



รายงานผล

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านทุ่งหวางได้มุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการ ของหน่วยงาน ได้รับทราบ แนวทางดำเนินงานการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง การทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านทุ่งหวางได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำมาตรการ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างดียิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 ความเป็นมา	1
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	3
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	4
บทที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ประจำปีงบประมาณ 2567	5
บทที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	13
ภาคผนวก	21
- คำสั่งที่เกี่ยวข้อง	
- ประกาศมาตรการต่างที่เกี่ยวข้อง	

บทที่ 1

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิม ที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริต ที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูล ดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2565 ประเทศไทยได้ 36 คะแนน โดยมีคะแนนมากกว่าปี 2564 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมาย หลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลาทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่า

สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาศาขึ้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการ และหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารอง (integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่สพฐ.กำหนด ซึ่งถือว่าเป็นการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม และความโปร่งใส เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ประชาชน และให้ความสำคัญ

กับการป้องกันประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง จากการประเมิน สถานศึกษาทั้งสิ้น 72 แห่ง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 92.14 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very Good)

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 91.17 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very Good) โดยตัวชี้วัด 6) คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนสูงสุด 97.50 คะแนน ตัวชี้วัด 3) การใช้อำนาจ ได้คะแนน 96.92 คะแนน ตัวชี้วัด 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน 96.25 คะแนน ตัวชี้วัด 2) การใช้งบประมาณ ได้คะแนน 95.90 คะแนน และ ตัวชี้วัด 1) การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนน 95.13 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด 9) การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 83.57 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2564 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2565	87.37	-	-
2566	86.02	ลดลง	-1.35
2567	91.17	เพิ่มขึ้น	+5.15

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐาน การเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ ของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.50	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	96.92	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.25	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	95.90	AA	ผ่าน
1	การปฏิบัติหน้าที่	95.13	AA	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	91.67	A	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	90.29	A	ผ่าน
5	การแก้ปัญหการทุจริต	87.44	A	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	85.38	A	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	83.57	B	ไม่ผ่าน

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นรายตัวชี้วัด
ของโรงเรียนบ้านทุ่งหวางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

การวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้
IIT	30	92.15	27.65
EIT	30	94.91	28.47
OIT	40	87.62	35.05
		รวม	91.17

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล
ของโรงเรียนบ้านทุ่งหวางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากข้อมูลข้างต้นแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนน ของแต่ละแหล่งข้อมูล พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้ แบบ IIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 30 คะแนน คะแนนที่ได้ 27.65 คิดเป็นร้อยละ 92.15 แบบ EIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 30 คะแนน คะแนนที่ได้ 28.47 คิดเป็นร้อยละ 94.91 และแบบ OIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 40 คะแนนที่ได้ 35.05 คิดเป็นร้อยละ 87.62

สรุปได้ว่า จุดแข็งที่หน่วยงานได้ระดับ **AA (Excellence)** คะแนน 95.00 – 100.00 คะแนน จำนวน 5 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย ตัวชี้วัด 1) การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัด 2) การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัด 3) การใช้อำนาจ ตัวชี้วัด 6) คุณภาพการดำเนินงาน และตัวชี้วัด 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร **ระดับ A (Very Good)** คะแนน 85.00 - 94.99 คะแนน จำนวน 4 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย ตัวชี้วัด 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ตัวชี้วัด 5) การแก้ปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัด 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน และตัวชี้วัด 10) การป้องกันการทุจริต ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ **ระดับ B (Good)** คะแนน 75.00 – 84.99 จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 9) การเปิดเผยข้อมูล

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและรักษาระดับให้ได้อย่างยั่งยืน มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบ

2. การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ ราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมถึงหน่วยงาน จะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไข ปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ / ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

- 1) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
- 3) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น
- 4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล เป็นต้น

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

2.1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ **92.15** บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีความโปร่งใสตรงไปตรงมาในการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนบ้านทุ่งหวางได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95.00 – 100.00 จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 3) การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ 96.92

ตัวชี้วัดที่ 2) การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 95.90

ตัวชี้วัดที่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 95.13

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) การใช้อำนาจของผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนเป็นไปอย่างเหมาะสม โปร่งใส และยึดหลักธรรมาภิบาล คะแนนสูงแสดงถึงความเชื่อมั่นของบุคลากรต่อระบบการบริหาร จุดแข็งคือมีการกระจายอำนาจและรับฟังความคิดเห็นจากครูในกระบวนการตัดสินใจ

2) การบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และดำเนินการตามระเบียบราชการอย่างเคร่งครัด จุดแข็งคือมีระบบการจัดซื้อจัดจ้างที่ชัดเจน และเผยแพร่แผนการใช้งบประมาณให้บุคลากรรับทราบ

3) โรงเรียนมีจุดแข็งด้านการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีวินัยและโปร่งใส ครูและบุคลากรยึดถือจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการติดตามผลการดำเนินงานและประเมินตนเองอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95.00 จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 5) การแก้ปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 87.44

ตัวชี้วัดที่ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละ 85.38

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ **94.91** บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่โดยชอบของเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง มีการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมให้กับผู้มารับบริการ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95.00

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95.00 – 100.00 จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6) คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 97.50

ตัวชี้วัดที่ 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 96.25

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) โรงเรียนมีระบบการวางแผนและดำเนินงานที่ชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้ เอกสารหลักฐานครบถ้วน สะท้อนถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ

2) โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลที่มีความชัดเจน ครบถ้วน เข้าถึงง่าย และอัปเดตสม่ำเสมอ ผู้ปกครองและชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้โดยสะดวก

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95.00 จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ
ตัวชี้วัดที่ 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 90.29

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ **87.62** บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานสามารถเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ โดยมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่ 9) การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละ 83.57
9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (O1-O9)	ได้คะแนนร้อยละ 100.00
9.2 การบริหารงาน (O10-O17)	ได้คะแนนร้อยละ 92.86
9.3 การบริหารเงินงบประมาณ (O18- O24)	ได้คะแนนร้อยละ 100.00
9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (O25-O28)	ได้คะแนนร้อยละ 25.00
9.5 การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน (O29-O33)	ได้คะแนนร้อยละ 100.00
ตัวชี้วัดที่ 10) การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ 91.67
10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (O34-O41)	ได้คะแนนร้อยละ 83.33
10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (O42-O43)	ได้คะแนนร้อยละ 100.00

จุดแข็ง ดังนี้

1. โรงเรียนมีการเปิดเผยข้อมูลตามที่กำหนดไว้ในเว็บไซต์ เช่น ข้อมูลพื้นฐาน แผนงาน โครงการ และงบประมาณ เป็นการแสดงออกถึงความโปร่งใส
2. โรงเรียนมีมาตรการป้องกันการทุจริตอย่างชัดเจน เช่น มีคู่มือแนวปฏิบัติ กลไกรับเรื่องร้องเรียน และการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในองค์กร

จุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

1. ยังมีข้อมูลบางส่วนที่อาจเผยแพร่ไม่ครบถ้วน ไม่เป็นปัจจุบัน หรือเข้าถึงยาก เช่น ลิงก์เสีย เอกสารไม่ชัด หรือใช้ภาษาทางการมากเกินไป ทำให้ประชาชนทั่วไปเข้าใจยาก
2. การสื่อสารหรือการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เช่น ชุมชน ผู้ปกครอง) อาจยังไม่เข้มแข็ง หรือยังไม่มีรายงานผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 3

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา จำนวน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 4) การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 5) การแก้ปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 8) การปรับปรุงการทำงาน ตัวชี้วัดที่ 9) การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10) การป้องกันการทุจริต ซึ่งโรงเรียนบ้านทุ่งหวางได้ดำเนินการสรุปวิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 4) การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	1. มาตรการการใช้ทรัพย์สินทางราชการ 1.1 มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ 1.2 มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน 2. สร้างจิตสำนึกในการใช้ของหลวงอย่างประหยัดและตรงวัตถุประสงค์
ตัวชี้วัดที่ 5) การแก้ปัญหาการทุจริต	1. มาตรการการแก้ไขประสิทธิภาพการสื่อสาร 1.1 สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
	1.2 จัดทำและประชาสัมพันธ์ช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน 1.3 จัดทำและประชาสัมพันธ์ช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียน การทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	1. มาตรการการปรับปรุงการทำงาน 1.1 จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 1.2 เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน 1.3 เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน 1.4 พัฒนาศักยภาพลักษณะที่ดีในการทำงาน 2. ปรับกระบวนการให้ลดขั้นตอน ลดเอกสาร 3. รับข้อเสนอแนะจากบุคลากรเพื่อปรับปรุงระบบงาน
ตัวชี้วัดที่ 9) การเปิดเผยข้อมูล	1. จัดทำและประชาสัมพันธ์การ “เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)” บนเว็บไซต์ 2. ตรวจสอบให้ข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย 3. เผยแพร่ข้อมูลสำคัญ เช่น แผนงบประมาณ ผลการดำเนินงาน รายงานการเงิน
ตัวชี้วัดที่ 10) การป้องกัน การทุจริต	1. ประกาศนโยบาย "No Gift Policy" และไม่ยอมรับการทุจริต 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ 3. มีมาตรการควบคุมภายในและประเมินความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ 4. จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียนทุกปีการศึกษา

ตารางที่ 4 มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เรื่อง การใช้ทรัพย์สินทางราชการ

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและ แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่ คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. บุคลากรใน หน่วยงานบางรายมี การนำทรัพย์สินของ ทางราชการไปใช้ ส่วนตัว	1. จัดอบรมพัฒนาปรับฐานความคิด บุคลากรให้สามารถ แยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม 2. มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับ การใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง	บุคลากรทุกคน ตระหนักและแยก ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัว และส่วนรวมได้ บุคลากรไม่นำ ทรัพย์สินของทาง ราชการไปใช้ ส่วนตัว	เม.ย. 2568	งานบริหาร บุคคล
2. ตรวจสอบครุภัณฑ์ ประจำปี	ดำเนินการตรวจนับครุภัณฑ์ทุกชิ้น และ ปรับปรุงทะเบียนครุภัณฑ์ให้เป็นปัจจุบัน	ทะเบียนครุภัณฑ์ เป็นปัจจุบัน และ ผ่านการตรวจสอบ จากต้นสังกัด	พ.ค. 2568	งานพัสดุ / คณะกรรมการ ตรวจนับ
3. รณรงค์การใช้ของ หลวงอย่างรู้คุณค่า	จัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างจิตสำนึก แก่ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ เช่น บอร์ดความรู้, ป้ายเตือน, คลิปวิดีโอ	เข้าร่วมกิจกรรม เข้าใจหลักการใช้ ทรัพย์สินทาง ราชการอย่าง ถูกต้อง (แบบ ประเมินก่อน-หลัง)	ก.ค.- ก.ย. 2568	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

ตารางที่ 5 แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

เรื่อง การใช้ทรัพย์สินทางราชการ

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เรื่อง การแก้ปัญหาการทุจริต

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและ แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่ คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดตั้งกลไกรับเรื่อง ร้องเรียน	จัดให้มีช่องทางร้องเรียนหลายรูปแบบ เช่น กล่องรับเรื่อง แบบฟอร์มออนไลน์	มีช่องทางรับเรื่อง อย่างน้อย 2 ช่องทาง และมี ระบบบันทึก ติดตาม	ม.ค.- ก.ค. 2568	คณะทำงาน ITA / ผู้บริหาร
2. กิจกรรม "ทุ่งหวาง ไม่ทนต่อการทุจริต"	สร้างความตระหนักให้ครู นักเรียน และ บุคลากรไม่ยอมรับการทุจริต เช่น กิจกรรมบูรณาการในห้องเรียน หรือ สัปดาห์ต่อต้านคอร์รัปชัน	นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา เข้าร่วม กิจกรรมเกิน 90% และประเมินผล ความเข้าใจ	ส.ค.- ก.ย. 2568	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
3. การแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบ ข้อเท็จจริง	เมื่อพบเบาะแสการทุจริต ให้ดำเนินการ ตรวจสอบข้อเท็จจริงตามระเบียบอย่าง เป็นธรรมและรวดเร็ว	กรณีร้องเรียน มี การแต่งตั้ง กรรมการและ รายงานผลภายใน 15 วัน	ตลอดปี	ผู้บริหาร สถานศึกษา

ตารางที่ 6 แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

เรื่อง การแก้ปัญหาการทุจริต

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
เรื่อง การปรับปรุงการทำงาน

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและ แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่ คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การให้บริการกับผู้ มารับบริการไม่เป็นไป ตามขั้นตอนและใช้ เวลานาน	1. จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงาน ที่ชัดเจน ระบุระยะเวลาในการปฏิบัติ 2. เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน 3. กำหนดให้หลักคุณธรรม และความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน 4. พัฒนาบุคลากรภาพลักษณ์ที่ดี ในการทำงาน	1. โรงเรียนบ้าน ทุ่งหวาง มีแผนผังขั้นตอน การปฏิบัติงาน ที่ชัดเจน 2. โรงเรียนบ้าน ทุ่งหวางมีแบบ ประเมินการ ปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงาน 3. บุคลากร ให้บริการ ผู้รับบริการอย่าง เท่าเทียมเป็นไป ตามลำดับขั้นตอน และเวลาที่กำหนด	ม.ค.- มิ.ย. 2568	งานวิชาการ
2. ปรับปรุง กระบวนการภายใน โรงเรียน	ทบทวนและลดขั้นตอนการดำเนินงานใน งานธุรการ เช่น การลา การขออนุมัติ เป็นต้น	ลดขั้นตอนอย่าง น้อย 1-2 กระบวนการ และมี คู่มือใหม่เผยแพร่	พ.ค.-ก.ย. 2568	งานบริหาร ทั่วไป

ตารางที่ 7 แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
เรื่อง การปรับปรุงการทำงาน

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เรื่อง การเปิดเผยข้อมูล

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ปรับปรุงเว็บไซต์หมวดข้อมูล OIT	ตรวจสอบและอัปเดตข้อมูลที่ต้องเปิดเผยให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย	ข้อมูล OIT ครบตามเกณฑ์ 100% และตรวจสอบลิงก์ใช้งานได้จริง	รายไตรมาส (มิ.ย., ก.ย., ธ.ค., มี.ค.)	ครูผู้ดูแลเว็บไซต์ / คณะทำงาน ITA
2. จัดทำคู่มือ/อินโฟกราฟิกอธิบายข้อมูลที่เปิดเผย	นำข้อมูลที่เผยแพร่ เช่น แผนงบประมาณ หรือผลการดำเนินงาน มาจัดทำให้อ่านเข้าใจง่าย	มีสื่อประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์หรือสื่อโซเชียลของโรงเรียนอย่างน้อย 3 เรื่อง	พ.ค.– ก.ย. 2568	เจ้าหน้าที่ธุรการ/ครูผู้ดูแลเว็บไซต์
3. จัดประชุมชี้แจงข้อมูลแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เชิญผู้ปกครอง / คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมรับฟังข้อมูลที่เปิดเผย พร้อมรับฟังข้อเสนอแนะ	มีผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 30 คน และได้รับแบบประเมินความพึงพอใจมากกว่า 80%	ต.ค. 2568	ผู้บริหาร / คณะกรรมการสถานศึกษา

ตารางที่ 8 แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

เรื่อง การเปิดเผยข้อมูล

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
เรื่อง การป้องกันการทุจริต

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและ แนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่ คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประกาศนโยบาย "โรงเรียนไม่รับ ของขวัญ" (No Gift Policy)	สร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริต โดย ประกาศเจตจำนงไม่รับของขวัญจาก บุคคลภายนอก	มีการลงนาม ประกาศอย่างเป็นทางการ และ เผยแพร่ผ่าน เว็บไซต์/บอร์ด	ต.ค. 2567	ผู้บริหาร / คณะครู
2. โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมต่อต้านการ ทุจริต	จัดกิจกรรมอบรม บูรณาการการเรียน การสอน หรือทำสื่อรณรงค์	ผู้เข้าร่วมประเมิน ความรู้/ทัศนคติ หลังอบรมดีขึ้น มากกว่า 80%	ม.ค.- มี.ค. 2568	เจ้าหน้าที่ ธุรการ/ครู ผู้ดูแลเว็บไซต์
3. การประเมินความ เสี่ยงและควบคุม ภายใน	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความ เสี่ยงประจำปี และวางแนวทางลด ความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	มีแบบประเมิน ความเสี่ยงประจำปี และแนวทางแก้ไข แนบเป็นเอกสาร ครบถ้วน	ต.ค. 2568	ผู้บริหาร/ คณะ กรรมการITA

ตารางที่ 9 แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
เรื่อง การป้องกันการทุจริต

ภาคผนวก

สำเนาการประกาศมาตรการต่างๆ

สำเนาคำสั่งที่เกี่ยวข้อง



ประกาศโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง
เรื่อง มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ มาตรา ๔ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องจัดให้มีข้อมูลข่าวสารของราชการไว้ให้สามารถเข้าถึงได้ และต้องดำเนินงานตามมาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ (Government Website Standard) เพื่อให้บริการตามภารกิจและอำนวยความสะดวกให้สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก มีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนและปัจจุบัน ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก สามารถตรวจสอบผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ได้ตามที่ประกาศเจตจำนงสุจริตต่อบุคลากรและสาธารณชน จึงกำหนดมาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ ดังนี้

๑. สถานศึกษารับผิดชอบในการเผยแพร่ข้อมูล

๑.๑ ผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่สารสนเทศ มีหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์โรงเรียน ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน โดยอย่างน้อยต้องประกอบไปด้วยข้อมูลความเป็นมา วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการทำเนียบผู้บริหาร อำนาจหน้าที่ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔ ปี แผนปฏิบัติราชการประจำปี โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณรายจ่ายประจำปี รายละเอียดช่องทางการติดต่อสื่อสาร หมายเลขโทรศัพท์ แผนที่หน่วยงาน โปรชนิยอีเล็คทรอนิกส์ เป็นต้น จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

๑.๒ ผู้ที่ได้รับมอบหมายตามข้อ ๑ มีหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางอื่นๆ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ ปัดประกาศภายในหน่วยงาน ฯลฯ

๑.๓ กลุ่มงาน มีหน้าที่สนับสนุนและให้ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้รับผิดชอบเผยแพร่ผ่านช่องทางที่ รับผิดชอบ รวมทั้งเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน

๒. การกำกับติดตามการเผยแพร่ข้อมูล

๒.๑ ให้หัวหน้ากลุ่มงาน ดูแลและติดตามผลการดำเนินงาน และกำกับให้มีการรายงานผล โดยส่งข้อมูลให้บุคคลผู้รับผิดชอบตามข้อ ๑ ขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์

๒.๒ ให้มีการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยจัดทำสถิติการให้บริการและเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ทุก ๖ เดือน และรายงานผลต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗



(นายเสฐียร จันทะมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง



ประกาศโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง
เรื่อง มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม

ด้วยหลักการมีส่วนร่วมเป็นกลไกหนึ่งในหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลโดยเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้และแสดงความคิดเห็น รวมทั้งการตรวจสอบการทำงานของรัฐบาลสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่บัญญัติให้ประชาชนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ เพื่อแสดงให้เห็นถึงการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ที่มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของทุกภาคส่วนโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง จึงได้กำหนดมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

“ผู้อำนวยการ” หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

“ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน” หมายถึง ครู เจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง และนักเรียนในปัจจุบันของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

“ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก” หมายถึง ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนเก่าโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

“ครู” หมายถึง ครูของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

“เจ้าหน้าที่” หมายถึง เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

“ลูกจ้าง” หมายถึง ลูกจ้างของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

“นักเรียน” หมายถึง นักเรียนของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

ข้อ ๒ ให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องหรือผู้อำนวยการโรงเรียนมอบหมายเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น คำแนะนำและข้อเสนอแนะในเชิงสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียนได้แก่ หนังสือส่งไปรษณีย์ได้ที่ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง เลขที่ ๑๒๐ หมู่ ๑ ต. หางว อ.เมือง จ.ระนอง ๘๕๐๐๐

๒. ทางโทรศัพท์ ๐-๗๗๘๒-๑๑๖๘

๓. ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ www.bantunengao.ac.th

ข้อ ๓ ให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่ผู้อำนวยการมอบหมายให้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารโรงเรียนอย่างถูกต้องครบถ้วนตามมาตรฐาน อาทิ การกิจหลัก วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ทำเนียบผู้บริหาร อำนาจหน้าที่แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๔ ปี แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณรายจ่ายประจำปี ผ่านช่องทางที่เหมาะสม อาทิ เว็บไซต์โรงเรียน ติดประกาศ หรือสำเนา เอกสารภายหลังจากการเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียน ให้รายงานสรุปผลการดำเนินการผู้อำนวยการ

ข้อ ๔ โรงเรียนจัดให้มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในได้ให้ความคิดเห็น คำแนะนำและข้อเสนอแนะ อันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน โดยจัดการประชุมครูและลูกจ้าง

ข้อ ๕ โรงเรียนจัดให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมีโอกาสให้ความคิดเห็น คำแนะนำและข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน และครูโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ผู้ปกครอง เครือข่าย และชมรมนักเรียนเก่า ใช้สถานที่ในโรงเรียนเป็นที่ประชุมได้

ข้อ ๖ ให้เจ้าหน้าที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่ผู้อำนวยการมอบหมายให้จัดประชุมผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก เพื่อที่โรงเรียนจะได้รับฟังข้อแสดงความคิดเห็น คำแนะนำ และข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์ อันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน ได้แก่

๑. การประชุมครูเจ้าหน้าที่และลูกจ้าง ประจำเดือน
๒. การประชุมของผู้ปกครอง ก่อนเปิดภาคเรียน
๓. การประชุมร่วมระหว่างคณะกรรมการโรงเรียน ครูฯ ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียนปัจจุบัน - เก่า ผู้แทนนักเรียนปัจจุบัน - เก่า เจ้าหน้าที่และลูกจ้าง
๔. การประชุมของส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามที่โรงเรียนกำหนด

ข้อ ๗ ภายหลังการประชุมข้อที่ ๕ แล้วเสร็จ ให้เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย รายงานสรุปผลการประชุมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังกล่าวเสนอโรงเรียน เพื่อที่จะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป หากที่ประชุมข้างต้นให้ความคิดเห็น คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่โรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็นต้องดำเนินการเร่งด่วนให้รายงานต่อผู้อำนวยการโดยเร็ว

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายเสฐียร จันทะมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง



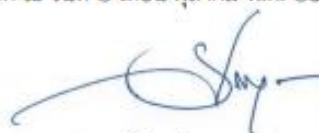
ประกาศโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง
เรื่อง มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

การจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง มีความโปร่งใสเกิดประโยชน์ สูงสุดแก่หน่วยงานและ สอดคล้องกับหลักของพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงกำหนดให้มี มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างและการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและแผนป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนการจัดซื้อจัดจ้าง ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม จึงให้ถือปฏิบัติดังนี้

๑. ประกาศเผยแพร่แผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง ภายในระยะเวลา ๓๐ วันทำการ หลังจากวันที่ได้รับ การจัดสรรงบประมาณ
๒. เผยแพร่ข้อมูลอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สาธารณชนสามารถ ตรวจสอบ ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างได้ โดยมีองค์ประกอบตามกฎหมาย ระเบียบ กำหนด
๓. กำหนดแนวทางตรวจสอบถึงความเกี่ยวข้องระหว่างเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างและ ผู้เสนอราคา เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน
๔. ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่จัดซื้อจัดจ้างและบุคลากรภายในหน่วยงาน มีความเกี่ยวข้องกับผู้เสนอราคา ที่ ประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์สาธารณะที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่
๕. ห้ามมิให้บุคลากรภายในหน่วยงาน ดำรงตำแหน่งที่ทำหน้าที่ซับซ้อน
๖. เจ้าหน้าที่ที่มีหน้าที่ตรวจสอบบุคลากรภายในหน่วยงาน ถึงความเกี่ยวข้องกับผู้เสนอราคา ดังนี้ ๖.๑ ตรวจสอบชื่อ-สกุล ของผู้เสนอราคาว่ามีความสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับ บุคลากรใน หน่วยงานหรือไม่ เช่น บิดา มารดา พี่น้อง ญาติ เพื่อน คู่แค้น ฯลฯ
- ๖.๒ ตรวจสอบสถานที่อยู่ สถานที่ปฏิบัติงานของผู้เสนอราคาว่ามีความสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับ บุคลากรในหน่วยงานหรือไม่
- ๖.๓ ตรวจสอบบุคลากรในหน่วยงานว่ามีส่วนได้ส่วนเสียกับงาน/โครงการ ทั้งประโยชน์ส่วนตน หรือผลประโยชน์สาธารณะที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่หรือไม่
๗. ให้เจ้าหน้าที่รายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ทราบเป็นประจำทุกเดือน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายเสฐียร จันทมุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง



ประกาศโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง
เรื่อง มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ตระหนักถึงความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ส่งเสริม
ธรรมภิบาล โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน จึงได้ประกาศ
เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานโรงเรียน เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของ
หน่วยงาน โรงเรียนบ้านควนไทรงาม จึงกำหนดมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ เพื่อเสริมสร้างความ โปร่งใส
และป้องกันการทุจริต ตลอดจนใช้เป็นแนวทางปฏิบัติแก่ผู้ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. การใช้ดุลพินิจของผู้บริหารมีอำนาจในการตัดสินใจอนุญาต อนุมัติหรือมีคำสั่งในเรื่องนั้น ต้อง
เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้
๒. กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารให้ครอบคลุมถึงการตรวจสอบ กำกับดูแลและติดตามการ
ปฏิบัติงานตลอดจนตลอดจนการใช้ดุลพินิจของผู้ใต้บังคับบัญชาให้เป็นไปตามแบบกฎหมาย
ข้อบังคับ ระเบียบประกาศ มาตรฐานหรือคู่มือการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง อย่างเคร่งครัด
๓. กำหนดจรรยาบรรณ บทบาทหน้าที่ของบุคลากรทุกระดับ ให้ครอบคลุมถึงการปฏิบัติงานตาม
กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ มาตรฐานหรือคู่มือการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักความ ถูกต้อง
เสมอภาค และเป็นธรรม
๔. กำหนดให้ทุกหน่วยงานพิจารณาจัดทำคู่มือ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากร ทั้งใน
ภาพรวมและในระดับกระบวนการ หรือขั้นตอนการดำเนินงานที่สำคัญ รวมถึงคู่มือหรือ
มาตรการในการให้บริการเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้ปฏิบัติงาน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายเสฐียร จันทะมูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง



ประกาศโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และแนวทางที่เหมาะสมให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจในการเอื้อประโยชน์ ต่อตนเองหรือผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ

เพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงาน ตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี จึงขอประกาศว่า โรงเรียนบ้านทุ่งหวางเป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนไม่รับ ของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ทั้งในขณะก่อนและหลังปฏิบัติหน้าที่ ที่จะส่งผลให้เกิดการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาทุกระดับจะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้ง กำกับ ดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

(นายเสฐียร จันทะมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง



Announcement of Banthungngao school

Subject: Implementation of the "No Gift Policy" for Fiscal Year 2025

Banthungngao school acknowledges the utmost significance of nurturing an organizational culture, values, and appropriate guidelines for personnel to adhere to regarding giving or receiving gifts, rewards, or any form of gratification resulting from their duties. This initiative aims to prevent actions that may exploit authority for personal or others' benefits, in accordance with the government's policy and the national reform plan focused on preventing and combating corruption and misconduct.

In an effort to demonstrate opposition to all forms of corruption, as well as to fortify virtues of ethics, morality, and integrity in work practices, resulting in transparency in operations based on good ethical principles, Banthungngao school hereby declares a strict prohibition for all personnel against accepting any kind of gifts or incentives, whether prior to, during, or after the execution of their duties, to prevent corruption and misconduct. Administrators across all levels are urged to set an example by upholding these standards and ensuring strict compliance among their respective staff to prevent any instances of corruption and misconduct.

This announcement is hereby made known to all and must be strictly adhered to.

Announced on 1 October 2024

(Mr. Satien Jantamool)

Director of Banthungngao school



คำสั่งโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

ที่ ๙๙/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินการสถานศึกษา
ออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ให้สถานศึกษาดำเนินการ และเตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้สถานศึกษายกระดับคุณธรรมโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลการประเมินไปพัฒนาองค์กรได้อย่างเหมาะสม

ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงขออาศัยอำนาจตาม มาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะและอำนวยความสะดวก ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวปาริชาติ อ่อนคำ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายวุฒนา ทับแบน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง	กรรมการ
๑.๓ นางเกษศิริ อริยประยูร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๔ นางอัมพร สุ่มณฑา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๕ นายณัฏฐ์ สิมสุวัฒนกุล	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือแก่ผู้รับผิดชอบในการเตรียมการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดประเด็นการตรวจ

๒. คณะกรรมการดำเนินการเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

ตัวชี้วัดที่ ๔ การเปิดเผยข้อมูล

๒.๑. คณะกรรมการดำเนินการ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| ๑. นายวุฒนา ทับแบน | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหงาว |
| ๒. นายชัยวัฒน์ สุขแก้ว | ครู คศ.๓ |
| ๓. นางสาวปริมดา ณ ระนอง | ครู คศ.๓ |
| ๔. นางสาวพิมพ์พิสุทธิ์ มณี | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน |
| ๕. นายสรสิทธิ์ พุ่มเกษ | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน |

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลและลงข้อมูลในเว็บไซต์ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ข้อมูลพื้นฐานประกอบด้วยโครงสร้างของผู้บริหาร อำนาจหน้าที่ แผนยุทธศาสตร์ หรือแผนพัฒนาของหน่วยงาน ข้อมูลการติดต่อ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ข่าวประชาสัมพันธ์ Q&A และ Social Network

๒.๒. คณะกรรมการดำเนินการ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| ๑. นางสาวปาริชาติ อ่อนคำ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหงาว |
| ๒. นางสาวปริมดา ณ ระนอง | ครู คศ.๓ |
| ๓. นางอัมพร สุมณฑา | ครู คศ.๒ |
| ๔. นางสาวอรอุษา ราชยอด | ครู คศ.๒ |
| ๕. นางสาวสุพรรณิ จงจิตร | ครู คศ.๒ |
| ๖. นางสาวจกมล เจริญผล | ครู คศ.๒ |
| ๗. นางสาวธมนพัฒน์ แก้วสกด | ครู คศ.๒ |
| ๘. นางสาวพมาส นิจจันพันธ์ | ครู คศ.๑ |
| ๙. นางสาวเกศรา เกษรสิทธิ์ | ครูผู้ช่วย |

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลและลงข้อมูลในเว็บไซต์ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๔.๒ การบริหารงาน การปฏิบัติงานการให้บริการ ประกอบด้วย แผนการดำเนินงานประจำปี รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประจำปี รอบ ๖ เดือน รายงานผลการดำเนินงานประจำปี คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ ข้อมูลเชิงสถิติ การให้บริการ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการและ e - service

๒.๓. คณะกรรมการดำเนินการ ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|----------|
| ๑. นางสุทศยา สรรพจักร | ครู คศ.๓ |
| ๒. นายเอกสิริ อยู่คง | ครู คศ.๒ |
| ๓. นางชนัญญา นวลประโคน | ครู คศ.๒ |
| ๔. นางธมนพัฒน์ แก้วสกด | ครู คศ.๒ |
| ๕. นางสาวสุธิรา สร้างสมบัติ | ครู คศ.๑ |
| ๖. นางสาวศิริธร เกื้อเพชร | ครู คศ.๑ |

๗. นางสาวชติลภา แก้วช่วย ครูผู้ช่วย

๘. นางสาวไพวลิ ระวังภัย ครูผู้ช่วย

หน้าที่ จัดหาข้อมูลและลงข้อมูลในเว็บไซต์ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ ประกอบด้วย แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รายงานการกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีรอบ ๖ เดือน รายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี แผนการจัดซื้อจัดจ้าง หรือแผนการจัดหาพัสดุ ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ สรุปการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน และรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี

๒.๔. คณะกรรมการดำเนินการ ตัวชี้วัดที่ ๙.๔ การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วย

๑. นางสาวปาริชาติ อ่อนคำ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

๒. นางอัมพร สุนทนา ครู คศ.๒

๓. นางสาวจกมล เจริญผล ครู คศ.๒

๔. นางสาวปาลินี ไชยรัตน์ ครู คศ.๑

๕. นางสาวรุ่งทิพย์ รุ่งอินทัย ครู คศ.๒

หน้าที่ จัดหาข้อมูลและลงข้อมูลในเว็บไซต์ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๙.๔ การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วย นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายและการบริหารทรัพยากรบุคคล หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

๒.๕. คณะกรรมการดำเนินการ ตัวชี้วัดที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส ประกอบด้วย

๑. นางทิพย์ดี สรรพกุล ครู คศ.๒

๒. นางสาวปริมดา ณ ระนอง ครู คศ.๓

๓. นางสาวจกมล เจริญผล ครู คศ.๒

๔. นางสาวปาลินี ไชยรัตน์ ครู คศ.๑

๕. นางสาวนภัสสร จันปุย ครูผู้ช่วย

หน้าที่ จัดหาข้อมูลและลงข้อมูลในเว็บไซต์ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส ประกอบด้วย แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางการแจ้งหรือร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางการรับฟังความคิดเห็นและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

๒.๖. คณะกรรมการดำเนินการ ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย

๑. นายณัฐวัฒน์ ลิ่มสุวรรณกุล ครู คศ.๒

๒. นางสาวปาลินี ไชยรัตน์ ครู คศ.๑

๓. นางสาวจกมล เจริญผล ครู คศ.๒

๔. นางสาวสุพรรณิ จงจิตร ครู คศ.๒

๕. นางพิศมา ไวยรัตน์ ครู คศ.๑

๕. นางสาววลัยพร อุ่มชัย ครูอัตราจ้าง

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลและลงข้อมูลในเว็บไซต์ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร และนโยบายไม่รับของขวัญ การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามมาตรฐานทางจริยธรรม แผนการปฏิบัติการป้องกันการทุจริต รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีรอบ ๖ เดือน และรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี

๒.๗. คณะกรรมการดำเนินงานส่วนที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมด้านความโปร่งใส ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|--------------|
| ๑. นางสาวรุ่งทิพย์ รุ่งไธทย | ครู คศ.๒ |
| ๒. นายณัฐวิทย์ ลิ้มสุวัฒนกุล | ครู คศ.๒ |
| ๓. นายวุฒิพงศ์ วันวิน | ครู คศ.๑ |
| ๔. นางสาวปาลินี ไชยรัตน์ | ครู คศ.๑ |
| ๕. นายภูวดล บิลกาเข็ม | ครูอัตราจ้าง |

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลและลงข้อมูลในเว็บไซต์ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ได้ประชุมปรึกษาหารือ กำหนดแนวทางการทำงานวางแผนการดำเนินงาน เพื่อบังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวปาริชาติ อ่อนคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง



รายงานผล

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2568