



แผนเสริมสร้างความปลอดภัย และแผนเผชิญเหตุ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารมาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียน โรงเรียนอนุบาล ปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแลความปลอดภัย นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ เช่น อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ต่าง ๆ การเดินทางไป - กลับ การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา การร่วมกิจกรรมสำคัญ อุบัติภัย เช่น อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย ธรณี พืชภัย และปัญหาทางสังคม เช่น การล่อลวงละเมิดทางร่างกาย และจิตใจ สารเสพติด การทะเลาะวิวาท การถูกล่อลวง การลักพา สื่อบริการออนไลน์ อบายมุข ด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน

การดำเนินงานอาศัยนโยบายตามคู่มือแนวทางการปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัย การดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคุ้มครองนักเรียนของสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบพระคุณ คณะผู้บริหาร คณะกรรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คณะกรรมการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้การจัดทำมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

นางอรอนงค์ สัมพะสา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	3
ข้อมูลนักเรียน	5
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	5
ส่วนที่ 2 แผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุ เพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา	6
หลักการและแนวคิด	7
มาตรการความปลอดภัย	8
ขอบข่ายภัยสถานศึกษา	8
ระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE SAFETY CENTER	9
ระบบมาตรฐานโปรแกรมสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (School Health Hero)	10
แผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	11
1. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา	12
2. การประเมินปัจจัยเสี่ยงความไม่ปลอดภัยสถานศึกษา	12
3. การจัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	12
3.1 มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ตามหลัก 3 ป	17
3.2 ภัยสถานศึกษา แบ่ง เป็น 4 กลุ่ม	17
4. การดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	29
5. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล	30
แผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา	31
ส่วนที่ 3 มาตรการรักษาความปลอดภัย การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน	32
มาตรการที่ 1 การเฝ้าระวังภัยป้องกันการเกิดเหตุในสถานศึกษา	37
มาตรการที่ 2 การเผชิญเหตุ และการลดความรุนแรงของข่าว	51
มาตรการที่ 3 การช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูผู้ที่ได้รับผลกระทบ	52
มาตรการที่ 4 การรายงานเหตุ	53
การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน	54
การดำเนินการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน	55

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการตอบสนองต่อภาวะฉุกเฉินกรณี “แผนเหตุกราดยิง (Active Shooter)”	86
ส่วนที่ 5 การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	93
ส่วนที่ 6 บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	95
บรรณานุกรม	97
ภาคผนวก	98

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ที่ตั้ง 57 หมู่ 7 ถนนเจริญรัฐ ตำบลบางสน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร 86160

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เครือข่ายสถานศึกษาปะทิว 1

โทร. 077 – 591180

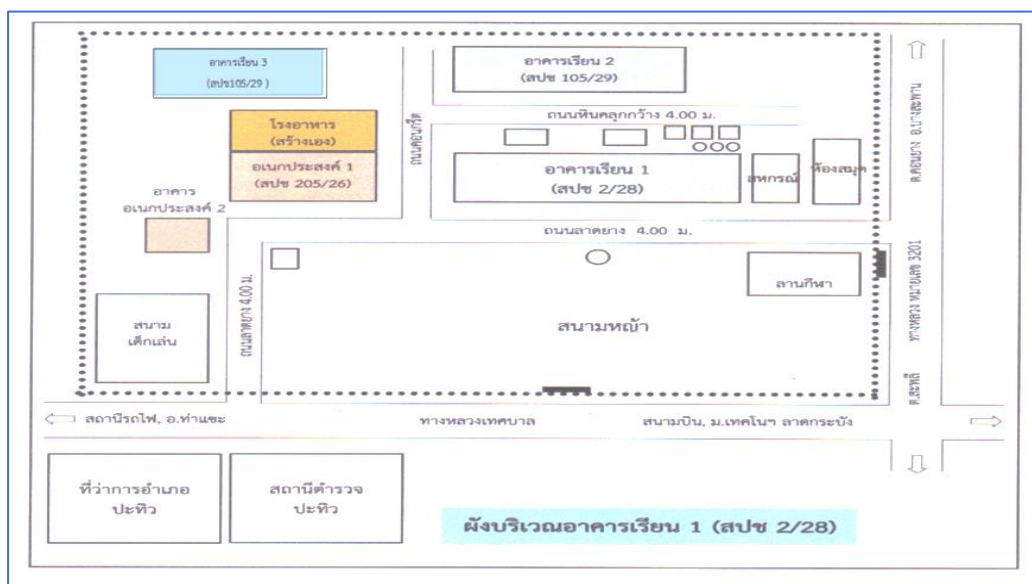
โทรสาร 077 – 591180

ชื่อผู้บริหาร นางอรอนงค์ สังฆะสา โทรศัพท์มือถือผู้บริหาร 098-3529014

e-mail-website : <http://anubanpathiu.ac.th>

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แผนที่โรงเรียน



ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



คำขวัญ เรียนดี มีวินัย ใส่ใจธรรม

ปรัชญาโรงเรียน ดวงปทีป แห่งชุมชน

วิสัยทัศน์(VISION) โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ควบคู่คุณธรรม สู่โรงเรียนคุณภาพ สสวท. มีสมรรถนะทาง ภาษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล สานสัมพันธ์ชุมชน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดทำและพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและมีการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาในการจัดการศึกษา
2. พัฒนาหลักสูตรและการสอนของโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่โรงเรียนคุณภาพ สสวท.
3. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสู่โรงเรียนมาตรฐาน
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญ ในการจัดการศึกษาอย่างมืออาชีพ
6. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน
7. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมเป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย
8. พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
10. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับชุมชน ภาควิชาเครือข่าย และผู้ปกครอง ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. โรงเรียนมีมาตรฐานสำหรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. โรงเรียนมีหลักสูตรและการสอนที่สนองต่อการเตรียมความพร้อมโรงเรียนคุณภาพ สสวท.
3. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสู่โรงเรียนมาตรฐาน
4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ในศตวรรษที่ 21
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนดและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
6. ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ด้วยวิถีแห่งพุทธ มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมเป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย
7. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีความร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. โรงเรียนมีการพัฒนา สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา ที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
9. ชุมชน ภาศิเครือข่าย และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่น ๆ	รวม ทั้งหมด
ปีการศึกษา 2566	2	22	1	-	4	29

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ปริญญา เอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปวส.	ปวช.	ต่ำกว่า ปวช.	รวม ทั้งหมด
จำนวน(คน)	-	7	19	-	-	3		29

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	7	25
2. คณิตศาสตร์	1	25
3. วิทยาศาสตร์	3	25
4. ภาษาไทย	1	25
5. ภาษาอังกฤษ	3	25
6. สังคมศึกษา	-	-
7. ดนตรี	2	25
8. คอมพิวเตอร์	1	25
9. บรรณารักษ์	1	25
10. ภาษาจีน	1	25
11. ปฐมวัย	6	25
12. ประถมศึกษา	1	25
13. คหกรรมศาสตร์	1	25
14. นิเทศศาสตร์	1	25
รวม	29	25

1.3 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2566)

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.2	3	36	15	51	17
อ.3	2	17	30	47	23
รวม	5	53	45	98	20
ป.1	2	30	22	52	26
ป.2	3	35	45	80	27
ป.3	2	27	28	55	27
ป.4	2	34	37	71	36
ป.5	2	37	39	76	38
ป.6	2	34	40	74	37
รวม	13	197	211	408	29
รวมทั้งหมด	18	250	256	506	25

1.4 ข้อมูลภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท เป็นอำเภอขนาดเล็ก โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเทศบาล มีประชากรประมาณ 3,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หน่วยงานราชการ เช่น สถานีตำรวจ ที่ว่าการอำเภอ ธนาคารออมสิน สาธารณสุขอำเภอ ห้องสมุดประชาชน เทศบาลตำบลปะทิว โรงเรียนปะทิววิทยา สถานีรถไฟ ตลาดสดเทศบาล วัด

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา - ปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ ค้าขายและเกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 40,000 บาท จำนวนคน เฉลี่ย 3 คนต่อครอบครัว

3) จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะให้การช่วยเหลือสนับสนุน การจัดการศึกษา เช่น วัด มีครูพระ เข้ามาจัดการเรียนการสอนในวิชาศีลธรรม หน่วยงานราชการ เช่น สถานีตำรวจ ที่ว่าการอำเภอ ธนาคารออมสิน สาธารณสุขอำเภอ ห้องสมุดประชาชน โรงเรียนปะทิววิทยา โรงพยาบาลปะทิว สถานีรถไฟ ตลาดสดเทศบาล ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ตั้งอยู่โดยรอบบริเวณโรงเรียน ได้รับงบประมาณและการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลปะทิว ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เข้ามาให้การช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศึกษา เช่น ด้านกีฬา การเกษตร งานเศรษฐกิจพอเพียง งานสุขภาพและอนามัย ฯลฯ แต่มีข้อจำกัดของชุมชนและประชากร คือ การอบรมเลี้ยงดูบุตร ผู้ปกครองค่อนข้างตามใจ และมีบางส่วนฐานะค่อนข้างยากจน ต้องประกอบอาชีพจึงไม่ค่อยมีเวลาดูแล

ส่วนที่ 2

แผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุ เพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา

หลักการและแนวคิด

ปัจจุบันสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา มีมากมายหลากหลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2564) ได้จำแนกขอบข่ายภัยสถานศึกษาไว้ 4 กลุ่ม ได้แก่ 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ภัยเหล่านี้อาจเกิดความเสี่ยงในรูปแบบต่าง ๆ มีความซับซ้อน รุนแรงมากขึ้น และเกิดขึ้นซ้ำ ๆ ส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมาภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึง ภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่เช่น การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นต้น เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาที่อาจจะเกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบาย 7 วาระเร่งด่วน (Quick Win) ข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียนให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำไปปฏิบัติให้เกิดความปลอดภัยสถานศึกษาและได้บูรณาการความร่วมมือจาก 8 กระทรวงและอีก 2 หน่วยงาน ประกอบด้วย กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม กระทรวงคมนาคม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงยุติธรรม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และสำนักงานกฤษฎีกาได้จัดทำข้อตกลงความร่วมมือโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Center) เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565 ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อคุ้มครองความปลอดภัย การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืน ด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำ เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชน ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ทำให้เกิดความปลอดภัย มั่นคง และยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุ เพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา ให้กับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด ใช้เป็นแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิด

ความปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการลดระดับความรุนแรงระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาสร้างความปลอดภัย ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำและนำแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษาไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สถานศึกษาสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยสถานศึกษาให้ กับผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม

เป้าหมาย

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
2. สถานศึกษามีระบบเสริมสร้างความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุตามมาตรการความปลอดภัยและบริบทของสถานศึกษา

《 มาตรการความปลอดภัย 》

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด มาตรการ 3 ป ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม เป็นมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำ เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่น ให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ดังนี้

1. การป้องกัน

การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผนความปลอดภัย การจัดโครงสร้างการบริหาร การวิเคราะห์ และการประเมินความเสี่ยงอย่างรอบด้าน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยของสถานศึกษา ดังนี้

- 1.1 การประเมินปัจจัยเสี่ยงความไม่ปลอดภัยสถานศึกษา
- 1.2 การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- 1.3 การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- 1.4 การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- 1.5 การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- 1.6 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- 1.7 การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 1.8 การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- 1.9 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 1.10 การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ

2. การปลูกฝัง

การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ การสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ปลอดภัย ให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความยั่งยืน

2.1 พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

2.2 จัดกิจกรรมการสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ปลอดภัย ให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การปราบปราม

การปราบปราม หมายถึง การดำเนินงานเกี่ยวกับการเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ การแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัย และการดำเนินการกับบุคคลที่ละเมิด หรือประพฤติไม่เหมาะสม ด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรม รวมถึงการช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู ดังนี้

3.1 การจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

3.2 การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

3.3 ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และรวดเร็ว

《《 ขอบข่ายภัยสถานศึกษา 》》

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 หมวด 7 มาตรา 63 ระบุว่า โรงเรียนและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนว ให้คำปรึกษา และฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัย แก่นักเรียน นักศึกษา ตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขที่ได้กำหนดในกฎกระทรวง ดังนั้นสถานศึกษา ควรมีแนวทาง ระบบ และการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2564) ได้จำแนกขอบข่ายภัยสถานศึกษาเป็น 4 กลุ่ม ประกอบด้วย 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และ 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ดังนี้

1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

1.1 การล่อลวงละเมิดทางเพศ

1.2 การทะเลาะวิวาท

1.3 การกลั่นแกล้งรังแก

1.4 การชุมนุมประท้วงและการจลาจล

1.5 การก่อวินาศกรรม

1.6 การระเบิด

1.7 สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ

1.8 การล่อลวง ลักพาตัว

2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

- 2.1 ภัยธรรมชาติ (แผ่นดินไหว น้ำท่วม สึนามิ แผ่นดินถล่ม ฯลฯ)
- 2.2 ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- 2.3 ภัยจากยานพาหนะ
- 2.4 ภัยจากการจัดกิจกรรม
- 2.5 ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

- 3.1 การถูกล่อกยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- 3.2 การคุกคามทางเพศ
- 3.3 การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

- 4.1 โรคทางจิตเวช
- 4.2 การติดเกม
- 4.3 สารเสพติด
- 4.4 โรคอุบัติใหม่
- 4.5 ภัยไซเบอร์
- 4.6 การพนัน
- 4.7 มลภาวะเป็นพิษ
- 4.8 โรคระบาดในสัตว์
- 4.9 ภาวะทุพโภชนาการ

ระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE SAFETY CENTER

MOE Safety Center เป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยใช้หลัก Digital Based Management เป็นรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึง การเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชน สามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึก ไม่ปลอดภัยและมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ทราบว่ามีสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิด ภัยอย่างหนึ่งอย่างใด ใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ทั้งนี้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ที่ได้รับผลกระทบ ประสบเหตุหรือเห็นเหตุการณ์ สามารถแจ้งเหตุได้ 4 ช่องทาง ดังนี้ Application MOE Safety Center, Website www.moesafetycenter.com, LINE@MOESafetyCenter หรือที่ Call Center 02-126-6565



ระบบมาตรฐานโปรแกรมสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (School Health Hero)

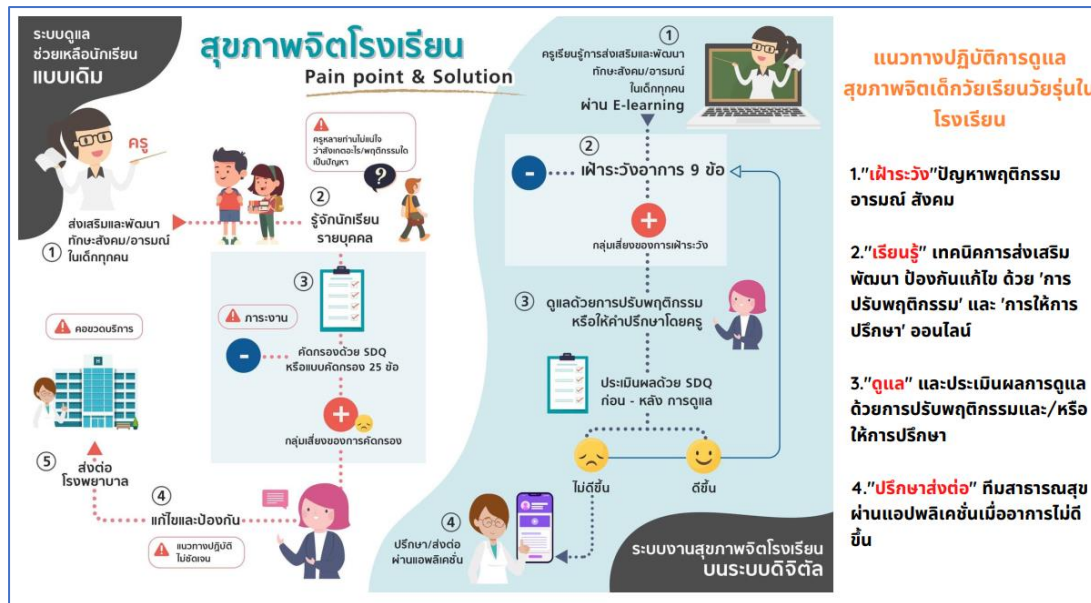
School Health Hero (Health and Educational Reintegrating Operation) หรือ ระบบ HERO คือ ระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ เพื่อเฝ้าระวัง เรียนรู้ ดูแล รับการปรึกษา และส่งต่อเพื่อดูแลนักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และทักษะสังคมแบบดิจิทัล

เครื่องมือ 95 คือเครื่องมือสังเกตอาการเพื่อเฝ้าระวังปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และทักษะสังคม เด็กนักเรียนอายุ 6 - 15 ปี เครื่องมือ 9S Plus เป็นการประเมินความเสี่ยงใน 3 กลุ่มอาการที่เด็กนักเรียนอาจมีปัญหาได้แก่กลุ่มพฤติกรรม (ได้แก่ ขนเกินไป ใจลอย รอคอยไม่ได้) กลุ่มอารมณ์ (ได้แก่ เครียดหงุดหงิดง่าย ท้อแท้ เบื่อหน่าย ไม่อยากไปโรงเรียน) กลุ่มทักษะสังคม (ได้แก่ ถูกเพื่อนแกล้ง แกล้งเพื่อน ไม่มีเพื่อน) แต่ละกลุ่มอาการจะประกอบด้วยคำถามจริง/เท็จ 3 ข้อรวม 9 ข้อหากเด็กไม่มีความเสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรมและอารมณ์ชัดเจนครูจะต้องทำแบบสังเกตอาการ 9 ข้อนี้เพื่อประเมินความเสี่ยงทุกคน 9S PIUs เป็นช่องทางพิเศษ (Red Flag) สำหรับการส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาหรือสภาวะที่ต้องการดูแลทันทีโดยไม่ต้องผ่านการเฝ้าระวัง 98

ประโยชน์ของการใช้งาน School Health HERO

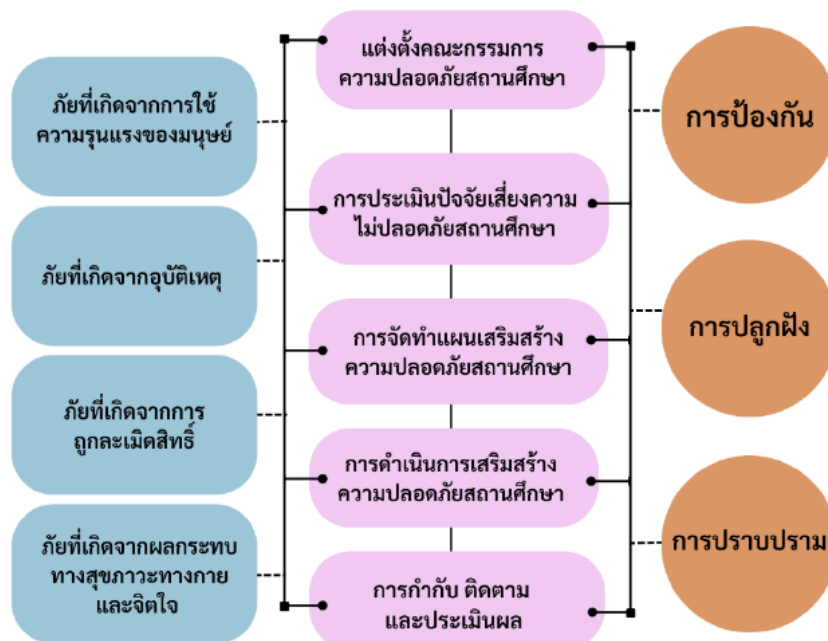


- ครูค้นหานักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้เร็วขึ้นโดยไม่เพิ่มภาระเนื่องจากระบบประมวลผลคะแนนอัตโนมัติ
- ครูสามารถใช้งานระบบได้ทุกที่ทุกเวลา บนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก แม้จะทำงานจากที่บ้าน (WFH)
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถใช้ข้อมูล สถิติ ผลประเมินที่สะท้อนสถานการณ์ของนักเรียนรายบุคคลหรือภาพรวมเพื่อดูแลนักเรียนได้ทันเวลาและเป็นปัจจุบัน
- เมื่อครูดูแลนักเรียนแล้วไม่ดีขึ้นครูสามารถขอคำปรึกษาจาก HERO Consultant ในทุกอำเภอผ่านแอปพลิเคชัน โดยยังไม่จำเป็นต้องส่งนักเรียนไปพบผู้เชี่ยวชาญที่โรงพยาบาล



แผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษาควรดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ตามมาตรการความปลอดภัยและบริบทของสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการความปลอดภัยสถานศึกษา สร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ซึ่งจะเป็นผลดีต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีแนวทาง การดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา 5 ขั้นตอน ดังนี้



แผนผังที่ 1 แนวทางการดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตาม ดูแล แก้ไขปัญหา ให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สัดส่วนของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามบริบทที่เหมาะสมของสถานศึกษานั้น ๆ ประกอบด้วย

- 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา
- 1.2 เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และผู้ปกครอง
- 1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับการมอบหมาย
- 1.5 คณะทำงานระดับสถานศึกษา (ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ครูฝ่ายปกครอง

สถานักเรียน)

2. การประเมินปัจจัยเสี่ยงความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษาวิเคราะห์และประเมินปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นที่จะส่งผลกระทบต่อผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา และจัดลำดับความเสี่ยง เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศนำไปสู่การวางแผนบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

3. การจัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนเสริมสร้างปลอดภัยสถานศึกษา ตามมาตรการความปลอดภัย และบริบทของสถานศึกษา ที่ได้จากการประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยงของสถานศึกษา จาก มาตรการ 3 ป ซึ่งประกอบด้วย การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม และให้ครอบคลุมภัย 4 กลุ่ม คือ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย และจิตใจ (Unhealthiness) รายละเอียดดังนี้

3.1 มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ตามหลัก 3 ป ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการปลุกฝัง มาตรการปราบปราม

3.2 ภัยสถานศึกษา แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และภัยที่เกิดจากผลกระทบ ทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

3.1 มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ตามหลัก 3 ป ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการปลุกฝัง มาตรการปราบปราม ซึ่งมีรายละเอียด แนวทางปฏิบัติ ดังนี้

3.1.1 การป้องกัน

3.1.1.1 กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย

1) ประชุม ชี้แจง วางแผน การดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกับบุคลากร ภาควิชา และหน่วยงาน องค์การ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2) กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงป้ายสัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล

- 3) จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง
- 4) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

3.1.1.2 จัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

1) แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2) เสนอแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 3) กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบงาน
- 4) กำหนดนโยบายความปลอดภัยสถานศึกษา
- 5) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นโยบาย และแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

3.1.1.3 การจัดสภาพสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศในสถานศึกษา

1) จัดสภาพสิ่งแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องพิเศษ และห้องอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย

2) จัดทำแหล่งเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาที่หลากหลาย

3.1.1.4 การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

- 1) สำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- 2) สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- 3) กำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา
- 4) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา
- 5) ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา

ภาคีเครือข่าย และหน่วยงานต้นสังกัด

3.1.1.5 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

- 1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- 2) จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ
- 3) เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน
- 4) วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ
- 5) จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

3.1.1.6 การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย

- 1) ประสานความร่วมมือในการสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่าง ๆ
- 2) มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน
- 3) มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา
- 4) มีการประเมินผลร่วมกัน
- 5) มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือมีการยกย่องชมเชยภาคีเครือข่าย

3.1.1.7 การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

- 1) แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์องค์กร
- 2) กำหนดรูปแบบการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง 3 ช่องทาง ประกอบด้วย
 - (1) On Ground ได้แก่ การจัดป้าย นิทรรศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรม ในวันสำคัญต่าง ๆ
 - (2) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบ ต่าง ๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น
 - (3) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสาย ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน
- 3) ปรับรูปแบบระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ให้สอดคล้อง กับบริบทและสถานการณ์ของสถานศึกษา

3.1.1.8 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2) คัดกรองนักเรียนแยกเป็น 3 กลุ่ม ได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา
- 3) เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้าน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น
- 4) จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ดังนี้ (1) กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริม ความสามารถตามปกติ (2) กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา (3) กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหา และระบบส่งต่อ
- 5) สรุป รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.1.1.9 การประเมินนักเรียน รายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญาและความต้องการ

- 1) มอบหมายให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา มีหน้าที่ในการประเมิน นักเรียนรายบุคคล
- 2) จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน
- 3) ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ดำเนินการประเมินนักเรียนรายบุคคล
- 4) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ รายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล

3.1.2 การปลูกฝัง

3.1.2.1 การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักการรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม

- 1) สืบหาข้อมูลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2) จัดลำดับความรุนแรงเร่งด่วนของความปลอดภัยในสถานศึกษา

3) ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยเพิ่มเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความรุนแรง เร่งด่วน

4) จัดทำคู่มือ/แนวทางว่าด้วย ความปลอดภัยสถานศึกษา

5) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

6) จัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม

3.1.2.2 พัฒนาการความรู้โดยการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความปลอดภัย ให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

1) ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา

2) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ

3) การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน

4) จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่องความปลอดภัยสถานศึกษา ผ่านกิจกรรม Classroom meeting ระหว่างสถานศึกษา กับผู้ปกครอง

3.1.2.3 การจัดกิจกรรมสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ ทักษะ ประสพการณ์และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) จัดเวทีประชาธิปไตยในสถานศึกษา ให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนมุมมองแนวคิด และข้อเสนอแนะต่าง ๆ

2) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสพการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับ การดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3) จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

4) สรรหาต้นแบบผู้จัดกิจกรรม และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่เป็นเลิศ

3.1.3 การปราบปราม

3.1.3.1 การจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา

1) กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการ หรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน

2) จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับเหตุ ได้อย่างทันเหตุการณ์

3) เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมรับสถานการณ์

4) ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้อง วงจรปิด สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ เป็นต้น

5) ซ้อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น

- 6) ประสานงานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
- 7) ส่งต่อผู้ประสบเหตุ เพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
- 8) กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

3.1.3.2 การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

- 1) จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงาน ในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษา ที่สามารถติดต่อประสานงานและให้การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู จิตใจได้อย่างรวดเร็วทันท่วงที
- 2) จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา พ้นฟู และให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วม ของภาคีเครือข่ายต่าง ๆ

- 3) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม
- 4) ประสานงานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและองค์กร เพื่อให้การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟูและให้คำปรึกษา
- 5) จัดระบบประกันภัยรายบุคคล หรือรายการกลุ่มที่สามารถให้การคุ้มครองสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- 6) สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตาม เยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

3.1.3.3 ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพเป็นธรรมและรวดเร็ว

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมาย ให้ผู้ประสบเหตุได้รับ ความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด
- 2) รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชา หน่วยงานต้นสังกัด
- 3) ดำเนินคดี จำแนกประเภทของเหตุที่เกิด ติดต่อประสานงานผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการ หรือดำเนินการแทนผู้ปกครอง ให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย

3.2 ภัยสถานศึกษา แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และภัยที่เกิดจากผลกระทบ ทาง สุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) โดยมีรายละเอียด แนวปฏิบัติ ดังนี้

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ (Violence)		
1) การล່วงละเมิดทางเพศ	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความปลอดภัย หรือแก้ไข ปัญหา 5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย 6) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องได้รับการคุ้มครอง/ การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที 7) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน 8) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทํางานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.ตำรวจ 6.นักเรียน
2) การทะเลาะวิวาท	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา ผู้เกี่ยวข้องเพื่อหยุดเหตุการณ์นั้น ๆ หากเกินกำลังให้หาคนช่วยเหลือในการระงับเหตุแล้วแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ประสพเหตุ พุดคุย ให้กำลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่เด็กนักเรียน รอนจนเด็กนักเรียนผ่อนคลายลง ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบเด็กนักเรียนที่ 5) หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากัน และเมื่อความขัดแย้งลดลงครูฝ่ายกิจการ	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.ตำรวจ 6.นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	นักเรียนจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบ เพื่อปรับความเข้าใจ และสร้างความรักความสามัคคีกัน 6) หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายบุคลากรที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา 7) จัดให้มีเด็กนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสำหรับเด็กนักเรียนที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรม คอยช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษา 8) กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายใน 24 ชั่วโมง 9) เมื่อเด็กนักเรียนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัว หรือมอบตัวทางสถานศึกษาต้องออกหนังสือรับรองการเป็นเด็กนักเรียนให้ 10) กรณีต้องการประกันตัวนักเรียนสามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการในการประกันตัวได้ 11) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานไปยัง หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	
3) การกลั่นแกล้งรังแก	1) สถานศึกษาได้รับแจ้ง สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ คัดกรองระดับความรุนแรงของการถูกกลั่นแกล้งรังแก 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายครูที่ปรึกษา หรือผู้เกี่ยวข้องให้คำ แนะนำปรึกษาในการแก้ปัญหา 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ติดตามดูแลการให้ความช่วยเหลือส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน 5) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผล การทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน
4) การชุมนุมประท้วง และการจลาจล	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อบรรเทาเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก 5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย 6) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	5.ตำรวจ 6.นักเรียน
5) การก่อวินาศกรรม	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาสนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย 6) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย 7) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก 8) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึง ความปลอดภัย 9) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วย งานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.ตำรวจ 6.นักเรียน
6) การระเบิด	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย 6) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย 7) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียง ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก 8) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย 9) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	5.ตำรวจ 6.นักเรียน
7) สารเคมีและวัตถุอันตรายทำ ให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาสนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย 6) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน 6.สาธารณสุขชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	7) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียง ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก 8) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็ก นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย 9) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการ ทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบ ตามกรณี	
8) การล่อลวง ลักพา ตัว	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษา ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการ ดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้ คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน 5) ติดตาม ดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/คุ้มครอง/ติดตาม โดย คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กนักเรียน 6) กรณีเด็ก นักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/ การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที 7) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่ง ต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการ สงเคราะห์เด็กนักเรียน 8) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการ ทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบ ตามกรณี	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.ตำรวจ 6.นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)		
1) ภัยธรรมชาติ	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินและประเมินสถานการณ์ 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา 5) อพยพเด็กนักเรียนเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย 6) คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7) ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยียวยา รายการ 8) สำรวจความเสียหาย 9) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน 6.กู้ภัย
2) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา 5) ให้การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/ผู้ปกครอง/ติดตาม 6) จัดทำจัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน 6.กู้ภัย
3) ภัยจากยานพาหนะ	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษา ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจและแจ้งผู้ปกครอง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานงานติดตามอาการของเด็กนักเรียน และติดตามเรื่องการประกันภัยแจ้งทะเบียนรถ ประเภทรถที่ประสบอุบัติเหตุ เพื่อสถานพยาบาลจะได้ดำเนินการค่าใช้จ่ายในการ	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.ตำรวจ 6.นักเรียน 7.กู้ภัย

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	รักษาพยาบาลจาก พ.ร.บ. คุ่มครองผู้ประสบภัยจากรถ โดยผู้ปกครองนักเรียนไม่ต้องสำรองจ่าย 5) แจ้งความลงบันทึกประจำวันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็นหลักฐาน ในการเรียกร้องสินไหมทดแทน 6) กรณีที่เด็กนักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัยให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหายและค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหา ให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.) 7) กรณีเด็กนักเรียนเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับใบรับรองของการเสียชีวิตจากสถานพยาบาลในพื้นที่ 8) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	
4) ภัยจากการจัดกิจกรรม	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ 6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 7) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน
5) ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์	1) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 2) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)		
1) การถูกปล่อยปละละเลย ทอดทิ้ง	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ 6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 7) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน
2) การคุกคามทางเพศ	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา และแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย 6) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที 7) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน 8) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.ตำรวจ 6.นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
3) การไม่ได้รับความ เป็นธรรมจากสังคม	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ตรวจสอบข้อเท็จจริง 5) ประสานความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหาราย กรณี 6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษา แก่นักเรียน 7) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการ ทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบ ตามกรณี	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.ตำรวจ 6.นักเรียน
4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)		
1) ภาวะจิตเวช	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครองเพื่อนำนักเรียน เข้าสู่กระบวนการคัดกรองโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ แก้ปัญหา 5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน 6) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการ ทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบ ตามกรณี	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน 6.โรงพยาบาล
2) ติดเกม	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ แก้ปัญหา 5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	6) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปลผลการ ทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบ ตามกรณี	
3) ยาเสพติด	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษา ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ดำเนินการแก้ไขปัญหากรณี ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการ จากเบาไปหาหนัก และช่วยเหลือนักเรียนด้าน ร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน 5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็ก นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย 6) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/ การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที 7) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่ง ต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการ สงเคราะห์เด็กนักเรียน 8) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปลผลการทา งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตาม กรณี	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.ตำรวจ 6.นักเรียน
4) โรคระบาดใน มนุษย์	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมิน ปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอก สถานศึกษา 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ แก้ปัญหา 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาด เพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน 6.โรงพยาบาล

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	6) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย 7) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษา แก่นักเรียน 8) จัดทำจัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผล การทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	
5) ภัยไซเบอร์	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ แก้ปัญหา 5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน 6) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการ ทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบ ตามกรณี	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.ตำรวจ 6.นักเรียน
6) การพนัน	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ แก้ปัญหา 5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน 6) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการ ทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบ ตามกรณี	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.ตำรวจ 6.นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
7) มลภาวะเป็นพิษ	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด 6) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย 7) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย 8) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน
8) โรคระบาดในสัตว์	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด 6) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย 7) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน 6.โรงพยาบาล

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	8) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการ ทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบ ตามกรณี	
9) โรคภาวะทุพ โภชนาการ	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ แก้ปัญหา 5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย 6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษา แก่นักเรียน 7) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการ ทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบ ตามกรณี	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน

4. การดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

การดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

- 4.1 การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง
- 4.2 การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัยตามมาตรการและขอข่วยภัยสถานศึกษา
- 4.3 การดำเนินการตามแผน
- 4.4 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล



แผนผังที่ 2 การดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

5. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

สถานศึกษาดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัย ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตามแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางปฏิบัติ โดยยึดตัวชี้วัดในการดำเนินการทุกประเด็น มีการจัดทำเครื่องมือกำกับ ติดตาม และประเมินผล ที่มีคุณภาพ และครอบคลุม มีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลกำหนดปฏิทินดำเนินการ เพื่อให้มีผล การดำเนินการประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สรุปรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยดำเนินการ ดังนี้

5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

5.2 ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติ และตัวชี้วัดการดำเนินงาน ความปลอดภัยสถานศึกษา

5.3 จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

5.4 กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

5.5 จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

5.6 ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

5.7 สรุปรผลการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

5.8 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย

แผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัย

สถานศึกษาต้องจัดให้มีการเตรียมพร้อมการเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา มีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด สม่าเสมอ หากเกิดกรณีฉุกเฉิน เหตุความไม่ปลอดภัยสถานศึกษาต้องมีความพร้อมในการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา มีแนวทางดำเนินการเตรียมพร้อมการเผชิญเหตุ ดังนี้

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุแล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุได้ 4 ช่องทาง Application MOE Safety Center, Website www.moesafetycenter.com, LINE@MOESafetyCenter หรือที่ CallCenter 02-126-6565

2.2 แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ

2.3 แจ้งผู้ปกครอง

3. ดำเนินการระงับเหตุความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

4. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

5. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



แผนผังที่ 3 แนวทางดำเนินการเตรียมพร้อมการเผชิญเหตุ

ส่วนที่ 3

มาตรการรักษาความปลอดภัย การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน

มาตรการรักษาความปลอดภัย การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมทำให้คนไทยในยุคปัจจุบันเผชิญกับภาวะความเสี่ยงกับภัยต่างๆรอบตัว จึงเกิดการตื่นตัวและสนใจในการค้นหาข้อมูลข่าวสาร เพื่อพัฒนาตนเองและครอบครัว การนำเสนอข่าวเด็กและเยาวชน ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยและได้รับผลกระทบจึงได้รับความสนใจจากสื่อต่างๆอย่างกว้างขวาง รวมถึงการนำเสนอข่าวที่มีความรุนแรง บิดเบือนข้อเท็จจริงของสื่อ ส่งผลต่อ ความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องคอยระมัดระวังป้องกัน เผื่อระวังการให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเพื่อให้เด็กนักเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ตระหนักในการสร้างความปลอดภัยให้แก่เด็กนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้ นักเรียนมีความสุขและมีชีวิตที่ปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถปรับตัวให้ทันกับการ เปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและ ผู้อื่น รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง และผู้อื่น รู้จักป้องกันตนเองในสภาวะคับขัน และจัดการกับชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา ด้วย 4 มาตรการคือ

- มาตรการการป้องกันและเฝ้าระวัง
- มาตรการการเผชิญเหตุและลดความรุนแรงของข่าว
- มาตรการการช่วยเหลือ เยียวยาบรรเทาทุกข์
- มาตรการการรายงานการเกิดเหตุ

ทั้งนี้เพื่อให้ โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนงานติดตามเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสารนักเรียนทุกคน ได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และสามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข

1) เป้าประสงค์

(1) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์ สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(4) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2) เป้าหมาย

(1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

(3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

3) ยุทธศาสตร์

(1) โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) มาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน การเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา และการให้ข้อมูลข่าวสาร

มาตรการที่ 1 การเฝ้าระวังภัยป้องกันการเกิดเหตุในสถานศึกษา

มาตรการที่ 2 การเผชิญเหตุ และการลดความรุนแรงของข่าว

มาตรการที่ 3 การช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูผู้ที่ได้รับผลกระทบ

มาตรการที่ 4 การรายงานเหตุ

(3) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

มาตรการการเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุ การรายงานข้อมูล ข่าวสารและแก้ไขช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

มาตรการเฝ้าระวังและป้องกันภัยในสถานศึกษา เป็นโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) ดำเนินการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา ด้วยมาตรการคือ มาตรการการเฝ้าระวัง ป้องกันการเกิดเหตุในสถานศึกษา มาตรการการเผชิญเหตุและลดความรุนแรงของข่าว มาตรการการช่วยเหลือ เยียวยาบำรุงขวัญ และ มาตรการการรายงานการเกิดเหตุ นั้น การติดตามสถานการณ์จากสื่อมวลชนทุกแขนง โดยเฉพาะการเกิดเหตุรุนแรงเหตุฉุกเฉิน เร่งด่วนที่สำคัญ หรือน่าสนใจเป็นพิเศษ พร้อมทั้งรวบรวมข่าวสารของโรงเรียนในเขตพื้นที่ที่กระทบต่อความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียนมาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อกลั่นกรองข้อมูลที่เป็น ข้อเท็จจริงและสามารถจัดการนำเสนอและให้ข่าวผ่านสื่อต่างๆ ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทั้งหน่วยงานต้นสังกัด และประชาชนรวมทั้งประสาน และเสนอแนะการปฏิบัติงานด้านข่าว กับหน่วยงานด้านความมั่นคงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเรื่องของการป้องกัน และการนำเสนอข่าวเชิงบวก รวมทั้งกระบวนการช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียนของโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตามประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 6) พ.ศ.2545 และ พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 พร้อมทั้งนโยบายของสํานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
1.ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยจากสภาพแวดล้อม และภัยอื่น ๆ
2.กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
3.กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของสถานศึกษา
4.กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
5.กำหนดเวลาและ ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

การขับเคลื่อนงานการเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุ การรายงานข้อมูล ข่าวสารและแก้ไข ช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

การติดตามเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา หมายถึง การกำกับ ติดตาม เฝ้าระวังการเกิดอุบัติเหตุ ภัยบุคคลและสาธารณภัย รวมถึงการให้ข้อมูลข่าวสาร เพื่อไม่ให้เกิดหรือลดความรุนแรงของภัยที่คุกคามเป็น อันตราย ก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อชีวิตของนักเรียนและครูบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

การให้ข้อมูลข่าวสาร หมายถึง การให้โอกาสในการรับรู้สิ่งที่สื่อความหมายให้รู้เรื่องราวข้อเท็จจริง ข้อมูลหรือสิ่งใด ๆ ไม่ว่าการสื่อ ความหมายนั้น จะทำโดยสภาพของสิ่งนั่นเอง หรือโดยผ่านวิธีการใดๆ และ ไม่ว่าจะได้จัดทำไว้ในรูปของเอกสาร แฟ้ม รายงาน หนังสือ แผนผัง แผนที่ ภาพวาด ภาพถ่าย फिल्म การบันทึกภาพหรือเสียง การบันทึกโดยเครื่องคอมพิวเตอร์ หรือวิธีอื่นใดที่ทำให้สิ่งบันทึกไว้ปรากฏได้

1. มีแผนการเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

แนวทางการดำเนินงาน

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสาร
- 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศกลาง เพื่อการบริหารจัดการเฝ้าระวังภัยและการรายงาน ข่าวสาร ให้ถูกต้องรวดเร็ว ฉับไวและทันสมัย พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศกลาง เพื่อการบริหารจัดการ เฝ้าระวังภัย และการรายงานข่าวสารให้ถูกต้องรวดเร็ว ฉับไวและทันสมัย "ศูนย์เฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูล ข่าวสาร โรงเรียน"
- 3) จัดทำแผนการเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุ การรายงานข้อมูลข่าวสาร แผนการเตรียมความ พร้อมแก้ไขช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- 4) เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่เกี่ยวข้องกับการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ

2. พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาในการเฝ้าระวังภัยป้องกันการเกิดเหตุ ในสถานศึกษา และการรายงานข่าวสาร

แนวทางการดำเนินงาน

- 1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเฝ้าระวังภัย การแจ้งรายงานข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นจริงให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประสานงาน และสามารถสื่อสารสร้างความเข้าใจให้กับ สาธารณชนและสื่อมวลชนได้อย่างถูกต้องแม่นยำ
- 2) พัฒนาครู และบุคลากรด้านการศึกษาในการเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุ และการรายงาน ข่าวสาร รวมทั้งวางแผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมลดความเสี่ยง และการเตรียมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์ ที่เกิดขึ้น โดยปฏิบัติงานร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- 3) สร้างเครือข่ายในการเฝ้าระวังและแจ้งเหตุ
- 4) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำแผนการเฝ้าระวังข้อมูลข่าวสาร

3. การป้องกันการเกิดเหตุสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน

- 1) ประเมินการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
 - 1.1) ศึกษาแนวทางการป้องกันการเกิดเหตุในสถานศึกษา
 - 1.2) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความเสี่ยงการประสพภัยด้านอุบัติเหตุ ภัยบุคคล และสาธารณภัย
 - 1.3) การวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ระดับความเสี่ยง ความเป็นไปได้ในการเกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา และผลกระทบของภัยแต่ละประเภท
 - 1.4) จัดทำมาตรการการป้องกันเหตุตามผลการประเมินความเสี่ยง
 - 1.5) จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อดำเนินการลดความเสี่ยงการเกิดเหตุในแต่ละมาตรการ

4. การมีส่วนร่วมและประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย

แนวทางการดำเนินงาน

- 1) จัดตั้งศูนย์เฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุ และการรายงานข้อมูลข่าวสารโรงเรียน เตรียมพร้อมป้องกันและสามารถป้องกัน แก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ ภัยบุคคล และสาธารณภัยที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประจำศูนย์ฯ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นประธาน ผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นรองประธาน ผู้แทนครู ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และครูที่ปรึกษาที่รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเป็นเลขานุการ
 - 2.1) ให้ความเห็นชอบแผนการเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุและการให้ข้อมูลข่าวสารในสถานศึกษา
 - 2.2) กำหนดมาตรการการติดตามเฝ้าระวังป้องกันภัยและการให้ข้อมูลข่าวสารในสถานศึกษาตามความเหมาะสมวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ ระดับความรุนแรงของเหตุที่เกิดขึ้น
 - 2.3) ดำเนินการแก้ปัญหาตามแนวทางที่กำหนด
 - 2.4) กำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์และวิธีการในการช่วยเหลือ เยียวยาผู้ได้รับผลกระทบตามมีหน้าที่ความเหมาะสม
- 3) แต่งตั้งเครือข่ายเฝ้าระวังปัจจัยเสี่ยงในสถานศึกษา เช่น เครือข่ายนักเรียนแกนนำ เครือข่ายผู้ปกครองเครือข่ายผู้นำชุมชน เป็นต้น เพื่อขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัยตามมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 4) กำกับ ติดตาม และประเมินผลและรายงานผล

รายการดำเนินการตามมาตรการที่ 1 การเฝ้าระวังภัยป้องกันการเกิดเหตุในสถานศึกษา

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)		
1) การล่อลวงละเมิดทางเพศ	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูล เบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่ เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไข ปัญหา 5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็ก นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย 6) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องให้ได้รับการคุ้มครอง/การ สงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที 7) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่ง ต่อไป รับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการ สงเคราะห์ เด็กนักเรียน 8) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผล การ ทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตาม กรณีย	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.ตำรวจ 6.นักเรียน
2) การทะเลาะวิวาท	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูล เบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา ผู้เกี่ยวข้องเพื่อ หยุดเหตุการณ์นั้นๆ หากเกินกำลังให้หาคนช่วยเหลือในการระงับ เหตุแล้วแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ประสพเหตุ พุดคุย ให้กำลังใจ สร้างความ ไว้วางใจแก่เด็กนักเรียน รอนจนเด็กนักเรียนผ่อนคลาย ลง ประสาน เชิญผู้ปกครองมาพบเด็กนักเรียน	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.ตำรวจ 6.นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	5) หากคูกรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการ เผชิญหน้ากัน และเมื่อความขัดแย้งลดลงครูฝ่ายกิจการ นักเรียนจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบ เพื่อปรับความเข้าใจ และ สร้างความรักความสามัคคีกัน 6) หากคูกรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษามอบหมายบุคลากรที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา 7) จัดให้มีเด็กนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสำหรับเด็กนักเรียนที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรม คอยช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษา 8) กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียด เบื้องต้นอย่างเป็นทางการต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายใน ๒๔ ชั่วโมง 9) เมื่อเด็กนักเรียนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัว หรือมอบตัว ทางสถานศึกษาต้องออกหนังสือรับรองการเป็นเด็กนักเรียนให้ 10) กรณีต้องการประกันตัวนักเรียนสามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการในการประกันตัวได้ 11) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผล การทำงานและรายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	
3) การกลั่นแกล้งรังแก	1) สถานศึกษาได้รับแจ้ง สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูล เบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ คัดกรองระดับความ รุนแรงของการถูกกลั่นแกล้งรังแก 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายครูที่ปรึกษา หรือผู้เกี่ยวข้องให้คำแนะนำ ปรึกษาในการแก้ปัญหา 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ติดตามดูแลการให้ความช่วยเหลือส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โรงเรียน 5) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผล การทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
4) การชุมนุม ประท้วงและ การจลาจล	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมิน ปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอก สถานศึกษา 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา โดยเน้นการ ไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก 5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย 6) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการ ทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบ ตามกรณี	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.ตำรวจ 6.นักเรียน
5) การก่ออาชกรรม	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมิน ปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอก สถานศึกษา 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉินโทร. ๑๖๖๙ 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการ แก้ไขปัญหاسبสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ประสบภัย 6) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การ ช่วยเหลือดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย 7) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก 8) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็ก นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย 9) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผล การ ทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตาม กรณี	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.ตำรวจ 6.นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
6) การระเบิด	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมิน ปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอก สถานศึกษา 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ แก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ประสบภัย 6) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การ ช่วยเหลือดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย 7) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียง ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก 8) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็ก นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย 9) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผล การ ทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตาม กรณีย	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.ตำรวจ 6.นักเรียน
7) สารเคมีและวัตถุ อันตรายทำให้เกิด มลภาวะเป็นพิษ	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมิน ปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอก สถานศึกษา 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการ แก้ไขปัญหาสสนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวก ในการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ประสบภัย	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน 6. สาธารณสุขชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	6) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของ นักเรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย 7) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก 8) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็ก นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย 9) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผล การทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	
8) การล่อลวง ลักพาตัว	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษา ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องใน การดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษา แก่เด็กนักเรียน 5) ติดตาม ดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/คุ้มครอง/ติดตาม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กนักเรียน 6) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที 7) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่ง ต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการ สงเคราะห์เด็กนักเรียน 8) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการ ทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.ตำรวจ 6.นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)		
1) ภัยธรรมชาติ	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมิน ปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉิน และ ประเมินสถานการณ์ 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายการมีส่วนร่วม ร่วมเพื่อ ร่วมแก้ปัญหา 5) อพยพเด็กนักเรียนเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย 6) คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7) ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยียวยา รายการ 8) สำรวจความเสียหาย 9) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการ ทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน 6.กู้ภัย
2) ภัยจากอาคาร เรียนสิ่งก่อสร้าง	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมิน ปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการช่วยเหลือ นักเรียนที่ ประสบอุบัติเหตุ 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา 5) ให้การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/คัมครอง/ติดตาม 6) จัดทำจัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการ ทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตาม กรณี	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน 6.กู้ภัย
3) ภัยจาก ยานพาหนะ	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษา ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจและแจ้งผู้ปกครอง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานงานติดตามอาการของเด็กนักเรียน และติดตามเรื่อง การประกันภัยแจ้งทะเบียนรถ ประเภทรถที่ประสบ อุบัติเหตุ เพื่อ	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.ตำรวจ 6.นักเรียน 7.กู้ภัย

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	สถานพยาบาลจะได้ดำเนินการค่าใช้จ่ายใน การรักษาพยาบาลจาก พ.ร.บ.คุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ โดยผู้ปกครองนักเรียนไม่ต้องสำรองจ่าย 5) แจ้งความลงบันทึกประจำวันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็น หลักฐาน ในการเรียกร้องสินไหมทดแทน 6) กรณีที่เด็กนักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหายและค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหา ให้ติดต่อประสานกับสำนักงาน คณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจ ประกันภัย (คปภ.) 7) กรณีเด็กนักเรียนเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับใบรับรองของการ เสียชีวิตจากสถานพยาบาลในพื้นที่ 8) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผล การทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตาม กรณี	
4) ภัยจากการจัด กิจกรรม	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมิน ปัญหาสถานการณ์ เพื่อบรรเทาเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอก สถานศึกษา 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 และประสาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ 6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 7) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการ ทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตาม กรณี	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
5) ภัยจาก เครื่องมืออุปกรณ์	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมิน ปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอก สถานศึกษา 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 และประสานหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวก สะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ประสบเหตุ 6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 7) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการ ทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตาม กรณีย	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)		
1) การถูกปล่อย ปละ ละเลย ทอดทิ้ง	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมิน ปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุน ข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ประสบเหตุ 6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 7) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการ ทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตาม กรณีย	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน
2) การคุกคามทาง เพศ	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษา ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่ เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ สถานศึกษา และแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็ก นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย 6) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การ สงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที 7) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่ง ต่อไป รับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการ สงเคราะห์ เด็กนักเรียน 8) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการ ทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณีย	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.ตำรวจ 6.นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
3) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ตรวจสอบข้อเท็จจริง 5) ประสานความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหารายกรณี 6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 7) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการ ทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.ตำรวจ 6.นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)		
1) ภาวะจิตเวช	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครองเพื่อนำนักเรียนเข้าสู่กระบวนการคัดกรองโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา 5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน 6) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผล การทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน 6.โรงพยาบาล
2) ติดเกม	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา 5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน 6) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผล การทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน
3) ยาเสพติด	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษา ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาหรือผู้ที่ เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.ตำรวจ 6.นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	4) ดำเนินการแก้ไขปัญหารายกรณี ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตาม มาตรการจากเบาไปหาหนัก และช่วยเหลือนักเรียนด้าน ร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน 5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็ก นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย 6) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที 7) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่ง ต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการ สงเคราะห์เด็กนักเรียน 8) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	
4) โรคระบาดในมนุษย์	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษาและกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด 6) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย 7) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน 6.โรงพยาบาล

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	8) จัดทำจัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผล การทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และ ผู้เกี่ยวข้องทราบ ตามกรณี	
5) ภัยไซเบอร์	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมิน ปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ แก้ปัญหา 5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทา ความเดือดร้อนของนักเรียน 6) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผล การ ทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตาม กรณี	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.ตำรวจ 6.นักเรียน
6) การพนัน	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมิน ปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ แก้ปัญหา 5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทา ความเดือดร้อนของนักเรียน 6) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผล การ ทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตาม กรณี	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.ตำรวจ 6.นักเรียน
7) มลภาวะเป็นพิษ	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมิน ปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ แก้ปัญหา	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้เกิดโรค ระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด 6) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย 7) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็ก นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย 8) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผล การทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	
8) โรคระบาดในสัตว์	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด 6) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย 7) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้ คำปรึกษาแก่นักเรียน	1.ผู้บริหารสถานศึกษา 2.ครู 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน 6.โรงพยาบาล

รายการดำเนินการตามมาตรการที่ 2 การเผชิญเหตุและลดความรุนแรงของข่าว

1. การบริหารจัดการและแก้ไขให้ความช่วยเหลือหากเกิดเหตุ

แนวทางการดำเนินงาน

- 1) จัดทำแผน/มาตรการเผชิญเหตุ และลดความรุนแรงของข่าว
- 2) ประชุมชี้แจง สร้างความตระหนักในการช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุแก่บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง
- 3) จัดทำสื่อ เอกสาร คู่มือ ให้ความรู้ แก่บุคลากรในโรงเรียนจัดการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในโรงเรียน
- 4) จัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือ สำหรับการเผชิญเหตุและแก้ไขปัญหาเบื้องต้น
- 5) ซ้อมแผนเผชิญเหตุต่าง ๆ เช่น การซ้อมดับเพลิง การเตรียมปฐมพยาบาล ฯลฯ

2. การประเมินสถานการณ์และการช่วยเหลือเบื้องต้น

แนวทางการดำเนินงาน

- 1) ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินสถานการณ์ และคัดกรอง ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา
- 2) ให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ประสบเหตุมีความปลอดภัยหรือลดอัตราความรุนแรงของเหตุการณ์ลง
- 3) กำหนดขั้นตอนและวิธีการแจ้งเหตุหรือระงับเหตุ สามารถช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจ พร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นได้ทันที
- 4) ผู้ที่ได้รับแจ้งเหตุ ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจพร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นโดยทันที

3. การจัดการลดความรุนแรงของข่าวและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการดำเนินงาน

- 1) กำหนดตัวบุคคลผู้ให้ข่าว เพื่อสร้างความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
- 2) ลดความรุนแรงของข่าวและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3) ระงับเหตุ ช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา เช่น การรับฟัง การเจรจาต่อรอง การเก็บข้อมูล
- 4) จัดทำทะเบียน/ช่องทางประสานพิเศษ เพื่อขอการสนับสนุนช่วยเหลือ จากหน่วยงานต่าง ๆ เมื่อมีภาวะวิกฤตเกิดขึ้น เช่น สถานพยาบาล สถานีตำรวจ สถาบันจิตวิทยา เป็นต้น

4. ส่งต่อผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่ชัดเจน (กรณีที่ต้องส่งต่อ)

แนวทางการดำเนินงาน

- 1) กำหนดขั้นตอนการส่งต่อที่ชัดเจน เป็นการเฉพาะกับสถานการณ์ เพื่อให้ผู้ประสบเหตุได้รับการบำบัดรักษา ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น บ้านพักเด็กและครอบครัว
- 2) ประสาน ติดตาม และประเมินสถานการณ์และสภาพจิตใจของนักเรียนหลังได้รับการดูแลช่วยเหลือ

รายการดำเนินการตามมาตรการที่ 3 การเยียวยาและบำรุงขวัญ

1. การช่วยเหลือเร่งด่วน

แนวทางการดำเนินงาน

- 1) คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งลงพื้นที่ให้การช่วยเหลือ และสร้างขวัญ กำลังใจให้กับผู้ได้รับผลกระทบ
- 2) ตรวจสอบสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริง
- 3) ประสานองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบได้รับสิทธิประโยชน์พึงมี

เช่น เงินประกันสังคม ประกันชีวิต เป็นต้น

2. การเยียวยาฟื้นฟู หลังจากสถานการณ์เข้าสู่ภาวะปกติ

แนวทางการดำเนินงาน

- 1) คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งลงพื้นที่เพื่อกำกับติดตาม เยี่ยมผู้ที่ได้รับผลกระทบ
- 2) สรุปรวบรวมข้อเท็จจริงผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการเกิดเหตุ
- 3) เฝ้าระวังและป้องกัน เพื่อไม่ให้เกิดเหตุซ้ำ
- 4) กำหนดแนวทางในการช่วยเหลือ ผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ ที่สามารถตรวจสอบได้ อาทิ การจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัย การขอรับบริจาค
- 5) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการช่วยเหลือตามความเหมาะสมแก่เหตุที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน และผู้ได้รับผลกระทบ ด้านการจ่ายเงินช่วยเหลือผู้เสียชีวิต และผู้บาดเจ็บตามสิทธิประโยชน์ทางกฎหมาย
- 6) จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคม เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง
- 7) จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูจิตใจ (การให้คำปรึกษา)

รายการดำเนินการตามมาตรการที่ 4 การรายงานเหตุ

1. รายงานระหว่างการประสบเหตุ

1.1 กรณีฉุกเฉิน (ประสบเหตุซึ่งหน้าหรือกรณีเป็นข่าว)

แนวทางดำเนินงาน

- รายงานต้นสังกัดทราบทันที
- ติดตามผลจากเหตุที่เกิดขึ้นอย่างใกล้ชิดและรายงานเป็นระยะ

1.2 กรณีไม่ฉุกเฉิน

แนวทางดำเนินงาน

- รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ
- บันทึกข้อมูลในแบบรายงานที่สถานศึกษากำหนด

2. รายงานหลังประสบเหตุ

แนวทางดำเนินงาน

- รายงานผลการดำเนินการ
- รายงานผลการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

3. การติดตามและประเมินผลตามมาตรการ

แนวทางดำเนินงาน

รายงานการประเมินผลตามมาตรการการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังเพื่อป้องกันภัยในสถานศึกษาพร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่นักเรียนมีความใกล้ชิดมากที่สุด รองลงมาจากครอบครัว ผู้ปกครองให้การและคาดหวังว่าจะได้รับความรู้ การอบรมสั่งสอน การดูแลด้วยการเอาใจใส่ สถานศึกษาจะต้องคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นหลัก ให้นักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีความปลอดภัย การจัดการเรียนการสอนต้องครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งสอนทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) คือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความรู้ คู่คุณธรรมมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ นั่นคือ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็น "คนดี เก่ง และมีความสุข"

นอกจากนี้ ครูต้องบูรณาการเนื้อหาความรู้ และพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความพร้อมอย่างเป็นองค์รวม โดยการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตนักเรียน และแก้วิกฤติทางสังคม สถานศึกษาต้องจัดระบบงาน กิจกรรมที่ส่งเสริม ความประพฤติให้เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัยให้กับนักเรียน นำระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน โดยการนำกระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน ได้แก่

- การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- การคัดกรองนักเรียน
- การส่งเสริมนักเรียน
- การป้องกันและแก้ไขปัญหา
- การส่งต่อไปไว้ในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม

นักเรียนจะต้องได้รับการพิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครอง และดูแล โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต การสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน เป็นบทบาทหน้าที่ที่สำคัญที่สุดที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการ โดยต้องจัดให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูเป็นผู้มีความสำคัญที่สุดในการ ขับเคลื่อนเพื่อคุ้มครองดูแลนักเรียน สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีความใกล้ชิดกับนักเรียน ดังนั้นในการสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนจะต้องอาศัยความร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่ายเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับนักเรียน อย่างแท้จริงสถานศึกษาต้องส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนเติบโตอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยการสร้างความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียน รวมทั้งการปกป้อง คุ้มครอง และช่วยเหลือนักเรียนจากอันตรายต่าง ทั้งทางด้านร่างกายและ จิตใจ การสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนย่อมส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างเป็นสุข ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาชีวิตที่ดี และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

กระบวนการและบทบาทการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน สถานศึกษาและครูต้องมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการ ปกป้องคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนเติบโตอย่างมีศักยภาพ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์

สังคม และสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ครูและสถานศึกษา จะต้องมีการบริหาร
ดำเนินงานคุ้มครอง และช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้

การดำเนินการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน

การดำเนินการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการที่มีขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานและเครื่องมือ
โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและ
นอกสถานศึกษาได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการคุ้มครองและช่วยเหลือ
นักเรียน ซึ่งมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1. ผู้อำนวยการหรือครูที่ได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ
2. บันทึกข้อมูลตามแบบรายงานเหตุการณ์ และแจ้งไปยังศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและ ช่วยเหลือ
นักเรียน ตามช่องทางที่กำหนดในมาตรการกรณีฉุกเฉิน หากกรณีต้องการพนักงานเจ้าหน้าที่ให้แจ้ง ตามสภาพ
ปัญหาที่ต้องการช่วยเหลือ เช่น ผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพนักเรียนตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก
พ.ศ. 2546 มาตรา 24 ตำรวจ พนักงานฝ่ายปกครอง โรงพยาบาล เป็นต้น
3. ผู้ที่ได้รับแจ้งเหตุดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจ พร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้น
โดยทันที
4. ให้การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน
5. กรณีนักเรียนมีความเสี่ยงต้องได้รับการคุ้มครอง ให้จัดเจ้าหน้าที่ให้ความคุ้มครองขั้นต้นกับนักเรียน
ผู้ประสบเหตุซึ่งจะต้องคำนึงถึงผลความปลอดภัยของนักเรียน พร้อมดำเนินการหาข้อมูล ข้อเท็จจริง และกรณี
เร่งด่วนให้รายงานหน่วยงานต้นสังกัดทันที
6. กรณีนักเรียนพึงได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์
7. ประสานข้อมูล จัดทำ/จัดเก็บข้อมูลสถานศึกษา และรายงานไปยัง สพป.ชุมพร เขต 1 และ
ผู้เกี่ยวข้องทราบ
8. รายงานและประสานความร่วมมือเพื่อส่งต่อความรับผิดชอบด้านข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้อง
9. ติดตามสถานการณ์ทบทวนการดำเนินงาน และรายงานสถานการณ์ต่อศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและ
ช่วยเหลือนักเรียน

กรณีเร่งด่วนของการรายงาน

1. กรณีเป็นข่าว สื่อมวลชนเข้าติดตามสถานการณ์ให้สถานศึกษา ประมวลสถานการณ์แล้วรายงาน
ต่อต้นสังกัดทันทีและกำหนดผู้ให้ข่าวเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
2. กรณีฉุกเฉิน/รุนแรงให้รายงานต่อต้นสังกัดทราบทันที หรือภายใน 24 ชั่วโมง โดยติดตามผลพร้อม
รายงานให้เป็นปัจจุบัน

3. กรณีเรื่องยุติแล้ว ให้รายงานการดำเนินงานตามแบบสรุปผลการดำเนินงานคุ้มครองและช่วยเหลือ
นักเรียนตามลำดับขั้น เพื่อให้การรายงานมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาควรติดตาม ตรวจสอบผลการรายงานอีกครั้ง
พร้อมทั้งจัดเก็บ ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ในการดำเนินงานต่อไป

บทบาทการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน

1. ให้การศึกษาแก่นักเรียน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา และมีความรู้
2. จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน และให้คำปรึกษากับนักเรียน
3. จัดสิ่งแวดล้อมและเฝ้าระวังปัจจัย/พื้นที่เสี่ยงด้านสังคมรอบ ๆ ตัวนักเรียน
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนทั้งในและนอกชั้นเรียน
5. ดูแลสุขภาพนักเรียนขณะอยู่ในสถานศึกษา
6. ส่งเสริมให้พ่อแม่ และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา
7. ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน
8. สร้างเครือข่าย/ประสานความร่วมมือในการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน
9. มีเครื่องมือในการติดตามสถานะนักเรียน
10. ให้ความช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นในกรณีที่เกิดเหตุการณ์ผิดปกติกับนักเรียน
11. รายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 เมื่อพบเหตุความผิดปกติ

บทบาทสถานศึกษา

1. ผู้บริหารสถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการคุ้มครองพร้อมช่วยเหลือนักเรียนทั้งในและ
นอกสถานศึกษา
2. สถานศึกษาจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง โดยจัดระบบคัดกรอง ระบบการ
เข้าถึงสถานะปัญหาของนักเรียน ระบบการประเมินสถานะปัญหา และระบบการให้คำปรึกษา
3. ป้องกันและเฝ้าระวังเพื่อไม่ให้นักเรียนเสี่ยงต่อภัยอันตราย ปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อม ทางกายภาพ
และบุคคล โดยมีมาตรการป้องกัน แก่ไขบริเวณเสี่ยงอันตราย และมีระบบกฎเกณฑ์ ความปลอดภัยที่เหมาะสม
4. จัดระบบงานและกิจกรรมให้กับนักเรียนและผู้มีส่วนร่วม
5. ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องแจ้งเหตุ พร้อมทั้งรายงาน สพป.ชุมพร เขต 1 ทราบ

แนวทางการช่วยเหลือนักเรียนและกรณีศึกษา

1. กรณีถูกล่วงละเมิดทางเพศ
2. กรณีความรุนแรง
3. กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรมจากระบบการศึกษา
4. กรณีอื่น ๆ
 - 4.1 ตั้งครรภ์ในวัยเรียน
 - 4.2 ภาวะจิตเวช
 - 4.3 นักเรียนติดเกม/สื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต/เล่นพนัน
 - 4.4 นักเรียนถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
 - 4.5 ยาเสพติด

- 4.6 อุปทานหมู่
- 4.7 โรคติดต่อในสถานศึกษา
- 4.8 อุบัติเหตุนอกสถานศึกษา
- 4.9 อุบัติเหตุในสถานศึกษา
- 4.10 การจมน้ำ
- 4.11 นักเรียนเสียชีวิตในสถานศึกษา
- 4.12 ภัยพิบัติ
- 4.13 การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)

แนวทางการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนให้มีความปลอดภัย โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) สถานการณ์นักเรียนในปัจจุบันมีความซับซ้อนมากขึ้น ตามการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันในยุคโลกาภิวัตน์ รอบด้าน ส่งผลต่อพฤติกรรมและความปลอดภัยของนักเรียน ดังนั้นจึงได้จัดทำแนวทางการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนให้มีความปลอดภัยในกรณีต่าง ๆ ดังนี้

กรณีล่วงละเมิดทางเพศ

การล่วงละเมิดทางเพศ เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นเสมอ ๆ ในสังคม ทั้งการล่วงละเมิดด้วยคำพูด การสัมผัสการแอบดูรวมถึงการกระทำรุนแรงทางเพศ นักเรียนจึงควรรู้วิธีป้องกัน และหาทางออกเมื่อต้องเผชิญกับเหตุการณ์ รวมทั้งการขอความช่วยเหลือจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การล่วงละเมิดทางเพศ หมายถึง การกระทำที่มีผลทำให้ผู้ถูกกระทำได้รับความเสียหายเกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ได้แก่ กระทำชำเรา อนาจาร เป็นต้น ผู้ที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศจะได้รับผลกระทบทั้งทางร่างกายและจิตใจ มาตรการป้องกัน

1. ให้ความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการป้องกัน หาทางออกเมื่อต้องเผชิญกับเหตุการณ์การล่วงละเมิด และสร้างกลไกการป้องกันนักเรียนจากการถูกละเมิด
2. ใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษา เอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด และต้องทำงานเป็นทีม
3. ให้สถานศึกษาดูแลพิทักษ์ ปกป้อง และคุ้มครองนักเรียน ไม่ให้ถูกล่วงละเมิดทางเพศจากบุคคลทั้งที่อยู่ภายในและภายนอกสถานศึกษา
4. จัดสถานที่ภายในสถานศึกษาให้เหมาะสม เช่น มีกล้องวงจรปิด มีการจัดตั้งเวรยามตรวจตราพื้นที่จุดเสี่ยง เพื่อไม่ให้เกิดการล่วงละเมิดระหว่างครูกับนักเรียน นักเรียนกับนักเรียน และจากบุคคลอื่น
5. สถานศึกษาสอนเรื่องเพศศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยเฉพาะการดูแลป้องกันตนเองของนักเรียนให้ปลอดภัยจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
6. กำหนดโทษและมาตรการที่เข้มแข็งต่อผู้กระทำผิดรุนแรง

แนวทางการช่วยเหลือ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเข้าตรวจสอบข้อเท็จจริง และปรึกษากับผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษาทันที
2. ตรวจสอบข้อมูลประวัตินักเรียนโดยใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การบันทึกข้อมูลและ การจัดเก็บข้อมูลตามแบบรายงาน ณ.ก.01
3. ประสานทีมสหวิชาชีพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สพป.ชุมพร เขต 1 สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์บ้านพักเด็กและครอบครัว สถานีตำรวจ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และผู้มีหน้าที่คุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก ตามพระราชบัญญัติคุ้มครอง พ.ศ. 2546 เป็นต้น
4. เชิญผู้ปกครองนักเรียนทั้งสองฝ่าย/หรือผู้ที่นักเรียนไว้วางใจ/หรือผู้ที่นักเรียนร้องขอมาพูดคุย/รับทราบ เหตุการณ์และให้คำปรึกษา
5. ประสานศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC) สถานพยาบาลในพื้นที่ เพื่อนำนักเรียนเข้ารับการตรวจรักษา ด้านร่างกายและจิตใจภายใน 24 ชั่วโมง
6. แจ้งผู้ปกครองนักเรียนหาแนวทาง และวิธีการร่วมกันในการปรับพฤติกรรมนักเรียน
7. ดำเนินการโดยเก็บข้อมูลเป็นความลับ พิจารณาสีติผู้ถูกระทำและผู้กระทำ
8. กรณีนักเรียนกับครูหรือบุคลากรทางการศึกษา ตรวจสอบประวัติครู ให้เชิญคณะกรรมการสถานศึกษามาปรึกษา สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริงในสถานศึกษา และรายงานผู้บังคับบัญชาทราบทันที
9. กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่กระทำการละเมิด ให้ดำเนินการทางวินัย สรุปและจัดทำรายงานเสนอผู้บริหารสถานศึกษาทราบ
10. ติดตามผล/เยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นระยะ ให้คำปรึกษา/ให้กำลังใจ
11. จัดทำเป็นกรณีศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลและแนวทางในการปกป้อง คุ้มครอง และดูแลช่วยเหลือนักเรียน ต่อไป

กรณีความรุนแรง

ความรุนแรงต่อนักเรียนเกิดขึ้นบ่อยครั้งทั่วทุกพื้นที่ของสังคม ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษาในระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ไปจนถึงระดับอุดมศึกษา ไม่ว่าในสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง หรือ ขนาดใหญ่ ไม่ว่าสถานศึกษาจะอยู่ในภาคไหนในประเทศไทยในบริบทสังคม อย่างไรก็ตามความรุนแรงต่อนักเรียนที่เกิดขึ้น หลายแห่งอาจมีรูปแบบคล้ายคลึงหรือแตกต่างกันบ้างตามสถานการณ์ส่วนสาเหตุบ่มเพาะและเอื้อต่อการเกิดความรุนแรงเหล่านั้น มีทั้งเหมือนและแตกต่างกันออกไป ความรุนแรงเป็นพฤติกรรมหรือการกระทำใด ๆ ก็ตามที่จะละเมิดสิทธิส่วนบุคคลทั้งทางร่างกาย วาจา จิตใจ หรือทางเพศ และนำมาซึ่งอันตรายหรือ ความทุกข์ทรมานต่อผู้ถูกรกระทำทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ ในที่นี้ได้แบ่งความรุนแรงออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่

1. ความรุนแรงทางด้านร่างกาย เช่น การทุบตีทำร้ายร่างกาย ตบ ตะ ต่อย การใช้อาวุธ และการลงโทษ นักเรียนที่เกินกว่าเหตุในสถานศึกษาและครอบครัว เป็นต้น
2. ความรุนแรงทางด้านจิตใจ เช่น การใช้คำพูด กิริยา หรือการกระทำที่เป็นการดูถูกดูหมิ่นเหยียดหยาม คำว่าให้อับอาย การกลั่นแกล้ง ทรมานให้เจ็บช้ำน้ำใจ การบังคับ ช่มชู้กักขัง ควบคุม ไม่ให้แสดงความคิดเห็น การทู่ซ้ง การเลือกปฏิบัติการเอาเปรียบ การตักตวงผลประโยชน์การถูกทอดทิ้งไม่ได้รับการเอาใจใส่เลี้ยงดู เป็นต้น
3. ความรุนแรงทางเพศ เช่น การถูกละเมิดทางเพศ การพูดเรื่องลามกอนาจาร การแอบ ดูการจับต้องของสงวนการบังคับให้เปลื้องผ้า การบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ เป็นต้น

ดังนั้นเพื่อลดปัญหาความรุนแรง ส่วนหนึ่งจึงต้องมุ่งที่การปรับเปลี่ยนเจตคติหรือความเชื่อเดิม เพื่อให้ทุกคน เกิดความตระหนักว่า ความรุนแรงสามารถเกิดขึ้นได้ และมีผลกระทบมาก ยอมรับว่าปัญหาความรุนแรงไม่ใช่เรื่อง ส่วนตัวที่ต้องอับอายหรือปกปิด แต่ต้องแสวงหาวิธีการป้องกันไม่ให้เกิดขึ้น เมื่อเกิดขึ้นแล้วต้องหาทางแก้ไข ตลอดจน แสวงหาข้อมูล แนวทางการป้องกันการแก้ไขปัญหา และแหล่งช่วยเหลือต่าง ๆ

มาตรการป้องกัน

การป้องกันการใช้ความรุนแรงในนักเรียนนั้น ไม่ควรทำเพียงเพื่อเพราะต้องการเร่งหาทางออกแบบชั่วคราว ในเวลาที่มีเหตุการณ์ร้ายแรงเกิดขึ้น จากนั้นก็เงียบหายไป ซึ่งจะไม่สามารถป้องกันแก้ไข ปัญหาพฤติกรรมก้าวร้าว และรุนแรงในระยะยาวได้อย่างแท้จริง ดังนั้นการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนจึงเป็นการป้องกัน และปกป้อง นักเรียนจากความรุนแรง การแสวงหาประโยชน์การละเลยทอดทิ้ง หรือรูปแบบการกระทำต่าง ๆ ที่อาจก่อให้เกิดผลกระทบด้านลบต่อร่างกาย จิตใจ พัฒนาการ และศักดิ์ศรีของนักเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนจัดทำโครงการ เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขและป้องกันอย่างชัดเจน และเป็นขั้นตอน จัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะสั้น และพัฒนาครูให้เป็นแบบอย่าง สามารถแก้ไขความ รุนแรงที่เกิดขึ้น จัดกิจกรรมที่เป็น

ประโยชน์ให้นักเรียนเห็นคุณค่า ศักยภาพของตัวเอง โดยสอดแทรกค่านิยม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เน้นการใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีบทบาทสำคัญ คือ การแก้ไขและป้องกันการใช้ความรุนแรงให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนกระตุ้นให้สื่อต่าง ๆ นำเสนอเนื้อหาและผลงานที่สร้างสรรค์

3. จัดให้มีช่องทางการสื่อสารระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ภาคราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสามารถแก้ไขปัญหาความรุนแรงที่เกิดกับนักเรียนได้ทันต่อสถานการณ์ เช่น สายด่วน Facebook Twitter Instagram LINE และเว็บไซต์ แจ้งข่าวกรณีนักเรียนขาดเรียน/กิจกรรมของสถานศึกษา เป็นต้น

4. ครูจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม สร้างความตระหนักในคุณค่าแห่งตน การมุ่งมั่นและความสำเร็จการคิดวิเคราะห์การยับยั้งชั่งใจ ทักษะการควบคุมอารมณ์ เป็นต้น

5. ครูเฝ้าระวังประจำวัน คณะกรรมการนักเรียน สารวัตรนักเรียน ยามรักษาความปลอดภัย ดูแลรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน ทุกอาคาร บริเวณจุดอัป และจุดเสี่ยง ตลอดจนดูภาพจากกล้องวงจรปิดที่ติดตั้งไว้ทั่วบริเวณ สถานศึกษา หากมีสิ่งบ่งชี้ว่าจะเกิดความรุนแรง ให้เร่งรีบดำเนินการแจ้งผู้เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาทันที เช่น มีคนแปลกหน้ามาบริเวณหน้าสถานศึกษา พกพาอาวุธ ขับขี่จักรยานยนต์ เป็นต้น

6. พ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือคนในครอบครัวเป็นผู้ใกล้ชิด และมีบทบาทสำคัญในการลดแรงกระตุ้นพฤติกรรมก้าวร้าว และความรุนแรงในนักเรียน โดยการขัดเกลาพฤติกรรมลูกตั้งแต่วัยเยาว์ เช่น การเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูก ให้เวลากับลูกอย่างเพียงพอ ไม่ปล่อยปละละเลยลูก ในการรับสื่อหรือการคบเพื่อน และเอาใจใส่ในเรื่อง ต่าง ๆ เมื่อพบเห็นลูกมีพฤติกรรมก้าวร้าวไม่ควรเพิกเฉย แต่ควรเรียกมาพูดคุยสื่อสารกับลูกด้วยความรัก และมีเหตุผลเป็นหลักว่าสิ่งใดทำได้สิ่งใดทำไม่ได้เพราะเหตุใดและผลที่จะเกิดตามมานั้นคืออะไร

7. ครูลงโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ นักเรียนได้รับผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจอย่างรุนแรง มีข้อร้องเรียนและเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้ที่มีอำนาจสั่งให้ครูมาปฏิบัติงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยไม่ชักช้า และเร่งดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการให้ได้ข้อเท็จจริงโดยเร็ว

8. นักเรียนถูกกระทำด้วยอาวุธปืน มีด และของมีคมอื่นใด ถูกแขวนคอ ถูกกรอกยาพิษ ถูกกักขังบริเวณจากนักเรียนด้วยกันเองหรือจากบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลให้นักเรียนได้รับบาดเจ็บสาหัสหรือสูญเสียชีวิตในสถานศึกษาอันเนื่องมาจากผู้อำนวยการสถานศึกษาปล่อยปละละเลยในการกำกับดูแลตรวจตรา มีข้อร้องเรียนและมีการเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะอย่างกว้างขวางให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้ที่มีอำนาจสั่งให้ครูมาปฏิบัติงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยไม่ชักช้า และเร่งดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการให้ได้ข้อเท็จจริงโดยเร็ว

9. สถานศึกษาต้องดำเนินการระงับเหตุฉุกเฉินร้ายจากบุคคลภายนอกจากการใช้ความรุนแรง

10. หากมีการลงโทษนักเรียนที่รุนแรงเกินกว่าเหตุด้วยวิธีการที่ไม่เหมาะสม จะถือว่าผู้อำนวยการโรงเรียน ขาดความเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่และอาจถูกดำเนินการทางวินัยตามสมควร

11. กรณีครูลงโทษนักเรียนด้วยวิธีการที่ไม่เหมาะสม ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนเข้าไปตรวจสอบดูรายงานต้นสังกัดตามลำดับ และให้ความคุ้มครองช่วยเหลือเยียวยาแก่นักเรียนตามสมควร

แนวทางการช่วยเหลือ

1. กรณีเกิดเหตุความรุนแรงในสถานศึกษาหรือบริเวณใกล้เคียง ครูผู้ประสบเหตุพิจารณาว่าเหตุการณ์นั้น ๆ รุนแรงเพียงใด สามารถหยุดพฤติกรรมของนักเรียนได้ด้วยตนเองหรือไม่เพียงใด หากเกินกำลังให้หาคนช่วยเหลือ ในการระงับเหตุแล้วแจ้งให้ครูที่ปรึกษา ผู้เกี่ยวข้อง และผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที
2. ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ประสบเหตุ พุดคุยให้กำลังใจสร้างความไว้วางใจแก่นักเรียน รอนักเรียนผ่อนคลายลงจึงประสานเชิญผู้ปกครองมาพบนักเรียนที่สถานศึกษาเพื่อรับทราบข้อเท็จจริงจากคำบอกเล่าของนักเรียน แล้วร่วมกันแสวงหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้กลับไปกระทำพฤติกรรมความรุนแรงอีก
3. หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากัน และเมื่อความขัดแย้งลดลงครูฝ่ายปกครองจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบ เพื่อปรับความเข้าใจ และสร้างความรักความสามัคคีกัน
4. หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายบุคลากรที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา
5. จัดให้มีนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสำหรับนักเรียนที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรม คอยช่วยเหลือแนะนำและให้คำปรึกษา
6. ประสานทีมสหวิชาชีพ ในกรณีต้องส่งต่อภายนอก
7. กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการภายใน 24 ชั่วโมง
8. เมื่อนักเรียนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัว หรือมอบตัว ทางสถานศึกษาต้องออกหนังสือรับรองการเป็นนักเรียนให้
9. กรณีต้องการประกันตัวนักเรียน สามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการในการประกันตัวได้

มาตรการการดำเนินงานของโรงเรียนห้องงานวิชาการ

1. รายงานข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นทางการเบื้องต้น ภายใน 24 ชั่วโมง
2. กรณีมีสื่อมวลชนเข้าติดตามสถานการณ์ ผู้บริหารสถานศึกษา รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบทันทีและทำความเข้าใจกับสื่อมวลชน

แหล่งช่วยเหลือ

1. ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC) โทร. 1300
2. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
3. สถานพยาบาล
4. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร.1669
5. สถานีตำรวจ
6. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
7. นักจิตวิทยา
8. ศาลเยาวชนและครอบครัว

นักเรียนออกกลางคัน

การออกเรียนกลางคัน หมายถึง การที่นักเรียนหายไปจากระบบสถานศึกษา ขาดการติดต่อกับครูที่ปรึกษา หรือครูผู้สอน จนพ้นสภาพการเป็นนักเรียนก่อนเรียนจบหลักสูตรที่กำหนดไว้ โดยมีสาเหตุมาจากตัวนักเรียน ครอบครัว สถานศึกษา หลักสูตร สภาพแวดล้อมและสังคม

มาตรการป้องกัน

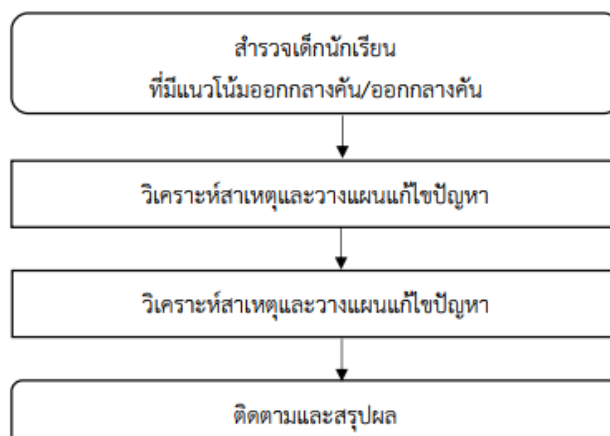
1. สถานศึกษาปฏิบัติตามนโยบายของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ
2. สถานศึกษากำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติตลอดจนมาตรการในการป้องกันนักเรียนออกกลางคัน
3. สถานศึกษาให้ความรู้ ความเข้าใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 และแนวทางดำเนินการในการช่วยเหลือและติดตามนักเรียนมาเรียน
4. สถานศึกษาดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อหาทางช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาและอาจออกเรียนกลางคัน
5. สถานศึกษาติดตาม ผลการดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียนที่ออกเรียนกลางคัน

แนวทางการช่วยเหลือ

1. สํารวจข้อมูลนักเรียนที่มีแนวโน้มออกเรียนกลางคัน และนักเรียนที่ออกเรียนกลางคัน
2. สังเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อแยกปัญหาและร่วมหาทางช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา
3. ให้ความช่วยเหลือตามสภาพปัญหา และประสานเครือข่าย ผู้นำ/แกนนำชุมชน เพื่อติดตามนักเรียนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. ติดตาม และสรุปผลการช่วยเหลือนักเรียนออกเรียนกลางคัน

ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน

กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรมจากระบบการศึกษา นักเรียนออกกลางคัน



นักเรียนติด 0 ร และ มส.

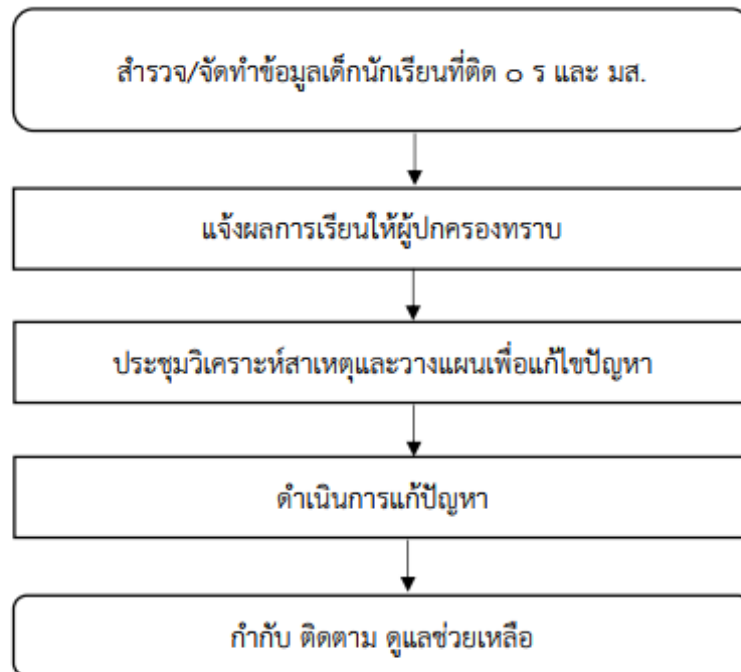
มาตรการ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนศึกษาระเบียบแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผล การศึกษาขั้นพื้นฐาน พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
2. ประชุมครูผู้สอนเพื่อชี้แจงซักซ้อมความเข้าใจให้ทราบถึงแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการวัดและ ประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ครูผู้สอนแจ้งระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียนทราบ
4. จัดให้มีการสอนปรับพื้นฐานความรู้สอนซ่อมเสริม และสอบซ่อมให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

แนวทางการช่วยเหลือ

1. ครูฝ่ายทะเบียนวัดผล สํารวจจัดทำข้อมูลนักเรียนที่ติด 0 ร และ มส. และแจ้งผู้ปกครองให้ รับทราบ ผลการเรียนรู้ของนักเรียน
2. ประชุมวิเคราะห์หาสาเหตุและวางแผนหาแนวทางการแก้ปัญหาให้นักเรียนติด 0 ร และ มส.
3. ดำเนินการแก้ปัญหาให้นักเรียนติด 0 ร และ มส. ตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลตาม หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
4. กำกับ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนติด 0 ร และ มส.

ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน
กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรมจากระบบการศึกษา นักเรียนติด 0 ร และ มส



ตั้งครรภ์ในวัยเรียน

ตั้งครรภ์ในวัยเรียน หมายถึง นักเรียนที่ตั้งครรภ์หรือสงสัยว่าตั้งครรภ์ไม่ได้มีการวางแผนจะให้เกิด โดย มีสาเหตุจากการไม่มีความรู้ ไม่มีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ และการคุมกำเนิด การถูกข่มขืน จนตั้งครรภ์ตลอดจนความไม่พร้อมในด้านภาวะต่าง ๆ ด้านเศรษฐกิจ สังคม การไม่รับผิดชอบของบิดาเด็กใน ครรภ์ เป็นต้น

มาตรการการป้องกัน

1. ใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน และผู้ปกครองเอาใจใส่ นักเรียนอย่างใกล้ชิดและต้องทำงานเป็นทีม
2. สถานศึกษาสร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคนถึงแนว ปฏิบัติของสถานศึกษาในการป้องกันแก้ไข ให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีเพศสัมพันธ์เบื้องต้นและตั้งครรภ์ใน วัยเรียน
3. จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนทุกคนตามกระบวนการคัดกรองระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้ง มีรายชื่อนักเรียนที่มีแนวโน้มว่าจะออกกลางคันหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงด้านต่าง ๆ โดยแจ้งผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้องให้ทราบ และเฝ้าระวังช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา โดยการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบ และวิธีการที่ เหมาะสม หากไม่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ให้ส่งต่อจะเป็นภายในหรือภายนอกแล้วแต่กรณี
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้กับนักเรียนเรื่องเพศศึกษาตามความเหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน
5. ให้สถานศึกษากำหนดมาตรการในการเฝ้าระวังนักเรียนหญิงและนักเรียนชายกลุ่มเสี่ยง ที่อาจจะมี เพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร โดยเน้นการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาเชิงลึก และวิธีการที่หลากหลายทันสมัย

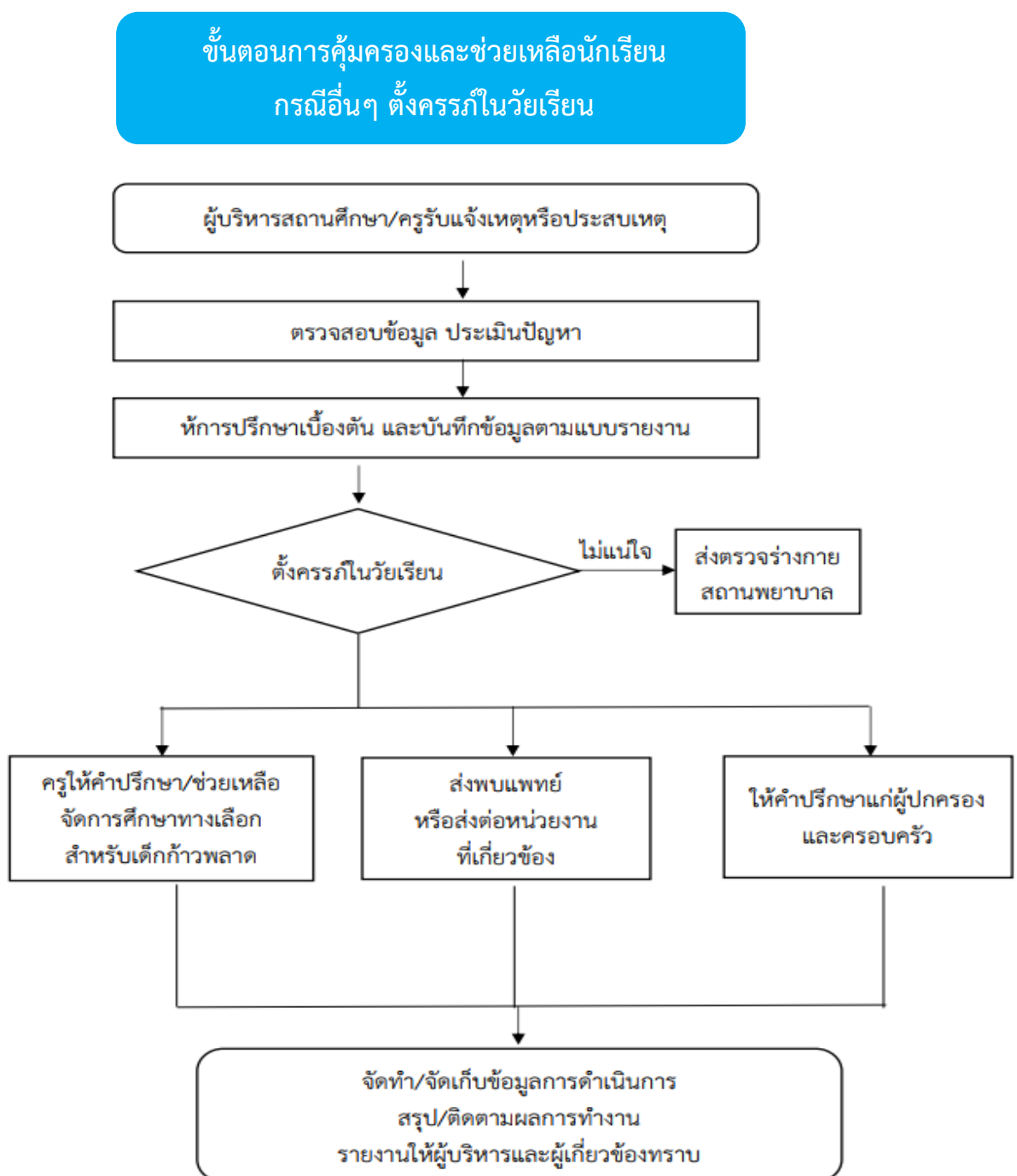
แนวทางการช่วยเหลือ

1. ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนโดยใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ครูให้การแนะนำและช่วยเหลือนักเรียนในเบื้องต้นทั้งสองฝ่ายและบันทึกข้อมูลตามแบบรายงาน
3. พานักเรียนตรวจร่างกาย
4. เชิญผู้ปกครองของคู่กรณีหรือผู้ที่นักเรียนไว้วางใจ ผู้ที่นักเรียนร้องขอมาพูดคุยรับทราบเหตุการณ์ และให้คำปรึกษา
5. จัดผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการเกี่ยวข้องกับนักเรียนตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ
6. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการช่วยเหลือ และทีมสหวิชาชีพ เช่น สำนักงานพัฒนา สังคมและความมั่นคงของมนุษย์บ้านพักเด็กและครอบครัว โรงพยาบาล เป็นต้น
7. ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ ให้กำลังใจ หรือจัดการศึกษาทางเลือก หรือแนวทางในการประกอบอาชีพ สำหรับเด็กก้าวพลาด

8. สถานศึกษาต้องไม่ผลักดันให้นักเรียนออกจากสถานศึกษาหาทางช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม รวดเร็ว และปลอดภัย ทั้งประสานทีมสหวิชาชีพในการช่วยเหลือ/ส่งต่อ
9. สรุปรายงานผู้บริหารสถานศึกษา

แหล่งช่วยเหลือ

1. สถานพยาบาล
2. บ้านพักเด็กและครอบครัว
3. แนวทางการดูแลท้องไม่พร้อม กระทรวงสาธารณสุข



ภาวะจิตเวช

ปัญหาสุขภาพจิต จิตเวช ฆ่าตัวตาย ส่งผลกระทบต่อสังคม และมีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นเนื่องจากภาวะเศรษฐกิจ สังคมที่เปลี่ยนไป รวมถึงภัยพิบัติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ส่งผลกระทบต่อสภาพจิตใจ ทั้งต่อตนเอง รอบครัว และสังคม ถ้าขาดการจัดการดูแลที่ไม่เหมาะสม อาจเกิดการเจ็บป่วย การฆ่าตัวตาย ทำให้เกิดการสูญเสียทรัพยากรของประเทศ ภาวะทางจิตเวช หมายถึง ผู้ที่มีการแสดงออกที่เปลี่ยนแปลงไปในด้านอารมณ์ความคิด หรือพฤติกรรมซึ่งผู้นั้นต้องได้รับการช่วยเหลือ เพราะถ้าปล่อยไว้ อาจเกิดอันตรายต่อตนเองและผู้อื่นได้

มาตรการป้องกัน

1. ใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ครูที่ปรึกษาดูแล เอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด จะทำให้มีโอกาสรู้ปัญหา
2. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอนประเมิน และสังเกตนักเรียนในทุกครั้งก่อนการสอน หรือทำกิจกรรม
3. จัดกิจกรรมทักษะชีวิตในสถานศึกษา
4. พัฒนาครูที่ปรึกษาให้เป็นครูแนะแนว
5. การใช้เครื่องมือประเมิน/วัดสุขภาพจิตของนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง หรือตามความเหมาะสม

แนวทางการช่วยเหลือ

1. ครูตรวจสอบข้อมูลประวัตินักเรียนโดยใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การบันทึกข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูลตามแบบรายงาน
 2. รายงานผู้บังคับบัญชา ร่วมปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา
 3. ผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการเกี่ยวข้องกับนักเรียนตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ
 4. เชิญผู้ปกครอง/หรือผู้ที่นักเรียนไว้วางใจ นักเรียนร้องขอมาพูดคุย และให้คำปรึกษา
 5. กรณีนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต จิตเวช ก้าวร้าว ความรุนแรง เสี่ยงต่อการทำร้ายผู้อื่น ทำร้ายตนเอง หรือได้รับอันตราย ประสานทีมสหวิชาชีพเพื่อช่วยเหลือ/ส่งต่อนักเรียน
 6. สรุปรายงานผลการดำเนินการแก่ผู้บริหาร
 7. บันทึกในสมุดหมายเหตุประจำวันของสถานศึกษา
 8. จัดทำเป็นกรณีศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลและแนวทางในการปกป้อง ค้ำครอง ช่วยเหลือนักเรียนต่อไป
- ข้อสังเกต ในการประเมิน ถ้าพบอาการที่อาจเกิดอันตรายแก่ตัวนักเรียน หรือผู้อื่นได้จะต้องให้การดูแลอย่างใกล้ชิด และเร่งด่วนให้ประสาน การส่งต่อ คือ

1. ระดับความรู้สึกตัว สับสน งุนงง ไม่ค่อยรู้สึกตัว หรือไม่รู้สึกตัว
2. ลักษณะที่ปรากฏ มีพฤติกรรมรุนแรง เช่น เอะอะ ก้าวร้าว หรือไม่เป็นมิตร พกอาวุธ แสดงท่าทางต่อสู้ หรือมีการเคลื่อนไหวตลอดเวลา หรือเกือบตลอดเวลา ระมัดระวังตัวมาก หวาดระแวง หรือหวาดกลัว
3. มีอารมณ์ซึมเศร้าอย่างรุนแรง (โดยจะร่วมกับความคิด หรือความพยายามฆ่าตัวตาย หรือไม่ก็ตาม) อารมณ์โกรธ โดยเฉพาะอารมณ์โกรธที่นักเรียนควบคุมไม่ได้
4. ความคิด มีความคิดจะฆ่าตนเองหรือฆ่าผู้อื่น หวาดระแวงว่าจะมีคนมาทำร้าย ความรู้สึกผิดคิดว่า ตนเองไร้ค่า หมดหวัง ขาดที่พึ่ง และโดดเดี่ยว
5. การรับรู้ (perception) มีประสาทหลอนทางหูเป็นเสียงตำหนิเสียงด่า เสียงสาปแช่ง เสียงขู่ จะทำร้าย หรือเสียงสั่งให้กระทำการพฤติกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะให้ทำร้ายตนเองหรือผู้อื่น เห็นภาพหลอน เช่น ภาพปีศาจมาหลอก หลอนหรือภาพคนถืออาวุธจะทำร้าย รวมทั้งการแปลสิ่งเร้าผิด เช่น เห็นกิ่งไม้ใกล้ ๆ ตัว เป็นงูพิษกำลังจะกัดตน เป็นต้น

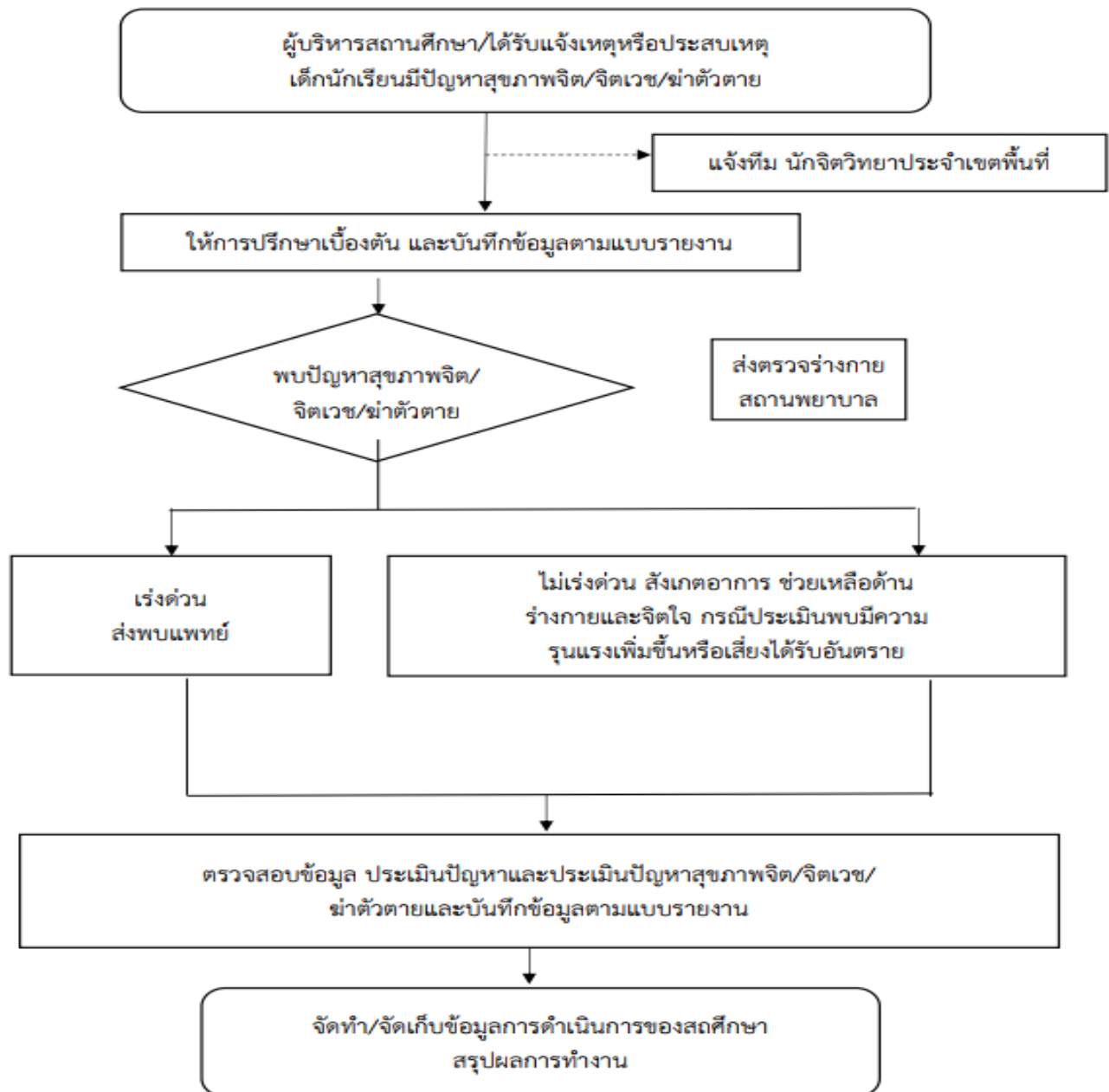
แนวทางการดำเนินงาน ของโรงเรียนห้องงานวิชาการ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา รายงานเหตุให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ทราบทันที กรณีเร่งด่วน
2. มอบทีม เข้าประสานทีมสหวิชาชีพ ช่วยเหลือทันที
3. รายงานข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นทางการเบื้องต้น ภายใน 24 ชั่วโมง กรณีเร่งด่วน
4. กรณีสื่อมวลชนเข้าติดตามสถานการณ์ให้รายงานอำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ทันที
5. รายงานสถานการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะ ๆ จนการช่วยเหลือเสร็จสิ้นกระบวนการ

แหล่งช่วยเหลือ

1. สถานพยาบาล
2. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
3. สถานีตำรวจในพื้นที่
4. โรงพยาบาลในพื้นที่
5. โรงพยาบาลจิตเวชในพื้นที่
6. นักจิตวิทยาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
7. องค์กรบริหารส่วนตำบล

ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน
กรณีอื่น ๆ ภาวะจิตเวช



นักเรียนติดเกม/อินเทอร์เน็ตสื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต/เล่นพนัน

นักเรียนติดเกม (สื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต) หมายถึง นักเรียนที่หมกมุ่นกับการเล่นเกม/หมกมุ่นในการใช้สื่อลามกอนาจาร ภาพยนตร์ที่ห้ามเผยแพร่ในราชอาณาจักร หรือหมกมุ่น ในกิจกรรม คาราโอเกะผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จนไม่สามารถควบคุมตนเองในเวลาที่กำหนด ถ้าไม่ได้เล่นจะกระวนกระวายใจมาก บางคนเล่นข้ามวันข้ามคืน จนส่งผลกระทบต่อตัวนักเรียน ทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของพลเมืองในสังคม นักเรียนเล่นพนัน หมายถึง นักเรียนที่มีพฤติกรรมเล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนันหรือมั่วสุม ในวงการ พนัน ประพฤติตนไม่สมควรกับสภาพการเป็นนักเรียน มีพฤติกรรมการเล่นเอาเงิน และสิ่งของมีค่าด้วยการเสี่ยงโชค หรือใช้ความสามารถโดยคาดเดาผลที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ความชำนาญ เล่ห์เหลี่ยม ไหวพริบ และฝีมือ รวมทั้งเสี่ยงโชค ถ้านักเรียนมีพฤติกรรมเล่นการพนันจนติดเป็นนิสัย จะส่งผลให้นักเรียนขาดความซื่อสัตย์ขาดความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

มาตรการป้องกัน

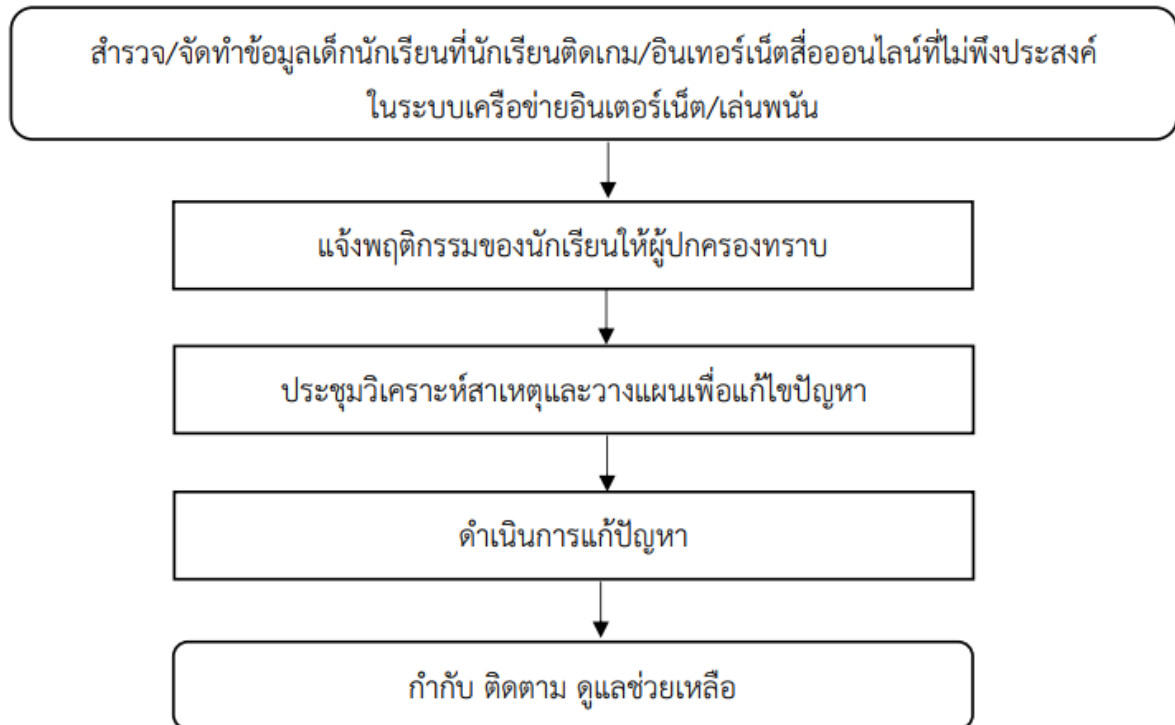
1. โรงเรียนกำหนดมาตรการป้องกัน โดยจัดทำระเบียบสถานศึกษา ว่าด้วยความประพฤตินักเรียน เพื่อให้ เป็นไปตามกฎกระทรวงที่กำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548
2. โรงเรียนกำหนดมาตรการสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันกลุ่มเสี่ยง ให้ความรู้ ความเข้าใจ ทราบถึงประโยชน์และโทษของการเล่นเกม การใช้สื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยส่งเสริมการจัด อบรม จัดกิจกรรมเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์และสังคม จัดค่ายกิจกรรม จัดโครงการหยุดการพนัน เปิดโอกาส ให้นักเรียนได้ค้นพบ และแสดงศักยภาพเชิงบวก กิจกรรมจิตอาสา สร้างพื้นที่สร้างสรรค์ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตาม ความถนัด และความสนใจสนใจ เป็นการป้องกันมิให้เกิदनักพนันหน้าใหม่ และส่งเสริมให้กิจกรรมต่าง ๆ เป็นตัวสร้าง ให้นักเรียนห่างไกลการพนัน ห่างไกลการติดเกม เป็นต้น
3. โรงเรียนกำหนดมาตรการสร้างภูมิคุ้มกัน โดยการสร้างความเข้มแข็งให้ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พร้อมเร่งรัดพัฒนาครู ที่ปรึกษาประจำชั้น ให้สามารถทำหน้าที่ได้ทั้งครูปกครองและครูแนะแนว เพื่อช่วยเหลือ สร้างเจตคติที่ดีในการปรับพฤติกรรม ของนักเรียนในการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางด้านวิชาการ อาจมอบหมายงานให้นักเรียนได้ใช้ คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ที่ท้าทาย เสริมสร้างความรู้สึกรักมีคุณค่าในตนเอง รวมถึงการสร้างสัมพันธภาพที่ดีในโรงเรียน
4. โรงเรียนกำหนดมาตรการเฝ้าระวัง ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยดูแลนักเรียนเรื่องการเล่นเกม/สื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์/เล่นพนัน สร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองในการกำกับดูแล ติดตามพฤติกรรมของนักเรียน ขณะใช้ชีวิตอยู่ที่บ้านในการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางด้านวิชาการ

5. มาตรการเฝ้าระวังโดยสถานศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายในรูปแบบ สหวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สถานีตำรวจ โรงพยาบาล องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ในการร่วมกันเฝ้าระวัง และขอความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายช่วยดูแลนักเรียนในด้านการพัฒนาทักษะชีวิต วิชาชีพ การสืบค้นข้อมูลในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการดูกีฬาผ่านเครือข่ายออนไลน์เพื่อป้องกันการเล่นการพนันในระบบกีฬา เป็นต้น

แนวทางการช่วยเหลือ

1. เร่งรัดพัฒนา ให้ความรู้ครูที่ปรึกษา/ครูแนะแนว ในการเป็นผู้ให้คำแนะนำ คำปรึกษาวิธีการใช้สื่อให้เป็นประโยชน์ในการศึกษาหาแหล่งเรียนรู้ โดยให้สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต มานำเสนอเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสนใจในด้านอื่น ๆ จะได้ไม่มัวแต่เล่นเกมเพียงอย่างเดียว
2. เน้นการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง พบปะพูดคุย เพื่อร่วมมือแก้ไขปัญหา หรือใช้วิธีการเยี่ยมบ้าน เพื่อสืบเสาะหาข้อเท็จจริง หาแนวทางแก้ไข เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง และสถานศึกษาปรับพฤติกรรม ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจ และการเสริมแรงอย่างเหมาะสมต่อเนื่อง
3. กำหนดรูปแบบและวิธีการในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา โดยเน้นการปรับพฤติกรรม แบบค่อยเป็นค่อยไปอย่างสม่ำเสมอ และมีการติดตามประเมินผลพฤติกรรมเป็นระยะ หากพบว่านักเรียนยังมี พฤติกรรมติดเกม/ติดสื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต/เล่นพนัน ให้สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับทีมสหวิชาชีพให้ความช่วยเหลือต่อไป
4. โรงเรียนจัดทำระเบียบสถานศึกษาว่าด้วยความประพฤตินักเรียนเพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวง ที่กำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548 เพื่อการเน้นภารกิจ เช่น หากพบว่านักเรียนยังไม่ปรับ พฤติกรรมติดเกม/ติดสื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์/เล่นพนัน ให้สถานศึกษาประสานทีมสหวิชาชีพให้ความช่วยเหลือ ต่อไป

ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน
นักเรียนติดเกม/อินเทอร์เน็ตสื่อออนไลน์ที่ไม่พึงประสงค์
ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต/เล่นพนัน



นักเรียนถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

จากสภาพสังคมเศรษฐกิจในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อความสามารถในการเลี้ยงดูบุตร และท่ามกลางกระแส เศรษฐกิจสังคมที่มุ่งพัฒนาบ้านเมือง ทำให้ขาดการดูแลส่งผลกระทบต่อปัญหาที่เกิดขึ้นในครอบครัว และสังคม ทำให้ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน นักเรียนถูกทอดทิ้งหรือปล่อยปละละเลย ปล่อยให้คนแก่หรือเครือญาติคอย ดูแล รวมไปถึงนักเรียนที่ถูกปล่อยทิ้งให้ใช้ชีวิตอยู่ตามลำพังหรือบุคคลอื่น โดยไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่ ไม่ให้ ความสำคัญเพิกเฉย ไม่สนใจ ก่อให้เกิดปัญหากับนักเรียน ปัญหาของสังคม นักเรียนมีสภาพชีวิตอยู่ท่ามกลางความ สับสนกลายเป็นการทารุณกรรมที่นำไปสู่การทารุณในรูปแบบอื่นได้อีก เช่น การลักพาตัวเด็ก การใช้แรงงานเด็ก การค้าประเวณี เป็นต้น ดังนั้น ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียนจำเป็นต้องมีผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย เช่น ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมดูแลและช่วยเหลือ ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยการเยี่ยมบ้าน การคัดกรอง การป้องกัน การแก้ปัญหา การให้คำปรึกษา และการส่งเสริมพัฒนา นักเรียนด้านความสามารถและทักษะ ตลอดจนคุณลักษณะที่ จะช่วยเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณภาพและมีภูมิคุ้มกัน การดำเนินชีวิตของนักเรียนจะต้องมีความสามารถ ในการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมทางสังคม การเปลี่ยนแปลง การตัดสินใจที่เหมาะสม และสามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัย รวมทั้งหน่วยงานของรัฐให้ความสำคัญของปัญหา และร่วมมือกันแก้ปัญหาอย่างจริงจัง

มาตรการป้องกัน

1. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการเยี่ยมบ้าน การคัดกรอง การป้องกัน การแก้ปัญหา และการให้คำปรึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษา นิเทศ ก ากับ และติดตาม ให้ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน หมั่นสังเกตพฤติกรรม และสภาพ ร่างกายนักเรียนทุกครั้งก่อนทำการสอน
3. การส่งเสริมพัฒนานักเรียนด้านความสามารถตามความถนัด ความสนใจ รวมถึงความต้องการของนักเรียน ตลอดจนคุณลักษณะที่จะช่วยเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณภาพ มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต และมีความสามารถในการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง มีการตัดสินใจที่เหมาะสม สามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัย
4. หน่วยงานของรัฐให้ความสำคัญกับปัญหาและร่วมมือกันแก้ปัญหาอย่างจริงจัง

แนวทางการช่วยเหลือ

1. ผู้บริหารสถานศึกษารับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ หรือนักเรียนมาบันทึกข้อเท็จจริง สอบถามข้อเท็จจริง และบันทึกข้อมูลโดยละเอียด
2. จัดทำบันทึกรับแจ้งเหตุพร้อมประวัติและภาพถ่ายนักเรียน
3. แต่งตั้งคณะทำงานในการตรวจสอบข้อเท็จจริง โดยไปเยี่ยมบ้านนักเรียน สอบถามบุคคลแวดล้อม เช่น เพื่อนบ้าน ญาติพี่น้องของนักเรียน หรือกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในพื้นที่

4. รายงาน ผก.ชน.สพป. ทีมสหวิชาชีพ และเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546
5. ให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น เช่น ทุนการศึกษาปัจจัยพื้นฐานการดำรงชีวิต ฟื้นฟูสภาพจิตใจ เป็นต้น
6. เมื่อสถานการณ์นักเรียนดีขึ้น ต้องดำเนินการป้องกัน และพัฒนาในสภาพปัญหาต่อไป เช่น การกำหนด หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง สร้างเครือข่ายชุมชนในการช่วยเหลือ หรือแจ้งเบาะแสเบื้องต้นในการร่วมกันป้องกัน ปัญหา

แหล่งช่วยเหลือ

1. ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC) โทร.1300
2. สถานพยาบาล
3. สถานีตำรวจ
4. องค์กรเพื่อการกุศล
5. บ้านพักเด็กและครอบครัว โครงการมอบบ้านให้กับนักเรียน
6. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
7. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์/ศึกษาสงเคราะห์
8. ศูนย์การศึกษาพิเศษ/ศูนย์ดำรงธรรม

ยาเสพติด

ยาเสพติด หมายถึง สารใดก็ตามที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติหรือสารที่สังเคราะห์ขึ้น หรือวัตถุใด เมื่อเสพเข้าสู่ร่างกาย ไม่ว่าจะโดยรับประทาน ดม สูบ ฉีด หรือด้วยวิธีการใด ๆ แล้วทำให้เกิดผลต่อร่างกายและจิตใจ ในลักษณะสำคัญ เช่น ต้องเพิ่มขนาดการเสพขึ้นเป็นลำดับ มีอาการถอนยาเมื่อขาดยา มีความต้องการเสพทั้งร่างกายและจิตใจ อย่างรุนแรงอยู่ตลอดเวลา และสุขภาพโดยทั่วไปจะทรุดโทรมลง รับแจ้ง/ประสบเหตุเด็กนักเรียนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ประเมินเบื้องต้นร่วมกับผู้ปกครอง กลุ่มเสี่ยง ทีมสหวิชาชีพ ส่งต่อ กลุ่มเสพ/ติด สร้างภูมิคุ้มกัน ให้คำปรึกษา ไม่รุนแรง รุนแรง บำบัด ถูกควบคุมตัว โรงพยาบาล ผอ.สพป. เลขาธิการ สพฐ. ดูแล/ติดตามผล รับแจ้ง/ประสบเหตุเด็กนักเรียนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกัน

มาตรการป้องกัน

1. เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตให้นักเรียน
2. จัดกิจกรรมการป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
3. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้เข้มแข็ง
4. การดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ควรให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมใน การดำเนินงาน โดยมีครูเป็นผู้คอยให้การสนับสนุน ให้คำแนะนำและดูแล
5. สถานศึกษาต้องดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของกระทรวง ศึกษาธิการ และนโยบายของ สพฐ.
6. สร้างเครือข่ายภายนอกในการเฝ้าระวังและป้องกันปัญหา เช่น โครงการ 1 โรงเรียน 1 ตำรวจ และโครงการตาสับปะรด เป็นต้น
7. จัดตั้งชมรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น TO BE NUMBER ONE และเพื่อนช่วยเพื่อน
8. ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก
9. จัดตั้งครูเวรประจำวันเดินตรวจพื้นที่เสี่ยงภายในบริเวณโรงเรียน

แนวทางการช่วยเหลือ

1. ครูที่ปรึกษาคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้าน และการคัดกรองนักเรียน ออกมา 4 กลุ่ม ได้แก่กลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ และกลุ่มค้า
2. หากครูที่ปรึกษาพบนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ และมียาเสพติดไว้ในครอบครองให้ดำเนินการ ดังนี้
 - 2.1 ติดต่อกับผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาาร่วมกัน
 - 2.2 ดำเนินการตามแนวทางการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนกลุ่มเสพ โดยเข้าสู่กระบวนการบำบัดรักษา

2.3 ติดตามผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผล การดำเนินการให้ผู้บริหารสถานศึกษารับทราบ

2.4 สถานศึกษารายงาน สพป. ชุมพร เขต 1 กรณีพบว่านักเรียนเป็นผู้ค้าให้เจ้าหน้าที่ผู้มีอำนาจดำเนินการ ตามกฎหมาย

3. กรณีนักเรียนถูกควบคุมตัวหรือเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม ให้สถานศึกษาดำเนินการออกหนังสือรับรอง การเป็นนักเรียนเพื่อเป็นหลักฐานประกอบ

แหล่งช่วยเหลือ

1. ศูนย์ช่วยเหลือสังคม (OSCC) โทร. 1300
2. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
3. สถานพยาบาล
4. สถานีตำรวจ
5. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
6. ปปส.

โรคติดต่อในสถานศึกษา

โรคติดต่อ คือโรคที่สามารถถ่ายทอดติดต่อกันได้ ระหว่างบุคคล โดยมีเชื้อโรคต่าง ๆ เป็นสาเหตุของโรค และถึงแม้ว่าเชื้อโรคจะเป็นตัวก่อเหตุ แต่พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของมนุษย์ก็เป็นปัจจัยร่วมที่สำคัญที่จะทำให้เกิดโรคติดต่อนั้น ๆ กรมอนามัยได้รวบรวมนิยามของโรคติดต่อจากพระราชบัญญัติโรคติดต่อพ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง ชื่อและอาการสำคัญของโรคติดต่ออันตราย (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2563 หมายถึง โรคซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขประกาศให้เป็นโรคติดต่อ สำหรับทั่วประเทศหรือผู้ว่าราชการจังหวัดเฉพาะในเขตของตนประกาศ ให้เป็นโรคติดต่อในกรณีที่ตรวจพบหรือมีเหตุสงสัยว่าโรคใดโรคหนึ่งเป็นโรคซึ่งอาจ ติดต่อแพร่ระบาดเป็นอันตรายแก่ประชาชนได้

มาตรการป้องกัน

1. ควรได้รับการตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละครั้ง โดยหน่วยงานสาธารณสุขหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นักเรียนที่มีโรคประจำตัวควรได้รับการดูแลจากแพทย์อย่างใกล้ชิด และควรมีสมุดบันทึกประวัติการตรวจสุขภาพประจำตัวทุกคน
2. ครูบุคลากรและเจ้าหน้าที่ทุกภาคส่วนในสถานศึกษา ผู้ประกอบการอาหารผู้ขายอาหาร ฯลฯ ควรได้รับการตรวจสุขภาพจากแพทย์อย่างน้อยปีละ 2 ครั้งไม่พบการแพร่ระบาดคัดกรองพบการแพร่ระบาดเฝ้าระวังการแพร่ระบาดรายงานผู้บริหารสถานศึกษา Big cleaning พิจารณาปิดสถานศึกษา สถานพยาบาล ใกล้เคียง
3. ติดตามการป้องกัน การแพร่ระบาด อย่างต่อเนื่องดูแลช่วยเหลือ รายงาน ผอ.สพป. สถานศึกษาต้องมีการจัดการสุขาภิบาลสุขอนามัยและสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ โดยปฏิบัติตามหลักสุขาภิบาลสถานศึกษา (รายละเอียดคู่มือแนวทางปฏิบัติ และมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 หน้า 99 - 107)
4. สถานศึกษามีการให้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ผ่านช่องทางต่าง ๆ แก่ ครู บุคลากร และนักเรียน ในการเฝ้าระวังป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อโดยตรงรวมถึงการขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในท้องถิ่นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ มาเป็นวิทยากรหรือแจ้งข้อมูลข่าวสารในรูปแบบสื่อต่าง ๆ ให้กับนักเรียนตามโอกาสที่เหมาะสม

แนวทางการช่วยเหลือ

1. คัดกรองนักเรียน แยกนักเรียนที่ป่วยออก
2. ส่งต่อสถานพยาบาลใกล้เคียง หรือโทรศัพท์แจ้งศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
3. รายงานผู้บังคับบัญชา โดยใช้ช่องทางการสื่อสารที่รวดเร็วที่สุด
4. แจ้งบิดา มารดา ญาติ และผู้ปกครองทราบ

5. กรณี เป็นโรคติดต่อให้ ผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณา ปิดสถานศึกษา โดยคำแนะนำจากสถานพยาบาล ในพื้นที่
6. ทำความสะอาด ฆ่าเชื้อโรค โดยประสานกับสาธารณสุข และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่
7. ติดตามผล ข้อมูลข่าวสาร เฝ้าระวังการระบาดของโรคติดต่อ และป้องกันการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง

แหล่งช่วยเหลือ

1. สถานพยาบาลใกล้เคียง
2. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
3. ที่ว่าการอำเภอ
4. องค์การบริหารส่วนตำบล

อุบัติเหตุนอกสถานศึกษา

อุบัติเหตุนอกสถานศึกษา หมายถึง ภาวะที่เกิดขึ้นอย่างกะทันหันโดยไม่ตั้งใจ ทำให้เกิดความกระทบกระเทือนต่อสุขภาพชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน หรืออุบัติเหตุที่เกิดขึ้นมีผลกระทบต่อสถานศึกษา เช่น อุบัติเหตุกับรถนักเรียน รถทัศนศึกษา รถทัศนاجر รถรับส่งนักเรียน รถโรงเรียนรถส่วนบุคคลของครูที่พานักเรียน ไปทำกิจกรรม (รายละเอียดคู่มือแนวทางการปฏิบัติมาตรการการรักษาความปลอดภัย ของสถานศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 หน้า 39 - 51) มาตรการป้องกัน ปฏิบัติตามประกาศระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. 2562

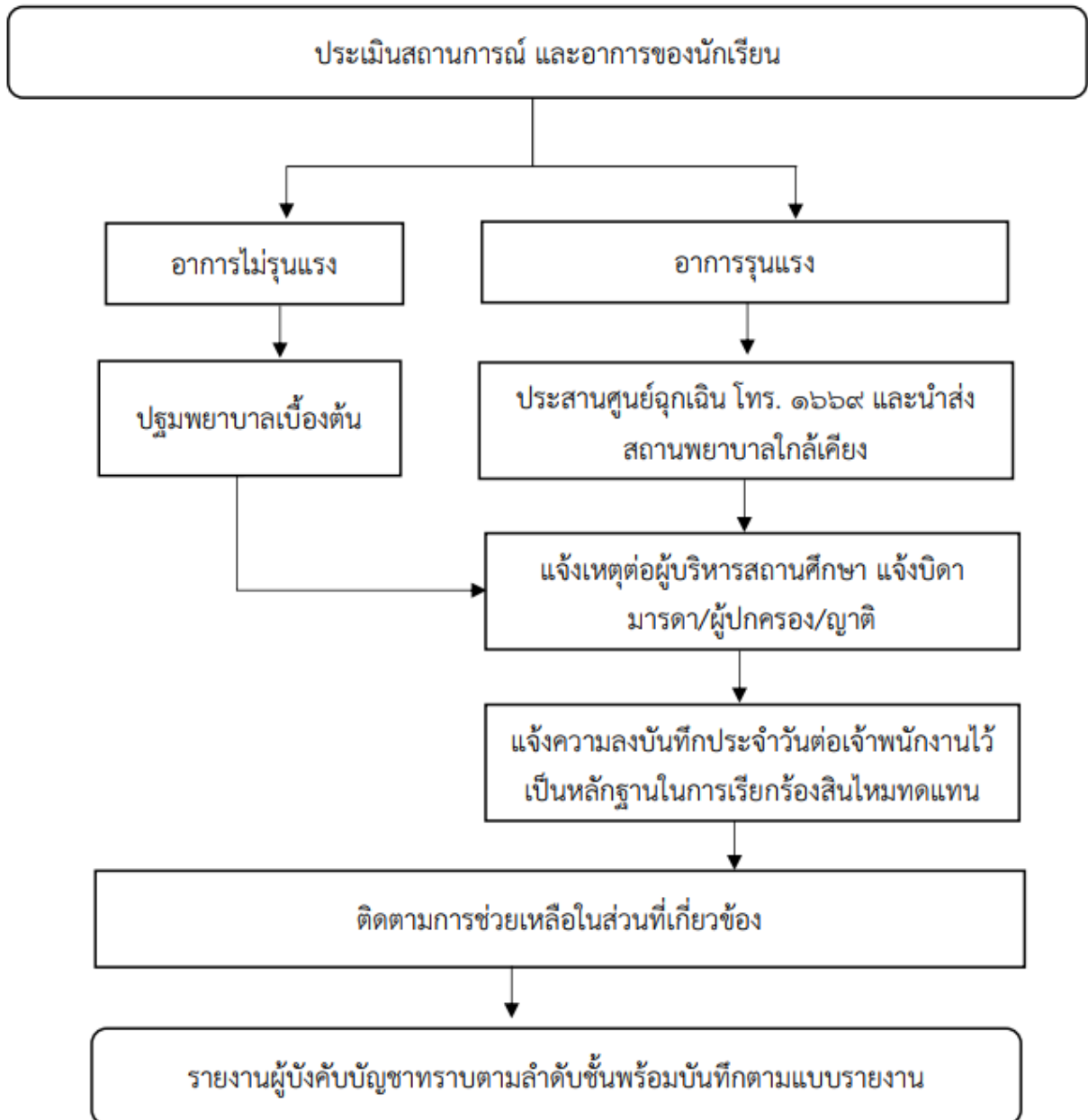
แนวทางการช่วยเหลือ

1. แจ้งศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 และเจ้าหน้าที่ตำรวจ
2. แจ้งผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง หรือผู้อนุญาตให้นักเรียนไปนอกสถานศึกษาทราบ
3. แจ้ง สพป./สพฐ. ทราบเป็นการเบื้องต้นทันที
4. แจ้งทะเบียนรถประเภทรถที่ประสบอุบัติเหตุ เพื่อสถานพยาบาลจะได้ดำเนินการค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลจาก พ.ร.บ. คຸ້ມครองผู้ประสບภัยจากรถ โดยผู้ปกครองนักเรียนไม่ต้องสำรองจ่าย
5. จัดหาผู้ดูแลประสานงานติดตามอาการของนักเรียนและติดตามเรื่องการประกันภัย
6. แจ้งความลงบันทึกประจำวันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็นหลักฐานในการเรียกร้องสินไหมทดแทน
7. กรณีที่นักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหายและค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหาให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย
8. กรณีนักเรียนเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับใบรับรองของการเสียชีวิตจากสถานพยาบาลในพื้นที่

แหล่งช่วยเหลือ

1. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
2. สถานพยาบาล
3. เจ้าหน้าที่ตำรวจ
4. สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน
 กรณีอื่น ๆ อุบัติเหตุนอกสถานศึกษา



อุบัติเหตุในสถานศึกษา

อุบัติเหตุในสถานศึกษา หมายถึง อันตรายที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาโดยฉับพลันซึ่งไม่คาดคิดมาก่อนอันเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติหรือการกระทำของมนุษย์ส่งผลให้เกิดความเสียหาย ทั้งร่างกายและทรัพย์สิน โดยมีสถานการณ์เสี่ยงจากสภาพแวดล้อม ขาดความระมัดระวัง หรือการเรียนการสอน

มาตรการป้องกัน

1. สร้างความตระหนักและให้ความรู้ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
2. ตรวจสอบสภาพความพร้อมใช้งานของอาคารสถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
3. สำรวจจุดเสี่ยงภายในและรอบบริเวณสถานศึกษา
4. จัดระบบการเฝ้าระวัง เช่น ติดตั้งกล้องวงจรปิดในบริเวณจุดเสี่ยง เป็นต้น
5. เตรียมบุคลากรและอุปกรณ์เครื่องมือการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
6. จัดให้มีการทำประกันภัยอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
7. จัดระบบการรายงานเหตุไปยังสถานพยาบาลใกล้เคียง หรือศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669

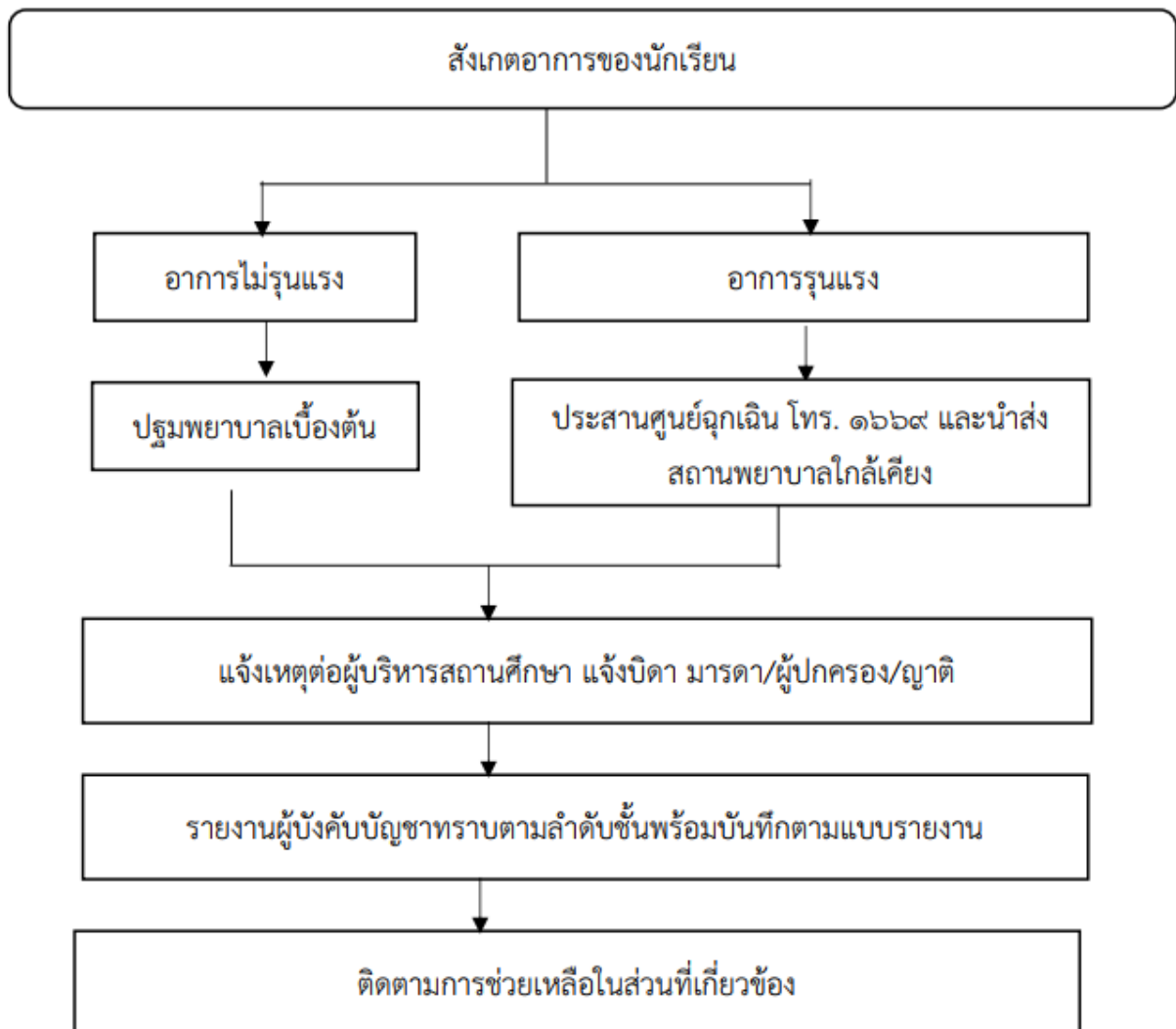
แนวทางการช่วยเหลือ

1. ปฐมพยาบาลเบื้องต้น
2. ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 และนำส่งสถานพยาบาลใกล้เคียง
3. แจ้งเหตุต่อผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งบิดา มารดา/ผู้ปกครอง/ญาติ
4. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับขั้นพร้อมบันทึกตามแบบรายงาน
5. ติดตามการช่วยเหลือในส่วนที่เกี่ยวข้อง

แหล่งช่วยเหลือ

1. สถานพยาบาลใกล้เคียง
2. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
3. สถานีตำรวจในพื้นที่เกิดเหตุ

ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน
กรณีอื่น ๆ อุบัติเหตุในสถานศึกษา



การจมน้ำ

การจมน้ำ เป็นสาเหตุการเสียชีวิตของนักเรียนประเภทหนึ่ง อุบัติเหตุการจมน้ำ พบว่า เกิดจากการรู้เท่า ไม่ถึงการณ์ เกิดจากความประมาท ความคึกคะนอง มองข้ามความปลอดภัย ไม่เล็งกว่าจะเป็นเด็กหรือผู้ใหญ่ ควรได้รับความรู้และฝึกทักษะชีวิตเบื้องต้น เพื่อรองรับปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ อย่างถูกวิธีหรือสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

มาตรการป้องกัน

1. สถานศึกษามีการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องอุบัติเหตุทางน้ำให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องของการเอาตัวรอด เมื่อต้องประสบอุบัติเหตุทางน้ำเช่น รู้จักหลักของการตะโกน การโยน การยื่น รวมถึงการลอยตัว ในน้ำแบบวิธีต่าง ๆ และที่สำคัญคือ ต้องมีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลคนที่จมน้ำเบื้องต้นที่ถูกต้อง นอกจากนั้น สถานศึกษาควรจะให้ความรู้เรื่องของการปฏิบัติตนเมื่อต้องทำภารกิจเกี่ยวกับกิจกรรมทางน้ำด้วย
2. สำรวจจุดเสี่ยงต่อการจมน้ำของนักเรียนในสถานศึกษา และบริเวณรอบ ๆ สถานศึกษา
3. แจ้งเตือนจุดเสี่ยงให้นักเรียนทราบและติดป้ายแจ้งเตือน หรือล้อมรั้วให้มีความปลอดภัยสูง
4. กรณีที่สถานศึกษามีสระว่ายน้ำ หรือกิจกรรมทางน้ำให้จัดตั้งอุปกรณ์ชูชีพ เพื่อให้เกิดความปลอดภัย และมีครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด
5. สถานศึกษาจัดให้มีการสอนว่ายน้ำ เพื่อป้องกันการจมน้ำเป็นไปตามบริบทที่เอื้อของแต่ละพื้นที่

แนวทางการช่วยเหลือ

กรณีไม่เสียชีวิต

1. ปฐมพยาบาลเบื้องต้นด้วยวิธีที่ถูกต้อง
2. แจ้งเหตุต่อผู้บริหารสถานศึกษาสถานพยาบาลใกล้เคียง ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 และแจ้งบิดามารดาผู้ปกครอง ญาติ
3. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับขั้นพร้อมรายงาน ตามแบบรายงาน
4. กรณีที่นักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหายและค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหาให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
5. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะ ๆ จนการช่วยเหลือเสร็จสิ้นกระบวนการ

กรณีเสียชีวิต

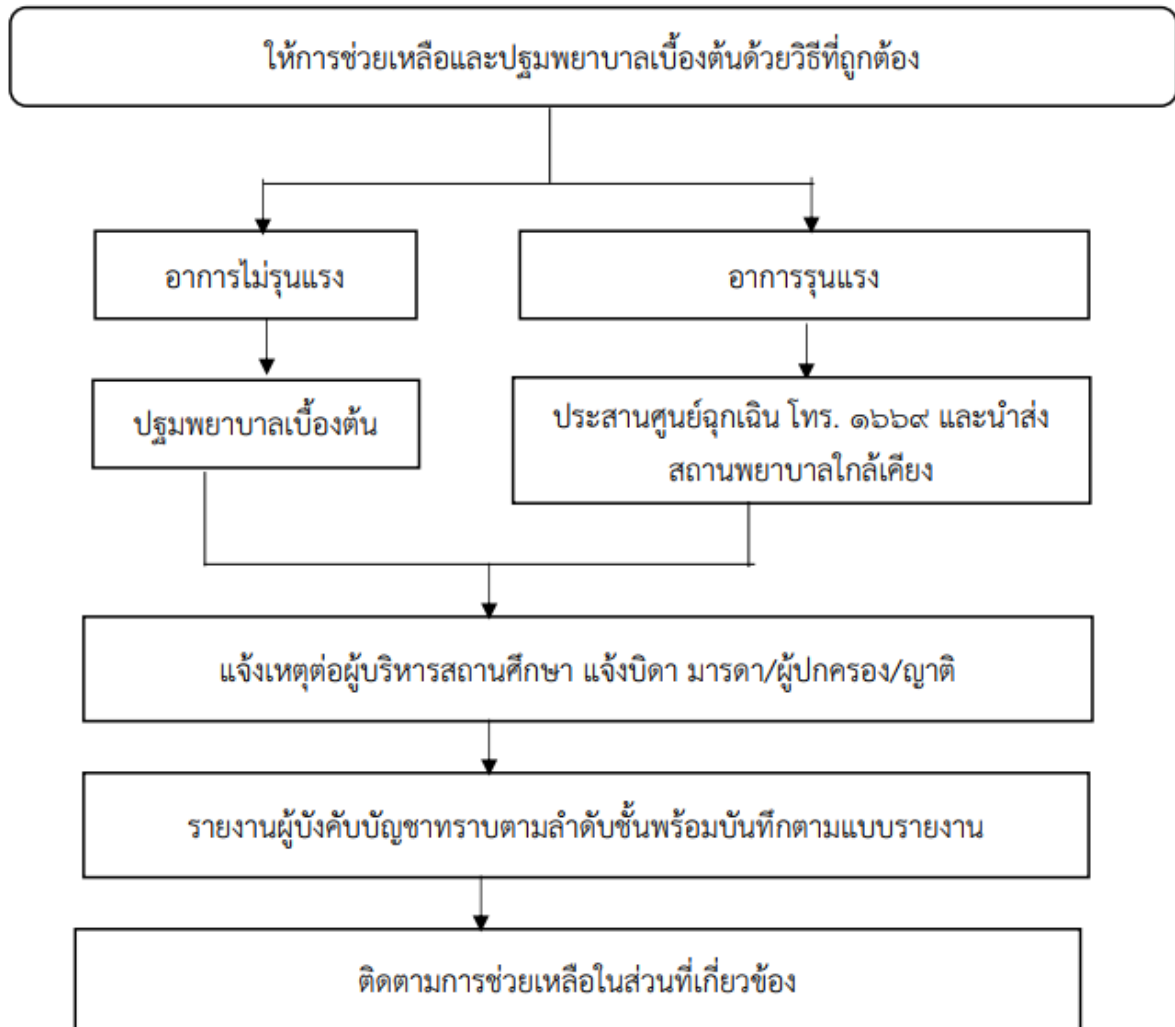
1. แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาเจ้าพนักงานปกครองเจ้าหน้าที่ตำรวจ

2. กันพื้นที่เกิดเหตุและอำนวยความสะดวกเจ้าพนักงาน
3. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบและแจ้ง บิดามารดา ผู้ปกครอง ญาติ
4. กรณีที่นักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัยให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหายและค่าสินไหมทดแทนหากมีปัญหาให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
5. กรณีมีสื่อมวลชนเข้าติดตามข่าวให้รายงาน ผู้อำนวยการ และ ผอ.สพป.ตามลำดับ ทันที
6. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะ ๆ จนการช่วยเหลือเสร็จสิ้นกระบวนการ

แหล่งช่วยเหลือ

1. สถานพยาบาลใกล้เคียง
2. ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
3. สถานีตำรวจพื้นที่เกิดเหตุ (กรณีเสียชีวิต)

ขั้นตอนการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน
กรณีอื่น ๆ การจมน้ำ



ส่วนที่ 4

แผนเผชิญเหตุ

กรณีเกิดเหตุ “แผนเหตุกราดยิง (Active Shooter)”

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



1. ความเป็นมา

ความก้าวร้าวรุนแรงเป็นธรรมชาติของมนุษย์เพื่อความอยู่รอด สำคัญอยู่ที่คนเราต้องคุมความรุนแรงออกมาให้เหมาะสมและเป็นประโยชน์ ความรุนแรงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้ทุกคน ซึ่งทุกคนต้องเข้าใจว่ามีโอกาสกระทำความรุนแรงแก่ผู้อื่นได้ทั้งด้านการพูด และการกระทำโดยจะเกี่ยวกับความปกติหรือผิดปกติในจิตใจก็ได้ ดังตัวอย่างจากเหตุการณ์รุนแรงในโรงเรียน มหาวิทยาลัย 3 จังหวัดชายแดนใต้ เหตุการณ์กราดยิงที่จังหวัดนครราชสีมา รวมถึงเหตุการณ์กราดยิงนักเรียนที่ศูนย์เด็กเล็กจังหวัดหนองบัวลำภู ที่สร้างความหวาดกลัวแก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จึงจัดทำแผนเผชิญเหตุ กรณีเกิดเหตุกราดยิง “(Active Shooter)” เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการรับมือการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และมีวิธีเอาตัวรอด เพื่อเป็นการลดผลกระทบความรุนแรงและลดความสูญเสียที่จะเกิดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบูรณาการบริหารจัดการ ประสานความร่วมมือ ของทุกภาค ส่วนองค์กร ภาครัฐ และชุมชนรอบโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ในการประสานงาน การสั่งการ และการติดต่อสื่อสารเมื่อเกิดเหตุ ไม่ส่งผลกระทบเกิดขึ้น เพื่อควบคุมหรือลดผลกระทบที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อลดผลกระทบต่อนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองของโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

3. ขอบเขต

แผนปฏิบัติการตอบสนองต่อสภาวะฉุกเฉินกรณีเกิดเหตุ “เหตุกราดยิง” ภายในโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ฉบับนี้กำหนดขอบเขตของพื้นที่ภายในโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ทั้งหมด

4. นิยามศัพท์

4.1 เหตุฉุกเฉิน/ภาวะฉุกเฉิน (Emergency) หมายถึง เหตุการณ์หรือสภาวะที่มีอันตรายหรืออันตรายแฝงสูง ซึ่งเมื่อเกิดขึ้นแล้วส่งผลกระทบต่อชีวิต ทรัพย์สิน สิ่งแวดล้อม หรือเป็น สภาวะที่เกิดขึ้นแล้วไม่สามารถควบคุมให้อยู่ในสภาวะปกติได้ในเวลาอันจำกัด

4.2 Active Shooter หมายถึง คำเรียกปืนกราดยิงในที่สาธารณะชน

4.3 ศูนย์ควบคุมภาวะฉุกเฉิน (Emergency Center) หมายถึง งานบริหารทั่วไป เพื่อใช้ในการควบคุมสั่งการและประสานงาน ปฏิบัติระหว่างหน่วยงานราชการภายในและภายนอก ตามโครงสร้างแผนปฏิบัติการภาวะฉุกเฉินในกรณีเกิดการกราดยิงในที่สาธารณะชนในการควบคุมสถานการณ์ในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็วและทั่วถึง

4.4 กองอำนวยการ หมายถึง ศูนย์อำนวยการในการประสานงานสำหรับหน่วยราชการ ภายนอก ระดับอำเภอไปจนถึงระดับจังหวัดที่เข้ามาสนับสนุนการปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ ในการควบคุมสถานการณ์ในพื้นที่เกิดเหตุได้อย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็วและทั่วถึง

4.5 ผู้บัญชาการเหตุการณ์ (IC: Incident Commander) หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

4.6 ผู้อำนวยการควบคุมภาวะฉุกเฉิน (ED: Emergency Director) หมายถึง หัวหน้างานบริหารทั่วไป และผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เกิดเหตุ (ED) ที่มีเหตุกราดยิง ทำหน้าที่สั่งการ ณ จุดเกิดเหตุทำหน้าที่ควบคุมสถานการณ์ และสั่งการในการระงับเหตุและช่วยชีวิตที่จุดเกิดเหตุ

4.7 ฝ่ายประสานงาน (MC: MUTUAL AID CO-ORDINATOR) หมายถึง ฝ่ายงานบริหารทั่วไปเป็นผู้ทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วย สนับสนุนภายนอก ให้การต้อนรับ แจกข้อมูลข่าวสารและการประสานงานระดับเพลิงเทศบาลตำบลบางสน/ เจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรปะทิว /กู้ชีพ-กู้ภัย/ 1669/โรงพยาบาลปะทิว, โรงพยาบาลส่งเสริมตำบลบางสน (Warm Zone)

4.8 ฝ่ายข่าวสาร (New Monitor) งานบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่ในการบริหารจัดการการให้หรือรวบรวมข้อมูล ข่าวสารเฝ้าติดตามข่าวทางสื่อช่องต่าง ๆ รวมถึงคำแถลงการณ์/เขียนข่าว/คำถามและคำตอบแล้วนำเสนอต่อ ED เพื่อพิจารณา

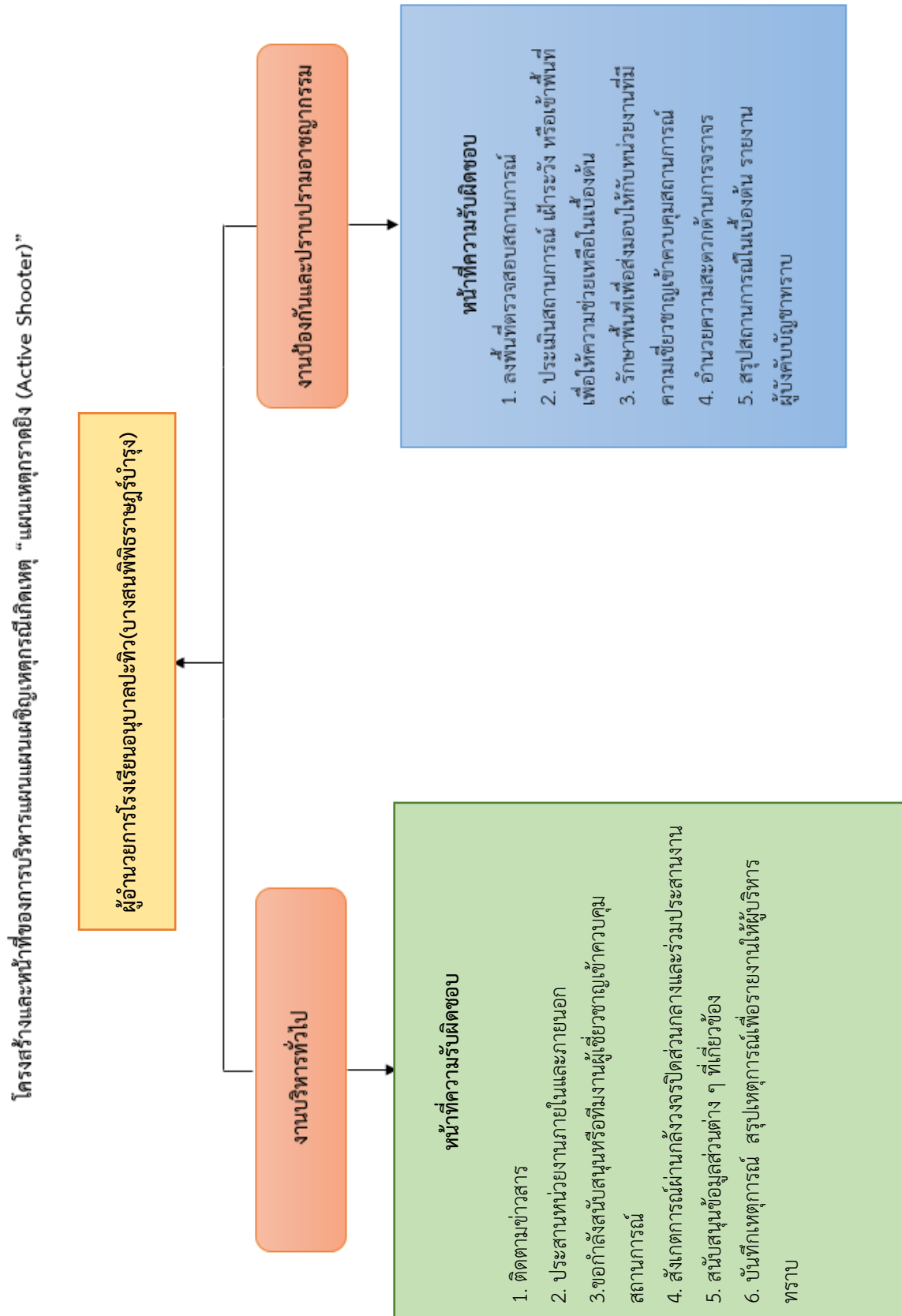
4.9 ฝ่ายสนับสนุนสถานที่อุปกรณ์ AD: (Administration) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 มีหน้าที่ในการจัดตั้งกองอำนวยการ หน้าทีจัดเตรียม อุปกรณ์กระตาดขพลิปชาร์ทพร้อมขาตั้งจำนวน 3 ชุด ประกอบด้วย ชาร์ทที่ 1 รายงาน เหตุการณ์ ชาร์ทที่ 2 หน่วยงานภายนอกที่เข้ามาสนับสนุน ชาร์ทที่ 3 รายชื่อผู้บาดเจ็บ

4.10 การแจ้ง หมายถึง การติดต่อเพื่อบอกกล่าวสิ่งที่เกิดขึ้นผ่านช่องทางที่มีหรือสะดวกที่สุด เช่น การ แจ้งโดยวาจาผ่านทางโทรศัพท์เลขหมาย 037-449-797ตลอด 24 ชั่วโมง

4.11 การรายงาน หมายถึง การบอกกล่าวหรือมอบข้อมูลในสิ่งที่เกิดขึ้นในรูปแบบพลิปชาร์ท

5. หน้าที่และความรับผิดชอบ

5.1 โครงสร้างและหน้าที่ของการบริหารแผน



6. หน้าที่และความรับผิดชอบเพื่อพบเหตุการณ์ยิง (Active Shooter)

- 6.1 แจ้งเหตุ
- 6.2 จัดตั้งกองอำนาจการ
- 6.3 ประสานงานไปยังสถานีตำรวจภูธรปะทิว
- 6.4 ประสานงานไปยังโรงพยาบาลปะทิว/เทศบาลตำบลปะทิว และกู้ชีพ-กู้ภัย มาที่เกิดเหตุ
- 6.5 งานบริหารงานทั่วไปตั้งกองอำนาจการเพื่อรายงานสถานการณ์
- 6.6 งานป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม นำพาบุคคลออกจากอาคาร
- 6.7 งานป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม กันพื้นที่ Red Zone
- 6.8 งานป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม แจ้งวิทยุสื่อสารปิดประตูทุกประตู
- 6.9 ฝ่ายสนับสนุนสถานที่อุปกรณ์ AD: (Administration) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มีหน้าที่ในการจัดตั้งกองอำนาจการ มีหน้าที่จัดเตรียมอุปกรณ์กระดาดฟิลิปชาร์ทพร้อมขาตั้งจำนวน 3 ชุด ประกอบด้วย ชาร์ทที่ 1 รายงานเหตุการณ์ ชาร์ทที่ 2 หน่วยงานภายนอกที่เข้ามาสนับสนุน ชาร์ทที่ 3 รายชื่อผู้บาดเจ็บ
- 6.10 เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย/เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย (เอกชน)
- 6.11 มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการป้องกันบุคคลภายนอกเข้ามาในพื้นที่ก่อนได้รับอนุญาตควบคุมระบบ CCTV อำนาจความสะดวกให้กับหน่วยงานสนับสนุน พร้อมควบคุมการจราจร
- 6.12 ผู้บัญชาการเหตุการณ์ (IC: Incident Commander) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
- 6.13 ผู้อำนวยการควบคุมภาวะฉุกเฉิน (ED: Emergency Director) หัวหน้างานบริหารทั่วไปที่เกิดเหตุ (ED) ที่มีเหตุการณ์ยิงทำหน้าที่สั่งการ ณ จุดเกิดเหตุ ทำหน้าที่ควบคุมสถานการณ์ และสั่งการในการระงับเหตุและช่วยชีวิตที่จุดเกิดเหตุ
- 6.15 ฝ่ายเจรจาต่อรอง (Public Liaison) ผู้ทำหน้าที่ในการเจรจาต่อรองเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรปะทิว หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 6.16 ฝ่ายประสานงาน (MC: MUTUAL AID CO-ORDINATOR) งานบริหารทั่วไป เป็นผู้ทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยสนับสนุนภายนอกให้การต้อนรับ แจ้งข้อมูลข่าวสารและการประสานงานรถดับเพลิงเทศบาลตำบลปะทิว/เจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรปะทิว/กู้ชีพ-กู้ภัย/1669/โรงพยาบาลปะทิว (Warm Zone)
- 6.17 ฝ่ายข่าวสาร (New Monitor) ตั้งอยู่กองอำนาจการ Green Zone โดยงานสื่อสารงานบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่ในการบริหารจัดการการให้หรือรวบรวมข้อมูลข่าวสารเข้า ติดตามข่าวสารทางช่องทางต่างๆ รวมถึงคำแถลงการณ์/เขียนข่าว/คำถามและคำตอบแล้วนำเสนอต่อ ED เพื่อพิจารณา

7. ส่วนงานที่ต้องปฏิบัติงานร่วมกรณีมีเหตุการณ์ยิง (Active Shooter)

- 7.1 งานบริหารทั่วไป จัดเจ้าหน้าที่ Standby ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบโทรศัพท์และการสื่อสาร ระบบกล้องวงจรปิด CCTV

7.2 งานบริหารทั่วไป เตรียมพร้อมรณน้ำพร้อมคนขับ กรณีเกิดเหตุเพลิงไหม้ก่อนเกิดเหตุฝึกหัดวางแผนในสถานการณ์ต่างๆ

- (1) วางแผนกับนักเรียน ครูและบุคลากร ทำให้แน่ใจว่าทุกคนรู้แผน รู้ว่าตัวเอง จะต้องทำอย่างไรถ้าพบกับผู้กราดยิง
- (2) พยายามมองหาทางออกที่ใกล้ที่สุดของทางออกในทุกที่ที่ผ่านไป วางแผนหนีไว้ใจ และมองหาสถานที่อาจใช้เป็นที่พักตัวได้ในทุกที่ที่คุณไป
- (3) อย่ากดสัญญาณดับเพลิงเพราะจะทำให้คนยิ่งแตกตื่นและตกเป็นเป้าโจมตีได้ง่าย แต่ให้ตะโกนคำว่า “ปืน” หรือ “มือปืน” แทน
- (4) ทำความเข้าใจแผนสำหรับคนพิการหรือต้องการช่วยเหลือพิเศษ

ขณะเกิดเหตุหนี

- (1) การหนีจากผู้ก่อเหตุกราดยิง (Active Shooter) คือ ความเร่งด่วนสูงสุด
- (2) ทิ้งสัมภาระส่วนตัว ทิ้งคนอื่น และหนีอย่างเดียว หรือจะช่วยเหลือผู้อื่นด้วยถ้าเป็นไปได้
- (3) หนีไปทางออกที่ใกล้ที่สุดและไม่มีผู้ก่อเหตุ เช่น ทางออกฉุกเฉิน หน้าต่าง
- (4) ถ้าถูกผู้ก่อเหตุพบให้วิ่งซิกแซก และหลบหาที่กำบังเป็นระยะ อาจเป็นเสา กำแพง หรือวัตถุที่แข็งแรงแข็งแรงและป้องกันไม่ให้ใครก็ตามที่จะเข้าไปในพื้นที่ที่เกิดเหตุกราดยิง
- (5) โทรแจ้งเหตุเมื่อคุณปลอดภัย เพื่อที่จะให้ ประสานงานกับหน่วยงานภายนอก

ซ่อน

- (1) หลบซ่อนในห้องที่แข็งแรงและหาสิ่งของขนาดใหญ่มาปิดกั้นทางเข้า-ออกล็อคประตูปิด ม่านบังสายตา และปิดไฟหากไม่มีทางเลือก
- (2) กระจายกันซ่อนเพื่อให้ผู้กราดยิงก่อเหตุยากขึ้น
- (3) อยู่ให้เงียบที่สุดปิดเสียงเครื่องมือสื่อสาร โทรศัพท์ ปิดการส่ง จนกว่าตำรวจจะให้สัญญาณว่าปลอดภัย
- (4) พยายามสื่อสารกับตำรวจอย่างเงียบ ๆ ใช้ SMS หรือพิมพ์หรือติดต่อ 191 เพื่อแจ้งเหตุ แต่ห้ามแชร์ Location ที่หลบซ่อนลงในสื่อสาธารณะ เพราะจะทำให้คนร้ายรู้ที่อยู่เราได้
- (5) สถานที่ซ่อนควรอยู่นอกสายตาผู้กราดยิงและมีอะไรป้องกันถ้าผู้กราดยิงมาทางคุณ
- (6) ถ้ามีคนบาดเจ็บขอความช่วยเหลือคุณต้องแน่ใจว่าผู้ก่อเหตุไม่ได้อยู่บริเวณนั้น ก่อนที่จะเปิดประตูให้ผู้บาดเจ็บเข้ามาหลบภัยแล้วจึงไปช่วยเหลือผู้บาดเจ็บอื่น

สู้ ถ้าเป็นทางเลือกสุดท้ายจริงๆ

- (1) ทำจริงจังและรุนแรงที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ เพื่อให้ผู้กราดยิงบาดเจ็บมากที่สุด
- (2) หากพวก เขาอาวุธเท่าที่หาได้ให้ใช้ของที่แข็งแรงใส่คนร้ายหรือตีหรือพุ่งเข้าชาร์จ เมื่อมีคนร้ายกำลังเปลี่ยนกระสุน โดยเน้นทำให้คนร้ายล้มลง ใช้ได้ทั้งมีด กรรไกร ค้อน แก้ว



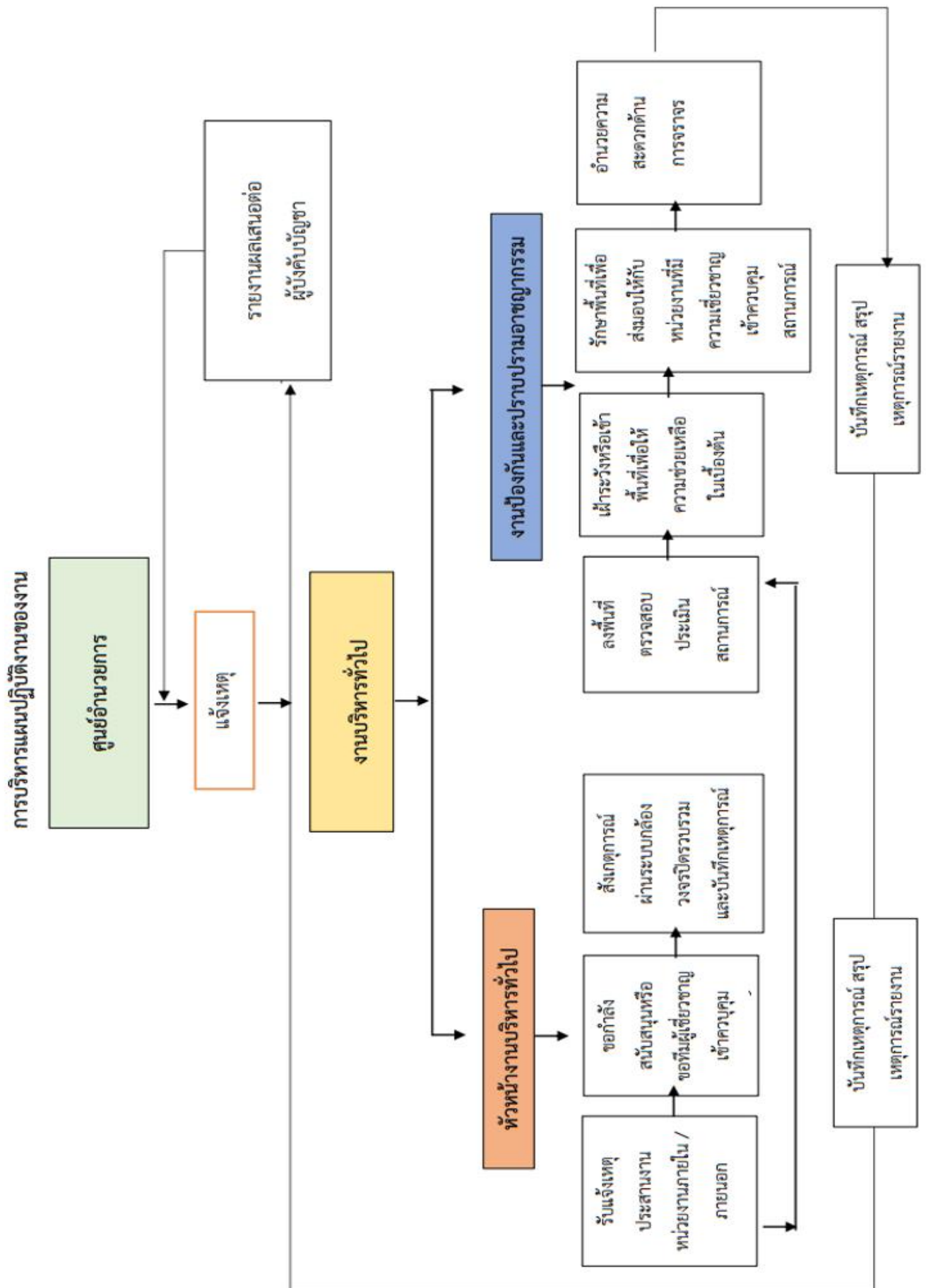
8. การฝึกซ้อม

งานป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม จะต้องดำเนินการฝึกซ้อมตามแผนควบคุมภาวะฉุกเฉินเหตุกราดยิง (Active Shooter) อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง หรือตามความเหมาะสมตามสถานการณ์

9. การทบทวนและปรับปรุงแผน

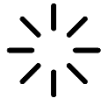
9.1 กำหนดให้มีการทบทวนแผนฯ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ให้เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องและปัญหาอุปสรรคที่พบจากการซ้อมแผนปฏิบัติการในภาวะฉุกเฉินฯ หรือหลังจากเกิดเหตุจริง

9.2 กำหนดให้คณะกรรมการฯ ได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) เป็นผู้ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลของแผนปฏิบัติการในภาวะฉุกเฉิน



ส่วนที่ 5

การนิเทศ ติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนโครงการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูล



แนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามมาตรการการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสารในสถานศึกษา ในรูปแบบบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับภาคเครือข่าย ใช้รูปแบบการนิเทศ ติดตามประเมินผลแบบร่วมพัฒนา กำหนดให้มีการกำกับติดตามประเมินผล เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสารในสถานศึกษาตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ การติดตามประเมินผลระหว่าง การดำเนินงานและหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานโครงการ ตามปฏิทินแผนการดำเนินงานตามโครงการการนิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสาร โรงเรียนได้กำหนดแผนนิเทศติดตามและ ประเมินผลการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ มีแนวทางการขับเคลื่อน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยมีองค์ประกอบคณะกรรมการ ดังนี้
 - 1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย
 - 1.2 ตัวแทน เครือข่าย
2. ดำเนินการประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจสาระของแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ให้กับบุคลากร ผู้ปฏิบัติเพื่อการมีส่วนร่วมและดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ประชุมวางแผนเพื่อ
 - 3.1 กำหนดแนวทาง / กระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
 - 3.2 กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
 - 3.3 จัดทำ / ปรับปรุงเครื่องมือนิเทศ ติดตาม และประเมินผลให้สอดคล้องเหมาะสมกับประเด็นการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
4. ประสานกับหน่วยงานองค์กรภาคีเครือข่าย เพื่อดำเนินการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล ดังนี้
 - 4.1 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ประสานหน่วยงาน เครือข่าย
 - 4.2 แจ้งวิธีการและประเด็นการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ให้คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ทราบ
 - 4.3 ส่งเครื่องมือนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ให้คณะกรรมการนิเทศทราบเป็นการล่วงหน้า
5. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตามปฏิทิน/กำหนดการ/ประเด็นการนิเทศ ที่กำหนด
6. สรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนิเทศ ติดตาม/ประเด็นที่กำหนด โดยคณะกรรมการ

นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ดำเนินการสรุปประเด็นที่กำหนด จากการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การขับเคลื่อนโครงการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสารในสถานศึกษา

7. รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ดำเนินการได้ดังนี้

7.1 รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เฉพาะประเด็นที่กำหนด

7.2 รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ในภาพรวม

ส่วนที่ 6

บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานที่มีความสำคัญในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ตลอดจนการลดระดับความรุนแรงของภัยที่จะเกิดโดยตรงขึ้น ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา เมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ปลอดภัย มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. สถานศึกษา

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่เผชิญเหตุความปลอดภัย จึงมีความสำคัญในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ตลอดจนการลดระดับความรุนแรงของภัยที่จะเกิดโดยตรงขึ้น ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา เมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ปลอดภัย มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1.1 เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยหรือรับแจ้งเหตุ จากระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุได้ 4 ช่องทาง ดังนี้ Application MOE Safety Center, Websitewww.moesafetycenter.com, LINE@MOESafetyCenter หรือที่ Call Center 02-126-6565

1.2 สถานศึกษาและคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

1.3 รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น และรายงานในระบบ MOE Safety Center

1.4 ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา

1.5 คຸ້ມครอง ดูแลช่วยเหลือแก้ไข และเยียวยา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษารายกรณี

1.6 ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษา

1.7 สรุปผล รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจัดทำสารสนเทศผลการดำเนินงาน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานดำเนินงานตามนโยบายโดยประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และดำเนินงานด้านความปลอดภัย ลดระดับความรุนแรงของภัยที่จะเกิดขึ้น ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา เมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ปลอดภัยมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

2.1 เมื่อได้รับแจ้งเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยหรือรับเรื่องร้องทุกข์ จากระบบ MOE Safety Center ศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

2.2 รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น รายงานในระบบ MOE Safety Center

2.3 ติดตามสถานการณ์ ประสานสถานศึกษาที่เกิดเหตุ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

2.4 ลงพื้นที่และตรวจสอบข้อเท็จจริง

2.5 คຸ້ມครอง ดูแลช่วยเหลือ และเยียวยา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษารายกรณี

2.6 ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษา

2.7 สรุปผล รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำสารสนเทศผลการดำเนินงาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักในการกำหนดนโยบาย การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ จึงมีความสำคัญจำเป็นในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ตลอดจนการลดระดับความรุนแรงของภัยที่จะเกิดขึ้น ระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา เมื่อเกิดเหตุการณ์ ไม่ปลอดภัย มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

3.1 เมื่อได้รับแจ้งเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยหรือรับเรื่องร้องทุกข์ จากระบบ MOE Safety Center ศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

3.2 รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

3.3 ติดตามสถานการณ์ ประสานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกิดเหตุ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

3.4 กรณีเกิดเหตุร้ายแรง ลงพื้นที่และตรวจสอบข้อเท็จจริงจากการรับเรื่องร้องทุกข์

3.5 คຸ້ມครอง ดูแลช่วยเหลือ และเยียวยา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษารายกรณี

3.6 ติดตาม รายงานผล และจัดทำสารสนเทศผลการดำเนินงาน

บรรณานุกรม

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน. (2556). กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และ ดำเนินการ ด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับการป้องกัน และระงับ อัคคีภัย พ.ศ. 2555. (9 มกราคม 2556) ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม 130 ตอนที่ 2 ก.

_____. (2556). กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการและดำเนินการ ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมี อันตราย พ.ศ. 2546. (29พฤศจิกายน 2556) ราชกิจจานุเบกษา, 130 (113 ก), 9-19.

_____. (2556). คู่มือโครงการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อม ใน การทำงานในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานกิจการโรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด.

_____. (2556). พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและ สภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554. (17 มกราคม 2554) ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม 128 ตอนที่ 4 ก.

กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2563). การปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของ ของ โรคโควิด 19. นนทบุรี : โรงพิมพ์ บริษัท คิว แอคเวอร์ไทซิง จำกัด.

มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก. แบบประเมินตนเองตามมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก.สืบค้นเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2565 จาก

<https://sites.google.com/site/songsermeducation2/prakas1/matrthanrongreiyinkhum khxng deklaeabaebprameintnxeng>

_____. มาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก.. สืบค้นเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2565 จาก

https://www.thaichildrights.org/wp-content/uploads/dlm_uploads/2018/03/Safe-School-standard.pdf

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2563). คู่มือการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับพัฒนา พ.ศ. 2563). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

_____. (2564). คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2564.

กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

_____. (2556). คู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

_____. (2565). แนวทางการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนด้านความปลอดภัย ปีการศึกษา 2565 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID19). กรุงเทพฯ: สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

ภาคผนวก

การดูแลความปลอดภัยผ่านระบบ School health hero

