



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA) โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นการนำ ตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ จำนวน 10 ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต โดยมีเครื่องมือในการประเมิน 3 รูปแบบ ดังนี้คือ

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน, ประสิทธิภาพการสื่อสาร, และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย ประเด็นข้อบกพร่องจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน ประเด็นการพัฒนาให้ดีขึ้น และประเด็นการสร้าง ความเข้มแข็ง อย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

บทที่ 1

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน

ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้คะแนน 87.83 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพ ผ่าน ผลคะแนนจากด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้ 29.95 คะแนน การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้ 27.95 และด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้ 29.93 คะแนน

CPN1

ITA Online 2024

คะแนนที่ได้

87.83

ระดับคุณภาพ

ผ่าน

บ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

IIT

29.95

1. การปฏิบัติหน้าที่	100.00
2. การใช้งบประมาณ	99.22
3. การใช้อำนาจ	100.00
4. การใช้ทรัพยากรทางราชการ	100.00
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00

EIT(1)

14.35

6. คุณภาพการดำเนินงาน	97.41
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.41
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน	92.22

EIT(2)

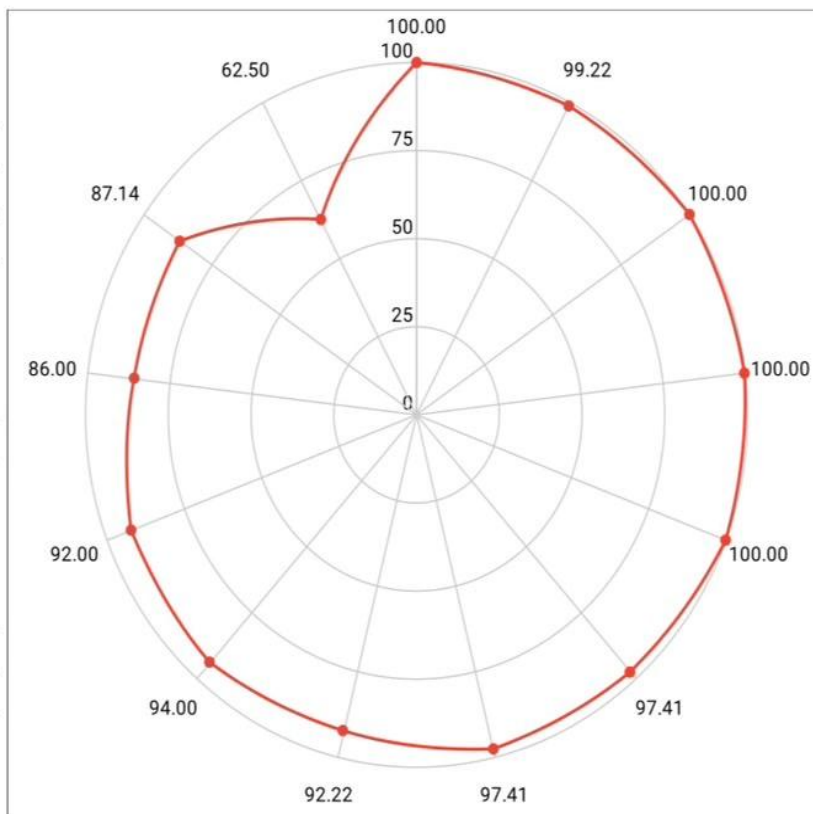
13.60

6. คุณภาพการดำเนินงาน	94.00
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	92.00
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน	86.00

OIT

29.93

9. การเปิดเผยข้อมูล	87.14
10. การป้องกันการทุจริต	62.50



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมิน

คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: TA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีการศึกษา 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรม การ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์ และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระ งานด้านเอกสาร (Paperless) ของสถานศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์ เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 7 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้อย่างง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2568

1. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษานั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่านิยมดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่านิยมดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการ

วิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กร ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

2. เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินจำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency

Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

3.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2566 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2566	90.09	ลดลง	2.26
2567	87.83		

3.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	99.22	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	100.00	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100.00	AA	ผ่าน
5	การแก้ปัญหาการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.41	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.41	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	92.22	A	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	87.14	A	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	62.50	D	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

3.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประจำปี การศึกษา 2567 ได้ 87.83 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ดังนี้

ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 1 ตัวชี้วัด

ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้ 62.50 คะแนน

ระดับที่ 2 ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 5 ตัวชี้วัด

ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้ 99.22 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้ 97.41 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้ 97.41 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้ 92.22 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้ 87.14 คะแนน

ระดับที่ 3 ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน 4 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้ 100.00 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้ 100.00 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพยากรสินของราชการ ได้ 100.00 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ปัญหาการทุจริต ได้ 100.00 คะแนน

4. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

1) โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือ สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้ว

ประชาสามัคคี

2) โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ แสดงเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2567 โดยวิเคราะห์ แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

5. แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประจำปีการศึกษา 2568

บทที่ 2

การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 1 ตัวชี้วัด			
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	1. ประกาศประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต 3. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
ระดับที่ 2 ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 5 ตัวชี้วัด			
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	1. จัดทำแผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณ 2. รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ดีในหน่วยงานภาครัฐโดยมีผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคนเข้าร่วมประชุม 2. จัดทำบัญชีลงเวลาของครูและของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	จัดทำช่องทางการร้องเรียนการทุจริตผ่านระบบออนไลน์และช่องทางอื่น ๆ ให้สาธารณชนเข้าถึงได้ง่ายและปลอดภัย	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม

			คำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
--	--	--	------------------------

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	จัดทำคู่มือ/มาตรฐานแนวการปฏิบัติงานและการให้บริการในแต่ละฝ่ายและกลุ่มงานให้ครอบคลุมสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและบริบทของโรงเรียน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	1. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานครอบคลุมกลุ่มบริหารงาน 4 ฝ่าย 2. กำกับ ติดตามการนำคู่มือไปใช้และเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
ระดับที่ 3 ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน 4 ตัวชี้วัด			
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	การจัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการและแนวทางปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์การทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	การจัดทำรายละเอียดการขอใช้รถยนต์ราชการ,อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ปัญหาการทุจริต	1. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียน 2. จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตาม คำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
-------------------------------------	--	-------------------------------	--

บทที่ 3

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของ สถานศึกษาตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มาจนถึงปัจจุบัน มีการ ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการบริหารงาน
การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการ ดำเนินงานเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง แต่ทั้งนี้ มีประเด็นที่ต้องการสะท้อนข้อจำกัดของหน่วยงานในการ
ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ดังนี้

1. การตอบแบบวัด OIT มีการปรับเปลี่ยน/เพิ่มตัวชี้วัดใหม่ทุกปี ทั้งนี้ มีข้อจำกัดว่า การเผยแพร่
หลักเกณฑ์แต่ละปี อยู่ประมาณเดือนมิถุนายน และให้ตอบแบบวัด OIT ภายในเดือนสิงหาคม ซึ่งมีระยะเวลาไม่
มากในการชี้แจงทำความเข้าใจ และนำเสนอข้อมูลเพื่อเผยแพร่และสื่อสารภายในองค์กรให้เป็นไปตามตัวชี้วัดนั้นๆ
2. ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีหลากหลาย การสร้างการ
รับรู้ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคนรับรู้ รับทราบข้อมูลต่างๆ เป็น เรื่องที่มีความท้าทายสูง ดังนั้น การตอบแบบวัด EIT
ที่จำเป็นต้องตอบทุกข้อ ในตัวชี้วัด 6 - 8 จึงมีข้อจำกัดด้านการบริการของผู้ตอบ ที่อาจจะไม่ครอบคลุม
ข้อคำถามทั้งหมด เช่น การสมัครเรียน/การย้ายนักเรียน เพียงอย่างเดียว แต่ข้อคำถามสอบถามเรื่องการเข้ามามี
ส่วนร่วม หรือรับทราบช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียน อาจเป็นจุดอ่อนที่หน่วยงานต้องพัฒนาการประชาสัมพันธ์ให้
ทั่วถึง
3. ข้าราชการครูมีการย้ายบ่อย ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการประเมิน ครูและบุคลากรยัง
ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน
4. การนำคู่มือมาตรฐานการให้บริการยังไม่ครอบคลุมกลุ่มงานทุกกลุ่มงานและผู้ปฏิบัติ ยังไม่เข้าใจการ
จัดทำคู่มือ/มาตรฐาน และการบริการต่าง ๆ
5. เว็บไซต์โรงเรียน ที่ใช้เผยแพร่ข้อมูลบางช่วงเวลามีปัญหาจนส่งผลต่อการเข้าถึงเว็บไซต์