

รายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ขอบเขต(เป้าหมาย/ระยะเวลา)	ผลการดำเนินงาน
1. การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 90 ของ ความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ	บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การ เป็นบุคคลต้นแบบ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	มีการประกาศเจตจำนงจำนวน 2 ภาษาได้แก่ ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ
2. การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ร้อยละ 90 ของ ความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ	บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การ เป็นบุคคลต้นแบบ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	มีการประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานบนเว็บไซต์
3. พัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา (ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน)	ร้อยละ 90 ของ ความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ	บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	มีการพัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ขอบเขต(เป้าหมาย/ระยะเวลา)	ผลการดำเนินงาน
4. การจัดอบรม PLC ให้กับ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี	ร้อยละ 80 ของ จำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ และ ได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีเข้าร่วมกิจกรรมตระหนักรู้ และได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต
5. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานบริษัทสร้างการดีสู่วิถีพอเพียง (บริษัทสร้างการดี 4.0)	ร้อยละ 80 ของ จำนวนบุคลากร ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ และได้รับการปลูกฝังให้มี ทัศนคติและค่านิยมที่ ไม่ยอมรับการทุจริต	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานบริษัทสร้างการดีสู่วิถีพอเพียง (บริษัทสร้างการดี 4.0) เช่น - กิจกรรมของหายได้คืน - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพที่สุจริต เช่นร้าน B.M.K Café, ชุมชุมหารายได้ระหว่างเรียน,

				โครงการอาชีพในรายวิชา ทักษะอาชีพ ชั้น ม.3 - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว เป็นต้น
กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ขอบเขต(เป้าหมาย/ระยะเวลา)	ผลการดำเนินงาน
6. กิจกรรมค่ายเยาวชนชนต้นกล้าสุจริต	ร้อยละ 80 ของ จำนวนบุคลากร ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ และได้รับการปลูกฝังให้มี ทศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริต	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้เข้าร่วม - กิจกรรมค่ายเยาวชนชนต้นกล้าสุจริต
7. การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน"	ร้อยละ 80 ของ จำนวนบุคลากร เป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทาง เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	คณะครู และบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน
8. การสร้างความรับรู้ เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับ	ร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากร เป้าหมายมีความ	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	คณะครู และบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและ

คณะครู และ บุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนบ้าน บางไม้แก้วประชาสามัคคี	ตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้ เป็นไปตามแนวทาง เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน	ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และ ผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ		ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตาม แนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับ ซ้อน
กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ขอบเขต(เป้าหมาย/ระยะเวลา)	ผลการดำเนินงาน
9. ส่งเสริมกิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลด ความเห็นแก่ตัวโดยยึดหลัก พอเพียง มีวินัย สุจริต จิต สาธารณะ	ร้อยละ 80 ของ จำนวน บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและ จริยธรรม และสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติหน้าที่	บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและ พฤติกรรมที่สามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และ ผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	คณะครู และบุคลากรทางการ ศึกษามีความตระหนักและ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตาม แนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับ ซ้อน
10. การประชุมชี้แจงให้ ปฏิบัติตามแนวทางการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส	ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใส ของ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้ว ประชาสามัคคี ไม่ต่ำกว่าร้อย ละ 85	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและ พฤติกรรมที่สามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และ ผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตน	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	มีการประชุมการประชุม ชี้แจง ให้ปฏิบัติตามแนวทางการ ประเมินคุณธรรม และความ โปร่งใสฯ

		เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ		
11. การจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี 2565	หน่วยงานมีแผนปฏิบัติ การ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต ประจำปี 2565	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและ พฤติกรรมที่สามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และ ผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	มีแผนปฏิบัติการ ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ประจำปี 2566
กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ขอบเขต(เป้าหมาย/ระยะเวลา)	ผลการดำเนินงาน
12. สร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์ แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้ เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และ กระตุ้นให้ ประชาชนรู้สึกร่วม เป็น ส่วนหนึ่งในการต่อต้าน การทุจริต	ประชาสัมพันธ์ ในด้านการ ต่อต้านการ ทุจริตเพื่อสร้าง การรับรู้	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและ พฤติกรรมที่ สามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และ ผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	มีการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้ เข้าถึง ได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ ประชาชนรู้สึกร่วมเป็น ส่วน หนึ่งในการต่อต้าน การทุจริต

13. พัฒนาศักยภาพ เครือข่ายผู้นำเยาวชนไม่ทน ต่อการทุจริต	ร้อยละ 80 ของความพึง พอใจของผู้รับบริการต่อ ระบบ บริหารจัดการงาน สื่อสารเพื่อต่อต้านการทุจริต (ช่องทาง/ การนำเสนอ ข้อมูล)	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและ พฤติกรรมที่ สามารถแยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และ ผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	คณะครู และบุคลากรทางการ ศึกษามีความตระหนักและ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตาม แนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับ ซ้อน
---	--	---	-------------------	---

งบประมาณที่ใช้ไป

1,000 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี