



แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟผติมจีนนาวาสงเคราะห์)

ประจำปีการศึกษา 2568





แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(แพติมจีนนาวาสงเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นกรอบแนวทิศทางการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของ สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพที่แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นคนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน คณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ช่วยกันระดมความคิด จัดทำเอกสารฉบับนี้ขึ้นซึ่งจะนำไปสู่การจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน และนโยบายที่วางไว้อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

นายธีระ ชันบุตร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	1
ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา.....	7
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา.....	17

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์.....	19
กลยุทธ์.....	20
เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ/กิจกรรม.....	21
นโยบายที่เกี่ยวข้อง.....	23

ส่วนที่ 3 ประเมินรายรับ รายจ่าย ประจำปีของโรงเรียน..... 31

ส่วนที่ 4 รายละเอียดของโครงการ และความสอดคล้อง..... 33

โครงการระดับปฐมวัย

โครงการหนูน้อยวัยใส ใสใจสุขภาพ.....	37
โครงการเสริมจิต สร้างใจ วัยใสรู้เรื่อง.....	41
โครงการสร้างสัมพันธ์ชุมชน ปฏิบัติตามวิถีไทย.....	45
โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง สร้างเสริมหนูน้อยคนเก่ง.....	48
โครงการวัดผลประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย.....	52
โครงการพัฒนาการเรียนรู้ สร้างปัญญา ด้วยสนาม BBL.....	55
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย.....	58
โครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560.....	61
โครงการเด็กดีศรีปากน้ำ.....	64
โครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและลดปัจจัยเสี่ยงเหล่า บุหรี่.....	68

โครงการระดับประถมศึกษา

โครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	73
โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ และส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน.....	76
โครงการค่ายวิชาการบูรณาการเรียนรู camp ขวณ kids ประลองปัญญา.....	82
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	85
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.....	91
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ.....	94
โครงการจิตอาสา.....	98

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	102
โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	105
โครงการบูรณาการการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	110
โครงการกีฬาพัฒนาสุขภาพ.....	114
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	117
โครงการโรงเรียนสุจริต.....	121
โครงการสร้างความสัมพันธ์และบริการชุมชน.....	125
โครงการการจัดระบบงานการเงินและพัสดุ.....	128
โครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2567.....	131
โครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน.....	135
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้.....	138
โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน.....	141
โครงการ Smart School : เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการศึกษา.....	145
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้.....	151
โครงการการวิจัยในชั้นเรียน.....	155
โครงการบริการแนะแนวและการศึกษาต่อ.....	158
โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ.....	161
โครงการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งของประเทศไทย.....	164
โครงการส่งเสริมสุขภาพทางด้านดนตรี- นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์.....	168
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย.....	173
โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน.....	177
โครงการส่งเสริมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning.....	180
โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน.....	183
โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	185
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม และรายงานผล.....	187
ภาคผนวก.....	192

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)
 ที่อยู่ หมู่ 2 ตำบลปากน้ำ อำเภอมือง จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86120
 โทรศัพท์ 077-522144, 077-521066
 โทรสาร 077-521066
 e-mail paknumpaderm@hotmail.com
 website www.paknum.ac.th
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
 เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 เขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 2, 3, 8, 10 ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.ชุมพร

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2466 มีนายชิต จารุบุตร เป็นครูใหญ่ อาศัยศาลาการเปรียญวัดปากน้ำเป็นสถานที่เรียน ต่อมาจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นสถานที่เรียนไม่เพียงพอ พระยาพิพิธอำพลวิมลภักดี (เผด็จ อังศุสิงห์) ข้าหลวงประจำจังหวัดชุมพร ได้ชักชวนพ่อค้า ประชาชน และชาวเรือตังเก ซึ่งส่วนมากเป็นคนจีน สร้างอาคารเรียนเป็นอาคารเรียนสองชั้น หลังคามุงกระเบื้อง กว้าง 8 เมตร ยาว 20 เมตร สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2471 ราคา 8,000 บาท (แปดพันบาท) แล้วตั้งชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)” อาคารหลังนี้สร้างในที่ดินกว้าง 1 เส้น 10 วา ยาว 1 เส้น 10 วา เป็นที่ดินซึ่งพระยาพิพิธอำพลวิมลภักดีซื้อเป็นที่ดินของโรงเรียน ราคา 80 บาท (แปดสิบบาท) ต่อมา นายกำมั่ว ฉายากุล ผู้แทนแผนกธรรมการ ได้ซื้อที่ดินแปลงที่ติดต่อกับที่ดินของโรงเรียน จากนายท่อม ศิลปสุวรรณ เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2472 ราคา 80 บาท (แปดสิบบาท) ที่ดินกว้าง 1 เส้น 10 วา ยาว 1 เส้น 10 วา ตามหนังสือซื้อขายที่ 5/49 ลงวันที่ 19/5/2472 ไว้ให้โรงเรียนประชาบาล ตำบลปากน้ำ ทำสวน ต่อมาที่ดินแปลงนี้ องค์การอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้ทำรั้วล้อมรอบโดยให้เหตุผลใดไม่ปรากฏหลักฐาน และทางโรงเรียนไม่สามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ได้

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน	4 หลัง
อาคารอเนกประสงค์	1 หลัง
อาคารอื่น ๆ	2 หลัง คือ โรงอาหาร โรงครัว
สนามเด็กเล่น	1 สนาม
สนามฟุตบอล	1 สนาม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

วินัยดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สิ่งแวดล้อมเด่น เน้นคุณธรรม

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ความหมายของตราสัญลักษณ์

ประภาคาร (กระโจมไฟ) และเกาะมัดโพน เป็นสัญลักษณ์ประจำตำบลปากน้ำชุมพร ซึ่งเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป ตั้งอยู่ในทะเลปากน้ำชุมพร ท่ามกลางคลื่นลมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา แสดงให้เห็นถึงความแข็งแกร่งและมั่นคงท่ามกลางอุปสรรคนานัปการ เปรียบเสมือนการศึกษาซึ่งต้องศึกษาตลอดชีวิต จะต้องต่อสู้กับอุปสรรคมากมาย ผู้ที่มีความอดทน และความพยายามเท่านั้นที่จะฝ่าฟันอุปสรรค จนสามารถประสบความสำเร็จในชีวิตได้

คำขวัญประจำโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

อักษรย่อ

ป.น.

สีประจำโรงเรียน

สีม่วง และสีขาว

ปรัชญาโรงเรียน

สุสุสุ สลภเต ปัญญ์ (อ่านว่า สุต-สุ-สัง-ละ-พะ-เต-ปัน-ยัง) แปลว่า ผู้ตั้งใจศึกษา
ย่อมได้ปัญญา

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์) ปีการศึกษา 2568



1.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
ผู้อำนวยการ	1				1
รองผู้อำนวยการ		1			1
ครูประจำการ	5	17		20	2
ครูอัตราจ้าง					
อื่นๆ		2		2	
รวมทั้งสิ้น	6	20		22	4

1.3 ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2568 จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	2	22	24	46
อนุบาล 3	2	23	32	55
รวมปฐมวัย	4	45	56	101
ป.1	2	25	25	50
ป.2	2	31	37	68
ป.3	2	38	31	69
ป.4	2	35	25	60
ป.5	2	30	23	53
ป.6	3	43	40	83
รวมประถม	13	202	181	383
รวมทั้งสิ้น	17	247	237	484

1.4 สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพเศรษฐกิจและสังคมชุมชน

โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลปากน้ำชุมพร ซึ่งเป็นตำบลชายฝั่งทะเลอ่าวไทย ประชาชนส่วนใหญ่ในชุมชนมีอาชีพรับจ้างทำการประมง รับจ้างทั่วไป และค้าขาย ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 90 มีอาชีพรับจ้างทำการประมง สภาพทางเศรษฐกิจขึ้นอยู่กับสภาพดินฟ้าอากาศเป็นสำคัญ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่เป็นคนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีการย้ายถิ่นบ่อย ทำให้นักเรียนต้องประสบปัญหาครอบครัวแตกแยก พ่อแม่แยกกันอยู่ ไม่มีผู้ดูแล ต้องอาศัยอยู่กับญาติ พี่น้องและวัด นักเรียนบางส่วนต้องช่วยผู้ปกครองทำมาหากินหารายได้เลี้ยงครอบครัว ทำให้ต้องขาดเรียนบ่อย เป็นปัญหาทางการศึกษา และส่วนใหญ่ผู้ปกครองนักเรียนต้องดิ้นรนทำมาหากิน ไม่มีเวลาอบรมดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ประกอบกับสภาพสังคมในเขตเทศบาลตำบลปากน้ำชุมพรมีคนอพยพจากต่างถิ่นเข้ามาอาศัยอยู่มาก บ้านเรือนตั้งอยู่อย่างระเกะระกะ แออัดยัดเยียด ทำให้มีปัญหาการติดสารเสพติด ปัญหาการลักขโมย ปัญหาโรคเอดส์ โรคไข้เลือดออก โรคมาลาเรีย ปัญหาจากขยะมูลฝอย เป็นต้น ส่งผลให้นักเรียนส่วนใหญ่ไม่รักการเรียน ขาดระเบียบวินัย ไม่ช่วยกันรักษาความสะอาด ส่งผลกระทบและเป็นปัญหาอย่างสูงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรต้องการ

โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปรากฏผลดังนี้

1. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสต่อการดำเนินงานมากกว่าอุปสรรค กล่าวคือ ประชาชนมีความต้องการได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น มีความต้องการให้บุตรหลานได้มีโอกาสเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ ซึ่งโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลางที่สามารถรองรับนักเรียนได้ไม่จำกัด ตั้งอยู่ในเขตชุมชน นักเรียนไปมาสะดวก มีรถประจำทางผ่านหน้าโรงเรียนหลายสาย จะมีปัจจัยที่เป็นอุปสรรคอยู่บ้างคือนักเรียนส่วนใหญ่ที่เข้ามาเรียนในโรงเรียน เป็นนักเรียนที่ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ย้ายมาจากที่อื่นเพื่อมาประกอบอาชีพในโรงงานอุตสาหกรรม และอาชีพรับจ้างทำการประมง ทำให้มีการย้ายเข้าย้ายออกอยู่ตลอดเวลา อีกทั้งสังคมในชุมชนปากน้ำชุมพร เป็นสังคมที่เสี่ยงต่อปัญหายาเสพติด และแรงงานผิดกฎหมาย

2. ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาส เนื่องจากโรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอกับการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูง ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดี และครอบคลุมทุกห้องเรียน ยังมีอุปสรรคอยู่บ้างจากสภาพภูมิประเทศที่อยู่ติดทะเล อุปกรณ์ทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เป็นสนิม มีอายุการใช้งานต่ำ จึงต้องเสียงบประมาณในการซ่อมแซมและจัดหาเครื่องใหม่มาทดแทน

3. ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ เป็นปัจจัยที่เป็นอุปสรรค เนื่องจากฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียน ส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพรับจ้าง มีฐานะยากจน หาเช้ากินค่ำ ครอบครัวยากจน ไม่มีเวลาในการดูแลอบรมเลี้ยงดูลูกหลาน จึงไม่สามารถให้การสนับสนุนโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ ทำให้โรงเรียนต้องจัดหาทุนการศึกษามาสนับสนุนนักเรียน ให้สามารถเรียนอยู่ในระบบได้จนจบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน

4. ปัจจัยทางด้านการเมืองและกฎหมาย เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะการกระจายอำนาจสู่โรงเรียน ให้โรงเรียนได้มีโอกาสจัดการศึกษาตามสภาพที่แท้จริง และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้วยดีจากชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งการสนับสนุนงบประมาณ และบุคลากรตลอดจนการอำนวยความสะดวก ให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมตามปัจจัย 4 ด้านดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) มีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าปัจจัยที่เป็นอุปสรรค กล่าวคือ โรงเรียนสามารถให้บริการด้านการศึกษาแก่เยาวชนในชุมชนและในเขตบริการได้อย่างทั่วถึง ได้รับการสนับสนุนด้วยดีจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานต่าง ๆ ในทุก ๆ ด้าน มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการแก่ครู นักเรียน และชุมชนได้อย่างทั่วถึง และเพียงพอ แต่จะมีอุปสรรคในเรื่อง ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ไม่สามารถสนับสนุนโรงเรียนได้อย่างเต็มที่

2. ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน

(Reading Test : RT)

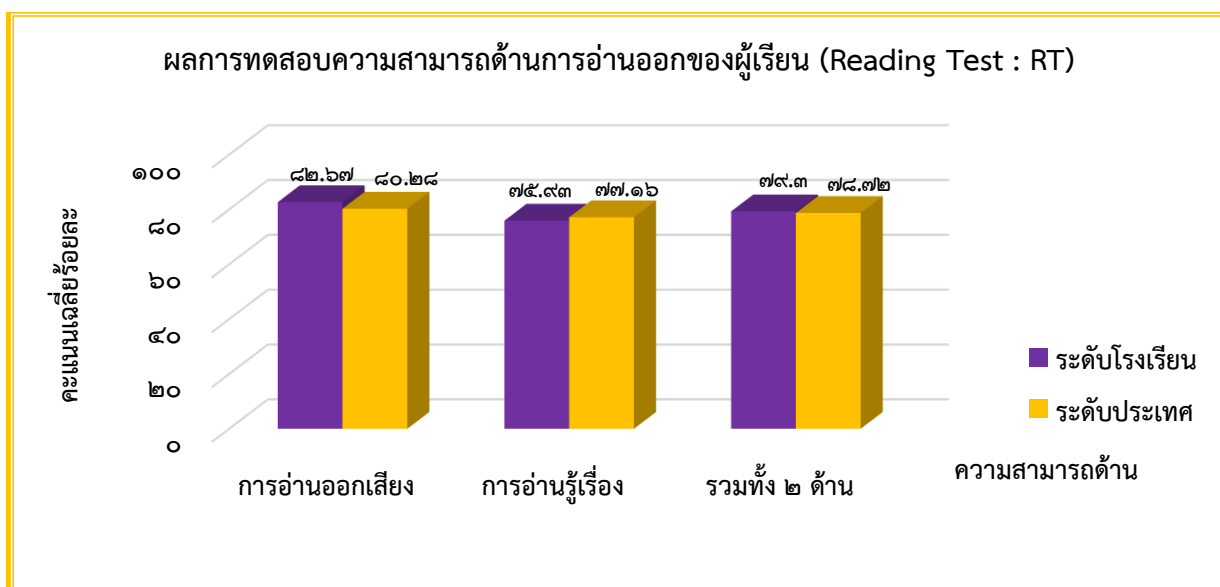
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ความสามารถด้าน	ระดับ		ผลการเปรียบเทียบ			
	โรงเรียน	ประเทศ	สูงกว่า	ร้อยละ	ต่ำกว่า	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	82.67	80.28	2.39	2.98	-	-
การอ่านรู้เรื่อง	75.93	77.16	-	-	1.23	1.59
รวมทั้ง 2 ด้าน	79.30	78.72	0.58	0.74	-	-

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน

(Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567



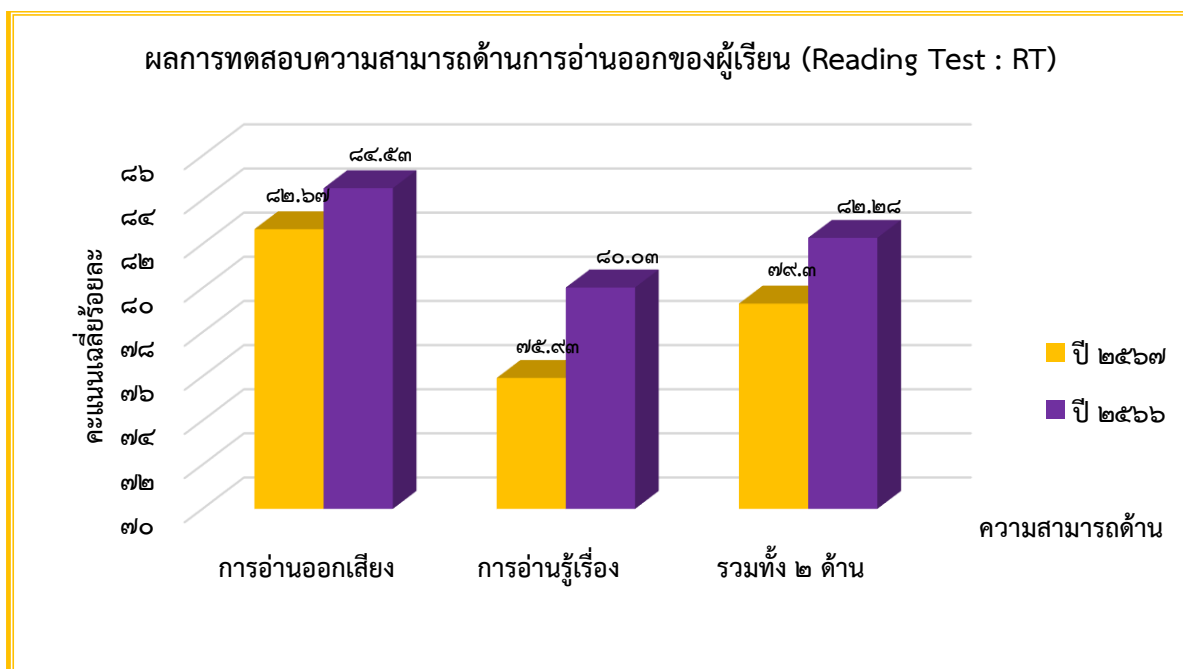
จากผลการทดสอบและการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ คือ ด้านการอ่านออกเสียง (สูงกว่า 2.39 คิดเป็นร้อยละ 2.98) และด้านการอ่านรู้เรื่องต่ำกว่าระดับประเทศ (ต่ำกว่า 1.23 คิดเป็นร้อยละ 1.59) รวมทั้ง 2 ด้าน (สูงกว่า 0.58 คิดเป็นร้อยละ 0.74)

การเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่าง ปีการศึกษา 2566 และ ปีการศึกษา 2567

ความสามารถด้าน	ปีการศึกษา		ผลการเปรียบเทียบ			
	2567	2566	เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	ลดลง	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	82.67	84.53	-	-	1.86	2.20
การอ่านรู้เรื่อง	75.93	80.03	-	-	4.10	5.12
รวมทั้ง 2 ด้าน	79.30	82.28	-	-	2.98	3.62

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน
 (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่าง ปีการศึกษา 2566 และ ปีการศึกษา 2567



จากผลการทดสอบและการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2566 ทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียง (ลดลง 1.86 คิดเป็นร้อยละ 2.20) ด้านการอ่านรู้เรื่อง (ลดลง 4.10 คิดเป็นร้อยละ 5.12) รวมทั้ง 2 ด้าน (ลดลง 2.98 คิดเป็นร้อยละ 3.62)

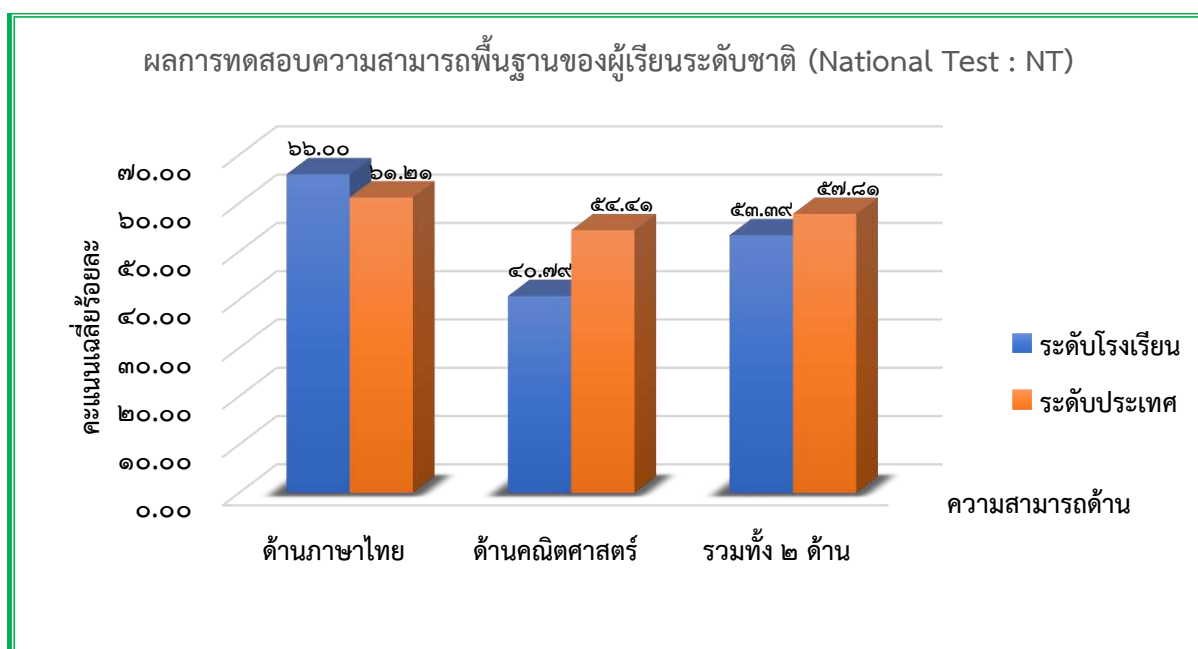
ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ความสามารถด้าน	ระดับ		ผลการเปรียบเทียบ			
	โรงเรียน	ประเทศ	สูงกว่า	ร้อยละ	ต่ำกว่า	ร้อยละ
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	66.00	61.21	4.79	7.83	-	-
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	40.79	54.41	-	-	13.62	25.03
รวมทั้ง 2 ด้าน	53.39	57.81	-	-	4.42	7.65

กราฟแสดงผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



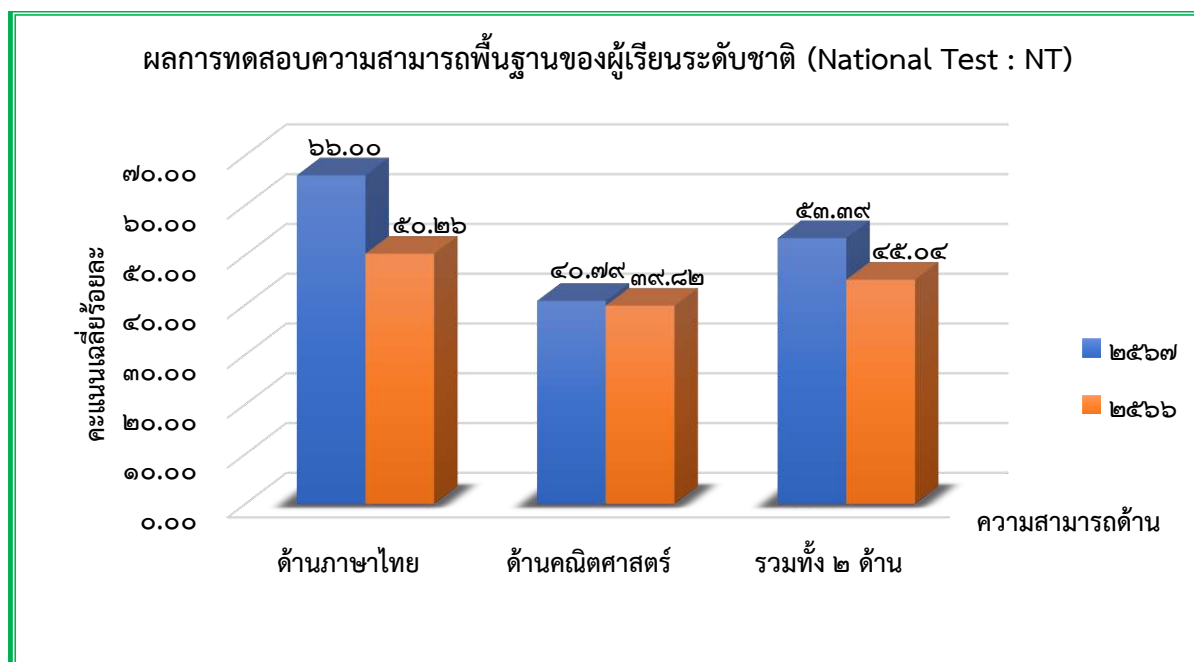
จากผลการทดสอบและการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คือ ด้านภาษาไทย (Thai Language) (สูงกว่า 4.79 คิดเป็นร้อยละ 7.83) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คือ ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) (ต่ำกว่า 13.62 คิดเป็นร้อยละ 25.03) รวมทั้ง 2 ด้าน (ต่ำกว่า 4.42 คิดเป็นร้อยละ 7.65)

การเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่าง ปีการศึกษา 2567 และ ปีการศึกษา 2566

ความสามารถด้าน	ปีการศึกษา		ผลการเปรียบเทียบ			
	2567	2566	เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	ลดลง	ร้อยละ
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	66.00	50.26	15.74	31.32	-	-
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	40.79	39.82	0.97	2.44	-	-
รวมทั้ง 2 ด้าน	53.39	45.04	8.35	18.54	-	-

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test : NT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่าง ปีการศึกษา 2567 และ ปีการศึกษา 2566

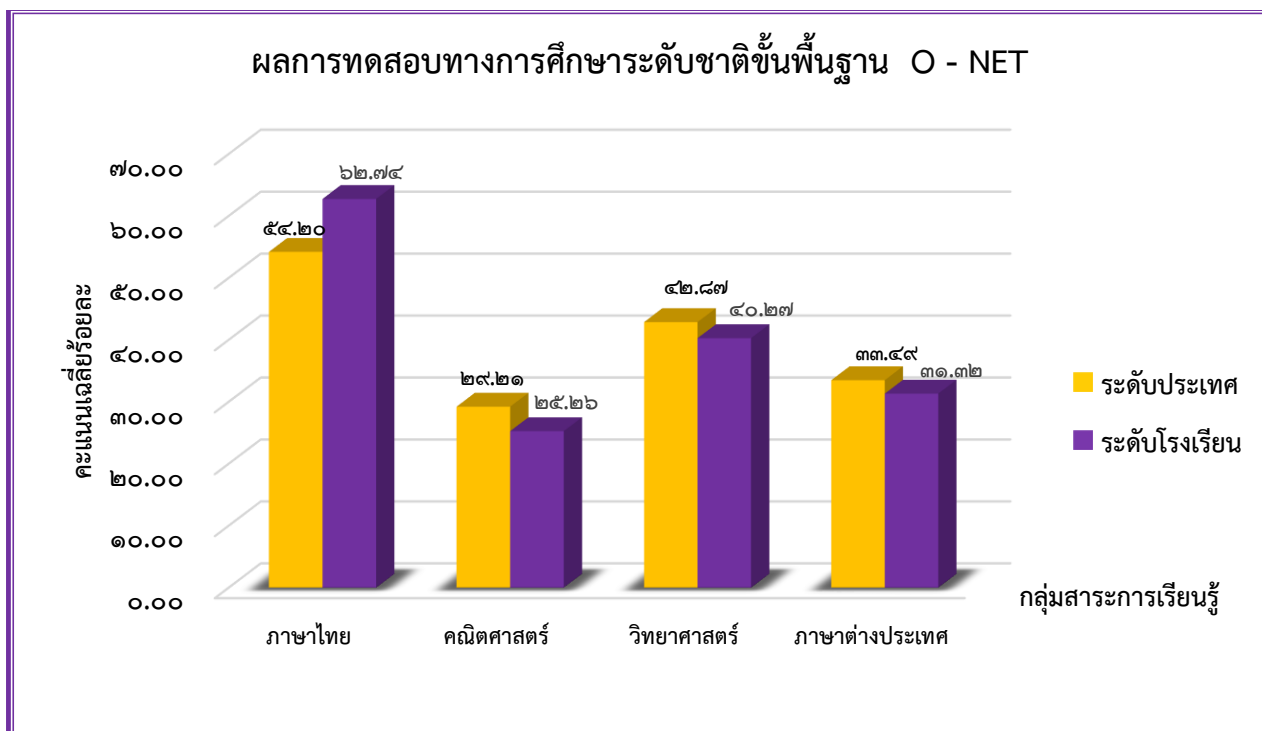


จากผลการทดสอบและการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ย ปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 ทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านภาษาไทย (Thai Language) (เพิ่มขึ้น 15.74 คิดเป็นร้อยละ 31.32) และด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics) (เพิ่มขึ้น 0.97 คิดเป็นร้อยละ 2.44) รวมทั้ง 2 ด้าน (เพิ่มขึ้น 8.35 คิดเป็นร้อยละ 18.54)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ		ผลการเปรียบเทียบ			
	โรงเรียน	ประเทศ	สูงกว่า	ร้อยละ	ต่ำกว่า	ร้อยละ
ภาษาไทย	62.74	54.20	5.70	9.95	-	-
คณิตศาสตร์	25.26	29.21	-	-	3.95	13.52
วิทยาศาสตร์	40.27	42.87	-	-	2.60	6.06
ภาษาต่างประเทศ	31.32	33.49	-	-	2.17	6.48

กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

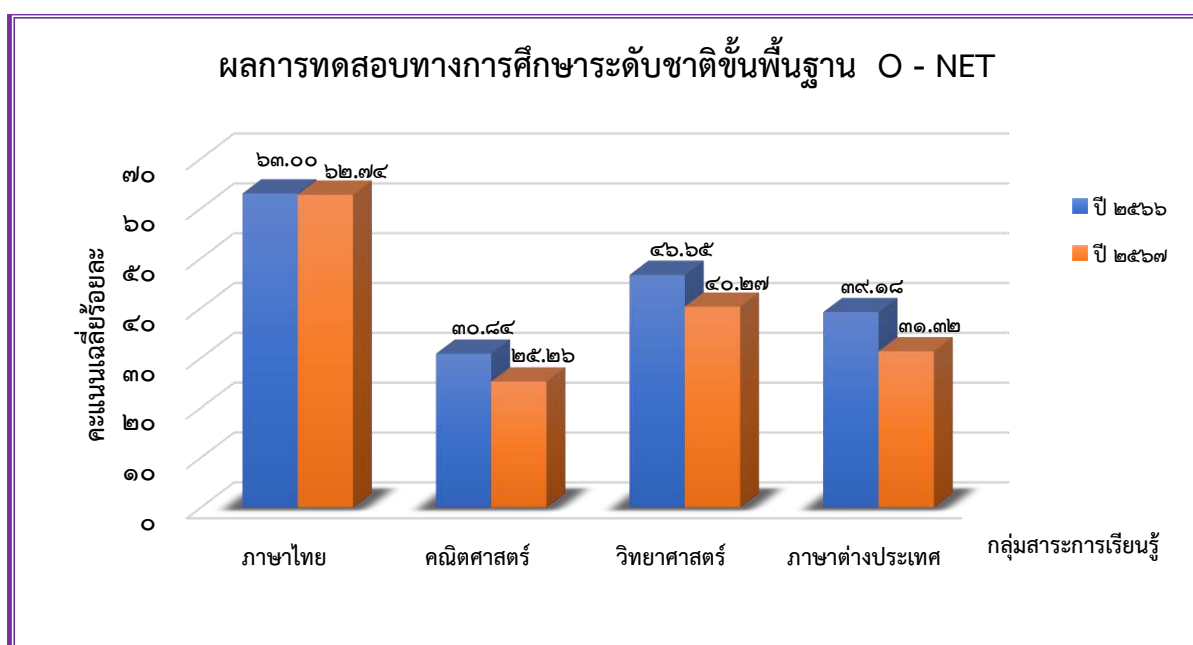


จากผลการทดสอบและการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET) นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาบรรทัด) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย (สูงกว่า 5.70 คิดเป็นร้อยละ 9.95) และมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ (ต่ำกว่า 3.95 คิดเป็นร้อยละ 13.52) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ (ต่ำกว่า 2.60 คิดเป็นร้อยละ 6.06) และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ต่ำกว่า 2.17 คิดเป็นร้อยละ 6.48)

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่าง ปีการศึกษา 2567 และ ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		ผลการเปรียบเทียบ			
	2567	2566	เพิ่ม	ร้อยละ	ลด	ร้อยละ
ภาษาไทย	62.74	63.00	-	-	0.26	0.41
คณิตศาสตร์	25.26	30.84	-	-	5.58	18.09
วิทยาศาสตร์	40.27	46.65	-	-	6.38	13.68
ภาษาต่างประเทศ	31.32	39.18	-	-	7.86	20.06

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่าง ปีการศึกษา 2567 และ ปีการศึกษา 2566



นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ การเรียน (ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET) โดยเฉลี่ย ปีการศึกษา 2567 ลดลงจากปีการศึกษา 2566 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย (ลดลง 0.26 คิดเป็นร้อยละ 0.41) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ (ลดลง 5.58 คิดเป็นร้อยละ 18.09) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ (ลดลง 6.38 คิดเป็นร้อยละ 13.68) และกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาต่างประเทศ (ลดลง 7.86 คิดเป็นร้อยละ 20.06)

2.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1. มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	100	98.56	ตามเป้าหมาย
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	100	98.32	ตามเป้าหมาย
3. มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	100	98.52	ตามเป้าหมาย
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สามารถสื่อสาร และแสวงหาความรู้ด้วยทักษะกระบวนการคิดตามหลักวิทยาศาสตร์พื้นฐานได้	100	98.24	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	100	100	ตามเป้าหมาย
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	100	100	ตามเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	100	100	ตามเป้าหมาย
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	100	100	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน	85.00	83.18	ตามเป้าหมาย
2) นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	89.00	88.14	ตามเป้าหมาย
3) นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณและมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับดี	75.00	66.67	ต่ำกว่าเป้าหมาย
4) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	89.00	97.48	สูงกว่าเป้าหมาย
5) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	95.00	92.37	ตามเป้าหมาย
6) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	97.00	94.48	ตามเป้าหมาย
7) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	82.00	78.50	ต่ำกว่าเป้าหมาย
8) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	98.00	97.45	ตามเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามคุณธรรมอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด	99.00	99.07	ตามเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	99.00	100	ตามเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	99.00	99.20	ตามเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	99.00	99.73	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85.00	90.00	ตามเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85.00	90.00	ตามเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85.00	90.00	ตามเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85.00	90.00	ตามเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85.00	90.00	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดีเลิศ

2.3 ข้อเสนอแนะของ สมศ.

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางการตามเกณฑ์ ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีความรู้แจ้งแจ่มใส สุภาพ อ่อนน้อม มีความรับผิดชอบ และใฝ่รู้ใฝ่เรียน

สถานศึกษามีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในการจัดตั้งสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระบบประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามเกณฑ์และวิธีการ ตามที่ประกาศไว้ในกฎกระทรวง ศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2553

ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ ใช้หลักการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมาวิเคราะห์ เพื่อหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหา โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และหาแนวทางแก้ไข ตามสาเหตุนั้น ๆ และกำหนดเป็นโครงการและกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปี เพื่อเป็นการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จุดเด่น

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน จัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากชุมชน มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง มีโครงการและกิจกรรมพิเศษที่พัฒนาและส่งเสริมให้สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย จัดกิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์ จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น โดยได้รับความร่วมมือด้วยดีจากชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ให้สามารถเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่น ๆ ได้โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โครงการธนาคารขยะ โครงการหัดสวนน้ำใส เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมตามคุณลักษณะในตัวบ่งชี้ที่ 7 อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนจัดการศึกษาในปีต่อ ๆ ไป

3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

ในรอบปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ดำเนินการจัดการศึกษาตามขอบข่ายงานทั้ง 4 งาน ได้ผลลุล่วงไปด้วยดีสามารถสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละงานดังนี้

1. งานวิชาการ

โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ได้ตระหนักเป็นอย่างยิ่งว่า งานวิชาการเป็นงานหัวใจ เป็นงานที่สำคัญในการสร้างเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติและได้พยายามอย่างยิ่งในการปรับปรุงงานวิชาการของโรงเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ นักเรียนมีสมรรถภาพและคุณลักษณะตามที่หลักสูตรต้องการ แต่ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางโรงเรียนยังคงประสบปัญหาด้านต่าง ๆ พอสรุปได้ดังนี้

1.1 การเร่งรัดการติดตามผลการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างไม่ทั่วถึง และไม่สม่ำเสมอ ผลการดำเนินงานตามโครงการจึงไม่น่าพอใจ

1.2 สภาพครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน บิดามารดาหรือผู้ปกครองต้องดิ้นรนทำมาหากินเพื่อเลี้ยงปากเลี้ยงท้อง ไม่มีเวลาอบรมนักเรียน ทำให้นักเรียนไม่ได้รับการเอาใจใส่ด้านการเรียนเท่าที่ควร นักเรียนไม่สามารถปรับและนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในโรงเรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์จริงในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้จึงไม่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรเท่าที่ควร

2. งานงบประมาณ

โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ได้รับงบประมาณส่วนใหญ่จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยมีรองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ กำกับดูแลและตรวจสอบ ทำให้การทำงานเป็นระบบ ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ ส่วนงบประมาณที่ต้องส่งเบิกไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ก็สามารถส่งเบิกได้ทัน ไม่มีงบประมาณตกค้าง นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนด้วยดีจากชุมชน ทั้งจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เทศบาลตำบลปากน้ำ ประชาชนและผู้ปกครองนักเรียน ทำให้การพัฒนาโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

3. งานบุคลากร

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีข้าราชการครูทั้งหมด 22 คน นักเรียน 495 คน คิดอัตราครูต่อนักเรียนเฉลี่ย ทั้งก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา 1 : 23 ในรอบปีที่ผ่านมาทางโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับงานบุคลากรดังนี้

3.1 ความจำกัดของจำนวนครู โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ยังมีอัตราครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนสอนไม่ตรงกับวิชาเอกและความถนัด

3.2 ความจำกัดของนักการภารโรง โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีนักการภารโรงเพียง 1 คน ไม่เพียงพอในการบริการและดูแลบริเวณอาคารเรียน และอาคารประกอบอย่างทั่วถึง ต้องอาศัยแรงงานสนับสนุนจากครูและนักเรียนเป็นประจำ ทำให้เกิดปัญหากระทบต่อการเรียนการสอน บ้างพอสมควร

เนื่องจากบุคลากรส่วนใหญ่ของโรงเรียน มีความวิริยะ อุตสาหะ ตั้งใจปฏิบัติงานหน้าที่ราชการเป็นอย่างดีส่งผลให้การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นไปอย่างเหมาะสม เป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้บังคับบัญชาชั้นสูงขึ้นไป และทางโรงเรียนได้มีการพัฒนาบุคลากรด้านต่าง ๆ ได้แก่ ส่งเสริมให้มีการอบรมประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อนำมาพัฒนานักเรียนต่อไป จัดสรรครีโนโอกาสต่าง ๆ เยี่ยมเยียนให้กำลังใจกรณีเจ็บป่วย ร่วมเป็นเจ้าภาพกรณีที่มีงานต่าง ๆ เป็นต้น

4. งานบริหารทั่วไป

ในรอบปีที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ หลายรูปแบบ เช่น การจัดหาทุนการศึกษา การบริหารด้านสุขภาพอนามัย ด้านบริการอาหารกลางวัน จัดกิจกรรมสหกรณ์ เป็นต้น การดำเนินงานตามโครงการส่วนใหญ่ประสบผลสำเร็จในเกณฑ์ดีมี ปัญหาเพียงเล็กน้อยเท่านั้น เช่น ปัญหาด้านเวลา บุคลากรส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีงานหน้าที่ประจำ ต้องสอนและมีงานสนับสนุนของกระทรวงต่าง ๆ ทำให้การบริหารเวลาของครูแต่ละคนไม่เหมาะสมกับงานที่ทำอยู่ การบริหารงานโครงการตามแผนงานไม่สะดวก และไม่เป็นปัจจุบันเท่าที่ควร

ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนประสบปัญหาด้านนี้ตลอดทั้งปี เนื่องจากอาคารเรียน และอาคารประกอบของโรงเรียนส่วนใหญ่อยู่ในที่ดินของวัด ไม่มีอาณาเขตที่ชัดเจน ไม่สะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลายประการ ประกอบกับโรงเรียนอยู่ใกล้ทะเล เมื่อถึงฤดูมรสุมมีลมพัดจัดมาก ไม้ดอกไม้ประดับที่ปลูกไว้หน้าอาคารเหี่ยวเฉาและตายในที่สุด คณะครูและนักเรียนจึงต้องเสียเวลา เสียเงิน เสียแรงงานในการปรับปรุงดูแลรักษา และพัฒนาบริเวณหมื่นเวียนเป็นเช่นนี้ตลอดไป ทำให้บริเวณโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ไม่มีความสวยงาม ขาดความร่มรื่นเท่าที่ควร

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในด้านต่าง ๆ เป็นอย่างดี สภาพปัญหาและอุปสรรคที่พบได้แก่

1. ปัญหาจากการย้ายถิ่นของผู้ปกครองนักเรียน ก่อให้เกิดความไม่เข้าใจกันระหว่างผู้ปกครองกับครู ขาดการประสานงานที่ดี เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนร่วมกัน

2. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ทำงานรับจ้าง ไม่มีเวลาให้กับโรงเรียนในโอกาสที่โรงเรียนต้องการความร่วมมือในด้านต่าง ๆ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2571

“ โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ เด่นคุณธรรมนำความรู้
มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี
สัมพันธ์กับชุมชน ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาฯ”

พันธกิจ

1. ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและวิถีชีวิตในท้องถิ่น
4. ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การเป็นครูมืออาชีพ
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้ทันสมัย เพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างนวัตกรรมและเสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นบนพื้นฐานของความพอเพียง รู้รักสิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเป็นครูมืออาชีพ
5. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพภายใต้ความร่วมมือของทุกภาคส่วน และยึดหลักธรรมาภิบาล
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

กลยุทธ์ทางการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มุ่งสู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

เป้าหมาย	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง	
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
5. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก(Active learning)	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
6. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active learning)	
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการสร้างและใช้สื่อ ICT	
8. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ปัญหานักเรียนอย่างเป็นระบบ	
9. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	พัฒนาระบบบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วม
10. สถานศึกษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร	
11. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและยึดหลักธรรมาภิบาล	พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
12. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้ยั่งยืน สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้จริง	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ 5. ร้อยละของผู้เรียนสามารถระบุอาชีพสุจริตในท้องถิ่นได้
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 7. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง	8. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้ Internet สืบค้นข้อมูล 9. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น 10. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดีขึ้นไป 11. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่น
4. นักเรียนมีคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	12. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป 13. ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 14. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในตนเอง 15. ผู้เรียนรู้จักสิ่งแวดล้อม
5. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)	16. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่สามารถตรวจสอบได้ 17. สถานศึกษามีงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน
6. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)	18. ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) 19. ร้อยละของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง 20. ร้อยละของครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียน 21. ร้อยละของครูที่สร้างสื่อและนวัตกรรม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มี ความรู้ ความสามารถในการสร้าง และใช้สื่อ ICT	22. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อ ICT
8. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาการเรียนอย่างเป็น ระบบ	23. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
9. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง หลากหลาย	24. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อมุ่ง ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 25. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี ขึ้นไป 26. สถานศึกษามีข้อมูล หลักฐาน การร่วมกิจกรรมระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
10. สถานศึกษาพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนตาม หลักสูตร	27. สถานศึกษามีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดการ เรียนรู้อย่างน้อย 2 ครั้ง/ภาคเรียน 28. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียน ละ 2 ครั้ง
11. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาและยึดหลักธรรมา ภิบาล	29. สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 30. สถานศึกษามีการจัดแสดงแผนภูมิโครงสร้างของ สถานศึกษาอย่างชัดเจน 31. สถานศึกษามีคู่มือ การปฏิบัติงานของสถานศึกษาครบทุก กลุ่ม/ทุกงาน 32. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปี
12. พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในให้ยั่งยืน สามารถ นำผลการประเมินไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้จริง	33. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบายการศึกษาของ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2568 - 2569

โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาด้านชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่เป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปูกล้าง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบาย รัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร สถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio Online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) ระวังความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง ความเป็นมืออาชีพ

13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

3. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่าย และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้วยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ส่วนที่ 3
ประมาณรายรับ รายจ่าย ประจำปีของโรงเรียน

ประมาณรายรับ ปีการศึกษา 2568

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1. เงินงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)		
1.1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี	100	197,200
1.1.2 ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี	380	837,520
1.2 เครื่องแบบนักเรียน		
1.2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี	100	32,500
1.2.2 ระดับประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	380	152,000
1.3 อุปกรณ์การเรียน		
1.3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี	100	29,000
1.3.2 ระดับประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี	380	167,200
1.4 หนังสือเรียน		
1.4.1 ระดับก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี	100	20,000
1.4.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 656 บาท/คน/ปี	60	39,360
1.4.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 650 บาท/คน/ปี	66	42,900
1.4.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 653 บาท/คน/ปี	68	44,404
1.4.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 707 บาท/คน/ปี	55	38,885
1.4.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 846 บาท/คน/ปี	55	46,530
1.4.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 859 บาท/คน/ปี	76	65,284
1.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
1.5.1 ระดับก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี	100	49,000
1.5.2 ระดับประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี	380	207,860
รวม		1,985,842

ประมาณรายจ่ายปีการศึกษา 2568 จำแนก ได้ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน
1. ค่าการจัดการเรียนการสอน	
1.1 งานวิชาการ	330,000
1.2 งานบุคลากร	100,000
1.3 งานงบประมาณ	5,000
1.4 งานบริหารทั่วไป	599,720
รวม	1,034,720
2. ค่าหนังสือเรียน	313,562
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	184,500
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน	196,200
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	256,860
รวมเงินตามแผนการใช้งบประมาณ	1,985,842

ส่วนที่ 4
รายละเอียดของโครงการ และความสอดคล้อง

ที่	โครงการ	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	งบประมาณ	ฝ่ายงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
โครงการระดับปฐมวัย						
1	หนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1	2,000	วิชาการ	น.ส.สุนิสา
2	เสริมจิตสร้างใจวัยใสสำเร็จ	กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1	3,000	วิชาการ	นางกรกมล
3	สร้างสัมพันธ์ชุมชน ปฏิบัติ ตนตามวิถีไทย	กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 3	20,000	วิชาการ	น.ส.อุบลวรรณ
4	เรียนรู้สู่โลกกว้างสร้างเสริม หนูน้อยคนเก่ง	กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 3	15,000	วิชาการ	น.ส.อุบลวรรณ
5	วัดผลประเมินผลพัฒนาการ เด็กปฐมวัย	กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1	3,000	วิชาการ	นางกรกมล
6	พัฒนาการเรียนรู้ สร้าง ปัญญา ด้วยสนาม BBL	กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1	35,000	วิชาการ	น.ส.อุบลวรรณ
7	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 3	6,000	วิชาการ	น.ส.มิ่งกมล
8	พัฒนาและจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย ตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 3	1,000	วิชาการ	น.ส.สุนิสา
9	เด็กดีศรีปากน้ำ	กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1	4,000	วิชาการ	น.ส.มิ่งกมล
10	ปลูกพลังบวกเพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันและลดปัจจัยเสี่ยง เหล้าบุหรี่	กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1	8,000	วิชาการ	น.ส.สุนิสา

ที่	โครงการ	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	งบประมาณ	ฝ่ายงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
โครงการระดับประถมศึกษา						
1	ส่งเสริมทักษะการสื่อสาร ทางภาษาเพื่อการสื่อสาร	กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1	12,000	วิชาการ	น.ส.จิตภา
2	พัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความ และส่งเสริมนิสัยการอ่าน	กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1	10,000	วิชาการ	น.ส.เกตนันภา
3	ค่ายวิชาการบูรณาการ การ เรียนรู้ Camp ขวน KIDS ประลองปัญญา	กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 3	20,000	วิชาการ	นางกรรณิการ์
4	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1	40,000	วิชาการ	นายสุชาติ
5	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1	5,000	บริหารทั่วไป	นางนวลศรี
6	โรงเรียนวิถีพุทธ	กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1	35,000	บริหารทั่วไป	น.ส.ภิญโญ
7	จิตอาสา	กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1	20,000	บริหารทั่วไป	น.ส.ณัฐกานต์
8	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 3	9,000	บริหารทั่วไป	นางสุจิตรา
9	พัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	กลยุทธ์ที่ 4	มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3	6,000	วิชาการ	นางสุจิตรา
10	บูรณาการการเรียนรู้ตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1	5,000	วิชาการ	น.ส.รัตติยาภรณ์
11	กีฬาพัฒนาสุขภาพ	กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1	50,000	บริหารทั่วไป	นายวิตรี
12	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1	10,000	บริหารทั่วไป	น.ส.ระพีพรรณ
13	โรงเรียนสุจริต	กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 1	7,000	บริหารทั่วไป	น.ส.ภิญโญ
14	สร้างความสัมพันธ์และ บริการชุมชน	กลยุทธ์ที่ 4	มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3	25,000	บริหารทั่วไป	นางจิรพรรณ
15	การจัดระบบงานการเงิน และพัสดุ	กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2	5,000	งบประมาณ	น.ส.อำพร

ที่	โครงการ	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	งบประมาณ	ฝ่ายงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
16	พัฒนาและจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2568	กลยุทธ์ที่ 4	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2	1,000	วิชาการ	นางกรรณิการ์
17	โครงการพัฒนาบุคลากรใน โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2	100,000	บุคลากร	นางนวลศรี
18	พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 4	มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3	150,000	บริหารทั่วไป	นายสุชาติ
19	ห้องสมุดเพื่อการเรียนการ สอน	กลยุทธ์ที่ 4	มาตรฐานที่ 2	10,000	วิชาการ	นางกรรณิการ์
20	Smart School : เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการพัฒนา การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 2	20,000	บริหารทั่วไป	นายวรารุณ
21	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3	50,000	บริหารทั่วไป	น.ส.สร้อยธิดา
22	การวิจัยในชั้นเรียน	กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2	2,000	วิชาการ	น.ส.รัตติยาภรณ์
23	บริการแนะแนวและ การศึกษาต่อ	กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 2	10,000	วิชาการ	นางอนุสร
24	โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ	กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1	30,000	บริหารทั่วไป	นายวิตรี
25	ทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่งของประเทศไทย	กลยุทธ์ที่ 3	มาตรฐานที่ 1	5,000	วิชาการ	นางนวลศรี
26	ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้าน ดนตรี-นาฏศิลป์ และ ทัศนศิลป์	กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1,3	10,000	บริหารทั่วไป	นายวรารุณ
27	สถานศึกษาปลอดภัย	กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 2,3	7,000	บริหารทั่วไป	นายศรีณวิทย์

ที่	โครงการ	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของ โรงเรียน	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	งบประมาณ	ฝ่ายงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
28	ส่งเสริมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 1,3	30,000	วิชาการ	นางจิรพรรณ
29	ส่งเสริมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	กลยุทธ์ที่ 2	มาตรฐานที่ 2	100,000	วิชาการ	นางจิรพรรณ
30	ประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 3	20,000	วิชาการ	นายวิโรจน์
31	ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานที่ 3	5,000	บริหารทั่วไป	นายวิโรจน์

ชื่อโครงการ	หนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.1/1.2/1.3
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนิสา เนตรใจบุญ
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขนิสัยการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา มีความสำคัญต่อการพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพของผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ สมดุลและมีคุณภาพ มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ด้วยการเข้าร่วมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของการฝึกฝนตนเองตาม กฎ ระเบียบ และได้รับประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองโดยตรงตามความถนัด ความสนใจ แสดงออกได้ตามศักยภาพ และสามารถพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพจนมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี มีความมั่นใจในชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพและสมรรถภาพจนเป็นกิจนิสัย ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและสุขภาพจึงมีความสำคัญ เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและส่งเสริมความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้เหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ทุกคนมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย

3.2.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน

3.2.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ทุกคนสามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

วัน/เดือน/ปี	ขั้นตอน	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
มิถุนายน 2568	ประชุม วางแผน	1. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 3. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ครูปฐมวัยทุกคน
กรกฎาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	การดำเนินงาน	1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า - กิจกรรมโภชนาการดีมีสุข - กิจกรรมกีฬาพี่น้องอนุบาล	ครูปฐมวัยทุกคน
มีนาคม 2569	ตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล	รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	นางสาวสุนิสา เนตรใจบุญ

มีนาคม 2569	สรุปผล/ปรับปรุง/ พัฒนา	ประชุมเพื่อหาข้อสรุปของกิจกรรม ต่าง ๆ ในโครงการเพื่อนำผลที่ ได้มาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	ครูปฐมวัยทุกคน
-------------	---------------------------	--	----------------

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 2568 - 31 2569

6. งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ออกกำลังกายยามเช้า	1,000	-	-	1,000
โภชนาดีมีสุข	1,000	-	-	1,000
กีฬาสันทนาการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ งบประมาณใช้ในการจัดทำอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกกำลังกายและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด
กิจกรรมกีฬาสันทนาการร่วมกับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
7.1 ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน ร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความ ปลอดภัยของตนเองได้เหมาะสมตามวัย มี พัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เหมาะสมตามวัย	ร้อยละ 95	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์) ทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

8.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์) ทุกคนมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย

8.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์) ทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน

8.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจินนาวาสงเคราะห์) ทุกคนสามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุนิสา เนตรใจบุญ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	เสริมจิตสร้างใจวัยใสร่าเริง
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
สอดคล้องกับนโยบาย	ข้อ 4.
และจุดเน้นของ สพฐ.	ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรกมล สุวรรณเกิด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กโดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการทางด้านการอารมณ์-จิตใจให้แสดงออกเหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

จากสภาพปัจจุบันโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมการเล่นิทาน กิจกรรมธรรมะเสริมสร้างปัญญา และกิจกรรมหุ่นน้อยทำความดีมีจิตอาสา เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจ ส่งผลให้เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยที่ดีสุขภาพจิตใจที่ดี มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งเป็นการตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองดีของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ทุกคน มีจิตสำนึกมีความรู้รักที่ติดต่อตนเองและผู้อื่น

3.2.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ทุกคน มีอารมณ์จิตใจดีร่าเริงแจ่มใสและอ่อนโยนเหมาะสมกับวัย

3.2.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ทุกคน สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองให้เหมาะสมกับวัย

3.2.5 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ทุกคน มีสมาธิในการเรียน และมีความมั่นใจกล้าแสดงออกในสถานการณ์ต่างๆ

4.วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	เล่นิทานก่อนนอน	พ.ค 68 -มี.ค.69	ครูปฐมวัยทุกคน
2	ธรรมะสมาธิสร้างปัญญา	พ.ค 68 -มี.ค.69	ครูปฐมวัยทุกคน
3	หุ่นน้อยทำความดีมีจิตอาสา	พ.ค 68 -มี.ค.69	ครูปฐมวัยทุกคน
4	ชวนน้องเข้าวัด	พ.ค 68 -มี.ค.69	ครูปฐมวัยทุกคน

5.ระยะเวลาการดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

จำนวน 3,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
เล่นิทานก่อนนอน -หนังสือนิทานสอนใจ	-	-	-	-
ธรรมะเสริมสร้างปัญญา	-	-	-	-

หนูน้อยทำความดีมีจิตอาสา -รางวัลความดี	3,000	-	-	3,000
ชวนน้องเข้าวัด	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย	ร้อยละ 95	สังเกต พฤติกรรม	-แบบ ประเมิน กิจกรรม -แบบ ประเมิน ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

8.2 เด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ทุกคน มีจิตสาธารณะมีความรู้สึกที่ต่อตนเองและผู้อื่น

8.3 เด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ทุกคน มีอารมณ์-จิตใจดี ร่าเริงแจ่มใสอ่อนโยนเหมาะสมกับวัย

8.4 เด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ทุกคนสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้

8.5 เด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ทุกคน มีสมาธิในการเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกในสถานการณ์ต่างๆได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางกรกมล สุวรรณเกิด)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	โครงการสร้างสัมพันธ์ชุมชน ปฏิบัติตามวิถีไทย
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กที่มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รอบตัวเราจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านการเรียนรู้ทางสังคม เช่น การเล่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น การปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน การแก้ปัญหาข้อขัดแย้งต่าง ๆ การนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา มาเป็นแนวทางการอบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย ให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ปลุกฝังให้เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ความซื่อสัตย์สุจริต และช่วยเหลือแบ่งปัน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ หรือสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาการทางด้านสังคมให้เกิดขึ้นกับตัวเด็ก

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองละเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้เหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ทุกคนได้รับการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้เหมาะสมตามวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้เหมาะสมตามวัย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	หุ้มน้อยนักออม	ก.ค.68 - เม.ย. 69	ครูปฐมวัยทุกคน
2	วันสำคัญ	ก.ค.68 - เม.ย. 69	ครูปฐมวัยทุกคน
๓	สานสัมพันธ์ผู้ปกครอง	ก.ค.68 - เม.ย. 69	ครูปฐมวัยทุกคน
๔	การเยี่ยมบ้าน	ก.ค.68 - เม.ย. 69	ครูปฐมวัยทุกคน
๕	บัณฑิตน้อย	ก.ค.68 - มี.ค. 69	ครูปฐมวัยทุกคน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
วันสำคัญ	-	-	-	-
สานสัมพันธ์ผู้ปกครอง	-	-	-	-
การเยี่ยมบ้าน	-	-	-	-
ออมวันละบาท	-	-	-	-
บัณฑิตน้อย	20,000	-	-	20,000
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000

หมายเหตุ ใช้ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับวันสำคัญทางศาสนาต่างๆและจัดทำเอกสารเพื่อนำเสนอกิจกรรมต่างๆแก่ผู้ปกครองรวมทั้งใช้ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในจัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้เหมาะสมตามวัย	ร้อยละ 96	สังเกตพฤติกรรม บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ของเด็กปฐมวัย ผู้ปกครองตอบ แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสังเกต พฤติกรรม แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาวาสเคราะห์) ร้อยละ 96มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้เหมาะสมตามวัย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

โครงการ	เรียนรู้สู่โลกกว้าง สร้างเสริมหนูน้อยคนเก่ง
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.2/1.3/1.4) มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1/3.2)
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า ผ่านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก และเปรียบเทียบจำนวน มิติสัมพันธ์ และเวลา การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการแสดงออกหรือพฤติกรรมของการใช้ความคิด ซึ่งแต่ละคนมีความคิดแตกต่างกัน อย่างไรก็ตามการคิดเป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาและฝึกฝนได้ บุคคลที่ได้รับการพัฒนาและฝึกฝนอย่างชำนาญก็จะมีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น ดังนั้นการส่งเสริมกระบวนการคิด จึงจำเป็นต้องพัฒนาและฝึกฝนเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมตามวัย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จเงินนาสงเคราะห์)ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1.เด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตริมจันทนาวาสเคราะห์) ทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมตามวัย

กิจกรรมและการดำเนินงาน

วัน/เดือน/ปี	ขั้นตอน	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
มิถุนายน 2568	ประชุม วางแผน	1. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 3. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ครูปฐมวัยทุกคน
กรกฎาคม 2568 ถึง เมษายน 2569	การดำเนินงาน	1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน - กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่/แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ครูปฐมวัยทุกคน
มีนาคม 2569	ตรวจสอบ/ติดตาม/ ประเมินผล	รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย
มีนาคม 2569	สรุปผล/ปรับปรุง/ พัฒนา	ประชุมเพื่อหาข้อสรุปของกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการเพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	ครูปฐมวัยทุกคน

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ม

2568 - 31

2569

งบประมาณ

1,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมหนูน้อยรัก การอ่าน	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ใช้ในการซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำหนังสือนิทานเล่มเล็กและปรับปรุงลานนิทาน(ทาสี)
บริเวณสนามเด็กเล่น BBL

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมี พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมตามวัย	ร้อยละ 96	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาวาสเคราะห์) ร้อยละ 96 มีพัฒนาการด้าน
สติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย)

ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาวาสเคราะห์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิรมล มากักดี)

รอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ชื่อโครงการ	วัดผลประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 – 1.4 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.4
สอดคล้องกับนโยบายและ จุดเน้นของสพฐ.	ข้อ 4. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรกมล สุวรรณเกิด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 สำหรับเด็กอายุ 4-6 ปี มุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพและมีความพร้อมในการเรียนรู้จึงกำหนดมาตรฐานและเป้าหมายเพื่อให้เด็กเมื่อจบการศึกษาปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา พัฒนาการตามวัยหรือความสามารถตามธรรมชาติของเด็ก ดังนั้นการวัดผลประเมินผลจึงเป็นสิ่งสำคัญเพื่อจะได้ทราบพัฒนาการด้านการเรียนสอนของนักเรียนแล้วนำข้อมูลมาปรับปรุงรวมถึงครูผู้สอนได้จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลได้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้านและประเมินผลตามสภาพจริง ให้ผู้เรียนเกิดศักยภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาและประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เต็มศักยภาพ
- 2.2 ครูผู้สอนสร้างเครื่องมือและวัดประเมินผลสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน
- 2.3 ครูผู้สอนมีการประเมินผลพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เมดิคีนานาวาสเคราะห์)ทุกคน ได้รับการพัฒนาและประเมินผลพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเต็มศักยภาพ

3.2เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ทุกคนมี พัฒนาและ ประเมินผลพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเต็มศักยภาพ

3.2.2 ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ทุกคนสร้าง เครื่องมือวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3.2.3 ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ทุกคน ประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามสภาพจริง

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ครูจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผล	พ.ค.68	ครูปฐมวัยทุกคน
2.	วัดผลประเมินผลเด็กปฐมวัยทุกคน	พ.ค.68 –มี.ค. 69	ครูปฐมวัยทุกคน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

จำนวน 3,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
วัสดุอุปกรณ์ในการวัดผล ประเมินผล และฝึกพัฒนาการ เด็กปฐมวัย	2,000	-	-	2,000
จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผล	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
7.1 ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการ	ร้อยละ	สังเกตพฤติกรรม	-แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
พัฒนาและประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเต็มศักยภาพ	100		พัฒนาการ
7.2 ร้อยละของครูผู้สอนสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และประเมินผลตามสภาพจริง	ร้อยละ 100	สังเกตพฤติกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ทุกคน ได้รับการพัฒนาและประเมินผลพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเต็มศักยภาพ

8.2 ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ทุกคน สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

8.3 ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ทุกคน ประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามสภาพจริง

ผู้เสนอโครงการ



(นางกรกมล สุวรรณเกิด)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้ สร้างปัญญา ด้วยสนาม BBL
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	ที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.1/1.2/1.3/1.4
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า ผ่านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก และเปรียบเทียบจำนวน มิติสัมพันธ์ และเวลา การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะชีวิตผ่านการเล่นโดยใช้สนาม BBL เป็นสื่อการเรียนรู้ ความสามารถในการแสดงออกหรือพฤติกรรมของการใช้ความคิด ซึ่งแต่ละคนมีความคิดแตกต่างกัน อย่างไรก็ตามการคิดเป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาและฝึกฝนได้ บุคคลที่ได้รับการพัฒนาและฝึกฝนอย่างชำนาญก็จะมีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาและฝึกฝนเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ที่เรียนรู้ผ่านการเล่น มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)ได้รับการพัฒนาความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ที่เรียนรู้ผ่านการเล่น มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

เชิงคุณภาพ

1.เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรับผิดชอบโรงเรียนบ้านปากน้ำ)มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ที่เรียนรู้ผ่านการเล่น มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต	ก.ค. 68 - มี.ค. 69	ครูปฐมวัยทุกคน
2	กิจกรรมหนูน้อยปลูกผัก	ก.ค. 68 - มี.ค. 69	ครูปฐมวัยทุกคน
3	กิจกรรมรู้รอบปลอดภัย	ก.ค. 68 - มี.ค. 69	ครูปฐมวัยทุกคน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

งบประมาณ

35,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต	15,000	1,000	-	14,000
-กิจกรรมหนูน้อยปลูกผัก	5,000	-	-	5,000
-กิจกรรมรู้รอบปลอดภัย	15,000	1,000	-	14,000
รวมงบประมาณ	35,000	2,000	-	33,000

หมายเหตุ ใช้ในการจัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรมให้เพียงพอ เช่น อุปกรณ์ว่ายน้ำ/เมล็ดผัก/ดินปุ๋ย/หมวกกันน็อคเด็กกอนูบาลและจักรยานขาไถเพื่อประกอบการจัดกิจกรรมและซ่อมแซมสนามBBL

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ ของเด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอด	ร้อยละ 96	- สังเกตการร่วมกิจกรรม - การประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจาก ประสบการณ์ที่เรียนรู้ผ่านการ เล่น มีทักษะทางภาษาที่ เหมาะสมกับวัย			

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.เด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาวาสเคราะห์) ร้อยละ 96 มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ที่เรียนรู้ผ่านการเล่น มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ



.ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย)

ครู โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาวาสเคราะห์)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิรมล มากักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาวาสเคราะห์)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาวาสเคราะห์)

ชื่อโครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กที่มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมิ่งมล วรดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้ริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ได้เข้าร่วมในโครงการนี้ด้วย เพราะได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนาเด็กระดับปฐมวัย ในการสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย(อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ปฏิบัติกิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้จากการสังเกตด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า เด็กรู้จักคิดแก้ปัญหาจากสิ่งที่เรียนรู้ได้ตามวัยของเด็ก โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในเหตุการณ์ใหม่ ๆ ในชีวิตประจำวันได้เต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)ทุกคน มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2.2 ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)ทุกคน สามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การทดลองวิทยาศาสตร์ จำนวน 20 กิจกรรม	พ.ค. 68 – ก.พ. 69	นางสาวมิ่งกมล วรดี
2	โครงการระดับปฐมวัย 1 โครงการ	พ.ค. 68 – ก.พ. 69	นางสาวมิ่งกมล วรดี
3	วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	พ.ค. 68 – ก.พ. 69	นางสาวมิ่งกมล วรดี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พ. ษภาคม 2568 - 28 กุมภาพันธ์ 2569

-

๖. งบประมาณ

จำนวน 6,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การทดลองวิทยาศาสตร์ จำนวน 20 กิจกรรม	1,000	-	-	1,000

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการระดับปฐมวัย	1,000	-	-	1,000
วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	4,000	-	-	4,000
รวมงบประมาณ	6,000	-	-	6,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 96	1. สังเกต 2. ทดลองปฏิบัติจริง 3. อธิบายผลการทดลอง	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการทดลอง 3. แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาवासเคราะห์) ทุกคน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวมิ่งกมล วรดี)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	พัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความชำนาญด้านการจัดประสบการณ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนิสา เนตรใจบุญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้มีการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจังและต่อเนื่องในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ประกอบกับคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ1223/2560 เรื่องให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและหลักสูตรท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่ได้รับการปรับปรุง

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนสามารถนำหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ดำเนินการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ปีการศึกษา 2568	นางสาวสุนิสา เนตรใจบุญ คณะกรรมการดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พ. ภาคม 2568- 31 มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. นำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ใช้ในการจัดทำเอกสารปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุง สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและหลักสูตร	มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุง สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันและ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ท้องถิ่น	หลักสูตรท้องถิ่น		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568

8.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560

8.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ทุกคนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุนิสา เนตรใจบุญ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	เด็กดีศรีปากน้ำ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมิ่งมกล วรดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้อย่างมีความสุขเหมาะสมกับวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนเป็นคนดีมีวินัย สำนึกความเป็นไทยเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิต เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

“วินัย” เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความสงบสุข ความเจริญก้าวหน้าให้แก่ชีวิตและสังคม เป็นสิ่งที่ช่วยจัดสรรชีวิตและสังคมให้มีระบบระเบียบ สามารถทำสิ่งต่างๆ ได้โดยสะดวกและเป็นไปด้วยดี ดังนั้น การพัฒนามนุษย์ในระยะยาวจึงต้องมีวินัยเป็นฐาน เพื่อให้การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างสมดุลและเป็นสุข

จากการศึกษาเอกสารทางวิชาการหลายฉบับได้ระบุไว้อย่างสอดคล้องกันว่าเป้าหมายสำคัญที่สุดของการปลูกฝังวินัยให้แก่เด็ก คือ การพัฒนาให้เด็กมี “วินัยในตนเอง” กล่าวคือ พัฒนาให้เด็กสามารถควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ได้เรียนรู้มาว่าเป็นสิ่งที่ดี เป็นที่ยอมรับ และละเว้นการปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ดี ไม่เป็นที่ยอมรับด้วยความสมัครใจ โดยที่การประพฤติปฏิบัตินี้เป็นสิ่งที่ส่งผลดี

ต่อตนเองและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน การที่เด็กมีวินัยในตนเองจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการที่เด็กจะอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ช่วยให้สังคมมีความสุข และเป็นระเบียบเรียบร้อยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีพัฒนาการด้านสังคมสำหรับเด็กปฐมวัยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมสำหรับเด็กปฐมวัยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ทุกคน มีพัฒนาการด้านสังคมสำหรับเด็กปฐมวัยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2.2 ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ทุกคน สามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมสำหรับเด็กปฐมวัยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เตรียมการ - เขียนโครงการเพื่อเสนอและอนุมัติ - ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ให้แก่คณะครู ปฐมวัย และแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหาร นางสาวมิ่งมกล วรดี และคณะครูปฐมวัยทุกคน
2.	ดำเนินการ 2.1 จัดทำสื่อสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - เด็กดี...ตรงต่อเวลา - เด็กดี...แต่งกายถูกระเบียบ - เด็กดี...ส่งการบ้านทุกวัน	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวมิ่งมกล วรดี และคณะครูปฐมวัยทุกคน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- เด็กดี...วางรองเท้าเข้าที่ - เด็กดี...เข้าแถวเป็นระเบียบ		
3.	ประเมินผล - ประเมินผล - รายงานผล	มีนาคม 2569	นางสาวมิ่งกมล วรดี

5. ระยะเวลาการดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

จำนวน 4,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
เด็กดี...ตรงต่อเวลา	500	-	-	500
เด็กดี...แต่งกายถูกระเบียบ	1,500	-	-	1,500
เด็กดี...ส่งการบ้านทุกวัน	500	-	-	500
เด็กดี...วางรองเท้าเข้าที่	500	-	-	500
เด็กดี...เข้าแถวเป็นระเบียบ	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	4,000	-	-	4,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ร้อยละของเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาवासเคราะห์) มีพัฒนาการด้านสังคมสำหรับเด็กปฐมวัยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 95	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผติมจินนาวาสงเคราะห์) มีพัฒนาการด้านสังคมสำหรับเด็กปฐมวัยตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวมิ่งกมล วรดี)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	ปลูกพลังบวก เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและลดปัจจัยเสี่ยงเหล้าบุหรี่สำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น	จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครอบคลุมการทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนิสา เนตรใจบุญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

๑. หลักการและเหตุผล

คนเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของประเทศ เพราะคนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาทุกด้าน ประเทศชาติจะเจริญก้าวหน้าก็ขึ้นอยู่กับคุณภาพของคนเป็นสำคัญ คนจะมีคุณภาพได้อยู่ที่การศึกษา ดังคำกล่าวที่ว่า “การศึกษาพัฒนาคน คนพัฒนาชาติ” การพัฒนาคนต้องเริ่มต้นที่เด็กปฐมวัย เพราะจะเป็นการวางรากฐานสำคัญของชีวิต เป็นต้นทุนชีวิตที่จะเจริญเติบโตในวัยที่สูงขึ้นต่อไป เนื่องจากเด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทุกด้านสูงที่สุดในชีวิตทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะ ด้านสติปัญญา สมองจะเจริญเติบโตไปแล้ว 80% ของสมองในวัยผู้ใหญ่พัฒนาการด้านสังคมกำลังก่อรูปหากเด็กปฐมวัยไม่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูที่ถูกต้องเหมาะสมพัฒนาการจะเกิดการชะงักงัน เด็กจะไม่กระตือรือร้นเฉื่อยชาเรียนรู้ได้ยาก และยากที่จะเยียวยาให้สมบูรณ์ได้ในวัยต่อไป (ภรณ์ คุรุรัตน์) จึงมีผู้กล่าวว่า ช่วงปฐมวัย เป็น “วัยทองของชีวิต” ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพคนต้องเริ่มต้นที่เด็กปฐมวัย

ปัจจุบันพบว่า ประเทศไทยพบปัญหาต่างๆ หลายด้าน เช่น ปัญหาด้านสังคม ปัญหายาเสพติด ปัจจัยเสี่ยงของเด็ก เยาวชน ในด้านต่าง ๆ รวมทั้ง ปัจจัยเสี่ยงด้าน เหล้า และบุหรี่ ซึ่งมีผลกระทบ

ต่อสังคมในวงกว้างมากขึ้น ในปัจจุบันพบว่ามือนักสูบบุหรี่ นักดื่มเหล้าหน้าใหม่เพิ่มขึ้น ในช่วงอายุ 13-15 ปี เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.96 มือนักสูบบุหรี่ นักดื่มที่มีอายุน้อยลง มีอัตราเพิ่มขึ้น เช่น เด็ก 7 ปี เริ่มดื่มเหล้า ทั้งยังพบว่า คนไทยดื่มเหล้ามากเป็นอันดับ 2 ของอาเซียน(องค์การอนามัยโลก) จากการรณรงค์เมาไม่ขับของ สสส. และรัฐบาลในเทศกาลสงกรานต์จะเห็นว่ามีอุบัติเหตุเกิดขึ้นมากขึ้นทุกปี โดยมีสาเหตุหลัก คือ เมาแล้วขับ ซึ่งส่งผลเสียหายอย่างมหาศาลกับชีวิตทรัพย์สินและเศรษฐกิจของชาติ จากข้อมูลจะเห็นว่าปัจจัยเสี่ยง เรื่องเหล้าและบุหรี่มีเพิ่มขึ้นในเด็กและเยาวชนโดยเฉพาะที่สำคัญคือ ปัจจัยเสี่ยงเริ่มมีอายุน้อยลงมาถึงเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นการดำเนินงานในเชิงรุกแก้ปัญหาที่ต้นเหตุ และเพื่อการป้องกันให้เด็กเยาวชนปลอดภัยจากปัจจัยเสี่ยงเหล้า บุหรี่และปัจจัยเสี่ยงอื่นๆ โดยพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพดี มีทักษะชีวิต ทักษะการคิด ไตร่ตรอง มีเหตุผลรู้เท่าทันปัจจัยเสี่ยงและสามารถแยกแยะสิ่งที่ดีกับสิ่งไม่ดี รู้จักปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีควบคุมอารมณ์มีการกระทำเป็นขั้นตอนจะทำให้การดำเนินชีวิตปลอดภัยและประสบผลสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเติบโตตามวัยและมีความสุข ตัวบ่งชี้ที่ 2 และ 3 มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น มาตรฐานที่ 6 มีทักษะชีวิต มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ ที่ 1 – 3 คือ มีความสามารถในการคิดรวบยอด มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล และมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ (กระทรวงศึกษาธิการ)

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จึงได้จัดทำโครงการปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยง เหล้า บุหรี่สำหรับเด็กปฐมวัย โดยจัดทำชุดกิจกรรมปลูกพลังบวกเพื่อสร้างจิตสำนึกภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้า บุหรี่สำหรับเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมสำหรับครู พร้อมสื่อ อุปกรณ์ นิทาน เพลง เกมและ ชุดกิจกรรมความรู้ผู้ปกครองเพื่อให้ผู้ปกครองปฏิบัติตนและทำกิจกรรมกับลูกที่บ้าน ใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีความรู้ เกี่ยวกับโทษของเหล้า บุหรี่ และมีทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้าและบุหรี่

2.2 ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการปลูกพลังบวกและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ทุกคน ได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษของเหล้าและบุหรี่ และได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้าและบุหรี่

3.1.2 ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการปลูกพลังบวกฯ สำหรับเด็กปฐมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ทุกคน มีความรู้เรื่องโทษของเหล้าและบุหรี่ และมีทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้าและบุหรี่

3.2.2 ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ทุกคน สามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้าและบุหรี่สำหรับเด็กปฐมวัย

3.2.3 ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)ทุกคน มีความรู้เรื่องโทษของเหล้าและบุหรี่ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการหลีกเลี่ยงเหล้าและบุหรี่

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เตรียมการ - เขียนโครงการเพื่อเสนอและอนุมัติ - ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ให้แก่คณะครู	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหาร นางสาวสุนิสา เนตรใจบุญ และคณะครูปฐมวัยทุกคน
2.	ดำเนินการ 2.1 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมปลูกพลังบวกฯ ตามแผนการจัดกิจกรรมเหล้า บุหรี่ - กิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้ โดยสอดแทรกกิจกรรมเหล้าบุหรี่ในแผนการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมครอบครัวปลูกพลังบวกฯ 2.2 ผู้บริหารสถานศึกษากำกับติดตามการดำเนินกิจกรรมตามโครงการปลูกพลังบวกฯ	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวสุนิสา เนตรใจบุญ และคณะครูปฐมวัยทุกคน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.	ประเมินผล - ประเมินผล และรายงานผล	เมษายน 2569	นางสาวมิ่งมกล วรดี

5. ระยะเวลาการดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

จำนวน 8,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้ โดย สอดแทรกกิจกรรมเหล่านี้หรือใน แผนการจัดการเรียนรู้	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมนิทานปลูกพลังบวก	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมครอบครัวปลูกพลังบวกฯ	6,000	500	-	5,500
รวมงบประมาณ	8,000	-	-	8,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ประเมิน
ร้อยละของเด็กปฐมวัย ได้รับความรู้เกี่ยวกับ โทษของเหล้าและบุหรี่ และได้รับการพัฒนา ทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้า และบุหรี่	ร้อยละ 100	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน กิจกรรม
ร้อยละของผู้ปกครองเด็กปฐมวัย มีส่วนร่วมใน กิจกรรมโครงการปลูกพลังบวกและปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี	ร้อยละ 95	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาवासเคราะห์)ทุกคน มีความรู้ เกี่ยวกับโทษของเหล้า บุหรี่ และมีทักษะชีวิตเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันปัจจัยเสี่ยงเหล้าและบุหรี่

8.2 ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการปลูกพลังบวกและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวมิ่งกมล วรดี)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

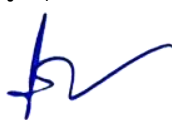
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางภาษาเพื่อการสื่อสาร
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ประเด็นที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน
	การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
สอดคล้องกับนโยบายและ	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและ
จุดเน้นของ สพฐ.	หลากหลาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตาภา จิตตะประพันธ์ ,นางวิจิตรา หนูคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารกันทั่วโลกในปัจจุบัน ซึ่งการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพนั้นนอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียนแล้วยังต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย ซึ่งเป็นกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ ดังนั้นการจัดกิจกรรมเสริมทักษะนอกห้องเรียนให้แก่ผู้เรียน ช่วยส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ความถึงเข้าใจ และความแตกต่างเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ นอกจากนั้นยังเป็นการฝึกความกล้าแสดงออกทางภาษา ในการพูดสื่อสาร การใช้ภาษาทำทาง เพื่อให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธันวาคม 2568	นางสาวจิตาภา จิตตะประพันธ์ นางวิจิตรา หนูคง
2.	กิจกรรม talk with tourist	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวจิตาภา จิตตะประพันธ์ นางวิจิตรา หนูคง
3.	กิจกรรม English morning	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวจิตาภา จิตตะประพันธ์ นางวิจิตรา หนูคง

5. ระยะเวลา

16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

จำนวน 13,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมวันคริสต์มาส	9,000	-	-	9,000
กิจกรรม talk with tourist	3,000	-	3,000	-
กิจกรรม English morning	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	13,000	-	3,000	10,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 8.2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามวัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา
- 8.3. นักเรียนมีเจตนาที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจิตาภา จิตตะประพันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความและส่งเสริมนิสัยการอ่าน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ประเด็นที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
สนองนโยบายและจุดเน้นของสพฐ.	ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศน์นิภา อ้วนหินกอง, นางสาวรัตติยาภรณ์ พรหมเนตร, นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้บัญญัติไว้ใน มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ 2 คือความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแบบแยกแยะ การคิด

เชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และเขียน ให้เกิดกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดตั้งนั้นเพื่อให้การพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความซึ่งเป็นทักษะที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันยังมีนักเรียนที่มีปัญหาในการอ่านและให้นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ และมีนิสัยรักการอ่าน ชอบอ่านหนังสือในเวลาว่าง เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีนิสัยชอบศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ จึงตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนในการขับเคลื่อน การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้สอดคล้องกับนโยบาย ดังกล่าว เพื่อกระตุ้นส่งเสริมให้นักเรียน ในโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญของการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านที่มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ นำความรู้จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล

3.2.2 นักเรียนมีทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์
คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน
สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักแสวงหา
ความรู้ใหม่ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2.4 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอ่านออกเขียนได้ ดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การอ่านคติวิเคราะห์ และเขียนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กิจกรรมพัฒนาการอ่าน เขียนคติวิเคราะห์ระดับชั้น ป.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การอ่านคติวิเคราะห์ และเขียนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มาตราแสนสนุก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อ่านคิด พิชิตความรู้สู่ สร้างสรรค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 บุรณาการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวเกตน์นิภา อ้วนหินกอง และ ครูผู้สอนทุกระดับชั้น
2	กิจกรรมซ่อมเสริม	ตลอดปี การศึกษา	ครูประจำวิชา
3	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - แนะนำหนังสือใหม่ - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - กิจกรรมบันทึกการอ่าน	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวเกตน์นิภา อ้วนหินกอง

4	จัดทำคู่มือแบบฝึกและเอกสารสรุปผล คิด เขียน มาใช้ในการประเมินการ อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	มิถุนายน 2568	นางกรรณิการ์ กาญจน ประทุม ครูผู้สอนทุกคน
---	---	------------------	--

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 25๖9

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอ่าน ออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์ การเขียนสื่อความ	-	-	-	-
กิจกรรมซ่อมเสริม	-	-	-	-
กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	5,000	-	-	5,000
จัดทำคู่มือแบบฝึกและเอกสาร สรุปผล คิด เขียน มาใช้ในการ ประเมินการ อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดและเขียนสื่อความ	ร้อยละ 100	-การสังเกต - สอบการอ่านเขียนผู้เรียน	-แบบรายงาน -สมุดบันทึกการอ่าน -รายงานผลสอบ NT,
2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนระดับดีขึ้น	ร้อยละ 70	- ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน -สอบถาม	-O-Net, ผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา -แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักแสวงหาความรู้ใหม่ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 70	- แบบบันทึก -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาสูงขึ้นโดยเฉพาะวิชาภาษาไทยในระดับโรงเรียน และระดับชาติสูงขึ้น

8.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะการเขียนและมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น

8.3 นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การสื่อสารในดีขึ้น

8.4 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักแสวงหาความรู้ใหม่ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

8.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเกตน์นิภา อ้วนหินกอง)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	ค่ายวิชาการบูรณาการ การเรียนรู้ Camp ชวน KIDS ประลอง ปัญญา
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐาน การศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองนโยบายและจุดเน้น ของสพฐ.	ข้อ 7 จัดการการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม, นางสาวรัตติยาภรณ์ พรหมเนตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาแก่ผู้เรียนนั้น มีวิธีการที่หลากหลาย นอกจากการเรียนรู้ในห้องเรียนแล้วการส่งเสริมความรู้ความสามารถในการให้นักเรียนได้มีโอกาสอยู่ร่วมกันในลักษณะค่ายวิชาการเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดจนฝึกให้นักเรียนได้ทำงานอย่างเป็นระบบและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ สอดคล้องกับ ความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มุ่งให้เยาวชนของชาติให้มีภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโดยน้อมแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกันและเพื่อให้นักเรียนและครูได้เรียนรู้เพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูนักเรียน นักเรียนมีเจตคติที่ดีผู้อื่นก่อให้เกิดความเข้าใจและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการค่ายบูรณาการวิชาการเพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองในด้าน ความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี ส่งเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น สามารถ ทบทุนการทำงาน สร้างขั้นตอนการทำงาน ประโยชน์ของงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของสถานศึกษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาทั้งทักษะการอ่านและการ เขียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพ ประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวให้เหมาะสมกับตนเอง มีความสามารถของนักเรียน ด้านการสื่อสารภาษาไทย ,ภาษาอังกฤษ,นักคิด คำนวน, นักทดลอง และนักสร้างสรรค์สังคม มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะและส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล เกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันกิจกรรมกลุ่ม รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายวิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และประสบการณ์ สามารถนำประสบการณ์ และ ความรู้ มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น

3.2.2 มีความสามารถ ด้านการสื่อสารภาษาไทย ,ภาษาอังกฤษ, คิดคำนวณ, ทดลอง และสร้างสรรค์สังคม

3.2.3 นักเรียนทุกคนเกิดทักษะในการคิดและการสื่อสารทั้งการพูด การอ่านและการเขียน มีความรู้ และประสบการณ์ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะกระบวนการกลุ่ม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.4 นักเรียนมีความพึงในการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมฐานการเรียนรู้ 12 ฐาน <u>กิจกรรมที่ 1</u> ฐานบูรณาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 <u>กิจกรรมที่ 2</u> ฐานบูรณาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	พฤศจิกายน 2568	ครูประจำฐาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1- 30 พฤศจิกายน 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมฐานการเรียนรู้	20,000		20,000	
รวมงบประมาณ	20,000		20,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	ร้อยละ 100	1. การร่วมกิจกรรมของนักเรียน	1. แบบสำรวจการร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายวิชาการ		2. ประเมินความพึงพอใจ	2. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ และได้รับความรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมนอกห้องเรียน

8.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความพึงพอใจ กิจกรรมค่ายวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุชาติ เรียบร้อย, นางสาวเกศณีนภา อ้วนหินกอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม และมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และเพื่อรักษาระดับคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน บ้านปากน้ำ(เดิมจินนาสงเคราะห์) ทางโรงเรียนจึงตระหนักถึงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้ครอบคลุมความสามารถในการเรียนรู้ ทั้งความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า

โรงเรียนจึงต้องวิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งระดมความคิดจากบุคลากรของโรงเรียนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางและวิธีการที่จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เดิมจินนาสงเคราะห์) จึงได้วางแผนหาแนวทางและดำเนินการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนในปีต่อไปให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2.2 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้น
- 2.3 มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
- 2.4 ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เดิมจินนาสงเคราะห์) ในปีการศึกษา 2568 ให้สูงกว่าระดับประเทศและสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2567

2.5.1 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2.5.2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

2.5.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการสอนซ่อมเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาบรรทัด) มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ และผลการทดสอบในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4 และ 5 กว่าการปีการศึกษา 2567

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาบรรทัด) มีความรู้ มีทักษะ และเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สอนซ่อมเสริมและเทคนิคการทำข้อสอบก่อนสอบ RT, NT และ O-NET 1.1 วิเคราะห์ผลการทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - RT ปีการศึกษา 2567 - NT ปีการศึกษา 2567 - O-NET ปีการศึกษา 2567	มิ.ย. 2568 - ก.พ. 2569	คณะครูที่สอนกลุ่มสาระต่าง ๆ ที่มีการทดสอบ RT, NT และ O-NET

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1.2 กำหนดจุดพัฒนาในตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.3 นำตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนวิเคราะห์สร้างนวัตกรรมเพื่อปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีการสอนของครูให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางและแนวทางการประเมินของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ 1.4 จัดครูที่มีความรู้ความสามารถในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าสอนซ่อมเสริมช่วงหลังเลิกเรียน 1.5 นำตัวอย่างข้อสอบในปีที่ผ่านมา มาโดยการดาวน์โหลดข้อสอบจากเว็บไซต์สำนักงานทดสอบแห่งชาติมาฝึกทดสอบและคิดวิเคราะห์ข้อสอบ	มิ.ย. - พ.ย. 2568 ธ.ค. 2568 – ม.ค. 2569 ธ.ค. 2568 – ม.ค. 2569 ธ.ค. 2568 – ม.ค. 2569	
2	พัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน	มิ.ย. 2568 - ก.พ. 2569	คณะครูที่สอนกลุ่มสาระต่าง ๆ ที่มีการทดสอบ RT, NT และ O-NET
3	จัดสอบ RT, NT และ O-NET	ก.พ.- มี.ค. 69	คณะครูที่สอนกลุ่มสาระต่าง ๆ ที่มีการทดสอบ RT, NT และ O-NET
4	ประเมินผล	ก.พ. - มี.ค. 2569	นายสุชาติ เรียบร้อย นางสาวเกตนันภา อ้วนหินกอง

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 มิถุนายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

จำนวน 40,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. วิเคราะห์ผลการทดสอบทุกกลุ่มสาระ วิชา - การทดสอบความสามารถด้านการ อ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2567	2,000	-	-	2,000
- การทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2567				
- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567				
2. กำหนดจุดพัฒนาในตัวชี้วัดที่ต้อง ปรับปรุงด่วน	-	-	-	-
3. จัดครูที่มีความรู้ความสามารถในแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าสอนซ่อมเสริม หลังเลิกเรียน	-	-	-	-
4. นำตัวอย่างข้อสอบปีที่ผ่านมา และ ดาวนโหลดข้อสอบจากเว็บไซต์ ของ สำนักงานทดสอบแห่งชาติมาฝึกทดสอบ และคิดวิเคราะห์ข้อสอบ	5,000	-	-	5,000
5. พัฒนาส่งเสริมความเป็นเลิศของ ผู้เรียน	10,000	-	6,000	4,000
6. จัดสอบ Pre RT, Pre NT และ Pre O-NET	3,000	-	-	3,000
7. ประเมินผล / สรุปผล	20,000	20,000	-	-
รวมงบประมาณ	40,000	20,000	6,000	14,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
7.1 นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	บันทึกการสอนเสริม	แบบบันทึกการสอนเสริม
7.2 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 70 ของนักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป	วัดผล/ประเมินผลสอบปลายปี	แบบทดสอบปลายปีของโรงเรียน
7.3 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้น	นักเรียนมีผลทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ร้อยละ 50	วัดผล/ประเมินผลจากผลทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) โดย สพฐ.	แบบทดสอบจาก สพฐ.
7.4 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น	นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ทุกด้านร้อยละ 50	วัดผล/ประเมินผลจากผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) โดย สพฐ.	แบบทดสอบจาก สพฐ.
7.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้น	นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระวิชา ร้อยละ 50	วัดผล/ประเมินผลจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) โดย สทศ.	แบบทดสอบจาก สทศ.

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 8.2 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้น
- 8.3 มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
- 8.4 ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 8.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมัจฉานาวาสงเคราะห์) ในปีการศึกษา 2568 เพิ่มขึ้น
 - 8.5.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ทุกด้าน ร้อยละ 50 และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศทุกด้าน
 - 8.5.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ทุกด้าน ร้อยละ 50 และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศทุกด้าน
 - 8.5.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 50 และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 8.6 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลการทดสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระวิชา ร้อยละ 50

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุชาติ เรียบร้อย)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักติ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพแข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามคุณธรรมอัต ลักษณ์ของโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวลศรี สุตราม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานตามโครงการในปีที่ผ่านมาโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้และตามที
กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนบ้านปากน้ำ
(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ได้กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข
สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย ได้รับการ
ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ร่วมกันพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า อยู่
ด้วยกันในสังคมอย่างปกติสุขต่อไป การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กและเยาวชนนั้น ต้อง
อาศัยความตั้งใจจริง และดำเนินการอย่างต่อเนื่องด้วยความมุ่งมั่นของครู และผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน
ตามพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 “ช่วย
สร้างคนดี ให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก 3 ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็ก
และเด็กรักครู ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็กที่
เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของ
ความสามัคคี” คุณธรรม คือ หลักของความดีงาม ความถูกต้อง ซึ่งจะแสดงออกมาโดยการกระทำ
ทางกาย วาจาและจิตใจของแต่ละบุคคล ซึ่งเป็นหลักประจำใจในการประพฤติปฏิบัติจนเกิดเป็นนิสัย
เป็นสิ่งที่มิมีประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม ทำให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความอบอุ่น มั่นคงใน
ชีวิต

ทางโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) จะจัดให้มีโครงการโรงเรียนคุณธรรม
ภายใต้การนำของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา บุคลากร และ
ผู้เรียน ให้เกิดคุณธรรมขึ้นภายในจิตใจ และสามารถแสดงออกได้ถึงจริยธรรมที่ดีงามต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่
สถานศึกษากำหนด

2. นักเรียนที่มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	➤ โครงการคุณธรรม - ข้าราชการงานท่านอย่างพอเพียง - เดินแถวดีมีระเบียบ เนียบทั้งโรงเรียน - รับผิดชอบคือหน้าที่ โรงเรียนนี้สะอาดตา - ออมได้ทุกวันดีเป็นเศรษฐกิจไม่รู้ตัว - แต่งกายดี มีสไตร์ ป.น. - ห้องสะอาดบรรยากาศน่าอยู่ด้วย 5 ส - 1 ห้องเรียน 1 โครงการ - ป.1 = ห้องเรียนน่าอยู่ หนูๆ สุขใจ - ป.2 = รองเท้าเข้าที่ - ป.3 = ฟันสวย ยิ้มใส ใส่ใจสุขภาพฟัน - ป.4 = นักเรียนรุ่นใหม่ ใส่ใจเวลา - ป.5 = อุปกรณ์หนูอยู่ไหน ? - ป.6 = ยิ้ม ไหว้ ทักทายด้วยรัก	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูประจำชั้น และครูผู้รับผิดชอบ โครงการ
2	➤ กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ - จัดทำป้าย บอร์ดนักเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี	ตลอดปีการศึกษา 2568 ตลอดปีการศึกษา 2568	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการคุณธรรมห้องเรียน	1,000	-	-	1,000
ทำป้ายบอร์ด	4,000			4,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความพอเพียง ความมีวินัย และความรับผิดชอบ	ร้อยละ 85	1. บันทึกกิจกรรม	1. แบบบันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 85	1. สังเกต 2. ข้อมูลเชิงประจักษ์	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. ภาพถ่าย
3. นักเรียนที่มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 85	1. สังเกต 2. ข้อมูลเชิงประจักษ์	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. ภาพถ่าย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ด้านความพอเพียง ความมีวินัยและความรับผิดชอบต่อคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.2 เป็นที่ยอมรับจากบุคคลภายในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการเป็นโรงเรียนคุณธรรมที่โดดเด่นในด้านความพอเพียง ความมีวินัยและความรับผิดชอบต่ออย่างแท้จริงตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



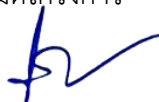
(นางนวลศรี สุตราม)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ประเด็นที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
สอดคล้องกับนโยบายและ จุดเน้น ของ สพฐ.	ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภิญโญ แป้งอ่อน, นางสาวเกศณีนภา อ้วนหินกอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของโรงเรียนวิถีพุทธ จึงได้จัดทำโครงการซึ่งมีจุดเน้นอยู่ที่การพัฒนาตามหลักไตรสิกขาที่เป็นการศึกษาพัฒนา 3 ด้าน อย่างบูรณาการ คือ ด้านศีล เป็นการพัฒนาพฤติกรรมไม่ให้เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ตลอดจนสิ่งแวดล้อม ด้านสมาธิ เป็นการพัฒนาให้มีจิตใจที่เข้มแข็ง และมีสุขภาพดี มีความสุขสงบ ด้านปัญญา เป็นการพัฒนาความรู้ที่เข้าใจและเท่าทันโลกและชีวิต ซึ่งหลักไตรสิกขาจะส่งผลให้ผู้ที่ได้รับการศึกษาพัฒนาสู่การมีชีวิตที่ดีงาม มีความสุขและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม การจัดการศึกษาตามแนววิถีพุทธจึงมีความสัมพันธ์เกี่ยวกับวิถีชีวิตคนไทยมาก ซึ่งเป็นโอกาสและพัฒนาตามแนวทางหลักของระบบการศึกษาไทยให้เป็นเครื่องมือสำคัญ ที่จะพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามเป้าหมายที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนด

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ จึงดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่าง โดยดำเนินการจัดทำ

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ปลอดภัย เสพติดและ
อบายมุข อันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลัก
ของคนไทย 12 ประการ

2.2 นักเรียนมีความภูมิใจใน ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและ มีความ
กตัญญูกตเวที

2.3 นักเรียนปฏิบัติตาม หลักของศาสนา ศรัทธายึดมั่นเคารพเทิดทูนสถาบัน
พระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และ
ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

3.2.2 นักเรียน มีความภูมิใจใน ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและ มี
ความกตัญญูกตเวที

3.2.3 นักเรียน ปฏิบัติตนตาม หลักของศาสนา ศรัทธายึดมั่นเคารพเทิดทูนสถาบัน
พระมหากษัตริย์

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมธรรมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	คุณครู ป.5 - ป.6
กิจกรรมธรรมะทางก้าวหน้า	ตลอดปีการศึกษา	คุณครู อ.2 - ป.6
กิจกรรมวันสำคัญ ● วันสำคัญทางศาสนา ● วันสำคัญของชาติ	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูทุกคน
กิจกรรมสมาทานศีล/ฝึกสมาธิ	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูทุกคน

ค่ายคุณธรรม	ภาคเรียนที่ 1	คุณครู ป.4 - ป.6
กิจกรรม Meeting คุณธรรมประจำสัปดาห์ (สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ)	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูทุกคน
กิจกรรมไปวัดทุกวันพระ (นำปิ่นโตไปวัด)	ตลอดปีการศึกษา	คุณครู อ.2 - ป.6
กิจกรรมชื่นชมนักเรียนที่ทำดี	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูทุกคน
กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูทุกคน
กิจกรรมพิจารณา อาหารก่อน รับประทาน	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูทุกคน
กิจกรรมหน้าเสาธง สวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตา ทำสมาธิ ระลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ตลอดปีการศึกษา	คุณครูทุกคน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

จำนวน 35,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมธรรมศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมธรรมะทางก้าวหน้า	-	-	-	-
กิจกรรมวันสำคัญ ● วันสำคัญทางศาสนา ● วันสำคัญของชาติ	5,000	-	1,500	3,500
กิจกรรมสมาทานศีล/ฝึกสมาธิ	-	-	-	-
ค่ายคุณธรรม	30,000	-	25,000	5,000
กิจกรรม Meeting คุณธรรม ประจำสัปดาห์ (สวดมนต์หมู่ ทำนองสรภัญญะ)	-	-	-	-
กิจกรรมไปวัดทุกวันพระ	-	-	-	-
กิจกรรมชื่นชมนักเรียนที่ทำดี	-	-	-	-

กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมพิจารณา อาหารก่อน รับประทาน	-	-	-	-
กิจกรรมหน้าเสาธง สวดมนต์ไหว้ พระ แผ่เมตตา ทำสมาธิ ระลึก ถึงชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	-	-	-	-
รวม	35,000	-	27,500	8,500

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามเกณฑ์โรงเรียนวิถีพุทธ	85	- แบบสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ
- 8.2 นักเรียนมีความกตัญญู มีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
- 8.3 นักเรียนปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปิยนุช ปั่นอ่อน)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ชื่อโครงการ	จิตอาสา
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด
สอดคล้องนโยบาย	
และจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐกานต์ เอื้ออนันต์กุล นางสุจิตรา ไกลระโทก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน โดยเฉพาะเรื่องของ จิตอาสา ถือเป็นหนึ่งในพันธกิจสำคัญของสถานศึกษา ที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งทักษะเหล่านี้ไม่เพียงแต่เกิดจากการเรียนรู้ในห้องเรียนเท่านั้น หากแต่จำเป็นต้องส่งเสริมผ่านกิจกรรมจริงที่นักเรียนมีส่วนร่วมด้วยตนเอง

โรงเรียนจึงจัดทำ โครงการจิตอาสาขึ้น เพื่อส่งเสริมนิสัยจิตอาสาและสร้างอัตลักษณ์ “จิตอาสา” ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “วินัยดี มีจิตอาสา” ให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียน ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงในกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เช่น การทำความสะอาดบริเวณเขตรับผิดชอบของโรงเรียน และพื้นที่สาธารณะในชุมชน ได้แก่ วัด ชายทะเล และถนนสาธารณะ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าในงานจิตอาสา รู้จักร่วมแรงร่วมใจ ทำงานเป็นทีม และเกิดภาคภูมิใจในตนเองจากการเป็นผู้ให้

โครงการนี้มุ่งเน้นให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยมีครูผู้รับผิดชอบคอยให้คำแนะนำ และสร้างการเรียนรู้เชิงบูรณาการอย่างเหมาะสม เพื่อให้นักเรียนสามารถนำคุณค่าของการเป็นจิตอาสาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนิสัยจิตอาสาให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการเกิดอัตลักษณ์ "จิตอาสา" ให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม
โครงการจิตอาสาตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) มีพฤติกรรมตาม
โครงการจิตอาสา

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) มีความพึงพอใจใน
โครงการจิตอาสาตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ทุกคน มีจิตอาสาตาม
คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ทำความสะอาดบริเวณเขตรับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูประจำชั้นและนักเรียน
2	ทำความสะอาดบริเวณเขตชุมชน (วัด ชายทะเล และถนนสาธารณะ)	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูประจำชั้นและนักเรียน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2568- 31 มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ทำความสะอาดบริเวณเขต รับผิดชอบ	5,000	-	-	5,000
2. ทำความสะอาดบริเวณเขตชุมชน (วัด ขายทะเล และถนนสาธารณะ)	15,000	-	-	15,000
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
7.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตอาสา	ร้อยละ 100	การสังเกต	แบบสังเกต พฤติกรรม
7.2 สถานศึกษามีการส่งเสริมด้านจิต อาสาแก่นักเรียน	ร้อยละ 100	การสอบถาม	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีพฤติกรรมจิตอาสาเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
แลนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

8.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จฉัตรนาสงเคราะห์) เกิดทักษะการปฏิบัติงานเป็น
กลุ่มและได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

8.3 สถานศึกษามีการส่งเสริมด้านจิตอาสาแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวณัฐกานต์ เอื้ออนันต์กุล)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผติมจินนาวาสงเคราะห์)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผติมจินนาวาสงเคราะห์)

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผติมจินนาวาสงเคราะห์)

ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุจิตรา ไกลกระโทก นางสาวรัตติยาภรณ์ พรหมเนตร นางสาวเกตนันภา อ้วนหินกอง นางสาวณัฐกานต์ เอื้ออนันต์กุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย โรงเรียนบ้านปากน้ำ ฯ ได้ส่งเสริมพฤติกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ทั้งในรูปแบบสภานักเรียน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ และการสร้างวินัยในตนเอง โรงเรียนบ้านปากน้ำ ฯ จึงต้องมีการประเมินพฤติกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งขององค์กรของนักเรียน ผ่านกระบวนการประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสภานักเรียนและผู้แทนผู้เรียนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถเลือกตั้งสภานักเรียนได้

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตย

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้องแต่ละห้องเรียน	1 มิ.ย. 2568 – 29 ต.ค.2569	ครูประจำชั้น
2	กิจกรรมสภานักเรียน	1 มิ.ย. 22568 – 31 มี.ค.2569	นางสุจิตรา ไกลระโทก นางสาวรัตติยาภรณ์ พรหมเนตร นางสาวเกตน์นิภา อ้วนหินกอง นางสาวณัฐกานต์ เอื้ออนันต์กุล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2568- 31 มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

จำนวน 9,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้องแต่ละห้องเรียน	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมสภานักเรียน	7,000	-	-	7,000
รวมงบประมาณ	9,000	-	-	9,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
7.1 ผู้เรียนทุกคน มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ100	แบบสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
7.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกจิตสำนึกด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น พระประมุขและมีความ เข้าใจในสิทธิหน้าที่ พลเมืองของตนเอง	ร้อยละ 100	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

8.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนและทรัพยากรที่ดีของชาติ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุจิตรา ไลกระโทก)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องนโยบาย	
และจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุจิตรา ไกลระโทก นางสาวณัฐกานต์ เอื้ออนันต์กุล นางสาวจิตาภา จิตตะประพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันไม่เพียงแต่เน้นการพัฒนาความรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงสำหรับนักเรียนทุกคน การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลจึงเป็นภารกิจสำคัญที่ช่วยให้ครูสามารถเข้าใจความต้องการ สภาพปัญหา และศักยภาพของนักเรียนอย่างลึกซึ้ง เพื่อให้สามารถวางแผนการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนานักเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

ในขณะเดียวกัน ปัญหาการหลุดออกจากระบบการศึกษา ยังคงเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบท่อนาคตของเด็กและเยาวชนไทย การดำเนินกิจกรรมเชิงรุก เช่น การสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้านนักเรียน การให้การช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการดำเนินกิจกรรม "พาน้องกลับมาเรียน" จึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน เพื่อให้เด็กทุกคนได้มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงจัดทำ "โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน" ขึ้น เพื่อเสริมสร้างระบบการดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ไขปัญหาของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างรอบด้าน และสนับสนุนให้นักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษาได้กลับคืนสู่เส้นทางการเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของนักเรียนในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้ตรงตามสภาพปัญหา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนที่หลุดจากระบบได้เข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา

3.2.2 คณะครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ที่หลุดจากระบบได้รับการติดตามกลับเข้าระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูประจำชั้นทุกระดับชั้น
2	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูประจำชั้นทุกระดับชั้น
3	ให้การช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูประจำชั้นทุกระดับชั้น
4	กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูประจำชั้นทุกระดับชั้น

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พ. ษภาคม 2568- 31 มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

จำนวน 6,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
สำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	2,000	-	-	2,000
ให้การช่วยเหลือนักเรียน	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	6,000	-	-	6,000

7. การประเมินผล

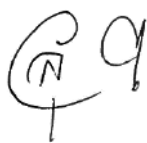
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ร้อยละ 100	การสอบถาม	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ร้อยละ 100	การสอบถาม	แบบสำรวจ
นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ และพัฒนาเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 100	การสอบถาม	แบบสอบถามความ พึงพอใจ
นักเรียนที่หลุดจากระบบ ได้รับการติดตามกลับเข้า ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100	การสอบถาม	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา
- 8.2 สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี
- 8.3 นักเรียนหลุดจากระบบได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุจิตรา ไลกระโทก)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาหลวง)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาหลวง)

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาหลวง)

ชื่อโครงการ	บูรณาการการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตติยาภรณ์ พรหมเนตร นายศรัณวิทย์ แยมจรัส
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

๑.หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำรงชีวิตที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระราชทานแก่พสกนิกรเมื่อปี 2517 เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง พอประมาณ มีสติ มีเหตุผล มีการเสริมสร้างพื้นฐานทางจิตใจ ให้มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน และอดทน เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงชีวิตและปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับประเทศ ทั้งในการพัฒนา และการบริหารบ้านเมืองให้ดำเนินไปในทางสายกลาง อย่างมีเหตุผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคง และเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ มีความตระหนักในเรื่องดังกล่าว จึงได้นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการเกษตรทฤษฎีใหม่ ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ได้พระราชทานไว้ นำมาจัดกิจกรรมบูรณาการให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถพึ่งพาตนเองได้ เกิดการพัฒนาตนเองให้ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีความใฝ่รู้ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม สร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว เกิดความรักความสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการบูรณาการการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมบูรณาการในกลุ่มสาระหลัก	ตลอดปี การศึกษา 2568	นางสาวรติยาภรณ์ พรหมเนตร นายศรัณวิทย์ แยมจรัส และครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้
2	ออมทรัพย์ประจำวัน		
3	เรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น		
4	ธนาคารขยะ		
5	เกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง		

5.ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

6.งบประมาณ

จำนวนเงิน 5,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	-
ออมทรัพย์ประจำวัน	-	-	-	-
เรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	-
ธนาคารขยะ	1,000	-	-	1,000
เกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง	4,000	-	-	4,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 85	การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 85	การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน
3. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 85	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

8.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฉลิมจินนาว่าสงเคราะห์) เป็นแหล่งเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

சூதாபரணம் 722 64018

(นางสาวรัตติยาภรณ์ พรหมเนตร)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

کے لئے

(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

by

(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	กีฬาพัฒนาสุขภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2.4 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
สอดคล้องกับนโยบายและ จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิตรี สมาฤกษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน และครู

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรม ทางด้านกีฬา-กรีฑา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้สามารถแสดงออกถึง กิจกรรมกีฬาที่ตนเอง ชอบและถนัด
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ และ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

3. เป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายใน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬา ที่ตนเองถนัด
- 3.2.2 พร้อมทั้งมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
- 3.3.3 เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ
- 3.3.4 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกีฬาสีของโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การแข่งขันกีฬาภายใน	มี.ค.69	นายวิตรี สมาฤกษ์
2	การแข่งขันกีฬายานนอก	ภาคเรียนที่ 1	นายวิตรี สมาฤกษ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2568- 31 มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

จำนวน 50,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การแข่งขันกีฬาภายใน	12,000			12,000
เงินบำรุงสี 4 สี	20,000		20,000	
สื่อกรรมการกลาง	3,000	3,000		
ชุดการแสดงและพาเหรด	10,000		10,000	
การแข่งขันกีฬายานนอก	5,000	-	5,000	-
รวมงบประมาณ	50,000	3,000	35,000	12,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
7.1 นักเรียนให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสี	100	ประเมิน	แบบประเมิน
7.2 นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจกับกิจกรรมกีฬาสีภายใน	90	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมและได้ร่วมทำกิจกรรมทุกคน
- 8.2 นักเรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
- 8.3 นักเรียนมีวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

ผู้เสนอโครงการ



(นายวิตรี สมฤกษ์)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2.4 มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวระพีพรรณ จันทร์นวล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนจะดียิ่งขึ้นหากผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์ที่ดี จิตใจที่สงบพร้อมที่จะเปิดกว้างรับรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี ร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มีโรคภัยมาเบียดเบียนย่อมนำมาซึ่งสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ซึ่งเหล่านี้จะต้องเกิดขึ้นตั้งแต่เด็ก ดังนั้น การดูแลสุขภาพของเด็กในวัยเรียนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการทั้งในแง่ความรู้ การฝึกปฏิบัติ การเสริมสร้าง และการแก้ปัญหาด้านสุขภาพที่อาจจะเกิดขึ้นกับผู้เรียนได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ รับประทานอาหาร ทุกวันตลอดปีการศึกษา อย่างเพียงพอตามความต้องการของร่างกาย ลดการขาดแคลนอาหาร กลางวัน หรือขาดสารอาหาร

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด

2.4 เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและโรงเรียนเมื่อผู้เรียนประสบอุบัติเหตุ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพในด้านต่างๆ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ดี มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย
- 3.2.2 มีเวชภัณฑ์ และยารักษาโรคเบื้องต้นที่จำเป็นในการปฐมพยาบาล
- 3.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
2	กิจกรรมอาหารเสริมนม	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
3	กิจกรรมอาหารเสริมธาตุเหล็ก	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
4	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพอนามัยนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	ครูอนามัยโรงเรียน เจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลปากน้ำ
5	ซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง	ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	ครูประจำชั้น
6	กิจกรรมสุชาติ มีความสุข	ตลอดปีการศึกษา	ครู + นักการภารโรง
7	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพฟันดี	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
8	ปฐมพยาบาลและการส่งต่อ	ตลอดปีการศึกษา	ครูอนามัยโรงเรียน
9	การปฐมพยาบาล เบื้องต้น	ตลอดปีการศึกษา	ครูอนามัยโรงเรียน ครูประจำชั้น
10	มียาสามัญประจำบ้านปริมาณที่เพียงพอ	ตลอดปีการศึกษา	ครูอนามัยโรงเรียน
11	ทำประกันอุบัติเหตุ	ภาคเรียนที่ 1	ครูประจำชั้น
12	เด็กไทยสายตาดี	ตลอดปีการศึกษา	ครูอนามัยโรงเรียน
13	กิจกรรมล้างมืออย่างถูกวิธี	ตลอดปีการศึกษา	ครูอนามัยโรงเรียน ครูประจำชั้น

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมอาหารกลางวัน	-	-	-	-
กิจกรรมอาหารเสริมนม	-	-	-	-
กิจกรรมอาหารเสริมธาตุเหล็ก	-	-	-	-
กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	-	-	-	-
ซึ้งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	-	-	-	-
กิจกรรมสุขาดี มีความสุข	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพฟันดี	2,000	-	-	2,000
ปฐมพยาบาลและการส่งต่อ	-	-	-	-
การปฐมพยาบาล เบื้องต้น	-	-	-	-
มียาสามัญประจำบ้าน ปริมาณที่เพียงพอ	5,000	-	-	5,000
ทำประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	-
กิจกรรมล้างมืออย่างถูกวิธี	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี ดูแลตนเองและผู้อื่นได้	ร้อยละ 80	- แบบสังเกต	- แบบสังเกตสุขภาพของนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

8.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถป้องกันและดูแลตนเองได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวระพีพรรณ จันทน์นวล)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักติ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ.	ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิญญู แต้อ่อน, นางสาวเกตุณิภา อ้วนหินกอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาคอร์รัปชันและการทุจริตถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ไม่ว่าจะเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วหรือประเทศที่ด้อยพัฒนา การคอร์รัปชันและการทุจริตได้กลายมาเป็นปัญหาที่มีความสำคัญที่สุดปัญหาหนึ่งของหลายประเทศ โดยปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ สำหรับประเทศไทย ปัญหาคอร์รัปชันและทุจริตเกิดขึ้นในสังคมไทยมาช้านานและมีแนวโน้มที่จะมีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ ซึ่งพบปัญหาดังกล่าวเกือบทุกภาคส่วน ถึงแม้รัฐบาลมีความพยายาม ป้องกันและแก้ไขมาโดยตลอด แต่ดูเหมือนว่าปัญหาการคอร์รัปชันก็ไม่ได้ถูกแก้ไขเท่าใดนัก โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ได้เล็งเห็นถึงปัญหาและความสำคัญในการพัฒนาเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการพัฒนานักเรียน ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้มีระเบียบวินัยพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบและปราศจากอบายมุขบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอันจะนำไปสู่องค์กรที่ทันสมัย โดยเน้นไปที่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้จัดโครงการนี้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและสร้างจิตสำนึก

ความเป็นไทยให้กับคณะครูและนักเรียนได้เรียนรู้ ทำความเข้าใจ และเข้าถึงความสำคัญการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ทั้ง 3 ด้าน ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝังและด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเข้าใจถึงการป้องกันการทุจริต
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการป้องกันการทุจริต
- 3.1.2 นักเรียนทุกคน เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกของความซื่อสัตย์สุจริต

4. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
2.	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยน้อย	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
3.	การประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
4.	การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตในชั้นเรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 เป็นรายวิชาเพิ่มเติม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 7,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	4,000	1,500		2,500
การประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต	3,000			3,000
การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตในชั้นเรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 เป็นรายวิชาเพิ่มเติม				
รวมงบประมาณ	7,000	1,500	-	5,500

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการป้องกันการทุจริต	ร้อยละ 100	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียน เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	ร้อยละ 100	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเข้าใจถึงการป้องกันการทุจริต
- 8.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
- 8.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปิยญา แป้งอ่อน)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	สร้างความสัมพันธ์และบริการชุมชน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องกับนโยบายและ จุดเน้นของ สพฐ.	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรพรรณ นันทันติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนมีภารกิจหลักในด้านการพัฒนาการศึกษา สร้างเยาวชนของชาติให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง และเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน โดยเผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ และให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ อันเป็นการส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา บ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้เยาวชนที่อยู่ในวัยเรียน ได้พัฒนาตนเองทุกด้าน และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพจนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไปในอนาคต

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) เห็นความสำคัญในการให้บริการชุมชน โดยให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์มากขึ้น และในปัจจุบันการรับรู้ข้อมูลข่าวสารสามารถทำได้หลายเส้นทาง การประชาสัมพันธ์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางและจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียนสู่สาธารณชน
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา และได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมผู้ปกครอง	พ.ค. 2568 พ.ย. 2568	ผู้บริหารสถานศึกษาและ คณะครู
2	ร่วมกิจกรรมชุมชน (งานบวช งานศพ งานประเพณีต่างๆ)	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	คณะครู
3	ประชาสัมพันธ์ข่าวกิจกรรมภายใน โรงเรียน ผ่าน เว็บไซต์ facebook จดหมายข่าว จุลสาร ป้ายประชาสัมพันธ์ ป้ายไว้นิล	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	นายวรารุณ ศรีนวล นางสาวมิ่งมกล วรดี
4	ให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น อาคารสถานที่ วงดุริยางค์ วัสดุ ครุภัณฑ์	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	นายสุชาติ เรียบร้อย นายวรารุณ ศรีนวล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 25,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ประชุมผู้ปกครอง	25,000	-	25,000	-
ร่วมกิจกรรมชุมชน (งานบวช งาน ศพ งานประเพณีต่างๆ)	-	-	-	-

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ประชาสัมพันธ์ข่าวกิจกรรมภายในโรงเรียนผ่าน เว็บไซต์ facebook จดหมายข่าว จุลสาร ป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	-	
ให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น อาคารสถานที่ วงดุริยางค์	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	25,000	-	25,000	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อโรงเรียน	ร้อยละ 100	สังเกต สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน บริการด้านต่าง ๆ จากสถานศึกษา
- 8.2 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
- 8.3 โรงเรียนได้รับความร่วมมือสนับสนุนและเกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผู้ปกครองและชุมชน

ผู้เสนอโครงการ



(นางจิรพรรณ นันทันติ)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	การพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ
แผนงาน	งานงบประมาณ (งานพัสดุ)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ.	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอำพร คลีล้วน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานสำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ในฝ่ายงานต่าง ๆ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินการไปตามระเบียบแผนและเป็นปัจจุบัน อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงิน บัญชี และงานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนงานและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบแบบแผนทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การตรวจสอบระบบงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบพัสดุ และมีการตอบสนองต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับพัสดุ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การปฏิบัติงานการเงินบัญชีพัสดุและสินทรัพย์มีความถูกต้องรวดเร็วเป็นปัจจุบัน

3.2.2 การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบพัสดุ และมีการตอบสนองต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจครุภัณฑ์ประจำปี	ตลอดปีการศึกษา	นางจิรพรรณ นันทันติ นางสาวอำพร คลีล่วน
2.	จัดซื้อ จัดจ้างพัสดุ ครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	นางจิรพรรณ นันทันติ นางสาวอำพร คลีล่วน
3.	จัดทำบัญชี เอกสารงานการเงิน และพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา	นางจิรพรรณ นันทันติ นางสาวอำพร คลีล่วน
4.	ตรวจสอบ	ตลอดปีการศึกษา	นางจิรพรรณ นันทันติ นางสาวอำพร คลีล่วน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดทำรายงานจัดซื้อจัดจ้าง	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	5,000			

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
7.1 มีระบบงานการเงิน และพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้ และมีการตอบสนองต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	ร้อยละ 100	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จเงินนาสงเคราะห์) มีระบบงานการเงิน และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

8.2 การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบพัสดุ และมีการตอบสนองต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอำพร คลี่ลั่น)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	พัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2568
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การ เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
สอดคล้องนโยบาย และจุดเน้น ของสพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม,นางสาวรัตติยาภรณ์ พรหมเนตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผนแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนเอง รวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของ ท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้วจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 ให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ และสอดคล้องกับท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จเงินาวาสงเคราะห์) มีหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2568	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม
2	ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตาม โครงการ	มีนาคม 2568	ผู้บริหาร
3	ดำเนินงาน/กิจกรรมตามโครงการ -จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้รวบรวม หลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา	เมษายน 2568	ครูทุกคน
4	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการฯ
5	สรุปผลและประเมินผล	เมษายน 2569	คณะกรรมการฯ
6	รายงานการดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน 2569	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	-	1,000	-
การประเมินการใช้หลักสูตร		-	-	-
รวมงบประมาณ	1,000	-	1,000	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568) และมีความสอดคล้องกับท้องถิ่น	ร้อยละ 100	1.นิเทศติดตามผล 2.ประเมินหลักสูตร 3. สอบถามความคิดเห็น	1. แบบนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร 2. แบบประเมินหลักสูตร
2. . ครูผู้สอนทุกคนนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และวัดผลประเมินผล ตามสภาพที่แท้จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	4.ประเมินความพึงพอใจ 5. การตรวจสอบแผนการจัด การเรียนรู้ 6. การนิเทศชั้นเรียน	3. แบบสอบถามความคิดเห็น 4. แบบประเมินความพึงพอใจ 5. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ 6. แบบนิเทศชั้นเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพยิ่งขึ้น มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน
แผนงาน	บุคลากร
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู บุคลากรให้มีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น	ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวลศรี สุตราม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ตระหนักถึงความสำคัญอย่างยิ่งของการพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และเจตคติที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ตั้งไว้ในบริบทของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และนโยบายการศึกษาที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาบุคลากรจึงมิได้เป็นเพียงทางเลือก แต่เป็น **ความจำเป็นเร่งด่วน** เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนสามารถปรับตัวและตอบสนองต่อความท้าทายใหม่ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำ **โครงการพัฒนาบุคลากร** ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทุกระดับอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ก้าวหน้าและบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตลอดเวลาไม่หยุดนิ่ง
3. เพื่อมุ่งหวังให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้รอบรู้และเปิดทัศนคติที่กว้างไกล
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้มาสนับสนุน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และพัฒนาตนเองทางวิชาชีพด้านวิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น ไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.2.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและพัฒนาตนเองในวิชาชีพ

3.2.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างเต็มศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ	ตลอดปีการศึกษา 2568	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	อบรม สัมมนาทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3	ศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	กลุ่มบริหารงานบุคคล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 100,000.00 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ	25,000		25,000	
อบรม สัมมนาทางวิชาการ	-		-	
การศึกษาดูงาน	75,000		75,000	
รวมงบประมาณ	100,000		100,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ครูมีความรู้ตามที่เข้ารับการอบรมและนำมาเผยแพร่ผู้อื่นได้	ร้อยละ 90	สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม
2. ครูนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอน	ร้อยละ 90	สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
3. ครูได้รับการอบรมอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมงขึ้นไป	ร้อยละ 90	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเชิงรุก (Active Learning)

8.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

8.5 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

ผู้เสนอโครงการ



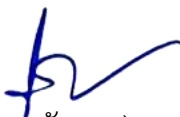
(นางนวลศรี สุตราม)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุชาติ เรียบร้อย, นางสาวอุบลวรรณ ดีช่วย, นายศรัณวิทย์ แยมจรัส
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อสร้างบรรยากาศและเจตคติที่ดีในห้องเรียนและในสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่สร้างความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความสวยงามของห้องเรียน ตลอดจนสถานศึกษาให้น่าอยู่ น่าอาศัย และน่าเรียนรู้ พร้อมทั้งก่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดี มีความสะอาด มีความสวยงาม และความ ปลอดภัยเป็นระเบียบเรียบร้อย อันนำไปสู่การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และการทำงานที่มี ประสิทธิภาพ บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ด้วยเหตุนี้ จึงจัดทำโครงการ นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียน ให้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2 สภาพห้องเรียน ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

2.3 สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และน่าอยู่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียน ให้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.1.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและตกแต่งห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียน พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ปรับปรุง ตกแต่งและพัฒนาสภาพ-แวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียน พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา 2568	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาและ นักเรียนทุกคน
2.	ปรับปรุง ตกแต่งและพัฒนาห้องเรียน ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 150,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ปรับปรุง ตกแต่ง และพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียน พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน	100,000	-	-	100,000
ปรับปรุง ตกแต่งและพัฒนาห้องเรียน ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	50,000	-	-	50,000
รวมงบประมาณ	150,000	-	-	150,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. สภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียน พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. ห้องเรียน ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 90 ของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมใน ห้องเรียนและสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- สังเกต - ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียน พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

8.2 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

8.3 สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และน่าอยู่

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุชาติ เรียบร้อย)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนอย่างมีคุณภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สนองนโยบายและจุดเน้นของสพฐ.	ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม,นางสาวณัฐกานต์ เอื้ออนันกุล,นางสาวรัตติยาภรณ์ พรหมเนตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการ เรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการ เรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การ ปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษามีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้การจัดสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนและครูต้องการเรียนรู้และใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดในโรงเรียน ที่รวบรวมหนังสือและความรู้ไว้อย่างมากมาย โดยผู้สนใจต้องเข้าไปศึกษาค้นคว้า การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับ ความสนใจของผู้สนใจ มีบรรยากาศดี มีมุมส่งเสริมการอ่าน จะมีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการ เข้าห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการเพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่ง การเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม ในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการ ใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครู

นักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน
- 2.2 เพื่อจัดบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องสมุดมีหนังสือ สื่ออุปกรณ์และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.1.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้ใช้ห้องสมุด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์ ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 3.2.2 ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อ อุปกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดหา จัดซื้อ หรือรับบริจาคหนังสือประกอบการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม คณะกรรมการฝ่ายจัดซื้อ
2	จัดบรรยากาศห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม
3	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฐกานต์ เอื้ออนันต์กุล นางสาวรัตติยาภรณ์ พรหมเนตร
4	จัดบอร์ดวันสำคัญและข่าวสารความรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
พัฒนางานห้องสมุดและจัดซื้อหนังสือ วัสดุอุปกรณ์	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีหนังสือ สื่อและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ 100	1. การลงทะเบียนหนังสือใหม่ 2.การรวบรวมและการจัดหมู่หนังสือ	1. ทะเบียนหนังสือ 2.สถิติรวบรวมหนังสือ
นักเรียนระดับประถมศึกษาใช้ห้องสมุด	ร้อยละ 100	1.การบันทึกการอ่าน 2.การใช้บริการห้องสมุด	1.แบบบันทึกการอ่าน 2.สถิติการใช้บริการห้องสมุด 3.ตารางการใช้ห้องสมุด
นักเรียนมีความพึงพอใจและมีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ 100	- สอบถาม	-แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมในการเรียนการสอนที่เหมาะสม

8.2 นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูล และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

8.3 ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	Smart School : เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	การบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อ ICT กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบ ICT ให้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักเรียน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องนโยบายและ จุดเน้น ของ สพฐ.	ข้อ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล ข้อ 3 การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ข้อ 10 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรารุณ ศรีนวล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ได้กำหนดทิศทางที่ชัดเจนในการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรทั้งในฐานะผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยี ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ กฎหมายฉบับเดียวกัน ยังได้ให้สิทธิแก่ผู้เรียนในการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้พวกเขาสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งยังได้กำหนดให้รัฐมีหน้าที่ในการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา การผลิต และการประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) เล็งเห็นถึงความสำคัญอย่างยิ่งของเทคโนโลยีในการขับเคลื่อนและพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในทุกมิติของการดำเนินชีวิต ทำ

ให้การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับครูและนักเรียน เพื่อให้สามารถปรับตัวและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) จึงได้จัดทำ " Smart School : เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการศึกษา" ขึ้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการนี้มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาในด้านการส่งเสริมการใช้ ICT ของครูและพัฒนาระบบ ICT เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ โครงการดังกล่าวยังสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.3 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2.4 สนับสนุนสื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์สารสนเทศให้พร้อมใช้งานสำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้

3.1.2 ครูทุกคน ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้บริการครูและนักเรียนได้อย่างทั่วถึง

3.1.4 โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมพื้นที่การเรียนรู้และปฏิบัติงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความมั่นใจและสามารถเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเนื้อหาและ กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีความน่าสนใจ มี ประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน

3.2.2 ครูสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาขึ้น และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ที่ดีขึ้น

3.2.3 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนสามารถสนับสนุนการบริหารจัดการ ได้อย่างคล่องตัว รวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ และลดขั้นตอนการทำงานที่ไม่จำเป็น ส่งผลให้ บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.2.4 โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีความเสถียร ครอบคลุม ทุกห้องเรียนและพื้นที่ปฏิบัติงาน ทำให้ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและ เครื่องมือออนไลน์ได้อย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการปฏิบัติงานได้ อย่างราบรื่น

3.2.5 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการ ปฏิบัติงาน โดยมีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเครือข่ายที่พร้อมใช้งาน มีการดูแลรักษาอย่าง สม่าเสมอ และมีการสนับสนุนทางเทคนิคที่รวดเร็ว ทำให้บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีได้อย่างราบรื่นและต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนาระบบ ICT ของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายวรารุณ ศรีนวล นางสาวมิ่งมล วรดี
2	พัฒนาระบบจัดเก็บและรายงานข้อมูลสารสนเทศ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ตลอดปีการศึกษา	
3	โครงการส่งเสริมทักษะดิจิทัลสำหรับนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
4	อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	
5	จัดหาและบำรุงรักษาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง	ตลอดปีการศึกษา	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6	พัฒนาและบริหารจัดการช่องทางการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ดิจิทัลของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การพัฒนาระบบ ICT ของโรงเรียน	3,000	-	1,000	2,000
พัฒนาระบบจัดเก็บและรายงานข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	2,000	-	-	2,000
โครงการส่งเสริมทักษะดิจิทัลสำหรับนักเรียน	3,000	-	1,000	2,000
อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้	3,000	1,000	1,000	1,000
จัดหาและบำรุงรักษาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	7,000	-	5,000	2,000
พัฒนาและบริหารจัดการช่องทางการสื่อสารประชาสัมพันธ์ดิจิทัลของโรงเรียน	2,000	-	1,000	1,000
รวมงบประมาณ	20,000	1,000	9,000	10,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่ หรือระบบเดิมที่มีอยู่ได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นตามแผนที่วางไว้	ร้อยละ 80	ทำแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบ ICT ที่พัฒนา/ปรับปรุง.	แบบสำรวจความพึงพอใจ
จำนวนนโยบายหรือข้อกำหนดด้านข้อมูลสารสนเทศจากกระทรวงศึกษาธิการที่ระบบสามารถจัดเก็บและรายงานได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน	ร้อยละ 100	ตรวจสอบบันทึกการส่งรายงานข้อมูลสารสนเทศเทียบกับกำหนดเวลาของกระทรวงศึกษาธิการ	เอกสารสรุปผลการตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนของข้อมูล
จำนวนนักเรียนที่สมัครและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในโครงการส่งเสริมทักษะดิจิทัล	ร้อยละ 80	นับจำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียน	บันทึกรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
จำนวนครูที่สมัครและเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ	ร้อยละ 90	นับจำนวนครูที่ลงทะเบียนและเข้าร่วมการอบรม	บันทึกรายชื่อครูที่เข้าร่วมการอบรม
ร้อยละของพื้นที่ภายในโรงเรียนที่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมและสามารถใช้งานได้	ร้อยละ 95	สำรวจและตรวจสอบพื้นที่ครอบคลุมของสัญญาณอินเทอร์เน็ตด้วยเครื่องมือวัดสัญญาณ	แผนที่โรงเรียนที่แสดงพื้นที่ครอบคลุมของสัญญาณอินเทอร์เน็ต
จำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์โรงเรียน, จำนวนผู้ติดตามหน้าเพจ Facebook, จำนวนผู้รับจดหมายข่าวอิเล็กทรอนิกส์	เผยแพร่ข่าวสารหรือกิจกรรมอย่างน้อย 100 ครั้ง/ปีการศึกษา	นับจำนวนครั้งและประเภทของเนื้อหาที่เผยแพร่	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากเครื่องมือต่างๆ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูสามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เข้ากับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น เกิดปฏิสัมพันธ์ที่หลากหลาย และได้รับการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มากยิ่งขึ้น

8.2 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนเป็นเครื่องมือสนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้การดำเนินงานต่างๆ ภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างคล่องตัว รวดเร็ว ถูกต้อง และโปร่งใส ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของบุคลากร

8.3 ครูมีความมั่นใจและมีทักษะในการเลือกและประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีความน่าสนใจ ทันสมัย และสามารถดึงดูดความสนใจของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและเครื่องมือดิจิทัลได้อย่างสะดวกและต่อเนื่อง เกิดเป็นวัฒนธรรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน

ผู้เสนอโครงการ



(นายวรารุฒิ ศรีนิวล)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น	ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ ศีลธรรม และประชาธิปไตย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสร้อยธิดา สำแดงภัย
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน ที่มีการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวและสิ่งต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมและท้องถิ่นนั้นๆ ที่เป็นจริงจากประสบการณ์ด้วยตนเอง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสมในสังคมที่เป็นประชาธิปไตยร่วมสมัย รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนจากประสบการณ์จริง ผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ทั้งที่เป็นแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และแหล่งเรียนรู้ที่สวยงาม ล้วนเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งยังเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระแบบบูรณาการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนสมัยใหม่ในสังคมร่วมสมัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงนอกสถานศึกษา

2.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในสถานที่ต่างๆ โดยเฉพาะในท้องถิ่นตนเอง

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบของการเรียนรู้แบบบูรณาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์จริงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา สามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจ และมีความสุขจากการได้ไปทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
สถานที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เกาะแก้วมัตโพน - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่พื้นที่หนองใหญ่ (แก้มลิงชุมพร) - ศึกษาแหล่งเรียนรู้รอยพระพุทธรูปเขามัทรี - ศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์วิทยาพนพน จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ปีการศึกษา 2568	นางสาวสร้อยธิดา สำแดงภัย

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 50,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
สถานที่แหล่งเรียนรู้ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เกาะมัตโปน - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่พื้นที่หนองใหญ่(แก้มลิงชุมพร) - ศึกษาแหล่งเรียนรู้รอยพระพุทธบาทเขามัทรี - ศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์วิทยาพนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี	50,000	-	50,000	-
รวมงบประมาณ	50,000	-	50,000	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนเข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 85	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนสมัยใหม่ในสังคมร่วมสมัย
2. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง
3. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ไปบูรณาการกับหลากหลายวิชา
4. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสร้อยธิดา สำแดงภัย)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	การวิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตติยาภรณ์ พรหมเนตร นางสาวอำพร คลี่ล้วน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ครูผู้สอนจึงต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ รู้จักนำวิธีการสอน และเทคนิคการสอนมาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ดังนั้นครูต้องเป็นผู้มีความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้ ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับสภาพจริง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ภาคเรียนละ 1 เรื่อง
- 2.2 ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนทุกคนสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยการใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	มิ.ย.68 – มี.ค.69	นางสาวรัตติยาภรณ์ พรหมเนตร, นางสาวอำพร คลี่ล้วน ครูผู้สอน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
เอกสารการวิจัยในชั้นเรียน	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละของครู จัดทำวิจัยในชั้นเรียน และทำอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	รูปเล่มวิจัย	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูมีการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระต่าง ๆ
- 8.2 ครูมีการพัฒนาในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 8.3 ครูมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 8.4 ครูได้นำวิจัยชั้นเรียนมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

รัชฎาภรณ์ พรหมเนตร

(นางสาวรัชฎาภรณ์ พรหมเนตร)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

น.ค.

(นางสาวนิรมล มากภักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

ธีระ

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	การบริการแนะแนวและศึกษาต่อ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนุสรฯ เพชรเจียรนัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันเพื่อให้สอดคล้องสังคมที่มีปัญหาต่างๆ มากมายทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนปัญหาการปรับตัวของบุคคล ปัญหาเหล่านี้มีทั่วไปทั้งในเมือง ชนบท และโรงเรียน การแนะแนวเข้ามามีบทบาทช่วยเหลือนักเรียนให้รู้จัก เข้าใจ ยอมรับตัวเองและรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน รู้จักตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ช่วยลดความเครียดจากปัญหาต่างๆ ทำให้ครูมีความเข้าใจนักเรียนมากยิ่งขึ้น ตลอดจนสามารถพัฒนาบุคลิกภาพ เลือกอาชีพและเลือกแนวทางในการศึกษาต่อให้เหมาะสมกับสภาพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้แนวทางการศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการแนะแนวและศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองในการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา

3.2.2 นักเรียนทุกคนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รักการทำงาน มีความขยัน อดทน ทำงานอย่างมีความสุขและทำงานระบบกลุ่มได้

3.2.3 นักเรียนทุกคนสามารถวางแผนการทำงาน และการเรียนได้อย่างประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางอนุสรฯ เพชรเจียรนัย
2	กิจกรรมแนะแนวและศึกษาต่อ	กุมภาพันธ์ 2569	นางอนุสรฯ เพชรเจียรนัย
3	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน	มีนาคม 2569	นางอนุสรฯ เพชรเจียรนัย

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมแนะแนวและศึกษาต่อ	-	-	-	-
2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	10,000	-	-	10,000
3. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา ให้กับนักเรียน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ผู้เรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผู้เรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยไม่ออกกลางคัน	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง
- 8.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับวิชาที่เรียน
- 8.3 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการเรียนต่อไป
- 8.4 นักเรียนได้เข้าศึกษาต่อทุกคน

ผู้เสนอโครงการ



(นางอนุสรณ์ เพชรเจียรนัย)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบายและ จุดเน้น สพฐ	ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิตรี สมามุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ความเป็นมาจากวิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดทิศทางและนโยบายการพัฒนากิจการลูกเสือให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือในทุกระดับ ทุกโรงเรียน และจัดให้มีกิจกรรมในวันสำคัญทางลูกเสือ กิจกรรมทักษะการดำรงชีวิต กิจกรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของลูกเสือ และ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีต่อกิจการลูกเสือไทยซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักเรียนที่ส่งผลทางด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทย

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)จึงส่งเสริมและสนับสนุนยกระดับคุณภาพและมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อให้นักเรียนรู้จักการเสียสละและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพโรงเรียนจึงส่งเสริมสนับสนุนกิจการลูกเสือเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนสืบเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีก้าวหน้า
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยมีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือสามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

3.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตริมจันทนาวาสเคราะห์) ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า มีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือสามารถเรียนรู้และมีทักษะสัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแผนกิจกรรมการเรียนรู้	พฤษภาคม 2568	นายวิตรี สมาฤกษ์
2	มอบหมายงานหน้าที่ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี	มิถุนายน 2568	นายวิตรี สมาฤกษ์
3	จัดทำสื่อ	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายวิตรี สมาฤกษ์
4	จัดงานวันสถาปนาลูกเสือ	1 กรกฎาคม 2568	นายวิตรี สมาฤกษ์
5	จัดงานวันวิสาขบูชา	25 พ.ย. 2568	นายวิตรี สมาฤกษ์
6	จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	มกราคม 2569	นายวิตรี สมาฤกษ์
7	กิจกรรมเดินทางสำรวจ ลูกเสือสำรอง	มีนาคม 2569	นายวิตรี สมาฤกษ์

5. ระยะเวลา

ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 30,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	5,000	-	3,000	2,000
กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสามัญ	20,000	-	15,000	5,000
กิจกรรมสอบวิชาพิเศษลูกเสือ	-	-	-	-
กิจกรรมวันสำคัญลูกเสือ	5,000	-	5,000	-
รวมงบประมาณ	30,000	-	30,000	7,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนา สงเคราะห์) เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	ร้อยละ 100	บันทึก	แบบบันทึกรายชื่อ
ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนา สงเคราะห์) เข้ารับการฝึกอบรม และเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100	บันทึก	แบบบันทึกรายชื่อ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนเข้ารับการฝึกอบรมและเพิ่มทักษะทางลูกเสืออย่างต่อเนื่อง
- 8.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าและปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
- 8.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือสามารถเรียนรู้และมีทักษะ
สัญลักษณ์ลูกเสือตามประเภท

ผู้เสนอโครงการ



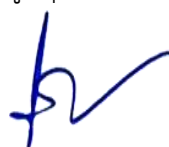
(นายวิตรี สมาฤกษ์)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งของประเทศไทย
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและมีความ หลากหลาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวลศรี สุตราม นางสาวกัญญา แต้อ่อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ให้ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกอบรม การสืบสานวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ กระทรวงศึกษาธิการได้เห็นความสำคัญของการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง จึงมีนโยบายให้นำหนังสือเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และบูรณาการเรื่องเขตทางทะเลและชายฝั่งเข้าด้วยกัน รวมทั้งเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง จึงดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลรวมทั้งเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร รวมถึงผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง รวมทั้งสร้างให้ผู้เรียนเกิดความรักความหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมถึงเห็นคุณค่าของทะเลไทยอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเขตทางทะเลของประเทศไทย
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องทะเลไทยและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

3. เป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลตามกิจกรรมที่โครงการกำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตรับผิดชอบโรงเรียนบ้านปากน้ำ) มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องเขตทางทะเล ด้านทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง รู้หน้าที่ของคนไทยในการปกป้องทะเลไทยและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เตรียมการ - เขียนโครงการเพื่อเสนอและอนุมัติ - ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ให้แก่คณะครูทุกคน - แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะครูทุกคน
2.	ดำเนินการ ป.1 = กิจกรรมรู้จักทะเลไทยในบ้านฉัน ป.2 = กิจกรรมทะเลไทยน่ารู้ ป.3 = กิจกรรมทรัพยากรทางทะเลบ้านฉัน ป.4 = กิจกรรมทะเลนั้นสำคัญไฉน	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	ผู้รับผิดชอบโครงการ และครูประจำชั้น นางสาวระพีพรรณ จันทน์นวล นางสาวอำพร คลี่ล้วน นางอนุสรณ์ เพชรเจียรนัย นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม นางสาวเกตุรัตน์ภา อ้วนหินกอง นางจิรพรรณ นันทันติ นางสาวกัญญา แต้อ่อน นางสาวรติยาภรณ์ พรหมเนตร นางนวลศรี สุตราม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ป.5 = กิจกรรมประโยชน์จากทะเล บ้านฉาง ป.6 = กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากร ทางทะเลและชายฝั่งกันเกาะ		นางสาวจิรดา จิตตะประพันธ์ นายศรัณวิทย์ แยมจรัส นายสุชาติ เรียบร้อย นางสุจิตรา ไกลระโทก
3.	ประเมินผล - ประเมินผล - รายงานผล	มีนาคม 2569	นางนวลศรี สุตราม นางสาววิญญู แป้งอ่อน

5. ระยะเวลา

ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 กิจกรรม	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
นักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตมโนรมย์นาสงเคราะห์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง เขต ทางทะเล ด้านทรัพยากรทาง ทะเลและชายฝั่ง และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ของประเทศไทย	ร้อยละ 75	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน	- แบบสอบถามความพึง พอใจ - แบบประเมินกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเขตทางทะเลของประเทศไทย

8.2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และผลประโยชน์
ของชาติทางทะเล

8.3 นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจหน้าที่ของคนไทยในการปกป้องทะเลไทยและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

ผู้เสนอโครงการ



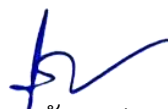
(นางนวลศรี สุตราม)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์และทัศนศิลป์
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ.	ข้อที่ 5 การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรารุณ ศรีนวล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์รอบด้าน ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 การส่งเสริมสุนทรียภาพทางศิลปะ ทั้งดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ จึงเป็นองค์ประกอบ สำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและจิตใจของผู้เรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงเวลาทองของการ วางรากฐานทางความคิด จินตนาการ และความรู้สึก การเปิดโอกาสให้เด็กได้สัมผัส เรียนรู้ และ สร้างสรรค์งานศิลปะหลากหลายรูปแบบ จะช่วยกระตุ้นพัฒนาการในทุกมิติ

โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางศิลปะมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาผู้เรียนในวัย ประถมศึกษา เพราะเป็นการฝึกฝนทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศาสตร์อื่นๆ ส่งเสริม

ความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ ทักษะการสังเกต การวิเคราะห์ และการทำงานร่วมกัน นอกจากนี้ยังช่วยหล่อหลอมเกลารสชาติ พัฒนาอารมณ์ สร้างความเชื่อมั่นในตนเอง และปลูกฝังความรักและความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมของชาติ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และเล็งเห็นถึงพลังของการบูรณาการศิลปะเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ จึงได้ออกแบบโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ด้วยความเชื่อมั่นว่าศิลปะจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการบ่มเพาะพัฒนาการทั้งทางด้านวิชาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้วยเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น การจัดโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ในทุกด้าน ส่งเสริมศักยภาพทางศิลปะ สร้างสุนทรียภาพในจิตใจ ปลูกฝังความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม และเป็นรากฐานสำคัญในการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย อันจะนำไปสู่การพัฒนาสุนทรียภาพและความสนใจในด้านดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในศาสตร์แห่งดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ ให้มีความก้าวหน้าตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคน ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์และทัศนศิลป์ ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรมต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมในโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะและความสามารถทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์และทัศนศิลป์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.2 นักเรียนแสดงความสามารถทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์และทัศนศิลป์ต่อสาธารณะชนและให้บริการแก่หน่วยงานอื่นๆได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมชุมนุมดนตรี (วงดุริยางค์)	ตลอดปีการศึกษา	นายวรารุณ ศรีนวล
2	กิจกรรมชุมนุมดนตรี (วงดนตรีสากล)	ตลอดปีการศึกษา	นายวรารุณ ศรีนวล นายวิตรี สมาฤกษ์
3	กิจกรรมเวทีแห่งฝัน ปันดาวเด่น	ตลอดปีการศึกษา	นายวรารุณ ศรีนวล
4	กิจกรรมเปิดโลกศิลป์ สร้างสรรค์สนุก	ตลอดปีการศึกษา	นายวรารุณ ศรีนวล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมชุมนุมดนตรี (วงดุริยางค์)	5,000	500	1,500	2,000
2. กิจกรรมชุมนุมดนตรี (วงดนตรีสากล)	3,000	500	1,000	1,500
3. กิจกรรมเวทีแห่งฝัน ปันดาวเด่น	1,000	-	500	1,000
4. กิจกรรมเปิดโลกศิลป์ สร้างสรรค์สนุก	1,000	-	500	1,000
รวมงบประมาณ	10,000	1,000	3,500	5,500

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางศิลปะ	ร้อยละ 80	- การนับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมในแต่ละกิจกรรม	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
จำนวนกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางศิลปะที่นักเรียนแต่ละคนเข้าร่วมต่อภาคเรียน	ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม/ภาคเรียน	- การรวบรวมข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนแต่ละคน	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีพัฒนาการของทักษะและความสามารถพื้นฐานทางดนตรี นาฏศิลป์ หรือ ทัศนศิลป์ ตามเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 70	- การประเมินผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด	- แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงานตามเกณฑ์ (Rubric)
จำนวนครั้งและลักษณะของการนำความสามารถทางดนตรี นาฏศิลป์ หรือ ทัศนศิลป์ไปแสดงออกต่อสาธารณชน หรือให้บริการแก่หน่วยงานอื่นๆ	มีนักเรียนอย่างน้อย 2 กลุ่ม/บุคคลสามารถแสดงออกต่อสาธารณชน หรือให้บริการแก่หน่วยงานอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ และได้รับการตอบรับที่ดี	- การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการแสดงออก/ให้บริการทางศิลปะของนักเรียน (เช่น รายงานการแสดง, ภาพถ่าย/วิดีโอ, หนังสือเชิญ/ขอบคุณ)	- แบบบันทึกการนำเสนอ/ให้บริการ - แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ผู้รับชม/ผู้รับบริการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจะเกิดความซาบซึ้งในศิลปะ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์เพิ่มขึ้น ส่งผลให้มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

8.2 นักเรียนจะมีทักษะพื้นฐานทางดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์พัฒนาขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด พร้อมทั้งสามารถนำความสามารถนั้นไปแสดงหรือให้บริการในโอกาสต่างๆ ได้

8.3 นักเรียนจะสามารถนำทักษะทางศิลปะไปแสดงต่อสาธารณชน ให้บริการแก่หน่วยงานต่างๆ และมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในระดับต่างๆ ซึ่งเป็นการแสดงศักยภาพและสร้างคุณค่าในวงกว้าง

ผู้เสนอโครงการ



(นายวรารุฒิ ศรีนิวล)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศรัณวิทย์ แยมจรัส, นายสุชาติ เรียบร้อย, นายวิตรี สมาฤกษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ จากสถานการณ์ภัยธรรมชาติและภัยที่เกิดขึ้นจากการกระทำของมนุษย์ที่เกิดขึ้นบ่อยและทวีความรุนแรงมากขึ้นได้สร้างความสูญเสียต่อความปลอดภัยในการดำรงชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนซึ่งเป็นผลกระทบโดยตรง ผลทางอ้อม

โรงเรียนบ้านปากน้ำ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญจึงจัดทำ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อลดความสูญเสียที่จะเกิดขึ้นให้น้อยลงและพัฒนาความรู้ความสามารถในการเตรียมพร้อมป้องกันภัยเพื่อสามารถช่วยเหลือตนเองให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินความปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ ให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เขตรับผิดชอบ) ทุกคนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีแผนเผชิญเหตุเพื่อป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนคณะครูนักเรียน เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

3.2.2 นักเรียนมีความรู้และนำไปปฏิบัติเมื่อเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้น

3.2.1 คณะครู นักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/งานสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เชิญวิทยากรให้ความรู้ความเข้าใจถึงปัญหา ผลกระทบที่เกิดจากธรรมชาติ 2. ฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ 3. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายศรัณวิทย์ แยมจรัส นายสุชาติ เรียบร้อย นายวิตรี สมฤทธิ์

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 7,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. เชิญวิทยากรให้ความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาผลกระทบที่เกิดจากธรรมชาติ	3,000	1,500	1,500	-
2. ฝึกทักษะการเผชิญปัญหายภัยธรรมชาติ	3,000	-	3,000	-
3. ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1,000		1,000	-
รวมงบประมาณ	7,000	1,500	5,500	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน	ร้อยละ 100	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย	ร้อยละ 100	สอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน

8.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการ มีความรู้ เข้าใจ และได้รับการป้องกันคุ้มครองปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

8.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นายศรีณวิทย์ แยมจรัส)

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ.	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรพรรณ นันทันติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญ ที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้วนั้น การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาอาชีพ และด้านวิชาการของนักเรียน จึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ จากทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของนักเรียน จึงส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านศิลปะและวิชาการ ในกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ จึงได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาและเข้ารับการฝึกซ้อมเพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับ

2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเปิดโอกาส การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้ารับการคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับเครือข่ายและระดับเขตพื้นที่

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล

3.2.2 โรงเรียนมีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเครือข่าย	ภาคเรียนที่ 2/2568	ครูผู้ฝึกสอนแต่ละกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน
2	กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ภาคเรียนที่ 2/2568	ครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 30,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเครือข่าย	5,000	-	-	5,000

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	25,000	-	10,000	15,000
รวมงบประมาณ	30,000	-	10,000	25,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
7.1 นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนได้รับ รางวัลจากการแข่งขัน ในระดับเขตพื้นที่	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ รายการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนที่มีความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาและเข้ารับการฝึกซ้อมเพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับ ทำให้นักเรียนได้แสดงออกในด้านความรู้

8.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์

ผู้เสนอโครงการ



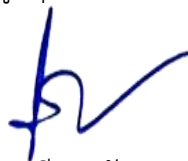
(นางจิรพรรณ นันทันติ)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สอดคล้องนโยบายและ	ข้อที่ 2 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและ
จุดเน้น ของ สพฐ.	หลากหลาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรพรรณ นันทันติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม โดยการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญฉะนั้นรูปแบบการจัดการการสอนจึงถือว่าเป็นกุญแจสำคัญเพื่อปลดปล่อยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนไปจากเดิม มาเป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้มากขึ้น Active Learning เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สูงสุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนรู้ในระดับทักษะการคิดขั้นสูง อันประกอบด้วย การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า ซึ่งลักษณะสำคัญของการจัดการเรียนการสอนรูปแบบนี้เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างความรับผิดชอบ การมีวินัยในการทำงานแก่ผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับการฝึกให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะของ 21st

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ได้เห็นความสำคัญของการสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จึงได้มีการส่งเสริมให้ผู้สอนได้จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้แก่ การคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ ทุกคน จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ สามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนมีความสุขในการเรียน สามารถคิด แก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	พ.ค. 2568 – มี.ค.2569	ครูผู้สอน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

จำนวน 90,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	100,000	-	-	100,000
รวมงบประมาณ	100,000	-	-	100,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
7.1 ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบประเมินพฤติกรรม การจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ
- 8.2 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน
- 8.2 นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้แก่ การคิด การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

ผู้เสนอโครงการ



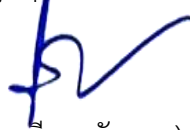
(นางจิรพรรณ นันทตันติ)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบาย	ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์	ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิโรจน์ พงษ์ศิริกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โดยที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561 นโยบาย การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกัน คุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป เพื่อสนองต่อ พ.ร.บ.การศึกษา และเพื่อให้การบริการจัดการของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมี ประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม
- 3.1.2 ได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดม ความคิดจากครูทุกคนในโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ	พ.ค. 68	ครูทุกคน
2	ประเมินคุณภาพภายใน	ก.พ. 69	ครูทุกคน
3	จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)	มี.ค. - เม.ย. 69	ครูวิโรจน์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท สำหรับจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมี แผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี 2568 ที่เหมาะสม	การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
2. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย พร้อมใช้	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	
3. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบสรุปรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้เสนอโครงการ



(นายวิโรจน์ พงษ์ศิริกุล)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากภักดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ

ชื่อโครงการ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย	ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์	ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิโรจน์ พงษ์ศิริกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนบ้านดอนตูมจึงต้องมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเพื่อวางแผนการจัดการศึกษาร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

1. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
2. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามระเบียบการประชุมและการบันทึกการประชุมทุกครั้ง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	มิถุนายน 2568 พฤศจิกายน 2568	นายวิโรจน์ พงษ์ศิริกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนมีการประชุมเพื่อวางแผน พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่าง น้อย ปีละ 2 ครั้ง	- สังเกตการเข้าร่วม การประชุม - ตรวจสอบบันทึกการ ประชุม - รายงานโครงการ	- แบบสังเกต - รายงานการประชุม - รายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)มีส่วน
ร่วมในการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นายวิโรจน์ พงษ์ศิริกุล)
ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวนิรมล มากักติ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายธีระ ชันบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

ขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารเชิงกลยุทธ์ได้แก่ การติดตามและประเมินผลกลยุทธ์ ซึ่งหมายถึงการที่ ผู้บริหารคอยติดตามและคอยตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ / กิจกรรมต่างๆ ซึ่งประกอบขึ้นเป็นกลยุทธ์ของสถานศึกษา วิธีการในการติดตามประเมินผลนั้นก็คือ การคอยติดตามข้อมูลข่าวสารสารสนเทศโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่างๆ ที่กำหนดไว้ และคอยแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น ตลอดจนถึงการคอยติดตามให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนต่างๆ ในทุกๆ ด้านให้สามารถปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลนอกจากจะช่วยให้ทราบถึงความสำเร็จและความก้าวหน้าของงานแล้ว ยังเป็นการกระตุ้นและจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานรับเอากลยุทธ์ไปปฏิบัติด้วย ความมั่นใจ นอกจากนี้การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จหรือล้มเหลวตลอดจนข้อผิดพลาดต่างๆ ก็ยังเป็นส่วนสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การปรับตัวได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

การติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานและประเมินผลความสำเร็จของงาน อันจะนำไปสู่การดำเนินการแก้ไขปรับปรุงร่วมกันให้บรรลุเป้าหมาย ผู้บริหารจึงต้องมีการติดตามและประเมินผลเพื่อให้ทราบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบงานต่างๆ ของสถานศึกษาว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเพียงใด การติดตามและประเมินผลมักใช้ควบคู่กัน

การติดตาม (Monitoring) หมายถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ เพื่อ ตัดสินใจว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน /โครงการ นั้นหรือไม่เพียงใด

การประเมินผล (Evaluation) หมายถึงการตรวจสอบความก้าวหน้าของแผนงาน /โครงการ ตลอดจนการ พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน /โครงการนั้นๆว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น จึงเป็นกระบวนการบ่งชี้ถึงคุณค่าของแผนงาน /โครงการ

ดังนั้นการติดตามเป็นกระบวนการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแผนงาน /โครงการ ส่วนการประเมินผลอาจจะประเมินได้ในทุกช่วงของแผนงาน /โครงการ นับตั้งแต่ก่อนตัดสินใจทำแผนงาน /โครงการ ขณะดำเนินงานในจุดต่างๆ และเมื่อสิ้นสุดแผน สิ้นปีงบประมาณหรือแผนงาน /โครงการแล้วเสร็จ การติดตามผล การดำเนินงานเพื่อให้ได้ข้อมูลมาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานมีลักษณะดังนี้

1. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นแผนระยะกลาง (3-5ปี) เป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของแผนในระยะครึ่งแผนและระยะสิ้นสุดแผน และติดตามความก้าวหน้าของโครงการสำคัญที่กำหนดไว้ในกรอบแผนงานโครงการ (Initiative) เพื่อให้สามารถปรับกลยุทธ์ได้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น นโยบายรัฐบาลกระทรวง กรม และความจำเป็นของสถานศึกษา

2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ (Action Plan) ซึ่งเป็นแผนใช้เงินเป็นการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนซึ่งอาจกำหนดเป็นจุดเน้นการดำเนินงาน

ประจำปี โดยติดตามความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน รวมทั้งผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส เพื่อให้สามารถปรับแผนได้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาทั้งนี้เครื่องมือติดตามผลการดำเนินงานอาจใช้แบบสำรวจ และการศึกษาวิจัยรวมทั้งผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการหรือผู้รับผิดชอบหลักในการ บริหาร แผนสู่การปฏิบัติได้รายงานความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ได้กำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและรายงาน ผลการปฏิบัติงาน / การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม (Monitoring)

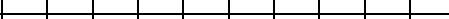
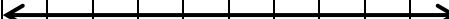
- 1.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- 1.2 กำหนดกรอบระยะเวลาและแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม
- 1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

2. การประเมินผล (Evaluation)

- 2.1 กำหนดวิธีการ/รูปแบบการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.3 กำหนดกรอบระยะเวลาการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม
- 2.4 ดำเนินการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมทั้งก่อนดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่าง ดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

3. การรายงานผล (Reporting)

- 3.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม
- 3.2 เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2568 โรงเรียนสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมเพื่อ นำไปเป็นข้อมูลใน ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป
- 3.3 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2568 โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ/ กิจกรรมและจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

โครงการ	แผนการดำเนินงาน												งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
	เดือน														
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.			
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ													35,000	น.ส.ภิญโญ	
โครงการจิตอาสา													20,000	น.ส.ณัฐกานต์	
โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน													9,000	นางสุจิตรา	
โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน													6,000	นางสุจิตรา	
โครงการบูรณาการการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง													5,000	นางรติยาภรณ์	
โครงการกีฬาพัฒนาสุขภาพ													50,000	นายวิตรี	
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ													10,000	น.ส.ระพีพรรณ	
โครงการโรงเรียนสุจริต													7,000	น.ส.ภิญโญ	
โครงการสร้างความสัมพันธ์และบริการชุมชน													25,000	นางจิรพรรณ	
โครงการการจัดระบบงานการเงินและพัสดุ													5,000	น.ส.อำพร	
โครงการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2568														1,000	นางกรรณิการ์
โครงการโครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน													100,000	นางนวลศรี	
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้													150,000	นายสุชาติ	
โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน													10,000	นางกรรณิการ์	
โครงการ Smart School : เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา													20,000	นายวรารุณ	
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้													50,000	น.ส.สร้อยธิดา	
โครงการการวิจัยในชั้นเรียน													3,000	น.ส.รติยาภรณ์	
โครงการบริการแนะแนวและการศึกษาต่อ													10,000	นางอนุสรรา	
โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ													30,000	นายวิตรี	

ภาคผนวก

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561**

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา และทักษะกระบวนการคิดตามหลักวิทยาศาสตร์พื้นฐานสามารถสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด
คำนวณ
- ประเด็นที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ประเด็นที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ประเด็นที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ประเด็นที่ 1.1.5 มีผลการประเมินระดับชาติ NT และ O-net สูงกว่าค่าเฉลี่ย
ระดับประเทศ
- ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ประเด็นที่ 1.2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ประเด็นที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ประเด็นที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ประเด็นที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดทำพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนร่วม ประจำปี 2564 และถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินภายนอก อ้างถึง ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนด หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2554 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 มีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ ให้โรงเรียนเสนอ ต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา และเพื่อนำไปเป็นแผนปฏิบัติการ ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ต่อไป

(ลงชื่อ) 

(นายพจน์ กุลสวัสดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)



2 5 6 8

