



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปี 2567



โรงเรียนบ้านทุ่งทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - พ.ศ.๒๕๘๐) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศช่วงที่ผ่านมา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงาน ด้านการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้ทุกภาคส่วนในสังคม เกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วน ร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรง ในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริต ซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึก ในการแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน คือ การรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำการทุจริต ร่วมกัน ฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหาย อย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่ อาจมีความยาก และซับซ้อนต่อการตรวจสอบ ของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริต จึงมีความจำเป็น อย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาดังกล่าว

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะ ประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วม ในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครอง จากรัฐตามที่ กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อย และแนวทางการพัฒนาไว้ ดังนี้

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ ๒๐ ปี โดยตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจ ข้าราชการและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออก ซึ่งแสดงออกถึงการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการ กล่อมเกลாதาสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่ผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศและยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม วิธีที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวมได้เกิดจากวัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนไม่กระทำการทุจริตเนื่องจาก มีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริต อันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคม ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใส โดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาล จะไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ และมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐ ที่เข้มข้นมากขึ้น

๒. แนวทางการพัฒนา

๒.๑ ปลุกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชน เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษา ภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปลูกฝัง “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ ความเป็นพลเมืองดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๑) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กรโดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๒) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใส ในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจ ของผู้มีอำนาจในการพิจารณา อนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบ ข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูล การจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริม การเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความ โปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐ โดยสาธารณชน รวมถึงมีกลไกที่เปิดโอกาส ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและ การดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการ การทำงานของรัฐและประชาชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่ม ชีตความสามารถของประชาชนในการร่วม เฝ้าระวังการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมี มาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถ สร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและบรรลุผลตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนัก ให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ถือเป็นภาระระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้ เป็นตามยุทธศาสตร์ที่ว่า “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตและพัฒนามาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงาน ภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผล การประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมาพบว่าหลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนา และยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชนให้เข้าถึงการ บริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการ ให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ด้านการบริหารจัดการในหน่วยงาน พบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการ ป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่ก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิด ผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทัน สถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ มีการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ทำให้การทุจริตในภาพรวมของ ประเทศลดลง ตลอดจนผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของ ประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

๓. แนวทางการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับคาคคเนนดัชนี การรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้ อย่งเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูล จากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือ การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคาคคเนนดัชนีการรับรู้ การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละ แหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการ ประเมินดัชนีการรับรู้การ

ทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติมการเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิมและการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้านซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริตทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้โดย จำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Intergrity and Transparency Assessment : ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

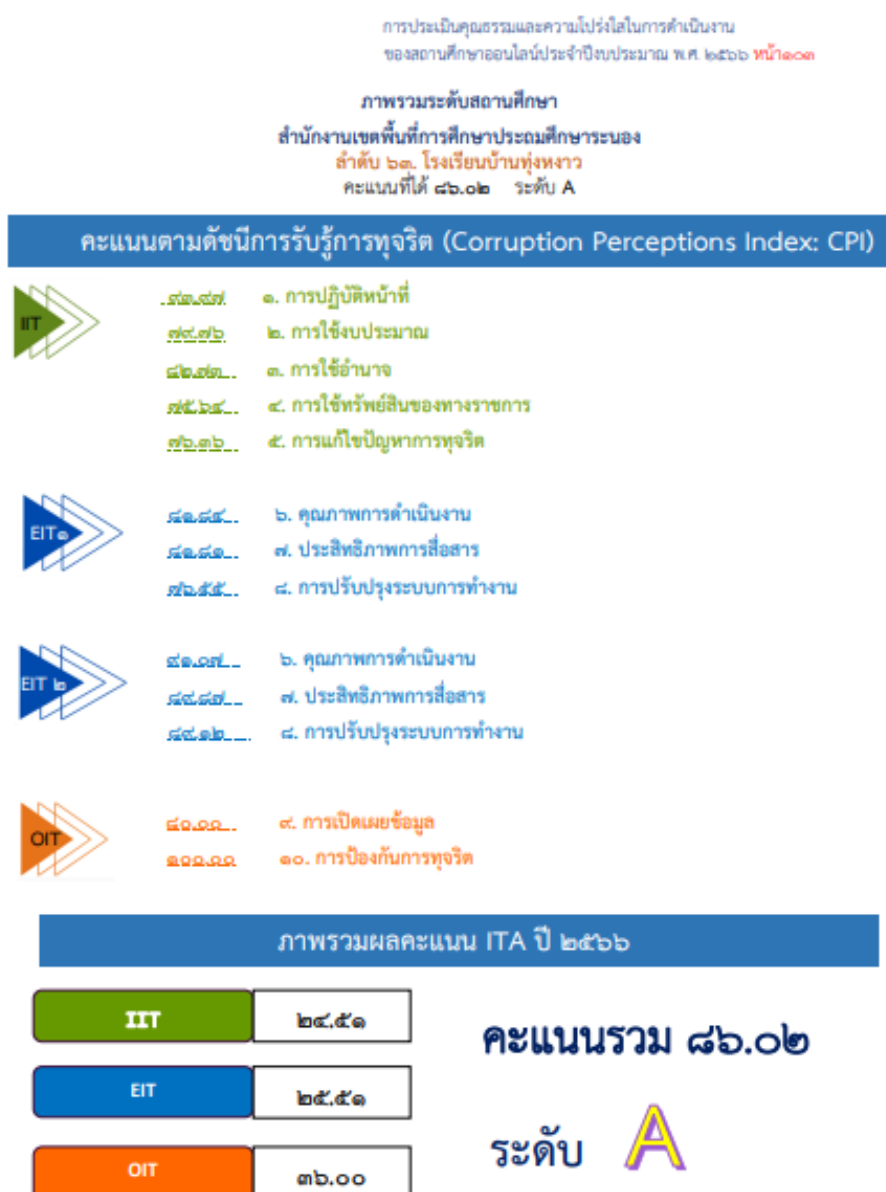
๓) แบบตรวจการเปิดเผยขอมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยขอมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยขอมูล และการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

คะแนนภาพรวมของหน่วยงาน โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง คะแนนที่ได้ ๘๖.๐๒ คะแนน ระดับผลการประเมิน
อยู่ที่ A โดยแบ่งคะแนนตามประเด็นดังต่อไปนี้



ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในภาพรวมจากการประเมินโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๖.๐๒ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๘๖.๐๒ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านทุ่งหวางและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านทุ่งหวางเรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

แบบ	ลำดับ	รายละเอียดตัวชี้วัด	คะแนน
IIT	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๓.๙๗
	๒	การใช้งบประมาณ	๗๙.๗๖
	๓	การใช้อำนาจ	๘๒.๗๓
	๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๗๕.๖๔
	๕	การแก้ปัญหาคาการทุจริต	๗๖.๓๖
EIT	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๑.๘๔
	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๑.๘๑
	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๗๖.๕๕
OIT	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๘๐.๐๐
	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
IIT	๓๐	๒๔.๕๑	๘๑.๗๐
EIT	๓๐	๒๕.๕๑	๘๕.๐๓
OIT	๔๐	๓๖.๐๐	๙๐.๐๐

จากข้อมูลข้างต้นแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในภาพรวมวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนน ของแต่ละแหล่งข้อมูล พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้ แบบ IIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน คะแนนที่ได้ ๒๔.๕๑ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๗๐ แบบ EIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน คะแนนที่ได้ ๒๕.๕๑ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๓ และแบบ OIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๔๐ คะแนนที่ได้ ๓๖.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐

สรุปได้ว่า จุดแข็งที่หน่วยงานได้ระดับคะแนน ๙๐ - ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย ตัวชี้วัด ๑) การปฏิบัติหน้าที่ และตัวชี้วัด ๑๐) การป้องกันการทุจริตส่วน ระดับคะแนน ๘๐ - ๘๙.๙๙ คะแนน จำนวน ๕ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ ๓) การใช้อำนาจ ตัวชี้วัด ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัด ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัด ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน และตัวชี้วัด ๙) การเปิดเผยข้อมูล ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ ได้คะแนน ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙ จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ ๒) การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดที่ ๕) การแก้ไขปัญหาทุจริต

๒. การวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังนี้

๒.๑ จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๓.๙๗ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตาม ขั้นตอนและระยะเวลาที่ กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมิน การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ให้ สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การ จัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงานและมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่า ร้อยละ ๘๐) จำนวน ๘ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๙.๗๖ เป็นคะแนนจากการ ประเมินเป็น การรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่ เกี่ยวข้อง กับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ ตนเอง หรือพวกพ้องการเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เห็นได้ว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่ เป็นไปตาม หลักการ ความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๒.๗๓ เป็นคะแนนจากการรับรู้ของ บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็น ธรรมและไม่ เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับการมอบหมาย งาน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๕.๖๔ เป็นคะแนนจาก การ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของ บุคลากร ภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืม ทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลภายนอก หน่วยงาน เห็นได้ว่า หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจน มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับ การใช้ทรัพย์สินของ ราชการที่ถูกต้อง มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน ด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๖.๓๖ เป็นคะแนนจาก การ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ ให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการ จัดทำแผนงานด้านการ ป้องกัน และปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๑.๘๔ เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานใน ประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่ กำหนด ไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่า ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ได้รับการบริการที่ดี รวดเร็ว สะดวก และตาม ระยะเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๑.๘๑ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารใน ประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน เห็นได้ว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้ง การจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนร้อยละ ๗๖.๕๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงานใน ประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงาน ของ หน่วยงานให้ดีขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้อง กับการต้องการด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการ ประเมินการ เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชน ได้รับ ทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ (๔) การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูล ใน ประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

เห็นได้ว่า ประชาชนหรือผู้รับบริการยังขาดความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน การ เปิดเผยข้อมูลยังครอบคลุม และเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการ ต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบข้อมูลยังไม่ครบถ้วน ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากหน่วยงานประชาสัมพันธ์ ขั้นตอนการดำเนินงานการให้บริการและกิจกรรมการส่งเสริม ให้ผู้รับบริการหรือผู้ที่มาติดต่อหน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วมใน การสะท้อนความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน และการบริหารงานของหน่วยงานไม่ทั่วถึง

ส่วนที่ ๓

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส พบว่าตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่า ร้อยละ ๙๐ มี ๒ ตัวชี้วัด เพื่อให้หน่วยงานมีการพัฒนาและยกระดับอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน พัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาโดยเน้นที่ ตัวชี้วัดที่ ๒) การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดที่ ๕) การแก้ไขปัญหาทุจริต ซึ่งสัมพันธ์กับการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกซึ่งคณะกรรมการ ดำเนินงานสรุปและวิเคราะห์ผลการประเมิน ฯ ได้นำบทสรุปนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและกลุ่ม งานหรือหน่วยงานเกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดดังกล่าวและได้สรุปมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตัวชี้วัดดังกล่าวดังนี้

แนวทางการนำผลจากการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ตัวชี้วัดที่ต้องการพัฒนา	ขั้นตอนหรือวิธีการ	การกำกับติดตาม
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๑. จัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๗ ๒. แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ตามแผนการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๗ ทุก ๓ เดือน ๓. รายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๗ มีข้อมูลรายละเอียด สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ เช่น ผล การใช้ จ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมาย เป็นต้น	๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๒. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา ๓. รายงานผลการใช้จ่ายประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗

ตัวชี้วัดที่ต้องการพัฒนา	ขั้นตอนหรือวิธีการ	การกำกับติดตาม
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของ ราชการ	การกำหนดแนวทางปฏิบัติในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้แก่ ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งการใช้ทรัพย์สินของทางราชการถูกกำหนดเป็นมาตรการหนึ่ง ในมาตรการเพื่อควบคุมความเสี่ยงหรือลดความเสี่ยง อันอาจเกิดจากการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวมของ	แนวทางปฏิบัติในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ปัญหาการทุจริต	๑. การให้ความสำคัญของผู้บริหารในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง ๒. หน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริตเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม	แผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ภาคผนวก

ประกาศผลการประเมิน ITA ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ หน้า ๑๐๓

ภาพรวมระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี
ลำดับ ๖๓ โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง
คะแนนที่ได้ ๘๖.๐๒ ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



IIT

- ๘๒.๘๗ ๑. การปฏิบัติหน้าที่
- ๗๔.๗๖ ๒. การใช้งบประมาณ
- ๘๒.๕๓ ๓. การใช้อำนาจ
- ๗๕.๖๔ ๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ๗๖.๓๖ ๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต



EIT ๑

- ๘๑.๘๕ ๖. คุณภาพการดำเนินงาน
- ๘๑.๘๑ ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๗๖.๕๕ ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน



EIT ๒

- ๘๑.๐๗ ๖. คุณภาพการดำเนินงาน
- ๘๔.๘๗ ๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘๔.๑๒ ๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน



OIT

- ๘๑.๑๑ ๙. การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐๑.๑๑ ๑๐. การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๖

IIT

๒๔.๕๑

EIT

๒๕.๕๑

OIT

๓๖.๐๐

คะแนนรวม ๘๖.๐๒

ระดับ A

ลำดับ	โรงเรียน	IIT	BIT (1)	BIT (2)	OIT	คะแนน ITA	ระดับ	ผลการประเมิน
50	บ้านสำนัก	29.98	14.85	14.55	31.3	90.67	A	ผ่าน
51	บ้านสองพี่น้อง	27.48	13.87	14.63	34.2	90.18	A	ผ่าน
52	บ้านน้ำจืดน้อย	25.97	14.96	14.93	33.1	88.96	A	ผ่าน
53	บ้านบางหิน	28.19	14.11	13.34	33.1	88.74	A	ผ่าน
54	บ้านทุ่งมะพร้าว	29.52	15	14.53	29.6	88.66	A	ผ่าน
55	บ้านราชครูด	28.29	12.15	12.97	35.1	88.51	A	ผ่าน
56	บ้านบางกุ้ง	29.25	14.89	14.82	29.2	88.17	A	ผ่าน
57	ไทยรัฐวิทยา 97 (บ้านบางบอน)	24.88	12.31	11.33	39.6	88.12	A	ผ่าน
58	กระบุรี	29.92	14.18	14.67	29.3	88.08	A	ผ่าน
59	บ้านทับจาก	29.53	14.15	14	29.1	86.78	A	ผ่าน
60	ไทยรัฐวิทยา 67 (บ้านนาพรุ)	26.66	11.76	11.95	35.85	86.22	A	ผ่าน
61	บ้านทุ่งหวาง	24.51	12.01	13.5	36	86.02	A	ผ่าน
62	บ้านท่าแดง	24.51	12.01	13.5	36	86.02	A	ผ่าน
63	เพียงหลวง ๑๕ (บ้านรังแคน) ในทูลกระหม่อม	25.29	12.45	11.46	36.7	85.9	A	ผ่าน
64	บ้านปลายคลอง	26.14	14.51	13.02	31.75	85.42	A	ผ่าน
65	บ้านหนองจิก	24.27	11.56	12	35.35	83.17	B	ไม่ผ่าน
66	บ้านเกาะช้าง	30	14.12	14.52	23.1	81.74	B	ไม่ผ่าน
67	มัธยมวิทยา	28.18	11.86	12.51	28.7	81.25	B	ไม่ผ่าน
68	เอกศิลป์ราษฎร์พัฒนา	27.91	13.77	13.23	23.1	78	B	ไม่ผ่าน
69	บ้านบางนอน	28.96	14.38	14.18	20.05	77.58	B	ไม่ผ่าน
70	บ้านเกาะพยาม	26.69	13.22	14.12	21.9	75.93	B	ไม่ผ่าน
71	บ้านแหลมนาว	30	15	15	14.6	74.6	C	ไม่ผ่าน
72	บ้านเกาะเหลา	27.79	12.79	11.55	3.6	55.73	D	ไม่ผ่าน
	ค่าเฉลี่ย	28.83	14.35	14.30	34.13	91.61	A	ผ่าน



คำสั่งโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

ที่ ๑๑๙ /๒๕๖๗

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินการสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ให้สถานศึกษาดำเนินการ และเตรียมความพร้อม
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency
Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้สถานศึกษาระดับคุณธรรมโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลการประเมินไปพัฒนาองค์กรได้อย่างเหมาะสม

ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงขออาศัยอำนาจตามมาตรา
๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงขอแต่งตั้ง
คณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายเสฐียร จันทะมูล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายวุฒนา ทับแบน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวปาริชาติ อ่อนคำ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางเกษศิริ อริยประยูร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๕ นางอัมพร สุมณฑา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๖ นางสาวปริญดา ณ ระนอง	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนให้ความช่วยเหลือแก่ผู้รับผิดชอบในการ
เตรียมการประเมินในแต่ละตัวชี้วัดประเด็นการตรวจ

**๒. คณะกรรมการดำเนินการเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity
and Transparency Assessment : OIT)**

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

๒.๑. คณะกรรมการดำเนินการ ตัวชี้วัดที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบด้วย

๑. นางเกษศิริ อริยประยูร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒. นางพัตมา ไวยรัตน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นางสาวพิมพ์พิสุทธิ์ มณี	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลและลงข้อมูลในเว็บไซต์ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐานประกอบด้วย โครงสร้างของผู้บริหาร อำนาจหน้าที่ แผนยุทธศาสตร์ หรือแผนพัฒนาของหน่วยงาน ข้อมูลการติดต่อ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ข่าวประชาสัมพันธ์ Q&A และ Social Network

๒.๒. คณะกรรมการดำเนินการ ตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประกอบด้วย

๑. นางสาวอรอุษา ราชยอด	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจกมล เจริญผล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นางสาวศิรินธร เกื้อเพชร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นางสาวพิมพ์พิสุทธิ์ มณี	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลและลงข้อมูลในเว็บไซต์ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การบริหารงาน การปฏิบัติงาน การให้บริการ ประกอบด้วย แผนการดำเนินงานประจำปี รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประจำปี รอบ ๖ เดือน รายงานผลการดำเนินงานประจำปี คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ ข้อมูลเชิงสถิติ การให้บริการ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการและ e - service

๒.๓. คณะกรรมการดำเนินการ ตัวชี้วัดที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง ประกอบด้วย

๑. นางสุทฤตยา สรรพจักร	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นายชัยยันต์ สุขแก้ว	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นายเอกสิริ อยู่คง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวอรอุษา ราชยอด	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางธมนพัฒน์ แก้วสกด	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางสาวจกมล เจริญผล	ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นางชนัญญา นวลประโคน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๘. นางสาวพัฒนา ผึ้งผาย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๙. นางสาวสุธิรา สร้างสมบัติ	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดหาข้อมูลและลงข้อมูลในเว็บไซต์ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ ประกอบด้วยแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รายงานการกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีรอบ ๖ เดือนรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี แผนการจัดซื้อจัดจ้าง หรือแผนการจัดหาพัสดุ ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ สรุปการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน และรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี

๒.๔. คณะกรรมการดำเนินการ ตัวชี้วัดที่ ๙.๔ การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วย

๑. นางอัมพร สุมณฑา	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรุ่งทิพย์ รุ่งอโนทัย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓. นางสาวปาลินี ไชยรัตน์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นางสาววจิรา คงেলা	ครู คศ.๑	กรรมการ

๕. นางสาวนพมาศ นิจจันทร์พันธุ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นางสาวมาริสา ทรวงสวรรค์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดหาข้อมูลและลงข้อมูลในเว็บไซต์ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๙๔ การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลประกอบด้วย นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายและการบริหารทรัพยากรบุคคล หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี

๒.๕. คณะกรรมการดำเนินการ ตัวชี้วัดที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส ประกอบด้วย

๑. นางเกษศิริ อริยประยูร	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางอัมพร สุมนธา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓. นายไพชอล เจ๊ะมีะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นายวุฒิพงศ์ วันวิน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕.นางทิพย์บดี สรรพกุล	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดหาข้อมูลและลงข้อมูลในเว็บไซต์ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส ประกอบด้วยแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางการแจ้งหรือร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประกอบประพฤติมิชอบ ช่องทางการรับฟังความคิดเห็นและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

๒.๖. คณะกรรมการดำเนินการ ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย

๑. นางเกษศิริ อริยประยูร	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางอัมพร สุมนธา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓. นางธมนพัฒน์ แก้วสกด	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวรุ่งทิพย์ รุ่งอินทรีย์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวอรอุษา ราชยอด	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางสาวพิมพ์พิสุทธิ์ มณี	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลและลงข้อมูลในเว็บไซต์ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตประกอบด้วย เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร และนโยบายไม่รับของขวัญ การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามมาตรฐานทางจริยธรรม แผนการปฏิบัติการป้องกันการทุจริต รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีรอบ ๖ เดือน และรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี

๒.๗. คณะกรรมการดำเนินงานส่วนที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประกอบด้วย

๑. นายนรรัตน์ ลิ้มสุวรรณกุล	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุพรรณิ จงจิตร	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓. นางสาวปาลินี ไชยรัตน์	ครู คศ.๑	กรรมการ

๔. นางสาววลัยพร อุ่มชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นางสาวลลิตา หาญโสภา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางวรรณกร พึ่งเจริญ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๗. นายภูวดล บิลกาเข้ม	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๘. นายสรสิทธิ์ พุ่มเกษ	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดหาข้อมูลและลงข้อมูลในเว็บไซต์ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตประกอบด้วย มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

๒.๘. คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องข้อมูล การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT) ประกอบด้วย

๑. นางวรรณกร พึ่งเจริญ	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางชนัญญา นวลประโค	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓. นางสาวปริญดา ณ ระนอง	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ทุกคนที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เสียสละ เพื่อบังเกิดผลดีแก่โรงเรียนและราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายเสฐียร จันทะมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหงาว