



แผนปฏิบัติการประจำปี 2567

ระดับปฐมวัย



โรงเรียนบ้านเนินทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุเมพร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

“เรียนดี มีความสุข”

คำนำ

โรงเรียนบ้านเนินทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้พัฒนานักเรียนให้เป็น คนเก่ง คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่อย่างมีความสุข เพื่อส่งผลต่อการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติต่อไป

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลดีนั้นต้องอาศัยความร่วมมือทางด้านความคิด กำลังคน ทรัพยากรจากชุมชน และองค์กรส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทาง จุดมุ่งหมายในการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้ดำเนินไปในทิศทางที่คาดหวัง โรงเรียนบ้านเนินทองได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ระดับปฐมวัย เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามนโยบาย เรียนดี มีความสุข

คณะทำงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ระดับปฐมวัย ฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ขอขอบคุณคณะครู กรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน ที่ให้การสนับสนุนเป็นอย่างสูง

โรงเรียนบ้านเนินทอง

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2566	13
ส่วนที่ 3 โครงการ/กิจกรรม	32
ส่วนที่ 4 การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน	80
ภาคผนวก	82

ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน บ้านเนินทอง
ที่ตั้ง 484 หมู่ 6 ตำบลสลูย์ อำเภอกำแพง จังหวัดชุมพร 86140
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 1
โทร 085-6419570 โทรสาร -
ชื่อผู้บริหาร นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์ โทรศัพท์มือถือผู้บริหาร 085-641-5970
e-mail-website [http://bannoenthong.school@gmail.com](mailto:bannoenthong.school@gmail.com) <http://noenthong.ac.th>
เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

แผนที่โรงเรียน



ปรัชญาโรงเรียน

เป็นเลิศทางวิชาการ	เน้นด้านคุณธรรม
เลิศล้ำสิ่งแวดล้อม	พร้อมชุมชนสัมพันธ์
ก้าวหน้าเทคโนโลยี	เกียรติ ศักดิ์ศรี เป็นหนึ่ง



วิสัยทัศน์(VISION)

โรงเรียนบ้านเนินทองเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพของชุมชน การบริหารจัดการโดยเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัลของบุคลากร อนุรักษ์มรดกไทย มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. การบริหารจัดการโดยเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัลของบุคลากร
2. จัดการเรียนรู้การสอนให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณภาพมาตรฐาน และความเป็นพลเมืองดิจิทัล
3. จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้
4. ประสานงานกับผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
5. สร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนและชุมชน ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
7. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษา
8. นักเรียนมีความปลอดภัยในทุกสถานที่ ทุกเวลา
9. นักเรียนทุกคน “เรียนดี มีความสุข”

เป้าประสงค์ (Goals)

1. เด็กระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
2. ผู้เรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ผู้บริหารมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
5. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการให้บริการที่ส่งเสริมให้เด็ก/ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ
7. สถานศึกษาพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาคอบทุกมิติ
8. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา
9. สถานศึกษา และนักเรียนมีความปลอดภัย “เรียนดี มีความสุข”
10. ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข”

1.2 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) จำนวนบุคลากร ตารางแสดงจำนวนข้าราชการและบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1.	นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์	ผอ. ข้าราชการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา
2.	นางสาวเบญจมาศ แซ่ห้วง	ครูชำนาญการ	ค.ม.	บริหารการศึกษา
3.	นางอารียาห์ กองช่าง	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภูมิศาสตร์
4.	นางสาวพัสรีร์ นาคมุข	ครูชำนาญการพิเศษ	บธ.บ. ศษ.ม.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ บริหารการศึกษา
5.	นางสาววิลาวลัย บุญข้า	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป บริหารการศึกษา
6.	นางสุวรรณา ชื่นด้วง	ครู ข้าราชการ	ค.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ บริหารการศึกษา
7.	นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง	ครูชำนาญการ	ศศ.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ บริหารการศึกษา
8.	นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์	ครูชำนาญการ	กศ.บ. ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
9.	นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาไทย
10.	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน	ครู คศ.2	กศ.บ.	พลศึกษา
11.	นางสาวกันตา สร้อยศรี	ครู คศ.2	บธ.บ. ศษ.ม.	การจัดการทั่วไป หลักสูตรและการสอน
12.	นางสาววนิดา สุขพล	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย
13.	นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม	ครู คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
14.	นางสาวสุจิตรา สายพันธ์	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
15.	นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ
16.	นางสาวรัชนิภา ราชฤทธิ์	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
17.	นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
18.	นางสาวอินทอร จันทนะ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
19.	นางสาวกมลชนก เขียวภักดิ์	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาจีน
20.	นายธงชัย ธาระเพชร	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ดุริยางคศิลป์ไทย
21.	นางสาวนภาพร นรภิบาล	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ปวส.	การตลาด
22.	นางสาวสรวงสุดา พรหมศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์
23.	นายสมพงษ์ พูนนาค	นักการภารโรง	ป.6	-

1.3 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567)

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.1	1	11	4	15	15
อ.2	1	14	9	23	23
อ.3	1	15	14	29	29
รวม	3	40	27	67	67
ป.1	1	14	12	26	26
ป.2	1	13	15	28	28
ป.3	1	16	10	26	26
ป.4	1	17	14	31	31
ป.5	1	12	18	30	30
ป.6	1	15	12	27	27
รวม	6	87	81	168	168
ม.1	1	17	19	36	36
ม.2	1	24	10	34	34
ม.3	1	19	6	25	25
รวม	3	60	35	95	95
รวมทั้งหมด	12	187	143	330	330

1.4 ข้อมูลทรัพยากร

1) อาคารสถานที่

หลังจากโรงเรียนบ้านเนินทอง ประสบภัยจากพายุไต้ฝุ่นเกย์ เมื่อปี พ.ศ. 2532 โรงเรียนต้องย้ายมาปลูกสร้างในที่ดินแปลงใหม่ ซึ่งอยู่ห่างจากที่เดิม 900 เมตร มีเนื้อที่จำนวน 100 ไร่ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

1. อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 จำนวน 12 ห้องเรียน ราคา 2,398,000 บาท
2. อาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. 201/26 จำนวน 1 หลัง ราคา 415,800 บาท
3. บ้านพักครู แบบ 301/26 จำนวน 1 หลัง ราคา 260,000 บาท
4. อาคารเอนกประสงค์ (ได้รับบริจาค) จำนวน 1 หลัง ราคา 250,000 บาท
5. ห้องสมุด (ได้รับบริจาค) จำนวน 1 หลัง ราคา 300,000 บาท
6. ส้วมแบบ สปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง ราคา 65,736 บาท
7. ส้วมแบบ สปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง ราคา 90,900 บาท
8. ถังน้ำฝนแบบ ฝ.33 จำนวน 1 ชุด ราคา 116,000 บาท
7. ถังน้ำฝนแบบ ฝ.33 จำนวน 1 ชุด ราคา 82,000 บาท
8. สนามวอลเลย์บอล (ได้รับบริจาค) ราคา 60,000 บาท
9. สนามบาสเกตบอล ราคา 190,000 บาท
10. สนามเด็กเล่น (ได้รับบริจาค) ราคา 100,000 บาท
11. อาคารสหกรณ์โรงเรียน (เงินบำรุงการศึกษา) 200,000 บาท
12. บ่อเลี้ยงปลาซีเมนต์ 16,000 บาท
13. ห้องอนุบาล (ได้รับบริจาค) จำนวน 1 หลัง ราคา 1,400,000 บาท
14. สนามเด็กเล่น รับบริจาค จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค มูลค่า 60,000 บาท
15. อาคารราชพฤกษ์ (เงินรายได้-เงินบำรุงการศึกษา) 1,200,000 บาท
16. อาคารศูนย์ฝึกวิชาชีพ 1,200,000 บาท ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2550
17. อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 5 ห้องเรียน ราคา 3,360,000 บาท
18. อาคารหอประชุม /โรงอาหาร ราคา 5,820,300 บาท
19. ห้องน้ำแบบ สพฐ. จำนวน 4 ที่นั่ง ราคา 351,948 บาท
20. ห้องน้ำ รับบริจาค จำนวน 4 ที่นั่ง ราคา 840,000 บาท
21. อาคารประปา ราคา 1,390,000 บาท
22. อาคารเรียนแบบ สปช.105/28 (ข) แผ่นดินไหว 5 ห้องเรียน ราคา 6,949,000 บาท
23. ห้องน้ำห้องส้วมชาย 6 ที่/49 จำนวน 1 หลัง ราคา 665,900 บาท
24. อาคารเรียนอนุบาลขนาด 3 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง ราคา 4,219,000 บาท
25. อาคารโรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง ราคา 5,735,000 บาท
26. โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง ราคา 3,075,000 บาท
27. อาคารหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดเล็ก 19x32 เมตร ราคา 2,138,000 บาท

1.5 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ชุมชนเกษตรกรรม มีประชากรประมาณ 2,700 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ หมู่บ้านเนินทอง หมู่บ้านบนดอน หมู่บ้านทุ่งขยาบ หมู่บ้านทุ่ง

ยางบิด หมู่บ้านสามล้าน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากภูมิประเทศเหมาะแก่การเพาะปลูก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือประเพณีทำบุญวันปีใหม่ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีบวชพระ ประเพณีรับส่งตายาย และประเพณีหาบฉลาก

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับประถมศึกษา อาชีพหลักคิดเป็นร้อยละ 97 คือ อาชีพเกษตรกร และอาชีพอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 3 ศาสนาที่นับถือคิดเป็นร้อยละ 99 นับถือ ศาสนาพุทธ และศาสนาอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 1 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ 90,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เนื่องจากประชากรมีรายได้ค่อนข้างต่ำ ส่งผลให้นักเรียนส่วนใหญ่ค่อนข้างขาดแคลน บิดามารดาของนักเรียนบางส่วนแยกกันอยู่ เพราะไปทำงานต่างถิ่น นอกจากนี้นักเรียนบางส่วนมีปัญหาครอบครัว เนื่องจากพ่อแม่หย่าร้างกัน นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับปู่ตายาย ซึ่งสุขภาพและขาดการแนะนำในเรื่องการเรียน รวมทั้งการปฏิบัติตนที่ดี

โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน จึงเป็นโอกาสของโรงเรียนคือได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลสุย คือ งบประมาณในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนสูงมากรวมถึงการบริหารจัดการ

โรงเรียนอยู่ใกล้โรงงานอุตสาหกรรมจึงเป็นข้อจำกัดของโรงเรียน คือได้รับผลกระทบ/ความเสี่ยงเกี่ยวกับมลพิษที่ปะปนกับอากาศ

1.5 ขอบข่ายภารกิจงาน

โรงเรียนบ้านเนินทอง มีการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่ต้องการ ปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสาร เป็นยุคโลกไร้พรมแดนที่มีการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงที่รุนแรงและรวดเร็ว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

โรงเรียนบ้านเนินทอง มีความตระหนักในภารกิจดังกล่าว โดยบุคลากรทุกฝ่ายได้ร่วมมือกันปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดมา และมีขอบข่ายภารกิจที่ต้องรับผิดชอบ คือ การจัดการศึกษา 3 ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ระดับก่อนประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในวัยก่อนประถมศึกษา อายุ 3 - 5 ปี ในชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

2. ระดับประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่ผ่านหลักสูตรระดับก่อนประถมศึกษาและนักเรียนที่มีอายุครบเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้เรียน และแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพและเสมอภาค ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีปัญญาเลิศ มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตร และสอดคล้องตามเจตนารมณ์ ของ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับนักเรียนที่

อยู่ในชนบทห่างไกลทุรกันดาร โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

แม้ว่าโรงเรียนบ้านเนินทอง มีข้อจำกัดและมีความขาดแคลนในหลายด้าน แต่เมื่อทุกฝ่ายร่วมมือกัน ทำให้โรงเรียนบ้านเนินทองประสบความสำเร็จ ได้รับรางวัลต่าง ๆ เป็นจำนวนมากซึ่งประสบความสำเร็จและความภาคภูมิใจร่วมกันของข้าราชการและบุคลากรทุกคน รางวัลและความสำเร็จดังกล่าว ได้แก่

1. รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

1. ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบ โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันลดปัจจัยเสี่ยง (เหล้า บุหรี่) สำหรับเด็กปฐมวัย จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สสส.
2. ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ได้รับรางวัล โรงเรียนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ได้รับรางวัลชนะเลิศกรีฑา รุ่นอนุบาล การแข่งขันกีฬานักเรียน เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 1 ประจำปี 2566 (ลุ่มน้ำท่าแซะเกมส์ ครั้งที่ 17 ตำบลยายยาเสพติด)

2. รางวัลผู้บริหาร

1. นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. รางวัลที่ครูผู้สอนได้รับ

1. นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับทอง การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับปฐมวัย
 - ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับทอง อันดับ 1 ประเภทระดับปฐมวัยการคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตประจำปี 2566 ระดับภาคใต้
 - ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการปั้นดินน้ำมันระดับเครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 1 ระดับปฐมวัยงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ สนามแข่งขันโรงเรียนบ้านเนินทอง ตำบลสลุย อำเภอท่าแซะ
 - ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันการปั้นดินน้ำมันระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ระดับปฐมวัยงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

- ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรมปูนตํ่าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ สนามแข่งขันโรงเรียนบ้านเนินทองตำบลสลุย อำเภอกาบัง

- ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรมปูนตํ่าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

- ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง กระถางดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ สนามแข่งขันโรงเรียนบ้านรัตนตม ตำบลสองพี่น้อง อำเภอกาบัง

- ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ 1 ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง กระถางดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ สนามแข่งขันโรงเรียนบ้านดอนรวบ จังหวัดชุมพร

2. นางสาวสุจิตรา สายันท์

- ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการปั้นดินน้ำมันระดับเครือข่ายสถานศึกษาทำแซะ 1 ระดับปฐมวัยงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ สนามแข่งขันโรงเรียนบ้านเนินทอง ตำบลสลุย อำเภอกาบัง

- ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขันการปั้นดินน้ำมันระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ระดับปฐมวัยงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

- ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรมปูนตํ่าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ สนามแข่งขันโรงเรียนบ้านเนินทอง ตำบลสลุย อำเภอกาบัง

- ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรมปูนตํ่าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

- ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ สนามแข่งขันโรงเรียนบ้านรัตนตม ตำบลสองพี่น้อง อำเภอกาบัง

- ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ 1 ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ สนามแข่งขันโรงเรียนบ้านดอนรวบ จังหวัดชุมพร

3.นางสาวรัชฎา ราชฤทธิ์

- ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการฝึกตัดปะระดับเครือข่ายสถานศึกษาทำแซะ 1 ระดับปฐมวัยงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ สนามแข่งขันโรงเรียนบ้านเนินทอง ตำบลสลุย อำเภอกาบัง

-ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง พานพุ่มสักการะระดับชั้น ป.4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ สนามแข่งขันโรงเรียน ณ สนามแข่งขันโรงเรียนบ้านดอนรวบ

- ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ สนามแข่งขันสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพร

4. รางวัลที่นักเรียนได้รับ

1.เด็กชายกิตติศักดิ์ ปลอดภัย

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับเครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 1 ระดับปฐมวัยงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ สนามแข่งขันโรงเรียนบ้านเนินทอง ตำบลสลูย์ อำเภอท่าแซะ

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ระดับปฐมวัยงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.เด็กชายชญาญุ คณะครุฑ

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการปั้นดินน้ำมันระดับเครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 1 ระดับปฐมวัยงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ สนามแข่งขันโรงเรียนบ้านเนินทอง ตำบลสลูย์ อำเภอท่าแซะ

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ระดับปฐมวัยงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

3.เด็กหญิงกัญญาพัชร ยอดสิงห์

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการปั้นดินน้ำมันระดับเครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 1 ระดับปฐมวัยงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ สนามแข่งขันโรงเรียนบ้านเนินทอง ตำบลสลูย์ อำเภอท่าแซะ

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ระดับปฐมวัยงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

4.เด็กหญิงฐิติพร แซ่ตัน

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการฉีกตัดปะ ระดับปฐมวัยระดับเครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ สนามแข่งขันโรงเรียนบ้านเนินทอง ตำบลสลูย์ อำเภอท่าแซะ

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการฉีกตัดปะระดับปฐมวัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

5.เด็กหญิงอภิษฎา มงคลศรีมีโรจน์

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการฉีกตัดปะ ระดับปฐมวัย ระดับเครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ สนามแข่งขันโรงเรียนบ้านเนินทอง ตำบลสลุย อำเภوتاแซะ

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการฉีกตัดปะ ระดับปฐมวัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

6.เด็กหญิงพิมพ์ชนก อินทโก

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการฉีกตัดปะ ระดับปฐมวัย ระดับเครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ สนามแข่งขันโรงเรียนบ้านเนินทอง ตำบลสลุย อำเภوتاแซะ

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการฉีกตัดปะ ระดับปฐมวัย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ใน มาตรา 54 ว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าเล่าเรียน รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าเล่าเรียนในการศึกษาตามความถนัดของตน

6.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2545

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้บัญญัติค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และบัญญัติ มาตรา 10 ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าเล่าเรียนการจัดการศึกษา สำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแล ด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ โดยไม่เสียค่าเล่าเรียนและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

6.3 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน โดยยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1)

ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้น เพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการ

6.4 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติและมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี จะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

6.4.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน และประเทศให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนไทยตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สามารถพัฒนาตนและเป็นการกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม การพัฒนาคนเชิงคุณภาพ ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยรุ่น วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ แผนแม่บทประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อย

ประกอบด้วย 1) การสร้างสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน /วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน และ 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ

6.4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถก้าวทันการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากกระบวนการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพ ผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน ประกอบด้วย 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

6.5 แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน และเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ (1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (3) การปฏิรูปกลไก และระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน (5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

6.6 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ

ได้แก่ **หมวดหมู่ที่ 1** ไทยเป็นประเทศ ชี้นำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง **หมวดหมู่ที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน **หมวดหมู่ที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก **หมวดหมู่ที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง **หมวดหมู่ที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค **หมวดหมู่ที่ 6** ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก **หมวดหมู่ที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ **หมวดหมู่ที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมน้อยได้อย่างยั่งยืน **หมวดหมู่ที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม **หมวดหมู่ที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ **หมวดหมู่ที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **หมวดหมู่ที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และ**หมวดหมู่ที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมู่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ **หมวดหมู่ที่ 12** ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดหมู่ที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่

6.7 แผนการศึกษาแห่งชาติ

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้

บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของ การพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

7.1 นโยบายการศึกษาของ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับ การใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 – 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษาเข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิด ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือน และการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

สรุปประเด็น นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา

1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

6) ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียนโอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

7.2 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

- 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2) พัฒนวัตกรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 5) ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - 6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
- 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
 - 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - 8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่าย และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้วยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

7.3 นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1) จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสายสนับสนุน
 - 3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ไม่เกิน 60 คน
 - 3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV
 - 4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - 4.1) สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
 - 4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
 - 4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - 5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
 - 5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกีย ยาย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส
 - 5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 - 6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 - 6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
 - 6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
 - 6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
 - 6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์
- ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง
- 1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
 - 1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
 - 1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
 - 2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - 2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)
 - 2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
 - 2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
 - 3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ
- 4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - 4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.2) กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - 5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - 5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
 - 5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
 - 5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 7.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 - 1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
 - 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
 - 5) ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ
- 5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่นๆ
- 5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ
 - 6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - 6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
- 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
 - 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - 8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มี ความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 8.2) สร้างเครือข่าย และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา
 - 8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
 - 8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center
- 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจาก ระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้วยโอกาส ได้รับ โอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 10.1) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะใน การบริหารสถานการณ
 - 10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

- 10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
- 10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 7.5 นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 - ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
 - 1.1) วิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ
 - 1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
 - 2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
 - 2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.1) จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสายสนับสนุน
 - 3.4) การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของสถานศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียน ไม่เกิน 60 คน
 - 3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV
 - 4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - 4.1) สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
 - 4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
 - 4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - 5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
 - 5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส
 - 5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 - 6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 - 6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
 - 6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)

2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3) 1อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

3.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

3.2) กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

3.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3) พัฒนาต่อยอดห้องแลปสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.4) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

7.6 จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง

1) เร่งรัดผลสัมฤทธิ์

2) คิด อ่าน เขียนคล่อง

3) ผ่านรับรองมาตรฐาน

4) สืบสานคุณธรรม

5) น้อมนำหลักปรัชญา

6) นำพาสู่ความเป็นเลิศ

7) เปิดโอกาสการพัฒนา

8) ก้าวหน้าสู่โลกดิจิทัล

โครงการ / กิจกรรม

โรงเรียนบ้านเนินทอง ได้บริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจการตัดสินใจให้คณะทำงานชุดต่าง ๆ ดำเนินการระดมสรรพกำลังทุกรูปแบบ เพื่อให้สามารถพัฒนางานของโรงเรียนบ้านเนินทองได้อย่างมีคุณภาพ โดยจัดทำโครงการกิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านเนินทอง ระดับการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

โครงการงานวิชาการ		แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. โครงการงานวิชาการ			
1.1โครงการการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยตามเกณฑ์มาตรฐาน		เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	15,000
1.2.โครงการการพัฒนากระบวนการบริหารและจัดการเรียนรู้สู่องค์กรคุณภาพที่ทันสมัย		เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	5,000
1.3โครงการการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	40,362
1.4 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	10,000
1.5 โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้าบุหรี่สำหรับเด็ก		เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	15,000
2.โครงการงานบริหารทั่วไป			
2.1 โครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา		เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	10,000
2.2 โครงการเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้		เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	29,000
2.3 โครงการลูกเสือน้อย Junior Scout		เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	3,681

แผนงาน	วิชาการ
โครงการ	การพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยตามเกณฑ์มาตรฐาน
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส และความเท่าเทียมทางการศึกษา
นโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ข้อที่ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
นโยบาย/จุดเน้น สพป.ขพ.1	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน จุดเน้นที่ ๗ เปิดโอกาสการพัฒนา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุจิตรา สายัณห์, นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวรัชฎิภา ราชคุณห์, นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์,นางสาวอินทอร จันทนะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว ทำให้ตระถึงความสำคัญและการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย โดยการจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลาย น่าสนใจ โดยการบูรณาการผ่านการเล่น การใช้ประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 ให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่างๆที่อยู่รอบตัว ทบทวนความรู้ประสบการณ์เดิมและเพิ่มเติมประสบการณ์ใหม่ให้แก่เด็กปฐมวัยเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ในระดับต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในแนวปฏิบัติ โรงเรียนบ้านเนินทองจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยตามเกณฑ์มาตรฐานปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของเด็กปฐมวัยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงตามวัย ต่อเกณฑ์ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก ใฝ่หาความรู้ ได้เหมาะสม
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้พ่อแม่ครูบาอาจารย์ ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก
- 2.7 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบอดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต
- 2.8 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน
- 2.9 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนบ้านเนินทอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง
- 3.2.2 เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 3.2.3 เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 3.2.4 เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมครู เพื่อชี้แจงรายละเอียดในการจัดทำโครงการ 1.2 จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุจิตรา สายันท์ นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวรัชฎา ราชฤทธิ์ นางสาวสาวิตรี ปิลาวาส์ นางสาวอินทพร จันทะ
2	ขั้นดำเนินการ (Do)	พฤษภาคม 2567 –	นางสาวสุจิตรา สายันท์

	2.1 กิจกรรมสุขภาพดีชีวิที่มีสุข - การชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง - ฟ.ฟัน สะอาดจ้ง - หนูน้อยรักสุขภาพ - อาหารดี มีประโยชน์ 2.2 กิจกรรมร้องเล่น เต้นสนุก - กิจกรรมประกวดวาดภาพ ระบายสี ภาพในวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง - กิจกรรมกลางแจ้ง 2.3 กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต - วันสำคัญ - การออมเงิน - สืบสานภูมิปัญญาไทย - เด็กเอ๋ยเด็กดี (บันทึกความดี)	มีนาคม 2568	นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวรัชฎา ราชฤทธิ์ นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ นางสาวอินทุอร จันทนะ
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.4 กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง - นิทานเจ้าปัญหา - คณิตศาสตร์แสนสนุก - ภาษาพาเพลิน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวสุจิตรา สายัณห์ นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวรัชฎา ราชฤทธิ์ นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ นางสาวอินทุอร จันทนะ
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) 4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ 4.2 รายงานผลการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวสุจิตรา สายัณห์

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				งบนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมสุขภาพดีชีวีมีสุข				3,000		
	1.ค่าวัสดุกิจกรรมชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง	-	-	1,000	1,000		
	2. ค่าวัสดุกิจกรรม ฟ.ฟัน สะอาดจัง	-	-	1,000	1,000		
	3.ค่าวัสดุกิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ	-	-	1,000	1,000		
	4.ค่าวัสดุกิจกรรมอาหารดี มีประโยชน์	-	-	-	-		

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				งบนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
2.	กิจกรรมร้องเล่น เต้นสนุก				5,000		
	1.ค่าวัสดุกิจกรรมประกวดวาดภาพ ระบายสีภาพในวันสำคัญต่างๆ	-	-	2,000	2,000		
	2. ค่าวัสดุกิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ	-	-	3,000	3,000		
	3. ค่าวัสดุกิจกรรมกายบริหารหน้า เสาธง	-	-	-	-		
3.	กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต				4,000		
	1.ค่าวัสดุกิจกรรมวันสำคัญ	-	-	1,000	1,000		
	2.ค่าวัสดุกิจกรรม การออมเงิน	-	-	1,000	1,000		
	3.ค่าวัสดุกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญา ไทย	-	-	1,000	1,000		
	4.ค่าวัสดุกิจกรรมเด็กเอ๋ยเด็กดี	-	-	1,000	1,000		

4.	กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง				3,000		
	1.คำขวัญสคูกิจกรรมนิทานเจ้าปัญหา	-	-	1,000	1,000		
	2.คำขวัญสคูกิจกรรมคณิตศาสตร์แสนสนุก	-	-	1,000	1,000		
	3.คำขวัญสคูกิจกรรมภาษาพาเพลิน	-	-	1,000	1,000		
รวม					15,000		

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out Put) 1.ร้อยละ 85 ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2.ร้อยละ 85 ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	1.สังเกตการบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง 2.การทดสอบ 3.การสัมภาษณ์พัฒนาการ และการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. สังเกตพฤติกรรม 5.แบบฝึกทักษะ	1.แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง 2.แบบบันทึกประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 3.แบบบันทึกสุขภาพอนามัย 4.แบบสังเกตพฤติกรรม 5.ใบกิจกรรมฝึกทักษะ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3.ร้อยละ 85 ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 3.ร้อยละ 85 ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	1.สังเกตการบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง 2.การทดสอบ 3.การสัมภาษณ์พัฒนาการ และการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. สังเกตพฤติกรรม 5.แบบฝึกทักษะ	1.แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง 2.แบบบันทึกประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 4.แบบบันทึกสุขภาพอนามัย 5.แบบสังเกตพฤติกรรม 6.ใบกิจกรรมฝึกทักษะ

ผลลัพธ์ (Out come) 1.ร้อยละ 85 ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้มากขึ้น 2.ร้อยละ 85 ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้มากขึ้น 3.ร้อยละ 85 ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมมากขึ้น 4.ร้อยละ 85 ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้มากขึ้น	1.สังเกตการบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง 2.การทดสอบ 3.การสัมภาษณ์ พัฒนาการ และการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. สังเกตพฤติกรรม 5.แบบฝึกทักษะ	1.แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง 2.แบบบันทึกประเมิน พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 3.แบบบันทึกสุขภาพอนามัย 4.แบบสังเกตพฤติกรรม 5.ใบกิจกรรมฝึกทักษะ
---	--	--

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 7.2 เด็กปฐมวัยพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 7.3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 7.4 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา สายันห์)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์)
ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชฎิภา ราชคุณห์)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอินทอร จันทะนะ)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่หว่าง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
โครงการ	การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบาย สพฐ./จุดเน้น สพฐ.	เรียนรู้สู่ องค์รคุณภาพที่ทันสมัย ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ ทันสมัย และหลากหลาย
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษา
นโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ข้อที่ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ การศึกษา
นโยบาย/ จุดเน้น สพป.ขพ.1	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ จัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ จัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์, นางสาวสุจิตรา สายันท์,นางสาวรัชฎิภา ราชฤทธิ์,นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์,นางสาว อินทุอร จันทนะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้มีการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยได้แต่งตั้ง คณะทำงานพิจารณาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 เป็นหลักสูตรสำหรับสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษานำหลักสูตรฉบับนี้ไปใช้ โดยปรับปรุงให้เหมาะสมกับเด็กและสภาพท้องถิ่น นอกจากนี้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูปฐมวัยให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้

ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การ วิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่าง ๆ ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว ทำให้สถานศึกษาตระถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 จึงสนับสนุนให้มีการจัดทำ และผลิตสื่อเพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนากระบวนการบริหาร และจัดการเรียนรู้สู่องค์กรคุณภาพที่ทันสมัยปีงบประมาณ 2567 ขึ้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและ เหมาะสมในการจัดประสบการณ์แก่นักเรียนระดับปฐมวัยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้มีหลักสูตรระดับปฐมวัยที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2.2 เพื่อจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรระดับปฐมวัย ให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และ ออกแบบหลักสูตร
- 2.4 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม
- 2.5 เพื่ออำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศวัสดุและอุปกรณ์ เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน
- 2.7 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการ เรียนรู้ของเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและครูปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการการพัฒนา กระบวนการบริหารและจัดการเรียนรู้สู่องค์กรคุณภาพที่ทันสมัย ของโรงเรียนบ้านเนินทอง
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนปฐมวัยได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการการพัฒนา กระบวนการบริหารและจัดการเรียนรู้สู่องค์กรคุณภาพที่ทันสมัย ของโรงเรียนบ้านเนินทอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรระดับปฐมวัยที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย
- 3.2.2 สถานศึกษามีครูปฐมวัยเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน
- 3.2.3 สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากร ระดับปฐมวัย ให้มีความรู้ความสามารถใน การวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตร

- 3.2.4 ครูปฐมวัยจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม
- 3.2.5 เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน
- 3.2.6 ครูปฐมวัยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมครู เพื่อชี้แจงรายละเอียดในการจัดทำโครงการ 1.2 จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวสุจิตรา สายัณห์ นางสาวรัชฎิภา ราชฤทธิ์ นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ นางสาวอินทุอร จันทนะ
2	ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย - วิเคราะห์หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร - กำหนดหน่วยการเรียนรู้ - ปรับปรุงหลักสูตร กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน - กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ - จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแผน - ประเมิน ตรวจสอบคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา - จัดทำรายงานผลประเมินตนเองประจำปี	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวสุจิตรา สายัณห์ นางสาวรัชฎิภา ราชฤทธิ์ นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ นางสาวอินทุอร จันทนะ
	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย - อบรมครูบุคลากร - หนึ่งชั้นเรียนหนึ่งนวัตกรรม กิจกรรมพัฒนาสื่อและสภาพแวดล้อมระดับปฐมวัย - ผลิตสื่อ/พัฒนาสื่อการเรียนรู้ - พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวสุจิตรา สายัณห์ นางสาวรัชฎิภา ราชฤทธิ์ นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ นางสาวอินทุอร จันทนะ

	- นิเทศสื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้		
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	กุมภาพันธ์- มีนาคม 2568	รองผู้อำนวยการ / ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) 4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ 4.2 รายงานผลการจัดทำโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการจัดการเรียนการสอน 5,000 บาท

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. ผู้บริหารและครูปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการการเรียนรู้สู่องค์กรคุณภาพที่ทันสมัย 2. นักเรียนปฐมวัยได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการการเรียนรู้สู่องค์กรคุณภาพที่ทันสมัย	ตรวจสอบข้อมูลจากการสังเกตและการสอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Out come) 1. สถานศึกษามีหลักสูตรระดับปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2. ครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียนและมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล 3. สถานศึกษามีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย	สังเกตการจัดเรียนการสอนและการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	ตารางกิจกรรมประจำวัน - แบบบันทึกหลังสอน

4. สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบท 5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่เหมาะสมและต่อเนื่องมีการชี้แนะและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
--	--	--

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีหลักสูตรระดับปฐมวัยที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
2. ร้อยละ 85 ของครูปฐมวัยมีความเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนหรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน
3. ร้อยละ 85 ของครูปฐมวัยมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล ตรงความต้องการของครู
4. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพจัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย
5. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบท
6. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่เหมาะสมและต่อเนื่องมีการชี้แนะและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์)
ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

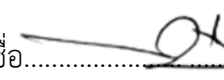
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา สายัณห์)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชฎา ราชคฤห์)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวิตรี ปิลาวสน์)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอินทอร จันทนะ)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่หว่าง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	วิชาการ
โครงการ	การพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 4 .ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21
นโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ข้อที่ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
นโยบาย/จุดเน้น สพป.ขพ.1	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายส่งเสริมให้มีการต่อยอด แนวคิด การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก , มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก, มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชฎิภา ราชฤทธิ์ ,นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ , นางสาวสุจิตรา สายัณห์, นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ , นางสาวอินทุอร จันทนะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ”

ดังนั้น ครูผู้สอนทุกคนจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเองจากการเป็นผู้บอกความรู้ให้ จบไปในแต่ละครั้งที่เข้าสอนมาเป็นผู้เอื้ออำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนกล่าวคือเป็นผู้ กระตุ้นส่งเสริมสนับสนุนจัดสิ่งเร้าและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เกิดการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล การจัดกิจกรรมจึงต้องเป็นกิจกรรมที่ ผู้เรียน ได้คิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ สร้างสรรค์ศึกษาและค้นคว้าได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดการเรียนรู้และค้นพบความรู้ ด้วยตนเองเป็นสาระ ความรู้ ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต และ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผู้สอนจึงต้องสอนวิธีการแสวงหาความรู้ มากกว่าสอนตัวความรู้ สอนการคิด มากกว่าสอนให้ท่องจำสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มากกว่าเน้นที่เนื้อหาวิชา

ดังนั้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในแนวปฏิบัติ โรงเรียนบ้านเนินทอง จึงได้จัดทำโครงการ “การพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ” ปีการศึกษา 2567 โดยเน้นกิจกรรมที่มิ การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยพร้อมเป็นเยาวชนที่ดีในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็กมีโอกา สเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจของเด็กเป็นรายบุคคล

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนบ้านเนินทอง

3.1.2 ร้อยละ 100 ครูปฐมวัยเข้าร่วมดำเนินการกิจกรรมโรงเรียนบ้านเนินทอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา

3.2.2 ครูปฐมวัยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

3.2.3 ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจของเด็กเป็นรายบุคคล

3.2.4 ครูปฐมวัยประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย

3.2.5 ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมนำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมครู เพื่อชี้แจงรายละเอียดในการจัดทำโครงการ 1.2 จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวรัชฎิภา ราชฤทธิ์ นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวสุจิตรา สายัณห์ นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ นางสาวอินทอร จันทนะ
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 วิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล 2.2 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ 2.3 กิจกรรม English is fun 2.4 กิจกรรม เรียนรู้สู่ความพอเพียง 2.5 กิจกรรมนักคิดตัวจิ๋ว (ประดิษฐ์) 2.6 กิจกรรมพัฒนาสื่อและสภาพแวดล้อมระดับปฐมวัย - ผลิตสื่อ/พัฒนาสื่อการเรียนรู้ - พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน - นิเทศสื่อการจัดประสบการณ์ 2.7 กิจกรรมสุขสันต์ วันบัณฑิตน้อย 2.8 กิจกรรมเปิดโลกการอ่าน (นิทานภาพสำหรับเด็ก)	พฤษภาคม 2567– มีนาคม 2568	นางสาวรัชฎิภา ราชฤทธิ์ นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวสุจิตรา สายัณห์ นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ นางสาวอินทอร จันทนะ
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	พฤษภาคม 2567– มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) 4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ 4.2 รายงานผลการจัดทำโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวรัชฎิภา ราชฤทธิ์

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการจัดการเรียนการสอน

40,362

บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				งบลงทุน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าวัสดุกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	-	-	2,000	2,000		
2	ค่าวัสดุกิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	-	-	2,000	2,000		
3	ค่าวัสดุกิจกรรม English is fun	-	-	1,500	1,500		
4	ค่าวัสดุกิจกรรม เรียนรู้สู่ความพอเพียง	-	-	1,500	1,500		
5	ค่าวัสดุกิจกรรมนักคิดตัวจิ๋ว (ประดิษฐ์)	-	-	4,000	4,000		
6	กิจกรรมพัฒนาสื่อและสภาพแวดล้อมระดับปฐมวัย	-	-	7,362	7,362		
7	ค่าวัสดุกิจกรรมสุขสันต์วันบัณฑิตน้อย	-	-	20,000	20,000		
8	กิจกรรมเปิดโลกการอ่าน (นิทานภาพสำหรับเด็ก)	-	-	2,000	2,000		
รวม		-	-	40,362	40,362		

(สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out Put) 1. ร้อยละ 85 ของครูสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 2. ร้อยละ 85 ของครูสามารถสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำ และสร้างความรู้ด้วยตนเอง 3. ร้อยละ 85 ของครูสามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	1. การสังเกตการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 2. สังเกตการเล่นและการปฏิบัติกิจกรรมจัดบันทึก	1. แบบนิเทศการจัดประสบการณ์ 2. บันทึกหลังสอน 3. แบบบันทึกการสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. ร้อยละ 85 ของครูสามารถประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมนำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	1.การสังเกตการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 2.สังเกตการเล่นและการปฏิบัติกิจกรรมจดบันทึก	1.แบบนิเทศการจัดประสบการณ์ 2.บันทึกหลังสอน 3.แบบบันทึกการสังเกต
ผลลัพธ์ (Out come) 1.ร้อยละ 85 ของครูสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเต็มศักยภาพมากขึ้น 2. ร้อยละ 85 ของครูสามารถสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำ และสร้างความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น 3. ร้อยละ 85 ของครูสามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยมากขึ้น 4. ร้อยละ 85 ของครูสามารถประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมนำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็กมากขึ้น	1.การสังเกตการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 2.สังเกตการเล่นและการปฏิบัติกิจกรรมจดบันทึก 4.การสัมภาษณ์พัฒนาการ	1.แบบนิเทศการจัดประสบการณ์ 2.บันทึกหลังสอน 3.แบบบันทึกการสังเกต 4.แบบประเมินพัฒนาการ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 สถานศึกษามีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา

7.2 ครูปฐมวัยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

7.3 ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจของเด็กเป็นรายบุคคล

7.4 ครูปฐมวัยประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย

7.5 ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมนำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก

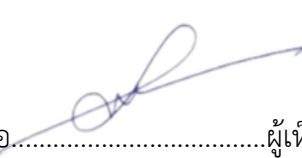
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชฎา ราชคฤห์)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์)
ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา สายัณห์)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอินทอร จันทนะ)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเบญจมาศ แซ่ห้วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพฐ.	ด้านที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ข้อที่ 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ข้อที่ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ชพ.1	ข้อ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21
นโยบาย/จุดเน้น สพป.ชพ.1	ด้านที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก,มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก,มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอินทอร จันทนะ, นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์,นางสาวสุจิตรา สายัณห์,นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์, นางสาวรัชนิภา ราชฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า ผ่านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก และเปรียบเทียบจำนวน มิติสัมพันธ์ และเวลา การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ให้เด็กมีสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการแสดงออกหรือพฤติกรรมของการใช้ความคิด ซึ่งแต่ละคนมีความคิดแตกต่างกัน บางคนสามารถคิดได้รวดเร็วถูกต้องเป็นขั้นตอนบางคนคิดได้ช้า ผิดพลาด สับสน แต่อย่างไรก็ตามทักษะการคิดเป็นสิ่งที่

สามารถพัฒนาและฝึกฝนได้บุคคลที่ได้รับการพัฒนาและฝึกฝนอย่างซ้ำซ้ำนานาก็จะมีทักษะการคิดเพิ่มมากขึ้น

ดังนั้น การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด จึงจำเป็นต้องพัฒนาและฝึกฝนเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 ชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนบ้านเนินทอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเนินทอง มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมครู เพื่อชี้แจงรายละเอียดในการจัดทำโครงการ 1.2 จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวอินทอร จันทะ นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวสุจิตรา สายัณห์ นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ นางสาวรัชฎิภา ราชฤทธิ์
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์ 2.2 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสาวอินทอร จันทะ นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวสุจิตรา สายัณห์ นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ นางสาวอินทอร จันทะ นางสาวรัชฎิภา ราชฤทธิ์
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) 4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ 4.2 รายงานผลการจัดทำโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวอินทอร จันทะ

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการจัดการเรียนการสอน

10,000

บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	งบนอก งบประมาณ	รวม
กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์					
- ค่าวัสดุ / อุปกรณ์	-	-	1,500		1,500
- จัดหาสื่อการเรียนการสอน	-	-	1,000		1,000
- หนังสือ	-	-	500		500
กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์.					
- ค่าพาหนะ	-	5,000	-		5,000
- ค่าอาหาร	-	2,000	-		2,000
รวม		7,000	3,000		10,000

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
ผลผลิต (Out Put) 1. ร้อยละ 85 เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว เพื่อให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 85 เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ 3. ร้อยละ 85 เด็กมีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Out come) 1. ร้อยละ 85 เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว เพื่อให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้มากขึ้น 2. ร้อยละ 85 เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้มากขึ้น 3. ร้อยละ 85 เด็กมีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากขึ้น	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ และมีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวอินทอร จันทนะ)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์)
ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎา ราชคุห์)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุจิตรา สายณ์ห์)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้บริหาร
(นางสาวเบญจมาศ แซ่หว่าง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้บริหาร
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	วิชาการ
โครงการ	โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้า บุหรืสำหรับเด็กปฐมวัย
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาสร้างเครือข่าย และกลไก ในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส และความเท่าเทียมทางการศึกษา
นโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ข้อที่ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
นโยบาย/จุดเน้น สพป.ขพ.1	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา สร้างเครือข่ายและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เข้า ไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน ผู้รับผิดชอบโครงการ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก นางสาวสุจิตรา สายันท์, นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์, นางสาวรัชฎิภา ราชฤทธิ์, นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์, นางสาวอินทุอร จันทนะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

คนเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของประเทศ เพราะคนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาทุกด้าน ประเทศชาติจะเจริญก้าวหน้าก็ขึ้นอยู่กับคุณภาพของคนเป็นสำคัญ คนจะมีคุณภาพได้อยู่ที่การศึกษา ดังคำกล่าวที่ว่า “การศึกษาพัฒนาคน คนพัฒนาชาติ” การพัฒนาคนต้องเริ่มต้นที่เด็กปฐมวัย เพราะจะเป็นการวางรากฐานสำคัญของชีวิต เป็นต้นทุนชีวิตที่จะเจริญเติบโตในวัยที่สูงขึ้นต่อไป เนื่องจากเด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทุกด้านสูงที่สุดในชีวิตทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะด้านสติปัญญา สมองจะเจริญเติบโตไปแล้ว 80% ของสมองในวัยผู้ใหญ่พัฒนาการด้านสังคมกำลังก่อรูป หากเด็กปฐมวัยไม่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูที่ถูกต้องเหมาะสมพัฒนาการจะเกิดการชะงักงัน เด็กจะไม่กระตือรือร้นเฉื่อยชาเรียนรู้ได้ยาก และยากที่จะเยียวยาให้สมบูรณ์ได้ในวัยต่อไป (ภรณี ศุรุรัตนะ) จึงมีผู้กล่าวว่า ช่วงปฐมวัย เป็น “วัยทองของชีวิต” และมอนเตสซอรี (Montessori) กล่าวว่า “เด็กคือผู้

เปลี่ยนแปลงโลก” และการสอนในระดับมหาวิทยาลัยไม่สำคัญเท่าการสอนในระดับอนุบาลดังนั้นการพัฒนาคุณภาพคนต้องเริ่มต้นที่เด็กปฐมวัย

ปัจจุบันพบว่า ประเทศไทยพบปัญหาต่างๆ หลายด้าน เช่น ปัญหาด้านสังคม ปัญหายาเสพติด ปัจจัยเสี่ยงของเด็ก เยาวชน ในด้านต่าง ๆ รวมทั้ง ปัจจัยเสี่ยงด้าน เหล้า และบุหรี่ ซึ่งมีผลกระทบต่อสังคมในวงกว้างมากขึ้น ในปัจจุบันพบว่ามึนั้กสูบบุหรี่ นั้กดื่มเหล้าหน้าใหม่เพิ่มขึ้น ในช่วงอายุ 13 -15 ปี เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4.96 มึนั้กสูบบุหรี่ นั้กดื่มที่มีอายุน้อยลง มีอัตราเพิ่มขึ้น เช่น เด็ก 7 ปี เริ่มดื่มเหล้า ทั้งยังพบว่า คนไทยดื่มเหล้ามากเป็นอันดับ 2 ของอาเซียน (องค์การอนามัยโลก) จากการรณรงค์เมาไม่ขับของ สสส.และรัฐบาลในเทศกาลสงกรานต์จะเห็นว่ามีอุบัติเหตุเกิดขึ้นมากขึ้นทุกปีโดยมีสาเหตุหลัก คือ เมาแล้ว ขับ ซึ่งส่งผลเสียอย่างมหาศาลกับชีวิตทรัพย์สินและเศรษฐกิจของชาติ จากข้อมูลจะเห็นว่าปัจจัยเสี่ยงเรื่องเหล้าและบุหรี่มีเพิ่มขึ้นในเด็กและเยาวชนโดยเฉพาะที่สำคัญ คือ ปัจจัยเสี่ยงเริ่มมีอายุน้อยลงมาถึงเด็กปฐมวัย

เพื่อเป็นการดำเนินงานในเชิงรุกแก้ปัญหาที่ต้นเหตุแท้เพื่อการป้องกันให้เด็กเยาวชนปลอดภัยจากปัจจัยเสี่ยงเหล้า บุหรี่และปัจจัยเสี่ยงอื่นๆ โดยพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพดี มีทักษะชีวิต ทักษะการคิด ไตร่ตรอง มีเหตุผลรู้เท่าทันปัจจัยเสี่ยงและสามารถแยกแยะสิ่งที่ดีกับสิ่งไม่ดี รู้จักปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี ควบคุมอารมณ์มีการกระทำเป็นขั้นตอนจะทำให้การดำเนินชีวิตปลอดภัยและประสบผลสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเติบโตตามวัยและมีความสุข ตัวบ่งชี้ที่ 2 และ 3 มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น มาตรฐานที่ 6 มีทักษะชีวิต มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ ที่ 1 – 3 คือ มีความสามารถในการคิดรวบยอด มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล และมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (กระทรวงศึกษาธิการ)

โรงเรียนชุมชนบ้านนาชะอังภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จึงได้จัดทำโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง เหล้า บุหรี่สำหรับเด็กปฐมวัย โดยจัดทำชุดชุดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้า บุหรี่สำหรับเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมสำหรับครู พร้อมสื่อ อุปกรณ์ นิทาน เพลง เกมและ ชุดกิจกรรมความรู้ผู้ปกครองเพื่อให้ผู้ปกครองปฏิบัติตนและทำกิจกรรมกับลูกที่บ้าน สำหรับการดำเนินงานปี 2560 -2567 โดยในปี 2563 สคส. โดยการสนับสนุนของ สสส. จะสนับสนุนให้สถานศึกษาต้นแบบพัฒนาไปสู่สถานศึกษาต้นแบบเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน ประชาชน บุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ในชุมชน จึงได้จัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาต้นแบบเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตเป็นภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้า บุหรี่ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกฯ และสามารถบริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจการปลูกพลังบวกมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษาต้นแบบเป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้ ได้แก่ เอกสาร สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ วิธีการจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกฯ และวิธีการบริหารจัดการ สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้ปกครอง ชุมชน บุคลากรที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานต่างๆ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้และแทรกกิจกรรมเหล่านี้ไปในหน่วยการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านนาชะอัง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล่า บุหรี่ สำหรับเด็กปฐมวัย
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล่า บุหรี่ สำหรับเด็กปฐมวัย
- 3.2.3 ผู้เรียนได้รับความรู้เรื่องโทษของเหล้า และบุหรี่ และสิ่งที่ไม่ดีต่างๆของเหล้าและ บุหรี่
- 3.2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้และแทรกกิจกรรมเหล่านี้ไปในหน่วยการเรียนรู้ เพื่อไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมครู เพื่อชี้แจงรายละเอียดในการจัดทำโครงการ 1.2 จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุจิตรา สายันต์ นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ นางสาวอินทุอร จันทนะ
2	ขั้นดำเนินการ (Do)	พฤษภาคม 2567 –	นางสาวสุจิตรา สายันต์

2.1 บ้านปลูกพลึงบก - เรื่องเล่าจากนิทานปลูกพลึงบก - วาดภาพระบายสีภาพปลอดเหล้าปลอดบุหรี่ 2.2 ร่างกายแข็งแรงเพราะเรารักสุขภาพ - กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ - เติมนรณรงค์ในชุมชนเพื่อส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้าบุหรี่ - เติมนรณรงค์วันต้านยาเสพติด 2.3 กิจกรรมร้องเล่น เต้นรำ - เคลื่อนไหวประกอบเพลงกระຈၢ်ကီၢ် and เพลงนกสาลักควิน - นิทานจู๊ปเม่ง รักพ่อที่สุดในโลก - ละครสั้น เลิกบุหรี่เลิกเหล้าเพื่อคนที่เรารัก	มีนาคม 2568	นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ นางสาวอินทุอร จันทนะ
--	--------------------	--

5.แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการจัดการเรียนการสอน 15,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				งบนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	บ้านปลูกพลึงบก				2,000		
	1.นิทานปลูกพลึงบก	-	-	1,000	1,000		
	2.วาดภาพระบายสีภาพปลอดเหล้าปลอดบุหรี่	-	-	1,000	1,000		
2.	กิจกรรมร้องเล่น เต้นสนุก				5,000		
	1.หนูน้อยรักสุขภาพ	-	-	2,000	2,000		
	2.เติมนรณรงค์ในชุมชนเพื่อส่งเสริม	-	-	3,000	3,000		

	การสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล่าบุหรื/รู้ทันสิ่งเสพติด						
3.	กิจกรรมร้องเล่น เต้นรำ				8,000		
	1. เคลื่อนไหวประกอบเพลงกระຈังกั้งและเพลงนกสําลักควัน	-	-	2,000	2,000		
	2. นิทานจ๊ับเหม่ง รักพ่อที่สุดในโลก	-	-	2,000	2,000		
	3. ละครสั่น เลิกบุหรืเลิกเหล้าเพื่อคนที่เรารัก	-	-	2,000	2,000		
	4. เพลงແຂ່ງພໍ່ເລິກເລົ່າ	-	-	2,000	2,000		
				15,000	15,000		

(สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out Put) 1. ร้อยละ 85 ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีของครูและผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้และกระหนักรถึงความสำคัญของโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล่า บุหรื สำหรับเด็กปฐมวัย 2. ร้อยละ 85 ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางได้	1. การสัมภาษณ์ พัฒนาการ และการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. สังเกตพฤติกรรม	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Out come) 1. ร้อยละ 85 ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการรําดกิจกรรม และให้ความร่วมมืออยู่เต็มศักยภาพจากกิจกรรมโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล่า บุหรื สำหรับเด็กปฐมวัย	1. การสัมภาษณ์ พัฒนาการ และการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. สังเกตพฤติกรรม	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล่า บุหรี่ สำหรับเด็กปฐมวัย

7.2 ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วม ในการรณรงค์กิจกรรม และให้ความร่วมมืออยู่เต็มศักยภาพ จากกิจกรรมโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล่า บุหรี่ สำหรับเด็กปฐมวัย

7.3 โรงเรียนได้รับความร่วมมือกับชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมกิจกรรมโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล่า บุหรี่ สำหรับเด็กปฐมวัย

7.4 ผู้เรียนได้รับความรู้เรื่องโทษของเหล้า และบุหรี่ และสิ่งที่ไม่ดีต่างๆของเหล้าและ บุหรี่

7.5 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้และแทรกกิจกรรมเหล้าบุหรี่ปในหน่วยการเรียนรู้ เพื่อไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา สายัณห์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญญา สุนทรพัฒน์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวิตรี ปิลาวาสน์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชฎิภา ราชคฤห์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอินทอร จันทนะ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
โครงการ	โครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา
นโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ข้อที่ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนเล็กและโรงเรียน ขยายโอกาสจัดการเรียนรูเชิงรุก (Active Learning) ข้อที่ 5 สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันภัยคุกคาม
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
นโยบาย /จุดเน้น สพป.ขพ.1	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชฎิภา ราชฤทธิ์,นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์,นางสาวสุจิตรา สายัณห์, นางสาว สาวิตรี ปิลวาสน์,นางสาวอินทุอร จันทนะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ว่า การพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดความสมดุล

ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อ การประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและการทดสอบระดับชาติ

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านเนินทองจึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันกีฬา เพื่อเสริมสร้างให้

นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รัก สามัคคีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย ออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬา เพื่อสร้างสุขภาพอนามัย ที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัย
2. เพื่อส่งเสริมการประสานความสัมพันธ์และพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้วิธีปฏิบัติตนจากประสบการณ์จริง
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
5. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีระเบียบวินัย ปลูกฝังค่านิยมการเล่นกีฬาให้มีความสุข เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
6. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความอดทน มีสมาธิ และยินยอมปฏิบัติตามข้อตกลง
7. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้แสดงออก และพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนบ้านเนินทอง

เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลได้พัฒนาร่างกายและอวัยวะส่วนต่างๆ
- 3.2.2 นักเรียนได้รู้จัก กฎ กติการมารยาทในการเล่นกีฬานิตต่างๆ
- 3.2.3 นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 3.2.4 นักเรียนได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ครู
- 3.2.5 นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมครู เพื่อชี้แจงรายละเอียดในการจัดทำโครงการ 1.2 จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวรัชฎา ราชฤทธิ์ นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวสุจิตรา สายันธ์ นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์

	1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		นางสาวอินทอร จันทนะ
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมกีฬามหาสนุก -แก้อึดนตรี -วิ่ง 50 เมตร -วิ่งเก็บบอล -ชักเย่อ -วิ่งสามขา 2.2 กิจกรรมทักษะการใช้อุปกรณ์กีฬา -ปิดตาตีปี่ -เดินบนกะลา -กินวิบาก -ฟุตบอล 2.3 กิจกรรมนันทนาการ -กิจกรรมเชียร์ลีดเดอร์	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวรัชฎา ราชฤทธิ์ นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวสุจิตรา สายันท์ นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ นางสาวอินทอร จันทนะ
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศติดตามประเมินผลโครง	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) 4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ 4.2 รายงานผลการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นางสาวรัชฎา ราชฤทธิ์

5.แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการจัดการเรียนการสอน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				งบนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมกีฬามหาสนุก				3,000		
	1.ค่าวัสดุกิจกรรมแก้อึดนตรี	-	-	500	500		
	2. ค่าวัสดุกิจกรรมวิ่ง 50 เมตร	-	-	500	500		

	3.ค่าวัสดุกิจกรรมวิ่งเก็บบอล	-	-	1,000	1,000		
	4.ค่าวัสดุกิจกรรมชักเย่อ	-	-	500	500		
	5.ค่าวัสดุกิจกรรมวิ่งสามขา	-	-	500	500		
2.	กิจกรรมทักษะการใช้อุปกรณ์กีฬา				3,500		
	1.ค่าวัสดุกิจกรรมปิดตาตีปี๊บ	-	-	1,000	1,000		
	2.ค่าวัสดุกิจกรรมเดินบนกะลา	-	-	500	500		
	3.กินวิบาก	-	-	1,000	1,000		
	4.ฟุตบอล	-	-	1,000	1,000		
3.	กิจกรรมนันทนาการ						
	1.กิจกรรมเชียร์ลีดเดอร์	-	-	3,500	3,500		
รวม					10,000		

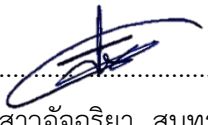
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Out come) 1. ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัยได้พัฒนาร่างกายและอวัยวะส่วนต่างๆได้มากขึ้น 2. ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัยได้รู้จัก กฎ กติกา มารยาทในการเล่นกีฬาชนิดต่างๆได้มากขึ้น 3. ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัยมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยได้มากขึ้น 4. ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัยได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ครู ได้มากขึ้น 5. ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัยมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมได้มากขึ้น	1. สังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรม 2. สังเกตการสอบถาม การแสดงออก	1. แบบประเมินบันทึก การสังเกตพฤติกรรม 2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลได้พัฒนาร่างกายและอวัยวะส่วนต่างๆได้
2. นักเรียนได้รู้จัก กฎ กติการมารยาทในการเล่นกีฬาชนิดต่างๆได้
3. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยได้
4. นักเรียนได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ครูได้
5. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมได้

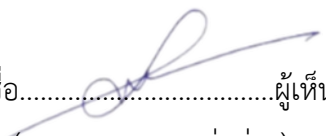
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชฎิภา ราชคฤห์)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านเนินทอง

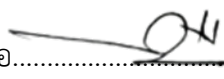
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญญริยา สุนทรพัฒน์)
ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา สายัณห์)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวิตรี ปิลาวสน์)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอินทอร จันทนะ)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเบญจมาศ แซ่หว่อง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	งานบริหาร
โครงการ	เปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ด้านที่ 3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข ข้อที่ 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21
นโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ข้อที่ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21
นโยบายสพป.ขพ.1	ข้อที่ 3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
จุดเน้น สพป.ขพ.1	ข้อที่ 7.เปิดโอกาสการพัฒนา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ , นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวสุจิตรา สายัณห์ , นางสาวอินทุอร จันทนะ นางสาวรัชฎาภา ราชฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมให้แก่เด็กปฐมวัยในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การศึกษานอกสถานที่เป็นกระบวนการเรียนรู้แบบหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างและพัฒนาเด็กให้มีความสมบูรณ์สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย

ปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของชาติไทย
ให้คงอยู่ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อให้เด็กรู้สึก ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตน
- 2.5 เพื่อให้ผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเนินทอง ร้อยละ 100 รู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริงเด็กได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง เด็กรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข เด็กรู้สึก ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตน ผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัย รู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
2. เด็กปฐมวัย ได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. เด็กปฐมวัย รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
4. เด็กปฐมวัย รู้สึก ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตน
5. ผู้ปกครอง เกิดความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้น

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมครู เพื่อชี้แจงรายละเอียดในการจัดทำโครงการ 1.2 จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวสุจิตรา สายัณห์ นางสาวอินทุอร จันทนะ นางสาวรัชนิภา ราชฤทธิ์
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้	พฤษภาคม 2567	นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวสุจิตรา สายัณห์ นางสาวอินทุอร จันทนะ นางสาวรัชนิภา ราชฤทธิ์
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน

4	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) 4.1 สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการ 4.2 รายงานผลการจัดทำโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์
---	--	-------------	------------------------

5. แหล่งงบประมาณรวมทั้งสิ้น

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน 29,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินการ				งบลงทุน	รวม
		ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	1. ค่าวัสดุ / อุปกรณ์ / ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	1,000	1,000		
2	2. ค่าพาหนะ	18,000	-	-	18,000		
3	3. ค่าอื่นๆ	-	10,000	-	10,000		
	รวม	18,000	10,000	1,000	29,000		

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
ผลผลิต (Out put) 1. ร้อยละ 85 เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง 2. ร้อยละ 85 เด็กได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. ร้อยละ 85 เด็กปฐมวัย รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข 4. ร้อยละ 85 เด็กรู้สึก ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตน 5. ร้อยละ 85 ผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	ตรวจสอบข้อมูลจาก สังเกต การสอบถาม การสนทนาสื่อสาร การแสดงออก และการร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน แบบ สังเกต และ แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Out come) 1. ร้อยละ 85 เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริงมากขึ้น 2. ร้อยละ 85 เด็กได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น 3. ร้อยละ 85 เด็กปฐมวัย รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขมากขึ้น 4. ร้อยละ 85 เด็กรู้สึก ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตนมากขึ้น 5. ร้อยละ 85 ผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นมากขึ้น	ตรวจสอบข้อมูลจาก สังเกต การสอบถาม การสนทนาสื่อสาร การแสดงออก และการร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน แบบ สังเกต และ แบบสอบถาม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านเนินทอง รู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง เด็กได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข เด็กรู้สึก ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตน ผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวิตรี ปิลวาสัน)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์)
ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา สายัณห์)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอินทอร จันทนะ)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชฎา ราชคุห์)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่หว่อง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
โครงการ	โครงการลูกเสือน้อย
สนองนโยบาย/ จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือเนตรนารียุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ข้อที่ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทาง
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	การศึกษา ข้อที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย
นโยบาย/จุดเน้น สพป.ขพ.1	ทุกรูปแบบ ข้อที่ 5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอินทอร จันทนะ, นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวสุจิตรา สายันธ์, นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ นางสาวรัชฎา ราชฤทธิ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา หมวด 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนในหลายๆ ด้าน โรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมหลายรูปแบบเพื่อช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติตามตน ความสนใจ, ทำตามความอยากรู้อยากเห็นของตนเอง, สามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้ และส่งเสริมความรับผิดชอบทางความคิดตลอดจนการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะและร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานต่างๆ

การจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สร้างให้ผู้ขยายพันธุ์ในการดำรงชีวิตในสังคม ฝึกตน ฝึกวินัยในตนเองให้ดำเนินตามแผนงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมประชาธิปไตย เช่น การยอมรับการอยู่ร่วมกันของหมู่คณะ การมีน้ำใจ ตรงต่อเวลา เสียสละเพื่อส่วนรวม ความมั่นใจ กล้าแสดงออก และเคารพผู้อื่นและส่งเสริมการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ด้วยเหตุนี้ จึงได้จัดทำโครงการลูกเสือ น้อย (Junior Scout) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อเพิ่มพัฒนาการทั้ง 4 ด้านได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
- 2.3 เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข อดทน มีวินัย และรู้จักการทำงานเป็นทีม
- 2.4 เพื่อฝึกผู้นำทีม ฝึกการรอคอย ฝึกให้เด็กปฐมวัยกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ และกล้าพูด
- 2.5 เพื่อนำให้เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา
- 2.6 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนบ้านเนินทอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยตามศักยภาพจากประสบการณ์ตรงได้
- 3.2.2 เด็กปฐมวัย มีระเบียบวินัยและสามารถคิดแก้ปัญหาได้
- 3.2.3 เด็กปฐมวัยได้ฝึกความอดทน รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมครู เพื่อชี้แจงรายละเอียดในการจัดทำโครงการ 1.2 จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	นางสาวอินทอร จันทนะ นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวสุจิตรา สายันท์ นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ นางสาวรัชฎา ราชฤทธิ์

2	ขั้นตอนการ (Do) 2.1 กิจกรรมลูกเลื้อยพาเพลิน -กิจกรรมจัดระเบียบแถว -กิจกรรมลอดอุโมงค์เสือ -กิจกรรมเดินทางไกล -กิจกรรมสะพานเชือกสองเส้น -กิจกรรมกล่องปริศนา กิจกรรมโยเยแมงมุง 2.2 กิจกรรมนันทนาการ -กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ -กิจกรรมเต้นประกอบเพลง	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวอินทอร จันทนะ นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวสุจิตรา สายันท์ นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ นางสาวรัชฎิภา ราชคฤห์
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศติดตามประเมินผลโครง	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) 4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ 4.2 รายงานผลการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวอินทอร จันทนะ

5.แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน 3,681 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินงาน				งบนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	กิจกรรมลูกเลื้อยพาเพลิน				3,681		
	1.ค่าวัสดุกิจกรรมจัดระเบียบแถว	-	-	-	-		
	2. ค่าวัสดุกิจกรรมลอดอุโมงค์เสือ	-	-	600	600		
	3.ค่าวัสดุกิจกรรมเดินทางไกล	-	-	500	500		
	4.ค่าวัสดุกิจกรรมสะพานเชือกสองเส้น	-	-	418	418		
	5.ค่าวัสดุกิจกรรมกล่องปริศนา	-	-	500	500		

	6.ค่าวัสดุกิจกรรมโยแมงมุง	-	-	600	600		
2.	กิจกรรมนันทนาการ				1,000		
	1.ค่าวัสดุกิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ	-	-	500	500		
	2.ค่าวัสดุกิจกรรมเต้นประกอบ เพลง	-	-	500	500		
รวม					3,681		

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out Put) 1. ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยตาม ศักยภาพจากประสบการณ์ตรงได้ 2. ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัย มีระเบียบวินัยและ สามารถคิดแก้ปัญหาได้ 3. ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัย รู้จักการอยู่ร่วมกันใน สังคมอย่างมีความสุข	1.สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรมจดบันทึก 2.สังเกต การสอบถาม การสนทนาสื่อสารการ แสดงออก 3.สังเกตการร่วม กิจกรรม	1.แบบประเมินแบบ สังเกต 2.แบบบันทึกประเมิน พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 3.แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Out come) 1. ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยตาม ศักยภาพจากประสบการณ์ตรงได้มากขึ้น 2. ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัย มีระเบียบวินัยและ สามารถคิดแก้ปัญหาได้มากขึ้น 3. ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัย รู้จักการอยู่ร่วมกันใน สังคมอย่างมีความสุขได้มากขึ้น	1.สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรมจดบันทึก 2.สังเกต การสอบถาม การสนทนาสื่อสารการ แสดงออก 3.สังเกตการร่วม กิจกรรม	1.แบบประเมินแบบ สังเกต 2.แบบบันทึกประเมิน พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 3.แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยตามศักยภาพจากประสบการณ์ตรงได้
- 7.2 เด็กปฐมวัย มีระเบียบวินัยและสามารถคิดแก้ปัญหาได้
- 7.3 เด็กปฐมวัย ได้ฝึกความอดทน รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

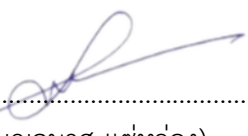
ลงชื่อ..........ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวอินทอร จันทนะ)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์)
ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัชฎา ราชฤทธิ์)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสาวิตรี ปิลาวสน์)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุจิตรา สายัณห์)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้บริหาร
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้บริหาร
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การกำกับ ติดตาม (มีคณะกำกับและติดตาม ขั้นตอน ระยะเวลา วิธีการ และอื่นๆ)

1. กำกับติดตามโดยผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการกำกับติดตาม
2. กำกับติดตามเป็นระยะ ๆ ต่อเนื่อง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. วิธีการสำรวจรายการ สังเกต สอบถาม ตรวจสอบเอกสารร่องรอย และการปฏิบัติจริง

การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม (มีคณะกรรมการประเมินผล ระยะเวลา วิธีการ และอื่นๆ)

1. ประเมินโครงการโดยคณะกรรมการประเมินผล
2. ประเมินผลอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. วิธีการสำรวจรายการ สังเกต สอบถาม ตรวจสอบเอกสารร่องรอย ใช้แบบสอบถาม ผู้ที่เกี่ยวข้องและสังเกตการปฏิบัติจริง

การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

ให้มีการสรุปรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

แบบรายงานโครงการ

โครงการ _____

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ _____

ผู้รับผิดชอบ _____

ระยะเวลาดำเนินการ _____

วัตถุประสงค์

1. _____

2. _____

เป้าหมายเชิงปริมาณ _____

เป้าหมายเชิงคุณภาพ _____

กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ที่คาดหวัง	สัมฤทธิ์ผล (ระบุเป็นค่าร้อยละ)
รวมสัมฤทธิ์ผลมาตรฐานที่...		

นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา

1. _____

2. _____

ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

1. _____

2. _____

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คือ

1. _____

2. _____

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านเนินทอง
ที่ 02 / 2567

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
วันที่ 29 เมษายน 2567

เรื่อง พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

เรียน ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 เล่ม

ด้วยคณะทำงานได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นแนวทางดำเนินงานในการปฏิบัติงาน ในปีการศึกษา 2567 บัดนี้การดำเนินการดังกล่าวได้แล้วเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้โรงเรียนบ้านเนินทองได้เสนอแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ เห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

☐ ไม่เห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ.....

(นางจิระพร หนูชนะภัย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านเนินทอง

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ

1.นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2.นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่วย	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ	ครู คศ.3	กรรมการ
4. นางสาวสุจิตรา สายัณห์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
5. นางสาวรัชฎา ราชฤทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
6. นางสาวสาวิตรี ปิลวาสัน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
7. นางสาวอินทอร จันทนะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
8. นางสาวสรวงสุดา พรหมศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
9. นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์	ครู คศ.2	กรรมการและเลขานุการ



โรงเรียนบ้านเนินทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

“เรียนดี มีความสุข”



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านเนินทอง



สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงการศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านเนินทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้พัฒนานักเรียนให้เป็น คนเก่ง คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่อย่างมีความสุข เพื่อส่งผลต่อการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติต่อไป

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลดีนั้นต้องอาศัยความร่วมมือทางด้านความคิด กำลังคน ทรัพยากรจากชุมชน และองค์กรส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการมุ่งหมายในการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้ดำเนินไปในทิศทางที่คาดหวัง โรงเรียนบ้านเนินทองได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ

คณะทำงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ขอขอบคุณ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน ที่ให้การสนับสนุนเป็นอย่างสูง

โรงเรียนบ้านเนินทอง

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567
ส่วนที่ 3	โครงการ/กิจกรรม
ส่วนที่ 4	การกำกับติดตาม ประเมินและรายงาน
ภาคผนวก	178

ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	บ้านเนินทอง
ที่ตั้ง	484 หมู่ 6 ตำบลสลุย อำเภอกำแพงเพชร จังหวัดชุมพร 86140
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 1
โทร	085-6419570 โทรสาร -
ชื่อผู้บริหาร	นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์ โทรศัพท์มือถือผู้บริหาร 085-641-5970
e-mail-website	http://bannoenthong.school@gmail.com http://noenthong.ac.th เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

แผนที่โรงเรียน



ปรัชญาโรงเรียน

เป็นเลิศทางวิชาการ	เน้นด้านคุณธรรม
เลิศล้ำสิ่งแวดล้อม	พร้อมชุมชนสัมพันธ์
ก้าวหน้าเทคโนโลยี	เกียรติ ศักดิ์ศรี เป็นหนึ่ง

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



วิสัยทัศน์(VISION)

โรงเรียนบ้านเนินทองเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพของชุมชน การบริหารจัดการโดยเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัลของบุคลากร อนุรักษ์มรดกไทย มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาปลอดภัย “เรียนดี มีความสุข”

พันธกิจ (MISSION)

1. การบริหารจัดการโดยเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัลของบุคลากร
2. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณภาพมาตรฐาน และความเป็นพลเมืองดิจิทัล
3. จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้
4. ประสานงานกับผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
5. สร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนและชุมชน ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
7. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษา
8. นักเรียนมีความปลอดภัย ทุกสถานที่ ทุกเวลา
9. นักเรียนทุกคน “เรียนดี มีความสุข”

เป้าประสงค์ (Goals)

1. เด็กระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
2. ผู้เรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ผู้บริหารมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
5. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการให้บริการที่ส่งเสริมให้เด็ก/ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

7. สถานศึกษาพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาครบทุกมิติ

8. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา

9. สถานศึกษา และนักเรียนมีความปลอดภัย “เรียนดี มีความสุข”

10. ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข”

1.2 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) จำนวนบุคลากร ตารางแสดงจำนวนข้าราชการและบุคลากร

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1.	นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์	ผอ. ข้าราชการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
2.	นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง	ครูชำนาญการ	ค.ม.	บริหารการศึกษา
3.	นางอารียาภรณ์ กองช่าง	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภูมิศาสตร์
4.	นางสาวพัสรี นาคมุข	ครูชำนาญการพิเศษ	บธ.บ. ศษ.ม.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ บริหารการศึกษา
5.	นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป บริหารการศึกษา
6.	นางสุวรรณา ชื่นด้วง	ครู ข้าราชการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
7.	นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง	ครูชำนาญการ	ศศ.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ บริหารการศึกษา
8.	นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์	ครูชำนาญการ	ศศ.บ. ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
9.	นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาไทย
10.	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน	ครู คศ.1	กศ.บ.	พลศึกษา
11.	นางสาวกณดา สร้อยศรี	ครู คศ.1	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน
12.	นางสาวนิตา สุขพล	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย
13.	นางสาวสุภาวดี อินทร์พรหม	ครู คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
14.	นางสาวสุจิตรา สายพันธ์	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
15.	นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ
16.	นางสาวรัชนีภา ราชฤทธิ์	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
17.	นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ
18.	นางสาวอินทอร จันทนะ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
19.	นางสาวกมลชนก เขียวภักดิ์	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาจีน
20.	นายธงชัย ธาระเพชร	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ศิลปนาฏดุริยางค์
21.	นางสาวนภาพร นรภิบาล	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ปวส.	การตลาด
22.	นางสาวสรวงสุดา พรหมศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์
23.	นายสมพงษ์ พูนนาค	นักการภารโรง	ป.6	-

1.3 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2567)

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.1	1	11	4	15	15
อ.2	1	14	9	23	23
อ.3	1	15	14	29	29
รวม	3	40	27	67	67
ป.1	1	14	12	26	26
ป.2	1	13	15	28	28
ป.3	1	16	10	26	26
ป.4	1	17	14	31	31
ป.5	1	12	18	30	30
ป.6	1	15	12	27	27
รวม	6	87	81	168	168
ม.1	1	17	19	36	36
ม.2	1	24	10	34	34
ม.3	1	19	6	25	25
รวม	3	60	35	95	95
รวมทั้งหมด	12	187	143	330	330

1.4 ข้อมูลทรัพยากร

1) อาคารสถานที่

หลังจากโรงเรียนบ้านเนินทอง ประสบภัยจากพายุไต้ฝุ่นเกย์ เมื่อปี พ.ศ. 2532 โรงเรียนต้องย้ายมาปลูกสร้างในที่ดินแปลงใหม่ ซึ่งอยู่ห่างจากที่เดิม 900 เมตร มีเนื้อที่จำนวน 100 ไร่ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

1. อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 จำนวน 12 ห้องเรียน ราคา 2,398,000 บาท
2. อาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. 201/26 จำนวน 1 หลัง ราคา 415,800 บาท
3. บ้านพักครู แบบ 301/26 จำนวน 1 หลัง ราคา 260,000 บาท
4. อาคารเอนกประสงค์ (ได้รับบริจาค) จำนวน 1 หลัง ราคา 250,000 บาท
5. ห้องสมุด (ได้รับบริจาค) จำนวน 1 หลัง ราคา 300,000 บาท
6. ส้วมแบบ สปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง ราคา 65,736 บาท
7. ส้วมแบบ สปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง ราคา 90,900 บาท
8. ถังน้ำฝนแบบ ฝ.33 จำนวน 1 ชุด ราคา 116,000 บาท
9. ถังน้ำฝนแบบ ฝ.33 จำนวน 1 ชุด ราคา 82,000 บาท
10. สนามวอลเลย์บอล (ได้รับบริจาค) ราคา 60,000 บาท
11. สนามบาสเกตบอล ราคา 190,000 บาท
12. สนามเด็กเล่น (ได้รับบริจาค) ราคา 100,000 บาท
13. อาคารสหกรณ์โรงเรียน (เงินบำรุงการศึกษา) 200,000 บาท
14. บ่อเลี้ยงปลาซีเมนต์ 16,000 บาท
15. ห้องอนุบาล (ได้รับบริจาค) จำนวน 1 หลัง ราคา 1,400,000 บาท
16. สนามเด็กเล่น รับบริจาค จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค มูลค่า 60,000 บาท
17. อาคารราชพฤกษ์ (เงินรายได้-เงินบำรุงการศึกษา) 1,200,000 บาท
18. อาคารศูนย์ฝึกวิชาชีพ 1,200,000 บาท ปี พ.ศ. ที่ก่อสร้าง 2550
19. อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 5 ห้องเรียน ราคา 3,360,000 บาท
20. อาคารหอประชุม /โรงอาหาร ราคา 5,820,300 บาท
21. ห้องน้ำแบบ สพฐ. จำนวน 4 ที่นั่ง ราคา 351,948 บาท
22. ห้องน้ำ รับบริจาค จำนวน 4 ที่นั่ง ราคา 840,000 บาท
23. อาคารประปา ราคา 1,390,000 บาท
24. อาคารเรียนแบบ สปช.105/28 (ข) แผ่นดินไหว 5 ห้องเรียน ราคา 6,949,000 บาท
25. ห้องน้ำห้องส้วมชาย 6 ที่/49 จำนวน 1 หลัง ราคา 665,900 บาท
26. อาคารเรียนอนุบาลขนาด 3 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง ราคา 4,219,000 บาท
27. อาคารโรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง ราคา 5,735,000 บาท
28. โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง ราคา 3,075,000 บาท
29. อาคารหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ ขนาดเล็ก 19x32 เมตร ราคา 2,138,000 บาท

1.5 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ชุมชนเกษตรกรรม มีประชากรประมาณ 2,700 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ หมู่บ้านเนินทอง หมู่บ้านบนดอน หมู่บ้านทุ่งขยาบ หมู่บ้านทุ่งยางบิต หมู่บ้านสามล้าน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากภูมิประเทศเหมาะแก่การเพาะปลูก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือประเพณีทำบุญวันปีใหม่ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีบวชพระ ประเพณีรับส่งตายาย และประเพณีหาบฉลาก

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับประถมศึกษา อาชีพหลักคิดเป็นร้อยละ 97 คือ อาชีพเกษตรกรรม และอาชีพอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 3 ศาสนาที่นับถือคิดเป็นร้อยละ 99 นับถือศาสนาพุทธ และศาสนาอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 1 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ 90,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เนื่องจากประชากรมีรายได้ค่อนข้างต่ำ ส่งผลให้นักเรียนส่วนใหญ่ค่อนข้างขาดแคลน บิดามารดาของนักเรียนบางส่วนแยกกันอยู่ เพราะไปทำงานต่างถิ่น นอกจากนี้นักเรียนบางส่วนมีปัญหาครอบครัว เนื่องจากพ่อแม่หย่าร้างกัน นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับปู่ตายาย ซึ่งสุขภาพและขาดการแนะนำในเรื่องการเรียน รวมทั้งการปฏิบัติตนที่ดี

โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน จึงเป็นโอกาสของโรงเรียนคือได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลสุย คือ งบประมาณในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนสูงมากรวมถึงการบริหารจัดการ

โรงเรียนอยู่ใกล้โรงงานอุตสาหกรรมจึงเป็นข้อจำกัดของโรงเรียน คือได้รับผลกระทบ/ความเสี่ยงเกี่ยวกับมลพิษที่ปะปนกับอากาศ

1.5 ขอบข่ายภารกิจงาน

โรงเรียนบ้านเนินทอง มีการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่ต้องการ ปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสาร เป็นยุคโลกไร้พรมแดนที่มีการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงที่รุนแรงและรวดเร็ว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

โรงเรียนบ้านเนินทอง มีความตระหนักในภารกิจดังกล่าว โดยบุคลากรทุกฝ่ายได้ร่วมมือกันปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดมา และมีขอบข่ายภารกิจที่ต้องรับผิดชอบ คือ การจัดการศึกษา 3 ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ระดับก่อนประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในวัยก่อนประถมศึกษา อายุ 3 - 5 ปี ในชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรม พร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

2. ระดับประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่ผ่านหลักสูตรระดับก่อนประถมศึกษาและนักเรียนที่มีอายุครบเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้เรียน และแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพและเสมอภาค ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีปัญญาเลิศ มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตร และสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับนักเรียนที่อยู่ในชนบทห่างไกลทุรกันดาร โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

แม้ว่าโรงเรียนบ้านเนินทอง มีข้อจำกัดและมีความขาดแคลนในหลายด้าน แต่เมื่อทุกฝ่ายร่วมมือกัน ทำให้โรงเรียนบ้านเนินทองประสบความสำเร็จ ได้รับรางวัลต่าง ๆ เป็นจำนวนมากซึ่งประสบความสำเร็จและความภาคภูมิใจร่วมกันของข้าราชการและบุคลากรทุกคน รางวัลและความสำเร็จดังกล่าว ได้แก่

1. รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

1. ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบ โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันลดปัจจัยเสี่ยง (เหล้า บุหรี่) สำหรับเด็กปฐมวัย จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สสส.
2. ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ได้รับรางวัล โรงเรียนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. รางวัลผู้บริหาร

1. นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. รางวัลที่ครูผู้สอนได้รับ

1. นางอารียาภ นัตถิวัน ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ภาคใต้ ณ จังหวัดชุมพร

2. นางสาวพัสวีย์ นาคมุข ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ภาคใต้ ณ จังหวัดชุมพร

3. นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ภาคใต้ ณ จังหวัดชุมพร

4. นางสาวรรณา ชื่นด้วง ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการสวดมนต์บาลีแปลอังกฤษ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ภาคใต้ ณ จังหวัดชุมพร

5. นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศเหรียญทอง กิจกรรมภาษาจีน ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ภาคใต้ ณ จังหวัดชุมพร

6. นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการสวดมนต์บาลีแปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ภาคใต้ ณ จังหวัดชุมพร

7. นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทอง กิจกรรมภาษาจีน ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ภาคใต้ ณ จังหวัดชุมพร

9. นางสาวอรริยา สุนทรพัฒน์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทอง กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ภาคใต้ ณ จังหวัดชุมพร

10. นายธงชัย ธาระเพชร ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียน ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมรางวัลการแข่งขันวงปีพาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ภาคใต้ ณ จังหวัดชุมพร

11. นางสาวอรริยา สุนทรพัฒน์ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

13. นางสาวกันตา สร้อยศรี โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

14. นางสาวรณณา ชื่นด้วง โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

15. นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

16. นางสาววนิดา สุขพล โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

17. นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ผ่านโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. รางวัลที่นักเรียนได้รับ

1. เด็กชายธนกร ธนบัตร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ภาคใต้ ณ จังหวัดชุมพร

2. เด็กหญิง ฐิตาภา เผือกนอง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-3 ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ภาคใต้ ณ จังหวัดชุมพร

3. เด็กชายสุภเดช หนูชนะภัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-3 ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ภาคใต้ ณ จังหวัดชุมพร

4. เด็กชายสิทธิศักดิ์ เนียมมาก ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ภาคใต้ ณ จังหวัดชุมพร

5. เด็กชายประวิทย์ ศรีแป้น ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ภาคใต้ ณ จังหวัดชุมพร

6. เด็กชายทศพล เสือคำ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ภาคใต้ ณ จังหวัดชุมพร

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่บัญญัติไว้ใน มาตรา 54 ว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

6.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2545

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้บัญญัติค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และบัญญัติ มาตรา 10 ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา สำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแล ด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิ และโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

6.3 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน โดยยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 กำหนดวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียุทธศาสตร์อุดม โอปอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้น เพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการ

6.4 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติและมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี จะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ

- 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

6.4.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน และประเทศให้เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพคนไทยตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สามารถพัฒนาตนและเป็นการกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม การพัฒนาคนเชิงคุณภาพ ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยรุ่น วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ แผนแม่บทประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อย ประกอบด้วย 1) การสร้างสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน /วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน และ 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ

6.4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพ ผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน ประกอบด้วย 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

6.5 แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน และเทคโนโลยี

สารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ (1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (3) การปฏิรูปกลไก และระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน (5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

6.6 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ **หมายเหตุที่ 1** ไทยเป็นประเทศ ชัยนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง **หมายเหตุที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน **หมายเหตุที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก **หมายเหตุที่ 4** ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง **หมายเหตุที่ 5** ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค **หมายเหตุที่ 6** ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก **หมายเหตุที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ **หมายเหตุที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน **หมายเหตุที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม **หมายเหตุที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ **หมายเหตุที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **หมายเหตุที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และ**หมายเหตุที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดหมู่ที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่

6.7 แผนการศึกษาแห่งชาติ

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของ การพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อ

สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มี ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

7.1 นโยบายการศึกษาของ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง การศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของ ชีวิต

1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพ จจริงลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มี ความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่าง หลากหลาย

1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุน อุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มี การซื้อขายตำแหน่ง)

2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่น ตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับ ผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชา ที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วย ในภูมิลำเนาเดิมของตน

3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัด การเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลด

ดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับ การใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษาเข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิด ผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

3) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียนรู้

3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนรู้ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือน และการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

สรุปประเด็น นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา

1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

6) ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำ ด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียนโอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

7.2 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่าย และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับ ยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้วยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

7.3 นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1) จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสายสนับสนุน
 - 3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ไม่เกิน 60 คน
 - 3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV
 - 4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - 4.1) สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
 - 4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
 - 4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - 5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
 - 5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส
 - 5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 - 6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 - 6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
 - 6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
 - 6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
 - 6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์
- ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง
- 1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
 - 1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
 - 1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
 - 2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - 2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)
 - 2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2) กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4) พัฒนาค่ายอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

7.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่าย และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้วยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

7.5 นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1) วิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1) จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสายสนับสนุน

3.4) การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐของสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ไม่เกิน 60 คน

3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1) สักรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส

5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)

2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพ

กายรอบด้าน

3) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

3.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

3.2) กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

3.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.4) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

7.6 จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง

1) เร่งรัดผลสัมฤทธิ์

2) คิด อ่าน เขียนคล่อง

3) ผ่านรับรองมาตรฐาน

4) สืบสานคุณธรรม

5) น้อมนำหลักปรัชญา

6) นำพาสู่ความเป็นเลิศ

7) เปิดโอกาสการพัฒนา

8) ก้าวหน้าสู่โลกดิจิทัล

โครงการ / กิจกรรม

โรงเรียนบ้านเนินทอง ได้บริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจการตัดสินใจให้คณะทำงานชุดต่าง ๆ ดำเนินการระดมสรรพกำลังทุกรูปแบบ เพื่อให้สามารถพัฒนางานของโรงเรียนบ้านเนินทองได้อย่างมีคุณภาพ โดยจัดทำโครงการกิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านเนินทอง จำแนกเป็นรายการกลุ่มที่รับผิดชอบงาน ดังนี้

โครงการงานวิชาการ		แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. โครงการงานวิชาการ			
1.1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	20,000
1.2	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	3,000
1.3	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	10,000
1.4	โครงการนิเทศภายใน	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	2,000
1.5	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนรวม	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	2,000
1.6	โครงการคุณธรรม สพฐ.	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	10,000
1.7	โครงการส่งเสริมพัฒนาสำหรับการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	15,000
2. โครงการงานงบประมาณ			
2.1	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	3,000
3. โครงการงานบุคคล			
3.1	โครงการจ้างครูผู้สอน และพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	188,000
		เงินรายได้สถานศึกษา	120,000
4. โครงการงานบริหารทั่วไป			
4.1	โครงการการพัฒนาบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	1,000
4.2	โครงการจัดระบบเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	15,000
4.3	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	1,000
4.4	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ในสถานศึกษา	เงินรายได้สถานศึกษา	200,000

โครงการงานวิชาการ		แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4.5	โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	2,000
4.6	โครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	22,290
4.7	โครงการทัศนศึกษา	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	50,000
4.8	โครงการโรงเรียนสุจริต	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	4,000
4.9	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	7,000
4.10	โครงการงานสัมพันธ์ชุมชน	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	3,000
4.11	โครงการแนะแนว	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	2,000
4.12	โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นไทย	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	5,000
4.13	โครงการอาหารกลางวัน	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	2,000
4.14	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษา	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	30,000
4.15	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ ICT	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	5,000
4.16	โครงการเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	20,000
5. โครงการพิเศษ			
5.1	โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพชุมชน	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	5,000
5.2	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย และอบายมุข	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	10,000
5.3	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	20,580
5.4	โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	30,000
5.5	โครงการส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา และความสามารถพิเศษ	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	10,000
5.6	โครงการส่งเสริมทักษะดนตรีไทย	เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	10,000

โครงการงานวิชาการ

แผนงาน	วิชาการ
โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองนโยบาย / จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
นโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ข้อที่ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
นโยบาย/จุดเน้น สพป.ขพ.1	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุวรรณา ชื่นด้วง,นางสาววนิดา สุขพล, นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ นางสาวกันตา สร้อยศรี, นางสาวพัสรีร์ นาคมุข, นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2563) เป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ซึ่งระบุไว้ในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากผลการทดสอบ NT และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากผลการทดสอบ RT เพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนบ้านเนินทอง จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT ให้เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระของโรงเรียนให้เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

2.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมครู เพื่อชี้แจงรายละเอียดในการจัดทำโครงการ 1.2 จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.4 ครูรับทราบผลการสอบทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET), NT และ RT	พ.ค. 67	นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาววนิดา สุขพล นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ 2.2 ครูทุกกลุ่มสาระวิเคราะห์ หาสาระการเรียนรู้ที่นักเรียนได้คะแนนน้อย	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	ครูผู้สอนทุกคน

	2.3 ครูสอดแทรกแนวข้อสอบแผนการจัดการเรียนรู้ 2.4 ครูจัดการเรียนการสอนตัวเข้ม 8 กลุ่มสาระ 2.5 นักเรียนทุกคนมีสมุดคำศัพท์ภาษาอังกฤษและ ท่องคำศัพท์เทอมละ 50 คำ 2.6 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร		
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) 4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ 4.2 รายงานผลการจัดทำโครงการ	มี.ค. 68	นางสุวรรณา ชื่นด้วง

5. แหล่งงบประมาณ

– เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 20,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

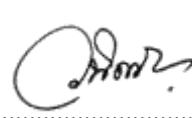
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ) 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลลัพธ์ (Out come) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต) 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT เพิ่มขึ้น 2. ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจ	ตรวจสอบข้อมูลจากผลสัมฤทธิ์ ตรวจสอบข้อมูลจากผลการสอบระดับชาติ ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	แบบรายงานผลการเรียน แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติ แบบประเมิน

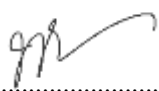
7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

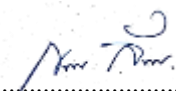
7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระของโรงเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

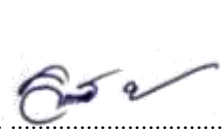
7.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

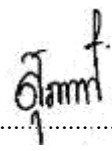
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรรณา ชื่นดวง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา สุขพล)

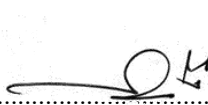
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัสวีย์ นาคमुख)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกันตา สร้อยศรี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาลัย บุญขำ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห้วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	วิชาการ
โครงการ	พัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
กลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ข้อที่ ๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่ 21
นโยบาย/จุดเน้น สพป.ขพ.1	ข้อที่ 2 คิด อ่าน เขียนคล่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑาทิพร ใจมีบุญ,นางสาววนิดา สุขพล ,
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ – มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัด กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ และมี ศักยภาพในด้านกิจกรรม กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่าง ๆ เพื่อ เตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและ เยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อ เพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้ แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านเนินทองมีนโยบายพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีจุด ด้อยและส่งเสริมนักเรียนที่มีจุดเด่นใน 2 ระดับการศึกษา คือ ระดับประถมศึกษา และระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น แยกตามสาขาวิชาต่าง ๆ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และคุณธรรมจริยธรรม ประชาธิปไตย ซึ่งได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในมาตรา 22 มาตรา 23 และมาตรา 24 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น มีความพร้อมในการดำเนินการ ตาม พ.ร.บ. ดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียน มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ ดนตรี กีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต

2. นักเรียน ได้รับการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ การผลิตสื่อและการทำ โครงการ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียน มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ ดนตรี กีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต

3.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ได้รับการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆการผลิตสื่อและการทำ โครงการร้อยละ80

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 67	นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาววนิดา สุขพล
2	ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. 67	ฝ่ายบริหาร
3	ดำเนินกิจกรรม 1.กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET 3.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและ ทักษะทางวิชาการ 4.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้าน ภาษาไทย 5.กิจกรรมแนะแนวอาชีพ 6.กิจกรรมติวสอบ O-Net , Nt ,RT 7.กิจกรรมดนตรีไทย 8.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ 9.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา 10.กิจกรรมสวดมนต์แปล	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	คณะครูโรงเรียนบ้านเนิน ทอง
4	ติดตามผล	มี.ค. 68	ฝ่ายบริหาร
5	สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มี.ค. 68	นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาววนิดา สุขพล

5. จำนวนงบประมาณ

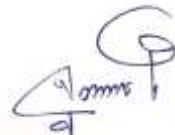
- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ ดนตรี กีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต	- สังเกตผลงาน/ วุฒิบัตร/เกียรติบัตร นักเรียน	- แบบสังเกตผลงาน/วุฒิบัตร/ เกียรติบัตรนักเรียน นักเรียน - รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม - วุฒิบัตร/เกียรติบัตร - แบบบันทึกการเล่าข่าว
2. นักเรียน ได้รับการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ การผลิตสื่อ และการทำ โครงงาน ร้อยละ 80	- สื่อ - โครงการ - ผลงานนักเรียน	- สื่อ - โครงการ - ผลงานนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ ดนตรี กีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต
2. นักเรียน ได้รับการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ การผลิตสื่อและการทำ โครงงานร้อยละ 80

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ)
ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา สุขพล)
ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	วิชาการ
โครงการ	การนิเทศภายใน
สนองนโยบาย / จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
นโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ข้อที่ 4 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
นโยบาย/จุดเน้น สพป.ขพ.1	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุวรรณา ชื่นด้วง,นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ, นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน,นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพ ขั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนา สมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน ระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการ นิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัย ความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันแนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูป การเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และ เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้บรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของ

หลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเนินทอง จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครู ร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยร้อยละ 77

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.4 ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 1.5 จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติ	พ.ค. 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวรรณา ชื่นด้วง
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจงมอบหมาย 2.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2.3 การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน 2.4 สังเกตการสอน 2.5 การจัดสอนแทน - จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน	พ.ค. 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวรรณา ชื่นด้วง นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์

3	ขั้นตรวจสอบ (Check) ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาววิลาวลัย บุญข้า นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
4	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.68	นางสุวรรณา ชื่นด้วง

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ) 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ผลลัพธ์ (Out come) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต) 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	1. การสังเกต 2. สอบถาม 3. ศึกษาเอกสาร	1. แบบบันทึกการนิเทศ 2. แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

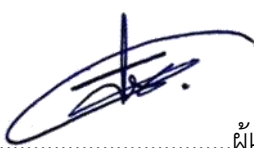
1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรรณา ชื่นด้วง)

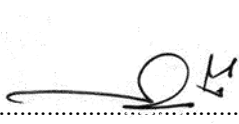
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาวลัย บุญข้า)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัสวีย์ นาคมุข)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์)


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	วิชาการ
โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนรวม
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคนวัยเรียนทุกคน
นโยบาย เร่งด่วน สพฐ.	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง ข้อที่ 2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
นโยบาย/จุดเน้น สพป.ขพ.1	ข้อที่ 7 เปิดโอกาสการพัฒนา
สอดคล้องคล้อยกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
สอดคล้องคล้อยมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัณตา สร้อยศรี, นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ, และนางสาวนภาพร นรภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1.หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 ส่วนที่ 8 สิทธิและเสรีภาพในการศึกษามาตรา 49 บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ต้องได้รับสิทธิตามวรรคหนึ่งและการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น การจัดการศึกษาอบรมขององค์กรวิชาชีพหรือเอกชน การศึกษาทางเลือกของประชาชนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ย่อมได้รับความคุ้มครองและส่งเสริมที่เหมาะสมจากรัฐ

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มาตรา 8 ให้สถานศึกษาในทุกสังกัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล โดยให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ และต้องมีการปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในประกาศกระทรวง สถานศึกษาในทุกสังกัดและศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการอาจจัดการศึกษาสำหรับคน พิการทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งการเรียนรู้ร่วม การจัดการศึกษาเฉพาะความพิการ รวมถึงการให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพ การพัฒนาศักยภาพในการดำรงชีวิตอิสระการพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็น การฝึกอาชีพ หรือการบริการอื่นใด ให้ สถานศึกษาในทุกสังกัดจัดสภาพแวดล้อม ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนบริการเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ที่คนพิการสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 และพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการพ.ศ. 2551 ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเติมเต็มความรู้ให้แก่นักเรียนเรียนรู้ร่วมภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับสิทธิประโยชน์ที่ควรได้จากหน่วยงานของรัฐ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนา/ส่งเสริมเติมเต็มศักยภาพของตนเองจากการจัดกิจกรรมที่ตรงกับระดับความสามารถในการรับรู้ที่แตกต่างกันเพื่อให้ชีวิตความก้าวหน้าเป็น
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และผ่านการประเมินเป็นผู้ให้บริการตามกฎหมายกระทรวง พ.ศ. 2545
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนบ้านเนินทองสามารถจัดการเรียนรู้ร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับสิทธิประโยชน์ที่ควรได้จากหน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนได้รับการพัฒนา/ส่งเสริมเติมเต็มศักยภาพของตนเองจากการจัดกิจกรรมที่ตรงกับระดับความสามารถในการรับรู้ที่แตกต่างกันเพื่อให้ชีวิตความก้าวหน้าเป็น ร้อยละ 50
- 3.1.3 บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และผ่านการประเมินเป็นผู้ให้บริการตามกฎหมายกระทรวง พ.ศ. 2545 ร้อยละ 50

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ
- 3.2.2 ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา/ครูพี่เลี้ยงนักเรียนเรียนรวม มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) เสนอโครงการ /ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2567	นางสาวกัณตา สร้อยศรี นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ
ขั้นดำเนินการ (Do) - นำนักเรียนทดสอบเชาว์ปัญญา - ปรับปรุงห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ - จัดทำแผน IEP/IIP - การแข่งขันทักษะวิชาการ - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวกัณตา สร้อยศรี นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวนภาพร นรภิบาล
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) - นิเทศ ติดตามประเมินผล - สรุปและรายงาน	มีนาคม 2568	ผู้บริหารโรงเรียนบ้านเนินทอง
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) - นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2568	นางสาวกัณตา สร้อยศรี นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวนภาพร นรภิบาล

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับสิทธิประโยชน์ที่ควรได้จากหน่วยงานของรัฐ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนา/ส่งเสริมเติมเต็มศักยภาพของตนเองจากการจัดกิจกรรมที่ตรงกับระดับความสามารถในการรับรู้ที่แตกต่างกันเพื่อให้ขีดความก้าวหน้าเป็นบวก	- ตรวจนับจำนวน แผน IEP - แบบบันทึกความต้องการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลือ - ตรวจนับจำนวน แผน IIP - สังเกต - คู่มืองาน	- แบบสำรวจการจัดทำแผน IEP - แบบสำรวจการจัดทำแผน IIP - แฟ้มเกียรติบัตร - แฟ้มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ชุดฝึก

3. ร้อยละ 10 ของบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และผ่านการประเมินเป็นผู้ให้บริการตามกฎกระทรวง พ.ศ. 2545	- ตรวจสอบใบประกาศเป็นผู้ให้บริการ	- แบบสำรวจใบประกาศเป็นผู้ให้บริการ
4. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง/นักเรียนมีความพึงพอใจกับการให้บริการของโรงเรียน	- กรอกแบบประเมินระดับความพึงพอใจ	- แบบประเมินระดับความพึงพอใจ
5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสุขในการเข้าใช้ห้องเรียน	- กรอกแบบประเมินระดับความพึงพอใจ	- แบบประเมินระดับความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out come) นักเรียนได้รับการพัฒนา/ส่งเสริมเต็มเต็มศักยภาพของตนเอง	- สังเกต - ดูผลงาน	- เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับสิทธิประโยชน์ที่ควรได้จากหน่วยงานของรัฐ

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนา/ส่งเสริมเต็มเต็มศักยภาพของตนเองจากการจัดกิจกรรมที่ตรงกับระดับความสามารถในการรับรู้ที่แตกต่างกันเพื่อให้ชีวิตความก้าวหน้าเป็นบวก

7.3 บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และผ่านการประเมินเป็นผู้ให้บริการตามกฎกระทรวง พ.ศ. 2545

7.4 ผู้ปกครอง/นักเรียนมีความพึงพอใจกับการให้บริการของโรงเรียน

7.5 นักเรียนมีความสุขในการเข้าใช้ห้องเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวกัณตา สร้อยศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพร นรภิบาล)

ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงนักเรียนเรียนรวม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	วิชาการ
โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
สนองนโยบาย สพฐ./จุดเน้น	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
นโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ข้อที่ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
นโยบาย/จุดเน้นของ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย
สอดคล้องคล้อยกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
สอดคล้องคล้อยกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกันตา สร้อยศรี, นายสุชาวิทย์ ยั่งยืน, นางสาววนิดา สุขพล, นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นอย่างมากโรงเรียนบ้านเนินทองจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น

เพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมี กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี ด้วยเหตุผลและ

ความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านเนินทอง จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม ขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างนักเรียนให้เป็นคนดีของบ้านเมืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์การแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล
3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

3.1.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข

3.1.3 โรงเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมและโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศีล 5 และปลอดอบายมุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

3.2.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหาร 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน	พ.ค.67	นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน บ้านเนินทองทุกคน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
2. ดำเนินการ (Do)	1) เข้าค่ายคุณธรรม โครงการคุณธรรม 2) กิจกรรมหิ้วปิ่นโตไปวัด 3) กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง 4) กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิตวันละคำ 5) สวมชุดขาว รักษาศีล 5 ทุกวันศุกร์ 6) กิจกรรมสวดมนต์แปลสุดสัปดาห์ 7) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	พ.ค. 67 - มี.ค.68 พ.ค. 67 - มี.ค.6 พ.ค. 67 - มี.ค.68 พ.ค. 67 - มี.ค.68 พ.ค. 67 - มี.ค.68 พ.ค. 67 - มี.ค.68 พ.ค. 67 - มี.ค.68	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน บ้านเนินทองทุกคน นางอารีรักษ์ กองช่าง นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาววนิดา สุขพล นางอารีรักษ์ กองช่าง นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน บ้านเนินทองทุกคน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน บ้านเนินทองทุกคน นางสาวกันตา สร้อยศรี นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางอารีรักษ์ กองช่าง นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ
3.ตรวจสอบ (Check)	-สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการ -รายงานผลโครงการให้ผู้บริหารทราบ	มี.ค. 68	นางสาวกันตา สร้อยศรี นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางอารีรักษ์ กองช่าง นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ
4.ประเมิน ผลและ รายงาน (Action)	- ติดตามผล ประเมินผล รายงานผล - นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป	มี.ค.68	นางสาวกันตา สร้อยศรี นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางอารีรักษ์ กองช่าง นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม	การสอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงคุณค่าเห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ศีล 5 และปลอดภัยในชีวิต	การสังเกต/การสอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
3. โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศีล 5 และปลอดภัยในชีวิต	การสังเกต/การสอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

7.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดภัยในชีวิต

7.3 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธีศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

7.4 โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศีล 5 และปลอดภัยในชีวิต

ลงชื่อ.....
(นางสาวกัญดา สร้อยศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาววนิดา สุขพล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวเบญจมาศ แซ่หว่อง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	วิชาการ
โครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ การเรียนรู้
นโยบาย เร่งด่วน สพฐ.	ด้านที่ 2 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
นโยบาย/จุดเน้น สพป.ขพ.1	ข้อที่ 6 นำพาสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
จุดเน้นสพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 6 นำพาสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก และนางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการศึกษา ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยกล่าวถึง ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คือทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ 3 เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนให้มีคุณภาพนั้นต้องอาศัยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้เป็นผู้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเองอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง และสามารถใช้อังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ ให้มีประสิทธิภาพ ให้ประสบความสำเร็จ โดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญและนักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานสูงขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2.3 เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะภาษา สามารถสื่อสาร และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

3.1.2 นักเรียนเข้าใจกิจกรรมภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

3.2. เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะภาษา สามารถสื่อสาร และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ร้อยละ 85

2) นักเรียนเข้าใจกิจกรรมภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) เสนอโครงการ / ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2567	นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินการตามกิจกรรมเทศกาลและวันสำคัญ	พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก นางสาวกมลชนก เขียวภักดิ์
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) - นิเทศ ติดตามประเมินผล - สรุปและรายงาน	มีนาคม 2568	ผู้บริหารโรงเรียนบ้านเนินทอง
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) - นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2568	นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก นางสาวกมลชนก เขียวภักดิ์

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1) นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะภาษา สามารถสื่อสาร และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ร้อยละ 85	- ทดสอบ - สังเกต	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Out come) 2) นักเรียนเข้าใจกิจกรรมภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ร้อยละ 85	- แบบทดสอบ - สังเกต	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.2 นักเรียนมีศักยภาพการใช้ทักษะภาษาผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

7.3 นักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัสรี นาคमुख)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกมลชนก เขียวภักดี)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

โครงการงานงบประมาณ

แผนงาน	บริหารงบประมาณ
โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ข้อที่ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ข้อที่ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบาย/จุดเน้น สพป.ขพ.1	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์, นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง, นางอารียาห์ กองช่าง, นางสาวสุจิตรา สายัณห์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณเป็นการดำเนินการในการใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการศึกษาทั้งระบบของโรงเรียน ในการใช้จ่ายจำเป็นต้องยึดหลักความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มุ่งเน้นความประหยัด คำนึงถึงประโยชน์สูงสุด ในการดำเนินการบริหารงบประมาณจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการบริหารด้านงบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

1. มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ
2. มีข้อมูลสารสนเทศด้านงบประมาณ
3. มีการรายงานตรวจสอบงบประมาณอย่างเป็นระบบ
4. การมีส่วนร่วมในการบริหารการเงิน
5. มีการใช้จ่ายด้านงบประมาณถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-

เชิงคุณภาพ

1. มีการบริหารงบประมาณอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. 67	นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง นางอารียาห์ กองช่าง นางสาวสุจิตรา สายันท์
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินกิจกรรมดำเนินการพัฒนาระบบ การบริหารงบประมาณ	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ และเจ้าหน้าที่การเงิน
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) - ติดตามประเมินผล	มี.ค. 68	ฝ่ายบริหาร
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มี.ค. 68	นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ และเจ้าหน้าที่การเงิน

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณการเงินการบัญชี 2. มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงบประมาณการเงินการบัญชี 3. มีระบบการตรวจสอบด้านการบริหารงบประมาณการเงินการบัญชี	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการตรวจงาน
ผลลัพธ์ (Out come) - มีการบริหารงบประมาณอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการตรวจงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณการเงินการบัญชี
2. มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงบประมาณการเงินการบัญชี
3. มีระบบการตรวจสอบด้านการบริหารงบประมาณการเงินการบัญชี

ลงชื่อ.....
 (นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางอารียาภ กองช่าง)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางสาวสุจิตรา สายัณห์)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง
 ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการบริหารงานบุคคล

แผนงาน	งานบริหารบุคลากร
โครงการ	จ้างครูผู้สอน และพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
นโยบาย เร่งด่วน สพฐ.	ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
นโยบาย/จุดเน้น สพป.ขพ.1	ข้อที่ 7) เปิดโอกาสการพัฒนา ข้อที่ 8) ก้าวหน้าสู่โลกดิจิทัล
สอดคล้องคล้อยกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	
สอดคล้องคล้อยมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพใน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัสวีย์ นาคमुख, นางสาวกันตา สร้อยศรี, นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง, นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์, นางสาวนันทรัฐฐ์ เนียมมุสิก
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลโครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 2.5 เพื่อจ้างบุคลากรทางการศึกษา (ครูอัตราจ้าง) ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้านครุฑนตรีไทย ครูสอนภาษาจีน และครูสอนปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น
- 3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี
- 3.1.4 มีบุคลากรทางการศึกษาตรงสาขาวิชา (ครูอัตราจ้าง) เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒0 ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านครุฑนตรีไทย ครูสอนภาษาจีน และครูสอนปฐมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- 3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี
- 3.1.4 มีบุคลากรทางการศึกษาตรงสาขาวิชา (ครูอัตราจ้าง) เพิ่มขึ้น ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านครุฑนตรีไทย ครูสอนภาษาจีน และครูสอนปฐมวัย

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มี.ค.67 พ.ค.67	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญ กำลังใจและ ยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านวิชาการ กิจกรรมที่ 3 อบรมศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ 4 จัดจ้างครูผู้สอน	พ.ค.67 - มี.ค.68 พ.ค.67 - มี.ค.68 พ.ค.67 - มี.ค.68 ต.ค.67 - มี.ค.68	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.68	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.68	กลุ่มบริหารงานบุคคล

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 188,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 120,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. ข้าราชการครูของโรงเรียนบ้านเนินทอง จำนวน 14 คน 2. บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน บ้านเนินทอง จำนวน 3 คน	1. การสำรวจจำนวน ข้าราชการครู 2. การสำรวจจำนวน บุคลากรทางการศึกษา	1.แบบสำรวจจำนวน ข้าราชการครู 2. แบบสำรวจจำนวน บุคลากรทางการศึกษา
ผลลัพธ์ (Out come) 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน	1. สอบถามความพึง พอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถาม ความพึงพอใจของ ผู้ร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	2. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	3. สำนวนการเข้ารับ การอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน	3. แบบสำนวนการเข้า รับการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

7.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

7.5 ได้บุคลากรทางการศึกษา (ครูอัตราจ้าง) ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านคุณธรรมไทย ครูสอนภาษาจีน และครูสอนปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัสรี นาคมุข)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกันตา สร้อยศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรรณา ชื่นดวง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

โครงการบริหารงานทั่วไป

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	การพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองนโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
นโยบาย เร่งด่วน สพฐ.	ข้อที่ 4 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบาย/จุดเน้น สพป.ขพ.1	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง , นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสาวพัสรีร์ นาคมุข, นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาไปสู่ความยั่งยืน โดยการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเป็นคนดีมีคุณธรรม ซึ่งเป็นแนวสำคัญในการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ คือ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสร้างองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งบทบาทหลักจะตกอยู่กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ที่ต่างต้องเร่งพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถ มีองค์ความรู้ที่จำเป็น มีทักษะ การคิด มีทักษะการประกอบอาชีพ สามารถแก้ปัญหาของตนเองและสังคม เพื่อรองรับสภาพการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ได้อย่างชาญฉลาดสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2552) สถานศึกษาเป็นหน่วยงานระดับปฏิบัติที่สำคัญในการจัดการศึกษาทั้งนี้ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญ ที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เป้าหมายหลักของการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้มาตรฐานเป็นเครื่องสะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษา สถานศึกษาจึงจำเป็นต้อง

กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการนำไปใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมกำกับดูแล การตรวจสอบ และการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เต็มตามศักยภาพ มุ่งเน้นถึงการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวนักเรียน ทำให้เกิดการพัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อต้องการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารตามแผนพัฒนาคูณภาพและใช้หลักการมีส่วนร่วม
3. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา
4. เพื่อต้องการให้โรงเรียนมีการตรวจสอบประกันคุณภาพภายใน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร โรงเรียนบ้านเนินทอง จำนวน 500 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.2 โรงเรียนบ้านเนินทองมีการพัฒนาการบริหารมีการกระจายอำนาจโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนา มีการตรวจสอบประกันคุณภาพภายในและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 67	นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ นางสาวพัสรีร์ นาคมุข นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
2	ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. 67	นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ นางสาวพัสรีร์ นาคมุข นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์

3	ดำเนินกิจกรรม - การจัดระบบการบริหาร - การจัดการประชุม - การมอบหมายงาน -การจัดระบบสารสนเทศ -การประเมินและรายงานผล	พ.ค. 67- มี.ค.68	นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อง นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
4	ติดตามผล	มี.ค.68	ฝ่ายบริหาร หัวหน้างาน
5	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.68	นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อง นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสาวพัสวีย์ นาคมุข

5. แหล่งงบประมาณ

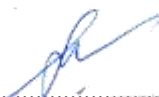
- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,000 บาท

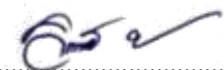
6. การวัดและประเมินผล

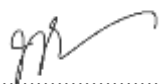
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีเครื่องมือและแผนในการบริหารจัดการ 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน 3. โรงเรียนมีการจัดระบบการบริหารจัดการศึกษา 4. โรงเรียนมีการตรวจสอบประกันคุณภาพภายใน	- การสำรวจจำนวน ข้าราชการครู - การสำรวจจำนวน บุคลากรทางการศึกษา - สอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม - แบบสำรวจ	-แบบสำรวจจำนวนข้าราชการครู -แบบสำรวจจำนวนบุคลากรทางการศึกษา -แบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม -แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

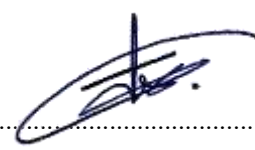
1. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา
2. โรงเรียนมีเครื่องมือและแผนในการบริหารจัดการ
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
4. โรงเรียนมีการจัดระบบการบริหารจัดการศึกษา
5. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายใน

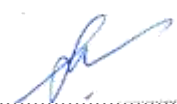
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อง)

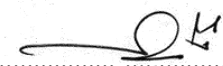
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาลัย บุญข้า)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัสวีย์ นาคमुख)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
โครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ด้านที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
นโยบาย เร่งด่วน สพฐ.	ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
นโยบาย/จุดเน้น สพป.ขพ.1	นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนิดา สุขพล, นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง, นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์, นายสุชาวิชัย ยังน้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้นักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โรงเรียนเนินทองได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการที่จะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้
2. เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
3. เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้
4. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.1.2. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านภาคเรียนละ จำนวน 1 ครั้ง
- 3.1.3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมคาบประชุม
- 3.1.4. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.5. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพตามความสามารถของตนเอง
- 3.1.6. นักเรียนทุกคนได้ช่วยเหลือจากทางโรงเรียนในการช่วยแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นกับ

นักเรียนได้อย่างทั่วถึง

- 3.1.7. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆเพื่อป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน อาทิเช่น ปัญหายาเสพติด เป็นต้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.2.2 ครูและผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- 3.2.3 ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- 3.2.4 ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- 3.2.5 ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - จัดทำและเสนอโครงการ - จัดทำคำสั่ง/ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2567	นางสาววนิดา สุขพล นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย
2. ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 นักเรียนพบปะครูที่ปรึกษา กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมสร้างสัมพันธ์และเสริม ศักยภาพนักเรียน กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มที่ ขาดแคลน	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสาววนิดา สุขพล นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน		
3. ขั้นตรวจสอบ(Check)ติดตามผล 1. แบบสัมภาษณ์ แบบคัดกรอง (SDQ) 2. แบบสัมภาษณ์การเยี่ยมบ้าน และแบบบันทึกการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาวนิตา สุขพล นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน(Action) 1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม 2568	นางสาวนิตา สุขพล นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน

5. จำนวนงบประมาณ

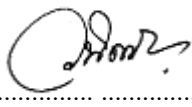
เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน 15,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัดกิจกรรม สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Out come) 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัดกิจกรรม สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม

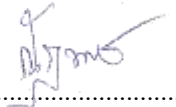
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา และโรงเรียน เกิดความเข้าใจตรงกันในทุกเรื่องเกี่ยวกับตัวนักเรียนและโรงเรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนและโรงเรียน
2. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน คัดกรอง ดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม และเสมอภาค
3. นักเรียน เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะชีวิต
4. ชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการพัฒนาการศึกษาได้เป็นอย่างดี
5. ครูและผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ 

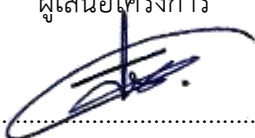
(นางสาวนิตา สุขพล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

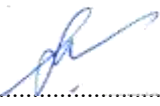
(นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

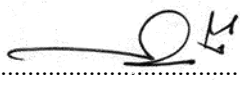
(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญมาศ แซ่ห้วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบาย เร่งด่วน สพฐ.	ข้อที่ 4 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
นโยบาย/จุดเน้น สพป.ขพ.1	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ, นางสาวรณนา ชื่นด้วง, นางสาววนิดา สุขพล, นางสาวพัสรีร์ นาคมุข, นางสาวกันตา สร้อยศรี, นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเนินทอง เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพ การศึกษาคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผนดำเนินงาน ประเมินผลและปรับปรุงแก้ไขให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถผดุงรักษาคุณภาพการ ทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตาม เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545)

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านเนินทอง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	พ.ค.67	นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวนิตา สุขพล นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
2.	ประชุมชี้แจงโครงการ/ กิจกรรม	พ.ค.67	นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวนิตา สุขพล นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.	ดำเนินกิจกรรม - การประเมินคุณภาพ ภายใน	พ.ค.67 - มี.ค.68	นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาววนิดา สุขพล นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
4.	ติดตามผล	มี.ค.68	ฝ่ายบริหาร หัวหน้างาน
5.	สรุปและรายงานผล โครงการ	มี.ค.68	นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาววนิดา สุขพล นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

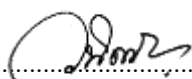
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 2. มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผล ต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็น รูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการ ปฏิบัติ 3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความ ร่วมมือในการวางระบบและ ดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา 4. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจผลการปฏิบัติงาน สัมภาษณ์ ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบประเมินและเกณฑ์พิจารณาตาม ประเด็นการพัฒนาและตรวจสอบตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ ปฐมวัย - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบ การบริหารและการจัดการของ สถานศึกษา		
---	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

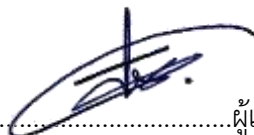
1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

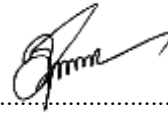
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตา สุขพล)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัสรีร์ นาคมุข)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกันตา สร้อยศรี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรรณา ชื่นด้วง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่หว่าง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ในสถานศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
จุดเน้น สพฐ.	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย)
นโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
กลยุทธ์ สพ.ชพ 1	ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบาย สพ.ชพ 1	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
จุดเน้น สพ.ชพ 1	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ: มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นางสาวเบญจมาศ แซ่หว่อง, นายธงชัย ธาระเพ็ชร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปัจจุบันเป็นการดำเนินการตามแนวทางการปฏิรูปในทศวรรษที่ 21 การจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนมีความจำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้และยังเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในที่สามารถส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนสะอาดสวยงามเพียงพอ
- 2.2 สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สะอาดสวยงามและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- 2.3 นักเรียนได้รับความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีอาคารสถานที่ที่สวยงามเพียงพอต่อการบริการนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองมีความพึงพอใจกับการใช้แหล่งเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการที่หลากหลายต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง, นายธงชัย ธาระเพ็ชร
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - สร้างที่จอดรถ - สร้างตาข่ายกันฟุตบอล - ติดตั้งแอร์ห้องประชุม อาคารอนุบาล - ติดตั้งกล้องวงจรปิด	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง, นายธงชัย ธาระเพ็ชร
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) - กำกับ นิเทศ - ติดตามผล - ประเมินผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง, นายธงชัย ธาระเพ็ชร
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มีนาคม 2568	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง, นายธงชัย ธาระเพ็ชร

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 200,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) - มีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สะอาด สวยงามและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน และนักเรียนได้รับความปลอดภัย	สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต
ผลลัพธ์ (Out come) - นักเรียนได้รับความปลอดภัยและมี อาคารสถานที่ที่สวยงามเพียงพอต่อการ บริการนักเรียน	สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนพิเศษที่สวยงามเพียงพอ
- 7.2. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์สะอาดสวยงาม
- 7.3. มีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอแก่ผู้เรียน
- 7.4. นักเรียนได้รับความปลอดภัย

ลงชื่อ.....

(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธงชัย ธาระเพชร)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเบญจมาศ แซ่หว่าง)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
โครงการ	การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองนโยบาย สพฐ./จุดเน้น	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
นโยบาย เร่งด่วน สพฐ.	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง ข้อที่ 5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
นโยบาย/จุดเน้นของ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัณตา สร้อยศรี, นายสุชาวิทย์ ยั่งยืน, นางสาววนิดา สุขพล, นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552

– 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบ้านเนินทองเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงได้มีการวางแผนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งด้านบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมนักเรียนและการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2.4 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.5 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”

3.1.4 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านเนินทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นแหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านเนินทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นแหล่งเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ศึกษารวบรวมข้อมูล ประชุมระดมความคิด การจัดกิจกรรม 2. ประชุมวางแผนการดำเนินการ มอบหมายงานผู้รับผิดชอบรายกิจกรรม 3. จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	พ.ค.67	นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านเนินทองทุกคน
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่และการปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกิจกรรม 2. ดำเนินกิจกรรมต่างๆที่กำหนดไว้ดังนี้ 1) กิจกรรมโมเดลอารยเกษตรบ้านเนินทอง 2) กิจกรรมอารยธรรมลุ่มน้ำแห่งชีวิต 3) กิจกรรมผักปลอดสารพิษและผักพื้นบ้าน 4) กิจกรรมเลี้ยงสัตว์ตามแนวทางอารยเกษตร 5) กิจกรรมป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง 6) กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ 7) กิจกรรมคั้นเนื้อมะพร้าวทำอาหารธรรมชาติ 8) กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร	พ.ค.67 - มี.ค.68	ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์ นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวอินทอร จันทะนะ นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม นางสาวสุจิตรา สายัณห์ นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ นางสาวพัสรี นาคมุข นางสาวนภาพร นรภิบาล นางสาวสรวงสุดา พรหมศรี นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาววนิดา สุขพล นายธงชัย ธาระเพ็ชร นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ นางอารียา นัตถิวัน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
			นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์ นางสาวพัสรี นาคมูข นางสาวณัฏพร ช่วยยบารุง
3. ตรวจสอบ (Check)	- สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการ - รายงานผลโครงการให้ผู้บริหารทราบ	มี.ค. 68	นางสาวกัณดา สร้อยศรี นางสาววนิดา สุขพล นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- ติดตามผล ประเมินผล รายงานผล - นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาโครงการในครั้งต่อไป	มี.ค.68	นางสาวกัณดา สร้อยศรี นางสาววนิดา สุขพล นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู/บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านเนินทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นแหล่งเรียนรู้	- การทดสอบความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - การประเมินการปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ /ความพึงพอใจในการใช้แหล่ง เรียนรู้	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน - แบบประเมิน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ “อยู่ อย่างพอเพียง” - แบบบันทึกการ ใช้แหล่งเรียนรู้ - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 7.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 7.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

ลงชื่อ.....
(นางสาวกัณตา สร้อยศรี)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสุชาวิทย์ ยังน้อย)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาววนิดา สุขพล)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	การแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
จุดเน้น สพฐ. :	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
นโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ สพป.ขพ 1	ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพป.ขพ 1	ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
จุดเน้น สพป.ขพ 1	ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรในวัยเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นางสาวกันตา สร้อยศรี, นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ
นางสาวพัสรี นาคมุข, นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันคนไทยมีปัญหาด้านสุขภาพ โรคภัยต่างๆ ได้มีผลต่อการดำเนินชีวิต ซึ่งส่วนหนึ่งเกิดขึ้นจากการที่คนไทยเองไม่มีเวลาออกกำลังกาย เนื่องมาจากสภาพเศรษฐกิจ การดิ้นรนหาเลี้ยงครอบครัว สภาพการจราจรที่แออัดหรือไม่ชอบที่จะออกกำลังกาย เป็นผลทำให้อัตราการให้บริการทางแพทย์มีผลเฉลี่ยที่สูงขึ้นมากในแต่ละปี ประเทศจึงงบประมาณในการให้บริการทางสาธารณสุขเพิ่มขึ้นด้วย จะสังเกตเห็นได้ว่าคนไทยจะมีอัตราคนอ้วนเพิ่มมากขึ้นเป็นปัญหาด้านสุขภาพ ปัญหาภัยยาเสพติด ด้านการพนัน ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสื่อลามก เป็นต้น ถ้าใช้กิจกรรมการออกกำลังกายมีส่วนร่วมในการบูรณาการสังคมจะเป็นอีกทางหนึ่งในการแก้วิกฤติของประเทศได้

โรงเรียนบ้านเนินทอง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย จึงได้จัดทำโครงการกีฬาสีสัมพันธ์เป็นการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาตั้งแต่นักเรียนระดับอนุบาล ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั้งประเภทชายและหญิง ปลุกฝังนิสัยการรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์และสติปัญญาของนักเรียน และร่วมไปถึงการ

พัฒนาการด้านทักษะกีฬา การพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬา เป็นการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และให้นักเรียนปลอดภัยจาก มหันตภัยร้ายทั้ง 4 ด้าน คือ ด้าน สารเสพติด ด้านการพนัน ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสื่อลามก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา สัมพันธ์ในระดับต่างๆ

เชิงคุณภาพ

2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายสุชาวิษฐ์ ยั่งยืน นางสาวกัณดา สร้อยศรี นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสาวพัสวีร์ นาคมุข นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวเบญจมาศ แซ่หว่าง
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดทำรายชื่อครูและนักเรียนแยกตามสี - ดำเนินการจัดทำตารางการแข่งขันกีฬา - จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในโครงการ - ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายสุชาวิษฐ์ ยั่งยืน นางสาวกัณดา สร้อยศรี นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสาวพัสวีร์ นาคมุข นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวเบญจมาศ แซ่หว่าง

3. ขั้นตรวจสอบ (Check) - กำกับ นิเทศ - ติดตามผล - ประเมินผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวเบญจมาศ แซ่หว่อง
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มีนาคม 2568	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวกัณดา สร้อยศรี นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ นางสาวพัสรีร์ นาคมุข นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวเบญจมาศ แซ่หว่อง

5. แหล่งงบประมาณ

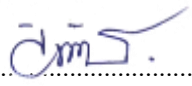
- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 22,290 บาท

6. การวัดและประเมินผล

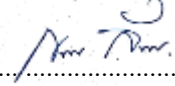
ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ 2. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย	สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต
ผลลัพธ์ (Out come) 1. นักเรียน ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

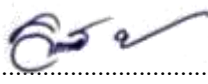
1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
5. นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขัน

ลงชื่อ.....

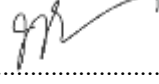
(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกันตา สร้อยศรี)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

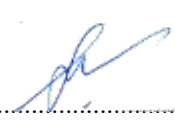
(นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

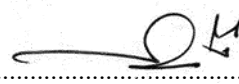
(นางสาวพัสรี นาคมุข)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอจณริยา สุนทรพัฒน์)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเบญจมาศ แซ่หว่อง)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	ทัศนศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
จุดเน้น สพฐ	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
นโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
กลยุทธ์ สพ.ขพ 1	ข้อที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
นโยบาย สพ.ขพ 1	ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
จุดเน้น สพ.ขพ 1	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ:	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน:	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาววนิดา สุขพล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสำคัญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาหลักการของหลักสูตรให้ เข้าใจ เพราะในการจัดประสบการณ์ให้เด็กอายุ 3 – 5 ปี จะต้องยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้ การศึกษาโดยคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของเด็กทุกคนทั้งเด็กปกติ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา รวมทั้งการสื่อสารและการเรียนรู้ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส เพื่อให้เด็กพัฒนาทุก ด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์/จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการผ่านการเล่น และกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เหมาะสมกับวัย และความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือบุคลากรที่มี ความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนา ตนเองตามลำดับขั้นของการพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนดีและคนเก่งของสังคม และสอดคล้องกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อมขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อทางศาสนา สภาพเศรษฐกิจ สังคม โดยความร่วมมือจากบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเนินทอง ได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง นอกเหนือจากที่บ้านและที่โรงเรียน ได้เรียนรู้การเข้าร่วมกิจกรรมเป็นหมู่คณะ รู้จักปรับตัวให้เข้ากับ สิ่งแวดล้อมและสังคมอื่น

2. วัตถุประสงค์ ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน โดยเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายสุชาวิชัย ยังน้อย นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาววนิดา สุขพล
2. <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> - กำหนด วัน เวลา ไปทัศนศึกษา - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบสำรวจศึกษาสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา - ประสานงานติดต่อสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา - สำรวจจำนวนนักเรียน - ติดต่อพาหนะ - ไปทัศนศึกษาตามวัน เวลาสถานที่ที่กำหนด	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายสุชาวิชัย ยังน้อย นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาววนิดา สุขพล
3. <u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - นิเทศติดตามการดำเนินงาน - อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง
4. <u>ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action)</u> - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2568	นายสุชาวิชัย ยังน้อย นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาววนิดา สุขพล

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเภทกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 50,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ - นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม
ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้ นอกสถานที่	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- 7.2 ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 7.3 ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ.....

(นายสุชาวิทย์ ยั่งยืน)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกัณดา สร้อยศรี)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววนิดา สุขพล)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเบญจมาศ แซ่หว่อง)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	วิชาการ
โครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบาย เร่งด่วน สพฐ.	ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบาย/จุดเน้น สพป.ขพ.1	ข้อที่ 3 ผ่านรับรองมาตรฐาน
สอดคล้องคล้อยกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องคล้อยมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัลลวี นาคมุข, นายสุชาวิชัย ยังน้อย, นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง, นางสาวกันตา สร้อยศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจ ในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบ บูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้าน การทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้ได้มาตรฐาน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อก้าวไปสู่จุดมุ่งหมายของการบูรณาการ เชื่อมโยงภาครัฐ (Connected Government) ที่สมบูรณ์ แบบอย่างแท้จริง ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเนินทองจึงได้จัดทำโครงการ โรงเรียนสุจริตขึ้น

เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
- 2.2 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
- 2.3 เพื่อออกแบบและพัฒนาระบบเว็บไซต์ให้สามารถรองรับการแสดงผลข้อมูลต่างๆ ของโครงการโรงเรียนสุจริต บนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Devices) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสื่อสารภาพลักษณ์ที่ดี ประชาสัมพันธ์โครงการ กิจกรรมต่างๆ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน และรองรับการประเมินต่างๆ ผ่านระบบออนไลน์ เช่น การประเมิน ITA online และง่ายต่อการใช้งานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และให้บริการแก่ประชาชนทั่วไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียนทุกคนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 332 คน (ร้อยละ 100)
- 3.1.2 คะแนนการประเมิน ITA online ได้คะแนนร้อยละ 97.00 ขึ้นไป
- 3.1.3 พัฒนาระบบเว็บไซต์ให้สามารถรองรับการแสดงผลข้อมูลต่างๆ ของโครงการโรงเรียนสุจริต รองรับการประเมิน ITA online ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียนทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการทุกคน
- 3.2.2 คะแนนการ ประเมิน ITA online : EIT มีค่าคะแนน ร้อยละ 97.00 ขึ้นไป
- 3.1.3 พัฒนาระบบเว็บไซต์ให้สามารถรองรับการแสดงผลข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อรองรับการประเมิน ITA online

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้ววางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พ.ค.67 พ.ค.67	ฝ่ายบริหาร
2. ขั้วดำเนินการ (Do) 2.1 การเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรใน	พ.ค.67 - มี.ค.68	นางสาวพัสวีย์ นาคมุข, นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน,

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
การต่อต้านการทุจริตให้มี ความยั่งยืน -ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริต และมอบนโยบาย No Gift Policy การงดรับและให้ ของขวัญ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy -ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ ความเสี่ยงและการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานเพื่อลด ความเสี่ยงขององค์กร -ประชุมพัฒนาระบบเว็บไซต์ให้สามารถรองรับการแสดงผลข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต และรองรับ การประเมิน ITA online -ประชุมจัดโครงการอบรม เสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรม ข้าราชการครูฯ -ปฏิบัติการจัดทำมาตรการการ ส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน		นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง, นางสาวกันตา สร้อยศรี
2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารการดำเนินงานขององค์กรเพื่อรับการ ประเมินเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต (ITA ONLINE) -ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน คุณธรรม ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ องค์กร -ประชุมการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานใน ปีที่ผ่านมาและจัดทำ แผนปฏิบัติการการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ประจำปี 2566 -ประชุมพัฒนาระบบเว็บไซต์ให้สามารถรองรับการแสดงผลข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต และรองรับ การประเมิน ITA online	พ.ค.67 - มี.ค.68	ฝ่ายบริหาร
2.3 การสร้างวัฒนธรรมขับเคลื่อนจริยธรรม และค่านิยมในองค์กร	พ.ค.67 - มี.ค.68	ฝ่ายบริหาร

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมและขับเคลื่อน จริยธรรมองค์กรผ่านการทำมาดีเพื่อสังคม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมพอเพียง -กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์เชิง สร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจและ กระตุ้นให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียได้รู้สึกมีส่วนร่วม เป็นหนึ่งใน การต่อต้านการทุจริต		
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.68	ฝ่ายบริหาร
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.68	ฝ่ายบริหาร

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านเนินทอง จำนวน 22 คน เข้า ร่วมโครงการ 2. นักเรียนของโรงเรียนบ้านเนินทอง จำนวน 332 คน เข้าร่วมโครงการ 3. คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน เข้าร่วมโครงการ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Out come) 1. นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนทุกคนใน โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคน 2. นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึก ความเป็นไทย มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ ได้รับผลการประเมินคะแนนการ	1. สำรวจการเข้าร่วม กิจกรรม 2. ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 3. สอบถามแบบวัด IIT, แบบวัด EIT,	1. แบบสำรวจ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 3. สอบถามแบบวัด IIT,แบบวัด EIT,

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ประเมิน ITA online ได้คะแนนร้อยละ 97.00 ขึ้นไป	แบบรายงาน OIT Online	แบบรายงาน OIT Online

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

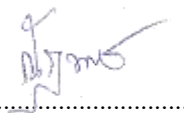
7.1 นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

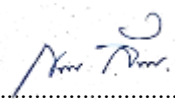
7.2 นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

7.3 พัฒนาระบบเว็บไซต์ให้สามารถรองรับการแสดงผลข้อมูลต่างๆ ของโครงการโรงเรียนสุจริต รองรับบริการประเมิน ITA online

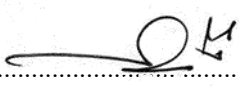
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัสรี นาคมุข)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาติชัย ยั่งยืน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัณตา สร้อยศรี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล
สนองนโยบาย สพฐ./ จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
นโยบาย เร่งด่วน สพฐ	ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
นโยบาย / จุดเน้น สพป.ขพ.1	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก , นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ, นายสุชาวิญช์ ยั่งยืน, นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ, นางสาวสุจิตรา สายัณห์, นางสาววนิดา สุขพล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ย่อมส่งผลต่อการดำรงชีวิตที่ดี การเคลื่อนไหวที่ กระฉับกระเฉง ร่างกายสมส่วน มีภูมิต้านทานโรค ร่างกายเจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้าน เนินทองได้ตระหนักถึงเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายจากการบริหาร ร่างกายเล่นกีฬาที่ตนเองชอบ ตรวจสุขภาพร่างกาย เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์หลากหลาย ครบ 5 หมู่ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย การดูแลสุขภาพของตนเอง รู้ถึงพิษภัยและรู้จักป้องกันตนเอง ให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยงจากสภาวะเสี่ยง ได้รับประทานอาหาร อาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่า ทางโภชนาการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 นักเรียนมีความตระหนักในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 2.4 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.5 นักเรียนได้เกิดทักษะและความสามารถในการจัดการสุขภาพด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม
- 2.6 นักเรียนมีความตระหนักถึงความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 2.7 โรงเรียนมีโอกาสดำเนินการได้รับความร่วมมือ การช่วยเหลือ และสนับสนุนจากชุมชนและองค์กรต่างๆ
- 2.8 โรงเรียนเกิดต้นแบบด้านสุขภาพ (Health Model) และแกนนำด้านส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง ร้อยละ 80% มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตนเองและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง ร้อยละ 80% มีน้ำหนักส่วนสูงสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง ร้อยละ 80% มีความรู้และสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. นักเรียนนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง ร้อยละ 80% เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. นักเรียนนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง ร้อยละ 80% สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
2. นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด สถานะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
3. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
5. นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (plan) 1. เสนอโครงการ 2. ประชุมวางแผน	พ.ค. 67	นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ นายสุชาวิญช์ ยั่งยืน นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวนิตา สุขพล นางสาวสุจิตรา สายัณห์
2. ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมการบริหารในตอนเช้า กิจกรรมอาหารเสริมนม กิจกรรมการดูแลสุขภาพ (ร่างกาย ฟัน เล็บ) กิจกรรมภาวะโภชนาการ (สมวัย สมส่วน) กิจกรรมห้องพยาบาล กิจกรรมโรงอาหารปลอดภัย กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพครูและบุคลากรใน โรงเรียน กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา กิจกรรม อย.น้อย กิจกรรมการนิเทศงานอนามัยโรงเรียน 1. ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน 2. แปร่งฟันหลังอาหารกลางวัน 3. ตรวจสอบสุขภาพปากและฟันนักเรียน 4. กิจกรรมการบริหารทุกเช้า 5. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์ 6. ดื่มน้ำอาหารเสริมนมทุกวัน\	พ.ค. 67 – มี.ค.68	นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ นายสุชาวิญช์ ยั่งยืน นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวนิตา สุขพล นางสาวสุจิตรา สายัณห์
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 1. นิเทศ ติดตามประเมินผล 2. สรุปและรายงาน	มี.ค. 68	ฝ่ายบริหาร

4. ขั้นตอนประเมินผลและรายงาน (Action) 1. ตรวจสอบแบบบันทึกสุขภาพนักเรียน 2. แบบบันทึกการใช้ห้องห้องพยาบาล 3. นำผลที่ได้ไปพัฒนาปรับปรุงต่อไป	มี.ค. 68	นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ นายสุชาวิญช์ ยั่งยืน นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวนิตา สุขพล นางสาวสุจิตรา สายพันธ์
--	----------	---

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ปกป้องตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยง 4. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	- ตรวจสอบแบบบันทึกต่าง ๆ - แบบบันทึกภาวะโภชนาการ - บันทึกการตรวจสุขภาพ - บันทึกการแปร่งฟัน - บันทึกอาหารเสริมนม	แบบบันทึก แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Out come) 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ปกป้องตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยง 4. นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. นักเรียนร้อยละ 85 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	- ตรวจสอบแบบบันทึกต่าง - แบบบันทึกภาวะโภชนาการ - บันทึกการตรวจสุขภาพ - บันทึกการแปร่งฟัน - บันทึกอาหารเสริมนม	แบบบันทึก แบบสอบถาม

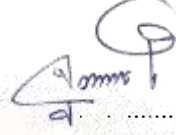
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ปกป้องตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยง
4. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. นักเรียนทุกคนเกิดทักษะและความสามารถในการจัดการสุขภาพด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม
6. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นบุคคลต้นแบบด้านการส่งเสริมสุขภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสวณันทรัฐ เนียมมุสิก)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาวิญช์ ยั่งยืน)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา สุขพล)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา สายันท์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห้วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	กิจการนักเรียน (งานบริหารทั่วไป)
โครงการ	สานสัมพันธ์ชุมชน
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบาย เร่งด่วน สพฐ.	ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 6 การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
กลยุทธ์ สพป.ชพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบาย/จุดเน้น สพป.ชพ.1	ข้อที่ 8 ก้าวหน้าสู่โลกดิจิทัล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง, นางสาวพัสวีย์ นาคมุข, นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ, นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสาวกันตา สร้อยศรี, นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ระบุว่า การจัดการศึกษาจะต้องเน้นทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข การมีส่วนร่วมมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนตั้งแต่ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมติดตามผลและร่วมภาคภูมิใจต่อผลสำเร็จ จะช่วยให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจในการพัฒนางานทุก ๆ ด้านของโรงเรียนและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

สภาพปัจจุบันพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน อยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อหาแนวทางในการพัฒนางานให้หลากหลายอย่างมีระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการเข้าใจปัญหาการเรียน และการปฏิบัติตนของบุตรหลาน
- 2.3 เพื่อเป็นการสื่อสารระหว่างโรงเรียน บ้าน องค์กรและชุมชน
- 2.4 เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามในชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียน องค์กรและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.3 จัดทำวารสาร เดือนละ 1 ฉบับ เผยแพร่แก่ผู้ปกครองของนักเรียน
- 3.1.4 โรงเรียนเข้าร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามในชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ
- 3.2.2 ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหา และพัฒนาบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 โรงเรียนให้บริการแก่ชุมชนและมีส่วนร่วมกับชุมชนด้านความช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศึกษาและร่วมมือพัฒนาโรงเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 3.1.4 โรงเรียนเข้าร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มี.ค. 67 พ.ค. 67	กลุ่มบริหาร
1. ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองและ คณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. 66 - มี.ค.67 พ.ค. 66 - มี.ค.67	นางสาวพัสวีย์ นาคมุข, นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ,

กิจกรรมที่ 3 ให้บริการชุมชนและมีส่วนร่วมกับชุมชน กิจกรรมที่ 4 สืบสานวัฒนธรรมประเพณี	พ.ค. 66 - มี.ค.67 พ.ค. 66 - มี.ค.67	นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า, นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวกัณตา สร้อยศรี นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.68	กลุ่มบริหาร
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.68	กลุ่มบริหาร

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง จำนวน 322 คน 2. คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน 3. องค์กรและชุมชน	1. การสำรวจจำนวน ข้าราชการครู 2. การสำรวจจำนวน บุคลากรทางการศึกษา	1.แบบสำรวจจำนวน ข้าราชการครู 2. แบบสำรวจจำนวน บุคลากรทางการศึกษา
ผลลัพธ์ (Out come) 1. ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุน การพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่องและมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ 2. ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไข ปัญหา และพัฒนาบุตรหลานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนให้บริการแก่ชุมชนและมีส่วนร่วม ชุมชนด้านความช่วยเหลือสนับสนุนการจัด การศึกษาและร่วมมือพัฒนาโรงเรียนสร้าง ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 4. โรงเรียนเข้าร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ที่ดีงามในชุมชนอย่างต่อเนื่อง	1. สอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม 2. แบบสำรวจ	1. แบบสอบถามความ พึงพอใจของ ผู้ร่วมกิจกรรม 2. แบบสำรวจ

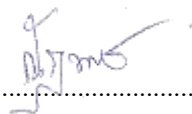
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ

7.2 ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหา และพัฒนาบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 โรงเรียนให้บริการแก่ชุมชนและมีส่วนร่วมกับชุมชนด้านความช่วยเหลือสนับสนุนการจัด การศึกษาและร่วมมือพัฒนาโรงเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

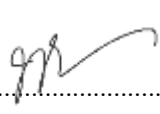
7.4 โรงเรียนเข้าร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัสรีร์ นาคมุข)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

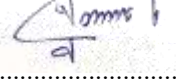
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

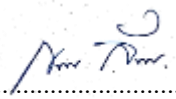
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

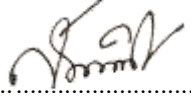
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกัณตา สร้อยศรี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์)

ตำแหน่ง ครูลูกจ้าง โรงเรียนบ้านเนินทอง

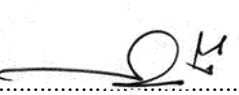
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	งานแนะแนว
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ด้านที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
นโยบาย เร่งด่วน สพฐ.	ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
นโยบาย/จุดเน้น สพป.ขพ.1	ด้านที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนิดา สุขพล, นางอารียาภ์ กองช่าง, นางสาวพัสวีย์ นาคมุข, นางสาวสุจิตรา สายันท์, นางสาวรัชฎา ราชคฤห์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนวเป็นกระบวนการสำคัญที่สามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีแนวทางในการศึกษาต่อและอาชีพตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน มีทักษะในการตัดสินใจ รู้จักสภาพแวดล้อมของชีวิต สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคมนอกจากนั้นการแนะแนวยังช่วยให้นักเรียนได้รู้จักการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างดีจนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้ และวางแผนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปรับตัวด้านการเรียน และมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน

2.2 นักเรียนรู้จักตนเองและโอกาสของงานอย่างหลากหลาย มีเจตคติ และนิสัยที่ดีในการทำงาน มีโอกาสได้รับประสบการณ์ตามความถนัด ความสนใจ

2.3. นักเรียนเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีอารมณ์มั่นคง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้าใจสิ่งแวดล้อมและสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
4. นักเรียนเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้่นวางแผน (Plan) เสนอโครงการ ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พ.ค.67	นางสาวนิตา สุขพล นางอารียาห์ กองช่าง นางสาวพัสวีร์ นาคมุข นางสาวสุจิตรา สายันท์ นางสาวรัชฎิญา ราชคฤห์
2. ชั้่นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 งานช่วยเหลือสงเคราะห์นักเรียน 1.1 เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขอรับทุน 1.2 คัดเลือกนักเรียนที่ได้รับทุน กิจกรรมที่ 2 งานบริการแนะแนวทั้ง 5 / พัฒนาระบบงานแนะแนว 2.1บริการรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล 2.2 บริการให้คำปรึกษา กิจกรรม YC เพื่อนที่ปรึกษา 2.3 บริการสารสนเทศ 2.4 บริการจัดวางตัวบุคคล 2.5 บริการติดตามผล กิจกรรมที่ 3 แนะแนวศึกษาต่อ / แนะแนว อาชีพ 3.1 รับสมัคร และแนะแนวศึกษาต่อ	พ.ค.67 - มี.ค.68	นางสาวนิตา สุขพล นางอารียาห์ กองช่าง นางสาวพัสวีร์ นาคมุข นางสาวสุจิตรา สายันท์ นางสาวรัชฎิญา ราชคฤห์

3.2 พานักเรียนไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือ สถานประกอบการ กิจกรรมที่ 4 แนะนำสัญจร 4.1 ติดต่อประสานงานโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตพื้นที่และนอกเขตพื้นที่ 4.2 แนะนำการศึกษาต่อป.6 และ ม.3 4.3 จัดทำป้ายสื่อประชาสัมพันธ์งานแนะนำ เช่น โฉวตาจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ - กิจกรรมรุ่นพี่พบรุ่นน้อง		
3. ขั้นตรวจสอบ(Check) ติดตามผล	มี.ค.68	นางสาววนิดา สุขพล นางอารียาห์ กองช่าง นางสาวพัสวีร์ นาคมุข นางสาวสุจิตรา สายันท์ นางสาวรัชนิภา ราชฤทธิ์
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มี.ค.68	นางสาววนิดา สุขพล นางสาวสุจิตรา สายันท์ นางสาวรัชนิภา ราชฤทธิ์

5. จำนวนงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน 2,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาการ เรียนได้เต็มศักยภาพและวางแผนการเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักตนเองและ โอกาสของงานอย่างหลากหลาย มีเจตคติ และนิสัยที่ดีในการทำงาน มีโอกาสได้รับ ประสบการณ์ตามความถนัด ความสนใจ 3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	 สังเกต การสอบถาม สังเกต การสัมภาษณ์	 แบบสำรวจการศึกษาต่อ แบบบันทึกการสอบถาม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

ผลลัพธ์ (Out come) 1. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนดมีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางด้านการศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น 4. นักเรียนเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	สังเกต รายงานการจัดเก็บข้อมูล รายบุคคล สอบถาม รายงานการศึกษาต่อ ประเมินจากตัวนักเรียน	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ
---	---	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนได้เต็มศักยภาพและวางแผนการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. และมีโอกาสได้รับประสบการณ์ตามความถนัดและความสนใจได้
3. นักเรียนเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ลงชื่อ

(นางสาวนิดา สุขพล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอารียาภ กองช่าง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพัสรีร์ นาค मुख)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุจิตรา สายันท์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชฎา ราชคฤห์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นไทย
สนองนโยบาย / จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
นโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ข้อที่ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
นโยบาย/จุดเน้น สพป.ขพ.1	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม, นางสาวรณนา ชื่นด้วง, นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย, นางสาววนิดา สุขพล, นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก, นายธงชัย ธาระเพชร, นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าในตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครู อาจารย์กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุข สนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

โรงเรียนบ้านเนินทอง จึงได้จัดโครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นไทยขึ้น ทั้งนี้เป็นวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางประเพณี เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และระลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวันนั้นด้วยความภาคภูมิใจ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองทุกคน เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองทุกคน ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.3 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองทุกคน เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง ร้อยละ 90 เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง ร้อยละ 95 ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง ร้อยละ 90 เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ

3.2.2 นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. 67	นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม นางสาวรรณา ชื่นด้วง นายสุชาวิชัย ยั่งยืน นางสาววนิดา สุขพล นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			นายธงชัย ธาระเพ็ชร นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์
2	ขั้นดำเนินการ (Do) จัดกิจกรรมโดยเนนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ – วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ได้แก่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ – วันสำคัญเกี่ยวกับศาสนา ได้แก่ - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา – วันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ได้แก่ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (วันแม่แห่งชาติ) - วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (วันพ่อแห่งชาติ) – วันสำคัญอื่น ๆ ได้แก่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันไหว้ครู - วันลอยกระทง - วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	พ.ศ. 67	นางสาวสุภาวดี อินทร์พรหม นางสุวรรณา ชื่นด้วง นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาววนิดา สุขพล นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก นายธงชัย ธาระเพ็ชร นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.67 – มี.ค.68	คณะครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
4	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	มี.ค.68	ฝ่ายบริหาร

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ) 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกต สอบถาม - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบสังเกต แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Out come) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต) 1. นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึง	- สังเกต	- แบบสังเกต

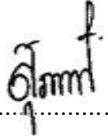
ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มี พระคุณด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ2. 2. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
---	----------	-------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองทุกคน เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น

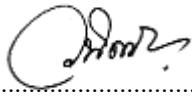
7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองทุกคน ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองทุกคน เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรรณา ชื่นด้วง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)

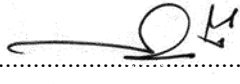
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา สุขพล)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธงชัย ธาระเพชร)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
โครงการ	อาหารกลางวันโรงเรียน
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ด้านที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
นโยบาย เร่งด่วน สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
นโยบาย/จุดเน้น สพป.ขพ.1	นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส ข้อที่ 3 ผ่านรับรองมาตรฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน ของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ, นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ, นางสาวกันตา สร้อยศรี, นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวสุจิตรา สายัณห์, นางอารียาภ กองช่าง, นางสาวรัชฌิภา ราชฤทธิ์ และนางสาวนภาพร นรภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่ได้จะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

นักเรียน ส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่งเนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้ร่างกายและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเนินทอง ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลสลุย ใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย คือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง ร้อยละ 100
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรค

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันและดื่มนม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
2. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ 2. ประชุมวางแผน	พ.ค. 67	นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ นางสาวกันตา สร้อยศรี นางอารียาภ กองช่าง นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวสุจิตรา สายัณห์ นางสาวรัชนิภา ราชฤทธิ์ นางสาวนภาพร นรภิบาล
3. กิจกรรมอาหารกลางวันเพื่อ นักเรียนชั้นอนุบาลและประถมศึกษา 4. กิจกรรมอาหารกลางวันเพื่อ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา	พ.ค. 67 – มี.ค.68	นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ นางสาวกันตา สร้อยศรี นางอารียาภ กองช่าง นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวสุจิตรา สายัณห์ นางสาวรัชนิภา ราชฤทธิ์ นางสาวนภาพร นรภิบาล

5. ติดตามประเมินผล	มี.ค.68	ฝ่ายบริหาร
7.สรุปและรายงานโครงการ	มี.ค.68	นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ นางสาวกันตา สร้อยศรี นางอารียาภ์ กองช่าง นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวสุจิตรา สายัณห์ นางสาวรัชฎา ราชคฤห์ นางสาวนภาพร นรภิบาล

5. แหล่งงบประมาณ

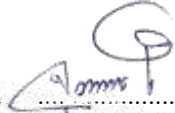
- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2,000.บาท

6. การวัดและประเมินผล

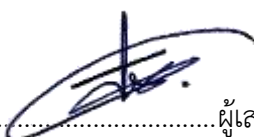
ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน 2. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ	ตรวจสอบ แบบบันทึกภาวะโภชนาการ	แบบบันทึก แบบสอบถาม
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ	ตรวจสอบ แบบบันทึกภาวะโภชนาการ	แบบบันทึก แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

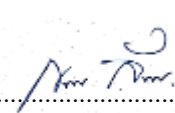
1. นักเรียนในโรงเรียน ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรค

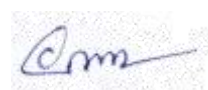
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ)

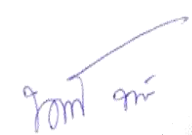
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอังฉริยา สุนทรพัฒน์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา สายัณห์)

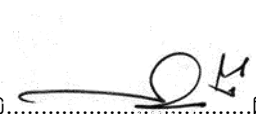
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัณตา สร้อยศรี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอารียารักษ์ กองช่าง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชฎิภา ราชคฤห์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภาพร นรภิบาล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
โครงการ	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบาย เร่งด่วน สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบาย/จุดเน้น สพป.ขพ.1	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม ,นางสุวรรณา ชื่นด้วง , นางสาวสุจิตรา สายัณห์ , นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้คนในชาติมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตที่ดี สามารถพัฒนาชีวิตของตนได้ โรงเรียนบ้านเนินทอง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนบ้านเนินทองจึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้ครูผู้สอนอย่างเพียงพอ ให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดการศึกษา
2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีวัสดุอุปกรณ์ครบตามจำนวนนักเรียน
2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาครบตามความต้องการของครู

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การบริหารงานดำเนินไปสะดวกรวดเร็วและมีคุณภาพ
2. เพื่อยกระดับคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ชัดเจน

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 67	นางสาวสุภาวดี อินทร์พรหม นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวสุจิตรา สายัณห์ นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
2	ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. 67	นางสาวสุภาวดี อินทร์พรหม นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวสุจิตรา สายัณห์ นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
3	ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษา	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	นางสาวสุภาวดี อินทร์พรหม นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวสุจิตรา สายัณห์ นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
4	ติดตามผล	มี.ค. 68	ฝ่ายบริหาร หัวหน้างาน
5	สรุปและรายงานผลโครงการ และกิจกรรม	มี.ค. 68	นางสาวสุภาวดี อินทร์พรหม นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวสุจิตรา สายัณห์ นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์

5. แหล่งงบประมาณ

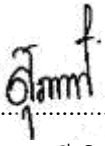
- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 30,000 บาท

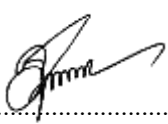
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา 3. นักเรียนและครูมีความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สํารวจจำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่จัดซื้อ - นิเทศ กำกับ ติดตาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา
2. นักเรียนและครูมีความสะดวกในการจัดกิจกรรม

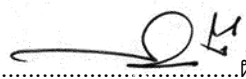
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรรณา ชื่นด่าง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา สายัณห์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอังกริยา สุนทรพัฒน์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่หว่อง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	วิชาการ
โครงการ	จัดซื้อและซ่อมแซม ครุภัณฑ์สนับสนุนการสอน ICT และคอมพิวเตอร์
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบาย เร่งด่วน สพฐ.	ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง ข้อที่ 1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบาย/จุดเน้น สพป.ขพ.1	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สอดคล้องคล้อยกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
สอดคล้องคล้อยมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัสวีย์ นาคมุข, นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์, นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ โทรศัพท์ โปรเจคเตอร์สนับสนุนการสอน ICT และคอมพิวเตอร์ ของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการโรงเรียนธนาคาร ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ด้าน ICT และครุภัณฑ์สนับสนุนการสอน ICT รวมถึงการบริการระบบอินเทอร์เน็ตให้ทั่วถึงทุกอาคารเรียนเพื่อเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 จัดซื้อและซ่อมแซม ครุภัณฑ์สนับสนุนการสอน ICT และคอมพิวเตอร์ ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการโรงเรียนธนาคาร ห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ด้าน

ICT ครูภัณฑ์ สนับสนุนการสอน ICT และคอมพิวเตอร์ ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนให้ครอบคลุมทุกอาคารเรียนเพื่อเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูภัณฑ์สนับสนุนการสอน ICT และคอมพิวเตอร์ ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ ร้อยละ 100

3.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการโรงเรียนธนาคาร ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ด้าน ICT ครูภัณฑ์สนับสนุนการสอน ICT และคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนได้อย่างเพียงพอกับความต้องการ ร้อยละ 100

3.1.3 เพื่อปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนให้ครอบคลุมทุกอาคารเรียนเพื่อเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูภัณฑ์สนับสนุนการสอน ICT และคอมพิวเตอร์ ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพดี

3.2.2 สามารถเปิดให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการโรงเรียนธนาคาร ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ด้าน ICT ครูภัณฑ์สนับสนุนการสอน ICT และคอมพิวเตอร์ กับนักเรียนได้อย่างเพียงพอกับความต้องการ

3.2.3 เพื่อปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนให้ครอบคลุมทุกอาคารเรียนเพื่อเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พ.ค.67 พ.ค.67	ฝ่ายบริหาร
2. ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรม ที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์แต่ละข้อ	พ.ค.67 - มี.ค.68	นางสาวพัสวีร์ นาคมุข, นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์, นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
- ซ่อมครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ โทรศัพท์ เครื่องโปรเจคเตอร์ ไมโครโฟน ลำโพง หูฟัง สนับสนุนการสอน ICT และเครื่องคอมพิวเตอร์ - ซ่อม Printer - ปรับปรุง Internet - ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการโรงเรียนธนาคาร ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และแหล่งเรียนรู้ด้าน ICT - จัดซื้อโทรศัพท์ประจำห้องปฏิบัติการ - จัดซื้อไมโครโฟน ลำโพง หูฟัง ประจำห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ด้าน ICT		
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.68	ฝ่ายบริหาร
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.68	ฝ่ายบริหาร

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. ครุภัณฑ์สนับสนุนการสอน ICT วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง ปฏิบัติการโรงเรียนธนาคาร ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และแหล่งเรียนรู้ด้าน ICT ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถ ใช้งานได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพ 3. เพื่อปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ให้ครอบคลุมทุกอาคารเรียนเพื่อเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ		
ผลลัพธ์ (Out come) 1. ครุภัณฑ์สนับสนุนการสอน ICT วัสดุอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพดี 2. สามารถเปิดให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการโรงเรียนธนาคาร ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ด้าน ICT กับนักเรียนได้อย่างเพียงพอกับความต้องการ 3. เพื่อปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนให้ครอบคลุมทุกอาคารเรียนเพื่อเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	การสำรวจ การสำรวจ การสำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 ครุภัณฑ์สนับสนุนการสอน ICT วัสดุอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์ ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพดี

7.2 สามารถเปิดให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการโรงเรียนธนาคาร ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ด้าน ICT และครุภัณฑ์สนับสนุนการสอน ICT และคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนได้อย่างเพียงพอกับความต้องการ

7.3 เพื่อปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนให้ครอบคลุมทุกอาคารเรียนเพื่อเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

gr ✓

Karl

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

James

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง



ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

Q4

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	เข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
จุดเน้น สพฐ.	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย)
นโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
กลยุทธ์ สพป.ขพ 1	ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบาย สพป.ขพ 1	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
จุดเน้น สพป.ขพ 1	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นายสุชาวิชญ์ ยิ่งน้อย, นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ้ง, นายธงชัย ธาระเพชร นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์, นางสาวนภาพร นรภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ผู้เรียนทุกคนต้องเรียน และกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สำคัญในกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนบ้านเนินทอง ได้เห็นความสำคัญในกิจกรรมดังกล่าวและจะดำเนินการจัดกิจกรรมในแบบของการชุมนุมลูกเสือ ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ได้รู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เกิดความรักสามัคคี ปลุกฝังจิตสำนึกที่ดีงามในการเป็นพลเมืองที่ดี ในสังคมและของชาติต่อไป เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

โรงเรียนเนินทอง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของวิชาลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมกระบวนการของลูกเสือ จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมเข้าค่ายและเดินทางไกลลูกเสือและเนตรนารีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมพื้นฐานในเรื่องการมีระเบียบวินัย ความอดทน และความเสียสละ

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้น} วางแผน (Plan) - เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นายสุชาวิชัย ยังน้อย นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ นายธงชัย ธาระเพ็ชร นางสาวนภาพร นรภิบาล นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์ นางสาวเบญจมาศ แซ่หว่อง
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ (Do) - แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน - ติดต่อประสานงาน - จัดกิจกรรมลูกเสือสำรองระดับประถมศึกษา 1-3 - นำลูกเสือ- เนตรนารีเข้าค่ายพักแรม ระดับประถมศึกษา 4-6 ระดับมัธยมศึกษา 1 - 3	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นายสุชาวิชัย ยังน้อย นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ นายธงชัย ธาระเพ็ชร นางสาวนภาพร นรภิบาล นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์ นางสาวเบญจมาศ แซ่หว่อง
3. ^{ขั้น} ตรวจสอบ (Check) - กำกับ นิเทศ - ติดตามผล - ประเมินผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวเบญจมาศ แซ่หว่อง
4. ^{ขั้น} ประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มีนาคม 2567	นายสุชาวิชัย ยังน้อย

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเภทกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 20,000 บาท

6. สถานที่

ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบ้านเนินทอง

7. การติดตามประเมินผล

ข้อบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมงานชุมนุม ร้อยละ 100	1. ประชุมวางแผน เตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม	1. แบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมงานชุมนุม ร้อยละ 90	2. ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	2. แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 8.2 นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ใหม่ๆจากการเข้าร่วมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ และหลักการ ของวิชาลูกเสือ
- 8.3 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 8.4 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมงานเข้าค่ายลูกเสือไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....

(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจุฑาทิพย์ ใจมีบุญ)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....

(นายธงชัย ธาระเพชร)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพร นรภิบาล)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกมลชนก เขียวภักดิ์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการพิเศษ

แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
โครงการ	1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
สนองนโยบาย /จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
นโยบาย เร่งด่วน สพฐ.	ข้อที่ 6 การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
นโยบาย/จุดเน้น สพป.ขพ.1	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาสร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ ,นางสาวพัสรี นาคมุข นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ , นางสาวกัณตา สร้อยศรี นางสุวรรณา ชื่นด้วง, นางสาววนิดา สุขพล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลที่มุ่งหวังจะเห็นโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และปลอดภัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบหมายให้ ศธ. และหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ คือ สพฐ. ได้ดำเนินการโดยพัฒนาต่อยอดจากโครงการเดิมคือ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) โดยได้มีการกำหนดทิศทางขับเคลื่อนโครงการภายใต้กรอบการดำเนินงานและจุดเน้น 8 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัยของผู้เรียน ระบบประกันคุณภาพ หลักสูตรฐานสมรรถนะ การพัฒนาครู การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การนิเทศกำกับและติดตาม และ Big Data ซึ่งจะพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นโรงเรียนต้นแบบเพื่อแก้ปัญหาทางการศึกษาและความปลอดภัยของสถานศึกษา รวมถึงลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสเข้าถึงการศึกษาในสังคมเมืองและชนบทให้กับนักเรียน สร้างความพร้อมให้กับครูผู้บริหารและ

โรงเรียน ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัย ตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพต่อไป

โรงเรียนบ้านเนินทองเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยมีการดำเนินการสำรวจ วิเคราะห์ปัญหาหาคุณภาพของผู้เรียนในทุกด้านเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา และที่มาของการส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน พบว่าในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้นั้นจะมีผู้เรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้าน หรือเฉพาะรายวิชานั้นๆ หากผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความสามารถเฉพาะด้านเพิ่มมากขึ้นแล้ว จะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพได้ต่อไป แต่โรงเรียนบ้านเนินทองยังพบว่าจากผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนบ้านเนินทอง ยังมีผลการทดสอบผู้เรียน RT, NT, O-Net, อยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าทดสอบระดับประเทศ ซึ่งอาจส่งผลต่อความเชื่อมั่นของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในอนาคต โรงเรียนบ้านเนินทอง จึงมีแนวทางการพัฒนาผู้เรียนโดยผ่าน 3 กิจกรรมพัฒนากล่าวคือ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ และโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านเนินทอง ส่งเสริมพัฒนาการที่ถูกต้องเหมาะสมกับตัวผู้เรียน ก็จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองทั้งในด้านความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพทั้งทางด้านการเรียนควบคู่กับการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ทั้งนี้เพื่อพัฒนาความรู้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่มและมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการแข่งขันในทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT: National Test) การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) การทดสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน รวมทั้งผลการสอบแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่เพิ่มสูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต

1. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้อยู่ในระดับสูงขึ้น
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านออกเขียนได้และ สื่อสารได้
4. เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
5. เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและงานวิจัยของครูผู้สอนให้ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ด้านผลลัพธ์

1. โรงเรียนบ้านเนินทอง สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ให้ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น
3. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สามารถใช้ทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัย เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้
5. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง ได้รับติดตาม และดูแลช่วยเหลือเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากครูผู้สอน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับปรับปรุง มีคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านออก เขียนได้และสื่อสารได้สูงขึ้น
4. ครูผู้สอน ในโรงเรียนบ้านเนินทอง มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานที่เกิดจากการปฏิบัติ
5. นักเรียนมีทักษะอาชีพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองที่ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะทั้งในด้านวิชาการและทักษะอาชีพ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานในระดับมาก
3. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียน สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐานตลอดจนส่งเสริมความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับภาค และระดับชาติ
4. ครูผู้สอน สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนางานที่เกิดจากการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. นักเรียนมีทักษะทางด้านปฏิบัติงานอาชีพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และสามารถถ่ายทอดต่อผู้อื่นได้

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	พ.ค. 67	นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาววนิดา สุขพล
2.	ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. 67	นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาววนิดา สุขพล
3.	ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT,NT, O-NET - ส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน - กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาชีพ - กิจกรรมฝึกทักษะดนตรีไทย - กิจกรรมฝึกทักษะด้านกีฬา - กิจกรรมทัศนศึกษา ศึกษาแหล่งเรียนรู้	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาววนิดา สุขพล
4.	ติดตามผล	มี.ค. 68	ฝ่ายบริหาร หัวหน้างาน
5.	สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มี.ค. 68	นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาววนิดา สุขพล

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเนินทองทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม	1. การสังเกต/สัมภาษณ์ 2. สอบถาม 3. ศึกษาเอกสาร	1. แบบบันทึกการติดตาม 2. แบบรายงานผลการเรียน
2. ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินทองร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม		
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ระดับนักเรียน

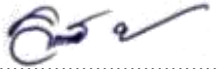
1. นักเรียนได้ฝึกทักษะแสดงออกด้านดนตรีไทย
2. มีการจัดกิจกรรมหรือการเรียนรู้ตามความสนใจหรือความถนัดของผู้เรียน
3. นักเรียนได้รับกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ส่งเสริม ทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง
4. นักเรียนได้รับการสอนเสริมให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และสอนซ่อม เสริมให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
5. นักเรียนสามารถได้รับการเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น การทัศนศึกษาทั้งใน จังหวัดและต่างจังหวัด เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. นักเรียนได้เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

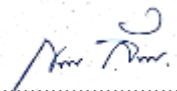
ระดับโรงเรียน

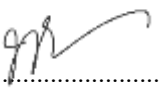
1. โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนสำรวจจำนวนประชากรในวัยเรียนตามพื้นที่ บริการ 3 ตำบล ไว้ล่วงหน้าเพื่อวางแผนการในการดำเนินงาน
2. โรงเรียนจัดให้มีกลุ่มกิจกรรมจิตอาสาโรงเรียนบ้านเนินทอง ปลูกฝังให้ นักเรียนมีจิตอาสาเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีเอื้อเฟื้อต่อกัน
โรงเรียนใช้การประชาสัมพันธ์เรียนฟรีจากนโยบายของรัฐบาลที่สนับสนุน งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี
3. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนพิเศษ เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้และเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาในโรงเรียนบ้านเนินทอง

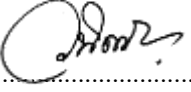
4. โรงเรียนจัดให้มีระบบการติดต่อสื่อสารออนไลน์ เพื่อความเข้าถึงระหว่าง
โรงเรียนกับผู้ปกครองสร้างความเชื่อมั่นในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษา

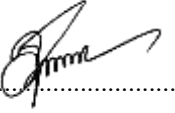
5. โรงเรียนมีการจัดสร้างแหล่งเรียนในสถานศึกษาที่มีความหลากหลาย เช่น
ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการที่มีความทันสมัย เพื่อเอื้อต่อการ
เรียนรู้ของผู้เรียน

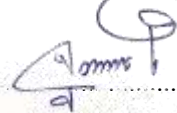
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาลัย บุญข้า)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัณตา สร้อยศรี)

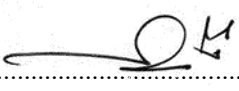
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัสรี นาคมุข)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตา สุขพล)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรรณา ชื่นดวง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห้วง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน:	กิจการนักเรียน
โครงการ:	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
จุดเน้น สพฐ. :	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
นโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
กลยุทธ์ สพ.ชพ 1.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
นโยบาย สพ.ชพ 1	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
จุดเน้น สพ.ชพ 1	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	การศึกษาของสถานศึกษา สมศ: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน:	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวนิตา สุขพล นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เยาวชน คืออนาคตของชาติ ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบอบอย่างหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชน หลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้วยคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจและเจ็บปวดให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง และปัญหาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่างๆในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่นๆตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม ซึ่งปัจจุบันนี้รัฐบาลได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์ 5 ร้วป้องกัน คือ 1. ร้วชายแดน 2. ร้วชุมชน 3. ร้วสังคม 4. ร้วครอบครัว และ 5. ร้วโรงเรียน ซึ่งจากทั้ง 5 ร้วป้องกันนี้ จะเห็นได้ว่า ร้วเยาวชน และร้วโรงเรียน เป็นยุทธศาสตร์ที่รัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเนินทองจึงได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว และเห็นว่าทุกภาคส่วนของสังคมควรมีบทบาทในการแก้ปัญหาร่วมกัน การปล่อยให้เป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานภาครัฐรับผิดชอบเพียงฝ่ายเดียวไม่เพียงพอ และจะทำให้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
- 2.2 เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจให้กับเยาวชน ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขด้วยวิถีแห่งหลักธรรม
- 2.4 เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพละนาถัยสมบุดณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายสุชาวิษญ์ ย้งน้อย นางสาวนิตา สุขพล นางสาวกันดา สร้อยศรี นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันต่อต้านยาเสพติดโลก - กิจกรรมจัดกลุ่มดูแลให้ความรู้ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะเสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุทางเพศ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายสุชาวิษญ์ ย้งน้อย นางสาวนิตา สุขพล นางสาวกันดา สร้อยศรี นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม

3. ขั้นตรวจสอบ (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวเบญจมาศ แซ่หว่อง
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) - นำผลการตรวจสอบ กำกับ นิเทศไปใช้ แก้ไขพัฒนาการดำเนินการในโครงการในปี การศึกษาต่อไป	มีนาคม 2568	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาววนิดา สุขพล

5. แหล่งงบประมาณ

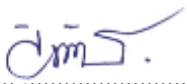
- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

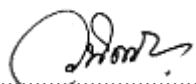
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียน มีภูมิคุ้มกันยาเสพติดและ ได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด	สังเกต	แบบทดสอบ
2. โรงเรียนมีเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและ แก้ไขต่อต้านยาเสพติด	สอบถาม	บันทึกการประชุม
3. ร้อยละนักเรียน สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไป เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง
4. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและ แก้ไขปัญหา ยาเสพติด	การทดสอบความรู้	พอใจ
		รูปถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

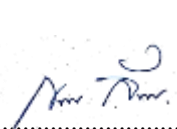
- นักเรียน มีภูมิคุ้มกันยาเสพติดและได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด ร้อยเปอร์เซ็นต์
- สถานศึกษามีเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติด
- นักเรียน สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้อยเปอร์เซ็นต์
- สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

ลงชื่อ.....

(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิดา สุขพล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

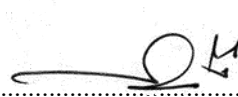
(นางสาวกัณตา สร้อยศรี)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเบญจมาศ แซ่หว่อง)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ด้านที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
นโยบาย เร่งด่วน สพฐ.	ข้อที่ 4 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
กลยุทธ์ สพป.พ.1	ข้อที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
นโยบาย/จุดเน้น สพป.พ.1	ด้านที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนิดา สุขพล, นางสาวรณมา ชื่นด้วง, นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์, นางสาวกันตา สร้อยศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือหัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านเนินทองมีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านเนินทอง ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

โรงเรียนบ้านเนินทองจึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันได้และมีความคาดหวัง เป็นโรงเรียนที่มีขีดความสามารถแข็งแกร่ง และมั่นคงในด้านการเป็นสถานที่ปลอดภัย เพื่อที่นักเรียนจะสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อม ทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียนได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีรูปแบบและแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุและด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมี ความสุข

2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีนักเรียนแกนนำเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาและการใช้ ระบบ MOE safety center ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1- 3 ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน ร้อย ละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

3.1.2 ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครองและเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ชื่นวางแผน(Plan) - จัดทำและเสนอโครงการ - จัดทำคำสั่ง/ประชุมชี้แจงโครงการ/ กิจกรรม	พฤษภาคม 2567	นางสาววนิดา สุขพล นางสุวรรณา ชื่นด้วง นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวกันตา สร้อยศรี
2. ชื่นดำเนินการ (Do) 1.กิจกรรมอบรมระบบ MOE safety center 2.จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาป้องกันและ แก้ปัญหาให้นักเรียนด้านภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นางสาววนิดา สุขพล นางสุวรรณา ชื่นด้วง นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์

อุบัติเหตุ - กิจกรรมการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น (CPR) การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยและการช่วยเหลือเด็กจมน้ำ - กิจกรรม “คนหัวแข็ง” อบรมขับขี่ปลอดภัย ใส่ใจกฎจราจร - กิจกรรมอบรมดับเพลิงขั้นต้น และการอพยพหนีไฟ 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ปัญหาให้นักเรียนด้านภัยที่เกิดจากความรุนแรง ด้านภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิและด้านภัยที่เกิดจากผลกระทบทางกายและจิตใจ - กิจกรรม 3 ดี ดีต่อใจห่างไกลความรุนแรง ดีต่อใจห่างไกลการล่วงละเมิดทางเพศ ดีต่อใจห่างไกลยาเสพติด		นางสาวกันตา สร้อยศรี
3. ขั้นตรวจสอบ(Check) ติดตามผล	มีนาคม 2568	นางสาววนิดา สุขพล นางสุวรรณา ชื่นด้วง นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวกันตา สร้อยศรี
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน(Action) สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางสาววนิดา สุขพล นางสุวรรณา ชื่นด้วง นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวกันตา สร้อยศรี

5. จำนวนงบประมาณ

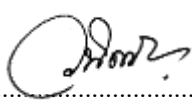
- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน 20,580 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากรได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมในสถานศึกษาปลอดภัยทั้งหมด 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากรเข้าใจและปฏิบัติตามกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/ แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Out come) 1. นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียน ครูและบุคลากรปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันอุบัติเหตุอุบัติภัยและความปลอดภัยในสถานศึกษา	สอบถาม สังเกต	แบบประเมิน/สอบถาม

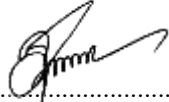
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัยและด้านปัญหาทางสังคม
2. โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ
3. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด
4. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในการแจ้งเหตุข่าวสารเกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในสถานศึกษาได้

ลงชื่อ 

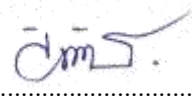
(นางสาวนิตา สุขพล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสุวรรณา ชื่นด้วง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวกัณตา สร้อยศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญมาศ แซ่หว่าง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
โครงการ	แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
นโยบาย เร่งด่วน สพฐ.	ข้อที่ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
นโยบาย/จุดเน้น สพป.ขพ.1	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ, นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ , นางสาววรรณา ชื่นด้วง นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แล้วนั้น การจัดการเรียนรู้ต่องานผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ดานวิชาอาชีพ และดานวิชาการของนักเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถดานต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านเนินทองตระหนักถึงการจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชน ให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในฐานะหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ที่มีพรหมด้วย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ โดยส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการ เพื่อนำทักษะต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และ เขารวมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาระดับภาคและระดับประเทศ การจัดนิทรรศการวิชาการ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ
- 2.3 เพื่อเป็นการจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านพลศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

1. ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ได้รับรางวัลระดับชาติ 10 รายการ

2. นักเรียน ครู เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมทุกคน

3.2. เชิงคุณภาพ

1. ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ อยู่ในระดับดีมาก
2. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 67	นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง
2	ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. 67	นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง
3	ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมฝึกทักษะดนตรีไทย - กิจกรรมกีฬาพาเพลิน - กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและ ความถนัด - กิจกรรมพูดภาษาจีนหน้าเสาธง - กิจกรรมสวดมนต์แปลภาษา อังกฤษ - กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิต - กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET 5 วิชาหลัก - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนด้านภาษาไทย - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง
4	ติดตามผล	มี.ค. 68	ฝ่ายบริหาร
5	สรุปและรายงานผลโครงการ และ กิจกรรม	มี.ค. 68	นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง

5. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 30,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 82 มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและกิจกรรมสร้างสรรค์ดนตรี กีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต	- สังเกตผลงาน/วุฒิบัตร/ เกียรติบัตรนักเรียน	- แบบสังเกตผลงาน/ วุฒิบัตร/เกียรติบัตร นักเรียน - รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม - วุฒิบัตร/เกียรติบัตร
2. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านพลศึกษา ร้อยละ 85	- สื่อ - โครงการ - ผลงานนักเรียน	- สื่อ - โครงการ - ผลงานนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 82 มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและกิจกรรมสร้างสรรค์ ดนตรี กีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต

2. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านพลศึกษาร้อยละ 85

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวพัสรี นาคมุข)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวจุฑาทิพย์ ใจมีบุญ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสุวรรณา ชื่นด้วง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	ส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
จุดเน้น สพฐ. :	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
นโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ สพป.ขพ 1.	ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบาย สพป.ขพ 1	ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
จุดเน้น สพป.ขพ 1	ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรในวัยเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย, นางสาวรรณนา ชื่นด้วง
นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์ นายธงชัย ธาระเพชร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันเยาวชนไทยมีสุขภาพทางร่างกายไม่ค่อยแข็งแรงเพราะ สิ่งแวดล้อมในปัจจุบันเช่น เกมคอมพิวเตอร์ สารเสพติดต่าง ๆ ที่คอยมอมเมาเยาวชนและนักเรียนของเรา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเนินทองจึงต้องจัดทำโครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศขึ้นมาเพื่อให้ให้นักเรียนใน โรงเรียนได้หันมาเล่นกีฬากันมากขึ้น เป็นการส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้นักเรียน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนานักกีฬาของโรงเรียนให้มีความสามารถทางด้านกีฬาที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาได้แข่งขันในรายการต่างๆ ที่มีการจัดขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักกีฬาได้รับรางวัลชนะเลิศกีฬาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 3.1.2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.2.2. นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้น</u> วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2567	นายสุชาวิษณุ ยังน้อย นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์ นายธงชัย ธาระเพชร
2. <u>ขั้น</u> ดำเนินการ (Do) - กิจกรรม กีฬาเครือข่ายท่าเสา 1 - กิจกรรม กีฬาจังหวัด - กิจกรรม กีฬารายการต่างๆ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นายสุชาวิษณุ ยังน้อย นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์ นายธงชัย ธาระเพชร
<u>ขั้น</u> ตรวจสอบ (Check) - กำกับ นิเทศ - ติดตามผล	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อวง
<u>ขั้น</u> ประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มีนาคม 2568	นายสุชาวิษณุ ยังน้อย

5. แหล่งงบประมาณ

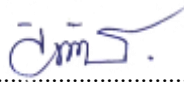
- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

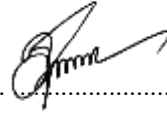
ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) - นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาเขตพื้นที่ครบ ทุกรายการที่มีการจัดแข่งขัน	สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต
ผลลัพธ์ (Out come) - จำนวนกีฬาและ นักกีฬาที่ได้รับรางวัล การ แข่งขันในรายการ ต่างๆ	สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนจะได้เล่นกีฬาตามที่ตนเองถนัด
- 7.2 นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- 7.3 นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬา

ลงชื่อ.....

(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสุวรรณา ชื่นดวง)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

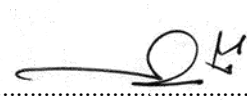
(นางสาวกมลชนก เขียวภักดี)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธงชัย ธาระเพชร)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อง)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	งานวิชาการ
โครงการ	ส่งเสริมทักษะดนตรีไทย
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ด้านที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
นโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ด้านที่ 5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
กลยุทธ์ สพป.ขพ 1	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21
นโยบาย/จุดเน้น สพป.ขพ1	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารียาภรณ์ กองช่าง, นายธงชัย ธาระเพชร, นางสาววนิดา สุขพล นางสาวกมลชนก เยาว์ภักดิ์, นางสาวนภาพร นรภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีความสำคัญสูงสุด และมีบทบาทต่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ฉะนั้นต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเน้นให้โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีมาตรฐานคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้นด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆตามวัยตามความเหมาะสม

จากความสำคัญของแนวคิดข้างต้น โรงเรียนบ้านเนินทองจึงตอบสนองนโยบายดังกล่าวด้วยการจัดกิจกรรมดนตรีไทย-นาฏศิลป์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข และเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของศิลปะการแสดงของไทยซึ่งเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์ ทั้งยังรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะมีความสมัครสมานสามัคคี เป็นการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพของชุมชน และเพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความรักและหวงแหนดนตรีไทยซึ่งเป็นวัฒนธรรมประจำชาติ และสามารถนำความรู้ความสามารถที่ตนเองถนัดไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและถ่ายทอดแก่นุชนรุ่นหลังสืบไป

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่สนใจได้พัฒนาความรู้ความสามารถในด้านดนตรีไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และฝึกความกล้าแสดงออก
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของวงดนตรีไทยและศิลปะการแสดงของโรงเรียนบ้านเนินทอง ให้มีชื่อเสียงสืบไป
4. เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีปรองดองและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
5. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและหวงแหนดนตรีไทยและศิลปะการแสดงของไทยที่เป็นสมบัติล้ำค่าของชาติ
6. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถด้านดนตรีไทยไปถ่ายทอดให้ผู้อื่นเกิดความหวงแหนในวัฒนธรรมไทยได้
7. เพื่อให้มีบุคลากรสานต่อกิจกรรมวงดนตรีไทย

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่สนใจที่จะฝึกหัดวงดนตรีไทยและศิลปะการแสดงเข้าร่วม กิจกรรม และสามารถค้นพบความสามารถพิเศษของตนเอง จนสามารถบรรเลงเพลงได้ตามที่กำหนด ทุกเพลง

เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีไทยมีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถ บรรเลงออกงานของโรงเรียน การประกวดและงานภายนอกได้ตามโอกาส

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ตามเกณฑ์ที่คาดหวัง

1. นักเรียนมีความสามารถในทักษะดนตรีไทย
2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และกล้าแสดงออก
3. วงดนตรีไทยและศิลปะการแสดงของโรงเรียนสามารถแสดงในโอกาสต่างๆได้
4. นักเรียนมีความสมัครสมานสามัคคีกันในหมู่คณะ ทำงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอน
5. นักเรียนมีความรักความหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ

5. กิจกรรม

- 5.1 กิจกรรมก่อตั้งพัฒนางวงดนตรีไทย
- 5.2 กิจกรรมการฝึกซ้อมนอกเวลาเรียน
- 5.3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศิลปะการแสดง
- 5.4 กิจกรรมจัดหาและซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีไทย
- 5.5 กิจกรรมจ้างครูสอนดนตรีไทย

6. ขั้นตอนการดำเนินการ

- 6.1 เสนอโครงการ
- 6.2 ประชุมวางแผน
- 6.3 ดำเนินงาน
- 6.4 ติดตามประเมินผล
- 6.5 สรุปรายงานผล

7. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน(Plan) 1. เสนอโครงการ 2. ประชุมวางแผน 3. ดำเนินงาน 4. ติดตามประเมินผล 5. สรุปผลรายงาน	พ.ค.67	นางอารียาห์ กองช่าง นายธงชัย ธาระเพชร
ขั้นดำเนินการ (Do)(ส่งเสริมนาฏ-ดุริยางค์ศิลป์) 1. เสนอโครงการ 2. ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรม 3.1 กิจกรรมก่อตั้งพัฒนานางดนตรีไทย 3.2 กิจกรรมการฝึกซ้อมในและนอกเวลาเรียน 3.3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศิลปะการแสดง 3.4 กิจกรรมจัดหา และซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีไทย 3.5 กิจกรรมจ้างครูสอนดนตรีไทย 4. ติดตามผล 5. สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	พ.ค.67 - มี.ค 68	นางอารียาห์ กองช่าง นายธงชัย ธาระเพชร นางสาวนิตา สุขพล, นางสาวกมลชนก เยาว์ภักดี, นางสาวนภาพร นรภิบาล

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ขั้นตรวจสอบ(Check) - แบบบันทึกการทดสอบ - แบบบันทึกการฝึกซ้อม - แบบบันทึกการแสดง - การสังเกต - แบบทดสอบ	วิธีทดสอบ	แบบบันทึกการทดสอบ
ขั้นประเมินผลและรายงานAction) - วิธีทดสอบ - การแสดงในโอกาสต่าง ๆ - การสังเกต	การสังเกต	แบบบันทึกการฝึกซ้อม

8. แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการทักษะดนตรีไทย
2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และกล้าแสดงออก
3. นักเรียนในวงดนตรีไทยและศิลปะการแสดงของโรงเรียนสามารถแสดงในโอกาสต่างๆได้
4. นักเรียนมีความสมัครสมานสามัคคีกันในหมู่คณะ ทำงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอน
5. นักเรียนมีความรักความหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ

ลงชื่อ.....

(นางอารียาร์ กองช่าง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

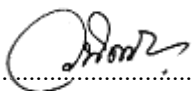
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธงชัย ธาระเพชร)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิตา สุขพล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกมลชนก เยาวักดี)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพร นรภิบาล)

ตำแหน่ง พี่เลี้ยงฯโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเบญจมาศ แซ่ห่อ่ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การกำกับ ติดตาม

มีคณะกรรมการและติดตาม ขั้นตอน ระยะเวลา วิธีการ และอื่นๆ

1. กำกับติดตาม โดยผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการกำกับติดตาม
2. กำกับติดตาม เป็นระยะ ๆ ต่อเนื่อง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. วิธีการสำรวจรายการ สังเกต สอบถาม ตรวจสอบเอกสารร่องรอย และการปฏิบัติจริง

การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม

มีคณะกรรมการประเมินผล ระยะเวลา วิธีการ และอื่นๆ

1. ประเมินโครงการโดยคณะกรรมการประเมินผล
2. ประเมินผลอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. วิธีการสำรวจรายการ สังเกต สอบถาม ตรวจสอบเอกสารร่องรอย ใช้แบบสอบถาม ผู้ที่เกี่ยวข้องและสังเกตการปฏิบัติจริง

การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

ให้มีการสรุปรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

แบบรายงานโครงการ

โครงการ _____

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ _____

ผู้รับผิดชอบ _____

ระยะเวลาดำเนินการ _____

วัตถุประสงค์

1. _____

2. _____

เป้าหมายเชิงปริมาณ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ที่คาดหวัง	สัมฤทธิ์ผล (ระบุเป็นคำร้อยละ)
รวมสัมฤทธิ์ผลมาตรฐานที่		

นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา

1. _____

2. _____

ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

1. _____

2. _____

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คือ

1. _____

2. _____

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านเนินทอง อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร

ที่ 02 / 2567

วันที่ 29 เมษายน 2567

เรื่อง พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

เรียน ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

จำนวน 1 เล่ม

ด้วยคณะทำงานได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นแนวทางดำเนินงานในการปฏิบัติงาน ในปีการศึกษา 2567 บัดนี้การดำเนินการดังกล่าวได้แล้วเสร็จเรียบร้อยแล้ว
ในการนี้โรงเรียนบ้านเนินทอง จึงได้เสนอแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567
ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ เห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

☐ ไม่เห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

(นางจีระพร หนูชนะภัย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเนินทอง

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567

1. นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเบญจมาศ แซ่หว่อง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางอารียาภ กองช่าง	ครู คศ.3	กรรมการ
4. นางสาวพัสวีย์ นาคมุข	ครู คศ.3	กรรมการ
5. นางสาวรณนา ชื่นด้วง	ครู คศ.2	กรรมการ
6. นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง	ครู คศ.2	กรรมการ
7. นางสาวอจณิยา สุนทรพัฒน์	ครู คศ.2	กรรมการ
8. นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ	ครู คศ.2	กรรมการ
9. นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน	ครู คศ.2	กรรมการ
10. นางสาวกันตา สร้อยศรี	ครู คศ.2	กรรมการ
11. นางสาววนิดา สุขพล	ครู คศ.1	กรรมการ
12. นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม	ครู คศ.1	กรรมการ
13. นางสาวสุจิตรา สายณห์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14. นางสาวนันทรัฐ เนียมมุสิก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
15. นางสาวรัชฎิภา ราชคฤห์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
16. นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
17. นางสาวอินทุอร จันทนะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
18. นางสาวกมลชนก เขียวภักดิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
19. นายธงชัย ธาระเพ็ชร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
20. นางสาวนภาพร นรภิบาล	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
21. นางสาวสรวงสุตา พรหมศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
22. นางสาววิลาวลัย บุญคำ	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ



สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงการศึกษาธิการ