

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต		
แผนงาน	งานวิชาการ		
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ.ข้อ ๕	☒ สพป.ข้อ ๕	☒ โรงเรียน ข้อ ๕
มาตรฐานการศึกษาที่	☒ สพฐ. ข้อ ๕	☒ สพป.ข้อ ๕	☒ โรงเรียน ข้อ ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรา คงเกลา และนางสาวปาลินี ไชยรัตน์		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ		

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล โดยพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างและพัฒนาคนให้มีจิตสำนึกวัฒนธรรมที่ดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความรักชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ และประเทศชาติ จึงได้ประกาศใช้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖-๒๕๘๐) อันเป็นแผนส่งเสริมคุณธรรมฉบับที่ ๒ ของไทย เพื่อพัฒนาประเทศให้มีความสมดุล ทั้งด้านวัตถุและจิตใจโดยมีแนวคิดให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในปี๒๕๘๐ รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วน โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนบูรณาการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนต่างๆ ใช้พลังจากภาคประชาสังคม มาเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างให้ครอบครัว ชุมชน สังคม เกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต” ไว้ว่า “ความ ประพฤติชอบ” ซึ่งมีความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดี หากเปรียบเทียบกับหลักธรรม ทางพุทธศาสนาตรงกับหลักสุจริต ๓ คือ กายสุจริต วาจาสุจริต และมโนสุจริตซึ่งเป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญในการ ดำรงชีวิตอันจะก่อให้เกิดความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติปฏิบัติ ต่อกันทั้งในการดำเนินชีวิตและการ ทำงานในองค์กรต่างๆ ความสุจิตนั้นมีมีความสำคัญการทำงานของทั่วโลก สืบเนื่องจากปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เป็น ประเด็นในการแก้ไขเร่งด่วนของทุกประเทศคือ “ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน” ในแวดวงธุรกิจหรือแม้กระทั่ง ข้าราชการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีการบูรณาการความร่วมมือกับ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ร่วมกันขับเคลื่อนตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต หรือที่เรียกชื่อเต็มว่า “โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ซึ่งโครงการเริ่มดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ มีโรงเรียนเข้า ร่วมในปีแรกเป็นโรงเรียนสุจริตต้นแบบ จำนวน ๒๒๕ โรงเรียน ต่อมาในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ได้ขยายเครือข่าย โรงเรียนสุจริตเพิ่มขึ้นอีกร้อยละ ๑๐ ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓,๒๑๖ โรงเรียน ต่อมา ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริต เพิ่มขึ้นอีกร้อยละ ๒๐ ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน ๖,๔๓๒ โรงเรียน ในขณะนี้มีโรงเรียนเข้าร่วมทั้งสิ้น ๙,๘๗๓ โรงเรียน

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา ได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึก ให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเมื่อมีการดำเนินงาน

แล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแกนนำใน การขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนผู้เรียนมีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต

๒.๓ เพื่อดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๓ ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตมีสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ	๑. เสนอโครงการ/แต่งตั้ง คณะกรรมการประชุมวางแผน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.ค. ๖๕	ครูจิรา คงเกลา ครูปาลินี ไชยรัตน์
๒. ขั้นดำเนินการ	๑. กิจกรรมป้องกันและต่อต้านทุจริต ในโรงเรียน ๒. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา ๓. กิจกรรมหน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติไทย - สวดมนต์ไหว้พระ - กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต ๔. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ๕. กิจกรรมครูแดร์ ๖. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ก.ค.-มี.ค ๖๕	ครูจิรา คงเกลา ครูปาลินี ไชยรัตน์ และ คณะครูทุกคน

แล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแกนนำใน การขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนผู้เรียนมีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต

๒.๓ เพื่อดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๓ ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตมีสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ	๑. เสนอโครงการ/แต่งตั้ง คณะกรรมการประชุมวางแผน ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.ค. ๖๕	ครูวจิรา คงเกลา ครูปาลินี ไชยรัตน์
๒. ขั้นดำเนินการ	๑. กิจกรรมป้องกันและต่อต้านทุจริต ในโรงเรียน ๒. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา ๓. กิจกรรมหน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติไทย - สวดมนต์ไหว้พระ - กล่าวคำปณิญาโรงเรียนสุจริต ๔. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ๕. กิจกรรมครูแดร์	ก.ค.-มี.ค ๖๕	ครูวจิรา คงเกลา ครูปาลินี ไชยรัตน์ และ คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นตรวจและ ประเมิน	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค.๖๖	ครูวจิรา คงเกลา ครูปาลินี ไชยรัตน์
๔. ขั้นแก้ไข ปรับปรุง	นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผน ดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	ครูวจิรา คงเกลา ครูปาลินี ไชยรัตน์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง อำเภอเมือง จังหวัดระนอง

๖. งบประมาณ จำนวน..... ๕,๐๐๐.....บาท แหล่งที่มา.....อุดหนุนรายหัว.....

กิจกรรมดำเนินงานและงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดทำโครงการ	-	-	-	-	
๒. ประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	
๓. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน	๕,๐๐๐	๑,๒๐๐	-	๓,๘๐๐	
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	๑,๒๐๐	-	๓,๘๐๐	

๗. การติดตามและประเมินผล

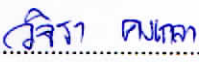
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๕ ๒. ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๕ ๓. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ ๘๕ ๒.เชิงคุณภาพ ๒.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนมีจิตสำนึก ความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จาก คุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตมรลัษณ์คม ได้อย่างมีความสุข	- สอบถาม - สังเกต - ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - ใบตรวจรับพัสดุ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

๘.๒ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

๘.๓ ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรา คงเกลลา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

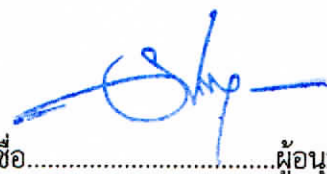
(นางเกษศิริ อริยประยูร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิลฐา หีบเพชร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสฐียร จันทะมูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหวาง