



ผลการดำเนินงานเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) โครงการโรงเรียนวิสุทธิพร

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิสุทธิพร ๒๕ ประการ โดยใช้ ๗ส BANGSON โมเดล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตามอัตลักษณ์ ๒๕ ประการ

๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) การพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิสุทธิพร ๒๕ ประการ โดยใช้ ๗ส BANGSON โมเดลได้นำกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA เพื่อตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงาน ซึ่งมีเป้าหมายสำคัญคือการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้





โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ร่วมสร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถียุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗๘ BANGSON โมเดลไปใช้ดำเนินงานในทุกภาคส่วน มีการกำหนดแนววิธีดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในอนาคต เน้นการพัฒนาศักยภาพของคน มีการทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างคุณค่าให้กับโรงเรียนผ่านกระบวนการ การจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ ได้ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษา และศึกษาแนวทางการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนอย่างยั่งยืนที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนเพื่อกำหนดรูปแบบ ขอบข่าย แนวทางในการพัฒนา และแก้ปัญหาการบริหารจัดการศึกษา สร้างรูปแบบการบริหารที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและเอื้อต่อการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบการบริหาร แบบ ๗๘ BANGSON โมเดล โดยใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินงานดังนี้

๑. ขั้น Plan ใช้กระบวนการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาจากการประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วนำมาวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหา

๑.๒ ประชุม วางแผน ร่วมกับคณะครู เพื่อทำความเข้าใจนโยบาย พัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถียุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗๘ BANGSON โมเดล

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อกำหนดกิจกรรมส่งเสริมที่เหมาะสมกับนักเรียน จัดทำรายละเอียดโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๑.๔ สร้างประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการได้แก่ ประเมินจากการกำกับ นิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง และแบบสอบถามการประเมินโครงการการพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถียุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗๘ BANGSON โมเดล โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๑.๕ จัดหาทรัพยากร/งบประมาณ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๑.๖ สร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือจากครู บุคลากร/องค์กรต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

๒. ขั้น Do

๒.๑ ดำเนินการตามที่วางแผนไว้ ซึ่งในการบริหารจัดการสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถียุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗๘ BANGSON โมเดล ดังนี้

รูปแบบ ๗ส BANGSON โมเดล



๒.๒ การดำเนินงาน รูปแบบการบริหาร การพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗ส BANGSON โมเดล โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีรูปแบบในการบริหาร ประกอบด้วย

๑) ส๑ B : Behavior ส่งเสริมพฤติกรรมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ โดยกิจกรรมที่นำมาใช้ควรช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสาร/นำเสนอ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม มีการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นที่จะทำกิจกรรมต่างๆ รวมถึงการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการเรียนรู้

๒) ส๒ A : Activity ส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือกระทำจากการปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้การแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน-อบรม เป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ สู้งาน

๓) ส๓ N : Networking สร้างเครือข่าย โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เป็นการเชื่อมประสานการทำงานขององค์กร ภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในการบริหารงานโรงเรียนให้เกิดการทำงานร่วมกัน โดยยึดถือประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดขึ้นกับองค์กร โดยนำมาใช้ในการบริหารโรงเรียนทุกขั้นตอน ทั้งนี้รวมถึงความร่วมมือกันกับหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗ส BANGSON โมเดล ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๔) ส๔ G : Group สร้างคณะทำงานที่ดี คือการร่วมกันดำเนินงานอย่างเป็นองค์คณะ เป็นทีมงานแบบ “บวร” หรือ บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชนร่วมแรงร่วมใจเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ในการขับเคลื่อนพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล นอกจากนี้ ยังฝึกปฏิบัติให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม และการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน



๕) ส๕ S : Strategic Management สนับสนุนการบริหารเชิงกลยุทธ์ โดยสะท้อนผลการดำเนินงานการพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗ส BANGSON โมเดล ส่งการเปลี่ยนแปลงให้เกิดประสิทธิภาพ

๖) ส๖ O : Organization ส่งเสริมความร่วมมือขององค์กร การมีส่วนร่วมและร่วมมือกันปรับปรุง แก้ไข และพัฒนานักเรียนระหว่างผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๗) ส๗ N : New Strategy สร้างการบริหารจัดการในรูปแบบใหม่มาประยุกต์ใช้ โดยนำหลักการและการแสวงหาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศมาเป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

๓. ขั้น Check

เป็นการประเมินผลและตรวจสอบการดำเนินงานและการบริหารจัดการสถานศึกษาจากการพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗ส BANGSON โมเดล โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิทยราษฎร์บำรุง) เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และโรงเรียนดำเนินการตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ดังนี้

๓.๑ จัดทำประเมินผลตามวัตถุประสงค์การพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗ส BANGSON โมเดล

๓.๒ แผนการจัดการเรียนรู้โดยประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๓ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และนำเสนอผลที่ได้จากการใช้วิธีการหรือกิจกรรมในการแก้ปัญหา

๓.๔ ทบทวนการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม ซึ่งเป็นการทบทวนวิธีการทำงานทั้งด้านความสำเร็จและปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการทำกิจกรรม เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น หลังจากนั้นจึงได้จัดกิจกรรม

๓.๕ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อหาแนวทางพัฒนาหรือร่วมกันแก้ปัญหา โดยร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร ศึกษาพิเศษ นักวิชาการต่างๆ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน

๔. ขั้น Action

นำผลการประเมินซึ่งก็คือคุณภาพของผู้เรียน ตลอดจนผลการประเมินการบริหารจัดการสถานศึกษามาพิจารณาและวิเคราะห์ ว่ายังมีปัญหาข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ที่ควรมีการปรับปรุงและพัฒนาหรือไม่ ถ้าหากตอบว่า “บรรลุ” แสดงว่าผลของการพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗ส BANGSON โมเดล โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิทยราษฎร์บำรุง) เป็นไปตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ ก็ต้องมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และขยายผลสู่สาธารณะชน ตลอดจนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนต่อไป แต่ถ้าหากว่า “ไม่บรรลุ” ก็ต้องนำปัญหาที่ประสบมาเป็นประเด็น ในการปรับปรุงและพัฒนาในชั้นวางแผนอีกครั้ง



๔. วิธีการประเมิน

๔.๑ ประเมินจากการกำกับ นิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง จากการดำเนินการพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียน วิทยาลัยพุทธ ๒๕ ประการ โดยใช้ ๗ส BANGSON โมเดล

แบบการกำกับ นิเทศ ติดตาม

การพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิทยาลัยพุทธ ๒๕ ประการ โดยใช้ ๗ส BANGSON โมเดล

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนทิพัทธราชบุรีบำรุง) มีรูปแบบในการบริหาร

กิจกรรม	๗ส BANGSON โมเดล	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	หลักฐาน	หมายเหตุ
๑. ด้านกายภาพ ๗ ประการ					
๑.๑ มีป้ายโรงเรียนวิทยาลัยพุทธ	ส๖ O : Organization ส่งเสริมความร่วมมือขององค์กร	✓		- ภาพถ่าย	
๑.๒ มีพระพุทธรูปหน้าโรงเรียน	ส๖ O : Organization ส่งเสริมความร่วมมือขององค์กร	✓		- ภาพถ่าย	
๑.๓ มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน	ส๖ O : Organization ส่งเสริมความร่วมมือขององค์กร	✓		- ภาพถ่าย	
๑.๔ มีพุทธศาสนสุภาษิต วา ทะธรรม พระราชดำรัสติด ตามี่ต่างๆ	ส๖ O : Organization ส่งเสริมความร่วมมือขององค์กร	✓		- ภาพถ่าย	
๑.๕ มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น	ส๑ B : Behavior ส่งเสริมพฤติกรรมให้ผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติ	✓		- ภาพถ่าย	
๑.๖ มีห้องพระพุทธรูปศาสนา หรือลานธรรม	ส๗ N : New Strategy สร้างการบริหารจัดการใน รูปแบบใหม่มาประยุกต์ใช้	✓		- ภาพถ่าย	
๑.๗ ไม่มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ ๑๐๐ %	ส๔ G : Group สร้างคณะทำงานที่ดี	✓		- รายงาน - ภาพถ่าย	
ด้านกิจกรรมประจำวันพระ ๔ ประการ					
๒.๑ ใส่เสื้อขาวทุกคน	ส๑ B : Behavior ส่งเสริมพฤติกรรมให้ผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติ	✓		- ภาพถ่าย	
๒.๒ ทำบุญใส่บาตร ฟัง เทศน์	ส๑ B : Behavior ส่งเสริมพฤติกรรมให้ผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติ	✓		- วารสาร - ภาพถ่าย	
๒.๓ รับประทานอาหาร มังสวิรัตในมื้อกลางวัน	ส๑ B : Behavior ส่งเสริมพฤติกรรมให้ผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติ	✓		- วารสาร - ภาพถ่าย	



กิจกรรม	๗ส BANGSON โมเดล	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	หลักฐาน	หมายเหตุ
๓. ด้านการเรียนการสอน ๕ ประการ					
๓.๑ บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียน เข้า บ่าย ทั้ง ครู และ นักเรียน	ส๒ A : Activity ส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์	✓		- รายงาน - ภาพถ่าย	
๓.๒ บูรณาการวิถีพุทธ ทุกกลุ่มสาระ และในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ส๒ A : Activity ส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์	✓		- แผนการจัดการเรียนรู้ - ภาพถ่าย	
๓.๓ ครู พานักเรียนทำโครงการคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	ส๒ A : Activity ส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์	✓		- วารสาร - ภาพถ่าย	
๓.๔ ครู ผู้บริหาร และนักเรียน ทุกคน ไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัดเดือนละ ๑ ครั้ง มีวัดเป็นแหล่งเรียนรู้	ส๒ A : Activity ส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์	✓		- รายงาน - ภาพถ่าย	
๓.๕ ครู ผู้บริหาร และนักเรียนทุกคน เข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	ส๒ A : Activity ส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์	✓		- รายงาน - ภาพถ่าย	
๔. ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน ๕ ประการ					
๔.๑ รักษาศีล ๕	ส๑ B : Behavior ส่งเสริมพฤติกรรมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ	✓		- ภาพถ่าย	
๔.๒ ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม	ส๑ B : Behavior ส่งเสริมพฤติกรรมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ	✓		- ภาพถ่าย	
๔.๓ ก่อนรับประทานอาหาร จะมีการพิจารณาอาหาร รับประทานอาหารไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ	ส๑ B : Behavior ส่งเสริมพฤติกรรมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ	✓		- ภาพถ่าย	
๔.๔ ประหยัด ออม ถนอม ใช้เงิน และ สิ่งของ	ส๒ A : Activity ส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์	✓		- สมุดบัญชีการออม - ภาพถ่าย	
๔.๕ มีนิสัยใฝ่รู้ ผู้สั่งยาก	ส๒ A : Activity ส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์	✓		- ภาพถ่าย	



กิจกรรม	๗ส BANGSON โมเดล	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	หลักฐาน	หมายเหตุ
๕. ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ ๘ ประการ					
๕.๑ ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน	ส๓ N : Networking สร้างเครือข่าย	✓		- ภาพถ่าย	
๕.๒ ไม่ดู ด่า นักเรียน	ส๒ A : Activity ส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์	✓		- ภาพถ่าย	
๕.๓ ขึ้นชมคุณความดี หน้าเสาธงทุกวัน	ส๗ N : New Strategy สร้างการบริหารจัดการในรูปแบบใหม่มาประยุกต์ใช้	✓		- เกียรติบัตร - ภาพถ่าย	
๕.๔ โฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่นความรู้สึกที่ได้ทำความดี	ส๗ N : New Strategy สร้างการบริหารจัดการในรูปแบบใหม่มาประยุกต์ใช้	✓		- รายงาน - ภาพถ่าย	
๕.๕ ครู ผู้บริหาร และนักเรียน มีสมุดบันทึกความดี	ส๒ A : Activity ส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ส๗ N : New Strategy สร้างการบริหารจัดการในรูปแบบใหม่มาประยุกต์ใช้	✓		- สมุดบันทึกความดี - ภาพถ่าย	
๕.๖ ครู ผู้บริหาร และนักเรียน สอดได้ธรรมศึกษาตรีเป็นอย่างน้อย	ส๗ N : New Strategy สร้างการบริหารจัดการในรูปแบบใหม่มาประยุกต์ใช้	✓		- เกียรติบัตร	
๕.๗ บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนการประชุมทุกครั้ง	ส๒ A : Activity ส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์	✓		- ภาพถ่าย	
๕.๘ มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ	ส๓ N : Networking สร้างเครือข่าย	✓		- วารสาร - ภาพถ่าย	



๔.๒ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียน จากการดำเนินการพัฒนา
อัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗๘ BANGSON โมเดล

สรุปแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียน
พัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗๘ BANGSON โมเดล
โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนนักเรียน ๔๐๗ คน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละของจำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ
ป.๑/๑	๒๖	๒๖	๑๐๐	๕
ป.๑/๒	๒๖	๒๖	๑๐๐	๕
ป.๒/๑	๒๗	๒๗	๑๐๐	๕
ป.๒/๒	๒๗	๒๗	๑๐๐	๕
ป.๒/๓	๒๖	๒๖	๑๐๐	๕
ป.๓/๑	๒๘	๒๘	๑๐๐	๕
ป.๓/๒	๒๘	๒๘	๑๐๐	๕
ป.๔/๑	๓๗	๓๗	๑๐๐	๕
ป.๔/๒	๓๔	๓๔	๑๐๐	๕
ป.๕/๑	๓๗	๓๗	๑๐๐	๕
ป.๕/๒	๓๗	๓๗	๑๐๐	๕
ป.๖/๑	๓๘	๓๘	๑๐๐	๕
ป.๖/๒	๓๖	๓๖	๑๐๐	๕
สรุปภาพรวม	๔๐๗	๔๐๗	๑๐๐	๕

สรุปแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙
ประการ โดยใช้ ๗๘ BANGSON โมเดลโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จำนวนนักเรียน ๔๐๗
คน จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ๔๐๗ คน จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
และอยู่ระดับคุณภาพ ๕



๔.๓ แบบสอบถามการประเมินโครงการการพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗๘ BANGSON โมเดล โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

สรุปแบบสอบถามการพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗๘ BANGSON โมเดล
โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐๐ คน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑.๑ เพศ	ชาย จำนวน ๒๘ คน	หญิง จำนวน ๗๒ คน
๑.๒ ช่วงอายุ	ต่ำกว่า ๒๐ ปี จำนวน ๕๐ คน	๒๐ - ๔๐ ปี จำนวน ๒๒ คน
	๔๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๒๘ คน	
๑.๓ สถานภาพ	ครู จำนวน ๒๔ คน	นักเรียนจำนวน ๕๐ คน
	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ จำนวน ๑๕ คน	
	พระภิกษุสงฆ์ จำนวน ๕ รูป	ชุมชน จำนวน ๖ คน

ตอนที่ ๒ ด้านกระบวนการ (Process) การพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗๘ BANGSON โมเดล โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ตำบลบางสน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

การพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗๘ BANGSON โมเดล		ระดับการใช้				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
ด้านกายภาพ ๗ ประการ						
๑	โรงเรียนจัดทำป้ายเพื่อแสดงตนถึงการเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ปิดประกาศ ไว้ที่ บริเวณด้านหน้าของโรงเรียน	๑๐๐	-	-	-	-
๒	โรงเรียนมีพระพุทธรูปประจำโรงเรียน ประดิษฐานสถานที่เหมาะสมมีบริเวณโดยรอบที่สวยงาม เป็นที่เคารพสักการะและยึดเหนี่ยวจิตใจ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	๑๐๐	-	-	-	-
๓	โรงเรียนมีการจัดห้องเรียนแต่ละห้องมีรูปพระพุทธรูปและไว้ที่หน้าชั้น	๑๐๐	-	-	-	-
๔	โรงเรียนจัดทำพระพุทธรูปสุภาสิต วาเชธรรม พระราชดำรัสติดตามที่ต่าง ๆ เป็น แหล่งเรียนรู้สร้างเสริมคุณธรรมเป็นข้อคิดสร้างจิตเจริญปัญญา และ เป็นแบบอย่างการประพฤติปฏิบัติก่อเกิดความสุขเป็นแรงจูงใจ ให้ปฏิบัติดี	๑๐๐	-	-	-	-
๕	ภายในบริเวณโรงเรียนมีความสะอาด สงบ ร่มรื่น จัดสภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้คู่คุณธรรม นำชีวิตพอเพียง	๙๕	๕	-	-	-



การพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗ส BANGSON โมเดล		ระดับการใช้				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๖	โรงเรียนมีลานธรรม จัดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการพัฒนาจิต เจริญปัญญา	๔๑	๔	-	-	-
๗	ภายในบริเวณโรงเรียนมีป้ายคำเตือน เขตปลอด สิ่งเสพติดและเหล้า บุหรี่ ๑๐๐ %	๑๐๐	-	-	-	-
รวม		๖๕๖	๑๔	-	-	-
ร้อยละ		๙๘	๒	-	-	-

สรุปแบบสอบถามการพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗ส BANGSON โมเดล โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐๐ คน) ด้านกายภาพ ๗ ประการ อยู่ระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๘ และอยู่ระดับมาก ร้อยละ ๒

การพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗ส BANGSON โมเดล		ระดับการใช้				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
ด้านกิจกรรมประจำวันพระ ๔ ประการ						
๘	โรงเรียนจัดกิจกรรมดำเนินตามแนวทางโรงเรียน วิถี โดยผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน แต่งกาย ด้วยชุดปฏิบัติธรรมสีขาวทุกวันศุกร์	๑๐๐	-	-	-	-
๙	โรงเรียนได้ร่วมกันทำกิจกรรมทำบุญใส่บาตร ฟัง ธรรมเทศนา เติ้นจกรมฝึกสมาธิในวันสำคัญ พระพุทธศาสนา	๑๐๐	-	-	-	-
๑๐	โรงเรียนจัดทำตารางอาหารกลาง ผู้บริหาร คณะ ครู และนักเรียนได้รับประทานอาหารมังสวิรัตินะ มื่อกลางวัน ทุกวันพระ	๑๐๐	-	-	-	-
๑๑	ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนทุกคน จัด กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ สวดบทแม่เมตตา พร้อมแปล ทุกวันศุกร์ตลอดทุกปี ซึ่งกิจกรรมที่ ฝึกให้นักเรียน มีความระลึกถึงคุณพระพุทธรูป พระ ธรรม พระสงฆ์ ปฏิบัติตนเป็นพุทธมามกะ	๑๐๐	-	-	-	-
รวม		๔๐๐	-	-	-	-
ร้อยละ		๑๐๐	-	-	-	-

สรุปแบบสอบถามการพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗ส BANGSON โมเดล โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐๐ คน) ด้านกิจกรรม ประจำวันพระ ๔ ประการ อยู่ระดับมากที่สุด ร้อยละ ๑๐๐



การพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗๘ BANGSON โมเดล		ระดับการใช้				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
ด้านการเรียนการสอน ๕ ประการ						
๑๒	โรงเรียนจัดกิจกรรมน้อมสมาธิบริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียนเรียนในตอนเช้า บ่าย และก่อนกลับ ทั้งครู และนักเรียน	๑๐๐	-	-	-	-
๑๓	โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและได้บูรณาการวิถีพุทธ ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้และในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และมี พระสงฆ์สอนบูรณาการให้ความรู้แก่นักเรียน	๑๐๐	-	-	-	-
๑๔	ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ทำโครงการคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	๑๐๐	-	-	-	-
๑๕	โรงเรียนจัดกิจกรรมโดยให้ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคนไปปฏิบัติศาสนกิจ ที่วัดเดือนละ ๑ ครั้ง โดยให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่วัดในเขตบริการ เป็นแหล่งเรียนรู้	๑๐๐	-	-	-	-
๑๖	โรงเรียนมีโครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมปีละ ๑ ครั้งโดยสลับสับเปลี่ยน สถานที่เพื่อให้นักเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งที่วัดและโรงเรียน และนำกิจกรรมมาปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง		-	-	-	-
รวม		๕๐๐	-	-	-	-
ร้อยละ		๑๐๐	-	-	-	-

สรุปแบบสอบถามการพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗๘ BANGSON โมเดล โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐๐ คน) ด้านการเรียนการสอน ๕ ประการ อยู่ระดับมากที่สุด ร้อยละ ๑๐๐



การพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗ส BANGSON โมเดล		ระดับการใช้				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน ๕ ประการ						
๑๗	ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนทำกิจกรรมปฏิบัติธรรม ท่องศีล ๕ และรักษาศีล ๕ ได้ทุกข้อ	๘๗	๑๓	-	-	-
๑๘	ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน กล่าวทักทาย สวัสดีตอนเช้าด้วยท่าทาง หน้ายิ้มแย้มแจ่มใส มีกิจกรรมน้องไหวพี่ ศิษย์ไหว้ครู	๑๐๐	-	-	-	-
๑๙	ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน พิจารณาอาหาร ทุกครั้งก่อนการรับประทานอาหารทุกครั้ง และรับประทานอาหารไม่ดัง ไม่หก ไม่เหลือ	๑๐๐	-	-	-	-
๒๐	โรงเรียนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการเรื่องการออม และฝึกการทำบัญชีรายรับรายจ่าย ของตนเอง และครอบครัว ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนรู้จักประหยัด เรียนรู้ความพอเพียง และสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้	๑๐๐	-	-	-	-
๒๑	โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังให้นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมี ความตั้งใจศึกษาค้นคว้าซึ่งจะเห็นได้จากนักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียนนักเรียนเอาใจใส่หมั่นศึกษาหาความรู้ในท้องสมุดและนอกห้องเรียน	๙๑	๙	-	-	-
รวม		๔๗๘	๒๒	-	-	-
ร้อยละ		๙๕.๖	๔.๔	-	-	-

สรุปแบบสอบถามการพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗ส BANGSON โมเดล โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐๐ คน) ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน ๕ ประการ อยู่ระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๕.๖ และอยู่ระดับมาก ร้อยละ ๔.๔



การพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗ส BANGSON โมเดล		ระดับการใช้				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปาน กลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ ๘ ประการ						
๒๒	โรงเรียนได้ขอความร่วมมือแม่ค้าไม่ให้นำอาหาร ขยะ ขนมา กรูบกรอบมาในโรงเรียน นักเรียนทำ กิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสายเกี่ยวกับโทษ ของอาหารขยะในตอนเช้า	๙๕	๕	-	-	-
๒๓	โรงเรียนมีการส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ที่เป็น กัลยาณมิตรต่อกัน ระหว่างผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน มีบรรยากาศการเคารพพ้องน้อม ยิ้ม แยมแจ่มใสการมีความเมตตา กรุณาต่อกัน ทั้งครูต่อนักเรียน	๙๒	๘	-	-	-
๒๔	โรงเรียนจัดกิจกรรมชื่นชมนักเรียนที่ทำความดี โดยการมอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่ทำความดี เป็นการเสริมกำลังใจต่อยอดให้ นักเรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมดีต่อไป	๑๐๐	-	-	-	-
๒๕	โรงเรียนจัดกิจกรรมโฮมรูมหน้าเสาธง ทุกวันหลัง เช้าแถวเคารพธงชาติ โดยการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและให้ความรู้แก่นักเรียน	๑๐๐	-	-	-	-
๒๖	โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนเขียนบันทึกความ ดีลงในสมุดบันทึก ความดี เพื่อเน้นย้ำและ เสริมแรงการทำงานดี	๑๐๐	-	-	-	-
๒๗	ส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน มี การศึกษาธรรมะและสอบธรรมศึกษา เพื่อเป็น การพัฒนาผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ให้มี ความรู้ควบคู่ คุณธรรม	๑๐๐	-	-	-	-
๒๘	โรงเรียนจัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ก่อนการ ประชุมทุกครั้ง เพื่อให้ผู้บริหาร และคณะครู ฝึก บริหารจิต ฝึกจิต ให้เป็นสมาธิ มีจิตใจดีงาม นุ่มนวล มีความหนักแน่นมั่นคง แข็งแกร่ง ผ่อน คลายและสงบสุข และฝึกเจริญ ปัญญา ให้รู้จัก คิด เพื่อให้ คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น	๑๐๐	-	-	-	-
๒๙	โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยพระภิกษุ สงฆ์ให้ความรู้เรื่อง ศาสนาพุทธ ได้แก่การสอน ประวัติพระพุทธศาสนา หลักธรรมและพิธีกรรม ทางพระพุทธศาสนา	๑๐๐	-	-	-	-
รวม		๗๘๗	๑๒	-	-	-
ร้อยละ		๙๘.๓๘	๑.๖๒	-	-	-



สรุปแบบสอบถามการพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗๘ BANGSON โมเดล โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐๐ คน) ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ ๘ ประการ อยู่ระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๘.๓๘ และอยู่ระดับมาก ร้อยละ ๑.๖๒

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ด้านกระบวนการ (Process) การพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗๘ BANGSON โมเดล โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๑. เป็นกิจกรรมที่ดี มีประโยชน์กับนักเรียน

๒. ดี ควรทำต่อไป

๓. ชื่นชมครับ เป็นกิจกรรมที่ดี

๔. ชอบค่ะ นักเรียนรู้จักออมเงิน

๕. ดีมากค่ะ

๖. นักเรียนมีระเบียบวินัยมากขึ้น

๕. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลดีต่อเด็ก/ผู้เรียนหรือโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้ดำเนินการพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗๘ BANGSON โมเดล จนเกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

๕.๑ ผลการดำเนินงานที่ส่งผลดีต่อเด็ก/ผู้เรียน

นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียน และได้ลงมือปฏิบัติตลอดจนมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคมส่วนรวม เกิดความมีวินัยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา มีน้ำใจต่อผู้อื่น มีความเสียสละ มีน้ำใจต่อครู ประหยัดอดออม ใช้ทรัพยากรอย่าง ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตร ดังนี้

๑) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน จังหวัดชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๗





๒) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับประถมศึกษา ประเภททีมชายล้วน โครงการประกวดสวนด้นหมู่สรวรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรวรญูญะ ประเภททีม ๕ คน จังหวัดชุมพร พ.ศ. ๒๕๖๗



๓) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้รับเกียรติบัตร ได้ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันของสังคมในมิติทางวัฒนธรรม การพิจารณาคัดเลือกเด็กและเยาวชน กิจกรรม “วัฒนธรรมวินิต” ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับจังหวัด





๔) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิตธราชูร์บำรุง) ได้รับเกียรติบัตร ได้ทำความดีในกิจกรรมของหายได้คืนประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๖๖





๕.๒ ผลการดำเนินงานที่ส่งผลต่อดีโรงเรียน

โรงเรียนวิสุทธิพุทธส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียน มีการดำเนินงานที่ชัดเจน ครุมีรายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกหลังสอน ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด เช่น รู้จักการใช้เงินอย่างคุ้มค่า ประหยัด และอดออม โดยนักเรียนมีออมทรัพย์ทุกวันจันทร์ จนเกิดเป็นผลการดำเนินงานเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตร ดังนี้

๑) โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕



๒) โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖





ชั้นนำรุ่นที่ ๑๒

๑) โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณโรงเรียนวิถีพุทธ



๔) โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้รับรางวัลผลงานที่มีคุณภาพดีเยี่ยม ด้านการเป็นพลเมืองดี โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) การน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติ





๕) โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้รับเกียรติบัตรผ่านการประเมินโรงเรียน
คุณธรรม สพฐ. โรงเรียนดีระดับ ๓ ดาว



๖) โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้รับเกียรติบัตรมีผลการประเมินองค์กร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับคุณธรรมต้นแบบ





๗) โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้รับรางวัลผลงานคุณภาพ ระดับดีเด่น โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) อุดลักษ์ณ์โรงเรียนวิถิพุทธ ๒๙ ประการ ด้านการเรียนการสอน ระดับกลุ่มพื้นที่ภาคสงฆ์ที่ ๑๖ (จังหวัดชุมพร, สุราษฎร์ธานี, นครศรีธรรมราช) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖



๘) โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้รับรางวัลผลงานคุณภาพ ระดับดีเด่น โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) อุดลักษ์ณ์โรงเรียนวิถิพุทธ ๒๙ ประการ ด้านพฤติกรรมครู ผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน ระดับกลุ่มพื้นที่ภาคสงฆ์ที่ ๑๖ (จังหวัดชุมพร, สุราษฎร์ธานี, นครศรีธรรมราช) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖





๙) โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้รับรางวัลผลงานคุณภาพ ระดับดีเด่น โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) อัดลักษณะโรงเรียนวิถีพุทธ ๒๕ ประการ ด้านกายภาพ ระดับกลุ่มพื้นที่ภาคสงฆ์ที่ ๑๖ (จังหวัดชุมพร, สุราษฎร์ธานี, นครศรีธรรมราช) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖



๑๐) โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้รับเกียรติบัตร เป็นสถานศึกษาด้านแบบ โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันลดปัจจัยเสี่ยง (เหล้า บุหรี่) สำหรับเด็กปฐมวัย





๖. ปัจจัยความสำเร็จ

ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสามัคคีให้ความร่วมมือในดำเนินการพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗ส BANGSON โมเดล จนเกิดเป็นผลการดำเนินงานเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ดังนี้

๖.๑ ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีวิสัยทัศน์ ทำให้การทำงานประสบผลสำเร็จ มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนกระบวนการบริหารงานโครงการการพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗ส BANGSON โมเดล โดยเป็นผู้นำในการจัดทำโครงสร้างการขับเคลื่อนเป็นลำดับขั้นตอนที่ชัดเจน ดำเนินการกำกับ นิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ ส่งต่อข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานและสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้

๖.๒ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจ และดำเนินการพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗ส BANGSON โมเดล จนประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๖.๓ การมีทัศนคติหรือมุมมองเชิงบวกต่อคุณธรรม จริยธรรม และร่วมมือกันทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่องด้วยความสุข เห็นคุณค่าของสิ่งที่ทำ

๖.๓ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้รับการสนับสนุนกิจกรรมจากพระครูสังฆรักษ์ชัยรัตน์ ขนาสโก เจ้าอาวาสวัดเขาเจดีย์ อำเภอบางสน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร มีวัดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง กิจกรรมศาสนกิจที่วัดเดือนละ ๑ ครั้ง และมีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ

๖.๔ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติวิธิตาสมาธิ ๖๐๐ สถานศึกษา ๖ รอบ พระชนมพรรษา ทสมราชา เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยการบริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียน เข้า บ่าย ทั้งครู และนักเรียน

๖.๕ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้เข้าร่วมชมรมพุทธศาสน์สากล ในกิจกรรมทำความดี โดยผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน มีสมุดบันทึกความดีทุกคน

๖.๖ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) สำนักงานเครือข่ายด้อยโอกาส (สคส.) โดยการมอบสื่อการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนิเทศติดตาม



๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับโดยระบุ พ.ศ. (ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี)

๑. วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ นางอรอนงค์ สังฆะสา ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) และ นางสาวจิราพร สงวนชาติ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้การต้อนรับผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเกริงกระเวีย ตำบลชะแล อำเภอดงพญาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี ที่มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สดุดี และอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



๒. วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ นางอรอนงค์ สังฆะสา ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) และ นางสาวจิราพร สงวนชาติ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้การต้อนรับผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดอนยาง อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร ศึกษาดูงานเกี่ยวกับโครงการวิถีพุทธ และสถานศึกษาต้นแบบ โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันลดปัจจัยเสี่ยง (เหล้า บุหรี่) สำหรับเด็กปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)





๓. วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ นางอรอนงค์ สังฆะสา ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) และ นางสาวจิราพร สงวนชาติ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้การต้อนรับผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านงาช้าง ตำบลสองพี่น้อง อำเภอกำแพง จังหวัดชุมพร ที่มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับโครงการวิทย์พอ และสถานศึกษาต้นแบบ โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันลดปัจจัยเสี่ยง (เหล้า บุหรี่) สำหรับเด็กปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



๔. วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ นางอรอนงค์ สังฆะสา ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) และ นางสาวจิราพร สงวนชาติ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้การต้อนรับผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสะพลี (บางกอกโพสค์ศึกษา) อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร ที่มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับโครงการวิทย์พอของโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)





๕. วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลและนโยบายเรียนดี มีความสุข ณ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



๖. วันที่ ๓๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ นางอรอนงค์ สังฆะสา ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) และ นางสาวจิราพร สงวนชาติ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้การต้อนรับผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยางชุมวิทยา อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนของโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)





๗. วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐ น. นางอรอนงค์ สังฆะสา ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) และ นางสาวจิราพร สงวนชาติ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้การต้อนรับ นางสาวจงรัก รอดภัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรตะเคียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านพรตะเคียน ที่มาศึกษาดูงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนของโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



๘. การเผยแพร่(มีผู้นำไปปฏิบัติเป็นแบบอย่าง)

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้เผยแพร่การพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗ส BANGSON โมเดล ผ่านช่องทางต่างๆ อย่างหลากหลาย ได้แก่

๑. จัดทำเอกสาร แผ่นพับ นำเสนอการดำเนินงาน ผลงานเพื่อบริการแก่ผู้ที่สนใจนำไปศึกษา
๒. การจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานการดำเนินงาน
๓. เผยแพร่ผลงานผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน <http://anubanpathiu.ac.th>
๔. เผยแพร่เสียงตามสายโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ในตอนเช้า และ

พักกลางวัน

๕. เผยแพร่ผลงานผ่านทางจดหมายข่าวของโรงเรียน
๖. การเผยแพร่ผลงานผ่านทาง Facebook



ภาคผนวก



แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียน
พัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗๘ BANGSON โมเดล
ชั้นประถมศึกษาปีที่

ที่	ชื่อ - สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่โรงเรียน								รวมคะแนน
		๑. รักชาติ ศาสนา กษัตริย์	๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๓. มีวินัย	๔. ใฝ่เรียนรู้	๕. อยู่อย่างพอเพียง	๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๗. รักความเป็นไทย	๘. มีจิตสาธารณะ	
		๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	๓๓	
๑										
๒										
๓										
๔										
๕										
๖										
๗										
๘										
๙										
๑๐										
๑๑										
๑๒										
๑๓										
๑๔										
๑๕										
๑๖										
๑๗										
๑๘										
๑๙										
๒๐										

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ระดับดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง ระดับดี

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ระดับผ่าน

ระดับคุณภาพ ๐ หมายถึง ระดับไม่ผ่าน



แบบสอบถาม

การพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗ส BANGSON โมเดล
โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ตำบลบางสน อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑.๑ เพศ ชาย หญิง
๑.๒ ช่วงอายุ ต่ำกว่า ๒๐ ปี ๒๐ - ๔๐ ปี ๔๑ ปีขึ้นไป
๑.๓ สถานภาพ ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาฯ
พระภิกษุสงฆ์ ชุมนอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ ๒ ด้านกระบวนการ (Process) การพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗ส BANGSON โมเดล โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ตำบลบางสน อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนด ตามความคิดเห็นของท่าน

การพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗ส BANGSON โมเดล		ระดับการใช้				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
ด้านกายภาพ ๗ ประการ						
๑	โรงเรียนจัดทำป้ายเพื่อแสดงตนถึงการเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ปิดประกาศ ไว้ที่ บริเวณด้านหน้าของโรงเรียน					
๒	โรงเรียนมีพระพุทธรูปประจำโรงเรียน ประดิษฐานที่เหมาะสมมีบริเวณโดยรอบที่ สวยงาม เป็นที่เคารพสักการะและยึดเหนี่ยวจิตใจ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน					
๓	โรงเรียนมีการจัดห้องเรียนแต่ละห้องมีรูปพระพุทธรูปและไว้ที่หน้าชั้น					
๔	โรงเรียนจัดทำพระพุทธรูปสุภาพจิต วาเทธรรม พระราชดำรัสติดตามที่ต่าง ๆ เป็น แหล่งเรียนรู้สร้างเสริมคุณธรรมเป็นข้อคิดสร้างจิตเจริญปัญญา และเป็นแบบอย่างการประพฤติปฏิบัติก่อเกิดความรู้สึกเป็นแรงจูงใจ ให้ปฏิบัติดี					
๕	ภายในบริเวณโรงเรียนมีความสะอาด สงบ ร่มรื่น จัดสภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้คู่คุณธรรม นำชีวิตพอเพียง					



การพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗ส BANGSON โมเดล		ระดับการใช้				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๖	โรงเรียนมีลานธรรม จัดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการพัฒนาจิต เจริญ ปัญญา					
๗	ภายในบริเวณโรงเรียนมีป้ายคำเตือน เขต ปลอดสิ่งเสพติดและเหล้า บุหรี่ ๑๐๐ %					
ด้านกิจกรรมประจำวันพระ ๕ ประการ						
๘	โรงเรียนจัดกิจกรรมดำเนินตามแนวทาง โรงเรียนวิถี โดยผู้บริหาร คณะครู และ นักเรียน แต่งกายด้วยชุดปฏิบัติธรรมสีขาวทุก วันศุกร์					
๙	โรงเรียนได้ร่วมกันทำกิจกรรมทำบุญใส่บาตร ฟังธรรมเทศนา เติมน้ำจตุรพิธพรชัยในวัน สำคัญพระพุทธศาสนา					
๑๐	โรงเรียนจัดทำตารางอาหารกลาง ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนได้รับประทานอาหาร มังสวิรัตในมื้อกลางวัน ทุกวันพระ					
๑๑	ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนทุกคน จัด กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ สวดบทแผ่เมตตา พร้อมแปล ทุกวันศุกร์ตลอดทุกปี ซึ่งกิจกรรมที่ ฝึกให้นักเรียน มีความระลึกถึงคุณพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ ปฏิบัติตนเป็นพุทธมามกะ					
ด้านการเรียนการสอน ๕ ประการ						
๑๒	โรงเรียนจัดกิจกรรมนั่งสมาธิบริหารจิต เจริญ ปัญญา ก่อนเข้าเรียนเรียนในตอนเช้า บ่าย และก่อนกลับ ทั้งครู และนักเรียน					
๑๓	โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและได้ บูรณาการวิถีพุทธ ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ และในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และมี พระสงฆ์สอนบูรณาการให้ความรู้แก่นักเรียน					
๑๔	ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ทำโครงการ คุณธรรม กิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง					



การพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗ส BANGSON โมเดล		ระดับการใช้				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑๕	โรงเรียนจัดกิจกรรมโดยให้ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคนไปปฏิบัติศาสนกิจ ที่วัดเดือนละ ๑ ครั้ง โดยให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่วัดในเขตบริการ เป็นแหล่งเรียนรู้					
๑๖	โรงเรียนมีโครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมปีละ ๑ ครั้งโดยสลับสับเปลี่ยน สถานที่เพื่อให้นักเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งที่วัดและโรงเรียน และนำกิจกรรมมาปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง					
ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน ๕ ประการ						
๑๗	ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนทำกิจกรรมปฏิบัติธรรม ท่องศีล ๕ และ รักษาศีล ๕ ได้ทุกข้อ					
๑๘	ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน กล่าวทักทาย สวัสดีตอนเช้าด้วยท่าทาง หน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส มีกิจกรรมน้อมไหว้พี่ ศิษย์ไหว้ครู					
๑๙	ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน พิจารณาอาหารทุกครั้งก่อนการรับประทานอาหารทุกครั้ง และรับประทานอาหารไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ					
๒๐	โรงเรียนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บูรณาการเรื่องการออม และฝึกการทำบัญชี รายรับ รายจ่าย ของตนเอง และครอบครัว ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนรู้จักประหยัด เรียนรู้ ความพอเพียง และสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้					
๒๑	โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังให้นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมี ความตั้งใจศึกษาค้นคว้าซึ่งจะเห็นได้จากนักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน นักเรียนเอาใจใส่หมั่นศึกษาหาความรู้ใน ห้องสมุดและนอกห้องเรียน					
ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ ๘ ประการ						
๒๒	โรงเรียนได้ขอความร่วมมือแม่ค้าไม่ให้นำอาหารขยะ ขนมหุ้บกรอบมาในโรงเรียน นักเรียนทำกิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสายเกี่ยวกับโทษของอาหารขยะในตอนเช้า					



การพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗ส BANGSON โมเดล		ระดับการใช้				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๒๓	โรงเรียนมีการส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ที่เป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ระหว่างผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน มีบรรยากาศการเคารพอ่อนน้อม ยิ้ม แยมแจ่มใสการมีความเมตตา กรุณาต่อกัน ทั้งครูต่อนักเรียน					
๒๔	โรงเรียนจัดกิจกรรมชื่นชมนักเรียนที่ทำความดี โดยการมอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่ทำความดี เป็นการเสริมกำลังใจต่อยอดให้ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจความดีต่อไป					
๒๕	โรงเรียนจัดกิจกรรมโฮมรูมหน้าเสาธง ทุกวัน หลังเข้าแถวเคารพธงชาติ โดยการอบรม คุณธรรมจริยธรรมและให้ความรู้แก่นักเรียน					
๒๖	โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนเขียนบันทึก ความดีลงในสมุดบันทึก ความดีเพื่อเน้นย้ำและเสริมแรงการทำความดี					
๒๗	ส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน มีการศึกษาธรรมะและสอบธรรมศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม					
๒๘	โรงเรียนจัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ก่อนการประชุมทุกครั้ง เพื่อให้ผู้บริหาร และคณะครู ฝึกบริหารจิต ฝึกจิต ให้เป็นสมาธิ มีจิตใจตั้งมั่น นุ่มนวล มีความหนักแน่นมั่นคง แข็งแกร่ง ผ่อนคลายและสงบสุข และฝึกเจริญ ปัญญา ให้รู้จักคิด เพื่อให้ คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น					
๒๙	โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดย พระภิกษุสงฆ์ให้ความรู้เรื่อง ศาสนาพุทธ ได้แก่ การสอน ประวัติพระพุทธศาสนา หลักธรรม และพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ด้านกระบวนการ (Process) การพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗ส BANGSON โมเดล โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

.....

.....



ภาพการดำเนินการพัฒนาอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙ ประการ โดยใช้ ๗๘ BANGSON โมเดล

๑. ด้านกายภาพ ๗ ประการ

๑.๑ โรงเรียนจัดทำป้ายเพื่อแสดงตนถึงการเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ปิดประกาศ ไว้ที่ บริเวณด้านหน้าของโรงเรียน



๑.๒ โรงเรียนมีพระพุทธรูปประจำโรงเรียน ประดิษฐานที่เหมาะสมมีบริเวณโดยรอบที่ สวยงาม เป็นที่เคารพสักการะและยึดเหนี่ยวจิตใจ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน





๑.๓ โรงเรียนมีการจัดห้องเรียนแต่ละห้องมีรูปพระพุทธรูปและไว้ที่หน้าชั้น



๑.๔ โรงเรียนจัดทำพระพุทธรูปสาขิต วาฑะธรรม พระราชดำรัสติดตามที่ต่าง ๆ เป็น แหล่งเรียนรู้สร้างเสริมคุณธรรมเป็นข้อคิดสร้างจิตเจริญปัญญา และ เป็นแบบอย่างการประพฤติปฏิบัติก่อเกิดความศรัทธาเป็นแรงจูงใจ ให้ปฏิบัติดี





๑.๕ ภายในบริเวณโรงเรียนมีความสะอาด สงบ ร่มรื่น จัดสภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้คุณธรรม นำชีวิตพอเพียง

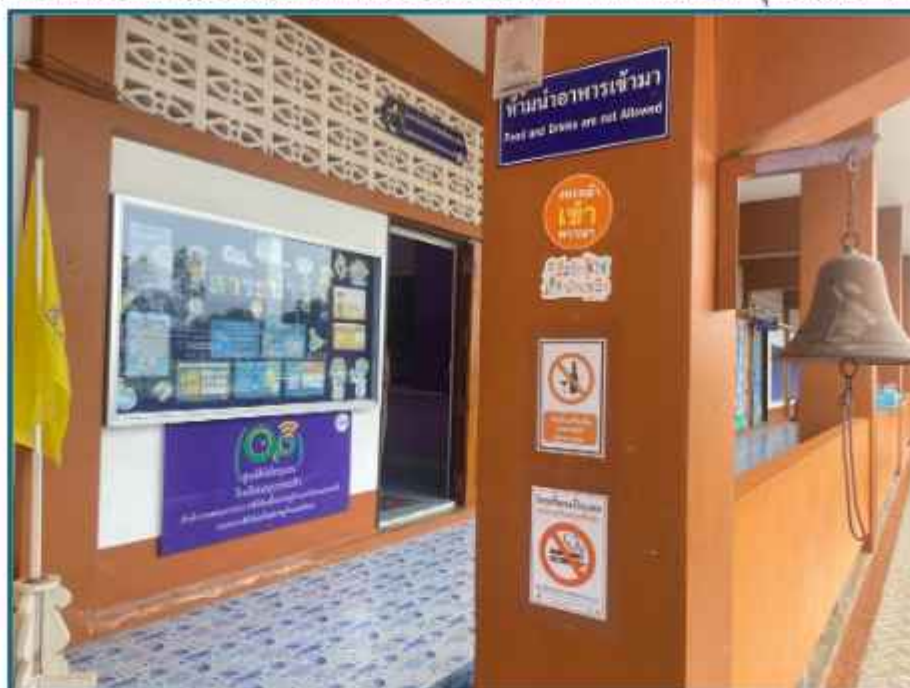


๑.๖ โรงเรียนมีลานธรรม จัดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการพัฒนาจิต เจริญปัญญา





๑.๗ ภายในบริเวณโรงเรียนมีป้ายคำเตือน เขตปลอดสิ่งเสพติดและเหล้า บุหรี่ ๑๐๐ %



๒. ด้านกิจกรรมประจำวันพระ ๕ ประการ

๒.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมดำเนินตามแนวทางโรงเรียนวิถี โดยผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน แต่งกายด้วยชุดปฏิบัติธรรมสีขาวทุกวันศุกร์





๒.๒ โรงเรียนได้ร่วมกันทำกิจกรรมทำบุญใส่บาตร ฟังธรรมเทศนา เดินจงกรมฝึกสมาธิในวันสำคัญ
พระพุทธศาสนา



๒.๓ โรงเรียนจัดทำตารางอาหารกลางวัน ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนได้รับประทานอาหารมังสวิรัต
ในมื้อกลางวัน ทุกวันพระ



โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

Thai School Lunch
โครงการอาหารกลางวัน

เมนูอาหาร
วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

- ๑. นมพาสเจอร์ไรส์
- ๒. ข้าวสวยขาว
- ๓. ผักกระเทียมดอง
- ๔. ไข่พะโล้
- ๕. ถั่ว

โครงการอาหารกลางวัน
๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



Thai School Lunch



๒.๔ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนทุกคน จัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ สวดบทแผ่เมตตา พร้อมแปล ทุกวันศุกร์ตลอดทุกปี ซึ่งกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียน มีความระลึกถึงคุณพระพุทธรูป พระธรรม พระสงฆ์ ปฏิบัติตนเป็นพุทธมามกะ



๓. ด้านการเรียนการสอน ๕ ประการ

๓.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมนั่งสมาธิบริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียนเรียนในตอนเช้า บ่าย และก่อนกลับ ทั้งครู และนักเรียน





๓.๒ โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและได้บูรณาการวิถีพุทธ ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้และในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และมีพระสงฆ์สอนบูรณาการให้ความรู้แก่นักเรียน



๓.๓ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ทำโครงการคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง





๓.๔ โรงเรียนจัดกิจกรรมโดยให้ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคนไปปฏิบัติศาสนกิจ ที่วัดเดือนละ ๑ ครั้ง โดยให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่วัดในเขตบริการเป็นแหล่งเรียนรู้



๓.๕ โรงเรียนมีโครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมปีละ ๑ ครั้งโดยสลับสับเปลี่ยน สถานที่เพื่อให้นักเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งที่วัดและโรงเรียน และนำกิจกรรมมาปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง





๔. ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน ๕ ประการ

๔.๑ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนทำกิจกรรมปฏิบัติธรรม ท่องศีล ๕ และ รักษาศีล ๕ ได้ทุกข้อ



๔.๒ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน กล่าวทักทายสวัสดีตอนเช้าด้วยท่าทาง หน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส มีกิจกรรมน้องไหว้พี่ ศิษย์ไหว้ครู





๔.๓ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน พิจารณาอาหาร ทุกครั้งก่อนการรับประทานอาหารทุกครั้ง และ
รับประทานอาหารไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ



๔.๔ โรงเรียนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบูรณาการเรื่องการออม และฝึกการทำบัญชีรายรับ
รายจ่าย ของตนเอง และครอบครัว ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนรู้จักประหยัด เรียนรู้ความพอเพียง และสามารถ
นำไปปฏิบัติจริงได้





๔.๕ โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝังให้นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมี ความตั้งใจศึกษาค้นคว้าซึ่งจะเห็นได้
จากนักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียนนักเรียนเอาใจใส่หมั่นศึกษาหาความรู้ในห้องสมุดและนอกห้องเรียน



๕. ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ ๔ ประการ

๕.๑ โรงเรียนได้ขอความร่วมมือแม่ค้าไม่ให้นำอาหารขยะ ขนม กรูบกรอบมาในโรงเรียน นักเรียนทำ
กิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสายเกี่ยวกับโทษของอาหารขยะในตอนเช้า





๕.๒ โรงเรียนมีการส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ที่เป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ระหว่างผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน มีบรรยากาศการเคารพพ้องน้อย ยิ้ม แยมแจ่มใสการมีความเมตตา กรุณาต่อกัน ทั้งครูต่อนักเรียน



๕.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมชื่นชมนักเรียนที่ทำความดีโดยการมอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่ทำความดี เป็นการเสริมกำลังใจต่อยอดให้ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจความดีต่อไป





๕.๔ โรงเรียนจัดกิจกรรมโยมรุ่มหน้าเสาธง ทุกวันหลังเข้าแถวเคารพธงชาติ โดยการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและให้ความรู้แก่นักเรียน



๕.๕ โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนเขียนบันทึกความดีลงในสมุดบันทึก ความดีเพื่อนันนี้แล้ว และเสริมแรงการทำความดี





๕.๖ ส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน มีการศึกษาธรรมะและสวดธรรมศึกษา เพื่อเป็น



๕.๗ การพัฒนาผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจ คุณธรรม





๕.๘ โรงเรียนจัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ก่อนการประชุมทุกครั้ง เพื่อให้ผู้บริหาร และคณะครู ฝึกบริหารจิต ฝึกจิต ให้เป็นสมาธิ มีจิตใจดีงาม นุ่มนวล มีความหนักแน่นมั่นคง แข็งแกร่ง ผ่อนคลายและสงบสุข และฝึกเจริญ ปัญญา ให้รู้จักคิด เพื่อให้ คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น



๕.๙ โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยพระภิกษุสงฆ์ให้ความรู้เรื่อง ศาสนาพุทธ ได้แก่การสอน ประวัติพระพุทธศาสนา หลักธรรมและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา

