



รายงานผล
การดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๖

คะแนนภาพรวมของหน่วยงาน โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง คะแนนที่ได้ ๘๖.๐๒ คะแนน ระดับผลการประเมิน อยู่ที่ A โดยแบ่งคะแนนตามประเด็นดังต่อไปนี้

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในภาพรวมจากการประเมินโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๖.๐๒ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๘๖.๐๒ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A รายละเอียดดังนี้

แบบ	ลำดับ	รายละเอียดตัวชี้วัด	คะแนน
IIT	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๓.๙๗
	๒	การใช้งบประมาณ	๗๙.๗๖
	๓	การใช้อำนาจ	๘๒.๗๓
	๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๗๕.๖๔
	๕	การแก้ปัญหาคาทุจริต	๗๖.๓๖
EIT	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๑.๘๔
	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๑.๘๑
	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๗๖.๕๕
OIT	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๘๐.๐๐
	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนบ้านทุ่งหวางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
IIT	๓๐	๒๔.๕๑	๘๑.๗๐
EIT	๓๐	๒๕.๕๑	๘๕.๐๓
OIT	๔๐	๓๖.๐๐	๙๐.๐๐

จากข้อมูลข้างต้นแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในภาพรวมวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนน ของแต่ละแหล่งข้อมูล พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้ แบบ IIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน คะแนนที่ได้ ๒๔.๕๑ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๗๐ แบบ EIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน คะแนนที่ได้ ๒๕.๕๑ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๓ และแบบ OIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๔๐ คะแนนที่ได้ ๓๖.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐

สรุปได้ว่า จุดแข็งที่หน่วยงานได้ระดับคะแนน ๙๐ - ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย ตัวชี้วัด ๑) การปฏิบัติหน้าที่ และตัวชี้วัด ๑๐) การป้องกันการทุจริตส่วน ระดับคะแนน ๘๐ - ๘๙.๙๙ คะแนน จำนวน ๕ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ ๓) การใช้อำนาจ ตัวชี้วัด ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัด ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัด ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน และตัวชี้วัด ๙) การเปิดเผยข้อมูล ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ ได้คะแนน ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙ จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ ๒) การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดที่ ๕) การแก้ไขปัญหาทุจริต

๒. การวิเคราะห์ผลการประเมิน

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังนี้

๒.๑ จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ คะแนน) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๓.๙๗ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตาม ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการ ความโปร่งใส และมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงานและมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐) จำนวน ๘ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๙.๗๖ เป็นคะแนนจากการประเมินเป็นการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้องการเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เห็นได้ว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการ ความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๒.๗๓ เป็นคะแนนจากการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็น ธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับการมอบหมายงาน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๕.๖๔ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลภายนอก หน่วยงาน เห็นได้ว่า หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจน มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน ด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๖.๓๖ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการ จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๑.๘๔ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่า ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ได้รับการบริการที่ดี รวดเร็ว สะดวก และตามระยะเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๑.๘๑ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน เห็นได้ว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนร้อยละ ๗๖.๕๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

เห็นได้ว่า ประชาชนหรือผู้รับบริการยังขาดความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน การเปิดเผยข้อมูลยังครอบคลุม และเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบข้อมูลยังไม่ครบถ้วน ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากหน่วยงานประชาสัมพันธ์ ขั้นตอนการดำเนินงานการให้บริการและกิจกรรมการส่งเสริมให้ผู้รับบริการหรือผู้ที่มาติดต่อหน่วยงานเข้ามามีส่วน ร่วมในการสะท้อนความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน และการบริหารงานของหน่วยงานไม่ทั่วถึง

๒.๓ ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

เพื่อให้เกิดความยั่งยืนโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ควรขับเคลื่อนโครงการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน โดยให้ความสำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงานและมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ หน่วยงานควรขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ในตัวชี้วัดที่ ๑ – ๑๐ โดยให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงานการเปิดเผยข้อมูล และดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส พร้อมทั้งสร้างการรับรู้และการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

ส่วนที่ ๒

แนวทางและมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส พบว่าตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ ๙๐ มี ๒ ตัวชี้วัด เพื่อให้หน่วยงานมีการพัฒนาและยกระดับอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน พัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาโดยเน้นที่ ตัวชี้วัดที่ ๒) การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดที่ ๕) การแก้ไขปัญหาทุจริต ซึ่งสัมพันธ์กับการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกซึ่งคณะกรรมการ ดำเนินงานสรุปและวิเคราะห์ผลการประเมิน ฯ ได้นำบทสรุปนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและกลุ่ม งานหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดดังกล่าวและได้สรุปมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตัวชี้วัดดังกล่าวดังนี้

แนวทางการนำผลจากการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ตัวชี้วัดที่ต้องการพัฒนา	ขั้นตอนหรือวิธีการ	การกำกับติดตาม
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๑. จัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๗ ๒. แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๗ ทุก ๓ เดือน ๓. รายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๗ มีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ เช่น ผลการใช้ จ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมาย เป็นต้น	๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๒. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา ๓. รายงานผลการใช้จ่ายประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗

ตัวชี้วัดที่ต้องการพัฒนา	ขั้นตอนหรือวิธีการ	การกำกับติดตาม
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของ ราชการ	การกำหนดแนวทางปฏิบัติในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้แก่ ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งการใช้ทรัพย์สินของทางราชการถูกกำหนดเป็นมาตรการหนึ่ง ในมาตรการเพื่อควบคุมความเสี่ยงหรือลดความเสี่ยง อันอาจเกิดจากการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวมของ	แนวทางปฏิบัติในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ปัญหาการทุจริต	๑. การให้ความสำคัญของผู้บริหารในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง ๒. หน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริตเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม	แผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ส่วนที่ ๓

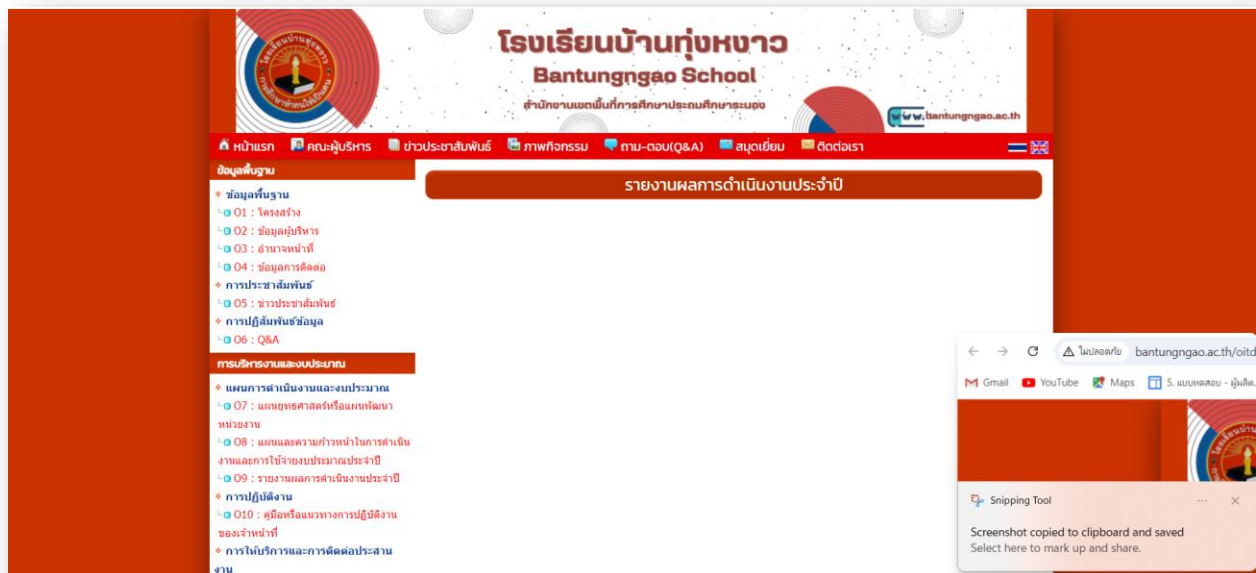
สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ได้ดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน พัฒนาการด้านการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม ดังนี้

๑. มาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ด้านคุณภาพการดำเนินงาน

๑.๑ จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน และคู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการและเผยแพร่ให้บุคลากรภายนอกทราบผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง กำหนดให้บุคลากรในสังกัดทุกคนจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกันและเผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์



๑.๒ เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านทุ่งหวางได้แจ้งมาตรการให้ทุกกลุ่ม/หน่วย ได้เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานและรายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมและเผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์และมีผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม

การร่วมประชุมวางแผนร่วมดำเนินงาน ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในท้องถิ่น



ประชุมผู้ปกครองรักเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนและแก้ปัญหาให้นักเรียนในเรื่องต่างๆ



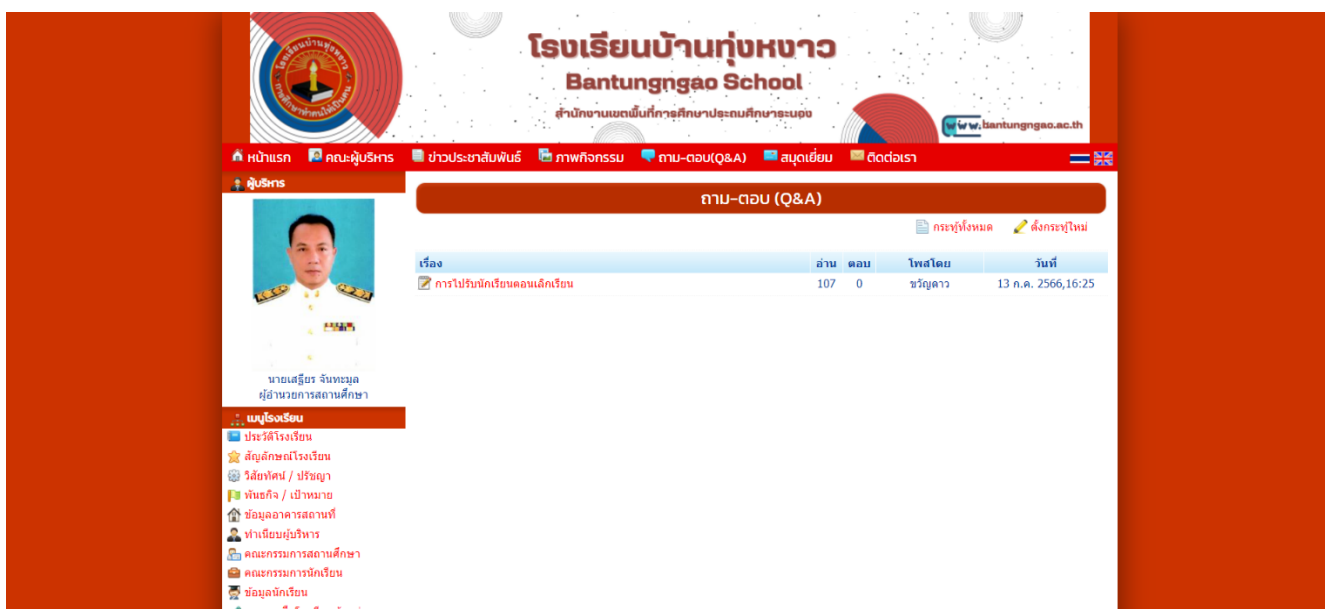
๒. มาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร

๒.๑ เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ได้แจ้งมาตรการให้ผู้ปกครองหรือผู้มาใช้บริการ ได้เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานและรายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามี ส่วนร่วมและเผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์



๒.๒ มีช่องทางให้บุคลากรภายในและภายนอกสามารถเข้ามามีส่วนร่วม ในการให้ข้อเสนอแนะ /ร้อง เรียนได้



๒.๓ มีการเปิดเผยประชาสัมพันธ์ข้อมูลผลการดำเนินงานตามภารกิจและการป้องกันการทุจริต ในหลายๆรูปแบบ เช่น การจัดทำคลิปณรงค์ และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

๓. มาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ด้านการป้องกันการทุจริต

๓.๑ จัดกิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตและนโยบายไม่รับของขวัญของรางวัล ในปีงบประมาณ

พ.ศ.๒๕๖๖

นายเสถียร จันทะมูล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ได้ประกาศเจตจำนงสุจริต และมอบนโยบายและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นการไม่รับของขวัญและของกำนัล เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างวัฒนธรรมให้กับบุคลากรของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ ให้มีผลการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และร่วมกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์การต่อต้านการทุจริต โดยมอบนโยบายและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ดังนี้

- ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร ของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ทุกคน จะต้องไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ทั้งในก่อนขณะ หรือหลังจากการปฏิบัติหน้าที่ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปอย่างเที่ยงธรรมและไม่เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน หรือส่งผลกระทบต่อความเป็นอิสระในการตัดสินใจให้เปลี่ยนแปลงไปในทางทุจริตและประพฤติมิชอบ

- ให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนรับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด หากบุคลากรได้รับของขวัญและกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ ให้รายงานผู้อำนวยการเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการส่งคืน หากพบบุคลากรกระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง จะใช้มาตรการทางกฎหมายดำเนินการอย่างเข้มงวด

- โรงเรียนจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ นโยบาย No Gift Policy เผยแพร่ในสื่อออนไลน์และเผยแพร่ ณ สถานที่ตั้งของสถานศึกษา เพื่อเป็นช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการ ประชาชน และบุคลากรได้รับทราบ และให้ผู้ดูแลโรงเรียนกำกับ ติดตามการปฏิบัติตามนโยบายและประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในสังกัด

- - โรงเรียนรายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบาย No Gift Policy กำหนดให้รายงาน ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๖ และครั้งที่ ๒ ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๖ เพื่อประเมินผลและรายงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง



ประชาสัมพันธ์กิจกรรมหน้าเสาธง
ประชาสัมพันธ์ / รณรงค์ในการประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา



โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง จัดกิจกรรมเคารพธงชาติ บูชาพระรัตนตรัย และกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริตทุกเช้าวันจันทร์และทุกครั้งที่มีการประชุม โดย นายเสถียร จันทะมูล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง นำข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน กล่าวคำบูชาพระรัตนตรัย และกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต เพื่อให้ทุกคนได้ ตระหนักและเห็นคุณค่าของชาติ สร้างความรัก สามัคคี ให้เกิดในหน่วยงาน สร้างวินัย รู้หน้าที่ ความรับผิดชอบ ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ ภายใต้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อสร้างและรักษาเอกลักษณ์ขององค์กรแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ ในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียน “ป้องกันการทุจริต” โดยทุก ครั้งที่มีการประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ได้พบปะพูดคุย ชี้แจงข้อราชการ และภารกิจงานต่าง ๆ เพื่อให้ทุกคนได้เตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานต่อไป และได้เน้นย้ำให้บุคลากรทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความละเอียดรอบคอบ เพื่อไม่ให้เกิดความเสียหายต่อภาพรวมองค์กร ต่อราชการ พร้อมได้ขอบคุณที่ทุกคนได้ร่วมปฏิบัติงาน และภารกิจของโรงเรียน ซึ่งเป็นด้วยความเรียบร้อยทุกภารกิจ

๓.๒ จัดแผนบริหารจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพตติมิชอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง พร้อมแผนดำเนินการจัดการความเสี่ยง เพื่อเผยแพร่แก่สาธารณชน

๓.๓ เผยแพร่/ทำสื่อประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแนวปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ได้เผยแพร่ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ครูในโรงเรียนบ้านทุ่งหวางได้ทราบและปฏิบัติ

หน้า ๖๗
เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง ราชกิจจานุเบกษา ๔ กันยายน ๒๕๖๔

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับในความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต่ออายุหรือปฏิบัติตนจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

หน้า ๖๘
เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง ราชกิจจานุเบกษา ๔ กันยายน ๒๕๖๔

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีบุษ เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธาน ก.ค.ศ.

๓.๔ จัดโครงการฝึกอบรมด้านวินัย คุณธรรมจริยธรรมให้กับเจ้าหน้าที่

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง จัดกิจกรรมอบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม และจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ นางภาวิณี สุวพิศ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนรวบ เป็นประธานพิธีเปิดอบรมพร้อมบรรยายพิเศษ อบรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม และจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ ให้เป็นผู้มีความประพฤติที่ดีอยู่ในระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ไม่กระทำความผิดวินัยและจรรยาบรรณ ผู้เข้าอบรม ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบุคลากรในโรงเรียนบ้านกลาง จำนวนทั้งสิ้น ๓๙ คน ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง



๓.๕ ประกาศใช้แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ได้ประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรื่องร้องเรียนทุจริตและประพฤติมิชอบ และเผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์

๓.๖ กำหนดให้มีช่องทางรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบขึ้นโดยเฉพาะ

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ได้จัดทำช่องทางให้บุคลากรภายในและภายนอกสามารถ เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ/ร้องเรียนได้ และมีช่องทางรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบขึ้นโดยเฉพาะ

๓.๗ รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงทุจริต

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงทุจริตอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบันและดำเนินการเผยแพร่ไว้บนเว็บไซต์

๓.๘ การเผยแพร่แผน ๑ รายงานการกำกับติดตามและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ได้เน้นการโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ – ปัจจุบัน

๓.๙ กิจกรรมการสร้างความรับรู้เจตจำนงสุจริตและมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ให้บุคลากรได้รับทราบและถือปฏิบัติ

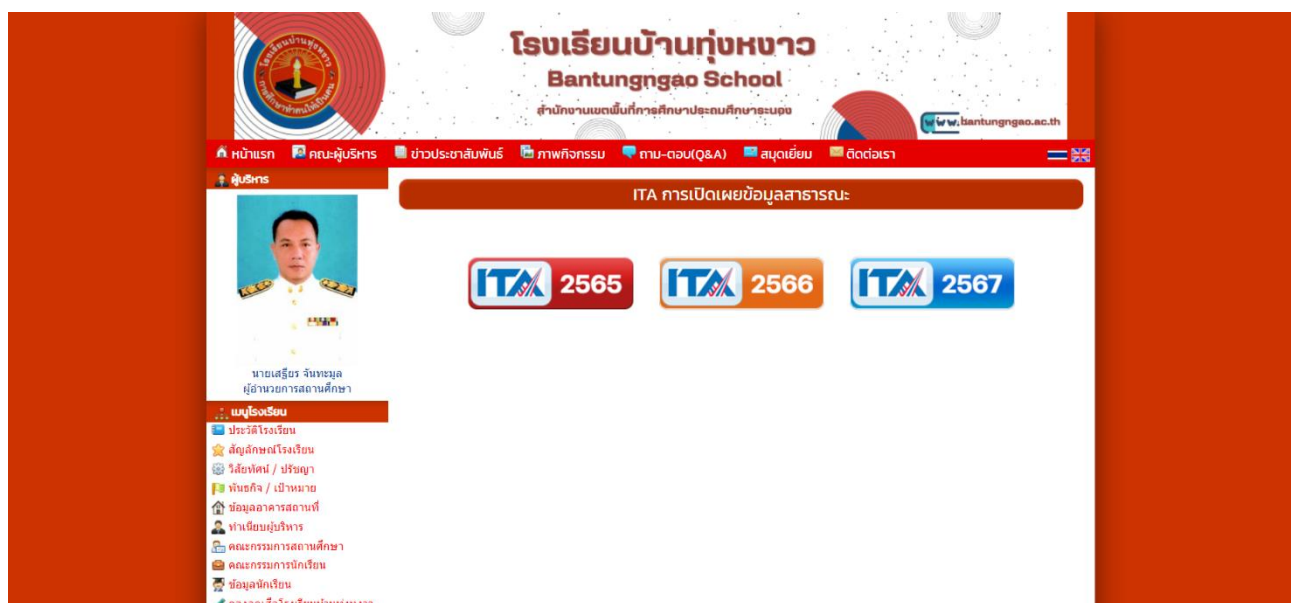
๓.๑๐ กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตขององค์กร

๑) ดำเนินประชุมการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒) ดำเนินประชุมปฏิบัติการแนวทางการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง (ITA) ให้แก่บุคลากรทุกคนทราบ และนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน

๓) ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการการทุจริต และมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน โดยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษารับทราบและถือปฏิบัติร่วมกัน เพื่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมในองค์กร

๔) เผยแพร่แผนปฏิบัติการการทุจริต ฯ และมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



๔. ผลการกำกับติดตาม

สรุปผลตามแบบติดตามการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนบุคลากรภายในโรงเรียน ทั้งสิ้น ๓๙ คน แบ่งเป็น

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๒ คน
๓. ข้าราชการครู จำนวน ๓๐ คน
๔. ลูกจ้าง จำนวน ๓ คน
๕. ชุรการ จำนวน ๒ คน

ประเด็นการติดตามที่ ๑. บุคลากรของโรงเรียนท่านรับรู้ รับทราบ ถึงมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง มากน้อยเพียงใด

ที่	บุคลากร	จำนวนบุคลากรรับรู้ รับทราบ การดำเนินการตามมาตรการ			
		บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ในกลุ่มมีการ รับรู้ รับทราบ การดำเนินการ ตามมาตรการฯ	บุคลากร ร้อยละ ๘๐ ในกลุ่มมีการ รับรู้ รับทราบ การดำเนินการ ตามมาตรการฯ	บุคลากร ร้อยละ ๔๐ ในกลุ่มมีการ รับรู้ รับทราบ การดำเนินการ ตามมาตรการ	บุคลากร ทุกคนใน กลุ่มไม่รู้ ไม่รับทราบ การดำเนินการ ตามมาตรการฯ
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑			
๒	ข้าราชการครู	๒			
๓	พนักงานราชการ	๓๐			
๔	ลูกจ้าง	๓			
๕	ชุรการ	๒			
สรุป		๓๙			

จากตารางประเด็นการติดตามที่ ๑ บุคลากรของโรงเรียนท่านรับรู้ รับทราบ ถึงมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง มากน้อยเพียงใด พบว่า บุคลากรทุกคนรับรู้ รับทราบการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ประเด็นการติดตามที่ ๒ บุคลากรของท่านมีการถือปฏิบัติตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง หรือไม่

ที่	กลุ่ม/หน่วย	การดำเนินการตามมาตรการ					
		คุณภาพการดำเนินงาน		ประสิทธิภาพการสื่อสาร		การป้องกันการทุจริต	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑		๑		๑	
๒	ข้าราชการครู	๒		๒		๒	
๓	พนักงานราชการ	๓๐		๓๐		๓๐	
๔	ลูกจ้าง	๓		๓		๓	
๕	ธุรการ	๒		๒		๒	
สรุป		๓๙		๓๙		๓๙	

จากตารางประเด็นการติดตามที่ ๒ บุคลากรของท่านมีการถือปฏิบัติตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง หรือไม่ พบว่า บุคลากรทุกคนมีการถือปฏิบัติตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการป้องกันการทุจริต คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ประเด็นการติดตามที่ ๓ มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง สามารถลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ได้มากน้อยเพียงใด

ที่	กลุ่ม/หน่วย	สามารถแก้ปัญหา ลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน											
		คุณภาพการดำเนินงาน				ประสิทธิภาพการสื่อสาร				การป้องกันการทุจริต			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑				๑				๑			
๒	ข้าราชการ	๒				๒				๒			
๓	พนักงานราชการ	๓๐				๓๐				๓๐			
๔	ลูกจ้าง	๓				๓				๓			
	ธุรการ	๒				๒				๒			
สรุป		๓๙				๓๙				๓๙			

จากตารางประเด็นการติดตามที่ ๓ มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนวัดดอนรวบ สามารถลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนวัดดอนรวบ ได้มากน้อยเพียงใด พบว่า บุคลากรทุกคนมีความคิดเห็นว่ามีมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง สามารถลดข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ได้ในระดับมากที่สุด ทั้ง ๓ ด้าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการตามมาตรการ

- ไม่มี

๖. ข้อเสนอแนะ

ควรขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ในตัวชี้วัดที่ ๑ - ๑๐ โดยให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงานการเปิดเผยข้อมูล และดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พร้อมทั้งสร้างการรับรู้ และการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

ประกาศผลการประเมิน ITA ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ หน้า ๑๐๓

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี
ลำดับ ๖๑ โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง
คะแนนที่ได้ ๘๖.๐๒ ระดับ A

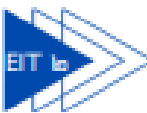
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



- ๘๓.๘๗ ๑. การปฏิบัติหน้าที่
- ๗๔.๗๖ ๒. การใช้งบประมาณ
- ๘๖.๐๒ ๓. การใช้อำนาจ
- ๗๕.๖๔ ๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๗๖.๐๒ ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต



- ๘๑.๘๕ ๖. คุณภาพการดำเนินงาน
- ๘๑.๘๑ ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๗๖.๕๕ ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน



- ๘๑.๐๗ ๖. คุณภาพการดำเนินงาน
- ๘๔.๘๗ ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘๔.๑๒ ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน



- ๘๑.๑๑ ๙. การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๑.๑๑ ๑๐. การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๖

IIT	๒๔.๕๑
EIT	๒๕.๕๑
OIT	๓๖.๐๐

คะแนนรวม ๘๖.๐๒

ระดับ A

คะแนนภาพรวมของหน่วยงาน โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง คะแนนที่ได้ ๙๐.๐๗ คะแนน
ระดับผลการประเมินอยู่ที่ A โดยแบ่งคะแนนตามประเด็นดังต่อไปนี้

ลำดับ	โรงเรียน	IT	BIT (1)	BIT (2)	OIT	คะแนน ITA	ระดับ	ผลการประเมิน
50	บ้านสำนัก	29.98	14.85	14.55	31.3	90.67	A	ผ่าน
51	บ้านสองพี่น้อง	27.48	13.87	14.63	34.2	90.18	A	ผ่าน
52	บ้านน้ำจืดน้อย	25.97	14.96	14.93	33.1	88.96	A	ผ่าน
53	บ้านบางหิน	28.19	14.11	13.34	33.1	88.74	A	ผ่าน
54	บ้านทุ่งมะพร้าว	29.52	15	14.53	29.6	88.66	A	ผ่าน
55	บ้านราชครู	28.29	12.15	12.97	35.1	88.51	A	ผ่าน
56	บ้านบางกุ้ง	29.25	14.89	14.82	29.2	88.17	A	ผ่าน
57	ไทยรัฐวิทยา 97 (บ้านบางบอน)	24.88	12.31	11.33	39.6	88.12	A	ผ่าน
58	กระบี่	29.92	14.18	14.67	29.3	88.08	A	ผ่าน
59	บ้านทับจาก	29.53	14.15	14	29.1	86.78	A	ผ่าน
60	ไทยรัฐวิทยา 67 (บ้านนาพรุ)	26.66	11.76	11.95	35.85	86.22	A	ผ่าน
61	บ้านทุ่งหวาง	24.51	12.01	13.5	36	86.02	A	ผ่าน
62	บ้านท่าฉาง	24.51	12.01	13.5	36	86.02	A	ผ่าน
63	เพียงหลวง ๑๕ (บ้านรังแตง) ในทูลกระหม่อม	25.29	12.45	11.46	36.7	85.9	A	ผ่าน
64	บ้านปลายคลอง	26.14	14.51	13.02	31.75	85.42	A	ผ่าน
65	บ้านหนองจิก	24.27	11.56	12	35.35	83.17	B	ไม่ผ่าน
66	บ้านเกาะช้าง	30	14.12	14.52	23.1	81.74	B	ไม่ผ่าน
67	มัธยมวิทยา	28.18	11.86	12.51	28.7	81.25	B	ไม่ผ่าน
68	เอกสิลปราชญ์พัฒนา	27.91	13.77	13.23	23.1	78	B	ไม่ผ่าน
69	บ้านบางนอน	28.96	14.38	14.18	20.05	77.58	B	ไม่ผ่าน
70	บ้านเกาะพยาม	26.69	13.22	14.12	21.9	75.93	B	ไม่ผ่าน
71	บ้านแหลมนาว	30	15	15	14.6	74.6	C	ไม่ผ่าน
72	บ้านเกาะเหลา	27.79	12.79	11.55	3.6	55.73	D	ไม่ผ่าน
	ค่าเฉลี่ย	28.83	14.35	14.30	34.13	91.61	A	ผ่าน



ประกาศโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง
เรื่อง มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 มาตรา 9 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องจัดให้มีข้อมูลข่าวสารของราชการไว้ให้สามารถเข้าถึงได้ และต้องดำเนินงานตามมาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ (Government Website Standard) เพื่อให้บริการตามภารกิจและอำนวยความสะดวกให้สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก มีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนและปัจจุบัน ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก สามารถตรวจสอบผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ได้ตามที่ประกาศเจตจำนงสุจริตต่อบุคลากรและสาธารณชน จึงกำหนดมาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ ดังนี้

1. สถานศึกษารับผิดชอบในการเผยแพร่ข้อมูล

1.1 ผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่สารสนเทศ มีหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์โรงเรียน ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน โดยอย่างน้อยต้องประกอบไปด้วยข้อมูลความเป็นมา วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการทำเนียบผู้บริหาร อำนาจหน้าที่ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4 ปี แผนปฏิบัติราชการประจำปี โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณรายจ่ายประจำปี รายละเอียดช่องทางการติดต่อสื่อสาร หมายเลขโทรศัพท์ แผนที่หน่วยงาน ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

1.2 ผู้ที่ได้รับมอบหมายตามข้อ 1 มีหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางอื่นๆ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ ปิดประกาศภายในหน่วยงาน ฯลฯ

1.3 กลุ่มงาน มีหน้าที่สนับสนุนและให้ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้รับผิดชอบเผยแพร่ผ่านช่องทางที่รับผิดชอบ รวมทั้งเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน

2. การกำกับติดตามการเผยแพร่ข้อมูล

2.1 ให้หัวหน้ากลุ่มงาน ดูแลและติดตามผลการดำเนินงาน และกำกับให้มีการรายงานผล โดยส่งข้อมูลให้บุคคลผู้รับผิดชอบตามข้อ 1 ขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์

2.2 ให้มีการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยจัดทำสถิติการให้บริการและเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ทุก 6 เดือน และรายงานผลต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2566

(นายเสฐียร จันทะมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง



ประกาศโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง
เรื่อง มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 มาตรา 9 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องจัดให้มีข้อมูลข่าวสารของราชการไว้ให้สามารถเข้าถึงได้ และต้องดำเนินงานตามมาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ (Government Website Standard) เพื่อให้บริการตามภารกิจและอำนวยความสะดวกให้สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก มีความถูกต้องชัดเจนครบถ้วนและปัจจุบัน ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก สามารถตรวจสอบผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ได้ตามที่ประกาศเจตจำนงสุจริตต่อบุคลากรและสาธารณชน จึงกำหนดมาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ ดังนี้

1. สถานศึกษารับผิดชอบในการเผยแพร่ข้อมูล

1.1 ผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่สารสนเทศ มีหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์โรงเรียน ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน โดยอย่างน้อยต้องประกอบไปด้วยข้อมูลความเป็นมา วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการทำเนียบผู้บริหาร อำนาจหน้าที่ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4 ปี แผนปฏิบัติราชการประจำปี โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณรายจ่ายประจำปี รายละเอียดช่องทางการติดต่อสื่อสาร หมายเลขโทรศัพท์ แผนที่หน่วยงาน ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

1.2 ผู้ที่ได้รับมอบหมายตามข้อ 1 มีหน้าที่เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางอื่นๆ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ ปิดประกาศภายในหน่วยงาน ฯลฯ

1.3 กลุ่มงาน มีหน้าที่สนับสนุนและให้ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้รับผิดชอบเผยแพร่ผ่านช่องทางที่รับผิดชอบ รวมทั้งเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน

2. การกำกับติดตามการเผยแพร่ข้อมูล

2.1 ให้หัวหน้ากลุ่มงาน ดูแลและติดตามผลการดำเนินงาน และกำกับให้มีการรายงานผล โดยส่งข้อมูลให้บุคคลผู้รับผิดชอบตามข้อ 1 ขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์

2.2 ให้มีการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยจัดทำสถิติการให้บริการและเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ทุก 6 เดือน และรายงานผลต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2566

(นายเสฐียร จันทะมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

ข้อ 4 โรงเรียนจัดให้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในได้ให้ความคิดเห็น คำแนะนำและข้อเสนอแนะ อันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน โดยจัดการประชุมครูและลูกจ้าง

ข้อ 5 โรงเรียนจัดให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมีโอกาสให้ความคิดเห็น คำแนะนำและข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน และครูโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ผู้ปกครอง เครือข่าย และชมรมนักเรียนเก่า ใช้สถานที่ในโรงเรียนเป็นที่ประชุมได้

ข้อ 6 ให้เจ้าหน้าที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่ผู้อำนวยการมอบหมายให้จัดประชุมผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก เพื่อที่โรงเรียนจะได้รับฟังข้อแสดงความคิดเห็น คำแนะนำ และข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์ อันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน ได้แก่

1. การประชุมครูเจ้าหน้าที่และลูกจ้าง ประจำเดือน
2. การประชุมของผู้ปกครอง ก่อนเปิดภาคเรียน
3. การประชุมร่วมระหว่างคณะกรรมการโรงเรียน ครูฯ ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียนปัจจุบัน – เก่า ผู้แทนนักเรียนปัจจุบัน – เก่า เจ้าหน้าที่และลูกจ้าง
4. การประชุมของส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามที่โรงเรียนกำหนด

ข้อ 7 ภายหลังการประชุมข้อที่ 5 แล้วเสร็จ ให้เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย รายงานสรุปผลการประชุมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังกล่าวเสนอโรงเรียน เพื่อที่จะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

หากที่ประชุมข้างต้นให้ความคิดเห็น คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่โรงเรียนเห็นว่า มีความจำเป็นต้องดำเนินการเร่งด่วนให้รายงานต่อผู้อำนวยการโดยเร็ว

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566



(นายเสฐียร จันทมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง



ประกาศโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง
เรื่อง มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

.....

การจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง มีความโปร่งใสเกิดประโยชน์ สูงสุดแก่หน่วยงานและ สอดคล้องกับหลักของพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 จึงกำหนดให้มี มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างและการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและแผนป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนการจัดซื้อจัดจ้าง ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม จึงให้ถือปฏิบัติดังนี้

1. ประกาศเผยแพร่แผนปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้าง ภายในระยะเวลา 30 วันทำการหลังจาก วันที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
2. เผยแพร่ข้อมูลอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สาธารณชนสามารถ ตรวจสอบ ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างได้ โดยมีองค์ประกอบตามกฎหมาย ระเบียบ กำหนด
3. กำหนดแนวทางตรวจสอบถึงความเกี่ยวข้องระหว่างเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างและ ผู้เสนอราคา เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน
4. ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่จัดซื้อจัดจ้างและบุคลากรภายในหน่วยงาน มีความเกี่ยวข้องกับผู้เสนอราคา ที่ ประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์สาธารณะที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่
5. ห้ามมิให้บุคลากรภายในหน่วยงาน ดำรงตำแหน่งที่ทำหน้าที่ซับซ้อน
6. เจ้าหน้าที่ที่มีหน้าที่ตรวจสอบบุคลากรภายในหน่วยงาน ถึงความเกี่ยวข้องกับผู้เสนอราคา ดังนี้
 - 6.1 ตรวจสอบชื่อ-สกุล ของผู้เสนอราคาว่ามีความสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับ บุคลากรใน หน่วยงานหรือไม่ เช่น บิดา มารดา พี่น้อง ญาติ เพื่อน คู่แค้น ฯลฯ
 - 6.2 ตรวจสอบสถานที่อยู่ สถานที่ปฏิบัติงานของผู้เสนอราคาว่ามีความสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับ บุคลากรในหน่วยงานหรือไม่
 - 6.3 ตรวจสอบบุคลากรในหน่วยงานว่ามีส่วนได้ส่วนเสียกับงาน/โครงการ ทั้งประโยชน์ส่วนตน หรือผลประโยชน์สาธารณะที่มีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่หรือไม่

7. ให้เจ้าหน้าที่รายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบเป็นและจำทุกเดือน
จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566



(นายเสฐียร จันทะมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง



ประกาศโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง
เรื่อง มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

.....

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ตระหนักถึงความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ส่งเสริม
 ธรรมภิบาล โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน จึงได้ประกาศ
 เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานโรงเรียน เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของ
 หน่วยงาน โรงเรียนบ้านควนไทรงาม จึงกำหนดมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ เพื่อเสริมสร้างความ
 โปร่งใส และป้องกันการทุจริต ตลอดจนใช้เป็นแนวทางปฏิบัติแก่ผู้ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการ
 ปฏิบัติงาน ดังนี้

1. การใช้ดุลยพินิจของผู้บริหารมีอำนาจในการตัดสินใจอนุญาต อนุมัติหรือมีคำสั่งในเรื่องนั้น ต้อง
 เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้
2. กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารให้ครอบคลุมถึงการตรวจสอบ กำกับดูแลและติดตามการ
 ปฏิบัติงานตลอดจนตลอดจนการใช้ดุลยพินิจของผู้ใต้บังคับบัญชาให้เป็นไปตามแบบกฎหมาย
 ข้อบังคับ ระเบียบประกาศ มาตรฐานหรือคู่มือการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง อย่างเคร่งครัด
3. กำหนดจรรยาบรรณ บทบาทหน้าที่ของบุคลากรทุกระดับ ให้ครอบคลุมถึงการปฏิบัติงานตาม
 กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ มาตรฐานหรือคู่มือการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักความ
 ถูกต้อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. กำหนดให้ทุกหน่วยงานพิจารณาจัดทำคู่มือ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากร ทั้งใน
 ภาพรวมและในระดับกระบวนการ หรือขั้นตอนการดำเนินงานที่สำคัญ รวมถึงคู่มือหรือ
 มาตรการในการให้บริการเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของผู้ปฏิบัติงาน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566


 (นายเสื้อย จันทะมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง



รายงานผล

**การดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖**