

กิจกรรมการส่งเสริมด้านจริยธรรม
หรือกิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรมการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา



กิจกรรมการส่งเสริมด้านจริยธรรม
หรือกิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เครือข่ายสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพุนพิน ๒ (ตาป)
“การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน : จากแนวคิดสู่แนวทางฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ”



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
สนองนโยบาย สพป.สฎ.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	
สอดคล้องกับมาตรฐานฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบ	๑.ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุตารัตน์ สุขมล ๒.นางสุพิทยา แก้วมณี	
	๓.นางสาวดวงดี นวลนุ่น	
งบประมาณ	๗๐,๐๐๐ บาท	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	

๑. หลักการ และเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดความมุ่งหมายว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความมุ่งหมายดังกล่าว ครูจะต้องเป็นผู้มี ความรู้ ความสามารถ กระบวนการศึกษาดิจิทัล (๒๕๔๒ : ๒๗) กล่าวไว้ว่าการพัฒนาศักยภาพครู ถือเป็นหน้าที่ของ สถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพการวิเคราะห์ครูในด้าน ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับพิจารณาสนับสนุนให้มีการ พัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความ เป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อาศัยความร่วมมือของครู แกนนำ ครูต้นแบบและสถาบันการศึกษาชั้นสูง รวมทั้งชมรมวิชาชีพซึ่งจะช่วยพัฒนาครูให้มี ศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงอย่างหลากหลาย ทั้งด้านครู นักเรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งรูปแบบการสอนที่ปรับเปลี่ยนไปจากเดิม คือให้ ความสำคัญกับนักเรียน นักเรียนเป็นศูนย์กลาง หรือยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ครูปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจาก ผู้สอนมาเป็นผู้ประสานกิจกรรม นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในด้านวิชาชีพครูก็มีการยกระดับ ความก้าวหน้าในอาชีพ มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อส่งผลให้ครูมีความก้าวหน้าในอาชีพจำเป็นอย่างยิ่ง ที่ผู้ประกอบการวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การปฏิรูป การศึกษา จากการเปลี่ยนแปลงในด้านโครงสร้างและรายละเอียดต่างๆ ของการเลื่อนวิทยฐานะของ ข้าราชการครู ก็เป็นอีกหนึ่งความจำเป็นที่ครูจำเป็นต้องมีการพัฒนาตนเอง เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ และ เป็นการนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเอง มีความรู้ ความสามารถ ทันต่อการปฏิรูปการศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลถึง คุณภาพผู้เรียนเป็น เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพส่งผลต่อผู้เรียนให้มากที่สุด

โรงเรียนวัดประชาวงศาราม มีข้าราชการครูผู้สอน จำนวน ๑๔ คน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ๑ คน ชำนาญการ ๑ คน ไม่มีวิทยฐานะและครูผู้ช่วย จำนวน ๑๒ คน จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียน วัดประชาวงศาราม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อให้ครูโรงเรียน วัดประชาวงศารามได้พัฒนาตนเอง มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุขและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม

๓. ตามเป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวงศารามทุกคน
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวงศาราม พัฒนาตนเองให้มี
วหน้าในอาชีพและส่งผลต่อการจัดการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน	จำนวนชั่วโมงต่อภาคเรียน	๒๐ ชั่วโมงต่อคนต่อภาคเรียน
๒.กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้าน ICT สำหรับครูผู้สอน	ระดับความรู้และทักษะด้าน ICT	ระดับมาก
๓.กิจกรรม PLC เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวนเรื่องต่อภาคเรียน	๑ เรื่องต่อภาคเรียน
๔.กิจกรรมความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูผู้สอน	ร้อยละของครูที่มีความก้าวหน้า	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

[illegible]

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐			ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล
๒.กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ด้าน ICT สำหรับครูผู้สอน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			นางสุภารัตน์ พรหมทอง
๓.กิจกรรม PLC เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๑,๐๐๐๐			๑๐,๐๐๐	นางสุพิทยา แก้วมณี
๔.กิจกรรมความก้าวหน้า ทางวิชาชีพของครูผู้สอน	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล นางสาวดวงดี นวลนุ่น
รวมทั้งสิ้น	๗๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	

***ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน พัฒนาตนเองโดยการอบรม ประชุม สัมมนา อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน	รายงานการอบรม	แบบรายงาน
๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้และทักษะด้าน ICT ในระดับมาก	ประเมิน	แบบรายงาน
๓.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัด กิจกรรม PLC คนละ ๑ เรื่อง ต่อภาคเรียน	รายงานกิจกรรม	แบบสรุปรายงาน
๓.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างน้อยร้อยละ ๘๐	บันทึกความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูโรงเรียนวัดประชาวงศาราม เป็นครูมืออาชีพ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน มีความก้าวหน้า
ในวิชาชีพครู

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล)

ครูโรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิทยา อินทรกำแหง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวงศาราม