



หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนวัดประชาวังคาราม
อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดประชาวงคาราม

หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ รองรับภารกิจตามแผนการปฏิรูปประเทศและ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) โรงเรียนวัดประชาวงคาราม จึงกำหนดหลักเกณฑ์การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อให้ เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้

๑. การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร
๒. การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร
๓. การพัฒนาบุคลากร
๔. การประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร
๕. การให้ทุนให้โทษและการสร้างขวัญกำลังใจ

ขอบเขตเหล่านี้อธิบายโดยสังเขป ดังนี้

๑. การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร
 - ๑.๑ เตรียมบุคลากรปฏิบัติหน้าที่แทนสำหรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อสรรหาครูทดแทนในอัตรา ที่ว่างการโยกย้าย หรือเกษียณอายุราชการ
 - ๑.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มบริหารงานวิชาการ วิเคราะห์อัตราากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
 - ๑.๓ เสนอข้อมูลต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ เพื่อจัดทำ แผนอัตรากำลัง สรรหา บรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครู ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒. การบรรจุแต่งตั้งบุคลากร

กรณีไม่สามารถบรรจุหรือไม่มีบุคลากรทดแทนในตำแหน่งที่ว่าง ทางโรงเรียนได้ประชุม ปรีกษา คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อดำเนินการสรรหา จัดจ้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเหมาะสม กับตำแหน่งในสาขาวิชาที่ ขาดแคลนตามระเบียบปฏิบัติทางราชการ โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

- ๒.๑ ประกาศคัดเลือก
- ๒.๒ แต่งตั้งกรรมการ
- ๒.๓ รับสมัคร
- ๒.๔ คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ
- ๒.๕ สอบข้อเขียนและสัมภาษณ์
- ๒.๖ ประกาศผลการคัดเลือก
- ๒.๗ ทำสัญญาจ้าง โดยดำเนินการประกาศรับสมัครอย่างโปร่งใส ทัวถึง และประชาสัมพันธ์ทุกช่องทาง เช่น ป้ายประกาศ เว็บไซต์โรงเรียน เฟสบุ๊คโรงเรียน เป็นต้น

๓. การพัฒนาบุคลากร

พัฒนาและฝึกอบรมตามความต้องการและความเหมาะสมของแต่ละตำแหน่ง โดยแบ่งเป็น

๓.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้พื้นฐาน

- ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่

๓.๒ การพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะ

- พัฒนาตามสมรรถนะกลุ่มงานและตำแหน่งงาน

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและคุณภาพการศึกษาด้วยแผนพัฒนาบุคลากร

๓.๔ ประเมินข้าราชการตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่สถานศึกษากำหนด

๓.๕ จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน

๓.๖ ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม

๔. การประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร

การประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร ดำเนินการปีละ ๒ ครั้ง

ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม - ๓๑ มีนาคม)

ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน)

การประเมินผล แบ่งเป็น ๒ ส่วนคือ

ส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ ๒ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งนี้โรงเรียนวัดประชาวศาราม ได้ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการปฏิบัติงานของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และพนักงานลูกจ้าง ทุกรอบการประเมิน

๕. การให้คุณให้โทษและการสร้างขวัญและกำลังใจ

๕.๑ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำงานอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และ หลักคุณธรรมจริยธรรมในการประชุมประจำเดือน

๕.๒ แจกขานหนังสือราชการเกี่ยวกับระเบียบ วินัย จรรยาบรรณวิชาชีพต่าง ๆ ในกลุ่มงานโรงเรียน

๕.๓ จัดกิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรดีเด่นด้านต่าง ๆ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน และเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน ซึ่งคัดเลือกโดยเพื่อนครูและนักเรียน และมอบรางวัลวันไหว้ครู

แผนภูมิ โครงสร้างการบริหาร ๔ งาน ของโรงเรียนวัดประชาวงศาราม



การบริหารงานบุคคล

แนวคิด การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมายระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๒. เพื่อส่งเสริมบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
๔. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขอบข่าย/ภารกิจ

๑. การวางแผนอัตรากำลัง
๒. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง
๓. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
๔. วินัยและการรักษาวินัย
๕. การออกจากราชการ

จรรยาบรรณของวิชาชีพ

จรรยาบรรณต่อตนเอง

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพและ ทัศนคติ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

- (๑) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้ กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า
- (๒) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- (๓) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ
- (๔) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ

(๕) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

(๖) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่น ในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะจรรยาบรรณต่อสังคมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จิตวิญญาณของการเป็นครูที่ดี

ครูดีมีค่ากว่าสิ่งใด ครูที่ดีต้องมี ๑๑ ข้อและต้องไม่ ๑๒ ข้อ จึงถือว่าเป็นครูที่มีจิตวิญญาณของการเป็นครูที่ดี

๑๑ ข้อที่ครูควรปฏิบัติ

๑. ต้อง รู้ก่อน
๒. ต้อง สอนทวนซ้ำ
๓. ต้อง ทำให้เห็น
๔. ต้อง เน้นปฏิบัติ
๕. ต้อง จัดเสริมกำลังใจ
๖. ต้อง ชี้พิกษัยให้กลัว
๗. ต้อง ทำตัวใกล้ชิดศิษย์
๘. ต้อง กล่อมจิตให้เกิดศรัทธา
๙. ต้อง รักษากติกาอย่างเคร่งครัด
๑๐. ต้อง วัดและประเมินผลอย่างเที่ยงตรง
๑๑. ต้อง มั่นคงในอารมณ์

๑๒ ข้อที่ครูที่ดีไม่ควรปฏิบัติ

๑. หน้าบึ้ง หน้าอ
๒. ด่าทอ หยาบคาย
๓. มาสอนสายเป็นประจำ
๔. ชักนำไปเชื่อโซคลาง
๕. พูดอย่างทำอย่าง
๖. วางท่าหรือเชื่องซึม
๗. ลืมเตรียมการสอน
๘. ลืมนำอุปกรณ์มาใช้
๙. แต่งกายหวือหวา
๑๐. วีนหาบายมุข
๑๑. ก่อทุกขให้ผู้อื่น
๑๒. ฝืนใจเวลาสอน

