



โรงเรียนบ้านเนินทอง
Bannoenthong School

แผนปฏิบัติการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนบ้านเนินทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุขพร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเนินทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเนินทอง ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 และมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนดังกล่าว ซึ่งเกิดจากความร่วมมืออย่างดียิ่งระหว่างผู้บริหาร คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินทอง ทั้งนี้คณะกรรมการเห็นว่าแผนปฏิบัติการ ดังกล่าวมีประโยชน์อย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่นักเรียนและโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเนินทอง ขอขอบคุณคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ทุกท่าน ที่ได้ร่วมแรงร่วมใจปฏิบัติงานด้วยความเสียสละและตั้งใจ เพื่อประโยชน์สูงสุด ของนักเรียนและสถานศึกษา



(นางสาวจิระพร หนูชนะภัย)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านเนินทอง

คำนำ

โรงเรียนบ้านเนินทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน โดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579) สำคัญของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2568 - 2569 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 พ.ศ.2568 - 2569 เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่วางไว้ โดยมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ รายการวัสดุและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานที่คำนึงถึงนโยบายของโรงเรียน ตลอดจนคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่อย่างมีความสุข เพื่อส่งผลต่อการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติต่อไป

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียม คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์รปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน ที่ให้การสนับสนุนเป็นอย่างสูง

นางสาวจรรักษ์ รอดภัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

สารบัญ

เนื้อเรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญ (ต่อ)	ง
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3
ข้อมูลนักเรียน	4
ข้อมูลทรัพยากร	5
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	6
ขอบข่ายภารกิจงาน	6
ผลการดำเนินงาน	7
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568	12
แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ	12
แผนระดับที่ 2 เฉพาะที่เกี่ยวข้อง	14
แผนระดับที่ 3	26
นโยบายที่เกี่ยวข้อง	28
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเนินทอง	43
จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง	47
ส่วนที่ 3 โครงการ/กิจกรรม	48
โครงการบริหารงานวิชาการ	55
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	56
โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	59
โครงการนิเทศภายใน	63
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนรวม	66
โครงการคุณธรรม สพฐ	70
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	74
โครงการพัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศ	77
โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	80
โครงการห้องเรียนคุณภาพ	84
โครงการโรงเรียนสุจริต	88
โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	92
โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	95
โครงการทัศนศึกษา	98
โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	101

สารบัญ (ต่อ)

เนื้อเรื่อง	หน้า
โครงการบริหารงานงบประมาณ	106
โครงการพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ	107
โครงการบริหารงานบุคคล	110
โครงการจ้างครูผู้สอนและพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	111
โครงการบริหารงานทั่วไป	115
โครงการการพัฒนาบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	116
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	119
โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมสถานที่ในสถานศึกษา	123
โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	125
โครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา	129
โครงการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	132
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GHSPS)	135
โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	139
โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และความเป็นไทย	142
โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณ	146
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	149
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	152
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	155
โครงการส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬาและความ สามารถพิเศษ	159
โครงการส่งเสริมดนตรี และวัฒนธรรม	162
โครงการอาหารกลางวัน	165
ส่วนที่ 4 การกำกับติดตาม ประเมินและรายงาน	168
แบบรายงานโครงการ	169
ภาคผนวก	170

ส่วนที่

1

ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน บ้านเนินทอง
 ที่ตั้ง 484 หมู่ 6 ตำบลสลูย์ อำเภอกำแพง จังหวัดชุมพร 86140
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
 เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 1
 โทร 081-0392728 โทรสาร -
 ชื่อผู้บริหาร นางสาวจงรัก รอดภัย โทรศัพท์มือถือผู้บริหาร 081-0392728
 e-mail-website http://bannoenthong.school@gmail.com.<http://noenthong.ac.th>
 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

แผนที่โรงเรียน



อัตลักษณ์

หนึ่งคนตรี หนึ่งกีฬา หนึ่งอาชีพ

ปรัชญาโรงเรียน

เป็นเลิศทางวิชาการ เน้นด้านคุณธรรม
เลิศล้ำสิ่งแวดล้อม พร้อมชุมชนสัมพันธ์
ก้าวหน้าเทคโนโลยี เกียรติ ศักดิ์ศรี เป็นหนึ่ง

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ สืบสานงานพระราชฯ”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การบริหารจัดการโดยเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
2. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณภาพมีสรณะสูง
3. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
4. ประสานงานกับผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
5. สร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนและชุมชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมสืบสานมรดกไทย
6. ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ควบคู่กับแหล่งเรียนรู้ยุคดิจิทัล
7. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีสมรรถนะสูง
2. ผู้บริหาร ครู มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางของประเทศ
3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ
4. สถานศึกษาสามารถสร้างและต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศของผู้เรียน
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงมีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

1.2 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1.	นางสาวจงรัก รอดภัย	ผอ. ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
2.	นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง	ครูชำนาญการ	ค.ม.	บริหารการศึกษา
3.	นางอารียาภ์ กองช่าง	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภูมิศาสตร์
4.	นางสาวพัสรีร์ นาคมุข	ครูชำนาญการพิเศษ	บธ.บ. ศษ.ม.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ บริหารการศึกษา
5.	นางสาววิลาวลัย บัญชา	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป บริหารการศึกษา
6.	นางสุวรรณา ชื่นด้วง	ครู ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
7.	นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง	ครูชำนาญการ	ศศ.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ บริหารการศึกษา
8.	นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์	ครูชำนาญการ	ศศ.บ. ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย, นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
9.	นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาไทย
10.	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	พลศึกษา
11.	นางสาวกันตา สร้อยศรี	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน
12.	นางสาววนิดา สุขพล	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย
13.	นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม	ครู คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
14.	นางสาวสุจิตรา สายณ์ห์	ครู คศ.1	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
15.	นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ
16.	นางสาวรัชฎิภา ราชฤทธิ์	ครูผู้ช่วย	ก.ศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
17.	นางสาวธันยพร แสงวรจิธรรม	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การประถมศึกษา
18.	นางสาวบุษยมาส แก้วคำมี	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
19.	นางสาวอินทอร จันทะ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
20.	นางสาวกมลชนก เขียวภักดี	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาจีน
21.	นางสาวอนิสา ตะโกพร	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ดนตรีไทยศึกษา
22.	นางสาวนภาพร นรภิบาล	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ปวส.	การตลาด
23.	นางสาวสรวงสุดา พรหมศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์
24.	นายสมพงษ์ พูนนาค	นักการภารโรง	ป.6	-

1.3 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2568)

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.1	1	6	13	19	19
อ.2	1	18	15	33	32
อ.3	1	13	12	25	25
รวม	3	37	40	77	
ป.1	1	13	17	30	31
ป.2	1	12	14	26	27
ป.3	1	15	15	30	29
ป.4	1	17	12	29	29
ป.5	1	20	15	35	35
ป.6	1	13	19	32	32
รวม	6	90	92	182	
ม.1	1	20	15	35	36
ม.2	1	21	25	46	46
ม.3	1	19	11	30	30
รวม	6	60	51	111	
รวมทั้งหมด	12	187	183	370	

1.4 ข้อมูลทรัพยากร

หลังจากโรงเรียนบ้านเนินทอง ประสบภัยจากพายุไต้ฝุ่นเกย์ เมื่อปี พ.ศ. 2532 โรงเรียนต้องย้ายมาปลูกสร้างในที่ดินแปลงใหม่ ซึ่งอยู่ห่างจากที่เดิม 900 เมตร มีเนื้อที่จำนวน 100 ไร่ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

1. อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 จำนวน 12 ห้องเรียน	ราคา	2,398,000 บาท
2. อาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. 201/26 จำนวน 1 หลัง	ราคา	415,800 บาท
3. บ้านพักครู แบบ 301/26 จำนวน 1 หลัง	ราคา	260,000 บาท
4. อาคารเอนกประสงค์ (ได้รับบริจาค) จำนวน 1 หลัง	ราคา	250,000 บาท
5. ห้องสมุด (ได้รับบริจาค) จำนวน 1 หลัง	ราคา	300,000 บาท
6. ส้วมแบบ สปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง	ราคา	65,736 บาท
7. ส้วมแบบ สปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง	ราคา	90,900 บาท
8. ถังน้ำฝนแบบ ฝ.33 จำนวน 1 ชุด	ราคา	116,000 บาท
9. ถังน้ำฝนแบบ ฝ.33 จำนวน 1 ชุด	ราคา	82,000 บาท
10. สนามวอลเลย์บอล (ได้รับบริจาค)	ราคา	60,000 บาท
11. สนามบาสเกตบอล	ราคา	190,000 บาท
12. สนามเด็กเล่น (ได้รับบริจาค)	ราคา	100,000 บาท
13. อาคารสหกรณ์โรงเรียน (เงินบำรุงการศึกษา)	ราคา	200,000 บาท
14. บ่อเลี้ยงปลาซีเมนต์	ราคา	16,000 บาท
15. ห้องอนุบาล (ได้รับบริจาค) จำนวน 1 หลัง	ราคา	1,400,000 บาท
16. สนามเด็กเล่น รับบริจาค จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค	ราคา	60,000 บาท
17. อาคาราขพถกษ (เงินรายได้ - เงินบำรุงการศึกษา)	ราคา	1,200,000 บาท
18. อาคารศูนย์ฝึกวิชาชีพ ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2550	ราคา	1,200,000 บาท
19. อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 5 ห้องเรียน	ราคา	3,360,000 บาท
20. อาคารหอประชุม /โรงอาหาร	ราคา	5,820,300 บาท
21. ห้องน้ำแบบ สพฐ. จำนวน 4 ที่นั่ง	ราคา	351,948 บาท
22. ห้องน้ำ รับบริจาค จำนวน 4 ที่นั่ง	ราคา	840,000 บาท
23. อาคารประปา	ราคา	1,390,000 บาท
24. อาคารเรียนแบบ สปช.105/28 (ข) แผ่นดินไหว 5 ห้องเรียน	ราคา	6,949,000 บาท
25. ห้องน้ำห้องส้วมชาย 6 ที่/49 จำนวน 1 หลัง	ราคา	665,900 บาท
26. อาคารเรียนอนุบาลขนาด 3 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง	ราคา	4,219,000 บาท
27. อาคารโรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง	ราคา	5,735,000 บาท
28. โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง	ราคา	3,075,000 บาท
29. อาคารหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์ ขนาดเล็ก19 x 32 เมตร	ราคา	2,138,000 บาท

1.5 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ชุมชนเกษตรกรรม มีประชากร ประมาณ 1,389 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ หมู่บ้านเนินทอง หมู่บ้านบนดอน หมู่บ้านทุ่งขยาบ หมู่บ้านทุ่งยางบิต หมู่บ้านสามล้าน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม โดยเฉพาะการปลูกพืชหลัก เช่น ปาล์มน้ำมัน ยางพารา มะพร้าว กาแฟ ทุเรียน และกล้วยเล็บมือนาง อาชีพรองลงมาคือ ค้าขายผลิตภัณฑ์จากกล้วยเล็บมือนาง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือประเพณีทำบุญวันปีใหม่ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีบวชพระ ประเพณีรับส่งตายาย และประเพณีหาบฉลาก

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับประถมศึกษา อาชีพหลักคิดเป็นร้อยละ 97 คือ อาชีพ เกษตรกรรม และอาชีพอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 3 ศาสนาที่นับถือคิดเป็นร้อยละ 99 นับถือ ศาสนาพุทธ และศาสนาอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 1 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปีประมาณ 70,454.82 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เนื่องจากประชากรมีรายได้ค่อนข้างต่ำ ส่งผลให้นักเรียนส่วนใหญ่ค่อนข้างขาดแคลน บิดามารดาของนักเรียนบางส่วนแยกกันอยู่ เพราะไปทำงานต่างถิ่น นอกจากนี้ นักเรียนบางส่วนมีปัญหาครอบครัว เนื่องจากพ่อแม่หย่าร้างกัน นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับปู่ตายาย ซึ่งชราภาพ และขาดการแนะนำในเรื่องการเรียน รวมทั้งการปฏิบัติตนที่ดี

โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน จึงเป็นโอกาสของโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลสุยุ คือ งบประมาณในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสูงมากรวมถึงการบริหารจัดการ

โรงเรียนอยู่ใกล้โรงงานอุตสาหกรรมจึงเป็นข้อจำกัดของโรงเรียน คือ ได้รับผลกระทบ/ความเสี่ยงเกี่ยวกับมลพิษที่ปะปนกับอากาศ

1.6 ขอบข่ายภารกิจงาน

โรงเรียนบ้านเนินทอง มีการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่ต้องการ ปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสาร เป็นยุคโลกไร้พรมแดนที่มีการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงที่รุนแรงและรวดเร็ว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

โรงเรียนบ้านเนินทอง มีความตระหนักในภารกิจดังกล่าว โดยบุคลากรทุกฝ่ายได้ร่วมมือกันปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดมา และมีขอบข่ายภารกิจที่ต้องรับผิดชอบคือ การจัดการศึกษา 3 ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ระดับก่อนประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในวัยก่อนประถมศึกษา อายุ 3 - 5 ปี ในชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

2. ระดับประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่ผ่านหลักสูตรระดับก่อนประถมศึกษา และนักเรียนที่มีอายุครบเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้เรียน และแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพและเสมอภาค ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีปัญญาเลิศ มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตร และสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับนักเรียนที่อยู่ในชนบทห่างไกล ทุรกันดาร โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

โรงเรียนบ้านเนินทอง มีข้อจำกัดและมีความขาดแคลนในหลายด้าน แต่เมื่อทุกฝ่ายร่วมมือกัน ทำให้โรงเรียนบ้านเนินทองประสบความสำเร็จ ได้รับรางวัลต่าง ๆ เป็นจำนวนมากซึ่งเป็นความสำเร็จและความภาคภูมิใจร่วมกันของข้าราชการและบุคลากรทุกคน รางวัลและความสำเร็จดังกล่าว ได้แก่

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. รางวัลโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบที่ 4 ปีการศึกษา 2567 – 2571
2. รางวัลโรงเรียนต้นแบบลดโรค EnvOcc “อากาศสดใส อาหารปลอดภัย ใส่ใจทุกอาคาร” จากกรมควบคุมโรค กองโรคจากการประกอบอาชีพ และสิ่งแวดล้อม กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
3. รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (Global Standards for Health Promoting School: GSHPs) ปีการศึกษา 2567 จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
4. สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ 2567 ผลการประเมิน ระดับ “ผ่านดีเยี่ยม”
5. รางวัลสถานศึกษา รongชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 การคัดเลือกนวัตกรรมและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) "นวัตกรรมโรงเรียนสุจริต" ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567
6. รางวัล ระดับดีเยี่ยม กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practices) "นวัตกรรมโรงเรียนสุจริต" ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567
7. รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานเสวนาวิชาการ “พลิกโฉม CPN1” ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567
8. รางวัลสถานศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 คะแนนรวม 4 รายวิชา สูงกว่าร้อยละ 50 ประจำปีการศึกษา 2567 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร
9. รางวัลสถานศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 คะแนนรวม 4 รายวิชา สูงกว่าร้อยละ 50 ประจำปีการศึกษา 2567 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร

ผลการดำเนินงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ ได้รับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ วันที่ 17 สิงหาคม 2567
2. นางอารียาภรณ์ กองช่าง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย (เดี่ยวระนาดเอก) ระดับชั้น ป.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
3. นางอารียาภรณ์ กองช่าง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย (เดี่ยวฆ้องวงใหญ่) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
4. นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

5. นางสาวสุจิตรา สายันต์ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน ประติมากรรม ระดับชั้น ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
6. นางสาวอนิสา ตะโกพร ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย (เดี่ยวขลุ่ยเพียงออ) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
7. นางสาววรรณา ชื่นด้วง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การจัดทำหนังสือ เล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
8. นางสาววนิดา สุขพล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
9. นางสาวรัชฎิภา ราชฤทธิ์ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
10. นางสาวพัสรี นาคมุข ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
11. นางสาวบุษยมาส แก้วคำมี ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
12. นางสาวอินทอร จันทนะ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
13. นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาว หวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
14. นางสาวนภาพร นรภิบาล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การออกกกำลังกายประกอบ เพลง (คีตะมวยไทย) ระดับชั้น ป.1- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
15. นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การออกกกำลังกายประกอบ เพลง (คีตะมวยไทย) ระดับชั้น ป.1- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
16. นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การออกกกำลังกาย ประกอบเพลง(คีตะมวยไทย) ระดับชั้น ป.1- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
17. นางสาวธัญพร แสงวรจิธรรม ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการประดิษฐ์ ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ (บกพร่องการเรียนรู้) ระดับชั้น ป.1- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
18. นางสาวนภาพร นรภิบาล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่น จากเศษวัสดุเหลือใช้ (บกพร่องการเรียนรู้) ระดับชั้น ป.1- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
19. นางสาววรรณา ชื่นด้วง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ประเภทหญิงเดี่ยว) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
20. นางสาวกันตา สร้อยศรี ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ระดับชั้น ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

21. นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันร้องมาตรฐาน ระดับชั้น ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

22. นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลง ระดับชั้น ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

23. นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน การเต้นทางเครื่องประกอบเพลง ระดับชั้น ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

24.นางสาวพัสวีย์ นาคมุข ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน การเต้นทางเครื่องประกอบเพลง ระดับชั้น ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

25. นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

26. นางสาวพัสวีย์ นาคมุข ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” การคัดเลือกผลงานนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practices) “นวัตกรรมโรงเรียนสุจริต” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567

27. นางสาวพัสวีย์ นาคมุข ได้รับรางวัล ระดับดีมาก กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practices) ครูการคัดเลือก ผลงานนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Best Practices) “นวัตกรรมโรงเรียนสุจริต” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567

28. นางสาวธัญพร แสงรุอิธรรม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม 1 ครูดี 1 นวัตกรรม การจัดการ เรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ งานเสวนาวิชาการ “พลิกโฉม CPN1” ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567

29. นางสาวสุจิตรา สายัญห์ ได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรม 1 ครูดี 1 นวัตกรรม EF ปฐมวัย งานเสวนา วิชาการ “พลิกโฉม CPN1” ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567

30. นางสาวพัสวีย์ นาคมุข ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามงานเสวนาวิชาการ “พลิก โฉม CPN1” ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2567

31. นางสาวกมลชนก เขียวภักดี ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ระดับเข้าร่วม กิจกรรมภาษาจีน ระดับชั้น มัธยมศึกษา งานแข่งขัน Really Cup Chinese Competition 2025 ในวันที่ 11 มกราคม 2025 ณ โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาพัฒนาการนนทบุรี

32. นางสาวกมลชนก เขียวภักดี ได้รับรางวัลผู้ควบคุมทีม ระดับเข้าร่วมกิจกรรม LADKRABANG CHUMPHON COVER DANCE CONTEST 2025 ระดับมัธยมศึกษา งาน“ตลาดกระบี่ชุมพรแฟร์ 2025” ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2568 ณ สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร

ผลการดำเนินงานของนักเรียน

1. เด็กชายภูริวัฒน์ ยิ่งรัตน์ะ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย (เดี่ยวระนาด เอก) ระดับชั้น ป.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

2. เด็กหญิงปาณิสรา แก้วสุข ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

3. เด็กหญิงพิมพ์ธิดา ประทับทอง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

4. เด็กหญิงวรัญญา ยอดจิตร์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
5. เด็กชายทศพล เสือคำ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย (เดี่ยวฆ้องวงใหญ่) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
6. เด็กชายทศพล เสือคำ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย (เดี่ยวฆ้องวงเล็ก) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
7. เด็กหญิงวนิดา นิสภา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
8. เด็กชายอนุภัทร แผงลีลัด ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
9. เด็กหญิงกัสมาศ โพธิพันธ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
10. เด็กหญิงกัญญาพัชร ณ พัทลุง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ เชิงธุรกิจ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
11. เด็กหญิงชัชชญา สันติมนกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การออกกกำลังกายประกอบเพลง (คีตะมวยไทย) ระดับชั้น ป.1 - ป.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
12. เด็กหญิงพัชรภรณ์ แซ่ซิ่น ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ประเภทหญิงเดี่ยว) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
13. เด็กชายยุทธพงษ์ ไตรสินธ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รางวัลมาตรฐาน ระดับชั้น ป.1 - ป.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
14. เด็กหญิงกาญจนา พึ่งสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลง ระดับชั้น ป.1 - ป.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
15. เด็กชายเอกรินทร์ สมมุติ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้(บกพร่องการเรียนรู้) ระดับชั้น ป.1 - ป.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
16. เด็กชายภูริภัทร ตุ่มระย้า ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง (ประเภทชายเดี่ยว) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
17. เด็กชายวรเมธ อุทิศไทย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
18. เด็กชายสกลวรรณ เรืองศิริภู ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.4 - ป.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
19. เด็กชายสุธานนท์ อินทร์พรหม ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
20. เด็กชายกิตติพล ขุนชำนาญ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย(เดี่ยวฆ้องวงใหญ่) ระดับชั้น ป.1 - ป.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
21. เด็กชายทศพล เสือคำ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย(เดี่ยวฆ้องวงเล็ก) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

22. นายอภิชาติ เชื้อโนงา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย(เดี่ยวขลุ่ยเพียงออ) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

23. เด็กหญิงชุตติกาญจน์ อนิลบล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย (เดี่ยวฆ้องวงเล็ก) ระดับชั้น ป.1 - ป.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านเนินทอง เป็นสถานศึกษาที่มุ่งเน้นจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์นำยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในหลาย ๆ ด้าน รวมถึงผลการดำเนินงาน ในปีที่ผ่านมาเป็นกรอบแนวทาง ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2568 – 2572 และได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผน ในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 และเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ 1 และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติเพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการ แผนปฏิบัติราชการ แผนปฏิบัติการประจำปี

ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

1.1.1 เป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง

ทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผลการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตและมีความคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

1.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

1.2.1 เป้าหมาย

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

1.2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ขาดแคลนโครงสร้างพื้นฐานอย่างถาวร อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพและการพัฒนาสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1.3.1 เป้าหมาย

บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

1.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาการศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าว สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคีมีความเข้าใจซึ่งกันและกันอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันอาชญากรรม ในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสียหายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตามดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาอาชญากรรม สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

1.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

1.4.1 เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.4.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพ ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

1.2) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียน ทุกระดับ และทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียน เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริม ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตร และกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

1.3) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
- (2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม

สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ระบบการสำรวจแวว นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนา หลักสูตรกระบวนการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ

พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริม ให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนา ผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการ

2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

(1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครู คอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้ กับเด็กทุกกลุ่ม

(3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงาน ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุข กับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายใน

ของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อน การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

3.2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ผู้เรียนในสังกัด จัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียน เฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอtoyตุ้ง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้ได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติด ให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

4.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

- (1) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- (2) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

เป้าหมายของแผนย่อย

- (1) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น
- (2) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร และพัฒนา

ประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาศึกษาและแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็ก และเยาวชนมิให้เป็นผู้แพร่ยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกัน และแก้ไขปัญหานอกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

5) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ ประเทศมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

5.2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุ ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรม

ความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีอีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

6) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

6.2) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”

(2) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ให้มี

ความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย

เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลในการจัดเก็บข้อมูล ที่เป็นปัจจุบัน มีระบบคลัง สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศ และบุคลากรทางการศึกษา

7) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม และ พฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

7.2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

(1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

(2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจาก พฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียน การสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนา

นวัตกรรม การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่างๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน และเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ (1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (3) การปฏิรูปกลไก และระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน (5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

1. เรื่องการปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

1.1) ประเด็นการพัฒนาระบบดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

1.2) กิจกรรมและเป้าหมาย กิจกรรม : การสนับสนุน การยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่การดำเนินโครงการบนนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อจัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา

2. เรื่องการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1) ประเด็น

1) การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ทางไกล หรือสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

2.2) กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

1) การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนเรียนร่วม เพื่อให้เด็กพิการได้รับการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ

2) การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษา

3) การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) การส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอtoyดุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

5) การส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

2.3) เป้าหมายกิจกรรม : จัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เรื่องการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

3.1) ประเด็นการพัฒนาวิชาชีพครู

3.2) กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.1) ประเด็น

1) การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2) ระบบการประกัน การประเมิน และการรับรองคุณภาพการศึกษา

3) ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน

4) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

4.2) กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

1) การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2) การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทั้งโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก การจ้างครู คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ

3) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคง

4) การเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้วยคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

5. เรื่องการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

5.1) ประเด็นการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ

5.2) กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรมการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยี ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. เรื่องการป้องกันและเฝ้าระวัง

1.1) ประเด็นการเร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

1.2) กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนรู้ การสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2560 - 2570)

1) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

1.1.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับมหุ้ค

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทักษะชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงานหรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน

1.1.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้ มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดีโดย

- (1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ
- (2) การพัฒนาครูและดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ
- (3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน
- (4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะ

ดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

- (1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
- (2) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

(1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย

- (2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
- (3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
- (4) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถ เรียนในระบบ การศึกษาปกติโดยจัดทำข้อมูลและ ส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและ หลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

1.2) หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม (รอง)

1.2.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาส ในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.4 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหา พัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ 20

1.2.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบา ภาระค่าใช้จ่าย ด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่ เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

1.3) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

1.3.1) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ไม่เกิน อันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

1.3.2) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่น ให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนา การบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อ การพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ เพื่อดึงดูด และรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนา กฎหมาย ที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

1.1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

(1) เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(2) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พุดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

(3) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

1.2) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้

(1) เป้าหมายที่ 3 ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

(2) ผลสัมฤทธิ์การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย

(3) ตัวชี้วัด การสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

(4) กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่โดยเสริมสร้าง องค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้อง กับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่าง ไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริม การเรียนและใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

1.3) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

(2) ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

(3) ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(4) กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

1.4) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

(1) เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

(2) ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

(3) ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

(4) กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทัน ยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้อง กับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม ของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

2.5 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ใน มาตรา 54 ว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าจาย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัด

การศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการ ศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตาม ความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็ก ได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

2.6 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2545

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้บัญญัติค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และบัญญัติ มาตรา 10 ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาส เสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา สำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การ สื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแล ด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคน พิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถ ของบุคคลนั้น

แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมือง ทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วย นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนด สารสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของ การพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบ โจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิและความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคนโดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกันโดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนา และสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

3. สำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความเห็นชอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตและการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนายั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้งแผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

4. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

5. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมายตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดี ที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ และนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา 10 ข้อ ดังนี้

1.1 นโยบายเร่งด่วน

- 1.1.1 ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.1.2 ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.1.3 เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.1.4 สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี

1.1.5 เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)

1.1.6 ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดน้ำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”

1.1.7 เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า

1.1.8 แก้ปัญหาหาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร

1.1.9 เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

1.1.10 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

1.2 นโยบายหลัก

1.2.1 การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขันเพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

1.2.1.1 การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

1.2.1.2 ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

1.2.1.3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

1.2.2 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

1.2.2.1 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

1.2.2.2 เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

1.2.2.3 ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

1.2.2.4 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.2.2.5 ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

1.2.2.6 เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

1.2.2.7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

1.2.2.8 ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

1.2.2.9 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2.3 การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1.2.3.1 ปันฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM2.5 และการบริหารจัดการน้ำ

1.2.3.2 ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

1.2.3.3 ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

1.2.4 การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

- 1.2.4.1 จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด
- 1.2.4.2 ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)
- 1.2.4.3 ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
- 1.2.4.4 ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น
- 1.2.5 การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน
 - 1.2.5.1 รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ(Non-Conflict)
 - 1.2.5.2 เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

1.3 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- 1.3.1 จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
- 1.3.2 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 1.3.3 เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 1.3.4 ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 1.3.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.3.6 ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- 1.3.7 เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 1.3.8 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 1.3.9 ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 1.3.10 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

2.1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 - 1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริงลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
 - 1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
 - 1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
 - 2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

3) แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลงระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระคืนเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopeware

5) ยกเลิกครุเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

6) จัดหานักการภารโรง

7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2.2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษาเข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัเวลาประหยัค่าใช้จ่าย

5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2) จัดระบบวัดแวและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือน และการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

- 7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- 8) สุขชาติ มีความสุข
- 9) การศึกษาเท่าเทียม
- 10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

3. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

4. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) สร้างความรู้ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2) เสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- 6.1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- 6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- 6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- 7.1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- 8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพา ผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- 8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปูกล้าง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center
- 8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- 9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติเด็ก พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในการเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติในการบริหารสถานการณการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10.2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

13.3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) สร้างความรู้ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2) เสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- 6.1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- 6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง
สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- 6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- 7.1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้าน
คณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วย
วิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อ
เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- 8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพา
ผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาและสถานศึกษา
- 8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปูกล้าง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ
ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผ่านระบบ OBEC Safety Center
- 8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นที่ปลอดภัย อบอุ่น
มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- 9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติเด็ก
พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา
โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับ
โอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ
ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในการเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติในการบริหารสถานการณการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10.2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

13.3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

6.1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 - 1.1) วิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
 - 1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
 - 2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
 - 2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.1) จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสายสนับสนุน
 - 3.4) การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของสถานศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียน ไม่เกิน 60 คน
 - 3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV
- 4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - 4.1) สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
 - 4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
 - 4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- 5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
 - 5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

6.2 ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)

2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

3.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

3.2) กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

3.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.4) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

7. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2567

จำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4 สุขภาวะร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

4. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านเนินทอง (พ.ศ. 2568 – 2572)

นโยบาย

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีสมรรถนะสูง
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัยและทุกเชื้อ
4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ สืบสานงานพระราชอา”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การบริหารจัดการโดยเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
2. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณภาพมีสมรรถนะสูง

3. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
4. ประสานงานกับผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
5. สร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนและชุมชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมสืบสานมรดกไทย
6. ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ควบคู่กับแหล่งเรียนรู้ยุคดิจิทัล
7. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีสมรรถนะสูง
2. ผู้บริหาร ครู มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการของประเทศ
3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ
4. สถานศึกษาสามารถสร้างและต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นเลิศของผู้เรียน
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงมีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน

การดำเนินการเพื่อนำไปสู่วิสัยทัศน์ และบรรลุเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษามีแนวทางการดำเนินการ 5 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดเน้น

1.1 ระดับปฐมวัย

1. เด็กมีพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามวัย
2. เด็กได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการสื่อสารอย่างน้อย 3 (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน)
3. เด็กได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมเพื่อให้มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์การใช้เทคโนโลยีและทักษะการคิดแก้ปัญหาตามวัย
4. เด็กได้รับการส่งเสริมปกป้องคุ้มครองเติบโตอย่างมีศักยภาพและมีทักษะชีวิตสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

1.2 ระดับประถมศึกษา

1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร 3 (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน)
3. ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
4. ผู้เรียนได้รับการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR Student Placement Test และในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการวัดระดับความสามารถมากกว่าหรือเท่ากับ A1

5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) และทักษะการแก้ปัญหาด้วยวิธีการของ Coding
6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยระดับประเทศศิลปะนาฏศิลป์ กีฬาอย่างน้อย 1 อย่างและมีผลงานได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ
7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะ (ดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา ฯลฯ) อย่างน้อย 1 อย่างและมีความโดดเด่นในรับรางวัลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
8. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก “World Citizen บนพื้นฐานความเป็นไทย

1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร 3 ภาษา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน)
3. ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
4. ผู้เรียนได้รับการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR Student Placement Test และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการวัดระดับความสามารถมากกว่าหรือเท่ากับ A2
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการใช้ดิจิทัลได้ขึ้นชมและทักษะการแก้ปัญหาด้วยวิธีการของ Coding
6. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ
7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะดนตรีศิลปะนาฏศิลป์กีฬาอย่างน้อย 1 ด้าน และมีผลงานโดดเด่นได้รับรางวัลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
8. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะชีวิตทักษะอาชีพเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ
9. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ที่สูงขึ้นหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
10. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก World Citizen บนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น

1. ส่งเสริมให้ครูครบตามกลุ่มวิชาเอกและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอนผู้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ (From Teacher to Facilitator) รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม
3. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล (Common European Framework of Reference for Languages)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

จุดเน้น

1. สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีสมรรถนะสูง
2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาตามอุดมการณ์เป้าหมายภารกิจเทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล (World Class Standard)

3. สถานศึกษาเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้โรงเรียนคุณภาพวิทยาสาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท.
4. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Managements : QSM) และสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
5. สถานศึกษาเป็นต้นแบบโครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษาต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง “โคก หนอง นา แหล่งน้ำใจและความหวัง” อย่างยั่งยืน
6. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในระดับคุณภาพดีเยี่ยม
7. สถานศึกษาส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
8. สถานศึกษามีความเป็นเลิศและมีผลงานโดดเด่นได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

จุดเน้น

1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ทันสมัย และมีระบบการบริหารจัดการทุกฝ่ายทุกงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพ
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สร้างสรรค์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ต่อยอดนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นเลิศของผู้เรียน
5. พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการ
6. เป็นศูนย์เรียนรู้บริการชุมชนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้น

1. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน
2. สร้างความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบองค์กรอย่างเป็นระบบ เช่น สมาคมศิษย์เก่า สมาคมครูผู้ปกครอง

ทั้งนี้สำหรับโครงการและกิจกรรมที่จะดำเนินการเพื่อตอบสนองทั้ง 5 กลยุทธ์ โรงเรียนร่วมประชุมกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในโอกาสต่อไป ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะต้องให้มีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วย

จากการบริหารด้านต่าง ๆ ข้าราชการในฐานะผู้บริหารสถานศึกษามีหลักการดำเนินงานโดยสรุป ดังนี้

1. เน้นคุณภาพนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุดในการบริหารสถานศึกษา
2. ใช้มาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นแนวทางในการบริหารจัดการมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะผลการ

ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ของนักเรียนจะต้องไม่ต่ำกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยของระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. ยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เป็นกรอบกำกับการบริหาร
4. บริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ซึ่งประกอบด้วย หลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า
5. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานและแก้ปัญหา เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง
6. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถภาพในการจัดการความรู้
7. ใช้กรอบแนวทางจากยุทธศาสตร์ชาติ แผนบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล กฎหมาย ระเบียบ แบบแผนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา โดยปรับให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของสถานศึกษา

9. จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง

- 1) เร่งรัดผลสัมฤทธิ์
- 2) คิด อ่าน เขียนคล่อง
- 3) ผ่านรับรองมาตรฐาน
- 4) สืบสานคุณธรรม
- 5) น้อมนำหลักปรัชญา
- 6) นำพาสู่ความเป็นเลิศ
- 7) เปิดโอกาสการพัฒนา
- 8) ก้าวหน้าสู่โลกดิจิทัล

ส่วนที่ 3

โครงการ / กิจกรรม

โรงเรียนบ้านเนินทอง ได้บริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจการตัดสินใจให้คณะทำงานชุดต่าง ๆ ดำเนินการระดมสรรพกำลังทุกรูปแบบ เพื่อให้สามารถพัฒนางานของโรงเรียนบ้านเนินทองได้อย่างมีคุณภาพ โดยจัดทำโครงการกิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านเนินทอง จำแนกเป็นรายกลุ่มที่รับผิดชอบงาน ดังนี้

โครงการ	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หน้า
1. โครงการงานวิชาการ 55% จำนวน 284,678 บาท				48
1.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1) กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร 2) กิจกรรมความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (PISA)	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	59,678	นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวนิตา สุขพล นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม	56
1.2 โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ 1) กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2) กิจกรรมวันภาษาไทย 3) กิจกรรมการทดสอบการอ่าน-การเขียน	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	15,000	นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวนิตา สุขพล นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสาวธัญพร แสงวรจิธรรม	59
1.3 โครงการนิเทศภายใน	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	1,000	นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์	63
1.4 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนรวม	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	5,000	นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวนภาพร นรภิบาล	66
1.5 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1) กิจกรรมค่ายคุณธรรม โครงการงานคุณธรรม 2) กิจกรรมห้วยป่าโตไปวัด 3) กิจกรรมน้องไหว่พี่ พี่รับไหว่น้อง 4) กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิตวันละคำ 5) สวมชุดขาว รักษาศีล 5 ทุกวันศุกร์ 6) กิจกรรมสวดมนต์แปลสดสัปดาห์ 7) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	5,000	นางสาวกันตา สร้อยศรี นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวนิตา สุขพล นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวธัญพร แสงวรจิธรรม	70

โครงการ	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หน้า
1.6 โครงการส่งเสริมพัฒนาสำหรับการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	10,000	นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวพัสรี นาคमुख นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์	74
1.7 พัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศ 1) กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2) กิจกรรมฝึกทักษะด้านวิชาการ 3) กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและความถนัด 4) กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O-NET 4 วิชาหลัก	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	50,000	นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ นางสาวพัสรี นาคमुख นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง	77
1.8 โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	1,000	นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ นางสาวนิตา สุขพล นางสาวพัสรี นาคमुख นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาวอจรรย์ยา สุนทรพัฒน์	80
1.9 โครงการห้องเรียนคุณภาพ 1) กิจกรรมสร้างบรรยากาศในห้องเรียน 2) กิจกรรมเขตพื้นที่รับบุญ	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	50,000	นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวสุจิตรา สายัณห์ นางสาวอจรรย์ยา สุนทรพัฒน์	84
1.10 โครงการโรงเรียนสุจริต 1) กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารการดำเนินงานขององค์กรเพื่อรับการประเมินเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต (ITA ONLINE) 2) การสร้างวัฒนธรรมขับเคลื่อนจริยธรรมและค่านิยมในองค์กร - กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมและขับเคลื่อนจริยธรรมองค์กรผ่านการทำความดีเพื่อสังคม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมพอเพียง - กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	4,000	นางสาวพัสรี นาคमुख นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวกันตา สร้อยศรี	88
1.11 โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	4,000	นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวกันตา สร้อยศรี นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก นางสาวอนิสา ตะโกพร	92

โครงการ		แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หน้า
1.12	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1) กิจกรรมอบรมให้ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลายมีการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 2) กิจกรรมที่ซ่อมแซมและจัดซื้อครุภัณฑ์ ICT	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	15,000	นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวธัญพร แสงรุจิธรรม นางสาวบุญมาส แก้วคำมี	95
1.13	โครงการทัศนศึกษา	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	50,000	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวกัณตา สร้อยศรี นางสาววนิดา สุขพล	98
1.14	โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1) กิจกรรมการสื่อสาร 3 ภาษา 2) กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	15,000	นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ นางสาวกัณตา สร้อยศรี นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาววนิดา สุขพล	101
2. โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ 1% จำนวน 5,393 บาท					106
2.1	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	5,393	นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง นางสาวสุจิตรา สายัณห์ นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม	107
3. โครงการงานบุคคล 15% จำนวน 80,904 บาท					110
3.1	โครงการจ้างครูผู้สอน และพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1) กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 2) กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ ศึกษาดูงาน 3) กิจกรรมอบรมศึกษาดูงาน 4) กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 5) กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้างและวิทยากร 6) กิจกรรมลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน เงินรายได้สถานศึกษา	80,904 120,000	นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวกัณตา สร้อยศรี นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก	111
4. โครงการงานบริหารทั่วไป					115
4.1	โครงการการพัฒนาบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	-	นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์	116

โครงการ		แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หน้า
4.2 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1) กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนรู้การสอน	14,000	นางสาวนิตา สุขพล นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวบุษยมาศ แก้วคำมี นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง	119
	2) กิจกรรมเยี่ยมบ้าน				
	3) กิจกรรมทุนการศึกษา				
	4) กิจกรรมลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
4.3 โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ในสถานศึกษา		เงินรายได้สถานศึกษา	241,760	นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง นางสาวนิตา สุขพล	123
4.4 โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1) บ้านนี้มีรัก ปลูกผักกินเอง	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนรู้การสอน	5,414	นางสาวกันตา สร้อยศรี นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางสาวนิตา สุขพล นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวธัญพร แสงวรจิธรรม	125
	2) กิจกรรมคั่นเนินทองคำอารยธรรมข้าว				
	3) กิจกรรมต้นกล้าพอเพียง				
	4) กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง				
	5) กิจกรรมอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”				
4.5 โครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา		เงินอุดหนุนการจัดการเรียนรู้การสอน	20,000	นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสาวพัสรี นาคมุข นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง	129
4.6 โครงการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		เงินอุดหนุนการจัดการเรียนรู้การสอน (ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	40,000	นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางสาวนิตา สุขพล นางสาวพัสรี นาคมุข นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวสุภาวดี อินทร์พรหม นางสาวกมลชนก เยาวักดี นางสาวธัญพร แสงวรจิธรรม	132
	1) กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี				
	- กิจกรรมลูกเสือสำรอง				
	- กิจกรรมลูกเสือสามัญ				
	- กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่				
	2) กิจกรรมแนะแนว				
	3) กิจกรรมชุมนุม				

โครงการ	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หน้า
4.7 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพระตำบลดอนสัก (GHSPS) 1) กิจกรรมการบริหารในตอนเช้า 2) กิจกรรมอาหารเสริมนม 3) กิจกรรมการดูแลสุขภาพ (ร่างกาย ฟัน เล็บ) 4) กิจกรรมภาวะโภชนาการ (สมวัย สมส่วน) 5) กิจกรรมห้องพยาบาล 6) กิจกรรมโรงอาหารปลอดภัย 7) กิจกรรมโรงเรียนลดโรค 8) กิจกรรมโรงเรียนลดโรค End Occ.	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	5,000	นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก นางสาวกลมชนก เขียวภักดิ์ นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม นางสาวสุจิตรา สายยันธ์ นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน	135
4.8 โครงการงานสัมพันธ์ชุมชน 1) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 2) กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา 3) กิจกรรมให้บริการชุมชนและมีส่วนร่วมกับชุมชน 4) กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณี	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	10,000	นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวพัสรี นาคมข นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสาวกันตา สร้อยศรี	139
4.9 โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นไทย 1) กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับศาสนา ได้แก่ 1.1) วันมาฆบูชา 1.2) วันวิสาขบูชา 1.3) วันอาสาฬหบูชา 1.4) วันเข้าพรรษา 2) กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ได้แก่ 2.1) วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี 2.2) วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 2.3) วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (วันแม่แห่งชาติ) 2.4) วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (วันพ่อแห่งชาติ) 3) กิจกรรมวันสำคัญอื่น ๆ ได้แก่ 3.1) วันเด็กแห่งชาติ	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	5,000	นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม นางสุวรรณา ชื่นด้วง นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาววนิดา สุขพล นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก นางสาวกลมชนก เขียวภักดิ์	142

โครงการ		แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หน้า
	3.2) วันไหว้ครู 3.3) วันลอยกระทง				
	4.10 โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณ	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	5,000	นางสาวสรวงสุดา พรหมศรี นางสาวนภาพร นรภิบาล	146
	4.11 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1) กิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน 2) กิจกรรมสภานักเรียน	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	2,000	นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก นางสาววนิดา สุขพล นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก	149
	4.12 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 1) กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 2) กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 3) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	10,000	นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาวพัสวีร์ นาคมุข นางสาววนิดา สุขพล	152
	4.13 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมอบรมระบบ MOE safety center 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ปัญหา นักเรียนด้านภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย 2.1กิจกรรมการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น (CPR) การเคลื่อนย้าย ผู้ป่วยและการช่วยเหลือเด็กจมน้ำ 2.2 กิจกรรม“คนหัวแข็ง”อบรมขับขี่ปลอดภัยใส่ใจ กฎจราจร 2.3 กิจกรรมอบรมดับเพลิงขั้นต้นและการอพยพ หนีไฟ 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ปัญหา นักเรียนด้านภัยที่เกิดจากความรุนแรง ด้านภัย ที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์และด้านภัยที่เกิด จากผลกระทบทางกายและจิตใจ 3.1 กิจกรรม 3 ดี	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	15,000	นางสาววนิดา สุขพล นางสุวรรณา ชื่นด้วง นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวกันตา สร้อยศรี	155
	4.14 โครงการส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬาและความสามารถพิเศษ 1) กิจกรรมกีฬาเครือข่ายท่าแซะ 1 2) กิจกรรมกีฬาจังหวัด 3) กิจกรรมกีฬารายการต่าง ๆ	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	5,000	นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์	159

โครงการ		แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หน้า
4.15 โครงการส่งเสริมดนตรี และวัฒนธรรม		เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	5,000	นางอารียา กงช่าง นางสาวอนิสา ตะโกพร นางสาวรัชนิภา ราชฤทธิ์ นางสาวอินทุอร จันทนะ นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์ นางสาวกัณตา สร้อยศรี นางสาวนภาพร นรภิบาล นางสาววนิดา สุขพล	162
1) กิจกรรมดนตรีไทย					
2) กิจกรรมโนราห์					
3) กิจกรรมเต้นโคฟเวอร์แดนซ์					
4) กิจกรรมดุริยางค์					
5) กิจกรรมคีตะมวยไทย					
6) กิจกรรมร่ำวงมาตรฐาน					
5.งบจากหน่วยงานภายนอก					165
5.1 โครงการอาหารกลางวัน		งบจากองค์การบริหารส่วนตำบลสลุย	1,628,000	นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ นางสาวสุจิตรา สายัณห์ นางสาวอภัยพร แสงรุจิธรรม	
5.2 โครงการรถรับ - ส่งนักเรียน		งบจากองค์การบริหารส่วนตำบลสลุย	263,400	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน	
5.3 โครงการจัดจ้างครูผู้สอน		งบจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร	100,000	นางสาวพัสวีร์ นาคมุข	
5.4 โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน		งบจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร	200,000	นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์	



แผนงาน	วิชาการ
โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองนโยบาย / จุดเน้น สพฐ., สพป.ขพ.1	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
กลยุทธ์ สพฐ., สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ, นางสาวนิตา สุขพล, นางสาวรณมา ชื่นด้วง, นางสาวกันตา สร้อยศรี, นางสาวพัสวีร์ นาคมุข, นางสาวสุภาวดี อินทร์พรหม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2563) เป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากผลการทดสอบ NT และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากผลการทดสอบ RT เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนบ้านเนินทอง จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT ให้เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระของโรงเรียนให้เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

2.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมครู เพื่อชี้แจงรายละเอียดในการจัดทำโครงการ 1.2 จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.4 ครูรับทราบผลการสอบทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET), NT และ RT	พ.ค. 68	นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาววนิดา สุขพล นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาวพัสวีย์ นาคमुख นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ 2.2 ครูทุกกลุ่มสาระวิเคราะห์ ทาสาระการเรียนรู้ ที่นักเรียนได้คะแนนน้อย 2.3 ครูสอดแทรกแนวข้อสอบแผนการจัดการ เรียนรู้ 2.4 ครูจัดการเรียนการสอนตัวเข้ม 8 กลุ่มสาระ 2.5 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร 2.6 กิจกรรมความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (PISA)	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	ครูผู้สอนทุกคน
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	ผู้บริหารโรงเรียน
4	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) 4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ 4.2 รายงานผลการจัดทำโครงการ	มี.ค. 69	นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ

5. แหล่งงบประมาณ

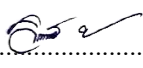
– เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน.....59,678.....บาท

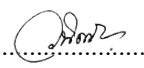
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผลผลิต (Out put) (ระบุดผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ) 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 6.2 ผลลัพธ์ (Out come) (ระบุดผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต) 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT เพิ่มขึ้น 2. ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจ	ตรวจสอบข้อมูลจากผลสัมฤทธิ์ ตรวจสอบข้อมูลจากผลการสอบระดับชาติ ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	แบบรายงานผลการเรียน แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติ แบบประเมิน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระของโรงเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
 7.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววนิดา สุขพล)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพัสรีร์ นาคมุข)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกัณตา สร้อยศรี)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุวรรณา ชื่นด้วง)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุภาวดี อินทร์พรหม)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเบญจมาศ แซ่หว่าง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวจงรัก รอดภัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน :	วิชาการ
โครงการ :	พัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ., สพป.ขพ.1 :	ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
กลยุทธ์ สพฐ., สพป.ขพ.1 :	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ. :	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน :	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ:	นางสาวจุฑาทิ ใจมีบุญ ,นางสาววนิดา สุขพล นางสาวธัญพร แสงวรจิธรรม และ นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ
ลักษณะโครงการ:	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ :	พฤษภาคม พ.ศ.2568 – มีนาคม พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 ส่วนที่ 8 สิทธิและเสรีภาพในการศึกษา มาตรา 49 บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ต้องได้รับสิทธิตามวรรคหนึ่งและการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น การจัดการศึกษาอบรมขององค์กรวิชาชีพหรือเอกชน การศึกษาทางเลือกของประชาชน การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ย่อมได้รับความคุ้มครองและส่งเสริมที่เหมาะสมจากรัฐ

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มาตรา 8 ให้สถานศึกษาในทุกสังกัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล โดยให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ และต้องมีการปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในประกาศกระทรวงศึกษาธิการในทุกสังกัดและศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการอาจจัดการศึกษาสำหรับคน พิการทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งการเรียนร่วม การจัดการศึกษาเฉพาะความพิการ รวมถึงการให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพ การพัฒนาศักยภาพในการดำรงชีวิตอิสระการพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็น การฝึกอาชีพ หรือการบริการอื่นใด ให้ สถานศึกษาในทุกสังกัดจัดสภาพแวดล้อม ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนบริการเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ที่คนพิการสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 และพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาศักยภาพและเติมเต็มความรู้ให้นักเรียนเรียนร่วมภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่าน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนได้อย่างถูกต้อง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียนให้เกิดขึ้นกับนักเรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนสามารถอ่านคำพื้นฐานได้ตามกำหนดทุกชั้นเรียน
2. นักเรียนสามารถเขียนคำบัญชีพื้นฐานได้ตามกำหนดทุกชั้นเรียน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาไทย ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
2. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ทุกคน

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (plan) 1. เสนอโครงการ 2. ประชุมวางแผน	พ.ค. 68	นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ นางสาววนิดา สุขพล นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ นางสาวธัญพร แสงวรจิธรรม
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมการทดสอบการอ่านการเขียน	พ.ค. 68 – มี.ค.69	นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ นางสาววนิดา สุขพล นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ นางสาวธัญพร แสงวรจิธรรม
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 1. นิเทศ ติดตามประเมินผล 2. สรุปและรายงาน	มี.ค.69	ฝ่ายบริหาร
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) 1. บันทึกสถิติการเขียนตามคำบอก 2. สมุดบันทึกการอ่าน 3. การเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย	มี.ค.69	นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ นางสาววนิดา สุขพล นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ นางสาวธัญพร แสงวรจิธรรม

5. แหล่งงบประมาณ

จำนวนงบประมาณ 15,000 บาท เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. นักเรียนมีผลคะแนนการสอบ ร้อยละ 80 ของคะแนนรายวิชาภาษาไทย 2. นักเรียนใช้เวลาว่างเข้าห้องสมุด ค้นคว้าหาความรู้ 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน	ผลคะแนนการสอบ	แบบบันทึก แบบสอบถาม

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ภาษาไทย ร้อยละ 100		
ผลลัพธ์ (Out come) 1. นักเรียนมีผลคะแนนการเรียนวิชาภาษาไทยร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ใช้เวลาว่างเข้าห้องสมุด	ตรวจสอบ แบบบันทึกการเขียนตามคำบอก สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด	แบบบันทึก แบบสอบถาม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. การมีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน:

- กำหนดเป้าหมายที่วัดผลได้: โครงการควรมีเป้าหมายที่เฉพาะเจาะจง สามารถวัดผลและประเมินความก้าวหน้าได้ เช่น ต้องการเพิ่มจำนวนนักเรียนที่อ่านคล่องขึ้น X เปอร์เซ็นต์ หรือนักเรียนสามารถเขียนเรียงความที่สื่อสารได้อย่างชัดเจนมากขึ้น Y เปอร์เซ็นต์
- สอดคล้องกับบริบท: เป้าหมายและวัตถุประสงค์ควรสอดคล้องกับบริบทของกลุ่มเป้าหมาย (เช่น วัยของผู้เรียน ระดับการศึกษา) และสภาพแวดล้อมของโครงการ

2. หลักฐานและกิจกรรมที่น่าสนใจและเหมาะสม:

- หลากหลายและกระตุ้นความสนใจ: กิจกรรมการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ควรมีความหลากหลาย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมอยากมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้น
- เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน: เนื้อหาและกิจกรรมควรเชื่อมโยงกับประสบการณ์และความสนใจในชีวิตประจำวันของผู้เข้าร่วม เพื่อให้เกิดความเข้าใจและเห็นคุณค่า
- ส่งเสริมทักษะอย่างเป็นระบบ: กิจกรรมควรถูกออกแบบมาเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นขั้นตอนและต่อเนื่อง

3. ครูผู้สอนและวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถและแรงบันดาลใจ:

- มีความเชี่ยวชาญ: ครูผู้สอนและวิทยากรควรมีความรู้ความเข้าใจในหลักการสอนการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์อย่างลึกซึ้ง
- มีทักษะการสอนที่มีประสิทธิภาพ: สามารถถ่ายทอดความรู้ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนาน และกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
- เป็นแบบอย่างที่ดี: ครูผู้สอนและวิทยากรควรเป็นนักอ่าน นักเขียน และนักคิดที่ดี เพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียน

4. สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและมีคุณภาพ:

- หลากหลายและเข้าถึงง่าย: โครงการควรมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น หนังสือ บทความ สื่อดิจิทัล ที่เหมาะสมกับวัยและความสนใจของผู้เรียน และสามารถเข้าถึงได้ง่าย
- มีคุณภาพและน่าสนใจ: สื่อควรมีเนื้อหาที่ถูกต้อง น่าสนใจ และออกแบบมาอย่างสร้างสรรค์

5. การมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน:

- ผู้เรียน: ผู้เรียนต้องมีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ผู้ปกครอง: การสนับสนุนและส่งเสริมจากผู้ปกครองมีบทบาทสำคัญในการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ที่บ้าน

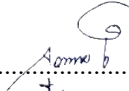
- **โรงเรียน/องค์กร:** สถานที่ดำเนินโครงการควรให้การสนับสนุนด้านทรัพยากร บุคลากร และเวลาอย่างเพียงพอ
- **ชุมชน:** การมีส่วนร่วมของชุมชนในการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้จะช่วยสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะเหล่านี้

6. การวัดผลและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง:

- **เก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ:** มีการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าและผลลัพธ์ของโครงการอย่างเป็นระบบ
- **วิเคราะห์และปรับปรุง:** นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลสำเร็จและนำไปปรับปรุงการดำเนินงานของโครงการให้ดียิ่งขึ้น

7. บรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้:

- **ปลอดภัยและสร้างสรรค์:** สร้างบรรยากาศในห้องเรียนหรือพื้นที่กิจกรรมให้มีความปลอดภัย เป็นกันเอง และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
- **เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น:** สนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าแสดงความคิดเห็น ตั้งคำถาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา สุขพล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญพร แสงรุจิธรรม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจงรัก รอดภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	วิชาการ
โครงการ	การนิเทศภายใน
สนองนโยบาย / จุดเน้น สพฐ. ,สพป.ขพ.1	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
กลยุทธ์ สพฐ., สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ, นางสาวพัสรี นาคมุข, นางสาววรรณ ชื่นด้วง นายสุชาติวิชญ์ ยิ่งน้อย,นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันแนะนำให้คำปรึกษา เพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้บรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุนส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเนินทอง จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครู ร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยร้อยละ 77

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.4 ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการ 1.5 จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติ	พ.ค. 68	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า คณะครู
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจงมอบหมายงาน 2.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2.3 การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน 2.4 สังเกตการสอน 2.5 การจัดสอนแทน - จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน	พ.ค. 68	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และ นโยบาย	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
4	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.69	นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน.....1,000.....บาท

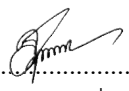
6. การวัดและประเมินผล

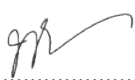
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ) 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ผลลัพธ์ (Out come) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต) 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	1. การสังเกต 2. สอบถาม 3. ศึกษาเอกสาร	1. แบบบันทึกการนิเทศ 2. แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิลาลัย บุญข้า)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุวรรณา ชื่นดวง)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพัสรี นาคมุข)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อวง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวจงรัก รอดภัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	วิชาการ
โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนรวม
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ., สพป.ขพ.1	ข้อที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
กลยุทธ์ สพฐ., สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัณตา สร้อยศรี, นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ, และนางสาวนภาพร นรภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 ส่วนที่ 8 สิทธิและเสรีภาพในการศึกษามาตรา 49 บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ต้องได้รับสิทธิตามวรรคหนึ่งและการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่นการจัดการศึกษาอบรมขององค์กรวิชาชีพหรือเอกชน การศึกษาทางเลือกของประชาชนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ย่อมได้รับความคุ้มครองและส่งเสริมที่เหมาะสมจากรัฐ

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มาตรา 8 ให้สถานศึกษาในทุกสังกัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล โดยให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ และต้องมีการปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในประกาศกระทรวง สถานศึกษาในทุกสังกัดและศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการอาจจัดการศึกษาสำหรับคน พิการ ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งการเรียนร่วม การจัดการศึกษาเฉพาะความพิการ รวมถึงการให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพ การพัฒนาศักยภาพในการดำรงชีวิตอิสระการพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็น การฝึกอาชีพ หรือการบริการอื่นใด ให้ สถานศึกษาในทุกสังกัดจัดสภาพแวดล้อม ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนบริการเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ที่คนพิการสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 และพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการพ.ศ. 2551 ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาศักยภาพและเติมเต็มความรู้ให้แก่ นักเรียนเรียนร่วมภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับสิทธิประโยชน์ที่ควรได้จากหน่วยงานของรัฐ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนา/ส่งเสริมเติมเต็มศักยภาพของตนเองจากการจัดกิจกรรมที่ตรงกับระดับความสามารถในการรับรู้ที่แตกต่างกันเพื่อให้เกิดความก้าวหน้า

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านเนินทองมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และผ่านการประเมินเป็นผู้ให้บริการตามกฎกระทรวง พ.ศ. 2545

2.4 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองที่ผ่านการคัดกรองมีความสุขในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.5 เพื่อให้โรงเรียนบ้านเนินทองสามารถจัดการเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครอง/นักเรียนมีความพึงพอใจด้านการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวมของโรงเรียนบ้านเนินทอง ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนได้รับการพัฒนา/ส่งเสริมเติมเต็มศักยภาพของตนเองจากการจัดกิจกรรมที่ตรง กับระดับความสามารถในการรับรู้ที่แตกต่างกันเพื่อให้ขีดความก้าวหน้านักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมการใช้ห้องเรียนหมอภาษา ร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนได้รับสิทธิประโยชน์ที่ควรได้ (อุปกรณ์การเรียน สื่อการสอน) ร้อยละ 100

3.1.4 นักเรียนได้รับการพัฒนา/ส่งเสริมเติมเต็มศักยภาพของตนเองจากการจัดกิจกรรมที่ตรงกับระดับความสามารถในการรับรู้ที่แตกต่างกันเพื่อให้ขีดความก้าวหน้าเป็นบวก ร้อยละ 80

3.1.5 โรงเรียนบ้านเนินทอง มีครูผู้สอนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และผ่านการประเมินเป็นผู้ให้บริการตามกฎกระทรวง พ.ศ. 2545 ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละโรงเรียนบ้านเนินทองที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ

3.2.2 ครูประจำชั้น/ประจำวิชา/ครูพี่เลี้ยงนักเรียนเรียนรวม ของโรงเรียนบ้านเนินทอง มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับผู้เรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมครู เพื่อชี้แจงรายละเอียดในการจัดทำโครงการ 1.2 จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.68	นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวนภาพร นรภิบาล
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 นำนักเรียนทดสอบเชาว์ปัญญา 2.2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2.3 จัดทำแผน IEP/IIP 2.4 ปรับปรุงห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ 2.5 การแข่งขันทักษะวิชาการ	พ.ค. 68 - มี.ค.69	นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวนภาพร นรภิบาล
3	ขั้นตรวจสอบ (Check)	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	ผู้อำนวยการโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3.1 นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ		
4	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) 4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ 4.2 รายงานผลการจัดทำโครงการ	มี.ค. 69	นางสาวกันตา สร้อยศรี

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผลผลิต (Out put) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ) 1. ผู้ปกครอง/นักเรียนมีความพึงพอใจด้านการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวมของโรงเรียนบ้านเนินทอง ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา/ส่งเสริมเต็มศักยภาพของตนเองจากการจัดกิจกรรมที่ตรง กับระดับความสามารถในการรับรู้ที่แตกต่างกันเพื่อให้ขีดความก้าวหน้านักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมการใช้ห้องเรียนหมอภาษา ร้อยละ 80 3 นักเรียนได้รับสิทธิประโยชน์ที่ควรได้ (อุปกรณ์การเรียน สื่อการสอน) ร้อยละ 100 4. นักเรียนได้รับการพัฒนา/ส่งเสริมเต็มศักยภาพของตนเองจากการจัดกิจกรรมที่ตรงกับระดับ ความสามารถในการรับรู้ที่แตกต่างกันเพื่อให้ขีดความก้าวหน้าเป็นบวก ร้อยละ 80 5. โรงเรียนบ้านเนินทอง มีครูผู้สอนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาสำหรับ เด็กพิการ และผ่านการประเมินเป็นผู้ให้บริการตามกฎหมายกระทรวง พ.ศ. 2545 ร้อยละ 80 6.2 ผลลัพธ์ (Out come) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต) 1. นักเรียนร้อยโรงเรียนบ้านเนินทองที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ 2. ครูประจำชั้น/ประจำวิชา/ครูพี่เลี้ยงนักเรียนเรียนรวมของโรงเรียนบ้านเนินทอง มีแผน IEP,และแผน IIP(แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล) ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับผู้เรียน	การสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์ การทดสอบ การสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์ การทดสอบ วุฒิบัตรรับรอง การสัมภาษณ์ การทดสอบ การสัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ แบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เอกสารการอนุมัติจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ แบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสำรวจวุฒิบัตรรับรองผู้ คัดกรองนักเรียนฯ แบบประเมินความพึงพอใจ แบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับสิทธิประโยชน์ที่ควรได้จากหน่วยงานของรัฐอย่างครบถ้วน
- 7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนา/ส่งเสริมเติมเต็มศักยภาพของตนเองจากการจัดกิจกรรมที่ตรงกับระดับความสามารถในการรับรู้ที่แตกต่างกันเพื่อให้เกิดความก้าวหน้า
- 7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านเนินทองมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และผ่านการประเมินเป็นผู้ให้บริการตามกฎหมายกระทรวง พ.ศ. 2545
- 7.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองที่ผ่านการคัดกรองมีความสุขในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.5 โรงเรียนบ้านเนินทองสามารถจัดการเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวกัณตา สร้อยศรี)
ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวนภาพร นรภิบาล)
พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวจุฑาทิพย์ ใจมีบุญ)
ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่หว่อง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจงรัก รอดภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	วิชาการ
โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ., สพป.ขพ.1	ข้อที่ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
กลยุทธ์ สพฐ., สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัณตา สร้อยศรี, นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นางสาววนิดา สุขพล, นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ, นางสาวธัญพร แสงวรจิธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นอย่างมาก โรงเรียนบ้านเนินทองจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น

เพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านเนินทอง จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม ขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างนักเรียนให้เป็นคนดีของบ้านเมืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลเห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกรับชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์การแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล
3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

3.1.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข

3.1.3 โรงเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมและโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ศีล 5 และปลอดภัยชุมชน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม
คุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

3.2.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดภัยชุมชน

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร 1.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	พ.ค. 68	นางสาวกัณตา สร้อยศรี นายสุชาวิทย์ ยังน้อย นางสาววนิดา สุขพล นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวธัญพร แสงวรจิธรรม
2	ขั้นดำเนินการ (Do) จัดกิจกรรมตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม โครงการงานคุณธรรม 2.2 กิจกรรมหิ้วปิ่นโตไปวัด 2.3 กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว่น้อง 2.4 กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิตวันละคำ 2.5 สวมชุดขาว รักษาศีล 5 ทุกวันศุกร์	ส.ค. – ต.ค. 68 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสาวกัณตา สร้อยศรี นายสุชาวิทย์ ยังน้อย นางสาวพัสรีร์ นาคमुख นางสาววนิดา สุขพล นางสาวธัญพร แสงวรจิธรรม นางสาวอารีรักษ์ กองช่าง นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวกัณตา สร้อยศรี นางสาววนิดา สุขพล นางสาวอารีรักษ์ กองช่าง นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวกัณตา สร้อยศรี นายสุชาวิทย์ ยังน้อย นางสาววนิดา สุขพล นางสาวธัญพร แสงวรจิธรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2.6 กิจกรรมสวดมนต์แปลสุดสัปดาห์	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวกันตา สร้อยศรี นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาววนิดา สุขพล นางสาวธัญพร แสงวรจิธรรม
	2.7 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาววนิดา สุขพล นางสาวธัญพร แสงวรจิธรรม
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) 4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ 4.2 รายงานผลการจัดทำโครงการ	มี.ค. 69	นางสาวกันตา สร้อยศรี

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผลผลิต (Out put) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ) 6.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม 6.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงคุณค่าเห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ศีล 5 และปลอดภัย 6.1.3 โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศีล 5 และสถานศึกษาปลอดภัย	ประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน การทดสอบ สังเกตพฤติกรรม กิจกรรม/โครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน แบบทดสอบ/แบบประเมิน ห้องเรียน แบบรายงานผลกิจกรรม/ โครงการที่เข้าร่วม/วารสาร
6.2 ผลลัพธ์ (Out come) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต) 6.2.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 6.2.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม	ประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน อบรม/ร่วมกิจกรรม/	แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน แบบรายงานผลกิจกรรม/

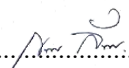
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข 6.2.3 โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร รางวัล จากการเข้าร่วมกิจกรรมและโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ศีล 5 และสถานศึกษาปลอดอบายมุข	การส่งผลงาน อบรม/ร่วมกิจกรรม/ การส่งผลงาน	โครงการที่เข้าร่วม/วารสาร แบบรายงานผลกิจกรรม/ โครงการที่เข้าร่วม/วารสาร

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

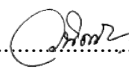
7.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

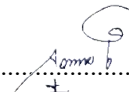
7.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข

7.3 โรงเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมและโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศีล 5 และปลอดอบายมุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัณตา สร้อยศรี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา สุขพล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉันทยพร แสงรุจิธรรม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจงรัก รอดภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	วิชาการ
โครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพป.ขพ.1	ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องคล้อยกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	
สอดคล้องคล้อยมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพใน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก และนางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการศึกษา ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยกล่าวถึง ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คือทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ 3 เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพนั้นต้องอาศัยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้เป็นผู้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเองอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง และสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ให้มีประสิทธิภาพ ให้ประสบความสำเร็จ โดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญและนักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2.3 เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

3. เป้าหมาย

3.1 กิจกรรมเทศกาลและวันสำคัญ

เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะภาษา สามารถสื่อสาร และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

3.1.2 นักเรียนเข้าใจกิจกรรมภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

3.2. เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะภาษา สามารถสื่อสาร และแสดงออกอย่าง

เหมาะสมกับกาลเทศะ ร้อยละ 85

2) นักเรียนเข้าใจกิจกรรมภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ร้อยละ 85

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้น</u> วางแผน(Plan) เสนอโครงการ /ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2568	นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก
<u>ขั้น</u> ดำเนินการ (Do) - ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินการตามกิจกรรมเทศกาลและวันสำคัญ	พฤศจิกายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์
3. <u>ขั้น</u> ตรวจสอบ(Check) - นิเทศ ติดตามประเมินผล - สรุปและรายงาน	มีนาคม 2569	ผู้บริหารโรงเรียนบ้านเนินทอง
4. <u>ขั้น</u> ประเมินผลและรายงาน(Action) - นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2569	นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์

5. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,000 บาท

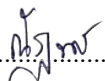
6. การวัดและประเมินผล

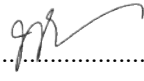
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1) นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะภาษา สามารถสื่อสาร และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ร้อยละ 85	- ทดสอบ - สังเกต	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Out come) 2) นักเรียนเข้าใจกิจกรรมภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ร้อยละ 85	- แบบทดสอบ - สังเกต	แบบทดสอบ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.2 นักเรียนมีศักยภาพการใช้ทักษะภาษาผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

7.3 นักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

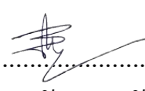
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัสรี นาคमुख)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจงรัก รอดภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	วิชาการ
โครงการ	พัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศ
สนองนโยบาย / จุดเน้น สพฐ. ,สพป.ขพ.1	ข้อที่ 7 ส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ
กลยุทธ์ สพฐ., สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ,นางสาวพัสรี นาคมุข,นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ, นางสุวรรณา ชื่นด้วง,นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แล้วยัง การจัดการเรียนรู้ต่องานผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และด้านดนตรีของนักเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้แก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเน้นการส่งเสริมนักเรียน ครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านเนินทองตระหนักถึงการจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แกเด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ที่มีพร้อมด้วย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงสร้างโอกาสให้แกเด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ โดยส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการ เพื่อนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันและ เขาร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาระดับภาคและระดับประเทศ การจัดนิทรรศการวิชาการ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ
- 2.3 เพื่อเป็นการจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านพลศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียน มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมการแข่งขันงานทักษะด้านวิชาการและ
กิจกรรมสร้างสรรค์ ดนตรี กีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต
2. นักเรียน ครู เข้าร่วมกิจกรรมทักษะด้านวิชาการทุกคน

3.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ได้รับการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการ
ประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ การผลิตสื่อและการทำโครงการ
2. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 68	นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ นางสาวพัสรีร์ นาคมุข นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง
2	ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. 68	นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ นางสาวพัสรีร์ นาคมุข นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง
3	ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมฝึกทักษะด้านวิชาการ - กิจกรรมฝึกทักษะดนตรีไทย - กิจกรรมกีฬาพาเพลิน - กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและความถนัด - กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O-NET 4 วิชาหลัก	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ นางสาวพัสรีร์ นาคมุข นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง
4	ติดตามผล	มี.ค. 69	ฝ่ายบริหาร
5	สรุปและรายงานผลโครงการ และกิจกรรม	มี.ค. 69	นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ นางสาวพัสรีร์ นาคมุข นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน.....50,000.....บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 83 มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการแข่งขันงานทักษะวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ ดนตรี กีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต	- สังเกตผลงาน/วุฒิบัตร/เกียรติบัตรนักเรียน	- แบบสังเกตผลงาน/วุฒิบัตร/เกียรติบัตรนักเรียน - รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม - วุฒิบัตร/เกียรติบัตร
2. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านพลศึกษาร้อยละ 85	- สื่อ - โครงการ - ผลงานนักเรียน	- สื่อ - โครงการ - ผลงานนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 นักเรียนร้อยละ 83 มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการแข่งขันงานทักษะวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ ดนตรี กีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต

7.2 นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านพลศึกษาร้อยละ 85

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัสรี นาคมุข)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรรณา ชื่นด้วง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจงรัก รอดภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	วิชาการ
โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบาย เร่งด่วน สพฐ.	ข้อที่ 4 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
กลยุทธ์ สพ.ขพ.1	ข้อที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
นโยบาย/จุดเน้น สพ.ขพ.1	ข้อที่ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุวรรณา ชื่นด้วง, นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า, นางสาววนิดา สุขพล, นางสาวพัสรีว์ นาคมุข, นางสาวกัณตา สร้อยศรี, นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเนินทอง เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพ การศึกษาคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผนดำเนินงาน ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถผดุงรักษาคุณภาพการ ทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตาม เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545)

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านเนินทอง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

2.3 เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	พ.ค.68	นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาววนิดา สุขพล นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
2	ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พ.ค.68	นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาววนิดา สุขพล นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวกันตา สร้อยศรี, นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
3	ดำเนินกิจกรรม - การประเมินคุณภาพภายใน	พ.ค.68 - มี.ค.69	นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาววนิดา สุขพล นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
4	ติดตามผล	มี.ค.69	ฝ่ายบริหาร หัวหน้างาน
5	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.69	นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาววนิดา สุขพล นางสาวพัสวีย์ นาคมุข

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาวอังฉริยา สุนทรพัฒน์

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน.....1,000.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 4. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน สัมภาษณ์ ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินและเกณฑ์พิจารณาตามประเด็นการพัฒนาและตรวจสอบตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

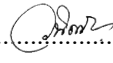
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

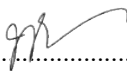
7.1 ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

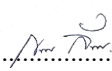
7.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

7.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ บุญชำ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา สุขพล)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัสรี นาคมข)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกันตา สร้อยศรี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุรรรณา ชื่นด้าง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจงรัก รอดภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	วิชาการ
โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
สนองนโยบาย / จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
กลยุทธ์ สพฐ., สพป.ขพ.1	ข้อที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม, นางสุวรรณา ชื่นด้วง, นางสาวสุจิตรา สายัณห์, นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากลจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยการบริหารอย่างรอบด้านคือ การบริหารคน การบริหารเงิน การบริหารวัสดุสิ่งของ และการจัดการ ที่เรียกว่า 4Ms ดังนั้น การบริหารวัสดุสิ่งของ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาจึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญ เพื่อให้การศึกษาได้มาตรฐานสากล เพราะ การศึกษาต้องอาศัยกระบวนการจัดหาพัสดุและบริการต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการให้ได้มาซึ่งพัสดุสำหรับใช้งาน บริหารการศึกษาให้เพียงพอ คุ่มค่า และมีประสิทธิภาพ ตามความต้องการของส่วนราชการ ตั้งแต่การสำรวจความต้องการใช้พัสดุ การจัดหา การสำรวจเพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ การซ่อมแซมครุภัณฑ์ เป็นต้น

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านเนินทองจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านวิชาการ ทางด้าน ความคิด จิตใจ และทักษะชีวิตอื่น ๆ ควบคู่กัน โดยการจัดประสบการณ์ให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
- 2.2 เพื่อจัดซื้อพัสดุให้เพียงพอกับความต้องการตลอดปีการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนสะอาด มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าดู น่าใช้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียน ร้อยละ 90 มีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนและบอร์ดให้ความรู้และ ป้ายนิเทศต่าง ๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.2 โรงเรียนบ้านเนินทอง ร้อยละ 90 ได้รับพัสดุ เพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษาตามความต้องการที่ได้รับอนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง ร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบหน้าที่ เห็นความสำคัญช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด ห้องเรียน บริเวณโรงเรียน ห้องส้วม และมีความรักสามัคคีในการทำงานร่วมกัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย

3.2.2 มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

3.2.3 โรงเรียนสะอาด มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าดู น่าใช้

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. 68	นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวสุจิตรา สายัณห์ นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
2	ขั้นดำเนินการ (Do) จัดกิจกรรมโดยเน้นให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ กิจกรรมที่ 1 สร้างบรรยากาศในห้องเรียน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย - สื่อ อุปกรณ์ เพียงพอกับการเรียนการสอน - มีมุมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ - จัดบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่าง ๆ กิจกรรมที่ 2 เขตพื้นที่รับบุญ - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับทำความสะอาด	พ.ค. 68	นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวสุจิตรา สายัณห์ นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.68 – มี.ค.69	คณะครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
4	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค.69	ฝ่ายบริหาร

5. แหล่งงบประมาณ

– เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน 50,000 บาท

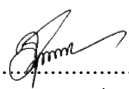
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ) 1. ร้อยละ 90 ของห้องเรียนมีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนและบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่าง ๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนบ้านเนินทองได้รับพัสดุ เพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษาตามความต้องการที่ได้รับอนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง มีความรับผิดชอบหน้าที่ เห็นความสำคัญช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน บริเวณโรงเรียน ห้องส้วม และมีความรักสามัคคีในการทำงานร่วมกัน	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกต สอบถาม - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบสังเกต แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Out come) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต) 1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย 2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ 3. โรงเรียนสะอาด มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าดู น่าใช้	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับพัฒนาห้องเรียนตลอดปีการศึกษา
- 7.3 โรงเรียนสะอาด มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าดู น่าใช้

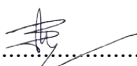
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรรณา ชื่นด้วง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา สายัณห์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรักษ์ รอดภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	วิชาการ
โครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ., สพป.ขพ.1	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
กลยุทธ์ สพฐ., สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สอดคล้องคล้องมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรี นาคมุข, นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง, นางสาวกัญดา สร้อยศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้ได้มาตรฐาน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อก้าวไปสู่จุดมุ่งหมายของการบูรณาการ เชื่อมโยงภาครัฐ (Connected Government) ที่สมบูรณ์แบบอย่างแท้จริง ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเนินทองจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
- 2.2 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

2.3 เพื่อออกแบบและพัฒนาระบบเว็บไซต์ให้สามารถรองรับการแสดงผลข้อมูลต่างๆ ของโครงการโรงเรียนสุจริต บนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Devices) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสื่อสาร

ภาพลักษณ์ที่ดี ประชาสัมพันธ์โครงการ กิจกรรมต่างๆ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน และรองรับการประเมินต่างๆ ผ่านระบบออนไลน์ เช่น การประเมิน ITA online และง่ายต่อการใช้งานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และให้บริการแก่ประชาชนทั่วไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ

3.1.2 คะแนนการประเมิน ITA online ได้คะแนนร้อยละ 97.00 ขึ้นไป

3.1.3 พัฒนาระบบเว็บไซต์ให้สามารถรองรับการแสดงผลข้อมูลต่างๆ ของโครงการโรงเรียนสุจริตรองรับการประเมิน ITA online ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ

3.2.2 คะแนนการ ประเมิน ITA online : EIT มีค่าคะแนน ร้อยละ 97.00 ขึ้นไป

3.2.3 พัฒนาระบบเว็บไซต์ให้สามารถรองรับการแสดงผลข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียนเพื่อรองรับการประเมิน ITA online

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขึ้นวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พ.ค.68 พ.ค.68	ฝ่ายบริหาร
2. ขึ้นดำเนินการ (Do) 2.1 การเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรในการต่อต้านการทุจริตให้มี ความยั่งยืน -ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตและมอบนโยบาย No Gift Policy การงดรับและให้ ของขวัญ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy -ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ ความเสี่ยงและการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานเพื่อลดความเสี่ยงขององค์กร -ประชุมพัฒนาระบบเว็บไซต์ให้สามารถรองรับการแสดงผลข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต และรองรับการประเมิน ITA online -ประชุมจัดโครงการอบรม เสริมสร้างวินัย	พ.ค.68 - มี.ค.69	นางสาวพัสวีร์ นาคมุข นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวกันตา สร้อยศรี

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
คุณธรรมและจริยธรรม ข้าราชการครูฯ -ปฏิบัติการจัดทำมาตรการการ ส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน		
2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารการดำเนินงานขององค์กรเพื่อรับการ ประเมินเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต (ITA ONLINE) -ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน คุณธรรม ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ องค์กร -ประชุมการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานใน ปีที่ผ่านมาและจัดทำ แผนปฏิบัติการการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ประจำปีการศึกษา 2568 -ประชุมพัฒนาระบบเว็บไซต์ให้สามารถ รองรับการแสดงผลข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อ ยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต และรองรับการ ประเมิน ITA online	พ.ค.68 - มี.ค.69	ฝ่ายบริหาร
2.3 การสร้างวัฒนธรรมขับเคลื่อนจริยธรรม และค่านิยมในองค์กร -กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมและขับเคลื่อน จริยธรรมองค์กรผ่านการทำความดีเพื่อสังคม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมพอเพียง -กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เชิง สร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจและ กระตุ้นให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียได้รู้สึกมีส่วนร่วม เป็นหนึ่งใน การต่อต้านการทุจริต	พ.ค.68 - มี.ค.69	ฝ่ายบริหาร
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.69	ฝ่ายบริหาร
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.69	ฝ่ายบริหาร

5. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน จำนวน4,000..... บาท

6. การวัดและประเมินผล

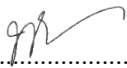
ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเนินทองทุกคนเข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียนของโรงเรียนบ้านเนินทอง ทุกคนเข้าร่วมโครงการ 3. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Out come) 1. นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนทุกคนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคน 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนในโรงเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ได้รับผลการประเมินคะแนนการประเมิน ITA online ได้คะแนนร้อยละ 97.00 ขึ้นไป	1. สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. สอบถามแบบวัด IIT, แบบวัด EIT, 4. แบบรายงาน OIT Online	1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. สอบถามแบบวัด IIT, แบบวัด EIT, แบบรายงาน OIT Online

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

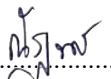
7.1 นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

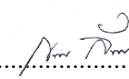
7.2 นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

7.3 พัฒนาระบบเว็บไซต์ให้สามารถรองรับการแสดงผลข้อมูลต่างๆ ของโครงการโรงเรียนสุจริต รองรับการประเมิน ITA online

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพัสวีย์ นาคมูข)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุชาติ วัฒน้อย)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกัณตา สร้อยศรี)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวจรรักษ์ รอดภัย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	วิชาการ
โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
สนองนโยบาย สพฐ./จุดเน้น	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
นโยบาย/จุดเน้นของ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สอดคล้องคล้อยกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
สอดคล้องคล้อยมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุวรรณา ชื่นด้วง, นางสาวกันตา สร้อยศรี, นายสุชาวิทย์ ยิ่งน้อย, นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม, นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก, นางสาวอนิสา ตะโกพร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมี พระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืช พรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษา และอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ขณะที่การใช้วิธีการสอนการอบรมทำให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่า หากไม่อนุรักษ์ และจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความรู้สึกผิด ซึ่งจะเป็ผลเสียต่อประเทศใน ระยะยาว” โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริโดยจัดตั้ง งาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะ อนุรักษ์พรรณพืชต่อไป ซึ่งสามารถดำเนินการ เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนทุกวิชา สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการ รวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ ให้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน มีการบันทึกรายงานข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียน

สืบเนื่องจากโรงเรียนบ้านเนินทอง ได้ทำงานสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จนได้รับรางวัลป้ายพระทาน “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เมื่อปีพ.ศ. 2552 และได้ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างต่อเนื่องขึ้น เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ และเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักชื่อ ประโยชน์ เห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช
- 2.4 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช นำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเห็นคุณค่าของพรรณไม้

4 . ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอโครงการ	พ.ค. 68	นางสุวรรณา ชื่นด้วง
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 จัดประชุม วางแผน แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.2 ดำเนินการตามขั้นตอนงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	พ.ค. 68	นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวกันตา สร้อยศรี นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางสาวสุภาวดี อินทร์พรหม นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก นางสาวอนิสา ตะโกพร
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) ติดตาม กำกับ สอบถาม สังเกตการณ์ ดำเนินงาน ตรวจสอบ ผลงาน และ รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวกันตา สร้อยศรี นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางสาวสุภาวดี อินทร์พรหม นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก นางสาวอนิสา ตะโกพร
4	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.69	นางสุวรรณา ชื่นด้วง

5. แหล่งงบประมาณ

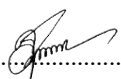
- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน.....4,000.....บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท

6. การวัดและประเมินผล

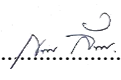
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักชื่อ ประโยชน์ เห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้	ประเมินผลงาน	สังเกต
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา	ทะเบียนพืชและป้ายชื่อ	แบบสัมภาษณ์
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช	สมุดบันทึกการใช้บริการแหล่งเรียนรู้	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน		

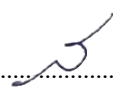
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรู้จักชื่อ ประโยชน์ เห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้
- 7.2 โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา
- 7.3 นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืช
- 7.4 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรรณา ชื่นดวง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี อินทร์พรหม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

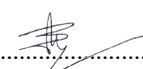
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัณดา สร้อยศรี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนิสตา ตะโกพร)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่หว่าง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจงรัก รอดภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	วิชาการ
โครงการ	พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ., สพป.ขพ.1	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
กลยุทธ์ สพฐ., สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัสวีย์ นาคมุข, นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง, นางสาวธัญพร แสงวรจิธรรม, นางสาวบุษยมาส แก้วคำมี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัล การเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลายมีการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีครุภัณฑ์ ICT พร้อมใช้งาน ร้อยละ 90

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลาย มีการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

3.1.2 โรงเรียนมีการซ่อมแซมและจัดซื้อครุภัณฑ์ ICT

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลาย มีการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ร้อยละ 90

3.2.2 โรงเรียนมีครุภัณฑ์ ICT พร้อมใช้งาน ร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พ.ค.68 พ.ค.68	ฝ่ายบริหาร
2. ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรม ที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อ กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้และทักษะการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลาย มีการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมและจัดซื้อครุภัณฑ์ ICT	พ.ค.68 - มี.ค.69	นางสาวพัสวีร์ นาคमुख นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวธัญพร แสงรุจิธรรม นางสาวบุญมาส แก้วคำมี
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.69	ฝ่ายบริหาร
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.69	ฝ่ายบริหาร

5. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน จำนวน 15,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

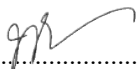
ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้ ICT การใช้ คอมพิวเตอร์และการใช้โทรศัพท์มือถือในการสืบค้น ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้้อย่างหลากหลายได้อย่าง	รูปภาพการจัดกิจกรรม	แบบรายงานการอบรม

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เต็มศักยภาพมีการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 2. เพื่อให้โรงเรียนมีครุภัณฑ์ ICT พร้อมใช้งาน		
ผลลัพธ์ (Out come) 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้ ICT การใช้คอมพิวเตอร์และการใช้โทรศัพท์สมาร์ทโฟนในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อย่างหลากหลายได้อย่างเต็มศักยภาพ มีการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 2. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ ICT พร้อมใช้งาน	รูปภาพการจัดกิจกรรม รูปภาพการจัดกิจกรรม	แบบรายงานการอบรม รูปภาพการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

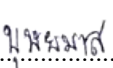
7.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างหลากหลาย มีการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

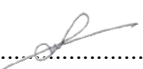
7.2 โรงเรียนมีครุภัณฑ์ ICT พร้อมใช้งาน

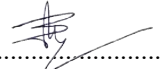
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัสรี นาคมุข)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพร ช่วยบำรุง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอณนยพร แสงวรจิธรรม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญมาส แก้วคำมี)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจงรัก รอดภัย)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน วิชาการ
โครงการ ทศนศึกษา

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ., สพป.ขพ.1 ข้อ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. สพป. ขพ. 1 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นางสาวกัญดา สร้อยศรี, นางสาววนิดา สุขพล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน(Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นายสุชาวิชญ์ ยิ่งน้อย นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาววนิดา สุขพล
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - กำหนด วัน เวลา ไปทัศนศึกษา - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบสำรวจศึกษาสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา - ประสานงานติดต่อสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา - สำรวจจำนวนนักเรียน - ติดต่อพาหนะ - ไปทัศนศึกษาตามวัน เวลาสถานที่ที่กำหนด	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นายสุชาวิชญ์ ยิ่งน้อย นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาววนิดา สุขพล
3. ขั้นตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน - อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน(Action) - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2569	นายสุชาวิชญ์ ยิ่งน้อย นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาววนิดา สุขพล

5. จำนวนงบประมาณ50,000..... บาท

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

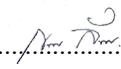
6. การวัดและประเมินผล

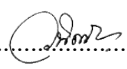
ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 7.3 นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 7.4 นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน้อย)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัณตา สร้อยศรี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา สุขพล)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่หว่าง)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจงรัก รอดภัย)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	วิชาการ
โครงการ	1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
สนองนโยบาย / จุดเน้น สพฐ. สพป.ขพ.1	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ., สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ, นางสาวพัสวีร์ นาคมุข, นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ , นางสาวกันตา สร้อยศรี, นางสาวรณนา ชื่นด้วง, นางสาวนิตา สุขพล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลที่มุ่งหวังจะเห็นโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และปลอดภัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบหมายให้ ศธ. และหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ คือ สพฐ. ได้ดำเนินการโดยพัฒนาต่อยอดจากโครงการเดิมคือ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) โดยได้มีการกำหนดทิศทางขับเคลื่อนโครงการภายใต้กรอบการดำเนินงานและจุดเน้น 8 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัยของผู้เรียน ระบบประกันคุณภาพ หลักสูตรฐานสมรรถนะ การพัฒนาครู การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การนิเทศกำกับและติดตาม และ Big Data ซึ่งจะพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นโรงเรียนต้นแบบเพื่อแก้ปัญหาทางการศึกษาและความปลอดภัยของสถานศึกษา รวมถึงลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสเข้าถึงการศึกษาในสังคมเมืองและชนบทให้กับนักเรียน สร้างความร่วมมือให้กับครูผู้บริหารและโรงเรียน ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัย ตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพต่อไป

โรงเรียนบ้านเนินทองเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยมีการดำเนินการสำรวจวิเคราะห์ปัญหาคุณภาพของผู้เรียนในทุกด้านเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา และที่มาของการส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน พบว่าในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จะมีผู้เรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้าน หรือเฉพาะรายวิชานั้นๆ หากผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความสามารถเฉพาะด้านเพิ่มมากขึ้นแล้ว จะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพได้ต่อไป แต่โรงเรียนบ้านเนินทองยังพบว่าจากผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนบ้านเนินทอง ยังมีผลการทดสอบผู้เรียน RT, NT, O-Net, อยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าทดสอบระดับประเทศ ซึ่งอาจส่งผลต่อความเชื่อมั่นของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในอนาคต โรงเรียนบ้านเนินทอง จึงมีแนวทางการพัฒนาผู้เรียนโดยผ่าน 3 กิจกรรมพัฒนากล่าวคือ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ และโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านเนินทอง ส่งเสริมพัฒนาการที่ถูกต้องเหมาะสมกับตัวผู้เรียน ก็จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองทั้งในด้านความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพทั้งทางด้านการเรียนควบคู่กับการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ทั้งนี้เพื่อพัฒนาความรู้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่มและมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการแข่งขันในทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT: National Test) การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) การทดสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน รวมทั้งผลการสอบแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่เพิ่มสูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต

- 1) เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้อยู่ในระดับสูงขึ้น
- 3) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านออก เขียนได้และ สื่อสารได้
- 4) เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 5) เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและงานวิจัยของครูผู้สอนให้ส่งต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.2 ด้านผลลัพธ์

- 1) โรงเรียนบ้านเนินทอง สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ให้ส่งต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น
- 3) ครูผู้สอนได้รับการนิเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สามารถใช้ทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัย เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้
- 5) นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง ได้รับติดตาม และดูแลช่วยเหลือเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากครูผู้สอน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับปรับปรุง มีคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านออก เขียนได้และสื่อสารได้สูงขึ้น
4. ครูผู้สอน ในโรงเรียนบ้านเนินทอง มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานที่เกิดจากการปฏิบัติ
5. นักเรียนมีทักษะอาชีพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์
6. นักเรียนมีความพร้อมด้านการสื่อสารอย่างน้อย 3 ภาษา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน)

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองที่ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะทั้งด้านวิชาการและทักษะอาชีพ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานในระดับมาก
3. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียน สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐานตลอดจนส่งเสริมความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับภาคและระดับชาติ

4. ครูผู้สอน สามารถทำวิจัย ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนางานที่เกิดจากการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. นักเรียนมีทักษะทางด้านปฏิบัติงานอาชีพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และสามารถถ่ายทอดต่อผู้อื่นได้

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	พ.ค. 68	นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวกัณตา สร้อยศรี นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาววนิดา สุขพล
2.	ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. 68	นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวกัณตา สร้อยศรี นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาววนิดา สุขพล
3.	ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมการสื่อสาร 3 ภาษา - กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวกัณตา สร้อยศรี นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาววนิดา สุขพล
4.	ติดตามผล	มี.ค. 68	ฝ่ายบริหาร หัวหน้างาน
5.	สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มี.ค. 68	นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวกัณตา สร้อยศรี นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาววนิดา สุขพล

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน.....15,000.....บาท

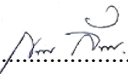
6. การวัดและประเมินผล

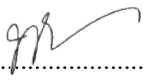
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินทองทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินทองร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4. นักเรียนมีความพร้อมด้านการสื่อสารอย่างน้อย 3 ภาษา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน) 5. ครูผู้สอนใช้สื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	1. การสังเกต/สัมภาษณ์ 2. สอบถาม 3. ศึกษาเอกสาร	1. แบบบันทึกการติดตาม 2. แบบรายงานผลการเรียน

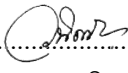
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

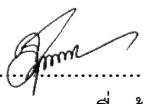
- 7.1 นักเรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก มีการจัดกิจกรรมหรือการเรียนรู้ตามความสนใจหรือความถนัดของผู้เรียน
- 7.2 นักเรียนได้รับกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ของ
- 7.3 ผู้เรียนผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง
- 7.4 นักเรียนได้รับการสอนเสริมให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- 7.5 นักเรียนสามารถได้รับการเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น การทัศนศึกษาทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 7.6 นักเรียนได้เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 7.7 โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนสำรวจจำนวนประชากรในวัยเรียนตามพื้นที่บริการ 3 ตำบล ไร่ล่องหน้า เพื่อวางแผนการในการดำเนินงาน
- 7.8 โรงเรียนจัดให้มีกลุ่มกิจกรรมจิตอาสาโรงเรียนบ้านเนินทอง ปลุกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสาเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีเอื้อเฟื้อต่อกัน
- 7.9 โรงเรียนใช้การประชาสัมพันธ์เรียนฟรีจากนโยบายของรัฐบาลที่สนับสนุนงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี
- 7.10 โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนพิเศษ เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้และเสริมสร้างศักยภาพ
- 7.11 ผู้เรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาในโรงเรียนบ้านเนินทอง
- 7.12 โรงเรียนจัดให้มีระบบการติดต่อสื่อสารออนไลน์ เพื่อความเข้าถึงระหว่าง
- 7.13 โรงเรียนกับผู้ปกครองสร้างความเชื่อมั่นในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษา
- 7.14 โรงเรียนมีการจัดสร้างแหล่งเรียนในสถานศึกษาที่มีความหลากหลาย เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการที่มีความทันสมัย เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

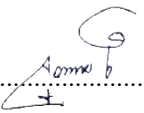
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกันตา สร้อยศรี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัสรีร์ นาคมุข)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา สุขพล)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรรณา ชื่นดั่ง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจงรัก รอดภัย)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง



แผนงาน	งบประมาณ
โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ., สพป.ขพ.1	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
กลยุทธ์ สพฐ., สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์,นางสาวเบญจมาศ แซ่หว่าง,นางสาวสุจิตรา สายัณห์,นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความถูกต้อง ครบถ้วนตามแนวทางการใช้งบประมาณ ประจำปี 2568 โดยการบริหารจัดการจะต้องมีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นความถูกต้อง โปร่งใสของผู้บริหาร ครู บุคลากร ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานของโรงเรียนพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานของโรงเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวมทั้งการบริหารเงินนอกงบประมาณให้มีความโปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างคุ้มค่า ดังนั้นโรงเรียนบ้านเนินทองจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและง่ายต่อการตรวจสอบและติดตามผลการใช้งบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านงบประมาณ
- 2.3 เพื่อกำหนดรายงานตรวจสอบงบประมาณอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

พัฒนางานการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์ของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา 2568

3.2 เชิงคุณภาพ

งานการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์ของโรงเรียน ดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพ มีการทำงานตามแผนที่ กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม - จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี2568	พฤษภาคม 2568	นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง นางสาวสุจิตรา สายัณห์ นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม
2. ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมดำเนินการพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ 1. งานการใช้เงินงบประมาณ 1.1 การจัดซื้อ จัดจ้างตามงบประมาณ 1.2 ตรวจสอบ ติดตาม สรุปการใช้จ่ายเงินทุกประเภท 1.3 ควบคุม ติดตามการใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค ค่าจ้าง 2. งานการเงินและบัญชี 2.1 จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่าย 2.2 จัดทำทะเบียนคุมการรับ-จ่ายเงิน 3. งานพัสดุ 3.1 จัดซื้อ/จ้าง จัดทำเอกสารประกอบการจัดซื้อจัดจ้าง 3.2 จัดทำทะเบียนคุมงานพัสดุแต่ละหมวด ฝ่าย งาน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง นางสาวสุจิตรา สายัณห์ นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) - ติดตามประเมินผล - การจัดทำรายงานเงินคงเหลือเป็นประจำทุกเดือนเพื่อส่งผู้อำนวยการและหน่วยงานต้นสังกัด	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	รองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ สพป.ขพ.1
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มีนาคม 2569	นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,393 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณการเงินการบัญชี 2. มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงบประมาณการเงินการบัญชี 3. มีระบบการตรวจสอบด้านการบริหารงบประมาณการเงินการบัญชี	การตรวจสอบ	แบบบันทึกการตรวจงาน

ผลลัพธ์ (Out come) - มีการบริหารงบประมาณอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้	การตรวจสอบ	แบบประเมิน
---	------------	------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี
- 7.2 มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงบประมาณการเงินการบัญชี
- 7.3 มีระบบการตรวจสอบด้านการบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอจณรียา สุนทรพัฒน์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห้วง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา สายัณห์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห้วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรงรัก รอดภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง



แผนงาน	บุคลากร
โครงการ	จ้างครูผู้สอนและการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ., สพป.ขพ.1	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
	ข้อที่ 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ., สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัสรี นาคมุข, นางสาวกันตา สร้อยศรี, นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง, นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์, นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัยรู้เท่าทันกับกระแสโลกาวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลโครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กรและงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 2.5 เพื่อจ้างบุคลากรทางการศึกษา (ครูอัตราจ้าง) ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ (ดนตรีไทย)
- 2.6 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- จำแนกบุคลากรทางการศึกษา (ครูอัตราจ้าง) ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย) เพียงพอต่อความต้องการ
- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร ร้อยละ 90
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน ร้อยละ 90
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ ร้อยละ 90
- ข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ ร้อยละ 90
- จำแนกบุคลากรทางการศึกษา (ครูอัตราจ้าง) ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย) เพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ 90
- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขึ้นวางแผน (Plan)	มี.ค.68	นางสาวพัสวีย์ นาคมุข
- ประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติ		นางสาวกันตา สร้อยศรี
โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค.68	นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง
- จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน		นางสาวอัญฉริยา สุนทรพัฒน์
		นางสาวนันทรัฐ นิยมมุสิก

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนการดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านวิชาการ ศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ 3 อบรมศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ 4 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมที่ 5 จ้างครูอัตราจ้างและวิทยากร กิจกรรมที่ 6 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค.68 - มี.ค.69 พ.ค.68 - มี.ค.69 พ.ค.68 - มี.ค.69 พ.ค.68 - มี.ค.69 พ.ค.68 - มี.ค.69 พ.ค.68 - มี.ค.69	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.69	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.69	กลุ่มบริหารงานบุคคล

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน จำนวน80,904..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษาจำนวน120,000..... บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. ข้าราชการครูของโรงเรียนบ้านเนินทอง จำนวน 17คน 2. ครูอัตราจ้างของโรงเรียนบ้านเนินทอง จำนวน 4 คน (ครูอัตราจ้าง อบจ. จำนวน 1 คน ครูอัตราจ้าง รร.จำนวน 3 คน) 3. บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเนินทอง จำนวน 3คน	การสำรวจจำนวนข้าราชการครู ครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา	แบบสำรวจจำนวนข้าราชการครู ครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา
ผลลัพธ์ (Out come) 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ความสามัคคีและความ สัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นและเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 4. ข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5. จ้างบุคลากรทางการศึกษา (ครูอัตราจ้าง) ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) กลุ่มสาระ	1. ภาพรายงานผล 2. สอบถามความพึงพอใจต่อโครงการฯ	1. แบบรายงานผล/วารสาร 2. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการฯ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย) เพียงพอต่อความต้องการ 6. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

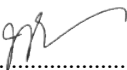
7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน

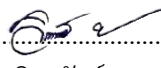
7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

7.4 ข้าราชการครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

7.5 จ้างบุคลากรทางการศึกษา (ครูอัตราจ้าง) ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย) เพียงพอต่อความต้องการ

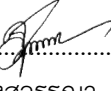
7.6 ลดภาระครูและบุคลากรทาง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัสรี นาคมุข)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาวลย์ บุญข้า)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกันตา สร้อยศรี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรรณา ชินด่าง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อวง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจงรัก รอดภัย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง



โครงการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	การพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองนโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพ.ช.พ.1	ข้อที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบาย/จุดเน้น สพ.ช.พ.1	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง, นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ, นางสาวพัสรี นาคมุข, นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาไปสู่ความยั่งยืน โดยการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเป็นคนดีมีคุณธรรม ซึ่งเป็นแนวสำคัญในการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ คือ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสร้างองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งบทบาทหลักจะตกอยู่กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ที่ต่างต้องเร่งพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถ มีองค์ความรู้ที่จำเป็น มีทักษะ การคิด มีทักษะการประกอบอาชีพ สามารถแก้ปัญหาของตนเองและสังคม เพื่อรองรับสภาพการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ได้อย่างชาญฉลาดสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2552) สถานศึกษาเป็นหน่วยงานระดับปฏิบัติที่สำคัญในการจัดการศึกษาทั้งนี้ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญ ที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เป้าหมายหลักของการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้มาตรฐานเป็นเครื่องสะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษา สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการนำไปใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมกำกับดูแล การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เต็มตามศักยภาพ มุ่งเน้นถึงการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวนักเรียน ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อต้องการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารตามแผนพัฒนาคุณภาพและใช้หลักการมีส่วนร่วม
- 2.3 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา
- 2.4 เพื่อต้องการให้โรงเรียนมีการตรวจสอบประกันคุณภาพภายใน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร โรงเรียนบ้านเนินทอง จำนวน 500 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.2 โรงเรียนบ้านเนินทองมีการพัฒนาการบริหารมีการกระจายอำนาจโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนา มีการตรวจสอบประกันคุณภาพภายในและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 68	นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ นางสาวพัสรีร์ นาคमुख นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
2	ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. 68	นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ นางสาวพัสรีร์ นาคमुख นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
3	ดำเนินกิจกรรม - การจัดระบบการบริหาร - การจัดการประชุม - การมอบหมายงาน -การจัดระบบสารสนเทศ -การประเมินและรายงานผล	พ.ค. 68- มี.ค.69	นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ นางสาวพัสรีร์ นาคमुख นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
4	ติดตามผล	มี.ค.69	ฝ่ายบริหาร หัวหน้างาน
5	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.69	นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ นางสาวพัสรีร์ นาคमुख

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีเครื่องมือและแผนในการบริหารจัดการ 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน 3. โรงเรียนมีการจัดระบบการบริหารจัดการศึกษา 4. โรงเรียนมีการตรวจสอบประกันคุณภาพภายใน	- การสำรวจจำนวนข้าราชการครู - การสำรวจจำนวนบุคลากรทางการศึกษา - สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม - แบบสำรวจ	-แบบสำรวจจำนวนข้าราชการครู -แบบสำรวจจำนวนบุคลากรทางการศึกษา -แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม -แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา
- 7.2 โรงเรียนมีการบริหารตามแผนพัฒนาคุณภาพและใช้หลักการมีส่วนร่วม
- 7.3 ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา
- 7.4 โรงเรียนมีการตรวจสอบประกันคุณภาพภายใน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพัสรี นาคมุข)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวจงรัก รอดภัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ., สพป.ขพ.1	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ., สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนิดา สุขพล, นางสาวบุษยมาศ แก้วคำมี, นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์, นายสุชาวิทย์ ยิ่งน้อย, นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและผู้ปกครอง นักเรียนโดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ ขึ้นเพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริมให้นักเรียน เป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูล ในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียนรวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
- 2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้
- 2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรอง รายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ
- 3.1.2. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม
- 3.1.4 จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.5. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือจากทางโรงเรียนในการช่วยแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่างทั่วถึง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.2.2 ครูและผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- 3.2.3 ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- 3.2.4 ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- 3.2.5 ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.6 ประชุมครู เพื่อชี้แจงรายละเอียดในการจัดทำโครงการ 1.7 จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติ 1.8 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 68	นางสาวนิตา สุขพล นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวบุษยมาศ แก้วคำมี นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ 2.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.1.1 เยี่ยมบ้าน 2.2 การคัดกรอง 2.2.1 เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.2.2 นักเรียนวัดแววความสามารถ 2.3 การส่งเสริมนักเรียน 2.3.1 กิจกรรมโฮมรูม 2.3.2 ประชุมผู้ปกครอง 2.4 การป้องกันและแก้ไขปัญห	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	ครูผู้สอนทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2.4.1 ให้คำปรึกษา 2.4.2 กิจกรรมซ่อมเสริม 2.4.3 กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 2.5 การส่งต่อ		
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) -กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	ฝ่ายบริหาร
4	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) 4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ 4.2 รายงานผลการจัดทำโครงการ	มี.ค. 69	นางสาววนิดา สุขพล นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง

5. แหล่งงบประมาณ

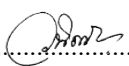
- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

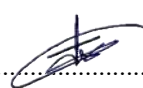
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ) 1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง ทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับเสริมสร้างพัฒนา ความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนา จริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม 3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้ อย่างมีความสุข	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ -แบบสรุปรูปเล่มกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Out come) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต) 1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง ทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา 2.นักเรียนได้รับเสริมสร้างพัฒนา ความรู้ความสามารถพัฒนา ทางอารมณ์และพัฒนา จริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม 3.นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุม ตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้ อย่างมีความสุข	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ -แบบสรุปรูปเล่มกิจกรรม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา และโรงเรียน เกิดความเข้าใจตรงกันในทุกเรื่องเกี่ยวกับตัวนักเรียน และโรงเรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนและโรงเรียน
- 7.2. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน คัดกรอง ดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม และเสมอภาค
- 7.3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- 7.4. เกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
- 7.5. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา สุขพล)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุษยมาศ แก้วคำมี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาวิชญ์ ยิ่งน้อย)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจงรัก รอดภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ในสถานศึกษา
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ., สพป.ขพ.1	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ., สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน,มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมค. มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุชาวิชัย ยั่งยืน, นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อง, นางสาววนิดา สุขพล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนสะอาด สวยงาม
- 2.2 เพื่อให้สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียนสะอาด สวยงามและมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอสำหรับผู้เรียน
- 2.3 นักเรียนได้รับความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขึ้นวางแผน (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นายสุชาวิชัย ยั่งยืน, นางสาววนิดา สุขพล
2. ขึ้นดำเนินการ (Do) 1) สุขชาติ มีความสุข 2) ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในอาคาร 3) จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นายสุชาวิชัย ยั่งยืน, นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อง, นางสาววนิดา สุขพล

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
4) ติดตั้งตาข่ายป้องกันนกพิราบ 5) ปรับปรุงถนนบริเวณโดยรอบโรงเรียน 6) ปรับปรุงเสียงตามสาย		
3. ขั้นตรวจสอบ(Check) - กำกับ นิเทศ - ติดตามผล - ประเมินผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน(Action) - สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มีนาคม 2569	นายสุชาวิทย์ ยั่งยืน นางสาววนิดา สุขพล

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 241,760 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. การสร้าง ปรับปรุง พัฒนา มีความสำเร็จ	สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต
ผลลัพธ์ (Out come) 1. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความสมบูรณ์ และ เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครู นักเรียน และ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ	สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนสะอาด สวยงาม

7.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียนสะอาด สวยงามและมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอสำหรับผู้เรียน

7.3 นักเรียนได้รับความปลอดภัย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาวิทย์ ยั่งยืน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา สุขพล)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจรรักษ์ รอดภัย)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ., สพป.ขพ.1	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
กลยุทธ์ สพฐ., สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัณตา สร้อยศรี, นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นางสาววนิดา สุขพล, นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ, นางสาวธัญพร แสงรุจิธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลุกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบ้านเนินทองเห็นความสำคัญที่จะปลุกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงได้มีการวางแผนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งด้านบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมนักเรียนและการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”
- 3.1.4 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านเนินทอง เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านเนินทอง เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมครู เพื่อชี้แจงรายละเอียดในการจัดทำโครงการ 1.2 จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 68	นางสาวกัณดา สร้อยศรี นายสุชาวิทย์ ยังน้อย นางสาววนิดา สุขพล นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวฉันทพร แสงวรจิธรรม
2.	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 บ้านนี้มีรัก ปลูกผักกินเอง 2.2 กิจกรรมคั้นเนื้อมะพร้าวทำอาหารยารสมุนไพร 2.4 กิจกรรมต้นกล้าพอเพียง 2.5 กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง 2.6 กิจกรรมอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”	พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - ธ.ค. 68 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสาวกัณดา สร้อยศรี นายสุชาวิทย์ ยังน้อย นางสาววนิดา สุขพล นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวฉันทพร แสงวรจิธรรม
3.	ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4.	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action)	มี.ค. 69	นางสาวกัณดา สร้อยศรี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ 4.2 รายงานผลการจัดทำโครงการ		

5. แหล่งงบประมาณ

– เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,414 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผลผลิต (Out put) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ) 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านเนินทอง เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง 6.2 ผลลัพธ์ (Out come) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านเนินทอง เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	สอบถาม/ทดสอบ สอบถาม/ทดสอบ สังเกต สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถามความพึงพอใจ/ใบงาน แบบทดสอบ แบบสอบถามความพึงพอใจ/ใบงาน แบบทดสอบ แบบประเมินคุณลักษณะฯ แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้

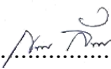
7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

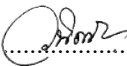
7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

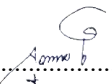
7.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.4 โรงเรียนบ้านเนินทองมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัณตา สร้อยศรี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาวิทย์ ยั่งยืน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา สุขพล)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญพร แสงรุจิธรรม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่หว่าง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจงรัก รอดภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	การแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ., สพป.ขพ.1	ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
กลยุทธ์ สพฐ.สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ นางสาวพัสรี นาคมุข นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันคนไทยมีปัญหาด้านสุขภาพ โรคภัยต่างๆ ได้มีผลต่อการดำเนินชีวิต ซึ่งส่วนหนึ่งเกิดขึ้นจากการที่คนไทยเองไม่มีเวลาออกกำลังกาย เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจ การเดินทางเลี้ยวรอบคircuit สภาพการจราจรที่แออัดหรือไม่ชอบที่จะออกกำลังกาย เป็นผลทำให้อัตราการให้บริการทางแพทย์มีผลเฉลี่ยที่สูงขึ้นมากในแต่ละปี ประเทศใช้งบประมาณในการให้บริการทางสาธารณสุขเพิ่มขึ้นด้วย จะสังเกตเห็นได้ว่าคนไทยจะมีอัตราคนอ้วนเพิ่มมากขึ้นเป็นปัญหาด้านสุขภาพ ปัญหาด้านยาเสพติด ด้านการพนัน ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสื่อลามก เป็นต้น ถ้าใช้กิจกรรมการออกกำลังกายมีส่วนร่วมในการบูรณาการสังคมจะเป็นอีกทางหนึ่งในการแก้วิกฤติของประเทศได้

โรงเรียนบ้านเนินทอง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย จึงได้จัดทำโครงการกีฬาสัมพันธ์เป็นการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาดังแต่นักเรียนระดับอนุบาล ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั้งประเภทชายและหญิง ปลุกฝังนิสัยการรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์และสติปัญญาของนักเรียน และร่วมไปถึงการพัฒนาการด้านทักษะกีฬา การพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬา เป็นการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และให้นักเรียนปลอดภัยจาก มหันตภัยร้ายทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านสารเสพติด ด้านการพนัน ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสื่อลามก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.5 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ
2. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางสาวกัณตา สร้อยศรี นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ นางสาวพัสวีย์ นาคमुख นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดทำรายชื่อครูและนักเรียนแยกตามสี - ดำเนินการจัดทำตารางการแข่งขันกีฬาสี - จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในโครงการ - ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางสาวกัณตา สร้อยศรี นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ นางสาวพัสวีย์ นาคमुख นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) - กำกับ นิเทศ - ติดตามผล - ประเมินผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวเบญมาศ แซ่ห่อ่ง
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มีนาคม 2568	นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางสาวกัณตา สร้อยศรี นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ นางสาวพัสวีย์ นาคमुख นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์

5.จำนวนงบประมาณ20,000..... บาท

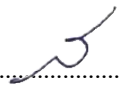
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

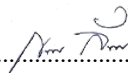
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ 2.นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย	สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Out come) 1. ความสามัคคีของนักเรียน 2. นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย	สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม

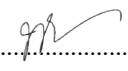
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- 7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
- 7.3 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 7.4 นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัณตา สร้อยศรี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาวลัย บุญข้า)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัสรี นาคมุข)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่หว่าง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจงรัก รอดภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	โครงการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ., สพป.ขพ.1	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์สพฐ.สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่2เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.มาตรฐานที่ 1	ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นางสาววนิดา สุขพล, นางสาวพัสรี นาคมุข, นางสาวกมลชนก เขียวภักดิ์, นางสาวธัญพร แสงวรจิธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ผู้เรียนทุกคนต้องเรียน และกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สำคัญในกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนบ้านเนินทอง ได้เห็นความสำคัญในกิจกรรมดังกล่าวและจะดำเนินการจัดกิจกรรมในแบบของการชุมนุมลูกเสือ ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ได้รู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เกิดความรักสามัคคี ปลุกฝังจิตสำนึกที่ดีงามในการเป็นพลเมืองที่ดี ในสังคมและของชาติต่อไป เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

โรงเรียนเนินทอง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของวิชาลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมกระบวนการของลูกเสือ จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมเข้าค่ายและเดินทางไกลลูกเสือและเนตรนารีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมพื้นฐานในเรื่องการมีระเบียบวินัย ความอดทน และความเสียสละ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองเข้ากิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน เข้าร่วมฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือร่วมกัน
2. นักเรียนมีความความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการรู้จักแบ่งปันซึ่งกันและกัน
3. นักเรียนมีการพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา และการอยู่ร่วมกัน

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้น} วางแผน (Plan) - เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาววนิดา สุขพล นางสาวพัสรี นาคมุข นางสาวกมลชนก เขียวภักดิ์ นางสาวธัญพร แสงวรจิธรรม
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ (Do)	พฤษภาคม 2568	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน 2. กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี - กิจกรรมลูกเสือสำรอง - กิจกรรมลูกเสือสามัญ - กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 3) กิจกรรมแนะแนว 4) กิจกรรมชุมนุม	- มีนาคม 2569	นางสาวนิตา สุขพล นางสาวพัสวีร์ นาคมุข นางสาวกมลชนก เขียวภักดิ์ นางสาวฉันทพร แสงวรจิธรรม
3. ขึ้นตรวจสอบ (Check) - กำกับ นิเทศ - ติดตามผล - ประเมินผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวจงรัก รอดภัย นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง
4. ขึ้นประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มีนาคม 2568	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวนิตา สุขพล

5. แหล่งงบประมาณ.....40,000.....บาท

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

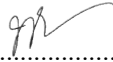
6. การติดตามประเมินผล

ข้อบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านผลผลิต (Outputs) 1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมค่ายพักแรมตามหลักสูตรของแต่ละกิจกรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสรู้จักกิจกรรมชุมนุมที่สนใจได้อย่างเต็มศักยภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้รับมาอยู่อย่างมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออก 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความ คิดเห็นทักษะและประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	การสังเกต	แบบสังเกต

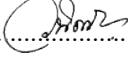
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 7.2 นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ใหม่ๆจากการเข้าร่วมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ และหลักการของวิชาลูกเสือ
- 7.3 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 7.4 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมงานเข้าค่ายลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

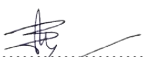
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัสรี นาคมข)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลชนก เขียวภักดี)
ตำแหน่งครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตา สุขพล)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอณนพร แสงรุจิธรรม)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจงรัก รอดภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (GHSPS)
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพป.ขพ 1	ข้อที่ 8 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องคล้อยกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องคล้อยมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันท์รัฐ เนียมมุสิก, นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์, นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม, นางสาวสุจิตรา สายยัญห์, นายสุชาวิชัย ยังน้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2568– มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ย่อมส่งผลต่อการดำรงชีวิตที่ดีการเคลื่อนไหวที่กระฉับกระเฉง ร่างกายสมส่วน มีภูมิต้านทานโรค ร่างกายเจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านเนินทองได้ตระหนักถึงเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายจากการบริหารร่างกายเล่นกีฬาที่ตนเองชอบ ตรวจสอบสุขภาพร่างกาย เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์หลากหลาย ครบ 5 หมู่ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย การดูแลสุขภาพของตนเอง รู้ถึงพิษภัยและรู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยงจากสถานะเสี่ยงได้รับประทานอาหาร อาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีความตระหนักในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 2.4 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.5 นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.6 นักเรียนมีความตระหนักถึงความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 2.7 นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ หลากหลายครบ 5 หมู่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตนเองและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนทุกคนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
6. นักเรียนทุกคนสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
2. นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด สภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
3. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
5. นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (plan) 1. เสนอโครงการ 2. ประชุมวางแผน	พ.ค. 68	นางสวณันท์รัฐ เนียมมุสิก นางสาวกมลชนก เขียวภักดี นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม นางสาวสุจิตรา สายยัณฑ์ นายสุชาวิชัย ยั่งยืน
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 1) กิจกรรมกายบริหารในตอนเช้า 2) กิจกรรมอาหารเสริมนม 3) กิจกรรมการดูแลสุขภาพ (ร่างกาย ฟัน เล็บ) 4) กิจกรรมภาวะโภชนาการ (สมวัย สมส่วน) 5) กิจกรรมห้องพยาบาล 6) กิจกรรมโรงอาหารปลอดภัย 7) กิจกรรมโรงเรียนลดโรค 1. ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน 2. แปร่งฟันหลังอาหารกลางวัน 3. ตรวจสอบสุขภาพปากและฟันนักเรียน 4. กิจกรรมการบริหารทุกเช้า 5. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์ 6. ดื่มอาหารเสริมนมทุกวัน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	นางสวณันท์รัฐ เนียมมุสิก นางสาวกมลชนก เขียวภักดี นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม นางสาวสุจิตรา สายยัณฑ์ นายสุชาวิชัย ยั่งยืน
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 1. นิเทศ ติดตามประเมินผล 2. สรุปและรายงาน	มี.ค. 69	ฝ่ายบริหาร
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) 1. ตรวจสอบบันทึกสุขภาพนักเรียน 2. แบบบันทึกการใช้ห้องห้องพยาบาล 3. นำผลที่ได้ไปพัฒนาปรับปรุงต่อไป	มี.ค. 69	นางสวณันท์รัฐ เนียมมุสิก นางสาวกมลชนก เขียวภักดี นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม นางสาวสุจิตรา สายยัณฑ์ นายสุชาวิชัย ยั่งยืน

จำนวนงบประมาณ

จำนวนงบประมาณ.....5,000.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน),เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ปกป้องตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยง 4. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	- ตรวจสอบแบบบันทึกต่าง ๆ - แบบบันทึกภาวะโภชนาการ - บันทึกการตรวจสุขภาพ - บันทึกการแปรงฟัน - บันทึกอาหารเสริมนม	แบบบันทึก แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Out come) 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ปกป้องตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยง 4. นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. นักเรียนร้อยละ 85 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	- ตรวจสอบแบบบันทึกต่าง - แบบบันทึกภาวะโภชนาการ - บันทึกการตรวจสุขภาพ - บันทึกการแปรงฟัน - บันทึกอาหารเสริมนม	แบบบันทึก แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 7.2 นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.3 นักเรียนทุกคนมีความรู้ ปกป้องตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยง
- 7.4 นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 7.5 นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
- 7.6 นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ หลากหลายครบ 5 หมู่

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

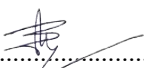
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา สายัณห์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห้วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจงรัก รอดภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
โครงการ	สานสัมพันธ์ชุมชน
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
กลยุทธ์ สพ.พ.1	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน ของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง, นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นางสาวพัสรีร์ นาคมุข นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ, นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ, นางสาวกันตา สร้อยศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติทางการศึกษาแห่งชาติ ระบุว่า การจัดการศึกษาจะต้องเน้นทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข การมีส่วนร่วมมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนตั้งแต่ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมติดตามผลและร่วมภาคภูมิใจต่อผลสำเร็จ จะช่วยให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจในการพัฒนางานทุก ๆ ด้านของโรงเรียนและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

สภาพปัจจุบันพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน อยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อหาแนวทางในการพัฒนางานให้หลากหลายอย่างมีระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการเข้าใจปัญหาด้านการเรียนและการปฏิบัติตนของบุตรหลาน
- 2.3 เพื่อเป็นการสื่อสารระหว่างโรงเรียน บ้าน องค์กรและชุมชน
- 2.4 เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามในชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียน องค์กรและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.3 จัดทำวารสาร เพื่อเผยแพร่แก่ผู้ปกครองของนักเรียน
- 3.1.4 โรงเรียนเข้าร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามในชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ

3.2.2 ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหา และพัฒนาบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนให้บริการแก่ชุมชนและมีส่วนร่วมกับชุมชนด้านความช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศึกษาและร่วมมือพัฒนาโรงเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.1.4 โรงเรียนเข้าร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดั่งามในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขึ้นวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มี.ค. 68 พ.ค. 68	กลุ่มบริหาร
2. ขึ้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองและ คณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 ให้บริการชุมชนและมีส่วน ร่วมกับชุมชน กิจกรรมที่ 4 สืบสานวัฒนธรรมประเพณี	พ.ค. 68 - มี.ค.69 พ.ค. 68 - มี.ค.69 พ.ค. 68 - มี.ค.69 พ.ค. 68 - มี.ค.69	นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นายสุชาวิชญ์ ยิ่งน้อย นางสาวพัสรีร์ นาคมุข นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสาวกันตา สร้อยศรี
3. ขึ้นตรวจสอบ (Check) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.69	กลุ่มบริหาร
4. ขึ้นประเมินผลและรายงาน (Action) - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.69	กลุ่มบริหาร

5. จำนวนงบประมาณ

จำนวนงบประมาณ.....10,000.....บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน),เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง 2. คณะกรรมการสถานศึกษา 3. องค์กรและชุมชน	1. การสำรวจจำนวน ข้าราชการครู 2. การสำรวจจำนวนบุคลากร ทางการศึกษา	1.แบบสำรวจจำนวน ข้าราชการครู 2. แบบสำรวจจำนวน บุคลากรทางการศึกษา
ผลลัพธ์ (Out come)		

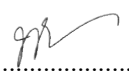
ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนาทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ 2. ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหา และพัฒนาบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนให้บริการแก่ชุมชนและมีส่วนร่วมกับชุมชนด้านความช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศึกษาและร่วมมือพัฒนาโรงเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 4. โรงเรียนเข้าร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามในชุมชนอย่างต่อเนื่อง	1. สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม 2. แบบสำรวจ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม 2. แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

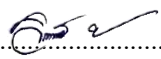
- 7.1 ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนาทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ
- 7.2 ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหา และพัฒนาบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 โรงเรียนให้บริการแก่ชุมชนและมีส่วนร่วมกับชุมชนด้านความช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศึกษาและร่วมมือพัฒนาโรงเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 7.4 โรงเรียนเข้าร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

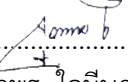
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัสรี นาคมุข)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกันตา สร้อยศรี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาวัณย์ บุญข้า)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจงรัก รอดภัย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นไทย
สนองนโยบาย / จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
กลยุทธ์ สพฐ., สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม, นางสาวรรณา ชื่นด้วง, นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นางสาววนิดา สุขพล, นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก, นางสาวกมลชนก เขียวภักดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าในตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครู อาจารย์กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเอง ที่ชื่นชมนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

โรงเรียนบ้านเนินทอง จึงได้จัดโครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นไทย ขึ้น ทั้งนี้เป็นวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางประเพณี เพื่อปลุกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และระลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวันนั้นด้วยความภาคภูมิใจ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองทุกคน เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองทุกคน ได้แสดงความรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.3 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองทุกคน เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง ร้อยละ 90 เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง ร้อยละ 95 ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง ร้อยละ 90 เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ

3.2.2 นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. 68	นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม นางสุวรรณา ชื่นด้วง นายสุชาวิชัย ยังน้อย นางสาววนิดา สุขพล นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก นางสาวกมลชนก เขียวภักดิ์
2.	ขั้นดำเนินการ (Do) จัดกิจกรรมโดยเน้นให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ – วันสำคัญเกี่ยวกับศาสนา ได้แก่ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา – วันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ได้แก่ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (วันแม่แห่งชาติ) วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (วันพ่อแห่งชาติ)	พ.ค. 68	นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม นางสุวรรณา ชื่นด้วง นายสุชาวิชัย ยังน้อย นางสาววนิดา สุขพล นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก นางสาวกมลชนก เขียวภักดิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- วันสำคัญอื่น ๆ ได้แก่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันไหว้ครู - วันลอยกระทง - วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่		
3.	ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.68 – มี.ค.69	คณะครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
4.	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค.69	ฝ่ายบริหาร

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน 5,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ) 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกต สอบถาม - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบสังเกต แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Out come) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต) 1. นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึง	- สังเกต	- แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ 2. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

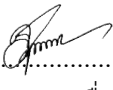
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

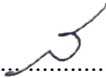
7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองทุกคน เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น

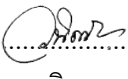
7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองทุกคน ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองทุกคน เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

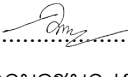
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรรณา ชื่นดวง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตา สุขพล)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทรัฐ นิยมมุสิก)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลชนก เยวักกดี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจงรัก รอดภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและงานสารบรรณ
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ., สพป.ขพ.1	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
กลยุทธ์ สพฐ., สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสรวงสุตา พรหมศรี, นางสาวนภาพร นรภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จคล่องตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดการกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.3 เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis) ร้อยละ 90
- 2) งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90
- 3) งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงานเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90
- 4) งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบันร้อยละ 90
- 5) สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวสรวงสุดา พรหมศรี นางสาวนภาพร นรภิบาล
ขั้นดำเนินการ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผน (D) -จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง -จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ -ดำเนินงานธุรการ -งาน my-office -งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ -งานติดตามและรายงาน -รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ - งานจดบันทึกและรายงานการประชุม -บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล -งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ ตรวจสอบประเมินผล (C) -นิเทศ กำกับ และติดตามผล -สำรวจความพึงพอใจ นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวสรวงสุดา พรหมศรี นางสาวนภาพร นรภิบาล
ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง

5. แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000 บาท

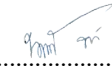
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ 70	สังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถามสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล
ผลลัพธ์ (Out come) 1. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ 70	สังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถามสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
- 7.3 เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
- 7.4 ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสรวงสุตา พรหมศรี)
 ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนภาพร นรภิบาล)
 ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวจงรัก รอดภัย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ., สพป.ขพ.1	ข้อ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์ สพฐ. สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก, นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสุวรรณา ชื่นด้วง, นางสาววนิดา สุขพล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านเนินทอง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียนเมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรักความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

กิจกรรมจิตอาสาพระราชทานการปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะ (Public Mind) คือการปลูกฝังจิตใจให้บุคคลมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรมจากภายใน ให้บุคคลรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจและ ร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวม หรือกิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วในสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสรรค์ประโยชน์สุขของคนในสังคมร่วมกัน ก่อให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของในสิ่งที่เป็นสาธารณะ ในสิทธิและหน้าที่ ที่จะดูแลและบำรุงรักษาร่วมกัน เกื้อกูลช่วยเหลือผู้ที่ทุกข์ยาก หรือผู้ที่ร้องขอความช่วยเหลือ โดยไม่ขัดต่อต่อกฎหมายหรือกฎระเบียบสังคม ลักษณะสำคัญประการหนึ่งของกิจกรรมจิตอาสา ก็คือ เป็นกิจกรรมตามความสมัครใจ นักเรียนจะต้องลงมือกระทำด้วยความรับผิดชอบของตนเอง โดยคำนึงผลประโยชน์ที่สังคมจะได้รับจากกระทำนั้นดังกล่าว จึงทำให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะร่วมกัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้งร้อยละ 85
- 2) นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะร่วม

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน(Plan) -ประชุมครูบุคลากรในโรงเรียน -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นายสุชาวิชญ์ ยิ่งน้อย นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก นางสาวนิตา สุขพล นางสาวกัณตา สร้อยศรี นางสุวรรณา ชื่นด้วง
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 1) กิจกรรมสภานักเรียน 2) กิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นายสุชาวิชญ์ ยิ่งน้อย นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก นางสาวนิตา สุขพล นางสาวกัณตา สร้อยศรี นางสุวรรณา ชื่นด้วง
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) -นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง
4	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มีนาคม 2569	นายสุชาวิชญ์ ยิ่งน้อย

5.จำนวนงบประมาณ2,000..... บาท

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1.นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 2.นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์	สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต
ผลลัพธ์(Outcome) 1.เพื่อให้ นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 2.นักเรียนรู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

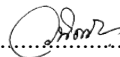
- 7.1 นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

7.2 นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

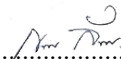
7.3 นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะร่วมกัน

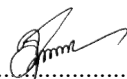
7.4 นักเรียนรู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา สุขพล)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกันตา สร้อยศรี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรรณา ชื่นดวง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจงรัก รอดภัย)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ., สพ.พ.1	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนและครูบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ., สพ.พ.1	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมค. มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก, นางสาวกัณตา สร้อยศรี นางสาวพัสรี นาคมุข, นางสาววนิดา สุขพล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เยาวชน คืออนาคตของชาติ ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดของหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชน หลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้วยคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจและเจ็บปวดให้กับพ่อแม่และปัญหายาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่างๆในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่นๆตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม ซึ่งปัจจุบันนี้รัฐบาลได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์ 5 ร้วป้องกัน คือ 1. ร้วขายแดน 2. ร้วชุมชน 3. ร้วสังคม 4. ร้วครอบครัว และ 5. ร้วโรงเรียน ซึ่งจากทั้ง 5 ร้วป้องกันนี้ จะเห็นได้ว่า ร้วเยาวชน และร้วโรงเรียน เป็นยุทธศาสตร์ที่รัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเนินทองจึงได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว และเห็นว่าทุกภาคส่วนของสังคมควรมีบทบาทในการแก้ปัญหาร่วมกัน การปล่อยให้เป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานภาครัฐรับผิดชอบเพียงฝ่ายเดียวไม่เพียงพอ และจะทำให้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
- 2.2 เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจให้กับเยาวชน ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขด้วยวิถีแห่งหลักธรรม
- 2.4 เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนบ้านเนินทองเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 %

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่ม เสี่ยง กลุ่ม เสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝาระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน(Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก นางสาวกันดา สร้อยศรี นางสาวพัสรีร์ นาคมุข นางสาววนิดา สุขพล
2. ขั้นดำเนินการ (do) - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันต่อต้านยาเสพติดโลก - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายสุชาวิชญ์ ยังน้อยนางสาว นันทรัฐ เนียมมุสิกนางสาวกัน ดา สร้อยศรีนางสาวพัสรีร์ นาคมุข นางสาววนิดา สุขพล
3. ขั้นตรวจสอบ(Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม 2567 มีนาคม 2568	นางสาวเบญจมาศ แซ่ห้วง
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน(Action) - สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มีนาคม 2568	นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางสาววนิดา สุขพล

5. จำนวนงบประมาณ10,000.....บาท

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน

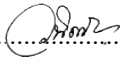
6. การวัดและประเมินผล

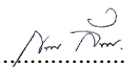
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและ หน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและ ร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี 2. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และ อบายมุขต่างๆ	1. สังเกต พฤติกรรม/ สอบถาม 2. สังเกต พฤติกรรม 3. แบบสอบถาม	1.แบบสอบถาม 2.แบบสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อ ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ 2.ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอก สถานศึกษาในการป้องกัน อบายมุขและต่อต้านยา เสพติด	1. สอบถาม 2. สังเกต	1.แบบสอบถาม 2.แบบสังเกต

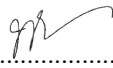
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 นักเรียน มีภูมิคุ้มกันยาเสพติดและได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
- 7.2 สถานศึกษามีเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติด
- 7.3 นักเรียน สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- 7.4 สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

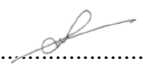
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา สุขพล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกันตา สร้อยศรี)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัสวีย์ นาคมุข)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจงรัก รอดภัย)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ., สพป.ขพ.1	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ., สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนิดา สุขพล, นางสาวรรณา ชื่นด้วง, นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์, นางสาวกันตา สร้อยศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือหัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านเนินทองมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านเนินทอง ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

โรงเรียนบ้านเนินทองจึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันได้และมีความคาดหวังเป็นโรงเรียนที่มีขีดความสามารถแข็งแกร่งและมั่นคงในด้านการเป็นสถานที่ปลอดภัยเพื่อที่นักเรียนจะสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียนได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีรูปแบบและแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1- 3 ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

3.1.2 ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครูผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมครู เพื่อชี้แจงรายละเอียดในการจัดทำโครงการ 1.2 จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 68	นางสาววนิดา สุขพล นางสุวรรณา ชื่นด้วง นายสุชาวิชัย ยั่งยืน นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวกันตา สร้อยศรี
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 1. กิจกรรมอบรมระบบ MOE safety center 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ปัญหา นักเรียนด้านภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย - กิจกรรมการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น (CPR) การเคลื่อนย้าย ผู้ป่วยและการช่วยเหลือเด็กจมน้ำ - กิจกรรม “คนหัวแข็ง” อบรมขับขี่ปลอดภัย ใส่ ใจกฎจราจร - กิจกรรมอบรมดับเพลิงขั้นต้น และการอพยพหนีไฟ 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ปัญหา นักเรียนด้านภัยที่เกิดจากความรุนแรง ด้านภัยที่เกิด จากการถูกละเมิดสิทธิ์และด้านภัยที่เกิดจากผลกระทบ ทางกายและจิตใจ - กิจกรรม 3 ดี ดีต่อใจห่างไกลความรุนแรง ดีต่อใจห่างไกลการล่วงละเมิดทางเพศ ดีต่อใจห่างไกลยาเสพติด	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	ครูผู้สอนทุกคน
3	ขั้นตรวจสอบ (Check)	พ.ค. 68- มี.ค. 69	ฝ่ายบริหาร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	-กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน		
4	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) 4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ 4.2 รายงานผลการจัดทำโครงการ	มี.ค. 69	นางสาววนิดา สุขพล นางสุวรรณา ชื่นด้วง นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวกันตา สร้อยศรี

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน15,000..... บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) (ระบุดผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ) 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากรได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมในสถานศึกษาปลอดภัยทั้งหมด 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเข้าใจและปฏิบัติตามกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Out come) (ระบุดผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต) 1. นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียน ครูและบุคลากรปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันอุบัติเหตุอุบัติภัยและความปลอดภัยในสถานศึกษา	สอบถาม สังเกต	แบบประเมิน/สอบถาม

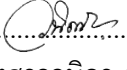
7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1. โรงเรียนมีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัยและด้านปัญหาทางสังคม

7.2. โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

7.3. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด

7.4. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในการแจ้งเหตุข่าวสารเกี่ยวข้องกับความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตา สุขพล)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรรณา ชื่นด้วง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัณดา สร้อยศรี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจงรัก รอดภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	ส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬาและความสามารถพิเศษ
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ., สพป.ขพ.1	ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
กลยุทธ์สพฐ.สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นางสาววรรณ ชื่นดวง, นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่สังคมมีความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาศักยภาพของบุคคลไม่ควรจำกัดอยู่เพียงแค่ด้านวิชาการเท่านั้น หากแต่ควรส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล ซึ่งทักษะทางด้านกีฬาและความสามารถพิเศษถือเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาบุคคลแบบองค์รวม โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนที่อยู่ในวัยแห่งการเรียนรู้ ค้นหาตนเอง และสะสมประสบการณ์ชีวิต การส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬาและความสามารถพิเศษจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์และความถนัดเฉพาะตน เสริมสร้างความมั่นใจในตนเอง ฝึกฝนความมีวินัย ความรับผิดชอบ การมีน้ำใจนักกีฬา การทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนช่วยพัฒนาแนวคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการคิดวิเคราะห์เชิงระบบ

นอกจากนี้ ทักษะด้านกีฬาเป็นเครื่องมือสำคัญในการส่งเสริมสุขภาวะทั้งทางร่างกายและจิตใจ ช่วยป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มเยาวชน เช่น ความรุนแรง ยาเสพติด หรือภาวะซึมเศร้า ในขณะเดียวกันการสนับสนุนความสามารถพิเศษ ไม่ว่าจะเป็นด้านดนตรี ศิลปะ การแสดง การประดิษฐ์ หรือทักษะทางอาชีพ ล้วนเป็นการเปิดพื้นที่ให้แต่ละคนได้แสดงออกตามความถนัดอย่างเหมาะสม สร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเอง และอาจต่อยอดสู่การประกอบอาชีพหรือเส้นทางชีวิตที่ชัดเจนในอนาคต ทั้งยังช่วยส่งเสริมความภาคภูมิใจในตนเองและสร้างโอกาสในการยอมรับทางสังคมอย่างเหมาะสม

ด้วยเหตุนี้ การส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬาและความสามารถพิเศษจึงไม่ใช่เพียงกิจกรรมเสริม แต่เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ในทุกมิติ ตลอดจนเป็นรากฐานในการสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและสันติสุขในสังคม ซึ่งสอดคล้องกับแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและแนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ของประเทศไทยในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและความสามารถพิเศษของนักเรียน/ผู้เข้าร่วม ให้สามารถแสดงออกตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อาทิ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และการทำงานเป็นทีม
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทั้งทางร่างกายและจิตใจให้แข็งแรง สมบูรณ์ และสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีสมดุล

2.4 เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์และมีประโยชน์

2.5 เพื่อสนับสนุนให้เยาวชนสามารถค้นพบและต่อยอดความสามารถพิเศษของตนเอง ไปสู่การพัฒนาทางอาชีพหรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในอนาคต

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะทางกีฬาและมีประสบการณ์ในการแข่งขันที่มากและสูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลงานทางด้านการกีฬา และการออกกำลังกาย
3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและ บุคลิกภาพที่ดี
4. นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน(Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงานของอนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	นายสุชาวิทย์ ยังน้อย นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรม กีฬาเครือข่ายท่าแซะ1 - กิจกรรม กีฬาจังหวัด - กิจกรรม กีฬารายการต่างๆ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นายสุชาวิทย์ ยังน้อย นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์
ขั้นตรวจสอบ(Check) - กำกับ นิเทศ - ติดตามผล	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง
ขั้นประเมินผลและรายงาน(Action) - สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มีนาคม 2569	นายสุชาวิทย์ ยังน้อย,

5. จำนวนงบประมาณ5,000.....บาท

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) -นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาเขตพื้นที่ครบทุก รายการที่มีการจัดแข่งขัน	สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต
ผลลัพธ์ (Out come) -จำนวนกีฬาและ นักกีฬาที่ได้รับรางวัล การแข่งขันใน รายการ ต่างๆ	สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและความสามารถพิเศษของนักเรียน/ผู้เข้าร่วม ให้สามารถแสดงออกตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง

7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อาทิ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และการทำงานเป็นทีม

7.3 นักเรียนมีสุขภาวะทั้งทางร่างกายและจิตใจให้แข็งแรง สมบูรณ์ และสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีสมดุล

7.4 นักเรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์และมีประโยชน์

7.5 นักเรียนค้นพบและต่อยอดความสามารถพิเศษของตนเอง ไปสู่การพัฒนาทางอาชีพหรือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรรณา ชื่นด้วง)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลชนก เขียวภักดิ์)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ้ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจงรัก รอดภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	ส่งเสริมดนตรี และวัฒนธรรม
สนองนโยบาย / จุดเน้น สพฐ., สพป.ขพ.1	ด้านที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ สพฐ., สพป.ขพ.1	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารียา ก่องช่าง, นางสาวอนิสา ตะโกพร, นางสาวรัชนิภา ราชฤทธิ์, นางสาวอินทอร จันทนะ, นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์, นางสาวกันตา สร้อยศรี, นางสาวนภาพร นรภิบาล, นางสาวนิตา สุขพล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่าง ๆ ได้พัฒนา และสร้างสรรค์ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชน ท้องถิ่นเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยม และความเป็นไทย ในปัจจุบัน วัฒนธรรมท้องถิ่นถูกละเลยและมีการถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นใหม่้อย เช่น การแต่งกาย ภาษาพูด รวมทั้งประเพณี และวิถีชีวิตที่ดีงาม ท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ วัฒนธรรมได้มีการ ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา หากวัฒนธรรมที่มีความแตกต่างหลากหลายกันในพื้นที่ไม่ได้รับการ สืบสานและอนุรักษ์ฟื้นฟู รวมถึงการพัฒนาต่อยอดให้เกิดคุณค่าทางสังคมและจิตใจ ก็จะทำให้คุณค่าของ วัฒนธรรมลดน้อยไปจนแทบจะสูญหาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านดนตรี มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และ กิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม
- 2.2 เพื่อเป็นการบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอนปกติ
- 2.3 เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อยอดจากเดิมที่มีอยู่
- 2.4 เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพผู้เรียน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ และเผยแพร่วัฒนธรรม
- 2.6 สร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- มีเครื่องดนตรีที่พร้อมจะใช้ในการจัดการเรียนการสอนและมีปริมาณเพียงพอกับความต้องการของ นักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- การบรรเลงมีความไพเราะ และเป็นวงดนตรีที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมครู เพื่อชี้แจงรายละเอียด ในการจัดทำโครงการ 1.2 จัดทำโครงการ เสนอ ขออนุมัติ	พ.ค. 68	นางอารีรักษ์ กองช่าง นางสาวอนิสิต ตะโกพร นางสาวรัชนิภา ราชฤทธิ์ นางสาวอินทอร จันทะ นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์ นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาวนภาพร นรภิบาล นางสาววนิดา สุขพล
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชุม และวางแผนโครงการ 2.2 กิจกรรมดนตรีไทย 2.3 กิจกรรมมโนราห์ 2.4 กิจกรรมเต้นโคฟเวอร์แดนซ์ 2.5 กิจกรรมดุริยางค์ 2.6 กิจกรรมศิลปะมวยไทย 2.7 กิจกรรมร่ววงมาตรฐาน	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางอารีรักษ์ กองช่าง นางสาวอนิสิต ตะโกพร นางสาวรัชนิภา ราชฤทธิ์ นางสาวอินทอร จันทะ นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์ นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาวนภาพร นรภิบาล นางสาววนิดา สุขพล
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 ติดตามประเมินผลโครงการ	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) 4.1 สรุปการดำเนินงานตามโครงการ 4.2 รายงานผลการจัดทำโครงการ	มี.ค. 69	นางสาวอนิสิต ตะโกพร

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผลผลิต (Out put) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย - นักเรียนสามารถบรรเลงเครื่องดนตรีไทยเป็นบทเพลงได้	แบบทดสอบ	แบบประเมินการทดสอบ
6.2 ผลลัพธ์ (Out come) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต) - นักเรียนแสดงการบรรเลงเครื่องดนตรีไทยออกงาน - นักเรียนสามารถบรรเลงเครื่องดนตรีได้มากกว่า 1 เครื่อง	การสังเกต	แบบบันทึก

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 วงดนตรีไทยโรงเรียนบ้านเนินทองร่วมบรรเลงดนตรีไทยในงานพิธีกรรมต่าง ๆ ในชุมชน
 7.2 นักเรียนมีความสามารถในการบรรเลงเครื่องดนตรีไทยมากกว่า 1 เครื่อง
 7.3 นักเรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

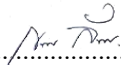
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางอารียาร์ กองช่าง)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอนิสา ตะโกพร)
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรัชนิภา ราชคุห์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอินทอร จันทนะ)
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกมลชนก เยวักกิติ์)
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกันตา สร้อยศรี)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนภาพร นรภิบาล)
 ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนิตา สุขพล)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวจงรัก รอดภัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

โครงการ อาหารกลางวัน

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.,สพป.ขพ.1

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ., สพป.ขพ.1

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจุฑาทิพย์ ใจมีบุญ, นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ, นางสาวธัญพร แสงวรจิธรรม

นางสาวอจรรย์ยา สุนทรพัฒน์, นางสาวสุจิตรา สายพันธ์

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมือง ให้เจริญต่อไปแต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาอาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียน ส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจนการดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้ร่างกายและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเนินทองได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบล สลวยใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย คือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง ร้อยละ 100
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรค

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
2. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (plan) 1. เสนอโครงการ 2. ประชุมวางแผน	พ.ค. 68	นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ นางสาวสุจิตรา สายัณห์ นางสาวอัมพร แสงวรจิธรรม
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 1. กิจกรรมอาหารกลางวันเพื่อนักเรียน ชั้นอนุบาลและประถมศึกษา 2. กิจกรรมอาหารกลางวันเพื่อนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา	พ.ค. 68 – มี.ค.69	นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ นางสาวสุจิตรา สายัณห์ นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวอัมพร แสงวรจิธรรม
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 1. นิเทศ ติดตามประเมินผล 2. สรุปและรายงาน	มี.ค.69	ฝ่ายบริหาร
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) 1. บันทึกโภชนาการ 2. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา	มี.ค.69	นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวสุจิตรา สายัณห์ นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวอัมพร แสงวรจิธรรม

5. แหล่งงบประมาณ

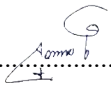
จำนวนงบประมาณ.....1,628,000.....บาท เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

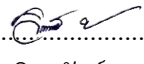
6. การวัดและประเมินผล

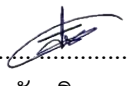
ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ ประทานอาหารกลางวัน 2. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มี คุณค่าตามหลักโภชนาการ	ตรวจสอบ แบบบันทึกภาวะ โภชนาการ	แบบบันทึก แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Out come) 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารกลางวัน 2. นักเรียนร้อยละ 82 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีอาหาร กลางวันที่มีคุณค่าตามหลัก โภชนาการ	ตรวจสอบ แบบบันทึกภาวะ โภชนาการ	แบบบันทึก แบบสอบถาม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 นักเรียนในโรงเรียน ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
- 7.2 เพื่อให้ นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- 7.3 เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 7.4 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรค

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ บุญชำ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา สายัณห์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญพร แสงรุจิธรรม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจงรัก รอดภัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การกำกับ ติดตาม

มีคณะกรรมการกำกับและติดตาม ขั้นตอน ระยะเวลา วิธีการ และอื่นๆ

1. กำกับติดตาม โดยผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการกำกับติดตาม
2. กำกับติดตาม เป็นระยะ ๆ ต่อเนื่อง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. วิธีการสำรวจรายการ สังเกต สอบถาม ตรวจสอบเอกสารร่องรอย และการปฏิบัติจริง

การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม

มีคณะกรรมการประเมินผล ระยะเวลา วิธีการ และอื่นๆ

1. ประเมินโครงการโดยคณะกรรมการประเมินผล
2. ประเมินผลอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. วิธีการสำรวจรายการ สังเกต สอบถาม ตรวจสอบเอกสารร่องรอย ใช้แบบสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้องและสังเกต

การปฏิบัติจริง

การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

ให้มีการสรุปรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องทราบ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

แบบรายงานโครงการ

โครงการ _____

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ _____

ผู้รับผิดชอบ _____

ระยะเวลาดำเนินการ _____

วัตถุประสงค์

1. _____

2. _____

เป้าหมายเชิงปริมาณ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ที่คาดหวัง	สัมฤทธิ์ผล (ระบุเป็นค่าร้อยละ)
รวมสัมฤทธิ์ผลมาตรฐานที่		

นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา

1. _____

2. _____

ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

1. _____

2. _____

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คือ

1. _____

2. _____

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านเนินทอง อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดชุมพร
 ที่ 02 / 2568 วันที่ 20 พฤษภาคม 2568
 เรื่อง พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568
 เรียน ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 เล่ม

ด้วยคณะทำงานได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นแนวทางดำเนินงานในการปฏิบัติงาน ในปีการศึกษา 2568 บัดนี้การดำเนินการดังกล่าวได้แล้วเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้โรงเรียนบ้านเนินทอง จึงได้เสนอแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจรรักษ์ รอดภัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ เห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568
☐ ไม่เห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

(นางจีระพร หนูชนะภัย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนบ้านเนินทอง



คำสั่งโรงเรียนบ้านเนินทอง

ที่ ๘๗ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านเนินทอง กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินทอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และ มาตรา ๓๔ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินทอง เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวจรรักษ์ รอดภัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวพัลลวี นาคमुख	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๑.๔ นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๑.๕ นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๑.๖ นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ

๑) นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๓) นางสาวรณมา ชื่นดวง	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๔) นางสาวพัลลวี นาคमुख	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๕) นางสาวจุฑาทิพย์ ใจมีบุญ	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๖) นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๗) นางสาวกันตา สร้อยศรี	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๘) นางสาวสุภาวดี อินทร์พรหม	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๙) นางสาวนิตา สุขพล	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการและเลขานุการ

[๒]

๒.๒ คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป

๑) นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวริยาภรณ์ กองช่าง	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๓) นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๔) นางสาวกัณดา สร้อยศรี	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๕) นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๖) นางสาวสุจิตรา สายัณห์	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๗) นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๘) นางสาวธัญพร แสงรุจิธรรม	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๙) นางสาวกมลชนก เขียวภักดี	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๑๐) นางสาวอนิสา ตะโกพร	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๑๑) นางสาวนภาพร นรภิบาล	พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๑๒) นางสาวสรวงสุดา พรหมศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๑๓) นางสาววนิดา สุขพล	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ

๑) นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวรณมา ชื่นดวง	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๓) นางสาวพัสวีย์ นาคมุข	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๔) นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๕) นางสาวกัณดา สร้อยศรี	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๖) นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๗) นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๘) นางสาวรัชชัญญา ราชฤทธิ์	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๙) นางสาวอินทอร จันทนะ	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๑๐) นางสาวสุจิตรา สายัณห์	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑) นางสาวพัสวีย์ นาคมุข	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๓) นางสาวกัณดา สร้อยศรี	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๔) นางสาวรัชชัญญา ราชฤทธิ์	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๕) นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๖) นางสาวบุษยมาส แก้วคำมี	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๗) นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน

ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. จัดทำโครงการ / กิจกรรม ร้องรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา

๓. นำส่งเป็นรูปแบบเอกสารและไฟล์เอกสาร ที่ผ่านการลงนามจากผู้รับผิดชอบโครงการ

[๓]

๓. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและการทำรูปเล่มรายงาน ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์	ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๓.๓ นางสาวอัมพร แสงรุจิธรรม	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
๓.๕ นางสาวสรวงสุดา พรหมศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ มีหน้าที่ ออกแบบแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวบรวมข้อมูล ต่างๆที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลข้อมูลที่ได้และสรุปรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนวังทองพิทยาคม

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์และผลดีต่อราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวจรรักษ์ รอดภัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568

ที่ปรึกษา

นางสาวจงรัก รอดภัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง
นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

คณะผู้จัดทำ

นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
นางสุวรรณา ชื่นด้วง	ครู คศ.2	รองประธานกรรมการ
นางอารียาภรณ์ กองช่าง	ครู คศ.3	กรรมการ
นางสาวพัสรีร์ นาคมุข	ครู คศ.3	กรรมการ
นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง	ครู คศ.2	กรรมการ
นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์	ครู คศ.2	กรรมการ
นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ	ครู คศ.2	กรรมการ
นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน	ครู คศ.2	กรรมการ
นางสาวกัณตา สร้อยศรี	ครู คศ.2	กรรมการ
นางสาววนิดา สุขพล	ครู คศ.2	กรรมการ
นางสาวสุภาวดี อินทร์พรหม	ครู คศ.1	กรรมการ
นางสาวสุจิตรา สายพันธ์	ครู คศ.1	กรรมการ
นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
นางสาวรัชฎาภา ราชฤทธิ์	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
นางสาวธัญพร แสงวรจิธรรม	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
นางสาวบุษยมาส แก้วคำมี	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
นางสาวกมลชนก เขียวภักดิ์	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
นางสาวอนิสตา ตะโกพร	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
นางสาวนภาพร นรภิบาล	พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
นางสาวสรวงสุดา พรหมศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านเนินทอง	กรรมการ
นางสาวกัณตา สร้อยศรี	ครู คศ.2	กรรมการและเลขานุการ

รวบรวม / เรียบเรียง / จัดทำรูปเล่ม

นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง
นางสาวธัญพร แสงวรจิธรรม	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านเนินทอง
นางสาวสรวงสุดา พรหมศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านเนินทอง



แผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านเนินทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1