



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนบ้านหาดทรายรี ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจการมีส่วนร่วม เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ในการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน เพราะจะช่วยให้มีคณะบุคคลเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการมีของโรงเรียน และบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดกิจกรรมการสร้าง หลักสูตรอันเหมาะสมของท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น สอดคล้องกับ ความต้องการของ ผู้เรียนและชุมชน ทำให้เกิดการประหยัดการใช้ทรัพยากร ในด้านต่างๆ อาทิ ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ เพราะ ทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วม ในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษา ผลจาก การเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้น สอดคล้องกับระเบียบ

สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ข้อ ๔ หลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองและสังคมที่ดี ที่ระบุไว้ในข้อย่อย ๔.๒ ว่าในการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคม ที่ดี ควรจัดหรือ ส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของหลักสำคัญอย่างน้อย ๖ ประการ คือหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความ โปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อสังคม และหลักความคุ้มค่าคุ้มทุน โดยเฉพาะ หลักการมีส่วนร่วม เพื่อ เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เป็นเหตุผลที่จำเป็นต่อ การบริหารโรงเรียน คือ

๑) ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จ ๒) กระบวนการตัดสินใจสามารถ รองรับพฤติกรรมของบุคคลในโรงเรียนได้กว้างขวางและเกิดการยอมรับได้ ๓) เป็นหลักการของการบริหารที่เป็นผล ต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห้ด้วยเหตุผลเพื่อ การระดมความคิด ซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้ ๔) ลดช่องว่างของ ระบบการสื่อสารในองค์กรและขจัดปัญหาความขัดแย้งได้ การปฏิบัติงานของ โรงเรียนบ้านหาดทรายรี จะเป็นไป โดยการแบ่งหน้าที่การงานแต่ละ ฝ่ายตามคำสั่ง มอบหมายหน้าที่ การปฏิบัติงานตามคำสั่งเป็นลักษณะของการสั่ง การ การประสบความสำเร็จหรือประสบ ความสำเร็จของงานในโรงเรียนเป็นสิ่งที่สามารถมีปัจจัยหลายอย่าง เช่น การทำงานเชิงบุคคลเป็นสำคัญ เป็นแนวทางซึ่งจะมีความสำเร็จ ที่เกิดขึ้นโดยการเสนอความคิด และร่วมกระทำ การจัดการกระทำเพื่อโรงเรียนให้มีการพัฒนาและเร่งรัดจะต้องก่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม โรงเรียนจัดให้บุคลากร มีส่วนร่วมต่อกันถือความคิดเห็น ในทิศทางของ ๑) ลักษณะของปัญหาหรือความต้องการที่จะแก้ไขหรือตัดสินใจ บนพื้นฐานของบุคคลที่รับรู้ ๒) การเรียนรู้ว่าสิ่งที่เป็นความต้องการเพื่อแก้ไขหรือข้อมูลของปัญหามีที่มาและอยู่ใน ทิศทางใด ๓) การนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา โดยเหตุและผลซึ่งเป็นการระดมจากความคิดบุคคล เอกสารหรือ ข้อเสนอหรือ ข้อมูลต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม ๔) การประเมินผลลัพธ์ว่ามีความเป็นไปได้อย่างไรมีข้อจำกัดหรือมี ความเสี่ยงอย่างไร และ ๕) การตัดสินใจของผู้บริหาร การหาทางเลือกในการตัดสินใจ เหตุผลของการตัดสินใจ และ ผลลัพธ์



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ทั้งหมดเป็นสิ่งที่ต้องมาจากความคิดในบุคคลทุกระดับร่วมกันเสนอหรือให้ข้อมูลหรือวินิจฉัยเป็นมูลฐาน
ขั้นของความสำเร็จที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย

๑. การเรียนรู้ในกิจกรรมของตนหรือหน้าที่ของตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นผลต่อความรู้สึกในการอยาก
อยากเข้าใจ และอยากเข้าไปมีส่วนร่วม (เป็นการทำการบ้านเพื่อตนเอง)

๒. สไตล์การทำงานของแต่ละบุคคล เป็นโอกาสของการเลือกเพื่อให้ตนเองก้าวต่อไปหรือได้รับการ
สนับสนุน

๓. ความมีอารมณ์ที่มั่นคง

๔. การยอมรับจุดอ่อนของตนเอง หรือความบกพร่องต่าง ๆ ของตนเอง

๕. รู้ตนเอง (จุดแข็งที่มีอยู่หรือศักยภาพของตนเอง)

๖. มีความคิดเห็นในเชิงทะเยอทะยาน โดยเป้าหมายเป็นจุดนำทดลองเสี่ยงเพื่อความสำเร็จในงานของ
ตนเอง

๗. สร้างข่ายงานได้ โดยมีการพึ่งพาต่อกัน ทั้งเพื่อน, ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ใต้บังคับบัญชา

๘. เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มว่ามีขั้นตอนอย่างไร

๙. เรียนรู้ที่จะเงียบ เป็นแบบแผนการทำงาน

การประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในเรื่องการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียน
และแก้ปัญหานักเรียนในเรื่องการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน



- ประเด็นในการมีส่วนร่วม : สร้างความคุ้นเคยระหว่างผู้ปกครองด้วยกัน
- ผลจากการมีส่วนร่วม : ผู้ปกครองร่วมมือร่วมใจกันในการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง
- การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน : สิ่งที่ผู้ปกครองต้องการให้ครูช่วยเหลือในด้านต่าง
- สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม : หาแนวทางปฏิบัติร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเฉลิมพระเกียรติ

วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๗ น.ส.นวลจันทร์ พุ่มพวง ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ศาลกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์(ศาลล่าง) และบริเวณรอบชายหาด ต.หาดทรายรี อ.เมือง จ.ชุมพร



- ประเด็นในการมีส่วนร่วม : เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยให้พ่อแม่ เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกัน
- ผลจากการมีส่วนร่วม : เป็นวิธีการร่วมกิจกรรมร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน ชุมชน คณะครู และนักเรียน
- การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน : ความคิดสร้างสรรค์ของ การอยู่ร่วมกันในวัยเดียวกัน
- สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม : หาแนวทางปฏิบัติร่วมกัน ส่งเสริมให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนในวัยใกล้เคียงกัน

ร่วมกิจกรรมโครงการวิถีพลเมืองการปกครองระบบประชาธิปไตย

วันอังคาร ที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ นางสาววลจันทร์ พุ่มพวง ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนดำเนินกิจกรรม “โครงการวิถีพลเมืองการปกครองระบบประชาธิปไตย” ของศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองจังหวัดชุมพร



- ประเด็นในการมีส่วนร่วม : เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกัน ระดมความคิดร่วมกัน
- ผลจากการมีส่วนร่วม : เป็นวิธีการร่วมกิจกรรมร่วมกัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีบทบาทหน้าที่ นำเสนอในกลุ่ม
- การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน : ความคิดสร้างสรรค์ของ การอยู่ร่วมกันใน
- สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม : หาแนวทางปฏิบัติร่วมกัน ส่งเสริมให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนในวัยใกล้เคียงกัน

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

วันจันทร์ที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ นำโดย นางสาวนวลจันทร์ พุ่มพวง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดทรายรี “ประชุมกรรมการสถานศึกษา และแนะนำครูย้ายมาตำแหน่ง” ณ โรงเรียนบ้านหาดทรายรีในที่ประชุมมีการหารือ และแจ้งราชการต่างๆในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และประกาศ นโยบายโครงการที่จะดำเนินการใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งทางโรงเรียนบ้านหาดทรายรี



- ประเด็นในการมีส่วนร่วม : ประชุมสร้างความคุ้นเคยระหว่างครูและคณะกรรมการสถานศึกษา
- ผลจากการมีส่วนร่วม : ร่วมมือร่วมใจกัน ปรัชญาหาหรือในที่ประชุม
- การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน : การดำเนินงานตามนโยบายโครงการ
- สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม : หาแนวทางปฏิบัติร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน