



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓



โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ กำหนดไว้ในข้อ ๓ ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วย การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และแนวทางการใช้งบประมาณเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพ ทางการศึกษา ภายใต้การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม”

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้แต่งตั้งคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น โดยประมาณการงบประมาณที่จะใช้รวมจำนวน ๓,๐๓๘,๕๘๐ (สามล้านสามหมื่นแปดพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน) และวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ แยกเป็น ดังนี้

๑. งานบริหารวิชาการ	เป็นจำนวน	๑,๘๒๓,๑๔๘	บาท
๒. งานบริหารงบประมาณ	เป็นจำนวน	๑๕๑,๙๒๙	บาท
๓. งานบริหารงานบุคคล	เป็นจำนวน	๔๕๕,๗๘๗	บาท
๔. งานบริหารทั่วไป	เป็นจำนวน	๖๐๗,๗๑๖	บาท

โรงเรียนได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน กำกับติดตาม ประเมินผลและการรายงานผล การดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต่อไป



(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗



สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๒
โครงสร้างการบริหาร	๒
ผลการดำเนินงาน	๑๔
ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา	๑๒๘
สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	๑๓๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๓๒
ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี	๑๓๓
ส่วนที่ ๓ แผน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	๑๓๗
สรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๓๘
แผนการใช้จ่ายงบประมาณงานบริหารวิชาการ	๑๓๙
แผนการใช้จ่ายงบประมาณงานบริหารงบประมาณ	๒๐๙
แผนการใช้จ่ายงบประมาณงานบริหารงานบุคคล	๒๑๔
แผนการใช้จ่ายงบประมาณงานบริหารทั่วไป	๒๓๕
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	๒๔๗
การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	๒๔๘
ภาคผนวก	๒๔๙
แบบติดตามความคืบหน้าการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	
แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	
แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
แบบบันทึกการให้ความเห็นชอบ	



ส่วนที่ ๑
บทนำ



ส่วนที่ ๑

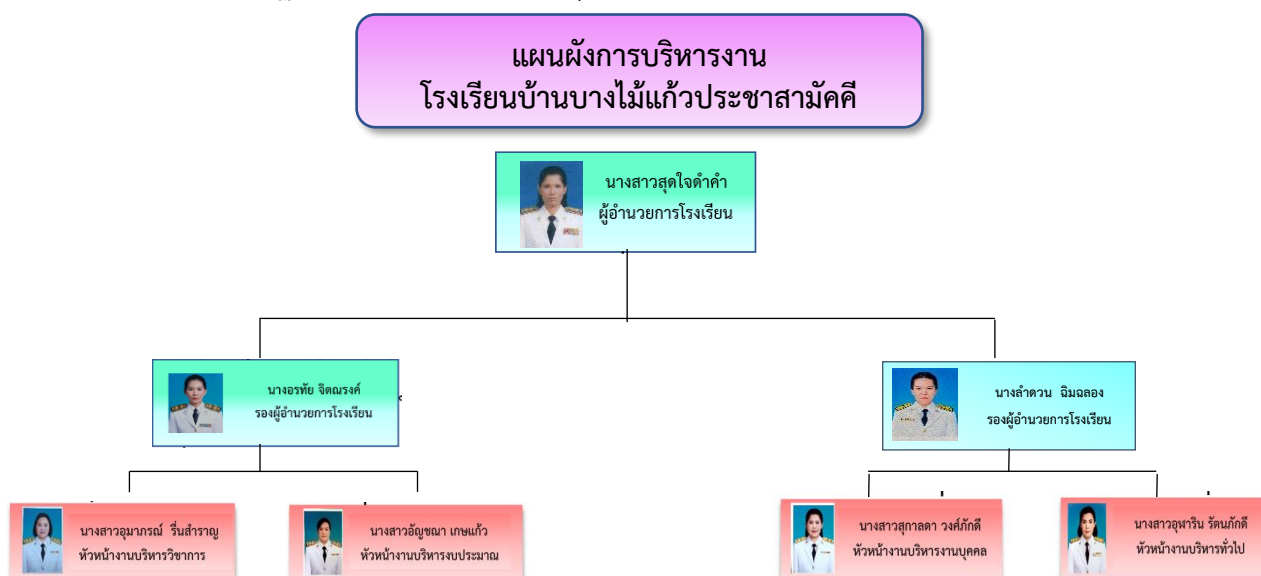
บทนำ

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เริ่มก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๕ โดยชาวบ้านนำโดย นายเฉลียว หาญนอก ซึ่งชาวบ้านอาสาเป็นผู้สอนหนังสือให้กับนักเรียนเอง แต่พื้นที่เป็นป่าอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่ากรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ ทางชาวบ้านกลุ่มเดิมร่วมกับพระภิกษุประวิทย์ ฐานทด โต นายสาหัส รอดกลาง และอาจารย์ประทีป วรรณเผือก ได้ดำเนินการขออนุญาตใช้พื้นที่จัดตั้งโรงเรียนผ่าน สปอ.ท่าแซะ, สปจ.ชุมพร ในสมัยนั้นไปยังกรมป่าไม้และกรมป่าไม้ได้นำเรื่องเสนอกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เพื่อพิจารณาอนุมัติให้สำนักคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติเข้าทำประโยชน์ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ป่ารับร่อและป่าสลุย ท้องที่ตำบลรับร่อ อำเภوتاแซะ จังหวัดชุมพร เมื่อวันที่ ๒๔ ไร่ ๓ งาน ๒๐ ตารางวา และได้พิจารณาอนุมัติตามประกาศกรมป่าไม้ฉบับที่ ๑๒๔/๒๕๔๓ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดชุมพรได้ขอจัดตั้งโรงเรียนบ้านหาดใน สาขาบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ตามประกาศคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ จนกระทั่งเมื่อปีการศึกษา ๒๕๔๕ ได้แยกตัวออกมาเป็นโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๔๗ ได้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งเป็นสหวิทยาเขตของโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ตำบลท่าข้าม อำเภوتاแซะ จังหวัดชุมพร จนถึงปีการศึกษา ๒๕๔๙ ได้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อย่างเป็นทางการ ปัจจุบันได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นก่อนประถมศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ช่องทางการติดต่อและติดตาม website: www.bmkschool.ac.th

โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาล บริหารแบบโรงเรียนเป็นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา แสดงเป็นแผนผังได้ ดังนี้



โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ตั้งอยู่เลขที่ ๙๒ หมู่ ๑๕ ตำบลรับร่อ อำเภอกำแพง จังหวัดชุมพร รับผิดชอบเขตบริการในพื้นที่ รับร่อ ตำบลรับร่อ มีจำนวน ๑๑ หมู่บ้าน ดังนี้ บ้านบางไม้แก้ว บ้านทรัพย์ขมิ้น บ้านพันวาล บ้านหินเภา บ้านสันตินิมิตร บ้านหนองบัวรี บ้านบางท่าล่าง บ้านบางมาศ บ้านคลองไทรแก้ว บ้านคลองเจริญ บ้านสตง รวมมีพื้นที่เขตบริการ ๑๑ เขตบริการ ลักษณะทางภูมิศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นภูเขา ป่าไม้ เชิงการเกษตรข้อมูลดังนี้ (อ้างอิงจากแหล่งที่เชื่อถือได้) แสดงตามตาราง ดังนี้

ตาราง แสดงจำนวนประชากรชายและประชากรหญิงในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามหมู่บ้าน

หมู่บ้าน	ประชากรชาย	ประชากรหญิง	รวม (คน)
บ้านบางไม้แก้ว หมู่ ๑๕ ต.รับร่อ อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร	๔๖๔	๔๒๘	๘๙๒
บ้านทรัพย์ขมิ้น หมู่ ๒๒ ต.รับร่อ อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร	๔๙๖	๕๕๔	๑,๐๕๐
บ้านพันวาล ๑ หมู่ ๑๑ ต.รับร่อ อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร	๕๐๘	๔๕๙	๙๖๗
บ้านน้ำใส หมู่ ๑๗ ต.รับร่อ อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร	๑,๒๗๙	๑,๑๒๒	๒,๔๐๑
บ้านพันวาล ๕ หมู่ ๒๐ ต.รับร่อ อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร	๙๐๙	๗๖๙	๑,๖๗๘
บ้านสตง หมู่ ๒๑ ต.รับร่อ อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร	๕๓๙	๕๑๔	๑,๐๕๓
บ้านหนองบัวรี หมู่ ๑๘ ต.รับร่อ อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร	๕๕๔	๕๒๔	๑,๐๗๘
บ้านบางท่าล่าง หมู่ ๑๔ ต.รับร่อ อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร	๓๖๖	๓๘๑	๗๔๗
บ้านทรายอ่อน หมู่ ๑๒ ต.รับร่อ อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร	๑๑๘๕	๓๘๑	๑,๕๖๖

ข้อมูลอัตรานักเรียน ย้อนหลัง - ก้าวหน้า ๕ ปี มีข้อมูลดังนี้

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง - ก้าวหน้า ๕ ปี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปี ก.ศ. ๖๓	ปี ก.ศ. ๖๔	ปี ก.ศ. ๖๕	ปี ก.ศ. ๖๖	ปี ก.ศ. ๖๗	
อ.๑	-	-	-	-	-	
อ.๒	๗๙	๘๐	๘๓	๙๑	๙๙	
อ.๓	๑๒๒	๑๐๘	๑๐๐	๑๐๘	๑๐๐	
รวมปฐมวัย	๒๐๑	๑๘๘	๑๘๓	๑๙๙	๑๙๙	
ป.๑	๙๖	๑๑๘	๑๑๙	๑๑๐	๑๑๖	
ป.๒	๑๓๘	๙๙	๑๑๘	๑๑๐	๑๐๘	
ป.๓	๑๔๔	๑๔๒	๑๐๐	๑๒๒	๑๐๖	
ป.๔	๑๒๒	๑๔๐	๑๔๙	๙๘	๑๒๔	
ป.๕	๑๑๑	๑๒๓	๑๓๖	๑๕๑	๙๑	
ป.๖	๑๑๖	๑๑๑	๑๒๓	๑๓๒	๑๔๘	
รวมประถม	๗๒๗	๗๓๓	๗๔๕	๗๒๓	๖๙๓	



ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปี ก.ศ. ๖๓	ปี ก.ศ. ๖๔	ปี ก.ศ. ๖๕	ปี ก.ศ. ๖๖	ปี ก.ศ. ๖๗	
ม.๑	๑๒๕	๑๒๐	๑๑๖	๑๑๐	๑๒๔	
ม.๒	๙๒	๑๑๙	๑๒๐	๑๐๙	๑๑๒	
ม.๓	๑๐๐	๙๐	๑๑๘	๑๐๑	๙๕	
รวมมัธยม	๓๑๗	๓๒๙	๓๕๔	๓๒๐	๓๓๑	
รวมทั้งหมด	๑,๒๔๕	๑,๒๕๐	๑,๒๘๒	๑,๒๔๒	๑,๒๒๓	

หมายเหตุ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ เป็นข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษานั้น และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนต่างด้าว ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ จำแนกตามระดับชั้นและชนชาติ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)				หมายเหตุ
	พม่า	ลาว	เวียดนาม	มอญ	
อ.๒	-	-	-	-	
อ.๓	๓	๓	-	-	
ป.๑	-	๕	-	-	
ป.๒	๖	๒	-	-	
ป.๓	-	๔	-	-	
ป.๔	๒	๒	-	-	
ป.๕	-	๓	-	-	
ป.๖	๓	๒	-	-	
ม.๑	๒	๑	-	-	
ม.๒	-	-	-	-	
ม.๓	๑	-	-	-	
รวม	๑๗	๒๒	-	-	



ข้อมูลบุคลากร ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีมีบุคลากรดังต่อไปนี้

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		วัน เดือน ปี เกิด	วัน เดือน ปี บรรจุ	เบอร์ โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/ สาขา			
๑	นางสาวสุดใจ คำคำ	ผอ. คศ.๓	ค.บ. วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ศษ.ม การบริหาร การศึกษา	๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๐	๑ สิงหาคม ๒๕๓๓	๐๘๑- ๗๓๗๙๖๐๗
๒	นางอรัญญา จิตณรงค์	รอง ผอ. คศ.๓	ค.บ. นาฏศิลป์	ศษ.ม การบริหาร การศึกษา	๑๗ สิงหาคม ๒๕๑๗	๒๓ กันยายน ๒๕๔๘	๐๙๖- ๖๕๓๖๕๑๙
๓	นางสาวลำดวน นิยมทอง	รอง ผอ. คศ.๒	บธ.บ การจัดการ ระบบสารสนเทศ ทางคอมพิวเตอร์	ศษ.ม การบริหาร การศึกษา	๑๘ กันยายน ๒๕๒๘	๙ มีนาคม ๒๕๕๘	๐๘๙- ๐๓๒๓๔๙๗
๔	นางสาวอัญญา เกษแก้ว	ครู คศ.๓	ค.บ. สังคมศึกษา	-	๑๕ มิถุนายน ๒๕๑๘	๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๗	๐๘๘- ๔๔๓๕๕๖๑
๕	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ	ครู คศ.๓	วท.บ. ชีววิทยา	-	๑๗ สิงหาคม ๒๕๒๑	๙ พฤศจิกายน ๒๕๔๙	๐๘๓- ๓๙๒๓๙๐๒
๖	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี	ครู คศ.๓	ศษ.บ. การ ประถมศึกษา	ศษ.ม. เทคโนโลยี การศึกษา	๑๔ เมษายน ๒๕๒๑	๑ พฤษภาคม ๒๕๔๙	๐๘๐- ๖๙๙๒๙๕๕
๗	นางสาวอุพาริน รัตนภักดี	ครู คศ.๓	วท.บ. เกษตรศึกษา	-	๒ พฤษภาคม ๒๕๑๘	๑ กันยายน ๒๕๕๑	๐๘๑- ๙๗๙๕๗๔๘
๘	นายสุพร บุรพจิตร	ครู คศ.๒	ศศ.บ. ศิลปศึกษา	-	๓ กันยายน ๒๕๑๗	๒๙ มกราคม ๒๕๕๓	๐๘๘- ๓๘๑๐๖๔๑
๙	นางกันตนา ระวังวงศ์	ครู คศ.๒	ค.บ. ธุรกิจศึกษา	-	๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕	๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๓	๐๖๕- ๓๗๒๖๗๓๖
๑๐	นางวันทนา บุรพจิตร	ครู คศ.๒	ศศ.บ. ศิลปศึกษา	-	๓๐ มีนาคม ๒๕๒๐	๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๓	๐๘๐- ๑๔๖๔๗๒๕
๑๑	นางวรรณภา เหล่าหวายนอก	ครู คศ.๒	ค.บ. จิตวิทยาและ การแนะแนว	-	๑ ตุลาคม ๒๕๒๐	๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๓	๐๙๓- ๖๑๓๕๙๒๔
๑๒	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง	ครู คศ.๒	ค.บ. วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	-	๑๘ ธันวาคม ๒๕๓๒	๒ มิถุนายน ๒๕๕๗	๐๙๘- ๖๘๐๔๑๙๘



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		วัน เดือน ปี เกิด	วัน เดือน ปี บรรจุ	เบอร์ โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/ สาขา			
๑๓	นางสาวสุพลักษณ์ สิทธิจันทร์	ครู คศ.๒	ค.บ. การศึกษา ปฐมวัย	ศษ.ม. การบริหาร การศึกษา	๒๖ มิถุนายน ๒๕๒๙	๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘	๐๙๓- ๗๔๘๕๐๗๖
๑๔	สิบเอกหญิงจิตติมา ยาจิตร	ครู คศ.๒	ค.บ. วิทยาศาสตร์	ศษ.ม. การบริหาร การศึกษา	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๓	๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๘	๐๙๒- ๘๘๘๘๘๘๕
๑๕	นายธานินท์ นิลสิน	ครู คศ.๒	ศษ.บ. ดนตรีไทย	-	๒๓ ตุลาคม ๒๕๓๑	๒๘ มกราคม ๒๕๕๙	๐๙๕- ๒๕๖๕๕๖๘
๑๖	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์	ครู คศ.๒	วท.บ. คณิตศาสตร์ ประยุกต์	วท.ม. สถิติประยุกต์ และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	๑๖ มีนาคม ๒๕๒๕	๑ ธันวาคม ๒๕๖๐	๐๘๑- ๗๓๗๕๐๒๑
๑๗	นางสาวประไพ นิลทัย	ครู คศ.๒	ค.บ. คณิตศาสตร์	-	๕ ตุลาคม ๒๕๓๔	๑๐ เมษายน ๒๕๖๑	๐๘๕- ๗๔๔๔๓๒๕
๑๘	นางสาวจุฑามาศ สมสมัย	ครู คศ.๒	ค.บ. คณิตศาสตร์	-	๑ สิงหาคม ๒๕๓๘	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑	๐๘๐- ๘๘๔๗๕๘๐
๑๙	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง	ครู คศ.๒	ศษ.บ. การศึกษา ปฐมวัย	-	๒๘ มีนาคม ๒๕๒๘	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑	๐๖๓- ๒๕๑๕๗๓๕
๒๐	นางสาววรารพร พลยอด	ครู คศ.๒	ค.บ. การศึกษา ปฐมวัย	-	๑๓ กรกฎาคม ๒๕๓๖	๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	๐๙๓- ๗๘๗๘๐๐๙
๒๑	นายธนวันต์ พลยมมา	ครู คศ.๒	ค.บ. คณิตศาสตร์	-	๗ เมษายน ๒๕๓๕	๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐	๐๘๖- ๓๕๖๖๔๐๖
๒๒	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ	ครู คศ.๒	ค.บ. คณิตศาสตร์	-	๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๖	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐	๐๖๑- ๓๖๙๙๙๐๐
๒๓	นางสาววัชรภรณ์ ถวิลบุญ	ครู คศ.๒	ค.บ. ภาษาไทย	-	๑๒ มีนาคม ๒๕๓๔	๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	๐๘๗- ๙๐๐๙๖๗๗
๒๔	นางสาวสุภาพร อ่อนห้างหัว	ครู คศ.๒	ค.บ. การศึกษา ปฐมวัย	-	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๒๖	๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๗	๐๘๒- ๕๙๒๙๔๒๖



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		วัน เดือน ปี เกิด	วัน เดือน ปี บรรจุ	เบอร์ โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/ สาขา			
๒๕	นางสาวณัฐภาส วันดี	ครู คศ.๑	ค.บ. คณิตศาสตร์	ศษ.ม. การบริหาร การศึกษา	๘ พฤษภาคม ๒๕๒๙	๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๒	๐๙๘- ๒๒๓๙๙๓๕
๒๖	นางสาวธิดารัตน์ หนูบำรุง	ครู คศ.๑	ศษ.บ. พลศึกษา	-	๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๓๒	๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๒	๐๙๐- ๔๘๖๐๑๕๐
๒๗	นางสาวรพี ศิริสุทธิ์	ครู คศ.๑	ค.บ. การศึกษา ปฐมวัย	-	๖ กรกฎาคม ๒๕๒๗	๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๒	๐๘๓- ๕๕๐๔๖๖๓
๒๘	นางสาวสิริมา ศรียาภัย	ครู คศ.๒	กศ.บ. สังคมศึกษา	-	๙ เมษายน ๒๕๓๖	๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐	๐๘๓- ๗๑๔๗๗๘๒
๒๙	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน	ครู คศ.๑	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	-	๘ ตุลาคม ๒๕๒๙	๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๓	๐๙๑- ๐๓๖๕๑๕๑
๓๐	นายพนงค์ศักดิ์ กำลังดี	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ ศึกษาศาสตร์- พลศึกษา	-	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๒๓	๑๑ เมษายน ๒๕๖๕	๐๙๑- ๔๕๔๖๒๙๒
๓๑	นายชโนดม ไชยบัณ	ครูผู้ช่วย	ค.บ. ภาษาไทย	-	๑๙ เมษายน ๒๕๓๙	๑๑ เมษายน ๒๕๖๕	๐๙๐- ๒๖๑๙๗๖๙
๓๒	ส.อ.ภาณุพงษ์ แพร่รักษา	ครูผู้ช่วย	ค.อ.บ. วิศวกรรม เครื่องกล	-	๒๘ เมษายน ๒๕๓๘	๑๑ เมษายน ๒๕๖๕	๐๙๓- ๙๖๔๑๙๒๑
๓๓	นางสาวทิวภา ระบาย้อย	ครูผู้ช่วย	ค.บ. ภาษาไทย	-	๒๘ ตุลาคม ๒๕๔๐	๑๑ เมษายน ๒๕๖๕	๐๘๒- ๘๐๘๒๘๙๒
๓๔	นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	-	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๓๙	๑๑ เมษายน ๒๕๖๕	๐๘๖- ๕๔๔๓๗๐๗
๓๕	นางสาวคณาพร อินทร์เทพ	ครูผู้ช่วย	วท.บ. ศึกษาศาสตร์ เคมี	-	๔ เมษายน ๒๕๔๐	๑๑ เมษายน ๒๕๖๕	๐๖๒- ๓๕๐๘๕๓๙
๓๖	นางสาวชนิกานต์ ปลั่งคง	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ. ประถมศึกษา	-	๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐	๑๑ เมษายน ๒๕๖๕	๐๖๓- ๐๘๑๗๔๐๙
๓๗	นางสาวพิมพ์วิมล คงขำ	ครูผู้ช่วย	วท.บ. ศึกษาศาสตร์ เคมี	-	๔ มีนาคม ๒๕๔๐	๑๑ เมษายน ๒๕๖๕	๐๘๒- ๘๑๗๖๕๔๒



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		วัน เดือน ปี เกิด	วัน เดือน ปี บรรจุ	เบอร์ โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/ สาขา			
๓๘	นางสาวชนกนันท์ สว่างฟ้า	ครูผู้ช่วย	ค.บ. ภาษาไทย	-	๒๘ ธันวาคม ๒๕๔๐	๑๑ เมษายน ๒๕๖๕	๐๖๔- ๙๔๕๑๕๓๙
๓๙	นางสาวอภิชญา วิเวก	ครูผู้ช่วย	ค.บ. พลศึกษา	-	๘ สิงหาคม ๒๕๓๖	๕ สิงหาคม ๒๕๖๕	๐๙๖- ๙๐๘๘๓๗๙
๔๐	นางสาวศุจินันท์ ช่วยชูจิตร	ครูผู้ช่วย	ปฐมวัย	-	๒๑ ธันวาคม ๒๕๓๙	๒๒ กันยายน ๒๕๖๕	๐๙๘- ๖๙๖๘๐๕๒
๔๑	นายโอภาส แดงเลื่อน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ ภาษาไทย	-	๑๐ สิงหาคม ๒๕๔๐	๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	๐๙๐- ๕๕๑๓๙๐
๔๒	นายกิตติธัช พุฒเมฆา	ครูผู้ช่วย	ค.บ. ภาษาไทย	-	๑ ตุลาคม ๒๕๔๒	๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	๐๖๒- ๙๔๒๑๓๗๓
๔๓	นางสาวโสภิตา พุทธเกิด	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ นาฏศิลป์ไทย ศึกษา	-	๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๒	๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	๐๙๙- ๙๗๒๕๗๘๐
๔๔	นางสาวพรรณวรรณ นาคโต	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ สารสนเทศ ศาสตร์และ บรรณารักษ์ ศาสตร์	-	๕ สิงหาคม ๒๕๓๙	๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	๐๙๒- ๙๔๖๕๔๖๑
๔๕	นางสาวเพชร ศรีตากุล	ครูผู้ช่วย	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	-	๒ ธันวาคม ๒๕๒๙	๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	๐๘๘-๓๘ ๖๑๗๐๘
๔๖	นางสาวกัญญารัตน์ คำปล้อง	ครูผู้ช่วย	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	-	๑๘ มกราคม ๒๕๖๗	๑ มกราคม ๒๕๔๑	๐๖๔- ๓๙๖๖๘๕๙
๔๗	นางสาวสุรีพร ประสานทอง	ครู คศ.๑	ค.บ. วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	-	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓	๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๓๖	๐๘๗- ๕๔๒๒๕๗๐
๔๘	นางสาวสรียา หวังกุนกลาง	ครู คศ.๑	ศศ.บ. รัฐศาสตร์	-	๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๒	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๒๖	๐๘๙- ๕๐๔๗๐๘๒
๔๙	นายกฤษดา เอียดศรีชาย	พนักงาน ราชการ	ศศ.บ. ภาษาไทย	-	๑๓ มีนาคม ๒๕๒๗	๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	๐๘๒- ๘๒๙๕๒๒๙
๕๒	นางสาวจิราวรรณ คร้ามอยู่	ครูอัตรา จ้าง	ค.บ. ภาษาไทย	-	๑๕ ตุลาคม ๒๕๓๔	๘ เมษายน ๒๕๖๕	๐๙๒- ๗๗๔๔๖๐๑
๕๓	นายปริญญา ทรัพย์สงวน	ครูอัตรา จ้าง	ค.บ.สังคม ศึกษา	-	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๑๗ กันยายน ๒๕๔๒	๐๙๓- ๗๔๑๐๗๖๙



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		วัน เดือน ปี เกิด	วัน เดือน ปี บรรจุ	เบอร์ โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/เอก/ สาขา			
๕๔	นางสาวณัฐนิชา เจริญรัมย์	พี่เลี้ยงเด็ก พิการ	ม.๖	-	๒๔ สิงหาคม ๒๕๒๖	๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒	๐๖๑- ๔๒๘๒๙๖๖
๕๕	นายบุรินทร์ สุขใส	นักการ การโรง	ป.๖	-	๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘	๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๖	๐๘๘- ๓๘๐๖๖๘๔

ตารางแสดงหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ภาระงานในหน้าที่				หมายเหตุ
๑	นางสาวสุดใจ คำคำ	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	สังเกตการ สอน	นิเทศ	PLC	อำนวยการ การบริหารงาน ๔ ฝ่าย	
๒	นางอรทัย จิตณรงค์	รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	สอนวิชา นาฏศิลป์	นิเทศ	PLC	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ	
๓	นางสาวลำตวน นิมนต์	รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	สอนวิชา ภาษาอังกฤษ	นิเทศ	PLC	งานบริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไป	

ตารางแสดงหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ความรับผิดชอบ			หมายเหตุ
			ประจำ ชั้น	วิชาที่สอน	งานพิเศษ	
๑	นางสาวอัญชณา เกษแก้ว	ครู คศ.๓	ป.๖/๓	สังคมศึกษา	หัวหน้างานบริหาร งบประมาณ	
๒	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ	ครู คศ.๓	ม.๒/๒	วิทยาศาสตร์	หัวหน้างานบริหาร วิชาการ	
๓	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี	ครู คศ.๓	ม.๒/๓	ทักษะอาชีพ	หัวหน้างานบริหารงาน บุคคล	
๔	นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี	ครู คศ.๓	ป.๖/๒	คณิตศาสตร์	หัวหน้างานบริหาร ทั่วไป	
๕	นายสุพร บุรพจิตร	ครู คศ.๒	ป.๖/๒	ศิลปะ	หัวหน้างานอาคาร สถานที่	



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ความรับผิดชอบ			หมายเหตุ
			ประจำ ชั้น	วิชาที่สอน	งานพิเศษ	
๖	นางกันตนา ระวังวงศ์	ครู คศ.๒	ม.๑/๓	การงานอาชีพ	การศึกษาพิเศษ (เรียนรวม)	
๗	นางวันทนา บุรพจิตร	ครู คศ.๒	ม.๓/๓	ศิลปะ	หัวหน้างานพัสดุ	
๘	นางวรรณภา เหล่าหายนอก	ครู คศ.๒	ป.๑/๑	ภาษาไทย	งานทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	
๙	นางสาวธิดารัตน์ หนูบำรุง	ครู คศ.๑	ป.๒/๒	สุขศึกษาและ พลศึกษา	โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	
๑๐	นางสาวรพี คีรีสุทธิ	ครู คศ.๑	อ.๓/๒	ปฐมวัย	งานทัศนศึกษา	
๑๑	นางสาวสุภาพร อ่อนห้างหัว	ครู คศ.๒	อ.๒/๑	ปฐมวัย	งานโรงเรียนสุจริต	
๑๒	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง	ครู คศ.๒	ม.๒/๓	วิทยาศาสตร์	งานสถานศึกษา พอเพียง	
๑๓	นางสาวสุพลักษณ์ สิทธิจันทร์	ครู คศ.๒	อ.๓/๑	ปฐมวัย	งานเรียนฟรี ๑๕ ปี	
๑๔	สิบเอกหญิงฐิติมา ยาจิตร	ครู คศ.๒	ป.๑/๓	วิทยาศาสตร์	บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ระดับประถม	
๑๕	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน	ครู คศ.๑	ป.๑/๑	วิทยาการ คำนวณ	โรงเรียน SMT	
๑๖	นายธานินท์ นิลสิน	ครู คศ.๒	ป.๔/๑	ศิลปะ(ดนตรี)	งานลูกเสือ	
๑๗	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์	ครู คศ.๒	ม.๓/๑	คณิตศาสตร์	งานสถานศึกษาสีขาว	
๑๘	นางสาวประไพ นิลทัย	ครู คศ.๒	ป.๔/๓	คณิตศาสตร์	งานทะเบียน	
๑๙	นางสาวจุฑามาศ สมสมัย	ครู คศ.๒	ป.๓/๓	คณิตศาสตร์	งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	
๒๐	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง	ครู คศ.๒	อ.๒/๓	ปฐมวัย	งานระบบประกัน คุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษา	
๒๑	นางสาววรพร พลยอด	ครู คศ.๒	อ.๒/๒	ปฐมวัย	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับอนุบาล	
๒๒	นางสาววัชรภรณ์ ถวิลบุญ	ครู คศ.๒	ป.๕/๒	ภาษาไทย	งานอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ความรับผิดชอบ			หมายเหตุ
			ประจำ ชั้น	วิชาที่สอน	งานพิเศษ	
๒๓	นางสาวณัฐภาส วันดี	ครู คศ.๑	ป.๒/๑	คณิตศาสตร์	งานรับนักเรียน งาน DMC	
๒๔	นางสาวสิริมา ศรียาภัย	ครู คศ.๒	ม.๑/๒	สังคมศึกษา	กิจกรรมวันพระ	
๒๕	นายธนวันต์ พลยมมา	ครู คศ.๒	ม.๑/๒	คณิตศาสตร์	งานลูกกเสื่อ	
๒๖	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ	ครู คศ.๒	ป.๖/๑	คณิตศาสตร์	งานห้องเรียนคุณภาพ	
๒๗	นายทงศักดิ์ กำลั้งดี	ครูผู้ช่วย	ป.๕/๑	สุขศึกษาและ พลศึกษา	โรงเรียนเพศวิถีศึกษา	
๒๘	นางสาวอภิษฐา วิเวก	ครูผู้ช่วย	ม.๓/๒	สุขศึกษาและ พลศึกษา	โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	
๒๙	นางสาวศุจินันท์ ช่วยชูจิตร	ครูผู้ช่วย	อ.๓/๓	ปฐมวัย	งานเสนอขอ เครื่องราชอิสริยาภรณ์	
๓๐	นายชโนดม ไชยบัณ	ครูผู้ช่วย	ป.๔/๔	ภาษาไทย	งานเปิดบ้านวิชาการ	
๓๑	ส.อ.ภาณุพงษ์ แพร์รักษา	ครูผู้ช่วย	ม.๑/๑	การงานอาชีพ	งานสภานักเรียน	
๓๒	นางสาวทิวาภา ระยาย้อย	ครูผู้ช่วย	ป.๒/๔	ภาษาไทย	งานพัสดุ	
๓๓	นางสาวคณาพร อินทร์เทพ	ครูผู้ช่วย	ม.๑/๓	วิทยาศาสตร์	กิจกรรมเขตทางทะเล	
๓๔	นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	ม.๓/๓	วิทยาการ คำนวณ	งาน School MIS	
๓๕	นางสาวชนกนันท์ สว่างฟ้า	ครูผู้ช่วย	ป.๑/๒	ภาษาไทย	งานสารานุกรม	
๖๖	นางสาวพิมพ์วิมล คงขำ	ครูผู้ช่วย	ป.๓/๒	วิทยาศาสตร์	โครงการวิทยาศาสตร์ พลังสืบ	
๓๗	นางสาวชนิกานต์ ปลั่งคง	ครูผู้ช่วย	ป.๑/๔	ภาษาไทย	งานสารานุกรม	
๓๘	นายโอภาส แดงเลียน	ครูผู้ช่วย	ป.๒/๓	ภาษาไทย	ระบบประกันคุณภาพ	
๓๙	นายกิตติธัช พุฒเมฆา	ครูผู้ช่วย	ป.๕/๒	ภาษาไทย	งานสภานักเรียน	
๔๐	นางสาวโสภิตา พุทธเกิด	ครูผู้ช่วย	ม.๓/๑	นาฏศิลป์	งาน อย.น้อย	
๔๑	นางสาวพรรณนวรรณ นาคโต	ครูผู้ช่วย	ป.๒/๒	บรรณารักษ์	งานบรรณารักษ์	
๔๒	นางสาวเพชรรา ศรีตากุล	ครูผู้ช่วย	ม.๓/๒	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาอังกฤษ	
๔๓	นางสาวกัญญารัตน์ คำปล้อง	ครูผู้ช่วย	ม.๒/๑	ภาษาอังกฤษ	งานสถานศึกษา พอเพียง	



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ความรับผิดชอบ			หมายเหตุ
			ประจำ ชั้น	วิชาที่สอน	งานพิเศษ	
๔๔	นางสาวสุรีพร ประสานทอง	ครู คศ.๑	ป.๕/๓	วิทยาศาสตร์	ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	
๔๕	นางสาวสรียา หวังกุลกลาง	ครู คศ.๑	ม.๒/๓	สังคมศึกษา	ห้องเรียนปลอดภัย	
๔๖	นายกฤษดา เอียดศรีชาย	พนักงาน ราชการ	ป.๓/๑	ภาษาไทย	งานสุขาภิบาล	
๔๗	นางสาวจิรวรรณ คร้ามอยู่	ครูอัตราจ้าง	-	ภาษาไทย	งานธุรการ	
๔๘	นายปริญญ์ ทรัพย์สงวน	ครูอัตราจ้าง	ม.๑/๑	สังคมศึกษา	งานสถานักเรียน	
๔๙	นางสาวณัฐนิชา เจริญรัมย์	พี่เลี้ยงเด็ก LD	-	คูขนานวิชา ภาษาไทย	งานสหกรณ์โรงเรียน	

ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ตั้งอยู่บนพื้นที่ของกรมป่าไม้ ซึ่งอนุมัติตามประกาศกรมป่าไม้
ฉบับที่ ๑๒๔/๒๕๔๓ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๓

ตาราง แสดงข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น

ที่	รายการ	จำนวน (ห้อง)	งบประมาณ			การใช้ งาน	สร้าง เมื่อปี พ.ศ.	สภาพการ ใช้งาน ดี/พอใช้/ ชำรุด
			จำนวน (บาท)	ปีที่ ได้รับ งบ	แหล่งงบ ประมาณ			
๑	อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙	๘	๑,๗๙๐,๘๐๐	๒๕๕๖	สพฐ.	สอนชั้น อ.๒-๓	๒๕๕๖	ดี
๒	อาคารเรียน สปช.๒/๒๘	๑๘	๙,๐๐๐,๐๐๐	๒๕๕๙	สพฐ.	สอนชั้น ป.๑,๕,๖	๒๕๕๙	ดี
๓	อาคารเรียน ๒๑๖๓/๕๗-ก	๑๖	๒๐,๓๒๘,๐๐๐	๒๕๖๑	สพฐ.	สอนชั้น ม.๑-๓	๒๕๖๑	ชำรุด
๔	อาคารเรียน ๒๑๒๓/๕๗-ข	๑๖	๑๖,๖๘๗,๐๐๐	๒๕๖๔	สพฐ.	สอนชั้น ป.๒-๓	๒๕๖๔	ดี
๕	อาคาร อเนกประสงค์	-	๙๘๐,๐๐๐		กฟภ.	-	๒๕๕๙	ดี



ที่	รายการ	จำนวน (ห้อง)	งบประมาณ			การใช้ งาน	สร้าง เมื่อปี พ.ศ.	สภาพการ ใช้งาน ดี/พอใช้/ ชำรุด
			จำนวน (บาท)	ปีที่ ได้รับ งบ	แหล่งงบ ประมาณ			
๖	บ้านพักครู	๘	๒๔๑,๙๙๕	๒๕๖๐	การบริจาค	-	๒๕๖๐	ดี
๗	บ้านพักครูแบบ แฟลต ๘/๑๒	๘	๓,๙๓๘,๒๐๐	๒๕๖๑	สพฐ.	-	๒๕๖๑	ดี
๘	ห้องน้ำ สปช.๖๐๑/๒๖	๔	๙๐,๙๐๐	๒๕๔๖	สพฐ.	-	๒๕๔๖	ดี
๙	ห้องน้ำ สปช.๖๐๑/๒๖	๔	๙๐,๙๐๐	๒๕๔๗	สพฐ.	-	๒๕๔๗	ดี
๑๐	ห้องน้ำนักเรียน หญิง ๔ ที่/๔๙	๔	๓๓๖,๐๐๐	๒๕๕๐	สพฐ.	-	๒๕๕๐	ดี
๑๑	ห้องน้ำนักเรียน หญิง ๔ ที่/๔๙	๔	๓๓๖,๐๐๐	๒๕๕๒	สพฐ.	-	๒๕๕๒	ดี
๑๒	ห้องน้ำนักเรียน หญิง ๔ ที่/๔๙	๔	๓๓๖,๐๐๐	๒๕๕๘	สพฐ.	-	๒๕๕๘	ดี
๑๓	ห้องน้ำนักเรียน ชาย ๔ ที่/๔๙	๔	๔๔๒,๐๐๐	๒๕๕๘	สพฐ.	-	๒๕๕๘	ดี
๑๔	ห้องน้ำใหม่ ชาย- หญิง	๑๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๖๕	เงินผ้าป่า เพื่อ การศึกษา		๒๕๖๖	ดี
๑๕	ห้องสมุด	๑	๔๕๐,๐๐๐	๒๕๕๒	สพฐ.	-	๒๕๕๒	ดี
๑๖	สนามกีฬา/ สนามบาสเก็ตบอล	-	๓๙๕,๐๐๐	๒๕๕๘	สพฐ.	-	๒๕๕๘	ดี
๑๗	สนามกีฬา/ ลานกีฬา อเนกประสงค์	-	๑๒๕,๐๐๐	๒๕๕๘	สพฐ.	-	๒๕๕๘	ดี
๑๘	สนามฟุตบอล แบบ ฟ.๑/๔๒	-	๘,๗๕๕,๔๐๐	๒๕๖๑	สพฐ.	-	๒๕๖๑	ดี

ตาราง แสดงข้อมูลความขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗



ที่	รายการ	ข้อมูลความขาดแคลน			หมายเหตุ
		เกณฑ์ควรมี	มีอยู่แล้ว	ขาดแคลน	
๑	อาคารเรียน	๔	๔	-	
๒	อาคารอเนกประสงค์	๒	๑	๑	
๓	บ้านพักครู	๓	๒	๑	
๔	ห้องน้ำ	๑๐	๑๓	-	
๕	สนามกีฬา	๓	๒	๑	
๖	โรงอาหาร	๒	๒	-	

ตาราง แสดงข้อมูลหน่วยงานราชการ และเอกชนที่สำคัญ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ

ที่	หน่วยงาน	ที่ตั้ง	โทรศัพท์
๑	หน่วยบริการประชาชนของตำรวจและทหาร	บ้านบางมาศ หมู่ ๑๒ ตำบลรั้ว อำเภอกำแพง จังหวัดชุมพร	-
๒	องค์การบริหารส่วนตำบลรั้ว	ตำบลรั้ว อำเภอกำแพง จังหวัดชุมพร	-
๓	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลบ้านพันวาล	บ้านพันวาล หมู่ ๑๑ ตำบลรั้ว อำเภอกำแพง จังหวัดชุมพร	๐๗๗-๕๙๙๐๑๖
๔	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านพันวาล	๒๖๐ หมู่ ๑๑ ตำบลรั้ว อำเภอกำแพง จังหวัดชุมพร	๐๘๙-๙๗๑๗๙๑๘

ผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ ๓ ปีซ้อนหลัง ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการและเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด เข้ารับการประเมินสถานศึกษาในระดับต่าง ๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานราชการอื่น ๆ ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจอย่างเต็มที่ เต็มความสามารถ เต็มศักยภาพ นำมาซึ่งผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ ดังนี้

ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ที่	ชื่อกิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑	โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	เหรียญทองลำดับที่ ๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔



ที่	ชื่อกิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๒	การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตประจำปี ๒๕๖๔ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษาขนาดใหญ่	รางวัลชนะเลิศ ระดับทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๓	สถานศึกษาต้นแบบ การพัฒนา การจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รางวัลชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๔	รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ปีที่ ๓ ติดต่อกัน	ระดับดีเด่น	กรมสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงาน	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๕	การส่งเสริมการนิเทศเพื่อสร้าง ความเข้มแข็งของการนิเทศภายใน สถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔	ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔
๖	การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี ๒๕๖๔ ระดับภูมิภาค ภาคใต้	ระดับเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔
๗	กิจกรรมการสร้างความเข้มแข็ง ของการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	เข้าร่วม	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔
๘	การประกวดนวัตกรรมการบริหารจัดการ ด้านสิ่งแวดล้อมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภท คลิป VDO นวัตกรรมการจัด การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม โครงการ	-	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๘ กันยายน ๒๕๖๔



ที่	ชื่อกิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
	“ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึก รักษาสีหัตถ์และน้อมนำ ศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน”			
๙	ผู้มีผลงานการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่ประสบผลสำเร็จและเป็น แบบอย่างที่ดี (Best Practices) โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย	-	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๒๘ กันยายน ๒๕๖๔
๑๐	การประกวดผลงานที่เป็น Best Practice การบริหารจัดการ ขับเคลื่อนกระบวนการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครองนักเรียนและการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	รองชนะเลิศอันดับ ๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๒๙ กันยายน ๒๕๖๔
๑๑	โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๒	โล่และประกาศเกียรติ	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย	๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
๑๒	ได้ดำเนินการส่งเสริม การประชาสัมพันธ์ข่าวสารภายใต้ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) อย่างต่อเนื่อง	-	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๑๓	การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คนประจำปี ๒๕๖๕ จังหวัดชุมพร	รางวัลชมเชย	จังหวัดชุมพร	๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๑๔	สถานศึกษาต้นแบบโครงการปลูก พลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกัน ปัจจัยเสี่ยง สำหรับเด็กปฐมวัย	สถานศึกษาต้นแบบ	สำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า	๘ เมษายน ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
			สำนักงานกองทุน สร้างเสริมสุขภาพ	
๑๕	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี ๒๕๖๕ ผ่านเกณฑ์ ในระดับมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์ ในระดับมาตรฐาน	กรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อมกระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕
๑๖	รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ปีที่ ๔ ติดต่อกัน	ระดับดีเด่น	กรมสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงาน	๑ สิงหาคม ๒๕๖๕
๑๗	เป็นโรงเรียนที่มีผล การดำเนินงานผ่านเกณฑ์ การประเมินในระดับดีเยี่ยมโครงการ พัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชุมพร	๑ สิงหาคม ๒๕๖๕
๑๘	ได้รับการคัดเลือกต้นแบบสถานศึกษา คุณธรรมน้อมนำศาสตร์แห่งพระราช ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ต้นแบบสถานศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ	๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕
๑๙	สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่	ระดับดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	๙ กันยายน ๒๕๖๕
๒๐	ได้รับการรับรองมาตรฐาน โรงเรียน ออ. น้อย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	ประกาศเกียรติคุณ ระดับดี	สำนักงาน คณะกรรมการ อาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข	๑๖ กันยายน ๒๕๖๕
๒๑	ดำเนินงานตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ระดับดีมาก ประเภทโครงการ กิจกรรมของสถานศึกษา นโยบายเร่งด่วน QUICK POLICY ๒๕๖๕	ระดับดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	๑๙ กันยายน ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๒๒	ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online) ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	ระดับ A (Excellence)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
๒๓	สถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) การวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สถานศึกษาที่มีวิธีการ ปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๒๔	โรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ ประเภท โรงเรียนขนาดใหญ่	โรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติ เป็นเลิศ (Best Practice)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖
๒๕	สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการ บริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	IQA AWARD ระดับ ยอดเยี่ยม	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖
๒๖	การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	โรงเรียนดี ระดับ ๓ ดาว	เขตตรวจราชการที่ ๕	๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖



ที่	ชื่อกิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๒๗	กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม นวัตกรรมการบริหารจัดการสู่การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน งานเสวนา “พลิกโฉม CPN ๑” ประจำปี ๒๕๖๖	เหรียญทองชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖
๒๘	นวัตกรรม การแก้ไขภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ชื่อนวัตกรรม การส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ของครู สู่การแก้ปัญหา และ ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ ด้วย กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	รองชนะเลิศอันดับ ๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖
๒๙	สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ปีที่ ๕ ติดต่อกัน	ระดับดีเด่น ปีที่ ๕ ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงาน	๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ระดับผู้บริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑	รางวัลครูสภา ประจำปี ๒๕๖๔	-	นางสาวสุดใจ คำคำ	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชุมพร	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒	การส่งเสริม การนิเทศเพื่อสร้าง ความเข้มแข็ง ของการนิเทศภายใน สถานศึกษาระดับเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔	ชนะเลิศ	นางอรทัย จิตณรงค์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔
๓	รางวัลผู้บริหารดี ของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน	-	นางอรทัย จิตณรงค์	มูลนิธิครูดี ของแผ่นดิน	๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๔	รางวัลผู้บริหารดี ของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน	-	นายชูศักดิ์ แพ่งภักดี	มูลนิธิครูดี ของแผ่นดิน	๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔
๕	ประกวดการส่งเสริม การนิเทศเพื่อสร้าง ความเข้มแข็งของ การนิเทศภายใน สถานศึกษา ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๔	เข้าร่วม	นางอรทัย จิตนรงค์	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔
๖	ผู้มีผลงานการจัด การเรียนรู้ Active Learning ที่ประสบ ผลสำเร็จและเป็น แบบอย่างที่ดี (Best Practices) โครงการวิจัย และพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้การจัด การเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคี เครือข่าย	Best Practices	นางอรทัย จิตนรงค์	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๘ กันยายน ๒๕๖๔
๗	รางวัลระดับดีเด่น ด้านการบริหารจัดการ การศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) การคัดเลือกผลงาน ด้านการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยที่เป็น เลิศระดับภาคใต้ โครงการขับเคลื่อน	รางวัลระดับ ดีเด่น ระดับภาค	นางสาวสุดใจ คำคำ	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๕	๑๓ กันยายน ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
	การพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัย ในพื้นที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๕ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕				
๘	การเสนอแผน การดำเนินงานขับเคลื่อน หลักสูตรลูกเสือ ข้อเสอาด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	รางวัลระดับ เขตพื้นที่	นางสาวสุดใจ คำคำ	มูลนิธิด้านทุจริต	๑๗ มกราคม ๒๕๖๖
๙	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันร่วาง มาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล	รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับชาติ	นางอรัทัย จิตณรงค์	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๑๐	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันร่วาง มาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล	รางวัล เหรียญทอง ระดับชาติ	นางอรัทัย จิตณรงค์	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑๑	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ร่วางมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับ เขตพื้นที่	นางอรัทัย จิตณรงค์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๒	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ร่วางมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับ เขตพื้นที่	นางอรัทัย จิตณรงค์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๓	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	นางอรัทัย จิตณรงค์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๔	การนำเสนอผลงาน นวัตกรรมกิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม รักการอ่าน งานเสวนา วิชาการ "เปิดบ้านนักคิด ทักษะชีวิต CPN 1" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	รางวัล เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางอรัทัย จิตณรงค์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	๕ กันยายน ๒๕๖๕
๑๕	รางวัล บุคคลแห่งการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ	ระดับประเทศ	นายชูศักดิ์ แพ่งภักดี	กระทรวงศึกษาธิการ	๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑๖	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดขับขาน ประสานเสียง ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นายชูศักดิ์ แพ่งภักดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๗	ผู้ฝึกสอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน กิจกรรมการต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (เดิม) ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวลำดวน นิมนลง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๘	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวด แข่งขัน กิจกรรมการ เรียนรู้ภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรร มาภิบาลใน สถานศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (โครงการโรงเรียน สุจริต) ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖ ระดับภูมิภาค ภาคใต้	รางวัลระดับ ดีเยี่ยม	นางสาวสุดใจ คำคำ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	๑ กันยายน ๒๕๖๖
๑๙	กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม นวัตกรรม การบริหารจัดการสู่	รางวัลเหรียญ ทองชนะเลิศ	นางอรทัย จิตณรงค์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน งานเสวนา “พลิกโฉม CPN ๑” ประจำปี ๒๕๖๖ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖				
๒๐	ในการคัดเลือกรูปแบบ/ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับ ภาค ภายใต้โครงการ ขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๕ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	รางวัลระดับ ดี ด้านการบริหาร จัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	นางสาวลำตวน ฉิมฉลอง	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๕	๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖
๒๑	นวัตกรรม การแก้ไข ภาวะถดถอยทางการ เรียนรู้ (Learning Loss) ชื่อนวัตกรรม การส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ของครูสู่การ แก้ปัญหา และฟื้นฟู ภาวะถดถอยทางการ เรียนรู้ ด้วยกิจกรรม การเรียนรู้แบบ Active Learning	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	นางสาวลำตวน ฉิมฉลอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๑	๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖



ระดับครูผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑	คลิปวิดีโอผ่าน Tik Tok โครงการ กิจกรรมระวัง ส่งเสริม สร้างสรรค์วันวาเลนไทน์	เหรียญทอง รางวัล	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
๒	การประกวดสื่อ การเรียนรู้ “นวัตกรรม ครูวิถีใหม่ วิถีแห่ง การเรียนรู้ CPN ๑” กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	นางสาวศิริพร อนุภูลาญณ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๓	การประกวดสื่อการ เรียนรู้ “นวัตกรรมครู วิถีใหม่ วิถีแห่ง การเรียนรู้ CPN ๑” กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	นางสาวภาวิณี เกื้อนสุคนธ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๔	การประกวดสื่อ การเรียนรู้ “นวัตกรรม ครูวิถีใหม่ วิถีแห่ง การเรียนรู้ CPN ๑” กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	นางสาววิลาสินี เมืองอุดม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๕	การประกวดสื่อ การเรียนรู้ “นวัตกรรม ครูวิถีใหม่ วิถีแห่ง การเรียนรู้ CPN ๑” กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	เหรียญทอง	นางกัณตนา ระวังวงศ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๖	การประกวดสื่อ การเรียนรู้ “นวัตกรรม ครูวิถีใหม่ วิถีแห่ง การเรียนรู้ CPN ๑” กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เหรียญทอง	นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๗	การประกวดสื่อ การเรียนรู้ “นวัตกรรม ครูวิถีใหม่ วิถีแห่ง การเรียนรู้ CPN ๑” กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เหรียญทอง	นางสาวสุพัตรา ยืนยิ่ง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๘	การประกวดสื่อ การเรียนรู้ “นวัตกรรมครูวิถีใหม่ วิถีแห่งการเรียนรู้ CPN ๑” กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	เหรียญทอง	นางสาวณัฐภาส วันดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๙	การประกวดสื่อ การเรียนรู้ “นวัตกรรมครูวิถีใหม่ วิถีแห่งการเรียนรู้ CPN ๑” กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	เหรียญทอง	นางสาวจุฑามาศ สมสมัย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑๐	การประกวดสื่อ การเรียนรู้ “นวัตกรรมครูวิถีใหม่ วิถีแห่งการเรียนรู้ CPN ๑” กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	เหรียญทอง	นางสาวกมลชนก กิตติวานิช	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๑๑	การประกวดสื่อ การเรียนรู้ “นวัตกรรมครูวิถีใหม่ วิถีแห่งการเรียนรู้ CPN ๑” กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	เหรียญทอง	นางสาวสุวารี คำสุวรรณ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๑๒	การประกวดสื่อ การเรียนรู้ “นวัตกรรมครูวิถีใหม่ วิถีแห่งการเรียนรู้ CPN ๑” กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	เหรียญทอง	นางสาวอิศราธิ์ มากแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๑๓	การประกวดสื่อ การเรียนรู้ “นวัตกรรมครูวิถีใหม่ วิถีแห่งการเรียนรู้ CPN ๑” ระดับปฐมวัย	เหรียญทอง	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑๔	การประกวดสื่อ การเรียนรู้ “นวัตกรรมครูวิถีใหม่ วิถีแห่งการเรียนรู้ CPN ๑” ระดับปฐมวัย	เหรียญทอง	นางสาวศิริรัตน์ พัฒเวช	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๑๕	รางวัลครูต้นแบบ การพัฒนาการจัด การเรียนรู้สู่ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในศตวรรษที่ ๒๑	-	นางสาวอุมรณ รื่นสำราญ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๑๖	รางวัลครูต้นแบบ การพัฒนาการจัด การเรียนรู้สู่ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในศตวรรษที่ ๒๑	-	นางสาวศิริพร อนุภาณุณันท์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๑๗	รางวัลครูต้นแบบ การพัฒนาการจัด การเรียนรู้สู่ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในศตวรรษที่ ๒๑	-	นางสาววิจิตรรัตน์ เพชรนาค	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๑๘	รางวัลครูต้นแบบ การพัฒนาการจัด การเรียนรู้สู่ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในศตวรรษที่ ๒๑	-	นายกฤษฎา เอียดศรีชาย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑๙	รางวัลครูต้นแบบ การพัฒนาการจัด การเรียนรู้สู่ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในศตวรรษที่ ๒๑	-	นางสาววิลาสินี เมืองอุดม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๐	รางวัลครูต้นแบบ การพัฒนาการจัด การเรียนรู้สู่ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในศตวรรษที่ ๒๑	-	นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๑	รางวัลครูต้นแบบ การพัฒนาการจัด การเรียนรู้สู่ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในศตวรรษที่ ๒๑	-	นางสาวภาวิณี เกื้อนสุคนธ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๒	รางวัลครูต้นแบบ การพัฒนาการจัด การเรียนรู้สู่ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในศตวรรษที่ ๒๑	-	นายธานินท์ นิลสิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๓	รางวัลครูต้นแบบ การพัฒนาการจัด การเรียนรู้สู่	-	นางสาวจุฬารักษ์ ทองเฟื่อง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
	การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในศตวรรษที่ ๒๑			ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	
๒๔	รางวัลครูต้นแบบ การพัฒนาการจัด การเรียนรู้สู่ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในศตวรรษที่ ๒๑	-	นางกันตนา ระวังวงศ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๕	รางวัลครูต้นแบบ การพัฒนาการจัด การเรียนรู้สู่ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในศตวรรษที่ ๒๑	-	นางสาววรารณณ์ เพราแดง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๖	รางวัลครูต้นแบบ การพัฒนาการจัด การเรียนรู้สู่ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในศตวรรษที่ ๒๑	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒๗	รางวัลครูต้นแบบ การพัฒนาการจัด การเรียนรู้สู่	-	นางสาวสุพัตรา ยืนยิ่ง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
	การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ในศตวรรษที่ ๒๑				
๒๘	นวัตกรรมการอ่าน การเขียนสำหรับ ครูผู้สอนภาษาไทย การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน ภาษาไทย “เด็กไทยวิถี ใหม่ อ่านออกเขียนได้ ทุกคน” เนื่องในวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	เหรียญเงิน	นางสาวธิดารัตน์ เพชรนาค	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๘ กันยายน ๒๕๖๔
๒๙	กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี (ครูชน คนคุณธรรม) ประเภทครูผู้สอน การประกวดผลงาน “เปิดบ้านนักคิด ทักษะชีวิต CPN 1”	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	นางสาววรภรณ์ เพราแดง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑๖ กันยายน ๒๕๖๔
๓๐	ผู้ควบคุมกิจกรรม ประกวดแข่งขัน กิจกรรมการประกวด นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เหลือใช้ในครัวเรือน ระดับประถมศึกษา ตอนปลาย ในรูปแบบ ออนไลน์ เนื่องใน	ชนะเลิศ	นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
	กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔				
๓๑	การประกวด “เทคนิคการจัด การเรียนรู้หรือ การจัดประสบการณ์ ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑”	ชนะเลิศ	นางสาวสุวารี คำสุวรรณ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๓๒	การประกวด “เทคนิคการจัด การเรียนรู้หรือ การจัดประสบการณ์ ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑”	ชนะเลิศ	นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๓๓	การประกวด “เทคนิคการจัด การเรียนรู้หรือ การจัดประสบการณ์ ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑”	ชนะเลิศ	นางกัณตนา ระวังวงศ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๓๔	การประกวด “เทคนิคการจัด การเรียนรู้หรือ การจัดประสบการณ์ ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑”	รองชนะเลิศ	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๓๕	การประกวด “เทคนิคการจัด การเรียนรู้หรือ การจัดประสบการณ์ ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑”	รองชนะเลิศ	นางสาวธิดารัตน์ เพชรนาค	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๓๖	การประกวด “เทคนิคการจัด การเรียนรู้หรือ การจัดประสบการณ์ ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑”	เหรียญทอง	นางสาวอัญชณา เกษแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๓๗	การประกวด “เทคนิคการจัด การเรียนรู้หรือ การจัดประสบการณ์ ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑”	เหรียญทอง	นางสาวสุพัตรา สุวัฒน์กิจ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๓๘	การประกวด “เทคนิคการจัด การเรียนรู้หรือ การจัดประสบการณ์ ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑”	เหรียญทอง	นายอนุเทพ วัฒนศิริ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๓๙	การประกวด “เทคนิคการจัด การเรียนรู้หรือ การจัดประสบการณ์ ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑”	เหรียญทอง	นางสาวณัฐภาสร์ วันดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๔๐	การประกวด “เทคนิคการจัด การเรียนรู้หรือ การจัดประสบการณ์ ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑”	เหรียญทอง	นางสาวประไพ นิลทัย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๔๑	การประกวด “เทคนิคการจัด การเรียนรู้หรือ การจัดประสบการณ์ ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑”	เหรียญทอง	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
๔๒	ครูผู้ฝึกสอนและส่ง นักเรียนเข้าร่วม โครงการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดชุมพร (ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน)	รางวัล ชมเชย	นางสาวธิดารัตน์ เทพธนา	จังหวัดชุมพร	๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๔๓	ครูผู้ฝึกสอนและส่ง นักเรียนเข้าร่วม โครงการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดชุมพร (ระดับ มัธยมศึกษา ประเภท ทีมหญิงล้วน)	รางวัล ชมเชย	นางสาวภาวิณี เกื้อนสุคนธ์	จังหวัดชุมพร	๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
๔๔	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การแสดงทาง วิทยาศาสตร์ Science Show ระดับชั้น ม. ๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๔๕	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน โครงงานวิทยาศาสตร์ (ประเภททดลอง) ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๔๖	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ขับร้องเพลงสากล (หญิง) ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวสุพัตรา ยืนยิ่ง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๔๗	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการจัดค่าย พักแรม ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวสุพัตรา ยืนยิ่ง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๔๘	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับภาคใต้ จ.สตูล	เหรียญทอง ระดับชาติ	นางสาวสุพัตรา ยืนยิ่ง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๔๙	ผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การคัดลายมือ ระดับชั้น ป. ๑ - ๓ การคัดเลือกกิจกรรม ภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องใน สัปดาห์ภาษาไทย แห่งชาติ ปี ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นายกฤษดา เอียดศรีชาย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๕๐	ผู้สอนนักเรียน การแข่งขันคัดลายมือ สือภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นายกฤษฎา เอียดศรีชาย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๕๑	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (เดิม) ระดับชั้น ป.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	นายกฤษฎา เอียดศรีชาย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๕๒	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ระดับชั้น ป.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นายกฤษฎา เอียดศรีชาย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๕๓	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การใช้เข็มทิศและ การคาดคะเนและ การสะกดรอย ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	นายกฤษฎา เอียดศรีชาย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๕๔	การนำเสนอผลงาน นวัตกรรมกิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรม การสอนรูปแบบ ACTIVE LEARNING งานเสวนาวิชาการ "เปิดบ้านนักคิด ทักษะชีวิต CPN ๑" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นายกฤษฎา เอียดศรีชาย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๕ กันยายน ๒๕๖๕
๕๕	เป็นผู้สอนนักเรียน กิจกรรมแต่งคำ ประพันธ์ (กาพย์ฉบัง ๑๖) ระดับชั้น ม.๑ - ๓ การคัดเลือกกิจกรรม ภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องใน สัปดาห์ภาษาไทย แห่งชาติ ปี ๒๕๖๕	รางวัล เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวดิศรัตน์ เพชรนาค	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๕๖	เป็นผู้สอนนักเรียน กิจกรรมอ่านจับใจ ความสำคัญ (เทคนิคบันได ๖ ขั้น) ระดับชั้น ม.๑ - ๓ การคัดเลือกกิจกรรม ภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องใน สัปดาห์ภาษาไทย แห่งชาติ ปี ๒๕๖๕	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวดิศรัตน์ เพชรนาค	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๕๗	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑ -๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวอิศรัตน์ เพชรนาค	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๕๘	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (เดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวอิศรัตน์ เพชรนาค	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๕๙	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการจัดค่าย พักแรม ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	สิบเอกภาณุพงษ์ แพร์รักษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๖๐	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การประกวดขับขาน ประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	สิบเอกภาณุพงษ์ แพร์รักษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๖๑	ครูผู้สอนนักเรียน	เหรียญทอง ระดับ	นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	๑ - ๒ ธันวาคม



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
	กิจกรรมการประกวด โครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เขตพื้นที่		ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๒๕๖๕
๖๒	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การสร้างการ์ตูนเรื่อง สั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๖๓	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การสร้างการ์ตูน แอนิเมชัน (2D Animation) ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๖๔	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วย โปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๖๕	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การสร้างเกม สร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๖๖	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการใช้ โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๖๗	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๖๘	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ภาคใต้ จ.สตูล	เหรียญ ทองแดง ระดับชาติ	นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๖๙	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science show) ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวพิมพ์วิมล คงคำ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๗๐	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวพิมพ์วิมล คงคำ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๗๑	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน การแข่งขันตอบคำถาม สารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน ครั้งที่ ๒๖ ณ โรงเรียน เมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัด สุราษฎร์ธานี	ระดับภาค	นางสาวชนกนันท์ สว่างฟ้า	สโมสรไลออนส์ สากลภาครวม ๓๑๐ ประเทศไทย สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕
๗๒	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กวีนิพนธ์ ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวชนกนันท์ สว่างฟ้า	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๗๓	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน วรรณกรรมวิจารณ์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวชนกนันท์ สว่างฟ้า	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๗๔	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน พินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวชนกนันท์ สว่างฟ้า	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๗๕	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน เรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวทิวภา ระย่าย้อย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๗๖	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน เรียงร้อย ถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวทิวภา ระย่าย้อย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๗๗	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ตอบคำถาม สารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๒๖ ณ โรงเรียนอนุบาล เมืองชุมพรวัดสุบรรณ นิมิตร จังหวัดชุมพร	ระดับจังหวัด	นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง	สโมสรโลออนส์ สากลภาครวม ๓๑๐ ประเทศไทย สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓ ธันวาคม ๒๕๖๕
๗๘	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน พูดเพื่ออาชีพ ภาษาจีน ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๗๙	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน พูดภาษาจีน ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๘๐	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน คัดลายมือ สื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๘๑	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ – ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวพนิกานต์ ปล้องคง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๘๒	การนำเสนอผลงาน นวัตกรรมกิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรม การสอนรูปแบบ ACTIVE LEARNING งานเสวนาวิชาการ "เปิดบ้านนักคิด ทักษะชีวิต CPN ๑" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๕ กันยายน ๒๕๖๕
๘๓	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การวาดภาพด้วย โปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่องทาง การเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑ – ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๘๔	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
	ระดับชั้น ป.๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕				
๘๕	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การวาดภาพด้วย โปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๘๖	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๘๗	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การประดิษฐ์ของใช้ จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕				
๘๘	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ จ.สตูล	เหรียญ ทองแดง ระดับชาติ	นายธีระศักดิ์ เกตุอำไพ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๘๙	การนำเสนอผลงาน นวัตกรรมกิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรม การสอนรูปแบบ ACTIVE LEARNING งานเสวนาวิชาการ "เปิดบ้านนักคิด ทักษะชีวิต CPN ๑ " ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๕ กันยายน ๒๕๖๕
๙๐	กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล	ดีเยี่ยม ระดับประเทศ	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สำนักงาน คณะกรรมการ ป้องกันและ ปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ	๖ - ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
	ในสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับประเทศ				
๙๑	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๙๒	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๙๓	การนำเสนอผลงาน นวัตกรรมกิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรม การสอนรูปแบบ ACTIVE LEARNING งานเสวนาวิชาการ "เปิดบ้านนักคิด ทักษะชีวิต CPN ๑" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นายอนุเทพ วิมลศรี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๕ กันยายน ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๙๔	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ขับร้องเพลงไทย ลูกกรุงหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นายอนุเทพ วัฒนศิริ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๙๕	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ หญิง ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นายอนุเทพ วัฒนศิริ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๙๖	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพระบายสี นักเรียน ที่มีความบกพร่อง ทางร่างกาย ระดับชั้น ป.๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นายอนุเทพ วัฒนศิริ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๙๗	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นายอนุเทพ วัฒนศิริ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๙๘	การนำเสนอผลงาน นวัตกรรมกิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรม การสอนรูปแบบ ACTIVE LEARNING งานเสวนาวิชาการ "เปิดบ้านนักคิด ทักษะชีวิต CPN ๑" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวสุลีพร ชนม์ทวี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๕ กันยายน ๒๕๖๕
๙๙	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวสุลีพร ชนม์ทวี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๐๐	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน คิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวสุลีพร ชนม์ทวี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๐๑	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพด้วย โปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวสุลีพร ชนม์ทวี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕				
๑๐๒	การนำเสนอผลงาน นวัตกรรมกิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรม การสอนรูปแบบ ACTIVE LEARNING งานเสวนาวิชาการ "เปิดบ้านนักคิด ทักษะชีวิต CPN ๑" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวภาวิณี เกื้อนสุคนธ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๕ กันยายน ๒๕๖๕
๑๐๓	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ร่วางมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวภาวิณี เกื้อนสุคนธ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๐๔	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ร่วางมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวภาวิณี เกื้อนสุคนธ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๐๕	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวภาวิณี เกื้อนสุคนธ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕				
๑๐๖	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ร่วมามาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ภาคใต้ จ.สตูล	เหรียญทอง ระดับชาติ	นางสาวภาวิณี เกื้อสนุคนธ์	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๑๐๗	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ จ.สตูล	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับชาติ	นางสาวภาวิณี เกื้อสนุคนธ์	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๑๐๘	การนำเสนอผลงาน นวัตกรรมกิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรม การสอนรูปแบบ ACTIVE LEARNING งานเสวนาวิชาการ "เปิดบ้านนักคิด ทักษะ ชีวิต CPN ๑" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางนัตยา นุ่นแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๕ กันยายน ๒๕๖๕
๑๐๙	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน พูดภาษาอังกฤษ (impromptu speech) ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางนัตยา นุ่นแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕				
๑๑๐	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางนัตยา นุ่นแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๑๑	การนำเสนอผลงาน นวัตกรรมกิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรม การสอนรูปแบบ ACTIVE LEARNING งานเสวนาวิชาการ "เปิดบ้านนักคิด ทักษะ ชีวิต CPN ๑" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวอัญญา เกษแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๕ กันยายน ๒๕๖๕
๑๑๒	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวอัญญา เกษแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๑๓	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การประดิษฐ์ของเล่น จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวอัญญา เกษแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕				
๑๑๔	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การประดิษฐ์ของเล่น จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ จ.สตูล	เหรียญทอง ระดับชาติ	นางสาวอัญญา ภาษแก้ว	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๑๑๕	การนำเสนอผลงาน นวัตกรรมกิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรม การสอนรูปแบบ ACTIVE LEARNING งานเสวนาวิชาการ "เปิดบ้านนักคิด ทักษะ ชีวิต CPN ๑"	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวจุฑามาศ สมสมัย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต๑	๕ กันยายน ๒๕๖๕
๑๑๖	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน เวทคณิต ระดับชั้น ป.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวจุฑามาศ สมสมัย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑๑๗	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน อัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวจุฑามาศ สมสมัย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๑๘	การนำเสนอผลงาน นวัตกรรมกิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรม การสอนรูปแบบ ACTIVE LEARNING งานเสวนาวิชาการ "เปิดบ้านนักคิด ทักษะชีวิต CPN ๑" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวจุฑามาศ สมสมัย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๕ กันยายน ๒๕๖๕
๑๑๙	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน เล่านิทาน (story telling) ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวบัณฑิตา อ้อซ่าย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๒๐	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน เล่านิทาน ประเภทนักเรียน ที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวบัณฑิตา อ้อซ่าย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕				
๑๒๑	การนำเสนอผลงาน นวัตกรรมกิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรม การสอนรูปแบบ ACTIVE LEARNING งานเสวนาวิชาการ "เปิดบ้านนักคิด ทักษะชีวิต CPN ๑" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวสุพัตรา สุวัฒน์กิจ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๕ กันยายน ๒๕๖๕
๑๒๒	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการประกวด เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ – ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวสุพัตรา สุวัฒน์กิจ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๒๓	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวสุพัตรา สุวัฒน์กิจ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๒๔	การนำเสนอผลงาน นวัตกรรมกิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรม การสอนรูปแบบ ACTIVE LEARNING	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาววัชรภรณ์ ฤทธิบุญ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๕ กันยายน ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
	งานเสวนาวิชาการ "เปิดบ้านนักคิด ทักษะชีวิต CPN ๑" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕				
๑๒๕	ครูผู้สอนนักเรียนที่ กิจกรรม การแข่งขัน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญ ทองแดง ระดับชาติ	นางสาววัชรภรณ์ ฤทธิบุญ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๑๒๖	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การจัดทำหนังสือ เล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาววัชรภรณ์ ฤทธิบุญ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๒๗	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน นักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับ เขตพื้นที่	นางสาววัชรภรณ์ ฤทธิบุญ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑๒๘	การนำเสนอผลงาน นวัตกรรมกิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรม การสอนรูปแบบ ACTIVE LEARNING งานเสวนาวิชาการ "เปิดบ้านนักคิด ทักษะชีวิต CPN ๑" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวศิริพร อนุภูลาญณ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๕ กันยายน ๒๕๖๕
๑๒๙	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขัน อัจฉริยภาพ ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ จ.สตูล	เหรียญเงิน ระดับชาติ	นางสาวศิริพร อนุภูลาญณ์	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๑๓๐	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขัน อัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวศิริพร อนุภูลาญณ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๓๑	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน คิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวศิริพร อนุภูลาญณ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑๓๒	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการประกวด ขับขานประสานเสียง ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวศิริพร อนุภักดิ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๓๓	การนำเสนอผลงาน นวัตกรรมกิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรม การสอนรูปแบบ ACTIVE LEARNING งานเสวนาวิชาการ "เปิดบ้านนักคิด ทักษะชีวิต CPN ๑" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๕ กันยายน ๒๕๖๕
๑๓๔	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การประดิษฐ์ของเล่น จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่ มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ จ.สตูล	เหรียญทอง ระดับชาติ	นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๑๓๕	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การประดิษฐ์ของเล่น จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มี	เหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
	ความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕				
๑๓๖	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๓๗	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๓๘	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการประกวด เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๓๙	การนำเสนอผลงาน นวัตกรรมกิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรม การสอนรูปแบบ ACTIVE LEARNING	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวณัฐภาส วันดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๕ กันยายน ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
	งานเสวนาวิชาการ "เปิดบ้านนักคิด ทักษะชีวิต CPN ๑" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕				
๑๔๐	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การจัดทำหนังสือ เล่มเล็ก ประเภท นักเรียนที่มี ความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๔ - ๖ (ทีม ๓ คน) งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ จ.สตูล	เหรียญ ทองแดง ระดับชาติ	นางสาวณัฐภาสร์ วันดี	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๑๔๑	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวณัฐภาสร์ วันดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๔๒	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวณัฐภาสร์ วันดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑๔๓	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการประกวด โครงงานคุณธรรม ป.๑ - ๓ (ทีม ๕ คน) ระดับชั้น ป.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวณัฐภาส วันดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๔๔	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็ก (ทีม ๓ คน) ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวณัฐภาส วันดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๔๕	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การจัดทำหนังสือ เล่มเล็ก ประเภท นักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ระดับชั้นป.๔ - ๖ (ทีม ๓ คน) งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวณัฐภาส วันดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๔๖	การนำเสนอผลงาน นวัตกรรมกิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรม การสอนรูปแบบ ACTIVE LEARNING	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๕ กันยายน ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
	งานเสวนาวิชาการ "เปิดบ้านนักคิด ทักษะชีวิต CPN ๑" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕				
๑๔๗	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การสร้างสรรค์ภาพ ด้วยการปะติด ระดับชั้น ป.๑ – ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาววิไลลักษณ์ ทรัพย์ตรง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๔๘	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การสร้างสรรค์ภาพ ด้วยการปะติด ระดับชั้น ป.๔ – ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาววิไลลักษณ์ ทรัพย์ตรง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๔๙	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การการแข่งขันพูด เพื่ออาชีพภาษาจีน ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาววิไลลักษณ์ ทรัพย์ตรง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๕๐	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันการวาด ภาพด้วยโปรแกรม Paint ป.๑ - ๖	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาววิไลลักษณ์ ทรัพย์ตรง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕				
๑๕๑	การนำเสนอผลงาน นวัตกรรมกิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรม การสอนรูปแบบ ACTIVE LEARNING งานเสวนาวิชาการ "เปิดบ้านนักคิด ทักษะชีวิต CPN ๑" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวราพร พลยอด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๕ กันยายน ๒๕๖๕
๑๕๒	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน สร้างภาพด้วย การฉีก ตัดปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวราพร พลยอด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๕๓	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๕๔	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕				
๑๕๕	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ร่ายมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเขต พื้นที่	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๕๖	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดผลงาน สิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับเขต พื้นที่	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๕๗	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการประกวด โครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๕๘	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การสร้างการ์ตูน แอนิเมชัน	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
	(2D Animation) ระดับชั้น ม.๑ – ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕				
๑๕๙	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การสร้างเกมส์ สร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ – ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๖๐	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑ – ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๖๑	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ – ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑๖๒	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๖๓	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ร่างมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๖๔	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๖๕	ครูผู้ฝึกสอน นักกีฬา สพฐ. ไทยฮอนด้า วิ่ง ๓๑ ขา สามัคคี ปีที่ ๑๘ อยู่ในอันดับ ๑๓ ระดับภาคใต้และ อยู่ในอันดับที่ ๘๘ ระดับประเทศ	อันดับ ๑๓ ระดับภาคใต้	นางสาวธิดารัตน์ หนูบำรุง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑๖๖	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การใช้เข็มทิศและ การคาดคะเนและ การสะกดรอย ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวอิศรรัตน์ หนูบำรุง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๖๗	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวอิศรรัตน์ หนูบำรุง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๖๘	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การผูกเงื่อน เดินทรงตัวและ โยนบอล ระดับชั้น ป.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวอิศรรัตน์ หนูบำรุง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๖๙	การนำเสนอผลงาน นวัตกรรมกิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรม ปฐมวัย งานเสวนา วิชาการ "เปิดบ้าน นักคิด ทักษะชีวิต	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวศิริรัตน์ พัฒเวช	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๕ กันยายน ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
	CPN ๑" ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕				
๑๗๐	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวศิริโรจน์ พัฒเวช	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๗๑	การนำเสนอผลงาน นวัตกรรมกิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรม ปฐมวัย งานเสวนา วิชาการ "เปิดบ้าน นักคิด ทักษะชีวิต CPN ๑" ประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวสุลักษณ์ สิทธิจันทร์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๕ กันยายน ๒๕๖๕
๑๗๒	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน สร้างภาพด้วย การฉีก ตัด ปะ ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวสุลักษณ์ สิทธิจันทร์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๗๓	การนำเสนอผลงาน นวัตกรรมกิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรม ปฐมวัย งานเสวนา วิชาการ "เปิดบ้าน นักคิด ทักษะชีวิต CPN ๑" ประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวगी ศิริสุทธิ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๕ กันยายน ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑๗๔	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขัน ปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสารภี คีรีสุทธิ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๗๕	การนำเสนอผลงาน นวัตกรรมกิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรม ปฐมวัย งานเสวนา วิชาการ "เปิดบ้าน นักคิด ทักษะชีวิต CPN ๑" ประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวจุฬารัตน์ ทองเพ็ญ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต๑	๕ กันยายน ๒๕๖๕
๑๗๖	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวจุฬารัตน์ ทองเพ็ญ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๗๗	การนำเสนอผลงาน นวัตกรรมกิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรม ปฐมวัย งานเสวนา วิชาการ "เปิดบ้าน นักคิด ทักษะชีวิต CPN ๑" ประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕	รางวัล เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาววรารัตน์ เพราแดง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๕ กันยายน ๒๕๖๕
๑๗๘	การประกวด	รางวัล ชมเชย ระดับจังหวัด	นางสาววรารัตน์ เพราแดง	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดชุมพร	๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
	บรรยายธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น (ม.๑ - ๓) ประจำปี ๒๕๖๕				
๑๗๙	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน โครงการคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาววรารักษ์ เพราแดง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๘๐	การนำเสนอผลงาน นวัตกรรมกิจกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรม การสอนประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น งานเสวนา วิชาการ "เปิดบ้าน นักคิด ทักษะชีวิต CPN ๑" ประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาววรารักษ์ เพราแดง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๕ กันยายน ๒๕๖๕
๑๘๑	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาววรารักษ์ เพราแดง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๘๒	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาบาสเกตบอล (ชาย) ๑๖ ปี	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	นายทนต์ศักดิ์ กำลังดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑๘ กันยายน ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
	ในการแข่งขันกีฬา นักเรียนประจำ จังหวัดชุมพร ประจำปี ๒๕๖๕				
๑๘๓	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	นายทองศักดิ์ กำลังดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๘๔	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การใช้เข็มทิศและ การคาดคะเนและ การสะกดรอย ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	นายทองศักดิ์ กำลังดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๘๕	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นายทองศักดิ์ กำลังดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๘๖	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน กีฬาฟุตบอล (ชาย) อายุไม่เกิน ๑๒ ปี ในการแข่งขันกีฬา	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	นายทองศักดิ์ กำลังดี	องค์การบริหารส่วน ตำบลรับร่อ อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร	๒๕ มีนาคม ๒๕๖๖



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
	โครงการด้านยา เสพติดองค์การ บริหารส่วนตำบล รับร่อ อำเภอท่าแพ จังหวัดชุมพร				
๑๘๗	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน อัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	สิบเอกหญิงฐิติมา ยาจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๘๘	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน อัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	สิบเอกหญิงฐิติมา ยาจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๘๙	ครูผู้สอนนักเรียน การประกวด การขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่งชาย ระดับชั้น ป.๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	สิบเอกหญิงฐิติมา ยาจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๙๐	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน เล่านิทาน ประณพนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเห็น	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับชาติ	นางวรรณภา เหล่าหวานอก	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
	ระดับชั้น ป. ๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ จ.สตูล				
๑๙๑	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน เรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้น ป. ๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางวรรณภา เหล่าหายนอก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๙๒	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มี ความบกพร่อง ทางการเห็น ระดับชั้น ป.๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	นางวรรณภา เหล่าหายนอก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๙๓	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน เดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ จ.สตูล	เหรียญ ทองแดง ระดับชาติ	นายธานินท์ นิลสิน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑๙๔	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน เดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ จ.สตูล	เหรียญ ทองแดง ระดับชาติ	นายธานินท์ นิลสิน	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๑๙๕	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน เดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	นายธานินท์ นิลสิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๙๖	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน เดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	นายธานินท์ นิลสิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๙๗	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง หญิง ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นายธานินท์ นิลสิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๙๘	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดขับขาน ประสานเสียง	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นายธานินท์ นิลสิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
	ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕				
๑๙๙	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การจัดค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	นายธานินท์ นิลสิน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๐๐	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน เล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาววิลาสินี เมืองอุดม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๐๑	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาววิลาสินี เมืองอุดม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๐๒	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาววิลาสินี เมืองอุดม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๒๐๓	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวประไพ นิลทัย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๐๔	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน เวทคณิต ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวประไพ นิลทัย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๐๕	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ร่างมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ จ.สตูล	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับชาติ	นางสาวสุวารี คำสุวรรณ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๐๖	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการเขียน เรื่องสั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวสุวารี คำสุวรรณ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๒๐๗	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน จำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง รองชนะเลิศ ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวสุวารี คำสุวรรณ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๐๘	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวสุวารี คำสุวรรณ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๐๙	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการประกวด เล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวสุวารี คำสุวรรณ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๑๐	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน พูดภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวเทวินดา ศุภมาตร์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๑๑	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวอภิขญา วิเวก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕				
๒๑๒	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวมลชนก กิตติวานิช	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๑๓	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน เวทคณิต ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวมลชนก กิตติวานิช	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๑๔	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การแสดง ทางวิทยาศาสตร์ Science Show ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวมลชนก กิตติวานิช	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๑๕	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐	เหรียญทอง ระดับชาติ	นางสาวคณพร อินทร์เทพ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ จ.สตูล				
๒๑๖	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวคณพร อินทร์เทพ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๑๗	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การสร้างสรรค์ภาพ ด้วยการปะติด ระดับชั้น ป.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวศุจินันท์ ช่วยชูจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๑๘	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน เล่นนิทาน ระดับชั้น ป.๑ - ๖ (บกพร่องทางการเรียนรู้) งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวสุภาพร อ่อนห้างหัว	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๑๙	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การประดิษฐ์ของใช้ จากเศษวัสดุเหลือใช้ ระดับชั้น ป.๑ - ๖ (บกพร่องทางการเรียนรู้)	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวสุภาพร อ่อนห้างหัว	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕				
๒๒๐	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพ ระบายสี ระดับชั้น ป.๑ - ๖ บกพร่องทางการเรียนรู้ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวณัฐนิชา เจริญรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๒๑	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพ ระบายสี ระดับชั้น ป.๑ - ๖ บกพร่องทางสติปัญญา งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวณัฐนิชา เจริญรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๒๒	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน ทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางกัณตนา ระวังวงศ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑ - ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้เข้าร่วมกิจกรรม และการแข่งขัน
 ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวมทั้งสิ้น ๑๑๕ รายการ
 ตามเอกสาร QR Code ทะเบียนรางวัล เกียรติบัตร ครูและบุคลากรทางการศึกษา



ระดับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑	กิจกรรมการคัดลายมือ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การคัดเลือกกิจกรรม ภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องใน สัปดาห์ภาษาไทย แห่งชาติ ปี ๒๕๖๕	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงกัญญ์จิรา พุสชนะ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๒	กิจกรรมแต่งคำประพันธ์ (กาพย์ฉบัง ๑๖) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การคัดเลือกกิจกรรม ภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องใน สัปดาห์ภาษาไทย แห่งชาติ ปี ๒๕๖๕	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงปานิสร่า ศรีใส	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๓	กิจกรรม อ่านจับใจความสำคัญ (เทคนิคบันได ๖ ขั้น) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ การคัดเลือกกิจกรรม ภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องใน สัปดาห์ภาษาไทย แห่งชาติ ปี ๒๕๖๕	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงอุไรวรรณ สุวรรณคง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๔	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาเบตบอล (ชาย) ๑๖ ปี ในการแข่งขันกีฬานักเรียนประจำจังหวัดชุมพร ประจำปี ๒๕๖๕	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับจังหวัด	นายกิตติพัทธ์ บัณจิต	จังหวัดชุมพร	๑๘ กันยายน ๒๕๖๕
๕	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาเบตบอล (ชาย) ๑๖ ปี ในการแข่งขันกีฬานักเรียนประจำจังหวัดชุมพร ประจำปี ๒๕๖๕	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	นายชัยชน นิมพาลี	จังหวัดชุมพร	๑๘ กันยายน ๒๕๖๕
๖	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาเบตบอล (ชาย) ๑๖ ปี ในการแข่งขันกีฬานักเรียนประจำจังหวัดชุมพร ประจำปี ๒๕๖๕	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับจังหวัด	นายสายธาร พรหมษร	จังหวัดชุมพร	๑๘ กันยายน ๒๕๖๕
๗	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาเบตบอล (ชาย) ๑๖ ปี ในการแข่งขันกีฬานักเรียนประจำจังหวัดชุมพร ประจำปี ๒๕๖๕	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับจังหวัด	นายวีรภัทร มั่นคง	จังหวัดชุมพร	๑๘ กันยายน ๒๕๖๕
๘	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาเบตบอล (ชาย) ๑๖ ปี ในการแข่งขันกีฬานักเรียนประจำจังหวัดชุมพร ประจำปี ๒๕๖๕	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับจังหวัด	นายเทพพิทักษ์ เตปา	จังหวัดชุมพร	๑๘ กันยายน ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๙	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาเบตบอล (ชาย) ๑๖ ปี ในการแข่งขันกีฬานักเรียนประจำจังหวัดชุมพร ประจำปี ๒๕๖๕	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับจังหวัด	นายธีรศักดิ์ สมพงษ์	จังหวัดชุมพร	๑๘ กันยายน ๒๕๖๕
๑๐	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาเบตบอล (ชาย) ๑๖ ปี ในการแข่งขันกีฬานักเรียนประจำจังหวัดชุมพร ประจำปี ๒๕๖๕	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับจังหวัด	นายธณภูมิ อัฐิ	จังหวัดชุมพร	๑๘ กันยายน ๒๕๖๕
๑๑	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาเบตบอล (ชาย) ๑๖ ปี ในการแข่งขันกีฬานักเรียนประจำจังหวัดชุมพร ประจำปี ๒๕๖๕	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับจังหวัด	นายชินวร จันทะนัน	จังหวัดชุมพร	๑๘ กันยายน ๒๕๖๕
๑๒	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาเบตบอล (ชาย) ๑๖ ปี ในการแข่งขันกีฬานักเรียนประจำจังหวัดชุมพร ประจำปี ๒๕๖๕	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับจังหวัด	นายชัยณรงค์ สุพะกะ	จังหวัดชุมพร	๑๘ กันยายน ๒๕๖๕
๑๓	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาเบตบอล (ชาย) ๑๖ ปี ในการแข่งขันกีฬานักเรียนประจำจังหวัดชุมพร ประจำปี ๒๕๖๕	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับจังหวัด	นายธนากร กุนแก้ว	จังหวัดชุมพร	๑๘ กันยายน ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑๔	การปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายบุญญพนต์ ปัจฉิมา	สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพรเขต๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๕	การปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงสิริวัน แพนดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๖	การปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงบุญณดา บุญไหล	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๗	การสร้างภาพด้วย การฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายสุนันท์ แซ่จิว	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๘	การสร้างภาพด้วย การฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงพิชญา พันธมาศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๙	การสร้างภาพด้วย การฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงธิดารัตน์ ประทุม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๐	การแข่งขันคัด ลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงกัญญ์จิรา พูลชนะ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๑	การแข่งขันคัด ลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงพัฒนิตา เพชรวิเศษ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๒๒	การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงรักษณาลี มีทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๓	การแข่งขันพินิจ วรรณคดี เรียงร้อย ถ้อยความ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงสุภัทรา ทองบุเอร์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๔	การแข่งขันการเขียน เรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายชวิรวิทย์ สมบัติชัย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๕	การแข่งขัน การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงธัญญภรณ์ ทับเที่ยง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๖	การแข่งขัน การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงวรัญญา ริมไธสง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๗	การแข่งขันท่อง อาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงกานดา เพชรทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๘	การแข่งขัน กาพย์ยานี ๑๑ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงปาณิสรา ศรีใส	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๙	การแข่งขัน กาพย์ยานี ๑๑ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงณัฐธิดา แก้วคำรักษ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๓๐	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญทองแดง ระดับเขตพื้นที่	เด็กชายพิเชษฐ์ชน สมนา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๓๑	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญทองแดง ระดับเขตพื้นที่	เด็กหญิงรุจิเรศ เสือแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๓๒	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่	เด็กชายณัฐพงษ์ ทรัพย์สิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๓๓	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่	เด็กหญิงเกตุมณี เจริญรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๓๔	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตฯ ระดับชั้น ป.๑ - ๓	เหรียญทองแดง ระดับเขตพื้นที่	เด็กหญิงวรรณนัช นุชหัต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๓๕	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตฯ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับเขตพื้นที่	เด็กชายกษิธิฐย์ ปะนาที	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๓๖	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตฯ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่	เด็กชายสายธาร พรหมขร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๓๗	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตฯ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับเขตพื้นที่	เด็กชายอภิวิชญ์ มีเพียร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๓๘	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงภัทรวดี ไทยยัง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๓๙	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายชายครอง ทวยหมื่น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๔๐	การแข่งขันต่อสมการ คณิตฯ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายพรณณิณ จีรังโคกรวด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๔๑	การแข่งขันต่อสมการ คณิตฯ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายวุฒิชัย รูปฮุน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๔๒	การแข่งขันต่อสมการ คณิตฯ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายชัยณรงค์ สุพะกะ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๔๓	การแข่งขันต่อสมการ คณิตฯ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายภัทรดนัย พรมนิล	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๔๔	การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายทินกร นัยเนตร์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๔๕	การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงศิริโรจน์ เฟื่องฟู	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๔๖	การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงพิศลยา อยู่คำ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๔๗	การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายธีรภัทร แจ่มจันทร์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๔๘	การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทย์ ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงสุนันทา มิ่งขวัญ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๔๙	การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทย์ ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายปรเมษฐ์ นวลบั้ง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๕๐	การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทย์ ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายปิยะวัฒน์ อุดทน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๕๑	การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทย์ ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงกฤตภาค พรหมชัยศรี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๕๒	การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทย์ ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงอัครณี บุญเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๕๓	การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทย์ ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงสุกัญญา วงศ์งาม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๕๔	การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายพงศกร บั๋งทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๕๕	การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายสิรภพ พรหมสี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๕๖	การแข่งขัน การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายกิตติศักดิ์ พันไธสงค์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๕๗	การแข่งขันการแสดงผล ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายธนภฤต ศิริบุญญะ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๕๘	การแข่งขันการแสดงผล ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายกิตติกวิน พันธุ์เล็ก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๕๙	การแข่งขันการแสดงผล ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงศรีสุตา แห้วดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๖๐	การแข่งขันการแสดงผล ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงขวัญข้าว กองมณี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๖๑	การแข่งขันการแสดงผล ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงเสาวลักษณ์ ชัยสอ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๖๒	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายพิชัย นัยบุตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๖๓	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายธีรภัทร ไชยเดช	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๖๔	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายนครา โสชัยยัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๖๕	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายศุภเดช สุขสานต์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๖๖	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายชินาธิป พรหมศรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๖๗	การแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงลมพา เข้มทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๖๘	การแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงปริชาติ เลิศยะโส	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๖๙	การแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงสุพัตรา สืบเพ็ง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๗๐	การแข่งขัน เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงธิดา คำสมัย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๗๑	การแข่งขัน เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงฐิติมา เดชพงษ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๗๒	การแข่งขัน เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงจันทร์จิรา พรรษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๗๓	การแข่งขัน เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงปวีณนุช มาปะเท	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๗๔	การแข่งขัน เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงอุไรวรรณ จันทรา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๗๕	การแข่งขัน เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงขวัญตา ตะไธรัตน์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๗๖	การแข่งขัน เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงเกศินี มุ่งดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๗๗	การแข่งขัน โครงการคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงณัฐตา เขี่ยมไธสง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๗๘	การแข่งขัน โครงการคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงขวัญฤดี แก้วพา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๗๙	การแข่งขัน โครงการคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงบุญยานุช วิชาจารย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๘๐	การแข่งขัน โครงการคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงพิชญธิดา ทองคำ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๘๑	การแข่งขัน โครงการคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงกันธิชา สีสมโภช	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๘๒	การแข่งขัน เล่นิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวดกรินทร์ จันทรภูงา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๘๓	การแข่งขัน มารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายนนทนิษฐ์ นาคแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๘๔	การแข่งขัน มารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงดวิกา ศรีสุวรรณ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๘๕	การแข่งขันตอบ ปัญหาสุขศึกษาและ พลศึกษา ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงฐิติกานต์ พรแสน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๘๖	การแข่งขัน ตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงพรพิมล โสเสมอ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๘๗	การแข่งขัน ตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายวัชรพงษ์ คงแสนคำ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๘๘	การแข่งขัน ตอบปัญหาสุศึกษา และพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายโถมพิพัทธ์ สมบัติชัย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๘๙	การแข่งขัน วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงอริศษา ทรงโท	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๙๐	การแข่งขัน วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายราชสิทธิ์ อุดม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๙๑	การแข่งขัน เขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงเกวลิน จิตชื่น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๙๒	การแข่งขัน วาดภาพสัไทยเอกณรงค์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงวรรณวลี จิตชื่น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๙๓	การแข่งขัน การสร้างสรรค์ภาพ ด้วยการปะ ติด ระดับชั้น ป.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงปิยะฉัตร สมแว	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๙๔	การแข่งขัน การสร้างสรรค์ภาพ ด้วยการปะติด ระดับชั้น ป.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงชยามร รักซ้อน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๙๕	การแข่งขัน การสร้างสรรค์ภาพ ด้วยการปะติด ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กขายนันทภาพ ทองเกิด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๙๖	การแข่งขัน การสร้างสรรค์ภาพ ด้วยการปะติด ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายอรรถพล สายวิชัย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๙๗	การแข่งขัน วาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายจักริน วรรณกาล	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๙๘	การแข่งขัน เดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายกัมปนาท บัณฑิต	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๙๙	การแข่งขัน เดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายเชิงภู ทวยหมื่น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๐๐	การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงพรกนก โสเสมอ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๐๑	การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง หญิง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงพรกนก โสเสมอ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑๐๒	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ชาย ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายวัชรินทร์ อ้นหวล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๐๓	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล หญิง ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงรัตนภรณ์ ยอดศิริ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๐๔	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล หญิง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงณัฐนิชา ทองมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๐๕	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงพรกนก โสเสมอ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๐๖	การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงจิรารรณ จันทรทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๐๗	การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงอรนุช บุญชัยยง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๐๘	การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงธัญสินี พิมพ์นท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๐๙	การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงนลินี ปานกลัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๑๐	การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงสุรภา ภูมิพันธ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑๑๑	การประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงเพ็ญภา แก้วชู	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๑๒	การประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงสาวลักษณ์ คำเนตร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๑๓	การประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงนัจกร อุ่นศรีภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๑๔	การประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงสิริภัทรพร เจริญพล	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๑๕	การประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงปลายฟ้า พายัพ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๑๖	การประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงณัฐพร พรหมศรี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๑๗	การประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงสุภาพร ทองไสย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๑๘	การประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายอุดมศักดิ์ ศรีวิชัย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๑๙	การประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นายอดิเทพ เพ็ชรไชยา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑๒๐	การประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงสิรินทรา ขนสันทียะ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๒๑	การประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงจารุวรรณ พัยคณา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๒๒	การประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงหยาดนภา ศรีงาม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๒๓	การประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายพงศกร พุทธพันธ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๒๔	การประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวธิดารัตน์ จิตรขาว	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๒๕	การประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงดารินทร์ เพียกโว	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๒๖	การประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นางสาวปิยะรัตน์ เทียมพันธ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๒๗	การประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	นายโชคไพศาล วิชาจารย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๒๘	การประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงวิภารัช แก่นแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑๒๙	การประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงอมรรัตน์ พุทพันธ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๓๐	การประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงณัสนันท์ แดงสวัสดิ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๓๑	การประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงนารี มะโนธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๓๒	การประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายโกสินทร์ ทองรักษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๓๓	การประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายศรารุณี ศรีพิชัย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๓๔	การประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงพรกนก โสเสมอ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๓๕	การประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายเชิงภู ทวยหมื่น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๓๖	การประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายกัมปนาท บัณฑิต	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๓๗	การประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงอรอุมา อยู่รักดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑๓๘	การประกวด ขับขานประสานเสียง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงเบญจมาภรณ์ - เยาวเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๓๙	การแข่งขัน ร่ายมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายนิธิกร จันศรี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๔๐	การแข่งขัน ร่ายมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายภาณุวัฒน์ โพยม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๔๑	การแข่งขัน ร่ายมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายอภิรักษ์ กลับุญ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๔๒	การแข่งขัน ร่ายมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายจิรัชย์ ดุ้ยสันเทียะ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๔๓	การแข่งขัน ร่ายมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายมงคลชัย อยู่คำ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๔๔	การแข่งขัน ร่ายมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงณัฐิดา รามดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๔๕	การแข่งขัน ร่ายมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงจิตพิชญ์ เอกตาแสง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๔๖	การแข่งขัน ร่ายมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงสิริวิมล ชินสุข	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑๔๗	การแข่งขัน ร่วางมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงกรรณิการ์ พรมบุตร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๔๘	การแข่งขัน ร่วางมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงอนัญญา เพชรโดม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๔๙	การแข่งขัน ร่วางมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงปัทมา ศรีวิรักษ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๕๐	การแข่งขัน ร่วางมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงภูธิดา ศรชัย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๕๑	การแข่งขัน ร่วางมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงณัฐริกา เทพวงษ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๕๒	การแข่งขัน ร่วางมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงปัทสรา เอมกลิ่น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๕๓	การแข่งขัน ร่วางมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงสุตารัตน์ วอทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๕๔	การแข่งขัน ร่วางมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายศักดินา อ่อนจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑๕๕	การแข่งขัน ร่ำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายเอกพจน์ พิมพ์นท	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๕๖	การแข่งขัน ร่ำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายกิตติศักดิ์ สีนามะ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๕๗	การแข่งขัน ร่ำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายภูมิพัฒน์ ทิพย์กมล	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๕๘	การแข่งขัน ร่ำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายวุฒินันท์ หนูมา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๕๙	การแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงธารินันท์ ทองปาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๖๐	การแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงปัทมา ศรวิรัช	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๖๑	การแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงภูธิดา ศรชัย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๖๒	การแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงณัฐริกา เทพวงษ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑๖๓	การแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงปัทมรา เอมกลิ่น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๖๔	การแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงสุตารัตน์ วอทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๖๕	การแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงปริญญ์ ทรัพย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๖๖	การแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงจุฑาทิพย์ ลามสีดา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๖๗	การแข่งขัน การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายสุพศิน พันธอุดม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๖๘	การแข่งขัน การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายณพนธ์ สอนลา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๖๙	การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายธนกร กุนแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๗๐	การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายธีรศักดิ์ สมพงษ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑๗๑	การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายธนภูมิ อัฐติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๗๒	การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายเทพพิทักษ์ เตปา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๗๓	การแข่งขันการสร้าง เกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายปิยเดช ศรีรักษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๗๔	การแข่งขันการสร้าง เกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายวรชัย ประเสริฐกุล	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๗๕	แข่งขันการใช้ โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายภูปรกรณ์ สายแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๗๖	แข่งขันการใช้ โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายธนชิต เภาแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๗๗	การประกวด โครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายวิรัชทร มั่นคง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๗๘	การประกวด โครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายกิริติ เนื่องแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑๗๙	การประกวด โครงงานคอมพิวเตอร์ ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายชินวร จันทะนัน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๘๐	การแข่งขัน พูดภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงฟ้าลดา พุ่มเจริญ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๘๑	การแข่งขัน พูดภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงสุภาวิณี กุณแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๘๒	การแข่งขัน พูดภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงภัทรธิดา คำพาดิ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๘๓	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงธมนวรรณ บุญมา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๘๔	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงอุไรวรรณ สวรรค์งาม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๘๕	การแข่งขัน พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงแสงสุรีย์ คำสี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๘๖	การแข่งขัน พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงสิริกัญจน์ พันธุ์เล็ก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑๘๗	การแข่งขัน พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงศรินธร ดาตวน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๘๘	การแข่งขัน พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายชัชชน นิมพาลี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๘๙	การแข่งขันเขียนเรื่อง สั้นภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายภูมิภักดิ์ แสนโพนงาม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๙๐	การแข่งขันเขียนเรื่อง สั้นภาษาอังกฤษ ประกอบภาพ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงชลธิดา แพนงษ์จีน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๙๑	การแข่งขันกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี การผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงกนกรัตน์ คงสมบัติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๙๒	การแข่งขันกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี การผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงรัตติยา งามขसार	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๙๓	การแข่งขันกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี การผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงภุมรินทร์รัตน์ - ทิพย์กองกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๙๔	การแข่งขันกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี การผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายณัฐพล สังสันะ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๑๙๕	การแข่งขันกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี การผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงณัฐทิพย์ เทียบแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๙๖	การแข่งขันกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี การผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายณณัฐชัย มอธธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๙๗	การแข่งขันการใช้ เข็มทิศ การคาดคะเน และสะกดรอย ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายธีรภัทร แก้วชู	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๙๘	การแข่งขันการใช้ เข็มทิศ การคาดคะเน และสะกดรอย ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงณณตนา มกวันดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๑๙๙	การแข่งขันการใช้ เข็มทิศ การคาดคะเน และสะกดรอย ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงไฉธิตา ไชยเสนา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๐๐	การแข่งขันการใช้ เข็มทิศ การคาดคะเน และสะกดรอย ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงหทัยชนก มลิมาศ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๐๑	การแข่งขันการใช้ เข็มทิศ การคาดคะเน และสะกดรอย ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงปัทมวิภา รอดแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๐๒	การแข่งขันการใช้ เข็มทิศ การคาดคะเน และสะกดรอย ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงพัชรวิพรรณ รัตนพิมพ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๒๐๓	การแข่งขัน การจัดค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายสุเมธ พร้อมไธสง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๐๔	การแข่งขัน การจัดค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายธนา สุขันธ์เทิง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๐๕	การแข่งขัน การจัดค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายเด็กชายอภิวิช ฉิมหนู	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๐๖	การแข่งขัน การจัดค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายสุธินันต์ ประสมศรี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๐๗	การแข่งขัน การจัดค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายภูวนันท์ หม่วยนอก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๐๘	การแข่งขัน การจัดค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายพิพัฒน์พล พุดดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๐๙	การแข่งขัน การจัดค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายปิยะ ลีวิจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๑๐	การแข่งขัน การจัดค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญ ทองแดง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายศุภวิชญ์ สงค์ประยัด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๒๑๑	การแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงสุกัญญา เทียบแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๑๒	การแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงจันทร์ฉาย หมั่นใสศรี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๑๓	การแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔ - ๖	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงรุ่งทิพย์ สิงห์สมุทร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๑๔	การแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงชญานิศ มะโนมัย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๑๕	การแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงอริสา ศรีสุวรรณ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๑๖	การแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงฐิติพร สีเลือด	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๑๗	การแข่งขันเล่านิทาน ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายอัศวพงษ์ คงทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๑๘	การแข่งขันเล่านิทาน ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงจิรัชยา พวงแสง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๒๑๙	การแข่งขันเล่านิทาน ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายปิยรัตน์ ชาญ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๒๐	การแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงปวีณธิดา ศิริจันดา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๒๑	การแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงวรัญญา อรุณ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๒๒	การแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงโชติรส วรวงศ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๒๓	การแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงอรอนงค์ เที่ยงเหตุ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๒๔	การแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายนิธิศ หมั่นไธสงค์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๒๕	การแข่งขัน การทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายทศพร มุสิกกรณ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๒๖	การแข่งขัน การประดิษฐ์ของเล่น จากเศษวัสดุเหลือใช้ ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายเอกพันธ์ สุตะการ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๒๒๗	การแข่งขัน การประดิษฐ์ของเล่น จากเศษวัสดุเหลือใช้ ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายแดนชัย ภูระบุตร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๒๘	การแข่งขัน การประดิษฐ์ของเล่น จากเศษวัสดุเหลือใช้ ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายทัตเทพ เรืองลือชัย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๒๙	การแข่งขัน การประดิษฐ์ของเล่น จากเศษวัสดุเหลือใช้ ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงจิรภิญญา มิ่งขวัญ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๓๐	การแข่งขัน การประดิษฐ์ของเล่น จากเศษวัสดุเหลือใช้ ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงกมลชนก แซ่เล่า	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๓๑	การแข่งขัน การประดิษฐ์ของเล่น จากเศษวัสดุเหลือใช้ ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายวรโชติ สัมฤทธิ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๓๒	การแข่งขัน การวาดภาพ ด้วยโปรแกรม Paint ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายรณกฤต กุลบุตร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๓๓	การแข่งขัน การวาดภาพ ด้วยโปรแกรม Paint ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายลาภวัธ โพธิ์พล	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๓๔	การแข่งขัน การวาดภาพ ด้วยโปรแกรม Paint ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายวรพล ชันทองชัย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๒๓๕	การแข่งขัน การวาดภาพ ด้วยโปรแกรม Paint ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายชัยวัช กาญจนณรงค์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๓๖	การแข่งขัน วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายธนากร ศิริทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๓๗	การแข่งขัน วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายอโณทัย แซ่ฮ้อย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๓๘	การแข่งขัน วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายธนภุต แก้วกุล	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๓๙	การแข่งขัน วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายศรธรรม เอียดเหตุ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๔๐	การแข่งขัน วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงยุภาพร มะโนรัตน์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๔๑	การแข่งขัน วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง อันดับ ๑ ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายทักษ์ดนัย สู่กระโทก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๔๒	การประกวด การขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับ เขตพื้นที่	เด็กชายอนุวัต โสเสมอ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๒๔๓	การแข่งขันอ่านข่าว ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่	เด็กหญิงฐิตาพร เพลาวัน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๔๔	การแข่งขัน ร่างมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับชาติ	เด็กหญิงปัทมา ศิริวิรัช	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒๔๕	การแข่งขัน ร่างมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับชาติ	เด็กหญิงภูติดา ศรีชัย	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๔๖	การแข่งขัน ร่างมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับชาติ	เด็กหญิงณัฐริกา เทพวงษ์	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๔๗	การแข่งขัน ร่างมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับชาติ	เด็กหญิงปภัสรา เอมกลิ่น	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๔๘	การแข่งขัน ร่างมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับชาติ	เด็กหญิงสุภารัตน์ วอทอง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๔๙	การแข่งขัน ร่างมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับชาติ	เด็กชายศักดินา อ่อนจิตร	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๕๐	การแข่งขัน ร่างมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับชาติ	เด็กชายเอกพจน์ พิมขุนทด	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๒๕๑	การแข่งขัน ร่วางมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับชาติ	เด็กชายกิตติศักดิ์ สีนามะ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๕๒	การแข่งขัน ร่วางมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับชาติ	เด็กชายภูมิพัฒน์ - ทิพย์กองลาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๕๓	การแข่งขัน ร่วางมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับชาติ	เด็กชายวุฒินันท์ หนูมา	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๕๔	การแข่งขันเล่านิทาน (บทพร้อมทางการเห็น) ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับชาติ	เด็กหญิงจิรัชยา พวงแสง	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๕๕	การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี (ออลิสติก) ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับชาติ	เด็กชายทักษ์ดนัย - สู่กระโทก	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๕๖	การแข่งขันเขียนภาพ ไทยประเพณี ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับชาติ	เด็กหญิงเกวลิน จิตชื่น	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๕๗	การแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับชาติ	เด็กหญิงขวัญข้าว กองมณี	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๕๘	การแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับชาติ	เด็กหญิงเสาวลักษณ์ ชัยสอ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๒๕๙	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทองระดับชาติ	เด็กชายพิชัย นัยบุตร	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๖๐	การแข่งขันร่างมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทองระดับชาติ	เด็กชายนิธิกร จันศรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๖๑	การแข่งขันร่างมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทองระดับชาติ	เด็กชายภานุวัฒน์ โพพรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๖๒	การแข่งขันร่างมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทองระดับชาติ	เด็กชายอภิรักษ์ กลับอยู่	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๖๓	การแข่งขันร่างมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทองระดับชาติ	เด็กชายแทนไท พรหมเดื่อ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๖๔	การแข่งขันร่างมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทองระดับชาติ	เด็กชายมงคลชัย อยู่คำ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๖๕	การแข่งขันร่างมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทองระดับชาติ	เด็กหญิงณัฐิดา รามณี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๖๖	การแข่งขันร่างมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทองระดับชาติ	เด็กหญิงจิตพิชญ์ เอกตาแสง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๒๖๗	การแข่งขัน ร่ำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง ระดับชาติ	เด็กหญิงสิริวิมล ชินสุข	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๖๘	การแข่งขัน ร่ำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง ระดับชาติ	เด็กหญิงกรรณิกา พรหมบุตร	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๖๙	การแข่งขัน ร่ำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง ระดับชาติ	เด็กหญิงอนัญญา เพชรโถม	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๗๐	การแข่งขัน การประดิษฐ์ของเล่น จากเศษวัสดุเหลือใช้ (บกพร่องทางการเรียนรู้) ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง ระดับชาติ	เด็กชายเอกพันธ์ สุตะการ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๗๑	การแข่งขัน การประดิษฐ์ของเล่น จากเศษวัสดุเหลือใช้ (บกพร่องทางการเรียนรู้) ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง ระดับชาติ	เด็กชายแดนชัย ฤทธิ์บุตร	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๗๒	การแข่งขัน การประดิษฐ์ของเล่น จากเศษวัสดุเหลือใช้ (บกพร่องทางการเรียนรู้) ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญทอง ระดับชาติ	เด็กชายทัตเทพ เรืองลิ้อย	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๗๓	การแข่งขัน วาดภาพระบายสี (บกพร่องทางการเรียนรู้) ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญทอง ระดับชาติ	เด็กชายอโณทัย แซ่ฮ่วย	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖



ที่	ชื่อกิจกรรม	ผล	ชื่อ-สกุล	หน่วยงานที่มอบ	ว/ด/ป ที่ได้รับรางวัล
๒๗๔	การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตฯ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับชาติ	เด็กชายกษิธิฐษ์ ปะนาที	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๗๕	การแข่งขัน เดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญเงิน ระดับชาติ	เด็กชายกัมปนาท บัณฑิต	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๗๖	การประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญ ทองแดง ระดับชาติ	เด็กชายศุภเดช สุขสันต์	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๗๗	การประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญ ทองแดง ระดับชาติ	เด็กชายชินาธิป พรหมศร	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๗๘	การแข่งขัน เดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เหรียญ ทองแดง ระดับชาติ	เด็กชายเชิงภู ทวยหมื่น	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๗๙	การแข่งขันการจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก (บกพร่องทางการเรียนรู้) ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญ ทองแดง ระดับชาติ	เด็กหญิงมลฤดี พรหมศร	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๘๐	การแข่งขันการจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก (บกพร่องทางการเรียนรู้) ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญ ทองแดง ระดับชาติ	เด็กหญิงวรัญญา อัฐิ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒๘๑	การแข่งขันการจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก (บกพร่องทางการเรียนรู้) ระดับชั้น ป.๑ - ๖	เหรียญ ทองแดง ระดับชาติ	เด็กหญิงโชติรส วรวงศ์	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑๘-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖



นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้เข้าร่วมกิจกรรม และการแข่งขัน
ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวมทั้งสิ้น ๑๑๑ รายการ
ตามเอกสาร QR Code ทะเบียนรางวัล เกียรติบัตร นักเรียน

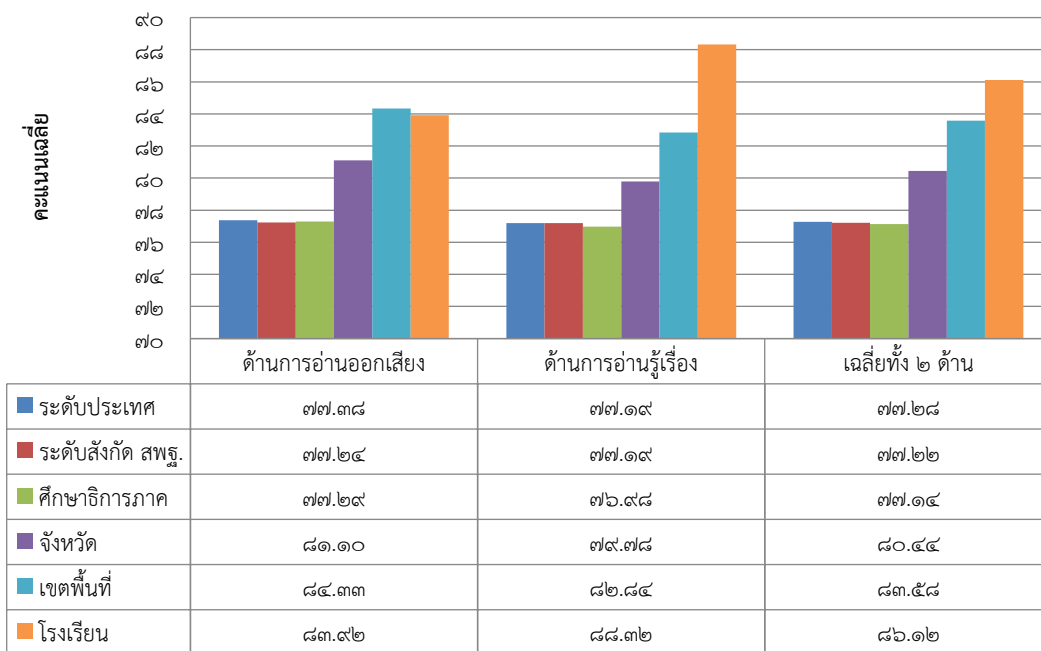


ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

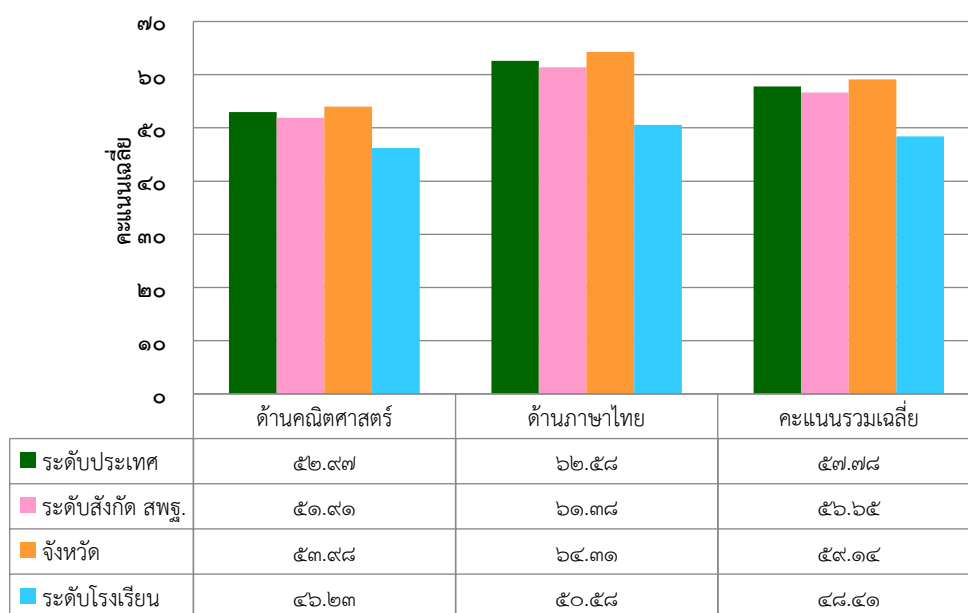
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

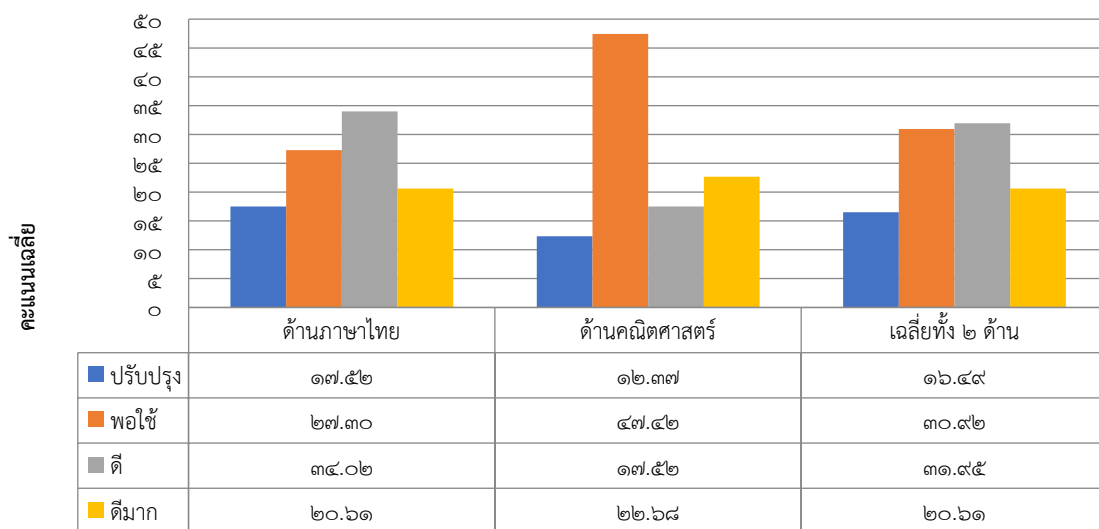


๒. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

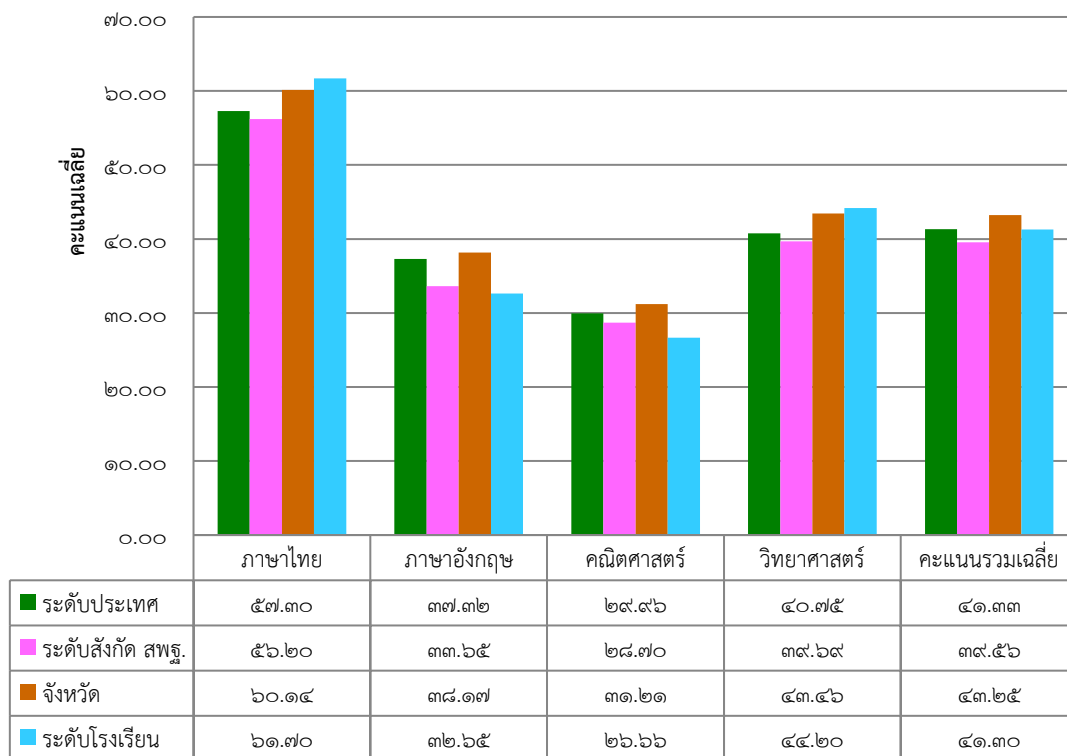
มีคะแนนเฉลี่ย ๔๘.๔๑ ดังแผนภูมิ



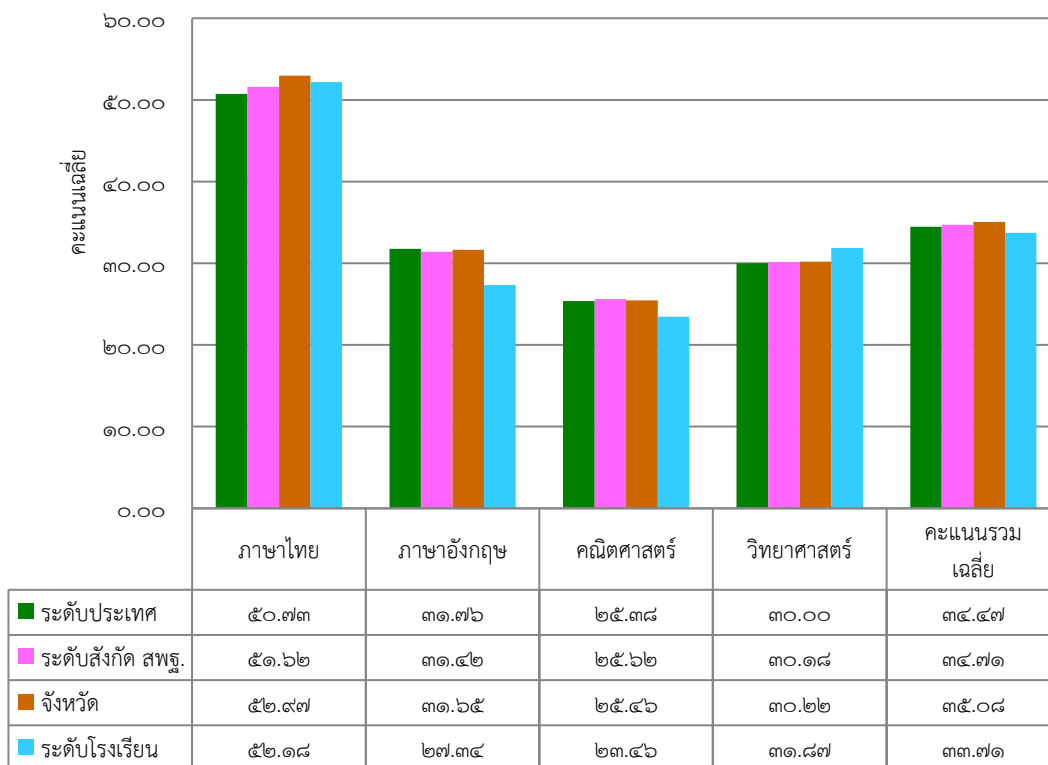
คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ



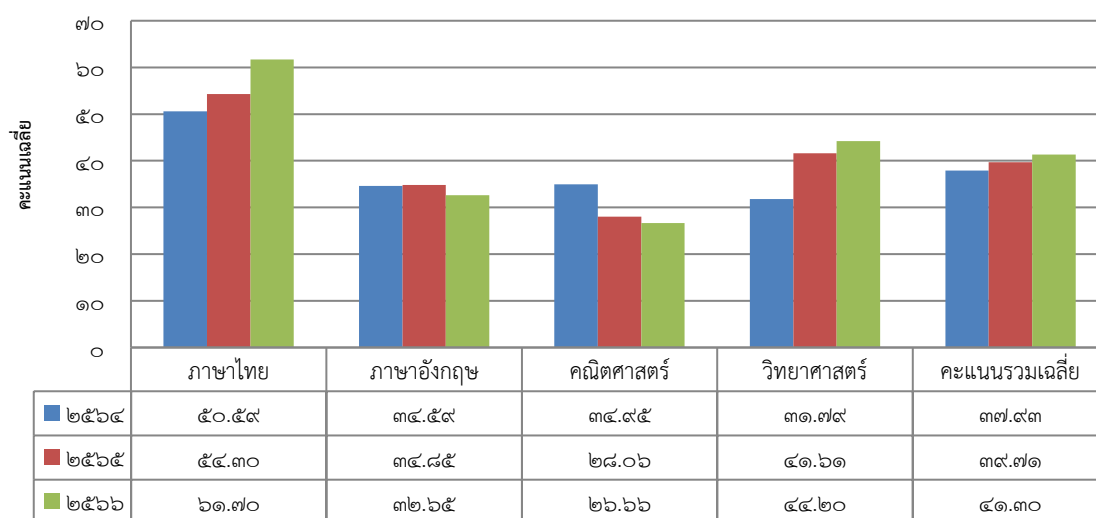
๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
มีคะแนนเฉลี่ย ๔๑.๓๐ ดังแผนภูมิ



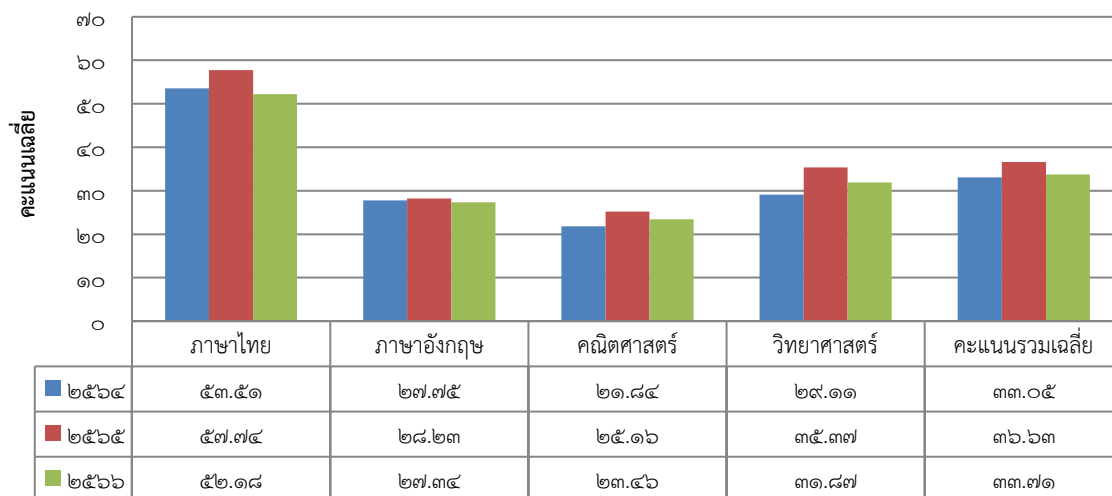
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
มีคะแนนเฉลี่ย ๓๓.๗๑ ดังแผนภูมิ



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย		ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก		ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)	
มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณาที่	ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑. มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๙๑.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๘๗.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๗.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๘๒.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๗๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๗๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๗๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๗๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ดีเลิศ	(ระดับ ๔)
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม	(ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม	(ระดับ ๕)
มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๗๖.๕๐	๘๙.๒๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๖.๕๐	๙๒.๓๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๖.๕๐	๙๙.๗๐	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผล
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	การประเมิน
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗๖.๕๐	๙๙.๒๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕๑.๐๐	๕๙.๑๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๗๖.๕๐	๙๖.๒๖	สูงกว่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๑.๖๐	๙๙.๘๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๑.๖๐	๙๙.๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๑.๖๐	๙๘.๖๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๘๑.๖๐	๙๗.๗๘	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผล
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	การประเมิน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม



ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ประมาณการจำนวนนักเรียนของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ดังนี้
 ตารางแสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อ.๑	-	-	-	-
อ.๒	๓	๔๕	๔๕	๙๐
อ.๓	๓	๕๔	๔๕	๙๙
รวม	๖	๙๙	๙๐	๑๘๙
ป.๑	๓	๕๓	๕๑	๑๐๔
ป.๒	๔	๖๐	๔๘	๑๐๘
ป.๓	๓	๕๐	๕๖	๑๐๖
ป.๔	๔	๖๔	๖๐	๑๒๔
ป.๕	๓	๔๓	๔๘	๙๑
ป.๖	๔	๘๑	๖๗	๑๔๘
รวม	๒๑	๓๕๑	๓๓๐	๖๘๑
ม.๑	๓	๖๑	๗๑	๑๓๒
ม.๒	๓	๓๒	๓๒	๖๔
ม.๓	๓	๕๑	๔๕	๙๖
รวม	๙	๑๔๔	๑๔๘	๒๙๒
รวมทั้งหมด	๓๖	๕๙๕	๕๖๘	๑,๑๖๓



ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ตารางแสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน คาดคะเน ๑ มิ.ย. ๖๗	อัตราต่อ ภาคเรียน (คน)	เทอม ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงินที่จะได้	เทอม ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงินที่จะได้	รวม
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)					
	ก่อนประถม	๑๙๙	๙๑๘	๑๘๒,๖๘๒.๐๐	๑๘๒,๖๘๒.๐๐	๓๖๕,๓๖๔.๐๐
	ประถม	๖๙๓	๑,๐๒๖	๗๑๑,๐๑๘.๐๐	๗๑๑,๐๑๘.๐๐	๑,๔๒๒,๐๓๖.๐๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๓๑	๑,๘๙๐	๖๒๕,๕๙๐.๐๐	๖๒๕,๕๙๐.๐๐	๑,๒๕๑,๑๘๐.๐๐
	เพิ่มพิเศษ (ประถมเล็ก)	-	-	-	-	-
	เพิ่มพิเศษ (ขยายโอกาส)	-	-	-	-	-
	รวมปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑,๒๒๓	-	๑,๕๑๙,๒๙๐.๐๐	๑,๕๑๙,๒๙๐.๐๐	๓,๐๓๘,๕๘๐.๐๐
	รวมค่าจัดการเรียน การสอน (รายหัว) ทั้งสิ้น					๓,๐๓๘,๕๘๐.๐๐
๒	ค่าหนังสือเรียน					
	อนุบาล ๒	๑๐๐	๒๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐		๒๐,๐๐๐.๐๐
	อนุบาล ๓	๙๙	๒๐๐	๑๙,๘๐๐.๐๐		๑๙,๘๐๐.๐๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๑๐	๖๕๖	๗๒,๑๖๐.๐๐		๗๒,๑๖๐.๐๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑๒	๖๕๐	๗๒,๘๐๐.๐๐		๗๒,๘๐๐.๐๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๗	๖๕๓	๖๙,๘๗๑.๐๐		๖๙,๘๗๑.๐๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒๒	๗๐๗	๘๖,๒๕๔.๐๐		๘๖,๒๕๔.๐๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙๒	๘๔๖	๗๗,๘๓๒.๐๐		๗๗,๘๓๒.๐๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕๐	๘๕๙	๑๒๘,๘๕๐.๐๐		๑๒๘,๘๕๐.๐๐
	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒๐	๘๐๘	๙๖,๙๖๐.๐๐		๙๖,๙๖๐.๐๐
	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐๔	๙๒๑	๙๕,๗๘๔.๐๐		๙๕,๗๘๔.๐๐
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๗	๙๙๖	๑๐๖,๕๗๒.๐๐		๑๐๖,๕๗๒.๐๐
	รวมปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑,๒๒๓	-	๘๔๖,๘๘๓.๐๐		๘๔๖,๘๘๓.๐๐
	รวมค่าหนังสือเรียน ทั้งสิ้น					๘๔๖,๘๘๓.๐๐



ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน คาดคะเน ๑ มิ.ย. ๖๗	อัตราต่อ ภาคเรียน (คน)	เทอม ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงินที่จะได้	เทอม ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงินที่จะได้	รวม
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน					
	ก่อนประณม	๑๙๙	๓๒๕	๖๔,๖๗๕.๐๐		๖๔,๖๗๕.๐๐
	ประณม	๖๙๓	๔๐๐	๒๗๗,๒๐๐.๐๐		๒๗๗,๒๐๐.๐๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๓๑	๕๐๐	๑๖๕,๕๐๐.๐๐		๑๖๕,๕๐๐.๐๐
	รวมปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑,๒๒๓	-	๕๐๗,๓๗๕.๐๐		๕๐๗,๓๗๕.๐๐
	รวมค่าเครื่องแบบ นักเรียน ทั้งสิ้น					๕๐๗,๓๗๕.๐๐
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน					
	ก่อนประณม	๑๙๙	๑๔๕	๒๘,๘๕๕.๐๐	๒๘,๘๕๕.๐๐	๕๗,๗๑๐.๐๐
	ประณม	๖๙๓	๒๒๐	๑๕๒,๔๖๐.๐๐	๑๕๒,๔๖๐.๐๐	๓๐๔,๙๒๐.๐๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๓๑	๒๖๐	๘๖,๐๖๐.๐๐	๘๖,๐๖๐.๐๐	๑๗๒,๑๒๐.๐๐
	รวมปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑,๒๒๓	-	๒๖๗,๓๗๕.๐๐	๒๖๗,๓๗๕.๐๐	๕๓๔,๗๕๐.๐๐
	รวมค่าอุปกรณ์ การเรียนทั้งสิ้น					๕๓๔,๗๕๐.๐๐
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	ก่อนประณม	๑๙๙	๒๓๒	๔๖,๑๖๘.๐๐	๔๖,๑๖๘.๐๐	๙๒,๓๓๖.๐๐
	ประณม	๖๙๓	๒๕๙	๑๗๙,๔๘๗.๐๐	๑๗๙,๔๘๗.๐๐	๓๕๘,๙๗๔.๐๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๓๑	๔๗๕	๑๕๗,๒๒๕.๐๐	๑๕๗,๒๒๕.๐๐	๓๑๔,๔๕๐.๐๐
	รวมปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑,๒๒๓	-	๓๘๒,๘๘๐.๐๐	๓๘๒,๘๘๐.๐๐	๗๖๕,๗๖๐.๐๐
	รวมค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนทั้งสิ้น					๗๖๕,๗๖๐.๐๐



สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางสรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	รายการ	งบประมาณ
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน รายหัว	๓,๐๓๘,๕๘๐.๐๐
	๑.๑ งบประมาณบริหารวิชาการ ร้อยละ ๖๐	๑,๘๒๓,๑๔๘.๐๐
	๑.๒ งบประมาณบริหารงบประมาณ ร้อยละ ๕	๑๕๑,๙๒๙.๐๐
	๑.๓ งบประมาณบริหารงานบุคคล ร้อยละ ๑๕	๔๕๕,๗๘๗.๐๐
	๑.๔ งบประมาณบริหารทั่วไป ร้อยละ ๒๐	๖๐๗,๗๑๖.๐๐
๒	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๖๕,๗๖๐.๐๐
๓	ค่าหนังสือเรียน	๘๔๖,๘๘๓.๐๐
๔	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๐๗,๓๗๕.๐๐
๕	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๓๔,๗๕๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕,๖๙๓,๓๔๘.๐๐



ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

วิสัยทัศน์ ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ภายใต้การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
๒. ส่งเสริมผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการและมีอายุตามเกณฑ์ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๓. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๖. พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๗. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
๘. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๙. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
๒. ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการและมีอายุตามเกณฑ์ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๓. โรงเรียนมีการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๖. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๗. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
๘. ครูใช้การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๙. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา



กลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม
๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

จุดเน้นการดำเนินงาน

- จุดเน้นที่ ๑ เร่งรัดผลสัมฤทธิ์
- จุดเน้นที่ ๒ คิด อ่าน เขียนคล่อง
- จุดเน้นที่ ๓ ผ่านรับรองมาตรฐาน
- จุดเน้นที่ ๔ สืบสานคุณธรรม
- จุดเน้นที่ ๕ น้อมนำหลักปรัชญา
- จุดเน้นที่ ๖ นำพาสู่ความเป็นเลิศ
- จุดเน้นที่ ๗ เปิดโอกาสการพัฒนา
- จุดเน้นที่ ๘ ก้าวหน้าสู่โลกดิจิทัล

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ระดับปฐมวัย

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

ด้านที่ ๑ โครงสร้างพื้นฐาน

๑. อาคารเรียน อาคารประกอบอาคาร โรงอาหาร โรงพลศึกษา สนามฟุตบอล
๒. ระบบคมนาคม เช่น บริการรถรับ – ส่งนักเรียน (รถตู้หรือรถบัส) ถนน ไฟถนน ไฟจราจร ป้ายบอกทางเท้า



๓. ระบบไฟฟ้า ระบบพลังงานทางเลือก
 ๔. ระบบประปา น้ำดื่ม ระบบป้องกันน้ำท่วม ระบบบำบัดน้ำเสีย ท่อระบายน้ำ ระบบการส่งน้ำ
 ๕. เครือข่ายโทรศัพท์ เครือข่ายโทรศัพท์มือถือ สัญญาณโทรศัพท์ และสัญญาณวิทยุ เคเบิลทีวี สัญญาณอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ที่รองรับระบบ
 ๖. เครื่องคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์พกพา และอุปกรณ์อื่น ๆ
 ๗. การจัดการขยะ ระบบบำบัดน้ำเสีย โรงขยะรีไซเคิล และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
 ๘. โภชนาการและสุขภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา
- และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการหรือผู้มีความต้องการพิเศษ

ด้านที่ ๒ ส่งเสริมการศึกษา

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาที่โรงเรียนเลือก
๒. ส่งเสริมสนับสนุนสะเต็มศึกษา (STEAM Education)
๓. ส่งเสริมด้านอาชีพสร้างภาพลักษณ์เฉพาะของการเป็นผู้ประกอบการหน้าใหม่
๔. ให้การสนับสนุนค่าวัสดุรายหัวของนักเรียนในการจัดการศึกษา
๕. ให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนการสอนและทักษะด้านอาชีพ
๖. ให้การสนับสนุนองค์ความรู้ วัสดุอุปกรณ์ และร่วมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เชื่อมโยงเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๗. ให้การสนับสนุนให้โรงเรียนเข้าถึง เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ขององค์กรได้
๘. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารของโรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน
๙. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ และเอื้อต่อการสร้างทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพต่อผู้เรียน
๑๐. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสื่อและนวัตกรรมด้านการบริหารและด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อเป็นคลังความรู้ให้กับโรงเรียน
๑๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับการพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็น ที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน
๑๒. ถอดบทเรียนการพัฒนาโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ
๑๓. สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านแนวทางการพัฒนาโรงเรียน

ด้านที่ ๓ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

๑. สร้างเครือข่ายการพัฒนาโดยเปิดโอกาสให้หน่วยงานในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนผ่านความร่วมมือกับ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
๒. สนับสนุนความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และชุมชนในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสถานศึกษา



๓. ส่งเสริมทักษะการสื่อสารและความร่วมมือให้กับผู้บริหารและครูเพื่อต่อยอดการพัฒนาทั้งด้านกายภาพ การบริหาร และการจัดการกระบวนการเรียนรู้

๔. ส่งเสริมการเขียนแผนพัฒนาระดับโรงเรียน เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๕. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖. พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ที่มา : เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

: แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สพป.ชุมพร เขต ๑

: แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

: คู่มือโรงเรียนคุณภาพ ตามมาตรฐานของ สสท.

: มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๗๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

อัตลักษณ์ เก่งทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ โรงเรียนดีชายขอบ



ส่วนที่ ๓
แผน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ



สรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

แผนงาน	จำนวนเงินงบประมาณ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๑. งานบริหารวิชาการ	๑,๘๒๓,๑๔๘.๐๐	๖๐
๒. งานบริหารงบประมาณ	๑๕๑,๙๒๙.๐๐	๕
๓. งานบริหารงานบุคคล	๔๕๕,๗๘๗.๐๐	๑๕
๔. งานบริหารทั่วไป	๖๐๗,๗๑๖.๐๐	๒๐
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๓๘,๕๘๐.๐๐	



แผนการใช้จ่ายงบประมาณของงานบริหารวิชาการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
๑.	โครงการการจัดการเรียนรวม (๓ กิจกรรม)	๖,๐๐๐	นางกันตนา ระวีวงศ์ นางสาวณัฐนิชา เจริญรัมย์
	๑.๑ กิจกรรมคัดกรองและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	๓,๐๐๐	นางวรรณภา เหล่าหวานนอก นางสาวณัฐนิชา เจริญรัมย์
	๑.๒ กิจกรรมสอนเสริมคู่ขนานวิชาภาษาไทย	-	นางสาวสุภาพร อ่อนห้างหัว นางสาวณัฐนิชา เจริญรัมย์ ครูภาษาไทย / ครูคณิตศาสตร์
	๑.๓ กิจกรรมเสริมสร้างปัญญา พัฒนาอ็ควิผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๓,๐๐๐	นางกันตนา ระวีวงศ์ นางสาวณัฐนิชา เจริญรัมย์
๒.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๕ กิจกรรม) (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๒๑๕,๓๐๐	นางสารภี ศิริสุทธิ
	๒.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น อ.๓	๒๔,๕๐๐	นางสารภี ศิริสุทธิ นางสาวศุจินันท์ ช่วยชูจิตร
	๒.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ป.๓	๕๐,๕๐๐	นายกฤษดา เอียดศรีชาย นางสาวพิมพ์วิมล คงขำ
	๒.๓ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ป.๖	๔๕,๓๐๐	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ นางสาวอุพาริน รัตนภักดี
	๒.๔ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ชั้น ม.๓	๗๕,๐๐๐	นางสาวโสภิตา พุทธเกิด นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์
	๒.๕ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	๒๐,๐๐๐	นายธนวันต์ พลยมมา สิบเอกภาณุพงษ์ แพรักษา
๓.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ปฐมวัย) (๒ กิจกรรม)	๑๕,๐๐๐	นางสาววราพร พลยอด นางสาวสุพลักษณ์ สิทธิจันทร์
	๓.๑ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (๒๐ กิจกรรม)	๕,๐๐๐	นางสาววราพร พลยอด นางสาวสุพลักษณ์ สิทธิจันทร์
	๓.๒ กิจกรรมค่านักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุพลักษณ์ สิทธิจันทร์ นางสาววราพร พลยอด



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
๔.	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ (๒ กิจกรรม)	๕,๕๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
	๔.๑ กิจกรรมพัฒนาอาชีพร้าน B.M.K. Café	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
	๔.๒ กิจกรรมบูรณาการทักษะอาชีพสู่การเรียนรู้ในห้องเรียน	๕,๕๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕.	โครงการพัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ (๓ กิจกรรม)	๗๑๕,๐๐๐	นายสุพร บุรพจิตร
	๕.๑ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	๖๖๐,๐๐๐	นายสุพร บุรพจิตร
	๕.๒ กิจกรรมสร้างห้องสื่อปฐมวัย	๔๕,๐๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวศุจินันท์ ช่วยชูจิตร
	๕.๓ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐,๐๐๐	นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง นางสาวทิวภา ระย่าย้อย
๖.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (๒๐ กิจกรรม)	๓๐๘,๐๐๐	นางสาวอุมารณ์ รื่นสำราญ
	๖.๑ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑๕,๐๐๐	นางสาวอุมารณ์ รื่นสำราญ นายโอภาส แดงเลียน
	๖.๒ กิจกรรมเด่นอ่านเขียนคล่องภาษาไทย	๘,๐๐๐	นางสาวชนกนันท์ สว่างฟ้า นางสาวทิวภา ระย่าย้อย
	๖.๓ กิจกรรม Math Genius Competition	๘,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์ นางสาวณัฐภาส วัณดี
	๖.๔ กิจกรรมวิทยาศาสตร์ On Tour	๘,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา ยืนยิ่ง นางสาวสุริพร ประสานทอง นางสาวพิมพ์วิมล คงคำ
	๖.๕ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิทยาศาสตร์	๘,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา ยืนยิ่ง นางสาวสุริพร ประสานทอง
	๖.๖ กิจกรรมเขตทางทะเล	-	นางสาวคณาพร อินทร์เทพ นางสาวสรียา หวังกุลกลาง
	๖.๗ กิจกรรมรอบรู้เรื่องสังคมศึกษา	๘,๐๐๐	นางสาวสิริมา ศรียาภัย นายปริญญา ทรัพย์สงวน



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
	๖.๘ กิจกรรมร่มไม้แก้วเกมส์	๖๕,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ หนูบำรุง นางสาวอภิษฎา วิเวก นายทงศักดิ์ กำลังดี
	๖.๙ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สุขศึกษาและพลศึกษา	-	นางสาวธิดารัตน์ หนูบำรุง นางสาวอภิษฎา วิเวก นายทงศักดิ์ กำลังดี
	๖.๑๐ กิจกรรมส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๒๕,๐๐๐	นายทงศักดิ์ กำลังดี นางสาวธิดารัตน์ หนูบำรุง นางสาวอภิษฎา วิเวก
	๖.๑๑ กิจกรรมค่ายศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๑๕,๐๐๐	นางวันทนา บุรพจิตร นางสาวโสภิตา พุทธเกิด นายสุพร บุรพจิตร นายธานินท์ นิลสิน
	๖.๑๒ กิจกรรมต่อยอดภูมิปัญญาพัฒนา ผลิตภัณฑ์ B.M.K.	๒๕,๐๐๐	นางกัณตนา ระวังวงศ์ สิบเอกภาณุพงษ์ แพรักษา
	๖.๑๓ กิจกรรม Foreigner of the star	๘,๐๐๐	นางสาวเพชร ศรีตากุล นางสาวกัญญารัตน์ คำปล้อง
	๖.๑๔ กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐาน การศึกษา	๑๕,๐๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวสุพลักษณ์ สิทธิจันทร์
	๖.๑๕ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบ RT	๕,๐๐๐	นางวรรณภา เหล่าหวานนอก นางสาวชนกนันท์ สว่างฟ้า
	๖.๑๖ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบ NT	๕,๐๐๐	นายกฤษดา เอียดศรีชาย นางสาวจุฑามาศ สมสมัย
	๖.๑๗ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O – NET	๑๕,๐๐๐	นางสาวอุมารณ์ รื่นสำราญ นางสาวคณาพร อินทร์เทพ
	๖.๑๘ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดสู่นิสัยรักการอ่าน	๑๕,๐๐๐	นางสาวทิวภา ระย้าอ้อย นางสาวทรศน์วรรณ นาคโต
	๖.๑๙ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๔๕,๐๐๐	นายชโนดม ไชยบัณฑิต นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
	๖.๒๐ กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	๑๕,๐๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวชนกนันท์ สว่างฟ้า
๗.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (๑๒ กิจกรรม)	๑๐๒,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ หนูบำรุง นางสาวอภิขญา วิเวก
	๗.๑ กิจกรรม อย. น้อย	-	นายชโนดม ไชยบัณ นางสาวโสภิตา พุทธเกิด
	๗.๒ กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากร	-	นางสาวสุภาพร อ่อนห้างหัว นางสาวจิราวรรณ คร้ามอยู่
	๗.๓ กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	๑,๐๐๐	นางสาวรกี ศิริสุทธิ นายธนวันต์ พลยมมา
	๗.๔ กิจกรรมสุขานำใช้	๒๐,๐๐๐	สืบเอกหญิงจิตติมา ยาจิตร นางสาววัชรภรณ์ ถวิลบุญ นางสาวเพชรรา ศรีตากุล นายทงศักดิ์ กำลังดี
	๗.๕ กิจกรรมทันตสุขภาพ	๒,๐๐๐	นางสาวทรรศน์วรรณ นาคโต นางสาวโสภิตา พุทธเกิด นางสาวสุพลักษณ์ สิทธิจันทร์ นายกิตติธัช พุทธเมฆา
	๗.๖ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	นายทงศักดิ์ กำลังดี นางสาวธิดารัตน์ หนูบำรุง นางสาวอภิขญา วิเวก
	๗.๗ กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบกิจกรรมทางกาย	๒๐,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ หนูบำรุง นางสาวสุพัตรา ยืนยง นายทงศักดิ์ กำลังดี นางสาวอภิขญา วิเวก
	๗.๘ กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล	๒๕,๐๐๐	นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง
	๗.๙ กิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังโรค	๑๐,๐๐๐	นายโอภาส แดงเลียน นางสาวอภิขญา วิเวก
	๗.๑๐ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มาตรฐานสากล	๒๐,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ หนูบำรุง นางสาวอภิขญา วิเวก นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
	๗.๑๑ กิจกรรมอบรมเพศวิถีศึกษา	๒,๐๐๐	นางสาวอภิษฎา วิเวก นายทงศักดิ์ กำลังดี
	๗.๑๒ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตด้วยทฤษฎีเพื่อน (ตาย) ด้วยหลัก ๑๐ อ	๒,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ หนูบำรุง นางสาวพรรณวรรณ นาคโต
๘.	โครงการวันสำคัญ (๒๔ กิจกรรม)	๘๒,๑๐๐	นางกัณตนา ระวังวงศ์
	๘.๑ วันวิสาขบูชา (๒๒ พ.ค. ๖๗)	๑,๐๐๐	นางสาวสรียา หวังกุนกลาง
	๘.๒ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี (๑ มิ.ย.๖๗)	๑,๐๐๐	นางกัณตนา ระวังวงศ์
	๘.๓ กิจกรรมวันไหว้ครู (๑๓ มิ.ย.๖๗)	๑,๐๐๐	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
	๘.๔ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด (๒๖ มิ.ย. ๖๗)	๑,๐๐๐	นายกฤษดา เอียดศรีชาย
	๘.๕ กิจกรรมวันสุนทรภู่ (๒๖ มิ.ย. ๖๗)	๓,๐๐๐	นางสาววัชรภรณ์ ถวิลบุญ
	๘.๖ กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (๑ ก.ค. ๖๗)	๕,๐๐๐	นายธานินท์ นิลสิน
	๘.๗ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (๒๐ - ๒๑ ก.ค. ๖๗)	๒,๐๐๐	นายโอภาส แดงเลียน
	๘.๘ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ (๒๖ ก.ค. ๖๗)	๒,๐๐๐	นางกัณตนา ระวังวงศ์
	๘.๙ กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ (๒๓ - ๓๑ ก.ค. ๖๗)	๕,๐๐๐	นายชโนดม ไชยบัณ
	๘.๑๐ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (๙ ส.ค. ๖๗)	๒,๐๐๐	นางวรรณภา เหล่าหวายนอก
	๘.๑๑ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ (ก.ค. - ส.ค. ๖๗)	๗,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา ยืนยิ่ง
	๘.๑๒ กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช (๑๑ ต.ค. ๖๗)	๑,๑๐๐	นางสาววราพร พลยอด นางสาวสุภาพร อ่อนห้างหัว
	๘.๑๓ กิจกรรมวันลอยกระทง (๒๗ พ.ย. ๖๗)	๒,๐๐๐	นายโอภาส แดงเลียน



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
	๘.๑๔ วันวชิราวุธรำลึก (๒๕ พ.ย. ๖๗)	๕,๐๐๐	นายธานินท์ นิลสิน
	๘.๑๕ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (๔ ธ.ค. ๖๗)	๒,๐๐๐	นางกัณตนา ระวังวงศ์
	๘.๑๖ กิจกรรมสัปดาห์วันรัฐธรรมนูญ (๙ - ๑๓ ธ.ค. ๖๗)	๑,๐๐๐	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
	๘.๑๗ กิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas day) (๒๕ ธ.ค. ๖๗)	๒,๐๐๐	นางสาวกัญญารัตน์ คำปล้อง
	๘.๑๘ กิจกรรมวันครู (๑๓ - ๑๗ ม.ค. ๖๘)	๑,๐๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
	๘.๑๙ กิจกรรมวันวาเลนไทน์ (Valentine Day) (๑๔ ก.พ. ๖๘)	๒,๐๐๐	นางสาวเพชรรา ศรีดากุล
	๘.๒๐ กิจกรรมวันมาฆบูชา (๑๑ ก.พ. ๖๘)	๑,๐๐๐	นายกิตติธัช พุทธเมฆา
	๘.๒๑ กิจกรรมบัณฑิตน้อย (๑๐ - ๑๔ มี.ค. ๖๘)	๘,๐๐๐	นางสาวสุพลักษณ์ สิทธิจันทร์
	๘.๒๒ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (๑๐ - ๑๔ มี.ค. ๖๘)	๑๒,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
	๘.๒๓ กิจกรรมวิถีไทยวิถีพุทธ	-	นางสาวสิริมา ศรียาภัย
	๘.๒๔ กิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์	๑๕,๐๐๐	นายธานินท์ นิลสิน
๙	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (๕ กิจกรรม)	๑๕,๐๐๐	นางวันทนา บุรพจิตร นางสาวจุฑามาศ สมสมัย
	๙.๑ กิจกรรมวัยใสรอบรู้สุขภาพ	๑,๐๐๐	นางสาวอภิญญา วิเวก นางสาวสุพัตรา ยืนยิ่ง
	๙.๒ กิจกรรมต่อต้านการใช้ความรุนแรงของ มนุษย์และการถูกละเมิดสิทธิ	๑,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์ นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์
	๙.๓ กิจกรรมการอบรมวินัยจราจรและ การขับขี่ยานพาหนะ	๑,๐๐๐	สิบเอกภาณุพงษ์ แพร์รักษา นายธานินท์ นิลสิน
	๙.๔ กิจกรรมการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๓,๐๐๐	นางสาวสุรีพร ประสานทอง นางสาวสิริยา หวังกุนกลาง นางสาวจุฑามาศ สมสมัย
	๙.๕ กิจกรรมการอบรมและการฝึกซ้อมอพยพ หนีไฟเบื้องต้น	๙,๐๐๐	นางวันทนา บุรพจิตร สิบเอกหญิงฐิติมา ยาจิตร



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
๑๐.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (๕ กิจกรรม)	๒๐๐,๐๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวสุรีพร ประสานทอง
	๑๐.๑ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑๕๐,๐๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวอุมารณ์ รื่นสำราญ
	๑๐.๒ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันของ หน่วยงานภายนอก	๑๘,๐๐๐	นางสาวประไพ นิลทัย นายชโนดม ไชยบัณ
	๑๐.๓ กิจกรรมการแข่งขันสวดสรภัญญะและ บรรยายธรรม	๕,๐๐๐	นางสาวสิริมา ศรียาภัย นายชโนดม ไชยบัณ
	๑๐.๔ กิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์นานาชาติ	๑๒,๐๐๐	นางสาวณัฐภาส วันดี นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ นางสาวคณาพร อินทร์เทพ
	๑๐.๕ กิจกรรมการแข่งขันสารานุกรม	๑๕,๐๐๐	นางสาวชนกนันท์ สว่างฟ้า นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง นางสาวทิวภา ระย่าย้อย นางสาวจิราวรรณ คร้ามอยู่
๑๑.	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (๓ กิจกรรม)	๖,๐๐๐	นางสาวชนกนันท์ สว่างฟ้า
	๑๑.๑ กิจกรรมศัพท์พื้นฐาน สานต่อคำ	๒,๐๐๐	นายชโนดม ไชยบัณ
	๑๑.๒ กิจกรรมบันทึกการอ่าน	๓,๐๐๐	นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง
	๑๑.๓ กิจกรรมอ่านข่าว เล่าให้ฟัง	๑,๐๐๐	นางสาวทิวภา ระย่าย้อย
๑๒.	โครงการสภาผู้เรียนและประชาธิปไตย (๒ กิจกรรม)	๘,๐๐๐	ลิบเอกภาณุพงษ์ แพร์รักษา
	๑๒.๑ กิจกรรมการเลือกตั้งประธานผู้เรียน	๓,๐๐๐	ลิบเอกภาณุพงษ์ แพร์รักษา นายปริญา ทรัพย์สงวน
	๑๒.๒ กิจกรรมสภาผู้เรียน	๕,๐๐๐	นายธนวันต์ พลยมมา นายกิตติธัช พุทเมฆา



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
๑๓.	โครงการห้องเรียนคุณภาพ (๔ กิจกรรม)	๒๘๕,๕๐๐	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ
	๑๓.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสนับสนุนงานวิชาการ	๕๐,๐๐๐	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ
	๑๓.๒ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียนและห้องพิเศษ	๒๒๕,๐๐๐	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ
	๑๓.๓ กิจกรรมประเมินห้องเรียนคุณภาพ	๕๐๐	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ
	๑๓.๔ กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	๑๐,๐๐๐	นางสาวประไพ นิลทัย
๑๔.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถมศึกษา) (๒ กิจกรรม)	๓๐,๐๐๐	สืบเอกหญิงจิตติมา ยาจิตร
	๑๔.๑ กิจกรรมค่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถมศึกษา)	๑๕,๐๐๐	สืบเอกหญิงจิตติมา ยาจิตร
	๑๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมการจัดหาสื่อการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๕,๐๐๐	สืบเอกหญิงจิตติมา ยาจิตร
๑๕.	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ (๓ กิจกรรม)	๔๕,๐๐๐	นางสาวพิมพ์วิมล คงคำ นางสาวประไพ นิลทัย นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
	๑๕.๑ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๑๕,๐๐๐	นางสาวพิมพ์วิมล คงคำ นางสาวประไพ นิลทัย นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
	๑๕.๒ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๑๐,๐๐๐	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน นางสาวพิมพ์วิมล คงคำ นางสาวประไพ นิลทัย
	๑๕.๓ กิจกรรมขยายเครือข่ายโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๒๐,๐๐๐	นางสาวพิมพ์วิมล คงคำ นางสาวประไพ นิลทัย นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
งานบริหารวิชาการมี ๑๔ โครงการ ๘๐ กิจกรรม รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๘๒๓,๑๐๐	(หนึ่งล้านแปดแสนสองหมื่นสามพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)
งานบริหารวิชาการ (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) มี ๑ โครงการ ๕ กิจกรรม รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๑๕,๓๐๐	(สองแสนหนึ่งหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน)



ชื่อโครงการ	โครงการจัดการเรียนรวม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ตัวชี้วัดที่	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๒.๙, ๒.๑๐, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกันทนา ระวังวงศ์

หลักการและเหตุผล

คนพิการเป็นทรัพยากรบุคคลของสังคม หากได้รับการส่งเสริมอย่างถูกต้องย่อมมีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ พึ่งพาตนเอง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีจึงได้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมเด็กทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้าเรียนรวมในโรงเรียน ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึงเพื่อช่วยเหลือสนับสนุนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนรวมขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนา ด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับความแตกต่างของแต่ละบุคคล อีกทั้งให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษ กระบวนการจัดการเรียนการสอนแก่ครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถ พัฒนาสื่อและทักษะในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดกรองผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาตามศักยภาพรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาจากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
๓. ของแต่ละบุคคล และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี
๒. กิจกรรมในโครงการจัดการเรียนรวม จำนวน ๓ กิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. กิจกรรมในโครงการบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐
๒. ครู ผู้เรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการจัดการเรียนรวม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐



ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางกัณตนา ระวีวงศ์
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางกัณตนา ระวีวงศ์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางสาวสุดใจ คำคำ ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมคัดกรองและจัดทำ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	นางวรรณภา เหล่าหวายนอก นางสาวณัฐธิดา เจริญรัมย์
๔.๒ กิจกรรมสอนเสริมคู่ขนาน วิชาภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	นางสาวสุภาพร อ่อนห้างหัว นางสาวณัฐธิดา เจริญรัมย์
๔.๓ กิจกรรมเสริมสร้างปัญญา พัฒนาอ็ควิผู้เรียนที่มีความต้องการ พิเศษ	มกราคม ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นางกัณตนา ระวีวงศ์ นางสาวณัฐธิดา เจริญรัมย์
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ ๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม ๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม ๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ตามระยะเวลากิจกรรม หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	-	นางอรทัย จิตนรงค์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร วิชาการ
๕. ประเมินโครงการ	๑-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางกัณตนา ระวีวงศ์
๖. สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางกัณตนา ระวีวงศ์

งบประมาณทั้งหมด ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

การประเมินผลโครงการ

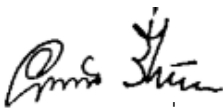
ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนบ้านบางไม้ แก้วประชาสามัคคี	แบบรายงานกิจกรรม	ผู้เรียนที่มีความต้องการ พิเศษทุกคน
๒. กิจกรรมในโครงการจัดการเรียนรวม ๓ กิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม	รายงานกิจกรรมใน โครงการ ๓ กิจกรรม
๓. กิจกรรมในโครงการบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	แบบรายงานกิจกรรม	กิจกรรมในโครงการบรรลุ เป้าหมายร้อยละ ๘๐
๔. ครู ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินโครงการจัดการเรียนรวม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	แบบสำรวจความพึง พอใจโครงการจัดการ เรียนรวม	ความพึงพอใจโครงการจัด การเรียนรวม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐



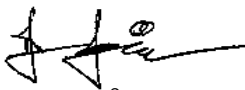
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถสร้างผลงาน ชิ้นงานตามความสนใจและความถนัด และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางกัณตนา ระวีวงศ์)
ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรัทัย จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ (มาตรฐานปฐมวัย) มาตรฐานที่ ๑, ๒ (มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน)
ตัวชี้วัดที่	๓.๑, ๓.๒ (มาตรฐานปฐมวัย) ๑.๒, ๑.๓, ๒.๑, ๒.๗ (มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรศิ ศิริสุทธิ

หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญดังในมาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนำผู้เรียนไปทัศนศึกษานอกสถานและเข้าค่ายพักแรมตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของรัฐบาล

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่และการเข้าค่ายพักแรมเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมาก อย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำผู้เรียนไปทัศนศึกษาและเข้าค่ายพักแรมถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เห็นถึงความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียนและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการกระตุ้นการเรียนรู้ รู้จักการสังเกต มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้สิ่งใหม่และสามารถนำประสบการณ์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบ วินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักการอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกับผู้อื่น
๔. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีเป็นพลเมืองที่ดีรู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจตามคำปฏิญาณตนและกฎของลูกเสือ
๕. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
๖. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งหมด ๕ กิจกรรม
๒. ผู้เรียนทุกคน ได้รับความรู้จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๓. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมและนำประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้
๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๓. ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบ วินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักการอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกับผู้อื่น
๔. ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เป็นพลเมืองที่ดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจตามคำปฏิญาณตนและกฎของลูกเสือ
๕. ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวगी คีรีสุทธิ์
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๒๑๕,๓๐๐	นางสาวगी คีรีสุทธิ์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวगी คีรีสุทธิ์
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๔.๑ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น อ.๓	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	๒๔,๕๐๐	นางสาวगी คีรีสุทธิ์ นางสาวศุจินันท์ ช่วยชูจิต
๔.๒ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ป.๓	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	๕๐,๕๐๐	นายกฤษฎา เอียดศรีชาย นางสาวพิมพ์วิมล คงขำ
๔.๓ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ป.๖	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	๔๕,๓๐๐	นางสาวธัญญาพรพรณ บุญญกิจ นางสาวอุพาริน รัตนภักดี



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๔ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ม.๓	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	๗๕,๐๐๐	นางสาวโสภิตา พุทธเกิด นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์
๔.๕ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	นายธนวันต์ พลยมมา สิบเอกภานุพงษ์ แพร์รักษา
๕. นิเทศกำกับติดตามการจัด กิจกรรม			
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวรกี คีรีสุทธิ์
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวรกี คีรีสุทธิ์
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘		นางสาวรกี คีรีสุทธิ์
๖. ประเมินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวรกี คีรีสุทธิ์
๗. สรุปผลและรายงานผล การดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวรกี คีรีสุทธิ์

งบประมาณทั้งหมด ๒๑๕,๓๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน)

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจาก แหล่งเรียนรู้	แบบบันทึก	ประเมินจากแบบบันทึก ความรู้ที่ได้รับ จากแหล่งเรียนรู้ที่ไปทัศนศึกษา
๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ต่อการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๓. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และแนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
๒. ผู้เรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๓. ลูกเสือ – เนตรนารีเกิดทักษะกระบวนการกลุ่ม เรียนรู้ทักษะชีวิต คิดวิเคราะห์ได้เหมาะสมกับวัย
และปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ

ลงชื่อ

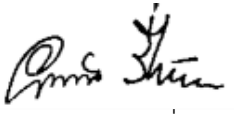


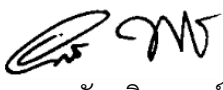
หัวหน้าโครงการ

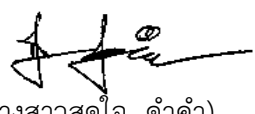
(นางสาวรกี คีรีสุทธิ์)

ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรัทัย จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ปฐมวัย)
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑
ตัวชี้วัดที่	๑.๑ , ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรพร พลยอด และนางสาวสุพลักษณ์ สิริจันทร์

หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผลมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ทางโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนาเด็กระดับปฐมวัย โดยเฉพาะด้านสติปัญญาที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่างรอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล ใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ขึ้น

ด้วยหลักการ และวิธีการสอน แบบสืบสวน สอบสวน ที่เน้นให้เด็ก ๆ เป็นผู้ได้ปฏิบัติเอง สังเกต ตั้งข้อสมมุติฐาน ได้สร้างความเป็นนักวิทยาศาสตร์น้อยที่ติดตัวแก่ เด็ก ๆ ไม่ว่าเด็ก ๆ จะพบเห็นปรากฏการณ์ เขาจะพยายามคิดและหาเหตุผล เชิงวิทยาศาสตร์มาอธิบายเสมอ จึงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้กับเด็กปฐมวัย มุ่งเน้นพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสติปัญญา ให้เกิดการพัฒนาไปพร้อม ๆ กัน ทั้ง ๔ ด้าน

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสำรวจ การทดลอง การวิเคราะห์สังเคราะห์ การได้ปฏิบัติจริงทำให้เด็กได้เรียนรู้เร็ว และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กชั้นอนุบาลได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยด้วยตนเอง
๒. เพื่อให้เด็กได้รู้จักใช้ความคิดสร้างสรรค์ตามจินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
๓. เพื่อให้เด็กรู้จักการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กชั้นอนุบาลทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กชั้นอนุบาล ได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กชั้นอนุบาล มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

อยู่ในระดับดีขึ้นไป



ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาววรภาพร พลยอด นางสาวสุพลักษณ์ สิทธิจันทร์
๒. เสนอโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	-	นางสาววรภาพร พลยอด นางสาวสุพลักษณ์ สิทธิจันทร์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	-	นางสาววรภาพร พลยอด นางสาวสุพลักษณ์ สิทธิจันทร์
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	-	นางสาววรภาพร พลยอด นางสาวสุพลักษณ์ สิทธิจันทร์
๔.๑ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (๒๐ กิจกรรม)	๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	นางสาววรภาพร พลยอด นางสาวสุพลักษณ์ สิทธิจันทร์
๔.๒ กิจกรรมค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นางสาววรภาพร พลยอด นางสาวสุพลักษณ์ สิทธิจันทร์
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นางสาววรภาพร พลยอด นางสาวสุพลักษณ์ สิทธิจันทร์
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗	-	นางสาววรภาพร พลยอด นางสาวสุพลักษณ์ สิทธิจันทร์
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘	-	นางสาววรภาพร พลยอด/ นางสาวสุพลักษณ์ สิทธิจันทร์
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาววรภาพร พลยอด/ นางสาวสุพลักษณ์ สิทธิจันทร์
๖. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาววรภาพร พลยอด นางสาวสุพลักษณ์ สิทธิจันทร์
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาววรภาพร พลยอด/ นางสาวสุพลักษณ์ สิทธิจันทร์

งบประมาณทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. เด็กชั้นอนุบาลทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	สมุดบันทึกกิจกรรม	เด็กชั้นอนุบาลทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

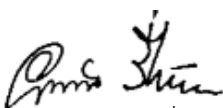


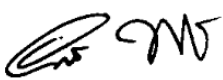
ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๒. เด็กชั้นอนุบาลทุกคนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย อยู่ในระดับดี	แบบประเมินความพึงพอใจ	เด็กชั้นอนุบาลทุกคนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย อยู่ในระดับดี
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กชั้นอนุบาล ได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	สมุดบันทึกกิจกรรม	เด็กชั้นอนุบาลทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ ๘๕
๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กชั้นอนุบาล มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย อยู่ในระดับดี	แบบประเมินความพึงพอใจ	เด็กชั้นอนุบาลทุกคนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๕

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และสามารถนำไปบูรณาการใช้ในการชีวิตประจำวันได้
๒. เด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติจริง รู้จักการสังเกต ตั้งข้อสมมุติฐาน ได้สร้างความเป็นนักวิทยาศาสตร์น้อย

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวราพร พลยอด)
ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรรทัย จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะอาชีพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ตัวชี้วัดที่	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๓.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อเรื่องการพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งให้เกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมุ่งเตรียมเยาวชนให้ตระหนักรู้เกี่ยวกับความถนัดและศักยภาพของตนเอง ให้เห็นคุณค่าของการทำงาน เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ มีทักษะพื้นฐาน ทักษะด้านเทคโนโลยี และสามารถมองเห็นภาพอนาคตเกี่ยวกับอาชีพของตนเองได้ในอนาคต จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะอาชีพขึ้นมา ซึ่งมีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑) กิจกรรมพัฒนาอาชีพร้านกาแฟ B.M.K. Café ๒) กิจกรรมบูรณาการทักษะอาชีพสู่การเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อให้มีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยการนำการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เข้ามามีส่วนร่วมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และลงมือฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง มีการนำเอาเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการทำงาน ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ความสามัคคี มีนิสัยรักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต นอกจากนี้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีทักษะในการทำกิจกรรมเหล่านั้นแล้วยังสามารถนำผลิตภัณฑ์ไปจำหน่ายเพื่อเพิ่มรายได้ให้ผู้เรียนในขณะที่กำลังเรียนอยู่ จะช่วยลดค่าใช้จ่ายในครอบครัว และสามารถนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต ทำให้ผู้เรียนเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพร้านกาแฟ B.M.K. Café
๒. เพื่อจัดกิจกรรมบูรณาการทักษะอาชีพสู่การเรียนรู้ในห้องเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมทั้ง ๒ กิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กิจกรรมทั้ง ๒ กิจกรรม บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ ร้านกาแฟ B.M.K. Café	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
๔.๒ กิจกรรมบูรณาการทักษะ อาชีพสู่การเรียนรู้ในห้องเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๕,๕๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ ๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๖. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๗. สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี

งบประมาณทั้งหมด ๕,๕๐๐ บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ผู้เรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ	แบบสอบถาม	ผลการประเมินแบบสอบถาม อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป
๒. ประเมินความพึงพอใจกิจกรรมในโครงการ ทั้ง ๒ กิจกรรม	แบบประเมินความพึง พอใจ	ผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกทักษะไปสร้างอาชีพเสริม เพื่อ
เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

๒. ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าและความภาคภูมิใจในตนเอง และค้นพบตนเองเกี่ยวกับอาชีพที่ถนัด และ
เหมาะสมกับตนเอง

ลงชื่อ

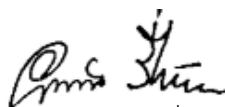


ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี)

ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ



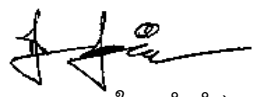
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุมารณ์ รื่นสำราญ)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ



ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรรทัย จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	พัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ตัวชี้วัดที่	๒.๖, ๒.๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นายสุพร บุรพจิตร

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ในด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเรียนรู้ไปพร้อมกันจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนได้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนที่สามารถส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการสอนและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนในทุกด้าน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้เพื่ออำนวยความสะดวก มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างบรรยากาศในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียน ครู และบุคลากรมีความปลอดภัยและมีความสุข
๒. เพื่อให้มีห้องสื่อที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับเด็ก มีสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสม สวยงามและปลอดภัย ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ มีความหลากหลายและเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน และส่งเสริมให้มีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนปลอดภัยและมีความสุขเมื่ออยู่ในโรงเรียน
๒. โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีห้องสื่อปฐมวัยที่สวยงาม และเหมาะสมเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่มีคุณภาพและมีความหลากหลายต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างเพียงพอและทั่วถึง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัย มีความสุข และมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๒. เด็กปฐมวัย มีความสุข สนุกสนานและมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐
๓. เด็กและครูมีความพึงพอใจต่อห้องสื่อปฐมวัย ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๔. ผู้เรียนมีความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐



ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นายสุพร บุรพจิตร
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นายสุพร บุรพจิตร
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นายสุพร บุรพจิตร
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นายสุพร บุรพจิตร นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวศุจินันท์ ช่วยชูจิตร นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง นางสาวทิวาภา ระบาย้อย
๔.๑ กิจกรรมปรับปรุงทัศนสัณฐาน บรรยากาศแห่งการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๘	๖๖๐,๐๐๐	นายสุพร บุรพจิตร
๔.๒ สร้างห้องสื่อปฐมวัย	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๘	๔๕,๐๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวศุจินันท์ ช่วยชูจิตร
๔.๓ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง นางสาวทิวาภา ระบาย้อย
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายสุพร บุรพจิตร
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นายสุพร บุรพจิตร
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	นายสุพร บุรพจิตร
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายสุพร บุรพจิตร
๖. ประเมินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายสุพร บุรพจิตร
๗. สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายสุพร บุรพจิตร

งบประมาณทั้งหมด ๗๑๕,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนหนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความปลอดภัยและมีความสุขเมื่ออยู่ในโรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ	ระดับคุณภาพดีขึ้น
๒. เด็กปฐมวัย มีความสุข สนุกสนานและมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	แบบประเมินความพึงพอใจ	ระดับคุณภาพดีขึ้น
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ	ระดับคุณภาพดีขึ้น



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกคนอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข ปลอดภัยและมีภูมิทัศน์สะอาดสวยงาม
๒. โรงเรียนมีห้องสื่อที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับเด็ก มีสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสมสวยงามและปลอดภัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ มีความหลากหลายและเพียงพอ ต่อการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

ลงชื่อ

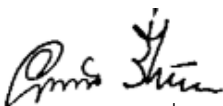


หัวหน้าโครงการ

(นายสุพร บุรพจิตร)

ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ

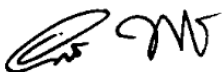


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรัทัย จิตนรงค์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓ (มาตรฐานระดับปฐมวัย) มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓ (มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ตัวชี้วัดที่	๑.๒, ๑.๔, ๒.๔, ๒.๕, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔ (มาตรฐานระดับปฐมวัย) ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๒.๑, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓ (มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ

หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนและครู เพื่อให้การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปถึงเป้าหมายที่วางไว้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ในชั้นเรียนผ่านกระบวนการกิจกรรม Active Learning ในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียน กล้าแสดงออก และนำความรู้ที่ได้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในรายการต่าง ๆ ส่งผลการทดสอบ ระดับชาติ (O – NET) ชั้น ป.๖ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ส่วนค่าร้อยละ ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับดีขึ้นไป (เกรด ๓.๐๐ ขึ้นไป) ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมถึงการประเมินการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.๑ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ การทดสอบ ระดับชาติ (O – NET) ชั้น ม.๓ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป.๓ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ

จากผลการยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปีการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบกับแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้มุ่งเน้นพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนที่มีทักษะ การเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยพัฒนาทักษะ การอ่านออกได้ อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง คิดเลขเป็น มีการกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาได้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างสื่อนวัตกรรม ใช้สื่อและรู้เท่าทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของไทย และท้องถิ่น ของตนเอง ผู้เรียนมีลักษณะตามสมรรถนะผู้เรียน ๕ ด้าน และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

นอกจากนี้ ทางโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ตามแนวทางของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาการ ๔ ด้านของเด็กปฐมวัยตามวัยที่เหมาะสม และส่งเสริม ให้ครูผู้สอนจัดเตรียมสื่อการสอน ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)



๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน
๔. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
๕. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
๖. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O – NET)
๗. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ
๘. เพื่อให้ผู้เรียนนำทักษะความรู้ด้านคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเขตทางทะเล ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
๑๐. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความรัก ความสามัคคี รู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกาและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๑๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๑๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีจินตนาการในการสร้างสรรค์งานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
๑๓. เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬาชนิดต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน
๑๔. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ชิ้นงานจากภูมิปัญญาไทย
๑๕. เพื่อพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาเป็นผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี
๑๖. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ พัฒนาทักษะด้านอาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๑๗. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้มีชีวิต เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างไม่จำกัด เข้าถึงได้ง่ายสะดวกสบาย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการใช้บริการ
- ๑.๘ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน
๑๘. เพื่อจัดแสดงผลงานทางวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของครูผู้สอนและผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒๐. เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)
๓. โรงเรียนมีกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงานปฐมวัย
๔. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคน ได้รับการส่งเสริมความสามารถ และทักษะทางภาษาไทย
๕. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๖. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับชั้นไป สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖
๗. โรงเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) สูงกว่าระดับประเทศ



๘. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงกว่าระดับประเทศ

๙. โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O – NET) สูงกว่าระดับประเทศ

๑๐. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคน ได้รับการจัดการเรียนรู้เรื่องเขตทางทะเล ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๑๑. ผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมร่มไม้แก้วเกมส์

๑๒. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกาย ระดับปานกลางขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๑๓. โรงเรียนมีผู้เรียนที่มีทักษะด้านกีฬาฟุตบอล กีฬาสากล หรือกีฬาไทย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนมีผู้เรียนกีฬาวิ่ง ๓๑ ขา สามัคคี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

๑๔. โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐

๑๕. ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและใช้บริการจากห้องสมุด

๑๖. งานประกันคุณภาพการศึกษาสามารถจัดทำเอกสารต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วน และมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสารต่าง ๆ อย่างเพียงพอ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๒. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการอ่านการเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๓. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถด้านทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๔. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเขตทางทะเล ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๕. ผู้เรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เห็นความสำคัญและมีวินัยในการอ่านมากขึ้นและสามารถนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๖. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม “ร่มไม้แก้วเกมส์” ประจำปี ๒๕๖๗ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๗. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนตัวแทนของโรงเรียนได้แสดงความสามารถเต็มตามศักยภาพ ในรายการแข่งขันและช่วยสนับสนุนส่งเสริมการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย

๘. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลงานในการสร้างสรรค์งานด้านศิลปะ ดนตรี หรือนาฏศิลป์ อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น

๙. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

๑๐ ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ O – NET ผ่านเกณฑ์ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ



๑๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดองค์ความรู้ มีทักษะด้านอาชีพที่สนใจและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐

๑๒. ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เห็นความสำคัญและมีวินัยในการอ่านมากขึ้น อันจะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๑๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐

๑๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านในระดับดี

๑๕. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยตัวเอง ร้อยละ ๘๐

๑๖. ครูและผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐.๐๐

๑๗. งานประกันคุณภาพการศึกษาจัดทำสรุปเล่มสรุปผลการจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการ และรวบรวมข้อมูลเป็นสารสนเทศสืบค้นได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวอุมารณ์ รื่นสำราญ
๒. เสนอโครงการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวอุมารณ์ รื่นสำราญ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวอุมารณ์ รื่นสำราญ
๔. ดำเนินการตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑๕,๐๐๐	นางสาวอุมารณ์ รื่นสำราญ นางยโสภาส แต่งเลียน
๔.๒ กิจกรรมเด่นอ่านเขียนคล่องภาษาไทย (บูรณาการ Active Learning)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๘,๐๐๐	นางสาวชนกนันท์ สว่างฟ้า นางสาวทิวภา ระบาย้อย
๔.๓ กิจกรรม Math Genius Camp (บูรณาการ Active Learning)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘	๘,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์ นางสาวณัฐภาส วันดี
๔.๔ กิจกรรมวิทยาศาสตร์ On Tour (บูรณาการ Active Learning)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘	๘,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง นางสาวพิมพ์วิมล คงคำ นางสาวสุรีพร ประสานทอง
๔.๕ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิทยาศาสตร์	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘	๘,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง นางสาวสุรีพร ประสานทอง



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๖ กิจกรรมเขตทางทะเล	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวคณาพร อินทร์เทพ นางสาวสรียา หวังกุนกลาง
๔.๗ กิจกรรมรอบรู้เรื่องสังคมศึกษา (บูรณาการ Active Learning)	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘	๘,๐๐๐	นางสาวสิริมา ศรียาภัย นายปริญญา ทรัพย์สงวน
๔.๘ กิจกรรมร่มไม้แก้วเกมส์	๑๖ พฤษภาคม - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	๖๕,๐๐๐	นางสาวจิรารัตน์ หนูบำรุง นางสาวอภิญา วิเวก นายทองศักดิ์ กำลังดี
๔.๙ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้และผลศึกษา (บูรณาการ Active Learning)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวจิรารัตน์ หนูบำรุง นางสาวอภิญา วิเวก นายทองศักดิ์ กำลังดี
๔.๑๐ กิจกรรมส่งเสริมกีฬาสู่ ความเป็นเลิศ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๒๕,๐๐๐	นายทองศักดิ์ กำลังดี นางสาวจิรารัตน์ หนูบำรุง นางสาวอภิญา วิเวก
๔.๑๑ กิจกรรมค่ายศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ (บูรณาการ Active Learning)	สิงหาคม ๒๕๖๗	๑๕,๐๐๐	นางวันทนา บุรพจิตร นายสุพร บุรพจิตร นายธานินท์ นิลสิน นางสาวโสภิตา พุทธเกิด
๔.๑๒ กิจกรรมต่อยอดภูมิปัญญา พัฒนาผลิตภัณฑ์ B.M.K. (บูรณาการ Active Learning)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๒๕,๐๐๐	นางกัณทนา ระวีวงศ์ สืบเอกภานุพงษ์ แพร์รักษา
๔.๑๓ กิจกรรม Foreigner of the star (บูรณาการ Active Learning)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๘,๐๐๐	นางสาวเพชรรา ศรีตากุล นางสาวกัญญารัตน์ คำปล้อง
๔.๑๔ กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่ มาตรฐานการศึกษา (บูรณาการ Active Learning)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวสุพลักษณ์ สิทธิจันทร์
๔.๑๕ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ การทดสอบ RT	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางวรรณภา เหล่าหวานนอก นางสาวชนกนันท์ สว่างฟ้า
๔.๑๖ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ การทดสอบ NT	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เม.ย. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ สมสมัย นายกฤษดา เอียดศรีชาย
๔.๑๗ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ การทดสอบ O - NET	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	นางสาวอุมารณ รื่นสำราญ นางสาวคณาพร อินทร์เทพ



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑๘ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดสู่นิสัยรักการอ่าน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	นางสาวทิวภา ระย่าย้อย
๔.๑๙ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	มีนาคม ๒๕๖๘	๔๕,๐๐๐	นายชโนดม ไชยบัณฑิต นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
๔.๒๐ กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวชนกนันท์ สว่างฟ้า
๕. นิเทศ ติดตาม และพัฒนาการดำเนินงาน	ครั้งที่ ๑ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอุมารณ์ รื่นสำราญ
๖. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอุมารณ์ รื่นสำราญ
๗. รายงานผลโครงการ	๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวอุมารณ์ รื่นสำราญ

งบประมาณทั้งหมด ๓๐๘,๐๐๐ บาท (สามแสนแปดพันบาทถ้วน)

การประเมินผลโครงการ

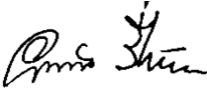
ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)	แบบประเมินความพร้อมของหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจของกิจกรรมต่าง ๆ	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๓. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับดีขึ้นไป สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละระดับชั้น	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๕๐
๓. โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ RT, NT หรือ O – NET สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖	แบบสรุปการเปรียบเทียบผลการทดสอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน เทียบกับคะแนนเฉลี่ยของประเทศ
๔. เด็กปฐมวัย ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	แบบประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	ระดับดี ร้อยละ ๙๕
๗. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกาย ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ระดับปานกลางขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๘. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่าง ๆ ของโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก	แบบประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐



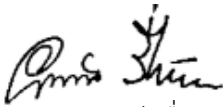
ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๙. งานประกันคุณภาพการศึกษาสามารถจัดทำเอกสารต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วน	การสรุปความคืบหน้าของกิจกรรม/โครงการ แบบเช็คการส่งรายงาน โครงการ/กิจกรรม	- จำนวนรูปแบบรายงานต่าง ๆ ครบถ้วน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

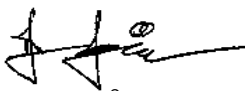
๑. ครูและบุคลากรทุกคนเข้าใจวิธีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น
๓. ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนคล่อง วิเคราะห์เป็น
๔. ผู้เข้าร่วมการแข่งขันเกิดความรักและสนใจที่จะมุ่งมั่นศึกษาทางคณิตศาสตร์ในระดับสูงขึ้นไปจนสามารถประกอบอาชีพนักวิจัยทางคณิตศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่ใช้คณิตศาสตร์ในอนาคตได้
๕. ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น
๖. ผู้เรียนได้รับรางวัลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากการแข่งขันภายนอกโรงเรียน
๗. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
๘. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์และห่างไกลยาเสพติด กล้าแสดงออก รู้จักการเป็นผู้ดูแลและผู้เล่นที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา
๙. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มมากขึ้น
๑๐. ผู้เรียนมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
๑๑. ผู้เรียนสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันและเกิดความภาคภูมิใจกับรางวัลที่ได้รับ
๑๒. ผู้เรียนทุกคนมีผลงานทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
๑๓. โรงเรียนได้ผลิตบัณฑิตที่ดีมีคุณภาพ เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน
๑๔. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีกับวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น
๑๕. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกระบวนการและผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กระดับปฐมวัยของสถานศึกษา
๑๖. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านและการเขียน อยู่ในระดับดีมาก
๑๗. มีผู้เรียนที่ผลการทดสอบ RT, NT, O – NET ได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม อย่างน้อย ๑ วิชา
๑๘. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลงานทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา
๑๙. โรงเรียนมีรูปแบบเอกสารงานประกันคุณภาพครบถ้วนสมบูรณ์
๒๐. ครูสามารถนำข้อมูลทำงานประกันคุณภาพสรุปไปใช้เป็นสารสนเทศในการประเมินต่าง ๆ ได้

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรัทัย จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ตัวชี้วัดที่	๒.๗, ๒.๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิดารัตน์ หนูบำรุง และ นางสาวอภิษฎา วิเวก

หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ทั้งกายและจิตใจส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการและเกิดศักยภาพในการเรียนรู้ ซึ่งตามสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของผู้เรียนโดยทั่วไปนั้นมักจะดำเนินชีวิตอยู่อย่างง่าย ๆ ไม่มีระเบียบแบบแผน ไม่คำนึงถึงความสะอาด ความปลอดภัยและการมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครองของเด็กยังขาดความรู้ความเข้าใจทางด้านสุขภาพอนามัย และการเอาใจใส่ดูแลสุขภาพของผู้เรียนอยู่มาก ผู้เรียนมักถูกปล่อยปละละเลยในด้านสุขอนามัยและการบำรุงรักษาสุขภาพร่างกายของตนเอง โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เห็นถึงความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อให้บริการผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง ให้บริการอาหารกลางวัน บริการอาหารเสริม (นม) กิจกรรมเวชภัณฑ์ กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพ กิจกรรมทันตสุขภาพ กิจกรรมรณรงค์และป้องกันโรคติดต่อ เพื่อที่จะบริการให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและจิตสมบูรณ์แข็งแรงพร้อมที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม อย. น้อย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีของบุคลากร
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสุชาติ มีความสุข
๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทันตสุขภาพ
๖. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย
๗. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนต้นแบบกิจกรรมทางกาย
๘. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล
๙. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังโรค
๑๐. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล
๑๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเพศวิถีศึกษา
๑๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดีด้วยทฤษฎีเพื่อน (ตาย) ด้วยหลัก ๑๐ อ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดกิจกรรม ทั้งหมด ๑๒ กิจกรรม
๒. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม อย.น้อย
๓. ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วทุกคน ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี



๔. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดลูกน้ำยุงลาย

๕. โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีผ่านเกณฑ์มาตรฐานห้องน้ำของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๐ ข้อ

๖. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทันตสุขภาพ

๗. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

๘. ผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนต้นแบบกิจกรรมทางกาย

๙. โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง ที่พร้อมให้บริการแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกคน

๑๐. ผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังโรค

๑๑. ผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล

๑๒. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และครูของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเพศวิถีศึกษา

๑๓. ผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดีด้วยทฤษฎีเพื่อน (ตาย) ด้วยหลัก ๑๐ อ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม อย.น้อย อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีบุคลากร อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดลูกน้ำยุงลาย อยู่ระดับดีขึ้นไป

๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสุขา อยู่ระดับดีขึ้นไป

๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทันตสุขภาพ อยู่ระดับดีขึ้นไป

๖. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์ ปานกลางขึ้นไป

๗. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนต้นแบบกิจกรรมทางกาย อยู่ระดับดีขึ้นไป

๘. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องพยาบาล อยู่ในระดับดีขึ้นไป



๙. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจในกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังโรค อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑๐. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน และครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเพศวิถีศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดีด้วยทฤษฎีเพื่อน (ตาย) ด้วยหลัก ๑๐ อ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	-	นางสาวธิดารัตน์ หนูบำรุง
๒. เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	-	นางสาวธิดารัตน์ หนูบำรุง
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	-	นางสาวธิดารัตน์ หนูบำรุง
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-
๔.๑ กิจกรรม อย.น้อย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	นายชโนดม ไชยบัณฑิต นางสาวโสภิตา พุทธเกิด
๔.๒ กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี ของบุคลากร	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗	-	นางสาวสุภาพร อ่อนห้างหว้า นางสาวจิราวรรณ ศรีรัมย์
๔.๓ กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวรพี ศรีสุทธิ์ นายธนวันต์ พลยมมา
๔.๔ กิจกรรมสุชาติ มีความสุข	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	สิบเอกหญิงจิตติมา ยาจิตร นางสาววัชรภรณ์ ถวิลบุญ นางสาวเพชร ศรีดากุล นายทองศักดิ์ กำลังดี
๔.๕ กิจกรรมทันตสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	นางสาวพรรณวรรณ นาคโต นางสาวโสภิตา พุทธเกิด นางสาวสุพลักษณ์ สิทธิจันทร์ นายกิตติธัช พุทธเมฆา
๔.๖ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	นายทองศักดิ์ กำลังดี นางสาวธิดารัตน์ หนูบำรุง นางสาวอภิษฎา วิเวก
๔. ๗ กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบ กิจกรรมทางกาย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ หนูบำรุง นางสาวสุพัตรา ยืนยง นายทองศักดิ์ กำลังดี นางสาวอภิษฎา วิเวก



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๘ กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๕,๐๐๐	นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง
๔.๙ กิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังโรค	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	นายโอภาส แต่งเลี่ยน นางสาวอภิษฎา วิเวก
๔.๑๐ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ หนูบำรุง นางสาวอภิษฎา วิเวก นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์
๔.๑๑ กิจกรรมอบรมเพศวิถีศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	นางสาวอภิษฎา วิเวก นายทงศักดิ์ กำลังดี
๔.๑๒ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพดี ด้วยทฤษฎีเพื่อน (ตาย) ด้วยหลัก ๑๐ อ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	นางสาวธิดารัตน์ หนูบำรุง นางสาวพรรณนวรรณ นาคโต
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ ๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ -	-	นางสาวธิดารัตน์ หนูบำรุง
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม		-	
๖. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวธิดารัตน์ หนูบำรุง
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวธิดารัตน์ หนูบำรุง

งบประมาณทั้งหมด ๑๐๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองพันบาทถ้วน)

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดกิจกรรม ทั้งหมด ๑๑ กิจกรรม	รายงานผลการจัดกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐ บรรลุวัตถุประสงค์
๒. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชา สามัคคี มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม อย.น้อย	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๓. ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านบาง ไม้แก้วทุกคน ได้รับการตรวจสุขภาพ ประจำปี	ผลการตรวจสุขภาพ	ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการตรวจ สุขภาพประจำปี
๔. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชา สามัคคี มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมโรงเรียนปลอดลูกน้ำยุงลาย	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ อยู่ระดับดีขึ้นไป
๕. โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานห้องน้ำ	แบบประเมินมาตรฐาน ห้องน้ำของสำนักงาน คณะกรรมการศึกษา	ผ่านเกณฑ์การประเมิน ทั้ง ๒๐ ข้อ



ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ขั้นพื้นฐาน	
๖. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทันตสุขภาพ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ อยู่ระดับดีขึ้นไป
๗. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ร้อยละ ๘๐ อยู่ในเกณฑ์ปานกลางขึ้นไป
๘. ผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนต้นแบบกิจกรรมทางกาย	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ อยู่ระดับดีขึ้นไป
๙. ผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องพยาบาล	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ อยู่ระดับดีขึ้นไป
๑๐. ผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังโรค	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ อยู่ระดับดีขึ้นไป
๑๑. โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ผ่านการรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มาตรฐานสากลระดับ Excellence Award	แบบประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป อยู่ในระดับ Excellence Award
๑๒. ผู้เรียนและครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเพศวิถีศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ อยู่ระดับดีขึ้นไป
๑๓. โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้รับเกียรติบัตรการส่งเสริมสุขภาพดีด้วยทฤษฎีเพื่อน (ตาย) ด้วยหลัก ๑๐ อ	แบบประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ๑๐ สัปดาห์	ร้อยละ ๘๐ อยู่ระดับดีขึ้นไป

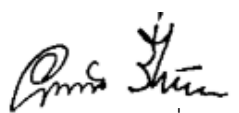
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติและเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงและห่างไกลจากโรคร้าย
๓. ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการดำเนินการควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก

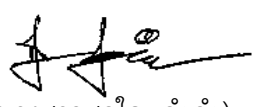


๔. โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานห้องน้ำของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๐ ข้อ
๕. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้รับการตรวจสอบสุขภาพช่องปากและเมื่อพบปัญหาสุขภาพช่องปากได้รับการบริการทันตกรรม
๖. ผู้เรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายอย่างถูกวิธีและมีสมรรถภาพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
๗. โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณโรงเรียนต้นแบบกิจกรรมทางกาย
๘. ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีที่มีอาการเจ็บป่วยทุกคน ได้เข้ารับบริการจากห้องพยาบาลอย่างทันที่
๙. ผู้เรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความปลอดภัย สามารถป้องกันและเฝ้าระวังโรคต่าง ๆ ได้
๑๐. โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ผ่านการประเมินด้านกระบวนการ ๑๐ องค์ประกอบด้านสุขภาพ ๖ ตัวชี้วัด และได้รับการรองรับเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากลระดับ Excellence Award
๑๑. ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมเพศวิถีศึกษา สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม
๑๒. โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้รับเกียรติบัตรการส่งเสริมสุขภาพดีด้วยทฤษฎีเพื่อน (ตาย) ด้วยหลัก ๑๐ อ

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวอติราตน์ หนูบำรุง)
ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรัทัย จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ตัวชี้วัดที่	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๓.๒, ๓.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางกันทนา ระวังวงศ์

หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต กิจกรรมประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ ที่ยึดถือปฏิบัติสืบทอดกันมาช้านาน เป็นมรดกอันล้ำค่าของคนไทยทุกคนที่สะท้อนให้เห็นวิถีชีวิตของคนไทย ถือเป็นเอกลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นชาติไทยที่แตกต่างจากชาติอื่น ในปัจจุบันความก้าวหน้าทางด้านวัตถุ เทคโนโลยีต่าง ๆ ทำให้ค่านิยมของคนไทยเปลี่ยนไป นิยมวัฒนธรรมของต่างชาติมากขึ้น อาจส่งผลกระทบต่อประเพณีวัฒนธรรมของไทย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าความสำคัญ รู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น เป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ ได้แสดงความสามารถในสิ่งที่ชื่นชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดีงาม ได้รับความรู้ ฝึกทักษะ และมีความสุขสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม เป็นแบบอย่างที่ดี สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม สามารถนำหลักธรรมและแนวปฏิบัติที่ดีงามไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักและสืบทอดประเพณี วัฒนธรรมของไทย
๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน
๔. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คณะครู และผู้เรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมวันสำคัญ ๒๔ กิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมในโครงการบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐



ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางกัณตนา ระวีวงศ์
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางกัณตนา ระวีวงศ์
๓. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ดังนี้			
๓.๑ วันวิสาขบูชา ตรงกับวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวสรียา หวังกุนกลาง
๓.๒ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ตรงกับวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๗	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางกัณตนา ระวีวงศ์
๓.๓ วันไหว้ครู	๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๓.๔ วันต่อต้านยาเสพติด	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นายฤชดา เอียดศรีชาย
๓.๕ วันสุนทรภู่	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	นางสาววัชรภรณ์ ถวิลบุญ
๓.๖ วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	นายธานินท์ นิลสิน
๓.๗ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ตรงกับวันที่ ๒๐ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	นายโอภาส แดงเลียน
๓.๘ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ตรงกับวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	นางกัณตนา ระวีวงศ์
๓.๙ สัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ตรงกับวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๒๓ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	นายชนัดม ไชยบัณ
๓.๑๐ วันแม่แห่งชาติ ตรงกับวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗	๙ สิงหาคม ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	นางวรรณภา เหล่าหาวยนอก
๓.๑๑ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ (ก.ค.-ส.ค. ๒๕๖๗)	สิงหาคม	๗,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา ยืนยิ่ง
๓.๑๒ วันนวมินทรมหาราช ตรงกับวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๗	๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	๑,๑๐๐	นางสาววราพร พลยอด
๓.๑๓ วันลอยกระทง	๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	นายโอภาส แดงเลียน
๓.๑๔ วันวชิราวุธรำลึก	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	นายธานินท์ นิลสิน
๓.๑๕ วันพ่อแห่งชาติ ตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗	๔ ธันวาคม ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	นางกัณตนา ระวีวงศ์



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑๖ สัปดาห์วันรัฐธรรมนูญ	๙ - ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๓.๑๗ วันคริสต์มาส	๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	นางสาวกัญญารัตน์ คำปลั่ง
๓.๑๘ วันครู	๑๓ - ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๓.๑๙ วันวาเลนไทน์	๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางสาวเพชรรา ศรีตากุล
๓.๒๐ วันมาฆบูชา ตรงกับวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นายกิตติธัช พุทธเมฆา
๓.๒๑ กิจกรรมบัณฑิตน้อย	๑๐ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘	๘,๐๐๐	นางสาวสุพลักษณ์ สิทธิจันทร์
๓.๒๒ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑๐ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘	๑๒,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
๓.๒๓ วิถีไทย วิถีพุทธ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	นางสาวสิริมา ศรียาภัย
๓.๒๔ แสดงความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ภาคเรียนที่ ๑	๑๕,๐๐๐	นายธานินท์ นิลสิน
๔. กำกับ ติดตาม นิเทศโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางกัณทนา ระวีวงศ์
๕. ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางกัณทนา ระวีวงศ์
๖. สรุปผล และรายงาน	เดือนมีนาคม ๒๕๖๘	-	นางกัณทนา ระวีวงศ์

งบประมาณทั้งหมด ๘๒,๑๐๐ บาท (แปดหมื่นสองพันสามร้อยบาทถ้วน)

การประเมินผลโครงการ

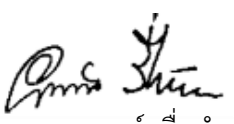
ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ผู้บริหาร คณะครู และผู้เรียน โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ร้อยละ ๘๐	แบบรายงานกิจกรรม	ผู้บริหาร คณะครู และผู้เรียนโรงเรียน บ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมวันสำคัญ ๒๔ กิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม	รายงานกิจกรรมในโครงการวันสำคัญ ๒๔ กิจกรรม
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ต่อโครงการในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถามความพึง พอใจโครงการวันสำคัญ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๔. กิจกรรมในโครงการบรรลุ เป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	แบบรายงานกิจกรรม	กิจกรรมในโครงการบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐



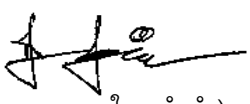
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร คณะครู และผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. ผู้บริหาร คณะครู และผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้บริหาร คณะครู และผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมในสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมได้
๔. ผู้บริหาร คณะครู และผู้เรียนได้นำความรู้ไปพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของตนเอง และครอบครัว

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางกันทนา ระวังวงศ์)
ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรัทัย จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ตัวชี้วัดที่	๒.๖, ๒.๗, ๒.๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันทนา บุรพจิตร และ นางสาวจุฑามาศ สมสมัย

หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้กับสังคม

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีตระหนักถึงความสำคัญและเห็นความจำเป็นที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุ และอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้เรียน ซึ่งโรงเรียนมีการกิจกรรมรับผิดชอบเพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนบ้านบาง ไม้แก้วประชาสามัคคี จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น เพื่อให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อราชการมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ รักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้ง สร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพของตนเอง และคนรอบครัว
๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและคนในครอบครัว
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการใช้ความรุนแรงของมนุษย์และการถูกละเมิดสิทธิ
๕. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักเคารพสิทธิ หน้าที่ ดำรงชีวิตอยู่ด้วยกันอย่างเอื้ออาทร ลดข้อพิพาท และข้อขัดแย้งต่าง ๆ
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจร
๗. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๘. เพื่อให้ครูและผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๙. เพื่อให้ครูและผู้เรียนมีทักษะในการปฐมพยาบาลและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๑๐. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟเบื้องต้น
๑๑. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

กิจกรรมในโครงการสถานศึกษาปลอดภัย จำนวน ๕ กิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. กิจกรรมในโครงการบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

๒. ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางวันทนา บุรพจิตร นางสาวจุฑามาศ สมสมัย
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางวันทนา บุรพจิตร
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางวันทนา บุรพจิตร
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		-	
๔.๑ กิจกรรมวัยใสรอบรู้สุขภาพ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวอภิษฎา วิเวก นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง
๔.๒ กิจกรรมต่อต้านการใช้ ความรุนแรงของมนุษย์และการถูกละเมิดสิทธิ	สิงหาคม ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์ นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์
๔.๓ กิจกรรมการอบรมวินัย จราจรและการขับขี้อย่างปลอดภัย	สิงหาคม ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	สิบเอกภาณุพงษ์ แพร์รักษา นายธานินท์ นิลสิน
๔.๔ กิจกรรมการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ สมสมัย นางสาวสรียา หวังกุลกลาง
๔.๕ กิจกรรมการอบรมดับเพลิง และการอพยพหนีไฟเบื้องต้น	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๙,๐๐๐	นางวันทนา บุรพจิตร สิบเอกหญิงฐิติมา ยาจิตร
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ			
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗	-	นางอรัญญา จิตรณรงค์
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๗	-	นางอรัญญา จิตรณรงค์
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	-	นางอรัญญา จิตรณรงค์
๕. ประเมินโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	-	นางวันทนา บุรพจิตร
๖. สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	-	นางวันทนา บุรพจิตร

งบประมาณทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)



การประเมินผลโครงการ

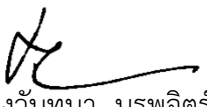
ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวัยใสรอบรู้สุขภาพ	แบบลงทะเบียน	ผู้เรียนทุกคน
๒. ผู้เรียนมีความรู้ด้านสุขภาพของตนเองและคนในครอบครัว และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๐	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ร้อยละ ๘๐	แบบประเมิน	ร้อยละ ๘๐
๔. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวัยใสรอบรู้สุขภาพ มีความพอใจ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม	ร้อยละ ๘๐
๕. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการใช้ความรุนแรงของมนุษย์และการถูกละเมิดสิทธิ	แบบลงทะเบียน	ผู้เรียนทุกคน
๖. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการใช้ความรุนแรงของมนุษย์และการถูกละเมิดสิทธิ ร้อยละ ๘๐	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐
๗. ผู้เรียนรู้จักเคารพสิทธิ หน้าที่ ดำรงชีวิตอยู่ด้วยกัน อย่างเอื้ออาทร ลดข้อพิพาท และข้อขัดแย้งต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม	ร้อยละ ๘๐
๘. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ ยุติการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์และการถูกละเมิดสิทธิ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	แบบประเมิน	ร้อยละ ๘๐
๙. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนเข้าร่วมอบรมวินัยจราจรและการขับขี้อย่างปลอดภัย	แบบลงทะเบียน	ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน
๑๐. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายวินัยจราจร และนำไปปฏิบัติได้ ร้อยละ ๘๐	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐
๑๑. ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอบรมวินัยจราจร และการขับขี้อย่างปลอดภัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	แบบประเมิน	ร้อยละ ๘๐
๑๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ทุกคน เข้ารับการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	แบบลงทะเบียน	ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ทุกคน
๑๓. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ร้อยละ ๘๐	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๘๐
๑๔. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม	ร้อยละ ๘๐

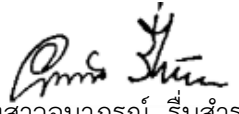


ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑๕. ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ทุกคนเข้ารับการอบรมดับเพลิง และการอพยพหนีไฟเบื้องต้น	แบบลงทะเบียน	ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ทุกคน
๑๖. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม การอบรมดับเพลิงและการอพยพหนีไฟเบื้องต้น อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม	ร้อยละ ๘๐

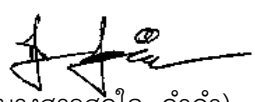
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียน มีความรอบรู้ด้านสุขภาพเพิ่มขึ้น มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์และมีสุขภาพสมบูรณ์
๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะน่าอยู่มีบรรยากาศที่ดี มีความปลอดภัยต่อสุขภาพของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียน
๓. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและรู้เท่าทันเรื่องสิทธิมนุษยชน และสามารถขยายผลสร้าง เครือข่ายไปยังผู้ปกครองได้
๔. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามกฎจราจรได้ถูกต้องและลดการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนได้
๕. ครูและผู้ที่เข้ารับการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิต ประจำวันและเมื่อเจอสถานการณ์ฉุกเฉินได้
๖. ครู บุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟเบื้องต้น สามารถดับเพลิงและรู้จักการเอาตัวรอดเมื่อเจอสถานการณ์จริงได้
๗. ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถขยายผลความรู้เกี่ยวกับการดับเพลิง และการอพยพหนีไฟเบื้องต้นให้กับผู้อื่นได้

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางวันทนา บุรพจิตร)
ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรทัย จิตณรงค์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓ (มาตรฐานระดับปฐมวัย) มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓ (มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ตัวชี้วัดที่	๑.๒, ๑.๔, ๑.๕, ๒.๖, ๓.๒, ๓.๓, (มาตรฐานระดับปฐมวัย) ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๒.๑, ๒.๖, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓ (มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง, นางสาวสุรีพร ประสานทอง

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ครูผู้สอนได้นำทักษะกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรม และประสบการณ์ต่าง ๆ จัดให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับ ทุกหน่วยงานที่จัดการแข่งขัน ทางกลุ่มงานบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพและความสามารถ โดยการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และส่งเสริมให้ไปแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการต่าง ๆ ในทุกระดับชั้น
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
๔. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียน
๕. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาขีดความสามารถและเตรียมพร้อมในการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น
๖. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถเข้าแข่งขันสวดมนต์สรภัญญะและบรรยายธรรม
๗. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม ประเพณีของไทย
๘. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ความรู้และแก้ปัญหาซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๙. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้อย่างหลากหลาย และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๑๐. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์



๑๑. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถเข้าแข่งขันสารานุกรมชิงรางวัลระดับประเทศ

๑๒. เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกคนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป
๒. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคน ที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนผู้เรียน เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
๓. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ จำนวน ๕ คน ได้เป็นตัวแทนการแข่งขันสวดมนต์หมู่ โครงการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประจำปี ๒๕๖๗
๔. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ จำนวน ๕ คน ได้เป็นตัวแทนการแข่งขันสวดมนต์หมู่ โครงการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประจำปี ๒๕๖๗
๕. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๒ คน ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันบรรยายธรรม ประจำปี ๒๕๖๗
๖. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๒ คน ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันบรรยายธรรม ประจำปี ๒๕๖๗
๗. ผู้เรียนโรงเรียนบางไม้แก้วประชาสามัคคี ตั้งแต่ ป.๔ – ม.๓ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมทักษะ ในเรื่องวิชาการ ด้านของคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กับการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์นานาชาติ
๘. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ จำนวน ๓ คน ได้เป็นตัวแทนการแข่งขันสารานุกรม
๙. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ จำนวน ๓ คน ได้เป็นตัวแทนการแข่งขันสารานุกรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป
๒. ผู้เรียนทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการมีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง
๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและนำประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาในโรงเรียน มาใช้ในการแข่งขัน และเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก
๕. ผู้เรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขันสวดมนต์หมู่ โครงการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ มีความรู้ความเข้าใจในทำนอง และมารยาทไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๖. ผู้เรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขันบรรยายธรรม มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมที่ใช้ ในการพูดบรรยาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๗. ผู้เรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขันสวดสรภัญญะและบรรยายธรรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๘. ผู้เรียนโรงเรียนบางไม้แก้วประชาสามัคคี คิดเป็นร้อยละ ๙๕ เข้าใจวิธีการกฎกติกา ของการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และสามารถร่วมการแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติได้
๙. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ได้ผ่าน เข้ารอบการแข่งขันสารานุกรมระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ



๑๐. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ได้รับรางวัลการแข่งขันสภานุกรมระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวสุรีพร ประสานทอง
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗	-	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘		นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวสุรีพร ประสานทอง
๔.๑ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑๕๐,๐๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ
๔.๒ ส่งเสริมการแข่งขันของหน่วยงานภายนอก	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘	๑๘,๐๐๐	นางสาวประไพ นิลทัย นายชโนดม ไชยบัน
๔.๓ กิจกรรมการแข่งขันสวดสรภัญญะ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวสิริมา ศรียาภัย นายชโนดม ไชยบัน
๔.๔ กิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์นานาชาติ	กันยายน ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘	๑๒,๐๐๐	นางสาวณัฐภาส วันดี นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ นางสาวคณาพร อินทร์เทพ
๔.๕ กิจกรรมการแข่งขันสภานุกรม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	นางสาวชนกนันท์ สว่างฟ้า นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง นางสาวทิวภา ระยาอ้อย นางสาวจิราวรรณ คร้ามอยู่
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวสุรีพร ประสานทอง
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗	-	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวสุรีพร ประสานทอง
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวสุรีพร ประสานทอง
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวสุรีพร ประสานทอง
๕. ประเมินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวสุรีพร ประสานทอง
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวสุรีพร ประสานทอง



งบประมาณทั้งหมด ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมทักษะทางวิชาการทุกระดับ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกผลการแข่งขัน	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก
๒. ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	แบบสังเกต	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
๓. ผู้เรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น มีความพึงพอใจในระดับดี ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับดี
๔. ผู้เรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขันสวดมนต์หมู่ โครงการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ มีความรู้ความเข้าใจในทำนอง และมารยาทไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	แบบสังเกต	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขันสวดมนต์หมู่ โครงการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ มีความรู้ความเข้าใจในทำนอง และมารยาทไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๕. ผู้เรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขันบรรยายธรรม มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมที่ใช้ในการพูดบรรยาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	แบบสังเกต	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขันบรรยายธรรม มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมที่ใช้ในการพูดบรรยาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๖. ผู้เรียนโรงเรียนบางไม้แก้วประชาสามัคคี คิดเป็นร้อยละ ๙๕ เข้าใจวิธีการ กฎกติกาของการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ และสามารถร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติได้	แบบทดสอบ	ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนโรงเรียนบางไม้แก้วประชาสามัคคี เข้าใจวิธีการ กฎกติกาของการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ และสามารถร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติได้
๗. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ได้ผ่านเข้ารอบการแข่งขันสารานุกรมระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	แบบบันทึกผลการแข่งขัน	ผู้เรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันสารานุกรมได้ผ่านเข้ารอบ การแข่งขันสารานุกรมระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

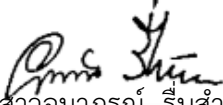


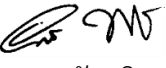
ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๘. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ได้รับรางวัลการแข่งขันสารานุกรมระดับ จังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	แบบบันทึกผล การแข่งขัน	ผู้เรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันสารานุกรม ได้รับ รางวัลการแข่งขันสารานุกรมระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

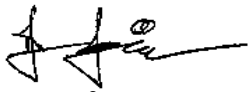
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและเข้าร่วมการแข่งขันจนได้รับเหรียญรางวัล
๒. ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
๓. ผู้เรียนที่เข้าร่วมประกวด สามารถเป็นแบบอย่างให้กับผู้เรียนผู้อื่นได้
๔. ผู้เรียนได้เรียนรู้ในด้านศาสนพิธี การสวดมนต์ และการพูดบรรยายธรรมที่ถูกต้อง
๕. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนอนุรักษ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย
๖. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ความรู้และแก้ปัญหาซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๗. ผู้เรียนได้เรียนรู้และแก้ปัญหาโจทย์คณิตศาสตร์ได้อย่างหลากหลายและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๘. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
๙. ผู้เรียนค้นพบความสามารถของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
๑๐. ผู้เรียนค้นพบความสามารถของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
๑๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันสารานุกรมระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง)
ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รินสำราญ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรัทัย จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ตัวชี้วัดที่	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๓.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนกนันท์ สว่างฟ้า

หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้ และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้นการอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝัง และชักชวนให้เกิดความสนใจ กระหวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ ปี “๒๕๔๙ เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้น และทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ของผู้เรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวัดทักษะการอ่านค่าพื้นฐานของผู้เรียนตามระดับชั้น
๒. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ



เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนผ่านการทดสอบการอ่านคำพื้นฐานตามระดับชั้น
๒. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่าน
๓. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์ วิเคราะห์ข่าวที่ฟังและดูได้อย่างมีเหตุผล

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนอ่านคำพื้นฐานตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ โดยการอ่านหนังสือ ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์ข่าวที่ฟังและดูได้อย่างมีเหตุผล ร้อยละ ๘๐
๔. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวชนกนันท์ สว่างฟ้า
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวชนกนันท์ สว่างฟ้า
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ผู้บริหาร นางสาวชนกนันท์ สว่างฟ้า นายชโนดม ไชยบัณ นางสาวทิวภา ระยาอ้อย นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นายชโนดม ไชยบัณ นางสาวทิวภา ระยาอ้อย นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง
๔.๑ กิจกรรมศัพท์พื้นฐาน สานต่อคำ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นายชโนดม ไชยบัณ
๔.๒ กิจกรรมบันทึกการอ่าน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นางสาวชนิกานต์ ปล้องคง
๔.๓ กิจกรรมอ่านข่าว เล่าให้ฟัง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวทิวภา ระยาอ้อย
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวชนกนันท์ สว่างฟ้า
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวชนกนันท์ สว่างฟ้า
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวชนกนันท์ สว่างฟ้า



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวชนกนันท์ สว่างฟ้า
๖. ประเมินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวชนกนันท์ สว่างฟ้า
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	สิ้นสุดปีการศึกษา	-	นางสาวชนกนันท์ สว่างฟ้า

งบประมาณทั้งหมด ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

การประเมินผลโครงการ

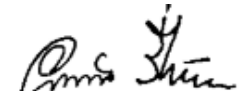
ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านคำพื้นฐานตามระดับชั้นได้	แบบสำรวจผู้เรียนจากบันทึกสถิติการอ่านคำพื้นฐาน	- ตรวจการอ่านคำพื้นฐาน - ผู้เรียนอ่านคำพื้นฐานตามระดับชั้นได้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	แบบสำรวจจำนวนผู้เรียนจากบันทึกสถิติบันทึกการอ่าน	- ตรวจบันทึกการอ่าน
ผู้เรียนสามารถนำเสนอข่าวสารและวิเคราะห์วิจารณ์ข่าวได้อย่างมีเหตุผล	สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข่าวตรวจบันทึกการเสนอข่าว	ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและวิเคราะห์วิจารณ์ข่าวได้อย่างมีเหตุผล

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่าน
๒. ผู้เรียนรู้จักใช้ประโยชน์ไปแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อการเรียนรู้
๓. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์วิจารณ์ข่าวที่ฟังและดูได้อย่างมีเหตุผล เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวชนกนันท์ สว่างฟ้า)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรทัย จิตนรงค์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	สภาผู้เรียนและประชาธิปไตย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒
ตัวชี้วัดที่	๑.๒, ๒.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	สืบทอดภาณุพงษ์ แพร์รักษา

หลักการและเหตุผล

สภาผู้เรียนเป็นองค์กรหนึ่งของเยาวชนผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาระบบประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยการเป็นผู้นำผู้เรียนร่วมพัฒนาเยาวชนผู้เรียนในโรงเรียนให้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมรักประเทศชาติและท้องถิ่นยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทยและผู้เรียน ในยุคปัจจุบัน โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีใน สังคม การสร้างลักษณะนิสัยในผู้เรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจน รู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม

ทางโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิต ตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับผู้เรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย
๓. เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการบริหารและการปกครองของผู้เรียน โดยผู้เรียนและเพื่อผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
๒. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงงามตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	สืบเอกภาณุพงษ์ แพร์รักษา
๒. เสนอโครงการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	สืบเอกภาณุพงษ์ แพร์รักษา
๓. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	-	สืบเอกภาณุพงษ์ แพร์รักษา
๓.๑ กิจกรรมการเลือกตั้งประธานผู้เรียน	๖ – ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	สืบเอกภาณุพงษ์ แพร์รักษา นายปริญญญา ทรัพย์สงวน
๓.๒ กิจกรรมสภาผู้เรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นายธนวันต์ พลยมมา นายกิตติธัช พุทธเมฆา
๔. นิเทศ ติดตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	นายธนวันต์ พลยมมา นายกิตติธัช พุทธเมฆา
๕. ประเมินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายธนวันต์ พลยมมา นายกิตติธัช พุทธเมฆา
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	สืบเอกภาณุพงษ์ แพร์รักษา นายธนวันต์ พลยมมา นายกิตติธัช พุทธเมฆา

งบประมาณทั้งหมด ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย	แบบสอบถาม	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามระบอบประชาธิปไตย	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๔. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	แบบสอบถาม	ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ
๒. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและประสบการณ์ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยและการใช้หลักธรรมาภิบาล
๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยอย่างสงบสุข

ลงชื่อ

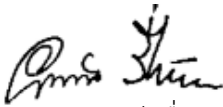


หัวหน้าโครงการ

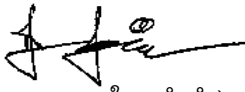
(สืบเอกภาณุพงษ์ แพร์รักษา)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรัทัย จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ตัวชี้วัดที่	๒.๖, ๒.๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ

หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมความสนใจในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ห้องเรียนที่มีความพร้อมย่อมเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจในการเรียน สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนจะช่วยส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยสร้างความสนใจใฝ่รู้ใฝ่ศึกษา ตลอดจนช่วยสร้างเสริมความมีระเบียบวินัยให้แก่ผู้เรียน ด้วยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับปัจจุบัน มุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ครูจึงเป็นบุคคลที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ซึ่งต้องใช้อุปกรณ์สำหรับสร้างบอร์ดความรู้และตกแต่งห้องให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข และครูต้องใช้เทคนิคและกลวิธีการสอนโดยการนำสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการสอน เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และได้ผลสำเร็จตามหลักสูตรนั้น ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจ และเอาใจใส่ต่อบทเรียน อีกทั้งช่วยให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในบทเรียนยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลในสังคมไทย และให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน และมีส่วนร่วมมือกันอย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างครบถ้วนและจัดบรรยากาศห้องเรียนและห้องพิเศษให้เป็นห้องแห่งการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ทุกห้องเรียนและห้องพิเศษมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
๓. เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผลของผู้เรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องได้รับวัสดุในการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ
๒. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องได้รับการประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๓. มีเอกสารงานทะเบียนครบทุกระดับชั้น และบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่นได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูทุกคนมีความพึงพอใจต่อการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียนในระดับดีขึ้นไป
- ร้อยละ ๘๐



๒. ห้องเรียนและห้องพิเศษได้รับการประเมินห้องเรียนคุณภาพผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับ
เหรียญทองร้อยละ ๘๐

๓. ผู้เรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจการให้บริการงานทะเบียนอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ
๒. เสนอโครงการ	๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ
๓. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	
๓.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสนับสนุนงานวิชาการ	ภาคเรียนที่ ๑ ๑๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๒ ๑ – ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๕๐,๐๐๐	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ
๓.๒ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียนและห้องพิเศษ	ภาคเรียนที่ ๑ ๑๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๒ ๑ – ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๒๒๕,๐๐๐	นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ
๓.๓ กิจกรรมประเมินห้องเรียนคุณภาพ	ภาคเรียนที่ ๑ ๑ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๒ ๑ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๕๐๐	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ
๓.๔ กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นางสาวประไพ นิลทัย
๔. นิเทศ ติดตามโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ
๕. ประเมินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ

งบประมาณทั้งหมด ๒๘๕,๕๐๐ บาท (สองแสนแปดหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)



การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องได้รับวัสดุในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ	แบบรับวัสดุในห้องเรียน	ห้องเรียนและห้องพิเศษ ร้อยละ ๙๐ ได้รับวัสดุในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ
๒. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องได้รับการประเมินห้องเรียนคุณภาพ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ	ห้องเรียนและห้องพิเศษ ร้อยละ ๑๐๐ รับการประเมินห้องเรียนคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. มีเอกสารงานทะเบียนครบทุกระดับชั้นและบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษาและชุมชนหรือหน่วยงานอื่นได้	แบบสำรวจ	ร้อยละ ๑๐๐ มีเอกสารงานทะเบียนครบทุกระดับชั้น และ บริการข้อมูลผลการเรียนให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาและชุมชน หรือหน่วยงานอื่นได้
เชิงคุณภาพ ๑. ครูทุกคนมีความพึงพอใจต่อการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินความพึงพอใจ	ครูมีความพึงพอใจต่อการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๒. ห้องเรียนและห้องพิเศษได้รับการประเมินห้องเรียนคุณภาพ	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ	ห้องเรียนและห้องพิเศษผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพอยู่ในระดับเหรียญทอง ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เรียนในสถานศึกษา ผู้ปกครอง หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๐	แบบประเมินความพึงพอใจ	ผู้เรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการให้บริการจากงานระบบงานทะเบียนระดับดี ร้อยละ ๘๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่รู้ เสริมสร้างความมีวินัยให้กับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนรู้สึกมีความสุขที่ได้มาโรงเรียน
๓. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

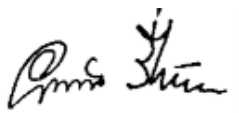


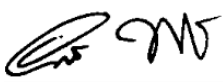
หัวหน้าโครงการ

(นางสาวธัญญาพรรณ บุญญกิจ)

ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรัทัย จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	วิทยาศาสตร์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ตัวชี้วัดที่	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๓.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	สิบเอกหญิงธิติมา ยาจิตร

หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เนื่องจากวิทยาศาสตร์ เกี่ยวข้องกับทุกคนทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงานอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนเทคโนโลยี เครื่องใช้และผลผลิตต่าง ๆ ที่มนุษย์ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิต และการทำงานเหล่านี้ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ที่ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ วิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์พัฒนาวิธีคิดทั้งความเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลาย ดังนั้น ทุกคนควรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยี ที่มนุษย์สร้างขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์และมีคุณธรรม ทั้งนี้พบว่า การบูรณาการวิทยาศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ จะสามารถพัฒนามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการนำคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคตคณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากคณิตศาสตร์มีส่วนเกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันของทุกคนซึ่งมนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนองค์ความรู้ที่มนุษย์นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

ตามที่โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามนโยบายขยายผลโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา และเครือข่ายโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ตลอดจนพัฒนาครูระดับประถมศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิง ปฏิบัติการ(Hands-on) ได้อย่างเหมาะสม ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน(Co-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition)

โรงเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการตามหลักการดังกล่าวข้างต้นและพัฒนาโรงเรียน ให้เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม จึงดำเนินการจัดตั้งโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน



๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคน ได้รับการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ทุกคน ได้ส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๒. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	สืบทอดหญิงฐิติมา ยาจิตร
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	สืบทอดหญิงฐิติมา ยาจิตร
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	สืบทอดหญิงฐิติมา ยาจิตร
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	- สืบทอดหญิงฐิติมา ยาจิตร - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔.๑ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	- สืบทอดหญิงฐิติมา ยาจิตร - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔.๒ กิจกรรมค่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	- สืบทอดหญิงฐิติมา ยาจิตร - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕. นิเทศ ติดตาม และพัฒนา การดำเนินงาน		-	- ผู้บริหาร - ศน.จาก สพ.ช.พ.๑
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	- สืบเอกหญิงฐิติมา ยาจิตร
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	
๖. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	- สืบเอกหญิงฐิติมา ยาจิตร - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗. สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	- สืบเอกหญิงฐิติมา ยาจิตร - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งบประมาณทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของโรงเรียนในโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	แบบประเมิน	ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะตาม มาตรฐานและตัวชี้วัดของโรงเรียนใน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์	แบบประเมิน	ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะ กระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
๒. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถขยายผลสู่พี่เพื่อนและน้อง ๆ ในโรงเรียนได้

ลงชื่อ

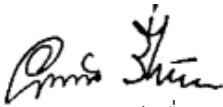


หัวหน้าโครงการ

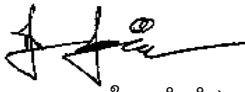
(สืบเอกหญิงฐิติมา ยาจิตร)

ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรัทัย จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	วิทยาศาสตร์พลังสิบ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
ตัวชี้วัดที่	๑.๓, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์วิมล คงคำ, นางสาวประไพ นิลทัย และนางสาวนิตินุช จินดาอ่อน

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย โดยมีเป้าหมายที่จะพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัด การศึกษา ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนา สู่คุณภาพระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสอดคล้องหลักการ จัด การศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมเป็นการนำ นโยบายรัฐบาลด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ทุกช่วงวัยการเตรียมคน ไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ มาสู่การปฏิบัติ ตลอดจนเป็นการจัดโปรแกรมการศึกษาระดับสากลตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) เจตคติและคุณค่า (Attitudes and Values) สิ่งเหล่านี้เป็นวิธีการสำคัญที่ช่วย สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา อย่างยั่งยืนและสร้างความผาสุกระดับบุคคลและสังคม ทั้งนี้การขับเคลื่อน และดำเนินการเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนา และยกระดับคุณภาพการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

กระทรวงศึกษาธิการโดยความร่วมมือระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งชาติ(สวทช.) และโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัย จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ พลังสิบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Competencies) ผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาเศรษฐกิจพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ผ่านกระบวนการของหลักสูตร (Curriculum) และเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัย โรงเรียน ครูผู้สอน และผู้เรียน (Peer Learning Network) โครงการดังกล่าว ยังส่งผลคุณภาพต่อการพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย รวมถึงการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้อยู่ดี กินดี มีความสุข สร้างความผาสุก ระดับบุคคลและสังคม นำพาให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้าเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อไปในอนาคต ทั้งนี้ในปีพุทธศักราช ๒๕๖๔ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงรับสมัครคัดเลือกโรงเรียนเพื่อจัดตั้งเป็นโรงเรียนศูนย์ ในโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ตลอดจน เป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความสนใจพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี



เพื่อให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าวและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการตามหลักการดังกล่าวข้างต้นและเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ จึงได้จัดดำเนินการโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหา การคิดอย่างสร้างสรรค์
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. ครูต้นแบบให้บริการทางวิชาการแก่โรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ
๒. มีโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ อย่างน้อย ๕ โรงเรียน
๓. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ สามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
๔. ผู้บริหาร ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นอย่างเต็มศักยภาพอยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๘๐
๖. ผู้เรียนมีสมรรถนะเป็นไปตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบอยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๘๐
๗. ผู้บริหารและครูในโรงเรียน มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ อยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๘๐
๘. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีรูปแบบชัดเจนเป็นตัวอย่างได้ อยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวพิมพ์วิมล คงคำ
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวพิมพ์วิมล คงคำ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวพิมพ์วิมล คงคำ
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	นางสาวพิมพ์วิมล คงข้า นางสาวประไพ นิลทัย นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน ครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ฯ
๔.๒ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นางสาวพิมพ์วิมล คงข้า นางสาวประไพ นิลทัย นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน ครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ฯ
๔.๓ กิจกรรมขยายผลเครือข่ายโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	นางสาวพิมพ์วิมล คงข้า นางสาวประไพ นิลทัย นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน ครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ฯ
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ		-	
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ผู้บริหารโรงเรียน
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	ผู้บริหารโรงเรียน ครูแกนนำ
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ผู้บริหารโรงเรียน ศน.จาก สพป.ขพ.๑ ครูแกนนำ
๖. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวพิมพ์วิมล คงข้า นางสาวประไพ นิลทัย นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวพิมพ์วิมล คงข้า นางสาวประไพ นิลทัย นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน

งบประมาณทั้งหมด ๔๕,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)



การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๕ ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์พลังสิบ	แบบประเมิน	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๕ ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ
๒. มีโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียน วิทยาศาสตร์พลังสิบ อย่างน้อย ๕ โรงเรียน	แบบประเมิน	ร้อยละของโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ
๓. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๕ สามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ	- แบบสังเกตการสอน - แบบเยี่ยมชั้นเรียน	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ
๔. ผู้บริหาร ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ	- แบบประเมิน	ผู้บริหาร ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๕ มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี เพิ่มขึ้นอย่างเต็มศักยภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	- แบบสังเกตการสอน - แบบเยี่ยมชั้นเรียน - แบบประเมิน	ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๕ มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะเป็นไปตามหลักสูตร โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	- แบบสังเกตการสอน - แบบเยี่ยมชั้นเรียน - แบบประเมิน	ผู้เรียนมีสมรรถนะเป็นไปตาม หลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลัง สิบอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้บริหารและครูในโรงเรียน มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดการเรียน รู้ตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	- แบบประเมิน	ผู้บริหาร และครูในโรงเรียน มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

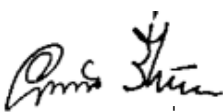


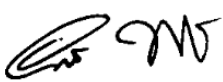
ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๔. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีรูปแบบชัดเจนเป็นตัวอย่างได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	- แบบประเมิน	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีรูปแบบชัดเจนเป็นตัวอย่างได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นต้นแบบในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้
๒. โรงเรียนสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหา การคิดอย่างสร้างสรรค์
๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวัน โรงเรียนมีครูต้นแบบในการให้บริการทางวิชาการแก่โรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ลงชื่อ **พิมพ์วิมล** หัวหน้าโครงการ
(นางสาวพิมพ์วิมล คงคำ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาภรณ์ รื่นสำราญ)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรัทัย จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



แผนการใช้จ่ายงบประมาณของงานบริหารงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม
๑	โครงการซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภคภายใน โรงเรียน	๑๒๑,๙๒๙	นางสาวอัญชณา เกษแก้ว
๒	โครงการกิจกรรมซ่อมบำรุงรักษารถยนต์โรงเรียน	๓๐,๐๐๐	นางสาวอัญชณา เกษแก้ว
งานบริหารงบประมาณ มี ๒ โครงการ รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๕๑,๙๒๙	หนึ่งแสนห้าหมื่นหนึ่งพันเก้า ร้อยยี่สิบเก้าบาทถ้วน



ชื่อโครงการ	ซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ตัวชี้วัดที่	๒.๖, ๒.๗, ๒.๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญญา เกษแก้ว

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารสถานศึกษาเพื่อจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้ข้อจำกัดต่าง ๆ โดยเฉพาะงานสาธารณูปโภคที่มีความจำเป็นต้องนำมาช่วยในการสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณะครู ผู้เรียน บุคลากร ในการจัดการเรียนการสอนที่ดี มีคุณภาพ เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีงบประมาณในการซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำ และไฟฟ้า

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีงบประมาณในการซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำและไฟฟ้า

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. กิจกรรมในโครงการบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐
๒. คณะครู ผู้เรียน และบุคลากรมีความพึงพอใจการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๔.๑ ซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘	๑๒๑,๙๒๙	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ			
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๗	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๖. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว



งบประมาณทั้งหมด ๑๒๑,๙๒๙ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยยี่สิบเก้าบาทถ้วน)

การประเมินผลโครงการ

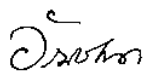
ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. โรงเรียนมีงบประมาณในการซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค	๑. ใบเสร็จรับเงิน	๑. ตรวจสอบใบเสร็จรับเงิน
๒. คณะครู ผู้เรียน และบุคลากร ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	๒. แบบสอบถามความพึงพอใจของคณะครู ผู้เรียน และบุคลากร	๒. ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

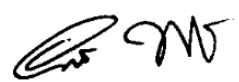
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีงบประมาณในการซ่อมบำรุง ระบบสาธารณูปโภค
๒. ครู ผู้เรียน บุคลากร มีความสุข สะดวกสบาย ในการปฏิบัติงานและการเรียน

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวอัญชณา เกษแก้ว)

ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญชณา เกษแก้ว)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรัทัย จิตนรงค์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	โครงการบำรุงรักษารถยนต์โรงเรียน
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ตัวชี้วัดที่	๒.๖, ๒.๗, ๒.๘
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญญา เกษแก้ว

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนและพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการจัดหา ดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอด

วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์โรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยพร้อมใช้งาน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

รถยนต์โรงเรียน ๑ คัน ได้รับการบำรุงรักษาตรวจเช็คสภาพพร้อมใช้งาน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. กิจกรรมในโครงการบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

๒. ผู้เรียน ครู มีความพึงพอใจต่อโครงการบำรุงรักษารถยนต์โรงเรียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		-	
๔.๑ กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษารถยนต์โรงเรียน	ภาคเรียนที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ		-	
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๗	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอัญชณา เกษแก้ว
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวอัญชณา เกษแก้ว

งบประมาณทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

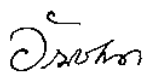
การประเมินผลโครงการ

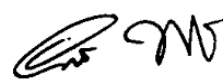
ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. จัดกิจกรรมตามโครงการ จำนวน ๑ กิจกรรม	๑. แบบรายงานกิจกรรมตาม โครงการ	๑. กิจกรรมได้รายงานกิจกรรม เมื่อสิ้นสุดกิจกรรม
๒. ผู้เรียน ครู ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้เรียน ครู	๒. ผู้เรียน ครู ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้เรียน บุคลากร มีสะดวกสบาย ในการปฏิบัติงานและการเรียน

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวอัญชณา เกษแก้ว)
ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญชณา เกษแก้ว)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรทัย จิตณรงค์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



แผนการใช้จ่ายงบประมาณของงานบริหารงานบุคคล ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
๑	โครงการนิเทศภายใน (๒ กิจกรรม)	๑,๐๐๐	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
	๑.๑ กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้	๕๐๐	นางอรทัย จิตณรงค์ นางสาวลำดวน ฉิมฉลอง
	๑.๒ กิจกรรมนิเทศโครงการ	๕๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง
๒	โครงการพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และงานวิจัยในชั้นเรียน (๓ กิจกรรม)	๑๔๖,๐๐๐	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
	๒.๑ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ใน การพัฒนานวัตกรรมและสื่อการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑	๗๐,๐๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
	๒.๒ กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมและ สื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๗๐,๐๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
	๒.๓ กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน	๖,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลการุญจน์ นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๓	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของครูและ บุคลากรทางการศึกษา (๒ กิจกรรม)	-	นายชโนดม ไชยบัณ
	๓.๑ กิจกรรมการส่งเสริมการขอมิ/เลื่อน วิทยฐานะ	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี นายชโนดม ไชยบัณ
	๓.๒ กิจกรรมการเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์	-	นางสาวศุจินันท์ ช่วยชูจิตร นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๔	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ (๓ กิจกรรม)	๒๒๕,๐๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
	๔.๑ กิจกรรมเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)	๑๐,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ สมสมัย นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์
	๔.๒ กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา	๑๖๕,๐๐๐	นางสาวรภาพร พลยอด นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
	๔.๓ กิจกรรมการนำเสนอ/ประกวดผลงาน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี นายชโนดม ไชยบัณ



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
๕	โครงการสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการ และสวัสดิภาพ (๒ กิจกรรม)	๒๓,๐๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
	๕.๑ กิจกรรมการอวยพรวันเกิด	๓,๐๐๐	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
	๕.๒ กิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน ร่วมงานมงคล และงานพิธีต่าง ๆ	๒๐,๐๐๐	นางวรรณภา เหล่าหวายนอก นางกัณตนา ระวังวงศ์ นางวันทนา บุรพจิตร นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๖	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและ สารสนเทศ (๓ กิจกรรม)	๖๐,๐๐๐	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์
	๖.๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์และงานธุรการ	๕๐,๐๐๐	นางสาวจิราวรรณ ศรีรัมย์อยู่ นางสาวอุมารณ รื่นสำราญ นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
	๖.๒ กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน	๕,๐๐๐	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน นางสาวจุฑามาศ สมสมัย
	๖.๓ กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	๕,๐๐๐	นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์ นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
งานบริหารงานบุคคล มี ๖ โครงการ ๑๕ กิจกรรม รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔๕๕,๐๐๐	สี่แสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน



ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒, ๓
ตัวชี้วัดที่	๒.๔, ๒.๕, ๒.๖, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญญา เกษแก้ว

หลักการและเหตุผล

การนิเทศเป็นงานที่มีความสำคัญงานหนึ่ง ของการจัดการและบริหารสถานศึกษา เป็นกระบวนการทางการศึกษาที่มุ่งการให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ปรับปรุง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ขวัญกำลังใจ ที่ก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางที่จะช่วยปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุก ๆ ด้าน ให้มีการพัฒนาบรรลุวัตถุประสงค์อย่างถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๒. เพื่อติดตามการดำเนินงานของโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคนมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกโครงการได้รับการนิเทศ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคนมีความพึงพอใจต่อโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวอัญญา เกษแก้ว
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		-	
๔.๑ กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๕๐๐	นางอรทัย จิตณรงค์



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒ กิจกรรมนิเทศโครงการ	ระยะที่ ๑ ๒๐-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ระยะที่ ๒ ๒๐-๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ระยะที่ ๓ ๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๕๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ	ภาคเรียนที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการนิเทศ
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการนิเทศ
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการนิเทศ
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการนิเทศ
๖. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	

งบประมาณทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ครูผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๘๐	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจของครู	๑. ครูผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป
๒. จัดกิจกรรมตามโครงการ จำนวน ๒ กิจกรรม	๒. แบบรายงานกิจกรรมตามโครงการ	๒. กิจกรรมทุกกิจกรรมได้รายงานกิจกรรมเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้ปฏิบัติงานของตนสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย ตลอดจนหน้าที่รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวอัญญา เกษแก้ว)
ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี)
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลำดวน นิมฉลอง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	พัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และงานวิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ตัวชี้วัดที่	๒.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี จังหวัดชุมพร ถือเป็นสถานที่แห่งภูมิปัญญา และการเรียนรู้ได้นำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย (Computer Assisted Instruction) การเรียนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e – Learning) การเรียนแบบ School Online (VDO streaming) เรียนโดยใช้ การสื่อสารทางไกล (Distance Learning) การเรียนแบบ On Demand การเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ ภายใต้ความเชื่อเกี่ยวกับศักยภาพของเทคโนโลยี ปัจจุบันผู้เรียนเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ มากมาย หรือในโลกแห่งความรู้ (World Knowledge) ซึ่งผู้เรียนมีความสามารถที่จะเรียนเวลาใด สถานที่ใด หรือ แม้กระทั่งจะเรียนรู้กับใครก็ได้ตามความสนใจของแต่ละคน จึงเกิดการเรียนรู้มากขึ้น ในด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ดังนั้นการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีวิธีการที่หลากหลาย ผู้บริการทางด้านการศึกษาดำเนินการสร้าง ความเข้มแข็งด้านการบริการทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง โดยผู้บริการทางการศึกษา ต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และมีการวัดประเมินผลที่หลากหลายโดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัยนำมาจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีคุณภาพ รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่าง ๆ อันเป็นสมรรถนะที่สำคัญที่ต้องการให้เกิดแก่ผู้เรียน สอดคล้องกับแนวทางในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะพัฒนาตนเองตามศักยภาพ และส่งเสริมให้ครูผลิตนวัตกรรม สื่อการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การประกวดนวัตกรรม / วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เพื่อเป็นส่งเสริมและพัฒนาในชั้นนวัตกรรมและสื่อที่มีประสิทธิภาพให้กับเพื่อนครูได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การแก้ปัญหาการเรียนรู้และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์สู่การนำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

งานบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และงานวิจัยในชั้นเรียน โดยครูควรพัฒนารูปแบบการสอนแบบ Active Learning ครูผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนาอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมให้พัฒนาต่อยอดเป็น นวัตกรรมของสถานศึกษา ครูควรจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ระหว่างครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน และต่างกลุ่มสาระฯ เพื่อเพิ่มสมรรถนะของครู สถานศึกษาควรพัฒนาระบบนิเทศภายในเพิ่มกิจกรรมในการดำเนินการเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู จัดให้มีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างครูต่างโรงเรียน เช่น การสร้างเครือข่ายออนไลน์ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาพฤติกรรม และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑



๒. เพื่อจัดกิจกรรมประกวดแข่งขันการทำสื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ลงใน OBEC content center

๓. เพื่อจัดกิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนในการแก้ปัญหาการเรียนรู้และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. เพื่อจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การทำวิจัยในชั้นเรียนให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และงานวิจัยในชั้นเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมจำนวน ๓ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนานวัตกรรม และสื่อการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมและสื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ลงใน OBEC content center และกิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในโครงการพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๔.๑ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	มิถุนายน ๒๕๖๗	๗๐,๐๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๔.๒ กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมและสื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ลงใน OBEC content center	ตุลาคม ๒๕๖๗	๗๐,๐๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๔.๓ กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๖,๐๐๐	น.ส.ศิริพร อนุกุลกาญจน์
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ			
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๖. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน



งบประมาณทั้งหมด ๑๔๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นหกพันบาทถ้วน)

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรเข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และงานวิจัย	แบบรายงานผลกิจกรรม	ครูและบุคลากรเข้าร่วม ร้อยละ ๘๐
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒. ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในโครงการพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	แบบรายงานผลกิจกรรม	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีมีนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพเพียงพอ
กับความต้องการของผู้เรียน ครูและบุคลากร สนับสนุนการประกวดนวัตกรรมและสื่อการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อไปต่อผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนันทิน ชินดาอ่อน)
ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี)
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลำดวน นิมฉลอง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	พัฒนาความเป็นเลิศของครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ตัวชี้วัดที่	๒.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชนันต์ม ไชยบัณ

หลักการและเหตุผล

การกำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคลทางการศึกษาของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดทำข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาด้านการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนดให้มีการพัฒนาครู คณาจารย์ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอนได้อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งมีระบบและมาตรการจูงใจให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมียุทธศาสตร์ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ จากยุทธศาสตร์ดังกล่าวได้มีการปฏิรูปครูด้วยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นครูจะต้องมีความรอบรู้ทุก ๆ ด้าน รู้จริง รู้กว้าง รู้ทันกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลและให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้น ทางโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาความเป็นเลิศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรในการเข้ารับ การอบรม ความรู้ด้านต่าง ๆ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อผู้เรียนมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีวิทยฐานะสูงขึ้น ตลอดจนได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ซึ่งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการศึกษาของประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามี/เลื่อนวิทยฐานะ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา
๓. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนสิ่งที่ได้จากการทำ PLC ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ได้ดำเนินการขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ได้ดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาความเป็นเลิศของครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ยื่นขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะ ร้อยละ ๘๐



๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ได้รับพระราชทานเครื่องราชฯ ร้อยละ ๘๐

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาความเป็นเลิศของครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นายชนันต์ม ไซยบัณ
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นายชนันต์ม ไซยบัณ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นายชนันต์ม ไซยบัณ
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๔.๑ การส่งเสริมการขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี นายชนันต์ม ไซยบัณ
๔.๒ การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา	กรกฎาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวศุจินันท์ ช่วยชูจิตร นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ			
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๖. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายชนันต์ม ไซยบัณ
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายชนันต์ม ไซยบัณ

งบประมาณทั้งหมด - บาท

การประเมินผลโครงการ

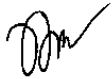
ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ได้ดำเนินการขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะ	- คำสั่งแต่งตั้งให้มี/เลื่อนวิทยฐานะ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินได้รับการแต่งตั้งให้มี/เลื่อนวิทยฐานะ ร้อยละ ๘๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ได้รับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา	- ประกาศสำนักนายก รัฐมนตรี เรื่องพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ร้อยละ ๘๐
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในโครงการพัฒนา	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา



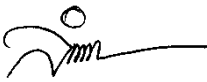
ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ความเป็นเลิศของครูและบุคลากรทางการศึกษา		มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาความเป็นเลิศของครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเชิดชูเกียรติ
๒. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในสถานศึกษาส่งผลให้โรงเรียนให้มีจำนวนผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นายชนัดม ไชยบัณ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี)
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลาตวน ฉมฉลอง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ตัวชี้วัดที่	๒.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องเข้าสู่กระบวนการพัฒนาศักยภาพตามนโยบายหรือหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องพัฒนาตนเองในทุกด้านเพื่อให้เป็นครูมืออาชีพ ต้องมีการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน จนเกิดเป็นวัฒนธรรมหรือชุมชนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียน เป็นการเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถนำแบบอย่างที่ดีมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน ต้องสามารถนำเสนอผลงานของตนเองต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันสามารถนำความรู้ ที่ได้จากการไปร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเกิดนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองสู่การเป็นครูมืออาชีพ โดยเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานภายนอก
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมนำเสนอ/ประกวดผลงานทางวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเกิดนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองสู่การเป็นครูมืออาชีพ โดยการเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานภายนอก



๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมนำเสนอ/ประกวดผลงานทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเกิดนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองสู่การเป็นครูมืออาชีพ โดยการเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานภายในและภายนอก ร้อยละ ๘๐

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมนำเสนอ/ประกวดผลงานทางวิชาการทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๔.๑ กิจกรรมการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ สมสมัย นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์
๔.๒ กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๑๖๕,๐๐๐	นางสาววราพร พลยอด นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๔.๓ กิจกรรมการนำเสนอ/ประกวดผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี นายชนัดต ไชยบัณฑิต
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ			
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๖. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี

งบประมาณทั้งหมด ๒๒๕,๐๐๐ บาท (สองแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)



การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเกิดนวัตกรรม ในการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๐	- แบบบันทึกกิจกรรม PLC	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม PLC อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมง/ปี และเกิดนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๐
ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองสู่การเป็นครูมืออาชีพโดยการเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานภายในและภายนอก ร้อยละ ๘๐	- รายงานการอบรม	ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานภายนอกและส่งรายงานการอบรม ร้อยละ ๘๐
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมนำเสนอ/ประกวดผลงานทางวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐	- เกียรติบัตร	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรางวัลจากการนำเสนอ/ประกวดผลงานทางวิชาการ ร้อยละ ๘๐
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	-ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการเรียนรู้จากกิจกรรม PLC ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนมีผลดียิ่งขึ้น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้มาพัฒนาสถานศึกษาให้ได้รับรางวัลและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับโรงเรียนอื่นในการมาศึกษาดูงาน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลจากการนำเสนอผลงาน ส่งผลให้ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่นในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี

ลงชื่อ

หัวหน้าโครงการ

(นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี)

ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี)

หัวหน้างานบริหารงานบุคคล



ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลำดวน นิมฉลอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	สร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและสวัสดิภาพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ตัวชี้วัดที่	๒.๓, ๒.๑๐
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี

หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงาน ด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญ และกำลังใจเป็นสภาพจิตใจ และพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถสูง การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรภายในโรงเรียนนั้นสามารถกระทำได้ในหลายรูปแบบ เช่น การไปเยี่ยมเยียนครูในระหว่างเจ็บไข้ได้ป่วย การไปร่วมงานศพ งานบวช งานแต่งงาน งานขึ้นบ้านใหม่ งานพิธีอื่น ๆ เป็นต้น การจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจบุคลากร

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีเห็นความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแรงจูงใจในการทำงาน อีกทั้งยังเสริมแรงให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรด้วยความเต็มใจ เต็มกำลัง ความรู้ ความสามารถ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาที่ดี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและสวัสดิภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณี วันสำคัญ งานมงคล และงานพิธีต่าง ๆ กับชุมชน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในโครงการสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและสวัสดิภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและสวัสดิภาพ ร้อยละ ๘๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณี วันสำคัญ งานมงคลและงานพิธีต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน ร้อยละ ๘๐



๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในโครงการสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการ และสวัสดิภาพ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๔.๑ กิจกรรมการอวยพรวันเกิด	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๔.๒ กิจกรรมการสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน ร่วมงานมงคล และงานพิธีต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	นางวรรณภา เหล่าหาวยนอก นางกัณตนา ระวังวงศ์ นางวันทนา บุรพจิตร นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ			
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๖. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี

งบประมาณทั้งหมด ๒๓,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและสวัสดิภาพ	- รายงานกิจกรรม	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและสวัสดิภาพ ร้อยละ ๘๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณี วันสำคัญ ร่วมงานมงคล และงานพิธีต่าง ๆ กับชุมชน	- รายงานกิจกรรม	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณี วันสำคัญ ร่วมงานมงคล และงานพิธีต่าง ๆ กับชุมชน ร้อยละ ๘๐
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	- แบบประเมินความพึงพอใจ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในโครงการ



ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
มีความพึงพอใจในโครงการสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและสวัสดิภาพ		สร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและ สวัสดิภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพและชุมชน
๓. ชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนและให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี

ลงชื่อ



หัวหน้าโครงการ

(นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี)

ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี)

หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวลำดวน นิยมฉลอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ตัวชี้วัดที่	๒.๖, ๒.๙, ๒.๑๐
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

การพัฒนาระบบฐานข้อมูลของโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน เช่น ด้านระบบฐานข้อมูลประวัติผู้เรียน ระบบฐานข้อมูลครู ระบบฐานข้อมูลผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระบบฐานข้อมูลด้านสุขภาพและอนามัยของผู้เรียน และระบบฐานข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หากสามารถรวบรวมระบบฐานข้อมูลทั้งหมดที่กล่าวมาเป็นระบบฐานข้อมูลกลาง (Data Center) และเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลย่อยเข้าด้วยกันให้สามารถใช้งานร่วมกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนในการจัดทำ จัดเก็บ และการใช้งานซึ่งยังส่งผลให้ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน และยังสามารถนำไปใช้งานได้อย่างรวดเร็วทันเวลาเพื่อการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ลดภาระของครูและบุคลากรในการจัดการข้อมูลต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีจึงจำเป็นต้องมีการจัดการระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย และนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังจะต้องสามารถเชื่อมโยงข้อมูลและสารสนเทศกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้อีกด้วย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์และงานธุรการ
๒. เพื่อจัดกิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน
๓. เพื่อจัดกิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์และงานธุรการ กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และกิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน จำนวน ๓ กิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. กิจกรรมประชาสัมพันธ์และงานธุรการของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประสบความสำเร็จ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีประสบความสำเร็จ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๓. กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีประสบความสำเร็จ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐



ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๒. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
๔.๑ กิจกรรมประชาสัมพันธ์และงานธุรการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐	นางสาวจิราวรรณ คร้ามอยู่ นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน นางสาวอุมารณ์ รื่นสำราญ
๔.๒ กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน นางสาวจุฑามาศ สมสมัย
๔.๓ กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์ นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ			
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๕.๓ สิ้นสุดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๖. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน

งบประมาณทั้งหมด ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ตัวชี้วัดความสำเร็จด้านปริมาณ ๑. โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์และงานธุรการ กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และกิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน จำนวน ๓ กิจกรรม	แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐
ตัวชี้วัดความสำเร็จด้านคุณภาพคุณภาพ ๑. กิจกรรมประชาสัมพันธ์และงานธุรการของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีประสบความสำเร็จ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป



ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๒. กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประสบความสำเร็จ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป
๓. กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีประสบความสำเร็จ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น ครบคลุมทั้งให้กับผู้เรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. หน่วยงานในโรงเรียน หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา
๓. โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่คุณภาพ และครบถ้วน

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัลดา วงศ์ภักดี)
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลำดวน นิมฉลอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



แผนการใช้จ่ายงบประมาณของงานบริหารทั่วไป ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
๑	โครงการส่งเสริมตามนโยบายต้นสังกัด (๑๐ กิจกรรม)	๑๖๔,๐๐๐	นางสาวทิวภา ระยาอ้อย
	๑.๑ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๔,๐๐๐	นางสาวสุภาพร อ่อนห้างหัว นางสาวคณาพร อินทร์เทพ
	๑.๒ กิจกรรมโรงเรียนวิถีลูกเสือ	๕,๐๐๐	นายธนวันต์ พลยมมา นายทงศักดิ์ กำลังดี
	๑.๓ กิจกรรมพุทธธรรมนำชีวิต	๑๐,๐๐๐	นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี นางสาวอัญญา เกษแก้ว
	๑.๔ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมนำวิถีพุทธ	๕,๐๐๐	นางสาวสิริมา ศรียาภัย นางสาวพรรณวรรณ นาคโต
	๑.๕ กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ SMT และ STEAM	๒๐,๐๐๐	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน นางสาวคณาพร อินทร์เทพ
	๑.๖ กิจกรรมการจัดการขยะ	๑๐,๐๐๐	นางสาวพิมพ์วิมล คงขำ นางสาววัชรภรณ์ ถวิลบุญ
	๑.๗ กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	๔๐,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา ยืนยง นางสาวกัญญารัตน์ คำปล้อง
	๑.๘ กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	นางสาวคณาพร อินทร์เทพ นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์ สิบเอกหญิงจิตติมา ยาจิตร
	๑.๙ กิจกรรมปลูกพลังบวกเด็กปฐมวัย	๓๕,๐๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวรพี ศรีสุทธิ
	๑.๑๐ กิจกรรมลูกเสือช่อสะอาด	๕,๐๐๐	นางสาวอภิษฐา วิเวก สิบเอกหญิงจิตติมา ยาจิตร นายธานินท์ นิลสิน
๒	โครงการสถานศึกษาสีขาว (๕ กิจกรรม)	๓๔,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
	๒.๑ กิจกรรมบ้านหลังเรียน	๓,๐๐๐	นางสาวทิวภา ระยาอ้อย นายทงศักดิ์ กำลังดี
	๒.๒ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๕,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
	๒.๓ กิจกรรมโครงการห้องเรียนปลอดบุหรี่	๓,๐๐๐	นางสาวสรียา หวังกุนกลาง สิบเอกภาณุพงษ์ แพรักษา
	๒.๔ กิจกรรม Best Practice สถานศึกษา สีขาว	๓,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
	๒.๕ กิจกรรมการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ชาวและห้องศูนย์การเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
๓	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (๕ กิจกรรม)	๔๕,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ สมสมัย
	๓.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียน	๒๐,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ สมสมัย
	๓.๒ กิจกรรมคัดกรองผู้เรียน	-	นางสาวจุฑามาศ สมสมัย
	๓.๓ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองผู้เรียนและ ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)	๒๕,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ สมสมัย นางสาวประไพ นิลทัย
	๓.๔ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	-	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง
	๓.๕ กิจกรรมวัดแววและแนะแนวการศึกษา	-	นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์
งานบริหารทั่วไป มี ๓ โครงการ ๒๐ กิจกรรม รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๔๓,๐๐๐	สองแสนสี่หมื่นสามพันบาทถ้วน
ค่าสาธารณูปโภค		๓๖๔,๖๒๙.๖๐	สามแสนหกหมื่นสี่พันหกร้อยยี่สิบ เก้าบาทหกสิบสตางค์



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมตามนโยบายต้นสังกัด
แผนงาน	บริหารทั่วไป
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ตัวชี้วัดที่	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๒.๒, ๒.๖, ๒.๗, ๓.๑, ๓.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หัวหน้าโครงการ	นางสาวทิวภา ระย่าย้อย

หลักการและเหตุผล

ด้วยทางโรงเรียนมีนโยบายในการส่งเสริมผู้เรียนด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตให้ทันโลกและเหตุการณ์ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยส่งเสริมและสนับสนุนผ่านทางโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีการพัฒนาครบทุกด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนบางไม้แก้วประชาสามัคคีจึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมตามนโยบายต้นสังกัดขึ้น โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๑) กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ๒) กิจกรรมโรงเรียนวิถีลูกเสือ ๓) กิจกรรม “ค่ายพุทธธรรม” ๔) กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมนำวิถีพุทธ ๕) กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ SMT และ STEAM ๖) กิจกรรมการจัดการขยะ ๗) กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง ๘) กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ๙) กิจกรรมปลูกพลังบวกเด็กปฐมวัย และ ๑๐) กิจกรรมลูกเสือช่อสะอาด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมตามนโยบายต้นสังกัดจำนวน ๑๐ กิจกรรม
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและครูได้เข้าร่วมกิจกรรมตามนโยบายต้นสังกัด

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

คุณครูและผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมตามนโยบายต้นสังกัด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คุณครูและผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมตามนโยบายต้นสังกัด ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจระดับดีขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวทิวภา ระย่าย้อย
๒. เสนอโครงการ	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวทิวภา ระย่าย้อย
๓. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		-	
๓.๑ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	นางสาวสุภาพร อ่อนห้างหัว นางสาวคณาพร อินทร์เทพ



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๒ กิจกรรมโรงเรียนวิถีลูกเสือ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นายธนวันต์ พลยมมา นายทงศักดิ์ กำลังดี
๓.๓ กิจกรรมพุทธธรรมนำชีวิต	มิถุนายน ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี นางสาวอัญชนา เกษแก้ว
๓.๔ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม นำวิถีพุทธ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวสิริมา ศรียาภัย นางสาวพรรณวรรณ นาคโต
๓.๕ กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ SMT และ STEAM	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	นางสาวนิตินุช จินดาอ่อน นางสาวคณาพร อินทร์เทพ
๓.๖ กิจกรรมการจัดการขยะ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นางสาวพิมพ์วิมล คงคำ นางสาววัชรภรณ์ ถวิลบุญ
๓.๗ กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘	๔๐,๐๐๐	นางสาวสุพัทธา ยืนยั้ง นางสาวกัญญารัตน์ คำปล้อง
๓.๘ กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐	นางสาวคณาพร อินทร์เทพ นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์ สิบเอกหญิงจิตติมา ยาจิตร
๓.๙ กิจกรรมปลูกพลังบวกเด็กปฐมวัย	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๓๕,๐๐๐	นางสาววิไลลักษณ์ เพ็ชรดวง นางสาวรวิ คีรีสุทธิ
๓.๑๐ กิจกรรมลูกเสือข้อสะอวด	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวอภิษฐา วิเวก สิบเอกหญิงจิตติมา ยาจิตร นายธานินท์ นิลสิน
๔. นิเทศ ติดตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวทิวาภา ระยาย้อย
๕. ประเมินโครงการ	๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวทิวาภา ระยาย้อย
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวทิวาภา ระยาย้อย

งบประมาณทั้งหมด ๑๖๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

การประเมินผลโครงการ

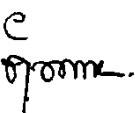
ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ	ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป
ส่งเสริมตามนโยบายต้นสังกัด จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	แบบบันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ทุกกิจกรรมมีคุณครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คุณครูและผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมตามนโยบายต้นสังกัดได้สร้างผลงานเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกสามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียนได้

๒. คุณครูและผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมตามนโยบายต้นสังกัดสามารถเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ชุมชนเพื่อนำความรู้นั้นไปสร้างชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวทิวภา ระย่าย้อย)
ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลำดวน ฉิมฉลอง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว
แผนงาน	บริหารทั่วไป
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ตัวชี้วัดที่	๑.๒, ๒.๑๐, ๓.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์

หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” โดยยึดหลักนิติธรรมในการปราบปรามลงโทษผู้ผลิต ผู้ค้า ผู้มีอิทธิพล และผู้ประพฤติมิชอบ โดยบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ยึดหลักผู้เสพคือผู้ป่วยที่จะต้องได้รับการบำบัดรักษาให้กลับมาเป็นคนดีของสังคม จากสถานการณ์แพร่ระบาดของยาเสพติดในประเทศไทยยังคงมีแนวโน้มสูงขึ้น ส่งผลให้เยาวชนหลงผิดเข้าสู่วงจรการซื้อขายและเสพยาเสพติดได้ง่ายขึ้น ซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่าง ๆ อันเป็นอุปสรรคในการพัฒนาประเทศ ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ตั้งอยู่ในชุมชนขนาดใหญ่ และสภาพแวดล้อมภายในชุมชนค่อนข้างเสี่ยงต่อสิ่งเสพติด ทางโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีจึงจำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดรวมทั้งตระหนักเห็นถึงความสำคัญของเยาวชนที่เป็นอนาคตของชาติ จึงได้จัดโครงการสถานศึกษาสีขาว โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม โดยการนำการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการใช้กิจกรรมและปัญหาเป็นฐาน ในการดำเนินโครงการ เพื่อเป็นเกราะป้องกันและเผยแพร่ความรู้และโทษของสิ่งเสพติดในด้านต่าง ๆ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข นอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน
๔. ให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปักจ้ยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกคน เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนทุกคน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝัาระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐



ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
๒. เสนอโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
๓.๑ กิจกรรมบ้านหลังเรียน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นางสาวทิวาภา ระย่าย้อย นายทนต์ศักดิ์ กำลั้งดี
๓.๒ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
๓.๓ กิจกรรมโครงงาน ห้องเรียนปลอดบุหรี่	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นางสาวสุริยา หวังกุนกลาง นายภาณุพงษ์ แพร์ักษา
๓.๔ กิจกรรม Best Practice สถานศึกษาสีขาว	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
๓.๕ กิจกรรมการสร้าง เครือข่ายสถานศึกษาขาว และ ห้องศูนย์การเรียนรู้	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
๔. นิเทศ ติดตามโครงการ	ครั้งที่ ๑ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
๕. ประเมินโครงการ	๔ เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์
๖. สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	๘ เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์

งบประมาณทั้งหมด ๓๔,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชา- สามัคคีทุกคนเข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาว	- แฟ้มการดำเนินงาน ห้องเรียนสีขาว - บอร์ดโครงสร้างสถานศึกษา สีขาว	- ผู้เรียนทุกห้อง ตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดำเนินงานห้องเรียนสีขาว



ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๒. มีการจัดตั้งห้องศูนย์การเรียนรู้และห้องสมุดพร้อมดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการห้องศูนย์การเรียนรู้และห้องสมุด	ผู้เข้าใช้บริการห้องศูนย์การเรียนรู้และห้องสมุดมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนทุกคน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	- รายงานการสุ่มตรวจปีสภาวะ - รายงานการส่งต่อในกรณีพบสารเสพติดในผู้เรียน - รายงานในระบบ CATUS	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนทุกคน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๔. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	- แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน เกิดทักษะต่าง ๆ ในการป้องกันยาเสพติดทุกชนิดให้ปลอดภัยจากตนเอง
๒. มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน
๓. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด สื่อ ลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ทุกชนิด
๔. โรงเรียนเป็นต้นแบบศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ
(นางสาวศิริพร อนุกุลกาญจน์)
ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุฬาริน รัตนกิติ)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป



ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลำดวน นิมฉลอง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุดใจ คำคำ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
มาตรฐานด้าน	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ตัวชี้วัดที่	๑.๒, ๒.๙, ๓.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามาศ สมสมัย

หลักการและเหตุผล

มนุษย์เป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญในการพัฒนาประเทศ การศึกษาเป็นกระบวนการหนึ่งที่ใช้พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นบุคคลที่คิดเป็น ทำเป็น คิดอย่างสร้างสรรค์ อันจะไปสู่การพัฒนาสังคม ชุมชน และประเทศชาติในที่สุด การจัดการศึกษาให้แก่เด็กอย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งเพราะเด็กเป็นอนาคตของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล นอกจากการให้การศึกษาแล้วยังต้องดูแลช่วยเหลือเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มขีดความสามารถและเต็มศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาและดูแลและเฝ้าระวังผู้เรียนในกลุ่มพิเศษและกลุ่มปกติ ช่วยเหลือผู้เรียนในกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ให้สามารถแก้ไขปัญหาของตนเอง ปรับตัวซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองทางด้านต่าง ๆ เพื่อให้อยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามขั้นตอนของงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่ดีสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมทั้ง ๕ กิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กิจกรรมทั้ง ๕ กิจกรรมมีความสำเร็จหรือบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐

ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เขียนโครงการ	๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวจุฑามาศ สมสมัย
๒. เสนอโครงการ	๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวจุฑามาศ สมสมัย
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวจุฑามาศ สมสมัย
๔. เริ่มดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวจุฑามาศ สมสมัย
๔.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียน	พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ สมสมัย



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒ กิจกรรมคัดกรองผู้เรียน	กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวจุฑามาศ สมสมัย
๔.๓ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)	ครั้งที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑) พฤษภาคม ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒) พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๒๕,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ สมสมัย นางสาวประไพ นิลทัย
๔.๔ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุพัตรา ยืนยิ่ง
๔.๕ กิจกรรมวัดแววและแนะแนวการศึกษาต่อ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุพัตรา ยืนยิ่ง นางสาวพรชนก เกษมสวัสดิ์
๕. นิเทศ ติดตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวจุฑามาศ สมสมัย
๕.๑ ก่อนดำเนินกิจกรรม	๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวจุฑามาศ สมสมัย
๕.๒ ขณะดำเนินกิจกรรม	๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวจุฑามาศ สมสมัย
๕.๓ หลังดำเนินกิจกรรม	๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวจุฑามาศ สมสมัย
๕. ประเมินโครงการ	๒๒ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวจุฑามาศ สมสมัย
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	๒๙ มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวจุฑามาศ สมสมัย

งบประมาณทั้งหมด ๔๕,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามขั้นตอนของงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	เอกสารงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และรายงานกิจกรรม	ทุกชั้นเรียนมีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนครบถ้วน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่ดีสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	เอกสารงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และรายงานกิจกรรม	ทุกชั้นเรียนมีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนครบถ้วน
๓. โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมทั้ง ๕ กิจกรรม	รายงานกิจกรรม	ทุกกิจกรรมมีการดำเนินกิจกรรม
๔. กิจกรรมทั้ง ๕ กิจกรรมมีความสำเร็จหรือบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	รายงานกิจกรรม	ทุกกิจกรรมมีความสำเร็จหรือบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
๒. งานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

ลงชื่อ



หัวหน้าโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ สมสมัย)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวลำดวน นิมฉลอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ส่วนที่ ๔
การกำกับ ติดตาม และรายงานผล



ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การกำกับ ติดตาม

การกำกับติดตาม ประเมิน และรายงานผล เป็นกระบวนการที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน โดยการติดตามโครงการ เป็นการให้ความช่วยเหลือแนะนำ รวมทั้งยังเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ สำหรับการแก้ไข และป้องกันปัญหาอุปสรรค ดังนั้นข้อมูลที่ได้จากติดตามงานของโครงการสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการประเมิน จึงจำเป็นต้องมีการกำกับ ติดตามอย่างสม่ำเสมอและถูกต้อง จึงจะทำให้การประเมินนำไปสู่ความสำเร็จสูง ดังนั้นการดำเนินงานจะต้องสอดคล้องสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ ดังนี้

ขั้นตอน ระยะเวลา (ติดตาม รอบ ๓ เดือน / ๖ เดือน / ๙ เดือน)

ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

วิธีการ

การตรวจสอบ เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินโครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนดการตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของโครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของโครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้ดำเนินการเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดโครงการ

๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ เพื่อตรวจสอบว่าโครงการประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและด้านคุณภาพเพื่อเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาโครงการต่อไป

การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินโครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา และปรับปรุงการดำเนินโครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป



ภาคผนวก



แบบติดตามความคืบหน้าการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
(ระยะที่ ๑ ระหว่างวันที่.....)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ (บาท)			หมายเหตุ
		สำเร็จแล้ว	กำลังดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ	ที่ขอไว้	ใช้ไปแล้ว	คงเหลือ	
๑	โครงการนิเทศภายใน							
	- กิจกรรมนิเทศโครงการ							
	- กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้							
รวม								

แนวทางในการดำเนินงานตามโครงการ

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายงาน
(.....)

ตำแหน่ง.....

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี





รายงานผลกิจกรรม.....
 ในโครงการ.....
 ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

รูปภาพเกี่ยวกับกิจกรรม

๑ - ๓ รูป

ตกแต่งปก พอสวยงาม

.....
 ผู้รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ตำบลรับร่อ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ตำบลรั้ว อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร
ที่ - วันที่

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม..... ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ด้วยข้าพเจ้า..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

..... ได้ดำเนินการกิจกรรม.....

สำเร็จลุล่วงแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินการกิจกรรมดังกล่าว ตามเอกสารที่ได้แนบมาด้วย ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

๒. เอกสารประกอบการดำเนินงานกิจกรรม (ภาคผนวก)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(.....)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ความคิดเห็นของหัวหน้าโครงการ

.....

ความคิดเห็นของหัวหน้างาน.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่าย.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

กิจกรรม.....

แผนงาน.....

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

วัตถุประสงค์กิจกรรม

๑.

๒.

๓.

๔.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑.

๒.

เชิงคุณภาพ

๑.

๒.

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

● จำนวนเป้าหมาย คน

● จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด คน

งบประมาณกิจกรรม

จำนวนเงินที่ได้อนุมัติบาท

จำนวนเงินที่ใช้จริงบาท

คงเหลือบาท

จำนวนเงินที่ใช้เกินบาท

การดำเนินกิจกรรม

.....

.....

.....

.....



ที่	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				* อธิบายเป็นความเรียงให้ละเอียดถึงผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ตามที่ได้กำหนดไว้เป็นข้อ ๆ ว่าได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
				บรรยายให้ละเอียดคล้ายกับสรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ * อธิบายเป็นความเรียงใส่คำร้อยละของผลที่ได้จากการดำเนินการ
เชิงคุณภาพ				
				บรรยายให้ละเอียดคล้ายกับสรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ * อธิบายเป็นความเรียงใส่คำร้อยละของผลที่ได้จากการดำเนินการ

สรุปผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

คิดเป็นร้อยละ.....(ดูผลจากสภาพความสำเร็จ)

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

คิดเป็นร้อยละ.....(ดูจากผลการดำเนินงาน)

สรุปผลความพึงพอใจของกิจกรรม

คิดเป็นร้อยละ.....(รวมทั้งหมด)



สรุปในภาพรวม

๑. จุดเด่นของกิจกรรม

.....

.....

.....

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(.....)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ภาคผนวก

ประกอบด้วย

- โครงการ/กิจกรรม
- แบบสรุปประเมินผลความพึงพอใจ
- คำสั่ง
- กรณีที่เป็นรายผลโครงการ ต้องมีสรุปรายงานกิจกรรมครบทุกกิจกรรม
- แบบสรุปรายงานการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- เอกสารประกอบโครงการ/กิจกรรม (ที่สำคัญ)
- ประกาศผลการได้รับรางวัล (ถ้ามี)
- เกียรติบัตร (ถ้ามี)
- จดหมายข่าว
- ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรม



สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรม.....
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ วัตถุประสงค์

แบบสอบถามความพึงพอใจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำไปพัฒนา/ปรับปรุงการจัดกิจกรรม.....
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ปรับได้ตามความเหมาะสม)

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย √ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

๑. เพศ ☐ ชาย จำนวน คน ☐ หญิง จำนวน คน
๒. ชั้น ☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน คน
☐ ในมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน คน

ส่วนที่ ๓ แบบสอบถามความพึงพอใจการจัดกิจกรรม.....ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับ ๕ หมายถึง ดีมาก

ระดับ ๔ หมายถึง ดี

ระดับ ๓ หมายถึง ปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้

ระดับ ๑ หมายถึง ปรับปรุง

ที่	ประเด็น/หัวข้อการพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
รวม						
คิดเป็นร้อยละ (ระดับดีขึ้นไป)						
คิดเป็นร้อยละ (รวมทั้งหมด)						

วิธีคิด

๑. คะแนนเต็ม = จำนวนผู้ให้ข้อมูล x จำนวนคำถาม x ระดับความพึงพอใจสูงสุด (๕)

๒. ร้อยละ(ระดับดีขึ้นไป) = $\frac{\text{รวมจำนวนผู้ให้ข้อมูลดีมาก} + \text{รวมจำนวนผู้ให้ข้อมูลดี}}{\text{จำนวนผู้ให้ข้อมูล} \times \text{จำนวนคำถาม}} \times ๑๐๐ = \dots\%$

๓. ร้อยละ(รวมทั้งหมด) = $\frac{[(\text{รวม} \times ๕) + (\text{รวม} \times ๔) + (\text{รวม} \times ๓) + (\text{รวม} \times ๒) + (\text{รวม} \times ๑)]}{\text{คะแนนเต็ม}} \times ๑๐๐ = \dots\%$

หมายเหตุ รวม นำมาจาก จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามระดับความพึงพอใจในแต่ละระดับ



แบบสอบถามความพึงพอใจกิจกรรม.....(ตัวอย่าง)
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ วัตถุประสงค์

แบบสอบถามความพึงพอใจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำไปพัฒนา/ปรับปรุงการจัดกิจกรรม.....
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ปรับได้ตามความเหมาะสม)

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
๒. ชั้น ☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
☐ ในมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ส่วนที่ ๓ แบบสอบถามความพึงพอใจการจัดกิจกรรม..... ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับ ๕ หมายถึง ดีมาก

ระดับ ๔ หมายถึง ดี

ระดับ ๓ หมายถึง ปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้

ระดับ ๑ หมายถึง ปรับปรุง

ที่	ประเด็น/หัวข้อการพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ

๑. สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

.....
.....

๒. สิ่งที่ควรเสนอแนะและนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมในโอกาสต่อไป

.....
.....



สรุปรายงานการใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม.....

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.				
๒.				
รวม				

จำนวนเงินที่ได้อนุมัติ บาท

จำนวนเงินที่ใช้จริง บาท

คงเหลือ บาท

จำนวนเงินที่ใช้เกิน บาท

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(.....)

ตำแหน่ง **ครู** โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี





รายงานผลโครงการ.....
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

รูปภาพเกี่ยวกับโครงการ

๑ - ๓ รูป

ตกแต่งปก พอสวยงาม

.....
ผู้รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ตำบลรั้ว อำเภอกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ตำบลบ่อไร่ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
ที่ - วันที่

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ..... ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ด้วยข้าพเจ้า..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

..... ได้ดำเนินการโครงการ.....

สำเร็จลุล่วงแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินการโครงการดังกล่าว ตามเอกสารที่ได้แนบมาด้วย ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๒. เอกสารประกอบการดำเนินงานโครงการ (ภาคผนวก)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ความคิดเห็นของหัวหน้างาน.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่าย.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

โครงการ.....

แผนงาน.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วัตถุประสงค์โครงการ

๑.

๒.

๓.

๔.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑.

๒.

เชิงคุณภาพ

๑.

๒.

ผู้เข้าร่วมโครงการ

● จำนวนเป้าหมาย คน

● จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ คน

งบประมาณโครงการ

จำนวนเงินที่ได้อนุมัติบาท

จำนวนเงินที่ใช้จริงบาท

คงเหลือบาท

จำนวนเงินที่ใช้เกินบาท

การดำเนินโครงการ

.....

.....

.....

.....



ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				* อธิบายเป็นความเรียงให้ละเอียดถึงผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ตามที่ได้กำหนดไว้เป็นข้อ ๆ ว่าได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
				บรรยายให้ละเอียดคล้ายกับสรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ * อธิบายเป็นความเรียงใส่ค่าร้อยละของผลที่ได้จากการดำเนินการโดยมีค่าร้อยละของแต่ละกิจกรรมลงไปด้วย และสรุปร้อยละโดยรวมของโครงการไว้ล่างสุด
เชิงคุณภาพ				
				บรรยายให้ละเอียดคล้ายกับสรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ * อธิบายเป็นความเรียงใส่ค่าร้อยละของผลที่ได้จากการดำเนินการโดยมีค่าร้อยละของแต่ละกิจกรรมลงไปด้วย และสรุปร้อยละโดยรวมของโครงการไว้ล่างสุด

สรุปผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

คิดเป็นร้อยละ.....(ดูผลจากสภาพความสำเร็จ)

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ.....(ดูจากผลการดำเนินงาน)

สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ

คิดเป็นร้อยละ.....(รวมทั้งหมด)



สรุปในภาพรวม

๑. จุดเด่นของโครงการ

.....

.....

.....

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

ตำแหน่ง **ครู** โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



ภาคผนวก

ประกอบด้วย

- โครงการ/โครงการ
- แบบสรุปประเมินผลความพึงพอใจ
- คำสั่ง
- กรณีที่เป็นรายผลโครงการ ต้องมีสรุปรายงานกิจกรรมครบทุกกิจกรรม
- แบบสรุปรายงานการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ
- เอกสารประกอบโครงการ (ที่สำคัญ)
- ประกาศผลการได้รับรางวัล (ถ้ามี)
- เกียรติบัตร (ถ้ามี)
- จดหมายข่าว
- ประมวลภาพโครงการ



สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการ.....
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ วัตถุประสงค์

แบบสอบถามความพึงพอใจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำไปพัฒนา/ปรับปรุงการจัดโครงการ.....
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ปรับได้ตามความเหมาะสม)

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย √ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

๑. เพศ ☐ ชาย จำนวน คน ☐ หญิง จำนวน คน
๒. ชั้น ☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน คน
☐ ในมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน คน

ส่วนที่ ๓ แบบสอบถามความพึงพอใจการจัดโครงการ.....ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับ ๕ หมายถึง ดีมาก

ระดับ ๔ หมายถึง ดี

ระดับ ๓ หมายถึง ปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้

ระดับ ๑ หมายถึง ปรับปรุง

ที่	ประเด็น/หัวข้อการพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
รวม						
คิดเป็นร้อยละ (ระดับดีขึ้นไป)						
คิดเป็นร้อยละ (รวมทั้งหมด)						

วิธีคิด

๑. คะแนนเต็ม = จำนวนผู้ให้ข้อมูล x จำนวนคำถาม x ระดับความพึงพอใจสูงสุด (๕)

๒. ร้อยละ(ระดับดีขึ้นไป) = $\frac{\text{รวมจำนวนผู้ให้ข้อมูลดีมาก} + \text{รวมจำนวนผู้ให้ข้อมูลดี}}{\text{จำนวนผู้ให้ข้อมูล} \times \text{จำนวนคำถาม}} \times ๑๐๐ = \dots\%$

๓. ร้อยละ(รวมทั้งหมด) = $\frac{[(\text{รวม} \times ๕) + (\text{รวม} \times ๔) + (\text{รวม} \times ๓) + (\text{รวม} \times ๒) + (\text{รวม} \times ๑)]}{\text{คะแนนเต็ม}} \times ๑๐๐ = \dots\%$

หมายเหตุ รวม นำมาจาก จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามระดับความพึงพอใจในแต่ละระดับ



แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการ.....(ตัวอย่าง)
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ วัตถุประสงค์

แบบสอบถามความพึงพอใจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำไปพัฒนา/ปรับปรุงการจัดโครงการ.....
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ปรับได้ตามความเหมาะสม)

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
๒. ชั้น ☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
☐ ในมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ส่วนที่ ๓ แบบสอบถามความพึงพอใจการจัดโครงการ..... ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับ ๕ หมายถึง ดีมาก

ระดับ ๔ หมายถึง ดี

ระดับ ๓ หมายถึง ปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้

ระดับ ๑ หมายถึง ปรับปรุง

ที่	ประเด็น/หัวข้อการพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ

๓. สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมโครงการในครั้งนี้

.....
.....

๔. สิ่งที่คุณเสนอแนะและนำไปพัฒนาการจัดโครงการในโอกาสต่อไป

.....
.....



สรุปรายงานการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ.....

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.				
๒.				
รวม				

จำนวนเงินที่ได้อนุมัติ บาท

จำนวนเงินที่ใช้จริง บาท

คงเหลือ บาท

จำนวนเงินที่ใช้เกิน บาท

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

ตำแหน่ง **ครู** โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี





คำสั่งโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ที่ ๑๔๐/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้อง กับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน และเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ขอแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑	นางสาวสุดใจ	คำคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๑.๒	นางอรทัย	จิตณรงค์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๑.๓	นางสาวลำดวน	ฉิมฉลอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๑.๔	นางสาวอัญญา	เกษแก้ว	ครู	กรรมการ
๑.๕	นางสาวสุกัลดา	วงศ์ภักดี	ครู	กรรมการ
๑.๖	นางสาวอุฬาริน	รัตนภักดี	ครู	กรรมการ
๑.๗	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			กรรมการ
๑.๘	นางสาวอุมาภรณ์	รินสำราญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ

๒. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประกอบด้วย

๒.๑	นางสาวสุดใจ	คำคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒.๒	นางอรทัย	จิตณรงค์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๒.๓	นางสาวลำดวน	ฉิมฉลอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๒.๔	นางสาวสุกัลดา	วงศ์ภักดี	ครู	กรรมการ
๒.๕	นางสาวอุฬาริน	รัตนภักดี	ครู	กรรมการ
๒.๖	นางสาวอุมาภรณ์	รินสำราญ	ครู	กรรมการ

๒.๗ คณะกรรมการ...



๒.๗	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		กรรมการ
๒.๘	นางสาวอัญญา	เกษแก้ว	ครู
			กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/ กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของแต่ละกลุ่มบริหารงานให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย

๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

๓.๑	นางสาวอุมาภรณ์	รื่นสำราญ	ครู	ประธาน
๓.๒	นางสาวอัญญา	เกษแก้ว	ครู	กรรมการ
๓.๓	นางสาวสุกาลดา	วงศ์ภักดี	ครู	กรรมการ
๓.๔	นางสาวอุฬารีน	รัตนภักดี	ครู	กรรมการ
๓.๕	นางสาวธิดารัตน์	หนูบำรุง	ครู	กรรมการ
๓.๖	นางสาวสุพัตรา	ยืนยง	ครู	กรรมการ
๓.๗	นางสาวประไพ	นิลทัย	ครู	กรรมการ
๓.๘	นางสาวทิวภา	ระย่าย้อย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๙	นางสาวเพชรรา	ศรีดากุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๐	นางสาววิไลลักษณ์	เพ็ชรดวง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) จัดเตรียมข้อมูลและวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓) พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔) ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของ แผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนตามงานที่ได้รับมอบ

๕) รวบรวมข้อมูลในรูปแบบไฟล์ข้อมูล แฟลชไดรฟ์ และระบบ Google Drive

๖) ส่งต่อข้อมูลต่าง ๆ ให้กับคณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มให้ครบถ้วนสมบูรณ์

๔. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๔.๑	นางสาววิไลลักษณ์	เพ็ชรดวง	ครู	ประธาน
๔.๒	นางสาวพรชนก	เกษมสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๓	นางสาวชนกนันท์	สว่างฟ้า	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๔	นางสาวชนิกานต์	ปลั่งคง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๕	นายโอภาส	แดงเลียน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๖	นายกิตติธัช	พุทธเมฆา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๗	นางสาวธิดารัตน์	หนูบำรุง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เสร็จสิ้นสมบูรณ์

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความเรียบร้อย หากมีปัญหาใด ๆ ให้ปรึกษาผู้บริหารสถานศึกษาหรือคณะกรรมการดำเนินงานได้ทันที



ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

(ลงชื่อ)



(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



แบบบันทึกการให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้นโดยมีการดำเนินการให้บรรลุนิยัตินัน พันธกิจ กลยุทธ์ของสถานศึกษา และจะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียน และโรงเรียน เป็นอย่างมาก

ลงชื่อ



(นายกิตติศักดิ์ โป่งสันเทียะ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี





แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

