

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว๔



สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อ ๕ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม
และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถ
นำแนวทางดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และสภาพปัญหา
ความเสี่ยงทางจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีมติกำหนด
แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดได้จาก QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวีต เอรารวรรณ)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาสผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบต่อนักเรียน โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผลจากการกระทำของตน	ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อนักเรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

๓) กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ ส่วนรวมเป็นสำคัญ (๓) ถ้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มี หน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕) ถิ่นเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม (๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบ มีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม (๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมีอาชีพ (๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม (๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ (๗) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่ोजิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ตำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตนจะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรมตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี



คำสั่งโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ที่ 35/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม
หรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ได้ประกาศบังคับใช้ข้อกำหนดจริยธรรมบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำที่สอดคล้องกับบริบทภารกิจและสภาพปัญหาความเสี่ยงทางจริยธรรม และสอดคล้องกับประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2564 ในการนี้เพื่อให้การขับเคลื่อนดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|--|----------------------------|
| 1. นายธีระ ชันบุตร | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ | ประธานกรรมการ |
| | (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) | |
| 2. นางสาวนิรมล มากักดี | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ | รองประธานกรรมการ |
| | (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) | |
| 3. นางกรรณิการ์ กาญจนประทุม | ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) | กรรมการ |
| 4. นางสุจิตรา ไลกระโทก | ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) | กรรมการ |
| 5. นางนวลศรี สุตราม | ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ | กรรมการและเลขานุการ |
| | (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) | |
| 6. นางสาวกัญญา แปะอ่อน | ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| | (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) | |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่

1. ให้คำปรึกษา ตอบคำถามและขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม
2. ศึกษากรอบแนวทางให้คำปรึกษาและตอบคำถามเรื่องเกี่ยวกับจริยธรรม
3. เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2567

(นายธีระ ชันบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

แนวทางการประพฤติตนทางจริยธรรม Dos & Don'ts

ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาवासเกราะห์)

.....

เพื่อให้ข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างของโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เปติมจินนาवासเกราะห์) มีความเข้าใจในประมวลจริยธรรมมากขึ้น สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้ควรแก่ความไว้วางใจและความเชื่อมั่นของประชาชน ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีงาม จึงสรุปแนวทางการปฏิบัติงานที่ควรทำและไม่ควรทำ ดังนี้

หลักการ/ค่านิยม	ควรทำ (Dos)	ไม่ควรทำ (Don'ts)
1. ยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	1. ตระหนักและยึดมั่นในหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานหรือผู้ที่มีส่วนได้เสียและนำความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ไปใช้ ในการปฏิบัติงาน และ/หรือ ประกอบการพิจารณาการพัฒนาการทำงานให้ดียิ่งขึ้น 3. ปฏิบัติหน้าที่โดยสามารถอธิบายเหตุผลในเรื่องต่าง ๆ และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบด้วย 4. การปฏิบัติหน้าที่ที่จำเป็นต้องตัดสินใจด้วยเสียงข้างมาก จะต้องให้ความสำคัญแก่ความคิดเห็นของเสียงส่วนน้อยด้วย	1. แสดงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการต่อต้านการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ใช้อำนาจบังคับหรือแสดงพฤติกรรม ที่ก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่า เป็นการกดดันให้เพื่อนร่วมงาน ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้เสีย หรือผู้อื่น ปฏิบัติตามความต้องการของตน 3. ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

หลักการ/ค่านิยม	ควรทำ (Dos)	ไม่ควรทำ (Don'ts)
2. ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่	1. ตระหนักในบทบาทหน้าที่และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ราชการที่ดี 2. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบรวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถและกล้ารับผิดชอบต่อความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบจากบุคคล หรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการ ตรวจสอบ 3. เสียสละและอุทิศตนในการทำงาน	1. ประพฤติปฏิบัติตน และปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงความเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้นต่องานที่อยู่ในความรับผิดชอบ ต่อหน่วยงาน หรือต่อประชาชน 2. ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ หรือปฏิบัติหน้าที่ด้วยความล่าช้า หรือไม่โปร่งใส
3. กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง	1. ตระหนัก และยึดมั่นในคุณความดี และประพฤติปฏิบัติตนให้ สอดคล้องกับคำสอน หลักปฏิบัติของศาสนา และกฎ ระเบียบของราชการและปฏิบัติตนให้เหมาะสมในฐานะเป็นข้าราชการ 2. ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักความถูกต้องตามหลักกฎหมาย หลักวิชาการ และแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง 3. ปฏิบัติหน้าที่โดยกล้าแสดงความคิดเห็น หรือทักท้วงเมื่อพบว่ามีกรกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	1. ประพฤติปฏิบัติตนตามความพึงพอใจส่วนตัวโดยไม่คำนึงถึงกฎระเบียบ หรือความเหมาะสมในการเป็นข้าราชการที่ดี 2. ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงหลักกฎหมาย หลักวิชาการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง 3. ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
4. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และมีจิตสาธารณะ	1. ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือ ประโยชน์ของทางราชการ ประโยชน์ของประชาชน และ ประโยชน์ของประเทศชาติเป็น หลัก	1. ใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการปฏิบัติหน้าที่ มีอคติต่องานในหน้าที่ หรืองานที่ต้องปฏิบัติ หรือมีอคติต่อเพื่อนร่วมงานองค์กร รัฐบาล หรือต่อประชาชน

หลักการ/ค่านิยม	ควรทำ (Dos)	ไม่ควรทำ (Don'ts)
	2. ละเว้นการเรียก รับ หรือ ดำเนินการใด ๆ ที่ประสงค์จะให้ ตนเองได้รับประโยชน์ตอบแทน จากการปฏิบัติหน้าที่	2. ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้เกิด ประโยชน์ ของตัวเองมากกว่าคำนึงถึง ประโยชน์ ส่วนรวม 3. ปล่อยปละละเลย หรือเพิกเฉย เมื่อ พบเห็นว่าการกระทำที่นำความ คิดเห็นส่วนตัวมาใช้ปะปนกับการ ปฏิบัติหน้าที่ 4. ใช้ตำแหน่งหน้าที่ เรียก รับ หรือ ยอมจะรับผลประโยชน์อื่นใด 5.ใช้อำนาจหน้าที่ในตำแหน่งกลั่น แกล้งผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา หรือบุคคล อื่นให้ได้รับความเสียหาย 6. ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉย เมื่อพบเห็นว่าการกระทำที่นำ ตำแหน่งหน้าที่ไปใช้แสวงหาประโยชน์ ส่วนตน
5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	1. ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อให้ งานบรรลุเป้าหมายอย่างดีที่สุด 2. รักษาและพัฒนามาตรฐานการ ทำงานที่ดีเพื่อเพิ่มศักยภาพการ ทำงานให้ดียิ่งขึ้น	1. ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ให้ความสำคัญ กับ กระบวนการที่กฎหมาย หรือ ระเบียบ ไม่ได้กำหนดไว้ จนไม่ คำนึงถึงผลสำเร็จ ของงาน 2. ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉย เมื่อพบเห็นว่าการปฏิบัติหน้าที่ไม่ เต็มความสามารถ หรือปฏิบัติหน้าที่ ตามความพึงพอใจส่วนตัว

หลักการ/ค่านิยม	ควรทำ (Dos)	ไม่ควรทำ (Don'ts)
6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	1. ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความเป็นธรรม 2. ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อราชการด้วยอัธยาศัยที่ดี สุภาพ และสร้างความประทับใจแก่ประชาชนผู้มาขอรับบริการ 3. ตระหนัก เคารพ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดในรัฐธรรมนูญ ในฐานะประชาชนชาวไทย 4. ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่กำหนดไว้ และ ทักท้วงเมื่อพบว่ามีกรกระทำที่ไม่ตรง ตามระเบียบกฎหมาย	1. ปฏิบัติหน้าที่โดยนำความเชื่อส่วนตัว ทางการเมืองมาใช้ในการปฏิบัติราชการ 2. แสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะ โดย ไม่คำนึงถึงหน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะที่เป็นข้าราชการที่ต้องมีความเป็น กลางทางการเมือง 3. มีอคติในการปฏิบัติหน้าที่โดยเลือก ปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม ปล่อย ปละ เลเหลหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกร เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม 4. ใช้ช่องว่างของกฎหมาย กระทำ การ อันเป็นการก่อให้เกิดความเคลือบแคลง สงสัยว่าเป็นการไม่ซื่อสัตย์สุจริต 5. ปล่อยปละเลเหลหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่เป็นการละเว้นหรือละเมิดการปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย
7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี	1. ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ตามประมวลจริยธรรม 2. ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียและไม่ไว้วางใจให้เกิดแก่ส่วนราชการ 3. ดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี รักษาชื่อเสียงภาพลักษณ์ของราชการ	1. ประพฤติปฏิบัติตน และปฏิบัติหน้าที่ไม่สอดคล้องกับประมวลจริยธรรม

3. ผลการฝึกอบรมการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ สอดแทรกสาระด้านจริยธรรมประกอบด้วยหลักสูตรดังนี้

3.1 กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเสริมสร้างพฤติกรรมทางบวก “วัยใสใสใจ คุณธรรม”



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(แผ่นดินนาวาสงเคราะห์)
ฉบับที่ 41 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567





วัยใสใสใจคุณธรรม ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านปากน้ำ(แผ่นดินนาวาสงเคราะห์) จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างพฤติกรรมเชิงบวก “วัยใสใสใจคุณธรรม” ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ 11 ถึงวันศุกร์ที่ 12 กรกฎาคม 2567 ณ ศูนย์สถานชุมชน อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร โดยมีนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ความรู้ มีศีลธรรม จริยธรรม และสืบสานวัฒนธรรมที่ดีงาม ให้เป็นเยาวชนที่มีนิสัยที่ดี มีทัศนคติในการดำเนินแนวทางชีวิตที่ ถูกศีลธรรม โดยนายธีระ ชันบุหระ ผอ.จร.บ้านปากน้ำฯ มอบหมายให้นางสาวนิรมล มากภักดี รองผู้อำนวยการฯ จร.บ้านปากน้ำเป็นประธานในพิธีเปิด



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ☎ 077-521066 🌐 www.paknum.ac.th

3.2 กิจกรรมเวียนเทียนและถวายเทียนพรรษา วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา



โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตเมืองนครราชสีมา)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1

จดหมายข่าว

ฉบับที่ ๔๓ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ นายธีระ ชันบุตร ผู้อำนวยการฯ มอบหมาย นางสาวนิรมล มากภักดี รองผู้อำนวยการฯ พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตเมืองนครราชสีมา) ถวายเทียนพรรษาและเวียนเทียนเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ณ วัดปากน้ำชุมพร ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.ชุมพร เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม พร้อมทั้งสืบสานวัฒนธรรมไทยสืบไป



ฝ่ายประชาสัมพันธ์

077-521066 www.paknum.ac.th

3.3 กิจกรรมหิ้วปิ่นโตเข้าวัดทำบุญในวันพระ



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เจริญรัตนาวาสสงเคราะห์)
ฉบับที่ 51 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567





หิ้วปิ่นโตเข้าวัดทำบุญในวันพระ



ในวันที่ 2 กันยายน 2567 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และคณะครูร่วมกันนำปิ่นโตเข้าวัดทำบุญในวันพระ ณ วัดปากน้ำชุมมร เมื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา และเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน ให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนทางศาสนา สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสม

ฝ่ายประชาสัมพันธ์

 077-521066  www.paknum.ac.th



3.4 กิจกรรมเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติไทย

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 65 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567
โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจีนนาวาสงเคราะห์)

28 กันยายน
วันพระราชทานธงชาติไทย



วันจันทร์ ที่ 28 กันยายน 2567 เวลา 08.00 น. นายธีระ ชันบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจีนนาวาสงเคราะห์) พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ร่วมกิจกรรมเคารพธงชาติและร้องเพลงชาติไทย เนื่องใน วันพระราชทานธงชาติไทย 28 กันยายน (Thai national Flag Day) เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงพระราชทานธงไตรรงค์เป็นธงชาติไทย สร้างความภาคภูมิใจใน วันพระราชทานธงชาติไทยแก่คนในชาติ ณ บริเวณหน้าเสาธง โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตมจีนนาวาสงเคราะห์)

3.5 กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณต่อต้านการทุจริตหน้าเสาธงทุกวันจันทร์



3.6 กิจกรรมอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการ

ศึกษา



3.7 อบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เรื่อง การต้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงผันทางเทคโนโลยี (Digital Disruption) โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 24 คน ผ่านการอบรม 24 คน







รายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗

กิจกรรม	ผลการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑. การประกาศเจตจำนง การบริหารงานด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต	ได้มีการประกาศเจตจำนงในที่ประชุมบุคลากรของโรงเรียน	งบประมาณที่อนุมัติ ๑,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๐ บาท คงเหลือ ๑,๐๐๐ บาท	ไม่มี	ควรทำต่อเนื่องทุกปี
๒. การประกาศนโยบาย คุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน	มีการประกาศนโยบาย คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินการ บนเว็บไซต์ บุคลากรทุกคนตระหนักใน ความสำคัญและปฏิบัติตามนโยบาย ดังกล่าว	งบประมาณที่อนุมัติ ๑,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๐ บาท คงเหลือ ๑,๐๐๐ บาท	ไม่มี	ควรทำต่อเนื่องทุกปี
๓. กำหนดจัดโครงการ ประกวด สื่อป้องกันการ ทุจริต	มีการจัดกิจกรรมประกวด สื่อเพื่อ ป้องกันการทุจริต และปราบทุจริต ใน รูปแบบโฆษณา หรือ ภาพยนตร์ สั้นโดยผลงานของนักเรียนชั้น ป.๖ ได้รับรางวัลชนะเลิศ	งบประมาณที่อนุมัติ ๓,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๓,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท	นักเรียนให้ความสนใจ น้อย เนื่องจากการจัดทำ สื่อยากเกินไป	ควรปรับปรุงการประกวด ให้นักเรียนส่วนใหญ่สนใจ และสามารถเข้าถึงได้ง่าย กว่านี้
๔. การกล่าวคำปฏิญาณ ว่า “จะไม่ทุจริต” หน้า เสาธงในวัน จันทร์	มีการจัดกิจกรรมกล่าวคำ ปฏิญาณ ต่อต้านการ ทุจริตทุกวันจันทร์	งบประมาณที่อนุมัติ ๑,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๐ บาท คงเหลือ ๑,๐๐๐ บาท	ไม่มี	ควรทำต่อเนื่องทุกปี

กิจกรรม	ผลการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๕. การสร้างความรับรู้ เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน ให้กับคณะครู และ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)	ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรยาย และ ให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน ทุกครั้งในที่ประชุมบุคลากร โดยเน้นย้ำให้คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าผลประโยชน์ส่วนตัว โดยเฉพาะผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นสำคัญ	งบประมาณที่อนุมัติ ๕,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๓,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๒,๐๐๐ บาท	ไม่มี	ควรทำต่อเนื่องทุกปี
๖. ส่งเสริมกิจกรรมทำ ความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปันลด ความเห็นแก่ ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ	คณะครู นักเรียน และ บุคลากร ทางการศึกษาทุกคนร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะเป็นประจำ ทั้งในและนอกโรงเรียน ทั้งที่เป็นกิจกรรมของโรงเรียนและที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น เช่น การทำความสะอาดชายทะเลหน้าโรงเรียน การทำความสะอาดบริเวณวัดและชุมชน เป็นต้น	งบประมาณที่อนุมัติ ๑,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๑,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท	งบประมาณไม่เพียงพอ ปีงบประมาณต่อไปขอ เพิ่มงบประมาณเป็น ๒,๐๐๐ บาท	เพิ่มงบประมาณในปีต่อไป เป็น ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ผลการดำเนินการ	งบประมาณที่ใช้	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๗. ส่งเสริมกิจกรรมทำ ความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปันลด ความเห็นแก่ ตัว โดยยึดหลัก พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ	คณะครู นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษาทุกคนร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะเป็นประจำ ทั้งในและนอกโรงเรียน ทั้งที่เป็นกิจกรรมของโรงเรียนและที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น เช่น การทำความสะอาดชายทะเลหน้าโรงเรียน การทำความสะอาดบริเวณวัดและชุมชน เป็นต้น	งบประมาณที่อนุมัติ ๑,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๑,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท	งบประมาณไม่เพียงพอ ปีงบประมาณต่อไปขอ เพิ่มงบประมาณเป็น ๒,๐๐๐ บาท	เพิ่มงบประมาณในปีต่อไป เป็น ๒,๐๐๐ บาท
๘. การประชุมชี้แจงให้ ปฏิบัติตามแนวทางการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสฯ	มีการประชุม ชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสฯ	งบประมาณที่อนุมัติ ๓,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๓,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท	ไม่มี	ควรทำต่อเนื่องทุกปี
๙. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้ เข้าถึงได้ ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ ประชาชนรู้สึกร่วมเป็น ส่วนหนึ่ง ในการต่อต้าน การทุจริต	มีการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่บนเว็บไซต์เพื่อให้ บุคคลภายนอกเข้าถึงได้ง่าย และเป็น การกระตุ้นให้ประชาชนทั่วไป ตระหนักและมีส่วนร่วมในการ ต่อต้านทุจริต	งบประมาณที่อนุมัติ ๕,๐๐๐ บาท งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท	ไม่มี	ควรทำต่อเนื่องทุกปี