



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา
๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ กำหนดไว้ในข้อ ๓ ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วย การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และแนวทางการใช้งบประมาณเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพ ทางการศึกษา ภายใต้การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม”

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น โดยประมาณการงบประมาณที่จะใช้รวมจำนวน ๖,๖๔๖,๑๗๘.๔๙ (หกล้านหกแสนสี่หมื่นหกพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบแปดบาทสี่สิบเก้าสตางค์)

โรงเรียนได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน กำกับติดตาม ประเมินผลและการรายงานผล การดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต่อไป



(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๒
โครงสร้างการบริหาร	๒
ผลการดำเนินงาน	๑๕
ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา	๒๘
สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	๓๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓๒
ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี	๓๓
ส่วนที่ ๓ แผน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	๓๖
สรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๗
แผนการใช้จ่ายงบประมาณงานบริหารวิชาการ	๓๘
แผนการใช้จ่ายงบประมาณงานบริหารงบประมาณ	๑๒๔
แผนการใช้จ่ายงบประมาณงานบริหารงานบุคคล	๑๓๓
แผนการใช้จ่ายงบประมาณงานบริหารทั่วไป	๑๕๙
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	๑๘๑
การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	๑๘๒
ภาคผนวก	๑๘๓
แบบติดตามความคืบหน้าการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	
แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	
แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
แบบบันทึกการให้ความเห็นชอบ	



ส่วนที่ ๑
บทนำ



ส่วนที่ ๑

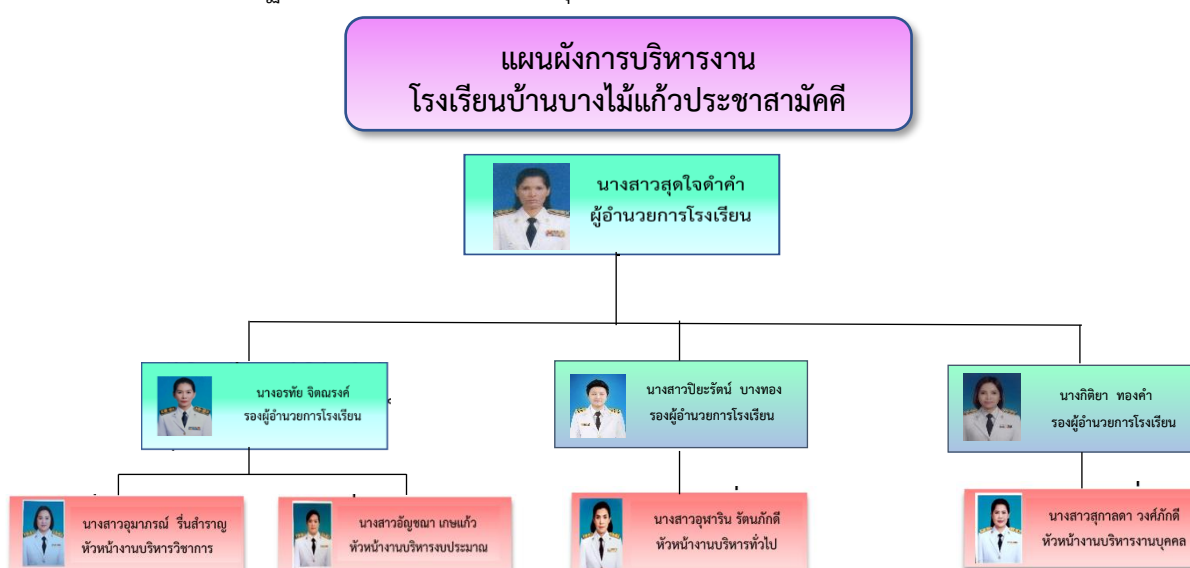
บทนำ

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เริ่มก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๕ โดยชาวบ้านนำโดย นายเฉลียว หาญนอก ซึ่งชาวบ้านอาสาเป็นผู้สอนหนังสือให้กับนักเรียนเอง แต่พื้นที่เป็นป่าอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่ากรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ ทางชาวบ้านกลุ่มเดิมร่วมกับพระภิกษุประวิทย์ ฐานตฺโต นายสาหัส รอดกลาง และอาจารย์ประทีป วรรณเผือก ได้ดำเนินการขออนุญาตใช้พื้นที่จัดตั้งโรงเรียนผ่าน สปอ.ท่าแซะ, สปจ.ชุมพร ในสมัยนั้นไปยังกรมป่าไม้และกรมป่าไม้ได้นำเรื่องเสนอกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เพื่อพิจารณาอนุมัติให้สำนักคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติเข้าทำประโยชน์ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ป่ารับร้อและป่าสลุย ท้องที่ตำบลรับร้อ อำเภوتاแซะ จังหวัดชุมพร เมื่อวันที่ ๒๔ ไร่ ๓ งาน ๒๐ ตารางวา และได้พิจารณาอนุมัติตามประกาศกรมป่าไม้ฉบับที่ ๑๒๔/๒๕๔๓ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดชุมพรได้ขอจัดตั้งโรงเรียนบ้านหาดใน สาขาบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ตามประกาศคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ จนกระทั่งเมื่อปีการศึกษา ๒๕๔๕ ได้แยกตัวออกมาเป็นโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๔๗ ได้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งเป็นสหวิทยาเขตของโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ตำบลท่าข้าม อำเภوتاแซะ จังหวัดชุมพร จนถึงปีการศึกษา ๒๕๔๙ ได้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อย่างเป็นทางการ ปัจจุบันได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นก่อนประถมศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ช่องทางการติดต่อและติดตาม website: www.bmkschool.ac.th

โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลบริหารแบบโรงเรียนเป็นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา แสดงเป็นแผนผังได้ ดังนี้



โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ตั้งอยู่เลขที่ ๙๒ หมู่ ๑๕ ตำบลรับร่อ อำเภอกำแพง จังหวัดชุมพร รับผิดชอบเขตบริการในพื้นที่ รับร่อ ตำบลรับร่อ มีจำนวน ๑๑ หมู่บ้าน ดังนี้ บ้านบางไม้แก้ว บ้านทรัพย์ขมิ้น บ้านพันวาล บ้านหินเภา บ้านสันตินิมิตร บ้านหนองบัวรี บ้านบางท่าล่าง บ้านบางมาศ บ้านคลองไทรแก้ว บ้านคลองเจริญ บ้านสตง รวมมีพื้นที่เขตบริการ ๑๑ เขตบริการ ลักษณะทางภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นภูเขา ป่าไม้ เชิงการเกษตรข้อมูลดังนี้ (อ้างอิงจากแหล่งที่เชื่อถือได้) แสดงตามตาราง ดังนี้

ตาราง แสดงจำนวนประชากรชายและประชากรหญิงในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามหมู่บ้าน

หมู่บ้าน	ประชากรชาย	ประชากรหญิง	รวม (คน)
บ้านบางไม้แก้ว หมู่ ๑๕ ต.รับร่อ อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร	๔๑๐	๔๙๕	๙๐๕
บ้านทรัพย์ขมิ้น หมู่ ๒๒ ต.รับร่อ อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร	๕๐๓	๕๗๕	๑,๐๗๘
บ้านพันวาล ๑ หมู่ ๑๑ ต.รับร่อ อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร	๕๒๕	๔๗๙	๑,๐๐๔
บ้านน้ำใส หมู่ ๑๗ ต.รับร่อ อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร	๑,๓๔๖	๑,๓๐๒	๒,๖๔๘
บ้านพันวาล ๕ หมู่ ๒๐ ต.รับร่อ อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร	๙๒๙	๗๙๑	๑,๗๒๐
บ้านสตง หมู่ ๒๑ ต.รับร่อ อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร	๕๒๖	๔๙๖	๑,๐๒๒
บ้านหนองบัวรี หมู่ ๑๘ ต.รับร่อ อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร	๕๖๔	๕๖๗	๑,๑๓๑
บ้านบางท่าล่าง หมู่ ๑๔ ต.รับร่อ อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร	๓๗๒	๓๘๙	๗๖๑
บ้านทรายอ่อน หมู่ ๑๒ ต.รับร่อ อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร	๑,๑๗๗	๑,๐๗๔	๒,๒๕๑

ข้อมูลอัตรานักเรียน ย้อนหลัง - ก้าวหน้า ๕ ปี มีข้อมูลดังนี้

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง - ก้าวหน้า ๕ ปี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปี ก.ศ. ๖๔	ปี ก.ศ. ๖๕	ปี ก.ศ. ๖๖	ปี ก.ศ. ๖๗	ปี ก.ศ. ๖๘	
อ.๑	-	-	-	-	-	
อ.๒	๘๐	๘๓	๙๑	๙๙	๘๒	
อ.๓	๑๐๘	๑๐๐	๑๐๘	๑๐๐	๙๑	
รวมปฐมวัย	๑๘๘	๑๘๓	๑๙๙	๑๙๙	๑๗๓	
ป.๑	๑๑๘	๑๑๙	๑๑๐	๑๑๖	๑๒๒	
ป.๒	๙๙	๑๑๘	๑๑๐	๑๐๘	๑๑๕	
ป.๓	๑๔๒	๑๐๐	๑๒๒	๑๐๖	๑๐๗	
ป.๔	๑๔๐	๑๔๙	๙๘	๑๒๔	๑๐๗	
ป.๕	๑๒๓	๑๓๖	๑๕๑	๙๑	๑๑๘	
ป.๖	๑๑๑	๑๒๓	๑๓๒	๑๔๘	๘๘	
รวมประถม	๗๓๓	๗๔๕	๗๒๓	๖๙๓	๖๕๗	



ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปี ก.ศ. ๖๔	ปี ก.ศ. ๖๕	ปี ก.ศ. ๖๖	ปี ก.ศ. ๖๗	ปี ก.ศ. ๖๘	
ม.๑	๑๒๐	๑๑๖	๑๑๐	๑๒๔	๑๓๑	
ม.๒	๑๑๙	๑๒๐	๑๐๙	๑๑๒	๙๙	
ม.๓	๙๐	๑๑๘	๑๐๑	๙๕	๗๖	
รวมมัธยม	๓๒๙	๓๕๔	๓๒๐	๓๓๑	๓๐๖	
รวมทั้งหมด	๑,๒๕๐	๑,๒๘๒	๑,๒๔๒	๑,๒๒๓	๑,๑๓๖	

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนต่างด้าว ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ จำแนกตามระดับชั้นและชนชาติ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)				หมายเหตุ
	พม่า	ลาว	เวียดนาม	มอญ	
อ.๒	๔	๒	-	-	
อ.๓	๕	๓	-	-	
ป.๑	๓	๓	-	-	
ป.๒	-	๕	-	-	
ป.๓	๖	๒	-	-	
ป.๔	-	๔	-	-	
ป.๕	๒	๒	-	-	
ป.๖	-	๓	-	-	
ม.๑	๓	๒	-	-	
ม.๒	๒	๑	-	-	
ม.๓	-	-	-	-	
รวม	๒๕	๒๗	-	-	



ข้อมูลบุคลากร ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีมีบุคลากรดังต่อไปนี้

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		วัน เดือน ปี เกิด	วัน เดือน ปี บรรจุ	เบอร์ โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/ สาขา			
๑	นางสาวสุดใจ คำคำ	ผอ. คศ.๓	ค.บ. วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ศษ.ม การบริหาร การศึกษา	๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๐	๑ สิงหาคม ๒๕๓๓	๐๘๑- ๗๓๗๙๖๐๗
๒	นางอรัญญา จิตณรงค์	รอง ผอ. คศ.๓	ค.บ. นาฏศิลป์	ศษ.ม การบริหาร การศึกษา	๑๗ สิงหาคม ๒๕๑๗	๒๓ กันยายน ๒๕๔๘	๐๙๖- ๖๕๓๖๕๑๙
๓	นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง	รอง ผอ. คศ.๒	ศษ.บ. (การจัดการ เรียนรู้) พล ศึกษาและสุข ศึกษา	ศษ.ม การบริหาร การศึกษา	๒๓ ตุลาคม ๒๕๓๓	๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	๐๘๐- ๖๔๑๐๙๖๓
๔	นางกิตติยา ทองคำ	รอง ผอ. คศ.๓	ค.บ. คณิตศาสตร์	ศษ.ม การบริหาร การศึกษา	๒ กรกฎาคม ๒๕๓๒	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗	๐๙๐- ๘๑๐๑๐๖๒
๕	นางสาวอัญญา เกษแก้ว	ครู คศ.๓	ค.บ. สังคมศึกษา	-	๑๕ มิถุนายน ๒๕๑๘	๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๗	๐๘๘- ๔๔๓๕๕๖๑
๖	นางสาวอุมารณ รื่นสำราญ	ครู คศ.๓	วท.บ. ชีววิทยา	-	๑๗ สิงหาคม ๒๕๒๑	๙ พฤศจิกายน ๒๕๔๙	๐๘๓- ๓๙๒๓๙๐๒
๗	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี	ครู คศ.๓	ศษ.บ. การ ประถมศึกษา	ศษ.ม. เทคโนโลยี การศึกษา	๑๔ เมษายน ๒๕๒๑	๑ พฤษภาคม ๒๕๔๙	๐๘๐- ๖๙๙๒๙๕๔
๘	นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี	ครู คศ.๓	วท.บ. เกษตรศึกษา	-	๒ พฤษภาคม ๒๕๑๘	๑ กันยายน ๒๕๕๑	๐๘๑- ๙๗๙๕๗๔๘
๙	นายสุพร บุรพจิตร	ครู คศ.๓	ศศ.บ. ศิลปศึกษา	-	๓ กันยายน ๒๕๑๗	๒๙ มกราคม ๒๕๕๓	๐๘๘- ๓๘๑๐๖๔๑
๑๐	นางกัณทนา ระวีวงศ์	ครู คศ.๓	ค.บ. ธุรกิจศึกษา	-	๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕	๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๓	๐๖๕- ๓๗๒๖๗๓๖
๑๑	นางวันทนา บุรพจิตร	ครู คศ.๓	ศศ.บ. ศิลปศึกษา	-	๓๐ มีนาคม ๒๕๒๐	๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๓	๐๘๐- ๑๔๖๔๗๒๕



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		วัน เดือน ปี เกิด	วัน เดือน ปี บรรจุ	เบอร์ โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/ สาขา			
๑๒	นางวรรณภา เหล่าหายนอก	ครู คศ.๓	ค.บ. จิตวิทยาและ การแนะแนว	-	๑ ตุลาคม ๒๕๒๐	๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๓	๐๙๓- ๖๑๓๕๙๒๔
๑๓	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง	ครู คศ.๒	ค.บ. วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๓๒	๒ มิถุนายน ๒๕๕๗	๐๙๘- ๖๘๐๔๑๙๘
๑๔	สิบเอกหญิงฐิติมา ยาจิตร	ครู คศ.๒	ค.บ. วิทยาศาสตร์	ศษ.ม. การบริหาร การศึกษา	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓	๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๘	๐๙๒- ๘๘๘๘๘๘๕
๑๕	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์	ครู คศ.๒	วท.บ. คณิตศาสตร์ ประยุกต์	วท.ม. สถิติประยุกต์ และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	๑๖ มีนาคม ๒๕๒๕	๑ ธันวาคม ๒๕๖๐	๐๘๑- ๗๓๗๕๐๒๑
๑๖	นางสาวปภาดา นิลทัย	ครู คศ.๒	ค.บ. คณิตศาสตร์	-	๕ ตุลาคม ๒๕๓๔	๑๐ เมษายน ๒๕๖๑	๐๘๕- ๗๙๔๔๓๒๕
๑๗	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง	ครู คศ.๒	ศษ.บ. การศึกษา ปฐมวัย	-	๒๘ มีนาคม ๒๕๒๘	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑	๐๖๓- ๒๕๑๕๗๓๕
๑๘	นางสาววรารพร พลยอด	ครู คศ.๒	ค.บ. การศึกษา ปฐมวัย	-	๑๓ กรกฎาคม ๒๕๓๖	๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	๐๙๓- ๗๘๗๘๐๐๙
๑๙	นายธนวันต์ พลยมมา	ครู คศ.๒	ค.บ. คณิตศาสตร์	-	๗ เมษายน ๒๕๓๕	๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐	๐๘๖- ๓๕๖๖๔๐๖
๒๐	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ	ครู คศ.๒	ค.บ. คณิตศาสตร์	-	๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๖	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐	๐๖๑- ๓๖๙๙๙๐๐
๒๑	นางสาววัชรภรณ์ ถวิลบุญ	ครู คศ.๒	ค.บ. ภาษาไทย	-	๑๒ มีนาคม ๒๕๓๔	๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	๐๘๗- ๙๐๐๙๖๗๗
๒๒	นางสาวสุภาพร อ่อนหังหว่า	ครู คศ.๒	ค.บ. การศึกษา ปฐมวัย	-	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๒๖	๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๗	๐๘๒- ๕๙๒๙๔๒๖
๒๓	นางสาวณัฐภาส วันดี	ครู คศ.๒	ค.บ. คณิตศาสตร์	ศษ.ม. การบริหาร การศึกษา	๘ พฤษภาคม ๒๕๒๙	๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๒	๐๙๘- ๒๒๓๙๙๓๕



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		วัน เดือน ปี เกิด	วัน เดือน ปี บรรจุ	เบอร์ โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/ สาขา			
๒๔	นางสาวธิดารัตน์ สุดสวัสดิ์	ครู คศ.๒	ศษ.บ. พลศึกษา	-	๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๓๒	๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๒	๐๙๐- ๔๘๖๐๑๕๐
๒๕	นางสาวรพี ศิริสุทธิ์	ครู คศ.๒	ค.บ. การศึกษา ปฐมวัย	-	๖ กรกฎาคม ๒๕๒๗	๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๒	๐๘๓- ๕๕๐๔๖๖๓
๒๖	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน	ครู คศ.๑	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	-	๘ ตุลาคม ๒๕๒๙	๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๓	๐๙๑- ๐๓๖๕๑๕๑
๒๗	ส.อ.ภาณุพงษ์ แพร่รักษา	ครู คศ.๑	ค.อ.บ. วิศวกรรม เครื่องกล	-	๒๘ เมษายน ๒๕๓๘	๑๑ เมษายน ๒๕๖๕	๐๙๓- ๙๖๔๑๙๒๑
๒๘	นางสาวทิวภา ระบาย้อย	ครู คศ.๑	ค.บ. ภาษาไทย	-	๒๘ ตุลาคม ๒๕๔๐	๑๑ เมษายน ๒๕๖๕	๐๘๒- ๘๐๘๒๘๙๒
๒๙	นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์	ครู คศ.๑	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	-	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๓๙	๑๑ เมษายน ๒๕๖๕	๐๘๖- ๕๔๔๓๗๐๗
๓๐	นางสาวคณาพร อินทร์เทพ	ครู คศ.๑	วท.บ. ศึกษาศาสตร์ เคมี	-	๔ เมษายน ๒๕๔๐	๑๑ เมษายน ๒๕๖๕	๐๖๒- ๓๕๐๘๕๓๙
๓๑	นางสาวชนิกานต์ ปลั่งคง	ครู คศ.๑	ศษ.บ. ประถมศึกษา	-	๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐	๑๑ เมษายน ๒๕๖๕	๐๖๓- ๐๘๐๗๔๐๙
๓๒	นางสาวพิมพ์วิมล คงขำ	ครู คศ.๑	วท.บ. ศึกษาศาสตร์ เคมี	-	๔ มีนาคม ๒๕๔๐	๑๑ เมษายน ๒๕๖๕	๐๘๒- ๘๐๗๖๕๔๒
๓๓	นางสาวอภิญญา วิเวก	ครู คศ.๑	ค.บ. พลศึกษา	-	๘ สิงหาคม ๒๕๓๖	๕ สิงหาคม ๒๕๖๕	๐๙๖- ๙๐๘๘๓๗๙
๓๔	นางสาวสุรีพร ประสานทอง	ครู คศ.๑	ค.บ. วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	-	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๓๖	๐๘๗- ๕๔๒๒๕๗๐
๓๕	นางสาวสรียา หวังกุลกลาง	ครู คศ.๑	ศศ.บ. รัฐศาสตร์	-	๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๒	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๒๖	๐๘๙- ๕๐๔๗๐๘๒
๓๖	นางสาวดวงพร นัทสุทธิ์	ครู คศ.๑	ค.บ. คณิตศาสตร์	-	๒ ธันวาคม ๒๕๓๙	๑๑ เมษายน ๒๕๖๕	๐๘๐- ๐๕๐๐๔๓๒



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		วัน เดือน ปี เกิด	วัน เดือน ปี บรรจุ	เบอร์ โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/ สาขา			
๓๗	นายโอภาส แต่งเลียน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ ภาษาไทย	-	๑๐ สิงหาคม ๒๕๔๐	๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	๐๙๐- ๕๕๑๓๙๐
๓๘	นายกิตติธัช พุฒเมฆา	ครูผู้ช่วย	ค.บ. ภาษาไทย	-	๑ ตุลาคม ๒๕๔๒	๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	๐๖๒- ๙๔๒๑๓๗๓
๓๙	นางสาวโสภิตา พุทธเกิด	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ นาฏศิลป์ไทย ศึกษา	-	๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒	๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	๐๕๙- ๙๗๒๕๗๘๐
๔๐	นางสาวพรรณวรรณ นาคโต	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ สารสนเทศ ศาสตร์และ บรรณารักษ์ ศาสตร์	-	๕ สิงหาคม ๒๕๓๙	๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	๐๙๒- ๙๔๖๕๕๖๑
๔๑	นางสาวเพชร ศรีตากุล	ครูผู้ช่วย	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	-	๒ ธันวาคม ๒๕๒๙	๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	๐๘๘- ๓๘๖๑๗๐๘
๔๒	นางสาวกัญญารัตน์ คำปล้อง	ครูผู้ช่วย	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	-	๑๘ มกราคม ๒๕๖๗	๑ มกราคม ๒๕๔๑	๐๖๔- ๓๙๖๖๘๕๙
๔๓	นางสาวอัมพิกา แก้วอุดม	ครูผู้ช่วย	ค.บ. คณิตศาสตร์	-	๗ มีนาคม ๒๕๔๑	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๐๙๘- ๐๒๗๗๘๐๖
๔๔	นางสาวเรวดี แขวงรถ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.การศึกษา ปฐมวัย	-	๓๑ มกราคม ๒๕๔๒	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๐๙๐- ๘๗๓๗๒๐๙
๔๕	นางสาวพมลทิพย์ สร้างเกต	ครูผู้ช่วย	กศ. บ. ภาษาอังกฤษ	-	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๔๓	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๐๖๔- ๑๖๑๔๙๖๕
๔๖	นางสาวพิมพ์ลัญช์ อันทับ	ครูผู้ช่วย	กศ. บ. ภาษาอังกฤษ	-	๕ มกราคม ๒๕๔๕	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๐๖๓- ๕๑๖๘๓๒๒
๔๗	นางสาวฉันทพร ชิตกรหาร	ครูผู้ช่วย	ค.บ. สังคม ศึกษา	-	๒๑ มิถุนายน ๒๕๔๒	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๐๙๐- ๐๖๙๔๓๒๙
๔๘	นางสาวปวีณา ชัยวิจิต	ครูผู้ช่วย	ค.บ.สังคม ศึกษา	-	๑ มิถุนายน ๒๕๔๓	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๐๘๐- ๗๑๐๖๓๖๒
๔๙	นางสาวกนติศา ศรีจันทร์	ครูผู้ช่วย	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	-	๒๖ พฤษภาคม ๒๕๔๔	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๐๖๑- ๒๐๔๓๖๐๙
๕๐	นางสาวหทัยา แพน้อย	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ. ปฐมวัย	-	๓๐ สิงหาคม ๒๕๓๙	๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	๐๘๐- ๑๒๘๑๐๗๕
๕๑	นายปองพล ขอบพานิช	ครูผู้ช่วย	ค.บ. พลศึกษา	-	๑๔ สิงหาคม ๒๕๔๓	๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	๐๖๒- ๖๑๒๒๘๔๖



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		วัน เดือน ปี เกิด	วัน เดือน ปี บรรจุ	เบอร์ โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/ สาขา			
๕๒	นางสาวภัทรวดี เศรษฐพงศ์	ครูผู้ช่วย	คป. สังคมศึกษา	-	๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๐	๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	๐๙๐- ๕๕๙๓๒๖๙
๕๓	นางสาวสุภาพรรณ คงสาม	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ. ภาษาไทย	-	๗ พฤศจิกายน ๒๕๔๐	๑๔ มกราคม ๒๕๖๘	๐๙๓- ๑๕๘๙๕๑๗
๕๔	นางสาวจิราวรรณ นวลพูลทอง	ครูอัตรา จ้าง	ค.บ. ภาษาไทย	-	๑๕ ตุลาคม ๒๕๓๔	๘ เมษายน ๒๕๖๕	๐๙๒- ๗๗๔๔๖๐๑
๕๕	นางสาวพรสินี บำรุงราษฎร์	ครูอัตรา จ้าง	บช.บ. บัญชีบัณฑิต	-	๒๙ ธันวาคม ๒๕๓๖	๒๗ มกราคม ๒๕๖๘	๐๙๘- ๘๓๕๘๒๙๔
๕๖	นางสาวอัญชิสา งามราช	ครูอัตรา จ้าง	ศษ.บ. การศึกษา ปฐมวัย	-	๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒๗ พฤษภาคม ๒๕๔๔	๐๙๘- ๗๒๑๗๖๙๔
๕๗	นางสาวชรินทร์ เวชกามา	เจ้าหน้าที่ พัสดุ	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	-	๒ มิถุนายน ๒๕๔๑	๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	๐๙๓- ๗๕๑๑๗๖๗
๕๘	นางสาวณัฐนิชา เจริญรัมย์	พี่เลี้ยงเด็ก พิการ	ม.๖	-	๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖	๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒	๐๖๑- ๔๒๘๒๙๖๖

ตารางแสดงหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ภาระงานในหน้าที่				หมายเหตุ
๑	นางสาวสุดใจ คำคำ	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	สังเกตการ สอน	นิเทศ	PLC	ผู้อำนวยการ การบริหารงาน ๔ ฝ่าย	
๒	นางอรทัย จิตณรงค์	รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	สอนวิชา นาฏศิลป์	นิเทศ	PLC	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ	
๓	นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง	รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	สอนวิชา นาฏศิลป์ และ วิชาด้าน ทุจริต	นิเทศ	PLC	งานบริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไป	
๔	นางกิตติยา ทองคำ	รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	สอนวิชาด้าน ทุจริต	นิเทศ	PLC	งานบริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไป	



ตารางแสดงหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ความรับผิดชอบ			หมายเหตุ
			ประจำ ชั้น	วิชาที่สอน	งานพิเศษ	
๑	นางสาวอัญชณา เกษแก้ว	ครู คศ.๓	ป.๖/๓	สังคมศึกษา	หัวหน้างานบริหาร งบประมาณ	
๒	นางสาวอุมารณ รื่นสำราญ	ครู คศ.๓	ม.๒/๒	วิทยาศาสตร์	หัวหน้างานบริหาร วิชาการ	
๓	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี	ครู คศ.๓	ม.๒/๑	ทักษะอาชีพ	หัวหน้างานบริหารงาน บุคคล	
๔	นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี	ครู คศ.๓	ป.๖/๒	คณิตศาสตร์	หัวหน้างานบริหาร ทั่วไป	
๕	นายสุพร บุรพจิตร	ครู คศ.๓	ป.๖/๒	ศิลปะ	หัวหน้างานอาคาร สถานที่	
๖	นางกัณทนา ระวีวงศ์	ครู คศ.๓	ม.๑/๓	การงานอาชีพ	การศึกษาพิเศษ (เรียนรวม)	
๗	นางวันทนา บุรพจิตร	ครู คศ.๓	ม.๓/๓	ศิลปะ	หัวหน้างานพัสดุ	
๘	นางวรรณภา เหล่าหวายนอก	ครู คศ.๓	ป.๑/๓	ภาษาไทย	งานทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	
๙	นางสาวธิดารัตน์ หนูบำรุง	ครู คศ.๒	ป.๒/๒	สุขศึกษาและ พลศึกษา	โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	
๑๐	นางสาวรวิ ศิริสุทธิ	ครู คศ.๒	อ.๓/๒	ปฐมวัย	งานทัศนศึกษา	
๑๑	นางสาวสุภาพร อ่อนห้างหัว	ครู คศ.๒	อ.๒/๑	ปฐมวัย	งานโรงเรียนสุจริต	
๑๒	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง	ครู คศ.๒	ม.๒/๓	วิทยาศาสตร์	งานสถานศึกษา พอเพียง	
๑๓	สิบเอกหญิงฐิติมา ยาจิตร	ครู คศ.๒	ป.๑/๑	วิทยาศาสตร์	บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ระดับประถม	
๑๔	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน	ครู คศ.๑	ป.๑/๓	วิทยาการ คำนวณ	โรงเรียน SMT	
๑๕	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์	ครู คศ.๒	ม.๓/๑	คณิตศาสตร์	งานสถานศึกษาสีขาว	
๑๖	นางสาวปภาดา นิลทัย	ครู คศ.๒	ป.๔/๓	คณิตศาสตร์	งานทะเบียน	



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ความรับผิดชอบ			หมายเหตุ
			ประจำ ชั้น	วิชาที่สอน	งานพิเศษ	
๑๗	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง	ครู คศ.๒	อ.๒/๓	ปฐมวัย	งานระบบประกัน คุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษา	
๑๘	นางสาวราพร พลยอด	ครู คศ.๒	อ.๒/๒	ปฐมวัย	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับอนุบาล	
๑๙	นางสาววัชรภรณ์ ถวิลบุญ	ครู คศ.๒	ป.๖/๑	ภาษาไทย	งานอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	
๒๐	นางสาวณัฐภาส วันดี	ครู คศ.๒	ป.๒/๑	คณิตศาสตร์	งานรับนักเรียน งาน DMC	
๒๑	นายธนวันต์ พลยมมา	ครู คศ.๒	ม.๑/๒	คณิตศาสตร์	งานลูกกอล์ฟ	
๒๒	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ	ครู คศ.๒	ป.๖/๑	คณิตศาสตร์	งานห้องเรียนคุณภาพ	
๒๓	นางสาวอภิญา วิเวก	ครู คศ.๑	ม.๑/๔	สุขศึกษาและ พลศึกษา	โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	
๒๔	ส.อ.ภาณุพงษ์ แพร์รักษา	ครู คศ.๑	ม.๑/๑	การงานอาชีพ	งานสภานักเรียน	
๒๕	นางสาวทิวาภา ระยาย้อย	ครู คศ.๑	ม.๒/๒	ภาษาไทย	งานพัสดุ	
๒๖	นางสาวคณาพร อินทร์เทพ	ครู คศ.๑	ม.๑/๓	วิทยาศาสตร์	งานโรงเรียนสุจริต	
๒๗	นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์	ครู คศ.๑	ม.๓/๒	วิทยาการ คำนวณ	งาน School MIS	
๒๘	นางสาวพิมพ์วิมล คงขำ	ครู คศ.๑	ป.๓/๒	วิทยาศาสตร์	โครงการวิทยาศาสตร์ พลังสืบ	
๒๙	นางสาวชนิกานต์ ปลั่งคง	ครู คศ.๑	ป.๑/๒	ภาษาไทย	งานสารานุกรม	
๓๐	นายโอภาส แต่งเลียน	ครูผู้ช่วย	ป.๓/๑	ภาษาไทย	งานประชาสัมพันธ์	
๓๑	นายกิตติธัช พุฒเมฆา	ครูผู้ช่วย	ป.๕/๑	ภาษาไทย	หัวหน้าหมวด ภาษาไทย	
๓๒	นางสาวโสภิตา พุทธเกิด	ครูผู้ช่วย	ม.๓/๑	นาฏศิลป์	งาน อย.น้อย	
๓๓	นางสาวพรรณนัฏวรรณ นาคโต	ครูผู้ช่วย	ป.๒/๓	บรรณารักษ์	งานบรรณารักษ์	
๓๔	นางสาวเพชรรา ศรีตากุล	ครูผู้ช่วย	ม.๑/๔	ภาษาอังกฤษ	งานพัฒนา ภาษาอังกฤษ	



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ความรับผิดชอบ			หมายเหตุ
			ประจำ ชั้น	วิชาที่สอน	งานพิเศษ	
๓๕	นางสาวกัญญารัตน์ คำปล้อง	ครูผู้ช่วย	ม.๒/๑	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาอังกฤษ	
๓๖	นางสาวสุรีพร ประสานทอง	ครู คศ.๑	ป.๕/๒	วิทยาศาสตร์	งานเรียนฟรี ๑๕ ปี	
๓๗	นางสาวสรียา หวังกุนกลาง	ครู คศ.๑	ม.๑/๒	สังคมศึกษา	โรงเรียนวิถีพุทธ	
๓๘	นางสาวดวงพร นัทสุทธิ์	ครู คศ.๑	ป.๓/๓	คณิตศาสตร์	งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	
๓๙	นางสาวอัมพิกา แก้วอุดม	ครูผู้ช่วย	ป.๔/๑	คณิตศาสตร์	งานอนามัย	
๔๐	นางสาวเรวดี แขวงรถ	ครูผู้ช่วย	อ.๓/๑	ปฐมวัย	งานเรียนฟรี ๑๕ ปี	
๔๑	นางสาวทมลทิพย์ สร้างเกตุ	ครูผู้ช่วย	ป.๕/๓	ภาษาอังกฤษ	สุชาติมีความสุข	
๔๒	นางสาวพิมพ์ลัญช์ อันทับ	ครูผู้ช่วย	ป.๑/๔	ภาษาอังกฤษ	กิจกรรมพัฒนา ภาษาอังกฤษ	
๔๓	นางสาวธัญพร ชิตกรหาร	ครูผู้ช่วย	ป.๔/๒	สังคมศึกษา	อย.น้อย	
๔๔	นางสาวปวีณา ชัยวิจิต	ครูผู้ช่วย	ป.๑/๒	สังคมศึกษา	ประชุมผู้ปกครอง	
๔๕	นางสาวกนติศา ศรีจันทร์	ครูผู้ช่วย	ม.๒/๑	ภาษาอังกฤษ	อย.น้อย	
๔๖	นางสาวหทัยา แพน้อย	ครูผู้ช่วย	อ.๓/๓	ปฐมวัย	เครื่องราชอิสริยาภรณ์	
๔๗	นายปองพล ขอบพานิช	ครูผู้ช่วย	ม.๔/๑	สุขศึกษา พลศึกษา	สถานักเรียน	
๔๘	นางสาวภัทรวดี เศรษฐพงศ์	ครูผู้ช่วย	ม.๑/๑	สังคมศึกษา	รอบรู้สังคมศึกษา	
๔๙	นางสาวสุภาพรรณ คงสาม	ครูผู้ช่วย	ป.๑/๔	ภาษาไทย	สัปดาห์วันภาษาไทย	
๕๐	นางสาวชรินทร์ เวชกามา	เจ้าหน้าที่ พัสดุ	-	คอมพิวเตอร์	งานพัสดุ	
๕๑	นางสาวจิรารรณ นวลพูลทอง	ครูอัตราจ้าง	-	ภาษาไทย	งานธุรการ	
๕๒	นางสาวพรสินี บำรุงราษฎร์	ครูอัตราจ้าง	ป.๑/๑	สังคมศึกษา	โรงเรียนวิถีพุทธ	
๕๓	นางสาวอัญชิสา รามราช	ครูอัตราจ้าง	อ.๒/๑	ปฐมวัย	-	
๕๔	นางสาวณัฐนิชา เจริญรัมย์	พี่เลี้ยงเด็ก LD	-	คูขนานวิชา ภาษาไทย	งานสหกรณ์โรงเรียน	



ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ตั้งอยู่บนพื้นที่ของกรมป่าไม้ ซึ่งอนุมัติตามประกาศกรมป่าไม้ ฉบับที่ ๑๒๔/๒๕๔๓ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๓

ตาราง แสดงข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น

ที่	รายการ	จำนวน (ห้อง)	งบประมาณ			การใช้ งาน	สร้าง เมื่อปี พ.ศ.	สภาพการ ใช้งาน ดี/พอใช้/ ชำรุด
			จำนวน (บาท)	ปีที่ ได้รับ งบ	แหล่งงบ ประมาณ			
๑	อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙	๘	๑,๗๙๐,๘๐๐	๒๕๔๖	สพฐ.	สอนชั้น อ.๒-๓	๒๕๔๖	ดี
๒	อาคารเรียน สปช.๒/๒๘	๑๘	๙,๐๐๐,๐๐๐	๒๕๔๙	สพฐ.	สอนชั้น ป.๑,๕,๖	๒๕๔๙	ดี
๓	อาคารเรียน ๒๑๖๑/๕๗-ก	๑๖	๒๐,๓๒๘,๐๐๐	๒๕๖๑	สพฐ.	สอนชั้น ม.๑-๓	๒๕๖๑	ชำรุด
๔	อาคารเรียน ๒๑๖๑/๕๗-ข	๑๖	๑๖,๖๘๗,๐๐๐	๒๕๖๔	สพฐ.	สอนชั้น ป.๒-๓	๒๕๖๔	ดี
๕	อาคาร อเนกประสงค์	-	๙๘๐,๐๐๐		กฟภ.	-	๒๕๔๙	ดี
๖	บ้านพักครู	๘	๒๔๑,๙๙๕	๒๕๖๐	การบริจาค	-	๒๕๖๐	ดี
๗	บ้านพักครูแบบ แฟลต ๘/๑๒	๘	๓,๙๓๘,๒๐๐	๒๕๖๑	สพฐ.	-	๒๕๖๑	ดี
๘	ห้องน้ำ สปช.๖๐๑/๒๖	๔	๙๐,๙๐๐	๒๕๔๖	สพฐ.	-	๒๕๔๖	ดี
๙	ห้องน้ำ สปช.๖๐๑/๒๖	๔	๙๐,๙๐๐	๒๕๔๗	สพฐ.	-	๒๕๔๗	ดี
๑๐	ห้องน้ำนักเรียน หญิง ๔ ที่/๔๙	๔	๓๓๖,๐๐๐	๒๕๕๐	สพฐ.	-	๒๕๕๐	ดี
๑๑	ห้องน้ำนักเรียน หญิง ๔ ที่/๔๙	๔	๓๓๖,๐๐๐	๒๕๕๒	สพฐ.	-	๒๕๕๒	ดี
๑๒	ห้องน้ำนักเรียน หญิง ๔ ที่/๔๙	๔	๓๓๖,๐๐๐	๒๕๕๘	สพฐ.	-	๒๕๕๘	ดี



ที่	รายการ	จำนวน (ห้อง)	งบประมาณ			การใช้ งาน	สร้าง เมื่อปี พ.ศ.	สภาพการ ใช้งาน ดี/พอใช้/ ชำรุด
			จำนวน (บาท)	ปีที่ ได้รับ งบ	แหล่งงบ ประมาณ			
๑๓	ห้องนํ้านักเรียน ชาย ๔ ที่/๔๙	๔	๔๔๒,๐๐๐	๒๕๕๘	สพฐ.	-	๒๕๕๘	ดี
๑๔	ห้องนํ้าใหม่ ชาย- หญิง	๑๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๖๕	เงินผ้าป่า เพื่อ การศึกษา		๒๕๖๖	ดี
๑๕	ห้องสมุด	๑	๔๕๐,๐๐๐	๒๕๕๒	สพฐ.	-	๒๕๕๒	ดี
๑๖	สนามกีฬา/ สนามบาสเก็ตบอล	-	๓๙๕,๐๐๐	๒๕๕๘	สพฐ.	-	๒๕๕๘	ดี
๑๗	สนามกีฬา/ ลานกีฬา อเนกประสงค์	-	๑๒๕,๐๐๐	๒๕๕๘	สพฐ.	-	๒๕๕๘	ดี
๑๘	สนามฟุตบอล แบบ พ.๑/๔๒	-	๘,๗๕๕,๔๐๐	๒๕๖๑	สพฐ.	-	๒๕๖๑	ดี

ตาราง แสดงข้อมูลความขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	รายการ	ข้อมูลความขาดแคลน			หมายเหตุ
		เกณฑ์ควรมี	มีอยู่แล้ว	ขาดแคลน	
๑	อาคารเรียน	๔	๔	-	
๒	อาคารอเนกประสงค์	๒	๑	๑	
๓	บ้านพักครู	๓	๒	๑	
๔	ห้องนํ้า	๑๐	๑๓	-	
๕	สนามกีฬา	๓	๒	๑	
๖	โรงอาหาร	๒	๒	-	

ตาราง แสดงข้อมูลหน่วยงานราชการ และเอกชนที่สำคัญ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ

ที่	หน่วยงาน	ที่ตั้ง	โทรศัพท์
๑	หน่วยบริการประชาชนของตำรวจและ ทหาร	บ้านบางมาศ หมู่ ๑๒ ตำบลรับร่อ อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร	-
๒	องค์การบริหารส่วนตำบลรับร่อ	ตำบลรับร่อ อำเภอท่าแซะ จังหวัด ชุมพร	-



ที่	หน่วยงาน	ที่ตั้ง	โทรศัพท์
๓	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล บ้านพันวาล	บ้านพันวาล หมู่ ๑๑ ตำบลรับร้อ อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร	๐๗๗-๕๕๙๐๑๖
๔	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านพันวาล	๒๖๐ หมู่ ๑๑ ตำบลรับร้อ อำเภอท่า แซะ จังหวัดชุมพร	๐๘๙-๙๗๑๗๙๑๘

ผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ ๓ ปีซ้อนหลัง ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการและเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด เข้ารับการประเมินสถานศึกษาในระดับต่าง ๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานราชการอื่น ๆ ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจอย่างเต็มที่ เต็มความสามารถ เต็มศักยภาพ นำมาซึ่งผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ ดังนี้

ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

ที่	ชื่อกิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑	การประกวดสวนมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คนประจำปี ๒๕๖๕ จังหวัดชุมพร	รางวัลชมเชย	จังหวัดชุมพร	๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๒	สถานศึกษาต้นแบบโครงการปลูก พลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกัน ปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย	สถานศึกษาต้นแบบ	สำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า สำนักงานกองทุน สร้างเสริมสุขภาพ	๘ เมษายน ๒๕๖๕
๓	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี ๒๕๖๕ ผ่านเกณฑ์ ในระดับมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์ ในระดับมาตรฐาน	กรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อมกระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕
๔	รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ปีที่ ๔ ติดต่อกัน	ระดับดีเด่น	กรมสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงาน	๑ สิงหาคม ๒๕๖๕
๕	เป็นโรงเรียนที่มีผล การดำเนินงานผ่านเกณฑ์ การประเมินในระดับดีเยี่ยมโครงการ พัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชุมพร	๑ สิงหาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๖	ได้รับการคัดเลือกต้นแบบสถานศึกษา คุณธรรมน้อมนำศาสตร์แห่งพระราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ต้นแบบสถานศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ	๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕
๗	สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่	ระดับดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	๙ กันยายน ๒๕๖๕
๘	ได้รับการรับรองมาตรฐาน โรงเรียน อย. น้อย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	ประกาศเกียรติคุณ ระดับดี	สำนักงาน คณะกรรมการ อาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข	๑๖ กันยายน ๒๕๖๕
๙	ดำเนินงานตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ระดับดีมาก ประเภทโครงการ กิจกรรมของสถานศึกษา นโยบายเร่งด่วน QUICK POLICY ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ระดับดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	๑๙ กันยายน ๒๕๖๕
๑๐	ผ่านการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online) ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	ระดับ A (Excellence)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
๑๑	สถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) การวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สถานศึกษาที่มีวิธีการ ปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗



ที่	ชื่อกิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑๒	โรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ด้านที่ ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่	โรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖
๑๓	สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	IQA AWARD ระดับ ยอดเยี่ยม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖
๑๔	การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	โรงเรียนดี ระดับ ๓ ดาว	เขตตรวจราชการที่ ๕	๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖
๑๕	กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม นวัตกรรมการบริหารจัดการสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนงานเสวนา “พลิกโฉม CPN ๑” ประจำปี ๒๕๖๖	เหรียญทองชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖
๑๖	นวัตกรรม การแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ชื่อนวัตกรรม การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครู สู่การแก้ปัญหา และฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	รองชนะเลิศอันดับ ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖
๑๗	สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ปีที่ ๕ ติดต่อกัน	ระดับดีเด่น ปีที่ ๕ ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน	๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖



ที่	ชื่อกิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑๘	การประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑)	ได้รับการประกัน คุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑) จากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การ มหาชน) การศึกษา ปฐมวัย และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานรับรอง มาตรฐานและ ประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การ มหาชน)	๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗
๑๙	สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	ได้รับรางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ปีที่ ๖ ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงาน	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗
๒๐	การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	ระดับ ผ่านการ ประเมิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	๒๐ กันยายน ๒๕๖๗
๒๑	สื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น “วิถี เด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่ การปฏิบัติ ปี ๒๕๖๗	รางวัลชนะเลิศ ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา (ขยายโอกาส)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๒๒	กิจกรรม “TSC The Best History” สืบสาน สร้างสรรค์ แบ่งปันอดีต ประจำปี ๒๕๖๗	ผลงานได้รับการ คัดเลือก ผลงาน การขับเคลื่อนตรงตาม ข้อคิดเห็น คณะกรรมการสภา นักเรียน ระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	๑๖ กันยายน ๒๕๖๗
๒๓	มาตรฐานโรงเรียน ออยน้อย ประจำปี ๒๕๖๗	ระดับ ดีเยี่ยม	สำนักงาน คณะกรรมการอาหาร และยา กระทรวง สาธารณสุข	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗



ที่	ชื่อกิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๒๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพดีด้วยทฤษฎีเพื่อน (ตาย) (Thailand ๑๐ for Health) ปี ๒๕๖๗	โรงเรียนขับเคลื่อน ดำเนินงานโครงการ	กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๒๕	การแข่งขันชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี เนื่องในโครงการ สัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๘ ประจำปี ๒๕๖๗	เข้าร่วมการแข่งขันชิง ถ้วยรางวัล พระราชทาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๒๖	องค์กรที่ขับเคลื่อนงานส่งเสริม กิจกรรมทางกาย ประจำปี ๒๕๖๗	องค์กรที่ขับเคลื่อน กิจกรรม	กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๒๗	โรงเรียนต้นแบบการบริหารจัดการนำ องค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสู่ การจัดการเรียนการสอน จังหวัด ชุมพร ปีการศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียนต้นแบบ	จังหวัดชุมพร	๑๑ กันยายน ๒๕๖๗
๒๘	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	รางวัลเสมอ ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับ เพชร ปีที่ ๓	กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕ เมษายน ๒๕๖๘

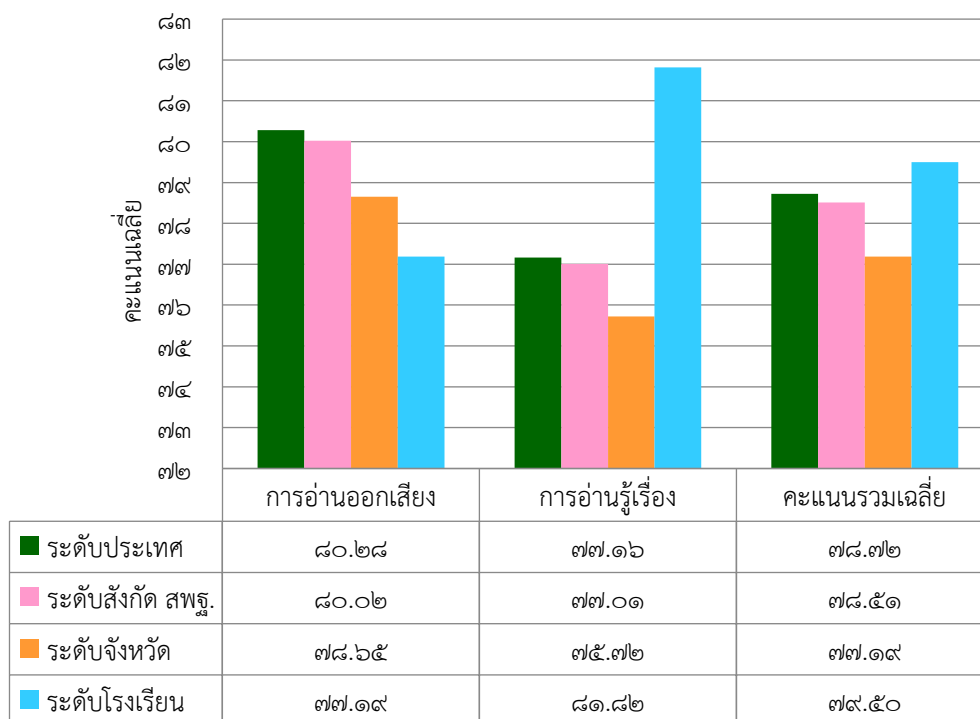


ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

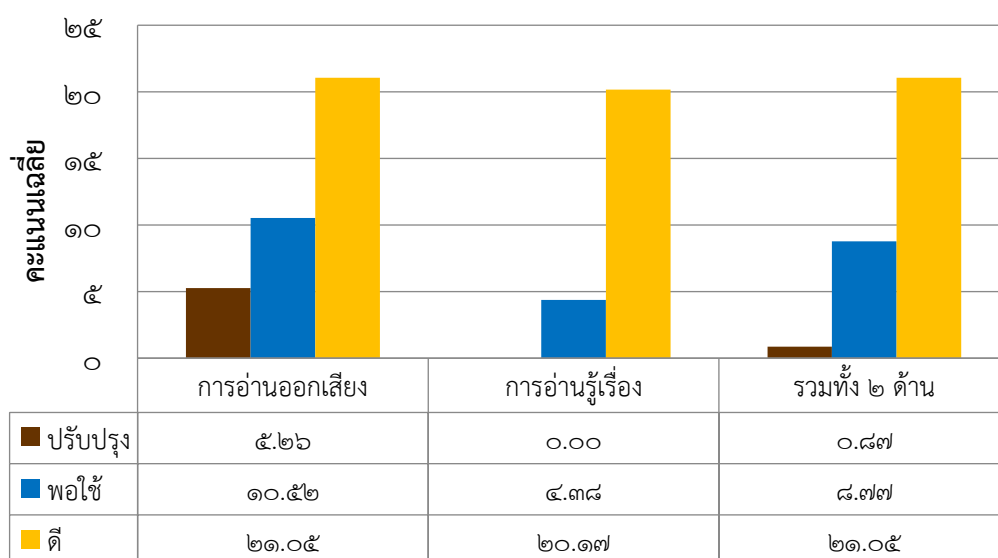
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)



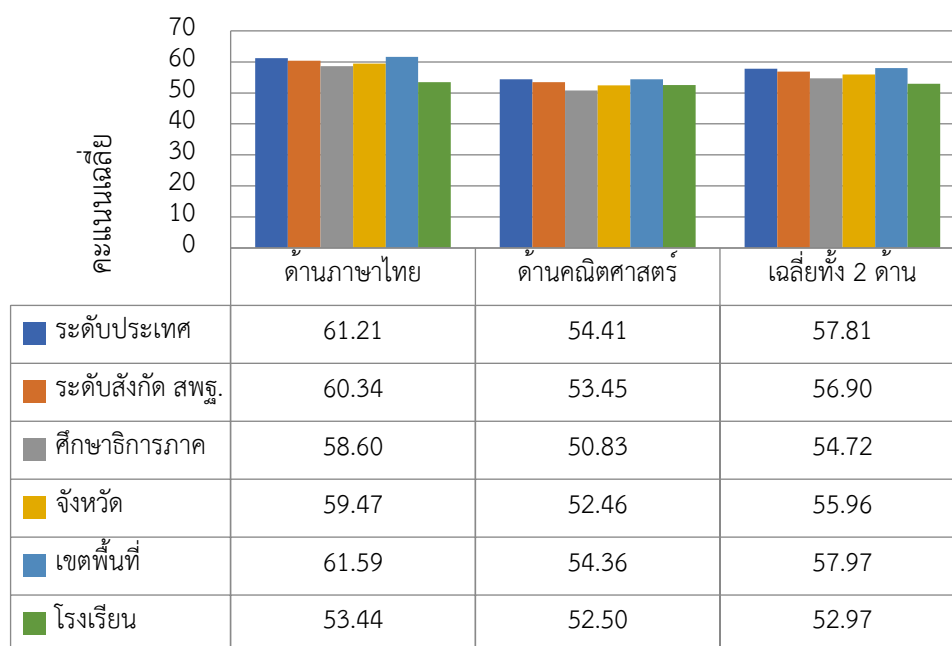
คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามระดับคุณภาพ

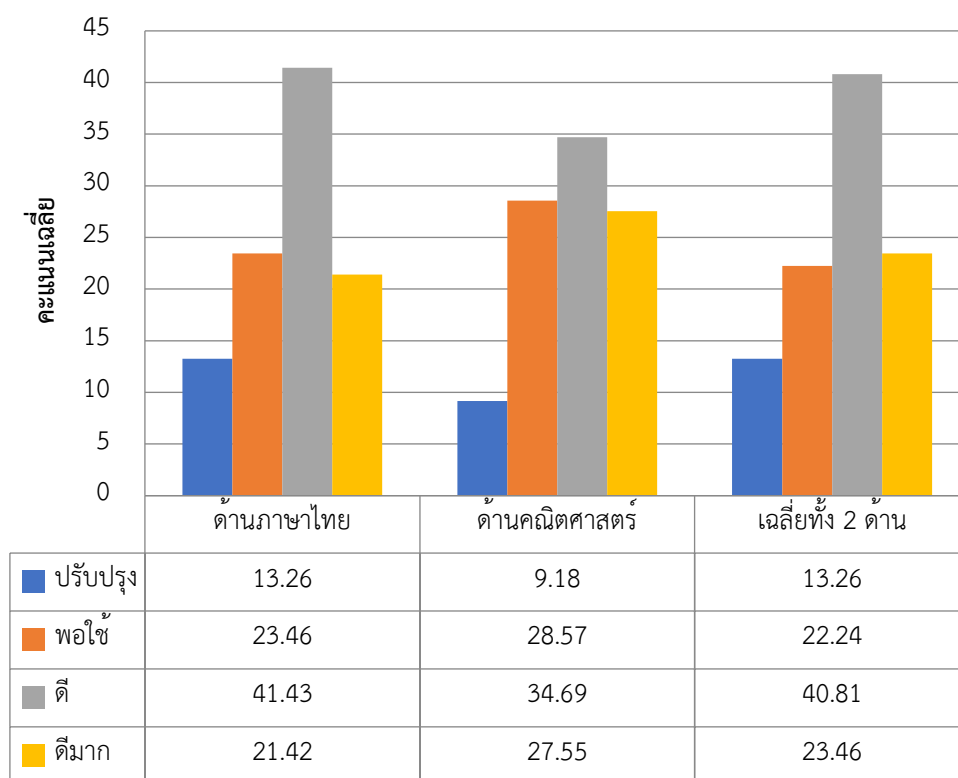


๒. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

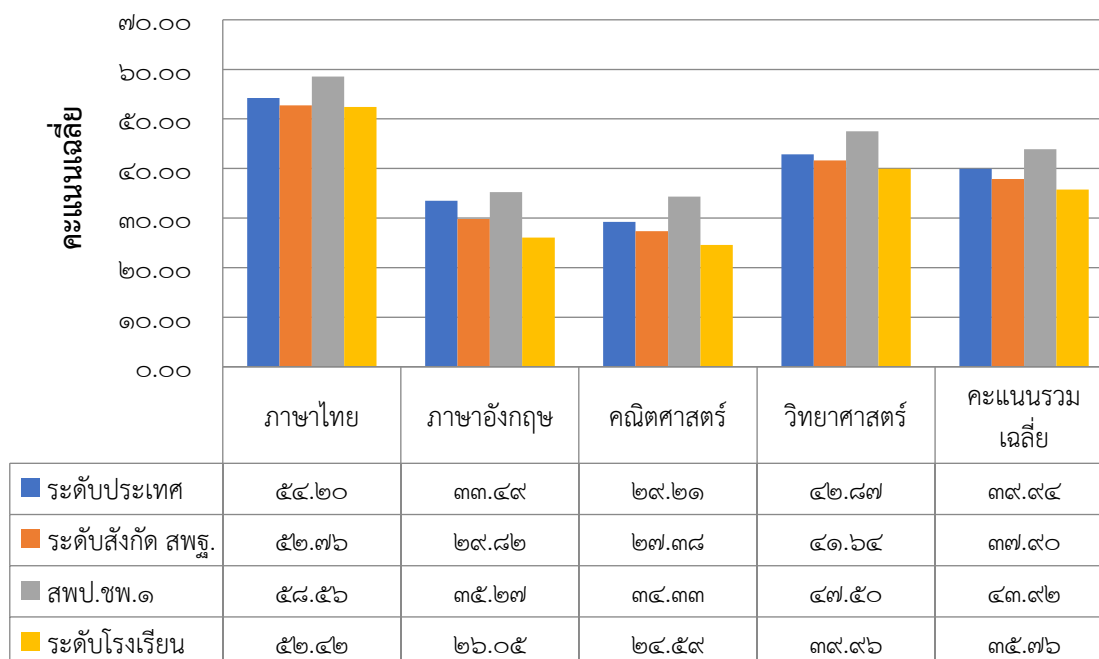
คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีคะแนนเฉลี่ย ๕๒.๙๗ ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศ ดังแผนภูมิ



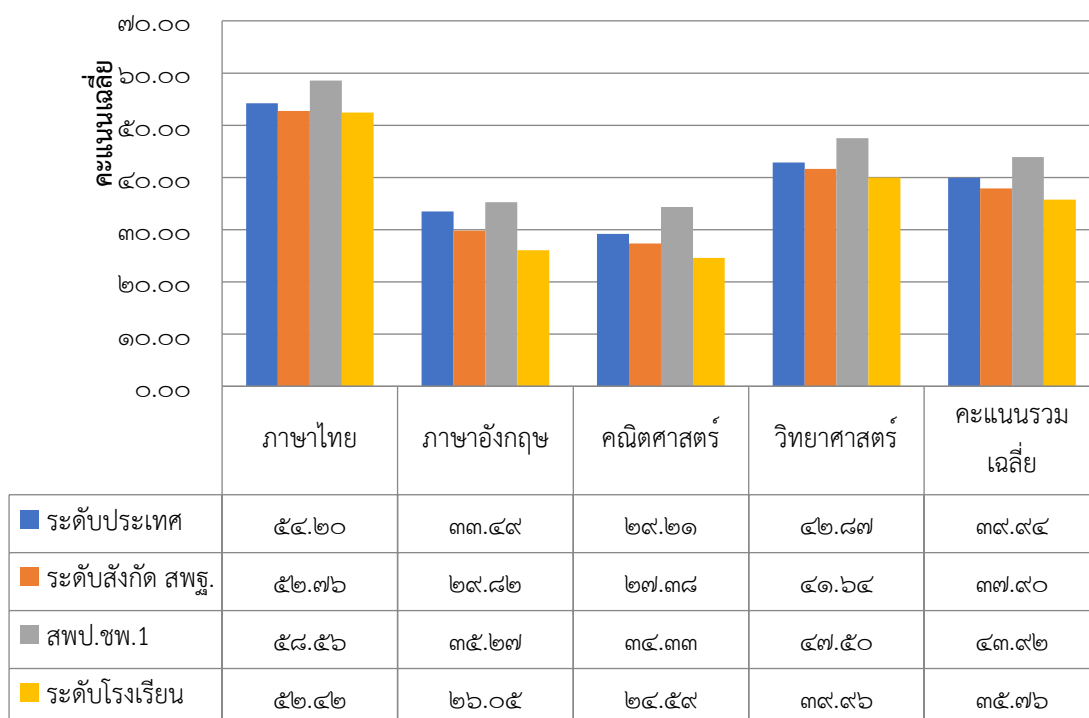
คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามระดับคุณภาพ



๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

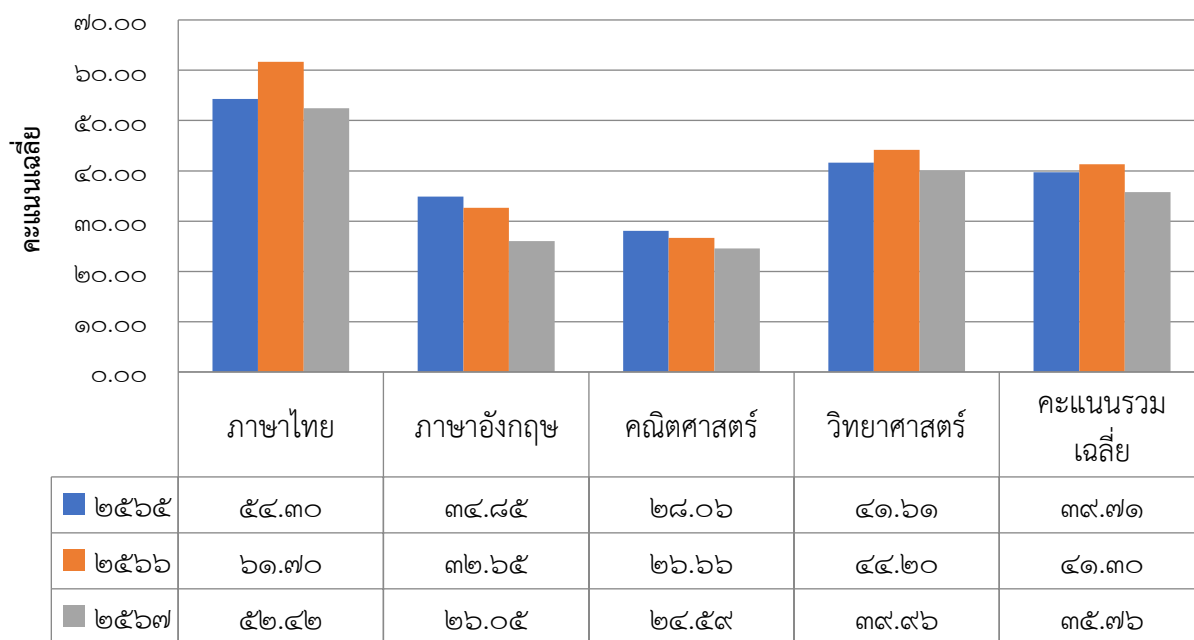


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



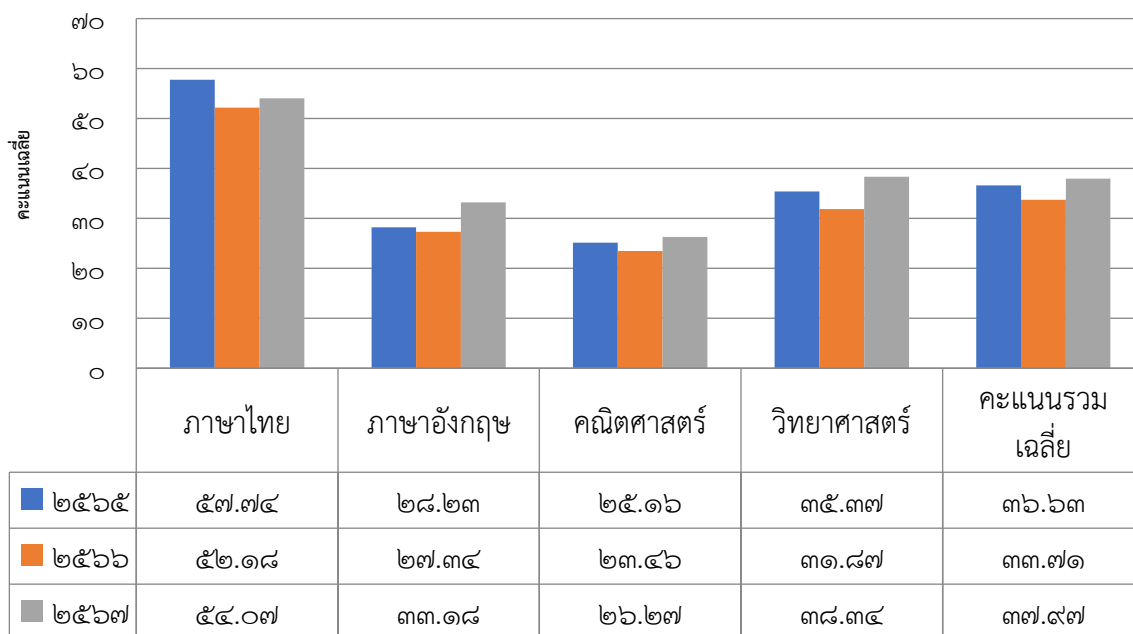
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการประเมิน ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย		ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก		ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)	
มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณาที่	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑. มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๙๒.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๘๙.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๙.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๘๔.๐๐	๙๘.๗๖	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม



สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ดีเลิศ (ระดับ ๔)	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)	
มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณาที่	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๑ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			ดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๗๘.๐๓	๘๙.๙๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๘.๐๓	๙๑.๗๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๘.๐๓	๙๘.๔๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗๘.๐๓	๙๕.๒๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕๒.๐๒	๖๓.๖๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๗๘.๐๓	๙๗.๗๐	สูงกว่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๓.๒๓	๙๙.๔๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๓.๒๓	๙๙.๔๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๓.๒๓	๙๗.๔๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๓.๒๓	๙๘.๐๒	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณาที่	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม



ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ประมาณการจำนวนนักเรียนของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ดังนี้
 ตารางแสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อ.๑	-	-	-	-
อ.๒	๓	๓๗	๔๕	๘๒
อ.๓	๓	๔๒	๔๙	๙๑
รวม	๖	๗๙	๙๔	๑๗๓
ป.๑	๔	๗๒	๕๐	๑๒๒
ป.๒	๓	๕๗	๕๘	๑๑๕
ป.๓	๓	๕๘	๔๙	๑๐๗
ป.๔	๓	๔๗	๖๐	๑๐๗
ป.๕	๓	๖๑	๕๗	๑๑๘
ป.๖	๓	๔๒	๔๖	๘๘
รวม	๑๙	๓๓๗	๓๒๐	๖๕๗
ม.๑	๔	๖๘	๖๓	๑๓๑
ม.๒	๓	๔๓	๕๖	๙๙
ม.๓	๓	๔๙	๒๗	๗๖
รวม	๑๐	๑๖๐	๑๔๖	๓๐๖
รวมทั้งหมด	๓๕	๕๗๖	๕๖๐	๑,๑๓๖



ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ตารางแสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน คาดคะเน ๑๐ มิ.ย. ๖๘	อัตราต่อ ภาคเรียน (คน)	เทอม ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนเงินที่จะได้	เทอม ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนเงินที่จะได้	รวม
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)					
	ก่อนประถม	๑๗๓	๙๘๖	๑๗๐,๕๗๘.๐๐	๑๗๐,๕๗๘.๐๐	๓๔๑,๑๕๖.๐๐
	ประถม	๖๕๗	๑,๑๐๒	๗๒๔,๐๑๔.๐๐	๗๒๔,๐๑๔.๐๐	๑,๔๔๘,๐๒๘.๐๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๐๖	๒,๐๓๐	๖๒๑,๑๘๐.๐๐	๖๒๑,๑๘๐.๐๐	๑,๒๔๒,๓๖๐.๐๐
	เพิ่มพิเศษ (ประถมเล็ก)	-	-	-	-	-
	เพิ่มพิเศษ (ขยายโอกาส)	-	-	-	-	-
	รวมปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑,๑๓๖	-	๑,๕๑๕,๗๗๒.๐๐	๑,๕๑๕,๗๗๒.๐๐	๓,๐๓๑,๕๔๔.๐๐
	ยอดยกมาจากปีการศึกษา ๒๕๖๗					๕๕๑,๓๔๓.๕๙
	รวมค่าจัดการเรียน การสอน (รายหัว) ทั้งสิ้น					๓,๕๘๒,๘๘๗.๕๙
๒	ค่าน้ำหนังสือเรียน					
	อนุบาล ๒	๘๒	๒๐๐	๑๖,๔๐๐.๐๐		๑๖,๔๐๐.๐๐
	อนุบาล ๓	๙๑	๒๐๐	๑๘,๒๐๐.๐๐		๑๘,๒๐๐.๐๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๒	๖๕๖	๘๐,๐๓๒.๐๐		๘๐,๐๓๒.๐๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑๕	๖๕๐	๗๔,๗๕๐.๐๐		๗๔,๗๕๐.๐๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๗	๖๕๓	๖๙,๘๗๑.๐๐		๖๙,๘๗๑.๐๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐๗	๗๐๗	๗๕,๖๔๙.๐๐		๗๕,๖๔๙.๐๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑๘	๘๔๖	๙๙,๘๒๘.๐๐		๙๙,๘๒๘.๐๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๘	๘๕๙	๗๕,๕๙๒.๐๐		๗๕,๕๙๒.๐๐
	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๓๑	๘๐๘	๑๐๕,๘๔๘.๐๐		๑๐๕,๘๔๘.๐๐
	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๙	๙๒๑	๙๑,๑๗๙.๐๐		๙๑,๑๗๙.๐๐
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๖	๙๙๖	๗๕,๖๙๖.๐๐		๗๕,๖๙๖.๐๐
	รวมปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑,๑๓๖	-	-		๗๘๓,๐๔๕.๐๐
	ยอดยกมาจากปีการศึกษา ๒๕๖๗					๐.๐๐
	รวมค่าน้ำหนังสือเรียน ทั้งสิ้น					๗๘๓,๐๔๕.๐๐



ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน คาดคะเน ๑๐ มิ.ย. ๖๘	อัตราต่อ ภาคเรียน (คน)	เทอม ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนเงินที่จะได้	เทอม ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนเงินที่จะได้	รวม
	ค่าเครื่องแบบนักเรียน					
	ก่อนประณม	๑๗๓	๓๒๕	๕๖,๒๒๕.๐๐		๕๖,๒๒๕.๐๐
	ประณม	๖๕๗	๔๐๐	๒๖๒,๘๐๐.๐๐		๒๖๒,๘๐๐.๐๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๐๖	๕๐๐	๑๕๓,๐๐๐.๐๐		๑๕๓,๐๐๐.๐๐
	รวมปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑,๑๓๖	-	๔๗๒,๐๒๕.๐๐		๔๗๒,๐๒๕.๐๐
	ยอดยกมาจากปีการศึกษา ๒๕๖๗					๐.๐๐
	รวมค่าเครื่องแบบ นักเรียน ทั้งสิ้น					๔๗๒,๐๒๕.๐๐
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน					
	ก่อนประณม	๑๗๓	๑๔๕	๒๕,๐๘๕.๐๐	๒๕,๐๘๕.๐๐	๕๐,๑๗๐.๐๐
	ประณม	๖๕๗	๒๒๐	๑๔๔,๕๔๐.๐๐	๑๔๔,๕๔๐.๐๐	๒๘๙,๐๘๐.๐๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๐๖	๒๖๐	๗๙,๕๖๐.๐๐	๗๙,๕๖๐.๐๐	๑๕๙,๑๒๐.๐๐
	รวมปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑,๑๓๖	-	๒๔๙,๑๘๕.๐๐	๒๔๙,๑๘๕.๐๐	๔๙๘,๓๗๐.๐๐
	ยอดยกมาจากปีการศึกษา ๒๕๖๗					๐.๐๐
	รวมค่าอุปกรณ์ การเรียนทั้งสิ้น					๔๙๘,๓๗๐.๐๐
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	ก่อนประณม	๑๗๓	๒๔๕	๔๒,๓๘๕.๐๐	๔๒,๓๘๕.๐๐	๘๔,๗๗๐.๐๐
	ประณม	๖๕๗	๒๗๔	๑๘๐,๐๑๘.๐๐	๑๘๐,๐๑๘.๐๐	๓๖๐,๐๓๖.๐๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๐๖	๕๐๒	๑๕๓,๖๑๒.๐๐	๑๕๓,๖๑๒.๐๐	๓๐๗,๒๒๔.๐๐
	รวมปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑,๑๓๖	-	๓๗๖,๐๑๕.๐๐	๓๗๖,๖๑๒.๐๐	๗๕๒,๖๒๗.๐๐
	ยอดยกมาจากปีการศึกษา ๒๕๖๗					๕๕๗,๘๒๐.๙๐
	รวมค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนทั้งสิ้น					๑,๓๑๐,๔๔๗.๙๐



สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
 ตารางสรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายการ	งบประมาณ
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน รายหัว	๓,๐๓๑,๕๔๔.๐๐
	ยอดยกมาจากปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๕๑,๓๔๓.๕๙
	รวมทั้งสิ้น	๓,๕๘๒,๘๘๗.๕๙
๒	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๕๒,๐๓๐.๐๐
	ยอดยกมาจากปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๕๗,๘๒๐.๙๐
	รวมทั้งสิ้น	๑,๓๐๙,๘๕๐.๙๐
๓	ค่าหนังสือเรียน	๗๘๓,๐๔๕.๐๐
๔	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔๗๒,๐๒๕.๐๐
๕	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๙๘,๓๗๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๖,๖๔๖,๑๗๘.๔๙



ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

วิสัยทัศน์ ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ภายใต้การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
๒. ส่งเสริมผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการและมีอายุตามเกณฑ์ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๓. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๖. พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๗. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
๘. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๙. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
๒. ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการและมีอายุตามเกณฑ์ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๓. โรงเรียนมีการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๖. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๗. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
๘. ครูใช้การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๙. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา



กลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม
๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของโรงเรียนที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายจุดเน้นที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ

นโยบายจุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตย

นโยบายจุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายจุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบายจุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายจุดเน้นที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

นโยบายจุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

นโยบายจุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

นโยบายจุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายจุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

นโยบายจุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายจุดเน้นที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายจุดเน้นที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้องรวดเร็วประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่มา : เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

: แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สพป.ชุมพร เขต ๑

: แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

: คู่มือโรงเรียนคุณภาพ ตามมาตรฐานของ สสวท.

: มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๗๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

อัตลักษณ์ เก่งทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ โรงเรียนดีชายขอบ



ส่วนที่ ๓
แผน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

แผนการจัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

แผนงาน	จำนวนเงินงบประมาณ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๑. งานบริหารวิชาการ	๓,๖๒๓,๗๒๖.๙๐	
- เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๓๒๘,๘๗๖.๕๙	๖๕.๐๐
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑,๒๙๔,๘๕๐.๙๐	
๒. งานบริหารงบประมาณ	๑๗๙,๑๔๕.๐๐	๕.๐๐
๓. งานบริหารงานบุคคล	๓๕๘,๒๘๘.๐๐	๑๐.๐๐
๔. งานบริหารทั่วไป	๗๓๑,๕๗๘.๐๐	
- เงินอุดหนุนรายหัว	๗๑๖,๕๗๘.๐๐	๒๐.๐๐
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๕,๐๐๐.๐๐	
งานเรียนฟรีค่าหนังสือเรียน	๗๘๓,๐๔๕.๐๐	
งานเรียนฟรีค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔๗๒,๐๒๕.๐๐	
งานเรียนฟรีค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๙๘,๓๗๐.๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๖,๖๔๖,๑๗๘.๔๙	

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๓,๕๘๒,๘๘๗.๕๙	บาท
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน	๑,๓๐๙,๘๕๐.๙๐	บาท
๓. เงินค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๗๘๓,๐๔๕.๐๐	บาท
๔. เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๔๗๒,๐๒๕.๐๐	บาท
๕. เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๔๙๘,๓๗๐.๐๐	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		๖,๖๔๖,๑๗๘.๔๙	บาท



แผนการใช้จ่ายงบประมาณของงานบริหารวิชาการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
๑.	โครงการการจัดการเรียนรวม (๓ กิจกรรม)	๘,๐๐๐	นางกัณตนา ระวังวงศ์
	๑.๑ กิจกรรมคัดกรองและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	๓,๐๐๐	นางวรรณภา เหล่าหวายนอก นางกัณตนา ระวังวงศ์ นางสาวณัฐนิชา เจริญรัมย์
	๑.๒ กิจกรรมสอนเสริมคู่ขนานวิชาภาษาไทย	-	นางสาววัชรภรณ์ ถวิลบุญ นางสาวณัฐนิชา เจริญรัมย์
	๑.๓ กิจกรรมเสริมสร้างปัญญา พัฒนาอิคิว นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๕,๐๐๐	นางกัณตนา ระวังวงศ์ นางสาวณัฐนิชา เจริญรัมย์
๒.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๑๓ กิจกรรม) (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๕๗๓,๐๐๐	นางสารภี ศิริสุทธิ์ นางสาวพิมพ์วิมล คงขำ
	๒.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น อ.๒	๓๒,๐๐๐	นางสาววราพร พลยอด
	๒.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น อ.๓	๓๕,๐๐๐	นางสารภี ศิริสุทธิ์ นางสาวหทัยา แพน้อย
	๒.๓ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ป.๑	๔๘,๐๐๐	นางวรรณภา เหล่าหวายนอก
	๒.๔ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ป.๒	๔๘,๐๐๐	นางสาวณัฐภาส วนดี นางสาวธิดารัตน์ สุขสวัสดิ์
	๒.๕ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ป.๓	๔๘,๐๐๐	นางสาวพิมพ์วิมล คงขำ นางสาวดวงพร นัทสุทธิ์
	๒.๖ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ป.๔	๔๘,๐๐๐	นางสาวอัมพิกา แก้วอุดม
	๒.๗ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ป.๕	๔๘,๐๐๐	นางสาวทมลทิพย์ สร้างเกตุ
	๒.๘ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ป.๖	๔๘,๐๐๐	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ นางสาวอภัยพร ชิตกรหาร
	๒.๙ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ม.๑	๕๕,๐๐๐	นางกัณตนา ระวังวงศ์
	๒.๑๐ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ม.๒	๔๘,๐๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
	๒.๑๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ม.๓	๓๕,๐๐๐	นางสาวโสภิตา พุทธเกิด นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์
	๒.๑๒ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๓๐,๐๐๐	นายธนวันต์ พลยมมา
	๒.๑๓ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบ อินเทอร์เน็ตของโรงเรียน	๕๐,๐๐๐	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
๓.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ปฐมวัย) (๒ กิจกรรม) (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑๕,๐๐๐ บาท)	๒๕,๐๐๐	นางสาววรพร พลยอด
	๓.๑ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (๒๐ กิจกรรม)	๑๐,๐๐๐	นางสาววรพร พลยอด
	๓.๒ กิจกรรมค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐	นางสาววรพร พลยอด
๔.	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ (๒ กิจกรรม)	๕,๕๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
	๔.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพร้านกาแฟ B.M.K. Café	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
	๔.๒ กิจกรรมบูรณาการทักษะอาชีพสู่การเรียนรู้ ในห้องเรียน	๕,๕๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕.	โครงการพัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ (๓ กิจกรรม) (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒๗๕,๐๐๐ บาท)	๔๗๕,๐๐๐	นายสุพร บุรพจิตร
	๕.๑ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์สร้างบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้	๗๐๐,๐๐๐	นายสุพร บุรพจิตร
	๕.๒ กิจกรรมปรับปรุงการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศ (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๒๗๕,๐๐๐	นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง
๖.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (๒๑ กิจกรรม) (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔๕,๐๐๐ บาท)	๓๘๕,๐๐๐	นางสาวอุมารณ์ รื่นสำราญ
	๖.๑ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางสาวอุมารณ์ รื่นสำราญ นายโอภาส แดงเลื่อน
	๖.๒ กิจกรรมเด่นอ่านเขียนคล่องภาษาไทย	๖,๐๐๐	นายกิตติธัช พุทธเมฆา นางสาวทิวภา ระย่าย้อย
	๖.๓ กิจกรรม Math Genius Camp (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑๐,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์ นางสาวณัฐภาส วนดี
	๖.๔ กิจกรรมวิทยาศาสตร์ On Tour	๘,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง นางสาวสุรีพร ประสานทอง นางสาวพิมพ์วิมล คงขำ
	๖.๕ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและทักษะ ทางวิทยาศาสตร์	๗,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง นางสาวสุรีพร ประสานทอง
	๖.๖ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง นางสาวอุมารณ์ รื่นสำราญ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
	๖.๗ กิจกรรมเขตทางทะเล	-	นางสาวคณาพร อินทร์เทพ นางสาวสรียา หวังกุนกลาง
	๖.๘ กิจกรรมรอบรู้เรื่องสังคมศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวภัทรวดี เศรษฐพงษ์ นางสาววีณา ชัยวิจิต
	๖.๙ กิจกรรมร่มไม้แก้วเกมส์	๖๕,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ สุดสวาสดิ์ นางสาวอภิษฎา วิเวก นายปองพล ขอบพานิช
	๖.๑๐ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สุขศึกษาและพลศึกษา	-	นางสาวธิดารัตน์ สุดสวาสดิ์ นางสาวอภิษฎา วิเวก นายปองพล ขอบพานิช
	๖.๑๑ กิจกรรมส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๓๕,๐๐๐	นายปองพล ขอบพานิช นางสาวธิดารัตน์ สุดสวาสดิ์ นางสาวอภิษฎา วิเวก
	๖.๑๒ กิจกรรมค่ายศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐	นางวันทนา บุรพจิตร นายสุพร บุรพจิตร นางสาวโสภิตา พุทธเกิด
	๖.๑๓ กิจกรรมต่อยอดภูมิปัญญาพัฒนา ผลิตภัณฑ์ B.M.K.	๑๕,๐๐๐	นางกัณตนา ระวีวงศ์ สิบเอกภาณุพงษ์ แพร์รักษา
	๖.๑๔ กิจกรรม English Camp (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑๕,๐๐๐	นางสาวเพชรรา ศรีตากุล นางสาวกัญญารัตน์ คำปล้อง
	๖.๑๕ กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐาน การศึกษา	๒๐,๐๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวหทัยา แพน้อย
	๖.๑๖ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบ RT	๑๔,๐๐๐	นางวรรณภา เหล่าหายนอก นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง
	๖.๑๗ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบ NT	๒๐,๐๐๐	นายโอภาส แต่งเลียน นางสาวดวงพร นันทสุทธิ
	๖.๑๘ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O – NET	๕๕,๐๐๐	นางสาวอุมารณ์ รื่นสำราญ นางสาวคณาพร อินทร์เทพ
	๖.๑๙ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดสู่นิสัยรักการอ่าน	๑๐,๐๐๐	นางสาวพรรณวรรณ นาคโต นางสาวทิวาภา ระบาย้อย
	๖.๒๐ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๔๕,๐๐๐	นายโอภาส แต่งเลียน นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
	๖.๒๑ กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	๑๕,๐๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวหทัยา แพน้อย



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
๗.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (๑๑ กิจกรรม)	๘๖,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ สุดสวัสดิ์ นางสาวอภิขญา วิเวก
	๗.๑ กิจกรรม อย. น้อย	-	นางสาวธัญพร ชิตกรหาร นางสาวกัญติศา ศรีจันทร์
	๗.๒ กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากร	๑,๐๐๐	นางสาวสุภาพร อ่อนห้างหัว นางสาวจิราวรรณ นวลพูลทอง
	๗.๓ กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	๑,๐๐๐	นางสาวรพี ศรีสุทธิ นางสาวรวราพร พลยอด
	๗.๔ กิจกรรมสุชาติ มีความสุข	๑๕,๐๐๐	สื่บเอกหญิงจิตติมา ยาจิตร นางสาวอัมพิกา แก้วอุดม นางสาวทมลทิพย์ สร้างเกตุ
	๗.๕ กิจกรรมทันตสุขภาพ	๒,๐๐๐	นางสาวพรรณวรรณ นาคโต นางสาวโสภิตา พุทธเกิด นายกิตติธัช พุทธเมฆา
	๗.๖ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	นายปองพล ชอบพานิช นางสาวธิดารัตน์ สุดสวัสดิ์ นางสาวอภิขญา วิเวก
	๗.๗ กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบกิจกรรมทางกาย	๒๐,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ สุดสวัสดิ์ นางสาวสุพัตรา ยืนยิ่ง นางสาวอภิขญา วิเวก
	๗.๘ กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล	๒๕,๐๐๐	นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง นางสาวสุภาพรรณ คงสาม
	๗.๙ กิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังโรค	๕,๐๐๐	นายโอภาส แดงเลื่อน นางสาวอภิขญา วิเวก
	๗.๑๐ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล	๑๕,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ สุดสวัสดิ์ นางสาวอภิขญา วิเวก นายปองพล ชอบพานิช
	๗.๑๑ กิจกรรมอบรมเพศวิถีศึกษา	๒,๐๐๐	นางสาวอภิขญา วิเวก นางสาวธิดารัตน์ สุดสวัสดิ์ นายปองพล ชอบพานิช
๘.	โครงการวันสำคัญ (๑๖ กิจกรรม)	๓๒,๑๐๐	นางกัณทนา ระวังวงศ์
	๘.๑ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี (๒ มิ.ย. ๖๘)	๑,๐๐๐	นางกัณทนา ระวังวงศ์



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
	๘.๒ กิจกรรมวันไหว้ครู (๙ – ๑๒ มิ.ย. ๖๘)	๑,๐๐๐	นางสาวอัญชณา เกษแก้ว นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี
	๘.๓ กิจกรรมวันสุนทรภู่ (๒๖ มิ.ย. ๖๘)	๕,๐๐๐	นางสาววัชรภรณ์ ถวิลบุญ
	๘.๔ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (๙ ก.ค. ๖๘)	๑,๐๐๐	นายโอภาส แต่งเลียน
	๘.๕ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ (๒๕ ก.ค. ๖๘)	๒,๐๐๐	นางกัณตนา ระวังวงศ์
	๘.๖ กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ (๒๘ – ๓๑ ก.ค. ๖๘)	๕,๐๐๐	นายโอภาส แต่งเลียน นางสาวอัญชณา เกษแก้ว
	๘.๗ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (๑๑ ส.ค. ๖๘)	๒,๐๐๐	นางวรรณภา เหล่าหวายนอก นางสาวพรสินี บำรุงราษฎร์
	๘.๘ กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช (๑๐ ต.ค. ๖๘)	๑,๑๐๐	นางสาววรพร พลายอด
	๘.๙ กิจกรรมวันลอยกระทง (๕ พ.ย. ๖๘)	๔,๐๐๐	นางสาวอัญชณา เกษแก้ว นายโอภาส แต่งเลียน
	๘.๑๐ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (๔ ธ.ค. ๖๘)	๒,๐๐๐	นางกัณตนา ระวังวงศ์
	๘.๑๑ กิจกรรมสัปดาห์วันรัฐธรรมนูญ (๘ – ๑๒ ธ.ค. ๖๘)	๑,๐๐๐	นางสาวอัญชณา เกษแก้ว นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี
	๘.๑๒ กิจกรรมวันคริสต์มาส (๒๕ ธ.ค. ๖๘)	๒,๐๐๐	นางสาวกัณตนา ศรีจันทร์
	๘.๑๓ กิจกรรมวันครู (๑๓ – ๑๗ ม.ค. ๖๙)	๑,๐๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
	๘.๑๔ กิจกรรมวันวาเลนไทน์ (๑๓ ก.พ. ๖๙)	๓,๐๐๐	นางสาวทมลทิพย์ สร้างเกตุ นางสาวกัญญารัตน์ คำปล้อง
	๘.๑๕ กิจกรรมวันมาฆบูชา (๒ มี.ค. ๖๙)	๑,๐๐๐	นางสาวปวีณา ชัยวิจิต
	๘.๑๖ กิจกรรมวิถีไทย วิถีพุทธ	-	นางสาวสุริยา หวังกุนกลาง นางสาวอัญชณา เกษแก้ว
๙.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (๕ กิจกรรม)	๑๕,๐๐๐	นางวันทนา บุรพจิตร
	๙.๑ กิจกรรมวัยใสรอบรู้สุขภาพ	๑,๐๐๐	นางสาวอภิชญา วิเวก นางสาวอัมพิกา แก้วอุดม
	๙.๒ กิจกรรมต่อต้านการใช้ความรุนแรงของ มนุษย์และการถูกละเมิดสิทธิ	๑,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์ นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์
	๙.๓ กิจกรรมการอบรมวินัยจราจรและ การขับขี่อย่างปลอดภัย	๑,๐๐๐	สิบเอกภาณุพงษ์ แพร์รักษา นางสาวภัทรวดี เศรษฐพงษ์



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
	๙.๔ กิจกรรมการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๒,๐๐๐	นางสาวสุริยา หวังกนกกลาง นางสาวสุรีพร ประสานทอง
	๙.๕ กิจกรรมการอบรมดับเพลิงและการอพยพหนีไฟเบื้องต้น	๑๐,๐๐๐	นางวันทนา บุรพจิตร สิบเอกหญิงฐิติมา ยาจิตร นางสาวอัมพิกา แก้วอุดม
๑๐.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (๔ กิจกรรม)	๑๕๐,๐๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวสุรีพร ประสานทอง
	๑๐.๑ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑๒๕,๐๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวอุมารณ์ รื่นสำราญ
	๑๐.๒ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันของหน่วยงานภายนอก	๕,๐๐๐	นางสาวปภาดา นิลทัย นางสาวณัฐภาส วนดี
	๑๐.๓ กิจกรรมการแข่งขันสวดสรภัญญะและบรรยายธรรม	๕,๐๐๐	นางสาวสุริยา หวังกนกกลาง นางสาวภัทรวดี เศรษฐพงษ์
	๑๐.๔ กิจกรรมการแข่งขันสารานุกรม	๑๕,๐๐๐	นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง นายกิตติธัช พุทธเมฆา นางสาวทิวภา ระย่าย้อย นางสาวจิราวรรณ นวลพูลทอง
๑๑.	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน (๓ กิจกรรม)	๔,๐๐๐	นายกิตติธัช พุทธเมฆา
	๑๑.๑ กิจกรรมศัพท์พื้นฐาน สานต่อคำ	-	นางสาวสุภาพรรณ คงสาม
	๑๑.๒ กิจกรรมบันทึกการอ่าน	๓,๐๐๐	นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง
	๑๑.๓ กิจกรรมอ่านข่าว เล่าให้ฟัง	๑,๐๐๐	นางสาวทิวภา ระย่าย้อย
๑๒.	โครงการสภาผู้เรียนและประชาธิปไตย (๒ กิจกรรม)	๑๐,๐๐๐	สิบเอกภาณุพงษ์ แพร์รักษา
	๑๒.๑ กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน	๓,๐๐๐	สิบเอกภาณุพงษ์ แพร์รักษา นางสาวภัทรวดี เศรษฐพงษ์ นายปองพล ขอบพานิช
	๑๒.๒ กิจกรรมสภานักเรียน	๗,๐๐๐	นายธนวันต์ พลยมมา นายกิตติธัช พุทธเมฆา
๑๓.	โครงการห้องเรียนคุณภาพ (๔ กิจกรรม)	๒๙๑,๒๗๖	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ
	๑๓.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสนับสนุนงานวิชาการ	๖๐,๐๐๐	นางสาวอุมารณ์ รื่นสำราญ
	๑๓.๒ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียนและห้องพิเศษ	๒๒๕,๗๗๖	นางสาวอุมารณ์ รื่นสำราญ
	๑๓.๓ กิจกรรมประเมินห้องเรียนคุณภาพ	๕๐๐	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
	๑๓.๔ กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	๕,๐๐๐	นางสาวปภาดา นิลทัย
๑๔.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถมศึกษา) (๒ กิจกรรม) (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒๐,๐๐๐ บาท)	๓๕,๐๐๐	สิบเอกหญิงจิตติมา ยาจิตร
	๑๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมการจัดหาสื่อการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๕,๐๐๐	สิบเอกหญิงจิตติมา ยาจิตร
	๑๔.๒ กิจกรรมค่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถมศึกษา) (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐	สิบเอกหญิงจิตติมา ยาจิตร
๑๕.	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ (๒ กิจกรรม) (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๐,๐๐๐ บาท)	๓๕,๐๐๐	นางสาวพิมพ์วิมล คงขำ
	๑๕.๑ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๑๕,๐๐๐	ครูแกนนำ
	๑๕.๒ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐	ครูแกนนำ ครูประจำกลุ่มสาระ
๑๖.	โครงการโรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท. (๒ กิจกรรม) (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒๐,๐๐๐ บาท)	๒๕,๐๐๐	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
	๑๖.๑ กิจกรรมกิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท.	๕,๐๐๐	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน ครูกลุ่มเป้าหมาย
	๑๖.๒ กิจกรรมกิจกรรมค่าย STEAM สร้างจิตกร วิทย์ สนุกคิดนอกห้องเรียน (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐	นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์ นางสาวคณาพร อินทร์เทพ นายธนวันต์ พลยมมา
๑๗.	โครงการภาคภูมิยีนดี (๒ กิจกรรม)	๒๒,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา ยืนยง
	๑๗.๑ กิจกรรมบัณฑิตน้อย	๘,๐๐๐	นางสาวเรวดี แขวงรถ นางสาวหทัยา แพน้อย
	๑๗.๒ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑๔,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์ นางสาวทิวภา ระยาย้อย
๑๘.	โครงการเข้าเครื่องถ่ายเอกสาร	๑๒๐,๐๐๐	นางสาวอัญชณา เกษแก้ว
งานบริหารวิชาการ มี ๑๗ โครงการ ๗๖ กิจกรรม รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๘๒๘,๘๗๖	(หนึ่งล้านแปดแสนสองหมื่นแปดพันแปดร้อยเจ็ดสิบหกบาท)
งานบริหารวิชาการ (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) มี ๑ โครงการ ๒๑ กิจกรรม รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๙๖๘,๐๐๐	(เก้าแสนหกหมื่นแปดพันบาท)
ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้าของโรงเรียน)		๕๐๐,๐๐๐	(ห้าแสนบาท)



ชื่อโครงการ	การจัดการเรียนรวม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๒ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดที่	๓.๑, ๓.๒, ๓.๓ และ ๓.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกันทนา ระวังวงศ์

หลักการและเหตุผล

คนพิการเป็นทรัพยากรบุคคลของสังคม หากได้รับการส่งเสริมอย่างถูกต้องย่อมมีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ พึ่งพาตนเอง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีจึงได้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมเด็กทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้าเรียนรวมในโรงเรียน ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึงเพื่อช่วยเหลือสนับสนุนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนรวมขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับความแตกต่างของแต่ละบุคคล อีกทั้งยังได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการพัฒนาคณะครูเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษ กระบวนการจัดการเรียนการสอนแก่ครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถ พัฒนาสื่อและทักษะในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
๒. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม รวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี
๒. กิจกรรมในโครงการจัดการเรียนรวม จำนวน ๓ กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. กิจกรรมในโครงการบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐
๒. ครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการจัดการเรียนรวม ระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐



ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางกัณทนา ระวังวงศ์
๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ งบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๘,๐๐๐	นางกัณทนา ระวังวงศ์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุดใจ คำคำ ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมคัดกรองและ จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล (IEP)	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นางวรรณภา เหล่าหวายนอก นางกัณทนา ระวังวงศ์ นางสาวณัฐนิชา เจริญรัมย์
๔.๒ กิจกรรมสอนเสริมคู่นาน วิชาภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นางสาววัชรภรณ์ ถวิลบุญ นางสาวณัฐนิชา เจริญรัมย์
๔.๓ กิจกรรมเสริมสร้างปัญญา พัฒนาอริยวินัยนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางกัณทนา ระวังวงศ์ นางสาวณัฐนิชา เจริญรัมย์
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ ๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม ๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม ๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตามระยะเวลากิจกรรม หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	-	นางอรทัย จิตณรงค์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร วิชาการ
๖. ประเมินโครงการ	๑ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางกัณทนา ระวังวงศ์
๗. สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางกัณทนา ระวังวงศ์

งบประมาณทั้งหมด ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน ๐ บาท
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน ๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ	เป็นเงิน ๐ บาท

การประเมินผลโครงการ

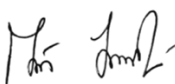
ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี	แบบรายงานกิจกรรม	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ทุกคน
๒. กิจกรรมในโครงการจัดการเรียนรวม ๓ กิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม	รายงานกิจกรรมในโครงการ ๓ กิจกรรม

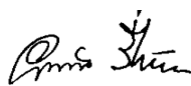


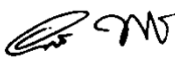
ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๓. กิจกรรมในโครงการบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๘๐	แบบรายงานกิจกรรม	กิจกรรมในโครงการบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๘๐
๔. ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการจัดการเรียนรวม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	แบบสำรวจความพึงพอใจโครงการจัดการเรียนรวม	ความพึงพอใจโครงการจัดการเรียนรวม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถสร้างผลงาน ชิ้นงานตามความสนใจและความถนัด และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางกัณทนา ระวังวงศ์)
ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรทัย จิตณรงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (มาตรฐานปฐมวัย) มาตรฐานที่ ๑ - ๒ (มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน)
ตัวชี้วัดที่	ข้อที่ ๓.๑, ๓.๒ (มาตรฐานปฐมวัย) ข้อที่ ๑.๒, ๑.๓, ๒.๑, ๒.๗ (มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางสาวกฤษี ศิริสุทธิ

หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้นั้นแหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญดังในมาตรา ๒๕ กล่าวว่ารัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนำผู้เรียนไปทัศนศึกษานอกสถานการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี การร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณสวนสนามและเพิ่มจุดใช้งานอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของรัฐบาล

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่การเข้าค่ายพักแรมการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยรวมถึงตระหนักถึงความสำคัญของวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติและการเพิ่มจุดใช้งานอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียนเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาและเข้าค่ายพักแรมการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์สังคม และยังถวายเป็นความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เห็นถึงความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียนและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดการกระตุ้นการเรียนรู้ รู้จักการสังเกต มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้สิ่งใหม่และสามารถนำประสบการณ์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักการอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกับผู้อื่น
๔. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยรวมถึงตระหนักถึงความสำคัญของวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ๑ กรกฎาคม ของทุกปี



๕. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีและผู้กำกับลูกเสือถวายความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๖. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือ ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน ทั้งในบริเวณโรงเรียน ชุมชน และสถานที่สาธารณะใกล้เคียง

๗. เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้มีโอกาสเข้าค่ายพักแรม

๘. เพื่อเพิ่มจุดใช้งานอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียน

๙. เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ICT ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนตามธรรมชาติอย่าง เต็มตามศักยภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนจัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งหมด ๖ กิจกรรม

๒. นักเรียนได้รับความรู้จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

๓. ลูกเสือ – เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ และปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์บริเวณโรงเรียน ชุมชน และสถานที่สาธารณะใกล้เคียง

๔. ลูกเสือ – เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชารำลึกถวายความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

๕. ลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม

๖. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ได้จากทุกอาคารเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของนักเรียน ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมและนำประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในระดับดีมาก

๓. ลูกเสือ – เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ ในกิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์บริเวณโรงเรียน ชุมชน และสถานที่สาธารณะใกล้เคียง

๔. ลูกเสือ – เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ ในกิจกรรมวันวิสาขบูชารำลึกถวายความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

๕. ลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีมีความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ ในกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม

๖. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในการเรียน การสอนได้เกิดความสะดวก รวดเร็ว และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗. ระบบอินเทอร์เน็ตสามารถใช้งานได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ร้อยละ ๘๐



ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวगी คีรีสุทธิ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๕๗๓,๐๐๐	นางสาวगी คีรีสุทธิ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวगी คีรีสุทธิ
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น อ.๒	๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓๒,๐๐๐	นางสาววรารพร พลยอด
๔.๒ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น อ.๓	๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓๕,๐๐๐	นางสาวगी คีรีสุทธิ นางสาวหทัยา แพน้อย
๔.๓ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ป.๑	๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๔๘,๐๐๐	นางวรรณภา เหล่าหวายนอก
๔.๔ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ป.๒	๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๔๘,๐๐๐	นางสาวณัฐภาส วนดี นางสาวธิดารัตน์ สุขสวัสดิ์
๔.๕ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ป.๓	๑ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘	๔๘,๐๐๐	นางสาวพิมพ์วิมล คงขำ นางสาวดวงพร นัทสุทธิ
๔.๖ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ป.๔	๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๔๘,๐๐๐	นางสาวอัมพิกา แก้วอุดม
๔.๗ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ป.๕	๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๔๘,๐๐๐	นางสาวทมลทิพย์ สร้างเกิด



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๘ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ป.๖	๑ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘	๔๘,๐๐๐	นางสาวธัญญาพรรณ บุญยกิจ นางสาวธัญพร ชิตกรหาร
๔.๙ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ม.๑	๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๕๕,๐๐๐	นางกัณทนา ระวีวงศ์
๔.๑๐ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ม.๒	๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๔๘,๐๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๔.๑๑ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ม.๓	๑ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘	๓๕,๐๐๐	นางสาวโสภิตา พุทธเกิด นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์
๔.๑๒ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓๐,๐๐๐	นายธนวันต์ พลยมมา
๔.๑๓ พัฒนาและปรับปรุงระบบ อินเทอร์เน็ตของโรงเรียน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ มกราคม ๖๙	๕๐,๐๐๐	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๕. นิเทศกำกับติดตามการจัดกิจกรรม ๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวगी คีรีสุทธิ
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวगी คีรีสุทธิ
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวगी คีรีสุทธิ
๖. ประเมินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวगी คีรีสุทธิ
๗. สรุปผลและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวगी คีรีสุทธิ

งบประมาณทั้งหมด ๕๗๓,๐๐๐ บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นสามพันบาทถ้วน)



แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๐ บาท
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๕๗๓,๐๐๐ บาท (สองแสนสามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)
๓. เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน ๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ เป็นเงิน ๐ บาท

การประเมินผลโครงการ

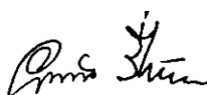
ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้	แบบบันทึกความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษา	ประเมินจากแบบบันทึกความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ที่ไปทัศนศึกษา
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๔. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตสามารถใช้งานได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจต่อเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ได้จากทุกอาคารเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๕. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโรงเรียนที่มีการจัดและใช้แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจต่อการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตมีความเสถียร ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

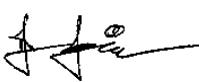
๑. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และแนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๓. ลูกเสือ – เนตรนารีเกิดทักษะกระบวนการกลุ่ม เรียนรู้ทักษะชีวิต คิดวิเคราะห์ได้เหมาะสมกับวัย และปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ
๔. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่ครอบคลุมทุกอาคารเรียน และพร้อมใช้งานเสมอ
๕. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในการเรียน การสอนได้เกิดความสะดวก รวดเร็ว และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวกรรณิ ศิริสุทธิ)
ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรัทัย จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ปฐมวัย)
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (ระดับปฐมวัย)
ตัวชี้วัดที่	๑.๑ , ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรารพร พลยอด

หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผลมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ทางโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย โดยเฉพาะด้านสติปัญญาที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี จึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

ด้วยหลักการ และวิธีการสอน แบบสืบสวน สอบสวน ที่เน้น ให้เด็ก ๆ เป็นผู้ได้ปฏิบัติเอง สังเกต ตั้งข้อสมมุติฐาน ได้สร้างความเป็นนักวิทยาศาสตร์น้อย ที่ติดตัว แก่ เด็ก ๆ ไม่ว่าเด็ก ๆ จะพบเห็นปรากฏการณ์ใดเขาจะพยายามคิดและหาเหตุผล เชิงวิทยาศาสตร์มาอธิบายเสมอ จึงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยมุ่งเน้นพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสติปัญญาให้เกิดการพัฒนาไปพร้อม ๆ กันทั้ง ๔ ด้าน

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสำรวจ การทดลอง การวิเคราะห์สังเคราะห์ การได้ปฏิบัติจริงทำให้เด็กได้เรียนรู้เร็ว และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยด้วยตนเอง
๒. เพื่อให้เด็กได้รู้จักใช้ความคิดสร้างสรรค์ตามจินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
๓. เพื่อให้เด็กรู้จักการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กชั้นอนุบาลได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กชั้นอนุบาล ได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กชั้นอนุบาล มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย อยู่ในระดับดีขึ้นไป



ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาววรพร พลยอด
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	เมษายน ๒๕๖๘	๒๕,๐๐๐	นางสาววรพร พลยอด
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาววรพร พลยอด
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๔.๑ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (๒๐ กิจกรรม)	สิงหาคม ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นางสาววรพร พลยอด
๔.๒ กิจกรรมค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย (ใช้บกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ธันวาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	นางสาววรพร พลยอด
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ			
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางสาววรพร พลยอด
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๘ - ธันวาคม ๒๕๖๘	-	นางสาววรพร พลยอด
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	นางสาววรพร พลยอด
๖. ประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	นางสาววรพร พลยอด
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	นางสาววรพร พลยอด

งบประมาณทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ๑. เงินอุดหนุนรายหัว | เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) |
| ๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) |
| ๓. เงินรายได้สถานศึกษา | เป็นเงิน ๐ บาท |
| ๔. เงินอื่น ๆ ระบุ | เป็นเงิน ๐ บาท |

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. เด็กชั้นอนุบาลได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	สมุดบันทึกกิจกรรม	เด็กชั้นอนุบาลได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ ๘๕
๒. เด็กชั้นอนุบาลทุกคนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย อยู่ในระดับดี	แบบประเมินความพึงพอใจ	เด็กชั้นอนุบาลทุกคนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๕

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และสามารถนำไปบูรณาการในชีวิตประจำวันได้
- เด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติจริง รู้จักการสังเกต ตั้งข้อสมมุติฐาน ได้สร้างความเป็นนักวิทยาศาสตร์น้อย



ลงชื่อ

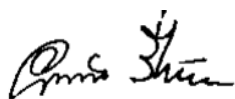


หัวหน้าโครงการ

(นางสาววราพร พลยอด)

ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ

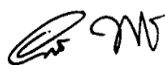


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรัทัย จิตนรงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะอาชีพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๑, ๓
ตัวชี้วัดที่	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๓.๒ (มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้ตระหนักและให้ต่อเรื่องการพัฒนา นักเรียนที่มุ่งให้เกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมุ่งเตรียมเยาวชนให้ตระหนักรู้เกี่ยวกับความถนัดและศักยภาพของตนเองให้เห็นคุณค่าของการทำงาน เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ มีทักษะพื้นฐาน ทักษะด้านเทคโนโลยี และสามารถมองเห็นภาพอนาคตเกี่ยวกับอาชีพของตนเองได้ในอนาคต จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะอาชีพขึ้นมา ซึ่งมีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑) กิจกรรมพัฒนาอาชีพร้านกาแฟ B.M.K. Café ๒) กิจกรรมบูรณาการทักษะอาชีพสู่การเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อให้มีความเหมาะสมกับวัยของนักเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยการนำการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เข้ามามีส่วนร่วมให้นักเรียนได้เรียนรู้และลงมือฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง มีการนำเอาเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการทำงาน ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ความสามัคคี มีนิสัยรักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต นอกจากนี้นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะในการทำกิจกรรมเหล่านั้นแล้วยังสามารถนำผลิตภัณฑ์ไปจำหน่ายเพื่อเพิ่มรายได้ให้นักเรียนในขณะที่กำลังเรียนอยู่ จะช่วยลดค่าใช้จ่ายในครอบครัว และสามารถนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต ทำให้นักเรียนเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพร้านกาแฟ B.M.K. Café
๒. เพื่อจัดกิจกรรมบูรณาการทักษะอาชีพสู่การเรียนรู้ในห้องเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมทั้ง ๒ กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

กิจกรรมทั้ง ๒ กิจกรรม บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๕,๕๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๔.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ ร้านกาแฟ B.M.K. Café	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
๔.๒ กิจกรรมบูรณาการทักษะอาชีพ สู่การเรียนรู้ในห้องเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๕๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ			
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๖. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี

งบประมาณทั้งหมด ๕,๕๐๐ บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ๑. เงินอุดหนุนรายหัว | เป็นเงิน ๕,๕๐๐ บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) |
| ๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | เป็นเงิน ๐ บาท |
| ๓. เงินรายได้สถานศึกษา | เป็นเงิน ๐ บาท |
| ๔. เงินอื่น ๆ ระบุ | เป็นเงิน ๐ บาท |

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ	แบบประเมินการพัฒนาทางด้าน ทักษะอาชีพ	นักเรียนผ่านการประเมินตาม เกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๒. ประเมินความพึงพอใจกิจกรรมใน โครงการทั้ง ๒ กิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ	ผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกทักษะไปสร้างอาชีพเพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน
๒. นักเรียนสามารถค้นพบตนเองเกี่ยวกับอาชีพที่ถนัดและเหมาะสมกับตนเอง

ลงชื่อ

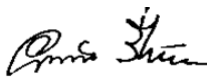


ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี)

ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รินสำราญ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรัทัย จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	พัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่	๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นายสุพร บุรพจิตร

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ในด้านวิทยาการต่าง ๆ ทั้งนี้ผู้สอนและนักเรียนสามารถเรียนรู้ไปพร้อมกันจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนได้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่สามารถส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีของห้องเรียน สื่อการสอนและอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนในทุกด้าน เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยใช้สื่อ AI และเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้เพื่ออำนวยความสะดวก มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างบรรยากาศในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียน ครูและบุคลากรมีความปลอดภัยและมีความสุข
๒. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเหมาะสม
๓. เพื่อจัดซื้อเครื่องฉายโปรเจกเตอร์และจอโปรเจกเตอร์ในห้องเรียนที่มีความชำรุดเสียหาย
๔. เพื่อส่งเสริมการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยและมีความสุขเมื่ออยู่ในโรงเรียน
๒. ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัย มีความสุข และมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมในการเรียน ร้อยละ ๑๐๐



๓. ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับการส่งเสริมให้มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายสุพร บุรพจิตร
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๙๗๕,๐๐๐	นายสุพร บุรพจิตร
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายสุพร บุรพจิตร
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		-	
๔.๑ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - พฤษภาคม ๒๕๖๙	๗๐๐,๐๐๐	นายสุพร บุรพจิตร
๔.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - พฤษภาคม ๒๕๖๙	๑๕๐,๐๐๐	นายสุพร บุรพจิตร
๔.๓ กิจกรรม (ใช้บกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙	๒๗๕,๐๐๐	นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ		-	
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายสุพร บุรพจิตร
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘	-	นายสุพร บุรพจิตร
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายสุพร บุรพจิตร
๖. ประเมินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายสุพร บุรพจิตร
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายสุพร บุรพจิตร

งบประมาณทั้งหมด ๙๗๕,๐๐๐ บาท (เก้าแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๗๐๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๒๗๕,๐๐๐ บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
๓. เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน ๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ เป็นเงิน ๐ บาท

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัยและมีความสุขเมื่ออยู่ในโรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐



ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๓. มีการบริหารจัดการน้ำที่เพียงพอต่อการใช้อุปโภคบริโภค สะอาด และถูกสุขอนามัย นักเรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการน้ำ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๔. ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	แบบบันทึกการซ่อมแซมงานอาคารสถานที่	ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม
๕. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมในการเรียน	แบบบันทึกการใช้งานสื่อสารสนเทศของห้องเรียน	นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมในการเรียน ร้อยละ ๑๐๐
๖. ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับการส่งเสริมให้มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	แบบประเมินความพึงพอใจ	ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับการส่งเสริมให้มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข
๒. ระบบน้ำของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเพียงพอต่อความจำเป็นต่อการใช้น้ำอุปโภคบริโภคที่เพียงพอ สะอาด และถูกสุขลักษณะ
๓. โรงเรียนมีได้สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วนพร้อมใช้งาน

ลงชื่อ

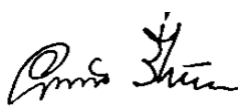


หัวหน้าโครงการ

(นายสุพร บุรพจิตร)

ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ



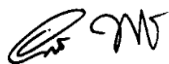
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ



ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรัทัย จิตนรงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๑ – ๓ (มาตรฐานระดับปฐมวัย) ด้านที่ ๑ – ๓ (มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ตัวชี้วัดที่	๑.๒, ๑.๔, ๒.๔, ๒.๕, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔ (มาตรฐานระดับปฐมวัย) ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๒.๑, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓ (มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ

หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนและครูเพื่อให้เกิดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปถึงเป้าหมายที่วางไว้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนทั้งด้านความรู้ในชั้นเรียนผ่านกระบวนการกิจกรรม Active Learning ในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก และนำความรู้ที่ได้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในรายการต่าง ๆ ส่งผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ชั้น ม.๓ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ ในทุกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ส่วนค่าร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับดีขึ้น (เกรด ๓.๐๐ ขึ้นไป) สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมถึงการประเมินการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.๑ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ การทดสอบระดับชาติ (O – NET) ชั้น ป.๖ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป.๓ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ

จากผลการยกระดับสัมฤทธิ์ทางเรียนของปีการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) ได้มุ่งเน้นพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยพัฒนาทักษะการอ่านออกได้ อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง คิดเลขเป็น มีการกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณและแก้ปัญหาได้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างสื่อนวัตกรรม ใช้สื่อและรู้เท่าทันเทคโนโลยี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของไทย และท้องถิ่นของตนเอง นักเรียนมีลักษณะตามสมรรถนะผู้เรียน ๕ ด้าน และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

นอกจากนี้ ทางโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ตามแนวทางของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาการ ๔ ด้านของเด็กปฐมวัยตามวัยที่เหมาะสม และส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดเตรียมสื่อการสอน ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ช่วยให้การกระบวนการเรียนรู้มีความยืดหยุ่นและมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ต่อไป



วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗ และหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๔. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมประกวด แข่งขันความรู้และทักษะทางภาษาไทย

๕. เพื่อให้นักเรียนนำทักษะความรู้ด้านคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๖. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๗. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๘. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ

๙. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมโดยนักเรียนเห็นคุณค่าของวันวิทยาศาสตร์ และพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ที่ส่งผลให้เกิดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑๐. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเขตทางทะเล ทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ตระหนัก และเห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลและชายฝั่งในท้องถิ่น

๑๑. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมรอบรู้เรื่องสังคมศึกษา

๑๒. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความรัก ความสามัคคี รู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกาและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๑๓. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินกิจกรรมความสามารถด้านการกีฬาที่มีอยู่และส่งเสริมนักเรียนสู่การแข่งขันสูงต่อไป

๑๔. เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๑๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกาย

๑๖. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะความสามารถทางด้านกีฬาฟุตบอล กีฬาสากล หรือกีฬาไทยตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑๗. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะความสามารถทางกีฬาวิ่ง ๓๑ ขา สามัคคี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

๑๘. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

๑๙. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๒๐. เพื่อให้นักเรียนมีจินตนาการในการสร้างสรรค์งานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๒๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนัก เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในอาชีพจากภูมิปัญญาไทย



๒๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานจากภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่นและพัฒนาทักษะด้านอาชีพ

๒๓. เพื่อสนับสนุนการต่อยอดภูมิปัญญาเป็นผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

๒๔. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๒๕. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

๒๖. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์การเรียนรู้โดยตรง นำไปสู่การมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เป็นเหมาะสมตามวัย

๒๗. เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒๘. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางด้านการอ่านและการเขียน

๒๙. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

๓๐. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT ของโรงเรียน สูงกว่าปีที่ผ่านมา

๓๑. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ O – NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓๒. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ O – NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓๓. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียน

๓๔. เพื่อจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์/หนังสือ/ สื่อวัสดุและ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีปริมาณเพียงพอต่อการให้บริการ

๓๕. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน

๓๖. เพื่อจัดแสดงผลงานทางวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓๗. เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานทางวิชาการของนักเรียนและครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘สู่สาธารณชน

๓๘. เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓๙. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก

๔๐. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔๑. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ
๒. โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒
๓. โรงเรียนมีเล่มหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗) เล่มหลักสูตรสถานศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒
๔. โรงเรียนมีกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงานปฐมวัย



๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้รับการส่งเสริมความสามารถและทักษะทางภาษาไทย

๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๗. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ On Tour ร้อยละ ๘๕

๘. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

๙. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้รับการจัดการเรียนรู้เรื่องเขตทางทะเลทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๑๐. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม “ร่วมไม้แก้วเกมส์” ประจำปี ๒๕๖๘

๑๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาระดับดีขึ้น ร้อยละ ๗๕

๑๒. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย ระดับปานกลางขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๑๓. โรงเรียนมีนักเรียนที่มีทักษะด้านกีฬาฟุตบอล กีฬาสากล หรือกีฬาไทย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑๔. โรงเรียนมีนักเรียนกีฬาวิ่ง ๓๑ ขา สามัคคี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖

๑๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๑๖. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีเข้าร่วมกิจกรรมต่อยอดภูมิปัญญา พัฒนาผลิตภัณฑ์ B.M.K. ร้อยละ ๘๐

๑๗. มีผลิตภัณฑ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐

๑๘. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนอกห้องเรียนในการทำกิจกรรม English Camp

๑๙. เด็กระดับชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างเต็มศักยภาพสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานสถานศึกษา

๒๐. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

๒๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ NT

๒๒. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๒๓. โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O – NET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ อย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒๔. โรงเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ O – NET สูงกว่าระดับประเทศ อย่างน้อย ๑ ระดับชั้น

๒๕. โรงเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ O – NET สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างน้อย ๑ ระดับชั้น

๒๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่านได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒๗. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้เข้าร่วมกิจกรรมและใช้บริการจากห้องสมุดมีชีวิต



๒๘. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

๒๙. ครู และบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความเชื่อมั่น และความพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓๐. งานประกันคุณภาพการศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสารและเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ ๘๐

๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ดำเนินการตรวจสอบองค์ประกอบ เนื้อหาสาระต่าง ๆ และปรับปรุงข้อมูลในเล่มหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗ เล่มหลักสูตรสถานศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเล่มหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีรายละเอียดถูกต้องครบถ้วน

๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ดำเนินการตรวจสอบองค์ประกอบ เนื้อหาสาระต่าง ๆ และปรับปรุงข้อมูลในเล่มหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้มีรายละเอียดถูกต้องครบถ้วน

๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถด้านการอ่านการเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถด้านทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๗. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเขตทางทะเล ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๘. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนตัวแทนของโรงเรียนได้แสดงความสามารถเต็มตามศักยภาพ ในรายการแข่งขันและช่วยสนับสนุนส่งเสริมการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย

๙. ร้อยละ ๕๐ นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาได้มีโอกาสไปศึกษาต่อในสถาบันที่รองรับทางด้านกีฬาได้

๑๐. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๑๑. นักเรียนมีผลงานในการสร้างสรรค์งานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น

๑๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ตระหนัก เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย และมีความรู้ความเข้าใจในอาชีพจากภูมิปัญญาไทย ร้อยละ ๘๐

๑๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานจากภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่นและพัฒนาทักษะด้านอาชีพ ร้อยละ ๘๐

๑๔. เด็กระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ ๙๖.๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในระดับดี

๑๕. โรงเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงกว่าระดับประเทศ

๑๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

๑๗. นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เฉลี่ยผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๕๐



๑๘. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) มีคะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทย หรือด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ หรือระดับประเทศ

๑๙. นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีค่าเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ O – NET ผ่านเกณฑ์ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๒๐. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เห็นความสำคัญและมีวินัยในการอ่านมากขึ้น อันจะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒๑. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

๒๒. งานประกันคุณภาพการศึกษารวบรวมข้อมูลเป็นสารสนเทศสืบค้นได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ งบประมาณ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๓๘๕,๐๐๐	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ
๔. ดำเนินการตามโครงการ			
๔.๑ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	๑๖ พฤษภาคม - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ นายโอภาส แต่งเลียน
๔.๒ กิจกรรมเด่นอ่านเขียนคล่อง ภาษาไทย	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๖,๐๐๐	นายกิตติธัช พุทธเมฆา นางสาวทิวภา ระบาย้อย
๔.๓ กิจกรรม Math Genius Camp (ใช้บักกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์ นางสาวณัฐภาส วนดี
๔.๔ กิจกรรมวิทยาศาสตร์ On Tour	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙	๘,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง นางสาวพิมพ์วิมล คงคำ นางสาวสุรีพร ประสานทอง
๔.๕ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ และทักษะทางวิทยาศาสตร์	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙	๗,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง นางสาวสุรีพร ประสานทอง
๔.๖ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ
๔.๗ กิจกรรมเขตทางทะเล	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวคณาพร อินทร์เทพ นางสาวสรียา หวังกุลกลาง
๔.๘ กิจกรรมรอบรู้เรื่องสังคมศึกษา	๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวภัทรวดี เศรษฐพงษ์ นางสาวปวีณา ชัยวิชิต



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๙ กิจกรรมร่มไม้แก้วเกมส์	๕ มิถุนายน – ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๖๕,๐๐๐	นางสาวจิตารัตน์ สุดสวาสดี นางสาวอภิษฎา วิเวก นายปองพล ขอบพานิช
๔.๑๐ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสุศึกษาและพลศึกษา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวจิตารัตน์ สุดสวาสดี นางสาวอภิษฎา วิเวก นายปองพล ขอบพานิช
๔.๑๑ กิจกรรมส่งเสริมกีฬาสู่ ความเป็นเลิศ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓๕,๐๐๐	นายปองพล ขอบพานิช นางสาวจิตารัตน์ สุดสวาสดี นางสาวอภิษฎา วิเวก
๔.๑๒ กิจกรรมค่ายศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ (ใช้บกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	สิงหาคม ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	นางวันทนา บุรพจิตร นายสุพร บุรพจิตร นางสาวโสภิตา พุทธเกิด
๔.๑๓ กิจกรรมต่อยอดภูมิปัญญา พัฒนาผลิตภัณฑ์ B.M.K.	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	นางกันตนา ระวังวงศ์ สืบเอกภานุพงษ์ แพรักษา
๔.๑๔ กิจกรรม English camp (ใช้บกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	นางสาวเพชร ตรีตากุล นางสาวกัญญารัตน์ คำปล้อง
๔.๑๕ กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่ มาตรฐานการศึกษา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวหทัยา แพน้อย
๔.๑๖ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ การทดสอบ RT	๑ ก.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	๑๔,๐๐๐	นางวรรณภา เหล่าหวายนอก นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง
๔.๑๗ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ การทดสอบ NT	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘– ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	นายโอภาส แต่งเลียน นางสาวดวงพร นัทสุทธิ
๔.๑๘ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ การทดสอบ O – NET	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗– ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๕๕,๐๐๐	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ นางสาวคณาพร อินทร์เทพ
๔.๑๙ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดสู่นิสัย รักการอ่าน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	นางสาวทรงศน์วรรณ นาคโต นางสาวทิวาภา ระบาย้อย
๔.๒๐ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	มีนาคม ๒๕๖๙	๔๕,๐๐๐	นายโอภาส แต่งเลียน นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
๔.๒๑ กิจกรรมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวหทัยา แพน้อย



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕. นิเทศ ติดตาม และพัฒนาการดำเนินงาน	ครั้งที่ ๑ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ
๖. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ
๗. รายงานผลโครงการ	๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ

งบประมาณทั้งหมด ๓๘๕,๐๐๐ บาท (สามแสนแปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ๑. เงินอุดหนุนรายหัว | เป็นเงิน ๓๔๐,๐๐๐ บาท (สามแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) |
| ๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | เป็นเงิน ๔๕,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) |
| ๓. เงินรายได้สถานศึกษา | เป็นเงิน ๐ บาท |
| ๔. เงินอื่น ๆ ระบุ | เป็นเงิน ๐ บาท |

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด
๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ดำเนินการตรวจสอบองค์ประกอบ เนื้อหาสาระต่าง ๆ และปรับปรุงข้อมูลในเล่มหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗ เล่มหลักสูตรสถานศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เล่มหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งเล่มหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้มีรายละเอียดถูกต้องครบถ้วน	แบบตรวจสอบองค์ประกอบ เนื้อหาสาระต่าง ๆ ของหลักสูตรสถานศึกษา	มีผลการตรวจสอบองค์ประกอบ เนื้อหาสาระต่าง ๆ ของหลักสูตรสถานศึกษาครบถ้วน
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้รับการส่งเสริมความสามารถ และทักษะทางภาษาไทย	แบบทดสอบกิจกรรมของแต่ละระดับชั้น	นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้รับการส่งเสริมความสามารถและทักษะทางภาษาไทย ร้อยละ ๙๐
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถ ด้านการอ่าน การเขียน	แบบทดสอบกิจกรรม ความสามารถในการอ่าน การเขียน	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถ ด้านการอ่าน การเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐



ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๕. นักเรียนชั้น ป.๓ - ม.๒ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	- แบบลงชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการให้คะแนนนักเรียน	นักเรียนชั้น ป.๓ - ม.๒ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐
๖. คะแนนความพึงพอใจของนักเรียนชั้น ม.๓ ที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	แบบประเมินความพึงพอใจ	คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๗. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะทางวิทยาศาสตร์	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจต่อความรู้ความเข้าใจเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๘. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวิทยาศาสตร์ On tour	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๙. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจต่อความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๑๐. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิทยาศาสตร์	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๑๑. ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรายวิชาสังคมศึกษา มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเกี่ยวกับเขตทางทะเล และมีการเขียนบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้	แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังแผน	ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรายวิชาสังคมศึกษา สามารถจัดทำแผนบูรณาการเนื้อหาเขตทางทะเลได้ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๑๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันวิทยาศาสตร์ และพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ที่ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจต่อการเห็นคุณค่าและพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนด้าน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๑๓. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรายวิชาสังคมศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเขตทางทะเล	ข้อสอบประเมินความรู้เรื่องเขตทางทะเล	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเขตทางทะเล ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๑๔. นักเรียนมีโอกาสดำเนินการได้แสดงทักษะความสามารถด้านการกีฬาที่มีอยู่และส่งเสริมนักเรียนสู่การแข่งขันขั้นสูงต่อไป	แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ในการแข่งขันกีฬา



ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้น	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของรายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕
๑๖. สมรรถภาพทางกายของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย	นักเรียนมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ระดับปานกลางขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๑๗. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มี สุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกาย	แบบสอบถามความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการ เข้าร่วมกิจกรรม ยก ระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สุขศึกษา และพลศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๑๘. โรงเรียนมีนักเรียนที่มีทักษะด้านกีฬา ฟุตซอล กีฬาสากล หรือกีฬาไทยและกีฬา ๓๑ ขา สามัคคี ตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	แบบสรุปรายชื่อนักเรียนที่มี ทักษะด้านกีฬาฟุตซอล กีฬาสากล หรือกีฬาไทย และ กีฬา ๓๑ ขา สามัคคี	นักเรียนที่มีทักษะด้านกีฬา ฟุตซอล กีฬาสากล หรือกีฬาไทย และกีฬา ๓๑ ขา สามัคคี ตั้งแต่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐
๑๙. โรงเรียนมีนักกีฬาวิ่ง ๓๑ ขา สามัคคี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖	แบบสรุปรายชื่อนักกีฬาวิ่ง ๓๑ ขา สามัคคี	นักเรียนที่เป็นนักกีฬาวิ่ง ๓๑ ขา สามัคคี ร้อยละ ๑๐๐
๒๐. นักเรียนตัวแทนของโรงเรียนได้แสดง ความสามารถเต็มตามศักยภาพ ในรายการ แข่งขันและช่วยสนับสนุนส่งเสริมการเล่น กีฬา และการออกกำลังกาย	แบบบันทึกการเข้าร่วม การแข่งขันกีฬารายการ ต่าง ๆ	นักเรียนตัวแทนของโรงเรียนได้ แสดงความสามารถเต็มตาม ศักยภาพ ในรายการแข่งขัน และ ช่วยสนับสนุนส่งเสริมการเล่น กีฬา และการออกกำลังกาย ร้อยละ ๘๐
๒๑. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา ได้มีโอกาสไปศึกษาต่อในสถาบันที่รองรับ ทางด้านกีฬาได้	ผลการเข้าศึกษาต่อใน สถาบันที่รองรับทางด้าน กีฬา	นักเรียนที่มีความสามารถ ทางด้านกีฬาได้มีโอกาสไปศึกษา ต่อในสถาบันที่รองรับทางด้าน กีฬาได้ ร้อยละ ๕๐
๒๒. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานตามมาตรฐาน การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	แบบประเมินผลงาน	มีทักษะพื้นฐานตามมาตรฐานการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๒๓. นักเรียนมีผลงานในการสร้างสรรค์งาน ด้านศิลปะ ดนตรี หรือนาฏศิลป์	แบบประเมินผลงาน	มีผลงานในการสร้างสรรค์งาน ด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น
๒๔. มีผลิตภัณฑ์ของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๑ - ๓	ผลิตภัณฑ์ของนักเรียน	มีผลิตภัณฑ์ของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐



ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๒๕. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ตระหนักเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย และมีความรู้ความเข้าใจในอาชีพจากภูมิปัญญาไทย	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ตระหนักเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย และมีความรู้ความเข้าใจในอาชีพจากภูมิปัญญาไทย ร้อยละ ๘๐
๒๖. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนอกห้องเรียนในการทำกิจกรรม English camp	แบบสังเกตกิจกรรม	มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนอกห้องเรียนกิจกรรม English camp ที่โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ ๘๐
๒๗. เด็กระดับชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานสถานศึกษา	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	เด็กระดับชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๙๕
๒๘. เด็กระดับชั้นปฐมวัย ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านในระดับดี	แบบประเมินพัฒนาการเด็ก	เด็กระดับชั้นปฐมวัย ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านในระดับดี ร้อยละ ๙๖.๐๐
๒๙. โรงเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	แบบรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	โรงเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงกว่าระดับประเทศ
๓๐. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป	ผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐
๓๑. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพิ่มขึ้น	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๓๒. นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เฉลี่ยผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เฉลี่ยผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๕๐
๓๓. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) มีคะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทย หรือด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ หรือระดับประเทศ	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘	มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) มีคะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทย หรือด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ หรือระดับประเทศ
๓๔. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้เข้าร่วมกิจกรรม และใช้บริการจากห้องสมุดมีชีวิต	- สถิติการใช้ห้องสมุด - บันทึกการยืมหนังสือ	ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้เข้าร่วมกิจกรรม และใช้บริการจากห้องสมุดมีชีวิต ร้อยละ ๘๐



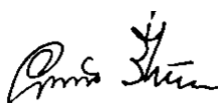
ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๓๕. นักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	มีนักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ร้อยละ ๘๐
๓๖. ครู และบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่น และความพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีความเชื่อมั่น และความพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐
๓๗. งานประกันคุณภาพการศึกษามีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสารและเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อย่างเพียงพอ	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสารและเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อย่างเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐
๓๘. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด	แบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๑๐๐
๓๙. งานประกันคุณภาพการศึกษารวบรวมข้อมูลเป็นสารสนเทศสืบค้นได้	แบบประเมินความพึงพอใจ	งานประกันคุณภาพการศึกษา รวบรวมข้อมูลเป็นสารสนเทศสืบค้นได้ ร้อยละ ๑๐๐

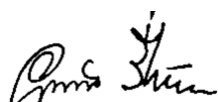
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทุกคนสามารถเข้าใจวิธีการตรวจสอบเล่มหลักสูตรสถานศึกษามากขึ้น
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น
๓. ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนคล่อง วิเคราะห์เป็น
๔. ผู้เข้าร่วมการแข่งขันเกิดความรักและสนใจที่จะมุ่งมั่นศึกษาทางคณิตศาสตร์ในระดับสูงขึ้นไปจนสามารถประกอบอาชีพนักวิจัยทางคณิตศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่ใช้คณิตศาสตร์ในอนาคตได้
๕. ค้นหานักเรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ที่เป็นเลิศเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันภายนอก
๖. กิจกรรมสามารถกระตุ้นให้มีการพัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนรู้ และมาตรฐานของระบบการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของประเทศผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น
๗. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น
๘. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น
๙. นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน
๑๐. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
๑๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลงานเชิงประจักษ์ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป
๑๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และห่างไกลยาเสพติด กล้าแสดงออก รู้จักการเป็นผู้ดูแลและผู้เล่นที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา
๑๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านกีฬาสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๑๔. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
๑๕. นักเรียนมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
๑๖. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกาย



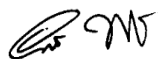
๑๗. นักเรียนค้นพบความสามารถทางด้านกีฬาของตนเองนำไปสู่การพัฒนาในระดับที่สูงขึ้นต่อไปได้
๑๘. นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันและเกิดความภาคภูมิใจกับรางวัลที่ได้รับ
๑๙. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และนำไปต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นได้
๒๐. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๒๑. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และยังสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนหรือนำไปต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพได้ในอนาคต
๒๒. โรงเรียนได้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน
๒๓. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียน มีความภาคภูมิใจในผลงานของนักเรียน เชื่อมั่น ศรัทธาและสนใจที่จะมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนมากขึ้น
๒๔. นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนอกห้องเรียนหลังเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น
๒๕. เด็กในระดับชั้นปฐมวัยได้รับรางวัลเมื่อมีการส่งเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ
๒๖. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกระบวนการและผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กระดับปฐมวัยของสถานศึกษา
๒๗. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) อยู่ในระดับดีมาก
๒๘. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับดีมาก
๒๙. นักเรียนสามารถผ่านการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านภาษาไทย หรือ ด้านคณิตศาสตร์ ได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม
๓๐. นักเรียนมีผลการทดสอบ O – NET ได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม อย่างน้อย ๑ วิชา
๓๑. ห้องสมุดได้บริการผู้เรียน ครู และชุมชน ให้สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น
๓๒. ได้ปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิถีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
๓๓. ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓๔. บุคลากรและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา
๓๕. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น เชื่อถือ ต่อระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ



ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรัทัย จิตนรงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดที่	๓.๑, ๓.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิดารัตน์ สุตสวัสดิ์ และ นางสาวอภิษฎา วิเวก

หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ทั้งกายและจิตใจส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการและเกิดศักยภาพในการเรียนรู้ ซึ่งตามสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของผู้เรียนโดยทั่วไปนั้นมักจะดำเนินชีวิตอยู่อย่างง่าย ๆ ไม่มีระเบียบแบบแผน ไม่คำนึงถึงความสะดวก ความปลอดภัยและการมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครองของเด็กยังขาดความรู้ความเข้าใจทางด้านสุขภาพอนามัย และการเอาใจใส่ดูแลสุขภาพของผู้เรียน อยู่มาก ผู้เรียนมักถูกปล่อยปละละเลยในด้านสุขภาพอนามัยและการบำรุงรักษาสุขภาพร่างกายของตนเอง โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เห็นถึงความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อให้บริการผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง ให้บริการอาหารกลางวัน บริการอาหารเสริม (นม) กิจกรรมเวชภัณฑ์ กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพ กิจกรรม ทนตสุขภาพ กิจกรรมรณรงค์ และป้องกันโรคติดต่อ เพื่อที่จะบริการให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตสมบูรณ์แข็งแรง พร้อมทั้งจะเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรม อย. น้อย
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากร
๓. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดยุงลาย
๔. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสุขภาพดี มีความสุข
๕. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทนตสุขภาพ
๖. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย
๗. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนต้นแบบกิจกรรมทางกาย
๘. เพื่อพัฒนาห้องพยาบาลให้พร้อมสำหรับการบริการ
๙. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังโรค
๑๐. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับ

มาตรฐานสากล

๑๑. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเพศวิถีศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดกิจกรรม ทั้งหมด ๑๑ กิจกรรม
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้เข้าร่วมกิจกรรม อย.น้อย
๓. ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วทุกคน ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดยุงลาย



๕. โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีผ่านเกณฑ์มาตรฐานห้องน้ำของสำนักงานคณะกรรมการ
ศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๐ ข้อ

๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้เข้าร่วมกิจกรรมทันตสุขภาพ

๗. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการทดสอบ
สมรรถภาพทางกาย

๘. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้เข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียน
ต้นแบบกิจกรรมทางกาย

๙. โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง ที่พร้อมให้บริการแก่
นักเรียน ครูและบุคลากร

๑๐. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้เข้าร่วม
กิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังโรค

๑๑. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียน
ส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล

๑๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และครูของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี
เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเพศวิถีศึกษา

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจ
ในการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวธิดารัตน์ สุดสวัสดิ์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ งบประมาณ	เมษายน ๒๕๖๘	๘๖,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ สุดสวัสดิ์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวธิดารัตน์ สุดสวัสดิ์
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๔.๑ กิจกรรม อย. น้อย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นางสาวอัมพร ชิตกรหาร นางสาวกันติศา ศรีจันทร์
๔.๒ กิจกรรมตรวจสุขภาพ ประจำปีของบุคลากร	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวสุภาพร อ่อนห้างหัว นางสาวจิราวรรณ นวลพูลทอง
๔.๓ กิจกรรมโรงเรียนปลอด ยุ่งลาย	พฤษภาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวรพี ศิริสุทธิ์ นางสาววรภาพร พลยอด
๔.๔ กิจกรรมสุชาติ มีความสุข	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	สืบทอดหญิงฐิติมา ยาจิตร นางสาวอัมพิกา แก้วอุดม นางสาวทมลทิพย์ สร้างเกตุ
๔.๕ กิจกรรมทันตสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางสาวพรรณวรรณ นาคโต นางสาวโสภิตา พุทธเกิด นายกิตติธัช พุทธเมฆา



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๖ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	มิถุนายน - พฤศจิกายน ๒๕๖๘	-	นายปองพล ขอบพานิช นางสาวธิดารัตน์ สุดสวัสดิ์ นางสาวอภิษฎา วิเวก
๔.๗ กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบกิจกรรมทางกาย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ สุดสวัสดิ์ นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง นางสาวอภิษฎา วิเวก
๔.๘ กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๕,๐๐๐	นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง นางสาวสุภาพรรณ คงสาม
๔.๙ กิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังโรค	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวอัมพิกา แก้วอุดม นางสาวพิมพ์วัลย์ อันทับ
๔.๑๐ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล	มิถุนายน - พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ สุดสวัสดิ์ นางสาวอภิษฎา วิเวก นายปองพล ขอบพานิช
๔.๑๑ กิจกรรมอบรมเพศวิถีศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางสาวอภิษฎา วิเวก นางสาวธิดารัตน์ สุดสวัสดิ์ นายปองพล ขอบพานิช
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ ๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม ๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม ๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวธิดารัตน์ สุดสวัสดิ์
๖. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวธิดารัตน์ สุดสวัสดิ์
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวธิดารัตน์ สุดสวัสดิ์

งบประมาณทั้งหมด ๘๖,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๘๖,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นหกพันบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน	๐ บาท
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ	เป็นเงิน	๐ บาท

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมทั้งหมด ๑๑ กิจกรรม	รายงานผลการจัดกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐ บรรลุวัตถุประสงค์
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม อย.น้อย	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป



ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๓. ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วทุกคน ได้รับการตรวจสอบคุณภาพประจำปี	ผลการตรวจสอบคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการตรวจสอบคุณภาพประจำปี
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดลูกน้ำยุงลาย	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ อยู่ระดับดีขึ้นไป
๕. โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานห้องน้ำของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แบบประเมินมาตรฐานห้องน้ำของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๙๐ ของห้องสุขาผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง ๒๐ ข้อ
๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทันตสุขภาพ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ อยู่ระดับดีขึ้นไป
๗. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ร้อยละ ๘๐ อยู่ในเกณฑ์ ปานกลางขึ้นไป
๘. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนต้นแบบกิจกรรมทางกาย	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ อยู่ระดับดีขึ้นไป
๙. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องพยาบาล	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ อยู่ระดับดีขึ้นไป
๑๐. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังโรค	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ อยู่ระดับดีขึ้นไป
๑๑. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ อยู่ระดับดีขึ้นไป
๑๒. นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วม กิจกรรมอบรมเพศวิถีศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ อยู่ระดับดีขึ้นไป



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติและเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงและห่างไกลจากโรคร้าย
๓. นักเรียนให้ความร่วมมือในการดำเนินการควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก
๔. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานห้องน้ำของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๐ ข้อ
ทุกจุด
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากและเมื่อพบปัญหาสุขภาพช่องปากได้รับการบริการทันตกรรม
๖. นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายอย่างถูกวิธีและมีสมรรถภาพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
๗. โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณโรงเรียนต้นแบบกิจกรรมทางกาย
๘. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีที่มีอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นทุกคน ได้เข้ารับบริการจากห้องพยาบาลอย่างทันท่วงที
๙. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความปลอดภัย สามารถป้องกันและเฝ้าระวังโรคต่าง ๆ ได้
๑๐. โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี สามารถคงสภาพการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล ระดับ Excellence Award
๑๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจของการป้องกันและการตั้งครกในวัยเรียน สามารถนำไปปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ

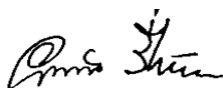


หัวหน้าโครงการ

(นางสาวจิตรารัตน์ สุตสวัสดิ์)

ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ

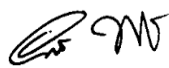


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรัทัย จิตนรงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุตใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ด้านที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๓.๒, ๓.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางกันทนา ระวังวงศ์

หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต กิจกรรมประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ ที่ยึดถือปฏิบัติสืบทอดกันมาช้านาน เป็นมรดกอันล้ำค่าของคนไทยทุกคนที่สะท้อนให้เห็นวิถีชีวิตของคนไทย ถือเป็นเอกลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นชาติไทยที่แตกต่างจากชาติอื่น ในปัจจุบันความก้าวหน้าทางด้านวัตถุ เทคโนโลยีต่าง ๆ ทำให้นิยมของคนไทยเปลี่ยนไป นิยมวัฒนธรรมของต่างชาติมากขึ้น อาจส่งผลกระทบต่อประเพณีวัฒนธรรมของไทย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าความสำคัญ รู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น เป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ ได้แสดงความสามารถในสิ่งที่ชื่นชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดีงาม ได้รับความรู้ ฝึกทักษะ และมีความสุขสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม เป็นแบบอย่างที่ดี สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม สามารถนำหลักธรรมและแนวปฏิบัติที่ดีงามไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และความสำคัญของวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมประเพณีไทย

๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมด้านความรักชาติ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ การเคารพในคุณค่าของบุคคลและสถาบัน

๓. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทยโดยกระตุ้นให้มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีจิตสำนึกในการรักษาวันสำคัญต่าง ๆ ให้คงอยู่ต่อไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมวันสำคัญ ๑๖ กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมในโครงการบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐



ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางกัณดา ระวังวงศ์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ งบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๓๒,๑๐๐	นางกัณดา ระวังวงศ์
๓. ดำเนินงานตามแผนการจัด กิจกรรม ดังนี้ ๓.๑ กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ตรงกับวันอังคารที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘	๒ มิถุนายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางกัณดา ระวังวงศ์
๓.๒ วันไหว้ครู	๙- ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวอัญชณา เกษแก้ว นางสาวอุพาริน รัตนภักดี
๓.๓ วันสุนทรภู่	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาววัชรภรณ์ ถวิลบุญ
๓.๔ วันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา ตรงกับวันที่ ๑๐ - ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นายโอภาส แดงเลียน นางสาวฉันทพร ชิตกรหาร
๓.๕ วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ตรงกับวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางกัณดา ระวังวงศ์
๓.๖ สัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ตรงกับวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๒๘ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวสุภาพรรณ คงสาม นายโอภาส แดงเลียน
๓.๗ วันแม่แห่งชาติ ตรงกับ วันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางวรรณภา เหล่าหวานนอก นางสาวพรสินี บำรุงราษฎร์
๓.๘ วันนวมินทรมหาราช ตรงกับ วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๘	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘	๑,๑๐๐	นางสาววราพร พลยอด
๓.๙ วันลอยกระทง	๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	นางสาวอัญญาพร ชิตกรหาร นายโอภาส แดงเลียน
๓.๑๐ วันพ่อแห่งชาติ ตรงกับ วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๘	๔ ธันวาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางสาวกัญญารัตน์ คำปล้อง
๓.๑๑ สัปดาห์วันรัฐธรรมนูญ	๘ - ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวอัญชณา เกษแก้ว นางสาวอุพาริน รัตนภักดี
๓.๑๒ วันคริสต์มาส	๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางสาวกัณติศา ศรีจันทร์
๓.๑๓ วันครู	๑๓ - ๑๗ มกราคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑๔ วันวาเลนไทน์	๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	นางสาวทมลทิพย์ สร้างเกิด นางสาวกัญญารัตน์ คำปล้อง
๓.๑๕ วันมาฆบูชา ตรงกับ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๙	๒ มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวปวีณา ชัยวิจิต
๓.๑๖ วิถีไทย วิถีพุทธ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นางสาวสรียา หวังกุนกลาง นางสาวธัญพร ชิตกรหาร
๔. กำกับ ติดตาม นิเทศโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นางกัณทนา ระวีวงศ์
๕. ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางกัณทนา ระวีวงศ์
๖. สรุปผล และรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางกัณทนา ระวีวงศ์

งบประมาณทั้งหมด ๓๒,๑๐๐ บาท (สามหมื่นสองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

- | | | |
|-----------------------------------|----------|---|
| ๑. เงินอุดหนุนรายหัว | เป็นเงิน | ๓๒,๑๐๐ บาท (สามหมื่นสองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) |
| ๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | เป็นเงิน | ๐ บาท |
| ๓. เงินรายได้สถานศึกษา | เป็นเงิน | ๐ บาท |
| ๔. เงินอื่น ๆ ระบุ | เป็นเงิน | ๐ บาท |

การประเมินผลโครงการ

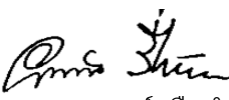
ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เข้าร่วมกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม	ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียน บ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมวันสำคัญ ๑๖ กิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม	รายงานกิจกรรมในโครงการ วันสำคัญ ๑๖ กิจกรรม
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถามความพึงพอใจ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๔. กิจกรรมในโครงการบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	แบบรายงานกิจกรรม	กิจกรรมในโครงการบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

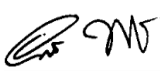
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

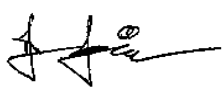
- นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจถึงรากฐานและวัฒนธรรมของชาติ รวมถึงเหตุการณ์สำคัญที่มีผลต่อการพัฒนาสังคมไทยในปัจจุบัน
- ช่วยปลูกฝังคุณธรรมให้นักเรียนมีความรักชาติ ความกตัญญู และการเคารพในคุณค่าของบุคคลและสถาบัน
- เปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมและการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย ช่วยสร้างเจตคติที่ดีต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- ช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ที่มีคุณค่า



ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางกัณตนา ระวีวงศ์)
ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รินสำราญ)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรัทัย จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่	๒.๖, ๒.๗, ๒.๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันทนา บุรพจิตร

หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้กับสังคม

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีตระหนักถึงความสำคัญและเห็นความจำเป็นที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไป ตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่ จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนมีภารกิจความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มา ติดต่อราชการมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ รักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการ ความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพของตนเองและคนในครอบครัว
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการใช้ความรุนแรงของมนุษย์และการถูกละเมิดสิทธิ
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเคารพสิทธิ หน้าที่ ดำรงชีวิตอยู่ด้วยกันอย่างเอื้ออาทร ลดข้อพิพาท และ ข้อขัดแย้งต่าง ๆ
๕. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจรและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๖. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๗. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ เบื้องต้นและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กิจกรรมในโครงการสถานศึกษาปลอดภัย จำนวน ๕ กิจกรรม



เชิงคุณภาพ

๑. กิจกรรมในโครงการบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

๒. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการสถานศึกษา
ปลอดภัย ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางวันทนา บุรพจิตร
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ งบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	นางวันทนา บุรพจิตร
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางวันทนา บุรพจิตร
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		-	
๔.๑ กิจกรรมวัยใสรอบรู้สุขภาพ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวอภิษฎา วิเวก นางสาวอัมพิกา แก้วอุดม
๔.๒ กิจกรรมต่อต้านการใช้ความ รุนแรงของมนุษย์และการถูกละเมิดสิทธิ	สิงหาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์ นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
๔.๓ กิจกรรมการอบรมวินัยจราจร และการขับขี่ยานพาหนะปลอดภัย	สิงหาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	สิบเอกภาณุพงษ์ แพร์รักษา นางสาวภัทรวดี เศรษฐพงษ์
๔.๔ กิจกรรมการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางสาวสรียา หวังกนกกลาง นางสาวสุรีพร ประสานทอง
๔.๕ กิจกรรมการอบรมดับเพลิงและ การอพยพหนีไฟเบื้องต้น	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นางวันทนา บุรพจิตร สิบเอกหญิงจิตติมา ยาจิตร นางสาวอัมพิกา แก้วอุดม
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ			
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางอรทัย จิตรณรงค์
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๘	-	นางอรทัย จิตรณรงค์
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	-	นางอรทัย จิตรณรงค์
๖. ประเมินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	-	นางวันทนา บุรพจิตร
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	-	นางวันทนา บุรพจิตร

งบประมาณทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน ๐ บาท
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน ๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ	เป็นเงิน ๐ บาท



การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพของตนเอง และคนในครอบครัวและสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	แบบทดสอบ	มีความรู้ด้านสุขภาพของตนเองและคนในครอบครัวและสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม	แบบสอบถาม	มีสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม	มีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ และการถูกละเมิดสิทธิ	แบบทดสอบ	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการใช้ความรุนแรงของมนุษย์และการถูกละเมิดสิทธิ ร้อยละ ๘๐
๕. นักเรียนรู้จักการเคารพสิทธิ หน้าที่ ดำรงชีวิตอยู่ด้วยกันอย่างเอื้ออาทร ลดข้อพิพาทและข้อขัดแย้งต่าง ๆ	แบบสอบถาม	รู้จักการเคารพสิทธิ หน้าที่ ดำรงชีวิตอยู่ด้วยกันอย่างเอื้ออาทร ลดข้อพิพาทและข้อขัดแย้งต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐
๖. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ และการถูกละเมิดสิทธิ	แบบสอบถาม	มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการใช้ความรุนแรงของมนุษย์และการถูกละเมิดสิทธิ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๗. ผู้เข้าอบรมมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายวินัยจราจรและนำไปปฏิบัติได้	แบบทดสอบ	มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายวินัยจราจรและนำไปปฏิบัติได้ ร้อยละ ๘๐
๘. ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอบรมวินัยจราจรและการขับขี่อย่างปลอดภัย	แบบสอบถาม	มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอบรมวินัยจราจรและการขับขี่อย่างปลอดภัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๙. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	แบบทดสอบ	มีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ร้อยละ ๘๐
๑๐. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น	แบบสอบถาม	มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๑๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้มีทักษะในการดับเพลิง และการอพยพหนีไฟเบื้องต้นและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	แบบทดสอบ	มีความรู้และทักษะในการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟเบื้องต้นและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐
๑๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการอบรมดับเพลิงและการอพยพหนีไฟเบื้องต้น	แบบสอบถาม	มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการอบรมดับเพลิงและการอพยพหนีไฟเบื้องต้น อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน มีความรอบรู้ด้านสุขภาพเพิ่มขึ้น มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์และมีสุขภาพสมบูรณ์
๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อสุขลักษณะน่าอยู่มีบรรยากาศที่ดี มีความปลอดภัยต่อสุขภาพผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียน
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและรู้เท่าทันเรื่องสิทธิมนุษยชน และสามารถขยายผลสร้างเครือข่ายไปยังผู้ปกครองได้
๔. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎจราจรได้ถูกต้องและลดการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนได้
๕. ครูและนักเรียนที่เข้ารับการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันและเมื่อเจอสถานการณ์ฉุกเฉินได้
๖. ครู บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟเบื้องต้น สามารถดับเพลิงและรู้จักการเอาตัวรอดเมื่อเจอสถานการณ์จริงได้
๗. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถขยายผลความรู้เกี่ยวกับการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟเบื้องต้นให้กับผู้อื่นได้

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางวันทนา บุรพจิตร)
ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรัทัย จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๑ – ๓ (มาตรฐานระดับปฐมวัย) ด้านที่ ๑ – ๓ (มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ตัวชี้วัดที่	๑.๒, ๑.๔, ๑.๕, ๒.๖, ๓.๒, ๓.๓, (มาตรฐานระดับปฐมวัย) ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๒.๑, ๒.๖, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓ (มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง, นางสาวสุรีพร ประสานทอง

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ครูผู้สอนได้นำทักษะกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรม และประสบการณ์ต่าง ๆ จัดให้แก่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ รวมทั้งการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับ ทุกหน่วยงานที่จัดการแข่งขันทางกลุ่มงานบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพและความสามารถ โดยการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และส่งเสริมให้ไปแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถเต็มตามศักยภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการต่าง ๆ ในทุกระดับ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
๔. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน
๕. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาขีดความสามารถและเตรียมพร้อมในการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น
๖. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเข้าแข่งขันสวดมนต์สรภัญญะ
๗. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเข้าแข่งขันบรรยายธรรม
๘. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม
๙. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเข้าแข่งขันสารานุกรมชิงรางวัลระดับประเทศ
๑๐. เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักเรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับรางวัลระดับทองแดงขึ้นไป
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง



๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๕ คน ได้เป็นตัวแทนการแข่งขันสวดมนต์หมู่
โครงการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประจำปี ๒๕๖๘

๔. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๕ คน ได้เป็นตัวแทนการแข่งขันสวดมนต์หมู่
โครงการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประจำปี ๒๕๖๘

๕. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๒ คน ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันบรรยายธรรม
ประจำปี ๒๕๖๘

๖. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๒ คน ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันบรรยายธรรม
ประจำปี ๒๕๖๘

๗. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๓ คน ได้เป็นตัวแทนการแข่งขันสารานุกรม

๘. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๓ คน ได้เป็นตัวแทนการแข่งขันสารานุกรม

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

๒. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการมีความภาคภูมิใจในตนเอง

๓. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาในโรงเรียน มาใช้ในการแข่งขันและ
เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก

๔. นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น
มีความพึงพอใจในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๕. นักเรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขันสวดมนต์หมู่ โครงการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย
ทำนองสรภัญญะ มีความรู้ความเข้าใจในทำนอง และมารยาทไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๖. นักเรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขันบรรยายธรรม มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมที่ใช้ในการพูด
บรรยาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๗. นักเรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขันสวดสรภัญญะและบรรยายธรรม มีความพึงพอใจต่อการเข้า
ร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๘. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ผ่าน
เข้ารอบการแข่งขันสารานุกรมระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

๙. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับ
รางวัลการแข่งขันสารานุกรมระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวสุรีพร ประสานทอง
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑๕๐,๐๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ โครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๔.๑ กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๒๕,๐๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวอุมารณ์ รื่นสำราญ



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒ ส่งเสริมการแข่งขันของหน่วยงานภายนอก	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวปภาดา นิลทัย นางสาวณัฐภาสั วันดี
๔.๓ กิจกรรมการแข่งขันสวดสรภัญญะ และบรรยายธรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวสุริยา หวังกุลกลาง นางสาวภัทรวดี เศรษฐพงษ์
๔.๔ กิจกรรมการแข่งขันสารานุกรม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	นางสาวชนิกานต์ ปลั่งคง นายกิตติธัช พุทธเมฆา นางสาวทิวภา ระบาย้อย นางสาวจิราวรรณ นวลพูลทอง
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ			
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวสุรีพร ประสานทอง
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวสุรีพร ประสานทอง
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวสุรีพร ประสานทอง
๖. ประเมินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวสุรีพร ประสานทอง
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวสุรีพร ประสานทอง

งบประมาณทั้งหมด ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๐ บาท
๓. เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน ๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ เป็นเงิน ๐ บาท

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกคนได้รับรางวัลระดับทองแดงขึ้นไป	แบบบันทึกผลการแข่งขัน	ได้รับรางวัลระดับทองแดงขึ้นไป
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐



ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๓. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการมีความภาคภูมิใจในตนเอง	แบบสังเกต	ทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการมีความภาคภูมิใจในตนเอง
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคน ที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
๕. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาในโรงเรียน มาใช้ในการแข่งขันและเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับมาใช้ในการแข่งขันและเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก
๖. นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น มีความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๗. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๕ คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๕ คน ได้เป็นตัวแทนการแข่งขันสวดมนต์หมู่ โครงการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประจำปี ๒๕๖๘	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๕ คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๕ คน ได้เป็นตัวแทนการแข่งขันสวดมนต์หมู่
๘. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาจำนวน ๒ คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๒ คนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันบรรยายธรรมประจำปี ๒๕๖๘	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาจำนวน ๒ คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๒ คนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันบรรยายธรรม
๙. นักเรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขันสวดมนต์หมู่ โครงการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ มีความรู้ความเข้าใจในทำนอง และมารยาทไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขันสวดมนต์หมู่ โครงการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ มีความรู้ความเข้าใจในทำนอง และมารยาทไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๑๐. นักเรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขันบรรยายธรรม มีความรู้ ความเข้าใจใน	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขันบรรยายธรรม มีความรู้ ความ



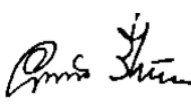
ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
หลักสูตรที่ใช้ในการพูดบรรยาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐		เข้าใจในหลักสูตรที่ใช้ในการพูดบรรยาย อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๑๑. นักเรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขัน สวดสรภัญญะและบรรยายธรรม มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	นักเรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขันสวดสรภัญญะและบรรยายธรรม มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๑๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๕ คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๕ คน ได้เป็นตัวแทนการแข่งขันสวดมนต์หมู่ โครงการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประจำปี ๒๕๖๘	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๕ คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๕ คน ได้เป็นตัวแทนการแข่งขันสวดมนต์หมู่
๑๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาจำนวน ๒ คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาจำนวน ๒ คนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันบรรยายธรรมประจำปี ๒๕๖๘	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาจำนวน ๒ คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาจำนวน ๒ คนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันบรรยายธรรม
๑๔. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ คน ได้เป็นตัวแทนการแข่งขันสารานุกรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๓ คน ได้เป็นตัวแทนการแข่งขันสารานุกรม
๑๕. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๓ คน ได้เป็นตัวแทนการแข่งขันสารานุกรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๓ คน ได้เป็นตัวแทนการแข่งขันสารานุกรม
๑๖. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ผ่านเข้ารอบการแข่งขันสารานุกรมระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	แบบบันทึกผลการแข่งขัน	ผู้เรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันสารานุกรม ได้รับรางวัล
๑๗. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับรางวัลการแข่งขันสารานุกรมระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	แบบบันทึกผลการแข่งขัน	การแข่งขันสารานุกรมระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

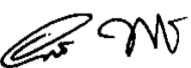


ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้แสดงความสามารถและเข้าร่วมการแข่งขันจนได้รับเหรียญรางวัล
๒. นักเรียนมีทักษะและกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีแนวทางในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตลอดจนการเกิดคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน
๔. นักเรียนได้รับโอกาสแสดงศักยภาพของตนเอง ให้บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกได้รับรู้และเกิดการยอมรับ
๕. สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและเป็นที่ยอมรับเพิ่มมากขึ้น
๖. นักเรียนที่เข้าร่วมประกวด สามารถเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนผู้อื่นได้
๗. นักเรียนได้เรียนรู้ในด้านศาสนพิธี การสวดมนต์ และการพูดบรรยายธรรมที่ถูกต้อง
๘. สามารถปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย
๙. นักเรียนค้นพบความสามารถของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
๑๐. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันสารานุกรมระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง)
ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรัทัย จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ตัวชี้วัดที่	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๓.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติธัช พุทธเมฆา

หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นตีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดี ด้วยการสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา ของคนในสังคมการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็ก และเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดี และมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้นการอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝัง และชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ ปี “๒๕๔๙ เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวัดทักษะการอ่านคำพื้นฐานของนักเรียนตามระดับชั้น
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผ่านการทดสอบการอ่านคำพื้นฐานตามระดับชั้น
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัยงานข่าวที่ฟัง และดูได้ อย่างมีเหตุผล

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนอ่านคำพื้นฐานตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ โดยการอ่านหนังสือ ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถวิเคราะห์ วิจัยงานข่าวที่ฟังและดูได้อย่างมีเหตุผล ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายกิตติธัช พุทเมฆา
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	นายกิตติธัช พุทเมฆา
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร นายกิตติธัช พุทเมฆา นางสาวสุภาพรรณ คงสาม นางสาวทิวภา ระยาโยย นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๔.๑ กิจกรรมศัพท์พื้นฐาน สานต่อคำ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุภาพรรณ คงสาม
๔.๒ กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง
๔.๓ กิจกรรมอ่านข่าว เล่าให้ฟัง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวทิวภา ระยาโยย
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ			
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	นายกิตติธัช พุทเมฆา
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	นายกิตติธัช พุทเมฆา
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	นายกิตติธัช พุทเมฆา
๖. ประเมินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	นายกิตติธัช พุทเมฆา
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	สิ้นสุดปีการศึกษา	-	นายกิตติธัช พุทเมฆา

งบประมาณทั้งหมด ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)



แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน	๐ บาท
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ	เป็นเงิน	๐ บาท

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านคำพื้นฐานตามระดับชั้นได้	แบบสำรวจผู้เรียนจากบันทึกสถิติการอ่านคำพื้นฐาน	- ตรวจสอบการอ่านคำพื้นฐาน - นักเรียนอ่านคำพื้นฐานตามระดับชั้นได้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	แบบสำรวจจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติบันทึกการอ่าน	ตรวจบันทึกการอ่าน
๓. นักเรียนสามารถนำเสนอข่าวสารและวิเคราะห์วิจารณ์ข่าวได้อย่างมีเหตุผล	สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข่าวตรวจสอบบันทึกการเสนอข่าว	ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถอ่านออกและวิเคราะห์วิจารณ์ข่าวได้อย่างมีเหตุผล

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่าน
๒. นักเรียนรู้จักใช้ประโยชน์ไปแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อการเรียนรู้
๓. นักเรียนสามารถวิเคราะห์วิจารณ์ข่าวที่ฟังและดูได้อย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ

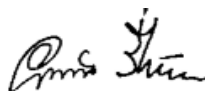


หัวหน้าโครงการ

(นายกิตติธัช พุทธเมฆา)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ

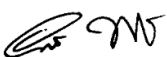


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ



ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรัทัย จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	สถานักเรียนและประชาธิปไตย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ด้านที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่	๑.๒, ๒.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	สืบเอกภาณุพงษ์ แพร์รักษา

หลักการและเหตุผล

สถานักเรียนเป็นองค์กรหนึ่งของเยาวชนนักเรียนในสถานศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาระบบประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยการเป็นผู้นำผู้เรียนร่วมพัฒนาเยาวชนนักเรียนในโรงเรียนให้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมรักประเทศชาติและท้องถิ่นยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทยและผู้เรียนในยุคปัจจุบัน โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยในผู้เรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม

ทางโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับนักเรียน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย
๓. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการบริหารและการปกครองของนักเรียนโดยนักเรียนและเพื่อนนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงตามตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นป ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ



ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	สืบทอดแผนฯ พะริษา
๒. เสนอโครงการ	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	สืบทอดแผนฯ พะริษา
๓. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘- ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	สืบทอดแผนฯ พะริษา
๓.๑ กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน	๕ - ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	สืบทอดแผนฯ พะริษา นางสาวภัทรวดี เศรษฐพงษ์ นายปองพล ขอบพานิช
๓.๒ กิจกรรมสภานักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๗,๐๐๐	นายธนวันต์ พลยมมา นายกิตติธัช พุทธเมฆา นางสาวธัญพรณ บัญญกิจ
๔. นิเทศ ติดตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นายธนวันต์ พลยมมา นายปองพล ขอบพานิช นายกิตติธัช พุทธเมฆา
๕. ประเมินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายธนวันต์ พลยมมา นางสาวภัทรวดี เศรษฐพงษ์ นายกิตติธัช พุทธเมฆา
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	สืบทอดแผนฯ พะริษา นายธนวันต์ พลยมมา นายกิตติธัช พุทธเมฆา

งบประมาณทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน ๐ บาท
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน ๐ บาท
๓. เงินอื่น ๆ ระบุ	เป็นเงิน ๐ บาท

การประเมินผลโครงการ

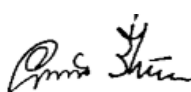
ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย	แบบสอบถาม	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามระบอบประชาธิปไตย	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	แบบสอบถาม	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ
๒. นักเรียนได้ฝึกทักษะและประสบการณ์ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยและการใช้หลักธรรมาภิบาล
๓. นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยอย่างสงบสุข

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(สปีเอกภานุพงษ์ แพรักษา)
ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรทัย จิตณรงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ตัวชี้วัดที่	๒.๖, ๒.๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ

หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมความสนใจในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ห้องเรียนที่มีความพร้อมย่อมเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจในการเรียน สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนจะช่วยส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยสร้างความสนใจใฝ่รู้ใฝ่ศึกษา ตลอดจนช่วยสร้างเสริมความมีระเบียบวินัยให้แก่ผู้เรียน ด้วยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับปัจจุบัน มุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ครูจึงเป็นบุคคลที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ซึ่งต้องใช้อุปกรณ์สำหรับสร้างบอร์ดความรู้และตกแต่งห้องให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข และครู ต้องใช้เทคนิคและกลวิธีการสอนโดยการนำสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการสอน เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้ผลสำเร็จตามหลักสูตรนั้น ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจ และเอาใจใส่ต่อบทเรียน อีกทั้งช่วยให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในบทเรียนยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลในสังคมไทย และให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน และมีส่วนร่วมมือกันอย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ของวิชาการ
๒. เพื่อให้นักเรียนและครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ จัดบรรยากาศห้องเรียนและห้องพิเศษ ให้เป็นห้องแห่งการเรียนรู้ของนักเรียนได้
๓. เพื่อให้ทุกห้องเรียนและห้องพิเศษมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
๔. เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และให้บริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องได้รับวัสดุในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ
๒. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องได้รับการประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๓. มีเอกสารงานทะเบียนครบทุกระดับชั้น และบริการข้อมูลผลการเรียนแก่นักเรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่นได้

เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติมจากงานบริหารวิชาการ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐



๒. ครูประจำชั้น ครูประจำห้องพิเศษทุกห้อง และครูที่ย้ายมาใหม่หรือครูที่บรรจุใหม่ที่ได้ใช้งานมีความพึงพอใจต่อการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามที่ต้องการได้ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๓. ห้องเรียนและห้องพิเศษได้รับการประเมินห้องเรียนคุณภาพผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๔. นักเรียนในสถานศึกษา ผู้ปกครอง หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	๒๑ เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ
๒. เสนอโครงการ	๒๑ เมษายน ๒๕๖๘	๒๙๑,๒๗๖	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ
๓. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ
๓.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสนับสนุนงานวิชาการ	ภาคเรียนที่ ๑ ๑๓ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ ๒๗ ตุลาคม - ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๖๐,๐๐๐	นางสาวอุมารณ์ รื่นสำราญ
๓.๒ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียนและห้องพิเศษ	ภาคเรียนที่ ๑ ๑๓ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ ๒๗ ตุลาคม - ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๒๒๕,๗๗๖	นางสาวอุมารณ์ รื่นสำราญ
๓.๓ กิจกรรมประเมินห้องเรียนคุณภาพ	ภาคเรียนที่ ๑ ๑ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ ๑ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๕๐๐	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ
๓.๔ กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวปภาดา นิลทัย
๔. นิเทศ ติดตามโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ
๕. ประเมินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ

งบประมาณทั้งหมด ๒๙๑,๒๗๖ บาท (สองแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยเจ็ดสิบกบาทถ้วน)



แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๒๙๑,๒๗๖ บาท (สองแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยเจ็ดสิบหกบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน	๐ บาท
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ	เป็นเงิน	๐ บาท

การประเมินผลโครงการ

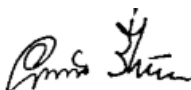
ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องได้รับวัสดุในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ	แบบรับวัสดุในห้องเรียน	ห้องเรียนและห้องพิเศษ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับวัสดุในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ
๒. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องได้รับการประเมินห้องเรียนคุณภาพ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ	ห้องเรียนและห้องพิเศษ ร้อยละ ๑๐๐ รับการประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๓. มีเอกสารงานทะเบียนครบทุกระดับชั้นและบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษาและชุมชนหรือหน่วยงานอื่นได้	แบบสำรวจ	ร้อยละ ๑๐๐ มีเอกสารงานทะเบียนครบทุกระดับชั้น และให้บริการข้อมูลผลการเรียนให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่นได้
๔. ครูมีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติมจากงานบริหารวิชาการ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ครูมีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติมจากงานบริหารวิชาการ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๕. ครูประจำชั้น ครูประจำห้องพิเศษทุกห้อง และครูที่ย้ายมาใหม่หรือครูที่บรรจุใหม่ที่ได้ใช้งานมีความพึงพอใจต่อการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามที่ต้องการได้	แบบประเมินความพึงพอใจ	ครูประจำชั้นครูประจำห้องพิเศษทุกห้อง และครูที่ย้ายมาใหม่หรือครูที่บรรจุใหม่ที่ได้ใช้งานมีความพึงพอใจต่อการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามที่ต้องการได้ ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๖. ห้องเรียนและห้องพิเศษได้รับการประเมินห้องเรียนคุณภาพผ่านเกณฑ์	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ	ห้องเรียนและห้องพิเศษได้รับการประเมินห้องเรียนคุณภาพผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๗. นักเรียนในสถานศึกษา ผู้ปกครอง หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในระดับดี	แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนในสถานศึกษา ผู้ปกครอง หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ในระดับดี ร้อยละ ๘๐



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ เสริมสร้างความมีวินัยให้กับนักเรียน ทำให้นักเรียนรู้สึกมีความสุขที่ได้มาโรงเรียน
๓. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ)
ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรัทัย จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	วิทยาศาสตร์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดที่	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑-๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	สืบทอดหญิงธิดิมา ยาจิตร

หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เนื่องจากวิทยาศาสตร์ เกี่ยวข้องกับทุกคนทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงานอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนเทคโนโลยี เครื่องใช้และผลผลิตต่าง ๆ ที่มนุษย์ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิต และการทำงานเหล่านี้ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ที่ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ วิทยาศาสตร์ช่วยให้นักวิทยาศาสตร์พัฒนาวิธีคิดทั้งความเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลาย ดังนั้น ทุกคนควรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ วิทยาศาสตร์พื้นฐานและทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยี ที่มนุษย์สร้างขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์และมีคุณธรรม ทั้งนี้พบว่า การบูรณาการ วิทยาศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ จะสามารถพัฒนามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการนำคณิตศาสตร์และ เทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคตคณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจาก คณิตศาสตร์มีส่วนเกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันของทุกคนซึ่งมนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนองค์ความรู้ที่มนุษย์นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

ตามที่ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามนโยบายขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาและเครือข่ายโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ตลอดจนพัฒนาครูระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิง ปฏิบัติการ(Hands-on) ได้อย่างเหมาะสม ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน(Co-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition)

โรงเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการตามหลักการดังกล่าวข้างต้นและเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา จึงดำเนินการจัดตั้งโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้รับการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน ได้ส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	สืบทอดหญิงจิตติมา ยาจิตร
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๓๕,๐๐๐	สืบทอดหญิงจิตติมา ยาจิตร
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	คณะผู้บริหาร
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๔.๑ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	นางสาวคณาพร อินทร์เทพ
๔.๒ กิจกรรมค่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา (ใช้กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ - ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	สืบทอดหญิงจิตติมา ยาจิตร
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ			
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผอ./ศน./ครูแกนนำ ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	ผอ./ศน./ครูแกนนำ ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ผอ./ศน./ครูแกนนำ ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๕. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	สืบทอดหญิงจิตติมา ยาจิตร
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	สืบทอดหญิงจิตติมา ยาจิตร

งบประมาณทั้งหมด ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)



แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน	๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ	เป็นเงิน	๐ บาท

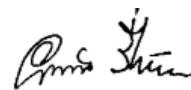
การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	แบบประเมิน	นักเรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์	แบบประเมิน	นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๘๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถขยายผลสู่เพื่อนและน้อง ๆ ในโรงเรียนได้

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(สปีเอกหญิงฐิติมา ยาจิตร)
ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรรทัย จิตณรงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	วิทยาศาสตร์พลังสิบ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	ด้านที่ ๓ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดที่	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑-๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพิมพ์วิมล คงคำ ๒. นางสาวปภาดา นิลทัย ๓. นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อน คุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย โดยมีเป้าหมายที่จะพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัด การศึกษาให้ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนา สู่คุณภาพพระดั บสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสอดคล้องหลักการจัด การศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมเป็นการนำ นโยบายรัฐบาลด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ทุกช่วงวัยการเตรียมคน ไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ มาสู่การปฏิบัติ ตลอดจนเป็นการจัดโปรแกรมการศึกษาระดับ สากลตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) เจตคติและคุณค่า (Attitudes and Values) สิ่งเหล่านี้เป็นวิธีการสำคัญที่ช่วย สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา อย่างยั่งยืนและสร้างความผาสุกระดับบุคคลและสังคม ทั้งนี้การขับเคลื่อน และดำเนินการเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนา และยกระดับคุณภาพการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

กระทรวงศึกษาธิการโดยความร่วมมือระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งชาติ(สวทช.) และโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัย จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ พลัง สิบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Competencies) นักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาเศรษฐกิจพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ผ่าน กระบวนการของหลักสูตร (Curriculum) และเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัย โรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน (Peer Learning Network) โครงการดังกล่าว ยังส่งผลคุณภาพต่อการพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย รวมถึงการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ การใช้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้อยู่ดี กินดี มีความสุข สร้างความผาสุกระดับ บุคคลและสังคม นำพาให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้าเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อไปในอนาคต ทั้งนี้ในปีพุทธศักราช ๒๕๖๔ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงรับสมัครคัดเลือกโรงเรียนเพื่อจัดตั้งเป็นโรงเรียนศูนย์ ในโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ตลอดจนเป็นการ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความสนใจพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี



เพื่อให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าวและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการตามหลักการดังกล่าวข้างต้นและเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ จึงได้จัดดำเนินการโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหา การคิดอย่างสร้างสรรค์
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. ครูต้นแบบให้บริการทางวิชาการแก่โรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้รับการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ
๒. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
๓. ผู้บริหาร ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นอย่างเต็มศักยภาพอยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีสมรรถนะเป็นไปตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบอยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้บริหารและครูในโรงเรียน มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ อยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๘๐
๔. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีรูปแบบชัดเจนเป็นตัวอย่างได้ อยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	ครูแกนนำ
๒. เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	๓๕,๐๐๐	ครูแกนนำ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๔.๑ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	ครูแกนนำ
๔.๒ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ (ใช้ขงกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	ครูแกนนำ/ครูประจำกลุ่มสาระ



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ			
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผอ./ศน./ครูแกนนำ ครูประจำกลุ่มสาระ
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	ผอ./ศน./ครูแกนนำ ครูประจำกลุ่มสาระ
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ผอ./ศน./ครูแกนนำ ครูประจำกลุ่มสาระ
๖. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ผอ./ครูแกนนำ ครูประจำกลุ่มสาระ
๗. สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ผอ./ครูแกนนำ/ ครูประจำกลุ่มสาระ

งบประมาณทั้งหมด ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------------------------|
| ๑. เงินอุดหนุนรายหัว | เป็นเงิน | ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) |
| ๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | เป็นเงิน | ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) |
| ๓. เงินรายได้สถานศึกษา | เป็นเงิน | ๐ บาท |
| ๔. เงินอื่น ๆ ระบุ | เป็นเงิน | ๐ บาท |

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้รับการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ พลังสืบ	แบบประเมิน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้รับการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสืบ ร้อยละ ๘๐
๒. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ สามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสืบ	แบบสังเกตการสอน แบบเยี่ยมชั้นเรียน	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ทุกคน สามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสืบ ร้อยละ ๑๐๐
๓. ผู้บริหาร ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสืบ	แบบประเมิน	ผู้บริหาร ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสืบ
๔. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี เพิ่มขึ้นอย่างเต็มศักยภาพ	แบบสังเกตการสอน แบบเยี่ยมชั้นเรียน แบบประเมิน	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีทักษะด้าน

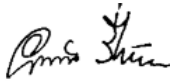


ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
		วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๕. นักเรียนมีสมรรถนะเป็นไปตามหลักสูตร โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	แบบสังเกตการสอน แบบเยี่ยมชั้นเรียน แบบประเมิน	นักเรียนมีสมรรถนะเป็นไปตามหลักสูตร โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๖. ผู้บริหารและครูในโรงเรียน มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์ พลังสิบ	แบบประเมิน	ผู้บริหารและครูในโรงเรียน มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์ พลังสิบ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๗. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มี รูปแบบชัดเจนเป็นตัวอย่างได้	แบบประเมิน	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มี รูปแบบชัดเจนเป็นตัวอย่างได้ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้
๒. โรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหา การคิดอย่างสร้างสรรค์
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. โรงเรียนมีครูต้นแบบในการให้บริการทางวิชาการแก่โรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ลงชื่อ **พิมพ์วิมล** หัวหน้าโครงการ
(นางสาวพิมพ์วิมล คงขำ)
ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรัทัย จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุจิตใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท.
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๑ – ๓ (มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ตัวชี้วัดที่	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๒.๑, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓ (มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีวิธีการที่หลากหลาย ดังนั้น ผู้บริการทางการศึกษาต้องเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริการทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงโดยผู้รับบริการทางการศึกษาต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และมีการวัดประเมินผลที่หลากหลายโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย นำมาจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีคุณภาพ รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่าง ๆ อันเป็นสมรรถนะที่สำคัญที่ต้องการให้เกิดแก่ผู้เรียน สอดคล้องกับแนวทางในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ซึ่งโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้รับการประเมินผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน (สสวท.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในระดับก้าวหน้า ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ยังจัดการเรียนการสอนทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และเพื่อพัฒนานักเรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดระดับสูง ตามแนวคิด STEAM เพื่อส่งเสริมทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางเทคโนโลยีของนักเรียน ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีกระบวนการคิดระดับสูง ตามแนวคิด STEAM

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคนได้รับพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและกระบวนการทางวิศวกรรมเป็นฐานได้

เชิงคุณภาพ

๑. ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้เกี่ยวกับ SMT ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและบูรณาการกับวิชาที่สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้รับการพัฒนาทักษะและกระบวนการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา การคิดอย่างสร้างสรรค์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสร้างนวัตกรรมได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒๕,๐๐๐	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๔.๑ กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท.	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน ครูกลุ่มเป้าหมาย
๔.๒ กิจกรรมค่าย STEAM สร้างจิตกรวิทย์ สนุกคิดนอกห้องเรียน (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๑ กรกฎาคม - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์ นางสาวคณาพร อินทร์เทพ นายธนวันต์ พลยมมา
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ			
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๖. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน

งบประมาณทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. เงินอุดหนุนรายหัว | เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) |
| ๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) |
| ๓. เงินรายได้สถานศึกษา | เป็นเงิน ๐ บาท |
| ๔. เงินอื่น ๆ ระบุ | เป็นเงิน ๐ บาท |

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีเข้าร่วมโรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท.	แบบรายงานผลกิจกรรม	ครูและนักเรียนเข้าร่วม ร้อยละ ๘๐



ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๒. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท. อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	แบบรายงานผลกิจกรรม	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูที่สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร SMT อย่างมั่นใจ และผลสัมฤทธิ์ในการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น

๒. นักเรียนมีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาในชีวิตจริงและสร้างนวัตกรรมที่ได้

ลงชื่อ

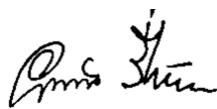


ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

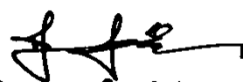


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรัทัย จิตนรงค์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	ภาคภูมิยินดี
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่	๑.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพัตรา ยืนยิ่ง

หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศหรือกิจกรรมบัณฑิตน้อยเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและเป็นประเพณีที่ดีงามของสถานศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นให้เกิดการสร้างความประทับใจ ส่งเสริมความผูกพันระหว่างครู นักเรียน และเพื่อนร่วมรุ่น ก่อนที่นักเรียนจะสำเร็จการศึกษาและย่างก้าวไปสู่ระดับการศึกษาหรือชีวิตในขั้นต่อไป กิจกรรมนี้ยังเป็นโอกาสให้นักเรียนได้ทบทวนความทรงจำในช่วงเวลาที่ได้ศึกษาอยู่ในสถานศึกษา ตลอดจนแสดงความกตัญญูต่องานที่ต่อครูผู้มีพระคุณและผู้ปกครอง นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และจิตใจของนักเรียนให้มีความมั่นใจในตนเอง ตระหนักถึงคุณค่าของตนเอง และพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต อีกทั้งยังส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความเสียสละ และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข กิจกรรมบัณฑิตน้อยยังช่วยปลูกฝังให้เด็กมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และเป็นแรงผลักดันให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ด้วยเหตุนี้ ทางโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี จึงขอจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและกิจกรรมบัณฑิตน้อยเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจและสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และครูผู้เกี่ยวข้องทุกคน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
๓. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ นักเรียนรุ่นต่อไป
๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมแสดงความยินดีกับเด็กที่จบระดับชั้นอนุบาล ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๒. ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจและชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของลูกหลาน และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวสุพัตรา ยืนยิ่ง
๒. เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	๒๒,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา ยืนยิ่ง
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวสุพัตรา ยืนยิ่ง



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๔.๑ กิจกรรมบัณฑิตน้อย	มีนาคม ๒๕๖๙	๘,๐๐๐	นางสาวเรวดี แขวงรถ นางสาวหทัยา แพน้อย
๔.๒ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม ๒๕๖๙	๑๔,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์ นางสาวทิวาภา ระย่าย้อย นางสาวสุพัตรา ยืนยิ่ง
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ			
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	นางสาวสุพัตรา ยืนยิ่ง
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุพัตรา ยืนยิ่ง
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุพัตรา ยืนยิ่ง
๕. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุพัตรา ยืนยิ่ง
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุพัตรา ยืนยิ่ง

งบประมาณทั้งหมด ๒๒,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

- | | | |
|-----------------------------------|----------|------------------------------------|
| ๑. เงินอุดหนุนรายหัว | เป็นเงิน | ๒๒,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน) |
| ๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | เป็นเงิน | ๐ บาท |
| ๓. เงินรายได้สถานศึกษา | เป็นเงิน | ๐ บาท |
| ๔. เงินอื่น ๆ ระบุ | เป็นเงิน | ๐ บาท |

การประเมินผลโครงการ

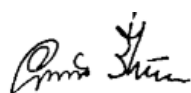
ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	แบบลงชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย	แบบลงชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๔. ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจและชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของลูกหลาน และมีความพึงพอใจในโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจและมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนในรุ่นต่อไป ในการตั้งใจเรียนจนสำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
๓. เด็กชั้นอนุบาล ๓ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามมาตรฐานปฐมวัยและมีความสามารถในการแข่งขันทักษะต่าง ๆ ทุกด้านจนได้รับรางวัลชนะเลิศ


 ลงชื่อ หัวหน้าโครงการ
 (นางสาวสุพัตรา ยืนยง)
 ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
 หัวหน้างานบริหารวิชาการ


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอรัทัย จิตนรงค์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายงานบริหารวิชาการ


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุดใจ คำคำ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่	๒.๕ การจัดระบบและบริหารวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หัวหน้าโครงการ	นางสาวอัญญา เกษแก้ว

หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการภายในโรงเรียนในปัจจุบัน จำเป็นต้องมีระบบสนับสนุนด้านเอกสารที่มีประสิทธิภาพ ทั้งในส่วนของงานธุรการทั่วไป งานธุรการชั้นเรียน เอกสารทางราชการ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งเอกสารประกอบการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอน ซึ่งจำเป็นต้องมีการจัดพิมพ์และถ่ายสำเนาอย่างต่อเนื่องและเร่งด่วน อย่างไรก็ตาม โรงเรียนยังขาดเครื่องถ่ายเอกสารที่มีประสิทธิภาพที่เพียงพอ เครื่องเดิมมีสภาพเก่าและมักเกิดปัญหาขัดข้อง ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน รวมทั้งทำให้ครูและเจ้าหน้าที่เสียเวลาในการประสานงานหรือออกไปจัดพิมพ์เอกสารภายนอก ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการเช่าเครื่องถ่ายเอกสารคุณภาพดี เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดทำเอกสารต่าง ๆ ได้สะดวก รวดเร็ว และมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนและเอกสารทางธุรการให้มีประสิทธิภาพ และรวดเร็ว

๒. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดทำสื่อการเรียนรู้และงานเอกสารราชการภายในโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีเครื่องถ่ายเอกสารใช้งานอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๑ เครื่อง ตลอดระยะเวลาโครงการ ๑๒ เดือน

เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปจากการการใช้เครื่องถ่ายเอกสารมากกว่าร้อยละ ๙๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ งบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑๒๐,๐๐๐	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๔.๑ สำรวจความต้องการและ จำนวนเครื่องถ่ายเอกสารที่จำเป็น	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๔.๒ ศึกษาและเปรียบเทียบ ราคาการเช่าจากบริษัทผู้ให้บริการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นางสาวอัญญา เกษแก้ว



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๓ เจรจาต่อรองและลงนามสัญญาเช่า	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๔.๔ ติดตั้งเครื่องถ่ายเอกสารในสำนักงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๔.๕ ดูแลบำรุงรักษาและติดตามผล	มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๕. ประเมินโครงการ	เดือนมีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	เดือนมีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว

งบประมาณทั้งหมด ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ๑. เงินอุดหนุนรายหัว | เป็นเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) |
| ๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | เป็นเงิน ๐ บาท |
| ๓. เงินรายได้สถานศึกษา | เป็นเงิน ๐ บาท |
| ๓. เงินอื่น ๆ ระบุ | เป็นเงิน ๐ บาท |

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. จำนวนเครื่องถ่ายเอกสารที่สามารถใช้งานได้ต่อเนื่องตลอดระยะเวลาโครงการ ๑๒ เดือน	รายงานการบำรุงรักษา / บันทึกการใช้งาน	มีเครื่องถ่ายเอกสารอย่างน้อย ๑ เครื่องที่สามารถใช้งานได้ต่อเนื่องตลอดโครงการ
๒. ความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนต่อการใช้เครื่องถ่ายเอกสาร	แบบสอบถามความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐ ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด
๓. ระยะเวลาในการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนและเอกสารทางราชการลดลง	การสัมภาษณ์	ระยะเวลาในการจัดทำเอกสารลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับช่วงก่อนมีการใช้งานเครื่องถ่ายเอกสาร
๔. จำนวนสื่อประกอบการเรียนรู้ที่จัดทำสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	บันทึกการผลิตสื่อ	จัดทำสื่อสำเร็จตามแผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐

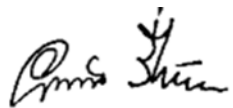
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ช่วยให้การจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนได้รับประโยชน์จากสื่อการเรียนรู้ที่ครบถ้วนและหลากหลายมากขึ้น


 ลงชื่อ _____ หัวหน้าโครงการ
 (นางสาวอัญญา เกษแก้ว)
 ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรัทัย จิตนรงค์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



แผนการใช้จ่ายงบประมาณของงานบริหารงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
๑.	โครงการกิจกรรมซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ โรงเรียน	๕๐,๐๐๐	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๒.	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะ เก้าอี้ครูประจำ ห้องเรียน	๑๐๐,๐๐๐	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๓.	โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุและการเงิน ด้วยวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	๒๙,๑๔๕	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
งานบริหารงบประมาณ มี ๓ โครงการ รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๗๙,๑๔๕	(หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นเก้าพัน หนึ่งร้อยสี่สิบห้าบาทถ้วน)



ชื่อโครงการ	บำรุงรักษารถยนต์โรงเรียน
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัดที่	๒.๕, ๒.๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญญา เกษแก้ว

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียน และพัฒนาระบบการทำงาน ของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพนั้นจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่มีคุณภาพจึงต้องมีการจัดหา ดูแลรักษาและซ่อมแซม ครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนตลอด

วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์โรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยพร้อมใช้งาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

รถยนต์โรงเรียน ๑ คันได้รับการบำรุงรักษาตรวจเช็คสภาพพร้อมใช้งาน

เชิงคุณภาพ

๑. กิจกรรมในโครงการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ผู้เรียน ครู ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการบำรุงรักษารถยนต์โรงเรียน ระดับดีขึ้นไป

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	น.ส.อัญญา เกษแก้ว
๒. เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	น.ส.อัญญา เกษแก้ว
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	น.ส.อัญญา เกษแก้ว
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๔.๑ กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษา รถยนต์โรงเรียน	ภาคเรียนที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๕๐,๐๐๐	น.ส.อัญญา เกษแก้ว
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ			
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	น.ส.อัญญา เกษแก้ว
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๘	-	น.ส.อัญญา เกษแก้ว
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-	น.ส.อัญญา เกษแก้ว
๖. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	น.ส.อัญญา เกษแก้ว



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	น.ส.อัญชณา เกษแก้ว

งบประมาณทั้งหมด ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

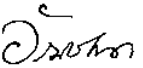
๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน	๐ บาท
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ	เป็นเงิน	๐ บาท

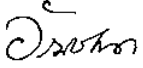
การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. จัดกิจกรรมตามโครงการ จำนวน ๑ กิจกรรม	๑. แบบรายงานกิจกรรมตามโครงการ	๑. กิจกรรมได้รายงานกิจกรรมเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม
๒. ผู้เรียน ครู ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐	๒. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน ครู	๒. ผู้เรียน ครู ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

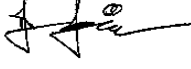
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้เรียน บุคลากร มีสะดวกสบาย ในการปฏิบัติงานและการเรียน

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวอัญชณา เกษแก้ว)
ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญชณา เกษแก้ว)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรรทัย จิตณรงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	จัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะ เก้าอี้ครูประจำห้องเรียน
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่	๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หัวหน้าโครงการ	นางสาวอัญชนา เกษแก้ว

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีองค์ประกอบพื้นฐานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครู หนึ่งในนั้นคือครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน ได้แก่ โต๊ะและเก้าอี้ของครู ซึ่งเป็นอุปกรณ์สำคัญที่ใช้ในการวางแผน เตรียมการสอน ตรวจงาน รับส่งงานนักเรียน และจัดการเอกสารต่าง ๆ จากนักเรียน รวมถึงใช้สำหรับวางแผนการสอนและบริหารจัดการภายในห้องเรียน ปัจจุบันครุภัณฑ์โต๊ะและเก้าอี้ครูในหลายห้องเรียนมีสภาพทรุดโทรมอย่างเห็นได้ชัด เช่น ขาโต๊ะโยกคลอนไม่มั่นคง พื้นโต๊ะหลุดร่อน โครงสร้างไม่มั่นคง เก้าอี้แตกร้าวหรือเสีรูปทรงจนไม่สามารถนั่งใช้งานได้อย่างปลอดภัย ทำให้ครูไม่สามารถใช้ปฏิบัติงานได้ตามหน้าที่ และยังส่งผลต่อความเป็นระเบียบของการจัดการงานนักเรียน เช่น การวางแผนงาน การรับส่งใบงาน หรือการจัดเก็บเอกสารประเมิน ซึ่งการซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเหล่านี้ไม่คุ้มค่ากับค่าใช้จ่าย เนื่องจากสภาพโดยรวมเสื่อมสภาพจากการใช้งานมาเป็นเวลานาน การใช้งานต่ออาจเสี่ยงต่ออุบัติเหตุและส่งผลต่อบรรยากาศในชั้นเรียนที่ควรมีความเป็นระเบียบ สะอาด และปลอดภัย โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีจึงมีความจำเป็นในการจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะและเก้าอี้ครูประจำห้องเรียนใหม่ เพื่อทดแทนครุภัณฑ์เดิมที่ชำรุด ให้ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และเพื่อส่งเสริมระบบการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์โต๊ะและเก้าอี้ครูให้มีสภาพพร้อมใช้งาน
๒. เพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติงานและจัดการงานนักเรียนได้อย่างสะดวกและเป็นระบบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดซื้อโต๊ะและเก้าอี้ครูใหม่จำนวน ๒๐ ชุด ภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อทดแทนของเดิมที่ชำรุด และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการใช้งานของครูและนักเรียน

เชิงคุณภาพ

ครูสามารถใช้งานครุภัณฑ์ได้อย่างสะดวกและพึงพอใจ พร้อมสร้างบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้



ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ งบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑๐๐,๐๐๐	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ให้ครูสำรวจครุภัณฑ์โต๊ะ เก้าอี้ ครู และตรวจสอบความพร้อมของ การใช้งาน - ครูทำรายงานผลการตรวจสอบ ครุภัณฑ์โต๊ะ เก้าอี้ครูต่อผู้รับผิดชอบ โครงการ - ผู้รับผิดชอบรวบรวมรายงานผล ดำเนินการสรุปความต้องการจัดซื้อ ครุภัณฑ์โต๊ะ เก้าอี้ครู ตามลำดับของ การขออนุญาตใช้งบประมาณ - ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะ เก้าอี้ครู ตามระเบียบงานพัสดุ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มิถุนายน ๒๕๖๘	๑๐๐,๐๐๐	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๖. ประเมินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๗. สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว

งบประมาณทั้งหมด ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ๑. เงินอุดหนุนรายหัว | เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) |
| ๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | เป็นเงิน ๐ บาท |
| ๓. เงินรายได้สถานศึกษา | เป็นเงิน ๐ บาท |
| ๔. เงินอื่น ๆ ระบุ | เป็นเงิน ๐ บาท |

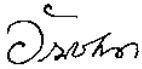


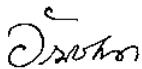
การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. จำนวนชุดครุภัณฑ์ที่จัดซื้อเสร็จ	ใบสั่งซื้อและการตรวจรับสินค้า	ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อจำนวน ๒๐ ชุด
๒. ระยะเวลาในการดำเนินการจัดซื้อ	รายงานจากฝ่ายจัดซื้อหรือฝ่ายที่รับผิดชอบการติดตั้ง	ครุภัณฑ์ จำนวน ๒๐ ชุด พร้อมใช้งานภายในเดือน มิถุนายน ๒๕๖๘
๓. ความพึงพอใจของครูต่อการใช้งานครุภัณฑ์	แบบสอบถามความพึงพอใจของครู	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๔. บรรยากาศการเรียนการสอน	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่ช่วยสร้างสภาพแวดล้อมที่สะดวกและเป็นระเบียบ ซึ่งส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ของนักเรียน

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวอรรุชญา เกษแก้ว)
ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรรุชญา เกษแก้ว)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรรทัย จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานพัสดุและการเงินด้วยวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัดที่	๒.๕, ๒.๖
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญญา เกษแก้ว

หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการงานด้านพัสดุและการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นรากฐานสำคัญในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา หากระบบการจัดซื้อจัดจ้าง การจัดเก็บเอกสาร และการรายงานต่าง ๆ มีความถูกต้อง รวดเร็ว และโปร่งใส ย่อมส่งผลทั้งทางตรงทางอ้อมต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการใช้ทรัพยากรเพื่อพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน จำเป็นต้องมีระบบสนับสนุนที่ดี โดยเฉพาะเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการทำงานของบุคลากรฝ่ายพัสดุและการเงิน อันจะช่วยให้การบริหารงบประมาณ การจัดซื้อ จัดจ้าง และการเบิกจ่ายต่าง ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว และพร้อมรองรับกิจกรรมเพื่อผู้เรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านพัสดุและการเงินให้มีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมให้การใช้งบประมาณและทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างคุ้มค่า
๒. เพื่อจัดเก็บเอกสารสำคัญให้เป็นระเบียบ ค้นหาและตรวจสอบได้ง่าย
๓. เพื่อเพิ่มความสะดวกในการจัดการงานเอกสารด้านพัสดุและการเงิน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดซื้อตู้เหล็กเก็บเอกสาร จำนวน ๕ ใบ
๒. จัดซื้อกล่องเก็บเอกสาร จำนวน ๑๐ ใบ
๓. จัดซื้อแฟ้มเก็บเอกสาร จำนวน ๕๐ แฟ้ม
๔. จัดซื้อกระดาษ A๔ จำนวน ๑๐ รีม
๕. จัดซื้อหมึกพรีน จำนวน ๒ ชุด
๖. จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน จำนวน ๒ ชุด

เชิงคุณภาพ

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานพัสดุและการเงิน ให้สามารถจัดเก็บเอกสารได้อย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้ง่าย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๓. ประชุมวางแผนและสำรวจความต้องการจากฝ่ายพัสดุและการเงิน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. จัดทำรายการพัสดุ/ครุภัณฑ์ที่จำเป็น	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางสาวอัญชณา เกษแก้ว
๕. เสนอขออนุมัติดำเนินการตามระเบียบทางราชการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางสาวอัญชณา เกษแก้ว
๖. ดำเนินการจัดซื้อและตรวจรับพัสดุ	มิถุนายน ๒๕๖๘	๒๙,๑๔๕	นางสาวอัญชณา เกษแก้ว
๗. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอัญชณา เกษแก้ว
๘. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอัญชณา เกษแก้ว
๙. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอัญชณา เกษแก้ว

งบประมาณทั้งหมด ๒๙,๑๔๕ บาท (สองหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๒๙,๑๔๕ บาท (สองหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยสี่สิบบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๐ บาท
๓. เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน ๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ เป็นเงิน ๐ บาท

การประเมินผลโครงการ

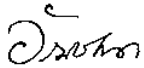
ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ความพึงพอใจของผู้ใช้งานต่อประสิทธิภาพการใช้งานวัสดุ/ครุภัณฑ์	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ	๑. ความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๕
๒. ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของระบบจัดเก็บเอกสาร	๒. แบบตรวจสอบ	๒. มีระบบจัดเก็บที่เป็นหมวดหมู่ถูกต้อง ร้อยละ ๙๕

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

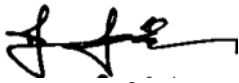
๑. มีวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงานที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการใช้งาน
๒. งานพัสดุ การเงินมีความเป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๓. เอกสารได้รับการจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบ ค้นหาและตรวจสอบได้สะดวก
๔. ลดความผิดพลาดและความล่าช้าในการดำเนินงานภายใน
๕. สนับสนุนการบริหารจัดการที่ส่งผลทางอ้อมต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวอัญชณา เกษแก้ว)
ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญญา เกษแก้ว)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรัทัย จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



แผนการใช้จ่ายงบประมาณของงานบริหารงานบุคคล ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
๑	โครงการนิเทศภายใน (๒ กิจกรรม)	๑,๐๐๐	นางสาวอัญชนา เกษแก้ว
	๑.๑ กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้	๕๐๐	นางอรทัย จิตณรงค์ นางกิตติยา ทองคำ นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง
	๑.๒ กิจกรรมนิเทศโครงการ	๕๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง
๒	โครงการพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และงานวิจัยในชั้นเรียน (๓ กิจกรรม)	๑๕,๐๐๐	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
	๒.๑ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ใน การพัฒนานวัตกรรมและสื่อการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐,๐๐๐	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
	๒.๒ กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมและ สื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๔,๐๐๐	นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์ นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
	๒.๓ กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	๑,๐๐๐	นางสาวสุภาพรรณ คงสาม นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๓	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของครูและ บุคลากรทางการศึกษา (๕ กิจกรรม)	๑๔,๐๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
	๓.๑ กิจกรรมการส่งเสริมการขอมือ/เลื่อน วิทยฐานะ	-	นางสาวสุภาพรรณ คงสาม นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
	๓.๒ กิจกรรมการเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์	-	นางสาวหทัยา แพน้อย นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
	๓.๓ กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทยสู่ครูไทย	๒,๐๐๐	นายกิตติธัช พุทธิเมฆา นางสาววัชรภรณ์ ถวิลบุญ
	๓.๔ กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับครูตามกรอบ CEFR และการใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๒,๐๐๐	นางสาวกัญติศา ศรีจันทร์ นางสาวพิมพ์ลัญญ์ อันทับ
	๓.๕ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการวัดและ ประเมินผลออนไลน์ด้วยระบบ Q-Info	๑๐,๐๐๐	นางสาวราพร พลยอด นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๔	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ (๓ กิจกรรม)	๙๐,๒๘๘	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
	๔.๑ กิจกรรมเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)	๑,๐๐๐	นางสาวปภาดา นิลทัย นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
	๔.๒ กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐	นางสาววรพร พลยอด นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
	๔.๓ กิจกรรมการนำเสนอ/ประกวดผลงาน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๙,๒๘๘	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี นางสาววรพร พลยอด
๕	โครงการสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการ และสวัสดิภาพ (๒ กิจกรรม)	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
	๕.๑ กิจกรรมการอวยพรวันเกิด	๗,๐๐๐	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
	๕.๒ กิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน ร่วมงานมงคล และงานพิธีต่าง ๆ	๓,๐๐๐	นางวรรณภา เหล่าหายนอก นางกัณทนา ระวังวงศ์ นางวันทนา บุรพจิตร นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๖	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและ สารสนเทศ (๓ กิจกรรม)	๖๐,๐๐๐	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์
	๖.๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์และงานธุรการ	๕๐,๐๐๐	นางสาวจิราวรรณ คร้ามอยู่ นางสาวอุมารณ์ รื่นสำราญ นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
	๖.๒ กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน	๕,๐๐๐	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์
	๖.๓ กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	๕,๐๐๐	นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์ นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๗	โครงการจัดจ้างผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ (๑ กิจกรรม)	๑๖๘,๐๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
	๗.๑ กิจกรรมการจัดผู้ช่วยจ้างเจ้าหน้าที่พัสดุ	๑๖๘,๐๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
งานบริหารงานบุคคล มี ๗ โครงการ ๑๙ กิจกรรม รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๕๘,๒๘๘	สามแสนห้าหมื่นแปดพันสองร้อย แปดสิบแปดบาทถ้วน



ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัดที่	๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๒.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญญา เกษแก้ว

หลักการและเหตุผล

การนิเทศเป็นงานที่มีความสำคัญงานหนึ่ง ของการจัดการและบริหารสถานศึกษา เป็นกระบวนการทางการศึกษาที่มุ่งการให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ปรับปรุง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ขวัญกำลังใจ ที่ก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางที่จะช่วยปรับปรุง พัฒนาคุณภาพ การศึกษาทุก ๆ ด้าน ให้มีการพัฒนาบรรลุวัตถุประสงค์อย่างถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และให้คำปรึกษาในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพกับครู โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สนับสนุนการพัฒนาครู และยกระดับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๒. เพื่อติดตาม ประเมินผล และให้คำแนะนำในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคนมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการพัฒนาวิธีการสอนใหม่ ๆ สามารถนำไปปรับใช้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ทุกโครงการและกิจกรรมได้รับการนิเทศภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคนมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๒. เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	น.ส.อัญญา เกษแก้ว
๒. เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	น.ส.อัญญา เกษแก้ว
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	น.ส.อัญญา เกษแก้ว



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๔.๑ กิจกรรมนิเทศการจัด การเรียนรู้	ภาคเรียนที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๕๐๐	นางอรัทัย จิตณรงค์
๔.๒ กิจกรรมนิเทศโครงการ	ระยะที่ ๑ ๒๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ระยะที่ ๒ ๒๐ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ ระยะที่ ๓ ๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	น.ส.วิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ			
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการนิเทศ
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-	
๖. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	

งบประมาณทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน	๐ บาท
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ	เป็นเงิน	๐ บาท

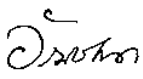


การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจของครู	๑. ครูผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป
๒. จัดกิจกรรมตามโครงการจำนวน ๒ กิจกรรม	๒. แบบรายงานกิจกรรมตามโครงการ	๒. กิจกรรมทุกกิจกรรมได้รายงานกิจกรรมเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม

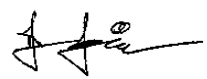
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้ปฏิบัติงานของตนเองสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย ตลอดจนหน้าที่รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวอัญญา เกษแก้ว)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี)
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกิตติยา ทองคำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	พัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และงานวิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน	บริหารบริหารงานบุคคล
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่	๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี จังหวัดชุมพร ถือเป็นสถานที่แห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ได้นำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย (Computer Assisted Instruction) การเรียนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (eLearning) การเรียนแบบ School Online (VDO streaming) เรียนโดยใช้การสื่อสารทางไกล (Distance Learning) การเรียนแบบ On Demand การเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ ภายใต้อิทธิพลของเทคโนโลยี ปัจจุบันผู้เรียนเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ มากมาย หรือในโลกแห่งความรู้ (World Knowledge) ซึ่งผู้เรียนมีความสามารถที่จะเรียนเวลาใด สถานที่ใด หรือ แม้กระทั่งจะเรียนรู้กับใครก็ได้ตามความสนใจของแต่ละคน จึงเกิดการเรียนรู้มากขึ้น ในด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ดังนั้น การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีวิธีการที่หลากหลาย ดังนั้น ผู้บริหารทางการศึกษาต้องเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริการทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงโดยผู้รับบริการทางการศึกษาต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และมีการวัดประเมินผลที่หลากหลายโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย นำมาจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีคุณภาพ รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่าง ๆ อันเป็นสมรรถนะที่สำคัญที่ต้องการให้เกิดแก่ผู้เรียน สอดคล้องกับแนวทางในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะพัฒนาตนเองตามศักยภาพ และส่งเสริมให้ครูผลิตนวัตกรรม สื่อการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การประกวดนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เพื่อเป็นส่งเสริมและพัฒนาใช้นวัตกรรมและสื่อที่มีประสิทธิภาพให้กับเพื่อนครูได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การแก้ปัญหา การเรียนรู้และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์สู่การนำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

งานบริหารบุคคลโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีเล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ และงานวิจัยในชั้นเรียน โดยครูควรพัฒนารูปแบบการสอนแบบ Active Learning ครูผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนาอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมให้พัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรมของสถานศึกษา ครูควรจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ระหว่างครูในกลุ่มสาระเดียวกันและต่างกลุ่มสาระ เพื่อเพิ่มสมรรถนะของครู สถานศึกษาควรพัฒนาระบบนิเทศภายในเพิ่มกิจกรรมในการดำเนินการเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู จัดให้มีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างครูต่างโรงเรียน เช่น การสร้างเครือข่ายออนไลน์ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาพฤติกรรมและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน



วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูเข้าประกวดแข่งขันการทำสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และงานวิจัยในชั้นเรียน

๒. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการประเมินความพึงพอใจในเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และงานวิจัยในชั้นเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรเข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้และงานวิจัยในชั้นเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจโครงการพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้และงานวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๔.๑ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๔.๒ กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมและสื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์
๔.๓ กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวสุภาพรณ คงสาม
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ			
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน

งบประมาณทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน	๐ บาท
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ	เป็นเงิน	๐ บาท

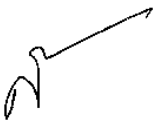
การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ครูและบุคลากรเข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และงานวิจัย	แบบรายงานผลกิจกรรมในโครงการ พัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และงานวิจัย	ครูและบุคลากรเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในโครงการพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	แบบประเมินความพึงพอใจ	ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจโครงการพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้และงานวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีมีนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครูและบุคลากร สนับสนุนการประกวดนวัตกรรมและสื่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อไปต่อผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน)
ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี)
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล



ลงชื่อ

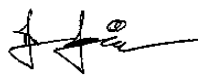


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกิตติยา ทองคำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	พัฒนาความเป็นเลิศของครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัดที่	๒.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี

หลักการและเหตุผล

การกำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษาของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดทำข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาด้านการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนดให้มีการพัฒนาครู คณาจารย์ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอนได้อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งมีระบบและมาตรการจูงใจให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมี ยุทธศาสตร์ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ จากยุทธศาสตร์ดังกล่าวได้มีการปฏิรูปครูด้วยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูจะต้องมีความรอบรู้ทุก ๆ ด้าน รู้จริง รู้กว้าง รู้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลและให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้น ทางโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนา ความเป็นเลิศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรในการเข้ารับการอบรม ความรู้ด้านต่าง ๆ ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในกิจกรรม การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อผู้เรียนมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีวิทยฐานะสูงขึ้น ตลอดจนได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ซึ่งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการศึกษาของประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามี/เลื่อนวิทยฐานะ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญ จักรพรรดิมาลา
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองทั้งทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ได้ดำเนินการขอมติ/เลื่อน วิทยฐานะ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ได้ดำเนินการเสนอขอ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาความเป็นเลิศของครู และบุคลากรทางการศึกษา



เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ยื่นขอมี/เลื่อนวิทยฐานะร้อยละ ๘๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ได้รับพระราชทานเครื่องราชฯ ร้อยละ ๘๐
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ร้อยละ ๘๐
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาความเป็นเลิศของครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๔.๑ การส่งเสริมการขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวสุภาพรรณ คงสาม นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๔.๒ การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา	กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวหทัยา แพน้อย นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๔.๓ การพัฒนาทักษะภาษาไทยสู่ครูไทย	กรกฎาคม ๒๕๖๘-กันยายน ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นายกิตติธัช พุทธเมฆา นางสาววัชรภรณ์ ถวิลบุญ
๔.๔ การพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครูตามกรอบ CEFR และการใช้ในชีวิตประจำวัน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางสาวกันติศา ศรีจันทร์ นางสาวพิมพ์วัลย์ อันทับ
๔.๕ การอบรมเชิงปฏิบัติการวัดและประเมินผลออนไลน์ Q-Info	มิถุนายน ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นางสาววรพร พลยอด นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ			
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๖. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี

งบประมาณทั้งหมด งบประมาณทั้งหมด ๑๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)



แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๑๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน	๐ บาท
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ	เป็นเงิน	๐ บาท

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ได้ดำเนินการขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ	คำสั่งแต่งตั้งให้มี/เลื่อนวิทยฐานะ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินได้รับการแต่งตั้งให้มี/เลื่อนวิทยฐานะ ร้อยละ ๘๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ได้รับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา	ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ร้อยละ ๘๐
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย	รายงานการอบรม	ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ร้อยละ ๘๐
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาความเป็นเลิศของครูและบุคลากรทางการศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาความเป็นเลิศของครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเชิดชูเกียรติ
๒. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในสถานศึกษาส่งผลให้โรงเรียนให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ

หัวหน้าโครงการ

(นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี)

ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ

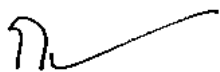
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี)

หัวหน้างานบริหารงานงานบุคคล



ลงชื่อ

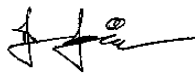


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกิตติยา ทองคำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๒
ตัวชี้วัดที่	๒.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องเข้าสู่กระบวนการพัฒนาศักยภาพตามนโยบายที่กำหนดเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเองครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอมีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องพัฒนาตนเองในทุกด้านเพื่อให้เป็นครูมืออาชีพ ต้องมีการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน จนเกิดเป็นวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นการเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถนำแบบอย่างที่ดีมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน สามารถนำเสนอผลงานของตนเองต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการไปร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเกิดนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองสู่การเป็นครูมืออาชีพโดยเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมนำเสนอ/ประกวดผลงานทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเกิดนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองสู่การเป็นครูมืออาชีพโดยการเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมนำเสนอ/ประกวดผลงานทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา



๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเกิดนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองสู่การเป็นครูมืออาชีพโดยการเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานภายในและภายนอก ร้อยละ ๘๐

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมนำเสนอ/ประกวดผลงานทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๔.๑ กิจกรรมการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวปภาดา นิลทัย นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์
๔.๒ กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐,๐๐๐	นางสาววรารพร พลยอด นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๔.๓ กิจกรรมการนำเสนอ/ประกวดผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	๓๙,๒๘๘	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี นางสาววรารพร พลยอด
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ			
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๖. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี

งบประมาณทั้งหมด ๙๐,๒๘๘ บาท (เก้าหมื่นสองร้อยแปดสิบแปดบาทถ้วน)



แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๙๐,๒๘๘ บาท (เก้าหมื่นสองร้อยแปดสิบแปดบาทถ้วน)
 ๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๐ บาท
 ๓. เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน ๐ บาท
 ๔. เงินอื่น ๆ ระบุ เป็นเงิน ๐ บาท

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเกิดนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๐	แบบบันทึกกิจกรรม PLC	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม PLC อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี และเกิดนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองสู่การเป็นครูมืออาชีพโดยการเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานภายในและภายนอก ร้อยละ ๘๐	รายงานการอบรม	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานภายนอกและส่งรายงานการอบรม ร้อยละ ๘๐
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมนำเสนอ/ประกวดผลงานทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐	เกียรติบัตร รายงานการเข้าร่วมนำเสนอ/ ประกวดผลงาน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลจากการนำเสนอ/ ประกวดผลงานทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการเรียนรู้จากกิจกรรม PLC ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนมีผลดียิ่งขึ้น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
 ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้มาพัฒนาสถานศึกษาให้ได้รับรางวัลและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับโรงเรียนอื่นในการมาศึกษาดูงาน
 ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลจากการนำเสนอผลงาน ส่งผลให้ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่นในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี

ลงชื่อ



หัวหน้าโครงการ

(นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี)

ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี)

หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกิตติยา ทองคำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	สร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและสวัสดิภาพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๒
ตัวชี้วัดที่	๒.๓, ๒.๑๐
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี

หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกันทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมากเพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจ และพฤติกรรมของบุคคลแสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่มีกำลังใจที่ดีการปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรภายในโรงเรียนนั้นสามารถกระทำได้ในหลายรูปแบบ เช่น การไปเยี่ยมเยียนครูในระหว่างเจ็บไข้ได้ป่วย การไปร่วมงานศพ งานบวช งานแต่งงาน งานขึ้นบ้านใหม่ งานพิธีอื่น ๆ เป็นต้น การจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีเห็นความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงจูงใจในการทำงาน อีกทั้งยังเสริมแรงให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรด้วยความเต็มใจ เต็มกำลังใจ ความรู้ ความสามารถ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาที่ดี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและสวัสดิภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณี วันสำคัญ งานมงคล และงานพิธีต่าง ๆ กับชุมชน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในโครงการสร้างขวัญกำลังใจสวัสดิการและสวัสดิภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและสวัสดิภาพ ร้อยละ ๘๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณี วันสำคัญ งานมงคลและงานพิธีต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน ร้อยละ ๘๐
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในโครงการสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและสวัสดิภาพ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐



ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๔.๑ กิจกรรมการอวยพรวันเกิด	ตลอดปีการศึกษา	๗,๐๐๐	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๔.๒ กิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ร่วมงานมงคลและงานพิธีต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางวรรณภา เหล่าหวายนอก นางกัณทนา ระวังวงศ์ นางวันทนา บุรพจิตร นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ			
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๖. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี

งบประมาณทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐ บาท	(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน	๐ บาท	
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๐ บาท	
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ	เป็นเงิน	๐ บาท	

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและสวัสดิภาพ	รายงานกิจกรรม	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญกำลังใจสวัสดิการและสวัสดิภาพ ร้อยละ ๘๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญ ร่วมงานมงคลและงานพิธีต่าง ๆ กับชุมชน	รายงานกิจกรรม	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณี วันสำคัญ ร่วมงานมงคลและงานพิธีต่าง ๆ กับชุมชน ร้อยละ ๘๐
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในโครงการ



ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ทุกคนมีความพึงพอใจในโครงการ สร้างขวัญกำลังใจสวัสดิการและ สวัสดิภาพ		สร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและ สวัสดิภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากร ตลอดจนชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ให้การช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกัน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ



หัวหน้าโครงการ

(นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี)

ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ

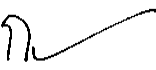


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี)

หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกิตติยา ทองคำ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัดที่	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

การพัฒนาระบบฐานข้อมูลของโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน เช่น ด้านระบบฐานข้อมูลประวัตินักเรียน ระบบฐานข้อมูลครู ระบบฐานข้อมูลผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระบบฐานข้อมูลด้านสุขภาพและอนามัยของนักเรียน และระบบฐานข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หากสามารถรวบรวมระบบฐานข้อมูลทั้งหมดที่กล่าวมาเป็นระบบฐานข้อมูลกลาง (Data Center) และเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลย่อยเข้าด้วยกันให้สามารถใช้งานร่วมกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนในการจัดทำ จัดเก็บ และการใช้งานซึ่งยังส่งผลให้ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ มีความทันสมัยเป็นปัจจุบัน และยังสามารถนำไปใช้งานได้อย่างรวดเร็วทันเวลาเพื่อการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ลดภาระของครูและบุคลากรในการจัดการข้อมูลต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีจึงจำเป็นต้องมีการจัดการระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย และนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังจะต้องสามารถเชื่อมโยงข้อมูลและสารสนเทศกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้อีกด้วย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์และงานธุรการ
๒. เพื่อจัดกิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน
๓. เพื่อจัดกิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์และงานธุรการ กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน และกิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ครบทั้ง ๓ กิจกรรม
๒. กิจกรรมทุกกิจกรรมในโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศมีผลสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. กิจกรรมทุกกิจกรรมในโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒. กิจกรรมทุกกิจกรรมในโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐



ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๔.๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์และงานธุรการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐,๐๐๐	นางสาวจิราวรรณ คร้ามอยู่ นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ
๔.๒ กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์
๔.๓ กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์ นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ			
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๕.๓ สิ้นสุดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๖. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน

งบประมาณทั้งหมด ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน	๐ บาท
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ	เป็นเงิน	๐ บาท

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ดำเนินกิจกรรมครบทั้ง ๓ กิจกรรมและมีผลสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กิจกรรมในโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้ง ๓ กิจกรรม มีผลการดำเนินงาน ประสบความสำเร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมในโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินความพึงพอใจ	กิจกรรมในโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

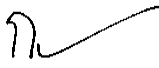


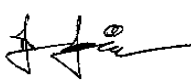
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น ครบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. หน่วยงานในโรงเรียน หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา
๓. โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่คุณภาพ และครบถ้วน

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี)
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกิตติยา ทองคำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ชื่อโครงการ	จัดจ้างผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๒
ตัวชี้วัดที่	๒.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากภารกิจในด้านการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นภารกิจสนับสนุนการดำเนินงานด้านการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีขอบเขตครอบคลุมการจัดซื้อจัดจ้างในส่วนของงบประมาณประจำปี เงินนอกงบประมาณ และเงินบริจาคของโรงเรียนทั้งหมด ซึ่งภารกิจดังกล่าวจะต้องดำเนินการทั้งในส่วนของการจัดหา การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุ ซึ่งมีหลายขั้นตอนจะต้องปฏิบัติให้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด ในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างทุกวิธีจะมีระเบียบกำกับในการปฏิบัติงานเป็นการเฉพาะที่ผู้ปฏิบัติจะต้องปฏิบัติให้ถูกต้อง อีกทั้งต้องพิจารณาตรวจสอบเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ รวมทั้งต้องมีการประสานงานหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ละเอียดรอบคอบ เพื่อปฏิบัติงานให้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบที่กำหนดทั้งนี้ในการปฏิบัติงานดังกล่าว เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีเป็นข้าราชการครูซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเป็นหลักและมีคาบสอนจำนวนมาก ทำให้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับพัสดุได้อย่างล่าช้า ไม่ทันเวลาที่กำหนด

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีจึงมีความจำเป็นต้องจัดหาผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ เพื่อมาช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
๒. เพื่อลดภาระงานของข้าราชการครูที่เป็นเจ้าหน้าที่พัสดุให้ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มเวลา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดจ้างผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ จำนวน ๑ อัตรา

เชิงคุณภาพ

ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุปฏิบัติงานพัสดุได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ ร้อยละ ๑๐๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๔.๑ กิจกรรมจัดจ้างเจ้าหน้าที่พัสดุ	พฤษภาคม ๒๕๖๘- เมษายน ๒๕๖๙	๑๖๘,๐๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ			
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางกิตติยา ทองคำ
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘	-	นางกิตติยา ทองคำ
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางกิตติยา ทองคำ
๖. ประเมินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางกิตติยา ทองคำ
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี

งบประมาณทั้งหมด ๑๖๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกแปดพันหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๑๖๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกแปดพันหมื่นบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงิน ๐ บาท
๓. เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน ๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ เป็นเงิน ๐ บาท

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุมีผลการประเมินการปฏิบัติงานผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน	ผลการปฏิบัติงานของผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐
๒. สอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดจ้างเจ้าหน้าที่พัสดุ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดจ้างผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานสอนมีเวลาปฏิบัติหน้าที่สอนได้เต็มเวลา
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามโครงการ/กิจกรรมได้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด

ลงชื่อ

หัวหน้าโครงการ

(นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี)

ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี)
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกิตติยา ทองคำ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



แผนการใช้จ่ายงบประมาณของงานบริหารทั่วไป ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
๑.	โครงการส่งเสริมงานตามนโยบายต้นสังกัด (๗ กิจกรรม)	๑๔๐,๐๐๐	นางสาวทิวาภา ระยาชัย
	๑.๑ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๑๐,๐๐๐	นางสาวคณาพร อินทร์เทพ นางสาวสุรีพร ประสานทอง นายโอภาส แดงเลียน
	๑.๒ กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม “ต้นกล้าแห่งความดี”	๑๕,๐๐๐	นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี นางสาวอัญญา เกษแก้ว
	๑.๓ โรงเรียนคุณธรรมนำวิถีพุทธ	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุรียา หวังกุลกลาง นางสาวพรรณวรรณ นาคโต
	๑.๔ กิจกรรมการจัดการขยะ	๒๐,๐๐๐	นางสาวพิมพ์วิมล คงขำ นางสาววัชรภรณ์ ถวิลบุญ
	๑.๕ กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	๒๕,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง นางสาวกัญญารัตน์ คำปล้อง
	๑.๖ กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ ในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	นางสาวคณาพร อินทร์เทพ นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์ สืบเอกหญิงจิตติมา ยาจิตร
	๑.๗ กิจกรรมปลูกพลังบวกเด็กปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสารภี ศิริสุทธิ
๒.	โครงการสถานศึกษาสีขาว (๕ กิจกรรม)	๒๒,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
	๒.๑ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	๓,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
	๒.๒ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๕,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
	๒.๓ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่	๕,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์ นางสาวทิวาภา ระยาชัย
	๒.๔ กิจกรรม Best Practice	๓,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์ นางสาวทิวาภา ระยาชัย นายโอภาส แดงเลียน
	๒.๕ พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษา สีขาวและห้องเสมารักษ์	๖,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์ นางสาวคณาพร อินทร์เทพ
๓.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (๖ กิจกรรม)	๑๑๙,๐๐๐	นางสาวดวงพร นัทสุทธิ
	๓.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๗๐,๐๐๐	นางสาวดวงพร นัทสุทธิ
	๓.๒ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	๔,๐๐๐	นางสาวดวงพร นัทสุทธิ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
	๓.๓ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน และ ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)	๓๕,๐๐๐	นางสาวปวีณา ชัยวิจิต นางสาวปภาดา นิลทัย
	๓.๔ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง
	๓.๕ กิจกรรมวัดแววและแนะแนวการศึกษาต่อ	-	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์
	๓.๖ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานกิจการ นักเรียน	-	นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง
๔.	โครงการจัดการระบบน้ำ	๔๐๐,๐๐๐	นายสุพร บุรพจิตร
๕.	โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพอาหารกลางวัน โรงเรียน	๓๐,๐๐๐	นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี
๖.	โครงการจัดระเบียบสร้างสรรค์ พร้อมสรรพ งานพิธี	๒๐,๐๐๐	นางกัณทนา ระวีวงศ์
งานบริหารทั่วไป มี ๖ โครงการ ๑๘ กิจกรรม รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๗๓๑,๐๐๐	เจ็ดแสนสามหมื่นหนึ่งหมื่นบาทถ้วน
งานบริหารทั่วไป (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) มี ๑ กิจกรรม รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐	หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วนบาท



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมงานตามนโยบายต้นสังกัด
แผนงาน	บริหารทั่วไป
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดที่	๑.๑ , ๑.๒, ๓.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางสาวทิวภา ระย่าย้อย

หลักการและเหตุผล

ด้วยทางโรงเรียนมีนโยบายในการส่งเสริมนักเรียนด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตให้ทันโลกและเหตุการณ์ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยส่งเสริมและสนับสนุนผ่านทางโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีการพัฒนาครบทุกด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนบางไม้แก้วประชาสามัคคี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมงานตามนโยบายต้นสังกัดขึ้น โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑) กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ๒) กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม “ต้นกล้าแห่งความดี” ๓) กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมนำวิถีพุทธ ๔) กิจกรรมการจัดการขยะ ๕) กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง ๖) กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน และ ๗) กิจกรรมปลูกพลังบวกเด็กปฐมวัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมตามนโยบายต้นสังกัดจำนวน ๗ กิจกรรม
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูได้เข้าร่วมกิจกรรมตามนโยบายต้นสังกัด

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

คุณครูและนักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมตามนโยบายต้นสังกัด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คุณครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมตามนโยบายต้นสังกัดร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจระดับดีขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวทิวภา ระย่าย้อย
๒. เสนอโครงการ	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวทิวภา ระย่าย้อย
๓. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		-	ครูผู้รับผิดชอบ
๓.๑ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	นางสาวคณาพร อินทร์เทพ นางสาวสุรีพร ประสานทอง นายโอภาส แดงเลียน



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๒ กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม “ต้นกล้าแห่งความดี”	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี นางสาวอัญชณา เกษแก้ว
๓.๓ โรงเรียนคุณธรรมนำวิถีพุทธ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุริยา หวังกุนกลาง นางสาวพรรณวรรณ นาคโต
๓.๔ กิจกรรมการจัดการขยะ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	นางสาวพิมพ์วิมล คงคำ นางสาววัชรภรณ์ ถวิลบุญ
๓.๕ กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙	๒๕,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา ยืนยิ่ง นางสาวกัญญารัตน์ คำปล้อง
๓.๖ กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓๐,๐๐๐	นางสาวคณาพร อินทร์เทพ นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์ สืบเอกหญิงจิตติมา ยาจิตร
๓.๗ กิจกรรมปลูกพลังบวกเด็กปฐมวัย	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓๐,๐๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวรกี คีรีสุทธิ
๔. นิเทศ ติดตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวทิวภา ระบาย้อย
๕. ประเมินโครงการ	๑๗ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวทิวภา ระบาย้อย
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวทิวภา ระบาย้อย

งบประมาณทั้งหมด ๑๔๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๑๔๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน	๐ บาท
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ	เป็นเงิน	๐ บาท

การประเมินผลโครงการ

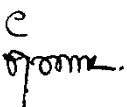
ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป
ส่งเสริมตามนโยบายต้นสังกัด จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม แต่ละกิจกรรม	แบบบันทึกรายชื่อ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ทุกกิจกรรมมีคุณครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

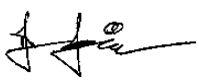
๑. คุณครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมตามนโยบายต้นสังกัดได้สร้างผลงานเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกสามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียนได้

๒. คุณครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมตามนโยบายต้นสังกัดสามารถเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ชุมชนเพื่อนำความรู้นั้นไปสร้างชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวทิวภา ระยาย้อย)
ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว
แผนงาน	บริหารทั่วไป
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน
ตัวชี้วัดที่	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ข้อที่ ๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อที่ ๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ข้อที่ ๔ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์

หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” โดยยึดหลักนิติธรรมในการปราบปรามลงโทษผู้ผลิต ผู้ค้า ผู้มีอิทธิพล และผู้ประพฤติมิชอบ โดยบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ยึดหลักผู้เสพคือผู้ป่วยที่จะต้องได้รับการบำบัดรักษาให้กลับมาเป็นคนดีของสังคม จากสถานการณ์แพร่ระบาดของยาเสพติดในประเทศไทยยังคงมีแนวโน้มสูงขึ้น ส่งผลให้เยาวชนหลงผิดเข้าสู่วงจรการซื้อขายและเสพยาเสพติดได้ง่ายขึ้น ซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่าง ๆ อันเป็นอุปสรรคในการพัฒนาประเทศ ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ตั้งอยู่ในชุมชนขนาดใหญ่ และสภาพแวดล้อมภายในชุมชนค่อนข้างเสี่ยงต่อสิ่งเสพติด ทางโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีจึงจำเป็นต้องหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดรวมทั้งตระหนักเห็นถึงความสำคัญของเยาวชนที่เป็นอนาคตของชาติจึงได้จัดโครงการสถานศึกษาสีขาว โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม โดยการนำการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการใช้กิจกรรมและปัญหาเป็นฐาน ในการดำเนินโครงการ เพื่อเป็นเกราะป้องกันและเผยแพร่ความรู้และโทษของสิ่งเสพติดในด้านต่าง ๆ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน
๔. ให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนทุกคน โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว

เชิงคุณภาพ

๑. ผลการสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียนไม่พบสารเสพติดประเภทแอมเฟตามีน คิดเป็นร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป คิดจากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่ถูกสุ่มเฉลี่ยรวม ๒ ภาคเรียน



๒. กลุ่มนักเรียนที่ตรวจพบสารเสพติดประเภทแอมเฟตามีนเข้าสู่กระบวนการบำบัดและสามารถกลับมาเรียนได้ตามปกติ

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๕

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
๒. เสนอโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ เริ่มดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
๓.๑ กิจกรรมวันต่อต้าน ยาเสพติดโลก	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
๓.๒ กิจกรรมห้องเรียน สีขาว	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา ยืนยง นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
๓.๓ กิจกรรมสถานศึกษา ปลอดบุหรี่	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์ นางสาวทิวภา ระย่าย้อย
๓.๔ กิจกรรม Best Practice	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์ นางสาวทิวภา ระย่าย้อย นายโอภาส แดงเลื่อน
๓.๕ พัฒนาห้องศูนย์ การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว และห้องเสมารักษ์	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙	๖,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์ นางสาวคณาพร อินทร์เทพ
๔. นิเทศ ติดตามโครงการ	ครั้งที่ ๑ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
๕. ประเมินโครงการ	๓ เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
๖. สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	๘ เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์

งบประมาณทั้งหมด ๒๒,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)



แหล่งที่มาของงบประมาณ

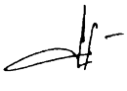
๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๒๒,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน	๐ บาท
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ	เป็นเงิน	๐ บาท

การประเมินผลโครงการ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนทุกคน โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว	- พัฒนาการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว - บอร์ดโครงสร้างสถานศึกษาสีขาว	นักเรียนทุกห้องตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดำเนินงานห้องเรียนสีขาว
๒. ผลการสุ่มตรวจปัสสาวะประเภทแอมเฟตามีนของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	รายงานการสุ่มตรวจปัสสาวะภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ไม่พบสารเสพติดประเภทแอมเฟตามีน คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป คิดจากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่ถูกสุ่มเฉลี่ยรวม ๒ ภาคเรียน
๓. คะแนนความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ที่มีต่อโครงการสถานศึกษาสีขาว	แบบประเมินความพึงพอใจ	คะแนนความพึงพอใจจากการเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๕

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

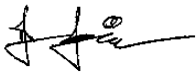
๑. นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน เกิดทักษะต่าง ๆ ในการป้องกันยาเสพติดทุกชนิดให้ปลอดภัยจากตนเอง
๒. มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน
๓. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหาเสพติด สื่อ ลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาททุกชนิด
๔. โรงเรียนเป็นต้นแบบศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์)
ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป



ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยรัตน์ บางทอง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่	๑.๑ (ข้อ ๕), ๑.๒ (ข้อ ๑)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงพร นัทสุทธิ์

หลักการและเหตุผล

มนุษย์เป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญในการพัฒนาประเทศ การศึกษาเป็นกระบวนการหนึ่งที่ใช้พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นบุคคลที่คิดเป็น ทำเป็น คิดอย่างสร้างสรรค์ อันจะไปสู่การพัฒนาสังคม ชุมชนและประเทศชาติในที่สุด การจัดการศึกษาให้แก่เด็กอย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งเพราะเด็กเป็นอนาคตของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล นอกจากการให้การศึกษาแล้วยังต้องดูแลช่วยเหลือเพื่อให้เด็กสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มขีดความสามารถและเต็มศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องจัดระบบการดูแลช่วยเหลือในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาและดูแลและเฝ้าระวังนักเรียนในกลุ่มพิเศษและกลุ่มปกติ ช่วยเหลือนักเรียนในกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ให้สามารถแก้ไขปัญหของตนเอง ปรับตัวซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองทางด้านต่าง ๆ เพื่อให้อยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามขั้นตอนของงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมทั้ง ๖ กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

กิจกรรมทั้ง ๖ กิจกรรมมีความสำเร็จหรือบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวดวงพร นัทสุทธิ์
๒. เสนอโครงการ	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวดวงพร นัทสุทธิ์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวดวงพร นัทสุทธิ์
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		-	นางสาวดวงพร นัทสุทธิ์
๔.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๘	๗๐,๐๐๐	นางสาวดวงพร นัทสุทธิ์
๔.๒ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	นางสาวดวงพร นัทสุทธิ์



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๓ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน และประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)	ครั้งที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑) พฤษภาคม ๒๕๖๘	๓๕,๐๐๐	นางสาวปวีณา ชัยวิจิต นางสาวปภาดา นิลทัย
	ครั้งที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒) พฤศจิกายน ๒๕๖๘		
๔.๔ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๘ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา ยืนยง
๔.๕ กิจกรรมวัดแววและแนะแนวการศึกษาต่อ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุพัตรา ยืนยง นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์
๔.๖ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙	-	นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ			
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวดวงพร นัทสุทธิ์
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	๒๓ กันยายน ๒๕๖๘	-	นางสาวดวงพร นัทสุทธิ์
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - กิจกรรมวัดแววและแนะแนวการศึกษาต่อ - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน	๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑) ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒) ๗ มกราคม ๒๕๖๙ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๙ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงพร นัทสุทธิ์
๖. ประเมินโครงการ	๒๒ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงพร นัทสุทธิ์
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	๒๙ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงพร นัทสุทธิ์

งบประมาณทั้งหมด ๑๑๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

- | | | |
|-----------------------------------|----------|--|
| ๑. เงินอุดหนุนรายหัว | เป็นเงิน | ๑๑๙,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) |
| ๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | เป็นเงิน | ๐ บาท |
| ๓. เงินรายได้สถานศึกษา | เป็นเงิน | ๐ บาท |
| ๔. เงินอื่น ๆ ระบุ | เป็นเงิน | ๐ บาท |



การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามขั้นตอนของงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล - แบบบันทึกเยี่ยมบ้าน - แบบบันทึกการลงทะเบียน - แบบวัดแนวความสามารถของนักเรียน	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านนักเรียน - ผู้ปกครองของนักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมผู้ปกครองนักเรียน - นักเรียนรับทราบแนวความสามารถของตนเอง ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน - แบบประเมินทักษะชีวิต	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับการพัฒนาและดูแลช่วยเหลือด้านคุณธรรม จริยธรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - ผ่านเกณฑ์ประเมินทักษะชีวิต ๔ องค์ประกอบ ร้อยละ ๘๐
๓. โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมทั้ง ๖ กิจกรรม	รายงานกิจกรรม	ทุกกิจกรรมมีการดำเนินกิจกรรม
๔. กิจกรรมทั้ง ๖ กิจกรรมมีความสำเร็จหรือบรรลุเป้าหมาย	รายงานกิจกรรม	ทุกกิจกรรมมีความสำเร็จหรือบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
๒. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวดวงพร นัทสุทธิ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุฬาริน รัตนักดี)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป



ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่	๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หัวหน้าโครงการ	นายสุพร บุรพจิตร

หลักการและเหตุผล

น้ำเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ โดยเฉพาะน้ำที่ใช้อุปโภคและบริโภคในโรงเรียนที่สะอาด และถูกสุขอนามัย ซึ่งโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนและบุคลากรรวมกันประมาณ ๑,๒๐๐ คน จึงมีความจำเป็นต้องใช้น้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภคใน แต่ละวันมีปริมาณมาก การบริหารระบบการจัดการน้ำ ทั้งทางด้านซ่อมบำรุงอุปกรณ์ระบบน้ำ จัดทำระบบน้ำเพิ่มเติม จัดซื้ออุปกรณ์ระบบน้ำทดแทนอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหาย เป็นต้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำ เพื่ออำนวยความสะดวก และมีน้ำใช้อุปโภคบริโภคเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพสูงสุดในการใช้ประโยชน์
๒. เพื่อให้มีน้ำอุปโภคบริโภคที่เพียงพอต่อการ ใช้ สะอาด และถูกสุขลักษณะอนามัย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีน้ำสำหรับอุปโภคบริโภคเพียงพอต่อนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐
๒. โรงเรียนมีจุดให้บริการน้ำที่ปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการน้ำที่เพียงพอต่อการใช้อุปโภคบริโภค สะอาด และถูกสุขอนามัย ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายสุพร บุรพจิตร
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๔๐๐,๐๐๐	นายสุพร บุรพจิตร
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายสุพร บุรพจิตร
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายสุพร บุรพจิตร
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นายสุพร บุรพจิตร
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายสุพร บุรพจิตร
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘	-	นายสุพร บุรพจิตร
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายสุพร บุรพจิตร



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖. ประเมินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายสุพร บุรพจิตร
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายสุพร บุรพจิตร

งบประมาณทั้งหมด ๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน ๐ บาท
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน ๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ	เป็นเงิน ๐ บาท

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. โรงเรียนมีน้ำสำหรับอุปโภคบริโภคเพียงพอ ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน	แบบบันทึกการใช้น้ำของ โรงเรียน	โรงเรียนมีน้ำสำหรับอุปโภค บริโภคเพียงพอ ร้อยละ ๙๐
๒. โรงเรียนมีจุดให้บริการน้ำที่ปลอดภัย	แบบบันทึกตรวจสอบความ ปลอดภัยของจุดให้บริการน้ำ	จุดให้บริการน้ำมีความ ปลอดภัย
๓. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนมี ความพึงพอใจในการบริหารจัดการน้ำที่เพียงพอ ต่อการอุปโภคบริโภค สะอาด และถูก สุขอนามัย	แบบประเมินความพึงพอใจ	มีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

มีระบบน้ำของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเพียงพอต่อความจำเป็นต่อการใช้ของนักเรียน

ลงชื่อ



หัวหน้าโครงการ

(นายสุพร บุรพจิตร)

ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ



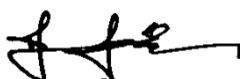
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุฬาริน รัตนกิตติ)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป



ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องครัว
แผนงาน	บริหารทั่วไป
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน
ตัวชี้วัดที่	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ข้อที่ ๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อที่ ๔ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี

หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนมีภารกิจสำคัญในการจัดการศึกษาควบคู่ไปกับการดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย เพื่อส่งเสริมการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันโรงเรียนประสบปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์เครื่องครัวที่มีอยู่เดิมเสื่อมสภาพ ชำรุด และไม่เพียงพอต่อการใช้งาน เนื่องจากผ่านการใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน ส่งผลให้การประกอบอาหารขาดประสิทธิภาพ ไม่สามารถรองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นได้อย่างเหมาะสม และอาจก่อให้เกิดความเสี่ยงด้านสุขอนามัยและความปลอดภัย การจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องครัวใหม่ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จะช่วยยกระดับการให้บริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน เพิ่มประสิทธิภาพในการประกอบอาหาร ลดความสูญเสียจากการเตรียมวัตถุดิบ

ดังนั้นผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องครัว เพื่อพัฒนาคุณภาพอาหารกลางวันโรงเรียนและช่วยให้สามารถผลิตอาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ ปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องครัวที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และเหมาะสมกับการใช้งานในโรงเรียน
๒. เพื่อทดแทนอุปกรณ์เครื่องครัวเดิมที่ชำรุดและเสื่อมสภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีในการประกอบอาหารและความปลอดภัยในการใช้งานอุปกรณ์
๔. เพื่อรองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นและสามารถให้บริการอาหารกลางวันแก่นักเรียนทุกคน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องครัวที่จำเป็นและทันสมัย

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์เครื่องครัวที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานและปลอดภัยต่อการใช้งาน ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ ร้อยละ ๑๐๐
๓. ผู้ประกอบอาหารมีความพึงพอใจต่อการใช้อุปกรณ์เครื่องครัว ร้อยละ ๘๕



ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี
๔. สำรวจและประเมินสภาพอุปกรณ์เครื่องครัวเดิม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี แม่ครัวของโรงเรียน
๕. จัดทำรายการอุปกรณ์เครื่องครัวที่ต้องการจัดซื้อ พร้อมคุณลักษณะเฉพาะ (Specification)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี แม่ครัวของโรงเรียน
๖. ดำเนินการจัดซื้อตามระเบียบพัสดุ	มิถุนายน ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐	นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี นางสาวทิวภา ระย่าย้อย นางวันทนา บุรพจิตร
๗. ตรวจสอบอุปกรณ์เครื่องครัวที่จัดซื้อ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการตรวจสอบ ตามคำสั่งที่แต่งตั้งของโรงเรียน
๘. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้งานอุปกรณ์เครื่องครัว	มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุดใจ คำคำ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี
๙. ประเมินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี
๑๐. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี

งบประมาณทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)
๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน ๐ บาท
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน ๐ บาท
๔. เงินอื่น ๆ ระบุ	เป็นเงิน ๐ บาท



การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. จำนวนอุปกรณ์และคุณภาพเครื่องครัวที่จัดซื้อ	แบบตรวจรับพัสดุ	จำนวนอุปกรณ์และคุณภาพเครื่องครัวที่จัดซื้อ ครบทุกรายการ
๒. ประสิทธิภาพในการประกอบอาหาร	แบบสังเกตและการสัมภาษณ์	ผู้ประกอบอาหารสามารถประกอบอาหารได้เพียงพอสำหรับนักเรียนทุกคน
๓. ความพึงพอใจของผู้ประกอบอาหารและนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้ประกอบอาหารและนักเรียน มีความพึงพอใจในการใช้เครื่องครัว ร้อยละ ๙๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์เครื่องครัวที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน เพียงพอต่อการใช้งาน และมีความปลอดภัย
๒. การประกอบอาหารกลางวันมีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถรองรับจำนวนนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด ถูกสุขลักษณะ ส่งผลต่อสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรงและการเจริญเติบโตที่สมวัย
๔. ผู้ประกอบอาหารมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การจัดบริการอาหารกลางวันมีคุณภาพยิ่งขึ้น
๕. ลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องครัวที่ชำรุดและประหยัดทรัพยากรในระยะยาว

ลงชื่อ



หัวหน้าโครงการ

(นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี)

ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	จัดระเบียบสร้างสรรค์ พร้อมสรรพงานพิธี
แผนงาน	บริหารทั่วไป
มาตรฐานด้าน	ด้านที่ ๒ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวชี้วัดที่	๓.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัณตนา ระวังวงศ์

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีมีการจัดกิจกรรมและงานพิธีต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้มีความจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์หลากหลายประเภทในการตกแต่งอาคารสถานที่เพื่อสร้างบรรยากาศที่เหมาะสม สวยงาม และส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน ทั้งนี้จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์เหล่านี้ยังไม่มีระบบและมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ส่งผลให้เกิดปัญหาในเรื่องของการชำรุด เสียหาย สูญหาย และความยากลำบากในการค้นหาเพื่อนำวัสดุอุปกรณ์ไปใช้งานต่าง ๆ ซึ่งปัญหาเหล่านี้ก่อให้เกิดความไม่สะดวกในการเตรียมงาน หรือเกิดความล่าช้าในการเตรียมงาน ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของงาน และเกิดความสิ้นเปลืองงบประมาณของโรงเรียนหากต้องมีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใหม่ทดแทนสิ่งที่เสียหายหรือสูญหายไป

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้เล็งเห็นถึงโอกาสในการพัฒนาผู้เรียนควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบการจัดการทรัพย์สินของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการจัดระเบียบสร้างสรรค์ พร้อมสรรพงานพิธี ขึ้น โดยการจัดหาอุปกรณ์จัดเก็บที่มีคุณภาพและเหมาะสมเพื่อให้สามารถจัดเก็บได้อย่างเป็นระเบียบ ปลอดภัย และง่ายต่อการเบิกจ่ายใช้งาน ซึ่งจะช่วยลดปัญหาการชำรุด เสียหาย และสูญหายของวัสดุอุปกรณ์ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพในการเตรียมงานกิจกรรมและงานพิธีต่าง ๆ ของโรงเรียน และเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนการจัดเก็บ การจัดหมวดหมู่ การดูแลรักษา และการเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้เชิงปฏิบัติและเกิดความเข้าใจในความสำเร็จของการทำงานอย่างเป็นระบบและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดเก็บให้เป็นระเบียบและใช้งานสะดวก
๒. เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บอุปกรณ์จัดตกแต่งสถานที่
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมและสร้างจิตสำนึกในการดูแลรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. มีอุปกรณ์ในการจัดเก็บที่เพียงพอต่อความต้องการและสามารถใช้งานได้จริง
๒. มีระบบการจัดเก็บที่เป็นระเบียบ ง่ายต่อการค้นหาและการยืม - คืน

เชิงคุณภาพ

๑. วัสดุอุปกรณ์จัดตกแต่งสถานที่ของโรงเรียนได้รับการจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบ ลดปัญหาการชำรุดเสียหาย และสูญหาย ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาทรัพย์สินของโรงเรียนอย่างมีความรับผิดชอบ ร้อยละ ๘๐
๓. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจกิจกรรม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐



ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางกัณตนา ระวังวงศ์
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางกัณตนา ระวังวงศ์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นางสาวสุดใจ คำคำ ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดอบรม/ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ - นักเรียนร่วมกันดำเนินการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ - จัดทำป้ายชื่อ/หมวดหมู่ของวัสดุอุปกรณ์ - จัดทำระเบียบและเอกสารการยืม - คืน - ประเมินผลและปรับปรุงระบบการจัดเก็บ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	นางกัณตนา ระวังวงศ์
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ	หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	-	นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. ประเมินโครงการ	๑ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางกัณตนา ระวังวงศ์
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางกัณตนา ระวังวงศ์

งบประมาณทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. เงินอุดหนุนรายหัว | เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) |
| ๒. เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | เป็นเงิน ๐ บาท |
| ๓. เงินรายได้สถานศึกษา | เป็นเงิน ๐ บาท |
| ๔. เงินอื่น ๆ ระบุ | เป็นเงิน ๐ บาท |

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. มีอุปกรณ์ในการจัดเก็บที่เพียงพอต่อความต้องการและสามารถใช้งานได้จริง	รายการตรวจสอบอุปกรณ์	ร้อยละ ๘๐
๒. มีระบบการจัดเก็บที่เป็นระเบียบง่ายต่อการค้นหาและการยืม - คืน	แบบประเมินความพึงพอใจ	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๓. วัสดุอุปกรณ์จัดตกแต่งสถานที่ของโรงเรียนได้รับการจัดเก็บอย่างเป็น	แบบบันทึกการตรวจอุปกรณ์	ร้อยละ ๘๐



ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ระเบียบ ลดปัญหาการชำรุดเสียหาย และสูญหาย ร้อยละ ๘๐		
๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาทรัพย์สินของโรงเรียนอย่างมีความรับผิดชอบ ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินความพึงพอใจ	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๕. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจกิจกรรม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินความพึงพอใจ	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์จัดเก็บที่มีคุณภาพและเหมาะสม
๒. มีระบบจัดเก็บเป็นระเบียบ สะดวก ลดเสียหาย
๓. นักเรียนมีทักษะการจัดการ การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ และการแก้ปัญหา
๔. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการดูแลทรัพย์สินของโรงเรียน

ลงชื่อ



หัวหน้าโครงการ

(นางกัณตนา ระวังวงศ์)

ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ส่วนที่ ๔
การกำกับ ติดตาม และรายงานผล



ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การกำกับ ติดตาม

การกำกับติดตาม ประเมิน และรายงานผล เป็นกระบวนการที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน โดยการติดตามโครงการ/กิจกรรม เป็นการให้ความช่วยเหลือแนะนำ รวมทั้งยังเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม สำหรับการแก้ไข และป้องกันปัญหาอุปสรรค ดังนั้นข้อมูลที่ได้จากการติดตามงานของโครงการ/กิจกรรม สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการประเมิน จึงจำเป็นต้องมีการกำกับ ติดตาม อย่างสม่ำเสมอและถูกต้อง จึงจะทำให้การประเมินนำไปสู่ความสำเร็จสูง ดังนั้นการดำเนินงานจะต้องสอดคล้องสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ ดังนี้

ขั้นตอน ระยะเวลา (ติดตาม รอบ ๓ เดือน / ๖ เดือน / ๙ เดือน)

ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

วิธีการ

การตรวจสอบ เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์โครงการ/กิจกรรม นั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนดการตรวจสอบ จึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษาว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจของโครงการ/กิจกรรม และต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้ดำเนินการเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดโครงการ

๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ เพื่อตรวจสอบว่าโครงการประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและด้านคุณภาพเพื่อเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาโครงการต่อไป

การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินโครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินโครงการของสถานศึกษา ให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป



ภาคผนวก

แบบติดตามความคืบหน้าการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
(ระยะที่ ๑ ระหว่างวันที่.....)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ (บาท)			หมายเหตุ
		สำเร็จแล้ว	กำลังดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ที่ขอไว้	ใช้ไปแล้ว	คงเหลือ	
๑	โครงการนิเทศภายใน							
	- กิจกรรมนิเทศโครงการ							
	- กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้							
รวม								

แนวทางในการดำเนินงานตามโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายงาน
(.....)

ตำแหน่ง.....

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี





รายงานผลโครงการ.....

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รูปภาพเกี่ยวกับโครงการ

๑ - ๓ รูป

ตกแต่งปก พอสวยงาม

ผู้รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ตำบลรับร่อ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ตำบลบ่อไร่ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

ที่ -

วันที่

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ..... ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ด้วยข้าพเจ้า..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

..... ได้ดำเนินการโครงการ.....

สำเร็จลุล่วงแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินการโครงการดังกล่าว ตามเอกสารที่ได้แนบมาด้วย ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๒. เอกสารประกอบการดำเนินงานโครงการ (ภาคผนวก)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ความคิดเห็นของหัวหน้างาน.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่าย.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

“เรียนดี มีความสุข”



**รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี**

โครงการ.....

แผนงาน.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วัตถุประสงค์โครงการ

๑.

๒.

๓.

๔.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑.

๒.

เชิงคุณภาพ

๑.

๒.

ผู้เข้าร่วมโครงการ

● จำนวนเป้าหมาย คน

● จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด คน

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินที่ได้อนุมัติบาท

จำนวนเงินที่ใช้จริงบาท

คงเหลือบาท

จำนวนเงินที่ใช้เกินบาท

การดำเนินโครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				* อธิบายเป็นความเรียงให้ละเอียดถึงผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ตามที่ได้กำหนดไว้เป็นข้อ ๆ ว่าได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
				บรรยายให้ละเอียดคล้ายกับสรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ * อธิบายเป็นความเรียงใส่ค่าร้อยละของผลที่ได้จากการดำเนินการโดยมีค่าร้อยละของแต่ละกิจกรรมลงไปด้วย และสรุปร้อยละโดยรวมของโครงการไว้ล่างสุด
เชิงคุณภาพ				
				บรรยายให้ละเอียดคล้ายกับสรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ * อธิบายเป็นความเรียงใส่ค่าร้อยละของผลที่ได้จากการดำเนินการโดยมีค่าร้อยละของแต่ละกิจกรรมลงไปด้วย และสรุปร้อยละโดยรวมของโครงการไว้ล่างสุด

สรุปผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

คิดเป็นร้อยละ.....(ดูผลจากสภาพความสำเร็จ)

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ.....(ดูจากผลการดำเนินงาน)

สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ.....(รวมทั้งหมด)



สรุปในภาพรวม

๑. จุดเด่นของโครงการ

.....

.....

.....

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ภาคผนวก

ประกอบด้วย

- โครงการ/โครงการ
- แบบสรุปประเมินผลความพึงพอใจ
- คำสั่ง
- กรณีที่เป็นรายผลโครงการ ต้องมีสรุปรายงานกิจกรรมครบทุกกิจกรรม
- แบบสรุปรายงานการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ
- เอกสารประกอบโครงการ (ที่สำคัญ)
- ประกาศผลการได้รับรางวัล (ถ้ามี)
- เกียรติบัตร (ถ้ามี)
- จดหมายข่าว
- ประมวลภาพโครงการ



สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการ.....
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ วัตถุประสงค์

แบบสอบถามความพึงพอใจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำไปพัฒนา/ปรับปรุงการจัดโครงการ.....
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ปรับได้ตามความเหมาะสม)

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

๑. เพศ ☐ ชาย จำนวน คน ☐ หญิง จำนวน คน
๒. ชั้น ☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน คน
☐ ในมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน คน

ส่วนที่ ๓ แบบสอบถามความพึงพอใจการจัดโครงการ.....ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

- ระดับ ๕ หมายถึง ดีมาก
ระดับ ๔ หมายถึง ดี
ระดับ ๓ หมายถึง ปานกลาง
ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้
ระดับ ๑ หมายถึง ปรับปรุง

ที่	ประเด็น/หัวข้อการพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
รวม						
คิดเป็นร้อยละ (ระดับดีขึ้นไป)						
คิดเป็นร้อยละ (รวมทั้งหมด)						

วิธีคิด

๑. คะแนนเต็ม = จำนวนผู้ให้ข้อมูล x จำนวนคำถาม x ระดับความพึงพอใจสูงสุด (๕)
๒. ร้อยละ(ระดับดีขึ้นไป) = $\frac{\text{รวมจำนวนผู้ให้ข้อมูลดีมาก} + \text{รวมจำนวนผู้ให้ข้อมูลดี}}{\text{จำนวนผู้ให้ข้อมูล} \times \text{จำนวนคำถาม}} \times 100 = \dots\%$
๓. ร้อยละ(รวมทั้งหมด) = $\frac{[(\text{รวม} \times ๕) + (\text{รวม} \times ๔) + (\text{รวม} \times ๓) + (\text{รวม} \times ๒) + (\text{รวม} \times ๑)]}{\text{คะแนนเต็ม}} \times 100 = \dots\%$

หมายเหตุ รวม นำมาจาก จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามระดับความพึงพอใจในแต่ละระดับ



แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการ.....(ตัวอย่าง)
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ วัตถุประสงค์

แบบสอบถามความพึงพอใจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำไปพัฒนา/ปรับปรุงการจัดโครงการ.....
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ปรับได้ตามความเหมาะสม)

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
๒. ชั้น ☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
☐ ในมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ส่วนที่ ๓ แบบสอบถามความพึงพอใจการจัดโครงการ..... ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับ ๕ หมายถึง ดีมาก

ระดับ ๔ หมายถึง ดี

ระดับ ๓ หมายถึง ปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้

ระดับ ๑ หมายถึง ปรับปรุง

ที่	ประเด็น/หัวข้อการพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ

๑. สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมโครงการในครั้งนี้

.....

.....

๒. สิ่งที่คุณขอเสนอแนะและนำไปพัฒนาการจัดโครงการในโอกาสต่อไป

.....

.....



สรุปรายงานการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ.....

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.				
๒.				
รวม				

จำนวนเงินที่ได้อนุมัติ บาท

จำนวนเงินที่ใช้จริง บาท

คงเหลือ บาท

จำนวนเงินที่ใช้เกิน บาท

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

ตำแหน่ง **ครู** โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี





รายงานผลกิจกรรม.....
ในโครงการ.....

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รูปภาพเกี่ยวกับกิจกรรม

๑ - ๓ รูป

ตกแต่งปก พอสวยงาม

ผู้รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ตำบลรับร่อ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





บันทึกข้อความ

ต.ร.น.ร.ก.ร. โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ตำบลรั้ว อำเภอบางแพะ จังหวัดชุมพร
 ที่ - วันที่
 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม..... ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ด้วยข้าพเจ้า..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 ในโครงการ..... ได้ดำเนินการกิจกรรม
 สำเร็จลุล่วงแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินการกิจกรรมดังกล่าว ตามเอกสารที่
 ได้แนบมาด้วย ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
๒. เอกสารประกอบการดำเนินงานกิจกรรม (ภาคผนวก)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (.....)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ความคิดเห็นของหัวหน้าโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้างาน.....

ลงชื่อ.....
 (.....)

ลงชื่อ.....
 (.....)

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่าย.....

.....

ลงชื่อ.....
 (.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....
 (นางสาวสุดใจ คำคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี
 “เรียนดี มีความสุข”



รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

กิจกรรม.....

แผนงาน.....

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑.

๒.

๓.

๔.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑.

๒.

เชิงคุณภาพ

๑.

๒.

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

● จำนวนเป้าหมาย คน

● จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด คน

งบประมาณกิจกรรม

จำนวนเงินที่ได้อนุมัติบาท

จำนวนเงินที่ใช้จริงบาท

คงเหลือบาท

จำนวนเงินที่ใช้เกินบาท

การดำเนินกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				* อธิบายเป็นความเรียงให้ละเอียดถึงผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ตามที่ได้กำหนดไว้เป็นข้อ ๆ ว่าได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
				บรรยายให้ละเอียดคล้ายกับสรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ * อธิบายเป็นความเรียงใส่คำร้อยละของผลที่ได้จากการดำเนินการ
เชิงคุณภาพ				
				บรรยายให้ละเอียดคล้ายกับสรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ * อธิบายเป็นความเรียงใส่คำร้อยละของผลที่ได้จากการดำเนินการ

สรุปผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

คิดเป็นร้อยละ.....(ดูผลจากสภาพความสำเร็จ)

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

คิดเป็นร้อยละ.....(ดูจากผลการดำเนินงาน)

สรุปผลความพึงพอใจของกิจกรรม

คิดเป็นร้อยละ.....(รวมทั้งหมด)



สรุปในภาพรวม

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

.....

.....

.....

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(.....)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ภาคผนวก

ประกอบด้วย

- โครงการ/กิจกรรม
- แบบสรุปประเมินผลความพึงพอใจ
- คำสั่ง
- กรณีที่เป็นรายผลโครงการ ต้องมีสรุปรายงานกิจกรรมครบทุกกิจกรรม
- แบบสรุปรายงานการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เอกสารประกอบโครงการ/กิจกรรม (ที่สำคัญ)
- ประกาศผลการได้รับรางวัล (ถ้ามี)
- เกียรติบัตร (ถ้ามี)
- จดหมายข่าว
- ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรม



สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรม.....
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ วัตถุประสงค์

แบบสอบถามความพึงพอใจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำไปพัฒนา/ปรับปรุงการจัดกิจกรรม.....
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ปรับได้ตามความเหมาะสม)

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

๑. เพศ ☐ ชาย จำนวน คน ☐ หญิง จำนวน คน
๒. ชั้น ☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน คน
☐ ในมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน คน

ส่วนที่ ๓ แบบสอบถามความพึงพอใจการจัดกิจกรรม.....ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

- ระดับ ๕ หมายถึง ดีมาก
ระดับ ๔ หมายถึง ดี
ระดับ ๓ หมายถึง ปานกลาง
ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้
ระดับ ๑ หมายถึง ปรับปรุง

ที่	ประเด็น/หัวข้อการพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
รวม						
คิดเป็นร้อยละ (ระดับดีขึ้นไป)						
คิดเป็นร้อยละ (รวมทั้งหมด)						

วิธีคิด

๑. คะแนนเต็ม = จำนวนผู้ให้ข้อมูล x จำนวนคำถาม x ระดับความพึงพอใจสูงสุด (๕)
๒. ร้อยละ(ระดับดีขึ้นไป) = $\frac{\text{รวมจำนวนผู้ให้ข้อมูลดีมาก} + \text{รวมจำนวนผู้ให้ข้อมูลดี}}{\text{จำนวนผู้ให้ข้อมูล} \times \text{จำนวนคำถาม}} \times 100 = \dots\%$
๓. ร้อยละ(รวมทั้งหมด) = $\frac{[(\text{รวม} \times ๕) + (\text{รวม} \times ๔) + (\text{รวม} \times ๓) + (\text{รวม} \times ๒) + (\text{รวม} \times ๑)]}{\text{คะแนนเต็ม}} \times 100 = \dots\%$

หมายเหตุ รวม นำมาจาก จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามระดับความพึงพอใจในแต่ละระดับ



แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรม.....(ตัวอย่าง)
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ วัตถุประสงค์

แบบสอบถามความพึงพอใจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำไปพัฒนา/ปรับปรุงการจัดกิจกรรม.....
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ปรับได้ตามความเหมาะสม)

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
๒. ชั้น ☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
☐ ในมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ส่วนที่ ๓ แบบสอบถามความพึงพอใจการจัดกิจกรรม..... ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับ ๕ หมายถึง ดีมาก

ระดับ ๔ หมายถึง ดี

ระดับ ๓ หมายถึง ปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้

ระดับ ๑ หมายถึง ปรับปรุง

ที่	ประเด็น/หัวข้อการพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ

๓. สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

.....
.....

๔. สิ่งที่คุณขอแนะและนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมในโอกาสต่อไป

.....
.....



สรุปรายงานการใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม.....

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.				
๒.				
รวม				

จำนวนเงินที่ได้อนุมัติ บาท

จำนวนเงินที่ใช้จริง บาท

คงเหลือ บาท

จำนวนเงินที่ใช้เกิน บาท

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(.....)

ตำแหน่ง **ครู** โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี





คำสั่งโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ที่ ๑๖๕/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้อง กับนโยบายจุดเน้น มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน และเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การดำเนินงานต่าง ๆ ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑	นางสาวสุดใจ	คำคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๑.๒	นางอรทัย	จิตณรงค์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๑.๓	นางสาวปิยะรัตน์	บางทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๑.๔	นางกิตติยา	ทองคำ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๑.๕	นางสาวอัญชณา	เกษแก้ว	ครู	กรรมการ
๑.๖	นางสาวสุกัลดา	วงศ์ภักดี	ครู	กรรมการ
๑.๗	นางสาวอุฬาริน	รัตนภักดี	ครู	กรรมการ
๑.๘	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			กรรมการ
๑.๘	นางสาวอุมาภรณ์	рінสำราญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ

๒. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประกอบด้วย

๒.๑	นางสาวสุดใจ	คำคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒.๒	นางอรทัย	จิตณรงค์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๒.๓	นางสาวปิยะรัตน์	บางทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๒.๔	นางกิตติยา	ทองคำ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๒.๕	นางสาวสุกัลดา	วงศ์ภักดี	ครู	กรรมการ
๒.๖	นางสาวอุฬาริน	รัตนภักดี	ครู	กรรมการ
๒.๗	นางสาวอุมาภรณ์	рінสำราญ	ครู	กรรมการ

๒.๗ คณะกรรมการ...



๒.๘ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ
 ๒.๙ นางสาวอัญชณา เกษแก้ว ครู กรรมการและเลขานุการ
มีหน้าที่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/ กิจกรรม ปีการศึกษา
 ๒๕๖๘ ของแต่ละกลุ่มบริหารงานให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย

๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

๓.๑	นางสาวอุมาภรณ์	рінสำราญ	ครู	ประธาน
๓.๒	นางสาวอัญชณา	เกษแก้ว	ครู	กรรมการ
๓.๓	นางสาวสุกัลดา	วงศ์ภักดี	ครู	กรรมการ
๓.๔	นางสาวอุพาริน	รัตนภักดี	ครู	กรรมการ
๓.๕	นางสาวเวรดี	แขวงรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๖	นางสาววิไลลักษณ์	เพ็ชรดวง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) จัดเตรียมข้อมูลและวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
 ๒) ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้
 ๓) พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 ๔) ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของ
 แผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ
 ๕) รวบรวมข้อมูลในรูปแบบไฟล์ข้อมูล แฟลชไดรฟ์ และระบบ Google Drive
 ๖) ส่งต่อข้อมูลต่าง ๆ ให้กับคณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มให้ครบถ้วนสมบูรณ์

๔. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๔.๑	นางสาววิไลลักษณ์	เพ็ชรดวง	ครู	ประธาน
๔.๒	นายโอภาส	แดงเลียน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๓	นายกิตติธัช	พุทธเมฆา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๗	นางสาวเวรดี	แขวงรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เสร็จสิ้นสมบูรณ์

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความเรียบร้อย หากมีปัญหา
 ไต ๆ ให้ปรึกษาผู้บริหารสถานศึกษาหรือคณะกรรมการดำเนินงานได้ทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒๖ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘

(ลงชื่อ)

(นางสาวสุตใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

“เรียนดี มีความสุข”



แบบบันทึกการให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้นโดยมีการดำเนินการให้บรรลุนิยัตินัน พันธกิจ กลยุทธ์ของสถานศึกษา และจะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียน และโรงเรียนเป็นอย่างมาก

ลงชื่อ _____



(นายกิตติศักดิ์ โป่งสันเทียะ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี





แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ