

ชื่อโครงการ	การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) ระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ข้อที่ ๒. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
สนองนโยบายของและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพป.ชุมพร เขต ๑	นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบ สนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	- มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้เด็กปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยนุช อัจฉอรศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ระบุถึงปรัชญาการศึกษาปฐมวัยไว้ว่า การศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ (กระทรวงศึกษาธิการ. ๒๕๖๐ : ๒) ดังนั้น เด็กปฐมวัยคือทรัพยากรที่มีคุณค่าทางสังคม เพราะเด็กในปัจจุบันคือผู้ที่ จะเจริญเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่ดีต่อไป ดังนั้น การพัฒนาคนให้เป็นคนดี คนเก่ง คนที่มีความสุขเป็นหัวใจ สำคัญใน

การพัฒนาคุณภาพชีวิตในสังคมปัจจุบัน การสร้างรากฐานของชีวิตที่มั่นคงแข็งแรงของคน ควรได้รับการดูแลพัฒนาตั้งแต่เด็กปฐมวัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยแรกเกิดถึง ๖ ปี เป็นช่วงอายุที่สำคัญเป็นวัยทองของชีวิต ซึ่งเป็นวัยที่เกิดการเรียนรู้ได้รวดเร็วและบุคลิกภาพเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว (กุลยา ตันติผลาชีวะ. ๒๕๕๑ : ๑๒๖) การศึกษาปฐมวัยเป็นศาสตร์ที่เกิดขึ้นมาแต่โบราณ และมีการพัฒนาขึ้นตามยุคตามสมัยและตามปรัชญา แนวคิด ตลอดจนสภาพเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมที่ผ่านมาของ แต่ละประเทศได้ใช้เป็นดัชนีวัดด้านการศึกษาว่าเป็นสิ่งที่แสดงถึง การพัฒนาและความเจริญรุ่งเรือง ดังนั้นทุกประเทศทั่วโลกจึงมุ่งพัฒนาการศึกษาเพราะการศึกษาคือ เครื่องมือสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรของมนุษย์โดยเฉพาะในช่วงปฐมวัยซึ่งเป็นรากฐานของ การพัฒนา ทั้งปวงเป็นการพัฒนาคุณภาพมนุษย์ที่ยั่งยืนและป้องกันปัญหาสังคมในระยะยาว (สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา. ๒๕๖๐ : ๗)

การเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) เป็นวิธีการจัดการเรียนรู้ให้ได้รูปแบบหนึ่งที่ทำให้โอกาสเด็กเลือกเรียนรู้สิ่งที่เด็กสนใจในสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวเด็ก โดยเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ตั้งคำถามในสิ่งที่ต้องการเรียนรู้หาคำตอบรวมทั้งดำเนินการวางแผนสำรวจสืบค้น บันทึกคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลและความรู้ต่างๆ เด็กเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยประสบการณ์ตรงหลากหลายวิธีแล้วสุดท้ายเด็กและครูร่วมกันสรุปเรียบเรียงขั้นตอนการเรียนรู้และสิ่งที่เรียนรู้ออกมาเป็นชิ้นงานและนิทรรศการอันเป็นการสรุปความคิดรวบยอดที่ดี (นภเนตร ธรรมบวร. ๒๕๔๖ : ๑๕๕) สอดคล้องกับวัฒนา มัคคสมัน (๒๕๕๔ : ๓๙) กล่าวว่า การจัดประสบการณ์แบบโครงการ (Project Approach) เป็นการจัดประสบการณ์ที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเรียนรู้ในสิ่งที่เด็กสนใจในสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวเด็ก โดยเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ ตั้งคำถามในสิ่งที่ต้องการเรียนรู้หาคำตอบ รวมทั้งดำเนินการวางแผนสำรวจ สืบค้น บันทึก คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล และความรู้ต่างๆ เด็กเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยประสบการณ์ตรงหลากหลายวิธี แล้วสุดท้ายเด็กและครูร่วมกันสรุปเรียบเรียงขั้นตอนการเรียนรู้และสิ่งที่เรียนรู้ออกมาเป็นชิ้นงานและนิทรรศการอันเป็นการสรุปความคิดรวบยอดที่ดี ต่อจากนั้นก็ทำการเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้รับรู้ ซึ่งเป็นการเรียบเรียง ทบทวน วิธีการ ทักษะ และข้อมูลในการเรียนรู้อย่างเป็นขั้นเป็นตอน เป็นระบบ

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต จึงได้จัดทำโครงการการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) โดยมุ่งหวังที่จะให้การดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย และ ด้านสติปัญญา
- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดรวบยอด
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการแสวงหาความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ พัฒนาการและความสามารถผู้เรียนด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย และ ด้านสติปัญญา

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการคิดรวบยอด

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

๓.๑.๔ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ สามารถทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้ดี

๓.๑.๕ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญาที่สูงขึ้น และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ(Plan) - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวปิยนุช อัจฉอนศรี
๒	ขั้นดำเนินการ(Do) - จัดกิจกรรม	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวปิยนุช อัจฉอนศรี
๓	ขั้นประเมินผล(Check) - นิเทศ ติดตาม กำกับกับการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวปิยนุช อัจฉอนศรี
๔	ขั้นปรับปรุง(Act) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุง ในปีการศึกษาต่อไป	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวปิยนุช อัจฉอนศรี

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๓๗,๐๐๐ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗)

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	สื่อและอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม	๓๒,๐๐๐	-	-	๓๒,๐๐๐
๒	ป้ายไวนิล และอุปกรณ์การจัด สถานที่	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๓๗,๐๐๐	-	-	๓๗,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน
เชิงปริมาณ			
๑ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการและ ความสามารถผู้เรียนด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม ด้านความเป็น พลเมือง และความเป็นไทย และ ด้าน สติปัญญา	ร้อยละ ๙๐	-การสังเกต	- แบบสังเกต
๒ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถ ในการคิดรวบยอดในการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	-การสังเกต	- แบบสังเกต
๓ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถ ในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	ร้อยละ ๙๐	-การสังเกต	- แบบสังเกต
๔ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ สามารถทำงาน ศิลปะตามจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ได้ดี	ร้อยละ ๙๐	-การสังเกต	- แบบสังเกต
๕ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถ ในการแสวงหาความรู้	ร้อยละ ๙๐	-การสังเกต	- แบบสังเกต

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตมีผลการประเมินมีพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย และ ด้านสติปัญญา ที่สูงขึ้น และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	ระดับดี	- การสังเกต	- แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการและความสามารถผู้เรียนด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจและสังคม ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย และ ด้านสติปัญญาดีขึ้น
- ๙.๒ เด็กปฐมวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด
- ๙.๓ เด็กปฐมวัย มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ
- ๙.๔ เด็กปฐมวัย สามารถทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ได้ดี
- ๙.๕ เด็กปฐมวัย มีความสามารถในการแสวงหาความรู้
- ๙.๖ เด็กปฐมวัย มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

ปิยนุช

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปิยนุช อัจฉอรศรี)
 ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ)
 หัวหน้างานบริหารวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววิศรา บุรพันธ์ภากร)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

พรเพ็ญ หนูชนะภัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑.๓ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริม การเรียนรู้ของผู้เรียน
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๓.๒ ส่งเสริม ให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพป.ชุมพร เขต ๑	นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๓.๒ ส่งเสริม ให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันดี อินทสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลในประเทศเยอรมันจากโครงการ “Haus der Kleinen Forscher” (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุมมาตรฐานได้ดี นอกจากนี้โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา จึงริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษาปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น ฝึกการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และเป็นการวางรากฐานในระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและกาสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ประถมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา”

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการ ความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ”

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดประชุมชี้แจงและวางแผนงาน	Plan	มิ.ย. ๖๘	ผู้จัดทำโครงการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินกิจกรรม	Plan	ก.ค. ๖๘	ผู้จัดทำโครงการ
๓	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนงาน	Do	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	Check	ตลอดปีการศึกษา	ผู้จัดทำโครงการ
๕	เก็บรวบรวมเอกสาร/หลักฐานประกอบการจัดกิจกรรม	Action	ตลอดปีการศึกษา	ผู้จัดทำโครงการ
๖	รายงานผลโครงการ	Report	มี.ค. ๖๙	ผู้จัดทำโครงการ

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐ บาท
รวม	๕,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินโครงการ (ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการ ความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา”	สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้	สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา”	บันทึกผลการดำเนินงาน	- สมุดบันทึกผลการดำเนินงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา”

๙.๒ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้

๙.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา”

Ch

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันดี อินทสุวรรณ์)

[illegible]

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิศรา บุรพันธ์ภากร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบามอำมฤต

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง” ข้อที่ ๒. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพป.ชุมพร เขต ๑	นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุพกานต์ นาคยอด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายมากที่สุด เนื่องจากเป็นภาษากลางที่ใช้สื่อความหมายไปเกือบทั่วโลก ทั้งในฐานะที่เป็นเครื่องมือที่จะเข้าถึงแหล่งวิทยาการต่างๆ และค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ ซึ่งปัจจุบัน มีคนทั่วโลกใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลักในการสื่อสารถึงจำนวน ๒,๐๐๐ ล้านคน หรือ ๑ ใน ๓ ของประชากรของโลก ดังนั้น จึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้ประชากรไทยได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่จะสื่อสารได้ เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และการประกอบอาชีพ ตลอดจนการเจรจาต่อรองสำหรับการแข่งขันด้านเศรษฐกิจและสังคมในเวทีสากล ในปี ๒๕๕๘ ประเทศไทยต้องเข้าร่วมประชาคมอาเซียนเพื่อเพิ่มอำนาจในการต่อรองและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระหว่างประเทศ เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ร่วมและ

พัฒนาประเทศในภูมิภาคไปพร้อมๆกัน ภาษาอังกฤษจึงเป็นเครื่องมือสื่อสารที่สำคัญยิ่งในการแสวงหาความรู้สำหรับคนไทยในอนาคตอันใกล้

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษแก่ผู้เรียน เพื่อเป็นการสร้างโอกาสสำหรับนักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตในการเรียนรู้ และฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษาโดยตรง เป็นการสร้างพื้นฐานในการใช้ภาษา ในการแสวงหาความรู้ เพื่อต่อยอดทางการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการประกอบอาชีพในอนาคต จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้เป็นภาษาอังกฤษขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ และทักษะความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโดยครูเจ้าของภาษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความเชื่อมั่นในการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต มีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะความสามารถการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยครูเจ้าของภาษา

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จและหลักฐานร่องรอยในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หลักฐานร่องรอย
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ถึงระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ทักษะความสามารถการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยครูเจ้าของภาษา	- รูปถ่าย
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต มีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต มีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	- แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้ากิจกรรม - ประเมินตามสภาพจริง

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

วิธีการดำเนินการ

๔.๑ จัดการเรียนการสอนระดับชั้นปฐมวัยโดยครูต่างชาติเป็นภาษาอังกฤษโดยบูรณาการกับการจัดประสบการณ์พัฒนาการตามช่วงวัยของนักเรียน

๔.๒ จัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาโดยครูต่างชาติในรายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และสุขศึกษา

๔.๓ จัดเตรียมห้องเรียนให้ทันสมัย พร้อมสื่อต่างๆ สำหรับการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย

๔.๔ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ กิจกรรม English On Tour และกิจกรรม Christmas

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการพัฒนา	Prepare	พ.ค. ๖๘	นางยุพกานต์ นาคยอด
๒	ประชุม เริ่มจัดทำแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	Do	พ.ค. ๖๘	นางยุพกานต์ นาคยอด
๓	กิจกรรม -จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยครูต่างชาติ -พัฒนาหลักสูตรห้องเรียน พิเศษภาษาอังกฤษ -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - กิจกรรม English on tour ระดับชั้นอนุบาล - กิจกรรม English on tour ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ - กิจกรรม Christmas	Do	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ ก.ค. ๖๘ – ต.ค. ๖๘ ธ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ ธ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางยุพกานต์ นาคยอด นางยุพกานต์ นาคยอด นางสาวพัชรี มีสุข นางสาวปิยะนุช อาจอ่อนศรี นางสาวรุจิรา ธนิกานนท์ นางสาวภิมินtha นิสภา นางสาวบุศรา เกษมเรืองสกุล นางสาวสุนันทา บุญมา นางสาวกมลวรรณ บัวมณี นางสาวโชติรส พรโภาคิน นางสาวอภิมย์ ปลอดแก่นทอง นางสาวสุพรรณษา ฮีสวัสดิ์
๔	นิเทศ ติดตาม กำกับ การดำเนินงาน	Check	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ
๕	ประเมินผล ปรับปรุง พัฒนา	Action	มี.ค. ๖๙	นางยุพกานต์ นาคยอด
๖	สรุปรายงานโครงการ	Report	มี.ค. ๖๙	นางยุพกานต์ นาคยอด

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

๖.ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ เป็นเงิน ๒,๗๑๔,๗๐๐บาท เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	การจ้างครูต่างชาติ ๓ ท่าน	๑,๒๖๘,๐๐๐	-	๑,๒๖๘,๐๐๐
๒	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน และหนังสืออ่านเพิ่มเติม ภายในห้องเรียนพิเศษ	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐
๓	จัดซื้อหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ	๓๓๐,๐๐๐	-	๓๓๐,๐๐๐
๔	จัดหาและปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ภายในห้องเรียนพิเศษให้ทันสมัยพร้อมใช้งาน	๒๔๐,๐๐๐	-	๒๔๐,๐๐๐
๕	ซื้อชุดวัดระดับความสามารถนักเรียนทางภาษาอังกฤษ ๔ ทักษะตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษมาตรฐานสากล CEFR	๑๙,๒๐๐	-	๑๙,๒๐๐
๖	ซื้อเสื้อยืดคอปสำหรับนักเรียน	๖๑,๕๐๐	-	๖๑,๕๐๐
๗	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - กิจกรรม English on tour - กิจกรรม Christmas	๕๖๖,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	- -	๕๖๖,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐
๘	ค่าจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษา	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐
รวม		๒,๗๑๔,๗๐๐	-	๒,๗๑๔,๗๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๘. การประเมินผลโครงการ

วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
๑. สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีค่าเฉลี่ยของผู้ตอบ แบบสอบถาม ระดับดีขึ้นไป
๒. การทดสอบของครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	แบบทดสอบ	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจใน การสื่อสารภาษาอังกฤษ
	ทดสอบตามสภาพจริง	นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียน วิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนห้องเรียนพิเศษระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะความสามารถการสื่อสาร
ภาษาอังกฤษโดยครูเจ้าของภาษา

๙.๒ นักเรียนห้องเรียนพิเศษโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต มีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี

๙.๓ นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางยุพกานันท์ นาคยอด) (นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ)
 ๑๙/๐๕/๒๕๖๔ หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิศรดา บุรพัฒน์ภากร)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนนาบอำมฤต

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนนาบอำมฤต

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา	นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองนโยบายของและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการ ค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ ๔.๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพป.ชุมพร เขต ๑	นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการ ค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ ๔.๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบ สนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิธินันท์ ศรีสุภากร ,นายอนุสรณ์ ศรีสุภากร, นางสาวสายพิน พันธุ์เคลือบ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนโยบายทางการศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ห้องสมุดจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบทบาทสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเฉพาะกิจกรรมรักการอ่านผู้เรียนจะได้รับข่าวสาร ความรู้ ประสบการณ์ ความเพลิดเพลิน อีกทั้งเป็นการปลูกฝังการรู้ค่าของเวลาความรับผิดชอบ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนให้กับผู้เรียนตามความสนใจ เป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า คนไทยยังอ่านหนังสือน้อยมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในหมู่เยาวชนและนักเรียน การปลูกฝังนิสัยรักการอ่านจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งและเป็นพื้นฐานของผู้เรียนที่จะแสวงหาความรู้ในระดับสูงขึ้นไป การอ่านมีความสำคัญมากเพราะการเรียนรู้วิชาอื่นๆ ก็ต้องอาศัยการอ่านเป็น

เครื่องมือในการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดจุดมุ่งหมายที่ ๓ ไว้ว่า มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้อันเป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ” ด้วยเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการห้องสมุดเกิดขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงหน้าที่ความสำคัญและความรับผิดชอบในการศึกษาหาความรู้
- ๒.๓ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในและภายนอกห้องสมุดเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นแหล่งข้อมูลศึกษาค้นคว้าของครู นักเรียน และชุมชน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนครูและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
- ๓.๑.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน ร้อยละ ๘๐ ใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนรักการค้นคว้าใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๓.๒.๓ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๓.๒.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตทั้งหมดรวมทั้งชุมชนและ เยาวชนได้ใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการวางแผน ดำเนินการ เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค.๒๕๖๘	นางนิธินันท์ ศรีสุภากร นายอนุสรณ์ ศรีสุภากร นางสาวสายพิน พันธุ์เคลือบ
๒	แต่งตั้งครูและนักเรียนที่รับผิดชอบ จัดหาหนังสือและสื่อเทคโนโลยีให้พอเพียง	พ.ค.๒๕๖๘	
๓	การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศทั้งภายใน และภายนอกห้องสมุด	พ.ค.๒๕๖๘	
๔	ประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรมให้ครู นักเรียนทราบเตรียมงานบริการห้องสมุด - แบบฟอร์มบันทึกการยืม-คืนสื่อห้องสมุด ครู นักเรียน	พ.ค.๒๕๖๘	
๕	อบรมนักเรียนผู้ช่วยบรรณารักษ์	มิ.ย. ๒๕๖๘	
๖	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในห้องสมุด ๑. บันทึกการอ่าน ๒. นิทานหน้าเดียว ๓. หนังสือเล่มเล็ก ๔. หนังสือชั้นบันได ๕. ยุวบรรณารักษ์เพื่อส่งเสริมการอ่าน ๖. ตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ๗. กิจกรรมบันไดงูหนูๆ ม.อ.	ตลอดปี การศึกษา	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๗	หนังสือสู่ชุมชน ๑. หนังสือเดินเท้ากระเป๋ากลับบ้าน	ตลอดปี การศึกษา	
๘	โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ	ตลอดปี การศึกษา	
๙	สรุปรายงานผลโครงการกิจกรรมห้องสมุด	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท หนึ่งแสนบาทถ้วน (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการ ดำเนินงาน				
	- คอมพิวเตอร์ ๓ เครื่อง	๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐
	- เครื่องปริ้นเตอร์	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
	- ที่วี ๗๕ นิ้ว	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐
๒	ของรางวัล	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐
๓	ชั้นวางหนังสือ	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินโครงการ (ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ๒. ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนร้อยละ ๘๐ ใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต	๘๕ ๘๐	-การเข้าร่วมกิจกรรม -สถิติเข้าใช้ห้องสมุด	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - บันทึกสถิติเข้าใช้ห้องสมุด
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนรักการค้นคว้าใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้น ๒.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๓.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๔.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตทั้งหมดรวมทั้งชุมชนและ เยาวชนได้ใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้	ระดับดี ระดับดี ระดับดี ระดับดี	-การเข้าร่วมกิจกรรม -สถิติเข้าใช้ห้องสมุด	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - บันทึกสถิติเข้าใช้ห้องสมุด

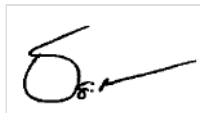
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ รักการค้นคว้าใฝ่เรียนรู้สื่อเทคโนโลยีและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

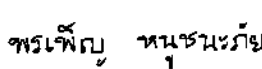
๙.๒ ผู้ปกครอง ประชาชนร้อยละ ๘๐ ให้ความสนใจกิจกรรมห้องสมุด

๙.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารร้อยละ ๘๐ ใช้บริการห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนิณันท์ ศรีสุภากร)
ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศรา บุรพันธ์ภากร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา	นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ข้อที่ ๒. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ข้อที่ ๓. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
สนองนโยบายของและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการ ค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา นโยบายและจุดเน้นที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพป.ชุมพร เขต ๑	นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการ ค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา นโยบายและจุดเน้นที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพของผู้เรียนเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา จากผลการประเมินดำเนินงานการขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีผลการประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๒ ด้าน คือ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้การพัฒนาด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตระดับชั้นประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๒) นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
- ๓) นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- ๔) นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้ง ๔ รายวิชา

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตระดับชั้นประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
- ๒) นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
- ๓) นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- ๔) นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้ง ๔ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ(Plan) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนและแนวทางในการปฏิบัติ ๑.๒ จัดทำร่างการดำเนินงานเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ พิจารณาอนุมัติแผนการดำเนินงาน ๑.๔ นำไปหลอมหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๑.๕ แต่งตั้งคำสั่งในการปฏิบัติกิจกรรม ๑.๖ ประเมินความพร้อมในการจัดทำกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ
๒	ขั้นดำเนินการ(Do) ๒.๑ กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๒.๒ กิจกรรมยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ๒.๓ กิจกรรมยกระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ๒.๔ กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๒.๕ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ นางวิไลพร บุญญตา นางสาววันดี อินทสุวรรณ์ นายวิชา เตือนวีระเดช หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๓	ขั้นประเมินผล-ติดตาม(Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ ประชุมจัดสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ จัดทำรายงาน/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	ชั้นปรับปรุง(Act) ๔.๑ จัดทำรายงานประเมินตนเองและสรุปผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติตามแผนงานแต่ละกิจกรรม ๔.๒ นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๒๗๐,๐๐๐ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)
รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้	๒๐๐,๐๐๐			๒๐๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมยกระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๕	๒.๕ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้	๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๒๗๐,๐๐๐	-	-	๒๗๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินโครงการ

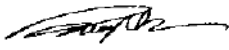
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ระดับชั้นประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	ระดับ ๓ ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒) นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)	- การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
๓) นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	- การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
๔) นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้ง ๔ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	- ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)	- การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)

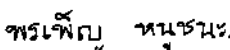
๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ๙.๓ นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกระดับเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ)
ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศรดา บุรพันธ์ภากร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

พรเพ็ญ หนูชนะภัย
ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สนองนโยบายของและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๒. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ ข้อที่ ๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ ข้อที่ ๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและ กฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพป.ชุมพร เขต ๑	นโยบายและจุดเน้นที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหาร เรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ ข้อที่ ๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ ข้อที่ ๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและ กฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ข้อที่ ๒. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน สถานศึกษามีมาตรการและแผนเผชิญเหตุ นำหลัก ธรรมภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา การ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก รวมถึงนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	- นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและรวบรวมการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้น โดยมีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการและบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต
- ๒.๒ เพื่อให้คณะครู บุคลากร และนักเรียนมีความตระหนักในเรื่องความสุจริตต่อการปฏิบัติหน้าที่
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักความสุจริตและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- ๒.๔ เพื่อให้คณะครูได้นำแนวทางความสุจริต ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ทุกคน ได้รับการพัฒนาโดยหลักสูตรต้านทุจริต
- ๒) ครู ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาโดยโครงการโรงเรียนสุจริต

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาโดยหลักสูตรด้านทุจริต
- ๒) ครู ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาโดยโครงการโรงเรียนสุจริต

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต มีความตระหนักในเรื่องความสุจริตต่อการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตสำนึกรักความสุจริตและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- ๒) ครู ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต มีความตระหนักในเรื่องความสุจริตต่อการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตสำนึกรักความสุจริตและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต มีความตระหนักในเรื่องความสุจริตต่อการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตสำนึกรักความสุจริตและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ อยู่ในระดับดีขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒) ครู ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต มีความตระหนักในเรื่องความสุจริตต่อการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตสำนึกรักความสุจริตและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ อยู่ในระดับดีขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ(Plan) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนและแนวทางในการปฏิบัติ ๑.๒ จัดทำร่างการดำเนินงานเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ พิจารณออนุมัติแผนการดำเนินงาน ๑.๔ นำไปหลอมหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๑.๕ แต่งตั้งคำสั่งในการปฏิบัติกิจกรรม ๑.๖ ประเมินความพร้อมในการจัดทำกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ
๒	ขั้นดำเนินการ(Do) ๒.๑ กิจกรรมบูรณาการโรงเรียนสุจริตสู่การจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา)	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๒ กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายโตมร รัชตะสมบูรณ์
๓	ขั้นประเมินผล-ติดตาม(Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ ประชุมจัดสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ จัดทำรายงาน/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ
๔	ขั้นปรับปรุง(Act) ๔.๑ จัดทำรายงานประเมินตนเองและสรุปผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติตามแผนงานแต่ละกิจกรรม ๔.๒ นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมบูรณาการโรงเรียนสุจริตสู่การจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา)	-	-	-	-
๒	กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาโดยหลักสูตร ด้านทุจริต ๒) ครู ผู้บริหารและบุคลากรของ โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาโดยโครงการ โรงเรียนสุจริต	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม - สังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม - แบบบันทึกการจัด การเรียนรู้ - แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม - แบบบันทึกการจัด การเรียนรู้
เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนของโรงเรียนชุมชนมาบ อำมฤต มีความตระหนักในเรื่องความ สุจริตต่อการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตสำนึก รักความสุจริตและต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ ๒) ครู ผู้บริหารและบุคลากรของ โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต มีความ ตระหนักในเรื่องความสุจริตต่อการ ปฏิบัติหน้าที่ มีจิตสำนึกรักความสุจริต และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๕	- สอบถามความ พึงพอใจ - ประเมินการ จัดการเรียนรู้ - สอบถามความ พึงพอใจ - ประเมินการ จัดการเรียนรู้	- แบบสอบถามความพึง พอใจ - แบบบันทึกการจัด การเรียนรู้ - แบบสอบถามความพึง พอใจ - แบบบันทึกการจัดการ เรียนรู้

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต มีความตระหนักในเรื่องความสุจริตต่อการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตสำนึกรักความสุจริตและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๙.๒ คณะครูได้นำแนวทางความสุจริต ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้

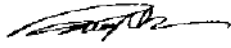
๙.๓ เกิดเครือข่ายชุมชนในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ)
ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศรดา บุรพันธ์ภากร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

พรเพ็ญ หนูชนะภัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา	นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง” มีระบบ หรือ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสีย ค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๓.๑ ปรับหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และ ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้ เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย ข้อที่ ๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่าง มีเหตุผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และ ข้อที่ ๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตาม ความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพป.ชุมพร เขต ๑	นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๓.๑ ปรับหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และ ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้ เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย ข้อที่ ๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่าง มีเหตุผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และ ข้อที่ ๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตาม ความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เด็กปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิลาวัลย์ สิริทิพากุล นางสาวเสาวณีย์ ลืมเลิศวาที
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดการพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การทรวงศึกษาธิการ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ทางโรงเรียนในสังกัด ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โดยเฉพาะ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร การศึกษาของชาติฉบับใหม่ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีคุณลักษณะสอดคล้อง กับ การเปลี่ยนแปลงของโลก พร้อมทั้งเป็นการเตรียมเยาวชนสำหรับการเผชิญหน้ากับโลกอนาคตที่ไม่แน่นอนตาม แนวคิดการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ ที่ให้ความสำคัญกับสมรรถนะหรือความสามารถตามช่วงวัย ของผู้เรียนที่มี ความแตกต่างกันตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กล่าวคือ ระดับปฐมวัย พัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ ความเป็นพลเมือง และด้านสติปัญญา ระดับประถมศึกษา ต่อด้านจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานด้านการเรียนรู้หรือความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิด คำนวณ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น ในขณะเดียวกันผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาให้สามารถ ประยุกต์ใช้ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ เพื่อการ

ดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมกับวัยและ พัฒนาการของผู้เรียน ระดับประถมศึกษาตอนปลาย จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานด้านการดำเนินชีวิตที่ดี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบความสามารถ ความถนัดหรือความสนใจของ ตนเอง และระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานด้านการประกอบอาชีพตามความถนัด และความสนใจเพื่อเป็นการเชื่อมโยงสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่อไป

การจัดทำหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นตามแนวคิดการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ มีความสามารถที่มีความเหมาะสม สำหรับผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ คือ ความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้ ได้แก่ การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณซึ่ง เป็นพื้นฐานหรือเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ และ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (Functional Literacy) ซึ่งเป็นเป้าหมายของ หลักสูตรการอ่านเป็นทักษะพื้นฐานที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและเข้าใจข้อมูล จากแหล่งต่าง ๆ เริ่มตั้งแต่การรู้จักตัวอักษร คำศัพท์พื้นฐาน ไปจนถึงการวิเคราะห์และตีความข้อมูล การอ่านที่มี ประสิทธิภาพช่วยสร้างพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ และการแก้ปัญหาชีวิตจริง รวมถึง ส่งเสริม ความสามารถ ในการตัดสินใจและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น การเขียนเป็นทักษะพื้นฐาน สำหรับการสื่อสาร และแสดงความคิด โดยมุ่งเน้นการเขียนที่ชัดเจน เป็นระบบ และมีเหตุผล การ พัฒนาทักษะการเขียนช่วยให้ผู้เรียน สามารถจัดระเบียบความคิดและนำเสนอข้อมูลอย่างมี ประสิทธิภาพ ทั้งในรูปแบบการเขียนเล่าเรื่อง การวิเคราะห์ หรือการเขียนสร้างสรรค์ ส่งผลให้ สามารถทำงานร่วมกันและสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างดี และการคิดคำนวณ เป็นทักษะพื้นฐานที่ ช่วยพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ ประเมิน และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน รวมถึงการ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การคิดคำนวณส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ การจัดการ ทรัพยากรในชีวิตจริง

การส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ เป็นการบริหารจัดการ ประสานงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกลยุทธ์ และมาตรฐานของโรงเรียน และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่ม สาระการเรียนรู้ จัดว่าเป็นอีกระบบงานหนึ่งในฝ่ายงานวิชาการที่ต้องมีการพัฒนาและปรับปรุง โครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ.

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรในด้านหลักสูตร
- ๒.๓ เพื่อประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑๑ เล่ม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ บุคลากรดำเนินงานหลักสูตร ได้รับการพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ หลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับนโยบายของทาง สพฐ. และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา พร้อมกับการประเมินหลักสูตร

๓.๒.๒ บุคลากรดำเนินงานหลักสูตร ได้รับความรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ดำเนินการประสานงาน ศึกษาเอกสารตามแนวนโยบายการพัฒนาหลักสูตร และประชุมคณะกรรมการ	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร และคณะครู
๒.	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นรูปเล่ม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร และคณะครู
๓.	ทบทวนและประเมินความถูกต้องของหลักสูตร	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร คณะกรรมการ ฝ่ายประเมินผล
๔.	ดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหาร และคณะครู
๕.	ประชุมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหาร และคณะครู

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)
รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม จัดทำรูปเล่มหลักสูตร สถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมประเมินหลักสูตร				
๑.๑ ค่ากระดาษ สำหรับทำรูปเล่ม	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๑.๒ ค่าเข้าเล่ม	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	๖,๐๐๐

๘. การประเมินโครงการ (ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. จำนวนเล่มหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระ ฯ	๑๑ เล่ม	การสังเกต	- แบบสังเกต - รูปเล่มหลักสูตร
๒. จำนวนบุคลากรด้านหลักสูตร	๑๔ คน	การบันทึกข้อมูล	- ภาพถ่าย
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. รูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษาที่มี เนื้อหาครบสมบูรณ์และมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐	การสังเกต การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. บุคลากรด้านหลักสูตร มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น		การประเมิน หลักสูตร	- แบบประเมิน หลักสูตร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีการพัฒนาและปรับปรุงให้
สอดคล้องกับนโยบายของทาง สพฐ. และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

วิลาวัลย์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ สิริทิพากุล)
ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

เสาวณีย์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวณีย์ ลิ้มเลิศวาที)
ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศรดา บุรพันธ์ภากร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

พรเพ็ญ หนูชนะภัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๒. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ข้อที่ ๓. ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาคำรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นโยบายและจุดเน้นที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง นโยบายและจุดเน้นที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพป.ชุมพร เขต ๑	นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาคำรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นโยบายและจุดเน้นที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง นโยบายและจุดเน้นที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เด็กปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิศรา บุรพันธ์ภากร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากรซึ่งสิ่งเหล่านี้อย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา การกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้ เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมบุรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้ นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และปรับปรุงพัฒนากระบวนการดำเนินโครงการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการเห็นความสำคัญของการพัฒนาโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านการบริหารจัดการโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประเมินผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
- ๒.๔ เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ครูของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตทุกคน ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๒) หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้าสายชั้นของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตทุกคน ได้นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
- ๓) โครงการตามแผนปฏิบัติการทุกโครงการได้รับการกำกับติดตาม

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) ครูของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ร้อยละ ๙๐ ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๒) หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้าสายชั้นของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ร้อยละ ๑๐๐ ได้นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
- ๓) โครงการตามแผนปฏิบัติการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการกำกับติดตาม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ครูของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต มีความสามารถด้านการเตรียมการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการจัดการเรียนรู้
- ๒) ครูของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓) ครูของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต สามารถสร้าง พัฒนาสื่อและนำเสนอ นวัตกรรม แหล่งการเรียนรู้และอุปกรณ์การสอนไปใช้ได้อย่างเหมาะสม
- ๔) ครูของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้อย่างเหมาะสม
- ๕) นักเรียนที่ผ่านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning หลังการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต เกิดการเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๖) ครูของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต มีความพึงพอใจต่อการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน
- ๗) โครงการตามแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) ครูของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต มีความสามารถด้านการเตรียมการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒) ครูของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓) ครูของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต สามารถสร้าง พัฒนาสื่อและนำเสนอ นวัตกรรม แหล่งการเรียนรู้และอุปกรณ์การสอนไปใช้ได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๔) ครูของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๕) นักเรียนที่ผ่านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning หลังการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต เกิดการเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๖) ครูของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต มีความพึงพอใจต่อการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗) โครงการตามแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ(Plan) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนและแนวทางในการปฏิบัติ ๑.๒ จัดทำร่างการดำเนินงานเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ พิจารณาอนุมัติแผนการดำเนินงาน ๑.๔ นำไปหลอมหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๑.๕ แต่งตั้งคำสั่งในการปฏิบัติกิจกรรม ๑.๖ ประเมินความพร้อมในการจัดทำกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย นางสาววิศรดา บุรพันธ์ภากร
๒	ขั้นดำเนินการ(Do) ๒.๑ กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ๒.๒ กิจกรรมนิเทศโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาววิศรดา บุรพันธ์ภากร นางสาวสิรินาถ คงแก้ว
๓	ขั้นประเมินผล-ติดตาม(Check) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ ประชุมจัดสรุปผลการดำเนินงาน ๓.๓ จัดทำรายงาน/รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิศรดา บุรพันธ์ภากร
๔	ขั้นปรับปรุง(Act) ๔.๑ จัดทำรายงานประเมินตนเองและสรุปผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติตามแผนงานแต่ละกิจกรรม ๔.๒ นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิศรดา บุรพันธ์ภากร

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๐ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	-	-	-	-
๒	กิจกรรมนิเทศโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		-	-	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

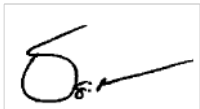
๘. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑) ครูของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ร้อยละ ๙๐ ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ร้อยละ ๙๐	- สังเกตการนิเทศ การจัดการเรียนรู้	- แบบนิเทศการ จัดการเรียนรู้
๒) หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้าสายชั้นของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ร้อยละ ๑๐๐ ได้นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน	ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตการนิเทศ การจัดการเรียนรู้	- แบบนิเทศการ จัดการเรียนรู้
๓) โครงการตามแผนปฏิบัติการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการกำกับติดตาม	ร้อยละ ๑๐๐	- นิเทศการดำเนิน โครงการ	- แบบประเมิน นิเทศการดำเนิน โครงการ
เชิงคุณภาพ ๑) ครูของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต มีความสามารถด้านการเตรียมการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ อยู่ใน ระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- นิเทศการจัดการ เรียนรู้	- แบบประเมิน การนิเทศจัดการ เรียนรู้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๒) ครูของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- นิเทศการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินการนิเทศจัดการเรียนรู้
๓) ครูของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต สามารถสร้าง พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้อุปกรณ์การสอนไปใช้ได้เหมาะสม อยู่ในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- นิเทศการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินการนิเทศจัดการเรียนรู้
๔) ครูของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- นิเทศการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินการนิเทศจัดการเรียนรู้
๕) นักเรียนที่ผ่านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning หลังการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต เกิดการเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- นิเทศการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินการนิเทศจัดการเรียนรู้
๖) ครูของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต มีความพึงพอใจต่อการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- นิเทศการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินการนิเทศจัดการเรียนรู้
๗) โครงการตามแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- นิเทศการดำเนินโครงการ	- แบบประเมินนิเทศการดำเนินโครงการ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องมาตรฐานการศึกษา นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้
- ๙.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- ๙.๓ ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- ๙.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๙.๕ โรงเรียนสามารถดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นางสาววรিতรา บุรพันธ์ภากร) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต	ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ) หัวหน้างานบริหารวิชาการ
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววรিতรา บุรพันธ์ภากร) รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต	ลงชื่อ.....พรเพ็ญ หนูชนะภัย.....ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ชื่อโครงการ	การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ผ่านการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพป.ชุมพร เขต ๑	นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ ระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอมรรัตน์ นุ่มปาน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพนั้น สื่อการเรียนรู้ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจเนื้อหาได้ลึกซึ้ง และเกิดความสนใจในการเรียนรู้อย่างยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนมีความจำเป็นต้องจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย เช่น สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล ชุดแบบฝึก หนังสือภาพสำหรับเด็ก สื่อบอร์ดเกมเพื่อการศึกษา และอุปกรณ์เสริมการเรียนรู้อื่น ๆ ที่ตอบโจทย์ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เหตุผลและความจำเป็น

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่านักเรียนยังมีทักษะการคิดวิเคราะห์และความเข้าใจในบทเรียนไม่ลึกซึ้งเท่าที่ควร การมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายจะช่วยกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้เกิดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งสื่อทันสมัยยังช่วยลดภาระของครูในการเตรียมสื่อ และส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาซื้อสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นและรายวิชาต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จัดซื้อสื่อการเรียนรู้จำนวน ๑๕๐ รายการ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ
- นักเรียนอย่างน้อย ๙๕% ได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่จัดซื้อในการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนพึงพอใจต่อการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน และเห็นว่าสื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการใช้สื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางอมรรัตน์ นุ่มปาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
๒	คัดเลือกและจัดทำบัญชีรายการสื่อการเรียนรู้ที่ต้องการจัดซื้อ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางอมรรัตน์ นุ่มปาน
๓	เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	นางอมรรัตน์ นุ่มปาน
๔	ดำเนินการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ตามระเบียบพัสดุ	พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ย. ๒๕๖๘	นางสาวกมลวรรณ บัวมณี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕	แจกจ่ายและนำสื่อการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ย. ๒๕๖๘	นางอมรรัตน์ นุ่มปาน
๖	ประเมินผลการใช้สื่อการเรียนรู้ทั้งในด้านผู้สอนและผู้เรียน	มี.ค.๒๕๖๘	นางอมรรัตน์ นุ่มปาน
๗	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๒๕๖๘	นางอมรรัตน์ นุ่มปาน

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๑๔๐,๐๐๐บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	การจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล (เช่น แอปพลิเคชันหรือสื่อออนไลน์ที่มีลิขสิทธิ์)	๗๐,๐๐๐	-	-	๗๐,๐๐๐
๒	ชุดหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
๓	อุปกรณ์เสริมการเรียนรู้ (เช่น สื่อบอร์ด เกม ชุดทดลอง)	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๑๔๐,๐๐๐	-	-	๑๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินโครงการ (ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. จำนวนสื่อการเรียนรู้ที่จัดหาได้ตรงตามระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้	จัดหาได้ครบตามแผนที่กำหนด ๑๐๐%	ตรวจสอบรายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อ	แบบตรวจสอบรายการ (Checklist)
๒. ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อสื่อที่จัดหา	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๘๕ %	แบบสอบถามความพึงพอใจครู	แบบสอบถาม
๓. จำนวนกิจกรรมที่ครูนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	ครูใช้สื่อในการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๙๐% ของจำนวนคาบเรียน	สังเกตการสอนและวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้	แบบสังเกต / แบบบันทึกการสอน
๔. สัดส่วนของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	ไม่น้อยกว่า ๘๐% ของนักเรียนผ่านเกณฑ์	ประเมินจากกิจกรรมที่เน้นทักษะ ๔Cs (คิด วิเคราะห์ สื่อสาร ทำงานร่วมกัน)	แบบประเมินทักษะ ๒๑st Century Skills

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างเพียงพอ สามารถนำไปใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

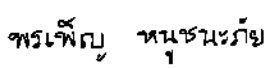
๙.๒ ครูผู้สอนสามารถนำสื่อการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้หลากหลายรูปแบบ ส่งผลให้กระบวนการเรียนรู้มีความน่าสนใจ กระตุ้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน และเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๙.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรรัตน์ นุ่มปาน)
ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศรดา บุรพันธ์ภากร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ
แผนงาน
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา

เพาะปลูกปัญญาต้นกล้าผู้อ่าน
โครงการใหม่
งานบริหารวิชาการ
นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น	นโยบายและจุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
สพป.ชุมพร เขต ๑	ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสันติชัย ปิตะสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่างๆ รวมทั้งช่วยในการ เปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรม ทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของนักเรียนก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็น สำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนา สติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรม และค่านิยมต่างๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายเนื่องจากหลายสาเหตุ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรัก การอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัยจำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวน ให้เกิดความสนใจ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญ ที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอน ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้กับนักเรียน จึงได้จัดกิจกรรมสนุกอ่านสำราญเขียน กิจกรรม

อ่านเพียรเขียนสนุก กิจกรรมคันความสุขผ่านตัวอักษร กิจกรรมอ่านบทกลอนสะท้อนคิด กิจกรรมอ่านเถิดเด็กไทยอ่านถวายเป็นเจ้าฟ้าฯ อ่าน กิจกรรมท่องโลกกว้างผ่านอักษร เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย มีนิสัยรักการอ่าน

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้อ่านหนังสือ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ทำชิ้นงาน/ภาระงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านการเขียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมสนุกอ่านสำราญเขียน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘	
๒.	กิจกรรมอ่านเพียรเขียนสนุก	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘	
๓.	กิจกรรมคันความสุขผ่านตัวอักษร	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘	
๔.	กิจกรรมอ่านบทกลอนสะท้อนคิด	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘	
๕.	กิจกรรมอ่านเถิดเด็กไทยอ่านถวายเป็นเจ้าฟ้าฯ อ่าน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘	
๖.	กิจกรรมท่องโลกกว้างผ่านอักษร	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘	

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
๑.กิจกรรมสนุกอ่านสำราญเขียน	๒,๐๐๐	-	-
๒.กิจกรรมอ่านเพียรเขียนสนุก	๑๐,๐๐๐	-	-
๓.กิจกรรมค้นความสุขผ่านตัวอักษร	๑๐,๐๐๐	-	-
๔.กิจกรรมอ่านบทกลอนสะท้อนคิด	๑,๐๐๐	-	-
๕.กิจกรรมอ่านเถิดเด็กไทยอ่านถวายเป็นเจ้าฟ้าฯ	๑,๐๐๐	-	-
๖.กิจกรรมท่องโลกกว้างผ่านอักษร	๑,๐๐๐	-	-
รวมทั้งหมด	๒๕,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนอ่านหนังสือ สืบค้นข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ ทำชิ้นงาน/ ภาระงาน	ร้อยละ๘๕	- ตรวจชิ้นงาน	- เกณฑ์การให้ คะแนน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ระดับดี	- ประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมิน พฤติกรรม นักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๙.๒ นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย มีนิสัยรักการอ่าน

๙.๓ นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสันติชัย ปิตะสิงห์)
ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศรดา บุรพัฒน์ภากร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

พรเพ็ญ หนูชนะภัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ
แผนงาน

ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
โครงการใหม่
งานบริหารวิชาการ

สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๒. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ข้อที่ ๓. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตาม พหุปัญญา ๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพป.ชุมพร เขต ๑	นโยบายและจุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตาม พหุปัญญา ๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยยึด หลักการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวณีย์ ลัมเลิศวาที นางสาววิลาวัลย์ สิริทิพากุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนในทุกกระด

การศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การศึกษาพิเศษเรียนร่วม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ศิลปะ นาฏศิลป์ และงานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ๆ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นแนวทางที่จะพัฒนาความรู้ไปสู่สากลได้ในอนาคต ตลอดจนการส่งเสริมสนับสนุนยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นขวัญกำลังใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองที่ส่งผลให้การจัดการศึกษาในสถานศึกษา มีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตจึงได้จัดทำโครงการทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถและพัฒนาทักษะทางวิชาการของตนเอง และเกิดการพัฒนาด้านสู่การเป็นเลิศ รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของในด้านต่างๆ ในระดับโรงเรียน เครือข่ายเขตพื้นที่และระดับชาติและยังเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและคุณภาพของการจัดศึกษาของโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๒. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้นำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษามาเผยแพร่สู่สาธารณชน ให้ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

๓.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วมได้แสดงออกด้านศักยภาพและความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองร้อยละ ๖๐ ของจำนวนรายการที่เข้าแข่งขัน

๔.๑.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนรายการกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ (๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๐ ต.ค.๒๕๖๘)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	การแข่งขันงานวันวิทยาศาสตร์ - วางแผนและประชุมครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนที่จะเข้าร่วมการแข่งขัน - ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน - จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม - ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการ - สรุปผลการประเมิน - รายงานการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหาร	๑ ส.ค.๖๘-๓๐ ส.ค.๖๘	
๒	การแข่งขันงานสัปดาห์วันภาษาไทย - วางแผนและประชุมครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนที่จะเข้าร่วมการแข่งขัน - ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน - จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม - ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการ - สรุปผลการประเมิน - รายงานการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหาร	๑ ส.ค. ๖๘-๓๐ ส.ค.๖๘	

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ (๑ ต.ค. ๒๕๖๘ - ๓๐ เม.ย. ๒๕๖๙)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ย. ๖๘ - ก.พ.๖๙	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	- วางแผนและประชุมครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนที่จะเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ - ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน - จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม - ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตชาติ - สรุปผลการประเมิน กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนากิจกรรมในปีต่อไป รายงานการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหาร		
๒	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ - วางแผนและประชุมครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนที่จะเข้าร่วมการแข่งขัน - ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน - จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม - ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการ - สรุปผลการประเมิน	ม.ค. ๖๙ - ก.พ.๖๙	
๓	การสอบแข่งขันเข้าเรียนโรงเรียนชั้นนำ - วางแผนและประชุมครู - ดำเนินการติวข้อสอบ - จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการสอบ - ดำเนินการสอบ - สรุปผลการประเมิน	ก.พ.๖๙ - มี.ค.๖๙	

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
- โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา
- โรงเรียนศรีราษฎร์

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
๑. การแข่งขันงานวันวิทยาศาสตร์	-	๑๕,๐๐๐	-
๒. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	๔๐,๐๐๐	-
๓. การแข่งขันงานวันภาษาไทย	-	๒๐,๐๐๐	-
๔. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	-	๕,๐๐๐	-
๕. การสอบแข่งขันเข้าเรียนโรงเรียนชั้นนำ	-	๑๕,๐๐๐	-
รวมทั้งหมด		๙๕,๐๐๐	

๘. การประเมินโครงการ (ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ จำนวนรางวัลเหรียญทอง	ร้อยละ ๖๐ ของ จำนวนรายการที่ เข้าแข่งขัน	- รายงานผลการ แข่งขัน	- แบบรายงาน ผลการแข่งขัน
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบ อำมฤต ได้รับการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ	ดีมาก	- รายงานผลการ แข่งขัน	- แบบรายงาน ผลการแข่งขัน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้นำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษามาเผยแพร่สู่สาธารณชน ให้ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

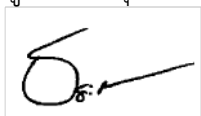
๙.๒ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วมได้แสดงออกด้านศักยภาพและความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน

เสาวณี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวณี ลีเลิศวาที)

ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

วิลาวัลย์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิลาวัลย์ สิริทิพากุล)

ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิศรา บุรพันธ์ภากร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

พรเพ็ญ หนูชนะภัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ชื่อโครงการ

การจัดทำแผนและติดตามการดำเนินงานพัสดุ

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๔.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพป.ชุมพร เขต ๑	นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลวรรณ บัวมณี, นางสาวกรรณิการ์ นิลวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตเป็นองค์กรนิติบุคคล การบริหารงบประมาณจึงมุ่งเน้นสนับสนุนการจัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียน ดังนั้นเมื่อมีการใช้ปัจจัยงบประมาณทั้งในงบประมาณและนอกงบประมาณจึงมีความจำเป็นอย่างมากที่จะต้องดำเนินการอย่างประหยัด ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ท้นต่อเหตุการณ์และมีความเจริญก้าวหน้า รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียน ชุมชนร่วมกันบริหารการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ประหยัดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ดำเนินการงานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อให้เป็นการเบิกจ่าย การใช้พัสดุ เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
- ๒.๓ เพื่อให้การตรวจสอบพัสดุมีระบบ ง่ายแก่การตรวจสอบ
- ๒.๔ เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์หรือสนับสนุนด้านอื่นๆที่ส่งผลต่อนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ จาก
การดำเนินงานของพัสดุ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ การปฏิบัติงานพัสดุและทรัพย์สินมีความเรียบร้อย โปร่งใสเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ ๑๐๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การปฏิบัติงานพัสดุและทรัพย์สินมีความถูกต้องรวดเร็วเป็นปัจจุบันตอบสนองต่อบุคลากรทางการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๘ - ๑๐ พ.ค. ๖๘	นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย นางสาวกมลวรรณ บัวมณี นางสาวกรรณิการ์ นิลวรรณ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๓ - ๑๖ พ.ค. ๖๘	นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย นางสาวกมลวรรณ บัวมณี นางสาวกรรณิการ์ นิลวรรณ
๓	ดำเนินการตามโครงการ		
	๓.๑ จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวกมลวรรณ บัวมณี นางสาวกรรณิการ์ นิลวรรณ
	๓.๒ กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวกมลวรรณ บัวมณี นางสาวกรรณิการ์ นิลวรรณ
	๓.๓ ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง งานซ่อมแซมบำรุงรักษาตามขั้นตอน	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวกมลวรรณ บัวมณี นางสาวกรรณิการ์ นิลวรรณ
๔	ประเมินผล	๓ - ๒๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวกมลวรรณ บัวมณี นางสาวกรรณิการ์ นิลวรรณ
๕	สรุป รายงานผล	๒๔ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวกมลวรรณ บัวมณี นางสาวกรรณิการ์ นิลวรรณ

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)
รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	๑๔,๐๐๐	-	-	๑๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๑๔,๐๐๐	-	-	๑๔,๐๐๐

หมายเหตุ ถูจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๓.๒ เชิงปริมาณ ๑. การปฏิบัติงานพัสดุและทรัพย์สินร้อยละ ๑๐๐ มีความเรียบร้อย โปร่งใส เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้	๑๐๐	การตรวจสอบภายใน การดำเนินงาน การเงิน - พัสดุ ประจำปี	- แบบประเมินการ ตรวจสอบภายใน การดำเนินงาน การเงิน - พัสดุ
๓.๒ เชิงคุณภาพ ๑. การปฏิบัติงานพัสดุและทรัพย์สินมีความถูกต้องรวดเร็วเป็นปัจจุบัน ตอบสนองต่อบุคลากรทางการศึกษา	ระดับดี	- สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจที่มีส่วนร่วมในการบริหารปัจจัยงบประมาณและ

ดำเนินการภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี “ว่าด้วยการพัสดุ”

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ บัวมณี)
ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ นิลวรรณ)
ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสิรินาถ คงแก้ว)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราพร ยมสงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ชื่อโครงการ	การพัฒนาครูและบุคลากรด้านการดำเนินงานการเงินและพัสดุ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา	นโยบาย ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๔.จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย นโยบายและจุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพป.ชุมพร เขต ๑	นโยบายและจุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย นโยบายและจุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความเชี่ยวชาญสูงและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิรินาถ คงแก้ว และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพเป็นเรื่องหนึ่งที่มีความสำคัญโดยเฉพาะงานด้านการเงิน การจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุ ที่เป็นปัจจัยสำคัญของการบริหารงานขององค์กร ซึ่งการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุจะต้องโปร่งใสและถูกต้องตามกฎหมายระเบียบต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ จำเป็นต้องมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ซึ่งการบริหารงานการเงินและพัสดุนั้น ผู้ปฏิบัติงานต้องมีความรู้ความเข้าใจในหลายๆด้านเพื่อให้การปฏิบัติงานถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ดังนั้นกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณและแผน โรงเรียนชุมชนมาอำมฤตได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการ “การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานการเงินและพัสดุ” เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุและผู้เกี่ยวข้องการวางแผนและเตรียมการจัดหาพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้างแต่ละวิธี การตรวจรับพัสดุ/งานจ้าง การตรวจสอบพัสดุและรายงานพัสดุประจำปี และการจำหน่ายพัสดุ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างแต่ละวิธี การตรวจรับพัสดุ/งานจ้าง การตรวจสอบพัสดุและรายงานพัสดุประจำปี และการจำหน่ายพัสดุ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการบริหารงานการเงิน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการอบรมได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติตามขั้นตอนของงานการเงินและพัสดุอย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ระบบงานการเงิน พักตร์ ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับอำนวยความสะดวกในด้านการเงิน พักตร์ ของโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นที่น่าพึงพอใจของผู้รับบริการ

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	พัฒนาประสิทธิภาพระบบงานการเงิน พักตร์โรงเรียน ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตรวจสอบการเงิน พักตร์ โรงเรียน โดยหน่วยงานต้นสังกัด ๑.๒ ดำเนินการทบทวนระบบงานการเงิน พักตร์ ที่ดำเนินการในปีงบประมาณที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษา ตรวจสอบผลการดำเนินงานเทียบกับปีที่ผ่านมา ๑.๔ ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษา ๑.๕ รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๒.	ส่งเสริมและสนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตนเองด้านการเงิน พัสดด้วยรูปแบบที่หลากหลาย (สนับสนุนค่าอบรม) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตรวจสอบกิจกรรมการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัด ๒.๒ ประชาสัมพันธ์ให้คุณครูที่สนใจทราบ ๒.๓ ศึกษา ตรวจสอบผลการเข้าร่วมอบรม ๒.๔ รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	
๓.	ส่งเสริม สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์งานการเงิน พัสด ๓.๑ สํารวจข้อมูลวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ และที่ต้องปรับปรุงในงานการเงิน พัสด ๓.๒ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้จัดสรร ๓.๓ ประเมินความเสื่อมของวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลตัดสินใจ ๓.๔ รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)
รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา ประสิทธิภาพระบบงานการเงิน พัสดุโรงเรียน	๕,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและ สนับสนุน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนา ตนเองด้านการเงิน พัสดด้วย รูปแบบที่หลากหลาย -สนับสนุนค่าอบรม	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
๔	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์งานการเงิน พัสด ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๑.๒ ซ่อมแซม-ปรับปรุง คอมพิวเตอร์/ เครื่องพิมพ์ ๑.๓ แฟ้มเก็บเอกสาร	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๒๐,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ระบบงานการเงินของโรงเรียนถูกต้อง ตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถ ตรวจสอบได้คิดเป็นร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ประเมิน กระบวนการทำงาน	แบบประเมิน กระบวนการ ทำงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 100 3. มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับอำนวยความสะดวกในด้านการเงินพัสดุ ของโรงเรียน			
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบงานการเงินของโรงเรียนในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป	ระดับดี	การประเมินความพึงพอใจต่อระบบงานการเงิน	แบบประเมินความพึงพอใจต่อระบบงานการเงิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างแต่ละวิธี การตรวจรับ พสดุ/งานจ้าง การตรวจสอบพัสดุและรายงานพัสดุประจำปี การจำหน่ายพัสดุและการจัดทำเอกสารการเงิน สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนของงานการเงินและพัสดุอย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรินาถ คงแก้ว)
ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสิรินาถ คงแก้ว)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราพร ยมสงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
พรเพ็ญ หนูชนะภัย
(นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ชื่อโครงการ	เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มในตำแหน่งครูผู้ช่วย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๔.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพป.ชุมพร เขต ๑	นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้ความเชี่ยวชาญสูง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชุธิดา ช่างเสียง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามมาตรา ๕๖ บัญญัติให้มีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๔๕ วรรคหนึ่ง หรือมาตรา ๕๐ ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้น แต่ถ้าผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นเวลาสองปีก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ถ้าในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม แล้วแต่กรณีผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณาเห็นว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความประพฤติไม่ดีหรือไม่มีความรู้ หรือไม่มีความเหมาะสม หรือมีผลการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มอยู่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยไม่ควรรับราชการต่อไปก็ให้สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการได้ไม่ว่าจะครบกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มหรือไม่ก็ตาม ถ้าพ้นกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มดังกล่าวแล้ว และผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณาเห็นว่า ควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไป ก็สั่งให้

ผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหรือวิทยฐานะที่จะได้รับแต่งตั้งต่อไป และให้รายงานหัวหน้าหมวดราชการผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี เพื่อให้การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ สำหรับผู้ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งครูผู้ช่วย ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู บรรจุตามความมุ่งหมายในการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และบุคลิกลักษณะในการปฏิบัติวิชาชีพทั้งการปฏิบัติงานและการปฏิบัติหน้าที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตมีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่จะต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวนหลายคนจึงจำเป็นที่จะต้องดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มในตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นโครงการใหม่ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๒ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงานในการเรียน การสอน ทั้งการปฏิบัติงานและการปฏิบัติหน้าที่เหมาะสมกับวิชาชีพครูให้กับผู้ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นครูผู้ช่วย

๒.๓ เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วยให้มีโอกาสได้รับการพัฒนาโดยทั่วถึงเท่าเทียมกัน ตามศักยภาพโดยไม่ทิ้งห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้ช่วยทุกคนได้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งครู ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูผู้ช่วยทุกคนได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ตามสมรรถนะหลัก และ สมรรถนะประจำสายงานในการจัดการเรียนการสอน ทั้งการปฏิบัติงานและการปฏิบัติหน้าที่เหมาะสมกับ วิชาชีพครูให้กับ ผู้ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นครูผู้ช่วย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ครูผู้ช่วยทุกคน มีโอกาสได้รับการพัฒนาโดยทั่วถึงเท่าเทียมกัน ตามศักยภาพโดยไม่ทิ้งห้องเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูผู้ช่วยทุกคน เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีผลการประเมินการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน ครั้งที่ ๔ งานเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๗๐

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาสภาพปัญหาปัจจุบันและความต้องการในการพัฒนา	Prepare (เตรียมการ)	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางชุติดา ช่างเสียงและ ทีมงาน
๒	ประชุมจัดทำแผน	Plan	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน และ ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	Do	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางชุติดา ช่างเสียง และทีมงาน
๔	ดำเนินกิจกรรมในโครงการตามแผน กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อมและ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแบบ ประเมินที่ ก.ค.ศ.กำหนด กิจกรรมที่ ๒ วินัย คุณธรรมจริยธรรม สำหรับข้าราชการครู - ไปวัด ถือน้ำศีล ปฏิบัติธรรมปฏิบัติ ตามศาสนาที่ตนนับถือ - บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม กิจกรรมที่ ๓ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ -วิธีการดำเนินชีวิตของบุคคลตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มี ศักยภาพ -การพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการ เรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการ สร้างเครือข่ายทางวิชาการให้เกิด ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้	Do	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางมณีพรรณ เจริญจิต นางสุภาพร น้อยกำเนิด นายสันติชัย ปิตะสิงห์ นางสาวภิมนทา นิสภา
๕	นิเทศติดตามกำกับการทำงานและ ประเมินผล	Check		นางชุติดา ช่างเสียง และทีมงาน
๖	ปรับปรุง/พัฒนา	Act		นางชุติดา ช่างเสียง และทีมงาน
๗	สรุปรายงานโครงการ	Report		นางชุติดา ช่างเสียง นางมณีพรรณ เจริญจิต นางสาวภิมนทา นิสภา

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณอื่น	รวม
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อมและประเมินผล การปฏิบัติงานตามแบบประเมินที่ ก.ค.ศ กำหนด รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับ ข้าราชการครู -ไปวัด ถือศีล ปฏิบัติธรรม ปฏิบัติตามศาสนา ที่ตนนับถือ -บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒			
กิจกรรมที่ ๓ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ -วิธีการดำเนินชีวิตของบุคคลตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง -กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีศักยภาพ -การพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้การ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นการใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการให้ เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

๘. การประเมินโครงการ

วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
๘.๑ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมของครูผู้ช่วยกิจกรรมและรายบุคคล	แบบบันทึกรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	ครูผู้ช่วยทุกคนรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
๘.๒ เก็บข้อมูลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้ช่วย	แบบบันทึกข้อมูลการพัฒนาตนเอง	ครูผู้ช่วยทุกคนผ่านการอบรมพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๒๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา
๘.๓ ครูผู้ช่วยมีผลการประเมินจากกรรมการทุกคนครั้งที่ ๔ เฉลี่ยในแต่ละด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน	มีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐
๘.๔ สำนวจความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม	แบบสอบถาม	มีผลการประเมินในระดับดี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้ช่วยได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๙.๒ ครูผู้ช่วยมีความรู้ความสามารถทักษะตามสมรรถนะ หลักและสมรรถนะประจำสายงานในการจัดการเรียนการสอนทั้งการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู

๙.๓ ครูผู้ช่วยมีโอกาสได้รับการพัฒนาโดยทั่วถึงเท่าเทียมกันตามศักยภาพโดยไม่ทิ้งห้องเรียน

๙.๔ ครูผู้ช่วยให้เป็นผู้มีความสามารถในการพัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้การใช้และสร้างเครือข่ายทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางชุติดา ช่างเสียง)
ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณีนพวรรณ เจริญจิต)
หัวหน้างานบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราพร ยมสงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

พรเพ็ญ หนูชนะภัย
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบาย ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๑ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากร ทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ข้อที่ ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย นโยบายและจุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพป.ชุมพร เขต ๑	นโยบายและจุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย นโยบายและจุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากร การศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้บริหาร ครู ให้มีความ เชี่ยวชาญสูงและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมณีพรรณ เจริญจิต
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถผลิตกำลังคน
คุณภาพสู่ยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ ครูเป็นบุคคลสำคัญในกระบวนการปฏิรูปการศึกษา เพราะเป็น
ผู้รับผิดชอบโดยตรงในการดำเนินการและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนา
คุณภาพครูยุคใหม่จึงเป็นกรอบแนวทางที่สำคัญประการหนึ่งในข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาใน
ทศวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นให้ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ได้
อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน สามารถพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งในการพัฒนาครู
นั้นต้องมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ
ของการพัฒนา

โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตมีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก
การแก้ไขปัญหามีความคล่องตัว ภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ อันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา
และเป็นไปตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการให้พัฒนา

ศักยภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะภาษาที่สองและมีความพร้อมต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม

จากการดำเนินการโครงการนี้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า กิจกรรมที่ดำเนินการในโครงการนี้ มุ่งเน้นให้การปฏิบัติงานในหน้าที่ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวทางในการจัดการเรียนรู้ในยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพให้ครูสามารถผลิตและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ การใช้ AI มาช่วยสร้างสื่อออนไลน์และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนการนำนวัตกรรมการเรียนรู้ต่อยอดสู่การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป การส่งเสริมพัฒนาครูยังจำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงจำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีความถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใสและเป็นธรรม

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ

๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพข้าราชการครู ในการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยระบบ IT ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีทักษะ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เรียนรู้และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๖ มีการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๖ ได้รับการศึกษาพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ การใช้งาน AI และการพัฒนาตนเองด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๓.๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ และทำงานอย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต มีข้อมูลพื้นฐานในการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล สมบูรณ์ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

๓.๒.๒ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ(Plan) - ศึกษาสภาพปัญหาปัจจุบันและความต้องการในการดำเนินงานของงานบุคคล - ประชุมชี้แจง วางแผน จัดทำแผน และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-ผู้อำนวยการ -รองผู้อำนวยการ -หัวหน้างานบุคคล -ผู้เกี่ยวข้อง
๒	ขั้นตอนดำเนินการ(Do) ๒.๑ มอบหมายผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาบุคลากรด้าน ICTและด้านวิชาชีพ -พัฒนาครูด้านเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้ AI สร้างสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ -พัฒนาครูด้านวิชาชีพ ความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง -พัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (สอบ CEFR) กิจกรรมที่ ๒ การสร้างภูมิคุ้มกันในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา -นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ -ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน -การประเมินวิทยฐานะเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตนเองด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามมาตรฐานวิชาชีพ -การอบรมพัฒนาตนเอง,การพัฒนาวิชาชีพ กิจกรรมที่ ๔ สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากร (ย้ายเข้า-ย้ายออกของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา) -การย้ายเข้า,ย้ายออก -การแสดงความยินดีก้าวสู่ตำแหน่ง/เลื่อนวิทยฐานะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายสันติชัย ปิตะสิงห์ นางสาวอภิรมย์ ปลอดแก่นทอง นางฉวีพรรณ เจริญจิต นางสาวพัชรี มีสุข นางสาวอภิรมย์ ปลอดแก่นทอง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๕ ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาวิชาชีพ ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาบุคลากรด้าน ICT การใช้งาน AI และด้านวิชาชีพ กิจกรรมที่ ๒ การสร้างภูมิคุ้มกันในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตนเองด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามมาตรฐานวิชาชีพ กิจกรรมที่ ๔ สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๕ ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ภายนอก เพื่อพัฒนาวิชาชีพ	มิถุนายน ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙ มิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๘ พฤศจิกายน๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ , มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววันดี อินทสุวรรณ์
๓	ขั้นประเมินผล(Check) - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	เมษายน ๒๕๖๙	-ฝ่ายบริหาร -นางมณีพรรณ เจริญจิต -ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๔	ขั้นปรับปรุง(Act) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	เมษายน ๒๕๖๙	-ฝ่ายบริหาร -นางมณีพรรณ เจริญจิต -ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

๗. งบประมาณ

จำนวน ๕๐,๐๐๐บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)
รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาบุคลากรด้าน ICT การใช้งาน AI และด้าน วิชาชีพ -พัฒนาครูด้านเทคโนโลยี -พัฒนาครูด้านวิชาชีพ -พัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (สอบ CEFR)	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ การสร้างภูมิคุ้มกัน ในการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา -นิเทศ ติดตามฯ -ประเมินผลการปฏิบัติงาน -การประเมินวิทยฐานะ	๕,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมและ สนับสนุน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนา ตนเองด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ตามมาตรฐานวิชาชีพ -สนับสนุนค่าอบรม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ สร้างขวัญและ กำลังใจแก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษา -การย้ายเข้า,ย้ายออก -การแสดงความยินดีที่ก้าวสู่ ตำแหน่ง/เลื่อนวิทยฐานะ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๕	กิจกรรมที่ ๕ ศึกษาดูงานแหล่ง เรียนรู้ภายนอก เพื่อพัฒนาวิชาชีพ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ		๕๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินโครงการ (ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๖ ได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	๘๖	-ตรวจสอบข้อมูล การเลื่อน เงินเดือน/การ เลื่อนวิทยฐานะ	-แบบสรุปการเลื่อน วิทยฐานะ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๖ ได้รับการศึกษาพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ การใช้งาน AI และการพัฒนาตนเองด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	๘๖	-ตรวจสอบข้อมูล การพัฒนาตนเอง	-แบบสรุปการอบรม/ การพัฒนาตนเอง
๓. ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่และทำงานอย่างมีความสุข	๙๐	-ประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. มีข้อมูลพื้นฐานในการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคลสมบูรณ์ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	ระดับดีมาก	-ตรวจสอบข้อมูล	-แบบตรวจสอบ
๒. กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	ระดับดีมาก	-นิเทศการ ปฏิบัติงาน	-แบบนิเทศการ ปฏิบัติงาน
๓. ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระดับดีมาก	-ข้อมูลการพัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-แบบสรุปการพัฒนา ตนเองของครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

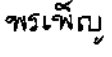
๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต มีศักยภาพ และประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต จัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำ AI เข้ามาใช้ในการผลิตสื่อนวัตกรรม และการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนเป็นนวัตกรรมผู้สร้างนวัตกรรม มีทักษะ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนก้าวสู่ประชาคมโลก

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางมณีพรรณ เจริญจิต)
ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณีพรรณ เจริญจิต)
หัวหน้างานบริหารบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราพร ยมสงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

พรเพ็ญ หนูชนะภัย
ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ชื่อโครงการ	จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ นโยบายและจุดเน้น ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๑๑.๔ แก้ไขปัญหา ขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพป.ชุมพร เขต ๑	นโยบายและจุดเน้น ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๑๑.๔ แก้ไขปัญหา ขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมณีพรรณ เจริญจิต
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงาน ที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ พบว่าโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตยังขาดแคลนอัตราจ้างครูผู้สอนใน สาขาวิชาเอกเฉพาะ อีกทั้งมีอัตราจ้างลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความสะอาด ความปลอดภัยของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบ เงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต จึงจัดทำโครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกเฉพาะเพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความสะอาด ความปลอดภัยของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและครู ร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจในการสอนของครูอัตราจ้างและการให้บริการของพนักงานทำความสะอาด

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูอัตราจ้าง ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนตรงตามวิชาเอก

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของพนักงานทำความสะอาด สามารถดูแลความสะอาดอาคารสถานที่ และ ความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล คุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับดีเลิศ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ คุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับ ดีเลิศ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ(Plan) ๑) ประชุม ทบทวนข้อมูลอัตรากำลังของโรงเรียน ระดมความคิดเห็นกับผู้เกี่ยวข้องกับอัตรากำลัง วิเคราะห์ ภาระงาน ความจำเป็นและความต้องการ ในการใช้อัตรากำลัง วางแผน ๒) ขออนุมัติการจ้างจาก สพป.ชพ๑ ๓) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๔) สรรหาบุคลากรลูกจ้างชั่วคราวในตำแหน่งที่ขาด -จ้างบุคลากร ตำแหน่งครูอัตราจ้าง วิชาเอก บรรณารักษ์ วิชาเอกปฐมวัย และวิชาเอกศิลปะ -จ้างบุคลากร ตำแหน่งพนักงานทำความสะอาด	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-ผู้อำนวยการ -รองผู้อำนวยการ -หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล -คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒	ขั้นดำเนินการ(Do) ๑) ทำสัญญาจ้างและออกคำสั่งมอบหมายงานในหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในโครงการทุกคน ๒) บุคลากรตามโครงการทุกคน ปฏิบัติงานตามสัญญาจ้างและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การควบคุมดูแลของโรงเรียน ๓) ตรวจรับงานจ้าง	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-น.ส.วันดี อินทสุวรรณ์ -เจ้าหน้าที่พัสดุ -หัวหน้างานงบประมาณ -เจ้าหน้าที่การเงิน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๔) ดำเนินการจ่ายเงินงบประมาณค่าจ้างตามวันเวลาที่กำหนด		-ผู้ตรวจรับงานจ้างตามคำสั่ง
๓	ขั้นประเมินผล(Check) - นิเทศ ติดตาม กำกับกับการดำเนินงาน และ ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร สอบถามความคิดเห็น ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง - ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการจ้างรอบต่อไป -สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	ทุกสิ้นเดือน ตุลาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙ เมษายน ๒๕๖๙	-ฝ่ายบริหาร -น.ส.วันดี อินทสุวรรณ์ -นางมณีพรรณ เจริญจิต และผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔	ขั้นปรับปรุง(Act) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	เมษายน ๒๕๖๙	-ฝ่ายบริหาร -น.ส.วันดี อินทสุวรรณ์ -นางมณีพรรณ เจริญจิต และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๓๖๕,๔๐๐ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)
รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง	๒๕๒,๐๐๐	๒๕๒,๐๐๐	-	-
๒	ค่าจ้างพนักงานทำความสะอาด	๑๑๓,๔๐๐	๑๑๓,๔๐๐	-	-
รวมงบประมาณ		๓๖๕,๔๐๐	๓๖๕,๔๐๐	-	-

รายละเอียดเพิ่มเติมการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละรายการ

รายการ	อัตราค่าจ้าง + เงิน สมทบประกันสังคม (บาท/เดือน/คน)	จำนวน (อัตรา)	จำนวนเงิน	แหล่ง งบประมาณ
๑. ค่าจ้างครูอัตราจ้าง	๑๐,๐๐๐+๕๐๐	๑	๑๒๖,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน
๒. ค่าจ้างครูอัตราจ้าง	๑๐,๐๐๐+๕๐๐	๑	๑๒๖,๐๐๐.๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา
๓. ค่าจ้างพนักงานทำความสะอาด	๙,๐๐๐+๔๕๐	๑	๑๑๓,๔๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน
รวม		๓	๓๖๕,๔๐๐.๐๐	

๘. ประเมินโครงการ (ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนและครู ร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจในการสอนของครูอัตราจ้างและการให้บริการของพนักงานทำความสะอาด ๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูอัตราจ้าง ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนตรงตามวิชาเอก	๗๐ ๙๐ ๙๐	-แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและครู -ตรวจสอบจากตารางสอน	-แบบประเมินความพึงพอใจ -ตารางสอน -สัญญาจ้าง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๓. ร้อยละ ๙๐ ของพนักงานทำความสะอาด สามารถดูแลความสะอาด อาคารสถานที่และ ความปลอดภัย ในโรงเรียน		-ตรวจสอบ คุณภาพของงาน	-แบบการตรวจรับงาน จ้างรายเดือน
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยหลัก ธรรมาภิบาล คุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	ประเมิน มาตรฐานงาน ประกันคุณภาพ ภายใน	-แบบประเมินงาน ประกันคุณภาพ ภายในมาตรฐานที่ ๒
๒. โรงเรียนมีการนิเทศการ ปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ คุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับ ดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	ประเมิน มาตรฐานงาน ประกันคุณภาพ ภายใน	-แบบประเมินงาน ประกันคุณภาพ ภายในมาตรฐานที่ ๒

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

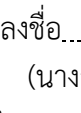
๙.๑ การดำเนินโครงการจะช่วยให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและ
เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๙.๒ การดำเนินโครงการจะช่วยให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างที่เพียงพอกับปริมาณงานด้าน
อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางมณีพรรณ เจริญจิต)
ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมณีพรรณ เจริญจิต)
หัวหน้างานบริหารบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราพร ยมสงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

พรเพ็ญ หนูชนะภัย
ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ชื่อโครงการ	เรียนรู้สู่โลกกว้าง(ประถมห้องเรียนปกติ)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง” มีระบบ หรือ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสีย ค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพป.ชุมพร เขต ๑	นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบ สนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันดี อินทสุวรรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดของมนุษย์ การพัฒนาประเทศในปัจจุบันการจัดการศึกษา ของประเทศไทยได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจาก ประสบการณ์ ของตนเองที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งยังมุ่งเน้นการเรียนรู้ในลักษณะของ การบูรณาการสาระความรู้ต่าง ๆ โดยผสมผสานความรู้อย่างสมดุลสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นการศึกษานอกสถานที่ จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมี โอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้าง ประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่นั้น ถือเป็นวิธีการทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี ความสำคัญของเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต จึงจัดทำ

โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ห้องเรียนปกติ) เพื่อพัฒนานักเรียนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติ และสนอง
ต่อนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
โดยโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตจะใช้แนวทางการจัดศึกษานอกสถานที่ในรูปแบบบูรณาการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทางด้านต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และ
ทักษะกระบวนการต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเก็บข้อมูลจากประสบการณ์อย่างเป็น ระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนจำนวนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองเปิดโลก
ทัศน์และประสบการณ์ชีวิต

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดวางแผน กำหนดวัตถุประสงค์ หลักสูตร งบประมาณ สถานที่แหล่งเรียนรู้ - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมคณะวิทยากร - ประสานงานกับหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง - ขออนุญาตการพานักเรียนไปนอก สถานศึกษาต่อ สำนักงานเขตพื้นที่ฯ - ประชุมนักเรียน เพื่อชี้แจง และเตรียม ความพร้อม	มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ นางสาววันดี อินทสุวรรณ์ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละ สายชั้น
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดกิจกรรมโครงการโครงการ เรียนรู้สู่ โลกกว้าง (ห้องเรียนปกติ) ตามตารางเวลา ที่กำหนด	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาววันดี อินทสุวรรณ์ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละ สายชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ดูแลความเรียบร้อย และความปลอดภัยตลอดการเดินทาง - จัดประชุมคณะกรรมการทุกฝ่ายเป็นระยะ ตามความเหมาะสม - ประเมินผล		
๓	ขั้นประเมินผล (Check) - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาววันดี อินทสุวรรณ์ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละสายชั้น
๔	ขั้นปรับปรุง (Act) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุง ในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาววันดี อินทสุวรรณ์ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมแต่ละสายชั้น

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

จำนวน ๓๗๒,๓๕๒ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	ค่ารถบัส ๔๐ ที่นั่ง (จำนวน ๒๐ คัน)	๑๕,๐๐๐		๓๐๐,๐๐๐
๒	ค่าอาหาร	๑๗,๑๘๒		๑๗,๑๘๒
๓	ค่าอาหารว่าง	๕๔,๖๗๐		๕๔,๖๗๐
๔	ค่าอื่นๆ (ถุงดำ, กระดาษชำระ)	๕๐๐		๕๐๐
รวม				๓๗๒,๓๕๒

๘. การประเมินโครงการ (ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองเปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ชีวิต ตั้งแต่ระดับดีขึ้น	ระดับดีขึ้น	- แบบสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

๙.๒ นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำซึ่งจะช่วยให้เกิด การเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่าง ๆ

๙.๓ นักเรียนได้ฝึกทักษะการเก็บข้อมูลจากประสบการณ์อย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันดี อินทสุวรรณ์)
ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพร น้อยกำเนิด)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศรา บุรพันธ์ภากร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

พรเพ็ญ หนูชนะภัย
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพป.ชุมพร เขต ๑	นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ , นางสาวสิรินาถ คงแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๔ กล่าวถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ว่า “ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง จัดสาระการเรียนรู้ด้านต่างๆ ให้สมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่พึงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ”

กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเป็นกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งกิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมทางวิชาการ เน้นกระบวนการคิดฝึกให้นักเรียนเผชิญกับปัญหาและการแก้ปัญหา ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะทางสังคม ในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์สามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ซึ่ง

คุณสมบัติเหล่านี้เป็นเป้าหมายของการเรียนการสอน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพนักเรียน มาตรฐานการเรียนการสอน ซึ่งนักเรียนควรจะได้รับพัฒนาและส่งเสริม

โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตเห็นความสำคัญของกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแบบเป็นเหตุเป็นผล การคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ จากการทำกิจกรรม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี สามารถตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
- ๔.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นตลอดจนความสามารถในการร่วมมือ ร่วมใจในการเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุขและทำงานกันได้อย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
จำนวน ๑๙ คน

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

นักเรียนเห็นคุณค่า และตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตกำหนดจัดกิจกรรมในระหว่าง มกราคม-มีนาคม มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ

- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนกำหนดวัตถุประสงค์ หลักสูตร งบประมาณ สถานที่แหล่งเรียนรู้
- ขออนุมัติโครงการ
- ประชุมคณะวิทยากร
- ประสานงานกับหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง
- ขออนุญาตการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา ต่อสำนักงานเขตพื้นที่ฯ
- ประชุมนักเรียน เพื่อชี้แจง และเตรียมความพร้อม

๒. ขั้นตอนการ

- จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ตามตารางเวลาที่กำหนด

- ดูแลความเรียบร้อย และความปลอดภัยตลอดการเดินทาง
- จัดประชุมคณะกรรมการทุกฝ่ายเป็นระยะ ตามความเหมาะสม
- ประเมินผล

๓. ขั้นตอนดำเนินการ

- สรุปผลการดำเนินงาน/รายงาน

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินห้องเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
เป็นเงิน ๖๕,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	ค่ารถบัส ๔๐ ที่นั่ง (จำนวน ๑ คัน)	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๒	ค่าเข้าชมและร่วมกิจกรรม	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
๓	ค่าไวนิล	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔	ค่าอาหาร	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๕	ค่าอาหารว่าง	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๖	ค่าที่พัก	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๖	ค่าอื่นๆ (ถุงดำ, กระดาษชำระ)	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม		๖๕,๐๐๐	-	๖๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๘. การวัดผลและการประเมินผล

๗.๑ แบบสอบถาม

๗.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

๗.๓ รายงานผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- ๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแบบเป็นเหตุเป็นผล การคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ จากการทำกิจกรรม
- ๘.๓ เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี สามารถตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
- ๘.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นตลอดจนความสามารถในการร่วมมือ ร่วมใจในการเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุขและทำงานกันได้อย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ)

ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรินาถ คงแก้ว)

ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพร น้อยกำเนต)

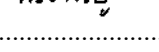
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศรา บุรพันธ์ภากร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

พรเพ็ญ หนูชนะภัย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ชื่อโครงการ	ปัจจัยนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๓. ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และ เป้าหมายชีวิต ข้อที่ ๔. การจัดทำระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถ เรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของ ผู้เรียน ข้อที่ ๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผล การเรียนรู้ของผู้เรียน (Credit Bank)
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพป.ชุมพร เขต ๑	นโยบายและจุดเน้นที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของ ผู้เรียน ข้อที่ ๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผล การเรียนรู้ของผู้เรียน (Credit Bank)
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิชา เตือนวีระเดช
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต จึงได้จัดโครงการปัจจัยนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๒.๖ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
จำนวน ๑๕๐ คน
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต จำนวน ๕๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจใน
ความสำเร็จของตน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- ๓.๒.๓ นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ที่	การดำเนินงาน	ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการจัด กิจกรรม	Prepare (เตรียมการ)	ก.พ. ๖๙	นางสาวกรรณิการ์ นิลวรรณ นางยุพกานต์ นาคยอด นางสาวโชติกา บัวทอง นางนิตยา มีแก้ว นายสันติชัย ปิตะสิงห์ นายวิชา เตื่อนวีระเดช
๒	ประชุม เริ่มจัดทำแผน	Plan	ก.พ. ๖๙	นางสาวกรรณิการ์ นิลวรรณ นางยุพกานต์ นาคยอด นางสาวโชติกา บัวทอง นางนิตยา มีแก้ว นายสันติชัย ปิตะสิงห์ นายวิชา เตื่อนวีระเดช

ที่	การดำเนินงาน	ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	Do	มี.ค. ๖๘	นายวิชา เตื่อนวีระเดช
๓	ฝึกปฏิบัติ - เดินเข้าสู่ห้องเรียน โดย สถานักเรียนถือธง - ผู้บริหารและคณะครูเดิน เข้าสู่หอประชุมจุดธูป เทียน บูชา - กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ ประธานกล่าวแสดงความ ยินดีพร้อมมอบเกียรติบัตร เด็กแสดงความรู้สึก - ชมวิดีโอและผูกสายสิญจน์ - เด็กรับของขวัญ	Do	มี.ค. ๖๘	นางสาวกรรณิการ์ นิลวรรณ นางยุพกานต์ นาคยอด นางสาวโชติกา บัวทอง นางนิตยา มีแก้ว นายสันติชัย ปิตะสิงห์ นายวิชา เตื่อนวีระเดช
๔	นิเทศติดตาม กำกับการ ดำเนินงาน ประเมินผล	Check	มี.ค. ๖๘	นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย นายวิชา เตื่อนวีระเดช
๕	ปรับปรุง/พัฒนา	Act	มี.ค. ๖๘	นางสาวกรรณิการ์ นิลวรรณ นางยุพกานต์ นาคยอด นางสาวโชติกา บัวทอง นางนิตยา มีแก้ว นายสันติชัย ปิตะสิงห์ นายวิชา เตื่อนวีระเดช
๖	สรุปรายงานโครงการ	Report	มี.ค. ๖๘	นายวิชา เตื่อนวีระเดช

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนเป็นเงิน ๔๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ	รวม	หมายเหตุ
๗.๑ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - ค่าไวณิล - เกียรติบัตร นักเรียนเรียนดี (คะแนนสูงสุด) นักเรียนดี (พฤติกรรมดี) - ทุนการศึกษา - สายสัญญาณ - ดอกไม้ สติกเกอร์ - ฉากหลัง - ธงตอนเดินเข้า (สภานักเรียนถือ) - แพนมอบเกียรติบัตร	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	๔๕,๐๐๐	
	รวม	๔๕,๐๐๐	

๘. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

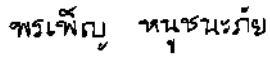
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๙.๒. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๙.๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๙.๔. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
- ๙.๕. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายวิชา เตือนวีระเดช)
 ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสุภาพร น้อยกำเนิด)
 หัวหน้างานบริหารทั่วไป


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววิศรา บุรพันธ์ภากร)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะกีฬา-กรีฑา สู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา	นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๓ ระบบแนะแนวการเรียนรู้(Coaching) และ เป้าหมายชีวิต
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่๓.๔ พัฒนา ศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความ สนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพป.ชุมพร เขต ๑	นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่๓.๔ พัฒนา ศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความ สนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ ระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุพงศ์ อินทอง , นายอุเทน ไผยา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนกลุ่มสาระวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาจะสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ถ้านักเรียนได้มี โอกาสเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางกีฬา – กรีฑา และสามารถพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ การ แข่งขันกีฬานอกจากจะได้รับประโยชน์จากการพัฒนาทักษะด้านกีฬาแล้ว ด้านสุขภาพและพลานามัย ก็เป็นสิ่งที่สำคัญ เพราะเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนานักเรียนให้ทีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาที่สมบูรณ์ และยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความรักความสามัคคี ในหมู่คณะ รักในสถาบันและมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ปลูกฝังให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย เป็นประจำอย่างยั่งยืน ส่งผลให้สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เป็นผู้ที่มี ศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพและสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดแก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างความรักความสามัคคีภายในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อันดี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและมีประสบการณ์ทางกีฬาและพัฒนาตนเองให้มีทักษะกีฬาที่ตนเองถนัดและเข้าร่วม แข่งขันกีฬาที่ตนชื่นชอบต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร้อยละ ๙๕ สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม ทำงานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้แสดงออกผ่านกิจกรรมทางกีฬาย่างถูกต้องเหมาะสม
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐ ได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬายานนอกสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ผ่านกิจกรรมทางกายโดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย
- ๓.๒.๒ ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม

- ๔.๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬาสีภายในสถานศึกษา
- ๔.๒ กิจกรรมร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑา ยานนอกสถานศึกษา
- ๔.๓ กิจกรรมเรียนรู้คีตมวไทย

ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการ/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอนุพงศ์ อ้นทอง
๒.จัดประชุมครู/บุคลากรเพื่อวางแผนเตรียมความพร้อม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร
๔. ดำเนินกิจกรรม		

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬาสีภายใน สถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอนุพงศ์ อันทอง นายอุเทน ไผยา
๔.๑.๑ ประชุมนักเรียนแบ่งสี		
๔.๑.๒ นักเรียนเข้าประชุมสี	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มิถุนายน ๒๕๖๘	นายอนุสรณ์ ศรีสุภากร และครูประจำชั้น
๔.๑.๓ จัดทำสถิติบัตรการแข่งขัน	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายอนุพงศ์ อันทอง นายอุเทน ไผยา
๔.๑.๔ เตรียมบุคลากรและ สถานที่ในการแข่งขัน	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายอนุสรณ์ ศรีสุภากร, นายอนุพงศ์ อันทอง
๔.๑.๕ ดำเนินการแข่งขันกีฬาสี	กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครูประจำสีและคณะครูที่ ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง
๔.๑.๖ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๘	คณะครูตามคำสั่ง
๔.๑.๗ คัดเลือกตัวนักกีฬา- กรีฑา เพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับ ต่อไป	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายอุเทน ไผยา นายอนุสรณ์ ศรีสุภากร, นายอนุพงศ์ อันทอง
๔.๒ กิจกรรมร่วมแข่งขันกีฬากีฬา ภายนอกสถานศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	นายอุเทน ไผยา นายอนุสรณ์ ศรีสุภากร, นายอนุพงศ์ อันทอง
๔.๒.๑ สรรวจรายการกีฬา- กรีฑา ที่มีการแข่งขันภายนอก สถานศึกษา		
๔.๒.๒ แบ่งครูผู้รับผิดชอบกีฬา- กรีฑา		
๔.๒.๓ คัดเลือกนักเรียนที่มี ความสามารถในกีฬา-กรีฑา ประเภทนั้น		
๔.๒.๔ ฝึกซ้อมนักเรียนใน ช่วงเวลา ๑๕.๓๐-๑๗.๐๐ น. ของทุกวัน		
๔.๒.๕ นำนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันตามรายการที่มีการแข่งขัน		
๔.๒.๖ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นายอุเทน ไผยา นายอนุสรณ์ ศรีสุภากร, นายอนุพงศ์ อันทอง
๔.๓ กิจกรรมเรียนรู้ศัตมวຍไทย	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายอุเทน ไผยา นายอนุพงศ์ อันทอง

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๓.๑ ศึกษาหลักสูตรคិតมวย ไทย ๔.๓.๒ ครูผู้สอนบูรณาการใน แผนจัดการเรียนรู้ ๔.๓.๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชาพลศึกษา ป.๑-๖ ๔.๓.๕ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	นายอุเทน ไผยา นายอนุพงศ์ อ้นทอง นายอุเทน ไผยา นายอนุพงศ์ อ้นทอง
๕. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมแต่ละ กิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘, มีนาคม ๒๕๖๙	คณะกรรมการตามคำสั่ง, นายอนุพงศ์ อ้นทอง

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ,สถานที่อื่น ๆ ที่มีรายการแข่งขันจากภายนอก

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ จำนวน ๑๔๑,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ (บาท)	เงินนอก งบประมาณ	รวม (บาท)
๑	กิจกรรมกีฬาสี ๑.๑ จัดการประชุมวางแผน ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ จัดทำสูจิบัตรการแข่งขัน ๑.๓ เงินบำรุงสี สีละ ๑๐,๐๐๐ บาท ๑.๔ จัดเตรียมสถานที่ในการแข่งขันกีฬาสี ๑.๕ จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้จัดการแข่งขันและ พิธีเปิดกีฬาสี ๑.๖ การจัดขบวนพาเหรด ๑.๗ รางวัลและเกียรติบัตร	 ๑,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	 - - - - - - -	 ๑,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายนอก สถานศึกษา ๒.๑ สนับสนุนเครื่องดื่มและอาหารในการ ฝึกซ้อมกีฬา-กรีฑา ๒.๒ ค่าชุดนักกีฬา และอุปกรณ์ฝึก ๒.๓ ค่าอาหาร เครื่องดื่ม และค่าเดินทางไป ร่วมแข่งขัน		 - - -	
๓	กิจกรรมเรียนรู้คีตมวยไทย ๓.๑ ศึกษาหลักสูตรคีตมวยไทย ๓.๒ ครูผู้สอนบูรณาการในแผนจัดการเรียนรู้ ๓.๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชาพล ศึกษา ป.๑-๖ ๓.๕ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	-		-
รวม				๑๔๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผลโครงการ (ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๓.๑.๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร้อยละ ๙๕ สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมทำงานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้แสดงออกผ่านกิจกรรมทางกีฬาอย่างถูกต้องเหมาะสม ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐ ได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬายานนอกสถานศึกษา	๙๕ ๘๖ ๙๐	-ตรวจสอบข้อมูล สอบถาม/ตอบ แบบสอบถาม -สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วม กิจกรรมแข่งขัน กีฬา/สอบถาม ความพึงพอใจ -ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม -แบบสังเกต พฤติกรรม -แบบประเมิน ความพึงพอใจ -แบบประเมิน ความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๓.๒.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ผ่านกิจกรรมทางกายโดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ๓.๒.๒ ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	ระดับดีมาก ระดับดีมาก	-ตรวจสอบข้อมูล -ข้อมูลนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบตรวจสอบ -แบบสรุปการเข้าร่วม กิจกรรม -สรุปรายงานกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านสุขภาพ บุคลิกภาพและมีภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติด
- ๙.๒ นักเรียนมีความรักความสามัคคีภายในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม
- ๙.๓ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อันดี มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๙.๔ นักเรียนมีทักษะและมีประสบการณ์ทางกีฬา และพัฒนาตนเองให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันกีฬาของโรงเรียนต่อไป




ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุพงศ์ อันทอง)
ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพร น้อยกำเนิด)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววริศรา บุรพันธ์ภากร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ.....**พรเพ็ญ หนูชนะภัย**.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษ

ลักษณะโครงการ	เรียนรวม
แผนงาน	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา	งานบริหารทั่วไป
ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	ข้อที่ ๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime
	เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง” มีระบบ
	หรือ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสีย
	ค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
	(๑ นักเรียน ๑ Tablet
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา
	แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
	ข้อที่ ๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อ
	พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น	นโยบายและจุดเน้นที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา
สพป.ชุมพร เขต ๑	แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
	ข้อที่ ๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อ
	พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทิพย์ รัชตะสมบูรณ์, นายโตมร รัชตะสมบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวถึงหลักการว่าด้วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่ง บกพร่อง เช่นเดียวกัน ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ คณะครูผู้รับผิดชอบเด็กกลุ่มที่มีความบกพร่องการเรียนรู้จึงได้พัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนรวมสำหรับเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนพิเศษเรียนรวม เป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดเพื่อเพิ่มเติมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อให้เด็กที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าและพัฒนาให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมให้กับนักเรียนเรียนรวม
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนเรียนรวมให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๓. เพื่อเติมเต็มศักยภาพโดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ ๘๐ มีความสุขในการจัดการเรียนการสอน และร้อยละ ๒๐ อยู่ในระดับพอใช้

๓.๑.๒. นักเรียนพิเศษเรียนรวมทุกคนและนักเรียนที่ปกติได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเรียนร่วมได้ โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ

๓.๑.๓. นักเรียนพิเศษเรียนรวมทุกคนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนพิเศษเรียนรวม สามารถใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการของแต่ละคน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางจันทิพย์ รัชตะสมบูรณ์ นายโตมร รัชตะสมบูรณ์
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมอ่านทุกคำ อ่านทุกคน - จัดทำแบบฝึกการอ่านคำศัพท์ตาม มาตราต่าง ๆ ๒.๒ กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ - จัดทำเล่มบันทึกการอ่านและการเขียน ตามคำบอก ๒.๓ กิจกรรมคณิตคิดสนุก	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางจันทิพย์ รัชตะสมบูรณ์ นายโตมร รัชตะสมบูรณ์

	- จัดทำเล่มแบบฝึกหัดการบวก การลบ การคูณ และการหาร ๒.๔ กิจกรรมการใช้ห้องเสริมวิชาการ - จัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องคอมพิวเตอร์		
๓.	ขั้นประเมินผล(Check) - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	เมษายน ๒๕๖๘	นางจันทิพย์ รัชตะสมบูรณ์ นายโตมร รัชตะสมบูรณ์
๔.	ขั้นปรับปรุง(Act) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุง ในปีการศึกษาต่อไป	เมษายน ๒๕๖๘	นางจันทิพย์ รัชตะสมบูรณ์ นายโตมร รัชตะสมบูรณ์

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)
รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินงาน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

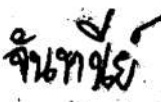
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินโครงการ (ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาการด้านการคิด คำนวณ	๘๐ ๘๐	- การเข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกต	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ที่ดีขึ้น ๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต มีผลการประเมินด้านการคิด คำนวณ ที่ดีขึ้น	ระดับดี	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ
 ๙.๒ นักเรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณที่ดีขึ้น
 ๙.๓ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีความสุข และสนุกในการเรียนการสอนมากขึ้น


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางจันทน์ รัชตะสมบูรณ์)
 ครูพี่เลี้ยงโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นายโตมร รัชตะสมบูรณ์)
 ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสุภาพร น้อยกำเนิด)
 หัวหน้างานบริหารทั่วไป


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิศรดา บุรพันธ์ภากร)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

พรเพ็ญ หนูชนะภัย
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๓.๓ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพป.ชุมพร เขต ๑	นโยบายและจุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๓.๓ ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา สนองมาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโตมร รัชตะสมบูรณ์, นางสาวนิดา จันทรวิเชียร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
นั้น จำเป็นจะต้องจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาเทคโนโลยี
สารสนเทศอย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้ดี ครูสามารถ
เข้าถึงสาระและสารสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอน สิ่งสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกและ
บริการต่าง ๆ ซึ่งครูสามารถสอนนักเรียนเกี่ยวกับวิธีค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศสอนแนวคิดและความรู้บางประการให้แก่ นักเรียนในลักษณะที่มีชีวิตชีวาและมี
ปฏิสัมพันธ์มากขึ้น ทำให้นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น นอกจากนั้นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้ง
ภายในและภายนอก จำเป็นต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาส่งเสริม
คุณภาพการศึกษาร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้ตอบสนองความต้องการของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้การจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการ
เรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการพัฒนาเต็มที่ และเพียงพอต่อความต้องการ
คิดเป็น ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

อุปกรณ์เทคโนโลยีมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพพร้อมใช้ในการปฏิบัติงานและ
จัดการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ(Plan) - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายโตมร รัชตะสมบูรณ์ นางสาววนิดา จันทรวีเชียร
๒	ขั้นดำเนินการ(Do) ๒.๑ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ดูแลรักษาซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ - จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยี ๒.๒ ปรับปรุงระบบแลนไร้สาย (Wireless LAN) - ซ่อมแซมอุปกรณ์ระบบเครือข่าย ๒.๓ ต่อสัญญาปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียน - ดำเนินการต่อสัญญา ปรับปรุงเว็บไซต์	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายโตมร รัชตะสมบูรณ์ นางสาววนิดา จันทรวีเชียร
๓	ขั้นประเมินผล(Check) - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	เมษายน ๒๕๖๙	นายโตมร รัชตะสมบูรณ์ นางสาววนิดา จันทรวีเชียร
๔	ขั้นปรับปรุง(Act) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและ ปรับปรุง ในปีการศึกษาต่อไป	เมษายน ๒๕๖๙	นายโตมร รัชตะสมบูรณ์ นางสาววนิดา จันทรวีเชียร

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

- จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๘ รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	บำรุงปรับปรุงรักษาซ่อมแซม คอมพิวเตอร์และจัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยี	๑๐,๐๐๐	-	-	-
๒	ปรับปรุงระบบเครือข่าย	-	-	-	-
๓	ต่อสัญญาเว็บไซต์โรงเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	-
รวมงบประมาณ		๒๐,๐๐๐	-	-	-

๘. การประเมินโครงการ (ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด)

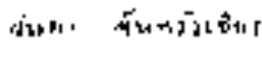
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. อุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการ พัฒนาเต็มที่ และเพียงพอต่อความ ต้องการ	ร้อยละ ๙๐	- การสังเกต	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑. อุปกรณ์เทคโนโลยีมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพพร้อมใช้ในการ ปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๙๐	- ทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สื่อเทคโนโลยีมีการพัฒนาและเพียงพอต่อความต้องการ

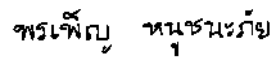
๙.๒ อุปกรณ์เทคโนโลยีมีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายโตมร รัชตะสมบูรณ์)
ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา จันทวิเชียร)
ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพร น้อยกำเนิด)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววริศรา บุรพันธ์ภากร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง” มีระบบ หรือ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสีย ค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพป.ชุมพร เขต ๑	นโยบายและจุดเน้นที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบ สนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกานต์ โสมสัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน โลกกำลังเผชิญกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น โดยเฉพาะปัญหาขยะล้นเมือง การจัดการขยะอย่างไม่เหมาะสม และพฤติกรรมบริโภคที่ไม่ยั่งยืน ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพของมนุษย์ ระบบนิเวศ และทรัพยากรธรรมชาติอย่างรุนแรง สถานศึกษาในฐานะองค์กรแห่งการเรียนรู้จึงมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมให้แก่เยาวชน สร้างความเข้าใจเรื่องการลดปริมาณขยะ การคัดแยก และการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า ซึ่งจะส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในระยะยาวและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

โครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)” เป็นแนวทางหนึ่งในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG ๑๒: Responsible Consumption and Production) และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นให้โรงเรียน

เป็นพื้นที่ปลอดภัย เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ทั้งยังตอบสนองต่อจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ที่ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นองค์กรต้นแบบในการสร้างพฤติกรรมกรบรีโคมและการจัดการขยะที่รับผิดชอบ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

การดำเนินโครงการนี้จะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง มีทักษะในการคัดแยกและลดปริมาณขยะ สร้างเจตคติที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม และสามารถถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมการจัดการขยะในโรงเรียน เช่น ระบบธนาคารขยะ การรีไซเคิลเชิงสร้างสรรค์ และกิจกรรมรณรงค์ด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งล้วนเป็นการพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการเป็นพลเมือง และความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะขึ้น เพื่อสร้างวัฒนธรรมการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพในสถานศึกษา และเป็นต้นแบบในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการขยะอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และตระหนักถึงผลกระทบของปัญหาขยะที่มีต่อสิ่งแวดล้อม และสุขภาพของตนเองและสังคม

๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมในด้านการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ใหม่ในชีวิตประจำวันของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดขยะ โดยใช้แนวคิด Zero Waste School ที่มีระบบการจัดการขยะครบวงจร และส่งเสริมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

๔. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดกิจกรรมและบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ตั้งแต่อนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการขยะอย่างถูกต้อง ตระหนักถึงผลกระทบของปัญหาขยะ และสามารถอธิบายแนวทางลด คัดแยก และจัดการขยะได้อย่างมีเหตุผล

๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมอย่างชัดเจน เช่น การลดใช้พลาสติก การคัดแยกขยะในชีวิตประจำวัน การนำวัสดุกลับมาใช้ซ้ำ และการมีวินัยในการรักษาความสะอาด

๓. โรงเรียนมีระบบและกิจกรรมที่ส่งเสริมการเป็น “พื้นที่ปลอดขยะ” อย่างเป็นรูปธรรม เช่น การจัดการธนาคารขยะ ระบบแยกขยะ ๓ ประเภทในทุกอาคารเรียน และการติดตามประเมินผลการลดปริมาณขยะภายในโรงเรียน

๔. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดนิทรรศการสิ่งแวดล้อม การรณรงค์ในชุมชน และการพัฒนาแนวทางความร่วมมือในการลดขยะในครัวเรือน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ(Plan) - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ(Do) - ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามแผน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	ขั้นประเมินผล(Check) - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	เมษายน ๒๕๖๙	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๔	ขั้นปรับปรุง(Act) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	เมษายน ๒๕๖๙	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
- เทศบาลตำบลมาบอำมฤต
- สถานีตำรวจภูธรบ้านมาบอำมฤต
- คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
- กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)
รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าจัดกิจกรรมส่งเสริมการ จัดการขยะ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วม กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริม ประชาธิปไตยและสภานักเรียน	๑๐๐	- การเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกสาธารณะ และตระหนักถึง ความสำคัญของการลดขยะ	ระดับดี	- การสังเกต	- แบบบันทึกการ สังเกตแบบ Check list

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการขยะ การลดการใช้ การคัดแยก และ
การนำกลับมาใช้ใหม่อย่างถูกต้อง และสามารถถ่ายทอดความรู้สู่ผู้อื่นได้
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม เช่น การลดการใช้พลาสติก การ
คัดแยกขยะในชีวิตประจำวัน และการรักษาความสะอาดของพื้นที่ในโรงเรียน
๓. โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทั้งการแยกขยะ การเก็บ
รวบรวม การรีไซเคิล และการกำจัดอย่างถูกหลักสุขาภิบาล
๔. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของ
โรงเรียน และเกิดความร่วมมือในการส่งเสริมวัฒนธรรมปลอดขยะในระดับครัวเรือนและชุมชน
๕. โรงเรียนมีบรรยากาศที่สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งเอื้อ
ต่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน
๖. โรงเรียนได้รับการยอมรับว่าเป็นต้นแบบของการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี และสามารถขยาย
ผลแนวปฏิบัติที่ดีสู่โรงเรียนอื่นหรือชุมชนโดยรอบได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกานต์ โสมสัย)
ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพร น้อยกำเนิด)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศรา บุรพันธ์ภากร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

พรเพ็ญ หนูชนะภัย
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมโภชนาการเพื่อสุขภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไข ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณ อาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพป.ชุมพร เขต ๑	นโยบายและจุดเน้นที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไข ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณ อาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบ สนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไลพร บุญญตา , นางสาววนิดา จันทรวีเชียร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นโรงเรียนชุมชน มาบอำมฤต ตำบล ดอนยาง อำเภอ ปะทิว จังหวัดชุมพร ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- ๓.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๓.๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ(Plan) - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางวิไลพร บุญญตา นางสาววนิดา จันทรวีเชียร
๒	ขั้นดำเนินการ(Do) ๒.๑ จัดกิจกรรม -จัดทำโปรแกรมอาหาร -จัดซื้ออาหาร -ดูแลการปรุงอาหาร -ดูแลความเรียบร้อยใน การทำอาหาร -ดูแลนักเรียนในการเก็บ อุปกรณ์การกินอาหาร ๒.๒ ดูแลความเรียบร้อยในการ รับประทานอาหารกลางวันของ นักเรียน ๒.๓ ดูแลการเก็บถาดหลุมหลังจาก รับประทานอาหารเสร็จเรียบร้อย	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางวิไลพร บุญญตา นางสาววนิดา จันทรวีเชียร คณะครูผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นประเมินผล(Check) - นิเทศติดตาม กำกับการดำเนินงาน ประเมินผล	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย นางสาววรศรา บุรพันธ์ภากร

๔	ชั้นปรับปรุง(Act) ๔.๑ ปรับปรุง/พัฒนา	มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย นางสาววริศรา บุรพันธ์ภากร
๕	สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางวิไลพร บุญญตา นางสาววนิดา จันทรวีเชียร

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
- เทศบาลมาบอำมฤต

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๔,๖๔๖,๔๐๐ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าจัดซื้ออาหาร	๔,๖๔๖,๔๐๐	-	-	๔,๖๔๖,๔๐๐
รวมงบประมาณ		๔,๖๔๖,๔๐๐	-	-	๔,๖๔๖,๔๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินโครงการ (ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีอาหารกลางวัน วันที่มีคุณค่าตามหลัก โภชนาการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๐	๑๐๐ ๘๐	- การสังเกต - ชั่งน้ำหนัก และวัด ส่วนสูง	- แบบบันทึกการ รับประทานอาหารกลางวัน - แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ร้อยละ ๘๕	๘๕	- การสังเกต	- แบบบันทึกการตรวจร่างกาย
เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อให้ นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ๒. เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๓. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	ระดับดี ระดับดี ระดับดี	- การสอบถาม - การสังเกต - การสังเกต	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสรุบน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน - แบบบันทึกการตรวจร่างกาย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน
- ๙.๒ นักเรียนทุกคนรับประทานอาหารเช้าหลักโภชนาการ
- ๙.๓ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่แจ่มใส
- ๙.๔ นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๙.๕ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิไลพร บุญญตา)
ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตา จันทรวีเชียร)
ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพร น้อยกำเนิด)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศรา บุรพัฒน์ภากร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

พรเพ็ญ หนูชนะภัย
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพป.ชุมพร เขต ๑	นโยบายและจุดเน้นที่ ๒ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา สนองมาตรฐานการศึกษา สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลยุทธ์ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ - นางสาวโชติกา บัวทอง นางสาวกรรณิการ์ นิลวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้ มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้น และยั่วยุหลายด้าน ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาในทุกๆ ด้าน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วน ร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์ และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

๒.๒ เพื่อประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม แก่นักเรียนในด้านต่างๆ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่นๆ

๓.๑.๓ นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของ นักเรียนแต่ละคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓.๒.๒ มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ(Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย นางสาวโชติกา บัวทอง นางสาวกรรณิการ์ นิลวรรณ
๒	ขั้นดำเนินการ(Do) ๒.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ๒.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๓ กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมนักเรียน - การป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน - การส่งต่อนักเรียน ๒.๔ กิจกรรมแนะแนว	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย นางสาวโชติกา บัวทอง นางสาวกรรณิการ์ นิลวรรณ
๓	ขั้นประเมินผล(Check) ๓.๑ สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุง แก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวโชติกา บัวทอง นางสาวกรรณิการ์ นิลวรรณ
๔	ขั้นปรับปรุง(Act) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและ ปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวโชติกา บัวทอง นางสาวกรรณิการ์ นิลวรรณ

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

จำนวน ๖๙,๐๐๐บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗)

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมแนะแนว	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕	จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะ เสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพ ปัญหาที่แท้จริง)	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๖๙,๐๐๐	-	-	๖๙,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินโครงการ (ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่าง และหลากหลาย	๘๐	- การสังเกต	- เอกสารร่องรอยใน การดำเนินงาน
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนใน ด้านอื่นๆ	๑๐๐	- การสังเกต	- แบบคัดกรอง นักเรียนรายบุคคล/ แบบประเมิน สุขภาพจิตนักเรียน/ แบบประเมิน
๓. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของ นักเรียนแต่ละคน	๘๐	- การเข้าร่วม กิจกรรม	ความสามารถพิเศษ - เอกสารร่องรอยใน การดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา ๒. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไป ด้วยดีและอบอุ่น	ระดับดี	- การสังเกต	- แบบสรุปผลการ ดำเนินงาน
	ระดับดี	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถามความ พึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์
- ๙.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
- ๙.๓ ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกัน และ หน่วยงานอื่นๆ ได้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวโชติกา บัวทอง)
 ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสุภาพร นื่องกำเนิด)
 หัวหน้างานบริหารทั่วไป


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววิศรา บุรพันธ์ภากร)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

พรเพ็ญ หนูชนะภัย
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ นโยบายและจุดเน้นที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพและสุขภาพจิตของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพป.ชุมพร เขต ๑	นโยบายและจุดเน้นที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพและสุขภาพจิตของผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบ สนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเครือวัลย์ วิชัยดิษฐ์ นางสาวศศิธร พันธะการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

งานอนามัย มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เรื่องสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้กับบุคลากรในโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยกำลังเจริญเติบโต ถ้าสุขภาพดีอนามัยดีสิ่งอื่น ๆ ก็จะดีไปด้วย ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพที่ดี ปฏิบัติตนถูกสุขลักษณะอนามัย มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรง และส่งผลไปสู่อนามัยที่ดีในครอบครัว-ชุมชนของนักเรียนด้วย อันเป็นการพัฒนาคนตามนโยบายของทางราชการ โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต จึงตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขอนามัย เอื้อต่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้บริการและเก็บข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม น้ำหนัก-ส่วนสูง และมีสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้บริการด้านงานอนามัยกับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนที่เจ็บป่วย หรือได้รับอุบัติเหตุเล็กน้อยที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการด้านสุขภาพ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีน้ำหนัก-ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และนักเรียนที่มีปัญหาด้านโภชนาการได้รับการแก้ปัญหา
- ๓.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ นำความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้ถูกต้อง
- ๓.๑.๔ ผู้รับบริการงานอนามัย ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการให้บริการด้านสุขภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการด้านสุขภาพทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขอนามัยเอื้อต่อสุขภาพที่ดี สามารถนำความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีความพึงพอใจในการให้บริการงานอนามัยในระดับดีขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - เตรียมความพร้อมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	พ.ค. – มิ.ย. ๖๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเครือวัลย์ นางสาวศศิธร พันธะการ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ - ตรวจสอบความพร้อมด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	พ.ค. ๖๘ พ.ย. ๖๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเครือวัลย์ นางสาวศศิธร พันธะการ ฝ่ายบริหารทั่วไป
	๒.๒ บริการอนามัยโรงเรียน - ให้บริการห้องพยาบาล (ยา/เวชภัณฑ์) - ปรับปรุงห้องพยาบาลให้สอดคล้องกับการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสู่มาตรฐานสากล	พ.ค. ๖๘ – มี.ค ๖๙	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเครือวัลย์ นางสาวศศิธร พันธะการ หัวหน้าสายชั้น
	๒.๓ กิจกรรมโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย - การรับประทานอาหารเช้าเสริมนม - การให้ความรู้ด้านอาหารและโภชนาการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค ๖๙	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเครือวัลย์ นางวิไลพร บุญญตา ครูประจำชั้น
	๒.๔ กิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา และ นันทนาการ	ก.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเครือวัลย์ นางสาวศศิธร พันธะการ ครูผู้สอนพลศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๕ กิจกรรมให้คำปรึกษาแก่ครู นักเรียน และบุคลากร	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเครือวัลย์ นางสาวศศิธร พันธะการ
	๒.๖ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเครือวัลย์ นางสาวศศิธร พันธะการ
	๒.๗ กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ เช่น เครื่องเล่นต่าง ๆ ในบริเวณโรงเรียนมีการตรวจสอบและดูแลอย่างเข้มงวด	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเครือวัลย์ นางสาวศศิธร พันธะการ นางสาวภิมินทา นิสภา
	๒.๘ กิจกรรมกำจัดเหาให้กับนักเรียน	พ.ค.- ส.ค. ๖๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเครือวัลย์ ครูประจำชั้น
	๒.๙ กิจกรรมเคลือบฟัน/อุดหลุมร่องฟัน ในระดับชั้น ป.๑-๖ แผนกทันตกรรม โรงพยาบาลมาบอำมฤต - กิจกรรมเด็กดี ฟันดี	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเครือวัลย์ นางสาวศศิธร พันธะการ ครูประจำชั้น
	๒.๑๐ กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนและรับบริการวัคซีน	ก.ค.- ธ.ค. ๖๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเครือวัลย์ นางสาวศศิธร พันธะการ ครูประจำชั้น
	๒.๑๑ กิจกรรมรับยาเสริมธาตุเหล็ก ๑ เม็ด (๖๐ มิลลิกรัม)/สัปดาห์	ก.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเครือวัลย์ นางสาวศศิธร พันธะการ ครูประจำชั้น
๓	๒.๑๒ การวัด น้ำหนัก ส่วนสูง ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	พ.ค.๖๘ ก.ย.๖๘ พ.ย.๖๘ ก.พ.๖๙	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเครือวัลย์ นางสาวศศิธร พันธะการ ครูประจำชั้น
	๓ ขั้นประเมินผล (Check) - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๙	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเครือวัลย์ นางสาวศศิธร พันธะการ
	๔ ขั้นปรับปรุง (Act) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. ๖๙	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเครือวัลย์ นางสาวศศิธร พันธะการ

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
- โรงพยาบาลมาบอำมฤต
- โรงพยาบาลเอกชนในจังหวัดชุมพร

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)
รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	การจัดการสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ	-	-	-	-
๒	บริการอนามัยโรงเรียน - ยาและเวชภัณฑ์ - วัสดุและอุปกรณ์ห้องพยาบาล - ป้ายนิเทศ	๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	- - -	- - -	๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมโภชนาการและอาหาร ที่ปลอดภัย	-	-	-	-
๔	กิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ	-	-	-	-
๕	กิจกรรมให้คำปรึกษาแก่ครู นักเรียน และบุคลากร	-	-	-	-
๖	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ บุคลากรในโรงเรียน	-	-	-	-
๗	กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ เช่น เครื่องเล่นต่าง ๆ ในบริเวณ โรงเรียนมีการตรวจ สอบและ ดูแลอย่างเข้มงวด	-	-	-	-
๘	กิจกรรมกำจัดเหาให้กับนักเรียน	-	-	-	-
๙	กิจกรรมเคลือบฟัน/อุดหลุมร่อง ฟัน ในระดับชั้น ป.๑-๖ แผนกทันตกรรม โรงพยาบาลมาบอำมฤต	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑๐	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน และรับบริการวัคซีน	-	-	-	-
๑๑	กิจกรรมรับยาเสริมธาตุเหล็ก ๑ เม็ด (๖๐ มิลลิกรัม)/สัปดาห์	-	-	-	-
๑๒	การวัด น้ำหนัก ส่วนสูง ภาค เรียนละ ๒ ครั้ง	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการบริการ ด้านสุขภาพ ๒. นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูง สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน และนักเรียนที่มีปัญหาด้าน โภชนาการได้รับการแก้ปัญหา ๓. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน นำความรู้ที่ ได้รับเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสามารถแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติ ตามได้ถูกต้อง ๔. ผู้รับบริการงานอนามัย มีความพึงพอใจในการ ให้บริการด้านสุขภาพ	๑๐๐ ๗๐ ๘๐ ๘๐	- การสังเกต - การสังเกต - การสังเกต/ สัมภาษณ์ - การสังเกต/ สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการ ตรวจสอบสุขภาพ - แบบบันทึกการ ชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง - แบบประเมิน ความพึงพอใจ - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้ รับบริการด้าน สุขภาพทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ได้อยู่ใน สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่สะอาด ปลอดภัย ถูก สุขอนามัยเอื้อต่อสุขภาพที่ดี สามารถนำความรู้ที่ ได้รับเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และมีความพึงพอใจในการ ให้บริการงานอนามัยในระดับดีขึ้น	ระดับดี	- การสังเกต/ สัมภาษณ์	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการด้านสุขภาพทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขอนามัยเอื้อต่อสุขภาพที่ดี

๙.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และนักเรียนที่มีปัญหาด้านโภชนาการได้รับการแก้ปัญหา

๙.๓ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน นำความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสามารถแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้ถูกต้อง

๙.๔ ผู้รับบริการงานอนามัย มีความพึงพอใจในการให้บริการด้านสุขภาพในระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงเครือวัลย์ วิชัยดิษฐ์)
ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพร น้อยกำเนิด)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศรดา บุรพันธ์ภากร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ.....**พรเพ็ญ หนูชนะภัย**.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ชื่อโครงการ
ลักษณะโครงการ
แผนงาน
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา
ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

วันสำคัญ
โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารทั่วไป
นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ข้อที่ ๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น
สพป.ชุมพร เขต ๑

นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

-

นางสาวบุศรา เกษมเรืองสกุล , นางสาวนิตยา มีแก้ว
นางสาวภิมินทา นิสภา , นายสุรินทร์ บุญธรรม
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ระยะเวลาดำเนินการ

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่ให้ความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้ เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุขเจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต จำนวน ๑,๐๗๗ คน

๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ๖๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๓.๒.๒. นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวบุศรา เกษมเรืองสกุล นางสาวนิตยา มีแก้ว นางสาวกนิษฐา นิสภา นายสุรินทร์ บุญธรรม นางภาณุกาญจน์ แพงศรี นางอมรรัตน์ นุ่มปาน
๒	ขั้นดำเนินการ(Do) ๒.๑ กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๒.๒ กิจกรรมวันมาฆบูชา ๒.๓ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (๑๒ สิงหาคม) ๒.๔ วันเฉลิมฯสมเด็จพระนางเจ้า สุทิดาฯพระบรมราชินี (๓ มิถุนายน) ๒.๕ วันเฉลิมพระชนมพรรษ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่๑๐ (๒๗ กรกฎาคม) ๒.๖ วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่๙ (๕ ธันวาคม) ๒.๗ วันไหว้ครู	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวบุศรา เกษมเรืองสกุล นางภาณุกาญจน์ แพงศรี นางอมรรัตน์ นุ่มปาน นางสาวบุศรา เกษมเรืองสกุล นางภาณุกาญจน์ แพงศรี นางอมรรัตน์ นุ่มปาน นางสาวบุศรา เกษมเรืองสกุล นางสาวนิตยา มีแก้ว นางสาวนิตยา มีแก้ว นางสาวนิตยา มีแก้ว นางสาวนิตยา มีแก้ว นางสาวกนิษฐา นิสภา

	๒.๘ วันลูกเสือโลก		นายสุรินทร์ บุญธรรม
	๒.๙ วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า		นายสุรินทร์ บุญธรรม
๓	ขั้นประเมินผล(Check) - สรุปผลการดำเนินงานมา ปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวบุศรา เกษมเรืองสกุล นางสาวนิตยา มีแก้ว นางสาวกิมณฑา นิสภา นายสุรินทร์ บุญธรรม นางภาณุกาญจน์ แพงศรี นางอมรรัตน์ นุ่มปาน
๔	ขั้นปรับปรุง(Act) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ นำข้อเสนอแนะที่ได้มา พัฒนาและปรับปรุง ในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวบุศรา เกษมเรืองสกุล นางสาวนิตยา มีแก้ว นางสาวกิมณฑา นิสภา นายสุรินทร์ บุญธรรม นางภาณุกาญจน์ แพงศรี นางอมรรัตน์ นุ่มปาน

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)
รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการ ดำเนินงาน				
๑	กิจกรรมวันเข้าพรรษา	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมวันมาฆบูชา	๕๐๐			๕๐๐
๓	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (๑๒ สิงหาคม)	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๔	วันเฉลิมฯสมเด็จพระนางเจ้า สุทิดาฯพระบรมราชินี (๓มิถุนายน)	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๕	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่๑๐ (๒๗ กรกฎาคม)	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๖	วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่๙ (๕ธันวาคม)	๕๐๐			๕๐๐
๗	วันไหว้ครู	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๘	วันลูกเสือโลก	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๙	วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	๑๐๐	-การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	๑๐๐	-การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ	ระดับดี	-การสังเกต -การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
๒. นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	ระดับดี	-การสังเกต	-แบบสังเกต
๓. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์	ระดับดี	-การสังเกต	-แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๙.๒ นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม และรักความเป็นไทย

๙.๓ นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวันมี และคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุศรา เกษมเรืองสกุล)
ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพร น้อยกำเนิด)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรศรา บุรพัฒน์ภักกร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

พรเพ็ญ หนูชนะภัย
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงและทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา	นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
	ข้อที่ ๒. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพป.ชุมพร เขต ๑	นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันทา บุญมา , นายสุรินทร์ บุญธรรม นายพิเชษฐ รัตนเรืองศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
.....	

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ได้ส่งผลกระทบให้สังคมซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากและรวดเร็ว การศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญ ในการพัฒนาคนให้เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาต้องยึดหลัก ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดการจัดการศึกษาและต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและเต็มศักยภาพ

โรงเรียนเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมด้วยความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ภายในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะอาชีพ สร้างรายได้จากการปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีการฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตมีทักษะอาชีพ รู้จักใช้ชีวิตที่พอเพียง นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการพัฒนา	Prepare	พ.ค ๖๘	นางสาวสุนันทา บุญมา และครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ประชุม เริ่มจัดทำแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	Do	พ.ค ๖๘	นางสาวสุนันทา บุญมา และคณะครู

๓	ฝึกปฏิบัติ ๑. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	Do	มี.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวสุนันทา บุญมา นายพิเชษฐ รัตนเรืองศรี นายสุรินทร์ บุญธรรม
	๒. กิจกรรมตลาดนัดมอ.พอเพียง	Do	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวสุนันทา บุญมา นายสุรินทร์ บุญธรรม นายพิเชษฐ รัตนเรืองศรี
	๓. ปลูกผักไร้ดินไฮโดรโปนิกส์	Do	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นายสุรินทร์ บุญธรรม
	๔. กิจกรรมอาหารแปรรูป	Do	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวสุนันทา บุญมา นางสาวกฤษฎิ์ ปลอดแก่นทอง
๔	นิเทศ ติดตาม กำกับการ ดำเนินงาน	Check	มี.ค. ๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	สรุปรายงานโครงการ	Report	มี.ค. ๖๘	นางสาวสุนันทา บุญมา

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมปลูกปลอดสารพิษ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมตลาดนัดมอ.พอเพียง	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	ปลูกผักไร้ดินไฮโดรโปนิกส์	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมอาหารแปรรูป	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๘. การประเมินโครงการ (ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด)

วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
๑. สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถาม ระดับดีขึ้นไป
๒. ประเมินการปฏิบัติงาน	แบบสังเกตการปฏิบัติงาน	นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข อยู่ในระดับดี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา

๙.๒ นักเรียนได้มีทักษะอาชีพ สร้างรายได้จากการปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนันทา บุญมา)
ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพร น้อยกำเนิด)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศรา บุรพันธ์ภากร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

พรเพ็ญ หนูชนะภัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยสถานักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒. ๑ อำเภอบึงสามพัน โรงเรียนคุณภาพ นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมชน และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพป.ชุมพร เขต ๑	นโยบายและจุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมชน และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ๔ สร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกานต์ โสมสัย , นายวิชา เตือนวีระเดช นางสาวภิมณฑา นิสภา, นายสันติชัย ปิตะสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา เป็นหนึ่งในพันธกิจสำคัญของการจัดการศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมุ่งพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะของการเป็นพลเมืองดี ในสังคมประชาธิปไตย โดยเฉพาะในระดับสถานศึกษา ซึ่งถือเป็นจุดเริ่มต้นของการเรียนรู้เกี่ยวกับ สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเท่าเทียม การเคารพกฎระเบียบ และการอยู่ร่วมกันอย่างมีสันติและเคารพ ความคิดเห็นที่แตกต่าง ทั้งนี้ สถานักเรียนในสถานศึกษาเป็นกลไกที่สำคัญในการส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้ดังกล่าว และเป็นเวทีให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การ แก้ปัญหา และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตามหลักการประชาธิปไตย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยกำหนดนโยบายและจุดเน้นให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่ บูรณาการเรื่องประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการบริหาร กิจการของโรงเรียน เช่น การจัดตั้งและดำเนินงานของสถานักเรียน รวมถึงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่เน้นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ และความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ในด้านการพัฒนา

คุณลักษณะของผู้เรียนให้เป็นผู้มีวินัย มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

อีกทั้งยังสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในกระบวนการพัฒนาโรงเรียน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต และสามารถใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตจึงจัดทำโครงการ “ส่งเสริมประชาธิปไตยโดยสถานักเรียน” ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง อันจะนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างยั่งยืน และส่งเสริมให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ พร้อมเป็นกำลังสำคัญของประเทศในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตย และตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองของสังคม

๒. เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้นำที่ดีของนักเรียน ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม

๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้เวทีสถานักเรียนเป็นช่องทางในการสะท้อนความคิดเห็น เสนอแนะแนวทาง และร่วมแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์

๔. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงในกระบวนการทำงานของสถานักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนของโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ตั้งแต่อนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตย โครงสร้างของสถานักเรียน บทบาท หน้าที่ และสิทธิของตนในฐานะพลเมืองที่ดี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. นักเรียนมีพัฒนาการในด้านทักษะการเป็นผู้นำ เช่น การคิดวิเคราะห์เชิงระบบ การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการบริหารจัดการกิจกรรมภายในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้กลไกของสถานักเรียนในการเสนอแนวคิด แก้ไขปัญหา และพัฒนาโรงเรียน

๔. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ความมีวินัย ความเป็นมิตร ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ และจิตสาธารณะผ่านการปฏิบัติจริงในการดำเนินกิจกรรมของสถานักเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ(Plan) - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ(Do) - ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามแผน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	ขั้นประเมินผล(Check) - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	เมษายน ๒๕๖๙	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๔	ขั้นปรับปรุง(Act) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุง ในปีการศึกษาต่อไป	เมษายน ๒๕๖๙	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
- คณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดชุมพร
- โรงพยาบาลมาบอำมฤต
- เทศบาลตำบลมาบอำมฤต
- สถานีตำรวจภูธรบ้านมาบอำมฤต
- โรงเรียนเครือข่ายสถานักเรียน

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)
รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ปลูกแซนสถานักเรียน (อัน ละ ๑๖๐ บาท x ๕๐ อัน)	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๒	ไว้นิลเลือกตั้งสถานักเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วม กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริม ประชาธิปไตยและสถานักเรียน	๑๐๐	- การเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนปฏิบัติตัวได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามบทบาทหน้าที่เล็งเห็น ถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมจาก การปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์อันเป็นประโยชน์ ต่อส่วนรวม	ระดับดี	- การสังเกต	- แบบบันทึกการ สังเกตแบบ Check list

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตย และสามารถแสดงบทบาท
ของตนในฐานะพลเมืองดีได้อย่างเหมาะสมทั้งในโรงเรียนและสังคม

๒. นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะชีวิตที่สำคัญ ได้แก่ ภาวะผู้นำ การคิดวิเคราะห์ การ
ตัดสินใจ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนมีระบบและกระบวนการที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการแสดงความคิดเห็น
เสนอแนะแนวทาง และมีบทบาทในการร่วมพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์

๔. นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความมีวินัย
และจิตสำนึกสาธารณะเพิ่มมากขึ้น ผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน

๕. เกิดวัฒนธรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยมีการเปิดพื้นที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และร่วมกันกำหนดแนวทางพัฒนาโรงเรียนร่วมกับคณะครูและผู้บริหาร

๖. โรงเรียนมีต้นแบบของกิจกรรมสภานักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และสามารถขยายผลหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น ๆ ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกานต์ โสมสัย)
ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพร น้อยกำเนิด)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศรา บุรพัฒน์ภากร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
พรเพ็ญ หนูชนะภัย
(นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๒. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ข้อที่ ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อ ไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพป.ชุมพร เขต ๑	นโยบายและจุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ข้อที่ ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อ ไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา สนองมาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุจิรา ธนิกานนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดการขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กและเยาวชนแต่ละช่วงชั้นอย่างเหมาะสมผ่านการเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย เพื่อป้องกันและเข้าใจเกี่ยวกับปัญหายาเสพติด อีกทั้งยังสอดคล้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกลุ่ม ทั้งกลุ่มเด็กและเยาวชน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและทักษะที่เหมาะสมในการไม่เข้าไปเกี่ยวกับยาเสพติดทั้งในด้านของการใช้และการค้ายาเสพติดโดยเฉพาะอย่างยิ่งการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา และตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (สำนักงาน ป.ป.ส.) ในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องในช่วงวัยต่างๆ ด้วยมาตรการที่เหมาะสมกับช่วงวัยและบริบทพื้นที่ การรับรู้สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างพื้นที่ปลอดภัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา

โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงดำเนินการร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วนและสังคมร่วมกันการแก้ปัญหา และจะทำให้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดรุนแรงขึ้น

เรื่อย ๆ จึงได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นการป้องกัน แก้ไขปัญหาดังกล่าวให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และการสนองต่อนโยบายรัฐบาล ในการนำสังคมไทยไปสู่สังคมที่อยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้และสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจให้กับเยาวชนให้ปลอดภัยจากยาเสพติด สื่อไม่เหมาะสม และไม่ตกเป็นทาสของยาเสพติด

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน และนักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ร้อยละ ๙๘ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ของโทษยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ และไม่ตกเป็นทาสของยาเสพติด

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๙๘

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจระดับ ๓ ขึ้นไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต เกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริมป้องกันปัญหายาเสพติด อบายมุข และแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจปัญหาด้านยาเสพติดและอบายมุขต่างๆที่พบภายในโรงเรียน	Prepare	๑๖ พ.ค. ๖๘	นางสาวจุฑิรา ธนิกานนท์ นางสาวกมลวรรณ บัวมณี นายอัษฎายุธ ศรีแก้วน้ำใส
๒	ประชุมเริ่มจัดทำแผนการดำเนินการโครงการ	Plan	๑ มิ.ย. ๖๘	นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย นางสาวจิราพร ยมสงค์ นางสาววิศรา บุรพันธ์ภากร นางสาวจุฑิรา ธนิกานนท์ นางสาวกมลวรรณ บัวมณี นายอัษฎายุธ ศรีแก้วน้ำใส

ที่	การดำเนินงาน	ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	Do	๑๕ มิ.ย. ๖๘	นางสาวรุจิรา ธนิกานนท์ นางสาวกมลวรรณ บัวมณี นายอัษฎายุธ ศรีแก้วน้ำใส
๔	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ครูประจำชั้นแต่งตั้ง คณะกรรมการ ๔ ฝ่าย - จัดบอร์ดคณะกรรมการ นักเรียน เครือข่ายห้องเรียนสีขาวทุก ห้องเรียน - จัดมุมความรู้เรื่องโทษของยา เสพติด - มอบใบประกาศนียบัตร ห้องเรียน สีขาว/แผนกสีขาว ให้แก่ห้องเรียน ดีเด่นทุกสิ้นเดือน - จัดทำแฟ้มห้องเรียนสีขาว ปี การศึกษา ๒๕๖๘	Do	๑ มิ.ย. ๖๘.- ๒๘ ก.พ. ๖๙	นางสาวรุจิรา ธนิกานนท์ และครูประจำชั้น
๕	โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ (กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก) - จัดกิจกรรมวาดภาพ ระบายสี เขียนเรียงความ และการแสดง ภายในโรงเรียน - การเดินรณรงค์และ ประชาสัมพันธ์ (การจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่อง บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และแอลกอฮอล์ ตามมาตรการ ๗ มาตรการ) (การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้)	Do	๓๑ พ.ค. ๖๘ ๑ มิ.ย. ๖๘.- ๒๘ ก.พ. ๖๙	นางสาวกมลวรรณ บัวมณี นายอัษฎายุธ ศรีแก้วน้ำใส นางสาวรุจิรา ธนิกานนท์

ที่	การดำเนินงาน	ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖	กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด - จัดกิจกรรมประกวดแข่งขัน ภายในโรงเรียน - จัดนิทรรศการยาเสพติด - การเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและ ประชาสัมพันธ์	Do	๒๖ มิ.ย. ๖๘	นางสาวรุจิรา ธนิกานนท์ นางสาวกมลวรรณ บัวมณี นายอัษฎายุธ ศรีแก้วน้ำใส
๗	กิจกรรมครู D.A.R.E.	Do	๑ พ.ย. ๖๘ - ๒๘ ก.พ. ๖๙	นางมณีพรรณ เจริญจิต
๘	กิจกรรมชุมนุมชุดจิตสำนึก	Do	๑ มิ.ย. ๖๘ - ๒๘ ก.พ. ๖๙	นางสาวโชติกา บัวทอง นางสาวภิมินชา นิสภา นางสาวรุจิรา ธนิกานนท์
๙	กิจกรรมโครงการพระโพธิ์สัตย์น้อย ลูกชวนพ่อแม่เลิกเหล้า เข้าพรรษา	Do	๑ ก.ค. ๖๘ - ๒๘ ก.พ. ๖๙	นางสาวโชติรส เหล่าภัทรเกษม
๑๐	กิจกรรมวันงดสูราแห่งชาติ	Do	๑ ก.ค. ๖๘ - ๒๘ ก.พ. ๖๙	นางสาวโชติรส เหล่าภัทรเกษม
๑๑	การรายงานผลการดำเนินงานในระบบและหน่วยงานต่างๆ	Do	๑๗ พ.ค. ๖๘- ๓๐ มี.ค. ๖๙	นางสาวรุจิรา ธนิกานนท์
๑๒	การพัฒนาบริบทห้องศูนย์ ปฏิบัติการต่อต้านยาเสพติด	Do	๑ มิ.ย. ๖๘ - ๓๐ มี.ค. ๖๙	นางสาวรุจิรา ธนิกานนท์
๑๓	นิเทศติดตามกำกับการทำงาน ประเมินผล	check	๑ มิ.ย. ๖๘ - ๒๘ ก.พ. ๖๙	นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย นางสาววิศรา บุรพันธ์ ภากร
๑๔	ปรับปรุงพัฒนา	act	๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวรุจิรา ธนิกานนท์ นางสาวกมลวรรณ บัวมณี นายอัษฎายุธ ศรีแก้วน้ำใส
๑๕	สรุปรายงานโครงการ	report	๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวรุจิรา ธนิกานนท์

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒	โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่	-	-	-	-
๓	กิจกรรมการห้องเรียนสีขาว	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับ เพชรปีที่ ๒	๒,๐๐๐		-	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมครู D.A.R.E	-	-	-	-
๖	กิจกรรมชุมนุมชุดจิตสำนึก	-	-	-	-
๗	กิจกรรมโครงการพระโพธิสัตว์นอญ ลูกชนพ่อกแม่เล็กเหล่าเจ้าพรราชา	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๘	กิจกรรมวันงดดื่มสุราแห่งชาติ	๕๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐
๘	การรายงานผลการดำเนินงานใน ระบบและหน่วยงานต่างๆ	-	-	-	-
๙	การพัฒนาบริบทห้องศูนย์ปฏิบัติการ ต่อต้านยาเสพติด	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

***หมายเหตุ รายการทุกรายการถัวเฉลี่ยกันตามความเป็นจริง

๘. การประเมินโครงการ (ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หลักฐานร่องรอย
นักเรียน ร้อยละ ๙๘ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป	แบบสอบถามความพึงพอใจ ในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข/รายงานกิจกรรม
นักเรียน ร้อยละ ๙๘ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป	แบบสำรวจ/แบบคัดกรองด้านยาเสพติดและอบายมุขกับนักเรียนเป็นรายบุคคล
นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการเกิดความพึงพอใจ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป	แบบสอบถาม /รายงานกิจกรรมต่างๆ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริม ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข และพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
- นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากขึ้นและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติดและสามารถหาวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ ได้อย่างปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุจิรา ธนิกานนท์)
ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพร น้อยกำเนิด)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศรา บุรพันธ์ภากร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
พรเพ็ญ หนูชนะภัย
(นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ชื่อโครงการ

สถานศึกษาปลอดภัย

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๒. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ข้อที่ ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อ ไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพป.ชุมพร เขต ๑	นโยบายและจุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ข้อที่ ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อ ไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา สนองมาตรฐานการศึกษา สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	กลยุทธ์ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา -
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลวรรณ บัวมณี , นายอัษฎายุทธ ศรีแก้วน้ำใส
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีกฎหมายจำกัดพื้นที่สูบบุหรี่ กำหนดให้โรงเรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ ๑๐๐ % เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ แต่ในการปฏิบัติเรายังพบเห็นหลากหลายผู้คนสูบบุหรี่ในโรงเรียน สร้างความรำคาญให้แก่ผู้ไม่สูบบุหรี่ในชีวิตประจำวันเกิดเป็นความเคยชิน ที่ได้เห็นการสูบบุหรี่หรือได้กลิ่นควันบุหรี่ในโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ตระหนักว่า บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าเป็นสินค้าฆ่าคนที่มีขายทั่วไปในท้องตลาดและเห็นความสำคัญของการสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า จึงเห็นว่าการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าอย่างเป็นรูปธรรม เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า

การดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ จะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจจากพิษภัยของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและสามารถปฏิบัติตนหลีกเลี่ยงจากพิษภัยของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษางดสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า
ในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
พิษภัยของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษางดสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าในโรงเรียน ๑๐๐%

๓.๑.๒ โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ๑๐๐ %

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า

๓.๒.๒ นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของ
บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (Plan) - สำรวจปัญหาด้านบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ภายในโรงเรียน - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติจากโรงเรียน	พ.ค. ๖๘	นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย นางสาวกมลวรรณ บัวมณี นางสาวรุจิรา ธนิกานนท์ นายอัษฎายุทธ ศรีแก้วน้ำใส
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประกาศนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ ไฟฟ้า - กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก - สอดแทรกเรื่องบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ในการเรียนการสอน - มีกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน - รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย นางสาวกมลวรรณ บัวมณี นางสาวรุจิรา ธนิกานนท์ นายอัษฎายุทธ ศรีแก้วน้ำใส
๓.	ขั้นประเมินผล (Check) - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	เม.ย. ๖๘	นางสาวกมลวรรณ บัวมณี นายอัษฎายุทธ ศรีแก้วน้ำใส

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	ชั้นปรับปรุง (Act) - วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม - นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	เม.ย. ๖๙	นางสาวกมลวรรณ บัวมณี นายอัษฎายุทธ ศรีแก้วน้ำใส

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)
รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดสภาพแวดล้อมเพื่อเป็น โรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐
๓	ป้ายไวนิล ๑.๒x๒.๔ เมตร	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมงบประมาณ		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
-----------	-------------	----------------	-------------------

เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ไม่สูบบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้าในโรงเรียน ๒. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ ๑๐๐ งดสูบบุหรี่/บุหรี่ ไฟฟ้าในโรงเรียน	๑๐๐ ๙๕	แบบสอบถามและ สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถามและ สังเกตพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า ๑๐๐ % ๒. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพิษ ภัยของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า	๑๐๐ ระดับดี	แบบสอบถาม แบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน

๙.๒ โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่

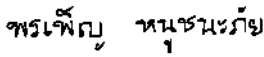
๙.๓ เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ
 พิษภัยของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกมลวรรณ บัณณิ)
 ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายอัษฎายุทธ ศรีแก้วน้ำใส)
 ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสุภาพร น้อยกำเนต)
 หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววิศรา บุรพันธ์ภากร)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ชื่อโครงการ

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา	นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๒. ๑ อำเภอบึงสามพัน โรงเรียนคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ข้อที่ ๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา ข้อที่ ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ข้อที่ ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาสเปดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรสเปด ข้อที่ ๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากร ผ่านระบบOBEC Safety Center ข้อที่ ๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น	นโยบายและจุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของ
สพป.ชุมพร เขต ๑	สถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ข้อที่ ๘.๑ – ๘.๖
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภิญญา นิสภา , นายชัยชนดิชัย ปิตะสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นเรื่องที่สถานศึกษาควรให้ความสำคัญ เนื่องจากในแต่ละวันนักเรียน ครูและบุคลากร มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆในสถานศึกษา เราจึงควรจัดระบบสังคมของการเรียนรู้ให้มีความปลอดภัยในทุกๆด้าน โดยความปลอดภัยนั้นควรเริ่มและปลูกฝัง ให้มีจิตสำนึกและความตระหนักตั่งแต่นักเรียน รวมไปถึงบุคลากรในโรงเรียน และควรให้ความรู้ในการป้องกันอุบัติเหตุ หรือภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น เช่น ไฟไหม้, ไฟฟ้าดูด ,จมน้ำ , อุบัติเหตุจากของมี

คม , อุบัติเหตุจากการทำกิจกรรมภายในโรงเรียน ซึ่งอุบัติเหตุดังกล่าวนี้ ได้สร้างความเสียหายและสูญเสียให้ทั้งนักเรียน ครอบครัวและโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ซึ่งโครงการดังกล่าว จะทำให้นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนได้เกิดการเรียนรู้สร้างสรรค์ สร้างความตระหนักด้านความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ความเข้าใจ แก่นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการรักษาความปลอดภัยของตนเอง ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน
๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ปลอดภัยจาก อุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน
๓. นักเรียนโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความปลอดภัย มีแนวทางในการป้องกัน และตระหนักในการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จและหลักฐานร่องรอยในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หลักฐาน ร่องรอย
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลรักษาความปลอดภัยของตนเอง และบุคคลอื่นจากอุบัติเหตุและอุบัติภัยรวมถึง ปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานศึกษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปลอดภัยจาก อุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่อาจเกิดขึ้นกับ นักเรียน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักในการ รักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน ๕. โรงเรียนมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และแหล่ง เรียนรู้ที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ๖. ครู/ผู้ปกครอง/ชุมชน และองค์กรอื่น มีส่วน ร่วมในการป้องกัน ส่งเสริมความปลอดภัยใน สถานศึกษา	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกกิจกรรมโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย - รายงานผลกิจกรรม - ภาพกิจกรรม

๕. กิจกรรมและดำเนินการ

- ๕.๑ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน
- ๕.๒ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยจากหน่วยงาน หรือองค์กรภายนอก
- ๕.๓ กิจกรรมการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้น/ซ้อมอพยพหนีไฟ ในสถานศึกษา
- ๕.๔ กิจกรรมรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษา

๖. ขั้นตอนการดำเนินงาน ระยะเวลาและผู้รับผิดชอบ

ที่	การดำเนินงาน	ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาสำรวจปัญหา หรือความปลอดภัย ด้านต่างๆภายในโรงเรียน ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการ	Prepare	มิ.ย. ๖๘	นางสาวภิมณฑา นิสภา นายสันติชัย ปิตะสิงห์
๒	ประชุมจัดทำแผนดำเนินการ	Plan	มิ.ย. ๖๘	นางสาวภิมณฑา นิสภา นายสันติชัย ปิตะสิงห์ คณะครูที่เกี่ยวข้อง
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	Do	มิ.ย. ๖๘	นางสาวภิมณฑา นิสภา นายสันติชัย ปิตะสิงห์ คณะครูที่เกี่ยวข้อง

ที่	การดำเนินงาน	ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ดำเนินงานตามโครงการฯ ๕.๑ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ๕.๒ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยจากหน่วยงาน หรือองค์กรภายนอก ๕.๓ กิจกรรมการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นตอนในสถานศึกษา ๕.๔ กิจกรรมรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษา	Do	มิ.ย. ๖๘ ก.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๘ พ.ย.๖๘ – ม.ค.๖๙ พ.ย.๖๘ – ม.ค.๖๙ มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวกนิษฐา นิสภา นายสันติชัย ปิตะสิงห์ คณะครูที่เกี่ยวข้อง
๕	นิเทศติดตามกำกับกำกับการดำเนินงาน ประเมินผล	check	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวกนิษฐา นิสภา นายสันติชัย ปิตะสิงห์
๖	ปรับปรุงพัฒนา	action	ก.พ. ๖๙	นางสาวกนิษฐา นิสภา นายสันติชัย ปิตะสิงห์
๗	สรุปรายงานโครงการ	report	มี.ค. ๖๙	นางสาวกนิษฐา นิสภา นายสันติชัย ปิตะสิงห์

๗. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐บาท

กิจกรรม	จำนวนเงิน(บาท)
กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน	๑,๐๐๐
กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยจากหน่วยงาน หรือองค์กรภายนอก	๒,๐๐๐
กิจกรรมการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้น/ซ้อมอพยพหนีไฟ ในสถานศึกษา	๒,๐๐๐
กิจกรรมรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษา	๐

๘. การประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมและให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา	แบบสอบถาม	ผู้รับแบบสอบถามมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมและให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓
๒. ตรวจสอบหลักฐานการดำเนินงานนักเรียนปลอดภัยจาก อุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน	แบบสำรวจรายการ	มีเอกสารร่องรอยในการดำเนินงานนักเรียนร้อยละ ๘๐ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนในสถานศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสถานศึกษาปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนิษฐา นิสภา)
ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพร น้อยกำเนิด)
ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศรา บุรพันธ์ภากร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

พรเพ็ญ หนูชนะภัย
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๓ ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และ เป้าหมายชีวิต
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพป.ชุมพร เขต ๑	นโยบายและจุดเน้นที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา สนองมาตรฐานการศึกษา สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลยุทธ์ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ - นางสาวโชติรส เหล่าภัทรเกษม , นางสาววิลาวัลย์ สิริทิพากุล นางอมรรัตน์ นุ่มปาน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข พุทธธรรมเป็นองค์ความรู้ที่มุ่งให้ผู้ศึกษาเข้าใจธรรมชาติของโลก วิถีชีวิตของโลก ชีวิตที่แท้จริง และฝึกให้ผู้ศึกษาสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ด้วยการดำเนินชีวิตประจำวัน การกิน อยู่ ดู ฟัง ตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ส่งผลให้ผู้ศึกษามีความสุขพร้อม ๆ กันไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะ กิน อยู่ ดู ฟัง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุข

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่มีความสุข

๒.๓ เพื่อให้ครู และชุมชนมีบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมแก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ ร่วมสร้างสังคมที่สงบสุข

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายการกิจกรรม / การดำเนินงาน	วิธีการ / เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู ผู้เกี่ยวข้อง - ให้ความรู้ หลักการเรื่องโรงเรียนวิถีพุทธ - บทบาทหน้าที่ของครูผู้เกี่ยวข้อง - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	- ครูผู้รับผิดชอบ โครงการให้ ความรู้โดยการ บรรยาย - ชมวีซีดี	๑ - ๓ พ.ค. ๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนวิถีพุทธ	เสนอรายชื่อ/ คัดเลือก คณะกรรมการ	๑ - ๓ พ.ค. ๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ
๓	คณะกรรมการฝ่ายดำเนินกิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธกำหนดแผนงาน / กิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมฝึกวินัย ๓.๑.๑ ความเคารพ	- ประชุม คณะทำงาน - จัดทำแผนงาน - จัดทำ รายละเอียดของ การดำเนินงาน	๑ - ๓ พ.ค. ๖๘	นางสาวบุศรา เกษมเรืองสกุล นางสาวโชติรส เหล่าภัทรเกษม นางสาววิลาวัลย์ สิริทิพากุล นางอมรรัตน์ นุ่มปาน นางสาวสายพิน พันธุ์เคลือบ นางสาวนิตยา มีแก้ว คณะกรรมการสภานักเรียน

ที่	รายการกิจกรรม / การดำเนินงาน	วิธีการ / เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	การทำความเคารพคุณครูตอนเช้าและก่อนกลับบ้าน ๓.๑.๒ กิจกรรมหน้าเสาธง ๑) น่องไห้วพี่ พี่รับไห้วน้อง ๒) เคารพธงชาติ ๓) ไหว้พระสวดมนต์ ๔) สมาทานศีล ๕) ทำสมาธิ ๖) แผ่เมตตา ๓.๑.๓ กิจกรรมทำความดีระหว่างวัน ๑) เดินอย่างมีสติก่อนเข้าโรงอาหาร ๒) รับประทานอาหารอย่างมีสติ ๓.๑.๔ กิจกรรมก่อนเลิกเรียน ๑) ท่องอาขยานสร้างสมาธิ ๓.๑.๕ กิจกรรมประจำสัปดาห์ตามโอกาสอันควรกิจกรรมสวดมนต์สมาธิประจำสัปดาห์ ๓.๓ กิจกรรมการเรียนการสอน ๓.๓.๑ พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ๓.๓.๒ กิจกรรมฟังเพลง ชมวีดิทัศน์ธรรม ๓.๓.๓ กิจกรรมเรียนธรรมศึกษา ๓.๔ กิจกรรมปรับสภาพสิ่งแวดล้อม ๓.๔.๑ จัดทำป้ายหลักธรรมคำสอนรอบบริเวณโรงเรียน	- ขอมติเห็นชอบจากผู้เกี่ยวข้อง - เสนออนุมัติ		

ที่	รายการกิจกรรม / การดำเนินงาน	วิธีการ / เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๕ กิจกรรมพิเศษอื่น ๆ ๓.๕.๑ กิจกรรมยกย่องเชิดชูผู้ทำความดี ๓.๕.๒ สร้างสรรค์สังคม (บำเพ็ญประโยชน์, กรฐินสัมฤทธิ์เด็กดี V-star) ๓.๕.๓ กิจกรรมปฏิบัติสัมพันธ์			
๔	ดำเนินการตามแผน	ปฏิบัติจริง ตามแผน - ควบคุม / ดูแล - กำกับ / ติดตามผล - ปรับปรุง / พัฒนา - บันทึกภาพการจัดกิจกรรม	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ
๕	ประเมินผล / ปรับปรุง / พัฒนา	- ประชุม / สัมมนา คณะกรรมการทุกฝ่าย - ชมภาพกิจกรรม - ทำเอกสารประชาสัมพันธ์ เผยแพร่	ทุก ๑ เดือน	- ผู้บริหาร - ครูผู้รับผิดชอบ
๖	นิเทศ / กำกับ / ดูแล	- นิเทศ - ประเมินผล การจัดกิจกรรม	ทุก ๑ เดือน	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

ที่	รายการกิจกรรม / การดำเนินงาน	วิธีการ / เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		- ประเมินผล การดำเนินการ ๒๙ ประการ สู่ ความเป็นวิถี พุทธ	<u>รอบที่ ๑</u> ๑๖ พ.ค. - ๑๕ มิ.ย. ๖๘ <u>รอบที่ ๒</u> ๑ ส.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	
๗	สรุป / รายงานผล	- บันทึก / รายงาน - ภาพกิจกรรม	๑๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ครูผู้รับผิดชอบ

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ — ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ปัจจัยร่วมกิจกรรมกฐินสัมฤทธิ์ เด็กดี V-star	-	-	-	-
๒	อุปกรณ์ใช้ในพิธีแสดงตนเป็นพุทธ มามกะ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓	ป้ายไวเนล ขนาด ๑.๒ * ๒.๔ เมตร	๕๐๐	-	-	๕๐๐

๘. การประเมินโครงการ (ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤตเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	ร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะ กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุข	ร้อยละ ๘๐	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบประเมินพฤติกรรม
นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบประเมินพฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะ กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุข

๙.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่พึงประสงค์

๙.๓ เพื่อให้ครูทุกคนและชุมชนมีบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมแก่นักเรียน

๙.๔ บ้านและชุมชนมีสมาชิกที่ดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขมากขึ้น

๙.๕ วัดได้ศาสนทายาทและกำลังช่วยงานส่งเสริมพระพุทธศาสนามากขึ้น

๙.๖ โรงเรียนได้รับความไว้วางใจ เชื่อมั่นและศรัทธาและได้รับความร่วมมือจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....**โชติรส เหล่าภัทรเกษม**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโชติรส เหล่าภัทรเกษม)
ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอมรรัตน์ นุ่มปาน)
ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรিতรา บุรพันธ์ภากร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ.....**จิลาวัลย์**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิลาวัลย์ สิริทิพากุล)
ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพร น้อยกำเนิด)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....**พรเพ็ญ หนูชนะภัย**.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ชื่อโครงการ	ซ่อมแซมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ นโยบายและจุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของ สถานศึกษา ข้อที่ ๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทาง กายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพป.ชุมพร เขต ๑	นโยบายและจุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของ สถานศึกษา ข้อที่ ๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทาง กายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา สนองมาตรฐานการศึกษา สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	กลยุทธ์ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา -
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาพร น้อยกำเนิด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสถานศึกษา อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในระบบ
สาธารณูปโภคในสถานศึกษาเป็นปัจจัยอย่างหนึ่งที่ช่วยเกื้อหนุนให้การจัดการเรียนการสอน
เกิดประสิทธิภาพ ดังนั้นการปรับปรุงพัฒนาด้านอาคารเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานและ
สวยงามดูใหม่อยู่เสมอ ตลอดจนจนถึงการบำรุงรักษาให้มีสภาพใช้งานได้ตามปกติทำให้การ
จัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. โรงเรียนมีอาคารเรียนที่สะอาดสวยงามและปลอดภัย
๒. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ดีและปลอดภัย
๓. สภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนสะอาดสวยงาม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เรียนในอาคารเรียนที่สะอาดสวยงามและปลอดภัย ห้องเรียนที่สะอาดสวยงามและปลอดภัย
๒. นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนได้ใช้ระบบสาธารณูปโภคที่ดีและปลอดภัย
๓. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ในสภาพแวดล้อมที่สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ(Plan) - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสุภาพร น้อยกำเนิด
๒	ขั้นดำเนินการ(Do) - ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานในโครงการที่วางไว้ โดยการสำรวจตรวจสอบสภาพอาคารเรียนห้องเรียน ระบบสาธารณูปโภค เช่นระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา ว่ามีส่วนไหนที่จะต้องซ่อมแซม เปลี่ยนอุปกรณ์เพื่อให้ใช้งานได้ตามปกติ อีกทั้งสำรวจจุดที่จำเป็นจะต้องพัฒนาเพิ่มเติมเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสุภาพร น้อยกำเนิด
๓	ขั้นประเมินผล(Check) - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	เมษายน ๒๕๖๙	นางสุภาพร น้อยกำเนิด
๔	ขั้นปรับปรุง(Act) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	เมษายน ๒๕๖๙	นางสุภาพร น้อยกำเนิด

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องพักครู ห้องปฏิบัติการ	✓	✓	-	-	-	-	✓	✓	-	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔	กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาภายในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕	กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๗. งบประมาณ

จำนวน ๓๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนา	งบอื่นๆ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร								
	๑.๑ จัดหาอุปกรณ์	๒๐๐,๐๐๐							
	รวม	๒๐๐,๐๐๐				✓			๒๐๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องพักครู ห้องปฏิบัติการ								
	๒.๑ จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด	๓๐,๐๐๐							
	รวม	๓๐,๐๐๐				✓			๓๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน								
	๓.๑ จัดหาอุปกรณ์เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน	๕๐,๐๐๐							
	รวม	๕๐,๐๐๐				✓			๕๐,๐๐๐

๔	กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาภายในโรงเรียน								
	๔.๑ จัดหาอุปกรณ์เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาภายในโรงเรียน	๔๐,๐๐๐							
	รวม	๔๐,๐๐๐				√			๔๐,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ ดูแลพัฒนาสวนหย่อม								
	๕.๑ จัดหาพันธุ์ไม้ ปูย ดินปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐							
	รวม	๕,๐๐๐				√			๕,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๓๑๕,๐๐๐				√			๓๑๕,๐๐๐

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์เฉพาะ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (เกณฑ์)
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร	เพื่อให้มีอาคารเรียนที่ปลอดภัย	มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด ห้องเรียน ห้องพัสดุ ห้องปฏิบัติการ	เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพัสดุ สะอาด	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพัสดุ สะอาด	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน	เพื่อให้โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าที่ใช้ งานได้เป็นปกติ ปลอดภัย	แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกมีระบบไฟฟ้าที่ดี เพียงพอและปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาภายในโรงเรียน	เพื่อให้โรงเรียนมีระบบน้ำประปาที่ ใช้งานได้เป็นปกติ ปลอดภัย	แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกมีระบบประปาใช้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	เพื่อให้บรรยากาศ สภาพแวดล้อม ของโรงเรียน สวยงาม สะอาด	มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ที่มีประสิทธิภาพสวยงาม	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลลัพธ์

๑. นักเรียนมีความสุขกับการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการจัดการเรียนการสอน

๙.๒ ผลผลิต

๑. นักเรียน-ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ใช้อาคารสถานที่
๒. นักเรียน-ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ใช้สาธารณูปโภคที่พอเพียง
๓. นักเรียน-ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม

๙.๓ ผลกระทบ (ด้านบวก)

๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่มีประสิทธิภาพ สะอาดและปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาพร น้อยกำเนิด)
ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพร น้อยกำเนิด)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิศรา บุรพันธ์ภากร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

พรเพ็ญ หนูชนะภัย
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผน โครงการ และงบประมาณ

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผน โครงการ และงบประมาณ

การบริหารโครงการและงบประมาณ

โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน

๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๓.๑ การตรวจสอบคุณภาพภายใน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๓.๒ การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือนตุลาคม

ระยะที่ ๒ เดือนมีนาคม

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

๒. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๓. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น

คณะผู้จัดทำ

๑	นางสาวพรเพ็ญ หนูชนะภัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๒	นางสาวจิราพร ยมสงค์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๓	นางสาววิศรา บุรพัฒน์ภากร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๔	นางอมรรัตน์ นุ่มปาน	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๕	นางวิไลพร บุญญตา	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๖	นางมณีพรรณ เจริญจิต	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๗	นางยุพกานต์ นาคยอด	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๘	นางสาวพัชรี มีสุข	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๙	นางสาววันดี อินทรสุวรรณ	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๑๐	นางสุภาพร น้อยกำเนิด	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๑๑	นายอนุพงศ์ อ้นทอง	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๑๒	นางสาวสุนันทา บุญมา	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๑๓	นายอนุสรณ์ ศรีสุภากร	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๑๔	นางสาวนิตยา มีแก้ว	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๑๕	นายอุเทน ไผยา	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๑๖	นางสาวปิยนุช อาจอ่อนศรี	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๑๗	นางสาวเสาวณีย์ ลืมเลิศวาทิ	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๑๘	นางสาวโชติรส เหล่าภัทรเกษม	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๑๙	นางสาวภัควลัญญ์ โกบสันเทียะ	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๒๐	นางสาวบุศรา เกษมเรืองสกุล	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๒๑	นายโตมร รัชตะสมบุรณ์	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๒๒	นางสาวอภิมย์ ปลอดแก่นทอง	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๒๓	นางสาวกมลวรรณ บัวมณี	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๒๔	นางสาวโชติกา บัวทอง	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๒๕	นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๒๖	นางสาวสิรินาถ คงแก้ว	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๒๗	นางสาวรุจิรา ธนิกานนท์	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๒๘	นายสันติชัย ปิตะสิงห์	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๒๙	นางสาวภิมินทา นิสภา	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๓๐	นายวิชา เตือนวีระเดช	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๓๑	นางสาวสายพิน พันธุ์เคลือบ	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๓๒	นางภาณุกาญจน์ แพงศรี	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๓๓	นายพิเชษฐ รัตนเรืองศรี	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต

๓๔	นางสาวกรรณิการ์ นิลวรรณ	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๓๕	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเครือวัลย์ วิชัยดิษฐ์	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๓๖	นางชุธิดา ช่างเสียง	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๓๗	นางสาววิลาวัลย์ สิริทิพากุล	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๓๘	นางสาวณัฐสิมา จำชู	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๓๙	นางสาวสายทิพย์ สมกำลัง	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๔๐	นายกานต์ โสมสัย	ครูโรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต
๔๑	นางสาวดารารัตน์ ทองศรีรักษ์	ครูผู้ช่วย
๔๒	นางสาววนิดา จันทรวีเชียร	ครูผู้ช่วย
๔๓	นางสาวสุพรรณษา ฮีสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย
๔๔	นายอัษฎายุธ ศรีแก้วน้ำใส	ครูผู้ช่วย
๔๕	นางสาวศศิธร พันธะคาร	ครูผู้ช่วย
๔๖	นางสาวอิสริยา บุพโก	พนักงานราชการ
๔๗	นางนิธินันท์ ศรีสุภากร	ครูอัตราจ้าง
๔๘	นางจันทนีย์ รัชตะสมบูรณ์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ
๔๙	นางสาวมลฤดี คล้ายอักษร	ครูอัตราจ้าง