

รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖
โรงเรียนวัดประชาวังคาราม

โครงการ : พัฒนางานวิชาการและคุณภาพผู้เรียน

สนองนโยบาย สพฐ. : นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สนองนโยบาย สพป.สภ.๒ : นโยบายที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑
นโยบายที่ ๘ ปรับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรสมรรถนะ และส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับที่มีประสิทธิภาพ
นโยบายที่ ๙ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องทันสมัยและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : ๑.นางสุพิทยา แก้วมณี ๒. นางเตือนใจ สังกุล
๓. นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม ๔. นางสาววริยา มุขตา
๕. นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว

๑.หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาระดับชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญ คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการศึกษาเพื่อการทำงานและสร้างงานได้ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความเป็นพลวัต ภายใต้สังคมแห่งปัญญา (Wisdom Based Society) สังคมแห่งการเรียนรู้ (Lifelong Learning Society) และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ (Supportive Learning Environment) ซึ่งหลักการ/แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการสอน คือ หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน ต้องมีความยืดหยุ่น หลากหลาย สอดตอบความต้องการของผู้เรียนโดยไม่จำกัดเวลา สถานที่ และเป็นไปเพื่อสร้างคุณลักษณะนิสัย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาการบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องและบรรลุตามจุดมุ่งหมายของแผนการศึกษาระดับชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) กลุ่มวิชาการจึงดำเนินการโครงการพัฒนางานวิชาการและคุณภาพผู้เรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เทคนิคการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๓.๑.๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติอย่างหลากหลายส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมและการวิจัยชั้นเรียน

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕
๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ PLC	ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้รูปแบบ PLC	ร้อยละ ๙๕
๓. พัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	ร้อยละของครูที่มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕
๔. ส่งเสริมการวัดและประเมินผล การเรียนรู้	ร้อยละของครูที่สามารถนำหลักการและวิธีการของการวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอนมาใช้ในการบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕
๕. พัฒนางานทะเบียนและวัดผล	ร้อยละของครูที่สามารถดำเนินการตามระเบียบการวัดและประเมินผลได้ถูกต้อง	ร้อยละ ๙๕
๖. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ร้อยละ ๗๕
๗. ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละของครูผู้สอนที่สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน ๑ เรื่อง/ ๑ ภาคเรียน	ร้อยละ ๙๕
๘. การนิเทศภายในโรงเรียน	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕
๙. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ในวิธีการทำโครงงาน และการร่วมมือกันในการทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถสร้างสรรค์ผลงานได้	ร้อยละ ๘๕
๑๐. แข่งขันทักษะทางวิชาการ / ค่ายวิชาการ	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านวิชาการหรือความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๗๕

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑.การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	←→											
๒.พัฒนาการเรียนรู้ตามกระบวนการ PLC		←→									→	
๓.พัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้		←→				→		←→			→	
๔. ส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้		←→				→		←→			→	
๕. พัฒนางานทะเบียนและวัดผล		←→				→		←→			→	
๖. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		←→				→		←→			→	
๗. ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน		←→				→		←→			→	
๘. การนิเทศภายในโรงเรียน		←→				→		←→			→	
๙. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน		←→				→		←→			→	
๑๐. แข่งขันทักษะทางวิชาการ/ค่ายวิชาการ		←→				→		←→			→	

๖. การดำเนินงาน

กิจกรรม	การดำเนินการ	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล)
๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ PLC	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๓. พัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๔. ส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๕. พัฒนางานทะเบียนและวัดผล	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๖. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	

กิจกรรม	การดำเนินการ	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล)
๗. ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๘. การนิเทศภายในโรงเรียน	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๙. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๑๐. แข่งขันทักษะทางวิชาการ / ค่ายวิชาการ	☐ ปฏิบัติ ☒ ไม่ได้ปฏิบัติ	

๗. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนางานวิชาการและคุณภาพผู้เรียนได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การดำเนินงานในด้านต่างๆ โดยโรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาชั้นพื้นฐานพุนพิน ๒ (ตาปี) ให้ความร่วมมือช่วยเหลือการ พัฒนางานวิชาการ และการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๘. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้รูปแบบ PLC	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูมีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ครูสามารถนำหลักการและวิธีการของการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน มาใช้ในกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒.๘๖
๕. ครูสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒.๘๖
๖. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๙.๒๕
๗. ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน ๑ เรื่อง/ ๑ ภาคเรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
๘. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
๙. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในวิธีการท ำโครงงาน และการร่วมมือกันในการทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถสร้างสรรค์ผลงานได้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๔.๖๕
๑๐. ผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐.๘๙

๙. งบประมาณ

๙.๑ ประเภทงบประมาณ (✓)เงินอุดหนุนการศึกษา ()เงินรายได้สถานศึกษา
()เงินระดมทรัพยากร ()เงินอื่นๆ

- งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๖๙,๓๕๒.๖๘.....บาท
- งบประมาณที่ใช้ไป ๑๖๘,๗๓๑.๖๕.....บาท
- งบประมาณคงเหลือ ๖๒๑.๐๓.....บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนางานวิชาการและคุณภาพผู้เรียน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๐.๑. จุดเด่นของโครงการ

โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีรายวิชาเพิ่มเติมตรงตามความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริงมีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑๐.๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น

๑๐.๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรมีกิจกรรมน อาชีพต่างๆ มาสาธิตหรือนำเสนอให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงมากยิ่งขึ้น

โครงการ : พัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ และคิดวิเคราะห์

สนองนโยบาย สพฐ. : นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สนองนโยบาย สพป.สฎ.๒ : นโยบายที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนการผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : ๑. นางสาวรียา มุขตา

๒. นางเตือนใจ สังกุล

๓. นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม

๔. นางสาวดวงดี นวลนุ่น

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อนำพาประเทศสู่ความเจริญก้าวหน้า โดยให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนตั้งแต่เริ่มเรียนกำหนดเป็นนโยบายสำคัญ การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้ และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลง การดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรก สำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สอง มีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติดรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลให้ “ปี ๒๕๕๘ เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้” สถานศึกษาต้องกำหนดเป็นนโยบายสำคัญให้ครูและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการทุกวิธีให้นักเรียนอ่าน เขียนได้ตามมาตรฐานของหลักสูตร โดยให้ครูทุกคน ไม่เฉพาะครูวิชาภาษาไทย มีส่วนร่วมรับผิดชอบการแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียนของนักเรียน มีแผนซ่อมเสริมนักเรียนทุกคนที่มีปัญหา และซ่อมเสริมให้แล้วเสร็จ พร้อมประสานผู้ปกครองให้รับทราบปัญหา และมีส่วนร่วมในการดูแลบุตรหลานให้อ่านเขียนได้ เพื่อเป็นการแก้ปัญหาการอ่านเขียนของนักเรียน โดยเฉพาะในเรื่องของทักษะการคิด อ่าน เขียน วิเคราะห์ ซึ่งส่งผลให้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ใน ระดับที่ต่ำอีกทั้งผลจากการประเมินคุณภาพของ สมศ. ยังพบว่าในมาตรฐานที่ ๔ ของตัวชี้วัดอยู่ในขั้นที่ต้องปรับปรุงแก้ไข ดังนั้นทางสถานศึกษา ผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ทั้งนี้ผลที่ได้จากการจัดโครงการนี้ยังสามารถนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน

ดังนั้นโรงเรียนวัดประชาวงศาราม จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ และคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ และคิดวิเคราะห์ ตามนโยบายรัฐบาล และเพื่อต้องการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความสามารถทางด้าน การอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น ให้เป็นบุคคลที่พึงประสงค์และบรรลุมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนทุกคนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาไทยในระดับโรงเรียน เครือข่ายการจัดการศึกษา และระดับชาติสูงขึ้น

๒.๓ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และเต็มศักยภาพของตนเอง

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ลดอัตราการอ่าน การเขียนไม่คล่องของนักเรียนในโรงเรียนวัดประชาวงศารามในทุกระดับชั้น

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมตามมาจะพาอ่าน	ร้อยละของนักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานของแต่ละระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมสร้างสรรค์งานเขียน	ร้อยละของนักเรียนสามารถอ่านหนังสือได้อย่างถูกต้องตามวัย	ร้อยละ ๘๐
๓. กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินแบบโครงการ	ร้อยละ ๖๐
๔. กิจกรรมเตรียมความพร้อมพิชิต RT NT O-net	ร้อยละของนักเรียนสามารถผ่านการวัดและประเมินผล RT NT O-net	ร้อยละ ๖๐

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอโครงการ	↔											
๒. ประชุมคณะกรรมการและ คณะครูเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน		↔										
๓. กิจกรรม												
๑. กิจกรรมตามมาจะพาอ่าน			←→					←→				
๒. กิจกรรมสร้างสรรค์งาน เขียน			←→					←→				
๓. กิจกรรม ๑ห้องเรียน ๑ โครงงาน			←→					←→				
๔. กิจกรรมเตรียมความพร้อม พิชิต RT NT O-net			←→					←→				
๔. ประเมิน สรุปรายงานผล												←→

๖. การดำเนินงาน

กิจกรรม	การดำเนินการ	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล)
๑. กิจกรรมตามมาจะพาอ่าน	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๒. กิจกรรมสร้างสรรค์งานเขียน	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๓. กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงงาน	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	*การปรับเปลี่ยนตามโครงสร้างเวลาที่เหมาะของนักเรียน
๔. กิจกรรมเตรียมความพร้อมพิชิต RT NT O-net	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	

๗. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ และคิดวิเคราะห์ ได้มีหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. คุณครูได้เข้ารับการอบรมออนไลน์ การประชุมคณะกรรมการดำเนินการประเมิน RT NT และ O-net ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับศูนย์สอบและสนามสอบ
๒. คุณครูได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT NT ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับศูนย์สอบและสนามสอบ

๘. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานของแต่ละระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือได้อย่างถูกต้องตามวัย	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐
๓. นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินแบบโครงงาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

๙. งบประมาณ

๙.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

- งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ๙,๓๐๐.....บาท
- งบประมาณที่ใช้ไป๙,๓๐๐.....บาท
- งบประมาณคงเหลือ๐.๐๐.....บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ “โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ และคิดวิเคราะห์” มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๐.๑ จุดเด่นของโครงการ

ความร่วมมือในการพัฒนางานของคณะครูโรงเรียนวัดประชาวศาราม มีกิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องและเหมาะสมสำหรับนักเรียนแต่ละระดับชั้นเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ กิจกรรมที่จัดขึ้นสามารถนำมาปรับใช้ได้ตามความเหมาะสมตามความแตกต่างของแต่ละช่วงวัย

๑๐.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรให้มีการจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และเน้นกิจกรรมส่งเสริมความรู้ เพื่อรองรับการประเมินการทดสอบการศึกษาระดับชาติ RT , NT และ O – NET

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรดำเนินการให้มีโครงการอ่านออก เขียนได้ และคิดวิเคราะห์ในปีการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่อง

โครงการ : พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

สนองนโยบาย สพฐ. : นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สนองนโยบาย สพป.สภ.๒ : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๑. นางสาวดวงดี นวลนุ่น

๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล

๓. นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและ ใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนวัดประชาวังคาราม จึงได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม สร้างนิสัยรักการอ่านซึ่งเป็นการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่านมากขึ้น โดยการนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ได้มาตรฐาน และผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอ่านการเขียนและมีนิสัยรักการอ่านเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนสามารถเข้าใช้ห้องสมุดและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้ ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนเห็นความสำคัญและใช้ห้องสมุดในการศึกษาหาความรู้ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มุขรักการอ่านของห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ	ร้อยละของหนังสือเพียงพอต่อผู้ที่ได้รับบริการในการอ่านหนังสือ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	ร้อยละของความรู้ที่นักเรียนได้รับจากการจัดกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
๓. กิจกรรมจัดตกแต่งห้องสมุด	ระดับความพึงพอใจบรรณารักษ์การอ่านที่ดีของผู้ที่ได้รับบริการ	ระดับ มาก
๔. กิจกรรมยอदनักอ่าน	ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ ๘๐
๕. กิจกรรมกระเช้าหนังสือ	ร้อยละของนักเรียนเห็นความสำคัญและใช้ห้องสมุดในการศึกษาหาความรู้	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ			↔									
๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย			↔									
๓. กิจกรรมจัดตกแต่งห้องสมุด			←									→
๔. กิจกรรมยอดนักอ่าน			←									→
๕. กิจกรรมกระเช้าหนังสือ			←									→

๖. การดำเนินงาน

กิจกรรม	การดำเนินการ	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล)
๑. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๓. กิจกรรมจัดตกแต่งห้องสมุด	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๔. กิจกรรมยอदनักอ่าน	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๕. กิจกรรมกระเช้าหนังสือ	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	

๗. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

-

๘. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
หนังสือเพียงพอต่อผู้ที่ได้รับบริการในการอ่านหนังสือ	ร้อยละ ๑๐๐	-
ความรู้ที่นักเรียนได้รับจากการจัดกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
ความพึงพอใจบรรยากาศมุมรักการอ่านที่ดีของผู้ที่ได้รับบริการ	ระดับ มาก	ระดับ มาก
นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ ๘๐	-
นักเรียนเห็นความสำคัญและใช้ห้องสมุดในการศึกษาหาความรู้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

๙. งบประมาณ

๙.๑ ประเภทงบประมาณ (✓)เงินอุดหนุนการศึกษา ()เงินรายได้สถานศึกษา
()เงินระดมทรัพยากร ()เงินอื่นๆ

- งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒๘,๐๔๕.....บาท
- งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๕๐๐.....บาท
- งบประมาณคงเหลือ๒๖,๕๔๕.....บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๐.๑ จุดเด่นของโครงการ

ได้ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกห้องสมุด ทำให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้นและมีความปลอดภัยในการใช้ห้องสมุด

๑๐.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

ในบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มที่ เพราะไม่สามารถรวม นักเรียนเป็นกลุ่มได้

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

มีการพัฒนาระบบในการใช้ห้องสมุด โดยการนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วม มากขึ้น

โครงการ : ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

สนองนโยบาย สพฐ. : นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

นโยบายด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองนโยบาย สพป.สภ.๒ : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : ๑. นางสุพิทยา แก้วมณี ๒. นายโรจน์จรรย์ ทรัพย์แก้ว

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ภาษาอังกฤษจัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป ประกอบกับการเตรียมตัวพลเมืองของประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN) ยิ่งมีความจำเป็นต้องเร่งรัด และเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

โรงเรียนวัดประชาวงคาราม ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๓.๑.๒. ผู้บริหารและครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยนำสิ่งที่เรียนรู้มาใช้สื่อสารผ่านกิจกรรม

๓.๒.๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาอำนวยความสะดวกในกิจกรรมภาษาอังกฤษและสามารถให้ความรู้แก่นักเรียนได้

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรม	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรม A Day A Sentence	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๗๐
๓. กิจกรรมพัฒนาสื่อ Phonics	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้สื่อพัฒนา Phonics	ร้อยละ ๗๐
๔. กิจกรรม Action Songs	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรม									←	→		
๒. กิจกรรม A Day A Sentence		←									→	
๓. กิจกรรมพัฒนาสื่อ Phonics		←									→	
๔. กิจกรรม Action Songs		←									→	

๖. การดำเนินงาน

กิจกรรม	การดำเนินการ	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล)
๑. กิจกรรมส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรม	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๒. กิจกรรม A Day A Sentence	☐ ปฏิบัติ ☒ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๓. กิจกรรมพัฒนาสื่อ Phonics	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๔. กิจกรรม Action Songs	☐ ปฏิบัติ ☒ ไม่ได้ปฏิบัติ	

๗. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

๘. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนมีความพึงพอใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
นักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๔๐
ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้สื่อพัฒนา Phonics	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๓๐
นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐

๙. งบประมาณ

๙.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

- งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๗,๑๗๘.....บาท
- งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๕๐๐.....บาท
- งบประมาณคงเหลือ ๑๕,๖๗๘.....บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีข้อพิจารณาในการดำเนินงานดังนี้

๑๐.๑ จุดเด่นของโครงการ

เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียนทุกช่วงชั้น และมีกิจกรรมที่ผลักดันให้นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ทำให้ผู้เรียนมีความกล้าที่จะใช้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้นและส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างแท้จริง

๑๐.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

ในบางกิจกรรมไม่สามารถจัดกิจกรรม และในบางกิจกรรมนักเรียนไม่ให้ความร่วมมือเนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ใช้ภาษาที่ ๒ ทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายได้ ประเด็นที่ควรพัฒนาคือหา กิจกรรมหรือเกมส์ชิงรางวัลเพิ่มเติม เพื่อที่จะสร้างความตื่นเต้น และกระตุ้นการร่วมกิจกรรมของนักเรียนอย่างเต็มที่

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

จัดกิจกรรมที่มีความซับซ้อนน้อย เน้นความสนุกเป็นส่วนใหญ่ และแฝงความรู้ รวมถึงกระตุ้นการใช้ทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนด้วยกิจกรรม Active

โครงการ : ส่งเสริมความพร้อมด้านพัฒนาการของผู้เรียนระดับปฐมวัย

สนองนโยบาย สพฐ. : นโยบายด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

นโยบายด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

สนองนโยบาย สพป.สภ.๒ : กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม
ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้น
พื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตาม หลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : ๑. นางสาวนลินทิพย์ วิโรจน์ ๒. นางสาวจันทกานต์ ขุนประดิษฐ์
๓. นายวิชาญ สังคำ

๑.หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ จัดการเรียนรู้อย่างเกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กล่าวคือ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ

คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัย มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนระดับปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย และเพื่อมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๖๗ คน
- ๓.๒ คุณครูปฐมวัย จำนวน ๓ คน
- ๓.๓ ผู้ปกครองนักเรียน ๖๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดประชาวศารามจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียนปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ ๙๐
๒. กิจกรรมเด็กดีศรีประชา	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจและสังคมเหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๘๐
๓. กิจกรรมจัดซื้อสื่อระดับปฐมวัย	จำนวนครั้งในการจัดซื้อสื่อระดับปฐมวัย	ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา
๔. กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย	ร้อยละของผู้ปกครองระดับปฐมวัยมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกับครูเพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการอย่างสมดุลครบทั้ง ๔ ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐

๕.กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี		←									→	
๒. กิจกรรมเด็กดีศรีประชา		←									→	
๓. กิจกรรมจัดซื้อสื่อระดับปฐมวัย				↔	→							

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๔. กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย										↔		

๖. การดำเนินงาน

กิจกรรม	การดำเนินการ	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล)
๑. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๒. กิจกรรมเด็กดีศรีประชา	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๓. กิจกรรมจัดซื้อสื่อระดับปฐมวัย	☐ ปฏิบัติ ☒ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๔. กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	

๗. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมความพร้อมด้านพัฒนาการของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้มีหน่วยงานภายนอก และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้ให้คำแนะนำในการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ตัวแทนชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อม บริบทของโรงเรียน

๘. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. เด็กที่มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒. เด็กที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจและสังคมเหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓. การจัดซื้อสื่อระดับปฐมวัย	๒ ครั้ง/ปีการศึกษา	-
๔. ผู้ปกครองระดับปฐมวัยมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกับครูเพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการอย่างสมดุลครบทั้ง ๔ ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐

๙. งบประมาณ

๙.๑ ประเภทงบประมาณ (✓)เงินอุดหนุนการศึกษา ()เงินรายได้สถานศึกษา
()เงินระดมทรัพยากร ()เงินอื่นๆ

- งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓๕,๗๗๐.....บาท
- งบประมาณที่ใช้ไป๖,๐๐๐.....บาท
- งบประมาณคงเหลือ๒๙,๗๗๐.....บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความพร้อมด้านพัฒนาการของผู้เรียนระดับปฐมวัย มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๐.๑. จุดเด่นของโครงการ

โครงการส่งเสริมความพร้อมด้านพัฒนาการของผู้เรียนระดับปฐมวัย มีจุดเด่นคือ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เป็นไปตามวัย เด็กได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต รู้จักการแก้ปัญหา มีสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ได้ลงมือปฏิบัติจริง

๑๐.๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

โครงการส่งเสริมความพร้อมด้านพัฒนาการของผู้เรียนระดับปฐมวัย มีจุดที่ควรพัฒนา คือการใช้เทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย

๑๐.๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

โครงการ : พัฒนาริชาการปฐมวัย

สนองนโยบาย สพฐ. : นโยบายด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองนโยบาย สพป.สภ.๒ : กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น

เด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : ๑. นางสาวนลินทิพย์ วิโรจน์ ๒. นางสาวจันทกานต์ ขุนประดิษฐ์

๓.นายวิชาญ สังคำ

๑.หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยด้านคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นคุณภาพของเด็กเป็นหลัก เพื่อให้ความมั่นใจว่าเด็กจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกัน ไม่ว่าจะอยู่ท้องถิ่นใดก็ตาม ซึ่งการศึกษาปฐมวัยถือเป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาเด็กให้มีรากฐานสำหรับความสามารถทั้งปวงในชีวิต เพราะเป็นวัยที่ระบบประสาทและสมองกำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว และกำลังสร้างใยประสาทเชื่อมประสานกันระหว่างเซลล์สมอง เด็กปฐมวัยจึงถือเป็นต้นทุนของชีวิตที่จะนำไปสู่การพัฒนาให้มีคุณภาพอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษาของเรา จึงเน้นให้เด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูให้มีคุณภาพ และให้ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเรียนรู้ต่างๆ ที่จะส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย

ฉะนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ควรจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมที่หลากหลาย โดยการจัดกิจกรรมจากประสบการณ์ตรงการผ่านการเล่นอย่างมีจุดมุ่งหมาย ตามหน่วยการเรียนรู้การสอนแต่ทั้งนี้ ประสบการณ์ที่จัดต้องครอบคลุมประสบการณ์ที่สำคัญที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และควรยืดหยุ่นให้มีสาระที่ควรรู้ที่เด็กสนใจและสาระที่ควรรู้ที่ผู้สอนกำหนด เพื่อนำสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการให้มีคุณภาพและได้ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี อารมณ์ดีร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคน
- ครูปฐมวัย จำนวน ๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กอนุบาลมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

๔.กิจกรรม /ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	ร้อยละของเด็ก มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	ร้อยละ ๘๕
๒. กิจกรรม Cooking Project	ร้อยละของเด็ก ได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี อารมณ์ดีร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	ร้อยละ ๘๕
๓. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กจบหลักสูตร (ARS)	ร้อยละของเด็กได้รับการประเมินพัฒนาการตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐
๔. กิจกรรมพัฒนาวิชาการปฐมวัย	- ร้อยละของเด็กมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่าย - ร้อยละของเด็กมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่าย - ร้อยละของเด็กมีทักษะวิชาการที่ดีตามกำหนด	ร้อยละ ๘๕
๕. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	ร้อยละของเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐

๕.กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เมย.	พค.	มิย	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค	มค	กพ.	มีค.
๑. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย		←→				→		←→				→
๒. กิจกรรม Cooking Project								←→				→
๓. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กจบหลักสูตร (ARS)		←→				→		←→				→
๔. กิจกรรมพัฒนาวิชาการปฐมวัย		←→				→		←→				→
๕. กิจกรรมบัณฑิตน้อย											←→	

๖. การดำเนินงาน

กิจกรรม	การดำเนินการ	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล)
๑. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๒. กิจกรรม Cooking Project	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๓. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กจบหลักสูตร (ARS)	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๔. กิจกรรมพัฒนาวิชาการปฐมวัย	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๕. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	

๗. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาวิชาการปฐมวัย ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้ ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ สนับสนุน ให้ความรู้ เช่น สนับสนุนอุปกรณ์ วัสดุในการทดลองวิทยาศาสตร์ การทำกิจกรรม Cooking Project และให้ความรู้เด็กเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

๘. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. เด็ก มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนจากการจัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
๒. เด็ก ได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี อารมณ์ดีร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก จากการจัดกิจกรรม Cooking Project	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๕
๓. เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการจบหลักสูตร (ASR) ตามเกณฑ์	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
๔. เด็กมีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างง่าย	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐
๕. เด็กมีส่วนร่วมกิจกรรมสนับสนุนพัฒนาการด้วยกิจกรรมบัณฑิตน้อย แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐

๙. งบประมาณ

๙.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

- งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓๑,๔๐๐.....บาท
- งบประมาณที่ใช้ไป ๔,๖๓๓.....บาท
- งบประมาณคงเหลือ ๒๖,๗๖๗.....บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาวิชาการปฐมวัย มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๐.๑. จุดเด่นของโครงการ

เด็กทุกคนมีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุข และเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐.๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

การจัดกิจกรรมควรเน้นให้เด็กมีส่วนร่วมมากขึ้น

๑๐.๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรจัดกิจกรรมตามโครงการให้ต่อเนื่องเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง๔ ด้าน ให้เหมาะสมตามวัย

ชื่อโครงการ : พัฒนาการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองนโยบาย สพฐ. : นโยบายด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.ส.๒ : กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว

๒. นางเตือนใจ สัมบุณ

๓. นายธนากร มณีโชติ

๔. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขม

๕. นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม

๖. นางสาววริยา มุขตา

๗. นางสุภารัตน์ พรหมทอง

๘. นายวิชาญ สังคำ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มหाराชาทรงพระราชทานแก่ปวงชนชาวไทย ซึ่งถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ความพอเพียงหมายถึงความพอประมาณความมีเหตุผลรวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ในการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวังคารามได้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตร และได้จัดกิจกรรมต่างๆ ที่มีความสอดคล้องกับแนวคิด แต่จากการประเมินโครงการของปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่านักเรียนยังต้องมีความตระหนักและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ที่ได้สู่ชุมชน

จากความจำเป็นอย่างยิ่งที่กล่าวข้างต้นโรงเรียนวัดประชาวังคารามจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้และการบริหารจัดการ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีความรู้ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อขยายผลแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดประชาวศารามทุกคน
- ๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวศารามทุกคน
- ๓.๑.๓ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดประชาวศารามทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดประชาวศาราม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้และการบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมสวดเทรหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน	ร้อยละของครูที่จัดการเรียนโดยการสวดเทรหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐
๒.กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยบอนสี - กิจกรรมน้ำยาเอนกประสงค์ - กิจกรรมน้ำ EM บำรุงพืช		
๓.กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพร	จำนวนพืชสมุนไพร	จำนวน ๒๐ ชนิด
๔.กิจกรรมอบรมให้ความรู้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๙๐
๕.กิจกรรมพืชผักสวนครัวรั้วกินได้	ร้อยละของนักเรียนร่วมเพาะปลูกผักสวนครัว	ร้อยละ ๘๐
๖.กิจกรรมขยายผลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน - ตลาดนัดนักเรียน - การเผยแพร่ความรู้ - การทำไม้กวาด	การประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ระดับมากที่สุด

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค.
๑.กิจกรรมสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน			←			→		←				→
๒.กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยบอนสี - กิจกรรมน้ำยาเอนกประสงค์ - กิจกรรม EM บำรุงพืช			←			→		←				→
๓.กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพร								←				→
๔.กิจกรรมอบรมให้ความรู้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ								←				→
๕.กิจกรรมพืชผักสวนครัวรั้วกินได้				←								→
๖.กิจกรรมขยายผลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน				←								→

๖.การดำเนินงาน

กิจกรรม	การดำเนินการ	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล)
๑.กิจกรรมสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๒.กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยบอนสี - กิจกรรมน้ำยาเอนกประสงค์ - กิจกรรมน้ำ EM บำรุงพืช - กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๓.กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพร	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๔.กิจกรรมอบรมให้ความรู้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	

กิจกรรม	การดำเนินการ	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล)
๕.กิจกรรมพืชผักสวนครัวรั้วกินได้	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๖. ๖.กิจกรรมขยายผลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน -ตลาดนัดนักเรียน -การเผยแพร่ความรู้ -การทำไม้กวาด	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	

๗. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. ผู้ปกครอง คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ตัวแทนชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อม บริบทของโรงเรียน

๘. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑.กิจกรรมสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒.กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยบอนสี - กิจกรรมน้ำยาเอนกประสงค์ - กิจกรรมน้ำ EM บำรุงพืช - กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
๓.กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพร	จำนวน ๒๐ ชนิด	จำนวน ๒๐ ชนิด
๔.กิจกรรมอบรมให้ความรู้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐
๕.กิจกรรมพืชผักสวนครัวรั้วกินได้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐
๖. กิจกรรมขยายผลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน -ตลาดนัดนักเรียน -การเผยแพร่ความรู้ -การทำไม้กวาด	ระดับดี	ระดับดีมาก

๙. งบประมาณ

๙.๑ ประเภทงบประมาณ (✓)เงินอุดหนุนการศึกษา ()เงินรายได้สถานศึกษา
()เงินระดมทรัพยากร ()เงินอื่นๆ

- งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒๔,๐๐๐.....บาท
- งบประมาณที่ใช้ไปบาท
- งบประมาณคงเหลือบาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ พัฒนาการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๐.๑ จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนมีทักษะชีวิตสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ผลผลิตที่ได้จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผู้ปกครอง รวมถึงคุณครูสามารถนำผลผลิตที่ได้จากการจัดกิจกรรมนำไปประกอบอาหารและเป็นยารักษาโรคได้

๑๐.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

เปิดโอกาสและส่งเสริมให้ชุมชนเขามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกด้าน . เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนทุกด้านและขอรับการสนับสนุนในด้านต่างๆ

ชื่อโครงการ : พัฒนาบริบท สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

สนองนโยบาย สพฐ. : นโยบายด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

สนองกลยุทธ์ สพป.ส.๒ : กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางเตือนใจ สักกุล

๒.นายธนากร มณีโชติ

๓.ว่าที่ตรีร้อยหญิงสุตารัตน์ สุขมล

๔.นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม

๕.นางสาววริยา มุขตา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยมีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวัดประชาสงคาราม อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดียิ่งได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒ วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้บริการอาคารสถานที่แก่ชุมชน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑.นักเรียนโรงเรียนวัดประชาสงคารามทุกคน

๓.๑.๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาสงคารามทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดประชาสงคาราม จัดสภาพแวดล้อม บริบทภายในโรงเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๖. การดำเนินงาน

กิจกรรม	การดำเนินการ	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล)
๑.จัดทำป้ายรายละเอียดอาคารเรียน อาคารประกอบ จำนวน ๑๐ อัน ราคาอันละ ๕๐๐ บาท	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๒.ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน ๑ ก่ออิฐเสาน้ำอาคาร จำนวน ๑๒ ต้น ราคาต้นละ ๒,๐๐๐ บาท	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๓ จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒ ภาคเรียน ภาคเรียนละ ๗๕๐๐ บาท	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๔.จ้างเหมาตัดหญ้าสนาม ภาคเรียนละ ๓๐๐๐ บาท จำนวน ๒ ภาคเรียน	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๕.จ้างกำจัดสัตว์มีพิษ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ครั้งละ ๓๐๐๐ บาท	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๖.ป้ายชื่อครูประจำชั้น จำนวน ๑๑ อัน ราคา อันละ ๔๐๐ บาท	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๗.จัดซื้อต้นไม้ ต้นโมก จำนวน ๑๕ ต้น ราคาต้นละ ๑๒๐ บาท	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๘.จัดซื้อบันไดเหล็ก จำนวน ๑ อัน ราคา ๕๐๐๐ บาท	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๙.ไมค์และที่ชาร์ต ๑ชุด ราคา ๓,๐๐๐ บาท	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๑๐.น้ำยาอเนกประสงค์ ๒โหล โหลละ ๖๕๐ บาท	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	

๗. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้ กิจกรรมจิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ

๘. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑.จัดทำป้ายรายละเอียดอาคารเรียน อาคารประกอบจำนวน ๑๐ อัน ราคาอันละ ๕๐๐ บาท	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒.ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน ๑ ก่ออิฐเสาน้ำอาคาร จำนวน ๑๒ ต้น ราคาต้นละ ๒,๐๐๐ บาท	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓ จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒ ภาคเรียน ภาคเรียนละ ๗๕๐๐ บาท	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๔.จ้างเหมาตัดหญ้าสนาม ภาคเรียนละ ๓๐๐๐ บาท จำนวน ๒ ภาคเรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๕.จ้างกำจัดสัตว์มีพิษ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ครั้งละ ๓๐๐๐ บาท	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๖.ป้ายชื่อครูประจำชั้น จำนวน ๑๑ อัน ราคา อันละ ๔๐๐ บาท	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๗.จัดซื้อต้นไม้ ต้นโมก จำนวน ๑๕ ต้น ราคาต้นละ ๑๒๐ บาท	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๘.จัดซื้อบันไดเหล็ก จำนวน ๑ อัน ราคา ๕๐๐๐ บาท	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๙.ไม้ckeและที่ชาร์ท ๑ชุด ราคา ๓,๐๐๐ บาท	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๑๐.น้ำยาอเนกประสงค์ ๒โหล โหลละ ๖๕๐ บาท	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

๙. งบประมาณ

๙.๑ ประเภทงบประมาณ (✓)เงินอุดหนุนการศึกษา ()เงินรายได้สถานศึกษา
()เงินระดมทรัพยากร ()เงินอื่นๆ.

- งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๗๑,๕๐๐บาท
- งบประมาณที่ใช้ไป๗๑,๕๐๐บาท
- งบประมาณคงเหลือ๐.๐๐.....บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาบริบท สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๐.๑ จุดเด่นของโครงการ

โรงเรียนวัดประชาวังคารามเป็นโรงเรียนที่มีพื้นที่ และอาณาบริเวณเป็นสัดส่วน มีสนามหญ้ากว้าง มีต้นไม้ที่ร่มรื่น เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนและการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน

๑๐.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

พัฒนาให้ครู นักเรียน และชุมชน ร่วมปรับบริบททำพื้นที่ว่างของโรงเรียน ให้เกิดผลประโยชน์กับโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสภาพแวดล้อมที่สวยงามของโรงเรียนของเรา

โครงการ : พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองนโยบาย สพฐ. : นโยบายด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

นโยบายด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.ส.๒ : กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ๑. นางสาวดวงดี นวลนุ่น ๒. นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม

๓.นางเตือนใจ สังข์กุล ๔. นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว

๕.ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล ๖.นายอภิสิทธิ์ อินทศรี

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จะพบว่าการศึกษาในปัจจุบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้น มุ่งหวังให้ ผู้เรียนมีพัฒนาการแบบองค์รวม กล่าวคือ ให้เป็นคนดี คนเก่ง คนมีความสุข อีกทั้งสภาพสังคมที่มีความเป็นสากลและสลับซับซ้อนมากขึ้น ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ฉับพลัน จึงมีเหตุการณ์ที่เป็นปัญหาเข้ามาเกี่ยวข้องกับผู้เรียนของเราอย่างมากมาย โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรม และลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ความปลอดภัยในชีวิต ปัญหายาเสพติดซึ่งเป็นภัยรอบข้างส หรับเด็ก และเยาวชน จึงจ ำเป็นต้องมีผู้ชี้แนะ ให้คำแนะนำ ให้ความรักความไว้วางใจและความเข้าใจแก่เด็กทุกคนเพื่อ หวังให้เยาวชนเติบโตอย่างมีคุณภาพ และเป็นคนดีมีพฤติกรรมที่ดีอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัย และมีความสุข สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอนเพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึงโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราชพ.ศ.๒๕๕๑

โรงเรียนวัดประชาวงศาaramตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย จึงได้ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ส่งผลให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคมปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมคุณภาพของนักเรียนให้สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดประชาวศารามทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดประชาวศารามมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนรายบุคคล	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการจัดทำ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง	ร้อยละ ๑๐๐
๓. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ป้องกันและแก้ไข ปัญหา	ร้อยละ ๑๐๐
๔. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาและ ส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพรายบุคคล	ร้อยละ ๑๐๐
๕. กิจกรรมการส่งต่อนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งต่อไปยัง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค.
๑. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนรายบุคคล			←			→		←				→
๒. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน								←				→
๓. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา								←				→
๔. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน								←				→
๕. กิจกรรมการส่งต่อนักเรียน				←								→

๖. การดำเนินงาน

กิจกรรม	การดำเนินการ	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล)
๑. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนรายบุคคล	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๒. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๓. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๔. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๕. กิจกรรมการส่งต่อนักเรียน	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	

๗. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้ ชุมชนกรุด คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน

๘. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
นักเรียนที่ได้รับการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
นักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
นักเรียนที่ได้ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพรายบุคคล	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
นักเรียนที่ได้รับการส่งต่อไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

๙. งบประมาณ

๙.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

- งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒๘,๓๐๐บาท
- งบประมาณที่ใช้ไป ๐.๐๐บาท
- งบประมาณคงเหลือ ๒๘,๓๐๐บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๐.๑ จุดเด่นของโครงการ

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้องตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๐.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

ทางโรงเรียนควรจัดระบบให้ครูติดตามและตรวจสอบนักเรียนประจำชั้นเป็นรายบุคคล เพื่อการอัปเดตข้อมูลนักเรียนให้เป็นปัจจุบันอยู่ตลอดเวลา เพื่อต่อการติดตามตรวจสอบข้อมูลนักเรียนทุกคน ในโรงเรียน

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ครูทุกท่านรายงานและตรวจสอบข้อมูลนักเรียนอย่างครบถ้วนเพื่อประสิทธิภาพของข้อมูล

ชื่อโครงการ : พัฒนาสุขภาวะและความปลอดภัย

สนองนโยบาย สพฐ.: นโยบายด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สภ.๒ : กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาส การบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ : ๑. นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม ๒.นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว
๓. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล ๔. นางสาวดวงดี นวลนุ่น
๕. นายธนากร มณีโชติ

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาวะที่ดีและมีสุขอนามัยดีด้วย ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสุขภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๑ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ ถึงพ.ศ. ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพส่งเสริมการพัฒนาสุขภาวะของประชาชนทุกวัย โดยเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจ การสนับสนุนกิจกรรมสุขภาวะและสร้างเครือข่ายภาคประชาชน สุขภาพเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการทุก ๆ ด้านในตัวบุคคล สุขภาพ ถือเป็นรากฐานที่สำคัญของชีวิตปัจจุบัน สุขภาพวางอยู่บนฐานที่ว่าด้วยเรื่องสุขภาวะ ทั้งมิติทางกาย ทางใจ ทางสังคมและทางปัญญา (จิตวิญญาณ) การส่งเสริมสุขภาพเป็นกระบวนการเพิ่มสมรรถนะให้ประชาชนมีความสามารถในการควบคุมและพัฒนาสุขภาพตนเอง อันจะเป็นผลต่อสุขภาวะที่สมบูรณ์ทางกาย ทางจิตใจและทางสังคม สุขภาพเป็นชุมพลของชีวิต ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ด้วยการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย และเอื้อต่อการมีสุขภาพดีสามารถควบคุมปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ และร่วมกันสร้างสังคมที่อยู่ร่วมกันอย่างมีสันติสุข

นโยบายความปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพด้วย เพราะผู้เรียนและผู้สอน จะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โรงเรียนวัดประชาวงคาราม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนวัดประชาวงคาราม ได้เห็นความจำเป็นและความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการพัฒนาสุขภาวะและความปลอดภัย เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของตนเอง ครอบครัวและชุมชน ตลอดจนมีทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยได้อย่างถูกต้องต่อไป อีกทั้งเพื่อป้องกันเหตุการณ์ไม่คาดคิดที่จะเกิดจากภัยต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดประชาวศาราม ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาวะและความปลอดภัย ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๓.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการดำเนินการเพื่อพัฒนาสุขภาวะและความปลอดภัย

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล	ระดับของความพึงพอใจที่มีต่อความพร้อมในการบริการของห้องพยาบาล	ระดับมาก
๒. กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	ระดับความพร้อม ความเพียงพอ	ระดับมาก
๓. กิจกรรม อย. น้อย	ระดับความสำเร็จของกิจกรรม อย.น้อย	ระดับดีมาก
๔. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาวะและความปลอดภัย	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาวะและความปลอดภัย	ร้อยละ ๘๕
๕. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี	ร้อยละของนักเรียนที่มีฟันที่ดี	ร้อยละ ๘๕
๖. กิจกรรมดูแลสุขอนามัย	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินภาวะโภชนาการ ตามมาตรฐานกรมอนามัย	ร้อยละ ๘๕
๗. กิจกรรมจัดซื้อกล่องวงจรปิด	จำนวนกล่องวงจรปิด	๑ ชุด (๔ ตัว)

๕. กิจกรรม /ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล		←→										
๒. กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์			←→									
๓. กิจกรรม อย. น้อย		-	-	-	-	-		-	-	-	-	-
๔. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาวะและความปลอดภัย					←→			←→				
๕. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี		←→				←→		←→			←→	
๖. กิจกรรมดูแลสุขอนามัย		←→				←→		←→			←→	
๗. กิจกรรมจัดซื้อกล่องวงจรปิด				←→								

๖. การดำเนินงาน

กิจกรรม	การดำเนินการ	หมายเหตุ
๑. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๒. กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๓. กิจกรรม อย. น้อย	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๔. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาวะและความปลอดภัย	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๕. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี	☐ ปฏิบัติ ☒ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๖. กิจกรรมดูแลสุขอนามัย	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๗. กิจกรรมจัดซื้อกล่องวงจรปิด	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	

๗. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ตัวแทนชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตลอดเวลา

๘. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
ระดับของความพึงพอใจที่มีต่อความพร้อมในการบริการของห้องพยาบาล	ระดับมาก	ระดับมาก
ระดับความพร้อม ความเพียงพอ	ระดับมาก	ระดับมาก
ระดับความสำเร็จของกิจกรรม อย.น้อย	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก
ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาวะและความปลอดภัย	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕
ร้อยละของนักเรียนที่มีฟันที่ดี	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินภาวะโภชนาการ ตามมาตรฐานกรมอนามัย	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕
จำนวนกล้องวงจรปิด	๑ ชุด (๔ ตัว)	๑ ชุด (๔ ตัว)

๙. งบประมาณ

๙.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

- งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓๖,๔๕๐.....บาท
- งบประมาณที่ใช้ไป๗,๗๐๐.....บาท
- งบประมาณคงเหลือ ๒๘,๗๕๐.....บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาสุขภาวะและความปลอดภัยมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๐.๑ จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่ได้รับความร่วมมือทุกภาคส่วน ทั้งนักเรียน คณะครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองรวมถึงหน่วยงานจากภายนอกเข้ามาช่วยเหลือ สนับสนุน

๑๐.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรกำหนดช่วงเวลาในการทำกิจกรรมให้ชัดเจน

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อ ๙ เพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สภ.๒	-
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขุมล นายธนากร มณีโชติ นางสาวสุพิดา แสงแก้ว นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม นางสาววริยา มุขตา
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐.๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบันการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆโดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หินยาเสพติด ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคนที่เกี่ยวข้องต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามก อนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนวัดประชาวศาราม ตระหนักถึงการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและ สำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้ โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

ดังนั้น โรงเรียนวัดประชาวศารามจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะชีวิตโดยกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้ผู้เรียน มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกัน ให้รอดพ้นจาก การครอบงำความคิดของสื่อเทคโนโลยี และตั้งรับต่อการเปลี่ยนแปลงทาง สังคมอย่างรู้เท่าทัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอก สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑.ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดประชาวศาราม จำนวน ๒๗๐ คน

๒.คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดประชาวศาราม จำนวน ๙ คน

๓. คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนวัดประชาวศาราม จำนวน ๑๕ คน

๔. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวศาราม จำนวน ๑๘ คน

- เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดประชาวศารามบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	จำนวนห้องเรียน	ทุกห้องเรียน
๒. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข	ร้อยละ ๑๐๐
๓. กิจกรรมครูแดร์	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข	ร้อยละ ๑๐๐

๔. ค่ายคุณธรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๑๐๐
๕. กิจกรรมสร้างคนดีให้บ้านเมือง	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๙๐
๖. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะ	จำนวนครั้ง	๔ ครั้ง/ปี

๕. กิจกรรม /ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว												
๒. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่												
๓. กิจกรรมครูแดร์												
๔. ค่ายคุณธรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง												
๕. กิจกรรมสร้างคนดีให้บ้านเมือง												
๖. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะ												

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้จำนวน ๓๐,๐๐๐.๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ป้ายคณะกรรมการ ๔ ฝ่าย	๙,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๗,๐๐๐	ครูสุภารัตน์ สุขมกล ครูสุทธิดา แสงแก้ว
๒. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ - ป้ายรณรงค์	๒,๘๐๐	-	๒,๐๐๐	๘๐๐	ครูสุภารัตน์ สุขมกล ครูชนากร มณีโชติ
๓. กิจกรรมครูแดร์ - จัดซื้อของที่ระลึก	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	ครูสุทธิดา แสงแก้ว
๔. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - ค่าอาหารว่าง และอาหารกลางวัน - ค่าไวนิล	๒,๐๐๐	-	๑,๕๐๐	๕๐๐	ครูสุทธิดา แสงแก้ว ครูสุภารัตน์ สุขมกล ครูชนากร มณีโชติ ครูกนกวรรณ สถาพรหม ครูวริยา มุขตา
๕. กิจกรรมสร้างคนดีให้บ้านเมือง - ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-	๑๓,๒๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-	ครูสุภารัตน์ สุขมกล ครูชนากร มณีโชติ ครูสุทธิดา แสงแก้ว ครูกนกวรรณ สถาพรหม

มัธยมศึกษาปีที่ ๓ (คนละ ๘๐ บาท) - ค่าวิทยากร		๑,๒๐๐	-	-	ครูวริยา มุขตา
๖. กิจกรรมสัปดาห์สิ่งแวดล้อม - ค่าชุดตรวจ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	ครูสุทธิดา แสงแก้ว ครูกนกวรรณ สถาพรหม ครูวริยา มุขตา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐	๑,๒๐๐	๑๘,๕๐๐	๑๐,๓๐๐	

๗. ผลการปฏิบัติงาน

ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับ
ทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ชื่อโครงการ โครงการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

๒. สอดคล้องกับนโยบาย /กลยุทธ์

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองนโยบาย สพป.สฎ.๒

นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มประสิทธิภาพ ในการดำเนินชีวิตและทักษะอาชีพ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองจุดเน้น สพป.สฎ.๒

จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

รับผิดชอบโครงการ

ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล นางสุภารัตน์ พรหมทอง
นายวิชาญ สังคำ

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

๒.๒ เพื่อสร้างโอกาสการมีส่วนร่วมของนักเรียนและชุมชนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนรู้ถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยอันจะสร้างความภาคภูมิใจ ห่วงแหน และช่วยรักษาสืบไป

๔. ตามเป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

อุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทยสูงขึ้น

๕. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมนักเรียนเล่นดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย คนละ ๑ ชิ้น/อย่าง	จำนวนนักเรียนที่สามารถเล่นดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทยได้	ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมอนุรักษ์ และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการอนุรักษ์และสืบสาน	อย่างน้อย ๑ เรื่อง/ปีการศึกษา
๓. กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อเครื่องดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย	ระดับมาก

๖. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ

๗. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. กิจกรรมนักเรียนเล่นดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย คนละ ๑ ชิ้น/อย่าง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมอนุรักษ์ และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	อย่างน้อย ๑ เรื่อง/ปีการศึกษา	อย่างน้อย ๑ เรื่อง/ปีการศึกษา
๓. กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย	ระดับมาก	ระดับมาก
๔. เผยแพร่ดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทยสู่ชุมชน	อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

๘. รายละเอียดค่าใช้จ่ายรายการกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			หมายเหตุ
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
๑	กิจกรรมนักเรียนเล่นดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย คนละ ๑ ชิ้น/อย่าง	๗,๐๐๐				
๒	กิจกรรมอนุรักษ์ และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓,๐๐๐				
๓	กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย	๕๐๐				
๔.	เผยแพร่ดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทยสู่ชุมชน	๓,๐๐๐				

๑.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะชีวิตโดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้)

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส

๑.ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพ และความถนัดของตนเองรวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศและเพิ่มขีดจำกัดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองนโยบาย สพป.สฎ.๒ นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิตและทักษะอาชีพบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองจุดเน้น สพป.สฎ.๒ จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์และความเป็นไทย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุดารัตน์ สุขมล และคณะ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญาอารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเรียนเกิดสมรรถนะสำคัญได้แก่ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการ ทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

จากผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนวัดประชาวังคารามอยู่ในระดับดี เนื่องจากนักเรียนเผชิญกับสิ่งชั่วร้ายหรือตัวแบบที่ไม่เหมาะสมต่างๆรอบตัวก่อให้เกิดปัญหาด้านการปรับตัว ปัญหาด้านอารมณ์และจิตใจ ปัญหาสุขภาพ ปัญหาความรุนแรง ปัญหาเด็กติดเกม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ ฯลฯ เพราะเด็กมีทักษะชีวิตต่ำขาดภูมิคุ้มกันทางสังคมที่ดี เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานไปแล้ว อาจเป็นคนที่ไม่ประสบความสำเร็จในชีวิต มีปัญหาทางอารมณ์ จิตใจ และมีความขัดแย้งในชีวิตได้ง่าย

ดังนั้น โรงเรียนวัดประชาวังคารามจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะชีวิตโดยกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้ผู้เรียน มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกัน ให้รอดพ้นจาก การครอบงำความคิดของสื่อเทคโนโลยี และตั้งรับต่อการเปลี่ยนแปลงทาง สังคมอย่างรู้เท่าทัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย มีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดประชาวังคาราม จำนวน ๒๗๐ คน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดประชาวังคาราม จำนวน ๙ คน
๓. คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนวัดประชาวังคาราม จำนวน ๑๕ คน
๔. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวังคาราม จำนวน ๑๘ คน

- เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมนักเรียน
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต

๓. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดประชาวังคาราม ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมนักเรียน ๑.๑ กิจกรรมชุมนุม ๑.๒ กิจกรรมลูกเสือ ๑.๓ กิจกรรมแนะแนว ๑.๔ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ฯ	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ๒.๑ กิจกรรมกีฬา ๒.๒ กิจกรรมกีฬาเครือข่าย ๒.๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ๒.๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	ร้อยละ ๘๕

๒.๕ กิจกรรมเยี่ยมผู้สูงวัยในชุมชน ๒.๖ กิจกรรมจิตอาสา ๒.๗ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในสถานการควิต ๒.๘ กิจกรรมอื่นๆ ที่สนับสนุนการ ทำความดี		
---	--	--

๖. การดำเนินงาน

กิจกรรม	การดำเนินการ	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล)
๑. กิจกรรมนักเรียน ๑.๑ กิจกรรมชุมนุม ๑.๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ๑.๓ กิจกรรมแนะแนว ๑.๔ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ฯ	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ ☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ ☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ ☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ๒.๑ กิจกรรมกีฬา ๒.๒ กิจกรรมกีฬาเครือข่าย ๒.๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ๒.๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๒.๕ กิจกรรมเยี่ยมผู้สูงวัยในชุมชน ๒.๖ กิจกรรมจิตอาสา ๒.๗ กิจกรรมอื่นๆ ที่สนับสนุนการทำ ความดี	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ ☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ ☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ ☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ ☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ ☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ ☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	

๗. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ตัวแทนชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อม บริบทของโรงเรียน

๘. งบประมาณ ๓๓,๖๗๒.๗๘ บาท

๘.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
 () เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ

ที่			ประเภทงบประมาณ	หมายเหตุ
-----	--	--	----------------	----------

	กิจกรรม	งบประมาณ	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน รายได้	
๑	กิจกรรมแนะแนว	๙๐๐		๙๐๐		
๒	กิจกรรมนักเรียน					
	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - ค่าไวนิล - ค่าอาหารนักเรียนเข้าค่ายลูกเสือ อ.๑-ป.๓ - ค่าอาหารนักเรียนเข้าค่าย ป.๔,๕ ม.๑,๒ - ธงลูกเสือ - ค่าลงทะเบียนนักเรียนเข้าค่ายลูกเสือ ป.๖ ค่ายสุวรรณภาพ - ค่าลงรณานักเรียนเข้าค่ายลูกเสือ ป.๖ ค่ายสุวรรณภาพ - ค่าอาหารนักเรียน ม.๓ เข้าค่ายลูกเสือ สามัญ - ค่าลงรณานักเรียนเข้าค่ายลูกเสือ ม.๓ ค่ายสุวรรณภาพ - ค่าอุปกรณ์ฐานลูกเสือ	๑๗,๕๗๕		๙๕๐ ๑,๙๔๐ ๑,๕๓๐ ๓๒๐ ๖,๒๑๐ ๓,๒๔๐ ๖๕๐ ๑,๓๐๐ ๑,๔๓๕		
	กิจกรรมชุมนุม	-		-		
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-		-		
	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ค่าอาหารว่างนักเรียน ๒๒๘x๒๐ บาท และค่าอาหารนักเรียน ๗๑x๔๐ บาท - ค่าเหมารถ ๕๐๐๐x๖ คัน	๒๙,๗๔๐		๗,๗๔๐ ๒๒,๐๐๐		
	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน - อาหารนักเรียนแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - อุปกรณ์การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑๙,๗๑๐		๔,๓๐๐ ๑๕,๔๑๐		
	ทิววิชาการ - ค่าอาหารว่างนักเรียน ป.๑-๖ - ค่าอาหารว่างนักเรียน ม.๑-๓	๕,๘๐๐		๒,๘๐๐ ๓,๐๐๐		
	สอบโอเน็ต - ค่าอาหารนักเรียน ป.๖ สอบโอเน็ต - ค่าอาหารนักเรียน ม.๓ สอบโอเน็ต - ค่ารถนำนักเรียน ม.๓ สอบโอเน็ต	๒,๗๐๐		๑,๔๐๐ ๖๕๐ ๖๕๐		
๓	-กิจกรรมแข่งขันกีฬา					

	กีฬาภายใน - ค่าไวนิล - ค่าเช่าเครื่องเสียง - ค่าเต้นท์	๕,๐๐๐		๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๒,๐๐๐		
	กีฬาเครือข่าย - ค่าเหมารถ ๓,๕๐๐x๑ คัน(๒วัน) - ค่าเช่าเครื่องเสียง - ค่าเสื้อนักกีฬา - ค่าอุปกรณ์ตกแต่งขบวนพาเหรด - ค่าน้ำมันมวย - ค่ากลองพาเหรด - ค่าอาหารว่างนักเรียนแข่งกีฬา ๑๕๐ คน คนละ๒๕บาท จำนวน๒วัน - ค่าอาหารกล่องนักกีฬา ๕๕ คนคนละ ๔๐ บาท จำนวน๒วัน - ค่าเช่าชุดพร้อมแต่งหน้าผู้เดินขบวน ๒๘ คนคนละ ๕๐๐ บาท - ค่าโฟมบอร์ด - ค่าไวนิลพระบรมราโชบาย ร.๑๐	๕๒,๓๔๒	๗,๐๐๐ ๙,๓๘๕	๔,๐๐๐ ๑,๘๙๐ ๔๓๗ ๘,๓๕๐ ๗,๕๐๐ ๔,๔๐๐ ๘,๔๐๐		
๔	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - ค่าอาหารว่างปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓ - ค่าอาหารปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓ - ค่าเช่าเหมารถนำนักเรียน ม.๓ ศึกษา แหล่งเรียนรู้	๒,๕๘๐		๓๙๐ ๖๙๐ ๑,๕๐๐		
๕	กิจกรรมจิตอาสา	-		-		
๖	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานการณ์โควิด	-		-		
๗	กิจกรรมอื่นๆ ที่สนับสนุนการทำความดี	-		-		

ชื่อโครงการ	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ส.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวจันทดี เหล่าเกื้อ ๒.นางมฤดี อ่อนทอง ๓.นางสุพิทยา แก้วมณี ๔.ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล ๕.นางสุภารัตน์ พรหมทอง
งบประมาณ	๗๑,๖๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการ และเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดความมุ่งหมายว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความมุ่งหมายดังกล่าว ครูจะต้องเป็นผู้มี ความรู้ ความสามารถ กระบวนการศึกษาศึกษา (๒๕๔๒ : ๒๗) กล่าวไว้ว่าการพัฒนาศักยภาพครู ถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพการวิเคราะห์ครูในด้าน ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับพิจารณาสนับสนุนให้มีการ พัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการสามารถปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อาศัยความร่วมมือของครู เกณฑ์ ครูต้นแบบและสถาบันการศึกษาชั้นสูง รวมทั้งชมรมวิชาชีพซึ่งจะช่วยพัฒนาครูให้มี ศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงอย่างหลากหลาย ทั้งด้านครู นักเรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งรูปแบบการสอนที่ปรับเปลี่ยนไปจากเดิม คือให้ความสำคัญกับนักเรียน นักเรียนเป็นศูนย์กลาง หรือยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ครูปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้สอนมาเป็นผู้ประสานกิจกรรม นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในด้านวิชาชีพครูก็มีการยกระดับความก้าวหน้าในอาชีพ มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อส่งผลให้ครูมีความก้าวหน้าในอาชีพจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ประกอบอาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การปฏิรูปการศึกษา จากการเปลี่ยนแปลงในด้านโครงสร้างและรายละเอียดต่างๆ ของการเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู ก็เป็นอีกหนึ่งความจำเป็นที่ครูจำเป็นต้องมีการพัฒนาตนเอง เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ และเป็นการนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเอง มีความรู้ความสามารถ ทันต่อการปฏิรูปการศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลถึง

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดประชาวงศาราม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อให้ครูโรงเรียนวัดประชาวงศารามได้พัฒนาตนเอง มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุขและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวงศาราม

๓. ตามเป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวงศารามทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวงศาราม พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมทั้งใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา	จำนวนชั่วโมงต่อภาคเรียน	๒๐ ชั่วโมงต่อคนต่อภาคเรียน
๒.ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	ระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการศึกษาดูงาน	ระดับมากที่สุด
๓.อบรมเชิงปฏิบัติการ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ระดับความรู้ของครูที่มีต่อการใช้สื่อ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ระดับดี
๔.อบรมเชิงปฏิบัติการ PLC	ระดับความสำเร็จของกิจกรรม PLC	ระดับมาก
๕.อบรมเชิงปฏิบัติการ PA	ระดับความรู้ในการทำ PA	ระดับมาก

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เมย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.

๑.กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
๒.ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ								—	—			
๓.อบรมเชิงปฏิบัติการ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน		—	—	—	—	—		—	—	—	—	—
๔.อบรมเชิงปฏิบัติการ PLC			—	—	—	—		—	—	—	—	
๕.อบรมเชิงปฏิบัติการ PA			—	—	—	—		—	—	—	—	

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗๑,๖๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ประชุม อบรม สัมมนา ครู จำนวน ๑๕ คน คนละ ๑,๐๐๐ บาทต่อภาค เรียน จำนวน ๒ ภาคเรียน	-	๓๐,๐๐๐	-	ผอ.จันทวดี เหล่าแก้ว
๒.ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ -ค่าจ้างเหมารถตู้ คันละ ๒๕๐๐ บาทต่อวัน จำนวน ๒ คัน เวลา ๓ วัน เป็นเงิน ๒๒๕๐๐ บาท - ค่าห้องพัก จำนวน ๘ ห้อง ห้องละ ๘๐๐ บาท จำนวน ๒ คืน เป็นเงิน ๑๒๘๐๐ บาท	-	๓๕,๓๐๐	-	อ.สุพิทยา แก้วมณี
๓.อบรมเชิงปฏิบัติการ ICT เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน -อาหารกลางวัน,อาหารว่าง จำนวน ๑๕ คน คนละ ๑๔๐ บาท เป็นเงิน ๒๑๐๐ บาท	-	๒๑๐๐	-	ผอ.จันทวดี เหล่าแก้ว อ.สุดาร์ตน์ สุขมล
๔.อบรมเชิงปฏิบัติการ PLC -อาหารกลางวัน ,อาหารว่าง จำนวน ๑๕ คน คนละ ๑๔๐ บาท เป็นเงิน ๒๑๐๐ บาท	-	๒๑๐๐	-	อ.สุพิทยา แก้วมณี อ.สุดาร์ตน์ พรหมทอง
๕.อบรมเชิงปฏิบัติการ PA -อาหารกลางวัน ,อาหารว่าง จำนวน ๑๕ คน คนละ ๑๔๐ บาท เป็นเงิน ๒๑๐๐ บาท	-	๒๑๐๐	-	- อ.สุพิทยา แก้วมณี
รวม	-	๗๑,๖๐๐	-	

***ถั่วจ่ายทุกรายการ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาตนเองโดยการอบรม ประชุม สัมมนาอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน	รายงานการอบรม	แบบรายงาน
๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรม PLC คนละ ๑ เรื่อง ต่อภาคเรียน	รายงานการจัดกิจกรรม	แบบรายงาน
๓.ข้าราชการครูอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ที่จัดทำประเด็นท้าทายได้ประสบความสำเร็จ	ประเมิน PA	แบบประเมิน
๔.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐	บันทึกความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูโรงเรียนวัดประชาวศาราม เป็นครูมืออาชีพ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน มีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ
	ข้อ ๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู
สนองนโยบาย สพป.สฎ.๒	นโยบายที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาตนเองด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
สนองจุดเน้น สพป.สฎ.๒	จุดเน้นที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้อ่านออกเขียนได้ตามระดับชั้น
	จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑.นางสุภารัตน์ พรหมทอง ๒. นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม ๓. นางสุพิทยา แก้วมณี
งบประมาณ	๖,๙๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการวางแผน และกระบวนการจัดการของผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาที่จะรับประกันให้สังคมเชื่อมั่นว่าจะพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ครบถ้วนตามมาตรฐานคุณภาพที่ระบุไว้ในหลักสูตร และตรงตามความมุ่งหวังของสังคม เนื่องจากพ่อแม่มีสิทธิ์เรียกร้องให้สถาบันการศึกษา และหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา จัดการศึกษาให้แก่ลูกอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะต่างๆได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ตอบสนองต่อความต้องการ ความสนใจ และความถนัดที่แตกต่างกัน และที่สำคัญคือ ทุกคนมีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรฐานคุณภาพที่สังคมต้องการ การประกันคุณภาพภายใน (Internal Quality Assurance) มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนวัดประชาวศาราม ได้จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และได้สรุปรายงานผลการจัดการศึกษาในทุกปีเมื่อสิ้นปีการศึกษา ซึ่งผลจากการประเมินมาตรฐานการศึกษาพบว่า กระบวนการดำเนินการยังไม่ต่อเนื่อง บางขั้นตอนยังต้องพัฒนาให้มีความเป็นปัจจุบันการประกันคุณภาพภายในทั้ง

๔ ด้าน ประกอบกับการประกาศใช้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในฉบับปี ๒๕๖๔ ดังนั้น โรงเรียนวัดประชาวงสาราม จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม

๒.๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดประชาวงสารามดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๔.กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
๓.ดำเนินงานตามแผน		
๔.ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ	๒. ระดับคุณภาพโรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ	ระดับดีเลิศ
๕.ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา		
๖. จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง		
	๓.ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา	ระดับมากที่สุด

๕.กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕										
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.
๑.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		—									
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		—									
๓.ดำเนินงานตามแผน		—	—	—	—	—	—	—	—	—	
๔.ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ										—	—
๕.ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา										—	—
๖. จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง											—

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๖,๙๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - ตรวจสอบคุณภาพภายใน	-	-	-	นางสุพิทยา แก้วมณี
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - ประชุมจัดทำแผน อาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๒๐ คน คนละ ๖๐ บาท อาหารว่าง ๑ มื้อ ๒๐ คนคนละ ๓๕ บาท กระดาษสำหรับทำแผน ๒ ลัง ลังละ ๖๕๐ บาท กระดาษทำปก ๑ แพ้ๆละ ๑๕๐ บาท ค่าเช่าเล่ม ๕ เล่มๆละ ๑๕๐	-	-	- ๑,๒๐๐ ๗๐๐ ๑,๓๐๐ ๗๕๐	นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ
กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ

	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๓.พัฒนาระบบบริหารจัดการ ๔.ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ อาหารว่างประชุม ๑ มื้อ ๒๐ คนๆ ละ ๓๕ บาท ๗๐๐ บาท ๕.ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา อาหารว่างประชุม ๑ มื้อ ๒๐ คนๆ ละ ๓๕ บาท ๗๐๐ บาท ๖. จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ค่ากระดาษ ๑ ลังๆละ ๖๕๐ ค่าเข้าเล่ม ๕ เล่มๆละ ๑๕๐ บาท ค่ากระดาษปก ๑ แผ่นๆละ ๑๕๐ บาท	-	-	๗๐๐ ๗๐๐ ๖๕๐ ๗๕๐ ๑๕๐	นางสาวรัตน์ พรหมทอง นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม นางสุพิทยา แก้วมณี นางเตือนใจ สัมบุณกุล
รวมทั้งสิ้น	-	-	๖,๙๐๐	-

*** ถัวจ่ายทุกรายการ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ประเมิน	- แบบประเมิน - แบบบันทึกการนิเทศ - SAR ของครู
๒. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	- รายงาน SAR ของสถานศึกษา
๓.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับมากที่สุด	ประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน		
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ		
	นโยบายที่๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน		
	นโยบายที่๔.๒ พัฒนาโรงเรียนดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand ALone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่		
สนองนโยบาย สพป.สฎ.๒	นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน		
	นโยบายที่ ๑๑ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่		
สนองจุดเน้นสพป.สฎ.๒	จุดเน้น ที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	มาตรฐานที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ผู้รับผิดชอบ	นายธนากร มณีโชติ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล	
	นางสาววริยา มุขตา	นางสุภารัตน์ พรหมทอง	
งบประมาณ	บาท		
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗		

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๗ ข้อ ๒ ได้กำหนดไว้ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นั่นคือให้องค์กรชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในสังคมได้มีส่วนร่วมในการจัดตลอดจนกำหนดแนวทางการพัฒนาเทคโนโลยีของการสื่อสารเพื่อการศึกษา เพื่อให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้นซึ่งปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน วัด ซึ่งประกอบด้วย ครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมครูผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิดแลกเปลี่ยนประสบการณ์เสนอความคิดเห็นแนวทางพัฒนาระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือร่วมสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน

โรงเรียนวัดประชาวังคาราม เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีเขตบริการของตำบลกรูด ๓ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑ ๕ และ ๖ ผู้นำชุมชนมีความพร้อมในการร่วมมือพัฒนาโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาให้

ความสำคัญกับการจัดการศึกษา ดังนั้นในการพัฒนาโรงเรียนจึงควรที่จะเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนโรงเรียนวัดประชาวงศารามตระหนักและเห็นความสำคัญในการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทาง บ้าน วัด โรงเรียน (บวร)

๒.๓ เพื่อสร้างความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดประชาวงศาราม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดประชาวงศาราม จำนวน ๒๘๔ คน

- คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดประชาวงศาราม จำนวน ๙ คน

- คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนวัดประชาวงศาราม จำนวน ๙ คน

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวงศาราม จำนวน ๑๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดประชาวงศารามร่วมมือกับภาคีเครือข่าย จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ความพึงพอใจของผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับมากที่สุด
๒. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับมากที่สุด
๓. กิจกรรมช่วยเหลือ ส่งเสริมกิจกรรมของชุมชน	ความพึงพอใจของคนในชุมชนที่มีต่อการช่วยเหลือ และส่งเสริมกิจกรรมในชุมชน	ระดับมากที่สุด
๔. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา	จำนวนเงินทุนการศึกษาที่ได้รับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท/ปีการศึกษา
๕. กิจกรรมการช่วยเหลือจากชุมชน	จำนวนครั้งที่ได้รับการช่วยเหลือ	จำนวน ๔ ครั้ง/ปีการศึกษา

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
---------	-----------------

	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง												
๒. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						—			—			—
๓. กิจกรรมช่วยเหลือส่งเสริมกิจกรรมของชุมชน	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
๔. กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
๕. กิจกรรมการช่วยเหลือจากชุมชน	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๑,๔๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ใวนิลจำนวน ๑ แผ่น ราคา ๕๐๐ บาท - อาหารว่างราคาชุดละ ๒๕ บาท จำนวน ๖๐๐ ชุด	-	๕๐๐ ๑๕,๐๐๐	-	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุตารัตน์ สุขมล
๒. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - อาหารว่างราคาชุดละ ๒๕ บาท จำนวน ๓๖ ชุด	-	๙๐๐	-	นางสุตารัตน์ พรหมทอง
๓. กิจกรรมช่วยเหลือ ส่งเสริมกิจกรรมของชุมชน	-	-	-	นายชนากร มณีโชติ
๔. กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา	-	-	-	นางสุตารัตน์ พรหมทอง
๕. กิจกรรมการได้รับการช่วยเหลือจากชุมชน	-	๕,๐๐๐	-	นางสาววริยา มุขตา

-ค่าใช้จ่ายใช้ร่วมงานชุมชน ๕,๐๐๐				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๒๑,๕๐๐		

*** ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับมากที่สุด	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับมากที่สุด	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. คณะกรรมการที่ปรึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการช่วยเหลือ และร่วมกิจกรรมของโรงเรียนที่มีต่อชุมชนในระดับมากที่สุด	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. จำนวนเงินทุนการศึกษาที่ได้รับจากชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐๐๐๐ บาทต่อปี	บันทึก	แบบบันทึก
๖.โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือจากชุมชน จำนวน ๔ ครั้งต่อปี	บันทึก	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดประชาวงศาราม จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ส.๒	กลยุทธ์ที่ ๑๓.บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ นางสาวพิทยา แก้วมณี ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุข มล
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท (บริจาค)
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ หมวดที่ ๔ ว่าด้วย
แนวทางในการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และ
พัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตาม
ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งเกี่ยวข้องกับความต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการ
เรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งปัจจัยในการดำเนินงานตามเป้าหมายดังกล่าว
ขึ้นอยู่กับครูผู้สอน ที่ปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนวัดประชาวงศาราม คำนึงถึงความสำคัญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัย
หลักที่จะผลักดันให้เกิดความสำเร็จในการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนั้นการเสริมสร้างให้ครูมีความรู้สีกมั่นคงในอาชีพ
ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข มีความรัก สามัคคี ในองค์กรจึงเป็นสิ่งจำเป็น จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้นโรงเรียน
วัดประชาวงศาราม จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาองค์กรให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวงศารามทุกคน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวงศาราม มีความสุขในการปฏิบัติงาน
ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพต่อองค์กร

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล)
๑.กิจกรรมอวยพรวันเกิด	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๒.กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ ในโอกาสสำคัญ	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	
๓.กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีภายในองค์กร	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ	

๕. กิจกรรม /ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖												
	เมย.	พค.	มิย	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค	มค	กพ.	มีค.	เมย.
๑.กิจกรรมอวยพรวันเกิด													
๒.กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ ในโอกาสสำคัญ													
๓.กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีภายในองค์กร													

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้จำนวน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท (บริจาค)

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.กิจกรรมอวยพรวันเกิด	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	อ.สุพิทยา แก้วมณี
๒.กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ ในโอกาสสำคัญ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	อ.สุดารัตน์ พรหมทอง
๓.กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีภายในองค์กร	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	อ.สุดารัตน์ สุขมล
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	

*** ถัวจ่ายทุกรายการ