แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียนดี มีความสุข

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านหาดทรายรี จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพ คนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิด การมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงาน และบุคลากรทุกคน ภายใต้การให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านหาดทรายรี อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

สารบัญ

หน้า

คำนำ ..... ก

สารบัญ ..... ข

การให้ความเห็นชอบเอกสาร ..... ค

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ๑
กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง
ส่วนที่ ๒ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘..... ๒๙
ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการตามกลยุทธ์..... ๓๔
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน.....๑๙๗
ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
- แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหาดทรายรี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านหาดทรายรีซึ่งได้จัดทำโครงการตามการบริหารจัดการ ๔ งาน ดังนี้

งาน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ			
		เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอุดหนุนอื่น	รวม
งานบริหารวิชาการ	๒๐	๔๒,๕๐๐	๓๘,๐๐๐	-	๘๐,๕๐๐
งานบริหารงบประมาณ	๑	๓,๑๒๑	-	-	๓,๑๒๑
งานบริหารงานบุคคล	๓	๒๕,๕๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๒๕,๕๐๐
งานบริหารทั่วไป	๑๖	๗๘,๙๐๓	๕๔,๐๗๐	๕๒๘,๐๐๐	๖๖๐,๙๗๓
รวม	**๔๐**	**๑๕๐,๐๒๔**	**๙๒,๐๗๐**	**๗๒๘,๐๐๐**	**๙๗๐,๐๙๔**

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้

ลงชื่อ.....

(นางสกุลตลา ไมตรีจิตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๖ ถนน- ตำบลหาดทรายรี อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ ๘๖๑๒๐ โทรศัพท์ ๐๗๗-๕๕๘-๑๕๖ e-mail : hadsairi2559@gmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑, ๖, ๗ ตำบลหาดทรายรี อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารโรงเรียนชื่อ นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๑๒ เดือนพฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๓ ถึงปัจจุบัน

ประวัติโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

โรงเรียนบ้านหาดทรายรีเป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ ต.หาดทรายรี อ.เมืองชุมพร จ. ชุมพร ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๐๔ โดย นายชาญ กุยกานนท์ นายอำเภอเมืองชุมพรในสมัยนั้น ได้ทำการเปิดอาคารเรียนชั่วคราวในบริเวณวัดหาดทรายรี และนายจรูญ ภักดีเสนา ขณะนั้นดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านทุ่งมะขาม ได้ร่วมกับคณะกรรมการขออนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นอาคารชั่วคราว ทำจากไม้กลมหลังคามุงจาก นักเรียนนั่งม้านั่งยาว อาคารเรียนมีขนาดกว้าง ๑๒ เมตร ยาว ๑๖ เมตร มีนักเรียนย้ายจากโรงเรียนบ้านคอหมูและบ้านทุ่งมะขาม ในปีแรกเปิดเรียนมีนักเรียนจำนวน ๔๒ คน นายอำเภอได้ย้ายนายจรูญ ภักดีเสนามาเป็นครูใหญ่โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ในปี พ.ศ. ๒๕๐๗ ครูใหญ่ และนายน้อม ภูมิสุวรรณ และคณะกรรมการได้ทำเรื่องของบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ ๕๐,๐๐๐ บาท และสมทบกับเงินของสมาคมปักษ์ใต้ ร่วมบริจาคอีก ๔๐,๐๐๐ บาท และนายน้อม ภูมิสุวรรณ ได้บริจาคที่ดินด้านตรงข้ามกับวัดหาดทรายรี เป็นเนื้อที่ ๖ ไร่ เศษ ใช้งบทั้งสองดังกล่าวมาแล้วสร้างอาคารเรียนเรียนแบบ ป.๑ ก ขนาด ๓ ห้องเรียน กว้าง ๙ เมตร ยาว ๒๗ เมตร และเข้าเรียนอาคารนี้เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๐๘ ต่อมานายน้อม ภูมิสุวรรณ ได้มอบที่ดินหลังอาคารเรียนให้อีก ๒ ไร่เศษ รวมเป็นที่ดิน ๘ ไร่เศษ

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณ ๔๔๖,๕๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๒/๒๖ ขนาด ๓ ห้องเรียน เปิดใช้เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๓๑

ในเดือน พฤศจิกายน ๒๕๓๒ อาคารเรียนแบบ ป.๑ ก ได้ถูกวาตภัยจากพายุใต้ฝุ่นเกย์ ประกอบกับทรุดโทรมมากแล้ว จึงขออนุมัติรื้อถอนเมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๓๓

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณ ๗๖๐,๐๐๐ บาทสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๒/๒๖ จำนวน ๔ ห้องเรียน เปิดใช้เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๓๓

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณ ๒๕๕,๙๐๐ บาท สร้างอาคารเอนกประสงค์ สปช.๒๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง เปิดใช้เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๔

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับงบประมาณ ๔๕,๔๕๐ บาท สร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๒ ที่

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับงบประมาณ สร้างสนามกีฬาฟุตบอล ๗ คน ปูหญ้าของการกีฬาแห่งประเทศไทย ๑ สนาม

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้รับงบประมาณสร้างทางเท้าคอนกรีตเสริมเหล็ก กว้าง ๓.๐๐ เมตร ยาว ๓๐๐ เมตร หนา ๐.๐๑ เมตร จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร

ในปี พ.ศ.๒๕๕๒ ได้รับงบประมาณ ๒๓๘,๐๐๐ บาท สร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๔/๔๕ จำนวน ๔ ห้อง

ในปี พ.ศ.๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณ ๓,๔๘๓,๑๐๐ บาท ในการก่อสร้างอาคารเรียน สปช ๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง บันไดขึ้น ๒ ข้าง

ในปี พ.ศ.๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณ ๔,๐๔๘,๐๐๐ บาท ในการก่อสร้างอาคารเรียน สปช ๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง บันไดขึ้น ๒ ข้าง

ในปี พ.ศ.๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณ ๒๓๘,๐๐๐ บาท สร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๔/๔๕ จำนวน ๔ ห้อง

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รับงบประมาณ ๑๔๗,๓๐๐ บาท ก่อสร้างรางน้ำแบบรางวีไม่มีฝาปิด และได้รับงบประมาณ ๘๗,๓๐๐ บาท ปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดานอาคารอเนกประสงค์

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณ ๓๑๐,๓๐๐ บาท ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาโรงอาหาร และห้องน้ำนักเรียน

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณ ๓๐๐,๓๐๐ บาท ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาและฝ้าเพดานอาคารเรียน สปช.๑๐๕./๒๙

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน สปช.๒๐๒./๒๖

ในปัจจุบันมีอาคารเรียน ๔ หลัง อาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง มีนักเรียน ๑๐๔ คน นักการภารโรง ๑ คน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ข้าราชการครู ๖ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ/นักการภารโรง ๑ คน มีนางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง เป็นผู้บริหารโรงเรียน คนปัจจุบัน

แผนผังโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

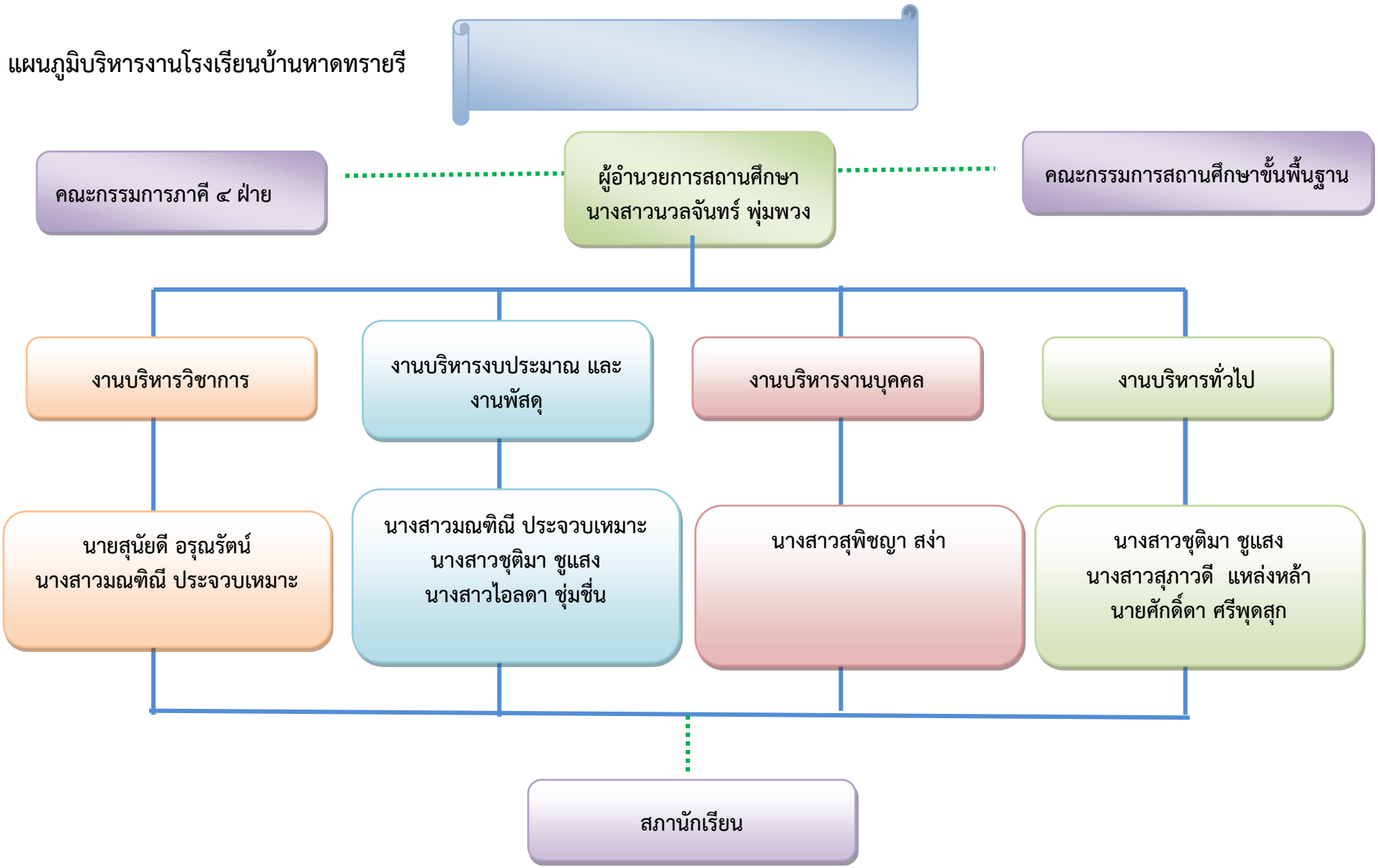
ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

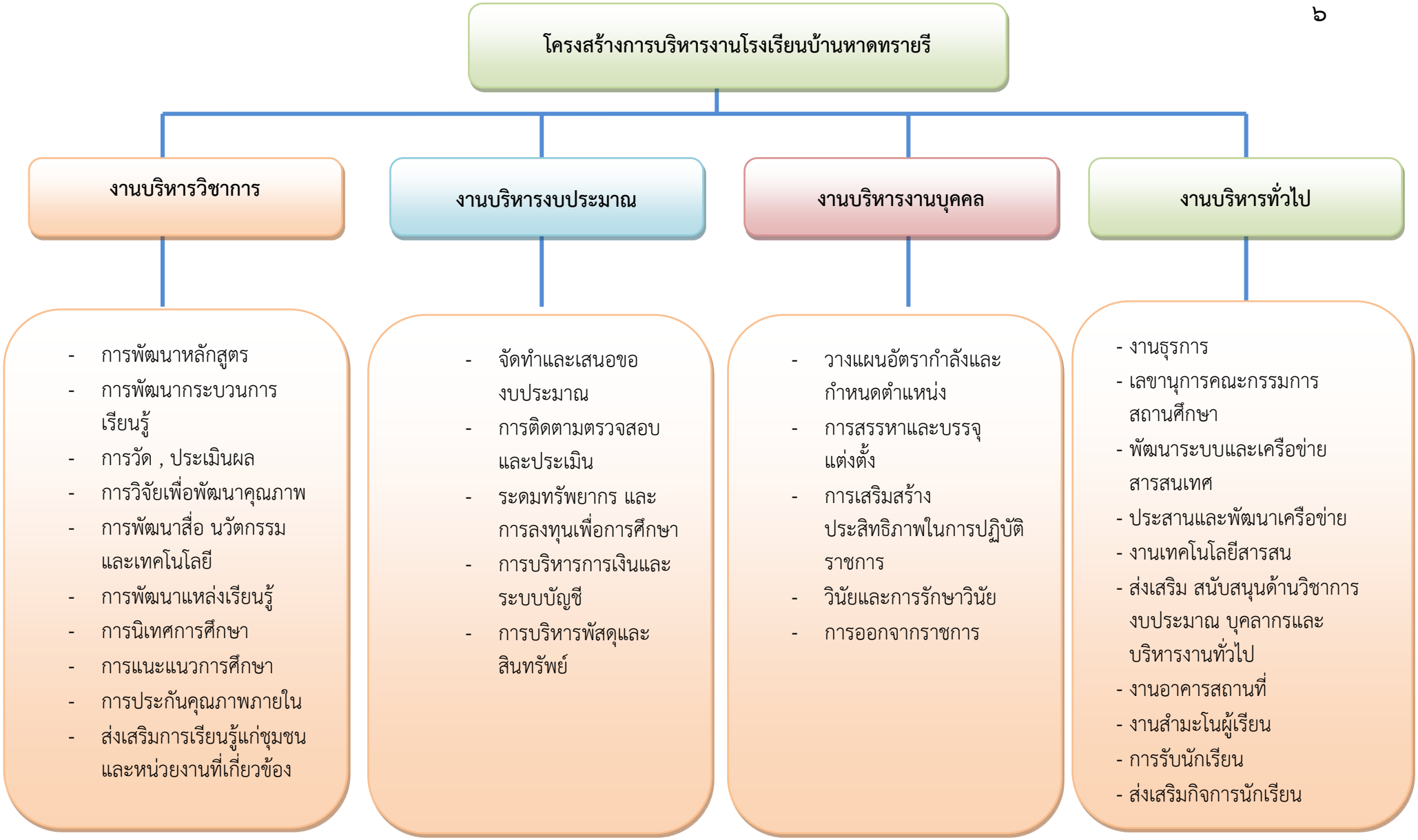
๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๘๕-๖๑๓๐ e-mail aoypumpuang@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๓ ปี ๖ เดือน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-..... คน

๒.๑ ชื่อ-สกุล .....-.....วุฒิการศึกษาสูงสุด .....-.....

แผนภูมิบริหารงานโรงเรียนบ้านหาดทรายรี




โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหาดทรายรี
งานบริหารวิชาการ
- การพัฒนาหลักสูตร
- การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- การวัด , ประเมินผล
- การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
- การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- การนิเทศการศึกษา
- การแนะแนวการศึกษา
- การประกันคุณภาพภายใน
- ส่งเสริมการเรียนรู้แก่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
งานบริหารงบประมาณ
- จัดทำและเสนอของบประมาณ
- การติดตามตรวจสอบและประเมิน
- ระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา
- การบริหารการเงินและระบบบัญชี
- การบริหารพัสดุและสินทรัพย์
งานบริหารงานบุคคล
- วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
- วินัยและการรักษาวินัย
- การออกจากราชการ
งานบริหารทั่วไป
- งานธุรการ
- เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา
- พัฒนาระบบและเครือข่ายสารสนเทศ
- ประสานและพัฒนาเครือข่าย
- งานเทคโนโลยีสารสน
- ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหารงานทั่วไป
- งานอาคารสถานที่
- งานสำมะโนผู้เรียน
- การรับนักเรียน
- ส่งเสริมกิจการนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ...๑๐๔.....คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น .....๑๐๔.....คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
อ.๑	๑	๓	๖	๙	๙
อ.๒	๑	๗	๕	๑๒	๑๒
อ.๓	๑	๗	๖	๑๓	๑๓
รวม	**๓**	**๑๗**	**๑๗**	**๓๔**	
ป.๑	๑	๗	๓	๑๐	๑๐
ป.๒	๑	๖	๖	๑๒	๑๒
ป.๓	๑	๙	๗	๑๖	๑๖
ป.๔	๑	๓	๔	๗	๗
ป.๕	๑	๗	๖	๑๓	๑๓
ป.๖	๑	๕	๗	๑๒	๑๒
รวม	๖	**๓๗**	**๓๔**	**๗๑**	
รวมทั้งหมด	**๙**	**๕๔**	**๕๐**	**๑๐๔**	

ข้อมูลครูและบุคลากร

เลขที่ตำแหน่ง	ชื่อ – สกุล		ตำแหน่ง	ระดับ	วุฒิการศึกษา
๗๘	นางสาวนวลจันทร์	พุ่มพวง	ผู้อำนวยการฯ	คศ.๓	ค.บ. (วิชาเอกภาษาอังกฤษ) ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
๑๕๓๖	นางสาวชุติมา	ชูแสง	ครู	คศ.๓	ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
๘๖๕	นางสาวมณฑิณี	ประจวบเหมาะ	ครู	คศ.๑	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)
๓๔๗๗	นางสาวสุพิชญา	สง่า	ครู	คศ.๑	ค.บ.ภาษาไทย
๓๙๕๙	นายสุนัยดี	อรุณรัตน์	ครู	คศ.๑.	ค.บ.คณิตศาสตร์
๒๗๒๑	นางขวัญฤทัย	ศักดิ์ภิรมย์	ครู	คศ.๑.	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๓๐๙๒	นางสาวไอลดา	ชุ่มชื่น	ครู	คผช	ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)
-	นางสาวสุภาวดี	แหล่งหล้า	พนักงานราชการ	-	บธ.บ. (บริหารทรัพยากรมนุษย์)
-	นายศักดิ์ดา	ศรีพุดสุก	ครูจ้างสอน	-	ค.บ.(พลศึกษา)
-	นางสาวจาริณี	แดงเดช	ครูจ้างสอน	-	ค.บ.ภาษาไทย
-	นายสงกรานต์	ชมอินทร์	นักการภารโรง	-	ม.๓

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง ส้วม ๔ หลัง สนามฟุตบอล ๑ สนาม

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ ตำบลหาดทรายรี อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ เป็นระยะทาง ๒๑ กิโลเมตร อยู่ในเขตการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลหาดทรายรี ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ พื้นที่ราบ

ขนาดพื้นที่ ๘ ไร่ ๓๑ ตารางวา เป็นที่ราชพัสดุ

เขตบริการของโรงเรียน

หมู่ที่ ๑ ตำบลหาดทรายรี
หมู่ที่ ๖ ตำบลหาดทรายรี
หมู่ที่ ๗ ตำบลหาดทรายรี

สภาพการคมนาคม

โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ชุมชน ถนนที่ใช้ติดต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ นั้นอยู่ในสภาพสะดวกสบาย เนื่องจากเป็นทางหลวง ชุมพร – หาดทรายรี แต่นักเรียนส่วนมากเดินทางโดยผู้ปกครองมาส่ง นักเรียนส่วนน้อยที่เดินเท้ามาโรงเรียน

ระยะทางจากโรงเรียนบ้านหาดทรายรีถึงโรงเรียนใกล้เคียง

- ถึงโรงเรียนบ้านปากน้ำ ๕ กิโลเมตร
- ถึงโรงเรียนบ้านหาดภราดรภาพ ๔ กิโลเมตร
- ถึงโรงเรียนบ้านทุ่งมะขาม ๘ กิโลเมตร
- ถึงโรงเรียนวัดหัดกรูด ๑๐ กิโลเมตร
- ถึงโรงเรียนปากน้ำชุมพรวิทยา ๒ กิโลเมตร

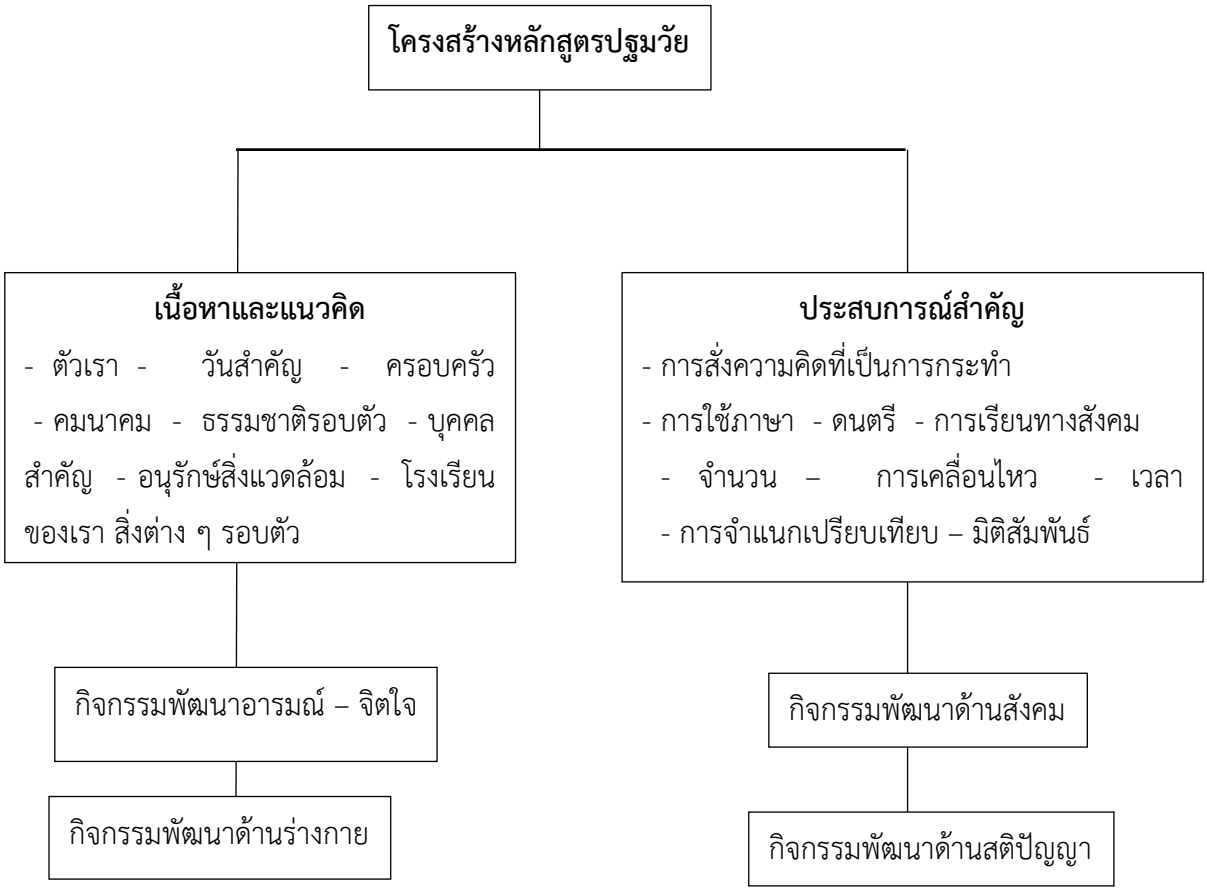
ลักษณะภูมิประเทศ

บริเวณโรงเรียนบ้านหาดทรายรี เป็นที่ราบ ดินเป็นดินร่วน ภูเขา เหมาะสำหรับปลูกพืช ทำสวน ราษฎรส่วนใหญ่มีอาชีพทำการประมง และทำสวนมะพร้าว รายได้ต่อปีไม่แน่นอน

สภาพแวดล้อม

โรงเรียนบ้านหาดทรายรีมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยมีภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีแหล่งเรียนรู้มากมาย เช่น อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะชุมพร หาดทรายรี ศาลกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ ท่าเทียบเรือประมงปากน้ำ

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	**๘๔๐**	**๘๔๐**	**๘๔๐**	**๘๔๐**	**๘๔๐**	**๘๔๐**
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๓๐/๑๐	๓๐/๑๐	๓๐/๑๐	๓๐/๑๐	๓๐/๑๐	๓๐/๑๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**๑๒๐**	**๑๒๐**	**๑๒๐**	**๑๒๐**	**๑๒๐**	**๑๒๐**
●รายวิชาเพิ่มเติม						
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
- คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน/ปี	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐
รวมเวลาเรียน/สัปดาห์	๒๖	๒๖	๒๖	๒๖	๒๖	๒๖
จำนวนหน่วยกิต	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	๑๓๘					

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2545

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้บัญญัติค่านิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และบัญญัติ มาตรา 10 ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา สำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแล ด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน โดยยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้น เพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติและมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ

รายจ่ายประจำปี จะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีแผนแม่บทภาย... ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนา รเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐา ากร 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหาร จัดการน้ำทั้งระ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ 22) กฎ ายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผน แบบทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่เกี่ยวข้อ กับการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ก รพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภ คนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการเสริมสร้างสภาพแวดล้อม ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน และประเทศให้เอื้อต่อ ารพัฒนาศักยภาพคนไทยตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้เป็น ทรัพยากรมนุษย์ที่สามารถพัฒนาตนและเป็นกำลั าคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม การพัฒนาคน เชิงคุณภาพ ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐ วัย วัยรุ่น วัยเรียน วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้าง ทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นค ดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตแ ะการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย และ ความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ แผนแม่บทประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อย ประกอบด้วย 1) การสร้างสภาพแวดล้อม ที่เอื้อ ต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ถึงปฐมวัย 3) การพัฒนา ช่วงวัยเรียน /วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน และ 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถ กำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริม การพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพ ผู้มีความสามารถพิเศษ ให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนา การเรียนรู้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน ประกอบด้วย 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน และเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษามีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ (1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (3) การปฏิรูปกลไก และระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน (5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ **หมุดหมายที่** 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง **หมุดหมายที่** 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน **หมุดหมายที่** 3 ไทยเป็นฐาน[illegible]ผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก **หมุดหมายที่** 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง **หมุดหมายที่** 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค **หมุดหมายที่** 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก **หมุดหมายที่** 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ **หมุดหมายที่** 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน **หมุดหมายที่** 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม **หมุดหมายที่** 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ **หมุดหมายที่** 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **หมุดหมายที่** 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และ**หมุดหมายที่** 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย

แผนการศึกษาแห่งชาติ

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตร เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

นโยบายการศึกษาของ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ "เรียนดี มีความสุข" การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลการทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 – 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

1.8) พัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank Sustem) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 – 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 – 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

1.8) พัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank Sustem) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

1.8) พัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank Sustem) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือน และการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

สรุปประเด็น นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา

1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่าย และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณา การความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้วยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1) จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรสายสนับสนุน

3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ไม่เกิน 60 คน

3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1) สำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)

2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit BanK)

3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit BanK)

3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2) กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแลปสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่าย และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้วยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

1) เร่งรัดผลสัมฤทธิ์

2) คิด อ่าน เขียนคล่อง

3) ผ่านรับรองมาตรฐาน

4) สืบสานคุณธรรม

5) น้อมนำหลักปรัชญา

6) นำพาสู่ความเป็นเลิศ

7) เปิดโอกาสการพัฒนา

8) ก้าวหน้าสู่โลกดิจิทัล

ส่วนที่ ๒

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
ระดับปฐมวัย ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านหาดทรายรีมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ครูมีมาตรฐาน บริหารอย่างมีส่วนร่วม เน้นเทคโนโลยี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ระดับปฐมวัย** ๑. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ๒. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ๓. ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านหาดทรายรีมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ครูมีมาตรฐาน บริหารอย่างมีส่วนร่วม เน้นเทคโนโลยี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๓. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ๔. ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การกำหนดเป้าหมาย

ระดับปฐมวัย

พันธกิจ	เป้าหมาย
๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๒. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
๓. ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓. ครูใช้กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจ	เป้าหมาย
๑. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด
๓. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
๔. ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔. ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การกำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กร

ระดับปฐมวัย

เป้าหมาย	กลยุทธ์ระดับองค์กร
๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	๑. พัฒนาคุณภาพของเด็ก
๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน	๒. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
๓. ครูใช้กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓. ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย	กลยุทธ์ระดับองค์กร
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด	
๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน	๒. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
๔. ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ

ระดับปฐมวัย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน	๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
๓. ครูใช้กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด	๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน	๓.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๓.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๓.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๓.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๓.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๔. ครูใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๔.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๔.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ปรัชญาของสถานศึกษา

“สามัคคี มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“รักษ์สิ่งแวดล้อม”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“สะอาด บรรยากาศดี

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดแผนงาน/ โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี จัดทำโครงการที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับพันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ของโรงเรียน ที่แยกตามโครงการบริหารจัดการ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รายจ่าย)

ที่	รายการ	งบประมาณ(บาท)		หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน(รายหัว)	เงินกิจกรรมฯ	
งานบริหารวิชาการ				
ระดับก่อนประถมศึกษา				
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	๑,๕๐๐		ไอลดา
๒	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย		๒,๐๐๐	ไอลดา
๓	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย		๒,๐๐๐	ชุติมา
๔	โครงการปรับสภาพแวดล้อมและผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	๖,๐๐๐		ไอลดา
๕	โครงการบัณฑิตน้อย และวันสำเร็จการศึกษาประถมศึกษาปีที่ ๖	๓,๐๐๐		ชุติมา
๖	โครงการวัดผลประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐		ไอลดา
๗	ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ สำหรับเด็กปฐมวัย	๓๐๐๐		ชุติมา
	ระดับประถมศึกษา			
๘	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		๑๘,๐๐๐	จาริณี
๙	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๕๐๐	-	สุนัยดี
๑๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔,๐๐๐	-	สุนัยดี
๑๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	๒,๐๐๐	-	จาริณี
๑๒	โครงการห้องเรียนน่าอยู่ ผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐		สุพิชญา
๑๓	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๒,๐๐๐	-	จาริณี
๑๔	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	๑,๐๐๐	-	สุพิชญา
๑๕	โครงการเข้าค่ายวิชาการ S.T.E.M	-	๘,๐๐๐	สุนัยดี
๑๖	โครงการกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้จากชุมชน		๘,๐๐๐	มณฑิณี
๑๗	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	๐	๑๐,๐๐๐	สุภาวดี
๑๘	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๕๐๐	-	สุนัยดี

๑๙	โครงการวันสำคัญของต่างประเทศ	๓,๐๐๐		มณฑิณี
๒๐	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐		สุนัยดี
งานบริหารงบประมาณ				
๑	พัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ	๓,๑๒๑	-	มณฑิณี
งานบริหารงานบุคคล				
๑	โครงการพัฒนาบุคลากรระดับปฐมวัย	๑,๕๐๐		ไอลดา
๒	โครงการพัฒนาบุคลากร	๔,๐๐๐	-	ขวัญฤทัย
๓	โครงการจ้างครูผู้สอน	๒๐,๐๐๐		ขวัญฤทัย
งานบริหารทั่วไป				
ระดับประถมศึกษา				
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บรรยากาศดีภายในโรงเรียน	๑๕,๐๐๐		ศักดิ์ดา
๒	โครงการอาหารกลางวันเพื่อน้อง			สุพิชญา เทศบาลฯ ๕๒๘,๐๐๐.
๓	โครงการกีฬาสีทรายรีเกม	๕,๐๐๐		ศักดิ์ดา
๔	โครงการส่งเสริมงานลูกเสือ-เนตรนารี		๑๕,๐๐๐	สุภาวดี
๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๑,๐๐๐		สุภาวดี
๖	โครงการเรียนรู้นอกห้องเรียน		๒๔,๐๗๐	ขวัญฤทัย
๗	โครงการค่ายคุณธรรม เยาวชนหาดทรายรี		๘,๐๐๐	สุภาวดี
๘	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๗,๐๐๐	สุพิชญา
๙	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑,๕๐๐		ศักดิ์ดา
๑๐	โครงการวันสำคัญ	๗,๙๐๓		ศักดิ์ดา
๑๑	โครงการสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน ชุมชน	๖,๕๐๐		มณฑิณี
๑๒	โครงการควบคุมภายใน	๕๐๐		จาริณี
๑๓	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๒,๕๐๐		ชุติมา
๑๔	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและโรงเรียน	๑๐,๐๐๐		ขวัญฤทัย
๑๕	โครงการอุดหนุนสื่อการเรียนการสอน(อบจ.ชุมพร)	๑๒,๐๐๐		ชุติมา
๑๖	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑๗,๐๐๐		ชุติมา
รวมงบประมาณที่ใช้จ่าย		**๑๕๐,๐๒๔**	**๙๒,๐๗๐**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๒๔๒,๐๙๔**		

หมายเหตุ *การจ่ายงบประมาณ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ*

ลงชื่อ.....ผู้เสนอแผนการใช้เงิน	ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบแผนการใช้เงิน
(นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์)	(นางสาวมนฑิณี ประจวบเหมาะ)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี	ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี
ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘
☑ เห็นชอบ	☐ ไม่เห็นชอบ
	ลงชื่อ.....
	(นางสกุลตลา ไมตรีจิตร)
	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
	โรงเรียนบ้านหาดทรายรี
ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา	ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘
☑ อนุมัติ	☐ ไม่อนุมัติ
	ลงชื่อ.....
	(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น สพฐ. ปีงบฯ ๖๘-๖๙	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ทันสมัยและหลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ทันสมัยและหลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	จุดเน้นที่ ๓ ผ่านรับรองมาตรฐาน
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของเด็ก
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น นางสาวชุติมา ชูแสง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดทรายรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

****

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป โรงเรียนบ้านหาดทรายรีได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยขึ้นเพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๒. เพื่อพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๓. เพื่อพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๔. เพื่อพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านหาดทรายรี ร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านหาดทรายรี ร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์

๓. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านหาดทรายรี ร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๔. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านหาดทรายรี ร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านหาดทรายรี มีการพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น
๓.ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.ดำเนินงานตามโครงการ **๔.๑ พัฒนาการด้านร่างกาย** ๔.๑.๑ กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดีชีวีมีสุข - มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของอนามัย - มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี - รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น - เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ - ใช้มือ - ตาประสานสัมพันธ์กัน ๔.๑.๒ กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย - การตรวจสุขภาพช่องปาก - การสร้างสุขนิสัยที่ดีต่อการแปรงฟัน - การให้ความรู้เกี่ยวกับการแปรงฟันที่ถูกวิธี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น นางสาวชุติมา ชูแสง

๔.๒ พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ๔.๒.๑ กิจกรรมหนูน้อยฝึกสมาธิ - การให้ความรู้เกี่ยวกับการนั่งสมาธิ - ภาพกิจกรรมหรือนิทานที่เกี่ยวกับการนั่งสมาธิ - การฝึกทำสมาธิด้วยวิธีการต่างๆ ๔.๒.๒ กิจกรรมหนูน้อยจิตสาธารณะ - เล่านิทานเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและการมีจิตสาธารณะ - กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย - พาเด็กไปเก็บขยะบริเวณรอบๆโรงเรียน - พาเด็กไปกวาดลานวัด เก็บขยะ - พาเด็กไปรดน้ำต้นไม้บริเวณโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น นางสาวชุติมา ชูแสง
๔.๓ พัฒนาการด้านสังคม ๔.๓.๑ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆระดับปฐมวัย - วันวิสาขบูชา วันอาสาฬบูชา วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา วันไหว้ครู วันแม่ วันลอยกระทง วันพ่อ วันปีใหม่ วันคริสมาสต์ ๔.๓.๒ กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม - การสวัสดี การขอบคุณ การขอโทษ การไหว้ผู้ใหญ่ การไหว้พระ และการเดินผ่านผู้ใหญ่ ๔.๓.๓ กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง - การออมวันละนิดชีวิตสดใส - การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมการแสดงต่างๆ ของเด็กปฐมวัย - กีฬาสีภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น นางสาวชุติมา ชูแสง
๔.๔ พัฒนาการด้านสติปัญญา ๔.๔.๑ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ Project Approach ๔.๔.๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการปฐมวัยภายในโรงเรียน ๔.๔.๓ กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน - มีนิสัยรักการอ่าน - การรู้จักการรอคอย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น นางสาวชุติมา ชูแสง

- มีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน - การอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง ๔.๔.๔ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		
๕. ติดตามประเมินผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๖. งบประมาณ เงินอุดหนุน ๑,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมฯ	รวม
๑	กิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกาย	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาการด้านอารมณ์		-	
๓	กิจกรรมจิตใจพัฒนาการด้านสังคม		-	
๔	กิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญา		-	
รวม		**๑,๕๐๐**	**-**	**๑,๕๐๐**

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านหาดทรายรี ร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านหาดทรายรี ร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ๓. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านหาดทรายรี ร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๔. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านหาดทรายรี ร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๘๕ ๘๕ ๘๕ ๘๕	๑.การบันทึก ๒.การประเมินพัฒนาการ	๑. แบบบันทึก ๒. พัฒนาการ

เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านหาดทรายรี มีการพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป		๑.การบันทึก ๒.การประเมินพัฒนาการ	๑.การบันทึก ๒. พัฒนาการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านหาดทรายรีมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านหาดทรายรีมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์

๓. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านหาดทรายรีมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๔. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านหาดทรายรีมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัยดี อรุณรัตน์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น สพฐ.ปีงบ ๖๘-๖๙	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๖ นำพาสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของเด็ก
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น นางสาวชุติมา ชูแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี เป็นรุ่นที่ ๓ ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ผลจากการเข้าร่วมโครงการเป็นไปด้วยดีและมีประโยชน์ต่อเด็กระดับปฐมวัยมาโดยตลอด จึงได้ดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ความอยากรู้อยากเห็น ความช่างสังเกตของเด็กปฐมวัย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๒.๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๒ มีพื้นฐานการเรียนรู้ความอยากรู้อยากเห็นความช่างสังเกตของเด็กปฐมวัย

๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๒ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๑.๔ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๒ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ(Plan)** - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง
๒	**ขั้นดำเนินการ(Do)** ๒.๑) ศึกษาเอกสารจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อเตรียมการจัดกิจกรรมย่อยดังนี้ - กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามใบงาน ๒๐ กิจกรรม ๒.๒) เสนอรายการ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม ๒.๓) ดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรมย่อย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น นางสาวชุติมา ชูแสง
๓	**ขั้นประเมินผล(Check)** - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น
๔	**ขั้นปรับปรุง(Act)** - วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม - นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๕.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท เงินกิจกรรมฯ (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามใบงาน				
	- ระดับชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๖ กิจกรรม	๖๐๐	-	-	๖๐๐
	- ระดับชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๖ กิจกรรม	๖๐๐	-	-	๖๐๐
	- ระดับชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๘ กิจกรรม	๖๐๐			๖๐๐
๒	สรุปผลการดำเนินงาน	๒๐๐	-	-	๒๐๐
รวมงบประมาณ		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ			
๑. นักเรียนระดับอนุบาล ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์	๘๒		
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๒ มีพื้นฐานการเรียนรู้ความอยากรู้อยากเห็นความช่างสังเกตของเด็กปฐมวัย	๘๒	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ
๓. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๒ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๘๒		
๔. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๒ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง	๘๒		

เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย อย่างมีคุณภาพ	๘๒	ทดสอบ/สังเกต/สัมภาษณ์/ทำชิ้นงาน	แบบบันทึกสัมภาษณ์/สังเกตผลงานนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

๙.๒ เด็กปฐมวัยมีพื้นฐานการเรียนรู้ ความอยากรู้อยากเห็น ความช่างสังเกตของเด็กปฐมวัย

๙.๓ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๙.๔ เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัยดี อรุณรัตน์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	แข่งขันทักษะวิชาการระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น สพฐ.ปีงบฯ ๖๘ - ๖๙	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สอดคล้องกับโยบาย สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๖ นำพาสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพเด็ก
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชุติมา ชูแสง นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับปฐมวัยมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียน ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ โดยการส่งนักเรียนระดับปฐมวัยเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตามที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ร้อยละ ๘๑ มีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ร้อยละ ๘๑ มีการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญา

๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ร้อยละ ๘๑ มีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๓.๑.๔ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ร้อยละ ๘๑ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะวิชาการระดับปฐมวัย ด้วยความสามัคคี ในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ(Plan)** - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง
๒	**ขั้นดำเนินการ(Do)** ๒.๑ คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน - กิจกรรมฉีกตัดปะ ๒.๒ จัดเตรียมอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ๒.๓ ฝึกซ้อมนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒.๔ ส่งตัวแทนเข้าแข่งขันระดับเครือข่าย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวชุติมา ชูแสง นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น
๓	**ขั้นประเมินผล(Check)** - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชุติมา ชูแสง
๔	**ขั้นปรับปรุง(Act)** - วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม - นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชุติมา ชูแสง

๕.สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท เงินกิจกรรมฯ

(ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับปฐมวัย - กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน - กิจกรรมฉีกตัดปะ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒.	ขั้นประเมินผล / สรุปและรายงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ร้อยละ ๘๑ มีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ร้อยละ ๘๑ มีการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ๓. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ร้อยละ ๘๑ มีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๔. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ร้อยละ ๘๑ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	๘๑ ๘๑ ๘๑	- การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนและผู้ปกครอง
เชิงคุณภาพ -นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะวิชาการระดับปฐมวัย ด้วยความสามัคคี ในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน		- การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนและผู้ปกครอง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง

๙.๒ นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๙.๓ นักเรียนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๙.๔ นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุติมา ชูแสง)

ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุนัยดี อรุณรัตน์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	ปรับสภาพแวดล้อมและผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
สนองจุดเน้น สพฐ.ปีงบ ๖๘-๖๙	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	จุดเน้นที่ ๓ ผ่านรับรองมาตรฐาน
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น นางสาวชุติมา ชูแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาดำเนินการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมงานทุกฝ่าย ทั้งด้านครูและบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศ รวมถึงด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหาดทรายรีจึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการปรับสภาพแวดล้อมและผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุม เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนมากมายทั้งในและนอกโรงเรียน โรงเรียนถือเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสวงหาความรู้และเรียนรู้จากของจริง และยังใช้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและทำให้บรรยากาศของโรงเรียนร่มรื่น น่าอยู่ จึงเป็นที่มาของการจัดทำโครงการปรับสภาพแวดล้อมและผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย มีสื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย

๒.๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลได้ปรับสภาพแวดล้อมและผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับ ดี

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับ ดี

๓.๒.๓ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย มีสื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับ ดี

๓.๒.๔ นักเรียนระดับปฐมวัยมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน อยู่ในระดับ ดี

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ(Plan)** - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง
๒	**ขั้นดำเนินการ(Do)** ๒.๑ สำรวจความต้องการในการปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ๒.๒เสนอรายการค่าใช้จ่าย เพื่อขออนุมัติในการดำเนินการ ๒.๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน เช่น ห้องน้ำ และสนามเด็กเล่น ๒.๒.๒ จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย และเพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย ๒.๓ ผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย และสื่อเทคโนโลยีที่มีความเหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น นางสาวชุติมา ชูแสง

	๒.๔ นำเสนอสื่อสำหรับเด็กปฐมวัยและบันทึกลงในแบบบันทึกการใช้สื่อสำหรับเด็กปฐมวัย		
๓	**ขั้นประเมินผล(Check)** - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น
๔	**ขั้นปรับปรุง(Act)** ๔.๑ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๖,๐๐๐บาท เงินอุดหนุน(รายหัว) (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	พัฒนาสภาพแวดล้อม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒.	ปรับปรุงห้องเรียน อนุบาล๑-อนุบาล๓	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓.	ผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย อนุบาล๑-อนุบาล๓	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยอยู่ในระดับ ดี ๒. โรงเรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับดี ๓. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมภายใน	ดี ดี ดี	- ประเมินการจัดสภาพแวดล้อม - นิเทศห้องเรียน	- แบบประเมินการนิเทศห้องเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ

ห้องเรียนให้มีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย มีสื่อเทคโนโลยี ที่เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับ ดี ๔. นักเรียนระดับปฐมวัยมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน อยู่ในระดับ ดี	ดี		
เชิงคุณภาพ ๑. ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลได้ปรับสภาพแวดล้อมและผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพแลพประสิทธิภาพเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	- นิเทศห้องเรียน	- แบบประเมินการนิเทศห้องเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๙.๒ โรงเรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย

๙.๓ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย มีสื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย

๙.๔ เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	บัณฑิตน้อยและวันสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น สพฐ. ปีงบฯ ๖๘ - ๖๙	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองนโยบาย สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	จุดเน้นที่ ๖ นำพาสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชุติมา ชูแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหาดทรายรีมีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการจัดทักษะกระบวนการพัฒนาตามแนวการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี มีสุข สามารถพัฒนาให้เป็นไปตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย และมีความรับผิดชอบ การจบการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ถือเป็นการศึกษาระดับพื้นฐานที่จะเป็นรากฐานของการศึกษาระดับสูงต่อไป ในทุกๆปีการศึกษาโรงเรียนบ้านหาดทรายรีได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนที่เรียนสำเร็จการศึกษาจากระดับชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖ ได้มีขวัญกำลังใจที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านหาดทรายรีจึงได้จัดทำโครงการบัณฑิตน้อยและวันสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้แก่นักเรียนที่จบการศึกษาเพื่อจะได้รับคำอวยพรหรือคำสั่งสอนจากคณะครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษาเป็นครั้งสุดท้ายก่อนที่นักเรียนจะได้เลื่อนชั้นไปชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อเป็นแนวทาง

นำไปประพฤติปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเจริญก้าวหน้าและความสำเร็จต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแสดงความยินดีในความสำเร็จของนักเรียนที่จบการศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียนรักและผูกพันกับสถานศึกษา และเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติของนักเรียน
๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็ก นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน
๕. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
๖. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนต่อในระดับสูงขึ้นต่อไปในอนาคต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ และ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการบัณฑิตน้อยและวันสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
๒) นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพ
๓) นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความต้องการอยากเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไปในอนาคตอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ(Plan)** - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง
๒	**ขั้นดำเนินการ(Do)** ๒.๑ ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ที่จบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านชุดบัณฑิตน้อย ๒.๒ ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเสนอรายชื่อจบและออกเกียรติบัตรจบให้กับนักเรียน ๒.๓ ฝึกซ้อมนักเรียนในการรับประกาศนียบัตร ๒.๔ ส่งหนังสือเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม ๒.๕ จัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรม ๒.๖ มอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชุติมา ชูแสง

๓	**ขั้นประเมินผล(Check)** - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชุติมา ชูแสง
๔	**ขั้นปรับปรุง(Act)** - วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม - นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชุติมา ชูแสง

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าอาหารว่างนักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๓ คน	๑,๕๙๐	-	-	๑,๕๙๐
๒.	ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำซุ้ม	๑,๓๑๐	-	-	๑,๓๑๐
๓.	ค่าเอกสารสรุปโครงการ	๑๐๐	-	-	๑๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ และ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการบัณฑิตน้อยและวันสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่	๑๐๐	- การทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง ๒) นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพ ๓) นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นอนุบาล ๓	ดี	- การทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความต้องการอยากเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไปในอนาคตอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนที่จบการศึกษาได้รับการแสดงความยินดีในความสำเร็จจากผู้มาร่วมกิจกรรม

๙.๒ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๙.๓ นักเรียนรักและผูกพันกับสถานศึกษา และเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติของนักเรียน

๙.๔ ครูผู้ดูแลเด็ก นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

๙.๕ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา

๙.๖ นักเรียนได้รับการกระตุ้นให้อยากเรียนต่อในระดับสูงขึ้นต่อไปในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุติมา ชูแสง)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	วัดผลประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น สพฐ.ปีงบ ๖๘-๖๙	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๖ นำพาสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และการพัฒนาเด็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น นางสาวชุติมา ชูแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพนั้น เกิดขึ้นในห้องเรียนและระหว่างการจัดกิจกรรมประจำวันและกิจวัตรประจำวัน ผู้สอนต้องไม่แยกการประเมินพัฒนาการออกจากการจัดประสบการณ์ตามตารางประจำวัน ควรมีลักษณะการประเมินพัฒนาการในชั้นเรียน (Classroom Assessment) ซึ่งหมายถึง กระบวนการและการสังเกต การบันทึกและรวบรวมข้อมูลจากการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน/กิจกรรมประจำวันตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ผู้สอนควรจัดทำข้อมูลหลักฐานหรือเอกสารอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นหลักฐานแสดงให้เห็นร่องรอยของการเจริญเติบโตพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย แล้วนำมาวิเคราะห์ ตีความ บันทึกข้อมูลที่ได้จากการประเมินพัฒนาการว่าเด็กรู้อะไร สามารถทำอะไรได้ และจะทำต่อไปอย่างไร ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพราะฉะนั้นการดำเนินการดังกล่าวจึงเกิดขึ้นตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน/กิจกรรมประจำวันและการจัดประสบการณ์เรียนรู้

ดังนั้น ข้อมูลที่เกิดจากการประเมินที่มีคุณภาพเท่านั้น จึงสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ตรงตามเป้าหมาย ผู้สอนจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ แนวคิด วิธีดำเนินงานในส่วนต่างๆที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการจัดประสบการเรียนรู้ เพื่อสามารถนำไปใช้ในการวางแผนและออกแบบการประเมินพัฒนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการประเมินพัฒนาการในชั้นเรียนที่มีความถูกต้อง ยุติธรรม เชื่อถือได้ มีความสมบูรณ์ ครอบคลุมตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จึงเป็นที่มาของการจัดทำโครงการวัดผลประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกายตามสภาพจริง
๒. เพื่อประเมินพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจตามสภาพจริง
๓. เพื่อประเมินพัฒนาการทางด้านสังคมตามสภาพจริง
๔. เพื่อประเมินพัฒนาการทางด้านสติปัญญาตามสภาพจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ ร้อยละ ๘๒ ได้รับการประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกาย
๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ ร้อยละ ๘๒ ได้รับการประเมินพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ

๓.๒.๓ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ ร้อยละ ๘๒ ได้รับการประเมินพัฒนาการทางด้านสังคม
๓.๒.๔ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ ร้อยละ ๘๒ ได้รับการประเมินพัฒนาการทางด้านสติปัญญา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ได้รับการวัดผลประเมินผลพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ(Plan)** - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง
๒	**ขั้นดำเนินการ(Do)** ๒.๑ ดำเนินการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน - ประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกาย - ประเมินพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ - ประเมินพัฒนาการทางด้านสังคม - ประเมินพัฒนาการทางด้านสติปัญญา	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น นางสาวชุติมา ชูแสง
๓	**ขั้นประเมินผล(Check)** - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น
๔	**ขั้นปรับปรุง(Act)** - วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม - นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น

๕.สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท เงินอุดหนุน(รายหัว)(ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกกรมประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน - ประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกาย - ประเมินพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ - ประเมินพัฒนาการทางด้านสังคม - ประเมินพัฒนาการทางด้านสติปัญญา	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๒.	ขั้นประเมินผล / สรุปและรายงาน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมงบประมาณ		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ			
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ ร้อยละ ๘๒ ได้รับการประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกาย	๘๒	- การสังเกต	- ชุดกิจกรรมการจัดประสบการณ์ - ตารางบันทึกข้อมูลการประเมินพัฒนาการนักเรียน - แบบบันทึกพฤติกรรม
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ ร้อยละ ๘๒ ได้รับการประเมินพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ	๘๒		
๓. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ ร้อยละ ๘๒ ได้รับการประเมินพัฒนาการทางด้านสังคม	๘๒		
๔. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ ร้อยละ ๘๒ ได้รับการประเมินพัฒนาการทางด้านสติปัญญา	๘๒		
เชิงคุณภาพ			

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ได้รับการวัดผลประเมินผลพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	- การสังเกต	- แบบบันทึกพฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สามารถนำผลการประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกายไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาต่อไป

๙.๒ สามารถนำผลการประเมินพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาต่อไป

๙.๓ สามารถนำผลการประเมินพัฒนาการทางด้านสังคม ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาต่อไป

๙.๔ สามารถนำผลการประเมินพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัยดี อรุณรัตน์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ สำหรับเด็กปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น สพฐ.ปีงบฯ ๖๘ - ๖๙	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สอดคล้องกับโยบาย สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๖ นำพาสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพเด็ก
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชุติมา ชูแสง นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน เป็นวัฒนธรรมในการแสวงหาความรู้ของประชากรทุกคน ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และการแข่งขัน การอ่านจึงเป็นวิธีการที่จะช่วยให้ประชากรได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และแนวคิดใหม่ๆ อันจะเป็นการพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวและให้การส่งเสริมสนับสนุนมาอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังมีหน่วยงานทุกภาคส่วนร่วมกันจัด กิจกรรมและรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน ประกอบกับกับรัฐบาลได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาทั้งในด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพ มาตรฐานและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมุ่งแก้ปัญหาเรื่องคุณภาพ โอกาส และประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยให้มีความเชื่อมโยงและส่งผลดี ต่อการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง (ที่มา: นโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา : ๒๕๕๙) และยุทธศาสตร์๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหาดทรายรีตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วน ในการขับเคลื่อนการ

ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย จึงได้กำหนดกรอบแนวทางขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย การส่งเสริม นิสัยรักการอ่านและการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ทางโรงเรียนบ้านหาดทรายรีจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่าน และการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียน

๒.๒เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีทักษะการเขียนที่เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียน

๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน

๓. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเขียนที่เหมาะสมตามวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้สำหรับ

เด็กปฐมวัยด้วยความสมัครใจ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ(Plan)** - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง
๒	**ขั้นดำเนินการ(Do)** ๒.๑ กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน ๒.๒ กิจกรรมนิทานก่อนนอน ๒.๓ กิจกรรมท่องคำคล้องจองก่อนกลับบ้าน ๒.๔ กิจกรรมลีลามือ ฝึก หัด คัด เขียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวชุติมา ชูแสง นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น
๓	**ขั้นประเมินผล(Check)** - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชุติมา ชูแสง

๔	**ขั้นปรับปรุง(Act)** - วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม - นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชุติมา ชูแสง

๕.สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	๑.๑ กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน ๑.๒ กิจกรรมนิทานก่อนนอน ๑.๓ กิจกรรมท่องคำคล้องจองก่อนกลับบ้าน ๑.๔ กิจกรรมลีลามือ ฝึก หัด คัด เขียน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒.	ขั้นประเมินผล / สรุปและรายงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาทักษะการอ่าน		- การสังเกต - การประเมิน	- แบบประเมินการพัฒนาทักษะการอ่าน

และการเขียน ๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน ๓. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเขียนที่เหมาะสมตามวัย	๘๐ ๘๐ ๘๐		- แบบประเมินการพัฒนาทักษะการเขียน
เชิงคุณภาพ -นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้สำหรับเด็กปฐมวัยด้วยความสมัครใจ		- การสอบถาม	-แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ครูและผู้ปกครอง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียน

๙.๒นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน

๙.๓ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะการเขียนที่เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุติมา ชูแสง)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัยดี อรุณรัตน์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบฯ ๖๘-๖๙	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	จุดเน้นที่ ๖ นำพาสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๒ นักเรียนมีความสารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๓ นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณหรือมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๔ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามวัย ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๕ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์กับสังคมหรือสิ่งแวดล้อม ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๑.๒.๒ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจาริณี แดงเดช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔ แนวทางการจัดการศึกษา ระบุว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตาม

ศักยภาพ จากแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าว ครูผู้สอนต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะด้านวิชาการ ตามความสนใจและความถนัดของนักเรียน

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี มีภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนสูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้านวิชาการได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการที่หน่วยงาน ต่างๆ จัดขึ้น

๒.๓ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการที่หน่วยงานต่าง ๆ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายรีได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความสามารถด้านวิชาการและมีศักยภาพในการเข้าร่วมการแข่งขัน

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายรีมีความสามารถสร้างชิ้นงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายรีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ(Plan)** - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑ เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง
๒	**ขั้นดำเนินการ(Do)** ๒.๑ วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล ๒.๒. จัดทำข้อมูลความถนัดความสนใจของนักเรียน ๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมตามความถนัด ความสนใจของนักเรียน (นักเรียนสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจาริณี แดงเดช

	ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม) ๒.๔ ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น		

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	**ขั้นประเมินผล(Check)** - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจาริณี แดงเดช
๔	**ขั้นปรับปรุง(Act)** ๔.๑ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจาริณี แดงเดช

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)
รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าวัสดุในการแข่งขัน	๙,๒๓๔	-	-	๙,๒๓๔
๒.	ค่าเบี้ยเลี้ยง	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓.	ค่าพาหนะ	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวมงบประมาณ		๑๔,๗๓๔	-	-	๑๔,๗๓๔

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการที่โรงเรียน/หน่วยงานต่าง ๆ ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีส่วนร่วมใน	๕๐ ๕๐	- ผลงาน - การเข้าร่วมกิจกรรม	- รางวัล/เกียรติบัตรที่นักเรียนได้รับ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การสร้างนวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม			- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายรีได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความสามารถด้านวิชาการและมีศักยภาพในการเข้าร่วมการแข่งขัน ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายรีมีความสามารถสร้างชิ้นงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายรีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	ดี	- ชิ้นงาน	- ผลงาน/รางวัล - แบบประเมินชิ้นงาน - แบบสรุปผลภาคเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ

๙.๒ การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจาริณี แดงเดช)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัยดี อรุณรัตน์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	นิเทศในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น สพฐ. ปีงบฯ ๖๘-๖๙	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	จุดเน้นที่ ๓ ผ่านรับรองมาตรฐาน
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ
ของ	ผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ การมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายในสถานการณ์ปัจจุบัน ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุนัยดี อรุณรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่จำเป็นของสถานศึกษา คือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนทุกด้านให้เป็นไปตามวัยและศักยภาพ บุคลากรที่สำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจนี้ให้บรรลุผลคือ ครูผู้สอน ซึ่งครูแต่ละคนก็มีความรู้ ความสามารถประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ผู้บริหารต้องรวมพลังครูให้สามารถดำเนินภารกิจให้ประสบผลสำเร็จตามความต้องการของสถานศึกษาในขณะเดียวกันจำเป็นจะต้องเพิ่มพูนความรู้ และประ สบการณ์ในการทำงานให้กับครูทุกคนในโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูสามารถปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนให้ดียิ่งขึ้นอยู่เสมอตรงกับความต้องการของเด็กด้วยเทคนิควิธีที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นครูที่ได้ชื่อว่า “ครูมืออาชีพ” การนิเทศที่จัดขึ้นในโรงเรียนด้วยความร่วมมือของครูทุกคน จึงเป็นเครื่องมือสำคัญอย่างหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ไปสู่ความสำเร็จและครูก็จะเกิดความมั่นใจ มีกำลังใจมีความภาคภูมิใจที่ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และเกิดการพัฒนาที่ถาวร ดังคำกล่าวที่ว่า “การจัดการที่ดีเป็นกุญแจสำคัญ นำไปสู่ความสำเร็จขององค์กร การนิเทศนำไปสู่การจัดการที่ดี”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑เพื่อให้ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติการนิเทศภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของครูในการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อพัฒนาครูในการใช้กระบวนการนิเทศภายในมาใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจให้ครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตน พัฒนางานโดยใช้การนิเทศภายใน

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการนิเทศภายในและสามารถใช้กระบวนการนิเทศภายในมาใช้ในการพัฒนาตนพัฒนางาน อยู่ในระดับ ดีมาก

๓.๒.๒ ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก

๓.๒.๓ ครูทำงานเป็นทีม มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีขวัญกำลังใจที่ดีต่อกัน อยู่ในระดับ ดีมาก

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ(Plan)** - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง
๒	**ขั้นดำเนินการ(Do)** ๒.๑ กิจกรรมประชุมก่อนเปิดภาคเรียน ๒.๒. กิจกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำ ๒.๓ กิจกรรมการอบรม ๒.๔ กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ๒.๕ กิจกรรมการสัมมนา ๒.๖ กิจกรรมระดมความคิด ๒.๗ กิจกรรมการศึกษาเอกสารทางวิชาการ ๒.๘ กิจกรรมการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน ๒.๙ กิจกรรมศึกษาดูงาน ๒.๑๐ กิจกรรมการสังเกตการณ์สอน ๒.๑๑ กิจกรรมการจัดนิทรรศการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายสุนัยดี อรุณรัตน์

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	**ขั้นประเมินผล(Check)** - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๙	นายสุนัยดี อรุณรัตน์
๔	**ขั้นปรับปรุง(Act)** ๔.๑ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุง ในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นายสุนัยดี อรุณรัตน์

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๕๐๐ บาท ใช้เงินจากเงินอุดหนุน (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าวัสดุจัดทำเอกสารนิเทศ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมงบประมาณ		๕๐๐	-	-	๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน

เชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตน พัฒนางานโดยใช้การนิเทศภายใน	๑๐๐	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการนิเทศภายในและสามารถใช้กระบวนการนิเทศภายในมาใช้ในการพัฒนาตน พัฒนางาน อยู่ในระดับ ดีมาก	ดีมาก	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๒. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก	ดีมาก	- การประเมิน	- แบบประเมิน
๓. ครูทำงานเป็นทีม มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีขวัญกำลังใจที่ดีต่อกัน อยู่ในระดับ ดีมาก	ดีมาก	- การสังเกต	- แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูทุกคนในโรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุนัยดี อรุณรัตน์)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัยดี อรุณรัตน์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน งานบริหารวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น สพฐ. ปีงบฯ ๖๘-๖๙ ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชุมพร เขต ๑ ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑ จุดเน้นที่ ๖ นำพาสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๒ นักเรียนมีความสารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๓ นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณหรือมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๔ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามวัย
ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๗ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาหลักสูตรสถานศึกษา
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒.๒ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนัยดี อรุณรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนควรจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อเข้าสอบระดับชาติให้ครอบคลุมความสามารถในการเรียนรู้ทั้งความรู้ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า โดยดาวน์โหลดข้อสอบจากเว็ปไซต์สำนักงานทดสอบแห่งชาติมาฝึกทดสอบ และมีการจัดเก็บทะเบียนวัดผลประเมินผลการเรียน ซึ่งเป็นข้อมูลหลักฐานของผู้เรียนไว้เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ ที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาผู้เรียนในสถานศึกษาและชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนต้องวิเคราะห์ผลการสอบ O-NET , NT ,RT และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน พร้อมระดมความคิดจากบุคลากรของโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนส่วนเกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางและวิธีการที่จะทำให้ผล O-NET , NT , RT และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ดังนั้น โรงเรียนบ้านหาดทรายรี จึงได้วางแผนหาแนวทางและดำเนินการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีต่อไปให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายรีทุกระดับชั้น ในปีการศึกษา
๒๕๖๘ สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT, O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายรีในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถด้านการอ่าน การเขียน (RT) ของนักเรียน โรงเรียนบ้านหาดทรายรีในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๔ เพื่อสนองมาตรฐานการศึกษา ด้านคุณภาพนักเรียน ,กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๒.๕ เพื่อให้การดำเนินงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผลของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวง ศึกษาธิการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการทดสอบระดับชาติ (NT , O-NET)

๓.๑.๓ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ๑๐๐ เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านการเขียน(RT)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาตามระดับที่สถานศึกาำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ , ๖ (NT , O-NET) มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นตามระดับที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนเพิ่มขึ้นตามระดับที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ(Plan)** - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง
๒	**ขั้นดำเนินการ(Do)** ๒.๑ วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET , NT , RT ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒.๒. นำตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนวิเคราะห์สร้างนวัตกรรม เพื่อปรับวิธีเรียนของนักเรียน เปลี่ยนวิธีสอนของครูให้สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล ๒.๓ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๒.๔ จัดสอบ Pre O-NET , NT ๒.๕ กิจกรรมติวเข้ม ๒.๖ กิจกรรมในชั้นเรียน ๒.๖.๑ วิชาภาษาไทย - ท่องบทอาขยาน - เขียนตามคำบอก ๒.๖.๒ วิชาคณิตศาสตร์ - คิดเลขเร็วก่อนเรียน - ท่องสูตรคูณก่อนกลับบ้าน ๒.๖.๓ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ปริศนาคำทาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายสุนัยดี อรุณรัตน์

	๒.๖.๔ วิชาภาษาอังกฤษ - เขียนตามคำบอก - ฝึกอ่าน/เขียนประโยคในภาษาอังกฤษน่ารู้ ๒.๗ จัดซื้อสื่อ วัสดุฝึกสอน สอบ		

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	**ขั้นประเมินผล(Check)** - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๙	นายสุนัยดี อรุณรัตน์
๔	**ขั้นปรับปรุง(Act)** ๔.๑ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นายสุนัยดี อรุณรัตน์

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๔,๐๐๐ บาท ใช้เงินจากเงินอุดหนุน (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์วิชาภาษาไทย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์วิชาคณิตศาสตร์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๔.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์วิชาภาษาอังกฤษ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ , ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการทดสอบระดับชาติ (NT , O-NET) ๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน (RT)	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาตามระดับที่สถานศึกากำหนด ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ (NT ,O-NET) มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นตามระดับที่สถานศึกษากำหนด ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน เพิ่มขึ้นตามระดับที่สถานศึกษากำหนด	เกรดเฉลี่ย ๒.๐๐ ขึ้นไป มีผลคะแนนมากกว่าค่าเฉลี่ย ๓ปีย้อนหลัง	- การบันทึกผลการเรียน -การสรุปการทดสอบ	- แบบบันทึกผลการเรียน - แบบสรุปการทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) มีผลการทดสอบที่สูงขึ้น

๙.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) มีผลการทดสอบความสามารถการอ่าน การเขียนที่สูงขึ้น

๙.๓ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สูงขึ้น

๙.๔ สถานศึกษามีการดำเนินการในส่วนของงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุนัยดี อรุณรัตน์)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัยดี อรุณรัตน์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น สพฐ. ปีงบฯ ๖๘-๖๙	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	จุดเน้นที่ ๒ คิด อ่าน เขียนคล่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๔ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามวัย ๑.๔.๑ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ๑.๔.๒ นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ๑.๔.๓ นักเรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ๑.๔.๔ นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจาริณี แดงเดช
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕มาตราที่ ๔ ได้ระบุไว้ว่าผู้เรียนต้องมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเกาะเคี่ยม ได้กำหนดไว้ใน มาตรฐานที่ ๓ ได้ระบุไว้ว่าผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ กำหนดว่ามีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว โรงเรียนบ้านหาดทรายรีจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านและ

การคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความต่อเนื่องตลอดมา ทำให้นักเรียนพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ดีขึ้นตามลำดับและมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น ตามลำดับ แต่ก็ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ด้วยเหตุผลนี้ โรงเรียนบ้านหาดทรายรีจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่าน และคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

๒.๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายรีมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ(Plan)** - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑ เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง
๒	**ขั้นดำเนินการ(Do)** ๒.๑ กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน - จัดทำแบบฝึกการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ ๒.๒ กิจกรรมภาษาวันละคำภาษาไทยและภาษาอังกฤษ - จัดทำเล่มบันทึกคำ ๒.๓ กิจกรรมอ่านข่าวเช้านี้ - จัดทำเล่มบันทึกข่าวเช้านี้ ๒.๔ กิจกรรม ๑ สัปดาห์ ๑ สุภาษิตไทย - จัดทำเล่มบันทึกสุภาษิตไทย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจาริณี แดงเดช
๓	**ขั้นประเมินผล(Check)** - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจาริณี แดงเดช
๔	**ขั้นปรับปรุง(Act)** ๔.๑ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจาริณี แดงเดช

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘)
รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินงาน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ			
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	๑๐๐	-การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	๑๐๐	-การสังเกต	- แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายรีมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	ระดับดี	-การทดสอบ	- แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนที่มีความสามารถด้านการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

๙.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายรี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจาริณี แดงเดช)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัยดี อรุณรัตน์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนน่าอยู่ ผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น สพฐ. ปีงบฯ ๖๘-๖๙	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบายของ สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	จุดเน้นที่ ๒ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๔ จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕.๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน สะอาด สวยงาม ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕.๒ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑.๖ ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑.๗ วัดและประเมินนักเรียน ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑.๘ ประเมินและบันทึกผลการใช้สื่อเครื่องมือวัดผลและประเมินผล ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพิชญา สง่า
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน จะช่วยส่งเสริมให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และช่วยสร้างความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา ตลอดจนช่วยสร้างเสริมความมีระเบียบวินัยให้แก่ผู้เรียนเป็นอย่างดี ในยุคของการเรียนรู้ที่ทันสมัยในปัจจุบัน สื่อการเรียนการสอนยังเป็นส่วนสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอีกด้วย เพราะสื่อการสอนที่ดี และหลากหลายจะช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทบาทได้ดีและเร็วขึ้น สื่อบางชนิดนักเรียนได้สัมผัสประสาททั้ง ๕ ทำให้นักเรียนเข้าใจแจ่มแจ้ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัจจุบันมีสื่อที่ทันสมัยจำนวนมาก ช่วยให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินเกิดความคิด ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นแนวทางให้การเรียนการสอนบรรลุตามจุดประสงค์ที่หลักสูตรกำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียนสนใจการเรียนและเรียนรู้ได้บรรลุตามจุดประสงค์ที่หลักสูตรกำหนด

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความกระตือรือร้นในการใช้สื่อการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

๒.๔ เพื่อเสริมกิจกรรมในสาระวิชาที่ครูไม่ถนัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดสภาพแวดล้อมตกแต่งห้องเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนครบทุกระดับชั้น

๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดหาสื่อและผลิตสื่อครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สื่อการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ คุณภาพ

๑. ครูมีความสามารถในการปรับปรุงสื่อหรือผลิตสื่อใหม่ๆเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

๒. นักเรียนเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน กระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้อยู่ในระดับคุณภาพดี

๓. นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้นบรรลุตามจุดประสงค์ที่หลักสูตรกำหนดอยู่ในระดับคุณภาพดี

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ(Plan)** - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวสุพิชญา สง่า
๒	**ขั้นดำเนินการ(Do)** - สำรวจความต้องการของแต่ละห้อง จัดหาหรือจัดทำสื่อ และจัดทำแหล่งเรียนรู้ตกแต่งในห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น/ประจำวิชา
๓	**ขั้นประเมินผล(Check)** - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุพิชญา สง่า

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	**ขั้นปรับปรุง(Act)** - วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม - นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุพิชญา สง่า

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท แบ่งเป็น

- เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

(ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าจัดหาหรือจัดทำสื่อ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒	ค่าจัดทำแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	๑๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ			
๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดสภาพแวดล้อมตกแต่งห้องเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนครบทุกระดับชั้น	๑๐๐	- การนิเทศในชั้นเรียน	- แบบนิเทศในชั้นเรียน
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดหาสื่อและผลิตสื่อครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๐๐	- รายงานการจัดทำสื่อและผลิตสื่อ	- แบบรายงานการจัดทำสื่อและผลิตสื่อ
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สื่อการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๐๐	- บันทึกการใช้สื่อ	- แบบบันทึกการใช้สื่อ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ			
๑.ครูมีความสามารถในการปรับปรุงสื่อหรือผลิตสื่อใหม่ๆเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ดี	- บันทึกการผลิตสื่อ	- แบบบันทึกการผลิตสื่อ
๒. นักเรียนเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินกระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี	ดี	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้นบรรลุตามจุดประสงค์ที่หลักสูตรกำหนด อยู่นะดับดี	ดี	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน กระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้มากขึ้น และมีผลการเรียนที่ดีขึ้น บรรลุตามจุดประสงค์ที่หลักสูตรกำหนด

๒. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนที่ทันสมัย

๓. ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเองได้อย่างหลากหลาย

๔. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ดึงดูดให้นักเรียนมีสมาธิและเรียนได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพิชญา สง่า)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัยดี อรุณรัตน์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น สพฐ. ปีงบฯ ๖๘-๖๙	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	จุดเน้นที่ ๗ เปิดโอกาสในการพัฒนา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕.๑สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน สะอาด สวยงาม ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕.๒ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทาง สังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑.๖ ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจาริณี แดงเดช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาของชาติที่ผ่านมา มีปัญหาใหญ่คือ เยาวชนไทยส่วนใหญ่ไม่ชอบอ่านหนังสือ เมื่อเทียบกับเยาวชนในประเทศที่พัฒนาแล้ว เยาวชนไทยยังขาดทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง การอ่านเป็นทักษะสำคัญในการเพิ่มพูนความรู้และความสามารถในการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ขณะที่เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจาวันมากขึ้น นักเรียนมีเวลาว่างน้อยลง สมาธิในการอ่านหนังสือน้อยลง จินตนาการและการคิดวิเคราะห์เรื่องราวรอบตัวก็ยิ่งน้อยลง โรงเรียนจึงจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้

นักเรียนได้ฝึกฝนและทำจนเป็นนิสัย เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ถาวรของนักเรียนในอนาคต

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และเข้าถึง สารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการ พัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนและการสอนและกิจกรรมพิเศษต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระ การ เรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ เป็นห้องสมุดที่มีบรรณารักษ์จิตใจดี ร่าเริงแจ่มใส เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ต่างๆ ของครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนสามารถศึกษาค้นคว้าได้ภายในโรงเรียน อีกทั้งยังมีการจัดสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่ดี ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ ทั้งเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ มีการบริการเป็นระบบที่สะดวก รวดเร็วและประทับใจ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าตามความสนใจ

๒.๒ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ อย่างได้ประโยชน์เต็มที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้

๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ(Plan)** - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวจาริณี แดงเดช
๒	**ขั้นดำเนินการ(Do)** ๔.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบห้องสมุด ๔.๒ กิจกรรมประจำห้องสมุดช่วงพักเที่ยง - กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน - กิจกรรมคำน่ารู้จากพจนานุกรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูและนักเรียน

	- กิจกรรมค้นความรู้กับสารานุกรมไทย - กิจกรรมลายมือสวยด้วยมือเรา - กิจกรรมเส้นสายลายศิลป์		
๓	**ขั้นประเมินผล(Check)** - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจาริณี แดงเดช
๔	**ขั้นปรับปรุง(Act)** - วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม - นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจาริณี แดงเดช

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ		๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	๑๐๐	-การลงชื่อเข้าใช้ห้องสมุด	-แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น	ดี	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๙.๒ นักเรียนและชุมชน ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

๙.๓ มีกิจกรรมหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ทำให้เกิดการเรียนรู้

๙.๔ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

๙.๕ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจาริณี แดงเดช)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัยดี อรุณรัตน์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	วิจัยในชั้นเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น สพฐ. ปีงบฯ ๖๘-๖๙	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
สนองนโยบายของ สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	จุดเน้นที่ ๒ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๔ จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔.๓ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเป็นผู้นำทางวิชาการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑.๖ ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพิชญา สง่า
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา ที่มีสาระสำคัญในการเน้นการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะการปฏิรูปการเรียนการสอน ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น รวมทั้งการส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน

๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามสภาพที่แท้จริง

๒.๔ เพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ทำการวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานรายปี อยู่ในระดับคุณภาพดี

๒. ครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนาศาสตร์ของวิชาชีพให้มีความก้าวหน้า อยู่ในระดับคุณภาพดี

๓. ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ(Plan)** - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวสุพิชญา สง่า
๒	**ขั้นดำเนินการ(Do)** ๑) คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนเรื่องใดเรื่องหนึ่งในสาระที่สอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒) ออกแบบการทำวิจัยเรื่องที่นักเรียนมีปัญหา ๓) ดำเนินการตามการทดลองกับนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา ๔) ประมวลผล / สรุปการวิจัยเรื่องที่ ๑ ๕) คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนเรื่องใดเรื่องหนึ่งในสาระที่สอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๖) ออกแบบการทำวิจัยเรื่องที่นักเรียนมีปัญหา ๗) ดำเนินการตามการทดลองกับนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา ๘) ประมวลผล / สรุปการวิจัยเรื่องที่ ๒	กรกฎาคม ๒๕๖๘ ↓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ↓	ครูประจำชั้น/ประจำวิชา
๓	**ขั้นประเมินผล(Check)** - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุพิชญา สง่า
๔	**ขั้นปรับปรุง(Act)** -วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม -นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุพิชญา สง่า

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าเอกสารและสื่อในการทำวิจัยในชั้นเรียน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ		๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ทำการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	๑๐๐	- รายงานการทำวิจัยในชั้นเรียน	- แบบรายงานการทำวิจัยในชั้นเรียน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานรายปี อยู่ในระดับคุณภาพดี	๘๒	- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. ครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนาศาสตร์ของวิชาชีพให้มีความก้าวหน้า อยู่ในระดับคุณภาพดี	๘๒	- การทำ plc	- แบบบันทึกการทำ plc
๓. ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดี	๘๒	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียน
๒. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
๓. ครูสามารถทำงานวิจัยได้และมีวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพิชญา สง่า)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัยดี อรุณรัตน์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	เข้าค่ายวิชาการ S.T.E.M
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น สพฐ. ปีงบฯ ๖๘-๖๙ สำหรับผู้มี	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ความสามารถพิเศษ
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชุมพร เขต ๑ สำหรับผู้มี	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ความสามารถพิเศษ
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	จุดเน้นที่ ๖ นำพาสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๑นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๒ นักเรียนมีความสารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๓ นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณหรือมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๔ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามวัย ประเด็นพิจารณา ๑.๑.๖ นักเรียนมีความสามรถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๒.๓ การมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายในสถานการณ์ปัจจุบัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุนัยดี อรุณรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการสอน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดให้ครูผู้สอนใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลาย เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาทางด้านสติปัญญาซึ่งงานวิชาการได้เล็งเห็นว่าการเข้าค่ายวิชาการหรือการเรียนรู้นอกห้องเรียนก็เป็นอีกกระบวนการหนึ่งในหลายกระบวนการเรียนรู้สามารถช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงได้เรียนรู้จากสถานที่จริงเป็นการใช้แหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่นซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น สนใจและสร้างบรรยากาศของการเรียนรู้นอกห้องเรียนและจะช่วยส่งผลให้ผลการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๒.๕ ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๔ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ S.T.E.M

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิด วิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล อยู่ในระดับ ดี

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ(Plan)** - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง

๒	**ขั้นดำเนินการ(Do)** ๒.๑ สำรวจความต้องการในการใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการจัดทำโครงการ ๒.๒. เสนอรายการค่าใช้จ่าย เพื่อขออนุมัติในการ ๒.๓ จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ S.T.E.M	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายสุนัยดี อรุณรัตน์

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	**ขั้นประเมินผล(Check)** - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๙	นายสุนัยดี อรุณรัตน์
๔	**ขั้นปรับปรุง(Act)** ๔.๑ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุง ในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นายสุนัยดี อรุณรัตน์

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๘,๐๐๐ บาท ใช้เงินจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ค่ายวิทยาศาสตร์	๙๐๐	-	-	๙๐๐
๒.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ค่ายคณิตศาสตร์	๙๐๐	-	-	๙๐๐
๓.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ค่ายภาษาอังกฤษ	๙๐๐			๙๐๐

๔.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ค่ายภาษา ภาษาไทย	๙๐๐	-	-	๙๐๐
๕	ค่าวัสดุและอุปกรณ์อื่น ๆ	๔๑๙	-	-	๔๑๙
รวมงบประมาณ		๔,๐๑๙	-	-	๔,๐๑๙

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๔ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ S.T.E.M	๙๔	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล อยู่ในระดับ ดี	ดี	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๙.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๙.๓ ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๙.๔ ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุนัยดี อรุณรัตน์)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัยดี อรุณรัตน์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

โครงการ	เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้จากชุมชน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น สพฐ. ปีงบฯ ๖๘-๖๙	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	จุดเน้นที่ ๔ สืบสานคุณธรรม
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๘ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณฑิณี ประจวบเหมาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเกิดการเปลี่ยนแปลงตามความเจริญทางวัตถุและเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนมีความต้องการทางด้านวัตถุอยากมีเหมือนคนอื่น จึงทำให้ทางโรงเรียนได้นำหลักปรัชญาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยให้ยึดหลักความพอประมาณความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งสามประการนั้นสามารถนำมาประยุกต์ใช้เรื่องต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดีแม้แต่ในการประกอบอาชีพการดำรงชีวิตหากนักเรียนมีหลักเศรษฐกิจพอเพียงรู้เข้าใจและดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ในการนี้โรงเรียนได้มองเห็นประโยชน์และความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนได้มีทักษะขึ้นทำให้นักเรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้ ซึ่งทางโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียนเป็นอาชีพที่นักเรียนถนัดและสนใจเหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน และบริบทของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการทำผ้าบาติก

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการทำขนมพบรัก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนมีกระบวนการคิดในการทำงาน ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถสร้างอาชีพเสริมและสร้างรายได้ให้กับตนเอง ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ(Plan)** - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง
ที่	**กิจกรรม**	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	**ขั้นดำเนินการ(Do)** ๒.๑ กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย ๒.๒ กิจกรรมผ้าบาติก ๒.๓ กิจกรรมขนมพบรัก ๒.๔ กิจกรรมสานตะกร้าทางมะพร้าว	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	น.ส.มณฑิณี ประจวบเหมาะ
๓	**ขั้นประเมินผล(Check)** - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	ตุลาคม ๒๕๖๘	น.ส.มณฑิณี ประจวบเหมาะ
๔	**ขั้นปรับปรุง(Act)** ๔.๑ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	น.ส.มณฑิณี ประจวบเหมาะ

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๘ ,๐๐๐ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์มัคคุเทศก์น้อย	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๒.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ผ้าบาติก	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๓.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ขนมพบรัก	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๔	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์อื่นๆ	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ		๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ			
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย	๑๐๐	- การสังเกต - การประเมินผลงาน	- แบบสังเกต - ชิ้นงาน/ผลงาน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการทำผ้าบาติก	๑๐๐	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการทำขนมพบรัก	๑๐๐		

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๙ มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ	๗๙	- การสังเกต - การประเมินผลงาน	- แบบสังเกต - ชิ้นงาน/ผลงาน
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๙ มีกระบวนการคิดในการทำงาน	๗๙	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๙ มีอาชีพเสริมและสร้างรายได้ให้กับตนเอง	๗๙		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ

๙.๒ นักเรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๙.๓ นักเรียนสามารถสร้างงาน และสร้างอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมณฑิณี ประจวบเหมาะ)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัยดี อรุณรัตน์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่๔การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองจุดเน้น สพฐ. ปีงบ ฯ ๖๘ – ๖๙	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี แหล่งหล้า
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดทรายรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

****

๑. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัชชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด รวมถึงการพัฒนาและบริหารประเทศที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุมีผลการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินและการกระทำ โรงเรียนบ้านหาดทรายรีได้ตระหนักถึงความสำคัญของพระราชดำรัสดังกล่าวข้างต้นว่า มีความสำคัญสำหรับนักเรียน อีกทั้งยังจะเป็นพื้นฐานให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต สามารถคิดและปฏิบัติออกมาอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนบ้านหาดทรายรี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติจริงจนเกิดผลสำเร็จอันน่าภาคภูมิใจ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง

๒. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ **เชิงปริมาณ**

๑.นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี ร้อยละ ๘๗ ขึ้นไป เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินและการกระทำ อยู่ในเกณฑ์ ดี

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน(Plan) ๑.๑เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ ประชุมชี้แจงเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวสุภาวดี แหล่งหล้า
๒. ขั้นดำเนินกิจกรรม (Do) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๒.๒ กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระ ๒.๓ กิจกรรมการออม ๒.๔ กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า ๒.๕ กิจกรรมการเลี้ยงไส้เดือนดิน ๒.๖ กิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปรนิกส์ ๒.๗ กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว ๒.๘กิจกรรมเข้าค่ายฐานการเรียนรู้ถอดบทเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ ครูทุกคน
๓. ขั้นประเมินผล(Check) - สรุป รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุภาวดี แหล่งหล้า
๔. ขั้นปรับปรุง(Act) -ติดตามประเมินผล - นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุง ในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุภาวดี แหล่งหล้า

๕. สถานที่ดำเนินการ / หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี , ธนาคารที่รับฝากเงินของนักเรียน

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ **บาท**

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในโครงการ	-	-	-	๔,๐๐๐.-

รวมงบประมาณ	-	-	-	๔,๐๐๐.-

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี ร้อยละ ๘๗ ขึ้นไป เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๘๗	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินและการกระทำ อยู่ในเกณฑ์ดี	ดี	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและครูมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี แหล่งหล้า)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัยดี อรุณรัตน์)
หัวหน้างานฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานการบริหารวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น สพฐ. ปีงบฯ ๖๘-๖๙	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	จุดเน้นที่ ๓ ผ่านรับรองมาตรฐาน
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้อง กับบริบทของท้องถิ่น
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุนัยดี อรุณรัตน์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดทรายรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การที่สถานศึกษาจะจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สามารถสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและชุมชนว่าเมื่อส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาแล้ว จะได้รับการปฏิบัติอย่างเสมอภาค และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดสถานศึกษาจำเป็นต้องมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาดังในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดไว้ในมาตรา ๔๘ ว่า ให้สถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอีกทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน โรงเรียนบ้านหาดทรายรีจึงได้จัดทำโครงการงานประกันคุณภาพการศึกษาขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๒.วัตถุประสงค์

๑.เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจแก่ผู้ปกครองและชุมชนว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๓. เพื่อจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เปิดเผยต่อสาธารณชน และเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๓ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการ ศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นายสุนัยดี อรุณรัตน์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการตามคำสั่ง
๒. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายสุนัยดี อรุณรัตน์
๓. จัดทำเครื่องมือติดตามตรวจสอบมาตรฐานการศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๘	นายสุนัยดี อรุณรัตน์
๔. ประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูทุกคน
๕. จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	มีนาคม ๒๕๖๙	คณะกรรมการตามคำสั่ง
๖. ประเมินผลและสรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๙	คณะกรรมการตามคำสั่ง

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๕๐๐ บาท ใช้เงินจากเงินอุดหนุน(ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑ ๒	ค่าจัดทำเอกสารเครื่องมือติดตามตรวจสอบมาตรฐานการศึกษา ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมงบประมาณ		๕๐๐	-	-	๕๐๐

๘. การติดตาม และประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๓ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๙๓	-การสอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ดีมาก	-การสอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองและชุมชนมีความมั่นใจว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๓. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเปิด เผยต่อสาธารณชน และเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุนัยดี อรุณรัตน์)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัยดี อรุณรัตน์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	**Festival Special Day (เทศกาลวันพิเศษ)**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบฯ ๖๘-๖๙	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองนโยบายของ สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	จุดเน้นที่ ๖ นำพาสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๑.๒ นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑.๖ ใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผู้เรียน ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒.๓ สร้างโอกาสให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณฑิณี ประจวบเหมาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียนแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย โดยเฉพาะกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา ซึ่งปรากฏในหลักสูตรตามมาตรฐานที่ ๓.๑ สาระที่ ๓ ภาษาและวัฒนธรรม ดังนั้น กิจกรรมวันคริสต์มาส และกิจกรรมวันวาเลนไทน์ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ควรจัดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างกับวัฒนธรรมไทย แล้วนำมาใช้อย่างมีวิจารณญาณ

อีกทั้งกิจกรรมนี้ยังช่วยส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส และกิจกรรมวันวาเลนไทน์ จะช่วยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น ด้วยเหตุผลนี้ทางกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสังสรรค์และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงประเพณีวัฒนธรรมวันคริสต์มาสและวันวาเลนไทน์ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๒.๕ เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันวาเลนไทน์

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

๓.๒ คุณภาพ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ถึงประเพณีวัฒนธรรมวันคริสต์มาสและวันวาเลนไทน์ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทยได้ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ในเรื่องที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมดีขึ้นและบรรลุตามจุดประสงค์ที่หลักสูตรกำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ(Plan)** - ประชุมครูในโรงเรียน เพื่อจัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ - มอบหมายหน้าที่ครูในโรงเรียนและทีมงานรับผิดชอบ - กำหนดวันเวลา สถานที่ ในการจัดกิจกรรม	๑ ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวมณฑิณี ประจวบเหมาะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	-จัดเตรียมอุปกรณ์ เอกสารที่ใช้ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และใบงานให้กับนักเรียน		
๒	**ขั้นดำเนินการ(Do)** - จัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาส จัดกิจกรรมด้านภาษา เช่น การประกวดแข่งขันคัดลายมือ บัตรอวยพร การวาดภาพระบายสี การเล่นเกมส์ต่างๆ การตอบคำถามชิงรางวัล การประกวดตัวละครของนักเรียนสายชั้นต่างๆ และแจกขนมของรางวัล **-** จัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับวันวาเลนไทน์ จัดกิจกรรมด้านภาษา เช่น บัตรอวยพร การระบายสีภาพ การเล่นเกมส์ต่างๆ การตอบคำถามชิงรางวัล และแจกขนมของรางวัล กิจกรรมติดสติกเกอร์แลกหัวใจและดอกกุหลาบ	๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวมณฑิณี ประจวบเหมาะ และครูประจำชั้น
๓	**ขั้นประเมินผล(Check)** - ประเมินผลการปฏิบัติงานตามใบงานและกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวมณฑิณี ประจวบเหมาะ
๔	**ขั้นปรับปรุง(Act)** - สรุปผลและจัดทำรายงาน - วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม - นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวมณฑิณี ประจวบเหมาะ

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าเอกสารและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๓,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ			
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๖ เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันวาเลนไทน์	๙๗	- การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๖ ฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย	๙๗	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๖ ได้เรียนรู้ถึงประเพณีวัฒนธรรมวันคริสต์มาสและวันวาเลนไทน์ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย	๗๗	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในเรื่องที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมดีขึ้นและบรรลุตามจุดประสงค์ที่หลักสูตรกำหนด	๗๗	- ทดสอบรายปีหน่วยการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับเรื่องวัฒนธรรม	- แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน กระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้มากขึ้น และมีผลการเรียนที่ดีขึ้น บรรลุตามจุดประสงค์ที่หลักสูตรกำหนด

๒. นักเรียนเข้าใจถึงประเพณีวัฒนธรรม ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย

๓. นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมณฑิณี ประจวบเหมาะ)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัยดี อรุณรัตน์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น สพฐ. ปีงบฯ ๖๘-๖๙	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	จุดเน้นที่ ๑ เร่งรัดผลสัมฤทธิ์
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ การมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายในสถานการณ์ปัจจุบัน ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุนัยดี อรุณรัตน์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดทรายรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจำเป็นต้องมีหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นทิศหรือแนวทางในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ แต่ในปัจจุบันมีเหตุการณ์และเรื่องราวใหม่ ๆ เกิดขึ้นมากมาย ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาจึงจำเป็นที่ จะต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสภาวะแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และเหมาะสมกับผู้เรียน เหมาะสมกับท้องถิ่น สามารถนำไปสู่จัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายหลักคือการพัฒนาคุณภาพ ของนักเรียน ซึ่งถือว่าเป็นงานสำคัญที่ต้องดำเนินไปอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นผลเกี่ยว เนื่องมาจากการพัฒนางานบริหารวิชาการ ของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีมาตรการ ในการดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจ สอดคล้องกับเป้าหมายและทรัพยากรที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษา อีกทั้งต้อง มีการกำหนดยุทธศาสตร์ การดำเนินงานในการมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง สามารถวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานได้

โรงเรียนบ้านหาดทรายรีเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมในการนำมาพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถใช้ชีวิตประจำวันอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุขได้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาพหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนบ้านหาดทรายรีมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สมารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๒. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน ภายในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านหาดทรายรี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ โรงเรียนบ้านหาดทรายรีมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ระดับคุณภาพของ การประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ ๙๒

๓.๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สมารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายร้อยละ ๘๒

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและผู้เรียน ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สมารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ(Plan)** - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง
๒	**ขั้นดำเนินการ(Do)** ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - คณะครู รวบรวมผลการวิเคราะห์และเสนอ ผลการวิเคราะห์ - ตรวจสอบความสอดคล้องของผลการ วิเคราะห์กับหลักสูตร - รายงานผลการวิเคราะห์	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายสุนัยดี อรุณรัตน์

๔. วิธีการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแนวทางการวัดผลประเมินผล - ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา - กำหนดเป็นโครงสร้างของโรงเรียน -ตรวจสอบความสอดคล้องเหมาะสมของผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา - กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้รายปี รายภาค และคำอธิบายรายวิชา -ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลและตรวจสอบความสอดคล้องวางแผน ดำเนินการใช้หลักสูตรและตรวจสอบการใช้หลักสูตร - ครูผู้สอน สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตามกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย		
๓	**ขั้นประเมินผล(Check)** - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๙	นายสุนัยดี อรุณรัตน์
๔	**ขั้นปรับปรุง(Act)** ๔.๑ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นายสุนัยดี อรุณรัตน์

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท ใช้เงินจากเงินอุดหนุน (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าจัดทำเอกสารเครื่องมือติดตามตรวจสอบมาตรฐานการศึกษา	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒	ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง				
รวมงบประมาณ		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๘. การติดตาม และประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนบ้านหาดทรายรีมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ระดับคุณภาพของการประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ ๙๒ ๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สมารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรง ตามเป้าหมายร้อยละ ๘๒	๙๒ ๘๒	-การสอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและผู้เรียน ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สมารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย	ดีมาก	-การสอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ โรงเรียนบ้านหาดทรายรีมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สมารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๒ การจัดการเรียนการสอน ภายในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านหาดทรายรี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓ ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน

๔ การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุนัยดี อรุณรัตน์)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัยดี อรุณรัตน์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น/quick win สพฐ. ปีงบฯ๖๘-๖๙	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	จุดเน้นที่ ๓ ผ่านรับรองมาตรฐาน
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสรเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมณฑิณี ประจวบเหมาะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดทรายรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

****

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องบริหารจัดการให้เกิดความคล่องตัวมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย โปร่งใสเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน สามารถสนับสนุน การเรียนการสอน และสามารถตรวจสอบได้ตามสภาพบริบทของสถานศึกษาและการขาดแคลน และวงเงินงบประมาณที่ได้รับ ดังนั้นกระบวนการต้องรอบคอบและรัดกุมต้องกำหนดขั้นตอนอย่างชัดเจน จึงมีความจำเป็นได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนคล่องตัว ชัดเจน และตรวจสอบได้

๒. เพื่อจัดสรรงบประมาณให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนอย่างแท้จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนบ้านหาดทรายรี ร้อยละ ๑๐๐ มีระบบการจัดสรรงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดที่คล่องตัว ชัดเจน และผ่านการตรวจสอบอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุโรงเรียนคล่องตัว ชัดเจน และตรวจสอบได้อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

๒. โรงเรียนสามารถจัดสรรงบประมาณให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนอย่างแท้จริง อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

๓. โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานใช้ในการบริหารจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวมณฑิณี ประจวบเหมาะ
๒	ประชุมผู้รับผิดชอบ เพื่อวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	กิจกรรมจัดทำการเงิน บัญชี และพัสดุโรงเรียน - จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ - จัดทำบัญชีรับ – จ่ายงบประมาณ - จัดทำรายงานการเงินของหน่วยงานย่อย - จัดทำรายงานการรับ – จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาและพัสดุส่งผู้บริหารตรวจสอบ - ส่งรายงานเงินคงเหลือประจำวันต่อต้นสังกัด กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	 พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ทุกสิ้นเดือน ก่อนวันที่ ๑ – ๑๕ ของเดือนถัดไป ทุกสิ้นเดือน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นางสาวมณฑิณี ประจวบเหมาะ
๔	สรุปผล รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวมณฑิณี ประจวบเหมาะ

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๖. งบประมาณ ๓,๑๒๑.- บาท (งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินอื่นๆ	รวม
๑.	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑,๐๐๐.-	-	-	๑,๐๐๐.-
๒.	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	๒, ๑๒๑.-	-	-	๒, ๑๒๑.-
รวมยอดเงิน					๓,๑๒๑

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ ๑. โรงเรียนบ้านหาดทรายรี ร้อยละ ๑๐๐ มีระบบการจัดสรรงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด ที่คล่องตัว ชัดเจน และผ่านการตรวจสอบอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	๑๐๐	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การตรวจสอบเอกสาร	แบบสังเกต แบบสอบถาม หลักฐานการตรวจสอบเอกสารการเงิน บัญชี และพัสดุโรงเรียน
ด้านคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุโรงเรียนคล่องตัว ชัดเจน และตรวจสอบได้ ๒. โรงเรียนสามารถจัดสรรงบประมาณให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนอย่างแท้จริง ๓. โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานใช้ในการบริหารจัดการ	ดี ดี ดี	การสังเกต การสอบถาม การตรวจสอบเอกสาร	แบบสังเกต แบบสอบถาม หลักฐานการตรวจสอบเอกสารการเงิน บัญชี และพัสดุโรงเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุโรงเรียนคล่องตัว ชัดเจน และตรวจสอบได้

๒. โรงเรียนสามารถจัดสรรงบประมาณให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนอย่างแท้จริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมณฑิณี ประจวบเหมาะ)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณฑิณี ประจวบเหมาะ)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากรครูระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารงานบุคลากร
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น สพฐ. ปีงบฯ ๖๘-๖๙	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองนโยบายสพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	จุดเน้นที่ ๗ เปิดโอกาสการพัฒนา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ข้อที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอันดับแรกของการพัฒนาโรงเรียน เพราะการดำเนินการต่างๆในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จต้องอาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ การพัฒนาบุคลากร เช่น การฝึกอบรม การประชุม การจัดระบบงาน ฯลฯ มีความจำเป็นที่ต้องจัดให้มีอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ นอกจากนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องเป็นผู้มีความรู้และสมรรถนะ เพื่อให้เป็นผู้ที่สามารถขับเคลื่อนกระบวนการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปฏิรูปการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและจริงจัง เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ โดยมีงานวิจัยจำนวนมากยืนยันว่า การที่ครูมีความรู้ มีทักษะที่เหมาะสม ย่อมส่งผลโดยตรงต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เป็นแนวทางหนึ่งที่สามารถนำมาใช้เพื่อส่งเสริมความเป็นครูมืออาชีพคือการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางอาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เนื่องจากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เป็นการรวมตัวกันเป็นกลุ่มของครูผู้สอนเพื่อร่วมมือรวมพลังเรียนรู้ร่วมกันและสะท้อนผลการปฏิบัติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหาดทรายรีจึงดำเนินโครงการนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรครูและผู้บริหารระดับปฐมวัยในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นโดยโรงเรียนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินตามโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีครูผู้สอนปฐมวัยเพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรครูระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา ของบุคลากรครูในโรงเรียน

๒.๔ เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมและจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรครูระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและพัฒนาบุคลากร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรครูระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมและจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๔.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ(Plan)** - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง
๒	**ขั้นดำเนินการ(Do)** ๒.๑ กิจกรรมคัดกรองครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน - สำรวจความพร้อมด้านเอกสารประกอบวิชาชีพของครูผู้สอนให้เป็นปัจจุบัน - ผู้บริหารออกหนังสือคำสั่งปฏิบัติงานครูระดับปฐมวัย - ผู้บริหารนิเทศติดตามการสอนของครูปฐมวัย - ครูผู้สอนระดับปฐมวัยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น นางสาวชุติมา ชูแสง

๔.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	**ขั้นดำเนินการ(Do)** ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรครูระดับ - สำรวจความต้องการของครูปฐมวัยในการพัฒนาตนเอง(ครูจัดทำ ID PLAN) เสนอผู้บริหาร - ครูเข้าร่วมการอบรม/ศึกษาดูงาน/ประชุมและส่งผลงานเข้าร่วมตามสายงาน - จัดทำรายงานการอบรม/ศึกษาดูงาน/ประชุม และผลงานที่เข้าร่วมตามสายงาน - นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนให้นักเรียนปฐมวัย ๒.๓ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) - จัดสรรชั่วโมงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และดำเนินการตามข้อตกลงร่วมกัน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น นางสาวชุติมา ชูแสง นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น นางสาวชุติมา ชูแสง
๓	**ขั้นประเมินผล(Check)** - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น
๔	**ขั้นปรับปรุง(Act)** ๔.๑ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๕.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๕.๓ หน่วยงานที่จัดการอบรมพัฒนาบุคลากรครู

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๑,๕๐๐บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมคัดกรองครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒.	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรครูระดับ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓.	กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมงบประมาณ		๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรครูระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๒ ได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. บุคลากรครูระดับปฐมวัย ร้อยละ ๘๒ ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมและจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๘๒ ๘๒	สำรวจ , การสังเกต สอบถาม	๑. แบบนิเทศชั้นเรียน ๒. แฟ้มประวัติครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๓. รายงานการอบรม/ศึกษาดูงาน/ประชุม และผลงานที่ส่งเข้าร่วมตามสายงาน
เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรครูระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมและจัดให้มี ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ดี ดี	สำรวจ , การสังเกต สอบถาม	๑. แบบนิเทศชั้นเรียน ๒. แฟ้มประวัติครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๓. รายงานการอบรม/ศึกษาดูงาน/ประชุม และผลงานที่ส่งเข้าร่วมตามสายงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑ โรงเรียนมีครูผู้สอนปฐมวัยเพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๒ บุคลากรครูระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ บุคลากรครูระดับปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา

๒.๔ บุคลากรครูระดับปฐมวัยใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมและจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพิชญา สง่า)
หัวหน้างานบริหารงานบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น สพฐ. ปีงบฯ ๖๘-๖๙	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	จุดเน้นที่ ๗ เปิดโอกาสการพัฒนา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดทรายรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

****

๑. **หลักการและเหตุผล**

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนบ้านหาดทรายรีได้เล็งเห็นถึงความสำคัญโครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กรและงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีวิทยฐานะสูงขึ้น

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นผู้นำทางวิชาการ

๓. เพื่อให้ครูทุกคนและบุคลากร ได้พัฒนาตนเองด้วยการเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน และสามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับ มาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๔ ของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหาดทรายรี ได้เข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงาน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี มีวิทยฐานะสูงขึ้น

๒. ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรีได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นผู้นำทางวิชาการ

๓. ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรีทุกคน ได้พัฒนาตนเองด้วยการเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน และสามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับ มาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน(Plan) ๑.๑ จัดทำโครงการ ๑.๒ ประชุมชี้แจงเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์
๒. ขั้นดำเนินกิจกรรม(Do) ๒.๑ กิจกรรมประชุมอบรมครู (PLC) ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร ๒.๓ กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.๔ เพื่อนคู่คิด ๒.๕ กิจกรรมประกวดผลงาน สื่อนวัตกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะกรรมการ
๓. ขั้นประเมินผล(Check) - สรุปและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์
๔. ขั้นปรับปรุง(Act) - นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

- ๔,๐๐๐ บาท

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๔ ของครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหาดทรายรี ได้เข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงาน	๘๔	- แบบประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหาดทรายรี มีวิทยฐานะสูงขึ้น ๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหาดทรายรีได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ๓. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหาดทรายรีทุกคน ได้พัฒนาตนเองด้วยการเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน และ สามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	ดี ดี ดี	- แบบประเมิน -แบบรายงาน	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบรายงานการอบรมพัฒนาครู

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหาดทรายรี มีวิทยฐานะสูงขึ้น

๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหาดทรายรีได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นผู้นำทางวิชาการ

๓. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหาดทรายรีทุกคน ได้พัฒนาตนเองด้วยการเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน และสามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับ มาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพิชญา สง่า)
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	โครงการจัดจ้างครูผู้สอน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น สพฐ. ปีงบ๖๘-๖๙	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	จุดเน้นที่ ๗ เปิดโอกาสการพัฒนา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒.๔.๔ สถานศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดทรายรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

****

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขปัจจุบัน โรงเรียนบ้านหาดทรายรีเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เปิดสอน ๙ ชั้นเรียน มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น ๑๑๓ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทั้งหมด ๑๒ คน (รวมทั้งผู้บริหารโรงเรียน) ในสภาพปัจจุบันโรงเรียนบ้านหาดทรายรียังประสบปัญหาการขาดแคลนครูระดับประถมศึกษาและด้านสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ดังนั้นเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดจ้างครูสอน โดยใช้งบประมาณของโรงเรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนของโรงเรียน

๒. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๔ นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครูได้อย่างทั่วถึง

๒. ร้อยละ ๘๔ โรงเรียนมีจำนวนครูเพียงพอในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน(Plan) ๑.๑ จัดทำโครงการ ๑.๒ ประชุมชี้แจงเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์
๒. ขั้นดำเนินกิจกรรม(Do) - จัดจ้างครูงบประมาณปี ๒๕๖๘ เป็นระยะเวลา ๑๑ เดือน	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	คณะกรรมการ
๓. ขั้นประเมินผล(Check) - ประเมินผล สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์
๔. ขั้นปรับปรุง(Act) - นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์

๕. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านหาดทรายรี จำนวน ๒ คน

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

จัดจ้างครูปีงบประมาณเงินอุดหนุน ๒๕๖๙ เป็นระยะเวลา ๑๑ เดือน ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

- จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครูได้อย่างทั่วถึง ๒. โรงเรียนมีจำนวนครูเพียงพอในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน	๘๔ ๘๔	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ดี ดี	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความเชื่อมั่นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการพัฒนาที่สูงขึ้น

๓. โรงเรียนมีครูเพียงพอต่อการบริหารและจัดการด้านการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์) (นางสาวสุพิชญา สง่า)

ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
สนองจุดเน้น สพฐ. ปีงบฯ ๖๘ – ๖๙	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	จุดเน้นที่ ๗ เปิดโอกาสการพัฒนา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา ของ	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศักดิ์ดา ศรีพุดสุก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย เรียนอย่างมีความสุข สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ โรงเรียนได้บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เรียนอย่างมีความสุข สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ ได้กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการจัดการศึกษาไว้หลายประการโดยเฉพาะการออกกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา ตามมาตรา ๘๑ ระบุให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องจัดให้สอดคล้องกับท้องถิ่น ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การที่ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องจัดกระบวนการเรียนรู้และองค์ความรู้ที่หลากหลาย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นความสามารถของนักเรียนที่ต้องนำความรู้ไปใช้ในสังคม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๓เพื่อส่งเสริมให้คณะครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัยให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความปลอดภัยในการมาเรียนที่โรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย

๓.๒.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓.๒.๓ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ มีสภาพแสดล้อมสะอาด สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ(Plan)** - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง
๒	**ขั้นดำเนินการ(Do)** ๒.๑ สำรวจความต้องการในการปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมงภายในโรงเรียน ๒.๒ เสนอรายการค่าใช้จ่าย เพื่อขออนุมัติในการดำเนินการ ๒.๓ จัดกิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ๒.๔ จัดปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายศักดิ์ดา ศรีพุดสุก
๓	**ขั้นประเมินผล(Check)** - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๙	นายศักดิ์ดา ศรีพุดสุก
๔	**ขั้นปรับปรุง(Act)** ๔.๑ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นายศักดิ์ดา ศรีพุดสุก

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	จัดปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๒.	จัดปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความปลอดภัยในการมาเรียนที่โรงเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	 ๑๐๐ ๑๐๐	- การสังเกต - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ๓. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ มีสภาพแสดล้อมสะอาด สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	 ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ	- การสังเกต - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๙.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๙.๓ ส่งเสริมให้คณะครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๙.๔ โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัยให้กับนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์ดา ศรีพุดสุก)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันเพื่อน้อง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านผู้เรียน
สนองจุดเน้น สพฐ. ปีงบฯ ๖๘-๖๙	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	จุดเน้นที่ ๑ ด้านผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มาตรการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.๒๕๖๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพิชญา สง่า
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหาดทรายรีมีนโยบายส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันเพื่อนักเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่ต้องการจะช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันอิ่มทุกคน ทุกวัน เพื่อให้นักเรียนได้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ได้รับสารอาหารที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ เนื่องจากสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปมักจะดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย ไม่มีระเบียบแบบแผน ไม่คำนึงถึงความสะอาด ความปลอดภัย โรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครองของนักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจด้านสุขภาพ ขาดการเอาใจใส่ดูแลด้านสุขภาพร่างกาย เพราะไม่ได้อยู่ดูแลลูกหลานของตน ต้องประกอบอาชีพประมงและบางครั้งต้องไปค้างคืน ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่เพียงพอ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง โรงเรียนบ้านหาดทรายรีจึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑เพื่อให้นักเรียนมีอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง

๒.๒เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ อยู่ในระดับคุณภาพดี

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ(Plan)** - สำรวจจำนวนนักเรียน	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง
๒	**ขั้นดำเนินการ(Do)** ๒.๑ เสนอรายการค่าใช้จ่าย เพื่อขออนุมัติในการดำเนินการ ๒.๒ จัดทำโครงการส่งเพื่อขอรับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ๒.๓ จัดหาอาหารกลางวันให้นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวสุพิชญา สง่า
๓	**ขั้นประเมินผล(Check)** - สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุพิชญา สง่า
๔	**ขั้นปรับปรุง(Act)** ๔.๑ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุพิชญา สง่า

๕.สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๕.๒ เทศบาลตำบลหาดทรายรี

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน ๕๔๗,๒๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	จ้างเหมาทำอาหาร ให้นักเรียน จำนวน ๑๑๐ คน คนละ ๒๔ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน เป็นเงิน ๕๘๒,๔๐๐ บาท	๕๔๗,๒๐๐	-	๕๔๗,๒๐๐	-
รวมงบประมาณ		๕๔๗,๒๐๐	-	๕๔๗,๒๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ (นักเรียนจำนวน ๑๑๔ คน ได้รับงบประมาณ นักเรียนจำนวน ๑๑๔ คน)

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง	๑๐๐	- การตรวจสุขภาพ	- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ อยู่ในระดับคุณภาพดี	๘๗	- การตรวจสุขภาพ	- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑นักเรียนมีอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง

๙.๒นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์

๙.๓เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพิชญา สง่า)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	กีฬาสีทรายรีเกม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
สนองจุดเน้น สพฐ. ปีงบฯ ๖๘ – ๖๙	ข้อที่๗ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่๗ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	จุดเน้นที่ ๖ นำพาสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศักดิ์ดา ศรีพุดสุก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพราะการเล่นกีฬาทำให้ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ สมองแจ่มใส ซึ่งทำให้การเรียนดีขึ้น นอกจากนั้นยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ทำให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักหน้าที่ กติกา และเป็นการปลูกฝังประประชาธิปไตยในโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี
๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
๒.๕ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดีขึ้น
๓.๒.๒ นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ห่างไกลจากยาเสพติด

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ(Plan)** - เสนอโครงการ ประชุมชี้แจง วางแผน จัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง
๒	**ขั้นดำเนินการ(Do)** - จัดทำรายชื่อครูและนักเรียนแยกตามสี - ดำเนินการจัดทำตารางการแข่งขันกีฬาสี - จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในโครงการ - ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมโครงการ - ดำเนินการตามแผน	สิงหาคม ถึง ธันวาคม ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
๓	**ขั้นประเมินผล(Check)** - กำกับ ติดตาม กิจกรรม - สรุปผลการถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - ดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหาร	ธันวาคม ๒๕๖๖๘	นายศักดิ์ดา ศรีพุดสุก
๔	**ขั้นปรับปรุง(Act)** - สรุปผล วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนาเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นายศักดิ์ดา ศรีพุดสุก

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสี	๑๐๐	- บันทึกการเข้าร่วม - แบบสังเกต - แบบสอบถาม	- แบบบันทึก - แบบสังเกต - แบบเข้าร่วม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดีขึ้น อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ห่างไกลจากยาเสพติด อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ดีเลิศ	- บันทึกการเข้าร่วม - แบบสังเกต - แบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบเข้าร่วม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายรีมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมาก ยิ่งขึ้น

๙.๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายรีมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น

๙.๓.นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายรีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น

๙.๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายรีมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๙.๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายรีห่างไกลจากยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์ดา ศรีพุดสุก)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมงานลูกเสือ – เนตรนารี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองจุดเน้น สพฐ. ปีงบ ฯ ๖๘ -๖๙	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสนอง
นโยบายของ สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสนอง
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี แหล่งหล้า
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดทรายรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงในการอยู่ร่วมกัน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข เป็นพลเมืองดีที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี ให้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายในสถานการณ์ปัจจุบัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายในสถานการณ์ปัจจุบัน อยู่ในระดับ ดี

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ(Plan)** - ประชุมชี้แจง วางแผน จัดทำโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง
๒	**ขั้นดำเนินการ(Do)** - กิจกรรมการเรียนการสอน - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า (วันวชิราวุธ) - กิจกรรมเดินทางไกลไม่แรมคืนลูกเสือสำรอง - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	ธันวาคม ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	คณะครูทุกคน
๓	**ขั้นประเมินผล(Check)** - กำกับ ติดตาม กิจกรรม - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุภาวดี แหล่งหล้า
๔	**ขั้นปรับปรุง(Act)** - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนาเพื่อดำเนินโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุภาวดี แหล่งหล้า

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ) / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร และมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายในสถานการณ์ปัจจุบัน	๑๐๐	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายในสถานการณ์ปัจจุบัน อยู่ในระดับ ดี	ดี	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร

๙.๒ นักเรียนได้อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายในสถานการณ์ปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี แหล่งหล้า)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพิชญา สง่า)
หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองจุดเน้น สพฐ. ปีงบ ฯ ๖๘ – ๖๙	ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองนโยบายของ สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี แหล่งหล้า
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดทรายรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

****

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสภานักเรียน ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่านทางสภานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการเลือกตั้งได้ถูกต้องตามหลักการเลือกตั้ง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๗ เลือกคณะกรรมการสภานักเรียนได้ถูกต้องตามหลักและขั้นตอนการเลือกตั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายรีได้เรียนรู้และปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขและทุกคนปฏิบัติตามขั้นตอนการเลือกตั้งได้ถูกต้องตามหลักการเลือกตั้ง ในระดับดี

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน(Plan) ๑.๑จัดทำโครงการ ๑.๒ประชุมชี้แจงเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวสุภาวดี แหล่งหล้า
๒. ขั้นดำเนินกิจกรรม(Do) ๒.๑ จัดเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ๒.๒ การเลือกตั้งประธานนักเรียน ๒.๓ บทบาทหน้าที่ประธานนักเรียน ๒.๔คณะกรรมการสภานักเรียนปฏิบัติตามโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะครูและนักเรียน
๓. ขั้นประเมินผล(Check) - รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุภาวดี แหล่งหล้า
๔. ขั้นปรับปรุง(Act) **-**ติดตามประเมินผล - นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุง ในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุภาวดี แหล่งหล้า

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าวัสดุ	-	-	-	๕๐๐.-
รวมงบประมาณ		-	-	-	๕๐๐.-

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๗ เลือกคณะกรรมการสภานักเรียนได้ถูกต้องตามหลักและขั้นตอนการเลือกตั้ง	๘๗	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายรีได้เรียนรู้และปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และทุกคนปฏิบัติตามขั้นตอนการเลือกตั้งได้ถูกต้องตามหลักการเลือกตั้ง ในระดับดี	ดี	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นได้ทั้งผู้นำ ผู้ตามและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๒. นักเรียนเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนได้ถูกต้องตามหลักการเลือกตั้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี แหล่งหล้า)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพิชญา สง่า)
หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	โครงการเรียนรู้นอกห้องเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
จุดเน้น สพฐ. ปีงบฯ ๖๘-๖๙	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	จุดเน้นที่ ๘ ก้าวหน้าสู่โลกดิจิทัล
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๓ การมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายในสถานการณ์ในปัจจุบัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดทรายรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

****

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน
การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียน ได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างมากมาย

๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีความกระตือรือร้น เจคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายในสถานการณ์ในปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๔ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านหาดทรายรีได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย

๒. ร้อยละ ๗๙ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านหาดทรายรีมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายในสถานการณ์ในปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านหาดทรายรีได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย

๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านหาดทรายรี มีความกระตือรือร้น มีทักษะชีวิต มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายในสถานการณ์ในปัจจุบัน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน(Plan) ๑.๑ จัดทำโครงการ / กิจกรรม ๑.๒ ประชุมชี้แจงเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์
๒. ขั้นดำเนินกิจกรรม(Do) ๒.๑ ศึกษาหาข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่จะพานักเรียนไปทำกิจกรรมตามโครงการโดยแบ่งออกเป็น ๒ ระดับชั้นดังนี้ ๒.๑.๑ ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๓ ๒.๑.๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ๒.๒ ประชุมชี้แจงกิจกรรมและการดำเนินกิจกรรมแต่ละช่วงชั้นเพื่อมอบหมายหน้าที่	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะกรรมการ
๓. ขั้นประเมินผล(Check) ๓.๑ ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ / กิจกรรม ๓.๓ สรุป / รายงานผลการดำเนินการโครงการ / กิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์
๔. ขั้นปรับปรุง(Act) ๔.๑ นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หน่วยราชการ/ศูนย์การเรียนรู้

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

- ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ ๒๔,๐๗๐ บาท (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓	๔,๐๗๐	-	-	-
๒.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๒๐,๐๐๐	-	-	-
รวมงบประมาณ		๒๔,๐๗๐	-	-	-

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๙๔ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านหาดทรายรีได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย	๙๔	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.ร้อยละ ๗๙ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านหาดทรายรีมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายในสถานการณ์ในปัจจุบัน	๗๙		
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านหาดทรายรีได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย	ดี	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านหาดทรายรีมีความกระตือรือร้น มีทักษะชีวิต มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายในสถานการณ์ใน	ดี		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ปัจจุบัน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒. นักเรียนมีความกระตือรือร้น มีทักษะชีวิต มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายในสถานการณ์ในปัจจุบัน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ขวัญฤทัย.....ผู้เสนอโครงการ
(นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ขวัญฤทัย.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	ค่ายคุณธรรม เยาวชนหาดทรายรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิตัล
สนองจุดเน้น สพฐ. ปีงบ ฯ ๖๘ -๖๙	ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองนโยบายของ สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี แหล่งหล้า
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดทรายรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีได้เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ผู้ปกครองไม่มีเวลาที่จะอบรมบุตรหลานเรื่องการทำความดีละเว้นความชั่วจึงอยากจะให้นักเรียนได้หันมาทำความดีและชวนเพื่อนๆทำความดี การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ให้มีปัญญารู้เข้าใจในคุณค่า ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อให้นักเรียนประพฤติดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข ไม่สร้างความเดือดร้อนให้กับตนเองและผู้อื่น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนอย่างมีคุณค่าตามหลักศีลธรรม

๒.๒ เพื่อปลูกฝังความกตัญญู ความเสียสละ อดทนและมีระเบียบวินัย

๒.๓ เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๒ มีการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม เยาวชนหาดทรายรี

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๒ มีการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายรีมีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของการทำความดี นักเรียนมีความประพฤติที่ดี นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ(Plan)** - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวสุภาวดี แหล่งหล้า
๒	**ขั้นดำเนินการ(Do)** - จัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม (ค่ายพุทธบุตร) - จัดกิจกรรมปฏิบัติสมาธิก่อนเข้าเรียน - จัดกิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ - จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูและนักเรียน
๓	**ขั้นประเมินผล(Check)** - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุภาวดี แหล่งหล้า
๔	**ขั้นปรับปรุง(Act)** - วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม - นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุภาวดี แหล่งหล้า

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๘,๐๐๐ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าเอกสารและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ค่าอาหารว่าง	๖,๐๐๐	-	๕,๕๐๐	๕๐๐
รวมงบประมาณ		๖,๐๐๐	-	๕,๕๐๐	๕๐๐

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๒ มีการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม เยาวชนหาดทรายรี ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๒ มีการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	๙๒	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายรีมีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของการทำความดี นักเรียนมีความประพฤติที่ดี นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนดีของสังคม

๒. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของการทำความดี

๓. นักเรียนสามารถนำความดีและความรู้จากการอบรมไปใช้ในชีวิตของตนเองและนำความรู้ไปเผยแพร่ได้

๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรที่กำหนด

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี แหล่งหล้า)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพิชญา สง่า)
หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๒ ด้านโอกาส
สนองจุดเน้น สพฐ. ปีงบฯ ๖๘-๖๙	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สอดคล้องนโยบายสพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	จุดเน้นที่ ๑ ด้านผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ประเด็นพิจารณา ๓.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพิชญา สง่า
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดทรายรี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษา ในสังกัดได้ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เห็นเป็นรูปธรรมและให้มีคุณภาพมาตรฐานเพื่อจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพทางการศึกษา ทำให้ทราบพื้นฐานของการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพราะการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนทุกคนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขในสังคม โรงเรียนบ้านหาดทรายรีจึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของนักเรียนและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหา และได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านต่างๆ อย่างมี ประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรองระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมและให้ความสำคัญต่องานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัญหาของนักเรียน. ๑.๒ ประชุมวางแผนคิดหาแนวทางในการในการแก้ปัญหา ๑.๓ เสนอโครงการกำหนดกิจกรรมดำเนินงานและประชุมมอบหมายงาน ๑.๔ แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น คณะครู นางสาวสุพิชญา สง่า ผู้อำนวยการ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ กิจกรรมโฮมรูม ๒.๒ ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล ๒.๓ ระเบียนสะสม ๒.๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๒.๕ แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน SDQ (ฉบับนักเรียนประเมิน) ๒.๖ แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน SDQ (ฉบับครูประเมิน) ๒.๗ แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน SDQ (ฉบับผู้ปกครองประเมิน) ๒.๘ สรุปผลการคัดกรองนักเรียน ๒.๙ กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) ๒.๑๐ แนะแนว/ให้คำปรึกษา ๒.๑๑บันทึกนิเทศติดตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น
๓. ขั้นประเมินผล (Check) - สรุปผลดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุพิชญา สง่า
๔. ขั้นปรับปรุง (Act) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวสุพิชญา สง่า

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๗,๐๐๐ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒.	สรุปผล/รายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรองระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๐	๑. จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ๒. สอบถามนักเรียน ๓. เยี่ยมบ้าน, เก็บข้อมูลส่วนบุคคล	๑. แบบเยี่ยมบ้าน ๒. แบบข้อมูลส่วนบุคคล ๓. แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ๔. แบบประเมิน SDQ ๕. แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ๒. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมและให้ความสำคัญต่องานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๑. จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ๒. สอบถามนักเรียน ๓. เยี่ยมบ้าน, เก็บข้อมูลส่วนบุคคล	๑. แบบเยี่ยมบ้าน ๒. แบบข้อมูลส่วนบุคคล ๓. แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ๔. แบบประเมิน SDQ ๕. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของนักเรียนและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล

๙.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหา และได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ อย่างมี

ประสิทธิภาพ

๙.๓ นักเรียนได้รู้จักตนเองและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพิชญา สง่า)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นโครงการ
(นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองจุดเน้น สพฐ. ปีงบฯ ๖๘ – ๖๙	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	จุดเน้นที่ ๗ เปิดโอกาสการพัฒนา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ๑.๒.๔ สุขภาวะทางกายและจิตสังคม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศักดิ์ดา ศรีพุดสุก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการดังกล่าวโรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียน ให้มีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ นักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและปราศจากโรคที่สามารถป้องกันได้ถือเป็นการประสบความสำเร็จระดับหนึ่งตาม แนวการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นพัฒนาเด็กไทยเป็นเด็กที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข แต่ความเป็นจริงแล้วนักเรียนของเรามีการดำรงชีวิตอย่างเรียบง่าย ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพ ตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย เพื่อป้องกันโรคและพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ โรงเรียนบ้านหาดทรายรีมีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้าและมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย การส่งเสริมสุขภาพเป็นวิธีหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียนเพื่อให้มีร่างกายแข็งแรง จิตใจเบิกบาน มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนบ้านหาดทรายรี จึงต้องดำเนินโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๖ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพกาย และสุขภาพจิตตนเอง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย

๓.๒.๒ นักเรียนมีสมรรถนะตามเกณฑ์กรมพละ

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ)

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ(Plan)** - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง
๒	**ขั้นดำเนินการ(Do)** ๒.๑ ประสานงานกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหาดทรายรี โรงพยาบาลปากน้ำ ๒.๒ จัดทำบัตรสุขภาพ ๒.๓ ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมอนามัยส่วนบุคคลของนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยร่างกาย - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน - กิจกรรมให้ความรู้การป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดโดยเจ้าหน้าที่ตำรวจ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายศักดิ์ดา ศรีพุดสุก
๓	**ขั้นประเมินผล(Check)** - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๙	นายศักดิ์ดา ศรีพุดสุก
๔	**ขั้นปรับปรุง(Act)** ๔.๑ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นายศักดิ์ดา ศรีพุดสุก

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านหาดทรายรี
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหาดทรายรี
- โรงพยาบาลปากน้ำ
- สถานีตำรวจภูธรตำบลปากน้ำชุมพร

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๑,๕๐๐ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมอนามัยส่วนบุคคลของนักเรียน	๒๕๐	-	-	๒๕๐
๒.	กิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยร่างกาย	๒๕๐	-	-	๒๕๐
๓.	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๔.	กิจกรรมให้ความรู้การป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดโดยเจ้าหน้าที่ตำรวจ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมงบประมาณ		๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	๘๕	- การบันทึกน้ำหนักส่วนสูง - การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	- แบบบันทึก น้ำหนักส่วนสูง - แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย อยู่ในระดับ ดี ขึ้น ๒. นักเรียนมีสมรรถนะตามเกณฑ์กรมพละ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ๓. นักเรียนได้รับการประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) อยู่ในระดับปกติอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ดีเลิศ	- การบันทึกน้ำหนักส่วนสูง - การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน - การประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ)	- แบบบันทึก น้ำหนักส่วนสูง - แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน - แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง

๙.๒ ให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน

๙.๓ ให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ

๙.๔ ให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล

๙.๕ ให้นักเรียนมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์ดา ศรีพุดสุก)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองจุดเน้น สพฐ. ปีงบฯ ๖๘ – ๖๙	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	จุดเน้นที่ ๗ เปิดโอกาสการพัฒนา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๒ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศักดิ์ดา ศรีพุดสุก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญของคนไทยเป็นวันที่มีความสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรมหน้าเสาธง นอกจากนั้นมีกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันสถาบันชาติ เช่น วันรัฐธรรมนูญ วันภาษาไทย วันสุนทรภู่ วันสถาปนาลูกเสือ เกี่ยวกับศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น วันจักรี วันแม่แห่งชาติ วันคล้ายวันพระราชสมภพของพระเจ้าบรมวงค์เธอกรมหลวงชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ เป็นต้น โรงเรียนบ้านหาดทรายรีจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

๒.๒เพื่อให้นักเรียนได้ซาบซึ้งในประเพณีที่ดีงามของไทย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ และเห็นความสำคัญของวันต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๖ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความตระหนักเห็นคุณค่าของประเพณีและวัฒนธรรม

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ(Plan)** - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง
๒	**ขั้นดำเนินการ(Do)** ๒.๑ เสนอรายการค่าใช้จ่าย เพื่อขออนุมัติในการดำเนินการ ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ตามโครงการ ๒.๒.๑ วันสำคัญของชาติ ๒.๒.๒ วันสำคัญทางศาสนา ๒.๒.๓ วันสำคัญของพระมหากษัตริย์ ๒.๒.๔ วันสำคัญของประเพณีไทย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายศักดิ์ดา ศรีพุดสุก
๓	**ขั้นประเมินผล(Check)** - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๙	นายศักดิ์ดา ศรีพุดสุก
๔	**ขั้นปรับปรุง(Act)** ๔.๑ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นายศักดิ์ดา ศรีพุดสุก

๕.สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๕.๒ วัดเขตอุดมศักดิ์วนาราม

๕.๓ ศาลเสด็จพ่อกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๗,๙๐๓ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๘) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	วันสำคัญของชาติ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒.	วันสำคัญทางศาสนา	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓.	วันสำคัญของพระมหากษัตริย์	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๔.	วันสำคัญของประเพณีไทย	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
รวมงบประมาณ		๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	๘๕	- การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม - สอบถามความพึงพอใจ - ทำใบงานเกี่ยวกับวันสำคัญ	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - ใบงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. นักเรียนมีความตระหนักเห็นคุณค่าของประเพณีและวัฒนธรรม อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ๓. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ดีเลิศ	- การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม - สอบถามความพึงพอใจ - ทำใบงานเกี่ยวกับวันสำคัญ	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - ใบงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

๙.๒นักเรียนได้ซาบซึ้งในประเพณีที่ดีงามของไทย

๙.๓ นักเรียนได้รับความรู้ และเห็นความสำคัญของวันต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดิ์ดา ศรีพุดสุก)

ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุนัยดี อรุณรัตน์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	สานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนบ้านและชุมชน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น สพฐ. ปีงบฯ ๖๘-๖๙	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	จุดเน้นที่ ๗ เปิดโอกาสการพัฒนา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณฑิณี ประจวบเหมาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนและชุมชนถือได้ว่าเป็นสิ่งที่ต้องประสานกันในทุกๆเรื่องไม่ว่าจะเป็นการจัดการเรียนการสอน การเข้ามามีส่วนเสนอแนะงานต่างๆของโรงเรียนเพื่อเป็นการประสานการทำงานร่วมกันให้ได้ผลดีต่อท้องถิ่น การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้นโรงเรียนตระหนักว่า โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและการช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนจึงนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย แนวการสอน กฎระเบียบต่างๆของโรงเรียน เพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสมซึ่งสอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ นั้นการจัดการศึกษาของโรงเรียนจะต้องให้ชุมชนและองค์กรต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและตามความสามารถของเด็ก โดยมีผู้ปกครองและคณะครูในโรงเรียนได้ร่วมกันจัดระเบียบกฎเกณฑ์ต่างๆ

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน ชุมชน ขึ้นมาเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวการสอนกฎระเบียบต่างๆของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้และจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลาน ให้ผู้ปกครองได้ทราบไป

ในแนวทางเดียวกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน คุณครูและผู้ปกครองในการร่วมกันพัฒนาโรงเรียน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาการเรียนของนักเรียนให้มีคุณภาพ
๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบ และมีความเข้าใจนโยบาย แนวการสอน ระเบียบต่างๆของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๔ เข้าร่วมประชุมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
๓.๑.๒ กรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๘๔ เข้าร่วมประชุมกรรมการสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียนและกรรมการสถานศึกษา มีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน และมีการร่วมกันพัฒนาโรงเรียน อยู่ในระดับ ดี
๓.๒.๒ ผู้ปกครองนักเรียนและกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนา โรงเรียน อยู่ในระดับ ดี
๓.๒.๓ ผู้ปกครองนักเรียนและกรรมการสถานศึกษา ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาการเรียนของนักเรียนให้มีคุณภาพ อยู่ในระดับ ดี
๓.๒.๔ ผู้ปกครองนักเรียนและกรรมการสถานศึกษาได้ทราบ และมีความเข้าใจนโยบาย แนวการสอน ระเบียบต่างๆของโรงเรียน อยู่ในระดับ ดี

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ(Plan)** - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง
๒	**ขั้นดำเนินการ(Do)** ๒.๑ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๒.๒ ประชุมผู้ปกครอง(ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง) ๒.๓จัดทำวารสาร/แผ่นพับประชาสัมพันธ์กิจกรรมและความก้าวหน้าในการบริหารการจัดการของโรงเรียน ๒.๔ คณะครูร่วมกิจกรรมงานบุญในชุมชน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวมณฑิณี ประจวบเหมาะ
๓	**ขั้นประเมินผล(Check)** - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวมณฑิณี ประจวบเหมาะ
๔	**ขั้นปรับปรุง(Act)** -วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม -นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวมณฑิณี ประจวบเหมาะ

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๒. ชุมชนตำบลหาดทรายรี

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๖,๕๐๐ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๕๐๐	-	๔๐๐	๑๐๐
๒.	ประชุมผู้ปกครอง	๔,๖๐๐	-	๔,๕๐๐	๑๐๐
๓.	จัดทำวารสาร/แผ่นพับประชาสัมพันธ์กิจกรรมและความก้าวหน้าในการบริหารการจัดการของโรงเรียน	๒๐๐	-	-	๒๐๐
๔.	สรุปรายงานการดำเนินโครงการ	๒๐๐	-	-	๒๐๐
รวมทั้งสิ้น		**๕,๕๐๐**	**-**	**๔,๙๐๐**	**๖๐๐**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๔ เข้าร่วมประชุมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๒. กรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๘๔ เข้าร่วมประชุมกรรมการสถานศึกษา	๘๔ ๘๔	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ - การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑.ผู้ปกครองนักเรียนและกรรมการสถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียนและมีการร่วมกันพัฒนา โรงเรียน อยู่ในระดับ ดี ๒. ผู้ปกครองนักเรียนและกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนา โรงเรียน อยู่ในระดับ ดี	ดี ดี	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม - การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๓. ผู้ปกครองนักเรียนและกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาการเรียนของ นักเรียนให้มีคุณภาพ อยู่ในระดับ ดี	ดี		
๔. ผู้ปกครองนักเรียนและกรรมการสถานศึกษาได้ทราบและมีความเข้าใจนโยบายแนวการสอน ระเบียบต่างๆของโรงเรียน อยู่ในระดับ ดี	ดี		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน คุณครูและผู้ปกครองในการร่วมกันพัฒนาโรงเรียน

๙.๒ ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

๙.๓ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาการเรียนของนักเรียนให้มีคุณภาพ

๙.๔ ผู้ปกครองได้ทราบ และมีความเข้าใจนโยบาย แนวการสอน ระเบียบต่างๆของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมณฑิณี ประจวบเหมาะ)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	ควบคุมภายใน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น/quick win สพฐ. ปีงบฯ๖๘-๖๙	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	จุดเน้นที่ ๓ ผ่านรับรองมาตรฐาน
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจาริณี แดงเดช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การควบคุมภายในเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินงานตามภารกิจมีประสิทธิภาพ ประหยัดและมีประสิทธิผลและช่วยป้องกันหรือลดความเสี่ยงจากการผิดพลาด ความเสียหายไม่ว่าจะเป็นรูปของความสิ้นเปลืองความสูญเปล่าในการใช้ทรัพย์สินหรือการกระทำอันเป็นการทุจริต การควบคุมภายในเป็นสิ่งที่ควรกระทำอย่างเป็นขั้นตอนมิใช่เป็นผลสุดท้ายของการกระทำแต่เป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องและแทรกอยู่ในการปฏิบัติงานตามปกติของหน่วยรับตรวจ

คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ได้กำหนดระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.๒๕๔๔ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานของรัฐซึ่งเป็นหน่วยรับตรวจนำมาตรฐานการควบคุมภายในไปใช้เป็นแนวทางการจัดวางระบบการควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล และกำหนดให้หน่วยรับตรวจรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้กำกับดูแลและคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างน้อยปีละครั้ง ภายในเก้าสิบวันจากวันสิ้นปีงบประมาณหรือปีปฏิทินแล้วแต่กรณี ดังนั้นโรงเรียนบ้านหาดทรายรี จึงจัดทำโครงการควบคุมภายในขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนดและเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๖

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดทั้งมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามงวดระยะเวลาอันเหมาะสม

๒.๓ เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป และกลุ่มงานบริหารงานบุคคล ร้อยละ ๘๔ มีการดำเนินงานควบคุมภายในตามมาตรฐานที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- กลุ่มงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป และกลุ่มงานบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ(Plan)** - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง
๒	**ขั้นดำเนินการ(Do)** ๑. ติดตามการดำเนินงานตามแผนการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงของงวดก่อน ๒. ประเมินความเสี่ยง ๓. สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบตามมาตรฐานการควบคุมภายใน ทั้ง ๔ ด้าน ในงวดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๔. วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนการปรับปรุงการควบคุมงวดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๕. บันทึกการประเมินผลระบบควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ๖. รายงานผลการประเมินระบบควบคุมภายในประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ ๗. แจ้งแผนการปรับปรุงแก่บุคลากรภายในโรงเรียนเพื่อทราบและดำเนินการตามแผน ๘. ติดตามผลการดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ช่วง ๖ เดือนแรก ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๙. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนสิ้นงวดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจาริณี แดงเดช
ที่	**กิจกรรม**	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**

๓	**ขั้นประเมินผล(Check)** - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจาริณี แดงเดช
๔	**ขั้นปรับปรุง(Act)** - วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม - นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจาริณี แดงเดช

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๒. สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาคชุมพร

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ

จำนวน ๕๐๐ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าจัดทำเอกสารในการดำเนินการ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕๐๐	-	-	๕๐๐

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ - บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป และกลุ่มงานบริหารงานบุคคล มีการดำเนินงานควบคุมภายในตามมาตรฐานที่กำหนด	๘๔	- รายงานผล - เอกสารบันทึก/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ - กลุ่มงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงนบริหารทั่วไป และกลุ่มงานบริหารงานบุคคล มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดี	ดี	- รายงานผล - เอกสารบันทึก/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔

๙.๒ โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดทั้งมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามงวดระยะเวลาอันเหมาะสม

๙.๓ โรงเรียนมีการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจาริณี แดงเดช)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
สนองจุดเน้น สพฐ. ปีงบฯ ๖๘ - ๖๙	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	จุดเน้นที่ ๗ เปิดโอกาสการพัฒนา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ การบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชุติมา ชูแสง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดทรายรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

****

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดมีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและ มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคม

ที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงดังกล่าว

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ ค้ำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้แทนครู/ผู้แทน ผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ ๒ ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหาดทรายรีได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อการเป็นเฝ้าระวังเด็กนักเรียนกับยาเสพติด

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีกิจกรรมในเรื่องการแสดงออกในทางสร้างสรรค์

๒.๓ เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดแก่เด็กและเยาวชน

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนปลอดสารเสพติด การทะเลาะวิวาท ชู้สาว สื่อลามกอนาจาร

๒.๕ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษา

๒.๖ ให้นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๒.๗ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๘ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านหาดทรายรี ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชน เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา
สีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียนผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข อย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ(P)** ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	มิถุนายน ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการและคณะครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี
๒	**ขั้นดำเนินการ(D)** ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการและคณะครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี
	๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘		
	๑. ดำเนินงานห้องเรียนสีขาว			ครูประจำชั้น
	๒. สร้างความรู้ สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด			ครูประจำชั้น
	๓. กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนเข้าเรียน			ครูเวรประจำวัน
	๔. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม			ครูเวรประจำวัน
	๕. กิจกรรมนิทานคุณธรรมปฐมวัย			ครูเวรประจำวัน
	๖. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ			คณะครู
	๗. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปลอดยาเสพติด			คณะครู
	๘. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			ครูประจำชั้น
	๙. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน			ครูประจำชั้น

	๑๐. นักเรียนแกนนำหรือจิตอาสาในการดำเนินงานด้านยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นักเรียนแกนนำ
	๑๑. ครูแกนนำในการดำเนินการด้านยาเสพติด			ครูประจำชั้น
	๑๒. เครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			ผู้อำนวยการ/คณะครู
	๑๓. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา			คณะครู
	๑๔. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด			คณะครู
	๑๖. กิจกรรมวิถีไทย			คณะครู
	๑๗. กิจกรรมไหว้ครู			คณะครู
	๑๘. กิจกรรมอำลา ปัจฉิม นักเรียนชั้น ป.๖ และอนุบาล			คณะครู
	๑๙. กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์			คณะครู
	๒๐. กิจกรรมตามแนวทางคุณธรรม ๑๒ ประการ			คณะครู
๓	**ขั้นนิเทศติดตามผล(C)** - ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน ที่โครงการฯ กำหนด	กรกฎาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	-	คณะครู โรงเรียนบ้านหาดทรายรี
๔	**ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)** - ประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา โดยมีคณะกรรมการจากหน่วยงานต้นสังกัดกำหนดรายละเอียดตามหลักเกณฑ์การพิจารณาโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	เมษายน ๒๕๖๙	-	คณะครู โรงเรียนบ้านหาดทรายรี
รวมงบประมาณเป็นเงิน			**๑,๕๐๐**	

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๘ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

๖. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ วิทยากร (พระสงฆ์ จำนวน ๑ รูป เจ้าหน้าที่ตำรวจ จำนวน ๑ นาย)

๖.๒ ผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๖.๓ ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ/ภาคเอกชน รวมจำนวน .....๑๐.....คน

๖.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายรี จำนวน .....๑๐๙.....คน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านหาดทรายรี ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาในชุมชน เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๐๐	- การประเมินความความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียนผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขอย่างมีคุณภาพ	ระดับดี	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๘.๒ สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๘.๓ สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำตำบลในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุติมา ชูแสง)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพและดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
สนองจุดเน้น สพฐ. ปีงบ ๖๘/๖๙	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	จุดเน้นที่ ๗ เปิดโอกาสการพัฒนา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ การบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดทรายรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อีกทั้งความล้ำสมัยของเทคโนโลยีการสื่อสารความหลากหลายของเชื้อชาติวัฒนธรรม การหล่อหลอมความคิด ความเชื่อ ของกลุ่มคนทำให้ต้องใช้วิจารณญาณในการตั้งรับกับกระแสสังคมยุคใหม่ ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนต้องมีการปรับตัว รู้เท่าทันเพื่อให้ดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม มิฉะนั้นอาจก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น การปรับตัว อารมณ์และจิตใจ สุขภาพ ความรุนแรง เกม ยาเสพติด เพศ และอื่นๆ ดังนั้น ทักษะชีวิต จึงเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยให้บุคคลสามารถจัดการกับปัญหาต่างๆ รอบตัว โดยเฉพาะปัญหายาเสพติดที่กำลังแพร่ระบาดอย่างหนักในหมู่เด็กและเยาวชน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการรู้เท่าทันปัญหาและปรับตัวในอนาคต ทักษะชีวิตจึงเป็นกระบวนการที่พัฒนาทั้งด้านความรู้ความคิด ทัศนคติ อารมณ์เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับบุคคลที่จะช่วยให้เลือกดำเนินชีวิตให้อยู่รอดปลอดภัยอย่างมีความสุขโรงเรียนบ้านหาดทรายรี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญการเสริมสร้างและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะชีวิต ให้มีคุณภาพปราศจากปัญหายาเสพติด สามารถปรับตัวและจัดการกับปัญหาต่าง ๆได้อย่างมีประสิทธิผล ให้เป็นคนดีคนเก่ง และมีความสุข จึงได้จัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพและดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน เกี่ยวกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต มีประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและช่วยเหลือผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการอบรมและมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทักษะชีวิต มีประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และเข้าใจทักษะชีวิต มีประสบการณ์สามารถนำไปใช้ในชีวิตและช่วยเหลือผู้อื่นได้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่การดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนรวมทั้งมีทักษะการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นวางแผน (P)** - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมชี้แจง และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์
๒.	**ขั้นดำเนินโครงการ (D)** - กิจกรรม การซักซ้อมการดับเพลิงและการหนีไฟ - กิจกรรม การป้องกันเด็กจมน้ำ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรม รู้เท่าทันยุงลายห่างไกลไข้เลือดออก - กิจกรรม รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรม จิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน - กิจกรรม ขับขี่ปลอดภัยตามวินัยจราจร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจุฬาทิพย์ พลรู้ นายศักดิ์ดา ศรีพุดสุก นางสาวจาริณี แดงเดช นางสาวสุภาวดี แหล่งหล้า นางสาวมณฑิณี ประจวบเหมาะ นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์
๓.	ขั้นประเมิน (C) - นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการจัดกิจกรรม - ครูสรุปและเสนอข้อคิดเห็นที่ได้จากการจัดกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์และคณะครู
๔.	ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์และคณะครู

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินกิจกรรมฯ	รวม
๑	กิจกรรม การซักซ้อมการดับเพลิงและการหนีไฟ	๓,๗๕๐.-	-	๓,๗๕๐.-
๒	กิจกรรม การป้องกันเด็กจมน้ำ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๓,๗๕๐.-	-	๓,๗๕๐.-
๓	กิจกรรม รู้เท่าทันยุงลายห่างไกลไข้เลือดออก	๕๐๐.-	-	๕๐๐.-
๔	กิจกรรม รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด	๕๐๐.-	-	๕๐๐.-
๕	กิจกรรม หนูน้อยยิ้มสวย ห่างไกลฟันพุ	๕๐๐.-	-	๕๐๐.-
๖	กิจกรรม จิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน	๕๐๐.-	-	๕๐๐.-
๗	กิจกรรม ขับขี่ปลอดภัยตามวินัยจราจร	๕๐๐.-	-	๕๐๐.-
รวม		**๑๐,๐๐๐.-**	**-**	**๑๐,๐๐๐.-**

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการอบรมและมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทักษะชีวิต มีประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม - แบบสรุปโครงการ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม - แบบสรุปโครงการ
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และเข้าใจทักษะชีวิต มีประสบการณ์สามารถนำไปใช้ในชีวิตและช่วยเหลือผู้อื่นได้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่การดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนรวมทั้งมีทักษะการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวและจัดการกับปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิผล มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและช่วยเหลือผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี ตำบลหาดทรายรี อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มีจุดมุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ได้กำหนดให้ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี (กรมวิชาการ,๒๕๔๕) คือ สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย เพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน การสร้างชิ้นงาน การออกแบบการเรียนรู้ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ

การจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เนื่องจากสื่อการเรียนการสอนมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สื่อที่เหมาะสมจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร และช่วยส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย โดยปัจจุบันการเรียนการสอนต้องปรับให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและแนวทางการศึกษาสมัยใหม่ การใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมกับระดับชั้น จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนบ้านหาดทรายรีจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและทันสมัย เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดโรงเรียนบ้านหาดทรายรี จึงได้จัดทำโครงการของบประมาณในการจัดซื้อสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยใช้สื่อที่ทันสมัยและเหมาะสมกับหลักสูตร เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียน ให้สามารถเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๔ เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสื่อและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการสอนตามยุคสมัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้สื่อการเรียนการสอน ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้น

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับประโยชน์จากสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมกับหลักสูตร

๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ ได้รับสื่อและสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. คุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตามที่สถานศึกษากำหนดไว้

๒. นักเรียนมีความสนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น โดยสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับ ดี

๓. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๔. สื่อการเรียนการสอนที่จัดซื้อมีคุณภาพดีและตรงกับความต้องการของหลักสูตร

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ประชุมชี้แจงคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน

๔.๓ ขอสนับสนุนงบประมาณ

๔.๔ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

๔.๕ ประเมินผลและรายงานผล

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ดำเนินการจัดซื้อ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๖๙)

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี ตำบลหาดทรายรี อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี ตำบลหาดทรายรี อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

๘. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและแหล่งงบประมาณที่ให้การสนับสนุน

๘.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร จำนวนเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสน

สองหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

๘.๒ งบประมาณในส่วนของตนเอง โรงเรียนร่วมสมทบ จำนวนเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๙.๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ส่งเสริมให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยใช้สื่อที่ทันสมัยและเหมาะสมกับหลักสูตร

๙.๒ เพิ่มความสนใจและแรงจูงใจในการเรียนของนักเรียน นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนุกกับการเรียนมากขึ้น เนื่องจากมีสื่อช่วยเสริมให้การเรียนไม่น่าเบื่อ

๙.๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนมีความเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๙.๔ พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีของนักเรียนและครู ช่วยให้ทั้งครูและนักเรียนมีโอกาสเรียนรู้และพัฒนาเทคนิคการใช้เทคโนโลยีในกระบวนการเรียนการสอน

๙.๕ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนได้อย่างเท่าเทียม ส่งเสริมโอกาสการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกกลุ่ม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุติมา ชูแสง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุนัยดี อรุณรัตน์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น สพฐ. ปีงบฯ ๖๘ - ๖๙	ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	จุดเน้นที่ ๖ นำพาสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชุติมา ชูแสง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดทรายรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

****

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์ต่างๆเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษา สามารถที่จะทำงานได้สำเร็จและรวดเร็วยิ่งขึ้นอีกทั้งยังอำนวยความสะดวกให้นำไปจัดกิจกรรมด้านต่างๆได้อย่างเพียงพอ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และทำงานให้เรียบร้อยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหาดทรายรี มีความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาการปฏิบัติงานในสำนักงานให้มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ จำเป็นจะต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องที่มีคุณภาพ สมบูรณ์ ครบถ้วน ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

๒.๒ เพื่อให้งานนั้นสะดวกรวดเร็วเกิดความคล่องตัว

๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้เพื่ออำนวยความสะดวก

ในการปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ(Plan)** - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน	นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง
๒	**ขั้นดำเนินการ(Do)** - ดำเนินงานตามโครงการฯ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวชุติมา ชูแสง
๓	**ขั้นประเมินผล(Check)** - สรุปผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชุติมา ชูแสง
๔	**ขั้นปรับปรุง(Act)** - วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามโครงการฯ - นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชุติมา ชูแสง

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑๗,๐๐๐	-	-	๑๗,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๗,๐๐๐	-	-	๑๗,๐๐๐

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ	๘๐	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	ดี	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ

๙.๒ การปฏิบัติงานเกิดความสะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุติมา ชูแสง)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ชื่อโครงการ	หาดทรายรีสะอาด บรรยากาศดี (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
สนองนโยบายสพป.ชุมพร เขต ๑	ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ชุมพร เขต ๑	จุดเน้นที่ ๓ ด้านการบริหารการจัดการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ประเด็นพิจารณา ๒.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศักดิ์ดา ศรีพุดสุก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหาดทรายรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

****

๑. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคปัจจุบัน มีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผล ให้มนุษย์มีความสะดวกสบายมากขึ้น ผู้คนในสังคมปัจจุบันจึงนึกถึงแต่ตนเอง และดำรงชีวิตแบบตัวใครตัวมัน เป็นสังคมก้มหน้า ไม่สนใจคนรอบข้าง ทำให้เกิดสังคมแบบเห็นแก่ตัว แก่งแย่งแข่งขัน ขาดน้ำใจ ขาดความเอื้ออาทรต่อกัน ผู้คนอยู่ร่วมกันแบบขาดคุณธรรมจริยธรรมที่ดีต่อกัน ซึ่งแต่ละอย่างล้วนเป็นปัญหา ถ้าหากไม่ได้รับ การปรับเปลี่ยน แก้ไข เยียวยา ปัญหาต่าง ๆ ดังกล่าวก็จะลุกลามขยายออกไป จนกระทบต่อความเจริญและ ความมั่นคงของประเทศชาติอย่างแน่นอน

หน่วยงานและบุคคลหลายฝ่ายรับรู้และพยายามแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยเฉพาะภาครัฐ ได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว ให้บรรเทาเบาบางลง ซึ่งในการดำเนินการต้องมีหลักยึดและมีแนวทางปฏิบัติที่จริงจังและยั่งยืน จึงมีการน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทร มหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งพระราชทานให้แก่คณะองคมนตรี ในการจัดตั้งกองทุนการศึกษา เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๕ ว่า “ให้โรงเรียนสร้างคนดี ให้ บ้านเมือง” ซึ่งในการสร้างคนดีนั้น ต้องเริ่มสร้างตั้งแต่สถาบันครอบครัว โดยการสร้างสมาชิกใหม่ให้กับสังคมและต่อมาก็จะเป็นสถาบันการศึกษาที่จะสั่งสอนอบรมให้เด็ก ๆ เหล่านั้นเป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อจะได้ร่วมพัฒนาชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

ในการจัดการศึกษานั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งมีอยู่ทุกจังหวัดทั่วประเทศ ในฐานะผู้รับผิดชอบด้านการศึกษา ได้ดำเนินงานสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาท โดยได้ดำเนินโครงการ โรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม เพื่อร่วมถวายเป็นพระราชกุศลแด่องค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี เป็นโรงเรียนที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต ๑ จึงดำเนินการตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว และจัดทำโครงการหาดทรายรีสะอาด บรรยากาศดี (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)

ซึ่งจะสามารถสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน รู้จักการรักษาความสะอาดสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายรี เข้าร่วมกิจกรรม

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายรี มีคุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ความมีวินัย และจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายรี เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายรี มีคุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ความมีวินัย และจิตสาธารณะ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ประชุมชี้แจง วางแผน เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายศักดิ์ดา ศรีพุดสุก
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินการตามโครงการ “หาดทรายรีสะอาด บรรยากาศดี” ๒.๑ โครงงานเขตสะอาด ปราศจากขยะ ๒.๒ กิจกรรมคัดแยกขยะ ๒.๓ กิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๒.๔ กิจกรรม Big Cleaning Day ๒.๕ กิจกรรมรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	คณะครู
๓. ขั้นประเมินผล (Check) - สรุปผลดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	มีนาคม ๒๕๖๙	นายศักดิ์ดา ศรีพุดสุก
๔. ขั้นปรับปรุง (Act) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ นำข้อเสนอแนะที่ได้มาพัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษา ต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นายศักดิ์ดา ศรีพุดสุก

๕. สถานที่ดำเนินการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี , ชุมชน ตำบลหาดทรายรี , ศาลกรมหลวงชุมพร , วัดเขตอุดมศักดิ์ (วัดหาดทรายรี)

๖. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

เมษายน ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าเอกสารและอุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรม	๑๐,๐๐๐	-	-	
๒.	สรุปผล/รายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ			-	-	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายรี เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายรี มีคุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ความมีวินัย และจิตสาธารณะ	๑๐๐	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายรี เข้าร่วมกิจกรรม

๙.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหาดทรายรี มีคุณธรรม จริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ความมีวินัย และจิตสาธารณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์ดา ศรีพุดสุก)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

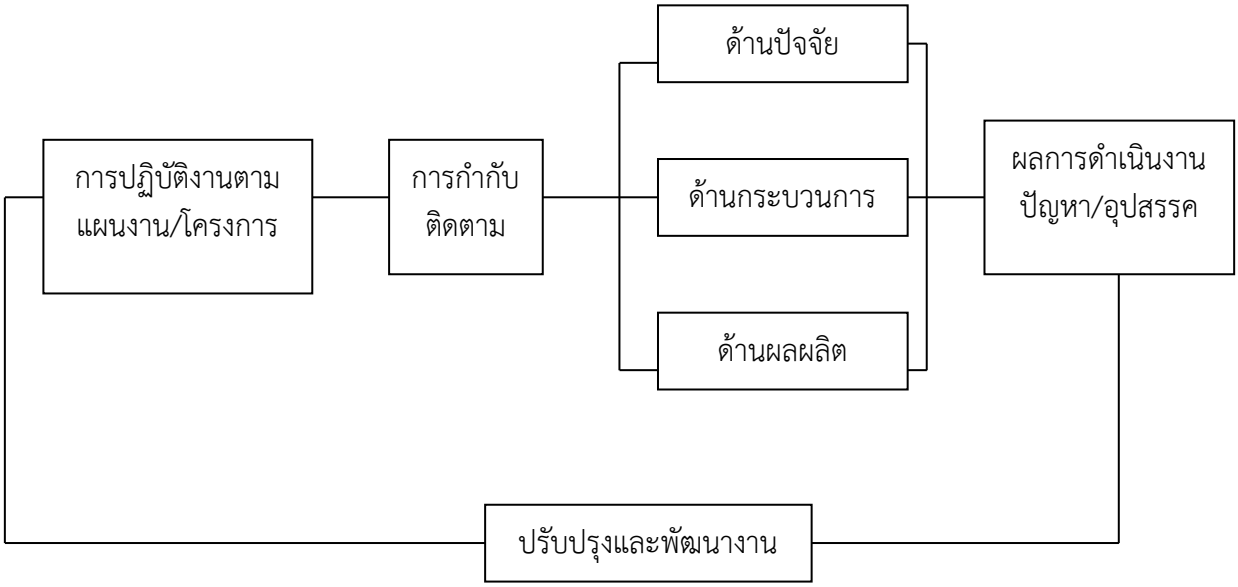
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

ส่วนที่ ๔
การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

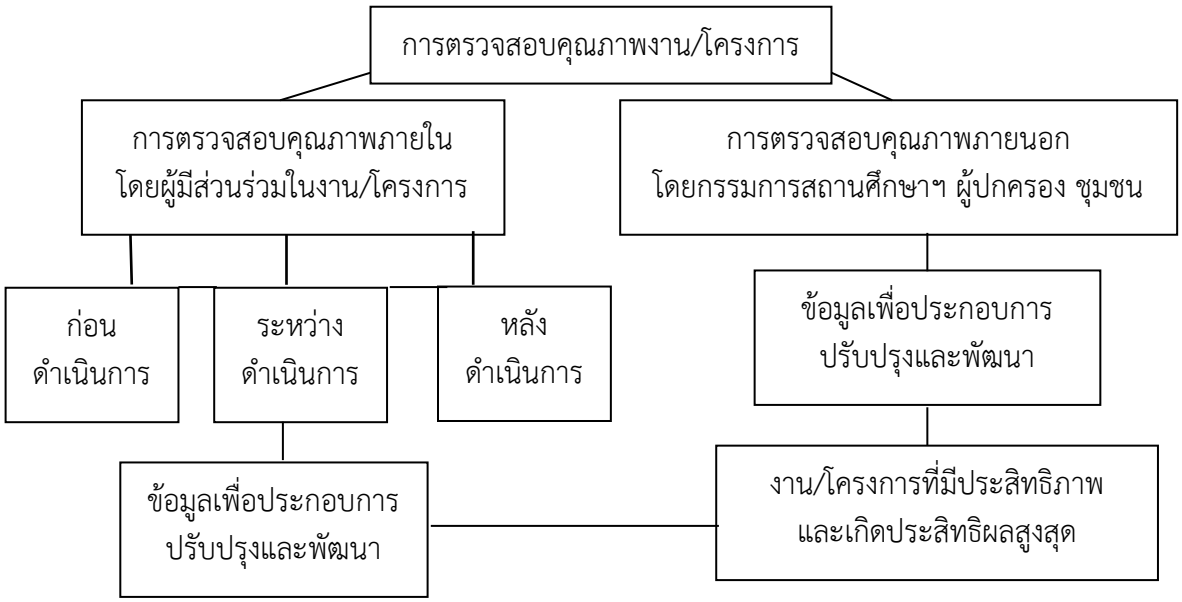
๓.๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๓.๒ การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๔.๒ สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคม

๔.๓ ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
๒. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
๓. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โรงเรียนบ้านหาดทรายรี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รายจ่าย)

ที่	รายการ	งบประมาณ(บาท)		หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน(รายหัว)	เงินกิจกรรมฯ	
งานบริหารวิชาการ				
ระดับก่อนประถมศึกษา				
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	๑,๕๐๐		ไอลดา
๒	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย		๒,๐๐๐	ไอลดา
๓	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย		๒,๐๐๐	ชุติมา
๔	โครงการปรับสภาพแวดล้อมและผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	๖,๐๐๐		ไอลดา
๕	โครงการบัณฑิตน้อย และวันสำเร็จการศึกษาประถมศึกษาปีที่ ๖	๓,๐๐๐		ชุติมา
๖	โครงการวัดผลประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐		ไอลดา
๗	ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ สำหรับเด็กปฐมวัย	๓๐๐๐		ชุติมา
	ระดับประถมศึกษา			
๘	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		๑๘,๐๐๐	จาริณี
๙	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๕๐๐	-	สุนัยดี
๑๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔,๐๐๐	-	สุนัยดี
๑๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	๒,๐๐๐	-	จาริณี
๑๒	โครงการห้องเรียนน่าอยู่ ผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐		สุพิชญา
๑๓	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๒,๐๐๐	-	จาริณี
๑๔	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	๑,๐๐๐	-	สุพิชญา
๑๕	โครงการเข้าค่ายวิชาการ S.T.E.M	-	๘,๐๐๐	สุนัยดี
๑๖	โครงการกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้จากชุมชน		๘,๐๐๐	มณฑิณี
๑๗	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	๐	๑๐,๐๐๐	สุภาวดี
๑๘	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๕๐๐	-	สุนัยดี

๑๙	โครงการวันสำคัญของต่างประเทศ	๓,๐๐๐		มณฑิณี
๒๐	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐		สุนัยดี
งานบริหารงบประมาณ				
๑	พัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ	๓,๑๒๑	-	มณฑิณี
งานบริหารงานบุคคล				
๑	โครงการพัฒนาบุคลากรระดับปฐมวัย	๑,๕๐๐		ไอลดา
๒	โครงการพัฒนาบุคลากร	๔,๐๐๐	-	ขวัญฤทัย
๓	โครงการจ้างครูผู้สอน	๒๐,๐๐๐		ขวัญฤทัย
งานบริหารทั่วไป				
ระดับประถมศึกษา				
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บรรยากาศดีภายในโรงเรียน	๑๕,๐๐๐		ศักดิ์ดา
๒	โครงการอาหารกลางวันเพื่อน้อง			สุพิชญา เทศบาลฯ ๕๒๘,๐๐๐.
๓	โครงการกีฬาสีทรายรีเกม	๕,๐๐๐		ศักดิ์ดา
๔	โครงการส่งเสริมงานลูกเสือ-เนตรนารี		๑๕,๐๐๐	สุภาวดี
๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๑,๐๐๐		สุภาวดี
๖	โครงการเรียนรู้นอกห้องเรียน		๒๔,๐๗๐	ขวัญฤทัย
๗	โครงการค่ายคุณธรรม เยาวชนหาดทรายรี		๘,๐๐๐	สุภาวดี
๘	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๗,๐๐๐	สุพิชญา
๙	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑,๕๐๐		ศักดิ์ดา
๑๐	โครงการวันสำคัญ	๗,๙๐๓		ศักดิ์ดา
๑๑	โครงการสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน ชุมชน	๖,๕๐๐		มณฑิณี
๑๒	โครงการควบคุมภายใน	๕๐๐		จาริณี
๑๓	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๒,๕๐๐		ชุติมา
๑๔	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและโรงเรียน	๑๐,๐๐๐		ขวัญฤทัย
๑๕	โครงการอุดหนุนสื่อการเรียนการสอน(อบจ.ชุมพร)	๑๒,๐๐๐		ชุติมา
๑๖	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑๗,๐๐๐		ชุติมา
รวมงบประมาณที่ใช้จ่าย		**๑๕๐,๐๒๔**	**๙๒,๐๗๐**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**๒๔๒,๐๙๔**		

หมายเหตุ การจ่ายงบประมาณ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอแผนการใช้เงิน	ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบแผนการใช้เงิน
(นางขวัญฤทัย ศักดิ์ภิรมย์)	(นางสาวมนฑิณี ประจวบเหมาะ)
ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี	ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี
ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘
☑ เห็นชอบ	☐ ไม่เห็นชอบ
	ลงชื่อ.....
	(นางสกุลตลา ไมตรีจิตร)
	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
	โรงเรียนบ้านหาดทรายรี
ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา	ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘
☑ อนุมัติ	☐ ไม่อนุมัติ
	ลงชื่อ.....
	(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

คำสั่งโรงเรียนบ้านหาดทรายรี
ที่ ๑๘/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี ประจำปี ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และเป้าหมายของโรงเรียนบ้านหาดทรายรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีหน้าที่ดำเนินการวางแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ตอบสนองต่อนโยบาย วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และเป้าหมายของโรงเรียนบ้านหาดทรายรี ตามสภาพที่แท้จริง ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสุนัยดี อรุณรัตน์ ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี กรรมการ (วิชาการ)
๒.๓ นางสาวสุพิชญา สง่า ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี กรรมการ (บุคคล)
๒.๔ นางสาวมณฑิณี ประจวบเหมาะ ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี กรรมการ (งบประมาณ)
๒.๕ นางสาวชุติมา ชูแสง ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี กรรมการ (บริหารทั่วไป,ปฐมวัย)
๒.๖ นางสาวไอลดา ชุ่มชื่น ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี กรรมการ
๒.๗ นางสาวสุภาวดี แหล่งหล้า ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี กรรมการ
๒.๘ นายศักดิ์ดา ศรีพุดสุก ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี กรรมการ
๒.๙ นางสาวจาริณี แดงเดช ครูโรงเรียนบ้านหาดทรายรี กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ

ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ บรรลุตามวัตถุประสงค์ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคใด ๆ ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เพื่อนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๘

(นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี

เรียนดี มีความสุข

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ