



[แผนปฏิบัติการ]

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านคู อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

คำนำ

โรงเรียนบ้านคู ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้น โดยการวิเคราะห์ภารกิจงานของโรงเรียนให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ทั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้กับนักเรียน ชุมชน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีคุณภาพและส่งเสริมการศึกษาให้ก้าวทันเทคโนโลยี

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ได้เสนอแนะ วิเคราะห์ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบในการดำเนินการจัดทำจนสำเร็จ ขอขอบพระคุณทุกท่านและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการนี้ จะเกิดประโยชน์สูงสุด ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนต่อไป

โรงเรียนบ้านคู
มิถุนายน ๒๕๖๖

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ

ประวัติโรงเรียน	๑
ข้อมูลพื้นฐาน	๔
ข้อมูลนักเรียน	๔
จำนวนบุคลากร	๕
ข้อมูลอาคาร	๕
แผนผังแสดงบริเวณโรงเรียน	๖
แผนผังบริหารงานโรงเรียน	๗

บทที่ ๒ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	๘
การกำหนดการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ปี ๒๕๖๖	๙
จุดเน้น ๖ ด้านของโรงเรียน	๙

บทที่ ๓ โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สรุปกิจกรรม	๑๐
กลยุทธ์ที่ ๑	๑๒
โครงการจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่นักการภารโรง	๑๓
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๕
กลยุทธ์ที่ ๒	๑๙
โครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์	๒๐
กลยุทธ์ที่ ๓	๒๒
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๓
โครงการโรงเรียนรอบรู้สุขภาวะ	๒๘
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๑
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓๔
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๓๗
โครงการห้องเรียนคุณภาพสร้างสุข	๔๐
โครงการเปิดบ้านวิชาการ	๔๕
กลยุทธ์ที่ ๔	๔๖
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๔๗
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๐

กลยุทธ์ที่ ๕	๕๓
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๕๔
โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะอาชีพ	๕๗
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	๖๐
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๖๓
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	๖๖
กลยุทธ์ที่ ๖	๖๙
โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	๗๐
กลยุทธ์ที่ ๗	๗๓
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗๔
ภาคผนวก	๗๘



สภาพปัจจุบัน ประวัติโรงเรียนบ้านคุ

โรงเรียนบ้านคุ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งขึ้นและเปิดทำการสอนนักเรียนเมื่อวันที่ ๒๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๔๘๓ ที่หมู่ที่ ๑๒ ตำบลครน อำเภอสวี ตัวอาคารเรียน ประชาชนในหมู่บ้านคุได้ช่วยกันสร้างขึ้นเป็นอาคารชั่วคราวขนาดกว้าง ๓ วา ๑ ศอก ยาว ๓ วา สูง ๒ วา หลังคาแบบทรงไทย มุงและกั้นด้วยจาก ตั้งอยู่ในที่ดินของ นายยัง วชิรศิริ มีนายสุบรรณ ยุติมิตร สารวัตรศึกษามาเป็นประธานเปิดได้นิมนต์พระสงฆ์มาเจริญพระพุทธมนต์ นายนุต วีระกุล เป็นครูใหญ่ คนแรก อาคารหลังแรกนี้ใช้เป็นี่เรียนมาเป็นเวลาประมาณ ๔ ปีเศษ จนถึงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๔๘๗ ก็ชำรุดทรุดโทรม จึงได้ย้ายมาทำการสอนที่โรงเรียนหลังใหม่ซึ่งตั้งอยู่ในที่ดินของรัฐบาลแปลงปัจจุบันนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ให้เงินงบประมาณปลูกสร้างจำนวน ๖๐๐ บาท เป็นอาคารทรงปั้นหยา มีมุขกลาง เสาไม้ เคี่ยมหลังคามุงด้วยจาก ฝาใช้ไม้ไผ่ขัดแตะ ขนาดกว้าง ๓ วา ยาว ๕ วา ๓ ศอก สูง ๑ วา ๓ ศอก เปิดใช้เป็น สถานที่เล่าเรียนตั้งแต่วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๔๘๗ ใช้มาเป็นเวลาประมาณ ๕ ปี จนถึงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๔๙๒ ก็ชำรุดทรุดโทรม ต้องสร้างอาคารเรียนใหม่ โดยประชาชนผู้ปกครองนักเรียนช่วยกันสร้างขึ้น เป็นแบบ หลังคาทรงไทยไม่มีมุข มุงด้วยจาก กั้นด้วยไม้ไผ่ขัดแตะ ๓ ด้าน เปิดใช้เป็นสถานที่เล่าเรียน ตั้งแต่วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๔๙๒ ใช้มา ๘ ปีเศษ จนถึงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๐๐ ก็ชำรุด ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียนและ คณะครูได้ช่วยกันออกเงินซื้อวัสดุก่อสร้างเป็นอาคาร ขนาดกว้าง ๗ เมตร ยาว ๑๔ เมตร สูง ๓.๕๐ เมตร เสาไม้เคี่ยมจำนวน ๑๕ ต้น หลังคาทรงปั้นหยา มุงสังกะสี กั้นไม้กระดาน มีประตู ๒ ช่อง หน้าต่าง ๑๐ ช่อง เปิดใช้เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๐๐ ครูใหญ่ขณะนั้นคือ นายประวิทย์ เมืองสรี ใช้มา ๒๓ ปี ก็ชำรุดทรุดโทรม จึงได้ขออนุญาตรื้อถอน ในปี พ.ศ. ๒๕๒๓ เพื่อใช้สถานที่ก่อสร้างโรงอาหาร

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ ทางราชการได้อนุมัติเงินงบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ก ขนาด ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง ขนาดกว้าง ๙ เมตร ยาว ๓๖ เมตร สูง ๓.๕๐ เมตร ใช้มา ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๑๘ จนถึงปัจจุบันนี้ และได้ก่อสร้างส้วมซึม ๓ ที่นั่งทดแทนอุปกรณ์ ๑ หลัง

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ทางราชการได้อนุมัติเงินงบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างบ้านพักครูแบบ ๒ ห้อง จำนวน ๑ หลัง และในปี ๒๕๑๙ นี้ ทางราชการได้อนุมัติให้โรงเรียนบ้านคุเปิดในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๗ เป็นปีแรก ซึ่งเดิมทำการสอนชั้น ป.๑-๔ แต่ต่อมาทางราชการได้เปลี่ยนแปลง หลักสูตรใหม่ เมื่อปี การศึกษา ๒๕๒๑ โรงเรียนบ้านคุ จึงได้เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบันนี้

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ทางราชการได้อนุมัติเงินงบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคาร แบบ ๐๑๗ ๑ หลัง ใช้เป็นที่ศึกษาเล่าเรียนมา ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๒๑ เป็นต้นมาจนถึงบัดนี้

ในปี พ.ศ.๒๕๒๒ ทางราชการได้อนุมัติเงินงบประมาณ ๑๘,๐๐๐ บาท สร้างส้วมซึมแบบ ๔ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง และกรมอนามัยได้อนุมัติเงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท จัดสร้างถังเก็บน้ำฝน ๑ ลูก โดยประชาชนในหมู่บ้านออกแรงงานช่วยเหลือในการก่อสร้าง และองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร อนุมัติเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท สร้างถังเก็บน้ำฝนอีก ๓ ลูก

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ทางราชการได้อนุมัติงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครู แบบ ๒ ห้องพัก อีก ๑ หลัง เป็นบ้านพักครูหลังที่ ๒

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ทางราชการได้อนุมัติเงินงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท สร้างโรงอาหาร แบบ ๓๑๒ จำนวน ๑ หลัง

เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๒๘ นายประวิทย์ เมืองสวี ครูใหญ่ ขอลาออกจากราชการด้วยเหตุรับราชการนาน

เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๒๘ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายไพบุลย์ หุนตระกูล ครูใหญ่โรงเรียนวัดนอก มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้ก่อสร้างหอพระพุทธรูปประจำโรงเรียน ๑ หลัง โดยอาศัยเงินบริจาค และผ้าป่ากาแพ เป็นเงินค่าก่อสร้าง ๓๕,๐๐๐ บาท

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๓๑ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายอุดม พรหมสวัสดิ์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านคูแทนนายไพบุลย์ หุนตระกูล

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้งบประมาณต่อเติมอาคาร ๐๑๗ จำนวน ๑ ห้อง เพื่อใช้เป็นสำนักงานกลุ่มโรงเรียนครน เงิน ๕๕,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ ทางราชการได้อนุมัติเงินงบประมาณ ๙๓๖,๐๐๐ บาท จัดสร้างอาคารเรียน แบบ สปข. ๑๐๒/๒๖ ขนาด ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ทางราชการอนุมัติเงิน จำนวน ๒๔๘,๒๕๐ บาท ต่อเติมอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ ชั้นล่าง จำนวน ๓ ห้องเรียน

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ทางราชการอนุมัติเงินโครงการกระตุ้นเศรษฐกิจ จำนวน ๑๑๑,๐๐๐ บาท ก่อสร้างส้วม จำนวน ๔ ที่นั่ง เพิ่มขดเคยการตอกเสาเข็มอีก ๑ ที่นั่ง

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้จัดสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ตามแบบกรมพลศึกษาด้วยเงินงบประมาณ ๑๑๐,๐๐๐ บาท

เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔ นายอุดม พรหมสวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนถึงแก่กรรม

เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๔๔ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายมงคล ขอบกุล อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนวัดเชิงศรีมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน

มิถุนายน ๒๕๔๔ ทางโรงเรียน โดยคณะกรรมการร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และศิษย์เก่า รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียน ได้จัดหาเงินซื้อที่ดินของนายพร เมืองคลี มอบให้โรงเรียนบ้านคู จำนวน ๒ ไร่ ๒ งาน ๑๕ ตารางวา เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อใช้ทำเป็นสนามกีฬาของโรงเรียน

มีนาคม ๒๕๔๕ ได้จัดสร้างโรงอาหารต่อจากโรงอาหารหลังเก่า เนื้อที่ ๑๒๓ ตารางเมตร สร้างด้วยเสา ค.ส.ล. หลังคามุงกระเบื้องลอนคู่ โครงหลังคาใช้ไม้มะพร้าว เทพื้นคอนกรีต โดยไม่ได้ใช้งบประมาณ ของทางราชการแต่อย่างใด โดยคณะครูในโรงเรียน และผู้มีจิตศรัทธาร่วมกันบริจาค นายมงคล ขอบกุล อาจารย์ใหญ่ ได้บริจาคไม้ทำโครงหลังคา คิดเป็นเงิน ๑๓,๐๐๐ บาท เพื่อใช้เป็นสถานที่รับประทานอาหารของนักเรียน

กรกฎาคม ๒๕๔๖ ได้จัดทำอุปกรณ์สนามเด็กเล่นจำนวน ๑ จุด โดยได้รับงบอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท เพื่อใช้สำหรับนักเรียนได้เล่นและออกกำลังกาย

เมษายน ๒๕๕๑ โรงเรียนได้จัดทอดผ้าป่าการศึกษา เพื่อหางบประมาณสร้างรั้วโรงเรียนและทำป้ายโรงเรียน ได้เงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาทเศษ และได้จัดสร้างรั้วโรงเรียนด้านหน้า และป้ายโรงเรียนจนแล้วเสร็จ ใช้เงินทั้งหมด ๑๕๐,๐๐๐

กรกฎาคม ๒๕๕๑ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลครน จำนวน ๑๘๖,๐๐๐ บาท จัดสร้างถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน ตั้งแต่ประตูทางเข้าจนถึงประตูทางออก จดถนนลาดยางทั้งสองด้านความยาว ๑๗๑ เมตร กว้าง ๑ เมตร แต่งงบประมาณที่ได้รับไม่พอ ทางโรงเรียนต้องหางบประมาณอีก ๕๐,๐๐๐ บาท จึงสร้างถนนเสร็จเรียบร้อย รวมงบประมาณสร้างถนนทั้งสิ้น ๒๓๖,๐๐๐ บาท

กรกฎาคม ๒๕๕๑ จัดพื้นคอนกรีต เชื่อมระหว่างอาคารเรียนทั้งสามหลัง กับถนนคอนกรีตตลอดจนจัดทำคูระบายน้ำด้านหน้าและด้านหลังข้างอาคารเรียน โดยใช้บทั้งสิ้น ๓๓,๐๐๐บาท โดยไม่ได้ใช้งบประมาณของทางราชการแต่อย่างใด

มีนาคม ๒๕๕๓ ทาสีอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ และอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๒/๒๖ ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ โครงการค่ายอาสาเครื่องกล ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๒-๑๘ มีนาคม ๒๕๕๓ งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

เมษายน ๒๕๕๓ ปรับปรุงอาคารเรียน แบบ ป๑ ก ตามโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง โดยเปลี่ยนฝาไม้เป็นก่ออิฐฉาบปูน ซ่อมเสา คสล. สูง ๑ เมตร เปลี่ยนกระเบื้องมุงหลังคา ๖๐ แผ่น ปูพื้นกระเบื้อง ๑๐๘ ตร.ม. เปลี่ยนประตูบานที่ปิดไม่แน่นแข็งแรงขนาด ๑ x ๒ ม.๘ บาน และทาสีอาคาร งบประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ บาท

เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๔ นายมงคล ขอบกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนเกษียณอายุราชการ

ตุลาคม ๒๕๕๔ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายสมวงศ์ พะลัง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งเขาสะบ้า มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูแทน

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง คณะครู บุคลากรทางการศึกษาร่วมกันจัดงาน “ร่วมรื้อ ร่วมทุน ๗๒ ปี คืบสู่เหย้า ชาวบ้านคู” ขึ้น ได้รับเงินบริจาคจากศิษย์เก่าหักค่าใช้จ่ายแล้วดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเอนกประสงค์โรงอาหารแบบ ๓๑๒โดยการเปลี่ยนโครงหลังคาพร้อมกระเบื้อง เปลี่ยนเสาจากเสาไม้เป็นเสา คสล. ปรับปรุงฝาผนังจากไม้เป็นคอนกรีต และพื้นกระเบื้องทั้งหลัง เป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

มีนาคม ๒๕๕๖ มติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้รื้อย้ายส้วมแบบ ๔๐๑ จำนวน ๔ ที่นั่ง ไปสร้างใหม่ หลังอาคารเรียน ป.๑ ก เนื่องจากชำรุดทรุดโทรม และต้องการใช้พื้นที่เดิมสร้างห้องกิจกรรมสหกรณ์ โดยใช้เงินกองทุนพัฒนาการศึกษาโรงเรียน เป็นเงิน ๑๓๖,๙๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นหกพันเก้าร้อยบาทถ้วน) เป็นผลทำให้ส้วมสะอาดสวยงามให้บริการแก่นักเรียนชั้นอนุบาล พร้อมทั้งก่อสร้างหลังคากันสาดโครงเหล็กโค้งสี่เหลี่ยม จำนวน ๑๑๒ ตารางเมตร ต่อจากอาคารเรียน ป.๑ ก ห้องเรียนอนุบาล ๑ อนุบาล ๒ ด้านหลัง เป็นเงิน ๑๔๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาท)

๓๐ กันยายน ๒๕๖๐ ผู้อำนวยการสมวงศ์ พะลัง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคู เกษียณอายุราชการ
นางจินตนา เพชรชู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคู

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ผู้อำนวยการสุเทพ จันทร์แก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทรล่า ย้ายมา
ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคู

๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ ผู้อำนวยการอภิขณา แจ่มใจเย็น ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแหลมปอ ย้ายมาดำรง
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคู

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านคูตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๒ ตำบลครน อำเภอสวี จังหวัดชุมพรมีเนื้อที่ประมาณ ๓ ไร่ ๓ งาน ๙๖ ตารางวา และในปี พ.ศ.๒๕๔๔ ทางโรงเรียนได้ซื้อที่ดินจาก นายพร เมืองคลี เพิ่มอีก ๒ ไร่ ๒ งาน ๑๕ ตารางวา โดยเงินบริจาค ๒๐๐,๐๐๐ บาท มีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ จากหลักที่ ๑ ไปทางทิศตะวันตก ถึงหลักที่ ๒ ยาว ๒ เส้น ติดต่อกับถนนสายน้ำฉา

ทิศตะวันตก จากหลักที่ ๒ ไปทางทิศใต้ ถึงหลักที่ ๓ ยาว ๒ เส้น ติดต่อกับนายนำ พรหมศรีจันทร์
และนายพร เมืองคลี

ทิศใต้ จากหลักที่ ๓ ไปทางทิศตะวันออก ถึงหลักที่ ๔ ยาว ๑ เส้น ๑๕ วา ติดต่อกับนายพร
เมืองคลี

ทิศตะวันออก จากหลักที่ ๔ ไปทางทิศเหนือ ถึงหลักที่ ๑ ยาว ๑ เส้น ๑๐ วา ติดต่อกับทาง
สาธารณะ

๒. ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑	๙	๘	๑๗
อนุบาล ๓	๑	๙	๑๐	๑๙
ป.๑	๑	๗	๙	๑๖
ป.๒	๑	๑๐	๘	๑๘
ป.๓	๑	๕	๑๓	๑๘
ป.๔	๑	๙	๑๐	๑๙
ป.๕	๑	๒๙	๑๒	๔๑
ป.๖	๑	๑๐	๑๐	๒๐
รวมทั้งสิ้น	๘	๘๘	๘๐	๑๖๘

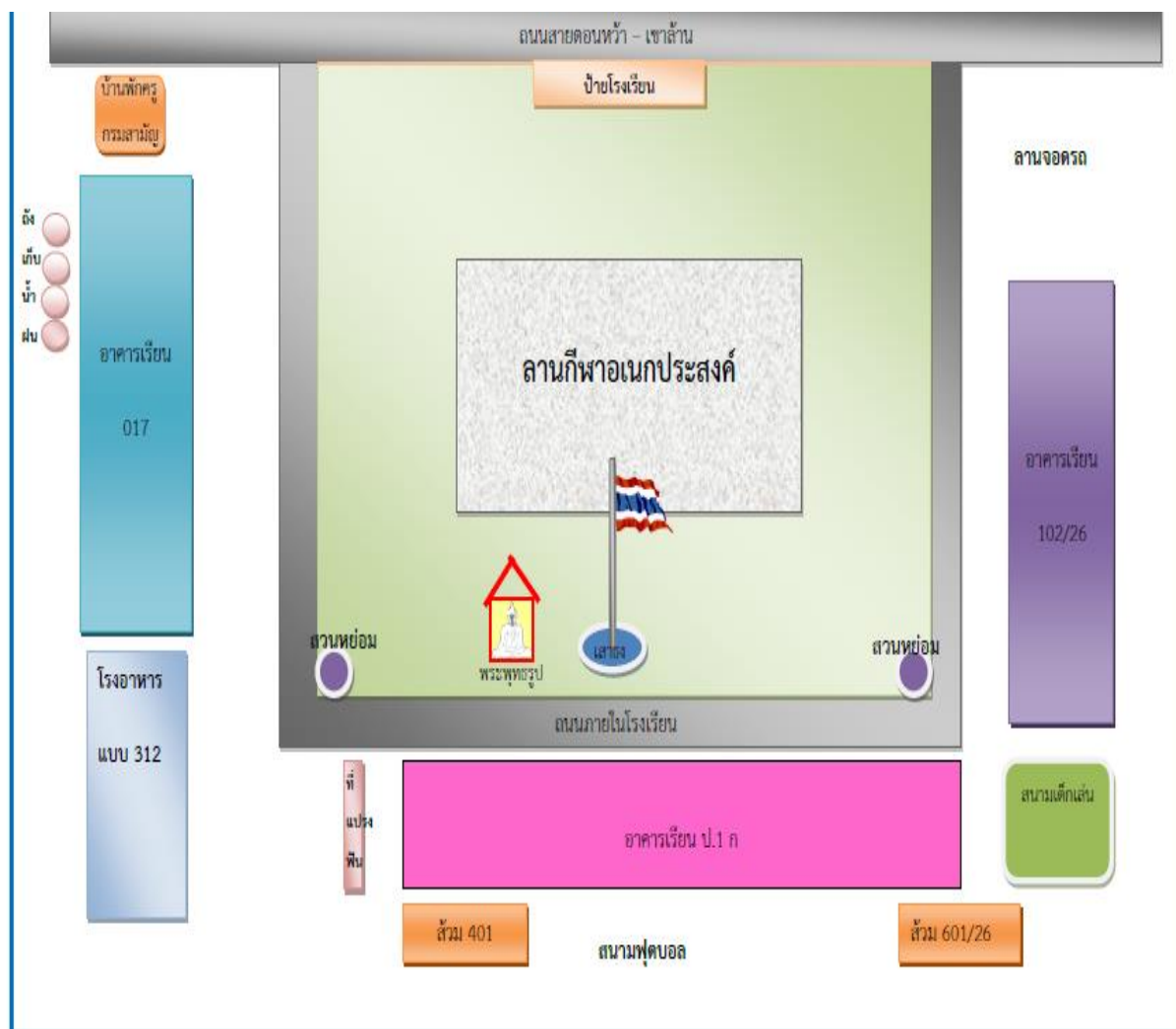
๓. จำนวนครูจำแนกตามวุฒิ

บุคลากร	เพศ			ระดับการศึกษา				รวม
	ชาย	หญิง	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	
ผู้บริหาร	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑
ครู	๑	๑๐	๑๑	-	๔	๗	-	๑๑
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็ก	-	๑	๑	-	-	๑	-	๑
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑	-	-	๑	-	๑
นักการภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๒	๑๒	๑๔	-	๕	๙	-	๑๔

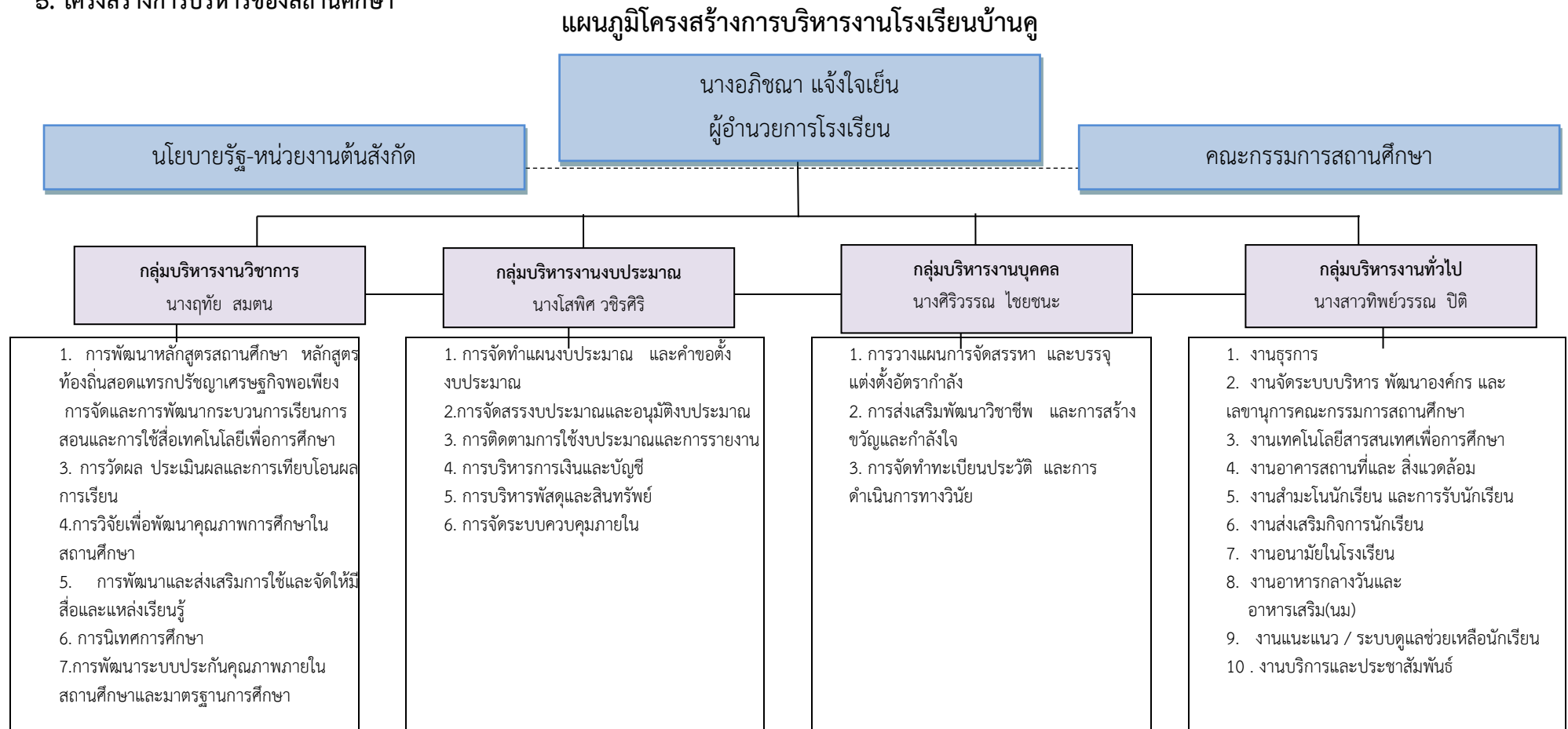
๔. อาคารเรียน และอาคารประกอบ

ที่	ลักษณะอาคาร/แบบ	ขนาด	สร้างเมื่อ (พ.ศ)	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	ป.๑ ก	๔ ห้องเรียน	๒๕๑๗	๑๔๐,๐๐๐	
๒	อาคารเรียน แบบ ๐๑๗	๘ ห้องเรียน	๒๕๒๑	๖๕๐,๐๐๐	
๓	บ้านพักครูแบบองค์การ ฯ	๒ ห้องนอน	๒๕๒๒	๑๐๐,๐๐๐	
๔	อาคารเรียนแบบ สปช ๑๐๒/๒๖	๔ ห้องเรียน	๒๕๔๑	๒๔๘,๒๕๐	
๕	ส้วม	๕ ที่นั่ง	๒๕๔๒	๑๑๑,๐๐๐	
๖	ลานกีฬาอเนกประสงค์	-	๒๕๔๔	๑๑๐,๐๐๐	
๗	โรงอาหาร (ปรับปรุง) แบบ ๓๑๒	-	๒๕๕๕	๓๐๐,๐๐๐	
๘	ส้วม (ปรับปรุง) แบบ ๔๐๑	๔ ที่นั่ง	๒๕๕๖	๑๓๖,๙๐๐	
๙	กันสาดโครงเหล็ก อาคาร ป.๑ก	-	๒๕๕๖	๑๔๐,๐๐๐	
๑๐	ที่จอดรถ	-	๒๕๕๙	๑๕๐,๐๐๐	
๑๑	ที่พักผู้ปกครอง	-	๒๕๕๙	๓๐,๐๐๐	
๑๒	รั้วมาตรฐานแบบโปร่ง	-	๒๕๕๙	๕๓๐,๐๐๐	
๑๓	ส้วมนักเรียนชาย ๔ ที่/๔๙	๔ ที่นั่ง	๒๕๖๐	๔๘๙,๐๐๐	

๕. แผนผังอาคารเรียน



๖. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา





บทที่ ๒ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์

โรงเรียนมาตรฐาน ผู้เรียนมีคุณภาพ บุคลากรมีความสุข ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ๓ ด้าน

๑. คุณภาพผู้เรียน
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
๒. พัฒนานวัตกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และวิชาการให้มีคุณภาพ
๓. พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามบทบาทหน้าที่
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมาย

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมการประเมินคุณภาพผู้เรียนในทุกระดับชั้น
๓. การเรียนเปลี่ยนการสอนให้ทันสมัย และทำงานเป็นทีม
๔. โรงเรียนระดมและใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นร่วมกันเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษา

อัตลักษณ์ ยิ้มง่าย ไหว้สวย มารยาทงาม

เอกลักษณ์ จิตบริการ

โรงเรียนบ้านคูได้กำหนดการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ปี ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๒. ใช้ระบบ LEAN มาช่วยในการบริหารจัดการ
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๔. เสริมสร้างศักยภาพครูด้านการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน
๕. ส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
๖. ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพในการจัดการข้อมูลสารสนเทศ
๗. สร้างภาคีเครือข่ายชุมชนในการจัดการศึกษา

จุดเน้น ๖ ด้านของโรงเรียนบ้านคู

โรงเรียนบ้านคู กำหนดจุดเน้น ๗ ด้าน เพื่อปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- จุดเน้นที่ ๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- จุดเน้นที่ ๒ การอ่านออกเขียนได้
- จุดเน้นที่ ๓ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- จุดเน้นที่ ๔ ด้านความปลอดภัย
- จุดเน้นที่ ๕ ด้านโอกาส
- จุดเน้นที่ ๖ ด้านคุณภาพ
- จุดเน้นที่ ๗ ด้านประสิทธิภาพ



บทที่ ๓

สรุปโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านคู

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๑	โครงการจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่นักการภารโรง	๗๒,๐๐๐	นางโสพิศ วชิรศิริ
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐	นางสาวทิพย์วรรณ ปิติ
กลยุทธ์ที่ ๒	โครงการการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	๒๐,๐๐๐	นางสาวจันทร์สุดา รื่นสุคนธ์
กลยุทธ์ที่ ๓	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๒,๐๐๐	นางสาวอภิญญา อภิรัชตานนท์ นางฤทัย สมตน
	โครงการโรงเรียนรอบรู้สุขภาวะ	๑๕,๐๐๐	นางสาวสุธีกานต์ โสภณ
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๐,๐๐๐	นายไพโรจน์ เมืองทิพย์
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๔,๐๐๐	นายไพโรจน์ เมืองทิพย์ นางสาวปรายฝน นิสภา
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๙,๐๐๐	นางฤทัย สมตน
	โครงการห้องเรียนคุณภาพสร้างสุข	๒๐,๐๐๐	นางรัตนาวลี ขำจิตร นางวรารณณ์ ทองศิริ
	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	๑๒,๐๐๐	นางสาวปรายฝน นิสภา
กลยุทธ์ที่ ๔	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๕,๐๐๐	นางสาวสุธีกานต์ โสภณ
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางศิริวรรณ ไชยชนะ

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๕	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๗,๕๐๐	นางศิริวรรณ ไชยชนะ
	โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะอาชีพ	๓,๐๐๐	นางสาวเขมณิษา ทองช่างเหล็ก นางสาวทิพย์วรรณ ปิติ
	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	๑๕,๐๐๐	นายไพโรจน์ เมืองทิพย์
	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๓๐,๐๐๐	นางรัตนาวลี ขำจิตร นางสาวสุธิกานต์ โสภณ
	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	๒๔,๐๐๐	นางวราภรณ์ ทองศิริ นางรัตนาวลี ขำจิตร
กลยุทธ์ที่ ๖	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ	๑๖๖,๐๐๐	นางสาวทิพย์วรรณ ปิติ
กลยุทธ์ที่ ๗	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐	นางฤทัย สมตน นางสาวสุธิกานต์ โสภณ



กลยุทธ์ที่ ๑

ชื่อโครงการ	โครงการจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่นักการภารโรง
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์และมาตรฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคู
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสพิศ วชิรศิริ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านคู เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ขนาดกลาง มีนักเรียน จำนวน ๑๘๖ คน มีอาคารเรียน และอาคารประกอบหลายหลัง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และยังเป็นหน่วยงานที่ให้บริการผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนบ้านคูมีความสะอาด และเกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย พร้อมให้บริการภาคีเครือข่าย และเป็นการให้ครูได้มีเวลาในการพัฒนาความรู้ และ การจัดการเรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมน่าอยู่และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ และมีอนาคตที่สดใส สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านคูมีความจำเป็นต้องจ้างเหมาบริการนักการภารโรงต่อเนื่อง จากเงินนอกงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนของโรงเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อมาปฏิบัติภารกิจในตำแหน่งดังกล่าว แทนตำแหน่งเดิมอัตราจ้างนักการภารโรงจากเงินงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ได้ลาออก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดจ้างบุคลากรตำแหน่งนักการ ๑ ปฏิบัติหน้าที่

๒.๒ เพื่อให้ได้บุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดจ้างบุคลากรนักการ๑ ปฏิบัติหน้าที่ ๑ ราย ระหว่าง ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการ ขอความเห็นชอบ	พ.ค. ๖๖	นางโสพิศ วชิรศิริ
๔.๒	ประชุมหรือปรึกษาหารือคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู บุคลากร หรือ	พ.ค. ๖๖	ผู้บริหาร
๔.๓	ผู้เกี่ยวข้อง	มิ.ย. ๖๖	ผู้บริหาร
๔.๔	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย. ๖๖	ผู้บริหาร
๔.๕	ประชุมครูชี้แจง	ตลอดปีการศึกษา ๖๖	ผู้บริหารและคณะครู
๔.๖	ดำเนินการจัดจ้างตามภารกิจ	มี.ค.๖๖	นางโสพิศ วชิรศิริและคณะครู
๔.๗	สรุปผลการประเมินการทำงานของบุคลากร ประเมินโครงการ/ประเมินความพึงพอใจ รายงานการประเมินโครงการ	มี.ค.๖๖	นางโสพิศ วชิรศิริ

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคู

๖. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		แหล่งที่มา
		บาท	สต.	
๖.๑	งบประมาณหมวดเงินอุดหนุน เดือน พฤษภาคม ถึง เดือน เมษายน เดือนละ ๖,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	๗๒,๐๐๐	-	เงินอุดหนุนฯ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รวม	๗๒,๐๐๐	-	

๗. การติดตาม/ประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑	โรงเรียนมีบุคลากรตำแหน่งนักการภารโรงปฏิบัติหน้าที่ตาม ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	ประเมินผลการทำงาน	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่นักการภารโรง แบ่งเบาภาระงานของครูและนักเรียนนอกเหนือจาก
การเรียนการสอน

ลงชื่อ

(นางโสพิศ วชิรศิริ)

ครูโรงเรียนบ้านคู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอภิขณา แจ้งใจเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคู

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์และมาตรฐาน	กลยุทธ์ ที่ ๑,๓ มาตรฐานที่ ๑,๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคู
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์วรรณ ปิติ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๔ และ พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามานำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษาที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไข ไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้ไร้อนาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากปัญหายาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน โรงเรียนบ้านคูจึงได้จัดทำ โครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาสีเสียดใจ การพนัน สิ่งไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแผนปฏิบัติการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อการเป็นเฝ้าระวังเด็กนักเรียนกับยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีกิจกรรมในเรื่องการแสดงออกในทางสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดแก่เด็กและเยาวชน
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนปลอดสารเสพติด การทะเลาะวิวาท ชู้สาว สู้ลามกอนาจาร
- ๒.๕ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษา
- ๒.๖ ให้นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและห่างไกลจากสิ่งเสพติด
- ๒.๗ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๑.๒ บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด
- ๓.๑.๔ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๓.๑.๕ โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน ๑๐๐%
- ๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคูมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๓.๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพติด กลุ่มติดยาเสพติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๒.๓ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๒.๔ นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	เม.ย.๖๖	นางสาวทิพย์วรรณ ปิติ
๔.๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	เม.ย.๖๖	ผู้บริหาร
๔.๓	ผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนกำหนดปฏิทินกิจกรรม	เม.ย.๖๖	คณะครูทุกคน
๔.๔	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทินดำเนินกิจกรรม	พ.ค ๖๖- มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร และคณะครู
๔.๕	สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.๖๗	นางสาวทิพย์วรรณ ปิติ

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านคู

๖. แผนงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งที่มา
๑.	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติด	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนฯ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	และสิ่งอบายมุข		
๒.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว		
๓.	กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ		
	ต้านภัยยาเสพติด	๕,๐๐๐	
๔.	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก		
	รวม	๕,๐๐๐	

๗. การติดตาม/ประเมินผล

ที่	เป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.	โรงเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด	-การสังเกต	-แบบประเมินการใช้สิ่งเสพติด
	และอบายมุข	-การสัมภาษณ์	และอบายมุข
๒.	ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด	-การตรวจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
	ให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	เอกสารหรือผลงาน	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ บรรยายากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติดการพนัน
สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

๘.๒ บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

๘.๓ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

๘.๔ นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

๘.๕ ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพย์วรรณ ปิติ)
ครูโรงเรียนบ้านคู

[illegible]



กลยุทธ์ที่ ๒

ชื่อโครงการ	โครงการการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์และมาตรฐาน	กลยุทธ์ที่ ๒ ๖ มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคู
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทร์สุดา รื่นสุคนธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การปฏิบัติงานพัสดุของโรงเรียนบ้านคู บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาวัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ ที่ใช้ในการประกอบการปฏิบัติงาน และเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติของผู้ปฏิบัติงานให้เพียงพอต่อปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และพร้อมต่อการใช้งานและเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานในสำนักงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการของโรงเรียนและบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไปทั้งปัจจุบันและอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
- ๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
- ๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ กลุ่มงาน ๔ ฝ่าย มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๑.๒ ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๖	นางสาวจันทร์สุดา รื่นสุคนธ์
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๒๕๖๖	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค.๖๗	
	๓.๒ ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค.๖๗	
๔	ประเมินผล	พ.ค. ๖๖ – มี.ค.๖๗	
๕	สรุป รายงานผล	พ.ค. ๖๖ – มี.ค.๖๗	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคู

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	๓.๒ ดำเนินงานจัดซื้อจัดหา ตามขั้นตอน	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๔	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้ เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายใน โรงเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านคู มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทร์สุดา รื่นสุคนธ์)

เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอภิขณา แจ่มใจเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคู



กลยุทธ์ที่ ๓

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	สนองกลยุทธ์ที่ ๑ , ๒ และ ๓ มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคู
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิญญา อภิรัชตานนท์ นางฤทัย สมตน และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครู และบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการที่สร้างความมั่นใจให้แก่ทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพ และจะรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน กระทรวงศึกษาธิการจึงให้มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้น้อยลง กระชับ และสะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง เน้นการประเมินตามสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบการประเมิน เพื่อลดภาระการจัดเก็บข้อมูล ลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน รวมทั้งพัฒนาผู้ประเมินภายในให้มีมาตรฐานมีความน่าเชื่อถือ สามารถให้คำชี้แนะและให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาได้ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจึงเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาทุนมนุษย์และเป้าหมายสำคัญที่สุดที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคนในสถานศึกษาต้องรับรู้ และปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบให้บรรลุเป้าหมายคือมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้น

ดังนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมจัดทำแผนภูมิโครงสร้างการบริหารสารสนเทศ กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ และแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในและการรายงาน กิจกรรมนิเทศภายใน และกิจกรรมการดำเนินการจัดทำข้อมูล ITA Online

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
- ๒.๓ เพื่อมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๕ เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐
 - ๓.๑.๒ สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาร้อยละ ๙๐
 - ๓.๑.๓ สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐
 - ๓.๑.๔ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๙๐
 - ๓.๑.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐
 - ๓.๑.๖ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน อยู่ในระดับคุณภาพดี ขึ้นไป
 - ๓.๒.๒ ผลการประเมินเป็นที่ยอมรับและนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ	เม.ย. ๖๖	นางสาวอภิญญา อภิรัชตานนท์
๒.	เสนอขออนุมัติโครงการ		
๓.	<u>ขั้นดำเนินการ</u> ประชุมกำหนดแนวทาง วิธีการของแต่ละกิจกรรม	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางฤทัย สมตน
๔.	ดำเนินงานตามภาระงาน ได้แก่ - กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมจัดทำแผนภูมิโครงสร้างการบริหาร สารสนเทศ - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและ แผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรร ม ประเมิ น คุณ ภาพ ภายใน และการรายงาน - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมการดำเนินการจัดทำข้อมูล ITA Online		นางศิริวรรณ ไชยชนะ นางสาวจันทร์สุดา รื่นสุคนธ์ คณะครู นางฤทัย สมตน
๕.	<u>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล</u> ตรวจสอบผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. ๖๗	นางฤทัย สมตน
๖.	<u>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล</u> สรุปรายงานผลการดำเนินการระบบประกัน คุณภาพภายในให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องทราบ	มี.ค. ๖๗	นางสาวอภิญญา อภิรัชตานนท์
๗.	ร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางเพื่อแก้ไข/ พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		คณะครู

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ โรงเรียนบ้านคู

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดหมู่		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมประชุมครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๒,๐๐๐			
๒. กิจกรรมจัดทำแผนภูมิโครงสร้าง การบริหาร สารสนเทศ	๕,๐๐๐			
๓. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปี	๒,๐๐๐			
๔. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน และการรายงาน	-			
๕. กิจกรรมนิเทศภายใน	-			
๖. กิจกรรมการดำเนินการจัดทำ ข้อมูล ITA Online	๓,๐๐๐			

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ ๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๕. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐ ๖. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สังเกต สังเกต ประเมิน สังเกต ประเมิน ประเมิน ประเมิน	แบบรายงานมาตรฐานการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี - แบบติดตามการประเมินคุณภาพภายในแบบประเมิน - แบบรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
เชิงคุณภาพ ๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐานอยู่ในระดับคุณภาพดี ขึ้นไป ๒. ผลการประเมินเป็นที่ยอมรับและนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	ประเมิน ประเมิน	แบบรายงานตนเองของสถานศึกษา -

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกคน ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจงานที่ได้รับผิดชอบตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๘.๒ สถานศึกษานำผลการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้ในวางแผนพัฒนาสถานศึกษา

๘.๓ บุคลากร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องยอมรับในมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิญญา อภิรัชตานนท์)

ครูโรงเรียนบ้านคู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอภิชญา แฉ่งใจเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคู

ชื่อโครงการ	โรงเรียนรอบรู้สุขภาวะ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	การบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ และมาตรฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓, ๕, ๗ มาตรฐานที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคู
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธิกานต์ โสภณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ตอรับนโยบายรัฐบาลที่ให้มีการบูรณาการงานภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี สู่เป้าหมายหลัก มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และมีนโยบายข้อตกลงความร่วมมือ ๑๒ กระทรวงที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพ เด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยด้านการศึกษาและสาธารณสุขขึ้น เพื่อเสริมสร้างเด็กไทยให้มีสุขภาพกายแข็งแรง จิตใจดี ภายใต้อะไรก็ตามที่ดีและปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ อีกทั้งเพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือเพิ่มความเข้มแข็ง ทางด้านจิตใจ พร้อมสำหรับการป้องกันเหตุและภัยอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนเป็นสถาบันทางสังคมพื้นฐานที่มีหน้าที่พัฒนาเด็กวัยเรียนให้มีศักยภาพ เติบโตเป็นผู้ใหญ่ ที่สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข โรงเรียนจึงเป็นจุดเริ่มต้นของการปลูกฝังความรู้เจตคติและพฤติกรรม ทุกๆ ด้านแก่เด็กวัยเรียน รวมทั้งพฤติกรรมสุขภาพ

การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนจึงมีความสำคัญ เพราะเด็กวัยเรียนใช้เวลาอยู่ในโรงเรียนมากถึง ๖-๘ ชั่วโมง ต่อวัน ในยุคที่ก้าวเข้าสู่สังคมดิจิทัลส่งผลให้รูปแบบการดำเนินชีวิตของเด็กวัยเรียนเปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพมากขึ้น การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เด็กวัยเรียนเป็นผู้มีสภาวะสุขภาพทางกาย ทางจิตใจ ทางจิตวิญญาณ และทางสังคม ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มโอกาสให้เด็กวัยเรียนมีความรอบรู้ เรื่องสุขภาพอนามัย ทักษะชีวิต และทักษะการปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสมในการดำเนินชีวิตอย่างมีสภาวะสุขภาพดี ในปัจจุบันและอนาคต จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านคูได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนรอบรู้ สุขภาวะขึ้น เพื่อให้เด็กวัยเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี สามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลง และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กวัยเรียนมีความรู้ มีสุขภาพกายแข็งแรง จิตใจดี ภายใต้อะไรก็ตามที่ดีและปลอดภัยเอื้อต่อ การเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้เด็กวัยเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๓ เพื่อให้เด็กวัยเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคู จำนวน ๑๘๖ คน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนรอบรู้สุขภาวะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ มีสุขภาพกายแข็งแรง จิตใจดี ภายใต้งานแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	จัดทำโครงการ	๖ เม.ย. ๖๖	นางสาวสุธีกานต์ โสภณ
๔.๒	ประชุมหรือปรึกษาหารือคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน ครู บุคลากร หรือผู้เกี่ยวข้อง	๘ พ.ค. ๖๖	
๔.๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๔ มี.ค. ๖๖	
๔.๔	กิจกรรมจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ	พ.ค. ๖๖	นางสาวทิพย์วรรณ ปิติ
๔.๕	กิจกรรมสัปดาห์สุขสันต์	มิ.ย. ๖๖	นางสาวสุธีกานต์ โสภณ
๔.๖	กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวสุดารัตน์ จันทร์สวัสดิ์
๔.๗	กิจกรรมโรงอาหารสะอาดและอาหารปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางศิริวรรณ ไชยชนะ
๔.๘	กิจกรรมเด็กไทยฟันดี	พ.ค.- ก.ย. ๖๖	นางสาวสุธีกานต์ โสภณ
๔.๙	กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธง	พ.ค.- ก.ย. ๖๖	นายไพโรจน์ เมืองทิพย์
๔.๑๐	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
๔.๑๑	ประเมินโครงการ/กิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวสุธีกานต์ โสภณ
๔.๑๒	จัดทำรายงานการประเมินโครงการ	มี.ค. ๖๗	นางสาวสุธีกานต์ โสภณ

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคู

๖. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ		แหล่งที่มา
		บาท	สต.	
๖.๑	กิจกรรมจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ	๑๕,๐๐๐	-	เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖.๒	กิจกรรมสัปดาห์สุขสันต์		-	
๖.๓	กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน		-	
๖.๔	กิจกรรมโรงอาหารสะอาดและอาหารปลอดภัย		-	
๖.๕	กิจกรรมเด็กไทยฟันดี		-	
๖.๖	กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธง		-	
๖.๗	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย		-	
	รวม	๑๕,๐๐๐	-	

๗. การติดตาม/ประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑	นักเรียนมีความรู้ มีสุขภาพกายแข็งแรง จิตใจดี ภายใต้วงแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน
๗.๒	นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๗.๓	นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ประเมิน	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้ มีสุขภาพกายแข็งแรง จิตใจดี ภายใต้วงแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๘.๓ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธิกานต์ ไสภณ)
ครูโรงเรียนบ้านคู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอภิชญา แจ่มใจเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคู

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	การจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์และมาตรฐาน	กลยุทธ์ที่ ๓,๕ มาตรฐานที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคู
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไพโรจน์ เมืองทิพย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปฏิภาณและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านคูได้ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีคุณภาพทางอารมณ์มีกระบวนการ คิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

๒.๒ เพื่อมุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอันเป็นการสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๒ นักเรียนมีทางเลือก มีโอกาสแสดงออกตามความต้องการ และความถนัด ช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๒.๓ นักเรียนรู้จักความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตนเอง จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ด้านต่างๆ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน ในการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นวางแผนงาน - เสนอขออนุมัติโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร - แต่งตั้งคณะกรรมการ - เสนออนุมัติกิจกรรมประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน	เมษายน ๒๕๖๖	นายไพโรจน์ เมืองทิพย์
๔.๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม - กิจกรรมลูกเสือสำรอง (เดินทางไกล) - กิจกรรมลูกเสือสามัญ (เข้าค่ายพักแรม) - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ - กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมสาธารณประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายไพโรจน์ เมืองทิพย์ และคณะครู คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน
๔.๓	ขั้นสรุปและประเมินผล - ผู้รับผิดชอบกิจกรรมนิเทศติดตามการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	มีนาคม ๒๕๖๗	นายไพโรจน์ เมืองทิพย์ และ ฝ่ายงานวิชาการ
๔.๔	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน - สรุปผลการประเมินกิจกรรม - วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน - จัดทำรายงานกิจกรรมเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	นายไพโรจน์ เมืองทิพย์

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านคู และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/อุปกรณ์	งบประมาณ		แหล่งที่มา
		บาท	สตางค์	
๖.๑	กิจกรรมลูกเสือสำรอง (เดินทางไกล)	๒๐,๐๐๐	-	เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
๖.๒	กิจกรรมลูกเสือสามัญ (เข้าค่ายพักแรม)			
๖.๓	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ			
๖.๔	กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า			
๖.๕	กิจกรรมชุมนุม			
๖.๖	กิจกรรมแนะแนว			
๖.๗	กิจกรรมสาธารณประโยชน์			
	รวม	๒๐,๐๐๐	-	

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๗.๒	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๗.๓	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๗.๔	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะใน การดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ

๘.๒ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

๘.๓ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายไพโรจน์ เมืองทิพย์)

ครู คศ.๒ โรงเรียนบ้านคู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอภิขณา แจ่มใจเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคู

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	การจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	การบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์และมาตรฐาน	สนองกลยุทธ์ที่ ๓, ๕ มาตรฐานที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคู
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไพโรจน์ เมืองทิพย์ และนางสาวปรายฝน นิสภา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ มีสาระสำคัญตามมาตรา ๖ ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญาและมีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบาย เพื่อพัฒนาการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษา มีนโยบายสำคัญ ๖ ประการ โดยเฉพาะนโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์ข้อที่ ๑.๒ ปลุกฝังและสร้างเสริมวิถีทางประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริต และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ดังนั้นเพื่อเป็นการปลุกฝัง และการส่งเสริมให้นักเรียนมีวิถีชีวิตแห่งประชาธิปไตย ได้นำเอาแบบอย่างวิธีการที่ต้องไปใช้ในชีวิตประจำวัน สถานักเรียนเป็นองค์กรของเยาวชนในสถานศึกษาที่มีบทบาทในการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยเป็นการให้ผู้รำนักเรียนร่วมพัฒนาเยาวชนนักเรียนในโรงเรียนให้มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ ทำงานเป็นระบบ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านคูเห็นความสำคัญจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานักเรียนให้เป็นผู้ดำเนินการทำงานเพื่อส่วนรวม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานักเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างสถานักเรียน ให้มีความเข้มแข็งกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจระบอบประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม

๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีการทำงานอย่างเป็นระบบ

๓.๑.๓ คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความกล้า คิดกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี

๓.๑.๔ คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๓.๑.๕ คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีจิตสาธารณะและเข้าใจระบอบประชาธิปไตย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีส่วนร่วมกับโครงการ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน ในการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ประชุม ปรีกษา เพื่อพิจารณาวางแผน	เม.ย. ๒๕๖๖	นายไพโรจน์ เมืองทิพย์ และนางสาวปรายฝน นิสภา
๔.๒	ดำเนินการ	เม.ย. ๒๕๖๖	
๔.๓	เสนอโครงการ ขอความเห็นชอบ	เม.ย. ๒๕๖๖	
๔.๔	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย. ๒๕๖๖	
๔.๕	ประชุมครูชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๖	
๔.๖	ชี้แจงนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรม ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	
	- กิจกรรมหน้าเสาธง	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	ครูเวร, สถานักเรียน
	- กิจกรรมอ่านคล่องหน้าเสาธง	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นางสาวปรายฝน นิสภา, สถานักเรียน
	- กิจกรรมมุมป้ายข่าว	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	ครูประจำชั้น, สถานักเรียน
	- กิจกรรมมุมป้ายนิเทศ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	ครูประจำชั้น, สถานักเรียน
๔.๗	ติดตามผล/ประเมินโครงการ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	นายไพโรจน์ เมืองทิพย์ และนางสาวปรายฝน นิสภา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านคู

๖. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		แหล่งที่มา
		บาท	สตางค์	
๖.๑	กิจกรรมหน้าเสาธง	๔,๐๐๐	-	เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
๖.๒	กิจกรรมอ่านคล่องหน้าเสาธง		-	
๖.๓	กิจกรรมมุมป้ายข่าว		-	
๖.๔	กิจกรรมป้ายนิเทศ		-	
	รวม	๔,๐๐๐	-	

๗. การติดตาม/ประเมินผล

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑	กิจกรรมหน้าเสาธง	ร้อยละ ๙๐ นักเรียนปฏิบัติได้	สังเกต	แบบสังเกต
๗.๒	กิจกรรมอ่านคล่องหน้าเสาธง	ร้อยละ ๙๐ นักเรียนปฏิบัติได้	สังเกต	แบบสังเกต
๗.๓	กิจกรรมมุมป้ายข่าว	ร้อยละ ๙๐ นักเรียนปฏิบัติได้	สังเกต	แบบสังเกต
๗.๔	กิจกรรมป้ายนิเทศ	ร้อยละ ๙๐ นักเรียนปฏิบัติได้	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ต่อบทบาทหน้าที่ของสถานนักเรียน
- ๘.๒ สถานักเรียนมีกระบวนการ ทักษะในการดำเนินงานตามหลักกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม
- ๘.๓ สถานักเรียนมีการพัฒนาต่อเนื่องไปสู่ความยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายไพโรจน์ เมืองทิพย์)
ครูโรงเรียนบ้านคู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอภิขณา แจ่มใจเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรายฝน นิสภา)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านคู

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์และมาตรฐาน	กลยุทธ์ที่ ๓,๔,๕ มาตรฐานที่ ๑,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคู
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุทัย สมตน และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่ และระดับโรงเรียน เพื่อพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก รวมทั้งยกระดับความสามารถในด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การคิดคำนวณ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้มีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านคูได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนดังกล่าว กลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และมาตรฐานทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นป.๑-๖ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๕

๒.๒ เพื่อพัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นป.๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ๕ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

๓.๑.๒ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการอ่าน การคิด วิเคราะห์การเขียน อยู่ในระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๓.๒.๒ พัฒนาการ การอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๖	-นางฤทัย สมตน
๒.	ประชุมคณะกรรมการและคณะครู เพื่อวางแผนดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	พ.ค. ๖๖	-นางอภิชนา แจ่มใจเย็น -นางฤทัย สมตน
๓.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน -กิจกรรมค่ายวิชาการ -กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ -กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมรักการอ่าน -กิจกรรมเรียนร่วม	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ -พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ -พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ -พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ -พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ -พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	-นางฤทัย สมตน -นางสาวอภิญญา อภิรัชตา นนท์ -นางสาวสุธิกานต์ โสภณ -นางสาวปรายฝน นิสภา -นางสาวสุดารัตน์ จันทร์สวัสดิ์
๔.	การติดตามผล/ประเมินโครงการ นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขให้เกิด ประสิทธิภาพ	มี.ค.๖๗	นางฤทัย สมตน และทีมงานวิชาการ

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านคู

๖. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		แหล่งที่มา
		บาท	สต.	
๖.๑	ค่าเอกสารและวัสดุ -กิจกรรมค่ายวิชาการ -กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ -กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมรักการอ่าน -กิจกรรมเรียนร่วม	๙,๐๐๐	-	
๖.๒	รางวัลให้ นักเรียนร่วมกิจกรรม			
	รวม	๙,๐๐๐	-	

๗.การติดตาม/ประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๒.	ผลการพัฒนา การอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน ของนักเรียนในระดับชั้นป.๑-๖	ตรวจสอบผลการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน ของนักเรียน ระดับชั้นป.๑-๖	แบบรายงานผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ของนักเรียนระดับชั้น ป.๑-๖
๓.	ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้อง	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ ๕ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

๘.๒ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน อยู่ในระดับดี

ผู้เสนอโครงการ
(นางฤทัย สมตน)
ครูโรงเรียนบ้านคู

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอภิชนา แจ่มใจเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคู

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพสร้างสุข
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๓ มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคู
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนาวลี ขำจิตร นางวราภรณ์ ทองศิริ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่เพาะบ่ม ปลุกฝังค่านิยม อบรมสั่งสอนเด็กให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม มี ความรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้ มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา จึงสมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะได้ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเป็นแหล่งเรียนรู้ มีความสุข และสนุกสนาน เพลิดเพลินกับความรู้ใหม่ ๆ ตลอดจนเป็นการสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและรู้จักรักษาของใช้ที่เป็นของสาธารณะสมบัติของโรงเรียนเป็นอย่างดี

การจัดบรรยากาศในห้องเรียนเป็นสิ่งที่สำคัญมากคือ สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาทางสมองของเด็กมากที่สุด การจัดบรรยากาศในห้องเรียนควรต้องแบ่งเป็นพื้นที่มุมเล่นสำหรับเด็ก จัดให้มีพื้นที่อเนกประสงค์สำหรับทำกิจกรรมกลุ่มใหญ่ กิจกรรมกลุ่มย่อย พื้นที่เก็บของใช้ส่วนตัวเด็กและครู และพื้นที่เพื่อการสื่อสารกับผู้ปกครอง การรักษาความสะอาดและความปลอดภัย ภายในห้องเรียนก็สำคัญไม่แพ้กัน เพราะมือเท้า และผิวหนังของเด็กนั้นต้องสัมผัสกับพื้นห้อง ผนังห้อง และสิ่งของต่าง ๆ ภายในห้องตลอดวัน จึงควรระวังเรื่องความสะอาด และความปลอดภัยควบคู่กัน

โรงเรียนบ้านคูได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความปลอดภัยและพร้อมต่อการเรียนรู้ของนักเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดและปรับปรุงสภาพบรรยากาศในห้องเรียนที่มีความเหมาะสมมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน ที่สะอาด ปลอดภัยเหมาะสมต่อการส่งเสริมพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๒.๓ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สามารถจัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียนและอุปกรณ์ในการจัดห้องเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกระดับชั้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกระดับชั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกห้องมีห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมในชั้น
เรียน ที่สะอาด ปลอดภัยเหมาะสมต่อการส่งเสริมพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ
สติปัญญา เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านคู ได้รับการเรียนรู้อย่างสมวัย

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗

วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง,มอบหมายโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางรัตนาวลี ขำจิตร นางวรารักษ์ ทองศิริ
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางรัตนาวลี ขำจิตร นางวรารักษ์ ทองศิริ
๓.	ขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางรัตนาวลี ขำจิตร นางวรารักษ์ ทองศิริ
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	คณะครูทุกระดับชั้น
๕.	สรุปและรายงานโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางรัตนาวลี ขำจิตร นางวรารักษ์ ทองศิริ

๕. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียด	ประเภทรายจ่าย				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม
๑.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดสภาพแวดล้อม การ ดูแลความสะอาดในห้องเรียน และภายในบริเวณโรงเรียน เช่น - ไม้กวาดดอกหญ้า - ไม้กวาดทางมะพร้าว - ไม้ถูพื้น - ไม้ปัดขนไก่ - ไม้กวาดหยากไย่ - ถังน้ำ - แปรงขัดห้องน้ำ	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

รายละเอียด	ประเภทรายจ่าย				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม
- น้ำยาถูพื้น - น้ำยาขัดห้องน้ำ ที่โกยขยะ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดห้องเรียน					
รวม	-	-	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ	วิธีการประเมิน
ทุกห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ห้องเรียนทุกระดับชั้น มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดและปรับปรุงสภาพบรรยากาศในห้องเรียนที่มีความเหมาะสมมีคุณภาพ

๗.๒ ห้องเรียนทุกระดับชั้น มีความสะอาด ปลอดภัยเหมาะสมต่อการส่งเสริมเรียนรู้

๗.๓ ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดเหมาะสมกับผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางรัตนาวลี ขำจิตร)

ครู โรงเรียนบ้านคู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางวรารภรณ์ ทองศิริ)

ครู โรงเรียนบ้านคู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอภิขณา แจ่มใจเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคู

ชื่อโครงการ	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์และมาตรฐาน	กลยุทธ์ที่ ๓, ๔, ๕ มาตรฐานที่ ๑,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคู
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรายฝน นิสภา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่การศึกษา มีการจัดการศึกษา ให้มีการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้

ดังนั้นกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านคู ได้มองเห็นความสำคัญ ในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุก ๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น จึงจัดให้มีกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ (Open House) ขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครู ได้เผยแพร่ความรู้ รวมทั้งนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งของครูผู้สอน ผู้เรียน ต่อผู้ปกครอง และผู้สนใจอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสดูได้เข้าชม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานทางวิชาการของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการของโรงเรียน
๒. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสนใจและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
๔. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจการด้านการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน
๕. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดูแลความรู้ความสามารถของตนเองและเห็นตัวอย่างความสามารถของเพื่อนนักเรียนอื่น ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านคูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในโครงการร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านคูมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนำเสนอศักยภาพของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

๓.๒.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๖	นางสาวปรายฝน นิสภา
๒.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้บริหาร คณะครู
๓.	คณะครู นักเรียน ผู้เกี่ยวข้องจัดเตรียมเอกสารผลงาน	พ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	คณะครู นักเรียน
๔.	จัดกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	ม.ค ๖๗- ก.พ. ๖๗	คณะครู นักเรียน
๕.	ติดตามผล/ประเมินผลโครงการ	มี.ค.๖๗	นางสาวปรายฝน นิสภา

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านคู

๖. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		แหล่งที่มา
		บาท	สต.	
๖.๑	ค่าเอกสารวัสดุและป้ายประชาสัมพันธ์	๑๒,๐๐๐	-	เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖.๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			
	รวม	๑๒,๐๐๐	-	

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดหมู่		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าเอกสารวัสดุและป้าย ประชาสัมพันธ์ ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑๒,๐๐๐	-	-	

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗.การติดตาม/ประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านคูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบเข้าร่วมกิจกรรม
๒.	ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในโครงการร้อยละ ๘๐	สังเกต ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
๓.	ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านคูมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมนำเสนอศักยภาพของตนเองอย่างภาคภูมิใจ	สังเกต ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
๔	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	สังเกต ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียน คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์
๒. นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาสนใจและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
๓. นักเรียนมีโอกาสแสดงความรู้ความสามารถของตนเองและเห็นตัวอย่างความสามารถของเพื่อน
- ๔.เกิดการประสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรางฝน นิสภา)
ครูโรงเรียนบ้านคู

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอภิขณา แจ่มใจเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคู



กลยุทธ์ที่ ๔

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ และมาตรฐาน	กลยุทธ์ที่ ๓, ๔, ๕ มาตรฐานที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคู
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธิกานต์ โสภณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกๆ คนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แกเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้ที่พร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์จึงสร้างโอกาสให้แกเด็กได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ ตลอดจนสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มตามความสามารถโดยส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการ เพื่อนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับภาค และระดับประเทศ

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

โรงเรียนบ้านคูได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติยิ่งขึ้น เข้าร่วมการแข่งขันตามความถนัด และมีผลการประเมินระดับชาติดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกด้านตามศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันตามความถนัด
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่ถนัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและเต็มศักยภาพ และมีผลการประเมินระดับชาติดีขึ้น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	จัดทำโครงการ	๖ เม.ย. ๖๖	นางสาวสุธีกานต์ ไสภณ
๔.๒	ประชุมหรือปรึกษาหารือคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน ครู บุคลากร หรือผู้เกี่ยวข้อง	๘ พ.ค. ๖๖	
๔.๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๔ มี.ค. ๖๖	คณะครูทุกคน
๔.๔	กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ต.ค. - พ.ย. ๖๖	
๔.๕	กิจกรรมการสอนเสริมเพื่อการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT)	ม.ค. - มี.ค. ๖๗	คณะครูที่สอนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคู

๖. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ		แหล่งที่มา
		บาท	สต.	
๖.๑	กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑๕,๐๐๐	-	เงินอุดหนุนฯ การศึกษาขั้น พื้นฐาน
๖.๒	กิจกรรมการสอนเสริมเพื่อการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT)		-	
	รวม	๑๕,๐๐๐	-	

๗. การติดตาม/ประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑	นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติยิ่งขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน
๗.๒	นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขัน ตามความถนัด	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๗.๓	นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ	ผลการแข่งขัน	
๗.๔	นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติดีขึ้น	ผลการประเมิน ระดับชาติ	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติยิ่งขึ้น

๘.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกด้านตามศักยภาพ

๘.๓ นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุธิกานต์ ไสภณ)

ครูโรงเรียนบ้านคู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอภิขณา แจ่มใจเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคู

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์และมาตรฐาน	กลยุทธ์ที่ ๑,๒, ๓,๔ มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคู
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริวรรณ ไชยชนะ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนเพิ่มพัฒนาศักยภาพของตนเองปฏิรูปการเรียนรู้ของนักเรียนเนื่องจากสภาพการเรียนการสอนในปัจจุบันมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ทั้งนี้เป็นเพราะปัจจัยไม่เอื้ออำนวยในหลายส่วน เช่น ครูขาดทักษะในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ นักเรียนและผู้ปกครองบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา ครูขาดขวัญกำลังใจในการทำงาน เป็นต้น

โรงเรียนบ้านคูได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึงการสนับสนุนการดำเนินการต่างๆให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน และเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไปอีกทั้งเป็นการดูแลและส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

งานการบริหารงานบุคลากรของโรงเรียนเป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการดูแลและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพได้เล็งเห็นแลตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพมีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียน ได้ สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน จึงจัดโครงการนี้โดยสนับสนุนด้านงบประมาณในการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาให้ทั่วถึงทุกคน นำไปศึกษาดูงาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา” เพื่อนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความตระหนักและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่
- ๒.๒ เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ และยอมรับความเปลี่ยนแปลงและสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาครูให้มีผลงานวิจัย โครงการงาน สู่ครูมืออาชีพ
- ๒.๔ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูสามารถใช้เทคนิควิธีการและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าคนละ ๒๐ ชั่วโมง/ปี

๓.๒.๒ ครูทุกคนมีผลงานวิจัยชั้นเรียน โครงการ อย่างน้อย คนละ ๒ ชิ้นงาน

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ประชุมคณะครู ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชี้แจงจุดประสงค์โครงการ	เม.ย.๖๖	นางศิริวรรณ ไชยชนะ
๔.๒	แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการจัดกิจกรรม	เม.ย.๖๖	นางศิริวรรณ ไชยชนะ
๔.๓	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทินดำเนินกิจกรรม - กิจกรรม การอบรมสัมมนา ศึกษาด้วยตนเอง ของบุคลากร เพื่อพัฒนาศักยภาพความต้องการ ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นจัด - กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๖ – มี.ค. ๖๗ ก.ย.๖๖ ,มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร,ครูทุกคน ผู้บริหาร,ครูทุกคน นางศิริวรรณ ไชยชนะ
๔.๔	สรุป ประเมิน และรายงานผลโครงการ	มี.ค. ๖๗	นางศิริวรรณ ไชยชนะ

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

๕.๑ โรงเรียนบ้านคู

๕.๒ สถานที่ศึกษาดูงาน/สถานที่จัดอบรม

๖. แผนงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ		แหล่งที่มา
		บาท	สต.	
๖.๑	กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาบุคลากร ๑) ค่าลงทะเบียน ค่าพาหนะเดินทาง ค่าที่พัก	๑๐,๐๐๐	-	เงินอุดหนุนฯ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกกิจกรรมถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง
๖.๒	กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน ๑) ค่าวัสดุ		-	
	รวม	๑๐,๐๐๐	-	

๗. การติดตาม/ประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาน้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี	สำรวจ	แบบสำรวจ
๗.๒	ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยีและวิธีการสอนใหม่ๆในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต / สอบถาม	แบบสังเกตการสอน
๗.๓	ครูมีผลงานวิจัยชั้นเรียน /โครงการ อย่างน้อยคนละ ๒ ชิ้น	สำรวจ / สอบถาม	แบบสำรวจรายการ
๗.๔	ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	สำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๘.๒ ครูมีความสามารถและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศิริวรรณ ไชยชนะ)

ครูโรงเรียนบ้านคู

(นางอภิชนา แจ่มใจเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคู



กลยุทธ์ที่ ๕

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์และมาตรฐาน	กลยุทธ์ที่ ๕ มาตรฐานที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคู
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริวรรณ ไชยชนะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรักชอบชั่วดีรวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมโดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อน และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญว่าโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นโครงการที่ดี ต้องทำทันที ต้องทำพร้อมกัน ต้องทำทั้งหมด โดยมอบหมายให้กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนนโยบาย และมีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทั้งหมด (ครบ ๑๐๐%) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นมา

ดังนั้นเพื่อเป็นการสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมธรรมศึกษา กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ และกิจกรรมศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักความตระหนักถึงความสำคัญของศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีไทย

๒.๔ เพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผ่านกิจกรรม ๔ ด้านได้แก่ ด้านกิจกรรมวันพระ ด้านการเรียนการสอน ด้านพฤติกรรมนักเรียน ครู ผู้บริหาร และด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีไทย
- ๓.๑.๓ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ สวมเสื้อสีขาวอาทิตย์ละ ๑ วัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

๓.๒.๒ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านคูน้ำหลักไทรสีกขามาใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เด็กเหล่านี้ได้เติบโตขึ้นมาเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมปรึกษาเพื่อพิจารณาวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๖	นางศิริวรรณ ไชยชนะและคณะ
๒.	เสนอโครงการขอความเห็นชอบ	มิ.ย. ๖๖	นางศิริวรรณ ไชยชนะ
๓.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ก.ค. ๖๖	นางศิริวรรณ ไชยชนะ
๔.	ประชุมชี้แจง	ก.ค. ๖๖	นางศิริวรรณ ไชยชนะ
๕.	ดำเนินกิจกรรม		
	- กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม	ตลอดปี	ครูประจำชั้น และครูประจำวิชา
	- กิจกรรมวันสำคัญ	วันสำคัญ	นางสาวอภิญญา อภิรัชตานนท์
	- กิจกรรมธรรมศึกษา	ตลอดปี	นางสาวเขมณิษา ทองช่างเหล็ก
๖.	- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	มี.ค. ๖๗	นางศิริวรรณ ไชยชนะ
	- กิจกรรมศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน		และนางสาวสุภารัตน์ จันทร์สวัสดิ์
	- ค่ายคุณธรรม		
	ติดตามผลและประเมินผลโครงการ		

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ โรงเรียนบ้านคู

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๗,๕๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดหมู่		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม				
๒. กิจกรรมวันสำคัญ	๒,๕๐๐			
๓. กิจกรรมธรรมศึกษา	๕,๐๐๐			
๔.กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ				
๕.กิจกรรมศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน				
๖. ค่ายคุณธรรม				

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีไทย ๓.นักเรียน ครู ผู้บริหารร้อยละ๙๐สวมเสื้อสีขาวอาทิตย์ล ๑ วัน	สังเกต ประเมิน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงสำคัญของ ศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีไทย	สังเกต ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนได้สืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
- ๘.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- ๘.๓ นักเรียนเกิดความตระหนักถึงสำคัญของศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีไทย

ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริวรรณ ไชยชนะ)
ครูโรงเรียนบ้านคู

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอภิขณา แจ้งใจเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคู

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะอาชีพ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์และมาตรฐาน	กลยุทธ์ ที่ ๕ มาตรฐานที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคู
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเชมณิชา ทองช่างเหล็ก นางสาวทิพย์วรรณ ปิติ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเกิดการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์ความเจริญทางวัตถุและ เทคโนโลยี ทำให้นักเรียนรู้ไม่เท่าทันในยุคบริโภคนิยมวังตามความเจริญทางด้านวัตถุอยากมีเหมือนคนอื่นทำ ให้สูญเสียสหายใช้ จ่ายฟุ่มเฟือยก่อให้เกิดหนี้สินรุงรังประกอบอาชีพไม่พอใช้จ่ายด้วยบุญของคนไทยที่มีพ่อ หลวงพระราชทานปรัชญา แก่ประชาชนให้ดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ยึดหลักความ พอประมาณความมีเหตุผลหรือใช้ ปัญญาในการแก้ปัญหา การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองครอบครัวองค์กร และชุมชนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งสามประการนั้นสามารถนำมาประยุกต์ใช้เรื่องต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ดีแม้แต่ในการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิต หากนักเรียนมีหลักเศรษฐกิจพอเพียงรู้เข้าใจและดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทัน ทำให้เรารับมือกับโอกาสและความเสี่ยง ในกระแสโลกาภิวัตน์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม “การหารายได้ระหว่างเรียน” เป็นหนึ่งกิจกรรมที่นักเรียนส่วน ใหญ่ให้ความสนใจทำกันมาตลอด เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ดีทำให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับ ประสบการณ์จริง มีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว และยังทำให้เห็นคุณค่าของเงินอีกด้วย ทางโรงเรียนดำเนินแม่ละเมาวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนขึ้น เนื่องจากเล็งเห็นถึง ประโยชน์ข้างต้น และสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและ กว้างขวางทั้งด้านวัตถุสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ในการนี้โรงเรียนได้มองเห็นประโยชน์และความสำคัญของการปลูกฝังการนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ให้เกิดกับนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมหลักการดังกล่าวทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนให้มีรายได้ ระหว่างเรียนขึ้นทำให้นักเรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้ซึ่งทางโรงเรียนมีการจัด กิจกรรมการฝึกงานอาชีพให้กับ นักเรียนเป็นอาชีพที่นักเรียนถนัดและสนใจเหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน และบริบทของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและ ครอบครัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในกิจกรรมงานอาชีพที่นักเรียนถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง
- ๓.๑.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๓.๑.๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีของนักเรียนโรงเรียนบ้านคูต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนมีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดและสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง
- ๓.๒.๒. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อยู่ในระดับดีมาก
- ๓.๒.๓ นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	สำรวจสภาพปัญหาปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	เม.ย.๖๖	นางสาวทิพย์วรรณ ปิติ
๔.๒	จัดทำโครงการ	เม.ย.๖๖	ผู้บริหาร
๔.๓	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	เม.ย.๖๖	คณะครูทุกคน ผู้บริหาร และคณะครู
๔.๔	ดำเนินการ จัดกิจกรรมตามปฏิทินดำเนินกิจกรรม	พ.ค ๖๕- มี.ค.๖๗	
๔.๕	-กิจกรรมการปลูกผักขยายพันธุ์ให้นักเรียน ชั้น ป.๑-๖ -กิจกรรมการทำงานการตัดเย็บของใส่พวงกุญแจ นักเรียนชั้น ป.๔-๖ -กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	มี.ค.๖๗	นายไพโรจน์ เมืองทิพย์ นางสาวทิพย์วรรณ ปิติ นางสาวเขมณิษา ทองช่างเหล็ก
	สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ		

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านคู

๖. แผนงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งที่มา
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์การปลูกผัก และการขยายพันธุ์ต้นไม้	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุนฯ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒.	ค่าวัสดุอุปกรณ์การทำงานตัดเย็บ -จักรเย็บผ้า		เงินอุดหนุนฯ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓.	ค่าอุปกรณ์ศิลปะ		เงินอุดหนุนฯ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รวม	๑,๐๐๐	

๗. การติดตาม/ประเมินผล

ที่	เป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.	นักเรียนมีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัด และสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง	-การสังเกต -การสัมภาษณ์	-แบบประเมินการใช้สิ่งเสพติดและอบายมุข -แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.	นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	-การสัมภาษณ์ -รายได้จากการจำหน่ายผลผลิต	-แบบสัมภาษณ์ -บัญชีรายรับรายจ่าย
๓.	นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-การประเมิน -การสัมภาษณ์	-แบบประเมิน -แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง มีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเขมณิษา ทองช่างเหล็ก)
ครูโรงเรียนบ้านคู

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอภิชนา แจ่มใจเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคู

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา
แผนงาน	การจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์และมาตรฐาน	กลยุทธ์ที่ ๓,๕ มาตรฐานที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคู
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไพโรจน์ เมืองทิพย์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นกระบวนการที่คนมีความรู้ และคุณสมบัติต่าง ๆ ที่ช่วยให้คนนั้นอยู่รอดในโลกได้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มเต็มตามศักยภาพการเรียนรู้ในด้าน กีฬา

โรงเรียนบ้านคูได้จัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ ให้เกียรติผู้อื่น มีผลงานด้าน กีฬา เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าตนเองมีความสนใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่นสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬา

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ขั้นวางแผนงาน - เสนอขออนุมัติโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร - แต่งตั้งคณะกรรมการ - เสนออนุมัติกิจกรรมประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน	เม.ย. ๖๖ เม.ย. ๖๖ เม.ย. ๖๖	นายไพโรจน์ เมืองทิพย์
๔.๒	ดำเนินงานตามกิจกรรม - กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาสำหรับการฝึกซ้อมกีฬา - กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬาสีภายใน - กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันกีฬากลุ่มตำบลครน - วิสัย - กิจกรรมที่ ๔ การแข่งขันกีฬากับหน่วยงานต่างๆที่จัดขึ้น	พ.ค.๖๖ ก.ค. ๖๖ ธ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	
๔.๓	ขั้นสรุปและประเมินผล - ผู้รับผิดชอบกิจกรรมนิเทศติดตามการดำเนินงาน รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	มี.ค.๖๗	
๔.๔	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน - สรุปผลการประเมินกิจกรรม - วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน - จัดทำรายงานกิจกรรมเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค.๖๗	

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านคู และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		แหล่งที่มา
		บาท	สตางค์	
๖.๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาสำหรับการฝึกซ้อมกีฬา	๑๕,๐๐๐	-	เงินอุดหนุน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ฯ
๖.๒	กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกีฬาสีภายใน			
๖.๓	กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันกีฬากลุ่มตำบลครน - วิสัย			
๖.๔	กิจกรรมที่ ๔ การแข่งขันกีฬากับหน่วยงานต่างๆที่จัดขึ้น			
	รวม	๑๕,๐๐๐	-	

๗. การติดตาม/ประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สังเกต,วิเคราะห์จากผลการสรุปสุขภาพนักเรียน	แบบสังเกตบันทึกการตรวจสุขภาพ
๗.๒	นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าตนเองมีความสนใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๗.๓	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๗.๔	นักเรียนตัวแทนโรงเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬา	ผลงานเชิงประจักษ์	เกียรติบัตร,ภาพถ่าย,ถ้วยรางวัล แบบรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ ให้เกียรติผู้อื่น มีผลงานด้าน กีฬา เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายไพโรจน์ เมืองทิพย์)
ครู คศ.๒ โรงเรียนบ้านคู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอภิขณา แจ่มใจเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคู

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	การจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์และมาตรฐาน	สนองกลยุทธ์ที่ ๓ , ๕ มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคู
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนาวลี ขำจิตร และนางสาวสุธิกานต์ โสภณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๖๖ - ตุลาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความเข้าใจอย่างต่อเนื่องการเรียนรู้ในปัจจุบันหากใช้กระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวจะไม่สามารถพัฒนากรอบแนวคิดได้เท่าที่ควร

เพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เกิดทักษะจากประสบการณ์จริงสามารถนำประสบการณ์มาวิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านคู ได้กำหนดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2 ช่วง ดังนี้ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 และ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ซึ่งการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกายสติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองในระดับปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมในการสานสัมพันธ์ความรักระหว่างครอบครัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- ๓.๑.๔ ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ เกิดความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์นอกห้องเรียน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๖	นางรัตนาวลี ขำจิตร และนางสาวสุธีกานต์ โสภณ
๔.๒	โครงการเสนอโครงการ	พ.ค. ๖๖	นางรัตนาวลี ขำจิตร และนางสาวสุธีกานต์ โสภณ
๔.๓	ดำเนินการติดต่อสถานที่ รถ และอาหาร	ส.ค. ๖๖	นางรัตนาวลี ขำจิตร และนางสาวสุธีกานต์ โสภณ
๔.๔	พาผู้เรียนไปทัศนศึกษา ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	ก.ย. ๖๖ ต.ค. ๖๖	ครูประจำชั้น และครูที่ได้รับมอบหมาย
๔.๕	สรุปรายงานผลโครงการ		นางรัตนาวลี ขำจิตร และนางสาวสุธีกานต์ โสภณ

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

๕.๑ โรงเรียนบ้านคู

๕.๒ แหล่งเรียนรู้ในจังหวัดชุมพร

๖. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ		แหล่งที่มา
		บาท	สต.	
๖.๑	ค่าพาหนะในการเดินทาง	๓๐,๐๐๐	-	เงินอุดหนุนฯ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖.๒	ค่าอาหาร		-	
๖.๓	ค่าอาหารว่าง		-	
	รวม	๓๐,๐๐๐	-	

* หมายเหตุ ขอล้างรายการ

๗. การติดตาม/ประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง	สังเกต ประเมิน	แบบประเมิน
๗.๒	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	สังเกต ประเมิน	แบบประเมิน
๗.๓	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	สังเกต ประเมิน	แบบประเมิน
๗.๔	ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ เกิดความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้น	สังเกต ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
- ๘.๒ ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๘.๓ ผู้เรียนรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- ๘.๔ ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนาวลี ขำจิตร)
ครูโรงเรียนบ้านคู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุธีกานต์ โสภณ)
ครูโรงเรียนบ้านคู

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอภิษา แจ่มใจเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคู

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ และมาตรฐาน	กลยุทธ์ที่ ๕ มาตรฐานที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคู
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวราภรณ์ ทองศิริ,นางรัตนาวลี ขำจิตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๕ พฤษภาคม - ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนวัยเรียน เป็นเรื่องที่สำคัญและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา การพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนดไว้ การจัดประสบการณ์ต้องยึดพัฒนาการของเด็กเป็นหลัก โดยคำนึงถึงวัยความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ๓ -๖ ปี ไม่จัดเป็นรายวิชา แต่จัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่นเพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา กิจกรรมที่จัดให้เด็กในแต่ละวันต้องครอบคลุมประสบการณ์สำคัญที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และควรยืดหยุ่นให้มีสาระที่ควรเรียนรู้ ที่เด็กสนใจและสาระที่ควรเรียนรู้ที่ผู้สอนกำหนด เพื่อให้เด็กได้พัฒนาความคิดรวบยอดสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ เรียงลำดับเหตุการณ์ การแก้ปัญหา จึงควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้สนทนา อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ การศึกษานอกสถานที่ การประกอบอาหาร หรือจัดให้เด็กเล่นเกมการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยอย่างหลากหลาย ฝึกการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และในการทำกิจกรรมทั้งที่เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านคู ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ให้เต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ กลยุทธ์โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย เพื่อจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิดพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีจริยธรรมและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม เจริญเติบโตเป็นบุคลากรที่ดี คุณภาพของประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย
๒. เพื่อจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๓. เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๔. เพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ โรงเรียนบ้านคูทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านคูมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมตามวัย

๒. สถานศึกษาสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓. สถานศึกษาสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๔. สถานศึกษาจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๔.๑ กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมและสร้างสื่อเพื่อการเรียนรู้

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	จัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๖	นางวราภรณ์ ทองศิริ
๔.๒	ประชุมหรือปรึกษาหารือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู บุคลากร หรือผู้เกี่ยวข้องแต่งตั้งผู้รับผิดชอบจัดเตรียมงบประมาณวัสดุอุปกรณ์	พ.ค. ๖๖	นางรัตนาวลี ขำจิตร
๔.๓	จัดสภาพแวดล้อมและสร้างสื่อเพื่อการเรียนรู้	มิ.ย. ๖๖	
๔.๔	กิจกรรมสุนทรีภาพวัยเยาว์	มิ.ย. ๖๖	
๔.๕	กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี	มิ.ย.๖๖-ก.พ.๖๗	
๔.๖	กิจกรรมหนูน้อยคนดี	มิ.ย.๖๖-ก.พ.๖๗	
๔.๗	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	มิ.ย.๖๖-ก.พ.๖๗	
๔.๘	กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	มิ.ย.๖๖-ก.พ.๖๗	
๔.๙	ประเมินโครงการ/กิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ	มิ.ย.๖๖-ก.พ.๖๗	
๔.๑๐	ปรับปรุง พัฒนาให้การจัดกิจกรรมสมบูรณ์ยิ่งขึ้น	มิ.ย.๖๖-ก.พ.๖๗	
๔.๑๑	จัดทำรายงานการประเมินโครงการ	มี.ค.๖๗	
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางวราภรณ์ ทองศิริ

๕.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคู

๖. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		แหล่งที่มา
		บาท	สต.	
๖.๑	กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมและสร้างสื่อเพื่อการเรียนรู้	๑๒,๐๐๐	-	เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖.๒	กิจกรรมสุนทรียภาพวัยเยาว์	๔,๐๐๐	-	
๖.๓	กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี	๒,๐๐๐	-	
๖.๔	กิจกรรมหนูน้อยคนดี	๔,๐๐๐	-	
๖.๕	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑,๐๐๐	-	
๖.๖	กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	๑,๐๐๐	-	
	รวม	๒๔,๐๐๐	-	

๗. การติดตาม/ประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑	เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสม	สังเกต	แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้ปกครอง
๗.๒	เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงเรียนรู้อย่างมีความสุข	การตอบแบบสอบถาม	แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก
๗.๓	มีสภาพบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย
- ๒.สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเรียนรู้ผ่านการเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓. มีบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวราภรณ์ ทองศิริ)
ครูโรงเรียนบ้านคู

(นางรัตนาวลี ขำจิตร)
ครูโรงเรียนบ้านคู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอภิชนา แจ่มใจเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคู



กลยุทธ์ที่ ๖

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์และมาตรฐาน	กลยุทธ์ ที่ ๑,๒,๕,๖,๗ มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์วรรณ ปิติ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้นให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และด้านเทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยนำเทคโนโลยีสู่โลกกว้างในการมุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องทันสมัยและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนต้องมีความรู้เกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และเพื่อให้การเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และการใช้งานคอมพิวเตอร์ให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีจะต้องมีคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ดีและมีประสิทธิภาพในการใช้งานเพื่อการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็วพร้อมทั้งสภาพแวดล้อมที่ดีในห้องคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยสำหรับผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เนื่องจากปัจจุบัน โรงเรียนบ้านคู มีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา จากการได้รับจัดสรรยังไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านคู จึงมีความต้องการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่นักเรียน อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อจัดการการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้ แก่ครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ นักเรียน ครู บุคลากรได้ใช้ห้องเรียนเป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้และศึกษาค้นคว้า
- ๒.๔ เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระต่างๆ เพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้ให้กับนักเรียนเองได้ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอ โครงการ ขออนุมัติ	พ.ค. ๖๖	นางสาวทิพย์วรรณ ปิติ
๔.๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตามกิจกรรมที่วางไว้	พ.ค. ๖๖	ผู้บริหาร
๔.๓	ผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนกำหนดปฏิทินกิจกรรม	พ.ค..๖๗	คณะครูทุกคน
๔.๔	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทินดำเนินกิจกรรม – จัดหา คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	พ.ค ๖๖- มิ.ย. ๖๗	นางสาวทิพย์วรรณ ปิติ
๔.๕	สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.๖๗	นางสาวทิพย์วรรณ ปิติ

๕.สถานที่ดำเนินโครงการ
โรงเรียนบ้านคู

๖.แผนงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	แหล่งที่มา
๑.	จัดหา คอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้และ การเรียนการสอนจำนวน ๘ เครื่อง	๑๓๖,๐๐๐	เงินอุดหนุนฯ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒.	Smart TV จำนวน ๒ เครื่อง	๓๐,๐๐๐	
	รวม	๑๖๖,๐๐๐	

๗. การติดตาม/ประเมินผล

ที่	เป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.	สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ร้อยละ ๙๐	- รายงานผล - ประเมินผล	- แบบรายงานผล - แบบประเมินผล - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพย์วรรณ ปิติ)
ครูโรงเรียนบ้านคู

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอภิขณา แจ้งใจเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคู



กลยุทธ์ที่ ๗

ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	การจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์และมาตรฐาน	สนองกลยุทธ์ที่ ๓,๖,๗ มาตรฐานที่ ๑,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคู
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฤทัย สมตน นางสาวสุธีกานต์ โสภณ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มีสาระสำคัญตามมาตรา ๖ ว่า”การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญาและมีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาชาติ(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยนโยบาย ๖ ประการ โดยเฉพาะนโยบายด้านที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ข้อย่อยที่ ๑.๒ “สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม”

โรงเรียนบ้านคูจัดการศึกษาตามหลักสูตรและตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ความสำคัญแก่ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แก้ปัญหาต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อคุณภาพทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตของนักเรียน
๔. เพื่อส่งเสริม ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นคนที่ดี เก่ง และมีความสุข
๕. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความสามารถของแต่ละบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

๔. กิจกรรม/ขั้นตอน ในการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียน	เม.ย. ๒๕๖๖	-นางฤทัย สมตน
๒.	จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกันกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๖	-นางอภิขณา แจ้งใจเย็น -นางฤทัย สมตน
๓.	ดำเนินงานกิจกรรมในโครงการ		
	๓.๑ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - ศึกษานักเรียนรายบุคคล - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗ พ.ค.-มิ.ย.๖๖ มิ.ย.-ส.ค.๖๖	-ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา -นางสาวสุธิกานต์ โสภณ
	๓.๒ การคัดกรองนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา	พ.ค.-มิ.ย.๖๖	-ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
	๓.๓ การส่งเสริมพัฒนา	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	-ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
	๓.๔ ป้องกันช่วยเหลือแก้ไข	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	-ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
	๓.๕ การส่งต่อ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	-ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
๔.	กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	-นางโสพิศ วชิรศิริ
๕.	กิจกรรมทำระบบสารสนเทศห้องเรียน	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	-นางสาวทิพย์วรรณ ปิติ
๖.	การติดตามผล/ประเมินโครงการ นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขให้เกิดประสิทธิภาพ	มี.ค.๒๕๖๗	-นางฤทัย สมตน

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านคู

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดหมู่		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.การดำเนินงานตามโครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล -กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา ๒.จัดทำระบบสารสนเทศระดับ ห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับ โรงเรียน จัดระบบช่วยเหลือตาม ภาวะเสี่ยงของนักเรียน	๓,๐๐๐			

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.	ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน ในระดับดีในกิจกรรมต่อไปนี้ -กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา	-สัมภาษณ์ -ประเมินความ พึงพอใจ -สังเกต -สำรวจ	-แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน ความพึงพอใจ -แบบสังเกต -แบบสำรวจ
๒	จัดทำระบบ สารสนเทศ	จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-ประเมินความพึง พอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๓	เยี่ยมบ้านนักเรียน	ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุก คนและนำข้อมูลมาจัดทำสารสนเทศระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-ประเมินความพึง พอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามระบบครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ผู้เสนอโครงการ

(นางฤทัย สมตน)
ครูโรงเรียนบ้านคู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอภิชนา แจ่มใจเย็น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคู

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านคู

ที่ ๕๑ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนบ้านคู ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำหรับ ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

เพื่อให้ดำเนินงาน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการจัดการศึกษาในโรงเรียน โดยยึดหลักความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

1. นางอภิขณา แจ่มใจเย็น	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคู	ประธานกรรมการ
2. นางศิริวรรณ ไชยชนะ	ครูโรงเรียนบ้านคู	กรรมการ
3. นางโสพิศ วชิรศิริ	ครูโรงเรียนบ้านคู	กรรมการ
4. นางวราภรณ์ ทองศิริ	ครูโรงเรียนบ้านคู	กรรมการ
5. นางรัตนาวลี ขำจิตร	ครูโรงเรียนบ้านคู	กรรมการ
6. นางสาวทิพย์วรรณ ปิติ	ครูโรงเรียนบ้านคู	กรรมการ
7. นางสาวเขมณิชา ทองช่างเหล็ก	ครูโรงเรียนบ้านคู	กรรมการ
8. นายไพโรจน์ เมืองทิพย์	ครูโรงเรียนบ้านคู	กรรมการ
9. นางสาวอภิญญา อภิรัชตานนท์	ครูโรงเรียนบ้านคู	กรรมการ
10. นางสาวปรายฝน นิสภา	ครูโรงเรียนบ้านคู	กรรมการ
11. นางสาวสุธีกานต์ โสภณ	ครูโรงเรียนบ้านคู	กรรมการ
12. นางสาวสุภารัตน์ จันทร์สวัสดิ์	ครูโรงเรียนบ้านคู	กรรมการ
13. นางฤทัย สมตน	ครูโรงเรียนบ้านคู	กรรมการ/เลขานุการ
14. นางสาวจันทร์สุดา รื่นสุคนธ์	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ และสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการ พัฒนางานของโรงเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)

(นางอภิขณา แจ่มใจเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคู

แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านคู

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านคู เป็นส่วนหนึ่งในการบริหารงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดให้ข้อมูล คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคู เห็นว่า แผนปฏิบัติการ ของโรงเรียนบ้านคูเล่มนี้มีประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก จึงมีมติเห็นชอบ ให้โรงเรียนบ้านคูใช้แผนปฏิบัติการ ของโรงเรียนบ้านคูเล่มนี้ได้ ตั้งแต่วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นต้นไป

(ลงชื่อ)

(นายพนพล ขอบตรง)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

(นางอภิขณา แจ้งใจเย็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคู



[แผนปฏิบัติการ]

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านคูอำเภอสวี จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒