



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านเนินทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑



ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านเนินทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านเนินทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้พัฒนานักเรียนให้เป็น คนเก่ง คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่อย่างมีความสุข เพื่อส่งผลการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติต่อไป

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลดีนั้นต้องอาศัยความร่วมมือทางด้านความคิด กำลังคน ทรัพยากรจากชุมชน และองค์กรส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการมุ่งหมายในการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้ดำเนินไปในทิศทางที่คาดหวัง โรงเรียนบ้านเนินทองได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ

คณะทำงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้จะ เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ขอขอบคุณ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน ที่ให้การสนับสนุนเป็นอย่างสูง

โรงเรียนบ้านเนินทอง

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566
ส่วนที่ 3	โครงการ/กิจกรรม
ส่วนที่ 4	การกำกับติดตาม ประเมินและรายงาน
ภาคผนวก	

ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	บ้านเนินทอง
ที่ตั้ง	484 หมู่ 6 ตำบลสลุย อำเภอกำแพง จังหวัดชุมพร 86140
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
	เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 1
โทร	085-6419570 โทรสาร -
ชื่อผู้บริหาร	นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์ โทรศัพท์มือถือผู้บริหาร 085-641-5970
e-mail-website	http://bannoenthong.school@gmail.com http://noenthong.ac.th
	เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

แผนที่โรงเรียน



ปรัชญาโรงเรียน

เป็นเลิศทางวิชาการ เน้นด้านคุณธรรม
เลิศล้ำสิ่งแวดล้อม พร้อมชุมชนสัมพันธ์
ก้าวหน้าเทคโนโลยี เกียรติ ศักดิ์ศรี เป็นหนึ่ง

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



วิสัยทัศน์(VISION)

โรงเรียนบ้านเนินทองเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพของชุมชน การบริหารจัดการโดยเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัลของบุคลากร อนุรักษ์มรดกไทย มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. การบริหารจัดการโดยเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัลของบุคลากร
2. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณภาพมาตรฐาน และความเป็นพลเมืองดิจิทัล
3. จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้
4. ประสานงานกับผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
5. สร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนและชุมชน ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
7. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. เด็กระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
2. ผู้เรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ผู้บริหารมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
5. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการให้บริการที่ส่งเสริมให้เด็ก/ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ
7. สถานศึกษาพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษานครบทุกมิติ
8. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา

1.2 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) จำนวนบุคลากร ตารางแสดงจำนวนข้าราชการและบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1.	นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์	ผอ. ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
2.	นายวีระวัฒน์ เรืองจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
3.	นางอารียาภรณ์ กองช่าง	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภูมิศาสตร์
4.	นางสาวพัสวีย์ นาคมุข	ครูชำนาญการพิเศษ	บธ.บ. ศษ.ม.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ บริหารการศึกษา
5.	นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป บริหารการศึกษา
6.	นางสุพรรณนา ชื่นด้วง	ครู ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
7.	นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง	ครูชำนาญการ	ศศ.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ บริหารการศึกษา
8.	นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์	ครูชำนาญการ	ศศ.บ. ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้
9.	นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาไทย
10.	นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย	ครู คศ.1	กษ.บ.	พลศึกษา
11.	นางสาวกัณดา สร้อยศรี	ครู คศ.1	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน
12.	นางสาววนิดา สุขพล	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย
13.	นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม	ครู คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์
14.	นางสาวสุจิตรา สายัณห์	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
15.	นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ
16.	นางสาวอินทอร จันทนะ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
17.	นางสาวกมลชนก เขียวภักดิ์	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาจีน
18.	นายธงชัย ธาระเพชร	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ศิลปนาฏดุริยางค์
19.	นางสาวนภาพร นรภิบาล	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ปวส.	การตลาด
20.	นางสาวสรวงสุตา พรหมศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์
21.	นายสมพงษ์ พูนนาค	นักการภารโรง	ป.6	-

1.3 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2566)

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.1	1	12	4	16	16
อ.2	1	15	16	31	31
อ.3	1	14	10	24	24
รวม	3	39	31	70	23
ป.1	1	14	16	30	30
ป.2	1	16	10	26	26
ป.3	1	16	10	30	30
ป.4	1	13	17	30	30
ป.5	1	15	12	27	27
ป.6	1	13	22	35	35
รวม	6	87	91	178	30
ม.1	1	24	9	33	33
ม.2	1	18	7	25	25
ม.3	1	18	8	26	26
รวม	3	60	24	84	28
รวมทั้งหมด	12	186	146	332	28

1.4 ข้อมูลทรัพยากร

1) อาคารสถานที่

หลังจากโรงเรียนบ้านเนินทอง ประสบภัยจากพายุไต้ฝุ่นเกย์ เมื่อปี พ.ศ. 2532 โรงเรียนต้องย้ายมาปลูกสร้างในที่ดินแปลงใหม่ ซึ่งอยู่ห่างจากที่เดิม 900 เมตร มีเนื้อที่จำนวน 100 ไร่ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

1. อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 จำนวน 12 ห้องเรียน ราคา 2,598,000 บาท
2. อาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. 201/26 จำนวน 1 หลัง ราคา 415,800 บาท
3. บ้านพักครู แบบ 301/26 จำนวน 1 หลัง ราคา 260,000 บาท
4. อาคารเอนกประสงค์ (ได้รับบริจาค) จำนวน 1 หลัง ราคา 300,000 บาท
5. ห้องสมุด (ได้รับบริจาค) จำนวน 1 หลัง ราคา 300,000 บาท
6. ส้วมแบบ สปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง ราคา 60,000 บาท
7. ถังน้ำฝนแบบ ฝ.33 จำนวน 3 ชุด ราคา 174,000 บาท
8. สนามวอลเลย์บอล (ได้รับบริจาค) ราคา 60,000 บาท
9. สนามบาสเกตบอล ราคา 190,000 บาท
10. สนามเด็กเล่น (ได้รับบริจาค) ราคา 100,000 บาท
11. อาคารสหกรณ์โรงเรียน (เงินบำรุงการศึกษา) 200,000 บาท
12. บ่อเลี้ยงปลาซีเมนต์ 16,000 บาท
13. ห้องอนุบาล (ได้รับบริจาค) จำนวน 1 หลัง ราคา 1,200,000 บาท
14. สนามเด็กเล่น รับบริจาค จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค มูลค่า 60,000 บาท
15. อาคาราขพฤษ (เงินรายได้-เงินบำรุงการศึกษา) 1,200,000 บาท
16. อาคารศูนย์ฝึกวิชาชีพ 1,200,000 บาท
17. อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 5 ห้องเรียน ราคา 3,400,000 บาท
18. อาคารหอประชุม /โรงอาหาร ราคา 5,779,400 บาท
19. ห้องน้ำแบบ สพฐ. จำนวน 4 ที่นั่ง ราคา 410,000 บาท
20. ห้องน้ำ รับบริจาค จำนวน 4 ที่นั่ง ราคา 840,000 บาท
21. อาคารประปา ราคา 1,390,000 บาท
22. อาคารเรียนแบบ สปช.105/28 (ข) แผ่นดินไหว 5 ห้องเรียน งบประมาณ 2561
ราคา 6,949,000 บาท
23. ห้องน้ำห้องส้วมชาย 6 ที่/49 จำนวน 1 หลัง ราคา 668,510 บาท
24. อาคารเรียนอนุบาลขนาด 3 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง ราคา 4,219,000 บาท
25. อาคารโรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง ราคา 5,716,175 บาท
26. โรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง ราคา 3,075,000 บาท

1.5 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ชุมชนเกษตรกรรม มีประชากรประมาณ 2,700 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ หมู่บ้านเนินทอง หมู่บ้านบนดอน หมู่บ้านทุ่งขยาบ หมู่บ้านทุ่งยางบิต หมู่บ้านสามล้าน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากภูมิประเทศเหมาะแก่การเพาะปลูก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือประเพณีทำบุญวันปีใหม่ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีบวชพระ ประเพณีรับส่งตายาย และประเพณีหาบฉลาก

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับประถมศึกษา อาชีพหลักคิดเป็นร้อยละ 97 คือ อาชีพเกษตรกรรม และอาชีพอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 3 ศาสนาที่นับถือคิดเป็นร้อยละ 99 นับถือศาสนาพุทธ และศาสนาอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 1 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ 90,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เนื่องจากประชากรมีรายได้ค่อนข้างต่ำ ส่งผลให้นักเรียนส่วนใหญ่ค่อนข้างขาดแคลน บิดามารดาของนักเรียนบางส่วนแยกกันอยู่ เพราะไปทำงานต่างถิ่น นอกจากนี้นักเรียนบางส่วนมีปัญหาครอบครัว เนื่องจากพ่อแม่หย่าร้างกัน นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับปู่ตายาย ซึ่งสุขภาพและขาดการแนะนำในเรื่องการเรียน รวมทั้งการปฏิบัติตนที่ดี

โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน จึงเป็นโอกาสของโรงเรียนคือได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลสุย คือ งบประมาณในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนสูงมากรวมถึงการบริหารจัดการ

โรงเรียนอยู่ใกล้โรงงานอุตสาหกรรมจึงเป็นข้อจำกัดของโรงเรียน คือได้รับผลกระทบ/ความเสี่ยงเกี่ยวกับมลพิษที่ปะปนกับอากาศ

1.5 ขอบข่ายภารกิจงาน

โรงเรียนบ้านเนินทอง มีการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่ต้องการ ปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสาร เป็นยุคโลกไร้พรมแดนที่มีการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงที่รุนแรงและรวดเร็ว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

โรงเรียนบ้านเนินทอง มีความตระหนักในภารกิจดังกล่าว โดยบุคลากรทุกฝ่ายได้ร่วมมือกันปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดมา และมีขอบข่ายภารกิจที่ต้องรับผิดชอบ คือ การจัดการศึกษา 3 ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ระดับก่อนประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในวัยก่อนประถมศึกษา อายุ 3 - 5 ปี ในชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

2. ระดับประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่ผ่านหลักสูตรระดับก่อนประถมศึกษาและนักเรียนที่มีอายุครบเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้เรียน และแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพและเสมอภาค ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีปัญญาเลิศ มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตร และสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับนักเรียนที่อยู่ในชนบทห่างไกลทุรกันดาร โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

แม้ว่าโรงเรียนบ้านเนินทอง มีข้อจำกัดและมีความขาดแคลนในหลายด้าน แต่เมื่อทุกฝ่ายร่วมมือกัน ทำให้โรงเรียนบ้านเนินทองประสบความสำเร็จ ได้รับรางวัลต่าง ๆ เป็นจำนวนมากซึ่งประสบความสำเร็จและความภาคภูมิใจร่วมกันของข้าราชการและบุคลากรทุกคน รางวัลและความสำเร็จดังกล่าว ได้แก่

1. รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

- ได้รับมอบโล่ประกาศเกียรติคุณ เพื่อแสดงว่า โรงเรียนบ้านเนินทอง ผ่านการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ระดับ AA (Excellence) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
- ได้รับมอบโล่ประกาศเกียรติคุณ เพื่อแสดงว่า โรงเรียนบ้านเนินทอง เป็นโรงเรียนต้นแบบโมเดลนวัตกรรมพลเมืองดิจิทัล จาก สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเอดการศึกษา ร่วมกับ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
- ได้รับมอบโล่ประกาศเกียรติคุณ เพื่อแสดงว่า โรงเรียนบ้านเนินทอง พัฒนา นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคใต้ จังหวัดสตูล จากผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร

2. รางวัลที่ครูผู้สอนได้รับ

1. นางสาวกันตา สร้อยศรี

- โล่รางวัลต้นแบบโมเดลนวัตกรรมโรงเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลสู่ความเป็นพลเมืองดิจิทัลของเด็กไทย ระดับประเทศ สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- รางวัลผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับประเทศ (ระดับดีเยี่ยม) ประจำปี พ.ศ. 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- รางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ.2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

2. นางอารียา กงช่าง

- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล ระหว่างวันที่ 18 -20 มกราคม 2565
- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล ระหว่างวันที่ 18 -20 มกราคม 2565

3. นางสาวพัสรี นาคมุข

- โล่รางวัลต้นแบบโมเดลนวัตกรรมโรงเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลสู่ความเป็นพลเมืองดิจิทัลของเด็กไทย ระดับประเทศ สำนักงานเลขาธิการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลป หัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล ระหว่างวันที่ 18-20 มกราคม 2565

4. นางสาวรรณา ชื่นด้วง

- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับสอง กิจกรรมการสวดมนต์บาลีแปล อังกฤษ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล ระหว่างวันที่ 18 - 20 มกราคม 2565
- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูด-ภาษาจีน ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล ระหว่างวันที่ 18 -20 มกราคม 2565

5. นายสุชาวิชัย ยั่งยืน

- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล ระหว่างวันที่ 18-20 มกราคม 2565

6. นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง

- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับสอง กิจกรรมการสวดมนต์บาลีแปล อังกฤษ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล ระหว่างวันที่ 18 -20 มกราคม 2565

7. นางสาวกัญชิตา รักษาราษฎร์

- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับสอง กิจกรรมการสวดมนต์บาลีแปล อังกฤษ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล ระหว่างวันที่ 18 -20 มกราคม 2565

8. นางสาวกมลชนก เขียวภักดิ์

- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูด-ภาษาจีน ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล ระหว่างวันที่ 18 -20 มกราคม 2565

9. นายธงชัย ธาระเพชร

- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล ระหว่างวันที่ 18 -20 มกราคม 2565

- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล ระหว่างวันที่ 18 -20 มกราคม 2565

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศซึ่งรวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน แผนปฏิบัตินโยบาย แผนปฏิบัติการประจำปีซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

2.1.1.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2.1.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2.1.1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1.2.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษาสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาอtoyตุ้ง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

2.1.3.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

2.1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

2.1.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

2.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

2.1.4.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.1.4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
3. ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.1.4.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัด การเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงพร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชนบ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่

เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา /แนวทาง/ รูปแบบ / เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้ง ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพ ที่เหมาะสม

การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการ

2. ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ

เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่รวมถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการ

ออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงินตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4. จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็ก ที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

3. ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียน
กลุ่มเป้าหมาย ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหา

เฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบ และกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกายเหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคล ที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ
2. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก-เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐ และโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย
3. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการจัดระบบการคุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน โดยมีภาคีต่าง ๆ เกื้อหนุนตามศักยภาพ/ความพร้อมของแต่ละภาคีโดยภาครัฐส่งเสริมเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สนับสนุนการรวมกลุ่มองค์กรชุมชนและเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย รวมทั้งมีการใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการคุ้มครองกลุ่มเป้าหมายในสังคม
4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน อาทิ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง สวัสดิการสังคมที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างภาคีพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะระดับครัวเรือนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส

ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4. ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไข ปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ
2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร (รหัสเป้าหมาย 010201)

2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น และพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010202)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนาศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็น

ผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา ยาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐาน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

5. ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักชาติ รักสังคม รักการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักชาติ รักสังคม รักการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

6. ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (รหัสเป้าหมาย 210101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่การพัฒนา

1. หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุด

แผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดีโดย

1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือเพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่ออยู่ในครรภ์ – 6 ปี

2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน

3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่รอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคมและภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเฝ้าระวังบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัย ในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

2) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงานมีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูวิชาชีพขั้นสูง

4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ (1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียนโดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบการอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางแผนอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตในโรงเรียนให้หลีกเลี่ยงยาเสพติดการพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ (4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ (5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมายระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา (6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษา

ต่อฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ (7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดย

1) ปฏิรูประบบอุดมศึกษาและการจัดสรรทรัพยากรให้เป็นไปตามอุปสงค์ โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน มีการพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการจัดการศึกษา มาตรฐานการอุดมศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมรับผิดชอบและระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

2) ส่งเสริมบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา ในการแก้ปัญหาภาวะการถดถอยของการเรียนรู้จากการแพร่ระบาดของโควิด-19 เชื่อมโยงโลกของการเรียนและการทำงานตลอดชีวิต ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคล สร้างและขยายความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชนให้เข้มแข็งและส่งเสริมนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยกลไกนวัตกรรมการศึกษาขั้นสูง เพื่อผลิตกำลังคนตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาบุคลากรรองรับการพัฒนาที่เข้าใจบริบทสังคมและชุมชนในท้องถิ่น

3) การเชื่อมโยงระบบและกลไกการทำงานวิจัย ของเครือข่ายวิจัยกับศูนย์ความเป็นเลิศทั้งในและต่างประเทศ เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำในระดับโลกทำงานพัฒนาและต่อยอดงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานร่วมกับนักวิจัยและผู้ประกอบการสตาร์ทอัพในรูปแบบบริษัทโฮลดิ้งเพื่อการพัฒนาธุรกิจฐานนวัตกรรม รวมถึงผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานวิจัยร่วมกับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในภาคการผลิตและบริการให้สามารถปรับสู่เศรษฐกิจฐานความรู้และนวัตกรรมเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และเรียนรู้เทคโนโลยีเสมือน เพื่อการเตรียมพร้อมสำหรับโลกอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต โดย

1) ส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม ทั้งการเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ เพื่อให้มีทักษะตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป และการพัฒนาทักษะเดิมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน โดยให้สถาบันการศึกษา ร่วมกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และหน่วยงานพัฒนาของรัฐ วางแผนสำรวจข้อมูลและจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในการทำงาน และการใช้ชีวิต โดยมีการปรับกฎระเบียบให้มีความยืดหยุ่นเพื่อสนับสนุนการดำเนินการในรูปแบบที่หลากหลายได้ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและรูปแบบการทำงานในอนาคตและประชาชน ควรได้รับเครดิตในทักษะอนาคต เพื่อใช้พัฒนาทักษะในหลักสูตรที่ได้รับการรับรองและสนับสนุนจาก ภาครัฐ

2) การพัฒนาแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ และการเข้าสู่ เส้นทางอาชีพเข้าด้วยกันอย่างเบ็ดเสร็จ และมีหน่วยงานรับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดความสะดวก แก่ผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะสามารถต่อยอดสู่การทำงาน และเชื่อมโยงการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีการรับรองมาตรฐาน รวมถึงการเสริมสร้างผู้ประกอบการที่เชื่อมโยงกับภาคการผลิตและบริการ ในพื้นที่

3) ปรับรูปแบบการทำงาน ในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีความ คล่องตัวในการทำงานได้ทุกที่ และสร้างวัฒนธรรมการทำงานในทุก องค์กรที่ส่งเสริมให้คนเก่งได้แสดงความสามารถและแข่งขันอย่างเป็นธรรมเพื่อขจัดปัญหาทุจริตคอร์รัปชันและเพิ่มขีดความสามารถขององค์กร รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน โดยเฉพาะสิทธิด้าน แรงงาน เพื่อให้แรงงานมีความมั่นคงและปลอดภัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดย

1) พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม ให้ผู้สูงอายุเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ภูมิปัญญาที่สั่งสมมาตลอดช่วงชีวิตสู่คนรุ่นหลัง เพื่อให้เกิดการสืบสานและต่อยอดการ พัฒนาสังคมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคนต่างวัย และส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้ทำงาน ตามศักยภาพ รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาความรู้ สมรรถนะทางดิจิทัล ทักษะทางธุรกิจ และการใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุแต่ละกลุ่ม

2) พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ ให้สามารถ ใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุแก่ คนวัยอื่น ๆ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมรองรับการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่ สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสม เพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม

ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการสตาร์ทอัพสร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนา และแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ

4) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่มการจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้สิทธิโดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

2. หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 ครึ่งเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครึ่งเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครึ่งเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ 20

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

3. หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์

ประชาชน

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และ

ประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทนโดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มี ความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ภาคเอกชนวิสาหกิจเพื่อสังคม องค์กรนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามา ดำเนินการหรือร่วมดำเนินการในลักษณะนวัตกรรมการให้บริการในการตอบสนองความต้องการของ ประชาชนและการพัฒนาประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนา การบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจาก การควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาต ต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการ

ให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐ ยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบายแผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐโดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการและจังหวัดและแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมรับการกระจายส่วนกลางไปดำเนินการได้ ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถปรับเปลี่ยนการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิม โดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายและการบริการภาครัฐ ให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้

เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจในเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็น หรือมีความจำเป็นน้อยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบมาตรฐานการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง โดยจะต้องทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลายยืดหยุ่น ครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบัน และดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรม และเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวมตลอดจนพัฒนาทัศนคติ จริยธรรม องค์กรความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบทั้งในระดับองค์กร ระดับทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการบังคับใช้กฎหมายที่จริงจัง การปรับเปลี่ยนบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่ภาคเอกชนและประชาชนในการพัฒนา และปฏิรูปกฎหมายให้มีเป้าหมายที่วัดได้ในการสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีการทำงานระหว่างหน่วยงาน

ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว เป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึงรวมทั้งกำหนดให้มีหน่วยงานกลางดำเนินการ เร่งรัดการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่ล้าสมัย ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็น ชำซ้อน หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานและการปรับตัวให้ทันการณของภาครัฐโดยเฉพาะกฎหมายที่ขัดกับการ พัฒนารัฐบาลดิจิทัลในทุกระดับและกฎหมายที่เกี่ยวกับการตรวจสอบการดำเนินการของภาครัฐที่ต้อง มุ่งเป้าร่วมกันในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งจัดให้มีการพัฒนาและบูรณาการฐานข้อมูลกลางด้าน กฎหมายของประเทศที่มีความปลอดภัยสูง สะดวก เข้าถึงได้ง่าย จำแนกประเภทตามการใช้งาน ของผู้ใช้บริการ

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของ ชาติ

1. เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ผลสัมฤทธิ์ ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น

3. ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนา หลักสูตร หรือการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้น การสร้างความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวม จิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับ สถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลาย ช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และ ภาคประชาชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และ เคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.7 เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อย ตั้งแต่ระดับ ครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. เป้าหมายที่ 3 ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความ

แตกต่างหลากหลาย

3. ตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จของการสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

1. เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

2. ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

3. ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีฐานปี 2569 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.8 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ โดยเฉพาะการปราบปรามการแสวงประโยชน์ทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต การสืบสวนสอบสวนเพื่อให้ได้มาซึ่งเส้นทางการเงินและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

1. เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

2. ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

3. ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทัน ยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

2.3 แผนระดับที่ 3

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย

และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุด สอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบายด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติด และเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการการสร้างกลไกการประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

2.3.3 ร่างแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวง

ศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ 4 เรื่อง กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.3.5 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติ ราชการระยะ 5 ปี(พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570)ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการ พัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทาง การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหาร ราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความ ปลอดภัยของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของ ไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและ การกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความ เข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วง วัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ การรักษาสีน้ำจืดเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และนโยบาย เร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุงระบบ สวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวน ของเศรษฐกิจโลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของ แรงงาน 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบ การให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุน ให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

2.4.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่าน กระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้ง ส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรม เชิงสร้างสรรค์ คติวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือ จัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และ ได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็น ฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบ การศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็น ระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่าง เท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการ อาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block

Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปัน ข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งาน เครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึด หลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ เร่งรัดการ ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจสอบการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบ ตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้ง รายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิง หน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ ก่อนแล้วหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้อง เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

2.4.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้าง ระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบ การศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความ เสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอนาคตให้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

2.4.4 นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ใน 4 ด้าน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบาย รัชกาล ที่ 10สู่การปฏิบัติ

2. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง
คุณธรรมจริยธรรม

3. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้
กระบวนการสถานักเรียน

4. การจัดการศึกษาปฐมวัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

5. Active Learning

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

6. พาน้องกลับมาเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน"

7. โรงเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียน
คุณภาพ) และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

8. Learning loss

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
(Learning Loss) ของผู้เรียน

9. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NE T หรือผล
การประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

10. ความปลอดภัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการ
บริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศ
ด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4
ด้านดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ถูกต้อง ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและ เยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อ บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความ มีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2.4.5 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ประเด็นกลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

วิสัยทัศน์ :

การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ :

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ :

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นใน สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง

2. มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบสามารถดำเนินชีวิตด้วยวิถีชีวิตใหม่

3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีศักยภาพในการแข่งขัน

4. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

6. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบสามารถดำเนินชีวิตด้วยวิถีชีวิตใหม่

7. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีศักยภาพตามความถนัดความสามารถของพหุปัญญา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ อาชีพในอนาคต และสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องการเปลี่ยนแปลง อย่างต่อเนื่อง และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเข้มแข็ง

9. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยเป็นองค์กรที่มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยเป็นองค์กรที่มีความรู้คู่ความสุข มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่ยั่งยืนบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

11. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ที่สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเข้มแข็ง

ประเด็นกลยุทธ์

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความปลอดภัยของผู้เรียน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขีดความสามารถทั้งระบบให้สูงขึ้น

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

ผลผลิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 กำหนดผลผลิตไว้ดังนี้

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
3. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

ค่านิยม (VALUES)

“ร่วมทำ ร่วมคิด สร้างการมีส่วนร่วมในองค์กร มีจิตอาสา รักษาวินัยใส่ใจรับผิดชอบ ประสานเครือข่ายขยายโอกาสการเรียนรู้ สู่ความเป็นหนึ่งอย่างยั่งยืน

CPN 1

C	=	Collaborative	=	ร่วมทำ ร่วมคิด สร้างการมีส่วนร่วมในองค์กร
P	=	Public Mine	=	มีจิตอาสา รักษาวินัยใส่ใจรับผิดชอบ
N	=	Network	=	ประสานเครือข่ายขยายโอกาสการเรียนรู้
1	=	Unity	=	สู่ความเป็นหนึ่งอย่างยั่งยืน

องค์กรคุณธรรม

สร้างคนดี สังคมดี สุจริตโปร่งใส พัฒนาการศึกษาให้ยั่งยืน

วัฒนธรรมองค์กร

1. เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีลักษณะให้เกียรติและยอมรับซึ่งกันและกัน
2. บุคลากรในสำนักงานตระหนักถึงหน้าที่และบทบาทของตนเอง
3. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว ทำงานเป็นทีมมุ่งมั่น

ผลงานเป็นหลัก

4. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจิตบริการ

จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

1. เร่งรัดผลสัมฤทธิ์
2. คิด อ่าน เขียนคล่อง
3. ผ่านรับรองมาตรฐาน
4. สืบสานคุณธรรม
5. น้อมนำหลักปรัชญา
6. นำพาสู่ความเป็นเลิศ
7. เปิดโอกาสการพัฒนา
8. ก้าวหน้าสู่โลกดิจิทัล

โครงการ / กิจกรรม

โรงเรียนบ้านเนินทอง ได้บริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจการตัดสินใจให้คณะทำงานชุดต่าง ๆ ดำเนินการระดมสรรพกำลังทุกรูปแบบ เพื่อให้สามารถพัฒนางานของโรงเรียนบ้านเนินทองได้อย่างมีคุณภาพ โดยจัดทำโครงการกิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านเนินทอง จำแนกเป็นรายกลุ่มที่รับผิดชอบงาน ดังนี้

1. โครงการงานวิชาการ

- 1.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 1.2 โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความโดยใช้รูปแบบพระระดับ
- 1.3 โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน
- 1.4 โครงการนิเทศภายใน
- 1.5 โครงการพัฒนาส่งเสริมจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 1.6 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนรวม
- 1.7 โครงการคุณธรรม สพฐ.

2. โครงการงานงบประมาณ

- 2.1 โครงการพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ

3. โครงการงานบุคคล

- 3.1 โครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. โครงการงานบริหารทั่วไป

- 4.1 โครงการการพัฒนาบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- 4.2 โครงการจัดระบบเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 4.3 โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
- 4.4 โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ในสถานศึกษา
- 4.5 โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.6 โครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา
- 4.7 โครงการทัศนศึกษา
- 4.8 โครงการโรงเรียนสุจริต

4. โครงการงานบริหารทั่วไป (ต่อ)

- 4.9 โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน
- 4.10 โครงการงานสัมพันธ์ชุมชน
- 4.11 โครงการแนะแนว
- 4.12 โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นไทย
- 4.13 โครงการอาหารกลางวัน

5. โครงการพิเศษ

- 5.1 โครงการโรงเรียนคุณภาพชุมชน
- 5.2 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 5.3 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
- 5.4 โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- 5.5 โครงการจ้างวิทยากรภายนอก
- 5.6 โครงการส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬาและความสามารถพิเศษ
- 5.7 โครงการส่งเสริมทักษะดนตรีไทย
- 5.8 โครงการเข้าค่ายลูกเสือ

โครงการงานวิชาการ

แผนงาน : วิชาการ

โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ยุทธศาสตร์/นโยบาย สพฐ./นโยบาย เขตพื้นที่ /นโยบาย โรงเรียน : 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง

ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ / มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ : 3 ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ. : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น สพป.ขพ.1 : 4. จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรณนา ชื่นด้วง, นางสาวนิตา สุขพล, นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ,
นางสาวกันตา สร้อยศรี, นางสาวพัสวีย์ นาคมุข, นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2563) เป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ซึ่งระบุไว้ในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษาระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากผลการทดสอบ NT และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากผลการทดสอบ RT เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนบ้านเนินทอง จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT ให้เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระของโรงเรียนให้เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

2.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมครู เพื่อชี้แจงรายละเอียดในการจัดทำโครงการ 1.2 จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.4 ครูรับทราบผลการสอบทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET), NT และ RT	พ.ค. 66	นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาววนิดา สุขพล นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาวพัสวีร์ นาคมุข นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ 2.2 ทุกกลุ่มสาระวิเคราะห์หาสาระการเรียนรู้ที่นักเรียนได้คะแนนน้อย 2.3 ครูสอดแทรกแนวข้อสอบแผนการจัดการเรียนรู้ 2.4 ครูจัดการเรียนการสอนทวนซ้ำทุกสาระการเรียนรู้ 2.5 นักเรียนฝึกคิดเลขเร็ววันละ 5 ข้อ ก่อนเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 2.6 นักเรียนทุกคนมีสมุดคำศัพท์ภาษาอังกฤษและท่องคำศัพท์เทอมละ 50 คำ 2.7 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	ครูผู้สอนทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) 4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ 4.2 รายงานผลการจัดทำโครงการ	มี.ค. 67	นางสุวรรณา ชื่นด้วง

5. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 20,000 (สองหมื่นบาทถ้วน) ใช้เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. การวัดและประเมินผล

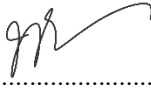
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ) 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ตรวจสอบข้อมูลจากผลสัมฤทธิ์ ตรวจสอบข้อมูลจากผลการสอบระดับชาติ	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติ
ผลลัพธ์ (Out come) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต) 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT เพิ่มขึ้น 2. ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมิน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

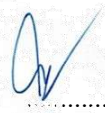
7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระของโรงเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

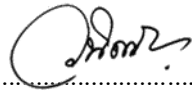
7.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

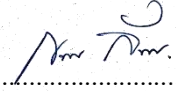
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรรณา ชื่นด้วง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัสรี นาคमुख)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทา สุขพล)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัณตา สร้อยศรี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	งานวิชาการ
โครงการ	พัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความโดยใช้รูปแบบพหุปัญญา (ระดับโรงเรียน ห้องเรียน และนักเรียน)
ยุทธศาสตร์/ นโยบาย สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย เขตพื้นที่/นโยบาย โรงเรียน	
กลยุทธ์/ มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้น สพป.ขพ. 1	จุดเน้นที่ 4 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑาทิพร ใจมีบุญ, นางสาวนิดา สุขพล และคณะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามที่หลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกแบบไว้อย่างเป็นระบบ ทุกคนทุกฝ่ายมีเป้าหมายที่จะต้อง รับผิดชอบร่วมกัน คือผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน การพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรหรือ มาตรฐานที่กำหนด จึงเป็นความรับผิดชอบสำคัญของทุกคนในโรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติซึ่งเป็นผลสะท้อนกลับที่เกิดจากผลการอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียน ยังอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจ โรงเรียนบ้านเนินทองจึงมีนโยบายส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนให้นักเรียน ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร อย่างถูกต้องและเหมาะสม กับกาลเทศะและใช้คำเป็นฐาน สำคัญในการระดับที่สูงขึ้นโดยมีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เกิดจากการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ โดยใช้รูปแบบพหุระดับ (ระดับโรงเรียน ห้องเรียน และนักเรียน) ซึ่งเป็นรูปแบบที่ผ่านกระบวนการวิจัยแล้วว่าสามารถพัฒนาทักษะ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนา ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความซึ่งเป็นทักษะที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน การพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายจึงจำเป็นต้องดำเนินการไปพร้อมๆ กันอย่างต่อเนื่อง อย่างมีระบบ และรูปแบบที่เหมาะสมทุกคน

ทุกฝ่ายในโรงเรียนดำเนินการอย่างจริงจัง ทั้งงานบริหาร งานสนับสนุน และงานการจัดการเรียนการสอนให้ ห้องเรียนซึ่งเรียกได้ว่าเป็นการร่วมด้วยช่วยกันทุกระดับ (Multi – Level) โรงเรียนบ้านเนินทอง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความโดยใช้แบบพหุระดับ
2. เพื่อให้ครู นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญ ในการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความเขียนโดยใช้รูปแบบพหุระดับ
3. เพื่อให้ทุกฝ่ายเกิดความร่วมมือกัน ปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ โดยใช้รูปแบบพหุระดับ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน จำนวน 22 คน
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน จำนวน 330 คน

เชิงคุณภาพ

- 1 ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และดำเนินโครงการพัฒนา ทักษะการอ่าน (ระดับโรงเรียน ห้องเรียน และนักเรียน)
- 2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ โดยใช้รูปแบบพหุระดับ ร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 2 ร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 3 และร้อยละ 25 ผ่านเกณฑ์ระดับ 4

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (plan) 1. เสนอโครงการ 2. ประชุมวางแผน	พ.ค. 66	นางสาวจุฑาทิร ใจมีบุญ นางสาวนิดา สุขพล
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 1. กิจกรรมอ่านหนังสือให้พ่อแม่ฟัง 2. กิจกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านและคิดอย่างสร้างสรรค์	พ.ค. 66 – มี.ค.67	นางสาวจุฑาทิร ใจมีบุญ นางสาวนิดา สุขพลและ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 1. นิเทศ ติดตามประเมินผล 2. สรุปและรายงาน	มี.ค.67	ฝ่ายบริหาร

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) 1. บันทึกผล 2. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา	มี.ค.67	นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวนิตา สุขพลและ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

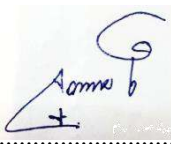
5. จำนวนงบประมาณ 20,000 บาท ใช้เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. การวัดและประเมินผล

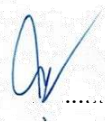
ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง ได้รับความรู้เกี่ยวกับอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองม สามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สื่อความ ได้ผ่านเกณฑ์ 3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อ ความมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	การสังเกต การสัมภาษณ์ ผลงาน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบทดสอบ ใบงานเอกสาร/ใบความรู้/ใบงาน เกณฑ์การประเมิน ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ (Out come) 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อ ความ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี ขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่อง การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อ ความไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต การสัมภาษณ์ ผลงาน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบทดสอบ ใบงานเอกสาร/ใบความรู้/ใบงาน เกณฑ์การประเมิน ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
3. นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาเป็นไปตามความต้องการและตามความสนใจแสวงหา สืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ)
ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววนิดา สุขพล)
ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

โครงการ :	ส่งเสริม พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน
แผนงาน :	วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. :	นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ :	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์ :	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา
จุดเน้น สพป.ขพ.1:	จุดเน้นที่ 1 เร่งรัดผลสัมฤทธิ์จุดเน้นที่ 2 คิด อ่าน เขียนคล่อง
มาตรฐานการศึกษาระบบ:	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกันคุณภาพภายใน
มฐ.สถานศึกษา:	ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ:	นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ ,นางสาววนิดา สุขพล , นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ
ระยะเวลาดำเนินการ :	พฤษภาคม พ.ศ.2566 – มีนาคม พ.ศ.2567

1.หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 ส่วนที่ 8 สิทธิและเสรีภาพในการศึกษามาตรา 49 บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ต้องได้รับสิทธิตามวรรคหนึ่งและการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่นการจัดการศึกษาอบรมขององค์กรวิชาชีพหรือเอกชน การศึกษาทางเลือกของประชาชนการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ย่อมได้รับความคุ้มครองและส่งเสริมที่เหมาะสมจากรัฐ

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มาตรา 8 ให้สถานศึกษาในทุกสังกัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล โดยให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ และต้องมีการปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในประกาศกระทรวงศึกษาในทุกสังกัดและศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการอาจจัดการศึกษาสำหรับคน พิการทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งการเรียนร่วม การจัดการศึกษาเฉพาะความพิการ รวมถึงการให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพ การพัฒนาศักยภาพในการดำรงชีวิตอิสระการพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็น การฝึกอาชีพ หรือการบริการอื่นใดให้ สถานศึกษาในทุกสังกัดจัดสภาพแวดล้อม ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนบริการเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ที่คนพิการสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 และพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาศักยภาพและเติมเต็มความรู้ให้แก่นักเรียนเรียนร่วมภายในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่าน
2. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน
3. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียนให้เกิดขึ้นกับนักเรียนทุกคน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนสามารถอ่านคำพื้นฐานได้ตามกำหนดทุกชั้นเรียน
2. นักเรียนสามารถเขียนคำบัญชีพื้นฐานได้ตามกำหนดทุกชั้นเรียน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาไทย ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
2. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นวางแผน(Plan)

1. เสนอโครงการ
2. ประชุมวางแผน
3. ดำเนินงาน
4. ติดตามประเมินผล
5. สรุปรายงานผล

ขั้นดำเนินการ (Do)

1. นักเรียนมีสมุดบันทึกสมุดรักการอ่านเพื่อให้ครูประจำชั้นได้ตรวจสอบในการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน
2. นักเรียนมีสมุดบันทึกการเขียนคำศัพท์พื้นฐาน เพื่อดูพัฒนาการด้านการเขียน
3. ในทุกเช้านักเรียนฝึกอ่านบทความในห้องเรียนก่อนเข้าชั่วโมงเรียน 15 นาที

ขั้นตรวจสอบ(Check)

นักเรียนส่งสมุดบันทึกการอ่าน การเขียนคำพื้นฐาน ในวันสุดท้ายของสัปดาห์ให้ครูประจำชั้นได้ตรวจสอบความถูกต้องและให้คะแนน

ขั้นประเมินผลและรายงาน(Action)

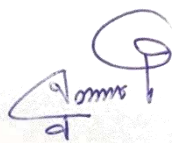
มอบเกียรติบัตรและของรางวัลให้กับนักเรียนที่อ่านหนังสือเป็นประจำสม่ำเสมอ และเขียนคำศัพท์พื้นฐานได้ถูกต้องมากที่สุด

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ.2566 – มีนาคม พ.ศ.2567

งบประมาณ 20,000 บาท ใช้เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

ผู้เข้าร่วมโครงการ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง
2. คณะครูและผู้บริหารโรงเรียนบ้านเนินทอง


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

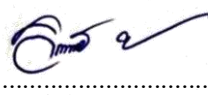
(นางสาวจุฑาทิพย์ ใจมีบุญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววนิดา สุขพล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน : วิชาการ

โครงการ : การนิเทศภายใน

ยุทธศาสตร์/ นโยบาย สพฐ./ นโยบาย เขตพื้นที่ / นโยบาย โรงเรียน : 3 การพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์
6 การปรับสมดุลและพัฒนา
ระบบการบริหารจัดการ
ภาครัฐ

กลยุทธ์ / มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ : 3 ด้านคุณภาพ, 4 ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ. : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ
จัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ
การจัดการ

จุดเน้น สพ.ขพ.1 : 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรณมา ชื่นด้วง, นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ, นางสาวพัสรีร์ นาคมุข,
นายสุชาติวิญญ์ ยั่งยืน, นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7
ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนา
ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพ
ชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่าง
ต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนา
สมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียน
การสอน ระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการ
นิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัย
ความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันแนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูป
การเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และ
เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้บรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดหมายของ

หลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเนินทอง จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครู ร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยร้อยละ 75

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 1.2 จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติ	พ.ค. 66	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวรรณา ชื่นด้วง
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจงมอบหมาย 2.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2.3 การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน 2.4 สังเกตการสอน 2.5 การจัดสอนแทน - จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน	พ.ค. 66	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวรรณา ชื่นด้วง นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์

3	ขั้นตรวจสอบ (Check) ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
4	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.67	นางสุวรรณา ชื่นด้วง

5. งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ) 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ผลลัพธ์ (Out come) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต) 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	1. การสังเกต 2. สอบถาม 3. ศึกษาเอกสาร	1. แบบบันทึกการนิเทศ 2. แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรรณา ชื่นด้วง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัสรีร์ นาคमुख)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

โครงการ	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	1 ผลการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
จุดเน้นสพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 6 นำพาสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
มฐ.สถานศึกษา:ระดับขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวพัสวีย์ นาคमुख นางสาวกมลชนก เขียวภักดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	พฤศจิกายน 2566 - มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) ได้มีการวางยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษาของประเทศโดยกำหนดทิศทางการพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพทำให้สถานศึกษาจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่ รวมทั้งรัฐบาลได้กำหนดให้หน่วยงานงานในสังกัดจัดทำแผนงานโครงการให้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ปัญหาในปัจจุบัน และการส่งเสริมและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและยกระดับพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 นอกจากนั้นกระทรวงศึกษาธิการซึ่งได้รับนโยบายจากรัฐบาลให้มีการนำเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ในข้อ 3 “การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล(NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน”โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนา ส่งเสริมแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์

โรงเรียนบ้านเนินทองมีนโยบายมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายของนักเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ เพื่อให้ก้าวทันการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ โดยใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ในสถานศึกษา สำหรับโรงเรียนคุณภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง ได้พัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศครอบคลุมทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ผ่านกิจกรรมกลุ่มในห้องเรียน และแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง ร้อยละ 80 มีการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ครอบคลุมทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง พูด อ่าน และการเขียน ผ่านกิจกรรมกลุ่มในห้องเรียนและแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่

3.2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง มีความรู้ความเข้าใจ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง พูด อ่าน และการเขียน ผ่านกิจกรรมกลุ่มในห้องเรียนและแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 66	นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวพัสรี นาคมุข นางสาวกมลชนก เขียวักดิ์
2	ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. 66	ฝ่ายบริหาร
3	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 66– ก.ย.67	นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวพัสรี นาคมุข นางสาวกมลชนก เขียวักดิ์
4	ติดตามผล	ก.ย. 66	ฝ่ายบริหาร
5	สรุปและรายงานผลโครงการและ กิจกรรม	ต.ค.66	นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวพัสรี นาคมุข นางสาวกมลชนก เขียวักดิ์

5. จำนวนงบประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ใช้เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) - นักเรียนร้อยละ 80 มี การพัฒนา 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน	- ทดสอบ - สังเกต	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Out come) 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่มในห้องเรียนและ แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่	- แบบทดสอบ - สังเกต	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง มีการพัฒนา 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และ เขียน

7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองชั้น มีความรู้ความเข้าใจสามารถเรียนรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่มในห้องเรียนและแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ได้

ลงชื่อ.....
(นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวพัสรี นาคมุข)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวกมลชนก เขียวภักดิ์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้น 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
นโยบาย เร่งด่วน สพฐ.	ด้านที่ 2 ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความปลอดภัยของผู้เรียน
นโยบาย สพป.ขพ.1	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ
จุดเน้นของ สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 4 สืบสานคุณธรรม
สอดคล้องคล้อยกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องคล้อยกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพใน มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกันตา สร้อยศรี, นายสุชาวิชัย ยั่งยืน, นางสาววนิดา สุขพล, นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นอย่างมากโรงเรียนบ้านเนินทองจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น

เพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมี กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี ด้วยเหตุผลและ

ความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านเนินทอง จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม ขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างนักเรียนให้เป็นคนดีของบ้านเมืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลเห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกรักชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล
3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม
- 3.1.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข
- 3.1.3 โรงเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมและโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศีล 5 และปลอดอบายมุข

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม
- 3.2.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข

4. ตัวชี้วัด

- 4.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม
- 4.2 นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงคุณค่า เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ศีล 5 และปลอดอบายมุข
- 4.3 โรงเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมและโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศีล 5 และปลอดอบายมุข

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1.จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติจากผู้บริหาร 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.66	-	นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนบ้านเนิน ทองทุกคน
2. ดำเนินการ (Do)	1) เข้าค่ายคุณธรรม โครงการงาน คุณธรรม	พ.ค. 66 - มี.ค.67	12,000	นางสาวกันตา สร้อยศรี นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางอารียา นัตถิวัน นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาววนิดา สุขพล นางอารียา นัตถิวัน นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ
	2) กิจกรรมหิ้วปิ่นโตไปวัด	พ.ค. 66 - มี.ค.67	1,000	นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาววนิดา สุขพล นางอารียา นัตถิวัน นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ
	3) กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง	พ.ค. 66 - มี.ค.67	-	นางสาววนิดา สุขพล นางสาวกันตา สร้อยศรี
	4) กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิต วันละคำ	พ.ค. 66 - มี.ค.67	-	นางสาวกันตา สร้อยศรี นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางอารียา นัตถิวัน นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาววนิดา สุขพล
	5) สวมชุดขาว รักษาศีล 5 ทุกวันศุกร์	พ.ค. 66 - มี.ค.67	-	นางสาวกันตา สร้อยศรี นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางอารียา นัตถิวัน นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ
	6) กิจกรรมสวดมนต์แปลสุด สัปดาห์	พ.ค. 66 - มี.ค.67	1,000	นางสาวกันตา สร้อยศรี นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางอารียา นัตถิวัน นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ
	7) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	พ.ค. 66 - มี.ค.67	5,000	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
3.ตรวจสอบ (Check)	-สรุปรายงานผลการ ดำเนินการโครงการ -รายงานผลโครงการให้ ผู้บริหารทราบ	มี.ค. 67	1,000	นางสาวกัณดา สร้อยศรี นางสาวนิตา สุขพล นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- ติดตามผล ประเมินผล รายงานผล - นำผลการประเมินมาใช้ใน การปรับปรุงพัฒนาโครงการ ในครั้งต่อไป	มี.ค.67	-	นางสาวกัณดา สร้อยศรี นางสาวนิตา สุขพล นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ

6.ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

7.สถานที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนบ้านเนินทอง

7.2 วัดเนินทอง

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

8.1 นางสาวกัณดา สร้อยศรี

8.2 นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน

8.3 นางสาวนิตา สุขพล

8.4 นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ

9. งบประมาณที่ใช้

จำนวน 18,000 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ใช้เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้จ่าย ในการจัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1) เข้าค่ายคุณธรรม โครงการงานคุณธรรม	12,000	นางสาวกัณดา สร้อยศรี นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางอารียา นัตถิวัน นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ นางสาวนิตา สุขพล

กิจกรรม	งบประมาณใช้จ่าย ในการจัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2) กิจกรรมหิ้วปิ่นโตไปวัด	1,000	นางอารียา นัตถิวัน นางสาวกัณดา สร้อยศรี นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ
3) กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง	-	นางสาวกัณดา สร้อยศรี นางสาววนิดา สุขพล
4) กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิตวันละคำ	-	นางอารียา นัตถิวัน นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ
5) สวมชุดขาว รักษาศีล 5 ทุกวันศุกร์	-	นางสาววนิดา สุขพล นางสาวกัณดา สร้อยศรี
6) กิจกรรมสวดมนต์แปลสัปดาห์	1,000	นางสาวกัณดา สร้อยศรี นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางอารียา นัตถิวัน นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาววนิดา สุขพล
7) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	5,000	นางสาวกัณดา สร้อยศรี นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางอารียา นัตถิวัน นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาววนิดา สุขพล
-สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการ และรายงานผลโครงการให้ผู้บริหาร ทราบ	1,000	นางสาวกัณดา สร้อยศรี นางอารียา นัตถิวัน นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาววนิดา สุขพล

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการ ร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม	การสอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/แบบ สัมภาษณ์
2. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงคุณค่า เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ศีล 5 และปลอดภัย	การสังเกต/การสอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
3. โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการที่ เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศีล 5 และปลอดภัย	การสังเกต/การสอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

11.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข

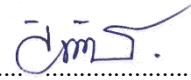
11.3 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธีศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

11.4 โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ศีล 5 และปลอดอบายมุข

ลงชื่อ.....

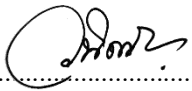

(นางสาวกัณตา สร้อยศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....


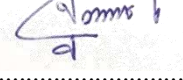
(นายสุชาวิชต์ ยั่งยืน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....


(นางสาววนิดา สุขพล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....


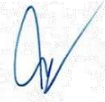
(นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....


(นางอารียาภ กองช่าง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....


(นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....


(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	วิชาการ
โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนรวม
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
นโยบาย เร่งด่วน สพฐ.	ข้อที่ 8 ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
นโยบาย สพป.ขพ.1	ด้านที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
จุดเน้นของ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 2 คิด อ่าน เขียนคล่อง
สอดคล้องคล้อยกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
สอดคล้องคล้อยมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญตา สร้อยศรี, นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ, และนางสาวนภาพร นรภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 ส่วนที่ 8 สิทธิและเสรีภาพในการศึกษามาตรา 49 บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ต้องได้รับสิทธิตามวรรคหนึ่งและการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น การจัดการศึกษาอบรมขององค์กรวิชาชีพหรือเอกชน การศึกษาทางเลือกของประชาชนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ย่อมได้รับความคุ้มครองและส่งเสริมที่เหมาะสมจากรัฐ

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มาตรา 8 ให้สถานศึกษาในทุกสังกัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล โดยให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ และต้องมีการปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในประกาศกระทรวง สถานศึกษาในทุกสังกัดและศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการอาจจัดการศึกษาสำหรับคน พิการทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งการเรียนร่วม การจัดการศึกษาเฉพาะความพิการ รวมถึงการให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพ การพัฒนาศักยภาพในการดำรงชีวิตอิสระการพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็น การฝึกอาชีพ หรือการบริการอื่นใด ให้ สถานศึกษาในทุกสังกัดจัดสภาพแวดล้อม ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน

ตลอดจนบริการเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
ที่คนพิการสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 และพระราชบัญญัติการ
จัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาศักยภาพ
และเติมเต็มความรู้ให้แก่นักเรียนเรียนร่วมภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับสิทธิประโยชน์ที่ควรได้จากหน่วยงานของรัฐ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนา/ส่งเสริมเติมเต็มศักยภาพของตนเองจากการจัดกิจกรรม
ที่ตรงกับระดับความสามารถในการรับรู้ที่แตกต่างกันเพื่อให้ขีดความก้าวหน้าเป็น
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษา
สำหรับเด็กพิการ และผ่านการประเมินเป็นผู้ให้บริการตามกฎหมาย พ.ศ. 2545
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนบ้านเนินทองสามารถจัดการเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับสิทธิประโยชน์ที่ควรได้จากหน่วยงานของรัฐ
ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนได้รับการพัฒนา/ส่งเสริมเติมเต็มศักยภาพของตนเองจากการจัด
กิจกรรมที่ตรง
กับระดับความสามารถในการรับรู้ที่แตกต่างกันเพื่อให้ขีดความก้าวหน้าเป็น ร้อยละ 50
- 3.1.3 บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษา
สำหรับเด็กพิการ และผ่านการประเมินเป็นผู้ให้บริการตามกฎหมาย พ.ศ. 2545 ร้อยละ 50

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.3.1 ผู้ปกครอง/นักเรียนมีความพึงพอใจกับการให้บริการของโรงเรียน ร้อยละ 80
- 3.3.2 นักเรียนมีความสุขในการเข้าใช้ห้องเรียนร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน(Plan) เสนอโครงการ ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2566	นางสาวกัณตา สร้อยศรี นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - นำนักเรียนทดสอบเชาว์ปัญญา - ปรับปรุงห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ - จัดทำแผน IEP/IIP - การแข่งขันทักษะวิชาการ - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาวกัณตา สร้อยศรี นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ นางสาวนภาพร นรภิบาล
3. ขั้นตรวจสอบ(Check) - นิเทศ ติดตามประเมินผล - สรุปและรายงาน	มีนาคม 2567	ผู้บริหารโรงเรียน
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน(Action) - นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2567	นางสาวกัณตา สร้อยศรี นางสาวนภาพร นรภิบาล

5.ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเนินทอง

7.ผู้รับผิดชอบโครงการ

7.1 นางสาวกัณตา สร้อยศรี

7.2 นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน

7.3 นางสาววนิดา สุขพล

7.4 นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ

8. งบประมาณที่ใช้

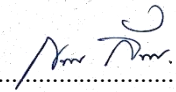
จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ใช้เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

9. การวัดและประเมินผล

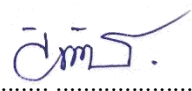
ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับสิทธิประโยชน์ที่ควรได้จากหน่วยงานของรัฐ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนา/ส่งเสริมเติมเต็มศักยภาพของตนเองจากการจัดกิจกรรมที่ตรงกับระดับความสามารถในการรับรู้ที่แตกต่างกันเพื่อให้ขีดความก้าวหน้าเป็นบวก 3. ร้อยละ 10 ของบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และผ่านการประเมินเป็นผู้ให้บริการตามกฎกระทรวง พ.ศ. 2545 4. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง/นักเรียนมีความพึงพอใจกับการให้บริการของโรงเรียน 5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสุขในการเข้าใช้ห้องเรียน	- ตรวจสอบจำนวน แผน IEP - แบบบันทึกความต้องการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลือ - ตรวจสอบจำนวน แผน IIP - สังเกต - ดูผลงาน - ตรวจสอบใบประกาศเป็นผู้ให้บริการ - กรอบแบบประเมินระดับความพึงพอใจ - กรอบแบบประเมินระดับความพึงพอใจ	- แบบสำรวจการจัดทำแผน IEP - แบบสำรวจการจัดทำแผน IIP - แฟ้มเกียรติบัตร - แฟ้มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ชุดฝึก - แบบสำรวจใบประกาศเป็นผู้ให้บริการ - แบบประเมินระดับความพึงพอใจ - แบบประเมินระดับความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out come) นักเรียนได้รับการพัฒนา/ส่งเสริมเติมเต็มศักยภาพของตนเอง	- สังเกต - ดูผลงาน	- แฟ้มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

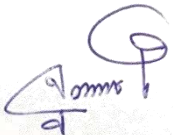
- 10.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับสิทธิประโยชน์ที่ควรได้จากหน่วยงานของรัฐ
- 10.2 นักเรียนได้รับการพัฒนา/ส่งเสริมเติมเต็มศักยภาพของตนเองจากการจัดกิจกรรมที่ตรงกับระดับความสามารถในการรับรู้ที่ต่างกันเพื่อให้ขีดความก้าวหน้าเป็นบวก
- 10.3 บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และผ่านการประเมินเป็นผู้ให้บริการตามกฎกระทรวง พ.ศ. 2545
- 10.4 ผู้ปกครอง/นักเรียนมีความพึงพอใจกับการให้บริการของโรงเรียน
- 10.5 นักเรียนมีความสุขในการเข้าใช้ห้องเรียน

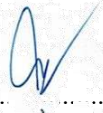
ลงชื่อ.....
(นางสาวกัณตา สร้อยศรี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

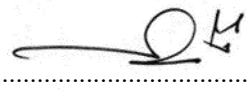
ลงชื่อ.....
(นางอารียาร์ภ กองช่าง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสุชาวิชัย ยังน้อย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวนภาพร นรภิบาล)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

โครงการงานงบประมาณ

แผนงาน	บริหารงบประมาณ
โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพฐ.	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
นโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ข้อที่ 7 โรงเรียนคุณภาพ ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ) และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21
นโยบาย สพป.ขพ.1	นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพป.ขพ.1	ข้อที่ 7 เปิดโอกาสการพัฒนา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์, นางสาวสุจิตรา สายัณห์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณเป็นการดำเนินการในการใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการศึกษาทั้งระบบของโรงเรียน ในการใช้จ่ายจำเป็นต้องยึดหลักความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มุ่งเน้นความประหยัด คำนึงถึงประโยชน์สูงสุด ในการดำเนินการบริหารงบประมาณจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการบริหารด้านงบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

1. มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ
2. มีข้อมูลสารสนเทศด้านงบประมาณ
3. มีการรายงานตรวจสอบงบประมาณอย่างเป็นระบบ
4. การมีส่วนร่วมในการบริหารการเงิน
5. มีการใช้จ่ายด้านงบประมาณถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-

เชิงคุณภาพ

1. มีการบริหารงบประมาณอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. 66	นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวสุจิตรา สายันท์ และเจ้าหน้าที่การเงิน
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินกิจกรรมดำเนินการพัฒนาระบบ การบริหารงบประมาณ	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวสุจิตรา สายันท์ และเจ้าหน้าที่การเงิน
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) - ติดตามประเมินผล	มี.ค. 67	ฝ่ายบริหาร
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มี.ค. 67	นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวสุจิตรา สายันท์ และเจ้าหน้าที่การเงิน

5. จำนวนงบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ใช้เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณการเงิน การบัญชี 2. มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหาร งบประมาณการเงินการบัญชี 3. มีระบบการตรวจสอบด้านการบริหาร งบประมาณ การเงินการบัญชี	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการตรวจงาน
ผลลัพธ์ (Out come) - มีการบริหารงบประมาณอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการตรวจงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณการเงินการบัญชี
2. มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงบประมาณการเงินการบัญชี
3. มีระบบการตรวจสอบด้านการบริหารงบประมาณการเงินการบัญชี

ลงชื่อ.....

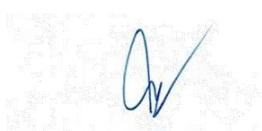
(นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุจิตรา สายัณห์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการบริหารงานบุคคล

แผนงาน	งานบริหารบุคลากร
โครงการ	การพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพ
	ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์/ นโยบาย สพฐ./	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
นโยบายเขตพื้นที่/ นโยบายโรงเรียน	ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์/ มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ	ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ
	การจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ
	การจัดการ
จุดเน้น สพ.พ. 1	จุดเน้นที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากร
	ทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัสรี นาคมุข, นางสาววิลาวัลย์
	บุญขำ, นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง, นางสาว
	กันตา สร้อยศรี, นางสาวรณณา ชื่นด้วง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลโครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.5 เพื่อจ้างบุคลากรทางการศึกษา (ครูอัตราจ้าง) ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้าน ครูดนตรีไทย ครูสอนภาษาจีน และครูสอนปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น

3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มี.ค. 66 พ.ค. 66	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
2. ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญ กำลังใจและ ยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านวิชาการ กิจกรรมที่ 3 อบรมศึกษาดูงาน	พ.ค. 66 - มี.ค.67 พ.ค. 66 - มี.ค.66 พ.ค. 66 - มี.ค.67 ต.ค.66 - มี.ค.67	กลุ่มบริหารงาน บุคคล

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.67	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.67	กลุ่มบริหารงาน บุคคล

5. จำนวนงบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

- แหล่งที่มาของเงิน ใช้เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. ข้าราชการครูของโรงเรียนบ้านเนินทอง จำนวน 14 คน 2. บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน บ้านเนินทอง จำนวน 3 คน	1. การสำรวจจำนวน ข้าราชการครู 2. การสำรวจจำนวน บุคลากรทางการศึกษา	1.แบบสำรวจจำนวน ข้าราชการครู 2. แบบสำรวจจำนวน บุคลากรทางการศึกษา
ผลลัพธ์ (Out come) 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่าง น้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	1. สอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม 2. ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 3. สำรวจการเข้ารับ การอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน	1. แบบสอบถามความ พึงพอใจของ ผู้ร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 3. แบบสำรวจการเข้า รับการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

7.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

7.5 ได้บุคลากรทางการศึกษา (ครูอัตราจ้าง) ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านครุดนตรีไทยครูสอนภาษาจีน และครูสอนปฐมวัย

ลงชื่อ.....


(นางสาวพัสรี นาคมูข)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....


(นางสาววิลาลัย บุญชำ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

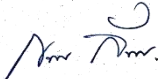
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....


(นางสาวณัฐพร ช่วยบำรุง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....


(นางสาวกันตา สร้อยศรี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....


(นางสุวรรณา ชื่นดวง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....


(นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....


(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการบริหารงานทั่วไป

แผนงาน	: บริหารทั่วไป
โครงการ	: การพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน
ยุทธศาสตร์/นโยบาย สพฐ./นโยบาย เขตพื้นที่ /นโยบาย โรงเรียน	: ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นโยบายที่ 6 พัฒนาระบบผลิตและพัฒนา ครู
กลยุทธ์/มาตรฐานและแนวทางการดำเนินงาน	: 2 ด้านโอกาส
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	: มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
จุดเน้นของ สพป.ขพ 1	: 4 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4.7 เปิดโอกาสให้ถ้วนทั่ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์, นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นางสาวพัสรี นาคมุข นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ, นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
ลักษณะโครงการ	: ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปัจจุบัน มุ่งเน้นถึงการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวนักเรียน ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อต้องการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารตามแผนพัฒนาคุณภาพและใช้หลักการมีส่วนร่วม
3. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา
4. เพื่อต้องการให้โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร โรงเรียนบ้านเนินทอง จำนวน 500 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.2 โรงเรียนบ้านเนินทองมีการพัฒนาการบริหารมีการกระจายอำนาจโดยเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในการพัฒนา มีการตรวจสอบถ่วงดุลและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผน -วางแผนการจัดการระบบสารสนเทศ -วางแผนการประเมินรายงานผล	พ.ค.66	ครูอารียาภ
2.ขั้นดำเนินการ (Do) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - ดำเนินงาน - ติดตามประเมินผล - สรุปรายงานผล	พ.ค.66	ฝ่ายบริหาร
3.ดำเนินกิจกรรม -การจัดระบบการบริหาร -การจัดการประชุม -การมอบหมายงาน -การจัดระบบสารสนเทศ -การประเมินและรายงานผล	พ.ค.66 - มี.ค.67	คณะครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
4.ขั้นตรวจสอบ(Check) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.67	ฝ่ายบริหาร
5.ขั้นประเมินผลและรายงาน(Action) 1. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดการระบบการประเมินผลและรายงานผลที่มีคุณภาพ 2. เพื่อให้มีข้อมูลที่ถูกต้อง สืบค้นได้ง่าย ลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล 3. เพื่อให้มีการจัดการการประเมินผลและรายงานผล ที่แม่นยำ	มี.ค.67	ครูอารียาภผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ 2,000 บาท ใช้เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(OUT PUT) 1.โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา 2.นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร โรงเรียน บ้านเนินทอง จำนวน 500 คน 3.องค์กรและชุมชน ผลลัพธ์(OUT come) 1. โรงเรียนมีเครื่องมือและแผนในการบริหารจัดการ 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน 3. โรงเรียนมีการจัดระบบการบริหารจัดการศึกษา 4. โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล	-การสำรวจจำนวนข้าราชการครู -การสำรวจจำนวนบุคลากรทางการศึกษา	-แบบสำรวจจำนวนข้าราชการครู -แบบสำรวจจำนวนบุคลากรทางการศึกษา -แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม -แบบสำรวจ

7. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา
2. โรงเรียนมีเครื่องมือและแผนในการบริหารจัดการ
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
4. โรงเรียนมีการจัดระบบการบริหารจัดการศึกษา
5. โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล

ผู้เข้าร่วมโครงการ

ครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งโรงเรียนบ้านเนินทองและนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง

ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

- 1 ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง

☐

ตรงตามเวลาที่กำหนด

☐

ไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด

- 2 งบประมาณที่ตั้งไว้ในโครงการ/กิจกรรม บาท

ประสิทธิภาพการดำเนินงาน ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ 80

สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

ลงชื่อ.....

(นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัสรี นาคมุข)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ 2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยคิดจะเอาไปแก้มที่มีอายุ 3-6 และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
นโยบาย เร่งด่วน สพฐ.	ด้านที่ 6 พาน้องกลับมาเรียน
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
นโยบาย สพป.ขพ.1	นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย
จุดเน้นของ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 8 ผ่านรับรองมาตรฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนิดา สุขพล, นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง, นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์, นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้นักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โรงเรียนเนินทองได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการที่จะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

2. เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
3. เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้
4. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.1.2 จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.2.2 ครูและผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- 3.2.3 ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- 3.2.4 ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- 3.2.5 ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน(Plan) - จัดทำและเสนอโครงการ - จัดทำคำสั่ง/ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2566	นางสาววนิดา สุขพล นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวอจฉรียา สุนทรพัฒน์ นายสุชาวิชัย ยังน้อย
2. ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการคัดกรอง กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	นางสาววนิดา สุขพล นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวอจฉรียา สุนทรพัฒน์ นายสุชาวิชัย ยังน้อย
3. ขั้นตรวจสอบ(Check)ติดตามผล 1. แบบสัมภาษณ์ แบบคัดกรอง (SDQ) 2. แบบสัมภาษณ์การเยี่ยมบ้าน และแบบบันทึกการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2567	นางสาววนิดา สุขพล นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวอจฉรียา สุนทรพัฒน์ นายสุชาวิชัย ยังน้อย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
4. ขึ้นประเมินผลและรายงาน(Action) 1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม 2567	นางสาววนิดา สุขพล นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นายสุชาวิชัย ยังน้อย

5. จำนวนงบประมาณ

เป็นเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ใช้ใช้เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัดกิจกรรม สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Out come) 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัดกิจกรรม สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม

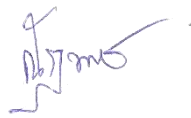
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูและผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ครูและผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
5. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

ลงชื่อ 

(นางสาววนิดา สุขพล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

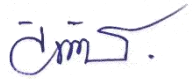
(นางสาวณัฐพร ช่วยบำรุง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน : บริหารทั่วไป

โครงการ : พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์/ นโยบาย สพฐ./ นโยบาย เขตพื้นที่ / นโยบาย โรงเรียน : 1 ความมั่นคง

2 การสร้างความสามารถใน

การแข่งขัน

3 การพัฒนาและ

เสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์

6 การปรับสมดุลและพัฒนา

ระบบการบริหารจัดการ

ภาครัฐ

กลยุทธ์ / มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ : 3 ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ. : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ
การจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ
การจัดการ

จุดเน้น สพป.ขพ.1 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3 การบริหารจัดการ

4 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรณมา ชื่นด้วง, นางสาววนิดา สุขพล, นางสาวพัสวีย์ นาคมุข,
นางสาวกันตา สร้อยศรี, นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์,
นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเนินทอง เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดย
ต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้อง
พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการ
สร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพ การศึกษาคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำ
โครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน
ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็น

ระบบ มีมาตรฐาน และสามารถคงรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตาม เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545)

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านเนินทอง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค.66	นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาววนิดา สุขพล นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2.4 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบการประเมินคุณภาพภายใน 2.5 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาคุณภาพภายใน 2.6 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	พ.ค.66	นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาววนิดา สุขพล นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวกันตา สร้อยศรี, นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.66 - มี.ค.67	คณะครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
4	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค.67	ฝ่ายบริหาร

5. งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) ใช้เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

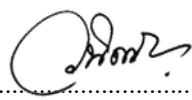
6. การประเมินผล

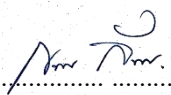
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ) 1. ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินและเกณฑ์พิจารณาตามประเด็นการพัฒนาและตรวจสอบตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out come) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต) 1. มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี 3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	สัมภาษณ์ ประเมินความพึงพอใจ	

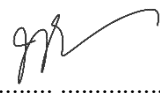
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

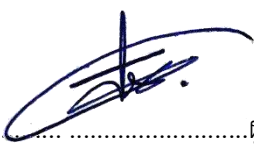
1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

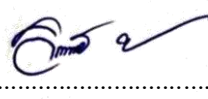
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรรณา ชื่นด้วง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตา สุขพล)

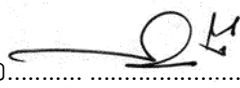
ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกันตา สร้อยศรี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัสรี นาคमुख)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอังญา สุนทรพัฒน์)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนฯ
นโยบาย เร่งด่วน สพฐ.	ด้านที่ 1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ใน 4 ด้าน
นโยบาย สพป.ขพ.1	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
จุดเน้นของ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 5 น้อมนำหลักปรัชญา
สอดคล้องคล้อยกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
สอดคล้องคล้อยมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกันตา สร้อยศรี, นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นางสาวนิตา สุขพล, นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบ้านเนินทองเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงได้มีการวางแผนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งด้านบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการ

เรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมนักเรียนและการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”
- 3.1.4 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านเนินทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นแหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านเนินทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นแหล่งเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ศึกษารวบรวมข้อมูล ประชุมระดม ความคิดการจัดกิจกรรม 2. ประชุมวางแผนการ ดำเนินการมอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบรายกิจกรรม 3. จัดทำโครงการนำเสนอ ฝ่ายบริหาร	พ.ค.66		นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์ ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนบ้านเนิน ทองทุกคน
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมชี้แจงบทบาท หน้าที่และการปฏิบัติกิจกรรม แต่ละกิจกรรม 2. ดำเนินกิจกรรมต่างๆที่ กำหนดไว้ดังนี้ 1) กิจกรรมโมเดลอารย เกษตรบ้านเนินทอง 2) กิจกรรมอารยธรรมลุ่มน้ำ แห่งชีวิต 3) กิจกรรมผักปลอดสารพิษ และผักพื้นบ้าน 4) กิจกรรมเลี้ยงสัตว์ตาม แนวทางอารยเกษตร 5) กิจกรรมป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง 6) กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ 7) กิจกรรมคั้นเนื้หนองคำ อารยธรรมข้าว	พ.ค.66 - มี.ค.67		ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์ นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์ นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวอินทอร จันทะนะ นางสาวสุภาวดี อินทร์พรหม นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวสุจิตรา สายัณห์ นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์ นางสาวพัสวีร์ นาคมุข นางสาวนภาพร นรภิบาล นางสาวสรวงสุดา พรหมศรี นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาววนิดา สุขพล นายธงชัย ธาระเพชร นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
				นางอารียาภ กองช่าง นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์
3.ตรวจสอบ (Check)	- สรุปรายงานผลการ ดำเนินการโครงการ - รายงานผลโครงการให้ ผู้บริหารทราบ	มี.ค. 67		นางสาวกัณตา สร้อยศรี นางสาววนิดา สุขพล นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	- ติดตามผล ประเมินผล รายงานผล - นำผลการประเมินมาใช้ใน การปรับปรุงพัฒนาโครงการ ในครั้งต่อไป	มี.ค.67		นางสาวกัณตา สร้อยศรี นางสาววนิดา สุขพล นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ

5.ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเนินทอง

7.ผู้รับผิดชอบโครงการ

7.1 นางสาวกัณตา สร้อยศรี

7.2 นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน

7.3 นางสาววนิดา สุขพล

7.4 นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ

8. งบประมาณที่ใช้

จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ใช้เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณใช้จ่าย ในการจัดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1) กิจกรรมโมเดลอารยเกษตรบ้านเนินทอง	500	นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์ นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์ นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวอินทอร จันทะนะ
2) กิจกรรมอารยธรรมลุ่มน้ำแห่งชีวิต	500	นางสาวสุภาวดี อินทร์พรหม
3) กิจกรรมผักปลอดสารพิษและผักพื้นบ้าน	500	นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวสุจิตรา สายันท์ นางสาวสาวิตรี ปิลาวสน์
4) กิจกรรมเลี้ยงสัตว์ตามแนวทางอารยเกษตร	1,000	นางสาวพัสรี นาคมุข นางสาวนภาพร นรภิบาล นางสาวสรวงสุตา พรหมศรี นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง
5) กิจกรรมป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง	1,000	นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาววนิดา สุขพล นายธงชัย ธาระเพชร
6) กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ	1,000	นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ
7) กิจกรรมคั้นเนื้ทองคำอารยธรรมข้าว	500	นางอารียาภ นัตถิวัน นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวกมลชนก เขียวภักดี

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน
4. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านเนินทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นแหล่งเรียนรู้	- การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้/ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” - แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

ลงชื่อ.....

(นางสาวกัญตา สร้อยศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววนิดา สุขพล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....

(นายสุชาวิทย์ ยังน้อย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจุฑาทิพย์ ใจมีบุญ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	การแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้าน 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
จุดเน้น สพฐ. :	ด้านที่ 2 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
นโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ด้านที่ 10 ความปลอดภัย
กลยุทธ์ สพป.ขพ 1.	ข้อที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
นโยบาย สพป.ขพ 1	ความปลอดภัย
จุดเน้น สพป.ขพ 1	ข้อที่ 6 นำพาสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ:	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน:	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุชาวิชญ์ ยิ่งน้อย, นางสาวกนกตา สร้อยศรี นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันคนไทยมีปัญหาด้านสุขภาพ โรคภัยต่างๆ ได้มีผลต่อการดำเนินชีวิต ซึ่งส่วนหนึ่งเกิดขึ้นจากการที่คนไทยเองไม่มีเวลาออกกำลังกาย เนื่องมาจากสภาพเศรษฐกิจ การดิ้นรนหาเลี้ยงครอบครัว สภาพการจราจรที่แออัดหรือไม่ชอบที่จะออกกำลังกาย เป็นผลทำให้อัตราการให้บริการทางแพทย์มีผลเฉลี่ยที่สูงขึ้นมากในแต่ละปี ประเทศจึงงบประมาณในการให้บริการทางสาธารณสุขเพิ่มขึ้นด้วย จะสังเกตเห็นได้ว่าคนไทยจะมีอัตราคนอ้วนเพิ่มมากขึ้นเป็นปัญหาด้านสุขภาพ ปัญหาภัยยาเสพติด ด้านการพนัน ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสื่อลามก เป็นต้น ถ้าใช้กิจกรรมการออกกำลังกายเข้ามามีส่วนร่วมในการบูรณาการสังคมจะเป็นอีกทางหนึ่งในการแก้วิกฤติของประเทศได้

โรงเรียนบ้านเนินทอง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย จึงได้จัดทำโครงการกีฬาสัมพันธ์เป็นการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาดังแต่นักเรียนระดับอนุบาล ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั้งประเภทชายและหญิง ปลุกฝังนิสัยการรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์และสติปัญญาของนักเรียน และร่วมไปถึงการพัฒนาการด้านทักษะกีฬา การพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬา เป็นการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ

การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และให้นักเรียนปลอดภัยจาก มหันตภัยร้ายทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านสารเสพติด ด้านการพนัน ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสื่อลามก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ในระดับต่างๆ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขึ้นวางแผน(Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นางสาวกันดา สร้อยศรี นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสาวพัสรีร์ นาคมุข นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์
2. ขึ้นดำเนินการ (Do) - จัดทำรายชื่อครูและนักเรียนแยกตามสี - ดำเนินการจัดทำตารางการแข่งขันกีฬา - จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในโครงการ - ดำเนินการตามแผน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นางสาวกันดา สร้อยศรี นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสาวพัสรีร์ นาคมุข นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์
3. ขึ้นตรวจสอบ(Check) - กำกับ นิเทศ ติดตามผล - ประเมินผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์,

4. ^{ผู้} ประเมินผลและรายงาน(Action) - สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มีนาคม 2567	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นางสาวกัณดา สร้อยศรี นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ นางสาวพัสรีร์ นาคมุข นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์
---	-------------	--

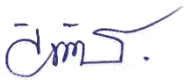
5. จำนวนงบประมาณ 20,000 บาท ใช้เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ 2.นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย	สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต
ผลลัพธ์ (Out come) 1.นักเรียน ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 มี สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- 5.นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขัน

ลงชื่อ.....

(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)

ตำแหน่ง.ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

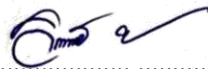
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกัณตา สร้อยศรี)

ตำแหน่ง.ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

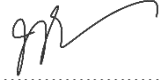
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววิลาลัย บุญข้า)

ตำแหน่ง.ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัสวีย์ นาคมุข)

ตำแหน่ง.ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

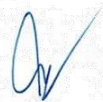
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์)

ตำแหน่ง.ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	ทัศนศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้าน 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
จุดเน้น สพฐ. :	ด้านที่ 2 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปฎิหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
นโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ด้านที่ 10 ความปลอดภัย
กลยุทธ์ สพ.ขพ 1.	ข้อที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
นโยบาย สพ.ขพ 1	ความปลอดภัย
จุดเน้น สพ.ขพ 1	ข้อที่ 7 เปิดโอกาสพัฒนา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ:	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน:	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาววนิดา สุขพล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสำคัญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาหลักการของหลักสูตรให้ เข้าใจ เพราะในการจัดประสบการณ์ให้เด็กอายุ 3 – 5 ปี จะต้องยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้ การศึกษาโดยคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของเด็กทุกคนทั้งเด็กปกติ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา รวมทั้งการสื่อสารและการเรียนรู้ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส เพื่อให้เด็กพัฒนาทุก ด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์/จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการผ่านการเล่น และกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เหมาะสมกับวัย และความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือบุคลากรที่มี ความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนา ตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนดีและคนเก่งของสังคม และสอดคล้องกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อมขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อทางศาสนา สภาพเศรษฐกิจ สังคม โดยความร่วมมือจากบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเนินทอง ได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง นอกเหนือจากที่บ้านและที่โรงเรียน ได้เรียนรู้การเข้าร่วมกิจกรรมเป็นหมู่คณะ รู้จักปรับตัวให้เข้ากับ สิ่งแวดล้อมและสังคมอื่น

2. วัตถุประสงค์ ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน โดยเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน(Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นายสุชาวิชัย ยั่งยืน นางสาวกัณดา สร้อยศรี นางสาววนิดา สุขพล
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - กำหนด วัน เวลา ไปทัศนศึกษา - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบสำรวจศึกษาสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา - ประสานงานติดต่อสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา - สำรวจจำนวนนักเรียน - ติดต่อพาหนะ - ไปทัศนศึกษาตามวัน เวลาสถานที่ที่กำหนด	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2567	นายสุชาวิชัย ยั่งยืน นางสาวกัณดา สร้อยศรี นางสาววนิดา สุขพล
3. ขั้นตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน - อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2567	นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน(Action) - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2567	นายสุชาวิชัย ยั่งยืน นางสาวกัณดา สร้อยศรี นางสาววนิดา สุขพล

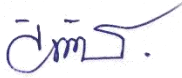
5.จำนวนงบประมาณ 43,365 บาท ใช้เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ - นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม
ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

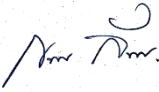
- 7.1 ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- 7.2 ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 7.3 ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ.....

(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

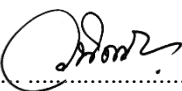
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกัณตา สร้อยศรี)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววนิดา สุขพล)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	กิจการนักเรียน (งานบริหารทั่วไป)
โครงการ	โรงเรียนสุจริต
ยุทธศาสตร์/ นโยบาย สพฐ./ นโยบายเขตพื้นที่/ นโยบายโรงเรียน	นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์/ มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ	ที่ 3 ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ
จุดเน้น สพป.ขพ 1	จุดเน้นที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัลลวี นาคมุข, นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง, นางสาวกันตา สร้อยศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจ ในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบ บูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้าน การทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ ประเทศมาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเนินทองจึงได้จัดทำโครงการ โรงเรียนสุจริตขึ้น

เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
- 2.2 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.1.2 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคน

3.2.2 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มี.ค. 66 พ.ค. 66	ฝ่ายบริหาร
2. ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก 1) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนคณะครู ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ในสังกัดเข้าร่วมโครงการ 2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ 3) คำสั่งแต่งตั้ง ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน 4) ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะครู ป.ป.ช.สพฐ.น้อย และป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการ	พ.ค. 66 - มี.ค.67	นางสาวพัสวีร์ นาคมุข, นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง, นางสาวกันตา สร้อยศรี

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 รักความสุจริต 1) จัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	พ.ค. 66 - มี.ค.67	
2) จัดกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน		ฝ่ายบริหาร
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.67	ฝ่ายบริหาร
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.67	ฝ่ายบริหาร

5. จำนวนงบประมาณ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

- แหล่งที่มาของเงิน ใช้เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

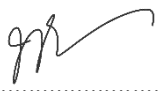
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนบ้านเนินทอง จำนวน 20 คน 2. นักเรียนของโรงเรียนบ้านเนินทอง จำนวน 315 คน 3. คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Out come) 1. นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน ทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคน 2. นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีทักษะกระบวนการ การคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	1. สำรวจการเข้าร่วม กิจกรรม 2. ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 3. สอบถามความพึง พอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	1. แบบสำรวจ การเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน 3. แบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้ ร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

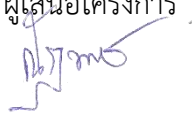
7.2 นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัสรีร์ นาคมุข)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

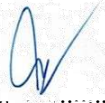
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

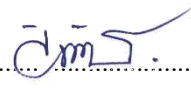
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

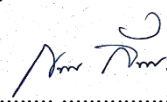
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุชาติวิชญ์ ยังน้อย)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

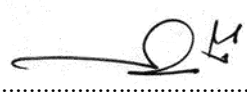
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกัณตา สร้อยศรี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและต้นแบบสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
ยุทธศาสตร์/ นโยบาย สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
นโยบาย เขตพื้นที่/นโยบาย โรงเรียน	ทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์/ มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ	กลยุทธ์ที่ 1 ด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ 3 ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้น สพ.พ. 1	จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ , นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ย่อมส่งผลต่อการดำรงชีวิตที่ดีการเคลื่อนไหวที่ กระฉับกระเฉง ร่างกายสมส่วน มีภูมิต้านทานโรค ร่างกายเจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้าน เนินทองได้ตระหนักถึงเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายจากการบริหาร ร่างกายเล่นกีฬาที่ตนเองชอบ ตรวจสอบสุขภาพร่างกาย เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์หลากหลาย ครบ 5 หมู่ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย การดูแลสุขภาพของตนเอง รู้ถึงพิษภัยและรู้จักป้องกันตนเอง ให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยงจากสภาวะเสี่ยง ได้รับประทานอาหาร อาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่า ทางโภชนาการ มีสุนทรียภาพ จากศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนมีความตระหนักในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. นักเรียนมีทักษะในการสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

7. นักเรียนมีความตระหนักถึงความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน
8. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ หลากหลายครบ 5 หมู่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตนเองและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนทุกคนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โร กภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
6. นักเรียนที่มีทักษะสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ

7. นักเรียนทุกคนสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
2. นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด สภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
3. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
5. นักเรียนที่มีทักษะความรู้ ความสามารถ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน และสร้างผลงานได้จากศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ
6. นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (plan) 1. เสนอโครงการ 2. ประชุมวางแผน	พ.ค. 66	นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวสุจิตรา สายัณห์
2. ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมจัดแข่งขันกีฬา กิจกรรม การทดสอบสมรรถภาพ กิจกรรมกาย บริหารในตอนเช้า กิจกรรมอาหารเสริมนม กิจกรรมการดูแลสุขภาพ (ร่างกาย ฟัน เล็บ) กิจกรรมภาวะโภชนาการ (สมวัย สมส่วน) กิจกรรมห้องพยาบาล กิจกรรมโรงอาหารปลอดภัย กิจกรรม อย.น้อย 1. ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน 2. แปร่งฟันหลังอาหารกลางวัน 3. ตรวจสอบสุขภาพปากและฟันนักเรียน 4. กิจกรรมการบริหารทุกเช้า 5. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์ 6. ดื่มน้ำอาหารเสริมนมทุกวัน 7. ข่าวสารสุขภาพประจำสัปดาห์	พ.ค. 66 – มี.ค.67	นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวสุจิตรา สายัณห์ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 1. นิเทศ ติดตามประเมินผล 2. สรุปและรายงาน	มี.ค. 67	ฝ่ายบริหาร
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) 1. ตรวจสอบบันทึกสุขภาพนักเรียน 2. แบบบันทึกการใช้ห้องห้องพยาบาล 3. นำผลที่ได้ไปพัฒนาปรับปรุงต่อไป	มี.ค. 67	นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวสุจิตรา สายัณห์ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

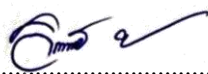
5. จำนวนงบประมาณ...10,000....บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) ใช้เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพของตนเองและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ปกป้องตนเอง จากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะเสี่ยง 4. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเองมีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้ เกียรติผู้อื่น 6. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการ แข่งขันทางด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา	- ตรวจสอบแบบบันทึกต่าง ๆ - แบบบันทึกภาวะโภชนาการ - บันทึกการตรวจสุขภาพ - บันทึกการแปรงฟัน - บันทึกอาหารเสริมนม	แบบบันทึก แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Out come) 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพของตนเองและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ปกป้อง ตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะเสี่ยง 4. นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. นักเรียนร้อยละ 85 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	- ตรวจสอบแบบบันทึกต่าง - แบบบันทึกภาวะโภชนาการ - บันทึกการตรวจสุขภาพ - บันทึกการแปรงฟัน - บันทึกอาหารเสริมนม	แบบบันทึก แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ปกป้องตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยง
4. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
6. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ หลากหลายครบ 5 หมู่
7. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการแข่งขันทางด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า)

ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ .......ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ .......ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	กิจการนักเรียน (งานบริหารทั่วไป)
โครงการ	สานสัมพันธ์ชุมชน
ยุทธศาสตร์/ นโยบาย สพฐ./ นโยบายเขตพื้นที่/ นโยบายโรงเรียน	นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์/ มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ	ที่ 2 ด้านโอกาส
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้น สพป.ขพ 1	จุดเน้นที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง, นางสาวพัสวีนาคม, นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ, นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ, นางสาวกันตา สร้อยศรี, นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ระบุว่า การจัดการศึกษาจะต้องเน้นทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข การมีส่วนร่วมมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนตั้งแต่ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมติดตามผลและร่วมภาคภูมิใจต่อผลสำเร็จ จะช่วยให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจในการพัฒนางานทุก ๆ ด้านของโรงเรียนและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

สภาพปัจจุบันพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน อยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อหาแนวทางในการพัฒนางานให้หลากหลายอย่างมีระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการเข้าใจปัญหาการเรียน และการปฏิบัติตนของบุตรหลาน
- 2.3 เพื่อเป็นการสื่อสารระหว่างโรงเรียน บ้าน องค์กรและชุมชน
- 2.4 เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามในชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียน องค์กรและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.3 จัดทำวารสาร เดือนละ 1 ฉบับ เผยแพร่แก่ผู้ปกครองของนักเรียน
- 3.1.4 โรงเรียนเข้าร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามในชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ
- 3.2.2 ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหา และพัฒนาบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 โรงเรียนให้บริการแก่ชุมชนและมีส่วนร่วมกับชุมชนด้านความช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศึกษาและร่วมมือพัฒนาโรงเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 3.1.4 โรงเรียนเข้าร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้น} วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มี.ค. 66 พ.ค. 66	กลุ่มบริหาร
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองและ คณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 ให้บริการชุมชนและมีส่วน ร่วมกับชุมชน กิจกรรมที่ 4 สืบสานวัฒนธรรมประเพณี	พ.ค. 66 - มี.ค.67 พ.ค. 66 - มี.ค.67 พ.ค. 66 - มี.ค.67 พ.ค. 66 - มี.ค.67	นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง , นางสาวพัสวีร์ นาคมุข, นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ, นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ, นางสาวกันตา สร้อยศรี , นางสาวกัญชิตา รักษาราษฎร์ นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์
3. ^{ขั้น} ตรวจสอบ (Check) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.67	กลุ่มบริหาร
4. ^{ขั้น} ประเมินผลและรายงาน (Action) - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.67	กลุ่มบริหาร

5. จำนวนงบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ใช้เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง จำนวน 407 คน 2. คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน 3. องค์กรและชุมชน	1. การสำรวจจำนวน ข้าราชการครู 2. การสำรวจจำนวน บุคลากรทางการศึกษา	1.แบบสำรวจจำนวน ข้าราชการครู 2. แบบสำรวจจำนวน บุคลากรทางการศึกษา
ผลลัพธ์ (Out come) 1. ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุน การพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่องและมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ 2. ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไข ปัญหา และพัฒนาบุตรหลานได้อย่างมี	1. สอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม 2. แบบสำรวจ	1. แบบสอบถามความพึง พอใจของ ผู้ร่วมกิจกรรม 2. แบบสำรวจ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนให้บริการแก่ชุมชนและมีส่วนร่วมกับชุมชนด้านความช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศึกษาและร่วมมือพัฒนาโรงเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 4. โรงเรียนเข้าร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดำรงในชุมชนอย่างต่อเนื่อง		

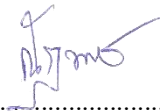
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ

7.2 ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหา และพัฒนาบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 โรงเรียนให้บริการแก่ชุมชนและมีส่วนร่วมกับชุมชนด้านความช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศึกษาและร่วมมือพัฒนาโรงเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

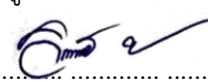
7.4 โรงเรียนเข้าร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดำรงในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..... 

(นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

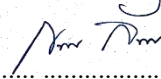
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางสาววิลาวัลย์ บุญชา)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวกันตา สร้อยศรี)

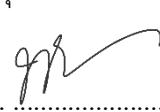
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์)

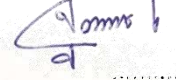
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..... 

(นางสาวพัสรี นาคมุข)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์)

ตำแหน่งครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	งานแนะแนว
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ 2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยคิดจะเอาไปแก้ที่มีอายุ 3-6 และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
นโยบาย เร่งด่วน สพฐ.	ด้านที่ 6 พาน้องกลับมาเรียน
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
นโยบาย สพป.ขพ.1	นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส
จุดเน้นของ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 7 เปิดโอกาสการพัฒนา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประกันคุณภาพภายใน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนิดา สุขพล, นางสาวอารียา ก่องช่าง, นางสาวพัสวีย์ นาคมุข, นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนวเป็นกระบวนการสำคัญที่สามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีแนวทางในการศึกษาต่อและอาชีพตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน มีทักษะในการตัดสินใจ รู้จักสภาพแวดล้อมของชีวิต สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคมนอกจากนั้นการแนะแนวยังช่วยให้นักเรียนได้รู้จักการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างดีจนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้ และวางแผนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปรับตัวด้านการเรียน และมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน

2.2 นักเรียนรู้จักตนเองและโอกาสของงานอย่างหลากหลาย มีเจตคติ และนิสัยที่ดีในการทำงาน มีโอกาสได้รับประสบการณ์ตามความถนัด ความสนใจ

2.3. นักเรียนเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีอารมณ์มั่นคง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้าใจสิ่งแวดล้อมและสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางด้านการศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

3. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. นักเรียนเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน(Plan) เสนอโครงการ ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พ.ค.66	นางสาวนิตา สุขพล นางอารียาห์ กองช่าง นางสาวพัสรี นาคมุข นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม
2. ขั้นดำเนินการ (Do) -จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์งานแนะแนว เช่น โควตาจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ -กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ป.6 และ ม.3 -กิจกรรมรณรงค์พี่บร่นน้อง	พ.ค.66 - มี.ค.67	นางสาวนิตา สุขพล นางอารียาห์ กองช่าง นางสาวพัสรี นาคมุข นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม
3. ขั้นตรวจสอบ(Check) ติดตามผล	มี.ค.67	นางสาวนิตา สุขพล นางอารียาห์ กองช่าง นางสาวพัสรี นาคมุข นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
4. ขึ้นประเมินผลและรายงาน(Action) สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มี.ค.67	นางสาวนิตา สุขพล นางอารียาห์ กองช่าง นางสาวพัสรีร์ นาคมุข นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม

5. จำนวนงบประมาณ

เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพและวางแผนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักตนเองและโอกาสของงานอย่างหลากหลาย มีเจตคติและนิสัยที่ดีในการทำงาน มีโอกาสได้รับประสบการณ์ตามความถนัด ความสนใจ 3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	สังเกต การสอบถาม สังเกต การสัมภาษณ์	แบบสำรวจการศึกษาต่อ แบบบันทึกการสอบถาม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Out come) 1. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนดมีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางด้านการศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น 4. นักเรียนเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	สังเกต รายงานการจัดเก็บข้อมูล รายบุคคล สอบถาม รายงานการศึกษาต่อ ประเมินจากตัวนักเรียน	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพและวางแผนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. และมีโอกาสได้รับประสบการณ์ตามความถนัดและความสนใจได้

3. นักเรียนเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ลงชื่อ

(นางสาวนิดา สุขพล)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอารียาภ กองช่าง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน : บริหารทั่วไป

โครงการ : ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์/ นโยบาย สพฐ./ นโยบาย เขตพื้นที่ / นโยบาย โรงเรียน : 3 ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ / มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ : 3 ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ. : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น สพป.ขพ.1 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3 การบริหารจัดการ
4 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม, นางสาวรรณนา ชื่นด้วง,
นายสุชาวิชัย ยังน้อย, นายธงชัย ธาระเพชร, นางสาวกมลชนก เขียวภักดี

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าในตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครู อาจารย์กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

โรงเรียนบ้านเนินทอง จึงได้จัดโครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นไทยขึ้น ทั้งนี้เป็นวันสำคัญเกี่ยวกับชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางประเพณี เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และระลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวันนั้นด้วยความภาคภูมิใจ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองทุกคน เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองทุกคน ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.3 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองทุกคน เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศ เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง ร้อยละ 90 เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง ร้อยละ 95 ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง ร้อยละ 90 เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้าย นิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มี พระคุณด้วยความ
เต็มใจและภาคภูมิใจ

3.2.2 นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. 66	นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม นางสุวรรณา ชื่นด้วง นายสุชาวิชัย ยั่งยืน นายธงชัย ธาระเพชร นางสาวกมลชนก เขียวภักดิ์
2	ขั้นดำเนินการ (Do) จัดกิจกรรมโดยเน้นให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ในวันสำคัญต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ - วันวิสาขบูชา - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี - วันไหว้ครู	พ.ค. 66	นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม นางสุวรรณา ชื่นด้วง นายสุชาวิชัย ยั่งยืน นายธงชัย ธาระเพชร นางสาวกมลชนก เขียวภักดิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - วันอาสาฬหบูชา, วันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (วันแม่แห่งชาติ) - วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช		
	บรมนาถบพิตร - วันปิยมหาราช - วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ - วันคริสต์มาส - วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็ก - วันมาฆบูชา		
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.66 - มี.ค.67	คณะครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
4	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค.67	ฝ่ายบริหาร

5. งบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

- ใช้เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ) 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	- สังเกตพฤติกรรม - สังเกต สอบถาม - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบสังเกต แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Out come) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต) 1. นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ 2. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองทุกคน เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น

7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองทุกคน ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

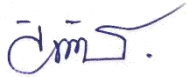
7.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองทุกคน เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี อินทร์พรหม)



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรรณา ชื่นด้วง)



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธงชัย ธาระเพชร)



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลชนก เขียวภักดี)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
โครงการ	อาหารกลางวันโรงเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
นโยบาย เร่งด่วน สพฐ	ข้อที่ 7 โรงเรียนคุณภาพตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ) และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
นโยบาย สพป.ขพ.1	นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส
จุดเน้น สพป.ขพ.1	ข้อที่ 3 ผ่านรับรองมาตรฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ, นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ, นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ , นางสาวสุจิตรา สายพันธ์ ,
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียน ส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่งเนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้ร่างกายและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเนินทองได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบล ใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย คือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง ร้อยละ 100
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรค

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
2. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (plan) 1. เสนอโครงการ 2. ประชุมวางแผน	พ.ค. 66	นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวสุจิตรา สายัณห์
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 1. กิจกรรมอาหารกลางวันเพื่อ นักเรียนชั้นอนุบาลและประถมศึกษา 2. กิจกรรมอาหารกลางวันเพื่อ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา	พ.ค. 66 – มี.ค.67	นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวสุจิตรา สายัณห์ นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวกันตา สร้อยศรี
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 1. นิเทศ ติดตามประเมินผล 2. สรุปและรายงาน	มี.ค.67	ฝ่ายบริหาร
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) 1. บันทึกโภชนาการ	มี.ค.67	นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวสุจิตรา สายัณห์
2. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา		นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวกันตา สร้อยศรี

5. จำนวนงบประมาณ - บาท (สองพันบาทถ้วน) ใช้เงินอุดหนุน สพฐ. โครงการอาหารกลางวัน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารกลางวัน 2. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มี คุณค่าตามหลักโภชนาการ	ตรวจสอบ แบบบันทึกภาวะ โภชนาการ	แบบบันทึก แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Out come) 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารกลางวัน 2. นักเรียนร้อยละ 82 มี น้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนร้อยละ 100 มี อาหารกลางวันที่มีคุณค่าตาม หลักโภชนาการ	ตรวจสอบ แบบบันทึกภาวะ โภชนาการ	แบบบันทึก แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนในโรงเรียน ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรค

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัณดา สร้อยศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิตรา สายัณห์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ในสถานศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
จุดเน้น สพฐ.	ด้านที่ 2 เสริมสร้างระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
นโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ด้านที่ 10 ความปลอดภัย
กลยุทธ์ สพ.ขพ 1.	ข้อที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
นโยบาย สพ.ขพ 1	ความปลอดภัย
จุดเน้น สพ.ขพ 1	ข้อที่ 3 ผ่านรับรองมาตรฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน:	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์, นายธงชัย ธาระเพชร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปัจจุบันเป็นการดำเนินการตามแนวทางการปฏิรูปในทศวรรษที่ 21 การจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนมีความจำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้และยังเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในที่สามารถส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนสะอาดสวยงามเพียงพอ
- 2.2 สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สะอาดสวยงามและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- 2.3 นักเรียนได้รับความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีอาคารสถานที่ที่สวยงามเพียงพอต่อการบริการนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองมีความพึงพอใจกับการใช้แหล่งเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการที่หลากหลายต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้น</u> วางแผน (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์, นายธงชัย ธาระเพชร
2. <u>ขั้น</u> ดำเนินการ (Do) - ทำสวนหย่อม - ทำรั้ว - ปรับปรุงไฟฟ้าในอาคาร - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2567	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์, นายธงชัย ธาระเพชร
3. <u>ขั้น</u> ตรวจสอบ(Check) - กำกับ นิเทศ - ติดตามผล - ประเมินผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2567	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์, นายธงชัย ธาระเพชร
4. <u>ขั้น</u> ประเมินผลและรายงาน(Action) - สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มีนาคม 2567	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์, นายธงชัย ธาระเพชร

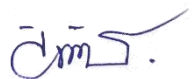
5. จำนวนงบประมาณ 20,000 บาท ใช้เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) - มีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สะอาดสวยงามและมี แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนและนักเรียนได้รับ ความปลอดภัย	สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต
ผลลัพธ์ (Out come) - นักเรียนได้รับความปลอดภัยและมีอาคาร สถานที่ที่สวยงามเพียงพอต่อการบริการนักเรียน	สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนพิเศษที่สวยงามเพียงพอ
- 7.2. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์สะอาดสวยงาม
- 7.3. มีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอแก่ผู้เรียน
- 7.4. นักเรียนได้รับความปลอดภัย

ลงชื่อ.....

(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธงชัย ธาระเพชร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการพิเศษ

แผนงาน	วิชาการ
โครงการ	โรงเรียนคุณภาพของชุมชน
สนองนโยบาย สพฐ	ด้านที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
จุดเน้น สพฐ.	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
นโยบาย เร่งด่วน สพฐ	ข้อที่ 7 โรงเรียนคุณภาพตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ) และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21
นโยบาย สพป.ขพ.1	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
จุดเน้น สพป.ขพ.1	ข้อที่ 3 ผ่านรับรองมาตรฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขอสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า ,นางสาวพัสรีร์ นาคมุข นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ , นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสุวรรณา ชื่นด้วง, นางสาวนิตา สุขพล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณภาพเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลที่มุ่งหวังจะเห็นโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและปลอดภัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบหมายให้ ศธ. และหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ คือ สพฐ. ได้ดำเนินการโดยพัฒนาต่อยอดจากโครงการเดิมคือ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียนที่สามารถดำรง อยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone)

โดยได้มีการกำหนดทิศทางขับเคลื่อนโครงการภายใต้กรอบการดำเนินงานและจุดเน้น 8 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัยของผู้เรียน ระบบประกันคุณภาพ หลักสูตรฐานสมรรถนะ การพัฒนาครู การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การนิเทศกำกับและติดตาม และ Big Data ซึ่งจะพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นโรงเรียนต้นแบบเพื่อแก้ปัญหาทางการศึกษาและความปลอดภัยของสถานศึกษา รวมถึงลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสเข้าถึงการศึกษาในสังคมเมืองและชนบทให้กับนักเรียน สร้างความพร้อมให้กับครูผู้บริหารและโรงเรียน ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและความปลอดภัย ตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพต่อไป

โรงเรียนบ้านเนินทองเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยมีการดำเนินการสำรวจ วิเคราะห์ปัญหาหาคุณภาพของผู้เรียนในทุกด้านเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหา และที่มาของการส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน พบว่าในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้นั้นจะมีผู้เรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้าน หรือเฉพาะรายวิชานั้นๆ หากผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความสามารถเฉพาะด้านเพิ่มมากขึ้นแล้ว จะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพได้ต่อไป แต่โรงเรียนบ้านเนินทองยังพบว่าจากผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนบ้านเนินทอง ยังมีผลการทดสอบผู้เรียน O-Net, RT, NT อยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าทดสอบระดับประเทศ ซึ่งอาจส่งผลต่อความเชื่อมั่นของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในอนาคต โรงเรียนบ้านเนินทอง จึงมีแนวทางการพัฒนาผู้เรียนโดยผ่าน 3 กิจกรรมพัฒนากล่าวคือกิจกรรมพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ และกิจกรรมโรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) เพื่อเป็นกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านเนินทอง ส่งเสริมพัฒนาการที่ถูกต้องเหมาะสมกับตัวผู้เรียน ก็จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองทั้งในด้านความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพทั้งทางด้านการเรียนควบคู่กับการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ทั้งนี้เพื่อพัฒนาความรู้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่มและมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการแข่งขันในทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็น ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT: National Test) การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) การทดสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน รวมทั้งผลการสอบแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่เพิ่มสูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

ด้านผลผลิต

1. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้อยู่ในระดับสูงขึ้น
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านออกเขียนได้และ สื่อสารได้

4. เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
5. เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและงานวิจัยของครูผู้สอนให้ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ด้านผลลัพธ์

1. โรงเรียนบ้านเนินทอง สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ให้ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น
3. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สามารถใช้ทักษะกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัย เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้
5. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง ได้รับติดตาม และดูแลช่วยเหลือเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากครูผู้สอน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับปรับปรุง มีคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านออก เขียนได้และสื่อสารได้สูงขึ้น
4. ครูผู้สอน ในโรงเรียนบ้านเนินทอง มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานที่เกิดจากการปฏิบัติ
5. นักเรียนมีทักษะอาชีพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองที่ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะทั้งในด้านวิชาการและทักษะอาชีพ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานในระดับมาก
3. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์และเขียน สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐานตลอดจนส่งเสริมความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับภาค และระดับชาติ

4. ครูผู้สอน สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนางานที่เกิดจากการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. นักเรียนมีทักษะทางด้านปฏิบัติงานอาชีพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และสามารถถ่ายทอดต่อผู้อื่นได้

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลผลิต	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ / วิธีการวัด
ขั้นวางแผน (Plan) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดทำโครงการและขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ	การบริหารจัดการที่ดีของ สถานศึกษาในสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19) โดย ใช้กระบวนการ MASK MODEL - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - วางแผนการปฏิบัติงานตาม โครงการ	ผลการเสนอโครงการ รายชื่อคณะกรรมการ มติการประชุม แผนงาน	โครงการฯ คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ รายงานการประชุม
3. ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตาม การบริหารจัดการที่ ดีของสถานศึกษา โดยใช้ กระบวนการ MASK MODEL - ประชุม และวางแผนการนิเทศ จัดทำปฏิทินในการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุม คณะกรรมการ - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ	ดำเนินการตามแนวทางการ บริหารที่ดี ในกรอบและ ระยะเวลาที่กำหนด แผนการนิเทศตามโครงการ ปฏิทินในการปฏิบัติงาน คณะกรรมการดำเนินงาน ผลการดำเนินกิจกรรม	ผู้เข้าประชุม ผลการประชุมร่วม รายชื่อกิจกรรมพัฒนา ทักษะผู้เรียน	ปฏิทินปฏิบัติงาน รายงานการประชุม รายงานผลกิจกรรม
ขั้นตรวจสอบ (Check) - ดำเนินการนิเทศติดตามผล	ผลการนิเทศ	รายงานกิจกรรมตาม ระยะที่กำหนด	รายงานกิจกรรม
ขั้นปรับปรุง (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	รายงานผลการปรับปรุง ผล การดำเนินโครงการ	มีการประชุม แลกเปลี่ยน	รายงานกิจกรรม

5. งบประมาณทั้งสิ้น 3,075,000 บาท (สามล้านเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ใช้เงินอุดหนุนโครงการโรงเรียนคุณภาพชุมชน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ) 1. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินทองทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินทองร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม ผลลัพธ์ (Out come) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต) 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. การสังเกต/สัมภาษณ์ 2. สอบถาม 3. ศึกษาเอกสาร	1. แบบบันทึกติดตาม 2. แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระดับนักเรียน

1. นักเรียนที่เรียนอยู่จัดกิจกรรมชวนน้องมาเรียน เช่น จัดแสดงดนตรีนักเรียน
2. มีการจัดกิจกรรมหรือการเรียนตามความสนใจหรือความถนัดของผู้เรียน
3. นักเรียนได้รับกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง
4. นักเรียนได้รับการสอนเสริมให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
5. นักเรียนสามารถได้รับการเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น การทัศนศึกษาทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัด เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน

ระดับโรงเรียน

1. โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนสำรวจจำนวนประชากรในวัยเรียนตามพื้นที่บริการ 3 ตำบลไว้ล่วงหน้าเพื่อวางแผนการในการดำเนินงาน
2. โรงเรียนจัดให้มีกลุ่มกิจกรรมจิตอาสาโรงเรียนบ้านเนินทอง ปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสาเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีเอื้อเฟื้อต่อกัน

โรงเรียนใช้การประชาสัมพันธ์เรียนฟรีจากนโยบายของรัฐบาลที่สนับสนุน
งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี

3. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนพิเศษ เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้และเสริมสร้างศักยภาพ
ผู้เรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาในโรงเรียนบ้านเนินทอง

4. โรงเรียนจัดให้มีระบบการติดต่อสื่อสารออนไลน์ เพื่อความเข้าถึงระหว่าง
โรงเรียนกับผู้ปกครองสร้างความเชื่อมั่นในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษา

5. โรงเรียนมีการจัดสร้างแหล่งเรียนในสถานศึกษาที่มีความหลากหลาย เช่น
ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการที่มีความทันสมัย เพื่อเอื้อต่อการ
เรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัณดา สร้อยศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอังฉรียา สุนทรพัฒน์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา สุขพล)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัสรีร์ นาคมุข)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรรณา ขึ้นด้วง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	กิจการนักเรียน
โครงการ	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้าน 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
จุดเน้น สพฐ.	ด้านที่ 2 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
นโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ด้านที่ 10 ความปลอดภัย
กลยุทธ์ สพป.ขพ 1	ข้อที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
นโยบาย สพป.ขพ 1	ความปลอดภัย
จุดเน้น สพป.ขพ 1	ข้อที่ 7 เปิดโอกาสพัฒนา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบ	นายสุชาวิชญ์ ยิ่งน้อย นางสาววนิดา สุขพล นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เยาวชน คืออนาคตของชาติ ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดของหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชน หลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศให้ด้วยคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจและเจ็บปวดให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง และปัญหายาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่างๆในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่นๆตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม ซึ่งปัจจุบันนี้รัฐบาลได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์ 5 ร้วป้องกัน คือ 1. ร้วชายแดน 2. ร้วชุมชน 3. ร้วสังคม 4. ร้วครอบครัว และ 5. ร้วโรงเรียน ซึ่งจากทั้ง 5 ร้วป้องกันนี้ จะเห็นได้ว่า ร้วเยาวชน และร้วโรงเรียน เป็นยุทธศาสตร์ที่

รัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเนินทองจึงได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว และเห็นว่าทุกภาคส่วนของสังคมควรมีบทบาทในการแก้ปัญหาร่วมกัน การปล่อยให้เป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานภาครัฐรับผิดชอบเพียงฝ่ายเดียวไม่เพียงพอ และจะทำให้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

2.2 เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจให้กับเยาวชน ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขด้วยวิถีแห่งหลักธรรม

2.4 เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพละนาถัยสมบุดรณ มีควมร้ควมเข้าใจในโทษของยาเสพติด

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ช้้นวางแผน(Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นายสุชาวิษญ์ ย้งน้อย นางสาววนิดา สุขพล นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม
2. ช้้นดำเนินการ (do) - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันต่อต้านยาเสพติดโลก - กิจกรรมจัดกลุ่มดูแลให้ความรู้ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ หาดทางเพศ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นายสุชาวิษญ์ ย้งน้อย นางสาววนิดา สุขพล นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นตรวจสอบ(Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน(Action) - นำผลการตรวจสอบ กำกับ นิเทศไปใช้ แก้ไข พัฒนาการดำเนินการในโครงการในปีการศึกษา ต่อไป	มีนาคม 2567	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาววนิดา สุขพล

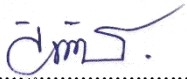
6. จำนวนงบประมาณ 10,000 บาท ใช้เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. การวัดและประเมินผล

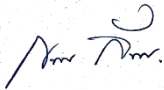
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียน มีภูมิคุ้มกันยาเสพติดและได้ รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด 2. โรงเรียนมีเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและ แก้ไขต่อต้านยาเสพติด 3. ร้อยละนักเรียน สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไป เกี่ยวข้องกับยาเสพติด 4.สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	สังเกต สอบถาม ความพึงพอใจ การทดสอบความรู้	แบบทดสอบ บันทึกการประชุม แบบประเมินความพึง พอใจ รูปถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียน มีภูมิคุ้มกันยาเสพติดและได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติดร้อยละ 90
- สถานศึกษามีเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติด
- นักเรียน สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้อยละ 90
- สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ลงชื่อ.....

(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกัณตา สร้อยศรี)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววนิดา สุขพล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
นโยบาย เร่งด่วน สพฐ.	ด้านที่ 10 ความปลอดภัย
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความปลอดภัยของผู้เรียน
นโยบาย สพป.ขพ.1	นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส
จุดเน้นของ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 7 เปิดโอกาสการพัฒนา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ประกันคุณภาพภายใน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนิดา สุขพล, นางสาวรณมา ชื่นด้วง, นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย, นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์, นางสาวกันตา สร้อยศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือหัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านเนินทองมีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านเนินทอง ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

โรงเรียนบ้านเนินทองจึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันได้และมีความคาดหวัง เป็นโรงเรียนที่มีขีดความสามารถแข็งแกร่ง และมั่นคงในด้านการเป็นสถานที่ปลอดภัย เพื่อที่นักเรียนจะสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อม ทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียนได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีรูปแบบและแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุด้านอุบัติเหตุและด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีนักเรียนแกนนำเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาและการใช้ระบบ MOE safety center ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1- 3 ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

3.1.2 ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครองและเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้ววางแผน(Plan) - จัดทำและเสนอโครงการ - จัดทำคำสั่ง/ประชุมชี้แจงโครงการ/ กิจกรรม	พฤษภาคม 2566	นางสาววนิดา สุขพล นางสุวรรณา ชื่นด้วง นายสุชาวิชัย ย้งน้อย นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวกันตา สร้อยศรี
2. ขั้วดำเนินการ (Do) - กิจกรรมอบรมระบบMOE safetycenter - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาป้องกันและ แก้ปัญหานักเรียนด้านภัยที่เกิดจาก	พฤษภาคม 2566- มีนาคม 2567	นางสาววนิดา สุขพล นางสุวรรณา ชื่นด้วง นายสุชาวิชัย ย้งน้อย นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
อบรมเหตุ อบรมภัย - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาป้องกันและ แก้ปัญหานักเรียนด้านภัยที่เกิดจากความ รุนแรง - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาป้องกันและ แก้ปัญหานักเรียนด้านภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาป้องกันและ แก้ปัญหานักเรียนด้านภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางกายและจิตใจ		นางสาวกัณดา สร้อยศรี
3. ขั้นตรวจสอบ(Check) ติดตามผล	มีนาคม 2567	นางสาวนิตา สุขพล นางสาวรณนา ชื่นด้วง นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวกัณดา สร้อยศรี
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน(Action) สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มีนาคม 2567	นางสาวนิตา สุขพล นางสาวรณนา ชื่นด้วง นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวกัณดา สร้อยศรี

5. จำนวนงบประมาณ

เป็นเงิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ใช้เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และ บุคลากรได้รับความรู้จากการทำกิจกรรม ในสถานศึกษาปลอดภัยทั้งหมด 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และ บุคลากรเข้าใจและปฏิบัติตามกิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/ แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Out come) 1. นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียน ครูและบุคลากรปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันอุบัติเหตุอุบัติภัยและความปลอดภัยในสถานศึกษา	สอบถาม สังเกต	แบบประเมิน/สอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม
2. โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ
3. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด
4. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในการแจ้งเหตุข่าวสารเกี่ยวข้องกับความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาได้

ลงชื่อ
 (นางสาววนิดา สุขพล)

ลงชื่อ
 (นางสุวรรณา ชื่นด้วง)

ผู้เสนอโครงการ
 ลงชื่อ
 (นายสุชาวิชัย ยังน้อย)
 ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ
 ลงชื่อ
 (นางสาวอังฉริยา สุนทรพัฒน์)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
 (นางสาวกันตา สร้อยศรี)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	งานบริหารบุคลากร
โครงการ	จ้างวิทยากรภายนอก
ยุทธศาสตร์/ นโยบาย สพฐ./	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
นโยบายเขตพื้นที่/ นโยบายโรงเรียน	ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์/ มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ	ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ
	การจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ
	การจัดการ
จุดเน้น สพ.พ. 1	จุดเน้นที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากร
	ทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัสรี นาคมุข, นางสาววิลาวัลย์
	บุญคำ, นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง, นางสาว
	กันตา สร้อยศรี, นางสาววรรณ ชื่นด้วง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลโครงการนี้จึงมีความต้องการวิทยากรภายนอกมาเป็นครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน ในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีวิทยากรภายนอกมาเป็นครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีวิทยากรภายนอกมาเป็นครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ร้อยละ 90 มีครูผู้สอนตรงวิชาเอกและเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีวิทยากรภายนอกมาเป็นครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มี.ค. 66 พ.ค. 66	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 จัดหาวิทยากรภายนอก	พ.ค. 66 - มี.ค.67	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.67	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.67	กลุ่มบริหารงานบุคคล

5. จำนวนงบประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

- แหล่งที่มาของเงิน เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. วิทยากรภายนอก จำนวน 1 คน	1. สอบถามวุฒิทางการศึกษาของวิทยากรภายนอก	1.แบบสอบถามวุฒิทางการศึกษาของวิทยากรภายนอก
ผลลัพธ์ (Out come) 1. มีวิทยากรภายนอกมาเป็นครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	1. สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม 2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

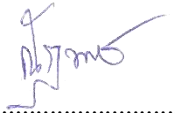
7.1 มีวิทยากรภายนอกมาเป็นครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....

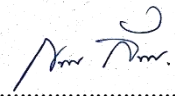
(นางสาวพัสรีร์ นาคมุข)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววิลาลัย บุญข้า)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกันตา สร้อยศรี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสุวรรณา ชื่นด้วง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิระวัฒน์ เรืองรัตน์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	งานวิชาการ
โครงการ	ส่งเสริมทักษะดนตรีไทย
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพฐ	จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง และศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
นโยบายเร่งด่วน สพฐ	ด้านที่ 10 ความปลอดภัย
กลยุทธ์ สพ.ขพ 1	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21
นโยบายสพ.ขพ 1	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
จุดเน้น สพ.ขพ1	จุดเน้นที่ 4 สืบสานคุณธรรม ,จุดเน้นที่ 6 นำไปสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารียาภรณ์ กองช่าง, นายธงชัย ธาระเพชร นางสาวจุฑาทิพย์ ใจมีบุญ นางสาวนภาพร นรภิบาล นางสาวกมลชนก เขียวภักดิ์ และ คณะครู
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีความสำคัญสูงสุด และมีบทบาทต่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ฉะนั้นต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเน้นให้โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีมาตรฐานคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้นด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆตามวัยตามความเหมาะสม

จากความสำคัญของแนวคิดข้างต้น โรงเรียนบ้านเนินทองจึงตอบสนองนโยบายดังกล่าวด้วยการจัดกิจกรรมดนตรีไทย-นาฏศิลป์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข และเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของศิลปะการแสดงของไทยซึ่งเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์ ทั้งยังรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะมีความสมัครสมานสามัคคี เป็นการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพของชุมชน และเพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความรักและหวงแหนดนตรีไทยซึ่งเป็นวัฒนธรรมประจำชาติ และสามารถนำความรู้ความสามารถที่ตนเองถนัดไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและถ่ายทอดแก่นุชนรุ่นหลังสืบไป

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนที่สนใจได้พัฒนาความรู้ความสามารถในด้านดนตรีไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และฝึกความกล้าแสดงออก
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของวงดนตรีไทยและศิลปะการแสดงของโรงเรียนบ้านเนินทอง ให้มีชื่อเสียงสืบไป
4. เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีปรองดองและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
5. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและหวงแหนดนตรีไทยและศิลปะการแสดงของไทยที่เป็นสมบัติล้ำค่าของชาติ
6. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถด้านดนตรีไทยไปถ่ายทอดให้ผู้อื่นเกิดความหวงแหนในวัฒนธรรมไทยได้
7. เพื่อให้มีบุคลากรสานต่อกิจกรรมวงดนตรีไทย

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่สนใจที่จะฝึกหัดวงดนตรีไทยและศิลปะการแสดงเข้าร่วม กิจกรรมและสามารถค้นพบความสามารถพิเศษของตนเอง จนสามารถบรรเลงเพลงได้ตามที่กำหนด ทุกเพลง

เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีไทยมีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถบรรเลงออกงานของโรงเรียน การประกวดและงานภายนอกได้ตามโอกาส

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ตามเกณฑ์ที่คาดหวัง

- 4.1 นักเรียนมีความสามารถในทักษะดนตรีไทย
- 4.2 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และกล้าแสดงออก
- 4.3 วงดนตรีไทยและศิลปะการแสดงของโรงเรียนสามารถแสดงในโอกาสต่างๆได้
- 4.4 นักเรียนมีความสมัครสมานสามัคคีกันเป็นหมู่คณะ ทำงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอน
- 4.5 นักเรียนมีความรักความหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ

5. กิจกรรม

- 5.1 กิจกรรมก่อตั้งพัฒนางานวงดนตรีไทย
- 5.2 กิจกรรมการฝึกซ้อมนอกเวลาเรียน
- 5.3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศิลปะการแสดง
- 5.4 กิจกรรมจัดหาและซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีไทย
- 5.5 กิจกรรมจ้างครูสอนดนตรีไทย

6. ขั้นตอนการดำเนินการ

- 6.1 เสนอโครงการ
- 6.2 ประชุมวางแผน
- 6.3 ดำเนินงาน
- 6.4 ติดตามประเมินผล
- 6.5 สรุปรายงานผล

7. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน(Plan) 1. เสนอโครงการ 2. ประชุมวางแผน 3. ดำเนินงาน 4. ติดตามประเมินผล 5. สรุปผลรายงาน	พ.ค.66	นางอารียาภ์ กองช่าง นายธงชัย ธาระเพชร และคณะ
ขั้นดำเนินการ (Do) (ส่งเสริมนาฏ-ดุริยางค์ศิลป์) 1.เสนอโครงการ 2.ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม 3.ดำเนินกิจกรรม 3.1 กิจกรรมก่อตั้งพัฒนางานดนตรีไทย 3.2 กิจกรรมการฝึกซ้อมในและนอก เวลาเรียน 3.3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ศิลปะการแสดง 3.4 กิจกรรมจัดหาและซ่อมบำรุง เครื่องดนตรีไทย 3.5 กิจกรรมจ้างครูสอนดนตรีไทย 4. ติดตามผล 5. สรุปและรายงานผลโครงการและ กิจกรรม	พ.ค.66-มี.ค 67	นางอารียาภ์ กองช่าง นายธงชัย ธาระเพชร และคณะ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ขั้นตรวจสอบ(Check) - แบบบันทึกการทดสอบ - แบบบันทึกการฝึกซ้อม - แบบบันทึกการแสดง - การสังเกต - แบบทดสอบ	วิธีทดสอบ	แบบบันทึกการทดสอบ
ขั้นประเมินผลและรายงานAction) - วิธีทดสอบ - การแสดงในโอกาสต่าง ๆ - การสังเกต	การสังเกต	แบบบันทึกการฝึกซ้อม

8. งบประมาณที่ใช้

จำนวน 50,000 บาท ใช้เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในทักษะดนตรีไทย
2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และกล้าแสดงออก
3. นักเรียนในวงดนตรีไทยและศิลปะการแสดงของโรงเรียนสามารถแสดงในโอกาสต่างๆได้
4. นักเรียนมีความสมัครสมานสามัคคีกันในหมู่คณะ ทำงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอน
5. นักเรียนมีความรักความห่วงใยในศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ

ลงชื่อ.....

(นางอารียา ก่องช้าง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางจุฑาพร ใจมีบุญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

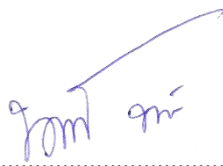
(นายธงชัย ธาระเพชร)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกมลชนก เขียวภักดิ์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพร นรภิบาล)

ตำแหน่ง พี่เลี้ยงฯโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	เข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์ / มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ	ที่ 2 ด้านโอกาส
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น สพป.ขพ 1	จุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์ นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ นายธงชัย ธาระเพชร นางสาวนภาพร นรภิบาล นางสาวกมลชนก เขียวภักดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ผู้เรียนทุกคนต้องเรียน และกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สำคัญในกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนบ้านเนินทอง ได้เห็นความสำคัญในกิจกรรมดังกล่าวและจะดำเนินการจัดกิจกรรมในแบบของการชุมนุมลูกเสือ ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ได้รู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เกิดความรักสามัคคี ปลุกฝังจิตสำนึกที่ดั่งามในการเป็นพลเมืองที่ดี ในสังคมและของชาติต่อไป เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

โรงเรียนเนินทอง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของวิชาลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมกระบวนการของลูกเสือ จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมเข้าค่ายและเดินทางไกลลูกเสือและเนตรนารีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการปลุกฝังค่านิยมพื้นฐานในเรื่องการมีระเบียบวินัย ความอดทน และความเสียสละ

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้น} วางแผน (Plan) - เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ นายธงชัย ธาระเพชร นางสาวนภาพร นรภิบาล นางสาวกมลชนก เขียวภักดิ์ นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ (Do) - แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน - ปรับปรุงพื้นที่เข้าค่ายพักแรม - ก่อสร้างห้องน้ำ - ติดต่อประสานงาน - นำลูกเสือ- เนตรนารีเข้าค่ายพักแรม ระดับประถมศึกษา 4-6 ระดับมัธยมศึกษา 1 - 3	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ นายธงชัย ธาระเพชร นางสาวนภาพร นรภิบาล นางสาวกมลชนก เขียวภักดิ์ นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์
3. ^{ขั้น} ตรวจสอบ (Check) - กำกับ นิเทศ - ติดตามผล - ประเมินผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์
4. ^{ขั้น} ประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุปและรายงานผลโครงการและ กิจกรรม	มีนาคม 2567	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน

5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 40,000 บาท ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. สถานที่

ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบ้านเนินทอง

7. การติดตามประเมินผล

ข้อบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมงานชุมนุม ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมงานชุมนุม ร้อยละ 90	1. ประชุมวางแผน เตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	1. แบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม

8.2 นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ใหม่ๆ จากการเข้าร่วมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ และหลักการ ของวิชาลูกเสือ

8.3 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

8.4 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมงานเข้าค่ายลูกเสือไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....

(นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธงชัย ธาระเพชร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนภาพร นรภิบาล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกมลชนก เขียวภักดิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวิระวัฒน์ เรืองรัตน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	ส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬาและความสามารถพิเศษ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้าน 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
จุดเน้น สพฐ	ด้านที่ 2 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
นโยบายเร่งด่วน สพฐ.	ด้านที่ 10 ความปลอดภัย
กลยุทธ์ สพป.ขพ 1	ข้อที่ 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
นโยบาย สพป.ขพ 1	ความปลอดภัย
จุดเน้น สพป.ขพ 1	ข้อที่ 6 นำไปสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ:	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน:	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุชาวิชญ์ ยิ่งน้อย, นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์ นายธงชัย ธาระเพ็ชร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันเยาวชนไทยมีสุขภาพทางร่างกายไม่ค่อยแข็งแรงเพราะ สิ่งแวดล้อมในปัจจุบันเช่น เกมคอมพิวเตอร์ สารเสพติดต่าง ๆ ที่คอยมอมเมาเยาวชนและนักเรียนของเรา ดังนั้นโรงเรียนบ้านเนินทองจึงต้องจัดทำโครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนใน โรงเรียนได้หันมาเล่นกีฬากันมากขึ้น เป็นการส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้นักเรียน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1.1 เพื่อพัฒนานักกีฬาของโรงเรียนให้มีความสามารถทางด้านกีฬาที่สูงขึ้น
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาได้แข่งขันในรายการต่างๆ ที่มีการจัดขึ้น
- 1.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักกีฬาได้รับรางวัลชนะเลิศกีฬาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 3.1.2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.2.2. นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน(Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงานขอ อนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2566	นายสุชาวิทย์ ยังน้อย นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์ นายธงชัย ธาระเพชร
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรม กีฬาเครือข่ายท่าแซะ1 - กิจกรรม กีฬาจังหวัด - กิจกรรม กีฬารายการต่างๆ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นายสุชาวิทย์ ยังน้อย นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวกมลชนก เยาวภักดิ์ นายธงชัย ธาระเพชร
ขั้นตรวจสอบ(Check) - กำกับ นิเทศ - ติดตามผล	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์
ขั้นประเมินผลและรายงาน(Action) - สรุปและรายงานผลโครงการและ กิจกรรม	มีนาคม 2567	นายสุชาวิทย์ ยังน้อย,

5. จำนวนงบประมาณ 10,000 บาท

- เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) -นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาเขตพื้นที่ครบทุก รายการที่มีการจัดแข่งขัน	สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต
ผลลัพธ์ (Out come) -จำนวนกีฬาและ นักกีฬาที่ได้รับรางวัล การ แข่งขันในรายการ ต่างๆ	สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนจะได้เล่นกีฬาตามที่ตนเองถนัด
- 7.2 นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
- 7.3 นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬา

ลงชื่อ.....

(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสุวรรณา ชื่นด้วง)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกมลชนก เยาวักดี)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธงชัย ธาระเพชร)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
โครงการ	แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
จุดเน้น สพฐ.	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ และใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบ วงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกระดับ
นโยบาย เร่งด่วน สพฐ.	ข้อที่ 5 Active Learning ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
กลยุทธ์ สพป.ขพ.1	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21
นโยบาย สพป.ขพ.1	นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
จุดเน้น สพป.ขพ.1	ข้อที่ 3 ผ่านรับรองมาตรฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ ,นางสาวพัสรีร์ นาคมุข นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ , นางสุวรรณา ชื่นด้วง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็กระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แลวนั้น การจัดการเรียนรูต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้โดยใชแหล่งเรียนรูและวิธีการเรียนรูที่หลากหลาย สรุปลงความรูได้ดวยตนเอง การแข่งขันทักษะดานศิลปหัตถกรรม ดานวิชาอาชีพ และดานวิชาการของนักเรียนจึงเป็อีกกิจกรรมหนึ่งที่จะสงเสริมใหนักเรียน ครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝกปฏิบัติเรียนรูและแก้ไขปัญหาดตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็การสงเสริมนักเรียน ครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถดานต่าง ๆ ได้มีโอกาสดงออกอยางเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านเนินทองตระหนักถึงการจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาการศึกษานั้น

จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในฐานะหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ที่มีพรสวรรค์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรีย์ภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ โดยส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการ เพื่อนำทักษะต่างๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และ เขารวมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาระดับภาคและระดับประเทศ การจัดนิทรรศการวิชาการ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ
- 2.3 เพื่อเป็นการจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรีย์ภาพดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านพลศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

1. ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ได้รับรางวัลระดับชาติ 5 รายการ
2. นักเรียน ครู เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมทุกคน

3.2. เชิงคุณภาพ

1. ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ อยู่ในระดับดีมาก
2. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 66	นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสุวรรณา ชื่นด้วง
2	ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. 66	นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสุวรรณา ชื่นด้วง
3	ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมฝึกทักษะดนตรีไทย - กิจกรรมกีฬาพาเพลิน - กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและความถนัด - กิจกรรมพูดภาษาจีนหน้าเสาธง - กิจกรรมสวดมนต์แปลภาษาอังกฤษ - กิจกรรมสำนวน สุภาษิต - กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET 5 วิชาหลัก - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านภาษาไทย - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสุวรรณา ชื่นด้วง
4	ติดตามผล	มี.ค. 67	ฝ่ายบริหาร
5	สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มี.ค. 67	นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสุวรรณา ชื่นด้วง

5. จำนวนงบประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน), เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและกิจกรรมสร้างสรรค์ดนตรี กีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต	- สังเกตผลงาน/วุฒิบัตร/ เกียรติบัตรนักเรียน	- แบบสังเกตผลงาน/วุฒิบัตร/ เกียรติบัตรนักเรียน - รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม - วุฒิบัตร/เกียรติบัตร
2. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านพลศึกษาร้อยละ 85	- สื่อ - โครงการ - ผลงานนักเรียน	- สื่อ - โครงการ - ผลงานนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและกิจกรรมสร้างสรรค์ ดนตรี กีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต

2. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านพลศึกษาร้อยละ 85

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัสรีร์ นาคมุข)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรรณา ชื่นด้วง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิระวัฒน์ เรืองรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การกำกับ ติดตาม

มีคณะกรรมการและติดตาม ขั้นตอน ระยะเวลา วิธีการ และอื่นๆ

1. กำกับติดตาม โดยผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการกำกับติดตาม
2. กำกับติดตาม เป็นระยะ ๆ ต่อเนื่อง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. วิธีการสำรวจรายการ สังเกต สอบถาม ตรวจสอบเอกสารร่องรอย และการปฏิบัติจริง

การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม

มีคณะกรรมการประเมินผล ระยะเวลา วิธีการ และอื่นๆ

1. ประเมินโครงการโดยคณะกรรมการประเมินผล
2. ประเมินผลอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. วิธีการสำรวจรายการ สังเกต สอบถาม ตรวจสอบเอกสารร่องรอย ใช้แบบสอบถาม ผู้ที่เกี่ยวข้องและสังเกตการปฏิบัติจริง

การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

ให้มีการสรุปรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

แบบรายงานโครงการ

โครงการ _____

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ _____

ผู้รับผิดชอบ _____

ระยะเวลาดำเนินการ _____

วัตถุประสงค์

1. _____

2. _____

เป้าหมายเชิงปริมาณ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ที่คาดหวัง	สัมฤทธิ์ผล (ระบุเป็นคำร้อยละ)
รวมสัมฤทธิ์ผลมาตรฐานที่		

นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา

1. _____

2. _____

ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

1. _____

2. _____

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คือ

1. _____

2. _____

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านเนินทอง อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร

ที่ 17 / 2566

วันที่ 19 พฤษภาคม 2566

เรื่อง พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

เรียน ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 เล่ม

ด้วยคณะทำงานได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นแนวทางดำเนินงานในการปฏิบัติงาน ในปีการศึกษา 2566 บัดนี้การดำเนินการดังกล่าวได้แล้วเสร็จเรียบร้อยแล้ว
ในการนี้โรงเรียนบ้านเนินทอง จึงได้เสนอแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566
ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ เห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

☐ ไม่เห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

(นางจีระพร หนูชนะภัย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเนินทอง

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566

1. นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายวีระวัฒน์ เรืองรัตน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางอารียาภ กองช่าง	ครู คศ.3	กรรมการ
4. นางสาวพัสวีย์ นาคมุข	ครู คศ.3	กรรมการ
5. นางสาวรณนา ชื่นด้วง	ครู คศ.2	กรรมการ
6. นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง	ครู คศ.2	กรรมการ
7. นางสาวอัญญา สุนทรพัฒน์	ครู คศ.2	กรรมการ
8. นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ	ครู คศ.2	กรรมการ
9. นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน	ครู คศ.1	กรรมการ
10. นางสาวกันตา สร้อยศรี	ครู คศ.1	กรรมการ
11. นางสาวสุภาพร สอนไกรจันทร์	ครู คศ.1	กรรมการ
12. นางสาววนิดา สุขพล	ครู คศ.1	กรรมการ
13. นางสาวสุภาวดี อินทร์พรม	ครู คศ.1	กรรมการ
14. นางสาวสุจิตรา สายัณห์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
15. นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
16. นางสาวอินทุอร จันทนะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
17. นางสาวกมลชนก เขาวงกต์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
18. นายธงชัย ธาระเพชร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
19. นางสาวนภาพร นรภิบาล	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
20. นางสาวสรวงสุดา พรหมศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
21. นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ



โรงเรียนบ้านเนินทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ