

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

คำนำ

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของงานบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการงานบริหารงานบุคคล ที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ขอขอบคุณบุคลากรของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการต่าง ๆ ให้ประสบความสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีมา ณ โอกาสนี้

งานบริหารงานบุคคล
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑
๑. โครงการนิเทศภายใน	๑
๒. โครงการพัฒนานวัตกรรม สื่อการจัดการเรียนรู้และวิจัย	๕
๓. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐
๔. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	๑๕
๕. โครงการสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและสวัสดิภาพ	๒๐
๖. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูล	๒๓
๗. ข้อมูลสถิติอัตรากำลัง จำแนกตามประเภทตำแหน่ง	๒๗
๘. ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๒๙
๙. ปัญหา/อุปสรรค	๓๑
๑๐. ข้อเสนอแนะ	๓๑

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปี พ.ศ.๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งองค์กร รวมทั้งให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้ดำเนินการตามแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ที่กำหนดขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน โดยมีผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ดังนี้

๑. โครงการพิเศษภายใน

แผนงาน บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญชนา เกษแก้ว

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๒. เพื่อติดตามการดำเนินงานของโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคนมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกโครงการได้รับการนิเทศ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคนมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นร้อยละ ๘๐

ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย ๕๓ คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด ๕๓ คน

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินที่ได้อนุมัติ	๕๐๐.๐๐ บาท
จำนวนเงินที่ใช้จริง	๔๕๐.๐๐ บาท
คงเหลือ	๕๐.๐๐ บาท
จำนวนเงินที่ใช้เกิน	๐.๐๐ บาท

การดำเนินโครงการ

การดำเนินการโครงการมีขั้นตอนการดำเนินการ คือ

๑. เขียนโครงการ
๒. เสนอโครงการ
๓. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม โดยในโครงการนิเทศภายในมีกิจกรรมอยู่ ๒ กิจกรรม คือ นิเทศการจัดการเรียนรู้และนิเทศโครงการ ซึ่งการดำเนินกิจกรรมดำเนินการดังนี้

๑. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้

การดำเนินงานกิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมไว้ ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ในภาคเรียนที่ ๑ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และครั้งที่ ๒ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผู้รับนิเทศคือ ครูผู้สอนทุกคน ผู้นิเทศ คือผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศ โดยได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑. ประชุมวางแผน/เตรียมความพร้อมก่อนการนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการสังเกตการสอน
๒. ชี้แจงทำความเข้าใจก่อนการสังเกตการสอน
๓. กำหนดปฏิทิน และบุคลากรเพื่อสังเกตการสอน
๔. ดำเนินการเพื่อสังเกตการสอนและเก็บรวบรวมข้อมูล
๕. การวิเคราะห์และการสะท้อนความคิดจากการปฏิบัติ
๖. การประชุมหลังการสังเกตการสอนเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับ

๒. กิจกรรมนิเทศโครงการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมได้ดำเนินการวางแผนการดำเนินกิจกรรมโดยการ ศึกษาแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แล้วเสนอกิจกรรมการดำเนิน ประชุมชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน จัดทำแบบฟอร์มรายงานความคืบหน้าการดำเนินโครงการและกิจกรรมให้ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการหรือกิจกรรมเป็นผู้รายงานตามช่วงระยะเวลาที่ได้กำหนดไว้ ๓ ระยะ ได้แก่

- ระยะที่ ๑ วันที่ ๒๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
- ระยะที่ ๒ วันที่ ๒๐ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖
- ระยะที่ ๓ วันที่ ๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

เมื่อมีการพบว่าโครงการหรือกิจกรรมใดพบปัญหาหรืออุปสรรคไม่สามารถดำเนินการต่อไปได้จะมีการปรึกษากับผู้บริหารและหัวหน้างาน ๔ ฝ่าย เพื่อหาแนวทางในการปรับเปลี่ยนรูปแบบรูปแบบในการดำเนินโครงการ กิจกรรม เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๔. กำกับ ติดตาม นิเทศโครงการ
๕. ประเมินผลโครงการ
๖. สรุปผล และรายงาน

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้	✓		ครูร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๒.	เพื่อติดตามการดำเนินงานของโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖	✓		พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการดำเนินโครงการและกิจกรรมได้ตรงตามระยะเวลาที่วางแผนไว้ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑.	ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคนมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคนมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๒.	โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกโครงการได้รับการนิเทศ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง			โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกโครงการทุกกิจกรรมได้รับการนิเทศ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑.	ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคนมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐			จากการใช้แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีกับโครงการนิเทศ ครูมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๗

สรุปผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๖

สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๑๑

สรุปในภาพรวม

๑. จุดเด่นของโครงการ
 ๑. ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นเน้นกิจกรรมที่หลากหลาย
 ๒. ผู้บริหารและครูมีการช่วยเหลือ แนะนำและปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
 ๓. ทำให้เข้าใจปัญหา เข้าถึงและเกิดความร่วมมือกันแก้ปัญหา ทำให้ครู บุคลากร นักเรียน ชุมชน อาคารสถานที่ โรงเรียนพัฒนาไปได้อย่างครอบคลุมทุกบริบท
 ๔. ครูสามารถพัฒนาทักษะ ความรู้ สื่อนวัตกรรมได้
 ๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนตั้งไว้
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ
 -
 ๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ
 ๑. ร่วมมือกับโครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรม นำสื่อนวัตกรรมที่จัดสร้างขึ้นจากการนิเทศแสดงเป็นผลงานในเชิงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับโรงเรียน
 ๒. เปิดโอกาสให้ครูแต่ละกลุ่มสาระและต่างสาระมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในลักษณะ AAR นอกเหนือจากการ PLC ในกลุ่มสาระ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอัญชณา เกษแก้ว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

๒. โครงการพัฒนานวัตกรรม สื่อการจัดการเรียนรู้และวิจัย

แผนงาน บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรมและสื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อจัดกิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนในการแก้ปัญหาการเรียนรู้และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โครงการพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และงานวิจัยในชั้นเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมจำนวน ๓ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมและสื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และกิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. การจัดกิจกรรมในโครงการพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และงานวิจัยจำนวน 3 กิจกรรม ประสบความสำเร็จอยู่ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย ๕๔ คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๕๔ คน

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินที่ได้อนุมัติ	๕๐,๐๐๐ บาท
จำนวนเงินที่ใช้จริง	๕๒,๑๔๐ บาท
คงเหลือ	- บาท
จำนวนเงินที่ใช้เกิน	๒,๑๔๐ บาท

การดำเนินโครงการ

จากการดำเนินการในโครงการพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และงานวิจัยในชั้นเรียน ในกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วเมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยการจัดอบรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google sites และสื่อนวัตกรรม Active Learning ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี โดยได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ได้มีการจัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องการสร้างเว็บไซต์ด้วย Google sites และสื่อนวัตกรรม Active Learning โดยให้ครูสร้างเว็บไซต์ของตนเองเพื่อเก็บผลงานและเผยแพร่สื่อการเรียนรู้และให้ครูสร้างสื่อทำมือที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนให้กับนักเรียนภายในห้องเรียนคนละ ๑ ชิ้นพร้อมนำเสนอชิ้นงานของตนเอง การจัดกิจกรรมนี้เพื่อส่งเสริมให้ครูได้มีการพัฒนานวัตกรรมและสื่อ

การสอนที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และช่วยให้นักเรียนเห็นถึงคุณค่าของการเรียนและช่วยพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่บนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล และเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของประเทศชาติต่อไป ส่วนการดำเนินงานกิจกรรมการประกวดนวัตกรรมและสื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้จัดขึ้นโดยชี้แจงให้ครูทุกคนทราบถึงวัตถุประสงค์และขั้นตอนการประกวดนวัตกรรมและสื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยแบ่งการประกวดออกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งสิ้น ๘ กลุ่มสาระและกลุ่มการศึกษาปฐมวัย โดยครูสามารถส่งผลงานเข้าประกวดคนละ ๑ ผลงาน ทางโรงเรียนมีการสนับสนุนค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำสื่อนวัตกรรมให้ครูทุกคน และมีการมอบเกียรติบัตรให้กับทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้ครูส่งผลงานเข้าร่วมประกวดแข่งขันทั้งในภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ซึ่งได้รับความร่วมมือจากครูทุกคนเป็นอย่างดี และในการดำเนินงานกิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน ได้จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี โดยได้ดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน ครูใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนาศาสตร์ของวิชาชีพให้มีความก้าวหน้าให้ผู้เรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด บัดนี้ กิจกรรมทั้ง ๓ กิจกรรมได้ดำเนินการเสร็จสิ้นและบรรลุวัตถุประสงค์ทุกกิจกรรม

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	✓		จากดำเนินกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google sites และสื่อนวัตกรรม Active Learning ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ทุกคนสร้างและพัฒนานวัตกรรมและสื่อในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒	เพื่อจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรมและสื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีประสิทธิภาพ	✓		จากการดำเนินกิจกรรมประกวดนวัตกรรมและสื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคน สร้างนวัตกรรมและสื่อการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพได้และส่งผลงานนวัตกรรมและสื่อเข้าประกวดในกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นทุกคนพร้อมได้รับรางวัล

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๓	เพื่อจัดกิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนในการแก้ปัญหาการเรียนรู้และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน	✓		จากการดำเนินกิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน คุณครูมีการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนจำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	โครงการพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และงานวิจัยในชั้นเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมจำนวน ๓ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมและสื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และกิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน	✓		จากการดำเนินกิจกรรมภายในโครงการพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และงานวิจัยในชั้นเรียนจำนวน ๓ กิจกรรม บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งเป้าไว้ ดังนี้ - ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้ว ประชาสัมพันธ์ทุกคนสามารถสร้างนวัตกรรมและสื่อการสอนได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ - ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้ว ประชาสัมพันธ์ทุกคนส่งสื่อนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เข้าประกวดได้รับรางวัลทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ - คุณครูที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - คุณครูที่สอนในระดับชั้นปฐมวัย และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - รวมงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๖๕ เรื่อง

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงคุณภาพ				
๑	การจัดกิจกรรมในโครงการพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และงานวิจัย จำนวน ๓ กิจกรรม ประสบความสำเร็จอยู่ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	✓		จากการจัดกิจกรรมในโครงการพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และงานวิจัย จำนวน ๓ กิจกรรมได้ประสบผลสำเร็จทุกกิจกรรม ดังนี้ - ผลสำเร็จของกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ - ผลสำเร็จของกิจกรรมการประกวดนวัตกรรมและสื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ - ผลสำเร็จกิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ดังนั้นผลสำเร็จของโครงการในโครงการพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และงานวิจัย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

สรุปผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๗

สรุปในภาพรวม

๑. จุดเด่นของโครงการ

๑.๑ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูโรงเรียนบ้างบางไม่แก้วประชาสามัคคี ได้พัฒนาคุณภาพตนเองให้มีประสิทธิภาพสำหรับการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๑.๒ ครูสามารถสร้างนวัตกรรมและสื่อการจัดการเรียนการสอนได้หลากหลาย ครอบคลุมเนื้อหาในบทเรียนทำให้นักเรียนเข้าใจง่าย

๑.๓ ครูกล้าที่จะส่งผลงานนวัตกรรมของตนเองเข้าร่วมประกวดในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ

๑.๔ ครูพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ในการแก้ปัญหาการเรียนรู้และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑.๕ มีกิจกรรมหลากหลาย และเทคนิคสำหรับการสร้างสื่อนวัตกรรมได้หลายรูปแบบ
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ
 - ๒.๑ ควรเชิญวิทยากรภายนอกเข้ามาให้ความรู้ในการอบรม
 - ๒.๒ ควรเพิ่มเวลาในการจัดการอบรม
๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ
 - ๓.๑ ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
 - ๓.๒ ควรจัดให้มีการนำเสนองานวิจัยในชั้นเรียนในการประชุมประจำเดือนของโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ผลงาน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นภายในองค์กร
 - ๓.๓ ในการจัดทำรูปเล่มงานวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียน ควรมีรูปแบบและหัวข้อในการจัดทำงานวิจัยที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

๓. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชโนดม ไชยบัณ

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวุฒิทางการลูกเสือ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามี/เลื่อนวิทยฐานะ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ได้ดำเนินการขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ได้ดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาความเป็นเลิศของครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวุฒิทางการลูกเสือ ร้อยละ ๘๐.๐๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอรับการประเมินได้รับการแต่งตั้งให้มี/เลื่อนวิทยฐานะ ร้อยละ ๘๐
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ได้รับพระราชทานเครื่องราชฯ ร้อยละ ๘๐.๐๐
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาความเป็นเลิศของครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐.๐๐

ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย ๕๓ คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๕๓ คน

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินที่ได้อนุมัติ	๒๐,๐๐๐ บาท
จำนวนเงินที่ใช้จริง	๑๐,๕๐๐ บาท
คงเหลือ	๙,๕๐๐ บาท
จำนวนเงินที่ใช้เกิน	- บาท

การดำเนินโครงการ

การดำเนินงานโครงการพัฒนาความเป็นเลิศของครูและบุคลากรทางการศึกษาประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรม การฝึกอบรมวิทยากรทางการลูกเสือ

การดำเนินกิจกรรม การฝึกอบรมวิทยากรทางการลูกเสือ ดำเนินการโดยสำรวจครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยังไม่มีวุฒิทางลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้น ขั้นความรู้ขั้นสูง และยังไม่ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ จากนั้นมีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยังไม่มีวุฒิทางลูกเสือขั้นความรู้เบื้องต้น ขั้นความรู้ขั้นสูง และยังไม่ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ สมัครเข้ารับการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ จากนั้นดำเนินการส่งครูเข้าร่วมฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ตามกำหนดการ ซึ่งมีการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรลูกเสือข้อสละอด และการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ขั้นความรู้ขั้นสูง (C.A.T.C) เมื่อดำเนินการอบรมเสร็จสิ้นจึงมีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล

๒. กิจกรรม การส่งเสริมการขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะ

การดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมการขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะ ดำเนินการโดยทำการสำรวจข้อมูลครูที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะ จากนั้นจัดทำปฏิทินและรายชื่อครูที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ขอความร่วมมือให้ครูที่มีวิทยฐานะสูงกว่าเป็นครูพี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ชี้แนะแนวทางในการจัดทำเอกสารประกอบการขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะ เมื่อถึงกำหนดเวลาตามปฏิทิน ให้ครูดำเนินการส่งเอกสารเสนอขอรับการประเมินการขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะ ทางโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองและตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการเสนอผู้บังคับบัญชาต่อไป จากนั้นส่งคำขอขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชุมพรดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินต่อไป

๓. กิจกรรม กิจกรรมการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

การดำเนินกิจกรรมเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี โดยได้ดำเนินกิจกรรมโดยสำรวจชั้นเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาที่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เคยได้รับและรวมทั้งที่ได้เสนอขอพระราชทานไปแล้ว จากนั้นสำรวจครูที่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่สามารถเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลารายใหม่ เมื่อได้รายชื่อครบถ้วนจากนั้นให้ครูจัดทำแบบเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลารวบรวมส่งไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เพื่อเสนอต่อไปตามลำดับขั้น เมื่อประกาศผลพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ได้ดำเนินการติดตามและบันทึกข้อมูลผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาไว้เป็นฐานข้อมูลสำหรับปีต่อไป

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวุฒิทางการลูกเสือ	✓		มีครูจำนวน ๒ คน ที่ยังไม่มีคุณวุฒิทางการลูกเสือ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๓
๒.	เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามี/เลื่อนวิทยฐานะ	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ได้ดำเนินการยื่นเอกสารเพื่อขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะ
๓.	เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ได้ดำเนินการยื่นเอกสารเพื่อขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมเพื่อให้สามารถนำมาใช้พัฒนาตนเองในด้านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยังไม่มีวุฒิทางลูกเสือ ชั้นความรู้เบื้องต้น จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๓
๒	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ได้ดำเนินการขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะ	✓		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ในปีการศึกษานี้ได้รับการส่งเสริมการขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะ จำนวนทั้งสิ้น ๑๖ คน โดยมีครูยื่นคำร้องขอมิวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๑๖ คน ซึ่งผ่านการประเมินและได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๓	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ได้รับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา	✓		ครูและบุคลากรที่มีคุณสมบัติได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา จำนวนทั้งสิ้น ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๔	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาความเป็นเลิศของครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาความเป็นเลิศของครูและบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวุฒิทางการลูกเสือ ร้อยละ ๘๐.๐๐	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๒	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอรับการประเมินได้รับการแต่งตั้งให้มี/เลื่อนวิทยฐานะ ร้อยละ ๘๐.๐๐	✓		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอรับการประเมินได้รับการแต่งตั้งให้มี/เลื่อนวิทยฐานะ ผ่านการประเมินและได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐
๓	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ได้รับพระราชทานเครื่องราชฯ ร้อยละ ๘๐.๐๐	✓		ครูและบุคลากรที่ดำเนินการยื่นขอได้รับพระราชทานเครื่องราช อิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๔	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาความเป็นเลิศของครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐.๐๐	✓		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาความเป็นเลิศของครูและบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๓

สรุปผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

สรุปผลความพึงพอใจของกิจกรรม

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๐

คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๓

สรุปในภาพรวม

๑. จุดเด่นของโครงการ

- โครงการที่จัดขึ้นทำให้ครูได้รับการส่งเสริมการขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะทำให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- โรงเรียนได้ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และส่งผลดีต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียน
- ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ทักษะกระบวนการทางลูกเสือมากขึ้น และสามารถนำมาใช้พัฒนาตนเองในด้านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ในการขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะ ครูควรจัดเตรียมเอกสารเพื่อเสนอขอรับการประเมินให้รวดเร็วมากขึ้น
- การปรับทัศนคติเชิงบวกให้กับผู้ที่มีคุณสมบัติแต่ไม่ขอยื่นพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ควรกระตุ้นให้ครูจัดทำเอกสารในการเสนอขอรับการประเมินให้มี/เลื่อนวิทยฐานะให้รวดเร็วมากขึ้น
- ควรส่งเสริม สนับสนุนและสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่มีคุณสมบัติเพื่อกระตุ้นความสำคัญของการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาและขอต่อเนื่องในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชโนดม ไชยบัณ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

๔. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

แผนงาน บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี

วัตถุประสงค์โครงการ

๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเกิดนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน
๕. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองสู่การเป็นครูมืออาชีพโดยการศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี
๖. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเกิดนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองสู่การเป็นครูมืออาชีพโดยการศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเกิดนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองสู่การเป็นครูมืออาชีพโดยการศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๘๐
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐

ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย ๕๓ คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๕๓ คน

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	๒๑๖,๘๒๘	บาท
จำนวนเงินที่ใช้จริง	๗,๘๗๒	บาท
คงเหลือ	๒๐๘,๙๕๖	บาท
จำนวนเงินที่ใช้เกิน	-	บาท

การดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นนวัตกรมืออาชีพประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรม เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

การดำเนินกิจกรรมเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ดำเนินการโดยประชาสัมพันธ์ให้ครูทุกคนทราบและให้ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งกลุ่มขึ้นมาเพื่อดำเนินการปรึกษาหารือเพื่อหาหัวข้อเรื่องที่เป็นปัญหาเร่งด่วนที่จะต้องรีบดำเนินการแก้ไข จากนั้นดำเนินการประชุมตามการนัดหมายของแต่ละกลุ่ม เพื่อดำเนินการตามขั้นตอน โดยครูมีการจัดทำสมุดสมุดบันทึกกิจกรรม (Logbook) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อบันทึกผลการดำเนินการเป็นรายภาคเรียน จากนั้นมีการนำเสนอผลงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยให้ครูบันทึกการนำเสนอผลงานเป็นวิดีโอ นำผลงานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันและมอบเกียรติบัตรให้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี จากนั้นประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำเสนอผู้บริหารต่อไป

๒. กิจกรรม การศึกษาดูงานเปิดโลกกว้างทางการศึกษา

การดำเนินกิจกรรมการศึกษาดูงานเปิดโลกกว้างทางการศึกษาไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากครูต้องเตรียมความพร้อมในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนด้วยจังหวัดชุมพรมีแผนการจะเป็นเจ้าภาพในการแข่งขันระดับภาค ทางโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีจึงให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการอบรมพัฒนาดตนเองตามความสนใจ

๓. กิจกรรม นำเสนอผลงานทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินกิจกรรมนำเสนอผลงานทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรมโดยครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งผลงานเข้าประกวดทางวิชาการทั้งในและนอกสถานศึกษา และร่วมนำเสนอผลงานในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโอกาสต่าง ๆ เช่น งานเสวนาวิชาการ พลิกโฉม CPN๑ นวัตกรรมโรงเรียนสุจริต โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการรักษ์ภาษาไทย งานเปิดบ้านวิชาการ เป็นต้น ซึ่งสรุปผลการได้รับรางวัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

ระดับรางวัลผลงานทางวิชาการ	คิดเป็นร้อยละ
ระดับชาติ	๐.๖๘
ระดับภาค	๐.๐๐
ระดับจังหวัด	๑.๓๗
ระดับเขตพื้นที่	๕๘.๓๖
ระดับเครือข่าย	๖.๑๔
ระดับโรงเรียน	๓๓.๔๕

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเกิดนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเกิดนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน โดยมีการจัดตั้งกลุ่มตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการประชุมวางแผนการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและมีการจัดทำสมุดบันทึกกิจกรรม (Logbook) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อบันทึกผลการดำเนินการเป็นรายภาคเรียน มีการนำนวัตกรรมที่เกิดจากการ PLC ไปแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน จากนั้นมีการนำเสนอผลงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพโดยให้ครูบันทึกการนำเสนอผลงานเป็นวิดีโอ นำผลงานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันและมอบเกียรติบัตร
๒	เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองสู่การเป็นครูมืออาชีพโดยการศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี		✓	ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดีเนื่องจากต้อง ต้องเตรียมความพร้อมในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทางโรงเรียนจึงให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรืออบรมเพิ่มเติมในเรื่องที่ตนสนใจ
๓	เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนร่วมส่งผลงานเข้าประกวดทางวิชาการทั้งในและนอกสถานศึกษา และร่วมนำเสนอผลงานในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโอกาสต่าง ๆ เช่น งานเสวนาวิชาการ พลิกโฉม CPN๑ นวัตกรรมโรงเรียนสุจริต โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการรักษ์ภาษาไทย งานเปิดบ้านวิชาการ

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ				
๑	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเกิดนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทุกคน โดยเข้าร่วมอย่างน้อย ๑ ครั้ง/เดือน และเกิดนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน
๒	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองสู่การเป็นครูมืออาชีพ โดยการศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี		✓	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนไม่ได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี
๓	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ส่งผลงานเข้าประกวดทางวิชาการทั้งในและนอกสถานศึกษา และร่วมนำเสนอผลงานในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโอกาสต่าง ๆ
๔	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ				
๑	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเกิดนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๐	✓		ครูและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยเข้าร่วมอย่างน้อย ๒ ครั้ง/เดือน และเกิดนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๒	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองสู่การเป็นครูมืออาชีพ โดยการศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ ๘๐		✓	ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ได้ศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี แต่ได้เข้าอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามความสนใจคิดเป็นร้อยละ ๔๘.๙๑
๓	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนร่วมส่งผลงานเข้าประกวดทางวิชาการทั้งในและนอกสถานศึกษา และร่วมนำเสนอผลงานในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโอกาสต่าง ๆ เช่น งานเสวนาวิชาการ พลิกโฉม CPN๑

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				นวัตวิถีโรงเรียนสุจริต โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการรักษ์ภาษาไทย งานเปิดบ้านวิชาการ เป็นต้นคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๔	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๐

สรุปผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๘๕

สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๘

สรุปในภาพรวม

สรุปในภาพรวม

๑. จุดเด่นของโครงการ

- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นครูมืออาชีพช่วยให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ทำให้ครูได้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรจัดกิจกรรมศึกษาดูงานเปิดโลกกว้างทางการศึกษาในภาคเรียนที่ ๑

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ควรส่งเสริมให้ครูส่งผลงานเข้าร่วมประกวดในระดับชาติให้มากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

๕. โครงการสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและสวัสดิภาพ

แผนงาน บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุจินันท์ ช่วยชูจิตร

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและสวัสดิภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณี วันสำคัญ งานมงคลและงานพิธีต่าง ๆ กับชุมชน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในโครงการสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและสวัสดิภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและสวัสดิภาพ ร้อยละ ๘๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณี วันสำคัญ งานมงคลและงานพิธีต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน ร้อยละ ๘๐
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในโครงการสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและสวัสดิภาพ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐

ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคน

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินที่ได้อนุมัติ	๖,๐๐๐	บาท
จำนวนเงินที่ใช้จริง	๓,๕๘๗	บาท
คงเหลือ	๒,๔๑๓	บาท
จำนวนเงินที่ใช้เกิน	-	บาท

การดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและสวัสดิภาพ ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน ๒ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมการอวยพรวันเกิด

การดำเนินงานกิจกรรมอวยพรวันเกิด ดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ สํารวจข้อมูลวันเกิดของผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ออกแบบการ์ดอวยพรวันเกิดในแต่ละเดือนที่มีรูปแบบแตกต่างกัน ส่งการ์ดอวยพรในกลุ่มไลน์และจัดพิมพ์ พร้อมเสนอ

ผู้บริหารลงชื่อ และส่งมอบให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วที่เกิดขึ้นในวัน เดือนนั้น ๆ พร้อมถ่ายภาพเป็นหลักฐาน ซึ่งได้ดำเนินการอวยพรวันเกิดให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียนครบทุกคน

๒. กิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ร่วมงานมงคล และงานพิธีต่าง ๆ

การดำเนินกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ร่วมงานมงคล และงานพิธีต่าง ๆ ดำเนินการโดยเมื่อมีงานมงคลหรืองานพิธีต่าง ๆ ของเพื่อนร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพ หรือผู้ปกครองในชุมชน จะมีการแจ้งให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนทราบ และดำเนินการไปร่วมงานตามความเหมาะสม ตลอดจนร่วมกันสมทบเงินทำบุญหรือจัดซื้อสิ่งของจำเป็นเพื่อแสดงออกถึง ความยินดี ความดีใจ ความขอบคุณ หรือแสดงความเสียใจ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพและชุมชน เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้ได้มีการไปร่วมการดำเนินกิจกรรมการสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน ร่วมงานมงคล และงานพิธีต่าง ๆ เช่น ในช่วงเทศกาลวันขึ้นปีใหม่ ผู้บริหารและครูได้นำ ของขวัญไปมอบให้คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาทำบุญตัก บาตรกับชุมชนพิธีมงคลสมรสของครูและบุคลากรทางการศึกษา พิธีบำเพ็ญกุศลศพของผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมทอดผ้าป่า กิจกรรมวันปีใหม่ กิจกรรมวันครู และกิจกรรมปิดกล่องขอลูกของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	๑. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
	๒. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	✓		ครูและบุคลากรโรงเรียนทุกคน มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและสวัสดิภาพ	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการสร้างขวัญกำลังใจ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
	๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณี วันสำคัญงานมงคลและงานพิธีต่าง ๆ กับชุมชน	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญงานมงคล และงานพิธีต่าง ๆ กับชุมชน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในโครงการสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและสวัสดิภาพ	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในโครงการสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและสวัสดิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๓๑
เชิงคุณภาพ				
	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและสวัสดิภาพ ร้อยละ ๘๐	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและสวัสดิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
	๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณี วันสำคัญงานมงคลและงานพิธีต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน ร้อยละ ๘๐	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ งานมงคลและงานพิธีต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
	๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในโครงการสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและสวัสดิภาพ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีมีความในโครงการสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและสวัสดิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๙

สรุปผลการดำเนินโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๓๑

สรุปผลสำเร็จของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สรุปในภาพรวม

๑. จุดเด่นของโครงการ

โครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อให้เกิดความสามัคคีภายในหมู่คณะ มีความรู้สึกที่ดีต่อกัน และเกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- ควรมีของขวัญวันเกิดเล็ก ๆ น้อย ๆ ให้บุคลากร

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุจินต์ ช่วยชูจิตร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

๖. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูล

แผนงาน บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์และงานธุรการ
๒. เพื่อจัดกิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน
๓. เพื่อจัดกิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสัมพันธ์ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์และงานธุรการ กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน และกิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสัมพันธ์ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์และงานธุรการ กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน และกิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน จำนวน ๓ กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. กิจกรรมประชาสัมพันธ์และงานธุรการของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสัมพันธ์ประสบความสำเร็จ อยู่ในระดับดี

๒. กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสัมพันธ์ประสบความสำเร็จ อยู่ในระดับดี

๓. กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสัมพันธ์ประสบความสำเร็จ อยู่ในระดับดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

๑. กิจกรรมประชาสัมพันธ์และงานธุรการของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสัมพันธ์ ประสบความสำเร็จ อยู่ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสัมพันธ์ ประสบความสำเร็จ อยู่ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓. กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสัมพันธ์ประสบความสำเร็จ อยู่ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย ๑,๒๔๗ คน (ผู้บริหาร ๓ คน, ครู ๕๑ คน, นักเรียนชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษา ๑,๑๙๓ คน)
- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๑,๒๔๗ คน

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินโครงการ	๕๔,๐๐๐ บาท
จำนวนเงินที่ใช้จริง	๑๖,๖๑๑ บาท
คงเหลือ	๓๗,๓๘๙ บาท
จำนวนเงินที่ใช้เกิน	- บาท

การดำเนินโครงการ

ขั้นเตรียมการ (P)

๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนและแนวทางในการปฏิบัติ
๒. จัดทำร่างการดำเนินงานเพื่อขออนุมัติ
๓. พิจารณาอนุมัติแผนการดำเนินงาน
๔. นำไปหลอมหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี
๕. แต่งตั้งคำสั่งในการปฏิบัติกิจกรรม
๖. ประเมินความพร้อมในการจัดทำกิจกรรม

ขั้นดำเนินการ (D)

๑. กิจกรรมประชาสัมพันธ์และงานธุรการ
๒. กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน
๓. กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

ขั้นประเมินผล-ติดตามผล (C)

๑. ประเมินผลการดำเนินงาน
๒. ประชุมจัดสรุปผลการดำเนินงาน
๓. จัดทำรายงาน/รายงานผลการดำเนินงาน

ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)

๑. จัดทำรายงานประเมินตนเองและสรุปผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติตามแผนงานแต่ละกิจกรรม
๒. นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์และงานธุรการ	✓		โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
๒	เพื่อจัดกิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	✓		โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
๓	เพื่อจัดกิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	✓		โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน อย่างเป็นระบบ มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ				
๑	โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์และงานธุรการ กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน และกิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน จำนวน ๓ กิจกรรม	✓		โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์และงานธุรการ กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน และกิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน จำนวน ๓ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ				
๑	กิจกรรมประชาสัมพันธ์และงานธุรการของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประสบความสำเร็จ อยู่ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	✓		กิจกรรมประชาสัมพันธ์และงานธุรการของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประสบความสำเร็จ อยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๙
๒	กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประสบความสำเร็จ อยู่ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	✓		กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประสบความสำเร็จ อยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๖
๓	กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีประสบความสำเร็จ อยู่ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	✓		กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีประสบความสำเร็จ อยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๕

สรุปผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๘

สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๖

สรุปในภาพรวม

๑. จุดเด่นของโครงการ

๑.๑ โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ ประกอบไปด้วย ๓ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมประชาสัมพันธ์และงานธุรการ กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน

๑.๒ โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ ทำให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นครอบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบ การเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ ส่งผลให้หน่วยงานในโรงเรียน หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

๑.๔ โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ ทำให้โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่คุณภาพ และครบถ้วน

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

๒.๑ ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนและบุคลากรที่ย้ายเข้าใหม่หรือที่บรรจุใหม่ยังไม่ครบถ้วน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

๓.๑ ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศให้มีข้อมูลที่ครบถ้วนมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

๗. ข้อมูลสถิติอัตรากำลัง จำแนกตามประเภทตำแหน่ง

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้จัดทำแผนอัตรากำลัง เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการทบทวนกระบวนการทำงานและกำหนดกรอบอัตรากำลังให้สอดคล้องกับภารกิจ ตามขอบเขตหน้าที่ของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ รายงานข้อมูลบุคลากรและอัตรากำลังต่อผู้บริหารและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ทุกปี เพื่อใช้ในการดำเนินการในด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๖๖

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
ผู้บริหาร	๓
ข้าราชการครู	๕๒
พนักงานราชการ	๑
ครูอัตราจ้าง	๓
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑
เจ้าหน้าที่พัสดุ	๑
นักการภารโรง	๑
รวม	๖๒

แผนอัตรากำลังข้าราชการครูตามมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ประเภทโรงเรียนขยายโอกาส จำนวนนักเรียน 1,245 คน

ที่	วิชาเอก	ตามมาตรฐาน วิชาเอก (เกณฑ์ สพฐ.)	ตามบัญชีถือ จ่าย (จ.18)	ขาด/เกิน (อัตรา) (5)	อัตราครู เกษียณ 2566	ลำดับความต้องการ วิชาเอก ของสถานศึกษา	หมายเหตุ
1	การประถมศึกษา	2	2		0	ภาษาไทย	ต้องการลำดับที่ 1
2	การศึกษาปฐมวัย	7	7		0	ภาษาอังกฤษ	ต้องการลำดับที่ 2
3	ภาษาไทย	7	6	-1	0	สังคมศึกษา	ต้องการลำดับที่ 3
4	คณิตศาสตร์	7	8	1	0		
5	ภาษาอังกฤษ	6	5	-1	0		
6	สังคมศึกษา	6	5	-1	0		
7	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	6	1	0		
8	คอมพิวเตอร์	2	2		0		
9	สุขศึกษา						
10	พลศึกษา	3	3		0		
11	ศิลปะ	2	2		0		
12	ทัศนศิลป์						
13	ดนตรีศึกษา						
14	ดนตรีไทย	1	1		0		
15	ดนตรีสากล						
16	ดุริยางค์ศิลป์						
17	นาฏศิลป์	1	1		0		
18	เกษตรกรรม	1	1		0		
19	คหกรรมศาสตร์						
20	อุตสาหกรรมศิลป์		1	1	0		
21	สัตหัตถศึกษา						
22	วัดผลการศึกษา						
23	บรรณรักษ์	1	1		0		
24	จิตวิทยาและการแนะแนว	1	1		0		
25	การเงิน/พัสดุ						
26	อื่นๆ (.....)						
27	อื่นๆ (.....)						
	รวม	52	52	0	0		

๘. ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล

การพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปี พ.ศ.2566

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อบรม	ศึกษาดูงาน	ส่งผลงานเข้าประกวด
1	นางสาวสุดใจ คำคำ	ผู้อำนวยการ	✓	✓	✓
2	นางอรทัย จิตณรงค์	รองผู้อำนวยการ	✓	✓	✓
3	นายชูศักดิ์ พ่างภักดี	รองผู้อำนวยการ	✓	✓	✓
4	นางสาวลำตวน ฉิมฉลอง	รองผู้อำนวยการ	✓	✓	✓
5	นางสาวอัญญา เกษแก้ว	ครู	✓	✓	✓
6	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ	ครู	✓	✓	✓
7	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี	ครู	✓	✓	✓
8	นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี	ครู	✓	✓	✓
9	นายสุพร บุรพจิตร	ครู	✓	✓	✓
10	นางกัณทนา ระวีวงศ์	ครู	✓	✓	✓
11	นางวันทนา บุรพจิตร	ครู	✓	✓	✓
12	นางวรรณภา เหล่าหวายนอก	ครู	✓	✓	✓
13	นางสาวสุพัตรา ยืนยิ่ง	ครู	✓	✓	✓
14	นางสาวสุพลักษณ์ สิทธิจันทร์	ครู	✓	✓	✓
15	นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ	ครู	✓	✓	✓
16	นางสาวสุภาพร อ่อนห้างหัว	ครู	✓	✓	✓
17	สิบเอกหญิงฐิติมา ยาจิตร	ครู	✓	✓	✓
18	นายธานินท์ นิลสิน	ครู	✓	✓	✓
19	นางสาวจุฬิภรณ์ ทองเพ็ญ	ครู	✓	✓	✓
20	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์	ครู	✓	✓	✓
21	นายอนุเทพ วิมลศรี	ครู	✓	✓	✓
22	นางสาวประไพ นิลทัย	ครู	✓	✓	✓
23	นางสาวสุสิพร ชนม์ทวี	ครู	✓	✓	✓
24	นางสาวบัณฑิตา อ้อชัย	ครู	✓	✓	✓
25	นางสาวจุฑามาศ สมสมัย	ครู	✓	✓	✓
26	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง	ครู	✓	✓	✓
27	นางสาวราพร พลยอด	ครู	✓	✓	✓
28	นางสาวกมลชนก กิตติวานิช	ครู	✓	✓	✓
29	นางสาววัชรภรณ์ ถวิลบุญ	ครู	✓	✓	✓
30	นางนาดยา นุ่นแก้ว	ครู	✓	✓	✓
31	นางสาวสุวารี คำสุวรรณ	ครู	✓	✓	✓
32	นางสาวณัฐภาส วันดี	ครู	✓	✓	✓

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อบรม	ศึกษาดูงาน	ส่งผลงานเข้าประกวด
33	นางสาวธิดารัตน์ หนูบำรุง	ครู	✓	✓	✓
34	นางสาวรพี ศิริสุทธิ	ครู	✓	✓	✓
35	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน	ครู	✓	✓	✓
36	นางสาวสุพัตรา สุวัฒนกิจ	ครู	✓	✓	✓
37	นางสาวเทวินตา ศุภมาตร์	ครู	✓	✓	✓
38	นางสาวสิริมา ศรียากัย	ครู	✓	✓	✓
39	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ	ครู	✓	✓	✓
40	นายธนวันต์ พลยมมา	ครู	✓	✓	✓
41	นางสาวทิวภา ระบาย้อย	ครูผู้ช่วย	✓	✓	✓
42	นางสาวชนกนันท์ สว่างฟ้า	ครูผู้ช่วย	✓	✓	✓
43	นายชโนดม ไชยบัณ	ครูผู้ช่วย	✓	✓	✓
44	นางสาวพิมพ์วิมล คงข้า	ครูผู้ช่วย	✓	✓	✓
45	นางสาวคณาพร อินทร์เทพ	ครูผู้ช่วย	✓	✓	✓
46	นายทนกศักดิ์ กำลั้งดี	ครูผู้ช่วย	✓	✓	✓
47	สอ.ภาณุพงษ์ แพรรักษา	ครูผู้ช่วย	✓	✓	✓
48	นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	✓	✓	✓
49	นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง	ครูผู้ช่วย	✓	✓	✓
50	นางสาวอภิขญา วิเวก	ครูผู้ช่วย	✓	✓	✓
51	นางสาวศุจินันท์ ช่วยชูจิตร	ครูผู้ช่วย	✓	✓	✓
52	นายกฤษดา เอียดศรีชัย	พนักงานฯ	✓	✓	✓
53	นางสาวจิราวรรณ คร้ามอยู่	ครูอัตราจ้าง	✓	✓	✓
54	นางสาวสุกัลยา อยู่คำ	ครูอัตราจ้าง	✓	✓	✓
55	นางสาวปิยธิดา หีดนาคราม	ครูอัตราจ้าง	✓	✓	✓
รวม			55	55	55
ร้อยละ			100.00	100.00	100.00

ปัญหา/อุปสรรค

- เวลาที่ใช้ในกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการจัดการเรียนรู้มีน้อยเกินไป ทำให้ครูที่เข้าอบรมทำงานไม่เสร็จในระยะเวลาของการอบรมจึงแก้ไขโดยการให้ทำส่งในภายหลัง

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดกิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษาในภาคเรียนที่ ๑ เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองได้อย่างรวดเร็ว
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการจัดการเรียนรู้ควรเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวสุกาสดา วงศ์ภักดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

