



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนอนุบาลปะทิว
(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

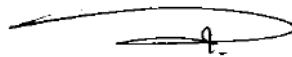


ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ของโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ตามวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) กรรมการและเลขานุการฯ นางอรอนงค์ สังฆะสา ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้นำเสนอสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

สาระสำคัญประกอบด้วยแผนงานโครงการที่สนองมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด การเสนอขออนุมัติงบประมาณ งานวิชาการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ งานบริหารทั่วไปไม่เกินร้อยละ ๓๐ และสำรองจ่ายไม่เกินร้อยละ ๑๐

คณะกรรมการได้พิจารณาแผนงานโครงการกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นความเหมาะสมกับสภาพความพร้อมของโรงเรียนเห็นว่าโรงเรียนสามารถดำเนินการให้สำเร็จได้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงให้ความเห็นชอบให้ใช้แผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้



(นายมนต์ชัย โกษฐเพชร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

คำนำ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้ในการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรมและงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการ ประจำปีกับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต ๑ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการขยายโอกาสทางการศึกษาและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนและหน่วยงานที่ให้การสนับสนุน ซึ่งร่วมกันจัดทำแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษาโดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

ทางโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำงานสำเร็จมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

นางอรอนงค์ สังฆะสา

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

สารบัญ

หน้า

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	
คำนำ.....	
สารบัญ.....	
ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษา.....	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา.....	๕๑
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๗๔
รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกตามกลยุทธ์.....	
โครงการงานวิชาการ.....	๗๗
โครงการงานบุคคล.....	๑๕๙
โครงการงานงบประมาณ.....	๑๖๓
โครงการงานบริหารทั่วไป.....	๑๖๗
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	๒๓๐
ภาคผนวก.....	๒๓๔

ส่วนที่ ๑

การพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ที่ตั้ง เลขที่ ๕๗ หมู่ที่ ๗ ตำบลบางสน
อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

โทรศัพท์ ๐ - ๗๗๕๕ ๑๑๘๐ โทรสาร ๐ - ๗๗๕๕ ๑๑๘๐

เว็บไซต์ : <http://www.anubanpathiu.ac.th/>

E-mail : ๑๐๘๖๑๑๐๑๓๕@pracharath.ac.th

Facebook : โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ Anubanpathiu School

เนื้อที่

๒๑ ไร่ ๓ งาน - ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ

หมู่ ๗ ตำบลบางสน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

หมู่ ๑ , ๒ และ ๓ ตำบลทะเลทรัพย์ อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

เปิดสอน

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) เป็นโรงเรียนประจำ อำเภอปะทิว
จังหวัดชุมพร เดิมชื่อโรงเรียนบ้านบางสน ก่อตั้งเมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๔๙ ตั้งอยู่ที่ วัดดอนแดง
ตำบลบางสน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร เปิดสอนชั้นมูล ๑ - ๒ ปี พระอธิการเปลี่ยนศุภฐานโสภา
เป็นครูใหญ่คนแรก

ต่อมาในปีพุทธศักราช ๒๔๕๒ ได้ย้ายโรงเรียนไปตั้งบริเวณวัดสุวรรณาราม (วัดทองกลาง)
ตำบลบางสน เปิดสอนชั้น ป.๑ - ๓ และในวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๔๕๗ เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
มีนายเสงี่ยม ศิริสังกัส เป็นครูใหญ่ ภายหลังตัวอาคารเรียนของโรงเรียนที่วัดสุวรรณารามชำรุดทรุด
โทรมมาก ขุนพิพิธวิลาสสันต์ กรรมการอำเภอปะทิวในขณะนั้น ได้จัดสร้างอาคารเรียนชั้นใหม่เป็นอาคาร
เรียนชั่วคราวที่ข้างที่ว่าการอำเภอปะทิว (เดิม) บริเวณตลาดใน ตำบลบางสน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร
เมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๖๗ เปิดสอนถึงชั้น ป.๓(ประถมบริบูรณ์) ยุบชั้น ป. ๕ - ๖ และเปลี่ยนชื่อโรงเรียน
เป็นโรงเรียนประชาบาลตำบลบางสน มีนายเกล้า ชุมถาวร เป็นครูใหญ่

ปีพุทธศักราช ๒๔๖๗ ทางราชการมีโครงการย้ายที่ว่าการอำเภอมาสร้างใหม่ในที่ปัจจุบัน
จึงได้สร้างอาคารเรียนถาวรแบบปั้นหยาขึ้นใหม่ หลวงพิพิธสุพรรณภูมิ นายอำเภอปะทิว เป็นผู้จัดจ้างให้
โรงเรียนมีเนื้อที่ ๑๐๗ ไร่ คือ ที่อยู่ปัจจุบันหลวงพิพิธสุพรรณภูมิ นายอำเภอพร้อมด้วยหมื่น
ประชานิยมกำนันตำบลบางสนในสมัยนั้น ได้ร่วมกันจัดสร้างอาคารด้วยเงินรายได้ของแผนกกรรมการ
อำเภอและเงินเรียไธจากราษฎรโดยหมื่นประชานิยม เป็นกำลังสำคัญในการจัดหาเครื่องไม้จันครบ
แล้วจ้างช่างเงินมาปลูกสร้างจนเสร็จ สิ้นเงินค่าก่อสร้าง ๕,๐๐๐ บาท แล้วย้ายโรงเรียนมาจากตลาดใน
มาเรียนอาคารใหม่นี้ เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๔๖๙ และเปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่เป็น โรงเรียนประชาบาลบางสน ๑
(พิพิธราษฎร์บำรุง) โรงเรียนดำรงอยู่ด้วยเงินช่วยการประถมศึกษา ในงบประมาณของกระทรวงธรรมการ

ในวันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๒ เกิดพายุไต้ฝุ่นเกย์ถล่มอำเภอปะทิว ระหว่างเวลา
๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.ทำให้อาคารเรียน อาคารประกอบ วัสดุ ครุภัณฑ์ ทุกรายการของโรงเรียนได้รับความ
เสียหายอย่างสิ้นเชิง



ปีพุทธศักราช ๒๕๓๓ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารีทรงสร้างอาคารเทพ
ประทานให้ ๑ หลัง ขนาด ๒ ห้องเรียน งบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาท ปัจจุบันได้ปรับปรุงเป็นอาคาร
สำหรับการเรียนการสอนเพื่อฝึกอาชีพ

ปีพุทธศักราช ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๓ เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
เนื่องจากเป็นโรงเรียนเครือข่ายสหวิทยาเขตมงคล (อนุบาลประจำอำเภอ)

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง อาคาร ๒
ชั้น ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง บันไดขึ้น ๒ ข้าง

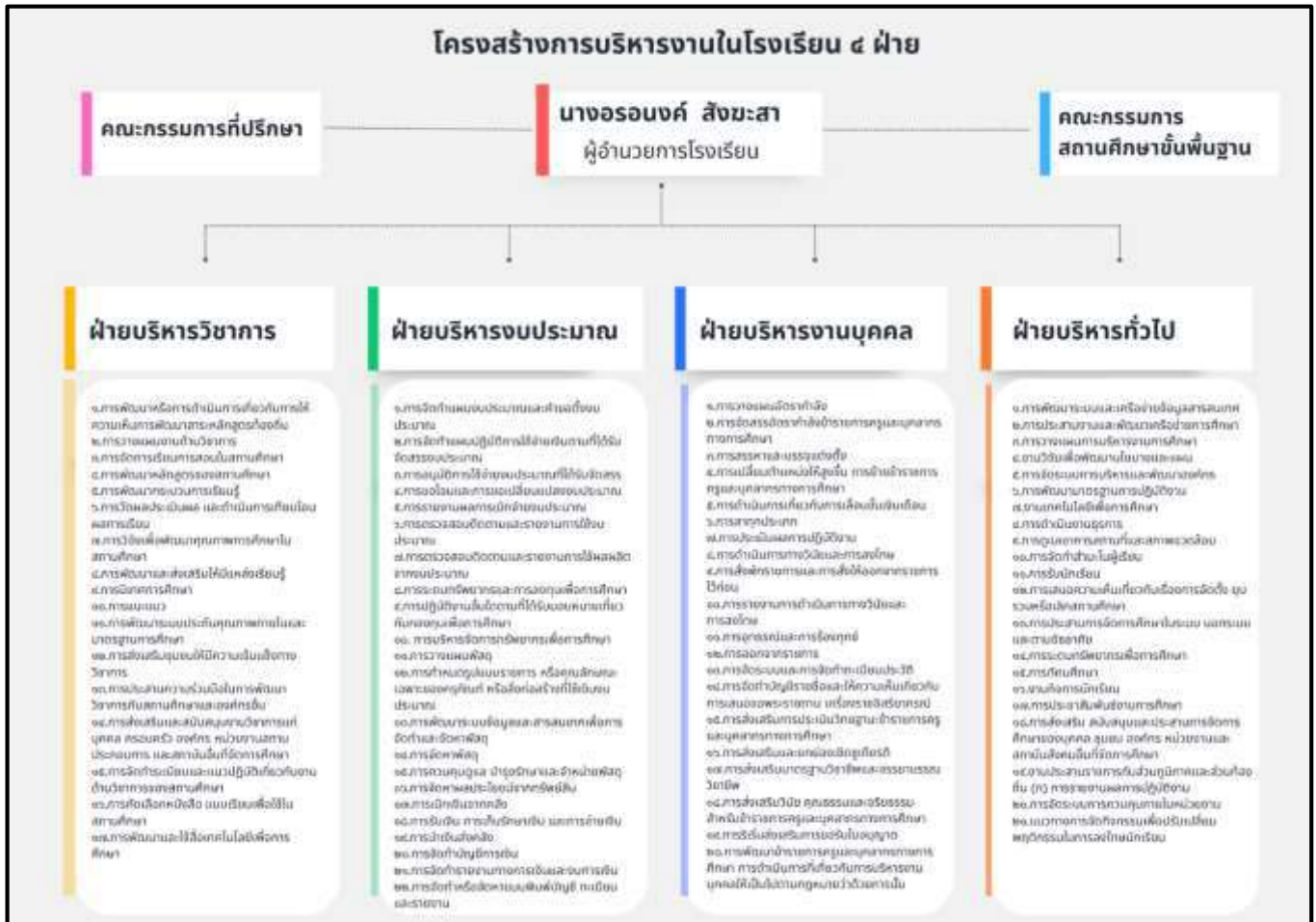
ปีพุทธศักราช ๒๕๕๘ ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ อาคาร ๔ ห้องเรียน
ใต้ถุนโล่ง บันไดขึ้น ๒ ข้าง

ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ ได้งบประมาณสร้างโรงอาหารขนาดเล็ก ๒๖๐ ที่นั่ง

การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานทั่วไป บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคลากร บริหารงานงบประมาณ ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหาร หลักการสำคัญในการบริหารแบบ (School-Based Management)

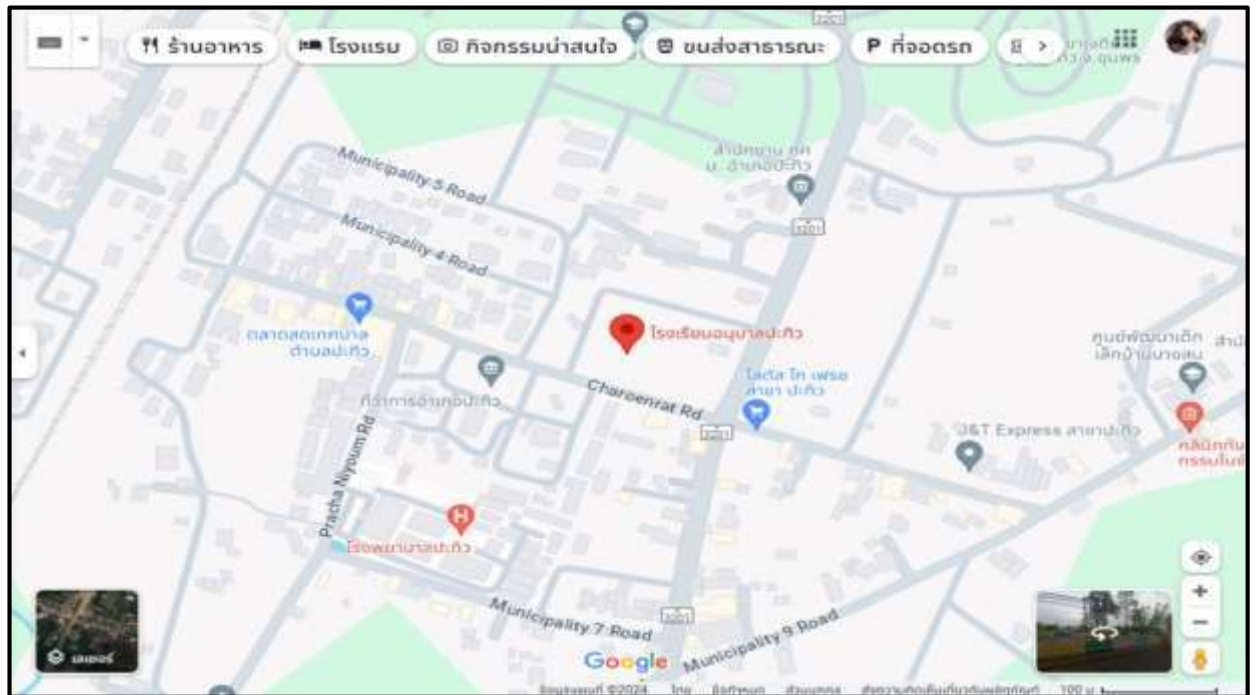
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน





๒. ข้อมูลพื้นฐาน

แผนที่โรงเรียน



แผนผังอาคารเรียน





๓. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน : นางอรอนงค์ สังฆะสา โทรศัพท์ ๐๙๘ - ๓๕๒๙๐๑๔
E-mail : onanong๑๖@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขาการบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน เป็นระยะเวลา ๒ ปี ๖ เดือน

๓.๒ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๔๘๓ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)
จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.๒	๒	๒๕	๑๗	๔๒	๒๑
อ.๓	๒	๓๔	๑๖	๕๐	๒๕
รวม	๔	๕๙	๓๓	๙๒	๒๓
ป.๑	๒	๒๓	๓๑	๕๔	๒๗
ป.๒	๒	๓๑	๒๔	๕๕	๒๗
ป.๓	๓	๓๘	๓๙	๗๗	๒๕
ป.๔	๒	๒๘	๒๕	๕๓	๒๖
ป.๕	๒	๓๗	๓๙	๗๖	๓๘
ป.๖	๒	๓๖	๔๐	๗๖	๓๘
รวม	๑๓	๑๙๓	๑๙๘	๓๙๑	๓๐
รวมทั้งหมด	๑๗	๒๕๒	๒๓๑	๔๘๓	๒๘

๔. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่น ๆ	รวม ทั้งหมด
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑	๒๒	๑	-	๓	๒๗

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

๑) อาคารเรียนจำนวน	๓	หลัง
๒) อาคารประกอบจำนวน	๗	หลัง
๓) ส้วม	๕	หลัง
๔) สนามเด็กเล่น	๑	สนาม
๕) สนามฟุตบอล	๑	สนาม
๖) สนามวอลเลย์บอล	๑	สนาม
๗) สนามตะกร้อ	๑	สนาม
๘) สนามฟุตบอล	๑	สนาม
๙) สระน้ำ	๑	สระ
๑๐) ศาลาที่พัก	๕	หลัง
๑๑) จุด รับ- ส่ง นักเรียน	๑	หลัง



๖. ข้อมูลงบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณ (โดยประมาณ)

งบเงินอุดหนุน

รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

ระดับก่อนประถมศึกษา	๙๒ คน	คนละ ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี	เป็นเงิน	๑๘๑,๔๒๔.๐๐ บาท
ระดับประถมศึกษา	๓๙๑ คน	คนละ ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี	เป็นเงิน	๘๖๑,๗๖๔.๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน				๑,๐๔๓,๑๘๘.๐๐ บาท

รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา	๙๒ คน	คนละ ๓๒๕ บาท/คน/ปี	เป็นเงิน	๒๙,๙๐๐.๐๐ บาท
ระดับประถมศึกษา	๓๙๑ คน	คนละ ๔๐๐ บาท/คน/ปี	เป็นเงิน	๑๕๖,๔๐๐.๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน				๑๘๖,๓๐๐.๐๐ บาท

รายการค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา	๙๒ คน	คนละ ๒๙๐ บาท/คน/ปี	เป็นเงิน	๒๖,๖๘๐.๐๐ บาท
ระดับประถมศึกษา	๓๙๑ คน	คนละ ๔๔๐ บาท/คน/ปี	เป็นเงิน	๑๗๒,๐๔๐.๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน				๑๙๘,๗๒๐.๐๐ บาท

รายการค่าหนังสือเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา	คนละ ๒๐๐ บาท/คน/ปี	เป็นเงิน	๑๘,๔๐๐.๐๐ บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑	คนละ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	เป็นเงิน	๓๕,๔๒๔.๐๐ บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๒	คนละ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	เป็นเงิน	๓๕,๗๕๐.๐๐ บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓	คนละ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	เป็นเงิน	๕๐,๒๘๑.๐๐ บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔	คนละ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	เป็นเงิน	๓๖,๗๖๔.๐๐ บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๕	คนละ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	เป็นเงิน	๖๔,๒๙๖.๐๐ บาท
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖	คนละ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	เป็นเงิน	๖๕,๒๘๔.๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน			๓๐๖,๑๙๙.๐๐ บาท

รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา	คนละ ๔๙๐ บาท/คน/ปี	เป็นเงิน	๔๕,๐๘๐.๐๐ บาท
ระดับประถมศึกษา	คนละ ๕๔๗ บาท/คน/ปี	เป็นเงิน	๒๑๓,๘๗๗.๐๐ บาท
		รวมเป็นเงิน	๒๕๘,๙๕๗.๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณจากเทศบาลปะทิว (โดยประมาณ)

ค่าอาหารกลางวัน	ได้รับจัดสรร	๒,๑๒๕,๒๐๐.๐๐ บาท
อุดหนุนกิจกรรมนอกระบบในโรงเรียน	ได้รับจัดสรร	- บาท
รวมเป็นเงิน		๒,๑๒๕,๒๐๐.๐๐ บาท

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท เป็นอำเภอขนาดเล็ก โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเทศบาล มีประชากรประมาณ ๓,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หน่วยงานราชการ เช่น สถานีตำรวจ ที่ว่าการอำเภอ ธนาคารออมสิน สาธารณสุขอำเภอ ห้องสมุดประชาชน เทศบาลตำบลปะทิว โรงเรียนปะทิววิทยา สถานีรถไฟ ตลาดสดเทศบาล วัด อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ ลอยกระทง บวชนาค การแสดงหนังตะลุง มโนราห์

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและระดับปริญญาตรี อาชีพหลักคือ ธุรกิจส่วนตัว เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๔๐,๐๐๐ บาท จำนวนคน เฉลี่ย ๓ คนต่อครอบครัว

๓) จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะให้การช่วยเหลือสนับสนุน การจัดการศึกษา เช่น วัด มีพระวิทยากร เข้ามาจัดการเรียน การสอนในวิชาศีลธรรม หน่วยงานราชการ เช่น สถานีตำรวจ ที่ว่าการอำเภอ ธนาคารออมสิน สาธารณสุขอำเภอ ห้องสมุดประชาชน โรงเรียนปะทิววิทยา โรงพยาบาลปะทิว สถานีรถไฟ ตลาดสดเทศบาล ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ตั้งอยู่โดยรอบบริเวณโรงเรียน ได้รับงบประมาณและการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลปะทิว ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เข้ามาให้การช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศึกษา เช่น ด้านกีฬา การเกษตร งานเศรษฐกิจพอเพียง งานสุขภาพ และอนามัย ฯลฯ แต่มีข้อจำกัดของชุมชนและประชากร คือ การอบรมเลี้ยงดูบุตร ผู้ปกครองค่อนข้างตามใจและมีบางส่วนฐานะค่อนข้างยากจน ต้องประกอบอาชีพจึงไม่ค่อยมีเวลาดูแลบุตร



๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียน

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
●กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษ	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐
วิทยาศาสตร์				๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาจีน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การป้องกันการทุจริต						๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐
รวมเวลาเรียน	๙๖๐	๙๖๐	๙๖๐	๙๖๐	๙๖๐	๑,๐๐๐
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี					

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุด มีขนาด ๙๑ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓,๐๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบคิวจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดคิดเป็นร้อยละ ๕๑.๒๖ ของนักเรียนทั้งหมด



๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องวิทยาศาสตร์น้อย	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องสหกรณ์ร้านค้า	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องดนตรีไทย	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องดนตรีสากล (ดุริยางค์)	จำนวน ๑ ห้อง
ศูนย์สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๔๒ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๓๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการศึกษาหาความรู้ (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน) จำนวน ๑๒ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	
๑. ห้องสมุดโรงเรียน	๑๑. จุดแยกขยะ
๒. สนามกีฬา (ฟุตบอล ฟุตซอล ตะกร้อ)	๑๒. ห้องดนตรีไทย
๓. อาคารอเนกประสงค์	๑๓. ห้องดนตรีสากล (ดุริยางค์)
๔. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑๔. ศูนย์ดิจิทัลชุมชน
๕. พื้นที่การเกษตร (ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง)	
๖. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	
๗. สนามเด็กเล่น	
๘. โรงอาหาร	
๙. สหกรณ์	
๑๐. ห้องประชุม	

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	
๑. สถานีตำรวจ	๘. โรงพยาบาลปะทิว
๒. ธนาคาร (ออมสิน, ไทยพาณิชย์, ธกส.)	๙. โครงการพระราชดำริ หนองใหญ่
๓. ตลาดนัด	๑๐. พิพิธภัณฑ์จังหวัดชุมพร
๔. สถานีรถไฟปะทิว	๑๑. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
๕. ที่ว่าการอำเภอปะทิว	๑๒. สนามบินชุมพร
๖. วัดเขาเจดีย์	๑๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางสน
๗. วัดถ้ำเขาพลู	๑๔. ป่าชายเลน ม.๒ ต.ชุมโค



๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ต่อ)

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	
๑๕. ศูนย์อนุรักษ์ค้างแวน	๑๘. สนามกีฬาากลางจังหวัดชุมพร
๑๖. โครงการสวนพระองค์บางเปิด	๑๙. หาดทรายรี
๑๗. ชุมพรคาบาน่า	

๖) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียนในปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑ ร.ต.ท.วันชัย บุญเกิด รอง สว.(ป) สภ.ปะทิว ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี

๖.๒ นายสุนทร ไผยา ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๓ ตำบลบางสน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร
ให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา : ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑) ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑.ด้านร่างกาย	๔๒	๓๙	๙๔	๓	๖	-	-
๒.ด้านอารมณ์-จิตใจ	๔๒	๔๒	๑๐๐	-	-	-	-
๓.ด้านสังคม	๔๒	๓๗	๘๘	๕	๑๐	-	-
๔.ด้านสติปัญญา	๔๒	๓๖	๘๖	๖	๑๔	-	-

๒) ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

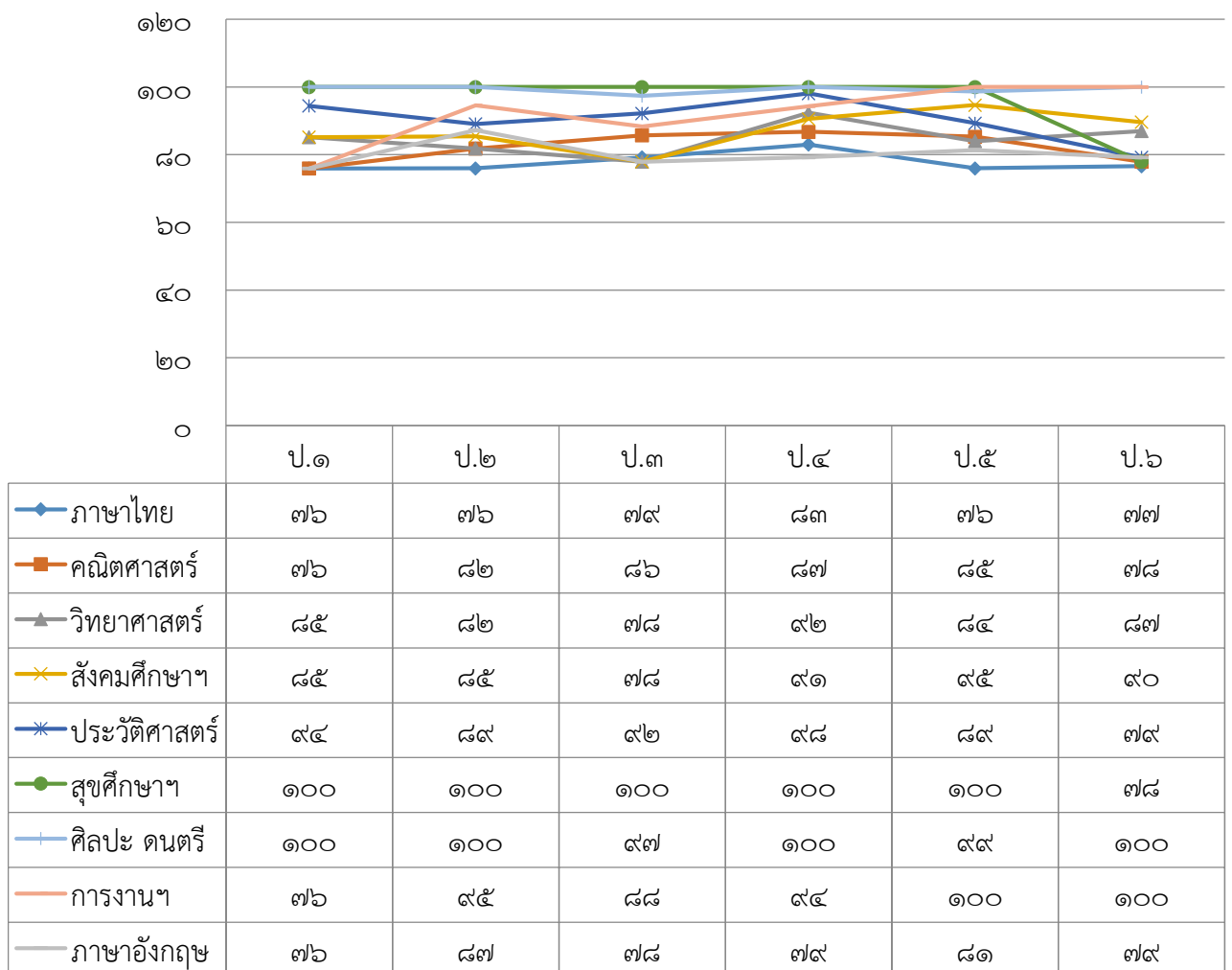
พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑.ด้านร่างกาย	๔๙	๔๘	๙๘	๑	๒	-	-
๒.ด้านอารมณ์-จิตใจ	๔๙	๔๕	๙๒	๔	๘	-	-
๓.ด้านสังคม	๔๙	๔๕	๙๒	๔	๘	-	-
๔.ด้านสติปัญญา	๔๙	๔๒	๘๖	๗	๑๔	-	-



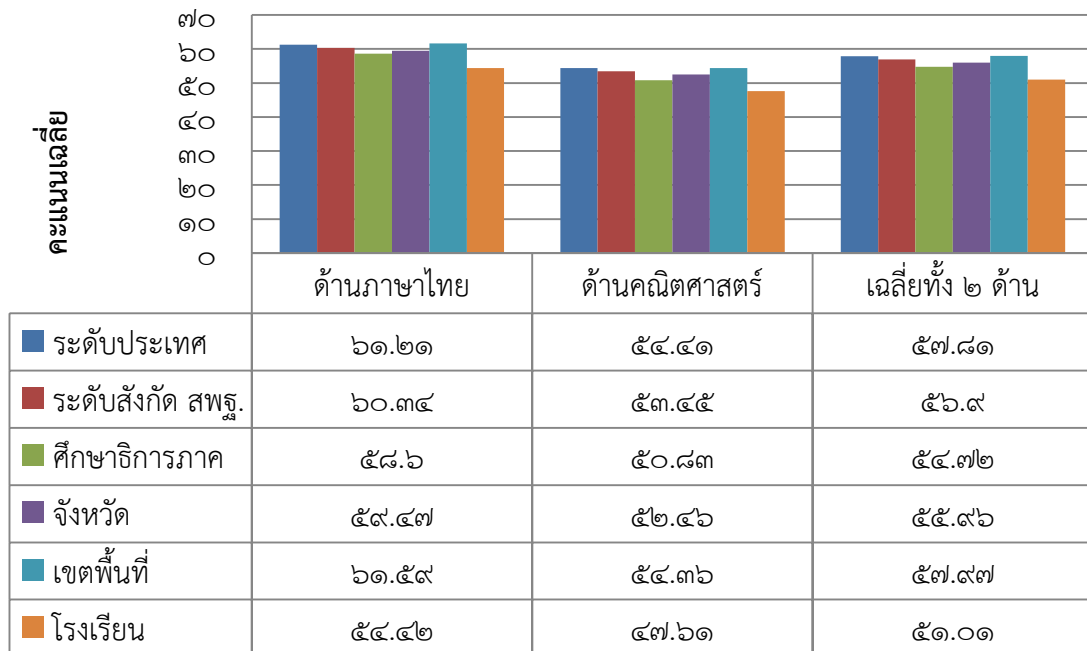
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๗																			
	นักเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษาฯ		ประวัติศาสตร์		สุขศึกษาฯ		ศิลปะ ดนตรี		การงานฯ		ภาษาอังกฤษ			
	ทั้งหมด	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ป.๑	๕๔	๔๑	๗๕.๙๓	๔๑	๗๕.๙๓	๔๖	๘๕.๑๙	๔๖	๘๕.๑๙	๕๑	๙๔.๔๔	๕๔	๑๐๐.๐๐	๕๔	๑๐๐.๐๐	๔๑	๗๕.๙๓	๔๑	๗๕.๙๓		
ป.๒	๕๕	๔๒	๗๖.๓๖	๔๕	๘๑.๘๒	๔๕	๘๑.๘๒	๔๗	๘๕.๔๕	๔๙	๘๙.๐๙	๕๕	๑๐๐.๐๐	๕๕	๑๐๐.๐๐	๕๒	๙๔.๕๕	๔๘	๘๗.๒๗		
ป.๓	๗๗	๖๑	๗๙.๒๒	๖๖	๘๕.๗๑	๖๐	๗๗.๙๒	๖๐	๗๗.๙๒	๗๑	๙๒.๒๑	๗๗	๑๐๐.๐๐	๗๕	๙๗.๔๐	๖๘	๘๘.๓๑	๖๐	๗๗.๙๒		
ป.๔	๕๓	๔๔	๘๓.๐๒	๔๖	๘๖.๗๙	๔๙	๙๒.๔๕	๔๘	๙๐.๕๗	๕๒	๙๘.๑๑	๕๓	๑๐๐.๐๐	๕๓	๑๐๐.๐๐	๕๐	๙๔.๓๔	๔๒	๗๙.๒๕		
ป.๕	๗๕	๕๗	๗๖.๐๐	๖๔	๘๕.๓๓	๖๓	๘๔.๐๐	๗๑	๙๔.๖๗	๖๗	๘๙.๓๓	๗๕	๑๐๐.๐๐	๗๔	๙๘.๖๗	๗๕	๑๐๐.๐๐	๖๑	๘๑.๓๓		
ป.๖	๗๗	๕๙	๗๖.๖๒	๖๐	๗๗.๙๒	๖๗	๘๗.๐๑	๖๙	๘๙.๖๑	๖๑	๗๙.๒๒	๖๐	๗๗.๙๒	๗๗	๑๐๐.๐๐	๗๗	๑๐๐.๐๐	๖๑	๗๙.๒๒		
รวมทั้งสิ้น	๓๙๑	๓๐๔	๗๗.๗๕	๓๒๒	๘๒.๓๕	๓๓๐	๘๔.๔๐	๓๔๑	๘๗.๒๑	๓๕๑	๘๙.๗๗	๓๗๔	๙๕.๖๕	๓๘๘	๙๙.๒๓	๓๖๓	๙๒.๘๔	๓๑๓	๘๐.๐๕		

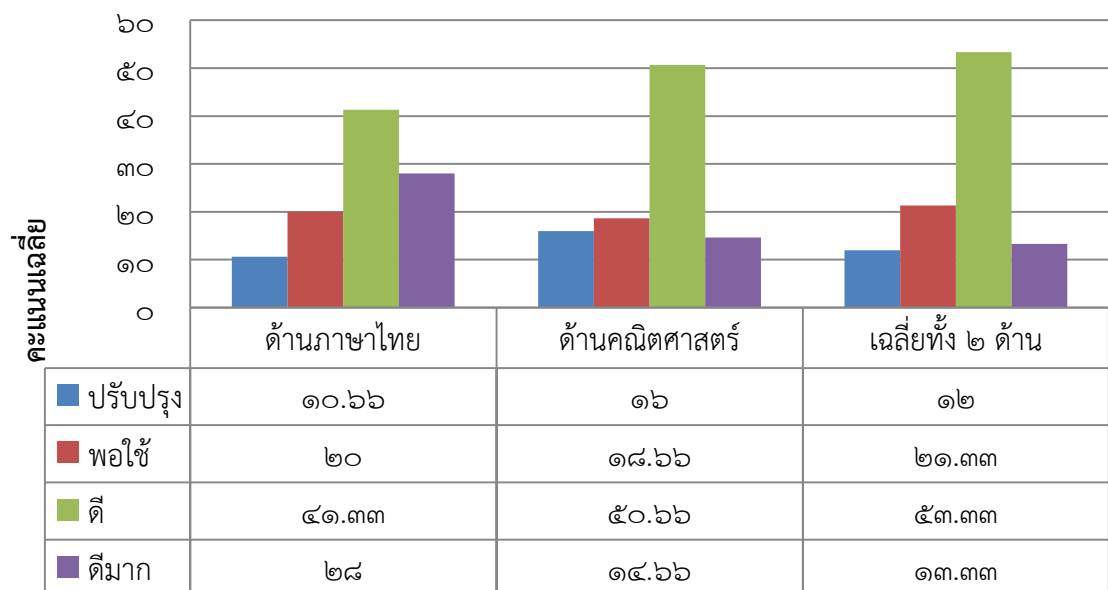
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗



คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

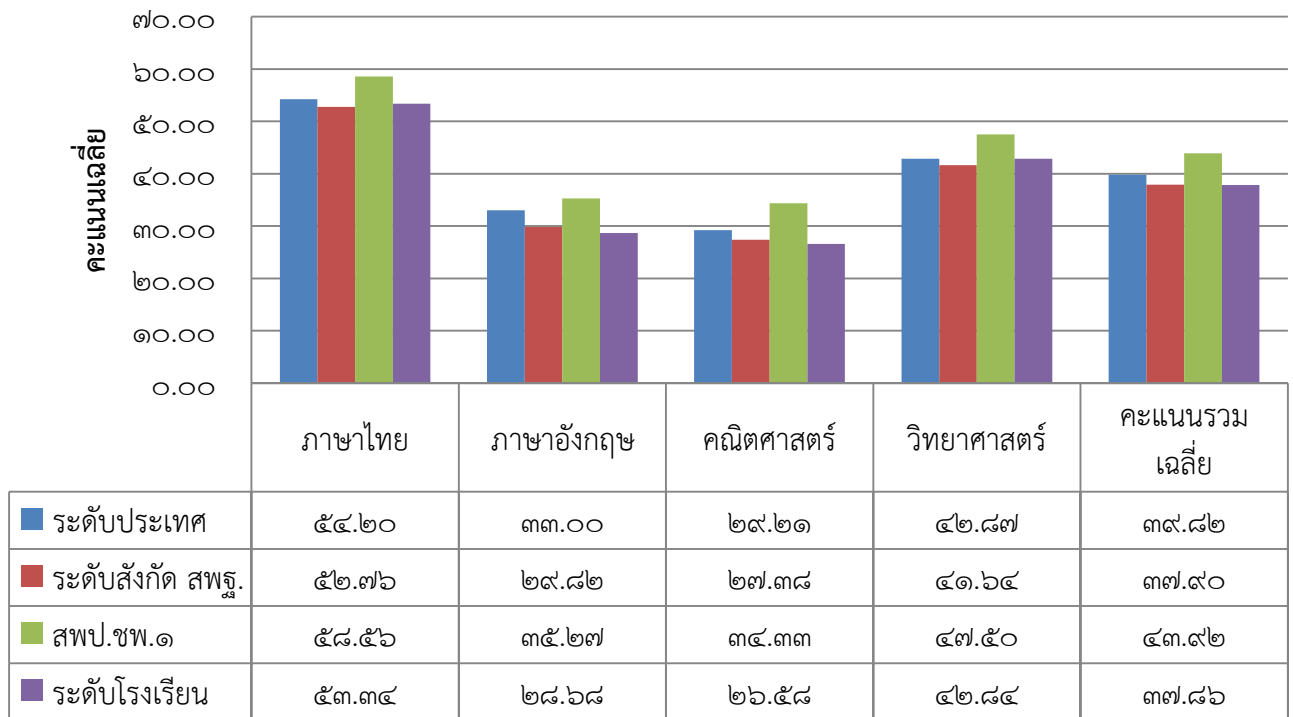


คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐาน
ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
จำแนกตามระดับคุณภาพ



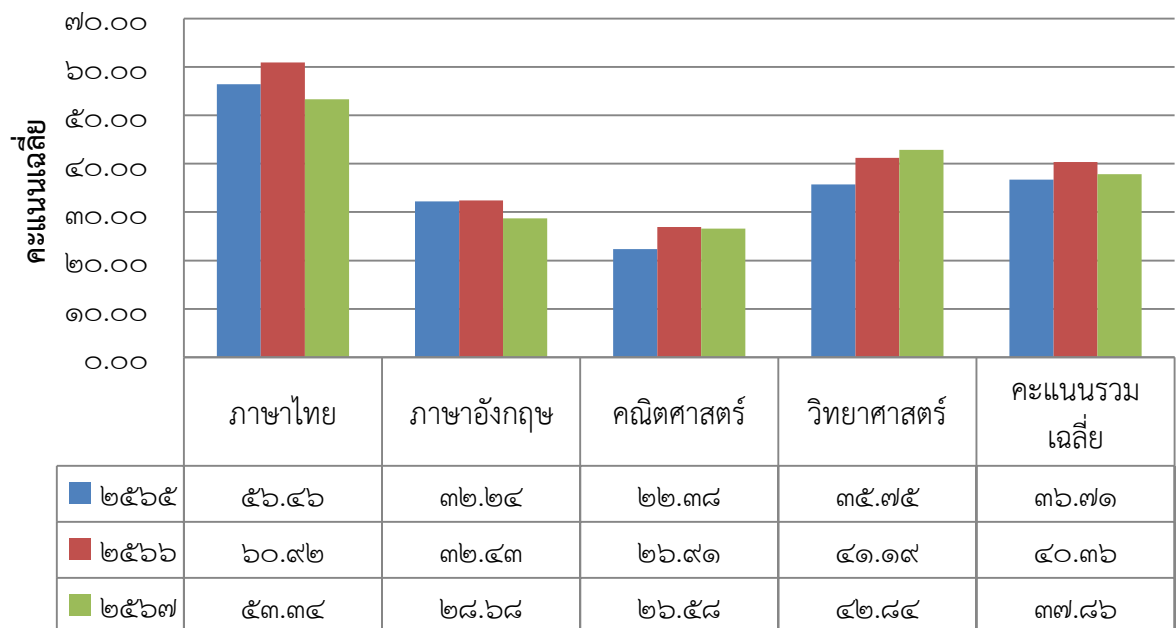


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

๑.ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

๑. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๒. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเป็นไปตามพัฒนาการและสภาพที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

๑. โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมการสอนที่สอดแทรกให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีทักษะ กิจกรรมซึ้นน้ำหนักและวัดส่วนสูง กิจกรรม ฉีก ปับ ตัด ปะ กิจกรรมระบายสี กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน การตรวจสุขภาพประจำวัน มีการทดสอบสมรรถภาพปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒. โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ เด็กกล้าแสดงออก ใฝ่หาความรู้รักใคร่ได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ด้วยกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมเล่านิทาน กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมการทำงานกลุ่ม

๓. โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ เป็นต้น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม กิจกรรมวันสำคัญ

๔. โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมให้เด็กร่วมเรียนรู้ ชักถามในสิ่งที่ตนอยากรู้ มุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามวัย กิจกรรมส่งเสริม



ให้เด็กปฐมวัยบอกลักษณะ คุณสมบัติ ความเหมือน ความต่าง จำแนกประเภทจัดหมวดหมู่ บอกความสัมพันธ์ เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์

๓. ผลการดำเนินงาน

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณาที่	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑. มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๘๕	๙๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๘๕	๙๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๕	๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๘๕	๘๖	ตามเป้าหมาย
รวมเฉลี่ย	๘๕	๙๒	สูงกว่าเป้าหมาย
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม		

นำเสนอรางวัลที่นักเรียนได้รับ

- รางวัลเหรียญทองรองอันดับหนึ่ง กิจกรรม ฉีก ตัด ปะ กระดาษปฐมวัย ระดับเครือข่ายสถานศึกษาปะทิว ๑
- รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม ฉีก ตัด ปะ กระดาษปฐมวัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
- รางวัลเหรียญทองรองอันดับสอง กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ระดับเครือข่ายสถานศึกษาปะทิว๑
- รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
- รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมวิ่งผสม ๘x๕๐ เมตร ระดับเครือข่ายสถานศึกษา ปะทิว๑
- รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมวิ่ง ๕๐ เมตร อายุ ๖ ปีชาย ระดับเครือข่ายสถานศึกษา ปะทิว๑
- รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมวิ่ง ๕๐ เมตร อายุ ๖ ปีหญิง ระดับเครือข่ายสถานศึกษา ปะทิว๑
- รางวัลเหรียญทองรองอันดับสอง กิจกรรมฟุตบอลนักเรียนปฐมวัย ระดับเครือข่ายสถานศึกษา ปะทิว๑

๔. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

เครื่องมือประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก โดยมีรายละเอียดหลักฐาน/ร่องรอย/แหล่งข้อมูล ดังนี้

๑. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๒. โครงการปลูกพลังบวก สสส.
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
๔. สมุดรายงานประจำตัวเด็ก
๕. แฟ้มข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล
๖. บัญชีเรียกชื่อสมุดบันทึกพัฒนาการของนักเรียน
๗. แบบประเมิน/แบบสังเกต คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย



๘. บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
๙. บันทึกหลังการสอน
๑๐. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
๑๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๑๒. แผนการสอนตามหน่วยต่าง ๆ

๕. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสามารถแสวงหาความรู้ได้จากการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นได้ เช่น การทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องตามแผนการเรียนรู้ เป็นต้น ๕. เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเสริมในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๑. เด็กควรได้รับการพัฒนา ด้านการแสดงออก ความกล้าตัดสินใจ ภาวะความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม ๒. เด็กควรได้รับการดูแลในเอาใจใส่จากผู้ปกครอง ในการป้องกันตนเองจากโรคระบาด เช่น สวมใส่หน้ากากอนามัยมาจากบ้าน ควรมีอุปกรณ์ทำความสะอาดที่เพียงพอเพื่อป้องกันโรคติดต่อ เป็นต้น

แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่ควรพัฒนามาแก้ไข)

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
๒. โครงการวันสำคัญ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนด้านอารมณ์จิตใจ การกล้าแสดงออก
๓. จัดกิจกรรมตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างเป็น

กระบวนการตามหลักวิทยาศาสตร์

๔. จัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑.ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๒. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ดำเนินการบริหารและการจัดการสถานศึกษาโดยใช้วงจร ๗ส BANGSON MODEL ครอบคลุมงานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ งานบริหารงานทั่วไป พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา กำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ



พันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น จากการนิเทศ ติดตามและประเมินผลข้อมูลสารสนเทศแล้วร่วมกันประชุมระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการ บริหารงาน และหัวหน้ากลุ่มงานต่าง ๆ ของสถานศึกษาในการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวางแผน กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติ การประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการในการพัฒนาและนโยบายปฏิรูปการศึกษา แต่งตั้งคำสั่งหัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าระดับชั้น เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถ ปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับหน้าที่ และมีประสิทธิภาพสูงสุดมีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการประจำปี จัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน สนับสนุนให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้ารับการอบรม การไปศึกษาดูงาน หรือเข้ารับการศึกษาดูในสาขา ที่ปฏิบัติงานเพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพมากยิ่งขึ้น มีการบริหารจัดการด้าน สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ที่เหมาะสม ตลอดจนเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกภาคส่วนเข้ามา บริหารและจัดการด้วยหลักการมีส่วนร่วม เน้นคุณธรรม และความโปร่งใสของสถานศึกษา โดยเปิดโอกาส ให้บุคลากรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการระบบต่าง ๆ ภายในสถานศึกษามีการนิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงานโดยการสำรวจความพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา ให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ด้านกระบวนการบริหารจัดการ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษา แห่งชาติ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ปรับสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดเทคโนโลยี สื่ออำนวยความสะดวก และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ โดยมีหลักฐานสนับสนุน เช่น แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา รายงานการประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รายงานการอบรม และพัฒนาตนเองของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สรุปผลการดำเนินการโครงการซ่อมแซม และปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ โครงการพัฒนาการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โครงการประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษามีแนวทางการพัฒนา ตนเองเพื่อให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม ๑ ระดับคือ สถานศึกษาควรจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา และการสรรหาอัตรากำลัง ทดแทนช่วงที่ขาดแคลนครูผู้สอนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียน การสอนให้แก่แก่นักเรียน นำผลการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษามาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการ บริหารจัดการอย่างจริงจัง

๓.ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๕. สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครู	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย

วิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑. สถานศึกษารับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย” ระดับปฐมวัย จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาและเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ห้องประชุมแสงเดือน แสงเทียน ชั้น ๒ อาคารพิพิธภัณฑ์พระราม ๙ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ประเทศไทย อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒. ผู้บริหารเข้ารับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยมด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ณ ห้องประชุมสมารักษ์ ศาลากลางจังหวัดชุมพร วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๔.หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๒. แผนปฏิบัติการประจำปี
๓. แผนการจัดการเรียนรู้
๔. บันทึกการใช้สื่อการจัดการเรียนการสอน
๕. รายงานการวิจัยชั้นเรียน
๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
๗. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
๘. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๙. โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๑๐. กิจกรรม PLC



๑๑. รายงานการอบรม
๑๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
๑๓. โล่รางวัลและเกียรติบัตร

๕. แผนการพัฒนาคณาภพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. สถานศึกษามีการจัดครูให้เท่ากับชั้นเรียนในระดับปฐมวัย	๑. จัดหาสื่อ เทคโนโลยี ที่ทันสมัยเพิ่มเติม
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๒. ควรส่งเสริมการพัฒนาคณาภพให้ประสิทธิภาพสู่ครูมืออาชีพ
๓. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	๓. ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่ควรพัฒนามาแก้ไข)

๑. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒. พัฒนาระบบการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๒. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีกระบวนการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มุ่งเน้นความสำคัญของพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยมีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน

สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข มีการจัดประสบการณ์ที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่น และปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจและความสามารถ ตอบสนองการเรียนรู้ของเด็กหลากหลายรูปแบบ เช่น การทดลอง การทำโครงงานเพื่อให้เด็กได้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง อย่างมีความสุขภายใต้โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และโครงการอาชีพ โดยมีการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย ทุกห้องเรียนได้ทำการทดลองวิทยาศาสตร์ห้องละ ๕ กิจกรรม และ ๑ โครงงานอาชีพ มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ตามโครงการทัศนศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู) เพื่อจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม และมีการจัดประสบการณ์จากกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะโดยใช้เสียงเพลงคำคล้องจอง เครื่องเคาะจังหวะ และอุปกรณ์อื่น ๆ มาประกอบการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความ



คิดสร้างสรรค์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่มุ่งพัฒนากระบวนการคิดสร้างสรรค์การรับรู้ และส่งเสริมกระตุ้นให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ตามความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ โดยใช้ศิลปะ เช่น การวาดภาพระบายสี การปั้นดินน้ำมัน การพิมพ์ภาพ การพับ ตัด ฉีก ปะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะการฟัง การพูด การสังเกต การคิดแก้ปัญหา การใช้เหตุผล และปฏิบัติการทดลอง โดยการฝึกปฏิบัติร่วมกันและการทำงานเป็นกลุ่ม ทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ เพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องที่ได้เรียนรู้มากกว่าเนื้อหา เมื่อเกิดการเรียนรู้ตามกระบวนการ จะทำให้เด็กเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา นั้น ๆ ด้วยตนเอง กิจกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นกับสื่อ และเครื่องเล่นอย่างอิสระตามมุม เด็กมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรีตามความสนใจ และความต้องการของเด็กทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย ออกกำลังกาย และแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก โดยมีโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยสนับสนุนให้เด็กเรียนรู้ เล่น อย่างมีความสุข ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

สู่เวทีการแข่งขัน การแข่งขันแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๒

จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูจัดห้องเรียนที่สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย โดยมีการจัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมบล็อก มุมดนตรี มุมบ้าน มุมเกมการศึกษา เป็นต้น โดยให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน และให้รับผิดชอบ ช่วยกันดูแลรักษา สภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้สะอาดน่าอยู่ เก็บของเข้าที่เมื่อเลิกใช้ และมีพื้นที่สำหรับแสดงผลงานเด็กในแต่ละวันเพื่อนำเสนอผลงานต่อผู้ปกครองในพื้นที่ที่มองเห็นได้ชัดเจน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ต่อสัญญาณเข้ากับจอทีวี เพื่อใช้ประกอบการจัดประสบการณ์ในห้องเรียนห้องละ ๑ เครื่อง โครงการบริหารจัดการงบประมาณเรียนฟรีเรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ สายชั้นปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๒-๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ น่าอยู่ อบอุ่น

ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ครูมีการใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านได้อย่างเหมาะสม เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมิน วิเคราะห์พัฒนาการของเด็กอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เช่น บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน สมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย แฟ้มสะสมผลงานเด็กและนำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาเด็ก สรุปรายงานผลพัฒนาการเด็กและรายงานผู้บริหารผู้ปกครองอย่างต่อเนื่องใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาเด็กจากการดำเนินงานด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมตามวัย มีความสนใจ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ กระตือรือร้น กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิดกล้าทำ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนมาพัฒนาและแก้ไขปัญหาคู่การ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ การใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคลและประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาลูกเรียน นักเรียนได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาคู่ โดยดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เช่น การเยี่ยมบ้าน การประชุมผู้ปกครอง การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและช่วยเหลือ มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ และเรียนรู้อย่างมีความสุข



๓. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๙๐	๙๔	ตามเป้าหมาย
๒. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๙๐	๙๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๙๐	๙๔	ตามเป้าหมาย
๔. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก	๙๐	๙๔	ตามเป้าหมาย
๕. ครูใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาพัฒนาและแก้ไขปัญหาเด็กสู่การจัดประสบการณ์	๙๐	๙๓	ตามเป้าหมาย
สรุปมาตรฐานที่ ๓		๙๔	
ระดับคุณภาพ		ยอดเยี่ยม	

นำเสนอรางวัลที่ครูได้รับ

๑. นางสาวอรอุมา นันชม รับรางวัลเหรียญเงิน ครูผู้สอนกิจกรรมการสร้างภาพ ด้วยการ ฉีก ตัด ปะ กระดาษระดับปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. นางสาวอุไรรัตน์ หัทธไทย รับรางวัลเหรียญเงิน ครูผู้สอนกิจกรรมการสร้างภาพ ด้วยการ ฉีก ตัด ปะ กระดาษระดับปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. นางสาวกัญชลิษา ทองไทย รับรางวัลเหรียญทองแดง ครูผู้สอนกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. นางธนพรณ มื้อสันทัด รับรางวัลเหรียญทองแดง ครูผู้สอนกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. นางธนพรณ มื้อสันทัด รับรางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนกิจกรรมการวาดภาพระบายสีชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ (เด็กเรียนร่วม) การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. นางสาวอรอุมา นันชม รับรางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนกิจกรรมการสร้างภาพ ด้วยการ ฉีก ตัด ปะ กระดาษระดับปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเครือข่ายสถานศึกษาปะทิว ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. นางสาวอุไรรัตน์ หัทธไทย รับรางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนกิจกรรมการสร้างภาพ ด้วยการ ฉีก ตัด ปะ กระดาษระดับปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเครือข่ายสถานศึกษาปะทิว ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



๘. นางสาวกัญชลิศา ทองไทย รับรางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันระดับปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเครือข่ายสถานศึกษาปะทิว๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๙. นางธนพรรณ มือสันทด รับรางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันระดับปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเครือข่ายสถานศึกษาปะทิว๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. หลักสูตรสถานศึกษา
๒. แผนการจัดประสบการณ์/บันทึกหลังการจัดประสบการณ์
๓. แผนปฏิบัติการประจำปี
๔. รายงานปฏิบัติการกิจกรรมโครงการ
๕. ผลงานนักเรียน/ผลงานครู
๖. เกียรติบัตรนักเรียน/เกียรติบัตรครู
๗. บันทึกพัฒนาการเด็ก
๘. แบบคัดกรองสุขภาพนักเรียน
๙. สมุดรายงานประจำตัวเด็ก
๑๐. รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน
๑๑. ภาพถ่าย

๕. แผนการพัฒนาคูณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเหมาะสม สอดคล้องกับวัยของนักเรียน สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข ๓. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีประสิทธิภาพทันสมัย ใช้พัฒนาเด็กได้เต็มศักยภาพและพอเพียงต่อจำนวนเด็ก ๔. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทุกคน และนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ๕. เด็กเรียนรู้จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข	๑. ส่งเสริมให้ครูจัดทำบันทึกข้อมูลระบบช่วยดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ ชัดเจน และตรวจสอบได้ ๒. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสร้างนวัตกรรม และเผยแพร่ผลงาน



แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่ควรพัฒนามาแก้ไข)

- ส่งเสริมให้คณะครูเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ เพื่อนำความรู้มาบูรณาการในการจัดประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อันส่งผลต่อพัฒนาการที่ดีของเด็ก เช่น การจัดประสบการณ์ที่พัฒนาทักษะด้านการคิด การวัดผลประเมินผล และระบบช่วยเหลือนักเรียน เป็นต้น
- ส่งเสริมให้ครูผู้สอนสร้างนวัตกรรม และเผยแพร่ผลงาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณาที่	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑. มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๘๕	๙๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๘๕	๙๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๕	๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๘๕	๘๖	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๙๐	๙๔	ตามเป้าหมาย



มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๙๐	๙๖	ตามเป้าหมาย
๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๙๐	๙๔	ตามเป้าหมาย
๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๙๐	๙๔	ตามเป้าหมาย
๕. ครูใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาพัฒนาและแก้ปัญหาเด็กสู่การจัดการเรียนการสอน	๙๐	๙๓	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม



๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๒. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ใช้กิจกรรม โครงการที่ส่งเสริมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยได้ดำเนินการทั้งสิ้น ๓๓ โครงการ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านต่าง ๆ อย่างครอบคลุมและเป็นรูปธรรม โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๒ ด้าน ดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีกระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร และมีการนำระบบ AI หรือปัญญาประดิษฐ์มาเป็นเครื่องมือสำคัญที่ครูสามารถใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายหรือตัวชี้วัดนั้น ๆ โดยผ่านกระบวนการสอนของครู ที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนในชั้นเรียน และครูผู้สอน ส่งเสริมให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงมีการนำระบบ AI หรือปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือสำคัญที่ครูสามารถใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน เน้นการอ่านออกของผู้เรียน เป็นเรื่องสำคัญที่สุด มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคน อ่านออก เขียนได้ ตั้งแต่ชั้น ป.๑ มีการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับชั้น โครงการวันสำคัญ การสอนแบบโครงงาน โครงการห้องสมุด ๓D มีชีวิต โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท.โครงการพัฒนาทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีการส่งเสริมให้บุคลากรครูภาษาต่างประเทศจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ได้แก่ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักเรียนระดับประถมศึกษา ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน และกิจกรรมหน้าเสาธง ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดคำนวณในทุกรายวิชา เช่น การเปรียบเทียบ การคิดวิเคราะห์ในรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ ใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการจัดทำโครงงาน ในรายวิชาต่าง ๆ ได้พัฒนาด้านการสื่อสารและการคิดคำนวณ มีการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด

วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างผลงานด้วยความภาคภูมิใจ โดยจัดทำโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการวันภาษาไทย สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันคริสต์มาส พัฒนางานแนะแนวการศึกษา และอาชีพ โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ได้จัดทำโครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ICT เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเข้าใจในระบบและวิธีการใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นความรู้และสื่อสารทาง อินเทอร์เน็ต ใช้เทคโนโลยีในการประมวลผลข้อมูล ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานหรือสร้าง ผลงาน โดยใช้เทคโนโลยี นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าทางการ เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยนอกจากการจัดทำ โครงการ / กิจกรรม ที่ส่งเสริมผู้เรียนด้านวิชาการ แล้ว ยังได้ส่งเสริมให้นักเรียน ได้แสดงศักยภาพผู้นำต่าง ๆ เช่น กิจกรรมสภานักเรียน เป็นผู้นำเสนอ กิจกรรม ๓ ภาษาวันละคำ เป็นต้น ทั้งนี้โรงเรียนได้ปลูกฝังเจตคติที่ดี เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ ให้กับผู้เรียน และทักษะในการทำงานผ่านกิจกรรมแนะแนว มีการนิเทศติดตามครูทั้งสภาพจริงและ ออนไลน์ให้มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียน โดยใช้แบบประเมินรูปแบบต่าง ๆ การสังเกต การสอบถาม การสนทนาโต้ตอบ การแสดงออกต่าง ๆ การใช้แบบทดสอบ ประเมินตามตัวชี้วัดระหว่าง ทางและปลายทาง และจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตลอดจนจัด กิจกรรมการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร กิจกรรมการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนระหว่างภาคเรียนและ ปลายภาคเรียน เพื่อนำผลการ ประเมินไปวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อย ข้อควรปรับปรุงแล้วนำไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความ ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เพื่อให้อยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน โดยยึดหลัก เก่ง ดี มีสุข จึงได้ดำเนินงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการจัด โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยมีการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ เช่น โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุขที่จัดขึ้นเพื่อให้ ผู้เรียนตระหนักถึงโทษ และไม่ยุ่งเกี่ยวยาเสพติด โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการสัมพันธ์ชุมชน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยโครงการนี้มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากทำให้โรงเรียนเกิดคณะกรรมการสภานักเรียน ซึ่งคอย ช่วยให้ผู้เรียน เกิดการพัฒนาตนเอง สู่การเป็นพลเมืองที่ดี รู้จักหน้าที่ การเป็นผู้นำที่ดี มีจิตสาธารณะ โครงการกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรีและกีฬา ตลอดจนกิจกรรมการ เยี่ยมบ้านนักเรียน การทำบุญในวันพระ กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาต่าง ๆ เช่น การแห่เทียนพรรษา รวมไปถึงการเข้าค่ายคุณธรรม และกิจกรรมที่นักเรียนทำในทุกวันศุกร์ คุณครูจะมีการอบรมเพื่อส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนและให้นักเรียนได้สวดมนต์แปลพร้อมทั้งนั่งสมาธิ รวมทั้งจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่เสมอ จากกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ ส่งผลให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนและสังคมต้องการ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข



จากการดำเนินงานดังกล่าวของโรงเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๑ ในระดับ ยอดเยี่ยม ซึ่งกิจกรรมและประสบการณ์ดังกล่าวจะสามารถพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย และเป็นความรู้ที่คงทนให้แก่ผู้เรียน

๓. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) รายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย ๒ ประเด็นพิจารณา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมิน ดังนี้

จากการดำเนินงานพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ส่งผลให้การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามเป้าหมาย ได้จากการประเมินการอ่านออกเขียนได้ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่านและการเขียนตามมาตรฐานการอ่านแต่ละระดับชั้น และไม่มีผลการประเมินในระดับปรับปรุง ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตรจากพื้นฐานเดิมอย่างต่อเนื่อง ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ ๗๐.๓๓ และไม่มี ผู้ไม่ผ่าน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ ๕๑.๐๑ แต่ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) ไม่มีรายวิชาใดที่ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และเมื่อจบปีการศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ และสอบเข้าเรียนต่อในโรงเรียนตามที่ต้องการได้

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๑

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๑ มีพัฒนาการสูงขึ้น (สามปีต่อเนื่องเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗) จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา ได้แก่

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผลการดำเนินงาน ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผลการดำเนินงาน ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลการดำเนินงาน ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลการดำเนินงาน ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลการดำเนินงาน ดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมาย

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผลการดำเนินงาน ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย

นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒

๑. รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ป.๔-๖

๒. รางวัลเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๔-๖

๓. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ป.๔-๖

๔. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องประสานเสียง ป.๑-๖

๕. รางวัลเหรียญทอง การประกวดแปรรูปอาหาร ป.๔-๖

๖. รางวัลเหรียญทอง วาดภาพระบายสี ป.๔-๖

๗. รางวัลเหรียญทอง ประติมากรรม ป.๔-๖

๘. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี (บกพร่องทางการเรียนรู้) ป.๑-๖
๙. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย(เดี่ยวขิม ๗ หย่อง) ป.๑-๖
๑๐. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย(เดี่ยวจะเข้) ป.๑-๖
๑๑. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง(ประเภทหญิงเดี่ยว) ป.๔-๖
๑๒. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง(ประเภทชายเดี่ยว) ป.๔-๖
๑๓. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย(เดี่ยวฆ้องวงใหญ่) ป.๑-๖
๑๔. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย(เดี่ยวระนาดทุ้ม) ป.๑-๖
๑๕. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย(เดี่ยวระนาดเอก) ป.๑-๖
๑๖. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย(เดี่ยวขลุ่ยเพียงออ) ป.๑-๖
๑๗. รางวัลเหรียญเงิน การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย
๑๘. รางวัลเหรียญเงิน วาดภาพระบายสี ป.๑-๓
๑๙. รางวัลเหรียญเงิน จิตรกรรมเทคนิคผสมสี (Mixed Media) ป.๑-๓
๒๐. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ป.๔-๖
๒๑. รางวัลเหรียญเงิน การสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-๓
๒๒. รางวัลเหรียญทองแดง การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย

๒) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยยึดหลัก เก่ง ดี มีสุข จึงได้ดำเนินงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยมีการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ เช่น โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขที่จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงโทษและไม่ยุ่งเกี่ยวยาเสพติด โครงการสถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการสัมพันธ์ชุมชน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยโครงการนี้มีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากทำให้โรงเรียนเกิดคณะกรรมการสถานักเรียน ซึ่งคอยช่วยให้ผู้เรียน เกิดการพัฒนาตนเอง สู่การเป็นพลเมืองที่ดี รู้จักหน้าที่การเป็นผู้นำที่ดีมีจิตสาธารณะ โครงการกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรีและกีฬา ตลอดจนกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน การทำบุญในวันพระ กิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาต่าง ๆ เช่นการแห่เทียนพรรษา รวมไปถึงการเข้าค่ายคุณธรรม และกิจกรรมที่นักเรียนทำในทุกวันศุกร์ คุณครูจะมีการอบรม เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนและให้นักเรียนได้สวดมนต์แปลพร้อมทั้งนั่งสมาธิ รวมทั้งจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่เสมอ จากกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ ส่งผลให้นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนและสังคมต้องการทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ตามที่สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทำให้เกิดผลเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ได้แก่ รายงานผลการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานผลความสามารถ การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบความสามารถในการอ่านเขียน (RT) ระดับชั้น

ประเมินศึกษาปีที่ ๑ รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และรายงานผลโครงการต่างๆ ที่โรงเรียนดำเนินการ

๕. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คิด คำนวณการใช้เทคโนโลยี เหมาะสมตามระดับชั้น สามารถสื่อสารภาษาไทยได้เข้าใจและชัดเจน	๑. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนฝึกการเป็นผู้นำ การนำเสนอ กล้าแสดงออกในการปฏิบัติตนที่เหมาะสม การอภิปรายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น ด้วยมารยาทที่เหมาะสม
๒. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต่ำกว่าระดับ ประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้อง มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง
๓. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม และร่วมกิจกรรม ประเพณีที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น	
๔. ผู้เรียนมีการยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายของบุคคล	

แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่ควรพัฒนามาแก้ไข)

แผนพัฒนาที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง ในด้านสังคม และการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน

แผนพัฒนาที่ ๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม และปัญญาประดิษฐ์ (AI)

แผนพัฒนาที่ ๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น และมีคุณธรรม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา และผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ดังนี้

๑. จัดประชุมให้ความรู้และสร้างความเข้าใจที่ตรงกันเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

๒. วิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดมาตรฐานร่วมกันโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย หน่วยงานต้นสังกัด ผู้บริหาร รองผู้อำนวยการ หัวหน้างาน หัวหน้าระดับ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอน และครูสนับสนุนการสอน

๓. ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ และข้อกำหนดในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๔. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา



๕. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียน คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพครู ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานชาติข้อกำหนดในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ หน่วยงานต้นสังกัด และท้องถิ่น

๖. นำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

สถานศึกษาดำเนินการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพภายใน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีวิธีการพัฒนา ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารภายในสถานศึกษานำเสนอแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีแก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

๒. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาเห็นชอบ และอนุมัติการใช้แผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๔. นำแผนการปฏิบัติการประจำปีไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษาดำเนินการบริหารและจัดการสถานศึกษา ที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพภายใน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยผ่านการจัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

แผนงานหลักสูตรและการสอน ได้แก่

๑. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ แก้ไขปรับปรุง ปี ๒๕๖๔

๒. การประเมินและติดตามผลการใช้หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๓. การส่งเสริมและพัฒนาด้านการสอนของครู

แผนงานพัฒนาครูทางด้านวิชาการ ได้แก่

๑. งานนิเทศการสอน

๒. กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

๓. กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

แผนงานพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ ได้แก่

๑. พัฒนางานห้องสมุด

๒. พัฒนางานห้องเรียน SMT

๓. พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๔. พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

๕. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



แผนงานวัดและประเมินผล ได้แก่

๑. การจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ด้านงานวัดและประเมินผล
๒. การจัดทำเอกสารด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
๓. การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ

แผนงานงานประกันคุณภาพภายใน ได้แก่

๑. พัฒนางานสารสนเทศโรงเรียน
๒. งานติดตามและประเมินผลการประเมินคุณภาพภายใน
๓. งานจัดเก็บและเตรียมเอกสารหลักฐานประกอบการประกันคุณภาพภายใน

แผนงานพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน ได้แก่

๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงานการพัฒนาครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน ได้แก่

๑. โครงการผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้
๒. การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครู บุคลากรสนับสนุนการสอน
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงานสัมพันธ์ชุมชน ได้แก่

๑. จัดทำจดหมายข่าวเพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานกิจกรรมของโรงเรียน
๒. จัดทำ Facebook โรงเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน
๓. จัดทำเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อนำเสนอข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ ได้แก่

๑. การจัดซื้อและซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน
๒. งานปรับปรุงห้องเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สสวท.
๓. การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

๓. ผลการดำเนินงาน

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๒ มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา ได้แก่

ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นพิจารณา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณา ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาได้รับรางวัล

๑. สถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) ในการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพหุปัญญาตามความถนัดของผู้เรียน ด้านคณิตศาสตร์

๒. โรงเรียนต้นแบบการบริหารจัดการนำองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่การจัดการเรียนการสอน จังหวัดชุมพร

๓. รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. การประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ ปีที่ ๒

๖. รางวัลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย รอบที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผู้บริหารได้รับรางวัล

๑. รางวัลชนะเลิศในการประกวดคลิปวิดีโอด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับดีเยี่ยม กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practices) ผู้บริหารสถานศึกษา “นวัตกรรมโรงเรียนสุจริต” ประจำปี ๒๕๖๗

ผลจากการดำเนินงานของโรงเรียน มีการพิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาและการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงาน และกิจกรรมที่หลากหลายของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีการพิจารณาแผนพัฒนาการศึกษา แผนงานปฏิบัติการประจำปี รวมถึงการพิจารณาโครงการ แผนงานเร่งด่วนตามสถานการณ์ปัจจุบัน หรือภาระงานที่เร่งด่วน มีการตรวจแผนการสอนโดยฝ่ายวิชาการ และมีการนิเทศการสอนของครู รวมทั้งจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน โดยส่งครูเข้าร่วมการอบรม ประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน พัฒนาครูในการผลิตสื่อการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงอาคารเรียนห้องประกอบการ ให้มั่นคงเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนได้ปรับปรุง ภูมิทัศน์ทั่วไปภายในโรงเรียน จัดให้มีระบบจราจรภายในโรงเรียน โดยให้เป็นความรับผิดชอบของฝ่ายกิจการนักเรียนร่วมกับ ลูกเสือ เนตรนารี มีการตรวจสุขภาพผู้เรียนโดยได้รับความอนุเคราะห์จากโรงพยาบาลปะทิว สาธารณสุขอำเภอปะทิว ให้บริการตรวจฟัน ให้บริการตรวจสุขภาพและฉีดวัคซีน ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายใน ทำให้การบริหารได้บริหารงานโดยนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาการบริหารและการจัดการที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

๔. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แบบบันทึกผลการประเมินประเด็นพิจารณา
- เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย
- รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ



๕. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. โรงเรียนวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลจัดการศึกษา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศติดตาม โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนด พันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา จัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงาน ให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๑. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศออนไลน์ ให้พร้อมใช้งานในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีในปัจจุบัน เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีฟังก์ชันที่สามารถทำงานได้เหมือนกับมนุษย์ (AI) เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว และทันสมัยต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่ควรพัฒนามาแก้ไข)

แผนพัฒนาที่ ๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมหรือเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีในเชิงสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนภายใต้การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีฟังก์ชันที่สามารถทำงานได้เหมือนกับมนุษย์ (AI)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๒. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียน การสอนรูปแบบ Active Learning เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ เช่น เกมการศึกษา ระดมสมอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตั้งคำถาม โดยกิจกรรมที่นำมาใช้ มีการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ๕ สมรรถนะ คือ ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร ทักษะในการแก้ปัญหา และทักษะการใช้ชีวิตประจำวันปฏิบัติจริง ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนรู้ Active Learning นักเรียนมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำ มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงกับครู และเพื่อนร่วมชั้นเรียน ร่วมกับครูในการจัดมุมประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมีครูเป็นพี่ปรึกษาดูแลอย่างใกล้ชิด ให้เกิดพฤติกรรมเด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย หรือข้อคิดเห็นได้ โดยมีครูเป็นผู้ฟังและอำนวยความสะดวก ให้นักเรียนได้แสดงออกมากยิ่งขึ้น ครูจะต้องสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน โดยจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียน

การสอน ให้ผู้เรียนมีสภาพจิตใจที่ดีอารมณ์แจ่มใส มีความสนใจในการเรียน ครูกระตุ้นให้ผู้เรียนอยากรู้ อยากเห็น อยากแก้ปัญหา อยากหาคำตอบ โดยครูให้กำลังใจ เมื่อผู้เรียนลงมือทำกิจกรรม มีรางวัลที่ เสริมแรงทางบวกให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในสิ่งที่ทำ ลดบทบาทการถ่ายทอดความรู้แบบบรรยาย เน้นเพิ่มบทบาทในการกระตุ้นให้ผู้เรียน มีความกระตือรือร้นที่จะทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

โดยการจัดการสอนแบบ Active Learning กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล โดยนำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านนักเรียน จากชิ้นงาน และจากการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนำผลจากการวิเคราะห์มา ออกแบบการเรียนรู้ ที่หลากหลายให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย หลากหลาย ใช้ช่องทางและวิธีการใหม่ ๆ ในการสร้างสื่อการสอน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สร้างความแปลกใหม่ให้กับนักเรียน สามารถสร้างองค์ความรู้ ให้แก่นักเรียน จัดการเรียนรู้ โดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาทั้งภายในจังหวัด

นอกจากนี้ ยังจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาข้อมูลความรู้ เพิ่มเติมอย่างเป็นระบบ รวมถึงการนำระบบปัญญาประดิษฐ์ หรือ AI ด้านการเรียนการสอนมาบูรณาการ กับทุกกลุ่มสาระรายวิชา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง วิชาวิทยาการคำนวณ ซึ่งเป็นการส่งเสริมการคิดอย่างมีระบบ เป็นขั้นตอน และเพิ่มความสามารถในการใช้เทคโนโลยีให้กับผู้เรียน ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก โดยการเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อตอบสนองสมรรถนะ ของนักเรียน ๕ สมรรถนะ คือ ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร ทักษะใน การแก้ปัญหา และทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน

มีการวัดประเมินผลที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการวัดและประเมินผล ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยึดหลักตามมาตรฐานและตัวชี้วัดระหว่างทาง / ปลายทางของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ครุนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูล เพื่อปรับเปลี่ยนการวัดและประเมินผลให้ตรงกับผู้เรียน รวมทั้งให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา แก่นักเรียนเป็น รายบุคคลด้วยความเสมอภาค ใช้ผลจากการประเมินผู้เรียนมาทำงานวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาที่ตนรับผิดชอบ มีการจัดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ประสบการณ์ และความถนัดในสาขา วิชาเอกที่เรียนมา และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติมอย่างเต็มเวลาและเต็ม ความสามารถ ติดตามนักเรียนที่ขาดความพร้อมในการเรียน

๓. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยแยกเป็นประเด็นได้ดังนี้

ประเด็นพิจารณาที่ ๑ ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning เพื่อเน้นผู้เรียน เป็นหลัก โดยการเปลี่ยนจากผู้เรียน ที่เป็นผู้รับสารด้วยการฟังเพียงอย่างเดียว กลายมาเป็นผู้ที่มีส่วน ร่วมในกระบวนการเรียนรู้ทั้งหมด ตั้งแต่การพูด อ่าน เขียน รวมถึงการคิดวิเคราะห์ ตั้งคำถาม พร้อมทั้ง ลงมือปฏิบัติจริง เป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานจากระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ของผู้เรียน มีการแบ่งเด็กเป็น กลุ่ม อ่อน ปานกลาง และเก่ง ทำให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อความ



แตกต่างระหว่างบุคคล มีการสอนเสริมความรู้ ให้ผู้เรียนกลุ่มปานกลาง และกลุ่มเก่ง การสอนซ่อมเสริม สำหรับเด็กอ่อน

ประเด็นพิจารณาที่ ๒ นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย ทันสมัย ซึ่งทางโรงเรียน ได้จัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ และอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ สามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา เพื่อให้ นักเรียนได้ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการ เรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ เด็กรักครู ครูรักเด็ก นักเรียนคุณลักษณะอันพึง ประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ดีขึ้น

ประเด็นพิจารณาที่ ๔ มีการวัดประเมินผลจากสภาพความเป็นจริง ที่มุ่งเน้นพัฒนาการ ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนสามารถ สอบแข่งขันเข้าโรงเรียนประจำจังหวัดได้

ประเด็นพิจารณาที่ ๕ มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้ครูร่วมกันแบ่งปันแนวคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาแนวทางการสอนให้ดียิ่งขึ้น และสร้างสภาพแวดล้อม การเรียนรู้ให้นักเรียนบรรลุศักยภาพสูงสุดของตนเอง มีเครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายสถานศึกษา และชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๓ มีพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้ง ๕ ประเด็นพิจารณา ได้แก่

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูได้รับรางวัล

๑. นางสาวปลายฝัน รักษ์รงค์ ได้รับรางวัลระดับ ดีมาก ประเภทดีไอโ ซอนนิทรรศการ เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ จาก สพฐ.

๒. นายปริญญญา บัวเสถียร ได้รับรางวัลระดับ ดี ประเภทบทความ โซนนิทรรศการ เพิ่มคุณภาพ การเรียนรู้ จาก สพฐ.

๓. ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิงห์ ดวงนิราส ครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับทอง การประกวดองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร จากศึกษาธิการจังหวัดชุมพร

๔. นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข ครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเงิน การประกวดองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร จากศึกษาธิการจังหวัดชุมพร

ครูที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น

๑. นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง ได้เลื่อนวิทยฐานะเป็น ครูชำนาญการพิเศษ

๒. นางสาวธนพร แก้วกำถัด ได้มีวิทยฐานะเป็น ครูชำนาญการ

๓. นางสาวอุไรรัตน์ หัทธไทย ได้มีวิทยฐานะเป็น ครูชำนาญการ

๔. นายพศวีร์ อินทะโร ได้มีวิทยฐานะเป็น ครูชำนาญการ

๔. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
- แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการสอนรายบุคคล/บันทึกผลหลังการสอน

- เอกสารธุรการชั้นเรียน/งานวิจัยในชั้นเรียน
- แบบวัดและประเมินผล
- สื่อ และเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน/บันทึกการใช้สื่อ/บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
- แฟ้มข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- กิจกรรม/โครงการที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
- รางวัลของครู/สถานศึกษา
- ผลงานนักเรียน
- ภาพกิจกรรม

๕. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัด กิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง โดยใช้รูปแบบ Active Learning ๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนรักครู ครูรักเด็กอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ๓. ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย ๔. ครูมีการวัดและประเมินผลนักเรียนตรงตาม วัตถุประสงค์ มีการวัดอย่างต่อเนื่องและนำผล การวัดระหว่างเรียนและหลังเรียน มาเป็นแนวทาง ปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้ได้มากที่สุด โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้รู้เท่าทันการใช้สื่อ การป้องกันตนเองจากข่าวลวงข่าวปลอมการบูลลี่ และ สื่อสังคมออนไลน์ โดยส่งเสริมให้ มีพฤติกรรม และทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย การพูด การเขียนภาษาไทยให้ถูกต้อง

แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่ควรพัฒนามาแก้ไข)

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ โครงสร้างหลักสูตร และสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อนักเรียน จะได้นำไปใช้ในการพัฒนาตนเองต่อไป

แผนพัฒนาที่ ๑ จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน การใช้สังคมออนไลน์ ในเชิงสร้างสรรค์ ให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามความเหมาะสม ไม่ปิดกั้นการใช้สื่อ และเทคโนโลยี แต่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้และได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นจริง เชื่อถือได้



สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณาที่	ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๑ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	๗๕	๙๖.๕๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๕	๙๘.๒๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๕	๙๖.๙๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๕	๘๗.๗๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๕	๙๔.๗๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๗๕	๙๓.๖๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๗๕	๙๕.๗๙	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม



สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้ดำเนินการให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ภารกิจ รวมทั้งการตอบสนองกับนโยบายของรัฐบาลตามโครงการต่าง ๆ ในการพัฒนางาน โรงเรียนมีความมุ่งมั่นที่จะรักษาระดับคุณภาพไว้ให้ยั่งยืนต่อไป และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต่าง ๆ เทศบาล มีการดำเนินกิจกรรมและโครงการ เช่น โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการเกษตรตามศาสตร์พระราชา เป็นต้น ดังจะเห็นได้ว่าในแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ /กิจกรรมที่มุ่งมั่นจะพัฒนานักเรียน และตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๒.โครงการพัฒนาทักษะภาษาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๓.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๔.โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๕.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๖.โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียน	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๗.โครงการปลูกพลังบวกปฐมวัย	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๘.โครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๙.โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๑๐.โครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๑๑.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๑๒.โครงการห้องสมุด ๓ดี มีชีวิต	- งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๑๓.โครงการผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๑๔.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๑๕.โครงการเปิดบ้านวิชาการ (open house)	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๑๖.โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดผล	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๑๗.โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๑๘.โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๑๙.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๒๐.โครงการบริหารการเงินพัสดุ	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๒๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง



ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
๒๒.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๒๓.โครงการวันสำคัญ	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๒๔.โครงการสัมพันธ์ชุมชน	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๒๕.โครงการส่งเสริมสุขภาพงานอนามัย	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๒๖.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๒๗.โครงการเกษตรพอเพียงตามศาสตร์พระราชา	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๒๘.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๒๙.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๓๐.โครงการบัณฑิตน้อยและวันสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๓๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๓๒.โครงการพัฒนาผู้เรียน	- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๓๓.โครงการอาหารกลางวัน	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า

(ประเมินเมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓) ทราบผลรับรอง เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

การศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

● ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาคุณภาพเด็กในด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ เพื่อให้ผลการประเมินบรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด ๓ ปีอย่างต่อเนื่อง โดยควรเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดทำโครงการอาชีพสำหรับเด็กปฐมวัย โดยมีวิธีการดำเนินการ ดังนี้ สถานศึกษาควรส่งเสริมให้การจัดประสบการณ์บูรณาการระหว่างการจัดทำโครงการอาชีพสำหรับเด็กปฐมวัย ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณในหน่วยการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง เด็กควรได้ทำโครงการอาชีพที่หลากหลาย ตามความสนใจและเหมาะสมกับวัยของเด็ก โดยครูควรจัดทำประสบการณ์การเรียนรู้ สอดคล้องกับหัวข้อในการจัดทำโครงการอาชีพ และดำเนินการตามแผนการจัดประสบการณ์ สถานศึกษาควรส่งเสริมให้เด็กได้ทำโครงการอาชีพบ่อยครั้งขึ้นและมีความสม่ำเสมอ เช่น ภาคเรียนละ ๑ โครงการ พร้อมจัดเวทีให้เด็กได้แสดงและนำเสนอผลงาน/ชิ้นงานของตนเองอย่างภาคภูมิใจ สั้นปีมีการประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเผยแพร่แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ เช่น ผู้บริหารรอง ชุมชน เว็บไซต์ของโรงเรียน เฟซบุ๊กของโรงเรียน ไลน์กลุ่มห้องเรียน เป็นต้น เพื่อพัฒนาต่อยอดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

๒) สถานศึกษาควรมีการกำหนดนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานโครงการให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมจุดเด่น จุดควรพัฒนา โอกาส อุปสรรค นำผลการจัดการศึกษา การดำเนินโครงการ กิจกรรม ระบุจุดควรพัฒนาและปัญหาอุปสรรคที่พบในการดำเนินโครงการ นำผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมาเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการและการเปลี่ยนแปลง ควรบริหารจัดการพัฒนาด้านการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ ซึ่งอาจใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาเพื่อลดภาระงาน ลดการใช้กระดาษ และมีข้อมูลพร้อมใช้งานที่เป็นปัจจุบันสามารถใช้ได้ในทันที นอกจากนี้ควรทบทวน ๒ ระบบประกันคุณภาพภายในให้มีความชัดเจนเป็นระบบอย่างต่อเนื่องและนำเสนอเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

๓) สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง จัดทำโครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์บูรณาการวิทยาการคำนวณให้ชัดเจน กำหนดชื่อหน่วยการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ กำหนดกิจกรรม การวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ การบันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ควรระบุปัญหาและอุปสรรคที่พบ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป ควรประเมินผลการใช้หลักสูตรจากการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ทบทวน วิเคราะห์จุดดีเด่น จุดควรพัฒนา จากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา นำมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อพัฒนาปรับปรุง และนำเสนอเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

● ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๓) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) สถานศึกษามีการจัดประสบการณ์ที่พัฒนาทักษะกระบวนการคิดของเด็ก ผ่านการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ และการทำกิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย



๒) สถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยระดับชมเชย จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน

๓) สถานศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน/เด็กไทยกับการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๔) สถานศึกษาดำเนินโครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ ได้แก่ การปรับพื้นที่บริเวณข้างสนามฟุตบอลและสนามเด็กเล่น การจัดซื้อเครื่องเสียงและอุปกรณ์กิจกรรมเสียงตามสายและห้องประชุม การปรับปรุงรั้วสนามเด็กเล่นและจัดซื้อเครื่องเล่นในสนามเด็กเล่น

๕) ครูจัดการจัดการเรียนรู้ผ่านโครงการ ตามความสนใจของเด็ก โดยเปิดโอกาสให้เด็กแสวงหาคำตอบในเรื่องที่สนใจจากแหล่งเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก

๖) ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง จากการการทำกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งสามารถประเมินพัฒนาการของเด็กได้เป็นอย่างดี และสามารถนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กได้ดียิ่งขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

● ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผลการประเมินบรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด ๓ ปีอย่างต่อเนื่อง โดยควรเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักเรียนระดับประถมศึกษา โดยมีวิธีการดำเนินการดังนี้ สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ความสามารถในทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาควรพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ให้เข้มข้นขึ้น ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและสังคมในปัจจุบัน ครูควรสอดแทรกความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนควรได้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษในทุกวัน ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและกิจกรรมสถานศึกษาอื่น ๆ เช่น สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับชมภาพยนตร์ การ์ตูน และข้อมูลข่าวสารเป็นภาษาอังกฤษ ฟังเพลงภาษาอังกฤษ พร้อมทำใบงานหรือชิ้นงานที่เกี่ยวข้องเป็นภาษาอังกฤษ และส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันนอกชั้นเรียน เป็นต้น สั้นปีมีการประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเผยแพร่แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ เช่น ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน เว็บไซต์ของโรงเรียน เพชบุ๊กของโรงเรียน ไลน์กลุ่มห้องเรียน เป็นต้น เพื่อพัฒนาต่อยอดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

๒) ในการจัดหลักสูตรวิชาชีพ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ดูแลช่วยเหลือและร่วมกิจกรรมกับผู้เรียนปฏิบัติงานด้านอาชีพอยู่เสมอ สถานศึกษาควรสนับสนุน ส่งเสริม สร้างกลุ่มฝึกปฏิบัติงานอาชีพ ต่อยอดจากงานที่ผู้เรียนได้ปฏิบัติ ให้มีผลงานที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น เช่นกลุ่มทำผ้ามัดย้อม และหาวิธีการประชาสัมพันธ์ที่ดึงดูดสายตา เพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและพัฒนาต่อยอดให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

๓) การตรวจและประเมินชิ้นงานของผู้เรียนผ่านทาง Gmail เป็นเรื่องที่ดี ครูควรหาวิธีเผยแพร่ผลงานของผู้เรียนสู่สาธารณชน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวัดผล เพื่อสะท้อนคุณภาพของ

ผลงาน ชิ้นงาน ทำให้มีแนวทางในการพัฒนาผลงาน ชิ้นงานของผู้เรียนให้มีคุณภาพมากขึ้นอย่างต่อเนื่องและพัฒนาต่อยอดให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

● ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ.๒๕๖๓) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดในรายวิชาต่าง ๆ เช่น วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาวิทยาการคำนวณ วิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ บูรณาการร่วมกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๒) สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการจัดทำโครงงานในราย วิชาต่าง ๆ ได้พัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยี

๓) สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุ สมผล และส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างและนำเสนอผลงานผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๔) สถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยระดับชมเชย จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน

๕) สถานศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน/เด็กไทยกับการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๖) มีการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนและโครงการภาษาจีนวันละคำ

๗) สถานศึกษาดำเนินโครงการโครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ ได้แก่ การปรับปรุงพื้นที่บริเวณข้างสนามฟุตบอลและสนามเด็กเล่น

๘) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

๙) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดคำนวณในทุกรายวิชา การคิดวิเคราะห์ในรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการจัดทำโครงงานในรายวิชาต่าง ๆ ได้พัฒนาด้านการสื่อสารและการคิดคำนวณ มีการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุ สมผล และส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างผลงานด้วยความภาคภูมิใจ โดยจัดทำโครงการต่าง ๆ

๑๐) ครูใช้ผลจากการประเมินผู้เรียนมาทำงานวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ

๑๑) ครูมีการวัดประเมินผลที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

๑๒) สถานศึกษาจัดให้มีโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

๑๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนดและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)



สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกัน คุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
การศึกษาปฐมวัย			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ คุณภาพของเด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การ บริหารจัดการสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ อย่างเพียงพอและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ ต้องการความช่วยเหลือ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การ พัฒนาคุณภาพการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ เด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ พึ่งประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	



มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา



- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓๔ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการประกันคุณภาพภายนอก

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย (๕ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการ ประเมินคุณภาพ ภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกัน คุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการ สื่อสาร	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและ คุณธรรม	๕	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๕ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการ ประเมินคุณภาพ ภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกัน คุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของ สถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทาง วิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๕	✓	



ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	๔	✓	
--	---	---	--

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (๑๐ ตัวชี้วัด) (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน – ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เด็กปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการ ประเมินคุณภาพ ภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกัน คุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร สถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตาม หลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการ ประเมินคุณภาพ ภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกัน คุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของ สถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทาง วิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๔	✓	



ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	๔	✓	

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

นโยบายการศึกษาของ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับ การใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ -๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ – ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิด ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๓) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิต ที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคน ในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือน และการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

สรุปประเด็น นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา

๑) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๒) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

๓) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

๔) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๕) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

๖) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของการเรียนและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

๗) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียนโอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของ การจ้างงาน

๘) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้ต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพา ผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒) สร้างเครือข่าย และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปูกลัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมี ระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในการเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติในการบริหาร สถานการณ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้งโยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อันยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- ๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- ๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการขึ้นนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- ๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- ๑๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๑๒.๘) ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- ๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- ๑๓.๒) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ
- ๑๓.๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- ๑๓.๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 - ๑.๑) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
 - ๑.๒) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
 - ๒.๑) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
 - ๒.๒) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๒.๓) ดำเนินการแก้ปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - ๓.๑) จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - ๓.๒) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - ๓.๓) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑) สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียัย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส

๕.๓) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

๑) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)

๒.๒) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

- ๔) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๑) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๒) กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๓) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๕) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
- ๕.๑) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๕.๒) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๕.๓) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕.๔) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๕.๕) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ๑.๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
- ๑.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- ๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- ๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ๓.๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
- ๓.๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๓.๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น
- ๓.๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๓.๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๓.๖) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้ต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพา ผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒) สร้างเครือข่าย และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในการเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติในการบริหาร สถานการณ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้งโยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการ จัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการ เรียนรู้ที่ "ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- ๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- ๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการขึ้นนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- ๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- ๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- ๑๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๑๒.๘) ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- ๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- ๑๓.๒) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ
- ๑๓.๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- ๑๓.๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
- ๑.๑) วิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
- ๑.๒) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
- ๒.๑) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- ๒.๒) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๑) จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๒) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๓) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสายสนับสนุน
- ๓.๔) การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยาย
โอกาสทางการศึกษา

๓.๖) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑) สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา

๕.๒) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกีย ยาย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือ
ระบบคุณธรรมและความโปร่งใส

๕.๓) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ
กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา

๖.๔) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

๑) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้
เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ
สุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)

๒.๒) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพ
กายรอบด้าน

๓) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๓.๑) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๓.๒) กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๓.๓) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการ
จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๔.๑) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

- ๔.๒) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๔.๓) พัฒนาต่อยอดห้องแลปสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๔.๔) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

- ๑) เร่งรัดผลสัมฤทธิ์
- ๒) คิด อ่าน เขียนคล่อง
- ๓) ผ่านรับรองมาตรฐาน
- ๔) สืบสานคุณธรรม
- ๕) น้อมนำหลักปรัชญา
- ๖) นำพาสู่ความเป็นเลิศ
- ๗) เปิดโอกาสการพัฒนา
- ๘) ก้าวหน้าสู่โลกดิจิทัล

นโยบายโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

วิสัยทัศน์ (VISSION)

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ควบคู่คุณธรรม สู่โรงเรียนคุณภาพ สสวท. มีสมรรถนะทางภาษา นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล สานสัมพันธ์ชุมชน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดทำและพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและมีการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาในการจัดการศึกษา
๒. พัฒนาหลักสูตรและการสอนของโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่โรงเรียนคุณภาพ สสวท.
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสู่โรงเรียนมาตรฐาน
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญ ในการจัดการศึกษาอย่างมืออาชีพ
๖. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน
๗. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมเป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย
๘. พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๙. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๑๐. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับชุมชน ภาควิชาเครือข่าย และผู้ปกครอง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. โรงเรียนมีมาตรฐานสำหรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรและการสอนที่สนองต่อการเตรียมความพร้อมโรงเรียนคุณภาพ สสวท.
๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสู่โรงเรียนมาตรฐาน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนดและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๖. ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ด้วยวิถีแห่งพุทธ มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมเป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย
๗. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีความร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. โรงเรียนมีการพัฒนา สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา ที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๙. ชุมชน ภาครีรอข่าย และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ (STRATEGY)

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีกลยุทธ์หลัก ๖ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้ พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ตาม ศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของ ประชาคมอาเซียนและพลโลก

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ ที่ ๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน ให้เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ ที่ ๖ พัฒนาระบบภาครีรอข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ปรัชญา : ดวงปทีป แห่งชุมชน

ค่านิยมองค์กร

TEAM

T = TEAM WORK ; การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ การสอนงาน การกระจายงาน และการสื่อสาร เพื่อบรรลุเป้าประสงค์เดียวกัน

E = E-LEARNING CULTURE ; วัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้อยู่เสมอ

A = ATTITUDE ; ทศนคติมองโลกในแง่บวก

M = MACHINERY – MANAGEMENT ; เครื่องมือและการบริหารจัดการ

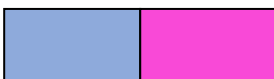
เอกลักษณ์ (IDENTITY) : ยิ้มง่าย ทักทาย ไหว้สวย

อัตลักษณ์ (ERGODIC) : วิชาการดี มีคุณธรรม นำเทคโนโลยี

สัญลักษณ์ตราโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน : ฟ้า - ชมพู



ความหมายของสีประจำโรงเรียน

สีฟ้า หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ความเจริญงอกงาม ความสงบร่มเย็น

สีชมพู หมายถึง ความมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

คำขวัญโรงเรียน : “เรียนดี มีวินัย ใส่ใจธรรม”

ภาพความสำเร็จ : “เรียนรู้สู่ชีวิตที่ดี”

จุดเน้นการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินการในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยแบ่งเป็น ๓ ส่วนดังนี้

ด้านผู้เรียน

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาตนเองโดยการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒. พัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกการมีระเบียบวินัยในตนเองและเพื่อส่วนรวมของนักเรียนมากขึ้นเพื่อส่งผลให้เกิดพฤติกรรมอย่างยั่งยืน

๓. บูรณาการกิจกรรม ที่ฝึกให้นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ สู่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. จัดกิจกรรมที่สอดแทรกในเรื่องด้านศิลปะ ดนตรี โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมทุกโครงการและ พัฒนาการฝึกทักษะ ๕ ด้าน อย่างต่อเนื่อง

๕. จัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนแสดงความคิดเห็น ในการจัดกิจกรรม ต่างๆ และสร้างทีมงานอย่างเป็นรูปธรรม

๖. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างจิตสำนึกจิตสาธารณะให้กับนักเรียนอย่างยั่งยืน

ด้านครูผู้สอน

๑. ครูต้องสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเน้นการสอนแบบโครงงาน การสอนแบบบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้นเรียน

๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ Active Learning คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และการประเมินค่า เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจในการแก้ปัญหาได้

๓. ให้ครูได้มีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔. ปรับกระบวนการวัดผลประเมินผลให้หลากหลาย โดยใช้การประเมินผลจากสภาพจริง เชิงประจักษ์ และการใช้แบบทดสอบ

๕. นำนักเรียนสู่การเรียนรู้นอกห้องเรียนและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและการเรียนรู้วิถีชุมชนมาเสริมในการจัดการเรียนการสอน

๖. สร้างผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนให้เกิดขึ้นกับตนเองและผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมทันสมัยแบบใหม่ๆ มาใช้

ด้านผู้บริหาร

๑. นำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้เกิดความสะดวกและทันต่อการใช้งานเร่งด่วน

๒. ปรับปรุงระบบการติดตามการปฏิบัติงานและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางาน

๓. นำคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. สำรวจความต้องการของชุมชนในการจัดการศึกษาหรือการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

๕. สนับสนุนการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนทุกฝ่ายในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน

นโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ



- ๖.๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- ๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้ต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- ๗.๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- ๗.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- ๘.๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- ๘.๒) สร้างเครือข่าย และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- ๘.๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๘.๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center
- ๘.๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- ๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- ๙.๔) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในการเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติในการบริหาร สถานการณ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้งโยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการ จัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการ เรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการขึ้นนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพและ สุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา

๑๒.๘) ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๓.๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win ของโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑) วิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑) จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔) การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑) สำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๒) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส

๕.๓) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๔) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

๑) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)

๒.๒) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๓.๑) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๓.๒) กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๓.๓) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๔.๑) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๔.๒) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๔.๓) พัฒนาค่ายอดห้องแลปสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๔.๔) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

การบริหารงานงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๓๗ โครงการ งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๑,๐๔๓,๑๘๘ บาท โดยจำแนกตามรายละเอียด ดังนี้ (ข้อ ๑ - ๖ งบเงินอุดหนุน)

๑.งานบริหารวิชาการ ๖๐%	จำนวน	๔๖๗,๕๑๓	บาท
๒.งานบริหารบุคคล ๘%	จำนวน	๖๒,๓๓๕	บาท
๓.งานบริหารงบประมาณ ๒%	จำนวน	๑๕,๐๐๐	บาท
๔.งานบริหารทั่วไป ๒๐%	จำนวน	๑๕๖,๔๒๑	บาท
๕.การบริหารจัดการอื่น ๆ ๑๐%	จำนวน	๗๗,๙๑๙	บาท
๖.ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน	๒๖๔,๐๐๐	บาท
๗.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(รวมงบปี ๖๗ = ๖๔,๔๖๔)	จำนวน	๓๒๓,๔๒๑	บาท
๘.รายได้สถานศึกษา	จำนวน	๙๙๙,๐๘๖.๔๒	บาท
๙.งบเหลือจ่ายปี ๒๕๖๗	จำนวน	๒๗๑,๗๗๔.๔๔	บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
งานบริหารวิชาการ				
๑	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๗๐,๐๐๐	-	นางสายสุดา มากสาขา นางสาวธนาภรณ์ ไกล้ชิด
๒	โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับนักเรียน	๕,๐๐๐	-	นางสาวณัฐธิดา ปลืสินทิ นางสาวมนฤทัย แก่นอินทร์ นางสาวธนพร แก้วกำถัด
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๓,๐๐๐	-	นางสาวปลายฝัน รักษ์รงค์
๔	โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	๗,๐๐๐	-	นางสาวธนาภรณ์ ไกล้ชิด นางสาวอรอุมา นันชม
๕	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ปฐมวัย)	๕,๐๐๐	-	นางสาวอรอุมา นันชม
๖	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ระดับประถม ป.๑-๓)	๗,๐๐๐	-	นางสาวธนาภรณ์ ไกล้ชิด
๗	โครงการเล่นล้อมรัก	๑๐,๐๐๐	-	นางสาวกัญชลิกา ทองไทย
๘	โครงการปลูกพลังบวก ปฐมวัย	๕,๐๐๐	-	นางธนพรรณน มือสันทัด
๙	โครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท.	๓๖,๑๐๐	-	นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง นางสาวณิกากาญจน์ พงศาปาน
๑๐	โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน	๑๐๒,๐๐๐	-	นางสาวสาลินี ดั่งเผือก นางสาวณัฐธิดา ปลืสินทิ
๑๑	โครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต	๑๐,๐๐๐	-	ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส นางสาวสุภารัตน์ น้อยมุข นางสาววรวิทย์ วีระวรรณ
๑๒	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	นายปริญญญา บัวเสถียร
๑๓	โครงการห้องสมุด ๓ ดี มีชีวิต	๑๕,๔๑๓	-	นางสาวเพ็ญญา ไทยปฐมพงษ์



ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ อื่นๆ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑๔	โครงการสร้างสรรค์สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	๕๐๐	-	นางสาววรวิทย์ วัชรวรรณ
๑๕	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี	๗๘,๐๐๐	-	นายพศวีร์ อินทะโร นางสาวสุภัทสร สมศรีโชควัฒนา
๑๖	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	๖๖,๐๐๐	-	นางสาวสุภัทสร สมศรีโชควัฒนา นางสาวเพ็ญญา ไทยปฐมพงษ์
๑๗	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัด ประเมินผล	๑๖,๕๐๐	-	นางสาวปลายฝัน รักษ์รงค์
๑๘	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๑๐,๐๐๐	-	นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์
๑๙	โครงการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา	-	๓๘,๓๘๓.๒๔	นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิงห์ ดวงนิราส นางสาวสุภัทสร สมศรีโชควัฒนา
๒๐	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	-	-	นางสาวจันทร์เพ็ญ ศรีแสง
รวมงบประมาณงานบริหารวิชาการ		๔๖๗,๕๑๓	๓๘,๓๘๓.๒๔	
งานบริหารบุคคล				
๒๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๒,๓๓๕	-	นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง นางสาวนิภากาญจน์ พงศาปาน
รวมงบประมาณงานบริหารบุคคล		๖๒,๓๓๕	-	
งานบริหารงบประมาณ				
๒๒	โครงการบริหารการเงินและพัสดุ	๑๕,๐๐๐	-	นางสาวอุไรรัตน์ หัตไทย
รวมงบประมาณงานบริหารงบประมาณ		๑๕,๐๐๐	-	
งานบริหารทั่วไป				
๒๓	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๖๐๐	-	นางสาวสาลินี ด้วงเผือก
๒๔	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๕,๐๐๐	-	นายปริญญา บัวเสถียร
๒๕	โครงการวันสำคัญ	๒๐,๕๐๐	-	นางสาวสุดารัตน์ น้อยมูข
๒๖	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๒๒,๐๐๐	-	นางสาวธนพร แก้วกำลัด
๒๗	โครงการส่งเสริมสุขภาพงานอนามัย	๔,๐๐๐	-	นางสาวธนพร แก้วกำลัด นางสายสุตา มากสาข
๒๘	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	๑๔,๐๐๐	-	นางสาวนิภากาญจน์ พงศาปาน นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง
๒๙	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์	๖๓,๘๔๑	๕๐๐,๐๐๐	นายศิริวัฒน์ กองคลัง
๓๐	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๗,๕๐๐	-	ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิงห์ ดวงนิราส นายพศวีร์ อินทะโร
๓๑	โครงการบัณฑิตน้อยและวันสำเร็จการศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖,๙๘๐	-	นางสาวมนฤทัย แก่นอินทร์ นางสาวอุไรรัตน์ หัตไทย
รวมงบประมาณงานบริหารทั่วไป		๑๕๖,๔๒๑	๕๐๐,๐๐๐	



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
๓๒	โครงการต้นกล้าคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญา ภูมิปัญญาวิถีพุทธ	๒๐,๐๐๐	-	ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิงห์ ดวงนิราส นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข นางสาววรวิทย์ วิระวรรณ
๓๓	โครงการทัศนศึกษา	๒๑๓,๔๒๑	-	นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง นางสาววรวิทย์ วิระวรรณ นางสาวอรอุมา นันชม
๓๔	โครงการกีฬาต่อต้านยาเสพติด	๕๐,๐๐๐	-	นายศิริวัฒน์ กองคลัง
๓๕	โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๔๐,๐๐๐	-	นายศิริวัฒน์ กองคลัง นางสาวจันทร์เพ็ญ ศรีแสง
รวมงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓๒๓,๔๒๑	-	
งบจากเทศบาลฯ				
๓๖	โครงการอาหารกลางวันนักเรียนโรงเรียน อนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)	-	๒,๑๒๕,๒๐๐	นางธนพรรณ มือสันทัด
งบเหลือจ่ายปี ๒๕๖๗				
๓๗	โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	๒๗๑,๗๗๔.๔๔	-	นางธนพรรณ มือสันทัด

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียนและพลโลก
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ปฐมวัย คุณภาพของเด็ก ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสายสุดา มากสาขาและนางสาวธนาภรณ์ ไกลซ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และเพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนั้นโรงเรียนจึงกำหนดให้มีกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างหลากหลายรูปแบบ ทั้งพัฒนารูปแบบการสอน พัฒนากิจกรรมด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลายในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อจะนำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเน้นการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้แก่ผู้เรียนได้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านทักษะวิชาการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมกลุ่มบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ในทุกระดับชั้นเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๓๐ เข้าร่วมแข่งขันทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระสูงกว่าเป้าประสงค์ของโรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนแข่งขันทักษะวิชาการในรายการต่าง ๆ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนการทำงาน	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสายสุตา มากสาขา นางสาวธนาภรณ์ ไกล้ชิด และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ ๒.๓ อบรม/ประชุม/สัมมนา ตามนโยบาย	พ.ค. ๒๕๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๙	นางสายสุตา มากสาขา นางสาวธนาภรณ์ ไกล้ชิด และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ติดตามและประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสายสุตา มากสาขา นางสาวธนาภรณ์ ไกล้ชิด และคณะครู
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานของ โครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสายสุตา มากสาขา นางสาวธนาภรณ์ ไกล้ชิด และคณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน.....๗๐,๐๐๐.....บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....-.....บาท

๕.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ) เป็นเงิน.....-.....บาท

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย(บาท)				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน						นางสาวธนาภรณ์ ไกล้ชิด
	๑.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	นางสายสุตา มากสาขา
	๑.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๒๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	
	๑.๓ ค่าเดินทาง	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	



ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย(บาท)				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
๒	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม การแข่งขันทักษะ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่าง ๆ ๑.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ ค่าเดินทาง	- - ๑,๕๐๐	๓,๕๐๐ - -	- - -	๓,๕๐๐ - ๑,๕๐๐	๗,๐๐๐ - ๓,๐๐๐	นางสายสุดา มากสาขา นางสาวธนาภรณ์ ไกล้ชิด และคณะครู
๓	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม กลุ่มบริหารงานวิชาการ	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	นางสายสุดา มากสาขา นางสาวธนาภรณ์ ไกล้ชิด และคณะครู
รวมทั้งสิ้น		๑๑,๕๐๐	๑๓,๕๐๐	๓๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

นักเรียนและคณะครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ในทุกระดับชั้นเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนร้อยละ ๓๐ เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	- ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน - รายการแข่งขันทักษะทาง วิชาการต่าง ๆ	- แบบทดสอบ - รายชื่อนักเรียน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุก กลุ่มสาระสูงกว่าเป้าประสงค์ของโรงเรียน ๒. นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนแข่งขันทักษะ วิชาการในรายการต่าง ๆ	- ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน - รายการแข่งขันทักษะทาง วิชาการต่าง ๆ	- แบบทดสอบ - รายชื่อนักเรียน

๑๐. ผลที่คิดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ในทุกระดับชั้นเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น

๑๐.๒ นักเรียนร้อยละ ๓๐ เข้าร่วมแข่งขันทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๑๐.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระสูงกว่าเป้าประสงค์ของโรงเรียน

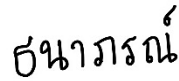
๑๐.๔ นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนแข่งขันทักษะวิชาการในรายการต่าง ๆ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสายสุตา มากสาขา)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนาภรณ์ ไกล่ชิด)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรอนงค์ สัมพะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



โครงการ	พัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับนักเรียน
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียนและพลโลก
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัย ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐธิดา ปลืสินทิ, นางสาวมนฤทัย แก่นอินทร์ และนางสาวธนพร แก้วกำถัด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาเพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษา ยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ การใช้ภาษาเป็นภาษากลางในการสื่อสารจนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ภาษาจัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษา ในระดับสูงขึ้น

ดังนั้น จึงเป็นความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารให้มีความพร้อม โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานตามบทบาทของสถานศึกษา ตลอดจนการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำดำเนินงาน ของสถานศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถใช้ภาษาทั้ง ๓ ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้เพิ่มขึ้น

๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาสำหรับนักเรียนทุกคน

๓.๑.๒ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาของนักเรียน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกระดับชั้น สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี

๓.๒.๒ โรงเรียนได้รับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาของนักเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๓ ศึกษาความต้องการ จำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วน ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวณัฐธิดา ปลืสินทิ นางสาวมณฑุทัย แก่นอินทร์ และ นางสาวธนพร แก้วกำลัด
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ ๒.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๒.๓ ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘- ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาวณัฐธิดา ปลืสินทิ และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ กำกับและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินความสำเร็จของโครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวณัฐธิดา ปลืสินทิ, นางสาวมณฑุทัย แก่นอินทร์ และ นางสาวธนพร แก้วกำลัด
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) ๔.๑ วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน ๔.๒ วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวณัฐธิดา ปลืสินทิ, นางสาวมณฑุทัย แก่นอินทร์ และ นางสาวธนพร แก้วกำลัด

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงิน.....-.....บาท

๕.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ).....

เป็นเงิน.....-.....บาท

* ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ เสริมทักษะภาษาหน้าเสาธง	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวณัฐริดา ปลีสันท, นางสาวมนฤทัย แก่นอินทร์ นางสาวธนพร แก้วกำถัด
๒	กิจกรรมที่ ๒ คลื่นเสียง ๓ ภาษา	๒๐๐	-	๑,๘๐๐	๒,๐๐๐	นางสาวณัฐริดา ปลีสันท, นางสาวมนฤทัย แก่นอินทร์ นางสาวธนพร แก้วกำถัด
รวมทั้งสิ้น		๒๐๐	-	๔,๘๐๐	๕,๐๐๐	

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะภาษาสำหรับทุกคน ๒. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาของนักเรียนโรงเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ๒. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาของนักเรียน	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนทุกระดับชั้น สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ผ่านเกณฑ์ การประเมินในระดับน่าพอใจ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑๐.๒ โรงเรียนได้รับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาของนักเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐิดา ปลืสินิท)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนฤทัย แก่นอินทร์)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนพร แก้วกำถัด)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรอนงค์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียนและพลโลก
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปลายฝัน รักษ์รงค์ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และเพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนั้นโรงเรียนจึงกำหนดให้มีกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างหลากหลายรูปแบบ ทั้งพัฒนารูปแบบการสอน พัฒนากิจกรรมด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลายในทุกกลุ่มสาระ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจะนำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร พร้อมทั้งยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET , NT , RT) ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET , NT , RT) ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ (O-NET , NT , RT)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET , NT , RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนการทำงาน	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวปลายฝัน รักษ์รงค์ และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาวปลายฝัน รักษ์รงค์ และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ติดตามและประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวปลายฝัน รักษ์รงค์ และคณะครู
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวปลายฝัน รักษ์รงค์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....๒๓,๐๐๐.....บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....-.....บาท
๕.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน.....-.....บาท
* ถัวจ่ายทุกรายการ	

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	-	นางสาวปลายฝัน รักษ์รงค์
๒	กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาผล การทดสอบระดับชาติ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	นางสาวปลายฝัน รักษ์รงค์และ นางสาวเพ็ญภา ไทยปฐมพงษ์
๓	กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาผล การทดสอบระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวปลายฝัน รักษ์รงค์และ นางสาวสาธิตี ด้วงเผือก
๔	กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาผล การทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	๑๕,๕๐๐	๑๕,๕๐๐	นางสาวปลายฝัน รักษ์รงค์
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียนและคณะครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ (O-NET , NT , RT)	- ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน - รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมทดสอบระดับชาติ (O-NET , NT , RT)	- แบบทดสอบ - รายชื่อนักเรียน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้น ๒. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET , NT , RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน - ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET , NT , RT)	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้น

๑๐.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET , NT , RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปลายฝัน รักษ์รงค์)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรอนงค์ สังขะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ปฐมวัย กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนาภรณ์ ไกล่ชิด ,นางสาวอรอุมา นันชม และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา บัญญัติไว้ว่า“ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม เชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคม และชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อย่างต่อเนื่องและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครมมีส่วนร่วม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรม
ในกระบวนการ พัฒนาการศึกษได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> ๑.๑ ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการและจัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวธนาภรณ์ ไกล่ชิด นางสาวอรอุมา นันทม และคณะครู
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ ประชุมชี้แจงโครงการประกันคุณภาพภายใน ๒.๒ สํารวจสภาพปัจจุบันและปัญหา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๓ กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒.๔ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๕ จัดทำคู่มือ/เครื่องมือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๒.๖ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน/มอบหมายการปฏิบัติงานจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๗ ผู้รับผิดชอบประชุมเพื่อออกแบบและจัดทำเครื่องมือรวบรวมข้อมูลและเก็บรวบรวมข้อมูลแต่ละมาตรฐาน ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค.- ก.พ. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวธนาภรณ์ ไกล่ชิด นางสาวอรอุมา นันทม และคณะครู ผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๘ ประชุมเชิงปฏิบัติการและจัดทำสรุปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report :SAR)		
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ก.ย. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	คณะทำงานตามคำสั่ง
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) ๔.๑ ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ จัดทำรายงานโครงการฯ เสนอ ฝ่ายบริหาร	มี.ค.๒๕๖๙	นางสาวธนาภรณ์ ไกล่ชิด นางสาวอรอุมา นันชม และคณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน เป็นเงิน.....๗,๐๐๐.....บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....-.....บาท

๕.๓ เงิน อื่น ๆ (ระบุ)..... เป็นเงิน.....-.....บาท

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำแฟ้มรวบรวมข้อมูลรายงานโครงการต่าง ๆ ภายในโรงเรียน /จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๑ อุปกรณ์สำนักงาน ดังนี้ - แฟ้มสามห่วง - ใส้แฟ้ม - กระดาษสีขนาด A๔ ทำปก	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	นางสาวธนาภรณ์ ไกล่ชิด นางสาวอรอุมา นันชม

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
	- กระดาษการ์ดขาว - ปกพลาสติกใส - สันปก - หมึกเติม เครื่องพิมพ์ - กระดาษ A๔ ๑.๒ ค่าถ่ายเอกสาร จัดทำสำเนาและเข้าเล่ม เอกสาร (ถั่วเฉลี่ย)		๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแฟ้ม รวบรวมข้อมูลการ ประเมินคุณภาพภายใน แต่ละมาตรฐาน และ รูปเล่มรายงานผลการ ประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) ๒.๑ อุปกรณ์สำนักงาน - ใสแฟ้ม - กระดาษ A๔ - แฟ้มสามห่วง - หมึกเติม เครื่องพิมพ์ - กระดาษการ์ดขาว สำหรับทำปกเล่ม เอกสารรายงาน ๒.๒ ค่าถ่ายเอกสาร จัดทำสำเนาและเข้าเล่ม เอกสาร รายงานประจำปี (ถั่วเฉลี่ย)	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวธนาภรณ์ ไกล่ชิด นางสาวอรอุมา นันชม
		-	๕๐๐	-	๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น		-	๒,๕๐๐	๔,๕๐๐	๗,๐๐๐	

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

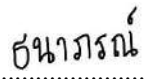
๙. การประเมินผล

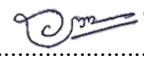
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ๒. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	- การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ - ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-แบบประเมินโครงการ -รายงานการประเมินตนเอง (SAR)
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ๒. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรม ในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน/ผลการประเมิน มาตรฐาน	-แบบประเมินมาตรฐาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑๐.๒ โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายใน และมีการรายงานผลต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนาภรณ์ ไกล่ซิด)
ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอุมา นันนม)
ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางอรอนงค์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียนและพลโลก
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ปฐมวัย คุณภาพของเด็ก ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ มาตรฐานที่ ๒ ปฐมวัย กระบวนการบริหารและจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ มาตรฐานที่ ๓ ปฐมวัย การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอุมา นันชม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำร่องโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ และเทคโนโลยีด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ตามความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถาม พยายามหาคำตอบด้วยตนเองตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็ก ๆ เหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์ที่มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะสามารถช่วยในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สังคม และความเป็นอยู่ของไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

โรงเรียนอนุบาลปะทิว ฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โดยมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๒ ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๓ ให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ ร่วมกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์และค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม

๓.๑.๓ มีรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ นักเรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/การปฏิบัติงาน	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวอรอุมา นันชม และคณะครู
๒.ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ๒.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๓ ทดลองวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘ – ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาวอรอุมา นันชม และคณะครู
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ กำกับและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินความสำเร็จของโครงการเพื่อให้ บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวอรอุมา นันชม
๔.ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) ๔.๑ สรุปรายงานเป็นรูปเล่ม	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวอรอุมา นันชม



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน เป็นเงิน.....๕,๐๐๐.....บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....-.....บาท
๕.๓ เงิน อื่น ๆ (ระบุ)..... เป็นเงิน.....-.....บาท

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ทดลอง วิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	นางสาวอรอุมา นันทม คณะครู
๒	กิจกรรมที่ ๒ รายงานเป็นรูปเล่ม	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางสาวอรอุมา นันทม
รวมทั้งสิ้น		-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ๒. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ ร่วม กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์และ ค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้อย่าง เหมาะสม ๓. มีรายงานผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัด	- การบันทึก - การสังเกต	- รายชื่อเด็กปฐมวัย - ผลงานเด็ก - การสังเกต - แบบบันทึก - แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย		
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	- การสังเกต	- ผลงานเด็ก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑. เด็กปฐมวัยมีความพร้อม มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๑๐.๒. เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๑๐.๓. เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุมา นันชม)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางอรอนงค์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ระดับประถม ป.๑-๓)
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(√) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียนและพลโลก
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนาภรณ์ ไกลชิด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม จะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ โรงเรียนอนุบาลปะทิว ฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษา โดยเฉพาะด้านสติปัญญาที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถาม สงสัยใคร่รู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผล ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยจึงเป็นกิจกรรมหนึ่ง ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับเรื่อง น้ำ อากาศก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า คณิตศาสตร์ แม่เหล็ก แสง สี และการมองเห็น เสียง และ วิทยาการคำนวณ และได้เรียนรู้ขั้นตอนในการสืบเสาะอิสระ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา เพราะเป็นช่วงที่มีความสามารถในการเรียนรู้ และจดจำมากที่สุด โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นพื้นฐานที่ทำให้เด็กใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ ร่วมกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ และค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/การปฏิบัติงาน	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวธนาภรณ์ ไกล้ชิด และคณะครู
๒.ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ๒.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๓ ทดลองวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘ – ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาวธนาภรณ์ ไกล้ชิด และคณะครู
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ กำกับและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินความสำเร็จของโครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวธนาภรณ์ ไกล้ชิด
๔.ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) ๔.๑ สรุปรายงานเป็นรูปเล่ม	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวธนาภรณ์ ไกล้ชิด

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน เป็นเงิน.....๗,๐๐๐.....บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....-.....บาท
๕.๓ เงิน อื่น ๆ(ระบุ)..... เป็นเงิน.....-.....บาท

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ทดลอง วิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	นางสาวธนาภรณ์ ไกล่ชิด
๒	กิจกรรมที่ ๒ รายงาน เป็นรูปเล่ม	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางสาวธนาภรณ์ ไกล่ชิด
รวมทั้งสิ้น		-	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ ร่วมกิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์และค้นหาคำตอบด้วย ตนเองได้อย่างเหมาะสม	- การบันทึกกิจกรรม - การสังเกต	- ผลงานนักเรียน - การสังเกต - แบบบันทึกกิจกรรม



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเรียนรู้และมีประสบการณ์ ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	- การสังเกต - การวัดความรู้ - วัดทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	- ผลงานนักเรียน - แบบบันทึกการสืบเสาะอิสระ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๑๐.๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๑๐.๓. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....**ธนาภรณ์**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนาภรณ์ ไกล่ชิด)
ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางอรอนงค์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

โครงการ	เล่นล้อมรัก ปฐมวัย
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ปฐมวัย คุณภาพเด็ก ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ มาตรฐานที่ ๓ ปฐมวัย การจัดประสบการณ์ที่เน้นเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญชลิศา ทองไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

วัยเด็ก ๐-๕ ปี เป็นวัยแห่งการเริ่มต้นการเรียนรู้และเป็นวัยแห่งพัฒนาการหลายๆด้าน ไม่ว่าจะเป็นพัฒนาการทางด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก พัฒนาการทางด้านภาษา รวมถึงทักษะทางสังคม จากสถานการณ์ปัญหาระดับสติปัญญาเด็กไทย เฉลี่ยประเทศอยู่ที่ ๙๘.๒ เพิ่มขึ้นจาก ๕ ปีก่อน แต่ยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานสากล ซึ่งยังเป็นเรื่องที่น่าห่วงและจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในการสร้างพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ เป็นผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาอย่างเหมาะสม หากขยายความของคำว่าพลเมืองดีนั้น ต้องมีคุณลักษณะ ที่เป็นเป้าหมายที่ต้องการ ดังนี้ ๑.เป็นบุคคลที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ๒.มีจิตใจเข้มแข็งเบิกบาน ๓.มีสัมพันธภาพที่ดีกับคนอื่น ๔.คิดเป็นเหตุเป็นผล ๕.มีสติ รู้ควร ไม่ควร กล่าวโดยย่อ คือเป็นบุคคลที่มีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านและสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม เด็กจึงจำเป็นต้องมีทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ EF- Executive Functions คือทักษะในการคิดวิเคราะห์ที่ช่วยให้เด็กสามารถประมวล จัดเก็บ จัดจำข้อมูล กำกับพฤติกรรมของตนเอง ตัดสินใจแก้ปัญหา วางแผน และปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ในภาวะที่เป็นปัญหาในปัจจุบันถึงขั้นวิกฤตที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชน เช่น ปัญหายาเสพติดในชุมชน ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาท้องก่อนวัยอันควร และปัญหาอื่นๆอีกมากมาย องค์ประกอบสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถทางด้านสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ ความสามารถในการเผชิญปัญหานั้น ประกอบไปด้วย ๓ ส่วนหลักๆ คือ ครู ผู้ปกครอง และชุมชน โดยการร่วมมือกันหลายภาคส่วนเพื่อลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต เช่น ซึ่งล้วนแต่มีรากฐานของปัญหาที่มาจากประชากรที่ขาดคุณภาพ ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จึงได้จัดทำโครงการเชิงปฏิบัติการเล่นล้อมรักพ่อแม่ผู้ปกครองและนักเรียนซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนและสร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างสมรรถภาพให้กับเด็กๆ ภายใต้วัยล้อมรักขึ้น เพื่อให้เกิดทักษะการเลี้ยงดูที่เหมาะสม ตลอดจนการประสานงานกันระหว่างหน่วยงานเพื่อช่วยเหลือและดูแลเด็กในชุมชนให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีพัฒนาการที่สมวัย รวมถึงสามารถเรียนรู้สิ่งต่างๆได้อย่างดี ตลอดจนสร้างความเข้าใจในเรื่องของการเลี้ยงดู เพิ่มพูนทักษะการเลี้ยงดูที่เหมาะสมให้กับผู้ปกครอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่ออบรมให้ความรู้กับผู้ปกครองในเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เข้าใจทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ

๒.๒ เพิ่มพูนทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ ในการเลี้ยงลูกอย่างเหมาะสม พัฒนาทักษะด้าน IQ และ EQ

๒.๓ เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองมีความเข้าใจเรื่องอารมณ์ และสามารถสื่อสารและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

๒.๔ เพื่อให้เด็กมีทักษะในการสื่อสาร สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นฟังได้อย่างเข้าใจ มีพัฒนาการทางด้านการใช้ภาษาที่สมวัย กลุ่มเป้าหมาย –ผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๒.๕ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านต่าง ๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒.๖ เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๗ เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการสื่อสาร

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ

๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)ระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ ที่ดีและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ และได้รับการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนการทำงาน	เม.ย ๒๕๖๘	นางสาวกัญชลิกาทองไทย และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘ –ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาวกัญชลิกาทองไทย และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ติดตามและประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวกัญชลิกาทองไทย และคณะครู
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวกัญชลิกาทองไทย และคณะครู



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....๑๐,๐๐๐.....บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....-.....บาท
๕.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน.....-.....บาท
* ถัวจ่ายทุกรายการ	

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม บ้านวิทย์น้อย	-	-	-	-	นางสาวอรอุมา นันชม
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ลูกโป่งแสนสนุก /ปา ลูกโป่ง/ส่งต่อลูกโป่ง	-	-	๑,๑๕๐	๑,๑๕๐	นางสาวกัญชลิศา ทองไทย
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม สสส	-	-	-	-	นางธนพรรณ มีอัสนัต
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม เกมส์การศึกษา/บันไดงู หรรษา	-	-	๑,๑๕๐	๑,๑๕๐	นางสาวอุไรรัตน์ หัทไทย
๕	กิจกรรมที่ ๕ เล่นล้อมรัก ๕.๑ อาหารว่าง ๕.๒ ป้ายไวนิล ๕.๓ ค่าแต่งตัวการ แสดง ๔ ห้อง	- - -	๒,๗๐๐ ๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐	- - -	๒,๗๐๐ ๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐	นางสาวกัญชลิศา ทองไทย
	รวมทั้งสิ้น	-	๗,๗๐๐	๒,๓๐๐	๑๐,๐๐๐	

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) / ผู้ปกครอง

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก	- การสังเกต	- แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการเด็ก
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการสื่อสาร ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ		
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)ระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ และได้รับการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต	- แบบสังเกต - แบบประเมินพัฒนาการเด็ก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะเบื้องต้นในด้านต่างๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๑๐.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาในด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญชลิกา ทองไทย)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(นางอรอนงค์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

โครงการ	ปลูกพลังบวก ปฐมวัย
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะคุณลักษณะพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและโลก
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ปฐมวัย คุณภาพของเด็ก ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่และดูแลความปลอดภัยของตัวเองได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนพรรณ มีอสนัด และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีการเรียนรู้และพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างรวดเร็ว การปลูกฝังทัศนคติที่ดีและพลังบวกตั้งแต่เล็กจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการวางรากฐานสู่การเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันเด็กต้องเผชิญกับปัจจัยเสี่ยงมากมาย ทั้งจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย และรูปแบบการเลี้ยงดูที่แตกต่างกัน สิ่งเหล่านี้อาจส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม ความคิด และอารมณ์ของเด็กหากไม่ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม

สังคมปัจจุบันอยู่ยากมากขึ้นเพราะภัยจากเหล่า บุหรี่ ยาเสพติด ซึ่งเป็นเรื่องใกล้ตัว แต่เด็ก ๆ ไม่รู้ว่าเป็นสิ่งอันตรายและไม่สมควรทำ เพราะฉะนั้นสถานศึกษาจึงต้องเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ปลูกฝังความรู้ตั้งแต่ชั้นอนุบาลให้เขาโตขึ้นเป็นบุคลากรที่ดี รวมถึงได้รับความร่วมมือที่มีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นกระบวนการคิด ที่ตรงตามความสนใจของผู้เรียน จะเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการปลูกพลังบวกเพื่อ เพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย เสริมเกราะป้องกันเหล่าบุหรี่ยาเสพติดให้เด็กตั้งแต่ช่วงปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัยได้ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้นำเสนอผลการดำเนินการกิจกรรมโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการปลูกพลังบวก เพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของเหล้า บุหรี่

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมจัดทำแผนการขับเคลื่อน โครงการปลูกพลังบวก เพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย	พ.ค. ๒๕๖๘	นางธนพรรณ มือสันทัด และคณะครู
๒. ขั้นตอนการ (Do) ๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เกี่ยวข้องกับเหล้าบุหรี่โดยแทรกไปในหน่วยจัด ประสบการณ์ ๒.๒ จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ เหล้า บุหรี่ โดยมีผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามาร่วมกิจกรรม	มิ.ย. ๒๕๖๘ –มี.ค. ๒๕๖๙	นางธนพรรณ มือสันทัด และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ กำกับติดตามการจัดกิจกรรมโครงการ ปลูกพลังบวก เพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกัน ปัจจัยเสี่ยงสำหรับเด็กปฐมวัย		นางธนพรรณ มือสันทัด และคณะครู
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) ๔.๑ นำผลการประเมินกิจกรรมมาวิเคราะห์ และแก้ไขปรับปรุง ๔.๒ สรุป/รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๙	นางธนพรรณ มือสันทัด และคณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....๕,๐๐๐.....บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....-.....บาท
๕.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ)	เป็นเงิน.....-.....บาท
* ถัวจ่ายทุกรายการ	

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ เหล้า บุหรี่	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางธนพรรณ มือสันทัด
	รวม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๙. การประเมินผล

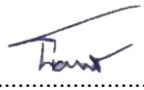
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัยชั้นปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการปลูกพล้งบวงเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย	การสำรวจ/สังเกต	แบบประเมิน/ภาพกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. เด็กปฐมวัยชั้นปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของเหล้า บุหรี่	การสอบถาม/การสังเกต	แบบประเมิน/ภาพกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เด็กปฐมวัยได้ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์กิจกรรมโครงการปลูกพล้งบวงเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย

๑๐.๒ ครูผู้สอนได้นำเสนอผลการดำเนินการกิจกรรมโครงการปลูกพล้งบวงเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางชนพรรณ มือสันทัด)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรอนงค์ สัมพะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



โครงการ	โรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการ การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของ ประชาคมอาเซียนและโลก
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐิติพร ขวปลั่ง และนางสาวณิกากาญจน์ พงศาปาน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สสวท. มีโครงการที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงทัดเทียมนานาชาติ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเปิดโอกาสให้เยาวชนในทุกอำเภอได้เข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนามีความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศสู่ยุค ๔.๐ โดยการร่วมมือกับจังหวัด อำเภอและท้องถิ่น การที่จะบรรลุเป้าหมายประเทศไทย ๔.๐ และเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดตามความต้องการของพื้นที่นั้นจำเป็นต้องเพิ่มศักยภาพกำลังคน โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในทุกอำเภอของจังหวัดทั่วประเทศ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการคิดวิเคราะห์ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ ดังนั้นเพื่อที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีระดับประถมศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ทางโรงเรียนจึงเข้าร่วมโครงการดังกล่าว เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีศักยภาพตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่ได้มาตรฐานสากล เพื่อให้นักเรียนมีทางเลือกที่จะเข้าศึกษาในโรงเรียนดีใกล้บ้านและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๒ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ความรู้และแก้ปัญหาซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๓ เพิ่มทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพสูงในโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้รับการอบรม และพัฒนาตนเองในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น

๓.๒.๔ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสสวท.

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	น.ส.ฐิติพร ขาวปลั่ง นางสาวณิกากาญจน์ พงศาปาน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินโครงการพัฒนาเสริมสร้างยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามหลักสูตรและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒.๓ ดำเนินการพัฒนาครูผู้สอนตามมาตรฐาน สสวท. ๒.๔ ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มิ.ย. ๒๕๖๘ – ก.พ. ๒๕๖๙	น.ส.ฐิติพร ขาวปลั่ง นางสาวณิกากาญจน์ พงศาปาน และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ประเมินผลและติดตามผลโครงการ ๓.๒ สรุปผล/รายงานผลการจัดทำโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	ครูผู้สอน และผู้รับผิดชอบงาน นิเทศภายใน นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		และคณะครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง และคณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....๓๖,๑๐๐.....บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....-.....บาท
๕.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ)	เป็นเงิน.....-.....บาท

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสัปดาห์ วันวิทยาศาสตร์					นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง
	๑.๑ ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม	-	๑๒,๐๗๕	-	๑๒,๐๗๕	
	๑.๒ ค่าวัสดุ อุปกรณ์และ ของรางวัล	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริม การเรียนการสอนเทคโนโลยี - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ บอร์ด เกมการเรียนรู้	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริม การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	๑,๐๒๕	๑,๐๒๕	นางสาวปลาย ฝัน รักษ์รงค์



ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - ค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	นางสาวฐิติพร ชาวปลั่ง
รวมทั้งสิ้น		-	๑๖,๐๗๕	๒๐,๐๒๕	๓๖,๑๐๐	

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้รับการอบรม และพัฒนาตนเองในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ ๘๐	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - รายงานผลการอบรม	- แบบทดสอบ - เกียรติบัตร
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น ๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การนิเทศติดตามการดำเนินงาน	- แบบทดสอบ - แบบประเมินการนิเทศ



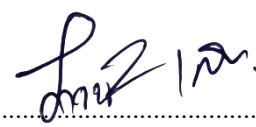
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๔. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสสวท.		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สูงขึ้น
- ๑๐.๒ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๑๐.๓ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีมากขึ้น
- ๑๐.๔ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน สสวท.

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตติพร ขาวปลั่ง)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิกากาญจน์ พงศาปาน)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรอนงค์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



โครงการ	จัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ปฐมวัย การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาธิตี ตัวงเผือก และนางสาวณัฐธิดา ปลีสันทิ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๒ ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดบรรยากาศที่ดีและส่งเสริมการเรียนรู้ภายในห้องเรียน

๒.๒ เพื่อจัดซื้อเอกสาร วารสาร กระดาษ สื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน

๒.๓ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่างๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๑.๒ ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการปรับปรุง พัฒนาด้วยสื่อ และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในชั้นเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมภายในชั้นเรียน และการเผยแพร่ผลงานตลอดปีการศึกษา
- ๓.๒.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรายวิชาของตนเอง โดยใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอนได้อย่างเต็มความสามารถ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่ การศึกษาและโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ เสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๑.๓ ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวสาลิณี ด้วงเผือก นางสาวณัฐธิดา ปลีสันท
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ รวบรวม วางแผน และดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน ๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนการสอนเพิ่มเติม สนับสนุนห้องเรียน ๒.๓ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘ ต.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาวสาลิณี ด้วงเผือก และคณะครูทุกคน นางสาวสาลิณี ด้วงเผือก และคณะครูทุกคน คณะครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานตามที่กำหนดไว้ในโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวสาลิณี ด้วงเผือก นางสาวณัฐธิดา ปลีสันท
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) ๔.๑ ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวสาลิณี ด้วงเผือก นางสาวณัฐธิดา ปลีสันท



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน.....๑๐๒,๐๐๐.....บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....-.....บาท

๕.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ) เป็นเงิน.....-.....บาท

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	-	๕๑,๐๐๐	๕๑,๐๐๐	นางสาวสาลิณี ด้วงเผือก นางสาวณัฐธิดา ปลีสันทิ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	-	๕๑,๐๐๐	๕๑,๐๐๐	นางสาวสาลิณี ด้วงเผือก นางสาวณัฐธิดา ปลีสันทิ
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๐๒,๐๐๐	๑๐๒,๐๐๐	

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ๒. ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาด้วยสื่อ และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในชั้นเรียน	- การนิเทศภายใน	- แบบนิเทศภายใน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมภายในชั้นเรียน และการเผยแพร่ผลงานตลอดปีการศึกษา ๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรายวิชาของตนเอง โดยใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอนได้อย่างเต็มความสามารถ	- การนิเทศภายใน	- แบบนิเทศภายใน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๑๐.๒ ครูออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๑๐.๓ ครูและนักเรียนมีผลงาน ชิ้นงานที่สร้างสรรค์สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาลิณี ด้วงเผือก)
ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ปลืสินิต)
ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรอนงค์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



โครงการ	พัฒนาโรงเรียนสุจริต
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ปฐมวัย กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส ,นางสาวสุตารัตน์ น้อยมุข และนางสาววรวิทย์ วิระวรรณ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วให้การดำเนินชีวิตสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขัน แย่งชิงดีกัน เพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการจัดสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียงเป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อนการสนับสนุน พรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับประถมศึกษาและเมื่อดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรมและธรรมาภิบาลสุจริตในสถานศึกษาและป้องกันการทุจริต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีส่วนร่วมในระดมปัญญาการปลูกฝังจิตสำนึก และ สร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิด ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนตามจุดเน้น ๕ คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ๑. ทักษะการคิด ๒. มีวินัย ๓. ซื่อสัตย์สุจริต ๔. อยู่อย่างพอเพียง ๕. จิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้านกล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียน มีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง ร้อยละ ๑๐๐



๓.๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิด ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรมสร้าง ปัญญา นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะ การพัฒนาชีวิตที่มั่นคง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นำผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนตามจุดเน้น ๕ คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ๑.ทักษะการคิด ๒.มีวินัย ๓.ซื่อสัตย์สุจริต ๔.อยู่อย่างพอเพียง ๕.จิตสาธารณะ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนการทำงาน	เม.ย. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do)	พ.ค. ๒๕๖๘ ก.พ. ๒๕๖๙	ว่าที่ร.ต.พงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส, และคณะครู
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานตามโครงการ ศึกษาข้อมูล โรงเรียนสุจริตส่งคุณครูเข้าร่วม การอบรมโรงเรียนสุจริต	พ.ค ๒๕๖๘	นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข และคณะครู
๔.	กิจกรรมท่องคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริตพร้อมกัน หน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรวีร์ วีระวรรณ
๕.	กิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการกับวิชาสังคมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส
๖.	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสาวตรี ปิลวาสน์
๗.	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข และคณะครู
๘.	ขั้นตรวจสอบ (check) กำกับติดตามการดำเนิน โครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข
๙.	ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) นำผลการประเมินมาแก้ไขปรับปรุง สรุปและ รายงานผล	๓๑ มี.ค ๒๕๖๙	ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข นางสาวรวีร์ วีระวรรณ

๕. งบประมาณ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๑๐,๐๐๐ บาท)

โดยใช้เงินงบประมาณจากหมวดเงินรายจ่าย ดังนี้

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน๑๐,๐๐๐..... บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน บาท

๕.๓ เงิน (อื่นๆระบุ)..... เป็นเงิน..... บาท

* ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ -แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานตาม โครงการศึกษาข้อมูลโรงเรียนสุจริตส่งคุณครู เข้าร่วมการอบรมโรงเรียนสุจริต -การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส นางสาวสุภารัตน์ น้อยมุข นางสาวรวีร์ วีระวรรณ
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมท่องคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริตพร้อมกัน หน้าเสาธง	-	-	-	-	ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส นางสาวสุภารัตน์ น้อยมุข นางสาวรวีร์ วีระวรรณ
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโตไปไม่โกงบูรณาการกับวิชาสังคม ศึกษา	-	-	-	-	ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส นางสาวสุภารัตน์ น้อยมุข นางสาวรวีร์ วีระวรรณ
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	นางสาวสาวิตรี ปิล วาสน์ ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส และคณะครู
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ ครูผู้สอนและบุคลากรทุกคน

๘.๒ ผู้แทนชุมชน/ผู้ปกครอง

- คณะกรรมการสถานศึกษา
- ผู้ปกครองนักเรียน
- สภานักเรียน



๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม ร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาบูรณาการ กับวิชาสังคม เรื่อง โตไปไม่โกง และ กิจกรรมบริษัท สร้างการดี ร้อยละ ๙๕	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - ความพึงพอใจ - ภาพกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ๒. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรมนักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้และมีทักษะชีวิตที่มั่นคงและอยู่อย่างพอเพียง ๓. พัฒนาผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนตามจุดเน้น ๕ คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตได้แก่ ๑.ทักษะการคิด ๒.มีวินัย ๓.ซื่อสัตย์สุจริต ๔.อยู่อย่างพอเพียง ๕.จิตสาธารณะ ระดับ ดีมาก	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - ความพึงพอใจ - ภาพกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการป้องกันและการปลูกฝังและการสร้างเครือข่ายเผยแพร่สู่สังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๑๐.๒ นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำหลักไปปฏิบัติการป้องกันการทุจริตไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เสนอโครงการ

(พงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรวิทย์ วีระวรรณ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรอนงค์ สังฆะสา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



โครงการ	นิเทศภายในสถานศึกษา
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ปฐมวัย กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญญา บัวเสถียร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา เป็นกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการภายในสถานศึกษาโดยบุคลากรภายในสถานศึกษาเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยตรง เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิผลทางการเรียนของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของการศึกษา โดยมีกระบวนการนิเทศที่ชัดเจนด้วยความเห็นพ้องและด้วยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อให้ครูและบุคลากรร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปรับปรุงเพื่อพัฒนากิจกรรมการสอนให้มีประสิทธิภาพ รวมถึงควบคุม กำกับ ติดตาม เพื่อสร้างความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานแก่ผู้รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการสอน คุณภาพวิชาชีพครู และคุณภาพผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อควบคุม กำกับ ติดตาม กระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ คณะครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง
- ๓.๑.๒ คณะครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีรูปแบบการนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ สถานศึกษามีการควบคุม กำกับ ติดตาม การนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	นายปริญญา บัวเสถียร และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ ๒.๓ อบรม/ประชุม/สัมมนา ตามนโยบาย	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๘	นายปริญญา บัวเสถียร และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ติดตามและประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นายปริญญา บัวเสถียร และคณะครู
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานของ โครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	นายปริญญา บัวเสถียร และคณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....๑,๐๐๐.....บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....-.....บาท
๕.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน.....-.....บาท
* ถัวจ่ายทุกรายการ	

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศ กำกับ และติดตามการจัดการเรียน การสอนสภาพจริง	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นายปริญญา บัวเสถียร และคณะครู
๒	กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศ กำกับ และติดตามการจัดการเรียน การสอนออนไลน์	-	-	-	-	นายปริญญา บัวเสถียร และคณะครู
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	



๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. คณะครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง ๒. คณะครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	- การประเมินผลการนิเทศภายใน	- แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีรูปแบบการนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. สถานศึกษามีการควบคุม กำกับ ติดตาม การนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ	- การประเมินผลการนิเทศภายใน	- แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ สถานศึกษามีการควบคุม กำกับ ติดตาม กระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ คณะครูมีการพัฒนาคุณภาพการสอน คุณภาพวิชาชีพครู และคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปริญญา บัวเสถียร)
ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรอนงค์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



โครงการ	ห้องสมุด ๓ ดี มีชีวิต
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมือง ของประชาคมอาเซียนละพลโลก
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ปฐมวัย คุณภาพของเด็ก ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญภา ไทยปฐมพงษ์
ระยะเวลาการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้สถานศึกษาทั่วประเทศปรับปรุงห้องสมุดให้มีหนังสือดี บรรณารักษ์ดี และบรรณารักษ์ดีตามโครงการ “ห้องสมุด ๓ ดี มีชีวิต” หนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดีคือห้องสมุด ต้องมีจำนวนหนังสืออย่างน้อย ๕ เล่ม ต่อนักเรียน ๑ คน และต้องมีหนังสือส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สำหรับนักเรียนและครูกลุ่มหนังสืออ้างอิงบรรณารักษ์และสถานที่ดี คือโรงเรียนต้องห้องสมุดอย่างน้อยขนาด ๑ ห้องเรียนขึ้นไป มีการจัดมุมหรือองค์ประกอบการแบ่งเป็นพื้นที่ใช้ ในการศึกษาค้นคว้า อ้างอิง และพักผ่อน ส่วนการสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่าย ครูบรรณารักษ์ และกิจกรรมดี คือ โรงเรียนต้องมีครูบรรณารักษ์หรือผู้ทำหน้าที่บรรณารักษ์อย่างน้อย ๑ คน สำหรับ การให้บริการได้ในช่วงเวลาเข้าก่อนเข้าห้องเรียน พักกลางวัน และหลังเลิกเรียน มีกิจกรรมห้องสมุด และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)ภายในห้องสมุด มีบรรณารักษ์แต่หนังสือสำหรับการให้บริการนักเรียนเกือบเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และสภาพบรรณารักษ์เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน แต่เพื่อให้ห้องสมุดมีสภาพบรรณารักษ์ที่ดีขึ้นและเหมาะสมต่อการให้บริการนักเรียนอันเป็นแรงจูงใจที่จะให้นักเรียนมาใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ทางโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุด ๓ ดี มีชีวิต ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ห้องสมุดของโรงเรียนมีบรรณารักษ์และสถานที่ดีขึ้น และมีความเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ใช้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๓.๑.๒ นักเรียนและผู้ใช้บริการ ร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านดีขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องสมุดมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่พอเพียง

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนและการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวเพ็ญภา ไทยปฐมพงษ์
๒. หนังสือและสื่อการเรียนรู้ดี ๒.๑. จัดหารวบรวมรายชื่อหนังสือที่ดีมีคุณภาพ หนังสือส่งเสริมการอ่าน ๒.๒ บรรยากาศและสถานที่ดี - มีการจัดพัฒนาห้องสมุดแบบใหม่ เพื่อให้ เหมาะสมกับสภาพอาคารที่โรงเรียนนำมาจัดเป็น ห้องสมุดส่วนหนึ่ง - ปรับปรุงซ่อมแซมตกแต่งห้องสมุดให้มี บรรยากาศ ที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ และเหมาะสมกับ วัยของผู้ใช้บริการ ๒.๓ บรรณารักษ์และกิจกรรมดี - มีครูบรรณารักษ์คณะกรรมการดำเนินงาน - กิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรมหนังสือถูกใจ โดนใจโปรดแชร์ นักเรียนผลัดกันมาอ่านนิทานหรือเรื่องสั้นต่าง ๆ เป็นคลิปวิดีโอ นำไปลงในเว็บไซต์ของโรงเรียน - กิจกรรมยอตนักอ่าน มีการมอบรางวัลให้ ผู้ที่อ่านหนังสือได้มากที่สุด - กิจกรรมสมุดเล่มเล็กบัญชีคำ นักเรียน ประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ช่วยน้องอ่านออกเขียนได้ ตามปัญหาของแต่ละคน	พ.ค.๒๕๖๘ – ก.พ.๒๕๖๙	นางสาวเพ็ญภา ไทยปฐมพงษ์
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวเพ็ญภา ไทยปฐมพงษ์



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน.....บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงิน.....๑๕,๔๑๓.....บาท

๕.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ).....

เป็นเงิน.....บาท

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑๕,๔๑๓ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	หนังสือและสื่อการเรียนรู้ดี ๑.๑ จัดซื้อหนังสือ - หนังสือนิทานสำหรับเด็ก - หนังสือพจนานุกรม - จัดซื้อสื่อมัลติมีเดีย	-	-	๘,๙๑๓	-	นางสาวเพ็ญภา ไทยปฐมพงษ์
๒	บรรยากาศและสถานที่ดี ๒.๑ จัดซื้ออุปกรณ์การซ่อมแซม และตกแต่งห้องสมุด - กระดาษ A๔ ๓ รีม - กระดาษสีสองหน้า ๒๔ แผ่น - กาว TOA กระปุก - เขี่ยกาว ๒ ม้วน - แลคซัน - ป้ายต่างๆ	-	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวเพ็ญภา ไทยปฐมพงษ์
๓	บรรณารักษ์และกิจกรรมดี ๓.๑ จัดซื้ออุปกรณ์การจัดกิจกรรม ยอตนักอ่าน มีการมอบรางวัลให้ผู้ที่ อ่านหนังสือได้มากที่สุด - จัดพิมพ์สมุดบันทึกการอ่าน - รางวัล เช่น ปากกา สมุด ฯลฯ	-	-	๑,๐๐๐	-	นางสาวเพ็ญภา ไทยปฐมพงษ์
๔	บรรณารักษ์และกิจกรรมดี ๔.๑ กิจกรรมสมุดเล่มเล็กบัญชีคำ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ - จัดซื้อกระดาษสมุดบัญชีคำ	-	-	๓,๐๐๐	-	นางสาวเพ็ญภา ไทยปฐมพงษ์
	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ - แฟ้ม ๑ เล่ม - ใส่แฟ้ม A๔ ๒ ห่อ	-	-	๕๐๐	-	นางสาวเพ็ญภา ไทยปฐมพงษ์
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๕,๔๑๓	-	



๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ใช้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ๑.๒ นักเรียนและผู้ให้บริการ ร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านดีขึ้น	-บันทึกการใช้บริการห้องสมุด -บันทึกการยืมหนังสือ -ทดสอบการอ่าน	-แบบบันทึกการใช้บริการห้องสมุด -แบบบันทึกการยืมหนังสือ -แบบทดสอบการอ่าน
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ห้องสมุดมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่พอเพียง	-สำรวจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ห้องสมุดมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

๑๐.๒ โรงเรียนมีห้องสมุดระดับมาตรฐาน ได้รับการพัฒนาให้เป็นห้องสมุดสมัยใหม่

๑๐.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญภา ไทยปฐมพงษ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรอนงค์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

โครงการ	สร้างสรรค์สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และปฏิรูปทัศน์ในโรงเรียนให้เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ปฐมวัย กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรวิทย์ วีระวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อการสอนถือเป็นองค์ประกอบที่มีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด ที่ตรงตามความสนใจของผู้เรียน จะเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และการพัฒนาสื่อการสอนที่มีคุณภาพ จะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดีไปด้วยการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนจึงเป็นวิธีการอย่างหนึ่งในการกระตุ้นและส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาสื่อ ผลิตสื่อ และใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการสร้างสรรค์สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้บรรลุผลตามเป้าประสงค์ด้านคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีสื่อในการสอนที่หลากหลายและเพียงพอต่อผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ สำรวจรายการสื่อที่ต้องการผลิต / จัดซื้อ หรือสื่อที่ต้องการซ่อมบำรุง	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาววรวิทย์ วัชรวรรณ และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินการผลิต / จัดซื้อ / ซ่อมบำรุงสื่อ ปีการศึกษาละ ๑ ชิ้น	พ.ค. ๒๕๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาววรวิทย์ วัชรวรรณ และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ กำกับติดตามการผลิต / จัดซื้อ / ซ่อม บำรุงสื่อของคณะครู	ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาววรวิทย์ วัชรวรรณ และคณะครู
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) ๔.๑ นำผลการประเมินสื่อมาวิเคราะห์และ แก้ไขปรับปรุง ๔.๒ สรุป/รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาววรวิทย์ วัชรวรรณ และคณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....-.....บาท
๕.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน.....-.....บาท

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ การผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้/จัดซื้อ สื่อ/การซ่อมบำรุงสื่อระดับชั้นปฐมวัย	-	๕๐๐	-		นางสาววรวิทย์ วัชรวรรณ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ การผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้/จัดซื้อ สื่อ/การซ่อมบำรุงสื่อระดับชั้นประถมศึกษา	-		-		นางสาววรวิทย์ วัชรวรรณ
รวมทั้งสิ้น		-	๕๐๐	-	๕๐๐	



๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ครูทุกคนมีสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและหลากหลาย	-การสำรวจ/สังเกต	-ทะเบียนสื่อ
เชิงคุณภาพ ๑. บันทึกรายงานการใช้สื่อ	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม แบบบันทึกรายงานการใช้สื่อ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๑๐.๒ ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรวิทย์ วิระวรรณ)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรอนงค์ สัมพะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพ พร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและพลโลก
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพศวีร์ อินทะโร และนางสาวสุภัทสร สมศรีโชควัฒนา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ดนตรีเป็นงานศิลปะที่มนุษย์สร้างขึ้น โดยใช้เสียงเป็นสื่อในการถ่ายทอดออกมาเป็นลีลา ทำนอง อารมณ์ของเพลงดำเนินไปตามจินตนาการของนักประพันธ์เพลง นับเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาชีวิตให้มีความสุข ผ่อนคลายความตึงเครียด เสริมแต่งให้กิจกรรมทางประเพณีและพิธีกรรมที่มนุษย์ประกอบขึ้นนั้นเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

คุณค่าของดนตรีพิจารณาได้จากบทเพลงที่นักประพันธ์เพลงประพันธ์ขึ้น มีท่วงทำนองตามโครงสร้างของระบบเสียง มีเนื้อร้องที่แต่งขึ้นอย่างสละสลวย มีนักดนตรีทำหน้าที่ถ่ายทอด โดยใช้ระเบียบวิธีบรรเลงเครื่องดนตรีซึ่งมีลักษณะที่หลากหลาย มีวิธีการขับร้องที่กลมกลืนกัน และมีเครื่องดนตรีที่มีรูปแบบเฉพาะในสังคมและวัฒนธรรมปัจจุบันดนตรีเข้ามามีบทบาทในกิจกรรมต่าง ๆ มีความสำคัญและมีความหมายต่อบุคคลในการพัฒนาคุณภาพจิตใจ เป็นสื่อกลางของกิจกรรมทางประเพณี ศาสนา ศิลปะการแสดง และเป็นสื่อทางสังคมที่ช่วยเกิดการรวมกลุ่มของคนในชาติ รวมทั้งมีความเกี่ยวข้องกับสถาบันต่าง ๆ ของประเทศด้วย เช่น สถาบันทางด้านการปกครอง การทหาร และการศึกษา เป็นต้น

ปัจจุบันเป็นศาสตร์ขั้นสูงที่ได้รับการยอมรับให้เป็นสมบัติอันล้ำค่าชิ้นหนึ่งของมนุษย์ที่ได้สร้างสรรค์ขึ้น มีหน่วยงานภาครัฐและเอกชนร่วมกันเข้ามามีบทบาทดูแล รับผิดชอบ กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีส่วนช่วยในการส่งเสริมการเรียนการสอนดนตรีในสถานศึกษา มีการนำเอารายวิชาดนตรีบรรจุเข้าเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลาง และมอบหมายให้สถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนจัดการเรียนการสอนรายวิชาดนตรี เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็นสิ่งที่ช่วยขัดเกลาจิตใจ ทำให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างประโยชน์ และช่วยให้ผู้เรียนไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ความสามารถด้านดนตรีให้แก่ผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อช่วยผลักดันนโยบายส่งเสริมให้เด็กนักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยและสากล
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสด้านการแสดงความสามารถด้านการขับร้องเพลงลูกทุ่ง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสด้านการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย
- ๒.๕ เพื่ออนุรักษ์และสืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
- ๒.๖ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความกล้าแสดงออก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๗๐ คน
- ๓.๑.๒ ความร่วมมือของคณะครู
- ๓.๑.๓ มีผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรรัฐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนที่มีความสนใจและมีความชื่นชอบดนตรีไทยและสากล มีความรู้ด้านดนตรีไทยและดนตรีสากล และสามารถบรรเลงดนตรีไทยและสากลได้
- ๓.๒.๒ ระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมชมการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านการขับร้อง และการแสดงวงดนตรีลูกทุ่ง
- ๓.๒.๔ นักเรียนที่มีความสนใจ และความชื่นชอบดนตรีไทย เกิดจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความรัก และหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมไทย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติดำเนินการ เบิกงบประมาณโครงการ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อ ร่วมวางแผนการจัดซื้อจัดจ้าง	เม.ย. ๒๕๖๘	นายพศวีร์ อินทะโร นางสาวสุภัทสร สมศรีโชควัฒนา
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ประสานงานจัดซื้อจัดจ้าง ๒.๓ ผึกซ้อมนักร้องนักดนตรีและทางเครื่อง ๒.๔ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๘ – ม.ค. ๒๕๖๙	นายพศวีร์ อินทะโร นางสาวสุภัทสร สมศรีโชควัฒนา
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ ตรวจสอบพัสดุครุภัณฑ์	มี.ค. ๒๕๖๙	นายพศวีร์ อินทะโร นางสาวสุภัทสร สมศรีโชควัฒนา
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) ๔.๑ ประเมินผลจากการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	นายพศวีร์ อินทะโร นางสาวสุภัทสร สมศรีโชควัฒนา



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๗๘,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....-.....บาท

๕.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ)..... เป็นเงิน.....-.....บาท

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑					นายพศวีร์ อินทะโร นางสาวสุภัทสร สมศรีโชควัฒนา
	กิจกรรมพัฒนาดนตรี					
	สากล/ดนตรีไทย					
	๑.๑ ซ่อมเครื่องดนตรี	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	
	สากล					
	๑.๒ ซื้อมเครื่องดนตรีไทย	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	
รวม					๓๐,๐๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒					นายพศวีร์ อินทะโร
	กิจกรรมวงดนตรีลูกทุ่ง					
	๒.๑. จ้างเหมาทำโชว์	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	
	จำนวน ๔ เพลง					
	๒.๒ ทำฉาก	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	
	ประกอบการแสดง					
รวม					๔๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓					นางสาวสุภัทสร สมศรีโชควัฒนา
	กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะ					
	ชุมนุมดนตรีไทย					
	๓.๑. จ้างวิทยากร	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
	๓.๒ อาหารกลางวัน/ อาหารว่าง	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐	
	๓.๓ ป้ายไวนิลค่าย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
	พัฒนาทักษะชุมนุม					
	ดนตรีไทย					
	๓.๔ อื่น ๆ			๕๐๐	๕๐๐	
รวม					๘,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น					๗๘,๐๐๐	

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ความร่วมมือของคณะครู ๓. มีผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรรัฐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	๑. สังเกตจำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ ๒. สังเกตความร่วมมือใน การทำงานของคณะครูที่ รับผิดชอบโครงการ ๓. สังเกตการมีส่วนร่วม ของชุมชน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการสามารถบรรเลงดนตรีไทยได้ สามารถนำเอาความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วม โครงการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการสามารถบรรเลงและแสดงท่าทาง ประกอบวงดนตรีลูกทุ่งได้	๑. การวัดและประเมินผล กิจกรรมภาคประมวล ความรู้ ๒. การวัดและประเมินผล กิจกรรมภาคปฏิบัติ ๓. ประเมินผลจากการ ปฏิบัติจริงของนักเรียน	๑. แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม ๒. แบบประเมินการทำกิจกรรม ๓. แบบประเมินประกอบการวัด และประเมินผล ๔. แบบประเมินพฤติกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้รับการเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ความสามารถทางด้านดนตรีไทย และดนตรีลูกทุ่งมากขึ้น

๑๐.๒ ดนตรีไทยและดนตรีลูกทุ่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการอนุรักษ์ สืบสาน ต่อยอดได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

๑๐.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๑๐.๔ ได้สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่า และร่วมอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพศวีร์ อินทะโร)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ

สุภัทสร

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภัทสร สมศรีโชควัฒนา)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรอนงค์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียนและพลโลก
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ปฐมวัย คุณภาพของเด็ก ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภัทสร สมศรีโชควัฒนา และนางสาวเพ็ญภา ไทยปฐมพงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดี ประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาของชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จึงได้กำหนดโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open-House) เพื่อแสดงผลผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริม และตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อการประกอบอาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและครูทุกคนได้นำเสนอผลงานจากการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการทำงานเป็นหมู่คณะ
- ๒.๓ เพื่อเป็นการสานสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ร้อยละ ๑๐๐ ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการของปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ร้อยละ ๘๐ ได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการทำงานเป็นหมู่คณะ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีมาก

๓.๒.๒ นักเรียนและครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางวิชาการอย่างภาคภูมิใจ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนการทำงาน	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวสุภัทสร สมศรีโชควัฒนา และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาวสุภัทสร สมศรีโชควัฒนา และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ติดตามและประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวสุภัทสร สมศรีโชควัฒนา นางสาวเพ็ญภา ไทยปฐมพงษ์
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวสุภัทสร สมศรีโชควัฒนา นางสาวเพ็ญภา ไทยปฐมพงษ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน.....๖๖,๐๐๐.....บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน..... -.....บาท

๕.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ)..... เป็นเงิน..... -.....บาท

* ถ้าว่ายทุกรายการ



๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัด นิทรรศการ ๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ จัดนิทรรศการ จำนวน ๙ บูธ บูธละ ๓,๐๐๐ บาท ๑.๒ สแตนดี้ จัดนิทรรศการโครงงาน ห้องเรียนขนาด ๖๐x๑๒๐ ซม. ชั้นละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๒๓ ชั้น ๑.๓ กระดาษการ์ดขาว ห่อละ ๑๑๐ บาท จำนวน ๔ ห่อ ๑.๔ ของรางวัล นักแสดงพิธีเปิด ๑.๕ อาหารว่าง นักเรียน ชั้น อ.๒-ป.๖ จำนวน ๔๘๓ คน ราคามื้อละ ๒๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ	-	-	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	นางสาวสุภัทสร สมศรีโชควัฒนา นางสาวเพ็ญภา ไทยปฐมพงษ์ และคณะครู
		-	-	๑๓,๘๐๐	๑๓,๘๐๐	
		-	-	๔๔๐	๔๔๐	
		-	-	๖๑๐	๖๑๐	
		-	๒๔,๑๕๐	-	๒๔,๑๕๐	
รวมทั้งสิ้น		-	๒๔,๑๕๐	๔๑,๘๕๐	๖๖,๐๐๐	

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) และชุมชน

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนและครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ ร้อยละ ๑๐๐ ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการ ของปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ ร้อยละ ๘๐ ได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และการทำงานเป็นหมู่คณะ	- การสังเกต	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีมาก ๒. นักเรียนและครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ มีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางวิชาการ อย่างภาคภูมิใจ	- การสังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ประจักษ์
- ๑๐.๒ นักเรียนมีความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าในตนเอง จากการได้มีโอกาสนำเสนอผลงาน
- ๑๐.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียนรู้ และรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๑๐.๔ ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

ลงชื่อ.....**ล็กัส**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัสสร สมศรีโชควัฒนา)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....**พญ**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญภา ไทยปฐมพงษ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....**อณ**.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรอนงค์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

โครงการ	พัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดประเมินผล
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและพลโลก
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ปฐมวัย การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดการประสบการณ์และพัฒนาเด็ก มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปลายฝัน รักษ์รงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) เป็นสถานศึกษาขนาดกลางที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งมีความมุ่งมั่นให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรมกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลักความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรขได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา ๒๖ ของพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น และการจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่าง ๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ตระหนักถึงการพัฒนากระบวนการงานทะเบียนงานวัดผลประเมินผลจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การเก็บประวัตินักเรียนเป็นระเบียบ ถูกต้องและสามารถนำไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลในการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๓ เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๓.๒.๓ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนการทำงาน	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวปลายฝัน รักษ์รงค์ และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาวปลายฝัน รักษ์รงค์ และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ติดตามและประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวปลายฝัน รักษ์รงค์
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวปลายฝัน รักษ์รงค์



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน.....๑๖,๕๐๐.....บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....-.....บาท

๕.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ) เป็นเงิน.....-.....บาท

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ งานทะเบียนและการวัดประเมินผล					นางสาวปลายฝัน รัชรงค์
	๑.๑ หมึกเติมเครื่องพิมพ์ HP INK TANK ๓๑๕	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
	๑.๒ หมึกเติมเครื่องพิมพ์ CANON PIXMA G๒๐๑๐	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
	๑.๓ หมึกเติมเครื่องพิมพ์ BROTHER DCP-T๒๒๐	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
	๑.๔ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	
	๑.๕ กระดาษ A๔ สำหรับ	-	-	๒,๖๐๐	๒,๖๐๐	
	- บันทึกข้อมูลนักเรียนและเก็บประวัติ					
	- งานสำเนานักเรียน					
	- งานการออกหลักฐานทางการศึกษาให้กับนักเรียน					
	- ปพ.๕ และ ปพ.๖					
๒	กิจกรรมที่ ๒ การสอบต่าง ๆ					นางสาวปลายฝัน รัชรงค์
	- กระดาษ A๔	-	-	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๑๖,๕๐๐	๑๖,๕๐๐	

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๙. การประเมินผล

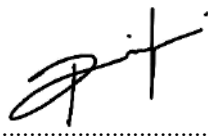
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ร้อยละ ๑๐๐ การดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ๒. โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมินตามสภาพจริง	- แฟ้มประวัตินักเรียน - ทะเบียนนักเรียน - ปพ. ต่าง ๆ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ๒. โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ๓. โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑	- การสอบถาม - การสังเกต - การประเมินตามสภาพจริง	- แฟ้มประวัตินักเรียน - ทะเบียนนักเรียน - ปพ. ต่าง ๆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง

๑๐.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

๑๐.๓ นักเรียนได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปลายฝน รักษ์รงค์)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรอนงค์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนปฐมวัย ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงามความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ขณะที่การใช้วิธีการสอนการอบรมทำให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่าหากไม่อนุรักษ์และจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง

จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริโดยจัดตั้งงาน“สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการเป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในวัดทุกประสงค์ดังกล่าวอีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนทุกวิชาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจึงเป็นภาคดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ ให้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน มีการบันทึกรายงานข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอน



ในวิชาต่างๆ โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม่ฝืนธรรมชาติ และเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน ไม่ให้เกิดความเครียด

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้ตระหนักถึงพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้จัดทำโครงการ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ขึ้นเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ และเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์กรรมพืชสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช

๒.๔ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืชนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์
๒. ขั้นตอนการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘ –ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ ครูประจำชั้นทุกระดับชั้น



๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงานและอำนวยความสะดวก สอดคล้องในการดำเนินการในการจัด กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานตามที่กำหนดไว้ในโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ ครูประจำชั้นทุกระดับชั้น
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) นำผลการปฏิบัติตามปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ และคณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....๑๐,๐๐๐.....บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....-.....บาท
๕.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ)	เป็นเงิน.....-.....บาท

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรม ปฏิบัติการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำป้าย ชื่อพรรณไม้	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ ครูประจำชั้นทุกระดับชั้น
๓	กิจกรรมที่ ๓ รวบรวม พรรณไม้เข้ามาปลูกใน โรงเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์
๔	กิจกรรมที่ ๔ การรายงาน ผล	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์
	รวม	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	-การสังเกต -การสอบถาม -การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - ภาพกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้	-การสังเกต -การสอบถาม -การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - ภาพกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมในโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑๐.๒ ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพที่เกี่ยวกับพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรอนงค์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



โครงการ	ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนรู้การสอน แหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนปฐมวัย ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญปฐมวัย ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา พัฒนาผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวตรี ปิลาวสน์ , นายพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส นางสาวสุภัทสร สมศรีโชควัฒนา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืน การนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา เป็นแนวทางที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและปลูกฝังคุณธรรมให้กับผู้เรียน ศาสตร์พระราชาซึ่งเป็นแนวคิดและปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานไว้ มุ่งเน้นการพึ่งพาตนเอง ความพอเพียง และการพัฒนาที่สมดุล ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

โครงการนี้มีเป้าหมายในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ไม่ว่าจะเป็นบุคคล ผู้รู้ภูมิปัญญาพื้นบ้าน หรือสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ตลอดจนการบูรณาการองค์ความรู้เข้ากับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการเรียนรู้จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้ตระหนักถึงแนวคิดและปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานไว้ จึงได้จัดทำใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา ขึ้นเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ และเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตภายใต้ศาสตร์พระราชาสู่ชีวิตที่ยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านบริหารจัดการ การจัดการกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

๒.๔ เพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน จากการนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้อาชีพ กิจกรรมเสริมต่างๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามฐานสาธิตครบทุกฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นแกนหลักในการบูรณาการเพื่อให้นักเรียนมาเรียนรู้หมุนเวียนทุกห้องเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ นายพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส นางสาวสุภัทสร สมศรีโชควัฒนา
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘ –ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ นายพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส นางสาวสุภัทสร สมศรีโชควัฒนา ครูประจำชั้นทุกระดับชั้น
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินการในการจัดกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานตามที่กำหนดไว้ในโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ นายพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส นางสาวสุภัทสร สมศรีโชควัฒนา ครูประจำชั้นทุกระดับชั้น
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) ๔.๑ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ และคณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน.....บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงิน.....บาท

๕.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ)

เป็นเงิน..... ๓๘,๓๘๓.๒๔.....บาท

* ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวส่งต่ออาหารกลางวัน	-	๑๗,๓๘๓.๒๔	-	๑๗,๓๘๓.๒๔	นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ นายพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส นางสาวสุภัทสร สมศรีโชควัฒนา ครูประจำชั้นทุกระดับชั้น
๒	กิจกรรมที่ ๒ การทำปุ๋ยหมักจากเศษอาหาร	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์
๓	กิจกรรมที่ ๓ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	-	นายพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส
๔	กิจกรรมที่ ๔ ตลาดนัดนักเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ นายพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส นางสาวสุภัทสร สมศรีโชควัฒนา ครูประจำชั้นทุกระดับชั้น
๕	กิจกรรมที่ ๕ เมล็ดพันธุ์แห่งความพอเพียง	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์
๖	กิจกรรมที่ ๖ ธนาคารชยะ	-	-	-	-	นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ นางสาวมนฤทัย แก่นอินทร์
	รวม	-	๑๗,๓๘๓.๒๔	๒๑,๐๐๐	๓๘,๓๘๓.๒๔	

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญ ของการเน้นชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมา บูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้	-การสังเกต -บัญชีรายรับ-รายจ่ายแต่ละห้องเรียน -แบบบันทึกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน	- แบบสอบถาม - ตรวจสอบผลงาน - ภาพกิจกรรม - สมุดบัญชีรายรับ-รายจ่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
การจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้ อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแปลงสาธิต	-ผลงานนักเรียน	
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน โดย มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมเป็นแกนหลักในการบูรณาการเพื่อให้ นักเรียนมาเรียนรู้หมุนเวียนทุกห้องเรียน	-การสังเกต -การสอบถาม -การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพงษ์สิงห์ ดวงนิราส)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภัสสร สมศรีโชควัฒนา)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรอนงค์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียนและพลโลก
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทร์เพ็ญ ศรีแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตลอดจนนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี (เรียนฟรี ๑๕ ปี) เด็กและเยาวชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “ การจัดการเรียนรวม ” เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ทางโรงเรียนจึงมีการปรับเปลี่ยนกลไก กระบวนการทำงานภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนแต่ละประเภทและเป็นเฉพาะบุคคล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒.๒ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง ๙ ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนรวมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวงสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนการทำงาน	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวจันทร์เพ็ญ ศรีแสง และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค ๒๕๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาวจันทร์เพ็ญ ศรีแสง และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ติดตามและประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวจันทร์เพ็ญ ศรีแสง และคณะครู
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวจันทร์เพ็ญ ศรีแสง

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน.....บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท
๕.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ)..... เป็นเงิน.....บาท

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ คัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	-	-	-	-	นางสาวจันทร์เพ็ญ ศรีแสง
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	-	-	-	-	นางสาวจันทร์เพ็ญ ศรีแสง
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการ	-	-	-	-	นางสาวจันทร์เพ็ญ ศรีแสง
๔	กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการพัฒนา นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	-	-	-	-	นางสาวจันทร์เพ็ญ ศรีแสง



ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมนิเทศติดตาม	-	-	-	-	นางสาวจันทร์เพ็ญ ศรีแสง
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียนและคณะครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ การรายงานข้อมูลนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง	- ผลการคัดกรอง	- แบบคัดกรอง
เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	- แบบประเมิน - แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทร์เพ็ญ ศรีแสง)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรอนงค์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง และนางสาวณิกากาญจน์ พงศาปาน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) เป็นสถานศึกษาขนาดกลางที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป อีกทั้งเป็นการดูแล บำรุงรักษา ส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

ด้วยเหตุนี้กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาสู่การบริการตามมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงาน โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย ตลอดถึงเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคคล และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง และศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียน สู่มาตรฐานสากล สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการพัฒนาในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนการทำงาน	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวฐิติพร ขวปลั่ง นางสาวณิกากาญจน์ พงศาปาน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ ๒.๓ อบรม/ประชุม/สัมมนา ตามนโยบาย/ศึกษาดูงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๙	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ติดตามและประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวฐิติพร ขวปลั่ง นางสาวณิกากาญจน์ พงศาปาน
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวฐิติพร ขวปลั่ง นางสาวณิกากาญจน์ พงศาปาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน.....๖๒,๓๓๕.....บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....-.....บาท

๕.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ) เป็นเงิน.....-.....บาท

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๑.๒ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๑.๓ กิจกรรมการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล ผ่านระบบ DPA	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นางสาวฐิติพร ชาวปลั่ง และ นางสาวณิกากาญจน์ พงศาปาน
๒	กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ๒.๒ กิจกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นางสาวฐิติพร ชาวปลั่ง และ นายพศวีร์ อินทะโร
๓	กิจกรรมที่ ๓ ๓.๑ อบรม/ประชุม/สัมมนาตามนโยบาย/ศึกษา ดูงาน	-	๕๘,๐๐๐	-	๕๘,๐๐๐	นางสาวฐิติพร ชาวปลั่ง
รวมทั้งสิ้น		-	๖๒,๓๓๕	-	๖๒,๓๓๕	

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง และศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์



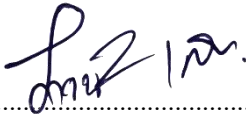
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๒. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลสามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๘๐		
เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๒. ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	- ประเมินจากการจัดกิจกรรม	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
- ๑๐.๒ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๑๐.๓ โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตติพร ขาวปลั่ง)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิกากาญจน์ พงศาปาน)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรอนงค์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

โครงการ	บริหารการเงินและพัสดุ
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุไรรัตน์ หัทธไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการบริหารการเงินในปัจจุบันเป็นการบริหารเงินตามงบประมาณแบบเน้นผลงาน เมื่อมีการประเมินผลการดำเนินการก็จะประเมินตามแผนงานโครงการ การเงินใช้เงินเป็นไปตามแผนโครงการและจะต้องมีการพิจารณาว่า การใช้จ่ายในการดำเนินงานแต่ละงานคุ้มค่ากับเงินที่ลงทุนหรือไม่

การบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ จะเปลี่ยนไปตามระบบงบประมาณแผ่นดินและระเบียบปฏิบัติซึ่งทางโรงเรียนจะต้องดำเนินการให้ถูกต้องและทันเวลา โดยที่การใช้งบประมาณในการจัดการศึกษาจะต้องคำนึงถึง คุณภาพการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้บริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ

๒.๒. เพื่อให้บริหารจัดการระบบงานเอกสารการเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุโรงเรียนของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารงานการเงินและพัสดุถูกต้องตามระเบียบ

๓.๒.๒ การจัดทำเอกสารการเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๓ ควบคุมการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุดำเนินการได้ทันเวลา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้่นวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนการทำงาน	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวอุไรรัตน์ หัทธไทย นางสาวอรอุมา นันชม นางสาวรวิทย์ วีระวรรณ
๒. ขั้่นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘ – ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาวสาลิณี ด้วงเผือก นางสาวกัญชลิศา ทองไทย นางสาวณัฐธิดา ปลีสันท
๓. ขั้่นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ติดตามและประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวอุไรรัตน์ หัทธไทย
๔. ขั้่นปรับปรุงพัฒนา (Act) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวสาลิณี ด้วงเผือก นางสาวรวิทย์ วีระวรรณ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน.....๑๕,๐๐๐.๐๐.....บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....-.....บาท

๕.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ)..... เป็นเงิน.....-.....บาท

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม การจัดทำระบบบัญชีงาน การเงิน ๑.๑ งานตรวจสอบ การเงินทุกครั้งที่มีการรับ – จ่าย ๑.๒ งานตรวจสอบเมื่อ สิ้นปีงบประมาณ	-	-	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	นางสาวอุไรรัตน์ หัทธไทย นางสาวอรอุมา นันชม นางสาวรวิทย์ วีระวรรณ
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม การจัดทำระบบบัญชีงาน พัสดุ ๒.๑ งานตรวจสอบ การจัดซื้อ จัดจ้าง	-	-	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	นางสาวสาลิณี ด้วงเผือก นางสาวกัญชลิศา ทองไทย นางสาวณัฐธิดา ปลีสันท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
	๒.๒ งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ ๒.๓ งานซ่อมบำรุงสื่อ เทคโนโลยี ครุภัณฑ์ของ สถานศึกษา					
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม การควบคุมภายใน	-	-	-	-	นางสาวอุไรรัตน์ หัทธไทย
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม การรายงานออนไลน์	-	-	-	-	นางสาวสาลิณี ดั่งวงเพือก นางสาววรวิทย์ วิระวรรณ
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และ พัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็น ปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับ ดี	- การประเมิน - การสังเกต - การสำรวจ	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ ๒. โรงเรียนสามารถเบิกจ่าย งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ	- การประเมิน - การสังเกต - การสำรวจ	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสำรวจ



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ การบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ

๑๐.๒ การบริหารจัดการระบบงานเอกสารการเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุไรรัตน์ หัทธไทย)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรอนงค์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ปฐมวัย กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาลิณี ดั่งวงเผือก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นระบบที่มีกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผน มีขั้นตอนชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งในการส่งเสริม พัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒.๒ เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๓.๑.๒ ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนเขตพื้นที่ และคณะกรรมการศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑.๔ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวสาลิณี ด้วงเผือก
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมรายงานนักเรียนรายบุคคล DMC ๒.๒ กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๒.๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๔ กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน ๒.๕ จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน ๒.๖ จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสาลิณี ด้วงเผือก และครูประจำชั้นทุกระดับชั้น



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินการในการจัดกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานตามที่กำหนดไว้ในโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวสาลิณี ด้วงเผือก และครูประจำชั้นทุกระดับชั้น
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) ๔.๑ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวสาลิณี ด้วงเผือก

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....๒,๖๐๐.....บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....-.....บาท
๕.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ)	เป็นเงิน.....-.....บาท
* ถัวจ่ายทุกรายการ	

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรายงานนักเรียนรายบุคคล DMC	-	-	-	-	นางสาวสาลิณี ด้วงเผือก
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	-	-	นางสาวสาลิณี ด้วงเผือก และครูประจำชั้น
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	นางสาวสาลิณี ด้วงเผือก และครูประจำชั้น
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน	-	-	-	-	นางสาวสาลิณี ด้วงเผือก และครูประจำชั้น
๕	กิจกรรมที่ ๕ จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียนระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	-	-	๒,๖๐๐	๒,๖๐๐	นางสาวสาลิณี ด้วงเผือก และครูประจำชั้น



ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๖	กิจกรรมที่ ๖ จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน	-	-	-	-	นางสาวสาลิณี ด้วงเผือก และครูประจำชั้น
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒,๖๐๐	๒,๖๐๐	

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) , นักเรียน, ผู้ปกครองนักเรียน,และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ๒. ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- การสอบถาม การสังเกต และการประเมินตามสภาพจริง	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสรุปรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน
เชิงคุณภาพ ๑. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	- นิเทศติดตาม/การรายงานผล	- แบบรายงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๑๐.๒ ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๐.๓ ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาลิณี ด้วงเผือก)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรอนงค์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับและทรัพยากรเพื่อการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ปฐมวัย กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อทางการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญญา บัวเสถียร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนคือหัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักถึงการมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ชีวิตประจำวันได้ รวมถึงเป็นการต่อยอดความสำเร็จจากรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” จากกระทรวง แรงงาน ที่มุ่งหวังให้นักเรียนและบุคลากรเกิดความปลอดภัยในการใช้ชีวิตที่สูงสุด ซึ่งทางโรงเรียนมีความคาดหวังจะเป็นโรงเรียนที่มีขีดความสามารถแข็งแกร่งและมั่นคงในด้านการเป็นสถานศึกษาที่มีสุขอนามัยดีเพื่อเป็นแบบอย่างด้านความปลอดภัยให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อสร้างมาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไข สถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

๓.๑.๒ นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๐ สามารถปฏิบัติตนตามมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษาได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครองและเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนการทำงาน	เม.ย. ๒๕๖๘	นายปริญญา บัวเสถียร และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ ๒.๓ อบรม/ประชุม/สัมมนา ตามนโยบาย	พ.ค. ๒๕๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๙	นายปริญญา บัวเสถียร และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ติดตามและประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๙	นายปริญญา บัวเสถียร และคณะครู
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานของ โครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	นายปริญญา บัวเสถียร และคณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน.....๑๕,๐๐๐.....บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....-.....บาท

๕.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ)..... เป็นเงิน.....-.....บาท

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ การออกกำลังกาย	-	-	-	-	นายศิริวัฒน์ กองคลัง
๒	กิจกรรมที่ ๒ การฝึกซ้อมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาประจำปี					นายปริญญะ บัวเสถียร
	๑.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
	๑.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
	๑.๓ ค่าวิทยากร	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-	-	-	-	นางสาวณิกากาญจน์ พงศาปาน
๔	กิจกรรมที่ ๔ การสร้างจิตสำนึกวินัยจราจร	-	-	-	-	ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส
๕	กิจกรรมที่ ๕ การส่งเสริมสุขภาพ	-	-	-	-	นางสาวธนพร แก้วกำถัด
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนอื่น

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียน ผู้ปกครอง คณะครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนอื่น

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมิน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๒. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๐ สามารถปฏิบัติตามมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษาได้		
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครองและเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน	- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินผลการจัดกิจกรรม - มาตรการรักษาความปลอดภัย	- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมิน - คู่มือมาตรการรักษาความปลอดภัย

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครองและเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ โรงเรียนมีมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปริญญา บัวเสถียร)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรอนงค์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



โครงการ	วันสำคัญ
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ปฐมวัย การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภารัตน์ น้อยมุข
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๗ ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับ การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียมประเพณี และวันสำคัญต่างๆ เป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและยังเป็นการปลูกฝัง สร้างเจตคติที่ดีให้กับผู้เรียนในเรื่องของขนบธรรมเนียมประเพณีและวันสำคัญต่างๆ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญและกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับวันสำคัญในแต่ละวัน เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าวอีกทั้งยังเป็นการแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ เหล่านั้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวันสำคัญต่างๆ

๒.๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังและสร้างเจตคติที่ดีในวันสำคัญและขนบธรรมเนียมประเพณีต่างๆ รวมทั้งการปฏิบัติตนได้ถูกต้องในวันสำคัญต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ร้อยละ ๙๖ มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นถึงความสำคัญเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี และวันสำคัญต่าง ๆ รวมทั้งสามารถเข้าร่วมและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ ทางพระพุทธศาสนา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้ววางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้บริหาร และคณะครู
๒. ขั้วดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	ผู้บริหาร และคณะครู
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันเฉลิม พระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๓ มิ.ย. ๒๕๖๘	นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข คณะครู ร่วมกับอำเภอปะทิว
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมงานวันไหว้ครู	มิ.ย. ๒๕๖๘	นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	๑๐ ก.ค.๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันเข้าพรรษา	๑๑ ก.ค.๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันพระบรม ราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนท รามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๒๘ ก.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข คณะครู ร่วมกับอำเภอปะทิว
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันภาษาไทย	๒๙ ก.ค. ๒๕๖๘	นางสาวจันทร์เพ็ญ ศรีแสง นายปริญญญา บัวเสถียร นางสาวเพ็ญญา ไทยปฐมพงษ์ นางสาวธนพร แก้วกำถัด
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมงานวันแม่ แห่งชาติ/วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราช ชนนีพันปีหลวง	๑๒ ส.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	๑๓ ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข คณะครู ร่วมกับอำเภอปะทิว
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมวันปิยมหาราช	๒๓ ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข คณะครู ร่วมกับอำเภอปะทิว
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมวันลอยกระทง	๕ พ.ย. ๒๕๖๘	นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมงานวันชาติ/วันพ่อแห่งชาติ/วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	๕ ธ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข คณะครู ร่วมกับอำเภอปะทิว
กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมวันคริสต์มาส	๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๘	นางสายสุตา มากสาข นางสาวณัฐธิดา ปลืสินทิ
กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรมทำบุญประจำปี	ธ.ค. ๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส
กิจกรรมที่ ๑๔ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑๐ ม.ค. ๒๕๖๙	นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข
กิจกรรมที่ ๑๕ กิจกรรมวันตรุษจีน	๑๖ ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาวมนฤทัย แก่นอินทร์
กิจกรรมที่ ๑๖ กิจกรรมวันมาฆบูชา	๓ มี.ค. ๒๕๖๙	ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ติดตามและประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน.....บาท
 ๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....๒๐,๕๐๐.....บาท
 ๕.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ)..... เป็นเงิน.....บาท

* ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย(บาท)				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข คณะครู ร่วมกับ อำเภอปะทิว
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมงานวันไหว้ครู	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันเข้าพรรษา	-	-	๑,๕๐๐	-	๒,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข คณะครู ร่วมกับ อำเภอปะทิว
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันภาษาไทย	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นางสาวจันทร์เพ็ญ ศรีแสง นายปริญญา บัวเสถียร นางสาวเพ็ญภา ไทยปฐมพงษ์ นางสาวธนพร แก้วกำถัด
๗	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมงานวันแม่แห่งชาติ/วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข



ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย(บาท)				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
๘	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	-	-	-	-	-	นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข คณะครู ร่วมกับ อำเภอปะทิว
๙	กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมวันปิยมหาราช	-	-	-	-	-	นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข คณะครู ร่วมกับ อำเภอปะทิว
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมวันลอยกระทง	-	-	-	-	-	นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข
๑๑	กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมงานวันชาติ/วันพ่อแห่งชาติ/วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข คณะครู ร่วมกับ อำเภอปะทิว
๑๒	กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมวันคริสต์มาส	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นางสายสุดา มากสาขานางสาวณัฐธิดา ปลื้มสิน
๑๓	กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรมทำบุญประจำปี	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส
๑๔	กิจกรรมที่ ๑๔ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	-	-	นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข
๑๕	กิจกรรมที่ ๑๕ กิจกรรมวันตรุษจีน	-	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	นางสาวมนฤทัย แก่นอินทร์
๑๖	กิจกรรมที่ ๑๕ กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒๐,๕๐๐	-	๒๐,๕๐๐	

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ร้อยละ ๙๖ มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นถึงความสำคัญเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี และวันสำคัญต่าง ๆ รวมทั้งสามารถ เข้าร่วมและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง	- การสอบถาม การสังเกต และ การประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทางพระพุทธศาสนา	- ประเมินจากการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีและวันสำคัญต่างๆได้ถูกต้องตามกาลเทศะ

๑๐.๒ นักเรียนตระหนัก รักและหวงแหนในความเป็นไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณีของท้องถิ่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข)
ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรอนงค์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



โครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดศึกษาระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนพร แก้วกำถัด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มีแนวทางการจัดการศึกษาให้สถานศึกษาร่วมกันบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน สถาบันการศึกษา และสถาบันสังคมอื่นๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ ภูมิปัญญา การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน

จากหลักการดังกล่าวเห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ศรัทธา เลื่อมใสในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ชุมชน ร้อยละ ๗๐ เข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการการศึกษาในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา



๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจง ผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนงานการ ปฏิบัติงาน	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวธนพร แก้วกำลัต์
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘ – ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาวธนพร แก้วกำลัต์
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ กำกับติดตามการดำเนิน โครงการ	มี.ค ๒๕๖๙	นางสาวธนพร แก้วกำลัต์
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา(Act) ๔.๑ นำผลการประเมินมา แก้ไขปรับปรุง ๔.๒ สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวธนพร แก้วกำลัต์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๒๒,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน - บาท
๕.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน - บาท
* ถัวจ่ายทุกรายการ	

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย(บาท)				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	นางสาวธนพร แก้วกำลัต์
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาฯ	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประชุม คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	นายปริญญา บัวเสถียร



ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย(บาท)				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม ร่วมงานกับชุมชนและ หน่วยงานอื่น ๆ	-	๑,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิงห์ ดวงนิราส
๕	กิจกรรมที่ ๕ เว็บไซต์ โรงเรียน	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	นางสาวธนพร แก้วกำถัด
๖	กิจกรรมที่ ๖ ประชาสัมพันธ์อื่นๆ จัดทำป้ายไวนิลรับ นักเรียน/แสดงความ ยินดี	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางสาวกัญชลิกา ทองไทย
รวมทั้งสิ้น		-	๒๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐	

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) คณะกรรมการสถานศึกษา
และผู้ปกครอง

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๐ ความพึงพอใจของชุมชนที่มี ต่อโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๗๐ ผู้ปกครอง ชุมชน ที่ให้ความ ร่วมในและให้การสนับสนุนในการบริหารจัดการ การศึกษา	- สังเกต แบบสอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึง พอใจ - ภาพกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. ความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อโรงเรียน ๒. ผู้ปกครอง ชุมชน ที่ให้ความร่วมในและ ให้การสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา	- สังเกต แบบสอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึง พอใจ - ภาพกิจกรรม



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษา
- ๑๐.๒ ได้รับความคุ้นเคยเป็นกันเองกับคนในชุมชน
- ๑๐.๓ ได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย
- ๑๐.๔ ได้รับรู้และเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนพร แก้วกำถัด)
ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรอนงค์ สัมพะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพงานอนามัย
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ปฐมวัย คุณภาพของเด็ก ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนพร แก้วกำถัด และนางสายสุตา มากสาขา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

โรงเรียนได้ให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งเพื่อสร้างดุลยภาพทางการเรียนรู้วิชาการ ควบคู่กับวิถีแห่งการสร้างเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีของผู้เรียน จึงมีการจัดให้เข้าถึงบริการสุขภาพทั้งของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคน

๒.๒ เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ทุกคนมีความพึงพอใจในการได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมงาน (PLAN)	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวธนพร แก้วกำถัด นางสายสุตา มากสาขา



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ งานอนามัยสร้างความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินโครงการและ การจัดกิจกรรม ๑.๒ มอบหมายหน้าที่ รับผิดชอบ ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวธนพร แก้วกำลัด นางสายสุตา มากสาขา
๒. ขั้นตอนการ (DO) ๒.๑ ดำเนินงานตามแผนงาน จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ ในการให้บริการห้องพยาบาล	พ.ค. ๒๕๖๘ – ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาวธนพร แก้วกำลัด นางสายสุตา มากสาขา
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ตรวจสอบรายการ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์อุปกรณ์ การให้บริการห้องพยาบาล ให้ถูกต้อง ๓.๒ จัดหมวดหมู่ให้เป็นระบบ	มี.ต. ๒๕๖๙	นางสาวธนพร แก้วกำลัด นางสายสุตา มากสาขา
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงาน ของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวธนพร แก้วกำลัด นางสายสุตา มากสาขา

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน - บาท
๕.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน - บาท
* ถัวจ่ายทุกรายการ	

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย(บาท)				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ อุปกรณ์การให้บริการ ห้องพยาบาล	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	นางสาวธนพร แก้วกำลัด นางสายสุตา มากสาขา
รวมทั้งสิ้น		-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	



๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

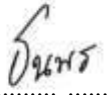
๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ทุกคนมีความพึงพอใจในการได้รับบริการด้านสุขอนามัย คิดเป็นร้อยละ ๘๐	- การสอบถาม การสังเกต และ การประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ทุกคนได้รับบริการด้านสุขอนามัย	- ประเมินจากการจัดกิจกรรม	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์

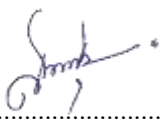
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน ได้รับความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพอนามัย

๑๐.๒ นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนพร แก้วกำถัด)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสายสุดา มากสาขา)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรอนงค์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพ พร้อมเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียนและพลโลก กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์และทรัพยากรทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ปฐมวัย การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณิกากาญจน์ พงศาปาน และนางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่ต้องได้รับความร่วมมือแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหายอย่างเร่งด่วน ยาเสพติดเป็นบ่อนทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผลกระทบต่อทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติด จึงได้กำหนดเป็นแนวนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษา ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและเป็นสถานศึกษาในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีองค์ความรู้และมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด



๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีทักษะชีวิต รู้จักการป้องกันตนเอง และมีส่วนร่วมในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธ-ราษฎร์บำรุง) ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธ-ราษฎร์บำรุง) ทุกคนมีองค์ความรู้และมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	บุคลากรทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๓ ประชุมคณะทำงานและมอบหมายภาระงาน ๒.๔ ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาวณิกากาญจน์ พงศาปาน และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ กำกับและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินความสำเร็จของโครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวณิกากาญจน์ พงศาปาน นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) ๔.๑ รายงานผลต่อผู้บริหาร ๔.๒ นำเสนอที่ประชุมพิจารณากำหนดแนวทางในการดำเนินการปีต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวณิกากาญจน์ พงศาปาน นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๑๔,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....-.....บาท
๕.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน.....-.....บาท

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (การทำบันทึกข้อตกลง MOU และการเชิญวิทยากรจากโรงพยาบาลและสถานีตำรวจมาให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับยาเสพติด)	-	-	-	-	นางสาวนิภากาญจน์ พงศาปาน และคณะครู
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	-	-	-	-	นางสาวนิภากาญจน์ พงศาปาน และคณะครู
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	-	-	-	-	นางสาวนิภากาญจน์ พงศาปาน และคณะครู
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวนิภากาญจน์ พงศาปาน และคณะครู
๕	กิจกรรมที่ ๕ การรายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีการศึกษา	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	นางสาวนิภากาญจน์ พงศาปาน และคณะครู
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) โรงพยาบาลปะทิว สถานีตำรวจภูธรปะทิว วัดเขาเจดีย์ เทศบาลตำบลปะทิว และชุมชน



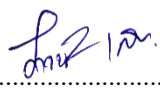
๙. การประเมินผล

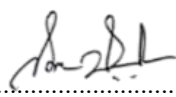
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- ประเมินผลการจัด กิจกรรม - รายชื่อผู้เข้าร่วม กิจกรรม	- แบบประเมิน - รายชื่อผู้เข้าร่วม กิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ทุกคน มีองค์ความรู้และมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด	- การทดสอบ องค์ความรู้	- แบบทดสอบ องค์ความรู้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีความรู้และมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด

๑๐.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีความตระหนัก รู้จักป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด และมีส่วนร่วมในการต่อต้านยาเสพติด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิกากาญจน์ พงศาปาน)
ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง)
ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรอนงค์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



โครงการ	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิริวัฒน์ กองคลัง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและโรงเรียน ทั้งในเรื่องของสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการจัดการเรียนรู้ โดยมีความเชื่อว่าเด็กที่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีจะทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ดีทำให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ถ้าขาดการดูแลรักษาและพัฒนาให้มีสภาพที่ดีและเอื้อประโยชน์ในด้านต่างๆ ต้องเกิดจากความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และชุมชน

เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการในการดูแลรักษาให้คงสภาพที่ดีอย่างสม่ำเสมอ ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อสร้างจิตสำนึกให้ทุกฝ่ายตระหนักและเห็นคุณค่าของทรัพยากรส่วนรวม ให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ดูแลรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้คงสภาพ น่าอยู่ น่าใช้ สะอาด สวยงาม และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โดยให้ถือว่าเป็นหน้าที่ของทุกคนที่จะต้องช่วยกันดูแลรักษาทรัพยากรในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ทุกคนหวงแหนทรัพยากรที่มีอยู่ในโรงเรียน และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และดูแลรักษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายใน ร้อยละ ๙๐ เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกหวงแหนทรัพยากร และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และดูแลรักษา



๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ชุมชน มีจิตสำนึกหวงแหนทรัพยากร และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และดูแลรักษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ เสนอแผนงานเพื่อขออนุมัติดำเนินการ เบิกงบประมาณโครงการ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดซื้อจัดจ้าง ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๘	นายศิริวัฒน์ กองคลัง และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประสานงานจัดซื้อของโรงเรียน ๒.๒ ติดตามผลการดำเนินงาน ๒.๓ ตรวจสอบพัสดุครุภัณฑ์	พ.ค. ๒๕๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๙	นายศิริวัฒน์ กองคลัง และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ประเมินผลจากการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	นายศิริวัฒน์ กองคลัง และคณะครู
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) สรุปผล/รายงานผลรายงานการจัดทำโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	นายศิริวัฒน์ กองคลัง และคณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๖๓,๘๔๑ บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน - บาท
๕.๓ เงิน (อื่นๆ ระบุ) รายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท
* ถัวจ่ายทุกรายการ	

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงไฟและพัดลมในห้องเรียนและอาคารต่างๆ	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นายศิริวัฒน์ กองคลัง และคณะ



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๒	กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมแซมห้องน้ำ	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นายศิริวัฒน์ กองคลัง และคณะ
๓	กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงลำโพงและเครื่องเสียงในโรงเรียน	-	-	๒๓,๘๔๑	๒๓,๘๔๑	นายศิริวัฒน์ กองคลัง และคณะ
๔	กิจกรรมที่ ๔ สร้างโดมอเนกประสงค์	-	-	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	นายศิริวัฒน์ กองคลัง และคณะ
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕๖๓,๘๔๑	๕๖๓,๘๔๑	

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอน ๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกหวงแหนทรัพยากร และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และดูแลรักษา	- สังเกต แบบสอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอน ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ชุมชน มีจิตสำนึกหวงแหนทรัพยากร และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และดูแลรักษา	- สังเกต แบบสอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เหมาะสมและพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

๑๐.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ชุมชน มีจิตสำนึกหวงแหนทรัพยากร และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และดูแลรักษาให้คงอยู่ในสภาพที่ดีอยู่เสมอ



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศิริวัฒน์ กองคลัง)
ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรอนงค์ สัมพะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ปฐมวัย การจัดประสบการณ์ที่เน้นเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.พงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส , นายพศวีร์ อินทะโร
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นสังคมแรก ที่ผู้เรียน ได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด ๔ มาตรา ๒๓ (๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจ นอกจากนี้หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๑ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีในสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และทั้งค่านิยม ๑๒ ประการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)จึงตระหนักเห็นความสำคัญนี้ และได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยที่ถูกต้องและนำวิถีประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตที่ดี

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ความเข้าใจในรูปแบบประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการร้อยละ ๙๕



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

๓.๒.๒ นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ นำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตที่ดีมาใช้ในการชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๓ ศึกษาความต้องการ จำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วน ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อผู้บริหาร	เม.ย. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน ๒.๒ กิจกรรมประชุมสภานักเรียน ๒.๓ กิจกรรมการอบรมหลักสูตรสภานักเรียนและ สร้างเครือข่าย ๒.๔ กิจกรรมการพัฒนา/ศึกษาดูงาน/ประเมินคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ๒.๕ กิจกรรมการบูรณาการประชาธิปไตยกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน ๒.๖ กิจกรรมเสี่ยงตามสาย ๒.๗ กิจกรรมการส่งเสริมการมีจิตอาสา เพื่อสร้างสังคมแห่งความสุข ๒.๘ กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา ๒.๙ กิจกรรมการส่งเสริมให้เด็กไทยรู้ทันก่อนแบ่งปัน ข่าวปลอม (Fake News) ๒.๑๐ การส่งเสริมแนวทางป้องกันความรุนแรงจากการ Bully ๒.๑๑ กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ๒.๑๒ กิจกรรมของหายได้คืน	พ.ค. ๒๕๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๙	ว่าที่ ร.ต.พงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส นายพศวีร์ อินทะโร นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ กำกับและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินความสำเร็จของโครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	ธ.ค.๒๕๖๘ - ม.ค. ๒๕๖๙	ว่าที่ ร.ต.พงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส นายพศวีร์ อินทะโร และคณะครู



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) ๔.๑ วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน ๔.๒ วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	ว่าที่ ร.ต.พงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส นายพศวีร์ อินทะโร

๕. งบประมาณ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๗,๕๐๐ บาท)

โดยใช้งบประมาณจากหมวดเงินรายจ่าย ดังนี้

- ๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน.....๗,๕๐๐..... บาท
๕.๒ เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา เป็นเงิน..... บาท
๕.๓ เงิน (อื่นๆระบุ)..... เป็นเงิน..... บาท
* ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเลือกตั้งประธาน นักเรียน - ค่าปลูกแขนงสมานักเรียน - ค่ากระดาษ และปากกาเคมี	- -	๔,๐๐๐ -	- ๕๐๐	๔,๐๐๐ ๕๐๐	ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส นายพศวีร์ อินทะโร นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมสมานักเรียน	-	-	-	-	ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส นายพศวีร์ อินทะโร นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการอบรมหลักสูตรสมา นักเรียนและสร้างเครือข่าย	-	-	-	-	ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส นายพศวีร์ อินทะโร
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการพัฒนา/ศึกษาดูงาน/ ประเมินคงสภาพโรงเรียนต้นแบบ สมานักเรียน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง นายพศวีร์ อินทะโร
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการบูรณาการประชาธิปไตย กับการเรียนการสอนในชั้นเรียน	-	-	-	-	ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส และคณะครู
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมเสี่ยงตามสาย	-	-	-	-	นายพศวีร์ อินทะโร



ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๗	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการส่งเสริมการมีจิตอาสา เพื่อสร้างสังคมแห่งความสุข	-	-	-	-	นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง นายพศวีร์ อินทะโร
๘	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	-	-	-	-	นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง นายพศวีร์ อินทะโร
๙	กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง นายพศวีร์ อินทะโร
๑๐	กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมของหายได้คืน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง นายพศวีร์ อินทะโร
๑๑	กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมการส่งเสริมให้เด็กไทยรู้ทัน ก่อนแบ่งปันข่าวปลอม (Fake News)	-	-	-	-	นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง นายพศวีร์ อินทะโร
๑๒	กิจกรรมที่ ๑๒ การส่งเสริมแนวทางป้องกันความ รุนแรงจากการ Bully	-	-	-	-	ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง
รวมทั้งสิ้น		-	๕,๐๐๐	๒,๕๐๐	๗,๕๐๐	

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ ครูผู้สอนและบุคลากรทุกคน

๘.๒ ผู้แทนชุมชน/ผู้ปกครอง

- คณะกรรมการสถานศึกษา
- ผู้ปกครองนักเรียน
- สภานักเรียน



๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๕	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - ความพึงพอใจ - ภาพกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆเกี่ยวกับประชาธิปไตยที่ทางโรงเรียนจัดให้ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - ความพึงพอใจ - ภาพกิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๑๐.๒ นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เสนอโครงการ

(พงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพศวีร์ อินทะโร)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรอนงค์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



โครงการ	บัณฑิตน้อย และวันสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ปฐมวัย คุณภาพของเด็ก ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมนฤทัย แก่นอินทร์และนางสาวอุไรรัตน์ หัทธไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เพื่อเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ และบัณฑิตน้อย เพื่อมอบหลักฐานทางการศึกษาให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมอบวุฒิบัตรแก่นักเรียนที่จบชั้นอนุบาล ๓ เป็นชั้นสูงสุดในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรปฐมวัยขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษา และปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๒.๒ เพื่อจัดพิธีมอบวุฒิบัตรให้นักเรียนที่จบชั้นอนุบาล ๓ เป็นชั้นสูงสุดในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินชั้นอนุบาล ๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับวุฒิบัตรที่โรงเรียนจัดขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นอนุบาล ๓ ที่จบการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ เต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นอนุบาล ๓ ที่จบการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความภูมิใจในตนเอง และเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนการทำงาน	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวมนฤทัย แก่นอินทร์ และคณะครู
๒. ขึ้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘ - ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาวมนฤทัย แก่นอินทร์ และคณะครู
๓. ขึ้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ติดตามและประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวมนฤทัย แก่นอินทร์ นางสาวอุไรรัตน์ หัทธไทย
๔. ขึ้นปรับปรุงพัฒนา (Act) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวมนฤทัย แก่นอินทร์ นางสาวอุไรรัตน์ หัทธไทย

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน.....๖,๙๘๐.....บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....-.....บาท

๕.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ) เป็นเงิน.....-.....บาท

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ มอบหลักฐานการจบและวุฒิบัตร					นางสาวมนฤทัย แก่นอินทร์ นางสาวอุไรรัตน์ หัทธไทย



ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
	๑.๑ อาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน ชั้น อ.๓ และชั้น ป.๖ จำนวน ๑๒๘ คน ราคาดื่มน้ำ ๒๕ บาท จำนวน ๑ มื้อ ๑.๒ กระดาษ(๑๒๐ บาท X ๕ ห่อ) ๑.๓ ซองน้ำตาล ขนาด ครึ่ง A๔ (๓ บาท x ๖๐ ซอง)	-	๓,๒๐๐	-	๓,๒๐๐	
		-	-	๖๐๐	๖๐๐	
		-	-	๑๘๐	๑๘๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดตกแต่งสถานที่ - จัดซุ้ม ๒ ซุ้ม เวทีและ อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวมนฤทัย แก่นอินทร์ และคณะครู
รวมทั้งสิ้น		-	๓,๒๐๐	๓,๗๘๐	๖,๙๘๐	

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษา ชั้นสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปณิธิเทสและมอบ หลักฐานทางการศึกษา ๒. นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินชั้นอนุบาล ๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับวุฒิปัตร์ที่โรงเรียนจัดขึ้น	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นอนุบาล ๓ ที่จบการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เกิดความรักความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นอนุบาล ๓ ที่จบการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความภูมิใจในตนเอง และเห็นความสำคัญของ การศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และพิธีมอบวุฒิบัตรของชั้นอนุบาล ๓ ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๐.๒ นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

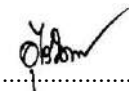
๑๐.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อ

๑๐.๔ ผู้ปกครองและคณะครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และช่วยสนับสนุนโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนุญชัย แก่นอินทร์)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุไรรัตน์ หัทธไทย)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรอนงค์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



โครงการ	“ต้นกล้าคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญา ภูมิปัญญาวิถีพุทธ”
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้ พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของ ประชาคมอาเซียนและพลโลก กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ปฐมวัย การจัดประสบการณ์ที่เน้นเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส ,นางสาวสุภารัตน์ น้อยมุข และนางสาววรวิทย์ วิระวรรณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) เป็นสถานศึกษาขนาดกลางที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมุ่งหมายให้เกิดกับผู้เรียน คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จึงจัดกิจกรรมหลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรเพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก และเป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตร

ด้วยเหตุนี้ จึงได้จัด " โครงการเข้าค่ายคุณธรรม“ต้นกล้าคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญา ภูมิปัญญาวิถีพุทธ” และได้ร่วมสืบสานประเพณีที่สำคัญที่ถือว่าเป็นประเพณีทางศาสนาซึ่งมีความเจริญในพุทธศาสนาวัฒนธรรม และประเพณีมาเป็นเวลายาวนานเป็นการแสดงออกถึงการยึดมั่นสืบสานงานบุญทางพุทธศาสนาอย่างเคร่งครัด เป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นตั้งแต่อดีต – ปัจจุบัน แสดงถึงวิถีชีวิตของชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนแสดงให้เห็นถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคีของคนในชุมชนงานแห่เทียนพรรษาเป็นงานที่ทำให้ประชาชนในชุมชนได้มีโอกาสได้ร่วมส่งเสริมและสืบสานพระพุทธศาสนา และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามให้คงอยู่สืบไป



๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์โรงเรียน เทิดทูนสถาบัน ร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งงามแก่นักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีอุดมการณ์รักชาติ จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตามรอยพระบาท พ่อแห่งแผ่นดิน

๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่มีมาแต่โบราณให้ยังคงอยู่กับคนไทยตลอดไป

๒.๔ เพื่อให้คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชน ได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา

๒.๕ เพื่อปลูกฝังค่านิยมอันดีงามให้กับเด็กเยาวชนและประชาชน ในการอนุรักษ์ประเพณีแท้เทียนเข้าพรรษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราชภูร์บำรุง) เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีตามวิถีพุทธ ตามโครงการร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราชภูร์บำรุง) ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ตระหนักถึงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งงามและ ปลูกฝังจิตสำนึกของผู้เรียนให้เกิดค่านิยม มีความรักภาคภูมิใจศาสนาและช่วยทำนุบำรุง และสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามและนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต ระดับ ดีมาก

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนการทำงาน	เม.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๒.๓ กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	มิ.ย. ๖๘ – ก.พ.๖๙	นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส นางสาวรวีร์ วีระวรรณ และคณะครู
๓.	ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ติดตามและประเมินผล	มี.ค. ๖๘	ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข นางสาวรวีร์ วีระวรรณ
๔.	ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ	มี.ค. ๖๘	ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข นางสาวรวีร์ วีระวรรณ



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน.....-.....บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....๒๐,๐๐๐.....บาท

๕.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ) เป็นเงิน.....-.....บาท

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	๒,๐๐๐	๕๐๐	๒,๕๐๐
๒.	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	๕,๐๐๐	๗,๕๐๐	๕,๐๐๐	๑๗,๕๐๐
	รวม	๕,๐๐๐	๙,๕๐๐	๕,๕๐๐	๒๐,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ

๗.๑ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๗.๒ วัดเขาเจดีย์ ตำบลบางสน อำเภอบางสะพาน จังหวัดชุมพร

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการฯ ร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีตามวิถีพุทธ ตามโครงการฯ ร้อยละ ๙๕ ทุกคน	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินผล - แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับ ดีมาก	- ประเมินจากการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินผล



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๐.๒ นักเรียนได้รับความรู้ความสำคัญของวันเข้าพรรษา และได้อ่านนุรักษ์สืบสานประเพณี และวัฒนธรรมที่ดีงาม

๑๐.๓ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ได้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้เสนอโครงการ
(พงษ์สิทธิ์ ดวงนิราส)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ น้อยมุข)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรวิทย์ วัชรวรรณ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรอนงค์ สังฆะสา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



โครงการ	ทัศนศึกษา
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ปฐมวัย การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐิติพร ขวปลั่ง, นางสาวอรอุมา นันชม และนางสาววรวิทย์ วีระวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ยึดทางสายกลางบนพื้นฐานของความสมดุลพอดี พอประมาณ อย่างมีเหตุผล รู้เท่าทันโลกเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมคาดหวังโดยจัดเนื้อหาสาระการเรียนรู้ออกเป็น ๘ กลุ่มสาระ และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อสนองหลักการดังกล่าว

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จึงจัดทำกิจกรรมทัศนศึกษาให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับผู้เรียนสามารถนำมาพัฒนาการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นและปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาที่โรงเรียนจัดให้ ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ความสนุกสนาน และมีความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมครูชี้แจงกิจกรรม ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ๑.๓ กำหนดกิจกรรมและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง และคณะครู
๒. ขึ้นดำเนินกิจกรรม (Do) ๒.๑ ประสานงานกับหน่วยงาน หรือสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ ๒.๒ ประสานงานฝ่ายอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ๒.๓ ประสานงานติดต่อยานพาหนะในการเดินทาง	ส.ค.-ม.ค. ๒๕๖๙	คณะครูทุกคน
๓. ขึ้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ จัดทำแบบประเมิน แบบเก็บข้อมูล ๓.๒ ดำเนินการประเมิน ๓.๓ สรุปผลการประเมิน ๓.๔ แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ม.ค. ๒๕๖๙	นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง นางสาวอรอุมา นันชม นางสาววรวิทย์ วัชรวรรณ
๔. ขึ้นปรับปรุง/พัฒนา (Action) ๔.๑ รายงานผลต่อผู้บริหาร ๔.๒ นำเสนอที่ประชุมพิจารณากำหนดแนวทางในการดำเนินการปีต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง นางสาวอรอุมา นันชม นางสาววรวิทย์ วัชรวรรณ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน.....-..... บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงิน.....๒๑๓,๔๒๑.....บาท

๕.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ)

เป็นเงิน.....-.....บาท

* ถัวจ่ายทุกรายการ



๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้					
	๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐	นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง
	๑.๒ ค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน	-	๑๘๕,๐๐๐	-	๑๘๕,๐๐๐	นางสาวอรอุมา นันทม และ นางสาวรวี วิระวรรณ
	๑.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	
	๑.๔ ค่าซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ต่างๆ	-	-	๔๒๑	๔๒๑	
รวมทั้งสิ้น		๔,๐๐๐	๒๐๙,๐๐๐	๔๒๑	๒๑๓,๔๒๑	

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

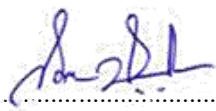
๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ ๙๕	- การสอบถาม - การประเมินตามสภาพจริง	- แบบขออนุญาตผู้ปกครอง - แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ความสนุกสนาน และมีความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้	- ประเมินจากการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษจากแหล่งเรียนรู้
- ๑๐.๒ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- ๑๐.๓ ผู้เรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๑๐.๔ ผู้เรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตทิพร ขาวปลั่ง)
ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอุมา นันชม)
ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรวิทย์ วิระวรรณ)
ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรอนงค์ สัมพะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



ชื่อโครงการ	โครงการกีฬาต่อต้านยาเสพติด
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและพลโลก
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ปฐมวัย คุณภาพของเด็ก ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิริวัฒน์ กองคลัง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬาและการออกกำลังกาย มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความสุขภาพที่ดี ห่างไกลยาเสพติด มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ โรงเรียนมีหน้าที่จัดการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายดังกล่าว เพื่อส่งเสริม การศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีจิตใจที่แข็งแรง การเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์และมีความสำคัญกับทุกเพศ ทุกวัย เพราะกีฬาพัฒนาคน คนพัฒนาชาติ คนที่มีคุณภาพจะสามารถพัฒนาชาติ บ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับอารยประเทศได้ จากการจัดงานโครงการกีฬาต่อต้านยาเสพติดปีที่ผ่านมามีผลการปฏิบัติงานบรรลุตาม วัตถุประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์เป็นที่พอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรให้มีการพัฒนา สมรรถภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนครูและบุคลากรรักการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนครูและบุคลากรได้พัฒนาสมรรถภาพทางกายและดำรงไว้ซึ่งสุขภาพที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนครูและบุคลากรได้เล่นกีฬาตามความสนใจของตนเองร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรเข้าร่วมพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้ตามความถนัดของ

ตนเองร้อยละ ๘๐



๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและครูเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย เล่นกีฬา

๓.๒.๒ นักเรียนครูและบุคลากรมีสุขภาพแข็งแรง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม กีฬาด้านยาเสพติด

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในกาพัฒนา ๑.๒ จัดทำโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ ๑.๑ ประชุม จัดทำแผนการดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย. ๒๕๖๘	นายศิริวัฒน์ กองคลัง และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ การแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติด ๒.๒ แบบทดสอบสมรรถภาพส่งเสริมสุขภาพ	ภาคเรียนที่ ๑	นายศิริวัฒน์ กองคลัง และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ติดตามผล ประเมินและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๘	นายศิริวัฒน์ กองคลัง และคณะครู
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) ๔.๑ สรุปผล/รายงานผลรายงานการจัดทำโครงการ	มี.ค.๒๕๖๙	นายศิริวัฒน์ กองคลัง และคณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน - บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ)..... เป็นเงิน - บาท

* ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและตาข่ายประตูฟุตบอลวอลเลย์บอล	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	นายศิริวัฒน์ กองคลัง และคณะครู
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมกีฬาสี	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	นายศิริวัฒน์ กองคลัง และคณะครู



๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเตรียมการแข่งขันกีฬาเครือข่าย ปะทิว๑	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นายศิริวัฒน์ กองคลัง และคณะครู
รวมทั้งสิ้น		-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐% ๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกิจกรรมตามโครงการที่วางไว้ ๑๐๐ % ๓. ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากรภูมิภาคเอกชน องค์กรภาครัฐ เข้าร่วม ๑๐๐ % ๔. รายงานผลการประเมินโครงการ ๑๐๐ %	สัมภาษณ์ สังเกต สสำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๒. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ ๓. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ๔. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา รู้จักคิด วิเคราะห์ และมีความสุขในการทำกิจกรรม	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนครูและบุคลากรรักการเล่นกีฬารักการออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๑๐.๒ นักเรียนครูและบุคลากรมีสุขภาพที่แข็งแรง



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศิริวัฒน์ กองคลัง)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรอนงค์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมลูกเสือ
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน หลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามศักยภาพพร้อมเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนและพลโลก
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิริวัฒน์ กองคลัง นางสาวจันทร์เพ็ญ ศรีแสง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่ใช้วิธีการและกระบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรม สร้างให้เยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพมีความรับผิดชอบรู้จักการร่วมทำกิจกรรมต่างๆของสังคมและประเทศในอนาคตได้โดยเน้นการพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงควบคู่ไปกับการพัฒนาจริยธรรมการฝึกอบรมลูกเสือโดยใช้วิธีการและกระบวนการทางลูกเสือคือยึดคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การเรียนรู้ด้วยการกระทำใช้ระบบหมู่และกลุ่มย่อยการทดสอบความก้าวหน้าตามลำดับขั้นมีเครื่องหมายวิชาพิเศษฝึกอบรมตามความสนใจของผู้เรียนการใช้เพลงการเล่นและการเล่านิทานประกอบในการฝึกอบรมลูกเสือ เน้นการฝึกทักษะการใช้ชีวิตกลางแจ้งธรรมชาติศึกษาเป็นส่วนใหญ่ วิชาลูกเสือเป็นวิชาที่สร้างเยาวชนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และจริยธรรม ควบคู่ไปกับการเรียนการสอนทางวิชาการในโรงเรียนตลอดจนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆเพื่อให้เยาวชนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองรู้จักทำงานเป็นระบบหมู่ บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น มีความรักและความสามัคคี ความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย เป็นผู้มีความประพฤติดี คุณธรรมและจริยธรรมงดงาม

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและชุมชนและให้จัดกิจกรรมลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ข้อ ๒๗๓ การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืนมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

ดังนั้นทางงานกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนลองวิทยาจึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนเป็นผู้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ให้มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง รักหมู่คณะรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม อีกทั้งยังเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสร้างคนให้เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือมีทักษะชีวิตการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ เสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ลูกเสือได้เรียนรู้ปฏิบัติจริงเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้กับตนเองโดยใช้ ทักษะและกระบวนการลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลูกเสือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีการพัฒนา ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา รู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะชีวิต ให้มีความสามัคคี รู้จัก บทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นรู้จักช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ลูกเสือรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อมเพรียงมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเอง เป็นคนดีและอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรม เดินสำรวจลูกเสือสำรอง ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในกาพัฒนา ๑.๒ จัดทำโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ ๑.๑ ประชุม จัดทำแผนการดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวจันทร์เพ็ญ ศรีแสง และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ สำรวจสถานที่ ๒.๒ ทำหนังสือขออนุญาตต้นสังกัด ๒.๓ ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง เตรียมลูกเสือสำรอง ๒.๔ เตรียมอุปกรณ์ สถานที่ เดินสำรวจของลูกเสือสำรอง	ภาคเรียนที่ ๒	นางสาวจันทร์เพ็ญ ศรีแสง และคณะครู
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ติดตามผล ประเมินและรายงานผล	มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวจันทร์เพ็ญ ศรีแสง และคณะครู
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) ๔.๑ สรุปผล/รายงานผลรายงานการจัดทำโครงการ	มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวจันทร์เพ็ญ ศรีแสง และคณะครู



๔.๒ กิจกรรมลูกเสือสามัญและเนตรนารีสามัญ ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการพัฒนา ๑.๒ จัดทำโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการ ๑.๑ ประชุม จัดทำแผนการดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย. ๒๕๖๘	นายศิริวัฒน์ กองคลัง และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ สำรวจสถานที่ ๒.๒ ทำหนังสือขออนุญาตต้นสังกัด ๒.๓ ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง เตรียมลูกเสือ-เนตรนารี ๒.๔ เตรียมอุปกรณ์ สถานที่เดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม ๒.๖ ดำเนินการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	ภาคเรียนที่ ๒	นายศิริวัฒน์ กองคลัง และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ ติดตามผล ประเมินและรายงานผล	มี.ค.๒๕๖๘	นายศิริวัฒน์ กองคลัง และคณะครู
๔. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) ๔.๑ สรุปผล/รายงานผลรายงานการจัดทำโครงการ	มี.ค.๒๕๖๙	นายศิริวัฒน์ กองคลัง และคณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน - บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท
๕.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน - บาท
* ถัวจ่ายทุกรายการ	

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ เดินสำรวจลูกเสือ สำรอง ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ๒. เตรียมอุปกรณ์ สถานที่ เดิน สำรวจของลูกเสือสำรอง	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวจันทร์เพ็ญ ศรีแสง



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๒	กิจกรรมที่ ๒ เดินทางไกลและ อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญและ เนตรนารีสามัญ ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ๒.เตรียมอุปกรณ์ สถานที่เดิน ทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมฯ ๓.ดำเนินการเดินทางไกลและ อยู่ค่ายพักแรม	-	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นายศิริวัฒน์ กองคลัง
รวมทั้งสิ้น		-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐% ๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกกิจกรรมตาม โครงการที่วางไว้ ๑๐๐ % ๓ ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากรภูมิภาคเอกชน องค์กร ภาครัฐ เข้าร่วม ๑๐๐ % ๔. รายงานผลการประเมินโครงการ ๑๐๐ %	สัมภาษณ์ สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๒. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถ ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ ๓. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้ เป็นประโยชน์ต่อสังคม ๔. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา รู้จักคิด วิเคราะห์ และมึ ความสุขในการทำกิจกรรม	ประเมินผล	แบบประเมินผล



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑. ลูกเสือเป็นผู้มีทักษะชีวิตการอยู่ร่วมกันความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ เสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม

๑๐.๒. ลูกเสือมีโอกาสได้เรียนรู้ปฏิบัติจริงเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้กับตนเองโดยใช้ทักษะและกระบวนการลูกเสือ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศิริวัฒน์ กองคลัง)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ศรีแสง)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรอนงค์ สัมพะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

โครงการอาหารกลางวันนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรคและเมื่อเด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย เด็กนักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ เลือกบริโภคอาหารได้เหมาะสม มีมารยาทในการรับประทานอาหารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ เลือกบริโภคอาหารได้เหมาะสม มีมารยาทในการรับประทานอาหารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร



๔.๒ ขั้นตอนการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

- กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร

๔.๓ ขั้นตอนติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นตอนประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) หมู่ ๗ ตำบลบางสน อำเภอบางปะติ๋ว จังหวัดชุมพร

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) หมู่ ๗ ตำบลบางสน อำเภอบางปะติ๋ว จังหวัดชุมพร / (นางธนพรรณ มีอสนัด)

๘. งบประมาณ

๘.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลปะทิว เพื่อเป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จำนวนนักเรียน ๔๘๓ คน ดังนี้

- งบประมาณค่าอาหารกลางวัน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นเงิน ๑,๐๖๒,๖๐๐ บาท

- งบประมาณค่าอาหารกลางวัน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๑,๐๖๒,๖๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๑๒๕,๒๐๐ บาท (สองล้านหนึ่งแสนสองหมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

ระดับ	ค่าอาหารกลางวันภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗		ค่าอาหารกลางวันภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	
อนุบาล ๒-๓	๙๒	๒๐๒,๔๐๐	๙๒	๒๐๒,๔๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๓๙๑	๘๖๐,๒๐๐	๓๙๑	๘๖๐,๒๐๐
รวม	๔๘๓	๑,๐๖๒,๖๐๐	๔๘๓	๑,๐๖๒,๖๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒,๑๒๕,๒๐๐			

หมายเหตุ : ค่าอาหารกลางวันจำนวน ๒๐๐ วัน วันละ ๒๒ บาทต่อคน

จำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ = ๔๘๓ คน $๔๘๓ \times ๒๒ = ๑๐,๖๒๖$ เท่ากับ $๑๐,๖๒๖ \times ๑๐๐ = ๑,๐๖๒,๖๐๐$ บาท

นำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ รวมกับ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ เท่ากับ $๑,๐๖๒,๖๐๐ + ๑,๐๖๒,๖๐๐ = ๒,๑๒๕,๒๐๐$ บาท



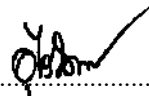
๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
๓. นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ เลือกบริโภคอาหารได้เหมาะสม มีมารยาทในการรับประทานอาหารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางธนพรณ มื้อสันทัด)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอุไรรัตน์ หัทธไทย)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

เจ้าหน้าที่การเงิน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรอนงค์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



โครงการ	ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการเรียนรู้ และปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนพรรณ มือสันทัด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) เป็นโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดกลาง มีครู – บุคลากร จำนวน ๒๗ คน มีห้องเรียน ๑๖ ห้อง นักเรียนจำนวน ๔๘๓ คน โรงเรียนเป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนาเด็กหรือเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ ที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนจำต้องจัดบริการด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการ เช่น ห้องสมุด สนามกีฬา หอประชุม ฯลฯ

สำหรับโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญ และช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นงานบริหารทั่วไป จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุดเพียงพอับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ



๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน
อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๗ คน นักเรียน ๒๘๓ คน

๓.๑.๒ ผู้ปกครอง หน่วยงานภายนอกและประชาชนทั่วไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่
เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ
เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งกรรมการบริหารงานสิ่งแวดล้อม โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ๑.๒ สำรวจเพื่อหาปัจจัยสิ่งแวดล้อมเบื้องต้นของโรงเรียน ๑.๓ หาปัจจัยที่เห็นเด่นชัดและความจำเป็น เร่งด่วนในการแก้ปัญหา	เม.ย. ๒๕๖๘	งานบริหารทั่วไป
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ จัดทำแผนงานโครงการ และกำหนดเป้าหมาย ๒.๒ จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบงาน ๒.๓ จัดทำระบบการบริหารจัดการอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ที่มีขั้นตอนปฏิบัติงาน วิธีปฏิบัติงาน และเอกสารสนับสนุน	พ.ค. ๒๕๖๘ – ก.พ. ๒๕๖๙	งานบริหารทั่วไป
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ	ก.พ. ๒๕๖๙	งานบริหารทั่วไป
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ ตรวจสอบ ตรวจสอบวัดให้ผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายแผนการดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน ๔.๒ แก้ไขปรับปรุง ๔.๓ สรุปผลรายงาน /รักษาสภาพและพัฒนา ต่อเนื่อง	มี.ค. ๒๕๖๙	งานบริหารทั่วไป



๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว(เหลือจ่าย) เป็นเงิน.....๒๗๑,๗๗๔.๔๔ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน เปลี่ยนโถนั่งราบ	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	งานบริหารทั่วไป
๒	ทำอ่างล้างมือข้างโรงอาหาร	-	๗๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐	งานบริหารทั่วไป
๓	ปุกระเบื้องหน้าอาคาร ๓ ๘๖ ตรม.	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	งานบริหารทั่วไป
๔	ห้องเก็บอุปกรณ์ ห้องอาหาร	-	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐	งานบริหารทั่วไป
๕	ติดผ้าโรงอาหาร รั้วเหล็ก	-	๖๑.๗๗๔	-	๖๑.๗๗๔	งานบริหารทั่วไป
รวมทั้งสิ้น					๒๗๑,๗๗๔	

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๘. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

๙. การประเมินผล

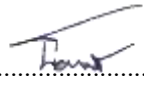
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ สภาพของอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน	มีเอกสารครบถ้วนตามระบบการ จัดการอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	- เอกสาร/รายงาน
ร้อยละ ๘๐ ของการดำเนินงานตามแผน	ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงาน ที่กำหนดไว้	- แผนปฏิบัติงาน
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ใช้งาน ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่าง เต็มที่	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจต่อการจัดการ ระบบอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	- แบบสอบถาม
ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนการสอนได้อย่างสมบูรณ์	ปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานที่ กำหนดไว้	- แผนปฏิบัติการ - แบบบันทึกการขออนุมัติการ ใช้เงินของโครงการ



๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

๑๐.๒ กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม และได้รับการพัฒนามีลักษณะนิสัยที่ดี ด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางธนพรรณ มือสันทด)

ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรอนงค์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สถานศึกษาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ของโรงเรียน ดังนี้

๑. เงินอุดหนุน

ดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ กิจกรรม โดยมีฝ่ายบริหารงบประมาณเป็นผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงาน

๒. เงินรายได้สถานศึกษา

เพื่อให้สถานศึกษาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

๓. เงินที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆ

เพื่อให้สถานศึกษาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ กลยุทธ์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด



๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรมโดย
ติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อ
ผู้บริหาร



ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

งานแผนงานวิชาการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑	มี.ค. ๒๕๖๘	สรุปผลการประเมินกิจกรรม/งาน/โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	หัวหน้ากลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/ หัวหน้างาน
๒	เม.ย. ๒๕๖๘	- ประชุมหารือฝ่ายบริหาร เพื่อวางแผนการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี - พิจารณาปฏิทินปฏิบัติงานการทำแผนปฏิบัติ การ - ประชุมสรุปงานปีการศึกษา ๒๕๖๗ / พิจารณา จัดสรรงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๘	- ฝ่ายบริหาร - งานแผนงานและสารสนเทศ
๓	เม.ย. ๒๕๖๘	ประชุมหารือฝ่ายบริหาร หัวหน้างาน/หัวหน้า กลุ่มสาระ เพื่อวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	- คณะครูและบุคลากร ทุกคน
๔	เม.ย. ๒๕๖๘	ประชุมหารือคณะครูและบุคลากรทุกคน เพื่อวางแผน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	- หัวหน้ากลุ่มงาน สมาชิกทุกคนในฝ่าย
๕	เม.ย. ๒๕๖๘	ประชุมหารืองานฝ่าย หัวหน้ากลุ่มงานและ สมาชิกทุกคนในกลุ่มงาน เพื่อวางแผนการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	- หัวหน้ากลุ่มสาระฯ - สมาชิกทุกคนของทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้
๖	เม.ย. ๒๕๖๘	ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/ งานดำเนินการ เขียนโครงการ/งานประจำปี ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ สพป. มาตรฐานและตัวบ่งชี้มาตรฐานคุณภาพ การศึกษา	-หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้างาน - ทุกฝ่ายงาน - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๗	เม.ย. ๒๕๖๘	เลขาทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน รวบรวมโครงการตามกลุ่มบริหารงาน ส่ง โครงการที่พิมพ์เสร็จแล้วพร้อมแผ่น CD ให้งาน แผนงานและสารสนเทศ	- ทุกฝ่าย - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ทุกงาน
๘	เม.ย. ๒๕๖๘	งานแผนงานและสารสนเทศ รวบรวมโครงการ/ งาน /ติดตามโครงการ	- งานแผนงานและสารสนเทศ
๙	เม.ย. ๒๕๖๘	ประชุมสรุปโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิเคราะห์ แก้ไข เพิ่มเติม จัดพิมพ์ และทำรูปเล่ม	- ฝ่ายบริหาร -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้างาน - งานแผนงานและสารสนเทศ
๑๐	เม.ย. ๒๕๖๘	งานแผนงานและสารสนเทศ รวบรวมโครงการ/ งาน จัดพิมพ์ และทำรูปเล่ม	- งานแผนงานและสารสนเทศ
๑๑	พ.ค. ๒๕๖๘	นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	- งานแผนงานและสารสนเทศ -คณะกรรมการสถานศึกษา



ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
			ขั้นพื้นฐาน
๑๒	พ.ค. ๒๕๖๘	ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการตามโครงการประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	- งานแผนงานและสารสนเทศ - ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทุกงาน - งานการเงิน - งานพัสดุ
๑๓	ต.ค. ๒๕๖๘	ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ ประเมินสรุปผลการ ดำเนินงานตามโครงการประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	- งานแผนงานและสารสนเทศ - ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทุกงาน - งานประกันคุณภาพ การศึกษา
๑๔	ต.ค. ๒๕๖๘	ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการตามโครงการ	- งานแผนงานและสารสนเทศ - ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทุกงาน - งานการเงิน, งานพัสดุ
๑๕	มี.ค. ๒๕๖๙	ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ ประเมินสรุปผลการ ดำเนินงานตามโครงการประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	- งานแผนงานและสารสนเทศ - ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทุกงาน - งานประกันคุณภาพ การศึกษา
๑๖	มี.ค. ๒๕๖๙	ประเมิน สรุปรายงานโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ -กลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศติดตามการ รายงานโครงการคงค้าง	- ผู้รับผิดชอบโครงการ - งานแผนงานและสารสนเทศ - งานการเงิน, งานพัสดุ
๑๗	มี.ค. ๒๕๖๙	- รายงานเงินคงเหลือต่อผู้บริหารและ คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อดำเนินการจัดสร งงบประมาณ	- ฝ่ายบริหาร - งานแผนงานและสารสนเทศ - คณะกรรมการสถานศึกษา

หมายเหตุ ตารางเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์
ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของโรงเรียน โดยการทำงานจะต้องถูกต้องตาม
วัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ที่ ๖๑/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการในโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ และตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) โดยยึดขอบข่ายงานการบริหารโรงเรียน และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางอรอนงค์	สังฆะสา	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวฐิติพร	ชาวปลั่ง	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๓. นายปริญญา	บัวเสถียร	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๔. นางธนพรรณ	มือสันทัด	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๕. ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์	ดวงนิราส	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๖. นางสาวอุไรรัตน์	หัทธไทย	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นายปริญญา	บัวเสถียร	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอรอุมา	นันทม	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๓. นางสาวกัญชลิศา	ทองไทย	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๔. นางธนพรรณ	มือสันทัด	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๕. นางสาวเพ็ญนภา	ไทยปฐมพงษ์	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๖. นางสาววรวิทย์	วิระวรรณ	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๗. นางสาวสุภัทสร	สมศรีโซควัฒนา	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๘. นางสาวจันทร์เพ็ญ	ศรีแสง	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๙. นางสาวธนาภรณ์	ไกล่ซิด	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๑๐. นางสาวณัฐธิดา	ปลืสินิท	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๑๑. นางสาวสาลินี	ด้วงเผือก	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุภารัตน์	น้อยมุข	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๑๓. นางสาวธนพร	แก้วกำถัด	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๑๔. ว่าที่ร้อยตรีพงษ์สิทธิ์	ดวงนิราส	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๑๕. นายศิริวัฒน์	กองคลัง	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๑๖. นางสาวณิกากาญจน์	พงศาปาน	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๑๗. นางสาวฐิติพร	ชาวปลั่ง	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๑๘. นายพศวีร์	อินทะโร	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ

๑๙. นางสาวสุดา มากสาขา	พนักงานราชการโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๒๐. นางสาวปลายฝน รักษ์รงค์	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๒๑. นายปริญญา บัวเสถียร	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๒๒. นางสาวมนฤทัย แก่นอินทร์	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๒๓. นางสาวอุไรรัตน์ หัทธไทย	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการและเลขานุการ
๒๔. นางสาวอรรพรรณ คำคำ	จนท.ธุรการโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

กำหนดวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย และมาตรการ รวมทั้งรายละเอียดงาน/โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นางสาวอุไรรัตน์ หัทธไทย	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอรอุมา นันชม	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๓. นางสาววรัญญา วีระวรรณ	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๔. นางสาวอรรพรรณ คำคำ	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนอนุบาลปะทิว	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

๔. คณะกรรมการตรวจแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นางอรอนงค์ สัมพะสา	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิตพร ขาวปลั่ง	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๓. นายปริญญา บัวเสถียร	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๔. นางธนพรรณ มือสันทัด	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๕. นางสาวอุไรรัตน์ หัทธไทย	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ตรวจสอบรายละเอียดโครงการ การใช้จ่ายงบประมาณ และรายละเอียดต่างๆ ให้เรียบร้อย ถูกต้อง ก่อนนำเอกสารไปเข้าเล่ม

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด เพื่อประโยชน์แก่ทางราชการ หากว่ามีปัญหาการดำเนินการ ให้รีบรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางอรอนงค์ สัมพะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนอนุกูลปະทิว
(บางสนพืพืธราชภุคร์บ้ำรุง)

“เรียนดี มีความสุข”