



รายงานความพึงพอใจการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เพ็ดมจินนาวาสงเคราะห์) ประจำปีการศึกษา 2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) มุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาตามกระบวนการประกันคุณภาพเป็นไปตามแผน และบรรลุผลตามเป้าหมายในระดับที่น่าพอใจ ดังรายละเอียดตามรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 นั้น

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) จึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาจากคณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) เพื่อนำผลการสำรวจมาศึกษาพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์)

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
บทที่ 2 ข้อมูลโรงเรียน	2
สภาพทั่วไป	2
บทที่ 3 การดำเนินงาน	4
การดำเนินงาน	4
บทที่ 4 ผลสำรวจความพึงพอใจ	7
ผลสำรวจความพึงพอใจ	7
บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล	9
สรุปและอภิปรายผล	9
ภาคผนวก	
แบบสอบถามความพึงพอใจ	11

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการสร้างสรรค์ความเจริญ ก้าวหน้าให้กับสังคมและบ้านเมือง เพราะการศึกษาจะช่วยพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคมหากสังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนพอเหมาะสมควรกับทุกๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของสังคมนั้นได้อย่างยั่งยืน

การจะทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองได้นั้นโรงเรียนจะต้องมีการประเมินเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

บทที่ 2

ข้อมูลโรงเรียน

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ตั้งอยู่หมู่ 2 ตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86120 โทรศัพท์ 077-522144, 077-521066 โทรสาร 077-521066
e-mail : paknumpadern@hotmail.com website : banpaknum.cpn.go.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งหมด 506 คน นักเรียนชาย 283 คน นักเรียนหญิง 223 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวนทั้งหมด 27 คน

มีเขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 2, 3, 8, 10 ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.ชุมพร

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2466 มี นายชิต จารุบุตร เป็นครูใหญ่ อาศัยศาลาการเปรียญวัดปากน้ำเป็นสถานที่เรียน ต่อมาจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น สถานที่เรียนไม่เพียงพอ พระยาพิพิธอำพลวิมลภักดี (เผด็จ อังสุสิงห์) ข้าหลวงประจำจังหวัดชุมพร ได้ชักชวน พ่อค้า ประชาชน และชาวเรือต่งเก ซึ่งส่วนมากเป็นคนจีน สร้างอาคารเรียนเป็นอาคารเรียนสองชั้น หลังคามุง กระเบื้อง กว้าง 8 เมตร ยาว 20 เมตร สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2471 ราคา 8,000 บาท (แปดพันบาท) แล้วตั้งชื่อว่า “ โรงเรียนประชาบาลตำบลปากน้ำ (เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ” อาคารหลังนี้สร้าง ในที่ดินกว้าง 1 เส้น 10 วา ยาว 1 เส้น 10 วา เป็นที่ดินซึ่งพระยาพิพิธอำพลวิมลภักดีซื้อเป็นที่ดินของโรงเรียน ราคา 80 บาท (แปดสิบบาท) ต่อมา นายกำว้า ฉายากุล ผู้แทนแผนกกรรมการ ได้ซื้อที่ดินแปลงที่ติดต่อกับ ที่ดินของโรงเรียน จากนายท่อม ศิลปสุวรรณ เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2472 ราคา 80 บาท (แปดสิบ บาท) ที่ดินกว้าง 1 เส้น 10 วา ยาว 1 เส้น 10 วา ตามหนังสือซื้อขายที่ 5/49 ลงวันที่ 19/5/2472 ไว้ ให้โรงเรียนประชาบาล ตำบลปากน้ำ ทำสวน ต่อมาที่ดินแปลงนี้องค์การอุตสาหกรรมท่องเที่ยวได้ทำรั้วล้อมรอบ โดยให้เหตุผลได้ไม่ปรากฏหลักฐาน และทางโรงเรียน ไม่สามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ได้

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน	4 หลัง	
อาคารอเนกประสงค์	1 หลัง	
อาคารอื่น ๆ	2 หลัง	คือ โรงอาหาร โรงครัว
สนามเด็กเล่น	1 สนาม	
สนามฟุตบอล	1 สนาม	
ลานกีฬาอเนกประสงค์	1 สนาม	

โรงเรียนบ้านปากน้ำฯ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลปากน้ำ ชุมพร ซึ่งเป็นตำบลชายฝั่งทะเลอ่าวไทย ประชาชนส่วนใหญ่ในชุมชนมีอาชีพรับจ้างทำการประมง รับจ้างทั่วไป และค้าขาย ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ ๙๐ มีอาชีพรับจ้างทำการประมง สภาพทางเศรษฐกิจ ขึ้นอยู่กับสภาพดินฟ้าอากาศเป็นสำคัญ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่เป็นคนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีการย้าย ถิ่นบ่อย ทำให้นักเรียนต้องประสบปัญหาครอบครัวแตกแยก พ่อแม่แยกกันอยู่ ไม่มีผู้ดูแล ต้องอาศัยอยู่กับ

ญาติ พี่น้อง นักเรียนบางส่วนต้องช่วยผู้ปกครองทำมาหากินหารายได้เลี้ยงครอบครัว ทำให้ต้องขาดเรียนบ่อย เป็นปัญหาทางการศึกษา และส่วนใหญ่ผู้ปกครองนักเรียนต้องดิ้นรนทำมาหากิน ไม่มีเวลาอบรมดูแลบุตรหลาน อย่างใกล้ชิด ประกอบกับสภาพสังคมในเขตเทศบาลตำบลปากน้ำชุมพรมีคนอพยพจากต่างถิ่นเข้ามาอาศัยอยู่ มาก บ้านเรือนตั้งอยู่อย่างระเกะระกะ แออัดยัดเยียด ทำให้มีปัญหาการติดสารเสพติด ปัญหาการลักขโมย ไร้ไข้เลือดออก ปัญหาจากขยะมูลฝอย เป็นต้น ส่งผลให้นักเรียนส่วนใหญ่ไม่รักการเรียน ขาดระเบียบวินัย ไม่ช่วยกันรักษาความสะอาด ส่งผลกระทบและเป็นปัญหาอย่างสูงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการ พัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรต้องการ

บทที่ 3

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. กลุ่มที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง
2. เครื่องมือที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เพติมจินนาवासเคราะห์)

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ
เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ ครู

☐ นักเรียน

☐ ผู้ปกครอง

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง 4 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง 3 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง 2 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 1 คะแนน

ที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน					
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
3	โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน					
4	มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน					
5	การรายงานผลการเรียนของนักเรียนมีความชัดเจน					
6	ครูและผู้ปกครองร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน					
7	ครูประจำชั้นมีการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง					
8	ครูมีบุคลิกภาพที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส กิริยาวาจาสุภาพ แต่งกายเรียบร้อย เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน					
9	โรงเรียนมีสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือนักเรียนและผู้ปกครอง เช่น การจัดทุนการศึกษา					
10	โรงเรียนอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี					
11	โรงเรียนและชุมชนมีการติดต่อประสานงานในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง					
12	โรงเรียนให้ความร่วมมือ ความช่วยเหลือและเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
13	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน					
14	โรงเรียนจัดประชุม ชี้แจง ให้ความรู้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก่ผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง					
15	การอำนวยการ(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา					
16	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ งาน/กิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบันผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ จดหมายข่าว ป้ายประชาสัมพันธ์					

ข้อเสนอแนะ

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

3. นำผลการสำรวจคำนวณโดยใช้ค่าสถิติ ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย
- ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4. แบ่งระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับดังนี้

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

บทที่ 4

ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เฟดิมจินนาวาสงเคราะห์)
ปีการศึกษา 2565

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู	20	คน
นักเรียน	80	คน
ผู้ปกครอง	100	คน
รวม	200	คน

ความหมายของระดับความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 5 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 4 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 3 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 2 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 1 คะแนน

ที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
		ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	แปรผล
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	0.62	4.28	มาก
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	0.60	4.56	มากที่สุด
3	โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	0.44	4.74	มากที่สุด
4	มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	0.43	4.76	มากที่สุด
5	การรายงานผลการเรียนของนักเรียนมีความชัดเจน	0.46	4.71	มากที่สุด
6	ครูและผู้ปกครองร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน	0.32	4.88	มากที่สุด
7	ครูประจำชั้นมีการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง	0.38	4.83	มากที่สุด
8	ครูมีบุคลิกภาพที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส กิริยาวาจาสุภาพ แต่งกายเรียบร้อย เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	0.45	4.72	มากที่สุด
9	โรงเรียนมีสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือนักเรียนและผู้ปกครอง เช่น การจัดทุนการศึกษา	0.44	4.73	มากที่สุด
10	โรงเรียนอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี	0.39	4.81	มากที่สุด
11	โรงเรียนและชุมชนมีการติดต่อประสานงานในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	0.37	4.84	มากที่สุด
12	โรงเรียนให้ความร่วมมือ ความช่วยเหลือและเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน อย่างต่อเนื่อง	0.42	4.77	มากที่สุด
13	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	0.72	4.29	มาก

ที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
		ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	แปรผล
14	โรงเรียนจัดประชุม ชี้แจง ให้ความรู้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก่ผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง	0.55	4.22	มาก
15	การอำนวยการ(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	0.49	4.39	มาก
16	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ งาน/กิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ จดหมายข่าว ป้ายประชาสัมพันธ์	0.32	4.88	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย		0.46	4.65	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ระดับความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จมนาวาสงเคราะห์) ประจำปีการศึกษา 2565 ภาพรวมของแบบสอบถามทั้งหมด มีระดับคะแนนเฉลี่ย 4.65 เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 6,16 คะแนนเฉลี่ย = 4.88 รองลงมาคือข้อ 11 คะแนนเฉลี่ย = 4.84 และข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ ข้อ 14 คะแนนเฉลี่ย = 4.22

เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น

๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายความว่า ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ	มากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายความว่า ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ	มาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายความว่า ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ	ปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายความว่า ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ	น้อย
๑.๐๐ – ๑.๕๐	หมายความว่า ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ	น้อยที่สุด

บทที่ 5

สรุปและอภิปรายผล

สรุปและอภิปรายผล

สรุปการประเมินความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ที่มีต่อการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ในภาพรวมทั้งหมดมีคะแนนเฉลี่ย 4.65 เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 12 ข้อ และมีระดับความพึงพอใจระดับมาก 4 ข้อ ทั้งนี้ เป็นเพราะโรงเรียนได้จัดการศึกษาตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน และยึดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เพติจินนาवासเคราะห์)

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ ครู

☐ นักเรียน

☐ ผู้ปกครอง

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง 4 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง 3 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง 2 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 1 คะแนน

ที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน					
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
3	โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน					
4	มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
5	การรายงานผลการเรียนของนักเรียนมีความชัดเจน					
6	ครูและผู้ปกครองร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน					
7	ครูประจำชั้นมีการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง					
8	ครูมีบุคลิกภาพที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส กิริยาวาจาสุภาพ แต่งกายเรียบร้อย เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน					
9	โรงเรียนมีสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือนักเรียนและผู้ปกครอง เช่น การจัดทุนการศึกษา					
10	โรงเรียนอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี					
11	โรงเรียนและชุมชนมีการติดต่อประสานงานในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง					
12	โรงเรียนให้ความร่วมมือ ความช่วยเหลือและเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
13	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน					
14	โรงเรียนจัดประชุม ชี้แจง ให้ความรู้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก่ผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง					
15	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา					
16	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ งาน/กิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบันผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ จดหมายข่าว ป้ายประชาสัมพันธ์					

ข้อเสนอแนะ

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

