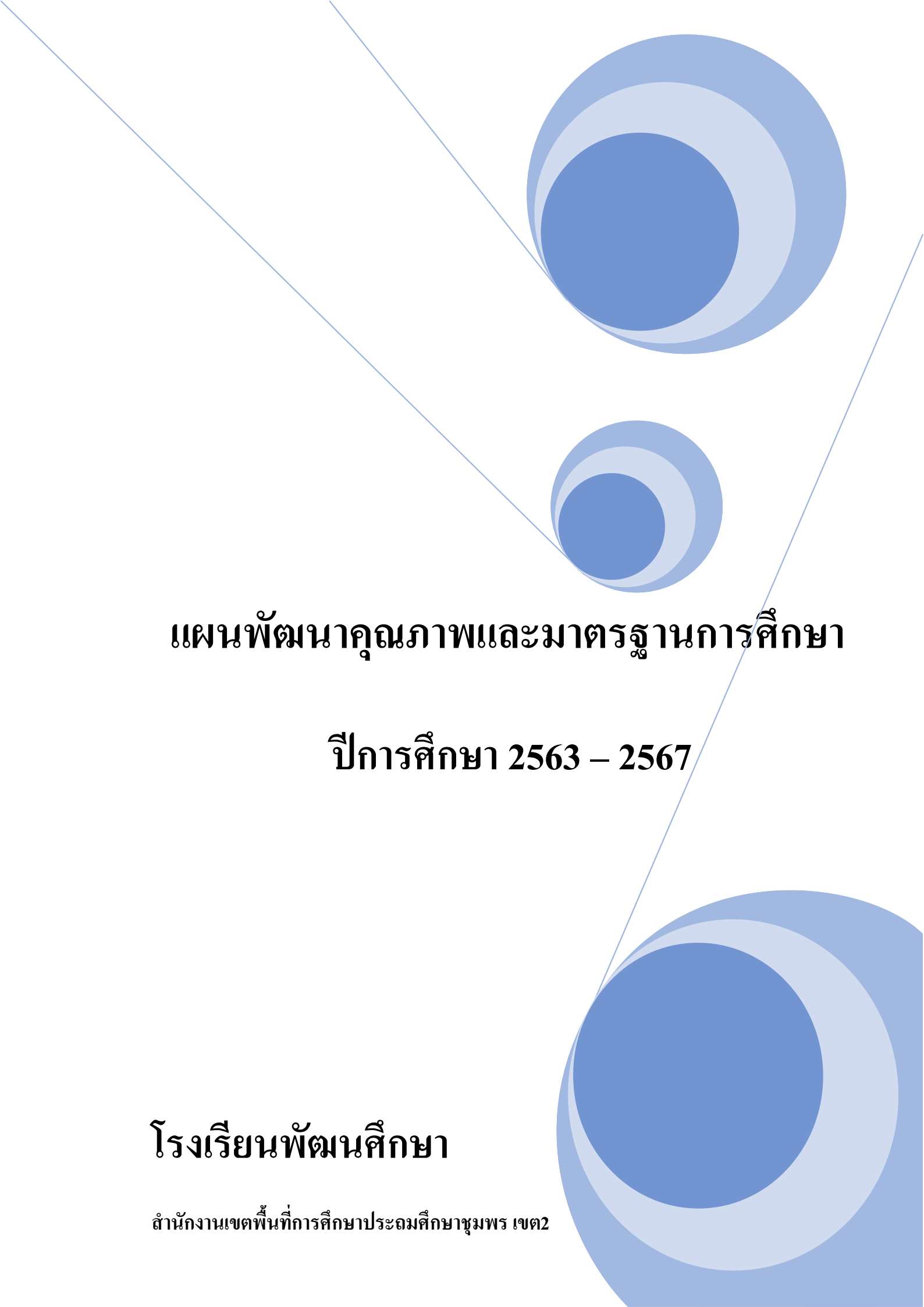


The background features a light blue gradient with three large, overlapping circles in shades of blue. Two thin blue lines intersect at a point, forming a V-shape that points towards the center of the page.

แผนพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ปีการศึกษา 2563 – 2567

โรงเรียนพัฒนศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต2

คำนำ

โรงเรียนพัฒนศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระยะ 5 ปี(ปีการศึกษา 2563 - 2567) ภายใต้กรอบทิศทางการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต2 ตลอดจนสภาพปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระยะที่ผ่านมาสู่การกำหนดกลยุทธ์ จุดเน้น ที่ครอบคลุมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากล ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพบนพื้นฐานความเป็นไทย พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และสารสนเทศเพื่อการศึกษา และได้กำหนดเป้าหมาย จุดเน้น ยุทธศาสตร์ โครงการและการนำแผนสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน

ขอขอบคุณคณะทำงาน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระยะ 5 ปี(ปีการศึกษา 2563 - 2567) จนสำเร็จสมบูรณ์ สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนพัฒนศึกษาต่อไป

โรงเรียนพัฒนศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
สภาพทั่วไป	1
สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา	7
ส่วนที่ 2 การศึกษาสถานภาพและบริบทที่เกี่ยวข้อง	
การวิเคราะห์ SWOT	9
นโยบาย สพฐ. ปี 2563	10
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
เป้าหมาย	11
จุดเน้น	16
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง	20
การกำกับติดตาม ประเมินผล	27
ภาคผนวก	29

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนพัฒนศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 110 หมู่ที่ 5 ถนนหลังสวน - ราชครูด ตำบลปากทรง อำเภอพะโต๊ะ จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86180 โทรศัพท์ 064-7966743

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

1.2 เปิดสอนในระดับ อนุบาล จนถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 3,4,5,6

2. ข้อมูลด้านการบริการ

2.1 ชื่อ - สกุล ผู้บริหาร นายวิทยา ศรีเปารยะ วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2554 จนถึงปัจจุบัน

2.2 ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับตำแหน่ง) -

ชื่อ.....-.....วุฒิการศึกษาสูงสุด

2.3 ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของการศึกษา

โรงเรียนพัฒนศึกษา ตั้งอยู่ที่ ม.5 ตำบลปากทรง อำเภอพะโต๊ะ จังหวัดชุมพร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 มีเนื้อที่ประมาณ 18 ไร่

เริ่มเปิดสอนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2517 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2536 ได้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสเปิดสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

แจ่มใส ไหว้สวย

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สุขภาพดี เคียงคู่วิถีพอเพียง

สีประจำโรงเรียน

ส้ม – ดำ

คำขวัญ

ประหยัด ซื่อสัตย์ สามัคคี

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนคุณภาพ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนต้นให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
3. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. สนับสนุนบุคลากรให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถ เสริมสร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
6. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ยึดมั่นในมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
5. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่เน้นการมีส่วนร่วมจากบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน
6. โรงเรียนพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย โรงเรียนพัฒนศึกษาจึงกำหนดกลยุทธ์ จำนวน 5 กลยุทธ์ ดังนี้

1. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ
2. กลยุทธ์คุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ทางปฏิบัติ
3. กลยุทธ์ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างกว้างขวางและทั่วถึง
4. กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. กลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้น

1. นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ทุกคนอ่านหนังสือเขียนหนังสือได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในช่วงชั้น
2. นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 และ 3 ทุกคนอ่านคล่องเขียนคล่อง
3. นักเรียนเรียนร่วมผ่านเกณฑ์ที่ระบุไว้ในแผน IEP
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับดี และดีมาก
5. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนเป็นปัจจุบัน

2. กลยุทธ์คุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ทางปฏิบัติ

จุดเน้น

โรงเรียนจัดกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้ นำคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการมาบูรณาการสู่การเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยให้ความสำคัญแก่การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ

3. กลยุทธ์ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างกว้างขวางและทั่วถึง

จุดเน้น

โรงเรียนจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ในกลุ่มผู้เรียนปกติทั่วไป กลุ่มผู้เรียนพิการ กลุ่มผู้เรียนด้อยโอกาส ลดอัตราการออกกลางคัน จัดระบบข้อมูลเพิ่มประสิทธิภาพการเฝ้าระวังและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีกระบวนการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

5. กลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

จุดเน้น

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบ่งเป็น 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีการนำผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมผ่านคณะกรรมการสถานศึกษา และจัดทำโครงการต่างๆลงในแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีสื่อการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2563) ดังนี้

- | | |
|--|--------|
| 1. จำนวนนักเรียนทั้งหมด | 314 คน |
| 2. มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม | 14 คน |
| 3. มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ | 6 คน |
| 4. มีนักเรียนปัญญาเลิศ | - คน |
| 5. มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ | 2 คน |
| 6. จำนวนนักเรียนต่อห้องโดยเฉลี่ย | 29 คน |
| 7. สัดส่วนครู : นักเรียน | 1 : 19 |
| 8. จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) | - คน |
| 9. การขาดเรียน/เดือน | 16 คน |
| 10. จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ) | |
| ประเภทกีฬา จำนวน | 35 คน |
| ประเภทวิชาการ จำนวน | 71 คน |

จำนวนนักเรียนในแต่ละชั้น โดยแต่ละชั้นแยกเป็นชายและหญิง ดังนี้

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	18	7	25	1
อนุบาล 3	17	10	27	1
รวมระดับอนุบาล	35	17	52	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	21	16	37	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	21	14	35	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	14	9	23	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	20	17	37	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	15	15	30	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	12	7	19	1
รวมระดับชั้นประถมศึกษา	103	78	181	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	15	13	28	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	13	12	25	1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	13	15	28	1
รวมระดับมัธยมศึกษา	41	40	81	
รวมทั้งสิ้น	179	135	314	11

4. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท		สอนเฉลี่ย
ผู้อำนวยการ	1	-	-		1	54	30
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครู ค.ศ.3	-	1	-	-	1	55	30
ครู ค.ศ.2	-	3	-	3	-	45	20
ครู ค.ศ.1	1	6	-	7	-	35	10
ครูผู้ช่วย	-	4	-	4	-	26	1
ครูอัตราจ้าง	1	-	-	1	-	30	5
นักการภารโรง	1	-	1	-	-	38	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	25	1
รวม	4	15	1	12	2		

มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก 12 คน

มีครูที่สอนวิชาตรงตามความถนัด 3 คน

5. สภาพชุมชนโดยรวม

5.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทมีประชากรประมาณ 50,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ สวนผสม อาชีพหลักของชุมชนคือ การประกอบอาชีพการเกษตรกรรม เนื่องจากพื้นที่เหมาะแก่การเพาะปลูก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ กลองยาว มโนราห์ ดนตรีไทย

5.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ป.4 อาชีพหลักคือ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 80 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 99 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 30,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

5.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนพัฒนศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนชนบท ประชากรอพยพมาจากทุกภูมิภาค มีความหลากหลาย ของขนบธรรมเนียมประเพณี ประชากรมีอาชีพเกษตรกรรม รายได้น้อย มีปัญหาความแตกแยกของครอบครัวและปัญหายาเสพติด

สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

4.1 สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม แนวคิดหลักที่โรงเรียนใช้ในการบริหารจัดการคือ การทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยมีการร่วมคิดร่วมวางแผนร่วมปฏิบัติของบุคลากรทุกระดับทุกฝ่ายบริหารงานตามวงจร การทำงานแบบ PDCA ในทุกกิจกรรมมีการดำเนินงานมีการกำกับติดตามประเมินการทำงานเป็นระยะ ๆ มีผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินการและรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ทั้งนี้จุดเริ่มต้นที่สำคัญที่โรงเรียนใช้ดำเนินการคือการสร้างความตระหนักและจิตสำนึกที่ดีต่อการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากร

4.2 ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานด้านผู้เรียน

- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตรงตามเป้าหมายที่กำหนด
- มีสุขภาพที่ดีและรู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุข
- มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่วางไว้

มาตรฐานด้านที่เกี่ยวกับครู

- ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและครูมีการพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ โดยการขอรับการประเมินปรับปรุงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น
- ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอโดยการเข้ารับการอบรมตามสถานที่ต่าง ๆ ที่จัดอยู่เสมอ
- ครูมีการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท
- เพิ่มบุคลากร ได้แก่ ครูอัตราจ้างและพี่เลี้ยงนักเรียนปฐมวัย

มาตรฐานเกี่ยวกับผู้บริหาร

- ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารโดยเน้นให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการจัดหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และมีการจัดการที่เน้นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- พัฒนาด้านตนเองอยู่เสมอ โดยการเข้ารับการอบรมพัฒนาและการขอรับการประเมินปรับปรุงกำหนดตำแหน่งในระดับสูงขึ้น

4.3 แนวทางการพัฒนาในอนาคต

มาตรฐานด้านผู้เรียน

- คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์

มาตรฐานด้านครูผู้สอน

- ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา

มาตรฐานด้านผู้บริหาร

- ผู้บริหารใช้แผนเชิงรุก สร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

4.4 ความต้องการความช่วยเหลือ

1. ด้านบริหารวิชาการ

- 1.1 จัดการอบรมในเรื่องการวัดผลประเมินผลและนโยบายใหม่ๆของรัฐบาล
- 1.2 จัดหาสื่อคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- 1.3 ห้องปฏิบัติการทางวิชาการ
- 1.4 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

2. ด้านบริหารงบประมาณ

- 2.1 การจัดสรรงบประมาณ
- 2.2 การระดมทรัพยากรลงทุนเพื่อการศึกษา

3. ด้านบริหารบุคลากร

- 3.1 จัดสรรอัตราจ้างแก้ปัญหาการขาดแคลน
- 3.2 การพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพของบุคลากร
- 3.3 งานสวัสดิการขวัญและกำลังใจบุคลากร

4. ด้านบริหารทั่วไป

- 4.1 พัฒนาระบบประสานงานระหว่างโรงเรียนเครือข่ายเขตพื้นที่การศึกษา
- 4.2 จัดหาและให้มีอาคารเรียน ลดการขาดแคลนห้องเรียนและห้องพิเศษ
- 4.3 งานเทคโนโลยี ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ
- 4.4 การช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลน
- 4.5 ปรับปรุงอาคารสถานที่โรงอาหาร,ห้องสหกรณ์,ห้องพยาบาล

5. ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

- 5.1 เจ้าหน้าที่ตำรวจ จาก สภ.พะโต๊ะ ให้ความรู้เรื่องสิ่งเสพติด (ครู D.A.R.E)
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน.....20.....ครั้ง/ปี
- 5.2 เจ้าหน้าที่จากหน่วยป้องกันไฟฟ้า จ.ชุมพร และ เจ้าหน้าที่อุทยานแห่งชาติน้ำตกหงาว ให้ความรู้เรื่อง การป้องกันไฟฟ้าและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สถิติการให้ความรู้ จำนวน..2...ครั้ง/ปี
- 5.3 เจ้าหน้าที่จาก อบต.ปากทรง ให้ความรู้เรื่อง การจับชีพจรลดภัย , การป้องกันอุทกภัย
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน.....2ครั้ง/ปี
- 5.4 เจ้าหน้าที่จาก รพ.สต.ปากทรง ให้ความรู้เรื่อง การรักษาสุขภาพ , ไข้เลือดออก , การดูแลรักษาฟัน ฯลฯ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน.....6ครั้ง/ปี

ส่วนที่ 2

การศึกษาสถานภาพและบริบทที่เกี่ยวข้อง

1. การวิเคราะห์ SWOT

โรงเรียนพัฒนศึกษาเป็นโรงเรียนขยายโอกาส จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในโดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) ผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังนี้

1.1 ปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็ง (S)

- 1) นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2) ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอปีละไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง
- 3) ครูมีคุณวุฒิและวิทยฐานะสูงขึ้น
- 4) การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- 5) มีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน
- 6) ดำเนินงานตามระเบียบการเงินและพัสดุอย่างเคร่งครัด
- 7) สภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น

1.2 ปัจจัยภายในที่เป็นจุดอ่อน (W)

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ต่ำ
- 3) ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป
- 4) ครูมีการโยกย้ายทำให้ขาดอัตรากำลัง ใช้เวลานานในการได้ครูทดแทน
- 5) การนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง
- 6) อาคารเรียน อาคารประกอบและห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ

1.3 ปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส (O)

- 1) มีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- 2) ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนดีมาก
- 3) มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติในชุมชน

1.4 ปัจจัยภายนอกที่เป็นอุปสรรค (T)

- 1) ในฤดูฝน ฝนตกหนักมากเป็นอุปสรรคต่อการเดินทางและการจัดการเรียนการสอน
- 2) การคมนาคมบางที่ไม่ดี นักเรียนบางส่วนมีปัญหาในการเดินทางลำบาก
- 3) ผู้ปกครองมีฐานะเศรษฐกิจไม่ค่อยดีส่งผลต่อปัญหาครอบครัวและการย้ายที่อยู่

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทาง ในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บท ภายใต้อุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. เป้าหมายของโรงเรียน

โรงเรียนพัฒนศึกษา ได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2563-2567 ไว้ 4 ด้าน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
1.ส่งเสริมและ พัฒนาการเรียน การสอน	1.จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. พัฒนาการของนักเรียนปฐมวัย 2.1 ด้านร่างกาย เป้าหมายของโรงเรียน 90.27 % 2.2 ด้านอารมณ์จิตใจ เป้าหมายของโรงเรียน 95.89 % 2.3 ด้านสังคม เป้าหมายของโรงเรียน 92.55 % 2.4 ด้านสติปัญญา เป้าหมายของโรงเรียน 86.21 % 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.1 ระดับประถมศึกษา 3.1.1 ภาษาไทย เป้าหมายของโรงเรียน 73.48 % 3.1.2 คณิตศาสตร์ เป้าหมายของโรงเรียน 72.87 % 3.1.3 วิทยาศาสตร์ เป้าหมายของโรงเรียน 70.85 % 3.1.4 สังคมศึกษาฯ เป้าหมายของโรงเรียน 74.57 % 3.1.5 ประวัติศาสตร์ เป้าหมายของโรงเรียน 73.81 % 3.1.6 สุขศึกษาฯ เป้าหมายของโรงเรียน 76.97 % 3.1.7 ศิลปะ เป้าหมายของโรงเรียน 76.04 % 3.1.8 การงานอาชีพ เป้าหมายของโรงเรียน 78.75 % 3.1.9 ภาษาอังกฤษ เป้าหมายของโรงเรียน 73.09 % 3.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3.2.1 ภาษาไทย เป้าหมายของโรงเรียน 69.45 % 3.2.2 คณิตศาสตร์ เป้าหมายของโรงเรียน 63.02 % 3.2.3 วิทยาศาสตร์ เป้าหมายของโรงเรียน 63.96 % 3.2.4 สังคมศึกษาฯ เป้าหมายของโรงเรียน 71.79 %	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ พัฒนาการทางกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา ตามศักยภาพ 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งโรงเรียนไม่น้อย กว่า 72.54 %

	3.2.5 ประวัติศาสตร์ เป้าหมายของโรงเรียน 69.14 % 3.2.6 สุขศึกษา เป้าหมายของโรงเรียน 74.49 % 3.2.7 ศิลปะ เป้าหมายของโรงเรียน 74.99 % 3.2.8 การงานอาชีพ เป้าหมายของโรงเรียน 77.32 % 3.2.9 ภาษาอังกฤษ เป้าหมายของโรงเรียน 71.08 % 4.จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5.นำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่หลากหลายมาใช้ ในกระบวนการเรียนรู้ 6.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำสาระเพิ่มเติม (สาระท้องถิ่น) 7.จัดกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 8.ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 9.จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน 10.จัดกิจกรรมกิจกรรมวัดผล/ประเมินผลตามคู่มือการ วัดผล/ประเมินผลของสถานศึกษา 11.จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย 12.จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 13.จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม 14.บริหารจัดการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	
2.ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รู้จักประสงค์ความมุ่งหมายของ การเรียนรู้ 2.ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองมากที่สุด 3.จัดห้องสมุดให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ 4.จัดแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 5.จัดกิจกรรมวัดผล/ประเมินผลตามสภาพจริงของ กิจกรรมและกลุ่มผู้เรียน 6.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความต้องการของ นักเรียน โรงเรียน สังคม และนโยบายของรัฐ	1.นักเรียนได้เรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างมีความสุขมี ความตระหนักในการ เรียนรู้ตามศักยภาพ

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
3.ส่งเสริมกิจกรรมร่วมกับชุมชน	1.จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2.ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม 3.จัดกิจกรรมวันสำคัญ	1.นักเรียนมีจิตสำนึกในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยและมีวินัยในตนเอง 2.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์

เป้าหมายที่ 2 ด้านการบริหารและการจัดการ

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
1.ปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการทั้ง 4 กลุ่มงาน	1.จัดทำโครงสร้างงานทั้ง 4 กลุ่มงาน 2.จัดทำแผนผังการบริหารงานทุกกลุ่มงาน	1.โรงเรียนมีโครงสร้างและแผนผังการบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มงาน 2.บุคลากรเหมาะสมกับภาระงาน 3.บุคลากรปฏิบัติงานเป็นทีม
2.ส่งเสริมการวางแผน จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และติดตามรายงานผล	1.วางแผนงานบริหารงานโครงการ 2.พัฒนาการจัดเก็บข้อมูล 3.วางแผน กำหนด ติดตาม และรายงานผล	1.โรงเรียนมีสารสนเทศประจำปี
3.จัดระบบการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง	1.วางแผนกำหนดการนิเทศภายใน	1.โรงเรียนมีการนิเทศตามแผน 2. มีรายงานสรุปผลการนิเทศภายในประจำปี
4.ส่งเสริมให้ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	1.ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาและการควบคุมคุณภาพการศึกษา 2.ให้ชุมชนรับทราบเสนอแนวคิดและแนวทางการแก้ไขในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3.ประชาสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน	1.โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาร่วมกับชุมชน 2.โรงเรียนมีระบบข้อมูลที่ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ชุมชนเกิดความเข้าใจในการจัดการศึกษา 3.โรงเรียนและชุมชนแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายที่ 3 ด้านบุคลากร

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
1.ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ มีความสามารถในการ ปฏิบัติงานในลักษณะ ครูมืออาชีพ	1.พัฒนาส่งเสริมครูเข้ารับการประชุม สัมมนา และอบรม 2.ส่งเสริมให้ครูมีสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีและใช้ให้เป็นเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน	1.ครูมีความรู้ความสามารถและมี ทักษะในการเรียนการสอนอย่าง มืออาชีพ
2.ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู จัดทำผลงานทาง วิชาการ	1.ให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญอย่างมีหลักการ 2.ให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 3.ให้ครูสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน การสอนประจำปีการศึกษา	1.ครูมีความรู้ความสามารถในการ ทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนา การศึกษาและเพื่อพัฒนาตนเอง
3.สร้างขวัญและกำลังใจ ให้บุคลากร	1.สนับสนุน ช่วยเหลือครู ลูกจ้าง ตาม ความเหมาะสม 2.จัดกิจกรรมกระชับความสัมพันธ์ใน องค์กรให้แน่นแฟ้นตลอดไป 3.จัดเผยแพร่ผลงานดีเด่นของครูและ บุคลากร	1.บุคลากรมีความสุขในการ ปฏิบัติหน้าที่ มีขวัญและกำลังใจ ที่ดีพร้อมที่จะปฏิบัติงานเพื่อ พัฒนาการศึกษา พัฒนาโรงเรียน

เป้าหมายที่ 4 ด้านอาคารสถานที่ วัสดุ-อุปกรณ์

นโยบาย	แนวปฏิบัติ	ผลผลิต
1.จัดทำแผนผังโรงเรียน เพื่อวางแผนพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานการ สาธารณูปโภคในโรงเรียน ให้เพียงพอเหมาะสมและ เพื่อประโยชน์ต่อการ จัดการเรียนการสอน	1.จัดทำแผนผังโรงเรียน 2.วางแผนระบบสาธารณูปโภค 3.ปรับปรุงระบบไฟฟ้าประปา และเสียง ตามสาย 4.ติดตั้งโทรทัศน์เพื่อการศึกษา 5.จัดสร้าง/จัดหาถังขยะ ให้เพียงพอ 6.พัฒนาแหล่งกำจัดขยะให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1.โรงเรียนเป็นระเบียบสวยงามมี สิ่งอำนวยความสะดวกบริการ บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน
2.เร่งรัดให้โรงเรียนมี อาคารเรียน อาคาร ประกอบ ห้องสมุด ห้องน้ำ สนามกีฬาให้ เพียงพอ	1.ประสานงานกับหน่วยเหนือ ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อจัดสร้าง อาคารเรียน ห้องสมุด ห้องน้ำ สนาม กีฬาและอาคารประกอบเพิ่มเติม	1.โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคาร ประกอบ ห้องสมุด ห้องน้ำ สนามกีฬาเพียงพอต่อความ ต้องการ
3.ส่งเสริมพัฒนาห้องเรียน อาคารเรียนอาคาร ประกอบให้เหมาะต่อการ เรียนการสอน	1.จัดสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน อาคาร เรียน อาคารประกอบให้เหมาะสมและ เอื้อต่อการเรียนรู้	1.โรงเรียนมีห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบเหมาะสมและเอื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนเพื่อให้เกิดคุณภาพทาง การศึกษา
4.ส่งเสริมการพัฒนาด้าน ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงามและเป็น ระเบียบ	1.จัดทำสวนหย่อม/ปลูกต้นไม้ ไม้ ดอกไม้ประดับ เพื่อความสวยงามของ โรงเรียนตามสมควร 2.จัดหาชุดโต๊ะเก้าอี้เพื่อเป็นแหล่ง พักผ่อนของนักเรียน 3.จัดทำแผนพัฒนาอาคารสถานที่	1.โรงเรียนมีบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมที่ดี บุคลากรและ นักเรียนทุกคนอยู่ในโรงเรียน อย่างมีความสุข

2. จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนพัฒนศึกษาจะดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2563-2567 โดยกำหนดจุดเน้นให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ด้านระบบบริหารและการจัดการ

ด้านบุคลากร

ด้านอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์

จุดเน้นที่ 1 ด้านหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน

จุดเน้น

1. พัฒนาการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกชั้นเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
3. จัดให้มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสาระเพิ่มเติม
5. ประกันคุณภาพการศึกษา
6. ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และสุขภาพจิต ให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข
7. วัดผล ประเมินผลการเรียนของนักเรียนในสภาพแท้จริงตามศักยภาพ
8. จัดหา ผลิต และการใช้สื่ออุปกรณ์

กิจกรรม

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน โรงเรียนและชุมชน
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะทางวิชาชีพ
4. จัดกิจกรรมเสริมรายได้ระหว่างเรียน
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาจิตใจ คุณธรรม-จริยธรรม และระเบียบวินัย
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเล่นกีฬา เพื่อหลีกเลี่ยงและห่างไกลสิ่งเสพติดและอบายมุข
8. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเสริมสร้างประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
9. จัดให้มีการวัดผล ประเมินผล ตามสภาพแท้จริง
10. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ
11. จัดให้มีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนากการเรียนการสอน
12. จัดให้มีการประดิษฐ์และจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
13. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึก ความรักชาติ ศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์
14. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนมีมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 2 ด้านการบริหาร และการจัดการ

จุดเน้น

1. โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงาน ชัดเจน
2. โรงเรียนมีปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ กลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ครบถ้วนถูกต้อง
4. นิเทศติดตามผลประเมินสรุปผลการปฏิบัติงาน

กิจกรรม

1. พัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนโดยใช้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมในรูปคณะกรรมการหรือทีมงาน
2. พัฒนาระบบแผนงานสารสนเทศ การนิเทศ กำกับดูแล ติดตามผลและประเมินผล
3. แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. มีการสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงสร้างการบริหารงานเป็นระบบครบวงจร มีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา

จุดเน้นที่ 3 ด้านบุคลากร

จุดเน้น

1. บุคลากรมีจิตสำนึกในอาชีพ มีจิตมุ่งมั่นในการทำงานและเสียสละ
2. บุคลากรสามารถใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีพัฒนาการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมบุคลากรจัดทำผลงานทางวิชาการ
4. สร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร

กิจกรรม

1. ส่งเสริมให้บุคลากรใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน
2. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง
3. ส่งเสริมให้ครูจัดทำผลงานทางวิชาการ
4. จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรมีขวัญกำลังใจมีคุณภาพในการทำงานมีความก้าวหน้าในอาชีพ

จุดเน้นที่ 4 ด้านอาคารสถานที่ และวัสดุ-อุปกรณ์

จุดเน้น

1. มีอาคารเรียน และอาคารประกอบเพียงพอ
2. โรงเรียนมีบริเวณและสิ่งแวดลอมเป็นระเบียบ สวยงาม ร่มรื่นสะอาด และเอื้อต่อการเรียนรู้
3. ห้องปฏิบัติการต่างๆ มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเพียงพอ
4. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนได้มาตรฐาน สามารถอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการบริหารจัดการได้ดี

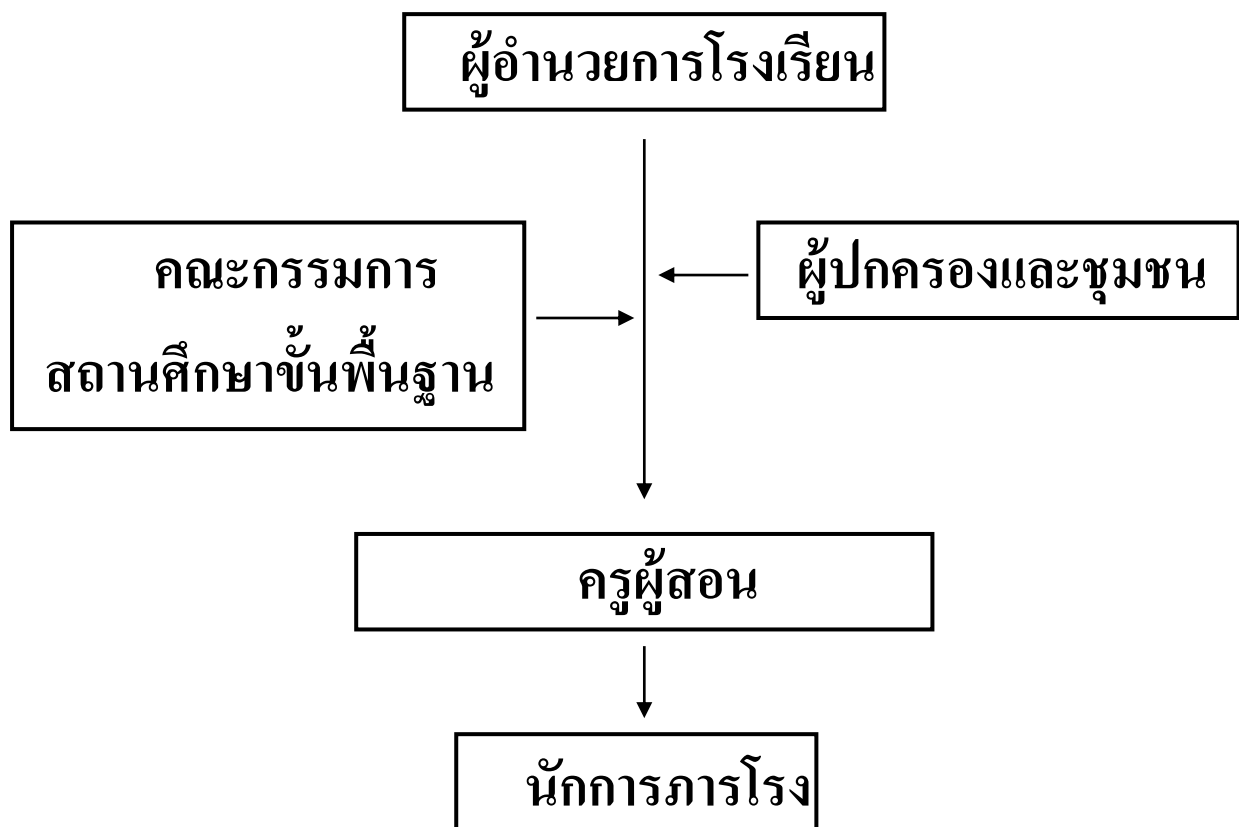
กิจกรรม

1. ปรับปรุง ตกแต่ง ดูแล รักษา อาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณโรงเรียนโดยรอบ
2. ปรับปรุงพัฒนา ห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษต่างๆให้ได้มาตรฐานสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีเพียงพอ
2. มีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอต่อการเรียนรู้
3. บรรยากาศและสภาพแวดล้อม สะอาด สดชื่น สวยงาม และน่าอยู่
4. นักเรียนและบุคลากรอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข

3. บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา



1. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1.1 ร่วมกันกำหนดนโยบายแผนพัฒนาโรงเรียน
- 1.2 ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน
- 1.3 รับทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนของโรงเรียน
- 1.4 ร่วมประสานกับองค์กรในท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชน
- 1.5 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 1.6 ร่วมกับชุมชนพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ
- 1.7 ให้คำปรึกษาเสนอแนะแนวทางในการบริหารพัฒนาโรงเรียนทุกด้าน
- 1.8 มีส่วนร่วม รับทราบ ในการบริหารการเงิน งบประมาณของโรงเรียน
- 1.9 ให้ความสนับสนุนแสวงหาด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ตลอดจนวิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่นแก่โรงเรียน
- 1.10 ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้านทั้งในและนอกโรงเรียน
- 1.11 เป็นที่ปรึกษา เพื่อดำเนินงานอย่างใดอย่างหนึ่งของโรงเรียน
- 1.12 ร่วมกันประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- 1.13 ร่วมช่วยกันทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาว

2. บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน

- 2.1 บริหารงานตามนโยบายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน และนโยบายของหน่วยเหนือ
- 2.2 นิเทศ ควบคุม กำกับดูแลงานทุกด้านของโรงเรียน
- 2.3 ร่วมวางแผนและใช้แผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามสภาพปัญหาและนโยบายด้านคุณภาพของงานต้นสังกัด
- 2.4 จัดประชุมประจำเดือน ประชุมวิชาการ และประชุมของฝ่ายกิจกรรมต่างๆ เพื่อชี้แจงข้อราชการหาแนวทางในการปฏิบัติงาน
- 2.5 นิเทศ ควบคุมกำกับติดตามการปฏิบัติงานของครู นักการ และแสวงหาแนวทางแก้ไขการปฏิบัติงาน
- 2.6 จัดอบรมสัมมนาการปฏิบัติการเพื่อเพิ่มความรู้ทักษะประสบการณ์ให้แก่บุคลากรในโรงเรียนเมื่อมีโอกาส
- 2.7 สร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียนโดยการยกย่องเชิดชูเกียรติและบุคลากรที่ปฏิบัติงานดีและเผยแพร่งานให้ประจักษ์แก่ชุมชน
- 2.8 ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนที่มีผลงานที่ดีเพื่อเลื่อนระดับเงินเดือนที่สูงขึ้น
- 2.9 ปฏิบัติงานนอกสถานที่เท่าที่จำเป็นเพื่อประสานงานกับบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพในการพัฒนาการศึกษาและกิจกรรมของโรงเรียน
- 2.10 สรุปผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนเสนอต่อกรรมการสถานศึกษา/หน่วยเหนือ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.11 เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน
- 2.12 ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยเหนือ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/กรรมการสถานศึกษา และงานที่สนองนโยบายของหน่วยเหนือ
- 2.13 แต่งตั้งบุคลากรในโรงเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่/กิจกรรมตามความเหมาะสม
- 2.14 แต่งตั้งกรรมการสถานศึกษา/บุคคลที่เกี่ยวข้องให้ปฏิบัติงาน/กิจกรรมที่โรงเรียนจัด

3. บทบาทหน้าที่ของครูผู้สอน

- 3.1 เตรียมการสอน (แผนการสอน สอนซ่อมเสริม ใช้สื่อ การวิเคราะห์จุดประสงค์ กำหนดการสอน การวัดผลประเมินผล ฯลฯ)
- 3.2 สอนตามแผนการสอน คู่มือครู (โดยสอนเต็มเวลา เต็มความสามารถ)
- 3.3 สอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.4 สอนซ่อมเสริมนักเรียนสม่ำเสมอ
- 3.5 กวดขัน ดูแลติดตามการเรียน ความประพฤติของนักเรียนตลอดเวลา
- 3.6 เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนทุกด้านและเป็นครูแนะแนวของนักเรียน
- 3.7 จัดบรรยากาศในห้องเรียน ห้องประกอบให้อีกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.8 ให้ความร่วมมือ เสียสละ ต่อกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชน
- 3.9 ประสานสามัคคีในหมู่คณะ ชุมชนร่วมกันพัฒนาโรงเรียน ชุมชน
- 3.10 วัดผลและประเมินผลความก้าวหน้าของนักเรียนตามสภาพที่เป็นจริงอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
- 3.11 จัดทำเอกสารงานธุรการประจำชั้น และงานอื่นให้อีกต้องเป็นปัจจุบันและส่งทันตามกำหนด
- 3.12 จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน งานที่รับผิดชอบเป็นปัจจุบัน
- 3.13 มีการวิเคราะห์นักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนของนักเรียนที่รับผิดชอบ
- 3.14 ปฏิบัติงานตามโครงการ กิจกรรมที่รับมอบหมาย รับผิดชอบให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่วางไว้
- 3.15 ให้คำปรึกษาแนะนำซึ่งกันและกัน
- 3.16 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและข้อตกลงของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
- 3.17 รายงานผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย รับผิดชอบ ตามสายงานจนถึงผู้บริหารสถานศึกษาตามกำหนด
- 3.18 ร่วมช่วยกันทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาว
- 3.19 ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร งานที่เกี่ยวข้อง

4. บทบาทหน้าที่ของนักการภารโรง

- 4.1 ปิด – เปิด อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการต่างๆ
- 4.2 ปัดกวาดเช็ดถู อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียน
- 4.3 นำถังขยะตามอาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณทั่วไป ไปทิ้งและกำจัดขยะ
- 4.4 ดูแลน้ำดื่ม น้ำใช้ ตามอาคาร ให้มีอย่างเพียงพอ
- 4.5 ดูแลความสะอาด น้ำใช้ในห้องน้ำ ห้องส้วม ให้มีอย่างเพียงพอ
- 4.6 ดูแล ปรับปรุงตกแต่งไม้ดอกไม้ประดับตามบริเวณต่างๆ ของโรงเรียนให้สดชื่น
- 4.7 ดูแลรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ และสมบัติทางราชการ
- 4.8 อยู่เวร – ยามรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ และสมบัติทางราชการ
- 4.9 ดูแล รักษา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้ตามสภาพ ตามความเหมาะสม
- 4.10 บริการครู นักเรียน ชุมชน ตามความเหมาะสม
- 4.11 ดูแลสอดส่องความประพฤติของนักเรียน
- 4.12 ให้ความร่วมมือร่วมใจ ให้การปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับบุคคลในโรงเรียน ชุมชน
- 4.13 ร่วมเผยแพร่ผลงานและประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- 4.14 ร่วมช่วยกันทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาว
- 4.15 ปฏิบัติหน้าที่ที่ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน มอบหมายตามความเหมาะสมกับหน้าที่
- 4.16 ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษามอบหมายตามความเหมาะสม

5. บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

- 5.1 ศึกษาระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน
- 5.2 ศึกษารายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 5.3 ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการควบคุมดูแลแก้ไขปัญหาด้านการเรียนความประพฤติของนักเรียน
- 5.4 ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ และแรงงานในการพัฒนาโรงเรียน
- 5.5 รับผิดชอบหาอุปกรณ์การเรียน และเครื่องแต่งกายตามระเบียบของโรงเรียน
- 5.6 ให้ความร่วมมือสนับสนุน โครงการ กิจกรรมนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน
- 5.7 อบรมสั่งสอนเด็กที่อยู่ในการปกครองดูแล ให้ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนชุมชน และวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม
- 5.8 ร่วมประชุมเพื่อฟังคำชี้แจงจากโรงเรียน ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน
- 5.9 ร่วมชื่นชมผลงาน เผยแพร่ผลงานและประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- 5.10 ร่วมช่วยกันทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาว (ปลอดยาเสพติด การพนัน ทะเลาะวิวาท ฐู้สาว)
- 5.11 ให้ความสนับสนุน ดูแลนักเรียนให้เล่าเรียนจนจบหลักสูตร

บทบาทหน้าที่และแนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน

ปีการศึกษา 2563 – 2567

โรงเรียนพัฒนศึกษา ได้กำหนด บทบาท หน้าที่ และแนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน ซึ่งเป็นข้อตกลง
ร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นักเรียนต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
2. นักเรียนต้องมาโรงเรียนก่อนเวลา 08.00 น. ร่วมปฏิบัติงานและกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย
3. นักเรียนต้องไม่ขาดเรียน(เว้นแต่มีใบลา ที่ผู้ปกครองรับรอง) ไม่หนีเรียนและต้องเข้าเรียนตรงเวลา
4. นักเรียนต้องตั้งใจศึกษาเล่าเรียนจนจบหลักสูตรภาคบังคับ 9 ปี(มัธยมศึกษาปีที่ 3)
5. นักเรียนต้องให้ความเคารพ ศรัทธา เชื่อฟัง บิดามารดา ผู้ปกครอง ครู-อาจารย์ และผู้อาวุโส ทั้งต่อหน้าและลับหลัง
6. นักเรียนต้องปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนที่กล่าวทุกเช้าหน้าเสาธง
7. นักเรียนต้องปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับ เพศ วัย และมีความสุภาพอ่อนโยน ทั้งกาย วาจา และใจ
8. นักเรียนต้องมีวินัย มีความซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบ
9. นักเรียนต้องไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งหลายทั้งปวง
10. นักเรียนต้องช่วยกันรักษาความสะอาดและทรัพย์สินของทางโรงเรียนตลอดจนช่วยกันอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
11. นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ
12. นักเรียนต้องเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของทางโรงเรียน
13. นักเรียนต้องช่วยกันรักษาและสร้างชื่อเสียงเกียรติคุณให้แก่โรงเรียน
14. นักเรียนต้องประพฤติปฏิบัติ ตามระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติต่างๆ ของโรงเรียน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ และรายงาน

ปีการศึกษา 2563 - 2567

โรงเรียนพัฒนศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทาง กำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ และรายงานผล การปฏิบัติงาน และดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม

1. การกำกับ ติดตาม (Monitoring)

- 1.1 จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามงาน
- 1.2 จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน

2. ประเมินผล (Evaluation)

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมิน
- 2.3 ดำเนินการประเมิน โครงการ/กิจกรรม เป็น 3 ระยะ
 - ก่อนดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อดูความเป็นไปได้
 - ระหว่างดำเนิน โครงการ/กิจกรรม เพื่อดูความก้าวหน้า ปรับปรุงแก้ไข
 - หลังดำเนิน โครงการ/กิจกรรม สิ้นสุด เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ (Audition)

- 3.1 โรงเรียนประเมินผลตนเอง ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ที่ปฏิบัติ ประเมินผล บันทึกผล เพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนวทางแก้ไข ปัญหาอุปสรรค และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน
- 3.3 รับการประเมินจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

4. การรายงานผล (Reporting)

- 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรม ต่อผู้บริหาร/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/หน่วยบังคับบัญชา
- 4.2 เมื่อสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนสรุปรายงานผล โครงการ/กิจกรรม ไว้ในแต่ละปีการศึกษา
- 4.3 รายงานผลประจำปี ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน
- 4.4 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนา โรงเรียนจะแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ



คำสั่งโรงเรียนพัฒนศึกษา

ที่ 39 /2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2563

ด้วยพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด เพื่อให้การบริหารงานราชการเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ โรงเรียนพัฒนศึกษาจึงจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2567 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 โดยยึดกรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

1. นายวิทยา ศรีเปารยะ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนพัฒนศึกษา	ประธานกรรมการ
2. นางพรณี กฤษณะทรัพย์	ครู โรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการ
3. นางพนอจิต ยังปักษ์	ครู โรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการ
4. นางเพ็ญพร สิงคิพร	ครู โรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการ
5. นางสาวทิวพร เกษมวราภรณ์	ครู โรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการ
6. นางสาวศุภลักษณ์ รัตนบุรี	ครู โรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการ
7. นางสาวพุชชาวรรณ ศรีหมอก	ครู โรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการ
8. นางสาวชอุดาพร ทิพย์ทอง	ครู โรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการ
9. นายธีระวัฒน์ ทองทิพย์	ครู โรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการ
10.นางพรทิพย์ สุขอาจ	ครู โรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการ
11. นางสาวอรรพรรณ ขวงจันทร์	ครู โรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการ
12. นางสาวจินตนา เพชรคง	ครูผู้ช่วยโรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการ
13. นางสาวอัญชนา รองกลัด	ครูผู้ช่วยโรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการ
14. นางสาวธัญญารัตน์ รอดหนู	ครูผู้ช่วยโรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการ
15. นางสาวพิมพ์วิภา นาคปาน	ครูผู้ช่วยโรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการ
16. นายณรงควิทย์ ล้วนเล็ก	ครูอัตราจ้างโรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการ
17. นางมานวิภา เสรีทัพพ์	ครู โรงเรียนพัฒนศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2563

ลงชื่อ

(นายวิทยา ศรีเปารยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพัฒนศึกษา