



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนพัฒนศึกษา



โรงเรียนพัฒนศึกษา อำเภอพะโต๊ะ จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนพัฒนศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ จุดเน้น ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องตามจุดเน้น นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของรัฐบาล

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 จะบรรลุตามเป้าหมาย จุดเน้น และตัวชี้วัดที่กำหนด ต้องได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันการจัดกิจกรรม เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณ คณะทำงานทุกท่าน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ได้ระดมความคิด วิเคราะห์ จุดเน้น และทิศทางการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 จนเสร็จสมบูรณ์ สามารถใช้เป็นกรอบทิศทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนพัฒนศึกษาต่อไป

โรงเรียนพัฒนศึกษา
มิถุนายน 2566

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		
สารบัญ		
ส่วนที่ 1	บทนำ	1
	แผนผังของโรงเรียนพัฒนศึกษา	2
	สภาพทั่วไปของโรงเรียนพัฒนศึกษา	3
	โครงสร้างการบริหารโรงเรียนพัฒนศึกษา	4
	ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนพัฒนศึกษา	5
	ข้อมูลบุคลากรของโรงเรียนพัฒนศึกษา	6
	ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนพัฒนศึกษา	6
	ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	7
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาและความสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด	10
	วิสัยทัศน์	11
	พันธกิจ	11
	เป้าประสงค์	11
	กลยุทธ์	12
	นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ.	12
	นโยบายและจุดเน้น ของ สพป.ชพ.2	14
ส่วนที่ 3	โครงการ/กิจกรรม	19
	การบริหารงบประมาณ	19
	โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566 : กลยุทธ์ที่ 1	20
	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	21
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	24
	โครงการป้องกันเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	27
	โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566 : กลยุทธ์ที่ 2	30
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	31
	โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566 : กลยุทธ์ที่ 3	34
	โครงการโรงเรียนสุจริต	35
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	37
	โครงการค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง	39
	โครงการค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	41
	โครงการค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	43
	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	45
	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	47
	โครงการวันสำคัญ	49
	โครงการรักการอ่าน	52
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	54
	โครงการปัจฉิมนิเทศ	57
	โครงการกีฬาโรงเรียนพัฒนศึกษา	59
	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสถานที่	61
	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	63
	โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	65
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	68

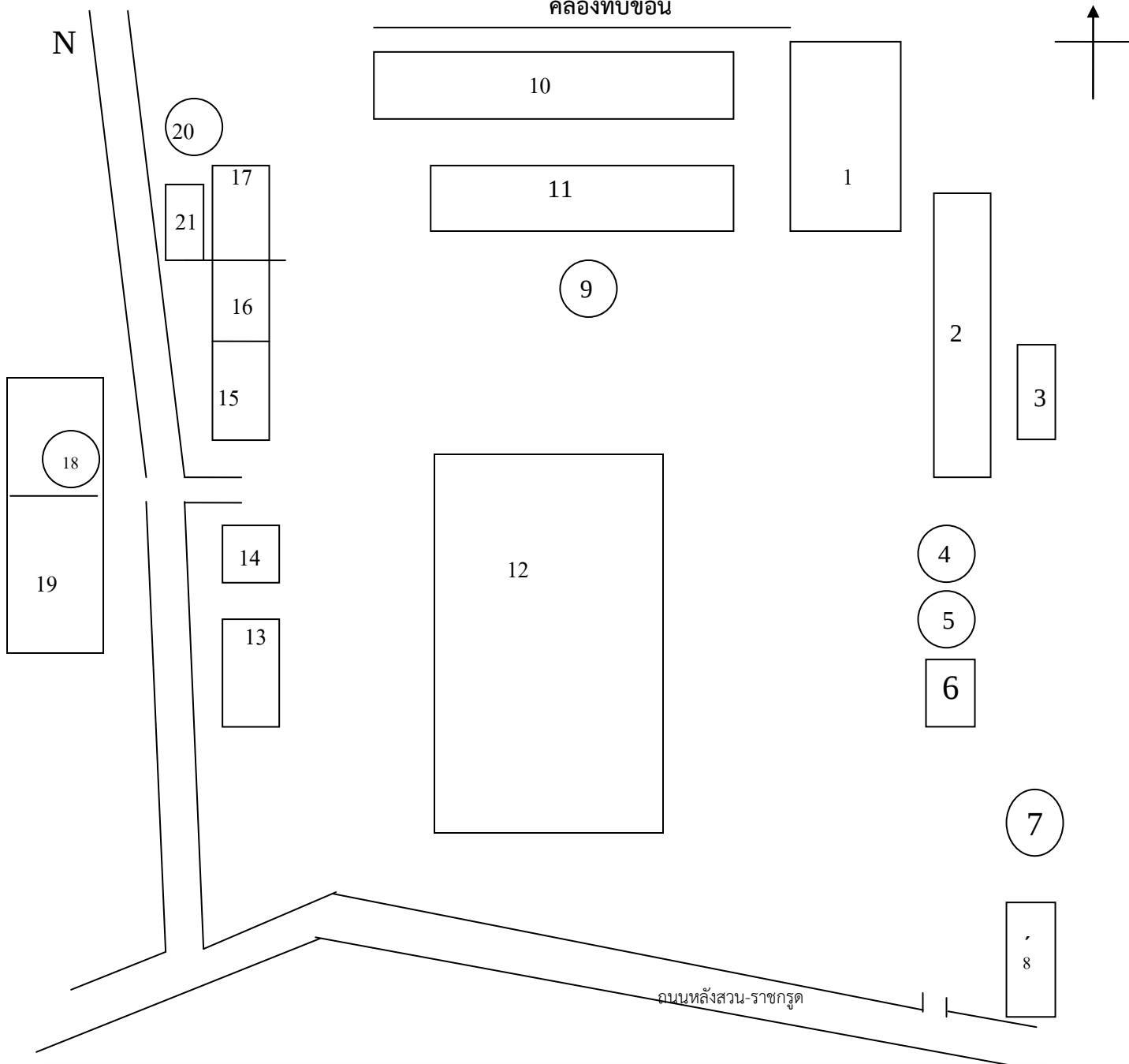
	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้อนุบาล-ประถมศึกษา	70
	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้มัธยมศึกษา	72
	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	74
	โครงการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	76
	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	79
	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียน	81
ส่วนที่ 4	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	83
ภาคผนวก		87
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	

ส่วนที่ 1

บทนำ

แผนผังโรงเรียนพัฒนศึกษา

คลองทับขน



- | | | | |
|----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1 = โรงอาหาร | 7 = บ้านพักครู | 13 = อาคารเรียน สปข.105/29 ปรับปรุง | 19 = พื้นที่เกษตร |
| 2 = อาคารเรียน สปข. 105/29 | 8 = โรงรถ | 14 = อาคารเพชรอาสา | 20 = ห้องเกษตร |
| 3 = ห้องเก็บของ | 9 = เสาธง | 15 = ห้องสมุด | 21 = บ้านพักนักเรียน |
| 4 = ห้องน้ำ | 10 = สนามอเนกประสงค์ | 16 = ห้องสหกรณ์ | |
| 5 = ห้องน้ำ | 11 = อาคาร ป. 1 ก | 17 = ห้องพยาบาล | |
| 6 = ห้องน้ำ | 12 = ลานกีฬาอเนกประสงค์ | 18 = บ่อเลี้ยงปลา | |

ส่วนที่ 1

บทนำ

สภาพทั่วไปของโรงเรียนพัฒนศึกษา

โรงเรียนพัฒนศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 110 หมู่ที่ 5 ตำบลปากทรง อำเภอพะโต๊ะ จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86180 โทรศัพท์ 064-7966743 Website <http://www.phattanasuksaschool.com>

บริบทและการให้บริการ

โรงเรียนพัฒนศึกษา เป็นโรงเรียนขยายโอกาสจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้บริการการศึกษาในเขต ตำบลปากทรง ประกอบด้วย หมู่ที่ 3, 4, 5, 6, และหมู่บ้านใกล้เคียง

ลักษณะภูมิประเทศ

โรงเรียนพัฒนศึกษา ตั้งอยู่ในพื้นที่การปกครองของตำบลปากทรงเป็นหนึ่งในตำบลของอำเภอพะโต๊ะ เป็นอำเภอที่อยู่ใต้สุดพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดระนอง ทางตะวันตกหรือทะเลอันดามัน พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขา มีพื้นที่ราบตามเชิงเขาประกอบด้วยลำห้วยหลายสายด้วยกัน เช่น ต้นกำเนิดของแม่น้ำหลังสวนไหลผ่านทุกตำบลของ อำเภอพะโต๊ะเปรียบเสมือนเส้นเลือดของอำเภอพะโต๊ะไหลสู่อ่าวไทยทางทิศตะวันออกของอำเภอหลังสวน สภาพของพื้นที่ของตำบลปากทรงจึงสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรธรรมชาติไม่ว่าจะเป็นป่าไม้แหล่งน้ำโดยเฉพาะสัตว์ป่าจึงเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญแห่งหนึ่งของภูมิภาคนี้

สภาพดินถือว่าสมบูรณ์เหมาะกับการทำการเกษตรเพราะมีแหล่งน้ำสมบูรณ์ประกอบกับลักษณะทางภูมิศาสตร์เป็นแนวทางของภูเขาไฟเก่า เต็มไปด้วยแร่ธาตุที่พืชต้องการและที่สำคัญมีแร่ดีบุกเป็นจำนวนมากแต่ปัจจุบันถูกนำขึ้นมาใช้เกือบจะหมดสิ้น

ลักษณะภูมิอากาศ

จากสภาพภูมิประเทศทางทิศตะวันออกติดต่อกับอ่าวไทยและทางทิศตะวันตกติดกับทะเลอันดามันของจังหวัดระนองจึงได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือและลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้จึงทำให้ภูมิภาคแถบนี้มีปริมาณน้ำฝนสูงมีฤดูฝนอันยาวนาน ดังนั้นภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอและอยู่ในสภาพของป่าร้อนชื้นป่าไม้และภูเขาเป็นป่าดงดิบเต็มไปด้วยแมลงที่มีพิษและเป็นพาหะนำโรคหลายชนิดด้วยกันจึงเป็นปัญหาต่อโรคภัยไข้เจ็บ

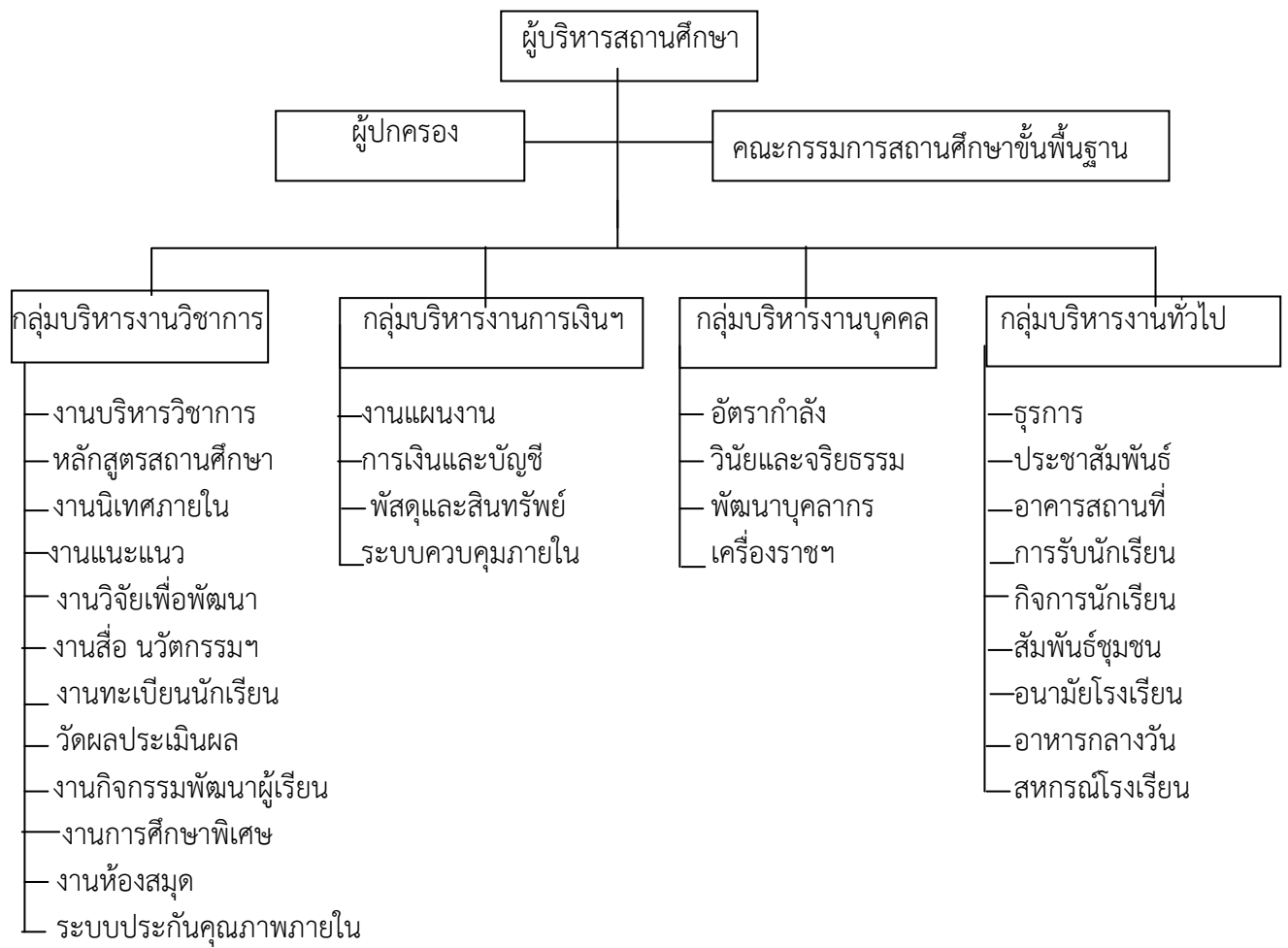
สภาพเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

อาชีพหลักของประชาชนคืออาชีพเกษตรกรรม ซึ่งมีพืชเศรษฐกิจหลักได้แก่ ปาล์มน้ำมัน ยางพาราทุเรียน มังคุด และกาแฟ รองลงมาคืออาชีพรับจ้าง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประชากรของตำบลปากทรงประกอบด้วยคนในท้องถิ่นและย้ายมาจากที่อื่นทั่วทุกภาคเพราะต้องการพื้นที่ทำกินในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีหน่วยงานในการควบคุมดูแลหลายหน่วยเช่น หน่วยจัดการต้นน้ำ หน่วยรักษาพันธุ์สัตว์ป่า หน่วยอนุรักษ์ป่าไม้ และหน่วยป้องกันไฟป่า ประชากรส่วนใหญ่จะกระจัดกระจายอยู่ห่างไกลในที่กันดาร การคมนาคมไม่สะดวก ประชากรมีรายได้น้อย เป็นพื้นที่ที่มีแรงงานต่างชาติดค่อนข้างมาก

การบริหารจัดการโรงเรียนพัฒนศึกษา

โรงเรียนพัฒนศึกษา มีการจัดรูปแบบองค์กร โดยแบ่งเป็นงาน 4 กลุ่มงาน มีผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คอยให้การสนับสนุนการดำเนินงาน

แผนภูมิการจัดองค์กรในโรงเรียนพัฒนศึกษา



อำนาจหน้าที่

โรงเรียนพัฒนศึกษา เป็นสถานศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่จัดการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 อำนาจหน้าที่ของโรงเรียนพัฒนศึกษามีดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. จัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและกลุ่มงานต่าง ๆ ของโรงเรียน
3. จัดทำ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและเื้อต่อสภาพ ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น
4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
6. ระดมทรัพยากรเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา นักเรียน และชุมชน
7. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
8. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
9. ประสานส่งเสริมการดำเนินงานของอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
10. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาและสังคม
11. ปฏิบัติหน้าที่อื่น เกี่ยวกับกิจการภายในสถานศึกษา หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ภารกิจ

โรงเรียนพัฒนศึกษามีภารกิจดังนี้

1. จัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาให้ได้กลุ่มอายุ 4-5 ปี
2. จัดการศึกษาภาคบังคับ เป็นการจัดการศึกษาภาคบังคับให้แก่เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคที่อยู่ในเขตบริการให้ทั่วถึง ทุกคนจนจบอย่างทั่วถึง
3. จัดการมัธยมศึกษาตอนต้นให้นักเรียนที่จบชั้น ป.6 ได้มีโอกาสศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9 ปี ในเขตบริการอย่างทั่วถึง
4. ส่งเสริมให้นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง
1.	นายวิทยา ศรีเปารยะ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ
2.	นางพนอจิต ยั่งปักซี่	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ครู คศ.3
3.	นางมาณวิกา เสรีทัพพ์	วท.บ.	พืชศาสตร์	ครู คศ.3
4.	นางเพ็ญพร สิงคิพร	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู คศ.2
5.	นางสาวพุดาวรรณ เกิดสม	คบ.	คณิตศาสตร์	ครู คศ.1
6.	นายธีระวัฒน์ ทองทิพย์	วท.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	ครู คศ.1
7.	นางสาวทิวาพร เกษมวารารณ์	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	ครู คศ.1
8.	นางสาวอรรณณ ยวงจันทร์	คบ.	การศึกษาปฐมวัย	ครู คศ.1
9.	นางสาวจินตนา เพชรคง	คบ.	ภาษาไทย	ครู คศ.1
10.	นางสาวอัญชญา รongกลัด	คบ.	การศึกษาปฐมวัย	ครู คศ.1
11.	นางสาวธัญญารัตน์ รอดหนู	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู คศ.1
12.	นางสาวพิมพ์วิภา นาคปาน	คบ.	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.1
13.	นางสาวจ.พงศ์เพชรชนก ชนก	คบ.	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.1
14.	นางสาวณัฐชา ชูดำ	คบ.	คณิตศาสตร์	ครูผู้ช่วย
15.	นางสาวณัฐริกา แสงบางกา	คบ.	ฟิสิกส์	ครูผู้ช่วย
16.	นายณรงควิทย์ ล้วนเล็ก	ศษ.บ.	พลศึกษา	ครูอัตราจ้าง
17.	นางสาวอ่อนมี แก้วไสย์	ศษ.บ.	การแนะแนว	ครูอัตราจ้าง
18.	นางสาวกิตติมา เต็มสวัสดิ์	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่ธุรการ
19.	นายอำนาจ ดีมา	ม.6	-	นักการภารโรง

ข้อมูล มิถุนายน 2566

ข้อมูลนักเรียนจำแนกตามชั้นเรียนปีการศึกษา 2566

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้องเรียน
อนุบาล 2	17	15	32	1
อนุบาล 3/1	12	10	22	1
อนุบาล 3 /2	13	10	23	1
รวม	42	35	77	3
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	15	23	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	21	10	31	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	15	12	27	1
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	14	8	22	1
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	11	11	22	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	18	17	35	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	14	11	25	1
รวม	101	84	185	7
มัธยมศึกษาปีที่ 1	25	20	45	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	14	14	28	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	11	20	1
รวม	48	45	93	3
รวมทั้งสิ้น	191	164	355	13

ข้อมูล เดือนมิถุนายน 2566

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม โรงเรียนพัฒนศึกษามีการบริหารจัดการได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้ มีการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน ผู้เรียนมีคุณภาพ และได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน โดยแนวคิดหลักที่โรงเรียนใช้ในการบริหารจัดการคือ การทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยมีการร่วมคิดร่วมวางแผนร่วมปฏิบัติของบุคลากรทุกระดับทุกฝ่ายบริหารงานตามวงจร การทำงานแบบ PDCA ในทุกกิจกรรมมีการดำเนินงานมีการกำกับติดตามประเมินการทำงานเป็นระยะ ๆ มีผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินการและรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ทั้งนี้จุดเริ่มต้นที่สำคัญที่โรงเรียนใช้ดำเนินการคือการสร้างความตระหนักและจิตสำนึกที่ดีต่อการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากร

2. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น

มาตรฐานด้านผู้เรียน

- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่กำหนด
- มีสุขภาพที่ดีและรู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุข
- มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่วางไว้

มาตรฐานด้านที่เกี่ยวกับครู

- ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและครูมีการพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ โดยการขอรับการประเมินปรับปรุงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น
- ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอโดยการเข้ารับการอบรมตามสถานที่ต่าง ๆ ที่จัดอยู่เสมอ
- เพิ่มบุคลากร ได้แก่ ครูอัตราจ้าง

มาตรฐานเกี่ยวกับผู้บริหาร

- ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารโดยเน้นให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการจัดหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและมีการจัดการที่เน้นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- พัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยการเข้ารับการอบรมพัฒนา

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

มาตรฐานด้านผู้เรียน

- คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์

มาตรฐานด้านครูผู้สอน

- ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา

มาตรฐานด้านผู้บริหาร

- ผู้บริหารใช้แผนเชิงรุก สร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนพัฒนศึกษา
ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	ผลสัมฤทธิ์ ปี 2563	ผลสัมฤทธิ์ ปี 2564	ผลสัมฤทธิ์ ปี 2565	การพัฒนาจากปี ที่ผ่านมา	การพัฒนา 3 ปีย้อนหลัง
ป.1	73.56	80.52	77.24	-3.28	ลดลงไม่ต่อเนื่อง
ป.2	80.00	81.73	79.65	-2.08	ลดลงไม่ต่อเนื่อง
ป.3	75.77	78.54	83.81	+5.27	เพิ่มขึ้นต่อเนื่อง
ป.4	76.34	74.94	72.56	-2.38	ลดลงต่อเนื่อง
ป.5	72.75	74.45	74.38	-0.83	ลดลงไม่ต่อเนื่อง
ป.6	74.48	72.65	73.37	+0.72	เพิ่มขึ้นไม่ต่อเนื่อง
เฉลี่ย	75.48	77.14	76.84	-0.30	ลดลงไม่ต่อเนื่อง

ระดับชั้น	ผลสัมฤทธิ์ ปี 2563	ผลสัมฤทธิ์ ปี 2564	ผลสัมฤทธิ์ ปี 2565	การพัฒนาจากปี ที่ผ่านมา	การพัฒนา 3 ปีย้อนหลัง
ม.1	72.87	74.14	74.02	-0.12	ลดลงไม่ต่อเนื่อง
ม.2	73.16	77.51	76.21	-1.30	ลดลงไม่ต่อเนื่อง
ม.3	75.15	77.98	78.19	+0.21	เพิ่มขึ้นต่อเนื่อง
เฉลี่ย	73.73	76.54	76.14	-0.40	ลดลงไม่ต่อเนื่อง

- สรุป 1. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม 76.84 ลดลงกว่าปีที่ผ่านมา
2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม 76.14 ลดลงกว่าปีที่ผ่านมา

สรุปผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาของนักเรียนโรงเรียนพัฒนศึกษา
ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนเฉลี่ย				จำนวน นักเรียนที่ได้ เกรด 2 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ เกรด 2 ขึ้นไป
		4.00	3.00 ขึ้นไป	2.00 ขึ้นไป	1.00 ขึ้นไป		
ป.1	29	3	16	6	4	25	86.21
ป.2	31	0	24	5	2	29	93.51
ป.3/1	22	4	13	4	1	21	95.45
ป.3/2	20	9	5	4	2	18	90.00
ป.4	38	1	19	17	1	37	97.37
ป.5	24	2	9	12	1	23	95.83
ป.6	38	2	19	15	2	36	94.77
ม.1	29	1	18	5	5	24	82.76
ม.2	23	0	19	3	1	22	95.65
ม.3	21	1	14	6	0	21	100.00
รวม	275	23	156	77	19	256	93.09
ร้อยละ	100	8.36	56.73	28.00	6.91		

สรุปการประเมินความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน โรงเรียนพัฒนศึกษา
ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการประเมิน				จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป
		3 ดีเยี่ยม	2 ดี	1 ผ่าน	0 ไม่ผ่าน		
ป.1	29	16	8	5	-	24	82.76
ป.2	31	5	26	0	-	31	100.00
ป.3/1	22	15	6	1	-	21	95.45
ป.3/2	20	11	7	2	-	18	90.00
ป.4	38	3	27	8	-	30	78.95
ป.5	24	16	7	1	-	23	95.83
ป.6	38	15	16	7	-	31	81.58
ม.1	29	18	9	2	-	27	93.10
ม.2	23	14	9	0	-	23	100.00
ม.3	21	11	10	0	-	21	100.00
รวม	275	124	125	26	-	249	90.55
ร้อยละ	100	45.09	45.45	9.45	-		

สรุปการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนพัฒนศึกษา
ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการประเมิน				จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป
		3 ดีเยี่ยม	2 ดี	1 ผ่าน	0 ไม่ผ่าน		
ป.1	29	23	6	0	-	29	100.00
ป.2	31	5	26	0	-	31	100.00
ป.3/1	22	22	0	0	-	22	100.00
ป.3/2	20	14	4	2	-	18	90.00
ป.4	38	3	27	8	-	30	78.95
ป.5	24	24	0	0	-	24	100.00
ป.6	38	30	7	1	-	37	97.37
ม.1	29	23	6	0	-	29	100.00
ม.2	23	19	4	0	-	23	100.00
ม.3	21	18	3	0	-	21	100.00
รวม	275	181	83	11	-	264	96.00
ร้อยละ	100	65.82	30.18	4.00	-		

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาและ
ความสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาและ
ความสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนคุณภาพ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

แจ่มใส ไหว้สวย

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สุขภาพดี เคียงคู่วิถีพอเพียง

คำขวัญ

ประหยัด ซื่อสัตย์ สามัคคี

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนต้นให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
3. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. สนับสนุนบุคลากรให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถ เสริมสร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
6. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ยึดมั่นในมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
5. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่เน้นการมีส่วนร่วมจากบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน
6. โรงเรียนพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

เพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 สู่การปฏิบัติ โรงเรียนพัฒนศึกษาได้กำหนดให้ใช้กลยุทธ์ตามแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 เป็นกลยุทธ์ 4 ประเด็น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพที่ทันสมัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษาซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนอื่น ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และกำหนดจุดเน้นใน 9 เรื่อง ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและ กลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจาก ระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับ ความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มี

ความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติ ต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออก กลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปิดหมู่บ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 7 ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต2

ประจำปีงบประมาณ 2566-2570

นโยบายและจุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

แนวทางการดำเนินงาน

1. สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่น ของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการ ด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา
2. ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาส ในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคม ออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์
3. เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้าน สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
4. เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

นโยบายและจุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน
2. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือ ปฏิบัติจริง ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ
3. พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการ วัดประเมินผลฐานสมรรถนะ สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทย สามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ
4. พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่
5. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของเรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
6. จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน
7. ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม ให้กับผู้เรียนโดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8. ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ
9. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
10. พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
11. จัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
12. พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
13. การดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
14. การแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน
15. การส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม
16. การดำเนินการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย แนวทางการดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป ทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก
5. ดำเนินการพาน้องกลับมาเรียน
6. การจัดการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อ และ/หรือการมีงานทำ

นโยบายและจุดเน้นที่ 4 การศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะอาชีพและ เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน แนวทางการดำเนินงาน

ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย เพื่อการ มีงานโดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับ หน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

นโยบายและจุดเน้นที่ 5 การส่งเสริม สนับสนุนวิชาชีพครู และบุคลากรทางการ ศึกษา แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)
2. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล
4. พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับ การเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5. เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

นโยบายและจุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการ ภาครัฐยุคดิจิทัล

แนวทางการดำเนินงาน

1. ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก
2. ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลาทุกสถานที่ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง
3. ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งสายงานต่าง ๆ
5. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตาม กลไก การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)

นโยบายและจุดเน้นที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

แนวทางการดำเนินงาน

สร้างการรับรู้เรื่องแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายและจุดเน้นที่ 8 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน

1. ศึกษาสภาพการดำเนินการระบบคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด
2. สรุปสะท้อนปัญหาการจัดพัฒนาระบบคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ผ่านมา
3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. สรุปผลสังเคราะห์การรายงานผลประเมินคุณภาพสถานศึกษา

นโยบายและจุดเน้นที่ 9 การอ่านออกเขียนได้

แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้อ่านคล่อง เขียนคล่องเพื่อตอบสนองจุดเน้นของ สพฐ.
2. สนับสนุนการเรียนการสอนภาษาไทยระดับ ป.1-ป.6
3. กำหนดแผนงานทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการสอนภาษาไทยร่วมกับโรงเรียนเพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุ ตามแผนงานอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม
4. นิเทศ ติดตาม กำกับดูแลและให้ความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด เยี่ยมชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

นโยบายและจุดเน้นที่ 10 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดทำแผนโครงการ กิจกรรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและมอบหมายความ รับผิดชอบผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
4. จัดทำแผนและปฏิทินการเยี่ยมบ้านนักเรียน
5. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
6. การคัดกรองและจำแนกนักเรียนเป็นรายกลุ่มรวบรวม ข้อมูล สรุปรายงาน
7. โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันถูกต้อง และทันสมัย
8. จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ตามสภาพอย่างเหมาะสม
9. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ป้องกัน แก้ไขและส่งเสริม การพัฒนาผู้เรียน
10. ประสานและส่งเสริมการแก้ไข และพัฒนานักเรียนแก่ ผู้เรียนที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอก

สถานศึกษา

11. การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

นโยบายและจุดเน้นที่ 11 ด้านประสิทธิภาพ

แนวทางการดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้องทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
2. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่ สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
3. บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มี จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มี คุณภาพในสถานศึกษาที่มีการดำเนินการตาม วัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
5. สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรม การศึกษาและการเพิ่มความ คล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

ส่วนที่ 3

โครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ 3

โครงการ/กิจกรรม

การบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนพัฒนศึกษา ได้วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามนโยบาย พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพและคุณภาพการศึกษา โดยจำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพที่ทันสมัย

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณจาก สพฐ. (เงินอุดหนุนรายหัวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. การบริหารจัดการสำนักงาน	จำนวน	160,000 บาท
2. การบริหารโครงการตามกลยุทธ์	จำนวน	849,240 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,009,240 บาท

การบริหารจัดการสำนักงาน

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะครูและบุคลากร จำนวน 10 ครั้ง	4,000	
2	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/ฝึกอบรม	20,000	
3	วัสดุสำนักงาน	40,000	
4	วัสดุเชื้อเพลิง(น้ำมันตัดหญ้า)	6,000	
5	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า โทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต)	90,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		160,000	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ที่	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	3	13,000
2	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	1	16,000
3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	22	820,240
รวมทั้งสิ้น		26	849,240

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	5,000	นายธีระวัฒน์ ทองทิพย์
2	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	4,000	นางสาวณัฐริกา แสงบางกา
3	โครงการป้องกัน ฝ้าระวัง โรคติดต่อไวรัสโคโรนา สายพันธุ์ใหม่ 2019	4,000	นางสาวณัฐริกา แสงบางกา
	รวมงบประมาณ	13,000	

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 1	ด้านความปลอดภัย
กลยุทธ์ที่ 1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีระวัฒน์ ทองทิพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์แพร่ระบาดของยาเสพติดและแหล่งอบายมุขเริ่มในกลุ่มหลังผัด แล้วแพร่กระจาย ไปสู่กลุ่มผู้ขายบริการทางเพศ เข้าสู่ครอบครัวและสถานศึกษา ทำให้จำนวนคนติดยาเสพติดที่เป็นเด็กและ เยาวชนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งการผลิตและการจำหน่ายยาเสพติดมีเทคโนโลยีสูง และการกระจายยา เสพติดอย่างรวดเร็วจนยากในการปราบปราม มีการสร้างระบบเครือข่ายการจำหน่ายเหมือนสินค้าจำหน่าย ตรงใน กลุ่มนักเรียน นักศึกษา นอกจากนั้น สภาพสังคม ครอบครัว และชุมชนเปลี่ยนแปลง ทำให้วิถีชีวิตมี ความเสี่ยง ตกหัก เหนียว และอ่อนแอ รวมทั้งการบริหารจัดการที่ขาดเอกภาพ ทำให้ต่างหน่วยงาน ต่างคน ต่างทำ ขาดความต่อเนื่อง ผู้ติดยาเสพติด ยังวนเวียนอยู่ในวงจรแห่งความชั่วร้าย เป็นภาระของสังคม

โรงเรียนพัฒนศึกษาได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยใช้แนวคิด และหลักการของ “๔ ประสาน ๒ ค้ำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู ผู้ แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ ๒ ค้ำ ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วย โรงเรียนให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษา ๖ ในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบ สถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนมีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการ ดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ ออก เป็นแนวทางการดำเนินงานส่งผลให้โรงเรียนพัฒนศึกษา เป็นสถานศึกษาที่ปราศจากสารเสพติดและอบายมุข ต่างๆอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุข
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษาเป็น สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนพัฒนศึกษา ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข 100%

3.2 ด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันปัญหายาเสพติด และเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

4. วิธีกรดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. ขั้นเตรียมการ	1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน 3. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	เดือน มิ.ย. 66	
2. ขั้นตอนการ	1 จัดทำไวนิลประชาสัมพันธ์และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 2 จัดหาซื้ออุปกรณ์การตรวจ หาสารเสพติด 3.กิจกรรมการจัดบอร์ด /นิทรรศการ กิจกรรมห้องเรียน สีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำห้องทุกห้องเรียน 4. กิจกรรมอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 5. ปรับปรุงห้องคลินิกเสมารักษ์	เดือน มิ.ย. 66 - ม.ค. 67	
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล	1. ลงพื้นที่ตรวจการทำงานที่มอบหมาย ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ	เดือน ก.พ. 67	
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง	1. จำนวนนักเรียนที่ผ่านเข้าร่วมกิจกรรม 2. รายงานผลและประเมินความพึงพอใจ 3. ติดตามความประพฤตินักเรียนกลุ่มเสี่ยง	ภายในเดือน มี.ค. 67	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนมิถุนายน 2566 – 30 มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพัฒนศึกษา ต.ปากทรง อ.พะโต๊ะ จ.ชุมพร

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณจำนวน 5,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- จัดทำไวนิลประชาสัมพันธ์และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	700			700
- จัดหาซื้ออุปกรณ์การตรวจหาสารเสพติด	1,000			1,000
- กิจกรรมการจัดบอร์ด / นิทรรศการ กิจกรรม ห้องเรียน สีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข ประจำห้องเรียนทุกห้องเรียน จำนวน 11 ห้องๆละ 300 บาท	3,300			3,300
	5,000			5,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนพัฒนศึกษา ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 100% 7.2 สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันปัญหายาเสพติด และเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	- คัดกรองการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ประเมินผลงาน สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	- แบบคัดกรอง นักเรียนรายบุคคล - แบบประเมิน โครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนพัฒนศึกษา ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 100% สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันปัญหายาเสพติด และเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข อย่างยั่งยืน

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 1	ด้านความปลอดภัย
กลยุทธ์ที่ 1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐริกา แสงบางกา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในทุกประเทศ ทุกสังคม เด็กถือว่าเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญที่สุด ดังนั้นความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก สติปัญญาและสุขภาพของเด็กจะเป็นตัวกำหนดอนาคตของประเทศชาติและชุมชน เด็กที่มีสุขภาพดีนั้นสามารถที่จะรับรู้ประสบการณ์ใหม่ ๆ อย่างไม่มีขอบเขตที่สิ้นสุด มีความอยากรู้อยากเห็นเป็นการพัฒนาที่ดีของชาติ ถ้าเด็กสุขภาพที่ไม่ดี จะเป็นสิ่งที่ทำให้เด็กไม่สามารถรับรู้ในวิทยาการและทักษะต่าง ๆ ได้ดี ทำให้ไม่สามารถเจริญเติบโต เป็นประชากรที่มีสมรรถภาพและสร้างประโยชน์ให้สังคมเจริญรุ่งเรืองและมั่นคงได้ ดังนั้นเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการ เต็มตามศักยภาพเด็กจะต้องได้รับการคุ้มครองป้องกันดูแล เอาใจใส่ ทั้งทางด้านสุขภาพ ร่างกาย อารมณ์ และ สังคม เด็กจึงจะสามารถเล่าเรียนได้อย่างมีศักยภาพ

สภาวะที่ดีคือ สิ่งที่ประชาชนเป็นผู้สร้างขึ้นภายใต้สิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่อาศัยอยู่ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ สถานที่ศึกษาเล่าเรียน ทำงาน สภาวะสุขภาพที่ดีเกิดจากการดูแลสุขภาพตนเอง และผู้อื่น สามารถตัดสินใจ และควบคุมสภาวะการต่าง ๆ ในชีวิตประจักษ์กับสังคมที่อยู่อาศัยที่มีสภาวะที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีของสมาชิกใน สังคมทุกคน โรงเรียนนับเป็นสถานที่ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่เด็ก ครอบครัว บุคลากร ของโรงเรียนและ สมาชิกในชุมชน การศึกษาและสุขภาพ มีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันเป็นเสมือนแต่ละด้านของเหรียญเดียวกัน

ดังนั้น โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจึงเป็นจุดเริ่มต้นของความเป็นอยู่อย่างมีสุขภาพดี ไม่เพียงแต่นักเรียน เท่านั้น แต่เพื่อชุมชนทั้งมวล การลงทุนในงานอนามัย เด็กวัยเรียนจึงเป็นการลงทุนที่มั่นคงและให้ผลตอบแทนอย่าง ไม่สิ้นสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนมีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพ
- 2.2 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4 ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
- 2.5 ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนพัฒนศึกษา มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผนเตรียมการ	1. ประชุมคณะทำงานวางแผน	พฤษภาคม 2566	นางสาวณัฐริกา แสงบางกา
	2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นางสาวณัฐริกา แสงบางกา
	3. กำหนดปฏิทิน กิจกรรมและแนวทางปฏิบัติ	มิถุนายน 2566	นางสาวพิมพ์วิภา นาคปาน นางสาวณัฐริกา แสงบางกา นางสาวณัฐชา ชูดำ
ขั้นดำเนินการ	4. ปฏิบัติกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดดังนี้	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
	4.1 กิจกรรมฐานเรียนรู้บูรณาการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน		
	4.2 กิจกรรมการบริการอนามัยโรงเรียน - การเฝ้าระวังทันตสุขภาพ - ฉีดวัคซีน - การบริการพยาบาลขั้นพื้นฐาน - การบริการส่งต่อผู้ป่วย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิมพ์วิภา นาคปาน นางสาวณัฐริกา แสงบางกา นางสาวณัฐชา ชูดำ
ขั้นสรุปและประเมินผล	- ประเมินผลภาคเรียนที่ 1/2566 - ประเมินผลภาคเรียนที่ 2/2566 - รายงานประเมินผลโครงการ	ตุลาคม 2566 เมษายน 2567 เมษายน 2567	นางสาวพิมพ์วิภา นาคปาน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพัฒนศึกษา ต.ปากทรง อ.พะโต๊ะ จ.ชุมพร

6. งบประมาณ

งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,000 บาท ใช้จ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรมและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมฐานเรียนรู้บูรณาการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	1,000	-	-	1,000	
2.	กิจกรรมการบริการอนามัยโรงเรียน (เวชภัณฑ์/อื่นๆ)	3,000	-	-	3,000	
รวม		4,000	-	-	4,000	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ	ระดับดี	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง	ระดับดี	สำรวจ	แบบสำรวจ

กายตามเกณฑ์			
ร้อยละของผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงสภ าวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	80	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น	80	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	80	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ	80	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ร้อยละนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนพัฒนศึกษามีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ร้อยละของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษา

ชื่อโครงการ	ป้องกัน ฝ่าละอองเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 1	ด้านความปลอดภัย
กลยุทธ์ที่ 1	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐริกา แสงบางกา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกใหม่ ทำให้หลายจังหวัดในประเทศไทยพบผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก ทำให้ยังคงต้องมีการเฝ้าระวังและป้องกันควบคุมการแพร่ระบาดภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในส่วนของสถานศึกษา โรงเรียนเป็นสถานที่ ที่มีความเสี่ยงในการที่จะเกิดการแพร่เชื้อหรืออาจเกิดการระบาดของโรคได้ ดังนั้น เพื่อให้เกิดการเตรียมความพร้อมในการเฝ้าระวังป้องกันควบคุมโรค จึงจัดทำโครงการป้องกัน ฝ่าละออง เชื้อไวรัสโคโรนา สายพันธุ์ใหม่ 2019 ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567 เพื่อบูรณาการทุกภาคส่วนเตรียมความพร้อมเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในโรงเรียน/สถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ครู/นักเรียน/ผู้ปกครอง/บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

3. เป้าหมาย

- 3.1 ครู/นักเรียน/ผู้ปกครอง/บุคลากรทางการศึกษาสามารถป้องกันและเฝ้าระวัง ควบคุมเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้
- 3.2 ครู/นักเรียน/ผู้ปกครอง/บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้ถูกต้อง
- 3.3 ไม่มีการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผนเตรียมการ	1. ประชุมคณะทำงานวางแผน	พฤษภาคม 2566	นางสาวณัฐริกา แสงบางกา
	2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นางสาวณัฐริกา แสงบางกา
	3. กำหนดปฏิทิน กิจกรรมและแนวทางปฏิบัติ	มิถุนายน 2566	นางสาวพิมพ์วิภา นาคปาน นางสาวณัฐริกา แสงบางกา นางสาวณัฐชา ชูดำ
ขั้นดำเนินการ	4. ปฏิบัติกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดดังนี้		
	4.1 จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ จัดหาสื่อความรู้เช่น สติกเกอร์ โปสเตอร์ แผ่นพับ ป้ายไว้นิล สื่ออื่นๆเพื่อรณรงค์การป้องกันควบคุมเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
	4.2 การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิมพ์วิภา นาคปาน นางสาวณัฐริกา แสงบางกา นางสาวณัฐชา ชูดำ

	4.3 การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
	4.4 การเฝ้าติดตามดูแลสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิมพ์วิภา นาคปาน นางสาวณัฐริกา แสงบางกา นางสาวณัฐชา ชูดำ
	4.5 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการป้องกัน และควบคุมโรค เช่น ชุดตรวจ ATK หน้ากากอนามัย เจลล้างมือ สบู่ล้างมือ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฐริกา แสงบางกา นางเพ็ญพร สิงคิพร นางสาวจินตนา เพชรคง
ขั้นสรุปและ ประเมินผล	- ประเมินผลภาคเรียนที่ 1/2566 - ประเมินผลภาคเรียนที่ 2/2566 - รายงานประเมินผลโครงการ	ตุลาคม 2566 เมษายน 2567 เมษายน 2567	นางสาวณัฐริกา แสงบางกา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพัฒนศึกษา ต.ปากทรง อ.พะโต๊ะ จ.ชุมพร

6. งบประมาณ

งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,000 บาท

ที่	กิจกรรมและการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	จำแนกตามรายจ่าย		
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ
1.	จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการป้องกัน และควบคุมโรค เช่น หน้ากากอนามัย เจลล้างมือ สบู่ล้างมือ	4,000	-	-	4,000
รวม		4,000	-	-	4,000

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียน/ผู้ปกครอง/บุคลากรทางการศึกษามี สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ	80	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียน/ผู้ปกครอง/บุคลากรทางการศึกษา สามารถป้องกันและเฝ้าระวัง ควบคุมเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้	80	สำรวจ	แบบสำรวจ
ร้อยละของนักเรียน/ผู้ปกครอง/บุคลากรทางการศึกษาไม่มี การติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในโรงเรียน	100	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครู/นักเรียน/ผู้ปกครอง/บุคลากรทางการศึกษาสามารถป้องกันและเฝ้าระวัง ควบคุมเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้
- ครู/นักเรียน/ผู้ปกครอง/บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้ถูกต้อง
- ไม่มีการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	16,000	นางสาวณัฐชา ชูดำ
	รวม	16,000	

ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 2	ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐชา ชูคำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพรเขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็น กระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผน เพื่อช่วยเหลือสนับสนุนและส่งเสริมนักเรียน ซึ่งการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอนพร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน พร้อมทั้งความร่วมมืออย่างใกล้ชิดของครูที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับผู้ปกครองนักเรียน ขึ้นเพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน รวมทั้งครูและผู้ปกครองนักเรียน จะได้หาแนวทางร่วมกันในการหาวิธีการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกัน อันนำไปสู่การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนพัฒนศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงจัดจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียนโรงเรียนพัฒนศึกษา จะได้หาแนวทางร่วมกันในการหาวิธีการส่งเสริม พัฒนา และ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกันอันนำไปสู่การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
- 2.3 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของนักเรียนทุกคนให้เป็นปัจจุบัน
- 2.4 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาสามารถวิเคราะห์และคัดกรองนักเรียนได้
- 2.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา และส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ
- 2.5 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนโรงเรียนพัฒนศึกษา ปีการศึกษา 2566

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ครูที่ปรึกษามีข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของนักเรียนทุกคนเป็นปัจจุบัน
- (2) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองและจัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- (3) ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน
- (4) ครูที่ปรึกษาคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อวิเคราะห์นักเรียน
- (5) นักเรียนโรงเรียนพัฒนศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุน

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผนเตรียมการ	1. ประชุมคณะทำงานวางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน 2566	นางสาวณัฐชา ชูดำ
	2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน 2566	นางสาวณัฐชา ชูดำ
	3. กำหนดปฏิทิน กิจกรรมและแนวทางปฏิบัติ และจัดทำเครื่องมือ	มิถุนายน 2566	นางสาวณัฐชา ชูดำ
ขั้นดำเนินการ	4. ปฏิบัติการกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดดังนี้		
	ครูที่ปรึกษาทำแบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล SDQ (นักเรียนประเมินตนเอง และครูประเมินนักเรียน)	มิถุนายน 2566	คณะครูทุกคน
	ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนพร้อมทั้งรายงานผลการเยี่ยมบ้าน - ภาคเรียนที่ 1 - ภาคเรียนที่ 2	มิถุนายน - กรกฎาคม 2566 พฤศจิกายน - ธันวาคม 6	คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน
	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน คัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียน - ภาคเรียนที่ 1 - ภาคเรียนที่ 2	กรกฎาคม 2566 ธันวาคม 2566	คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน
	ครูที่ปรึกษาคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองผู้เรียนออกเป็น 3 กลุ่ม คือกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา พร้อมทั้งส่งผลการคัดกรองและประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ	ภาคเรียนที่ 1 สิงหาคม 2566 ภาคเรียนที่ 2 มกราคม 2567	คณะครูทุกคน
ขั้นสรุปและประเมินผล	- รายงานผลภาคเรียนที่ 1/2566 - รายงานผลภาคเรียนที่ 2/2566 - รายงานประเมินผลโครงการ	กันยายน 2566 กุมภาพันธ์ 2567 มีนาคม 2567	นางสาวณัฐชา ชูดำ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนมิถุนายน 2566 - มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพัฒนศึกษา ต.ปากทรง อ.พะโต๊ะ จ.ชุมพร

6. งบประมาณ

งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 16,000 บาท

ที่	กิจกรรมและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	-	-	1,000	อุดหนุน
2	ค่าเช่ารถยนต์ในการเยี่ยมบ้านนักเรียน	15,000	15,000	-	-	
รวม		16,000				

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของนักเรียนทุกคนเป็นปัจจุบัน	100	1.แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดและทั่วถึงจากครูที่ปรึกษาและโรงเรียน	100	2. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. SDQ	2. รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและผู้บริหารโรงเรียนได้ร่วมกันดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการโรงเรียนสุจริต	0	นางสาวณัฐชา ชูดำ
2	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	0	นางสาวทิวพร เกษมวารภรณ์
3	โครงการกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง	19,440	นางสาวพุดาวรรณ เกิดสม
4	โครงการกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	24,960	นางสาวพิมพ์วิภา นาคปาน
5	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	40,920	นายธีระวัฒน์ ทองทิพย์
6	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	0	นางมาณวิกา เสรีทัพพ์
7	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	64,000	นางมาณวิกา เสรีทัพพ์
8	โครงการวันสำคัญ	15,000	นางสาวจินตนา เพชรคง
9	โครงการรักการอ่าน	3,000	นางสาวจินตนา เพชรคง
10	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	นางสาวอรรพรรณ ยวงจันทร์
11	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5,000	นางสาวณัฐชา ชูดำ
12	โครงการกีฬาโรงเรียนพัฒนศึกษา	50,000	นายณรงค์วิทย์ ล้วนเล็ก
13	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมบริเวณอาคารสถานที่	250,000	นายธีระวัฒน์ ทองทิพย์
14	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	12,000	นายธีระวัฒน์ ทองทิพย์
15	โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูเอกพลศึกษาและครูปฐมวัย	180,000	นางสาวจ.พงศ์เพชรชนก ชนก
16	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000	นางสาวณัฐชา ชูดำ
17	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้(อนุบาล-ประถม)	65,000	นางสาวอรรพรรณ ยวงจันทร์
18	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้(มัธยม)	40,920	นางเพ็ญพร สิงคิพร
19	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	10,000	นางสาวพิมพ์วิภา นาคปาน
20	โครงการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	3,000	นางสาวพุดาวรรณ เกิดสม
21	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	0	นางสาวธัญญารัตน์ รอดหนู
22	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียน	30,000	นายธีระวัฒน์ ทองทิพย์
	รวมงบประมาณ	820,240	

โครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)
สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐชา ชูดำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันเองซึ่งดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนพัฒนศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้เป็นคนที่มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของบุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษาในการต่อต้านทุจริต
- 2.3 เพื่อกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่มีวัฒนธรรมสุจริต สร้างค่านิยมไม่ทนต่อการทุจริต
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
 - (2) ร้อยละ 100 ของบุคลากรโรงเรียนพัฒนศึกษาเกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต
- มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนโรงเรียนพัฒนศึกษามีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
- (2) บุคลากรโรงเรียนพัฒนศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การต่อต้านการทุจริตและปลูกจิตสำนึกการเป็นข้าราชการที่ดี
- (3) บุคลากรโรงเรียนพัฒนศึกษามีจิตสำนึก ค่านิยมการปฏิบัติงานด้วยความสุจริต ปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่มีวัฒนธรรมสุจริต

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเสนอโครงการ	มิถุนายน 2566	นางสาวณัฐชา ชูคำ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน 2566	นางสาวณัฐชา ชูคำ
3	ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต - กิจกรรมส่งเสริม ป้องกันและพัฒนา คุณลักษณะ 5 ประการ - กิจกรรม Good governance - กิจกรรมเด็กยุคใหม่ด้านทุจริต	ตลอดปีการศึกษา 2566	คณะครูทุกคน
4	ประเมินผลและรายงานผล	ตุลาคม 2566 / มีนาคม 2567	นางสาวณัฐชา ชูคำ

5. ระยะเวลาและสถานที่ที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมิถุนายน 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนพัฒนศึกษา ต.ปากทรง อ.พะโต๊ะ จ.ชุมพร

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน – บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต	1. สังเกตพฤติกรรม	1. แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรโรงเรียนพัฒนศึกษาเกิดความรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	2. ประเมิน	2. แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
- นักเรียนมีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ
- บุคลากรโรงเรียนพัฒนศึกษามีจิตสำนึก ค่านิยมการปฏิบัติงานด้วยความสุจริต ปลูกจิตสำนึกการเป็นข้าราชการที่ดี

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้ที่รับผิดชอบ	นางสาวทิวพร เกษมวราภรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (มล. ปรินดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมากจึงได้จัดทำโครงการ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ

รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่ายเป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมี เหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเก็บออม ความพอเพียง และคุณค่าของสิ่งของ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนพัฒนศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนพัฒนศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริตร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนพัฒนศึกษามีความพอเพียงและเห็นคุณค่าของสิ่งของร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนพัฒนศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบ
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนพัฒนศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนพัฒนศึกษามีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมเสนอโครงการ	มิ.ย. 2566	นางสาวทิวพร เกษมวราภรณ์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. 2566	นางสาวทิวพร เกษมวราภรณ์
3	ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมดูแลพื้นที่ กิจกรรมตรงต่อเวลา กิจกรรมลดขยะในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวทิวพร เกษมวราภรณ์ และคณะครู
4	การติดตามประเมินผล/รายงาน	มี.ค. 2567	นางสาวทิวพร เกษมวราภรณ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมิถุนายน 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ โรงเรียนพัฒนศึกษา

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน – บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน มีความซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 80 2. นักเรียนให้ความสำคัญกับความพอเพียง และเห็นคุณค่า ของขยะเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย ประพฤติตน เป็นคนดี ของสังคมร้อยละ80	1. การสังเกต 2. จดบันทึก	1.แบบสังเกต 2.แบบบันทึก 3. แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง
2. นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. มีสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์
4. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา

โครงการ	เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสำรอง Day Camp
สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพุทธวรรณ เกิดสม
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมมีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความสามัคคีในหมู่คณะ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้จัดให้ลูกเสือในแต่ละประเภทระดับชั้นเข้าค่ายพักแรมเพื่อนำความรู้ในการฝึก การเรียนในช่วงเวลาเรียนนำไปปฏิบัติจริงให้ลูกเสือได้สัมผัสชีวิตกลางแจ้ง รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะและรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ- เนตรนารีของนักเรียนให้ครบถ้วนตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
นักเรียนโรงเรียนพัฒนศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสำรอง Day Camp ทุกคน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
ลูกเสือ – เนตรนารี สำรอง ของโรงเรียนพัฒนศึกษาทุกคน ผ่านกระบวนการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยการเข้าค่ายพักแรม ครบทุกคน ลูกเสือ – เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจในกิจการของลูกเสือเพิ่มขึ้น ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารีสำรอง ได้ประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายร่วมกับลูกเสือ – เนตรนารีสำรอง เพื่อส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น

4. ขั้นตอน / วิธีดำเนินการ :

ลำดับที่	กิจกรรม	กำหนดการ	หมายเหตุ
1.	- เสนอขออนุมัติจัดงานและกิจกรรม - ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
2.	-ประชุมคณะกรรมการฯ ชี้แจง แนวทางการทำงาน กำหนดสถานที่ สำรวจสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และการ จัดหา / ซื้อ เพิ่มเติม (มี)	มกราคม 2567	
3.	- ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ - จัดพิมพ์เอกสารคู่มือและเข้ารูปเล่ม	มกราคม 2567	
4.	-เข้าค่ายพักแรม	กุมภาพันธ์ 2567	
5.	-สรุปผล รายงานผู้บริหาร	ภายหลังโครงการเสร็จสิ้น	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนมกราคม - มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพัฒนศึกษา ต.ปากทรง อ.พะโต๊ะ จ.ชุมพร

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวนนักเรียน 81 คน คนละ 240 บาท เป็นเงิน 19,440 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- อาหารว่าง , น้ำดื่ม	5,600		5,600	
- ค่าวัสดุ	10,000			10,000
- ค่าใช้สอยอื่นๆ	3,840		3,840	
	19,440		9,440	10,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
7.2 ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในเรื่องอาหารและเครื่องดื่ม		
7.3 ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในเรื่องสถานที่		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสำรอง Day Camp ได้ครบถ้วนตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ลูกเสือ – เนตรนารี สำรอง ได้ฝึกให้มีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม และนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ
สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์วิภา นาคปาน
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา โดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การเรียนการสอน นักเรียนต้องผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ- เนตรนารีของนักเรียนให้ครบถ้วนตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

2.2 เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ตลอดจนเจตคติให้ลูกเสือ – เนตรนารี

2.3 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้เข้าร่วมการเข้าค่ายพักแรม ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ ของโรงเรียนพัฒนศึกษาทุกคน ผ่านกระบวนการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยการเข้าค่ายพักแรม ครบทุกคน ลูกเสือ – เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจในกิจการของลูกเสือเพิ่มขึ้น ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ ได้ประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมเข้า ค่ายพักแรมร่วมกับลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น

4. ขั้นตอน / วิธีดำเนินการ :

ลำดับที่	กิจกรรม	กำหนดการ	หมายเหตุ
1.	- เสนอขออนุมัติงานและกิจกรรม - ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566	กำหนดการนี้ สามารถ เปลี่ยนแปลงได้ ตามความ เหมาะสม
2.	-ประชุมคณะกรรมการฯ ชี้แจง แนวทางการทำงาน กำหนดสถานที่ สำรวจสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และการ จัดหา / ซื้อ เพิ่มเติม (มี)	มกราคม 2567	
3.	- ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ - จัดพิมพ์เอกสารคู่มือและเข้ารูปเล่ม	มกราคม 2567	
4.	-เข้าค่ายพักแรม	มกราคม 2567	
5	-สรุปผล รายงานผู้บริหาร	ภายหลังการจัดทำโครงการ เสร็จสิ้น	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนมกราคม - มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพัฒนศึกษา ต.ปากทรง อ.พะโต๊ะ จ.ชุมพร

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวนนักเรียน 104 คน คนละ 240 บาท เป็นเงิน 24,960 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- อาหาร , อาหารว่าง , น้ำดื่ม - ค่าวัสดุ - ค่าใช้สอยอื่นๆ	24,960		24,960	
	24,960		24,960	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
7.2 ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในเรื่องอาหารและเครื่องดื่ม		
7.3 ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในเรื่องสถานที่		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ ได้ครบถ้วนตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญได้รับประสบการณ์ตลอดจนเจตคติที่พึงประสงค์ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ นำประสบการณ์ที่ได้รับไปส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีระวัฒน์ ทองทิพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา โดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การเรียนการสอน นักเรียนต้องผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ- เนตรนารีของนักเรียนให้ครบถ้วนตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

2.2 เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ตลอดจนเจตคติให้ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

2.3 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เข้าร่วมการเข้าค่ายพักแรม ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนพัฒนศึกษาทุกคน ผ่านกระบวนการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยการเข้าค่ายพักแรม ครบทุกคน ลูกเสือ – เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจในกิจการของลูกเสือเพิ่มขึ้น ผู้กำกับลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ได้ประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมเข้า ค่ายพักแรมร่วมกับลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น

4. ขั้นตอน / วิธีดำเนินการ :

ลำดับที่	กิจกรรม	กำหนดการ	หมายเหตุ
1.	- เสนอขออนุมัติงานและกิจกรรม - ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	กำหนดการนี้ สามารถ เปลี่ยนแปลงได้ ตามความ เหมาะสม
2.	-ประชุมคณะกรรมการฯ ชี้แจง แนวทางการทำงาน กำหนดสถานที่ สำรวจสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และการ จัดหา / ซื้อ เพิ่มเติม (มี)	มกราคม 2567	
3.	- ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ - จัดพิมพ์เอกสารคู่มือและเข้ารูปเล่ม	มกราคม 2567	
4.	-เข้าค่ายพักแรม	กุมภาพันธ์ 2567	
5	-สรุปผล รายงานผู้บริหาร	ภายหลังการจัดทำโครงการ เสร็จสิ้น	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนมกราคม - มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพัฒนศึกษา ต.ปากทรง อ.พะโต๊ะ จ.ชุมพร

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวนนักเรียน 93 คน คนละ 440 บาท เป็นเงิน 40,920 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- อาหาร , อาหารว่าง , น้ำดื่ม	27,900		27,900	
- ค่าวัสดุ	10,000			10,000
- ค่าใช้สอยอื่นๆ	3,020		3,020	
	40,920	-	30,920	10,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
7.2 ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในเรื่องอาหารและเครื่องดื่ม		
7.3 ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในเรื่องสถานที่		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ได้ครบถ้วนตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ได้รับประสบการณ์ตลอดจนเจตคติที่พึงประสงค์ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ นำประสบการณ์ที่ได้รับไปส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมาณวิกา เสรีทัพพ์
ระยะเวลา	กรกฎาคม 2566 - เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งที่ สพฐ. 293/2551 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในโรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนที่มีความพร้อมการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2552 และใช้ในโรงเรียนทั่วไปในปีการศึกษา 2553

โรงเรียนพัฒนศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนพัฒนศึกษา พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนพัฒนศึกษา ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ทำให้ต้องมีการปรับหลักสูตรโรงเรียนพัฒนศึกษา พุทธศักราช 2566 ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบัน สภาพของโรงเรียน ปัญหาในชุมชน สังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
3. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ

3. เป้าหมาย

ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ชุมชน สังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูฝ่ายวิชาการเพื่อจัดทำโครงการ	พ.ค. 2566	นางมาณวิกา เสรีทัพพ์
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2566	นางมาณวิกา เสรีทัพพ์
3	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2566	คณะกรรมการ
4	ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค.- มิ.ย. 2566	คณะครู/ฝ่ายวิชาการ
5	นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้	ทั้งปีการศึกษา 2566	คณะครู
6	สรุป/ประเมินผล	เม.ย. 2567	นางมาณวิกา เสรีทัพพ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

-

6. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผล
หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมาณวิกา เสรีทัพพ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 มาตรา 22 – มาตรา 30 สรุปได้ว่า ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัด กิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้

โรงเรียนพัฒนศึกษาจึงตั้งโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา2566 ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ครุมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัย เพื่อให้การเรียน การสอนมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนให้ครูทุกคนจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ในปีการศึกษา2566
- 2.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและครูโรงเรียนพัฒนศึกษาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนพัฒนศึกษาเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ ฝึกสอนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานปี2551 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมาย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้ปฏิบัติ
1. เสนอโครงการเพื่อเข้าแผนปฏิบัติการ	พ.ค. 2566	ครูมาณวิกา เสรีทัพพ์
2. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายของสถานศึกษา	พ.ค. 2566 - เม.ย. 2567	คณะครู
3. ประเมินรายงานผล	เม.ย. 2567	ครูมาณวิกา เสรีทัพพ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 64,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุสื่อการเรียนการสอนของคณะครู	64,000	-	-	64,000
รวมงบประมาณ	64,000	-	-	64,000

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ครูทุกคนได้จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2566
- 6.2 ผู้เรียนมีคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมาณวิกา เสรีทัพพ์ ครูวิชาการโรงเรียนพัฒนศึกษา

8. การประเมินผล

- 8.1 ประเมินจากความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
- 8.2 ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่อยู่ในระดับดีของผู้เรียน
- 8.3 ประเมินจากรางวัลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆทางวิชาการของโรงเรียนพัฒนศึกษา

โครงการ	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจินตนา เพชรคง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2566 – เมษายน 2567

1.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดี ของท้องถิ่นและเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของ ตนเองที่ชื่นชมนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทาง โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วันสำคัญคือวันที่มีความสำคัญของประชาชนชาวไทยทั้งในทางพระพุทธศาสนาและทางจิตใจ และเป็นวัน สำคัญที่ยึดถือกันมาเป็นประจำทุกปี ประกอบด้วยวันสำคัญต่าง ๆ ดังนี้

1. วันปีใหม่
2. วันเด็กแห่งชาติ
3. วันไหว้ครู
4. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
5. วันแม่แห่งชาติ
6. วันลอยกระทง

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพัฒนศึกษาระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม
ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้เข้าร่วมทุกคน
- 3.2.2 โรงเรียนมีส่วนร่วมในการกิจกรรมวันสำคัญต่างๆกับ วัด และชุมชน
- 3.2.3 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์

ทุกวันตอนเย็น

4. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ :

ลำดับที่	กิจกรรม	กำหนดการ	หมายเหตุ
1.	- เสนอขออนุมัติงานและกิจกรรม - ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	กำหนดการนี้ สามารถ เปลี่ยนแปลงได้ ตามความ เหมาะสม
2.	- ประชุมคณะกรรมการฯ ชี้แจง แนวทางการทำงาน ในการจัดกิจกรรม และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ / ซื่อหรือจ้าง เพิ่มเติม (มี)	มิถุนายน 2566-มีนาคม 2567	
3.	- ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ	มิถุนายน 2566-มีนาคม 2567	
4.	- จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	มิถุนายน 2566-มีนาคม 2567	
5	- สรุปผล รายงานผู้บริหาร	ภายหลังการจัดทำโครงการ เสร็จสิ้น	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนมิถุนายน - มีนาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพัฒนศึกษา ต.ปากทรง อ.พะโต๊ะ จ.ชุมพร

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัวจำนวน 15,000 บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- อาหาร , อาหารว่าง , น้ำดื่ม	5,000	5,000		
- ค่าวัสดุ	5,000			5,000
- ค่าใช้สอยอื่นๆ	5,000		5,000	
	15,000	5,000	5,000	5,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
7.2 ร้อยละของผู้เข้าร่วมได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทุกคน		
7.3 ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม		

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 7.2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน 7.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น 7.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้เข้าร่วมทั้งกับชุมชนและวัดทุกคน
- 8.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- 8.3 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ทุกตอนเย็น

โครงการ	รักการอ่าน
สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจินตนา เพชรคง
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน 2566 – เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย

การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนพัฒนศึกษาจึงมุ่งจัดโครงการ “รักการอ่าน” ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนพัฒนศึกษา เขียนบันทึกความรู้ที่ได้รับจากการอ่านบันทึกลงในสมุดบันทึกการอ่าน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ

4. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ:

ลำดับที่	กิจกรรม	กำหนดการ	หมายเหตุ
1.	- เสนอขออนุมัติงานและกิจกรรม	มิถุนายน 2566	กำหนดการนี้ สามารถ เปลี่ยนแปลงได้ ตามความ เหมาะสม
2.	-ประชุมคณะกรรมการฯ ชี้แจง แนวทางการดำเนินการ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ / ซื้อ เพิ่มเติม (มี)		
3.	-ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ	มิถุนายน 2566	
4.	-ดำเนินกิจกรรมรักการอ่าน	มิถุนายน 2566-เมษายน 2567	
5	-สรุปผล รายงานผู้บริหาร	ภายหลังการจัดทำโครงการ เสร็จสิ้น	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพัฒนศึกษา ต.ปากทรง อ.พะโต๊ะ จ.ชุมพร

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัวจำนวน 3,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
สมุดบันทึกการอ่าน	3,000	-	-	3,000
	3,000	-	-	3,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมบันทึกความรู้ลงในสมุดบันทึกการอ่านเรียบร้อยสมบูรณ์และได้รับประโยชน์จากการอ่านหนังสือ	บันทึกความรู้	สมุดบันทึกการอ่าน

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1.นักเรียนเขียนบันทึกการอ่านจากหนังสือที่หลากหลาย	-การบันทึกเรื่องราวที่อ่าน	-สมุดบันทึกการอ่าน
2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	-การบันทึกการอ่าน	-สมุดบันทึกการอ่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือด้วยตนเอง

7.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรรณพ ยวงจันทร์ , นางสาวอัญญา รองกลัด นางสาวอ่อนมี แก้วไสย์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือ อขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดี จากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย industrial shots.

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
3. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. เพื่อให้เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนพัฒนศึกษา จำนวน 77 คน เกิดทักษะในการเรียนรู้ครบทั้ง 4 ด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเป็นแนวทางในการพัฒนา และปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เรียนรู้ลงมือปฏิบัติและฝึกฝนจากสื่อคอมพิวเตอร์จนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในระดับพื้นฐานได้

เป้าหมาย

ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ครูร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2. เด็กร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. เด็กร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
4. ครูร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เด็กชั้นปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนพัฒนศึกษา จำนวน 77 คน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์ที่คาดหวัง

ครูผู้สอนและเด็กชั้นปฐมวัยร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามคุณลักษณะที่กำหนดได้

ขั้นตอนดำเนินกิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม	นางสาวอรรณพ ยวงจันทร์ นางสาวอัญญา รongกลัด นางสาวอ่อนมี แก้วไสย์
3	จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
4	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
5	จัดกิจกรรมตามโครงการ - ทำการทดลอง 20 กิจกรรม - ทำโครงงาน 1 โครงงาน - การจัดนิทรรศการ เสนอผลงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรรณพ ยวงจันทร์ นางสาวอัญญา รongกลัด
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มินาคม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
7	สรุป	มินาคม	นางสาวอรรณพ ยวงจันทร์ นางสาวอัญญา รongกลัด

งบประมาณ 5,000 บาท โดยใช้เงิน

(✓) เงินอุดหนุน 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้ทรัพยากรโครงการ

ที่	รายการ/กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์
1	- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์			2,500	
2	- จัดหาสื่อการเรียนการสอน			2,500	
รวม				5,000	

การประเมินผล งาน/กิจกรรม/โครงการ

ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผลผลิต 1. ครูร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- สังเกตการสอน - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. เด็กร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - ใบงาน
3. เด็กร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - ใบงาน
4. ครูร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกตการสอน - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เด็กชั้นปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนพัฒนาศึกษา จำนวน 77 คน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย	ประเมิน/สำรวจ/แบบสังเกต การสนทนาสื่อสาร/การ แสดงออก/การร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - ใบงาน

ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะกระบวนการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เด็กชั้นปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนพัฒนาศึกษา ทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย

ชื่อโครงการ	ปัจจัยนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีระวัฒน์ ทองทิพย์และนางสาวณัฐชา ชูดำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพัฒนศึกษา จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนพัฒนศึกษา ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ซึ่งเป็นขั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับต่อไป

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ โรงเรียนพัฒนศึกษา จึงได้จัดโครงการปัจจัยนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น ม.3 ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีผู้บริหาร และคณะครู และนักเรียนร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 2.6 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 20 คน
- 3.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนพัฒนศึกษา จำนวน 20 คน
- 3.3 ผู้ปกครองนักเรียนชั้น ม.3 และนักเรียนชั้น ม.1-ม.2 จำนวน 90 คน

เชิงคุณภาพ

- 3.4 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาขั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- 3.5 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- 3.6 นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ	ก.ค. 2566	นายธีระวัฒน์ ทองทิพย์ นางสาวณัฐชา ชูดำ
2. เสนอโครงการ ขออนุมัติ	ก.ค. 2566	
3. จัดกิจกรรมปัจจัยนิเทศตามกำหนดการ	มี.ค. 2567	
4. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	มี.ค. 2567	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท กล้วยสุกทุกรายการ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ				
- ค่าอาหาร , อาหารว่าง	4,000	-	4,000	-
- ค่าวัสดุ	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	4,000	1,000

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 6.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 6.3 นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
- 6.4 นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่นต่อ ๆ ไป

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 7.2 ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต

โครงการ	กีฬาโรงเรียนพัฒนศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบ	นายณรงศ์วิทย์ ล้วนเล็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน มิถุนายน – กรกฎาคม 2566

หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอน รายวิชาพลานามัยจะสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ก็ต่อเมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เพราะกีฬานอกจากจะได้รับประโยชน์จากการพัฒนา ด้านทักษะ สุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์ ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี รักสถาบันตนเองแก่นักเรียนและรักการออกกำลังกายเป็นประจำ อย่างยั่งยืน ส่งผลให้สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน
2. เพื่อสร้างความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ทางกีฬา ให้มีมาตรฐาน เพื่อเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถทำงานร่วมกันเป็นอย่างดี และสำเร็จลุล่วง ตาม เป้าหมาย คิดเป็น ร้อยละ 90
2. นักเรียนตัวแทนของคณะต่างๆ ทุกคนได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑา และแสดงออก อย่างเต็มที่
เต็มความสามารถ คิดเป็น ร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย
2. ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

สถานที่ดำเนินการ

สนามกีฬาโรงเรียนพัฒนศึกษา และสนามกีฬาอำเภอพะโต๊ะ จังหวัดชุมพร

วิธีการดำเนินการ

1. จัดทำโครงการเพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดประชุมครู - บุคลากร และนักเรียน ผู้รับผิดชอบในหน้าที่ต่างๆ และวางแผนปฏิบัติงานต่อไป

3. คณะกรรมการสถานักเรียน ปี 2566 ประชุม เพื่อจัดตั้งเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบในหน้าที่ต่างๆ และวางแผนปฏิบัติงานต่อไป
4. จัดการแข่งขันกีฬา-กรีฑา โดยการแบ่งนักเรียน ครู-บุคลากร ออกเป็น 4 คณะคือ
- สีเหลือง
 - สีแดง
 - สีน้ำเงิน
 - สีชมพู
5. ระดับชั้นที่จัดการแข่งขัน จัดการแข่งขันออกเป็น 2 ระดับ คือ
- ระดับประถมศึกษา
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
6. กีฬาที่จัดการแข่งขันมีดังนี้
- การแข่งขันฟุตบอล 7 คน
 - การแข่งขันฟุตซอล
 - การแข่งขันวอลเลย์บอล
 - การแข่งขันเซปักตะกร้อ
 - การแข่งขันเปตอง
 - การประกวด กองเชียร์และขบวนพาเหรด
7. ร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนอำเภอพะโต๊ะ ตามประเภทกีฬาที่มีการแข่งขัน และตามกำหนดการ

ขั้นตอนการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบงานในหน้าที่ต่างๆ
2. จัดให้มีการประชุมคณะสภานักเรียนที่ 6 ของวันอังคารและพุธ (เดือน มิถุนายน)
3. จัดทำสูจิบัตรการแข่งขัน
4. จัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ใช้ในการแข่งขันให้พร้อม
5. ประชุมคณะกรรมการที่ทำหน้าที่ในการแข่งขันให้พร้อม
6. ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาทุกประเภทตามสูจิบัตร

งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 50,000 บาท ทั่วเฉลี่ยทุกรายการ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าน้ำแข็ง ค่าน้ำดื่ม ค่าอาหาร - ค่าบำรุงรักษาสี สีละ 1,000 - ค่าวัสดุ	50,000	44,000	4,000	2,000
รวม	50,000	44,000	4,000	2,000

การประเมินผล

1. สังเกตความสนใจ และความร่วมมือของทุกๆฝ่าย
2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสถานที่
สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีระวัฒน์ ทองทิพย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนิน งานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนพัฒนศึกษา อยู่ในสภาพที่สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพ ใช้งานได้ดี และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสถานที่ บริเวณโรงเรียนให้ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาอาคารและสถานที่และสภาพแวดล้อมให้ดูเรียบร้อยใหม่อยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนพัฒนศึกษา มีความปลอดภัยจากการใช้อาคารและสถานที่

3.2 ด้านคุณภาพ

สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอขออนุมัติโครงการ	เดือน มิ.ย. 66	นายธีระวัฒน์ ทองทิพย์
2.	ประสานงาน	เดือน มิ.ย. 66	
3.	ลงมือจัดทำงานตามโครงการ	เดือน ก.ค.66 – มี.ค. 67	
4.	ประเมินผลและสรุปโครงการ	ภายในหลังจากดำเนินการโครงการเสร็จสิ้น	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการระหว่างเดือนกรกฎาคม 2566 – มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพัฒนศึกษา

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 250,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	250,000	100,000		150,000
	250,000	100,000		150,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนพัฒนศึกษา มีความปลอดภัยจากการใช้อาคารและสถานที่ 7.2 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - สถิติการเกิดอุบัติเหตุ -แบบสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบบันทึกการเกิดอุบัติเหตุ -แบบสอบถาม

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนพัฒนศึกษา มีความปลอดภัยจากการใช้อาคารและ สถานที่ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีระวัฒน์ ทองทิพย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	กรกฎาคม – ตุลาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษ เพื่อให้อบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพคอมพิวเตอร์บางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษา และระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนใช้งานไม่ได้บางส่วน เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน ซึ่งถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคุณภาพ

เพื่อเป็นการเพิ่มบรรยากาศในการเรียนการสอนอันจ ะนำไปสู่ประสิทธิภาพในการกระบวนการเรียนการสอน และโรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ เหมาะแก่ ”การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) จึงได้จัดให้มีโครงการ “ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และก้าวหน้าเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีอินเทอร์เน็ตใช้อย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานทุกเครื่องและบรรยากาศในการเรียน สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ห้องคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลของผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และทั่วถึงทุกห้องเรียน เหมาะแก่ ”การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอขออนุมัติโครงการ	เดือน มิ.ย. 66	นายธีระวัฒน์ ทองทิพย์
2.	ประสานงาน	เดือน มิ.ย. 66	
3.	ลงมือจัดทำงานตามโครงการ	กรกฎาคม – ตุลาคม 2566	
4.	ประเมินผลและสรุปโครงการ	ภายในหลังจากดำเนินการโครงการเสร็จสิ้น	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการระหว่างเดือนกรกฎาคม – ตุลาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนพัฒนศึกษา

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 12,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์นักเรียน	12,000			
- จัดซื้อ คีย์บอร์ด จำนวน 15 ชิ้นๆ ละ 200 บาท				3,000
- จัดซื้อ เมาท์ จำนวน 10 ชิ้นๆ ละ 150 บาท				1,500
- จัดซื้อ หูฟัง จำนวน 30 ชิ้นๆ ละ 250 บาท				7,500
	12,000			12,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน 7.2 โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และทั่วถึงทุกห้องเรียน	1. ตอบแบบสอบถาม 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีบรรยากาศน่าเรียน เป็นแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลของผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ มีระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และมีทั่วถึงทุกห้องเรียน เหมาะแก่”การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

ชื่อโครงการ	โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว
สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจ.พงศ์เพชรชนก ชนก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	เมษายน 2566 – เมษายน 2567

1. ความสำคัญและความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน สภาพปัจจุบันโรงเรียนพัฒนศึกษาเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีครูจำนวน 14 คน แต่ขาดแคลนครูสาขาวิชาเอกพลศึกษา และครูสาขาปฐมวัยซึ่งจะยากต่อการพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ตรงวิชาเอกและไม่เพียงพอ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดจ้างครูพลศึกษาและครูสาขาปฐมวัย

โรงเรียนพัฒนศึกษาจึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูผู้สอนวิชาเอกพลศึกษาและครูสาขาปฐมวัย เพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนระดับชั้น อนุบาล ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับนักเรียนมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

➤ เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาร้อยละ 80

2. การจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาล ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลร้อยละ 80

➤ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
4.1 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้บริหาร
4.2 ประชุมจัดทำโครงการ	ผู้บริหาร
4.3 เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ สพป.ชพ.2	นางสาวจ.พงศ์เพชรชนก ชนก
4.4 ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	นางสาวจ.พงศ์เพชรชนก ชนก
4.5 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	นางสาวจ.พงศ์เพชรชนก ชนก
4.6 สรุปและรายงานผล	นางสาวจ.พงศ์เพชรชนก ชนก

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566 (17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ม.ค. 66	ผู้บริหาร
2.	ประชุมจัดทำโครงการ	ก.พ. 66	
3.	เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ	มี.ค. 66	นางสาว จ.พงศ์เพชรชนก ชนก
4.	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	1 พ.ค. 66 - 6 พ.ค. 67	
5.	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	
6.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	6 พ.ค. 67	

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพัฒนศึกษา 110 หมู่ที่ 5 ตำบลปากทรง อำเภอยะไข่ จังหวัดชุมพร

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 180,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ครูอัตราจ้างเอกพลศึกษา ค่าตอบแทนเดือนละ 9,000 บาท จำนวน 10 เดือน	90,000	90,000	-	-
2. ครูอัตราจ้างปฐมวัย ค่าตอบแทนเดือนละ 9,000 บาท จำนวน 10 เดือน	90,000	90,000		
รวมงบประมาณ	180,000	180,000	-	-

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

8.1 นางสาวจ.พงศ์เพชรชนก ชนก ครูผู้ช่วยโรงเรียนพัฒนศึกษา

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 นักเรียนระดับอนุบาล ประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

9.2 การจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาล ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลร้อยละ 80

10. การติดตามและประเมินผล

เครื่องมือ

- แบบติดตามและประเมินผล
- แบบสังเกต
- แบบวัดความพึงพอใจ

วิธีวัด

- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล
- ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน
- ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับอนุบาล ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

โครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐชา ชูดำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับกฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระ หน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนพัฒนศึกษา จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสถานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) คณะครูและนักเรียนใช้สิทธิเลือกตั้งครบทุกระดับชั้น ร้อยละ 80
- (2) คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนพัฒนศึกษาปีการศึกษา 2566

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- (2) เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง

4. ขั้นตอน / วิธีดำเนินการ :

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผนเตรียมการ	1. ประชุมคณะทำงานวางแผน	มิถุนายน 2566	นางสาวณัฐชา ชูดำ
	2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน 2566	นางสาวณัฐชา ชูดำ
	3. กำหนดปฏิทิน กิจกรรมและแนวทางปฏิบัติ	มิถุนายน 2566	นางสาวณัฐชา ชูดำ
ขั้นดำเนินการ	4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2566	นางสาวณัฐชา ชูดำ
	5. รับสมัครสถานักเรียนปีการศึกษา 2566	มิถุนายน 2566	นางสาวณัฐชา ชูดำ
	6. ผู้สมัครหาเสียงและนำเสนอนโยบาย	มิถุนายน 2566	คณะกรรมการดำเนินงาน
	7. ลงคะแนนเลือกตั้งสถานักเรียน	มิถุนายน 2566	คณะกรรมการดำเนินงาน
	8. แต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนปีการศึกษา 2566	มิถุนายน 2566	นางสาวณัฐชา ชูดำ
ขั้นสรุปและประเมินผล	9. ประชุมคณะกรรมการนักเรียนเดือนละ 1 ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฐชา ชูดำ
	10. รายงานประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2566	นางสาวณัฐชา ชูดำ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพัฒนศึกษา ต.ปากทรง อ.พะโต๊ะ จ.ชุมพร

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

ที่	กิจกรรมและการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	จำแนกตามรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำบอร์ด สถานักเรียน	500	-	-	500	
2	ค่าจัดทำเกียรติบัตรให้กับ คณะกรรมการสถานักเรียน	500	-	-	500	
3	ค่าสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน ตลอดปีการศึกษา 2566	1,000	-	1,000	-	
รวม		2,000	-	1,000	1,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 คณะครูและนักเรียนใช้สิทธิเลือกตั้งร้อยละ 80 7.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการ ปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามใน ระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ได้รู้จักและมีประสบการณ์ใน การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	1. การใช้สิทธิเลือกตั้ง 2. ตอบแบบสอบถาม	1. การมาใช้สิทธิ 2. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน นักเรียนและผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ใน
กระบวนการทำงาน เป็นบุคคลที่มีศักยภาพมีความตระหนักในการเคารพกติกาของสังคม

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้อนุบาล-ประถมศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรรณณ ยวงจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนมิถุนายน 2566 - เดือนมีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 และประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่แหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดชุมพรและจังหวัดใกล้เคียง

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมิถุนายน 2566 - เดือนมีนาคม 2567

6. วิธีดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. ประชุมบุคลากร และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยที่เกี่ยวข้อง

4. ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
5. ประเมินผล

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล 2 – 3 = 77 คน คนละ 219 บาท เป็นเงิน 16,863 บาท

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 = 185 คนละ 245.50 บาท เป็นเงิน 45,417.50 บาท

ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- อาหาร , อาหารว่าง , น้ำดื่ม	15,000		15,000	
- ค่าจ้างเหมารถ 5 คัน คันละ 10,000บาท	50,000	50,000		
	65,000	50,000	15,000	

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะกรรมการระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาโรงเรียนพัฒนศึกษา

9. การติดตามประเมินผล

1. การสังเกต
2. สอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (มัธยมศึกษา)
สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพ็ญพร สิงคิพร
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤษภาคม 2566 - เดือนมีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่แหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดชุมพรและจังหวัดใกล้เคียง

5. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม 2566 - เดือนมีนาคม 2567

6. วิธีดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. ประชุมบุคลากร และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยที่เกี่ยวข้อง
4. ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

5. ประเมินผล

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวนนักเรียน 93 คน คนละ 440 บาท เป็นเงิน 40,920 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- อาหาร , อาหารว่าง , น้ำดื่ม	9,300	9,300		
- ค่าจ้างเหมารถ 2 คัน คันละ 15,000บาท	30,000	30,000		
- ค่าใช้สอยอื่นๆ	1,620		1,620	
	40,920	39,300	1,620	

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะครูมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนพัฒนศึกษา

9. การติดตามประเมินผล

1. การสังเกต
2. สอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์วิภา นาคปาน และ นางสาวจ.พงศ์เพชรชนก ชนก
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาโดยสถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเป็นรากฐาน ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดเนื้อหา กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียนซึ่งผู้เรียนจะต้องมีการฝึกทักษะกระบวนการคิด การทำงาน เป็นกลุ่ม การบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการต่อการเผชิญสถานการณ์จริงตามบทบาทสมมติ การเรียน การสอนตามสถานการณ์แนวทางนี้จึงยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางให้ได้ลงมือปฏิบัติจริงและแสวงหาความรู้ควบคู่ คุณธรรม

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นนั้น การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษก็ยังเป็นภาษาที่ต้องการการพัฒนา กิจกรรม กระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้ สอดคล้องต่อการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำและใช้สื่อนวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาทักษะทางภาษาและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน เตรียมการ	1. ประชุมคณะทำงานวางแผน	พฤษภาคม 2566	นางสาวพิมพ์วิภา นาคปาน
	2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2566	นางสาวพิมพ์วิภา นาคปาน นางสาวจ.พงศ์เพชรชนก ชนก
	3. กำหนดปฏิทิน กิจกรรมและแนวทางปฏิบัติ	มิถุนายน 2566	นางสาวพิมพ์วิภา นาคปาน นางสาวจ.พงศ์เพชรชนก ชนก
ขั้นดำเนินการ	4. ปฏิบัติกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดดังนี้ - จัดทำป้ายนิเทศ - กิจกรรมวันสำคัญ - English club	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุปและประเมินผล	- ประเมินผลภาคเรียนที่ 1/2566 - ประเมินผลภาคเรียนที่ 2/2566 - รายงานประเมินผลโครงการ	ตุลาคม 2566 เมษายน 2567 เมษายน 2567	นางสาวพิมพ์วิภา นาคปาน นางสาวจ.พงศ์เพชรชนก ชนก

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนมิถุนายน 2566 - เมษายน 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพัฒนศึกษา ต.ปากทรง อ.พะโต๊ะ จ.ชุมพร

6. งบประมาณ

งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรมและการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	จำแนกตามรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	10,000	-		10,000	อุดหนุน
รวม		10,000	-		10,000	

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	60	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. ข้อสอบ 2. แบบบันทึกการจัด กิจกรรม 3. แบบประเมินความ พึงพอใจ
2. ร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรม	80		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

8.2 มีการจัดทำและใช้สื่อ นวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ

8.3 นักเรียนเกิดความสุข สนุกสนาน มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่างๆ

โครงการ

โครงการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์

1.1 กิจกรรมคณิตคิดเร็ว

1.2 กิจกรรมท่องสูตรคูณหารษา

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3

ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ ที่ 3

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพุชารรณ เกิดสม

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์วางแผนตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญ แต่การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์นั้นเป็นเรื่องยาก วิธีการที่จะทำให้ผู้เรียนที่เรียนคณิตศาสตร์รู้สึกสนุกและอยากเรียนรู้ที่จะแก้ปัญหาในการเรียนคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้เรียนต้องวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและฝึกแก้โจทย์ปัญหาที่มีความยาก ครูผู้สอนจะต้อง เข้าใจพัฒนาการและความสามารถตามวัยของผู้เรียน ครูจะต้องเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและได้ทำกิจกรรมที่มีความหมายต่อตัวผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ทั้งดูทั้งจับต้อง และทดสอบความคิดของเขาในบรรยากาศที่เป็นกันเองในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน จึงต้องสอนจาก รูปธรรมไปหานามธรรม จากสิ่งง่ายๆ ใกล้ตัวหรือในชีวิตประจำวันจะทำให้ผู้เรียนสนุก มีความสุขกับการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นการขยายประสบการณ์เดิมให้สัมพันธ์กับประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับตามความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน ผู้สอนมีความตระหนักในการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ
- 2.4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและตัดสินใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.ร้อยละ 75 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ

2.ร้อยละ 75 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและตัดสินใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

1.ร้อยละ 75 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ

2.ร้อยละ 75 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและตัดสินใจ

4. ขั้นตอน / วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.1 กิจกรรมคณิตคิดเร็ว -ฝึกคิดเลขเร็วในใบงาน	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นางสาวพุฒารรณ เกิดสม
1.2 กิจกรรมท่องสูตรคูณหรรษา -กิจกรรมท่องสูตรคูณกับครูประจำชั้น -กิจกรรมท่องสูตรคูณกับผู้ปกครอง	ตลอดปีการศึกษา	500	นางสาวพุฒารรณ เกิดสม
3.สรุปและรายงานการดำเนินโครงการ	มีนาคม	500	นางสาวพุฒารรณ เกิดสม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพัฒนศึกษา ต.ปากทรง อ.พะโต๊ะ จ.ชุมพร

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่ากระดาษ A4	1,200			1,200
- ค่าหมึกพิมพ์	1,000			1,000
- ค่าใช้สอยอื่นๆ	800		800	
	3,000		800	2,200

7. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ75ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มี ความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ และการคิดคำนวณ	1.ร้อยละของผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มี ความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ และการคิดคำนวณ	-ประเมิน คุณลักษณะที่ พึงประสงค์	-แบบประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์
2.ร้อยละ75ของผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มี ความสามารถในการพิจารณาอย่าง รอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบ และตัดสินใจ	2.ร้อยละของผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มี ความสามารถในการพิจารณาอย่าง รอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบ และตัดสินใจ	-การสำรวจ การสังเกต พฤติกรรมการ เข้าร่วม กิจกรรม	-แบบสำรวจจำนวนเด็ก ที่เข้าร่วมกิจกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- 11.2 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 11.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ และการคิดคำนวณ
- 11.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบและตัดสินใจ

โครงการ	วิจัยในชั้นเรียน
สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญญารัตน์ รอดหนู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ให้ความสำคัญกับการนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ที่ ึ่งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่างๆ นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

วิจัยในชั้นเรียน นอกจากจะทำให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนยังก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนแล้ว ยังเป็นเครื่องมือที่แสดงถึงคุณภาพของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งถือเป็นวิชาชีพชั้นสูงด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒. เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
๓. เพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
๒. ครูใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเสนอโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวธัญญารัตน์ รอดหนู
๒	ดำเนินตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะครูทุกท่าน
๓	ประเมินผลและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวธัญญารัตน์ รอดหนู

๕. งบประมาณ

จำนวน - บาท

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	- การนิเทศการจัดการเรียนรู้	- รายงานวิจัยในชั้นเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
๒. ครูนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น
๔. โรงเรียนมีคุณระบบประกันคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	จัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียน
สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ ที่ 3	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีระวัฒน์ ทองทิพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนพัฒนศึกษา ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	เดือน มิ.ย. 66	นายธีระวัฒน์ ทองทิพย์
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	เดือน มิ.ย. 66	
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	เดือน ก.ค. 66	
	3.2 ดำเนินงานซ่อมแซมตามขั้นตอน	เดือน ก.ค.66 – ก.พ.67	
4	ประเมินผล	ภายในเดือน มี.ค. 67	
5	สรุป รายงานผล	ภายในเดือน มี.ค. 67	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนกรกฎาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพัฒนศึกษา ต.ปากทรง อ.พะโต๊ะ จ.ชุมพร

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 30,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ซ่อมแซมครุภัณฑ์โรงเรียนที่ชำรุด	30,000	30,000		
	30,000	30,000		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่มีประโยชน์ต่อการบริหารงาน ในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ 7.2 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ใน สภาพที่สามารถใช้งานได้	1. สอบสอบถาม 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน โครงการ

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร โรงเรียนพัฒนศึกษา เพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้อง ตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2569) นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต 2 เพื่อให้การนำนโยบาย จุดเน้น และ ยุทธศาสตร์การศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่ความสำเร็จอย่างแท้จริงเพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โรงเรียนพัฒนศึกษายึดหลักการบริหาร ดังนี้

แนวทางการบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566

1. โรงเรียนพัฒนศึกษา ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ .ศ. 2566 และ พ.ศ. 2567 เพื่อดำเนินการในภาพรวมทั้งการบริหารจัดการสถานศึกษา และพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
2. โรงเรียนพัฒนศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาและจัดสรรงบประมาณตามจุดเน้น และ ยุทธศาสตร์ การศึกษา ในโครงการ ทุกโครงการ โดยให้ผลการดำเนินงาน สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จตาม ยุทธศาสตร์การศึกษา ของ สพฐ. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
3. โรงเรียนพัฒนศึกษา ได้ชี้แจง สร้างความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการจัดสรรงบประมาณ ตามนโยบายการศึกษา สพฐ. จำนวน 6 ข้อ ให้บุคลากรในหน่วยปฏิบัติได้ รับทราบและมี ความรู้ความเข้าใจใน เนื้อหาอย่างถูกต้องชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนพัฒนศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำแผนงาน /โครงการ /กิจกรรมที่สอดคล้อง กับนโยบาย การศึกษา สพฐ. จำนวน 6 ข้อ ตามบริบทของโรงเรียน โดยวิเคราะห์ สั ่งเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญตาม ความจำเป็นของปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไข
5. กำหนดตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับ นโยบายการศึกษา สพฐ. จำนวน 6 ข้อ มา เป็นโครงการ เพื่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
6. โรงเรียนพัฒนศึกษา ได้ดำเนินการบูรณาการโครงการ /กิจกรรม งบประมาณ และการใช้ทรัพยากร ร่วมกัน การกำหนดกลุ่มเป้าหมายต้องมีความชัดเจน โดยคำนึงถึงการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด
7. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกระดับ ทุ ภาคส่วน เพื่อเป็นกลไกสำคัญ ในการ ดำเนินการแปลงนโยบาย ยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนด โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของเป้าประสงค์ที่ชัดเจน
8. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการดำเนินงานตาม 6 นโยบายการศึกษา เพื่อเป็นกรอบใน การบริหารการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและการใช้งบประมาณของหน่วยงาน
9. กำหนดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม 6 นโยบายการศึกษา ในทุกโครงการ เพื่อ ติดตามความก้าวหน้าในแต่ละยุทธศาสตร์การศึกษา การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่าง จริงจังและต่อเนื่อง

10. กำหนดให้มีการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพรวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลให้โปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการศึกษา กำกับ ดูแล โดยมุ่งหวังผลสำเร็จของภารกิจงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้มีการระดมความคิดและวิธีการปฏิบัติงานหลากหลายที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. การขับเคลื่อนการดำเนินงานและการบริหารงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ตามจุดเน้น 6 นโยบายการศึกษา ต้องยึดถือการปฏิบัติงานตามปฏิทินปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด มีการบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการบริหารงบประมาณต้องคำนึงถึงความคุ้มค่า ประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้า เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป
3. ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการโดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการพิจารณาจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับ 6 นโยบายการศึกษา

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. จัดทำโครงสร้างกระบวนการทำงาน สร้างความรู้ความเข้าใจ และมอบหมายผู้รับผิดชอบ ในการปฏิบัติงาน มีผู้รับผิดชอบหลัก ผู้รับผิดชอบรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
2. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ /จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการบริหารจัดการศึกษาให้บุคลากรทุกระดับ รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันและเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลเป็นระยะ และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา
6. ขับเคลื่อนและสร้างกลไกการตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาสู่สาธารณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
พฤษภาคม 2566	- วิเคราะห์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต2
พฤษภาคม 2566	- ผู้รับผิดชอบจุดเน้น จัดทำโครงการ กิจกรรม รองรับกลยุทธ์/จุดเน้นที่สอดคล้อง กับบริบทของโรงเรียนพัฒนศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มิถุนายน 2566	- จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนพัฒนศึกษาประจำปีการศึกษา 2566
เมษายน 2567	- รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2566

ทั้งนี้โรงเรียนพัฒนศึกษา เน้นการบริหารงบประมาณ โดยคำนึง ถึงความคุ้มค่า ประหยัด คุ่มทุนและเกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างสูงสุด ตลอดจนสอดคล้องกับ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานจึงต้องมีความถูกต้อง ตรงตามวัตถุประสงค์ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงินการคลัง เป็นต้น

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพัฒนศึกษา

ที่ 48 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนพัฒนศึกษา เพื่อใช้ในการดำเนินงานจัดการศึกษาตามภารกิจของสถานศึกษา และขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม โรงเรียนพัฒนศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์ วางแผน จัดทำโครงการ/กิจกรรม บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ดังต่อไปนี้

1. นายวิทยา ศรีเปารยะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนพัฒนศึกษา	ประธานกรรมการ
2. นางพนอจิต ยังกษี	ครูโรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการ
3. นางเพ็ญพร สิงคิพร	ครูโรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการ
4. นางสาวทิวาพร เกษมวราภรณ์	ครูโรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการ
5. นางสาวพุทธวรรณ เกิดสม	ครูโรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการ
6. นายธีระวัฒน์ ทองทิพย์	ครูโรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการ
7. นางสาวอรรวรรณ ยวงจันทร์	ครูโรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการ
8. นางสาวจินตนา เพชรคง	ครูโรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการ
9. นางสาวอัญญา รongกลัด	ครูโรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการ
10. นางสาวธัญญารัตน์ รอดหนู	ครูโรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการ
11. นางสาวพิมพ์วิภา นาคปาน	ครูโรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการ
12. นางสาวจ.พงศ์เพชรชนก ชนก	ครูผู้ช่วยโรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการ
13. นางสาวณัฐชา ชูดำ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการ
14. นางสาวณัฐริกา แสงบางกา	ครูผู้ช่วยโรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการ
15. นายณรงค์วิทย์ ล้วนเล็ก	ครูอัตราจ้างโรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการ
16. นางสาวอ่อนมี แก้วไสย์	ครูอัตราจ้างโรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการ
17. นางมานวิกา เสรีทัพ	ครูโรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สั่ง ณ วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566

ลงชื่อ

(นายวิทยา ศรีเปารยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพัฒนศึกษา

บันทึกการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนพัฒนศึกษา

ตามที่โรงเรียนพัฒนาศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 มีโครงการที่ดำเนินการ จำนวน 26 โครงการ โดยแยกตามกลยุทธ์ ดังนี้

1. กลยุทธ์ที่ 1 ด้านความปลอดภัย
จำนวน 3 โครงการ
2. กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
จำนวน 1 โครงการ
3. กลยุทธ์ที่ 3 ด้านคุณภาพ
จำนวน 22 โครงการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพัฒนศึกษา ได้พิจารณาเห็นชอบตามมติที่ประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ /2566 วันที่ เดือน พ.ศ.2566
เรียบร้อยแล้ว ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาเห็นชอบตามความเหมาะสมต่อไป

(นายชัยวัฒน์ พันธุ์พฤษ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพัฒนศึกษา