



โรงเรียนวัดประชาวังคาราม

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนวัดประชาวังคาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



077401195



[Http://wps.ac.th](http://wps.ac.th)



โรงเรียนวัดประชาวังคาราม

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก

รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผล การดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและ ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพ การจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน วัดประชาวังศาราม เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการ ตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนวัดประชาวังศารามให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับ บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัด กิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

โรงเรียนวัดประชาวังศาราม

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวัดประชาวังคาราม รหัสสถานศึกษา ๑๐๘๔๖๔๐๔๐๐ ที่ตั้ง ๑๓๕/๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลกรูด อำเภอบึงนาราง จังหวัดสราษฏร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสราษฏร์ธานี เขต ๒ โทร ๐๗๗ - ๔๐๑๑๕๕ e-mail : prachao๖๐๗@gmail.com website : <http://www.wps.ac.th/>

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเนื้อที่ ๓๒ ไร่ ๖๐ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๕ และหมู่ที่ ๖ ตำบลกรูด อำเภอบึงนาราง จังหวัดสราษฏร์ธานี

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดประชาวังคาราม เดิมชื่อ โรงเรียนบ้านกรูด ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๔๘๓ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๕ ตำบลกรูด อำเภอบ้านาสาร จังหวัดสราษฏร์ธานี ต่อมาแยกเป็นหมู่ที่ ๓ ตำบลกรูด อำเภอบึงนาราง จังหวัดสราษฏร์ธานี และเมื่อ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๓๔ กระทรวงมหาดไทยได้ประกาศแยกตำบลกรูด ออกเป็น ๒ ตำบล คือ ตำบลตะพาน และตำบลกรูด บ้านกรูดหมู่ที่ ๓ จึงได้เปลี่ยนมาเป็น หมู่ที่ ๑ ตำบลกรูด อำเภอบึงนาราง จังหวัดสราษฏร์ธานี ตั้งแต่นั้นมา

เปิดการเรียนการสอนครั้งแรกใช้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านกรูด เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๔๔ โดยมี นายถนอม อนุจันทร์ เป็นครูใหญ่คนแรก เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีนักเรียนจำนวน ๔๙ คน และครูผู้สอน จำนวน ๒ คน โดยแยกนักเรียนมาจากโรงเรียนวัดทุ่งเขียด และโรงเรียนบ้านแม่แขก อาคารเรียนหลังแรกเป็นอาคารชั่วคราว หลังคามุงจาก พื้นที่ขนาด ๕x๙ เมตร ต่อมาอาคารเรียนชำรุด จึงไปอาศัยเปิดเรียนที่บ้านของ นายศรีพั่ง แซ่ลี้ม จนซ่อมแซม อาคารเรียนเสร็จเรียบร้อย จึงการพัฒนาโรงเรียนมาเป็นลำดับ โดยมีบุคคลที่เป็นผู้นำในการพัฒนา คือ นายเคลื่อน มาสังข์ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๓ ตำบลกรูด พระครูชูวงศ์ ฐิตชวฒิเจ้าอาวาสวัดประชาวังคาราม นายเชื้อม อินทรกำเนต และ นายประดิษฐ์ อินทรกำเนต เป็นผู้ใหญ่บ้าน โรงเรียนวัดประชาวังคารามมีเนื้อที่ ๓๒ ไร่ ๖๐ ตารางวา และได้ นำนักเรียนเข้าเรียน เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๐๘

พ.ศ.๒๕๑๒ ได้ขอเปลี่ยนชื่อ “โรงเรียนบ้านกรูด” เป็น “โรงเรียนวัดประชาวังคาราม” ซึ่งขณะนั้นได้ ย้ายสถานที่ก่อสร้างอาคารเรียนใหม่ในที่ดินแปลงใหม่อาณาเขตติดกับวัดประชาวังคาราม ซึ่งเป็นที่ดินสงวนในสมัยของ นายวรรณ อินทรกำเนต เป็นผู้ใหญ่บ้าน

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๓๓ โรงเรียนวัดประชาวังคารามได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ซึ่งเป็นโรงเรียนโครงการนาร่องขยายโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับ โรงเรียนแรกของจังหวัดสราษฏร์ธานี

ปัจจุบัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๕) โรงเรียนวัดประชาวังคารามเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน ๓๐๐ คน มีข้าราชการครู จำนวน ๑๔ คน ครูจ้างสอน จำนวน ๒ คน และเจ้าหน้าที่ ธุรการ ๑ คน โดยมี นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียนวัดประชาวงศาราม

❖ โรงเรียนวัดประชาวงศาราม บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มุ่งพัฒนาครูให้มีศักยภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม

ปรัชญาของโรงเรียน

❖ คนดีสำคัญกว่าทุกสิ่ง

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

❖ โรงเรียนของชุมชน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

❖ สืบสานความเป็นไทย

อัตลักษณ์ระดับก่อนประถมศึกษา

❖ ยิ้มง่าย ไหว้สวย

คำขวัญประจำโรงเรียน

❖ ความคู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สีประจำโรงเรียน

❖ สีเหลือง – น้ำเงิน

อัตลักษณ์ระดับก่อนประถมศึกษา

❖ ยิ้มง่าย ไหว้สวย

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษามุ่งเน้นพัฒนาคุณธรรมนำความรู้ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม ความสามัคคีในหมู่คณะ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาชาติ ๓. พัฒนาการสื่อสารสู่ระบบสากล

๔. พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๕. พัฒนาการบริหารจัดการ บุคลากร งบประมาณ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และสร้าง สัมพันธ์ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนวัดประชาวงศาราม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง แบ่งสายการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่มงาน

❖ กลุ่มงานวิชาการ

- ❖ กลุ่มงานบุคคล
- ❖ กลุ่มงานงบประมาณ
- ❖ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

การจัดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน จัดให้สอดคล้องตามแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๒ และแนวความคิดของบุคลากรในโรงเรียนเพื่อให้เกิดความเร็ว คล่องตัว มีความอิสระ สามารถ ตรวจสอบได้ภายใต้การบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน ปฏิบัติงานแบบครบวงจร ด้วยกระบวนการ PDCA และนำ หลักธรรมาภิบาล เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนมากที่สุด มีการบริหารจัดการเรียนการสอนจากผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู โดยมีทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยเสนอเป็นแผนการ ปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม

แผนภูมิ โครงสร้างการบริหาร ๔ งาน ของโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ขอบข่ายการบริหารงาน

ขอบข่ายการบริหาร กลุ่มงานวิชาการ	ขอบข่ายการบริหาร กลุ่มงานบุคคล	ขอบข่ายการบริหาร กลุ่มงานงบประมาณ	ขอบข่ายการบริหาร กลุ่มงานบริหารทั่วไป
๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๓. การวัดประเมินผลและเทียบโอน ผลการเรียนรู้ ๔. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕. การพัฒนาสื่อวัตกรรมการและเทคโนโลยีทางการศึกษา ๖. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๗. การนิเทศการศึกษา ๘. การแนะแนวการศึกษา ๙. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑๐. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ แก่ชุมชน ๑๑. การประสานความร่วมมือ ในการพัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาอื่น ๑๒. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย องค์กรหน่วยงาน และสถาบันอื่นที่ จัด การศึกษา	๑ การวางแผนอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่ง ๒ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ๓ การเสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติการ ๔ วินัยและการรักษาวินัย ๕ การลาออกจากการราชการ	๑. การจัดทำและเสนอของ งบประมาณ ๒. การจัดสรรงบประมาณ ๓. การตรวจสอบติดตาม ประเมินผลรายงานผล การใช้จ่ายเงินและผลการ ดำเนินงาน ๔. การระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อ การศึกษา	๑. การดำเนินงานธุรการ ๒. งานเลขานุการคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. งานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ ๔. การประสานและพัฒนาเครือข่าย การศึกษาการจัดระบบการบริหาร และพัฒนาองค์กร ๕. การจัดระบบการบริหารและ พัฒนาองค์กร ๖. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ๗. การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ บุคลากรงบประมาณและบริหาร ทั่วไป ๘. การดูแลอาคาร สถานที่และสภาพ สิ่งแวดล้อม ๙. การส่งเสริมและประสานงาน การศึกษาในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย ๑๐ การระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา ๑๑ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ๑๒ งานประสานราชการกับเขต พื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น

ข้อมูลอาคารสถานที่

๑. อาคารเรียน จำนวน ๓ หลัง ประกอบด้วย	
- อาคารเรียน แบบ ๐๑๗	จำนวน ๑ หลัง
- อาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙	จำนวน ๒ หลัง
๒. บ้านพักครู แบบกรมสามัญ	จำนวน ๑ หลัง
๓. อาคารโรงอาหาร	จำนวน ๒ หลัง
๔. อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุม	จำนวน ๒ หลัง ประกอบด้วย
- อาคารอเนกประสงค์ แบบ ๓๑๒	จำนวน ๑ หลัง
- อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๕/๒๖	จำนวน ๑ หลัง
๕. ส้วม จำนวน ๖ หลัง ประกอบด้วย	
- ส้วม แบบ ๔๐๑	จำนวน ๑ หลัง (ชำรุด)
- ส้วม แบบ สปช.๖๐๑/๒๖	จำนวน ๕ หลัง (ชำรุด จำนวน ๒ หลัง)
๖. สนาม/ลานกีฬาอเนกประสงค์	จำนวน ๔ สนาม
- สนามเด็กเล่น	จำนวน ๑ สนาม
- สนามฟุตบอล	จำนวน ๑ สนาม
- สนามบาสเกตบอล/วอลเลย์บอล	จำนวน ๑ สนาม
- ลานกีฬาอเนกประสงค์	จำนวน ๑ สนาม
๗. อาคารประกอบอื่นๆ	จำนวน ๓ หลัง ประกอบด้วย
- อาคารมโนราห์	จำนวน ๑ หลัง
- อาคารสารคดี	จำนวน ๑ หลัง
- อาคารสหกรณ์	จำนวน ๑ หลัง

แหล่งเรียนรู้ภายใน / แหล่งเรียนรู้ภายนอก

๑) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องสมุด	๔๒
๒. ห้องคอมพิวเตอร์	๒๕๒
๓. ห้องเรียนดนตรีไทย	๒๔๐
๔. ห้อง กสทช.	๑๒๖
๕. ห้องภาษาอังกฤษ	๑๒๐

๒) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. วัดประชาบางคาราม ๓	๑๐
๒. โรงเรียนบ้านไทรงาม อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	๑
๓. วัดมหายาตรมงคล จังหวัดกระบี่	๑
๔. พิพิธภัณฑ์เรือหลวงลันตา จังหวัดกระบี่	๑
๕. ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมอันดามัน จังหวัดกระบี่	๑
๖. ลานปูดำ จังหวัดกระบี่	๑
๗. วัดทุ่งเขียด	๑
๘. โรงเรียนวัดตรณาราม	๑
๙. โรงเรียนพุนพินพิทยาคม	๑
๑๐. โรงเรียนวัดสันติคีรีมัย	๑
๑๑. โรงเรียนวัดเขาศรีวิชัย	๑
๑๒. โรงเรียนเทศบาลเมืองท่าข้าม ๒	๑
๑๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	๑
๑๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒	๑
๑๕. โรงเรียนชนนพระใต้ สพ.นครราชสีมา เขต ๔	๑
๑๖. โครงการช่างหัวมัน อ.ท่ายาง จ.เพชรบุรี	๑
๑๗. วัดไชยวัฒนารามและวัดมณฑลพิตร จ.พระนครศรีอยุธยา	๑

๑.๒ ข้อมูลบุคลากร

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ – สกุล : นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ

โทรศัพท์ : ๐๘๑ – ๖๐๖๓๕๗๗

e-mail : prachao607@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ศษ.ม สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่ง : วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๙ ปี ๖ เดือน

จำนวนบุคลากร ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	หมายเหตุ
๑	นางสาวจันทดี เหล่าเกื้อ	ผอ.รร./คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	
๒	นางสุพิทยา แก้วมณี	ครู คศ.๓	ค.ม.	การสอนภาษาอังกฤษเพื่อ วิชาการและงานอาชีพ	
๓	นางเตือนใจ สังข์กุล	ครู คศ.๒	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๔	นายธนากร มณีโชติ	ครู คศ.๑	ค.บ.	พลศึกษา	
๕	ว่าที่ร.ต.หญิงสุดารัตน์ สุขมล	ครู คศ.๑	ค.บ.	ศิลปกรรม	
๖	นางสาวดวงดี นวลนุ่น	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	
๗	นางสาวสุธาทิพย์ คงกระพันธ์	ครู คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	
๘	นางสาวอาทิตย์ยา โพธิ์อุดม	ครู คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	
๙	นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	
๑๐	นางสาววริยา มุขตา	ครูผู้ช่วย	วท.บ.(ศ.ษ.)	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๑๑	นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	
๑๒	นางสุดารัตน์ พรหมทอง	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
๑๓	นายวิชาญ สังคำ	ครูจ้างสอน	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	
๑๔	นายปรินทร์ สันดานดี	ครูจ้างสอน	ศษ.บ.	ดนตรีไทย	
๑๕	นางสาวนาตยา พรหมกำเนิด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ค.บ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา	

ข้อมูลนักเรียน รวมทั้งสิ้น ๓๐๐ คน (สิ้นปีการศึกษา ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			เฉลี่ยต่อห้อง (คน)
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒		22	23	45	
อนุบาล ๓		16	11	27	
รวม		38	34	72	
ประถมศึกษาปีที่ ๑		13	9	22	
ประถมศึกษาปีที่ ๒		17	13	30	
ประถมศึกษาปีที่ ๓		10	12	22	

ประถมศึกษาปีที่ ๔		15	11	26	
ประถมศึกษาปีที่ ๕		16	14	30	
ประถมศึกษาปีที่ ๖		11	16	27	
รวม		82	75	157	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑		16	10	26	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑		10	16	26	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑		12	7	19	
รวม		38	33	71	
รวมทั้งหมด		158	142	300	

ส่วนที่ ๒ แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

ข้อ ๓.๔ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติ หน้าที่ ได้ดี มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

สนองนโยบาย สพป.สฎ.๒ ข้อที่ ๙ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการ จัดการ เรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล มีจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาตนเองด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อย่าง ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานฯ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ และคณะ

.....

๑. หลักการ และเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนด ความมุ่งหมายว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความมุ่งหมายดังกล่าว ครูจะต้องเป็นผู้มี ความรู้ ความสามารถ กระบวนการศึกษาศึกษา (๒๕๔๒ : ๒๓) กล่าวไว้ว่าการพัฒนาศักยภาพครู ถือเป็นหน้าที่ของ สถานศึกษาที่จะพัฒนา ให้เป็นครูมืออาชีพการวิเคราะห์ครูในด้าน ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ เพื่อให้ ได้ข้อมูลสำหรับพิจารณา สนับสนุนให้มีการ พัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาศักยภาพครูให้มี ความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อาศัยความ ร่วมมือของครู แกนนำ ครูต้นแบบ และสถาบันการศึกษาชั้นสูง รวมทั้งชมรมวิชาชีพซึ่งจะช่วยพัฒนาครูให้มี ศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตร และการ จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงอย่างหลากหลาย ทั้งด้านครู นักเรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งรูปแบบการสอนที่ปรับเปลี่ยนไปจากเดิม คือให้ ความสำคัญ กับนักเรียน นักเรียนเป็นศูนย์กลาง หรือยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ครูปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจาก ผู้สอนมาเป็นผู้ ประสานกิจกรรม นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในด้านวิชาชีพครูก็มีการยกระดับ ความก้าวหน้าในอาชีพ มี การพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อส่งผลให้ครูมีความก้าวหน้าในอาชีพจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ประกอบอาชีพครูและ บุคลากรทางการศึกษาจะต้องพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การปฏิรูปการศึกษา จากการเปลี่ยนแปลง ในด้านโครงสร้างและรายละเอียดต่างๆ ของการเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู ก็เป็นอีกหนึ่งความจำเป็นที่ครู จำเป็นต้องมีการพัฒนาตนเอง เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ และเป็นการนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียน การสอน การส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเอง มีความรู้ ความสามารถ ทันต่อการปฏิรูปการศึกษาได้ตระหนักถึง ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนเป็น เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา เกิดประสิทธิภาพส่งผลต่อผู้เรียนให้มากที่สุด

โรงเรียนวัดประชาวังศาราม มีข้าราชการครูผู้สอน จำนวน ๑๔ คน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ๒ คน ชำนาญการ ๒ คน ไม่มีวิทยฐานะและครูผู้ช่วย จำนวน ๑๐ คน จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดประชาวังศาราม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อให้ครูโรงเรียนวัดประชาวังศารามได้พัฒนาตนเอง มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุขและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวังศาราม

๓. ตามเป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูทุกคนพัฒนาตนเองให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศได้อย่างคล่องแคล่ว และจัดหาแหล่งสืบค้นที่หลากหลาย เพื่อให้ให้นักเรียนได้ความรู้ที่ทันสมัย

๒. ครูทุกคนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนวัดประชาวศาราม มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน	จำนวนชั่วโมงต่อภาคเรียน	๒๐ ชั่วโมงต่อคนต่อภาคเรียน
๒.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ PLC	จำนวนเรื่องต่อภาคเรียน	๑ เรื่องต่อภาคเรียน
๓.กิจกรรมพัฒนา ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	ร้อยละของครูที่มีความก้าวหน้า	ร้อยละ ๘๐
๔.กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ	ระดับความสำเร็จของการบริหาร	ระดับดีเยี่ยม

๕. การดำเนินงาน

กิจกรรม	การดำเนินการ
๑.กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน - อบรมการ PA - ศึกษาการดำเนินการโครงการโรงเรียนพระราชทานโรงเรียนวัดประชาวศาราม - อบรมออนไลน์ - อบรมร่วมหน่วยงานต้นสังกัด	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ
๒.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ PLC - ครูมีผลงานการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ
๓.กิจกรรมพัฒนา ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ - อบรมให้ความรู้การพัฒนางานระบบ PA	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ
๔.กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ - การบริหารงานโดยมีส่วนร่วม การประชุมครู ประชุม คณะกรรมการ ประชุมผู้ปกครอง - การมีส่วนร่วมของชุมชน ในการพัฒนาโรงเรียน - การบริหารโปร่งใส ตรวจสอบได้	☒ ปฏิบัติ ☐ ไม่ได้ปฏิบัติ

๖.การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ เป็นวิทยากรให้ความรู้ในการจัด อบรมตามโครงการของหน่วยงานต้นสังกัด

๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ตัวแทนชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมใน การพัฒนาวิชาการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของความสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาตนเองโดยการอบรม ประชุม สัมมนา อย่างน้อย ๑๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน	๑๐๐ %	ระดับดีเยี่ยม
๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรม PLC คนละ ๑ เรื่อง ต่อภาคเรียน	๑๐๐ %	ระดับดีเยี่ยม
๓.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อย่างน้อยร้อยละ ๕๐	๕๐ %	ระดับดีเยี่ยม
๔.โรงเรียนมีผลการประเมินการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ในระดับดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม
๕.ผู้บริหารสถานศึกษามีผลการประเมินกลุ่มดีเด่น	ดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม

๘.งบประมาณ

๘.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่น ๆ

- งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๗๑,๖๐๐ บาท
- งบประมาณที่ใช้ไป ๗๐,๒๕๐ บาท
- งบประมาณคงเหลือ ๑,๓๕๐ บาท

๘.สรุปในภาพรวม จากการดำเนินงานโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีข้อพิจารณา ในการ ดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ เป็นโครงการที่ประกอบด้วยกิจกรรมที่มุ่งเน้นพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการการอย่างหลากหลาย เพื่อให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูผู้สอนให้ก้าวหน้า การเปลี่ยนแปลงของสื่อเทคโนโลยี นำความรู้มาพัฒนาผู้เรียน และ ส่งเสริมต่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

- เพิ่มกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน Active Learning
- เพิ่มกิจกรรม การพัฒนาตนเองตามแนว PA
- เพิ่มกิจกรรมประเมินพัฒนาอย่างเข้ม ครูผู้ช่วย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ควรดำเนินโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลสถิติด้านทรัพยากรข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

❖ อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวงศาราม										
เปิดสอนระดับ	ก่อนประเมิน	ประเมิน	มัธยมต้น	รวม	ผอ.สถานศึกษา	รอง ผอ.สถานศึกษา	ครูผู้สอน	ครูจ้างสอน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	หมายเหตุ
อ.๒ - ม.๓	๗๒	๑๕๗	๗๑	๓๐๐	๑	๑	๑๕	๒	๑	
การบรรจุแต่งตั้ง/โยกย้าย										
เดือน	ชื่อ-สกุล				บรรจุแต่งตั้ง	โยกย้าย	ช่วยราชการ	หมายเหตุ		
ตุลาคม	-				-	-	-	-		
พฤศจิกายน	นางมลฤดี อ่อนทอง				✓	-	-	ผอ.โรงเรียนบ้านไทรงาม ๖ พฤศจิกายน ๖๖		
	นางสาวอาทิตย์ โพธิ์อุดม				-	✓	-	๑๓ พฤศจิกายน ๖๖		
	นางสาวสุธาทิพย์ คงกระพันธ์				-	✓		๑๓ พฤศจิกายน ๖๖		
ธันวาคม					-		-	-		
มกราคม	-				-	-	-	-		
กุมภาพันธ์	-				-	-	-	-		
มีนาคม	-				-	-	-	-		
เมษายน	-				-	-	-	-		
พฤษภาคม	-				-	-	-	-		
มิถุนายน	-				-	-	-	-		
กรกฎาคม	นายวิชาญ สังข์คำ				✓	-	-	๑๑ กรกฎาคม ๖๖		
สิงหาคม	-				-	-	-	-		
กันยายน	-				-	-	-	-		
สรุปอัตรากำลัง					๒	๒	-			

❖ ฝึกอบรม/พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดประชาวงศาราม
สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ที่	ชื่อตัว - ชื่อสกุล	บันทึกการอบรม ประชุม สัมมนา ของข้าราชการ ครูและลูกจ้าง โรงเรียนวัดประชาวงศาราม ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖		
		ส่ง	ไม่ส่ง	จำนวน (ชั่วโมง)
๑	นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ	✓	-	๒๓
๒	นางสุพิทยา แก้วมณี	✓	-	๓
๓	นางเตือนใจ สังข์กุล	✓	-	๑๓
๔	นายธนากร มณีโชติ	✓	-	๓
๕	ว่าที่ร.ต.หญิงสุดารัตน์ สุขมล	✓	-	๔๐
๖	นางสาวดวงดี นวลนุ่น	✓	-	๒๑
๗	นางสาวสุธาทิพย์ คงกระพันธ์	✓	-	๒๒
๘	นางสาวอาทิตย์ยา โพธิ์อุดม	✓	-	๒๑
๙	นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม	✓	-	๔๑
๑๐	นางสาวรียา มุขตา	✓	-	๓๑
๑๑	นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว	✓	-	๓๐
๑๒	นางสุดารัตน์ พรหมทอง	✓	-	๑๒
๑๓	นายโรจน์จรรย์ ทรัพย์แก้ว	✓	-	๔๗
๑๔	นางสาวนลินทิพย์ วิโรจน์	✓	-	๔๖
๑๕	นางสาวจันทกานต์ ขุนประดิษฐ์	✓	-	๓๗
๑๖	นายวิชาญ สังคำ	✓	-	๔๗

❖ ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

❖ ข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินโครงการต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนวัดประชาวังศาราม

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

