



มาตรการป้องกันการขัดกัน
ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนระโนดวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

การกำหนดมาตรการส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เป็นการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล มาวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงพัฒนา เพื่อกำหนดแนวทาง และมาตรการในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนระโนดวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่คะแนนไม่ถึง ๑๐๐ คะแนน มากำหนดแนวทางและมาตรการในการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำมาตรการส่งเสริมการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนระโนดวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี อันเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของโรงเรียนระโนดวิทยา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและเกิดคุณธรรมในการทำงานอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนระโนดวิทยา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ	๑
เครื่องมือในการประเมิน	๒
หลักเกณฑ์การประเมินผล	๓
คะแนนและระดับผลการประเมิน	๔
ผลการประเมินตามเป้าหมาย	๔
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนระโนดวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๕
แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับเขตฯ	๕
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปากจำวิทยา	๖
ส่วนที่ ๓ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘

ส่วนที่ ๑

บทนำ

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม "คน" ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต ประกอบกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดเป้าหมาย “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ” ตัวชี้วัด “ประเทศไทยได้รับการประเมินค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๖๐ และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้างและมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย รวมถึงฝึกกำลังและความร่วมมือทุกภาคส่วนในการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต และมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ สร้างนวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริต มีกลไกป้องกัน การทุจริตและระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีปัจจัยความสำเร็จ คือ มีกระบวนการทำงานด้านป้องกันการทุจริตเปลี่ยนแปลงสู่การทำงานเชิงรุกสามารถป้องกันการทุจริตได้อย่างเท่าทัน และมีประสิทธิภาพมีการบูรณาการการทำงานระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ เด็กและเยาวชน ทั้งนี้มีความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยดำเนินการผ่านกลยุทธ์การปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมและส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทองสังคมเพื่อด้านทุจริต พร้อมทั้งเสริมพลัง

การมีส่วนร่วมของพลเมือง (Civic Participation) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต และมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก โดยดำเนินการผ่านกลยุทธ์ การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต อีกทั้งพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการ ระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้เรื่องการทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยจากหลักการนโยบายและจุดเน้นต่างๆ ที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนปากจำวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการป้องกันและ

ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ ของบุคลากรในหน่วยงาน จึงได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปี ๒๕๖๘ ฉบับนี้ขึ้น แนวคิด “Open to Transparency” ซึ่งเป็นหลักการพื้นฐานสำคัญของการประเมิน ITA ที่มาจาก “เปิด” ๒ ประการ คือ “เปิดเผยข้อมูล” ของหน่วยงานภาครัฐเพื่อให้สาธารณชนได้ทราบและสามารถตรวจสอบการดำเนินงานได้ และ “เปิดโอกาส” ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานภาครัฐ ทั้งเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานและประชาชนผู้รับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วมประเมินหรือแสดงความคิดเห็นต่อหน่วยงานภาครัฐผ่านการประเมิน ITA ซึ่งการ “เปิด” ทั้ง ๒ ประการข้างต้นนั้น จะช่วยส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสและนำไปสู่การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของทุกภาคส่วน

ทั้งนี้ การประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ไม่ได้มุ่งเน้นให้หน่วยงาน ที่เข้ารับการประเมินปฏิบัติเพียงเพื่อให้ได้รับผลการประเมินที่สูงขึ้นเพียงเท่านั้น แต่มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ ได้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐบรรลุตามเป้าหมาย มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ตามที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ต่อไป

เครื่องมือในการประเมิน

เครื่องมือในการประเมินประกอบด้วย ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน โดยเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองใน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก โดยเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ใน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓. แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตอบมีหรือไม่มีการเปิดเผยข้อมูล พร้อมทั้งระบุ URL เพื่อเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล และระบุคำอธิบายเพิ่มเติมประกอบคำตอบโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ของหน่วยงาน โดยเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลในเว็บไซต์หลักของหน่วยงานได้ ใน ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส)

หลักเกณฑ์การประเมินผล

๑. การประมวลผลคะแนน

ตารางที่ ๑ การประมวลผลคะแนน มีขั้นตอนการประมวลผลคะแนนตามลำดับ ดังนี้

คะแนน	แบบวัด IIT	แบบวัด EIT(๑)	แบบวัด EIT(fe)	แบบวัด OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัดย่อย	-	-	-	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนของข้อคำถามในตัวชี้วัดย่อยในตัวชี้วัด
คะแนนแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ
น้ำหนักแบบสำรวจ	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๔๐
คะแนนรวม				

หมายเหตุ : แบบวัด EIT (๑) หมายถึง ส่วนที่หน่วยงานประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงานได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ด้วยตนเองแบบวัด EIT (๒) หมายถึง ส่วนที่ผู้ประเมินวิเคราะห์และจัดเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของหน่วยงาน

๒. คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะประกอบด้วย ค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน และระดับผลการประเมินโดยจำแนกออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้
 ตารางที่ ๒ เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	๙๕.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	AA
ผ่านดี	๘๕.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	A
ผ่าน	๘๕.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	B
ต้องปรับปรุง	๗๐.๐๐ - ๘๔.๙๙	C
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	D

ตลอดระยะเวลาการประเมิน ITA ที่ผ่านมา สำนักงาน ป.ป.ช. ได้มีการลงพื้นที่กำกับติดตามการประเมิน และการรับฟังความคิดเห็นจากทั้งหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินและหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับติดตามการประเมิน ประกอบกับเสียงสะท้อนจากสาธารณชนและสื่อมวลชนเกี่ยวกับการประเมิน ITA พบปัญหาเกี่ยวกับความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการตีความผลการประเมิน

๓. ผลการประเมินตามเป้าหมาย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายหลักประการหนึ่งคือการผลักดันให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ผ่านการพัฒนานวัตกรรมการต่อต้าน การทุจริตที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และจุดอ่อนของหน่วยงานภาครัฐในปัจจุบัน อีกทั้ง การประเมิน ITA ยังมีความสอดคล้องกับแนวทางกิจกรรมการปฏิรูปในด้านการพัฒนาระบบราชการไทยให้มีความโปร่งใสไร้ผลประโยชน์ กล่าวได้ว่าการประเมิน ITA เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้กิจกรรมการปฏิรูปประเทศ (Big Rock) เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมภายในระยะเวลาที่กำหนด ดังนั้น จึงได้มีการกำหนดให้การประเมิน ITA เป็นค่าเป้าหมายหนึ่งในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นี้ หน่วยงานภาครัฐ ต้องมีค่าคะแนน ITA ๘๕ คะแนนขึ้นไป เป็นจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนปทุมวิทยุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนระโนดวิทยา ได้วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยจำแนกตามเครื่องมือการประเมิน และระบุประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน รวมถึงการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติโดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๓ แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนรูปแบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล จำนวน ๕๓ โรงเรียน สรุปได้ดังนี้

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ รายโรงเรียน (เรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย)

ที่	โรงเรียน	IIT	EIT(๑)	EIT(๒)	OIT	Total	Level
๒๘	สตูลวิทยา	๒๙.๗๖	๑๕.๐๐	๑๕.๐๐	๓๐.๑๔	๘๙.๙๐	ผ่าน
๒๙	สงขลาวิทยาคม	๒๗.๗๖	๑๕.๐๐	๑๔.๙๗	๓๑.๖๐	๘๙.๓๓	ผ่าน
๓๐	ปาล์มพัฒนาวิทยุ	๓๐.๐๐	๑๓.๕๖	๑๔.๐๖	๒๘.๘๑	๘๖.๔๓	ผ่าน
๓๑	เทพา	๒๙.๔๑	๑๕.๐๐	๑๔.๙๒	๒๖.๖๙	๘๖.๐๒	ผ่าน
๓๒	หาดใหญ่พิทยาคม	๒๖.๐๘	๑๑.๘๙	๑๒.๗๗	๓๔.๘๑	๘๕.๕๕	ผ่าน
๓๓	สาครพิทยาคาร	๓๐.๐๐	๑๔.๙๘	๑๔.๘๙	๒๕.๒๔	๘๕.๑๑	ผ่าน
๓๔	ควนโดนวิทยา	๒๙.๙๓	๑๓.๐๐	๑๓.๖๐	๒๖.๙๘	๘๓.๕๑	ต้องปรับปรุง
๓๕	กระแสดินวิทยา	๓๐.๐๐	๑๕.๐๐	๑๕.๐๐	๒๒.๖๒	๘๒.๖๒	ต้องปรับปรุง
๓๖	ระโนด	๒๙.๔๔	๑๔.๙๑	๑๔.๕๙	๒๓.๒๖	๘๒.๒๐	ต้องปรับปรุง
๓๗	สทิงพระชนูปถัมภ์	๒๙.๙๗	๑๕.๐๐	๑๔.๖๓	๒๒.๑๙	๘๑.๗๙	ต้องปรับปรุง
๓๘	ท่าแพคงวิทยุ	๒๘.๑๕	๑๓.๑๗	๑๓.๒๕	๒๕.๖๒	๘๐.๑๙	ต้องปรับปรุง
๓๙	สทิงพระวิทยา	๒๙.๔๗	๑๕.๐๐	๑๓.๘๙	๒๑.๔๘	๗๙.๘๔	ต้องปรับปรุง
๔๐	ธรรมโมเสด	๒๙.๐๒	๑๔.๖๙	๑๓.๙๙	๒๐.๗๑	๗๘.๔๑	ต้องปรับปรุง
๔๑	จะโหนดพิทยาคม	๒๙.๑๗	๑๔.๖๗	๑๓.๕๔	๒๐.๗๙	๗๘.๑๗	ต้องปรับปรุง
๔๒	ละงูพิทยาคม	๒๙.๒๐	๑๓.๖๘	๑๓.๔๗	๒๑.๓๖	๗๗.๗๑	ต้องปรับปรุง
๔๓	ปาดังดิงสุสานนท์	๒๘.๘๘	๑๕.๐๐	๑๔.๙๗	๑๘.๐๕	๗๖.๙๐	ต้องปรับปรุง
๔๔	ควนกาหลงวิทยาคม (นิคมวัฒนา)	๒๖.๕๙	๑๒.๔๗	๑๒.๒๖	๒๔.๖๙	๗๖.๐๑	ต้องปรับปรุง
๔๕	สามบ่อวิทยา	๒๘.๐๐	๑๔.๙๓	๑๔.๙๑	๑๗.๘๑	๗๕.๖๕	ต้องปรับปรุง
๔๖	หาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา	๒๙.๓๒	๑๔.๔๖	๑๓.๘๔	๑๗.๘๓	๗๕.๔๕	ต้องปรับปรุง
๔๗	หาดใหญ่รัฐประชาสรรค์	๒๗.๙๐	๑๔.๙๘	๑๓.๑๕	๑๙.๒๙	๗๕.๓๒	ต้องปรับปรุง
๔๘	พะตงประธานศรีวิวัฒน์	๒๙.๓๖	๑๔.๓๒	๑๐.๗๒	๒๐.๔๓	๗๔.๘๓	ต้องปรับปรุง
๔๙	นวมินทรราชูทิศ ทักษิณ	๒๘.๙๐	๑๓.๖๙	๑๑.๗๗	๒๐.๑๐	๗๔.๔๖	ต้องปรับปรุง
๕๐	รัตภูมิวิทยา	๒๙.๓๐	๑๕.๐๐	๑๕.๐๐	๑๕.๑๐	๗๔.๔๐	ต้องปรับปรุง
๕๑	ระโนดวิทยา	๒๗.๗๓	๑๒.๓๑	๑๑.๕๓	๑๗.๗๙	๖๙.๓๖	ต้องปรับปรุง โดยด่วน
๕๒	ควนเนียงวิทยา	๒๕.๐๓	๑๑.๕๙	๑๓.๒๒	๑๓.๑๔	๖๒.๙๘	ต้องปรับปรุง โดยด่วน
๕๓	หาดใหญ่วิทยาลัย ๒	๒๗.๖๘	๑๔.๘๔	๑๑.๙๑	๕.๔๓	๕๙.๘๖	ต้องปรับปรุง โดยด่วน
คะแนนในภาพรวมของ สพม.สงขลา สตูล		๒๙.๒๑	๑๔.๔๖	๑๔.๑๔	๒๙.๑๑	๘๖.๙๒	ผ่าน

จากตารางที่ ๓ พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน
ระโนดวิทยาในรูปแบบออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุงโดยด่วน คิดเป็นร้อยละ
๖๙.๓๖

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนระโนดวิทยา
ตารางที่ ๔ แสดงภาพรวมของผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนระโนดวิทยา

ผลคะแนน โรงเรียนระโนดวิทยา

คะแนนที่ได้ ๖๙.๓๖ ระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุงโดยด่วน

แผนภูมิเรดาร์



ITA	๔๔.๔๔	การปฏิบัติหน้าที่
IIT	๔๔.๔๔	การใช้งบประมาณ
๒๗.๗๓	๔๔.๔๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
	๔๔.๔๔	การแก้ไขปัญหาการทุจริต
	๔๔.๔๔	การแก้ไขปัญหาการทุจริต
EIT	๔๔.๔๔	คุณภาพการดำเนินงาน
๒๓.๘๔	๔๔.๔๔	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
	๔๔.๔๔	การปรับปรุงระบบการทำงาน
	๔๔.๔๔	การปรับปรุงระบบการทำงาน
OIT	๔๔.๔๔	การเปิดเผยข้อมูล
๑๗.๗๗	๔๔.๔๔	การป้องกันการทุจริต

OIT

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

O๑	๑๐๐	๐๑๒	๐	O๒๓	๑๐๐	O๓๔	๐
O๒	๑๐๐	O๑๓	๐	O๒๔	๑๐๐	O๓๕	๐
O๓	๑๐๐	O๑๔	๕๐	O๒๕	๑๐๐	ITA Online ๒๐๒๔	
O๔	๑๐๐	O๑๕	๐	O๒๖	๑๐๐		
O๕	๑๐๐	O๑๖	๐	O๒๗	๑๐๐		
O๖	๑๐๐	O๑๗	๐	O๒๘	๐		
O๗	๑๐๐	O๑๘	๑๐๐	O๒๙	๑๐๐		
O๘	๑๐๐	O๑๙	๑๐๐	O๓๐	๐		
O๙	๑๐๐	O๒๐	๐	O๓๑	๐		
O๑๐	๑๐๐	O๒๑	๐	O๓๒	๐		
O๑๑	๐	O๒๒	๑๐๐	O๓๓	๐		

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนระโนดวิทยา

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนระโนดวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๙.๓๖ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

๑.๒ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน คือ ๐๑๑ คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ ๐๑๒ ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ ๐๑๓ E-Service ๐๑๕ ประกาศต่างๆเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ๐๑๖ ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ๐๑๗ รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี ๐๒๐ ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ๐๒๑ การขับเคลื่อนจริยธรรม ๐๒๘ ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๐๓๐ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี ๐๓๑ การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๐๓๒ แผนการปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ๐๓๓ รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี ๐๓๔ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ๐๓๕ การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

๑.๓ ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน คือ การกำกับติดตาม การดำเนินการป้องกันการทุจริตคือ การกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ เพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ และสร้างจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา โดยการปลูกจิตสำนึกในการสร้างวัฒนธรรมขององค์กร ประชุม อบรม ให้ความรู้ในการดำเนินงาน จัดกิจกรรมส่งเสริม ปกป้องการทุจริตภายในสถานศึกษาให้แก่บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน และชุมชน โดยมีการกำกับติดตามการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือนแรก และในรอบ ๑ ปี เพื่อการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

ส่วนที่ ๓

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
 ตารางที่ ๕ การนำผลการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมิน ITA สู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานโดยกำหนด
 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน

มาตรการที่	วิธีการนำผลการ วิเคราะห์สู่การ	ขั้นตอน วิธีการการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.อบรมให้ความรู้ ด้านการรายงาน โครงการอย่าง ถูกต้อง	ประชุมชี้แจงผล คะแนน พร้อมหา แนวทางแก้ไข ปัญหาร่วมกัน	๑. จัดทำกิจกรรม เร่งด่วน ๒. เสนอขออนุมัติ กิจกรรม ๓. แจ้งให้บุคลากร ทุกคนทราบ ๔. ติดตามและ ประเมินผลการ อบรม ๕. สรุปผลการจัด กิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายรัชชัย เรืองศิริ
๒.การกำกับติดตาม การดำเนินการ ป้องกันการทุจริต	ทบทวนรายงานเดิม ประชุมชี้แจงผล คะแนน พร้อมหา ระบุผู้รับผิดชอบ	๑. ประชุม ๒. แต่งตั้งคำสั่ง ๓. แจ้งให้บุคลากร ทุกคนทราบ ๔. ติดตามรายงาน ผลทุกเดือน ๕. สรุปผลเป็นเล่ม รายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางธิติดา ศิริบุบผะ นายรัชชัย เรืองศิริ
๓.นิเทศ การทำงาน	ตรวจสอบข้อมูลเชิง สถิติเรื่องร้องเรียน การทุจริตและ ประพฤตินิชอบเป็น ประจำทุกสัปดาห์	๑. ประชุม ๒. แต่งตั้งคำสั่ง ๓. แจ้งให้บุคลากร ทุกคนทราบ ๔. ติดตามรายงาน ผลทุกสัปดาห์ ๕. สรุปผลเป็นเล่ม รายงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘	นายรัชชัย เรืองศิริ นางธิติดา ศิริบุบผะ

ปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างองค์กรที่ปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ
มุ่งสู่การเป็นองค์กรธรรมาภิบาล และมีความโปร่งใส



ปลูกฝังค่านิยมอันดีงามแก่นักเรียนการแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



อบรมความรู้แก่ครู นักเรียน ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

