



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านเนินทอง



มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา



โรงเรียนบ้านเนินทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) หรือการประเมิน ITA นั้น ในปัจจุบันถือเป็นมาตรการที่สำคัญให้ภาครัฐในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส อันจะนำไปสู่การป้องกันการทุจริตในภาครัฐได้ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐแต่ละหน่วยงานได้รับทราบสถานะของตนเองในด้านคุณธรรม ความโปร่งใสตลอดจนใช้ให้เกิดประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง นอกจากนี้ ยังช่วยให้หน่วยงานปฏิบัติราชการ สามารถนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารงานภาครัฐภายใต้การกำกับดูแลได้ โดยที่ผ่านมาการประเมิน ITA ก็ได้ส่งผลให้เกิดการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงให้เห็นได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

การประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ใช้กรอบแนวทางหลักในการประเมินเช่นเดียวกับในปีที่ผ่านมา โดยการรับฟังความคิดเห็นและรวบรวมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ส่งผลให้การประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้มีการปรับปรุงรายละเอียดการประเมินที่สำคัญ คือ การลดจำนวนข้อคำถามของแบบวัด IT, แบบวัด EIT และแบบวัด OIT ให้มีความกระชับซึ่งจะส่งผลให้ค่าคะแนนของข้อคำถามสามารถสะท้อนประเด็นด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานได้ดียิ่งขึ้น ประกอบกับการยกระดับการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐของหน่วยงานที่จะต้องมีการจัดทำและเผยแพร่ข้อมูลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการยกระดับการเปิดเผยข้อมูลที่สำคัญของหน่วยงาน เช่น ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง ที่หน่วยงานจะต้องเปิดเผยข้อมูลในรูปแบบไฟล์ excel ที่สามารถนำข้อมูลไปใช้ประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ต่อไปได้

ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านเนินทองหวังเป็นอย่างยิ่งว่ามาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ของ โรงเรียนบ้านเนินทอง ประจำปี 2568 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานที่รับการประเมิน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการนำมาตรการไปปฏิบัติและวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงาน ต่อไป และขอขอบคุณคณะที่ปรึกษาและคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ของโรงเรียนวัดทุ่งคา จนนบุรีลั่ววัตถุประสงค์ไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านเนินทอง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมา	1
2. แนวทางการพัฒนา	2
3. แนวทางการประเมิน ITA Online ประจำปี 2567	4
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านเนินทอง ประจำปีงบประมาณ 2567	5
1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านเนินทอง ประจำปี 2567	5
2. การวิเคราะห์ข้อมูล	6
2.1 ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	7
2.2 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	8
2.3 ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน	9
ส่วนที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเนินทอง ประจำปี 2568	10
1. แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2567 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานใน ปีการศึกษา 2568	10
2. มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน	14
3. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน โรงเรียนบ้านเนินทอง	17
ภาคผนวก	
ผลการประเมิน ITA พ.ศ. 2567	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - พ.ศ.2580) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศช่วงที่ผ่านมา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงาน ด้านการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้ทุกภาคส่วนในสังคม เกิดความตื่นตัว และเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ ของตนเองเพิ่มมากขึ้นอย่างไ้ก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรง ในการทุจริต สืบเนื่องมาจาก วิวัฒนาการของการทุจริต ซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึก ในการแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน คือ การรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำการทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยาก และซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริต จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาดังกล่าว การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการ พัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เสียขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนา ในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บท ฯ ซึ่งได้กำหนดให้ ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก โดยมีเป้าหมายการพัฒนาดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อ 4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ

ข้อ 4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

ข้อ 4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรมและ

ตรวจสอบได้

ข้อ 4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ
เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2574	ปี 2576 - 2580
ประเทศไทย ปลอดการทุจริต และประพฤติ มิชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/ คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32 และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะ ประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วม ในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่นๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยและแนวทางการพัฒนาไว้ ดังนี้

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ในระยะ 20 ปี โดยตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจ ข้าราชการ และตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออก ซึ่งแสดงออกถึงการต่อต้านการทุจริต ทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการ กล่อมเกลางาน สังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่ ผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศและยังเป็น พฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม วิธีที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวมได้ เกิดจากวัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนไม่กระทำการทุจริตเนื่องจาก มีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริต อันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคม ความสนใจในการตรวจสอบ รัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหาร ประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใส โดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาล จะไม่สามารถเป็น ช่องทางในการแสวงหา ผลประโยชน์ และมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐ ที่เข้มข้นมากขึ้น

2. แนวทางการพัฒนา

1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอม วัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วน ร่วม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับ ชุมชน เพื่อนำไปสู่

การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่'ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้าน การทุจริต และประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตร การศึกษา ภาคบังคับที่ เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี มีจิตสำนึกยึดมั่นใน ความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพ กฎหมาย

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจาก พฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คด โกง รุ ้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการ สร้าง จิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการ และ เจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ร่วมใน การเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิ ชอบ โดย มีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้าง มาตรฐานที่ โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจ ของผู้ มีอำนาจในการ พิจารณานุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบโดย การพัฒนาระบบ ข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึง ข้อมูล รวมถึงข้อมูล การจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความ โปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน รวมถึงมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการ ภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงาน ของรัฐและประชาชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีด ความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง การป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการ สนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสดที่สามารถสร้างความ เชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแสดการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มาจนถึงปัจจุบัน มีการขยายขอบเขตการพัฒนาให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มี มติเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2564 โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดนอกจากนี้ การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูก กำหนดอยู่ในเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561-2580) ในการปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน ภาครัฐมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมต่อต้าน การทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ใน ทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และความเท่าทันต่อพลวัตของการ ทุจริตโดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความ โปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการ ทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัต ของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้ หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือ แนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจ ก่อให้เกิดการทุจริต

3. แนวทางการประเมิน ITA Online ประจำปี 2568

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้นได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้ อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือ การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้องทำให้เกณฑ์การประเมินมี เนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริต ทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดย จำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเนินทอง ประจำปี 2567

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเนินทอง ประจำปี 2567 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 99.31 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence)

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเนินทอง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 99.31 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA (Excellence) โดยตัวชี้วัดที่ได้คะแนน 100 คะแนน ได้แก่ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ตัวชี้วัดที่ 2,4,5 ตัวชี้วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT(2) ตัวชี้วัดที่ 7,8 ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ตัวชี้วัดที่ 10 และในตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำกว่า 100 คะแนน คือ ตัวชี้วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ตัวชี้วัดที่ 1,3 ตัวชี้วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT(1) ตัวชี้วัดที่ 6,7,8 ตัวชี้วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT(2) ตัวชี้วัดที่ 6 และตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ตัวชี้วัดที่ 9

1.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนบ้านเนินทองตามตัวชี้วัด มีผลการประเมินดังนี้

ตารางแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลำดับ	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือ	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.48	IIT	29.82
2	การใช้งบประมาณ	100.00		
3	การใช้อำนาจ	98.48		
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100.00		
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.38	EIT(1)	14.85
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.28		
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.28		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.67	EIT(2)	14.93
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00		
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100.00		
9	การเปิดเผยข้อมูล	98.57	OIT	39.71
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00		
	9.2 การบริหารงาน	92.86		
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00		
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00		

ลำดับ	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือ	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00		
10	การป้องกันการทุจริต	100.00		
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00		
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00		
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน				99.31
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				ผ่านดีเยี่ยม

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

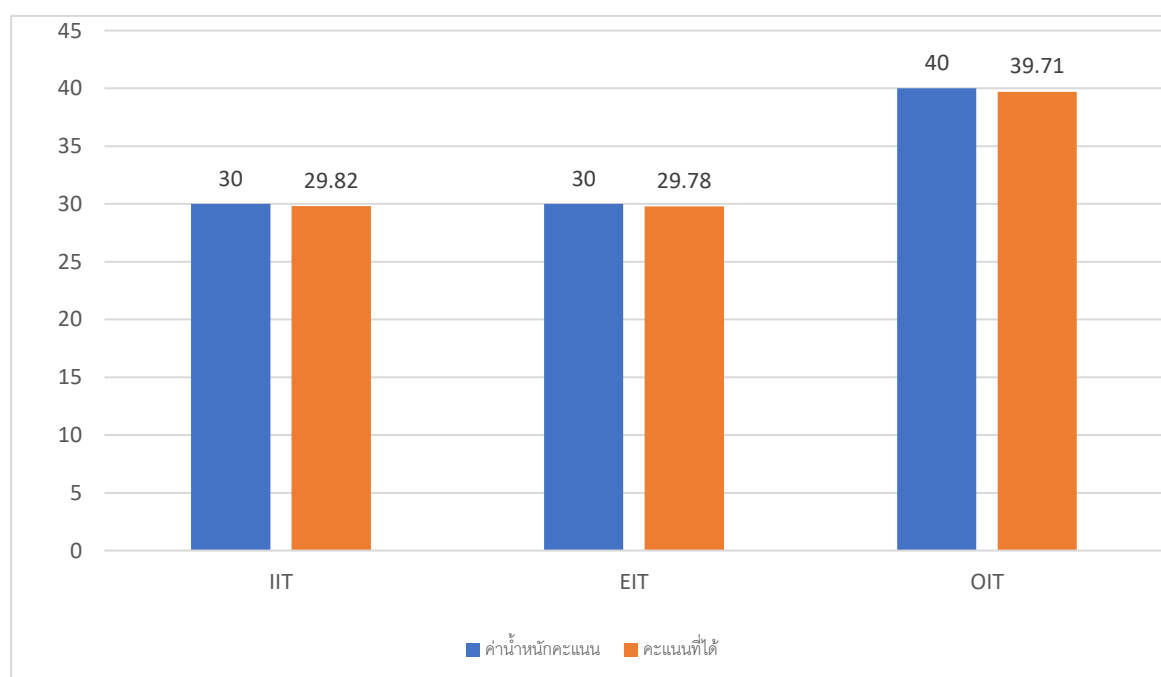
ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเนินทองที่ผ่าน มา (พ.ศ. 2564 – 2567) สรุปได้ดังนี้

สถานศึกษา	ปี 2567		ปี 2566		ปี 2565		พัฒนาการ	พัฒนาการ
	รวม	ระดับ	รวม	ระดับ	รวม	ระดับ	ปี 2565/2566	ปี 2566/2567
โรงเรียนบ้านเนินทอง	99.31	ผ่านดีเยี่ยม	97.94	AA	95.34	AA	2.60	1.37

วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
IIT	30	29.82	99.40
EIT(1),EIT(2)	30	29.78	99.27
OIT	40	39.71	99.28

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านเนินทอง ประจำปีงบประมาณ 2567 วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล



2.1 ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง

การวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเนินทอง ประจำปี 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดให้เห็นถึงจุดแข็ง จุดอ่อนและจุดที่จะต้องพัฒนา ไว้ดังต่อไปนี้

2.1.1 จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ 100.00) จำนวน 6 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดของแบบวัด IIT

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่าง โปร่งใสไปจนถึงลักษณะ การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อ ประโยชน์แก่ตนเองหรือพวก พ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่า เดินทาง ฯลฯ ตลอดจน กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่า หน่วยงานได้ให้ ความสำคัญ กับการเปิดโอกาสให้ บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วย ตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการนำทรัพย์สินของราชการ ของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืม โดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดย บุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการ ในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากร ภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึง หน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของ ราชการของหน่วยงานด้วย

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจาก การ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับ การให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการ จัดทำแผนงานด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดของแบบวัด EIT(2)

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00 โรงเรียนมีแนว ทางการประเมิน ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาปรับปรุงหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และ กระบวนการทำงาน ขึ้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็ว มากขึ้น สามารถเข้าถึงได้ ไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน รวมถึงจัดให้มี ช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถ ร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานตัวชี้วัดของแบบวัด OIT

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00 โรงเรียนมีแนว ทางการ ประเมิน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ของ หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว โดยควรมี กระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การ ดำเนินงาน เพื่อให้อสอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความ โปร่งใสมาก ขึ้น

ตัวชี้วัดของแบบวัด OIT

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00 โรงเรียนมีแนวทางการประเมิน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องการป้องกันการทุจริตของเจ้าหน้าที่ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการเผยแพร่ ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของ หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของ หน่วยงานให้สาธารณชน ได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและ นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อการ ป้องกันการทุจริตการเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการ ภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายใน เพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการ เผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึง การให้ ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการ ส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และ มีการ กำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2.2 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเนินทองเป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่สถานศึกษาควรที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนที่ได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ 99 มี จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดของแบบวัด EIT(1)

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.38 โรงเรียนมีแนวทางการประเมิน คุณภาพการดำเนินงาน การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และ ระยะเวลาที่กำหนด จะเห็นได้จาก ประชาชน ผู้มาใช้บริการมีความเชื่อมั่น มั่นใจในคุณภาพการดำเนินงานของ โรงเรียน และจะต้อง เป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ของงาน รวมไปถึงการ รับรู้ต่อการทำงานหรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวม มากที่สุด อีกทั้งควรมี ช่องทางที่หลากหลาย ในการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามา มี ส่วนร่วมในการปรับปรุง ดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ประเด็นการพัฒนา
EIT(1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ปรับปรุงหน่วยงานมาตรฐาน ขั้นตอน และ ระยะเวลา ที่กำหนดอย่างชัดเจนเพื่อให้ประชาชน หรือผู้มาใช้ บริการมีความเชื่อมั่น มั่นใจในคุณภาพการดำเนินงาน ของโรงเรียน โดยมีการจัดทำตารางขั้นตอนการ ปฏิบัติงานอย่างชัดเจน และประชาสัมพันธ์การทำงาน หรือโครงการต่าง ๆ ลงในสื่อในช่องทางที่หลากหลาย ในการสร้างโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วน เสียเข้ามา มี ส่วนร่วมในการปรับปรุงการทำงานหรือ โครงการของสถานศึกษาได้

2.3 ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเนินทองเป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่สถานศึกษาควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่า 99 คะแนน) มีดังนี้

ตัวชี้วัดของแบบวัด IIT

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.48 โรงเรียนมีแนวทางการ ประเมินการรับรู้ของบุคคลภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดตามหลักฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตาม ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อ ราชการทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมี ความรับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.48 โรงเรียนมีแนวทางการประเมิน การรับรู้ของบุคคลภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน ต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกการ ปฏิบัติ เป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของ ผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงานมากขึ้น

ตัวชี้วัดของแบบวัด EIT(1)

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.28 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน เห็นได้ว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้ หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้ มาติดต่อ ราชการสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนร้อยละ 99.28 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงาน ของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย

ตัวชี้วัดของแบบวัด EIT(2)

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.67 โรงเรียนมีแนวทางการ ประเมินคุณภาพการดำเนินงานการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลา ที่กำหนดจะเห็นได้จาก ประชาชน ผู้มาใช้บริการมีความเชื่อมั่น มั่นใจในคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียน และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมไปถึงการรับรู้ต่อการทำงานหรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมมากที่สุด อีกทั้งควรมีช่องทางที่หลากหลาย ในการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมใน การปรับปรุงดำเนินการ

ตัวชี้วัดของแบบวัด OIT

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.57 โรงเรียนมีแนวทางการ ประเมินการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนรับรู้ ใน 5 ประเด็น 1.ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2.การบริหารงาน ได้แก่ แผนการดำเนินงาน การ ปฏิบัติงาน และการให้บริการ 3.การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ 4.การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล 5.การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

ส่วนที่ 3

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านเนินทองปีการศึกษา 2568

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ.2567 ไปสู่การปฏิบัติงานของสถานศึกษาในปี พ.ศ.2568 จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาและยกระดับอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน พัฒนามาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาโดยเน้นที่ตัวชี้วัดที่ 1,3,6,7,8,9 ซึ่งสัมพันธ์กับการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ซึ่งคณะกรรมการดำเนินสรุปและวิเคราะห์ผลการประเมินฯ ได้นำบทสรุปนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดดังกล่าว และได้สรุปมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตัวชี้วัดดังกล่าว ดังนี้

1. แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2567 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีการศึกษา 2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส โรงเรียนบ้านเนินทองได้พิจารณานำตัวชี้วัดที่ 1,3,6,7,8,9 มาเป็นจุดที่ต้องพัฒนาสำหรับหน่วยงาน มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	1. การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาไม่น้อยเพียงใด 2. ในหน่วยงานของท่านมีเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกันหรือไม่ 3. เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียก รับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่	พัฒนาขั้นตอนการติดต่ออย่างชัดเจน และให้บริการแก่ผู้มาติดต่อตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดตามขั้นตอนอย่างเท่าเทียมตามระบบงานราชการ
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	1. ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่าน มีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุรส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา ไม่น้อยเพียงใด 2. ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่าน มีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติดี มีขอบข่ายหรือไม่ 3. การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่าน มีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่	มีการใช้อำนาจดำเนินการต่างๆ ในหน่วยงานอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	1. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา 2. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน 3. ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	พัฒนาการปฏิบัติงานหรือให้บริการ แก่บุคคลภายนอกให้เป็นไปตาม มาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด เน้นขั้นตอนที่สะดวกในการรับบริการ และกระชับระยะเวลาเพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการบริการ
ตัวชี้วัดที่ 7 คุณภาพการดำเนินงาน	1. หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย 2. หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน 3. เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถามหรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน	พัฒนาการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาให้ประชาชนหรือผู้รับ บริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ในทุกช่องทาง กำหนดผู้รับผิดชอบในการตอบข้อซักถามในแต่ละแพลตฟอร์ม เพื่อรับทราบข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาได้อย่าง ชัดเจน
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	1. หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน 2. หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงาน ให้ตอบสนองต่อประชาชน 3. ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์(E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่	เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ผ่านระบบออนไลน์ E-Service โดยการนำมาใช้ในงานให้หลากหลาย และสามารถใช้งานได้สะดวกมากขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการให้ ครบคลุมมากที่สุด
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	การเปิดเผยข้อมูล การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนทราบ ใน 5 ประเด็น	(1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงานการปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินการศึกษา ได้แก่ แผนการใช้จ่ายการศึกษาประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการ จัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคลากรดำเนินการ ตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การ

ตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
		บริการ และพัฒนาทรัพยากรบุคคล (5) การ ส่งเสริมความโปร่งใสใน หน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิด โอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่ง การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

2. มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน โรงเรียนบ้านเนินทอง

ตัวชี้วัด	วิธีนำไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	พัฒนาขั้นตอนการติดต่ออย่างชัดเจน และให้บริการแก่ผู้มาติดต่อตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดตามขั้นตอนอย่างเท่าเทียมตามระบบงานราชการ	1. จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการดำเนินการกับผู้รับผิดชอบ 2. จัดทำแนวทางการดำเนินงาน 3. เผยแพร่ขั้นตอนการเข้ารับบริการผ่านแพลตฟอร์ม	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ประชาสัมพันธ์บุคลากรให้ทราบข้อมูลรายละเอียด และเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งเปิดรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุง	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดทำและดำเนินการตามนโยบายหรือ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคลการปรับปรุง การกำหนดตำแหน่งการทบทวนภารกิจ รวมถึง ดำเนินการตามแผนพัฒนา	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพ การดำเนินงาน	พัฒนาการปฏิบัติงานหรือให้บริการ แก่บุคคลภายนอกให้เป็นไปตาม มาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่ กำหนด เน้นขั้นตอนที่สะดวกในการรับบริการ และกระชับระยะเวลาเพื่อให้เกิดความรวดเร็วในการบริการ	1.ปรับปรุงคู่มือการให้บริการของแต่ละกลุ่มงาน 2.ประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ให้กับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้ยึดถือปฏิบัติตามคู่มือการให้บริการ 3. ประชาสัมพันธ์หรือติดป้ายประชาสัมพันธ์ให้ผู้มาขอรับบริการและมาติดต่องานในหน่วย	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ตัวชี้วัด	วิธีนำไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
		รับทราบและมีความชัดเจน และเผยแพร่คู่มือการให้บริการสู่สาธารณะ 4. สำรวจ/ประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ณ จุดบริการ และ ประเมินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ 5. สรุปผลการให้บริการ จัดทำสถิติและผลประเมินความพึงพอใจ		
ตัวชี้วัดที่ 7 คุณภาพการดำเนินงาน	พัฒนาการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาให้ประชาชนหรือผู้รับ บริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ในทุกช่องทาง กำหนดผู้รับผิดชอบในการตอบข้อซักถามในแต่ละแพลตฟอร์มเพื่อรับทราบข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาได้อย่าง ชัดเจน	1. จัดประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักในการ ปฏิบัติหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น 2. สร้างช่องทางที่หลากหลายในการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร 3. สร้างช่องทางในการร้องเรียนมีช่องทางการ ร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน 4. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ระบบ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ตัวชี้วัด	วิธีนำไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติ งานของเจ้าหน้าที่ ผ่านระบบ ออนไลน์ E-Service โดยการนำมาใช้ในงานให้หลากหลายและสามารถใช้งานได้สะดวกมากขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการให้ ครอบคลุมมากที่สุด	1.จัดประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักในการ ปฏิบัติหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น 2. พัฒนาระบบ E-Service ให้สอดคล้องกับ ภารกิจงานนั้นๆ 3. จัดทำคู่มือการใช้ระบบ E-Service ต่างๆ 4. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ระบบ E-Service และคู่มือการใช้งานระบบ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบต้องมีการ ตรวจสอบการ แสดงข้อมูลพื้นฐานให้เป็น ปัจจุบัน และรายละเอียดครบถ้วน ตามประเด็นการประเมิน ก่อนเผยแพร่ ขึ้นสู่เว็บไซต์	1.ประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมิน ITA 2.ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานใน ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลแก่ผู้รับผิดชอบ 3.กำกับติดตามการดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

3. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน โรงเรียนบ้านเนินทอง

โรงเรียนบ้านเนินทองดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน มีการปรับปรุงแก้ไขพัฒนาการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้โรงเรียนบ้านเนินทองมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง แต่ทั้งนี้ก็มีประเด็นที่ต้องการสะท้อนข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านเนินทอง ดังนี้

1. ข้อจำกัดด้านกระบวนการ : เนื่องจากมีการเปลี่ยนรูปแบบการตอบ OIT ทุกปี ผู้รับผิดชอบจึงต้องมีการสื่อสารในองค์กรใหม่ เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และตัวชี้วัดในรูปแบบใหม่ ส่งผลให้กระบวนการทำงานล่าช้า เพราะเกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน

2. ข้อจำกัดด้านบุคลากร : หน่วยงานมีบุคลากรน้อย มีทั้งภาระงานสอนและงานต่าง ๆ ทำให้แต่ละคนได้รับงานไปคนละหลายตัวชี้วัด จึงทำให้มีข้อจำกัดของหน่วยงานในการขับเคลื่อนการดำเนินตาม แผนงานตามตัวชี้วัด

ภาคผนวก

ผลการประเมิน ITA Online ประจำปีการศึกษา 2567

CPN1

ITA Online 2024

คะแนนที่ได้ **99.31**

ระดับคุณภาพ **ผ่านดีเยี่ยม**

บ้านเนินทอง

IT 29.82

1. การเปิดเผยข้อมูล	98.48
2. การเชื่อมโยงระบบ	100.00
3. การให้บริการ	98.48
4. การให้บริการข้อมูลสาธารณะ	100.00
5. การเชื่อมโยงข้อมูลภาครัฐ	100.00

EIT(1) 14.85

6. คุณภาพการดำเนินงาน	98.38
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.28
8. การเชื่อมโยงระบบสารสนเทศ	99.28

EIT(2) 14.93

6. คุณภาพการดำเนินงาน	98.67
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00
8. การเชื่อมโยงระบบสารสนเทศ	100.00

OIT 39.71

9. การเปิดเผยข้อมูล	98.57
10. การเชื่อมโยงข้อมูลภาครัฐ	100.00

ตัวชี้วัด

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

Q1	O1	O2	O3	O4	O5	O6			
100.00	100	100	100	100	100	100			
Q2	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13		
92.86	100	100	100	50	100	100	100		
Q3	O14	O15	O16	O17	Q4	O18	O19	O20	O21
100.00	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Q5	O22	O23	O24	O25					
100.00	100	100	100	100					
Q6	O26	O27	O28	O29	O30	O31			
100.00	100	100	100	100	100	100			
Q7	O32	O33	O34	O35					
100.00	100	100	100	100					



**ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนทั้งสิ้น 107 แห่ง มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ดังนี้

**ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ที่	สถานศึกษา	IIT	EIT(1)	EIT(2)	OIT	รวม	ระดับ
1	ชุมชนบ้านคูริง (มิตรภาพที่ 25)	30.00	14.89	15.00	36.21	96.10	ผ่านดี
2	ชุมชนบ้านถ้ำสิงห์	30.00	13.57	13.03	35.76	92.37	ผ่านดี
3	ชุมชนบ้านทะเลทรัพย์	29.20	13.87	13.42	20.55	77.04	ต้องปรับปรุง
4	ชุมชนบ้านนาชะอัง	30.00	15.00	14.29	35.93	95.21	ผ่านดี
5	ชุมชนประชานิคม	30.00	15.00	15.00	40.00	100.00	ผ่านดีเยี่ยม
6	ชุมชนมาบอำมฤต	29.99	14.67	15.00	39.00	98.66	ผ่านดีเยี่ยม
7	ชุมชนวัดหาดพันไกร	29.87	14.86	14.89	34.52	94.14	ผ่านดี
8	ไทยรัฐวิทยา ๖๖ (บ้านนาเนียน)	30.00	12.71	13.10	25.67	81.48	ต้องปรับปรุง
9	ไทยรัฐวิทยา ๗๖ (บ้านพละ)	30.00	13.56	13.83	30.05	87.44	ผ่าน
10	ไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ)	29.66	13.27	14.58	31.93	89.44	ผ่าน
11	ไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	28.98	12.44	12.69	31.10	85.20	ผ่าน
12	บ้านกลาง	30.00	14.84	13.17	32.60	90.61	ผ่าน
13	บ้านแก่งเพกา	29.96	14.89	14.77	24.48	84.09	ต้องปรับปรุง
14	บ้านเขาขันไต่ะ	29.89	15.00	15.00	33.71	93.60	ผ่าน
15	บ้านเขาบ่อ	30.00	14.78	14.58	30.79	90.14	ผ่าน
16	บ้านเขาปาง	29.40	15.00	15.00	24.48	83.88	ต้องปรับปรุง
17	บ้านเขายาวราชภูร์พัฒนา	30.00	15.00	14.64	32.57	92.21	ผ่าน
18	บ้านเขาวง	29.75	14.96	13.87	37.19	95.76	ผ่านดี
19	บ้านคลองสุม	28.53	13.04	13.27	29.40	84.24	ต้องปรับปรุง
20	บ้านคอกม้า	30.00	14.96	15.00	33.60	93.55	ผ่าน
21	บ้านคอเตี้ย	29.78	15.00	14.56	30.19	89.53	ผ่าน
22	บ้านคอสน	30.00	14.96	14.85	22.02	81.83	ต้องปรับปรุง
23	บ้านคันธทรัพย์	29.88	15.00	14.41	30.12	89.41	ผ่าน
24	บ้านงาช้าง	29.50	15.00	15.00	30.12	89.62	ผ่าน



ที่	สถานศึกษา	IIT	EIT(1)	EIT(2)	OIT	รวม	ระดับ
25	บ้านจันทิง	30.00	14.98	14.30	17.88	77.16	ต้องปรับปรุง
26	บ้านช่องไทรราษฎร์พัฒนา	27.04	14.00	14.33	29.36	84.73	ต้องปรับปรุง
27	บ้านชุมโค	26.68	14.76	13.93	35.95	91.32	ผ่านดี
28	บ้านไชยราช	29.10	14.49	14.26	28.31	86.16	ผ่าน
29	บ้านดอนเคี่ยม	29.85	15.00	15.00	32.90	92.75	ผ่าน
30	บ้านดอนตะเคียน	30.00	14.84	15.00	36.90	96.75	ผ่านดี
31	บ้านดอนทราย	27.20	13.98	12.43	25.55	79.16	ต้องปรับปรุง
32	บ้านดอนไทรงาม	28.54	13.67	13.08	28.90	84.20	ต้องปรับปรุง
33	บ้านดาหงษ์	28.17	13.28	12.26	21.71	75.43	ต้องปรับปรุง
34	บ้านถ้ำธง	29.60	15.00	15.00	25.14	84.74	ต้องปรับปรุง
35	บ้านทรายแก้ว	29.44	14.44	14.13	34.43	92.45	ผ่านดี
36	บ้านทรายขาว	29.14	15.00	15.00	36.90	96.05	ผ่านดี
37	บ้านท่ามะปริง	30.00	15.00	13.33	31.36	89.69	ผ่าน
38	บ้านท่าไม้ลาย	30.00	14.06	13.77	31.93	89.76	ผ่าน
39	บ้านท่าลานทอง	27.85	15.00	15.00	30.52	88.38	ผ่าน
40	บ้านทุ่งมะขาม	28.25	12.87	13.53	35.93	90.58	ผ่านดี
41	บ้านทุ่งเรี้ย	26.44	14.72	14.61	36.36	92.13	ผ่านดี
42	บ้านทุ่งหงษ์	30.00	14.69	13.27	27.98	85.93	ผ่าน
43	บ้านธรรมเจริญ	29.87	14.27	14.73	29.40	88.27	ผ่าน
44	บ้านนาแซะ	29.09	14.94	14.94	30.52	89.49	ผ่าน
45	บ้านน้ำพุ	30.00	14.58	14.87	31.26	90.71	ผ่าน
46	บ้านน้ำเย็น	29.42	11.70	13.40	22.55	77.07	ต้องปรับปรุง
47	บ้านเนินทอง	29.82	14.85	14.93	39.71	99.31	ผ่านดีเยี่ยม
48	บ้านโนนห้วย	30.00	14.77	14.76	39.71	99.24	ผ่านดีเยี่ยม
49	บ้านบ่ออิฐ	28.00	14.28	13.91	30.81	87.00	ผ่าน
50	บ้านบางคอย	29.88	15.00	14.93	29.62	89.43	ผ่าน
51	บ้านบางจาก	30.00	14.25	14.00	30.86	89.11	ผ่าน
52	บ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี	29.95	14.35	13.60	29.93	87.83	ผ่าน
53	บ้านบางหลง	30.00	14.71	14.23	33.26	92.20	ผ่าน
54	บ้านบึงลัด	29.50	13.65	14.56	26.17	83.87	ต้องปรับปรุง
55	บ้านปากคลอง	29.64	13.40	12.42	30.52	85.99	ผ่าน



ที่	สถานศึกษา	IIT	EIT(1)	EIT(2)	OIT	รวม	ระดับ
56	บ้านปากน้ำ(เมดินจินนาวาสเกราะห์)	30.00	15.00	15.00	40.00	100.00	ผ่านดีเยี่ยม
57	บ้านพรตะเคียน	30.00	14.78	14.87	28.60	88.24	ผ่าน
58	บ้านยายไท	30.00	14.76	15.00	36.64	96.41	ผ่านดี
59	บ้านรับร่อ	30.00	15.00	15.00	28.57	88.57	ผ่าน
60	บ้านร้านตัดผม	29.92	15.00	15.00	34.14	94.07	ผ่านดี
61	บ้านละมู	26.00	14.71	13.30	24.71	78.73	ต้องปรับปรุง
62	บ้านวังช้าง	27.67	14.35	12.81	29.43	84.26	ต้องปรับปรุง
63	บ้านศาลาลอย	30.00	15.00	14.83	33.57	93.40	ผ่าน
64	บ้านสวนทรัพย์	30.00	15.00	14.83	20.10	79.93	ต้องปรับปรุง
65	บ้านสะพลี(บางกอกโพสค์ศึกษา)	30.00	15.00	15.00	36.21	96.21	ผ่านดี
66	บ้านสามเหลี่ยม	28.70	13.98	14.27	23.90	80.86	ต้องปรับปรุง
67	บ้านหนองเนียน	28.00	14.48	14.26	30.33	87.07	ผ่าน
68	บ้านหนองเรือ	29.73	14.55	13.50	20.02	77.81	ต้องปรับปรุง
69	บ้านห้วยรากไม้	29.13	14.50	13.63	34.26	91.52	ผ่านดี
70	บ้านหัวถนน	29.67	14.83	14.40	36.76	95.67	ผ่านดี
71	บ้านหัวว่าว	30.00	15.00	15.00	31.50	91.50	ผ่าน
72	บ้านหาดทรายรี	29.82	15.00	15.00	36.21	96.03	ผ่านดี
73	บ้านหาดโน	30.00	14.90	14.17	26.45	85.52	ผ่าน
74	บ้านหาดทรายภาพ	26.29	12.73	13.15	18.74	70.90	ต้องปรับปรุง
75	บ้านหาดส้มแป้น	29.83	15.00	15.00	28.24	88.07	ผ่าน
76	บ้านหาดหงส์	30.00	14.89	15.00	37.50	97.39	ผ่านดี
77	บ้านหินกบ	26.30	15.00	14.44	26.48	82.22	ต้องปรับปรุง
78	บ้านหินแก้ว	28.00	14.27	15.00	24.07	81.34	ต้องปรับปรุง
79	บ้านเหมืองทอง	29.82	15.00	14.64	38.33	97.79	ผ่านดีเยี่ยม
80	บ้านใหม่พัฒนา	30.00	14.76	14.93	38.33	98.02	ผ่านดีเยี่ยม
81	บ้านใหม่สมบูรณ์	30.00	12.72	13.03	37.21	92.96	ผ่าน
82	ประชานิคม 2	30.00	14.93	14.67	29.86	89.46	ผ่าน
83	ประชานิคม 4	28.48	15.00	13.80	30.71	87.99	ผ่าน
84	ประชาพัฒนา	30.00	15.00	15.00	37.50	97.50	ผ่านดี
85	เมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม	29.82	13.73	14.61	24.79	82.94	ต้องปรับปรุง
86	วัดชุมกระหิง	28.28	15.00	14.93	35.93	94.14	ผ่านดี



ที่	สถานศึกษา	IIT	EIT(1)	EIT(2)	OIT	รวม	ระดับ
87	วัดคูขุด	30.00	15.00	15.00	29.95	89.95	ผ่าน
88	วัดเชิงกระ	28.80	13.20	13.47	31.62	87.09	ผ่าน
89	วัดดอนทรายแก้ว	29.97	14.39	13.30	36.21	93.87	ผ่านดี
90	วัดดอนมะม่วง	29.93	13.86	13.37	32.76	89.92	ผ่าน
91	วัดดอนเมือง	29.63	14.89	13.91	31.36	89.79	ผ่าน
92	วัดดอนยาง	30.00	15.00	14.75	31.33	91.08	ผ่าน
93	วัดดอนรวบ	29.97	14.19	12.76	37.05	93.97	ผ่านดี
94	วัดทุ่งคา	30.00	15.00	15.00	40.00	100.00	ผ่านดีเยี่ยม
95	วัดน้อมถวายเป็น	29.98	15.00	13.87	32.33	91.18	ผ่าน
96	วัดนาทุ่ง	30.00	15.00	14.85	32.86	92.71	ผ่าน
97	วัดบางลึก	29.28	14.73	15.00	29.38	88.39	ผ่าน
98	วัดบางแหวน	27.26	14.96	13.00	34.02	89.24	ผ่านดี
99	วัดพิชัยาราม	29.68	14.67	13.60	37.76	95.71	ผ่านดี
100	วัดหัวกรูด	29.76	14.73	14.17	20.10	78.75	ต้องปรับปรุง
101	วัดหาดทรายแก้ว	30.00	15.00	15.00	28.81	88.81	ผ่าน
102	วัดหุรอ	29.84	15.00	15.00	21.43	81.27	ต้องปรับปรุง
103	อนุบาลชุมพร	29.91	15.00	15.00	39.14	99.06	ผ่านดีเยี่ยม
104	อนุบาลท่าแซะ	29.02	13.98	15.00	27.00	85.00	ผ่าน
105	อนุบาลบ้านเนินสำลี	30.00	14.69	14.00	33.33	92.02	ผ่าน
106	อนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)	29.84	14.31	12.30	20.60	77.05	ต้องปรับปรุง
107	อนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร	29.55	14.29	14.27	25.60	83.71	ต้องปรับปรุง
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		29.39	14.50	14.25	30.99	89.14	ผ่าน



**ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (เรียงตามลำดับคะแนน)**

ที่	สถานศึกษา	IIT	EIT(1)	EIT(2)	OIT	รวม	ระดับ
1	บ้านปากน้ำ(เขตรับผิดชอบนาหวาสงเคราะห์)	30.00	15.00	15.00	40.00	100.00	ผ่านดีเยี่ยม
2	ชุมชนประชาธิคม	30.00	15.00	15.00	40.00	100.00	ผ่านดีเยี่ยม
3	วัดทุ่งคา	30.00	15.00	15.00	40.00	100.00	ผ่านดีเยี่ยม
4	บ้านเนินทอง	29.82	14.85	14.93	39.71	99.31	ผ่านดีเยี่ยม
5	บ้านในห้วย	30.00	14.77	14.76	39.71	99.24	ผ่านดีเยี่ยม
6	อนุบาลชุมพร	29.91	15.00	15.00	39.14	99.06	ผ่านดีเยี่ยม
7	ชุมชนมาบอำมฤต	29.99	14.67	15.00	39.00	98.66	ผ่านดีเยี่ยม
8	บ้านใหม่พัฒนา	30.00	14.76	14.93	38.33	98.02	ผ่านดีเยี่ยม
9	บ้านเหมืองทอง	29.82	15.00	14.64	38.33	97.79	ผ่านดีเยี่ยม
10	ประชาพัฒนา	30.00	15.00	15.00	37.50	97.50	ผ่านดี
11	บ้านหาดหงส์	30.00	14.89	15.00	37.50	97.39	ผ่านดี
12	บ้านดอนตะเคียน	30.00	14.84	15.00	36.90	96.75	ผ่านดี
13	บ้านยายไท	30.00	14.76	15.00	36.64	96.41	ผ่านดี
14	บ้านสะพลี(บางกอกโพสศึกษา)	30.00	15.00	15.00	36.21	96.21	ผ่านดี
15	ชุมชนบ้านคูริง(มิตรภาพที่ 25)	30.00	14.89	15.00	36.21	96.10	ผ่านดี
16	บ้านทรายขาว	29.14	15.00	15.00	36.90	96.05	ผ่านดี
17	บ้านหาดทรายรี	29.82	15.00	15.00	36.21	96.03	ผ่านดี
18	บ้านเขาวง	29.75	14.96	13.87	37.19	95.76	ผ่านดี
19	วัดพิชัยาราม	29.68	14.67	13.60	37.76	95.71	ผ่านดี
20	บ้านหัวถนน	29.67	14.83	14.40	36.76	95.67	ผ่านดี
21	ชุมชนบ้านนาชะอัง	30.00	15.00	14.29	35.93	95.21	ผ่านดี
22	ชุมชนวัดหาดพันไกร	29.87	14.86	14.89	34.52	94.14	ผ่านดี
23	วัดขุนกระหิง	28.28	15.00	14.93	35.93	94.14	ผ่านดี
24	บ้านร้านตัดผม	29.92	15.00	15.00	34.14	94.07	ผ่านดี
25	วัดดอนรวบ	29.97	14.19	12.76	37.05	93.97	ผ่านดี
26	วัดดอนทรายแก้ว	29.97	14.39	13.30	36.21	93.87	ผ่านดี
27	บ้านเขาขันไ้ตะ	29.89	15.00	15.00	33.71	93.60	ผ่าน
28	บ้านคอกม้า	30.00	14.96	15.00	33.60	93.55	ผ่าน

ที่	สถานศึกษา	IIT	EIT(1)	EIT(2)	OIT	รวม	ระดับ
29	บ้านศาลาลอย	30.00	15.00	14.83	33.57	93.40	ผ่าน
30	บ้านใหม่สมบุรณ์	30.00	12.72	13.03	37.21	92.96	ผ่าน
31	บ้านดอนเคี่ยม	29.85	15.00	15.00	32.90	92.75	ผ่าน
32	วัดนาทุ่ง	30.00	15.00	14.85	32.86	92.71	ผ่าน
33	บ้านทรายแก้ว	29.44	14.44	14.13	34.43	92.45	ผ่านดี
34	ชุมชนบ้านถ้ำสิงห์	30.00	13.57	13.03	35.76	92.37	ผ่านดี
35	บ้านเขายาวราษฎร์พัฒนา	30.00	15.00	14.64	32.57	92.21	ผ่าน
36	บ้านบางหลง	30.00	14.71	14.23	33.26	92.20	ผ่าน
37	บ้านทุ่งเรี่ย	26.44	14.72	14.61	36.36	92.13	ผ่านดี
38	อนุบาลบ้านเนินสำลี	30.00	14.69	14.00	33.33	92.02	ผ่าน
39	บ้านห้วยรากไม้	29.13	14.50	13.63	34.26	91.52	ผ่านดี
40	บ้านหัวว่าว	30.00	15.00	15.00	31.50	91.50	ผ่าน
41	บ้านชุมโค	26.68	14.76	13.93	35.95	91.32	ผ่านดี
42	วัดน้อมถวาย	29.98	15.00	13.87	32.33	91.18	ผ่าน
43	วัดดอนยาง	30.00	15.00	14.75	31.33	91.08	ผ่าน
44	บ้านน้ำพุ	30.00	14.58	14.87	31.26	90.71	ผ่าน
45	บ้านกลาง	30.00	14.84	13.17	32.60	90.61	ผ่าน
46	บ้านทุ่งมะขาม	28.25	12.87	13.53	35.93	90.58	ผ่านดี
47	บ้านเขาบ่อ	30.00	14.78	14.58	30.79	90.14	ผ่าน
48	วัดคุชุต	30.00	15.00	15.00	29.95	89.95	ผ่าน
49	วัดดอนมะม่วง	29.93	13.86	13.37	32.76	89.92	ผ่าน
50	วัดดอนเมือง	29.63	14.89	13.91	31.36	89.79	ผ่าน
51	บ้านท่าไม้ลาย	30.00	14.06	13.77	31.93	89.76	ผ่าน
52	บ้านท่ามะปริง	30.00	15.00	13.33	31.36	89.69	ผ่าน
53	บ้านงาช้าง	29.50	15.00	15.00	30.12	89.62	ผ่าน
54	บ้านคอเตี้ย	29.78	15.00	14.56	30.19	89.53	ผ่าน
55	บ้านนาแซะ	29.09	14.94	14.94	30.52	89.49	ผ่าน
56	ประชาชนคม 2	30.00	14.93	14.67	29.86	89.46	ผ่าน
57	ไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ)	29.66	13.27	14.58	31.93	89.44	ผ่าน
58	บ้านบางคอย	29.88	15.00	14.93	29.62	89.43	ผ่าน
59	บ้านคันทรพย์	29.88	15.00	14.41	30.12	89.41	ผ่าน



ที่	สถานศึกษา	IIT	EIT(1)	EIT(2)	OIT	รวม	ระดับ
60	วัดบางแหวน	27.26	14.96	13.00	34.02	89.24	ผ่านดี
61	บ้านบางจาก	30.00	14.25	14.00	30.86	89.11	ผ่าน
62	วัดหาดทรายแก้ว	30.00	15.00	15.00	28.81	88.81	ผ่าน
63	บ้านรับร่อ	30.00	15.00	15.00	28.57	88.57	ผ่าน
64	วัดบางลึก	29.28	14.73	15.00	29.38	88.39	ผ่าน
65	บ้านท่าลานทอง	27.85	15.00	15.00	30.52	88.38	ผ่าน
66	บ้านธรรมเจริญ	29.87	14.27	14.73	29.40	88.27	ผ่าน
67	บ้านพระตะเคียน	30.00	14.78	14.87	28.60	88.24	ผ่าน
68	บ้านหาดส้มแป้น	29.83	15.00	15.00	28.24	88.07	ผ่าน
69	ประชาชนคม 4	28.48	15.00	13.80	30.71	87.99	ผ่าน
70	บ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี	29.95	14.35	13.60	29.93	87.83	ผ่าน
71	ไทยรัฐวิทยา ๗๖ (บ้านพละ)	30.00	13.56	13.83	30.05	87.44	ผ่าน
72	วัดเชิงกระ	28.80	13.20	13.47	31.62	87.09	ผ่าน
73	บ้านหนองเนียน	28.00	14.48	14.26	30.33	87.07	ผ่าน
74	บ้านบ่ออิฐ	28.00	14.28	13.91	30.81	87.00	ผ่าน
75	บ้านไชยราช	29.10	14.49	14.26	28.31	86.16	ผ่าน
76	บ้านปากคลอง	29.64	13.40	12.42	30.52	85.99	ผ่าน
77	บ้านทุ่งหงษ์	30.00	14.69	13.27	27.98	85.93	ผ่าน
78	บ้านหาดโน	30.00	14.90	14.17	26.45	85.52	ผ่าน
79	ไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	28.98	12.44	12.69	31.10	85.20	ผ่าน
80	อนุบาลท่าชะ	29.02	13.98	15.00	27.00	85.00	ผ่าน
81	บ้านถ้ำธง	29.60	15.00	15.00	25.14	84.74	ต้องปรับปรุง
82	บ้านช่องไทรราษฎร์พัฒนา	27.04	14.00	14.33	29.36	84.73	ต้องปรับปรุง
83	บ้านวังช้าง	27.67	14.35	12.81	29.43	84.26	ต้องปรับปรุง
84	บ้านคลองสุบ	28.53	13.04	13.27	29.40	84.24	ต้องปรับปรุง
85	บ้านดอนไทรงาม	28.54	13.67	13.08	28.90	84.20	ต้องปรับปรุง
86	บ้านแก่งเพกา	29.96	14.89	14.77	24.48	84.09	ต้องปรับปรุง
87	บ้านเขาพาง	29.40	15.00	15.00	24.48	83.88	ต้องปรับปรุง
88	บ้านบึงลัด	29.50	13.65	14.56	26.17	83.87	ต้องปรับปรุง
89	อนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร	29.55	14.29	14.27	25.60	83.71	ต้องปรับปรุง
90	เมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม	29.82	13.73	14.61	24.79	82.94	ต้องปรับปรุง



ที่	สถานศึกษา	IIT	EIT(1)	EIT(2)	OIT	รวม	ระดับ
91	บ้านหินกบ	26.30	15.00	14.44	26.48	82.22	ต้องปรับปรุง
92	บ้านคอสน	30.00	14.96	14.85	22.02	81.83	ต้องปรับปรุง
93	ไทยรัฐวิทยา ๖๖ (บ้านนาเนียน)	30.00	12.71	13.10	25.67	81.48	ต้องปรับปรุง
94	บ้านหินแก้ว	28.00	14.27	15.00	24.07	81.34	ต้องปรับปรุง
95	วัดหุรอ	29.84	15.00	15.00	21.43	81.27	ต้องปรับปรุง
96	บ้านสามเสียม	28.70	13.98	14.27	23.90	80.86	ต้องปรับปรุง
97	บ้านสวนทรัพย์	30.00	15.00	14.83	20.10	79.93	ต้องปรับปรุง
98	บ้านดอนทราย	27.20	13.98	12.43	25.55	79.16	ต้องปรับปรุง
99	วัดหัวกรด	29.76	14.73	14.17	20.10	78.75	ต้องปรับปรุง
100	บ้านละมู	26.00	14.71	13.30	24.71	78.73	ต้องปรับปรุง
101	บ้านหนองเรือ	29.73	14.55	13.50	20.02	77.81	ต้องปรับปรุง
102	บ้านจันทิง	30.00	14.98	14.30	17.88	77.16	ต้องปรับปรุง
103	บ้านน้ำเย็น	29.42	11.70	13.40	22.55	77.07	ต้องปรับปรุง
104	อนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)	29.84	14.31	12.30	20.60	77.05	ต้องปรับปรุง
105	ชุมชนบ้านทะเลทรัพย์	29.20	13.87	13.42	20.55	77.04	ต้องปรับปรุง
106	บ้านตาหงษ์	28.17	13.28	12.26	21.71	75.43	ต้องปรับปรุง
107	บ้านหาดทรายดำ	26.29	12.73	13.15	18.74	70.90	ต้องปรับปรุง
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		29.39	14.50	14.25	30.99	89.14	ผ่าน



**ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (เรียงตามระดับคุณภาพ)**

ที่	สถานศึกษา	IIT	EIT(1)	EIT(2)	OIT	รวม	ระดับ
1	บ้านปากน้ำ(เมตติมจินนาวาสเกราะ)	30.00	15.00	15.00	40.00	100.00	ผ่านดีเยี่ยม
2	ชุมชนประชานิคม	30.00	15.00	15.00	40.00	100.00	ผ่านดีเยี่ยม
3	วัดทุ่งคา	30.00	15.00	15.00	40.00	100.00	ผ่านดีเยี่ยม
4	บ้านเนินทอง	29.82	14.85	14.93	39.71	99.31	ผ่านดีเยี่ยม
5	บ้านในห้วย	30.00	14.77	14.76	39.71	99.24	ผ่านดีเยี่ยม
6	อนุบาลชุมพร	29.91	15.00	15.00	39.14	99.06	ผ่านดีเยี่ยม
7	ชุมชนมาบอำมฤต	29.99	14.67	15.00	39.00	98.66	ผ่านดีเยี่ยม
8	บ้านใหม่พัฒนา	30.00	14.76	14.93	38.33	98.02	ผ่านดีเยี่ยม
9	บ้านเหมืองทอง	29.82	15.00	14.64	38.33	97.79	ผ่านดีเยี่ยม
10	ประชาพัฒนา	30.00	15.00	15.00	37.50	97.50	ผ่านดี
11	บ้านหาดหงส์	30.00	14.89	15.00	37.50	97.39	ผ่านดี
12	บ้านดอนตะเคียน	30.00	14.84	15.00	36.90	96.75	ผ่านดี
13	บ้านยายไท	30.00	14.76	15.00	36.64	96.41	ผ่านดี
14	บ้านสะพลี(บางกอกโพสศึกษา)	30.00	15.00	15.00	36.21	96.21	ผ่านดี
15	ชุมชนบ้านคูริง(มิตรภาพที่25)	30.00	14.89	15.00	36.21	96.10	ผ่านดี
16	บ้านทรายขาว	29.14	15.00	15.00	36.90	96.05	ผ่านดี
17	บ้านหาดทรายรี	29.82	15.00	15.00	36.21	96.03	ผ่านดี
18	บ้านเขาวง	29.75	14.96	13.87	37.19	95.76	ผ่านดี
19	วัดพิชัยาราม	29.68	14.67	13.60	37.76	95.71	ผ่านดี
20	บ้านหัวถนน	29.67	14.83	14.40	36.76	95.67	ผ่านดี
21	ชุมชนบ้านนาชะอัง	30.00	15.00	14.29	35.93	95.21	ผ่านดี
22	ชุมชนวัดหาดพันไกร	29.87	14.86	14.89	34.52	94.14	ผ่านดี
23	วัดขุนกระหัง	28.28	15.00	14.93	35.93	94.14	ผ่านดี
24	บ้านร้านตัดผม	29.92	15.00	15.00	34.14	94.07	ผ่านดี
25	วัดดอนรวบ	29.97	14.19	12.76	37.05	93.97	ผ่านดี
26	วัดดอนทรายแก้ว	29.97	14.39	13.30	36.21	93.87	ผ่านดี
27	บ้านทรายแก้ว	29.44	14.44	14.13	34.43	92.45	ผ่านดี
28	ชุมชนบ้านถ้ำสิงห์	30.00	13.57	13.03	35.76	92.37	ผ่านดี



ที่	สถานศึกษา	IIT	EIT(1)	EIT(2)	OIT	รวม	ระดับ
29	บ้านทุ่งเรี้ย	26.44	14.72	14.61	36.36	92.13	ผ่านดี
30	บ้านห้วยรากไม้	29.13	14.50	13.63	34.26	91.52	ผ่านดี
31	บ้านชุมโค	26.68	14.76	13.93	35.95	91.32	ผ่านดี
32	บ้านทุ่งมะขาม	28.25	12.87	13.53	35.93	90.58	ผ่านดี
33	วัดบางแหวน	27.26	14.96	13.00	34.02	89.24	ผ่านดี
34	บ้านเขาชันไต่ะ	29.89	15.00	15.00	33.71	93.60	ผ่าน
35	บ้านคอกม้า	30.00	14.96	15.00	33.60	93.55	ผ่าน
36	บ้านศาลาลอย	30.00	15.00	14.83	33.57	93.40	ผ่าน
37	บ้านใหม่สมบูรณ์	30.00	12.72	13.03	37.21	92.96	ผ่าน
38	บ้านดอนเคี่ยม	29.85	15.00	15.00	32.90	92.75	ผ่าน
39	วัดนาทุ่ง	30.00	15.00	14.85	32.86	92.71	ผ่าน
40	บ้านเขายาวราษฎร์พัฒนา	30.00	15.00	14.64	32.57	92.21	ผ่าน
41	บ้านบางหลง	30.00	14.71	14.23	33.26	92.20	ผ่าน
42	อนุบาลบ้านเนินสำลี	30.00	14.69	14.00	33.33	92.02	ผ่าน
43	บ้านหัวว่าว	30.00	15.00	15.00	31.50	91.50	ผ่าน
44	วัดน้อมถวาย	29.98	15.00	13.87	32.33	91.18	ผ่าน
45	วัดดอนยาง	30.00	15.00	14.75	31.33	91.08	ผ่าน
46	บ้านน้ำพุ	30.00	14.58	14.87	31.26	90.71	ผ่าน
47	บ้านกลาง	30.00	14.84	13.17	32.60	90.61	ผ่าน
48	บ้านเขาบ่อ	30.00	14.78	14.58	30.79	90.14	ผ่าน
49	วัดคุชุต	30.00	15.00	15.00	29.95	89.95	ผ่าน
50	วัดดอนมะม่วง	29.93	13.86	13.37	32.76	89.92	ผ่าน
51	วัดดอนเมือง	29.63	14.89	13.91	31.36	89.79	ผ่าน
52	บ้านท่าไม้ลาย	30.00	14.06	13.77	31.93	89.76	ผ่าน
53	บ้านท่ามะปริง	30.00	15.00	13.33	31.36	89.69	ผ่าน
54	บ้านงาช้าง	29.50	15.00	15.00	30.12	89.62	ผ่าน
55	บ้านคอเตี้ย	29.78	15.00	14.56	30.19	89.53	ผ่าน
56	บ้านนาแซะ	29.09	14.94	14.94	30.52	89.49	ผ่าน
57	ประชาชนคม 2	30.00	14.93	14.67	29.86	89.46	ผ่าน
58	ไทยรัฐวิทยา ๗๑๑ (บ้านเนินสันติ)	29.66	13.27	14.58	31.93	89.44	ผ่าน
59	บ้านบางคอย	29.88	15.00	14.93	29.62	89.43	ผ่าน



ที่	สถานศึกษา	IIT	EIT(1)	EIT(2)	OIT	รวม	ระดับ
60	บ้านคันทรัพย์	29.88	15.00	14.41	30.12	89.41	ผ่าน
61	บ้านบางจาก	30.00	14.25	14.00	30.86	89.11	ผ่าน
62	วัดหาดทรายแก้ว	30.00	15.00	15.00	28.81	88.81	ผ่าน
63	บ้านรับร่อ	30.00	15.00	15.00	28.57	88.57	ผ่าน
64	วัดบางลึก	29.28	14.73	15.00	29.38	88.39	ผ่าน
65	บ้านท่าลานทอง	27.85	15.00	15.00	30.52	88.38	ผ่าน
66	บ้านธรรมเจริญ	29.87	14.27	14.73	29.40	88.27	ผ่าน
67	บ้านพระเคียน	30.00	14.78	14.87	28.60	88.24	ผ่าน
68	บ้านหาดส้มแป้น	29.83	15.00	15.00	28.24	88.07	ผ่าน
69	ประชาชนคม 4	28.48	15.00	13.80	30.71	87.99	ผ่าน
70	บ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี	29.95	14.35	13.60	29.93	87.83	ผ่าน
71	ไทยรัฐวิทยา ๗๖ (บ้านพละ)	30.00	13.56	13.83	30.05	87.44	ผ่าน
72	วัดเชิงกระ	28.80	13.20	13.47	31.62	87.09	ผ่าน
73	บ้านหนองเนียน	28.00	14.48	14.26	30.33	87.07	ผ่าน
74	บ้านบ่ออิฐ	28.00	14.28	13.91	30.81	87.00	ผ่าน
75	บ้านไชยราช	29.10	14.49	14.26	28.31	86.16	ผ่าน
76	บ้านปากคลอง	29.64	13.40	12.42	30.52	85.99	ผ่าน
77	บ้านทุ่งหงษ์	30.00	14.69	13.27	27.98	85.93	ผ่าน
78	บ้านหาดโน	30.00	14.90	14.17	26.45	85.52	ผ่าน
79	ไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	28.98	12.44	12.69	31.10	85.20	ผ่าน
80	อนุบาลท่าชะ	29.02	13.98	15.00	27.00	85.00	ผ่าน
81	บ้านถ้ำธง	29.60	15.00	15.00	25.14	84.74	ต้องปรับปรุง
82	บ้านช่องไทรราชภูร์พัฒนา	27.04	14.00	14.33	29.36	84.73	ต้องปรับปรุง
83	บ้านวังช้าง	27.67	14.35	12.81	29.43	84.26	ต้องปรับปรุง
84	บ้านคลองสุม	28.53	13.04	13.27	29.40	84.24	ต้องปรับปรุง
85	บ้านดอนไทรงาม	28.54	13.67	13.08	28.90	84.20	ต้องปรับปรุง
86	บ้านแก่งเพกา	29.96	14.89	14.77	24.48	84.09	ต้องปรับปรุง
87	บ้านเขาพาง	29.40	15.00	15.00	24.48	83.88	ต้องปรับปรุง
88	บ้านบึงลัด	29.50	13.65	14.56	26.17	83.87	ต้องปรับปรุง
89	อนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร	29.55	14.29	14.27	25.60	83.71	ต้องปรับปรุง
90	เมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม	29.82	13.73	14.61	24.79	82.94	ต้องปรับปรุง



พัฒนาการผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567

ที่	สถานศึกษา	ปี 2567		ปี 2566		ปี 2565		พัฒนาการ ปี 2565/2566	พัฒนาการ ปี 2566/2567
		รวม	ระดับ	รวม	ระดับ	รวม	ระดับ		
1	ชุมชนบ้านคิ่ง (มิตรภาพที่ 25)	96.10	ผ่านดี	97.43	AA	90.54	A	6.89	-1.33
2	ชุมชนบ้านถ้ำสิงห์	92.37	ผ่านดี	89.67	A	73.58	C	16.09	2.70
3	ชุมชนบ้านทะเลทรัพย์	77.04	ต้องปรับปรุง	84.74	B	73.54	C	11.20	-7.69
4	ชุมชนบ้านนาจะอัง	95.21	ผ่านดี	92.16	A	85.37	A	6.79	3.05
5	ชุมชนประชานิคม	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	99.97	AA	97.75	AA	2.22	0.03
6	ชุมชนมาบอำมฤต	98.66	ผ่านดีเยี่ยม	72.57	C	76.15	B	-3.58	26.08
7	ชุมชนวัดหาดพันไกร	94.14	ผ่านดี	84.82	B	88.06	A	-3.24	9.32
8	ไทยรัฐวิทยา ๖๖ (บ้านนาเนียน)	81.48	ต้องปรับปรุง	86.11	A	81.45	B	4.66	-4.63
9	ไทยรัฐวิทยา ๗๖ (บ้านพละ)	87.44	ผ่าน	93.63	A	82.53	B	11.10	-6.19
10	ไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ)	89.44	ผ่าน	82.37	B	80.24	B	2.13	7.07
11	ไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	85.20	ผ่าน	84.84	B	78.67	B	6.17	0.36
12	บ้านกลาง	90.61	ผ่าน	94.17	A	87.22	A	6.95	-3.57
13	บ้านแก่งเพกา	84.09	ต้องปรับปรุง	91.42	A	74.45	C	16.97	-7.33
14	บ้านเขาชันไต่	93.60	ผ่าน	90.94	A	81.14	B	9.80	2.66
15	บ้านเขาบ่อ	90.14	ผ่าน	94.34	A	78.41	B	15.93	-4.20
16	บ้านเขาพาง	83.88	ต้องปรับปรุง	85.22	A	76.22	B	9.00	-1.34
17	บ้านเขายาวราษฎร์พัฒนา	92.21	ผ่าน	85.81	A	75.52	B	10.29	6.41
18	บ้านเขาวง	95.76	ผ่านดี	88.52	A	85.69	A	2.83	7.24
19	บ้านคลองสุข	84.24	ต้องปรับปรุง	92.16	A	84.88	B	7.28	-7.92
20	บ้านคอกม้า	93.55	ผ่าน	90.46	A	84.79	B	5.67	3.09



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน้า 33

ที่	สถานศึกษา	ปี 2567		ปี 2566		ปี 2565		พัฒนาการ ปี 2565/2566	พัฒนาการ ปี 2566/2567
		รวม	ระดับ	รวม	ระดับ	รวม	ระดับ		
21	บ้านคอกเตย	89.53	ผ่าน	86.70	A	81.10	B	5.60	2.84
22	บ้านคอส	81.83	ต้องปรับปรุง	95.59	AA	88.30	A	7.29	-13.76
23	บ้านคันทรพพ์	89.41	ผ่าน	80.99	B	85.04	A	-4.05	8.43
24	บ้านงาช้าง	89.62	ผ่าน	82.11	B	82.07	B	0.04	7.51
25	บ้านจันทัง	77.16	ต้องปรับปรุง	75.58	B	86.08	A	-10.50	1.58
26	บ้านช่องโพธิราชบุรีพัฒนา	84.73	ต้องปรับปรุง	71.84	C	68.64	C	3.20	12.89
27	บ้านขุนโค	91.32	ผ่านดี	90.52	A	74.88	C	15.64	0.81
28	บ้านไชยราช	86.16	ผ่าน	92.26	A	75.49	B	16.77	-6.10
29	บ้านคอนเค็ม	92.75	ผ่าน	81.02	B	74.71	C	6.31	11.73
30	บ้านคอนตะเคียน	96.75	ผ่านดี	92.25	A	91.45	A	0.80	4.50
31	บ้านคอนทราย	79.16	ต้องปรับปรุง	71.39	C	55.39	D	16.00	7.77
32	บ้านคอนโพธิ์งาม	84.20	ต้องปรับปรุง	89.58	A	85.81	A	3.77	-5.38
33	บ้านคางหงษ์	75.43	ต้องปรับปรุง	77.25	B	84.52	B	-7.27	-1.83
34	บ้านถ่าง	84.74	ต้องปรับปรุง	93.15	A	72.63	C	20.52	-8.40
35	บ้านทรายแก้ว	92.45	ผ่านดี	90.56	A	84.68	B	5.88	1.89
36	บ้านทรายขาว	96.05	ผ่านดี	86.07	A	76.84	B	9.23	9.98
37	บ้านท่ามะปริง	89.69	ผ่าน	95.52	AA	61.12	D	34.40	-5.83
38	บ้านท่าไม้ลาย	89.76	ผ่าน	81.40	B	74.19	C	7.21	8.36
39	บ้านท่าลานทอง	88.38	ผ่าน	76.79	B	83.10	B	-6.31	11.58
40	บ้านทุ่งมะขาม	90.58	ผ่านดี	87.86	A	79.65	B	8.21	2.72
41	บ้านทุ่งรี	92.13	ผ่านดี	92.05	A	86.95	A	5.10	0.09
42	บ้านทุ่งหงษ์	85.93	ผ่าน	79.65	B	77.01	B	2.64	6.28
43	บ้านธรรมเจริญ	88.27	ผ่าน	80.80	B	79.72	B	1.08	7.47
44	บ้านนาเข้	89.49	ผ่าน	90.86	A	86.10	A	4.76	-1.37



ที่	สถานศึกษา	ปี 2567		ปี 2566		ปี 2565		พัฒนาการ ปี 2565/2566	พัฒนาการ ปี 2566/2567
		รวม	ระดับ	รวม	ระดับ	รวม	ระดับ		
45	บ้านน้ำพุ	90.71	ผ่าน	80.28	B	71.71	C	8.57	10.44
46	บ้านน้ำเย็น	77.07	ต้องปรับปรุง	79.75	B	70.93	C	8.82	-2.68
47	บ้านเนินทอง	99.31	ผ่านดีเยี่ยม	97.94	AA	95.34	AA	2.60	1.37
48	บ้านโนนหัว	99.24	ผ่านดีเยี่ยม	93.19	A	82.61	B	10.58	6.05
49	บ้านบ่ออิฐ	87.00	ผ่าน	58.49	D	49.43	F	9.06	28.51
50	บ้านบางคอย	89.43	ผ่าน	87.43	A	68.68	C	18.75	2.00
51	บ้านบางจาก	89.11	ผ่าน	86.85	A	76.35	B	10.50	2.26
52	บ้านบางไผ่แก้วประชาสามัคคี	87.83	ผ่าน	90.09	A	86.15	A	3.94	-2.26
53	บ้านบางหลง	92.20	ผ่าน	87.94	A	78.10	B	9.84	4.26
54	บ้านบึงดี	83.87	ต้องปรับปรุง	80.91	B	75.23	B	5.68	2.96
55	บ้านปากคลอง	85.99	ผ่าน	90.53	A	75.39	B	15.14	-4.54
56	บ้านปากน้ำ(ผดุงเงินวาวาสงเคราะห์)	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	99.60	AA	97.80	AA	1.80	0.40
57	บ้านพุตะเหิน	88.24	ผ่าน	90.29	A	66.06	C	24.23	-2.04
58	บ้านยายไท	96.41	ผ่านดี	90.43	A	81.22	B	9.21	5.98
59	บ้านรับก่อ	88.57	ผ่าน	86.47	A	74.11	C	12.36	2.10
60	บ้านร้านตัดผม	94.07	ผ่านดี	93.39	A	91.16	A	2.23	0.67
61	บ้านละมู	78.73	ต้องปรับปรุง	91.63	A	73.42	C	18.21	-12.91
62	บ้านวังช้าง	84.26	ต้องปรับปรุง	92.26	A	89.27	A	2.99	-7.99
63	บ้านศาลาลอย	93.40	ผ่าน	90.60	A	82.90	B	7.70	2.81
64	บ้านสวนทรัพย์	79.93	ต้องปรับปรุง	91.34	A	78.22	B	13.12	-11.41
65	บ้านสหพลี (บางกอกโพธิ์ศึกษา)	96.21	ผ่านดี	97.42	AA	95.88	AA	1.54	-1.20
66	บ้านสามสิม	80.86	ต้องปรับปรุง	89.15	A	79.46	B	9.69	-8.30
67	บ้านหนองเนิน	87.07	ผ่าน	78.88	B	73.78	C	5.10	8.19
68	บ้านหนองเรือ	77.81	ต้องปรับปรุง	90.54	A	81.73	B	8.81	-12.74



ที่	สถานศึกษา	ปี 2567		ปี 2566		ปี 2565		พัฒนาการ ปี 2565 / 2566	พัฒนาการ ปี 2566 / 2567
		รวม	ระดับ	รวม	ระดับ	รวม	ระดับ		
69	บ้านหัวยวากไม้	91.52	ผ่านดี	88.73	A	85.50	A	3.23	2.79
70	บ้านหัวถนน	95.67	ผ่านดี	86.90	A	78.22	B	8.68	8.77
71	บ้านหัววาว	91.50	ผ่าน	90.12	A	83.05	B	7.07	1.38
72	บ้านหาดทรายรี	96.03	ผ่านดี	99.00	AA	95.08	AA	3.92	-2.97
73	บ้านหาดโน	85.52	ผ่าน	86.57	A	56.09	D	30.48	-1.05
74	บ้านหาดกรวดภาพ	70.90	ต้องปรับปรุง	76.78	B	76.88	B	-0.10	-5.87
75	บ้านหาดส้มแป้น	88.07	ผ่าน	91.46	A	85.53	A	5.93	-3.39
76	บ้านหาดหงส์	97.39	ผ่านดี	88.20	A	66.79	C	21.41	9.19
77	บ้านหินกบ	82.22	ต้องปรับปรุง	83.39	B	84.89	B	-1.50	-1.17
78	บ้านหินแก้ว	81.34	ต้องปรับปรุง	72.93	C	79.53	B	-6.60	8.41
79	บ้านเนินทอง	97.79	ผ่านดีเยี่ยม	97.15	AA	83.94	B	13.21	0.64
80	บ้านโนนพัฒนา	98.02	ผ่านดีเยี่ยม	83.75	B	70.44	C	13.31	14.28
81	บ้านโนนสมบูรณ์	92.96	ผ่าน	87.91	A	77.67	B	10.24	5.06
82	ประชานิคม 2	89.46	ผ่าน	90.97	A	88.08	A	2.89	-1.51
83	ประชานิคม 4	87.99	ผ่าน	90.77	A	86.24	A	4.53	-2.78
84	ประชาพัฒนา	97.50	ผ่านดี	84.78	B	78.15	B	6.63	12.72
85	เมืองชุมพวบ้านเขาดง	82.94	ต้องปรับปรุง	92.49	A	49.03	F	43.46	-9.55
86	วัดขุนกระพัง	94.14	ผ่านดี	85.94	A	89.85	A	-3.91	8.20
87	วัดคูขุด	89.95	ผ่าน	86.78	A	82.35	B	4.43	3.17
88	วัดเจียงระ	87.09	ผ่าน	93.50	A	87.80	A	5.70	-6.41
89	วัดดอนทรายแก้ว	93.87	ผ่านดี	96.32	AA	78.59	B	17.73	-2.45
90	วัดดอนมะม่วง	89.92	ผ่าน	86.30	A	79.95	B	6.35	3.62
91	วัดดอนเมือง	89.79	ผ่าน	87.38	A	80.53	B	6.85	2.40
92	วัดดอนยาง	91.08	ผ่าน	91.94	A	76.69	B	15.25	-0.85



ที่	สถานศึกษา	ปี 2567		ปี 2566		ปี 2565		พัฒนาการ	พัฒนาการ
		รวม	ระดับ	รวม	ระดับ	รวม	ระดับ	ปี 2566/2567	ปี 2565 /2566
93	วัดดอนรวบ	93.97	ผ่านดี	90.07	A	92.63	A	3.91	-2.56
94	วัดทุ่งคา	100.00	ผ่านดีเยี่ยม	80.43	B	67.07	C	19.57	13.36
95	วัดดอนมดแดง	91.18	ผ่าน	89.89	A	85.24	A	1.29	4.65
96	วัดนาทุ่ง	92.71	ผ่าน	95.16	AA	79.64	B	-2.46	15.52
97	วัดบางลึก	88.39	ผ่าน	92.12	A	79.05	B	-3.72	13.07
98	วัดบางแหวน	89.24	ผ่านดี	91.03	A	84.46	B	-1.78	6.57
99	วัดพิชัยราม	95.71	ผ่านดี	86.10	A	82.42	B	9.61	3.68
100	วัดหัวกรูด	78.75	ต้องปรับปรุง	89.11	A	78.64	B	-10.36	10.47
101	วัดหาดทรายแก้ว	88.81	ผ่าน	96.14	AA	86.55	A	-7.33	9.59
102	วัดทรอ	81.27	ต้องปรับปรุง	94.06	A	79.20	B	-12.79	14.86
103	อนุบาลสุนทร	99.06	ผ่านดีเยี่ยม	99.43	AA	86.46	A	-0.38	12.97
104	อนุบาลท่ามะ	85.00	ผ่าน	93.49	A	78.11	B	-8.49	15.38
105	อนุบาลบ้านเนินสำลี	92.02	ผ่าน	74.80	C	64.63	D	17.22	10.17
106	อนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)	77.05	ต้องปรับปรุง	90.74	A	80.96	B	-13.69	9.78
107	อนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร	83.71	ต้องปรับปรุง	96.87	AA	96.99	AA	-13.16	-0.12



โรงเรียนบ้านเนินทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

