



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘
(วัดสามัคคีชัย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) เป็นกรอบทิศทางสำคัญในการพัฒนาประเทศ เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสังคมที่มีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต และยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล ในบริบทของสถานศึกษานั้น การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการสร้างรากฐานของพลเมืองดีในอนาคต และส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งคุณธรรม ความโปร่งใส และความรับผิดชอบต่อสังคม โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 78 (วัดสามัคคีชัย) ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการเป็นสถานศึกษาที่ไม่เพียงแต่ให้ความรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังต้องเป็นต้นแบบในการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ส่งเสริมการมีจิตสำนึกที่ดี และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบให้แก่ผู้เรียนและบุคลากรทุกคน โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางพัฒนาและมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในองค์กร เช่น การจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต การส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการสอดส่องดูแลการใช้ทรัพยากรภายในโรงเรียนอย่างคุ้มค่าและตรวจสอบได้ การใช้ระบบการจัดซื้อจัดจ้างที่โปร่งใส รวมถึงการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ โรงเรียนยังเน้นการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม การจัดอบรมให้ความรู้เรื่องการต่อต้านการทุจริตแก่ครู บุคลากร และนักเรียน ตลอดจนการสร้างระบบติดตามผลการดำเนินงานที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นและความไว้วางใจจากผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมโดยรวม การดำเนินงานเหล่านี้เป็นการขับเคลื่อนให้โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 78 (วัดสามัคคีชัย) ก้าวสู่การเป็นองค์กรแห่งความโปร่งใสและคุณธรรม อันสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 78 (วัดสามัคคีชัย) หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ ต่อสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานที่รับการประเมินและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการนำผลการประเมิน ไปวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมา	1
2. แนวทางการพัฒนา	4
3. แนวทางการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	5
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	7
1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	7
2. การวิเคราะห์ผลการประเมิน	10
2.1 ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	10
2.2 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	11
2.3 ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	13
ส่วนที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	15
1. มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน	15
2. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน	18
ภาคผนวก	9

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา

ในแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ที่ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาและการบริหารจัดการของประเทศนั้น หนึ่งในยุทธศาสตร์สำคัญที่ได้รับการเน้นย้ำคือ การสร้างธรรมาภิบาลและการป้องกันการทุจริตในภาครัฐและองค์กรต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและความรับผิดชอบในการดำเนินงานของทุกภาคส่วน ด้วยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เชื่อมโยงการทำงานที่มีจริยธรรมและโปร่งใส การทุจริตในภาครัฐเป็นปัญหาที่มีผลกระทบอย่างมากต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การทุจริตสามารถทำลายความเชื่อมั่นของประชาชนและทำให้การบริหารทรัพยากรของรัฐเกิดความรู้ประสิทธิภาพ ดังนั้นการสร้างมาตรการป้องกันการทุจริตจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้การพัฒนาของประเทศเป็นไปอย่างยั่งยืน ตามที่แผนยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในยุทธศาสตร์ที่ 4 "การสร้างความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริต" หน่วยงานต่าง ๆ ได้รับการกำหนดให้ดำเนินการในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตผ่านกลไกต่าง ๆ ทั้งในระดับการกำกับดูแล การตรวจสอบภายใน และการส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินการ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนากระบวนการและระบบที่สามารถตรวจสอบและติดตามผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การป้องกันการทุจริตต้องเริ่มจากการสร้างแนวทางที่ชัดเจนในการบริหารจัดการภาครัฐที่โปร่งใส และการส่งเสริมการมีจิตสำนึกในด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งจะช่วยลดโอกาสในการเกิดการทุจริตและการใช้ทรัพยากรของรัฐไปในทางที่ผิด นอกจากนี้ยังต้องมีการจัดการเรื่องของการเปิดเผยข้อมูลและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ระบบการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ มีความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

ในบทความนี้ จะนำเสนอถึงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานภาครัฐ ตามยุทธศาสตร์ชาติที่เน้นการป้องกันการทุจริต รวมถึงการนำเสนอแนวทางต่าง ๆ ที่ถูกนำมาใช้เพื่อเสริมสร้างการดำเนินงานที่มีความรับผิดชอบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ตลอดจนแนวทางในการพัฒนาองค์กรให้มีธรรมาภิบาลและสามารถป้องกันการทุจริตได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมและวิธีการทำงานของภาครัฐ จากเดิมที่ยึดกฎระเบียบเป็นที่ตั้ง ไปสู่การเป็นผู้ให้บริการที่เข้าใจความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง

ตัวชี้วัดสำคัญ

1. ความพึงพอใจของประชาชน ประชาชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการของภาครัฐไม่น้อยกว่า 95%

2. การเข้าถึงบริการ ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะได้อย่างสะดวก ทั่วถึง และเท่าเทียมผ่านหลากหลายช่องทาง โดยเฉพาะช่องทางดิจิทัล

3. ความโปร่งใส ดัชนีการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data Index) อยู่ในระดับสูงมาก เพื่อให้ประชาชนสามารถตรวจสอบการดำเนินงานของภาครัฐได้

ข้อที่ 4 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และมีความสามารถสูง สร้างระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูดและรักษาคณะคนเก่งคนดีไว้ในระบบราชการ พร้อมทั้งพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นมืออาชีพและมีคุณธรรม

ตัวชี้วัดสำคัญ

1. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ประเทศไทยมีอันดับและคะแนนในดัชนี CPI ที่ดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ และอยู่ในกลุ่มประเทศที่มีความโปร่งใสสูง

2. ชีตความสามารถของบุคลากร บุคลากรภาครัฐมีทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และการคิดวิเคราะห์

3. ระบบคุณธรรม ระบบการแต่งตั้งโยกย้ายเป็นไปตามหลักคุณธรรม (Merit System) มีความโปร่งใสและเป็นธรรม ปราศจากการแทรกแซงทางการเมือง

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561-2565	ปี 2566-2567	ปี 2571-2575	ปี 2576-2580
ประเทศไทย ปลอดการ ทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/ คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 50 / และ คะแนนไม่ต่ำ กว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 / และ ได้คะแนนไม่ต่ำ กว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32 / และ ได้คะแนนไม่ต่ำ กว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 / และ ได้คะแนนไม่ต่ำ กว่า 73 คะแนน

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะ ประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวังให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยและแนวทางการพัฒนาไว้ ดังนี้

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นส่วนหนึ่งของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยมุ่งเน้นไปที่การเสริมสร้างวัฒนธรรมความซื่อสัตย์สุจริตในสังคมไทย ลดปัญหาการทุจริตตั้งแต่ต้นทาง และสร้างระบบที่ป้องกันมิให้เจ้าหน้าที่รัฐหรือภาคเอกชนสามารถกระทำการโดยมิชอบได้อย่างง่ายดาย ถูกกำหนดเป้าหมายไว้ชัดเจนในแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566–2570) ซึ่งรัฐบาลได้ประกาศใช้อย่างเป็นทางการ โดยมีเป้าหมายหลัก 2 ด้าน คือ

1. การเสริมสร้างวัฒนธรรมความซื่อสัตย์ของประชาชนและเจ้าหน้าที่รัฐ

ส่งเสริมให้ประชาชน โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน ตระหนักถึงคุณค่าของความซื่อสัตย์ ปฏิบัติจริยธรรมใน

ระดับครอบครัว โรงเรียน และองค์กร ขณะเดียวกันก็ผลักดันให้หน่วยงานของรัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ผ่านการดำเนินการตามเกณฑ์คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

2. การลดจำนวนคดีทุจริตและการประพัตมิชอบของเจ้าหน้าที่รัฐ

มุ่งเน้นการดำเนินมาตรการเชิงป้องกันและเชิงระบบ รวมถึงการลดโอกาสและช่องว่างที่นำไปสู่การ

ทุจริต โดยมีเป้าหมายให้จำนวนคดีทุจริตในภาครัฐลดลงอย่างน้อย 10% ในระยะเวลาของแผน

2. แนวทางการพัฒนา

แนวทางในการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตและการเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริต

การขับเคลื่อนสังคมไทยไปสู่สังคมที่มีธรรมาภิบาล จำเป็นต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยเฉพาะการป้องกันการทุจริตและการประพัตมิชอบ ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน แนวทางในการพัฒนาที่เกี่ยวข้องจึงถูกกำหนดไว้เป็นกรอบสำคัญในการดำเนินงาน ทั้งในระดับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไป ดังนี้

1. การปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีในทุกช่วงวัย การสร้างสังคมที่มีความซื่อสัตย์

สุจริตต้องเริ่มต้นจากการปลูกฝังจิตสำนึกตั้งแต่วัยเด็ก โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ทั้งในระบบการศึกษา นอก ระบบ และอิสระ รวมถึงการเสริมสร้างบทบาทของครอบครัว ชุมชน และสื่อมวลชนในการถ่ายทอดคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาให้เด็กและเยาวชนเติบโตเป็นพลเมืองที่มี คุณภาพ มีจิตสาธารณะ และไม่ยอมรับการทุจริตในทุกรูปแบบ

2. การส่งเสริมให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและยึดหลักธรรมาภิ

บาล ภาครัฐในฐานะกลไกหลักของการบริหารประเทศต้องเป็นแบบอย่างของความสุจริต ด้วยเหตุนี้จึงต้องมีการพัฒนาให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีจิตสำนึกแห่งความรับผิดชอบต่อ มีวินัยและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ โดยการ กำหนดมาตรการควบคุมภายใน ระบบการประเมินผลที่โปร่งใส และการเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน ที่ซื่อสัตย์ เพื่อยกระดับความเชื่อมั่นของประชาชนต่อภาครัฐ

3. การปรับปรุงระบบงานและโครงสร้างองค์กรให้ลดการใช้ดุลยพินิจและเพิ่มความโปร่งใสในการ

ปฏิบัติงาน หน่วยงานของรัฐควรดำเนินการปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีความชัดเจน โปร่งใส และมี มาตรฐานเดียวกัน ลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ลงให้น้อยที่สุด ซึ่งจะช่วยลดช่องทางการทุจริตและเพิ่ม

ประสิทธิภาพการให้บริการประชาชน รวมถึงควรบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถติดตาม ตรวจสอบ และวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานได้อย่างแม่นยำและทันเวลา

แนวทางทั้งสามประการล้วนเป็นองค์ประกอบสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมไทยให้มีวัฒนธรรมสุจริตอย่างแท้จริง โดยการปลูกฝังจิตสำนึกในระดับประชาชน การเสริมสร้างคุณธรรมในกลุ่มเจ้าหน้าที่รัฐ และการพัฒนาระบบราชการให้มีความโปร่งใส ล้วนเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ การดำเนินงานตามแนวทางเหล่านี้จะช่วยลดโอกาสในการเกิดการทุจริต และยกระดับความเชื่อมั่นของประชาชนต่อภาครัฐ นำไปสู่สังคมที่เข้มแข็ง โปร่งใส และพัฒนาอย่างยั่งยืนในระยะยาว

3. แนวทางการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ โดยปรับปรุงในรายละเอียดของเครื่องมือการประเมินในบางประการเพื่อลดภาระของสถานศึกษาและมีความสอดคล้องกับภารกิจที่ต้องการเน้นให้เกิดขึ้นจริงของสถานศึกษา ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงานป.ป.ช.ตามมติของคณะรัฐมนตรีที่ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงานป.ป.ช. กำหนด และให้ความสำคัญกับการประเมิน ITA และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) เป็นกลไกสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ใช้ในการยกระดับธรรมาภิบาลและวัฒนธรรมการทำงานอย่างโปร่งใสของหน่วยงานรัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก และการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ แบ่งออกเป็น 3 ส่วนหลัก ได้แก่

ส่วนที่ 1 การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment – IIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้หรือประสบการณ์ของตนเอง

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อสถานศึกษาของตนเอง ใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ 2 การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency

Assessment – EIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อสถานศึกษาที่ประเมิน ประเมิน ใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and

Transparency Assessment – OIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบแสดงหลักฐานว่ามีการเปิดเผยข้อมูลตามที่กำหนดต่อสาธารณชน ผ่านการระบุ URL ที่เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของสถานศึกษาลงในระบบที่ผู้ประเมินได้เตรียมไว้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ของสถานศึกษา และทำการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของสถานศึกษาที่ผู้มาใช้บริการสามารถเข้าถึงข้อมูลได้จากเว็บไซต์หลักของสถานศึกษาใน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน และการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส)

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

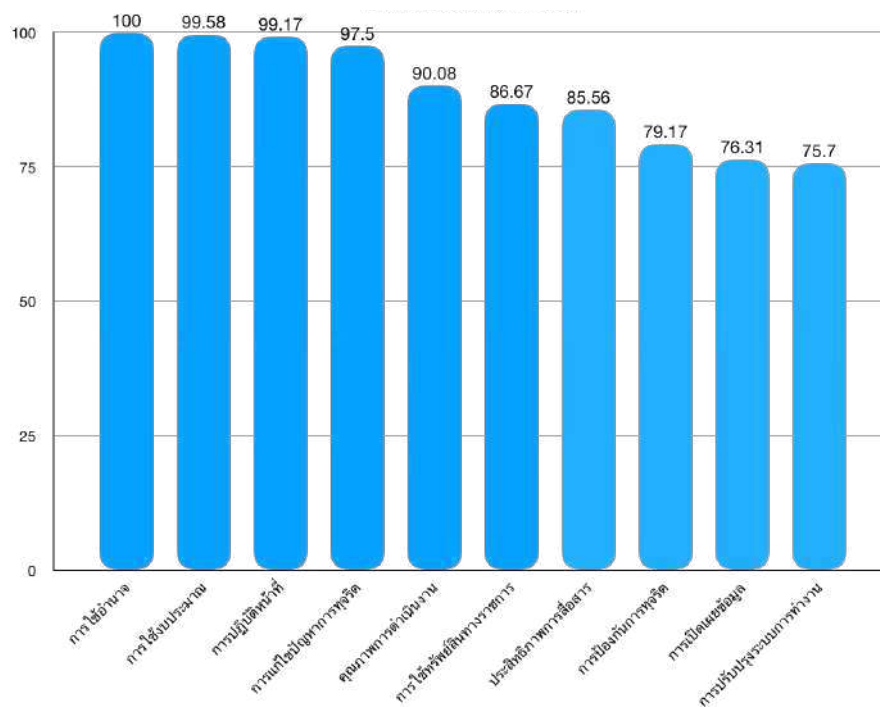
1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา

๗๘ (วัดสามัคคีชัย) พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 85.20 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่าน โดยตัวชี้วัดที่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต และ 6) คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนสูงกว่า 90 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนไม่ถึง 90 คะแนน คือตัวชี้วัด 4) การใช้ทรัพย์สินทางราชการ 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต

1.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทาง เว็บไซต์ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) เรียงตามลำดับคะแนนได้ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับคุณภาพ
3	การใช้อำนาจ	100	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	99.58	ผ่าน
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.17	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.50	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	90.08	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	86.67	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	85.56	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	79.17	ต้องปรับปรุง
9	การเปิดเผยข้อมูล	76.31	ต้องปรับปรุง
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	75.7	ต้องปรับปรุง

แผนภูมิที่ 1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (วิเคราะห์ตามร้อยละของแต่ละตัวชี้วัด)



จากแผนภูมิ พบว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมได้คะแนน 85.21 ซึ่งอยู่ในระดับผ่าน และเมื่อวิเคราะห์เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า

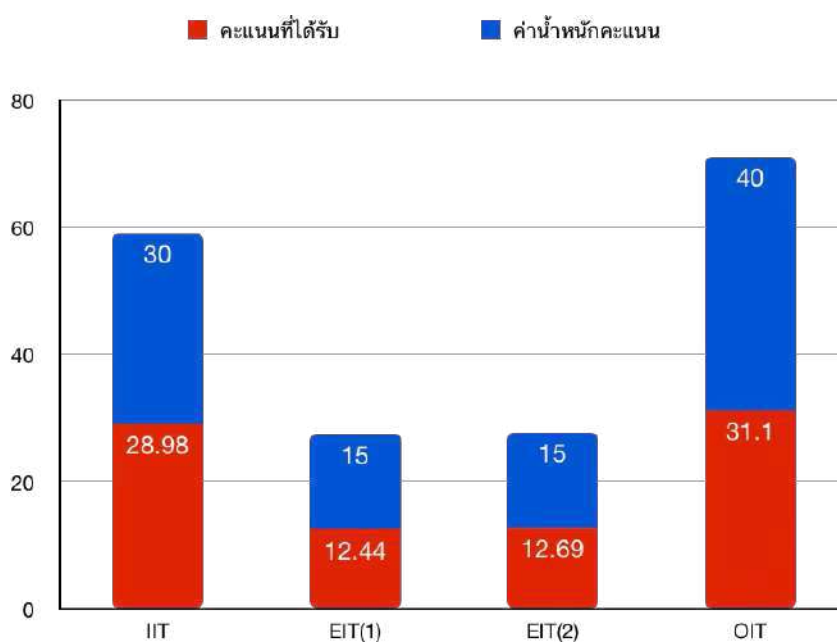
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย	100
รองลงมา คือ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	99.58
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	99.17
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	97.50
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	90.08
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	86.67
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	85.56
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	79.17
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	76.31
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย	75.7

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘

(วัดสามัคคีชัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล)

แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้รับ	คิดเป็นร้อยละ
IIT	30	28.98	96.6
EIT(1)	15	12.44	82.93
EIT(2)	15	12.69	84.6
OIT	40	31.10	77.75
คะแนนรวม	100	85.21	85.21

แผนภูมิที่ 2 แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล)



จากข้อมูลข้างต้นแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล พบว่า แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนสูงสุดได้แก่แบบ IIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 28.97 (คิดเป็นร้อยละ 96.6) รองลงมา ได้แก่ แบบ EIT(2) มีค่าน้ำหนักคะแนน 12.69 (คิดเป็นร้อยละ 84.6) แบบ EIT(1) มีค่าน้ำหนักคะแนน 12.44 (คิดเป็นร้อยละ 82.93) และแบบ OIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 31.10 (คิดเป็นร้อยละ 77.75) มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนต่ำสุด

2. การวิเคราะห์ผลการประเมิน

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ได้ดังนี้

2.1 ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95) จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 ซึ่งเป็นคะแนนจากการ

ประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อใช้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการ ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา หรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงาน ได้รับมอบหมายงานตามตำแหน่งหน้าที่ และได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.58 ซึ่งเป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจสอบทรัพย์สินด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้ ซึ่งจะเห็นได้ว่าหน่วยงานได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และได้เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.17 ซึ่งเป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง เป็นตัวบ่งชี้ให้เห็นว่า การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในหน่วยงาน ปฏิบัติงานโดยยึดหลัก ตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ซึ่งล้วนเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่

ของรัฐอย่างมีคุณธรรม หน่วยงานควรมีการเสริมสร้างวัฒนธรรม การปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับการปฏิบัติหน้าที่ สู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.50 ซึ่งเป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ติดต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรมรวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียน เมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วยนอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงานรวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริต จะเห็นได้ว่าผู้บริหารของหน่วยงานได้ให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตเป็นอย่างมาก และหน่วยงานของเรามีการดำเนินการทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน และมีการเฝ้าระวังการทุจริต ตรวจสอบการทุจริต และลงโทษทางวินัย เมื่อมีการทุจริต มีการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

2.2 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 95) จำนวน 6 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 90.08 เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขอหน่วยงานต่อการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด จะเห็นได้ว่าประชาชนหรือผู้รับบริการไม่ค่อยเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ที่ไม่ค่อยชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรณีการเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ควรมีการพัฒนาปรับปรุง พัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ควรเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจนเข้าถึงไม่ซับซ้อนอีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใสมีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้นและเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 86.67 ซึ่งเป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ติดต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้

ผู้อื่นและพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบ และนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย ซึ่งจะเห็นได้ว่า บุคลากรในหน่วยงานไม่มีการเอาทรัพย์สินของราชการไปเป็นของส่วนตัวหรือนำไปให้กลุ่มหรือพวกพ้อง และมีขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน อย่างมีความสะดวก ทั้งนี้หน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 85.56 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถามให้ข้อเสนอแนะและการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 79.17 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน (2) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ทั้งนี้โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงปวงประมาณพ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน ต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต รวมถึงวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่าง เช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตโดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินโดยมีรายละเอียดต่างๆยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้องการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ คือการกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 76.31 เป็นคะแนนจากการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะออนไลน์ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงาน ให้

สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็นคือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน กวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงานการปฏิบัติงานและการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 75.7 เป็นคะแนนจากการประเมินเกี่ยวกับการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ กระบวนการทำงานของหน่วยงานได้ดียิ่งขึ้นรวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้ความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

2.3 ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็นคือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน กวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงานการปฏิบัติงานและการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณพ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต รวมถึงวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่าง เช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตโดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินโดยมีรายละเอียดต่างๆยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ คือการกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

ส่วนที่ 3

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ได้พิจารณานำประเด็น ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต มาเป็นจุดที่ต้องพัฒนาสำหรับหน่วยงาน มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัด/ ประเด็นการประเมิน	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบ การทำงาน	ปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการ ทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น นำเทคโนโลยีมาใช้ในการ ดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น เปิด โอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อสอดคล้องกับความต้องการ	นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช นางสาวจิตราต์ คัลยาอักษร	นำเสนอผลงาน/ผลการ ดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐ วิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ที่แสดง ให้เห็นถึงปรับปรุง พัฒนาขั้นตอน การดำเนินงานของหน่วยงาน ผ่านช่องทางเว็บไซต์ และ Facebook ของหน่วยงาน	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบต้องมีการตรวจสอบการแสดงข้อมูล พื้นฐานให้เป็นปัจจุบัน และรายละเอียดครบถ้วนตามประเด็น การประเมินก่อนเผยแพร่ขึ้นสู่เว็บไซต์	นางสาววิโรบล มณีรัตน์ นายสิงหน กลินน้อย นางสาวรัญญา เนียมสุวรรณ นางชารินี บางรัก	1. สร้างความเข้าใจร่วมกัน เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมิน ITA และสร้างความตระหนักในการ ปฏิบัติงาน วิธีการและขั้นตอน	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

ตัวชี้วัด/ ประเด็นการประเมิน	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา
		หัวหน้างานทั้ง 4 ฝ่าย	การดำเนินงานให้แก่บุคลากรทุกคน 2. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ ให้บุคลากรภายนอกทราบ 3. ควบคุมกำกับติดตามโดยผู้บริหาร	
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ผู้บริหารแสดงเจตจำนงสุจริต และสร้างการรับรู้ของบุคลากรต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน	นางสาววิชโรบล มณีรัตน์ นายสิงหนล กลิ่นน้อย นางสาวอริญญา เนียมสุวรรณ นางชารินี บางรัก หัวหน้างานทั้ง 4 ฝ่าย	1. ผู้บริหารประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของรางวัล และมอบนโยบาย สร้างการรับรู้และปฏิบัติให้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียนและในวาระการประชุมต่าง ๆ 2. การกำหนดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลทุกเข้ามีเคารพธงชาติ สวดมนต์ ไหว้พระ กล่าวคำปฏิญาณ โรงเรียนสุจริตและร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี นักเรียนและ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

ตัวชี้วัด/ ประเด็นการประเมิน	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา
			ครูเข้าร่วมกิจกรรมหิ้วปิ่นโตไปวัด ทุกวันพระ 3. การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เชิงสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริต 4. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตทุก ปีการศึกษา 5. จัดทำแผนบริหารจัดการความ เสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจ เกิดการทุจริต	

2. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ดำเนินการประเมินคุณประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มาจนถึงปัจจุบัน มีการปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง แต่ทั้งนี้ มีประเด็นที่ต้องสะท้อนข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ดังนี้

1. การตอบแบบวัด OIT มีการปรับเปลี่ยนทุกปี ทั้งนี้มีข้อจำกัดว่า การเผยแพร่หลักเกณฑ์แต่ละปีอยู่ประมาณเดือนมิถุนายน และให้ตอบแบบวัด OIT ภายในต้นเดือนกรกฎาคม ซึ่งมีระยะเวลาไม่มากในการชี้แจงทำความเข้าใจ และนำเสนอข้อมูลเพื่อเผยแพร่ สื่อสารภายในองค์กรให้เป็นไปตามตัวชี้วัดนั้น ๆ

2. ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) มีหลากหลาย การสร้างการรับรู้ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคนรับรู้ รับทราบข้อมูลต่าง ๆ เป็นเรื่องที่มีความท้าทายสูง ดังนั้น การตอบแบบวัด EIT ที่จำเป็นต้องตอบทุกข้อ ในตัวชี้วัดที่ 6 – 8 จึงมีข้อจำกัดด้านการบริการของผู้ตอบ ที่อาจไม่ครอบคลุมข้อคำถามทั้งหมด อย่างเช่น ไม่ได้มีเพียงการรับสมัครเรียน การย้ายนักเรียน เพียงอย่างเดียว แต่ข้อคำถามสอบถามเรื่องการเข้ามามีส่วนร่วม หรือรับทราบช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียน อาจเป็นจุดอ่อนที่หน่วยงานต้องพัฒนาการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง

ภาคผนวก

CPN1

ITA Online 2024

คะแนนที่ได้

85.20

ระดับคุณภาพ

ผ่าน

ไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

IIT

28.98

1. การปฏิบัติหน้าที่	99.17
2. การใช้งบประมาณ	99.58
3. การใช้อำนาจ	100.00
4. การใช้ทรัพยากรสินทางราชการ	86.67
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	97.50

EIT(1)

12.44

6. คุณภาพการดำเนินงาน	90.37
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	84.44
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน	74.07

EIT(2)

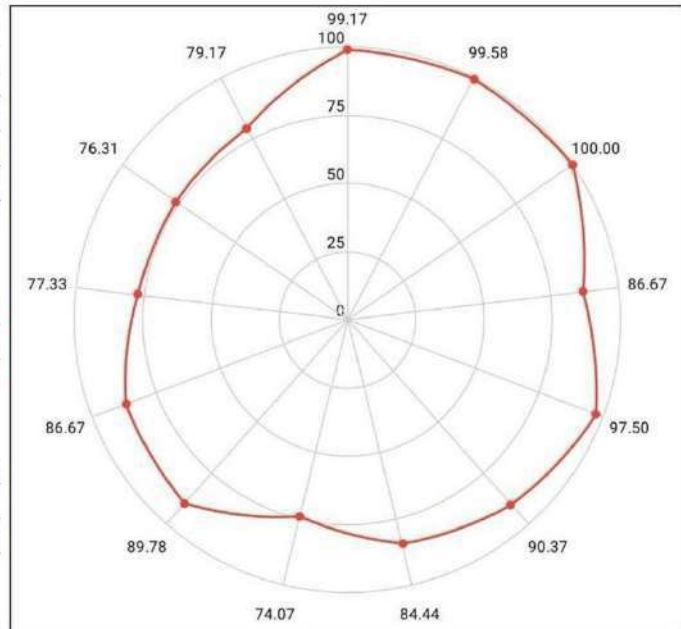
12.69

6. คุณภาพการดำเนินงาน	89.78
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	86.67
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน	77.33

OIT

31.10

9. การเปิดเผยข้อมูล	76.31
10. การป้องกันการทุจริต	79.17



ตัวชี้วัด

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

91	O1	O2	O3	O4	O5	O6				
83.33	100	100	100	100	0	100				
9.2	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13			
85.71	100	100	100	0	100	100	100			
9.3	O14	O15	O16	O17	9.4	O18	O19	O20	O21	
62.50	50	100	50	50	50	100	0	100	0	
9.5	O22	O23	O24	O25						
100.00	100	100	100	100						
10.1	O26	O27	O28	O29	O30	O31				
83.33	100	100	0	100	100	100				
10.2	O32	O33	O34	O35						
75.00	100	100	0	100						

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



คำสั่งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ที่ ๑๙/ ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงแก้ไขระบบงานและการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา
ตามเกณฑ์ที่กำหนด Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถาน ศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้สถานศึกษาที่รับการประเมินนำข้อมูลผลการประเมินพัฒนาองค์กรได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถใช้ เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตอีกทางหนึ่งนั้น

บัดนี้ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ได้รับทราบผลการประเมินคุณธรรม ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ แล้วนั้น เพื่อเป็นการนำข้อมูลผลการประเมินพัฒนา องค์กรได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตอีกทางหนึ่งนั้น จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงแก้ไขระบบงานและการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑) นายสิทธิพงษ์ พุ่มพะเนิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวอรัญญา เนียมสุวรรณ	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	กรรมการ
๓) นายสิงห์ กลิ่นน้อย	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	กรรมการ
๔) นางชารินี บางรัก	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	กรรมการ
๕) นางสาววัชรโรบล มณีรัตน์	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	กรรมการ
๖) นางสาวลภัสกร เพชรน้อย	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	กรรมการและ เลขานุการ
๗) นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา คำแนะนำ แก้ปัญหา ตัดสินใจ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือแก่ผู้รับผิดชอบในการเตรียมการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดประเด็นการตรวจ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงแก้ไขระบบงานและการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT)

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน			
๐๑	โครงสร้างและอำนาจหน้าที่	● แสดงแผนผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ● แสดงตำแหน่งที่สำคัญและการแบ่งส่วนงานภายในสอดคล้องกับภารกิจงาน ๔ ด้าน ได้แก่ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ● แสดงข้อมูลเฉพาะที่อธิบายถึงหน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา* * ต้องไม่เป็นการแสดงข้อมูลกฎหมายทั้งฉบับ ** ให้เนื้อหาครอบคลุมตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ - พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๒ - พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ - กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้น	นายสิทธิพงษ์ พุ่มพะเนิน

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ
		พื้นฐานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น พ.ศ. ๒๕๕๗	
๐๒	ข้อมูลผู้บริหาร	● แสดงข้อมูลของผู้บริหารสูงสุดและผู้ดำรงตำแหน่งทางการบริหารของสถานศึกษา (๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา (๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ถ้ามี) ● แสดงข้อมูลของผู้บริหารแต่ละคน อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ชื่อ-นามสกุล (๒) ตำแหน่ง (๓) รูปถ่าย (๔) ช่องทางการติดต่อ เช่น หมายเลขโทรศัพท์ E-mail ฯลฯ	นางสาววิยะดา ครุธรนสิงห์
๐๓	ข้อมูลการติดต่อ	● แสดงข้อมูลการติดต่อของหน่วยงาน อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ที่อยู่สถานศึกษา (๒) หมายเลขโทรศัพท์ (๓) e-mail ของสถานศึกษา (๔) แผนที่ตั้ง ● แสดงช่องทางการสอบถามข้อมูลต่าง ๆ และสถานศึกษาสามารถสื่อสารให้คำตอบกับผู้สอบถามได้ โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้สองทาง (Q&A) ยกตัวอย่างเช่น Messenger Live Chat, Chatbot, Line official Account, Web board* ● สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทาง	นางสาวจุติมา บุญยะจารุ นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ
		ข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา * ไม่รวมถึง E-mail	
๐๔	ข่าวประชาสัมพันธ์	● แสดงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของสถานศึกษา ● เป็นข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๘ อย่างต่อเนื่อง (เดือนพฤษภาคม – มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘)	นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารและการใช้จ่ายงบประมาณ			
๐๕	แผนยุทธศาสตร์ หรือ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	● แสดงแผนการดำเนินการกิจของสถานศึกษา ที่มีระยะมากกว่า ๑ ปี ที่มีรายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย (๑) ยุทธศาสตร์หรือแนวทางการพัฒนา (๒) เป้าหมาย (๓) ตัวชี้วัด ● เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช
๐๖	แผนปฏิบัติการและ ความก้าวหน้าในการ ดำเนินงานและการใช้ งบประมาณประจำปี	● แสดงแผนปฏิบัติการ การดำเนินงานตาม ภารกิจของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) โครงการหรือกิจกรรม (๒) งบประมาณแต่ละโครงการหรือ กิจกรรม* (๓) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละ	นางสาวภัทรลภา แถมพิทักษ์ นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ
		โครงการหรือกิจกรรม ● แสดงผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ที่มีเนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้าอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม (๒) ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ ดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรม** * กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่าการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่ใช้งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้ ** กรณีโครงการหรือกิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือมีการยกเลิกการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการแต่ยังไม่มีเบิกจ่ายงบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่ายังไม่ได้ดำเนินการ หรือมีการยกเลิกการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการแต่ยังไม่มีเบิกจ่ายงบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	
๐๗	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของครูและ	● แสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาใช้	งานวิชาการ นางสาววัชโรบล มณีรัตน์

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ
	บุคลากรทางการศึกษา	ยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และเปิดเผยอย่างน้อย ๔ งาน มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ชื่องาน (๒) วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงาน (๓) ระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน (๔) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	งานบริหารทั่วไป นายสิงห์ กลั่นน้อย งานบุคลากร นางสาวอรรณูญา เนียมสุวรรณ งานงบประมาณ นางชารินี บางรัก
๐๘	E-Service	● แสดงระบบการให้บริการของสถานศึกษาผ่านช่องทางออนไลน์* ที่ผู้ขอรับบริการไม่ต้องเดินทางมายังจุดให้บริการ ● แสดงรายละเอียดวิธีการใช้งานระบบการให้บริการสามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา * ไม่รวมถึงช่องทางการถาม - ตอบ (Q&A) หรือสื่อสารตามปกติแบบออนไลน์ของสถานศึกษา	นางสาววิยะดา ครุฑนรสิงห์
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง			
๐๙	รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ และความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘)	● แสดงรายการการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของสถานศึกษาในประเภทงบรายจ่ายหมวดงบลงทุนที่จะมีการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ทุกรายการ* ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ชื่อรายการของงานที่ซื้อหรือจ้าง (๒) วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	นางชารินี บางรัก นางสาวลภัสกร เพชรน้อย

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ
		(๓) แหล่งที่มาของงบประมาณ (๔) สถานการณ์จัดซื้อจัดจ้าง ● แสดงความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของสถานศึกษาในประเภทงบรายจ่ายหมวดงบลงทุนที่มีการลงนามในสัญญาแล้ว ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง (๒) ราคากลาง (บาท) (๓) ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง (บาท) (๔) รายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก (๕) เลขที่โครงการในระบบ e-GP** ● เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างฯ ในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ * การกรอกข้อมูลแบบฟอร์ม ITA – ๐๙ ตามภาคผนวก ก. ให้ดำเนินการ ดังนี้ ๑) กรอกข้อมูลให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบด้านข้อมูลที่กำหนด โดยไม่เว้นช่องว่าง ๒) กรณีรายการของงานที่ซื้อหรือจ้างที่ยังไม่มีการลงนามในสัญญา ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ หรือรายการที่มีการยกเลิกการดำเนินการ ไม่จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าการจัดซื้อ	

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ
		จัดจ้าง ฯ ในองค์ประกอบด้านข้อมูล ดังนี้ (๑) วิธีการจัดซื้อจัดจ้างฯ (๒) ราคากลาง (บาท) (๓) ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง (บาท) (๔) รายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก (๕) เลขที่โครงการในระบบ e-GP ๓) หน่วยงานต้องไม่มีการแก้ไข เปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม ITA-O๙ ตามภาคผนวก ก. ๔) รายละเอียดการกรอกข้อมูลให้เป็นไปตามคำอธิบายที่ปรากฏในแบบฟอร์ม ITA-O๙ ๕) กรณีหน่วยงานไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ระบุว่า“ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ” ** กรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ต้องดำเนินการระบบ e-GP ตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุดที่ กค ๐๔๐๕.๔/ว ๓๒๒ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ ให้แสดงให้เห็นว่าไม่มีเลขที่โครงการในระบบ e-GP พร้อมเหตุผลประกอบ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	
๐๑๐	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)	● แสดงผลการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของสถานศึกษา ในประเภทงบรายจ่ายหมวดงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีวงเงินสูงสุดอย่างน้อย ๑ รายการ* ที่มีรายละเอียดอย่างน้อย	นางชารินี บางรัก นางสาวลภัสกร เพชรน้อย

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ
		ประกอบด้วย (๑) ชื่อรายการของงานที่ซื้อหรือจ้าง (๒) วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท) (๓) แหล่งที่มาของงบประมาณ (๔) สถานะการจัดซื้อจัดจ้างฯ (๕) วิธีการจัดซื้อจัดจ้างฯ (๖) ราคากลาง (บาท) (๗) ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง (บาท) (๘) รายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก (๙) เลขที่โครงการในระบบ e-GP** ● เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างฯ ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ * การกรอกข้อมูลแบบฟอร์ม ITA-O๑๐ ตาม ภาคผนวก ก. ให้ดำเนินการ ดังนี้ ๑) กรอกข้อมูลให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบ ด้านข้อมูลที่กำหนด โดยไม่เว้นช่องว่าง ๒) หน่วยงานต้องไม่มีการแก้ไข เปลี่ยนแปลง แบบฟอร์ม ITA-O๑๐ ตามภาคผนวก ก. ๓) รายละเอียดการกรอกข้อมูลให้เป็นไปตาม คำอธิบายที่ปรากฏในแบบฟอร์ม ITA-O๑๐ ๔) กรณีศึกษาไม่ได้รับจัดสรรงบลงทุน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ระบุว่า “ไม่ได้รับ	

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ
		จัดสรรงบลงทุน” ** กรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ต้องดำเนินการระบบ e-GP ตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุดที่ กค ๐๔๐๕.๔/ว ๓๒๒ ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ ให้แสดงให้เห็นว่าไม่มีเลขที่โครงการในระบบ e-GP พร้อมเหตุผลประกอบ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล			
0๑๑	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	● แสดงแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลซึ่งดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) รายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล (๒) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละรายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล ● แสดงแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๒) งบประมาณแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล* (๓) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	นางสาวอรรัญญา เนียมสุวรรณ

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ
		* กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่าไม่ใช้งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	
๐๑๒	ประมวลจริยธรรม และการขับเคลื่อนจริยธรรม	● แสดงประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ● แสดงแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนดให้ถือปฏิบัติ ● แสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม โดยให้แสดงเป็นคำสั่งแต่งตั้งที่เป็นทางการ (๒) แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมที่จัดทำขึ้นโดยสถานศึกษา (๓) ผลการฝึกอบรม / โครงการ / กิจกรรม ที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในหลักสูตร หรือผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยสถานศึกษาในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗	นางสาววิจิตรา วงศ์แก้ว นางสาวลภัสกร เพชรน้อย
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส			

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ
๐๑๓	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	● แสดงคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) รายละเอียดของข้อมูลที่ผู้ร้องควรรู้เพื่อใช้ในการร้องเรียน เช่น ชื่อ-สกุล ของผู้ถูกร้อง ช่วงเวลาการกระทำความผิด พฤติการณ์การทุจริต และประพฤติมิชอบ (๒) ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๓) ขั้นตอนหรือวิธีการในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๔) ส่วนงานที่รับผิดชอบ (๕) ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ	นางสาวทิพวรรณ นุ่นแก้ว
๐๑๔	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	● แสดงช่องทางออนไลน์ที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยต้องแยกต่างหากจากช่องทางการร้องเรียนทั่วไป ● เป็นช่องทางที่มีการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแส ● สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา	นางสาวศยามล นุชบุญช่วย

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน			
๐๑๕	ประกาศเจตนารมณ์และ การสร้างวัฒนธรรม ตาม นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	● แสดงประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ อย่างเป็นทางการที่ลงนามโดยผู้บริหารสูงสุดที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน ทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ * โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประกาศว่าผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาจะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในขณะ/ก่อน/หลังปฏิบัติหน้าที่ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ● แสดงผลการดำเนินกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในลักษณะการประชุม การสัมมนา เพื่อถ่ายทอดหรือมอบนโยบาย หรือเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ดำเนินการโดยสถานศึกษาในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๘) * การประกาศฯ ให้ประกาศในทุกปี (ถึงแม้ผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษายังเป็นบุคคลเดิม)	นายสิทธิพงษ์ พุ่มพะเนิน
๐๑๖	การประเมินความเสี่ยงที่ อาจเกิดการให้หรือรับ สินบนจากการดำเนินงาน ตามภารกิจของ สถานศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ - มิถุนายน ๒๕๖๘)	● แสดงการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา ● สถานศึกษามีการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการรับสินบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ อย่างน้อย ๑ เรื่อง ยกตัวอย่างเช่น	นางฉัตรพร ธนบัตร

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ
		(๑) การจัดซื้อจัดจ้าง เช่น โครงการอาหารกลางวัน การจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน เป็นต้น (๒) การบริหารงานบุคคล เช่น การรับสมัครลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน ครูอัตราจ้าง การรับสมัครนักเรียน เป็นต้น ● ในการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แต่ละประเด็น ต้องมีรายละเอียด อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) เหตุการณ์ความเสี่ยง (๒) ระดับของความเสี่ยง (๓) วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง (๔) ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง สินบน หมายถึง ทรัพย์สินหรือประโยชน์ใดที่ให้แก่บุคคลเพื่อให้ผู้นั้นกระทำการหรือละเว้นไม่กระทำการตามที่ผู้จ่ายเงินสินบนต้องการ คำศัพท์ที่สื่อถึงสินบน เช่น เงินแป๊ะเจี๊ยะ เงินใต้โต๊ะ ส่วย ค่าดำเนินการ ค่าอำนวยความสะดวก สะดวก ค่าน้ำร้อนน้ำชา ค่าหัวคิว เงินทอน ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ หนังสือคดีสินบนกับการ	

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ
		รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดของเจ้าพนักงานของรัฐสำนักงาน ป.ป.ช.	
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส			
๐๑๗	แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต	● แสดงแนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม หรือธรรมาภิบาลที่จัดทำโดยสถานศึกษา ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) โครงการหรือกิจกรรม (๒) งบประมาณแต่ละโครงการหรือกิจกรรม* (๓) ช่วงระยะเวลาดำเนินการแต่ละโครงการหรือกิจกรรม ● ต้องมีระยะเวลาครอบคลุมปีการศึกษา ๒๕๖๘ *กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่าไม่ใช้งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	นายจักรพงษ์ บางรัก
๐๑๘	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา	● แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ อย่างน้อยประกอบด้วย (๑) ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร

ข้อ	ประเด็นการตรวจ	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ
		(๒) ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ● แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ* ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (๑) วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ (๒) การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง (๓) การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ (๔) ระยะเวลา ● แสดงการวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษา ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา * กรณีสถานศึกษาที่เข้าร่วมการประเมินฯ เป็นครั้งแรก ให้สถานศึกษาวิเคราะห์ตามประเด็นที่กำหนดโดยคำนึงถึงบริบทและการปฏิบัติงานตามภารกิจของสถานศึกษา	

มีหน้าที่ รวบรวมและจัดทำเอกสารตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) และรายงานการเปิดเผยข้อมูลในระบบการประเมิน (OIT) หน้าเว็บไซต์โรงเรียน

๓. การวิเคราะห์ผลและรายงานผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT)

นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

มีหน้าที่ นำผลการประเมินคุณธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มาวิเคราะห์แจ้งผู้รับผิดชอบเพื่อปรับปรุงและนำผลมาพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เต็มความสามารถและเกิดผลดี
ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘



(นายสิทธิพงษ์ พุ่มพะเนิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

