



คู่มือปฏิบัติงาน งานบริหารวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คู่มือการบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนในการปฏิบัติหน้าที่การให้บริการและการจัดการศึกษาแก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยจัดทำให้สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนตามแนวทางการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา ของ สพฐ. ซึ่งได้กำหนดอำนาจหน้าที่ลักษณะงาน และความรับผิดชอบไว้ให้ ถือเป็นหลักปฏิบัติได้ทราบขอบข่ายความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน นอกจากนั้นก็เป็นการกระจายอำนาจในการปฏิบัติงานและความรับผิดชอบได้ทั่วถึง เพื่อให้บุคลากรมีความเข้าใจลักษณะงาน ขอบข่ายงาน บทบาทหน้าที่ของตน อำนาจหน้าที่ของตน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือการบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน กำกับติดตาม ประเมินผลและการรายงานผลการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายต่อไป



(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๒
โครงสร้างการบริหาร	๒
ตาราง แสดงจำนวนประชากรชายและประชากรหญิงในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามหมู่บ้าน	๓
ตาราง แสดงจำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง – ก้าวหน้า ๕ ปี ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘	๓
ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนต่างด้าว ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ จำแนกตามระดับชั้นและชนชาติ	๔
ตาราง แสดงหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหาร	๕
ตาราง แสดงหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร	๕
ตาราง แสดงข้อมูลหน่วยงานราชการ และเอกชนที่สำคัญ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ	๘
ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี	๘
พันธกิจ	๘
เป้าประสงค์	๙
กลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี	๙
จุดเน้นการดำเนินงาน	๙
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี	๑๐
เป้าหมายของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)	๑๐
อัตลักษณ์	๑๑
เอกลักษณ์	๑๑
ส่วนที่ ๒ งานบริหารวิชาการ	๑๒
แนวคิดหลักในการบริหารวิชาการ	๑๓
วัตถุประสงค์	๑๓
ขอบข่ายภารกิจของกลุ่มบริหารวิชาการ	๑๓
ส่วนที่ ๓ แผน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	๒๑
สรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๘	๒๒
แผนการบริหารงานวิชาการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘	๒๓
ภาคผนวก	๑๑๐
คำสั่งโรงเรียน เรื่อง การแบ่งงานรับผิดชอบ ประจำปี ๒๕๖๘	๑๑๑
แผนผังแสดงขั้นตอนการทำงานของภาระงานต่าง ๆ	๑๒๗



ส่วนที่ ๑
บทนำ



ส่วนที่ ๑

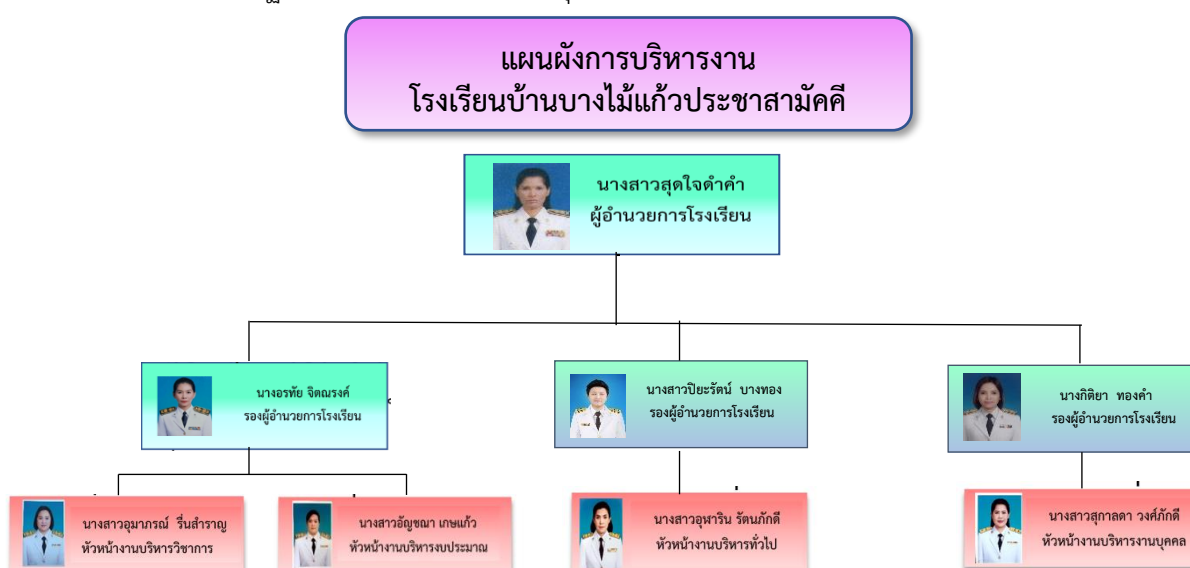
บทนำ

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เริ่มก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๕ โดยชาวบ้านนำโดย นายเฉลียว หาญนอก ซึ่งชาวบ้านอาสาเป็นผู้สอนหนังสือให้กับนักเรียนเอง แต่พื้นที่เป็นป่าอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่ากรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ ทางชาวบ้านกลุ่มเดิมร่วมกับพระภิกษุประวิทย์ ฐานตฺโต นายสาหัส รอดกลาง และอาจารย์ประทีป วรรณเผือก ได้ดำเนินการขออนุญาตใช้พื้นที่จัดตั้งโรงเรียนผ่าน สปอ.ท่าแซะ, สปจ.ชุมพร ในสมัยนั้นไปยังกรมป่าไม้และกรมป่าไม้ได้นำเรื่องเสนอกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เพื่อพิจารณาอนุมัติให้สำนักคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติเข้าทำประโยชน์ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ป่ารับร้อและป่าสลุย ท้องที่ตำบลรับร้อ อำเภوتاแซะ จังหวัดชุมพร เมื่อวันที่ ๒๔ ไร่ ๓ งาน ๒๐ ตารางวา และได้พิจารณาอนุมัติตามประกาศกรมป่าไม้ฉบับที่ ๑๒๔/๒๕๔๓ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดชุมพรได้ขอจัดตั้งโรงเรียนบ้านหาดใน สาขาบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ตามประกาศคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ จนกระทั่งเมื่อปีการศึกษา ๒๕๔๕ ได้แยกตัวออกมาเป็นโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๔๗ ได้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งเป็นสหวิทยาเขตของโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ตำบลท่าข้าม อำเภوتاแซะ จังหวัดชุมพร จนถึงปีการศึกษา ๒๕๔๙ ได้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อย่างเป็นทางการ ปัจจุบันได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นก่อนประถมศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ช่องทางการติดต่อและติดตาม website: www.bmkschool.ac.th

โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลบริหารแบบโรงเรียนเป็นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา แสดงเป็นแผนผังได้ ดังนี้



โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ตั้งอยู่เลขที่ ๙๒ หมู่ ๑๕ ตำบลรับร้อ อำเภอบางแพะ จังหวัดชุมพร รับผิดชอบเขตบริการในพื้นที่ รับร้อ ตำบลรับร้อ มีจำนวน ๑๑ หมู่บ้าน ดังนี้ บ้านบางไม้แก้ว บ้านทรัพย์ขมิ้น บ้านพันวาล บ้านหินเภา บ้านสันตติมิตร บ้านหนองบัวรี บ้านบางท่าล่าง บ้านบางมาศ บ้านคลองไทรแก้ว บ้านคลองเจริญ บ้านสตง รวมมีพื้นที่เขตบริการ ๑๑ เขตบริการ ลักษณะทางภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นภูเขา ป่าไม้ เชิงการเกษตรข้อมูลดังนี้ (อ้างอิงจากแหล่งที่เชื่อถือได้) แสดงตามตาราง ดังนี้

ตาราง แสดงจำนวนประชากรชายและประชากรหญิงในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามหมู่บ้าน

หมู่บ้าน	ประชากรชาย	ประชากรหญิง	รวม (คน)
บ้านบางไม้แก้ว หมู่ ๑๕ ต.รับร้อ อ.ท่าแพ จ.ชุมพร	๔๑๐	๔๙๕	๙๐๕
บ้านทรัพย์ขมิ้น หมู่ ๒๒ ต.รับร้อ อ.ท่าแพ จ.ชุมพร	๕๐๓	๕๗๕	๑,๐๗๘
บ้านพันวาล ๑ หมู่ ๑๑ ต.รับร้อ อ.ท่าแพ จ.ชุมพร	๕๒๕	๔๗๙	๑,๐๐๔
บ้านน้ำใส หมู่ ๑๗ ต.รับร้อ อ.ท่าแพ จ.ชุมพร	๑,๓๔๖	๑,๓๐๒	๒,๖๔๘
บ้านพันวาล ๕ หมู่ ๒๐ ต.รับร้อ อ.ท่าแพ จ.ชุมพร	๙๒๙	๗๙๑	๑,๗๒๐
บ้านสตง หมู่ ๒๑ ต.รับร้อ อ.ท่าแพ จ.ชุมพร	๕๒๖	๔๙๖	๑,๐๒๒
บ้านหนองบัวรี หมู่ ๑๘ ต.รับร้อ อ.ท่าแพ จ.ชุมพร	๕๖๔	๕๖๗	๑,๑๓๑
บ้านบางท่าล่าง หมู่ ๑๔ ต.รับร้อ อ.ท่าแพ จ.ชุมพร	๓๗๒	๓๘๙	๗๖๑
บ้านทรายอ่อน หมู่ ๑๒ ต.รับร้อ อ.ท่าแพ จ.ชุมพร	๑,๑๗๗	๑,๐๗๔	๒,๒๕๑

ข้อมูลอัตรานักเรียน ย้อนหลัง - ก้าวหน้า ๕ ปี มีข้อมูลดังนี้

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง - ก้าวหน้า ๕ ปี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปี ก.ศ. ๖๔	ปี ก.ศ. ๖๕	ปี ก.ศ. ๖๖	ปี ก.ศ. ๖๗	ปี ก.ศ. ๖๘	
อ.๑	-	-	-	-	-	
อ.๒	๘๐	๘๓	๙๑	๙๙	๗๙	
อ.๓	๑๐๘	๑๐๐	๑๐๘	๑๐๐	๙๑	
รวมปฐมวัย	๑๘๘	๑๘๓	๑๙๙	๑๙๙	๑๗๐	
ป.๑	๑๑๘	๑๑๙	๑๑๐	๑๑๖	๑๒๐	
ป.๒	๙๙	๑๑๘	๑๑๐	๑๐๘	๑๑๗	
ป.๓	๑๔๒	๑๐๐	๑๒๒	๑๐๖	๑๐๘	
ป.๔	๑๔๐	๑๔๙	๙๘	๑๒๔	๑๐๗	
ป.๕	๑๒๓	๑๓๖	๑๕๑	๙๑	๑๑๙	
ป.๖	๑๑๑	๑๒๓	๑๓๒	๑๔๘	๙๑	
รวมประถม	๗๓๓	๗๔๕	๗๒๓	๖๙๓	๖๖๒	



ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปี ก.ศ. ๖๔	ปี ก.ศ. ๖๕	ปี ก.ศ. ๖๖	ปี ก.ศ. ๖๗	ปี ก.ศ. ๖๘	
ม.๑	๑๒๐	๑๑๖	๑๑๐	๑๒๔	๑๓๔	
ม.๒	๑๑๙	๑๒๐	๑๐๙	๑๑๒	๑๐๑	
ม.๓	๙๐	๑๑๘	๑๐๑	๙๕	๗๗	
รวมมัธยม	๓๒๙	๓๕๔	๓๒๐	๓๓๑	๓๑๒	
รวมทั้งหมด	๑,๒๕๐	๑,๒๘๒	๑,๒๔๒	๑,๒๒๓	๑,๑๔๔	

หมายเหตุ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ เป็นข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษานั้น และในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนต่างด้าว ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ จำแนกตามระดับชั้นและชนชาติ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)				หมายเหตุ
	พม่า	ลาว	เวียดนาม	มอญ	
อ.๒	๔	๒	-	-	
อ.๓	๕	๓	-	-	
ป.๑	๓	๓	-	-	
ป.๒	-	๕	-	-	
ป.๓	๖	๒	-	-	
ป.๔	-	๔	-	-	
ป.๕	๒	๒	-	-	
ป.๖	-	๓	-	-	
ม.๑	๓	๒	-	-	
ม.๒	๒	๑	-	-	
ม.๓	-	-	-	-	
รวม	๒๕	๒๗	-	-	



ข้อมูลบุคลากร ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีมีบุคลากรดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ภาระงานในหน้าที่				หมายเหตุ
๑	นางสาวสุดใจ คำคำ	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	สังเกตการ สอน	นิเทศ	PLC	อำนวยการ การบริหารงาน ๔ ฝ่าย	
๒	นางอรทัย จิตณรงค์	รอง ผู้อำนวยการ โรงเรียน	สอนวิชา นาฏศิลป์	นิเทศ	PLC	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ	
๓	นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง	รอง ผู้อำนวยการ โรงเรียน	สอนวิชา นาฏศิลป์ และ ต้านทุจริต	นิเทศ	PLC	งานบริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไป	
๔	นางกิตติยา ทองคำ	รอง ผู้อำนวยการ โรงเรียน	สอนวิชาต้าน ทุจริต	นิเทศ	PLC	งานบริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไป	

ตารางแสดงหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ความรับผิดชอบ			หมายเหตุ
			ประจำ ชั้น	วิชาที่สอน	งานพิเศษ	
๑	นางสาวอัญชณา เกษแก้ว	ครู คศ.๓	ป.๖/๓	สังคมศึกษา	หัวหน้างานบริหาร งบประมาณ	
๒	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ	ครู คศ.๓	ม.๒/๒	วิทยาศาสตร์	หัวหน้างานบริหาร วิชาการ	
๓	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี	ครู คศ.๓	ม.๒/๑	ทักษะอาชีพ	หัวหน้างานบริหารงาน บุคคล	
๔	นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี	ครู คศ.๓	ป.๖/๒	คณิตศาสตร์	หัวหน้างานบริหาร ทั่วไป	
๕	นายสุพร บุรพจิตร	ครู คศ.๓	ป.๖/๒	ศิลปะ	หัวหน้างานอาคาร สถานที่	
๖	นางกณตนา ระวีวงศ์	ครู คศ.๓	ม.๑/๓	การงานอาชีพ	การศึกษาพิเศษ (เรียนรวม)	
๗	นางวันทนา บุรพจิตร	ครู คศ.๓	ม.๓/๓	ศิลปะ	หัวหน้างานพัสดุ	
๘	นางวรรณภา เหล่าหายนอก	ครู คศ.๓	ป.๑/๓	ภาษาไทย	งานทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ความรับผิดชอบ			หมายเหตุ
			ประจำ ชั้น	วิชาที่สอน	งานพิเศษ	
๙	นางสาวธิดารัตน์ หนูบำรุง	ครู คศ.๒	ป.๒/๒	สุขศึกษาและ พลศึกษา	โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	
๑๐	นางสาวรกี คีรีสุทธิ	ครู คศ.๒	อ.๓/๒	ปฐมวัย	งานทัศนศึกษา	
๑๑	นางสาวสุภาพร อ่อนห้างหัว	ครู คศ.๒	อ.๒/๑	ปฐมวัย	งานโรงเรียนสุจริต	
๑๒	นางสาวสุพัตรา ยืนยง	ครู คศ.๒	ม.๒/๓	วิทยาศาสตร์	งานสถานศึกษา พอเพียง	
๑๓	สิบเอกหญิงฐิติมา ยาจิตร	ครู คศ.๒	ป.๑/๑	วิทยาศาสตร์	บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ระดับประถม	
๑๔	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน	ครู คศ.๑	ป.๑/๓	วิทยาการ คำนวณ	โรงเรียน SMT	
๑๕	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์	ครู คศ.๒	ม.๓/๑	คณิตศาสตร์	งานสถานศึกษาสีขาว	
๑๖	นางสาวปภาดา นิลทัย	ครู คศ.๒	ป.๔/๓	คณิตศาสตร์	งานทะเบียน	
๑๗	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง	ครู คศ.๒	อ.๒/๓	ปฐมวัย	งานระบบประกัน คุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษา	
๑๘	นางสาววรารพร พลยอด	ครู คศ.๒	อ.๒/๒	ปฐมวัย	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับอนุบาล	
๑๙	นางสาววัชรารณณ์ ถวิลบุญ	ครู คศ.๒	ป.๖/๑	ภาษาไทย	งานอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	
๒๐	นางสาวณัฐภาสั วันดี	ครู คศ.๒	ป.๒/๑	คณิตศาสตร์	งานรับนักเรียน งาน DMC	
๒๑	นายธนวันต์ พลยมมา	ครู คศ.๒	ม.๑/๒	คณิตศาสตร์	งานลูกกเสื่อ	
๒๒	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ	ครู คศ.๒	ป.๖/๑	คณิตศาสตร์	งานห้องเรียนคุณภาพ	
๒๓	นางสาวอภิษฐา วิเวก	ครู คศ.๑	ม.๑/๔	สุขศึกษาและ พลศึกษา	โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	
๒๔	ส.อ.ภาณุพงษ์ แพรักษา	ครู คศ.๑	ม.๑/๑	การงานอาชีพ	งานสถานักเรียน	
๒๕	นางสาวทิวาภา ระยาอ้อย	ครู คศ.๑	ม.๒/๒	ภาษาไทย	งานพัสดุ	
๒๖	นางสาวคณาพร อินทร์เทพ	ครู คศ.๑	ม.๑/๓	วิทยาศาสตร์	งานโรงเรียนสุจริต	



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ความรับผิดชอบ			หมายเหตุ
			ประจำ ชั้น	วิชาที่สอน	งานพิเศษ	
๒๗	นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์	ครู คศ.๑	ม.๓/๒	วิทยาการ คำนวณ	งาน School MIS	
๒๘	นางสาวพิมพ์วิมล คงขำ	ครู คศ.๑	ป.๓/๒	วิทยาศาสตร์	โครงการวิทยาศาสตร์ พลังสิบ	
๒๙	นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง	ครู คศ.๑	ป.๑/๒	ภาษาไทย	งานสารานุกรม	
๓๐	นายโอภาส แต่งเลียน	ครูผู้ช่วย	ป.๓/๑	ภาษาไทย	งานประชาสัมพันธ์	
๓๑	นายกิตติธัช พุฒเมฆา	ครูผู้ช่วย	ป.๕/๑	ภาษาไทย	หัวหน้าหมวด ภาษาไทย	
๓๒	นางสาวโสภิตา พุทธเกิด	ครูผู้ช่วย	ม.๓/๑	นาฏศิลป์	งาน อย.น้อย	
๓๓	นางสาวพรรณวรรณ นาคโต	ครูผู้ช่วย	ป.๒/๓	บรรณารักษ์	งานบรรณารักษ์	
๓๔	นางสาวเพชรรา ศรีตากุล	ครูผู้ช่วย	ม.๑/๔	ภาษาอังกฤษ	งานพัฒนา ภาษาอังกฤษ	
๓๕	นางสาวกัญญารัตน์ คำปล้อง	ครูผู้ช่วย	ม.๒/๑	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาอังกฤษ	
๓๖	นางสาวสุรีพร ประสานทอง	ครู คศ.๑	ป.๕/๒	วิทยาศาสตร์	งานเรียนฟรี ๑๕ ปี	
๓๗	นางสาวสรียา หวังกุนกลาง	ครู คศ.๑	ม.๑/๒	สังคมศึกษา	โรงเรียนวิถีพุทธ	
๓๘	นางสาวดวงพร นัทสุทธิ์	ครู คศ.๑	ป.๓/๓	คณิตศาสตร์	งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	
๓๙	นางสาวอัมพิกา แก้วอุดม	ครูผู้ช่วย	ป.๔/๑	คณิตศาสตร์	งานอนามัย	
๔๐	นางสาวเรวดี แขวงรถ	ครูผู้ช่วย	อ.๓/๑	ปฐมวัย	งานเรียนฟรี ๑๕ ปี	
๔๑	นางสาวทมลทิพย์ สร้างเกตุ	ครูผู้ช่วย	ป.๕/๓	ภาษาอังกฤษ	สุขาดีมีความสุข	
๔๒	นางสาวพิมพ์ลัญช์ อันทับ	ครูผู้ช่วย	ป.๑/๔	ภาษาอังกฤษ	กิจกรรมพัฒนา ภาษาอังกฤษ	
๔๓	นางสาวธันยพร ชิตกรหาร	ครูผู้ช่วย	ป.๔/๒	สังคมศึกษา	อย.น้อย	
๔๔	นางสาวปวีณา ชัยวิจิต	ครูผู้ช่วย	ป.๑/๒	สังคมศึกษา	ประชุมผู้ปกครอง	
๔๕	นางสาวกนติศา ศรีจันทร์	ครูผู้ช่วย	ม.๒/๑	ภาษาอังกฤษ	อย.น้อย	
๔๖	นางสาวหทัยา แพน้อย	ครูผู้ช่วย	อ.๓/๓	ปฐมวัย	เครื่องราชอิสริยาภรณ์	
๔๗	นายปองพล ขอบพานิช	ครูผู้ช่วย	ม.๔/๑	สุขศึกษา พลศึกษา	สถานักเรียน	



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ความรับผิดชอบ			หมายเหตุ
			ประจำ ชั้น	วิชาที่สอน	งานพิเศษ	
๔๘	นางสาวภัทรวดี เศรษฐพงศ์	ครูผู้ช่วย	ม.๑/๑	สังคมศึกษา	รอบรู้สังคมศึกษา	
๔๙	นางสาวสุภาพรรณ คงสาม	ครูผู้ช่วย	ป.๑/๔	ภาษาไทย	สัปดาห์วันภาษาไทย	
๕๐	นางสาวชรินทร์ เวชกามา	เจ้าหน้าที่ พัสดุ	-	คอมพิวเตอร์	งานพัสดุ	
๕๑	นางสาวจิราวรรณ นวลพูลทอง	ครูอัตราจ้าง	-	ภาษาไทย	งานธุรการ	
๕๒	นางสาวพรสินี บำรุงราษฎร์	ครูอัตราจ้าง	ป.๑/๑	สังคมศึกษา	โรงเรียนวิถีพุทธ	
๕๓	นางสาวณัฐนิชา เจริญรัมย์	พี่เลี้ยงเด็ก LD	-	คูขนานวิชา ภาษาไทย	งานสหกรณ์โรงเรียน	

ตาราง แสดงข้อมูลหน่วยงานราชการ และเอกชนที่สำคัญ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ

ที่	หน่วยงาน	ที่ตั้ง	โทรศัพท์
๑	หน่วยบริการประชาชนของตำรวจและทหาร	บ้านบางมาศ หมู่ ๑๒ ตำบลรั้ว อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร	-
๒	องค์การบริหารส่วนตำบลรั้ว	ตำบลรั้ว อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร	-
๓	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลบ้านพันวาล	บ้านพันวาล หมู่ ๑๑ ตำบลรั้ว อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร	๐๗๗-๕๕๙๐๑๖
๔	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านพันวาล	๒๖๐ หมู่ ๑๑ ตำบลรั้ว อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร	๐๘๙-๙๗๑๗๙๑๘

ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

วิสัยทัศน์ ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ภายใต้การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
๒. ส่งเสริมผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการและมีอายุตามเกณฑ์ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๓. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ



๕. พัฒนาผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๖. พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๗. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
๘. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๙. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
๒. ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการและมีอายุตามเกณฑ์ที่ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๓. โรงเรียนมีการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๖. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๗. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
๘. ครูใช้การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๙. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม
๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

จุดเน้นการดำเนินงาน

- จุดเน้นที่ ๑ เร่งรัดผลสัมฤทธิ์
- จุดเน้นที่ ๒ คิด อ่าน เขียนคล่อง
- จุดเน้นที่ ๓ ผ่านรับรองมาตรฐาน
- จุดเน้นที่ ๔ สืบสานคุณธรรม
- จุดเน้นที่ ๕ น้อมนำหลักปรัชญา
- จุดเน้นที่ ๖ นำพาสู่ความเป็นเลิศ
- จุดเน้นที่ ๗ เปิดโอกาสการพัฒนา
- จุดเน้นที่ ๘ ก้าวหน้าสู่โลกดิจิทัล



มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

ด้านที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน

๑. อาคารเรียน อาคารประกอบการ โรงอาหาร โรงพลศึกษา สนามฟุตบอล

๒. ระบบคมนาคม เช่น บริการรถรับ – ส่งนักเรียน (รถตู้หรือรถบัส) ถนน ไฟถนน ไฟจราจร ป้ายบอกทางเท้า

๓. ระบบไฟฟ้า ระบบพลังงานทางเลือก

๔. ระบบประปา น้ำดื่ม ระบบป้องกันน้ำท่วม ระบบบำบัดน้ำเสีย ท่อระบายน้ำ ระบบการส่งน้ำ

๕. เครือข่ายโทรศัพท์ เครือข่ายโทรศัพท์มือถือ สัญญาณโทรทัศน์ และสัญญาณวิทยุ เคเบิลทีวี สัญญาณ

อินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ที่รองรับระบบ

๖. เครื่องคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์พกพา และอุปกรณ์อื่น ๆ

๗. การจัดการขยะ ระบบบำบัดน้ำเสีย โรงขยะรีไซเคิล และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๘. โภชนาการและสุขภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา

และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการหรือผู้มีความต้องการพิเศษ

ด้านที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษา

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาที่โรงเรียนเลือก

๒. ส่งเสริมสนับสนุนสะเต็มศึกษา (STEAM Education)

๓. ส่งเสริมด้านอาชีพสร้างภาพลักษณ์เฉพาะของการเป็นผู้ประกอบการหน้าใหม่

๔. ให้การสนับสนุนค่าวัสดุรายหัวของนักเรียนในการจัดการศึกษา

๕. ให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนการสอนและทักษะด้านอาชีพ

๖. ให้การสนับสนุนองค์ความรู้ วัสดุอุปกรณ์ และร่วมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เชื่อมโยงเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗. ให้การสนับสนุนให้โรงเรียนเข้าถึง เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ขององค์กรได้



๘. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน

๙. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ และเอื้อต่อการสร้างทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพต่อผู้เรียน

๑๐. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสื่อและนวัตกรรมด้านการบริหารและด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อเป็นคลังความรู้ให้กับโรงเรียน

๑๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับการพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็น ที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน

๑๒. ถอดบทเรียนการพัฒนาโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ

๑๓. สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านแนวทางการพัฒนาโรงเรียน

ด้านที่ ๓ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

๑. สร้างเครือข่ายการพัฒนาโดยเปิดโอกาสให้หน่วยงานในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนผ่านความร่วมมือกับ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒. สนับสนุนความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และชุมชนในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมทักษะการสื่อสารและความร่วมมือให้กับผู้บริหารและครูเพื่อต่อยอดการพัฒนาทั้งด้าน กายภาพ การบริหาร และการจัดกระบวนการเรียนรู้

๔. ส่งเสริมการเขียนแผนพัฒนาระดับโรงเรียน เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

๕. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖. พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ที่มา : เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

: แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สพป.ชุมพร เขต ๑

: แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

: คู่มือโรงเรียนคุณภาพ ตามมาตรฐานของ สสท.

: มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๗๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

อัตลักษณ์ เก่งทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ โรงเรียนดีชายขอบ



ส่วนที่ ๒
งานบริหารวิชาการ



ส่วนที่ ๒

งานบริหารวิชาการ

แนวคิดหลักในการบริหารวิชาการ

การบริหารงานวิชาการเป็นภารกิจที่สำคัญของการบริหารโรงเรียนตามที่พระราชบัญญัติ การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ถือเป็นงานที่มีความสำคัญที่สุด เป็นหัวใจของ การจัดการศึกษา ซึ่งทั้งผู้บริหาร โรงเรียน คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต้องมีความรู้ความเข้าใจ ให้มีความสำคัญและ มีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดแนวทางปฏิบัติการประเมินผล และการปรับปรุงแก้ไขอย่าง เป็น ระบบและต่อเนื่อง มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุด ด้วยเจตนารมณ์ ที่ จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็ปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความ เข้มแข็งในการบริหารและจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการ ของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น
๒. เพื่อให้การบริหาร และการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐาน และมีคุณภาพสอดคล้องกับ ระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาตนเอง และจากการประเมิน หน่วยงาน ภายนอก
๓. เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาหลักสูตร และ กระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนปัจจัยหนุนการเรียนรู้ที่สนอง ต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้โรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และของ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และ สถาบันอื่น ๆ อย่างกว้างขวาง

ขอบข่ายและภารกิจด้านบริหารวิชาการ

๑. **หัวหน้างานบริหารวิชาการ** ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มการบริหารวิชาการ มีหน้าที่ ดูแลกำกับ ติดตาม กลั่นกรองอำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ ปรึกษาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในกลุ่ม การบริหารวิชาการตามขอบข่ายและภารกิจการบริหารวิชาการ ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหาร องค์กร การประสานงานและให้บริการสนับสนุน ส่งเสริมให้ฝ่ายบริหารงานวิชาการต่าง ๆ ในโรงเรียนสามารถ บริหารจัดการและดำเนินการตามบทบาทภารกิจ อำนาจหน้าที่ด้วยความเรียบร้อยตลอดจนสนับสนุนและ ให้บริการข้อมูล ข่าวสาร เอกสาร สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษา และทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษาแก่เจ้าหน้าที่ ของแต่ละฝ่ายงานเพื่อให้ฝ่ายบริหารจัดการได้อย่างสะดวกคล่องตัว มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ



๒. หัวหน้าวิชาการสายชั้น ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มการบริหารวิชาการ มีหน้าที่ช่วยหัวหน้ากลุ่มการบริหารวิชาการ ในการปฏิบัติงานตามภารกิจของงานบริหารงานวิชาการและหน้าที่อื่น ๆ ที่หัวหน้ากลุ่มการบริหารวิชาการมอบหมายปฏิบัติหน้าที่แทนในกรณีหัวหน้าบริหารงานวิชาการไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

ขอบข่ายและภารกิจ

๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น บทบาทและหน้าที่

- ๑) วิเคราะห์กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำไว้
- ๒) วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อกำหนดจุดเน้น หรือประเด็นที่สถานศึกษาให้ความสำคัญ
- ๓) ศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา และชุมชนเพื่อนำมาเป็นข้อมูล จัดทำ
สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
- ๔) จัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา เพื่อนำไปจัดทำรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชา
เพิ่มเติมจัดทำคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน ประเมินผล และปรับปรุง
- ๕) ผู้บริหารศึกษานิเทศก์

๒. การวางแผนงานด้านวิชาการ บทบาทและหน้าที่

- ๑) วางแผนงานด้านวิชาการโดยการรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแล นิเทศและติดตามเกี่ยวกับ
งานวิชาการ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล และ
การเทียบโอนผลการเรียน การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาและใช้สื่อ และ
เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ
ส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- ๒) ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศก์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา บทบาทและหน้าที่

- ๑) จัดทำแผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) จัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น ตามแนวปฏิบัติการเรียนรู้โดยเน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคุณธรรมนำความรู้ตามหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓) ใช้สื่อการเรียนการสอน และแหล่งการเรียนรู้
- ๔) จัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๕) ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๖) ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียน และช่วยเหลือนักเรียนพิการ ด้อยโอกาสและ
มีความสามารถพิเศษ



๔. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

บทบาทและหน้าที่

๑) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเป็นของตนเอง

๑.๑ จัดให้มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรขึ้นใช้เองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ และสังคมและเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่น

๑.๒ จัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑.๓ จัดให้มีวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของ กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๔ เพิ่มเติมเนื้อหาสาระของรายวิชาให้สูงและลึกซึ้งมากขึ้น

๑.๕ เพิ่มเติมเนื้อหาสาระของรายวิชาที่สอดคล้องสภาพปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และโลก

๒) สถานศึกษาสามารถจัดทำหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ การสอนและอื่น ๆ ให้เหมาะสม กับความสามารถของนักเรียนตามกลุ่มเป้าหมายพิเศษ โดยความร่วมมือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ เครือข่ายสถานศึกษา

๓) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา

๔) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา และรายงานผลให้สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษารับทราบ

๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

บทบาทและหน้าที่

๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียนโดย คำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกัน และแก้ไข ปัญหา

๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

๔) จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้ง พลุกผิง คุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระ/วิชา

๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ เรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนรู้อาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาและ บุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ



๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนเท่าผลการเรียน

บทบาทและหน้าที่

- ๑) กำหนดระเบียบการวัด และประเมินผลของสถานศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้สอดคล้องกับนโยบายระดับประเทศ
- ๒) จัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการวัด และประเมินผลของสถานศึกษา
- ๓) วัดผล ประเมินผล เทียบโอนประสบการณ์ ผลการเรียนรู้และอนุมัติผลการเรียน
- ๔) จัดให้มีการประเมินผลการเรียนทุกช่วงชั้น และจัดให้มีการซ่อมเสริมกรณีที่มีผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ๕) ให้มีการพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินผล
- ๖) จัดระบบสารสนเทศด้านการวัดผลประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียนเพื่อใช้ในการอ้างอิง ตรวจสอบ และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- ๗) ผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติผลการประเมินการเรียนด้านต่างๆ รายปี รายภาคและตัดสินผลการเรียนผ่าน ระดับชั้นและจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๘) การเทียบโอนผลการเรียนเป็นอำนาจของสถานศึกษา ที่จะแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการ ได้แก่ คณะกรรมการเทียบระดับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน และเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และวิชาการ พร้อมทั้งให้ผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติการเทียบโอน

๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

บทบาทและหน้าที่

- ๑) กำหนดนโยบายและแนวทางการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ และกระบวนการ ทำงานของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ๒) พัฒนาครู และนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นสำคัญ ในการเรียนรู้ที่ซับซ้อนขึ้น ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิด การจัดการ การหาเหตุผลในการตอบปัญหา
- ๓) พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย
- ๔) รวบรวม และเผยแพร่ผลการวิจัยเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

บทบาทและหน้าที่

- ๑) จัดให้มีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ให้พอเพียงเพื่อสนับสนุนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองกับการจัดกระบวนการเรียนรู้
- ๒) จัดระบบแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ มุมหนังสือในห้องเรียน ห้องดนตรี ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องพยาบาล ห้องศูนย์วิชาการ สวนสุขภาพ สวนหนังสือ เป็นต้น



๓) จัดระบบข้อมูลแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ของสถานศึกษาของตนเอง

๔) ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และ นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๙. การนิเทศการศึกษา

บทบาทและหน้าที่

๑) สร้างความตระหนักให้แก่ครูและผู้เกี่ยวข้องให้เข้าใจกระบวนการนิเทศภายในว่าเป็นกระบวนการทำงานร่วมกันที่ใช้เหตุผลการนิเทศเป็นการพัฒนาปรับปรุงวิธีการทำงานของแต่ละบุคคลให้มีคุณภาพ การนิเทศเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร เพื่อให้ทุกคนเกิดความเชื่อมั่นว่า ได้ปฏิบัติถูกต้องก้าวหน้า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและตัวครูเอง

๒) จัดการนิเทศภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพทั่วถึงและต่อเนื่องเป็นระบบและกระบวนการ

๓) จัดระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. การแนะแนวการศึกษา

บทบาทและหน้าที่

๑) กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาที่มีการแนะแนวเป็นองค์ประกอบสำคัญ โดยให้ทุกคนในสถานศึกษาตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในกระบวนการแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒) จัดระบบงานและโครงสร้างองค์กรแนะนำและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓) สร้างความตระหนักให้ครูทุกคนเห็นคุณค่าของการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔) ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องจิตวิทยาและการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้สามารถบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และเชื่อมโยง สู่การดำรงชีวิตประจำวัน

๕) คัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและบุคลิกภาพที่เหมาะสม ทำหน้าที่ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น และคณะอนุกรรมการแนะแนว

๖) ดูแล กำกับ นิเทศ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๗) ส่งเสริมความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน

๘) ประสานงานด้านการแนะแนว ระหว่างสถานศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน บ้าน ศาสนสถาน ชุมชน ในลักษณะเครือข่ายการแนะแนว

๙) เชื่อมโยงระบบแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

บทบาทและหน้าที่

- ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) จัดทำแผนสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์/แผนยุทธศาสตร์)
- ๓) จัดทำระบบบริหารและสารสนเทศ
- ๔) ดำเนินการตามแผนพัฒนาสถานศึกษาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสถานศึกษาต้องสร้างระบบการทำงานที่เข้มแข็งเน้นการมีส่วนร่วม และวงจรการพัฒนาคุณภาพของเดมมิง (Deming Cycle) หรือที่รู้จักกันว่าวงจร PDCA
- ๕) ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา โดยการดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่องด้วยการสนับสนุนให้ครู ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
- ๖) ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
- ๗) จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) และสรุปรายงานประจำปี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

บทบาทและหน้าที่

- ๑) จัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่น
- ๒) ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน
- ๓) ส่งเสริมให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและเลือกสรรภูมิปัญญา วิทยาการต่าง ๆ
- ๔) พัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการรวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างชุมชน

๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น

บทบาทและหน้าที่

- ๑) ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ๒) เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน และมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- ๓) ให้บริการด้านวิชาการที่สามารถเชื่อมโยงหรือแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกับแหล่งวิชาการในที่อื่น ๆ
- ๔) จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า การประชุมผู้ปกครองนักเรียน การปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน การร่วมกิจกรรมกับสถาบันการศึกษาอื่น เป็นต้น



๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

บทบาทและหน้าที่

๑) ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นในเรื่องเกี่ยวกับสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) จัดให้มีการสร้างความรู้ความเข้าใจ การเพิ่มความพร้อมให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ร่วมจัดการศึกษา

๓) ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นร่วมกันจัดการศึกษาและใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ได้รับความช่วยเหลือทางด้านวิชาการตามความเหมาะสมและจำเป็น

๖) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านคุณภาพและปริมาณเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

บทบาทและหน้าที่

๑) ศึกษาและวิเคราะห์ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกรายรับรู้และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน

๒) จัดทำร่างระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้และถือปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน

๓) ตรวจสอบร่างระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาและแก้ไขปรับปรุง

๔) นำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕) ตรวจสอบและประเมินผลการใช้ระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาและนำไปแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสมต่อไป



๑๖. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

บทบาทและหน้าที่

๑) ศึกษา วิเคราะห์ คัดเลือกหนังสือเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเป็นหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒) จัดทำหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน

๓) ตรวจสอบพิจารณาคุณภาพหนังสือเรียน หนังสือเสริมประสบการณ์ หนังสืออ่านประกอบ แบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน

๑๗. การพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

บทบาทและหน้าที่

๑) จัดให้มีการร่วมกันกำหนดนโยบาย วางแผนในเรื่องการจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา

๒) พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พร้อมทั้งให้มีการจัดตั้งเครือข่ายทางวิชาการ ชมรมวิชาการเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

๓) พัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาโดยมุ่งเน้นการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ให้อรรถประโยชน์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ เกิดขึ้น โดยเฉพาะหาแหล่งสื่อที่เสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๔) พัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาและชุมชน

๕) นิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในการจัดหา ผลิตใช้และพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา



ส่วนที่ ๓
แผน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



**แผนการจัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี**

แผนงาน	จำนวนเงินงบประมาณ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๑. งานบริหารวิชาการ	๓,๖๒๓,๗๒๖.๙๐	
- เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๓๒๘,๘๗๖.๕๙	๖๕.๐๐
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑,๒๙๔,๘๕๐.๙๐	
๒. งานบริหารงบประมาณ	๑๗๙,๑๔๕.๐๐	๕.๐๐
๓. งานบริหารงานบุคคล	๓๕๘,๒๘๘.๐๐	๑๐.๐๐
๔. งานบริหารทั่วไป	๗๓๑,๕๗๘.๐๐	
- เงินอุดหนุนรายหัว	๗๑๖,๕๗๘.๐๐	๒๐.๐๐
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๕,๐๐๐.๐๐	
งานเรียนฟรีค่าหนังสือเรียน	๗๘๓,๐๔๕.๐๐	
งานเรียนฟรีค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔๗๒,๐๒๕.๐๐	
งานเรียนฟรีค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๙๘,๓๗๐.๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๖,๖๔๖,๑๗๘.๔๙	

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน ๓,๕๘๒,๘๘๗.๕๙ บาท
 ๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๑,๓๐๙,๘๕๐.๙๐ บาท
 ๓. เงินค่าหนังสือเรียน เป็นเงิน ๗๘๓,๐๔๕.๐๐ บาท
 ๔. เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน เป็นเงิน ๔๗๒,๐๒๕.๐๐ บาท
 ๕. เงินค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นเงิน ๔๙๘,๓๗๐.๐๐ บาท
- รวมเงินทั้งสิ้น ๖,๖๔๖,๑๗๘.๔๙ บาท**



แผนการบริหารงานวิชาการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
๑.	โครงการจัดการเรียนรวม (๓ กิจกรรม)	๘,๐๐๐	นางกันตนา ระวังวงศ์
	๑.๑ กิจกรรมคัดกรองและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	๓,๐๐๐	นางวรรณภา เหล่าหวานนอก นางกันตนา ระวังวงศ์ นางสาวณัฐธิดา เจริญรัมย์
	๑.๒ กิจกรรมสอนเสริมคู่ขนานวิชาภาษาไทย	-	นางสาววัชรภรณ์ ถวิลบุญ นางสาวณัฐธิดา เจริญรัมย์
	๑.๓ กิจกรรมเสริมสร้างปัญญา พัฒนาอิคิว นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๕,๐๐๐	นางกันตนา ระวังวงศ์ นางสาวณัฐธิดา เจริญรัมย์
๒.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๑๓ กิจกรรม) (ใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๕๗๓,๐๐๐	นางสารภี ศิริสุทธิ์
	๒.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น อ.๒	๓๒,๐๐๐	นางสาววรพร พลยอด
	๒.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น อ.๓	๓๕,๐๐๐	นางสารภี ศิริสุทธิ์ นางสาวหทัยา แพน้อย
	๒.๓ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ป.๑	๔๘,๐๐๐	นางวรรณภา เหล่าหวานนอก
	๒.๔ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ป.๒	๔๘,๐๐๐	นางสาวณัฐภาส วัณดี นางสาวธิดารัตน์ สุขสวัสดิ์
	๒.๕ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ป.๓	๔๘,๐๐๐	นางสาวพิมพ์วิมล คงคำ นางสาวดวงพร นัทสุทธิ์
	๒.๖ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ป.๔	๔๘,๐๐๐	นางสาวอัมพิกา แก้วอุดม
	๒.๗ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ป.๕	๔๘,๐๐๐	นางสาวทมลทิพย์ สร้างเกตุ
	๒.๘ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ป.๖	๔๘,๐๐๐	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ นางสาวธันยพร ชิตกรหาร
	๒.๙ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ม.๑	๕๕,๐๐๐	นางกันตนา ระวังวงศ์
	๒.๑๐ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ม.๒	๔๘,๐๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
	๒.๑๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ม.๓	๓๕,๐๐๐	นางสาวโสภิตา พุทธเกิด นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์
	๒.๑๒ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๓๐,๐๐๐	นายธนวันต์ พลยมมา
	๒.๑๓ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบ อินเทอร์เน็ตของโรงเรียน	๕๐,๐๐๐	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๓.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ปฐมวัย) (๒ กิจกรรม)	๒๕,๐๐๐	นางสาววรพร พลยอด



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
	(ใช้งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑๕,๐๐๐ บาท)		
	๓.๑ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (๒๐ กิจกรรม)	๑๐,๐๐๐	นางสาววรภาพร พลยอด
	๓.๒ กิจกรรมค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐	นางสาววรภาพร พลยอด
๔.	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ (๒ กิจกรรม)	๕,๕๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
	๔.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพร้านกาแฟ B.M.K. Café	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
	๔.๒ กิจกรรมบูรณาการทักษะอาชีพสู่การเรียนรู้ ในห้องเรียน	๕,๕๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕.	โครงการพัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ (๒ กิจกรรม) (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒๗๕,๐๐๐ บาท)	๔๗๕,๐๐๐	นายสุพร บุรพจิตร
	๕.๑ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์สร้างบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้	๗๐๐,๐๐๐	นายสุพร บุรพจิตร
	๕.๒ กิจกรรมปรับปรุงการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศ (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๒๗๕,๐๐๐	นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง
๖.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (๒๑ กิจกรรม) (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔๕,๐๐๐ บาท)	๓๘๕,๐๐๐	นางสาวอุมารณ์ รื่นสำราญ
	๖.๑ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางสาวอุมารณ์ รื่นสำราญ นายโอภาส แดงเลื่อน
	๖.๒ กิจกรรมเด่นอ่านเขียนคล่องภาษาไทย	๖,๐๐๐	นายกิตติธัช พุทธเมฆา นางสาวทิวภา ระยาย้อย
	๖.๓ กิจกรรม Math Genius Camp (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์ นางสาวณัฐภาส วันดี
	๖.๔ กิจกรรมวิทยาศาสตร์ On Tour	๘,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง นางสาวสุรีพร ประสานทอง นางสาวพิมพ์วิมล คงคำ
	๖.๕ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและทักษะ ทางวิทยาศาสตร์	๗,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง นางสาวสุรีพร ประสานทอง
	๖.๖ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง นางสาวอุมารณ์ รื่นสำราญ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
	๖.๗ กิจกรรมเขตทางทะเล	-	นางสาวคณาพร อินทร์เทพ นางสาวสรียา หวังกุลกลาง
	๖.๘ กิจกรรมรอบรู้เรื่องสังคมศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวภัทรวดี เศรษฐพงศ์ นางสาวปิณดา ชัยวิจิต
	๖.๙ กิจกรรมร่มไม้แก้วเกมส์	๖๕,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ สุดสวาสดี นางสาวอภิษฎา วิเวก นายปองพล ชอบพานิช
	๖.๑๐ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สุขศึกษาและพลศึกษา	-	นางสาวธิดารัตน์ สุดสวาสดี นางสาวอภิษฎา วิเวก นายปองพล ชอบพานิช
	๖.๑๑ กิจกรรมส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๓๕,๐๐๐	นายปองพล ชอบพานิช นางสาวธิดารัตน์ สุดสวาสดี นางสาวอภิษฎา วิเวก
	๖.๑๒ กิจกรรมค่ายศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ (ใช้บกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐	นางวันทนา บุรพจิตร นายสุพร บุรพจิตร นางสาวโสภิตา พุทธเกิด
	๖.๑๓ กิจกรรมต่อยอดภูมิปัญญาพัฒนา ผลิตภัณฑ์ B.M.K.	๑๕,๐๐๐	นางกัณตนา ระวังวงศ์ สืบเอกภาณุพงษ์ แพร์รักษา
	๖.๑๔ กิจกรรม English Camp (ใช้บกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐	นางสาวเพชรรา ศรีதாகุล นางสาวกัญญารัตน์ คำปล้อง
	๖.๑๕ กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐาน การศึกษา	๒๐,๐๐๐	นางสาววิมลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวหทัยา แพน้อย
	๖.๑๖ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบ RT	๑๔,๐๐๐	นางวรรณภา เหล่าหวายนอก นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง
	๖.๑๗ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบ NT	๒๐,๐๐๐	นายโอภาส แต่งเลียน นางสาวดวงพร นัทสุทธิ์
	๖.๑๘ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O – NET	๕๕,๐๐๐	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ นางสาวคณาพร อินทร์เทพ
	๖.๑๙ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดสู่นิสัยรักการอ่าน	๑๐,๐๐๐	นางสาวทรงศน์วรรณ นาคโต นางสาวทิวาภา ระบาย้อย
	๖.๒๐ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๔๕,๐๐๐	นายโอภาส แต่งเลียน นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
	๖.๒๑ กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	๑๕,๐๐๐	นางสาววิมลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวหทัยา แพน้อย



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
๗.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (๑๑ กิจกรรม)	๘๖,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ สุดสวาสดี นางสาวอภิษฎา วิเวก
	๗.๑ กิจกรรม อย. น้อย	-	นางสาวธัญพร ชิตกรหาร นางสาวกัญติศา ศรีจันทร์
	๗.๒ กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากร	๑,๐๐๐	นางสาวสุภาพร อ่อนห้างหัว นางสาวจิราวรรณ นวลพูลทอง
	๗.๓ กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	๑,๐๐๐	นางสาวกวี ศรีสุทธิ์ นางสาววรพร พลยอด
	๗.๔ กิจกรรมสุชาติ มีความสุข	๑๕,๐๐๐	สิบเอกหญิงจิตติมา ยาจิตร นางสาวอัมพิกา แก้วอุดม นางสาวทมลทิพย์ สร้างเกตุ
	๗.๕ กิจกรรมทันตสุขภาพ	๒,๐๐๐	นางสาวพรรณวรรณ นาคโต นางสาวโสภิตา พุทธเกิด นายกิตติธัช พุทธเมฆา
	๗.๖ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	นายปองพล ขอบพานิช นางสาวธิดารัตน์ สุดสวาสดี นางสาวอภิษฎา วิเวก
	๗.๗ กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบกิจกรรมทางกาย	๒๐,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ สุดสวาสดี นางสาวสุพัตรา ยืนยง นางสาวอภิษฎา วิเวก
	๗.๘ กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล	๒๕,๐๐๐	นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง นางสาวสุภาพรรณ คงสาม
	๗.๙ กิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังโรค	๕,๐๐๐	นายโอภาส แต่งเลียน นางสาวอภิษฎา วิเวก
	๗.๑๐ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล	๑๕,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ สุดสวาสดี นางสาวอภิษฎา วิเวก นายปองพล ขอบพานิช
	๗.๑๑ กิจกรรมอบรมเพศวิถีศึกษา	๒,๐๐๐	นางสาวอภิษฎา วิเวก นางสาวธิดารัตน์ สุดสวาสดี นายปองพล ขอบพานิช
๘.	โครงการวันสำคัญ (๑๖ กิจกรรม)	๓๒,๑๐๐	นางกัญตนา ระวังวงศ์
	๘.๑ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี (๒๙ พ.ค. ๖๘)	๑,๐๐๐	นางกัญตนา ระวังวงศ์



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
	๘.๒ กิจกรรมวันไหว้ครู (๙ - ๑๒ มิ.ย. ๖๘)	๑,๐๐๐	นางสาวอัญชณา เกษแก้ว นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี
	๘.๓ กิจกรรมวันสุนทรภู่ (๒๖ มิ.ย. ๖๘)	๕,๐๐๐	นางสาววัชรภรณ์ ถวิลบุญ
	๘.๔ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (๙ ก.ค. ๖๘)		นายโอภาส แดงเลียน
	๘.๕ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ (๒๕ ก.ค. ๖๘)	๒,๐๐๐	นางกัณทนา ระวีวงศ์
	๘.๖ กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ (๒๘ - ๓๑ ก.ค. ๖๘)	๕,๐๐๐	นายโอภาส แดงเลียน นางสาวอัมพร ชิตกรหาร
	๘.๗ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (๘ ส.ค. ๖๘)	๒,๐๐๐	นางวรรณภา เหล่าหวานนอก นางสาวพรสินี บำรุงราษฎร์
	๘.๓ กิจกรรมวันสุนทรภู่ (๒๖ มิ.ย. ๖๘)	๕,๐๐๐	นางสาววัชรภรณ์ ถวิลบุญ
	๘.๔ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (๙ ก.ค. ๖๘)		นายโอภาส แดงเลียน
	๘.๕ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ (๒๕ ก.ค. ๖๘)	๒,๐๐๐	นางกัณทนา ระวีวงศ์
	๘.๖ กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ (๒๘ - ๓๑ ก.ค. ๖๘)	๕,๐๐๐	นายโอภาส แดงเลียน นางสาวอัมพร ชิตกรหาร
	๘.๗ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (๘ ส.ค. ๖๘)	๒,๐๐๐	นางวรรณภา เหล่าหวานนอก นางสาวพรสินี บำรุงราษฎร์
	๘.๘ กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช (๑๐ ต.ค. ๖๘)	๑,๑๐๐	นางสาววราพร พลยอด
	๘.๙ กิจกรรมวันลอยกระทง (๕ พ.ย. ๖๘)	๔,๐๐๐	นางสาวอัมพร ชิตกรหาร นายโอภาส แดงเลียน
	๘.๑๐ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (๔ ธ.ค. ๖๘)	๒,๐๐๐	นางกัณทนา ระวีวงศ์
	๘.๑๑ กิจกรรมสัปดาห์วันรัฐธรรมนูญ (๘ - ๑๒ ธ.ค. ๖๘)	๑,๐๐๐	นางสาวอัญชณา เกษแก้ว นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี
๙.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (๕ กิจกรรม)	๑๕,๐๐๐	นางวันทนา บุรพจิตร
	๙.๑ กิจกรรมวัยใสรอบรู้สุขภาพ	๑,๐๐๐	นางสาวอภิญา วิเวก นางสาวอัมพิกา แก้วอุดม
	๙.๒ กิจกรรมต่อต้านการใช้ความรุนแรงของ มนุษย์และการถูกละเมิดสิทธิ	๑,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์ นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
	๙.๓ กิจกรรมการอบรมวินัยจราจรและการขับขี้อย่างปลอดภัย	๑,๐๐๐	สิบเอกภาณุพงษ์ แพร์รักษา นางสาวภัทรวดี เศรษฐพงศ์
	๙.๔ กิจกรรมการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๒,๐๐๐	นางสาวสุริยา หวังกุลกลาง นางสาวสุรีพร ประสานทอง
	๙.๕ กิจกรรมการอบรมดับเพลิงและการอพยพหนีไฟเบื้องต้น	๑๐,๐๐๐	นางวันทนา บุรพจิตร สิบเอกหญิงฐิติมา ยาจิตร นางสาวอัมพิกา แก้วอุดม
๑๐.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (๔ กิจกรรม)	๑๕๐,๐๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวสุรีพร ประสานทอง
	๑๐.๑ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑๒๕,๐๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ
	๑๐.๒ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันของหน่วยงานภายนอก	๕,๐๐๐	นางสาวปภาดา นิลทัย นางสาวณัฐภาส วนดี
	๑๐.๓ กิจกรรมการแข่งขันสวดสรภัญญะและบรรยายธรรม	๕,๐๐๐	นางสาวสุริยา หวังกุลกลาง นางสาวภัทรวดี เศรษฐพงศ์
	๑๐.๔ กิจกรรมการแข่งขันสารานุกรม	๑๕,๐๐๐	นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง นายกิตติธัช พุทธเมฆา นางสาวทิวภา ระบาย้อย นางสาวจิราวรรณ นวลพูลทอง
๑๑.	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน (๓ กิจกรรม)	๔,๐๐๐	นายกิตติธัช พุทธเมฆา
	๑๑.๑ กิจกรรมศัพท์พื้นฐาน สานต่อคำ	-	นางสาวสุภาพรณ คงสาม
	๑๑.๒ กิจกรรมบันทึกการอ่าน	๓,๐๐๐	นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง
	๑๑.๓ กิจกรรมอ่านข่าว เล่าให้ฟัง	๑,๐๐๐	นางสาวทิวภา ระบาย้อย
๑๒.	โครงการสถานักเรียนและประชาธิปไตย (๒ กิจกรรม)	๑๐,๐๐๐	สิบเอกภาณุพงษ์ แพร์รักษา
	๑๒.๑ กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน	๓,๐๐๐	สิบเอกภาณุพงษ์ แพร์รักษา นางสาวภัทรวดี เศรษฐพงศ์ นายปองพล ชอบพานิช
	๑๒.๒ กิจกรรมสถานักเรียน	๗,๐๐๐	นายธนวันต์ พลยมมา นายกิตติธัช พุทธเมฆา
๑๓.	โครงการห้องเรียนคุณภาพ (๔ กิจกรรม)	๒๙๑,๒๗๖	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ
	๑๓.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสนับสนุนงานวิชาการ	๖๐,๐๐๐	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
	๑๓.๒ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียนและห้องพิเศษ	๒๒๕,๗๗๖	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ
	๑๓.๓ กิจกรรมประเมินห้องเรียนคุณภาพ	๕๐๐	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ
	๑๓.๔ กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	๕,๐๐๐	นางสาวปภาดา นิลทัย
๑๔.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถมศึกษา) (๒ กิจกรรม) (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒๐,๐๐๐ บาท)	๓๕,๐๐๐	สปีเอกหญิงจิตติมา ยาจิตร
	๑๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมการจัดหาสื่อการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๕,๐๐๐	สปีเอกหญิงจิตติมา ยาจิตร
	๑๔.๒ กิจกรรมค่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถมศึกษา) (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐	สปีเอกหญิงจิตติมา ยาจิตร
๑๕.	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ (๒ กิจกรรม) (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒๐,๐๐๐ บาท)	๓๕,๐๐๐	นางสาวพิมพ์วิมล คงขำ
	๑๕.๑ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๑๕,๐๐๐	ครูแกนนำ
	๑๕.๒ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐	ครูแกนนำ ครูประจำกลุ่มสาระ
๑๖.	โครงการโรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท. (๒ กิจกรรม) (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒๐,๐๐๐ บาท)	๒๕,๐๐๐	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
	๑๖.๑ กิจกรรมกิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท.	๕,๐๐๐	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน ครูกลุ่มเป้าหมาย
	๑๖.๒ กิจกรรมกิจกรรมค่าย STEAM สร้างจิตกรวิทย์ สนุกคิดนอกห้องเรียน (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐	นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์ นางสาวคณาพร อินทร์เทพ นายธนวันต์ พลยมมา
๑๗.	โครงการภาคภูมิยีนดี (๒ กิจกรรม)	๒๒,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง
	๑๖.๑ กิจกรรมบัณฑิตน้อย	๘,๐๐๐	นางสาวเรวดี แขวงรณ นางสาวหทัยา แพน้อย
	๑๖.๒ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑๔,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์ นางสาวทิวาภา ระบาย้อย
๑๘.	โครงการเข้าเครื่องถ่ายเอกสาร	๑๒๐,๐๐๐	นางสาวอัญญา เกษแก้ว



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
	งานบริหารวิชาการ มี ๑๗ โครงการ ๗๖ กิจกรรม รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๘๒๘,๘๗๖	(หนึ่งล้านแปดแสนสองหมื่นแปดพันแปดร้อยเจ็ดสิบหกบาท)
	งานบริหารวิชาการ (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) มี ๑ โครงการ ๒๑ กิจกรรม รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๙๗๒,๐๐๐	(เก้าแสนเจ็ดหมื่นสองพันบาท)
	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้าของโรงเรียน)	๕๐๐,๐๐๐	(ห้าแสนบาท)



ชื่อโครงการ	การจัดการเรียนรวม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๒ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดที่	๓.๑, ๓.๒, ๓.๓ และ ๓.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกันทนา ระวังวงศ์

หลักการและเหตุผล

คนพิการเป็นทรัพยากรบุคคลของสังคม หากได้รับการส่งเสริมอย่างถูกต้องย่อมมีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ พึ่งพาตนเอง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีจึงได้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมเด็กทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้าเรียนรวมในโรงเรียน ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึงเพื่อช่วยเหลือสนับสนุนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนรวมขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับความแตกต่างของแต่ละบุคคล อีกทั้งยังได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษ กระบวนการจัดการเรียนการสอนแก่ครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถ พัฒนาสื่อและทักษะในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
๒. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม รวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี
๒. กิจกรรมในโครงการจัดการเรียนรวม จำนวน ๓ กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. กิจกรรมในโครงการบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐
๒. ครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการจัดการเรียนรวม

ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางกัณทนา ระวังวงศ์
๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๘,๐๐๐	นางกัณทนา ระวังวงศ์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุดใจ คำคำ ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมคัดกรองและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นางวรรณภา เหล่าหวายนอก นางกัณทนา ระวังวงศ์ นางสาวณัฐนิชา เจริญรัมย์
๔.๒ กิจกรรมสอนเสริมคู่ขนานวิชาภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นางสาววัชรภรณ์ ถวิลบุญ นางสาวณัฐนิชา เจริญรัมย์
๔.๓ กิจกรรมเสริมสร้างปัญญาพัฒนาอีคิวนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางกัณทนา ระวังวงศ์ นางสาวณัฐนิชา เจริญรัมย์
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ ๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม ๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม ๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตามระยะเวลากิจกรรม หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	-	นางอรทัย จิตณรงค์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ
๕. ประเมินโครงการ	๑ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางกัณทนา ระวังวงศ์
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางกัณทนา ระวังวงศ์

งบประมาณทั้งหมด ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๐ บาท
๓. เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน ๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ เป็นเงิน ๐ บาท

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี	แบบรายงานกิจกรรม	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ทุกคน
๒. กิจกรรมในโครงการจัดการเรียนรวม ๓ กิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม	รายงานกิจกรรมในโครงการ ๓ กิจกรรม

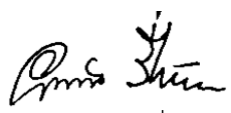


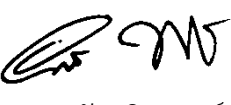
ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๓. กิจกรรมในโครงการบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๘๐	แบบรายงานกิจกรรม	กิจกรรมในโครงการบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๘๐
๔. ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการจัดการเรียนรวม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	แบบสำรวจความพึงพอใจโครงการจัดการเรียนรวม	ความพึงพอใจโครงการจัดการเรียนรวม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

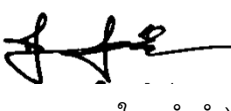
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถสร้างผลงาน ชิ้นงานตามความสนใจและความถนัด และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางกัณตนา ระวังวงศ์)
ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรทัย จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน บริหารวิชาการ



มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (มาตรฐานปฐมวัย)
ตัวชี้วัดที่	มาตรฐานที่ ๑ - ๒ (มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน) ข้อที่ ๓.๑, ๓.๒ (มาตรฐานปฐมวัย) ข้อที่ ๑.๒, ๑.๓, ๒.๑, ๒.๗ (มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางสาวกฤษี ศิริสุทธิ

หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้นั้นแหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญดังในมาตรา ๒๕ กล่าวว่ารัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนำผู้เรียนไปทัศนศึกษานอกสถานการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี การร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณสวนสนามและเพิ่มจุดใช้งานอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของรัฐบาล

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ การเข้าค่ายพักแรมการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยรวมถึงตระหนักถึงความสำคัญของวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติและการเพิ่มจุดใช้งานอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียนเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาและเข้าค่ายพักแรมการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์สังคม และยิ่งถวายเป็นความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เห็นถึงความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียนและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดการกระตุ้นการเรียนรู้ รู้จักการสังเกต มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้สิ่งใหม่และสามารถนำประสบการณ์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักการอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกับผู้อื่น
๔. เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยรวมถึงตระหนักถึงความสำคัญของวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ๑ กรกฎาคม ของทุกปี
๕. เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีและผู้กำกับลูกเสือถวายเป็นความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย



๖. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือ ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน ทั้งในบริเวณโรงเรียน ชุมชน และสถานที่สาธารณะใกล้เคียง
๗. เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้มีโอกาสเข้าค่ายพักแรม
๘. เพื่อเพิ่มจุดใช้งานอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียน
๙. เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ICT ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนตามธรรมชาติอย่างเต็มตามศักยภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนจัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งหมด ๖ กิจกรรม
๒. นักเรียนได้รับความรู้จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๓. ลูกเสือ – เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ และปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์บริเวณโรงเรียน ชุมชน และสถานที่สาธารณะใกล้เคียง
๔. ลูกเสือ – เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชารำลึกถวายความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
๕. ลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม
๖. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ได้จากทุกอาคารเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของนักเรียน ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมและนำประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในระดับดีมาก
๓. ลูกเสือ – เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ ในกิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์บริเวณโรงเรียน ชุมชน และสถานที่สาธารณะใกล้เคียง
๔. ลูกเสือ – เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ ในกิจกรรมวันวิสาขบูชารำลึกถวายความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
๕. ลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ ในกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม
๖. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในการเรียน การสอนได้เกิดความสะดวก รวดเร็ว และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๗. ระบบอินเทอร์เน็ตสามารถใช้งานได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑ พ.ค. ๖๘	-	นางสาวรกี คีรีสุทธิ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	๑๒ พ.ค. ๖๘	๕๗๓,๐๐๐	นางสาวรกี คีรีสุทธิ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	-	นางสาวรกี คีรีสุทธิ
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๔.๑ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น อ.๒	๑ ส.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	๓๒,๐๐๐	นางสาววรพร พลยอด
๔.๒ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น อ.๓	๑ ส.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	๓๕,๐๐๐	นางสาวรกี คีรีสุทธิ นางสาวหทัยา แพน้อย
๔.๓ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ป.๑	๑ ส.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	๔๘,๐๐๐	นางวรรณภา เหล่าหวานนอก
๔.๔ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ป.๒	๑ ส.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	๔๘,๐๐๐	นางสาวณัฐภาส วันดี นางสาวธิดารัตน์ สุขสวัสดิ์
๔.๕ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ป.๓	๑ ส.ค. ๖๘ - ๒๙ ส.ค. ๖๘	๔๘,๐๐๐	นางสาวพิมพ์วิมล คงคำ นางสาวดวงพร นัทสุทธิ
๔.๖ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ป.๔	๑ ส.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	๔๘,๐๐๐	นางสาวอัมพิกา แก้วอุดม
๔.๗ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ป.๕	๑ ส.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	๔๘,๐๐๐	นางสาวทมลทิพย์ สร้างเกตุ
๔.๘ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ป.๖	๑ ส.ค. ๖๘ - ๒๙ ส.ค. ๖๘	๔๘,๐๐๐	นางสาวัญญาพรรณ บุญกิจ นางสาวธัญพร ชิตกรหาร
๔.๙ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ม.๑	๑ ส.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	๕๕,๐๐๐	นางกัญญา ระวังวงศ์
๔.๑๐ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ม.๒	๑ ส.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	๔๘,๐๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๔.๑๑ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ม.๓	๑ ส.ค. ๖๘ - ๒๙ ส.ค. ๖๘	๓๕,๐๐๐	นางสาวโสภิตา พุทธเกิด นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์
๔.๑๒ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๒๑ มี.ค. ๖๘	๓๐,๐๐๐	นายธนวันต์ พลยมมา
๔.๑๓ พัฒนาและปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน	๑ พ.ค ๖๘ - ๓๐ มี.ค ๖๘	๕๐,๐๐๐	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๕. นิเทศกำกับติดตามการจัดกิจกรรม			
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	-	นางสาวรกี คีรีสุทธิ
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ



๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	-	นางสาวภี ศิริสุทธิ
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	๓๑ มี.ค. ๖๙		นางสาวภี ศิริสุทธิ
๖. ประเมินโครงการ	๓๑ มี.ค. ๖๙	-	นางสาวภี ศิริสุทธิ
๗. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มี.ค. ๖๙	-	นางสาวภี ศิริสุทธิ

งบประมาณทั้งหมด ๕๗๓,๐๐๐ บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นสามพันบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๐ บาท
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๕๗๓,๐๐๐ บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นสามพันบาทถ้วน)
๓. เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน ๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ เป็นเงิน ๐ บาท

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้	แบบบันทึก	ประเมินจากแบบบันทึก ความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ที่ไปทัศนศึกษา
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๔. ความพึงพอใจในการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตสามารถใช้งานได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจต่อเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ได้จากทุกอาคารเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๕. ความพึงพอใจต่อโรงเรียนที่มีการจัดและใช้แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจต่อการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตมีความเสถียร ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และแนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

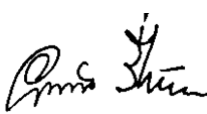


๓. ลูกเสือ – เนตรนารีเกิดทักษะกระบวนการกลุ่ม เรียนรู้ทักษะชีวิต คิดวิเคราะห์ได้เหมาะสมกับวัย และปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ

๔. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่ครอบคลุมทุกอาคารเรียน และพร้อมใช้งานเสมอ

๕. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามา ปรับใช้ในการเรียน การสอนได้เกิดความสะดวก รวดเร็ว และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวรศิ ศิริสุทธิ)
ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นาง รณ ราษฎร์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรทัย จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ปฐมวัย)
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (ระดับปฐมวัย)
ตัวชี้วัดที่	๑.๑ , ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรพร พลยอด

หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผลมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย โดยเฉพาะด้านสติปัญญาที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่างรอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี จึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

ด้วยหลักการ และวิธีการสอน แบบสืบสวน สอบสวน ที่เน้น ให้เด็กๆ เป็น ผู้ได้ปฏิบัติเอง สังเกต ตั้งข้อสมมุติฐาน ได้สร้างความเป็นนักวิทยาศาสตร์น้อย ที่ติดตัว แก่ เด็กๆ ไม่ว่าเด็กๆ จะพบเห็นปรากฏการณ์ใด เขาจะพยายามคิดและหาเหตุผล เชิงวิทยาศาสตร์มาอธิบายเสมอ จึงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยมุ่งเน้นพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสติปัญญา ให้เกิดการพัฒนาไปพร้อมๆ กัน ทั้ง ๔ ด้าน

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสำรวจ การทดลอง การวิเคราะห์สังเคราะห์ การได้ปฏิบัติจริงทำให้เด็กได้เรียนรู้เร็ว และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยด้วยตนเอง
๒. เพื่อให้เด็กได้รู้จักใช้ความคิดสร้างสรรค์ตามจินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
๓. เพื่อให้เด็กรู้จักการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กชั้นอนุบาลได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กชั้นอนุบาล ได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กชั้นอนุบาล มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยอยู่ในระดับดีขึ้นไป



ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาววราพร พลยอด
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	เมษายน ๒๕๖๘	๒๕,๐๐๐	นางสาววราพร พลยอด
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาววราพร พลยอด
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาววราพร พลยอด
๔.๑ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (๒๐ กิจกรรม)	สิงหาคม ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นางสาววราพร พลยอด
๔.๒ กิจกรรมค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย (ใช้บกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ธันวาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	นางสาววราพร พลยอด
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	นางสาววราพร พลยอด
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางสาววราพร พลยอด
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๘ - ธันวาคม ๒๕๖๘	-	นางสาววราพร พลยอด
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	นางสาววราพร พลยอด
๕. ประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	นางสาววราพร พลยอด
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	นางสาววราพร พลยอด

งบประมาณทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
๓. เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน ๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ เป็นเงิน ๐ บาท

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. เด็กชั้นอนุบาลได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	สมุดบันทึกกิจกรรม	เด็กชั้นอนุบาลได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ ๘๕
๒. เด็กชั้นอนุบาลทุกคนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย อยู่ในระดับดี	แบบประเมินความพึงพอใจ	เด็กชั้นอนุบาลทุกคนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๕



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และสามารถนำไปบูรณาการใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. เด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติจริง รู้จักการสังเกต ตั้งข้อสมมุติฐาน ได้สร้างความเป็นนักวิทยาศาสตร์น้อย

ลงชื่อ

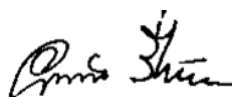


หัวหน้าโครงการ

(นางสาววราพร พลยอด)

ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

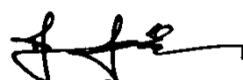


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรัทัย จิตนรงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะอาชีพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๑, ๓
ตัวชี้วัดที่	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๓.๒ (มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้ตระหนักและให้ต่อเรื่องการพัฒนานักเรียนที่มุ่งให้เกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมุ่งเตรียมเยาวชนให้ตระหนักรู้เกี่ยวกับความถนัดและศักยภาพของตนเองให้เห็นคุณค่าของการทำงาน เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ มีทักษะพื้นฐาน ทักษะด้านเทคโนโลยี และสามารถมองเห็นภาพอนาคตเกี่ยวกับอาชีพของตนเองได้ในอนาคต จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะอาชีพขึ้นมา ซึ่งมีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑) กิจกรรมพัฒนาอาชีพร้านกาแฟ B.M.K. Café ๒) กิจกรรมบูรณาการทักษะอาชีพสู่การเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อให้มีความเหมาะสมกับวัยของนักเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยการนำการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เข้ามามีส่วนร่วมให้นักเรียนได้เรียนรู้และลงมือฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง มีการนำเอาเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการทำงาน ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ความสามัคคี มีนิสัยรักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต นอกจากนี้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะในการทำกิจกรรมเหล่านั้นแล้วยังสามารถนำผลิตภัณฑ์ไปจำหน่ายเพื่อเพิ่มรายได้ให้นักเรียนในขณะที่กำลังเรียนอยู่ จะช่วยลดค่าใช้จ่ายในครอบครัว และสามารถนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต ทำให้นักเรียนเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพร้านกาแฟ B.M.K. Café
๒. เพื่อจัดกิจกรรมบูรณาการทักษะอาชีพสู่การเรียนรู้ในห้องเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมทั้ง ๒ กิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. กิจกรรมทั้ง ๒ กิจกรรม บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๕,๕๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๔.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพร้านกาแฟ B.M.K. Café	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒ กิจกรรมบูรณาการทักษะอาชีพ สู่การเรียนรู้ในห้องเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๕๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ			
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๖. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี

งบประมาณทั้งหมด ๕,๕๐๐ บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๕,๕๐๐ บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๐ บาท
๓. เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน ๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ เป็นเงิน ๐ บาท

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ	แบบประเมินการพัฒนาทางด้าน ทักษะอาชีพ	นักเรียนผ่านการประเมินตาม เกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๒. ประเมินความพึงพอใจกิจกรรมใน โครงการทั้ง ๒ กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ	ผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกทักษะไปสร้างอาชีพเพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน
๒. นักเรียนสามารถค้นพบตนเองเกี่ยวกับอาชีพที่ถนัดและเหมาะสมกับตนเอง

ลงชื่อ

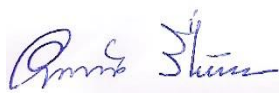


ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี)

ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรัทัย จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	พัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่	๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นายสุพร บุรพจิตร

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ในด้านวิทยาการต่าง ๆ ทั้งนี้ผู้สอนและนักเรียนสามารถเรียนรู้ไปพร้อมกันจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนได้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่สามารถส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีของห้องเรียน สื่อการสอนและอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนในทุกด้าน เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยใช้สื่อ AI และเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้เพื่ออำนวยความสะดวก มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างบรรยากาศในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียน ครูและบุคลากรมีความปลอดภัยและมีความสุข
๒. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนให้มีคุณภาพเหมาะสม
๓. เพื่อจัดซื้อเครื่องฉายโปรเจกเตอร์และจอโปรเจกเตอร์ในห้องเรียนที่มีความชำรุดเสียหาย
๔. เพื่อส่งเสริมการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยและมีความสุขเมื่ออยู่ในโรงเรียน
๒. ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัย มีความสุข และมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมในการเรียน ร้อยละ ๑๐๐
๓. ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับการส่งเสริมให้มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐



ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายสุพร บุรพจิตร
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๙๗๕,๐๐๐	นายสุพร บุรพจิตร
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายสุพร บุรพจิตร
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายสุพร บุรพจิตร
๔.๑ กิจกรรมปรับปรุงทัศนสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๙	๗๐๐,๐๐๐	นายสุพร บุรพจิตร
๔.๒ กิจกรรมปรับปรุงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (ใช้บกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มกราคม ๒๕๖๙	๒๗๕,๐๐๐	นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายสุพร บุรพจิตร
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายสุพร บุรพจิตร
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘	-	นายสุพร บุรพจิตร
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายสุพร บุรพจิตร
๖. ประเมินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายสุพร บุรพจิตร
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายสุพร บุรพจิตร

งบประมาณทั้งหมด ๙๗๕,๐๐๐ บาท (เก้าแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๗๐๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๒๗๕,๐๐๐ บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
๓. เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน ๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ เป็นเงิน ๐ บาท

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัยและมีความสุขเมื่ออยู่ในโรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๓. ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	แบบบันทึกการซ่อมแซมงานอาคารสถานที่	ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม



ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมในการเรียน	แบบบันทึกการใช้งานสื่อสารสนเทศของห้องเรียน	นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมในการเรียน ร้อยละ ๑๐๐
๕. ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับการส่งเสริมให้มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	แบบประเมินความพึงพอใจ	ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับการส่งเสริมให้มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวຍงามปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข
๒. โรงเรียนมีได้สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วนพร้อมใช้งาน

ลงชื่อ

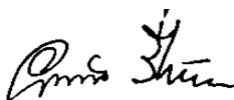


หัวหน้าโครงการ

(นายสุพร บุรพจิตร)

ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุมารณ รื่นสำราญ)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรัทัย จิตนรงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๑ – ๓ (มาตรฐานระดับปฐมวัย) ด้านที่ ๑ – ๓ (มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ตัวชี้วัดที่	๑.๒, ๑.๔, ๒.๔, ๒.๕, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔ (มาตรฐานระดับปฐมวัย) ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๒.๑, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓ (มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ

หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนและครูเพื่อให้เกิดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปถึงเป้าหมายที่วางไว้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน ทั้งด้านความรู้ในชั้นเรียนผ่านกระบวนการกิจกรรม Active Learning ในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก และนำความรู้ที่ได้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในรายการต่าง ๆ ส่งผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ชั้น ม.๓ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ ในทุกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ส่วนค่าร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับดีขึ้นไป (เกรด ๓.๐๐ ขึ้นไป) สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมถึงการประเมินการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.๑ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ การทดสอบระดับชาติ(O – NET) ชั้น ป.๖ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป.๓ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ

จากผลการยกระดับสัมฤทธิ์ทางเรียนของปีการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) ได้มุ่งเน้นพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยพัฒนาทักษะ การอ่านออกได้ อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง คิดเลขเป็น มีการกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณและแก้ปัญหาได้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างสื่อนวัตกรรม ใช้สื่อและรู้เท่าทันเทคโนโลยี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของไทย และท้องถิ่นของตนเอง นักเรียนมีลักษณะตามสมรรถนะผู้เรียน ๕ ด้าน และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

นอกจากนี้ ทางโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ตามแนวทางของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาการ ๔ ด้านของเด็กปฐมวัยตามวัยที่เหมาะสม และส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดเตรียมสื่อการสอน ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ช่วยให้การกระบวนการเรียนรู้มีความยืดหยุ่นและมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ต่อไป



วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗ และหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒
๒. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๔. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมประกวด แข่งขันความรู้และทักษะทางภาษาไทย
๕. เพื่อให้นักเรียนนำทักษะความรู้ด้านคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีเจตคติที่ดี ต่อวิชาคณิตศาสตร์
๖. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๘. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ
๙. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมโดยนักเรียนเห็นคุณค่าของวันวิทยาศาสตร์ และพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ที่ส่งผลให้เกิดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๐. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเขตทางทะเล ทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ตระหนัก และเห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลและชายฝั่งใน ท้องถิ่น
๑๑. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมรอบรู้เรื่องสังคมศึกษา
๑๒. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความรัก ความสามัคคี รู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกาและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๑๓. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินการทักษะความสามารถด้านการกีฬาที่มีอยู่และส่งเสริมนักเรียน สู่อการแข่งขันขั้นสูงต่อไป
๑๔. เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
๑๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกาย
๑๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีทักษะความสามารถทางด้านกีฬาฟุตบอล กีฬาสากล หรือกีฬาไทย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๑๗. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีทักษะความสามารถทางกีฬาวีจิง ๓๑ ขา สามัคคี ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ – ๖
๑๘. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
๑๙. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
๒๐. เพื่อให้นักเรียนมีจินตนาการในการสร้างสรรค์งานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์



๒๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนัก เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในอาชีพจากภูมิปัญญาไทย

๒๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานจากภูมิปัญญาไทยใน ท้องถิ่นและพัฒนาทักษะด้านอาชีพ

๒๓. เพื่อสนับสนุนการต่อยอดภูมิปัญญาเป็นผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

๒๔. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๒๕. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

๒๖. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์การเรียนรู้โดยตรง นำไปสู่การมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เป็น เหมาะสมตามวัย

๒๗. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒๘. เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางด้านการอ่านและ การเขียน

๒๙. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

๓๐. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT ของโรงเรียน สูงกว่าปีที่ผ่านมา

๓๑. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ O – NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓๒. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ O – NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓๓. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของ นักเรียน

๓๔. เพื่อจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์/หนังสือ/ สื่อวัสดุและ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีปริมาณ เพียงพอต่อการให้บริการ

๓๕. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน

๓๖. เพื่อจัดแสดงผลงานทางวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓๗. เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานทางวิชาการของนักเรียนและครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘สู่สาธารณชน

๓๘. เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓๙. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก

๔๐. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔๑. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ

๒. โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) และหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

๓. โรงเรียนมีเล่มหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) เล่มหลักสูตรสถานศึกษา



ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

๔. โรงเรียนมีกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงานปฐมวัย

๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้รับการส่งเสริมความสามารถและทักษะทางภาษาไทย

๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๗. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ On Tour ร้อยละ ๘๕

๘. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

๙. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้รับการจัดการเรียนรู้เรื่องเขตทางทะเลทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๑๐. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม “ร่มไม้แก้วเกมส์” ประจำปี ๒๕๖๘

๑๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาระดับดีขึ้น ร้อยละ ๗๕

๑๒. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย ระดับปานกลางขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๑๓. โรงเรียนมีนักเรียนที่มีทักษะด้านกีฬาฟุตบอล กีฬาสากล หรือกีฬาไทย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑๔. โรงเรียนมีนักเรียนกีฬาวิ่ง ๓๑ ขา สามัคคี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖

๑๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๑๖. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีเข้าร่วมกิจกรรมต่อยอดภูมิปัญญา พัฒนาผลิตภัณฑ์ B.M.K. ร้อยละ ๘๐

๑๗. มีผลิตภัณฑ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐

๑๘. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนอกห้องเรียนในการทำกิจกรรม English Camp

๑๙. เด็กระดับชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างเต็มศักยภาพสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานสถานศึกษา

๒๐. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

๒๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ NT

๒๒. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๒๓. โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O – NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ อย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒๔. โรงเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ O – NET สูงกว่าระดับประเทศ อย่างน้อย ๑ ระดับชั้น

๒๕. โรงเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ O – NET สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๗



อย่างน้อย ๑ ระดับขึ้น

๒๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่าน ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒๗. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้เข้าร่วมกิจกรรม และใช้บริการจากห้องสมุดมีชีวิต

๒๘. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

๒๙. ครู และบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของร้อยละ ๙๐ มีความเชื่อมั่น และความพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓๐. งานประกันคุณภาพการศึกษามีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสารและเก็บรวบรวมข้อมูล ต่าง ๆ อย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ ระดับดีขึ้นร้อยละ ๘๐

๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ดำเนินการตรวจสอบองค์ประกอบ เนื้อหาสาระต่าง ๆ และปรับปรุง ข้อมูลในเล่มหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗ เล่มหลักสูตรสถานศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเล่มหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีรายละเอียดถูกต้องครบถ้วน

๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ดำเนินการตรวจสอบองค์ประกอบ เนื้อหาสาระต่าง ๆ และปรับปรุง ข้อมูลในเล่มหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้มีรายละเอียดถูกต้องครบถ้วน

๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถ ด้านการอ่านการเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถ ด้านทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๗. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเขตทางทะเล ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๘. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนตัวแทนของโรงเรียนได้แสดงความสามารถเต็มตามศักยภาพ ใน รายการแข่งขันและช่วยสนับสนุนส่งเสริมการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย

๙. ร้อยละ ๕๐ นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาได้มีโอกาสไปศึกษาต่อในสถาบันที่ รองรับทางด้านกีฬาได้

๑๐. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๑๑. นักเรียนมีผลงานในการสร้างสรรค์งานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ อย่างน้อย คนละ ๑ ชิ้น

๑๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ตระหนัก เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย และมีความรู้ความเข้าใจ ในอาชีพจากภูมิปัญญาไทย ร้อยละ ๘๐

๑๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานจากภูมิปัญญาไทย



ในท้องถิ่นและพัฒนาทักษะด้านอาชีพ ร้อยละ ๘๐

๑๔. ได้ยกระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ ๙๖.๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
ในระดับดี

๑๕. โรงเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงกว่า
ระดับประเทศ

๑๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

๑๗. นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เฉลี่ยผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๕๐

๑๘. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) มีคะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทย หรือด้าน
คณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ หรือระดับประเทศ

๑๙. นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีค่าเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ O – NET ผ่านเกณฑ์ค่าเฉลี่ย
ระดับประเทศ

๒๐. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เห็นความสำคัญและมี
วินัยในการอ่านมากขึ้น อันจะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒๑. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

๒๒. งานประกันคุณภาพการศึกษารวบรวมข้อมูลเป็นสารสนเทศสืบค้นได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑ พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ งบประมาณ	๑ พ.ค. ๒๕๖๘	๓๘๕,๐๐๐	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๒ พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ
๔. ดำเนินการตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	๑๖ พ.ค. - ๓๑ ก.ค. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ นายโอภาส แดงเลียน
๔.๒ กิจกรรมเด่นอ่านเขียนคล่อง ภาษาไทย	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	๖,๐๐๐	นายกิตติธัช พุทธเมฆา นางสาวทิวภา ระบาย้อย
๔.๓ กิจกรรม Math Genius Camp (ใช้บกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑ มิ.ย. ๒๕๖๘ - ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์ นางสาวณัฐภาส วนดี
๔.๔ กิจกรรมวิทยาศาสตร์ On Tour	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๙	๘,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา ยืนยง นางสาวพิมพ์วิมล คงคำ นางสาวสุรีพร ประสานทอง
๔.๕ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ และทักษะทางวิทยาศาสตร์	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๙	๗,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา ยืนยง นางสาวสุรีพร ประสานทอง
๔.๖ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา ยืนยง นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๗ กิจกรรมเขตทางทะเล	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวคณภาพ อินทร์เทพ นางสาวสรียา หวังกุลกลาง
๔.๘ กิจกรรมรอบรู้เรื่องสังคมศึกษา	๑ มิ.ย. ๒๕๖๘ - ๑๕ มี.ค. ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวภัทรวดี เศรษฐพงษ์ นางสาวปวีณา ชัยวิจิต
๔.๙ กิจกรรมร่มไม้แก้วเกมส์	๕ มิ.ย. - ๑๑ ก.ค. ๒๕๖๘	๖๕,๐๐๐	นางสาวจิรารัตน์ สุดสวัสดิ์ นางสาวอภิษฐา วิเวก นายปองพล ขอบพานิช
๔.๑๐ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวจิรารัตน์ สุดสวัสดิ์ นางสาวอภิษฐา วิเวก นายปองพล ขอบพานิช
๔.๑๑ กิจกรรมส่งเสริมกีฬาสู่ ความเป็นเลิศ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	๓๕,๐๐๐	นายปองพล ขอบพานิช นางสาวจิรารัตน์ สุดสวัสดิ์ นางสาวอภิษฐา วิเวก
๔.๑๒ กิจกรรมค่ายศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	ส.ค. ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	นางวันทนา บุรพจิตร นายสุพร บุรพจิตร นางสาวโสภิตา พุทธเกิด
๔.๑๓ กิจกรรมต่อยอดภูมิปัญญา พัฒนาผลิตภัณฑ์ B.M.K.	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	นางกัณทนา ระวังวงศ์ สืบทอดภานุพงษ์ แพรักษา
๔.๑๔ กิจกรรม English camp (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	นางสาวเพชรรา ศรีตากุล นางสาวกัญญารัตน์ คำปล้อง
๔.๑๕ กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่ มาตรฐานการศึกษา	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวหทัยา แพน้อย
๔.๑๖ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ การทดสอบ RT	๑ ก.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	๑๔,๐๐๐	นางวรรณภา เหล่าหวานนอก นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง
๔.๑๗ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ การทดสอบ NT	๑ ก.ค. ๒๕๖๘ - ๓๐ เม.ย. ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	นายโอภาส แต่งเลียน นางสาวดวงพร นัทสุทธิ์
๔.๑๘ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ การทดสอบ O - NET	๑ มิ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	๕๕,๐๐๐	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ นางสาวคณภาพ อินทร์เทพ
๔.๑๙ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดสู่นิสัย รักการอ่าน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	นางสาวพรรณวรณ์ นาคโต นางสาวทิวภา ระบาย้อย
๔.๒๐ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	มี.ค. ๒๕๖๙	๔๕,๐๐๐	นายโอภาส แต่งเลียน นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
๔.๒๑ กิจกรรมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวหทัยา แพน้อย



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕. นิเทศ ติดตาม และพัฒนาการดำเนินงาน	ครั้งที่ ๑ ๒๒ ส.ค. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ ๒๓ ม.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ
๖. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ
๗. รายงานผลโครงการ	๓๐ เม.ย. ๒๕๖๘	-	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ

งบประมาณทั้งหมด ๓๘๕,๐๐๐ บาท (สามแสนแปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๓๔๐,๐๐๐ บาท (สามแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๔๕,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)
๓. เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน ๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ เป็นเงิน ๐ บาท

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ดำเนินการตรวจสอบองค์ประกอบ เนื้อหาสาระต่าง ๆ และปรับปรุงข้อมูลในเล่มหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ เล่มหลักสูตรสถานศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เล่มหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งเล่มหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้มีรายละเอียดถูกต้องครบถ้วน	แบบตรวจสอบองค์ประกอบ เนื้อหาสาระต่าง ๆ ของหลักสูตรสถานศึกษา	มีผลการตรวจสอบองค์ประกอบ เนื้อหาสาระต่าง ๆ ของหลักสูตรสถานศึกษาครบถ้วน
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้รับการส่งเสริมความสามารถ และทักษะทางภาษาไทย	แบบทดสอบกิจกรรมของแต่ละระดับชั้น	นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้รับการส่งเสริมความสามารถและทักษะทางภาษาไทย ร้อยละ ๙๐



ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถ ด้านการอ่าน การเขียน	แบบทดสอบกิจกรรม ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๕. นักเรียนชั้น ป.๓ - ม.๒ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	- แบบลงชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการให้คะแนนนักเรียน	นักเรียนชั้น ป.๓ - ม.๒ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐
๖. คะแนนความพึงพอใจของนักเรียนชั้น ม.๓ ที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	แบบประเมินความพึงพอใจ	คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๗. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะทางวิทยาศาสตร์	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจต่อความรู้ความเข้าใจเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๘. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวิทยาศาสตร์ On tour	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๙. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจต่อความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๑๐. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิทยาศาสตร์	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๑๑. ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรายวิชาสังคมศึกษา มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเกี่ยวกับเขตทางทะเล และมีการเขียนบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังแผน	ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรายวิชาสังคมศึกษา สามารถจัดทำแผนบูรณาการเนื้อหาเขตทางทะเลได้ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๑๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันวิทยาศาสตร์และพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ที่ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจต่อการเห็นคุณค่าและพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนด้าน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐



ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑๓. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ รายวิชาสังคมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องเขตทางทะเล	ข้อสอบประเมินความรู้เรื่อง เขตทางทะเล	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน เรื่องเขตทางทะเล ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๑๔. นักเรียนมีโอกาสดูแสดงทักษะ ความสามารถด้านการกีฬาที่มีอยู่และ ส่งเสริมนักเรียน ส่งเสริมการแข่งขันขั้นสูงต่อไป	แบบสังเกตการณ์เข้าร่วม การแข่งขันกีฬา	นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ในการแข่งขันกีฬา
๑๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้น	รายงานผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕
๑๖. สมรรถภาพทางกายของนักเรียนให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	แบบทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย	นักเรียนมีผลการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย ระดับปานกลางขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๑๗. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มี สุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกาย	แบบสอบถามความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วม กิจกรรม ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๑๘. โรงเรียนมีนักเรียนที่มีทักษะด้านกีฬา ฟุตซอล กีฬาสากล หรือกีฬาไทยและกีฬา ๓๑ ขา สามัคคี ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	แบบสรุปรายชื่อนักเรียนที่มี ทักษะด้านกีฬาฟุตซอล กีฬา สากล หรือกีฬาไทย และ กีฬา ๓๑ ขา สามัคคี	นักเรียนที่มีทักษะด้านกีฬา ฟุตซอล กีฬาสากล หรือกีฬาไทย และกีฬา ๓๑ ขา สามัคคี ตั้งแต่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐
๑๙. โรงเรียนมีนักเรียนกีฬาวิ่ง ๓๑ ขา สามัคคี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖	แบบสรุปรายชื่อนักกีฬาวิ่ง ๓๑ ขา สามัคคี	นักเรียนที่เป็นนักกีฬาวิ่ง ๓๑ ขา สามัคคี ร้อยละ ๑๐๐
๒๐. นักเรียนตัวแทนของโรงเรียนได้แสดง ความสามารถเต็มตามศักยภาพ ในรายการ แข่งขันและช่วยสนับสนุนส่งเสริมการเล่น กีฬา และการออกกำลังกาย	แบบบันทึกการเข้าร่วม การแข่งขันกีฬารายการ ต่าง ๆ	นักเรียนตัวแทนของโรงเรียนได้ แสดงความสามารถเต็มตาม ศักยภาพ ในรายการแข่งขัน และ ช่วยสนับสนุนส่งเสริมการเล่น กีฬา และการออกกำลังกาย ร้อยละ ๘๐
๒๑. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา ได้มีโอกาสไปศึกษาต่อในสถาบันที่รองรับ ทางด้านกีฬาได้	ผลการเข้าศึกษาต่อใน สถาบันที่รองรับทางด้าน กีฬา	นักเรียนที่มีความสามารถ ทางด้านกีฬาได้มีโอกาสไปศึกษา ต่อในสถาบันที่รองรับทางด้าน กีฬาได้ ร้อยละ ๕๐



ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๒๒. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	แบบประเมินผลงาน	มีทักษะพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๒๓. นักเรียนมีผลงานในการสร้างสรรค์งานด้านศิลปะ ดนตรี หรือนาฏศิลป์	แบบประเมินผลงาน	มีผลงานในการสร้างสรรค์งานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น
๒๔. มีผลิตภัณฑ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	ผลิตภัณฑ์ของนักเรียน	มีผลิตภัณฑ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐
๒๕. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ตระหนักเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย และมีความรู้ความเข้าใจในอาชีพจากภูมิปัญญาไทย	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ตระหนักเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย และมีความรู้ความเข้าใจในอาชีพจากภูมิปัญญาไทย ร้อยละ ๘๐
๒๖. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนอกห้องเรียนในการทำกิจกรรม English camp	แบบสังเกตกิจกรรม	มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนอกห้องเรียนกิจกรรม English camp ที่โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ ๘๐
๒๗. เด็กระดับชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานสถานศึกษา	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	เด็กระดับชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๙๕
๒๘. เด็กระดับชั้นปฐมวัย ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านในระดับดี	แบบประเมินพัฒนาการเด็ก	เด็กระดับชั้นปฐมวัย ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านในระดับดี ร้อยละ ๙๖.๐๐
๒๙. โรงเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	แบบรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	โรงเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงกว่าระดับประเทศ
๓๐. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป	ผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๓๐
๓๑. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพิ่มขึ้น	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๓๒. นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เหนือผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เหนือผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๕๐



ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๓๓. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) มีคะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทย หรือด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ หรือระดับประเทศ	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘	มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) มีคะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทย หรือด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ หรือระดับประเทศ
๓๔. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้เข้าร่วมกิจกรรม และใช้บริการจากห้องสมุดมีชีวิต	- สถิติการใช้ห้องสมุด - บันทึกการยืมหนังสือ	ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้เข้าร่วมกิจกรรม และใช้บริการจากห้องสมุดมีชีวิต ร้อยละ ๘๐
๓๕. นักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	มีนักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ร้อยละ ๘๐
๓๖. ครู และบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่น และความพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีความเชื่อมั่น และความพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐
๓๗. งานประกันคุณภาพการศึกษามีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสารและเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อย่างเพียงพอ	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสารและเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อย่างเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐
๓๘. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด	แบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๑๐๐
๓๙. งานประกันคุณภาพการศึกษารวบรวมข้อมูลเป็นสารสนเทศสืบค้นได้	แบบประเมินความพึงพอใจ	งานประกันคุณภาพการศึกษารวบรวมข้อมูลเป็นสารสนเทศสืบค้นได้ ร้อยละ ๑๐๐

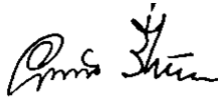
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

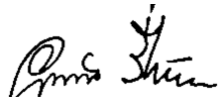
๑. ครูและบุคลากรทุกคนสามารถเข้าใจวิธีการตรวจสอบเล่มหลักสูตรสถานศึกษามากขึ้น
 ๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น
 ๓. ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนคล่อง วิเคราะห์เป็น
 ๔. ผู้เข้าร่วมการแข่งขันเกิดความรักและสนใจที่จะมุ่งมั่นศึกษาทางคณิตศาสตร์ในระดับสูงขึ้นไป
- จนสามารถประกอบอาชีพนักวิจัยทางคณิตศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่นๆ ที่ใช้คณิตศาสตร์ในอนาคตได้
๕. เพ้นหานักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ที่เป็นเลิศเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันภายนอก
 ๖. กิจกรรมสามารถกระตุ้นให้มีการพัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนรู้ และมาตรฐานของระบบการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของประเทศผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น



๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น
๕. นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน
๑๐. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
๑๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลงานเชิงประจักษ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป
๑๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และห่างไกลยาเสพติด กล้าแสดงออก รู้จักการเป็นผู้ดูแลและผู้เล่นที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา
๑๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านกีฬาสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๑๔. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
๑๕. นักเรียนมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
๑๖. นักเรียนมีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกาย
๑๗. นักเรียนค้นพบความสามารถทางด้านกีฬาของตนเองนำไปสู่การพัฒนาในระดับที่สูงขึ้นต่อไปได้
๑๘. นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันและเกิดความภาคภูมิใจกับรางวัลที่ได้รับ
๑๙. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และนำไปต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นได้
๒๐. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๒๑. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และยังสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน หรือนำไปต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพได้ในอนาคต
๒๒. โรงเรียนได้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน
๒๓. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียน มีความภาคภูมิใจในผลงานของนักเรียน เชื่อมั่น ศรัทธาและสนใจที่จะมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนมากขึ้น
๒๔. นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนอกห้องเรียนหลังเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น
๒๕. เด็กในระดับชั้นปฐมวัยได้รับรางวัลเมื่อมีการส่งเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ
๒๖. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกระบวนการและผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กระดับปฐมวัยของสถานศึกษา
๒๗. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) อยู่ในระดับดีมาก
๒๘. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับดีมาก
๒๙. นักเรียนสามารถผ่านการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านภาษาไทย หรือ ด้านคณิตศาสตร์ ได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม
๓๐. นักเรียนมีผลการทดสอบ O – NET ได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม อย่างน้อย ๑ วิชา
๓๑. ห้องสมุดได้บริการผู้เรียน ครู และชุมชน ให้สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น
๓๒. ได้ปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
๓๓. ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓๔. บุคลากรและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา
๓๕. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น เชื่อถือ ต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน



ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรัทัย จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดที่	๓.๑, ๓.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิดารัตน์ สุดสวัสดิ์ และ นางสาวอภิษฎา วิเวก

หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ทั้งกายและจิตใจส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการและเกิดศักยภาพในการเรียนรู้ ซึ่งตามสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของผู้เรียนโดยทั่วไปนั้นมักจะดำเนินชีวิตอยู่อย่างง่าย ๆ ไม่มีระเบียบแบบแผน ไม่คำนึงถึงความสะอาด ความปลอดภัยและการมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครองของเด็กยังขาดความรู้ความเข้าใจทางด้านสุขภาพอนามัย และการเอาใจใส่ดูแลสุขภาพของผู้เรียนอยู่มาก ผู้เรียนมักถูกปล่อยปละละเลยในด้านสุขภาพอนามัยและการบำรุงรักษาสุขภาพร่างกายของตนเอง โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เห็นถึงความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อให้บริการผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง ให้บริการอาหารกลางวัน บริการอาหารเสริม (นม) กิจกรรมเวชภัณฑ์ กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพ กิจกรรม ทันตสุขภาพ กิจกรรมรณรงค์ และป้องกันโรคติดต่อ เพื่อที่จะบริการให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตสมบูรณ์แข็งแรง พร้อมที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรม อย. น้อย
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากร
๓. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดยุ่งลาย
๔. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสุชาติ มีความสุข
๕. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทันตสุขภาพ
๖. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย
๗. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนต้นแบบกิจกรรมทางกาย
๘. เพื่อพัฒนาห้องพยาบาลให้พร้อมสำหรับการบริการ
๙. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังโรค
๑๐. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล
๑๑. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเพศวิถีศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดกิจกรรม ทั้งหมด ๑๑ กิจกรรม
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้เข้าร่วมกิจกรรม อย.น้อย
๓. ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วทุกคน ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดยุ่งลาย

ยุ่งลาย



๕. โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีผ่านเกณฑ์มาตรฐานห้องน้ำของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๐ ข้อ

๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้เข้าร่วมกิจกรรมทันตสุขภาพ

๗. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

๘. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนต้นแบบกิจกรรมทางกาย

๙. โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง ที่พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากร

๑๐. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังโรค

๑๑. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล

๑๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และครูของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเพศวิถีศึกษา

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวธิดารัตน์ สุดสวัสดิ์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ งบประมาณ	เมษายน ๒๕๖๘	๘๖,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ สุดสวัสดิ์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวธิดารัตน์ สุดสวัสดิ์
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-
๔.๑ กิจกรรม อย. น้อย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นางสาวธัญพร ชิตกรหาร นางสาวกันติศา ศรีจันทร์
๔.๒ กิจกรรมตรวจสุขภาพ ประจำปีของบุคลากร	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวสุภาพร อ่อนห้างหัว นางสาวจิราวรรณ นวลพูลทอง
๔.๓ กิจกรรมโรงเรียนปลอด ยุ่งลาย	พฤษภาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวรพี ศิริสุทธิ์ นางสาววรารพร พลยอด
๔.๔ กิจกรรมสุชาติ มีความสุข	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	สิบเอกหญิงฐิติมา ยาจิตร นางสาวอัมพิกา แก้วอุดม นางสาวทมลทิพย์ สร้างเกตุ
๔.๕ กิจกรรมทันตสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางสาวพรรณวรรณ นาคโต นางสาวโสภิตา พุทธเกิด



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			นายกิตติธัช พุทธิเมฆา
๔.๖ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	มิถุนายน - พฤศจิกายน ๒๕๖๘	-	นายปองพล ขอบพานิช นางสาวธิดารัตน์ สุดสวัสดิ์ นางสาวอภิษฎา วิเวก
๔.๗ กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบกิจกรรมทางกาย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ สุดสวัสดิ์ นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง นางสาวอภิษฎา วิเวก
๔.๘ กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๕,๐๐๐	นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง นางสาวสุภาพรรณ คงสาม
๔.๙ กิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังโรค	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวอัมพิกา แก้วอุดม นางสาวพิมพ์วัลย์ อันทับ
๔.๑๐ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล	มิถุนายน - พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ สุดสวัสดิ์ นางสาวอภิษฎา วิเวก นายปองพล ขอบพานิช
๔.๑๑ กิจกรรมอบรมเพศวิถีศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางสาวอภิษฎา วิเวก นางสาวธิดารัตน์ สุดสวัสดิ์ นายปองพล ขอบพานิช
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ ๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	๑ มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางสาวธิดารัตน์ สุดสวัสดิ์
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	-		
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		
๖. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวธิดารัตน์ สุดสวัสดิ์
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวธิดารัตน์ สุดสวัสดิ์

งบประมาณทั้งหมด ๘๖,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๘๖,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นหกพันบาทถ้วน)
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๐ บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน ๐ บาท
- เงินอื่น ๆ ระบุ เป็นเงิน ๐ บาท

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมทั้งหมด ๑๑ กิจกรรม	รายงานผลการจัดกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐ บรรลุวัตถุประสงค์



ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม อย.น้อย	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๓. ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วทุกคน ได้รับการตรวจสอบคุณภาพประจำปี	ผลการตรวจสอบคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการตรวจสอบคุณภาพประจำปี
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดลูกน้ำยุงลาย	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ อยู่ระดับดีขึ้นไป
๕. โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานห้องน้ำของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แบบประเมินมาตรฐานห้องน้ำของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๙๐ ของห้องสุขาผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง ๒๐ ข้อ
๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทันตสุขภาพ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ อยู่ระดับดีขึ้นไป
๗. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ร้อยละ ๘๐ อยู่ในเกณฑ์ ปานกลางขึ้นไป
๘. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนต้นแบบกิจกรรมทางกาย	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ อยู่ระดับดีขึ้นไป
๙. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องพยาบาล	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ อยู่ระดับดีขึ้นไป
๑๐. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังโรค	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ อยู่ระดับดีขึ้นไป
๑๑. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ อยู่ระดับดีขึ้นไป
๑๒. นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเพศวิถีศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ อยู่ระดับดีขึ้นไป



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติและเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงและห่างไกลจากโรคร้าย
๓. นักเรียนให้ความร่วมมือในการดำเนินการควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก
๔. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานห้องน้ำของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๐ ข้อทุกจุด
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากและเมื่อพบปัญหาสุขภาพช่องปากได้รับการบริการทันตกรรม
๖. นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายอย่างถูกวิธีและมีสมรรถภาพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
๗. โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณโรงเรียนต้นแบบกิจกรรมทางกาย
๘. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีที่มีอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น ทุกคน ได้เข้ารับบริการจากห้องพยาบาลอย่างทันท่วงที
๙. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความปลอดภัย สามารถป้องกันและเฝ้าระวังโรคต่าง ๆ ได้
๑๐. โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี สามารถคงสภาพการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล ระดับ Excellence Award
๑๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจของการป้องกันและการตั้งครกในวัยเรียน สามารถนำไปปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ

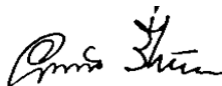


หัวหน้าโครงการ

(นางสาวธรรตณ สุตสวาสดี)

ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)

หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรัญญา จิตนรงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานที่ ๑	ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓	การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๓.๒, ๓.๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางกันตนา ระวังวงศ์

หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต กิจกรรมประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ ที่ยึดถือปฏิบัติสืบทอดกันมาช้านาน เป็นมรดกอันล้ำค่าของคนไทยทุกคนที่สะท้อนให้เห็นวิถีชีวิตของคนไทย ถือเป็นเอกลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นชาติไทยที่แตกต่างจากชาติอื่น ในปัจจุบันความก้าวหน้าทางด้านวัตถุ เทคโนโลยีต่าง ๆ ทำให้ค่านิยมของคนไทยเปลี่ยนไป นิยมวัฒนธรรมของต่างชาติมากขึ้น อาจส่งผลกระทบต่อประเพณีวัฒนธรรมของไทย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าความสำคัญ รู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น เป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ ได้แสดงความสามารถในสิ่งที่ชื่นชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดีงาม ได้รับความรู้ ฝึกทักษะ และมีความสุขสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม เป็นแบบอย่างที่ดี สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม สามารถนำหลักธรรมและแนวปฏิบัติที่ดีงามไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และความสำคัญของวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมประเพณีไทย
๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมด้านความรักชาติ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ การเคารพในคุณค่าของบุคคลและสถาบัน
๓. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย โดยกระตุ้นให้มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีจิตสำนึกในการรักษาวันสำคัญต่าง ๆ ให้คงอยู่ต่อไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมวันสำคัญ ๑๖ กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมในโครงการบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐



ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางกัณตนา ระวิวงศ์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๓๒,๑๐๐	นางกัณตนา ระวิวงศ์
๓. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ดังนี้			
๓.๑ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ตรงกับวันอังคารที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘	๒ มิถุนายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางกัณตนา ระวิวงศ์
๓.๒ วันไหว้ครู	๙- ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวอัญชณา เกษแก้ว นางสาวอุพาริน รัตนภักดี
๓.๓ วันสุนทรภู่	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาววัชรภรณ์ ถวิลบุญ
๓.๔ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ตรงกับวันที่ ๑๐ - ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นายโอภาส แดงเลื่อน นางสาวฉันทพร ชิตกรหาร
๓.๕ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ตรงกับวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางกัณตนา ระวิวงศ์
๓.๖ สัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ตรงกับวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๒๘ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวสุภาพรณ คงสาม นายโอภาส แดงเลื่อน
๓.๗ วันแม่แห่งชาติ ตรงกับวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางวรรณภา เหล่าหวานนอก นางสาวพรสินี บำรุงราษฎร์
๓.๘ วันนวมินทรมหาราช ตรงกับวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๘	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘	๑,๑๐๐	นางสาววราพร พลยอด
๓.๙ วันลอยกระทง	๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	นางสาวธัญญาพร ชิตกรหาร นายโอภาส แดงเลื่อน
๓.๑๐ วันพ่อแห่งชาติ ตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๘	๔ ธันวาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางสาวกัญญารัตน์ คำปล้อง
๓.๑๑ สัปดาห์วันรัฐธรรมนูญ	๘ - ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวอัญชณา เกษแก้ว นางสาวอุพาริน รัตนภักดี
๓.๑๒ วันคริสต์มาส	๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	นางสาวกัญติศา ศรีจันทร์
๓.๑๓ วันครู	๑๓ - ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑๔ วันวาเลนไทน์	๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นางสาวทมลทิพย์ สร้างเกตุ นางสาวกัญญารัตน์ คำปล้อง
๓.๑๕ วันมาฆบูชา ตรงกับ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๙	๒ มีนาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวปิวิภา ชัยวิจิต
๓.๑๖ วิถีไทย วิถีพุทธ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นางสาวสุริยา หวังกุลกลาง นางสาวธัญพร ชิตกรหาร
๔. กำกับ ติดตาม นิเทศโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นางกัณทนา ระวังวงศ์
๕. ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางกัณทนา ระวังวงศ์
๖. สรุปผล และรายงาน	เดือนมีนาคม ๒๕๖๙	-	นางกัณทนา ระวังวงศ์

งบประมาณทั้งหมด ๓๒,๑๐๐ บาท (สามหมื่นสองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๓๒,๑๐๐ บาท (สามหมื่นสองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๐ บาท
๓. เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน ๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ เป็นเงิน ๐ บาท

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เข้าร่วมกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม	ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียน บ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมวันสำคัญ ๑๖ กิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม	รายงานกิจกรรมในโครงการ วันสำคัญ ๑๖ กิจกรรม
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๔. กิจกรรมในโครงการบรรลุ เป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	แบบรายงานกิจกรรม	กิจกรรมในโครงการบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจถึงรากฐานและวัฒนธรรมของชาติ รวมถึงเหตุการณ์สำคัญที่มีผลต่อการพัฒนาสังคมไทยในปัจจุบัน
๒. ช่วยปลูกฝังคุณธรรมให้นักเรียนมีความรักชาติ ความกตัญญู และการเคารพในคุณค่าของบุคคลและสถาบัน
๓. เปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมและการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วยสร้างเจตคติที่ดีต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม



๔. ช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ที่มีคุณค่า

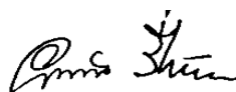


ลงชื่อ

หัวหน้าโครงการ

(นางกันทนา ระวังวงศ์)

ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)

หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

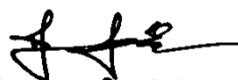


ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรรทัย จิตนรงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่	๒.๖, ๒.๗, ๒.๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันทนา บุรพจิตร

หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้กับสังคม

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีตระหนักถึงความสำคัญและเห็นความจำเป็นที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไป ตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่ จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนมีภารกิจความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มา ติดต่อราชการมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ รักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการ ความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัย ดี” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพของตนเองและคนในครอบครัว
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการใช้ความรุนแรงของมนุษย์และการถูกละเมิดสิทธิ
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเคารพสิทธิ หน้าที่ ดำรงชีวิตอยู่ด้วยกันอย่างเอื้ออาทร ลดข้อพิพาท และข้อขัดแย้งต่าง ๆ
๕. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจรและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๖. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๗. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟเบื้องต้นและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. กิจกรรมในโครงการสถานศึกษาปลอดภัย จำนวน ๕ กิจกรรม



เชิงคุณภาพ

๑. กิจกรรมในโครงการบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

๒. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการสถานศึกษา

ปลอดภัย ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางวันทนา บุรพจิตร
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ งบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	นางวันทนา บุรพจิตร
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางวันทนา บุรพจิตร
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		-	
๔.๑ กิจกรรมวัยใสรอบรู้สุขภาพ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวอภิษฎา วิเวก นางสาวอัมพิกา แก้วอุดม
๔.๒ กิจกรรมต่อต้านการใช้ความ รุนแรงของมนุษย์และการถูกละเมิดสิทธิ	สิงหาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์ นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
๔.๓ กิจกรรมการอบรมวินัยจราจร และการขับขี่ยานพาหนะปลอดภัย	สิงหาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	สิบเอกภาณุพงษ์ แพร์รักษา นางสาวภัทรวดี เศรษฐพงษ์
๔.๔ กิจกรรมการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางสาวสรียา หวังกนกกลาง นางสาวสุรีพร ประสานทอง
๔.๕ กิจกรรมการอบรมดับเพลิงและ การอพยพหนีไฟเบื้องต้น	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นางวันทนา บุรพจิตร สิบเอกหญิงจิตติมา ยาจิตร นางสาวอัมพิกา แก้วอุดม
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ			
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางอรัญญา จิตรณรงค์
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๘	-	นางอรัญญา จิตรณรงค์
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	-	นางอรัญญา จิตรณรงค์
๕. ประเมินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	-	นางวันทนา บุรพจิตร
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	-	นางวันทนา บุรพจิตร

งบประมาณทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------------------|
| ๕. เงินอุดหนุนรายหัว | เป็นเงิน | ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) |
| ๖. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | เป็นเงิน | ๐ บาท |
| ๗. เงินรายได้สถานศึกษา | เป็นเงิน | ๐ บาท |
| ๘. เงินอื่น ๆ ระบุ | เป็นเงิน | ๐ บาท |



การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพของตนเอง และคนในครอบครัวและสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	แบบทดสอบ	มีความรู้ด้านสุขภาพของตนเองและคนในครอบครัวและสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม	แบบสอบถาม	มีสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม	มีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ และการถูกละเมิดสิทธิ	แบบทดสอบ	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการใช้ความรุนแรงของมนุษย์และการถูกละเมิดสิทธิ ร้อยละ ๘๐
๕. นักเรียนรู้จักการเคารพสิทธิ หน้าที่ ดำรงชีวิตอยู่ด้วยกันอย่างเอื้ออาทร ลดข้อพิพาทและข้อขัดแย้งต่าง ๆ	แบบสอบถาม	รู้จักการเคารพสิทธิ หน้าที่ ดำรงชีวิตอยู่ด้วยกันอย่างเอื้ออาทร ลดข้อพิพาทและข้อขัดแย้งต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐
๖. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ และการถูกละเมิดสิทธิ	แบบสอบถาม	มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการใช้ความรุนแรงของมนุษย์และการถูกละเมิดสิทธิ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๗. ผู้เข้าอบรมมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายวินัยจราจรและนำไปปฏิบัติได้	แบบทดสอบ	มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายวินัยจราจรและนำไปปฏิบัติได้ ร้อยละ ๘๐
๘. ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอบรมวินัยจราจรและการขับขี่อย่างปลอดภัย	แบบสอบถาม	มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอบรมวินัยจราจรและการขับขี่อย่างปลอดภัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๙. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	แบบทดสอบ	มีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ร้อยละ ๘๐
๑๐. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น	แบบสอบถาม	มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๑๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้มีทักษะในการดับเพลิง และการอพยพหนีไฟ เบื้องต้นและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	แบบทดสอบ	มีความรู้และทักษะในการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟเบื้องต้นและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐
๑๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการอบรมดับเพลิงและการอพยพหนีไฟเบื้องต้น	แบบสอบถาม	มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการอบรมดับเพลิงและการอพยพหนีไฟเบื้องต้น อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน มีความรอบรู้ด้านสุขภาพเพิ่มขึ้น มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์และมีสุขภาวะสมบูรณ์
๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะน่าอยู่มีบรรยากาศที่ดี มีความปลอดภัยต่อสุขภาวะผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียน
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและรู้เท่าทันเรื่องสิทธิมนุษยชน และสามารถขยายผลสร้างเครือข่ายไปยังผู้ปกครองได้
๔. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎจราจรได้ถูกต้องและลดการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนได้
๕. ครูและนักเรียนที่เข้ารับการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันและเมื่อเจอสถานการณ์ฉุกเฉินได้
๖. ครู บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟเบื้องต้น สามารถดับเพลิงและรู้จักการเอาตัวรอดเมื่อเจอสถานการณ์จริงได้
๗. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถขยายผลความรู้เกี่ยวกับการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟเบื้องต้นให้กับผู้อื่นได้

ลงชื่อ

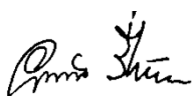


หัวหน้าโครงการ

(นางวันทนา บุรพจิตร)

ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุมารณ รื่นสำราญ)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรัทัย จิตนรงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๑ – ๓ (มาตรฐานระดับปฐมวัย) ด้านที่ ๑ – ๓ (มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ตัวชี้วัดที่	๑.๒, ๑.๔, ๑.๕, ๒.๖, ๓.๒, ๓.๓, (มาตรฐานระดับปฐมวัย) ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๒.๑, ๒.๖, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓ (มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวสุรีพร ประสานทอง

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ครูผู้สอนได้นำทักษะกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรม และประสบการณ์ต่าง ๆ จัดให้แก่เด็กนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ รวมทั้ง การส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับ ทุกหน่วยงานที่จัดการแข่งขันทางกลุ่มงานบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพและความสามารถ โดยการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และส่งเสริมให้ไปแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถเต็มตามศักยภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการต่าง ๆ ในทุกระดับ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
๔. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน
๕. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาขีดความสามารถและเตรียมพร้อมในการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น
๖. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเข้าแข่งขันสวดมนต์สรภัญญะ
๗. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเข้าแข่งขันบรรยายธรรม
๘. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม
๙. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเข้าแข่งขันสารานุกรมชิงรางวัลระดับประเทศ
๑๐. เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักเรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับรางวัลระดับทองแดงขึ้นไป



๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๕ คน ได้เป็นตัวแทนการแข่งขันสวดมนต์หมู่ โครงการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประจำปี ๒๕๖๘

๔. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๕ คน ได้เป็นตัวแทนการแข่งขันสวดมนต์หมู่ โครงการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประจำปี ๒๕๖๘

๕. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๒ คน ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันบรรยายธรรม ประจำปี ๒๕๖๘

๖. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๒ คน ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันบรรยายธรรม ประจำปี ๒๕๖๘

๗. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๓ คน ได้เป็นตัวแทนการแข่งขันสารานุกรม

๘. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๓ คน ได้เป็นตัวแทนการแข่งขันสารานุกรม

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐.๐๐ ของผู้ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

๒. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการมีความภาคภูมิใจในตนเอง

๓. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาในโรงเรียน มาใช้ในการแข่งขันและเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก

๔. นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น มีความพึงพอใจในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

๕. นักเรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขันสวดมนต์หมู่ โครงการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ มีความรู้ความเข้าใจในทำนอง และมารยาทไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐.๐๐

๖. นักเรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขันบรรยายธรรม มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมที่ใช้ในการพูดบรรยาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐.๐๐

๗. นักเรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขันสวดสรภัญญะและบรรยายธรรม มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐.๐๐

๘. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ผ่านเข้ารอบการแข่งขันสารานุกรมระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

๙. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับรางวัลการแข่งขันสารานุกรมระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวสุรีพร ประสานทอง
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑๕๐,๐๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวสุรีพร ประสานทอง
๔.๑ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๒๕,๐๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวอุมารณ์ รื่นสำราญ
๔.๒ ส่งเสริมการแข่งขันของหน่วยงานภายนอก	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวปภาดา นิลทัย นางสาวณัฐภาสร์ วันดี
๔.๓ กิจกรรมการแข่งขันสวดสรภัญญะ และบรรยายธรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวสุรียา หวังกุลกลาง นางสาวภัทรวดี เศรษฐพงษ์
๔.๔ กิจกรรมการแข่งขันสารานุกรม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	นางสาวชนิกานต์ ปลั่งคง นายกิตติธัช พุทธเมฆา นางสาวทิพาภา ระบาย้อย นางสาวจิราวรรณ นวลพลทอง
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวสุรีพร ประสานทอง
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	๑ มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวสุรีพร ประสานทอง
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวสุรีพร ประสานทอง
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวสุรีพร ประสานทอง
๖. ประเมินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวสุรีพร ประสานทอง
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวสุรีพร ประสานทอง

งบประมาณทั้งหมด ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๐ บาท
๓. เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน ๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ เป็นเงิน ๐ บาท



การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกคนได้รับรางวัลระดับทองแดงขึ้นไป	แบบบันทึกผลการแข่งขัน	ได้รับรางวัลระดับทองแดงขึ้นไป
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐.๐๐
๓. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการมีความภาคภูมิใจในตนเอง	แบบสังเกต	ทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการมีความภาคภูมิใจในตนเอง
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคน ที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
๕. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาในโรงเรียน มาใช้ในการแข่งขันและเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับมาใช้ในการแข่งขันและเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก
๖. นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น มีความพึงพอใจในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐	ประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐.๐๐
๗. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๕ คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๕ คน ได้เป็นตัวแทนการแข่งขันสวดมนต์หมู่ โครงการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประจำปี ๒๕๖๘	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๕ คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๕ คน ได้เป็นตัวแทนการแข่งขันสวดมนต์หมู่
๘. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๒ คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๒ คน ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันบรรยายธรรม ประจำปี ๒๕๖๘	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๒ คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๒ คน ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันบรรยายธรรม
๙. นักเรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขันสวดมนต์หมู่ โครงการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ มีความรู้ความเข้าใจในทำนอง และมารยาทไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขันสวดมนต์หมู่ โครงการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ มีความรู้ความเข้าใจในทำนอง และมารยาทไทย อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐



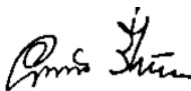
ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑๐. นักเรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขัน บรรยายธรรม มีความรู้ ความเข้าใจใน หลักธรรมที่ใช้ในการพูดบรรยาย อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขัน บรรยายธรรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักธรรมที่ใช้ในการพูดบรรยาย อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๑๑. นักเรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขัน สวดสรภัญญะและบรรยายธรรม มีความ พึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	นักเรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขัน สวดสรภัญญะและบรรยายธรรม มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วม กิจกรรม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๑๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๕ คน และนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๕ คน ได้เป็น ตัวแทนการแข่งขันสวดมนต์หมู่ โครงการ สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง สรภัญญะ ประจำปี ๒๕๖๘	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๕ คน และ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๕ คน ได้เป็นตัวแทน การแข่งขันสวดมนต์หมู่
๑๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๒ คน และนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา จำนวน ๒ คนได้เป็นตัวแทน เข้าร่วมการแข่งขันบรรยายธรรม ประจำปี ๒๕๖๘	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๒ คน และนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๒ คนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการ แข่งขันบรรยายธรรม
๑๔. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ จำนวน ๓ คน ได้เป็นตัวแทนการแข่งขัน สารานุกรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๓ คน ได้เป็น ตัวแทนการแข่งขันสารานุกรม
๑๕. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๓ คน ได้เป็นตัวแทนการแข่งขัน สารานุกรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๓ คน ได้เป็น ตัวแทนการแข่งขันสารานุกรม
๑๖. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ ได้ผ่านเข้ารอบการแข่งขัน สารานุกรมระดับจังหวัด ระดับภาค และ ระดับประเทศ	แบบบันทึกผลการแข่งขัน	ผู้เรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันสารานุกรม ได้รับรางวัล
๑๗. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับรางวัลการแข่งขันสารานุกรม ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	แบบบันทึกผลการแข่งขัน	การแข่งขันสารานุกรมระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

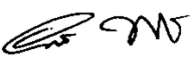


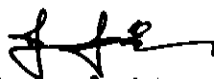
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้แสดงความสามารถและเข้าร่วมการแข่งขันจนได้รับเหรียญรางวัล
๒. นักเรียนมีทักษะและกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีแนวทางในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตลอดจนการเกิดคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน
๔. นักเรียนได้รับโอกาสแสดงศักยภาพของตนเอง ให้บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกได้รับรู้และเกิด การยอมรับ
๕. สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและเป็นที่ยอมรับเพิ่มมากขึ้น
๖. นักเรียนที่เข้าร่วมประกวด สามารถเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนผู้อื่นได้
๗. นักเรียนได้เรียนรู้ในด้านศานนพิธี การสวดมนต์ และการพูดบรรยายธรรมที่ถูกต้อง
๘. สามารถปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย
๙. นักเรียนค้นพบความสามารถของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
๑๐. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันสรวานุกรมระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง)
ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรัญญา จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ตัวชี้วัดที่	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๓.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติธัช พุทธเมฆา

หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดี ด้วยการสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา ของคนในสังคมการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็ก และเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดี และมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้นการอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝัง และชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ ปี “๒๕๔๙ เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้น และทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวัดทักษะการอ่านคำพื้นฐานของนักเรียนตามระดับชั้น
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผ่านการทดสอบการอ่านคำพื้นฐานตามระดับชั้น
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์ วิจารณ์ข่าวที่ฟัง และดูได้อย่างมีเหตุผล

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนอ่านคำพื้นฐานตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ โดยการอ่านหนังสือ ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ข่าวที่ฟังและดูได้อย่างมีเหตุผล ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายกิตติธัช พุทเมฆา
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	นายกิตติธัช พุทเมฆา
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร นายกิตติธัช พุทเมฆา นางสาวสุภาพรรณ คงสาม นางสาวทิวภา ระยาโยย นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุภาพรรณ คงสาม นางสาวทิวภา ระยาโยย นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง
๔.๑ กิจกรรมศัพท์พื้นฐาน สานต่อคำ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุภาพรรณ คงสาม
๔.๒ กิจกรรมบันทึกการอ่าน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง
๔.๓ กิจกรรมอ่านข่าว เล่าให้ฟัง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวทิวภา ระยาโยย
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	นายกิตติธัช พุทเมฆา
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	นายกิตติธัช พุทเมฆา
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	นายกิตติธัช พุทเมฆา
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	นายกิตติธัช พุทเมฆา



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖. ประเมินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	นายกิตติธัช พุทธเมฆา
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	สิ้นสุดปีการศึกษา	-	นายกิตติธัช พุทธเมฆา

งบประมาณทั้งหมด ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๐ บาท
๓. เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน ๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ เป็นเงิน ๐ บาท

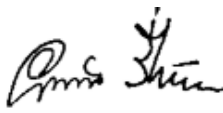
การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านคำพื้นฐานตามระดับชั้นได้	แบบสำรวจผู้เรียนจากบันทึกสถิติการอ่านคำพื้นฐาน	- ตรวจการอ่านคำพื้นฐาน - นักเรียนอ่านคำพื้นฐานตามระดับชั้นได้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	แบบสำรวจจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติบันทึกการอ่าน	- ตรวจบันทึกการอ่าน
๓. นักเรียนสามารถนำเสนอข่าวสารและวิเคราะห์วิจารณ์ข่าวได้อย่างมีเหตุผล	สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข่าวตรวจบันทึกการเสนอข่าว	ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถอ่านออกและวิเคราะห์วิจารณ์ข่าวได้อย่างมีเหตุผล

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่าน
๒. นักเรียนรู้จักใช้ประโยชน์ไปแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อการเรียนรู้
๓. นักเรียนสามารถวิเคราะห์วิจารณ์ข่าวที่ฟังและดูได้อย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นายกิตติธัช พุทธเมฆา)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ



ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอรัทัย จิตนรงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุดใจ คำคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	สถานักเรียนและประชาธิปไตย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ด้านที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่	๑.๒, ๒.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	สิบเอกภาณุพงษ์ แพร์รักษา

หลักการและเหตุผล

สถานักเรียนเป็นองค์กรหนึ่งของเยาวชนนักเรียนในสถานศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาระบบประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยการเป็นผู้นำผู้เรียนร่วมพัฒนาเยาวชนนักเรียนในโรงเรียนให้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมรักประเทศชาติและท้องถิ่นยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทยและผู้เรียนในยุคปัจจุบัน โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยในผู้เรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม

ทางโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับนักเรียน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย
๓. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการบริหารและการปกครองของนักเรียน

โดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงงามตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป

ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	สืบทอดภาณุพงษ์ แพร์รักษา
๒. เสนอโครงการ	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	สืบทอดภาณุพงษ์ แพร์รักษา
๓. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	สืบทอดภาณุพงษ์ แพร์รักษา
๓.๑ กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน	๕ - ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	สืบทอดภาณุพงษ์ แพร์รักษา นางสาวภัทรวดี เศรษฐพงศ์ นายปองพล ขอบพานิช
๓.๒ กิจกรรมสภานักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๗,๐๐๐	นายธนวันต์ พลยมมา นายกิตติธัช พุทธเมฆา นางสาวธัญพรพรรณ บุญญกิจ
๔. นิเทศ ติดตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นายธนวันต์ พลยมมา นายปองพล ขอบพานิช นายกิตติธัช พุทธเมฆา
๕. ประเมินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายธนวันต์ พลยมมา นางสาวภัทรวดี เศรษฐพงศ์ นายกิตติธัช พุทธเมฆา
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	สืบทอดภาณุพงษ์ แพร์รักษา นายธนวันต์ พลยมมา นายกิตติธัช พุทธเมฆา

งบประมาณทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๐ บาท
๓. เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน ๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ เป็นเงิน ๐ บาท

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย	แบบสอบถาม	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามระบอบประชาธิปไตย	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐



ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๔. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	แบบสอบถาม	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ
๒. นักเรียนได้ฝึกทักษะและประสบการณ์ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยและการใช้หลักธรรมาภิบาล
๓. นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยอย่างสงบสุข

ลงชื่อ

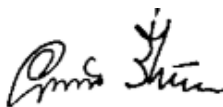


หัวหน้าโครงการ

(สิบเอกภาณุพงษ์ แพร์ักษา)

ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรทัย จิตณรงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ตัวชี้วัดที่	๒.๖, ๒.๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ

หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมความสนใจในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ห้องเรียนที่มีความพร้อมย่อมเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจในการเรียน สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนจะช่วยส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยสร้างความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา ตลอดจนช่วยสร้างเสริมความมีระเบียบวินัยให้แก่ผู้เรียน ด้วยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับปัจจุบันมุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ครูจึงเป็นบุคคลที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ซึ่งต้องใช้อุปกรณ์สำหรับสร้างบอร์ดความรู้และตกแต่งห้องให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข และครู ต้องใช้เทคนิคและกลวิธีการสอนโดยการนำสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการสอน เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้ผลสำเร็จตามหลักสูตรนั้น ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจ และเอาใจใส่ต่อบทเรียน อีกทั้งช่วยให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในบทเรียนยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้อง กับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลในสังคมไทย และให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการแข่งขัน และมีส่วนร่วมมือกันอย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ของวิชาการ
๒. เพื่อให้นักเรียนและครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ จัดบรรยากาศห้องเรียนและห้องพิเศษ ให้เป็นห้องแห่งการเรียนรู้ของนักเรียนได้
๓. เพื่อให้ทุกห้องเรียนและห้องพิเศษมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
๔. เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และให้บริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องได้รับวัสดุในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ
๒. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องได้รับการประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๓. มีเอกสารงานทะเบียนครบทุกระดับชั้น และบริการข้อมูลผลการเรียนแก่นักเรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่นได้



เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติมจากงานบริหารวิชาการ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๒. ครูประจำชั้น ครูประจำห้องพิเศษทุกห้อง และครูที่ย้ายมาใหม่หรือครูที่บรรจุใหม่ที่ได้ใช้งานมีความพึงพอใจต่อการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามที่ต้องการได้ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๓. ห้องเรียนและห้องพิเศษได้รับการประเมินห้องเรียนคุณภาพผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๔. นักเรียนในสถานศึกษา ผู้ปกครอง หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	๒๑ เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ
๒. เสนอโครงการ	๒๑ เมษายน ๒๕๖๘	๒๙๑,๒๗๖	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ
๓. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	
๓.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสนับสนุนงานวิชาการ	ภาคเรียนที่ ๑ ๑๓ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ ๒๗ ตุลาคม - ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๖๐,๐๐๐	นางสาวอุมารณ์ รื่นสำราญ
๓.๒ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียนและห้องพิเศษ	ภาคเรียนที่ ๑ ๑๓ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ ๒๗ ตุลาคม - ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๒๒๕,๗๗๖	นางสาวอุมารณ์ รื่นสำราญ
๓.๓ กิจกรรมประเมินห้องเรียนคุณภาพ	ภาคเรียนที่ ๑ ๑ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ ๑ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๕๐๐	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ
๓.๔ กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวปภาดา นิลทัย
๔. นิเทศ ติดตามโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ
๕. ประเมินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ



งบประมาณทั้งหมด ๒๙๑,๒๗๖ บาท (สองแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยเจ็ดสิบหกบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๒๙๑,๒๗๖ บาท (สองแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยเจ็ดสิบหกบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๐ บาท
๓. เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน ๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ เป็นเงิน ๐ บาท

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องได้รับวัสดุในการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ	แบบรับวัสดุในห้องเรียน	ห้องเรียนและห้องพิเศษ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับวัสดุในการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ
๒. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องได้รับการประเมินห้องเรียนคุณภาพ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ	ห้องเรียนและห้องพิเศษ ร้อยละ ๑๐๐ รับการประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๓. มีเอกสารงานทะเบียนครบทุกระดับชั้นและบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษาและชุมชนหรือหน่วยงานอื่นได้	แบบสำรวจ	ร้อยละ ๑๐๐ มีเอกสารงานทะเบียนครบทุกระดับชั้น และให้บริการข้อมูลผลการเรียนให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาและชุมชน หรือหน่วยงานอื่นได้
เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติมจากงานบริหารวิชาการ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ครูมีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติมจากงานบริหารวิชาการในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๒. ครูประจำชั้น ครูประจำห้องพิเศษทุกห้อง และครูที่ย้ายมาใหม่หรือครูที่บรรจุใหม่ที่ได้ใช้งานมีความพึงพอใจต่อการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามที่ต้องการได้	แบบประเมินความพึงพอใจ	ครูประจำชั้นครูประจำห้องพิเศษทุกห้อง และครูที่ย้ายมาใหม่หรือครูที่บรรจุใหม่ที่ได้ใช้งานมีความพึงพอใจต่อการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามที่ต้องการได้ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๓. ห้องเรียนและห้องพิเศษได้รับการประเมินห้องเรียนคุณภาพผ่านเกณฑ์	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ	ห้องเรียนและห้องพิเศษได้รับการประเมินห้องเรียนคุณภาพผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

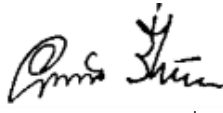


ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๔. นักเรียนในสถานศึกษา ผู้ปกครอง หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจใน ระดับดี	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	นักเรียนในสถานศึกษา ผู้ปกครอง หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ในระดับดี ร้อยละ ๘๐

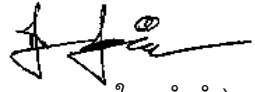
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ เสริมสร้างความมีวินัยให้กับนักเรียน ทำให้นักเรียนรู้สึกมีความสุขที่ได้มาโรงเรียน
๓. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวจัญญาพรรณ บุญญกิจ)
ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรัทัย จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	วิทยาศาสตร์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดที่	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑-๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	สิบเอกหญิงฐิติมา ยาจิตร

หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เนื่องจากวิทยาศาสตร์ เกี่ยวข้องกับทุกคน ทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงานอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนเทคโนโลยี เครื่องใช้และผลผลิตต่าง ๆ ที่มนุษย์ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิต และการทำงานเหล่านี้ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ที่ผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่นๆ วิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์พัฒนาวิธีคิดทั้งความเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลาย ดังนั้น ทุกคนควรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยี ที่มนุษย์สร้างขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์และมีคุณธรรม ทั้งนี้พบว่า การบูรณาการวิทยาศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ จะสามารถพัฒนามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการนำคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคตคณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากคณิตศาสตร์มีส่วนเกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันของทุกคนซึ่งมนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่างๆ ตลอดจนองค์ความรู้ที่มนุษย์นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

ตามที่ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามนโยบายขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาและเครือข่ายโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ตลอดจนพัฒนาครูระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิง ปฏิบัติการ(Hands-on) ได้อย่างเหมาะสม ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และ การรู้คิด (Meta-Cognition)

โรงเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการตามหลักการดังกล่าวข้างต้นและเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา จึงดำเนินการจัดตั้งโครงการนี้ขึ้น



วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้รับการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน ได้ส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	สิบเอกหญิงจิตติมา ยาจิตร
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๓๕,๐๐๐	สิบเอกหญิงจิตติมา ยาจิตร
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	คณะผู้บริหาร
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ครูแกนนำ/ครูประจำกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๔.๑ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	นางสาวคณาพร อินทร์เทพ
๔.๒ กิจกรรมค่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา (ใช้บกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ - ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	สิบเอกหญิงจิตติมา ยาจิตร
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	-คณะผู้บริหาร/ ศน.จากเขตฯ -ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผอ. / ศน. / ครูแกนนำ -ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	ผอ. / ศน. / ครูแกนนำ ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-	-ผอ. / ศน. / ครูแกนนำ -ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๕. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	สืบทอดหญิงจิตติมา ยาจิตร
๖. สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	สืบทอดหญิงจิตติมา ยาจิตร

งบประมาณทั้งหมด ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)
๓. เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน ๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ เป็นเงิน ๐ บาท

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะตาม มาตรฐานและตัวชี้วัดของโรงเรียนใน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา	แบบประเมิน	นักเรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดของโรงเรียนในโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะ กระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	แบบประเมิน	นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๘๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถขยายผลสู่เพื่อนและน้อง ๆ ในโรงเรียนได้

ลงชื่อ

หัวหน้าโครงการ

(สืบทอดหญิงจิตติมา ยาจิตร)

ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

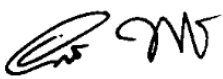
ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ



ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรรทัย จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	วิทยาศาสตร์พลังสิบ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดที่	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑-๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพิมพ์วิมล คงคำ ๒. นางสาวปภาดา นิลทัย ๓. นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อน คุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย โดยมีเป้าหมายที่จะพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัด การศึกษาให้ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียน มี ความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนา สู่คุณภาพพระดับ สากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสอดคล้องหลักการจัด การศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมเป็นการนำ นโยบายรัฐบาลด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ทุกช่วงวัยการเตรียมคน ไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ มาสู่การปฏิบัติ ตลอดจนเป็นการจัดโปรแกรมการศึกษาระดับ สากลตามเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) เจต คติและคุณค่า (Attitudes and Values) สิ่งเหล่านี้เป็นวิธีการสำคัญที่ช่วย สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาอย่าง ยั่งยืนและสร้างความผาสุกระดับบุคคลและสังคม ทั้งนี้การขับเคลื่อน และดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนา และยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

กระทรวงศึกษาธิการโดยความร่วมมือระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งชาติ(สวทช.) และโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัย จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ พลัง สิบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Competencies) นักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาเศรษฐกิจพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ผ่าน กระบวนการของหลักสูตร (Curriculum) และเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัย โรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน (Peer Learning Network) โครงการดังกล่าว ยังส่งผลคุณภาพต่อการพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย รวมถึงการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ การใช้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้อยู่ดี กินดี มีความสุข สร้างความผาสุกระดับ บุคคลและสังคม นำพาให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้าเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อไปในอนาคต ทั้งนี้ในปีพุทธศักราช ๒๕๖๔ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงรับสมัครคัดเลือกโรงเรียนเพื่อจัดตั้งเป็นโรงเรียนศูนย์ ในโครงการ



วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ตลอดจนเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความสนใจพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

เพื่อให้เป็นไปตามหลักกรดังกล่าวและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการตามหลักการดังกล่าวข้างต้นและเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ จึงได้จัดดำเนินการโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหา การคิดอย่างสร้างสรรค์
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. ครูต้นแบบให้บริการทางวิชาการแก่โรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้รับการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ
๒. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
๓. ผู้บริหาร ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้นอย่างเต็มศักยภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีสมรรถนะเป็นไปตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้บริหารและครูในโรงเรียน มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๔. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีรูปแบบชัดเจนเป็นตัวอย่างได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	ครูแกนนำ
๒. เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	๓๕,๐๐๐	ครูแกนนำ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	ผอ.
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ครูแกนนำ/ครูประจำกลุ่มสาระ



๔.๑ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	ครูแกนนำ
๔.๒ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	ครูแกนนำ/ครูประจำกลุ่มสาระ
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ			ผอ. / ศน. / ครูแกนนำ ครูประจำกลุ่มสาระ
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผอ. / ศน. / ครูแกนนำ ครูประจำกลุ่มสาระ
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	ผอ. / ศน. / ครูแกนนำ ครูประจำกลุ่มสาระ
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ผอ. / ศน. / ครูแกนนำ ครูประจำกลุ่มสาระ
๖. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ผอ. / ครูแกนนำ ครูประจำกลุ่มสาระ
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ผอ./ครูแกนนำ/ ครูประจำกลุ่มสาระ

งบประมาณทั้งหมด ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)
๓. เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน ๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ เป็นเงิน ๐ บาท

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้รับการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ	แบบประเมิน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้รับการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ ร้อยละ ๘๐
๒. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ สามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	- แบบสังเกต การสอน - แบบเยี่ยม ชั้นเรียน	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ทุกคน สามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ร้อยละ ๑๐๐



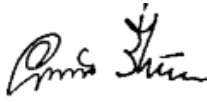
ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๓. ผู้บริหาร ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ	- แบบประเมิน	ผู้บริหาร ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้นอย่างเต็มศักยภาพ	- แบบสังเกตการสอน - แบบเยี่ยมชั้นเรียน - แบบประเมิน	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีทักษะด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีสมรรถนะเป็นไปตาม หลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	- แบบสังเกตการสอน - แบบเยี่ยมชั้นเรียน - แบบประเมิน	นักเรียนมีสมรรถนะเป็นไปตามหลักสูตร โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้บริหารและครูในโรงเรียน มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์ พลังสิบ	- แบบประเมิน	ผู้บริหารและครูในโรงเรียน มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์ พลังสิบ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๔. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มี รูปแบบชัดเจนเป็นตัวอย่างได้	- แบบประเมิน	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มี รูปแบบชัดเจนเป็นตัวอย่างได้ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้
๒. โรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหา การคิดอย่างสร้างสรรค์
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. โรงเรียนมีครูต้นแบบในการให้บริการทางวิชาการแก่โรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ลงชื่อ **พิมพ์วิมล.** หัวหน้าโครงการ
(นางสาวพิมพ์วิมล คงขำ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรทัย จิตนรงค์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท.
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๑ – ๓ (มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ตัวชี้วัดที่	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๒.๑, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓ (มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีวิธีการที่หลากหลาย ดังนั้น ผู้บริการทางการศึกษาต้องเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริการทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงโดยผู้รับบริการทางการศึกษาต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และมีการวัดประเมินผลที่หลากหลายโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย นำมาจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีคุณภาพ รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่าง ๆ อันเป็นสมรรถนะที่สำคัญที่ต้องการให้เกิดแก่ผู้เรียน สอดคล้องกับแนวทางในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ซึ่งโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้รับการประเมินผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน (สสวท.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในระดับก้าวหน้า ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ยังจัดการเรียนการสอนทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และเพื่อพัฒนานักเรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดระดับสูง ตามแนวคิด STEAM เพื่อส่งเสริมทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางเทคโนโลยีของนักเรียน ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีกระบวนการคิดระดับสูง ตามแนวคิด STEAM

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคนได้รับพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและกระบวนการทางวิศวกรรมเป็นฐานได้

เชิงคุณภาพ

๑. ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้เกี่ยวกับ SMT ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและบูรณาการกับวิชาที่สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้รับการพัฒนาทักษะและกระบวนการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา การคิดอย่างสร้างสรรค์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสร้างนวัตกรรมได้



ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒๕,๐๐๐	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๔.๑ กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท.	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน ครูกลุ่มเป้าหมาย
๔.๒ กิจกรรมค่าย STEAM สร้างจิตกรวิทย์ สนุกคิดนอกห้องเรียน (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑ กรกฎาคม - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์ นางสาวศนาพร อินทร์เทพ นายธนวันต์ พลยมมา
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ			
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๖. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน

งบประมาณทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)
๓. เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน ๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ เป็นเงิน ๐ บาท

การประเมินผลโครงการ

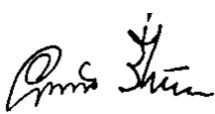
ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีเข้าร่วมโรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท.	แบบรายงานผลกิจกรรม	ครูและนักเรียนเข้าร่วม ร้อยละ ๘๐
๒. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท. อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	แบบรายงานผลกิจกรรม	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

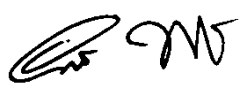


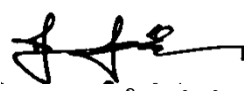
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูที่สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร SMT อย่างมั่นใจ และผลสัมฤทธิ์ในการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาในชีวิตจริงและสร้างนวัตกรรมที่ได้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนตนิช จินดาอ่อน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรัทัย จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	ภาคภูมิยินดี
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่	๑.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพัตรา ยืนยง

หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศหรือกิจกรรมบัณฑิตน้อยเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและเป็นประเพณีที่ดีงามของสถานศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นให้เกิดการสร้างความประทับใจ ส่งเสริมความผูกพันระหว่างครู นักเรียน และเพื่อนร่วมรุ่น ก่อนที่นักเรียนจะสำเร็จการศึกษาและย่างก้าวไปสู่ระดับการศึกษาหรือชีวิตในขั้นต่อไป กิจกรรมนี้ยังเป็นโอกาสให้นักเรียนได้ทบทวนความทรงจำในช่วงเวลาที่ได้ศึกษาอยู่ในสถานศึกษา ตลอดจนแสดงความกตัญญูต่อเวทีต่อครูผู้มีพระคุณและผู้ปกครอง

นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และจิตใจของนักเรียนให้มีความมั่นใจในตนเอง ตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง และพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต อีกทั้งยังส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความเสียสละ และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข กิจกรรมบัณฑิตน้อยยังช่วยปลูกฝังให้เด็กมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และเป็นแรงผลักดันให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการศึกษาระดับที่สูงขึ้น

ด้วยเหตุนี้ ทางโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี จึงขอจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและกิจกรรมบัณฑิตน้อยเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจและสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และครูผู้เกี่ยวข้องทุกคน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
๓. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป
๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมแสดงความยินดีกับเด็กที่จบระดับชั้นอนุบาล ๓ และชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ ๓

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๒. ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจและชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของลูกหลาน และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐



ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง
๒. เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	๒๒,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง
๔.๑ กิจกรรมบัณฑิตน้อย	มีนาคม ๒๕๖๙	๘,๐๐๐	นางสาวเรวดี แขวงรถ นางสาวหทัยา แพน้อย
๔.๒ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม ๒๕๖๙	๑๔,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์ นางสาวทิวาภา ระยาอ้อย นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง
๖. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง

งบประมาณทั้งหมด ๒๒,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๒๒,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๐ บาท
๓. เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน ๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ เป็นเงิน ๐ บาท

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	แบบลงชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย	แบบลงชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป



ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ		ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจและ ชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของลูกหลาน และมีความพึงพอใจในโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจและมี ความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนในรุ่นต่อไป ในการตั้งใจเรียนจนสำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๓
๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
๓. เด็กชั้นอนุบาล ๓ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามมาตรฐานปฐมวัยและมีความสามารถในการแข่งขัน
ทักษะต่าง ๆ ทุกด้านจนได้รับรางวัลชนะเลิศ

ลงชื่อ

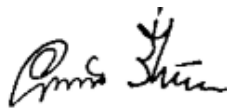


หัวหน้าโครงการ

(นางสาวสุพัตรา ยืนยิ่ง)

ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรรทัย จิตนรงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่	๒.๕ การจัดระบบและบริหารวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หัวหน้าโครงการ	นางสาวอัญญา เกษแก้ว

หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการภายในโรงเรียนในปัจจุบัน จำเป็นต้องมีระบบสนับสนุนด้านเอกสารที่มีประสิทธิภาพ ทั้งในส่วนของงานธุรการทั่วไป งานธุรการชั้นเรียน เอกสารทางราชการ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งเอกสารประกอบการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอน ซึ่งจำเป็นต้องมีการจัดพิมพ์และถ่ายสำเนาอย่างต่อเนื่องและเร่งด่วน อย่างไรก็ตาม โรงเรียนยังขาดเครื่องถ่ายเอกสารที่มีประสิทธิภาพที่เพียงพอ เครื่องเดิมมีสภาพเก่าและมักเกิดปัญหาขัดข้อง ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน รวมทั้งทำให้ครูและเจ้าหน้าที่เสียเวลาในการประสานงานหรือออกไปจัดพิมพ์เอกสารภายนอก ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการเช่าเครื่องถ่ายเอกสารคุณภาพดี เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดทำเอกสารต่าง ๆ ได้สะดวก รวดเร็ว และมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนและเอกสารทางธุรการให้มีประสิทธิภาพ และรวดเร็ว

๒. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดทำสื่อการเรียนรู้และงานเอกสารราชการภายในโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีเครื่องถ่ายเอกสารใช้งานอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๑ เครื่อง ตลอดระยะเวลาโครงการ ๑๒ เดือน

เชิงคุณภาพ

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปจากการการใช้เครื่องถ่ายเอกสารมากกว่าร้อยละ ๙๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑๒๐,๐๐๐	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๔.๑ สำรวจความต้องการและจำนวนเครื่องถ่ายเอกสารที่จำเป็น	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘		นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๔.๒ ศึกษาและเปรียบเทียบราคาการเช่าจากบริษัทผู้ให้บริการ	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘		นางสาวอัญญา เกษแก้ว



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๓ เจริญต่อรองและลงนามสัญญาเช่า	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘		นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๔.๔ ติดตั้งเครื่องถ่ายเอกสารในสำนักงาน	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘		นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๔.๕ ดูแลบำรุงรักษาและติดตามผล	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ เดือนมีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๕. ประเมินโครงการ	เดือนมีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	เดือนมีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว

งบประมาณทั้งหมด ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๐ บาท
๓. เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน ๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ เป็นเงิน ๐ บาท

การประเมินผลโครงการ

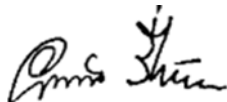
ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. จำนวนเครื่องถ่ายเอกสารที่สามารถใช้งานได้ต่อเนื่องตลอดระยะเวลาโครงการ ๑๒ เดือน	รายงานการบำรุงรักษา / บันทึกการใช้งาน	มีเครื่องถ่ายเอกสารอย่างน้อย ๑ เครื่องที่สามารถใช้งานได้ต่อเนื่องตลอดโครงการ
๒. ความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนต่อการใช้เครื่องถ่ายเอกสาร	แบบสอบถามความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐ ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด
๓. ระยะเวลาในการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนและเอกสารทางราชการลดลง	การสัมภาษณ์	ระยะเวลาในการจัดทำเอกสารลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับช่วงก่อนมีการใช้งานเครื่องถ่ายเอกสาร
๔. จำนวนสื่อประกอบการเรียนรู้ที่จัดทำสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	บันทึกการผลิตสื่อ	จัดทำสื่อสำเร็จตามแผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐



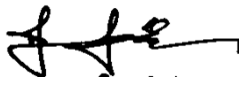
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ช่วยให้การจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนได้รับประโยชน์จากสื่อการเรียนรู้ที่ครบถ้วนและหลากหลายมากขึ้น

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวอัญญา เกษแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรัทัย จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี
เรื่อง การแบ่งงานรับผิดชอบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



คำสั่งโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี
ที่ ๓๓๐ /๒๕๖๘
เรื่อง การแบ่งงานรับผิดชอบ ๕ ฝ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีการปรับเปลี่ยนของบุคลากร จึงจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยน และมอบหมายงานในหน้าที่รับผิดชอบตามกฎหมายกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ ตามภารกิจในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายคำสั่งนี้ ดังนี้

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัดเต็มความสามารถ และให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างสูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ตั้งแต่ วันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

“เรียนดี มีความสุข”

/๓.งานบริหารวิชาการ...



-๒-

๑. งานบริหารวิชาการ นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ หัวหน้างาน

รายละเอียดของขอบข่ายงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น	๑. นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ ๒. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. หัวหน้าระดับปฐมวัย
๒. การวางแผนงานด้านวิชาการ	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ ๖. นางสาวอัญชลดา เกษแก้ว ๗. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘. หัวหน้าระดับปฐมวัย ๙. หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. ครูผู้สอนทุกคน
๔. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. ครูผู้สอนทุกคน
๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. ครูผู้สอนทุกคน
๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวอัญชลดา เกษแก้ว ๖. นางสาวอุษาอริน รัตนภักดิ์ ๗. นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ ๘. นางสาววัชรภรณ์ ถวิลบุญ ๙. นางสาวณัฐภาส รันดี ๑๐. นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์

“เรียนดี มีความสุข”

/รายละเอียดของขอบข่ายงาน...



-๑๑-

รายละเอียดของขอบข่ายงาน	ผู้รับผิดชอบ
๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	๑. นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์ ๒. นางสาววราพร พลยอด ๓. นางสาวพิมพ์วิมล คงข้า ๔. นางสาวศุภพร อินทร์เทพ ๕. นางสาวสุภาพรรณ คงสาม
๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	๑. นางสาวชนิกานต์ ปลั่งคง ๒. นางสาวพิวภา ระยาอ้อย ๓. นางสาวกิ ศิริสุทธิ
๙. การนิเทศการศึกษา	๑. นางสาวสุทใจ ต่ำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ ๖. นางสาวอัญญา เกษแก้ว ๗. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘. หัวหน้าระดับปฐมวัย ๙. หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๐. การแนะแนว	๑. นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง ๒. นางสาวอุหาริน รัตนภักดี ๓. นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์ ๔. นางสาวอัญญาพรรณ บุญฤทธิกิจ
๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	๑. นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง ๒. นายโอภาส แดงเลื่อน ๓. นางสาวอัญญา เกษแก้ว ๔. นางสาวอุหาริน รัตนภักดี ๕. นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ ๖. นางสาวสุภาสดา วงศ์ภักดี ๗. นางสาวเพชรรา ศรีดากุล ๘. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	๑. นางสาวสุทใจ ต่ำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางกันตนา ระวีวงศ์ ๖. นายสุพร บุรพจิตร ๗. นางสาววราพร พลยอด

“เรียนดี มีความสุข”

/รายละเอียดของขอบข่ายงาน...



-๔-

รายละเอียดของขอบข่ายงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ ๖. นางสาวอัญญา เกษแก้ว ๗. นางสาวอุหาวัน รัตนภักดี ๘. นางสาววราพร พลยอด
๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ ๖. นางสาวอัญญา เกษแก้ว ๗. นางสาวอุหาวัน รัตนภักดี ๘. นางสาววราพร พลยอด
๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ ๖. นางสาวอุหาวัน รัตนภักดี ๗. นางสาวอัญญา เกษแก้ว ๘. นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๑๖. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. สิบเอกหญิงฐิติมา ยาจิตร ๖. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑. นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน ๒. นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์ ๓. นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี ๔. นายกิตติธัช พุทธิเมษา

"เรียนดี มีความสุข"

/๒.งานบริหารงบประมาณ...



-๔-

รายละเอียดของขอบข่ายงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ ๖. นางสาวอัญชณา เกษแก้ว ๗. นางสาวอุฬารีน รัตนภักดิ์ ๘. นางสาววราพร พลยอด
๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ ๖. นางสาวอัญชณา เกษแก้ว ๗. นางสาวอุฬารีน รัตนภักดิ์ ๘. นางสาววราพร พลยอด
๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ ๖. นางสาวอุฬารีน รัตนภักดิ์ ๗. นางสาวอัญชณา เกษแก้ว ๘. นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดิ์
๑๖. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. สิบเอกหญิงฐิติมา ยาจิตร ๖. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑. นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน ๒. นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์ ๓. นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดิ์ ๔. นายกิตติธัช พุทธเมฆา

"เรียนดี มีความสุข"

/๒.งานบริหารงบประมาณ...



-๕-

๒. งานบริหารงบประมาณ นางสาวอัญชณา เกษแก้ว หัวหน้างาน

รายละเอียดของขอบข่ายงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ ๖. นางสาวอุหาวัน รัตนภักดิ์ ๗. นางสาวอัญชณา เกษแก้ว ๘. นางสาวสุภาสดา วงศ์ภักดิ์ ๙. นางวันทนา บุรพจิตร
๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ ๖. นางสาวอุหาวัน รัตนภักดิ์ ๗. นางสาวอัญชณา เกษแก้ว ๘. นางสาวสุภาสดา วงศ์ภักดิ์ ๙. นางวันทนา บุรพจิตร ๑๐. นายสุพร บุรพจิตร
๓. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์
๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์
๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	๑. นางสาวอัญชณา เกษแก้ว
๖. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ	๑. นางกันตนา ระวีวงศ์ ๒. นางสาวสรีรา หวังกนกกลาง ๓. นางสาวณัฐภาส วัณดี
๗. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ
๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ

“เรียนดี มีความสุข”

/รายละเอียดของขอบข่ายงาน.



-๖-

รายละเอียดของขอบข่ายงาน	ผู้รับผิดชอบ
๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา (ต่อ)	๖. นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี ๗. นางสาวธัญชนา เกษแก้ว ๘. นางสาวสุภาลดา วงศ์ภักดี ๙. นางวันทนา บุรพจิตร ๑๐. นายสุพร บุรพจิตร
๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางวรรณภา เหล่าหวานนอก ๖. นางสาวสุภาลดา วงศ์ภักดี ๗. นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์ ๘. นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง ๙. นางสาวปภาดา นิลทัย
๑๐. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง ๖. ครูหัวหน้าช่างชั้น
๑๑. การวางแผนพัสดุ	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางวันทนา บุรพจิตร ๖. นางสาวสุริพร ประสานทอง ๗. นางสาวทิวาภา ระยาโยย
๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน แล้วแต่กรณี	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางวันทนา บุรพจิตร ๖. นางสาวสุริพร ประสานทอง ๗. นางสาวณัฐภาส วันดี ๘. นางสาววราพร พลยอด

“เรียนดี มีความสุข”

/รายละเอียดของขอบข่ายงาน...



-๘๖-

รายละเอียดของขอบข่ายงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓๓. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดทำหลักสูตร	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางวันทนา บุรพจิตร ๖. นางสาวสุริพร ประสานทอง ๗. นางสาวทิวาภา ระยาอ้อย
๓๔. การจัดทำหลักสูตร	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางวันทนา บุรพจิตร ๖. นางสาวสุริพร ประสานทอง ๗. นางสาวทิวาภา ระยาอ้อย
๓๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายหลักสูตร	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางวันทนา บุรพจิตร ๖. นางสาวสุริพร ประสานทอง ๗. นางสาวทิวาภา ระยาอ้อย
๓๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางวันทนา บุรพจิตร ๖. นางสาวสุริพร ประสานทอง ๗. นางสาวทิวาภา ระยาอ้อย
๓๗. การเบิกเงินจากคลัง	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางวันทนา บุรพจิตร ๖. นางสาวสุริพร ประสานทอง ๗. นางสาวทิวาภา ระยาอ้อย ๘. นางสาวอัญญา เกษแก้ว

"เรียนดี มีความสุข"

/รายละเอียดของขอบข่ายงาน...



-๙-

รายละเอียดของขอบข่ายงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๘. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน	๑. สิบเอกหญิงผู้ดีนุช ยาจิตร ๒. นางสาวธิดารัตน์ สุดสวัสดิ์ ๓. นางสาวสุริยา หวังกนกกลาง
๑๙. การนำเงินส่งคลัง	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๒๐. การจัดทำบัญชีการเงิน	๑. นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์ ๒. นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง
๒๑. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๒๒. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวอัญญา เกษแก้ว

"เรียนดี มีความสุข"

/๓.งานบริหารบุคลากร...



-๕-

๓. งานบริหารบุคลากร นางสาวสุภาลดา วงศ์ภักดี หัวหน้างาน

รายละเอียดของขอบข่ายงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ ๖. นางสาวสุภาลดา วงศ์ภักดี
๒. การสรรหาและอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวสุภาลดา วงศ์ภักดี
๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวสุภาลดา วงศ์ภักดี
๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ
๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ
๖. การลาทุกประเภท	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวสุภาลดา วงศ์ภักดี
๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ

“เรียนดี มีความสุข”

/รายละเอียดของขอบข่ายงาน...



"๑๐"

รายละเอียดของขอบข่ายงาน	ผู้รับผิดชอบ
๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ
๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ
๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ
๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ
๑๒. การออกจากราชการ	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ
๑๓. การจัดทำระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวสุภาภรณ์ วงศ์ภักดี ๖. นางสาวสุภาพรณ คงสาม
๑๔. การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวสุภาภรณ์ วงศ์ภักดี ๖. นางสาวหทัยา แพน้อย
๑๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวสุภาภรณ์ วงศ์ภักดี

"เรียนดี มีความสุข"

/รายละเอียดของขอบข่ายงาน..



"๑๑"

รายละเอียดของขอข่ายงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวสุภาภรณ์ วงศ์ภักดี
๑๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ
๑๘. การส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ
๑๙. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวสุภาภรณ์ คงสาม
๒๐. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ

“เรียนดี มีความสุข”

/๔.งานบริหารทั่วไป...



-๑๒-

๔. งานบริหารทั่วไป นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี หัวหน้างาน

รายละเอียดของขอบข่ายงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	๑. นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์ ๒. นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน ๓. นางสาวณัฐภาสร์ วินดี
๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ
๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ
๔. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวอัญชนา เกษแก้ว ๖. นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี ๗. นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ ๘. นางสาวสุภาลดา วงศ์ภักดี
๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวอัญชนา เกษแก้ว ๖. นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี ๗. นางสาวสุภาลดา วงศ์ภักดี ๘. นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ
๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวอัญชนา เกษแก้ว ๖. นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี ๗. นางสาวสุภาลดา วงศ์ภักดี ๘. นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ

"เขียนดี มีความสุข"

/รายละเอียดของขอบข่ายงาน



"๑๒๓"

รายละเอียดของขอบข่ายงาน	ผู้รับผิดชอบ
๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๘. การดำเนินงานธุรการ	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวอุฬารีน รัตนภักดิ์ ๖. นางสาวจิราวรรณ นวลพูลทอง
๙. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๑. นายสุพร บุรพจิตร ๒. นางวันทนา บุรพจิตร ๓. สิบเอกหญิงฐิติมา ยาจิตร ๔. นางสาวภีร์ ศิริสุทธิ ๕. สิบเอกภาณุพงษ์ แพร่รักษา ๖. นายธนวันต์ พลยมมา ๗. นางสาวดวงพร นัทสุทธิ ๘. นายโอภาส แดงเทียน ๙. นายกิตติชัย พุทธเมฆา ๑๐. นายปองพล ขอบพานิช ๑๑. นางสาวหทัยา แพน้อย
๑๐. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน	๑. นางสาวณัฐภาส รัตน์ ๒. นางสาววรารพร พลยอด ๓. นางสาวสุภาพร อ่อนห้างหัว ๔. นางสาวทิวิภา ระบาย้อย ๕. นางสาวสริยา หวังกนกกลาง
๑๑. การรับนักเรียน	๑. นางสาวณัฐภาส รัตน์ ๒. นางสาวปภาดา นิลทัย ๓. นางวรรณภา เหล่าหวานนอก ๔. นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง ๕. นางสาววรารพร พลยอด ๖. นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์ ๗. นางสาวชนิกานต์ บัณฑิต ๘. นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ ๙. นางสาวเรวดี แขวงรด

"เรียนดี มีความสุข"

/รายละเอียดของขอบข่ายงาน...



-๑๑-

รายละเอียดของขอบข่ายงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๒. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ
๑๓. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางกัญธนา ระวีวงศ์
๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางกัญธนา ระวีวงศ์
๑๕. การทดสอบศึกษา	๑. นางสาวกิติ ศิริสุทธิ ๒. นางสาวรวราพร พลยอด ๓. นางวรรณภา เหล่าหวายนอก ๔. นางสาวณัฐภาส วนิต ๕. นางสาวพิมพ์วิมล คงช้า ๖. นางสาวอัมพิกา แก้วอุดม ๗. นางสาวชนลทิพย์ สร้างเกตุ ๘. นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ ๙. นางกัญธนา ระวีวงศ์ ๑๐. นางสาวสุภาสตา วงศ์ภักดี ๑๑. นางสาวโสภิตา พุทธเกิด
๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน	๑. นางวันทนา บุรพจิตร ๒. นางกัญธนา ระวีวงศ์ ๓. นางสาวสุพัทธรา ยืนยิ่ง ๔. สิบเอกภาณุพงษ์ แพร์รักษา ๕. นายธนวันต์ พลยมมา ๖. นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ ๗. นางสาวกันติศา ศรีจันทร์
๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา	๑. นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน ๒. นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ ๓. นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์ ๔. นายสุพร บุรพจิตร ๕. นายโอภาส แดงเทียน ๖. นางสาวสุภาพรรณ คงสาม

“เรียนดี มีความสุข”

/รายละเอียดของขอบข่ายงาน



-๑๕-

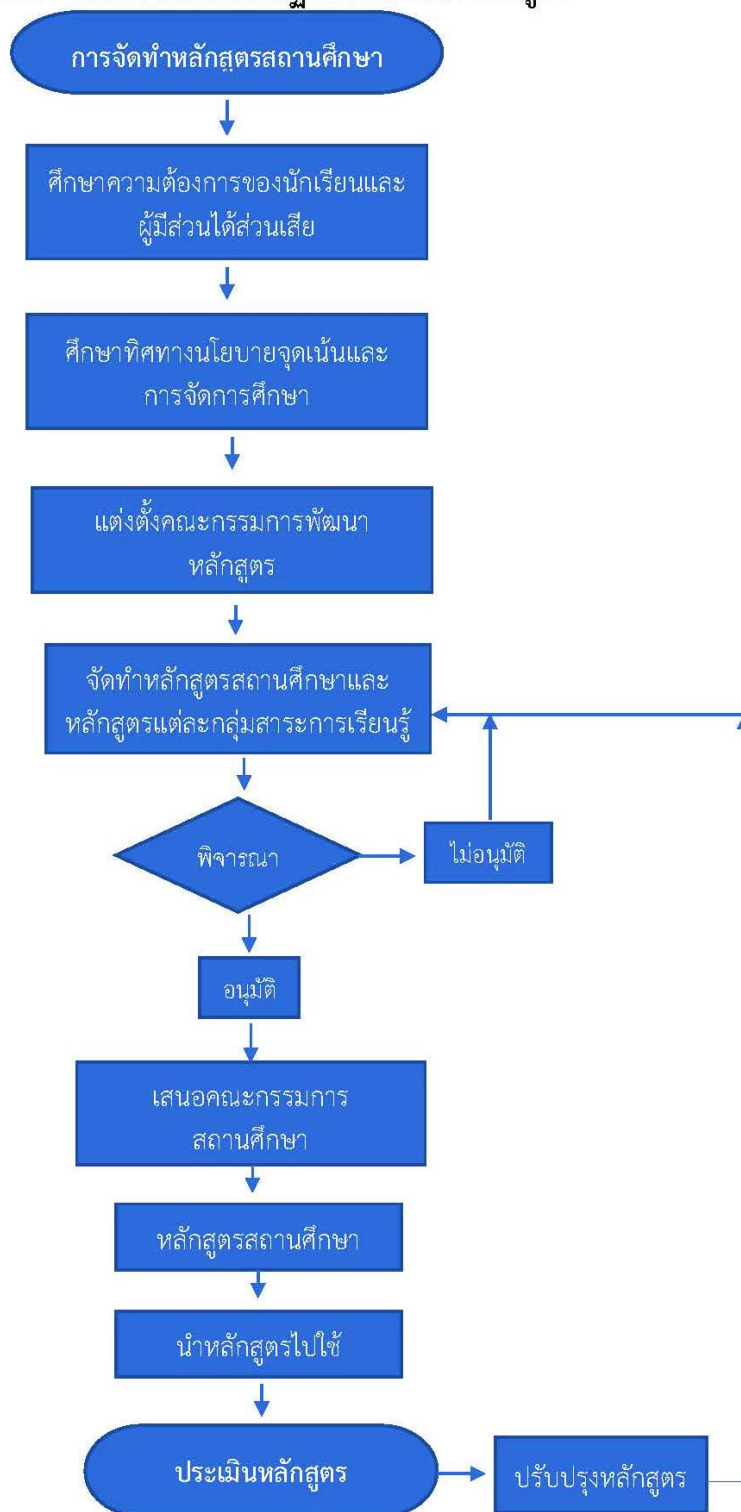
รายละเอียดของขอบข่ายงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา	๑. นางกนกนา ระวีวงศ์ ๒. นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ ๓. นางวันทนา บุรพจิตร ๔. นายสุพร บุรพจิตร ๕. นางวรรณภา เหล่าห้วยนอก
๑๙. รายงานผลการปฏิบัติงาน	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาววิสัยลักษณ์ เพ็ชรดวง ๖. นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี ๗. นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ
๒๐. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ
๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ ๖. นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน	๑. นางสาวสุดใจ คำคำ ๒. นางอรทัย จิตณรงค์ ๓. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ๔. นางกิตติยา ทองคำ ๕. นางวันทนา บุรพจิตร ๖. นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ ๗. นางกนกนา ระวีวงศ์ ๘. นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ

“เรียนดี มีความสุข”



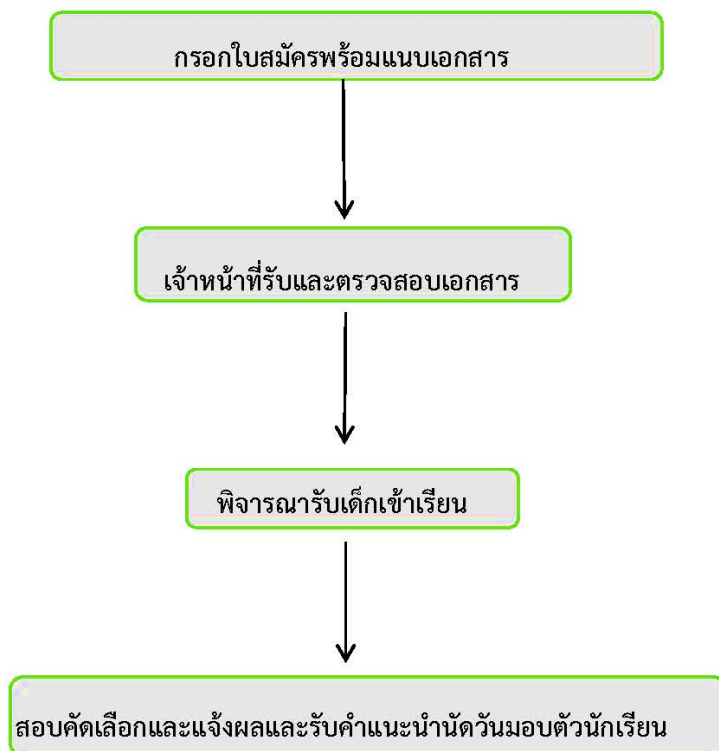
แผนผังแสดงขั้นตอนการทำงานของภาระงานต่าง ๆ

Flow Chart แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานพัฒนาหลักสูตร



งานสำมะโนและรับนักเรียน

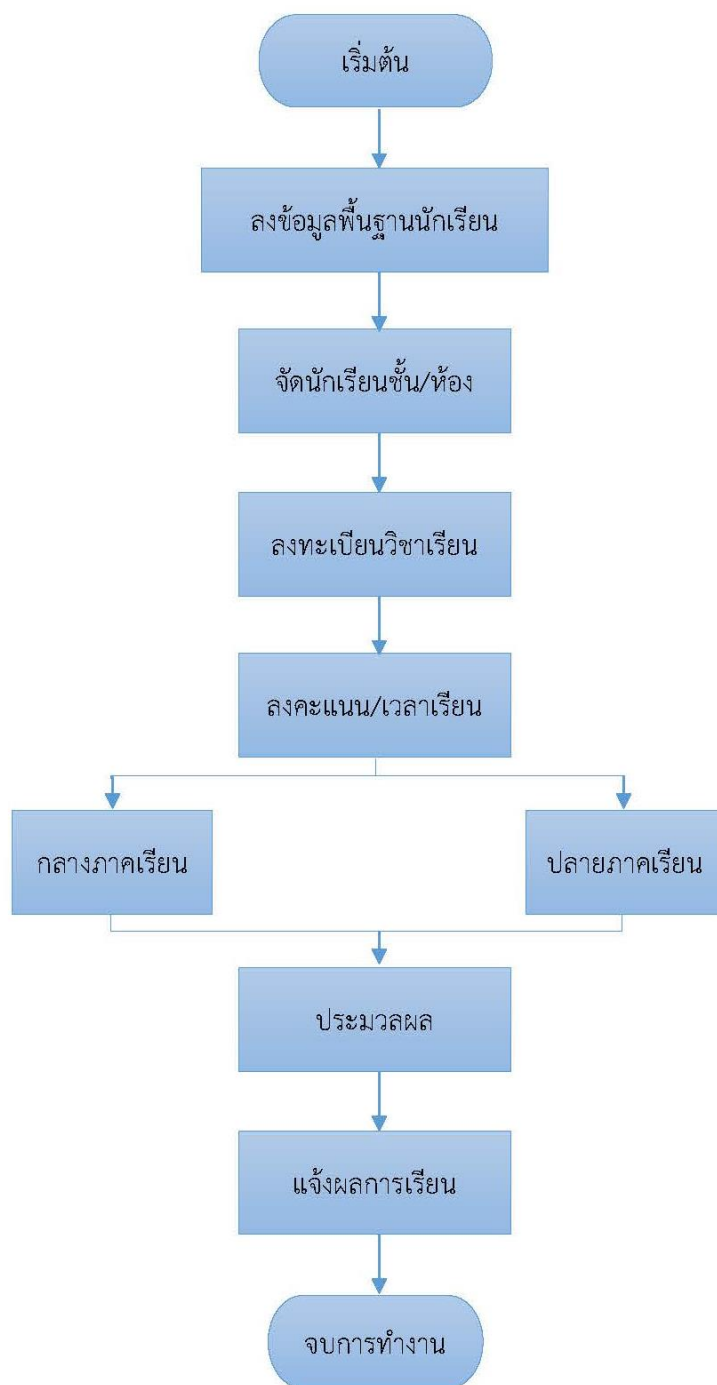
แผนผังขั้นตอนในการปฏิบัติงาน ตามกระบวนการให้บริการการรับสมัครนักเรียน
และจัดทำสำมะโนผู้เรียน ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



งานทะเบียนและงานประมวลผล GPA

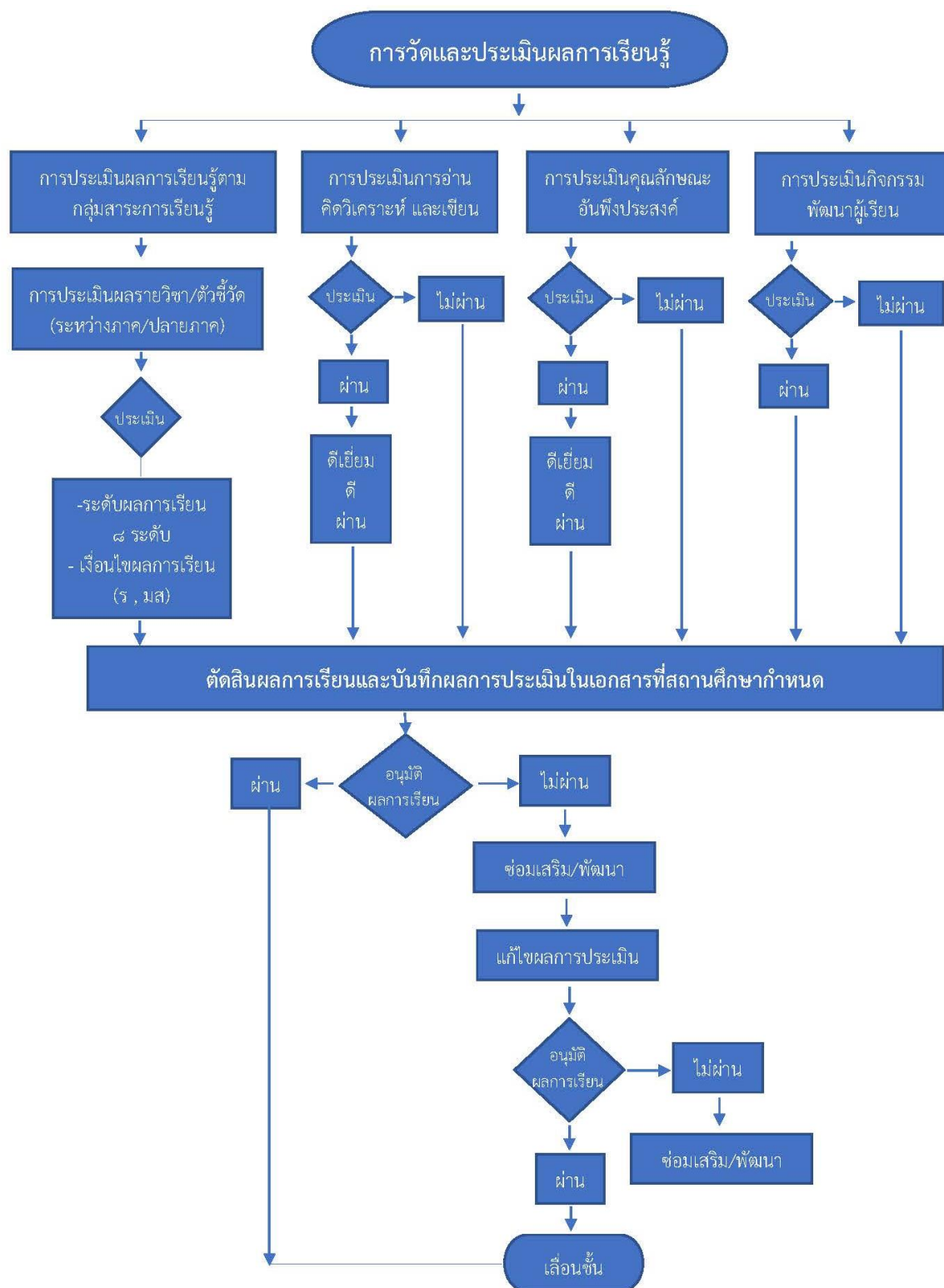
Flow Chart แสดงขั้นตอนการทำงาน
การรับนักเรียนเข้าใหม่/นักเรียนเข้าระหว่างชั้น

Flow Chart แสดงขั้นตอนการทำงาน
การประมวลผล GPA



งานวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

Flow Chart แสดงขั้นตอนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้



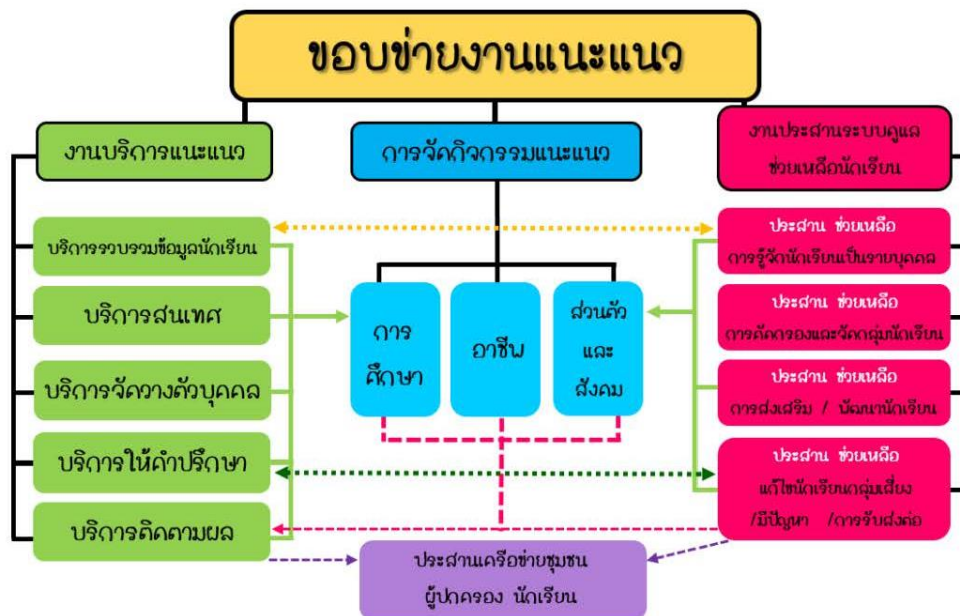
งานประกันคุณภาพการศึกษา

Flow Chart ระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

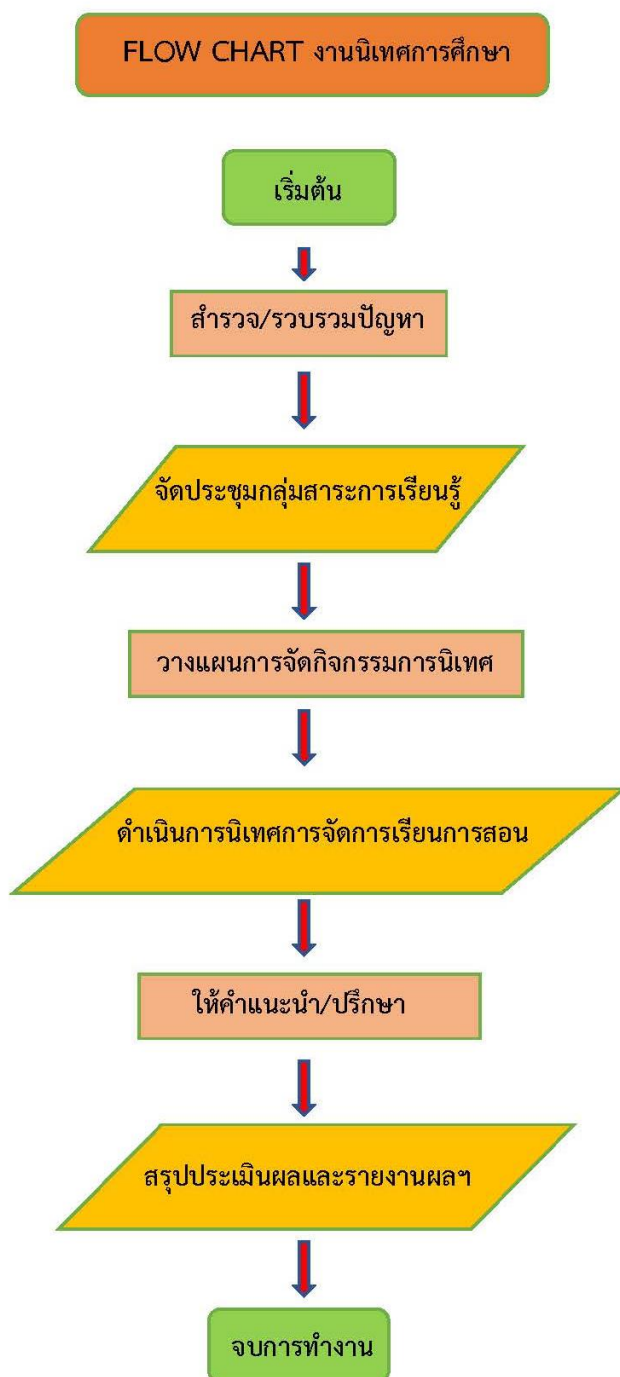


งานแนะแนว

Flow Chart ขอบข่ายงานแนะแนว

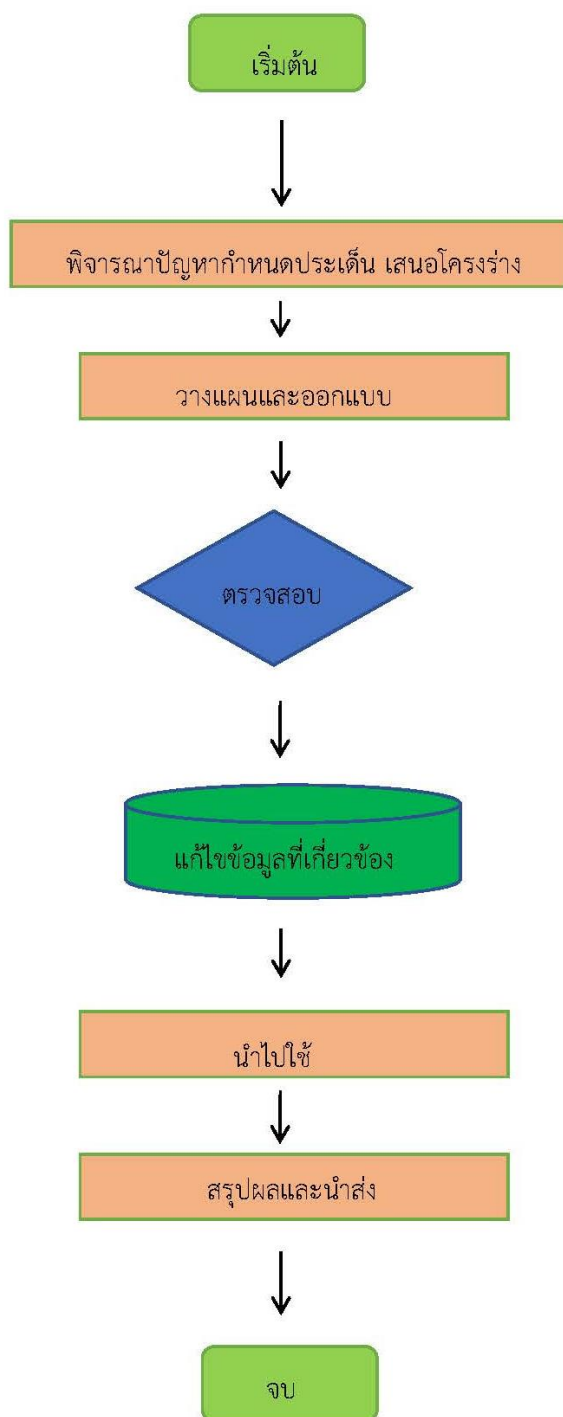


งานนิเทศการศึกษา



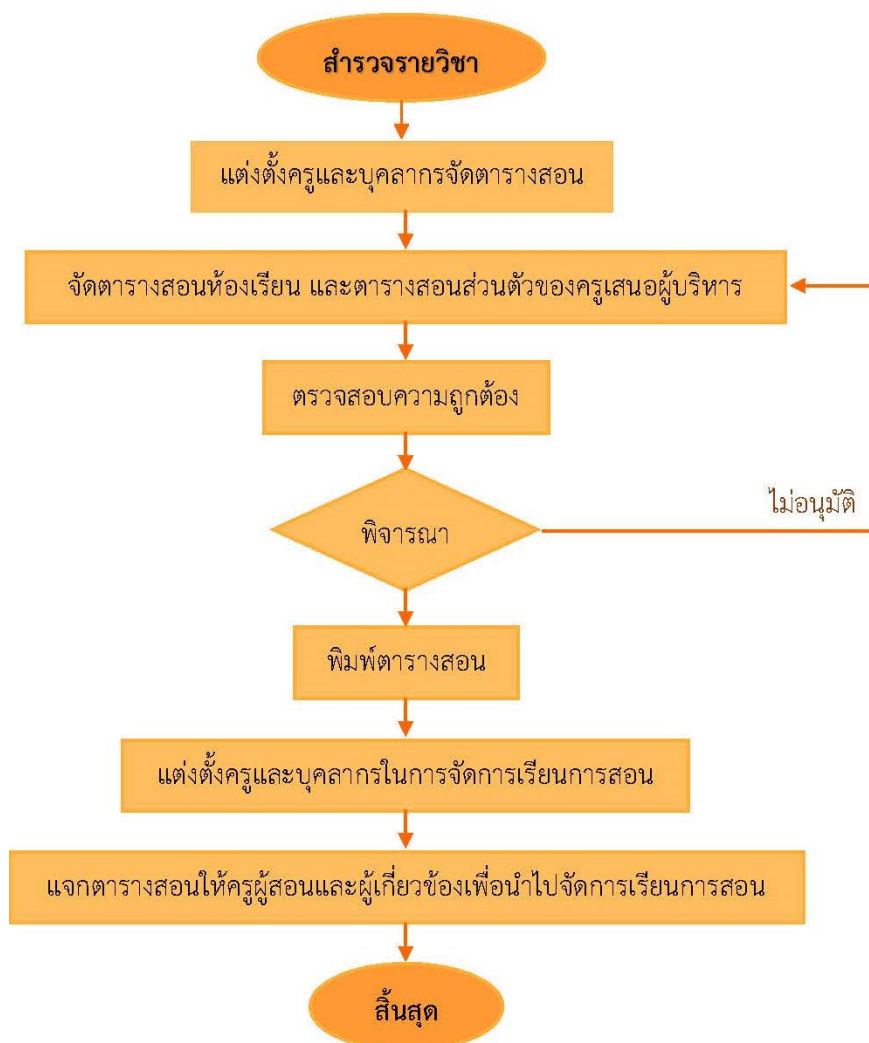
งานวิจัยและแหล่งเรียนรู้

Flow Chart การปฏิบัติงานวิจัยและแหล่งเรียนรู้



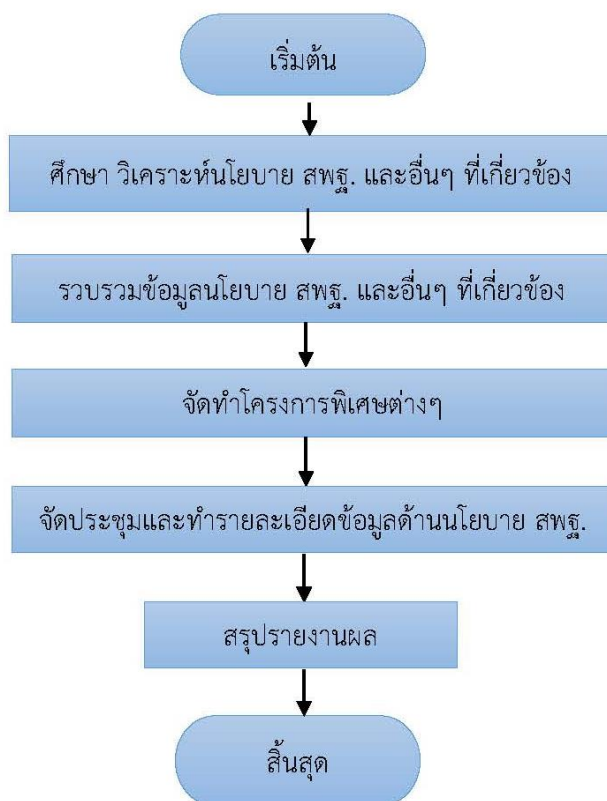
งานส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

Flow Chart งานส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน



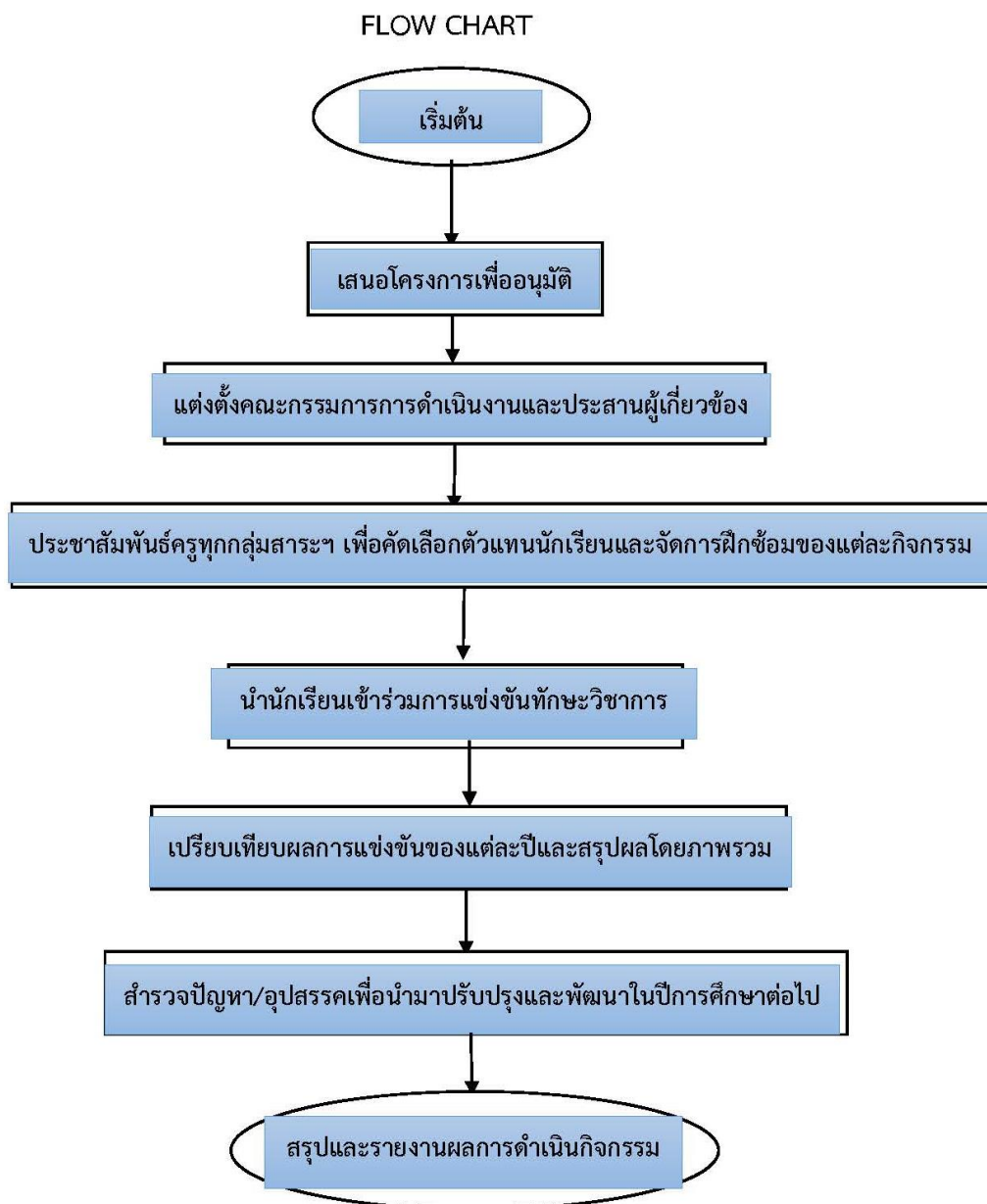
งานโครงการพิเศษและงานตามนโยบาย สพฐ.

Flow Chart การดำเนินงานโครงการพิเศษและงานตามนโยบาย สพฐ.



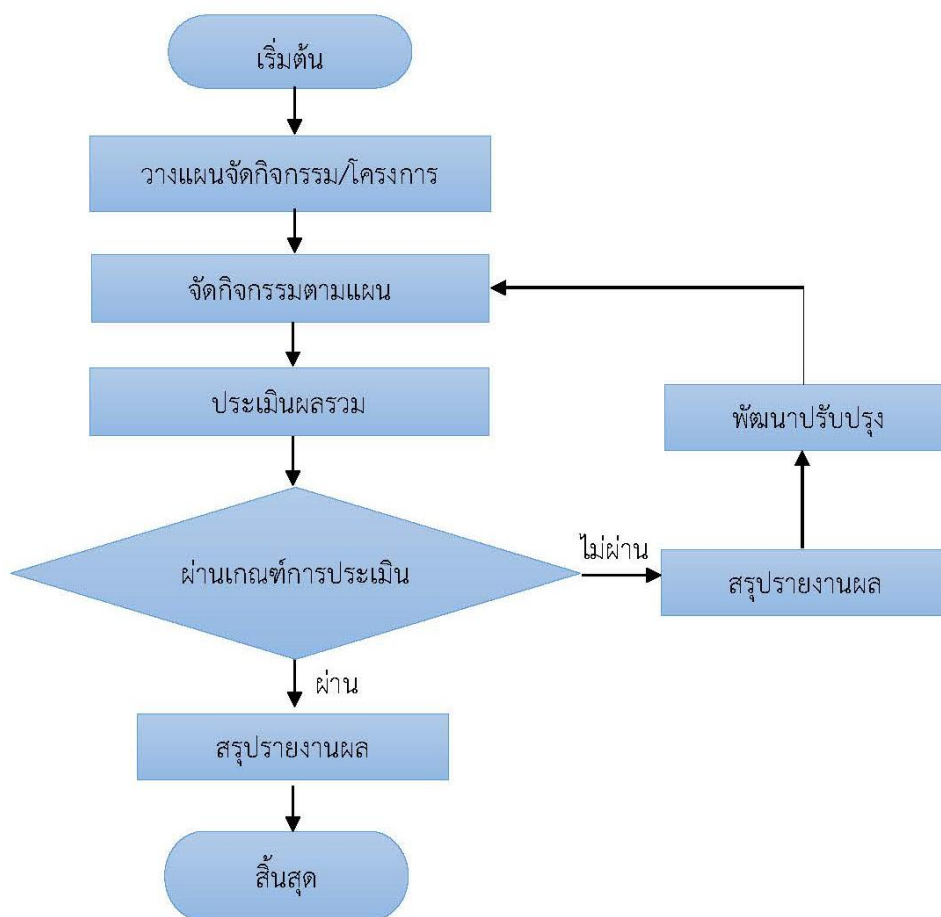
งานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

Flow Chart การดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ



งานส่งเสริมการอ่าน การเขียน

Flow Chart การดำเนินงานส่งเสริมการอ่าน การเขียน



โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ