



แผนปฏิบัติการ

และปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๘ (วัดสามัคคีชัย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นการดำเนินการที่มุ่งตอบสนองนโยบายรัฐบาลยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 แผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งมีแนวทางหลักในการดำเนินงาน 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) ปลุกฝังวิถีคิดปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต 2) ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ 3) ปราบปรามการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ เป็นการนำเสนอสภาพการณ์ทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทย ข้อมูลของโรงเรียน การดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา รวมถึงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) ส่วนที่ 2 นำเสนอบริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จนสำเร็จเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ

สภาพการณ์ทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทย	1
ข้อมูลโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	4
การดำเนินงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	9
ในสถานศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	
แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	9
โรงเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ประจำปีงบประมาณ 2567	

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	11
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	11
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 - 2580)	13
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	14
โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0) 17	15
ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2565)	15

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	18
แบบสรุปกิจกรรมแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา	21
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	

ส่วนที่ 1 บทนำ

สภาพการณ์ทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทย

ปัจจุบันปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีแนวโน้มว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อยๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่างๆ เห็นพ้อง กันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก

สาเหตุของปัญหาที่พบ คือ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นประเพณีนิยมที่ปฏิบัติมาตั้งแต่ดั้งเดิมและมีอิทธิพลต่อความคิดของคนในปัจจุบันอยู่ค่อนข้างมาก ฉะนั้น พฤติกรรมการปฏิบัติการทุจริตคอร์รัปชัน จึงไม่สอดคล้องกับ แนวความคิดของการเป็นข้าราชการสมัยใหม่ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการด้วยความไม่รู้ หรือด้วยความบริสุทธิ์ใจ ยังคงปรากฏอยู่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้ ปัญหาที่เกิดจาก ความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของระบบและปัญหาของตัวข้าราชการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้ สวัสดิการ จริยธรรมในการทำงานความคาดหวังและโอกาสในชีวิตของตัวข้าราชการ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุ ที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งของการเกิดคอร์รัปชันในวงราชการ อันนำไปสู่การสูญเสียงบประมาณของรัฐบาล ความไม่เสมอภาคในการให้บริการของข้าราชการแก่ผู้ติดต่อ ประชาชนผู้เสียภาษีไม่ได้รับบริการที่มีคุณภาพ

จากการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2557 และปี 2558 ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน 38 คะแนน ในปี 2559 ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน 35 คะแนน ในปี 2560 ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน 37 คะแนน และในปี 2561 ประเทศไทยได้คะแนนการประเมินลดลง เหลือ 36 คะแนน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูงซึ่งสมควรได้รับการแก้ไขอย่าง เร่งด่วน

แนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (Zero Tolerance & Clean Thailand) และกำหนดพันธกิจ “สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล” พร้อมทั้งกำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ว่า “ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) สูงกว่าร้อยละ 50” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตใน วงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลางานสังคมและการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย รวมถึงพนักงานกำลังและความ

ร่วมมือทุกภาคส่วนในการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่นำไปสู่ สังคมที่มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต และมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ สร้างนวัตกรรมในการต่อต้าน การทุจริต มีกลไกป้องกันการทุจริตและระบบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีปัจจัยความสำเร็จ คือ มีกระบวนการทำงานด้านป้องกันการทุจริต เปลี่ยนแปลงสู่การทำงานเชิงรุกสามารถป้องกันการทุจริตได้อย่างเท่าทัน และมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการการทำงานระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ เด็กและเยาวชนทั้งนี้ มีความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยดำเนินการผ่าน กลยุทธ์การปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมและส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคม เพื่อต้านทุจริต พร้อมทั้งเสริมพลังการมีส่วนร่วมของพลเมือง (Civic Participation) และบูรณาการทุกภาคส่วน เพื่อต่อต้านการทุจริต และมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก โดยดำเนินการ ผ่านกลยุทธ์การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต อีกทั้งพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับ คะแนนดัชนีการรับรู้เรื่องการทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย

นอกจากนี้ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ ซึ่งแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ถือเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรม ในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย ทั้งนี้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ตระหนัก

ความสำคัญ ของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) มาอย่างต่อเนื่องโดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษาให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต โดยเริ่มพัฒนาจากกลุ่มเป้าหมายที่เป็นโรงเรียนสุจริตต้นแบบ จำนวน 225 โรงเรียน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละ 1 โรงเรียน) และขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริตเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จนครบทุกโรงเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

นอกจากนี้การดำเนินโครงการยังขยายผลให้ครอบคลุมถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส อีกทั้งยังมีการนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มาขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สร้างกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต สอดคล้อง แนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่ การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลัก ที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการ ปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) เดิมเรียกว่า "โรงเรียนวัดป่ายาง" ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร ซึ่งมีพระภิกษุล้อม (พระใบฎีกาวัดนาทุ่ง ตำบลนาทุ่ง อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร) และพระภิกษุฤกษ์ เจ้าอาวาสวัดป่ายาง ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร ในสมัยนั้นได้ร่วมมือกันจัดตั้งโรงเรียนขึ้นและใช้ศาลาวัดเป็นที่เรียนในปี พ.ศ. 2446 จัดชั้นเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 ในพื้นที่ตำบลสะพลี พ.ศ. 2464 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม นายอำเภอบะพือได้เข้าร่วมมือจัดการศึกษาให้โรงเรียนเจริญขึ้น และตั้งชื่อโรงเรียนว่า "โรงเรียนประชาบาลตำบลสะพลี" และย้ายมาตั้งอยู่ หมู่ที่ 5 ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร

พ.ศ. 2477 กระทรวงศึกษาธิการได้ขยายการศึกษาไปถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และในปี พ.ศ. 2496 ศึกษาธิการอำเภอบะพือเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น "โรงเรียนวัดสามัคคีชัย" ได้จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4

พ.ศ. 2516 ได้ขยายการศึกษาภาคบังคับ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2532 โรงเรียนได้ประสบวาทภัยได้ฝุ่นเเก้ ส่งผลให้วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารเรียน และอาคารประกอบ เสียหายทั้งหมด

พ.ศ. 2533 มูลนิธิหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ได้จัดงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 105/ไทยรัฐ 2 ชั้น 12 ห้องเรียน 1 หลัง งบประมาณ 2,580,000 บาท โดย พล.อ.ชาติชาย ชุณหะวัณ นายกรัฐมนตรี ได้วางศิลาฤกษ์เมื่อ วันที่ 23 มกราคม 2533 ต่อจากนั้นทางราชการได้ก่อสร้างอาคารประกอบทดแทนอาคารชำรุดเมื่อครั้งประสบวาทภัยได้ฝุ่นเเก้

พ.ศ. 2534 โรงเรียนเข้าโครงการนำร่องขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นปีแรก มีนักเรียน 80 คน

ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2-3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โดยมี นายธวัช ตัสโต ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

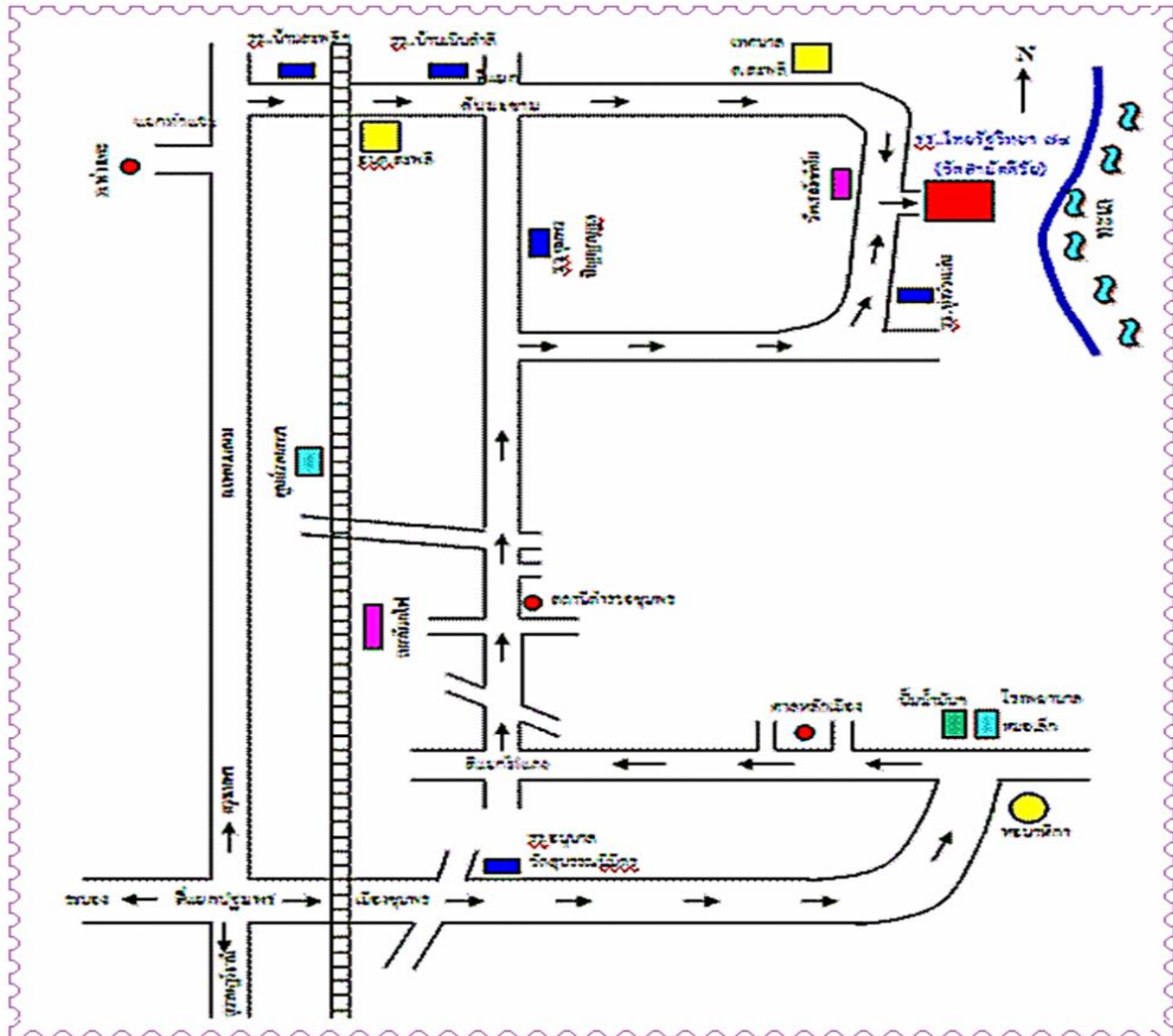
ตั้งอยู่ หมู่ที่ 5 บ้านชายทะเล ตำบลสะพลี อำเภอบะพือ จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86230

GPS : ๑๐.๕๙๖๘๐๗,๙๙.๒๘๐๐๒๙ โทรศัพท์: ๐๘ ๑๐๘๔ ๗๕๑๙

e-mail : ๗๘thairath@gmail.com เว็บไซต์: thairathwittaya๗๘.ac.th

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต

แผนที่
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)



ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้บริหาร

2.1.1 ชื่อ-สกุล ผู้บริหาร นายธวัช ตัสโต

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศษ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 08 1084 7519

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 21 พฤศจิกายน 2559 จนถึงปัจจุบัน

3. ข้อมูลนักเรียน

ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 (ปีงบประมาณ 2567)

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	5	8	13	1
อนุบาล 3	14	14	28	1
รวม	19	22	41	2
ประถมศึกษาปีที่ 1	15	12	27	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	14	14	28	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	12	16	28	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	12	9	21	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	17	14	31	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	18	23	41	1
รวม	88	88	176	6
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	13	25	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	22	21	43	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	18	8	26	1
รวม	52	42	94	3
รวมทั้งสิ้น	159	152	311	11

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นางสาวทิพรพรรณ นุ่นแก้ว	33	10	คศ./	ศษ.บ	การบริหารการศึกษา
2	นางสาวอรัญญา เนียมสุวรรณ	58	28	คศ.3	ศษ.บ	ภาษาไทย
3	นางฉัตรพร ธนบัตร	53	29	คศ.2	คบ.	ภาษาไทย
4	นางสาวนารีกร พุทธิเกษัช	52	14	คศ.3	ศษ.บ. ศษ.ม.	มัธยมศึกษา-สังคมฯ เทคโนโลยีสารสนเทศฯ การบริหารการศึกษา
5	นางสาวจตุมา บุชยะจารุ	52	29	คศ.2	คบ.	การศึกษาปฐมวัย
6	นายสิงหน กลิ่นน้อย	51	19	คศ.2	วท.บ.	การฝึกและการกีฬา
7	นายจักรพงษ์ บางรัก	46	13	คศ.2	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา
8	นางชารินี บางรัก	42	14	คศ.1	กศ.บ.	ประถมศึกษา
9	นางสาววัชรโบล มณีรัตน์	37	8	คศ.1	คศ.บ.	สื่อสารมวลชน
10	นางสาวศยามล นุชบุญช่วย	32	8	คศ.2	คบ.	การศึกษาปฐมวัย
11	นางสาวลภัสกร เพชรน้อย	35	7	คศ.2	คบ.	ชีววิทยา
12	นางสาวภัทรรักษ์ แกมพิทักษ์	33	4	คศ.1	คบ.	คณิตศาสตร์
13	นางสาววิจิตร วงศ์แก้ว	27	3	คศ.1	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
14	นางสาวเสาวคนธ์ จิตรคดี	39	3	คศ.1	ศศ.บ.	ดนตรี (ไทย)
15	นางสาวธิดารัตน์ คล้ายอักษร	29	3	คศ.1	คบ.	คณิตศาสตร์

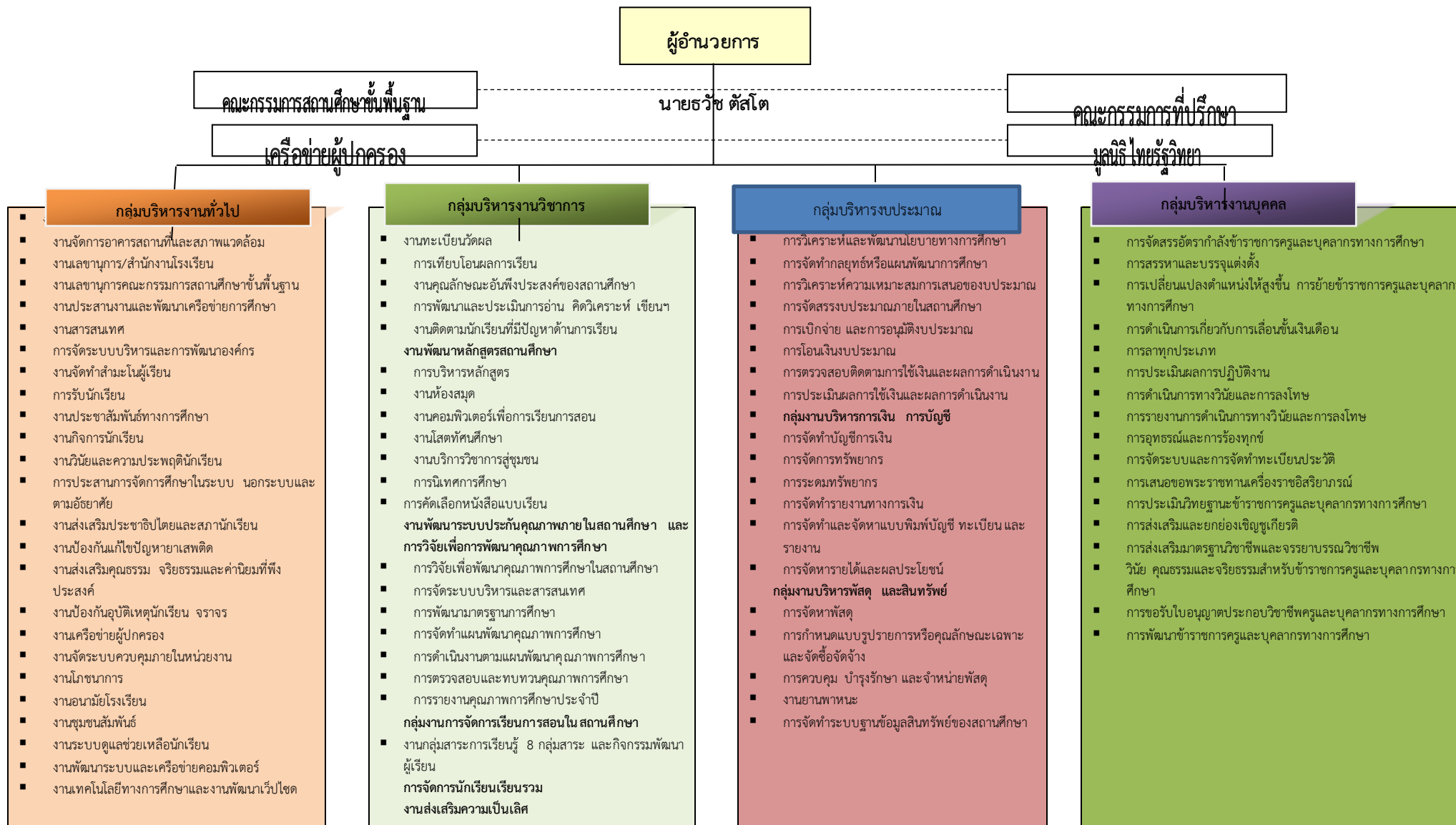
บุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ระยะเวลา การ ปฏิบัติงาน (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นางสาววิยะดา ครุธนสิงห์	43	8	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	ศษ.บ.	ศษ.บ. บริหารธุรกิจ

5. อาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ที่	อาคาร	แบบ	สร้างเมื่อ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน 1	สปช.105/26	2527	880,000	4 ห้องเรียน
2	บ้านพักครู	สปช.301/26	2533	230,000	บ้านเดี่ยว
3	ส้วม	601/28	2533	125,000	10 ที่นั่ง
4	อาคารเรียน	สปช.105/ไทยรัฐ	2533	2,580,000	2 ชั้น 12 ห้อง
5	เอนกประสงค์	สปช.201/26	2534	412,000	คสล.ชั้นเดียว
6	อาคารเรียน 3	สปช.10529	2535	1,640,000	4 ห้องเรียน
7	อาคารเรียน 4	สปช.2/28	2533	4,304,000	12 ห้องเรียน
8	ส้วม	อบจ.ชุมพร	2552	อบจ.ชุมพร เป็น ผู้ดำเนินการ	4 ที่นั่ง



การดำเนินงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ได้ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตลอดจนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณลักษณะ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีพฤติกรรม ร่วมต้านการทุจริตทั้งใน ระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560–2565) ประกอบด้วย การดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีรายละเอียด ดังนี้

1. การเตรียมการ

1.1 กำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติการดำเนินงานการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

1.2 ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ แผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีแนวคิดหลักในการป้องกันการทุจริต โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาล

2. การปฏิบัติ

2.1 ดำเนินงานตามนโยบาย แนวปฏิบัติต่อต้านการทุจริต

2.2 ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

3. ติดตามการดำเนินโครงการ

3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ และการดำเนินการอื่น ๆ

3.2 รายงานผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับใช้ ในการจัดการเรียนการสอน การปรับพฤติกรรมให้ทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อไป

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพจน์มิชอบ ทบทวนข้อมูลและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพจน์มิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

3. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๘ (วัดสามัคคีชัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๘ (วัดสามัคคีชัย) ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๘ (วัดสามัคคีชัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

ประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน โดยสาระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
 2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)
 3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 - 2580)
 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
 5. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
 6. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564)
- สาระสำคัญทั้ง 6 ด้านจะเป็นเครื่องมือชี้แนะทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ซึ่งเป็นครั้งแรก ที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกันเพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่ กฎหมายบัญญัติ”

การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพ และไม่เลือกปฏิบัติ ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐ ต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว

2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบ การกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ โดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคง ชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพ ความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของ ฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการท างานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรราย ย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พินฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหาร

จัดการ อุทกภัย อย่างบูรณาการ

- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการก าลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้ทำให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทย ยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจาก วิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต การแก้ไข ปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไข ปัญหาดังกล่าว การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้

(1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการ แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้าง นวัตกรรมต่อต้าน การทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทัน พลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการ ตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแส การทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

(2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการ ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตที่มีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และ การพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการ ทุจริตให้ได้ผลและ มีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการ ดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้ การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหาร จัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ในยุทธศาสตร์นี้ ได้กำหนดกรอบ แนวทางการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและคอร์รัปชัน มุ่งเน้นการส่งเสริม และพัฒนาปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรม วิถีคิดและกระบวนทัศน์ให้คนมีความตระหนัก มีความรู้เท่าทัน และมีภูมิคุ้มกัน ต่อโอกาสและ การชักจูงให้เกิดการทุจริตคอร์รัปชันและมีพฤติกรรมไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบ รวมทั้งสนับสนุนทุกภาคส่วน ในสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมุ่งเน้นให้เกิดการส่งเสริมธรรมาภิบาลใน ภาคเอกชน เพื่อเป็นการดึงดูดจรรยาบรรณการทุจริตระหว่าง นักการเมือง ข้าราชการ และนักธุรกิจออกจากกัน ทั้งนี้ การบริหารงานของส่วนราชการต้องมีความโปร่งใส และตรวจสอบได้

5. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0) เป็นโมเดลที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติ มิติที่ หายิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น“มนุษย์ที่ สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมมีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)

6. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564)

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) สูงกว่าร้อยละ 50

วัตถุประสงค์หลัก

- 1) สังคมมีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง
- 2) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน
- 3) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

4) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความร่วมมือจากประชาชน

5) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลางานสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลางานสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละ เพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 “ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในห้วงระยะกว่าทศวรรษที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่ม ทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐ การแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริตประพฤติมิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตาม ย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่วแน่ของประชาชนไทยทุกกลุ่ม ทุกฝ่ายที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใส ปราศจากการทุจริตประพฤติมิชอบ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต อันแน่วแน่ของประชาชน จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่ การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกันโดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาล มีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้อง เป็นหนึ่งเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาล ซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่าการทุจริตเชิงนโยบาย มักเกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบาย ของพรรคการเมือง การใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใส ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกันการทุจริต ตลอดกระบวนการนโยบาย ผ่านการกำหนดมาตรการกลไก เสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อตัวนโยบาย (Policy Formation) ขึ้นการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขึ้นตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision) ขึ้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขึ้นการประเมินนโยบาย (Policy Evaluation) และขึ้น ป้อนข้อมูลกลับ (Policy Feedback) หน้า 17

ยุทธศาสตร์ที่ 4 “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการงานด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้น การปรับปรุงและพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตดังกล่าว จะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คดีการทุจริต จะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็ว และผู้กระทำการทุจริตจะได้รับการลงโทษสาธารณชนและสังคมเกิดความตระหนักและเกรงกลัวที่จะกระทำการทุจริต อันจะส่งผลให้คดีการทุจริตมีอัตราการลงได้ในที่สุด

ยุทธศาสตร์ที่ 6 “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจ ตามแต่ละแหล่งข้อมูล และเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องของปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึง การบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมภาคเอกชน และต่างประเทศ โดยมีกลยุทธการดำเนินงาน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนงาน การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาแนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต

กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนสุจริต

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจ ในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล)

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล ในภาครัฐ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อสร้าง องค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินกิจกรรม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริต
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาแนวทางการป้องกันและยับยั้งการทุจริตของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทัศนคติและค่านิยมร่วมด้านทุจริตในวงกว้าง

2. สถานศึกษามีแนวทางในทางการป้องกันและยับยั้งการทุจริตของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

4. กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จำนวน 311 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) จำนวน 17 คน

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2567
นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		จำนวน	หน่วย		ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
1. กิจกรรมพัฒนา แนวทางการสร้าง เครือข่ายและการมี ส่วนร่วมในการต่อต้านการ ทุจริต	จำนวนเครือข่าย การ ต่อต้านการทุจริต	45	คน	1,000													งาน บริหารกิจการ นักเรียน
2. กิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะนักเรียน สุจริต	จำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรมมี พฤติกรรมค่านิยม ร่วมต้านการทุจริต และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	311	คน	3,000													กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ
3. กิจกรรมปลูกฝัง จิตสำนึกการปฏิเสธ การรับของขวัญและ ของกำนัลจากการ ปฏิบัติหน้าที่	ครูและบุคลากร ทางการศึกษามี จิตสำนึกปฏิเสธ การรับของขวัญและ ของกำนัลจากการ ปฏิบัติหน้าที่	17	คน	-													กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษามีแนวคิดในการแยกผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม
2. สถานศึกษามีแนวทางในการป้องกันและยับยั้งการทุจริตของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามประเมินผล

การนิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

แบบสรุปลักษณะ

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาแนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต	1,000	งาน บริหารกิจการ นักเรียน
2. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนสุจริต	3,000	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ
3. กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่	-	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล