



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง คำราชาศัพท์

เวลา 60 นาที

ครูผู้สอน นายปริญญา บัวเสถียร

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4/1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท 4.1 ป.6/2 ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล

ท 4.2 ป.6/2 เขียนสื่อสารโดยคำได้ถูกต้องชัดเจนและเหมาะสม

2. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

คำราชาศัพท์ หมายถึง คำสุภาพที่ใช้ให้เหมาะสมกับฐานะของบุคคลต่าง ๆ คำราชาศัพท์เป็นการกำหนดคำและภาษาตามวัยวุฒิ คุณวุฒิ และชาติวุฒิ ใช้กับบุคคลกลุ่มต่าง ๆ ทั้งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ พระบรมวงศานุวงศ์ พระภิกษุสงฆ์ สามเณร และคำสุภาพ ซึ่งเป็นคำที่ใช้สื่อสารเฉพาะบุคคลอันแสดงให้เห็นถึงวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของคำราชาศัพท์ได้
2. สามารถระบุคำราชาศัพท์ในหมวดต่าง ๆ ได้
3. ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้คำราชาศัพท์ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมไทย

4. สาระการเรียนรู้

ความรู้ (K)

- อธิบายความหมายของคำราชาศัพท์ได้
- เขียนระบุคำราชาศัพท์ในหมวดต่าง ๆ ได้

ทักษะ/กระบวนการ (P)

- ฝึกกระบวนการคิดตามจินตนาการและสร้างสรรค์
- ฝึกเขียนเรื่องคำราชาศัพท์ตามรูปแบบที่กำหนด

เจตคติ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- ☒ รักความเป็นไทย
- ☒ มีวินัย
- ☒ ใฝ่เรียนรู้
- ☒ ซื่อสัตย์สุจริต
- ☒ มุ่งมั่นในการทำงาน

5. สมรรถนะสำคัญ

- มีความสามารถในการสื่อสาร
- มีความสามารถในการคิด
- มีความสามารถในการแก้ปัญหา
- มีความสามารถในการเขียน

6. กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es)

ขั้นที่ 1 ขั้นสร้างความสนใจ

1. ครูกล่าวคำทักทายนักเรียน
2. ครูทบทวนความรู้เดิม เรื่อง ระดับของภาษาและการใช้คำให้เหมาะสมกับบุคคล โดยครูยกตัวอย่างการใช้คำกับบุคคลต่าง ๆ คือการจำลองเหตุการณ์ให้นักเรียนได้จินตนาการตาม เช่น การใช้คำกับญาติผู้ใหญ่ การใช้คำกับเพื่อน การใช้คำกับบุคคลอื่นทั่วไป เป็นต้น
3. ครูชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบถึงเนื้อหาที่จะเรียนคือ เรื่อง คำราชาศัพท์

ขั้นที่ 2 ขั้นสำรวจและค้นหา

1. ครูเปิดสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจากระบบ OBEC Content Center เรื่อง คำราชาศัพท์ผ่านสื่อโทรทัศน์ ซึ่งเป็นสื่อการเรียนรู้ประเภทการเรียนรู้ผ่านเกมหรือเกมเพื่อการเรียนรู้ (Game Based Learning) มีลักษณะเป็นเกมประเภทเอาตัวรอด ทำภารกิจต่าง ๆ ผ่านการตอบคำถามเรื่องคำราชาศัพท์ที่ปรากฏในเกม
2. ครูให้นักเรียนร่วมกันเล่นเกมและตอบคำถาม เรื่อง คำราชาศัพท์ โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยการสลับกันออกมาทำภารกิจภายในเกมผ่านคอมพิวเตอร์พกพา
3. ในระหว่างการเล่นเกมของนักเรียน ครูมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก และให้นักเรียนได้เรียนรู้จากความผิดพลาดร่วมกัน ซึ่งจะสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และจดจำบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น

ขั้นที่ 3 ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

1. ครูให้นักเรียนร่วมกันตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้ที่ได้จากการเล่นเกม เรื่อง คำราชาศัพท์ พร้อมการเอาตัวรอดในเกมด้วยวิธีต่าง ๆ
2. ครูอธิบายเพิ่มเติมผ่านสื่อการสอน เรื่อง คำราชาศัพท์ เพื่อให้นักเรียนรับรู้และเข้าใจเนื้อหาเรื่อง คำราชาศัพท์มากขึ้น รวมถึงการจำแนกประเภทหมวดหมู่ของคำราชาศัพท์พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

ขั้นที่ 4 ขั้นขยายความรู้

1. ครูให้นักเรียนค้นหาเรื่อง คำราชาศัพท์เพิ่มเติมจากสื่อโทรทัศน์ สำหรับคำราชาศัพท์ในหมวดหมู่อื่น ๆ หรือคำที่นักเรียนสนใจค้นหาและร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนนักเรียน
2. ครูมอบหมายให้นักเรียนทำใบงาน เรื่อง คำราชาศัพท์ เพื่อทบทวนและตรวจสอบความรู้ โดยมีครูคอยให้คำแนะนำเพิ่มเติม

ขั้นที่ 5 ขั้นประเมินผล

1. ครูตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนผ่านการเล่นเกม เรื่องคำราชาศัพท์ จากสื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center เพื่อทบทวนความรู้ที่ได้รับทั้งจากการเล่นเกมและการเรียนรู้เพิ่มเติม
2. ครูให้ตัวแทนนักเรียนนำเสนอใบงานที่ตนเองปฏิบัติให้เพื่อนในห้องฟังและร่วมกันอภิปราย
3. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความคิดรวบยอดเกี่ยวกับคำราชาศัพท์

7. สื่อ / แหล่งเรียนรู้

1. สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลจากระบบ OBEC Content Center เรื่อง คำราชาศัพท์ ประเภทเกมเพื่อการเรียนรู้ (Game Based Learning)
2. สื่อการสอน เรื่อง คำราชาศัพท์
3. ใบงาน เรื่อง คำราชาศัพท์
4. โทรศัพท์และอินเทอร์เน็ตสำหรับการค้นหาความรู้เพิ่มเติม

8. การวัดและการประเมินผล

จุดประสงค์	เครื่องมือ	วิธีการ	เกณฑ์
ความรู้ (K) - อธิบายความหมายของคำราชาศัพท์ได้	แบบสังเกต พฤติกรรมนักเรียน	ครูสังเกตพฤติกรรม นักเรียนขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้	นักเรียนสามารถอธิบาย ความหมายของคำ ราชาศัพท์ได้
ความรู้ (K) - เขียนระบุคำราชาศัพท์ในหมวดต่าง ๆ ได้	ใบงาน เรื่อง คำราชาศัพท์	นักเรียนลงมือ ปฏิบัติใบงาน เรื่อง คำราชาศัพท์	นักเรียนสามารถเขียน ระบุคำราชาศัพท์ ในหมวดต่าง ๆ ได้
ทักษะ/กระบวนการ (P) - ฝึกกระบวนการคิดตามจินตนาการและสร้างสรรค์	แบบสังเกต พฤติกรรมนักเรียน	ครูสังเกตพฤติกรรม นักเรียนขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้	นักเรียนสามารถตอบ คำถามเกี่ยวกับการใช้ จินตนาการที่ครูตั้งขึ้นได้
ทักษะ/กระบวนการ (P) - ฝึกเขียนเรื่องคำราชาศัพท์ตามรูปแบบที่กำหนด	ใบงาน เรื่อง คำราชาศัพท์	นักเรียนลงมือปฏิบัติ ใบงานเรื่อง คำราชาศัพท์	นักเรียนสามารถเขียน เรื่องคำราชาศัพท์ตาม รูปแบบที่กำหนด
เจตคติ/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม - รักความเป็นไทย - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - ซื่อสัตย์สุจริต - มุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ครูสังเกตพฤติกรรม นักเรียนขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้	นักเรียนแสดงออกถึง เจตคติ/คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ด้าน คุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นายปริญญา บัวเสถียร)

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางอรอนงค์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)