

บทที่ ๔

ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู

นักเรียน

ผู้ปกครอง

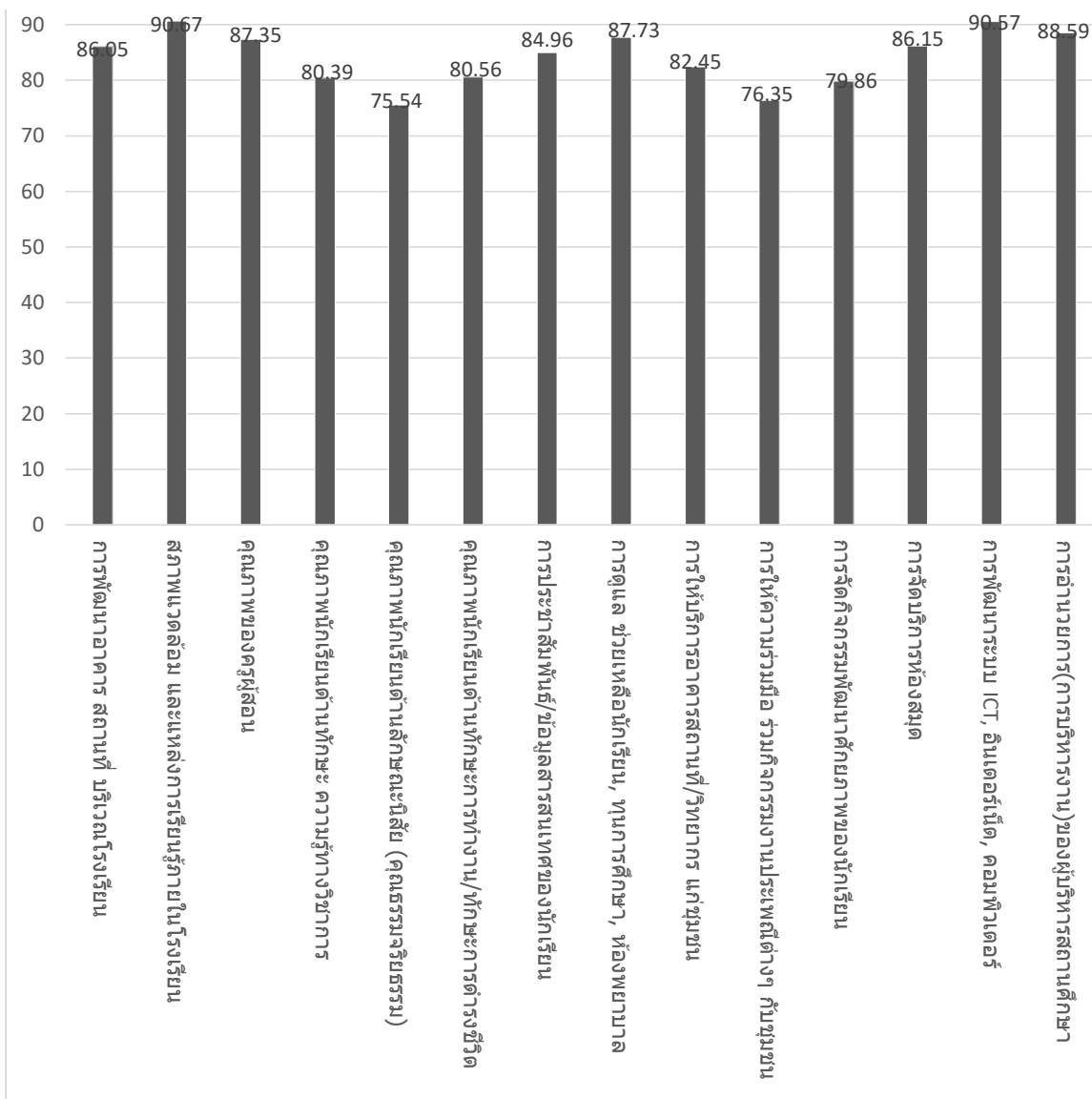
คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายของระดับความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง ๙๐ - ๑๐๐ คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง ๘๐ - ๘๙ คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง ๗๐ - ๗๙ คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง ๖๐ - ๖๙ คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง ๕๐ - ๕๙ คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	แปลผล
๑	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	๘๖.๐๕	ดีมาก
๒	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๙๐.๖๗	ดีมากที่สุด
๓	คุณภาพของครูผู้สอน	๘๗.๓๕	ดีมาก
๔	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	๘๐.๓๙	ดีมาก
๕	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	๗๕.๕๔	ปานกลาง
๖	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	๘๐.๕๖	ดีมาก
๗	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	๘๔.๙๖	ดีมาก
๘	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	๘๗.๗๓	ดีมาก
๙	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	๘๒.๔๕	ดีมาก
๑๐	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	๗๖.๓๕	ปานกลาง
๑๑	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	๗๙.๘๖	ปานกลาง
๑๒	การจัดบริการห้องสมุด	๘๖.๑๕	ดีมาก
๑๓	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	๙๐.๕๗	ดีมากที่สุด
๑๔	การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	๘๘.๕๙	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยทั้งฉบับ		๘๔.๐๘	ดีมาก

ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



ความหมายของระดับความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง ๙๐ - ๑๐๐ คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง ๘๐ - ๘๙ คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง ๗๐ - ๗๙ คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง ๖๐ - ๖๙ คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง ๕๐ - ๕๙ คะแนน

