

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566



ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2566 - เดือนมีนาคม 2567



โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2566 – เดือนมีนาคม 2567

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
งานบริหารวิชาการ								
1	โครงการการจัดการเรียนรวม	- นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับการคัดกรองจากครูประจำวิชาภาษาไทย ครูประจำวิชาคณิตศาสตร์ ครูประจำชั้น และครูการศึกษาพิเศษตามแบบคัดกรองกระทรวงศึกษาธิการ - นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับการศึกษาที่สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคลตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) - นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการสนับสนุน	6,000	2,955	3,045	พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	- สื่อการสอนยังไม่หลากหลายและทันสมัย - ผู้ปกครองบางคนยังขาดความเข้าใจในการดูแล ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการให้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	- ควรมีการพัฒนาสื่อการสอนให้มีความหลากหลาย มีความทันสมัย เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคล - ควรมีกิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในการดูแล ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการให้แก่นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
		สื่อเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา จากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดชุมพร จำนวน 94 คน - นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพและสามารถอยู่ ร่วมกันในสังคมได้อย่างมี ความสุข จากการได้รับการ สอนเสริมตามแผนการสอน เฉพาะบุคคล และการเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ						
2	โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	- นักเรียนโรงเรียนบ้านบาง ไม้แก้วประชาสามัคคีระดับชั้น อนุบาล 3 ได้ไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกห้องเรียนศูนย์การ เรียนรู้โครงการอาซาเพื่อพัฒนา ยาวชนอำเภอเมือง จังหวัด ชุมพรและระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3, 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก	195,300	133,197	62,103	พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนวันที้นำเด็กไปทัศนศึกษา เพียง 1 วัน ซึ่งน้อยเกินไป	ควรมีการทัศนศึกษานอก สถานที่โดยมีเวลา มากกว่า 1 วันและมีการ ดำเนินโครงการนี้อย่าง ต่อเนื่องทุกปีการศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมที่เป็นประโยชน์นี้ ต่อไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
		ห้องเรียน ณ ศูนย์การเรียนรู้ด้านพลังงานไฟฟ้าและวิถีชีวิตชุมชนตำบลสะแกและวัดทางสายจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทำให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียนและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100.00 - นักเรียนได้เกิดการกระตุ้นการเรียนรู้ รู้จักการสังเกต มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้สิ่งใหม่และสามารถนำประสบการณ์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 100.00						
3	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- เด็ก ๆ ชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 100	15,000	13,218	1,782	พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	- กิจกรรมที่จัดให้กับเด็กยังไม่หลากหลายและแปลกใหม่ - กิจกรรมค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อยจำนวนครูในการดูแลเด็ก ทำกิจกรรมยังไม่เพียงพอทำให้การจัดกิจกรรมติดขัดในบางช่วง	- ปรับเปลี่ยนกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ให้มีความหลากหลายและแปลกใหม่เพิ่มมากขึ้น - เพิ่มจำนวนครูในการควบคุมดูแลเด็กขณะทำกิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
		- เด็ก ๆ รู้จักใช้เงินธนาคารในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเองได้ตามวัย คิดเป็นร้อยละ 100 - เด็ก ๆ รู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย คิดเป็นร้อยละ 100						
4	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพร้านกาแฟ B.M.K. Café ได้รับการฝึกทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ นักเรียนได้เรียนรู้ และลงมือฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ความสามัคคี มีนิสัยรักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และมีรายได้ระหว่างเรียน - นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ และส่งเสริมการมีอิสระทางด้าน	5,500	5,500	0	พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	- ร้าน BMK Café ชำรุด - ที่นั่งไม่เพียงพอสำหรับนักเรียนที่มาพักรับประทานอาหารที่ BMK Café - ผลิตภัณฑ์หรือสินค้าที่นักเรียนนำมาจำหน่ายส่วนมากเป็นอาหารพร้อมรับประทาน ส่วนที่เป็นสินค้าประเภทการเกษตรและสิ่งประดิษฐ์มีจำนวนน้อย ควรส่งเสริมให้มีมากขึ้น	- กิจกรรมทักษะอาชีพร้านกาแฟ B.M.K. Café ควรมีการปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่ให้สวยงามพร้อมใช้ - ควรมีที่นั่งให้เพียงพอสำหรับนักเรียนที่มาพักรับประทานอาหารที่ BMK Café - ควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ในอาชีพเกษตรกร และงานช่างประดิษฐ์ให้มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบอาชีพที่หลากหลายและ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
		ความคิดและการกระทำของตนเอง มีการคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ การคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ มีนิสัยรักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต และสามารถประกอบอาชีพหารายได้ให้กับตนเองได้ในระหว่างเรียน สามารถนำทักษะอาชีพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้						สอดคล้องกับอาชีพในชุมชน
5	โครงการพัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้	-โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีมีการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมจุดต่าง ๆ ในโรงเรียนที่เป็นอันตรายไม่ปลอดภัยให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยและสวยงาม - ทางโรงเรียนมีการบริการจุดน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด และมีจุดบริการมากเพียงพอต่อความต้องการของจำนวนนักเรียน - นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์	720,000	568,632	151,368	พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	นักเรียนบางคนยังไม่ค่อยมีความตระหนักและเห็นคุณค่าต่อสิ่งของเครื่องใช้และสถานที่ในโรงเรียนซึ่งเป็นสมบัติส่วนรวมและไม่ค่อยรู้จักช่วยกันรักษา	เพิ่มความตระหนักและทำความเข้าใจกับนักเรียนให้มีความรักและเห็นคุณค่าต่อสิ่งของเครื่องใช้และสถานที่ในโรงเรียนซึ่งเป็นสมบัติส่วนรวมให้มากขึ้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
		สิ่งแวดล้อมตลอดจนได้เรียนรู้ชนิดพันธุ์ไม้ที่เกี่ยวข้องกับวรรณคดีไทยหลากหลายสายพันธุ์						
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- จากการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามบริบทที่โรงเรียนจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ครูจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นให้ลงมือปฏิบัติจริงได้ บูรณาการ Active Learning ครูมีเทคนิคการสอนและสื่อนวัตกรรมประกอบการสอนที่ทันสมัย มีเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โดยมีการประเมินผลตามสภาพจริงและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย รวมทั้งการจัดกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์	368,500	329,362	39,138	15 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	- ผล RT, NT, O – NET ต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	- การพัฒนาผลการทดสอบ RT, NT, O – NET วางแผน เร่งพัฒนาการฝึกทำข้อสอบเพิ่มขึ้น และนำรูปแบบข้อสอบมาเป็นส่วนหนึ่งในการออกข้อสอบประเมินระหว่างเรียนหรือข้อสอบปลายภาคเรียน - จัดชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เป็นชั่วโมงสอนเสริม RT, NT, O – NET ในทุกระดับชั้นเพื่อปูพื้นฐานให้กับนักเรียนก่อนถึงระดับชั้นที่ต้องประเมินความรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
		ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระมี การพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ - จากการผลการดำเนินกิจกรรมพบว่า เด็กระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้รับทักษะความรู้ และประสบการณ์ตรง จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งที่เด็กเรียนรู้ด้วยตนเองและครูผู้สอนเป็นผู้จัดให้ และเด็กสามารถนำประสบการณ์ต่าง ๆ ไปปรับใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน และแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่ประสบได้						
7	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	- นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม อย. น้อย - คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี - นักเรียนโรงเรียนบ้าน	105,000	100,050	4,950	พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	- กิจกรรม อย.น้อย นักเรียนแกนนำอาจยังมีประสบการณ์น้อย - กิจกรรมอบรมเพศวิถี ระยะเวลาในการอบรมน้อยเกินไป - กิจกรรมสุชนาใช้มีการทิ้งขยะที่ไม่เหมาะสม	- กิจกรรม อย.น้อย : ควรพัฒนานักเรียนแกนนำให้เป็นทีม มีประสบการณ์การพูดประชาสัมพันธ์ให้ดีขึ้น - กิจกรรมอบรมเพศวิถี ศึกษา : ควรขยายระยะเวลาในการอบรมเพิ่มขึ้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
		บางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดถุงลาย - นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมสุชานำใช้ - นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทันตสุขภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเพศวิถีศึกษา						- กิจกรรมสุชานำใช้ : สิ่งที่น่ามาทิ้งในถังขยะห้องสุชาเป็นขยะที่ไม่สมควรนำมาทิ้ง เช่นซองขนม แก้วกาแฟ หน้ากากอนามัยและผ้าอนามัยที่ทิ้งลงถังไม่มีการห่อหุ้มให้เรียบร้อย เป็นต้น
8	โครงการวันสำคัญ	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมและทีมงานได้ดำเนินการวางแผนจัดทำกำหนดการจัดกิจกรรมระบุวันเวลา สถานที่ในการจัดกิจกรรม แต่งตั้งคำสั่ง	86,150	72,415	13,735	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	- มีกิจกรรมวันสำคัญย่อยในโครงการมากเกินไป	- ควรมีกิจกรรมเฉพาะที่เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
		มอบหมายงานชี้แจงให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนทราบ และดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญตามวันเวลาที่กำหนด นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมอย่างทั่วถึง ทั้งในห้องเรียน ช่องทางออนไลน์ การประกวดในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมบนเวที กิจกรรมฐานความรู้ ทั้งในร่มและกลางแจ้ง ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ ได้ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การแสดงออก ที่เหมาะสม เห็นคุณค่าวันสำคัญร่วมส่งเสริมอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาให้คงอยู่ต่อไป มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจทุกกิจกรรม มีข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นเพิ่มเติม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมให้ดีขึ้นในปีการศึกษาต่อไป						ในโครงการวันสำคัญ ส่วนกิจกรรมวันวาเลนไทน์ กิจกรรมวันคริสต์มาส วันตรุษจีน ควรเป็นกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกิจกรรมวันพระ ควรเป็นกิจกรรมบูรณาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในทุกระดับชั้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
9	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	- นักเรียนทุกคนสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้และสามารถนำไปใช้ในการดูแลคนในครอบครัวได้ เช่น การป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ไข้หวัดใหญ่ โรคมือเท้าปาก ไข้เลือดออก เป็นต้น - นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับอาหารเสริมนมเป็นประจำทุกวัน ยาเสริมธาตุเหล็ก ทุกสัปดาห์ และนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ 5 หมู่ ตามหลักโภชนาการ และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมในรูปแบบบูรณาการในรายวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา	15,000	9,675	5,325	พฤษภาคม 2566– 31 มีนาคม 2567	ยังขาดกิจกรรมที่ซ่อมจำลองเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นบ่อยในยุคปัจจุบันเพื่อไว้ใช้ป้องกันเมื่อเกิดเหตุขึ้นจริง เช่น คนร้ายกราดยิง คนสติไม่ดีเข้ามา ก่อความในโรงเรียน เป็นต้น	- จัดเตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการสร้างสถานการณ์จำลอง เช่น คนร้ายกราดยิง คนสติไม่ดีเข้ามา ก่อความในโรงเรียน เป็นต้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
		- นักเรียนทุกคนได้รับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ และการถูกละเมิดสิทธิ ทำให้ได้รู้จักวิธีการป้องกันและหลีกเลี่ยงภัยที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ - นักเรียนทุกคนได้รับการอบรมโดยครูได้จัดกิจกรรมให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับการเคารพสิทธิ หน้าที่ดำรงชีวิตอยู่ด้วยกันอย่างเอื้ออาทร ลดข้อพิพาท และข้อขัดแย้งต่าง ๆ - นักเรียนทุกคนได้รับการอบรมเกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย โดยครูอบรมให้ความรู้หน้าเสาธง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่สอดแทรกความรู้เกี่ยวกับกฎจราจร ดุริยธำมัญญะ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนได้รับการฝึกอบรม						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
		วินัยจราจรและการขับขี้อย่างปลอดภัย โดยได้รับความอนุเคราะห์จากเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร สถานีตำรวจภูธรท่าแซะ มาเป็นวิทยากรในการอบรมให้ความรู้ - ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ได้รับการอบรม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ได้แก่ การฟื้นคืนชีพ (CPR) การสำลักหรืออาหารติดคอ - ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ได้รับการฝึกอบรมการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟเบื้องต้น โดยนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 5 เข้ารับการอบรมโดยเจ้าหน้าที่มูลนิธิชมพรการกุศล สงเคราะห์ - ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนที่ได้รับการ						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
		ฝึกอบรมการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟเบื้องต้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การป้องกันการเกิดอัคคีภัย การใช้ถังดับเพลิง เป็นต้น						
10	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	- จากผลการดำเนินงาน พบว่าผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกคนได้แสดงความสามารถของตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการนี้จะมีผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 100.00 - ผู้เรียนทุกคนที่ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการเกิดทักษะและกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้	240,500	142,917	97,583	พฤษภาคม 2566– 31 มีนาคม 2567	บางรายการแข่งขันมีเวลาในการฝึกซ้อมน้อยเกินไป	- ในแต่ละรายการแข่งขันควรเตรียมความพร้อมและฝึกซ้อมเด็กตั้งแต่ช่วงต้นปีการศึกษาเพื่อให้เด็กมีความรู้ความชำนาญมากขึ้น และนักเรียนควรได้ฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
		ความรู้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 - กิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาตินักเรียนได้เรียนรู้และแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์ได้อย่างหลากหลายและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - ครูฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันสวดมนต์สรภัญญะโดยปลูกฝังคุณธรรมวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยให้เกิดแก่นักเรียน - ครูส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเข้าแข่งขันสวดมนต์สรภัญญะ โดยคัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 5 คนและระดับมัธยมศึกษาจำนวน 5 คน						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
		- ครูส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการสวดมนต์ไหว้พระสำหรับนักเรียนให้ถูกต้องเป็นมาตรฐานเดียวกัน เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้เหล่านี้ไปปรับใช้ในการแข่งขันสวดมนต์สรภัญญะได้ - นักเรียนทุกคนได้ฝึกฝนทักษะตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรม และคัดเลือกตัวแทนที่มีความสามารถเข้าแข่งขันการตอบคำถามสารานุกรม - ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ได้อย่างเป็นเลิศ						
11	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี	- นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกทักษะการอ่านคำพื้นฐานตามระดับชั้นของตนเองโดยการประเมินตนเองและครูเป็นผู้ประเมินการทดสอบการอ่านคำพื้นฐาน	6,000	3,690	2,310	พฤษภาคม 2566– 31 มีนาคม 2567	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านพบว่า - ในแต่ละกิจกรรมนักเรียนบางคนยังไม่สามารถอ่านคำศัพท์พื้นฐานได้ เนื่องจากยังไม่เข้าใจหลักการสะกดคำถูกต้อง	- ครูต้องหมั่นเน้นย้ำ ชี้ทวน และฝึกฝนให้นักเรียนสามารถอ่านคำศัพท์พื้นฐานได้ - ครูต้องปรับรูปแบบสมุดบันทึกการอ่านให้มีความหลากหลายในการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
		- นักเรียนทุกคนอ่านหนังสือตามความสนใจของตนเองทำแบบบันทึกการอ่านเพื่อสรุปความรู้ความเข้าใจที่ได้จากการอ่านหนังสือโดยการถ่ายทอดการอ่าน ถือเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ - นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกทักษะความสามารถวิเคราะห์วิจารณ์ข่าวที่ฟังและดูได้อย่างมีเหตุผล - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการอ่านมีทักษะด้านภาษาไทยสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านจึงทำให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการอ่านการเขียนภาษาไทยอย่าง					- นักเรียนไม่ส่งงานภายในเวลาที่กำหนดทำให้มีงานค้างสะสม - นักเรียนบางส่วนยังขาดวินัยในการแสวงหาความรู้ และติดตามข่าวสารที่ทันสมัย	ค้นคว้าความรู้จากหนังสือเพื่อกระตุ้นผู้เรียนให้สนใจกับเนื้อหาความรู้หลาย ๆ ด้าน แล้วเข้าร่วมทุกกิจกรรมอย่างทั่วถึง - ครูจึงต้องกำหนดระยะเวลาของข่าวหรือเหตุการณ์ เพื่อให้มีการนำเสนอข่าวที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
		ต่อเนื่อง ปลุกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์						
12	โครงการสถานักเรียนและประชาธิปไตย	นักเรียนได้รับการปลูกฝังการเรียนรู้ประสบการณ์ประชาธิปไตยผ่านโครงการสถานักเรียน นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง มีส่วนร่วมในการจัดการและการบริหารปกครองในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา	10,000	6,500	3,500	17 พฤษภาคม 2566– 31 มีนาคม 2567	ไม่พบปัญหา อุปสรรค	ให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์จากการได้เข้าร่วมในกิจกรรม และมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการให้เหมาะสมตามสถานการณ์
13	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	- ผู้รับผิดชอบกิจกรรมได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามที่ครูประจำห้องเรียนได้ขอซื้อตามงบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวน 37 ห้องเรียน อย่างครบ ถ้วนและเหมาะสม ตามที่ครูประจำชั้นเลือกสรรมา คิดเป็นร้อยละ 100	354,500	354,447	53	10 พฤษภาคม 2566– 31 มีนาคม 2567	- ช่วงเวลาในการสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ ค่อนข้างช้าทำให้ครูได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการชั้นเรียนช้า	- ช่วงเวลาในการสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ ควรจัดทำก่อนที่จะเปิดภาคเรียนประมาณ 1 สัปดาห์ เพื่อให้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
		- ผู้รับผิดชอบกิจกรรมได้ดำเนินการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ห้องเรียนและห้องพิเศษ ได้รับการประเมินห้องเรียนคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 - มีการจัดทำเอกสารงานทะเบียนครบทุกระดับชั้นครูฝ่ายงานทะเบียนมี การให้บริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอย่างถูกต้องและครบถ้วน ฝ่ายงานทะเบียนจัดทำงานทะเบียนของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 100 - ครูประจำชั้นและครูประจำห้องพิเศษได้จัดทำสื่อและป้ายนิเทศต่าง ๆ ประจำห้องจากวัสดุอุปกรณ์ที่ได้เลือกสรรไว้อย่าง						การดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และได้รับวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องใน 2 สัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
		ครบถ้วนและคุ้มค่า ครูได้ทำสื่อการจัดการเรียนการสอน และนวัตกรรมการสอน สำหรับนักเรียนที่มาเรียนรู้ที่โรงเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ประจำห้องในการทำกิจกรรมของรายวิชาต่าง ๆ - คุณครูประจำห้องเรียนและห้องพิเศษได้ดำเนินการจัดบรรยายภาคในห้องเรียนโดยจัดบอร์ดให้ความรู้ ข้อตกลงประจำห้อง ตารางเวรประจำวัน จัดมุมความรู้ เป็นต้น - ห้องเรียนและห้องพิเศษได้รับการประเมินห้องเรียนคุณภาพผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับเหรียญทอง คิดเป็นร้อยละ 100 - ครูฝ่ายงานทะเบียนได้จัดทำงานทะเบียนของนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
14	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้รับการพัฒนาให้นักเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้รับการส่งเสริมให้มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยการลงมือสำรวจจากสิ่งที่ตนเองสนใจ และนำมาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบสมบูรณ์และถูกต้อง	15,000	15,000	0	พฤษภาคม 2566– มีนาคม 2567	- กิจกรรมยังไม่มีควมหลายหลาก	เพิ่มกิจกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
15	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	- นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ โดยประยุกต์ใช้ความรู้จากกิจกรรมเพื่ออธิบายหลักการทาง	15,000	14,986	14	พฤษภาคม 2566– มีนาคม 2567		เพิ่มกิจกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
		วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง นำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีคุณธรรม - นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความคิดที่เป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแต่ละส่วนประกอบย่อยที่ก่อให้เกิดผลลัพธ์ในภาพรวมของระบบที่มีความซับซ้อนและสามารถทำเป็น คิดเป็นและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนสามารถพัฒนากระบวนการในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียนเป็นของตนเองได้ผ่านการทำกิจกรรมโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
16	พัฒนาและจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	- โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีมีเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100.00 - นักเรียนมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100.00 - นักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 97.50	450,000	389,700	60,300	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	ไม่พบปัญหา อุปสรรค	ไม่พบข้อเสนอแนะ
งานบริหารงบประมาณ								
1	โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	- โรงเรียนมีงบประมาณในการจ่ายค่าสาธารณูปโภคทุกเดือนไม่มีหนี้ค้างชำระ คิดเป็นร้อยละ 100.00	450,000	415,720	34,280	พฤษภาคม 2566- เมษายน 2567	ไม่พบปัญหาอุปสรรค	ไม่พบข้อเสนอแนะ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
		- โรงเรียนจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคครบทุกเดือนไม่มีค้างหนี้ค่าไฟฟ้า คิดเป็นร้อยละ 100.00						
2	โครงการกิจกรรมซ่อมบำรุงรักษารถยนต์โรงเรียน	รถยนต์ของทางราชการได้รับการบำรุงรักษา ดูแล ทำให้มีสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลา คิดเป็นร้อยละ 100.00	30,000	16,611	13,389	พฤษภาคม 2566-เมษายน 2567	ไม่พบปัญหาอุปสรรค	ไม่พบข้อเสนอแนะ
งานบริหารงานบุคคล								
1	โครงการนิเทศภายใน	ครูร้อยละ 100.00 มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 มีการดำเนินโครงการและกิจกรรมได้ตรงตามระยะเวลาที่วางแผนไว้ คิดเป็นร้อยละ 100.00	500	450	50	พฤษภาคม 2566-เมษายน 2567	ไม่พบปัญหาอุปสรรค	- ร่วมมือกับโครงการพัฒนาสื่อวัตกรรม นำสื่อนวัตกรรมที่จัดสร้างขึ้นจากการนิเทศแสดงเป็นผลงานในเชิงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับโรงเรียน - เปิดโอกาสให้ครูแต่ละกลุ่มสาระและต่างสาระมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในลักษณะ AAR นอกเหนือจากการ PLC ในกลุ่มสาระ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
2	โครงการพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และงานวิจัยใน ชั้นเรียน	- ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้ว ประชาสามัคคีทุกคนสร้างและ พัฒนานวัตกรรมและสื่อในการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้ว ประชาสามัคคีทุกคนสร้าง นวัตกรรมและสื่อการจัดการ เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพได้และ ส่งผลงานนวัตกรรมและสื่อเข้า ประกวดในกิจกรรมที่ทาง โรงเรียนจัดขึ้นทุกคนพร้อมได้รับ รางวัล - คุณครูมีการจัดทำงานวิจัยใน ชั้นเรียนจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100	50,000	52,140	ใช้เกิน 2,140	พฤษภาคม 2566– มีนาคม 2567	เวลาในการจัดการอบรมยังไม่ เพียงพอ	ควรเพิ่มเวลาในการ จัดการอบรม
3	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมเพื่อให้ สามารถนำมาใช้พัฒนาตนเองใน ด้านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งมีครูและบุคลากรทางการ	20,000	10,500	9,500	พฤษภาคม 2566– มีนาคม 2567	ครูบางคนยังมีการเตรียม เอกสารหลักฐานเพื่อขอรับการ ประเมินขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ ล่าช้า	- ควรกระตุ้นให้ครูจัดทำ เอกสารในการเสนอขอรับ การประเมินให้มี/เลื่อน วิทยฐานะให้รวดเร็วมาก ขึ้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
		ศึกษาที่ยังไม่มีวุฒิทางลูกเสือ ขั้นความรู้เบื้องต้น จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 96.23 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ในปีการศึกษานี้ได้รับการส่งเสริมการขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะ จำนวนทั้งสิ้น 16 คน โดยมีครูยื่นคำร้องขอมิวิทยฐานะ ข้าราชการ จำนวน 16 คน ซึ่งผ่านการประเมินและได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะข้าราชการ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 78.50 - ครูและบุคลากรที่มีคุณสมบัติได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
		และเหรียญจักรพรรดิมาลา จำนวนทั้งสิ้น 14 คน คิดเป็น ร้อยละ 100.00						
4	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็น ครูมืออาชีพ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนเข้าร่วมชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และ เกิดนวัตกรรมในการพัฒนา ผู้เรียน โดยมีการจัดตั้งกลุ่มตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการ ประชุมวางแผนการแก้ไขปัญหา อย่างเป็นขั้นตอนและมีการ จัดทำสมุดบันทึกกิจกรรม (Logbook) ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อบันทึกผลการดำเนินการเป็น รายภาคเรียน มีการนำ นวัตกรรมที่เกิดจากการ PLC ไป แก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในการ จัดการเรียนการสอน จากนั้นมี การนำเสนอผลงานชุมชนการ	216,828	7,872	208,956	พฤษภาคม 2566– มีนาคม 2567	กิจกรรมศึกษาดูงานเปิดโลก กว้างทางการศึกษาจัดขึ้นใน ภาคเรียนที่ 2 ทำให้ครูไม่ สามารถนำความรู้ที่ได้รับของ บางงานมาปรับใช้กับโรงเรียนได้ ทันและครบถ้วนเท่าที่ควร	- ควรจัดกิจกรรมศึกษาดู งานเปิดโลกกว้างทาง การศึกษาในภาคเรียน ที่ 1

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
		เรียนรู้ทางวิชาชีพโดยให้ครู บันทึกการนำเสนอผลงานเป็น วิดีโอ นำผลงานของแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้มาแลกเปลี่ยน เรียนรู้กันและมอบเกียรติบัตร - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดีเนื่องจากต้อง ต้องเตรียมความพร้อมในการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทางโรงเรียนจึงให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาไป แลกเปลี่ยนเรียนรู้หรืออบรม เพิ่มเติมในเรื่องที่ตนสนใจ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนร่วมส่งผลงานเข้าประกวด ทางวิชาการทั้งในและนอก สถานศึกษา และร่วมนำเสนอ ผลงานในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามโอกาสต่าง ๆ เช่น งาน						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
		เสวนาวิชาการ พลิกโฉม CPN๑ นวัตวิถีโรงเรียนสุจริต โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการรักษ์ภาษาไทย งานเปิด บ้านวิชาการ						
5	โครงการสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการ และสวัสดิภาพ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ คิดเป็นร้อยละ 100.00 - ครูและบุคลากรโรงเรียนทุกคน มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน คิด เป็นร้อยละ 100.00	6,000	3,578	2,422	พฤษภาคม 2566– มีนาคม 2567	ไม่พบปัญหา อุปสรรค	ไม่พบข้อเสนอแนะ
6	โครงการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลและสารสนเทศ	- โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชา สามัคคีมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งาน ข่าวสาร ความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียน - โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชา สามัคคีมีการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศของ นักเรียนอย่างเป็นระบบ	54,000	16,611	37,389	พฤษภาคม 2566– มีนาคม 2567	ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน และบุคลากรที่ย้ายเข้าใหม่หรือ ที่บรรจุใหม่ยังไม่ครบถ้วน	ปรับปรุงระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศให้มีความ ที่ครบถ้วนมากขึ้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
		มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน - โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน อย่างเป็นระบบ มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ						
7	พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีและความปลอดภัยในโรงเรียน	จากการดำเนินการได้ติดตั้งชุดเครื่องเสียงและอุปกรณ์เทคโนโลยีภายในห้องเรียน จำนวน ๔ ห้องของอาคารสุพรรณนิการ์และปรับปรุงอุปกรณ์ระบบเครือข่ายและคอมพิวเตอร์ในกรณีที่มีการชำรุดให้ สามารถใช้งานได้ภายในห้องเรียนและพื้นที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	200,000	37,800	162,200	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	ไม่พบปัญหา อุปสรรค	ควรมีสัญญาอินเตอร์เน็ตสำรอง
งานบริหารทั่วไป								
1	โครงการส่งเสริมตามนโยบายต้นสังกัด	- โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีมีการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	122,000	62,980	59,020	13 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567	- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ “ค่ายพุทธบุตร ธรรมธิดา” ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม	ควรวางแผนกำหนดปฏิทินในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมและชัดเจน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
		มีระบบและวิธีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบปลอด อบายมุข ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ - นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้ แก้วประชาสามัคคีมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จัก ช่วยเหลือตนเอง รู้จักอยู่ร่วมกับ ผู้อื่น มีความรับผิดชอบ มีความ สามัคคี และสามารถนำทักษะ กระบวนการทางลูกเสือ ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม - นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้ แก้วประชาสามัคคีได้รับการ พัฒนาจิตใจและส่งเสริมให้ นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำหลักธรรม ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน					เนื่องจากวันและเวลาไม่เหมาะสม	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
		- โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้รับความศรัทธาจากชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชนมีความเข้มแข็งและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และส่งผลให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียน มีความปลอดภัยและได้รับโอกาสทางการเรียนเพิ่มขึ้น - โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้รับการรับรองคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ซึ่งนักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เน้นการคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการแก้ปัญหา ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
		ทางการเรียน การนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และการประกอบ อาชีพ - นักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชา สามัคคี มีความรู้ความเข้าใจและ ตระหนักถึงความสำคัญของการ คัดแยกขยะอย่างเป็นระบบ มี จิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม และสามารถคัดแยกขยะได้ส่งผล ให้สภาพแวดล้อมภายใน- โรงเรียน มีความสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้ว ประชาสามัคคีมีความรู้ เข้าใจ และตระหนักในหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต จากการถอดบทเรียน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่กิจกรรมใน ชีวิตประจำวันและจากกิจกรรม						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
		สถานศึกษาพอเพียง เช่น ผลิตปุ๋ยชีวภาพ โดยใช้เศษวัสดุตามธรรมชาติในโรงเรียนและเศษอาหาร เศษพืชผักที่เหลือจากโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน การปลูกพืชผักสวนครัว เลี้ยงปลา ทำการเกษตร ทำน้ำยาอเนกประสงค์ การฝึกอาชีพ และหารายได้ระหว่างเรียน และเกิดการขยายความรู้สู่ชุมชน - โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ตามแนวพระราชดำริ ส่งผลให้นักเรียนเกิดความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้และการนำพรรณไม้ต่าง ๆ ไปใช้ประโยชน์ในแต่ละด้าน และสร้างจิตสำนึกต่อนักเรียน บุคลากรและชุมชน ให้มีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
		และมีแนวคิดในการอนุรักษ์พืชพรรณไม้ - นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของโทษของเหล้าและบุหรี่ และสร้างจิตสำนึกสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้แก่เด็กและผู้ปกครองที่จะห่างไกลจากเหล้า บุหรี่ และโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีมีการขยายเครือข่ายกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง เหล้า บุหรี่สำหรับเด็กปฐมวัยไปสู่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย - นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีมีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความเสียสละแก่ส่วนรวม						

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
		นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้เข้าร่วมกิจกรรมตามนโยบายต้นสังกัด						
2	โครงการสถานศึกษาสีขาว	- ดำเนินการสุ่มตรวจปัสสาวะจากนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อตรวจหาสารเสพติด 2 ประเภท ได้แก่ สารแอมเฟตามีนและกัญชา - หากพบสารเสพติดจากการสุ่มตรวจนักเรียน จะเรียนเชิญผู้ปกครองของนักเรียนดังกล่าว เพื่อพบปะพูดคุยและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน คือ ส่งต่อหน่วยงานสาธารณสุขเพื่อบำบัด - จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - กิจกรรม BMK The Star Young Blood ปีที่ 2 - ชุมนุมเสมารักษ์น้อย - ชุมนุม BMK Young Blood	11,000	10,895	105	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2566	นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นอาจยังไม่เข้าใจในการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	นักเรียนรุ่นพี่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นอาจต้องเป็นพี่เลี้ยงแกนนำให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ในการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลาการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จัดสรร	ใช้จริง	คงเหลือ			
3	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- นักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนา ตามขั้นตอนของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ โดยร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นและกิจกรรมการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนซึ่งกิจกรรมดังกล่าว ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตและนักเรียนสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	30,000	29,956	44	10 พฤษภาคม 2566 – 29 มีนาคม 2567	การดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเท่าที่ควร	ควรดำเนินการตามขั้นตอนของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง และจากการดำเนินโครงการตามขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งหน้าที่หลักของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนคือ ครูประจำชั้น ดังนั้นครูประจำชั้นทุกคน ควรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4	โครงการติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้าเพื่อเพิ่มแรงดันไฟฟ้าภายในและภายนอกอาคารเรียน	- ระบบไฟฟ้าในอาคารเรียน มีแรงดันไฟฟ้า และกระแสไฟฟ้าเพียงพอสำหรับการใช้งานภายในและภายนอกอาคารเรียน เหมาะสมกับกระแสไฟฟ้า 160 KVA	200,000	203,953	ใช้เกิน 3,953	มิถุนายน 2566 – กันยายน 2566	ไม่พบปัญหา อุปสรรค	ไม่พบข้อเสนอนแนะ

