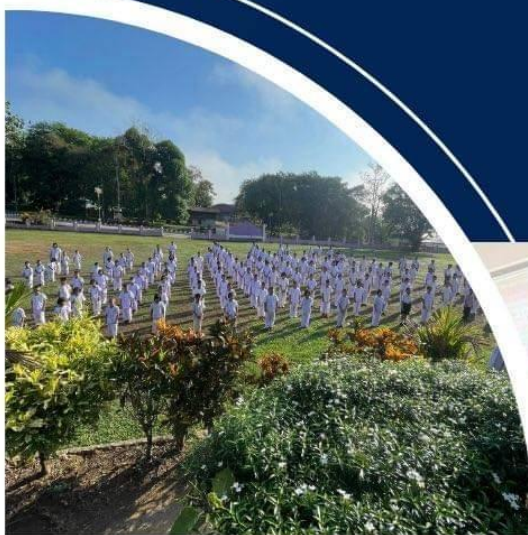




แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านละอุนใต้





รายละเอียดโครงการ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านละอันท้าย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบงบประมาณแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ แล้ว

๑. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา งบประมาณทั้งสิ้น ๔๓๓,๒๘๘ บาท ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการดังนี้

- งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๗๐ เป็นเงินจำนวน ๓๐๓,๓๐๑.๖๐ บาท
- งบบริหารจัดการ ร้อยละ ๒๐ เป็นเงินจำนวน ๘๖,๖๕๗.๖๐ บาท
- งบสำรองจ่าย ร้อยละ ๑๐ เป็นเงินจำนวน ๔๓,๓๒๘.๘๐ บาท

๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัว ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นเงินจำนวน ๑๒๑,๒๘๑ บาท

๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงินจำนวน ๑๘,๗๙๐.๕๓ บาท สามารถจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือพัฒนาอาคารสถานที่

๑.๔ เงินเหลือจ่ายจากเงินอุดหนุนรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอนโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๖๖,๐๐๓.๓๒ บาท จัดสรรให้โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน

๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้

(ลงชื่อ)



(นายสมศักดิ์ ไชยนาส)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

คำนำ

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อจัดการศึกษาพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้น การวางแผนปฏิบัติงานจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการได้ศึกษาสภาพความต้องการของผู้รับบริการ ผู้ปฏิบัติงาน วางแผนการดำเนินงานโครงการต่างๆ ภายใต้กรอบแนวคิด ทิศทาง นโยบาย การจัดการศึกษาของรัฐบาลและกลยุทธ์ของโรงเรียนและต้นสังกัดสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญคือการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะได้ใช้ในการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

พฤษภาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ข้อมูลทั่วไป	๑
สถานภาพของสถานศึกษา	๗
ทิศทางของสถานศึกษา	๑๔
กลยุทธ์การจัดการศึกษา (Strategy)	๒๐
กรอบกลยุทธ์	๒๑
รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	
งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๒
โครงการฝ่ายวิชาการ	
๑. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา	๓๔
๒. โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลการศึกษา	๓๘
๓. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๔๑
๔. โครงการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔๔
๕. โครงการจ้างครูอัตราจ้าง	๔๗
โครงการฝ่ายบุคลากร	
๑. โครงการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๑
โครงการฝ่ายงบประมาณ	
๑. โครงการพัฒนาระบบพัสดุและการเงิน	๕๕
๒. โครงการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	๕๗
โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป	
๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๖๐
๒. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๖๓
๓. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	๖๖
โครงการตามนโยบาย สพฐ.	
๑. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๗๐
๒. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	๗๒
๓. TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๗๕
๔. โครงการโรงเรียนสุจริต สพฐ. (บริษัทสร้างการดี)	๗๘
๕. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๘๐
๖. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๓
๗. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	๘๖
๘. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๘๙
โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๙๓

ข้อมูลทั่วไป

๑. ประวัติของโรงเรียน

- โรงเรียนบ้านละอุ่นได้สร้างขึ้นเมื่อใด ไม่ปรากฏหลักฐานแน่นอน อาศัยศาลาวัดเป็นที่เรียน มีนายพร้อม ฤทธิสังข์ เป็นครูใหญ่คนแรก
- ปี พ.ศ. ๒๔๖๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนถาวรในหมู่ที่ ๕ ตำบลละอุ่นใต้ (ปัจจุบันรื้อถอนแล้ว)
- ปี พ.ศ. ๒๔๙๙ ทางราชการให้เปิดสอนถึงชั้นมัธยมศึกษา ราษฎรช่วยก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นเป็นที่เรียน (ปัจจุบันรื้อถอนแล้ว)
- ปี พ.ศ. ๒๕๐๙ รัฐบาลโอนการศึกษาประชาบาล ไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
- ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติการโอนโรงเรียนประถมศึกษาจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดไปสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๒๓ และในปี ๒๕๒๓ นี้ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้ประกาศใช้ระเบียบว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ๒๕๒๓ โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ เป็นที่ตั้งกลุ่มโรงเรียน เรียกว่ากลุ่มโรงเรียนละอุ่น
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้เปลี่ยนแปลงระเบียบกลุ่มใหม่จากสำนักงานกลุ่มโรงเรียนเป็นศูนย์วิชาการกลุ่ม
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒. สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ ตั้งอยู่ ๒๕ หมู่ที่ ๕ ตำบลละอุ่นใต้ อำเภอละอุ่น จังหวัดระนอง รหัสไปรษณีย์ ๘๕๑๓๐ โทรศัพท์ (๐๗๗) ๘๙๙๐๑๘ โทรสาร (๐๗๗) ๘๙๙๐๑๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

- e-mail : lutschool@hotmail.com
- Website : www.lutschool.com
- Facebook : โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ สพ.ประจวบ

พื้นที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในเขตเทศบาลตำบลละอุ่น ระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เป็นระยะทาง ๔๓ กิโลเมตร จากโรงเรียนถึงที่ว่าการอำเภอละอุ่น ระยะทาง ๑.๕ กิโลเมตร

จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๕๓ คน ครูสายผู้สอน ๙ คน มีนางปาริชาติ ทองแท่ง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

- ☞ **ปรัชญาโรงเรียน** การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- ☞ **คำขวัญโรงเรียน** การศึกษาดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม
- ☞ **สีประจำโรงเรียน** ม่วง - ขาว
- ☞ **คติธรรม** สุขา สังฆัสสะ สามัคคี
“ความสามัคคี จะนำมาซึ่งความสำเร็จและความสุข”
- ☞ **อักษรย่อของโรงเรียน** ล.ต.
- ☞ **เอกลักษณ์ของโรงเรียน** โรงเรียนคุณธรรม น้อมนำวิถีพุทธ
- ☞ **อัตลักษณ์ของโรงเรียน** วินัยดี มีคุณธรรม
- ☞ **อัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม** วินัย รับผิดชอบ พอเพียง จิตอาสา

ทรัพยากร

• ตารางที่ ๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคาร	ที่	รายการ	จำนวน	ที่มา
อาคารเรียน	๑	แบบ ป.๑ก	๑ หลัง ๔ ห้องเรียน	งบประมาณ
	๒	แบบ ป.๑ข	๑ หลัง ๒ ห้องเรียน	เงินบริจาค
	๓	แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙	๑ หลัง ๓ ห้องเรียน	งบประมาณ
อาคารประกอบ	๑	โรงอาหาร	๑ หลัง	งบประมาณ
	๒	ห้องส้วม	๒ หลัง ๖ ที่	งบประมาณ
	๓	โรงจอดรถ	๑ หลัง	เงินบริจาค
	๔	อาคารธนาคารขยะ	๑ หลัง	เงินบริจาค
	๕	ศาลาพักผ่อน	๒ หลัง	งบประมาณ
	๖	โรงกรองน้ำ	๑ หลัง	เงินบริจาค
สนามกีฬา	๑	สนามกีฬาวอลเลย์บอล	๑ สนาม	การกีฬาแห่งประเทศไทย
	๒	ลานกีฬาเอนกประสงค์	๑ สนาม	งบประมาณ

ลักษณะของชุมชน

สภาพชุมชนบริเวณรอบสถานศึกษามีลักษณะ เป็นชุมชนที่ตั้งบ้านเรือนอยู่บริเวณที่ราบริมเชิงเขา มีประชากรประมาณ ๑,๕๐๐ คน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร เนื่องจากประชาชนมีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง ส่วนอาชีพรับราชการค้าขาย และรับจ้างเป็นอาชีพรองลงมา ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๑๐๐ ประชาชนจบการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

ประเพณีและวัฒนธรรม

ประเพณีและวัฒนธรรมประชาชนส่วนใหญ่ซึ่งเป็นคนไทยที่อพยพมาจากหลากหลายพื้นที่ ประเพณีและวัฒนธรรมจึงมีความเป็นเอกลักษณ์ที่ไม่ชัดเจนโดดเด่น แต่มีการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมของไทย เช่น ประเพณีรดน้ำผู้สูงอายุวันสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนพรรษา ประเพณีตักบาตรเทโว วันออกพรรษา เป็นต้น

ข้อมูลนักเรียน

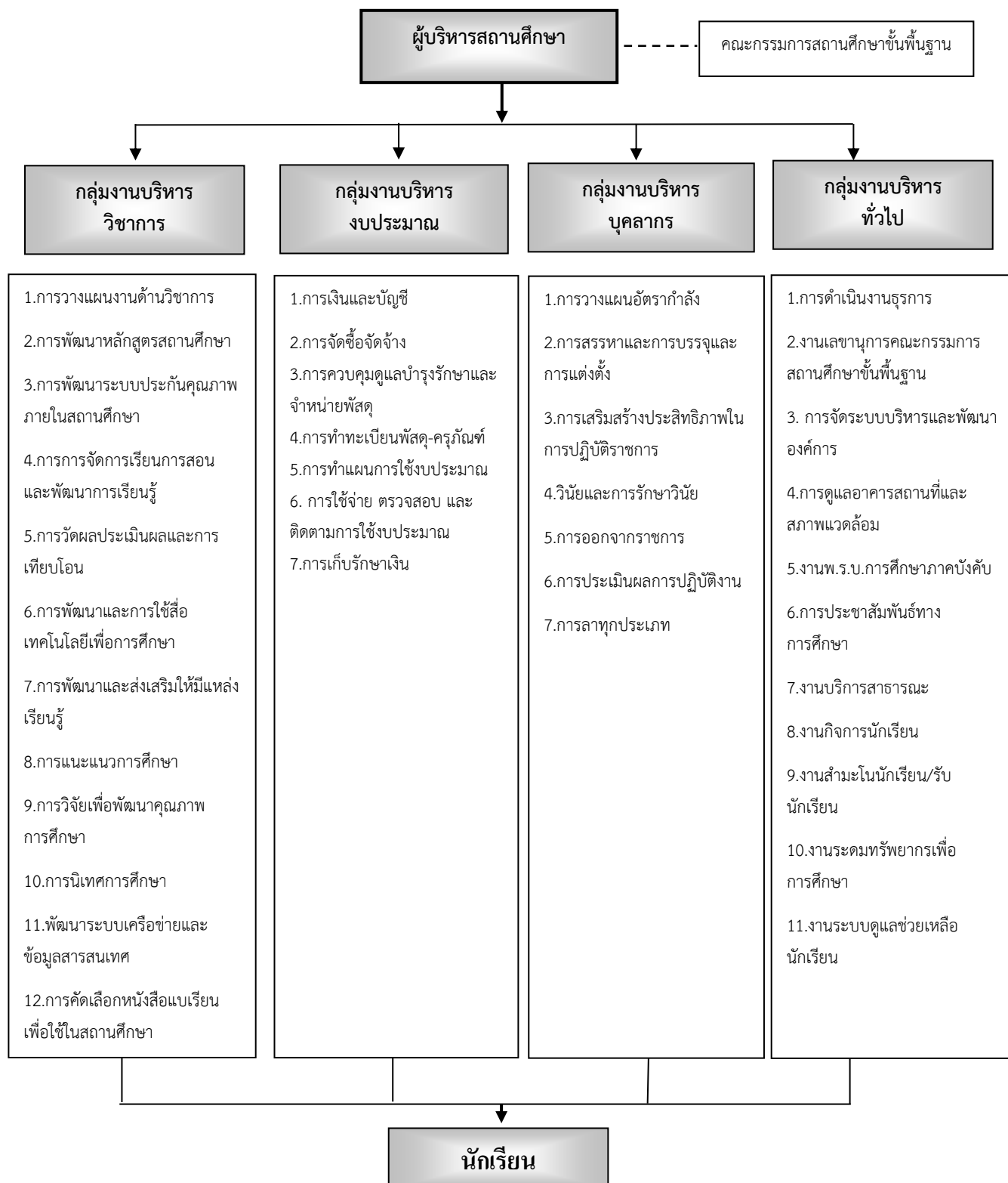
- ตารางที่ ๒ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๙	๓	๑๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๘	๕	๑๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๐	๗	๑๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๖	๙	๑๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๕	๖	๒๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๒	๙	๒๑
รวมระดับประถมศึกษา	๖	๖๐	๓๙	๙๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๘	๗	๑๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๒	๕	๑๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๑	๖	๑๗
รวมระดับมัธยมศึกษา	๓	๓๑	๑๘	๔๙
รวมทั้งหมด	๙	๙๑	๕๗	๑๔๘

● ตารางที่ ๓ ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	วันเดือนปี ที่บรรจุ	ตำแหน่ง/ อันดับ	วุฒิการศึกษา/วิชาเอก	หน้าที่รับผิดชอบ
๑.	นางปาริชาติ ทองแท่ง	๘๕๐	๒๗ ก.พ.๖๓	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ค.ม.การบริหาร	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
๒.	นางสาวอรนภา นาชัย	๑๑๗๙	๑๑ เม.ย.๖๕	ครูผู้ช่วย	ค.บ.ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๑
๓.	นางสาวจันทกานต์ ทองแท่ง	-	-	อัตราจ้าง	ค.บ.ประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๒
๔.	นางสาวศิริณี ชุมพูนะ	๑๑๒๕	๑๘ ก.ค.๖๕	ครูผู้ช่วย	ค.บ.วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๒
๕.	นางสาวดวงกมล สวัสดิ์	๔๔๑	๑๖ มิ.ย.๖๖	ครูผู้ช่วย	ค.บ.วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ประจำชั้น ป.๓
๖.	นางสาวพจนา สุจारी	๑๒๘๘	๘ ก.ค.๕๗	ครู/คศ.๒	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ป.๔
๗.	นางสาวกรรณิกา รัตนพันธ์	๕๕๔	๙ ส.ค. ๖๖	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.คณิตศาสตร์	ประจำชั้น ป.๕
๘.	นางจรรยา บุญกรุด	๗๙	๓ เม.ย.๖๐	ครู/คศ.๒	ศศ.บ.พัฒนาชุมชน	ประจำชั้น ป.๖
๙.	นางสาวยุวรัตน์ พงศาสิกุล	๑๒๔๖	๕ พ.ค.๖๐	ครู/คศ.๒	ค.บ.ภาษาไทย	ประจำชั้น ม.๑
๑๐.	นายประกายพฤกษ์ ชัยมงกุฏ	๑๒๒๕	๑๘ พ.ค.๖๕	ครูผู้ช่วย	ค.บ.คอมพิวเตอร์ ศึกษา	ประจำชั้น ม.๒
๑๑.	นางศิริพร คนหมั่น	๑๒๒๑	๒๐ ก.ค.๕๙	ครู/คศ.๓	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	ประจำชั้น ม.๓
๑๒.	นางเนตรนภา บำรุงเขตร์	-	๑ ต.ค.๕๒	อัตราจ้าง	บธ/บริหารการเงิน การธนาคาร	ธุรการโรงเรียน

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้



๓. ภารกิจของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านละอูนใต้ มีภารกิจในการดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ ระดับชั้น คือ

๑. การจัดการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านละอูนใต้ พุทธศักราช ๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. การจัดการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านละอูนใต้ พุทธศักราช ๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป
๒. ส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มากขึ้น
๓. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมๆ กับการส่งเสริมทางวิชาการ ตลอดจนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาเป็น
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษานอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย ได้รับประสบการณ์ทางการเรียนนอกเหนือจากในห้องเรียน มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันที่ดี
๕. ส่งเสริมให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้มากขึ้น

ส่วนที่ ๒

สถานภาพของสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินสถานภาพโรงเรียน

๑.๑ ด้านปริมาณ

๑) การรับนักเรียน โรงเรียนสามารถรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐ นอกจากนี้ได้มีนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการเข้ามาเรียนในจำนวนที่ใกล้เคียงกับนักเรียนในเขตบริการ

• ตารางที่ ๔ เปรียบเทียบข้อมูลนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๖	๑๖	๙	๓	๑๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๖	๑๖	๘	๕	๑๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๙	๑๖	๑๐	๗	๑๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๕	๖	๒๑	๖	๙	๑๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๒	๙	๒๑	๑๕	๖	๒๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๘	๑๔	๑๒	๙	๒๑
รวมระดับประถมศึกษา	๖๐	๔๔	๑๐๔	๖๐	๓๙	๙๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๕	๑๙	๘	๗	๑๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๖	๑๗	๑๒	๕	๑๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗	๓	๑๐	๑๑	๖	๑๗
รวมระดับมัธยมศึกษา	๓๒	๑๔	๔๖	๓๑	๑๘	๔๙
รวมทั้งหมด	๙๒	๕๘	๑๕๐	๙๑	๕๗	๑๔๘

๒) อัตราการออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑ คน

๓) อัตราการตกซ้ำชั้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๐ คน

๔) นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ศึกษาต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ ด้านคุณภาพ

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

- ตารางที่ ๕ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชั้น/รายวิชา	เป้าหมายของ รร. (คะแนนเฉลี่ย)	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (คะแนนเฉลี่ย)	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คะแนนเฉลี่ย)	พัฒนาการ ±
ชั้น ป.๖					
๑.	รายวิชาภาษาไทย	๖๐	๖๖.๒๘	๗๓.๘๖	+๗.๕๘
๒.	รายวิชาคณิตศาสตร์	๖๐	๖๙.๒๘	๗๓.๗๑	+๔.๔๓
๓.	รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐	๖๘.๗๗	๗๘.๐๐	+๙.๒๓
๔.	รายวิชาสังคมศึกษาฯ	๖๐	๗๒.๒๓	๗๔.๑๔	+๑.๙๑
๕.	รายวิชาประวัติศาสตร์	๖๐	๗๓.๔๕	๘๑.๒๑	+๗.๗๖
๖.	รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	๗๕	๗๔.๔๕	๘๔.๗๑	+๑๐.๒๖
๗.	รายวิชาศิลปะ	๗๕	๗๖.๓๒	๗๔.๔๓	-๑.๘๙
๘.	รายวิชาการงานอาชีพ	๗๕	๗๖.๐๕	๘๒.๖๔	+๖.๕๙
๙.	รายวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๖๐	๗๑.๐๙	๗๔.๑๔	+๓.๐๕
ชั้น ม.๓					
๑.	รายวิชาภาษาไทย	๖๐	๗๔.๐๐	๗๘.๕๐	+๔.๕
๒.	รายวิชาคณิตศาสตร์	๖๐	๗๔.๘๓	๗๔.๙๐	+๐.๑
๓.	รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐	๗๖.๑๓	๘๐.๑๐	+๔.๐
๔.	รายวิชาสังคมศึกษาฯ	๖๐	๗๘.๓๓	๘๕.๙๐	+๗.๖
๕.	รายวิชาประวัติศาสตร์	๖๐	๗๕.๙๗	๘๒.๑๐	+๖.๑
๖.	รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	๖๐	๗๗.๕๗	๘๒.๗๐	+๕.๑
๗.	รายวิชาศิลปะ	๗๕	๘๑.๙๗	๗๗.๙๐	-๔.๑
๘.	รายวิชาการงานอาชีพ	๗๕	๘๔.๘๓	๘๖.๒๐	+๑.๔
๙.	รายวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๗๕	๗๘.๕๐	๘๓.๖๐	+๕.๑

- ตารางที่ ๗ จำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออก-เขียนไม่ได้,อ่านไม่คล่อง-เขียนไม่คล่อง,อ่านจับใจความ และตอบคำถามไม่ได้,คิดคำนวณคณิตศาสตร์ไม่คล่อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	นักเรียนปกติ	นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	นักเรียนอ่านไม่ออก/ไม่คล่อง	นักเรียนเขียนไม่ได้	นักเรียนอ่านจับใจความและตอบคำถามไม่ได้	นักเรียนคำนวณคณิตศาสตร์ไม่คล่อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๑	๓	๓	๓	๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	-	๒	-	๒	๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๒	๕	-	-	๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๑	๓	๘	๓	๙	๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๑	๒	๒	๒	๒	๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔	-	-	-	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	-	-	-	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๗	-	-	-	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	-	-	-	-	-
รวม	๑๕๐	๘	๒๐	๘	๑๖	๑๔

- ตารางที่ ๘ เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	พัฒนาการ + -	ผลการประเมินระดับสูงกว่าระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖			ลำดับพัฒนาการ
		คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย		ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ	
๑	ภาษาไทย	๕๒.๑๒	๖๒.๔๒	+๑๐.๓๐	๕๘.๓๕	๕๖.๒๐	๕๗.๓๐	๒
๒	คณิตศาสตร์	๑๙.๘๘	๓๐.๐๕	+๑๐.๑๗	๒๘.๐๑	๒๘.๗๐	๒๙.๙๖	๑
๓	วิทยาศาสตร์	๓๓.๕๕	๔๒.๖๙	+๙.๑๔	๓๙.๙๖	๓๙.๖๙	๔๐.๗๕	๓
๔	ภาษาอังกฤษ	๒๕.๔๙	๒๕.๙๖	+๐.๔๗	๓๔.๘๒	๓๓.๖๕	๓๗.๓๒	๔

- ตารางที่ ๙ เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับชาติ (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	พัฒนาการ + -	ผลการประเมินระดับสูงกว่า ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖			ลำดับ พัฒนาการ
		คะแนน เฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย		ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ สังกัด	ระดับ ประเทศ	
๑	ภาษาไทย	๕๓.๔๙	๕๗.๐๒	+๓.๕๓	๕๑.๒๘	๕๑.๖๒	๕๐.๗๓	๓
๒	คณิตศาสตร์	๑๙.๐๙	๒๖.๖๐	+๗.๕๑	๒๔.๕๙	๒๕.๖๒	๒๕.๓๘	๒
๓	วิทยาศาสตร์	๒๔.๔๕	๓๔.๒๐	+๙.๗๕	๒๙.๖๓	๓๐.๐๘	๒๙.๙๓	๑
๕	ภาษาอังกฤษ	๒๗.๒๓	๓๐.๓๑	+๓.๐๘	๓๐.๒๙	๓๑.๔๒	๓๑.๗๖	๔

- ตารางที่ ๑๐ เปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านการ ประเมิน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านการ ประเมิน	ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๗	๑๖	๙๔.๑๒	๑๖	๑๕	๙๓.๗๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๑๖	๑๐๐	๑๖	๑๖	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๒	๒๒	๑๐๐	๑๖	๑๖	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๔	๒๔	๑๐๐	๒๑	๒๑	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	๑๓	๑๐๐	๒๑	๒๑	๑๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๒	๒๒	๑๐๐	๑๔	๑๔	๑๐๐
รวมระดับประถมศึกษา	๑๑๔	๑๑๓	๙๙.๑๓	๑๐๔	๑๐๓	๙๘.๙๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๒	๑๙	๘๖.๓๗	๑๙	๑๙	๑๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๗	๑๗	๑๐๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑๐	๑๐	๑๐๐
รวมระดับมัธยมศึกษา	๔๘	๔๕	๙๕.๗๕	๔๖	๔๖	๑๐๐
รวมทั้งหมด	๑๖๑	๑๕๘	๙๘.๑๔	๑๕๐	๑๔๖	๑๐๐

๒) ผลงานด้านความดีเด่นของโรงเรียนในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครู/นักเรียน ได้รับรางวัล ได้
เกียรติบัตร หรือมีผลงานดีเด่น ได้แก่

ผลงานครู

งาน/กิจกรรม	รางวัลที่	ชื่อ – สกุล	หน่วยงานที่ จัด
๑.การประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทครูผู้สอนทั่วไป ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ดี	นางสาวยุวรัตน์ พงศาสิกุล	สพป.ระนอง
๒.การประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทครูผู้สอนทั่วไป ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ดี	นายประกายพลกุลชัยมังกู	สพป.ระนอง
3.กรรมการตัดสินการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	เกียรติบัตร	นางศิริพร คนหมั่น	สพป.ระนอง
การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566			
1. ครูผู้สอนนักเรียนใน กิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ทอง	นางสาวยุวรัตน์ พงศาสิกุล	สพป.ระนอง
2. ครูผู้สอนนักเรียนใน กิจกรรมการอ่านจับใจความสำคัญระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	เงิน	นางสาวยุวรัตน์ พงศาสิกุล	สพป.ระนอง
3. ครูผู้สอนนักเรียนใน กิจกรรมคัดลายมือ (รอบคัดเลือก) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	เงิน	นางสาวยุวรัตน์ พงศาสิกุล	สพป.ระนอง
4. ครูผู้สอนนักเรียนใน กิจกรรมคัดลายมือ (รอบคัดเลือก) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	ทองแดง	นางสาวอรนภา นาชัย	สพป.ระนอง
5. ครูผู้สอนนักเรียนใน กิจกรรมคัดลายมือ (รอบคัดเลือก) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	ทองแดง	นางจรรยา บุญกรด	สพป.ระนอง
6. ครูผู้สอนนักเรียนใน กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ชมเชย	นางสาวยุวรัตน์ พงศาสิกุล	สพป.ระนอง
7. ครูผู้สอนนักเรียนใน กิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	ชมเชย	นางจรรยา บุญกรด	สพป.ระนอง
8. ครูผู้สอนนักเรียนใน กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	ชมเชย	นางจรรยา บุญกรด	สพป.ระนอง

งาน/กิจกรรม	รางวัลที่	ชื่อ – สกุล	หน่วยงานที่จัด
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566			
9.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.1-ม.3	ทอง	นางสาวยุวรัตน์ พงศาสิกุล	สพป.ระนอง
๑๐.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3	ทอง	นายประกายพฤกษ์ ชัยมงกุฏ นางสาวศิริภาณี ชุมพูนะ	สพป.ระนอง
๑๑.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.1-ป.6	ทอง	นางจรรยา บุญกรด นางสาวดวงกมล สวัสดิ์	สพป.ระนอง
12.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1-ม.3	ทอง	นางสาวศิริภาณี ชุมพูนะ นายประกายพฤกษ์ ชัยมงกุฏ	สพป.ระนอง
13.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3	ทอง	นายประกายพฤกษ์ ชัยมงกุฏ	สพป.ระนอง
๑๔.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันกายยยานี 11 (6 บท) ระดับชั้น ม.1-ม.3	ทอง	นางสาวยุวรัตน์ พงศาสิกุล	สพป.ระนอง
15.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ระดับชั้น ป.1-ป.3	เงิน	นางสาวดวงกมล สวัสดิ์	สพป.ระนอง
16.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ระดับชั้น ป.4-ป.6	เงิน	นางสาวดวงกมล สวัสดิ์	สพป.ระนอง
17.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.4-ป.6	เงิน	นางจรรยา บุญกรด	สพป.ระนอง
18.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.1-ม.3	เงิน	นายประกายพฤกษ์ ชัยมงกุฏ นางสาวยุวรัตน์ พงศาสิกุล	สพป.ระนอง
19.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1-ม.3	เงิน	นางศิริพร คนหมั่น	สพป.ระนอง
20.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1-ม.3	เงิน	นางสาวศิริภาณี ชุมพูนะ	สพป.ระนอง

21.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.1-ม.3	เงิน	นางศิริพร คนหมั่น	สพป.ระนอง
22.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	เงิน	นางสาวยุวรัตน์ พงศาสิกุล	สพป.ระนอง
23.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสีระดับชั้น ป.๑-ป.๓	ทองแดง	นางสาวจันทกานต์ ทองแท่ง	สพป.ระนอง
24.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	ทองแดง	นางสาวอรนภา นาชัย	สพป.ระนอง
25.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	ทองแดง	นางจรรยา บุญกรด	สพป.ระนอง
26.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมกลอนสี่ (4 บท)ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	ทองแดง	นางจรรยา บุญกรด นางสาวยุวรัตน์ พงศาสิกุล	สพป.ระนอง
27.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	ทองแดง	นางจรรยา บุญกรด	สพป.ระนอง
28.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	ทองแดง	นางสาวศิริภาณี ชุมพูนะ	สพป.ระนอง
29.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	ทองแดง	นางสาวดวงกมล สวัสดิ์ นางจรรยา บุญกรด	สพป.ระนอง
30.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	ชมเชย	นางสาวกรรณิกา รัตนพันธ์	สพป.ระนอง
31.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	ชมเชย	นางสาวกรรณิกา รัตนพันธ์	สพป.ระนอง
32.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	ชมเชย	นางสาวกรรณิกา รัตนพันธ์	สพป.ระนอง

33.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑- ป.๓	ชมเชย	นางสาวดวงกมล สวัสดิ์	สพป.ระนอง
การแข่งขันการประกวดทำน้ำพริกกะปิ ระดับประถมศึกษา ในงานเทศกาลบอลูนและว่าว จังหวัดระนอง ปี 2566			
34.ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดทำน้ำพริกกะปิ ระดับ ประถมศึกษา	ชมเชย	นางจรรยา บุญกรด นางสาวสมปรารถนา ดวงธัม ยาล	สพป.ระนอง
กิจกรรมการประกวดภาพวาดทางวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยชุมชนระนอง			
35.ครูผู้ควบคุมนักเรียน กิจกรรมการ ประกวดภาพวาดทางวิทยาศาสตร์ ในหัวข้อ “SCIENCE OF LIFE” (วิทยาศาสตร์กับ ชีวิตประจำวัน) ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - ป.3)	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	นางสาวศิริราณี ชุมพูนะ	วิทยาลัยชุมชน ระนอง
36.ครูผู้ควบคุมนักเรียน กิจกรรมการ ประกวดภาพวาดทางวิทยาศาสตร์ ในหัวข้อ “SCIENCE OF LIFE” (วิทยาศาสตร์กับ ชีวิตประจำวัน) ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - ป.3)	ชมเชย	นางสาวศิริราณี ชุมพูนะ	วิทยาลัยชุมชน ระนอง
37.ครูผู้ควบคุมนักเรียน กิจกรรมการ ประกวดภาพวาดทางวิทยาศาสตร์ ในหัวข้อ “SCIENCE OF LIFE” (วิทยาศาสตร์กับ ชีวิตประจำวัน) ระดับประถมศึกษาตอน ปลาย (ป.4 - ป.6)	ชมเชย	นางสาวศิริราณี ชุมพูนะ	วิทยาลัยชุมชน ระนอง
38.ครูผู้ควบคุมนักเรียน กิจกรรมการ ประกวดภาพวาดทางวิทยาศาสตร์ ในหัวข้อ “SCIENCE OF KING” (กษัตริย์ นักวิทยาศาสตร์) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3)	เข้าร่วม	นางสาวศิริราณี ชุมพูนะ	วิทยาลัยชุมชน ระนอง

ผลงานนักเรียน

งาน/กิจกรรม	รางวัลที่	ชื่อ – สกุล	หน่วยงานที่จัด
การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566			
1. กิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ทอง	ด.ญ.หทัยกาญจน์ นาคพวง	สพป.ระนอง
2. กิจกรรมการอ่านจับใจความสำคัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	เงิน	ด.ช.จิรายุ มวลชัยภูมิ	สพป.ระนอง
3. กิจกรรมคัดลายมือ (รอบคัดเลือก) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	เงิน	ด.ญ.บุณทรีก์ รัตนา	สพป.ระนอง
4. กิจกรรมคัดลายมือ (รอบคัดเลือก) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	ทองแดง	ด.ญ.พัชรภรณ์ ลาภชัย	สพป.ระนอง
5. กิจกรรมคัดลายมือ (รอบคัดเลือก) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	ทองแดง	ด.ญ.สุภาวดี คนเจน	สพป.ระนอง
6. กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ชมเชย	ด.ช.จิตวัตติ์ ทินสุข	สพป.ระนอง
7. กิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	ชมเชย	ด.ญ.ศิริวรรณ มิสุด	สพป.ระนอง
8. กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	ชมเชย	ด.ญ.กุลธรา ชนชอบธรรม	สพป.ระนอง

งาน/กิจกรรม	รางวัลที่	ชื่อ – สกุล	หน่วยงานที่จัด
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566			
9.กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.1-ม.3	ทอง	เด็กหญิงวรินทร์นุช พยัฆยุทธ์	สพป.ระนอง
10.กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3	ทอง	เด็กชายเจตพล ทินสุข เด็กชายอภิเชษฐ์ พยัคฆ์	สพป.ระนอง
11.กิจกรรมตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.1-ป.6	ทอง	เด็กหญิงพิมพ์ชนก โกยอมร เด็กชายพลวิชญ์ ศิริมากุล	สพป.ระนอง
12.กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1-ม.3	ทอง	เด็กชายกำธร แนวกำพล เด็กหญิงนิตยา ดีสวัสดิ์ เด็กชายนาวิน สีโร	สพป.ระนอง
13.กิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3	ทอง	เด็กชายนนทพัทธ์ คะเชนรัมย์ เด็กชายดำรงชัย สระทอง เรือน	สพป.ระนอง
14.กิจกรรมการแข่งขันกาพย์ยานี 11 (6 บท) ระดับชั้น ม.1-ม.3	ทอง	เด็กหญิงหทัยกาญจน์ นาค พวง เด็กชายจิตวัตติ์ ทินสุข	สพป.ระนอง
15.กิจกรรมการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ระดับชั้น ป.1-ป.3	เงิน	เด็กหญิงจันทนภรณ์ หงษ์ทอง	สพป.ระนอง
16.กิจกรรมการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ระดับชั้น ป.4-ป.6	เงิน	เด็กชายกฤษณะ วงศพยัคฆ์	สพป.ระนอง
17.กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.4-ป.6	เงิน	เด็กหญิงกุลธรา ขนชอบธรรม	สพป.ระนอง
18.กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.1-ม.3	เงิน	เด็กชายณัฐพงศ์ ไชยนาส เด็กชายกิตพัฒน์ สมใจชนะ	สพป.ระนอง
19.กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1-ม.3	เงิน	เด็กหญิงนิตยา ดีสวัสดิ์	สพป.ระนอง
20.กิจกรรมการแข่งขันเครื่องปั้นปลั่งยางประเภทปั้นนานปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1-ม.3	เงิน	เด็กชายณัฐภาส ศิลปะศร เด็กชายทลักรัทธิญ มาตพิวัต	สพป.ระนอง
21.กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพไทยสีเือกรงค์ ระดับชั้น ม.1-ม.3	เงิน	เด็กหญิงกัญญารัตน์ หอม เอี่ยม	สพป.ระนอง
22.กิจกรรมคัดลายมือสือ่ภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	เงิน	เด็กหญิงบุณพรีกั รัตนา	สพป.ระนอง

23.กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	ทองแดง	เด็กหญิงณัฏฐา แดงโต	สพป.ระนอง
24.กิจกรรมคัดลายมือสื่่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	ทองแดง	เด็กหญิงพัชรภรณ์ ลามชัย	สพป.ระนอง
25.กิจกรรมคัดลายมือสื่่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	ทองแดง	เด็กหญิงกนกขวัญ ทรงศิริ	สพป.ระนอง
26.กิจกรรมกลอนสี่ (4 บท)ระดับชั้น ป.๔- ป.๖	ทองแดง	เด็กหญิงศิริวรรณ มีสุด เด็กหญิงแพรวรุ่ง สิริหิต	สพป.ระนอง
27.กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	ทองแดง	เด็กชายธีระศักดิ์ นามวงษ์	สพป.ระนอง
28.กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อน ประเภท ร่อนนานยิ่งยง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	ทองแดง	เด็กชายปองภพ กุศลวงษ์ เด็กชายอุดมศักดิ์ มวลชัยภูมิ	สพป.ระนอง
29.กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	ทองแดง	เด็กหญิงลลนา ไสภาวชิรพ รพงศ์ เด็กหญิงชมขวัญ สุขันโธ เด็กชายกิตติ เชาว์ปรีชา	สพป.ระนอง
30.กิจกรรมการแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	ชมเชย	เด็กชายพลวิชญ์ ศิริมากุล	สพป.ระนอง
31.กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	ชมเชย	เด็กชายกิตพัฒน์ อ่วมจันทร์	สพป.ระนอง
32.กิจกรรมการแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป. ๑-ป.๖	ชมเชย	เด็กชายไกรวิชญ์ ศิริมากุล	สพป.ระนอง
33.กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	ชมเชย	เด็กหญิงสมฤทัย เพชรรักษ์	สพป.ระนอง
การแข่งขันการประกวดทำน้ำพริกกะปิ ระดับประถมศึกษา ในงานเทศกาลบอลลูนและวาว จังหวัดระนอง ปี 2566			
34.กิจกรรมการแข่งขันการประกวดทำ น้ำพริกกะปิ ระดับประถมศึกษา	ชมเชย	เด็กหญิงกุลธรา ชนชอบธรรม เด็กหญิงปิยะฉัตร เรืองรัมย์ เด็กหญิงศิริวรรณ มีสุด	สพป.ระนอง
กิจกรรมการประกวดภาพวาดทางวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยชุมชนระนอง			
35.กิจกรรมการประกวดภาพวาดทาง วิทยาศาสตร์ ในหัวข้อ “SCIENCE OF LIFE” (วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน) ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - ป.3)	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	เด็กหญิงณัฏฐา แดงโต	วิทยาลัยชุมชน ระนอง
36.กิจกรรมการประกวดภาพวาดทาง วิทยาศาสตร์ ในหัวข้อ “SCIENCE OF	ชมเชย	เด็กหญิงจันทน์ภรณ์ หงษ์ทอง	วิทยาลัยชุมชน ระนอง

LIFE” (วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน) ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - ป.3)			
37.กิจกรรมการประกวดภาพวาดทาง วิทยาศาสตร์ ในหัวข้อ “SCIENCE OF LIFE” (วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน) ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - ป.6)	ชมเชย	เด็กชายธีระศักดิ์ นามวงษ์	วิทยาลัยชุมชน ระนอง
38.กิจกรรมการประกวดภาพวาดทาง วิทยาศาสตร์ ในหัวข้อ “SCIENCE OF KING” (กษัตริย์นักวิทยาศาสตร์) ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3)	เข้าร่วม	เด็กชายก้องการุณ ชัยคล้าย	วิทยาลัยชุมชน ระนอง
กิจกรรม ฟ.พันสวย ยิ้มใส ครั้งที่ ๑๐ ประจำปี ๒๕๖๖			
39.ส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม การประกวด วาดภาพระบายสี	เกียรติบัตร	เด็กหญิงณัชชา แดงโต	บ.คอลเกต
40.ส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม การประกวด วาดภาพระบายสี	เกียรติบัตร	เด็กหญิงจันทนภรณ์ หงษ์ทอง	บ.คอลเกต
โครงการสร้างเสริมคนดี นวัตกรรม สพป.ระนอง			
1.ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ลูก เมืองนองพันธุ์ดี ปีการศึกษา 2566” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เกียรติบัตร	เด็กชายพลวิชญ์ ศิริมากุล	สพป.ระนอง
2.ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ลูก เมืองนองพันธุ์ดี ปีการศึกษา 2566” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เกียรติบัตร	เด็กหญิงกุลธรา ขนชอบธรรม	สพป.ระนอง
3.ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ลูก เมืองนองพันธุ์ดี ปีการศึกษา 2566” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	เกียรติบัตร	เด็กหญิงหทัยกาญจน์ นาค พวง	สพป.ระนอง
4.ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ลูก เมืองนองพันธุ์ดี ปีการศึกษา 2566” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	เกียรติบัตร	เด็กหญิงหทัยกาญจน์ นาค พวง	สพป.ระนอง

ส่วนที่ ๓

ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ : VISION

โรงเรียนบ้านละอูนได้มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข
มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ : MISSION

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่งมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
๔. พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงามปลอดภัยมีวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าประสงค์ : GOAL

๑. ผู้เรียน มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรและทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. โรงเรียนมีมาตรฐานในการบริหารจัดการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓. โรงเรียนมีอาคารสถานที่มีความร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัยมีวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๔. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ส่วนที่ ๔

กลยุทธ์การจัดการศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน (Strategy)

☞ โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ มีกลยุทธ์หลัก ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

- **กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรและทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- **กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- **กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- **กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงามปลอดภัยมีวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- **กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๕

กรอบกลยุทธ์

กรอบกลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรและทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			พ.ศ. ๒๕๖๕	พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด	๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มากกว่า, เท่ากับ ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐
		๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด	๘๕	๘๕	๘๕
		๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด	๙๐	๙๐	๙๐
		๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๙๐	๙๐	๙๐

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			พ.ศ. ๒๕๖๕	พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีความ รับผิดชอบต่อสังคม พร้อมเป็นพลเมืองดี ของชาติและอาเซียน	๑. ส่งเสริมผู้เรียน ให้มี คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อ	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม	๙๐	๙๐	๙๐
	๒. ส่งเสริมผู้เรียน ให้มี จิตสาธารณะ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิต สาธารณะ	๙๐	๙๐	๙๐
		๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ ปฏิบัติตนเป็นผู้อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๙๐	๙๐	๙๐
	๓. ส่งเสริมพัฒนาการ เรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ	๑. ร้อยละของนักเรียนใช้ ภาษาอังกฤษ และ ภาษาต่างประเทศอื่นๆ ใน การสื่อสารได้	๘๐	๘๐	๘๐
	๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความ หลากหลายทาง วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของชาติใน ประชาคมอาเซียน	๑. ร้อยละของนักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ และ ตระหนักในความ หลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ของชาติในประชาคม อาเซียน	๘๐	๘๐	๘๐

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			พ.ศ. ๒๕๖๕	พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. โรงเรียนจัด หลักสูตรที่ส่งเสริม ความถนัดและ ศักยภาพตามความ ต้องการของผู้เรียน	จัดหลักสูตรที่ส่งเสริม ความถนัดและ ศักยภาพตามความ ต้องการของผู้เรียน	โรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริม ความถนัดและศักยภาพตาม ความต้องการของผู้เรียน	อย่างน้อย ๑ หลักสูตร	อย่างน้อย ๑ หลักสูตร	อย่างน้อย ๑ หลักสูตร
๔. โรงเรียนจัด กระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลายและมี คุณภาพ	จัดกระบวนการ เรียนรู้ที่หลากหลาย และมีคุณภาพ	ร้อยละของห้องเรียนที่จัด กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายและมีคุณภาพ	๙๐	๙๐	๙๐
๕. โรงเรียน จัดระบบการวัดและ ประเมินผลอย่าง หลากหลายและ ครอบคลุม	ใช้ระบบการวัดและ ประเมินผลอย่าง หลากหลายและ ครอบคลุม ทั้งด้าน พุทธิพิสัย ทักษะ พิสัย และจิตพิสัย โดยประเมินจากการ สอบข้อเขียน สัมภาษณ์ สังเกต พฤติกรรม เป็นต้น	ร้อยละของห้องเรียนที่ จัดระบบการวัดและ ประเมินผลอย่างหลากหลาย และครอบคลุม	๙๐	๙๐	๙๐

- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			พ.ศ. ๒๕๖๕	พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗
๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการ	๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพโดยใช้รูปแบบ PDCA	ร้อยละของงานและโครงการที่ใช้ระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพโดยใช้รูปแบบ PDCA	๙๐	๙๐	๙๐
	๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ	ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน	๙๐	๙๐	๙๐
	๓. จัดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนและครอบคลุมภาระงาน	ร้อยละของบุคลากรที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในโรงเรียน(Best Practice)	๘๐	๘๐	๘๐
	๔. กำหนดภาระงานตามโครงสร้างที่ชัดเจนไม่ซ้ำซ้อน	ร้อยละของภาระงานตาม โครงสร้างที่มีการมอบหมายที่ชัดเจนไม่ซ้ำซ้อน	๙๐	๙๐	๙๐
	๕. มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการเพื่อการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของภาระงานที่มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการเพื่อการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๐	๙๐
	๖. มีระบบการติดตามงานที่รวดเร็ว ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของภาระงานที่มีระบบการติดตามงานที่รวดเร็ว ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๐	๙๐

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
			พ.ศ. ๒๕๖๕	พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๑. จัดทำมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา	โรงเรียนมีแผนพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๓. จัดระบบบริหารสารสนเทศ	โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศ ที่จำเป็นต่อการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ที่เป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และ นำมาใช้ได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๐	๙๐
	๔. ดำเนินงานแผนพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	๑. ร้อยละของโครงการที่ สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๒. ร้อยละของกิจกรรมที่ สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
			พ.ศ. ๒๕๖๕	พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	๕. จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๑. โรงเรียนมีคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๒. ร้อยละของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ที่โรงเรียนแต่งตั้ง	๙๐	๙๐	๙๐
	๖. จัดให้มีการประเมิน คุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	โรงเรียนมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๗. จัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา	โรงเรียนจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๘. จัดให้มีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			พ.ศ. ๒๕๖๕	พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗
๑. ผู้บริหารมีภาวะ ผู้นำ วิสัยทัศน์ ด้านการบริหาร จัดการ และสื่อสาร ได้อย่างมีคุณภาพ	ประชุม สัมมนา ฝึกอบรมศึกษาดูงาน และนิเทศแบบ กัลยาณมิตร	๑. ร้อยละของผู้บริหารที่ ผ่านการประชุม สัมมนา ฝึกอบรมศึกษาดูงาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
		๒. ร้อยละของผู้บริหารที่มีภาวะ ผู้นำ วิสัยทัศน์ด้านการบริหาร จัดการ และสื่อสารได้อย่างมี คุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. ครูมีความรู้ ความสามารถในด้าน จัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ	๑. ประชุม สัมมนา ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และ นิเทศแบบ กัลยาณมิตร	ร้อยละของครูที่ ผ่านการประชุม สัมมนา ฝึกอบรมศึกษาดูงาน อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๙๐	๙๐	๙๐
		๒. ส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ	๙๐	๙๐	๙๐
		๑. ร้อยละของครูที่จัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๙๐	๙๐	๙๐
		๒. ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัย ในชั้นเรียน	๙๐	๙๐	๙๐
		๓. ร้อยละของครูที่สามารถใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน	๙๐	๙๐	๙๐
		๔. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน	๙๐	๙๐	๙๐

- กลยุทธ์ ที่ ๔ พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัยมีวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
			พ.ศ. ๒๕๖๕	พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗
๑. พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบให้แข็งแรง มั่นคง และสวยงามอยู่เสมอ	โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แข็งแรง มั่นคง และสวยงามอยู่เสมอ	๙๐	๙๐	๙๐
	๒. ปรับปรุง ดูแลและพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๙๐	๙๐	๙๐

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒. จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์และพัฒนา สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและ การจัดการ เรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	๑. จัดหา Hardware และSoftware สำหรับ การบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียน	๑. โรงเรียนมี Hardware สำหรับการบริหารจัด เพียงพอกับความต้องการ
		๒. โรงเรียนมี Hardware สำหรับการจัดการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่เพียงพอความต้องการ
		๓. โรงเรียนมี Software สำหรับการบริหาร จัดการ
		๔. โรงเรียนมี Software สำหรับการจัดการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่เพียงพอความต้องการ
	๒. จัดระบบข้อมูล สารสนเทศ และสื่อการ เรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ ทันสมัย	โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศ และสื่อการ เรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
	๓. จัดให้มีข้อมูล สารสนเทศ และสื่อการ เรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและ การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน	๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศ และสื่อ การเรียนรู้ใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
		๒. โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศ และสื่อ การเรียนรู้ใช้ในการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน

- กลยุทธ์ ที่ ๕ พัฒนาการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	วิธีการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. โรงเรียนสร้างเครือข่าย ร่วมพัฒนาของโรงเรียนใน ระดับท้องถิ่นและจังหวัด	๑.๑ ระดมทรัพยากรจากทุกภาค ส่วนเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	๑.๑ โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน
	๑.๒ ขอรับการสนับสนุน งบประมาณการอบรมเยาวชนไทย ห่างไกลยาเสพติด	๑.๒ โรงเรียนได้รับการสนับสนุน งบประมาณการอบรมเยาวชนไทย ห่างไกลยาเสพติดจากเทศบาล ตำบลละอูน
	๑.๓ ขอรับการสนับสนุน งบประมาณการอบรมการป้องกัน การท้องไม่พร้อมในวัยรุ่น	๑.๓ โรงเรียนได้รับการสนับสนุน งบประมาณการอบรมเยาวชนไทย ห่างไกลยาเสพติดจากเทศบาล ตำบลละอูนสาธารณสุข อำเภอละอูน
	๑.๔ ขอรับการสนับสนุนวิทยากร อบรมการปฐมพยาบาล,การช่วย ฟื้นคืนชีพ การป้องกันการจมน้ำ	๑.๔ โรงเรียนรับการสนับสนุน อบรมการปฐมพยาบาล,การช่วย ฟื้นคืนชีพ การป้องกันการจมน้ำ รพ.ละอูน,สาธารณสุขอำเภอละอูน, รพ.สต.ละอูนได้

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เงินอุดหนุนรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอนงบประมาณ ปีการศึกษา 2567

ที่	ระดับ	จำนวน	การจัดสรร	รวม
1.	ประถมศึกษา	104	2,052	213,408
2.	มัธยมศึกษาตอนต้น	46	3,780	173,880
3.	มัธยมศึกษาตอนต้น ตามมติ กรม.	46	1000	46,000
รวม				433,288

งบประมาณจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567

เงินอุดหนุนรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน **433,288** บาท

เงินเหลือจ่ายจากโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566 จำนวน **66,003.32** บาท
(จัดสรรให้โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์)

การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

เงินอุดหนุนรายหัว ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา งบประมาณทั้งสิ้น **433,288** บาท

ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการดังนี้

- งบประมาณคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 70 เป็นเงินจำนวน 303,301.60 บาท
- งบบริหารจัดการ ร้อยละ 20 เป็นเงินจำนวน 86,657.60 บาท
- งบสำรองจ่าย ร้อยละ 10 เป็นเงินจำนวน 43,328.80 บาท

เงินอุดหนุนรายหัว ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	ระดับ	จำนวน	การจัดสรร	รวม
1.	ประถมศึกษา	104	518	53,872
2.	มัธยมศึกษาตอนต้น	46	950	43,700
รวม				97,572

เงินอุดหนุนรายหัว ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 97,572 บาท

เงินเหลือจ่ายจากโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

จำนวน 23,709บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น

จำนวน 121,281 บาท

เงินอุดหนุนรายหัว ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณทั้งสิ้น 121,281 บาท ดำเนินการ ดังนี้

1. กิจกรรมวิชาการ จำนวน 20,000 บาท
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ/เนตรนารี จำนวน 25,000 บาท
3. กิจกรรมทัศนศึกษา จำนวน 70,000 บาท
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) จำนวน 4,281 บาท
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล จำนวน 2,000 บาท

โครงการฝ่ายวิชาการ

โครงการ	พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรรยา บุญกรด
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๖ ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียนความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษาให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินผู้เรียนตามวรรคหนึ่งมาใช้ประกอบการพิจารณาด้วย มาตรา ๒๗ วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบงานวิชาการ ในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มผลสอบระดับชาติ RT , NT และ O-NET ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้อยโอกาส (เด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ :LD) เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT , NT และ O-NET
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาความบกพร่องทางการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
- ๒.๔ เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความบกพร่องทางการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่น และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๓
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีผลการระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๒
- ๓.๑.๓ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาความบกพร่องทางการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
- ๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๙๐ สามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความบกพร่องทางการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
- ๓.๑.๕ โรงเรียนสามารถพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่น และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๖ โรงเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานทางการศึกษาเพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานชาติ
- ๓.๒.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเรียนอย่างมีความสุข
- ๓.๒.๓ ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
- ๓.๒.๔ หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นปัจจุบัน

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณจำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
๑. กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๘ กลุ่ม สาระ	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ผลิตสื่อ ใบงาน ใบ ความรู้ ๓. จัดซื้อสื่อ สำเร็จรูป ๔. สรุป/ รายงานผล	๒๔,๐๐๐	-	-	๒๔,๐๐๐	นางจรรยา บุญกรด
๒. กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ ๓. สรุป/ รายงานผล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๓. กิจกรรม พัฒนาการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติ (RT,NT, O-NET)	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ผลิตสื่อ ใบงาน ใบ ความรู้ ๓. สรุป/ รายงานผล	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	
๔. กิจกรรมพัฒนา ความสามารถเด็ก บกพร่องทางการ เรียนรู้ (LD)	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ผลิตสื่อ ใบงาน ใบ ความรู้ ๓. จัดซื้อสื่อ สำเร็จรูป ๔. สรุป/ รายงานผล	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
รวม		๒๗,๐๐๐	-	-	๒๗,๐๐๐	

๕. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ ๓	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีผลการระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT, NT, และ O-NET เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๒	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาความบกพร่องทางการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคลร้อยละ ๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความบกพร่องทางการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๕. มีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตร ท้องถิ่น และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สังเกต	แบบบันทึก

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT, NT, และ O-NET เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

๖.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาความบกพร่องทางการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๖.๓ ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความบกพร่องทางการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๖.๔ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่น และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรยา บุญกรต)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาริชาติ อังศิริวิยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ชื่อโครงการ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริพร คนหมั่น
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เติบโตตามหลักสูตร ดังนั้นจึงจัดโครงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.)เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหลักฐานทางการศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้อง กับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย

๒.๓ เพื่อส่งเสริม การรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- มีเอกสารงานทะเบียน ครบทุกระดับชั้น
- การจัดทำ จัดจ้าง จัดซื้อ เอกสารงานทะเบียน ได้ครบทุกระดับชั้น
- บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- เอกสารเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียน มีความถูกต้องและมีความเหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลการศึกษา	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	นางศิริพร คนหมั่น
รวม		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
2. การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
๓. เอกสารเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียน มีความถูกต้องและมีความเหมาะสม	สังเกต/ประเมิน/ ตรวจสอบ	แบบประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนอย่างทั่วถึง
- ๖.๒ สามารถจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาและให้บริการข้อมูลทางการศึกษาได้ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริพร คนหมั่น)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

โครงการ	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล สวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ ๒ คือ ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแนกแยกแยะ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดสามารถทำได้โดยการดำเนินการจัดกิจกรรม การผลิตสื่อการเรียนรู้ และการให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบนี้ จะช่วยให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดที่ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะส่งเสริมทักษะการคิดด้วยกิจกรรม สื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้เกิดกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติจริง มีทักษะกระบวนการคิดทำงานอย่างเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เชื่อมโยงความรู้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน สร้างองค์ความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ลงมือกระทำ ปฏิบัติจริง และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย

๓.๒.๓ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติจริง มีทักษะกระบวนการคิดทำงานอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๔ นักเรียนได้เชื่อมโยงความรู้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน สร้างองค์ความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อหนังสือ ๓. จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ ๔. สรุป/รายงานผล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	นางสาวดวงกมล สวัสดิ์
๒. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป ๔. สรุป/รายงานผล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๓. กิจกรรมทักษะอาชีพ	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๔. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อหนังสือ ๓. จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ ๔. สรุป/รายงานผล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
รวม		๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์	บันทึก	แบบบันทึก
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติจริง มีทักษะกระบวนการคิดทำงานอย่างเป็นระบบ	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกพฤติกรรม
๔. นักเรียนได้เชื่อมโยงความรู้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน สร้างองค์ความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกพฤติกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์

๖.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย

๖.๓ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติจริง มีทักษะกระบวนการคิดทำงานอย่างเป็นระบบ

๖.๔ นักเรียนได้เชื่อมโยงความรู้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน สร้างองค์ความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงกมล สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

โครงการ	พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรรยา บุญกรด
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๕๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกัน คุณภาพ การศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาและ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครู และบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัด การศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ดังนั้นโรงเรียนบ้านละอูนใต้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิด ความต่อเนื่องและเป็นการ สนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านละอูนใต้
- ๒.๓ เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนบ้านละอูนใต้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ของโรงเรียนบ้านละอูนใต้

๓.๑.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านละอูนใต้ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านละอูนใต้ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ปีละ ๔ ครั้ง

๓.๑.๓ โรงเรียนบ้านละอูนใต้ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนบ้านละอูนใต้ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านละอุ่นได้

๓.๒.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านละอุ่นได้ มีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

๓.๒.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านละอุ่นได้ มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านละอุ่นได้

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณจำนวน ๑,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน (SAR)	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. จัดจ้างพิมพ์/เข้าเล่ม ๔. สรุป/รายงานผล	๑,๐๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม		๑,๐๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐

๕. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านละอุ่นได้	ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	ติดตามตรวจสอบ	- คู่มือการตรวจสอบ - แบบติดตามตรวจสอบ
๓. มีการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ประเมินคุณภาพภายใน	- คู่มือการประเมิน - แบบประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้
- ๖.๒ มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๖.๓ มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรยา บุญกรด)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

โครงการ	จ้างครูอัตราจ้าง
แผนงาน	งานบริหารบุคลากร
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ทุกข้อย่อย ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ทุกข้อย่อย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพจนา สุจारी
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ การมีครูที่มีวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ พบว่าโรงเรียนบ้านละอูนได้ขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในวิชาเอก ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือกับคณะกรรมการสถานศึกษาและที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างครูอัตราจ้างเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณที่โรงเรียนมีอยู่ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติของคณะกรรมการสถานศึกษาและมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารบุคคลจึงได้จัดทำโครงการ “จ้างครูอัตราจ้าง” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีครูผู้สอนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังที่เพียงพอกับปริมาณงานของโรงเรียนทั้ง ๔ ฝ่าย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับ ดีเลิศ
- ๓.๑.๒ พัฒนาบุคลากรครูให้มีความเชี่ยวชาญวิชาชีพ คุณภาพไม่น้อยกว่าระดับ ดีเลิศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีอัตรากำลังครูเพียงพอต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
กิจกรรม จ้างครูอัตรา จ้าง	ขั้น Plan ๑. ประชุมทบทวนอัตรากำลัง ครูผู้สอนของโรงเรียน ๓. ดำเนินการตามระเบียบ ข้อกฎหมายหรือแนวปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้อง ในการคัดเลือก บุคลากรเข้าทำงาน ๔. เขียนโครงการเสนอต่อ สถานศึกษาเพื่อพิจารณา อนุมัติ ขั้น Do ๑. จัดทำสัญญาจ้างและออก คำสั่งมอบหมายภาระงานใน หน้าที่ ๒. ครูอัตราจ้างปฏิบัติงาน ตามสัญญา และภาระงานที่ ได้รับมอบหมาย ๓. ดำเนินการเบิกจ่าย งบประมาณค่าจ้างตามวัน เวลาที่กำหนด ขั้น Check ๑. นิเทศติดตามการ ปฏิบัติงานของครูอัตราจ้าง ๒. สอบถามความคิดเห็น ความพึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้อง ขั้น Action ๒. จัดทำรายงานการดำเนิน โครงการเสนอต่อผู้บริหาร และนำผลการดำเนินงานไป ปรับใช้ในการดำเนินโครงการ ครั้งต่อไป	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-	นางสาวพจนา สุจาร์
รวม		๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ระดับคุณภาพของการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ระดับคุณภาพของการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ โรงเรียนมีครูผู้สอนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 ๖.๒ โรงเรียนมีอัตรากำลังที่เพียงพอกับปริมาณงานของโรงเรียนทั้ง ๔ ฝ่าย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพจนา สุจारी)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

โครงการฝ่ายบุคลากร

โครงการ	พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	งานบริหารบุคลากร
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ข้อที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพจนา สุจारी
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา ย่อมมีการเปลี่ยนแปลง ทางเทคนิคและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ โดยมุ่งหวังให้นักเรียนทุกคน เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

การวิจัยในชั้นเรียน การแก้ปัญหาหรือพัฒนางานที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยอาศัยกระบวนการในการดำเนินงาน ทำให้ทราบถึงพื้นฐานของผู้เรียนแต่ละคน การสอนควบคู่กับการสังเกต เก็บรวบรวมข้อมูลผู้เรียนในชั้นมาวิเคราะห์ จึงเป็นสิ่งจำเป็นต้องดำเนินการตลอดมา

โรงเรียนบ้านละอูนได้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากร ซึ่งจะทำให้การจัดการศึกษาในโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนมีโอกาสดำเนินการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ในการทำงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เปิดโลกทัศน์ในการพัฒนาการศึกษา สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้เกิดการพัฒนา เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และค่านิยมที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงานเพิ่มขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนดำเนินการวิจัยเพื่อหาแนวทางหรือพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงานเพิ่มขึ้น
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ ได้รับการนิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการเรียนการสอน
- ๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๐ ดำเนินการวิจัยเพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรูของผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงานเพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๒ ครูได้รับการนิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการเรียนการสอน
- ๓.๒.๓ ครูดำเนินการวิจัยเพื่อหาแนวทางการพัฒนาการเรียนรูของผู้เรียน

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๔๗,๐๐๐ บาท (ถ้อยคำรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	นางสาวพจนา สุจาร์
2. กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๕,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	
3. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. จัดจ้างพิมพ์/เช่าเล่ม ๔. สรุป/รายงานผล	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	
4. กิจกรรมนิเทศห้องเรียนและการเรียนการสอน	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. จัดจ้างพิมพ์/เช่าเล่ม ๔. สรุป/รายงานผล	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
5. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	๑. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
		๕๗,๐๐๐	-	๕๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงานเพิ่มขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ครูได้รับการนิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ครูผู้สอนดำเนินการวิจัยเพื่อหาวัตกรรมสำหรับแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	ประเมิน	แบบประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครูมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงานเพิ่มขึ้น

๖.๒ ครูได้รับการนิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการเรียนการสอน

๖.๓ ครูผู้สอนดำเนินการวิจัยเพื่อหาวัตกรรมสำหรับแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพจนา สุจारी)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

โครงการฝ่ายงบประมาณ

โครงการ	พัฒนาระบบพัสดุและการเงิน
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยุวรัตน์ พงศาสิทธิกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การกำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน มีฝ่ายบริหารงบประมาณทำหน้าที่ดูแลการเบิกจ่ายเงินในหน่วยงานและประสานงานกับฝ่ายงานอื่นๆ เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานของฝ่ายงานต่างๆ ในการจัดบริการ สวัสดิการ เพื่อความเป็นระบบ มีระเบียบในการทำงานจึงทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ เพื่อจัดหาเครื่องอำนวยความสะดวกในการทำงานและจัดเก็บงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน ดังนั้น โรงเรียนบ้านละอูนไต้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบพัสดุและการเงิน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำระบบบัญชีพัสดุและการเงินถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการติดตามตรวจสอบทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ การจัดทำบัญชีพัสดุและการเงินถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บัญชีพัสดุและการเงินถูกต้องและเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพในการบริการ
การประสานงาน มีความรวดเร็ว พร้อมตรวจสอบอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
๑. จัดทำระบบพัสดุ และการเงิน	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	นางสาวยุวรัตน์ พงศาวิสิกุล
๒. ตรวจสอบ ติดตามระบบพัสดุ และการเงิน	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
รวม		๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ระบบบัญชีพัสดุและการเงินถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการตรวจสอบ
๒. ระบบการติดตามตรวจสอบมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการตรวจสอบ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ การจัดทำบัญชีพัสดุ และการเงินถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๖.๒ บัญชีพัสดุและการเงิน มีประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน มีความรวดเร็ว
พร้อมตรวจสอบภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุวรัตน์ พงศาวิสิกุล)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

โครงการ	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการและบริหารจัดการ ข้อที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรนภา นาชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนา และบริหารจัดการงานตามภารกิจของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้จึงได้จัดทำโครงการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาระบบงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี สำหรับการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน อย่าง
ละ ๒ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีมีความสอดคล้องกับ
วิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
๑. จัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ ๓. จัดจ้างพิมพ์/เข้าเล่ม ๔. สรุป/รายงานผล	๑,๐๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวอรนภา นาชัย
รวม		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี	สำรวจ	แบบสำรวจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรนภา นาชัย)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป

โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริพร คนหมั่น
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ด้านสำนักงานและ ICT เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาด้านต่างๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและคุณครู เพราะการมีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อม ครบถ้วน มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก อีกทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน จะทำให้โรงเรียนทราบข้อบกพร่องหรือพัฒนาการจัดการศึกษาได้ไปในแนวทางที่ถูกต้อง

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ทั้งนี้เป็นการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม ตรงตามความต้องการของชุมชนประเทศชาติ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้มีเพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ให้เพียงพอในการบริหารจัดการสำนักงาน
- ๒.๒ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ICT ใช้ในโรงเรียนให้มีปริมาณเพียงพอ
- ๒.๓. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนและประสานความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชนโดยทั่วถึง
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบควบคุมภายในให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๒ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๓ ประชุมภาคี ๔ ฝ่าย ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ ICT ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๕ มีวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ในการบริหารจัดการสำนักงานมีเพียงพอ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๒ มีอุปกรณ์สำนักงานที่ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนของครูและบุคลากร นักเรียนในโรงเรียน

๓.๒.๓ ระบบควบคุมภายในมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
๑. กิจกรรมพัฒนาระบบ การควบคุมภายใน	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	นางศิริพร คนหมั่น
๒. กิจกรรมพัฒนาระบบ ITA	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. สรุป/รายงานผล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๓. กิจกรรมพัฒนาสำนัก อำนวยการ	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	
๔. กิจกรรมพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
๕. กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประชุม ผู้ปกครองและภาคี ๔ ฝ่าย Open house	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดจ้างประกอบ อาหารและป้ายต่าง ๆ ๓. สรุป/รายงานผล	๑๐,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม		๓๗,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนวัสดุอุปกรณ์ ICT ใช้ในห้องเรียน มีปริมาณเพียงพอ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. จำนวนวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานอำนวยความสะดวก มีปริมาณเพียงพอ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. มีการพัฒนาระบบการควบคุมภายใน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. มีกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมผู้ปกครองและภาคี ๔ ฝ่าย Open house ตามที่กำหนดไว้	สำรวจ	แบบสำรวจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ห้องเรียน ห้องพิเศษต่างๆ สามารถใช้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และสนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน

๖.๒ วัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ มีเพียงพอในการบริหารจัดการสำนักงาน

๖.๓ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน

๖.๔ ประสานความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริพร คนหมั่น)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

โครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรรณิกา รัตนพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามความคาดหวังของตนเองและสังคม โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา จากการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ การป้องกันแก้ไขปัญหา การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างรอบด้านก็เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญ

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา ที่จะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ โดยมีความเชื่อว่าการศึกษาคือกระบวนการพัฒนาบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์โดยการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ กิจกรรมจิตศึกษาพัฒนาปัญญาภายใน กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรม ๑ ช่วงชั้น ๑ อาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศมีการทำงานอย่างเป็นระบบใช้เทคนิค วิธีการต่างๆ ในการพัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพเกิดผลดีกับทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดีให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย ดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขปัญหา สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยในการอยู่รวมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งในปัจจุบันและอนาคต
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความรัก ภาควุมใจ ในกิจกรรมประเพณี

ศิลปวัฒนธรรมของไทยและของท้องถิ่น

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑา และการประกวดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ได้แสดงออกอย่างเต็มความสามารถ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๓ นักเรียนเกิดความรัก ภาคภูมิใจ ในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของไทย และของท้องถิ่น

๓.๒.๔ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ประกวดแข่งขัน และจัดนิทรรศการ ๓. สรุป/รายงานผล	๑,๐๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวกรรณิการ์ตันพันธ์
๒. กิจกรรมจิตศึกษาพัฒนาปัญญาภายใน	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๓. กิจกรรม ๑ ชั่วโมง ชั้น ๑ อาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๓,๐๐๐	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
๔. กิจกรรมวันสำคัญ	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ในการประกวด แข่งขัน และจัดนิทรรศการ ๓. สรุป/รายงานผล	๕,๐๐๐	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	นางสาวกรรณิการ์ตันพันธ์

กิจกรรม	รายละเอียด		จำแนกการใช้จ่าย	
---------	------------	--	-----------------	--

		งบประมาณ ที่ใช้	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๕. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	นางสาวกรรณิกา รัตนพันธ์
๖. กิจกรรม ปักฉิมนิเทศ	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ จัดนิทรรศการ ๓. สรุป/รายงานผล	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
รวม		๑๔,๐๐๐	-	๔,๕๐๐	๙,๕๐๐	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียน ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย	บันทึก ทส.๐๐๑	แบบบันทึก ทส.๐๐๑
๓. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในกิจกรรม สามารถนำ ความรู้ ความสามารถมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. นักเรียนมีความภูมิใจ เห็นคุณค่าของตนเอง	สังเกต	แบบสังเกต

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ครู ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๖.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
- ๖.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย และได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ
- ๖.๔ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิกา รัตนพันธ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ โรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประกายพุกษ์ ชัยมงกุฏ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบการบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษา เพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารต่างๆมีสภาพพร้อมใช้งาน มีสิ่งแวดล้อมสวยงาม และเกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน

๒.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๘๐,๘๐๒ บาท (ถั่วจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
๑. กิจกรรมก่อสร้าง พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ บริเวณโรงเรียน	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. จัดจ้างซ่อมแซม อาคารเรียนและ อาคารประกอบ ๔. สรุป/รายงานผล	๔๕,๘๐๒	-	๕,๐๐๐	๔๐,๘๐๒	นายประกายพฤษ์ ชัยมงกุฏ
๒. กิจกรรมจัดหา ปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุและครุภัณฑ์	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. จัดจ้างซ่อมแซม วัสดุและครุภัณฑ์ ๔. สรุป/รายงานผล	๑๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๓. กิจกรรมพัฒนา คุณภาพห้องเรียน และห้องส่งเสริมการ เรียนรู้	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	
รวม		๘๐,๘๐๒	-	๑๕,๐๐๐	๖๕,๘๐๒	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. อาคารต่างๆมีสภาพพร้อมใช้งาน มีสิ่งแวดล้อม สวยงาม และเกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจข้อมูล
๒. นักเรียนรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สำรวจ	แบบสำรวจข้อมูล

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ อาคารต่างๆมีสภาพพร้อมใช้งาน มีสิ่งแวดล้อมสวยงาม และเกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพ
ด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน

๖.๒ นักเรียนรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายประกายพฤกษ์ ชัยมงกุฏ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

โครงการนโยบาย สพฐ.

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรรยา บุญกรด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้านวัตถุ และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยมที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรมมีผลกระทบต่อจิตใจและความประพฤติของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม หากไม่ดูแลช่วยเหลือ หรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม แล้วจะทำให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่นั้น อาจสร้างปัญหาความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้ ประกอบกับกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ ๙ ที่ว่า “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง”

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ ตระหนักถึงความสำคัญของกระแสพระราชดำรัสจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วม ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียนมีความคิดที่จะ ลด ละ เลิก พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ซึ่งเป็นการสร้างคนดีสู่สังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนาได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนาได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
๑. กิจกรรม ฝึกอบรมและ ปฏิบัติธรรม	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๑,๐๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐	นางจรรยา บุญกรต
๒. กิจกรรมวิถีพุทธ	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
รวม		๑,๕๐๐	-	๕๐๐	๑,๐๐๐	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตาม ระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนาได้	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนาได้

๖.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรยา บุญกรต)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณิกา รัตนพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสถานะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไปเยาวชนกำลังตกอยู่ในสถานะที่เสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันใจได้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุขขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาที่อาจเกิดขึ้น อันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตที่ดี ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย มีทักษะการดำรงชีวิต ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๒.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีภูมิคุ้มกันทางจิตที่ดี ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย มีทักษะการดำรงชีวิต ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกโรงเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตที่ดี ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย มีทักษะการดำรงชีวิต ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกโรงเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (ถ้าว่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
๑. กิจกรรม ห้องเรียนสีขาวและ คัดกรองนักเรียน	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๕๐๐	-	-	๕๐๐	นางสาวกรรณิกา รัตนพันธ์
๒. กิจกรรม ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด การเรียนการสอน โดยครูแดร์ (D.A.R.E.)	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
๓. กิจกรรม วันงดสูบบุหรี่โลก และวันต่อต้านยา เสพติด	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
รวม		๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียน มีภูมิคุ้มกันทางจิตที่ดี ทำกิจกรรมอย่าง หลากหลาย มีทักษะการดำรงชีวิต ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยา เสพติดและอบายมุข มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มี ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒. นักเรียน สามารถลดปัญหาการแพร่ ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอก โรงเรียน	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๓. นักเรียน มีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรม รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตที่ดี ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย มีทักษะการดำรงชีวิต ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๖.๒ นักเรียนสามารถลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกโรงเรียน

๖.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิกา รัตนพันธ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

โครงการ	TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพจนา สุจารี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE เกิดจากความห่วงใยของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ต่อประชาชนชาวไทย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและกลุ่มเยาวชนที่เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ เพราะมีจำนวนถึง ๒๑ ล้านคน และเป็นกลุ่มที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังถือเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจากเป็นวัยที่ที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ แต่ยังขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดีพอ รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ จึงทรงพระกรุณาเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งปัจจุบันได้ใช้ชื่อเพื่อให้ง่ายต่อการรณรงค์ว่าโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในประเทศให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือและรวมพลังจากภาครัฐและเอกชน กระตุ้นปลูกจิตสำนึกของปวงชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักว่าการที่จะเอาชนะปัญหายาเสพติดมิใช่หน้าที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งแต่ทุกคนในชาติจะร่วมแรง ร่วมใจกันเป็นพลังแผ่นดินที่จะต่อสู้เพื่อเอาชนะปัญหายาเสพติดให้ได้โดยเร็ว โดยทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเป้าหมายหลัก คือวัยรุ่นและเยาวชน โดยกลวิธีสร้างกระแสแสดงพลังอย่างถูกต้องโดยไม่ข้องแวะกับยาเสพติด การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชน จัดระบบการบำบัดรักษารองรับภายใต้โครงการ “ใครติดยา ยกมือขึ้น” ทั้งนี้เพื่อคืนคนดีสู่สังคมและป้องกันการกลับมาเสพติดซ้ำ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายสมาชิกและชมรม TO BE NUMBER ONE เพื่อร่วมกันรณรงค์และจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ดีให้กับชีวิต เพื่อให้เกิดค่านิยมของการ “เป็นหนึ่ง โดยไม่พึ่งยาเสพติด”

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ ตระหนักถึงความสำคัญถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จึงได้จัดโครงการ TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒) เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- ๓) เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- ๔) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข

ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านละอุ่นได้ปลอดจากยาเสพติด ร้อยละ 100

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
กิจกรรม To be number one	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. แต่งตั้งคำสั่ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน ๓. ประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน การดำเนินกิจกรรม ๔. กิจกรรมการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด เพื่อให้บุคลากรและ นักเรียนได้เรียนรู้และ ศึกษา ๕. สรุป/รายงานผล	๑,๐๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวพจนา สุจारी
รวม		๑,๐๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนาได้	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

แบบประเมินโครงการรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๖.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ รู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ สามารถหาวิธีการปฏิเสธหลักเลี้ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- ๖.๔ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพจนา สุจारी)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

โครงการ	โรงเรียนสุจริต สพฐ. (บริษัทสร้างการดี)
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรนภา นาชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้นเป็นปีแรกในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ นำร่องจากทุกภาค ๒๒๕ โรงเรียน (๒๒๕ เขตพื้นที่การศึกษาฯ ละ ๑ โรงเรียน) เป็นโครงการที่มียุทธศาสตร์และแผนงานที่ชัดเจน เล็งเห็นปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ปัญหาคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปราม และรณรงค์ เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทยยังไม่ได้ดีขึ้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะแก้ได้เมื่อมีการปลูกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว ก็จะช่วยทำให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลงไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
๑. สร้างความ ตระหนักรู้ความ สุจริตและสร้าง ทักษะสุจริต	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๕๐๐	-	-	๕๐๐	นางสาวอรนภา นาชัย
๒. กิจกรรมฝึก อาชีพ	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์/วัสดุ ๓. สรุป/รายงานผล	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
รวม		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการ ทุจริต”	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมี จิตสาธารณะ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๖.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง
และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรนภา นาชัย)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยุวรัตน์ พงศาสิทธิกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรค การหลีกเลี่ยงอันตรายต่อสุขภาพ การดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐานสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา และจากสถานการณ์ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ จึงได้กำหนดมาตรการเพื่อลดความเสี่ยงของโรคติดเชื้อไวรัส COVID 2019 ในสถานศึกษา การป้องกันการสัมผัสเชื้อโรค การทำความสะอาดจุดเสี่ยง พื้นที่ส่วนรวม การจัดการสวม ชะมุดฝอย ระบายอากาศในห้องเรียน มาตรการด้านสุขวิทยาส่วนบุคคล (Personal Hygiene) ซึ่งหมายถึง ทุกคนจะต้องดูแลร่างกายของตนเอง ให้สะอาดตั้งแต่ศีรษะจรดเท้า ตลอดจนสภาพแวดล้อมต่างๆรอบตัวให้สะอาด นับเป็นมาตรการที่สำคัญอย่างยิ่งที่ต้องช่วยกันดูแลผู้เรียนให้ปลอดภัยจากเชื้อโรค การรักษาความสะอาดของมือและร่างกาย มาตรการนี้นับว่าเป็นเกราะในการป้องกันเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายและป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรคไปสู่คนอื่นที่ทำได้ทุกคนและมีประสิทธิภาพมากที่สุด การเข้าถึงข้อมูลด้านสุขภาพ รู้เท่าทันสื่อ เลือกปฏิบัติที่ถูกต้อง รวมทั้งเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่ในโรงเรียน ครอบครัวและชุมชนได้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ จึงดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามนโยบายของสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีมาตรการเฝ้าระวังโรคติดต่ออุบัติใหม่ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักในมาตรการเฝ้าระวังโรคติดต่ออุบัติใหม่ และรู้หลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลัก สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ อย่างมีคุณภาพ
- ๓.๒.๒ สถานศึกษามีมาตรการเฝ้าระวังโรคติดต่ออุบัติใหม่ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
๑. กิจกรรมโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	๑. ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ประชุมนักเรียนทั้งหมด เพื่อทราบโครงการ กิจกรรม - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - แปรงฟันหลัง รับประทานอาหาร กลางวัน - คัดกรองนักเรียนที่มี ปัญหาด้านสุขภาพ - ตรวจสอบสุขภาพช่องปาก และฟัน - กินธาตุเหล็กทุกวัน สำหรับนักเรียนที่มีผลเม็ด เลือดแดงต่ำและนักเรียน ปกติกินสัปดาห์ละครั้ง- กำจัดเหา - กิจกรรมกายบริหาร ทุกเช้า - ข่าวสารสุขภาพสัปดาห์ ละครั้ง - กิจกรรมควบคุมและป้องกัน โรคไข้เลือดออก	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	นางสาวยุวรัตน์ พงศาวิสิกุล
รวม		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลัก สุขบัญญัติ ๑๐ ประการอย่างมีคุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยในระดับผ่าน	บันทึก (สศ.3)	แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูงของ นักเรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการได้อย่างมีคุณภาพ

๖.๒ สถานศึกษามีมาตรการเฝ้าระวังป้องกันโรคอุบัติใหม่ COVID 2019 ในโรงเรียน ครอบคลุม

ชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุวรัตน์ พงศาสิกุล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

โครงการ	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประกายพฤกษ์ ชัยมังกูญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบ การวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว

ทางโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้จึงได้จัดทำ “โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา” โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาเป็นหลักการในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในทุกมิติ มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกกระบวนการปลูกฝังปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้ได้เรียนรู้และพัฒนาการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง เช่น ความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีฐานเรียนรู้ต่างๆ ที่ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	นายประกายพฤกษ์ ชัยมงกุฏ
๒. กิจกรรมถอดบทเรียน	๑. ประชุมนักเรียนให้ความรู้เกี่ยวกับการถอดบทเรียน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	
รวม		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถถอดบทเรียนจากการทำกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ และนำเสนอต่อผู้อื่นได้	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนเกิดองค์ความรู้ และประสบการณ์ ที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้คงทน	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเกิดแหล่งเรียนรู้ ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักสามัคคี ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายประกายพฤกษ์ ชัยมงกุฏ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริณี ชุมพูนะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติ ที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนหรือการอบรมที่ให้ความรู้สึกลึกซึ้งว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายต่อตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินการตอบสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงามอันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ จึงได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในปี พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นปีแรก ซึ่งได้ดำเนินการตามโครงการเพื่อขอรับป้ายสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการสอนและอบรมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ โดยการปลูกฝังให้เห็นความงดงาม ความน่าสนใจ เกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณให้ครบทุกองค์ ประกอบ ทั้งสาระธรรมชาติ แห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหาชน ทั้งนี้เพื่อเป็นการดำเนินการตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ จัดทำทะเบียนพันธุ์กรรมพันธุ์พืชท้องถิ่นที่มีอยู่ในโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ จัดหาพืชหายาก พืชท้องถิ่น ปลุกเพิ่มในพื้นที่โรงเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ จัดทำป้ายทะเบียนพันธุ์ไม้ให้ครบทุกต้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของพืชกับปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้และการจัดการเรียนรู้ และโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	ขั้นเตรียมการ ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรต่างๆ ในโรงเรียน เห็นความสำคัญของการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ๓. วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม	-	-	-	-	นางสาวศิริภาณี ชุมพูนะ
	ขั้นดำเนินการ ๑. แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและสำรวจพันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน ๒. จัดทำแผนผังพันธุ์กรรมพืช จัดหาและปลุกพืชท้องถิ่นและพืชหายาก ๓. จัดทำทะเบียนพืชและ ป้ายชื่อ ๔. จัดทำสมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้	๕๐๐	-	-	๕๐๐	

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนตาม โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช(ต่อ)	๕. จัดทำเอกสารเกี่ยวกับ สวนพฤกษศาสตร์ใน โรงเรียน เดือนละ ๑ เล่ม ๖. การเรียนการสอน บูรณาการเกิดขึ้นทุกกลุ่ม สาระวิชา	-	-	-	-	นางสาวศิริราณี ชุมพูนชนะ
	ขั้นติดตามประเมินผล ประเมินความก้าวหน้า ของการทำงาน โดยคณะกรรมการ เดือนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	
รวม		๕๐๐	-	-	๕๐๐	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
๑. นักเรียนมีการจัดทำทะเบียนพันธุกรรมพันธุ์พืชใน โรงเรียน	แบบประเมินทะเบียน พันธุกรรมพืช	แบบทะเบียนพันธุกรรมพืช
๒. นักเรียนมีการทำป้ายทะเบียนพืชในโรงเรียนได้ ๘๐%	ประเมิน	แบบประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีระบบการจัดทำที่ชัดเจน
- ๖.๒ เป็นแหล่งความรู้ให้หมวดวิชาต่างๆ และมีพันธุกรรมพืชหายาก พันธุกรรมพืชท้องถิ่น เพิ่มขึ้น ๘๐%
- ๖.๓ มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการทุกกลุ่มสาระวิชา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริราณี ชุมพูนชนะ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละอูนใต้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอูนใต้

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ การกระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริพร คนหมั่น
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ขยะมูลฝอยชุมชนของประเทศไทยปี ๒๕๖๐ มีปริมาณขยะมูลฝอยชุมชน เกิดขึ้นทั่วประเทศ จำนวน ๒๗.๔๐ ล้านตันต่อปี หรือคิดเป็นปริมาณขยะมูลฝอยชุมชน จำนวน ๗๕,๐๔๖ ตันต่อวัน ซึ่งจะถูกนำไปกำจัดอย่างถูกต้อง จำนวน ๑๑.๗ ล้านตันต่อปี ส่วนที่เหลือ นำไปกำจัดไม่ถูกต้อง จำนวน ๗.๑๘ ล้านตันต่อปี และมีตกค้างในพื้นที่ จำนวน ๕.๓๔ ล้านตันต่อปี มีขยะที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ จำนวน ๘.๕๒ ล้านตันต่อปี หรือคิดเป็นร้อยละ ๓๑ โดยในปี ๒๕๖๐ คนไทยผลิตขยะ จำนวน ๑.๑๓ กิโลกรัมต่อคนต่อวัน

โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้ ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อบ่มบ่มสถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกระตุ้น รมรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา

๒.๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาได้มีโอกาสนพัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมโดยใช้เยาวชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียนและชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ พัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมใช้เยาวชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมใช้เยาวชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วม

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรม ๓R	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๕๐๐	-	-	๕๐๐	นางศิริพร คนหมั่น
๒. กิจกรรมธนาคารขยะ	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
๓. กิจกรรมปลูกต้นไม้	๑. ประชุม คณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
รวม		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี	สังเกตพฤติกรรม ประเมิน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมใช้เยาวชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

๖.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ได้พัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมใช้เยาวชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริพร คนหมั่น)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการและงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน - ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน - ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ การกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ - ข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริภาณี ชุมพูนะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และที่เพิ่มเติมได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านละอูนใต้ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรมดังกล่าว ได้แก่ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินงานและงบประมาณ จำนวน ๑๒๑,๘๘๑ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกการใช้จ่าย			ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ค่าครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมวิชาการ	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์/อุปกรณ์ ๓. จัดจ้างรถโดยสาร ประกอบอาหาร และ อื่น ๆ ๔. สรุป/รายงานผล	๒๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวศิริณี ชุมพูนะ
๒. กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ/เนตรนารี	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. จัดจ้างรถโดยสาร ประกอบอาหาร และ อื่น ๆ ๔. สรุป/รายงานผล	๒๕,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๓. กิจกรรม ทัศนศึกษา	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. จัดจ้างรถโดยสาร ประกอบอาหาร และ อื่น ๆ ๔. สรุป/รายงานผล	๗๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๔. กิจกรรมการ บริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT)	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๔,๒๘๑	-	๒,๐๐๐	๒,๒๘๑	
๕. กิจกรรมการ จัดการเรียนการ สอนทางไกล	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ๓. สรุป/รายงานผล	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม		๑๒๑,๒๘๑	-	๙๓,๐๐๐	๒๘,๒๘๑	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนสามารถพัฒนาผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๖.๒ นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริราณี ชุมพูนะ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปาริชาติ อังศุวิริยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้

ที่ ๑๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีหน้าที่
วิเคราะห์ข้อมูลประกอบการจัดทำ โครงการ กิจกรรม เพื่อประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ
ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้	ประธานกรรมการ
๑.๒ หัวหน้าวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ หัวหน้างานบุคคล	กรรมการ
๑.๔ หัวหน้างานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๕ หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๖ หัวหน้างานกิจการนักเรียน	กรรมการ

๒. คณะกรรมการ ฝ่ายจัดทำโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีหน้าที่ จัดทำ
โครงการกิจกรรม และแผนปฏิบัติการกิจกรรมตามโครงการ รายงานผลการจัดทำโครงการกิจกรรมที่รับผิดชอบ
ประกอบด้วย

๒.๑ นางปาริชาติ ทองแท้	ประธานคณะกรรมการ
๒.๒ นางศิริพร คนหมั่น	กรรมการ
๒.๓ นางจรรยา บุญกรด	กรรมการ
๒.๔ นางสาวยุวรัตน์ พงศาสิกุล	กรรมการ
๒.๕ นางสาวพจนา สุจारी	กรรมการ
๒.๖ นางสาวอรนภา นาชัย	กรรมการ
๒.๗ นายประกายพฤกษ์ ชัยมงกุฏ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวศิริภาณี ชุมพูนะ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวดวงกมล สวัสดิ์	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวกรรณิกา รัตนพันธ์	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวจันทกานต์ ทองแท้	กรรมการ
๒.๑๒ นางเนตรนภา บำรุงเขตร์	กรรมการ

๓. คณะกรรมการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีหน้าที่รวบรวมโครงการ
กิจกรรม จัดทำรูปเล่มเอกสาร ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวอรนภา นาชัย

ประธานคณะกรรมการ

๓.๒ นางสาวยุวรัตน์ พงศาสิกุล

กรรมการ

๓.๓ นางเนตรนภา บำรุงเขตร์

กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุก
ประการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางปาริชาติ ทองแท่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละอุ่นใต้