



โรงเรียนบ้านบางหิน

ปีการศึกษา 2567

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568)



โรงเรียนบ้านบางหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

สำนักคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษา/ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตั้งอยู่ที่ 166 หมู่ที่ 2 ตำบลบางหิน อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง รหัสไปรษณีย์ 85120
เบอร์โทร 077-861249 Website: <http://www.Banbanghinschool.ac.th>

โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนบ้านบางดิน



นางสาวสุนทรี สว่างสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางดิน

คณะกรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการเครือข่าย
ผู้ปกครองนักเรียน



นางสาวสุนทรี สว่างสง
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสาวสุนทรี สว่างสง
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสาวสุนทรี สว่างสง
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสาวสุนทรี สว่างสง
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

- บริหารงานวิชาการ
- งานสารบัญช
- งานสำนักงานวิชาการ
- งานพัฒนาหลักสูตร
- งานทะเบียนนักเรียน
- งานวัดผลการศึกษา
- งานห้องสมุด
- งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรม
- งานนิเทศการศึกษา
- งานแบบแผน
- งานศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
- งานโครงการห้องเรียนพิเศษ
- งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งานประกันคุณภาพการศึกษา
- งานพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานควบคุมตรวจสอบภายใน

- เป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- พัฒนาระบบบริหารของกลุ่บริหารบุคคล
- จัดบุคลากรรับผิดชอบงานด้านต่างๆ
- กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบ
- ในการปฏิบัติงานของกลุ่
- วางแผนและดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม
- ส่งเสริมและสนับสนุนครูให้มีความรู้
- ความสามารถในปฏิบัติงาน
- ประสานงาน ให้ความช่วยเหลือ
- ทรัพยากรปัญหา
- ประสานงานกับผู้บริหารโรงเรียน
- เป็นผู้นำในการแก้ปัญหาทางด้านการบริหารบุคคล
- และร่วมในการดำเนินงานต่างๆ

- งานสำนักงานบริหารงบประมาณฯ
- และบุคลากร
- งานสารบัญช
- งานพัฒนาบุคลากร
- งานการเงินและบัญชี
- งานพัสดุและสินทรัพย์
- งานบริหารโรงเรียน
- งานเลขานุการคณะกรรมการ
- การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานแผนงาน
- งานสำนักงานผู้ช่วยการ
- งานควบคุมตรวจสอบภายในโรงเรียน
- งานควบคุมตรวจสอบภายในกลุ่มบริหาร
- งบประมาณและบุคลากร

- งานสำนักงานบริหารทั่วไป
- งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม
- งานสาธารณูปโภคและสิ่งแวดลอม
- งานโสตทัศนูปกรณ์
- งานสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- งานประชาสัมพันธ์
- งานสัมพันธ์ชุมชน
- งานพยาบาลและอนามัยโรงเรียน
- งานโภชนาการ การจัดการโรงอาหาร
- งานประกัน
- งานเสถียรวิทย์เพื่อการศึกษา
- งานควบคุมตรวจสอบภายในกลุ่มบริหารทั่วไป

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งในกรรมการ	ประเภท/ที่มา
1	นางอรุณ ทองสุข	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2	นายพิพัฒน์ เพชรอาวุธ	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายภาณุพงศ์ จินะทอง	กรรมการ	ผู้แทนครู
4	นายอนุชา หาญจิตร	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นางสาวจินตนา หนูรักษ์	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นางสาวจุฑารัตน์ นาคประดิษฐ์	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
7	นายดลกล้า กล้าศึก	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
8	นายบุญโชติ ช่วยนาสังข์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นางกาญจนา สังข์สี	กรรมการและเลขานุการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

1. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

2. สถานะของโครงการ

☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

- ผลการประเมินความสามารถและทักษะการอ่านเขียนของนักเรียนชั้นป.1-ม.3อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 75
- ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อศึกษาเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้
- ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีสุนทรียภาพกล้าแสดงออก และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง คณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษาและมีความตระหนักรักโรงเรียนในสถาบันที่ตนเอง ศึกษาอยู่
- ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอนและเกิดกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

- มีผลการประเมินความสามารถและทักษะการอ่านเขียนของนักเรียนชั้นป.1-ม.3อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 85
- ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ สืบค้นข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต และสามารถนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของคลิปวิดีโอ ลงในโซเชียลมีเดียได้
- ผู้เรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และถูกต้อง ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
- จากการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศพบว่า นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัด กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 97.47เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง คณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษาและมีความตระหนักรักโรงเรียนในสถาบันที่ตนเอง ศึกษาอยู่สังเกตได้จากการเข้าร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้
- ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3ได้ทำกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์และเรียนรู้ขั้นตอนในการทำโครงงานได้

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|--|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน 32,240 บาท |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว | จำนวน 6,158 บาท เมื่อวันที่ 31 มี.ค.2568 |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน 26,082 บาท ณ วันที่ 31 มี.ค. 2568 |

5. ปัญหาอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน มีกิจกรรมย่อยหลายกิจกรรม ทำให้ยากในการกำหนดเครื่องมือเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล แปลความ และสรุปผล และยากต่อการสรุปงบประมาณที่ใช้ในโครงการ
- นักเรียนอ่านเนื้อหาหรือคำถามแล้วไม่สามารถวิเคราะห์ข้อสอบได้

6. ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- คุณครูที่รับผิดชอบในกิจกรรมย่อยควรมีทะเบียนคุมงบประมาณ และรายงานหัวหน้าโครงการเพื่อทำรายงานผลการดำเนินโครงการต่อไป
- สอนกระบวนการอ่าน การเขียน ที่ถูกวิธี มุ่งเน้นให้นักเรียนอ่านออก รู้ความหมาย และเขียนได้

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ สูงสง่า)

1. โครงการ ส่งเสริมการเรียนการสอนออนไลน์
2. สถานะของโครงการ
☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว
3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกล
- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกล
- ร้อยละ 80 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

- เนื่องจากทางโรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบ Onsite

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|--|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน 1,156 บาท |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว | จำนวน - บาท เมื่อวันที่..... |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน 1,156 บาท ณ วันที่ 31 มี.ค. 2568 |

5. ปัญหาอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- กิจกรรมไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากเป็นการเรียนการสอนในสถานการณ์ปกติ

6. ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ สูงสง่า)

1. **โครงการ** ประกันคุณภาพการศึกษา
2. **สถานะของโครงการ**
☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว
3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

- ครูโรงเรียนบ้านบางหินจำนวน 20 คน มีความรู้ความเข้าใจ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR)
- ครูโรงเรียนบ้านบางหินจำนวน 20 คน ได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อย เทอมละ 2 ครั้ง
- สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- ครูโรงเรียนบ้านบางหินจำนวน 20 คน มีการสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

- โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอกเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้กับชุมชนดำเนินการพัฒนาการบริหารสถานศึกษารอบด้านตามข้อเสนอแนะของ สมศ.
- ครูได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและนักเรียน
- โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
- ครูใช้สื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดความสนใจและเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4.ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|---|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน 24,000 บาท |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว | จำนวน 9,730 บาท เมื่อวันที่ 13 ธ.ค.2567 |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน 14,270บาท ณ วันที่ 31 มี.ค. 2568 |

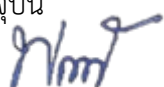
5.ปัญหาอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- กิจกรรมไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากเป็นการเรียนการสอนในสถานการณ์ปกติ

6. ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ สูงสง่า)

1. **โครงการ** โครงการงานสารบรรณบริการประทับใจ
2. **สถานะของโครงการ**
☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว
3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

- สถานศึกษามีระบบการรับ การส่งเอกสารทางราชการตามหมวดหมู่ภาระงานทั้ง 5 กลุ่มงาน
- สถานศึกษามีระบบการจัดเก็บแฟ้มเอกสารทางราชการตามภาระงานทั้ง 5 กลุ่มงาน
- ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนางานสารบรรณของสถานศึกษา

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

- สามารถบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ
- สามารถดำเนินการพัฒนางานสารบรรณของสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

4.ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|---|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน 30,000 บาท |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว | จำนวน 20,823 บาท เมื่อวันที่ 31 มี.ค.2568 |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน 9,177 บาท ณ วันที่ 31 มี.ค. 2568 |

5.ปัญหาอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

ไม่มี

6. ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

ไม่มี

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณัฏฐนฤต อ่ำศรี)

1. **โครงการ** การพัฒนาบุคลากร
2. **สถานะของโครงการ**
☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว
3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี
- ครูสามารถเพื่อเปิดวิสัยทัศน์บุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและก้าวสู่ครูมืออาชีพและสร้างเครือข่ายทางการศึกษา

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป เนื่องจากได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และรางวัลเชิดชูเกียรติ อาทิ รางวัลครูดี ศักดิ์ศรีระนอง รางวัลครูดี ศรีกะเปอร์ รางวัลนวัตกรรม ครูสอนดี สพ.ระนอง เป็นต้น ซึ่งสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรเป็นอย่างดี ทั้งนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษายังมีความรัก สามัคคีและรู้จักการทำงานเป็นทีม ส่งผลให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างราบรื่น บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ เข้ารับการได้เข้ารับการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี ทั้งนี้ยังได้รับความรู้จากการตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ อาทิ การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้ขั้นสูงการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” เป็นต้น และได้นำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลภายในสถานศึกษาในรูปแบบการจัดอบรมเพื่อขยายผล อาทิ การอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลตามโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center) การอบรมเชิงปฏิบัติการการขยายผลการใช้ข้อมูลระบบสารสนเทศ Q-Info เป็นต้น จากนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้ดังกล่าวมาต่อยอด โดยการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น การประยุกต์ใช้สื่อจากระบบ Obec Content Center การสร้างข้อสอบให้สอดคล้องกับแนวทางวัดความฉลาดรู้ ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- ครูและบุคลากรได้เปิดวิสัยทัศน์ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงและก้าวสู่ครูมืออาชีพ และมีการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา อันเนื่องมาจากการศึกษาดูงาน และเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ทางวิชาการที่เครือข่ายทางการศึกษาได้จัดขึ้น

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|--|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน 59,649.61 บาท |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว | จำนวน 49,950.00 บาท เมื่อวันที่ 9 ต.ค.2567 |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน 9,699.61 บาท ณ วันที่ 31 มี.ค. 2568 |

5. ปัญหาอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

ข้อจำกัดในด้านระยะเวลาเนื่องจากครูและบุคลากรบางส่วนมีภาระงานที่ได้รับผิดชอบเป็นจำนวนมาก

6. ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงานภายใต้รูปแบบที่หลากหลาย และสอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงตามบริบทในปัจจุบัน
- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมการประชุมอบรม และสัมมนาทางวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ ทิพย์สุดา ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวทิพย์สุดา เมฆแก้ว)

1. **โครงการ** จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
2. **สถานะของโครงการ**
☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว
3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

- แผนงาน / โครงการ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านบางหิน
- รายงานการติดตามผลการปฏิบัติตามแผนฯ

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

- โรงเรียนบ้านบางหินสามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง สพฐ. สพป.ระนอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผลการดำเนินโครงการ 100 เปอร์เซ็น

4.ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน 8,382.48 บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 5,090 บาท เมื่อวันที่ 4 มี.ค.2568
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน 3,292.48บาท ณ วันที่ 31 มี.ค. 2568

5.ปัญหาอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

ไม่มี

6. ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

ไม่มี

ลงชื่อ เกวลี ทองศรี ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเกวลี ทองศรี)

1. โครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัย
2. สถานะของโครงการ
☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว
3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

- นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามวัย
- นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีทักษะในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น
- นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีความสุขที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

- นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการตามวัยที่ดีขึ้น
- นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนสามารถทำกิจกรรมและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้
- นักเรียนชั้นปฐมวัยทุกคนมีความสุขในทุกกิจกรรมที่จัดขึ้น

4.ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน 48,616.90 บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 22,915.00 บาท เมื่อวันที่ 31 มี.ค.2568
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน 25,701.90 บาท ณ วันที่ 31 มี.ค. 2568

5.ปัญหาอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

ไม่มี

6. ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

ไม่มี

ลงชื่อ เกวลี ทองศรี ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเกวลี ทองศรี)

1. **โครงการ** พัฒนาคุณภาพและศักยภาพฝ่ายบริหารทั่วไป
2. **สถานะของโครงการ**
☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว
3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

- บริเวณต่างๆของโรงเรียนมีความสะอาด มีพื้นที่ที่ใช้สอยได้มากขึ้น
- สถานที่ในโรงเรียนมีความปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน
- สถานที่ในโรงเรียนมีความปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

- นักเรียนโรงเรียนบ้านบางหินและครู มีความรับผิดชอบ มองเห็นความสำคัญของสาธารณะสมบัติ สิ่งสาธารณูปโภค ปรับปรุงบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน และสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

4.ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน 218,094.11 บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 105,069.00 บาท เมื่อวันที่ 31 มี.ค.2568
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน 113,025.11 บาท ณ วันที่ 31 มี.ค. 2568

5.ปัญหาอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

โครงการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพฝ่ายบริหารทั่วไป มีกิจกรรมย่อยหลายกิจกรรม กิจกรรมบางอย่างไม่สามารถดำเนินการได้เพราะถูกตัดงบประมาณ ต้องใช้งบประมาณจากกิจกรรมอื่นมาจุนเจือ

6. ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

ควรมีการสร้างภาคีเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างความร่วมมืออันดีในการแก้ปัญหาต่างๆ ของโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภานุพงศ์ จินะทอง)

1. โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. สถานะของโครงการ
☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว
3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

- สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี
- ครูทุกคน เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

- โรงเรียนมีระบบการดูแลและช่วยเหลือ นักเรียนที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนรู้จักตนเองและเรียนรู้การปฏิบัติตัวให้อยู่ในระเบียบ
- นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง

4.ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน 1,000 บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน - บาท เมื่อวันที่ 31 มี.ค.2568
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน 1,000 บาท ณ วันที่ 31 มี.ค. 2568

5.ปัญหาอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

ผู้ปกครองและชุมชนบางส่วนต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือด้านการเงิน

6. ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

แนะนำนักเรียนถึงการศึกษาต่อ

ลงชื่อ

กัมพล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายกัมพล ยอดมงคล)

1. โครงการ พัฒนาศึกษา
2. สถานะของโครงการ
☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว
3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

- ครูโรงเรียนบ้านบางหินทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี ทุกสาระการเรียนรู้
- นักเรียนมีผลการสอบ NT, O-NET สูงขึ้นร้อยละ 3 ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

- ครูได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการพัฒนาผู้เรียน
- ผู้เรียนจำนวน 303 คนเป็นคนดี มีความเก่งและมีความสุข เกิดสมรรถนะสำคัญและคุณธรรมอันพึงประสงค์
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี ทุกสาระการเรียนรู้เป้าหมาย
- ผู้เรียนมีผลการสอบ NT, O-NET สูงขึ้นร้อยละ 3 ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

4.ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|--|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน 57,000 บาท |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว | จำนวน 27,964 บาท เมื่อวันที่ 18 ก.พ.2568 |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน 29,036 บาท ณ วันที่ 31 มี.ค. 2568 |

5.ปัญหาอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

ไม่มี

6. ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

ไม่มี

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวลิดา ศรีไส)

1. โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
2. สถานะของโครงการ
☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว
3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

- ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

- นักเรียนเรียนรวมได้สื่อการเรียนรู้ และมีพัฒนาการที่ดีขึ้น

4.ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน 8,000 บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 920 บาท เมื่อวันที่ 18 ก.พ.2568
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน 7,080 บาท ณ วันที่ 31 มี.ค. 2568

5.ปัญหาอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

นักเรียนร้อยละ 80 อยู่ในสภาพครอบครัวที่มีปัญหา

6. ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

ครูประจำชั้นต้อง ดูแล เอาใจใส่ อย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอนฤดา สุขเกื้อ)

1. **โครงการ** พัฒนาคุณภาพกิจการลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านบางหิน
2. **สถานะของโครงการ**
☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว
3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

- ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี
- ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

- นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
 - นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
 - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน
 - นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ ห่วงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

4.ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน 80,000.00 บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 137,462.00 บาท เมื่อวันที่ 21 มี.ค.2568
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน 0 บาท ณ วันที่ 31 มี.ค. 2568

5.ปัญหาอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

งบประมาณที่จัดสรรให้ ทำให้ไม่เพียงพอ ในการบริหารจัดการ เพราะกิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนานักเรียน

6. ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

ควรมีการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอ ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ เนตรนารี เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่พัฒนาทักษะชีวิต และการเรียนรู้กับผู้อื่นในการดำรงชีวิตประจำวัน และเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายภาณุพงศ์ จินะทอง)

1. **โครงการ** สานสัมพันธ์ชุมชน
2. **สถานะของโครงการ**
☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว
3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

- ครู ผู้ปกครอง ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะแนวทางและร่วมมือ ประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา
- ชุมชนและโรงเรียน ระดมความคิด ทรัพยากร เกิดการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน

4.ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	5,000 บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	20,710 บาท เมื่อวันที่ 28 ก.พ.2568
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0 บาท ณ วันที่ 31 มี.ค. 2568

5.ปัญหาอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

ผู้ปกครองและชุมชนบางส่วนไม่อาจร่วมกิจกรรมได้

6. ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- กิจกรรมผู้ปกครองไม่สามารถร่วมกิจกรรมได้อาจเนื่องจากสภาพการเงินของครอบครัว ปัญหาด้านการเดินทาง เป็นต้น จึงควรหาช่องทางติดต่อเพิ่มเติมเช่นฝากบอกต่อ
- การบอกต่อจากนักเรียนยังเป็นการสื่อสารถึงชุมชนที่ดี จึงควรย้ำนักเรียนให้ชัดเจน

ลงชื่อ

กัมพล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายกัมพล ยอดมงคล)

1. โครงการ สุขภาพดี ชีวิตมีสุข
2. สถานะของโครงการ
☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว
3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

- นักเรียนร้อยละ 75 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- นักเรียนร้อยละ 75 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- นักเรียนร้อยละ 75 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
- ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

1 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ

จากการดำเนินการหลายรูปแบบ เช่น จัดให้นักเรียนมีประกันอุบัติเหตุทุกคน ให้ครูดูแลเด็กตลอดเวลา จัดครูเวรดูแลนักเรียนจัดระบบจราจรในโรงเรียน และหน้าโรงเรียน รวมทั้งการให้ความรู้แก่นักเรียน ปรากฏว่าจำนวนนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ ในปี การศึกษา 2566 -2567พบว่า นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ มีจำนวนลดลงสามารถลดอุบัติเหตุได้ด้วยความร่วมมือของทุกฝ่าย

2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

จากการดำเนินการได้ดำเนินการด้านสุขภาพอนามัยด้วยการจัดทำแฟ้มข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียนและงานอนามัยของโรงเรียน เช่น ข้อมูล ปพ.เกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน ข้อมูลนักเรียนที่ขาดสารอาหาร ข้อมูลการเจ็บป่วย ข้อมูลการให้ภูมิคุ้มกันโรคและการรักษาโรค จากความร่วมมือของอนามัย ข้อมูลการนำนักเรียนป่วยส่งโรงพยาบาล และข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง ที่วัดบันทึกทุกช่วงตามที่กำหนดในรอบปี เป็นต้น จากการดำเนินโครงการสามารถจัดทำแฟ้มข้อมูลทุกรายการอย่างมีระบบและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ สามารถนำข้อมูลไปใช้ได้ทันที และสะดวกรวดเร็ว นักเรียนทุกคนได้รับภูมิคุ้มกันโรคตามระยะเวลาที่กำหนดเช่น บาดทะยัก โปлио หัด หัดเยอรมัน วัณโรค เป็นต้น นักเรียนที่ป่วยเป็นโรคติดต่อและโรคระบาด ในปี การศึกษา 2566- 2567 มีจำนวนลดลง แสดงว่าเป็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพได้ดี

3 กิจกรรมทดสอบสมรรถนะภาพ

จากการดำเนินการได้ดำเนินทดสอบสมรรถนะในช่วงเริมเรียนและได้ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ร้อยละ 100

4 กิจกรรมอาหารเสริมนม

จากการดำเนินการทำให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่6 ทุกคนได้รับการดูแลให้ดื่มนมทุกคนและทุกวันคิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งทำให้นักเรียนทุกคนมีการเจริญเติบโตสมวัย อันเป็นสิ่งที่ปรารถนาของคนไทยและรัฐบาล ที่ต้องการให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกายอย่างครบถ้วน

5 กิจกรรมกีฬา/นันทนาการ

จัดให้นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายในทุกเช้าวันพุธ และในชั่วโมงพลศึกษา สนับสนุนให้ร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายกับชุมชนในท้องถิ่นตามควรกับโอกาส และแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนชุมชน และกลุ่มเครือข่ายนอกจากนั้นยังได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา และได้ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ร้อยละ 100

4.ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	47,000 บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	18,045 บาท เมื่อวันที่ 31 มี.ค.2568
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	28,955 บาท ณ วันที่ 31 มี.ค. 2568

5.ปัญหาอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)
ไม่มี

6. ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)
ไม่มี

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุนีย์ คำเพชร)

1. **โครงการ** เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรีไทย
2. **สถานะของโครงการ**
☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว
3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

- นักเรียนของโรงเรียนบ้านบางหินได้มีเครื่องดนตรีไทยวงดนตรีไทย สามารถให้บริการงานสำคัญของโรงเรียนและจังหวัดใกล้เคียง อันจะส่งผลต่อการผลิตบุคลากรทางศิลปการดนตรีให้สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต
- นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านดนตรีประเภทวงดนตรีไทย
- นักเรียนโรงเรียนบ้านบางหินทุกคนที่เข้าโครงการฯ ได้โอกาสแสดงความสามารถทางการบรรเลง มีความคิดสร้างสรรค์และมีประสบการณ์ชีวิตที่ดีนำความภาคภูมิใจมาให้กับตนเอง ผู้ปกครอง โรงเรียน และจังหวัด
- มีสื่อและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อกิจกรรมด้านดนตรี

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

- นักเรียนร้อยละ 90 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ นักเรียนโรงเรียนบ้านบางหินทุกคนที่เข้าโครงการฯ ได้โอกาสแสดงความสามารถทางการบรรเลง มีความคิดสร้างสรรค์และมีประสบการณ์ชีวิตที่ดีนำความภาคภูมิใจมาให้กับตนเอง ผู้ปกครอง โรงเรียน และจังหวัด
- นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านดนตรีประเภทวงดนตรีไทย
- นักเรียนของโรงเรียนบ้านบางหินได้มีการปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐาน สามารถให้บริการงานสำคัญของจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียง อันจะส่งผลต่อการผลิตบุคลากรทางศิลปการดนตรีให้สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต
- นักเรียนมีห้องดนตรีที่มีสื่อการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการสอน

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	70,000.00 บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	28,320.00 บาท เมื่อวันที่ 26 ก.ค.2568
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	41,680.00 บาท ณ วันที่ 31 มี.ค. 2568

5. ปัญหาอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

เครื่องดนตรีไทยที่เกิดการชำรุดสาเหตุเพราะมีอายุการใช้งานมานาน และเกิดปัญหา ระหว่างการเคลื่อนย้ายการฝึกซ้อมและการออกงานบริการชุมชน ทำให้คุณภาพของเครื่องดนตรี และคุณภาพของวงดนตรี ที่เตรียมไว้ให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ และบริการหน่วยงานของชุมชน และหน่วยงานราชการ เกิดคุณภาพที่ไม่เต็มศักยภาพของเครื่องดนตรีและผู้บรรเลง และงบประมาณที่เหลืออยู่ไม่เพียงพอต่อการซ่อมเครื่องดนตรีที่ชำรุดเสียหาย

6. ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

ควรมีการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอ ในการซ่อมบำรุง และจัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีที่เพียงพอ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายภาณุพงศ์ จินะทอง)

1. **โครงการ จัดหาครูและบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา**
2. **สถานะของโครงการ**
☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว
3. **ผลการดำเนินงานตามโครงการ**

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

- โรงเรียนมีความพร้อม มีการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานหน้าที่ในโรงเรียน

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

- บุคลากรมีการปฏิบัติการตามภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	108,000	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	108,000	บาท เมื่อวันที่ 31 มี.ค.2568
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0	บาท ณ วันที่ 31 มี.ค. 2568

5. ปัญหาอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

เครื่องดนตรีไทยที่เกิดการชำรุดสาเหตุเพราะมีอายุการ ใช้งานมานาน และเกิดปัญหา ระหว่างการเคลื่อนย้ายการฝึกซ้อมและการออกงานบริการชุมชน ทำให้คุณภาพของเครื่องดนตรี และคุณภาพของวงดนตรี ที่เตรียมไว้ให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ และบริการหน่วยงานของชุมชน และหน่วยงานราชการ เกิดคุณภาพที่ไม่เต็มศักยภาพของเครื่องดนตรีและผู้บรรเลง ลงงบประมาณที่เหลืออยู่ไม่เพียงพอต่อการซ่อมเครื่องดนตรีที่ชำรุดเสียหาย

6. ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

ควรมีการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอ ในการซ่อมบำรุง และจัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีที่เพียงพอ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางศิริอร สุทธิพิทักษ์)

1. โครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. สถานะของโครงการ
☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว
3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

- นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

- ได้ลงพรรณไม้ทั้งหมด 20 ชนิด และจัดทำทะเบียนเป็นโพลเดอร์รูปภาพของพรรณไม้ในโรงเรียน จำนวน 5 ชนิด
- ครูได้รับการอบรม อพสธ. จังหวัด

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	20,000 บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	1,150 บาท เมื่อวันที่ 13 ธ.ค. 2567
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	18,850 บาท ณ วันที่ 31 มี.ค. 2568

5. ปัญหาอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- ในการทำทะเบียนพรรณไม้เป็นโพลเดอร์ส่วนต่าง ๆ ยังไม่ครบทุกส่วนเนื่องจากพรรณไม้บางชนิดมีไม่ครบ
- พรรณไม้ในทะเบียนได้ล้มตาย จำเป็นต้องมีการจัดทำโซนศูนย์การศึกษาใหม่ทั้งหมด

6. ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

ไม่มี

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพิชญะห์ โส๊ะอัน)

1. **โครงการ บริหารพัสดุครุภัณฑ์**
2. **สถานะของโครงการ**
☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว
3. **ผลการดำเนินงานตามโครงการ**

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

บุคลากรทุกคนได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค วัสดุและครุภัณฑ์ตรงความต้องการและโรงเรียนดำเนินการเบิก-จ่ายพัสดุและควบคุมจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการรวมทั้งโรงเรียนมีระบบการพัสดุและสินทรัพย์เป็นแบบอย่างได้ครบถ้วน

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

- ครูพัสดุและสินทรัพย์มีความรู้เรื่องการพัสดุและการจัดทำบัญชีพัสดุที่ถูกต้องตาม ระเบียบฯ
- การจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน
- โรงเรียนมีการควบคุมการเบิก-จ่ายพัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียนอย่างถูกต้องตามระเบียบ

ของราชการ

4.ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	8,382.48 บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	5,875.68 บาท เมื่อวันที่ 21 มี.ค.2568
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	2,506.8 บาท ณ วันที่ 31 มี.ค. 2568

5.ปัญหาอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดหาวัสดุในการดำเนินงาน จัดซื้อ-จัดจ้าง

6. ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

เพิ่มงบประมาณในการจัดหาวัสดุดำเนินงานจัดซื้อ-จัดจ้าง

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนวลฉวี แท่สถิต)

1. **โครงการ** เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. **สถานะของโครงการ**
☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว
3. **ผลการดำเนินงานตามโครงการ**

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านบางหิน เป็นแหล่งเรียนรู้

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

- นักเรียนโรงเรียนบ้านบางหิน ได้เรียนรู้ขั้นตอนวิธีการทำและดูแลรักษา การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และขั้นตอนการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ คิดเป็นร้อยละ 90%

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	4,500 บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	0 บาท เมื่อวันที่
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	4,500 บาท ณ วันที่ 31 มี.ค. 2568

5. ปัญหาอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

ไม่มี

6. ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

ไม่มี

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนวลวี แห่สิดิต)

1. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์
2. สถานะของโครงการ
☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว
3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

- ผู้เรียนของโรงเรียนบ้านบางหินจำนวน 301 คนแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรครบ 8 ประการ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- ผู้เรียนของโรงเรียนบ้านบางหินจำนวน 301 คนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ 4 ด้าน โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 80
- ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักการเอื้อเฟื้อแบ่งปันและมีความกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
- ผู้เรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และถูกต้อง ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	34,500 บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	37,535 บาท เมื่อวันที่ 18 ก.พ. 2568
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0 บาท ณ วันที่ 31 มี.ค. 2568

5. ปัญหาอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์ มีกิจกรรมย่อยหลายกิจกรรม ยากต่อการสรุปงบประมาณที่ใช้ในโครงการ

6. ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

คุณครูที่รับผิดชอบในกิจกรรมย่อยควรมีทะเบียนคุมงบประมาณ และรายงานหัวหน้าโครงการเพื่อทำรายงานผลการดำเนินโครงการต่อไป

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชำนาญ เพชรสุก)

1. **โครงการ พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี**
2. **สถานะของโครงการ**
☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว
3. **ผลการดำเนินงานตามโครงการ**

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

- ร้อยละ 90 งานการเงินและบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
- ร้อยละ 90 ระบบงานการเงินและบัญชี ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

- มีการดำเนินงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
- การปฏิบัติงานการเงินและบัญชีในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ระบบงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่งานการเงินและบัญชีได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4.ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	8,382.48 บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	6,136.00 บาท เมื่อวันที่ 31 มี.ค.2568
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	2,246.48 บาท ณ วันที่ 31 มี.ค. 2568

5.ปัญหาอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

ไม่มี

6. ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

ควรจัดให้มีการจัดอบรมคณะครูทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้ได้เรียนรู้หลักเกณฑ์ วิธีการ ขั้นตอนการดำเนินงานด้านการเงินและบัญชีไปพร้อมๆกัน เพื่อเป็นประโยชน์ให้คณะครูดำเนินการขอจัดซื้อ - จัดจ้าง หรือ ดำเนินการเบิกจ่ายเงินต่างๆ รวมไปถึงมีความรู้เรื่องเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องในการเบิกจ่ายเงิน จะได้สะดวกและรวดเร็วในการดำเนินงาน

ลงชื่อ **จิตภรณ์ เทพแก้ว** ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิตภรณ์ เทพแก้ว)

1. โครงการ อาหารกลางวัน
2. สถานะของโครงการ
☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว
3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

- นักเรียนโรงเรียนบ้านบางหิน 303 คน ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- นักเรียนมีสถานที่รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักอนามัย

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

- นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
- นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- สถานที่รับประทานอาหารสะอาดเรียบร้อยและถูกหลักอนามัย

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- | | | |
|--------------------------------|-------|---------------------------------------|
| 4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร | จำนวน | 321,837.39 บาท |
| 4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว | จำนวน | 19,450 บาท เมื่อวันที่ 1 พ.ย. 2567 |
| 4.3 งบประมาณคงเหลือ | จำนวน | 302,387.39 บาท ณ วันที่ 31 มี.ค. 2568 |

****งบประมาณค่าอาหารกลางวันได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน**

จำนวน 1,333,200

5. ปัญหาอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

กำชับ ตรวจสอบ กำกับ ดูแลการประกอบอาหารของผู้จ้างเหมาอย่างใกล้ชิด ให้สวมเสื้อผ้ากันเปื้อน และดูแลทำความสะอาดวัสดุ อุปกรณ์การอาหารเป็นอย่างดี และส่งเสริมสุขลักษณะอนามัยโดยให้นักเรียนล้างมือก่อนรับประทานอาหาร

6. ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

ควรจัดให้มีการจัดอบรมคณะครูทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้ได้เรียนรู้หลักเกณฑ์ วิธีการ ขั้นตอนการดำเนินงานด้านการเงินและบัญชีไปพร้อมๆกัน เพื่อเป็นประโยชน์ให้คณะครูดำเนินการขอจัดซื้อ - จัดจ้าง หรือ ดำเนินการเบิกจ่ายเงินต่างๆ รวมไปถึงมีความรู้เรื่องเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องในการเบิกจ่ายเงิน จะได้สะดวกและรวดเร็วในการดำเนินงาน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวลินดา ศรีไส)

1. โครงการ เปิดโลกกว้างแห่งการเรียนรู้
2. สถานะของโครงการ
☐ ยังไม่ดำเนินการ ☐ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ☒ ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว
3. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

- มีสื่อเทคโนโลยีครบชุดและพร้อมใช้งาน
- นักเรียนโรงเรียนบ้านบางหินทุกระดับชั้นได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกห้องเรียน
- ค่ายวิชาการทุกระดับได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนครบทั้ง 6 สาระ

ผลลัพธ์ของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

- นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำความรู้มาพัฒนาตนเอง
- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีสุนทรียภาพกล้าแสดงออก และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการใช้สื่อเทคโนโลยี

4.ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	157,760.00	บาท
4.2 ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	233,357.00	บาท เมื่อวันที่ 3 มี.ค.2568
4.3 งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	0	บาท ณ วันที่ 31 มี.ค. 2568

5.ปัญหาอุปสรรค (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

- งบประมาณไม่เพียงพอ
- กิจกรรมบางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการ

6. ข้อเสนอแนะ (ถ้าไม่มีให้ระบุ “ไม่มี”)

ไม่มี

ลงชื่อ

ฉัตร ทอสงพร้ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางฉัตรดา ทอสงพร้ง)



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

|



โรงเรียนบ้านบางหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านบางหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางหิน ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 20

เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านบางหิน
แล้ว

1. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	จำนวน งบประมาณ (บาท)	ร้อยละของงบประมาณที่ ใช้ขับเคลื่อน
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	9	478,044.90	34.68
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากร	2	167,649.61	12.16
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร	11	732,578.94	53.15
รวม	22	1,378,273.45	100

2.เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้

ลงชื่อ.....

(นายวิชัย ศรีเจริญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางหิน

หมายเหตุ มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการใดมีเงินเหลือจ่ายสามารถนำมา
ถัวเฉลี่ยกับโครงการอื่น ๆ ได้

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ

- ข้อมูลพื้นฐาน	1
- โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	7
- ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	9
- ข้อมูลนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567	10
- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	11
- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2566	21
- รายงานการประเมินภายนอก (SAR) ระดับปฐมวัย	28
- รายงานการประเมินภายนอก (SAR) ระดับประถมศึกษา	31
- ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	34
- คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางหิน	35
- ข้อมูลสุขภาพนักเรียนประจำปีการศึกษา 2566	36
- ข้อมูลทันตสุขภาพนักเรียนประจำปีการศึกษา 2566	37

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางหิน

- วิสัยทัศน์โรงเรียน	38
- พันธกิจ	38
- เป้าประสงค์	38
- กลยุทธ์	39
- จุดเน้น	40

ส่วนที่ 3 แผนงาน โครงการ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	41
- เงินรายได้สถานศึกษา	41
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	41
- ประมาณการรายจ่าย 3 ส่วน	41
- รายจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5 ด้าน	42
- สรุปงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานปีการศึกษา 2567	42
- สรุปการใช้งบประมาณจัดทำโครงการ	43

ส่วนที่ 4 โครงการและงบประมาณ

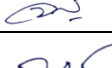
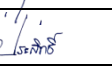
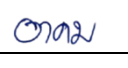
- รายละเอียดโครงการและงบประมาณ	44
--------------------------------	----

ภาคผนวก

ใบแทรกสารบัญ

ชื่อโครงการ	หน้า
1.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	53
2.โครงการพัฒนาศักยภาพฝ่ายบริหาร	58
3.งานสารบรรณบริการประทับใจ	61
4.สานสัมพันธ์ชุมชน	64
5.สุขภาพดีชีวิรมีสสุข	68
6.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	71
7.เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	75
8.อาหารกลางวัน	79
9.ประกันคุณภาพการศึกษา	82
10.ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	87
10.ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนออนไลน์	93
11.พัฒนาวิชาการ	97
13.พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	100
14.พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัย	104
15.โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรีไทย	108
16.งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	112
17.เปิดโลกกว้างแห่งการเรียนรู้	128
17.พัฒนาคุณภาพกิจการลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านบางหิน	135
16.การพัฒนาบุคลากร	139
17.จัดหาครูและบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา	143
18.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	146
19.พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	149
20.บริหารพัสดุครุภัณฑ์	152

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านบางหิน
ให้ความเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1.	นายวิชัย ศรีเจริญ	ประธานกรรมการ		
2.	นายสุชาติ รัชชรงค์	รองประธานกรรมการ		
3.	นายวินัย บุญสุข	กรรมการ		
4.	นายสว่าง ยืนยง	กรรมการ		
5.	นางระวีวรรณ ชนะพล	กรรมการ	ระวีวรรณ	
6.	นายสุรินทร์ สังข์สี	กรรมการ		
7.	นายจำลอง สังข์สี	กรรมการ		
8.	นายจำเนียร สาลี	กรรมการ		
9.	นายมนัย ไกรทอง	กรรมการ		
10.	นายสุกิจ ชุมแก้ว	กรรมการ		
11.	นายประสิทธิ์ สมหวัง	กรรมการ		
12.	นายอาคม ทองหุน	กรรมการ	อาคม	
13.	พระชนก กตปุญโญ	กรรมการ	พระชนก กตปุญโญ	
14.	นางสุณีย์ โพชนุกูล	กรรมการ		
15.	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางหิน	กรรมการและ เลขานุการ		

บทที่ 1 บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านบางหิน ตั้งอยู่เลขที่ 166 หมู่ที่ 2 ตำบลบางหิน อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง โทรศัพท์ 077-861249 โทรสาร 077-861249 e-Mail Banbanghinschool @ hotmail.com Website : [http://www. Banbanghinschool.ac.th](http://www.Banbanghinschool.ac.th) เปิดสอนระดับ ก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีเนื้อที่ เอกสารสิทธิ์ ที่ราชพัสดุ จำนวน 24 ไร่ 2 งาน 37 ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ 5 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1,2,3,4,5 ตำบลบางหิน อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง4

ประวัติโดยสังเขป

โรงเรียนบ้านบางหินเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่เดิมชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลบางหิน1 (บ้านกลาง) เปิดสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2499 โดยนายพันนัย ขาวสู่ กำนันตำบลบางหิน เป็นผู้สร้างอาคารชั่วคราวได้สำเร็จ และนายเนตร ขวัญเมือง เป็นครูใหญ่ ทำการสอนโรงเรียนนี้อยู่เป็นเวลา 5 ปี จึงขอลาออกจากราชการ ได้มอบงานราชการให้แก่ นายวิเชียร พิณแก้ว ซึ่งนายอำเภอได้แต่งตั้งให้เป็นครูใหญ่ และได้ทำหน้าที่อยู่ได้ 26 วัน แล้วย้ายไปราชการที่อื่น ทางราชการจึงแต่งตั้งให้ นายเอียง กองสมบูรณ์ เป็นครูใหญ่ตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ.2471 เป็นอยู่ได้ 1 ปี แล้วย้ายไปที่อื่น ทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายสวาท บุญจันทร์ มาทำหน้าที่ครูใหญ่ ตั้งแต่วันที่ 26 เมษายน 2472 เป็นอยู่ได้ 1 เดือน 15 วัน แล้วย้ายไปราชการที่อื่น ต่อมาทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายคง มากมูล ทำหน้าที่เป็นครูใหญ่ ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2471 เป็นอยู่ได้ 12 ปี 6 เดือน และได้ย้าย นายเอียง กองสมบูรณ์ มาทำหน้าที่เป็นครูใหญ่อีกครั้ง ตั้งแต่ 17 กรกฎาคม พ.ศ.2484 จนถึง 17 เมษายน พ.ศ. 2485 ทางราชการได้ย้ายนายเอียง กองสมบูรณ์ ไปราชการที่อื่นแล้วให้ นายยอม รอดภัย รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านบางหิน ตั้งแต่วันที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2485 ทำหน้าที่ราชการจนถึงวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2490 ได้ลาออกจากราชการ และทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายจรัส สมแก้ว รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2490 นายจรัส สมแก้ว ได้สำรวจหาที่ดินไว้เพื่อสำหรับปลูกสร้างโรงเรียนถาวร เป็นที่ดินของโรงเรียนเอง เพราะที่ดินปลูกสร้างโรงเรียนชั่วคราว เดิมนั้นเป็นของเอกชน จึงทำรายงานขอแบ่งที่ดินที่สงวนของตำบล นายอำเภอเมืองระนองได้อนุญาตให้เป็นที่ดินของโรงเรียนบ้านบางหิน ตามหนังสือ นายอำเภอเมืองระนองที่ 8186/2497 ลงวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2497 ที่ดินแปลงนี้ได้มาเมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2497 เป็นเนื้อที่ 24 ไร่ 2 งาน 37 ตารางวา นายจรัส สมแก้ว ทำหน้าที่ราชการจนถึงวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2523 จึงลาออกจากราชการ ทางราชการจึงแต่งตั้งให้ นายผล รักษา รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่แทน ต่อมาได้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2524 ใน พ.ศ.2536- พ.ศ.2544 นายสุนทร คำกล้า เป็นอาจารย์ใหญ่ พ.ศ.2544 -พ.ศ.2549 นางสุลีลา จันทนุ เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา พ.ศ.2549 – พ.ศ.2554 นายสมพร ช่วยสองเมือง เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา พ.ศ.2554 - พ.ศ.2559 นายวันชาติ สุทธิศักดิ์ เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา พ.ศ.2559- พ.ศ.

2561 นายเรจชัย รักเจริญ เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา ต่อมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หนอง ได้แต่งตั้งให้นางวาสนา เพชรสุข รักษาการณ ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางหิน เป็น ระยะเวลา 4 เดือน ธันวาคม 2561 – กุมภาพันธ์ 2562

ปัจจุบันเปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาส โดยเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนทั้งหมด 303 คน มีผู้อำนวยการสถานศึกษา 1 คน ข้าราชการครู 15 คน พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ 1 คน ครูอัตราจ้าง (จบโรงเรียน) 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน ครูอาสาช่วยสอน 1 คน รวมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น 20 คน นางกาญจนา สังข์สี เป็น ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางหิน

แผนที่โรงเรียน



ที่มา : <https://earth.google.com/web/search/>

ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน นางกาญจนา สังข์สี E-Mail : Kanjana@banbanghinschool.ac.th เบอร์ โทรศัพท์ 091-555-6936 จบการศึกษาระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา (ศษ.ม) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2562 เลขตำแหน่ง 1095

ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านบางหิน มีเนื้อที่ทั้งหมด 24 ไร่ 2 งาน 37 ตารางวา มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอาคาร ดังนี้

ที่	ลักษณะอาคาร/แบบ	สร้างเมื่อ (พ.ศ.)	จำนวนห้อง	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	อาคาร ป 1 ก	2516	4	160,000	
2.	อาคาร 017	2521	8	350,000	
3.	อาคาร สปช. 105/29	2534	8	1,900,000	
4.	อาคาร สปช. 105/29	2538	8	1,900,000	
5.	อาคาร สามัญ. 312	2521		60,000	โรงอาหาร
6.	อาคาร สปช. 205/26	2536		1,146,000	อเนกประสงค์
7	โรงอาหาร 260 ที่นั่ง	2562		3,450,000	โรงอาหาร

สิ่งก่อสร้างอื่น ๆ

ที่	รายการ	สร้างเมื่อ (พ.ศ.)	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.	ส้วม สปช. 401	2521	23,700	งบประมาณ
2.	ส้วม สปช. 601/26	2527	35,000	งบประมาณ
3.	ส้วม สปช. 601/26	2535	80,000	งบประมาณ
4.	ส้วม สปช. 601/26	2538	90,000	งบประมาณ
5.	ส้วม สปช. 604/45	2552	215,000	งบประมาณ
6.	บ้านพักครูแบบกรมสามัญ	2518	25,000	งบประมาณ
7.	บ้านพักครูแบบกรมสามัญ	2520	25,000	งบประมาณ
8.	สนามวอลเลย์บอล	2535	70,000	งบประมาณ
9.	สนามบาสเกตบอล	2538	128,000	งบประมาณ
10.	สนามฟุตบอล	2536	100,000	งบประมาณ
11.	อ่างล้างมือ (2 ที่)	2551	60,000	ยูนิเซฟ
12.	ถนนคสล.กว้าง 4 ม.ยาว 375 ม.	2551	750,000	อบต.บางหิน
13.	รั้วยาว 150 เมตร	2552	150,000	งบจัดงานโรงเรียน
14.	ถังน้ำซีเมนต์แบบ ผ. 30 (พิเศษ)	2549	36,000	งบประมาณ
15.	เสาธง	2521	5,960	งบประมาณ
16.	อาคารผลิตน้ำดื่ม	2553	1,227,000	งบ SP 2
17.	อาคารสังคมศึกษา	2553	296,000	งบบริจาค CPF
18.	ศูนย์ฝึกงานและคอมพิวเตอร์	2553	376,000	งบบริจาค ศุภนิมิต
19.	สหกรณ์โรงเรียน	2554	128,000	งบจัดงานโรงเรียน
20.	ถนนลาดยางมะตอย ก. 4 ม. ย. 300 ม.	2555	450,000	อบจ.ระนอง
21.	รั้วยาว 105 ม.และป้ายชื่อโรงเรียน	2556	184,500	งบจัดงานโรงเรียน
22	สปช.301/26	2562	575,000	งบประมาณ
24	อาคารอเนกประสงค์	2566	1,934,291	อบจ.ระนอง

แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก
◆ อาคารเรียนต่างๆ ◆ ห้องสมุด / ICT ◆ ห้องสมุดอาเซียน ◆ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ◆ ห้อง TO BE NUMBER ONE ◆ ห้องคอมพิวเตอร์ ◆ ห้องประชุม ◆ ห้องสหกรณ์โรงเรียน ◆ ห้องดนตรี – นาฏศิลป์ ◆ สนามเด็กเล่น ◆ สนามกีฬา ◆ สวนปาล์ม ◆ สวนพฤกษศาสตร์	◆ พันธุ์โพธิ์พาร์ม ◆ แหลมพ้อตา ◆ หน่วยอนุรักษ์ป่าไม้-รักษาพันธุ์สัตว์ป่าบางหิน ◆ วัดป่าตะเคียนงาม สำนักสงฆ์วังกุ่ม ◆ มัสยิดนูรุดดีน ◆ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตะเคียนงาม ◆ การทำกะปิ ◆ การผูกหญ้าคา ◆ การผูกไม้กวาดดอกอ้อ ◆ บ้านไร่ไอรุณ ◆ อุทยานแห่งชาติแหลมสน(หาดบางเบน) ◆ บ่อน้ำร้อนรักษะวาริน ◆ บ่อน้ำร้อนพรรั้ง ◆ สุสานเจ้าเมืองระนอง ◆ พระที่นั่งรัตนรังสรรค์ ◆ ภูเขาหญ้า ◆ น้ำตกหงาว ◆ น้ำตกบุญบาต ◆ พิพิธภัณฑ์รถไฟประวัติศาสตร์(กม.30) ◆ จุดชมวิวเขาฝาชี ◆ คอคอดกระ ◆ ถ้ำพระขยงค์ ◆ ป่าชายเลนหงาว ◆ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าคลองนาคา ◆ อุทยานแห่งชาติหาดประพาส

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบสูงสลับด้วยภูเขาชันไปกับชายฝั่งทะเลอันดามัน ซึ่งมีสภาพส่วนใหญ่เป็นป่าชายเลน อากาศค่อนข้างอบอุ่นและชื้น มีประชากรประมาณ 5,415 คน และมีจำนวนหลังคาเรือน 1,210 หลังคาเรือน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนหมู่บ้านบางหิน มัสยิดนูรุดดิน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตะเคียนงาม

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ถนนสาธารณะ สายบางหิน- ตะเคียนงาม
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตะเคียนงาม
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	ถนนสาธารณะ สายบางหิน- ตะเคียนงาม

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลักของชุมชนคือ ทำสวนยางพารา สวนปาล์ม สวนผลไม้ และรับจ้างทั่วไป ส่วนอาชีพเสริมได้แก่ ทำประมง มีฐานะค่อนข้างยากจน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประมาณร้อยละ 55 มีการปฏิบัติตามหลักศาสนา และประเพณีนิยมทั่วไป และนับถือศาสนาอิสลามร้อยละ 45 ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา ของทางศาสนาพุทธ และการถือศีลอด ของทางศาสนาอิสลาม เป็นต้น ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี จำนวน 48,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว จำนวน 4 – 5 คน

จากสภาพเศรษฐกิจของชุมชนโดยรอบโรงเรียนที่กล่าวมาข้างต้นทำให้ประชาชนส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อค่อนข้างน้อย โดยเทียบจากอัตราการเรียนต่อในการศึกษาภาคบังคับ โดยทางโรงเรียนมีโครงการให้ความช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทุนการศึกษา เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

สังกัดการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน

- ชุมชนบ้านบางหิน (หมู่ที่ 2)
- ชุมชนบ้านตะเคียนงาม (หมู่ที่ 3)
- ชุมชนบ้านวังกุ่ม (หมู่ที่ 4)
- ชุมชนบ้านคลองทราย (หมู่ที่ 5)

สถาบันทางสังคมในเขตบริการของโรงเรียน

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตะเคียนงาม
- องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางหิน
- วัดป่าตะเคียนงาม
- สำนักสงฆ์วังกุ่ม
- มัสยิดนูรุดดิน

ข้อมูลชุมชน

ประชากรทั้งสิ้น 4,485 คน แยกเป็นชาย 2,314คน หญิง 2,171 คน มีความหนาแน่นเฉลี่ย 31.37 คน/ ตารางกิโลเมตร ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 70 และนับถือศาสนาอิสลามคิดเป็นร้อยละ 30

อาชีพ

1. เกษตรกร	ประมาณร้อยละ	70
2. ประมง	ประมาณร้อยละ	20
3. รับจ้างทั่วไปและอื่น ๆ	ประมาณร้อยละ	10

รายได้เฉลี่ยต่อปี 48,000 บาท

ระดับการศึกษา

1. ประถมศึกษา
2. มัธยมศึกษา
3. ปริญญาตรี

ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

ศาสนา

1. ศาสนาพุทธ	ร้อยละ	75
2. ศาสนาอิสลาม	ร้อยละ	25

การจัดการศึกษา

จัดการศึกษา 3 ระดับ คือ

- ระดับก่อนประถมศึกษา ตั้งแต่ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 - อนุบาลศึกษาปีที่ 3
- ระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6
- ระดับมัธยมศึกษา ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3

การจัดชั้นเรียน

จัดแบ่งเป็น 13 ห้องเรียน ดังนี้

- ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 - 3	จำนวน	2	ห้องเรียน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	จำนวน	7	ห้องเรียน
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	จำนวน	3	ห้องเรียน



ระบบโครงสร้างการบริหาร

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนบ้านบางหิน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางกาญจนา สังข์สี

คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บริหารงานวิชาการ

นางสาวพรพรรณ สูงสง่า

นางสาวกัญญาลักษณ์ เพชรบ้านกลาง

นายกัมพล ยอดมงคล

นางสาวธิดิมา เทพแก้ว

บริหารงานบุคลากร

นางฟิคริยะห์ โส๊ะอัน

นางสาวทิพย์สุตา เมฆแก้ว

นางอนุธิดา สุขเกื้อ

บริหารงานแผนและงบประมาณ

นางสาวเกวลิ ทองศรี

นางสาวธิดาภรณ์ เทพแก้ว

นางศิริอร สุทธิพิทักษ์

นางสาวนวลฉวี แท้สถิตย์

นางสาวสุนีย์ คำเพชร

บริหารทั่วไป

นายภาณุพงศ์ จินะทอง

นายชำนาญ เพชรสุก

นายณัฏฐกฤต อ่ำศรี

นางลัดดา ทองสพรั่ง

นางคนธิดา สขแก้ว

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 20 คน

1. ข้าราชการครู

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	วุฒิ	สถาบัน
1	นางกาญจนา สังข์สี	ผอ.คศ.3	1095	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ป.โท	ม.รามคำแหง
2	นางศิริอร สุทธิพิทักษ์	ครู คศ.2	1366	ค.บ.	ประถมศึกษา	ป.ตรี	ม.ราชภัฏสงขลา
3	นายกัมพล ยอดมงคล	ครู คศ.2	373	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ป.โท	ม.ราชภัฏภูเก็ต
4	นางสาวสุนีย์ คำเพชร	ครู คศ.2	1099	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.ตรี	ม.ราชภัฏภูเก็ต
5	นางสาวลินดา ศรีใส	ครู คศ.2	1027	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.ตรี	ม.ราชภัฏสงขลา
6	นางสาวเกวลิ ทองศรี	ครู คศ.2	713	ค.บ.	ปฐมวัยศึกษา	ป.ตรี	ม.ราชภัฏยะลา
7	นางสาวพรพรรณ สูงสง่า	ครู คศ.2	261	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ป.โท	ม.รามคำแหง
8	นางสาวธิดาภรณ์ เทพแก้ว	ครู	3027	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.ตรี	ม.ราชภัฏนครศรีธรรมราช
9	นายภาณุพงศ์ จินะทอง	ครู คศ.2	1178	ศศ.บ.	ดนตรีไทย	ป.ตรี	ม.ราชภัฏสงขลา
10	นางพัศริยะห์ โส๊ะอัน	ครู คศ.2	1109	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ป.ตรี	ม.ราชภัฏภูเก็ต
11	นางลัดดา ทองสพรั่ง	ครู คศ.2	984	ศศ.บ.	พัฒนาการเด็ก และครอบครัว	ป.ตรี	สุโขทัยธรรมมาธิราช
12	นางสาวนวลฉวี แท่สลิติย์	ครู	725	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.ตรี	ม.ราชภัฏร้อยเอ็ด
13	นางสาวทิพย์สุดา เมฆแก้ว	ครูผู้ช่วย	1102	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.ตรี	ม.ราชภัฏสุราษฎร์ธานี
14	นายชำนาญ เพชรสุก	ครูผู้ช่วย	1110	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	ป.ตรี	ม.ทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
15	นายณัฐวุฒิ วิชิตแย้ม	ครูผู้ช่วย					
16	นางสาวสุนิสา						
16	นางสาวกัญญาลักษณ์ เพชรบ้านกลาง	ครู อัตราจ้าง	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ป.ตรี	
17	นางสาวสิวิมล โพธิ์ศรี	ครู อัตราจ้าง					
17	นายณัฏชนกฤต อ่ำศรี	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	-	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ป.โท	ม.รามคำแหง
20	นางสาววนิดา วงศ์นรินทร์	ภารโรง	-	-	-	ม.6	

ข้อมูลนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567 (รายห้องเรียน)

ชั้นปีที่/ห้อง	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล 1	-	-	-	-
อนุบาล 2	1	13	11	24
อนุบาล 3	1	14	16	30
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	21	18	39
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	18	14	32
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	25	19	44
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	16	23	39
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	17	22	39
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	13	18	31
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	6	3	9
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	10	17	27
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	4	10	14
รวม	13	157	171	328

ข้อมูล ณ วันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช 2567

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านบางหิน อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
> สาระที่ ๑ - ๓ และ ๕	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๒ นก.)
> สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๔๐ ชั่วโมง/ปี						๑๖๐ ชั่วโมง/ปี		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี						๑,๑๖๐ ชั่วโมง/ปี		

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดไว้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีละ ๑๒๐ ชั่วโมง
โรงเรียนบ้านบางหิน จัดสรรเวลาให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมแนะแนว จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
- กิจกรรมนักเรียน
 - ลูกเสือ - เนตรนารี
 - ชุมนุ่ม

- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ระดับประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		
ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑๖๐
ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๘๐
ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๔๐
ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๔๐
พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๔๐
ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๔๐
ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๔๐
อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๒๐๐
รวม		๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม		
ท ๑๑๒๐๑	เสริมทักษะการอ่าน	๔๐
-		-
รวม		๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
☐	กิจกรรมแนะแนว	๔๐
☐	กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๐
ชุมนุม		๔๐
☐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวม		๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช 2567
ระดับประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		
ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย ๒	๒๐๐
ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๒	๑๖๐
ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	๘๐
ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๒	๔๐
ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๔๐
พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๔๐
ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ ๒	๔๐
ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๔๐
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	๒๐๐
รวม		๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม		
ท ๑๒๒๐๑	เสริมทักษะการอ่าน	๔๐
-		-
รวม		๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
☐ กิจกรรมแนะแนว		๔๐
☐ กิจกรรมนักเรียน		
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๐
ชุมนุม		๓๕
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๕
รวม		๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช 2567

ระดับประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		
ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๒๐๐
ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑๖๐
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	๘๐
ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๔๐
ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๔๐
พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๔๐
ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ ๓	๔๐
ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๔๐
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๒๐๐
รวม		๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม		
ท ๑๓๒๐๑	เสริมทักษะการอ่าน	๔๐
รวม		๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
☐	กิจกรรมแนะแนว	๔๐
☐	กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๐
ชุมนุม		๓๕
☐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๕
รวม		๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช 2567
ระดับประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย ๔	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๔	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	๑๒๐
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ๔	๘๐
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๔	๔๐
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ ๔	๘๐
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ ๔	๔๐
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๔	๘๐
รวม		๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม		
ค ๑๔๒๐๑	คณิตคิดสนุก	๔๐
รวม		๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
☐	กิจกรรมแนะแนว	๔๐
☐	กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๐
ชุมนุม		๔๐
☐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวม		๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช 2567
ระดับประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	๑๒๐
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๘๐
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๔๐
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๘๐
ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ ๕	๘๐
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๔๐
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๘๐
รวม		๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม		
ท ๑๕๒๐๑	เสริมทักษะการเขียน	๔๐
รวม		๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
☐	กิจกรรมแนะแนว	๔๐
☐	กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๐
ชุมนุม		๓๕
☐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๕
รวม		๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช ๒๕๖๖

ระดับประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน (ชั่วโมง / ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		
ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย ๖	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๖	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	๑๒๐
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ๖	๘๐
ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๖	๔๐
พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๘๐
ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ ๖	๘๐
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ ๖	๔๐
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	๘๐
รวม		๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม		
ท ๑๖๒๐๑	หลักการใช้ภาษา	๔๐
รวม		๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
☐	กิจกรรมแนะแนว	๔๐
☐	กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ / เนตรนารี		๓๐
ชุมนุม		๓๕
☐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๕
รวม		๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช 2567 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)			
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	
		หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน			
ท ๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕	๖๐
ค ๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐
ว ๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๒.๐	๘๐
ส ๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๑.๕	๖๐
ส ๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐
พ ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๐.๕	๒๐
พ ๒๑๑๐๒	พลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐
ศ ๒๑๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๑	๐.๕	๒๐
ศ ๒๑๑๐๒	ดนตรี ๑	๐.๕	๒๐
ง ๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐
อ ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕	๖๐
รวม		๑๑.๐	๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม			
ท ๒๑๒๐๑	นิทานพื้นบ้านท้องถิ่นภาคใต้	๐.๕	๒๐
ว ๒๑๒๐๑	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 1	๑.๐	๔๐
อ ๒๑๒๐๑	Talking about Ranong	๐.๕	๒๐
รวม		๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
☐ กิจกรรมแนะแนว			๒๐
☐ กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑๖
ชุมนุม			๑๗
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๗
รวม			๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๓.๐	๕๔๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒)			
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	
		หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน			
ท ๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕	๖๐
ค ๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐
ว ๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	๒.๐	๘๐
ส ๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา ๒	๑.๕	๖๐
ส ๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
พ ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
พ ๒๑๑๐๔	พลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ศ ๒๑๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๒	๐.๕	๒๐
ศ ๒๑๑๐๔	นาฏศิลป์ ๑	๐.๕	๒๐
ง ๒๑๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐
อ ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕	๖๐
รวม		๑๑.๐	๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม			
ค ๒๑๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐
ว ๒๑๒๐๒	เริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์	๑.๐	๔๐
ง ๒๑๒๐๑	การใช้ห้องสมุด	๐.๕	๒๐
รวม		๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
☐ กิจกรรมแนะแนว			๒๐
☐ กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑๖
ชุมนุม			๑๗
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๗
รวม			๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๓.๐	๕๔๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช 2567 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑)			
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	
		หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน			
ท ๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕	๖๐
ค ๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐
ว ๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓	๒.๐	๘๐
ส ๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ๓	๑.๕	๖๐
ส ๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐
พ ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๐.๕	๒๐
พ ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐
ศ ๒๒๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๓	๐.๕	๒๐
ศ ๒๒๑๐๒	ดนตรี ๒	๐.๕	๒๐
ง ๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕	๒๐
อ ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕	๖๐
รวม		๑๑.๐	๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม			
ค ๒๒๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
ส ๒๒๒๐๑	ท้องถิ่นของเรา	๐.๕	๒๐
ศ ๒๒๒๐๑	ปฏิบัติเครื่องดีไทย 1	๑.๐	๔๐
รวม		๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
☐ กิจกรรมแนะแนว			๒๐
☐ กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑๖
ชุมนุม			๑๗
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๗
รวม			๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๓.๐	๕๔๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒)			
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	
		หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน			
ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕	๖๐
ค ๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐
ว ๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔	๒.๐	๘๐
ส ๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา ๔	๑.๕	๖๐
ส ๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
พ ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
พ ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ศ ๒๒๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๔	๐.๕	๒๐
ศ ๒๒๑๐๔	นาฏศิลป์ ๒	๐.๕	๒๐
ง ๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ ๔	๐.๕	๒๐
อ ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕	๖๐
รวม		๑๑.๐	๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม			
ท ๒๒๒๐๑	การอ่านงานประพันธ์	๐.๕	๒๐
ศ ๒๒๒๐๒	ปฏิบัติเครื่องดีไทย 2	๑.๐	๔๐
พ ๒๒๒๐๑	วอลเลย์บอล	๐.๕	๒๐
รวม		๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
☐ กิจกรรมแนะแนว			๒๐
☐ กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑๗
ชุมนุม			๑๗
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๖
รวม			๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		๑๓.๐	๕๔๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบ้านบางหิน พุทธศักราช 2567 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑)			
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	
		หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน			
ท ๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕	๖๐
ค ๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐
ว ๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	๒.๐	๘๐
ส ๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ๕	๑.๕	๖๐
ส ๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕	๒๐
พ ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๐.๕	๒๐
พ ๒๓๑๐๒	พลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐
ศ ๒๓๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๕	๐.๕	๒๐
ศ ๒๓๑๐๒	ดนตรี ๓	๐.๕	๒๐
ง ๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕	๒๐
อ ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕	๖๐
รวม		๑๑.๐	๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม			
ท ๒๓๒๐๑	หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐
ค ๒๓๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐
ศ ๒๓๒๐๑	ดนตรีไทยปฏิบัติตามความถนัด 1	๐.๕	๒๐
อ ๒๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	๐.๕	๒๐
รวม		๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
☐ กิจกรรมแนะแนว			๒๐
☐ กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑๖
ชุมนุม			๑๗
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๗
รวม			๖๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๒)			
รายวิชา / กิจกรรม		เวลาเรียน	
		หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน			
ท ๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕	๖๐
ค ๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐
ว ๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖	๒.๐	๘๐
ส ๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา ๖	๑.๕	๖๐
ส ๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕	๒๐
พ ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
พ ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
ศ ๒๓๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๖	๐.๕	๒๐
ศ ๒๓๑๐๔	นาฏศิลป์ ๓	๐.๕	๒๐
ง ๒๓๑๐๒	การงานอาชีพ ๖	๐.๕	๒๐
อ ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕	๖๐
รวม		๑๑.๐	๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม			
ค ๒๓๒๐๒	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
พ ๒๓๒๐๑	ฟุตบอล	๐.๕	๒๐
ศ ๒๓๒๐2	ดนตรีไทยปฏิบัติตามความถนัด 2	๐.๕	๒๐
อ ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๐.๕	๒๐
รวม		๒.๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
☐ กิจกรรมแนะแนว			๒๐
☐ กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ / เนตรนารี			๑๗
ชุมนุม			๑๗
☐ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			๖
รวม			๖๐

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2566

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	ภาษาอังกฤษ	การงานอาชีพ
ป.1 (38)	23	21	18	25	36	35	10	34
ป.2 (33)	19	17	19	19	32	30	17	33
ป.3 (43)	25	17	22	18	43	34	25	35
ป.4 (38)	11	16	22	9	21	26	26	15
ป.5 (39)	22	19	32	13	34	31	28	20
ป.6 (29)	17	14	24	12	16	21	25	19
รวม (220)	117	104	137	96	182	177	131	156
ร้อยละ	53.18	47.27	62.27	43.64	82.73	80.45	59.54	70.90

2) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	รายวิชา (พื้นฐาน)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ม.1 (8)	2	5	5	7	2	5	8	2
ม.2 (24)	17	16	13	23	5	19	21	15
ม.3 (12)	7	6	8	11	8	9	11	6
รวม (44)	26	27	26	41	15	33	40	23
ร้อยละ	59.09	61.36	59.09	93.18	34.09	75.00	90.91	52.27

3) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ม.1 (8)	6	5	6	7	8	7	5	8
ม.2 (24)	14	15	11	14	12	16	22	11
ม.3 (12)	10	9	8	10	13	11	13	5
รวม (44)	30	29	25	31	33	34	40	24
ร้อยละ	69.71	67.44	58.14	72.09	76.74	79.07	93.02	55.81

4) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	38	5	4	15	14	29	76.32
ป.2	33	0	0	14	19	33	100
ป.3	43	0	6	20	17	37	86.05
ป.4	38	0	0	22	16	38	100
ป.5	39	0	0	15	24	39	100
ป.6	29	0	1	16	12	28	96.55
รวม	220	5	11	102	102	204	97.73

4) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	8	0	0	8	0	8	100
ม.2	24	0	6	8	10	18	75
ม.3	12	0	2	4	6	10	83.33
รวม	44	0	8	20	16	36	81.82

5) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	8	0	1	7	0	7	87.50
ม.2	22	0	3	5	14	19	86.36
ม.3	13	0	0	6	7	13	100
รวม	43	0	4	18	21	39	90.69

6) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	38	0	5	15	18	33	86.84
ป.2	33	0	0	2	31	33	100
ป.3	43	0	0	3	40	43	100
ป.4	38	0	0	0	38	38	100
ป.5	39	0	0	5	34	39	100
ป.6	29	0	0	12	17	29	100
รวม	220	0	5	37	178	215	97.73

7) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	8	0	0	8	0	8	100
ม.2	24	0	0	14	10	24	100
ม.3	12	0	1	3	8	11	91.67
รวม	44	0	1	25	18	43	97.72

8) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.1	8	0	0	8	0	8	100
ม.2	22	0	3	5	14	19	86.39
ม.3	13	0	1	0	12	12	92.31
รวม	43	0	4	13	26	39	90.70

9) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2566 ของผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	0	6	10	22	32	84.21
2. ความสามารถในการคิด	0	6	19	13	32	84.21
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	0	7	11	20	31	81.58
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	0	7	19	12	31	81.58
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	0	3	17	18	35	92.11
รวม	0	29	76	85	161	84.74

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	0	0	11	22	33	100
2. ความสามารถในการคิด	0	0	11	22	33	100
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	0	0	15	18	33	100
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	0	0	16	17	33	100
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	0	0	23	10	33	100
รวม	0	0	76	89	165	100

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	0	5	13	25	38	88.37
2. ความสามารถในการคิด	0	8	14	21	35	81.39
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	0	1	21	21	42	97.67
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	0	3	18	22	40	93.02
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	0	2	24	17	41	95.35
รวม	0	19	90	106	196	91.16

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	0	0	1	37	38	100
2. ความสามารถในการคิด	0	0	25	13	38	100
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	0	0	25	13	38	100
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	0	0	0	38	38	100
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	0	0	17	21	38	100
รวม	0	0	68	122	190	100

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	0	0	14	25	39	100
2. ความสามารถในการคิด	0	0	15	24	39	100
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	0	0	15	24	39	100
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	0	0	5	34	39	100
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	0	0	0	39	39	100
รวม	0	0	49	146	195	100

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	0	2	7	20	27	93.10
2. ความสามารถในการคิด	0	1	15	13	28	96.55
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	0	2	25	2	27	93.10
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	0	0	6	23	29	96.55
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	0	2	21	6	27	93.10
รวม	0	7	74	64	138	95.17

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	0	0	8	0	8	100
2. ความสามารถในการคิด	0	0	8	0	8	100
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	0	0	8	0	8	100
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	0	0	8	0	8	100
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	0	0	8	0	8	100
รวม	0	0	40	0	40	100

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	0	0	6	18	24	100
2. ความสามารถในการคิด	0	2	13	9	22	91.67
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	0	6	0	18	18	75
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	0	6	18	0	18	75
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	0	0	24	0	24	100
รวม	0	14	61	45	106	88.33

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	0	2	4	6	10	83.33
2. ความสามารถในการคิด	0	2	4	6	10	83.33
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	0	2	4	6	10	83.33
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	0	2	4	6	10	83.33
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	0	2	4	6	10	83.33
รวม	0	10	20	30	50	83.33

5. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน		ร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ประถมศึกษาปีที่1	38	38	0	100
ประถมศึกษาปีที่2	33	33	0	100
ประถมศึกษาปีที่3	43	43	0	100
ประถมศึกษาปีที่4	38	38	0	100
ประถมศึกษาปีที่5	39	39	0	100
ประถมศึกษาปีที่6	29	29	0	100
รวม	220	220	0	100

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินภาคเรียนที่ 1/2566		ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินภาคเรียนที่ 2/2566		ร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มัธยมศึกษาปีที่1	8	8	0	100	8	8	0	100
มัธยมศึกษาปีที่2	24	24	0	100	24	24	0	100
มัธยมศึกษาปีที่3	12	12	0	100	13	13	0	100
รวม	44	44	0	100	43	43	0	100

6. ผลการประเมินทดสอบระดับชาติ

6.1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สมรรถนะและองค์ประกอบ	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
การอ่านออกเสียง	86.35				✓
1. การอ่านออกเสียงคำ	84.28				✓
2. การอ่านออกเสียงข้อความ	87.73				✓
การอ่านรู้เรื่อง	71.71			✓	
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)	93.92				✓
2.การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)	96.07				✓
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)	58.57			✓	
4. การอ่านรู้เรื่องข้อความ	51.42			✓	
รวม 2 สมรรถนะ	79.03				✓

7. ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

7.1) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2566

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ความสามารถด้านภาษาไทย	44.73	61.38	62.58
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	30.85	51.91	52.97
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	37.79	56.65	57.78

7.2) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ปีการศึกษา 2565 - 2566

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษาไทย	45.64	44.73	-0.91
ด้านคณิตศาสตร์	28.62	30.85	+2.23
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	37.13	37.79	+0.66

8. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

8.1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	56.47	56.20	57.30
คณิตศาสตร์	23.26	28.70	29.96
วิทยาศาสตร์	43.68	39.69	40.75
ภาษาอังกฤษ	30.43	33.65	37.32

8.2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2564 – 2565

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	53.76	56.47	+2.71
คณิตศาสตร์	21.77	23.26	+1.49
วิทยาศาสตร์	32.78	43.68	+10.9
ภาษาอังกฤษ	26.74	30.43	+3.69

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

8.3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	64.24	51.62	50.73
คณิตศาสตร์	21.97	25.62	25.38
วิทยาศาสตร์	29.78	30.18	30.00
ภาษาอังกฤษ	26.95	31.42	31.76

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 – 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	56.76	64.24	+7.48
คณิตศาสตร์	21.77	21.97	+0.02
วิทยาศาสตร์	33.08	28.41	- 4.67
ภาษาอังกฤษ	24.85	26.95	+2.1

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2565-2568

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุลทุกด้าน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็ก ปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลด้านคุณภาพเด็กตามมาตรฐานที่ ๑ ภายใต้จุดเน้นเด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล ทุกด้าน ได้ครบถ้วน ทั้งด้านกระบวนการและผลลัพธ์ ที่ครอบคลุมการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา แต่เพื่อให้การนำเสนอ SAR ในปีการศึกษาถัดไปมีความสมบูรณ์ มากยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรนำเสนอการพัฒนาคุณภาพเด็กตามจุดเน้นด้านอื่นด้วย โดยเฉพาะจุดเน้น ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สถานศึกษากำหนดให้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใดด้านหนึ่งเป็นอัตลักษณ์ของ เด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านบางหิน เช่น มีวินัยในตนเอง โดยสถานศึกษาเสนอกระบวนการพัฒนาเด็ก ผ่าน โครงการเสริมสร้างควมมีวินัยในตนเอง สถานศึกษา กำหนดเป้าหมายด้านการมีวินัยในตนเองของเด็กที่ ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินกิจกรรมที่หลากหลายภายใต้โครงการดังกล่าว จัดเป็นกิจกรรมที่สอดแทรกในกระบวนการจัด ประสบการณ์เด็กประจำวัน ร่วมกับการจัดกิจกรรมการประกวดพฤติกรรมการมีวินัยในตนเองของเด็ก เช่น เด็กปฐมวัยไม่มาโรงเรียนสาย เด็กปฐมวัยใส่ใจล้างมือ คัดแมส เป็นต้น เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินเด็ก ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ประเมินเด็กเป็นรายบุคคล เมื่อเสร็จสิ้นโครงการผลการประเมินโดยภาพรวม อาจจะมีเด็ก ที่ผ่านการประเมินร้อยละ ๘๐ อีกร้อยละ ๒๐ ไม่ผ่านการประเมิน สถานศึกษาก็สามารถจัดโครงการดังกล่าว เป็นโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป และประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองให้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาเด็ก เผยแพร่กิจกรรมผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊ก หรือ ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง และ ประเด็น ที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ สถานศึกษาควรกำหนดค่าเป้าหมายด้านการพัฒนาคุณภาพเด็กในแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาในแต่ละปีการศึกษาให้ชัดเจนในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และแสดง การเปรียบเทียบให้เห็น ถึงการดำเนินการของสถานศึกษาในแต่ละปีการศึกษาว่าบรรลุเป้าหมายหรือไม่ ให้มี ข้อมูลปรากฏใน SAR

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปี การศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ โดยการกำหนดจุดเน้นให้ชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพเด็ก การกำหนดค่าเป้าหมายในการดำเนินงาน ตามมาตรฐาน และผลการพัฒนาการเด็กทุกด้าน อย่างน้อย ๓ ปีการศึกษาเพื่อให้เห็นพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง สามารถเปรียบเทียบผลการดำเนินงานได้ ภายใต้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมร่วมกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง หรือผู้แทนองค์กร ต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็น การกำหนดแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับการส่งเสริมคุณภาพ เด็กทุกด้าน การกำหนดบทบาทภารกิจของบุคลากรอย่างชัดเจน การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น การจัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดประสบการณ์ ให้กับเด็ก การตรวจสอบ ประเมินผล และติดตามผลการดำเนินงาน การแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงาน เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น มีการรายงานผลดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนทราบ ผ่านการประชุม เอกสารประชาสัมพันธ์ หรือสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้เสียได้ทราบความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้า ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูมีความรู้และทักษะในการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการที่สมดุลทุกด้านและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุก หน่วยการเรียนรู้ทุกชั้นปี	๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์ อย่างเป็น ระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ ของครู อย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อ พัฒนา ปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลด้านการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญด้านกระบวนการ และ ด้านผลลัพธ์ได้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์ตามตัวชี้วัด สนับสนุนจุดเน้น ครูทุกคนมีความรู้และทักษะ ในการพัฒนา เด็กให้มีพัฒนาการที่สมดุลทุกด้านและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้การนำเสนอ SAR ของสถานศึกษา ของสถานศึกษาในปีการศึกษาถัดไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น หากสถานศึกษาได้ดำเนินการ อย่างเป็นระบบในด้านครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสถานศึกษาอาจจะจัดทำโครงการ พัฒนาครูในการใช้สื่อดิจิทัล เพื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็ก โดยใช้กระบวนการวิจัยปฏิบัติการ PAOR ๒ วงรอบ จัดกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการควบคู่ไปกับการนิเทศภายใน เพื่อให้ครูทุกคนเกิด ความรู้และทักษะ สามารถนำไปปรับปรุง แผนการจัดประสบการณ์ต่อไป ดำเนินการนิเทศภายในเดือนละ ครั้งเป็นอย่างน้อย ติดตามการปรับแผนการจัด ประสบการณ์ของครูที่ระบุการนำผลการประเมินมาปรับ กิจกรรม หรือ เพิ่มเติมกิจกรรมการพัฒนาเด็ก และนำไป เป็นข้อมูลในการนิเทศครั้งต่อไป ซึ่งอาจจะทำ เป็นโครงการต่อเนื่องทุกปีการศึกษา นอกจากนี้สถานศึกษาควรเสนอ ผลลัพธ์และกระบวนการตามตัวชี้วัด ที่ ๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัด ประสบการณ์โดยการจัดทำ โครงการ PLC กำหนดให้ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงเดือนละ ๒ ครั้ง และจัดส่ง รายงานการเข้า ร่วมกิจกรรมแต่ละครั้งต่อฝ่ายวิชาการ ทำเป็นโครงการต่อเนื่องและพัฒนาโครงการดังกล่าวให้เป็น วัฒนธรรมองค์กรอย่างหนึ่ง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตาม เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาไม่ได้ระบุเป้าหมายของการพัฒนาที่ชัดเจน ทำให้ทราบผลสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียน สูงกว่าเดิมได้เพียงบางประเด็น ดังนั้นในการเขียน SAR ในครั้งต่อไป ควรระบุเป้าหมายทุกประเด็นการพัฒนา ให้ชัดเจน โดยการนำผลการประเมินที่ยังต่ำอยู่และมีแนวโน้มลดลงมาดำเนินการพัฒนาอย่างเป็นระบบ เช่น ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาวิเคราะห์สภาพปัญหาและสาเหตุอย่างรอบด้านทั้งในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นเรียน และระดับ

นักเรียนรายบุคคล มาวางแผนและกำหนดค่าเป้าหมายให้ชัดเจน เช่น คะแนนเฉลี่ยของผลการความสามารถ พื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ไว้ในโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน และดำเนินการด้วยกิจกรรม ที่ทำให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างหลากหลาย ครอบคลุมตามประเด็นสาเหตุของปัญหา รวมทั้ง การส่งต่อผู้เรียนรายบุคคลอย่างมีคุณภาพ แสดงข้อมูลผลการประเมินการพัฒนาการของผู้เรียนให้ชัดเจน ซึ่งอาจ นำเสนอในลักษณะเป็นคำร้อยละ กราฟแสดงการเปรียบเทียบพัฒนาการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้ง

การติดตามตรวจสอบผลคุณภาพผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เมื่อสิ้นปีการศึกษานำผลการประเมินมาวิเคราะห์ กับค่าเป้าหมาย และพิจารณาความก้าวหน้าในเชิงพัฒนาการ ตลอดจนการวางแผนจัดทำโครงการพัฒนาในปีต่อไป เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบในช่องทางต่างๆ เช่น แจ้งในที่ประชุม รายงานเป็นเอกสาร จดหมายข่าว หรือผ่านทางระบบออนไลน์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปี การศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน โดยการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ การเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปี การกำหนดค่าเป้าหมายรายมาตรฐาน การออกแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน การพัฒนา นักเรียนตามเอกลักษณ์ที่ได้กำหนด ได้แก่การส่งเสริมคุณธรรม รัชความเป็นไทย ผ่านกิจกรรมโครงการต่างๆ เช่น การพัฒนาคุณธรรมนักเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น เป็นต้น ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษาที่ผ่านมา กำหนดแผนงานโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนที่ยังไม่เป็นไปตามมาตรฐาน หรือเป็นจุดที่ควรพัฒนา ให้การสนับสนุนทรัพยากร การมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบตรงกับความ

ความรู้ความสามารถ ดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน และการวิเคราะห์ ผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนากรอบด้าน การระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากแหล่งต่างๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ และการจัด การเรียนรู้ให้ผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลการดำเนินงานในรอบปีเผยแพร่ไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งที่เป็นเอกสาร การประชุม หรือการประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อออนไลน์อื่นๆ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุก ชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการ สอน อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียน การสอน ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลไว้ใน SAR ให้ชัดเจนถึงกระบวนการนำข้อมูลผลการประเมิน
คุณภาพ ผู้เรียนที่ยังต่ำอยู่และมีแนวโน้มลดลงมาพัฒนา เช่น ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานผู้เรียน
ระดับชาติ (NT) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ดังนั้นสถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลไว้
ใน SAR ให้ชัดเจนถึงกระบวนการนำข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่าง
เป็นระบบโดยวิเคราะห์ถึง ปัญหาและสาเหตุที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน มีการดำเนินการแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่
หลากหลาย เช่น มีการปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปีการพัฒนาสื่อที่
เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น แสดงข้อมูลเชิงพัฒนาการ
ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการให้ข้อมูลย้อนกลับ แก่ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑
ครั้ง แล้วร่วมกันวางแผนปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนและการจัด การเรียนรู้ รวมทั้งการตรวจสอบคุณภาพ
ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ควรมีการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ของครูทุกคนด้วยวิธีการที่
หลากหลายอย่างเป็นระบบ อาทิเช่น การอบรมสัมมนา กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)
สะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนนำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนาการจัดการ เรียนรู้
อย่างต่อเนื่อง การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ และนำเสนอผลการดำเนินงานของครูผู้สอน
เป็นรายบุคคล

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยควรมีการระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่มุ่งพัฒนาเป็นรายมาตรฐานทั้งโดยรวมและรายตัวบ่งชี้ มีข้อมูล วิธีการดำเนินการตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เช่น การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการหรือกิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วม ของทุกฝ่าย ควรระบุข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ที่ตั้ง ประวัติโดยสังเขป การจัดการศึกษา สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา แหล่งเรียนรู้ ควรมีข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย อย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา ควรระบุวิธีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อรักษาผลหรือพัฒนาให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน ควรระบุความชัดเจนในการเผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมี ช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานผลการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่นๆ ที่สถานศึกษา จัดทำขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code เป็นต้น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางหิน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบางหินประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายวิชัย ศรีเจริญ | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| 2. นายบุญกุล สุนทรพัฒน์ | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสุณีย์ โพชนุกูล | กรรมการผู้แทนครู |
| 4. ว่าที่ร้อยตรีจักรพงษ์ รุ่งไทยสงค์ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 5. นางประนอม อิศระราษฎร์ | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 6. นางชนิษฐา นาคแก้ว | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 7. พระอดุลย์ อธิสโก | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| 8. พระชวน | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 9. พ.ต.ท.วัชร เผือกจันทร์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 10. นายอาคม ทองหุ่ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 11. นายสุกิจ ชุมแก้ว | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 12. นายสุชาติ รักรงค์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 13. นายสุรินทร์ สังข์สี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 14. นายจำลอง สังข์สี | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 15. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางหิน | กรรมการและเลขานุการ |

ข้อมูลสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านบางหิน ประจำปีการศึกษา 2566

ข้อมูลโภชนาการ

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด			จำนวนนร.แปรผล (สส/อายุ)				จำนวนนร.แปรผล (นน/อายุ)				จำนวนนร.แปรผล (นน/สส)					
				ชาย		หญิง		ชาย		หญิง		ชาย			หญิง		
	ชาย	หญิง	รวม	ปกติ	เตี้ย	ปกติ	เตี้ย	ปกติ	ต่ำ	ปกติ	ต่ำ	ปกติ	อ้วน	ผอม	ปกติ	อ้วน	ผอม
อ.2	13	11	24	13	-	11	-	13	-	11	-	9	2	-	11	-	-
อ.3	14	16	30	14	-	15	1	14	-	16	-	11	1	1	14	1	1
รวม	27	27	54	27	-	26	1	27	-	27	-	20	3	1	25	1	1
ป.1	21	18	39	20	1	17	-	19	2	14	3	19	1	2	14	-	3
ป.2	18	14	32	25	-	14	-	25	-	14	-	23	2	-	12	2	-
ป.3	25	19	44	19	-	20	2	15	4	20	2	15	-	4	20	-	2
ป.4	16	23	39	16	-	22	-	16	-	22	-	15	1	-	21	1	-
ป.5	17	22	39	11	-	16	3	11	-	15	-	9	1	1	14	1	-
ป.6	13	18	31	15	-	12	1	15	1	13	-	14	1	1	13	-	-
รวม	110	114	224	106	1	101	6	101	7	98	5	110	6	8	94	4	5
ม.1	6	3	9	12	1	14	-	13	-	14	-	12	1	1	14	-	-
ม.2	10	17	27	5	-	13	-	5	-	13	-	5	-	-	13	-	-
ม.3	4	10	14	14	-	17	-	14	-	17	-	14	-	-	17	-	-
รวม	20	30	50	31	1	44	-	32	-	44	-	31	1	1	44		6

ข้อมูลทัศนสุขภาพ

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ระดับปัญหา						โรคฟันผุ		รวม
				เหงือกอักเสบ				รักษาเร่งด่วน				
	ชาย	หญิง	รวม	ก	ข	ค	ง	จ	ไม่ผุ	ผุ		
อ.2	13	11	24	0	0	0	0	0	0	0	0	36
อ.3	14	16	30	0	0	0	0	0	0	0	0	38
รวม	27	27	54									
ชั้น	จำนวนนักเรียน			ระดับปัญหา						ฟันผุลาว		รวม
				เหงือกอักเสบ				รักษาเร่งด่วน				
	ชาย	หญิง	รวม	ก	ข	ค	ง	จ	ไม่ผุ	ผุ		
ป.1	21	18	39	0	0	0	0	0	0	36	3	36
ป.2	18	14	32	0	0	0	0	0	0	32	0	32
ป.3	25	19	44	0	0	0	0	2	0	38	6	44
ป.4	16	23	39	0	0	0	0	0	0	30	9	39
ป.5	17	22	39	0	0	0	0	0	0	29	10	26
ป.6	13	18	31	0	0	0	0	0	0	22	9	31
รวม	110	114	224	0	0	0	0	0	0	187	37	224
ม.1	6	3	9	18	0	0	0	0	0	9	0	9
ม.2	10	17	27	34	0	0	0	0	0	27	0	27
ม.3	4	10	14	13	0	0	0	0	0	14	0	14
รวม	20	30	50	66	0	0	0	0	0	50	0	50

ส่วนที่ 2

กรอบ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางหิน

1. วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านบางหินเป็นโรงเรียนคุณภาพ ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยมีส่วนร่วมของชุมชน ภายใต้แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานวิถีลูกเสือ

2. พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีความเป็นพลเมืองดี
3. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนบนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีลูกเสือ

3. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. ครูผู้สอนมีสมรรถนะทางวิชาชีพและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ครูใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่หลากหลาย
5. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนบนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. โรงเรียนมีประสิทธิภาพตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพด้วยกระบวนการเรียนรู้วิถีลูกเสือ

4. กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางลูกเสือตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีวินัย จิตอาสา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะชีวิตด้วยกระบวนการลูกเสือ
3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นครูมืออาชีพ
4. พัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการจัดการคุณภาพตามศักยภาพด้วยกระบวนการทางลูกเสือ
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบ ICT และยึดหลักธรรมาภิบาล
6. ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
7. สร้างความสัมพันธ์ชุมชนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

อัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางหิน

“ทักษะชีวิตดี มีจิตสาธารณะ”

เอกลักษณ์ของโรงเรียนบ้านบางหิน

“มีระเบียบวินัย”

ปรัชญาโรงเรียนบ้านบางหิน

นตธิปัญญา สมาอาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

คำขวัญโรงเรียนบ้านบางหิน

สิ่งแวดล้อมเด่น เน้นการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำเทคโนโลยี สืบสานวิถีชุมชน

สัญลักษณ์ของโรงเรียนบ้านบางหิน

- | | |
|------------------------|------------|
| 1. ต้นไม้ประจำโรงเรียน | ต้นอินทนิล |
| 2. ดอกไม้ประจำโรงเรียน | มะลิ |
| 3. สีประจำโรงเรียน | ฟ้า-ขาว |
| 4. ตราประจำโรงเรียน | เพชรบางหิน |



จุดเน้น

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการของคนไทย
2. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 ต่อปี
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาและแสวงหาความรู้
4. สร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อน
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ
6. พัฒนารูปแบบการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน
7. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาการศึกษาและการให้บริการ
8. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและท้องถิ่น

ส่วนที่ 3

โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ

โรงเรียนบ้านบางหิน ใน ปีการศึกษา 2567 ข้อมูล ณ.วันที่ 10 พ.ย. 66 มีนักเรียนทั้งหมด 356 คน ระดับปฐมวัย 69 คน ระดับประถมศึกษา 211 คน ระดับมัธยมศึกษา 76 คน

1.ประมาณการรายรับปีการศึกษา 2567

1.1 คำนวณจากเงินอุดหนุนรายหัวปกติ

ระดับ	นักเรียน	งบประมาณ/คน/ปี	เป็นเงิน
ปฐมวัย	54	1,836	99,144
ประถมศึกษา	224	2,052	459,648
มัธยมศึกษาตอนต้น	50	3,780	189,000
รวม 328			747,792

1.2 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 321,837.39 บาท

1.3 เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนเหลือจากการดำเนินงานปีงบประมาณ 2566 จำนวน 90,456.06 บาท

1.4 เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเหลือจากการดำเนินงานปีงบประมาณ 2566 จำนวน 296,000 บาท

1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระดับ	นักเรียน	งบประมาณ/คน/ปี	เป็นเงิน
ปฐมวัย	54	464	25,056
ประถมศึกษา	224	518	116,032
มัธยมศึกษาตอนต้น	50	950	47,500
รวม			188,588

2.ประมาณการรายจ่าย โดยกำหนดวงเงินค่าใช้จ่ายเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ประมาณการรายได้	ประมาณการค่าใช้จ่ายจากวงเงิน 1,160,085.45 บาท			หมายเหตุ
	สำรองไว้ (10%) (116,008.55)	ค่าใช้จ่าย ประจำ (20%) (232,017.09)	ค่าใช้จ่ายจัดทำ โครงการ (70%) (812,059.81)	
ปีการศึกษา 2567 นำเงินเหลือจากปี การศึกษาที่ผ่านมาใช้	116,008.55	232,017.09	812,059.81	ปีการศึกษา 2566 90,456.06 บาท รายได้สถานศึกษา 321,837.39 ปีงบฯ 2567 167,749.28 บาท

**3. ประมาณการรายจ่ายค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5 ด้านอ้างอิงหนังสือประทับตรา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

งบประมาณ ที่ได้รับ 188,588 งบประมาณ เหลือจากปี การศึกษา 2566 29,600 รวม 218,188 บาท	ประมาณการค่าใช้จ่ายในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5 ด้าน(บาท)					หมายเหตุ
	บริการ ICT ทุกคนไม่ น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อปี	วิชาการ (อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี)	ลูกเสือฯ (อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี)	ทัศนศึกษา (อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี)	กิจกรรมการ จัดการเรียนการ สอนทางไกล	
	2,000	87,272	78,000	49,760	1,156	

สรุปงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานปีการศึกษา 2567 จำนวน 812,059.81บาท เงินเหลือจ่ายปี
งบที่ผ่านมา 90,456.06 บาท เงินรายได้สถานศึกษา 321,837.39 ดังนี้

1. งบสำรองจ่ายจำนวน 116,008.55 บาท ภาคนเรียนละ 58,004.28 บาท (สำรองไว้เพื่อ
แก้ปัญหา)
2. ค่าใช้จ่ายงานประจำ(บริหารจัดการ) จำนวน 232,017.09 บาท ภาคนเรียนละ 116,008.54
บาท เช่น ค่าสาธารณูปโภค,ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ,ค่าวัสดุ อุปกรณ์,ค่าปรับปรุง
ซ่อมแซมครุภัณฑ์ สิ่งปลูกสร้าง
3. ค่าใช้จ่ายในการจัดทำโครงการ จำนวน 812,059.81 บาท
4. งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5 ด้าน จำนวน 218,188 บาท
 - โครงการจัดบริการ ICT 2,000 บาท
 - โครงการพัฒนาวิชาการ 87,272 บาท
 - โครงการลูกเสือฯ 78,000 บาท
 - โครงการทัศนศึกษา 49,760 บาท
 - โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกล 1,156 บาท

ตารางสรุปการใช้งบประมาณจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	จำนวน งบประมาณ (บาท)	ร้อยละของงบประมาณที่ ใช้ขับเคลื่อน
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	9	478,044.90	34.68
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากร	2	167,649.61	12.16
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร	11	732,578.94	53.15
รวม	22	1,378,273.45	100

หมายเหตุ งบประมาณที่ใช้อาจเปลี่ยนแปลงตามข้อมูล 10 มิถุนายน 2567

ตารางสรุปโครงการ 22 โครงการ งบประมาณ 1,210,954 บาท จำแนกรายภาคเรียน ดังนี้

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณ	สนอง		ผู้รับผิดชอบ
					มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์โรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
1	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์	1.ค่ายคุณธรรม 2.วันสำคัญ 3.ประชาธิปไตย	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์ในระดับดี	17,500	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3	ข้อที่ 1 ข้อที่ 7	นายชำนาญ เพชรสุก
2	สุขภาพดีชีวิรมีสุข	1.ประกันอุบัติเหตุ 2.ส่งเสริมสุขภาพ	นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	3,000	ข้อที่ 1	ข้อที่ 3	นางสาวพัศธิริยะห์ โสอัน
3	เรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- การปลูกผักสวนครัว - การปลูกไม้ดอกและไม้ประดับ - การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	5,000	ข้อที่ 3	ข้อที่ 1	นายชยักร ธนบุรีวิวัฒน์
4	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.เยี่ยมบ้านนักเรียน 2.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	1,000	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	นายกำพล ยอดมงคล
5	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	1.อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน 2.ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 3. To be Number One	นักเรียนมีองค์ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	20,000 1,000 2,000	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3	ข้อที่ 2 ข้อที่ 4	นางสาวพรพรรณ สูงสง่า นางสาวลินดา ศรีใส

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณ	สนอง		ผู้รับผิดชอบ
					มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์โรงเรียน	
6.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรีไทย	-จัดหาอุปกรณ์และเครื่องดนตรีไทย -จัดหาพัดลม	-พัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าเรียนวิชาดนตรี -ติดตั้งพัดลมเพื่อเพิ่มบรรยากาศการเรียนการสอน	30,000 10,000			นายภาณุพงศ์ จินะทอง
7	พัฒนาวิชาการ	1.ศึกษาหลักสูตรและการวัดประเมินผลออกแบบการเรียนรู้และจัดทำนวัตกรรมตามสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	พัฒนางานให้มีคุณภาพนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี ทุกสาระการเรียนรู้	10,000	ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	นางสาวลินดา ศรีใส
8	พัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม	1.จัดทำแผน IEP 2.จัดทำสื่อ	นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน	2,000 6,000	ข้อที่ 1	ข้อที่ 1	นางอนูริตา สุขแก้ว
9	พัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย	1.ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 2.บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาพฤติกรรมทั้ง 4 ด้าน	36,616.907 7,000	ข้อที่1-11	ข้อที่1-11	นางสาวเกวลิ ทองศรี นางลัดดา ทองสพรั่ง
10	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกล	1.จัดทำแบบฝึก ใบงาน 2.จ้างถ่ายเอกสาร	- เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนทางไกลได้ - เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนวันที่ 16 พฤษภาคม 2567	1,156	ข้อที่ 2	ข้อที่ 5	นางสาวพรพรรณ สูงสง่า

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณ	สนอง		ผู้รับผิดชอบ
					มาตรฐาน	กลยุทธ์	
12	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1.อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	ให้นักเรียนได้รู้จักพันธุ์ไม้ภายในบริเวณโรงเรียน	10,000	ข้อ 2	ข้อที่ 1,2	นางพัศริยะห์ โส๊ะอัน
13	พัฒนาคุณภาพกิจการลูกเสือโรงเรียนบ้านบางหิน	1.พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญ/สามัญรุ่นใหญ่ 2.วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ(จัดซื้อธงประจำกองลูกเสือ 3 3.อบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	1.เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ 2.เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	1,000	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	นายภาณุพงศ์ จินะทอง
				18,000			
				10,000			
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากร							
1	พัฒนาบุคลากร	1.ประชุม อบรม สัมมนา	1.ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ	10,000	ข้อที่ 2	ข้อที่ 5	นางพัศริยะ โส๊ะอัน
2	จัดหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา	จัดหาครูที่ขาดแคลน	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหการขาดแคลนบุคลากร	54,000	ข้อที่ 2 ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	นางศิริอร สุทธิพิทักษ์

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณ	สนอง		ผู้รับผิดชอบ
					มาตรฐาน	กลยุทธ์	
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร							
1	พัฒนาคุณภาพฝ่ายบริหาร	1.ปรับปรุงภูมิทัศน์ 2.ห้องเรียนน่าอยู่ 3.จัดซื้อน้ำยาทำความสะอาดและเจลแอลกอฮอล์	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคงสะอาดและปลอดภัย	452,280.03 20,000 10,000	ข้อที่ 1	ข้อที่ 6	นายภาณุพงศ์ จินะทอง
2	งานสารบรรณบริการประทับใจ	1.จัดซื้อคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	สารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน	25,000	ข้อที่ 2	ข้อที่ 5	นายณัฏฐนภฤต อ่ำศรี
3	สานสัมพันธ์ชุมชน	1.วารสาร/เว็บไซต์ 2.ทำข่าวประชาสัมพันธ์	สร้างเครือข่ายโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริม ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน	3,500	ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	ข้อที่ 4 ข้อที่ 7	นายชยักร ธนรุจิ วิวรรธน์ นางสาวทิพย์สุตา เมฆ แก้ว
4	ประกันคุณภาพการศึกษา	1.การนิเทศภายใน 2.การพัฒนาหลักสูตร 3.การผลิตสื่อ/นวัตกรรม 4.การประเมินคุณภาพภายใน	เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,000 1,000 10,000 1,000	ข้อที่ 2 ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	นางสุนีย์โพชนกุล นางสาวลินดา ศรีไธ
5	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	โรงเรียนบ้านบางหิน มีแผนพัฒนา การศึกษาระยะ 4 ปีและแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 เป็น เครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา	8,382.48	ข้อที่ 2	ข้อที่ 5	นางสาวเกวลิ ทองศรี

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณ	สนอง		ผู้รับผิดชอบ
					มาตรฐาน	กลยุทธ์	
6	บริหารพัสดุครุภัณฑ์	1.จัดซื้อ-จัดทำบัญชี	เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	4,191.24	ข้อที่ 2	ข้อที่ 5	นางสาวนวลฉวี แห่สธิตย์
7	พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	1.พัฒนาระบบการเงิน 2.พัฒนาระบบพัสดุ	โรงเรียนบ้านบางหินมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	3,382.48	ข้อที่ 2	ข้อที่ 5	นางสาวธิดาภรณ์ เทพแก้ว
9.	อาหารกลางวัน	1.จัดทำอาหารกลางวัน 2.ปรับปรุงสถานที่	ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ ปรับปรุงระบบน้ำดื่มสะอาดถูกหลักอนามัย ปรับปรุงโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะ	666,600 537,737.39 268,100			นางสาวลินดา ศรีใส

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณ	สนอง		ผู้รับผิดชอบ
					มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์โรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
1	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์	1.วันสำคัญ	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับดี	16,000	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3	ข้อที่ 1	นายชำนาญ เพชรสุก
2	สุขภาพดีชีวิมีสุข	1.กีฬา/นันทนาการ	1. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีจิตสาธารณะ	44,000	ข้อที่ 1	ข้อที่ 3	นางสาวสุนีย์ คำเพชร
4	เปิดโลกกว้างแห่งการเรียนรู้	1.แววจรรยาระวิชาการ 2.ส่งเสริมการใช้ ICT 3.ทัศนศึกษาประเทืองปัญญา	1.นักเรียนมีองค์ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ 2.นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	87,272 2,000 35,432	ข้อที่ 1 ข้อที่ 3	ข้อที่ 2 ข้อที่ 4	นางสาวพรพรรณ สูงสง่า นายชยักร ธนรจิ วิวรรณ นางลัดดา ทองสพรั่ง
5	พัฒนาวิชาการ	1. สอนซ่อมเสริม/ติว 2. สอบ RT, NT, O NET 3. จัดค่าย English พิชิต O – NET(ป.6 และ ม.3) 4.สนับสนุนและส่งเสริมครู จัดการสอนที่หลากหลาย	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี 2.นักเรียนมีผลสอบUNT,O-NET สูงขึ้น	20,000 10,000 10,000 7,000	ข้อที่ 2 ข้อที่ 3	ข้อที่ 2	นางสาวลินดา ศรีใส

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณ	สนอง		ผู้รับผิดชอบ
					มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์โรงเรียน	
6	พัฒนาการจัดประสบการณ์ปฐมวัย	1.สานสายใยเพื่อลูกรัก 2.ประชาสัมพันธ์กิจกรรมเด็กปฐมวัย	จัดอบรมให้ความรู้กับพ่อ แม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	5,000	ข้อที่1-11	ข้อที่1-11	นางสาวเกวลิ ทองศรี นางลัดดา ทองสพรั่ง
10	เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรีไทย	1.ค่าซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย	- ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่ชำรุด	30,000	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	นายภาณุพงศ์ จินะทอง
11	พัฒนาคุณภาพกิจการลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนบ้านบางหิน	1.พิธีถวายราชสดุดี วันคล้ายวันสวรรคต ร.6 “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” 2.กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือสำรอง 3.กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ 4.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือของเครือข่ายการจัดการศึกษาที่ 5 5.กิจกรรมอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 6.กิจกรรมแข่งขันสวนสนามลูกเสือ-เนตรนารี 7.กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร - เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ 3.เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น	5,000 21,000 14,000 10,000 5,000 4,000	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	นายภาณุพงศ์ จินะทอง

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณ	สนอง		ผู้รับผิดชอบ
					มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์โรงเรียน	
11	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1.อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน		10,000	ข้อ 2	ข้อที่ 1,2	นางฟิคริยะห์ โส๊ะอัน
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากร							
1	พัฒนาบุคลากร	1.ศึกษาดูงาน 2.ความดีความชอบ เครื่องราชอิสริยาภรณ์	ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ	49,649.61	ข้อที่ 2	ข้อที่ 5	นางสาวทิพย์สุดา เมฆแก้ว นางสาวพรพรรณ สูงสง่า
2	จัดหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา	จัดหาครูที่ขาดแคลน	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากร	54,000	ข้อที่ 2 ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	นางศิริอร สุทธิพิทักษ์
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร							
1	พัฒนาศักยภาพฝ่ายบริหาร	1.ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน 2.จัดซื้อน้ำยาทำความสะอาด 3.ปรับปรุงและตกแต่งห้องเรียน 4. ตัดหญ้า	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัย	45,228.03 10,000 20,000 47,638.05	ข้อที่ 1	ข้อที่ 6	นายภาณุพงศ์ จินะทอง

ที่	โครงการ	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย	งบประมาณ	สนอง		ผู้รับผิดชอบ
					มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์โรงเรียน	
3	สานสัมพันธ์ชุมชน	1.ประชุม/ต้อนรับผู้มาเยี่ยม	สร้างเครือข่ายโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1,500	ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 ข้อที่ 4	ข้อที่ 4 ข้อที่ 7	นายกัมพล ยอดมงคล
4	ประกันคุณภาพภายใน	1.นิเทศภายใน 2.ประเมินคุณภาพภายใน 3.รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา 4.ผลิตสื่อ/นวัตกรรม	เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,000 10,000	ข้อที่ 2 ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	นางสุนีย์โพชนกุล นางสาวลินดา ศรีใส
6	บริหารพัสดุครุภัณฑ์	1.จัดซื้อ-จัดทำบัญชี 2.การลงโปรแกรมทรัพย์สิน	เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	4,191.24	ข้อที่ 2	ข้อที่ 5	นางสาวนวลฉวี แห่สธิตย์
7	พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	1.พัฒนาระบบการเงิน 2.พัฒนาระบบพัสดุ	โรงเรียนบ้านบางหินมีระบบงานการเงินการบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	5,000	ข้อที่ 2	ข้อที่ 5	นางสาวธิดาภรณ์ เทพแก้ว
8.	อาหารกลางวัน	1.จัดทำอาหารกลางวัน	1.ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ	666,600			นางสาวลินดา ศรีใส

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 7
มาตรฐานการศึกษาที่	ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 , 1.10 , 1.11 , 1.13 ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 , 3.6 , 3.7
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชำนาญ เพชรสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 67 – มี.ค. 68
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ปัญหาต่าง ๆ เกิดขึ้นในสังคมมากมาย เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาความเสื่อมทางคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนบ้านบางหิน เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ซึ่งก็มีปัญหา เนื่องจากผู้เรียนมาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน ดังนั้นการบริหารและการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนทุกระดับต้องมีความสำคัญยิ่ง สถานศึกษาได้นำเอาหลักธรรมของศาสนาและวัฒนธรรม ของชาวไทยมาสร้างความตระหนักกับผู้เรียน เน้นการฝึกอบรม ทั้งกายและจิตใจ มาพัฒนาผู้เรียนทุกวัย ให้เกิดความสมบูรณ์มีคุณค่าของสังคมอยู่ในสังคมอย่างดี เก่ง และมีความสุข อย่างแท้จริง เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงผู้เรียนได้แสดงความรัก ความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบผู้เรียน ได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
3. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูต่อเวทีต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ
4. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนของโรงเรียนบ้านบางหินจำนวน 301 คนแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรครบ 8 ประการ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
2. ผู้เรียนของโรงเรียนบ้านบางหินจำนวน 301 คนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อเวที 4 ด้าน โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับดี
2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในระดับดี

3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างในระดับดี

4. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูและแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 67	ผอ.รร.
2. จัดทำแผนและโครงการ	พ.ค. 67	ครูชำนาญ
3. ปฏิบัติตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆดังนี้		
3.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม	ก.ค. 67	ครูชำนาญ
3.2 กิจกรรมวันสำคัญ		
- วันวิสาขบูชา	๒๒ พฤษภาคม	ครูประจำชั้น
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	๓ มิถุนายน	นางสาวสุนีย์ คำเพชร, นางสาวลินดา ศรีใส
- วันไหว้ครู	๑๓ มิถุนายน	นางสาวทิพย์สุดา เมฆแก้ว, นางสาวธิดาภรณ์ เทพแก้ว
- วันต้านภัยยาเสพติด	๒๖ มิถุนายน	นายกัมพล ยอดมงคล, นายชยักร ธนบุรีจิรธรรม
- วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	๒๖ มิถุนายน	นางสาวทิพย์สุดา เมฆแก้ว, นางสาวนวลฉวี แห่สฤติย์
- วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	๑ กรกฎาคม	นายภาณุพงศ์ จินะทอง, นางสาวธิดาภรณ์ เทพแก้ว
- กิจกรรม สปสข	๘-๑๒ กรกฎาคม	นางสาวกัญญาลักษณ์ เพชรบ้านกลาง, ครู ป.๖ - ม.๓
- วันอาสาฬหบูชา	๒๐ กรกฎาคม	ครูประจำชั้น
- วันเข้าพรรษา	๒๑ กรกฎาคม	นางสุนีย์ โพชนุกูล, นางสาวกัญญาลักษณ์ เพชรบ้านกลาง
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	๒๘ กรกฎาคม	นางอนุธิดา สุขเกื้อ, นางพัศธิยะห์ โส๊ะอัน
- วันอาสาฬหบูชา	๘ สิงหาคม	นายชำนาญ เพชรสุข, นางอนุธิดา สุขเกื้อ, นางสาวธิดา เทพแก้ว
- เดือนแห่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	สิงหาคม 67	นายชำนาญ เพชรสุข, นางอนุธิดา สุขเกื้อ
- วันแม่แห่งชาติ	๑๑ สิงหาคม	นางศิริอร สุทธิพิทักษ์, นายชยักร ธนบุรีจิรธรรม
- สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑๕-๑๙ สิงหาคม	นางสาวพรพรรณ สูงสง่า, นางลัดดา ทองสพรั่ง,

		นางสาวกัญญาลักษณ์ เพชรบ้านกลาง, นางพัศรีย์ห์ โส๊ะอัน, นายณัฏฐณกฤต อ่ำศรี
- วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	๑๓ ตุลาคม	นางสาวลลินดา ศรีใส, นางสาวสุนีย์ คำเพชร
- วันวิษุวัต	๒๕ พฤศจิกายน	นายภาณุพงศ์ จินะทอง, นางสาวธิดาภรณ์ เทพแก้ว
- วันพ่อแห่งชาติ	๕ ธันวาคม	นางพัศรีย์ห์ โส๊ะอัน, นางอนุธิดา สุขแก้ว
- วันรัฐธรรมนูญ	๙ ธันวาคม	นายปรเมษฐ์ นาคแก้ว, นายชำนาญ เพชรสุก
- วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	๓๐ ธันวาคม	นางสาวสุนีย์ คำเพชร,นางสาวลลินดา ศรีใส, นางสาวธิดา เทพแก้ว
- วันมาฆบูชา	12 กุมภาพันธ์ 68	ครูประจำชั้น
3.3 กิจกรรมเก็บออมวันละนิด พิชิตความจน	ตลอดปี	ครูประจำชั้น
3.4 กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	ตลอดปี	ครูธิดาภรณ์ ครูเกวลิ
3.5 กิจกรรมประชาธิปไตย	ตลอดปี	ครูชำนาญ
4. นิเทศ ติดตามและประเมินผล	มี.ค. 67	ผอ.รร.
5.สรุปและรายงานผล	มี.ค. 67	ครูชำนาญ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางหิน

6. งบประมาณ งบประมาณ จำนวน 34,500 บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมคณะครูและแต่งตั้งคณะทำงาน				
2. จัดทำแผนและโครงการ				
3. ปฏิบัติตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆดังนี้				
3.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม	3,000	500	500	2,000
3.2 กิจกรรมวันสำคัญ	31,500			
- วันวิสาขบูชา	-	-	-	-
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	1,000	-	-	1,000
- วันไหว้ครู	2,000	-	-	2,000
- วันต้านภัยยาเสพติด	1,500	-	-	1,500
- วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	2,000	-	-	2,000
- วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	-	-	-	-
- กิจกรรม สปสข	-	-	-	-
- วันอาสาฬหบูชา	-	-	-	-
- วันเข้าพรรษา	2,000	-	-	2,000
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	1,000	-	-	1,000
- วันอาเซียน	2,000	-	-	2,000
- เดือนแห่งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	1,000	-	-	1,000
- วันแม่แห่งชาติ	1,000	-	-	1,000
- สัปดาห์วิทยาศาสตร์	1,000	-	-	1,000
- วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	-	-	-	-
- วันวิสาขบูชา	-	-	-	-
- วันพ่อแห่งชาติ	1,000	-	-	1,000
- วันรัฐธรรมนูญ	-	-	-	-
- วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	5,000	-	-	5,000
- วันเด็กแห่งชาติ	10,000	-	-	10,000
- วันมาฆบูชา	-	-	-	-
3.3 กิจกรรมเก็บออมวันละนิด พิชิตความจน	-	-	-	-
3.4 กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	-	-	-	-
3.5 กิจกรรมประชาธิปไตย	1,000			1,000
4. นิเทศ ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-
5. สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	34,500	500	500	33,500

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

บางกิจกรรมไม่สามารถทำได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

คุณครูประจำชั้นจัดกิจกรรมในชั้นเรียน ให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

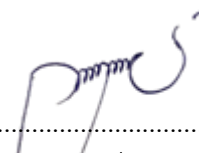
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลาง 2. ผู้เรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูทักท้วงที่ต่อบุพการีและผู้ มีพระคุณ 3. ผู้เรียนทุกคนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข	ผู้เรียนร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับดี
2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในระดับดี
3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างในระดับดี



(นายชานี เพชรสุก)
ผู้เสนอโครงการ



(นายภาณุพงศ์ จินะทอง)
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางกาญจนา สังข์สี)
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพฝ่ายบริหาร
แผนงาน	☐ วิชาการ ☐ บุคคล ☐ งบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 1,3,6,7
มาตรฐานการศึกษาที่	ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุพงศ์ จินะทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านบางหิน มีความจำเป็นต้องดำเนินการปรับปรุงบริเวณ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมใช้งาน สวยงาม ร่มรื่นและน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน โดยการตัดแต่งกิ่งไม้ การตัดหญ้าในบริเวณสนาม, สวนหย่อมของโรงเรียน การจัดทำไวนิล และการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดในตัวอาคารประกอบการ สนามเด็กเล่น เพื่อให้สามารถใช้งานและใช้สอยต่อไปได้ จึงจำเป็นต้องมีโครงการนี้ขึ้น

เพื่อให้นักเรียนและครูทุกคน ได้ร่วมมือกันดูแลอาคาร สถานที่ สาธารณะสมบัติ และสิ่งสาธารณูปโภคต่างๆในโรงเรียนตามเขตที่กำหนดให้รับผิดชอบ เป็นการสร้างนิสัยให้มีความรับผิดชอบต่อบริเวณต่างๆของตนเอง และรู้จักใช้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านบางหินและคณะครู มีความรับผิดชอบ มองเห็นความสำคัญของสาธารณสมบัติ สิ่งสาธารณูปโภค

2.2 เพื่อปรับปรุงบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน และสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางหินจำนวน 312 คน และครูจำนวน 21 คน ได้มีสิ่งสาธารณูปโภคใช้ตามความจำเป็น มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกให้น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางหินและครู มีความรับผิดชอบต่อ มองเห็นความสำคัญของสาธารณสมบัติ และสิ่งสาธารณูปโภคต่างๆ มีการปรับปรุงซ่อมแซมบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน ปลูกต้นไม้ และช่วยกันพัฒนาสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

4. วิธีกรดำเนินการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ระยะก่อนดำเนินโครงการ 4.1.1. ประชุมกับผู้มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบโครงการ เขียนโครงการเพื่อขอของบสนับสนุนจากโรงเรียน 4.1.2. ประชุมกับผู้มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบโครงการ วางแผนเตรียมการในการดำเนินโครงการ 4.1.3. ชี้แจงและสรุปโครงการจากปีที่ผ่านมา	เมษายน- พฤษภาคม 2567	นายภาณุพงศ์ จินะทอง
4.2	ระยะดำเนินโครงการ 4.2.1 จัดเตรียมบุคลากร 4.2.2 ปรับภูมิทัศน์	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568	นายภาณุพงศ์ จินะทอง และคณะครู
4.3	ระยะหลังดำเนินโครงการ 4.3.1 จัดทำสรุปปัญหาชี้รายรับ-รายจ่าย 4.3.2 จัดทำสรุปและรายงานโครงการ	เมษายน 2568	นายภาณุพงศ์ จินะทอง ฝ่ายแผนและเจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียน

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางหิน 166 หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านบางหิน อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง 85120

6. งบประมาณ จำนวน..... 218,094.11.....บาท แหล่งที่มา โรงเรียนบ้านบางหิน

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1.เสนอและขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
2.ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน	-	-	-	-	-
3.ดำเนินงานตามโครงการ					
-ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	90,456.06		20,000	70,456.06	
-ตัดหญ้า	47,638.05		5,000	42,638.05	
-พัสดุ อุตสาหกรรม	20,000			20,000	
-ซื้อน้ำยาทำความสะอาดพื้นไม้กวาด	20,000			20,000	
-ปรับปรุงและตกแต่งห้องเรียน	40,000			40,000	
4.นิเทศติดตามละประเมินผล	-	-	-	-	
5.สรุป/รายงานผล	-	-	-	-	
รวมงบประมาณ	218,094.11	-	25,000	193,094.11	

***งบประมาณเหลือจ่ายจากปีการศึกษา 2566**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

- งบประมาณไม่เพียงพอในการใช้จ่าย
- กิจกรรมบางอย่างไม่สามารถดำเนินการได้เพราะถูกตัดงบประมาณ ต้องใช้งบประมาณจากกิจกรรมอื่นมาจุนเจือ
- ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1.บริเวณต่างๆของโรงเรียนมีความสะอาด มีพื้นที่ที่ใช้สอยได้มากขึ้น	ร้อยละ 80
2.สถานที่ในโรงเรียนมีความปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน	ร้อยละ 80
3.สถานที่ในโรงเรียนมีความปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางหินและครู มีความรับผิดชอบ มองเห็นความสำคัญของสาธารณะสมบัติ สิ่งสาธารณูปโภค ปรับปรุงบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน และสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุพงศ์ จินะทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุพงศ์ จินะทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา สังข์สี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางหิน

ชื่อโครงการ	งานสารบรรณบริการประทับใจ		
แผนงาน	☐ วิชาการ	☐ บุคคล	☐ งบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 5		
มาตรฐานการศึกษาที่	ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฏฐณกฤต อ่ำศรี		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - เดือนมีนาคม 2568		
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ		

1. หลักการและเหตุผล

งานสารบรรณ คืองานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานเอกสารทางราชการ โดยเริ่มตั้งแต่การจัดทำการรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม และการทำลายเอกสาร งานสารบรรณจึงเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการหนังสือราชการของสถานศึกษา เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่างๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อให้งานสารบรรณดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณ โรงเรียนบ้านบางหินจึงจัดทำโครงการพัฒนางานสารบรรณนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนางานสารบรรณของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีระบบการรับ การส่งเอกสารทางราชการตามหมวดหมู่ภาระงานทั้ง 5 กลุ่มงาน
2. สถานศึกษามีระบบการจัดเก็บแฟ้มเอกสารทางราชการตามภาระงานทั้ง 5 กลุ่มงาน
3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนางานสารบรรณของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณเป็นระบบหมวดหมู่สามารถค้นหาได้รวดเร็ว
2. สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน

4. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงมอบหมายงาน	พ.ค.67	ผอ.สถานศึกษา
2	เสนอและขออนุมัติโครงการ	พ.ค.67	นายณัฏฐนภฤต
3	ดำเนินงานตามโครงการ - รับ-ส่งและตอบรับหนังสือ - ลงทะเบียน - จัดเก็บหนังสือเป็นระบบ - งานทะเบียนนักเรียน - จัดซื้อหมึกถ่ายเอกสาร - กระจายและวัสดุประจำสำนักงาน	พ.ค.67	นายณัฏฐนภฤต น.ส.พรพรรณ สูงสง่า
4	นิเทศติดตามและประเมินผล	มี.ค.68	ผอ.สถานศึกษา
5	สรุปและรายงานผล	มี.ค.68	นายณัฏฐนภฤต

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางหิน

6. งบประมาณ 30,000

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.ประชุมชี้แจงมอบหมายงาน				
2.เสนอและขออนุมัติโครงการ				
3.ดำเนินงานตามโครงการ 1) รับ-ส่งและตอบรับหนังสือ 2) ลงทะเบียน 3) จัดเก็บหนังสือเป็นระบบ 4) งานทะเบียนนักเรียน -จัดซื้อหมึกถ่ายเอกสาร -กระจายและวัสดุประจำสำนักงาน	10,000			10,000
5.จัดซื้อคอมพิวเตอร์ PC	20,000			20,000
4.นิเทศติดตามและประเมินผล				
5. สรุปและรายงานผล				
รวม	30,000		10,000	20,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

- งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับความจำเป็นในการดำเนินโครงการ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. สถานศึกษามีการจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณเป็นระบบหมวดหมู่สามารถค้นหาได้รวดเร็ว	ร้อยละ 90
2. สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 90
3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการดำเนินการพัฒนางานสารบรรณของสถานศึกษา ร้อยละ 95	ร้อยละ 95

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก มีความพึงพอใจในความสะดวกรวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฏฐนภุต อ่ำศรี)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุพงศ์ จินะทอง)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา สังข์สี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางหิน

ชื่อโครงการ

สานสัมพันธ์ชุมชน

แผนงาน

☐ วิชาการ

☐ บุคคล

☐ งบประมาณ

☒ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์

ข้อที่ 7

มาตรฐานการศึกษาที่ ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1,2.2,2.6

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกัมพล ยอดมงคล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ อื่นๆ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนครูผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกร่วมกัน เจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน โรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการสายสัมพันธ์ ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียนเพื่อเยาวชนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดประชุมผู้ปกครองโดยทางโรงเรียนนำเสนอความรู้แนวคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการให้การศึกษา การอบรมเลี้ยงดูนักเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน
2. เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาและเป็นการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการห้องเรียน ชุมชนผู้ปกครองและครูในการสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ ร่วมคิด ร่วมพัฒนา ร่วมรับผิดชอบและร่วมภาคภูมิใจในการร่วมพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพ
3. เพื่อส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการพัฒนางานองค์กรบุคคลและสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง
4. เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนผ่านช่องทางต่างๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายศิษย์เก่า ชมรมผู้ปกครองและครูร่วมประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนทราบผลการดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ผ่านช่องทางต่างๆ

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
4. ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ

4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

งบประมาณ จำนวน 5,000บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินงาน			ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.เสนอและขออนุมัติ โครงการ	-	-	-	-	พ.ค. 67	ครูกัมพล ยอดมงคล
2.ประชุมชี้แจงและ มอบหมายงาน	-	-	-	-	พ.ค. 67	ผู้อำนวยการ รร.
3.การดำเนินงานตาม โครงการ 3.1 กิจกรรมสานสัมพันธ์ ชุมชน -ประชุม/ต้อนรับผู้มาเยี่ยม -เครื่องเสียงประชาสัมพันธ์ 3.2กิจกรรมวารสาร/พัฒนา เว็บไซต์ -ทำเว็บไซต์ -ทำวารสารประชาสัมพันธ์	1,500 - 3,500 -	1,500 - 3,500 -	- - - -	- - - -	พ.ค.67- มี.ค.68	ครูกัมพล ยอดมงคล ครูชยภัทร ธนรุจิ วิวรรณ ครูทิพย์สุดา เมฆ แก้ว
4.นิเทศติดตามและ ประเมินผล	-	-	-	-	มี.ค.68	ผู้อำนวยการ รร.
5.สรุป/รายงานผล	-	-	-	-	มี.ค.68	ครูกัมพล ยอดมงคล
รวมงบประมาณ	5,000	5,000	-	-		

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางหิน

การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยน ความคิดข้อเสนอแนะ เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. มีเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาที่มี คุณภาพ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มี ส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อผล การดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู ผู้ปกครอง ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะแนวทางและร่วมมือ ประสาน
ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ
2. ชุมชนและโรงเรียน ระดมความคิด ทรัพยากร เกิดการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนา
คุณภาพการศึกษา
3. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน

ลงชื่อ.....^{กัมพล}.....ผู้เสนอโครงการ
โครงการ
(นายกัมพล ยอดมงคล)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ
(นายภาณุพงศ์ จินะทอง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา สังข์สี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางหิน

ชื่อโครงการ

สุขภาพดีชีวิตมีสุข

แผนงาน

☐ วิชาการ

☐ บุคคล

☐ งบประมาณ

☒ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์

มาตรฐานการศึกษาที่

ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.14 , 1.15

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุนีย์ คำเพชร

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ศ. 67 – มี.ค. 68

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ อื่นๆ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ตลอดจนนักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและปราศจากโรคที่สามารถป้องกันได้ ซึ่งถือว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่งในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขได้นั้น ต้องมีพื้นฐานมาจากการมีสุขภาพดี แต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปมีการดำรงชีวิตอย่างง่าย ๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัยขาดความรู้ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพเพื่อป้องกันโรคและพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ โรงเรียนบ้านบางหิน มีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพเป็นวิธีการหนึ่งที่จะแก้ปัญหาสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้เป็นคนที่มีความแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการสุขภาพดีชีวิตมีสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดีมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
4. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 75 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนร้อยละ 75 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนร้อยละ 75 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
2. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

4. วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 67	ครูสุนีย์ คำเพชร
2	ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน	พ.ค. 67	ผู้อำนวยการ รร.
3	การดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ -กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ -กิจกรรมกีฬา/นันทนาการ -กิจกรรมอาหารเสริมนม	มี.ย.67-มี.ค.68	ครูกัมพล ยอดมงคล ครูพีศริยะห์ โส๊ะอัน ครูณัฏฐนภฤต อ่ำศรี ครูณัฏฐนภฤต อ่ำศรี ครูเกวลิ ทองศรี
4	นิเทศติดตามและประเมินผล	มี.ค. 68	ผู้อำนวยการ ร.ร.
5	สรุป/รายงานผล	มี.ค. 68	ครูสุนีย์ คำเพชร

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางหิน

6. งบประมาณ 47,000

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	-
-กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	3,000	-	-	3,000
-กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	-	-	-	-
-กิจกรรมอาหารเสริมนม	-	-	-	-
-กิจกรรมกีฬา/นันทนาการ	44,000	-	10,000	34,000
รวมงบประมาณ	47,000	-	10,000	37,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

1. ในปีการศึกษา2567 การจัดกิจกรรมอาจขาดการต่อเนื่อง เนื่องจากขาดแคลนครูผู้สอนโดยตรง และครูที่ร่วมกิจกรรมย่อยขาดความรู้หรือประสบการณ์ อีกทั้งยังประมาณการงบไม่แม่นยำ อาจขาดหรือเกินงบที่ประมาณการไว้ก็ได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จำแนกความเสี่ยงระหว่างปัจจัยเสี่ยงที่สามารถควบคุม/บริหารจัดการ และปัจจัยเสี่ยงที่ไม่สามารถควบคุม/บริหารจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
2. จัดการกับความเสี่ยง ดังนี้
 - หลีกเลี่ยง หยุด / ยกเลิกบางกิจกรรม ย่อย
 - ยอมรับความเสี่ยงให้เกิดขึ้น โดยยืดหยุ่นการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม
 - ปรับกระบวนการให้มีประสิทธิภาพมีการติดตามจากผู้บริหาร เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดผลกระทบ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ร้อยละ 90
2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์	ร้อยละ 90
3. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง ของ โรคภัย	ร้อยละ 90
4. นักเรียนมีสุขภาพจิตดี มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีต่อเพื่อน ครู กล้าแสดงออก	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ รู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และโรคติดต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนีย์ คำเพชร)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุพงศ์ จินะทอง)
ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา สังข์สี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน ☐ วิชาการ ☐ บุคคล ☐ งบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 3
มาตรฐานการศึกษาที่ ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1,1.2 ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.7,2.6
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกัมพล ยอดมงคล
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านบางหิน ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- 3) เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนทุกด้าน และสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 4) เพื่อให้นักเรียนรู้และเห็นคุณค่าของตนเอง เพื่อรักษาชีวิตและสุขภาพ ชื่อเสียงของโรงเรียน วงศ์ตระกูลไว้ และสังคม พร้อมทั้งหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด รู้จักใช้เวลาว่างในการออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี
2. ครูทุกคน เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาสภาพปัญหา ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 67	ผอ.รร.
2	เสนอและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 67	ครูกัมพล
3	กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ภาคเรียนละครั้ง	ครูประจำชั้น
	- กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล	ภาคเรียนละครั้ง	ครูประจำชั้น
	-กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1	ครูประจำชั้น
	-จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	ภาคเรียนที่ 1	ครูประจำชั้น
	-จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน(ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	ภาคเรียนละครั้ง	ครูประจำชั้น
4	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ตามความเหมาะสม	ครูประจำชั้น
5	สรุปและรายงานผล	มี.ค. 68	ผอ.รร.

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางหิน 166 หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านบางหิน อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง 85120

6. งบประมาณ จำนวน.....1,000.....บาท แหล่งที่มา.....โรงเรียนบ้านบางหิน.....

งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท ขอถ่ายโอนรายการ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินงาน			หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ศึกษาสภาพปัญหา ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
2.เสนอและขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
3.กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	-
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	.	-	-	-	-
- กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล	1,000	-	-	1,000	-
-กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน	-	-	-	-	-
-จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	-	-	-	-	-
-จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	-	-	-	-	-
4.นิเทศ ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	-
6.สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวม	1,000	-	-	1,000	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

- งบประมาณไม่เพียงพอ
- กิจกรรมบางอย่างไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสถานการณ์โควิด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ

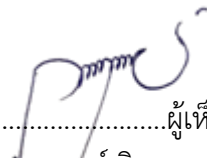
8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

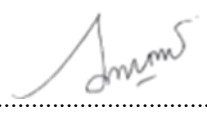
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี	ร้อยละ 80
2. ครูทุกคน เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนพึงพอใจที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง
2. โรงเรียนมีระบบการดูแลและช่วยเหลือ นักเรียนที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนรู้จักตนเองและเรียนรู้อย่างมีความสุข
4. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีสัมพันธภาพที่ดีและอบอุ่น

ลงชื่อ.....^{กัมพล}..... ผู้เขียนโครงการ
(นายกัมพล ยอดมงคล)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุพงศ์ จินะทอง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา สังข์สี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางหิน

ชื่อโครงการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน ☐วิชาการ ☐บุคคล ☐งบประมาณ ☒บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1, ข้อที่ 3, ข้อที่ 4, ข้อที่ 6, ข้อที่ 7
มาตรฐานการศึกษาที่ ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ,3.12
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนวลณี แห่สฤติย์
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 –มีนาคม 2568
ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง ☐อื่นๆ

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัส แนะนำแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์เศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชน ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจให้ทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีเป้าหมายมุ่งให้เกิดความสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยยึดหลักการ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้เงื่อนไข ความรู้คู่คุณธรรม ที่ต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน ตลอดจนส่งเสริมสร้างจิตใจของคนทั้งชาติทุกระดับชั้น ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบพอเพียง และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนบ้านพอบิด มีนโยบายปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ เห็นความสำคัญของหลักเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการบริโภคตลอดช่วงการศึกษา โดยใช้ผลผลิตทางการเกษตรที่ผลิตขึ้นภายในโรงเรียนมาประกอบอาหาร
- 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้านการทำการเกษตร ด้านอาหารโภชนาการ และสุขภาพอนามัย
- 3.เพื่อส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันกับการเรียนการสอนในหลักสูตร
- 4.เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในโรงเรียนในการเจริญเติบโตและทั้งร่างกาย สติปัญญาและอารมณ์อย่างเต็มศักยภาพ
- 5.เพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ชุมชน และผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น
4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านบางหินเป็นแหล่งเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านบางหินเป็นแหล่งเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอและขออนุมัติโครงการ	พ.ค.67	นายชยักร ธนุจิวิวรรณ์
2.	ประชุมชี้แจงขอจัดตั้งงบประมาณ	พ.ค.67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3.	ดำเนินงานตามโครงการหลักเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมเด็กไทยแก้มใส - การปลูกผักปลอดสารพิษ - การเลี้ยงปลาตู้ - การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ/บำรุงดินปาล์ม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูช่วงชั้น 1 คณะครูช่วงชั้น 2 คณะครูช่วงชั้น 3
5.	นิเทศติดตามและประเมินผล	มี.ค.68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6.	สรุปผล/รายงานผล รวบรวมงบประมาณ	มี.ค.68	นายชยักร ธนุจิวิวรรณ์

5. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านบางหิน

6. งบประมาณ 4,500 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
เสนอและขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
ประชุมชี้แจงขอจัดตั้งงบประมาณ	-	-	-	-
ดำเนินงานตามโครงการ เรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง		-	-	
กิจกรรมเด็กไทยแก้มใส				
- การปลูกผักปลอดสารพิษ	500	-	-	500
- การเลี้ยงปลาตู้	2,000	-	500	1,500
- การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ/บำรุงต้นไม้	2,000	-		2,000
นิเทศติดตามและประเมินผล	-	-	-	-
สรุปผล/รายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	4,500	-	5000	3,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

-งบประมาณเกินจำนวนที่ตั้งไว้ก่อให้เกิดโครงการได้ประสิทธิผลไม่ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-ตั้งงบประมาณการใช้จ่ายในโครงการ โดยการสำเร็จจำนวนนักเรียนที่แน่นอนน้อยที่สุด

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบถ้วนตามหลักโภชนาการสร้างความมั่นคงด้านอาหารในโรงเรียน ครีวเรือนและชุมชนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80
2.นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ด้านการเกษตร การจัดทำบัญชีครัวเรือนไปใช้ รวมถึงการประกอบอาชีพในอนาคตเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90
3.นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ในระดับที่ดีขึ้น	ร้อยละ 100

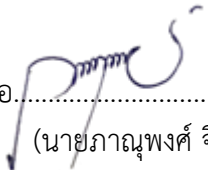
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

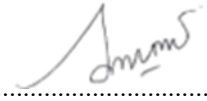
1. ครูนักเรียนและชุมชนได้รับการปลูกฝังความรู้ตามแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.ครูนักเรียนได้รับการปรับเปลี่ยนการเรียนรู้การสอนให้มีความสอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ว่าด้วยเรื่อง “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

๓.ครูนักเรียนชุมชนสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาและสามารถนำไปปฏิบัติใช้ได้กับชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนวลฉวี แห่สธิตย์)
ตำแหน่งครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหิน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุพงศ์ จินะทอง)
ตำแหน่งหัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา สังข์สี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อโครงการ โครงการอาหารกลางวัน
 แผนงาน ☐ วิชาการ ☐ บุคคล ☐ งบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป
 สรณงกลยทุธ ขอ 3
 มาตรฐานการศึกษาที่ ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.14
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลลิตา ศรีใส
 ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. 2567 – มี.ค. 2568
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ

1. หลักการและเหตุผล

ตามทีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วยนักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านบางหิน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางหิน 303 คน ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
2. โรงอาหาร อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้และภาชนะใส่อาหารสะอาด ถูกหลักอนามัย

4. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูและแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	จัดทำแผนและโครงการ	พ.ค. 67	นางสาวลลิตา ศรีใส
3	ปฏิบัติงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆดังนี้ 3.1 การจัดทำอาหารกลางวัน 3.2 การปรับปรุงโรงอาหาร 3.3 ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวลลิตา ศรีใส
4	สรุปและประเมินผล	มี.ค. 68	นางสาวลลิตา ศรีใส

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางหิน

6. งบประมาณ 1655,037.39 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมคณะครูและแต่งตั้งคณะทำงาน	-			
2. จัดทำแผนและโครงการ	-			
3. ปฏิบัติงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆดังนี้				
3.1 การจัดทำอาหารกลางวัน	1,333,200	1,333,200		
3.2 การปรับปรุงโรงอาหาร	268,100		100,000	168,100
3.3 ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม	53,737.39		20,000	33,737.39
4. สรุปและประเมินผล	-			
รวมงบประมาณ	1655,037.39	1,338,200	120,000	201,837.39

*รายได้สถานศึกษา

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

อาหารไม่มีคุณภาพ ไม่ตรงตามหลักโภชนาการ มีสารตกค้างในอาหารหรือการเกิดเหตุการณ์
อาหารเป็นพิษต่อนักเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กำกับ ตรวจสอบ กำกับ ดูแลการประกอบอาหารของผู้จ้างเหมาอย่างใกล้ชิด ให้สวมเสื้อผ้า
กันเปื้อน และดูแลทำความสะอาดวัสดุ อุปกรณ์การอาหารเป็นอย่างดี และส่งเสริมสุขลักษณะอนามัยโดยให้
นักเรียนล้างมือก่อนรับประทานอาหาร

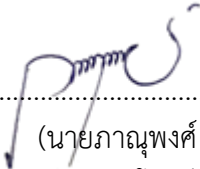
8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

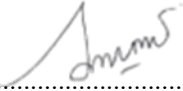
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1.นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ	ร้อยละ 100
2.นักเรียนมีสถานที่รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักอนามัย	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
3. สถานที่รับประทานอาหารสะอาดเรียบร้อยและถูกหลักอนามัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลินดา ศรีไส)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบางหิน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุพงศ์ จินะทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบางหิน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา สังข์สี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบางหิน

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อ 1 - 4
มาตรฐานการศึกษา	ที่ 1 - 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนีย์ โพชนุกูล
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

1.หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542กำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานโดยมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีทั้งการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งหมายถึง การประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายในโดยบุคลากรของสถานศึกษาหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัด และการประกันคุณภาพภายนอก ซึ่งหมายถึง การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นการประกันคุณภาพและให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และถือว่า การประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ทั้งนี้ ต้องมีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ การนิเทศภายใน การพัฒนาหลักสูตร การผลิตสื่อนวัตกรรม การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก
3. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้กับชุมชน
4. เพื่อดำเนินการพัฒนากิจการบริหารสถานศึกษารอบด้านตามข้อเสนอแนะของ สมศ.
6. เพื่อจัดระบบและวิธีการนิเทศภายใน
7. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
8. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น
9. เพื่อสร้างสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละช่วงชั้น

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูโรงเรียนบ้านบางหินจำนวน 16 คน มีความรู้ความเข้าใจ ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR)
- 3.ครูโรงเรียนบ้านบางหินจำนวน 16 คน ได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อย เทอมละ 2 ครั้ง
- 4.สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 5.ครูโรงเรียนบ้านบางหินจำนวน 16 คน มีการสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น

เชิงคุณภาพ

- 1.โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอกเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้กับชุมชนดำเนินการพัฒนาการบริหารสถานศึกษารอบด้านตามข้อเสนอแนะของ สมศ. จนได้รับการรับรอง
- 2.ครูได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและผู้เรียน
- 3.โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนอง ความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์ การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบ การนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่าเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการเรียนการสอน
- 4.ครูใช้สื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดความสนใจและเกิดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4.วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุม วางแผนจัดทำโครงการขออนุมัติ	พ.ค.67	นางสุนีย์ โพชนุกูล
2.	ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ -กิจกรรมนิเทศภายใน -การพัฒนาหลักสูตร -การผลิตสื่อ/นวัตกรรม -การประเมินคุณภาพภายใน -รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	เดือนละครั้ง เทอมละครั้ง พ.ค.67-มี.ค.68 มี.ค.68 มี.ค.68 มี.ค.68	ผอ., วิชาการช่วงชั้น นางสาวลินดา ศรีใส ครูทุกคน นางสุนีย์ โพชนุกูล ครูทุกคน นางสาวลินดา ศรีใส ครูทุกคน ผอ. ,วิชาการช่วงชั้น ผอ., วิชาการช่วงชั้น
3.	นิเทศ/ติดตาม	มี.ค.68	ผอ. ,วิชาการช่วงชั้น
4.	สรุป/รายงานผล	มี.ค.68	นางสุนีย์ โพชนุกูล

5.สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านบางหิน

6.งบประมาณ จำนวน 24,000 บาทขอถัวจ่ายทุกรายการดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุม วางแผนจัดทำโครงการขออนุมัติ	-	-	-	-
2.ดำเนินงานตามโครงการดังนี้				
-กิจกรรมนิเทศภายใน	1,000	-	-	1,000
-การพัฒนาหลักสูตร	1,000	-	-	1,000
-การผลิตสื่อ/นวัตกรรม	20,000	-	-	20,000
-การประเมินคุณภาพภายใน	1,000	-	-	1,000
-รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	1,000	-	-	1,000
3.นิเทศ/ติดตาม	-	-	-	-
4.สรุป/รายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	24,000	-	-	24,000

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

- มาตรฐานและตัวบ่งชี้ หรือเกณฑ์การให้คะแนน รวมถึงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - ยากแก่การปฏิบัติให้บรรลุ ยากแก่การวัด-การประเมิน ฯลฯ
- แผนงาน/โครงการ หรือกิจกรรมพัฒนา :
 - ไม่มีแผนระยะยาวในการขับเคลื่อนคุณภาพ
- ทีมงานบริหาร/ผู้รับผิดชอบงาน
 - ไม่พัฒนางานตามแผน อย่างมุ่งมั่น ทุ่มเท มีความบกพร่องในเรื่องการวางแผน การกำกับติดตาม การนิเทศงาน หรือการประเมินความก้าวหน้าของงานเป็นระยะ ๆ
- ผู้ประเมินภายในของต้นสังกัด(Internal Evaluator)
 - (1) ขาดความรู้ในมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การตัดสินคะแนน
 - (2) ขาดประสบการณ์ในการชี้แนะ
 - (3) มีความเกรงใจ จึงประเมินแบบปล่อยคะแนน(Lenieny) ฯลฯ
- ผู้ประเมินภายนอก(External Evaluator)
 - (1) ไม่แตกฉานในมาตรฐานและตัวบ่งชี้ รวมถึงเกณฑ์การให้คะแนน
 - (2) บุคลิกไม่เป็นกลาง วางอำนาจ
 - (3) ขาดทักษะในการสื่อสาร การปฏิสัมพันธ์กับบุคคล รวมถึงการทำงานเป็นทีม
 - (4) ขาดความรู้ในบริบทของสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่ทำการประเมิน
 - (5) ไม่มีองค์ความรู้ หรือ Best Practice เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานหรือในการประเมิน ที่

เป็นประสบการณ์ระดับชาติหรือนานาชาติ ที่สามารถนำมาใช้ในการชี้แนะหน่วยงานหรือผู้รับการประเมิน และ (5) ไม่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ไม่ให้ความสำคัญกับการศึกษาแนวคิดใหม่ ๆ ความรู้ร่วมสมัย หรือผลงานวิจัยใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5. กระบวนการประเมิน การเยี่ยมสถานศึกษา(Site visit) ไม่เป็นระบบ ไม่มีมาตรฐาน แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ต้องมีการวางแผน พัฒนา หรือเตรียมการแก้ปัญหา และเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบประเมินเพื่อรับรองมาตรฐาน "คุณภาพงานขององค์กร หรือสถานศึกษา"

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1.ครูทุกคนที่เข้าใจระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 2.สถานศึกษามีแผนผังการจัดระบบบริหารการประกันคุณภาพภายในและภายนอก 3. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR) 4.หลักสูตรที่ได้รับการแก้ไขปรับปรุงพัฒนา ตรงกับมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางฉบับปรับปรุง 2563 5.ครูสามารถนำผลการนิเทศไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน 6.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 7.ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อนวัตกรรม	1. ครูโรงเรียนบ้านบางหินจำนวน 17 คน มีความรู้ความเข้าใจ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา100% 2. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR) 3.ครูโรงเรียนบ้านบางหินจำนวน 16 คน ได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อย เทอมละ 2 ครั้ง100% 4.สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น 5.ครูโรงเรียนบ้านบางหินจำนวน 16 คน มีการสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น100%

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอกเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาให้กับชุมชน

2.ครูทุกคนภายในโรงเรียนได้รับการนิเทศและประเมินระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น

3.โรงเรียนได้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

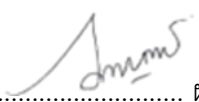
4. ครูโรงเรียนบ้านบางหินมีการจัดทำสื่อนวัตกรรมอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้

5. นักเรียนเกิดความสนใจในการจัดการเรียนรู้ของครู เกิดความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ของครู โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่สร้างขึ้นใหม่

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุนีย์ โพชนุกูล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนีย์ โพชนุกูล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา สังข์สี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางหิน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
 แผนงาน ☒ วิชาการ ☐ บุคคล ☐ งบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
 สรณงกลยทุธ์ ข้อที่ 2 ,5,6
 มาตรฐานการศึกษาที่ ที่1ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.11 ที่3ตัวบ่งชี้ที่3.1-3.4
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพรรณ สูงสง่า
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข รักความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนซึ่งมีศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน จะต้องมีการเรียนรู้ที่เหมาะสม จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ของปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีนักเรียนที่มีศักยภาพหลายคนสามารถเป็นตัวแทนในระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาคและได้รับรางวัล แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีศักยภาพเพียงพอ ถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง และจากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2554 – 2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ข้อเสนอแนะในการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถตามความสนใจและความถนัดของตนเอง เพื่อพัฒนาไปสู่การสร้างสรรค์ผลงาน ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตัวเองของผู้เรียน ทางโรงเรียนบ้านบางหินได้เห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริมให้มินิรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำความรู้มาพัฒนาตนเองได้
2. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการเรียน การสอนและการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบของทางโรงเรียนและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน 2.เสนอและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 67	ผอ.สถานศึกษา
กิจกรรมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	พ.ค. 67	ครูพรพรรณ สูงสง่า
1.ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามสาระการเรียนรู้	ก.ค. 67	ครูพรพรรณ สูงสง่า
2.ดำเนินกิจกรรม		
- สร้างแบบฝึกการอ่าน เขียน		ครูภาษาไทย,คณิต
- สร้างแบบฝึกการคิดวิเคราะห์		ครูภาษาไทย,คณิต
- จัดทำสื่อ เอกสาร นวัตกรรม		ครูภาษาไทย,คณิต
3.สรุป/รายงานผล		ครูพรพรรณ สูงสง่า
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน
1.ศึกษาข้อมูล/สำรวจความสนใจของนักเรียน		ครูพรพรรณ สูงสง่า
2.จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		ครูผู้สอน
3.ตลาดนัดวิชาการ		
4.สรุป/รายงานผล		ครูลินดา ศรีไธ
กิจกรรมชุมนุม และสาธารณประโยชน์		ครูลินดา ศรีไธ
1.คัดเลือกชุมนุมตามความสนใจของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบชุมนุม
2.จัดกิจกรรมตามชุมนุมดังนี้		
- ชุมนุมนักวิทยาศาสตร์น้อย		
- ชุมนุมกีฬา		
- ชุมนุมดนตรี		
- ชุมนุมภาษาอังกฤษ		
- ชุมนุมคอมพิวเตอร์		
- ชุมนุมห้องสมุด		
- ชุมนุม To Be Number One		
3.สรุปและรายงานผล		ครูพรพรรณ สูงสง่า

กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม To Be Number One 1. จัดกิจกรรม To Be Number One ต่อต้านยาเสพติด 2. นิทรรศการประกวดสิ่งประดิษฐ์ To Be Number One 3. สรุปและรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	ครูลินดา ศรีไธ ครูลินดา ศรีไธ ครูเกวลิ ทองศรี
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 1.บัณฑิตน้อย - วนิลโครงการ - อุปกรณ์ตกแต่งซุ้ม - เครื่องดื่ม - กระดาษปกประกาศ - กรอบรูป 2. Open house - วนิลโครงการ - วัสดุจัดนิทรรศการ 3.สรุป/รายงานผล	มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	ครูเกวลิ ทองศรี ครูเกวลิ ทองศรี ครูพีศิยะห์ โส๊ะอัน
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา -วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำการทดลอง 3.สรุปและรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	ครูพีศิยะห์ โส๊ะอัน

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางหิน

6.งบประมาณ 32,240 บาท

งบประมาณ จำนวน 32,240 บาท ขออภัยทุกรายการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน 2.เสนอและขออนุมัติโครงการ กิจกรรมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน 1.ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตามสาระการเรียนรู้ 2.ดำเนินกิจกรรม				

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- สร้างแบบฝึกการอ่าน เขียน	10,000			10,000
- สร้างแบบฝึกการคิดวิเคราะห์	10,000			10,000
- จัดทำสื่อ เอกสาร นวัตกรรม		-		
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				
1.ศึกษาข้อมูล/สำรวจความสนใจของนักเรียน	1,000			1,000
2.จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				
3.ตลาดนัดวิชาการ				
(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				
4.สรุป/รายงานผล				
กิจกรรมชุมนุม และสาธารณประโยชน์				
1.คัดเลือกชุมนุมตามความสนใจของนักเรียน				
2.จัดกิจกรรมตามชุมนุมดังนี้				
- ชุมนุมนักวิทยาศาสตร์น้อย				
- ชุมนุมนกกีฬา				
- ชุมนุมนดนตรี				
- ชุมนุมนภาษาอังกฤษ				
- ชุมนุมนคอมพิวเตอร์				
- ชุมนุมนห้องสมุด				
- ชุมนุมน To Be Number One				
3.สรุปและรายงานผล	2,000		2,000	
กิจกรรม To Be Number One				
1. จัดกิจกรรม To Be Number One ต่อต้านยาเสพติด				
2. นิทรรศการประกวดสิ่งประดิษฐ์ To Be Number One				
3. สรุปและรายงานผล	5,000			5,000
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ				
1.บัณฑิตน้อย		-		
- ไว้นิลโครงการ				
- อุปกรณ์ตกแต่งซุ้ม				
- เครื่องดื่ม				
- กระดาษปกประกาศ				
- กรอบรูป	2,240	-		2,240
2. Open house				

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วนิลโครงการ - วัสดุจัดนิทรรศการ 3.สรุป/รายงานผล กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา -วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำการทดลอง 3.สรุปและรายงานผล	2,000			2,000
รวมงบประมาณ	32,240	-	2,000	30,240

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

- งบประมาณไม่เพียงพอ
- กิจกรรมบางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนที่แข่งขันทักษะวิชาการ ผ่านการคัดเลือกได้เป็นตัวแทนระดับ จังหวัด/ภาค	ร้อยละ50
2. นวัตกรรม / รายงาน / ผลกิจกรรม/ ผลงานความสามารถของนักเรียน	ร้อยละ75
3. ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อ ICT ได้	ร้อยละ80
4. นักเรียน ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในประเทศอย่างมีความสุข	ร้อยละ95
5. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อศึกษาเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้	ร้อยละ80
6. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์และนำเสนอผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้	ร้อยละ80
7. นักเรียนได้ทราบข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับโรงเรียน	ร้อยละ95

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำความรู้มาพัฒนาตนเอง
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (Nt , O – net) สูงขึ้น
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียน การสอนและการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบ
ของ โรงเรียนและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีสุนทรียภาพกล้าแสดงออก และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
5. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการใช้สื่อเทคโนโลยี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรพรรณ สูงสง่า)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านบางหิน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนีย์ โพชนุกูล)
ตำแหน่งหัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา สังข์สี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางหิน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนออนไลน์

แผนงาน ☒วิชาการ ☐บุคคล ☐งบประมาณ ☐บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 2,5

มาตรฐานการศึกษาที่ ที่1ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.11 ที่3ตัวบ่งชี้ที่3.1-3.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพรรณ สูงสง่า

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล โดยกำหนดเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 16 พฤษภาคม 2567 และเตรียมความพร้อมให้เกิดความเหมาะสมและครอบคลุมแก่ผู้เรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในกรณีที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนทางไกล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านบางหินจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนทางไกล

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านบางหินทุกคนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ด้าน

คุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนการสอนทางไกล

4.วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.66	ครูพรพรรณ สูงสง่า
2.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.66	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.66	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4.	ครูจัดทำใบงาน แบบฝึกทักษะต่างๆ สำหรับนักเรียนทุกระดับ - คำวัสดุสำนักงาน - คำจ้างถ่ายเอกสาร	ตลอดปี การศึกษา	ครูประจำชั้น
5.	ครูแจกใบงาน แบบฝึกทักษะต่างๆ	ตลอดปี การศึกษา	ครูประจำชั้น
6.	ครูประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนทุกระดับ	ตลอดปี การศึกษา	ครูประจำชั้น
7.	จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.67	ครูพรพรรณ สูงสง่า
8.	ประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค.67	ครูพรพรรณ สูงสง่า
9.	สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.67	ครูพรพรรณ สูงสง่า
10.	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้อำนวยการโรงเรียน	มี.ค.67	ครูพรพรรณ สูงสง่า

5.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางหิน

6.งบประมาณ 1,156 บาท งบประมาณ ขอลำจ่ายทุกรายการ ดังนี้

จำนวนทั้งสิ้น 1,156 บาท เป็นงบพัฒนาผู้เรียนข้อที่ 5โดยมีการใช้เงินงบประมาณในรายกิจกรรมดังนี้

*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินงาน		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน	-	-	-	-
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	-	-	-	-
4	ครูจัดทำใบงาน แบบฝึกทักษะต่างๆ สำหรับ นักเรียนทุกระดับ - ค่าวัสดุสำนักงาน - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	- - - 1,156	- - - -	- - - -	- - - 1,156
5	ครูแจกใบงาน แบบฝึกทักษะต่างๆ	-	-	-	-
6	ครูประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของ นักเรียนทุกระดับ	-	-	-	-
7	จัดซื้อชุดตรวจ ATK ให้แก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน	-	-	-	-
8	จัดซื้อ สบู่ล้างมือ แอลกอฮอล์ อุปกรณ์ล้าง มือ	-	-	-	-
9	จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
10	ประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-	-	-	-
11	สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
12	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	-
รวม		1,156	-	-	1,156

7.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

- งบประมาณไม่เพียงพอ
- กิจกรรมบางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ

8.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1.ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกล	ร้อยละ100
2. ร้อยละของนักเรียน มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนการสอนทางไกล	ร้อยละ80
3.ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	ร้อยละ80

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางหินทุกคนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลมีทักษะในการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง เมื่อมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Learn From Home

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพรรณ สูงสง่า)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนีย์ โพชนุกูล)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา สังข์สี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางหิน

ชื่อโครงการ	พัฒนาวิชาการ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 2 ข้อ 2.2 และข้อที่ 3 ข้อ 3.2,3.3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลินดา ศรีใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ อันได้แก่ การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ซึ่งจำเป็นที่จะต้องอาศัยเทคนิควิธีการหลากหลาย มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมองเห็นเป็นรูปธรรม สัมพันธ์กับการใช้ชีวิตมากขึ้น โดยที่ผู้สอนเป็นผู้ที่มีบทบาทในการสร้างสรรค์ ดำเนินการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างถูกต้องชัดเจนตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านบางหินจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการพัฒนาผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่งและมีความสุข เกิดสมรรถนะสำคัญและคุณธรรมอันพึงประสงค์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี ทุกสาระการเรียนรู้เป้าหมาย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีผลการสอบ NT, O-NET สูงขึ้นร้อยละ 3 ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 2.5 เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูโรงเรียนบ้านบางหินจำนวน 22 คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางหิน 303 คน

เชิงคุณภาพ

1. ครูโรงเรียนบ้านบางหินทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี ทุกสาระการเรียนรู้
3. นักเรียนมีผลการสอบ NT, O-NET สูงขึ้นร้อยละ 3 ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

4. วิธีการขั้นตอนการดำเนินงาน

งบประมาณจำนวน 57,000 ขอลำจ่ายทุกรายการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินงาน			ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.เสนอและขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	พ.ค.67	ครูลินดา ศรีใส
2.ศึกษาหลักสูตรและการวัด ประเมินผลออกแบบการเรียนรู้ และจัดทำนวัตกรรมตามสาระ การเรียนรู้	-	-	-	-	พ.ค.67- มิ.ย.67	คณะครูโรงเรียนบ้าน บางหิน
3.ดำเนินกิจกรรม						
1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	30,000			30,000	พ.ค.67- มี.ค.68	ครูประจำชั้น ป.1 ป.3 และครูประจำวิชา ภาษาอังกฤษ และ คณิตศาสตร์ ม.1 คณะครูโรงเรียนบ้าน บางหิน
1.1 กิจกรรมปรับพื้นฐาน นักเรียน ชั้น ป.1 ป.3 และ ม.1 ค่าจ้างถ่ายเอกสาร แบบฝึกทักษะ						
1.2 สอนซ่อมเสริม/ติว						
1.3 สอบ RT, NT, O NET						
1.4 จัดค่าย English พิชิต O – NET (ป.6 และ ม.3)	10,000			10,000	ม.ค.68	
1.5 สนับสนุนและส่งเสริม ครูจัดการสอนที่หลากหลาย	10,000			10,000	ตลอดปี การศึกษา	คณะครูโรงเรียน บ้านบางหิน
1.6 พัฒนาครูเกี่ยวกับ วิธีการสอนที่หลากหลาย						คณะครูโรงเรียน บ้านบางหิน
2.กิจกรรมวัดและประเมินผล	7,000			7,000	ก.ค.67 มี.ค.68	
2.1 สอบก่อนเรียนและหลัง เรียน						
2.2 สอบปลายภาค/ปลายปี						
3. นิเทศ/ติดตาม					มี.ค.68	ผอ. ,วิชาการช่วงชั้น
4. สรุป/รายงานผล					มี.ค.68	ครูลินดา ศรีใส
รวมงบประมาณ	57,000			57,000		

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม			
แผนงาน	☒ วิชาการ	☒ บุคคล	☐ งบประมาณ	☐ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ที่ 3			
สนองมาตรฐานการศึกษา	สพฐ. มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 1			
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนุธิดา สุขเกื้อ			
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567– ตุลาคม 2568			
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ ต่อเนื่อง	☐ อื่นๆ	

1. หลักการและเหตุผล

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 2 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 กำหนดว่า การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และวรรคสอง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านบางหิน ถือเป็นหน้าที่ที่ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้พัฒนาศักยภาพของตนให้สูงขึ้น เพื่อที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ถึงขีดความสามารถสูงสุดในลำดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน
3. เพื่อให้ครูออกแบบสื่อและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญาสำหรับเด็ก

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนพิเศษเรียนร่วมของโรงเรียนบ้านบางหิน จำนวน 76 คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.67	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางหิน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.67	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางหิน
3	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.67	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางหิน
4	ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.-ต.ค.67	ครูประจำชั้น
5	สรุปรายงานและประเมินโครงการ	ต.ค.67	นางอนุธิดา สุขเกื้อ

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านบางหินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

6. งบประมาณ

จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน) ใช้จ่ายทุกรายการ

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
1.จัดทำแผน IEP	2,000	-	-	2,000
2.จัดทำสื่อการเรียนการสอน	6,000	-	-	6,000
รวมงบประมาณ	8,000	-	-	8,000

7. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

นักเรียนร้อยละ 80 อยู่ในสภาพครอบครัวที่มีปัญหา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูประจำชั้นต้อง ดูแล เอาใจใส่ อย่างสม่ำเสมอ

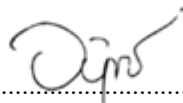
8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 70
2. นักเรียนได้รับการพัฒนามีสื่อการเรียนที่หลากหลายและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน	ร้อยละ 70
3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	ร้อยละ 70

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ 85 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
2. นักเรียนมีสื่อการเรียนที่หลากหลายและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

3. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาแก่เด็กได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอนูริตา สุขเกื้อ)
ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนีย์ โพชนุกูล)
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา สังข์สี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางหิน

แบบรายการเสนอความต้องการสื่อแบบฝึกและวัสดุแนบท้ายโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามโครงการ 8,000 บาท

ที่	กิจกรรมและการชี้แจงงบประมาณ	งบประมาณ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน	หมายเหตุ
	จัดซื้อสื่อในการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนรวม	8,000	-	-	-	
1.	จัดทำแผน IEP	2,000	76	-	-	-
2.	แบบฝึกทดสอบทักษะทางการเรียนรู้(ป.1)	-	-	-	-	-
3.	แบบฝึกทดสอบทักษะทางการเรียนรู้(ป.2)	-	-	-	-	-
4.	แบบฝึกทดสอบทักษะทางการเรียนรู้(ป.3)	-	-	-	-	-
5.	แบบฝึกทดสอบทักษะทางการเรียนรู้(ป.4)	-	-	-	-	-
6.	แบบฝึกทดสอบทักษะทางการเรียนรู้(ป.5)	-	-	-	-	-
7.	แบบฝึกทดสอบทักษะทางการเรียนรู้(ป.6)	-	-	-	-	-
8.	แบบฝึกทดสอบทักษะทางการเรียนรู้(ม.1)	-	-	-	-	-
9.	แบบฝึกทดสอบทักษะทางการเรียนรู้(ม.2)	-	-	-	-	-
10.	แบบฝึกทดสอบทักษะทางการเรียนรู้(ม.3)	-	-	-	-	-
	รวม			6,000	8,000	-

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัย
แผนงาน ☒วิชาการ ☐บุคคล ☐งบประมาณ ☐บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์
มาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1-11
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกวลี ทองศรี
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ / โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม-วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม

เด็กปฐมวัย มีช่วงเวลาที่สำคัญของการเจริญเติบโต คือช่วงเวลานับตั้งแต่ปฏิสนธิ จนถึงอายุ 6 ปี แต่ไม่ได้หมายความว่า ช่วงวัยอื่นๆ ไม่สำคัญหรือไม่สิ่งใดที่จะเอื้อต่อพัฒนาการของบุคคลนั้นได้อีก เพียงแต่ในช่วงปฐมวัยสมองมีการเติบโตและพัฒนาโครงสร้างอย่างรวดเร็วนอกจากการมีสุขภาพแข็งแรงมีอาหารเหมาะสมพอเพียงแล้ว ยังต้องอาศัยประสาทสัมผัส ประสพการณ์เรียนรู้กับ ปฏิสัมพันธ์ของอารมณ์ สังคมที่เหมาะสม บุคคลจึงจะมีพื้นฐานที่มั่นคงสำหรับการเจริญเติบโตและพัฒนาการขั้นต่อไปและในช่วงปฐมวัยนี้ขั้นตอนพัฒนาการของสมองของเด็กปฐมวัยยังไม่พัฒนาและเติบโตอย่างเต็มที่พฤติกรรมจึงเปลี่ยนไปตามวุฒิภาวะและความสามารถในการทำงานของสมองที่ค่อยเพิ่มขึ้นตามลำดับ ดังนั้นการเรียนรู้ทักษะบางอย่างจะเกิดขึ้นได้ดีที่สุดเฉพาะในช่วงเวลาหนึ่งที่เรียกว่า “หน้าต่างโอกาสในการเรียนรู้” (Sensitive Period หรือ Window of Opportunity) เป็นช่วงที่ พ่อแม่ ผู้เลี้ยงดูเด็กสามารถช่วยให้เด็กได้เรียนรู้ และพัฒนาสิ่งต่าง ๆ ได้ดีที่สุด เช่น พัฒนาการด้านภาษา การเรียนรู้เสียงดนตรี การเล่นดนตรี การขี่จักรยานสองล้อ การว่ายน้ำ เป็นต้น เมื่อเวลาช่วงนี้ผ่านพ้นไปโอกาสนั้นจะไม่หวนคืนมาอีก กว่าจะฝึกได้ก็จะยากขึ้น หรือเด็กอาจจะไม่สามารถทำได้เลย ดังนั้นจึงเป็นเวลาที่พิเศษที่เปิดโอกาสให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง รวมถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชนผู้ปกครองเด็กและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยในช่วงเวลานี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น
3. เพื่อเป็นการฝึกทักษะการเข้าสังคมและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

3. เป้าหมาย

เชิง ปริมาณ

นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาพฤติกรรมทั้ง 4 ด้าน

4. วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอขออนุมัติโครงการและประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน	พ.ค.65	ครูเกวลิ ผอ.สถานศึกษา
2.	ดำเนินโครงการตามกิจกรรมต่อไปนี้ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก - จัดให้มีสื่อการเรียนรู้ การสอน - ของเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการและมีคุณภาพ	พ.ค.67 - มิ.ย.67	ครูเกวลิ
3.	พัฒนาการและมีคุณภาพ -กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ก.ค.67	ครูลัดดา
4	กิจกรรมสานสายใยเพื่อลูกรัก - จัดอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	ธ.ค.67	ครูเกวลิ
5	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของเด็กปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	ครูลัดดา
6	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ม.ค.68	ผอ.โรงเรียน
7	สรุปรายงานผลเป็นรูปเล่ม	มี.ค.68	ครูเกวลิ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางหิน

6. งบประมาณ 48,616.90

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.เสนอขออนุมัติโครงการและประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน	-	-	-	-
2.ดำเนินโครงการตามกิจกรรมต่อไปนี้ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก - จัดให้มีสื่อการเรียนการสอน - ของเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการและมีคุณภาพ	36,616.90	-	-	36,616.90
3.พัฒนาการและมีคุณภาพ - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	7,000		2,000	5,000
4.กิจกรรมสานสายใยเพื่อลูกรัก - จัดอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	5,000	1,000	3,000	1,000
5.ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของเด็กปฐมวัย	-			-
6.นิเทศ ติดตามและประเมินผล	-			-
7.สรุปรายงานผลเป็นรูปเล่ม	-			-
รวมงบประมาณ	48,616.90	1,000	5,000	42,616.90

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

-ระยะเวลา งบประมาณ สถานที่ และจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

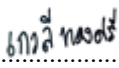
-ระยะเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

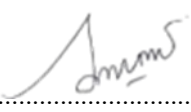
ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามวัย	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการตามวัยที่ดีขึ้น
2. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีทักษะในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนสามารถทำกิจกรรมและร่วมกันกับผู้อื่นได้
3. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีความสุขที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนชั้นปฐมวัยทุกคนมีความสุขในทุกกิจกรรมที่จัดขึ้น

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและมีพัฒนาการตามวัยทุกคน
2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น
3. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีความสุขที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกวลี ทองศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนีย์โพชนกุล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา สังข์สี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรีไทย			
แผนงาน	☒ วิชาการ	☐ บุคคล	☐ งบประมาณ	☐ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมาตรฐานการศึกษาที่			
มาตรฐานการศึกษาที่	1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภาณุพงศ์ จินะทอง			
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567			
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ			

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศคือการที่พลเมืองของชาติเป็นบุคคลที่มีประสิทธิภาพมีคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในทุกๆด้าน เช่น สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการปกครอง เป็นต้น “เด็กและเยาวชนจึงเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ายิ่งของประเทศชาติที่ทุกฝ่ายต้องให้ความสนใจ ดูแลเอาใจใส่อย่างจริงจัง ” ดนตรีเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นบุคคลที่มีประสิทธิภาพที่ดี พ.ร.บ. ปี 2544 ว่าด้วยการศึกษา มาตรฐานที่ 18 ตัวบ่งชี้ ที่ 6 ระบุไว้ว่า ให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพ อย่างครบถ้วนทั้งดนตรี ศิลปะ และกีฬา สำหรับแนวคิดทางดนตรี กล่าวไว้ว่า ความไพเราะของเสียงดนตรี และความงดงาม ของท่าทางที่แสดงออกในการร่ายรำจะช่วยกล่อมเกลานิสัยของคนให้อ่อนโยน มองโลกสวยงามปลูกฝังลักษณะนิสัยให้เป็นคนสุภาพ ไม่ก้าวร้าว ซึ่งเป็นบุคคลที่สังคมต้องการ ดนตรีถือเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตมนุษย์และมักกล่าวว่าดนตรีคือปัจจัยที่ 5 ที่มนุษย์ทุกคนปฏิเสธไม่ได้ ดังนั้นการสอนดนตรีจึงเป็นหน้าที่ของครูที่จะต้องปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้หลักการอย่างถูกต้อง เพื่อให้เกิดความสุนทรีย์ในตัวผู้เรียนจากจุดมุ่งหมายทางการศึกษามุ่งให้เด็กพัฒนาทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม อันจะช่วยให้เด็กสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีความสุข

ดนตรีไทยเป็นเอกลักษณ์และเป็นวัฒนธรรมของชาติ ที่โรงเรียนบ้านบางหินได้เล็งเห็นให้มีความสำคัญและส่งเสริม ให้มีกิจกรรมดนตรีไทยขึ้นในสถานศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพทางดนตรี ให้กับนักเรียน และชุมชน รวมไปถึงการพัฒนาวงดนตรีไทยเพื่อสามารถใช้ในกิจกรรมของโรงเรียนและให้บริการแก่อนุวยงานต่างๆของจังหวัด แต่ปัญหาที่วงดนตรีประสบมากที่สุดคือขาดเครื่องดนตรีไทยและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นปัจจัยหลักในการเรียนการสอนดนตรี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรีและอุปกรณ์ดนตรีไทย
2. เพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด
3. เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทางด้านดนตรีให้แก่เยาวชน
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางด้านดนตรี เช่น นักดนตรี และผู้สนใจเป็นแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต
5. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลยาเสพติดและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย สร้างเสริมนิสัยให้มีระเบียบวินัย ความสามัคคี ความวิริยะอุตสาหะ และความมีน้ำใจนักกีฬา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ โรงเรียนบ้านบางหินจำนวน 300 คน
2. มีหน่วยงานราชการที่สามารถใช้บริการวงดนตรีได้มากกว่า 20 หน่วยงาน
3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
4. พัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าเรียนวิชาดนตรี

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนของโรงเรียนบ้านบางหินได้มีการปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐาน สามารถให้บริการงานสำคัญของจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียง อันจะส่งผลต่อการผลิตบุคลากรทางศิลปการดนตรีให้สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต
2. นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านดนตรีประเภทวงดนตรีไทย
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางหินทุกคนที่เข้าโครงการฯ ได้โอกาสแสดงความสามารถทางการบรรเลง มีความคิดสร้างสรรค์และมีประสบการณ์ชีวิตที่ดีนำความภาคภูมิใจมาให้กับตนเอง ผู้ปกครอง โรงเรียนและจังหวัด
4. มีสื่อและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อกิจกรรมด้านดนตรี

3. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมกำหนดโครงการ	มีนาคม 2567	นายภาณุพงศ์ จินะทอง
2.	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นายภาณุพงศ์ จินะทอง
3.	ประชุมครูชี้แจงโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕67	นายภาณุพงศ์ จินะทอง
4.	ดำเนินการตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕67ถึง มีนาคม ๒๕๖8	นายภาณุพงศ์ จินะทอง
5.	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	มีนาคม 2567 ถึงมีนาคม 2568	นายภาณุพงศ์ จินะทอง
6.	นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในปีต่อไป	มีนาคม 2567 ถึงมีนาคม 2568	นายภาณุพงศ์ จินะทอง

5. สถานที่ดำเนินการ

ห้องปฏิบัติการดนตรีไทยโรงเรียนบ้านบางหิน

6. งบประมาณ 70,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.อุปกรณ์และเครื่องดนตรีไทย	30,000			30,000
2.ซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย	30,000			30,000
3.พัดลม	10,000			10,000
รวมงบประมาณ	70,000			

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1.นักเรียนร้อยละ 90 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	
2.สังเกตความสนใจ ความพึงพอใจ ของนักเรียนและผู้ปกครอง	
3.สัมภาษณ์นักเรียนและผู้ปกครอง	
4.ประเมินจากการได้ให้บริการแก่ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนของโรงเรียนบ้านบางหินได้มีเครื่องดนตรีไทยวงดนตรีไทย สามารถให้บริการงานสำคัญของโรงเรียนและจังหวัดใกล้เคียง อันจะส่งผลต่อการผลิตบุคลากรทางศิลปการดนตรีให้สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต
2. นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านดนตรีประเภทวงดนตรีไทย
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางหินทุกคนที่เข้าโครงการฯ ได้โอกาสแสดงความสามารถทางการบรรเลง มีความคิดสร้างสรรค์และมีประสบการณ์ชีวิตที่ดีนำความภาคภูมิใจมาให้กับตนเอง ผู้ปกครอง โรงเรียนและจังหวัด
4. มีสื่อและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อกิจกรรมด้านดนตรี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุพงศ์ จินะทอง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุณีย์ โพชนุกูล)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา สังข์สี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางหิน

ชื่อโครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
แผนงาน ☒ วิชาการ ☐ บุคคล ☐ งบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ 4 ข้อที่ 4.1
มาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัศริยะห์ โส๊ะอัน
ระยะเวลาดำเนินการ โครงการต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริฯ เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษา และอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีสอน การอบรมที่ทำให้เกิดความรู้สึกกลัวว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียหาย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความตึงเครียด ซึ่งเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานตอบสนองพระราชดำริ จัดตั้งงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึก ด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือแหล่งรวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ รักษาสภาพพันธุ์ไม้ อาจจัดเก็บเป็นตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้ง พันธุ์ไม้ดอง หรือเก็บรักษาโดยวิธีอื่น ๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้น จะเป็นแหล่งข้อมูล และการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้ยังสามารถใช้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจแล้ว ยังเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการเข้ากับวิชาต่าง ๆ อย่างสอดคล้อง

โรงเรียนบ้านบางหินมีความตระหนักในพระราชดำริฯ เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช มาโดยตลอด เนื่องจากบริเวณโรงเรียนมีพันธุ์ไม้นานาชนิด ทั้งต้นไม้กระถางและต้นไม้ยืนต้นที่เป็นพันธุ์ไม้เดิมในโรงเรียน จึงเป็นโอกาสดีที่ได้อนุรักษ์พรรณไม้บางชนิดที่กำลังจะสูญพันธุ์และหาได้ยากในปัจจุบัน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา และจัดการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ นอกจากนี้ทาง โรงเรียนได้จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ให้แก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านบางหินจึงได้ร่วมสนองพระราชดำริฯ สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน และในการดำเนินการได้อิงตามรูปแบบของ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้ง พันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ มีการบันทึกรายงานและข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีห้องสำหรับค้นคว้านำไปใช้ประโยชน์และใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
3. เพื่อเป็นอุทยานการศึกษารัชมชาติและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
4. เพื่ออนุรักษ์ความหลากหลายทรัพยากรป่าไม้ พันธุ์พืชหายาก พืชใกล้สูญพันธุ์และพืชในท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่มีความสมบูรณ์ตามแนวพระราชดำริฯ
2. มีฐานข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ และการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชเพียงพอกับจำนวนนักเรียนในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2566	นางพัศริยะห์ โส๊ะอัน
2.	การดำเนินงานตามโครงการ องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ เพื่อให้รู้ประโยชน์ของ พรรณไม้ รายละเอียด (งานย่อย) 1. กำหนดพื้นที่ศึกษา 2. สำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา 3. ทำและ ติดป้ายรหัสประจำต้น 4. ตั้งชื่อหรือสอบถามชื่อและศึกษาข้อมูล พรรณไม้ (ก7-003 หน้า 1) 5. ทำผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้ 6. ศึกษาและบันทึกลักษณะทางพฤกษศาสตร์ (ก7-003 หน้า 2-8) 7. บันทึกภาพหรือวาดภาพพฤกษศาสตร์ 8. ทำตัวอย่างพรรณไม้ (แห้ง/ดอง/เฉพาะ ส่วน) 9. เปรียบเทียบข้อมูลพรรณไม้ (ก7-003 หน้า	ตลอดปีการศึกษา	นางพัศริยะห์ โส๊ะอัน นายกัมพล ยอดมงคล น.ส.ธิดาภรณ์ เทพแก้ว

	2-8) กับเอกสาร หน้า 9-10) 10. จัดระบบข้อมูลทะเบียนพรรณไม้ (ก7-005) 11. ทำร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ 12. ตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการด้านพฤกษศาสตร์ 13. การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ที่สมบูรณ์		
	องค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน (เรียนรู้พืชพรรณ และสภาพพื้นที่ วิเคราะห์พื้นที่ พิจารณาสุนทรียภาพพรรณไม้ ทำผังภูมิทัศน์ จัดหาพรรณไม้ ปลูกดูแลรักษา และออกแบบบันทึกการเปลี่ยนแปลง)เพื่อให้เห็นคุณค่าของพืชพรรณ รายละเอียด (งานย่อย) 1. ศึกษาข้อมูลจากผังพรรณไม้เดิมและศึกษาธรรมชาติของพรรณไม้ 2. สำรวจ ศึกษา วิเคราะห์สภาพพื้นที่ 3. พิจารณาคูณและสุนทรียภาพของพรรณไม้ 4. กำหนดการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ 5. กำหนดชนิดพรรณไม้ที่จะปลูก 6. ทำผังภูมิทัศน์ 7. จัดหาพรรณไม้ วัสดุปลูก 8. การปลูก และดูแลรักษา 9. ศึกษาคุณค่าของพืชพรรณที่ปลูก ออกแบบบันทึกการเปลี่ยนแปลง		นางศิริอร สุทธิพิทักษ์ นายชำนาญ พชรสุข นายปรเมศ นาคแก้ว นางพัศริยะห์ โส๊ะอัน
	องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ รู้วิธีการวิเคราะห์เบื้องต้น รู้วิธีการจำแนก รู้ความต่าง รู้ความหลากหลาย รายละเอียด (งานย่อย) - การศึกษาพืชพรรณไม้ที่มีในโรงเรียน (ทำ ก 7-003) ให้สมบูรณ์ 1. ศึกษาด้านรูปลักษณ์ 1.1 วิเคราะห์ จำแนก รูปลักษณ์ภายนอกภายในของพืชแต่ละชนิดแต่ละส่วนโดยละเอียด 1.2 กำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ในแต่ละส่วนของ		น.ส.ลินดา ศรีใส น.ส.สุนีย์ คำเพชร นางพัศริยะห์ โส๊ะอัน

แต่ละองค์ประกอบย่อย 1.3 เรียนรู้แต่ละเรื่องแต่ละส่วนของแต่ละองค์ประกอบย่อย 1.4 นำข้อมูลมาเปรียบเทียบความต่างในแต่ละเรื่อง ในชนิดเดียวกันและต่างชนิด 1.5 สรุปผลการเรียนรู้ ในแต่ละเรื่องที่ศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้ รวบรวมผลการเรียนรู้ วิเคราะห์เรียบเรียงสาระ จัดระเบียบข้อมูลสาระแต่ละด้าน จัดลำดับสาระหรือกลุ่มสาระ เรียนรู้รูปแบบการเขียนรายงาน วิธีการรายงานผลในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสื่อผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ รายละเอียด (งานย่อย) 1. การรวบรวมผลการเรียนรู้ 2. คัดแยกสาระสำคัญและจัดให้เป็นหมวดหมู่ 2.1 วิเคราะห์เรียบเรียงสาระ 2.2 จัดระเบียบข้อมูลสาระแต่ละด้าน 2.3 จัดลำดับสาระหรือกลุ่มสาระ 3. สรุปและเรียบเรียง 4. เรียนรู้รูปแบบการเขียนรายงาน 4.1 แบบวิชาการ 4.2 แบบบูรณาการ 5. กำหนดรูปแบบการเขียนรายงาน 6. เรียนรู้วิธีการรายงานผล 6.1 เอกสาร เช่นหนังสือ แผ่นพับ 6.2 บรรยาย เช่นการเล่านิทาน อภิปราย สัมมนา 6.3 ศิลปะ เช่นการแสดงศิลปะพื้นบ้าน ละคร ร้องเพลง ภาพวาดทางพฤกษศาสตร์ 6.4 นิทรรศการ 7. กำหนดวิธีการรายงานผล		น.ส.ทิพย์สุดา เมฆแก้ว น.ส.นวลฉวี แห่สถิต นายยังกูร ธนรุจิวิวรรณ์ นางพัศริยะห์ โส๊ะอัน
องค์ประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา การบูรณาการสู่การเรียนการสอนในกลุ่มสาระ และสาขาวิชาต่างๆ การเผยแพร่องค์ความรู้ การสร้าง การใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อการใช้ประโยชน์องค์ความรู้ใน		นางสุนิย์ โพชนุกูล น.ส.เกวลิ ทองศรี นางสดดา ทองสะพรั่ง นายยังกูร ธนรุจิวิวรรณ์ นายชำนาญ เพชรสุก น.ส.ทิพย์สุดา เมฆแก้ว

วงกว้าง รายละเอียด (งานย่อย) 1. การใช้สวพทฤษฎศาสตร์โรงเรียนเป็นสื่อการเรียนการสอน 1.1 การบูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ 1.2 การนำไปใช้ในการเรียนการสอนวิชาอื่น ๆ - วิชาภาษาไทย - วิชาภาษาอังกฤษ - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาเกษตร - วิชาสุขศึกษา - วิชาศิลปะ - วิชาพุทธศาสนา - วิชาสังคมศึกษา 2. วิธีการเผยแพร่องค์ความรู้ 2.1 การบรรยาย (การสนทนา, การเสวนา, สัมมนาอภิปราย) 2.2 การจัดแสดง (จัดแสดงนิทรรศการ, นิทรรศการประกอบบรรยายสรุป, จัดนิทรรศการเฉพาะเรื่อง/ประเภท) 3. การจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ 3.1 ห้องสวพทฤษฎศาสตร์โรงเรียน 3.2 พิพิธภัณฑ์เฉพาะเรื่อง 3.3 พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา (หมายเหตุ จัดสร้างแหล่งเรียนรู้ตามศักยภาพ) 4. การใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 4.1 การใช้ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ 4.2 การนำไปขยายพันธุ์ ปลูกเลี้ยงจำหน่าย เพื่อให้เกิดผลประโยชน์ แก่โรงเรียน 4.3 การนำองค์ความรู้ไปสู่พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา 4.4 การนำไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง		น.ส.กัญญาลักษณ์ เพชรบ้านกลาง น.ส.สุนีย์ คำเพชร นางพัศริยะห์ โส๊ะอัน
---	--	--

การเรียนรู้ ธรรมชาติแห่งชีวิต การเรียนรู้วงจรชีวิตของชีวภาพนั้นๆ ได้ข้อมูล การเปลี่ยนแปลงและความแตกต่างด้าน รูปลักษณ์ คุณสมบัติ และพฤติกรรม แล้วนำมาเปรียบเทียบตนเองกับชีวภาพรอบ กายเพื่อประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต รายละเอียด (งานย่อย) การศึกษาด้านพฤกษศาสตร์ - การศึกษาด้านชีววิทยา - การศึกษาด้านนิเวศวิทยา 1. <u>สัมผัสเรียนรู้วงจรชีวิตของชีวภาพ</u> 1.1 ด้านรูปลักษณ์ 1.2 ด้านคุณสมบัติ 1.3 ด้านพฤติกรรม 2. <u>เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงและความแตกต่าง</u> 2.1 รูปลักษณ์ กับรูปร่างกายตน 2.2 คุณสมบัติกับสมรรถภาพของตน 2.3 พฤติกรรมกับจิตอารมณ์และพฤติกรรม ของตน 3. <u>สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาธรรมชาติ แห่งชีวิต</u> 4. <u>สรุปแนวทางเพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต</u>		น.ส.พรพรรณ สูงสง่า นางพัศริยะห์ โส๊ะอัน น.ส.กัญญาลักษณ์ เพชร บ้านกลาง
การเรียนรู้ สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว การวิเคราะห์องค์ความรู้ ธรรมชาติของปัจจัยหลัก การเรียนรู้ธรรมชาติของปัจจัยที่เข้ามา เกี่ยวข้อง การเรียนรู้ธรรมชาติของความพันเกี่ยว ระหว่างปัจจัย การวิเคราะห์สัมพันธ์ภาพระหว่างปัจจัย เพื่อเข้าใจดุลยภาพและความพันเกี่ยวของสรรพ สิ่ง รายละเอียด (งานย่อย)		น.ส.พรพรรณ สูงสง่า นางพัศริยะห์ โส๊ะอัน น.ส.กัญญาลักษณ์ เพชร บ้านกลาง น.ส.นวลฉวี แห่สธิตย์

การศึกษาด้านพฤกษศาสตร์ - การศึกษาด้านชีววิทยา - การศึกษาด้านนิเวศวิทยา 1. <u>วิเคราะห์องค์ความรู้ของธรรมชาติของปัจจัยหลัก (พืช)</u> 1.1 รวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ธรรมชาติแห่งชีวิต 1.2 พิจารณา สรุปองค์ความรู้ 2. <u>เรียนรู้ธรรมชาติของปัจจัยที่เข้ามาเกี่ยวข้อง (ชีวภาพอื่น)</u> 2.1 เรียนรู้ด้านรูปลักษณะ คุณสมบัติ พฤติกรรม 2.2 สรุปผลการเรียนรู้ 3. <u>เรียนรู้ธรรมชาติของปัจจัยอื่น ๆ เช่น วัสดุ สถานที่</u> 3.1 เรียนรู้ด้านรูปลักษณะ คุณสมบัติ 3.2 สรุปผลการเรียนรู้ 4. <u>เรียนรู้ธรรมชาติของปัจจัยอื่น ๆ (ปัจจัยประกอบ เช่น วัสดุอุปกรณ์ อาคาร สถานที่)</u> 5. <u>เรียนรู้ธรรมชาติของความผันเกี่ยวระหว่างปัจจัย</u> 5.1 เรียนรู้ วิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์ และสัมพันธ์ภาพ 5.2 เรียนรู้วิเคราะห์ให้เห็นความผูกพัน 6. <u>สรุปผลการเรียนรู้ คุณภาพของความผันเกี่ยว</u>		
การเรียนรู้ ประโยชน์แท้แก่มหาชน เรียนรู้การวิเคราะห์ศักยภาพของปัจจัยศึกษา จินตนาการเห็นคุณ สรรค์สร้างวิธีการ เพื่อประโยชน์แท้แก่มหาชน รายละเอียด (งานย่อย) 1. <u>เรียนรู้การวิเคราะห์ศักยภาพของปัจจัยศึกษา</u> 1.1 พิจารณาศักยภาพของรูปลักษณะ 1.2 วิเคราะห์ศักยภาพของพฤติกรรม 1.3 จินตนาการศักยภาพของคุณสมบัติ		น.ส.พรพรรณ สูงสง่า นางพัศรียะห์ โส๊ะอัน น.ส.กัญญาลักษณ์ เพชร บ้านกลาง

	2. <u>เรียนรู้จินตนาการเห็นคุณค่าของศักยภาพของปัจจัยศึกษา</u> 2.1 จินตนาการจากการวิเคราะห์ศักยภาพ 2.2 เรียนรู้สรุปคุณค่าของศักยภาพที่ได้จากจินตนาการ 3. <u>สรรค์สร้างวิธีการ</u> 3.1 พิจารณาคูณที่เกิดจากจินตนาการ 3.2 สร้างแนวคิด แนวทาง วิธีการ 4. <u>สรุปผลการเรียนรู้ ประโยชน์แท้แก่มหาชน</u>		
	การเรียนรู้ ค้นคว้าวิธีใหม่ในฐานไทย เรียนรู้ความเป็นไทย วิธีไทย ภูมิปัญญาไทย ความเป็นชุมชน วิธีชุมชน ภูมิปัญญาชุมชน ความเป็นโรงเรียน วิธีโรงเรียน ภูมิปัญญาของโรงเรียน วิเคราะห์ศักยภาพบนฐานงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน จินตนาการจากศักยภาพที่เลือก สรรค์สร้างสิ่งใหม่ วิธีใหม่ โดยใช้ ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง กำกับ รายละเอียด (งานย่อย) 1. <u>เรียนรู้ความเป็นไทย วิธีไทย ภูมิปัญญาไทย</u> 2. <u>เรียนรู้ความเป็นชุมชน วิธีชุมชน</u> <u>ภูมิปัญญาชุมชน โดยรอบโรงเรียน</u> 3. <u>เรียนรู้ความเป็นโรงเรียน วิธีโรงเรียน ภูมิปัญญาของโรงเรียน</u> 4. <u>วิเคราะห์ศักยภาพบนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</u> 5. <u>จินตนาการจากศักยภาพที่เลือก</u> 6. <u>สรรค์สร้างสิ่งใหม่ วิธีใหม่ โดยใช้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กำกับ</u>		นางศิริอร สุทธิพิทักษ์ นางอนุดิตา สุขเกื้อ นางพัศริยะห์ โส๊ะอัน นายชำนาญ เพชรสุก

5. สถานที่ดำเนินการ

-โรงเรียนบ้านบางหิน

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 20,000บาท

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.เสนอและขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
2.การดำเนินงานตามโครงการ องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ เพื่อให้รู้ประโยชน์ของ พรรณไม้ รายละเอียด (งานย่อย) 1. กำหนดพื้นที่ศึกษา 2. สำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา 3. ทำและ ติดป้ายรหัสประจำต้น 4. ตั้งชื่อหรือสอบถามชื่อและศึกษาข้อมูล พรรณไม้ (ก7-003 หน้า 1) 5. ทำผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้ 6. ศึกษาและบันทึกลักษณะทาง พฤกษศาสตร์ (ก7-003 หน้า 2-8) 7. บันทึกภาพหรือวาดภาพพฤกษศาสตร์ 8. ทำตัวอย่างพรรณไม้ (แห้ง/ดอง/เฉพาะ ส่วน) 9. เปรียบเทียบข้อมูลพรรณไม้ (ก7-003 หน้า2-8) กับเอกสาร หน้า 9-10) 10. จัดระบบข้อมูลทะเบียนพรรณไม้ (ก7- 005) 11. ทำร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ 12. ตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการด้าน พฤกษศาสตร์ 13. การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ที่สมบูรณ์	7,000	-	-	7,000
องค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกใน โรงเรียน (เรียนรู้พืชพรรณ และสภาพพื้นที่ วิเคราะห์	2,500	-	-	2,500

พื้นที่ พิจารณาสุนทรียภาพพรรณไม้ ทำผังภูมิทัศน์ จัดหาพรรณไม้ ปลูกลูกดูแลรักษา และออกแบบบันทึกการเปลี่ยนแปลง) เพื่อให้เห็นคุณ รู้ค่าของพืชพรรณ รายละเอียด (งานย่อย) 1. ศึกษาข้อมูลจากผังพรรณไม้เดิมและศึกษาธรรมชาติของพรรณไม้ 2. สำรวจ ศึกษา วิเคราะห์สภาพพื้นที่ 3. พิจารณาคุณและสุนทรียภาพของพรรณไม้ 4. กำหนดการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ 5. กำหนดชนิดพรรณไม้ที่จะปลูก 6. ทำผังภูมิทัศน์ 7. จัดหาพรรณไม้ วัสดุปลูก 8. การปลูก และดูแลรักษา 9. ศึกษาคุณค่าของพืชพรรณที่ปลูก ออกแบบบันทึกการเปลี่ยนแปลง				
องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ รู้วิธีการวิเคราะห์เบื้องต้น รู้วิธีการจำแนก รู้ความต่าง รู้ความหลากหลาย รายละเอียด (งานย่อย) - การศึกษาพืชพรรณไม้ที่มีในโรงเรียน (ทำ ก7-003) ให้สมบูรณ์ 1. ศึกษาด้านรูปลักษณ์ 1.1 วิเคราะห์ จำแนก รูปลักษณ์ภายนอกภายในของพืชแต่ละชนิดแต่ละส่วนโดยละเอียด 1.2 กำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ในแต่ละส่วนของแต่ละองค์ประกอบย่อย 1.3 เรียนรู้แต่ละเรื่องแต่ละส่วนของแต่ละองค์ประกอบย่อย 1.4 นำข้อมูลมาเปรียบเทียบความต่างในแต่ละเรื่อง ในชนิดเดียวกันและต่างชนิด 1.5 สรุปผลการเรียนรู้ ในแต่ละเรื่องที่ศึกษา	1,200	-	-	1,200

องค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้ รวบรวมผลการเรียนรู้ วิเคราะห์เรียบเรียง สาระ จัดระเบียบข้อมูลสาระแต่ละด้าน จัดลำดับสาระหรือกลุ่มสาระ เรียนรู้รูปแบบ การเขียนรายงาน วิธีการรายงานผลใน รูปแบบต่าง ๆ เพื่อสื่อผลการเรียนรู้อย่าง เป็นระบบ รายละเอียด (งานย่อย) 1. การรวบรวมผลการเรียนรู้ 2. คัดแยกสาระสำคัญและจัดให้เป็น หมวดหมู่ 2.1 วิเคราะห์เรียบเรียงสาระ 2.2 จัดระเบียบข้อมูลสาระแต่ละด้าน 2.3 จัดลำดับสาระหรือกลุ่มสาระ 3. สรุปและเรียบเรียง 4. เรียนรู้รูปแบบการเขียนรายงาน 4.1 แบบวิชาการ 4.2 แบบบูรณาการ 5. กำหนดรูปแบบการเขียนรายงาน 6. เรียนรู้วิธีการรายงานผล 6.1 เอกสาร เช่นหนังสือ แผ่นพับ 6.2 บรรยาย เช่นการเล่านิทาน อภิปราย สัมมนา 6.3 ศิลปะ เช่นการแสดงศิลปะพื้นบ้าน ละคร ร้องเพลง ภาพวาดทางพฤกษศาสตร์ 6.4 นิทรรศการ 7. กำหนดวิธีการรายงานผล	1,200	-	-	1,200
องค์ประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา การบูรณาการสู่การเรียนการสอนในกลุ่ม สาระและสาขาวิชาต่างๆ การเผยแพร่องค์ ความรู้ การสร้าง การใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อการใช้ ประโยชน์องค์ความรู้ในวงกว้าง รายละเอียด (งานย่อย) 1. การใช้สวพทพทศรโรงเรียนเป็นสื่อ การเรียนการสอน	2,300	-	-	2,300

1.1 การบูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ 1.2 การนำไปใช้ในการเรียนการสอนวิชาอื่น ๆ - วิชาภาษาไทย - วิชาภาษาอังกฤษ - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาเกษตร - วิชาสุขศึกษา - วิชาศิลปะ - วิชาพุทธศาสนา - วิชาสังคมศึกษา 2. วิธีการเผยแพร่องค์ความรู้ 2.1 การบรรยาย (การสนทนา, การเสวนา,สัมมนาอภิปราย) 2.2 การจัดแสดง (จัดแสดงนิทรรศการ,นิทรรศการประกอบบรรยายสรุป,จัดนิทรรศการเฉพาะเรื่อง/ประเภท) 3. การจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ 3.1 ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 3.2 พิพิธภัณฑ์เฉพาะเรื่อง 3.3 พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา (หมายเหตุ จัดสร้างแหล่งเรียนรู้ตามศักยภาพ) 4. การใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 4.1 การใช้ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ 4.2 การนำไปขยายพันธุ์ ปลูกเลี้ยงจำหน่าย เพื่อให้เกิดผลประโยชน์ แก่โรงเรียน 4.3 การนำองค์ความรู้ไปสู่พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา 4.4 การนำไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง				
--	--	--	--	--

การเรียนรู้ ธรรมชาติแห่งชีวิต การเรียนรู้วงจรชีวิตของชีวภาพนั้นๆ ได้ ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงและความแตกต่าง ด้านรูปลักษณ์ คุณสมบัติ และพฤติกรรม แล้วนำมาเปรียบเทียบตนเองกับชีวภาพ รอบกายเพื่อประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต รายละเอียด (งานย่อย) การศึกษาด้านพฤกษศาสตร์ - การศึกษาด้านชีววิทยา - การศึกษาด้านนิเวศวิทยา 1. <u>สัมผัสเรียนรู้วงจรชีวิตของชีวภาพ</u> 1.1 ด้านรูปลักษณ์ 1.2 ด้านคุณสมบัติ 1.3 ด้านพฤติกรรม 2. <u>เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงและความ</u> <u>แตกต่าง</u> 2.1 รูปลักษณ์ กับรูปร่างกายตน 2.2 คุณสมบัติกับสมรรถภาพของตน 2.3 พฤติกรรมกับจิตอารมณ์และ พฤติกรรมของตน 3. <u>สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา</u> <u>ธรรมชาติแห่งชีวิต</u> 4. <u>สรุปแนวทางเพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้</u> <u>ในการดำเนินชีวิต</u>	1,200	-	-	1,200
การเรียนรู้ สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว การวิเคราะห์องค์ความรู้ ธรรมชาติของปัจจัยหลัก การเรียนรู้ธรรมชาติของปัจจัยที่เข้ามา เกี่ยวข้อง การเรียนรู้ธรรมชาติของความพันเกี่ยว ระหว่างปัจจัย การวิเคราะห์สัมพันธ์ภาพระหว่างปัจจัย เพื่อเข้าใจดุลยภาพและความพันเกี่ยวของ สรรพสิ่ง รายละเอียด (งานย่อย)	1,200	-	-	1,200

การศึกษาด้านพฤกษศาสตร์ - การศึกษาด้านชีววิทยา - การศึกษาด้านนิเวศวิทยา 1. <u>วิเคราะห์องค์ความรู้ของธรรมชาติของปัจจัยหลัก (พืช)</u> 1.1 รวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ ธรรมชาติแห่งชีวิต 1.2 พิจารณา สรุปองค์ความรู้ 2. <u>เรียนรู้ธรรมชาติของปัจจัยที่เข้ามาเกี่ยวข้อง (ชีวภาพอื่น)</u> 2.1 เรียนรู้ด้านรูปลักษณ์ คุณสมบัติ พฤติกรรม 2.2 สรุปผลการเรียนรู้ 3. <u>เรียนรู้ธรรมชาติของปัจจัยอื่น ๆ เช่น วัสดุ สถานที่</u> 3.1 เรียนรู้ด้านรูปลักษณ์ คุณสมบัติ 3.2 สรุปผลการเรียนรู้ 4. <u>เรียนรู้ธรรมชาติของปัจจัยอื่น ๆ (ปัจจัยประกอบ เช่น วัสดุอุปกรณ์ อาคาร สถานที่)</u> 5. <u>เรียนรู้ธรรมชาติของความพันกันเกี่ยวระหว่างปัจจัย</u> 5.1 เรียนรู้ วิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์และสัมพันธ์ภาพ 5.2 เรียนรู้วิเคราะห์ให้เห็นความผูกพัน 6. <u>สรุปผลการเรียนรู้ คุณภาพของความพันกันเกี่ยว</u>				
การเรียนรู้ ประโยชน์แท้แก่มหาชน เรียนรู้การวิเคราะห์ศักยภาพของปัจจัยศึกษา จินตนาการเห็นคุณ สรรค์สร้างวิธีการ เพื่อประโยชน์แท้แก่มหาชน รายละเอียด (งานย่อย) 1. <u>เรียนรู้การวิเคราะห์ศักยภาพของปัจจัยศึกษา</u> 1.1 พิจารณาศักยภาพของรูปลักษณ์ 1.2 วิเคราะห์ศักยภาพของพฤติกรรม 1.3 จินตนาการศักยภาพของคุณสมบัติ	1,200	-	-	1,200

2. <u>เรียนรู้จินตนาการเห็นคุณค่าของศักยภาพของปัจจัยศึกษา</u> 2.1 จินตนาการจากการวิเคราะห์ศักยภาพ 2.2 เรียนรู้สรุปคุณค่าของศักยภาพที่ได้จากจินตนาการ 3. <u>สรรค์สร้างวิธีการ</u> 3.1 พิจารณาคุณที่เกิตจากจินตนาการ 3.2 สร้างแนวคิด แนวทาง วิธีการ 4. <u>สรุปผลการเรียนรู้ ประโยชน์แท้แก่มหาชน</u>				
การเรียนรู้ ผ่านวิถีใหม่ในฐานไทย เรียนรู้ความเป็นไทย วิถีไทย ภูมิปัญญาไทย ความเป็นชุมชน วิถีชุมชน ภูมิปัญญาชุมชน ความเป็นโรงเรียน วิถีโรงเรียน ภูมิปัญญาของโรงเรียน วิเคราะห์ศักยภาพบนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จินตนาการจากศักยภาพที่เลือก สรรค์สร้างสิ่งใหม่ วิถีใหม่ โดยใช้ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง กำกับ รายละเอียด (งานย่อย) <u>1.เรียนรู้ความเป็นไทย วิถีไทย ภูมิปัญญาไทย</u> <u>2.เรียนรู้ความเป็นชุมชน วิถีชุมชน ภูมิปัญญาชุมชน โดยรอบโรงเรียน</u> <u>3.เรียนรู้ความเป็นโรงเรียน วิถีโรงเรียน ภูมิปัญญาของโรงเรียน</u> <u>4.วิเคราะห์ศักยภาพบนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</u> <u>5.จินตนาการจากศักยภาพที่เลือก</u> <u>6.สรรค์สร้างสิ่งใหม่ วิถีใหม่ โดยใช้ ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง กำกับ</u>	1,200	-	-	1,200
3. นิเทศติดตามและประเมินผล	-	-	-	-
4. สรุป/รายงานผล	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	20,000			20,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

1. ครูและบุคลากร ยังขาดความรู้ความเข้าใจในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. การดำเนินงานองค์ประกอบต่างๆ ไม่ได้ดำเนินการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูและบุคลากร
2. การดำเนินงานองค์ประกอบต่างๆครูและบุคลากรจะดำเนินการสอนแบบบูรณาการ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ครูและบุคลากร นักเรียนในโรงเรียนบ้านบางหิน มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และมีจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	ร้อยละ 70

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บุคลากรและนักเรียน มีจิตสำนึกในมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร
- 9.2 มีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่มีความสมบูรณ์ตามแนวพระราชดำริฯ มีฐานข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชเพียงพอกับจำนวนนักเรียนในโรงเรียน
- 9.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละสาระการเรียนรู้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้บูรณาการได้อย่างเหมาะสม การศึกษาพืชแต่ละด้านตามรูปแบบการศึกษาของโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัศริยะห์ โส๊ะอัน)
ตำแหน่งครู

(นางสุนีย์ โพชนุกูล)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา สังข์สี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางหิน

ชื่อโครงการ	เปิดโลกกว้างแห่งการเรียนรู้
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2, 4
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลัดดา ทองสพรั่ง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 24 บัญญัติไว้ว่า การจัดการกระบวนการเรียนรู้ จัดเนื้อหาของสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

โรงเรียนจึงได้จัดทำ“โครงการเปิดโลกกว้างแห่งการเรียนรู้” เพื่อเตรียมความพร้อมในศตวรรษที่ 21 โดยทักษะที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความสามารถ และทักษะจำเป็น และนำไปประยุกต์ให้เข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ สร้างความคิดของเด็ก และเยาวชนไปสู่สิ่งใหม่ ๆ สิ่งที่ทำหาย สิ่งที่ยากขึ้น เมื่อใดก็ตามที่เด็กและเยาวชนมีความคิดว่ายากยิ่งทำหาย นั่นคือความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพการศึกษาของชาติ ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่างๆ ซึ่งให้ทันกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้น ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยและเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้พร้อมใช้งาน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกห้องเรียน
3. เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียน และพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการคิด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีสื่อเทคโนโลยีครบชุดและพร้อมใช้งาน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางหินทุกระดับชั้นได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกห้องเรียน
3. ค่าวิชาการทุกสาระได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนครบทั้ง 6 สาระ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ห้องคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางหินสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาพัฒนานตนเอง
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางหินมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนของแต่ละสาระ

4. วิธีดำเนินการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน 2.เสนอและขออนุมัติโครงการ กิจกรรมแนวอัจฉริยะวิชาการ 1. ประชุมครู วางแผนเกี่ยวกับรายการแข่งขันทักษะวิชาการ 2. ประมาณค่าใช้จ่าย จัดซื้อวัสดุ ค่าเอกสาร ค่ารถ ค่าอาหาร - ช่วงชั้นปฐมวัย - ช่วงชั้นที่ 1 - ช่วงชั้นที่ 2 - ช่วงชั้นที่ 3 3. ฝึกซ้อมรายการแข่งขันทักษะวิชาการ นักเรียนในแต่ละช่วงชั้น 4. จัดหาพาหนะในการนำนักเรียนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ 5.สรุป/รายงานผล กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT. 1.จัดหาสื่อICTให้ครบทุกห้องเรียน 2.จัดสอนโปรแกรมPlant อ.2-ป.3 จัดสอนโปรแกรมตัดต่อวิดีโอ ป.4-ม.3 40 ชม. 3.สรุป/รายงานผล กิจกรรมทัศนศึกษาประเทืองปัญญา(กิจกรรม	พ.ค. 67 พ.ค. 67 ก.ค. 67 ตามปฏิทินการแข่งขันของสพป.ระนอง	ผอ.สถานศึกษา ครูพรพรรณ สูงสง่า ครูสุณีย์ โพชนุกูล ครูเกวลี ทองศรี ครูสุณีย์ โพชนุกูล ครูพรพรรณ สูงสง่า ครูลินดา ศรีใส คณะครูทุกคน ครูวิชาการช่วงชั้น ครูพรพรรณ สูงสง่า ครูชยังกูร ธนรุจิวิวรรณ์ ครูประจำชั้น ครูชยังกูร ธนรุจิวิวรรณ์

กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาผู้เรียน) 1. ประชุมครู วางแผนการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. ประมาณค่าใช้จ่าย ค่ารถ ค่าอาหาร - ช่วงชั้นปฐมวัย - ช่วงชั้นที่ 1 - ช่วงชั้นที่ 2 - ช่วงชั้นที่ 3 3. ขออนุญาตผู้ปกครองและจัดพาหนะในการเดินทาง 4.ประเมินผล สรุป/รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูเกวลี ทองศรี ครูสุณีย์ โพชนุกูล ครูพรพรรณ สูงสง่า ครูลดา ศรีไธ ครูประจำชั้น ครูรัตดา ทองสพรั่ง

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านบางหิน

6. งบประมาณ จำนวน 157,760 บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

งาน/กิจกรรม	งบ ประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ดำเนินงาน			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.กิจกรรมแนวอัจฉริยะ วิชาการ 1. ประชุมครู วางแผน เกี่ยวกับรายการแข่งขัน ทักษะวิชาการ 2. ประมาณค่าใช้จ่าย จัดซื้อวัสดุ ค่าเอกสาร ค่ารถ ค่าอาหาร - ช่วงชั้นปฐมวัย 21,818 - ช่วงชั้นที่ 1 21,818 - ช่วงชั้นที่ 2 21,818 - ช่วงชั้นที่ 3 21,818 3. ฝึกซ้อมรายการแข่งขัน ทักษะวิชาการ นักเรียน ในแต่ละช่วงชั้น 4. จัดหาพาหนะในการนำ นักเรียนไปแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ 5.สรุป/รายงานผล					
กิจกรรมทัศนศึกษา ประเทืองปัญญา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 1. ประชุมครู วาง แผนการนำนักเรียนไป ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. ประมาณค่าใช้จ่าย ค่ารถ ค่าอาหาร - ช่วงชั้นปฐมวัย ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน $48 \times 50 = 2,400$ ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	8,160		8,160		

$(2 \times 80) \times 2 = 320$ ค่าเข้าชม/ค่าใช้บริการ $48 \times 30 = 1,440$ ค่าเช่าเหมารถ $2,000 \times 2 = 4,000$ - ช่วงชั้นที่ 1 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน $95 \times 50 = 4,750$ ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 4×80 $= 320$ ค่าเข้าชม/ค่าใช้บริการ $95 \times 30 = 2,850$ ค่าเช่าเหมารถ $2,000 \times 4 = 8,000$ - ช่วงชั้นที่ 2 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน $118 \times 50 = 5,900$ ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 5×80 $= 400$ ค่าเข้าชม/ค่าใช้บริการ $118 \times 30 = 3,540$ ค่าเช่าเหมารถ $2,000 \times 4 = 8,000$ - ช่วงชั้นที่ 3 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน $42 \times 50 = 2,100$ ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (6×80) $= 480$ ค่าเข้าชม/ค่าใช้บริการ $42 \times 30 = 1,260$ ค่าเช่าเหมารถ $2,000 \times 2 = 4,000$ 3. ขออนุญาตผู้ปกครอง และจัดพาหนะในการ เดินทาง 4. ประเมินผล สรุป/ รายงานผล	15,920 17,840 7,840		15,920 17,840 7,840		
---	--	--	--	--	--

กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT. 1.จัดหาสื่อCTให้ครบทุกห้องเรียน2.-จัดสอนโปรแกรมPlant อ.2-ป.3 จัดสอนโปรแกรมตัดต่อวิดีโอป.4-ม.3 40 ชม. 3.สรุป/รายงานผล	8,000			8,000	
รวม	157,760		129,760	28,000	

***กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

- งบประมาณไม่เพียงพอ
- กิจกรรมบางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

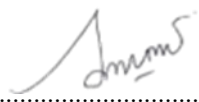
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนที่แข่งขันทักษะวิชาการ ผ่านการคัดเลือกได้เป็นตัวแทนระดับจังหวัด/ภาค	ร้อยละ50
2. นวัตกรรม / รายงาน / ผลกิจกรรม/ ผลงานความสามารถของนักเรียน	ร้อยละ75
3. ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อ ICT ได้	ร้อยละ80
4. นักเรียน ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในประเทศอย่างมีความสุข	ร้อยละ95
5. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อศึกษาเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้	ร้อยละ80
6. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์และนำเสนอผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้	ร้อยละ80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และนำความรู้มาพัฒนาตนเอง
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีสุนทรียภาพกล้าแสดงออก และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
3. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการใช้สื่อเทคโนโลยี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางลัดดา ทองสพรั่ง)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านบางหิน

การลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนีย์ โพชนุกูล)
ตำแหน่งหัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา สังข์สี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางหิน

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพกิจการลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนบ้านบางหิน
แผนงาน ☐ วิชาการ ☐ บุคคล ☐ งบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1,2,5
มาตรฐานการศึกษาที่ ที่1ตัวบ่งชี้ที่ 1.1-1.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาณุพงศ์ จินะทอง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับ คณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปี หนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการ ประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการ บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียน มาก โรงเรียนบ้านบางหินจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๒.เพื่อให้ให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๓.เพื่อให้ให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- ๔.เพื่อให้ให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมกิจการวันสำคัญของลูกเสือ-เนตรนารี
- ๕.เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ และลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนบ้านบางหิน จำนวน 312 คน
จัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และวันสำคัญของลูกเสือ-เนตรนารี

เชิงคุณภาพ

- 1.ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี
- ๒.ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- ๓.เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
- ๔.นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

4. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	<u>ขั้นการวางแผน</u> 1. ผู้บริหารและครู รับผิดชอบ 2. เขียนโครงการและเสนอ โครงการ	- เพื่อวางแผนจัดทำโครงการ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการ - เพื่อขออนุมัติโครงการและ งบประมาณ ประสานงานกับ หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความ ร่วมมือในการดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2567 ตุลาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายภาณุพงศ์ จินะทอง และคณะครู
2.	<u>ขั้นการดำเนินการ/กิจกรรม</u> 2.1 จัดกิจกรรมเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือ – เนตรนารี สำรอง	นักเรียนชั้น ป.1-ป.3 ทำ กิจกรรมแบบ DAY CAMP	มีนาคม 2568	นายภาณุพงศ์ จินะทอง และคณะครู
	2.2 จัดกิจกรรมเข้าค่ายพัก แรม ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญและสามัญรุ่นใหญ่	- นักเรียนชั้น ป.4-ม.3 เข้าค่าย พักแรม จำนวน 3 วัน 2 คืน ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนบ้านบางหิน	มีนาคม 2568	นายภาณุพงศ์ จินะทอง และคณะครู
	2.3 วันสถาปนาคณะลูกเสือ เสือแห่งชาติ	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ณ โรงเรียนบ้านบางหิน	กรกฎาคม 2568	นายภาณุพงศ์ จินะทอง และคณะครู
	2.๔ พิธีถวายราชสดุดี วัน คล้ายวันสวรรคต ร.6 “วัน สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ณ โรงเรียนบ้านบางหิน	พฤศจิกายน 2567	นายภาณุพงศ์ จินะ และ คณะครู
	2.5 กิจกรรมแข่งขันสวน สนามลูกเสือ	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ณ โรงเรียนบ้านบางหิน	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	นายภาณุพงศ์ จินะทอง และคณะครู
3.	2.6 พิธีเข้าประจำกอง ลูกเสือ-เนตรนารี	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ณ โรงเรียนบ้านบางหิน	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	นายภาณุพงศ์ จินะทอง และคณะครู
	2.7 กิจกรรมอบรมลูกเสือจิต อาสาพระราชทาน	นักเรียนชั้น ป.4-ม.3 ณ โรงเรียนบ้านบางหิน	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	นายภาณุพงศ์ จินะทอง และคณะครู
	2.8 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ของเครือข่ายการจัด การศึกษาที่ 5	นักเรียนชั้น ป.4-ม.3 ณ โรงเรียนบ้านบางหิน	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	นายภาณุพงศ์ จินะทอง และคณะครู

	2.9 กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ณ โรงเรียนบ้านบางหิน	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	นายภาณุพงศ์ จินะทอง และคณะครู
	ขั้นการตรวจสอบ ประเมินผล 1. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม 2. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ	- นิเทศผลการดำเนินงานและ ให้ข้อเสนอแนะ - สรุปผลสำเร็จของโครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2568 เมษายน 2568	นายภาณุพงศ์ จินะทอง และคณะครู
4.	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	- วิเคราะห์ปัญหาและให้ ข้อเสนอแนะในการวางแผนเพื่อ ดำเนินโครงการครั้งต่อไป	เมษายน 2567	นายภาณุพงศ์ จินะทอง และคณะครู

5. สถานที่ดำเนินการ

ณ. โรงเรียนบ้านบางหิน

6. งบประมาณ 80,000 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี สำรอง	5,000	1,000	1,000	3,000
2.เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี สามัญและ สามัญรุ่นใหญ่	21,000	1,000	10,000	10,000
3.วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ จัดซื้อ - ธงประจำกองเนตรนารี 3 ชุด - ป้ายประจำกอง 3 ชุด	18,000			18,000
4.พิธีถวายราชสดุดี วันคล้ายวันสวรรคต ร.6 “วัน สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”				
5.กิจกรรมแข่งขันสวนสนามลูกเสือ-เนตรนารี	5,000			5,000
6.พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ-เนตรนารี	1,000			1,000
7.กิจกรรมอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	10,000		5,000	5,000
8.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือของเครือข่ายการจัด การศึกษาที่ 5	14,000			14,000
9.กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	4,000			4,000
รวมงบประมาณ	78,000	2,000	16,000	60,000

*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1.ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี	
2.ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	
3.เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	
4.นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
2. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ ห่วงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุพงศ์ จินะทอง)
หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภาณุพงศ์ จินะทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา สังข์สี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางหิน

ชื่อโครงการ	การพัฒนาบุคลากร			
แผนงาน	☐ วิชาการ	☒ บุคคล	☐ งบประมาณ	☐ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 3			
มาตรฐานการศึกษาที่	ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4			
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์สุดา เมฆแก้ว			
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568			
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ อื่นๆ	

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และนโยบายด้านการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 หัวใจสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การสร้างและพัฒนาคนไทยเพื่ออนาคตของประเทศ สร้างคนไทยให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น สามารถสร้างวิสัยทัศน์และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้รวมถึงรักษามรดกวัฒนธรรมอันดีงามของไทยและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติเป็นหลัก ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพและขอบข่ายงานบริหารบุคคล ว่าด้วยการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการว่าจะต้องพัฒนาครูในระหว่างปฏิบัติราชการ โดยกำหนดหลักสูตรการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการ

จากหลักการในการจัดการศึกษาของชาติที่กล่าวมาแล้วข้างต้นทางโรงเรียนบ้านบางหินมีความตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติก้าวสู่ผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง อันจะส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนได้นำความรู้จากการพัฒนาในด้านต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของตนให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อองค์กรมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรในสถานศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรัก สามัคคีและรู้จักการทำงานเป็นทีม
5. เพื่อเปิดวิสัยทัศน์บุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและก้าวสู่ครูมืออาชีพ และสร้างเครือข่าย

ทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบางหินทุกคน

เชิงคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบางหินมีความรู้ความเข้าใจในวิชาที่สอนงานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมีวิสัยทัศน์ ขวัญและกำลังใจ

4. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 67	ผู้อำนวยการ
แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 67	ผู้อำนวยการ
ดำเนินงานตามโครงการ		
- กิจกรรมการศึกษาดูงาน	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นางสาวทิพย์สุตา เมฆแก้ว
- กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นางพัศริยะห์ โส๊ะอัน
- กิจกรรมทะเบียนประวัติบุคลากร	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นางสาวทิพย์สุตา เมฆแก้ว
- กิจกรรมความดีความชอบบุคลากร	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นางสาวพรพรรณ สูงสง่า
- กิจกรรมเครื่องราชอิสริยาภรณ์	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	นางสาวทิพย์สุตา เมฆแก้ว
นิเทศ ติดตาม	มี.ค. 68	ผู้อำนวยการ
สรุป/รายงานผล	มี.ค. 68	นางสาวทิพย์สุตา เมฆแก้ว

5. สถานที่ดำเนินการ

- สถานที่ตามโครงการฝึกอบรมและศึกษาดูงานกำหนด
- โรงเรียนบ้านบางหิน

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 59,649.61 บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การศึกษาดูงาน	49,649.61	5,000	34,649.61	10,000
2. ประชุม อบรม สัมมนา	10,000	3,000	5,000	2,000
3. ทะเบียนประวัติบุคลากร		-	-	-
4. ความดีความชอบบุคลากร		-	-	-
5. เครื่องราชอิสริยาภรณ์		-	-	-
รวมงบประมาณ	59,649.61	8,000	39,649.61	12,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อเหมาะสมกับการเรียนการสอนในยุคออนไลน์

- กิจกรรมการศึกษาดูงานค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานไม่เพียงพอ

- กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงในด้านเทคโนโลยีจึงมีการอบรมรูปแบบออนไลน์

- กิจกรรมเครื่องราชอิสริยาภรณ์ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อเหมาะสมกับการเรียนการสอนในยุคออนไลน์

- กิจกรรมการศึกษาดูงาน เพิ่มค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานหรือปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

- กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาจัดอุปกรณ์เทคโนโลยีและสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงใช้ในการอบรมออนไลน์

- กิจกรรมเครื่องราชอิสริยาภรณ์กำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุราชการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ร้อยละ 90
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 90
3. ครูสามารถเพื่อเปิดวิสัยทัศน์บุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและก้าวสู่ครูมืออาชีพและสร้างเครือข่ายทางการศึกษา	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรบมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพย์สุตา เมฆแก้ว)
ตำแหน่งครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านหิน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรพรรณ สูงสง่า)
ตำแหน่งหัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา สังข์สี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางหิน

ชื่อโครงการ จัดหาครูและบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา
แผนงาน ☐ วิชาการ ☒ บุคคล ☐ งบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 สพป.ระนองที่ 3
มาตรฐานการศึกษา ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริอร สุทธิพิทักษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มาตรา 66 ผู้เรียนมีสิทธิ์ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การบริหารจัดการศึกษาเพื่อไปสู่องค์กรแห่งคุณภาพ นอกจากการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และมีการจัดการความรู้และการดำเนินงานต้องมีแผนอย่างชัดเจน มีการวิเคราะห์สถานการณ์ที่กระทบต่อการดำเนินงานจากรอบด้านทุกมุมมองทำให้สามารถปฏิบัติการกิจบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเวลาและคุณภาพของผลงานที่ดีเป็นที่ยอมรับ

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 มาตรา 6 และมาตรา 66 โรงเรียนบ้านบางหินจึงได้จัดทำโครงการจัดหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อการแก้ปัญหาการขาดแคลนครู และเพื่อให้บุคลากรในท้องถิ่นได้มีงานทำใกล้บ้าน รักละภูมิใจในสถานศึกษาบ้านเกิดของตนเอง สร้างภาคีเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรในท้องถิ่นมีงานทำใกล้บ้าน
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการขาดแคลนครู
3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในท้องถิ่นรักและภูมิใจในสถานศึกษาบ้านเกิดของตนเอง
4. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจและเป็นแบบอย่างของเยาวชนรุ่นหลัง
5. เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน มีการปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีความพร้อม มีการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

2. บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานหน้าที่ในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอและขออนุมัติโครงการ	เม.ย.2567	นางศิริอร สุทธิพิทักษ์
2.	ประชุมชี้แจงและขอจัดตั้งงบประมาณ	เม.ย.2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3.	ดำเนินงานตามโครงการ -ค่าจ้างครูอัตราจ้าง -ค่าช่วยเหลือสวัสดิการประกันสังคมเป็นเงิน	พ.ค.2567 - เม.ย.2568	นางศิริอร สุทธิพิทักษ์
4.	นิเทศติดตามและประเมินผล	มี.ค.2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5.	สรุป/ รายงานผล	มี.ค.2568	นางศิริอร สุทธิพิทักษ์

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.เสนอและขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	
2.ประชุมชี้แจงและขอจัดตั้งงบประมาณ	-	-	-	-	
3.ดำเนินงานตามโครงการ -ค่าจ้างครูอัตราจ้าง พ.ค. 2567- เม.ย. 2568 เป็นเงิน 9,000×12	108,000	108,000	-	-	
4.นิเทศติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	
5.สรุป/ รายงานผล	-	-	-	-	
รวมงบประมาณ	108,000	108,000	-	-	

5.สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนบ้านบางหิน

6. งบประมาณ จำนวน..... 108,000....บาท แหล่งที่มา งบอุดหนุน

7.การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.บุคลากรมีการปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย	ติดตามการปฏิบัติงานของ ลูกจ้าง	แบบสังเกต แบบประเมิน
๒.ระดับคุณภาพของการมีส่วนร่วม ของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วม รับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพและ ได้มาตรฐาน	สอบถามครู	แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการสอนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

8.2 โรงเรียนมีความพร้อมที่ให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริอร สุทธิพิทักษ์)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ สูงสง่า)

หัวหน้าฝ่ายบุคลากร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา สังข์สี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางหิน

ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
แผนงาน ☐วิชาการ ☐บุคคล ☒งบประมาณ ☐บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 5
มาตรฐานการศึกษาที่ ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกวลี ทองศรี
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
ลักษณะโครงการ ☐โครงการใหม่ ☒โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตของสถานศึกษา เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่สถานศึกษามุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหาร ภาครัฐ จึงได้เน้นให้สถานศึกษามีการใช้แผนพัฒนาการศึกษาเพื่อให้มีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนพัฒนาการศึกษาดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง สพฐ. และ สพป.ระนอง

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนพัฒนาการศึกษาที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โรงเรียนบ้านบางหินจึงได้จัดทำโครงการและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนบ้านบางหินมีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของ สพฐ.

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านบางหิน จำนวน 5 เล่ม

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านบางหิน มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของ สพฐ. อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน	พ.ค.66	ผอ.สถานศึกษา
2	เสนอและขออนุมัติโครงการ	พ.ค.66	นางสาวเกวลิ ทองศรี
3	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	พ.ค.66	นางสาวเกวลิ ทองศรี
4	นิเทศติดตามและประเมินผล		ผอ.สถานศึกษา
5	สรุป/รายงานผล		นางสาวเกวลิ ทองศรี

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางหิน

6. งบประมาณ...8,382.48.....

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน				
2.เสนอและขออนุมัติโครงการ				
3.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	8,382.48		2,000	6,382.48
4.นิเทศติดตามและประเมินผล				
5.สรุป/รายงานผล				
รวม	8,382.48		2,000	6,382.48

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

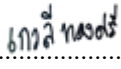
8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

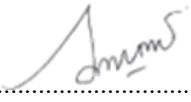
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1.แผนงาน / โครงการ ที่สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านบางหิน	ร้อยละ 95
2. รายงานการติดตามผลการปฏิบัติตามแผนฯ	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านบางหินสามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง สพฐ. สพป.ระนอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกวลิ ทองศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกวลิ ทองศรี)
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา สังข์สี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางหิน

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี
 แผนงาน ☐ วิชาการ ☐ บุคคล ☒ งบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
 สนองกลยุทธ์ ข้อ 3 , 4 , 5
 มาตรฐานการศึกษาที่ ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 , 2.4 , 2.6
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดาภรณ์ เทพแก้ว
 ระยะเวลาดำเนินการ พ.ศ. 2567 – มี.ค. 2568
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี และงานพัสดุ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบ ซึ่งการใช้ จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีนั้น ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่ เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทาง ราชการได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบัน พบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งาน การเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำ ให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อ ประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความ คล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านบางหิน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี เพื่อ พัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงิน และงานการบัญชี ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงาน ของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การเงินและบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทาง ราชการ
2. เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อให้ระบบงานการเงินและบัญชี ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถ ตรวจสอบได้
4. เพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่งานการเงินและบัญชีได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตาม ระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 งานการเงินและบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบ ของทางราชการ
2. ร้อยละ 90 ระบบงานการเงินและบัญชี ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถ ตรวจสอบได้

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านบางหินมีระบบงานการเงินและการบัญชี ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และ สามารถตรวจสอบได้

4. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรม	ปฏิทินการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน เสนอและขออนุมัติโครงการ การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบงาน การเงินและบัญชี - จัดซื้อวัสดุในการดำเนินการงานต่างๆ - รับ – จ่ายเงินเป็นปัจจุบันและถูกต้อง - จัดทำหลักฐานและทะเบียนคุมต่างๆ - ตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ตรวจสอบและ รายงานผลไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นิเทศติดตามและประเมินผล สรุปและประเมินผล	พ.ค. 67 พ.ค. 67 ตลอดปีการศึกษา มี.ค. 68 มี.ค. 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวธิดาภรณ์ เทพแก้ว นางสาวธิดาภรณ์ เทพแก้ว นางศิริอร สุทธิพิทักษ์ นางสาวธิดาภรณ์ เทพแก้ว นางสาวธิดาภรณ์ เทพแก้ว

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางหิน

6. งบประมาณ 8,382.48 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน 2. เสนอและขออนุมัติโครงการ 3. การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบงาน การเงินและบัญชี - จัดซื้อวัสดุในการดำเนินการงานต่างๆ - รับ – จ่ายเงินเป็นปัจจุบันและถูกต้อง - จัดทำหลักฐานและทะเบียนคุมต่างๆ - ตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ตรวจสอบและ รายงานผลไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. นิเทศติดตามและประเมินผล 5. สรุปและประเมินผล	8,382.48			8,382.48
รวมงบประมาณ	8,382.48			8,382.48

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

ระบบงานการเงินและบัญชี ไม่เป็นปัจจุบัน หรือมีความผิดพลาดในการเบิกจ่ายหรือการทำเอกสาร เนื่องจากอาจมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการบริหารงบประมาณ มีการเบิกจ่ายเงินผิดประเภทหรือไม่ตรงตามเป้าหมาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างระบบการทำงานอย่างมีคุณภาพ และเป็นปัจจุบัน ในส่วนที่มีความผิดพลาดหรือไม่เข้าใจศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ปรึกษาผู้รู้หรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระนอง นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการดำเนินการ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. งานการเงินและบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ	ร้อยละ 90
2. ระบบงานการเงินและบัญชี ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านบางหินมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อจิตภรณ์ เทพแก้ว..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตภรณ์ เทพแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อเกวลี ทองศรี..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกวลี ทองศรี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อAmur..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา สังข์สี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางหิน

ชื่อโครงการ

บริหารพัสดุครุภัณฑ์

แผนงาน

☐ วิชาการ

☐ บุคคล

☒ งบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์

ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบ ICT และยึดหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4,2.6,2.7

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนวลณี แห่สัตรู

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ศ.67 - มี.ค.68

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ อื่นๆ

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายของรัฐบาลโดยมีจุดประสงค์เพื่อมุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นไปอย่างมีระบบ

ดังนั้นการดำเนินการเกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์ จึงต้องกระทำด้วยความรอบคอบ มีหลักฐานที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ โรงเรียนบ้านบางหิน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมตามแผนงานโครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว มีการตรวจรับ การจัดซื้อจัดจ้าง การลงทะเบียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูพัสดุและสินทรัพย์ให้มีความรู้เรื่องการพัสดุและการจัดทำบัญชีพัสดุที่ถูกต้องตามระเบียบฯ
2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน
3. เพื่อควบคุมการเบิก-จ่ายพัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรทุกคนได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค วัสดุ และครุภัณฑ์ตรงความต้องการ
เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนดำเนินการเบิก-จ่ายพัสดุและควบคุมจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
2. โรงเรียนมีระบบการพัสดุและสินทรัพย์เป็นแบบอย่างได้

4. วิธีกรดำเนินการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงมอบหมายงาน	พ.ค. 67	ผอ.สถานศึกษา
2.	เสนอและขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 66	นางสาวนวลฉวี แห่สฤติย์
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้	พ.ค.67- มี.ค.68	
	- จัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมงาน การพัสดุและสินทรัพย์		ผอ.สถานศึกษา
	- ดำเนินการจัดซื้อ/จัดหา/จัดจ้างพัสดุ ตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี		นางสาวนวลฉวี แห่สฤติย์ นางสาวเกวลี ทองศรี
	- จัดทำบัญชีรับ-จ่ายพัสดุครุภัณฑ์เป็น ปัจจุบัน		นางสาวนวลฉวี แห่สฤติย์
	- ลงทะเบียนครุภัณฑ์ในโปรแกรม สินทรัพย์เป็นปัจจุบัน		นางสาวเกวลี ทองศรี
4.	นิเทศติดตามและประเมินผล	มี.ค.68	ผอ.สถานศึกษา
5.	สรุป/รายงานผล	มี.ค.68	นางสาวนวลฉวี แห่สฤติย์

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางหิน

6. งบประมาณ 8,382.48 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน				
2. เสนอและขออนุมัติโครงการ				
3.การดำเนินงานตามโครงการ				
1.จัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมงานการพัสดุ และสินทรัพย์				
2.ดำเนินการจัดซื้อ/จัดหา/จัดจ้างพัสดุตาม โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี	4,191.24	-	-	4,191.24
3. จัดทำบัญชีรับ-จ่ายพัสดุครุภัณฑ์เป็นปัจจุบัน				
4. ลงทะเบียนครุภัณฑ์ในโปรแกรมสินทรัพย์เป็น ปัจจุบัน	4,191.24	-	-	4,191.24
6.นิเทศติดตามและประเมินผล				
7. สรุป/รายงานผล		-	-	-
รวม	8,382.48	-	-	8,382.48

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

- งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

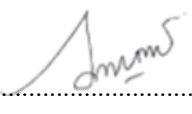
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. โรงเรียนทำการเบิกจ่ายพัสดุครุภัณฑ์และสินทรัพย์ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของราชการ	ร้อยละ 100
2. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการด้านพัสดุและสินทรัพย์อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านบางหิน ปฏิบัติงานพัสดุได้ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนวลวิ แห่สถิตย์)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกวลี ทองศรี)
หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางกาญจนา สังข์สี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางหิน

