



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส

ภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนบ้านตาตทรายักษ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านหาดทรายรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

คำนำ

ตามที่ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายสำคัญในการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ โดยมุ่งหวังให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งสร้างวัฒนธรรมสุจริตในองค์กรอย่างยั่งยืน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว หน่วยงานภาครัฐทุกระดับจึงต้องดำเนินงานอย่างโปร่งใส มีการประเมินผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน ๓ ด้านสำคัญ ได้แก่ ๑. การปลูกฝังจิตสำนึกพลเมืองดีในกลุ่มเด็กและเยาวชน ๒. การส่งเสริมการปฏิบัติงานของข้าราชการให้โปร่งใส ปราศจากการทุจริต ๓. การปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรให้ลดการใช้ดุลพินิจ และสามารถตรวจสอบได้

ในส่วนของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดให้สถานศึกษาทั่วประเทศเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ตั้งแต่วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ ครอบคลุมการประเมินจาก ๓ แหล่งข้อมูล ได้แก่ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) การเปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส และตรวจสอบได้ จึงได้จัดทำเอกสาร มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง และกำกับการดำเนินงานทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ โดยอ้างอิงตามผลการประเมิน ITA และมาตรการจากหน่วยงานต้นสังกัดโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำไปใช้เป็นแนวทางในการยกระดับมาตรฐานการบริหารงานที่มีคุณธรรม โปร่งใส และเป็นธรรม

ขอขอบคุณคณะที่ปรึกษาและคณะทำงานทุกท่านที่ร่วมมือกันในการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านหาดทรายรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. ความเป็นมา	๑
๒. แนวทางการพัฒนา	๓
๓. แนวทางการประเมิน ITA Online ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหาดทรายรีประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๖
๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหาดทรายรีประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๖
๒. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	๘
๒.๑ ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	๘
๒.๒ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	๑๐
๒.๓ ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น	๑๐
ส่วนที่ ๓ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหาดทรายรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๒
๑. การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ	๑๒
๒. การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	๑๔
ภาคผนวก	๑๕

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมา

การทุจริตถือเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างที่ฝังรากลึกอยู่ในสังคมไทยมาอย่างยาวนาน ไม่เพียงแต่สร้างความเสียหายทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง แต่ยังกัดกร่อนจริยธรรมของสังคม และทำลายความเชื่อมั่นของประชาชนต่อระบบราชการอย่างต่อเนื่อง การแก้ไขปัญหาจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และต้องอาศัยแนวทางที่เป็นระบบ มีความชัดเจน มีทิศทาง และต่อเนื่องในระยะยาว รัฐบาลจึงได้จัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) โดยกำหนดประเด็นสำคัญเรื่อง "การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ" ไว้อย่างเป็นรูปธรรม แผนแม่บทฉบับนี้ถือเป็นผลจากความร่วมมือของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่ได้ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา ออกแบบกลไก และกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งหวังให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัว และเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ความพยายามนี้นำไปสู่การพัฒนาแนวทางและมาตรการที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบัน ซึ่งรูปแบบการทุจริตมีความซับซ้อนมากขึ้น มีการร่วมมือกันเป็นเครือข่าย การแสวงหาผลประโยชน์จากโครงการขนาดใหญ่ที่ใช้งบประมาณสูง ก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรงต่อประเทศ และยากต่อการตรวจสอบโดยหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับดูแล

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน แผนแม่บทได้กำหนดแนวทางการพัฒนาหลักไว้สองประการ ได้แก่ การป้องกัน และการปราบปราม โดยในด้านการป้องกัน มุ่งเน้นที่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนในสังคม โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งถือเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญในการสร้างรากฐานคุณธรรม ความซื่อสัตย์ และจิตสำนึกในเรื่องส่วนรวม ทั้งนี้ยังส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินงานของภาครัฐ ผ่านกระบวนการต่าง ๆ เช่น การแจ้งเบาะแส ร้องเรียน หรือการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยตรวจสอบ ซึ่งนอกจากจะช่วยสร้างความโปร่งใสแล้ว ยังส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในระดับพื้นที่อีกด้วย ด้านการปราบปราม แผนแม่บทมุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการยุติธรรม ให้สามารถดำเนินการกับผู้กระทำผิดได้อย่างรวดเร็ว เฉียบขาด และเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนากฎหมายให้ทันสมัย รองรับกับรูปแบบการทุจริตในยุคใหม่ที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น การดำเนินงานในด้านนี้มีเป้าหมายสำคัญในการลดจำนวนคดีทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และเพิ่มความเชื่อมั่นของประชาชนว่าผู้กระทำผิดจะได้รับโทษอย่างเหมาะสม แผนแม่บทนี้ยังได้กำหนดเป้าหมายระยะยาวที่ท้าทายและชัดเจน คือ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ ประเทศไทยต้องมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก ซึ่งจะเป็นตัวสะท้อนถึงความสำเร็จในการปฏิรูประบบราชการ และการบริหารประเทศอย่างโปร่งใส เป็นธรรม และยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างแท้จริง นอกจากนี้ แผนแม่บทยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในประเด็นที่ว่า “ภาครัฐต้องมีความโปร่งใส ปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ” ซึ่งได้แยกเป็นเป้าหมายย่อย ได้แก่ การส่งเสริมให้ประชาชนและภาคีในสังคมมีบทบาทร่วมในการป้องกันการทุจริต การส่งเสริมให้บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรม การพัฒนากระบวนการปราบปรามให้มีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้ รวมถึงการบริหารจัดการในเชิงระบบและแบบบูรณาการ

สำหรับภาคการศึกษา โดยเฉพาะในสถานศึกษา การน้อมนำแผนแม่บทนี้ไปปรับใช้ถือเป็นเรื่องสำคัญทั้งในด้านการปลูกฝังคุณธรรมให้แก่นักเรียน การส่งเสริมความโปร่งใสในกระบวนการบริหารจัดการของโรงเรียน และการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก เข้ามามีส่วน

ร่วมและตรวจสอบได้อย่างเป็นรูปธรรม โครงการโรงเรียนสุจริต การประเมิน ITA Online การจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจึงเป็นส่วนหนึ่งของความพยายามนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศสู่ความโปร่งใส มีธรรมาภิบาล และเป็นสังคมที่ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมอย่างแท้จริง หากทุกภาคส่วนร่วมมือกันอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ก็จะสามารถลดปัญหาการทุจริตในทุกระดับ และสร้างรากฐานที่มั่นคงให้กับประเทศไทยในอนาคตได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อ ๔.๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ

ข้อ ๔.๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

ข้อ ๔.๖.๓ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรมและ ตรวจสอบได้

ข้อ ๔.๖.๔ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริต และ ประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๔	ปี ๒๕๗๕ - ๒๕๘๐
ประเทศไทย ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริต ของ ประเทศไทย (อันดับ/ คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/ หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/ หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒ และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

หนึ่งในเป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) คือ การสร้างระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความโปร่งใส ปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับของหน่วยงานภาครัฐ ทั้งนี้ มุ่งหวังให้เกิดวัฒนธรรมในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนออกจากประโยชน์ส่วนรวมในหมู่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ อันเป็นรากฐานสำคัญของการเสริมสร้างคุณธรรมในสังคม แนวทางดังกล่าวยังมุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมที่ถูกต้องในสังคมไทย ให้ทุกภาคส่วนเกิดความตื่นตัว มีความละเอียดและไม่ยอมรับต่อการทุจริตทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตอย่างกว้างขวาง ไม่ว่าจะเป็น

ภาคีเครือข่ายองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน และประชาชนทั่วไป โดยเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแส และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและองค์กรอื่น ๆ อย่างเปิดเผยและต่อเนื่อง ทั้งนี้ ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่เหล่านี้จะได้รับความคุ้มครองตามกฎหมาย เพื่อสร้างความมั่นใจในการมีส่วนร่วมอย่างปลอดภัย ภายใต้ยุทธศาสตร์ดังกล่าว แผนแม่บทในประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้จัดทำแผนย่อยและแนวทางการพัฒนาอย่างครอบคลุม โดยเฉพาะในด้านการป้องกันการทุจริต ซึ่งเน้นการวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยในหลากหลายมิติ เพื่อวางแนวทางในการดำเนินงานให้ครอบคลุมในระยะยาวถึง ๒๐ ปี แนวทางดังกล่าวตั้งอยู่บนพื้นฐานความเชื่อมั่นว่า ประชาชนและสังคมไทยจะเกิดความตระหนักและตื่นตัวต่อปัญหาการทุจริตมากขึ้น มีความสนใจต่อข่าวสารบ้านเมือง และรับรู้ถึงผลกระทบของการทุจริตที่ส่งผลต่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเป็นธรรมในสังคม โดยประชาชนจะแสดงออกถึงการไม่ยอมรับการทุจริต ทั้งผ่านพฤติกรรมในชีวิตประจำวัน และการแสดงความคิดเห็นหรือการมีส่วนร่วมผ่านสื่อหรือช่องทางสาธารณะต่าง ๆ

นอกจากนี้ สังคมไทยในอนาคตจะต้องมีกระบวนการทางสังคมในการหล่อหลอมประชาชนทุกช่วงวัยให้เกิดความเข้าใจว่า การทุจริตเป็นพฤติกรรมที่ผิดกฎหมาย ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศชาติ และไม่เป็นที่ยอมรับในสังคม โดยการปลูกฝังนี้จะช่วยให้ประชาชนสามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมได้อย่างชัดเจน และมีภูมิคุ้มกันทางคุณธรรมที่แข็งแกร่งวัฒนธรรมทางสังคมจะเป็นกลไกสำคัญที่ทำให้ประชาชนมีความละเอียดอ่อนต่อการกระทำผิด และไม่ยินยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริต ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตในทุกรูปแบบ ความสนใจของประชาชนในการตรวจสอบการทำงานของภาครัฐและนักการเมืองก็จะเพิ่มสูงขึ้น ทำให้รัฐบาลต้องบริหารงานด้วยความสุจริต โปร่งใส และรับผิดชอบต่อสาธารณะมากยิ่งขึ้น

กล่าวโดยสรุป เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงไม่ใช่เพียงแค่การปราบปรามผู้กระทำผิดเท่านั้น แต่คือการปรับเปลี่ยนโครงสร้าง ความคิด และวัฒนธรรมของสังคมไทยในระยะยาว โดยมุ่งสู่การเป็นประเทศที่มีธรรมาภิบาล โปร่งใส และยั่งยืนในทุกมิติอย่างแท้จริง

๒ . แนวทางการพัฒนา

ในบริบทของการปฏิรูปประเทศด้านคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริต โรงเรียนขนาดเล็กซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบการศึกษาระดับพื้นฐานที่อยู่ใกล้ชิดกับชุมชนมากที่สุด มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการวางรากฐานด้านคุณธรรมของเด็กและเยาวชน อันจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงสังคมไทยอย่างยั่งยืน

โรงเรียนขนาดเล็กสามารถขับเคลื่อนภารกิจดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการ ปลูก และ ปลูก จิตสำนึกพลเมืองดีในตัวนักเรียน ครอบคลุมทุกช่วงวัย ทุกระดับชั้น โดยมุ่งเน้นการหล่อหลอมค่านิยมที่ส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ความละเอียดอ่อนต่อการกระทำผิด การไม่เพิกเฉยต่อความอยุติธรรม ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตอย่างสร้างสรรค์

การพัฒนาแนวทางการปลูกฝังวัฒนธรรมสุจริตควรมีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรการศึกษา ภาคบังคับทั้งในด้านเนื้อหาเชิงทฤษฎีและการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติ อาทิ การเรียนรู้ผ่านโครงการคุณธรรม การจัดกิจกรรมจิตอาสาในชุมชน การอภิปรายประเด็นจริยธรรม และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองผ่านกิจกรรมโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาเด็กไทยให้เติบโตขึ้นเป็น พลเมืองที่มีความรับผิดชอบ มีวินัย เคารพกฎหมาย และยึดถือผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก

ในด้านการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนควรส่งเสริมให้ข้าราชการครูและเจ้าหน้าที่รัฐประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ปราศจากพฤติกรรมทุจริตหรือส่อในทางไม่สุจริต โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการทำงาน ได้แก่ ความโปร่งใส ความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความรับผิดชอบต่อ ควบคู่ไปกับการสร้างระบบการบริหารงานที่เปิดเผย มีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน

ผู้ปกครอง และชุมชน

โรงเรียนขนาดเล็กควรมีมาตรการส่งเสริมและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส รวมถึงเปิดโอกาสให้ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมใน การเฝ้าระวัง สอดส่อง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยง ผ่านการจัดตั้ง เครือข่ายหรือเวทีแสดงความคิดเห็น เช่น ประชาคมโรงเรียน หรือกลุ่ม LINE กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อสร้าง วัฒนธรรม “ไม่ทนต่อการทุจริต” ให้เกิดขึ้นอย่างแท้จริง

นอกจากนี้ การปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรก็มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน โดยควรลด การใช้ดุลพินิจที่เปิดช่องให้เกิดการทุจริต เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การใช้งบประมาณ และการพิจารณาสิทธิของ นักเรียน โดยนำ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้สนับสนุน เช่น ระบบสารสนเทศออนไลน์ งบประมาณแบบเปิดเผย (Open Budget) หรือการใช้ Google Forms และ QR Code เพื่อเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว และ ตรวจสอบได้

ในบริบทโรงเรียนขนาดเล็กซึ่งอาจมีข้อจำกัดด้านงบประมาณและบุคลากร การบริหารจัดการเชิง ระบบที่ยืดหยุ่นทาง “น้อยแต่มาก มีนวัตกรรม และมีประสิทธิภาพ” จะช่วยเสริมศักยภาพในการดำเนินงาน อย่างยั่งยืน โรงเรียนสามารถจัดทำแนวทางปฏิบัติแบบ Step-by-Step ที่ชัดเจน เช่น แนวปฏิบัติในการจัดซื้อ วัสดุ แนวทางเบิกจ่ายงบประมาณ การตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองอย่างโปร่งใส และการเผยแพร่ข้อมูลผ่าน กระดานประชาสัมพันธ์หรือเว็บไซต์โรงเรียน

ทั้งนี้ แนวทางที่กล่าวมาทั้งหมดควรสอดคล้องกับ เครื่องมือประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ซึ่งพัฒนาโดยสำนักงาน ป.ป.ช. และได้รับการบรรจุไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทุก แห่งรวมถึงสถานศึกษาดำเนินงานด้วยหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในทุกมิติ

โรงเรียนสามารถนำผลจากการประเมิน ITA มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง โดยปรับปรุง จุดอ่อน เสริมจุดแข็ง และสร้างมาตรฐานการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชนอย่าง แท้จริง นำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็น “โรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรมและความโปร่งใส” และ ส่งผลต่อการสร้างเยาวชนไทยที่เป็นพลเมืองดีของประเทศในอนาคต

๓. แนวทางการประเมิน ITA Online ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความใกล้ชิดกับชุมชนท้องถิ่น ได้ให้ความสำคัญ กับการดำเนินงานตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนได้เข้า ร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ซึ่งเป็นกลไกหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลในการ บริหารจัดการ และมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านการจัดการเรียนรู้ การบริหาร งบประมาณ และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

การประเมิน ITA Online จัดขึ้นภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) โดยมี จุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นแบบอย่างของการ บริหารงานด้วยความสุจริต ภายใต้มติคณะรัฐมนตรีที่ส่งเสริมการขับเคลื่อนนโยบายการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐในทุกระดับ

ในปีนี้ ระบบ ITA Online ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีความสะดวก ง่ายต่อการใช้งานมากขึ้น ลดความซับซ้อนของกระบวนการกรอกข้อมูลและตอบแบบสอบถาม ทั้งสำหรับบุคลากรในโรงเรียนและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียในชุมชน เช่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ซึ่งสอดคล้อง

กับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนขนาดเล็กที่ต้องบริหารจัดการด้วยทรัพยากรอย่างจำกัดและมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์จากทุกภาคส่วน

การประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ เน้นย้ำถึงบทบาทของสถานศึกษาในการช่วยยกระดับ ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศ (Corruption Perceptions Index: CPI) โดยยึดแนวทางการประเมินที่อิงหลักวิชาการและผลการวิจัยจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การประเมินมีความครอบคลุม สะท้อนภาพรวมของการบริหารงานโรงเรียนในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริตได้อย่างแท้จริง

การประเมิน ITA จะแบ่งออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัดหลัก ดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร – พิจารณาความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ความรับผิดชอบ และการเป็นแบบอย่างที่ดีของครูและเจ้าหน้าที่
๒. การบริหารจัดการงบประมาณ – ตรวจสอบความชัดเจน โปร่งใส และมีหลักฐานประกอบในการใช้งบประมาณทุกขั้นตอน
๓. การใช้อำนาจหน้าที่อย่างถูกต้อง – พิจารณาการใช้อำนาจที่ไม่เอื้อประโยชน์ส่วนตน และยึดผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก
๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างเหมาะสม – มุ่งเน้นการใช้ครุภัณฑ์และทรัพยากรของรัฐอย่างคุ้มค่า และไม่มีการใช้ในทางที่ผิด
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริตในสถานศึกษา – ประเมินการมีแนวทางป้องกันและแก้ไขเมื่อเกิดเหตุทุจริตหรือความไม่โปร่งใส
๖. คุณภาพการดำเนินงานโดยรวม – พิจารณาความรัดกุมของระบบบริหาร ความสอดคล้องกับแผนงาน และการติดตามประเมินผล
๗. ประสิทธิภาพในการสื่อสารข้อมูล – ตรวจสอบการสื่อสารที่ชัดเจน เข้าถึงได้ของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ
๘. การปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงาน – การพัฒนานวัตกรรม ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานให้เหมาะสมกับบริบท
๙. การเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ – พิจารณาการให้ข้อมูลที่โปร่งใส ทันสมัย และเปิดเผยผ่านช่องทางที่ประชาชนเข้าถึงได้
๑๐. มาตรการป้องกันการทุจริต – การมีแนวทางและกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไม่ทนต่อการทุจริตในโรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)
๓. แบบตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ผลจากการประเมิน ITA Online จะถูกนำมาใช้ในการวิเคราะห์และวางแผนพัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านหาดทรายรี โดยมุ่งหวังให้เกิดการปรับปรุงในจุดที่ยังมีช่องว่าง เสริมสร้างความเข้มแข็งในด้านที่ดำเนินการได้ดีอยู่แล้ว และพัฒนาโรงเรียนให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และได้รับความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายอย่างแท้จริง

สุดท้ายนี้ แนวทางการดำเนินงานภายใต้กรอบการประเมิน ITA จะไม่เพียงเป็นเครื่องมือวัดผล หากแต่จะเป็น “เข็มทิศทางคุณธรรม” ที่นำพาโรงเรียนบ้านหาดทรายรีก้าวไปสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านความสุจริต โปร่งใส และมีธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหาดทรายรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๖.๐๓ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดี โดยได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน ในตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๕,๖,๗,๘ ได้คะแนน ๙๖.๙๗ คะแนน ในตัวชี้วัดที่ ๔ ได้คะแนน ๙๓.๕๗ คะแนน ในตัวชี้วัดที่ ๙ และได้คะแนน ๘๗.๕๐ คะแนน ในตัวชี้วัดที่ ๑๐

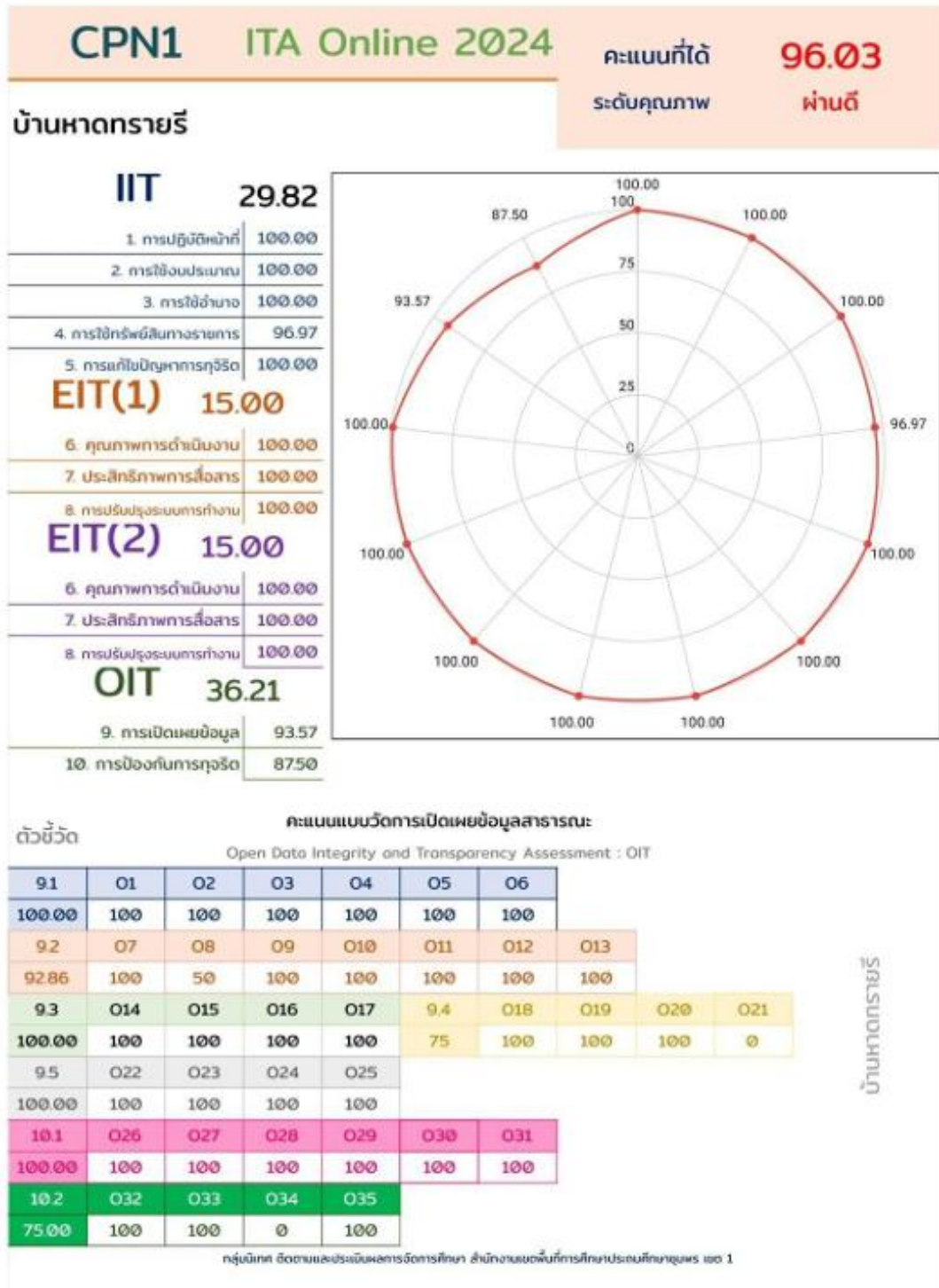
๑.๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหาดทรายรี เป็นราย ตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านหาดทรายรี และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทาง เว็บไซต์ของ โรงเรียนบ้านหาดทรายรี เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๖.๙๗	ผ่านดี
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑๐๐.๐๐	ผ่านดีเยี่ยม
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๓.๕๗	ผ่านดี
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๘๗.๕๐	ผ่านดี

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านหาดทรายรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
IIT	๓๐	๒๙.๘๒	๑๐๐.๐๐
EIT(๑)	๑๕	๑๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
EIT(๒)	๑๕	๑๕.๐๐	๑๐๐.๐๐
OIT	๔๐	๓๖.๒๑	๑๐๐.๐๐

แผนภูมิที่ ๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหาดทรายรี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



จากข้อมูลข้างต้นแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหาดทรายรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในภาพรวมวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหาดทรายรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนสูงสุด ได้แก่ แบบ EIT(๑) มีค่า น้ำหนักคะแนน ๑๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ EIT(๒) มีค่าน้ำหนักคะแนน ๑๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ IIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๘๒ และแบบ OIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๔๐ คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๒๑

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหาดทรายรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า โรงเรียนบ้านหาดทรายรีได้คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานจำแนกตามตัวชี้วัดอยู่ในระดับผ่านดี สรุปได้ว่า จุดแข็งที่ได้คะแนนมากกว่า ๙๕ คะแนน จำนวน ๘ ตัวชี้วัด และมีจุดอ่อนที่ได้คะแนนน้อยกว่า ๙๕ คะแนน ที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนจำนวน ๒ ตัวชี้วัด

๒. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหาดทรายรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา ไว้ดังนี้

๒.๑ จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕) จำนวน ๘ ตัวชี้วัด คือ

๑) **ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความ โปร่งใส และมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

๒) **ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินการศึกษา นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายการศึกษาประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึง ลักษณะการใช้จ่ายการศึกษาของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ ตนเองหรือพวก พ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจน กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่า หน่วยงานได้ให้ความสำคัญ กับการเปิด โอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายการศึกษาของหน่วยตนเองได้

๓) **ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งต้อง เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของ ผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

๔) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๖.๙๗ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการที่ใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในสถานศึกษาในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในสถานศึกษาและการยืมโดยบุคคลภายนอกสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า สถานศึกษาได้มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง และได้เผยแพร่ให้บุคลากรภายในสถานศึกษาได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ ทั้งนี้หน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของสถานศึกษาด้วย

๕) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรในสถานศึกษาต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของสถานศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

๖) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่า ประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของ สถานศึกษาว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่าไม่มีการเรียกรับสินบน

(๗) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน เห็นได้ว่าหน่วยงาน ให้ความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการ ดำเนินงานการใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ให้สามารถเพิ่มช่องทางการนำเสนอข้อมูลต่อสาธารณชนได้ หลากหลายมากยิ่งขึ้น

๘) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุง พัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงาน ของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมายิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาส ให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการ ดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากหน่วยงานมีการปรับปรุง พัฒนาการ ดำเนินงานให้ดีขึ้นและให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย

๒.๒ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือเป็นจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๓.๕๗ การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ

- ๑.ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- ๒.การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- ๓.การบริหารเงินการศึกษา ได้แก่ แผนการใช้จ่ายการศึกษา ประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
- ๔.การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคลดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริการ และพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- ๕.การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๒) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๕๐ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้ สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ

๑. การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้ บริการ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๒. มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความ โปร่งใสและป้องกัน การทุจริต ซึ่ง หน่วยงาน ต้อง ดำเนิน การ ประ ชา สัม พันธ์ เผย แพร่ ข้อมูล ใน ประเด็น ข้าง ต้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลง โดยกำหนด มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมและป้องกันการทุจริต ที่ประกอบด้วย การกำหนด ขั้นตอน วิธีการ และส่วนงาน/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในแต่ละมาตรการให้ครบถ้วนสมบูรณ์ ประกอบด้วย มาตรการการเผยแพร่ข้อมูลต่อ สาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการส่งเสริมความ โปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ มาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการ ขัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และมาตรการตรวจสอบดุลพินิจ

๒.๓ ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของโรงเรียนบ้านหาดทรายรี (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด และมีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่า ๘๕ คะแนน แต่ไม่ถึง ๑๐๐ คะแนนอยู่ ๑ ตัวชี้วัด ซึ่ง ถือ ว่า เป็ น ประเด็น ที่ จะ ต้อง พัฒนา ให้ ดี ขึ้น เพื่อ เป็ น การ ส่ง เสริม ให้ สถาน ศึกษา มีการดำเนินงานเป็นไปตามตัวชี้วัดและดำเนินงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยพิจารณาว่าประเด็น ที่ส่งเสริมให้ดีขึ้นยังยืนต่อเนื่อง ได้แก่ตัวชี้วัดที่ ๔ คือ

๑) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๖.๘๗ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการ ใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในสถานศึกษาในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในสถานศึกษาและการยืมโดยบุคคลภายนอกสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า สถานศึกษาได้มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ ถูกต้อง และได้เผยแพร่ให้บุคลากรภายในสถานศึกษาได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ ทั้งนี้หน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของสถานศึกษาด้วย

๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๓.๕๗ การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ

- ๑.ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- ๒.การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- ๓.การบริหารเงินการศึกษา ได้แก่ แผนการใช้จ่ายการศึกษา ประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
- ๔.การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคลการดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริการ และพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- ๕.การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๒) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๕๐ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้ สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ

๑. การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้ บริการ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
๒. มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความ โปร่งใสและป้องกัน การทุจริต ซึ่ง หน่วยงาน ต้อง ดำเนิน การ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ข้อมูล ใน ประเด็น ข้างต้น เพื่อ แสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลง โดยกำหนด มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมและป้องกันการทุจริต ที่ประกอบด้วย การกำหนด ขั้นตอน วิธีการ และส่วนงาน/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในแต่ละมาตรการให้ครบถ้วนสมบูรณ์ ประกอบด้วย มาตรการการเผยแพร่ข้อมูลต่อ สาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการส่งเสริมความ โปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ มาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการ ขัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และมาตรการตรวจสอบดุลพินิจ

ส่วนที่ ๓

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหาดทรายรี
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหาดทรายรี ได้พิจารณานำประเด็นที่ต้องการส่งเสริมให้ดีขึ้นยังยืนต่อเนื่อง ได้แก่ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัด/ ประเด็นการประเมิน	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ ทรัพย์สินของทาง ราชการ	เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบทบทวนและ ปรับปรุงแนวปฏิบัติเดิม ตรวจสอบแนวทางการใช้ทรัพย์สินที่มี อยู่ให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ และข้อกำหนดปัจจุบัน	นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง นางสาวสุพิชญา สง่า นางสาวมณฑิณี ประจวบเหมาะ	จัดประชุมบุคลากรชี้แจงแนว ปฏิบัติ เพื่อทบทวนแนวทางการใช้ ทรัพย์สินราชการ เผยแพร่ผ่านช่องทางที่เข้าถึงง่าย เช่น กลุ่มไลน์ครู ป้าย ประชาสัมพันธ์ในห้องต่างๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

ตัวชี้วัด/ ประเด็นการประเมิน	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบต้องมีการ ตรวจสอบการแสดงข้อมูลพื้นฐานให้ เป็นปัจจุบัน และรายละเอียดครบถ้วน ตามประเด็นการประเมินก่อนเผยแพร่ ขึ้นสู่เว็บไซต์	นายสุนัยดี อรุณรัตน์ นายศักดิ์ดา ศรีพุดสูก	สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับ เกณฑ์การประเมิน ITA และสร้าง ความตระหนักในการปฏิบัติงาน วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน ให้แก่บุคลากรทุกคน เน้นเรื่องแผน และความก้าวหน้าในการ ดำเนินงานและการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี และการ ขับเคลื่อนจริยธรรม โดยการควบคุมกำกับติดตามโดย ผู้อำนวยการโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบทบทวนและ ปรับปรุงแผนป้องกันการทุจริต และ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน บ้านหาดทรายรี	นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์ นางสาวสุภาวดี แห่ลงหล้า นางสาวจาริณี แดงเดช	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ทบทวนมาตรการเดิม และจัด ประชุมร่วม กำหนดประเด็นพัฒนา เช่น แผนการดำเนินงานตามภารกิจของ โรงเรียนบ้านหาดทรายรี การ สื่อสารภายใน และการให้บริการ นักเรียนจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา - ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียน/ผู้ปกครอง/บุคลากร - นำผลการประเมินมาปรับปรุง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

ตัวชี้วัด/ ประเด็นการประเมิน	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา
			มาตรการประจำปีอย่างต่อเนื่อง	

๒. การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี เป็นโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาองค์กรให้มีธรรมาภิบาล โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานยังมีข้อจำกัดบางประการ ซึ่งสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก ดังนี้:

๒.๑ ข้อจำกัดด้านบุคลากรและภาระงานที่หลากหลาย

ด้วยเวลาที่โรงเรียนมีบุคลากรจำนวนน้อย ครูและผู้บริหารต้องรับผิดชอบงานหลายด้านควบคู่กัน ทั้งงานสอน งานบริหาร งานเอกสาร และงานประสานความร่วมมือกับชุมชน ทำให้การเตรียมเอกสาร การเก็บข้อมูล และการเผยแพร่ข้อมูลตามตัวชี้วัดของ ITA (OIT/EIT) เป็นภาระที่ท้าทาย โดยเฉพาะในช่วงเวลาจำกัดที่ต้องจัดทำตามกรอบเวลาอย่างเคร่งครัด

๒.๒ ข้อจำกัดด้านเวลาและการปรับเปลี่ยนตัวชี้วัด

การเปลี่ยนแปลงตัวชี้วัด OIT ในแต่ละปี มักประกาศในช่วงเดือนเมษายน และต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน ส่งผลให้โรงเรียนมีเวลาน้อยในการทำความเข้าใจ ชี้แจงบุคลากร และดำเนินการตามแนวทางใหม่ โดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีบุคลากรน้อย และขาดทีมสนับสนุนเฉพาะด้าน

๒.๓ ข้อจำกัดด้านการสื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

โรงเรียนบ้านหาดทรายรีมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย เช่น ผู้ปกครองในพื้นที่ ผู้ปกครองที่ทำงานนอกพื้นที่ ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่น ซึ่งการสื่อสารข้อมูลให้ถึงทุกกลุ่มเป้าหมายในเวลาจำกัดเป็นเรื่องที่ยาก

ในแบบวัด EIT ซึ่งผู้ปกครองต้องตอบแบบสอบถามครอบคลุมหลายประเด็น เช่น ความรู้เกี่ยวกับช่องทางร้องเรียน การมีส่วนร่วม หรือการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ พบว่าผู้ตอบจำนวนหนึ่งไม่มีข้อมูลเพียงพอ จึงไม่สามารถตอบคำถามได้ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน

๒.๔ ข้อจำกัดด้านเทคโนโลยีและช่องทางประชาสัมพันธ์

แม้โรงเรียนมีการใช้ Facebook และ LINE กลุ่มผู้ปกครองในการประชาสัมพันธ์ข้อมูล แต่ยังมีข้อจำกัดด้านการเข้าถึงของบางกลุ่มผู้ปกครองที่ไม่มีสมาร์ทโฟน หรือไม่ใช้งานสื่อออนไลน์อย่างสม่ำเสมอ การแจ้งข้อมูล ITA หรือเชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรม EIT จึงไม่สามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึง จำเป็นต้องใช้สื่อหลากหลายและลงพื้นที่เพิ่มเติม ซึ่งต้องใช้เวลาและกำลังคน ที่จำกัด

ภาคผนวก

CPN1

ITA Online 2024

คะแนนที่ได้

96.03

ระดับคุณภาพ

ผ่านดี

บ้านหาดทรายรี

IIT

29.82

1. การปฏิบัติหน้าที่ 100.00

2. การใช้งบประมาณ 100.00

3. การใช้อำนาจ 100.00

4. การใช้ทรัพย์สินทางราชการ 96.97

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต 100.00

EIT(1) 15.00

6. คุณภาพการดำเนินงาน 100.00

7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร 100.00

8. การปรับปรุงระบบการทำงาน 100.00

EIT(2) 15.00

6. คุณภาพการดำเนินงาน 100.00

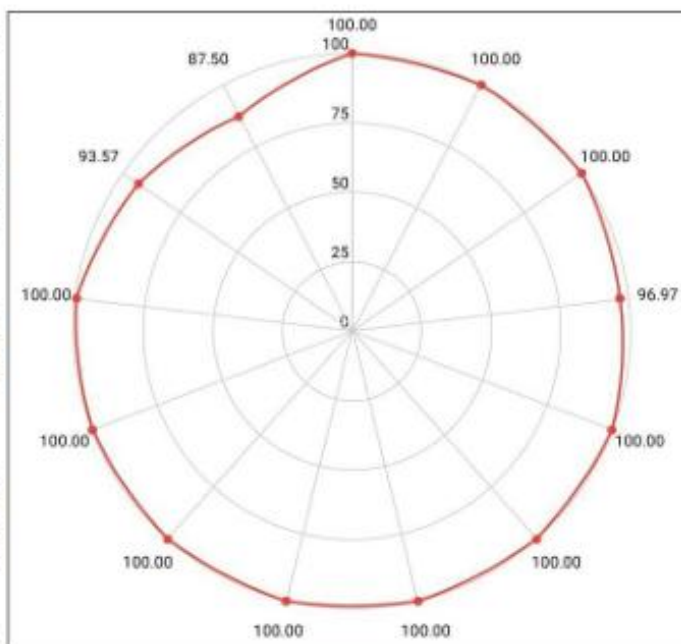
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร 100.00

8. การปรับปรุงระบบการทำงาน 100.00

OIT 36.21

9. การเปิดเผยข้อมูล 93.57

10. การป้องกันการทุจริต 87.50



ตัวชี้วัด

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT

9.1	O1	O2	O3	O4	O5	O6				
100.00	100	100	100	100	100	100				
9.2	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13			
92.86	100	50	100	100	100	100	100			
9.3	O14	O15	O16	O17	9.4	O18	O19	O20	O21	
100.00	100	100	100	100	75	100	100	100	0	
9.5	O22	O23	O24	O25						
100.00	100	100	100	100						
10.1	O26	O27	O28	O29	O30	O31				
100.00	100	100	100	100	100	100				
10.2	O32	O33	O34	O35						
75.00	100	100	0	100						

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

บ้านหาดทรายรี



คณะผู้จัดทำคู่มือ
มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านหาดทรายรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. นางสาวนวลจันทร์	พุ่มพ่วง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวสุพิชญา	สง่า	ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี	คณะกรรมการ
๓. นางสาวมณฑิณี	ประจวบเหมาะ	ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี	คณะกรรมการ
๔. นางขวัญฤทัย	ศักดิ์ภิรมย์	ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี	คณะกรรมการ
๕. นางสาวสุภาวดี	แหล่งหล้า	ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี	คณะกรรมการ
๖. นางสาวจาริณี	แดงเดช	ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี	คณะกรรมการ
๗. นายศักดิ์ดา	ศรีพุดสук	ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี	คณะกรรมการ
๘. นายสุนัยดี	อรุณรัตน์	ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี	คณะกรรมการและเลขานุการ



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในสถานศึกษา



โรงเรียนบ้านตาตทรายวี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ