



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้



☎ 077-899018
📍 25 ม.5 ต.ละอุ่นใต้ อ.ละอุ่น จ.ระนอง
🌐 <http://www.launtai.ac.th>



รายละเอียดโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านละอันทไ้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบงบประมาณแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านละฮุ่นใต้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านละฮุ่นใต้ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านละฮุ่นใต้ แล้ว
๑. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา งบประมาณทั้งสิ้น ๔๓๓,๒๘๘ บาท
ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการดังนี้

- งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๗๐ เป็นเงินจำนวน ๓๐๓,๓๐๑.๖๐ บาท
- งบบริหารจัดการ ร้อยละ ๒๐ เป็นเงินจำนวน ๘๖,๖๕๗.๖๐ บาท
- งบสำรองจ่าย ร้อยละ ๑๐ เป็นเงินจำนวน ๔๓,๓๒๘.๘๐ บาท

๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัว ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
เป็นเงินจำนวน ๑๖๑,๖๘๑ บาท

๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินจำนวน ๑๘,๙๕๐.๕๓ บาท สามารถจัดทำโครงการเพื่อ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือพัฒนาอาคารสถานที่

๑.๔ เงินเหลือจ่ายจากเงินอุดหนุนรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอนโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ
การประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๖๖,๐๐๓.๓๒ บาท จัดสรรให้โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน

๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้

(ลงชื่อ)



(นายสมศักดิ์ ไชยนาถ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านละฮุ่นใต้

คำนำ

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยมี
จุดมุ่งหมายเพื่อจัดการศึกษาพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความรู้ มี
คุณธรรมจริยธรรม อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมี
ประสิทธิภาพนั้นการวางแผนปฏิบัติงานจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติการได้
ศึกษาสภาพความต้องการของผู้รับบริการ ผู้ปฏิบัติงาน วางแผนการดำเนินงานโครงการต่างๆ
ภายใต้กรอบแนวคิด ทิศทาง นโยบาย การจัดการศึกษาของรัฐบาลและกลยุทธ์ของโรงเรียน
และต้นสังกัดสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
ใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญคือการจัด
การศึกษาให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา
ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการ
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีโรงเรียนบ้านละ
อุ่นใต้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะได้ใช้ในการบริหารและจัดการศึกษาที่มี
ประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

พฤษภาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ข้อมูลทั่วไป

สถานภาพของสถานศึกษา

ทิศทางของสถานศึกษา

กลยุทธ์การจัดการศึกษา (Strategy)

กรอบกลยุทธ์

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

งบประมาณการศึกษา ๒๕๖๖

โครงการฝ่ายวิชาการ

๑. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒. โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลการศึกษา

๓. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. โครงการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๕. โครงการจ้างครูอัตราจ้าง

โครงการฝ่ายบุคลากร

๑. โครงการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการฝ่ายงบประมาณ

๑. โครงการพัฒนาระบบพัสดุและการเงิน

๒. โครงการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป

๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๒. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน

โครงการตามนโยบาย สพฐ.

๑. โครงการโรงเรียนคุณธรรม

๒. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปอดสะอาดปลอดภัยและอบายมุข

๓. TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๔. โครงการโรงเรียนสุจริต สพฐ. (บริษัทสร้างการดี)

๕. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๖. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๘. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไป

๑. ประวัติของโรงเรียน

- โรงเรียนบ้านละอุ่นได้สร้างขึ้นเมื่อใด ไม่ปรากฏหลักฐานแน่นอน อาศัยศาลาวัดเป็นที่เรียน มีนายพร้อม ฤทธิสังข์ เป็นครูใหญ่คนแรก
- ปี พ.ศ. ๒๔๖๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนถาวรในหมู่ที่ ๕ ตำบลละอุ่นใต้ (ปัจจุบันรื้อถอนแล้ว)
- ปี พ.ศ. ๒๔๙๙ ทางราชการให้เปิดสอนถึงชั้นมัธยมศึกษา ราษฎรช่วยก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นเป็นที่เรียน (ปัจจุบันรื้อถอนแล้ว)
- ปี พ.ศ. ๒๕๐๙ รัฐบาลโอนการศึกษาประชาบาล ไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
- ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติการโอนโรงเรียนประถมศึกษาจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดไปสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๒๓ และในปี ๒๕๒๓ นี้ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้ประกาศใช้ระเบียบว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ๒๕๒๓ โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ เป็นที่ตั้งกลุ่มโรงเรียน เรียกว่ากลุ่มโรงเรียนละอุ่น
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้เปลี่ยนแปลงระเบียบกลุ่มใหม่จากสำนักงานกลุ่มโรงเรียนเป็นศูนย์วิชาการกลุ่ม
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒. สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ ตั้งอยู่ ๒๕ หมู่ที่ ๕ ตำบลละอุ่นใต้ อำเภอละอุ่น จังหวัดระนอง รหัสไปรษณีย์ ๘๕๑๓๐ โทรศัพท์ (๐๗๗) ๘๙๙๐๑๘ โทรสาร (๐๗๗) ๘๙๙๐๑๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

➤ e-mail : lutschool@hotmail.com

➤ Website : www.lutschool.com

➤ Facebook : โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ สพ.ระนอง

พื้นที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในเขตเทศบาลตำบลละอุ่น ระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เป็นระยะทาง ๔๓ กิโลเมตร จากโรงเรียนถึงที่ว่าการอำเภอละอุ่น ระยะทาง ๑.๕ กิโลเมตร

จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๕๓ คน ครูสายผู้สอน ๙ คน มีนางปาริชาติ ทองแท่ง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ☞ **ปรัชญาโรงเรียน** การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- ☞ **คำขวัญโรงเรียน** การศึกษาดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม
- ☞ **สีประจำโรงเรียน** ม่วง - ขาว
- ☞ **คติธรรม** สุขา สังฆัสสะ สามัคคี
“ความสามัคคี จะนำมาซึ่งความสำเร็จและความสุข”
- ☞ **อักษรย่อของโรงเรียน** ล.ต.
- ☞ **เอกลักษณ์ของโรงเรียน** โรงเรียนคุณธรรม น้อมนำวิถีพุทธ
- ☞ **อัตลักษณ์ของโรงเรียน** วินัยดี มีคุณธรรม
- ☞ **อัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม** วินัย รับผิดชอบ พอเพียง จิตอาสา

ทรัพยากร

● ตารางที่ ๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคาร	ที่	รายการ	จำนวน	ที่มา
อาคารเรียน	๑	แบบ ป.๑ก	๑ หลัง ๔ ห้องเรียน	งบประมาณ
	๒	แบบ ป.๑ข	๑ หลัง ๒ ห้องเรียน	เงินบริจาค
	๓	แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙	๑ หลัง ๓ ห้องเรียน	งบประมาณ
อาคารประกอบ	๑	โรงอาหาร	๑ หลัง	งบประมาณ
	๒	ห้องส้วม	๒ หลัง ๖ ที่	งบประมาณ
	๓	โรงจอดรถ	๑ หลัง	เงินบริจาค
	๔	อาคารธนาคารขยะ	๑ หลัง	เงินบริจาค
	๕	ศาลาพักผ่อน	๒ หลัง	งบประมาณ
	๖	โรงกรองน้ำ	๑ หลัง	เงินบริจาค
สนามกีฬา	๑	สนามกีฬาวอลเลย์บอล	๑ สนาม	การกีฬาแห่งประเทศไทย
	๒	ลานกีฬาเอนกประสงค์	๑ สนาม	งบประมาณ

ลักษณะของชุมชน

สภาพชุมชนบริเวณรอบสถานศึกษามีลักษณะ เป็นชุมชนที่ตั้งบ้านเรือนอยู่บริเวณที่ราบริมเชิงเขา มีประชากรประมาณ ๑,๕๐๐ คน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร เนื่องจากประชาชนมีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง ส่วนอาชีพรับราชการค้าขาย และรับจ้างเป็นอาชีพรองลงมา ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๑๐๐ ประชาชนจบการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

ประเพณีและวัฒนธรรม

ประเพณีและวัฒนธรรมประชาชนส่วนใหญ่ซึ่งเป็นคนไทยที่อพยพมาจากหลากหลายพื้นที่ ประเพณีและวัฒนธรรมจึงมีความเป็นเอกลักษณ์ที่ไม่ชัดเจนโดดเด่น แต่มีการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมของไทย เช่น ประเพณีรดน้ำผู้สูงอายุวันสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนพรรษา ประเพณีตักบาตรเทโว วันออกพรรษา เป็นต้น

ข้อมูลนักเรียน

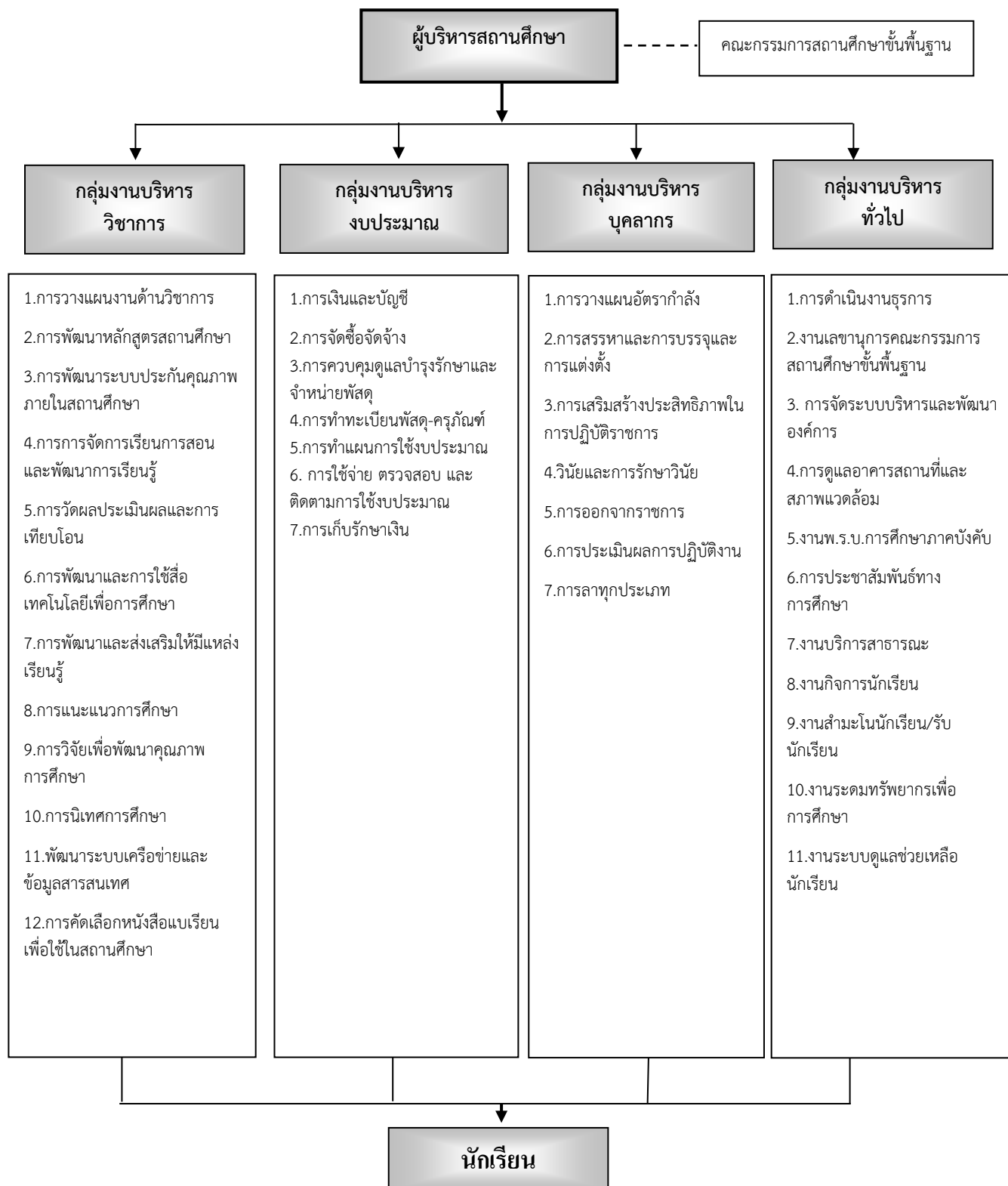
- ตารางที่ ๒ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๐	๖	๑๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๐	๖	๑๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๗	๙	๑๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๕	๖	๒๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๒	๙	๒๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๖	๘	๑๔
รวมระดับประถมศึกษา	๖	๖๐	๔๔	๑๐๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๔	๕	๑๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๑	๖	๑๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๗	๓	๑๐
รวมระดับมัธยมศึกษา	๓	๓๒	๑๔	๔๖
รวมทั้งหมด	๙	๙๒	๕๘	๑๕๐

● ตารางที่ ๓ ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	วันเดือนปี ที่บรรจุ	ตำแหน่ง/ อันดับ	วุฒิการศึกษา/ วิชาเอก	หน้าที่รับผิดชอบ
๑.	นางปาริชาติ ทองแท้	๘๕๐	๒๗ ก.พ.๖๓	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ค.ม.การบริหาร	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๒.	นางสาวอรนภา นาชัย	๑๑๗๙	๑๑ เม.ย.๖๕	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.ประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๑
๓.	นางสาวจันทกานต์ ทองแท้	-	-	อัตราจ้าง	ค.บ.ประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๒
๔.	นางสาวศิริณี ชุมพูนะ	๑๑๒๕	๑๘ ก.ค.๖๕	ครูผู้ช่วย	ค.บ.วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๒
๕.	นางสาวดวงกมล สวัสดิ์	๔๔๑	๑๖ มิ.ย.๖๖	ครูผู้ช่วย	ค.บ.วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๓
๖.	นางสาวพจนา สุจारी	๑๒๘๘	๘ ก.ค.๕๗	ครู/คศ.๒	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.๔
๗.	นางสาวกรรณิกา รัตนพันธ์	๕๕๔	๙ ส.ค. ๖๖	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๕
๘.	นางจรรยา บุญกรด	๗๙	๓ เม.ย.๖๐	ครู/คศ.๑	ศศ.บ.พัฒนาชุมชน	ประจำชั้น ป.๖
๙.	นางสาวยุวรัตน์ พงศาสิกุล	๑๒๔๖	๕ พ.ค.๖๐	ครู/คศ.๑	ค.บ.ภาษาไทย	ประจำชั้น ม.๑
๑๐.	นายประกายพฤกษ์ ชัยมงกุฏ	๑๒๒๕	๑๘ พ.ค.๖๕	ครูผู้ช่วย	ค.บ.คอมพิวเตอร์ ศึกษา	ประจำชั้น ม.๒
๑๑.	นางศิริพร คนหมั่น	๑๒๒๑	๒๐ ก.ค.๕๙	ครู/คศ.๓	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ม.๓
๑๒.	นางเนตรนภา บำรุงเขตร์	-	๑ ต.ค.๕๒	อัตราจ้าง	บธ/บริหารการเงิน การธนาคาร	ธุรการโรงเรียน

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนบ้านละอูนใต้



๓. การกิจของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านละอูนใต้ มีภารกิจในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ ระดับชั้น คือ

๑. การจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตร
โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ พุทธศักราช ๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. การจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตร
โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ พุทธศักราช ๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ
สถานศึกษา และองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. ส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มากขึ้น

๓. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมๆกับการส่งเสริมทางวิชาการ ตลอดจน
เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาเป็น

๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษานอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย ได้รับ
ประสบการณ์ทางการเรียนนอกเหนือจากในห้องเรียน มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันที่ดี

๕. ส่งเสริมให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้มากขึ้น

ส่วนที่ ๒

สถานภาพของสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินสถานภาพโรงเรียน

๑.๑ ด้านปริมาณ

๑) การรับนักเรียน โรงเรียนสามารถรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐ นอกจากนี้ได้มีนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการเข้ามาเรียนในจำนวนที่ใกล้เคียงกับนักเรียนในเขตบริการ

• ตารางที่ ๔ เปรียบเทียบข้อมูลนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๖	๑๖	๑๑	๓	๑๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๖	๑๖	๑๐	๖	๑๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๙	๑๖	๑๐	๖	๑๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๕	๖	๒๑	๗	๙	๑๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๒	๙	๒๑	๑๕	๖	๒๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๘	๑๔	๑๒	๙	๒๑
รวมระดับประถมศึกษา	๖๐	๔๔	๑๐๔	๖๕	๓๙	๑๐๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๕	๑๙	๘	๘	๑๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๖	๑๗	๑๔	๕	๑๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗	๓	๑๐	๑๑	๖	๑๗
รวมระดับมัธยมศึกษา	๓๒	๑๔	๔๖	๓๓	๑๙	๕๒
รวมทั้งหมด	๙๒	๕๘	๑๕๐	๙๘	๕๘	๑๕๖

๒) อัตราการออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑ คน

๓) อัตราการตกซ้ำชั้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑ คน

๔) นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ศึกษาต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ ด้านคุณภาพ

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

- ตารางที่ ๕ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชั้น/รายวิชา	เป้าหมายของ รร. (คะแนนเฉลี่ย)	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (คะแนนเฉลี่ย)	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คะแนนเฉลี่ย)	พัฒนาการ ±
ชั้น ป.๖					
๑.	รายวิชาภาษาไทย	๖๐	๖๖.๒๘	๗๓.๘๖	+๗.๕๘
๒.	รายวิชาคณิตศาสตร์	๖๐	๖๙.๒๘	๗๓.๗๑	+๔.๔๓
๓.	รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐	๖๘.๗๗	๗๘.๐๐	+๙.๒๓
๔.	รายวิชาสังคมศึกษาฯ	๖๐	๗๒.๒๓	๗๔.๑๔	+๑.๙๑
๕.	รายวิชาประวัติศาสตร์	๖๐	๗๓.๔๕	๘๑.๒๑	+๗.๗๖
๖.	รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	๗๕	๗๔.๔๕	๘๔.๗๑	+๑๐.๒๖
๗.	รายวิชาศิลปะ	๗๕	๗๖.๓๒	๗๔.๔๓	-๑.๘๙
๘.	รายวิชาการงานอาชีพ	๗๕	๗๖.๐๕	๘๒.๖๔	+๖.๕๙
๙.	รายวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๖๐	๗๑.๐๙	๗๔.๑๔	+๓.๐๕
ชั้น ม.๓					
๑.	รายวิชาภาษาไทย	๖๐	๗๔.๐๐	๗๘.๕๐	+๔.๕
๒.	รายวิชาคณิตศาสตร์	๖๐	๗๔.๘๓	๗๔.๙๐	+๐.๑
๓.	รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐	๗๖.๑๓	๘๐.๑๐	+๔.๐
๔.	รายวิชาสังคมศึกษาฯ	๖๐	๗๘.๓๓	๘๕.๙๐	+๗.๖
๕.	รายวิชาประวัติศาสตร์	๖๐	๗๕.๙๗	๘๒.๑๐	+๖.๑
๖.	รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	๖๐	๗๗.๕๗	๘๒.๗๐	+๕.๑
๗.	รายวิชาศิลปะ	๗๕	๘๑.๙๗	๗๗.๙๐	-๔.๑
๘.	รายวิชาการงานอาชีพ	๗๕	๘๔.๘๓	๘๖.๒๐	+๑.๔
๙.	รายวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๗๕	๗๘.๕๐	๘๓.๖๐	+๕.๑

- ตารางที่ ๗ จำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออก-เขียนไม่ได้,อ่านไม่คล่อง-เขียนไม่คล่อง,อ่านจับใจความและตอบคำถามไม่ได้,คิดคำนวณคณิตศาสตร์ไม่คล่อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	นักเรียนปกติ	นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	นักเรียนอ่านไม่ออก/ไม่คล่อง	นักเรียนเขียนไม่ได้	นักเรียนอ่านจับใจความและตอบคำถามไม่ได้	นักเรียนคำนวณคณิตศาสตร์ไม่คล่อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๑	๓	๓	๓	๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	-	๒	-	๒	๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๒	๕	-	-	๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๑	๓	๘	๓	๙	๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๑	๒	๒	๒	๒	๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔	-	-	-	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	-	-	-	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๗	-	-	-	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	-	-	-	-	-
รวม	๑๕๐	๘	๒๐	๘	๑๖	๑๔

- ตารางที่ ๘ เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	พัฒนาการ + -	ผลการประเมินระดับสูงกว่าระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖			ลำดับพัฒนาการ
		คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย		ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ	
๑	ภาษาไทย	๕๒.๑๒	๖๒.๔๒	+๑๐.๓๐	๕๘.๓๕	๕๖.๒๐	๕๗.๓๐	๒
๒	คณิตศาสตร์	๑๙.๘๘	๓๐.๐๕	+๑๐.๑๗	๒๘.๐๑	๒๘.๗๐	๒๙.๙๖	๑
๓	วิทยาศาสตร์	๓๓.๕๕	๔๒.๖๙	+๙.๑๔	๓๙.๙๖	๓๙.๖๙	๔๐.๗๕	๓
๔	ภาษาอังกฤษ	๒๕.๔๙	๒๕.๙๖	+๐.๔๗	๓๔.๘๒	๓๓.๖๕	๓๗.๓๒	๔

- ตารางที่ ๙ เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	พัฒนาการ + -	ผลการประเมินระดับสูงกว่า ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖			ลำดับ พัฒนาการ
		คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย		ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ	
๑	ภาษาไทย	๕๓.๔๙	๕๗.๐๒	+๓.๕๓	๕๑.๒๘	๕๑.๖๒	๕๐.๗๓	๓
๒	คณิตศาสตร์	๑๙.๐๙	๒๖.๖๐	+๗.๕๑	๒๔.๕๙	๒๕.๖๒	๒๕.๓๘	๒
๓	วิทยาศาสตร์	๒๔.๔๕	๓๔.๒๐	+๙.๗๕	๒๙.๖๓	๓๐.๐๘	๒๙.๙๓	๑
๕	ภาษาอังกฤษ	๒๗.๒๓	๓๐.๓๑	+๓.๐๘	๓๐.๒๙	๓๑.๔๒	๓๑.๗๖	๔

- ตารางที่ ๑๐ เปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านการ ประเมิน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านการ ประเมิน	ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๗	๑๖	๙๔.๑๒	๑๖	๑๕	๙๓.๗๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๑๖	๑๐๐	๑๖	๑๖	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๒	๒๒	๑๐๐	๑๖	๑๖	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๔	๒๔	๑๐๐	๒๑	๒๑	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๑๓	๑๐๐	๒๑	๒๑	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๒	๒๒	๑๐๐	๑๔	๑๔	๑๐๐
รวมระดับประถมศึกษา	๑๑๔	๑๑๓	๙๙.๑๓	๑๐๔	๑๐๓	๙๘.๙๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๒	๑๙	๘๖.๓๗	๑๙	๑๙	๑๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๗	๑๗	๑๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑๐	๑๐	๑๐๐
รวมระดับมัธยมศึกษา	๔๘	๔๕	๙๕.๗๕	๔๖	๔๖	๑๐๐
รวมทั้งหมด	๑๖๑	๑๕๘	๙๘.๑๔	๑๕๐	๑๔๖	๑๐๐

๒) ผลงานด้านความดีเด่นของโรงเรียนในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครู/นักเรียน ได้รับรางวัล โล่
เกียรติบัตร หรือมีผลงานดีเด่น ได้แก่

งาน/กิจกรรม	รางวัลที่	ชื่อ - สกุล	หน่วยงานที่จัด
๑.ผลงานการพัฒนาและเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษของนักเรียนโดยใช้รูปแบบ SIRIPORN MODEL	ดีมาก	นางศิริพร คนหมั่น	สพป.ระนอง
๒.ผลงานการพัฒนาความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบ Laun Model	ดีมาก	นางจรรยา บุญกรด	สพป.ระนอง
๓.การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ยอดเยี่ยม	นายเชมรินทร์ พงศ์ยี่ล่า	สพป.ระนอง
๔.รางวัลครูดีศรีละอุ่น ผู้ทำคุณประโยชน์ ด้านการศึกษา เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗	เกียรติบัตร	นางศิริพร คนหมั่น	เครือข่ายที่ ๔ ละอุ่นก้าวหน้า
๕.รางวัลครูดีศรีละอุ่น ผู้ทำคุณประโยชน์ ด้านการศึกษา เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗	เกียรติบัตร	นางจรรยา บุญกรด	เครือข่ายที่ ๔ ละอุ่นก้าวหน้า
การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๕			
๖.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนใน กิจกรรมเขียน เรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	เงิน	นางสาวอรนภา นาชัย นางจรรยา บุญกรด	สพป.ระนอง
๗.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนใน กิจกรรมแต่งคำ ประพันธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	เงิน	นางสาวอรนภา นาชัย นางจรรยา บุญกรด	สพป.ระนอง
๘.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนใน กิจกรรมคัด ลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	ทองแดง	นางสาวอรนภา นาชัย	สพป.ระนอง
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล			
๙.ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	เงิน	นายเชมรินทร์ พงศ์ยี่ล่า นายประกายพฤกษ์ ชัยมงกุฏ	สพป.สตูล

งาน/กิจกรรม	รางวัลที่	ชื่อ – สกุล	หน่วยงานที่จัด
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
๑๐.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง	นายเชมรินทร์ พงศ์ยี่ล่า นายประกายพลฤกษ์ ชัยมงกุฏ	สพป.ระนอง
๑๑.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยาง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	ทอง	นางสาวศิริภาณี ชุมพูนะ นางสาวจันทกานต์ ทองแท่ง	สพป.ระนอง
๑๒.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	ทอง	นางจรรยา บุญกรด นางสาวอรณา นาชัย	สพป.ระนอง
๑๓.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง	นางสาวยุวรัตน์ พงศาสิกุล นายเชมรินทร์ พงศ์ยี่ล่า	สพป.ระนอง
๑๔.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง	นางศิริพร คนหมั่น นางสาวยุวรัตน์ พงศาสิกุล	สพป.ระนอง
๑๕.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เงิน	นางจรรยา บุญกรด	สพป.ระนอง
๑๖.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เงิน	นางสาวศิริภาณี ชุมพูนะ นางสาวสมปรารถนา ดวงธัมมยา	สพป.ระนอง
๑๗.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เงิน	นางสาวสมปรารถนา ดวงธัมมยา	สพป.ระนอง
๑๘.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เงิน	นางสาวสมปรารถนา ดวงธัมมยา นายประกายพลฤกษ์ ชัยมงกุฏ	สพป.ระนอง
๑๙.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เงิน	นางศิริพร คนหมั่น	สพป.ระนอง
๒๐.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	ทองแดง	นางสาวอรณา นาชัย นางสาวจันทกานต์ ทองแท่ง	สพป.ระนอง
๒๑.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	ทองแดง	นางสาวจันทกานต์ ทองแท่ง	สพป.ระนอง
๒๒.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	ทองแดง	นางสาวสมปรารถนา ดวงธัมมยา นางสาวศิริภาณี ชุมพูนะ	สพป.ระนอง
งาน/กิจกรรม	รางวัลที่	ชื่อ – สกุล	หน่วยงานที่จัด
๒๓.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	ทองแดง	นางสาวอรณา นาชัย	สพป.ระนอง

๒๔.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	ทองแดง	นางสาวอรนภา นาชัย	สพป.ระนอง
๒๕.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	ทองแดง	นางจรรยา บุญกรด นางสาวสมปรารถนา ดวงธัมยาล	สพป.ระนอง
๒๖.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	ทองแดง	นางจรรยา บุญกรด	สพป.ระนอง
๒๗.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	ทองแดง	นายประกายพฤกษ์ ชัยมงกุฏ นางสาวศิราณี ชุมพูนะ	สพป.ระนอง
๒๘.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน เครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	ทองแดง	นายเชมรินทร์ พงศ์ยี่เล่า นายประกายพฤกษ์ ชัยมงกุฏ	สพป.ระนอง
๒๙.ครูผู้สอนนักเรียน การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทองแดง	นายเชมรินทร์ พงศ์ยี่เล่า	สพป.ระนอง
๓๐.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขัน เรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทองแดง	นางสาวยุวรัตน์ พงสาวสีกุล	สพป.ระนอง
๓๑.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขัน กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทองแดง	นางสาวยุวรัตน์ พงสาวสีกุล นางศิริพร คนหมั่น	สพป.ระนอง

งาน/กิจกรรม	รางวัลที่	ชื่อ – สกุล	หน่วยงานที่จัด
การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๕			
๑.การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้น ป.๑-ป.๓	ทองแดง	เด็กหญิงสุภาวดี คนเจน	สพป.ระนอง
๒.การแข่งขันเขียนเรียงความระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เงิน	เด็กหญิงสลิลทิพย์ นวลไย	สพป.ระนอง
๓.การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เงิน	เด็กหญิงกรรองแก้ว มวลชัยภูมิ	สพป.ระนอง
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล			
๔.กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เงิน	เด็กชายจิรายุ มวลชัยภูมิ เด็กชายเจตพล ทินสุข	สพป.สตูล
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
๕.การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน ยิงยาง ป.๔-ป.๖	ทอง	เด็กชายบองภพ กุศลวงษ์ เด็กชายอุดมศักดิ์ มวลชัยภูมิ	สพป.ระนอง
๖.การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่กลอนสี่ (๔ บท) ป.๔-ป.๖	ทอง	เด็กหญิงบุญพรา รัตนา เด็กหญิงสลิลทิพย์ นวลไย	สพป.ระนอง
๗.การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กชายจิรายุ มวลชัยภูมิ เด็กชายเจตพล ทินสุข	สพป.ระนอง
๘.การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กหญิงจันธอร แซ่ตั้ง เด็กหญิงวรรณิดา เพ็ชรสมุทร เด็กหญิงศศิกันต์ ทูระธร	สพป.ระนอง
๙.การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กชายธนกฤต บุญก่อเกื้อ เด็กหญิงสุธาสิณี ล้อมนาค	สพป.ระนอง
๑๐.การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียน เรียงความ) ป.๔-ป.๖	เงิน	เด็กหญิงสลิลทิพย์ นวลไย	สพป.ระนอง
๑๑.การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.๔-ป.๖	เงิน	เด็กชายกฤษณะ วงศพยัคฆ์ เด็กหญิงลลิตา ไชยวชิรพรพงศ์ เด็กหญิงแพรวรุ่ง สิริหิต	สพป.ระนอง
๑๒.การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.๔-ป.๖	เงิน	เด็กชายก้องการุณ ชัยคล้าย	สพป.ระนอง
๑๓.การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.๑-ม.๓	เงิน	เด็กหญิงจิรภิญญา บุญสุข	สพป.ระนอง
๑๔.การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและ พลศึกษา ม.๑-ม.๓	เงิน	เด็กหญิงนิตยา ดีสวัสดิ์ เด็กหญิงหทัยกาญจน์ นาคพวง	สพป.ระนอง
๑๕.การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๑-ป.๓	ทองแดง	เด็กหญิงสุภาวดี คนเจน	สพป.ระนอง
๑๖.การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียน เรื่องจากภาพ) ป.๑-ป.๓	ทองแดง	เด็กหญิงเกวลิน ฤทธิสังข์	สพป.ระนอง
งาน/กิจกรรม	รางวัลที่	ชื่อ – สกุล	หน่วยงานที่จัด
๑๗.การประกวดมารยาทไทย ป.๑-ป.๓	ทองแดง	เด็กชายกันต์ศักดิ์ สรรเสริฐ เด็กหญิงพัชรภรณ์ ลาภชัย	สพป.ระนอง
๑๘.การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.๑-ป.๓	ทองแดง	เด็กหญิงจันทน์กัญญา หงส์ทอง	สพป.ระนอง
๑๙.การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.๔-ป.๖	ทองแดง	เด็กหญิงกุลธรา ชนชอบธรรม เด็กชายไกรวิชญ์ ศิริมากุล	สพป.ระนอง

๒๐.การประกวดมารยาทไทย ป.๔-ป.๖	ทองแดง	เด็กหญิงปิยะฉัตร เรืองรัมย์ เด็กชายอุทัย วงศ์ประเสริฐ	สพป.ระนอง
๒๑.การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ป.๔-ป.๖	ทองแดง	เด็กหญิงชนาพร ชูประสงค์ เด็กชายณัฐพงศ์ ไชยนาสัถ	สพป.ระนอง
๒๒.การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๔-ป.๖	ทองแดง	เด็กหญิงบุณพรีก์ รัตนา	สพป.ระนอง
๒๓.การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและ พลศึกษาป.๑-ป.๖	ทองแดง	เด็กชายพลวิทย์ ศิริมากุล เด็กหญิงศิริวรรณ มีสุด	สพป.ระนอง
๒๔.การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓	ทองแดง	เด็กชายกำธร แนวกำพล เด็กชายนาวิน สีโร เด็กหญิงนิตยา ดีสวัสดิ์	สพป.ระนอง
๒๕.การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียน เรียงความ) ม.๑-ม.๓	ทองแดง	เด็กชายจิตวัต ทินสุข	สพป.ระนอง
๒๖.การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑(๖ บท) ม.๑-ม.๓	ทองแดง	เด็กหญิงกรองแก้ว มวลชัยภูมิ เด็กหญิงสุพรรณษา เพชรรักษ์	สพป.ระนอง

ส่วนที่ ๓
ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ : VISION

โรงเรียนบ้านละอูนได้มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข
มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ : MISSION

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่งมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
๔. พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัยมีวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าประสงค์ : GOAL

๑. ผู้เรียน มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรและทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. โรงเรียนมีมาตรฐานในการบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓. โรงเรียนมีอาคารสถานที่มีความร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัยมีวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๔. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ส่วนที่ ๔

กลยุทธ์การจัดการศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน (Strategy)

☞ โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ มีกลยุทธ์หลัก ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรและทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัยมีวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๕

กรอบกลยุทธ์

กรอบกลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรและทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			พ.ศ. ๒๕๖๕	พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามหลักสูตร	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณภาพตามที่หลักสูตร กำหนด	๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนผ่านการ ประเมินระดับชาติในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ มากกว่า, เท่ากับ ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐
		๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มี สมรรถนะตามที่ หลักสูตรกำหนด	๘๕	๘๕	๘๕
		๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรกำหนด	๙๐	๙๐	๙๐
		๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ทักษะชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๙๐	๙๐	๙๐

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			พ.ศ. ๒๕๖๕	พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีความ รับผิดชอบต่อสังคม พร้อมเป็นพลเมืองดี ของชาติและอาเซียน	๑. ส่งเสริมผู้เรียน ให้มี คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อ	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม	๙๐	๙๐	๙๐
	๒. ส่งเสริมผู้เรียน ให้มี จิตสาธารณะ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิต สาธารณะ	๙๐	๙๐	๙๐
		๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ ปฏิบัติตนเป็นผู้อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๙๐	๙๐	๙๐
	๓. ส่งเสริมพัฒนาการ เรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ	๑. ร้อยละของนักเรียนใช้ ภาษาอังกฤษ และ ภาษาต่างประเทศอื่นๆ ใน การสื่อสารได้	๘๐	๘๐	๘๐
	๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความ หลากหลายทาง วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของชาติใน ประชาคมอาเซียน	๑. ร้อยละของนักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ และ ตระหนักในความ หลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ของชาติในประชาคม อาเซียน	๘๐	๘๐	๘๐

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			พ.ศ. ๒๕๖๕	พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน	จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน	โรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริมความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน	อย่างน้อย ๑ หลักสูตร	อย่างน้อย ๑ หลักสูตร	อย่างน้อย ๑ หลักสูตร
๔. โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ	จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ	ร้อยละของห้องเรียนที่จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ	๙๐	๙๐	๙๐
๕. โรงเรียนจัดระบบการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายและครอบคลุม	ใช้ระบบการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายและครอบคลุม ทั้งด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สัมภาษณ์ สังเกต พฤติกรรม เป็นต้น	ร้อยละของห้องเรียนที่จัดระบบการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายและครอบคลุม	๙๐	๙๐	๙๐

- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			พ.ศ. ๒๕๖๕	พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗
๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการ	๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพโดยใช้รูปแบบ PDCA	ร้อยละของงานและโครงการที่ใช้ระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพโดยใช้รูปแบบ PDCA	๙๐	๙๐	๙๐
	๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ	ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน	๙๐	๙๐	๙๐
	๓. จัดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนและครอบคลุมภาระงาน	ร้อยละของบุคลากรที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในโรงเรียน(Best Practice)	๘๐	๘๐	๘๐
	๔. กำหนดภาระงานตามโครงสร้างที่ชัดเจนไม่ซ้ำซ้อน	ร้อยละของภาระงานตาม โครงสร้างที่มีการมอบหมายที่ชัดเจนไม่ซ้ำซ้อน	๙๐	๙๐	๙๐
	๕. มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการเพื่อการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของภาระงานที่มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการเพื่อการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๐	๙๐
	๖. มีระบบการติดตามงานที่รวดเร็ว ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของภาระงานที่มีระบบการติดตามงานที่รวดเร็ว ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๐	๙๐

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
			พ.ศ. ๒๕๖๕	พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๑. จัดทำมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	โรงเรียนมีแผนพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๓. จัดระบบบริหารสารสนเทศ	โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศ ที่จำเป็นต่อการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ที่เป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และ นำมาใช้ได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๐	๙๐
	๔. ดำเนินงานแผนพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	๑. ร้อยละของโครงการที่ สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๒. ร้อยละของกิจกรรมที่ สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
			พ.ศ. ๒๕๖๕	พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	๕. จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๑. โรงเรียนมีคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๒. ร้อยละของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ที่โรงเรียนแต่งตั้ง	๙๐	๙๐	๙๐
	๖. จัดให้มีการประเมิน คุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	โรงเรียนมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา	โรงเรียนจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๘. จัดให้มีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			พ.ศ. ๒๕๖๕	พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗
๑. ผู้บริหารมีภาวะ ผู้นำ วิสัยทัศน์ ด้านการบริหาร จัดการ และสื่อสาร ได้อย่างมีคุณภาพ	ประชุม สัมมนา ฝึกอบรมศึกษาดูงาน และนิเทศแบบ กัลยาณมิตร	๑. ร้อยละของผู้บริหารที่ ผ่านการประชุม สัมมนา ฝึกอบรมศึกษาดูงาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๒. ร้อยละของผู้บริหารที่มีภาวะ ผู้นำ วิสัยทัศน์ด้านการบริหาร จัดการ และสื่อสารได้อย่างมี คุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. ครูมีความรู้ ความสามารถในด้าน จัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ	๑. ประชุม สัมมนา ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และ นิเทศแบบ กัลยาณมิตร	ร้อยละของครูที่ ผ่านการประชุม สัมมนา ฝึกอบรมศึกษาดูงาน อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๙๐	๙๐	๙๐
		๒. ส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ	๙๐	๙๐	๙๐
		๑. ร้อยละของครูที่จัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๙๐	๙๐	๙๐
		๒. ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัย ในชั้นเรียน	๙๐	๙๐	๙๐
		๓. ร้อยละของครูที่สามารถใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน	๙๐	๙๐	๙๐
		๔. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน	๙๐	๙๐	๙๐

- กลยุทธ์ ที่ ๔ พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัยมีวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			พ.ศ. ๒๕๖๕	พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗
๑. พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบให้แข็งแรง มั่นคง และสวยงามอยู่เสมอ	โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แข็งแรง มั่นคง และสวยงามอยู่เสมอ	๙๐	๙๐	๙๐
	๒. ปรับปรุง ดูแล และพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน ให้ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงาม มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๙๐	๙๐	๙๐

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒. จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์และพัฒนา สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและ การจัดการ เรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	๑. จัดหา Hardware และSoftware สำหรับ การบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียน	๑. โรงเรียนมี Hardware สำหรับการบริหารจัด เพียงพอกับความต้องการ
		๒. โรงเรียนมี Hardware สำหรับการจัดการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่เพียงพอับความต้องการ
		๓. โรงเรียนมี Software สำหรับการบริหาร จัดการ
		๔. โรงเรียนมี Software สำหรับการจัดการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่เพียงพอับความต้องการ
	๒. จัดระบบข้อมูล สารสนเทศ และสื่อการ เรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ ทันสมัย	โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศ และสื่อการ เรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
	๓. จัดให้มีข้อมูล สารสนเทศ และสื่อการ เรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและ การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน	๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศ และสื่อ การเรียนรู้ใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		๒. โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศ และสื่อ การเรียนรู้ใช้ในการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน

- กลยุทธ์ ที่ ๕ พัฒนาการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดศึกษา

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. โรงเรียนสร้างเครือข่าย ร่วมพัฒนาของโรงเรียนใน ระดับท้องถิ่นและจังหวัด	๑.๑ ระดมทรัพยากรจากทุกภาค ส่วนเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	๑.๑ โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน
	๑.๒ ขอรับการสนับสนุน งบประมาณการอบรมเยาวชนไทย ห่างไกลยาเสพติด	๑.๒ โรงเรียนได้รับการสนับสนุน งบประมาณการอบรมเยาวชนไทย ห่างไกลยาเสพติดจากเทศบาล ตำบลละอูน
	๑.๓ ขอรับการสนับสนุน งบประมาณการอบรมการป้องกัน การท้องไม่พร้อมในวัยรุ่น	๑.๓ โรงเรียนได้รับการสนับสนุน งบประมาณการอบรมเยาวชนไทย ห่างไกลยาเสพติดจากเทศบาล ตำบลละอูนสาธารณสุข อำเภอละอูน
	๑.๔ ขอรับการสนับสนุนวิทยากร อบรมการปฐมพยาบาล,การช่วย ฟื้นคืนชีพ การป้องกันการจมน้ำ	๑.๔ โรงเรียนรับการสนับสนุน อบรมการปฐมพยาบาล,การช่วย ฟื้นคืนชีพ การป้องกันการจมน้ำ รพ.ละอูน,สาธารณสุขอำเภอละอูน, รพ.สต.ละอูนได้

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เงินอุดหนุนรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอนงบประมาณ ปีการศึกษา 2567

ที่	ระดับ	จำนวน	การจัดสรร	รวม
1.	ประถมศึกษา	104	2,052	213,408
2.	มัธยมศึกษาตอนต้น	46	3,780	173,880
3.	มัธยมศึกษาตอนต้น ตามมติ กรม.	46	1000	46,000
รวม				433,288

งบประมาณจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567

เงินอุดหนุนรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน **433,288** บาท

เงินเหลือจ่ายจากโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566 จำนวน **66,003.32** บาท
(จัดสรรให้โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน กิจกรรมจัดหาปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ และครุภัณฑ์)

การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

เงินอุดหนุนรายหัว ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา งบประมาณทั้งสิ้น **433,288** บาท
ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการดังนี้

- งบประมาณคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 70 เป็นเงินจำนวน 303,301.60 บาท
- งบบริหารจัดการ ร้อยละ 20 เป็นเงินจำนวน 86,657.60 บาท
- งบสำรองจ่าย ร้อยละ 10 เป็นเงินจำนวน 43,328.80 บาท

เงินอุดหนุนรายหัว ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	ระดับ	จำนวน	การจัดสรร	รวม
1.	ประถมศึกษา	104	518	53,872
2.	มัธยมศึกษาตอนต้น	46	950	43,700
รวม				97,572

เงินอุดหนุนรายหัว ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน **97,572** บาท

เงินเหลือจ่ายจากโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

จำนวน **23,709** บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น

จำนวน 121,281 บาท

เงินอุดหนุนรายหัว ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณทั้งสิ้น 121,281 บาท ดำเนินการ ดังนี้

1. กิจกรรมวิชาการ จำนวน 20,000 บาท
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ/เนตรนารี จำนวน 25,000 บาท
3. กิจกรรมทัศนศึกษา จำนวน 70,000 บาท
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) จำนวน 4,281 บาท
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล จำนวน 2,000 บาท

โครงการฝ่ายวิชาการ

โครงการ	พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรรยา บุญกรด
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๖ ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียนความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษาให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินผู้เรียนตามวรรคหนึ่งมาใช้ประกอบการพิจารณาด้วย มาตรา ๒๗ วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบงานวิชาการ ในการพัฒนาการวัดผลประเมินผลการศึกษา พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มผลสอบระดับชาติ RT , NT และ O-NET ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้อยโอกาส (เด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ :LD) เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT , NT และ O-NET
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาความบกพร่องทางการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
- ๒.๔ เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความบกพร่องทางการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
- ๒.๕ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น จัดทำสมุดบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจัดทำแบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล จัดซื้อระเบียบสะสม จัดหาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการวัดผลประเมินผลการศึกษา
- ๒.๖ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่น และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๓
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีผลการระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๒
- ๓.๑.๓ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาความบกพร่องทางการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
- ๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๙๐ สามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความบกพร่องทางการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
- ๓.๑.๕ โรงเรียนสามารถตรวจสอบการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น จัดทำสมุดบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำแบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล จัดซื้อระเบียบสะสม จัดหาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการวัดผลประเมินผลการศึกษาได้เพียงพอและทันท่วงทีร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๖ โรงเรียนสามารถพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่น และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๗ โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานทางการศึกษาเพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานชาติ
- ๓.๒.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเรียนอย่างมีความสุข
- ๓.๒.๓ ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
- ๓.๒.๔ การวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษาเป็นระบบและมีคุณภาพ

๓.๒.๕ หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นปัจจุบัน

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณจำนวน ๙๕,๘๔๗ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ผลิตสื่อ ใบงาน ใบความรู้ ๓. จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป ๔. สรุป/รายงานผล	๒๔,๐๐๐	-	-	๒๔,๐๐๐	นางจรรยา บุญกรด
๒. กิจกรรมพัฒนาความสามารถเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ผลิตสื่อ ใบงาน ใบความรู้ ๓. จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป ๔. สรุป/รายงานผล	๕๐๐	-	-	๕๐๐	นางจรรยา บุญกรด นางสาวอรนภา นาชัย
๓. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	นางจรรยา บุญกรด นางสาวศิริภาณี ชุมพูนะ
๔. กิจกรรมวัดผลประเมินผลการศึกษา	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	นางศิริพร คนหมั่น
๕. จ้างครูอัตราจ้าง	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดจ้างครู ๓. สรุป/รายงานผล	๖๔,๓๔๗	๖๔,๓๔๗	-	-	นางจรรยา บุญกรด
รวม		๙๕,๘๔๗	๖๔,๓๔๗	-	๓๑,๕๐๐	

๕. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๓	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีผลการระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT, NT, และ O-NET เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๒	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาความบกพร่องทางด้านการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคลร้อยละ ๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความบกพร่องทางด้านการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๕. มีสมุดบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล ระเบียนสะสม เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการวัดผล ประเมินผลการศึกษา	สังเกต	แบบบันทึก
๖. มีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ หลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตร ท้องถิ่น และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สังเกต	แบบบันทึก

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

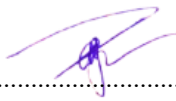
๖.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT, NT, และ O-NET เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

๖.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาความบกพร่องทางการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๖.๓ ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความบกพร่องทางการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๖.๔ โรงเรียนมีสมุดบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล ระเบียบสะสม เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการวัดผลประเมินผลการศึกษา

๖.๕ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่น และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรยา บุญกรด)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

โครงการ	ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรนภา นาชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ ๒ คือ ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแนกแยกแยะ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดสามารถทำได้โดยการดำเนินการจัดกิจกรรม การผลิตสื่อการเรียนรู้ และการให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบนี้ จะช่วยให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดที่ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะส่งเสริมทักษะการคิดด้วยกิจกรรม สื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้เกิดกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติจริง มีทักษะกระบวนการคิดทำงานอย่างเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย

๓.๒.๓ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติจริง มีทักษะกระบวนการคิด

ทำงานอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๔ นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และใฝ่เรียนรู้

อย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (ถ้าวายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
๑. กิจกรรม ห้องสมุด	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อหนังสือ ๓. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ ๔. สรุป/รายงานผล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	นางสาวอรนภา นาชัย นางสาวจันทกานต์ ทองแท่ง
๒. กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาทักษะ คอมพิวเตอร์	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ ๓. จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป ๔. สรุป/รายงานผล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	นางสาวอรนภา นาชัย
๓. กิจกรรมพัฒนา ทักษะการอ่านและ เขียนภาษาไทย	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อหนังสือ ๓. จัดซื้อวัสดุ/ ครุภัณฑ์ ๔. สรุป/รายงานผล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	นางสาวอรนภา นาชัย
๔. กิจกรรม ๑ ช่วง ชั้น ๑ อาชีพ (โรงเรียนประชารัฐ)	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	นางสาวอรนภา นาชัย
รวม		๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์	บันทึก	แบบบันทึก
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติจริง มีทักษะกระบวนการคิดทำงานอย่างเป็นระบบ	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกพฤติกรรม
๔. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	บันทึก	แบบบันทึก

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์

๖.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย

๖.๓ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติจริง มีทักษะกระบวนการคิดทำงานอย่างเป็นระบบ

๖.๔ นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรนภา นาชัย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

โครงการฝ่ายบุคลากร

โครงการ	พัฒนาคุณภาพบุคลากร
แผนงาน	งานบริหารบุคลากร
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ข้อที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพจนา สุจारी
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา ย่อมมีการเปลี่ยนแปลง ทางเทคนิคและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ โดยมุ่งหวังให้นักเรียนทุกคน เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

การวิจัยในชั้นเรียน การแก้ปัญหาหรือพัฒนางานที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยอาศัยกระบวนการในการดำเนินงาน ทำให้ทราบถึงพื้นฐานของผู้เรียนแต่ละคน การสอนควบคู่กับการสังเกต เก็บรวบรวมข้อมูลผู้เรียนในชั้นมาวิเคราะห์ จึงเป็นสิ่งจำเป็นต้องดำเนินการตลอดมา

โรงเรียนบ้านละอูนได้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากร ซึ่งจะทำให้การจัดการศึกษาในโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนมีโอกาสดำเนินการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ในการทำงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เปิดโลกทัศน์ในการพัฒนาการศึกษา สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้เกิดการพัฒนา เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และค่านิยมที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงานเพิ่มขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนดำเนินการวิจัยเพื่อหาแนวทางหรือพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงานเพิ่มขึ้น
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ ได้รับการนิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการเรียนการสอน
- ๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๐ ดำเนินการวิจัยเพื่อหาวัตกรรมสำหรับแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงานเพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๒ ครูได้รับการนิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการเรียนการสอน
- ๓.๒.๓ ครูดำเนินการวิจัยเพื่อหาวัตกรรมสำหรับแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๔๗,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
1. กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๕๐๐	-	-	๕๐๐	นางสาวพจนา สุจारी
2. กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๕,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางสาวพจนา สุจारी
3. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. จัดจ้างพิมพ์/เช่าเล่ม ๔. สรุป/รายงานผล	๔๑,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวพจนา สุจारी
4. กิจกรรมนิเทศห้องเรียนและการเรียนการสอน	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. จัดจ้างพิมพ์/เช่าเล่ม ๔. สรุป/รายงานผล	๕๐๐	-	-	๕๐๐	นางสาวพจนา สุจारी
5. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน		๔๗,๐๐๐	-	๓๙,๐๐๐	๘,๐๐๐	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงานเพิ่มขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ครูได้รับการนิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ครูผู้สอนดำเนินการวิจัยเพื่อหาแนวทางวัตกรรมการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	ประเมิน	แบบประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครูมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงานเพิ่มขึ้น

๖.๒ ครูได้รับการนิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการเรียนการสอน

๖.๓ ครูผู้สอนดำเนินการวิจัยเพื่อหาแนวทางวัตกรรมการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพจนก สุจारी)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

โครงการฝ่ายงบประมาณ

โครงการ	พัฒนาระบบพัสดุและการเงิน
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยุวรัตน์ พงศาสิทธิกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การกำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน มีฝ่ายบริหารงบประมาณทำหน้าที่ดูแลการเบิกจ่ายเงินในหน่วยงานและประสานงานกับฝ่ายงานอื่นๆ เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานของฝ่ายงานต่างๆ ในการจัดบริการ สวัสดิการ เพื่อความเป็นระบบ มีระเบียบในการทำงานจึงทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ เพื่อจัดหาเครื่องอำนวยความสะดวกในการทำงานและจัดเก็บงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน ดังนั้น โรงเรียนบ้านละอูนได้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบพัสดุและการเงิน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำระบบบัญชีพัสดุและการเงินถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการติดตามตรวจสอบทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ การจัดทำบัญชีพัสดุและการเงินถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บัญชีพัสดุและการเงินถูกต้องและเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพในการบริการ
การประสานงาน มีความรวดเร็ว พร้อมตรวจสอบอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีกรดำเนินการและงบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
๑. จัดทำระบบพัสดุ และการเงิน	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	นางสาวยุวรัตน์ พงศาสิทธิกุล
๒. ตรวจสอบ ติดตามระบบพัสดุ และการเงิน	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	นางสาวยุวรัตน์ พงศาสิทธิกุล

	๓. สรุป/รายงานผล					
รวม		๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ระบบบัญชีพัสดุและการเงินถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการตรวจสอบ
๒. ระบบการติดตามตรวจสอบมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการตรวจสอบ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ การจัดทำบัญชีพัสดุ และการเงินถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๖.๒ บัญชีพัสดุและการเงิน มีประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน มีความรวดเร็ว
พร้อมตรวจสอบภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุวรัตน์ พงศาสิทธิ์กุล)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

โครงการ	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการและบริหารจัดการ ข้อที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรนภา นาชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนา และบริหารจัดการงานตามภารกิจของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านละอูนใต้จึงได้จัดทำโครงการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาระบบงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี สำหรับการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน อย่าง
ละ ๒ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีมีความสอดคล้องกับ
วิสัยทัศน์
พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
๑. จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ ๓. จัดจ้างพิมพ์/เข้าเล่ม ๔. สรุป/รายงานผล	๑,๐๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวอรนภา นาชัย
รวม		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี	สำรวจ	แบบสำรวจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรนภา นาชัย)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละอูนใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอูนใต้

โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป

โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริพร คนหมั่น
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ด้านสำนักงานและ ICT เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาด้านต่างๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและคุณครู เพราะการมีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อม ครบถ้วน มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก อีกทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน จะทำให้โรงเรียนทราบข้อบกพร่องหรือพัฒนาการจัดการศึกษาได้ไปในแนวทางที่ถูกต้อง

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ทั้งนี้เป็นการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม ตรงตามความต้องการของชุมชนประเทศชาติ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ให้มีเพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ให้เพียงพอในการบริหารจัดการสำนักงาน
- ๒.๒ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ICT ใช้ในโรงเรียนให้มีปริมาณเพียงพอ
- ๒.๓. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนและประสานความร่วมมือระหว่าง คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชนโดยทั่วถึง
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบควบคุมภายในให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๒ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๓ ประชุมภาคี ๔ ฝ่าย ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ ICT ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๕ มีวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ในการบริหารจัดการสำนักงานมีเพียงพอ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๒ มีอุปกรณ์สำนักงานที่ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนของครูและบุคลากร นักเรียนในโรงเรียน

๓.๒.๓ ระบบควบคุมภายในมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
๑. กิจกรรมพัฒนาระบบ การควบคุมภายใน	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	นางศิริพร คนหมั่น
๒. กิจกรรมพัฒนาระบบ ITA	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. สรุป/รายงานผล	-	-	-	-	
๓. กิจกรรมพัฒนาสำนัก อำนวยการ	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	
๔. กิจกรรมพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
๕. กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประชุม ผู้ปกครองและภาคี ๔ ฝ่าย Open house	๑.ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดจ้างประกอบ อาหารและป้ายต่าง ๆ ๓. สรุป/รายงานผล	๑๐,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม		๓๖,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนวัสดุอุปกรณ์ ICT ใช้ในห้องเรียน มีปริมาณเพียงพอ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. จำนวนวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานอำนวยความสะดวก มีปริมาณเพียงพอ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. มีการพัฒนาระบบการควบคุมภายใน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. มีกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมผู้ปกครองและภาคี ๔ ฝ่าย Open house ตามที่กำหนดไว้	สำรวจ	แบบสำรวจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ห้องเรียน ห้องพิเศษต่างๆ สามารถใช้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และสนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน

๖.๒ วัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ มีเพียงพอในการบริหารจัดการสำนักงาน

๖.๓ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

๖.๔ ประสานความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริพร คนหมั่น)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

โครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิกา รัตนพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามความคาดหวังของตนเองและสังคม โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา จากการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ การป้องกันแก้ไขปัญหา การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างรอบด้านก็เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญ

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา ที่จะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ โดยมีความเชื่อว่าการศึกษาคือกระบวนการพัฒนาบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์โดยการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ กิจกรรมจิตศึกษาพัฒนาปัญญาภายใน กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรม ๑ ช่วงชั้น ๑ อาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศมีการทำงานอย่างเป็นระบบใช้เทคนิค วิธีการต่างๆ ในการพัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพเกิดผลดีกับทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดีให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย ดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขปัญหา สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยในการอยู่รวมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความรัก ภาคภูมิใจ ในกิจกรรมประเพณี
ศิลปวัฒนธรรมของไทยและของท้องถิ่น

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑา และการประกวดกิจกรรมวัน
สำคัญต่างๆ ได้แสดงออกอย่างเต็มความสามารถ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๓ นักเรียนเกิดความรัก ภาคภูมิใจ ในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของไทย
และของท้องถิ่น

๓.๒.๔ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
๑. กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพ กีฬาและ นันทนาการ	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๔,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวกรรณิกา รัตนพันธ์
๒. กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	นางสาวกรรณิกา รัตนพันธ์
๓. กิจกรรมวัน สำคัญ	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ในการ ประกวด แข่งขัน และ จัดนิทรรศการ ๓. สรุป/รายงานผล	๔,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวกรรณิกา รัตนพันธ์
๔. กิจกรรมจิต ศึกษา พัฒนาปัญญา ภายใน	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	นางสาวกรรณิกา รัตนพันธ์

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
๕. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	นางสาวกรรณิการ์ รัตนพันธ์
๖. กิจกรรม ๑ ช่วง ชั้น ๑ อาชีพ ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	นางสาวกรรณิการ์ รัตนพันธ์
รวม		๑๕,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียน ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย	บันทึก ทส.๐๐๑	แบบบันทึก ทส.๐๐๑
๓. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในกิจกรรม สามารถนำ ความรู้ ความสามารถมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. นักเรียนมีความภูมิใจ เห็นคุณค่าของตนเอง	สังเกต	แบบสังเกต

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ครู ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๖.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
- ๖.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย และได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ
- ๖.๔ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ รัตนพันธ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ โรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประกายพุกษ์ ชัยมงกุฏ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบการบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษา เพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารต่างๆมีสภาพพร้อมใช้งาน มีสิ่งแวดล้อมสวยงาม และเกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน

๒.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๗๒,๐๐๓ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
๑. กิจกรรมก่อสร้าง พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ ภูมิทัศน์	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. จัดจ้างซ่อมแซม อาคารเรียนและ อาคารประกอบ ๔. สรุป/รายงานผล	๓๕,๐๐๓	-	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๓	นายประกายพฤกษ์ ชัยมงกุฏ
๒. กิจกรรมจัดหา ปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุและครุภัณฑ์	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. จัดจ้างซ่อมแซม วัสดุและครุภัณฑ์ ๔. สรุป/รายงานผล	๑๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	นายประกายพฤกษ์ ชัยมงกุฏ
๓. กิจกรรมพัฒนา คุณภาพห้องเรียน และห้องส่งเสริมการ เรียนรู้	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๒๒,๐๐๐	-	-	๒๒,๐๐๐	นายประกายพฤกษ์ ชัยมงกุฏ
รวม		๗๒,๐๐๓	-	๑๕,๐๐๐	๕๗,๐๐๓	

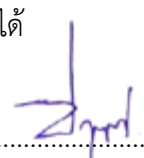
๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. อาคารต่างๆมีสภาพพร้อมใช้งาน มีสิ่งแวดล้อม สวยงาม และเกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจข้อมูล
๒. นักเรียนรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สำรวจ	แบบสำรวจข้อมูล

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ อาคารต่างๆมีสภาพพร้อมใช้งาน มีสิ่งแวดล้อมสวยงาม และเกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพ
ด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน

๖.๒ นักเรียนรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายประกายพฤษ์ ชัยมงกุฏ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาริชาติ อังคุริวิยะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

โครงการนโยบาย สพฐ.

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรรยา บุญกรด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้านวัตถุ และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยมที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรมมีผลกระทบต่อจิตใจและความประพฤติของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม หากไม่ดูแลช่วยเหลือ หรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม แล้วจะทำให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่นั้น อาจสร้างปัญหาความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้ ประกอบกับกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ ๙ ที่ว่า “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง”

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ ตระหนักถึงความสำคัญของกระแสพระราชดำรัสจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วม ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียนมีความคิดที่จะ ลด ละ เลิก พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ซึ่งเป็นการสร้างคนดีสู่สังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนาได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนาได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
๑. กิจกรรม โครงการคุณธรรม ทุกชั้นเรียน	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	นางจรรยา บุญกรด
๒. สอบธรรมศึกษา	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. จัดจ้างรถโดยสาร ๓. สรุป/รายงานผล	-	-	-	-	นางจรรยา บุญกรด
๓. สวดมนต์ทำนอง สรภัญญะสุด สัปดาห์	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	-	-	-	-	นางจรรยา บุญกรด
๔. โรงเรียนวิถีพุทธ	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๕๐๐	-	-	๕๐๐	นางจรรยา บุญกรด
รวม		๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตาม ระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนาได้	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนาได้

๖.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรยา บุญกรด)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมปรารถนา ดวงธัมมยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสถานะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไปเยาวชนกำลังตกอยู่ในสถานะที่เสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันใจได้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุขขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาที่อาจเกิดขึ้น อันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตที่ดี ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย มีทักษะการดำรงชีวิต ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๒.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีภูมิคุ้มกันทางจิตที่ดี ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย มีทักษะการดำรงชีวิต ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกโรงเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตที่ดี ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย มีทักษะการดำรงชีวิต ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกโรงเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
๑. กิจกรรม ห้องเรียนสีขาวและ คัดกรองนักเรียน	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๕๐๐	-	-	๕๐๐	นางสาวสมปรารถนา ดวงธัมยาล
๒. กิจกรรม ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด การเรียนการสอน โดยครูแดร์ (D.A.R.E.)	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	-	-	-	-	นางสาวสมปรารถนา ดวงธัมยาล
๓. กิจกรรม วันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยา เสพติด	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๕๐๐	-	-	๕๐๐	นางสาวสมปรารถนา ดวงธัมยาล
รวม		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียน มีภูมิคุ้มกันทางจิตที่ดี ทำกิจกรรมอย่าง หลากหลาย มีทักษะการดำรงชีวิต ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยา เสพติดและอบายมุข มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มี ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒. นักเรียน สามารถลดปัญหาการแพร่ ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอก โรงเรียน	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๓. นักเรียน มีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรม รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตที่ดี ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย มีทักษะการดำรงชีวิต ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๖.๒ นักเรียนสามารถลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกโรงเรียน

๖.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิกา รัตนพันธ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

โครงการ	TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพจนา สุจारी
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE เกิดจากความห่วงใยของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ต่อประชาชนชาวไทย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและกลุ่มเยาวชนที่เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ เพราะมีจำนวนถึง ๒๑ ล้านคน และเป็นกลุ่มที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจากเป็นวัยที่ที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ แต่ยังขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดีพอ รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ จึงทรงพระกรุณาเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งปัจจุบันได้ใช้ชื่อเพื่อให้ง่ายต่อการรณรงค์ว่าโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในประเทศให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือและรวมพลังจากภาครัฐและเอกชน กระตุ้นปลูกจิตสำนึกของปวงชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักว่าการที่จะเอาชนะปัญหายาเสพติดมิใช่หน้าที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งแต่ทุกคนในชาติจะร่วมแรง ร่วมใจกันเป็นพลังแผ่นดินที่จะต่อสู้เพื่อเอาชนะปัญหายาเสพติดให้ได้โดยเร็ว โดยทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเป้าหมายหลัก คือวัยรุ่นและเยาวชน โดยกลวิธีสร้างกระแสแสดงพลังอย่างถูกต้องโดยไม่ขัดแย้งกับยาเสพติด การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชน จัดระบบการบำบัดรักษารองรับภายใต้โครงการ “ใครติดยา ยกมือขึ้น” ทั้งนี้เพื่อคืนคนดีสู่สังคมและป้องกันการกลับมาเสพติดซ้ำ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายสมาชิกและชมรม TO BE NUMBER ONE เพื่อร่วมกันรณรงค์และจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ดีให้กับชีวิต เพื่อให้เกิดค่านิยมของการ “เป็นหนึ่ง โดยไม่พึ่งยาเสพติด”

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ ตระหนักถึงความสำคัญถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จึงได้จัดโครงการ TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒) เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- ๓) เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- ๔) เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้
- ๕) เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง
- ๖) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านละอุ่นได้ปลอดจากยาเสพติด ร้อยละ 100

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
กิจกรรม To be number one	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๓. ประสานงานกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการดำเนิน กิจกรรม ๔. กิจกรรมการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้บุคลากรและนักเรียน ได้เรียนรู้และศึกษา ๕. สรุป/รายงานผล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	นางสาวพจนา สุจारी
รวม		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	

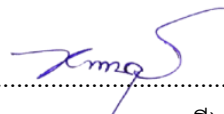
๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตาม ระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนาได้	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

แบบประเมินโครงการรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ โรงเรียนบ้านละอูนใต้ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๖.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านละอูนใต้ รู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านละอูนใต้ สามารถหาวิธีการปฏิเสธหลักเลียงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- ๖.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านละอูนใต้ เห็นคุณค่าของตนเองและรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล
- ๖.๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านละอูนใต้ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง
- ๖.๖ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพณา สุจारी)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละอูนใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาริชาติ อังคุริริยะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอูนใต้

โครงการ	โรงเรียนสุจริต สพฐ. (บริษัทสร้างการดี)
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรนภา นาชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้นเป็นปีแรกในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ นำร่องจากทุกภาค ๒๒๕ โรงเรียน (๒๒๕ เขตพื้นที่การศึกษาฯ ละ ๑ โรงเรียน) เป็นโครงการที่มียุทธศาสตร์และแผนงานที่ชัดเจน เล็งเห็นปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ปัญหาคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปราม และรณรงค์ เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทยยังไม่ดีขึ้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะแก้ได้เมื่อมีการปลูกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว ก็จะช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลงไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
๑. สร้างความ ตระหนักรู้ความ สุจริตทุกชั้นเรียน	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๕๐๐	-	-	๕๐๐	นางสาวอรนภา นาชัย
๒. กิจกรรมฝึก อาชีพ	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์/วัตถุดิบ ๓. สรุป/รายงานผล	๕๐๐	-	-	๕๐๐	นางสาวอรนภา นาชัย
รวม		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการ ทุจริต”	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมี จิตสาธารณะ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๖.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง
และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรนภา นาชัย)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยุวรัตน์ พงศาสิทธิกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรค การหลีกเลี่ยงอันตรายต่อสุขภาพ การดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐานสุขภาพ ๑๐ ประการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา และจากสถานการณ์ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ จึงได้กำหนดมาตรการเพื่อลดความเสี่ยงของโรคติดเชื้อไวรัส COVID 2019 ในสถานศึกษา การป้องกันการสัมผัสเชื้อโรค การทำความสะอาดจุดเสี่ยง พื้นที่ส่วนรวม การจัดการส้วม ขยะมูลฝอย ระบายอากาศในห้องเรียน มาตรการด้านสุขวิทยาส่วนบุคคล (Personal Hygiene) ซึ่งหมายถึง ทุกคนจะต้องดูแลร่างกายของตนเอง ให้สะอาดตั้งแต่ศีรษะจรดเท้า ตลอดจนสภาพแวดล้อมต่างๆรอบตัวให้สะอาด นับเป็นมาตรการที่สำคัญอย่างยิ่งที่ต้องช่วยกันดูแลผู้เรียนให้ปลอดภัยจากเชื้อโรค การรักษาความสะอาดของมือและร่างกาย มาตรการนี้นับว่าเป็นเกราะในการป้องกันเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายและป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรคไปสู่คนอื่นที่ทำได้ทุกคนและมีประสิทธิภาพมากที่สุด การเข้าถึงข้อมูลด้านสุขภาพ รู้เท่าทันสื่อ เลือกปฏิบัติที่ถูกต้อง รวมทั้งเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่ในโรงเรียน ครอบครัวและชุมชนได้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ จึงดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามนโยบายของสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักสุขภาพ ๑๐ ประการ
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรการเฝ้าระวังโรคติดต่ออุบัติใหม่ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๓. เพื่อให้สถานศึกษากำกับ ติดตามงานทันตกรรมและฉีดวัคซีน
๔. เพื่อให้สถานศึกษาส่งเสริมบุคลากรให้มีสุขภาพที่ดี
๕. เพื่อให้หน่วยงานกำกับ ติดตามความสะอาดของแหล่งน้ำ บริเวณโรงครัว โรงอาหาร ท่อน้ำทิ้ง ขยะมูลฝอย
๖. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสุขาภิบาลที่สะอาดปราศจาก แหล่งเพาะเชื้อโรค
๗. เพื่อให้สถานศึกษารวบรวม คัดกรอง ช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหาและการรับส่งต่อจากครูประจำชั้นให้การ ช่วยเหลือผู้เรียน
๘. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ
๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลัก สุขบัญญัติ ๑๐ ประการอย่างมีคุณภาพ
- ๓.๒.๒ สถานศึกษาส่งเสริมบุคลากรให้มีสุขภาพที่ดีอย่างมีคุณภาพ
- ๓.๒.๓ สถานศึกษามีระบบสุขภาพที่สะอาดปราศจากแหล่งเพาะเชื้อโรคอย่างมีคุณภาพ
- ๓.๒.๔ นักเรียนออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอย่างมีคุณภาพ
- ๓.๒.๕ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยในระดับผ่าน
- ๓.๒.๖ สถานศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ประชุมนักเรียนทั้งหมดเพื่อทราบโครงการ กิจกรรม - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - แปรงฟันหลัง รับประทานอาหารกลางวัน - คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ - ตรวจสอบสุขภาพช่องปากและฟัน - กินธาตุเหล็กทุกวันสำหรับนักเรียนที่มีผลเม็ดเลือดแดงต่ำและนักเรียนปกติกินสัปดาห์ละครั้ง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	นางสาวยุวรัตน์ พงศาสิกุล

กิจกรรม	รายละเอียด		จำแนกการใช้จ่าย	
---------	------------	--	-----------------	--

		งบประมาณ ที่ใช้	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพนักเรียน (ต่อ)	- กำจัดเหา - กิจกรรมกายบริหาร ทุกเช้า - ข่าวสารสุขภาพสัปดาห์ ละครั้ง - กิจกรรมควบคุมและป้องกัน โรคไข้เลือดออก					
รวม		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลัก สุขบัญญัติ ๑๐ ประการอย่างมีคุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยในระดับผ่าน	บันทึก (สศ.3)	แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูงของ นักเรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการได้อย่างมีคุณภาพ

๖.๒ สถานศึกษามีมาตรการเฝ้าระวังป้องกันโรคอุบัติใหม่ COVID 2019 ในโรงเรียน ครอบครัว
ชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุวรัตน์ พงศาสิกุล)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

โครงการ	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประกายพฤกษ์ ชัยมงกุฏ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบ การวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว

ทางโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้จึงได้จัดทำ “โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา” โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาเป็นหลักการในการบริหารจัดการสถานศึกษาในทุกมิติ มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกกระบวนการปลูกฝังปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้ได้เรียนรู้และพัฒนากิจการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง เช่น ความสะอาด ร่มรื่นปลอดภัย มีฐานเรียนรู้ต่างๆ ที่ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

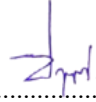
กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	นายประกายพลฤกษ์ ชัยมงกุฏ
๒. กิจกรรมถอดบทเรียน	๑. ประชุมนักเรียนให้ความรู้เกี่ยวกับการถอดบทเรียน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	นายประกายพลฤกษ์ ชัยมงกุฏ
รวม		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถถอดบทเรียนจากการทำกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ และนำเสนอต่อผู้อื่นได้	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนเกิดองค์ความรู้ และประสบการณ์ ที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้คงทน	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเกิดแหล่งเรียนรู้ ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักสามัคคี ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายประกายพฤษ์ ชัยมงกุฎ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริณี ชุมพูนะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติ ที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนหรือการอบรมที่ให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายต่อตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินการตอบสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงามอันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ จึงได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในปี พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นปีแรก ซึ่งได้ดำเนินการตามโครงการเพื่อขอรับป้ายสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการสอนและอบรมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ โดยการปลูกฝังให้เห็นความงดงาม ความน่าสนใจ เกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณให้ครบทุกองค์ ประกอบ ทั้งสาระธรรมชาติ แห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหาชน ทั้งนี้เพื่อเป็นการดำเนินการตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น

๒.๔ เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน

๒.๕ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ จัดทำทะเบียนพันธุ์พรรณพันธุ์พืชท้องถิ่นที่มีอยู่ในโรงเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ จัดหาพืชหายาก พืชท้องถิ่น ปลูกริมในพื้นทีโรงเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ จัดทำป้ายทะเบียนพันธุ์ไม้ให้ครบทุกต้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของพืชกับปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้และการจัดการเรียนรู้ และโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนตาม โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช	ขั้นเตรียมการ ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ชี้แจงและเชิญชวนให้ บุคลากรต่างๆ ใน โรงเรียน เห็นความสำคัญ ของการจัดทำสวน พฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ๓. วางแผนการ ปฏิบัติงานในรอบปี ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ และจัดประชุม	-	-	-	-	นางสาวศิริภาณี ชุมพูนะ
	ขั้นดำเนินการ ๑. แบ่งกลุ่มนักเรียน ศึกษาและสำรวจ พันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน ๒. จัดทำแผนผัง พันธุ์กรรมพืช จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่น และพืชหายาก ๓. จัดทำทะเบียนพืช และ ป้ายชื่อ ๔. จัดทำสมุดบันทึก ข้อมูลพรรณไม้	๕๐๐	-	-	๕๐๐	นางสาวศิริภาณี ชุมพูนะ

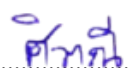
กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนตาม โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช	๕. จัดทำเอกสารเกี่ยวกับ สวนพฤกษศาสตร์ใน โรงเรียน เดือนละ ๑ เล่ม ๖. การเรียนการสอน บูรณาการเกิดขึ้นทุกกลุ่ม สาระวิชา	-	-	-	-	นางสาวศิริราณี ชุมพูนะ
	ขั้นติดตามประเมินผล ประเมินความก้าวหน้า ของการทำงาน โดยคณะกรรมการ เดือนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	นางสาวศิริราณี ชุมพูนะ
รวม		๕๐๐	-	-	๕๐๐	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
๑. นักเรียนมีการจัดทำทะเบียนพันธุกรรมพันธุ์พืชใน โรงเรียน	แบบประเมินทะเบียน พันธุกรรมพืช	แบบทะเบียนพันธุกรรมพืช
๒. นักเรียนมีการทำป้ายทะเบียนพืชในโรงเรียนได้ ๘๐%	ประเมิน	แบบประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีระบบการจัดทำที่ชัดเจน
- ๖.๒ มีพันธุกรรมพืชหายาก พันธุกรรมพืชท้องถิ่น เพิ่มขึ้น ๘๐%
- ๖.๓ มีการจัดทำทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียน
- ๖.๔ มีการเก็บตัวอย่างพืช
- ๖.๕ มีการทำป้ายทะเบียนพืชในโรงเรียนได้ ๘๐%
- ๖.๖ เป็นแหล่งความรู้ให้หมวดวิชาต่างๆ บูรณาการในการเรียนการสอนและให้นักเรียนได้มาศึกษา
- ๖.๗ มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการทุกกลุ่มสาระวิชา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริราณี ชุมพูนะ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ การกระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริพร คนหมั่น
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ขยะมูลฝอยชุมชนของประเทศไทยปี ๒๕๖๐ มีปริมาณขยะมูลฝอยชุมชน เกิดขึ้นทั่วประเทศ จำนวน ๒๗.๔๐ ล้านตันต่อปี หรือคิดเป็นปริมาณขยะมูลฝอยชุมชน จำนวน ๗๕,๐๔๖ ตันต่อวัน ซึ่งจะถูกนำไปกำจัดอย่างถูกต้อง จำนวน ๑๑.๗ ล้านตันต่อปี ส่วนที่เหลือ นำไปกำจัดไม่ถูกต้อง จำนวน ๗.๑๘ ล้านตันต่อปี และมีตกค้างในพื้นที่ จำนวน ๕.๓๔ ล้านตันต่อปี มีขยะที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ จำนวน ๘.๕๒ ล้านตันต่อปี หรือคิดเป็นร้อยละ ๓๑ โดยในปี ๒๕๖๐ คนไทยผลิตขยะ จำนวน ๑.๑๓ กิโลกรัมต่อคนต่อวัน

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกระตุ้น รมรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา

๒.๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาได้มีโอกาสนพัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมโดยใช้เยาวชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียนและชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ พัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมใช้เยาวชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมใช้เยาวชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วม

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
๑. กิจกรรม ๓R	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๕๐๐	-	-	๕๐๐	นางศิริพร คนหมั่น
๒. กิจกรรมธนาคาร ขยะ	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๕๐๐	-	-	๕๐๐	นางศิริพร คนหมั่น
๓. กิจกรรมปลูก ต้นไม้	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	นางศิริพร คนหมั่น
รวม		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	

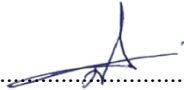
๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี	สังเกตพฤติกรรม ประเมิน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมใช้เยาวชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

๖.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ได้พัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมใช้เยาวชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริพร คนหมั่น)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาริชาติ อังสุวิริยะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการและงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน - ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน - ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ การกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ - ข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริภาณี ชุมพูนะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และที่เพิ่มเติมได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านละอูนใต้ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรมดังกล่าว ได้แก่ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๑๒๑,๘๙๑ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ค่าครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมวิชาการ	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ ครุภัณฑ์/อุปกรณ์ ๓. จัดจ้างรถโดยสาร ประกอบอาหาร และ อื่น ๆ ๔. สรุป/รายงานผล	๕๐,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	นางสาวศิริภาณี ชุมพูนะ
๒. กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ/เนตรนารี	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. จัดจ้างรถโดยสาร ประกอบอาหาร และ อื่น ๆ ๔. สรุป/รายงานผล	๓๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวศิริภาณี ชุมพูนะ
๓. กิจกรรม ทัศนศึกษา	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. จัดจ้างรถโดยสาร ประกอบอาหาร และ อื่น ๆ ๔. สรุป/รายงานผล	๓๖,๘๙๑	-	๓๐,๐๐๐	๖,๘๙๑	นางสาวศิริภาณี ชุมพูนะ
๔. กิจกรรมการ บริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT)	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๕,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวศิริภาณี ชุมพูนะ
๕. กิจกรรมการ จัดการเรียนการ สอนทางไกล	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล					
รวม		๑๒๑,๘๙๑	-	๗๗,๐๐๐	๔๔,๘๙๑	นางสาวศิริภาณี ชุมพูนะ

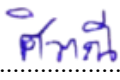
๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนสามารถพัฒนาผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๖.๒ นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริภาณี ชุมพูนะ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาริชาติ อังสุวิริยะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ภาคผนวก