



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เพติมจินนาวาสงเคราะห์)

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 - 2567

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เพติมจินนาวาสงเคราะห์)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุขมพร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาและการวิเคราะห์องค์กร

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ตั้งอยู่หมู่ 2 ตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86120 โทรศัพท์ 077-522144, 077-521066 โทรสาร 077-521066 e-mail : paknumpaderm@hotmail.com website : banpaknum.cpn1.go.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 2, 3, 8, 10 ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.ชุมพร

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2466 มีนายชิต จารุบุตร เป็นครูใหญ่ อาศัยศาลาการเปรียญวัดปากน้ำเป็นสถานที่เรียน ต่อมาจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นสถานที่เรียนไม่เพียงพอ พระยาพิพิธอำพลวิมลภักดี (เผด็จ อังศุสิงห์) ข้าหลวงประจำจังหวัดชุมพร ได้ชักชวนพ่อค้า ประชาชน และชาวเรือต่งเก ซึ่งส่วนมากเป็นคนจีน สร้างอาคารเรียนเป็นอาคารเรียนสองชั้น หลังคามุงกระเบื้อง กว้าง 8 เมตร ยาว 20 เมตร สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2471 ราคา 8,000 บาท (แปดพันบาท) แล้วตั้งชื่อว่า “ โรงเรียนประชาบาลตำบลปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ” อาคารหลังนี้สร้างในที่ดินกว้าง 1 เส้น 10 วา ยาว 1 เส้น 10 วา เป็นที่ดินซึ่งพระยาพิพิธอำพลวิมลภักดีซื้อเป็นที่ดินของโรงเรียน ราคา 80 บาท (แปดสิบบาท) ต่อมานายกำว้า ฉายากุล ผู้แทนแผนกกรรมการ ได้ซื้อที่ดินแปลงที่ติดต่อกับที่ดินของโรงเรียน จากนายพุ่ม ศิลปสุวรรณ เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2472 ราคา 80 บาท (แปดสิบบาท) ที่ดินกว้าง 1 เส้น 10 วา ยาว 1 เส้น 10 วา ตามหนังสือซื้อขายที่ 5/49 ลงวันที่ 19/5/2472 ไว้ให้โรงเรียนประชาบาลตำบลปากน้ำทำสวน ต่อมาที่ดินแปลงนี้องค์การอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้ทำรั้วล้อมรอบโดยให้เหตุผลใดไม่ปรากฏหลักฐาน และทางโรงเรียนไม่สามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ได้

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน	4 หลัง
อาคารอเนกประสงค์	1 หลัง
อาคารอื่น ๆ	2 หลัง คือ โรงอาหาร โรงครัว
สนามเด็กเล่น	1 สนาม
สนามฟุตบอล	1 สนาม
ลานกีฬาอเนกประสงค์	1 สนาม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (ประเมินเมื่อวันที่ 20-22 มิถุนายน 2554
ทราบผลเมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2554)

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10	10	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10	10	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35	33	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15	14	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5	5	ดีมาก

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.5	2.5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.5	2.5	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.5	2.5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.5	2.5	ดีมาก
คะแนนรวม	100	97	ดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับปฐมวัย ผลรวมคะแนนประเมิน 97.00

ระดับคุณภาพ ดีมาก

☒ ได้รับการรับรอง ☐ ไม่ได้รับการรับรอง

2. ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10	9.60	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10	9.45	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10	9.53	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10	8.40	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20	10.89	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5	4.30	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5	5.00	ดีมาก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100	85.17	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 85.17

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรองเนื่องจาก

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โดยต้นสังกัด

จุดเด่น

การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมจนเกิดเป็นอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเฉพาะเด็ก LD จนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างได้

จุดที่ควรพัฒนา

การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยเฉพาะแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิด สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางการตามเกณฑ์ ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีความร่าเริงแจ่มใส สุขภาพอ่อนน้อม มีความรับผิดชอบ และใฝ่รู้ใฝ่เรียน

สถานศึกษามีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในการจัดตั้งสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระบบประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามเกณฑ์และวิธีการ ตามที่ประกาศไว้ในกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2553

ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ ใช้หลักการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมาวิเคราะห์ เพื่อหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหา โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และหาแนวทางแก้ไข ตามสาเหตุนั้น ๆ และกำหนดเป็นโครงการและกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปี เพื่อเป็นการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จุดเด่น

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน จัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากชุมชน มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง มีโครงการและกิจกรรมพิเศษที่พัฒนาและส่งเสริมให้สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย จัดกิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์ จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น โดยได้รับความร่วมมือด้วยดีจากชุมชน

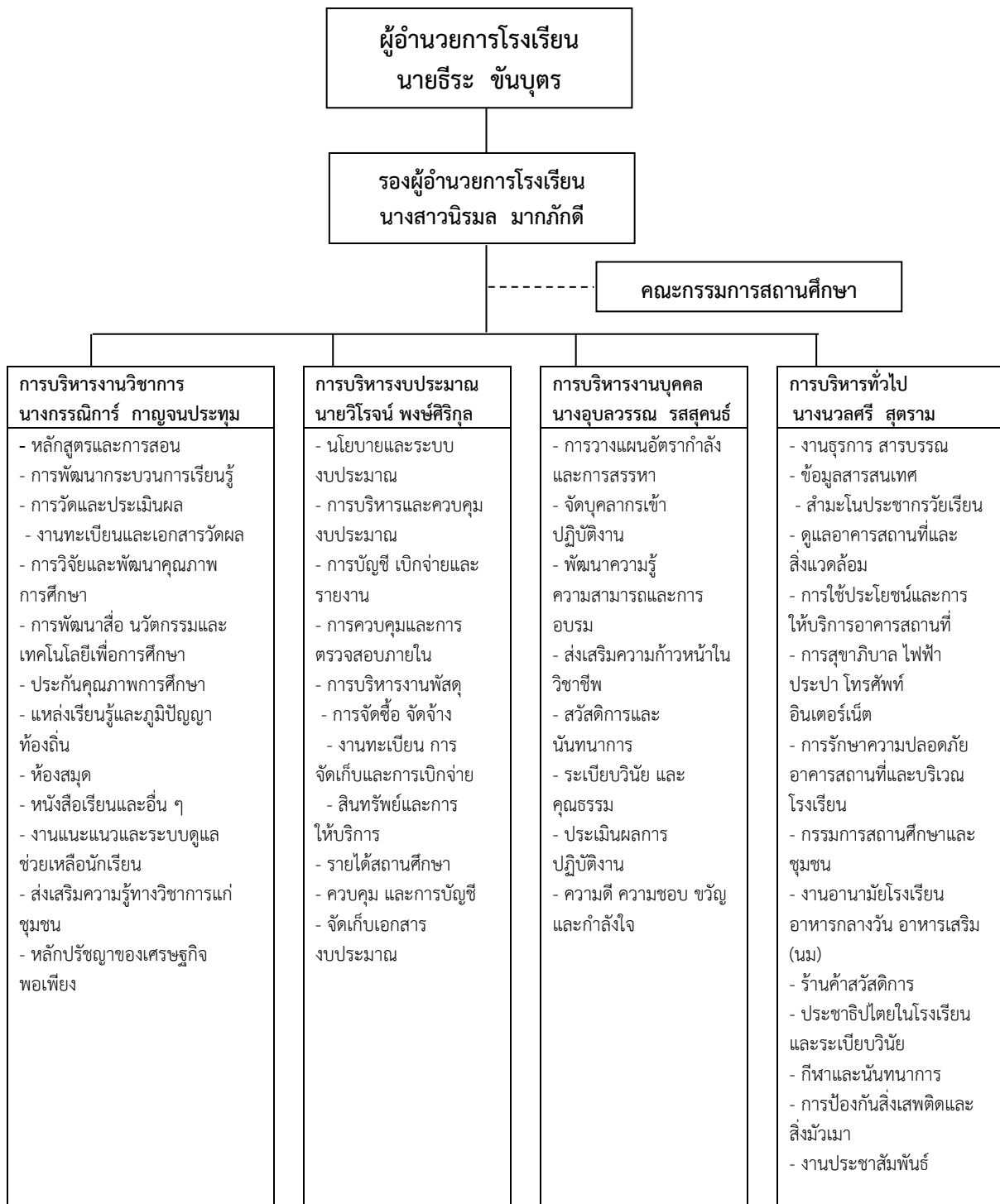
จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ให้สามารถเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่น ๆ ได้โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โครงการธนาคารขยะ โครงการหัดสอยน้ำใส เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมตามคุณลักษณะในตัวบ่งชี้ที่ 7 อย่างมีประสิทธิภาพ
ตลอดจนนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนจัดการศึกษาในปีต่อ ๆ ไป

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) ปีการศึกษา 2564



การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) คณะทำงาน
ได้วิเคราะห์ประเด็นปัจจัยของสภาพแวดล้อม ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก
2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน
3. ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปรากฏผลดังนี้

1. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสต่อการดำเนินงานมากกว่าอุปสรรค กล่าวคือ ประชาชนมีความต้องการได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น มีความต้องการให้บุตรหลานได้มีโอกาสเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ ซึ่งโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลางที่สามารถรองรับนักเรียนได้ไม่จำกัด ตั้งอยู่ในเขตชุมชน นักเรียนไปมาสะดวก มีรถประจำทางผ่านหน้าโรงเรียนหลายสาย จะมีปัจจัยที่เป็นอุปสรรคอยู่บ้างคือนักเรียนส่วนใหญ่ที่เข้ามาเรียนในโรงเรียน เป็นนักเรียนที่ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ย้ายมาจากที่อื่นเพื่อมาประกอบอาชีพในโรงงานอุตสาหกรรม และอาชีพรับจ้างทำการประมง ทำให้มีการย้ายเข้าย้ายออกอยู่ตลอดเวลา อีกทั้งสังคมในชุมชนปากน้ำชุมพร เป็นสังคมที่เสี่ยงต่อปัญหาเสพติด และแรงงานผิดกฎหมาย

2. ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาส เนื่องจากโรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอกับการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดี และครอบคลุมทุกห้องเรียน ยังมีอุปสรรคอยู่บ้างจากสภาพภูมิประเทศที่อยู่ติดทะเล อุปกรณ์ทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เป็นสนิม มีอายุการใช้งานต่ำ จึงต้องเสียงบประมาณในการซ่อมแซมและจัดหาเครื่องใหม่มาทดแทน

3. ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ เป็นปัจจัยที่เป็นอุปสรรค เนื่องจากฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียน ส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพรับจ้าง มีฐานะยากจน หาเช้ากินค่ำ ครอบครัแตกแยก ไม่มีเวลาในการดูแลอบรมเลี้ยงดูลูกหลาน จึงไม่สามารถให้การสนับสนุนโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ ทำให้โรงเรียนต้องจัดหาทุนการศึกษามาสนับสนุนนักเรียน ให้สามารถเรียนอยู่ในระบบได้จนจบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน

4. ปัจจัยทางการเมืองและกฎหมาย เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะการกระจายอำนาจสู่โรงเรียน ให้โรงเรียนได้มีโอกาสจัดการศึกษาตามสภาพที่แท้จริง และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้วยดีจากชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งการสนับสนุนงบประมาณ และบุคลากรตลอดจนการอำนวยความสะดวก ให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมตามปัจจัย 4 ด้านดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) มีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าปัจจัยที่เป็นอุปสรรค กล่าวคือ โรงเรียนสามารถให้บริการด้านการศึกษาแก่เยาวชนในชุมชนและในเขตบริการได้อย่างทั่วถึง ได้รับการสนับสนุนด้วยดีจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานต่าง ๆ ในทุก ๆ ด้าน มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการแก่ครู นักเรียน และชุมชนได้อย่างทั่วถึงและเพียงพอ แต่จะมีอุปสรรคในเรื่อง ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ไม่สามารถสนับสนุนโรงเรียนได้อย่างเต็มที่

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ปรากฏผล ดังนี้

1. ปัจจัยทางด้านโครงการสร้างนโยบาย เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง ที่มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน จากผู้อำนวยการโรงเรียน ผ่านรองผู้อำนวยการ หัวหน้างาน และหัวหน้าสายชั้น ทำให้การบริหารงานไม่ติดขัด เป็นไปตามขั้นตอน อีกทั้งคณะครูได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และวางแผนการศึกษาของโรงเรียน มีความเข้าใจในแนวนโยบายของโรงเรียนเป็นอย่างดี ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เนื่องจากสถานศึกษาใช้นโยบายบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2. ปัจจัยด้านผลผลิตและการให้บริการ ถือว่าเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) สามารถให้บริการด้านการศึกษาครอบคลุมพื้นที่ทั้งในเขตบริการ และนอกเขตบริการ รวมถึงประชาชนในชุมชนที่นำบุตรหลานมาเข้าเรียน นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้แสดงออกในด้านที่ตนถนัด มีทุนการศึกษาสนับสนุนอย่างเพียงพอ สามารถดูแลนักเรียนให้จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน

3. ปัจจัยด้านบุคลากร เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ บุคลากรในโรงเรียนเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสบการณ์ในการสอน มีความรักความสามัคคี พร้อมทั้งจะรับการเปลี่ยนแปลง และรับความรู้ที่ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

4. ปัจจัยด้านการเงิน เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน คือ โรงเรียนมีระบบการเงินที่ชัดเจน มีเจ้าหน้าที่การเงินรับผิดชอบเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้ อีกทั้งสามารถระดมทรัพยากรทางการเงินจากภายนอก เข้ามาพัฒนาโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และมีงบประมาณเพียงพอ สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ เป็นปัจจัยที่มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน โรงเรียนสามารถสนับสนุนสื่อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้ครูและนักเรียนได้อย่างทั่วถึง มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ ทั้งห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องลูกเสือ ห้องดนตรี - นาฏศิลป์ และห้องจริยธรรม เป็นต้น แต่จะมีอุปสรรคที่สภาพภูมิประเทศที่ติดกับทะเล ทำให้อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นสนิม อายุการใช้งานต่ำ ต้องเสียงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมและจัดหาใหม่เป็นจำนวนมาก

6. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ เป็นปัจจัยที่มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนมีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปยังครูทุกคนในโรงเรียน มีแผนปฏิบัติการเป็นคู่มือในการพัฒนาโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในท้องถิ่นให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ส่วนด้านที่เป็นจุดอ่อนคือ ข้อมูลสารสนเทศยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ตามปัจจัย 6 ด้านข้างต้น สรุปได้ว่า โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนมีนโยบายการศึกษาที่ชัดเจน ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ มีงบประมาณที่สามารถใช้จ่ายได้อย่างเพียงพอ สามารถให้บริการทางการศึกษาครอบคลุมพื้นที่เขตบริการและชุมชนใกล้เคียง มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอ

การประเมินสถานภาพของโรงเรียน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน ของโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ที่ได้นำเสนอไปแล้วนั้นสรุปได้ว่า โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) มีปัจจัยที่เป็นโอกาสจากสภาพแวดล้อมภายนอก ที่เอื้อต่อการให้บริการแก่ประชากรกลุ่มเป้าหมาย ทั้งทางด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง และเทคโนโลยี แต่จะมีอุปสรรคในเรื่องฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง ที่ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ฐานะยากจนและครอบครัวแตกแยก ไม่สามารถสนับสนุนโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน มีจุดแข็งในทุกด้าน ทั้งด้าน โครงสร้างและนโยบาย ความสามารถในการให้บริการการศึกษาชุมชน จำนวนและความสามารถของบุคลากร ความต้องการทางการเงิน วัสดุอุปกรณ์ และการบริหารจัดการ ดังนั้น สถานภาพของโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) จึงอยู่ในลักษณะ “เอื้อและแข็ง”

บทที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2567

“ โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ เติบโตคุณธรรมนำความรู้
มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา ก้าวหน้าเทคโนโลยี
สัมพันธ์ดีกับชุมชน ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาฯ ”

พันธกิจ

1. ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และวิถีชีวิตในท้องถิ่น
4. ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำไปสู่การเป็นครูมืออาชีพ
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้ทันสมัย เพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างนวัตกรรมและเสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นบนพื้นฐานของความพอเพียง อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ
3. ครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเป็นครูมืออาชีพ
4. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพภายใต้ความร่วมมือของทุกภาคส่วน
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

รักษ์สิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มีวินัย น้ำใจงาม

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ความหมายของตราสัญลักษณ์

ประภาคาร (กระโจมไฟ) และเกาะแก้วมัตโพน เป็นสัญลักษณ์ประจำตำบลปากน้ำชุมพร ซึ่งเป็นที่รู้จักของคนทั่ว ๆ ไป ตั้งอยู่ในทะเลปากน้ำชุมพร ท่ามกลางคลื่นลมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา แสดงให้เห็นถึงความแข็งแกร่งและมั่นคงท่ามกลางอุปสรรคนานัปการ เปรียบเสมือนการศึกษาซึ่งต้องศึกษาตลอดชีวิต จะต้องต่อสู้กับอุปสรรคมากมาย ผู้ที่มีความอดทน และความพยายามเท่านั้นที่จะฝ่าฟันอุปสรรคจนสามารถประสบความสำเร็จในชีวิตได้

คำขวัญประจำโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

อักษรย่อ

ป.น.

สีประจำโรงเรียน

สีม่วง และสีขาว

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มุ่งสู่การเป็นโรงเรียน

ประชาธิปไตย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	เป้าหมาย
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
	3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์	เป้าหมาย
	4. ผู้เรียนมีคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	5. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	6. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	7. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อ ICT
	8. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาเรียนอย่างเป็นระบบ
พัฒนาระบบบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วม	9. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
	10. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า
พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	11. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
	12. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้ครอบคลุมทั้ง 8 องค์ประกอบอย่างยั่งยืน สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้จริง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ 5. ร้อยละของผู้เรียนสามารถระบุอาชีพสุจริตในท้องถิ่นได้
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 7. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง	8. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้ Internet สืบค้นข้อมูล 9. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น 10. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดีขึ้น 11. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่น
4. นักเรียนมีคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	12. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น 13. ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 14. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในตนเอง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	15. ผู้เรียนรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม
5. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่สามารถตรวจสอบได้ 17. สถานศึกษามีงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน
6. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	18. ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 19. ร้อยละของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง 20. ร้อยละของครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียน 21. ร้อยละของครูที่สร้างสื่อและนวัตกรรม
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อ ICT	22. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อ ICT
8. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ปัญหานักเรียนอย่างเป็นระบบ	23. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
9. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	24. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 25. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น 26. สถานศึกษามีข้อมูล หลักฐาน การร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
10. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า	27. สถานศึกษามีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 2 ครั้ง/ภาคเรียน 28. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
11. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	29. สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียน ละ 2 ครั้ง 30. สถานศึกษามีการจัดแสดงแผนภูมิโครงสร้างของสถานศึกษาอย่างชัดเจน 31. สถานศึกษามีคู่มือ การปฏิบัติงานของสถานศึกษาครบทุกกลุ่ม/ทุกงาน 32. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
13. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21	33. กรรมการสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
	34. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ
14. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้ครอบคลุมทั้ง 8 องค์ประกอบ อย่างยั่งยืน	35. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้จริง	

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย(ร้อยละ)			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย	กิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม และ โครงงาน วิทยาศาสตร์)	เด็กปฐมวัยมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจต คติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ร้อยละ ของเด็กปฐมวัยมี ความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	มาตรฐานที่ 1 (1.2 1.4) มาตรฐานที่ 3 (3.1 3.2)	95	96	97	98
โครงการหนู น้อยวัยใส ใส่ ใจสุขภาพ	1. กิจกรรมกีฬาหนู น้อย 2. กิจกรรมออกกำลังกาย กายยามเช้า 3. กิจกรรม โภชนาการดีมีสุข	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกายแข็งแรง มี สุขนิสัยที่ดีและดูแล ความปลอดภัยของ ตนเองได้เหมาะสมตาม วัย	ร้อยละของเด็กปฐมวัยมี พัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้เหมาะสม ตามวัย มีพัฒนาการด้าน ร่างกายแข็งแรง มีสุข นิสัยที่ดีและดูแลความ ปลอดภัยของตนเองได้ เหมาะสมตามวัย	มาตรฐานที่ 1 (1.1 1.2 1.3)	95	96	97	98

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย(ร้อยละ)			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการพัฒนาการเรียนรู้สร้างปัญญาด้วยสนาม BBL	1. กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อชีวิต 2. กิจกรรมลานนิทานเสริมปัญญา 3. กิจกรรมเล่นตามฐานเพื่อการเรียนรู้ 4. กิจกรรมหนูน้อยปลูกผัก	เด็กปฐมวัยมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ที่เรียนรู้ผ่านการเล่น มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ของเด็กปฐมวัยสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ที่เรียนรู้ผ่านการเล่น มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	มาตรฐานที่ 1 (1.1 – 1.4)	95	96	97	98
โครงการวัดผลประเมินผลส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	กิจกรรมการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของนักเรียนระดับปฐมวัย	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาและประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเต็มศักยภาพ	ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาและประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเต็มศักยภาพ	มาตรฐานที่ 1 (1.1 – 1.4)	100	100	100	100

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย(ร้อยละ)			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการเสริม จิต สร้างใจ วัย ใสร่าเริง	1. กิจกรรมเล่า นิทานก่อนนอน 2. กิจกรรมสมาธิ สร้างปัญญา 3. กิจกรรมหนูน้อย ทำความดี	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านอารมณ์ – จิตใจ สามารถควบคุมและ แสดงออกทางอารมณ์ได้ เหมาะสมตามวัย	ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้าน อารมณ์ – จิตใจ ควบคุมและแสดงออก ทางอารมณ์ได้ เหมาะสมตามวัย	มาตรฐานที่ 1 (1.2)	95	96	97	98
โครงการเรียนรู้ สู่โลกกว้าง สร้างเสริมหนูน้อยคนเก่ง	1. กิจกรรมหนูน้อย รักการอ่าน 2. กิจกรรมทักษะ ศึกษานอกสถานที่/ แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมตามวัย	ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้าน สติปัญญา สื่อสารได้ มี ทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมตามวัย	มาตรฐานที่ 1 (1.2 1.3 1.4) มาตรฐานที่ 3 (3.1 – 3.2)	95	96	97	98

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย(ร้อยละ)			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1. กิจกรรมบูรณา การแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียน ทุกระดับชั้น ได้รับการ สอนเสริมเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1. นักเรียน ทุก ระดับชั้นได้รับการ สอนเสริมเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางกร เรียน	มาตรฐานที่ 1 (1.1 1.2)	75	77	79	81
	2. กิจกรรมบูรณา การคุณธรรม พื้นฐาน 8 ประการ และค่านิยม 12 ประการ 3. จัดกิจกรรมฝึก พัฒนาการทางด้าน ต่างๆสำหรับเด็ก ปฐมวัย 4. จัดกิจกรรมทิว ข้อสอบก่อน สอบ O-Net/NT 5. จัดสอบการอ่าน เขียน	2. นักเรียนทุกระดับชั้นมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดีขึ้นไป 3. มีการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนมีทักษะ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ 4. ครูได้รับการพัฒนาการ จัดการ เรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนสูงขึ้น 6. นักเรียนที่จบชั้น	2. ร้อยละของนักเรียน ทุกระดับชั้นมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับดีขึ้นไป 3. มีการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนมี ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ 4. ครูได้รับการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ		75	77	79	81

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย(ร้อยละ)			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
	6. จัดสอบด้วย ข้อสอบกลาง ป. 2,4และ5 7. จัดสอบ NT ป.3 8. วิจัยในชั้นเรียน	ประถมศึกษาปีที่ 3 และปี ที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน NT (O-net) สูงขึ้น	5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนสูงขึ้น 6. ร้อยละเฉลี่ยคะแนน O-NET ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 7. ร้อยละเฉลี่ยคะแนน NT ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3		42	44	46	48
					50	52	54	56

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย(ร้อยละ)			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการค่าย วิชาการ CAMP ชวน KIDs ประลองปัญญา	กิจกรรมบูรณา การความรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้	1. ส่งเสริมให้นักเรียนฝึก ปฏิบัติและเพิ่มพูนทักษะ กระบวนการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่าง สร้างสรรค์ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ พัฒนากระบวนการคิด อย่างเป็นระบบ 3. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิด ความรัก ความสามัคคีใน หมู่คณะ เรียนรู้ลักษณะ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 4. เพื่อบูรณาการการ เรียนรู้ของผู้เรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนทุกคนได้ฝึก ปฏิบัติและเพิ่มพูน ทักษะกระบวนการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์	มาตรฐานที่ 1 (1.1 – 1.2) มาตรฐานที่ 3 (3.1 – 3.2)	100	100	100	100

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย(ร้อยละ)			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการสัมพันธ์ ชุมชน ปฏิบัติตน ตามวิถีไทย	1. กิจกรรม ธนาคารออม ทรัพย์ 2. กิจกรรมวัน สำคัญ 3. กิจกรรมหนู น้อยมารยาทงาม 4. กิจกรรมสาน สัมพันธ์ผู้ปกครอง 5. กิจกรรมการ เยี่ยมบ้าน 6. กิจกรรม ค่านิยม 12 ประการ 7.กิจกรรมบัณฑิต น้อย	เพื่อให้เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็น สมาชิกที่ดีของสังคมได้ เหมาะสมตามวัย	ร้อยละของเด็กปฐมวัย ที่มีพัฒนาการด้าน สังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของ สังคมได้เหมาะสมตาม วัย	มาตรฐานที่ 1 (1.1 – 1.2) มาตรฐานที่ 3 (3.1 – 3.2)	90	91	92	93

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย(ร้อยละ)			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	1. โครงการ คุณธรรม 2. กิจกรรมส่งเสริม มารยาทไทย	1. นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนที่มี คุณลักษณะตามค่านิยม หลักของคน ไทย 12 ประการตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	1. ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความพอเพียง ความมีวินัย และความ รับผิดชอบ 2. ร้อยละของนักเรียน ที่มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด 3. ร้อยละของนักเรียน ที่มีคุณลักษณะตาม ค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการตาม	มาตรฐานที่ 1 (1.2)	85	88	91	94

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพร.	เป้าหมาย(ร้อยละ)			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
			เกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด					

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย(ร้อยละ)			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการโรงเรียน วิถีพุทธ	1. กิจกรรมธรรม ศึกษา 2. กิจกรรม ธรรมะทาง ก้าวหน้า 3. กิจกรรมวัน สำคัญ 4. กิจกรรม สมาทานศีล/ฝึก สมาธิ 5. ค่ายคุณธรรม 6. กิจกรรม Meeting คุณธรรมประจำ สัปดาห์ 7. กิจกรรมไปวัด ทุกวันพระ	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร และค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ 2. ผู้เรียน มีความภูมิใจ ใน ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและ มี ความกตัญญูทวดเวที่ 3. ผู้เรียน ปฏิบัติตน ตาม หลักของศาสนา ศรัทธายึดมั่นเคารพ เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	1. ร้อยละของผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการ 2. นักเรียน มีความ ภูมิใจใน ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและ มี ความกตัญญูทวดเวที่ 3. นักเรียน ปฏิบัติตน ตาม หลักของศาสนา ศรัทธายึดมั่นเคารพ เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	มาตรฐานที่ 1 (1.2)	85	88	91	94

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย(ร้อยละ)			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
	8. กิจกรรมขึ้น ชมนักเรียนที่ทำดี 9. กิจกรรมนั่ง สมาธิก่อนเข้า เรียน 10. กิจกรรม พิจารณา อาหาร ก่อน รับประทานอาหาร 11. กิจกรรมหน้า เสาธง							

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย(ร้อยละ)			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการ โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	1. กิจกรรม อาหารกลางวัน 2. กิจกรรม อาหารเสริมนม 3. กิจกรรมเสริม ธาตุเหล็ก 4. กิจกรรมตรวจ สุขภาพอนามัย นักเรียน 5. ชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง 6. สุขา สะอาด น่าใช้ 7. ปฐมพยาบาล และการส่ง ต่อ 8. การปฐม	1. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน มี อาหารกลางวันที่มีคุณค่า ตามหลักโภชนาการ รับประทานอาหารทุกวัน ตลอดปีการศึกษา อย่าง เพียงพอตามความ ต้องการของร่างกาย ลดการขาดแคลนอาหาร กลางวัน หรือขาด สารอาหาร 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ ประทานอาหาร กลางวันโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพ	ร้อยละของผู้เรียนและ บุคลากรในโรงเรียนมี สุขภาพที่ดีดูแลตนเอง และผู้อื่นได้	มาตรฐานที่ 1 (1.2)	85	88	91	94

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย(ร้อยละ)			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
	พยาบาล เบื้องต้น 9. มีياسัมณ ประจำบ้าน ปริมาณ ที่ เพียงพอ 10. ทำประกัน อุบัติเหตุ	และออกกัลงกาย สม่าเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ที่กำหนด 4. เพื่อช่วยแบ่งเบา ภาระค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครองและโรงเรียน เมื่อผู้เรียนประสบ อุบัติเหตุ						

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย(ร้อยละ)			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการบูรณาการการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. กิจกรรมบูรณาการในกลุ่มสาระหลัก 2. ออมทรัพย์ประจำวัน 3. เรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. ธนาคารขยะ 5. เกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง	1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”ในระดับดีขึ้นไป	1.ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. ร้อยละของนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”ในระดับดีขึ้นไป	มาตรฐานที่ 1 (1.2)	85	87	89	91

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย(ร้อยละ)			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	กิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่าง สมเหตุสมผล 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ	1. ร้อยละของนักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 2. ร้อยละของนักเรียนมี ผลการประเมินการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ระดับดี	มาตรฐานที่ 1 (1.1)	100	100	100	100
					70	75	80	85

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย(ร้อยละ)			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการรักการอ่าน	1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จัดแนะนำหนังสือใหม่ 2. จัดกิจกรรมส่งเสริม นิสิย์รักการอ่าน	1. ผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนเข้าใช้ บริการห้องสมุด อย่างสม่ำเสมอ 3. นักเรียนนำความรู้จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน 2. ร้อยละของนักเรียนเข้าใช้ บริการห้องสมุด 3. นักเรียนนำความรู้จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	มาตรฐานที่ 1 (1.1)	70	75	80	85
					70	75	80	85

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย(ร้อยละ)			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้	1. ใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในและ ภายนอก สถานศึกษา 2. ส่งเสริมการ เรียนรู้ นอก สถานที่ - ชั้น อนุบาล - ชั้น ป.1-3 - ชั้น ป.4-6	1. ผู้เรียนได้ใช้แหล่ง เรียนรู้ภายในและ ภายนอกสถานศึกษา ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ใหม่ 2. นักเรียนสามารถนำ ประสบการณ์จริงที่ได้ ศึกษามาทำความเข้าใจ กับบทเรียน 3. สถานศึกษามีการนำ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาร่วมจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ 4. เพื่อให้นักเรียนสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองตาม ธรรมชาติเต็มตาม ศักยภาพ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษา ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ใหม่ 2. นักเรียนสามารถนำ ประสบการณ์จริงที่ได้ ศึกษามาทำความเข้าใจ กับบทเรียน 3. สถานศึกษามีการนำ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างน้อย 2 ครั้ง / ภาคเรียน	มาตรฐานที่ 2 (2.5) มาตรฐานที่ 3 (3.1 – 3.2)	80	83	86	90

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย(ร้อยละ)			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการกีฬา พัฒนาสุขภาพ	1. การแข่งขัน กีฬา ภายใน 2. การแข่งขัน กีฬา ภายนอก	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการมีส่วนร่วมทำกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑา 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด 4. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย 5. เพื่อให้ผู้เรียนได้	ร้อยละของผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคมมีโอกาสร่วมทำกิจกรรมทางด้านกีฬา - กรีฑาสามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัดแสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัยรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	มาตรฐานที่ 1 (1.2)	100	100	100	100

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพร.	เป้าหมาย(ร้อยละ)			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
		รู้จักการใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ และ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด						

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย(ร้อยละ)			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการ “จิตอาสา”	1. ทำความสะอาดบริเวณเขตรับผิดชอบ 2. ทำความสะอาดบริเวณเขตชุมชน (วัด ชายทะเล และ ถนนสาธารณะ)	1. เพื่อส่งเสริมนิสัยจิตอาสาให้กับนักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมการเกิดอัตลักษณ์ “จิตอาสา” ให้กับนักเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตอาสา 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมด้านจิตอาสาแก่นักเรียน	มาตรฐานที่ 1 (1.2)	100	100	100	100

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย(ร้อยละ)			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการ ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	1. เลือกตั้ง หัวหน้าห้องแต่ละ ห้องเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน	1. เพื่อสร้างความ เข้มแข็งขององค์กรของ นักเรียน ผ่าน กระบวนการ ประชาธิปไตย 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของสภานักเรียนและผู้แทน ผู้เรียนในการเข้ามามี ส่วนร่วมใน การพัฒนา โรงเรียน	1. ผู้เรียนทุกคน มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ มี วินัยและมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับ การ ปลูกจิตสำนึกด้าน การ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น พระประมุขและมีความ เข้าใจในสิทธิหน้าที่ พลเมืองของตนเอง	มาตรฐานที่ 1 (1.2) มาตรฐานที่ 3 (3.1)	100	100	100	100

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย(ร้อยละ)			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการวันนี้ที่ภาคภูมิใจ	1. กิจกรรมบัณฑิตน้อยระดับอนุบาล 2. กิจกรรมเด็กดีศรีปากน้ำฯ	เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียน	ร้อยละของ ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ในงานวันเกียรติยศ	มาตรฐานที่ 1 (1.2)	100	100	100	100

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย(ร้อยละ)			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน	1. กิจกรรมจัดอบรมในโรงเรียน 2. กิจกรรมส่งครูเข้ารับการอบรม 3. กิจกรรมทัศนศึกษา/ดูงาน	1. เพื่อให้ครูได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตลอดเวลาไม่อยู่นิ่ง 2. เพื่อมุ่งหวังให้ครูและบุคลากรเป็นผู้รอบรู้และเปิดทัศนคติที่กว้างไกล 3. เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้มาสนับสนุนส่งเสริมให้เด็กเจริญก้าวหน้าอย่างเต็มศักยภาพ	1. ครูมีความรู้ตามที่เข้ารับการอบรม 2. ครูนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอน 3. ครูได้รับการอบรมอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง	มาตรฐานที่ 2 (2.4)	90	92	94	96

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย(ร้อยละ)			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางของ Active Learning	ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำฯ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	มาตรฐานที่ 1 (1.1 – 1.2) มาตรฐานที่ 2 (2.1 – 2.6)	100	100	100	100

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย(ร้อยละ)			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการการวิจัย ในชั้นเรียน	การวิจัยในชั้นเรียน	1. ครู ใช้ กระบวนการ ศึกษาวิจัยเพื่อการ พัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน และจัดทำ รายงานการวิจัยใน ชั้นเรียนอย่างเป็น ระบบ ภาคเรียนละ 1 เรื่อง 2. ครูนำผลการวิจัย ในชั้นเรียนมาใช้ ปรับปรุงการเรียน การสอนเพื่อ ประโยชน์สูงสุดแก่ ผู้เรียน	ร้อยละของครู จัดทำวิจัย ในชั้นเรียน และทำอย่าง เป็นระบบ	มาตรฐานที่ 2 (2.3)	100	100	100	100

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการพัฒนา บุคลากรในโรงเรียน	1. อบรม ประชุม สัมมนา 2. ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม OD 4. สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่อง เชิดชูเกียรติ	พัฒนาครูและ บุคลากร	1. ครูและบุคลากรทุก คนใน โรงเรียนได้รับการ พัฒนา ตนเอง 2. ครูและบุคลากรทุก คนได้รับ การพัฒนาให้ สามารถจัดการเรียนการ สอนและปฏิบัติงาน ได้ อย่างมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 (2.4)	100	100	100	100

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการบริการ แนะแนวและศึกษา ต่อ	1. การบริการแนะ แนวและศึกษาต่อ 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 3. กิจกรรมมอบ ทุนการศึกษาให้กับ นักเรียน	1. เพื่อให้แนวทาง การศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 2. เพื่อสร้างขวัญและ กำลังใจในการศึกษา	1. ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าศึกษาต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 2. ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่เรียนจบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โดย ไม่ออกกลางคัน	มาตรฐานที่ 1 (1.2) มาตรฐานที่ 2 (2.2)	100	100	100	100

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการการพัฒนาการวัดผลและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดทำแบบทดสอบและประเมินผลการเรียน -2. บันทึกข้อมูลในแบบ ปพ. ต่าง ๆ	1. ครูผู้สอนสร้างเครื่องมือและวัด/ประเมินผลสอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร ฯ 2. ครูประเมินผลตามสภาพจริง	1. ครูมีการวัดผลประเมินผลที่มีความหลากหลายเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ 2. ครูประเมินตามสภาพจริงเป็นขั้นตอนที่ครูและผู้เรียนร่วมกันกำหนดผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการ 3. เพื่อให้เกิดความรู้ทักษะและกระบวนการความรู้สึกลักษณะ	มาตรฐานที่ 3 (3.4)	100	100	100	100

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการวัดผล ประเมินผลส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	จัดทำเครื่องมือ วัดผลและ ประเมินผล	1. ครูผู้สอนสร้าง เครื่องมือและวัด/ ประเมินผลสอดคล้อง กับพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน 2. ครูมีการ ประเมินผล พัฒนาการเด็กตาม สภาพจริง	ครูประเมินพัฒนาการ เด็กได้ถูกต้องตาม มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 (3.4)	100	100	100	100

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วม

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย(ร้อยละ)			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการสารสนเทศ เพื่อการบริหาร จัดการและการ เรียนรู้	1. ปรับปรุงและ พัฒนาเว็บไซต์ของ โรงเรียน 2. ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยี และ ดูแลระบบ เครือข่าย/ระบบการ สื่อสารภายใน โรงเรียนให้พร้อมใช้ งานอยู่เสมอ 3. จัดทำข้อมูล สารสนเทศตาม นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	1. เพื่อจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศที่ทันสมัย เป็นปัจจุบัน 2. มีอุปกรณ์ด้าน เทคโนโลยีอยู่ในสภาพ พร้อมใช้งาน และมี ความพร้อมในการ ให้บริการแก่บุคลากร ในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	1. โรงเรียนจัดให้มี เทคโนโลยีสารสนเทศใน การเรียนการสอนและ การบริการ 2. คณะครูสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศใน การพัฒนางานและ กิจกรรมต่าง ๆ	มาตรฐานที่ 2 (2.2 2.6)	80	82	84	86

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วม

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	จัดประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	จัดประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	สถานศึกษาจัดการ ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาภาคเรียน ละ 2 ครั้ง	มาตรฐานที่ 2 (2.2)	4 ครั้ง (ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง)	4 ครั้ง (ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง)	4 ครั้ง (ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง)	4 ครั้ง (ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง)

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วม

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการประกัน คุณภาพภายใน โรงเรียน	การประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียน ครบ 8 ขั้นตอน	สถานศึกษา ดำเนินการระบบการ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง	1.มีระบบการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง 2. รายงานและเผยแพร่ ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง 3. นำผลการประเมินทั้ง ภายในและภายนอกไป ปรับปรุงพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	มาตรฐานที่ 2 (2.1 2.2)	โรงเรียนมี ระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน ครบ 8 ขั้นตอน และ ดำเนินการ อย่าง ต่อเนื่อง	โรงเรียนมี ระบบ ประกัน คุณภาพ ภายในครบ 8 ขั้นตอน และ ดำเนินการ อย่าง ต่อเนื่อง	โรงเรียนมี ระบบ ประกัน คุณภาพ ภายในครบ 8 ขั้นตอน และ ดำเนินการ อย่าง ต่อเนื่อง	โรงเรียนมี ระบบ ประกัน คุณภาพ ภายในครบ 8 ขั้นตอน และ ดำเนินการ อย่าง ต่อเนื่อง

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วม

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย(ร้อยละ)			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุ	1. สำรวจครุภัณฑ์ประจำปี 2. จัดซื้อ จัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์ 3. จัดทำบัญชีเอกสารงานการเงินและพัสดุ 4. ตรวจสอบ 5. จัดซื้อพัสดุ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การ จัดการศึกษา	1. เพื่อใช้จ่ายงบประมาณให้ตรงตามวัตถุประสงค์และความต้องการ จำเป็นที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี 2. เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ 3. เพื่อจัดทำเอกสารทางการเงิน บัญชีและทรัพย์สินที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันโปร่งใสและตรวจสอบได้	มีระบบงานการเงินและพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	มาตรฐานที่ 2 (2.2)	มีระบบงานการเงิน และพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	มีระบบงานการเงิน และพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	มีระบบงานการเงิน และพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	มีระบบงานการเงิน และพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเน้นการมีส่วนร่วม

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย(ร้อยละ)			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการ โรงเรียนสุจริต	บูรณาการการ เรียนรู้ เรื่อง ความ สุจริต ในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการ ศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิ บาลในสถานศึกษา “ ป้องกันการทุจริต”	มาตรฐานที่ 1 (1.2)	100	100	100	100

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการสร้าง ความสัมพันธ์และ บริการชุมชน	1. ประชาสัมพันธ์ ข่าวกิจกรรมภายใน โรงเรียนผ่าน เว็บไซต์ Facebook จดหมายข่าว จุล สาร 2. ร่วมกิจกรรม ชุมชน (งานบวช งานศพ) 3. กิจกรรมบริการ ชุมชน (วงศ์ริยางค์ อาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์)	1. ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียน 2. สร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียน และชุมชน	ร้อยละความพึงพอใจ ของชุมชนที่มีต่อ โรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 (2.2 2.6) มาตรฐานที่ 3 (3.5)	100	100	100	100

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย(ร้อยละ)			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการพัฒนา ห้องสมุดเพื่อการ เรียนรู้	1. จัดหาหนังสือใหม่ 2. ปรับปรุงสื่อและ เทคโนโลยี 3. พัฒนาระบบการ ยืม – คืนหนังสือ 4. ปรับปรุงห้องสมุด	1. เพื่อให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ที่มีคุณภาพ ของโรงเรียน 2. เพื่อสนับสนุนให้ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมด้าน วิชาการ 3. เพื่อให้ห้องสมุดมี บรรยากาศที่เอื้อต่อ การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	1. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมด้านวิชาการ 2. ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากรใน โรงเรียนใช้บริการ ห้องสมุดอย่าง สม่ำเสมอ 3. ร้อยละของผู้เรียนมี ความพึงพอใจใน บริการของห้องสมุด	มาตรฐานที่ 2 (2.5 2.6)	100	100	100	100
					100	100	100	100
					100	100	100	100

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. สำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. ให้การช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. เพื่อช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้ตรงตามสภาพปัญหา	1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาเต็มศักยภาพ	มาตรฐานที่ 2 (2.2)	100	100	100	100
				มาตรฐานที่ 3 (3.3 3.5)	100	100	100	100
					100	100	100	100

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการพัฒนา และจัดทำ หลักสูตร สถานศึกษา ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษา ปฐมวัย / ประถมศึกษา	- ดำเนินการพัฒนา และจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา	เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้ สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน และหลักสูตร ท้องถิ่น	- มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ได้รับการ ปรับปรุง สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน และหลักสูตรท้องถิ่น	มาตรฐานที่ 1 (1.1 1.2) มาตรฐานที่ 2 (2.2 2.3)	มีหลักสูตร สถานศึกษา ที่ได้รับการ ปรับปรุง สอดคล้อง กับ สถานการณ์ ปัจจุบันและ หลักสูตร ท้องถิ่น	มีหลักสูตร สถานศึกษา ที่ได้รับการ ปรับปรุง สอดคล้อง กับ สถานการณ์ ปัจจุบันและ หลักสูตร ท้องถิ่น	มีหลักสูตร สถานศึกษา ที่ได้รับการ ปรับปรุง สอดคล้อง กับ สถานการณ์ ปัจจุบันและ หลักสูตร ท้องถิ่น	มีหลักสูตร สถานศึกษา ที่ได้รับการ ปรับปรุง สอดคล้อง กับ สถานการณ์ ปัจจุบันและ หลักสูตร ท้องถิ่น

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	1. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. จัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา อาคารเรียน อาคารประกอบให้สวยงาม	พัฒนาสภาพแวดล้อมอาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียนให้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สภาพแวดล้อมอาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียน ให้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มาตรฐานที่ 2 (2.5) มาตรฐานที่ 3 (3.2)	สภาพแวดล้อมอาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียน ให้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สภาพแวดล้อมอาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียน ให้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สภาพแวดล้อมอาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียน ให้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สภาพแวดล้อมอาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียน ให้พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	มาตรฐาน สพฐ.	เป้าหมาย			
					ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
โครงการ ส่งเสริมการ แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	- คัดเลือก นักเรียน - ส่งนักเรียนเข้า แข่งขันในระดับ เขตพื้นที่ ระดับ ภาค และ ระดับชาติ	1. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ แสดงความสามารถ ทางด้านวิชาการ 2. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียง ผลงานด้านการศึกษาของ ครู นักเรียน ในระดับเขต พื้นที่การศึกษา ระดับ ภาค และระดับชาติ	นักเรียน ครู ได้รับ รางวัลจากการแข่งขัน ในระดับต่าง ๆ	มาตรฐานที่ 1 (1.1 – 1.2)	ร้อยละ 100 ของกิจกรรม ที่ส่งเข้า แข่งขัน	ร้อยละ 100 ของกิจกรรม ที่ส่งเข้า แข่งขัน	ร้อยละ 100 ของกิจกรรม ที่ส่งเข้า แข่งขัน	ร้อยละ 100 ของกิจกรรม ที่ส่งเข้า แข่งขัน

บทที่ 4

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) (พ.ศ. 2564 - 2567) เป็นแผนระยะกลางที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายคุณภาพการศึกษา ผลผลิตหลักคือนักเรียน การนำแผนสู่การปฏิบัติ นั้น มีปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินการของโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ดังนี้

1. ปัจจัยภายใน

1. ด้านยุทธศาสตร์ สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายชัดเจนสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
2. โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา มีโครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น 4 งาน คือ บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณ และบริหารงานทั่วไป โดยมีระเบียบกำหนดขอบข่ายงานที่ชัดเจน ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงานและชุมชน มีการทำงานเป็นทีม เพื่อเป้าหมายเดียวกันขององค์กร
3. ระบบองค์การ สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน และมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและพัฒนาาระบบข้อมูลสารสนเทศ
4. ทักษะของบุคลากร บุคลากรส่วนใหญ่อายุยังน้อย จึงมีใจไฟเรียนรู้ และยังอุทิศเวลาให้กับการปฏิบัติงานทางราชการ
5. คุณค่ารวมในองค์การ ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีความรัก ความสามัคคีกัน ทำงานเป็นทีมได้ดี มีผลงานปรากฏชัดเจน
6. บุคลากร ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ สอนตรงวิชาเอก รับผิดชอบงานโครงการที่ได้รับมอบหมายดี
7. รูปแบบการนำองค์การ สถานศึกษามีการบริหารจัดการในคณะกรรมการและมีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

2. ปัจจัยภายนอก

1. ลูกค้ำหรือผู้รับบริการชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนมีความต้องการส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มมากขึ้น
2. สถานการณ์การเมือง กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้การสนับสนุนการศึกษาโดยการสนับสนุนงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านงบประมาณเพิ่มมากขึ้นทุกปี
3. สภาพเศรษฐกิจ สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยเอกชน
4. สภาพแวดล้อม ชุมชนโดยรอบเป็นชุมชนคนดั้งเดิมที่ให้เกียรติและเคารพสถานศึกษามีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ให้การช่วยเหลือเป็นอย่างดี
5. สภาพสังคม ชุมชนเข้มแข็งเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาสถานศึกษาด้วยดีเสมอ

6. เทคโนโลยี โรงเรียนมีระบบ IT ที่ทันสมัยพร้อมให้บริการและการบริหารจัดการ

แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. เตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย
2. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย และคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน
3. เร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ โดยเน้น 4 กลุ่มวิชาหลัก ได้แก่วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้ระบบคอมพิวเตอร์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
6. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะภาษาและมีความพร้อมต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
7. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในการรับมือกับภัยพิบัติได้
8. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
10. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยสังคมศึกษา ประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
11. สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
12. เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียนป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการ
13. พัฒนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
14. พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
15. พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน
16. จัดการสอนเสริมและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกพื้นที่
17. จัดระบบสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดระบบรักษาความปลอดภัยครูและสถานศึกษา
18. การวางแผนติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล -ติดตามความก้าวหน้าทุกสิ้นปีการศึกษา เพื่อทราบความก้าวหน้า ปัญหา และอุปสรรค เพื่อให้มีการเสนอแนะปรับปรุงให้ดีขึ้น -การประเมินระยะครึ่งแผนสิ้นปี 2561 เพื่อทบทวนความก้าวหน้าระยะครึ่งแผน เพื่อปรับปรุงลงในแผนปฏิบัติการประจำปี

ต่อไป -การประเมินเมื่อสิ้นสุดแผน เมื่อสิ้นสุดปี 2567 เป็นการประมวลผลของการดำเนินการตลอด 4 ปี เป็นการสรุปผลการปฏิบัติการ และผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วงระยะ 4 ปี

โรงเรียนบ้านปากน้ำจัดระบบกำกับติดตามและประเมินผลการตรวจสอบและการรายงานผลตามแผนงานตามโครงการกิจกรรมในรูปแบบการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- 1.1 จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามงาน
- 1.2 จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

2. การประเมินผล

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล
- 2.3 ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อประเมินความเป็นไปได้ ระหว่างการดำเนินโครงการเพื่อประเมินความก้าวหน้าและปรับปรุงการดำเนินโครงการ การดำเนินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ

- 3.1 การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหา อุปสรรคและหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล

- 4.1 รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุด แต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้
- 4.2 เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาต่อหน่วยงาน บัณฑิตศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป
- 4.3 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุงแก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาต่อไป

แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์) เล่มนี้ เป็นแผนแม่บท ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ต้องมีความสอดคล้องและเชื่อมโยง สามารถปฏิบัติได้ อย่างเป็นรูปธรรม ในรูปของโครงการและกิจกรรม มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ และพัฒนานักเรียน และโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมรับการประเมินจากต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อดำเนินการไประยะครึ่งปี มีการตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ หรือกิจกรรมเพื่อปรับปรุงพัฒนา และสุดท้ายเมื่อสิ้นปีการศึกษา ต้องมีการประเมินโครงการ กิจกรรม สรุปผล และรายงาน เพื่อนำไปพัฒนา ปรับปรุงในแผนปฏิบัติการปีต่อไป



**โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**