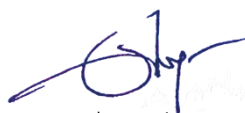


คำนำ

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง โดยยึดนโยบายและยุทธศาสตร์ ของโรงเรียนเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผล ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

รายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรม / โครงการ ของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ที่ดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารการจัดการศึกษาในปีงบประมาณถัดไป

ในโอกาสนี้ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ ผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ในปีการศึกษาต่อไป



นายเสฐียร จันทะมูล

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	1
ส่วนที่ 2 งบประมาณการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา 2565.....	14
ส่วนที่ 3 โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา.....	16
สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕	
งานบริหารวิชาการ.....	29
งานบริหารงานบุคคล.....	51
งานบริหารงานแผนและงบประมาณ.....	54
งานบริหารทั่วไป.....	57
งานบริหารงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.	
- กิจกรรมวิชาการ.....	67
- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม /ลูกเสือ /เนตรนารี /ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	72
- กิจกรรมทัศนศึกษา.....	74
- กิจกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT.....	76
- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของ	
เชื้อไวรัสโคโรนา 2019	78
งบประมาณเหลือจ่ายปี 2565	80
งบรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2565.....	86
งบกันเหลือ สรรองจ่าย นโยบาย จุดเน้น งานเร่งด่วน.....	89
งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....	94
งบที่ได้จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....	96
ภาคผนวก.....	99

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ความเป็นมา (ประวัติโรงเรียน)

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๐ หมู่ที่ ๑ ตำบลหวาง อำเภอเมือง จังหวัดระนอง รหัสไปรษณีย์ ๘๕๐๐๐ ภายใต้การปกครองของสำนักงานเทศบาลตำบลหวาง

โทรศัพท์/โทรสาร : ๐๗๗- ๘๒๑๑๖๘

E-mail : bantungngao@gmail.com

Facebook : โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

Website : www.bantungngao.ac.th (Host สพฐ.)

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง

เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

2. วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง จัดการศึกษาได้มาตรฐาน บริหารงานแบบมีส่วนร่วม

3. พันธกิจ

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนมีสมรรถนะสำคัญมาตรฐานสากลและมี คุณลักษณะของ ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพสู่ความเป็น มืออาชีพ
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลรองรับการเปลี่ยนแปลงของ โลกใน ศตวรรษที่ ๒๑
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำคัญถึงความ เป็นไทย ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมทั่วถึงและเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ
๒. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีสมรรถนะสำคัญสู่ มาตรฐานสากล และมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เติบโตตาม ศักยภาพ พัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

๔. มีการบริหารจัดการแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพเน้นการมีส่วนร่วมกระจายอำนาจไปสู่การบริหารงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์

๕. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์ กำหนดกลยุทธ์เพื่อนำไปใช้ดำเนินการดังนี้

๑. กลยุทธ์การส่งเสริมด้านการบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล
๒. กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษามาตรฐานสากล
๓. กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
๔. กลยุทธ์การสร้างกลไกขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่สากล
๕. กลยุทธ์การสร้างความยั่งยืนของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. กลยุทธ์การสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๗. กลยุทธ์การสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๘. กลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน
๙. กลยุทธ์การสื่อสารสร้างสรรค์และสร้างภาพลักษณ์สถานศึกษา

๖. จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ – ๕ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน พร้อมกับการเสริมทักษะการสอนแบบออนไลน์ อย่างมีประสิทธิภาพ และการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร
๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

๗. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

คาดหวังว่า ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ประกอบด้วย ๗ ด้าน ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล



สัญลักษณ์โรงเรียน

เทียนจุดส่องแสงสว่างตั้งบนหนังสือซึ่งเป็นชุมคลังทางสติปัญญา

ความหมาย

การศึกษาทำคนให้เป็นคน

ปรัชญา

การศึกษาทำคนให้เป็นคน

คำขวัญ

ระเบียบฝึก ศึกษาดี มีปัญญา รักษาสุขภาพ

อัตลักษณ์

มีคุณธรรม เน้นความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น

เอกลักษณ์

โรงเรียนดี มีคุณภาพ

สีประจำโรงเรียน

เหลืองแดง 

สีเหลือง : ความรัก ความเป็นผู้นำ ความกล้าหาญ

สีแดง : ความสดใส ร่าเริง ความสุข มีพลัง มองโลกในแง่ดี

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นประดู่

อักษรย่อของโรงเรียน

ชั้นประถมศึกษา “ท.ง.”

ชั้นมัธยมศึกษา “ม.ท.ง.”

๘. ข้อมูลสารสนเทศ บริบทสถานศึกษา

๘.๑ ข้อมูลบุคลากร

ประเภท บุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	๑	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	๑	๑	-	-	๑
ครูประจำการ	๔	๒๘	๓๒	-	๒๕	๗
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราวในงบประมาณ	-	๓	๓	-	๓	-
ลูกจ้างชั่วคราวนอกงบประมาณ	๑	๑	๒	-	๒	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑	-	๑	-	๑	-
นักการ / ภารโรง	-	-	-	-	-	-
รวม	๗	๓๐	๓๗	-	๒๖	๑๑

8.2 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ดังนี้ (ข้อมูล 10 มิถุนายน ๒๕๖๔)

ชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒/๑	๑๒	๑๓	๒๕	
อนุบาล ๒/๒	๑๐	๑๔	๒๔	
อนุบาล ๒/๓	๑๑	๑๓	๒๔	
อนุบาล ๓/๑	๙	๑๗	๒๖	
อนุบาล ๓/๒	๑๒	๑๔	๒๖	
รวมก่อนประเมินศึกษา	๕๔	๗๑	๑๒๕	
ประเมินศึกษาปีที่ ๑/๑	๑๕	๙	๒๔	
ประเมินศึกษาปีที่ ๑/๒	๑๔	๑๐	๒๔	
ประเมินศึกษาปีที่ ๑/๓	๑๕	๙	๒๔	
ประเมินศึกษาปีที่ ๒/๑	๑๘	๑๕	๓๓	
ประเมินศึกษาปีที่ ๒/๒	๑๗	๑๖	๓๓	
ประเมินศึกษาปีที่ ๓/๑	๑๘	๑๕	๓๓	

ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๑๕	๑๕	๓๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๒๓	๑๕	๓๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๒๔	๑๖	๔๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๒๐	๑๒	๓๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๑๖	๑๔	๓๐	
ชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑๗	๑๗	๓๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๑๖	๑๗	๓๓	
รวมประถมศึกษา	๒๒๘	๑๘๐	๔๐๘	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑๒	๒๑	๓๓	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑๒	๒๑	๓๓	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	๒๓	๒๑	๔๔	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	๒๒	๒๒	๔๔	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑๑	๑๔	๒๕	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	๑๑	๑๕	๒๖	
รวมมัธยมศึกษา	๙๑	๑๑๔	๒๐๕	
รวมทั้งสิ้น	๓๑๙	๓๖๕	๖๘๔	

๙. สภาพทั่วไป

๙.๑ ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ตำบลหวาง อำเภอเมือง จังหวัดระนอง มีพื้นที่รับผิดชอบ ๒.๘๕ ตารางกิโลเมตร ตั้งอยู่ห่างจากตัวอำเภอเมืองไปทางทิศใต้ประมาณ ๑๗ กิโลเมตร

ทิศเหนือ ติดต่อกับ หมู่ที่ ๔ องค์การบริหารส่วนตำบลหวาง

ทิศใต้ ติดต่อกับ หมู่ที่ ๒ องค์การบริหารส่วนตำบลหวาง

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ถนนเพชรเกษม

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ หมู่ที่ ๓ องค์การบริหารส่วนตำบลหวาง

๙.๒ เขตบริการของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง มีเขตพื้นที่บริการจำนวน ๑ ตำบล ๓ หมู่บ้าน ประกอบด้วย

๒.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษา มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ (บ้านหวาง) หมู่ที่ ๒ (บ้านทุ่งหวาง) และหมู่ที่ ๔ (บ้านล่าง)

๒.๒.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีเขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ (บ้านหวาง) หมู่ที่ ๒ (บ้านทุ่งหวาง) หมู่ที่ ๓ (บ้านท่าฉาง) และหมู่ที่ ๔ (บ้านล่าง)

10. แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบที่เอื้ออำนวยต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน แสดงรายละเอียด ดังตารางที่ ๕

ตารางที่ ๕ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการในและนอกระบบ

ในสถานศึกษา	นอกสถานศึกษา
๑. ห้องสมุด	๑. วัดหางว
๒. ห้องคณิตศาสตร์	๒. ป่าชายเลน
๓. ห้องคอมพิวเตอร์	๓. กาหยูควัโบราณ
๔. ห้องสังคมศึกษา/ห้องอาเซียน	๔. ภูเขาหญ้า
๕. ห้องวิทยาศาสตร์	๕. น้ำตกหางว
๖. ห้องพยาบาล	๖. ศูนย์วิจัยป่าชายเลน
๗. ห้องสหกรณ์โรงเรียน	๗. บ่อเลี้ยงปูนิ้ม
๘. โรงอาหาร	๘. อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะระนอง
๙. ห้องพลศึกษา	๙. อบต.หางว
๑๐. ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	๑๐. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ต.หางว
๑๑. ห้องภาษาอังกฤษ	๑๑. เทศบาลตำบลหางว
๑๒. ห้องลูกเสือ	
๑๓. ห้องพิเศษเรียนรวม	
๑๔. บ่อเลี้ยงปลาดุก	
๑๕. แปลงเกษตร	
๑๖. สวนปาล์มน้ำมัน	
๑๗. โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่	
๑๘. สนามกีฬาหญ้าเทียม	

ตารางที่ ๒ แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการในและนอกระบบ

ชื่อภูมิปัญญา	ปราชญ์ชาวบ้าน
๑.บ้านภูญา ผักตบถจากไม้โพธิ์ทะเล และจากมะพร้าว	นายสมหมาย ทิพย์บุญทอง
๒.ผลิตภัณฑ์ผ้ามัดย้อม	นางสุรียา ทิพย์บุญทอง
๓. กาหยู วัชรีของฝาก	นางวัชรี สุวตถิกุล
๔. กาหยูโกจ้งของฝาก	นายกระจำนง น้อยวงศ์
๕. กาหยู สุนัขของฝาก	นางสุนาลี แป๊ะชวด
๖. กาหยู นารีรัตน์ของฝาก	นางนารีรัตน์ ตะไธ
๗. กาหยู บ้านลุงปลอด ป้าหมา	นางพันพุท ชุมแสง
๘. สานตะกร้าไม้ไผ่	นางจันทร์แรม มุกดาประเสริฐกุล
๙. ไม้กวาดดอกอ้อ	นางพัชรี เทิงสูงเนิน
๑๐ ทำตุ๊กตา จากลูกปัดและคริสตัล	นางปิยพร ขำสม
๑๑. สานตะกร้า จากเส้นพลาสติก	นางอรวรรณ รักขวัญ
๑๒. งานประดิษฐ์ จากดินไทย	นางสาวจิราพร ศรีไชยะ

11. สภาพปัจจุบัน

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ ๗ จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยนักเรียน ต่อห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ ๒	๒	๒๙	๓๕	๖๔	๓๒
อนุบาลปีที่ ๓	๓	๓๐	๔๓	๗๓	๒๔
รวมก่อนประถมศึกษา	๕	๕๙	๗๘	๑๓๗	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๑	๓๕	๕๖	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๔๕	๓๑	๗๖	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓๗	๓๐	๖๗	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๓๖	๒๙	๖๕	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๔๕	๓๓	๗๘	๓๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๓๘	๒๘	๖๖	๓๓
รวมประถมศึกษา	๑๓	๒๒๒	๑๘๖	๔๐๘	๓๑
รวมทั้งหมด	๑๘	๒๘๑	๒๖๔	๕๔๕	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ตารางที่ ๘ จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นจำแนกรายชั้นและเพศปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ย นักเรียนต่อ ห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๔๕	๓๑	๗๖	๓๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๖	๓๓	๖๙	๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓๗	๓๘	๗๕	๓๘
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๖	๑๑๘	๑๐๒	๒๒๐	๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๐	๐	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๐	๐	๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๐	๐	๐	๐	๐
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๐	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งหมด	๖	๑๑๘	๑๐๒	๒๒๐	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

แบบสรุปรูปการเฝ้าระวังภาวะการถดถอยเจริญเติบโตของนักเรียนอายุ ๖ - ๑๙ ปี

ชื่อโรงเรียน บ้านทุ่งหวาง ชื่อสถานบริการ รพสต. หางว ตำบล หางว อำเภอ เมือง จังหวัด ระนอง
 เทอมที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ประจำปีการศึกษา๒๕๖๔

ตารางที่ ๙ ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนเด็ก ทั้งหมด (คน)	จำนวนเด็กที่ซั้ง น้ำหนัก / วัด ส่วนสูง (คน)	ความ ครอบคลุม (ร้อยละ)	ภาวะการเจริญเติบโตโดยใช้ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ				ภาวะการเจริญเติบโตโดยใช้น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง						ส่วนสูงดีและ รูปร่างสมส่วน	
				ส่วนสูงตามเกณฑ์/สูงกว่าเกณฑ์		เตี้ย/ค่อนข้างเตี้ย		เริ่มอ้วน/อ้วน		สมส่วน		ผอม/ค่อนข้างผอม			
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๕๙	๕๙	๑๐๐.๐๐	๕๕	๙๓.๒๒	๔	๖.๗๘	๖	๑๕.๒๕	๕๒	๘๘.๑๔	๒	๓.๓๙	๕๕	๙๓.๗๘
อ.๓	๗๔	๗๔	๑๐๐.๐๐	๒๑	๒๘.๗๗	๖	๘.๑๑	๑	๑.๓๕	๒๕	๓๓.๖๙	๑	๑.๓๕	๑๙	๒๕.๖๗
รวม อนุบาล	๑๓๓	๕๑	๑๐๐.๐๐	๔๕	๘๘.๒๓	๖	๑๑.๗๗	๗	๑๓.๗๒	๔๓	๘๔.๓๑	๑	๑.๙๖	๓๗	๗๕.๕๔
ป.๑	๒๔	๒๔	๑๐๐.๐๐	๒๔	๑๐๐.๐๐	-	-	๖	๒๕.๐๐	๑๘	๗๕.๐๐	-	-	๑๘	๗๕.๐๐
ป.๒	๑๙	๑๙	๑๐๐.๐๐	๑๙	๑๐๐.๐๐	-	-	๕	๒๖.๓๑	๑๓	๖๘.๔๒	๑	๕.๒๖	๑๓	๖๘.๔๒
ป.๓	๒๕	๒๕	๑๐๐.๐๐	๒๕	๑๐๐.๐๐	-	-	๓	๑๒.๐๐	๒๑	๘๔.๐๐	๑	๔.๐๐	๒๑	๘๔.๐๐
ป.๔	๑๔	๑๔	๑๐๐.๐๐	๑๔	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	๑๓	๙๒.๘๕	๑	๗.๑๔	๑๓	๙๒.๘๕
ป.๕	๒๘	๒๘	๑๐๐.๐๐	๒๘	๑๐๐.๐๐	-	-	๓	๑๐.๗๑	๒๔	๘๕.๗๑	๑	๓.๕๗	๒๔	๘๕.๗๑
ป.๖	๒๔	๒๔	๑๐๐.๐๐	๑๙	๗๙.๑๖	๕	๒๐.๘๓	-	-	๒๓	๙๕.๘๓	๑	๔.๑๖	๑๘	๗๕.๐๐
รวมประถมฯ	๑๔๑	๑๔๑	๑๐๐.๐๐	๑๓๒	๙๓.๖๑	๙	๖.๓๘	๑๘	๑๒.๗๖	๑๐๙	๗๗.๓๐	๑๔	๙.๙๒	๙๙	๗๐.๒๑
ม.๑	๗๘	๗๘	๑๐๐.๐๐	๖๖	๘๔.๖๑	๖	๗.๗๐	๘	๑๐.๒๖	๕๗	๗๓.๐๘	๑๖	๒๐.๕๑	๖๙	๘๘.๔๖
ม.๒	๒๘	๒๘	๑๐๐.๐๐	๒๒	๗๘.๕๗	๖	๒๑.๔๒	๖	๒๑.๔๒	๑๖	๕๗.๑๔	๖	๒๑.๔๒	๑๐	๓๕.๗๑
ม.๓	๒๙	๒๙	๑๐๐.๐๐	๒๙	๑๐๐.๐๐	-	-	๗	๒๔.๑๓	๑๙	๖๕.๕๑	๓	๑๐.๓๔	๑๙	๖๕.๕๑
รวม มัธยมฯ	๗๖	๗๖	๑๐๐.๐๐	๗๐	๙๒.๑๐	๖	๗.๘๙	๑๕	๑๙.๗๓	๔๘	๖๓.๑๕	๑๓	๑๗.๑๐	๔๒	๕๕.๒๖
รวมทั้งหมด	๒๔๐	๒๔๐	๑๐๐.๐๐	๒๔๗	๙๒.๑๖	๒๑	๗.๘๓	๖๑	๒๒.๗๖	๒๐๐	๗๔.๖๒	๒๘	๑๐.๔๔	๑๗๘	๖๖.๔๑

ตารางที่ ๑๐ แบบรายงานการประเมินภาวะโภชนาการ(รายชั้นและภาพรวมของโรงเรียน)

โรงเรียนบ้านทุ่งหวางชั้น อนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วัน/เดือน/ปีที่ประเมิน ประเมินวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (W/H)						ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ (H/A)				
		ผอม	ค่อนข้างผอม	สมส่วน	ท้วม	เริ่มอ้วน	อ้วน	เตี้ย	ค่อนข้างเตี้ย	ส่วนสูงตามเกณฑ์	ค่อนข้างสูง	สูง
อ.๒/๑	๓๐	๐	๑	๒๗	๑	๑	๐	๑	๑	๒๗	๑	๐
อ.๒/๒	๒๙	๐	๑	๒๕	๒	๑	๔	๑	๑	๒๖	๑	๐
อ.๓/๑	๒๕	๑	๓	๑๘	๒	๑	๐	๒	๔	๑๖	๑	๒
อ.๓/๒	๒๕	๐	๔	๑๘	๐	๐	๓	๐	๒	๒๒	๑	๐
อ.๓/๓	๒๔	๐	๐	๒๒	๐	๑	๑	๑	๐	๑๕	๕	๓
ป.๑/๑	๒๘	๐	๐	๒๖	๑	๑	๐	๐	๒	๒๘	๐	๐
ป.๑/๒	๒๗	๐	๘	๑๗	๐	๑	๑	๐	๐	๒๖	๑	๐
ป.๑/๓	๒๓	๐	๓	๑๓	๑	๔	๒	๐	๐	๒๐	๑	๒
ป.๒/๑	๒๗	๐	๒	๑๔	๔	๑	๕	๐	๐	๘	๑๐	๙
ป.๒/๒	๒๘	๑	๕	๑๙	๐	๓	๑	๓	๒	๒๐	๒	๑
ป.๓/๑	๓๔	๐	๘	๒๖	๐	๐	๐	๐	๒	๓๑	๐	๑
ป.๓/๒	๓๓	๗	๓	๑๖	๓	๓	๑	๐	๐	๒๖	๓	๔
ป.๔/๑	๓๔	๐	๓	๒๒	๒	๓	๓	๑	๒	๒๖	๓	๒
ป.๔/๒	๓๓	๐	๐	๒๙	๓	๐	๒	๐	๑	๒๙	๓	๐
ป.๕/๑	๓๙	๑	๑	๓๓	๑	๒	๑	๐	๒	๓๔	๒	๑
ป.๕/๒	๓๙	๐	๐	๓๑	๐	๐	๗	๐	๐	๓๗	๐	๒
ป.๖/๑	๓๓	๐	๓	๒๒	๖	๒	๑	๐	๒	๒๗	๕	๐
ป.๖/๒	๓๓	๐	๒	๒๔	๔	๒	๑	๐	๑	๓๐	๑	๑

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (W/H)						ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ (H/A)				
		พอม	ค่อนข้างพอม	สมส่วน	ท้วม	เริ่มอ้วน	อ้วน	เตี้ย	ค่อนข้างเตี้ย	ส่วนสูงตามเกณฑ์	ค่อนข้างสูง	สูง
ม.๑/๑	๔๐	๑	๒	27	0	๑	๔	๐	๑	๒๙	๐	๔
ม.๑/๒	๓๘	๐	๔	30	3	๐	๐	๒	๓	๓๑	๑	๑
ม.๒/๑	๓๔	๖	๐	1	0	๑๖	๑๑	๐	๐	๐	๐	๓๔
ม.๒/๒	๓๔	๐	๓	27	2	๑	๑	๐	๐	๒๙	๒	๓
ม.๓/๑	๒๕	๑	๑	22	0	๑	๐	๑	๐	๒๑	๒	๑
ม.๓/๒	๒๕	๐	๒	20	1	๑	๑	๒	๑	๑๙	๒	๑
รวม	๓๔๐	๑๘	๖๐	529	36	๔๖	๕๐	๑๔	๒๗	๕๗๗	๔๗	๗๒

จำนวนนักเรียนเริ่มอ้วนและอ้วน, เตี้ย และค่อนข้างเตี้ย (คน)

คิดเป็นร้อยละ

๘๖	๔๑
๑๒.๙๗	๕.๕๔

โครงการ/กิจกรรม บริหารงานตามภาระงาน ๔ งาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

งานวิชาการ

๑. โครงการก่อสร้างสรรค์พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา งบประมาณ ๒๔๘,๗๓๐
๒. โครงการโรงเรียนสู่สาธารณชน งบประมาณ ๑๖,๐๐๐
๓. โครงการปัจฉิมนิเทศ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐
๔. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT, NT ,O- Net) งบประมาณ ๒๑,๐๐๐ บาท
๕. โครงการห้องเรียนสะอาดบรรยากาศสดใสใส่ใจแหล่งเรียนรู้ งบประมาณ ๑๑๐,๐๐๐
๖. โครงการหนุนช่วยวัยใสรักและใส่ใจสุขภาพ งบประมาณ ๒,๘๐๐ บาท
๗. โครงการการนิเทศภายในสู่การพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท
๘. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อคณิตศาสตร์ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อิวยาศาสตร์และเทคโนโลยี งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท
- ๑๐ โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๔-๖ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
- ๑๑ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและพัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท
- ๑๒ โครงการพัฒนาอุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท
- ๑๓ โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

งานบุคคล

๑. โครงการพัฒนาบุคลากร

งานงบประมาณ

๑. โครงการพัฒนาและบริหารจัดการงานฝ่ายงบประมาณ

งานบริหารงานทั่วไป

๑. โครงการวันสำคัญชาติ ศาสน์ กษัตริย์ งบประมาณ ๒๓,๐๐๐ บาท
๒. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งบประมาณ ๔๑,๐๐๐ บาท
๓. โครงการอนามัยโรงเรียน งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท
๔. โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบ ICT งบประมาณ ๑๗๙,๖๐๐ บาท
๕. โครงการการรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด to be number one งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท
๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบงาน งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่ายประจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนงบประมาณ ๔๓๑,๕๖๐ บาท
๒. โครงการจัดหาบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการปฏิบัติงานในสถานศึกษา งบประมาณ ๑๐๘,๐๐๐ บาท

โครงการ/กิจกรรม งบกันเหลื่อม สํารองจ่ายบริหารงานนโยบาย จุดเน้น งานเร่งด่วน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. โครงการส่งเสริมการดำเนินการ งานอำนวยการและสำนักงาน งบประมาณ ๑๒๕,๐๐๐ บาท
๒. โครงการส่งเสริมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท
๓. โครงการกิจกรรมพิเศษสนองตามนโยบายเร่งด่วน งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

โครงการ/กิจกรรม งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมวิชาการ

๑. โครงการพัฒนากิจกรรมทางวิชาการระดับชั้นปฐมวัย งบประมาณ ๓๔,๙๓๕ บาท
๒. โครงการพัฒนากิจกรรมทางวิชาการระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น งบประมาณ ๖๐,๙๒๗ บาท
๓. โครงการพัฒนากิจกรรมทางวิชาการระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย งบประมาณ ๖๓,๐๐๐ บาท
๔. โครงการพัฒนากิจกรรมทางวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นงบประมาณ ๑๔๔,๘๐๐ บาท

กิจกรรม คุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์

๑. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือเนตรนารี/คุณธรรมจริยธรรม งบประมาณ ๑๗๙,๔๐๐ บาท

กิจกรรมทัศนศึกษา

๑. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ งบประมาณ ๒๗๗,๔๐๗ บาท

กิจกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT

๑. โครงการICTเพื่อการเรียนรู้ งบประมาณ ๖๒,๒๙๙ บาท

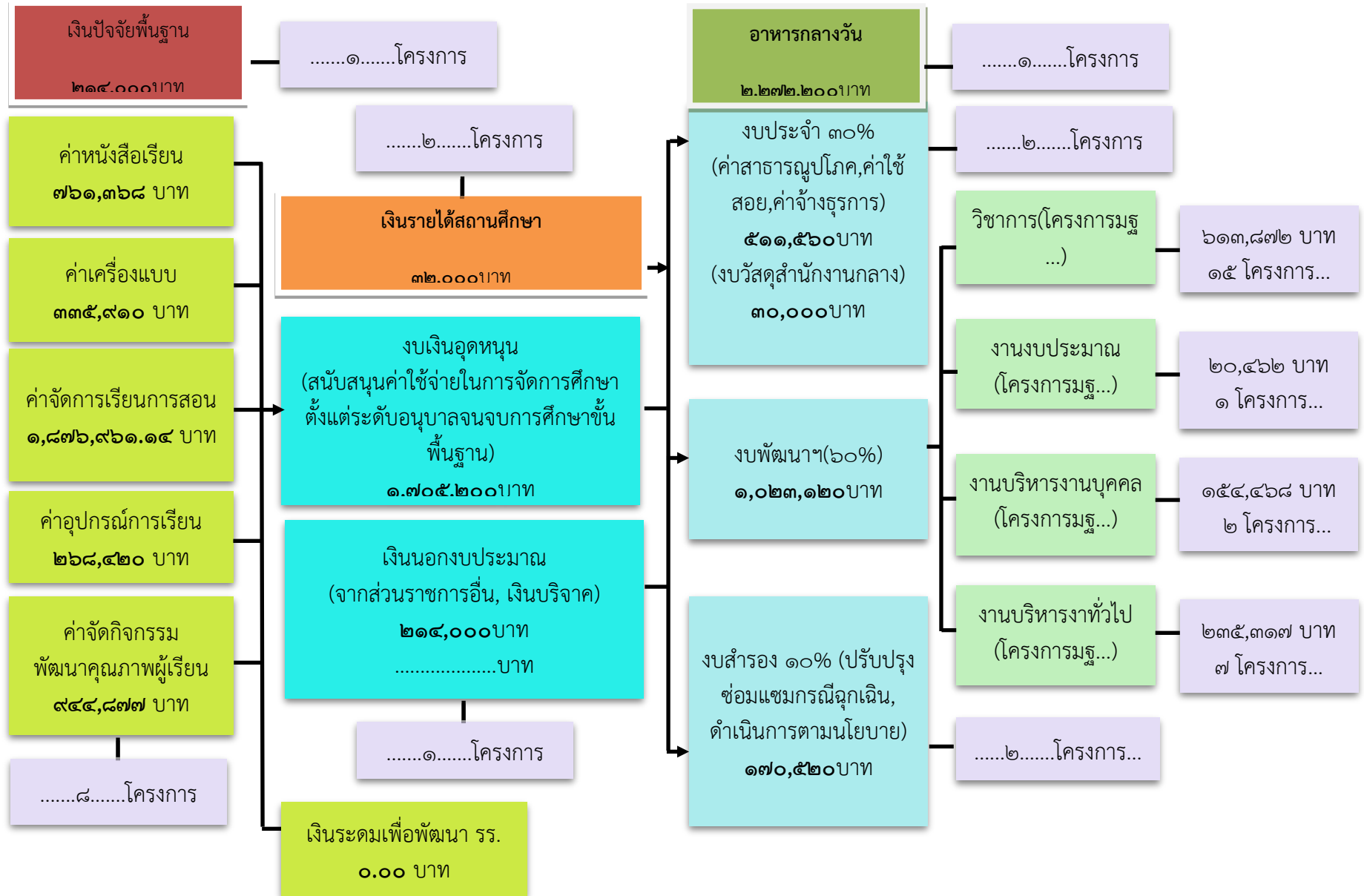
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ COVID-๑๙

๑. โครงการป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ COVID-๑๙

ส่วนที่ ๒
งบหน้าแผนการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ประเภทเงินงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	หมายเหตุ
๑	งบสำรอง ๑๐ %	๔ โครงการ	๑๗๐,๕๒๐.๐๐	
๒	งบประจำ ๓๐ %	๒ โครงการ	๕๑๑,๕๖๐.๐๐	
๓	งบพัฒนาบริหารงาน ๖๐ %	๒๕ โครงการ	๑,๐๒๓,๑๒๐.๐๐	
๔	เงินรายได้สถานศึกษา	๒ โครงการ	๓๒,๐๐๐.๐๐	
๕	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘ โครงการ	๙๔๔,๘๗๗.๐๐	
๖	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๑ โครงการ	๒๑๔,๐๐๐.๐๐	
๗	เงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์ (มูลนิธิ)	๑ โครงการ	๑๖๔,๔๓๘.๙๑	
๘	เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน (อปท.)	๑ โครงการ	๒,๒๗๒,๒๐๐.๐๐	
๙	ค่าใช้จ่ายเรียนฟรี ๑๕ ปี - หนังสือเรียน - อุปกรณ์การเรียน - เครื่องแบบนักเรียน	๑ โครงการ	๑,๓๗๖,๓๓๐.๐๐ ๗๖๑,๓๖๘.๐๐ ๒๗๙,๐๕๒.๐๐ ๓๓๕,๙๑๐.๐๐	
รวม		๔๕ โครงการ	๖,๗๐๙,๐๔๕.๙๑	

แผนภาพที่ ๑๑ สรุบบงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ส่วนที่ ๓

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	งาน๔ด้าน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ คุณภาพการศึกษาสู่สากลของผู้เรียน						
๑	โครงการหนุนน้อยวัยไสรักและใส่ใจสุขภาพ		๒,๘๐๐.-		วิชาการ	ครูกิตติพงศ์
๒	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาและพัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ		๒๕,๐๐๐.-		วิชาการ	ครูชัยวัฒน์
๓	โครงการพัฒนาอุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล		๑๒,๐๐๐.-		วิชาการ	ครูนพมาศ
๔	โครงการสื่อสร้างสรรค์พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา		๒๔๘,๗๓๐.-		วิชาการ	ครูอรุษา
๕	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อคณิตศาสตร์		๕,๐๐๐.-		วิชาการ	ครูวจิรา
๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖		๕,๐๐๐.-		วิชาการ	ครูรุ่งทิพย์
๗	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ		๒๕,๐๐๐.-		วิชาการ	ครูปาลินี
๘	โครงการพัฒนากิจกรรมทางวิชาการระดับชั้นปฐมวัย		๓๔,๙๓๕.-		วิชาการ	ครูพัฒนา
๙	โครงการพัฒนากิจกรรมทางวิชาการระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น		๖๐,๙๒๗.-		วิชาการ	ครูปาริชาติ
๑๐	โครงการพัฒนากิจกรรมทางวิชาการระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย		๖๓,๐๐๐.-		วิชาการ	ครูชัยวัฒน์

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	งาน๔ด้าน	ผู้รับผิดชอบ
๑๑	โครงการพัฒนากิจกรรมทางวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		๑๔๔,๘๐๐.-		วิชาการ	ครูเกษศิริ
๑๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๒๕,๐๐๐.-		วิชาการ	ครูสุทฤศยา
๑๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		๒๑,๐๐๐.-		วิชาการ	ครูทิพย์บดี
๑๔	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ		๑๒๐,๐๐๐.-		บุคคล	ครูอัมพร
๑๕	โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบ ICT		๑๗๙,๖๐๐.-		บริหารทั่วไป	ครูปรินดา
๑๖	โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้		๖๒,๒๙๙.-		บริหารทั่วไป	ครูชนัญญา
๑๗	โครงการพัฒนาบุคลากร		๓๓,๐๐๐.-		บุคคล	ครูอัมพร
๑๘	โครงการเพื่อนรักวัยซี		๑๕,๐๐๐.-		วิชาการ	ครูเกษศิริ
๑๙	โครงการวัยรุ่นวัยใสใจอาสา พัฒนาทักษะชีวิต		๑๙,๐๐๐.-		วิชาการ	ครูเกษศิริ
๒๐	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๓,๐๐๐.-		บริหารทั่วไป	ครูเกษศิริ
๒๑	โครงการรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด To Be Number One		๘,๐๐๐.-		บริหารทั่วไป	ครูทิพย์บดี
๒๒	โครงการอนามัยโรงเรียน		๑๕,๐๐๐.-		บริหารทั่วไป	ครูวรรณกร
๒๓	โครงการป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)		๘๕,๙๙๘.-		บริหารทั่วไป	ครูณัฐพิชา
๒๔	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและทุนเสมอภาค		๒๓๐,๕๐๐.-		งบประมาณ	ครูจกกล
๒๕	โครงการส่งเสริมพลานามัย (อาหารเสริมนม)		๔๐๐,๙๒๘.-		งบประมาณ	ครูศิริรัตน์
๒๖	โครงการส่งเสริมพลานามัย (อาหารกลางวัน)		๑,๑๔๒,๔๐๐.-		งบประมาณ	ครูจิราพรรณ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๒,๑๐๔,๕๙๗.-			

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	งาน ๔ ด้าน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา						
๑	โครงการจัดหาบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ปฏิบัติการในสถานศึกษา		๘๐,๐๐๐		บุคคล	ครูสุณี
๒	โครงการพัฒนาห้องวิชาการ ห้องทะเบียน และวัดผลประเมินผล		๑๐,๐๐๐		วิชาการ	ครูอัมพร
๓	โครงการพัฒนาและบริหารจัดการงานฝ่าย งบประมาณ		๒๐,๐๐๐.-		งบประมาณ	ครูวาสนา
๔	โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคภายใน โรงเรียน		๔๓๑,๕๖๐.-		งบประมาณ	ครูวาสนา
๕	โครงการส่งเสริมการดำเนินงาน อำนวยการและสำนักงาน		๑๒๕,๐๐๐.-		บริหารทั่วไป	รองนิลขญา
๖	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		๒๗๗,๔๐๗.-		บริหารทั่วไป	ครูสุทฤศยา
๗	โครงการปฎิณิเทศ		๒๐,๐๐๐.-		บริหารทั่วไป	ครูเกษศิริ
๘	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือเนตรนารี / คุณธรรมจริยธรรม		๑๗๙,๔๐๐.-		บริหารทั่วไป	ครูชัยวัฒน์
๙	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย		๕,๐๐๐.-		บริหารทั่วไป	ครูจกกล
๑๐	โครงการเปิดโรงเรียนสู่สาธารณชน (Open House)		๑๖,๐๐๐.-		วิชาการ	ครูเกษศิริ
๑๑	โครงการห้องเรียนสะอาดบรรยากาศสดใส ใจแหล่งเรียนรู้		๑๑๐,๐๐๐.-		วิชาการ	ครูเกษศิริ
๑๒	โครงการวันสำคัญชาติ ศาสน์ กษัตริย์		๒๓,๐๐๐.-		บริหารทั่วไป	ครูปาริชาติ
๑๓	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		๔๑,๐๐๐.-		บริหารทั่วไป	ครูวุฒิพงศ์

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	งาน ๔ ด้าน	ผู้รับผิดชอบ
๑๔	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน		๒๘๘,๐๐๐.-		บริหารทั่วไป	ครูวุฒิพงศ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑,๖๒๖,๓๖๗.-			

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	งาน ๔ ด้าน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างยั่งยืน						
๑	โครงการส่งเสริมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน		๑๕,๐๐๐.-		บริหารทั่วไป	ครูณัฏฐ์พิชา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๕,๐๐๐.-			

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	งาน ๔ ด้าน	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกที่มีประสิทธิภาพ						
๑	โครงการการนิเทศภายในสู่การพัฒนา นักเรียน		๓,๐๐๐.-		วิชาการ	ครูเกษศิริ
๒	โครงการกิจกรรมพิเศษสนองตามนโยบาย เร่งด่วน		๒๐,๐๐๐.-		งบประมาณ	รองนิลชญา
๓	โครงการเร่งด่วนอื่น / สถานการณ์เร่งด่วน		๑๐,๕๒๐.-		งบประมาณ	รองนิลชญา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๓๓,๕๒๐.-			

งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖) โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง สพป.ระนอง			
ลำดับที่	ประเภทเงินนอกงบประมาณ/รายละเอียด	จำนวนเงิน/ภาคเรียน	จำนวนเงิน/ปี
๑.	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ๗๓๘ คน(ข้อมูล ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕)		
	๑.๑ อนุบาล จำนวน ๑๒๕ คนๆ ละ ๘๕๐ บาท / ภาค คนละ ๑,๗๐๐ บาท/ ปี	๑๐๖,๒๕๐ บาท	๒๑๒,๕๐๐ บาท
	๑.๒ ประถมฯ จำนวน ๔๐๘ คนๆ ละ ๙๕๐ บาท / ภาค คนละ ๑,๙๐๐ บาท/ ปี	๓๘๗,๖๐๐ บาท	๗๗๕,๒๐๐ บาท
	๑.๓ มัธยมฯ จำนวน ๒๐๕ คนๆ ละ ๑,๗๕๐ บาท/ ภาค คนละ ๓,๕๐๐ บาท /ปี	๓๕๘,๗๕๐ บาท	๗๑๗,๕๐๐ บาท
	รวมเงิน	บริหารจัดการปี กศ. ๒๕๖๕	๑,๓๖๕,๒๐๐.๐๐ บาท
	(งบเหลือจ่าย) ยอดเงินอุดหนุนรายหัวปี ๒๕๖๔ ยกมา ณ ๓๐ เม.ย. ๖๕		๓๔๙,๘๕๑.๗๔ บาท
	รวมทั้งสิ้น		๒,๐๕๕,๐๕๑.๗๔ บาท
๒.	งบค่าใช้จ่ายเพื่อจัดการเรียนการสอน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	๒.๑ อนุบาล จำนวน ๑๒๕ คนๆ ละ ๒๑๕/ภาค คนละ ๔๓๐ บาท / ปี	๒๖,๘๗๕ บาท	๕๓,๗๕๐ บาท
	๒.๒ ประถมฯ จำนวน ๔๐๘ คนๆ ละ ๒๔๐/ภาค คนละ ๔๘๐ บาท / ปี	๙๗,๙๒๐ บาท	๑๙๕,๘๔๐ บาท
	๒.๓ มัธยมฯ จำนวน ๒๐๕ คนๆ ละ ๔๔๐/ภาค คนละ ๘๘๐ บาท / ปี	๙๐,๒๐๐ บาท	๑๘๐,๔๐๐ บาท
	รวมเงิน	ปี ๒๕๖๕	๔๒๙,๘๙๐ บาท
- อนุบาล - ประถมฯต้น - ประถมฯปลาย - มัธยมฯต้น เหลือ ปี ๒๕๖๓และ๒๕๖๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ยกมา ณ ๓๐ เม.ย. ๖๕(๕๑๔,๘๘๗ บาท) อนุบาลประถมฯต้นประถมฯปลายมัธยมฯต้นโควิดทุกชั้น (๔๓,๙๓๕ บาท) (๑๐๕,๘๐๐ บาท) (๑๒๒,๗๔๐)(๒๒๖,๗๓๒)(๑๕,๖๘๐)		๕๓,๗๕๐ บาท	
		๙๖,๔๘๐ บาท	
		๙๙,๓๖๐ บาท	
		๑๘๐,๔๐๐ บาท	
		รวมทั้งสิ้น	๙๔๔,๘๗๗ บาท
รวมงบประมาณใช้บริหารจัดการหมวดเงินอุดหนุนอื่นๆ			๒,๙๙๙,๙๒๘.๗๔ บาท

ลำดับที่	ประเภทเงินนอกงบประมาณ	จำนวนเงิน/ภาคเรียน	จำนวนเงิน/ปี
๓.	งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		
	๓.๑ ประถมศึกษา (จำนวนนักเรียน ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๓๔คนๆละ ๕๐๐ บาท)	๑๗,๐๐๐ บาท	๓๔,๐๐๐ บาท
	๓.๒ มัธยมศึกษาตอนต้น(จำนวนนักเรียนปี ๒๕๖๔ จำนวน ๒๘ คนๆละ ๑,๕๐๐ บาท)	๔๒,๐๐๐ บาท	๘๔,๐๐๐ บาท
	รวมเงิน	๕๙,๐๐๐ บาท	๑๑๘,๐๐๐ บาท
๔.	เงินกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) นักเรียนยากจนพิเศษ (จำนวนนักเรียน ปี ๒๕๖๔ ๓๒ คนๆละ ๓,๐๐๐ บาท)	๙๖,๐๐๐ บาท	
		รวม	๒๑๔,๐๐๐ บาท
๕.	งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เรียนฟรี ๑๕ ปี		
	๕.๑ หนังสือเรียน(รวมทั้งประถม และมัธยมฯ) (ยอดยกมา)		๒๖๒,๗๙๐.๓๑ บาท
	จัดสรรปี ๒๕๖๕		๔๙๘,๕๗๘.๐๐ บาท
	รวมทั้งสิ้น		๗๖๑,๓๖๘.๐๐ บาท
	๕.๒ เครื่องแบบนักเรียน (ยอดยกมา)		๕๙,๒๘๐.๐๐ บาท
	- อนุบาล ๑๒๕ คน ๆ ละ ๓๐๐ บาท / ปี		๓๗,๕๐๐.๐๐ บาท
	- ประถมฯ ๔๐๘ คน ๆ ละ ๓๖๐ บาท / ปี		๑๔๖,๘๘๐.๐๐ บาท
	- มัธยมฯ ๒๐๕ คน ๆ ละ ๔๕๐ บาท / ปี		๙๒,๒๕๐.๐๐ บาท
	รวมทั้งสิ้น		๓๓๕,๙๑๐.๐๐ บาท
	๕.๓ อุปกรณ์การเรียน (ยอดยกมา)		๙,๐๓๒.๒๐ บาท
	- อนุบาล จำนวน ๑๒๕ คนๆ ละ ๑๐๐/ภาค คนละ ๒๐๐ บาท / ปี	๑๒,๕๐๐ บาท	๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท
	- ประถมฯ จำนวน ๔๐๘ คนๆ ละ ๑๙๕/ภาค คนละ ๒๙๐ บาท / ปี	๗๙,๕๖๐ บาท	๑๕๙,๑๒๐.๐๐ บาท
	- มัธยมฯ จำนวน ๒๐๕ คนๆ ละ ๒๑๐/ภาค คนละ ๔๒๐ บาท / ปี	๔๓,๐๕๐ บาท	๘๖,๑๐๐.๐๐ บาท
	รวมทั้งสิ้น		๒๗๙,๐๕๒.๐๐ บาท

ลำดับที่	ประเภทเงินนอกงบประมาณ	จำนวนเงิน/ภาคเรียน	จำนวนเงิน/ปี
๖.	เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(เทศบาลตำบลท่าวาสุกรี)	ภาคเรียนละ ๑๐๐ วัน	
	- อนุบาล(๑๓๐ คน) - ประถมศึกษา จำนวน ๔๑๑ คน รวม ๕๔๑ คน คนละ ๒๑ บาทต่อวัน จำนวน ๒๐๐ วัน	๑,๑๓๖,๑๐๐.๐๐ บาท	๑,๑๓๖,๑๐๐.๐๐ บาท
	รวมเงิน	๒,๒๗๒,๒๐๐.๐๐ บาท	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (จากผลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมพิเศษของสถานศึกษา)		
	๗.๑ วัสดุ	๖,๐๐๐.๐๐ บาท	๐ บาท
	๗.๒ บุคลากร. (ค่าจ้างพนักงานทำความสะอาดและปรับภูมิทัศน์ ๖ เดือน ๆ ละ ๔,๐๐๐) ๒. (ค่าจ้างครูอัตราจ้าง ๖ เดือน ๆ ละ ๑๓,๐๐๐)ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	๒๔,๐๐๐.๐๐ บาท ๐.๐๐ บาท	๒๔,๐๐๐.๐๐ บาท ๗๘,๐๐๐.๐๐บาท
	๗.๓ ค่าตอบแทนใช้สอย	๒,๐๐๐.๐๐ บาท	
	๗.๔ งบประมาณ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง ซ่อมแซม		
	รวมเงินรายได้สถานศึกษา	๓๒,๐๐๐.๐๐ บาท	๑๐๒,๐๐๐.๐๐ บาท
๘.	เงินโครงการและกิจกรรมตามจุดประสงค์เพื่อสนับสนุนงานการศึกษา		
	๘.๑ กองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท	
	๘.๒ เงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์(มูลนิธิ)	๑๖๔,๔๓๘.๙๑ บาท	
	รวมเงิน	๑๙๔,๔๓๘.๙๑ บาท	

ตารางแสดงการจำแนกเงินงบประมาณเงินเหลือข้ามปี / เงินสำรองฉุกเฉิน/ โครงการพิเศษ (๑๐%)

	งบประมาณรวมปี ๒๕๖๕(๑,๗๐๕,๒๐๐.๐๐ บาท) จัดสรร ๑๐%		๑๗๐,๕๒๐.๐๐ บาท
ที่	ประเภทรายจ่าย		
๑.	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานอำนวยการและสำนักงาน	สำนักงานบริหาร/ธุรการ/งานประชาสัมพันธ์ - ซ่อมแซมครุภัณฑ์ห้องพิเศษ (๑๕,๐๐๐) - ปรับปรุงห้องธุรการ(๘,๐๐๐) - วัสดุ/ครุภัณฑ์งานธุรการ/ (๓๐,๐๐๐) - งานป้ายบริหารจัดการอาคารสถานที่ (๓๒,๐๐๐) - ปรับปรุงพัฒนาห้องและสำนักงานบริหาร (๓๐,๐๐๐) - วัสดุงานทะเบียนวัดผลประเมินผล (๑๐,๐๐๐)	๑๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท
๒.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	สัมพันธ์ชุมชน/ หน่วยงานอื่น -กิจกรรมลูกเสือนอกหลักสูตร -กิจกรรมส่งเสริมศิลปะดนตรีและการแสดงนักเรียน	๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท
๓.	โครงการพิเศษ/เร่งด่วนสนองนโยบาย	นโยบาย สพฐ./ สพป.ระนอง /โรงเรียน	๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท
๔.	งานเร่งด่วนอื่น	ผูกพัน ชื่อ จำ	๑๐,๕๒๐.๐๐ บาท

ตารางแสดงการจำแนกเงินงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำใช้เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา (๓๐%)

งบประมาณรวมปี ๒๕๖๕(๑,๗๐๕,๒๐๐.๐๐ บาท) จัดสรร ๓๐%			๕๑๑,๕๖๐ บาท	
ที่	ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน/เดือน	จำนวนเงิน/ภาคเรียน	จำนวนเงิน/ปี
๑.	ค่าไฟฟ้า(ประมาณการจากค่าเฉลี่ยปี ๒๕๖๓/๖๔)	๓๐,๐๐๐ บาท	๑๘๐,๐๐๐ บาท	๓๖๐,๐๐๐ บาท
๒.	ค่าน้ำประปา(ระบบปั้มน้ำ/งานน้ำสะอาด)			๑๕,๐๐๐ บาท
๓.	ค่าบริการโทรศัพท์,อินเทอร์เน็ต,ICT	๓,๐๐๐ บาท	๑๘,๐๐๐ บาท	๓๖,๐๐๐ บาท
๔.	ค่าตอบแทนใช้สอยเพื่องานประมุขทัศนโน รร.	-	-	๒๐,๕๖๐ บาท
๕.	จัดจ้างผู้ช่วยธุรการ (๑๐ เดือน)	๘,๐๐๐ บาท	-	๘๐,๐๐๐ บาท
	รวมเงิน			๕๑๑,๕๖๐ บาท

ตารางแสดงการจำแนกเงินงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำใช้เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา(๖๐ %)

	งบประมาณรวมปี ๒๕๖๕(๑,๗๐๕,๒๐๐.๐๐ บาท) จัดสรร ๖๐ %		๑,๐๒๓,๑๒๐ บาท	
ที่	งานบริหารจัดการ	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	จำนวนงบประมาณจัดสรร
	อนุบาล ช่วงชั้นที่ ๑ ช่วงชั้นที่ ๒ ช่วงชั้นที่ ๓	๑๒๗,๕๐๐ บาท ๒๓๑,๔๒๐ บาท ๒๓๓,๗๐๐ บาท ๔๓๐,๕๐๐ บาท		
๑.	งานวิชาการ ๖๐ % อนุบาล ช่วงชั้นที่ ๑ ช่วงชั้นที่ ๒ ช่วงชั้นที่ ๓	๖๑๓,๘๗๒ บาท ๗๖,๕๐๐ บาท ๑๓๘,๘๕๒ บาท ๑๔๐,๒๒๐ บาท ๒๕๘,๓๐๐ บาท		๗๖,๕๐๐ บาท ๑๓๘,๘๐๐ บาท ๑๔๐,๒๐๐ บาท ๒๕๘,๓๐๐ บาท
๒.	งานงบประมาณ ๒ % รวมจากทุกช่วงชั้น	๒๐,๔๖๒ บาท	๑ โครงการ	๒๐,๐๐๐ บาท
๓.	งานบุคลากร ๑๕ % รวมจากทุกช่วงชั้น	๑๕๓,๔๖๘ บาท	๓ โครงการ	๑๕๓,๐๐๐ บาท
๔.	งานบริหารทั่วไป ๒๓ % อนุบาล ช่วงชั้นที่ ๑ ช่วงชั้นที่ ๒ ช่วงชั้นที่ ๓	๒๓๕,๓๑๗ บาท ๒๙,๓๒๕ บาท ๕๓,๒๒๖ บาท ๕๓,๗๕๑ บาท ๙๙,๐๑๕ บาท		๒๙,๓๐๐ บาท ๕๓,๒๐๐ บาท ๕๓,๗๐๐ บาท ๙๙,๐๐๐ บาท
	รวมเงิน	๑,๐๒๓,๑๒๐ บาท		๑,๐๒๒,๐๐๐ บาท
			เหลือจ่าย	๑,๑๒๐ บาท

ตารางแสดงส่วนของรายรับ-รายจ่ายเงินงบประมาณประจำปีการศึกษา๒๕๖๕ ที่ใช้บริหารงานตามแผนงาน/โครงการ ปี ๒๕๖๕

ที่	รายการ	ภาคเรียนที่ ๑/๖๕	ภาคเรียนที่ ๒/๖๕
๑.	รายรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปี กศ. ๒๕๖๕	๑,๗๐๕,๒๐๐.๐๐ บาท	
๒.	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๔๔,๘๗๗.๐๐ บาท	
๓.	เงินรายได้สถานศึกษา	๓๒,๐๐๐.๐๐ บาท	
๔.	เงินโครงการและกิจกรรมตามจุดประสงค์เพื่อสนับสนุนงานการศึกษา	๑๙๔,๔๓๘.๙๑ บาท	
๕.	เงินอาหารกลางวัน	๒,๒๗๒,๒๐๐.๐๐ บาท	
รวมงบประมาณรายรับ		๕,๑๔๘,๗๑๕.๐๐ บาท	
งบประมาณบริหารจัดการสถานศึกษา(รายหัวนักเรียน)			
๑.	รายจ่ายตามแผนงาน/โครงการ ตามการบริหารงาน ๔ งาน(๖๐ %)	๑,๐๒๓,๑๒๐.๐๐ บาท	
๒	รายจ่ายประจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๓๐ %)	๕๑๑,๕๖๐.๐๐ บาท	
๓.	งบประมาณรายจ่าย เบิกจ่ายเหลือปี (๑๐ %) +งบกลาง เพื่อพัฒนาโรงเรียน	๑๗๐,๕๒๐.๐๐ บาท	
	๓.๑ งบลงทุน ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง(ซ่อม/สร้าง) +งบกลาง เพื่อพัฒนาโรงเรียน		
	๓.๒ งบสำรองโครงการ/กิจกรรมตามนโยบาย/งานจุดเน้นเร่งด่วน		
รวมเงินงบประมาณรายจ่าย		๑,๗๐๕,๒๐๐.๐๐ บาท	

ตารางแสดงส่วนของเงินอุดหนุนโครงการและกิจกรรมพิเศษกองทุนอาหารกลางวันในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	รายการ	ภาคเรียนที่ ๑/๖๕	ภาคเรียนที่ ๒/๖๕
	เงินอุดหนุนกองทุนผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน	งบประมาณเหลือจาก ปี ๒๕๖๔	
๑.	วัสดุ อุปกรณ์เครื่องครัว		
๒.	ต่อเติม โรงอาหาร		
๓.	เลี้ยงไก่ไข่	๓๐,๐๐๐ บาท	
๔.	ปลูกผักกางมุ้ง		
๕.	ระบบน้ำดื่มที่ดี		
	รวม	๓๐,๐๐๐ บาท	
	รวมจำนวนเงินที่ใช้จ่าย		

ตารางแสดงส่วนของเงินอุดหนุนโครงการและกิจกรรมพิเศษเศรษฐกิจพอเพียง (งบนอกงบประมาณ) ปีการศึกษา๒๕๖๕

ที่	รายการ	ภาคเรียนที่ ๑/๖๕	ภาคเรียนที่ ๒/๖๕
	เงินอุดหนุนแหล่งเรียนรู้	งบประมาณเหลือจาก ปี ๒๕๖๔	
๑.	ไก่ไข่	๖,๑๘๒ บาท	
๒.	ผักสวนครัว/สมุนไพร/มะนาว	๒๔๐ บาท	
๓.	ปลาดุกในบ่อซีเมนต์	๒,๐๐๐ บาท	
๔.	สวนพฤกษศาสตร์และอื่นๆ	๓๕,๐๐๐ บาท	
๕.	ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้	๐ บาท	
	รวม	๔๓,๔๒๒ บาท	
	รวมจำนวนเงินที่ใช้จ่าย		

สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

งานบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
๑	สื่อสร้างสรรค์พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	นางสาวอรุษา ราชยอด	
๒	ป๋จณินินเทศ	นางเกษศิริ อริยประยูร	
๓	ยกระดบผลสัมฤทธิ์ทางการทงการเรียน (RT, NT, O – Net)	นางสาวทิพย์บดี สุขสำโรง	
๔	ห้องเรียนสะอาด บรรยาคาศสดีใส ใส่ใจแหล่งเรียนรูู้	นายจิราวุฒิ สิงอุดม	
๕	การนินเทศภายในสู่การพัฒนาักเรียน	นางเกษศิริ อริยประยูร	
๖	การส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรูู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสุทฤศยา สรรพจักร	
๗	ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๔-๖	นางสาวรุ่งทิพย์ รุ่งอโณทัย	
๘	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรูู้สุขศึกษาและพลศึกษา และพัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	นายชัยยัณต์ สุขแก้ว	
๙	ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	นางสาวปาลินี ไชยรัตน์	
๑๐	วัยรุ่นวัยใสอาสาพัฒนาทักษะชีวิต	นางเกษศิริ อริยประยูร	
๑๑	เพื่อนรักกายชี (มัธยม)	นางเกษศิริ อริยประยูร	
๑๒	พัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๒	นางสาววจิรา คงเกล้า	
๑๓	เปิดโรงเรียนสู่สาธารณชน (Open House)	นางเกษศิริ อริยประยูร	
๑๔	ส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรูู้ระดับปฐมวัย	นายกิตติพงศ์ บ้านนบ	
๑๕	การพัฒนาอุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล		

ชื่อโครงการ สื่อสร้างสรรค์พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรุษา ราชยอด

งบประมาณที่ได้รับ ๒๔๘,๗๓๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

คณะครูโรงเรียนบ้านทุ่งหวางทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

คณะครูโรงเรียนบ้านทุ่งหวางทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำสื่อมาพัฒนาการเรียนรู้ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหวางทุกคน

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๒๔๘,๗๓๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน
๓. ประชุมคณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. ติดตามรายงานผลการดำเนินงาน

๖. ผลการดำเนินงาน

คณะครูโรงเรียนบ้านทุ่งหวางทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนการสอน ใช้ประกอบการสอนเพียงพอ ตรงตามความต้องการ ซึ่งส่งผลต่อผลการเรียนที่ดีขึ้นของนักเรียน นักเรียนสนใจต่อการเรียนมากขึ้น และเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-

ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกษศิริ อริยประยูร นายกิตติพงศ์ บ้านนบ นางวรรณกร พึ่งเจริญ

งบประมาณที่ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ

๒. นักเรียนรุ่นน้องมีการจัดกิจกรรมเพื่อแสดงความยินดีกับรุ่นพี่

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

มีการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศให้กับนักเรียนทั้ง ๓ ระดับ คือ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน
๓. ประชุมคณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. ติดตามรายงานผลการดำเนินงาน

๖. ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT, NT, O – Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพย์บดี สุขสำโรง

งบประมาณที่ได้รับ ๒๑,๐๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น เกิดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น เกิดความรู้และความชำนาญในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษที่ดี และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สามารถนำไปใช้ในการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O – Net)

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง มีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ของนักเรียนสูงขึ้น

๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ความรู้และความชำนาญในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษที่ดี และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สามารถนำไปใช้ในการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O – Net)

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา (ป.๑, ป.๓) และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน
๓. ประชุมคณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. ติดตามรายงานผลการดำเนินงาน

๖. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT, NT, O – Net) ดำเนินการตามแผนที่ได้ระบุ โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนลดลง คงที่ และสูงขึ้นใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามที่โครงการได้กำหนดไว้

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. สำหรับการทดสอบระดับชาติ (O – Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นปีแรกที่มีการทดสอบด้วยข้อสอบอัตนัยและด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ ที่ไม่เอื้ออำนวยให้มีการทบทวน แต่นักเรียนก็มีความเพียรพยายามเขียนและทำข้อสอบ อาจเขียนได้ไม่ตรงประเด็นเท่าที่ควรแต่นักเรียนทุกคนก็มีคะแนนในข้อสอบอัตนัยทุกคน ในปีการศึกษาหน้าควรเร่งทบทวนให้นักเรียนเกิดทักษะการเขียนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป

๒. นักเรียนบางคนไม่ตระหนักต่อความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ (O – Net) ครูจึงจัดกิจกรรมการทบทวนในรายวิชา ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ผสมผสานกับเกม และสร้างความต่อการทดสอบระดับชาติ (O – Net)

๓. เวลาในการจัดกิจกรรมการทบทวนในรายวิชา ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้

๔. การจัดเนื้อหาสาระที่ใช้สอบมักไม่ตรงตามตัวชี้วัด (Test Blueprint) หรือไม่ตรงกับระดับชั้นของผู้เรียน ทำให้การทบทวนมีความคลาดเคลื่อน

๘. ข้อเสนอแนะ

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT,NT) ครูควรให้แบบทดสอบเพิ่มเติมหรือสอนเสริมเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่ยังขาดทักษะในรายวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์

๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (O - Net) ทำให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่โครงการได้กำหนดไว้

๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (O - Net) สามารถช่วยให้นักเรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (O - Net) แต่สำหรับนักเรียนบางคนที่ยังไม่สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (O - Net) จึงควรมีการขยายเวลาในการจัดทำโครงการ เพื่อพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศสดใส ใส่ใจแหล่งเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรม จัดทำอ่างล้างมือ ล้างหน้า อาคาร ป.๑ - ๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจิราวุฒิ สิงอุดม

งบประมาณที่ได้รับ ๖๐,๐๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทุกระดับชั้น มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาการเต็มศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรครู มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศทั้งภายนอกและภายในห้องเรียน น่าดู น่าเรียน เพื่อตอบสนองพัฒนาการของผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

นักเรียนและบุคลากรทั้งโรงเรียน

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. ประชุมครูช่วงชั้นที่ ๑ – ๓ ทุกคนเพื่อชี้แจงการดำเนินกิจกรรม
๒. ครูแต่ละช่วงชั้น สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จะจัดซื้อ
๓. ดำเนินกิจกรรม
๔. รายงานและสรุปผลดำเนินกิจกรรม

๖. ผลการดำเนินงาน

มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศทั้งภายนอกและภายในห้องเรียน น่าดู น่าเรียน เพื่อตอบสนองพัฒนาการของผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-

ชื่อโครงการ การนิเทศภายในสู่การพัฒนานักเรียน

กิจกรรม จัดทำอ่างล้างมือ ล้างหน้า อาคาร ป.๑ - ๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกษศิริ อริยประยูร นางสาวอรอุสา ราชยอด นางศิริรัตน์ ตัณฑวานิช

งบประมาณที่ได้รับ ๓,๐๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารและครูทุกคน มีการเข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศภายใน
๒. ผู้บริหารและคณะครู มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศภายในในระดับดี ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้ผู้บริหารงานวิชาการมีแผนการนิเทศและดำเนินการนิเทศตามแผน ตลอดจนการกำกับติดตาม การบันทึกการนิเทศอย่างต่อเนื่อง
๒. ครูที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิชาการมากขึ้น ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำแผนการเรียนรู้ไปใช้และมีการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นปัจจุบัน
๓. นักเรียนมีการพัฒนาในด้านผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การคิดวิเคราะห์อ่านเขียน เพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระ

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

มีการจัดนิเทศภายในโดยให้ครูได้นิเทศตนเอง และการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศภายใน

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน
๓. ประชุมคณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. ติดตามรายงานผลการดำเนินงาน

๖. ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ ยังมีเรื่องที่ไม่บรรลุเป้าหมายคือ เรื่องผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในบางรายวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษา

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

เวลาในการนิเทศติดตาม

๘. ข้อเสนอแนะ

๑. สร้างความตระหนักในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จัดการเรียนการสอนที่เป็นการให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

๒. นิเทศ จัดกิจกรรมนิเทศแบบ โคชชิ่งเพื่อการพัฒนางานวิชาการ ซึ่งจะนำสู่การพัฒนานักเรียน

๓. การนำกิจกรรมการทำสมาธิมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างจริงจัง

ชื่อโครงการ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทธศยา สรรพจักร นางเกษศิริ อริยประยูร นางสาวปริญดา ณ ระนอง

และนายวุฒิพงษ์ วันวิน

งบประมาณที่ได้รับ ๒๕,๐๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง จำนวน ๗๖๙ คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะและความคิดที่เป็นวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง จำนวน ๗๖๙ คน

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท จ่ายจริง ๑๙,๙๒๒ บาท คงเหลือ ๕,๐๗๘ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการ

๒. ประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๓. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน

๔. กำกับ ติดตาม และประเมินผล

๕. สรุปผลการดำเนินงาน

๖. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้เรียนได้แสดงความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ สร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้นอกจากนี้ ครูผู้สอนยังได้มีการจัดหาวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพัฒนาสูงขึ้น จากรายงานผลการทดสอบทาง

การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๕.๔๗ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๒.๓๕

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดโครงการต่อเนื่องทุกปี เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง และช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๔-๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งทิพย์ รุ่งอินทัย

งบประมาณที่ได้รับ ๕,๐๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหวางระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาภาษาอังกฤษ

๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความสนใจและเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

๓. เพื่อจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้นจากการใช้สื่อ

๒. นักเรียนเกิดทักษะการคิดและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

นักเรียนและบุคลากรทั้งโรงเรียน

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. ประชุมครูช่วงชั้นที่ ๑ – ๓ ทุกคนเพื่อชี้แจงการดำเนินกิจกรรม

๒. ครูแต่ละช่วงชั้น สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จะจัดซื้อ

๓. ดำเนินกิจกรรม

๔. รายงานและสรุปผลดำเนินกิจกรรม

๖. ผลการดำเนินงาน

มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศทั้งภายนอกและภายในห้องเรียน น่าดู น่าเรียน เพื่อตอบสนองพัฒนาการของผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และพัฒนาทักษะกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยยัณต์ สุขแก้ว นายวุฒิพงศ์ วันวิน นายภูวดล บินกาเข้ม

งบประมาณที่ได้รับ ๒๕,๐๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗๕๐ คน
๒. นักเรียนได้ออกกำลังกาย โดยการเล่นกีฬาเป็นสื่อสำคัญ
๓. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างฝึกความสามารถทางด้านกีฬา ห้างไกลยาเสพติด

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
๒. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๔. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง

โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๕. นักเรียนและครูมีสุขภาพร่างกาย เจริญเติบโตสมบูรณ์แข็งแรง
๖. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะ ความสามารถทางกีฬาประเภทใดประหนึ่งดีขึ้น
๗. ได้นักกีฬาที่มีความสามารถเป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน ไปแข่งขันในระดับต่างๆ และห้างไกลยาเสพติด

ติด

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ออกกำลังกาย โดยการเล่นกีฬาเป็นสื่อสำคัญและได้ใช้เวลาว่างฝึกความสามารถทางด้านกีฬาห้างไกลยาเสพติด

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. จัดหาสื่ออุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา และคัดเลือกนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในกีฬานิตต่างๆ

๒. ปรับปรุงสนามกีฬาให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

๖. ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหวางได้ใช้สื่ออุปกรณ์กีฬาต่างๆ และได้เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล แอโรบิค คีตะมวยไทย เกทบอล ในระดับต่างๆ

๒. ปรับปรุงสนามกีฬาให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ
 กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔ – ๖)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาลินี ไชยรัตน์
 งบประมาณที่ได้รับ ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหวางระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาการงานอาชีพ
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความสนใจและเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ
๓. เพื่อจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้นจากการใช้สื่อ
๒. นักเรียนเกิดทักษะการคิดและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน
๓. ประชุมคณะทำงาน
๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผน
๕. ติดตามผลการประเมินการปฏิบัติงาน
๖. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

๖. ผลการดำเนินงาน

การจัดส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔ – ๖) ดำเนินการจัดกิจกรรมระหว่าง เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖ ซึ่งผลจากการดำเนินงานตามส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ ช่วงที่ ๒ (ป.๔ – ๖) ทำให้นักเรียนได้ประสบการณ์ความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ จากการใช้สื่อการสอน และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีความสุขในการเรียนรู้

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ วิทยาลัยสาธิตพัฒนาทักษะชีวิต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกษศิริ อริยประยูร นางสาวจงกล เจริญผล นางชนัญญา นวลประโคน และคณะครูมัธยม

งบประมาณที่ได้รับ ๑๙,๐๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ม. ๑ - ๓ ที่คือนักเรียนแกนนำได้รับการปรับเปลี่ยนทัศนคติถึงบทบาทตนเองต่อส่วนรวม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้น ม. ๑ - ๓ และมีการร่วมมือในการดูแลส่วนรวมที่ดีขึ้น

๒. นักเรียนที่เป็นแกนนำมีทักษะในการสื่อสารในการกับนักเรียนให้ร่วมแรงร่วมใจในการทำ ความดี

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

คณะครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ด้านการตระหนักรู้ในตนเอง การสื่อสาร การจัดการอารมณ์และความเครียด การตัดสินใจ การคิดวิเคราะห์ การสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น การมีจิตอาสาในการทำ ความดี การทำเพื่อส่วนรวม

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๑๙,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. ประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำโครงการ
๓. เสนอขออนุมัติโครงการ
๔. ประชุมวางแผนการทำงานก่อนการจัดกิจกรรม
๕. จัดกิจกรรม
๖. รายงานผล

๖. ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

๑. ดำเนินการในภาคเรียนที่ ๑
๒. ให้ทุกคนที่อบรมมีบทบาทในการทำงานเพื่อส่วนรวมอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

โครงการ เพื่อนรักวัยซี (มัธยม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกษศิริ อริยประยูร นางสาวทิพย์ดี สุขสำโรง นางสาวจกมล เจริญผล

และคณะครูมัธยม

งบประมาณที่ได้รับ ๑๕,๐๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย (กลุ่มมีปัญหาและกลุ่มเสี่ยง) ได้รับการช่วยเหลือทุกคน

๒. นักเรียนแกนนำที่ได้รับการอบรมรบทบาทในการช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย และมีพัฒนาการที่ดีขึ้น

๒. นักเรียนที่เป็นแกนนำมีทักษะในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนให้คำปรึกษาที่มีประสิทธิภาพแก่เพื่อนนักเรียน

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. ประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำโครงการ
๓. เสนอขออนุมัติโครงการ
๔. ประชุมวางแผนการทำงานก่อนการจัดกิจกรรม
๕. จัดกิจกรรมและรายงานผล

๖. ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย (กลุ่มมีปัญหาและกลุ่มเสี่ยง) ได้รับการช่วยเหลือทุกคน และมีพัฒนาการที่ดีขึ้น

๒. นักเรียนที่เป็นแกนนำมีทักษะในการสื่อสารและทักษะในการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยามากขึ้น

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๒ (ชั้น ป.๔ - ป.๖)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิรา คงเกลา และนางศิริรัตน์ ตันทวานิช

งบประมาณที่ได้รับ ๕,๐๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหวางระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาคณิตศาสตร์

๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความสนใจทางวิชาคณิตศาสตร์

๓. เพื่อจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้นจากการใช้สื่อ

๒. นักเรียนเกิดทักษะการคิดและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหวางระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. ประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำโครงการ

๓. เสนอขออนุมัติโครงการ

๔. ประชุมวางแผนการทำงานก่อนการจัดกิจกรรม

๕. จัดกิจกรรม

๖. รายงานผล

๖. ผลการดำเนินงาน

ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ ความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนด้วยสื่อคณิตศาสตร์ จากการใช้สื่อการสอน และสามารถนำมาประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีความสุขในการเรียนรู้

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-

ชื่อโครงการ เปิดโรงเรียนสู่สาธารณชน (Open House)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกษศิริ อริยประยูร , นายกิตติพงศ์ บ้านนบ , นางสาวพิตมา ชิดเอื้อ

นางสาวสุทพญา สรรพจักร คณะครู

งบประมาณที่ได้รับ ๑๖,๐๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

คณะครูทุกช่วงชั้น นักเรียน มีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ ๙๐

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

เนื่องจากในปีการศึกษานี้มีกิจกรรมที่มากกว่าปกติ จึงมีการปรับประยุกต์ให้นักเรียนและครูมีการนำเสนอผลงาน Best practice ของแต่ละช่วงชั้นในงานสัปดาห์ศิลปศาสตร์ตลาดวิชาของสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ในระหว่างวันที่ ๑ – ๓ มีนาคม ๒๕๖๖

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๑๖,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. ประชุมคณะทำงาน
๒. ประสานงานทุกกลุ่มสาระ จัดเตรียมผลงาน Best practice
๓. ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ
๔. จัดกิจกรรมในวันที่ ๑ – ๓ มีนาคม ๒๕๖๖
๕. วัดผลประเมินผล
๖. รายงานผล

๖. ผลการดำเนินงาน

๑. คณะครู นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ให้ความสนใจกับการทำกิจกรรมดี
๒. นักเรียนและคณะครูร้อยละ ๙๐ มีความพอใจกับการจัดกิจกรรม

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติพงศ์ บ้านนบ

งบประมาณที่ได้รับ ๒,๘๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน ๑๒๕ คน

- ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมหุ่นน้อยฟันสวย
- ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมตรวจคัดกรองสุขภาพยามเช้า
- ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมกลางแจ้งและออกกำลังกายเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัด

ใหญ่

- ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบอุปกรณ์
- ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเล่นน้ำเล่นทรายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์

จิตสังคมและสติปัญญา ผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕

เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

เหมาะสม

- ครูปฐมวัยทุกคนมีสื่อสำหรับจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย
- ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ตรงและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและ

เต็มศักยภาพ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน ๑๒๕ คน

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๒,๘๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน
๓. ประชุมคณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. ติดตามรายงานผลการดำเนินงาน

๖. ผลการดำเนินงาน

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม
๓. ครูปฐมวัยทุกคนมีสื่อสำหรับจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย
๔. ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ตรงและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล

และเต็มศักยภาพ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-

ชื่อโครงการ พัฒนาอุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนพมาส นิจจันทร์ศรี

งบประมาณที่ได้รับ ๑๒,๐๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

มีอุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล เพียงพอสำหรับห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. อุปกรณ์ดนตรี สำหรับห้องเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับการใช้งาน

๒. อุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล มีสภาพพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

เชิงปริมาณ

มีอุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล เพียงพอสำหรับห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. อุปกรณ์ดนตรี สำหรับห้องเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับการใช้งาน

๒. อุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล มีสภาพพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ

๒. แต่งตั้งคณะทำงาน

๓. ประชุมคณะทำงาน

๔. ดำเนินงานตามโครงการ

๕. ติดตามรายงานผลการดำเนินงาน

๖. ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านดนตรีให้กับนักเรียน

๒. โรงเรียนนำวงโยธวาทิตเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-

งานบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
๑	พัฒนาบุคลากร	นางอัมพร สุ่มณฑา	
๒	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มีอาชีพ	นางอัมพร สุ่มณฑา	

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัมพร สุขมณฑา

งบประมาณที่ได้รับ ๓๓,๐๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบ้านทุ่งหวาง

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบ้านทุ่งหวาง มีความรู้ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบสามารถสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบ้านทุ่งหวาง จำนวน ๓๔ คน

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๓๓,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการ

๒. ประชุมชี้แจงโครงการ

๓. แต่งตั้งคณะทำงาน

๔. ประเมินผล

๕. สรุป รายงานผล

๖. ผลการดำเนินงาน

๑. ครูและผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-

ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัมพร สุ่มณฑา

งบประมาณที่ได้รับ ๑๒๐,๐๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง จำนวน ๔๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะภาษาที่สอง มีความพร้อมต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง จำนวน ๔๐ คน

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการ

๒. ประชุมชี้แจงโครงการ

๓. แต่งตั้งคณะทำงาน

๔. ประเมินผล

๕. สรุป รายงานผล

๖. ผลการดำเนินงาน

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

2. ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาต่อยอดในการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-

งานบริหารงานแผนและงบประมาณ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
๑	พัฒนาและบริหารจัดการงานฝ่ายงบประมาณ	นางวาสนา อุทัยแสง	

ชื่อโครงการ พัฒนาและบริหารการงานฝ่ายงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาสนา อุทัยแสง

งบประมาณที่ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

งานด้านการบริหารงบประมาณมีบุคลากรหลายท่านและต้องทำงานหลายหน้าที่จำเป็นต้องอุปกรณ์ช่วยในการทำงานให้มีความสะดวกและง่ายต่อการทำงาน

เชิงคุณภาพ

เพื่อให้บุคลากรมีความรับผิดชอบงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานได้เพิ่มมากขึ้น

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

เชิงปริมาณ

งานด้านการบริหารงบประมาณมีบุคลากรหลายท่านและต้องทำงานหลายหน้าที่จำเป็นต้องอุปกรณ์ช่วยในการทำงานให้มีความสะดวกและง่ายต่อการทำงาน

เชิงคุณภาพ

เพื่อให้บุคลากรมีความรับผิดชอบงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานได้เพิ่มมากขึ้น

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน
๓. ประชุมคณะทำงาน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
๗. นำผลมาประเมินเพื่อปรับปรุงและพัฒนา

๖. ผลการดำเนินงาน

1. คณะครูที่รับผิดชอบในงานด้านนี้มีความพึงพอใจในการทำงาน
2. มีอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกได้ดีขึ้น

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-

งบบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
๑	การรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (To be Number One)	นางสาวทิพย์บดี สุขสำโรง	
๒	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวจงกล เจริญผล	
๓	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นางสาวจงกล เจริญผล	
๔	พัฒนาปรับปรุงระบบ ICT	นางสาวปรีณดา ณ ระนอง	
๕	วันสำคัญชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวปาริชาติ อ่อนคำ	
๖	อนามัยโรงเรียน	นางวรรณกร พึ่งเจริญ	
๗.	การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	นางอรอุษา ราชยอด	

ชื่อโครงการ การรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (To be Number One)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพย์บดี สุขสำโรง, นางสาวมาลินี หาญโสดา, นางสาวรุ่งทิพย์ รุ่งอโณทัย
 นางสาวสุธิรา สร้างสมบัติ

งบประมาณที่ได้รับ ๕,๐๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียน และบุคลากรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ทุกคนในโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ปลอดภัยจากยาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

นักเรียน และบุคลากรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ทุกคนในโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. วิธีการดำเนินการ

ไม่ได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่โครงการวางเอาไว้

๖. ผลการดำเนินงาน

ไม่ได้ดำเนินการตามโครงการที่วางไว้

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจกมล เจริญผล นางเกษศิริ อริยประยูร นางสาวพัฒนา ผึ้งผาย

นางสาวรุ่งทิพย์ รุ่งอินทัย คณะครู

งบประมาณที่ได้รับ ๓,๐๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนตระหนักในความสำคัญของการทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. ครูจัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามที่กำหนดครบถ้วนเป็นปัจจุบันตามที่โรงเรียน

กำหนด

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
๒. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
๓. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
๔. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน
๕. ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเข้มแข็งจริงจังด้วยความเสียสละเอาใจใส่

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. ประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำโครงการ
๓. เสนอขออนุมัติโครงการ
๔. ประชุมวางแผนการทำงานก่อนการจัดกิจกรรม
๕. จัดกิจกรรม
๖. รายงานผล

๖. ผลการดำเนินงาน

๑. ครูทุกคนตระหนักในความสำคัญของการทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. ครูจัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามที่กำหนดครบถ้วนเป็นปัจจุบันตามที่โรงเรียนกำหนด
๓. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
๔. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
๕. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้

๖. นักเรียนรู้จักรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

๗. ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเข้มแข็งจริงจังด้วยความเสียสละ เอาใจใส่

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจกมล เจริญผล

งบประมาณที่ได้รับ ๓,๐๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๗๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตยคือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. วางแผนดำเนินงาน

๒. ประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๓. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม

๕. ดำเนินกิจกรรม

๖. สรุปและรายงานผล

๗. นำสรุปและรายงานผลมาวางแผนในการจัดกิจกรรมต่อไป

๖. ผลการดำเนินงาน

ดำเนินกิจกรรมสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-

ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงระบบ ICT

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปริญดา ณ ระนอง และคณะครูทุกช่วงชั้น

งบประมาณที่ได้รับ ๒๐๖,๔๗๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และการสืบค้น

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครู บุคลากรมีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้นคว้า การพัฒนา
งานสอน งานวิชาการ และอื่นๆ

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านทุ่งหวางปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี ประจำห้องเรียน ห้อง
สภาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการใช้งานด้านเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น

๒. นักเรียน ครู บุคลากรเกิดการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปใช้ให้เกิด
ประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

๑. ปรับปรุงระบบห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มี
คุณภาพ และประสิทธิภาพในการใช้งานเพิ่มมากขึ้น

๒. ปรับปรุง ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ห้องเรียน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๒๐๖,๔๗๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

๒. แต่งตั้งคณะทำงาน

๓. ประชุมคณะทำงาน

๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผน

๕. ติดตามผลการประเมินการปฏิบัติงาน

๖. ผลการดำเนินงาน

ดำเนินกิจกรรมสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-

ชื่อโครงการ การส่งเสริมวัฒนธรรมไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจกมล เจริญผล

งบประมาณที่ได้รับ ๕,๐๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยม โรงเรียนบ้านทุ่งหวางทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนส่วนใหญ่รู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีของไทย และท้องถิ่นของตนและเกิดความภาคภูมิใจ รักหวงแหน อนุรักษ์ไว้

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

นักเรียนระดับชั้นมัธยม โรงเรียนบ้านทุ่งหวางทุกคน

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๘๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. วางแผนการดำเนินงาน
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม
๕. ดำเนินกิจกรรม

๖. ผลการดำเนินงาน

ดำเนินกิจกรรมสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

กิจกรรมเข้าวัดทำบุญ นักเรียนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ส่งผลให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาของศาสนาพุทธได้

๘. ข้อเสนอแนะ

อาจจะมีการนำนักเรียนที่นับถือศาสนาอื่น ไปร่วมพิธีทางศาสนาของตนเองในโอกาสต่างๆ

ชื่อโครงการ วันสำคัญชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาริชาติ อ่อนคำ

งบประมาณที่ได้รับ ๒๓,๐๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหวางร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
๒. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งหวางร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง

เชิงคุณภาพ

๑. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหวางร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหวางร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

นักเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งหวางทุกคน

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน
๓. ประชุมคณะทำงาน
๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผน
๕. ติดตามผลการประเมินการปฏิบัติงาน

๖. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหวางทุกระดับชั้น นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย รักและเทิดทูลสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ นักเรียนคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-

ชื่อโครงการ อนามัยโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณกร พึ่งเจริญ และคณะครูอนามัยทุกคนทุกคน

งบประมาณที่ได้รับ ๑๕,๐๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง จำนวน ๗๕๖ คน มีสุขภาพแข็งแรง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย
๒. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเพื่อ使自己เป็นผู้มีสุขภาพอนามัยที่ดี
๓. อาคารเรียน อาคารประกอบ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาดปลอดภัยตามหลักสุขาภิบาลเบื้องต้น
๔. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการสุขภาพ โดยการตรวจสุขภาพ การให้ภูมิคุ้มกัน การจัดกิจกรรมส่งเสริม

สุขภาพ การปฐมพยาบาลและส่งต่อ

๕. มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง จำนวน ๗๕๖ คน

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๗๔ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน
๓. ประชุมคณะทำงาน
๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผน
๕. ติดตามผลการประเมินการปฏิบัติงาน
๖. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

๖. ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนมีทักษะในการรักษาสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
๒. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ
๓. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพที่พึงประสงค์

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ -

โครงการ การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรุษา ราชยอด นายวุฒิพงศ์ วันวิน

งบประมาณที่ได้รับ ๔๑,๐๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

อาคารสถานที่ มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

อาคารเรียน อาคารประกอบ ระดับชั้นมัธยมศึกษา

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๔๑,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. วิธีการดำเนินการ

ไม่ได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่โครงการวางเอาไว้

๖. ผลการดำเนินงาน

สามารถจัดสรรเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และทุนเสมอภาค ให้กับนักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-

งานบริหารงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมวิชาการ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
๑	พัฒนากิจกรรมทางวิชาการ ระดับชั้นปฐมศึกษา	นางสาวพัฒนา ผึ้งผาย	
๒	พัฒนากิจกรรมทางวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น	นางสาวพัตมา ไวยรัตน์	
๓	พัฒนากิจกรรมทางวิชาการระดับประถมศึกษาตอนปลาย	นางสาวปาลินี ไชยรัตน์	
๔	พัฒนากิจกรรมทางวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นางเกษศิริ อริยประยูร	

โครงการ พัฒนากิจกรรมทางวิชาการ ระดับชั้นปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัฒนา ผึ้งผาย

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง (ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม)

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๓๔,๙๓๕ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

ดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน
๓. ประชุมคณะทำงาน
๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผน
๕. ติดตามผลการประเมินการปฏิบัติงาน
๖. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

๖. ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนทุกช่วงชั้นเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ พัฒนากิจกรรมทางวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

กิจกรรม Super Fun English Camp

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัตมา ไวยรัตน์

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง (ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม)

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ

๘๐

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

นักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ จำนวน ๑๙๙ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม Super Fun English Camp

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๒๒,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

ดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน
๓. ประชุมคณะทำงาน
๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผน
๕. ติดตามผลการประเมินการปฏิบัติงาน
๖. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

๖. ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
๒. นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียนในการประเมินการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป เช่น ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การตรงต่อเวลา ความมีระเบียบวินัย มนุษย์สัมพันธ์ การรู้จักสังเกต และการแก้ปัญหา เป็นต้น
๓. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป้าหมาย๗.

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-

ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมทางวิชาการระดับประถมศึกษาตอนปลาย
 กิจกรรม พัฒนากิจกรรมทางวิชาการส่งเสริมทักษะอาชีพ ป.๔ – ๖ (ผ้ามัดย้อม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปาลินี ไชยรัตน์

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม)

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ทุกคน โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๘,๖๕๕ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. วางแผนการดำเนินงาน
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ดำเนินกิจกรรม
๔. สรุปผลกิจกรรม

๖. ผลการดำเนินงาน

ดำเนินกิจกรรมสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-

ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมทางวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกษศิริ อริยประยูร , นางสาวทิพย์บดี สุขสำโรง , นางชนัญญา นวลประโค ,
นายวุฒิพงศ์ วันวิน , นางสาวนพมาศ นิจจันทร์พันธุ์ , นางสาวอรอุษา ราชยอด ,
นางอัมพร สุมณฑา

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง (ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม)

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ

๘๐

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๑๔๔,๘๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการ
๒. ประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
๓. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน
๔. จัดกิจกรรม
๕. รายงานผล

๖. ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนทุกช่วงชั้นเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-

- กิจกรรม คุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาษา/ผู้บำเพ็ญประโยชน์

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
๑	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือเนตรนารี / คุณธรรมจริยธรรม	นายชัยวัฒน์ สุขแก้ว	

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือเนตรนารี / คุณธรรมจริยธรรม

กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (ป.๔ – ๖)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยยัณต์ สุขแก้ว , นายวุฒิพงศ์ วันวิน , นางสาวรุ่งทิพย์ รุ่งไธทย ,
นางสาววลัยพร อุ่มชัย , นายกิตติพงศ์ บ้านนบ นางสาวจิราพรรณ อีสโร ,
นางสาวปาลินี ไชยรัตน์ , นางสาวจงกล เจริญผล , นางสาวปาริชาติ อ่อนคำ

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๒. นักเรียนสามารถกระทำตนที่เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ดำรงตนในสังคมอย่างมีความสุข

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. วางแผนการดำเนินงาน
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ดำเนินกิจกรรม
๔. สรุปผลกิจกรรม

๖. ผลการดำเนินงาน

ดำเนินกิจกรรมสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. นักเรียนยังขาดความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม

๘. ข้อเสนอแนะ

๑. สร้างความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน เช่น สอดแทรกเข้าไปในบทเรียน
๒. อาจจะมีการนำนักเรียนที่นับถือศาสนาอื่น ไปร่วมพิธีทางศาสนาของตนเองในโอกาสต่าง ๆ

- กิจกรรมทัศนศึกษา

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
๑	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	นางสุทศยา สรรพจักร	

โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทธศยา สรรพจักร นางธมนพัฒน์ แก้วสกต นางสาวศิริณธร เกื้อเพชร
และนางสาวอรอุษา ราชยอด

งบประมาณที่ได้รับ ๒๗๗,๔๐๗ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง จำนวน ๗๖๙ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ รวมถึงได้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ
สิ่งแวดล้อม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง จำนวน ๗๖๙ คน

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๒๗๗,๔๐๗ บาท คงเหลือ ๙๔,๘๓๑ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการ
๒. ประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
๓. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน
๔. กำกับ ติดตาม และประเมินผล
๕. สรุปผลดำเนินการ

๖. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากการไปทัศนศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ
วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนมีความสุขและสนุกสนานจากการศึกษานอกห้องเรียน
และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีความสุขในการเรียนรู้

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดโครงการต่อเนื่องทุกปี เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม

๒. ควรพานักเรียนไปทัศนศึกษาในสถานที่ลักษณะนี้อีกในปีต่อไป เนื่องจากใช้เวลาเดินทางไม่มาก แต่ได้มี
เวลาในการศึกษาแหล่งเรียนรู้มากพอสมควร นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงและสัมผัสจริง

- กิจกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
๑	ICT เพื่อการเรียนรู้	นายชนัญญา นวลประโคน	

โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนัญญา นวลประโค , นายกิตติพงศ์ บ้านนบ , นางสาวศิริณธร เกื้อเพชร

นางสาวปริญดา ณ ระนอง

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และการสืบค้น
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครู บุคลากรมีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้นคว้า การพัฒนา งานสอน งานวิชาการ และอื่นๆ
๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้คอมพิวเตอร์ทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านทุ่งหวางปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี ประจำห้องเรียน ห้อง สาระการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการใช้งานด้านเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น
๒. นักเรียน ครู บุคลากรเกิดการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๖๒,๒๙๙ บาท

๓. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔. วิธีการดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน
๓. ประชุมคณะทำงาน
๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผน
๕. ติดตามผลการประเมินการปฏิบัติงาน
๖. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

๕. ผลการดำเนินงาน

๑. ระบบ ICT ในห้องกลุ่มสาระประสิทธิภาพดีและใช้ได้ทั่วถึง
๒. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อทางอินเทอร์เน็ต ให้กับครูและนักเรียน
๓. ครูและนักเรียนมีสื่อทางด้านเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

๖. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๗. ข้อเสนอแนะ

-

- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
๑	ป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙)	นางสาวณัฏฐ์พิชา หนูสมตน	

โครงการ ป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฏฐ์พิชา หนูสมตน

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง จำนวน ๗๕๘ คน

เชิงคุณภาพ

คณะครูและนักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

๒. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๕๙,๙๙๘ บาท

๓. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔. วิธีการดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน
๓. ประชุมคณะทำงาน
๔. ดำเนินการตามโครงการ
๕. ประเมินผลและรายงานโครงการ

๕. ผลการดำเนินงาน

๑. มีการตรวจคัดกรองและเฝ้าระวังโรคโควิด ๑๙ เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙) ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันควบคุมการระบาดได้ ร้อยละ ๑๐๐

๖. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๗. ข้อเสนอแนะ

-

งบประมาณเหลือจ่ายปี ๒๕๖๕

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
๑	การดำเนินงานเหตุฉุกเฉินภายในโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง	นายวุฒิพงศ์ วันวิน	
๒	การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง	นายวุฒิพงศ์ วันวิน	
๓	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าอินเทอร์เน็ตเสียงตามสายชุดดับเพลิง	นายจารึก พลเดช	
๔	พัฒนาห้องวิชาการ ห้องทะเบียน และวัดประเมินผล	นางอัมพร สุมนธา	

ชื่อโครงการ การดำเนินงานเหตุฉุกเฉินภายในโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวุฒิพงศ์ วันวิน

งบประมาณที่ได้รับ ๒๕,๐๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ทุกระดับชั้น ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยสูงสุด

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน และมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๒๕,๐๐๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน
๓. ประชุมคณะทำงานและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม
๔. ดำเนินงานตามโครงการและติดตามรายงานผลดำเนินการ
๕. สรุปและรายงานผล วางแผนในการจัดกิจกรรมต่อไป

๖. ผลการดำเนินงาน

ยังไม่ดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-

ชื่อโครงการ การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวุฒิพงศ์ วันวิน

งบประมาณที่ได้รับ ๒๘๘,๐๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

อาคารสถานที่ มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๒๘๘,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

๒. แต่งตั้งคณะทำงาน

๓. ประชุมคณะทำงานและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม

๔. ดำเนินงานตามโครงการและติดตามรายงานผลดำเนินการ

๕. สรุปและรายงานผล วางแผนในการจัดกิจกรรมต่อไป

๖. ผลการดำเนินงาน

ดำเนินโครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-

ชื่อโครงการ ปรับปรุงระบบไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต เสียงตามสาย ชุดดับเพลิง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจารึก พลเดช

งบประมาณที่ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนระบบ Social: ระบบประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ในระดับดีประมาณร้อยละ ๙๕

๒. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชน และ หน่วยงานต่างๆ ในระดับดีประมาณร้อยละ ๙๐

๓. โรงเรียนมีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ ประมาณร้อยละ ๙๐

๔. โรงเรียนมีเครื่องขยายเสียงที่สามารถประชาสัมพันธ์ให้ได้รับฟังอย่างชัดเจนทุกจุดในโรงเรียน ประมาณร้อยละ ๙๐

๕. มีรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๑ เล่ม

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านโคกวิทยาคมมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์เป็นปัจจุบันตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์? โรงเรียน ระบบ Social: ระบบประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ

๒. โรงเรียนมีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ โรงเรียนมีเครื่องขยายเสียงที่สามารถประชาสัมพันธ์ให้ได้รับฟังอย่างชัดเจนทุกจุดในโรงเรียน ให้กับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

๓. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๒. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๓. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๔. วิธีการดำเนินการ

๑. ประชุม / ปรึกษาหรือคณะทำงานทะเบียน โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
๓. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุเพื่อดำเนินการ
๔. ดำเนินงานตามแผน
๕. ประเมินผลโครงการ

๖. การรายงานผล

๕. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ขอรับบริการอื่นมีความพึงพอใจในการขอรับบริการด้านเอกสาร
หลักฐานการเรียนและอื่นๆ

๖. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๗. ข้อเสนอแนะ

-

ชื่อโครงการ พัฒนาห้องวิชาการ ห้องทะเบียน และวัดประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัมพร สุมณฑา

งบประมาณที่ได้รับ ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนได้รับบริการด้าน เอกสาร
หลักฐานการเรียนรู้ และการรับรองข้อมูลด้านการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีการดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง
๒. การจัดพิมพ์หลักฐานการศึกษาแก่ผู้เรียน และสำเนาเอกสารข้อมูลด้านการศึกษาอย่างถูกต้อง ครบถ้วน
๓. การพัฒนางานข้อมูลวิชาการและระบบงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลการศึกษา การจัดเก็บ เอกสาร หลักฐานผลการเรียนของผู้เรียน สำเนาข้อมูลด้านการศึกษาให้เรียนร้อยละเป็นระบบง่ายต่อการสืบค้น การจัดทำข้อมูลอ้างอิง

๒. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๓. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๔. วิธีการดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน
๓. ประชุมคณะทำงานและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม
๔. ดำเนินงานตามโครงการและติดตามรายงานผลดำเนินการ
๕. สรุปและรายงานผล วางแผนในการจัดกิจกรรมต่อไป

๕. ผลการดำเนินงาน

๑. ระบบงานประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. มีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์
๓. โรงเรียนมีความปลอดภัยต่อภัยพิบัติในระดับหนึ่ง

๖. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๗. ข้อเสนอแนะ

-

งบประมาณจ่ายประจำปี ๒๕๖๕

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
๑	การใช้จ่ายระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน	นางสาววาสนา อุทัยแสง	
๒	การจัดหาบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการปฏิบัติงานในสถานศึกษา	นางอัมพร สุ่มณฑา	

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาสนา อุทัยแสง

งบประมาณที่ได้รับ ๔๓๑,๕๖๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

๑. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

๒. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๔๓๑,๕๖๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๓. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๔. วิธีการดำเนินการ

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ

๒. แต่งตั้งคณะทำงาน

๓. ประชุมคณะทำงาน

๔. ดำเนินงานตามโครงการ

๕. นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน

๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงานและนำผลมาประเมินเพื่อปรับปรุงและพัฒนา

๕. ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ

๒. สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน

๓. มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

๖. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๗. ข้อเสนอแนะ

-

ชื่อโครงการ จัดหาบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัมพร สุขมณฑา

งบประมาณที่ได้รับ ๑๐๘,๐๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และค่าใช้สอยอื่นๆ ของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

๑. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

๒. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๑๐๘,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๓. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๔. วิธีการดำเนินการ

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ

๒. แต่งตั้งคณะทำงาน

๓. ประชุมคณะทำงาน

๔. ดำเนินงานตามโครงการ

๕. ผลการดำเนินงาน

ดำเนินโครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

๖. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๗. ข้อเสนอแนะ

-

งบกันเหลื่อม สํารองจ่าย นโยบาย จุดเน้น งานเร่งด่วน

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
๑	เร่งด่วนอื่น / สถานการณ์เร่งด่วน	นางสาวนิลชญา หีบเพชร	
๒	กิจกรรมพิเศษสนองตามนโยบายเร่งด่วน		
๓	ส่งเสริมการดำเนินงานอำนวยความสะดวกและสำนักงาน		
๔	ส่งเสริมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	นางสาวณัฐพิชา หนูสมตน	

ชื่อโครงการ เร่งด่วนอื่น / สถานการณ์เร่งด่วน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิลชญา หีบเพชร

งบประมาณที่ได้รับ ๑๐,๕๒๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านทุ่งหวงหวามีโครงการพิเศษเพื่อตอบสนองงานเร่งด่วนอื่น / สถานการณ์เร่งด่วน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านทุ่งหวงหวามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐ ของงานเร่งด่วนอื่น / สถานการณ์เร่งด่วน

๒. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๑๐,๕๒๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๓. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๔. วิธีการดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ
๒. ดำเนินการตามโครงการ
๓. ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ
๔. ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน

๕. ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนบ้านทุ่งหวงหวามีรายจ่ายเพื่อการป้องกันหรือแก้ไขสถานการณ์อันมีผลกระทบต่อความสงบเรียบร้อยของสถานศึกษา

๒. โรงเรียนบ้านทุ่งหวงหวามีรายจ่ายที่จำเป็นต้องจ่ายบรรเทาความเสียหายจากภัยพิบัติสาธารณะร้ายแรง

๓. โรงเรียนบ้านทุ่งหวงหวามีรายจ่ายที่ได้รับจัดสรรงบประมาณไว้แล้วแต่มีจำนวนไม่เพียงพอและมีความจำเป็นเร่งด่วนของสถานศึกษาต้องใช้จ่ายหรือก่อกำหนดผู้กักพันธงบประมาณโดยเร็ว

๔. โรงเรียนบ้านทุ่งหวงหวามีรายจ่ายที่ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ แต่มีภารกิจจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการและต้องใช้จ่ายหรือก่อกำหนดผู้กักพันธงบประมาณโดยเร็ว

๖. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๗. ข้อเสนอแนะ

-

ชื่อโครงการ กิจกรรมพิเศษสนองตามนโยบายเร่งด่วน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิลชญา หีบเพชร

งบประมาณที่ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านทุ่งหวางมีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านทุ่งหวางมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ของ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๒. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๓. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๔. วิธีการดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
๒. ดำเนินการตามโครงการ
๓. ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ
๔. ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน

๕. ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนบ้านทุ่งหวางมีโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วน ตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา ที่มีเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป

๒. โรงเรียนบ้านทุ่งหวางมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ของกิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๓. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหวางร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น

๖. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๗. ข้อเสนอแนะ

-

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการดำเนินงานอำนวยการและสำนักงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิลชญา หีบเพชร, นางสาวปรีณดา ณ ระนอง, นางสาวสุณี ดำรงกิจ,
นายชัยยัณต์ สุขแก้ว, นางอัมพร สมณฑา

งบประมาณที่ได้รับ ๑๒๕,๐๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา (smis) ร้อยละ ๙๐
๒. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐
๓. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐
๔. งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๕. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๒. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๑๒๕,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๓. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๔. วิธีการดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
๒. ดำเนินการตามโครงการ
๓. ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ
๔. ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน

๕. ผลการดำเนินงาน

๑. การเก็บหลักฐานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
๒. สะดวกในการค้นคว้า ตรวจสอบ
๓. ส่งเสริมงานด้านต่างๆของโรงเรียน
๔. โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์

๖. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๗. ข้อเสนอแนะ

-

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฏฐ์พิชา หนูสมตม

งบประมาณที่ได้รับ ๔๘,๒๙๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง จำนวน ๗๕๘ คน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี
๒. ชุมชนรู้ข่าวสารความก้าวหน้าของโรงเรียน
๓. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออกติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

๒. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๔๘,๒๙๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๓. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๔. วิธีการดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
๒. ดำเนินการตามโครงการ
๓. ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ
๔. ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน

๕. ผลการดำเนินงาน

๑. ครูและบุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงาน ชุมชน ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออก
๓. ครูและนักเรียน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๖. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๗. ข้อเสนอแนะ

-

งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
๑	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และทุนเสมอภาค	นางสาวจงกล เจริญผล	

โครงการ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และทุนเสมอภาค

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจกมล เจริญผล

งบประมาณที่ได้รับ ๒๑๔,๐๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

นักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๑๙๔,๔๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. วิธีการดำเนินการ

ไม่ได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่โครงการวางเอาไว้

๖. ผลการดำเนินงาน

สามารถจัดสรรเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และทุนเสมอภาค ให้กับนักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-

งบที่ได้จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	หมายเหตุ
๑	ส่งเสริมพลานามัย (อาหารเสริมนม)		
๒	ส่งเสริมพลานามัย (อาหารกลางวัน)		

โครงการ ส่งเสริมพลานามัย (อาหารเสริมนม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริรัตน์ ตันทวานิช

งบประมาณที่ได้รับ ๔๐๐,๙๒๘ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง จำนวน ๕๔๔ คน มีอาหารเสริมนมรับประทานครบทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘ มีความสุขอนามัยเป็นไปตามเกณฑ์ที่
กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง จำนวน ๕๔๔ คน

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๔๐๐,๙๒๘ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. สำรวจจำนวนนักเรียน
๒. ประสานงานกับเทศบาลตำบลหวาง
๓. ขออนุมัติโครงการ
๔. แต่งตั้งผู้รับนม
๕. ดำเนินการแจกจ่ายนมทุกวัน วันละ ๑ กล่อง
๖. สรุปผล และรายงานผล

๖. ผลการดำเนินงาน

ดำเนินโครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ ส่งเสริมพลานามัย (อาหารกลางวัน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริรัตน์ ตันทวานิช

งบประมาณที่ได้รับ ๑,๑๔๒,๔๐๐ บาท

๑. เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง จำนวน ๕๔๔ คน มีอาหารเสริมนมรับประทานครบทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘ มีความสุขอนามัยเป็นไปตามเกณฑ์ที่
กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒. จำนวนเป้าหมายที่ดำเนินจริง

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง จำนวน ๕๔๔ คน

๓. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

จำนวนเงิน ๑,๑๔๒,๔๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

๔. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. สำรวจจำนวนนักเรียน
๒. ประสานงานกับเทศบาลตำบลหวาง
๓. ขออนุมัติโครงการ
๔. แต่งตั้งผู้จัดซื้ออาหารและตรวจรับ
๕. ดำเนินการ
๖. สรุปผล และรายงานผล

๖. ผลการดำเนินงาน

ดำเนินโครงการสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ

-



๘๓

แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากระบี่ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ เดือน มิถุนายน ๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง แล้ว มีมติ

๑) เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- ๑.๑ งาน/โครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายเร่งด่วน จำนวน ๒ งาน/โครงการ
งบประมาณ ๑๗๐,๕๒๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐
- ๑.๒ โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารจัดการงานประจำ จำนวน ๒ โครงการ
งบประมาณ ๕๑๑,๕๖๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๐
- ๑.๓ โครงการ/กิจกรรม ด้านพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน จำนวน ๒๔ โครงการ
งบประมาณ ๑,๐๒๓,๑๒๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๐
- ๑.๔ โครงการ/กิจกรรม สอนอเนกประสงค์ จำนวน ๒ งาน/โครงการ
เป็นเงิน ๑๙๔,๔๓๘ บาท
- ๑.๕ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๒ งาน/โครงการ
เป็นเงิน ๓๒,๐๐๐ บาท
- ๑.๖ งบประมาณเหลือจ่ายปี ๒๕๖๔ จำนวน ๔ งาน/โครงการ
เป็นเงิน ๓๔๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๒๗๔,๖๓๘ บาท

๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้



(ลงชื่อ).....

(นายธนกร บริสุทธิญาณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง



๘๖

คำสั่ง โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

ที่ ๓๗/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง สำเร็จเรียบร้อย เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ซึ่งมีหน้าที่เก็บรวบรวม ตรวจสอบความถูกต้อง และเข้าเล่มให้เรียบร้อยสมบูรณ์ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบด้วย

๑.๑ นายเสฐียร จันทะมูล	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวนิลชญา ทิพย์เพชร	รองประธาน
๑.๓ นางธมนพัฒน์ แก้วสกค	กรรมการ
๑.๔ นางสาวปาริชาติ อ่อนคำ	กรรมการ
๑.๕ นางศิริรัตน์ ตันทวานิช	กรรมการ
๑.๖ นางสาวอรอุษา ราชยอด	กรรมการ
๑.๗ นางเกษศิริ อริยประยูร	กรรมการ
๑.๘ นางสาววาสนา อุทัยแสง	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาววาสนา อุทัยแสง	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางเกษศิริ อริยประยูร	กรรมการ
๒.๓ นางศิริรัตน์ ตันทวานิช	กรรมการ
๒.๔ นางธมนพัฒน์ แก้วสกค	กรรมการ
๒.๕ นางสาวพัฒนา ผึ้งผาย	กรรมการ
๒.๖ นางสาวปาริชาติ อ่อนคำ	กรรมการ
๒.๗ นางสุทฤศยา สรรพจักร	กรรมการ
๒.๘ นางสาวอรอุษา ราชยอด	กรรมการ
๒.๙ นางสาวทิพย์ดี สุขสำโรง	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวสุณี ดำรงกิจ	กรรมการและเลขานุการ

๘๗

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ โดยยึดข้อกำหนดและกฎระเบียบ
ของทางราชการเป็นหลักสำคัญในการจัดทำแผนครั้งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายเสฐียร จันทมุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

ประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกัน
คุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕



คำสั่งโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

ที่ ๓๘/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพของของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและเป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจนขอแต่ละปี ที่มีแนวทางปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ทิศทางที่ต้องการโดยการขับเคลื่อนที่ยึดสถานศึกษาเป็นฐาน ด้วยความร่วมมือและความรับผิดชอบของบุคลากรภายในสถานศึกษาตลอดการกำกับดูแล ส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

เพื่อให้การดำเนินการกำกับติดตามกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นายเสฐียร จันทะมูล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิลชญา หีบเพชร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวณัฏฐิษา หนูสมตน	ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง	กรรมการ
๔. นางอัมพร สุมณฑา	ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง	กรรมการ
๕. นางสาววาสนา อุทัยแสง	ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง	กรรมการ
๖. นางธมณพัฒน์ แก้วสกด	ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง	กรรมการ
๗. นางสาวปาริชาติ อ่อนคำ	ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง	กรรมการ
๘. นางศิริรัตน์ ดันทวานิช	ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง	กรรมการ
๙. นางสาวอรอุษา ราชยอด	ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง	กรรมการ
๑๐. นางเกษศิริ อริยประยูร	ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีหน้าที่กำกับติดตาม การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการที่วางไว้ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ ให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการและมีประสิทธิภาพสูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายเสฐียร จันทะมูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง



ประกาศโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกอบกับนโยบายการปฏิรูประบบการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นายเสฐียร จันทะมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

ลงชื่อ

(นายธนกร บริสุทธิญาณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านห้วยด้าย เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ฉบับลงวันที่ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๕ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง
การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



ประกาศโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับนโยบายการปฏิรูประบบการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ 
(นายเสฐียร จันทะมูล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

ลงชื่อ 
(นายอนกร บริสุทธิญาณ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

๑. นโยบายการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. เร่งประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นจัดการศึกษาให้ครอบคลุมประชากรในวัยเรียน ทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒. พัฒนาการเทียบโอนผลการเรียนให้สามารถเชื่อมโยงการจัดการศึกษาได้ทั้ง ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๓. จัดทำข้อมูลประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มประเภท

เป้าหมาย

๑. ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาและจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน
๒. ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาและจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. สถานศึกษามีรูปแบบและวิธีการเทียบโอนผลการเรียนที่เชื่อมโยงการจัดการศึกษาทุกระบบ
๔. มีข้อมูลประชากรในวัยเรียนถูกต้อง ๑๐๐%

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของประชากรในวัยเรียนที่ได้รับการศึกษาและจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ร้อยละของประชากรในวัยเรียนที่ได้รับการศึกษาและจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. รูปแบบและวิธีการเทียบโอนผลการเรียนที่เชื่อมโยงการจัดการศึกษาทุกระบบของสถานศึกษา
๔. ประสิทธิภาพระบบข้อมูลประชากรวัยเรียนเป็นปัจจุบัน

๒. นโยบายปฏิรูปบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอ สามารถปฏิบัติได้ตาม มาตรฐานและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

เป้าหมาย

๑. ครูมีความพร้อมต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๙๐
๒. ครูผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๙๐
๓. ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของจำนวนครูที่มีความพร้อมต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ร้อยละของครูที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๓. ร้อยละของจำนวนครูที่มีความก้าวหน้าวิชาชีพ

๓. นโยบายปฏิรูปการเรียนรู้โดยมีการปฏิรูปหลักสูตร ผู้เรียน เนื้อหาสาระ วิธีการจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานรวมทั้งการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ เป็นกลไกสำคัญในการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
๒. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการบริหารจัดการ มีความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษาบริหารโดยใช้ข้อมูลโรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีคุณภาพทางการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนสามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ ร้อยละ ๘๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้อย่างมีความสุข
๓. ร้อยละนักเรียนที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้

๔. นโยบายปฏิรูประบบการบริหารและการจัดการศึกษา โดยเน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานรวมทั้งให้การประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติ เป็นกลไกสำคัญในการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
๒. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการบริหารจัดการ มีความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษาบริหารโดยใช้ข้อมูลโรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

๔. พัฒนาระบบบริหารที่คล่องตัว รวดเร็ว ทันสมัย และเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับหน่วยงานอื่น
๕. พัฒนาการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

๑. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการ ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๙๐ ในแต่ละด้าน
๒. มีระบบการจัดเก็บข้อมูลในงานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป งานบริหารกิจการนักเรียนเพื่อใช้ในการบริหารสถานศึกษา
๓. พัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอนได้ ร้อยละ ๙๐
๔. ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชนด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ในแต่ละด้าน
๒. ร้อยละของบุคลากรที่มีความพึงพอใจในการใช้ระบบข้อมูลในแต่ละงาน
๓. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอนได้
๔. จำนวนครั้งที่โรงเรียนให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน

๕. ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ คุณภาพการศึกษาสู่สากลของผู้เรียน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกที่มีประสิทธิผล

๖. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. กลยุทธ์การส่งเสริมด้านการบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล
๒. กลยุทธ์ด้านการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษามาตรฐานสากล
๓. กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการศึกษาสู่สากล
๔. กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
๕. กลยุทธ์การสร้างความยั่งยืนของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. กลยุทธ์การสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๗. กลยุทธ์การสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๘. กลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน
๙. กลยุทธ์การสื่อสารสร้างสรรค์และสร้างภาพลักษณ์สถานศึกษา