



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

เอกสารหมายเลข ๒/๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านทุ่งหวางได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสาระสำคัญประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ บทนำ ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนา ส่วนที่ ๔ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ส่วนที่ ๕ การกำกับติดตามและรายงานผล โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดยุทธศาสตร์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ขอขอบคุณผู้มีส่วนในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียน บ้านทุ่งหวาง จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จที่มีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียน บ้านทุ่งหวาง

พฤษภาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	จ
สารบัญแผนภาพ	ซ
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
- ความเป็นมา	๑
- ข้อมูลสารสนเทศ	๔
- ภารกิจสถานศึกษา	๗
- สภาพทั่วไป	๑๑
- แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ	๑๓
- สภาพปัจจุบัน	๑๕
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๒๑
- ด้านโอกาสทางการศึกษา	๒๑
- ด้านคุณภาพการศึกษา	๒๓
- ด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	๓๔
- สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๔๑
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนา ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๔๗
- วิสัยทัศน์ (Vision)	๔๗
- พันธกิจ (Mission)	๔๗
- เป้าประสงค์ (Goals)	๔๗
- กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์	๔๗
- จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๘
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	๔๘
- เอกลักษณ์ของโรงเรียน	๔๙
- สีประจำโรงเรียน	๔๙
- อักษรย่อของโรงเรียน	๔๙
- ความเชื่อมโยงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๐
- กำหนดเป้าหมายความสำเร็จในการขับเคลื่อนกลยุทธ์และจุดเน้นตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๑
ส่วนที่ ๔ แผนการใช้งบประมาณ / โครงการ / กิจกรรม	๕๒
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ คุณภาพการศึกษาสู่สากลของผู้เรียน	๕๒
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๕๓
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างยั่งยืน	๕๓
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกที่มีประสิทธิผล	๕๓

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๕	๕๘
- งบประมาณการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๗๗
การกำกับ ติดตามและรายงานผล	๗๗
- ตัวป้อน(Input)	๗๗
- กระบวนการ(Process)	๗๗
- ผลผลิต(Output)	๗๘
- ผลลัพธ์(Outcome)	๗๘
- ข้อมูลย้อนกลับ(Feedback)	๗๘
ภาคผนวก	
โครงการ/กิจกรรม บริหารงานตามภาระงาน ๔ งาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
งานวิชาการ	
- โครงการก่อสร้างสรรค์พัฒนาสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๘๐
- โครงการเปิดโรงเรียนสู่สาธารณชน (Open House)	๘๓
- โครงการปัจฉิมนิเทศ	๘๗
- โครงการห้องเรียนสะอาดบรรยากาศสดใสใจแหล่งเรียนรู้	๙๑
- โครงการการนิเทศภายในสู่การพัฒนานักเรียน	๙๕
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาศาสตร์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๙๘
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ	๑๐๒
- โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐๕
- โครงการจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล	๑๑๐
- โครงการวัยใสใจอาสา	๑๑๓
- โครงการส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๑๑๗
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๒๓
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๒๗
- โครงการเพื่อนที่ปรึกษา	๑๓๑
- โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๓๔
- โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๓๗
- โครงการกีฬาโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง	๑๔๐
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT, NT, O – NET)	๑๔๕
โครงการพัฒนาปรับปรุงและจัดซื้ออุปกรณ์ระบบ ICT	๑๔๙
งานบุคคล	
- โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๕๒
งานงบประมาณ	
- โครงการพัฒนาและบริหารจัดการงานฝ่ายงบประมาณ	๑๕๕
งานบริหารงานทั่วไป	
- โครงการวันสำคัญชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๕๙
- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑๖๒
- โครงการอนามัยโรงเรียน	๑๖๕

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	๑๗๑
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๗๕
- โครงการส่งเสริมการดำเนินงานอำนวยการและสำนักงาน	๑๗๘
- โครงการวันเด็กโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง	๑๘๑
- โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป	๑๘๕
- โครงการสนับสนุนวัสดุงานทะเบียนและวัดประเมินผล	๑๘๙
- โครงการรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑๙๔
งบบัณฑิตพัฒนาผู้เรียน	
งานวิชาการ	
- โครงการพัฒนากิจกรรมวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น	๑๙๘
- โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๒๐๑
- โครงการวันสุนทรภู่ คู่ภาษาไทย ร่วมใจห่างไกลยาเสพติด	๒๐๔
กิจกรรมคุณธรรม / จริยธรรม	
- โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือคุณธรรม)	๒๐๘
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	๒๑๑
กิจกรรมทัศนศึกษา	
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๑๕
กิจกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	
- โครงการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์	๒๑๙
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๒๙ (COVID - ๑๙)	
- โครงการป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) และโรคติดต่ออุบัติใหม่	๒๒๒
งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	
- โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและทุนเสมอภาค	๒๒๖

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ ๑ : ข้อมูลบุคลากร	๔
ตารางที่ ๒ : ข้อมูลนักเรียน	๕
ตารางที่ ๓ : ข้อมูลอาคารสถานที่	๖
ตารางที่ ๔ : จำนวนประชากรในเขตบริการของโรงเรียน บ้านทุ่งหวาง	๑๑
ตารางที่ ๕ : แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการในและนอกระบบ	๑๓
ตารางที่ ๖ : แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการในและนอกระบบ	๑๔
ตารางที่ ๗ : จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ	๑๕
ตารางที่ ๘ : จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นจำแนกรายชั้นและเพศ	๑๕
ตารางที่ ๙ : แบบรายงานการประเมินภาวะโภชนาการ	๑๖
ตารางที่ ๑๐ : จำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ ๔ – ๑๔ ปี	๒๑
ตารางที่ ๑๑ : ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตบริการที่เข้าเรียนในโรงเรียน	๒๑
ตารางที่ ๑๒ : จำนวนเด็กด้อยโอกาส เด็กพิเศษเรียนร่วม และเด็กยากจน	๒๒
ตารางที่ ๑๓ : จำนวนนักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๒
ตารางที่ ๑๔ : จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรในปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒๓
ตารางที่ ๑๕ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ป.๖ (O-NET)	๒๓
ตารางที่ ๑๖ : เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET)	๒๔
ตารางที่ ๑๗ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ม.๓ (O-NET)	๒๕
ตารางที่ ๑๘ : เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET)	๒๖
ตารางที่ ๑๙ : ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	๒๗
ตารางที่ ๒๐ : เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบ (NT)	๒๘
ตารางที่ ๒๑ : ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT	๒๙
ตารางที่ ๒๒ : ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านระดับ ๓ ขึ้นไป	๒๙
ตารางที่ ๒๓ : เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับสถานศึกษา และรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป	๓๐
ตารางที่ ๒๔ : ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๓๑
ตารางที่ ๒๕ : ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๓๒
ตารางที่ ๒๖ : ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	๓๔
ตารางที่ ๒๗ : ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๕
ตารางที่ ๒๘ : ผลการประเมินการอ่านภาษาไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๓๖
ตารางที่ ๒๙ : ผลการประเมินการอ่านภาษาไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๓๗
ตารางที่ ๓๐ : ข้อมูลนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	๓๗
ตารางที่ ๓๑ : ข้อมูลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๘
ตารางที่ ๓๒ : ผลงานสถานศึกษา	๓๘

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ ๓๓ : ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	๓๙
ตารางที่ ๓๔ : ข้อมูลผลการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๔๐
ตารางที่ ๓๕ : กำหนดเป้าหมายความสำเร็จในการขับเคลื่อนกลยุทธ์และจุดเน้น	๕๑
ตารางที่ ๓๖ : งบประมาณการใช้งบประมาณ ปี ๒๕๖๖	๕๘
ตารางที่ ๓๗ : โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	๕๙
ตารางที่ ๓๘ : แสดงหารจำแนกเงินงบประมาณเงินเหลือข้ามปี/เงินสำรองฉุกเฉิน/โครงการพิเศษ	๖๖
ตารางที่ ๓๙ : แสดงการจำแนกงบประมาณ เงินบริหารสำนักงานอำนวยการ (๑๐%)	๖๖
ตารางที่ ๔๐ : แสดงการจำแนกเงินงบประมาณค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (๒๕%)	๖๗
ตารางที่ ๔๑ : แสดงส่วนของรายรับ-รายจ่ายเงินงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ใช้บริหารงานตามแผนงาน/โครงการ ปี ๒๕๖๖	๖๙
ตารางที่ ๔๒ : แสดงส่วนของเงินอุดหนุนโครงการและกิจกรรมพิเศษกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียน	๗๐
ตารางที่ ๔๓ : แสดงส่วนของเงินอุดหนุนโครงการและกิจกรรมพิเศษเศรษฐกิจพอเพียง (งบนอกงบประมาณ)	๗๑

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ ๑ ระบบโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง	๓
แผนภาพที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากผลการทดสอบ (O-NET) ป.๖	๒๔
แผนภาพที่ ๓ เปรียบเทียบผลการทดสอบ (O-NET) ป.๖	๒๕
แผนภาพที่ ๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากผลการทดสอบ (O-NET) ม.๓	๒๖
แผนภาพที่ ๕ เปรียบเทียบผลการทดสอบ (O-NET) ม.๓	๒๗
แผนภาพที่ ๖ ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	๒๘
แผนภาพที่ ๗ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา แต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้น ป.๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๐
แผนภาพที่ ๘ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา แต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้น ม.๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๑
แผนภาพที่ ๙ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา แต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้น ม.๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๒
แผนภาพที่ ๑๐ จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๓๓
แผนภาพที่ ๑๑ แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	๕๔