



# แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

•• ปีงบประมาณ 2568 ••



## โรงเรียนบ้านบางหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านบางหิน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)





## คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านบางหิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านบางหิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์ สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านบางหิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนบ้านบางหิน



## สารบัญ

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| คำนำ                                                                             | ก  |
| สารบัญ                                                                           | ข  |
| ส่วนที่ 1 บทนำ                                                                   | 1  |
| 1. ความเป็นมา                                                                    | 1  |
| 2. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านบางหิน                                            | 3  |
| 3. แนวทางการป้องกันทุจริตโรงเรียนบ้านบางหิน                                      | 11 |
| ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง                                                     | 12 |
| 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560                                   | 12 |
| 2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี                                                     | 13 |
| 3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ       | 15 |
| 4. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ       | 16 |
| 5. คำสั่ง คสช. ที่ 6/2557 เรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ | 18 |
| ส่วนที่ 3 แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต                              | 19 |
| โครงการส่งเสริมคุณธรรมและป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา                             | 19 |



## ส่วนที่ 1 บทนำ

### 1. ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริต เชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลกแสดงให้เห็นว่าประเทศไทย ยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูงและสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นใน ความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสม กับบริบทสภาพปัญหาและพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของ กระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับ ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้างและมีปัจจัยความสำเร็จ ในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதงสังคม และส่งเสริมการเรียนรู้ ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็น พลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษา ด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย



นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการ ให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและ หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บท บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านบางหินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้

โรงเรียนบ้านบางหินจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระนอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติ ราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

## 2. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านบางหิน

### ที่ตั้งและอาณาเขต

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านบางหิน ตั้งอยู่เลขที่ 166 หมู่ที่ 2 ตำบลบางหิน อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง รหัสไปรษณีย์ 85120 มีเนื้อที่ เอกสารสิทธิ์ ที่ราชพัสดุ จำนวน 24 ไร่ 2 งาน 37 ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 2 หมู่ที่ 3 หมู่ที่ 4 หมู่ที่ 5 ตำบลบางหิน อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบสูงสลับด้วยภูเขาขนานไปกับชายฝั่งทะเลอันดามัน ซึ่งมีสภาพส่วนใหญ่เป็นป่าชายเลน อากาศค่อนข้างอบอุ่นและชื้น มีประชากรประมาณ 5,415 คน และมีจำนวนหลังคาเรือน 1,210 หลังคาเรือน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนหมู่บ้านบางหิน มัสยิดนูรุดดิน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตะเคียนงาม

ทิศเหนือ ติดต่อกับ องค์การบริหารส่วนตำบลบางหิน

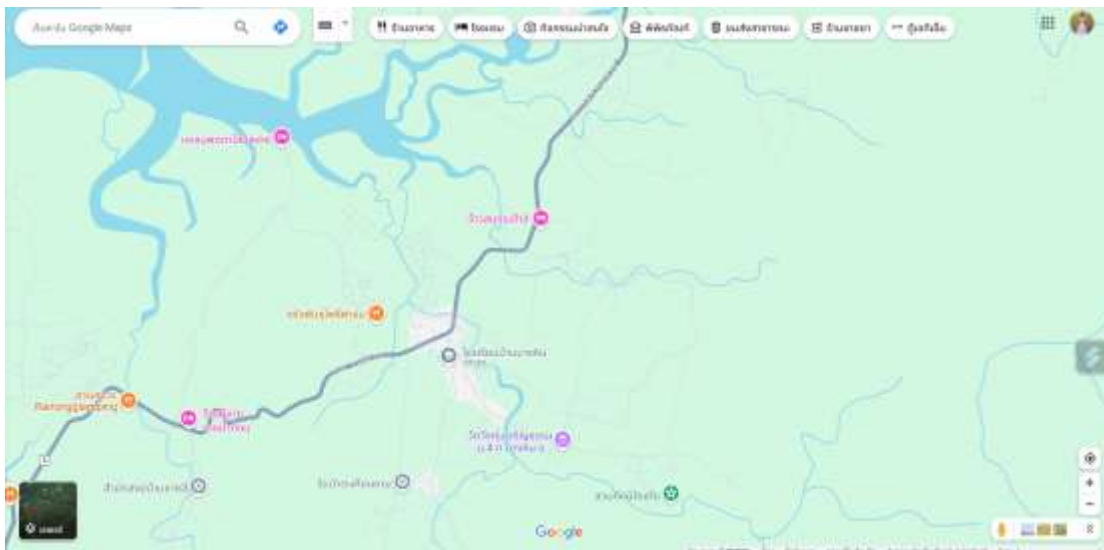
ทิศใต้ ติดต่อกับ ถนนสาธารณะ สายบางหิน- ตะเคียนงาม

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตะเคียนงาม

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ถนนสาธารณะ สายบางหิน- ตะเคียนงาม

### ภาพแผนผังโรงเรียนบ้านบางหิน

รูปถ่าย/รูปวาด แผนที่ของโรงเรียน





**ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567)****ผู้อำนวยการโรงเรียน**

นางกาญจนา สังข์สี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ 099 – 3519935

อีเมล [Annepicy@gmail.com](mailto:Annepicy@gmail.com)**ข้อมูลครูและบุคลากร****ระดับการศึกษาปฐมวัย**

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น 2 คน รายละเอียด ดังนี้

| ที่ | ชื่อ - สกุล        | ประเภท       | อันดับ                  | ระดับชั้นที่สอน | หมายเหตุ |
|-----|--------------------|--------------|-------------------------|-----------------|----------|
| 1   | นางสาวเกวลี ทองศรี | ข้าราชการครู | ครู ค.ศ. 2/<br>ชำนาญการ | อนุบาล 3        |          |
| 2   | นางลัดดา ทองสพรั่ง | ข้าราชการครู | ครู ค.ศ. 2/<br>ชำนาญการ | อนุบาล 2        |          |

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น 15 คน รายละเอียด ดังนี้

| ที่ | ชื่อ - สกุล            | ประเภท    | อันดับ                  | ระดับชั้นที่สอน                                | หมายเหตุ |
|-----|------------------------|-----------|-------------------------|------------------------------------------------|----------|
| 1   | นางศิริอร สุทธิพิทักษ์ | ข้าราชการ | ครู ค.ศ. 2/<br>ชำนาญการ | ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6                          |          |
| 2   | นายกัมพล ยอดมงคล       | ข้าราชการ | ครู ค.ศ. 2/<br>ชำนาญการ | มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3                          |          |
| 3   | นางสาวสุนีย์ คำเพชร    | ข้าราชการ | ครู ค.ศ. 2/<br>ชำนาญการ | ประถมศึกษาปีที่ 3 - 6                          |          |
| 4   | นางสาวลินดา ศรีใส      | ข้าราชการ | ครู ค.ศ. 2/<br>ชำนาญการ | มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3                          |          |
| 5   | นางสาวพรพรรณ สูงสง่า   | ข้าราชการ | ครู ค.ศ. 2/<br>ชำนาญการ | ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6                          |          |
| 6   | นายภาณุพงศ์ จินะทอง    | ข้าราชการ | ครู ค.ศ. 2/<br>ชำนาญการ | ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 |          |
| 7   | นางพัศริยะห์ โส๊ะอัน   | ข้าราชการ | ครู ค.ศ. 2/<br>ชำนาญการ | ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3                          |          |





| ที่ | ชื่อ - สกุล                        | ประเภท       | อันดับ               | ระดับชั้นที่สอน                                | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------------|--------------|----------------------|------------------------------------------------|----------|
| 8   | นางสาวธิดาภรณ์ เทพแก้ว             | ข้าราชการ    | ครู ค.ศ. 1/<br>ไม่มี | ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6                          |          |
| 9   | นางสาวนวลฉวี แท้สัตรู              | ข้าราชการ    | ครู ค.ศ. 1/<br>ไม่มี | ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3                          |          |
| 10  | นางสาวสุนิสา ชูบัวแก้ว             | ข้าราชการ    | ครู ค.ศ. 1/<br>ไม่มี | ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3                          |          |
| 11  | นางสาวทิพย์สุดา เมฆแก้ว            | ข้าราชการ    | ครูผู้ช่วย/<br>ไม่มี | ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6                          |          |
| 12  | นายชำนาญ เพชรสุก                   | ข้าราชการ    | ครูผู้ช่วย/<br>ไม่มี | มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3                          |          |
| 13  | นายณัฐวุฒิ วิจิตแยม                | ข้าราชการ    | ครูผู้ช่วย/<br>ไม่มี | ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 |          |
| 14  | นางสาวกัญญาลักษณ์ เพชร<br>บ้านกลาง | ครูอัตราจ้าง | -                    | มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3                          |          |
| 15  | นางสาวศิวมล โพธิ์ศรี               | ครูอัตราจ้าง | -                    | ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 |          |

จำนวนบุคลากรสนับสนุนทั้งสิ้น 4 คน รายละเอียด ดังนี้

| ที่ | ชื่อ - สกุล             | ประเภท                           | อันดับ | ระดับชั้นที่สอน/<br>หน้าที่รับผิดชอบ                           | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------|----------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------|----------|
| 1   | นางอนูธิดา สุขเกื้อ     | ครูพี่เลี้ยงเด็ก<br>พิการ        | -      | ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3/<br>นักเรียนที่บกพร่อง<br>ทางการเรียนรู้ |          |
| 2   | นางสาวธิดิมา เทพแก้ว    | เจ้าหน้าที่ศูนย์<br>ดิจิทัลชุมชน | -      | ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6/<br>ห้องดิจิทัลชุมชน                     |          |
| 3   | นายณัฏฐนภฤต อ่ำศรี      | เจ้าหน้าที่<br>ธุรการ            | -      | ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3/<br>งานธุรการ                            |          |
| 4   | นางสาววนิดา วงศ์นรินทร์ | แม่บ้าน                          | -      | อาคาร สถานที่                                                  |          |



### ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) (10 มิ.ย.2567)

| ระดับชั้น          | จำนวน<br>ห้อง | นักเรียนทั้งหมด |            |            |
|--------------------|---------------|-----------------|------------|------------|
|                    |               | ชาย             | หญิง       | รวม        |
| อนุบาล 2           | 1             | 12              | 13         | 25         |
| อนุบาล 3           | 1             | 12              | 11         | 23         |
| <b>รวม</b>         | <b>2</b>      | <b>24</b>       | <b>24</b>  | <b>48</b>  |
| ประถมศึกษาปีที่ 1  | 2             | 19              | 18         | 37         |
| ประถมศึกษาปีที่ 2  | 1             | 15              | 14         | 29         |
| ประถมศึกษาปีที่ 3  | 1             | 18              | 14         | 32         |
| ประถมศึกษาปีที่ 4  | 1             | 25              | 17         | 42         |
| ประถมศึกษาปีที่ 5  | 1             | 15              | 20         | 35         |
| ประถมศึกษาปีที่ 6  | 1             | 16              | 21         | 37         |
| <b>รวม</b>         | <b>7</b>      | <b>108</b>      | <b>104</b> | <b>212</b> |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1  | 1             | 5               | 8          | 13         |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2  | 1             | 6               | 3          | 9          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3  | 1             | 10              | 10         | 20         |
| <b>รวม</b>         | <b>3</b>      | <b>21</b>       | <b>21</b>  | <b>42</b>  |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>12</b>     | <b>153</b>      | <b>149</b> | <b>302</b> |

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### โรงเรียนบ้านบางหิน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส



ในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 10 สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่ เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแล การทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

### **เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุน ต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนี การรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่าง เป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษา ข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนี การรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละ แหล่งข้อมูลที่องค์การ ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้ การทุจริตประกอบ กับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิมและ การเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ คุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบท แวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือ



ความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

### **เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบ การทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

### **ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา**

1) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาระนอง จากการประเมินสถานศึกษาทั้งสิ้น 72 แห่ง เขตได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 92.14 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very Good)



2) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านบางหิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 89.61 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่าน ดี โดย ตัวชี้วัดที่ 3 ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัด ที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด 4 ได้คะแนน 82.08 คะแนน,

3) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านบางหินที่ผ่านมา (พ.ศ. 2565 – 2567) สรุปได้ดังนี้

| ปีงบประมาณ พ.ศ. | ผลคะแนน ITA | พัฒนาการ  | ผลต่างของคะแนน ITA |
|-----------------|-------------|-----------|--------------------|
| 2565            | 91.44       | -         | -                  |
| 2566            | 88.74       | ลดลง      | -2.7               |
| 2567            | 89.61       | เพิ่มขึ้น | +0.87              |

### การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านบางหิน เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและรักษาระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

#### 1. การปฏิบัติหน้าที่

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

#### 2. การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานตนเองได้

#### 3. การใช้อำนาจ

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

#### 4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย



## 5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไข ปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่น ให้บุคลากรภายใน ในการ ร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้อง มีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและ ภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

## 6. คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้อง ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่าง ตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือน ข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

## 7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และ มีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียน การทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

## 8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และ กระบวนการทำงานของ หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุง การดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

## 9.การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่



แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

### 10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

### 3. แนวทางการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านบางหิน

#### แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านบางหินประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านบางหิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านบางหินประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและความรุนแรงรวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
4. ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
5. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
6. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

**1.รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560** กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุนและให้ความรู้แก่ ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริม ให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแสโดยได้รับความคุ้มครอง จากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติโดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดี ความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนด ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญ ได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรม นั้นสืบเนื่องมาจากช่วง ระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็น





ธรรม บังคับหรือชี้แนะ ให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหา ผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายาม ที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

**2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี** เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบ การกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

### 1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

### 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า



(2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืนและส่งเสริมเกษตรกร รายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการยกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล

(4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดนและพัฒนาระบบ เมือง ศูนย์กลางความเจริญ

(5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

### 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

### 4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

(1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน

(5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

### 5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) จัดระบบอนุรักษ์ พืชพันธุ์และป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ

(2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ อุทกภัย อย่างบูรณาการ

(3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

(5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

### 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามปัจจุบันประเทศไทยยังคง ประสพปัญหา ความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริต ซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหา การขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรงจากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดิน ไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตการแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางใน การป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลัง ร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรม การต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าพันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ

ในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริตมุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไก การป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรมและการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปราม การทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้ การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

#### 4. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2557 รวม 11 ด้าน

ด้านที่ 11 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ระบบราชการเป็นระบบที่ใหญ่โตมหึมา ประกอบด้วย บุคลากร งบประมาณ และอำนาจตามตัวบทกฎหมาย ตลอดจนดุลยพินิจอันกว้างขวางของเจ้าหน้าที่ ซึ่งสามารถให้คุณให้โทษให้ความสะดวก หรือ เป็นอุปสรรคต่อการทำมาหากิน และการดำรงชีวิตได้ แต่น่าเสียดายว่าในเวลาที่ผ่านมา ระบบราชการและ เจ้าหน้าที่บางส่วนกลายเป็นสาเหตุหนึ่ง ของความขัดแย้งในสังคม ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึง ระดับประเทศ เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศเพราะติดขัดที่ กฎระเบียบบนานาประการซึ่งมีมาแต่อดีตและยัง มิได้แก้ไข ให้ทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งยังไม่อาจใช้กลไก เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานา ประเทศ เช่น เสียค่าใช้จ่ายสูง ใช้เวลานาน มีการขออนุญาตซ้ำซ้อนใช้ระบบ ตรวจสอบที่ไม่จำเป็นจนเป็นภาระแก่ ประชาชน บางครั้งมีการปล่อยปละละเลยสลับกับการเข้มงวดกวดขัน จัดระเบียบ แบบไฟไหม้ฟาง มีการทุจริต คอรัปชั่นเวลามาก มีการขออนุญาตซ้ำซ้อนใช้ระบบ ตรวจสอบที่ไม่จำเป็นจนเป็นภาระแก่ประชาชน บางครั้งมี การปล่อยปละละเลยสลับกับการเข้มงวดกวดขัน จัดระเบียบ แบบไฟไหม้ฟาง มีการทุจริตคอรัปชั่นสร้างความไม่ เป็นธรรมและเหลื่อมล้ำในสังคม ไม่จูงใจให้นักลงทุนเข้ามา ประกอบการในประเทศ ดังที่ปรากฏในผลการสำรวจ หรือรายงานประจำปีของหน่วยงานต่างประเทศบางแห่งเกี่ยวกับการจัดอันดับความน่าเชื่อถือและความสะดวก หรืออำนวยความสะดวกในการทำธุรกิจในประเทศไทยมาแล้ว รัฐบาลจึงมีนโยบาย ดังนี้

11.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือสับสนหรือมีเส้นทาง การปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใสชัดเจน สามารถ บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้ เหมาะสม และเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่ การตอบสนอง ความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ เพื่อสร้าง ความเชื่อมั่นวางใจระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจ เพิ่มศักยภาพ ในการแข่งขันกับนานาประเทศ



และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะ ดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไป ตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

11.2 ในระยะแรกกระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะได้โดยรวดเร็ว ประหยัด และสะดวก ทั้งจะวางมาตรการทางกฎหมาย กำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ขั้นตอนที่แน่นอน ระยะเวลา ดำเนินการที่รวดเร็ว และระบบอุทธรณ์ที่เป็นธรรม โปร่งใส มิให้เจ้าหน้าที่หลีกเลี่ยง ประวิงเวลา หรือใช้อำนาจ โดยมีขอบก่อให้เกิดการทุจริต การสูญเสียโอกาสหรือสร้างความเสียหายแก่ประชาชนโดยเฉพาะนักลงทุน ในระยะ เฉพาะหน้า จะเน้นการปรับปรุงหน่วยงานให้บริการด้านการทำธุรกิจ การลงทุน และด้านบริการสาธารณะ ในชีวิตประจำวัน เป็นสำคัญ

11.3 ยกระดับสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเชิงรุก ทั้งในรูปแบบ การเพิ่มศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามา ยังส่วนกลาง ศูนย์บริการ สาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการหลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชนต่าง ๆ เพื่อให้ ประชาชน สามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวก การให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุด เดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัดมีประสิทธิภาพ และมีระบบ บูรณาการ

11.4 เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ วางมาตรการป้องกันการ แทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคล ของเจ้าหน้าที่ ฝ่ายต่าง ๆ

11.5 ใช้มาตรการทางกฎหมายการปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไข กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็นสร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ช้าช้อน และเสีย ค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

11.6 ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติ มิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติ และเป็น เรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกรูปด้านทั้งจะเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำการทุจริตและประพฤติ มิชอบทั้ง ในด้านวินัยและคดี รวมทั้งให้ผู้บริการมีโอกาสประเมินระดับความน่าเชื่อถือของหน่วยงานของรัฐและเปิดเผย ผลการประเมินต่อ ประชาชน ทั้งจะนำกรณีศึกษาที่เคยเป็นปัญหา เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การร่วมทุน การใช้ จ่ายเงินภาครัฐ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบ การใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ การมีผลประโยชน์

ขัดแย้งหรือทับซ้อน ซึ่งได้มีคำวินิจฉัย ขององค์กรต่าง ๆ เป็นบรรทัดฐานแล้วมาเป็นบทเรียนให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประมวลเป็นกฎระเบียบหรือ คู่มือในการปฏิบัติราชการ

11.7 ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีองค์กรภาคเอกชนและเครือข่ายต่าง ๆ ที่จัดตั้งขึ้น เพื่อสอดส่อง เฝ้าระวัง ตรวจสอบเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งจะวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินคดีทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่ถูกแทรกแซงหรือขัดขวางนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)ตามที่นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2557 ได้มอบนโยบายด้านการต่อต้านการทุจริต ดังนี้ นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ประกาศว่า “กระทรวงศึกษาธิการ ในยุคนี้ จะเน้นเรื่อง ความโปร่งใส และAnti-Corruption ซึ่งจะเป็นยุคที่กระทรวงศึกษาธิการมีความโปร่งใสที่สุดในประวัติศาสตร์ จะไม่มีใต้โต๊ะ หลังบ้าน ตามน้ำใดๆ ทั้งสิ้น และยืนยันว่าไม่มีการนำซื้อหรือทีมงานทั้งสามท่าน (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ไปแอบอ้าง เพื่อขอรับผลประโยชน์ใด ๆ ทั้งสิ้น สิ่งที่สำคัญอีก ประการ คือ "กระทรวงศึกษาธิการ ต้องการสร้างเด็ก ให้โตขึ้นมาเกลียดการโกง หรือเติบโตขึ้นมาด้วยความไม่โกง ด้วยการปลูกฝังการไม่โกงไว้ในบรรยากาศ ระบบ และการสนทนา เพราะการไม่โกงมีวิธีการเดียวกันคือ ให้เกลียดการโกง และจะได้ไม่ทำ

## 5. คำสั่ง คสช. ที่ 6/2557 เรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ

(1) ให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ กำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบโดยมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และการตรวจสอบเฝ้าระวัง เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้

(2) ในกรณีการจัดซื้อจัดจ้างของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐให้หัวหน้าส่วนราชการและ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ในการควบคุม กำกับดูแล การดำเนินงาน ให้เป็นไปตามบทบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2552 อย่างเคร่งครัด



## ส่วนที่ 3

## แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต

## ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา  
 แผนงาน ☐ วิชาการ ☐ บุคคล ☐ งบประมาณ ☒ บริหารทั่วไป  
 สอนกลยุทธ์ ข้อ 2 , 3  
 มาตรฐานการศึกษาที่ ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , 1.2  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธิดาภรณ์ เทพแก้ว  
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568  
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ .....

## 1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยในปัจจุบันยังคงเผชิญกับปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง ซึ่งปรากฏให้เห็นในหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นการเรียกรับสินบน การใช้อำนาจโดยมิชอบ การเอื้อประโยชน์ส่วนตน การปกปิดข้อมูล การแทรกแซงกระบวนการยุติธรรม หรือแม้กระทั่งการเพิกเฉยต่อความไม่ถูกต้องในหน่วยงานของรัฐและเอกชน ปัญหาเหล่านี้ไม่ได้เกิดขึ้นเพียงในระดับบุคคล แต่ยังสะท้อนถึงความบกพร่องในโครงสร้างสังคม ระบบบริหารจัดการ และวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติ จากรายงานขององค์กรต่อต้านคอร์รัปชันและดัชนีชี้วัดความโปร่งใสในระดับนานาชาติ ประเทศไทยยังคงอยู่ในอันดับที่ไม่สูงนักเมื่อเทียบกับประเทศที่พัฒนาแล้ว แต่การทุจริตยังคงเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ การลงทุนจากต่างประเทศ การจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นธรรม ตลอดจนความมั่นคงของสังคมโดยรวม ความเสียหายจากการทุจริตไม่ได้สะท้อนเพียงตัวเลขทางเศรษฐกิจเท่านั้น แต่ยังบั่นทอนจริยธรรม คุณธรรม และความเชื่อมั่นของประชาชนต่อระบบต่าง ๆ ของประเทศอีกด้วย และเมื่อพิจารณาในระดับรากฐาน จะพบว่าพฤติกรรมทุจริตจำนวนไม่น้อยเกิดจากความไม่รู้ ไม่เข้าใจ หรือยอมรับว่าการทุจริตเป็นเรื่องปกติที่สามารถ “มองข้าม” ได้ ซึ่งสะท้อนถึงการขาดภูมิคุ้มกันทางจริยธรรมและคุณธรรมในตัวบุคคล โดยเฉพาะในเยาวชน ซึ่งเป็นช่วงวัยสำคัญของการปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมพื้นฐานในระยะยาว

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชนทุกภาคส่วน ต้องร่วมกันสนับสนุนส่งเสริมให้นโยบายการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ปรับทิศทางการมุ่งสร้าง คนเก่งคนดี ดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพ สามารถ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคงการแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันของประเทศชาติอย่างยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่



เกี่ยวข้อง จึงดำเนินการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต สำหรับใช้เป็นเนื้อหามาตรฐานกลางให้สถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการเรียนการสอน ให้กับกลุ่มเป้าหมาย ครอบคลุมทุกระดับชั้นเรียน เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง การไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต โดยใช้ชื่อว่าหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้แก่ นักเรียนสร้างความตระหนักให้นักเรียน ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตพอเพียงต้านทุจริตละอายและเกรงกลัวที่จะทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

สถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการปลูกฝังทัศนคติที่ถูกต้อง และเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงามให้กับนักเรียน โดยเฉพาะเรื่องของ “ความซื่อสัตย์สุจริต” ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเป็นพลเมืองดี การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของการทุจริต ตลอดจนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่ไม่โปร่งใส จะช่วยให้นักเรียนสามารถตัดสินใจและปฏิบัติตนได้อย่างมีจริยธรรมทั้งในและนอกโรงเรียน การดำเนินโครงการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษานี้จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดจากพฤติกรรมทุจริต ทั้งในรูปแบบที่เปิดเผยและแฝงเร้น โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในโรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ผ่านกิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การสร้างสื่อรณรงค์ และการสร้างแบบอย่างที่ดีภายในชุมชนการเรียนรู้ เมื่อเยาวชนมีโอกาสฝึกฝนและซึมซับพฤติกรรมที่พึงามอย่างต่อเนื่อง จะนำไปสู่การสร้างค่านิยมที่ถูกต้อง อันเป็นรากฐานในการป้องกันการทุจริตในอนาคต ช่วยลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นเมื่อพวกเขาเติบโตเป็นผู้ใหญ่ และมีบทบาทสำคัญในสังคม ดังนั้นการดำเนินโครงการนี้จึงถือเป็นการลงทุนเพื่ออนาคตของประเทศ และการสร้างสังคมไทยที่เข้มแข็งและยั่งยืนอย่างแท้จริง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมาย ลักษณะ และผลกระทบของการทุจริตแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
2. เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ให้เป็นคุณลักษณะพื้นฐานของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการต่อต้านการทุจริต ผ่านกิจกรรมที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การสะท้อนความเห็น และการลงมือปฏิบัติจริง
4. เพื่อสร้างระบบและบรรยากาศในโรงเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วม และยึดหลักธรรมาภิบาล

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางหิน ร้อยละ 100 ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมาย ลักษณะ และผลกระทบของการทุจริต





2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางหิน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ผ่านกิจกรรมที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การสะท้อนความเห็น และการลงมือปฏิบัติจริง

### เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางหิน มีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตเป็นคุณลักษณะพื้นฐาน โรงเรียนมีระบบการทำงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

### 4. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ปฏิทินการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1.  | เสนอและขออนุมัติโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ต.ค 2567           | นางสาวธิดาภรณ์ เทพแก้ว  |
| 2.  | ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                               | ต.ค. 2567          | ผู้อำนวยการโรงเรียน     |
| 3.  | กิจกรรมอบรม/เสวนาให้ความรู้เรื่อง<br>“ผลกระทบของการทุจริต”<br>- เชิญวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช.<br>จังหวัดระนอง หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>มาให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะของการ<br>ทุจริต ผลเสียต่อสังคม และบทบาทของ<br>เยาวชนในการต่อต้านการทุจริต เพื่อ<br>สร้างความตระหนักและจิตสำนึกแก่<br>ผู้เข้าร่วม | ต.ค. 2567          | นางสาวธิดาภรณ์ เทพแก้ว  |
| 4.  | กิจกรรม “คนดีต้นแบบ”<br>- ให้นักเรียนเลือกบุคคลต้นแบบที่<br>แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เช่น<br>พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ครู ผู้นำ<br>ชุมชน หรือบุคคลในครอบครัว แล้วจัด<br>นิทรรศการหรือเขียนเรียงความเพื่อ<br>แบ่งปันแนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรมและ<br>ความดี                                           | พ.ย. 2567          | นางสาวธิดาภรณ์ เทพแก้ว  |
| 5.  | กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์<br>“เยาวชนต้านโกง”                                                                                                                                                                                                                                                          | ธ.ค. 2567          | นางสาวทิพย์สุตา เมฆแก้ว |



| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                    | ปฏิทินการดำเนินงาน   | ผู้รับผิดชอบ             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
|     | - เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ผลิตสื่อ เช่น โปสเตอร์ อินโฟกราฟิก คลิปวิดีโอ หรือ บทเพลงที่รณรงค์ต่อต้านการทุจริต แล้วจัดประกวดพร้อมเผยแพร่ภายในโรงเรียนหรือทางโซเชียลมีเดียของโรงเรียน                                                          |                      |                          |
| 6.  | กิจกรรม “เดินรณรงค์ต่อต้านการทุจริต”<br>- จัดกิจกรรมเดินขบวนภายในหรือรอบบริเวณโรงเรียน โดยมีป้ายข้อความ สื่อโปสเตอร์ และการกล่าวคำปฏิญาณตน เพื่อแสดงเจตนารมณ์ของนักเรียนและครูในการต่อต้านการทุจริต                                        | ม.ค. 2567            | นางสาวธิดาภรณ์ เทพแก้ว   |
| 7.  | กิจกรรม “โรงเรียนโปร่งใส ใจสะอาด”<br>- เปิดช่องทางร้องเรียนและเสนอความคิดเห็น เช่น กล่องรับเรื่องร้องเรียน “ไม่ทนต่อความไม่ถูกต้อง” เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรสามารถมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและเสนอแนะแนวทางการบริหารที่โปร่งใสภายในโรงเรียน | ต.ค. 2567- ก.ย. 2568 | คณะครูโรงเรียนบ้านบางหิน |
| 8.  | กิจกรรม “งดรับ งดให้ ของขวัญทุกเทศกาล” (No Gift Policy)<br>- รณรงค์ให้ครูและบุคลากรงดรับของขวัญจากผู้ปกครอง นักเรียน หรือบุคคลภายนอกในทุกเทศกาล เพื่อปลูกฝังความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ พร้อมปิดป้าย/ออกประกาศร่วมกันในโรงเรียน         | ต.ค. 2567- ก.ย. 2568 | คณะครูโรงเรียนบ้านบางหิน |



| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปฏิทินการดำเนินงาน   | ผู้รับผิดชอบ             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| 9.  | กิจกรรม “ธรรมานุญโรงเรียนสุจริต”<br>และการปฏิญาณตน<br>- จัดทำธรรมานุญร่วมกันระหว่างครู<br>นักเรียน และผู้บริหาร เช่น “ไม่ลอก<br>การบ้าน ไม่ใช้เส้น ไม่โกงข้อสอบ” แล้ว<br>ประกาศใช้ร่วมกัน พร้อมให้นักเรียนร่วม<br>ลงนาม และกล่าวปฏิญาณตนในที่<br>ประชุมหน้าเสาธงหรือในชั้นเรียน | ต.ค. 2567- ก.ย. 2568 | คณะครูโรงเรียนบ้านบางหิน |
| 10. | กิจกรรม “บันทึกความดีของฉัน”<br>- ให้นักเรียนบันทึกพฤติกรรมที่ตนเองได้<br>แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ ความ<br>รับผิดชอบ เช่น การยอมรับผิด การไม่<br>ลอกข้อสอบ การช่วยเหลือผู้อื่น เป็นต้น<br>โดยครูประจำชั้นจะติดตามและสะท้อน<br>ผลการเปลี่ยนแปลงรายเดือน                           | ต.ค. 2567- ก.ย. 2568 | คณะครูโรงเรียนบ้านบางหิน |
| 11. | กิจกรรมสอนแบบบูรณาการในชั้นเรียน<br>- บูรณาการแนวคิดต่อต้านการทุจริตใน<br>บทเรียน เช่น ภาษาไทยให้แต่ง<br>เรียงความเรื่อง “ความซื่อสัตย์”,<br>วิทยาศาสตร์ให้ทดลองแบบไม่โกงผล,<br>คณิตศาสตร์สอนการใช้ตัวเลขอย่าง<br>ซื่อสัตย์                                                     | ต.ค. 2567- ก.ย. 2568 | คณะครูโรงเรียนบ้านบางหิน |
| 12. | กิจกรรมสะท้อนความคิด (Reflection)<br>หลังการเรียนรู้<br>- ครูให้นักเรียนเขียนหรือพูดสะท้อน<br>ความคิดเห็นหลังร่วมกิจกรรมต่อต้าน<br>การทุจริต เช่น “วันนี้ฉันได้เรียนรู้อะไร<br>เกี่ยวกับความซื่อสัตย์”, “ถ้าเจอ                                                                 | ต.ค. 2567- ก.ย. 2568 | คณะครูโรงเรียนบ้านบางหิน |



| ที่ | กิจกรรม                              | ปฏิทินการดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ           |
|-----|--------------------------------------|--------------------|------------------------|
|     | สถานการณ์แบบนี้ ฉันจะเลือกทำอย่างไร” |                    |                        |
| 13. | นิเทศติดตามและประเมินผล              | ส.ค. - ก.ย. 2568   | นางสาวธิดาภรณ์ เทพแก้ว |
| 14. | สรุปและประเมินผล                     | ก.ย. 2568          | นางสาวธิดาภรณ์ เทพแก้ว |

## 5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านบางหิน

## 6. งบประมาณ 4,700.00 บาท

| กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้งบประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ<br>ที่ใช้<br>(บาท) | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1. เสนอและขออนุมัติโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                           |                             |           |          |
| 2. ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                           |                             |           |          |
| 3. กิจกรรมอบรม/เสวนาให้ความรู้ เรื่อง<br>“ผลกระทบของการทุจริต”<br>- เชิญวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. จังหวัด<br>ระนอง หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้<br>เกี่ยวกับลักษณะของการทุจริต ผลเสียต่อสังคม<br>และบทบาทของเยาวชนในการต่อต้านการทุจริต<br>เพื่อสร้างความตระหนักและจิตสำนึกแก่<br>ผู้เข้าร่วม | 2,200.00                    | 1,800.00                    |           | 400.00   |
| 4. กิจกรรม “คนดีต้นแบบ”<br>- ให้นักเรียนเลือกบุคคลต้นแบบที่แสดงออกถึง<br>ความซื่อสัตย์สุจริต เช่น พระบาทสมเด็จพระ<br>เจ้าอยู่หัว ครู ผู้นำชุมชน หรือบุคคลในครอบครัว<br>แล้วจัดนิทรรศการหรือเขียนเรียงความเพื่อ<br>แบ่งปันแนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรมและความดี                                               | 500.00                      |                             |           | 500.00   |
| 5. กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์ “เยาวชนต้าน<br>โกง”                                                                                                                                                                                                                                                     | 1,000.00                    |                             |           | 1,000.00 |





| กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้งบประมาณ                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ<br>ที่ใช้<br>(บาท) | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                               |                             | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ผลิตสื่อ เช่น โปสเตอร์ อินโฟกราฟิก คลิปวิดีโอ หรือบทเพลงที่รณรงค์ต่อต้านการทุจริต แล้วจัดประกวดพร้อมเผยแพร่ภายในโรงเรียนหรือทางโซเชียลมีเดียของโรงเรียน                                                              |                             |                             |           |          |
| 6. กิจกรรม “เดินรณรงค์ต่อต้านการทุจริต”<br>- จัดกิจกรรมเดินขบวนภายในหรือรอบบริเวณโรงเรียน โดยมีป้ายข้อความ สื่อโปสเตอร์ และการกล่าวคำปฏิญาณตน เพื่อแสดงเจตนารมณ์ของนักเรียนและครูในการต่อต้านการทุจริต                                        | 1,000.00                    |                             |           | 1,000.00 |
| 7. กิจกรรม “โรงเรียนโปร่งใส ใจสะอาด”<br>- เปิดช่องทางร้องเรียนและเสนอความคิดเห็น เช่น กล่องรับเรื่องร้องเรียน “ไม่ทนต่อความไม่ถูกต้อง” เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรสามารถมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและเสนอแนะแนวทางการบริหารที่โปร่งใสภายในโรงเรียน | -                           |                             |           |          |
| 8. กิจกรรม “งดรับ งดให้ ของขวัญทุกเทศกาล” (No Gift Policy)<br>- รณรงค์ให้ครูและบุคลากรงดรับของขวัญจากผู้ปกครอง นักเรียน หรือบุคคลภายนอกในทุกเทศกาล เพื่อปลูกฝังความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ พร้อมปิดป้าย/ออกประกาศร่วมกันในโรงเรียน         | -                           |                             |           |          |
| 9. กิจกรรม “ธรรมนูญโรงเรียนสุจริต” และการปฏิญาณตน<br>- จัดทำธรรมนูญร่วมกันระหว่างครู นักเรียน และผู้บริหาร เช่น “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ใช้เส้น ไม่                                                                                                 | -                           |                             |           |          |



| กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้งบประมาณ                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ<br>ที่ใช้<br>(บาท) | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                          |                             | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| โกงข้อสอบ” แล้วประกาศใช้ร่วมกัน พร้อมให้นักเรียนร่วมลงนาม และกล่าวปฏิญาณตนในที่ประชุมหน้าเสาธงหรือในชั้นเรียน                                                                                                                            |                             |                             |           |          |
| 10. กิจกรรม “บันทึกความดีของฉัน”<br>- ให้นักเรียนบันทึกพฤติกรรมที่ตนเองได้แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ เช่น การยอมรับผิด การไม่ลอกข้อสอบ การช่วยเหลือผู้อื่น เป็นต้น โดยครูประจำชั้นจะติดตามและสะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงรายเดือน   | -                           |                             |           |          |
| 11. กิจกรรมสอนแบบบูรณาการในชั้นเรียน<br>- บูรณาการแนวคิดต่อต้านการทุจริตในบทเรียน เช่น ภาษาไทยให้แต่งเรียงความเรื่อง “ความซื่อสัตย์”, วิทยาศาสตร์ให้ทดลองแบบไม่โกงผล, คณิตศาสตร์สอนการใช้ตัวเลขอย่างซื่อสัตย์                            | -                           |                             |           |          |
| 12. กิจกรรมสะท้อนความคิด (Reflection) หลังการเรียนรู้<br>- ครูให้นักเรียนเขียนหรือพูดสะท้อนความคิดเห็นหลังร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริต เช่น “วันนี้ฉันได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับความซื่อสัตย์”, “ถ้าเจอสถานการณ์แบบนี้ ฉันจะเลือกทำอย่างไร” | -                           |                             |           |          |
| 13. นิเทศติดตามและประเมินผล                                                                                                                                                                                                              | -                           |                             |           |          |
| 14. สรุปและประเมินผล                                                                                                                                                                                                                     | -                           |                             |           |          |
| รวมงบประมาณ                                                                                                                                                                                                                              | 4,700.00                    | 1,800.00                    |           | 2,900.00 |



## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ความเสี่ยง

1. ขาดความร่วมมือจากครูหรือบุคลากรในโรงเรียน บุคลากรบางส่วนอาจไม่เห็นความสำคัญของโครงการ หรือรู้สึกว่าการเพิ่มภาระงาน
2. นักเรียนขาดแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรม มองว่าเป็นกิจกรรมบังคับ ขาดความสนุก ไม่น่าสนใจ
3. ขาดงบประมาณหรือทรัพยากรในการดำเนินงาน กิจกรรมบางอย่าง เช่น การจัดประกวด หรือเชิญวิทยากร อาจใช้งบประมาณที่เกินจากที่โรงเรียนจัดสรรไว้

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. สร้างการมีส่วนร่วมตั้งแต่ขั้นตอนวางแผน ชี้แจงประโยชน์ของโครงการผ่านการประชุม และมอบหมายหน้าที่ตามความสมัครใจและความถนัดของครูและบุคลากรในโรงเรียน
2. ออกแบบกิจกรรมให้มีความสร้างสรรค์ สนุก และทันสมัย เช่น การทำคลิป TikTok มีรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณสำหรับผู้มีส่วนร่วม และเปิดโอกาสให้นักเรียนออกไอเดียกิจกรรมเอง
3. วางแผนกิจกรรมตามงบประมาณที่มี หาผู้สนับสนุนในท้องถิ่น ใช้สื่อออนไลน์แทนการพิมพ์เอกสารหรือสื่อสิ่งพิมพ์ บูรณาการกิจกรรมไว้ในแผนประจำปีของโรงเรียน

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางหิน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมาย ลักษณะ และผลกระทบของการทุจริต                                   | ร้อยละ 100  |
| 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางหิน มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ผ่านกิจกรรมที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การสะท้อนความเห็น และการลงมือปฏิบัติจริง | ร้อยละ 100  |

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกและความเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริตเพิ่มขึ้น สามารถแยกแยะพฤติกรรมที่เป็นการทุจริต และเข้าใจถึงผลกระทบของการกระทำเหล่านั้นต่อสังคม
2. นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ เช่น ไม่ลอกข้อสอบ ไม่รับหรือให้สิ่งของเพื่อแลกเปลี่ยนผลประโยชน์



3. ครู บุคลากร และผู้ปกครองตระหนักและร่วมกันขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริต โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งความโปร่งใส ความร่วมมือ และจิตสำนึกที่ดีจากทุกฝ่าย
4. เกิดกิจกรรมและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในโรงเรียน มีการสร้างสื่อรณรงค์ การประกวดผลงาน หรือการใช้เทคโนโลยีมาสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต
5. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีด้านการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส เป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ และสร้างความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชุมชน
6. สามารถนำผลจากโครงการไปใช้พัฒนานโยบายหรือแนวทางการจัดการเรียนการสอนในระยะยาว โครงการกลายเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาสถานศึกษา และได้รับการบูรณาการอย่างต่อเนื่องในหลักสูตรและกิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ ..... **ปิณฑรณ์ เทพแก้ว** ..... ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวธิดาภรณ์ เทพแก้ว )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายภาณุพงศ์ จินะทอง )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางกาญจนา สังข์สี )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางหิน





# โรงเรียนบ้านบางหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ