



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 (ITA Online 2024)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียน และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานผลการประเมินและการวิเคราะห์ผลการประเมินดังกล่าวของโรงเรียนสรุปผลได้ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของผู้รับ การประเมิน / การดำเนินการประเมิน

1.1 ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ซึ่งเป็นบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี

1.2 ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ซึ่งเป็นบุคคลภายในที่มีใช้บริการติดต่อราชการประสานงานตามภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียน

1.3 โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) รับการประเมินโดยการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

2. สพฐ. กำหนดระดับค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score)

โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับดังนี้

ระดับ	คะแนน
AA (Excellence)	95.00 – 100
A (Very Good)	85.00 – 94.99
B (Good)	75.00 – 84.99
C (Fair)	65.00 – 74.99
D (Poor)	55.00 – 64.99
E (Extremely Poor)	50.00 – 54.99
F (Fail)	0 – 49.99

3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นดังนี้

1) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาโดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 89.14 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A (Very Good)

2) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนนเฉลี่ย 77.05 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B (Good) และสูงกว่าระดับตามข้อ 1) โดยผลคะแนนด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนนสูงสุด 29.84 รองลงมาคือ ด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้คะแนน 26.61 คะแนน ส่วนผลคะแนนที่ต่ำกว่าด้านอื่น ๆ คือ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนน 20.60 คะแนน

3) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ที่ผ่านมา พ.ศ. 2566 - 2567 สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2566	90.74	-	-
2567	77.05	ลดลง	-13.69

4. การวิเคราะห์ผลการประเมิน

4.1 การวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือการประเมินแสดงเป็นตารางได้ดังนี้

แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนน ITA
IIT	30	29.84	99.46	77.05
EIT	30	26.61	88.70	
OIT	40	20.60	51.50	

จากข้อมูลข้างต้น แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในส่วนของโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) วิเคราะห์ตามค่าคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือ พบว่าเครื่องมือประเมินที่มีค่าคะแนนคิดเป็นร้อยละได้ค่าสูงสุดได้แก่แบบ IIT คิดเป็นร้อยละ 99.46 เทียบเป็นระดับ AA มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนต่ำสุดจากผลทั้ง 3 แหล่งข้อมูลเครื่องมือ ทำให้ได้ผลคะแนนการประเมิน ITA เป็น 77.05 ระดับ B

4.2 เทียบผลคะแนน ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567 ปรากฏว่า ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 90.74 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 77.05 มีการปรับลดลง -13.69 แสดงให้เห็นว่ามีการลดลงในภาพรวม แต่หากเทียบเคียงผลคะแนนเป็นรายเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567 แล้ว เครื่องมือ EIT และเครื่องมือ OIT มีพัฒนาการที่ดีขึ้นส่วนเครื่อง IIT มีคะแนนลดลงแสดงรายละเอียดตามตารางนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่าน้ำหนักคะแนน	ปี 2566	ปี 2567	พัฒนาการ
IIT	30	29.85 ร้อยละ 99.50 ระดับ AA	29.84 ร้อยละ 99.46 ระดับ AA	- ลดลง
EIT	30	28.64 ร้อยละ 95.46 ระดับ AA	26.61 ร้อยละ 88.70 ระดับ A	- ลดลง

OIT	40	32.25 ร้อยละ 80.62 ระดับ A	20.60 ร้อยละ 51.50 ระดับ E	- ลดลง
-----	----	----------------------------------	----------------------------------	--------

แต่ถึงอย่างไรก็ตามค่าคะแนนที่ลดลงทั้ง 3 เครื่องมือการประเมินนั้น ยังอยู่ในระดับ ที่แตกต่างกัน จึงแสดงให้เห็นความบกพร่องที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และจะต้องพัฒนาต่อยอดให้ดีขึ้น อีกทั้งผลการประเมิน ด้วยแบบวัดการรับรู้ทั้งของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT สะท้อนให้เห็นว่า มีการประเมินโดยอิสระ แสดงให้เห็นถึงการรับรู้ที่เป็นไปตามความจริงของผู้ประเมินได้มีการจัดตั้งสอดคล้อง สอดรับไปกับผลการประเมินของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT

5. สรุปผลการประเมิน

5.1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน จากผลการประเมิน ITA Online ของโรงเรียนอนุบาลพิทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ปรากฏพบข้อบกพร่อง ด้านผลการประเมินของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT

5.2 ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีความสอดคล้องกับผลประเมิน ITA Online ของโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีดังนี้

5.2.1 การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ของบุคลากรทุกคนของ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน IIT ให้มีค่าสูงขึ้นหรือไม่ต่ำกว่าเดิมในการประเมินของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และปีงบประมาณต่อ ๆ ไป

5.2.2 พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์ บำรุง) แก่ผู้รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการให้มีความพึงพอใจเพื่อยกระดับค่าคะแนน แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT

5.2.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ ของ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั่นคือการจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมจรรยา แก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

**มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน
ของโรงเรียนอนุบาลปะทิวบางสนพิพิธราษฎร์บำรุงประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568**

1. แนวทางการ กำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

จากผลการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ITA Online 2024) ที่ได้นำเสนอมาแล้วดังกล่าวข้างต้น ปรากฏว่า ไม่มีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนแต่อย่างใด แต่มีเพียงประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 3 ประเด็นคือ

- 1) การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆของบุคลากรทุกคนของโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
- 2) พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) แก่ผู้รับบริการตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการให้มีความพึงพอใจเพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)
- 3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั่นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมจรรยา แก่บุคลากรทุกคน

2. วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จึงได้กำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติและระยะเวลาในการปฏิบัติดังนี้

ประเด็นที่ 1 การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ของบุคลากรทุกคนของโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

ประชุม อบรม สร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานภายในโรงเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีจิตบริการ จิตสาธารณะ และการทำงานอย่างมีความสุขบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

1. จัดประชุมอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานของโรงเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีจิตบริการจิตสาธารณะ และการทำงานอย่างมีความสุขบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับบุคลากรจำนวน 1 วัน
2. แจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทุกคนเข้าร่วมรับการอบรมตามช่วงเวลาที่กำหนด
3. ติดตามและประเมินผลการอบรมและสรุปผลการอบรม

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานบุคคลหรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดทั้งเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นที่ 2 พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) แก่ผู้รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการให้มีความพึงพอใจยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

พัฒนาการปฏิบัติหรือการให้บริการแก่บุคคลภายนอกเน้นขั้นตอนวิธีการที่สะดวกในการรับบริการ และกระชับระยะเวลาเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการบริการ

กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

1. วางแผนวิเคราะห์งานที่ให้บริการโดยคำนึงถึงขั้นตอนที่สะดวกในการรับบริการและกระชับเวลาเพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการบริการ

2. ปรับปรุงคู่มือการให้บริการของทุกกลุ่ม / หน่วย
3. สร้างการรับรู้กับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้ยึดถือปฏิบัติตามคู่มือการให้บริการ
4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน
5. สำรวจ / ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการณจุดบริการและประเมินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์
6. สรุปผลการให้บริการจัดทำสถิติและผลประเมินความ พึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานทั่วไปหรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดห้วงเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นที่ 3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้นคือการจัดการเรื่องสินบนและการรับทรัพย์สินตามธรรมจรรยาแก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

ตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้กำหนดไว้และประกาศใช้ไว้แล้วนำมาชักซ้อมด้วยการแจ้งเวียนนำเสนอในที่ประชุมต่างๆและสอดแทรกในการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ

กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

1. ตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่างๆที่เกี่ยวข้องให้เป็นปัจจุบัน
2. แจ้งเวียนภายในสถานศึกษา
3. ชักซ้อมกำกับกับดูแลติดตามให้ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด
4. นำเสนอในที่ประชุมหรือการอบรมโครงการกิจกรรมต่าง ๆ
5. สรุปผลและประเมินผลเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานบุคคลหรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดห้วงระยะเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

การดำเนินการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีข้อจำกัดในการประเมินดังนี้

1. การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสทับซ้อนกับงานอื่นในสถานศึกษาผู้รับผิดชอบงานบุคคลเดียวกันทำให้เกิดความยากลำบากในการทำงาน
2. ระยะเวลาในการประเมินมีเวลาน้อยเกินไป