



รายงานสรุปผล
การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
โครงการ กิจกรรม ภายในโรงเรียนบ้านเนินทอง
ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านเนินทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านเนินทอง

ที่ ๑๒/๒๕๖๗

วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานสรุปผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมภายในโรงเรียนบ้านเนินทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) และกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเผยแพร่นโยบายหรือทิศทางของหน่วยงานเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความโปร่งใส นั้น

ข้อเท็จจริง/การดำเนินการ

เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินการดังกล่าว จึงขอ รายงานสรุปผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมภายในโรงเรียนบ้านเนินทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านเนินทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ดังแนบมาพร้อมนี้ ได้แก่

๑. รายงานสรุปผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมภายในโรงเรียนบ้านเนินทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

ข้อเสนอ

๑. จ้างเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

๒. เห็นควรเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านเนินทอง สังกัด สพป.ชุมพร เขต ๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า)

ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเนินทอง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนบ้านเนินทอง

.....

ลงชื่อ.....

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

รายงานสรุปผล

การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม

ภายในโรงเรียนบ้านเนินทอง ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านเนินทอง

ที่ตั้ง : 484 หมู่ที่ 6 ตำบลสลูย์ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดชุมพร 86140

โทรศัพท์ 077-651074

เพจเฟซบุ๊ก : โรงเรียนบ้านเนินทอง

e-mail-website http://bannoenthong.school@gmail.com <http://noenthong.ac.th>

การจัดการศึกษาให้เกิดผลดี มีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของประชาชน โดยเฉพาะผู้ปกครอง ต้องอาศัยกระบวนการนำกระบวนการมีส่วนร่วมมาใช้ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กล่าวถึงการมีส่วนร่วมไว้ในมาตรา 8 (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 58 ได้บัญญัติเรื่องการมีส่วนร่วมไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิมีส่วนร่วมในกระบวนการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ของรัฐในการปฏิบัติราชการทางปกครอง อันมีผลหรืออาจมีผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของตนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับจึงต้องปฏิบัติตามโดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เพราะเมื่อผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาย่อมจะช่วยขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการศึกษาดำเนินไปตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ช่วยให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน ชุมชนรักและหวงแหนสถานศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ

การมีส่วนร่วม หมายถึง การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่การศึกษา ปัญหา การวางแผนดำเนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และการประเมินร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมนั้นดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม คือ หลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบ



โรงเรียนบ้านเนินทอง สบป.ยพ.1
BANNOENTHONG SCHOOL
On 3 June 243 ปีการศึกษา 2566

**ประชุมโครงการ
สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)**

วันที่ 11 มีนาคม 2567
วันที่ 11 มีนาคม 2567 นายธรรมรัตน์ เรืองประดิษฐ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทองมอบหมายให้ นางสาวเบญจมาต แซ่หว่อง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง พร้อมด้วย นางวิลาวัลย์ บุญบำ
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านเนินทอง เข้าร่วมประชุม
พิจารณา โครงการ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)
ณ องค์การบริหารส่วนตำบลลลุข โดยมี นายอิทธิฤทธิ์ พลธาม
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลลลุข เป็นประธาน

โรงเรียนบ้านเนินทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง
Facebook Fanpage: bannonthong
Email: bannonthong.school@gmail.com
Website: bannonthong.school.com



การประชุมร่วมกันเพื่อเสนอขอของบประมาณ
สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.)



การมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชน จึงเป็นกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน เป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกันของทุกฝ่าย นับตั้งแต่การแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการและการแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งสามารถทำได้ทั้งทางตรง คือ ร่วมเป็น คณะทำงานและทางอ้อมร่วมวางแผนทาง นโยบาย

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (เอกสารอบรมผู้นำการเปลี่ยนแปลงสำหรับผู้บริหาร. 2550 : 88-90) ได้เสนอแนวทางการมีส่วนร่วมไว้ ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยสถานศึกษาสามารถเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนจัดสร้างหลักสูตรสถานศึกษา และกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

2. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชนเป็นยุทธศาสตร์ที่จำเป็นอย่างยิ่งผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาควรระลึกถึง ซึ่งมีหลัก 10 ประการ คือ 1) สร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นต่อชุมชน 2) ฝึกให้เป็นคนใจกว้างและมีจิตสาธารณะ 3) ตระหนักในสิ่งที่จำเป็นและขาดแคลนไม่ว่างเฉยทุกอย่างทำได้หากตั้งใจทำ 4) ต้องหมั่นสร้างและปรุงแต่งตนเองให้เป็นบุคคลที่มีเสน่ห์เป็นที่ชื่นชมศรัทธาของชุมชนและเพื่อร่วมงาน 5) อ่อนน้อมถ่อมตนวางตัวเรียบง่ายอยู่กับชุมชนและเพื่อนร่วมงานได้ทุกเวลา 6) หลีกเลี่ยงการโต้แย้งที่ไร้เหตุผล พัฒนาทักษะการประนีประนอม 7) ให้การต้อนรับชุมชนด้วยบรรยากาศมิตรภาพ 8) พัฒนาเทคนิคการวิเคราะห์ชุมชนให้ลึกซึ้ง เพื่อสำรวจจุดเด่น จุดด้อย เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนา 9) หมั่นแสวงหาแหล่งงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ จากหน่วยงาน บริษัท ห้าง ร้านค้า โดยใช้โครงการที่มีประสิทธิภาพ 10) สร้างและพัฒนาค่านิยมการสร้างสัมพันธภาพกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

3. บทบาทของชุมชนในการที่ส่วนร่วมจัดการศึกษา มีดังนี้ 1) การมีส่วนร่วมในการจัดและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งที่บ้านและที่สถานศึกษา 2) การกำหนดนโยบายเป้าหมายการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา 3) การประชาสัมพันธ์สนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษา 4) การเป็นผู้สนับสนุนทรัพยากรและบุคลากรในการจัดการศึกษา 5) การตรวจสอบการจัดการศึกษา

4. กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ควรดำเนินการ ดังนี้ 1) สำรวจความต้องการการสำรวจข้อมูลพื้นฐาน 2) การกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา 3) การวางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ 4) กิจกรรมการปฏิบัติ คือ แนวทางปฏิบัติที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ 5) การประเมินผล คือ การประเมินแนวทางปฏิบัติ 6) การสรุปผลการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนากระบวนการทำงานร่วมกัน

การมีส่วนร่วมของประชาชน และชุมชนในการจัดการศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญที่จะช่วยพัฒนาการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นโดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็กหากชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา รวมถึงการเชิญผู้ปกครองที่มีความรู้และมีเวลาว่างมาเป็นครูพ่อกุแม่ให้ความรู้ด้านวิชาการด้านภูมิปัญญา กับบุตรหลานย่อมเกิดผลดีทั้งต่อโรงเรียนที่ได้บุคลากรเพิ่มส่วนผู้ปกครองย่อมภาคภูมิใจที่ได้สอนบุตรหลานในโรงเรียนรวมถึงนักเรียนที่จะมีความเคารพและนับถือในตัวผู้ปกครองเพิ่มมากขึ้นซึ่งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน



องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อสม. ผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนบ้านเนินทอง ร่วมกันรณรงค์ ร่วมต้านยาเสพติด เพื่อให้นักเรียน และประชาชน ตระหนักถึงพิษภัยของสารเสพติด



โรงเรียนบ้านเนินทอง เปิดโอกาสให้ให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ 2567 ซึ่งดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียน เช่น การร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และร่วมติดตามประเมินผล

ลำดับที่	วันที่	กิจกรรม	เวลา	สถานที่
1	26 ก.ค. 2567	- เรื่อง กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องใน โอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระ ชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567	13.00-15.30 น.	ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนบ้านเนินทอง
2	8 มี.ค. 2567	- เรื่อง แนวทางการการพัฒนา และสร้าง เสริมศักยภาพกลุ่มวัยเรียน เพื่อพัฒนาการ ดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับ มาตรฐานสากล	08.00-12.30 น.	ณ ห้องประชุมโรงเรียน บ้านเนินทอง
3	18 พ.ค. 2567	- ประชุมผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน บ้านเนินทองปีการศึกษา 2567	08.00-12.30 น.	ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนบ้านเนินทอง
4	11 มิ.ย. 2567	- เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร และสร้าง ความร่วมมือ ในการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา (สำนักงาน ป.ป.ช.ประจำ จังหวัดชุมพร)	10.00-12.00 น.	ณ ห้องประชุมโรงเรียน บ้านเนินทอง
5	27 มิ.ย. 2567	- เรื่อง การพัฒนาความรู้ ความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนในเรื่อง ของกฎหมายจราจร การรักษาวินัยการขับ ขี่ การรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยขณะ ขับขี่ยานพาหนะ	08.00-12.30 น.	ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนบ้านเนินทอง
6	27 มิ.ย. 2567	- เรื่อง ติดตามเยี่ยมชม ผลการดำเนินงาน	13.00-16.00 น.	ณ ห้องประชุมโรงเรียน

ลำดับที่	วันที่	กิจกรรม	เวลา	สถานที่
		และเสริมกำลังใจในการดำเนินกิจกรรม โรงเรียนต้นแบบลดโรค อากาศสดใส อาหารปลอดภัย ใส่ใจทุกอาคาร		บ้านเนินทอง

1. ประเด็นการมีส่วนร่วม

2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

กิจกรรมที่ 1 การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม

เรื่อง กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567

ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

- ผู้บริหาร คณะครู เครือข่ายท่าแซะ 1 - ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินทอง



กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิม
พระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านเนินทอง



3. ผลจากการมีส่วนร่วม

ผลจากการมีส่วนร่วม

ผลจากการมีส่วนร่วม กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567

1. น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อเผยแพร่พระเกียรติคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
3. เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดี ความสมานฉันท์สามัคคี ของหน่วยงานบุคลากรและประชาชน
4. เพื่อเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและเพื่อเป็นการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม อันเป็นการสร้างความสามัคคี ให้แก่ผู้บริหารคณะครูเครือข่ายท่าแซะ 1 ประชาชนในชุมชน มีกำหนดแนวทาง ร่วมวางแผนการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการกิจกรรมของโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับการความจงรักภักดี สมานฉันท์สามัคคีของหน่วยงาน บุคลากรทางการศึกษาและประชาชน และสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

กิจกรรมที่ 2 การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม

เรื่อง แนวทางการการพัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกลุ่มวัยเรียน เพื่อพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (สำนักงานสาธารณสุขท่าแพ)

ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลลุย - เจ้าหน้าที่สาธารณสุข อำเภอท่าแพ
- ผู้บริหาร คณะครู เครือข่ายท่าแพ 1



ภาพกิจกรรม การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล

ประจำปีการศึกษา 2567 ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านเนินทอง



ผลจากการมีส่วนร่วม

1. มีขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กวัยเรียนวัยรุ่น
2. มีมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล
3. มีการพัฒนาและใช้ประโยชน์ ของข้อมูล ร่วมด้วยสุขภาพนักเรียนตามหลักประกันคุณภาพ
4. บุคลากรทางการศึกษาและฝ่ายสาธารณสุขได้รับการเพิ่มพูนสมรรถนะตามมาตรฐาน GSHPs
5. ประชุมชี้แจงมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับมาตรฐานสากล GSHPs
6. เพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานระบบฐานข้อมูลสุขภาพนักเรียนแบบบูรณาการตามหลักประกันคุณภาพ
7. เพิ่มสมรรถนะทักษะบุคลากรในการเฝ้าระวังและส่งเสริมสุขภาพสายตานักเรียนตามวิถีใหม่
8. เพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานระบบฐานข้อมูลสุขภาพนักเรียนแบบบูรณาการตามหลักประกัน

สุขภาพ

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

นักเรียน สามารถนำความรู้และทักษะตามหลัก 4 H เหตุที่ได้รับการประยุกต์ใช้กับตนเองและถ่ายทอดสู่บุคคลอื่น สามารถจัดการสุขภาพได้ด้วยตนเอง (Self-Management ส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม เหล็กการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป โรงเรียนสามารถพัฒนาการดำเนินงานจนเป็นจนเป็นแบบอย่างพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพในชุมชนสังคมอย่างต่อเนื่องได้เป็นอย่างดีเกิดสังคมโลกรอบรู้ด้านสุขภาพ (Literate Society) และสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาการขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็ก วัยเรียนวัยรุ่น ครั้งต่อไป

กิจกรรมที่ 3 การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม

เรื่อง การประชุมปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง ปีการศึกษา 2567

ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินทอง - ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง
- ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา



NEWSLETTER

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์



นายอรรถมนต์ เร็กประดิษฐ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ฉบับที่ 260/2567 ประจำวันที่ 18 พฤษภาคม 2567

ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

วันที่ 17 พฤษภาคม 2567 นายอรรถมนต์ เร็กประดิษฐ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง นางสาวเบญจมาศ แซ่หว่อง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง พร้อมด้วยคณะครู จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมี นายวิรัตน์ ชูกลาง รองประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร และ นางจีระพร หนูชนะภัย ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา เข้าร่วมเป็นประธานในการเปิดประชุม ในการนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมรับทราบการดำเนินงานนโยบายการจัดการเรียนการสอนของบุตรหลานเป็นจำนวนมาก ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านเนินทอง







โรงเรียนบ้านเนินทอง



ประจำปีการศึกษา 2567 ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนบ้านเนินทอง



ผลจากการมีส่วนร่วม

ผลจากการมีส่วนร่วม ความร่วมมือในการจัดการศึกษา การดูแลพฤติกรรมของนักเรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัย ผู้ปกครองให้ความร่วมมือดังนี้

1. ผู้ปกครองได้รู้และเข้าใจถึงกฎระเบียบของทางโรงเรียน สามารถนำไปอบรมสั่งสอนนักเรียนในปกครองได้

1. ผู้ปกครองตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลานและหาแนวทางร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. ผู้ปกครองได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการป้องกันแก้ไขและพัฒนานักเรียน

1. ผู้ปกครองร่วมมือร่วมใจในการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองด้วยกัน

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

เข้าใจพฤติกรรมของนักเรียน ลักษณะนิสัยเป็นกระบวนการแลกเปลี่ยนความคิด และสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีของระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง และเอื้ออำนวยให้ผู้ปกครองได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิด และสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีและใกล้ชิดกันมากขึ้น อีกทั้งแจ้งแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน ความก้าวหน้าทางการจัดการศึกษา มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะสิ่งที่จะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

การประชุมผู้ปกครองนักเรียน จึงเป็นกิจกรรมสำคัญอีกกิจกรรมหนึ่งที่ผู้ปกครอง ชุมชน มีโอกาสได้กำหนดแนวทาง ร่วมวางแผนการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นมากที่สุด และสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในครั้งต่อ ๆ ไป

กิจกรรมที่ 4 การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม

เรื่อง การพัฒนาความรู้ การพัฒนาหลักสูตร และสร้างความร่วมมือ ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (สำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดชุมพร)

ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- เจ้าหน้าที่สำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดชุมพร - ผู้บริหาร หัวหน้างาน 4 ฝ่าย โรงเรียนบ้านเนินทอง
- รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1
- ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1



กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและสร้างความร่วมมือ ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดชุมพร

ครั้งที่ 4 วันที่ 274 ปีการศึกษา 2561

วันที่ 11 มิถุนายน 2561 เวลา 10:00 น. ดร. ศักดิ์สิทธิ์ แกร่งทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 มอบหมายให้ นายเสวี พรหมฤทธิ์ รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1 นางสาวหฤทัย วรรณภักดิ์ ศน.สพ.ชพ 1 พร้อมด้วยนายธรรมศักดิ์ เริกประดิษฐ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง นางสาวเบญจมาศ แซ่ หว่อง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมต้อนรับ คณะกรรมการติดตามโครงการพัฒนาหลักสูตรและสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา "กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรและสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา" สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

Facebook : bannueathong

จัดทำโดย ทีมงานอำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง



ภาพกิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2567 ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านเนินทอง



ผลจากการมีส่วนร่วม

ผลจากการมีส่วนร่วม ความร่วมมือในการจัดการศึกษาหลักสูตรด้านพุทธศึกษา การดูแลพฤติกรรมของนักเรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัย ดังนี้

1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนได้รู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

ส่งเสริมให้นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน ช่วยให้นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวมและสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนานักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะของนักเรียนในครั้งต่อ ๆ ไป

กิจกรรมที่ 5 การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม

เรื่องการพัฒนาความรู้ ความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนในเรื่องของกฎหมายจราจร การรักษาวินัย การขับขี่ การรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยขณะขับขี่ยานพาหนะ

ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- ตำรวจจราจร สภ.สลุย
- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเนินทอง



ภาพกิจกรรม “โครงการขับเคลื่อนปลอดภัยสวมหมวกนิรภัยไปโรงเรียน”
ประจำปีการศึกษา 2567 ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนบ้านเนินทอง



ผลจากการมีส่วนร่วม

ผลจากการมีส่วนร่วม ความร่วมมือในการจัดการกิจกรรมเพื่อให้นักเรียน ผู้ใช้รถจักรยานยนต์ ทั้งผู้ขับขี่และผู้โดยสารได้มีความปลอดภัยและตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎจราจร สวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่รถจักรยานยนต์ ดังนี้

1. นักเรียนใช้รถจักรยานยนต์ ทั้งผู้ขับขี่และผู้โดยสารได้มีความปลอดภัยและตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎจราจร สวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่รถจักรยานยนต์
2. นักเรียนมีแนวทางลดการบาดเจ็บและเสียชีวิตของผู้ใช้รถจักรยานยนต์เมื่อประสบอุบัติเหตุทางถนน
3. นักเรียนตระหนักและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามกฎจราจร ป้องกัน และลดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ทางถนน และสามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับไปยัง ผู้ปกครอง ชุมชน

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองมีความปลอดภัย เข้าใจ และให้ความสำคัญในการปฏิบัติตามกฎจราจร ลดอุบัติเหตุบนท้องถนน และสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาการใช้รถจักรยานยนต์ ทั้งผู้ขับขี่และผู้โดยสารได้มีความปลอดภัยและตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎจราจร สวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่รถจักรยานยนต์ และสามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับไปยัง ผู้ปกครอง ชุมชน ของนักเรียนในครั้งต่อไป

กิจกรรมที่ 6 การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม

เรื่อง ติดตาม เยี่ยมชม ผลการดำเนินงานและเสริมกำลังใจในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนต้นแบบลดโรค อากาศสดใส อาหารปลอดภัย ใส่ใจทุกอาคาร

ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- ผู้บริหาร หัวหน้างาน 4 ฝ่าย โรงเรียนบ้านเนินทอง
- หัวหน้างานกลุ่มส่งเสริม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนต้นแบบ SafeTT School
ปีที่ 4 ฉบับที่ 288 วันที่ 28 เดือนมิถุนายน 2567

ติดตามการดำเนินงาน
โรงเรียนต้นแบบ Safety School

วันที่ 27 มิถุนายน นายธรรมศักดิ์ เริกประดิษฐ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง นางสาวเบญจมาศ แซ่หว่าง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทองและคณะครูให้การต้อนรับ นางสาวอรพินธุ์ อินธิมานนท์ รองผู้อำนวยการกองโรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อมพร้อมคณะติดตาม นางกาญจนา พัดพา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขจังหวัด เจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำบล ในการดำเนินการติดตามเยี่ยมชมผลการดำเนินงานกิจกรรมและเสริมกำลังใจในการดำเนินกิจกรรม โรงเรียนต้นแบบลดโรค อากาศสดใส อาหารปลอดภัย ใส่ใจทุกอาคาร ณ โรงเรียนบ้านเนินทอง

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านเนินทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 1



ภาพกิจกรรม โรงเรียนต้นแบบลดโรค อากาศสดใส อาหารปลอดภัย ใส่ใจทุกอาคาร

ประจำปีการศึกษา 2567 ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านเนินทอง



ผลจากการมีส่วนร่วม

ผลจากการมีส่วนร่วม การเฝ้าระวังอาหารปลอดภัย สารปราบศัตรูพืชในผักผลไม้ การป้องกันโรคจากฝุ่น PM 2.5 จุดเสี่ยง สารตะกั่ว แร่ใยหิน ดังนี้

1. มีการปรับปรุง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนสะอาดสวยงามเพียงพอ
2. จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สะอาดสวยงาม และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเพียงพอ
3. นักเรียนมีความรู้ ในการหลีกเลี่ยงจุดเสี่ยงสารตะกั่ว แร่ใยหินการเฝ้าระวังอาหารปลอดภัย สารปราบศัตรูพืชในผักผลไม้ การป้องกันโรคจากฝุ่น PM 2.5 นักเรียนได้รับความปลอดภัย

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองมีความปลอดภัยมีการปรับปรุง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน สะอาดสวยงามเพียงพอ จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สะอาดสวยงาม และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเพียงพอ นักเรียนมีความรู้ ในการหลีกเลี่ยงจุดเสี่ยงสารตะกั่ว แร่ใยหินการเฝ้าระวังอาหารปลอดภัย สารปราบศัตรูพืชในผักผลไม้ การป้องกันโรคจากฝุ่น PM 2.5 นักเรียนได้รับความปลอดภัย นำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนา ปรับปรุงวิธีการป้องกัน ลดโรคที่จะเกิดในชีวิตประจำวันได้



โรงเรียนบ้านนีนทอง อำเภอท่าแพ จังหวัดบึงกาฬ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬเขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

