



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา 2566 - 2568

โรงเรียนบ้านละอุนใต้
อำเภอละอุน จังหวัดระนอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2566-2568 โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้น การวางแผนปฏิบัติงานจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2566-2568 ได้ศึกษาสภาพความต้องการของผู้รับบริการ ผู้ปฏิบัติงาน วางแผนการดำเนินงานโครงการต่างๆ ภายใต้กรอบแนวคิด ทิศทาง นโยบาย การจัดการศึกษาของรัฐบาลและกลยุทธ์ของโรงเรียนและต้นสังกัดสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงาน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญคือการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2566-2568 จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะได้ใช้เป็นแนวทางในการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

1 พฤษภาคม 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
ประวัติโรงเรียน	3
สภาพปัจจุบันโรงเรียน	3
ภารกิจของโรงเรียน	8
ส่วนที่ 2 สถานภาพของสถานศึกษา	
ผลการประเมินสถานภาพโรงเรียน	9
ส่วนที่ 3 ทิศทางของสถานศึกษา	
วิสัยทัศน์ (VISION)	18
พันธกิจ (MISSION)	18
เป้าประสงค์ (GOAL)	18
ส่วนที่ 4 กลยุทธ์การจัดการศึกษา(Strategy)	
กลยุทธ์ระดับโรงเรียน (Strategy)	19
ส่วนที่ 5 กรอบกลยุทธ์	
กลยุทธ์ที่ 1	20
กลยุทธ์ที่ 2	23
กลยุทธ์ที่ 3	25
กลยุทธ์ที่ 4	27
กลยุทธ์ที่ 5	29
ส่วนที่ 6 โครงการและกิจกรรมสนับสนุนกลยุทธ์	30
ส่วนที่ 7 แนวทางการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	
การบริหารแผน	36
การกำกับติดตาม	36
ระบบการติดตามประเมินผล	37
ภาคผนวก	38

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. ประวัติของโรงเรียน

- โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้สร้างขึ้นเมื่อใด ไม่ปรากฏหลักฐานแน่นอน อาศัยศาลาวัดเป็นที่เรียน มีนายพร้อม ฤทธิสังข์ เป็นครูใหญ่คนแรก
- ปี พ.ศ. 2469 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนถาวรในหมู่ที่ 5 ตำบลละอุ่นใต้ (ปัจจุบันรื้อถอนแล้ว)
- ปี พ.ศ. 2499 ทางราชการให้เปิดสอนถึงชั้นมัธยมศึกษา ราษฎรช่วยก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นเป็นที่เรียน (ปัจจุบันรื้อถอนแล้ว)
- ปี พ.ศ. 2509 รัฐบาลโอนการศึกษาประชาบาล ไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
- ปี พ.ศ. 2523 โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติการโอนโรงเรียนประถมศึกษาจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดไปสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2523 และในปี 2523 นี้ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้ประกาศใช้ระเบียบว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา 2523 โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ เป็นที่ตั้งกลุ่มโรงเรียน เรียกว่ากลุ่มโรงเรียนละอุ่น
- ปี พ.ศ. 2534 ได้เปลี่ยนแปลงระเบียบกลุ่มใหม่จากสำนักงานกลุ่มโรงเรียนเป็นศูนย์วิชาการกลุ่ม
- ปี พ.ศ. 2539 ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- ปี พ.ศ. 2546 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- ปี พ.ศ. 2552 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2. สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ ตั้งอยู่ 25 หมู่ที่ 5 ตำบลละอุ่นใต้ อำเภอละอุ่น จังหวัดระนอง รหัสไปรษณีย์ 85130 โทรศัพท์ (077) 899018 โทรสาร (077) 899018 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

- e-mail : launtaischool@gmail.com
- Website : www.launtai.ac.th
- Facebook : โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ สพป.ระนอง

พื้นที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในเขตเทศบาลตำบลละอุ่น ระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่เป็นระยะทาง 43 กิโลเมตร จากโรงเรียนถึงที่ว่าการอำเภอละอุ่น ระยะทาง 1.5 กิโลเมตร

จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนทั้งสิ้น 150 คน ครูสายผู้สอน 10 คน ครูธุรการ 1 คน และผู้อำนวยการสถานศึกษา 1 คน

- ☞ **ปรัชญาโรงเรียน** การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- ☞ **คำขวัญโรงเรียน** การศึกษาดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม
- ☞ **สีประจำโรงเรียน** ม่วง-ขาว
- ☞ **คติธรรม** สุขา สังฆัสสะ สามัคคี
“ ความสามัคคี จะนำมาซึ่งความสำเร็จและความสุข ”
- ☞ **อักษรย่อของโรงเรียน** ล.ต.
- ☞ **เอกลักษณ์ของโรงเรียน** ก้าวไกลไปกับคอมพิวเตอร์
- ☞ **อัตลักษณ์ของโรงเรียน** วิถีใส ใจสู้สวย
- ☞ **อัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม** ซื่อสัตย์ กตัญญู พอเพียง รับผิดชอบ

ทรัพยากร

• ตารางที่ 1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคาร	ที่	รายการ	จำนวน	ที่มา
อาคารเรียน	1	แบบ ป.1ก	1 หลัง 4 ห้องเรียน	งบประมาณ
	2	แบบ ป.1ข	1 หลัง 2 ห้องเรียน	เงินบริจาค
	3	แบบ สปข. 105/29	1 หลัง 3 ห้องเรียน	งบประมาณ
อาคารประกอบ	1	โรงอาหาร	1 หลัง	งบประมาณ
	2	ห้องส้วม	2 หลัง 7 ที่	งบประมาณ
	3	โรงจอดรถ	1 หลัง	เงินบริจาค
	4	บ้านพักครู แบบกรมสามัญ	1 หลัง	งบประมาณ
	5	อาคารธนาคารขยะ	1 หลัง	เงินบริจาค
	6	ศาลาพักผ่อน	2 หลัง	งบประมาณ
	7	โรงกรองน้ำ	1 หลัง	เงินบริจาค
สนามกีฬา	1	สนามกีฬา	1 สนาม	การกีฬาแห่งประเทศไทย

ลักษณะของชุมชน

สภาพชุมชนบริเวณรอบสถานศึกษามีลักษณะ เป็นชุมชนที่ตั้งบ้านเรือนอยู่บริเวณที่ราบริมเชิงเขา มีประชากรประมาณ 1,500 คน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร เนื่องจากประชาชนมีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง ส่วนอาชีพรับราชการ ค้าขาย และรับจ้างเป็นอาชีพรองลงมา ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 100ประชาชนจบการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษารายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี 30,000 บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

ประเพณีและวัฒนธรรม

ประเพณีและวัฒนธรรมประชาชนส่วนใหญ่ซึ่งเป็นคนไทยที่อพยพมาจากหลากหลายพื้นที่ ประเพณีและวัฒนธรรมจึงมีความเป็นเอกลักษณ์ที่ไม่ชัดเจนโดดเด่น แต่มีการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมของไทยเช่น ประเพณีรดน้ำผู้สูงอายุวันสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนพรรษา ประเพณีตักบาตรเทโว วันออกพรรษา เป็นต้น

ข้อมูลนักเรียน

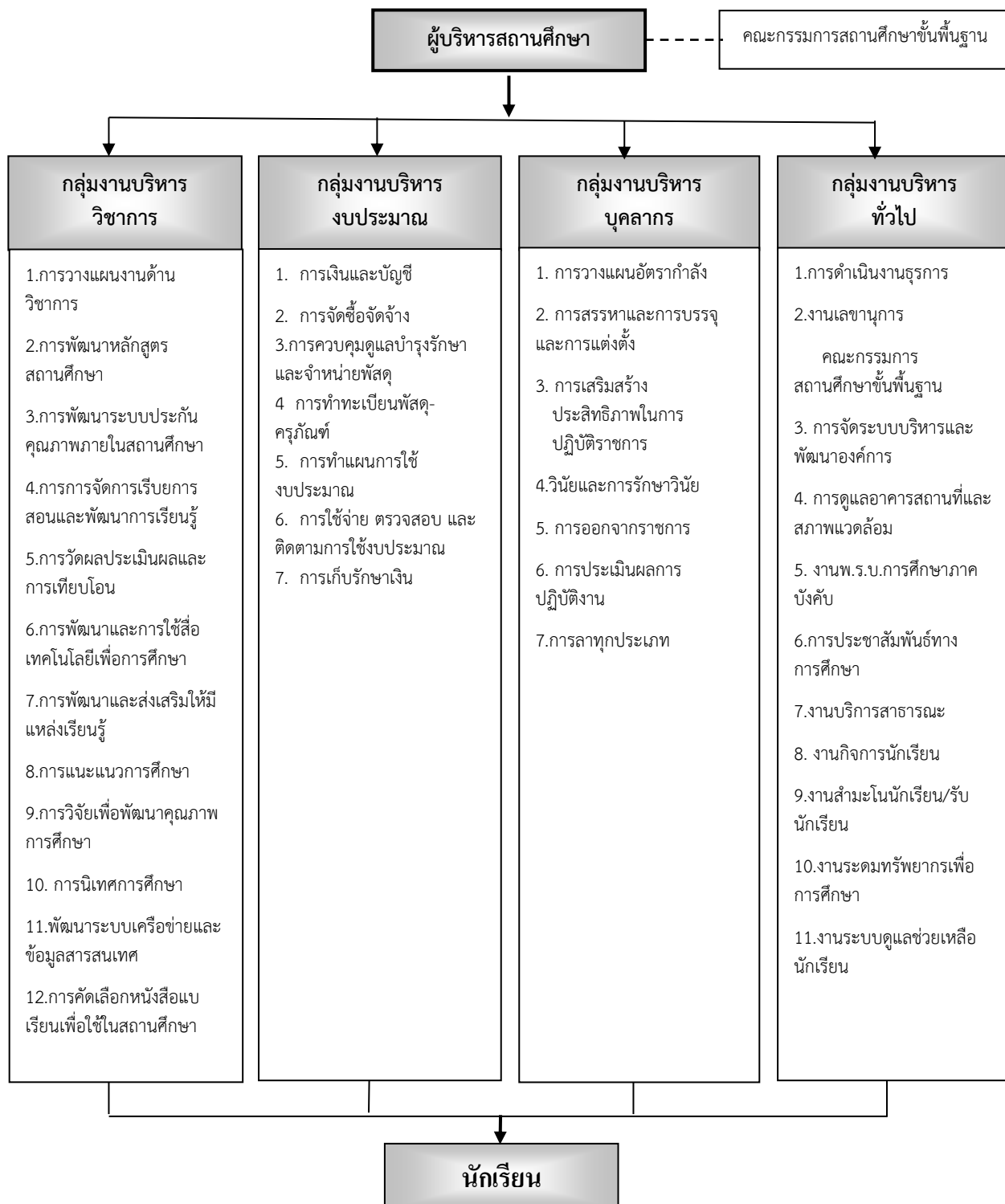
- ตารางที่ ๒ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๐	๖	๑๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๐	๖	๑๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๗	๙	๑๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๖	๖	๒๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๒	๙	๒๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๖	๘	๑๔
รวมระดับประถมศึกษา	๖	๖๑	๔๔	๑๐๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๔	๕	๑๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๒	๗	๑๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๘	๒	๑๐
รวมระดับมัธยมศึกษา	๓	๓๔	๑๔	๔๘
รวมทั้งหมด	๙	๙๕	๕๘	๑๕๓

● ตารางที่ ๓ ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ตำแหน่ง	วันเดือนปี ที่บรรจุ	ตำแหน่ง/อันดับ	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก	หน้าที่รับผิดชอบ
๑.	นางปาริชาติ ทองแท้	๘๕๐	๒๗ ก.พ.๖๓	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ค.ม.การบริหาร	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๒.	นางสาวอรนภา นาชัย	๑๑๗๙	๑๑ เม.ย.๖๕	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.ประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๑
๓.	นางสาวจันทกานต์ ทองแท้	-	-	อัตราจ้าง	ค.บ.ประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๒
๔.	นางสาวศิริณี ชุมพูนะ	๑๑๒๕	๑๘ ก.ค.๖๕	ครูผู้ช่วย	ค.บ.วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๓
๕.	นางสาวพจนา สุจारी	๑๒๘๘	๘ ก.ค.๕๗	ครู/คศ.๒	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.๔
๖.	นางสาวสมปรารถนา ดวงธัมยาล	๑๒๑๗	๑๓ มิ.ย.๖๐	ครู/คศ.๑	กศ.บ.พลศึกษา	ประจำชั้น ป.๕
๗.	นางจรรยา บุญกรด	๗๙	๓ เม.ย.๖๐	ครู/คศ.๑	ศศ.บ.พัฒนาชุมชน	ประจำชั้น ป.๖
๘.	นางสาวยุวรัตน์ มากเสมอ	๑๒๔๖	๕ พ.ค.๖๐	ครู/คศ.๑	ค.บ.ภาษาไทย	ประจำชั้น ม.๑
๙.	นายประกายพฤกษ์ ชัยมงกุฏ	๑๒๒๕	๑๘ พ.ค.๖๕	ครูผู้ช่วย	ค.บ.คอมพิวเตอร์ ศึกษา	ประจำชั้น ม.๒
๑๐.	นางศิริพร คนหมั่น	๑๒๒๑	๒๐ ก.ค.๕๙	ครู/คศ.๓	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ม.๓
๑๑.	นางเนตรนภา บำรุงเขตร์	-	๑ ต.ค.๕๒	อัตราจ้าง	บธ/บริหารการเงิน การธนาคาร	ธุรการโรงเรียน

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้



3. ภารกิจของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ มีภารกิจในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 ระดับชั้น คือ

1. การจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. การจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4. แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมๆกับการส่งเสริมทางวิชาการ ตลอดจนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาเป็น
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษานอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย ได้รับประสบการณ์ทางการเรียนนอกเหนือจากในห้องเรียน มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันที่ดี
3. ส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มากขึ้น
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

ส่วนที่ 2

สถานภาพของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินสถานภาพโรงเรียน

1.1 ด้านปริมาณ

1) การรับนักเรียน โรงเรียนสามารถรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนได้ ร้อยละ 100 นอกจากนี้ได้มีนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการเข้ามาเรียนในจำนวนที่ใกล้เคียงกับนักเรียนในเขตบริการ

● ตารางที่ 4 เปรียบเทียบข้อมูลนักเรียน (ปีการศึกษา 2561-2562)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	12	4	16	10	6	16
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	5	10	15	12	6	16
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	13	7	20	7	9	15
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	13	9	22	16	6	20
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	6	7	13	12	9	22
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	14	7	21	6	8	13
รวมระดับประถมศึกษา	63	44	107	61	44	105
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	15	7	22	14	15	19
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	9	2	11	12	7	19
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	8	6	14	8	2	10
รวมระดับมัธยมศึกษา	32	15	47	34	14	48
รวมทั้งหมด	95	59	154	95	58	153

1.2 ด้านคุณภาพ

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

- ตารางที่ 5 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565

ที่	ชั้น/รายวิชา	เป้าหมายของ รร. (คะแนนเฉลี่ย)	ปีการศึกษา 2564 (คะแนนเฉลี่ย)	ปีการศึกษา 2565 (คะแนนเฉลี่ย)	พัฒนาการ ±
ชั้น ป.6					
1.	รายวิชาภาษาไทย	60	69.52	66.28	-3.24
2.	รายวิชาคณิตศาสตร์	60	69.57	69.28	-0.29
3.	รายวิชาวิทยาศาสตร์	60	65.48	68.77	+3.29
4.	รายวิชาสังคมศึกษาฯ	60	71.74	72.23	+0.49
5.	รายวิชาประวัติศาสตร์	60	72.43	73.45	+1.02
6.	รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	75	70.43	74.45	+4.02
7.	รายวิชาศิลปะ	75	71.87	76.32	+4.44
8.	รายวิชาการงานอาชีพ	75	73.00	76.05	+3.05
9.	รายวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60	73.74	71.09	-2.65
ชั้น ม.3					
1.	รายวิชาภาษาไทย	60	70.67	74.00	+3.33
2.	รายวิชาคณิตศาสตร์	60	76.14	74.83	-1.31
3.	รายวิชาวิทยาศาสตร์	60	78.14	76.13	-2.01
4.	รายวิชาสังคมศึกษาฯ	60	83.71	78.33	-5.38
5.	รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	60	๖๘.๖๔	75.97	+7.33
6.	รายวิชาศิลปะ	75	72.80	77.57	+4.77
7.	รายวิชาการงานอาชีพ	75	78.07	81.97	+3.90
8.	รายวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	75	88.00	84.83	-3.17

- ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออก-เขียนไม่ได้,อ่านไม่คล่อง-เขียนไม่คล่อง,อ่านจับใจความและตอบคำถามไม่ได้,คิดคำนวณคณิตศาสตร์ไม่คล่อง ในปีการศึกษา 2565

ชั้น	นักเรียนปกติ	นักเรียนพิเศษ	นักเรียนอ่าน/ไม่ออกไม่คล่อง	นักเรียนเขียนไม่ได้	นักเรียนอ่านจับใจความและตอบคำถามไม่ได้	นักเรียนคำนวณคณิตศาสตร์ไม่คล่อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	19	3	-	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	14	2	-	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	17	2	-	1	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	21	1	-	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	12	2	-	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	10	1	-	-	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	18	2	1	-	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	15	-	-	-	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	15	-	-	-	-	-
รวม	139	13	1	1	-	-

- ตารางที่ 7 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565

ที่	รายวิชา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	พัฒนาการ + -	ผลการประเมินระดับสูงกว่าระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2565			ลำดับพัฒนาการ
		คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย		ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ	
1	ภาษาไทย	58.29	49.16	-9.13	47.73	47.95	49.07	-
2	คณิตศาสตร์	34.72	34.55	-1.17	30.27	31.60	32.90	-
3	วิทยาศาสตร์	34.00	27.25	-6.75	33.05	34.30	35.55	-
4	ภาษาอังกฤษ	24.86	28.64	3.78	28.53	30.86	34.42	1

- ตารางที่ 8 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565

ที่	รายวิชา	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	พัฒนาการ + -	ผลการประเมินระดับสูงกว่า ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2562			ลำดับ พัฒนาการ
		คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย		ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ	
1	ภาษาไทย	42.00	54.53	12.53	51.77	55.91	55.14	1
2	คณิตศาสตร์	30.29	22.93	-7.36	21.27	26.98	26.73	-
3	วิทยาศาสตร์	34.00	26.90	-7.10	28.33	30.22	30.07	-
5	ภาษาอังกฤษ	25.71	29.07	3.36	27.54	32.98	33.25	2

- ตารางที่ 10 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา 2561 และ
ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2561			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2562		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านการ ประเมิน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านการ ประเมิน	ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	19	18	94.74	21	21	100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	19	19	100	20	20	100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	23	23	100	16	16	100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	14	14	100	19	19	100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	14	14	100	23	23	100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	18	18	100	13	13	100
รวมระดับประถมศึกษา	107	106	99.07	105	105	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	18	16	88.89	16	13	81.3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	15	14	93.33	17	17	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	7	7	100	13	12	92.3
รวมระดับมัธยมศึกษา	40	37	100	50	42	91.2
รวมทั้งหมด	147	143	97.28	155	147	95.6

2) ผลงานด้านความดีเด่นของโรงเรียนในรอบปีการศึกษา 2565 ครู/นักเรียน ได้รับรางวัล โล่ เกียรติบัตร หรือมีผลงานดีเด่น ได้แก่

งาน/กิจกรรม	รางวัลที่	ชื่อ - สกุล	หน่วยงานที่จัด
๑.ผลงานการพัฒนาและเสริมทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนโดยใช้รูปแบบ SIRIPORN MODEL	ดีมาก	นางศิริพร คนหมั่น	สพป.ระนอง
๒.ผลงานการพัฒนาความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบ Laun Model	ดีมาก	นางจรรยา บุญกรด	สพป.ระนอง
๓.การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ยอดเยี่ยม	นายเชมรินทร์ พงศ์ยี่ล่า	สพป.ระนอง
๔.รางวัลครูดีศรีละอุ่น ผู้ทำคุณประโยชน์ ด้านการศึกษา เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗	เกียรติบัตร	นางศิริพร คนหมั่น	เครือข่ายที่ ๔ ละอุ่นก้าวหน้า
๕.รางวัลครูดีศรีละอุ่น ผู้ทำคุณประโยชน์ ด้านการศึกษา เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗	เกียรติบัตร	นางจรรยา บุญกรด	เครือข่ายที่ ๔ ละอุ่นก้าวหน้า
การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๕			
๖.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนใน กิจกรรมเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	เงิน	นางสาวอรนภา นาชัย นางจรรยา บุญกรด	สพป.ระนอง
๗.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนใน กิจกรรมแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	เงิน	นางสาวอรนภา นาชัย นางจรรยา บุญกรด	สพป.ระนอง
๘.ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนใน กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	ทองแดง	นางสาวอรนภา นาชัย	สพป.ระนอง
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล			
๙.ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	เงิน	นายเชมรินทร์ พงศ์ยี่ล่า นายประกายพุกษ์ ชัยมงกุฏ	สพป.สตูล

งาน/กิจกรรม	รางวัลที่	ชื่อ – สกุล	หน่วยงานที่จัด
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
๑๐.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง	นายเขมรินทร์ พงศ์ยี่ล่ำ นายประกายพฤกษ์ ชัยมงกุฏ	สพป.ระนอง
๑๑.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	ทอง	นางสาวศิริภาณี ชุมพูนะ นางสาวจันทกานต์ ทองแท่ง	สพป.ระนอง
๑๒.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	ทอง	นางจรรยา บุญกรด นางสาวอรนภา นาชัย	สพป.ระนอง
๑๓.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง	นางสาวยุวรัตน์ พงศาสิกุล นายเขมรินทร์ พงศ์ยี่ล่ำ	สพป.ระนอง
๑๔.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทอง	นางศิริพร คนหมั่น นางสาวยุวรัตน์ พงศาสิกุล	สพป.ระนอง
๑๕.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เงิน	นางจรรยา บุญกรด	สพป.ระนอง
๑๖.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เงิน	นางสาวศิริภาณี ชุมพูนะ นางสาวสมปรารถนา ดวงธัมมยา	สพป.ระนอง
๑๗.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เงิน	นางสาวสมปรารถนา ดวงธัมมยา	สพป.ระนอง
๑๘.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เงิน	นางสาวสมปรารถนา ดวงธัมมยา นายประกายพฤกษ์ ชัยมงกุฏ	สพป.ระนอง
๑๙.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เงิน	นางศิริพร คนหมั่น	สพป.ระนอง
๒๐.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	ทองแดง	นางสาวอรนภา นาชัย นางสาวจันทกานต์ ทองแท่ง	สพป.ระนอง
๒๑.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	ทองแดง	นางสาวจันทกานต์ ทองแท่ง	สพป.ระนอง
๒๒.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	ทองแดง	นางสาวสมปรารถนา ดวงธัมมยา นางสาวศิริภาณี ชุมพูนะ	สพป.ระนอง

งาน/กิจกรรม	รางวัลที่	ชื่อ – สกุล	หน่วยงานที่จัด
๒๓.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน เรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจาก ภาพ) ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	ทองแดง	นางสาวอรนภา นาชัย	สพป.ระนอง
๒๔.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	ทองแดง	นางสาวอรนภา นาชัย	สพป.ระนอง
๒๕.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	ทองแดง	นางจรรยา บุญกรด นางสาวสมปรารถนา ดวงธัมยาล	สพป.ระนอง
๒๖.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	ทองแดง	นางจรรยา บุญกรด	สพป.ระนอง
๒๗.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	ทองแดง	นายประกายพลฤกษ์ ชัยมงกุฏ นางสาวศิริภาณี ชุมพูนะ	สพป.ระนอง
๒๘.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน เครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	ทองแดง	นายเขมรินทร์ พงศ์ยี่ล่า นายประกายพลฤกษ์ ชัยมงกุฏ	สพป.ระนอง
๒๙.ครูผู้สอนนักเรียน การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทองแดง	นายเขมรินทร์ พงศ์ยี่ล่า	สพป.ระนอง
๓๐.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขัน เรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทองแดง	นางสาวยุวรัตน์ พงสาวสีกุล	สพป.ระนอง
๓๑.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขัน กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	ทองแดง	นางสาวยุวรัตน์ พงสาวสีกุล นางศิริพร คนหมั่น	สพป.ระนอง

งาน/กิจกรรม	รางวัลที่	ชื่อ – สกุล	หน่วยงานที่จัด
การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๕			
๑.การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้น ป.๑-ป.๓	ทองแดง	เด็กหญิงสุภาวดี คนเจน	สพป.ระนอง
๒.การแข่งขันเขียนเรียงความระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เงิน	เด็กหญิงสลิลทิพย์ นวลไย	สพป.ระนอง
๓.การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เงิน	เด็กหญิงกรองแก้ว มวลชัยภูมิ	สพป.ระนอง
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคใต้ ณ จังหวัดสตูล			
๔.กิจกรรม การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เงิน	เด็กชายจิรายุ มวลชัยภูมิ เด็กชายเจตพล ทินสุข	สพป.สตูล
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
๕.การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนาน ยิงยาง ป.๔-ป.๖	ทอง	เด็กชายปองภพ กุศลวงษ์ เด็กชายอุดมศักดิ์ มวลชัยภูมิ	สพป.ระนอง
๖.การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่กลอนสี่ (๔ บท) ป.๔-ป.๖	ทอง	เด็กหญิงบุณฑรา รัตนา เด็กหญิงสลิลทิพย์ นวลไย	สพป.ระนอง
๗.การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กชายจิรายุ มวลชัยภูมิ เด็กชายเจตพล ทินสุข	สพป.ระนอง
๘.การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กหญิงจันธพร แซ่ตั้ง เด็กหญิงวรรณิดา เพชรสมุทร เด็กหญิงศศิกันต์ ทูระธร	สพป.ระนอง
๙.การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กชายธนภุต บัญก่อเกื้อ เด็กหญิงสุธาสิณี ล้อมนาค	สพป.ระนอง
๑๐.การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียน เรียงความ) ป.๔-ป.๖	เงิน	เด็กหญิงสลิลทิพย์ นวลไย	สพป.ระนอง
๑๑.การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.๔-ป.๖	เงิน	เด็กชายกฤษณะ วงศพยัคฆ์ เด็กหญิงลลิตา ไสภวชิรพรพงศ์ เด็กหญิงแพรวรุ่ง สิริหิต	สพป.ระนอง
๑๒.การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.๔-ป.๖	เงิน	เด็กชายก้องการุณ ชัยคล้าย	สพป.ระนอง
๑๓.การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.๑-ม.๓	เงิน	เด็กหญิงจิรภิญญา บุญสุข	สพป.ระนอง
๑๔.การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและ พลศึกษา ม.๑-ม.๓	เงิน	เด็กหญิงนิตยา ดีสวัสดิ์ เด็กหญิงหทัยกาญจน์ นาคพวง	สพป.ระนอง
๑๕.การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๑-ป.๓	ทองแดง	เด็กหญิงสุภาวดี คนเจน	สพป.ระนอง
๑๖.การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียน เรื่องจากภาพ) ป.๑-ป.๓	ทองแดง	เด็กหญิงเกวณีน ฤทธิสังข์	สพป.ระนอง

งาน/กิจกรรม	รางวัลที่	ชื่อ – สกุล	หน่วยงานที่จัด
๑๗.การประกวดมารยาทไทย ป.๑-ป.๓	ทองแดง	เด็กชายกันต์ศักดิ์ สรรเสริญ เด็กหญิงพัชรภรณ์ ลาภชัย	สพป.ระนอง
๑๘.การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.๑-ป.๓	ทองแดง	เด็กหญิงจันทน์ภูษิ์ หงส์ทอง	สพป.ระนอง
๑๙.การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.๔-ป.๖	ทองแดง	เด็กหญิงกุลธรา ชนชอบธรรม เด็กชายไกรวิชญ์ ศิริมากุล	สพป.ระนอง
๒๐.การประกวดมารยาทไทย ป.๔-ป.๖	ทองแดง	เด็กหญิงปิยะฉัตร เรืองรัมย์ เด็กชายอุทัย วงศ์ประเสริฐ	สพป.ระนอง
๒๑.การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ป.๔-ป.๖	ทองแดง	เด็กหญิงชนาพร ชูประสงค์ เด็กชายณัฐพงศ์ ไชยนาสีก	สพป.ระนอง
๒๒.การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๔-ป.๖	ทองแดง	เด็กหญิงบุณพริก รัตนา	สพป.ระนอง
๒๓.การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและ พลศึกษาป.๑-ป.๖	ทองแดง	เด็กชายพลวิชญ์ ศิริมากุล เด็กหญิงศิริวรรณ มีสุด	สพป.ระนอง
๒๔.การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓	ทองแดง	เด็กชายกำธร แนวกำพล เด็กชายนาวิน สีโร เด็กหญิงนิตยา ดีสวัสดิ์	สพป.ระนอง
๒๕.การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียน เรียงความ) ม.๑-ม.๓	ทองแดง	เด็กชายจิตวัตติ ทินสุข	สพป.ระนอง
๒๖.การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑(๖ บท) ม.๑-ม.๓	ทองแดง	เด็กหญิงกรองแก้ว มวลชัยภูมิ เด็กหญิงสุพรรณษา เพชรรักษ์	สพป.ระนอง

ส่วนที่ 3

ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ : VISION

โรงเรียนบ้านละอูนได้มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข
มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ : MISSION

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่งมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
4. พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัยมีวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าประสงค์ : GOAL

1. ผู้เรียน มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรและทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. โรงเรียนมีมาตรฐานในการบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีความร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัยมีวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
4. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ส่วนที่ 4

กลยุทธ์การจัดการศึกษา(Strategy)

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน (Strategy)

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ มีกลยุทธ์หลัก 5 กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรและทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัยมีวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดศึกษา

ส่วนที่ 5
กรอบกลยุทธ์

กรอบกลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรและทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568
1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด	1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนดและผ่านการประเมินระดับชาติ	80	85	90
		2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด	85	85	90
		3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด	90	90	95
		4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	90	90	90

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีความ รับผิดชอบต่อสังคม พร้อมเป็นพลเมืองดี ของชาติและ อาเซียน	1. ส่งเสริมผู้เรียน ให้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	100	100	100
		2. ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม	90	90	95
	2. ส่งเสริมผู้เรียน ให้ มีจิตสาธารณะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิต สาธารณะ	90	90	95
		2. ร้อยละของผู้เรียนที่ ปฏิบัติตนเป็นผู้อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	90	90	95
	3. ส่งเสริมพัฒนาการ เรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ	1. ร้อยละของนักเรียนใช้ ภาษาอังกฤษ และ ภาษาต่างประเทศอื่นๆ ในการสื่อสารได้	70	70	75
	4. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักใน ความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของชาติใน ประชาคมอาเซียน	1. ร้อยละของนักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ และ ตระหนักในความ หลากหลายทาง วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ของชาติในประชาคม อาเซียน	80	80	85

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568
3. โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน	1. จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน	1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริมความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน	อย่างน้อย 1 หลักสูตร	อย่างน้อย 1 หลักสูตร	อย่างน้อย 1 หลักสูตร
4. โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ	1. ร้อยละของห้องเรียนที่จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ	90	90	90
5. โรงเรียนจัดระบบการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายและครอบคลุม	1. ใช้ระบบการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายและครอบคลุม ทั้งด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สัมภาษณ์ สังเกต พฤติกรรม เป็นต้น	1. ร้อยละของห้องเรียนที่จัดระบบการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายและครอบคลุม	90	90	90

- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568
1. พัฒนาระบบ บริหารจัดการ	1. พัฒนาระบบบริหาร จัดการที่มีคุณภาพโดย ใช้รูปแบบ PDCA	1. ร้อยละของงานและโครงการที่ใช้ ระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพโดย ใช้รูปแบบ PDCA	90	90	90
	2. พัฒนาระบบ เทคโนโลยีเพื่อการ บริหารจัดการ	1. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการ ของโรงเรียน	90	90	90
	3. จัดโครงสร้างการ บริหารงานที่ชัดเจน และครอบคลุมภาระ งาน	1. ร้อยละของบุคลากรที่มีวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศในโรงเรียน(Best Practice)	80	80	80
	4. กำหนดภาระงาน ตามโครงสร้างที่ ชัดเจนไม่ซ้ำซ้อน	1. ร้อยละของภาระงานตาม โครงสร้างที่มีการมอบหมายที่ ชัดเจนไม่ซ้ำซ้อน	90	90	90
	5. มีการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการเพื่อ การบริหารจัดการมี ประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของภาระงานที่มีการ กระจายอำนาจการบริหารจัดการ เพื่อการบริหารจัดการมี ประสิทธิภาพ	90	90	90
	6. มีระบบการติดตาม งานที่รวดเร็ว ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของภาระงานที่มีระบบ การติดตามงานที่รวดเร็ว ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ	90	90	90

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
			พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568
2. พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	1. จัดทำมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีมาตรฐาน การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	100	100	100
	2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีแผนพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	100	100	100
	3. จัดระบบบริหารสารสนเทศ	1. โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศที่จำเป็นต่อการ พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ที่เป็นระบบถูกต้อง เป็น ปัจจุบัน และนำมาใช้ได้ อย่างรวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพ	90	90	90
	4. ดำเนินงานแผนพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	1. ร้อยละของโครงการที่ สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	100	100	100
		2. ร้อยละของกิจกรรมที่ สนองมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	100	100	100

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
			พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568
2. พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา (ต่อ)	5. จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	1. โรงเรียนมีคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา	100	100	100
		2. ร้อยละของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาที่ โรงเรียนแต่งตั้ง	90	90	90
	6. จัดให้มีการประเมิน คุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	1. โรงเรียนมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	100	100	100
	7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	1. โรงเรียนจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา	100	100	100
	8. จัดให้มีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	1. โรงเรียนมีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	100	100	100

- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568
1. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำวิสัยทัศน์ด้านการบริหารจัดการ และสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ	1. ประชุม สัมมนา ฝึกอบรมศึกษาดูงาน และนิเทศแบบกัลยาณมิตร	1. ร้อยละของผู้บริหารที่ผ่านการประชุม สัมมนา ฝึกอบรมศึกษาดูงาน	100	100	100
		2. ร้อยละของผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ด้านการบริหารจัดการ และสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ	100	100	100
2. ครูมีความรู้ความสามารถในด้านการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	1. ประชุม สัมมนา ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และ นิเทศแบบกัลยาณมิตร	1. ร้อยละของครูที่ ผ่านการ ประชุม สัมมนา ฝึกอบรมศึกษา ดูงานอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	90	90	90
		1. ร้อยละของครูที่จัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	90	90	90
	1. ส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ	2. ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัย ในชั้นเรียน	90	90	90
		3. ร้อยละของครูที่สามารถใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน	90	90	90
		4. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน	90	90	90

- กลยุทธ์ ที่ 4 พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัยมีวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568
1. พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ ให้แข็งแรง มั่นคง และสวยงามอยู่เสมอ	1. โรงเรียนมีอาคารเรียน และอาคารประกอบที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แข็งแรง มั่นคง และสวยงามอยู่เสมอ	90	90	90
	2. ปรับปรุง ดูแล และพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงาม มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	90	90	90

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2. จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	1. จัดหาHardware และ Softwareสำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	1. โรงเรียนมีHardware สำหรับการบริหาร จัดเพียงพอกับความต้องการ
		2. โรงเรียนมีHardware สำหรับการจัดการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่เพียงพอกับความต้องการ
		3. โรงเรียนมี Softwareสำหรับการบริหาร จัดการ
		4. โรงเรียนมี Softwareสำหรับการจัดการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่เพียงพอกับความต้องการ
	2. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้อยู่โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศ และสื่อ การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
	3. จัดให้มีข้อมูล สารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้อยู่ที่ใช้ในการจัดการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและการ จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน	1. โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศ และสื่อ การเรียนรู้ใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		2. โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศ และสื่อ การเรียนรู้ใช้ในการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน

- กลยุทธ์ ที่ 5 พัฒนาการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. โรงเรียนสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาของโรงเรียนในระดับท้องถิ่นและจังหวัด	1. ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
	2. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณการอบรมเยาวชนไทยห่างไกลยาเสพติด	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณการอบรมเยาวชนไทย ห่างไกลยาเสพติดจากเทศบาลตำบลละอุ่น
	3. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณการอบรมการป้องกันการท้องไม่พร้อมในวัยรุ่น	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณการอบรมเยาวชนไทย ห่างไกลยาเสพติดจากเทศบาลตำบลละอุ่นสาธารณสุขอำเภอละอุ่น
	4. ขอรับการสนับสนุนวิทยากรอบรมการปฐมพยาบาล,การช่วยฟื้นคืนชีพ การป้องกันการจมน้ำ	โรงเรียนรับการสนับสนุนอบรมการปฐมพยาบาล,การช่วยฟื้นคืนชีพ การป้องกันการจมน้ำ รพ.ละอุ่น,สาธารณสุขอำเภอละอุ่น, รพ.สต.ละอุ่นใต้
	5. ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ส่วนที่ 6

โครงการและกิจกรรมสนับสนุนกลยุทธ์การจัดการศึกษา

เพื่อดำเนินการจัดศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่วางไว้จึงได้กำหนดโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรและทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา			หมายเหตุ
		2566	2567	2568	
1.	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2.กิจกรรมพัฒนาความสามารถเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) 3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 4. กิจกรรมวัดผลประเมินผลการศึกษา 5. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
2.	โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด 1. กิจกรรมห้องสมุด 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย 4. กิจกรรม 1 ช่วงชั้น 1 อาชีพ (โรงเรียนประชารัฐ)	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา			หมายเหตุ
		2566	2567	2568	
4.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมโครงการคุณธรรมทุกชั้นเรียน 2. สอบธรรมศึกษา 3. สวดมนต์ทำนองสรภัญญะสุดสัปดาห์ 4. โรงเรียนวิถีพุทธ	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	
5.	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาวและคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การเรียนการสอนโดยครูแดร์ (D.A.R.E.) 3. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติด	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	
6.	โครงการ TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 1. กิจกรรมTo be number one	✓	✓	✓	
7.	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. สร้างความตระหนักรู้ความสุจริตทุกชั้นเรียน 2. กิจกรรมฝึกอาชีพ	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	
8.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	✓	✓	✓	

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา			หมายเหตุ
		2566	2567	2568	
9.	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรม ถอดบทเรียน	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	
10.	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช 1. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	✓	✓	✓	
11.	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) 1. กิจกรรม 3 R 2.ธนาคารขยะ 3. กิจกรรมปลูกต้นไม้	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	
12.	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย 4. กิจกรรมสืบสานวิถีไทย วิถีธรรม 5. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา			หมายเหตุ
		2566	2567	2568	
13.	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ/เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	

กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา			หมายเหตุ
		2566	2567	2568	
1.	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานอำนวยการ 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน (SAR) 4. กิจกรรมพัฒนาระบบการควบคุมคุณภาพ	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	
2.	โครงการพัฒนาระบบพัสดุและการเงิน 1. กิจกรรมจัดทำระบบพัสดุและการเงิน 2. กิจกรรมตรวจสอบ ติดตามระบบพัสดุและการเงิน	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	

กลยุทธ์ ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา			หมายเหตุ
		2566	2567	2568	
1	โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร 1. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง 4. กิจกรรมนิเทศห้องเรียนและการเรียนการสอน	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	

กลยุทธ์ ที่ 4 พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา			หมายเหตุ
		2566	2567	2568	
1.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน 1. กิจกรรมก่อสร้างพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและภูมิทัศน์ 2. กิจกรรมจัดหาปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ 3. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องเรียนและห้องส่งเสริมการเรียนรู้	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	

กลยุทธ์ ที่ 5 พัฒนาการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ประกอบด้วย
โครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา			หมายเหตุ
		2566	2567	2568	
1.	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโดยใช้ชุมชนเป็นฐานและสานสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและICT 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และภาคี 4 ฝ่าย 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	

หมายเหตุ : โครงการ/กิจกรรมอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ส่วนที่ 7

แนวทางการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

1. การบริหารแผน

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ ใช้หลักธรรมาภิบาล “ Good Governance” ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการ ดังนี้

1) **หลักนิติธรรม** คือ การดำเนินการใดๆจะต้องถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน

2) **หลักคุณธรรม** คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน

3) **หลักความโปร่งใส** คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

4) **หลักความมีส่วนร่วม** คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

5) **หลักความรับผิดชอบ** คือ การดำเนินการใดๆ จะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะปรับปรุงและแก้ไขต่อไป

6) **หลักความคุ้มค่า** คือ การดำเนินการใดๆ ต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักประหยัด ความคุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. การกำกับติดตาม

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ. 2566-2568 โดยยึดหลัก PDCA : DEMING CYCLE (วงจรคุณภาพ) โดย Dr.Edward Wdeming ดังนี้

1) P : PLAN คือ การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

2) D: DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยเพียงใด
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

3) C:CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินตรงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ผลการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็ง ของการดำเนินการมีหรือไม่

4) A: ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้ วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาครั้งต่อไป

3.ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ พ.ศ. 2566-2568 ดังนี้

- 1) มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
- 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 3) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- 4) ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- 5) รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ
 - 5.1) ระยะที่ 1 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
 - 5.2) ระยะที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จ
- 6) นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง 2 ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลการศึกษามาวิเคราะห์ ดึงกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

ภาคผนวก