



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ
2565 - 2567



โรงเรียนชลธารวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย มุ่งเน้นการร่วมกันคิด ร่วมกันทำ สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และพัฒนางานในความรับผิดชอบโดยเพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาเป็นหลักสำคัญในส่วนของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินการใน 6 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ โอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำ

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความร่วมมือของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้จะเป็นประโยชน์แก่โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป



นายวุฒิชัย นวลแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ประวัติโรงเรียน	1
ข้อมูลทั่วไป	2
โครงสร้างการบริหาร	3
ขนาดพื้นที่ของโรงเรียน	4
การคมนาคม	4
ที่ตั้งของโรงเรียน	4
อาคารสถานที่	4
สภาพความพร้อมของบุคลากร	5
สภาพผู้เรียนในเชิงปริมาณและคุณภาพ	7
ส่วนที่ 2 ผลการบริบทของสถานศึกษา	11
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง	11
สถานภาพของโรงเรียน	15
ผลการประเมินสถานภาพ	15
ส่วนที่ 3 ทิศทางของโรงเรียนชลธารวิทยา	17
วิสัยทัศน์	17
พันธกิจ	17
เป้าประสงค์	17
ส่วนที่ 4 กรอบแผนกลยุทธ์	18
ส่วนที่ 5 เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนกลยุทธ์	20
ภาคผนวก	36
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา	
คำสั่ง	
คณะทำงาน	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลโรงเรียน

โรงเรียนชลธารวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 100 หมู่ 10 ตำบลบ้านควน อำเภอลำสวน จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86110 โทรศัพท์ 077-596058 โทรสาร 077-596059 มีเนื้อที่จำนวน 44 ไร่ 2 งาน 80 ตารางวา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการจำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดชลธารวดีโรงเรียนบ้านหนองโพธิ์มิตรภาพที่ 129 โรงเรียนบ้านคลองกก โรงเรียนบ้านสะพานยูง โรงเรียนบ้านควนตะวันออก โรงเรียนวัดอัมพาวาส โรงเรียนวัดราษฎร์อรุณ และโรงเรียนสหกรณ์นิคมอุปถัมภ์

ประวัติโรงเรียนชลธารวิทยา

โรงเรียนชลธารวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลแห่งที่ 2 ของอำเภอลำสวน จังหวัดชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในบริเวณวัดชลธารวดี เลขที่ 100 หมู่ที่ 10 ตำบลบ้านควน อำเภอลำสวน จังหวัดชุมพร โดยท่านพระครูโสภิตสังฆการ เจ้าอาวาสวัดชลธารวดี ได้มอบที่ดินจำนวน 44 ไร่ 2 งาน 80 ตารางวา

ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2521 เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันจันทร์ที่ 22 พฤษภาคม 2521 เปิดรับนักเรียนระดับชั้น ม.ศ. 1 จำนวน 2 ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียน 78 คน และ ม.1 จำนวน 2 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 64 คน โดยมีนายเสริญ แต้มแก้ว ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนศรีวิทยา รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จากพระครูโสภิตสังฆการ เจ้าอาวาสวัดชลธารวดี อำเภอลำสวน จังหวัดชุมพร อนุญาตให้ใช้ศาลาการเปรียญของวัด ซึ่งเป็นโรงเรียนเอกชนเก่าเป็นสถานที่เรียน มีครูจำนวน 4 คน และได้ทำการสอนมาจนถึงเดือนพฤษภาคม 2523) ต่อมาทางวัดและประชาชนใกล้เคียงได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จำนวน 6 ห้อง 1 หลัง จึงย้ายจากวัดมาเรียนที่อาคารชั่วคราวตั้งแต่ พ.ศ.2523

ปัจจุบันได้เปิดสอนทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.1-ม.6) จำนวน 6 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้น 70 คน มีผู้บริหาร 1 คน ข้าราชการครู 10 คน พนักงานราชการ 4 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน พนักงานธุรการ 1 คน และนักการภาร 2 คน โดยมีนายวุฒิชัย นวลแก้ว เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนชลธารวิทยามีอักษรย่อ ช.ว.

เครื่องหมายประจำโรงเรียน



รูปธรรมจักรคบเพลิง
หมายถึง การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้
และคุณธรรมควบคู่กันไป

คติธรรมของโรงเรียน

ธัมโม หเวรักขติ ธัมมจारी
“ธรรมย่อมรักษาผู้ปฏิบัติธรรม”

ปรัชญาของโรงเรียน

ซื่อสัตย์ มารยาทดี มีวินัย ใฝ่รู้ อยู่อย่างพอเพียง

สีประจำโรงเรียน

ขาว-เขียว

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

สุภาพ ยิ้มไหว้ ทักทายกัน

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เป็นโรงเรียนที่ให้โอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้
พลาดโอกาสทางการศึกษาทุกคน

Best practice

จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

E-Mail โรงเรียน

Chonlatarnwittaya2@gmail.com

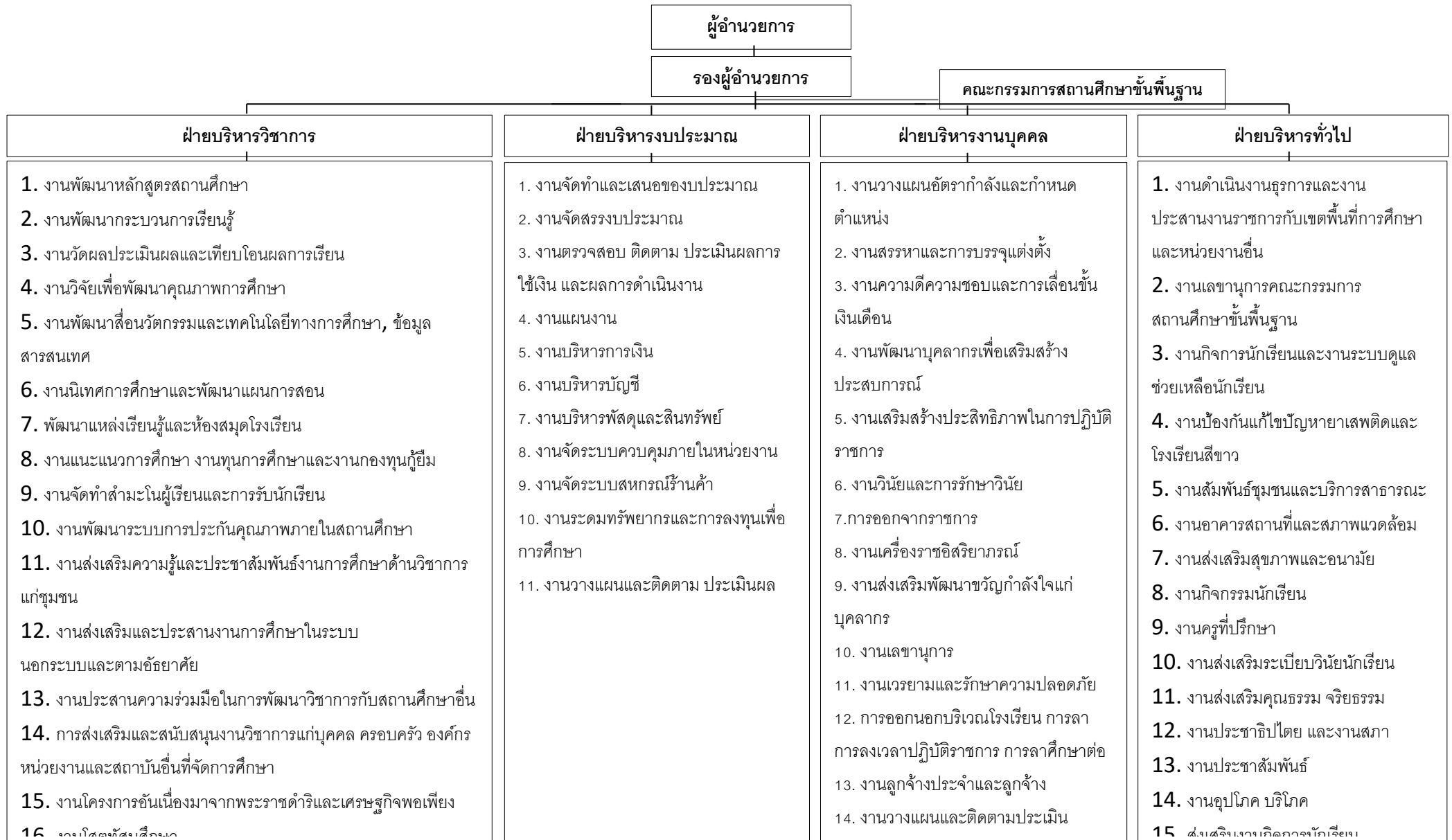
Facebook

โรงเรียน.ชลธารวิทยา

Website

<http://chollatharnwittaya.ac.th/>

โครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา



ขนาดพื้นที่ของโรงเรียน

โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด 44 ไร่ 2 งาน 80 ตารางวา

การคมนาคม

การคมนาคมสะดวกเนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณที่มีถนนตัดผ่าน โดยด้านหน้าของโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้กับถนนชนบทที่ตัดผ่านหมู่บ้านสามารถเดินทางไปสถานีรถไฟคลองขนานซึ่งเป็นสถานีรถไฟสายใต้ และสามารถตัดผ่านไปยังถนนสายเอเชียได้ มีถนนด้านข้างโรงเรียนมุ่งสู่ตัวอำเภอหลังสวน ระยะทาง 8 กิโลเมตร สามารถเดินทางไปสถานีตำรวจ ตลาด โรงพยาบาล และสถานีรถไฟได้อย่างสะดวก อีกทั้งยังมีรถประจำทางผ่านโรงเรียน จึงทำให้การคมนาคมสะดวกมากขึ้น และเดินทางได้ทั้งทางรถยนต์และรถจักรยานยนต์

ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนชลธารวิทยาตั้งอยู่เลขที่ 100 หมู่ที่ 10 ตำบลบ้านควน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86110 อยู่ในเขตการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านควน ห่างจากตลาดหลังสวนประมาณ 8 กิโลเมตร บริเวณโดยรอบโรงเรียนเป็นแหล่งชุมชน มีบ้านเรือนตั้งอยู่โดยรอบ สามารถเดินทางไปตลาด ร้านค้า สถานีตำรวจ โรงพยาบาล สถานีรถไฟ ได้สะดวกรวดเร็ว

อาคารสถานที่

จำนวนอาคารเรียนและห้องเรียน มีดังนี้

- | | |
|---|--------|
| 1. อาคารเรียนแบบ 216 จำนวน 14 ห้องเรียน | 1 หลัง |
| 2. อาคารโรงฝึกงาน 204/27 จำนวน | 2 หลัง |

จำนวนอาคารประกอบ มีดังนี้

- | | |
|-------------------------|--------|
| 1. อาคารโรงฝึกงาน จำนวน | 2 หลัง |
|-------------------------|--------|

อาคารโรงฝึกงานเป็นอาคารที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชางานช่างต่างๆ เช่น คหกรรม ช่างเกษตร ห้องเรียนศิลปะและห้องดนตรี ซึ่งมีจำนวนเพียงพอและใช้การได้ดี

ห้องปฏิบัติการทางการเรียนรู้

โรงเรียนชลธารวิทยามีห้องปฏิบัติการทางการเรียนรู้ ดังนี้ คือ

1. ห้องสมุดขนาดใหญ่ ขนาด 2 ห้องเรียน
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
3. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
4. ห้องพยาบาล จำนวน 1 ห้อง
5. ห้องโสตทัศนศึกษา จำนวน 1 ห้อง

ขนาดของโรงเรียน

โรงเรียนชลธารวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก มีนักเรียนในปีการศึกษา 2564 จำนวน 70 คน

ระบบสาธารณูปโภค

โรงเรียนชลธารวิทยา เป็นโรงเรียนที่มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการบริโภค อุปโภคของนักเรียน ครู-อาจารย์

ระบบน้ำ มีแหล่งน้ำที่นำมาใช้ในการบริโภค อุปโภค ของบุคลากร และนักรการภารโรง ดังนี้

1. มีระบบน้ำประปา จากประปาส่วนภูมิภาคอำเภอหลังสวน
2. มีระบบน้ำบาดาล ใช้ในการอุปโภคต่างๆ เช่น ใช้รดน้ำต้นไม้และใช้ในชำระล้างต่างๆ

ระบบไฟฟ้า มีระบบไฟฟ้าที่มีเสถียรภาพ ขนาดหม้อแปลง 100 KVA ซึ่งได้ดำเนินการติดตั้งเมื่อเดือนเมษายน 2546

โทรศัพท์ มีโทรศัพท์ จำนวน 1 เลขหมาย และมีคู่สายโทรศัพท์ที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน 1 คู่สาย

สนามกีฬา

โรงเรียนชลธารวิทยา มีสนามกีฬา เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนวิชาพลศึกษา และออกกำลังกายตลอดจนให้ชุมชนได้มาใช้บริการออกกำลังกายช่วงตอนเย็น ดังนี้

1. สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม
2. สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม
3. สนามวอลเลย์บอล จำนวน 1 สนาม

สภาพความพร้อมของบุคลากร

สภาพความพร้อมของบุคลากรในภาพรวม บุคลากรของโรงเรียนมีความพร้อมในด้านความรู้ความสามารถในวิชาที่สอน แต่จำนวนบุคลากรในหมวดวิชาบางหมวดวิชายังขาดแคลน ดังแสดงในตาราง **ตารางที่ 1** แสดงจำนวนข้าราชการครูโรงเรียนชลธารวิทยา ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามตำแหน่ง (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 65)

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1	-	1
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-
ครู			
ครูผู้ช่วย			
รวม			

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้าราชการครูจำแนกตามระดับวุฒิสูงสุด และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา/งานที่ปฏิบัติหน้าที่

หมวด/วิชา	ระดับวุฒิสูงสุด			
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม
ฝ่ายบริหาร (ผอ. และรอง ผอ.)	-	1	-	1
กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	-	-	3	3
กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	-	-	1	1

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	-	-	1	1
กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	-	-	1	1
กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	2	2
กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-	1
กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	1	1
กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	-	-	1	1
รวม	-	1	10	11

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนพนักงานราชการ ครูจ้างสอน ลูกจ้างประจำ และนักการภารโรง
ปีการศึกษา 2564

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
พนักงานราชการ	3	1	4
ครูจ้างสอน	-	2	2
ลูกจ้างประจำ	-	-	-
นักการภารโรง	1	1	2
รวม	4	4	8

สภาพผู้เรียนในเชิงปริมาณและคุณภาพ

สภาพของผู้เรียนในเชิงปริมาณและคุณภาพแสดงดังตารางข้างล่างนี้

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยา โดยแยกตามระดับชั้น มีนักเรียนทั้งสิ้น 58 คน
(ปีการศึกษา 2565)

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อ ห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	10	6	16	16:1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	10	7	17	17:1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	6	2	8	8:1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	-	2	2	2:1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	-	6	6	6:1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	5	4	9	9:1
รวม	6	31	27	58	10:1

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ตารางที่ 5 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563
ที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระในระดับ 2 ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น					
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
ภาษาต่างประเทศ	85.71	50.00	88.88	40.00	60.00	83.33
การงานอาชีพฯ	57.14	44.44	100	70.00	60.00	66.66
ศิลปะ	85.71	38.88	-	70.00	-	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	85.71	72.22	100	90.00	100	100
สังคมศึกษา	57.14	33.33	55.55	90.00	60.00	100
วิทยาศาสตร์	71.42	33.33	55.55	40.00	60.00	66.66
คณิตศาสตร์	71.42	41.18	66.66	44.44	20.00	50
ภาษาไทย	71.42	44.44	55.55	70.00	60.00	66.66

ตารางที่ 5 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563
ที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระในระดับ 2 ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้น					
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
ภาษาต่างประเทศ	71.42	50.00	66.66	60.00	40.00	100
การงานอาชีพฯ	28.57	43.75	77.77	80.00	60.00	100
ศิลปะ	42.86	25.00	88.88	50.00	60.00	50.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	0	62.50	100	100	70.00	83.33
สังคมศึกษา	85.71	68.75	100	90.00	80.00	100
วิทยาศาสตร์	71.42	43.75	55.55	60.00	50.00	83.33
คณิตศาสตร์	71.42	18.73	22.22	40.00	50.00	33.33
ภาษาไทย	28.57	50.00	33.33	80.00	30.00	100

12. ผลงานดีเด่นในรอบปี 2564

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ระดับ AA คะแนน 95.73 คะแนน	สพฐ.
	รางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับมัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 1,800 คน ประจำปี 2564	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว	สพฐ.
ผู้บริหาร	รางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับมัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 1,800 คน ประจำปี 2564	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครู ชน คนคุณธรรม” ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	ได้รับคัดเลือกกิจกรรม “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” ประเภทผู้บริหาร “เรื่อง การส่งเสริมคุณธรรม สร้างสรรค์เยาวชนสู่สังคม โดยใช้กลยุทธ์ 3P2S MODEL โรงเรียนชลธารวิทยา”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
ครู		
นางสาวชุลีภรณ์ ชุสุก	รางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
นางสาวไพรยา สุทธิชน	รางวัลเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชน คนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญ รอยตามเบื้องพระยุคลบาท	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
นางสาวพิมพ์ขวัญ คงอุป	รางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับ มัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อย กว่า 1,800 คน ประจำปี 2564	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย
นายธนกันต์ พลเสกุล	รางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับ มัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อย กว่า 1,800 คน ประจำปี 2564	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย
นางสาววีรวรรณ จันทรา	รางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับ มัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อย กว่า 1,800 คน ประจำปี 2564	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย
	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภท "ครู" เรื่อง ปลุกจิตอาสา นำพาน้ำใจ ด้วย โครงการคุณธรรม ผ่านกระบวนการ PDCA	
นักเรียน		
นายชัยวัฒน์ ธรรมณี	รางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับ มัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อย กว่า 1,800 คน ประจำปี 2564	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย
นายจิรวัฒน์ ทิพย์แสง	รางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับ มัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อย กว่า 1,800 คน ประจำปี 2564	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย

นางสาวจิตติมา สมพงษ์มิตร	รางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับ มัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อย กว่า 1,800 คน ประจำปี 2564	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย
นางสาวน้ำฝน รุ่งสุวรรณ	รางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับ มัธยมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียนน้อย กว่า 1,800 คน ประจำปี 2564	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย

ผลการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4
ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
 ให้ทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการระบุวิธีการพัฒนาผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร เน้นผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบ PDCA เช่น สถานศึกษากำหนดเป้าหมายผู้เรียนร้อยละ ๗๕.๐๐ มีคุณภาพระดับดี โดยสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและกระบวนการกลุ่ม อย่างเป็นระบบ ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เช่น ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง การจัดการเรียนการสอนแบบ STEM การนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint การแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ เป็นต้น คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประเมิน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร เน้นผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี พบว่า ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๒๗ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย ดังนั้นสถานศึกษาควรนำข้อมูลผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑.๗๓ มาวิเคราะห์ถึงสาเหตุและปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบทั้งที่ประชุมคณะครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยระบุวิธีการพัฒนาตาม ๒.๒ ระบบบริหารจัดการคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบ PDCA เช่น ดำเนินการวางแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดโครงการพัฒนานวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น กำหนดเป้าหมายการบริหารจัดการคุณภาพระดับดี ขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ มอบหมายผู้รับผิดชอบ สนับสนุนงบประมาณ ชี้แจงแนวปฏิบัติแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ผลการประเมินคุณภาพภายในตาม ๒.๒ ระบบบริหารจัดการคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคุณภาพระดับดีเป็นไปตามเป้าหมาย นำข้อมูลความคิดเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนครู ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนชุมชน เป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานผลการประเมินตนเองเมื่อสิ้นปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานในการประชุมผู้ปกครองนักเรียน การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ หรือการเผยแพร่ทางช่องทางอื่นที่เหมาะสมกับบริบท ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการนำเสนอข้อมูลให้เห็นถึงผลการดำเนินงานของครู โดยครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง และมีการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร ครูมีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ซึ่งครูควรมีการแสดงผลเชิงพัฒนาการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล แจ้งให้ผู้เรียน ผู้ปกครองทราบ และสรุปเป็นภาพรวมของสถานศึกษา เช่น ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร ร้อยละ ๙๘.๒๗ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย และครูได้มีการนำผลการประเมินผู้เรียนร้อยละ ๑.๗๓ ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาปรับแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครูด้วยกัน โดยใช้กระบวนการ PLC มีการนิเทศ กำกับ และติดตามโดยมีฝ่ายบริหารเข้าניתศกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มเพื่อรับฟังการนำเสนอผลการจัดการเรียนการสอนและสภาพปัญหาทางด้านการจัดการเรียนการสอน โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของครูผ่านหลากหลายช่องทาง เช่น ที่ประชุมครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา เว็บไซต์ เฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยในข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาควรระบุโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษาให้ชัดเจน ส่วนข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาควรระบุข้อมูลแผนการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน รวมถึงผลการดำเนินงานที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ควรมีข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา และอาจจะเพิ่มเติมข้อมูลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) ในแต่ละมาตรฐาน นอกจากนี้อาจจะเพิ่มร่องรอยหลักฐานของการปฏิบัติงาน เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน การจัดทำเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา รวมถึงการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หรือชุมชนให้ได้รับทราบ ซึ่งจะทำให้ SAR มีคุณค่าและเป็นฐานข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอก ดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภณ เพ็ชรพวง	
กรรมการ	นางสาวญาณิศา บุญจิตร	
กรรมการและเลขานุการ	นางสาวปวิษฐา สีน้อย	

วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ 19 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565 และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะ ผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม



(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา

วันที่ 19 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๗ โรงเรียนชลธารวิทยาเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน มุ่งเน้นการสร้างความปลอดภัยในโรงเรียนและการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานการศึกษา นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มีทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดการเรียนรู้ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๒. พัฒนานักเรียนให้มีองค์ความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้เพื่อเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
๔. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๗. พัฒนาระบบการสร้างความปลอดภัยในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา จัดการเรียนรู้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๒. นักเรียนมีองค์ความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา และเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑
๓. นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
๔. นักเรียนมีทักษะอาชีพตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑
๖. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๗. โรงเรียนมีระบบความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ คุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ โอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำ
- กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เป็นโรงเรียนที่ให้โอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้ที่มีพลาดโอกาสทางการศึกษาทุกคน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

วินัยดี มีจิตอาสา กิริยาอ่อนน้อม เพียบพร้อมความพอเพียง (อัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม)

ส่วนที่ 4
กรอบแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ แผนงาน	วัตถุประสงค์ เชิงอุดมมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2565	2566	2567
กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคง	เสริมสร้างความ มั่นคงของสถาบัน หลักและการ ปกครองในระบบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ปลูกฝังผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	เสริมสร้างความ มั่นคงของสถาบัน หลักและการ ปกครองในระบบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ปลูกฝังผู้เรียนด้าน คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	ร้อยละของผู้เรียน ที่มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	100	100	100
กลยุทธ์ที่ 2 คุณภาพผู้เรียนสู่ ความเป็น พลเมืองใน ศตวรรษที่ 21	พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพมี ทักษะ และสมรรถนะตรง ตาม ความ ต้องการของ ตลาดแรงงานเป็น ฐานรองรับการ เป็นพลเมืองใน ศตวรรษที่ 21	พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพมี ทักษะ และสมรรถนะตรง ตาม ความ ต้องการของ ตลาดแรงงานเป็น ฐานรองรับการ เป็นพลเมืองใน ศตวรรษที่ 21	ร้อยละของผลการ ดำเนินงานของ โรงเรียนในการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	75	75	85
กลยุทธ์ที่ 3 การ พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	ส่งเสริม และ พัฒนาสมรรถนะ ครู และบุคลากร ทางการศึกษาตาม มาตรฐานวิชาชีพ	พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาให้เป็นมือ อาชีพ เพื่อให้การ จัดการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ และมีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ 1) พัฒนาครูและ บุคลากรทาง	ร้อยละของครูที่มี การ ก าหนด เป้าหมายเพื่อ พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะ อัน พึงประสงค์	75	75	85

		การศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย 2) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				
กลยุทธ์ที่ 4 โอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำ	สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	โรงเรียนให้โอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษามีการพัฒนากระบวนการให้บริการทางการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการ ดูแลป้องกัน และส่งเสริม ทั้งทางด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา	75	85	90
กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละของสภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการ ปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้	75	85	90
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบที่มุ่งบริหารงบประมาณ	โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบที่มุ่ง	ร้อยละของผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการพัฒนาระบบการ	75	85	90

และส่งเสริมการมีส่วนร่วม	มาตรฐานที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงสัมฤทธิ์ผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ	บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงสัมฤทธิ์ผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ	บริหารจัดการการศึกษาทั้งระบบที่มุ่งบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงสัมฤทธิ์ผลที่เกิดกับผู้เรียน			
--------------------------	--	---	---	--	--	--

ส่วนที่ ๕ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามแผนกลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ		
		2564	2565	2566	2567
กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง					
โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน ชลธารวิทยา มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ โรงเรียน มีอุดมการณ์รักชาติ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	75	75	80	85
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน ชลธารวิทยา ที่มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นผู้ ปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน	75	75	80	85
โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบัน พระมหากษัตริย์ -กิจกรรมวันนี้ วันพระ -กิจกรรมวันวิสาขบูชา -กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและ แห่เทียนพรรษา -กิจกรรมวันมาฆบูชา -วันไหว้ครู -กิจกรรมวันเฉลิมพระชน พรรษาสมเด็จพระบรมราชินี -กิจกรรมวันเฉลิมพระชน พรรษาพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว -กิจกรรมวันเฉลิมพระชน พรรษาสมเด็จพระนางเจ้า	๑) ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนชลธารวิทยา เรียนรู้ อย่างมีความสุขจากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและนอก สถานศึกษาผ่านกระบวนการ คิด การปฏิบัติจริง และการ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 2)ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน ชลธารวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของชาติ ศาสนา และสถาบัน พระมหากษัตริย์	75	75	80	85

สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง -กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร - กิจกรรมวันปิยมหาราช - กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร และวันพ่อแห่งชาติ					
--	--	--	--	--	--

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายราย ปีงบประมาณ		
		2564	2565	2566	2567
- กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับ ปีใหม่		75	75	80	85
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนชลธารวิทยา เข้าใจ การรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน ๒. ครู นักเรียน บุคลากร และ ผู้มาติดต่อ ราชการ มีความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียน	75	75	80	85
โครงการรัก(ษ์)โรงเรียน	1. นักเรียนจำนวน ๕๗ คน ครู และบุคลากร มีความรู้ความ เข้าใจความปลอดภัยจากการ ใช้รถใช้ถนน สวมหมวกนิรภัย และคาดเข็มขัดทุกครั้ง ๒. นักเรียน ครูและบุคลากร มี ความรู้ในการคัดแยกขยะก่อน ทิ้ง แยกขยะเปียก ขยะแห้ง ขวดพลาสติก ขยะมีพิษ และ ขยะติดเชื้อ สามารถแยกและ กำจัดได้อย่างถูกวิธี นำขยะที่ สามารถรีไซเคิลได้มาใช้ ประโยชน์ ๓. นักเรียนจำนวน ๕๗ คน มี ความรู้ความเข้าใจเรื่องยาเสพติด เป็นอย่างดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยา เสพติด และสามารถ ชักชวน ให้ผู้อื่น ลด ละ เลิก สิ่ง อบายมุข	75	75	80	85
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	นักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยารู้ ถึงวิธีการปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน	75	75	80	85

โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุขและได้ประสบการณ์	75	75	80	85
กลยุทธ์ที่ 2 คุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21					
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -กิจกรรมห้องเรียนปลอด ๐, ร, มส -กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา -กิจกรรมตัว O-NET -กิจกรรมจัดซื้อ จัดจ้าง สื่อวัสดุ อุปกรณ์ทางวิชาการ -กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ -กิจกรรมเสริมทักษะทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาระดับชั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานในระบบประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	75	75	80	85
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเรียน	75	75	80	85
โครงการส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้สู่สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยา มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	75	75	80	85
โครงการตอบปัญหาทางกฎหมายเพื่อระลึกวันรพี	ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนชลธารวิทยา มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและความสำคัญของวันรพี พระบิดาแห่งกฎหมายไทย	75	75	80	85
โครงการวันวิทยาศาสตร์	นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการพัฒนาพหุปัญญาแก่นักเรียน	75	75	80	85

	ทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา				
โครงการพัฒนาคุณภาพทาง การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรม STEM/STEAM - กิจกรรมพัฒนาทักษะ ทางด้านเทคโนโลยี - กิจกรรมจรวดน้ำ - กิจกรรมพัฒนางานกลุ่ม สาระฯ - กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระ	ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์สูงขึ้น	75	75	80	85
โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา -กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ -กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางพลศึกษา -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและ พลศึกษา -กิจกรรมกีฬาภายใน	1) นักเรียนมีความตระหนักถึง ความสำคัญของวันกีฬา แห่งชาติ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น เรียนรู้ ร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อ การเรียนรู้ระหว่างกันสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2) นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษทางด้านกีฬา มีการ พัฒนาศักยภาพของตนเอง มี สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ สร้าง ผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ก่อให้เกิดความสามัคคี รู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ดู กีฬาเป็น เล่นกีฬาได้ มีจิต วิญญาณในการแข่งขัน มี คุณธรรม จริยธรรม	75	75	80	85

	3) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ มีวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ 5) บุคลากรและนักเรียนมีอุปกรณ์เพียงพอในการออกกำลังกาย มีภูมิคุ้มกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ				
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย -กิจกรรมคัดกรองนักเรียนด้านการอ่าน การเขียน ชั้น ม.๑ และ ม.๔ -กิจกรรมรักการอ่าน -กิจกรรมยอดนักอ่าน -กิจกรรมทบทวนความรู้สู่รั้วมหาวิทยาลัยและ O-NET -กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ -กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน และการเขียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป ๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีคะแนนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๓. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดี ๔. นักเรียน ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการสื่อสารอยู่ในระดับดี ๖. นักเรียน ที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องได้รับการสอนให้มีพัฒนาการดียิ่งขึ้น	75	75	80	85

	๗. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ผ่านกิจกรรมบันทึกการอ่าน ๘. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง				
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ -กิจกรรมชลธารไอตอลศิลป์ -กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนศิลปะ	๑. เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๒. สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ๔. ผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	75	75	80	85
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ -กิจกรรม One Week One Sentence -กิจกรรม English Competition -กิจกรรมวันคริสต์มาส	เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะของผู้เรียน ได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ทั้งในและนอกห้องเรียน ผู้เรียนได้เห็นความแตกต่างของระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาอังกฤษกับภาษาและวัฒนธรรมไทยสร้างเจตคติทางบวกให้ผู้เรียนในการเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ	75	75	80	85
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ -กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ -กิจกรรมคิดเลขเร็ว -กิจกรรมฝึกการแก้โจทย์ปัญหา -กิจกรรมบันทึกการรับ-กระจายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น มีสื่ออุปกรณ์ ประกอบการเรียนเพียงพอกับความต้องการ นักเรียนมีผลสอบโอเน็ตที่สูงขึ้น	75	75	80	85

-กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ วิชาคณิตศาสตร์ -กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางคณิตศาสตร์					
โครงการพัฒนาระบบ ICT	นักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีอุปกรณ์ ICT เพียงพอต่อการเรียนรู้	75	75	80	85
โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	โรงเรียนจัดทำมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการและ ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ๒๕ 65 ที่เหมาะสม มีการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็น ระบบทันสมัย พร้อมใช้ มีการประเมินคุณภาพการจัด การศึกษา จัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) และ เผยแพร่ผลการดำเนินงาน ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 ให้ความ ร่วมมือในการวางระบบและ ดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาเป็น อย่างดี พ่อแม่ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความ มั่นใจต่อระบบการบริหารและ การจัดการของสถานศึกษาใน ระดับดี	75	75	80	85
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					
โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาสู่ความ เป็นมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	ครู ผู้บริหารคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและ ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	75	75	80	85
โครงการพัฒนาอัตรากำลัง	ครู ผู้บริหารคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและ	75	75	80	85

	ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				
กลยุทธ์ที่ 4 โอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำ					
โครงการเปิดบ้านวิชาการ	ร้อยละของครูและนักเรียนที่มีศักยภาพในการทำงานมีผลงานนำมาแสดง ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	75	75	80	85
โครงการพัฒนางานแนะแนว	1) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยาที่ได้รับบริการจากงานแนะแนวการศึกษาต่อ มีวัสดุอุปกรณ์ในงานบริการแนะแนวอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับทุนการศึกษาทุนปัจจัยพื้นฐาน 2) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนประถมในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนใกล้เคียงได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จากกลุ่มงานแนะแนวโรงเรียนชลธารวิทยา 3) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยา ที่ได้รับการเยี่ยมบ้านโดยครูที่ปรึกษา	75	75	80	85
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยาทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	75	75	80	85

	สามารถป้องกันและแก้ไข ปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่าง เหมาะสม				
โครงการ MOE Safety Center	นักเรียนได้ใช้ระบบ MOE Safety Center ในการแจ้ง เรื่องราวหรือภัยต่าง ๆ ที่ ประสบแก่นักเรียน	75	75	80	85
โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	นักเรียนโรงเรียนชลธารวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ของโรงเรียนและสามารถนำมา ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	75	75	80	85
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด	ห้องสมุดจัดบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	75	75	80	85
กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย					
โครงการเกษตรปราชญ์	๑. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในการทำการเกษตร ประณีต 2. นักเรียนสามารถนำเอา ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	75	75	80	85
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมเพื่อความ ปลอดภัย โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษา - กิจกรรมจัดการขยะ - กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว โครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ โครงการ 3 ส ส่งเสริม สวัสดิการ สวัสดิภาพ และ สุขภาพนักเรียน	๑. สถานศึกษาจัดบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน	75	75	80	85
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม					
โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและวัฒนธรรม ประเพณีไทย	ร้อยละของนักเรียน และ บุคลากรโรงเรียนชลธารวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีขึ้น โขงชิงธง และกิจกรรม	75	75	80	85

	ประเพณีลอยกระทงแข่งเรือ ประจำปีตำบลบ้านควน ร้อยละของนักเรียน และ บุคลากรโรงเรียนชลธารวิทยา เกิดความสนใจ ภาคภูมิใจใน ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น และของไทย ตระหนักถึง คุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของ ท้องถิ่น				
โครงการพัฒนากลุ่มบริหาร งบประมาณ -กิจกรรมพัฒนาฝ่ายการเงิน -กิจกรรมพัฒนาฝ่ายแผน	1. การบริหารการเงินมี ประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างน้อย 2. การปฏิบัติงานของครูและ บุคลากร มีความ เป็นเอกภาพ และปฏิบัติงานร่วมกัน	75	75	80	85
โครงการบริหารงานพัสดุและ สินทรัพย์	1. การบริหารพัสดุและ สินทรัพย์มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น อย่างน้อย 2. การปฏิบัติงานของครูและ บุคลากร มีความ เป็นเอกภาพ และปฏิบัติงานร่วมกัน	75	75	80	85
โครงการควบคุมค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภคประกอบด้วย -ค่าไฟฟ้า -ค่าน้ำประปา -ค่าประณีย์ -ค่าโทรศัพท์ -ค่าอินเทอร์เน็ต	1. ค่าสาธารณูปโภคทุก รายการลดลง เมื่อเปรียบเทียบกับปี 2562 2. บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ร่วมมือ กันในการประหยัดค่า สาธารณูปโภค	75	75	80	85
โครงการโรงเรียนสุจริต	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน ชลธารวิทยา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละของนักเรียนโรงเรียน ชลธารวิทยา	75	75	80	85

	มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียง มีจิต สาธารณะ และดำเนินชีวิตตาม แนวทางการต่อต้านทุจริต				
--	---	--	--	--	--

ภาคผนวก

**รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชลธารวิทยา**

1. นายไพฑูรย์ ทองพิทักษ์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชลธารวิทยา
2. นายประเสริฐ ทองมณี	เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ด.ต.สมศักดิ์ มณีนวล	เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
4. นายประธาน มณีนวล	เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นางพัชรี เกตุแก้ว	เป็นผู้แทนผู้ประกอบการ
6. นายประกอบ ช่วยบำรุง	เป็นผู้แทนศิษย์เก่า
7. นางจรรยา มินชาติ	เป็นผู้แทนครู
8. พระสมุห์สมศักดิ์ จกวโร	เป็นผู้แทนองค์กรทางศาสนา
9. นายวุฒิชัย นวลแก้ว	ผู้อำนวยการเป็นเลขานุการ



คำสั่งโรงเรียนชลธารวิทยา

ที่ ๒๙ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนชลธารวิทยา กำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา(๒๕๖๕ - ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการประจำปีในวันที่ ๒๖ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ในครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. นายวุฒิชัย นวลแก้ว	ประธาน
๒. นางอมรศรี เพชรภู	กรรมการ
๓. นางสาวไพรยา สุทธิชน	กรรมการ
๔. นายศุภกร แก้วยิ้ม	กรรมการ
๕. นายธนกานต์ พละสกุล	กรรมการ
๖. นางสาวชุลีภรณ์ ชูสุก	เลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน (๒๕๖๕-๒๕๖๗) มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลการทำ Swot โรงเรียน เพื่อนำไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน (๒๕๖๕-๒๕๖๗) ให้เสร็จสมบูรณ์และนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน

๒.๑ นางสาวชุลีภรณ์ ชูสุก	หัวหน้า
๒.๒ นางอมรศรี เพชรภู	ผู้ช่วย
๒.๓ นางสาวพิมพ์ขวัญ คงอุป	ผู้ช่วย
๒.๔ นางสาวไพรยา สุทธิชน	ผู้ช่วย
๒.๕ นางสาวนัฐธินันท์ เล็กประทุม	ผู้ช่วย
๒.๖ นายศุภกร แก้วยิ้ม	ผู้ช่วย
๒.๗ นายธนกานต์ พละสกุล	ผู้ช่วย
๒.๘ นายจักรกฤษณ์ อินตัน	ผู้ช่วย
๒.๙ นางสาวอันธิมา กรุ่งไกรจักร	ผู้ช่วย
๒.๑๐ นายทวีศักดิ์ พรหมเรือง	ผู้ช่วย
๒.๑๑ นายวีระพล มีศิริ	ผู้ช่วย

๒.๑๒ นายอัศรพล พะลัง	ผู้ช่วย
๒.๑๓ นางสาวอรณี มุสิกแก้ว	ผู้ช่วย
๒.๑๔ นางสาววีรวรรณ จันทรา	ผู้ช่วย

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

๓.๑ นางสาวชุลีภรณ์ ชุสุก	หัวหน้า
๓.๒ นางอมรศรี เพชรภู	ผู้ช่วย
๓.๓ นางสาวพิมพ์ขวัญ คงอุป	ผู้ช่วย
๓.๔ นางสาวไปรยา สุทธิชน	ผู้ช่วย
๓.๕ นางสาวนัฐจินันท์ เล็กประทุม	ผู้ช่วย
๓.๖ นายศุภกร แก้วยิ้ม	ผู้ช่วย
๓.๗ นายธนกานต์ พละสกุล	ผู้ช่วย
๓.๘ นายจักรกฤษณ์ อินตัน	ผู้ช่วย
๓.๙ นางสาวอันติมา กรุโกรจักร	ผู้ช่วย
๓.๑๐ นายทวีศักดิ์ พรหมเรือง	ผู้ช่วย
๓.๑๑ นายวีระพล มีศิริ	ผู้ช่วย
๓.๑๒ นายอัศรพล พะลัง	ผู้ช่วย
๓.๑๓ นางสาวอรณี มุสิกแก้ว	ผู้ช่วย
๓.๑๔ นางสาววีรวรรณ จันทรา	ผู้ช่วย

๔. คณะกรรมการติดตามและตรวจสอบแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีหน้าที่ ติดตามและตรวจสอบแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔.๑ นายวุฒิชัย นวลแก้ว	ประธาน
๔.๒ นางอมรศรี เพชรภู	กรรมการ
๔.๓ นางสาวไปรยา สุทธิชน	กรรมการ
๔.๔ นายศุภกร แก้วยิ้ม	กรรมการ
๔.๕ นายธนกานต์ พละสกุล	กรรมการ
๔.๖ นางสาวชุลีภรณ์ ชุสุก	ผู้ช่วย/เลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้มอบหมายตามคำสั่งนี้ได้ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายวุฒิชัย นวลแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

1. นายไพฑูรย์ ทองพิทักษ์
2. นายวุฒิชัย นวลแก้ว

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนชลธารวิทยา

คณะผู้จัดทำ

1. นางอมรศรี เพชรภู
2. นางสาวพิมพ์ขวัญ คงอุป
3. นางสาวชุลีภรณ์ ชูสุก
4. นางสาวไพรยา สุทธิชน
5. นายศุภกร แก้วยิ้ม
6. นางสาวนัฐจินันท์ เล็กประทุม
7. นางสาววีรวรรณ จันทรา
8. นายธนกันต์ พละสกุล
9. นายจักรกฤษณ์ อินตัน
10. นางสาวอันธิมา กรุงไกรจักร
9. นายวีระพล มีศิริ
10. นายวิศักดิ์ พรหมเรือง
11. นายอัครพล พะลัง
12. นางสาวอรณี มุสิกแก้ว

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ/
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์/
หัวหน้างานพัสดุ
หัวหน้างานแผนงาน/หัวหน้างานประกันคุณภาพ
สถานศึกษา/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ/
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
หัวหน้างานทะเบียน/วัดผล
หัวหน้างานแนะแนว
หัวหน้างานบริหารทั่วไป
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล
ศึกษา
พนักงานราชการ
พนักงานราชการ
พนักงานราชการ
พนักงานราชการ

