



แนวทางการป้องกันการทุจริต



โรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 3

คำนำ

ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐในปัจจุบันนับเป็นปัญหาที่รุนแรงและมีแนวโน้มที่จะพัฒนารูปแบบให้สลับซับซ้อนมากขึ้นซึ่งมีผลกระทบและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศมากขึ้นทุกปี เพื่อให้ระบบราชการและการปฏิบัติงานของบุคลากรของภาครัฐมีความโปร่งใสและมีการดำเนินการถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการจะต้องมีการจัดระบบการตรวจสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรมและความคุ้มค่าของทรัพยากรที่ใช้ไปโดยต้องมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานให้เกิดความโปร่งใสมีประสิทธิภาพและสนับสนุนภาคประชาชนให้มีส่วนร่วมในการรณรงค์และปลูกจิตสำนึกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรภาครัฐและให้ผู้ปฏิบัติงานมีความซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้องค์กรปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบรวมทั้งปัญหาความเสื่อมศรัทธาในการบริหารราชการจากปัญหาดังกล่าวรัฐบาลจึงได้มีการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตซึ่งถือเป็นที่มาของการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งนี้คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๑ เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐโดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานและกำหนดให้ภาครัฐต้องจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงาน ป.ป.ช.

ดังนั้น โรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์จึงได้จัดทำแนวทางการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ซึ่งมุ่งส่งเสริม สร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาล มีการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐเอกชนและรัฐวิสาหกิจในการแก้ไขและป้องกันปัญหาการประพฤติมิชอบ ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานของโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์และให้มีการพัฒนาระบบและกลไกการตรวจสอบควบคุมการใช้อำนาจพร้อมกับพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติราชการให้มีความโปร่งใส และยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นแนวทางในการจัดทำแผนเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางให้บรรลุลูกภารกิจดังกล่าวข้างต้น

โรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

ส่วนที่ ๑ บทนำ

สภาพการณ์ทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทย

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จำกัดขั้นการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index : CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนนโดยมีคะแนนน้อยกว่าปี๒๕๖๓ โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลกจากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลกแสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ การดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการ เรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ“ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในทุกรูปแบบโดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึก ยึดมั่น ในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาพร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเตรียมความพร้อม ของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่าง เหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง”และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดย กำหนด ไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีโดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้

โรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์ จึงได้จัดทำแนวทางการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

วัตถุประสงค์ของการจัดทำแนวทาง

๑.เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

๒. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว และนักเรียนโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์ แสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

๓. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการป้องกันและตรวจสอบมิให้เกิดการทุจริตในการปฏิบัติราชการ

๔. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติ ราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลมาตรฐานทางคุณธรรม จริยธรรม และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๕. เพื่อส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามและตรวจสอบการทุจริต ตลอดจนการพัฒนาเครือข่ายในการติดตามและตรวจสอบการทุจริต

เป้าหมาย

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างชั่วคราว มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใสเป็นธรรมไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่ไปในทางที่มีขอบ

๒. โรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์มีระบบการปฏิบัติงานที่สามารถป้องกันปัญหาเกี่ยวกับการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของบุคลากรและสามารถจัดการกับกรณีการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างรวดเร็วโปร่งใส

๓.มีแผนปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพซึ่งสนับสนุนกลไกมาตรการในการตรวจสอบและติดตามการปฏิบัติราชการ และส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

ประโยชน์ของการจัดทำแนวทาง

๑. โรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์ สามารถบริหารราชการให้เป็นไปตามหลักกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) มีความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานโดยยึดผลประโยชน์ของประชาชนเป็นหลักด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต

๓. มีระบบการควบคุมและตรวจสอบการปฏิบัติงานเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพและลดโอกาส ในการ กระทำ การทุจริต

๔. ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการตรวจสอบการปฏิบัติงานของโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์ในการเฝ้าระวังการทุจริตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างชั่วคราว

ส่วนที่ ๒

แนวทางการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘											
	พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๙			
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	
๑. ส่งเสริมการบริหารเชิงระบบ												
- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี				↔						↔		
- ประเมิน ITA ออนไลน์	←					→						
- งานธุรการ สารบรรณ	←										→	
- งานประชาสัมพันธ์	←										→	

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานอย่างมีระบบ
แผนงาน	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานที่/ประเด็น	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑) (๒.๒)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ.๓	๗ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.หญิงธัญญภัทร์ เพชรแก้วณา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหารจัดการของระบบพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีความทันสมัย ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม มีธรรมาภิบาล และเสริมสร้างขีดความสามารถของบุคลากรในด้านการบริหารจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน มีการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในองค์กร โดยมีเป้าหมายการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล เช่น พัฒนาระบบการบริหารเงินที่ดี พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ดี พัฒนาระบบบริหารวิชาการที่ดี และพัฒนาระบบบริหารทั่วไปที่ดี ตลอดจนการสื่อสารสารสนเทศในองค์กร ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยึดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการยึดประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบการบริหารขององค์กรในทุกฝ่ายของการทำงาน ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา

การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานอย่างมีระบบของโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์ ประกอบด้วย การพัฒนากิจกรรมทั้ง ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และ กลุ่มบริหารทั่วไป เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานประจำอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้การปฏิบัติงานในฝ่ายประทับใจผู้รับบริการ และปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล ช่วยให้เกิดกลไกการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เพิ่มขีดความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน ลดความซ้ำซ้อนของกระบวนการทำงาน

โรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์ เล็งเห็นความสำคัญของการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานอย่างมีระบบ เพื่อให้เกิดผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บริการที่ดีกับองค์กร

๒.๒ เพื่อการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน เกิดความคล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน

๒.๔ เพื่อติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ มีการบริหารที่ดีในงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน อยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานอย่างมีระบบ

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ส่งเสริมการบริหารเชิงระบบ	๑. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์พันธกิจตรงตามวัตถุประสงค์และมีความสอดคล้องตามความต้องการของชุมชนและ ท้องถิ่นที่ชัดเจน (๒.๑)	ยอดเยี่ยม
	๒.สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล (๒.๒)	ยอดเยี่ยม
	๓. ร้อยละ กลุ่มงานของโรงเรียนผ่านการประเมินความโปร่งใส ITA Online	ยอดเยี่ยม

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘										
	พ.ศ.๒๕๖๘								พ.ศ.๒๕๖๙		
	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค
๑. ส่งเสริมการบริหารเชิงระบบ - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี - ประเมิน ITA ออนไลน์ - งานธุรการ สารบรรณ - งานประชาสัมพันธ์				↔						↔	
		←				→					
		←									→
		←									→

๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ

- | | | |
|----------------------------|--------|-----|
| - เงินอุดหนุน | ๑๐,๐๐๐ | บาท |
| - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | - | บาท |
| - เงินปัจจัยพื้นฐาน | - | บาท |

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ

รวม ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีข้อมูลเพียงพอสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

๗.๒ โรงเรียนปฏิบัติตามเจตนารมณ์ นโยบายการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และมีมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสที่กำหนดขึ้น

๗.๓ โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ลงชื่อ



(นางลัลลีสิตา อินทรสมบัติ)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาวจิตติวัลค์ พรหมฤทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์