



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในหน่วยงาน

โรงเรียนวัดประชาวงศาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วย ผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) การใช้งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผยข้อมูล และ (๑๐) การป้องกันการทุจริตโดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของ หน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

โรงเรียนวัดประชาวศาราม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินครั้งนี้จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับ คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกหน่วยงานได้ ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานภาครัฐภายใต้กรอบธรรมาภิบาล และประการสำคัญ คือ ได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการป้องกันการทุจริตของประเทศ ซึ่งจะสามารถสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงาน ภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index:CPI) ของประเทศไทยให้มียอดอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนวัดประชาวศาราม

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้เรื่องการป้องกัน การปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ นโยบายสำคัญที่ต้องเร่งดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบ บูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ และนโยบายด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง และคณะรัฐมนตรีได้ประชุม เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๙ มีมติเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานเข้ารับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ต้องรับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส โดยเริ่มดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกเกี่ยวกับการดำเนินงานที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีธรรมาภิบาลที่หน่วยงาน ภาครัฐ และเจ้าหน้าที่ของรัฐพึงจะต้องมี และยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด อันสะท้อนคุณลักษณะที่ดีในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของหน่วยงาน ก่อให้เกิดความเชื่อมั่นต่อสาธารณชน หรือ ผู้รับบริการ โดยหากหน่วยงานที่มีผลการประเมิน อยู่ในระดับสูง ก็จะสะท้อนภาพลักษณ์ที่ดีในการดำเนินงาน ในด้านต่างๆ เช่น หน่วยงานมีความโปร่งใสในการให้ข้อมูล มีการเปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา สาธารณชน หรือผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข้อมูลของหน่วยงานได้อย่างสะดวก ทุกช่องทาง และสามารถตรวจสอบได้ หน่วยงานมีการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมใน การดำเนินงาน ของหน่วยงาน เจ้าหน้าที่มีความพร้อม มีความเต็มใจ และพร้อมรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารมีการ แสดงเจตจำนงสุจริตที่ แน่วแน่ในการบริหารงาน ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานมีความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน หน่วยงานมีวัฒนธรรมที่ดีอันเป็นบรรทัดฐานในการปฏิบัติงานอย่างมี คุณธรรม หน่วยงานมีระบบการดำเนินงานเพื่อป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในหน่วยงาน หน่วยงานมี ระบบการปฏิบัติงานที่มีมาตรฐาน และมีคุณธรรมในการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีการบริหารงานบุคคล บริหาร งบประมาณ และมีการมอบหมายงาน ให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม เป็นต้น

การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ เป็นกลยุทธิ์เชิงรุกในการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตของรัฐบาล ซึ่งสำนักงานป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ กำหนดให้ทุกหน่วยงานต้องดำเนินงาน ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ และสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องรับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้กำหนดค่าเป้าหมายคะแนนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ โดยเป็นการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานที่แสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้สาธารณชนได้ทราบ ถึงการดำเนินงานของสถานศึกษาจำนวน ๓๕ ข้อมูล ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

- ๑.การปฏิบัติหน้าที่
- ๒.การใช้งบประมาณ
- ๓.การใช้อำนาจ
- ๔.การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖.คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙.การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐.การป้องกันการทุจริต

โรงเรียนวัดประชาวงคาราม เป็นหน่วยงานภาครัฐ ที่ต้องมีการขับเคลื่อนการดำเนินการตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยได้รับการประเมินจากสำนักงาน ปปช. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และในการป้องกันการทุจริต จะต้องมีการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยใน เพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐของปีที่ผ่านมาเกี่ยวกับประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ต้องพัฒนาแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน แล้วกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน ซึ่งโรงเรียนวัดประชาวงคาราม ได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินการดังกล่าว

ดังนั้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนวัดประชาวงคาราม ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำรายงานการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนวัดประชาวงคาราม ซึ่งมีความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วิเคราะห์ข้อจำกัด ข้อเสนอ เพื่อขอรับการสนับสนุน และการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส ภายในโรงเรียนวัดประชาวงคาราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนวัดประชาวศาราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดประชาวศาราม ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริม ความโปร่งใสภายในสถานศึกษาซึ่งได้มีการประชุมคณะกรรมการดังกล่าว เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนวัดประชาวศารามประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ และกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยบูรณาการกับการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการวิเคราะห์ดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนวัดประชาวศาราม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดประชาวศาราม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๐.๘๐ อยู่ในระดับ A จำแนกตามแหล่งข้อมูลได้ดังนี้

แหล่งข้อมูล	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
IIT	๓๐	๒๘.๐๐	๙๓.๓๓
EIT	๓๐	๒๘.๘๑	๙๖.๐๓
OIT	๔๐	๓๓.๙๘	๘๔.๙๕

จากข้อมูลในตารางข้างต้นผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดประชาวศาราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในภาพรวมวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล พบว่า แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดประชาวศาราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้แบบ IIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๒๘.๐๐ (คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓) แบบ EIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๒๘.๘๑ (คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๓) และแบบ OIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๓๓.๙๘ (คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๙๕)

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดประชาวศาราม
ที่ผ่านมา ๓ ปีย้อนหลัง (๒๕๖๕ - ๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน IIT	ผลคะแนน EIT	ผลคะแนน OIT	ผลคะแนน รวม	พัฒนาการ	ผลต่างของ คะแนนรวม
๒๕๖๕	๓๐.๐๐	๓๐.๐๐	๒๘.๘๘	๘๘.๘๘	ลดลง	- ๗.๑๔
๒๕๖๖	๒๘.๖๘	๒๙.๒๙	๓๔.๕๕	๙๒.๕๒	เพิ่มขึ้น	+ ๓.๖๔
๒๕๖๗	๒๘.๐๐	๒๘.๘๑	๓๓.๙๘	๙๐.๘๐	ลดลง	- ๑.๗๒

๑.๓ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดประชาวศาราม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำแนกตามตัวชี้วัด มีผลการประเมิน ดังนี้

๑. ด้าน IIT หรือตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐.๐๐ ซึ่งอยู่ในระดับ AA
- ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐.๐๐ ซึ่งอยู่ในระดับ AA
- ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐.๐๐ ซึ่งอยู่ในระดับ AA
- ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๖๖.๖๗ ซึ่งอยู่ในระดับ C
- ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐.๐๐ ซึ่งอยู่ในระดับ AA

๒. ด้าน EIT หรือตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ประกอบด้วย ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๖.๘๐ ซึ่งอยู่ในระดับ AA

- ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๘.๔๖ ซึ่งอยู่ในระดับ AA

- ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๒.๘๗ ซึ่งอยู่ในระดับ A

๓. ด้าน OIT หรือตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๒.๑๔ ซึ่งอยู่ในระดับ A

- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๗๗.๗๘ ซึ่งอยู่ในระดับ B

คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ – ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ – ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ – ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ – ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ – ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐ – ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ – ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

โรงเรียนวัดประชาวศาราม มีคะแนนประเมินทุกตัวชี้วัดสูงกว่าร้อยละ ๘๕ ผ่านเกณฑ์การประเมิน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ AA จำนวน ๖ ตัวชี้วัด โดยมีผลการประเมินคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด และมีคะแนนต่ำกว่า ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๖ ตัวชี้วัด มีผลการประเมินอยู่ในระดับ A จำนวน ๒ ตัวชี้วัด มีผลการประเมินอยู่ในระดับ B จำนวน ๑ ตัวชี้วัด มีผลการประเมินอยู่ในระดับ C จำนวน ๑ ตัวชี้วัด เรียงตามลำดับ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๘.๔๖	AA	ผ่าน

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๖.๘๐	AA	ผ่าน
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๒.๘๗	A	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๒.๑๔	A	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๗๗.๗๘	B	ไม่ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๖๖.๖๗	C	ไม่ผ่าน

๑.๔ สรุปผลการวิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนวัดประชาวงศาราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่มีคะแนนสูงสุด และต่ำสุด

๑. ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐ จำนวน ๘ ตัวชี้วัด คือ

๑.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง เห็นได้ว่า หน่วยงานให้ ความสำคัญ กับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของ หน่วยงานตนเอง โดยการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหา การทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๒ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่า ประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่า ยึด หลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำ ผลประโยชน์ ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และพบว่าไม่มีการเรียกรับสินบน

๑.๓ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการ รับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการ ทำงาน ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และ กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความ สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วน ร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย

๑.๔ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน เห็นได้ว่าหน่วยงานให้ ความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมทั้ง การจัดทำช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานได้จัดทำช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถร้องเรียนการ ทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๕ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๘.๔๖เป็นคะแนนจาก การประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง ใน

ประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตาม ขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนดไว้สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการ ความโปร่งใส และมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน และหน่วยงานให้ความสำคัญในการบริการแก่ผู้มาติดต่อ ราชการอย่างเท่าเทียมกัน

๑.๖ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๖.๘๐เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการใช้ จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่าง โปร่งใส ไปจนถึง ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อ ประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ฯฯ ตลอดจนกระบวนการ จัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย

๑.๗ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๒.๘๗เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการ มอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้อง เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติเห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการ ใช้อำนาจของ ผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

๑.๘ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ ๙๒.๑๔เป็นคะแนนจากการ ประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรม ของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และ พฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ เห็นได้ว่า หน่วยงานให้ความสำคัญกับการใช้ทรัพย์สินของ ราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน

๒. ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๙๐ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

๒.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๗๗.๗๘ เป็นคะแนนจากการ เผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชน ทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การ บริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลและ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม เห็นได้ว่า หน่วยงานควรให้ ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ

๒.๒ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละ ๖๖.๖๗ เป็นคะแนนจากการ เผยแพร่ ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้ สาธารณชน ได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของ ผู้บริหาร การมี ส่วนร่วมของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปีการดำเนินการเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการ ภายในเพื่อส่งเสริม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและ ป้องกันการทุจริต เห็นได้ว่า หน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อส่งเสริม ความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถ เกิดขึ้นได้

๑.๕ ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดประชาวงศาราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำแนกรายตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตัวชี้วัด/ รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละ . ๑๐๐.๐๐ ซึ่งอยู่ในระดับ AA	บุคลากรทุกคนของโรงเรียนวัดประชาวงศาราม ปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ ทุ่มเท เสียสละ เต็มความรู้ความสามารถมีความรับผิดชอบ ต่องานในหน้าที่ โดยมีการบันทึกรายงานผลการปฏิบัติงานประจำวัน และรายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้บังคับบัญชา ทราบเป็นประจำทุกเดือนและมีการพัฒนางานในหน้าที่ความรับผิดชอบ และมีการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ โดยจัดทำมาตรฐานการให้บริการจัดทำแผนผัง ขั้นตอนการให้บริการ และจัดระบบการให้บริการให้เป็นไปตามมาตรฐานการให้บริการที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ซึ่งต้องให้บริการให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลาและเท่าเทียมกัน และไม่มีการเรียกรับเงินทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่างๆ ตามขนบธรรมเนียมประเพณี หรือแม้กระทั่งกรณีการให้เงินทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นๆ ต่อบุคคลภายนอก และได้พัฒนาคุณภาพการให้บริการ	มีจุดอ่อนในเรื่อง การจัดทำมาตรฐานการให้บริการอาจจะยัง ไม่มีความละเอียด ครบถ้วน และยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน

ตัวชี้วัด/ รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	โดยให้บริการแก่ผู้รับบริการทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐.๐๐ ซึ่งอยู่ในระดับ AA	โรงเรียนวัดประชาวงศาราม มีการใช้จ่ายงบประมาณ อย่างเป็นระบบ โดยมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสบนเว็บไซต์ เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ มีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรเป็นไปตามข้อเท็จจริง ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายเช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจรับพัสดุ	มีจุดอ่อนในเรื่อง ผู้รับผิดชอบงานงบประมาณ การเงิน และพัสดุ เป็นบุคลากรใหม่จึงทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับต่างๆ ในการปฏิบัติงาน
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐.๐๐ ซึ่งอยู่ในระดับ AA	ผู้บริหารของโรงเรียนวัดประชาวงศาราม มีการมอบหมายงานหน้าที่ความรับผิดชอบ มีการคัดเลือกบุคคลเพื่อให้สิทธิประโยชน์ ต่างๆซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม โปร่งใส การคัดเลือกบุคลากรเข้าอบรม การมอบรางวัลต่างๆเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ผู้บริหารไม่มีการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุระส่วนตัว หรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องและไม่มีการแทรกแซงการบริหารงานบุคคลจากผู้มีอำนาจ การซื้อขาย ตำแหน่ง	มีจุดอ่อนในเรื่อง ผู้รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล ยังขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับต่างๆ ในการปฏิบัติงาน ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด/ รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๖๖.๖๗ ซึ่งอยู่ในระดับ c	บุคลากรของโรงเรียนวัดประชาวงศาราม มีความตระหนักและมีความมุ่งมั่นในการจัดการความเสี่ยงในเรื่องการป้องกันการใช้ ผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงานซึ่งรวมถึงการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ซึ่งส่งผลให้บุคลากรของโรงเรียนวัดประชาวงศาราม ไม่มีการนำทรัพย์สินของทางราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น นอกจากนี้ยังมีกระบวนการในการให้บุคลากรภายใน และภายนอกยึดทรัพย์สินของราชการ ซึ่งเป็นไปแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุที่กำหนดไว้และมีการชี้แจงแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง ให้บุคลากรทราบและนำไปปฏิบัติและมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการเป็นประจำทุกปี	มีจุดอ่อนในเรื่องบุคลากรที่รับผิดชอบยังขาดความรู้และความเข้าใจในเรื่องระเบียบของการให้ยืมทรัพย์สินของราชการแก่บุคลากรภายใน และภายนอก
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๑๐๐.๐๐ ซึ่งอยู่ในระดับ AA	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวงศาราม ให้ความสำคัญกับการป้องกัน และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างจริงจังและมีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพ มีการจัดทำแผนงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและมีการแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน มีการจัดช่องทางร้องเรียนร้องทุกข์ มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติเรื่องร้องเรียน ซึ่งสร้างความเชื่อมั่นให้ บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็น การทุจริตภายในหน่วยงาน และมี กระบวนการ ฝ้าระวัง	มีจุดอ่อนในเรื่องบุคลากรภายใน หน่วยงานขาดความเข้าใจในนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

ตัวชี้วัด/ รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	ตรวจสอบการทุจริต ภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบภายใน มาใช้ในการปรับปรุงการทำงาน เพื่อ ป้องกันการทุจริต	
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการ ดำเนินงาน ในภาพรวมได้ คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๖.๘๐ซึ่ง อยู่ในระดับ AA	บุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตาม มาตรฐาน การปฏิบัติงานที่กำหนด ไว้อย่างเคร่งครัด ตามขั้นตอน ระยะเวลาและเท่าเทียมไม่เลือก ปฏิบัติ ให้ข้อมูลแก่รับบริการผู้มา ติดต่อ หรือผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียอย่าง ตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือ ปิดเบือนข้อมูล เจ้าหน้าที่ไม่เรียกร และไม่ให้ เงิน ทรัพย์สิน หรือ ประโยชน์อื่น ๆ	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการ สื่อสาร ในภาพรวมได้คะแนน ร้อยละเฉลี่ย ๙๘.๔๖ซึ่งอยู่ใน ระดับ AA	มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน ในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่าน ช่องทางที่หลากหลาย สามารถ เข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน มีช่องทางรับฟัง ความคิดเห็น ดิชม และช่องทางถาม ตอบ ช่องทางการรับเรื่อง ร้องเรียน ทางเว็บไซต์โรงเรียนวัดประชาวศาราม และกล่องรับฟังความคิดเห็น แสดง หมายเลขโทรศัพท์ e-Mail ของหน่วยงาน เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วน เสียได้มาแสดง ความคิดเห็น และถามตอบ ร้องเรียน ร้องทุกข์ได้ อย่างสะดวกรวดเร็ว	มีจุดอ่อน เรื่องการเผยแพร่ข้อมูล ในบางส่วนยังมีตกหล่นไม่ ครบถ้วนสมบูรณ์เท่าที่ควร
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบ การทำงาน ในภาพรวมได้ คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๒.๘๗ซึ่ง อยู่ในระดับ A	บุคลากรมีการปรับปรุงพัฒนา คุณภาพการ ปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพ มีการนำเทคโนโลยีมา ใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความ สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น และเปิด โอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วม ในการปรับปรุง	มีจุดอ่อน เรื่อง บุคลากรบางส่วน ยังไม่มีความชำนาญในเรื่องของ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ ดำเนินงาน

ตัวชี้วัด/ รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	พัฒนาการดำเนินงาน โดยการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนวัดประชาวงศาราม	
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูลในภาพรวมได้คะแนนร้อยละ ๙๒.๑๔ ซึ่งอยู่ในระดับ A	มีการเผยแพร่ข้อมูลในการดำเนินที่แสดงถึง การดำเนินการที่เป็นธรรม โปร่งใสในการดำเนินงาน ที่มีความครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดประชาวงศาราม จำนวน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการ ปฏิ สัม พันธ์ ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ การดำเนินงาน การปฏิบัติงาน การให้บริการ (๓) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ (๔)การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้แก่การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล (๕)การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	มีจุดอ่อน เรื่อง ในการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดประชาวงศาราม ยังมีข้อมูลบางส่วนที่ขาดตกบกพร่อง
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละ ๗๗.๗๘ซึ่งอยู่ในระดับ B	มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นการป้องกันการทุจริต เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน อย่าง ครบถ้วน ถูกต้อง และมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการ เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ การประกาศนโยบาย No Gift Policy การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policyการรายงานผลตาม นโยบาย No Gift Policy (๒)การประเมินความเสี่ยง เพื่อป้องกันการทุจริตได้แก่ การประเมินความเสี่ยง	มีจุดอ่อน เรื่อง ในการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดประชาวงศาราม ยังมีข้อมูลบางส่วนที่ขาดตกบกพร่อง

ตัวชี้วัด/ รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	การทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการ ทุจริต และประพฤติมิชอบ	

๒. ผลการวิเคราะห์ประเด็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน ของโรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม

จากผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม ได้ร่วมกันวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ๑๐ ตัวชี้วัด และได้ร่วมกันกำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ซึ่งพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสที่มีคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด คือ การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน การเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต มีรายละเอียดผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ต่อเนื่องในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยด่วน คือ บุคลากรที่รับผิดชอบยังขาดความรู้และ ความเข้าใจในเรื่องระเบียบของ การให้ยืมทรัพย์สินของราชการแก่ บุคลากรภายใน และภายนอก

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยด่วน คือ มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยด่วน คือ การเผยแพร่ข้อมูลในบางส่วนยังมีตกหล่นไม่ครบถ้วนสมบูรณ์เท่าที่ควร

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยด่วน คือ บุคลากรบางส่วนยังไม่มี ความชำนาญในเรื่องของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยด่วน คือ การเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม ยังมีข้อมูลบางส่วนที่ขาดตกบกพร่อง

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยด่วน คือ การเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม ยังมีข้อมูลบางส่วนที่ขาดตกบกพร่อง

๓. ผลการวิเคราะห์ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นโรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม มีดังนี้

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม ได้ร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็ง และร่วมกันกำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสที่มีคะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนนเต็ม ซึ่งมีจำนวน ๔ ตัวชี้วัด คือตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ซึ่งสามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสมเพียงพอ ไม่ต้องกำหนดมาตรการ/วิธีการพัฒนาให้ดีขึ้น

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนวัดประชาวงศาราม

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนวัดประชาวงศาราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่วิเคราะห์ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนวัดประชาวงศารามเพื่อนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์นำไปสู่การแก้ไขจุดอ่อน นำสู่การพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น และนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม โรงเรียนวัดประชาวงศารามจึงได้

แนวทางการขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนวัดประชาวงศาราม
สู่การปฏิบัติ มีดังนี้

๑. จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนวัดประชาวงศาราม
๒. ประกาศใช้มาตรการในการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนวัดประชาวงศาราม
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับ ติดตามในการขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนวัดประชาวงศาราม
๔. แจ้งมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนวัดประชาวงศารามให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนทราบ และถือปฏิบัติ
๕. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนวัดประชาวงศารามโดยผู้อำนวยการโรงเรียนและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการในการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ในตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อนสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โดยจัดทำมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนวัดประชาวงศาราม
เพื่อแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อน จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด/ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน	มาตรการ/ขั้นตอน วิธีปฏิบัติตามมาตรการ ในแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อน	ผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาดำเนินการ	การกำกับติดตาม และรายงาน
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ บุคลากรที่ รับผิดชอบยังขาดความรู้และความเข้าใจในเรื่องระเบียบของการให้ยืมทรัพย์สินของราชการแก่บุคลากรภายใน และภายนอก	มีขั้นตอน วิธีการปฏิบัติดังนี้ ๑. จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจระเบียบของการให้ยืมทรัพย์สินของราชการแก่บุคลากรภายในและภายนอก ๒. จัดทำคู่มือยืมทรัพย์สินของราชการเพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ - กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางเตือนใจ สังก์กุล ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๑. ควบคุม กำกับติดตาม โดยผู้อำนวยการโรงเรียน นายวิทยา อินทรกำเหนิด ๒. รายงานผลการดำเนินงานในการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	มีขั้นตอน วิธีการปฏิบัติดังนี้ ให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ตามขั้นตอนระยะเวลาที่เหมาะสม	ผู้รับผิดชอบ - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคน ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๑. ควบคุม กำกับติดตาม โดยผู้อำนวยการโรงเรียน นายวิทยา อินทรกำเหนิด ๒. รายงานผลการดำเนินงานในการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด/ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน	มาตรการ/ขั้นตอน วิธีปฏิบัติตามมาตรการ ในแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อน	ผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาดำเนินการ	การกำกับติดตาม และรายงาน
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร การเผยแพร่ข้อมูลในบางส่วนยังมีตก หล่นไม่ครบถ้วนสมบูรณ์เท่าที่ควร	มีขั้นตอน วิธีปฏิบัติดังนี้ ๑. จัดทำช่องทางรับฟังความคิดเห็น ดิชม และช่องทางถามตอบ ช่องทางการ รับเรื่อง ร้องเรียน และให้บริการของ โรงเรียนวัดประชาวังคาราม ผ่านหลาย ช่องทาง ๒. เพื่อเผยแพร่ช่องทางรับฟังความ คิดเห็น ดิชม และช่องทางถามตอบ ช่องทางการรับเรื่อง ร้องเรียน บนเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดประชาวังศา ราม	ผู้รับผิดชอบ - กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๑. ควบคุม กำกับติดตาม โดยผู้อำนวยการโรงเรียน นายวิทยา อินทรกำเหนิด ๒. รายงานผลการดำเนินงานในการ ประชุมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการ ทำงาน บุคลากรบางส่วนยังไม่มี ความชำนาญใน เรื่องของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ ดำเนินงาน	มีขั้นตอน วิธีปฏิบัติดังนี้ ๑. จัดอบรม เพื่อ ส ร ้าง ความ ร ู้ ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีมาใช้ใน การดำเนินงาน ๒. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมใน เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงาน ๓. จัดทำคู่มือการนำเทคโนโลยีมาใช้ใน การดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ ของโรงเรียนวัดประชาวังคาราม	ผู้รับผิดชอบ - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคน ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๑. ควบคุม กำกับติดตาม โดยผู้อำนวยการโรงเรียน นายวิทยา อินทรกำเหนิด ๒. รายงานผลการดำเนินงานในการ ประชุมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา

ตัวชี้วัด/ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน	มาตรการ/ขั้นตอน วิธีปฏิบัติตามมาตรการ ในแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อน	ผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาดำเนินการ	การกำกับติดตาม และรายงาน
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล การเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดประชาวงศาราม ยังมีข้อมูลบางส่วนที่ขาดตกบกพร่อง	มีขั้นตอน วิธีการปฏิบัติดังนี้ วางแผนการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดประชาวงศารามให้มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน	ผู้รับผิดชอบ - กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางสาวจันทกานต์ ขุนประดิษฐ์ ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๑. ควบคุม กำกับติดตาม โดยผู้อำนวยการโรงเรียน นายวิทยา อินทรกำเหนิด ๒. รายงานผลการดำเนินงานในการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต บุคลากรบางส่วนยังมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตน้อยและการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดประชาวงศาราม ยังมีข้อมูลบางส่วนที่ขาดตกบกพร่อง	มีขั้นตอน วิธีการปฏิบัติดังนี้ ๑. จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดประชาวงศาราม ๒. จัดอบรม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริต ๓. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ๔. จัดทำแผนการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดประชาวงศาราม	ผู้รับผิดชอบ - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคน ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๑. ควบคุม กำกับติดตาม โดยผู้อำนวยการโรงเรียน นายวิทยา อินทรกำเหนิด ๒. รายงานผลการดำเนินงานในการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ในตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็งสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โดยจัดทำมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนวัดประชาวงศาราม
เพื่อพัฒนาประเด็นที่เป็นจุดแข็ง ให้มีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด/ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	มาตรการ/ขั้นตอน วิธีปฏิบัติตามมาตรการในการพัฒนาให้ดีขึ้น	ผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาดำเนินการ	การกำกับติดตาม และรายงาน
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ การจัดทำมาตรฐานการให้บริการ อาจจะยัง ไม่มีความละเอียด ครบถ้วน และ ยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน	มีขั้นตอน วิธีการปฏิบัติดังนี้ ๑. จัดทำมาตรฐานการให้บริการของโรงเรียนวัดประชาวงศาราม ให้มีความละเอียดและครอบคลุมในทุกด้าน ๒. เพื่อเผยแพร่มาตรฐานการให้บริการบนเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดประชาวงศาราม	ผู้รับผิดชอบ - กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางเตือนใจ สังก์กุล ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๑. ควบคุม กำกับติดตาม โดยผู้อำนวยการโรงเรียน นายวิทยา อินทรกำแหง ๒. รายงานผลการดำเนินงานในการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ผู้รับผิดชอบงานงบประมาณ การเงิน และพัสดุ เป็นบุคลากรใหม่จึงทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับต่างๆ ในการปฏิบัติงาน	มีขั้นตอน วิธีการปฏิบัติดังนี้ ๑. จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานงบประมาณ การเงิน และพัสดุ ๒. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานงบประมาณ ๓. จัดทำคู่มือการบริหารงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ เพื่อเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดประชาวงศาราม	ผู้รับผิดชอบ - กลุ่มบริหารงานงบประมาณ นางสาวอาทิตย์ยา โพธิ์อุดม ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๑. ควบคุม กำกับติดตาม โดยผู้อำนวยการโรงเรียน นายวิทยา อินทรกำแหง ๒. รายงานผลการดำเนินงานในการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด/ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	มาตรการ/ขั้นตอน วิธีปฏิบัติตามมาตรการ ในการพัฒนาให้ดีขึ้น	ผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาดำเนินการ	การกำกับติดตาม และรายงาน
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ผู้รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล ยิงขาด ความรู้ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ในการปฏิบัติงาน ทำให้ ขาดความ ต่อเนื่องในการดำเนินงาน	มีขั้นตอน วิธีการปฏิบัติดังนี้ ๑. จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงานบุคคล ๒. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมใน เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน บุคคล ๓. จัดทำคู่มือการบริหารงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล เพื่อเผยแพร่บน เว็บไซต์ของโรงเรียนวัดประชาวงศาาราม	ผู้รับผิดชอบ - กลุ่มบริหารงานบุคคล ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๑. ควบคุม กำกับติดตาม โดยผู้อำนวยการโรงเรียน นายวิทยา อินทรกำเหนิด ๒. รายงานผลการดำเนินงานในการ ประชุมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวงศาาราม ให้ความสำคัญกับการป้องกัน และต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบอย่างจริงจังและมีการ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการ ทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการ ทุจริตในหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพ มีการ จัดทำแผนงานป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตและมีการแก้ไขปัญหาการทุจริตภายใน หน่วยงาน มีการจัดช่องทางร้องเรียนร้อง ทุกข์ มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติเรื่องร้องเรียน ซึ่งสร้างความเชื่อมั่นให้ บุคลากรภายในในการ ร้องเรียนเมื่อพบเห็น การทุจริตภายใน	มีขั้นตอน วิธีการปฏิบัติดังนี้ ๑. จัดอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการ ทุจริตในหน่วยงาน ๒. เผยแพร่แนวปฏิบัติและนโยบาย การป้องกันการทุจริตบนเว็บไซต์ของ โรงเรียนวัดประชาวงศาาราม	ผู้รับผิดชอบ - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคน ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๑. ควบคุม กำกับติดตาม โดยผู้อำนวยการโรงเรียน นายวิทยา อินทรกำเหนิด ๒. รายงานผลการดำเนินงานในการ ประชุมข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา

หน่วยงาน และมี กระบวนการ ใ้เฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริต ภายในหน่วยงาน รวมถึง การนำผลการตรวจสอบภายในมาใช้ในการ ปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต			
---	--	--	--

ผลการวิเคราะห์ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดประชาวงศาราม

โรงเรียนวัดประชาวงศารามได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดประชาวงศารามได้อย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม แต่ยังมีข้อจำกัดในการดำเนินการ ซึ่งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในภายใน ได้ร่วมกันวิเคราะห์ข้อจำกัด ข้อเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุนในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานสรุปได้ ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดประชาวงศารามจำแนกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านวิชาการ เกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ในแต่ละปีมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย และแจ้งมาล่าช้า ซึ่งบางกิจกรรมได้มีการดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้ว แต่เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์ประเมินฯ ใหม่ และแจ้งเกณฑ์การประเมินมาทีหลัง ซึ่งไม่สอดคล้องกับการดำเนินการที่ได้ดำเนินการไปแล้ว ทำให้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินฯ จึงทำให้ต้องมีการปรับปรุง ปรับเปลี่ยนจัดกิจกรรมเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ประเมินฯ ที่กำหนด ซึ่งสร้างความยุ่งยากและเพิ่มภาระงานให้กับบุคลากร

๒. ด้านงบประมาณ งบประมาณที่จัดสรรมีจำนวนจำกัด ทำให้มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม ซึ่งบางกิจกรรมต้องใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรม แต่เมื่อมีงบประมาณจำกัดทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้

๓. ด้านบุคลากร บุคลากรมีภารกิจงานมาก และการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินที่กำหนดไว้ เป็นการเพิ่มภาระงานในหน้าที่ความรับผิดชอบมากยิ่งขึ้น เนื่องจากการรายงานตามเกณฑ์ประเมินฯ ในแต่ละข้อมูลมีความละเอียด และมีข้อปลีกย่อยมากกว่ารายงานที่จัดทำตามภารกิจงานประจำตามปกติ เช่น การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณประจำปี การรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ฯลฯ

๔. ด้านบริหารทั่วไป มีระยะเวลาในการขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ กระชั้นชิด เนื่องจากแจ้งคู่มือ/แนวทางการดำเนินงาน เกณฑ์ประเมินฯ และงบประมาณที่จัดสรรให้ มีความล่าช้า ทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรการ ต่าง ๆ มีระยะเวลาในการดำเนินการน้อย ซึ่งส่งผลให้การจัดกิจกรรมหรืองานที่ดำเนินการอาจมีประสิทธิภาพ ไม่ดีเท่าที่ควร

ข้อเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุน มีดังนี้

๑. สพฐ.ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้กับสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสอยู่ในระดับ AA อย่างน้อย ๓ ปีงบประมาณต่อเนื่อง

๒. ควรแจ้งเกณฑ์ประเมิน ITA ในช่วงต้นปีงบประมาณ

๓. ควรกำหนดหรือระบุภารกิจงานการประเมิน ITA ให้อยู่กลุ่มงานใดกลุ่มงานหนึ่งในสถานศึกษาให้ชัดเจน เพื่อให้เป็นเอกเทศในการดำเนินการ



โรงเรียนวัดประชาวงคาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ